

最近2年間の教職大学院修了者課題研究テーマ（題目）

令和3年度修了生

	分野	課題研究テーマ（題目）
教職実践高度化	教育行政・ 学校経営	学校と地域が共に進める学習支援の在り方－学習支援事業の条件と構想－
		OJTを促進させる教員の働き方改革推進施策の研究－軸としての学校事務職員との連携－
	生徒指導・ 教育相談	小学校高学年児童における学級適応感向上への試み－クラスワイドPBISに基づいて－
		小学校高学年におけるレジリエンス向上プログラムの開発と効果検証
	教育課程・ 授業研究	全員参加の授業づくりに関する研究
		幼小連携における教師の相互理解を促すプログラム開発
		総合的な学習の時間における「ふるさと学習」のカリキュラム・マネジメント
「探究的な学習」を軸としたカリキュラム・マネジメントに関する研究－宮崎大学教育学部附属中学校のキャリア教育の実践を通して－		
	話し合いの充実を図る学級会事前指導の研究－議題決定や提案理由の設定に焦点を当てて－	
教科領域指導力高度化	数学	中学校数学科における非認知能力の育成に関する研究－数学的コミュニケーションを通して－
	体育	技能の個人差に応じた中学校保健体育科「ベースボール型」授業開発研究
		小学校体育の授業づくりに有効な運動教材に関する研究
	理科	女子の特性に配慮した中学理科の学習指導
国語	小学校国語科における「主体的に学習に取り組む態度」の評価研究－ゲーミフィケーション理論を活用した授業実践を通して－	

令和4年度修了生

	分野	課題研究テーマ（題目）
教職実践高度化	生徒指導・ 教育相談	児童生徒の生活満足感の向上を目指す教員のポジティブ行動支援－小中一貫校でのSWPBSの実践を通して－
		小学校第5学年を対象としたレジリエンス向上プログラムの効果検証
	教育課程・ 授業研究	小学校におけるSWPBSの実践方法に関する研究
		インクルーシブ教育を視点とした学級経営に関する研究
		総合的な学習の時間のカリキュラム・マネジメントに関する研究－国語科との関連を中心に－
	道徳科と特別活動を関連させた情報モラル教育に関する研究	
	算数科を中心とした学習集団づくり－かかわりをつくる学習規律づくりと指導的評価活動	
教科領域指導力高度化	数学	中学校数学科の関数領域における活用力の育成に関する研究－現実世界における数学的結果の意味づけに焦点をあてて－
	外国語 (英語)	中学校外国語教育における自己調整学習を促進する支援の在り方
	社会	中学校社会科における考える力を育成する学習材の開発および学習材を活用した指導方法の検討
	理科	新学習指導要領に基づく中学校理科における問いの設定と授業の在り方－振り返りに焦点を当てて
	国語	挿絵分析を取り入れた文学的な文章の読解学習指導について