



研究テーマ

- 1 大洋州地域の初等教育に関する研究
- 2 開発途上国での防災教育の在り方に関する研究
- 3 日本の国際理解教育とグローバル人材育成



川崎 典子

かわさき のりこ
工学教育研究部
工学基礎教育
センター担当

准教授

キーワード

大洋州地域、バヌアツ、防災教育、国際理解教育、開発教育、グローバル人材育成

特許情報・
共同研究・
応用分野など

研究概要

大洋州の島嶼国における教育に関する研究を行っています。今後は自然災害に対して脆弱な開発途上国における防災の実態について調査を進め、大洋州の島嶼国に有用な防災教育の在り方とその観点からの支援の方法について研究を行います。また、工学基礎教育センター(英語部門)で企画・実施する英語学習活動や国際交流活動が、理系グローバル人材育成にどう寄与するのかを具体的に検証し、見えてくる課題と今後の方向性について考察していきます。

1 大洋州地域の初等教育に関する研究

大洋州地域における初等教育に関して研究を進めます。大洋州地域と言っても島嶼国は多岐にわたり、文化や生活様式も多様です。フランスとイギリスで同時統治されていたバヌアツは特に両方の教育システムが残る国であり、初等教育のシステムを調べるにあたり、非常にユニークな特徴を持っています。バヌアツの学校現場での調査のみならず、教育行政機関での聞き取り調査を実施します。

2 開発途上国での防災教育の在り方に関する研究

大洋州地域の島嶼国は自然災害が多発し、国の脆弱性による防災対策の限界が見受けられます。地震・津波等の観測機器や予警報システム等の災害対策機器を整備するなど観測能力を強化するハード面での防災対策支援は様々な援助機関を通して実施されていますが、防災活動に従事する人材育成や防災教育の在り方を考えるソフト面での防災対策支援の必要性があると考えます。パイロットスタディを考えているバヌアツで調査を進めながら、将来的には宮崎市等の国内の地方行政機関との連携による支援を模索したいと考えています。

3 日本の国際理解教育とグローバル人材育成

工学部工学基礎教育センター(英語部門)では日本人学生の英語教育とグローバル教育を推進しています。センターで企画・実施する活動を通して学生たちが何を学び、どのような能力・スキルを体得し、どのように変容するのかを検証していきます。学生たちの意識調査も実施するなど、実際の英語教育とグローバル教育から見えてくる課題についても調査を進め、今後の方向性についても考察します。

ホームページ

工学部工学基礎教育センター <https://www.miyazaki-u.ac.jp/csee/>

技術相談に応じられる関連分野

- ・国際理解教育(開発教育)に係わる出前講座およびワークショップ
- ・国際理解教育関連のカリキュラム作成

メッセージ

- ・共同研究の希望テーマ:大洋州の教育、日本の国際理解教育とグローバル人材育成
- ・大洋州地域に係わる探究学習を考えている学校等があれば、ぜひ御連絡ください。