

最近2年間の教職大学院修了者課題研究テーマ(題目)

令和6年度修了生

	分野	課題研究テーマ(題目)
教職実践高度化コース	生徒指導・教育相談	児童の学校適応の状態を向上させるための学校規模ティーチャートレーニングプログラム
	教育課程・授業研究	ゲーミフィケーションを取り入れた学習活動に対する教育効果の検証 －Kahoot!の活用に着目して－
		到達度チェック問題と振り返りシートを活用した単元内自由進度学習が児童の学習方略に及ぼす影響
		働き方改革を視点としたカリキュラム・マネジメントと自学探究の構想
		小学校低学年における性の多様性の理解を促す教育の在り方に関する研究－発達の段階に応じた教育実践の構想－
		道徳科における子どもの考えを深める発問構成に関する研究 －小学校第5学年の「友情、信頼」に関する授業分析を中心に－
		授業実践を対象とした省察と自己改善に関する研究 中学校における不登校対応に関する研究
教科領域指導力高度化コース	国語	小学校における古典に「親しみ」をもたせるための学習研究 －百人一首を教材とした和歌の視覚化と言語化を通して－
	算数	算数科における確実な意味理解を実現する対話活動の研究 －小学校第5学年「台形の求積公式の導出」の授業を事例として－
	数学	中学校数学科における主体的に学習に取り組む生徒の育成 －ひとりひとりが問いをもつ振り返り活動を通して－
	理科	高校物理におけるエンジニアリングデザインを中心としたSTEM型授業方略に関する理論的・実践的研究
		高校物理における形成的評価を取り入れた授業方略に関する理論的・実践的研究～Best Evidence Science Teaching (BEST) の指導理念に着目して～
	外国語(英語)	中学校外国語科における技能統合型スピーキングの指導と生徒の実態
		中学校外国語の授業における思考力・判断力・表現力等の育成 －「話すこと [発表]」の言語活動を通じた生徒の相手意識の変化－
中学生を対象とするシンセティック・フォニックス指導とその検証		
特別支援教育コース	知的障害のある生徒のインフォーマルコミュニケーションに関する研究	

	分野	課題研究テーマ（題目）
教職実践高度化コース	教育行政・学校経営	ウェルビーイングの実現に向けた教員と学校事務職員との連携・協働体制の意義と条件 －宮崎県公立小中学校事務職員の意識から－
	教育課程・授業研究	道徳科を中心とした平和教育プログラムの開発 －小学校3年生におけるプログラムの構想と実践事例の分析－
		小学校算数科において“わからない”ということを改善するためのツールの開発と評価
		自己の在り方生き方を見つめ直す古典探究の授業構想 ～授業構成の視点としての「教材づくり」を中心に～
教科領域指導力高度化コース	国語	古典物語文における比べ読みの有用性
		「考えの形成」を促す中学国語科の実践 －説明的文章における意見文作成に向けての支援－
	社会	社会を担う公民としての資質・能力の育成を目指す歴史学習の改善 －高等学校地理歴史科世界史探究の単元開発を通じて－
	数学	中学校数学科における問題解決の授業が 学習意欲に及ぼす影響についての考察
	理科	Socio-scientific Issues を文脈とした Nature of Science 指導に関する 理論的・実践的研究
	技術	小学校生活科における自由記述評価の妥当性に関する検討 －ワークシート評価とテスト評価の比較を通して－
	家庭	生涯を見通す力を育む高等学校家庭科 － 将来の収支をふまえ、自らの幸せを考える －
	外国語（英語）	中学校英語科における生徒と教師のインタラクション分析：やり取りの力を向上させる効果的なティーチャー・トークの追究
中学校におけるプロセス・アプローチの可能性：自律的なライティングを促す指導の実現		
小学校外国語の読み聞かせにおけるリスニング方略の変容		
特別支援教育コース	学力向上を目指す学校規模ポジティブ行動支援 －媒介変数としての授業参加行動並びに主観的学校適応感への介入－	
	知的障害者の一般就労に関する研究	