

宮崎大学大学院教育学研究科

教職実践開発専攻（専門職学位課程）

2022年度 授業時間割

教職実践開発専攻(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1①	教授・学習の理論とスキル開発	1	尾之上・未定	1	【現職管理職】 現代の教育行政の現状と課題	2	湯田・坂元	1	学校と地域との連携の実践と課題	2	湯田・高橋(利)	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・野邊	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・坂元
	1②	生徒指導・教育相談のためのアセスメントの理論とスキル開発	1	立元・境・未定	1	予防・開発的な生徒指導の理論とスキル開発	2	立元・未定	1	メンタルヘルスと臨床発達心理学の理論とスキル開発	2	立元・境					1	言語教育系内容開発研究 I A	2	塚本・中野(登)・中村(佳)・山元・永吉
	1	社会認識教育系内容開発研究 I	2	吉村・藤本(将)・中村(周)・大平・関・中堀・柏葉	1	教科領域内容開発研究	②	三輪・木根・金子・菅	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・野邊					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I B	2	湯地
									1①	教科領域授業研究	②	中山・幸・伊波・永吉・黒木(秀)								
1年 特別支援基礎能力発展実習(新卒既卒学生) 3単位																				
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・竹内・湯田・遠藤・盛満・東迫・野邊・坂元	1	子どもの学びと教育課程経営	2	椋木・竹内・野邊	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(秀)・坂元	1	学校組織マネジメントと評価	2	湯田・坂元	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・坂元
	1	障害のある子どもの事例研究法	②	戸ヶ崎・半田	1	特別支援学校の教育課程とカリキュラムマネジメント	2	若林・半田・未定					1	特別活動開発研究	2	盛満・野邊・未定	1	理数教育系内容開発研究 I B	2	中山・野添・秋山・下村・中林・有井・ハツ橋・西山・山北
													2①	生徒指導・教育相談のスキルアップ研修プログラム	1	立元・未定				
													2②	家庭教育支援・連携接続プログラムの理論とスキル開発	1	立元・遠藤				
													1①	教科領域授業研究	②	中山・幸・伊波・永吉・黒木(秀)				
水	1	学校法規の理論と実務演習	2	湯田・坂元	1	教科学習の構成と展開・評価と課題	2	幸・吉村・木根・永吉・伊波・黒木(秀)	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・未定								
	1	インクルーシブ教育論	②	半田・若林	1	障害児アセスメントと個別の指導計画	2	戸ヶ崎・半田												
木	1①	学校の危機管理の理論と事例演習A(災害対応)	1	湯田・坂元	1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・黒木(秀)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	盛満・高橋(利)・金子・未定	1	学校教育環境研究	2	盛満	1	芸術教育系内容開発研究 I A	2	菅・藤本(い)・阪本・浦
	1②	学校の危機管理の理論と事例演習B(保護者・地域住民対応)	1	立元・湯田・竹内・坂元									1	教育課程編成の理論と方法	2	遠藤・野邊	1	芸術教育系内容開発研究 I B	2	幸・石川・大泉・大野
	1	障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・半田													1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I C	2	伊波・藤原
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系内容開発研究 I B	2	井崎・興津					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I A	2	三輪・日高・佐々・宇土・志々目・塩瀬
									1	理数教育系内容開発研究 I A	2	木根・添田・藤井(良)・平山								

共通領域科目・目標達成確認科目
 コース必修科目
 コース選択必修科目

教育行政・学校経営分野科目
 教育課程・授業研究分野科目
 生徒指導・教育相談分野科目

言語教育系科目
 社会認識教育系科目
 理数教育系科目

芸術教育系科目
 スポーツ・生活科学教育系科目
 特別支援教育コース(共通領域科目含む)

教職実践開発専攻(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・半田	1	【現職管理職】 小中一貫教育マネジメントの実践と理論	2	湯田・遠藤・坂元	1	【現職管理職】 教育コラボレーションの理論と事例演習	2	湯田・盛満・高橋(利)	1	【現職管理職】 スクール・リーダーシップの理論	2	湯田・坂元	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡB	2	湯地
					1	情報メディア教育開発研究	2	小林・野邊	1	学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	2	立元・境・未定	1③	発達の理論とスキル開発	1	立元・尾之上				
					1	スポーツ・生活科学教育系授業開発研究	2	三輪・伊波	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	椋木・竹内・尾之上・野邊	1④	学校心理支援の理論とスキル開発	1	立元・未定				
					1	理数教育系内容開発研究ⅡA	2	木根・添田・藤井(良)・平山	1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・野邊	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	椋木・竹内・尾之上・野邊				
									1	言語教育系授業研究	2	永吉・興津	1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・野邊				
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・竹内・湯田・遠藤・盛満・野邊・坂元・未定	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・金子	1	学校経営の実践と課題	2	湯田・坂元	1	理数教育系内容開発研究ⅡB	2	中山・野添・秋山・下村・中林・有井・ハツ橋・西田・山北	1	社会認識教育系授業開発研究	2	吉村・関・藤本(将)
	1③	社会認識教育系授業研究 *第4期は水曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)					1	特別支援学校・学級経営の実践と課題	2	戸ヶ崎・若林・未定								
	1	特別支援教育の家族支援論	2	半田・未定																
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・未定	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・未定	1	教科外活動の構成と展開・評価と課題	2	椋木・竹内・盛満・金子								
	1④	社会認識教育系授業研究 *第3期は火曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)					1	特別支援教育における各教科等の構成と展開・評価と課題	2	戸ヶ崎・若林・未定								
木					1	言語教育系内容開発研究ⅡA	2	塚本・中野(登)・中村(佳)・山元・永吉	1	言語教育系内容開発研究ⅡB	2	新名・興津	1	芸術教育系内容開発研究ⅡB	2	幸・石川・大泉・大野				
									1	社会認識教育系内容開発研究Ⅱ	2	吉村・藤本(将)・中村(周)・大平・関・中堀・柏葉	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡC	2	伊波・大矢				
1年 コーディネーター実習(現職教員学生) 3単位																				
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系授業開発研究	2	永吉・中野(登)・興津・本多	1	道徳教育開発研究	2	椋木・野邊	1	芸術教育系内容開発研究ⅡA	2	菅・藤本(い)・阪本・浦
									1	理数教育系授業開発研究	2	中山・添田・野添	1	理数教育系授業研究	2	中山・添田・木根・野添	1	特別支援教育実践研究	②	戸ヶ崎・半田・若林・未定
									1	スポーツ・生活科学教育系授業研究	2	伊波・日高・湯地					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡA	2	三輪・日高・佐々・宇土・志々目・塩瀬
									1	特別支援学校のキャリア教育と進路指導	2	若林・未定								

共通領域科目・目標達成確認科目
 コース必修科目
 コース選択必修科目

教育行政・学校経営分野科目
 教育課程・授業研究分野科目
 生徒指導・教育相談分野科目

言語教育系科目
 社会認識教育系科目
 理数教育系科目

芸術教育系科目
 スポーツ・生活科学教育系科目
 特別支援教育コース(共通領域科目含む)

教職実践高度化コース(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1①	教授・学習の理論とスキル開発	1	尾之上・未定	1	【現職管理職】 現代の教育行財政の現状と課題	2	湯田・坂元	1	学校と地域との連携の実践と課題	2	湯田・高橋(利)	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・野邊	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・坂元
	1②	生徒指導・教育相談のためのアセスメントの理論とスキル開発	1	立元・境・未定	1	予防・開発的な生徒指導の理論とスキル開発	2	立元・未定	1	メンタルヘルスと臨床発達 の理論とスキル開発	2	立元・境								
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・竹内・湯田・遠藤・盛満・東迫・野邊・坂元	1	子どもの学びと教育課程経営	2	椋木・竹内・野邊	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(秀)・坂元	1	学校組織マネジメントと評価	2	湯田・坂元	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・坂元
													1	特別活動開発研究	2	盛満・野邊・未定				
													2①	生徒指導・教育相談のスキルアップ研修プログラム	1	立元・未定				
													2②	家庭教育支援・連携接続プログラムの理論とスキル開発	1	立元・遠藤				
水	1	学校法規の理論と実務演習	2	湯田・坂元	1	教科学習の構成と展開・評価と課題	2	幸・吉村・木根・永吉・伊波・黒木(秀)	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・未定								
木	1①	学校の危機管理の理論と事例演習A(災害対応)	1	湯田・坂元	1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・黒木(秀)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	盛満・高橋(利)・金子・未定	1	学校教育環境研究	2	盛満				
	1②	学校の危機管理の理論と事例演習B(保護者・地域住民対応)	1	立元・湯田・竹内・坂元									1	教育課程編成の理論と方法	2	遠藤・野邊				
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会												

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow; border: 1px solid black;"></td> <td>共通領域科目・目標達成確認科目</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: lightblue; border: 1px solid black;"></td> <td>コース必修科目</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: lightgreen; border: 1px solid black;"></td> <td>コース選択必修科目</td> </tr> </table>		共通領域科目・目標達成確認科目		コース必修科目		コース選択必修科目	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: orange; border: 1px solid black;"></td> <td>教育行政・学校経営分野科目</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: pink; border: 1px solid black;"></td> <td>教育課程・授業研究分野科目</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: lightgreen; border: 1px solid black;"></td> <td>生徒指導・教育相談分野科目</td> </tr> </table>		教育行政・学校経営分野科目		教育課程・授業研究分野科目		生徒指導・教育相談分野科目
	共通領域科目・目標達成確認科目												
	コース必修科目												
	コース選択必修科目												
	教育行政・学校経営分野科目												
	教育課程・授業研究分野科目												
	生徒指導・教育相談分野科目												

教職実践高度化コース(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・半田	1	【現職管理職】小中一貫教育マネジメントの実践と理論	2	湯田・遠藤・坂元	1	【現職管理職】教育コラボレーションの理論と事例演習	2	湯田・盛満・高橋(利)	1	【現職管理職】スクール・リーダーシップの理論	2	湯田・坂元				
					1	情報メディア教育開発研究	2	小林・野邊	1	学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	2	立元・境・未定	1③	発達の理論とスキル開発	1	立元・尾之上				
									1③	授業の分析・評価と学習開発	2	棕木・竹内・尾之上・野邊	1④	学校心理支援の理論とスキル開発	1	立元・未定				
									1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・野邊	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	棕木・竹内・尾之上・野邊	1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・野邊
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・棕木・竹内・湯田・遠藤・盛満・野邊・坂元・未定	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・金子	1	学校経営の実践と課題	2	湯田・坂元								
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・未定	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・未定	1	教科外活動の構成と展開・評価と課題	2	棕木・竹内・盛満・金子								
木																				
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会					1	道徳教育開発研究	2	棕木・野邊				

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| 共通領域科目・目標達成確認科目 | 教育行政・学校経営分野科目 | 特別支援教育コース科目 |
| コース必修科目 | 教育課程・授業研究分野科目 | |
| コース選択必修科目 | 生徒指導・教育相談分野科目 | |

教科領域指導力高度化コース(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	社会認識教育系内容開発研究 I	2	吉村・藤本(将)・中村(周)・大平・関・中堀・柏葉	1	教科領域内容開発研究	②	三輪・木根・金子・菅	1①	教科領域授業研究	②	中山・幸・伊波・永吉・黒木(秀)					1	言語教育系内容開発研究 I A	2	塚本・中野(登)・中村(佳)・山元・永吉
									1②	教科領域授業開発研究	②	中山・三輪・菅・吉村・黒木(秀)					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I B	2	湯地
火					1	子どもの学びと教育課程経営	2	棕木・竹内・野邊	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(秀)・坂元	1①	教科領域授業研究	②	中山・幸・伊波・永吉・黒木(秀)	1	理数教育系内容開発研究 I B	2	中山・野添・秋山・下村・中林・有井・八ツ橋・西田・山北
													1②	教科領域授業開発研究	②	中山・三輪・菅・吉村・黒木(秀)				
水					1	教科学習の構成と展開・評価と課題	2	幸・吉村・木根・永吉・伊波・黒木(秀)	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・高橋(高)・東迫								
木					1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・黒木(秀)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	盛満・高橋(利)・金子・未定					1	芸術教育系内容開発研究 I A	2	菅・藤本(い)・阪本・浦
																	1	芸術教育系内容開発研究 I B	2	幸・石川・大泉・大野
																	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I C	2	伊波・篠原
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系内容開発研究 I B	2	井崎・興津					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I A	2	三輪・日高・佐々・宇土・志々目・塩瀬
									1	理数教育系内容開発研究 I A	2	木根・添田・藤井(良)・平山								

共通領域科目・目標達成確認科目
教科領域指導力高度化コース科目(必修)

言語教育系科目
社会認識教育系科目
理数教育系科目

芸術教育系科目
スポーツ・生活科学教育系科目

教科領域指導力高度化コース(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・半田	1	スポーツ・生活科学教育系授業開発研究	2	三輪・伊波	1	言語教育系授業研究	2	永吉・興津					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡB	2	湯地
					1	理数教育系内容開発研究ⅡA	2	木根・添田・藤井(良)・平山	1	芸術教育系授業研究	2	菅・幸								
火	1③	社会認識教育系授業研究 *第4期は水曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・金子	1	学校経営の実践と課題	2	湯田・坂元	1	理数教育系内容開発研究ⅡB	2	中山・野添・秋山・下村・中林・有井・ハツ橋・西田・山北	1	社会認識教育系授業開発研究	2	吉村・関・藤本(将)
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・東迫	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・東迫	1	教科外活動の構成と展開・評価と課題	2	棕木・竹内・盛満・金子								
	1④	社会認識教育系授業研究 *第3期は火曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)																
木					1	言語教育系内容開発研究ⅡA	2	塚本・中野(登)・中村(佳)・山元・永吉	1	言語教育系内容開発研究ⅡB	2	新名・興津	1	芸術教育系内容開発研究ⅡB	2	幸・石川・大泉・大野				
									1	社会認識教育系内容開発研究Ⅱ	2	吉村・藤本(将)・中村(周)・大平・関・中堀・柏葉	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡC	2	伊波・大矢				
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系授業開発研究	2	永吉・中野(登)・興津・本多	1	理数教育系授業研究	2	中山・添田・野添	1	芸術教育系内容開発研究ⅡA	2	菅・藤本(い)・阪本・浦
									1	理数教育系授業開発研究	2	中山・添田・野添					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡA	2	三輪・日高・佐々・宇土・志々目・塩瀬
									1	スポーツ・生活科学教育系授業研究	2	伊波・日高・湯地								

共通領域科目・目標達成確認科目
教科領域指導力高度化コース科目(必修)

言語教育系科目
社会認識教育系科目
理数教育系科目

芸術教育系科目
スポーツ・生活科学教育系科目

特別支援教育コース(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1年 特別支援基礎能力発展実習(新卒既卒学生) 3単位																			
火	1	障害のある子どもの事例研究法	②	戸ヶ崎・半田	1	特別支援学校の教育課程とカリキュラムマネジメント	2	若林・半田・未定	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(秀)・坂元	1	特別支援教育コーディネーター論	2	戸ヶ崎・半田・未定				
水	1	インクルーシブ教育論	②	半田・若林	1	障害児アセスメントと個別の指導計画	2	戸ヶ崎・半田	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・高橋(高)・東迫								
木	1	障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・半田	1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・黒木(秀)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	盛満・高橋(利)・金子・未定								
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会												

共通領域科目・目標達成確認科目

コース科目

特別支援教育コース(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・半田									1	自立活動論	②	若林・未定				
火	1	特別支援教育の家族支援論	2	半田・未定	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・金子	1	特別支援学校・学級経営の実践と課題	2	戸ヶ崎・若林・未定								
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・東迫	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・東迫	1	特別支援教育における各教科等の構成と展開・評価と課題	2	戸ヶ崎・若林・未定								
木	1年 コーディネーター実習(現職教員学生) 3単位																			
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会	1	特別支援学校のキャリア教育と進路指導	2	若林・未定					1	特別支援教育実践研究	②	戸ヶ崎・半田・若林・未定

共通領域科目・目標達成確認科目

コース科目

