

宮崎大学大学院教育学研究科

教職実践開発専攻（専門職学位課程）

2026年度 授業時間割

教職実践開発専攻(前期)

	1~2時限				3~4時限				5~6時限				7~8時限				9~10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1①	教授・学習の理論とスキル開発	1	尾之上・片山	1	【現職管理職】 現代の教育行政の現状と課題	2	湯田・東	1	学校と地域との連携の実践と課題	2	湯田・高橋(利)	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I C	2	伊波・教育学研究科授業担当教員	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・東
	1②	生徒指導・教育相談のためのアセスメントの理論とスキル開発	1	立元・片山・教育学研究科授業担当教員	1	予防・開発的な生徒指導の理論とスキル開発	2	立元・片山	1	メンタルヘルスと臨床発達理論とスキル開発	2	立元・教育学研究科授業担当教員					1	言語教育系内容開発研究 I A	2	李・塚本・中野(登)・中村(佳)・山元
	1	社会認識教育系内容開発研究 I	2	吉村・大平・藤本(将)・中堀・柏葉・植木・松尾・相馬	1	教科領域内容開発研究	②	菅・木根・佐々・黒木(健)・李・黒木(大)	1①	教科領域授業研究	②	幸・伊波・野添・興津・黒木(大)					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I B	2	湯地
	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・佐々木	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・佐々木	1②	教科領域授業開発研究	②	吉村・菅・野添・佐々・興津・黒木(大)								
1年 特別支援基礎能力発展実習(新卒既卒学生) 4単位 ・ コーディネーター実習(現職教員学生) 4単位																				
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・湯田・竹内・遠藤・盛満・片山・東・佐々木	1	子どもの学びと教育課程経営	2	椋木・竹内・佐々木	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(大)・東	1	学校組織マネジメントと評価	2	湯田・東	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・東
	1	障害のある子どもの事例研究法	②	戸ヶ崎・教育学研究科授業担当教員	1	特別支援学校の教育課程とカリキュラムマネジメント	2	若林・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員					1	特別活動開発研究	2	盛満・佐々木	1	理数教育系内容開発研究 I B	2	野添・下村・有井・西田・隈・中村(大)
													2①	生徒指導・教育相談のスキルアップ研修プログラム	1	立元・片山				
													2②	家庭教育支援・連携継続プログラムの理論とスキル開発	1	立元・遠藤・教育学研究科授業担当教員				
													1①	教科領域授業研究	②	幸・伊波・野添・興津・黒木(大)				
													1②	教科領域授業開発研究	②	吉村・菅・野添・佐々・興津・黒木(大)				
水	1	学校法規の理論と実務演習	2	湯田・東	1	教科学習の構成と展開・評価と課題	2	幸・吉村・木根・伊波・李・黒木(大)	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・片山								
	1	インクルーシブ教育論	②	若林・酒井(裕)	1	障害児アセスメントと個別の指導計画	2	戸ヶ崎・若林												
木	1①	学校の危機管理の理論と事例演習A(災害対応)	1	湯田・東	1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・新地・黒木(大)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	深見・盛満・高橋(利)・黒木(健)	1	学校教育環境研究	2	盛満	1	芸術教育系内容開発研究 I A	2	菅・藤本(い)・阪本・浦・酒井(勇)
	1②	学校の危機管理の理論と事例演習B(保護者・地域住民対応)	1	湯田・立元・竹内・東									1	教育課程編成の理論と方法	2	遠藤・佐々木	1	芸術教育系内容開発研究 I B	2	幸・大泉・大野・松下・樺島
													1	障害児教育の理論と実践	②	若林・戸ヶ崎・尾崎・教育学研究科授業担当教員				
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系内容開発研究 I B	2	井崎・早瀬					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I A	2	佐々・日高・宇土・志々目・塩瀬
									1	理数教育系内容開発研究 I A	2	木根・添田・平山・向江・山口(尚)								

共通領域科目・目標達成確認科目
 ① 共通領域科目
 ② 目標達成確認科目

教育行政・学校経営分野科目
 教育課程・授業研究分野科目
 生徒指導・教育相談分野科目

言語教育系科目
 社会認識教育系科目
 理数教育系科目

芸術教育系科目
 スポーツ・生活科学教育系科目
 特別支援教育コース(共通領域科目含む)

教職実践開発専攻(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・若林	1	【現職管理職】 小中一貫教育マネジメントの理論と理論	2	湯田・遠藤・東	1	【現職管理職】 教育コラボレーションの理論と事例演習	2	湯田・盛満・高橋(利)	1	【現職管理職】 スクール・リーダーシップの理論	2	湯田・東	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡB	2	湯地
					1	情報メディア教育開発研究	2	小林・新地・佐々木	1	学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	2	境・片山・教育学研究科授業担当教員	1③	発達の理論とスキル開発	1	尾之上・片山				
					1	スポーツ・生活科学教育系授業開発研究	2	伊波・佐々	1	言語教育系授業研究	2	興津・李	1④	学校心理支援の理論とスキル開発	1	立元・片山				
					1	理数教育系内容開発研究ⅡA	2	木根・添田・平山・向江・山口(尚)	1	芸術教育系授業研究	2	菅・幸・榊島・酒井(勇)	1	理数教育系授業開発研究	2	野添・添田・中村(大)・向江				
									1	自立活動論	②	若林・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員	1	言語教育系内容開発研究ⅡB	2	新名・興津				
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・湯田・竹内・遠藤・盛満・片山・東・佐々木	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・黒木(健)	1	学校経営の実践と課題	2	湯田・東	1	理数教育系内容開発研究ⅡB	2	野添・下村・有井・西田・隈・中村(大)	1	社会認識教育系授業開発研究	2	吉村・藤本(将)
	1③	社会認識教育系授業研究 *第4期は水曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)					1	特別支援学校・学級経営の実践と課題	2	尾崎・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員								
	1	特別支援教育の家族支援論	2	戸ヶ崎・尾崎																
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1	教科外活動の構成と展開・評価と課題	2	椋木・盛満・黒木(健)								
	1④	社会認識教育系授業研究 *第3期は火曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)					1	特別支援教育における各教科等の構成と展開・評価と課題	2	戸ヶ崎・尾崎・教育学研究科授業担当教員								
木	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	竹内・佐々木	1	言語教育系内容開発研究ⅡA	2	李・中村(佳)・山元・塚本・中野(登)	1	社会認識教育系内容開発研究Ⅱ	2	吉村・大平・藤本(将)・中堀・柏葉・植木・松尾・相馬	1	芸術教育系内容開発研究ⅡB	2	幸・大泉・大野・松下・榊島				
	1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・佐々木	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	竹内・佐々木					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡC	2	伊波・藤本(明)・教育学研究科授業担当教員				
					1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・佐々木												
1年 特別支援基礎能力発展実習(新卒既卒学生) 4単位 ・ コーディネーター実習(現職教員学生) 4単位																				
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系授業開発研究	2	中野(登)・李・興津・本多・早瀬	1	道徳教育開発研究	2	椋木・佐々木	1	芸術教育系内容開発研究ⅡA	2	菅・藤本(い)・阪本・浦・酒井(勇)
								1	スポーツ・生活科学教育系授業研究	2	伊波・日高・湯地	1	理数教育系授業研究	2	木根・野添・添田・中村(大)	1	特別支援教育実践研究	②	戸ヶ崎・若林	
								1	特別支援学校のキャリア教育と進路指導	2	若林・酒井(裕)					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡA	2	佐々・日高・宇土・志々目・塩瀬	
								1	芸術教育系授業開発研究	2	菅・幸・阪本・榊島・酒井(勇)									

共通領域科目・目標達成確認科目
 ② 学習達成度評価委員会

教育行政・学校経営分野科目
 教育課程・授業研究分野科目
 生徒指導・教育相談分野科目

言語教育系科目
 社会認識教育系科目
 理数教育系科目

芸術教育系科目
 スポーツ・生活科学教育系科目
 特別支援教育コース(共通領域科目含む)

教職実践高度化コース(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1①	教授・学習の理論とスキル開発	1	尾之上・片山	1	【現職管理職】現代の教育行財政の現状と課題	2	湯田・東	1	学校と地域との連携の実践と課題	2	湯田・高橋(利)					1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・東
	1②	生徒指導・教育相談のためのアセスメントの理論とスキル開発	1	立元・片山・教育学研究科授業担当教員	1	予防・開発的な生徒指導の理論とスキル開発	2	立元・片山	1	メンタルヘルスと臨床発達心理学の理論とスキル開発	2	立元・教育学研究科授業担当教員								
	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・佐々木	1①	授業研究と教師の成長	2	竹内・湯田・佐々木												
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・湯田・竹内・遠藤・盛満・片山・東・佐々木	1	子どもの学びと教育課程経営	2	椋木・竹内・佐々木	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(大)・東	1	学校組織マネジメントと評価	2	湯田・東	1①	教職員の職能開発とプログラム開発	2	湯田・東
													1	特別活動開発研究	2	盛満・佐々木				
													2①	生徒指導・教育相談のスキルアップ研修プログラム	1	立元・片山				
													2②	家庭教育支援・連携接続プログラムの理論とスキル開発	1	立元・遠藤・教育学研究科授業担当教員				
水	1	学校法規の理論と実務演習	2	湯田・東	1	教科学習の構成と展開・評価と課題	2	幸・吉村・木根・伊波・李・黒木(大)	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・片山								
木	1①	学校の危機管理の理論と事例演習A(災害対応)	1	湯田・東	1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・新地・黒木(大)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	深見・盛満・高橋(利)・黒木(健)	1	学校教育環境研究	2	盛満				
	1②	学校の危機管理の理論と事例演習B(保護者・地域住民対応)	1	湯田・立元・竹内・東									1	教育課程編成の理論と方法	2	遠藤・佐々木				
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会												

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 共通領域科目・目標達成確認科目 コース必修科目 コース選択必修科目 | <ul style="list-style-type: none"> 教育行政・学校経営分野科目 教育課程・授業研究分野科目 生徒指導・教育相談分野科目 |
|--|---|

教職実践高度化コース(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・若林	1	【現職管理職】小中一貫教育マネジメントの実践と理論	2	湯田・遠藤・東	1	【現職管理職】教育コラボレーションの理論と事例演習	2	湯田・盛満・高橋(利)	1	【現職管理職】スクール・リーダーシップの理論	2	湯田・東				
					1	情報メディア教育開発研究	2	小林・新地・佐々木	1	学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	2	境・片山・教育学研究科授業担当教員	1③	発達の理論とスキル開発	1	尾之上・片山				
													1④	学校心理支援の理論とスキル開発	1	立元・片山				
火	1	現代の教育課題と教育実践	②	立元・椋木・湯田・竹内・遠藤・盛満・片山・東・佐々木	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・黒木(健)	1	学校経営の実践と課題	2	湯田・東								
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1	教科外活動の構成と展開・評価と課題	2	椋木・盛満・黒木(健)								
木	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	竹内・佐々木	1③	授業の分析・評価と学習開発	2	竹内・佐々木												
	1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・佐々木	1④	授業の成立と学習集団づくり	2	竹内・佐々木												
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会					1	道徳教育開発研究	2	椋木・佐々木				

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| 共通領域科目・目標達成確認科目 | 教育行政・学校経営分野科目 | 特別支援教育コース科目 |
| コース必修科目 | 教育課程・授業研究分野科目 | |
| コース選択必修科目 | 生徒指導・教育相談分野科目 | |

教科領域指導力高度化コース(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	社会認識教育系内容開発研究 I	2	吉村・大平・藤本(将)・中堀・柏葉・植木・松尾・相馬	1	教科領域内容開発研究	②	菅・木根・佐々・黒木(健)・李・黒木(大)	1①	教科領域授業研究	②	幸・伊波・野添・興津・黒木(大)	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I C	2	伊波・教育学研究科授業担当教員	1	言語教育系内容開発研究 I A	2	李・塚本・中野(登)・中村(佳)・山元
									1②	教科領域授業開発研究	②	吉村・菅・野添・佐々・興津・黒木(大)					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I B	2	湯地
火					1	子どもの学びと教育課程経営	2	椋木・竹内・佐々木	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(大)・東	1①	教科領域授業研究	②	幸・伊波・野添・興津・黒木(大)	1	理数教育系内容開発研究 I B	2	野添・下村・有井・西田・隈・中村(大)
													1②	教科領域授業開発研究	②	吉村・菅・野添・佐々・興津・黒木(大)				
水					1	教科学習の構成と展開・評価と課題	2	幸・吉村・木根・伊波・李・黒木(大)	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・片山								
木					1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・新地・黒木(大)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	深見・盛満・高橋(利)・黒木(健)					1	芸術教育系内容開発研究 I A	2	菅・藤本(い)・阪本・浦・酒井(勇)
																	1	芸術教育系内容開発研究 I B	2	幸・大泉・大野・松下・樺島
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系内容開発研究 I B	2	井崎・早瀬					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 I A	2	佐々・日高・宇土・志々目・塩瀬
									1	理数教育系内容開発研究 I A	2	木根・添田・平山・向江・山口(尚)								

共通領域科目・目標達成確認科目
教科領域指導力高度化コース科目(必修)

言語教育系科目
社会認識教育系科目
理数教育系科目

芸術教育系科目
スポーツ・生活科学教育系科目

教科領域指導力高度化コース(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・若林	1	スポーツ・生活科学教育系授業開発研究	2	伊波・佐々	1	言語教育系授業研究	2	興津・李	1	理数教育系授業開発研究	2	野添・添田・中村(大)・向江	1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡB	2	湯地
					1	理数教育系内容開発研究ⅡA	2	木根・添田・平山・向江・山口(尚)	1	芸術教育系授業研究	2	菅・幸・榊島・酒井(勇)	1	言語教育系内容開発研究ⅡB	2	新名・興津				
火	1③	社会認識教育系授業研究 *第4期は水曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・黒木(健)	1	学校経営の実践と課題	2	湯田・東	1	理数教育系内容開発研究ⅡB	2	野添・下村・有井・西田・隈・中村(大)	1	社会認識教育系授業開発研究	2	吉村・藤本(将)
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1	教科外活動の構成と展開・評価と課題	2	椋木・盛満・黒木(健)								
	1④	社会認識教育系授業研究 *第3期は火曜1・2時限	2	吉村・藤本(将)																
木					1	言語教育系内容開発研究ⅡA	2	李・中村(佳)・山元・塚本・中野(登)	1	社会認識教育系内容開発研究Ⅱ	2	吉村・大平・藤本(将)・中堀・柏葉・植木・松尾・相馬	1	芸術教育系内容開発研究ⅡB	2	幸・大泉・大野・松下・榊島				
													1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡC	2	伊波・藤本(明)・教育学研究科授業担当教員				
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会	1	言語教育系授業開発研究	2	中野(登)・李・興津・本多・早瀬	1	理数教育系授業研究	2	木根・野添・添田・中村(大)	1	芸術教育系内容開発研究ⅡA	2	菅・藤本(い)・阪本・浦・酒井(勇)
									1	スポーツ・生活科学教育系授業研究	2	伊波・日高・湯地					1	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究ⅡA	2	佐々・日高・宇土・志々目・塩瀬
									1	芸術教育系授業開発研究	2	菅・幸・阪本・榊島・酒井(勇)								

共通領域科目・目標達成確認科目
教科領域指導力高度化コース科目(必修)

言語教育系科目
社会認識教育系科目
理数教育系科目

芸術教育系科目
スポーツ・生活科学教育系科目

特別支援教育コース(前期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
	1年 特別支援基礎能力発展実習(新卒既卒学生) 4単位 ・ コーディネーター実習(現職教員学生) 4単位																			
月																				
火	1	障害のある子どもの事例研究法	②	戸ヶ崎・教育学研究科授業担当教員	1	特別支援学校の教育課程とカリキュラムマネジメント	2	若林・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員	1	学級経営の実践と課題	②	湯田・黒木(大)・東	1	特別支援教育コーディネーター論	2	戸ヶ崎・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員				
水	1	インクルーシブ教育論	②	若林・酒井(裕)	1	障害児アセスメントと個別の指導計画	2	戸ヶ崎・若林	1	生徒指導の実践と課題	②	立元・片山								
木					1	情報メディアによる実践的指導方法と課題	②	小林・新地・黒木(大)	1	現代の教育課題と学校の社会的役割	②	深見・盛満・高橋(利)・黒木(健)	1	障害児教育の理論と実践	②	若林・戸ヶ崎・尾崎・教育学研究科授業担当教員				
金	2	教職総合研究 I	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究 II	②	学習達成度評価委員会												

 共通領域科目・目標達成確認科目

 コース科目

特別支援教育コース(後期)

	1～2時限				3～4時限				5～6時限				7～8時限				9～10時限			
	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名	学年	授業科目名	単位	教員名
月	1	発達障害児教育の理論と実践	②	戸ヶ崎・若林					1	自立活動論	②	若林・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員								
火	1	特別支援教育の家族支援論	2	戸ヶ崎・尾崎	1	学校改善とカリキュラムマネジメント	②	遠藤・黒木(健)	1	特別支援学校・学級経営の実践と課題	2	尾崎・酒井(裕)・教育学研究科授業担当教員								
水	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1③	学校カウンセリングの実践と課題	②	立元・境・片山	1	特別支援教育における各教科等の構成と展開・評価と課題	2	戸ヶ崎・尾崎・教育学研究科授業担当教員								
木	1年 特別支援基礎能力発展実習(新卒既卒学生)4単位・コーディネーター実習(現職教員学生)4単位																			
金	2	教職総合研究Ⅰ	②	学習達成度評価委員会	2	教職総合研究Ⅱ	②	学習達成度評価委員会	1	特別支援学校のキャリア教育と進路指導	2	若林・酒井(裕)					1	特別支援教育実践研究	②	戸ヶ崎・若林

共通領域科目・目標達成確認科目

コース科目

