

前学期

2024年度教職・学芸員関連科目時間割（農学部生用）

時限	月	火	水	木	金		
1～2	遠藤	教育課程論(農工) (10610) 教育学部講義棟L413教室	宇田津	博物館概論 (基礎(教養)教育科目) (ksft1) 教育学部講義棟L207教室			
3～4							
5～6			高橋	生涯学習論 (基礎(教養)教育科目) (ksfq1) 教育学部講義棟L302教室			
			非常勤	【第1クォーター】 教科教育法(中等理科) (10310) 農学部講義棟L101教室 【第2クォーター】 教科教育法(理科) (10330) 農学部講義棟L101教室	宇田津	農業科教育法 I (10350) 船塚会館2階講義室	
7～8							
9～10				深見(奨木)	教育原理(農工) (10640) 教育学部講義棟L412教室		
集中講義	<ul style="list-style-type: none"> ・(1A510)博物館実習Ⅰ(通年集中) ・(1A520)博物館実習Ⅱ(通年集中) ・(1A540)博物館経営論 ・(1A560)博物館資料保存論(通年集中) 		<ul style="list-style-type: none"> ・(11010)教育実習事前及び事後指導(竹内) ・(11050)教育実習(農) ・(10150)職業指導(非常勤講師) ・(10570)学校教育心理学(西田) ・(PP750)物理学概論(通年集中)(梶島) ・(10070)地学概論(仲野) ・(10540)教職入門(通年集中)(椋木) ・(10630)総合的な探究の時間の指導法(通年集中)(吉村) 			<p>赤字：4年生対象の科目</p> <p>□：教員免許取得のための科目</p> <p>■：学芸員資格取得のための科目</p>	

- ・ 時間割は変更が生じる可能性がありますので、受講前に確認してください。また、教室配当や連絡事項、集中講義の日程等については、教育学部及び農学部の掲示板、WebClassメッセージ機能等を通じて行うので、確認を怠らないようにしてください。
- ・ 4年生の学生は就職活動のため数回授業を欠席する人が多いので、なるべく欠席しないように注意してください。
- ・ わかばの科目登録画面に出てきた科目については、漏れのないように登録をしてください。もし、わかばの画面上に科目名が出てこない場合は、不具合の可能性があるので、教務・学生支援係までお知らせください。

後学期

2024年度教職・学芸員関連科目時間割（農学部生用）

時限	月		火		水		木		金	
1～2	湯田	教育制度論 (10550)	宇田津	博物館に学ぶ「モノの見方と見せ方」 (基礎(教養)教育科目) (ksfs1) (※注)	小竹林内	教育の方法と技術 (情報機器および教材の活用を含む。) (10850)	宇田津 藤本	人生の各ステージの学びと博物館 (基礎(教養)教育科目) (ksfh1) (※注)		
3～4			盛若尾 満林崎	【第3クォーター】 特別支援教育 (基礎教育科目) (kkhh1)						
5～6			荒武	教職実践演習(高)(11110) 工学部B109 ・教育実習を終了した4年生対象 ・講師の都合により一部土曜日の集中で行われたり、講義の曜日が変更になったりする可能性があります。	非常境勤	教育相談(農工) (10910)			非常勤	農業科教育法Ⅱ (10370)
7～8			(検討中)	【第4クォーター】 生徒指導概論 (進路指導を含む。) (10870)						
9～10							盛満	特別活動論(農工) (10830)		
集中講義	<ul style="list-style-type: none"> ・(1A550)博物館資料論 ・(1A530)博物館情報・メディア論 				<p>赤字：4年生対象の科目 ：教員免許取得のための科目 ：学芸員資格取得のための科目</p>					

- ・ 時間割は変更が生じる可能性がありますので、受講前に確認してください。また、教室配当や連絡事項、集中講義の日程等については、教育学部及び農学部の掲示板、WebClassメッセージ機能等を通じて行うので、確認を怠らないようにしてください。
- ・ 4年生の学生は就職活動のため数回授業を欠席する人が多いので、なるべく欠席しないように注意してください。
- ・ わかばの科目登録画面に出てきた科目については、漏れのないように登録をしてください。もし、わかばの画面上に科目名が出てこない場合は、不具合の可能性がありますので、教務・学生支援係までお知らせください。
- ・ 「博物館に学ぶ「モノの見方と見せ方」」「人生の各ステージの学びと博物館」は、2年次前期に「博物館概論」を受講した上で2年次後期に履修するのが望ましいです。