

学年	教科等	単元名	日時
第6学年	社会科	私たちがつくる、宮崎の未来	令和2年1月31日(金)4校時

## 自分の考えを見つめなおし、再構成していくために

### ① 課題の確認

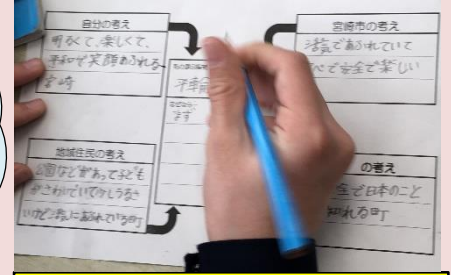
**発問** みなさんにとっての、よりよい宮崎市とはどのような宮崎市ですか？



人口が増えて、活気のある宮崎市になるといいな。



津波や災害に強い、安全・安心な宮崎市がいいな。



四角チャートに住民、自分、市のそれぞれの立場で考えをまとめる。

1人で考えを整理する。

### ② 新たな価値観に触れ、意見を再構成・補完

私はD氏がいいと思うな。今、スマホを持っている人が多いから、情報を発信すれば、いろいろな人が興味をもって、宮崎市の人口が増えていくと思うよ。



私は、A氏がいいと思うよ。だって、安全な町でないと、みんなに住みたいと思ってもらえないから。それに…。

税金の使い方や、本当に建物を建設する必要があるかも考えないと…。

なるほど、そんな考え方もあるのか…。



宮崎市役所の人たちは、人口を増やすことが課題だって言っているけれど、今住んでいる自分たちにとって住みやすい場所にするのも大切だと思うな…。

友達の見聞を聞くことで、新たな考え方を得たり、自分の意見をより具体的なものにしたりする。

### ③ 投票することの意味

**投票することに、どのような意味があるのでしょうか？**

他の人たちの結果を合わせると、結果が変わってしまった…。



異年齢の投票結果を見て…。

年齢によって、人数が変わってくるし、大事にしていることもちがうのだな…。



1票で結果が変わるから、私たちは、よく考えて票を入れないといけないのだな。



自分たちの意見を社会に示すことかな…。

投票するときに、誰を選べば自分の思いを実現してくれるかを考えるのが難しかったです。考えて投票することが大切だと思いました。



将来、自分も選挙権を持ったら、よく考えて選挙に行ってみたいな。

### 子どもの反応及び意識の高まり

本来、自分の意見だけで投票するところを、あえて友達と話し合わせてから投票させることで、子どもが多様な考え方にふれて、自分の意見を再構成することができた。また、投票結果を提示する際、小5、中1の投票結果を合わせて提示したことで、立場や年齢によって政治に求めているものが異なることや、より多くの人が政治に関心をもつことの大切さについて、気付かせることができた。学習後の子どもたちの感想には、「今の政治がどうなっているのか知りたくなった」「今後行われる選挙を見てみたい」などの、政治に対する関心の高まりが見られた。

自分の考えを、投票することで示すことが大切なのだな。



# 授業実践計画

## ○ 単元指導計画（9時間）

段階	主な学習活動及び学習内容	教師のかかわり	具体的な評価規準
生み出す (2)	1 香港のデモについて考え、単元を貫く問いをもつ。〈第1時〉 ○ 香港の学生デモの意味 ○ 政治への参加の仕方 【単元を貫く問い】 私たちにできる政治参加とは、どのようなものだろうか？	○ 香港の学生デモが行われている理由について考え、政治の参加の仕方の是非を問うことで、「政治に参加するとはどのようなことか？」という単元を貫く問いをもつことができるようにする。	○ 香港の学生デモの理由について考え、単元を貫く問いをもつことができる。 (態度) 【発言・ノート】
	2 青島地域総合センターについて考え、追究する学習問題をもつ。〈第2時〉 ○ 青島地域総合センターの役割 【追究する学習問題】 どのような流れで、青島地域総合センターは建てられたのだろうか。	○ 青島地域総合センターの役割や仕組みについて調べることで、建設された理由や費用がどこから捻出されたのか等の疑問をもたせることで、追究する学習問題を設定できるようにする。	○ 青島地域総合センターについて関心をもち、追究する学習問題をもち、学習の見通しをもつことができる。 (態度) 【発言・ノート】
挑む (4)	3 青島地域総合センターが建てられるまでの政治の流れについて追究する。〈第3～5時〉 ○ 建てられた経緯 ・ 集約された公共施設 ・ 住民の願いと行政の考え  ○ 施設建設の決定 ・ 議会の仕組み ・ 建設費用と税金  ○ 公共施設建設 ・ 権利と義務	○ 青島地域総合センターに集約される前の公共施設の状態を調べさせることで、住民の願いと行政の考えを関連付けて、施設が建設された経緯を考えることができるようにする。  ○ 施設の建設が決定されるまでの流れを調べさせることで、議員が代表して地域住民の声を政治に反映させていることを理解できるようにする。  ○ 日本国憲法の生存権と納税の義務とを関連付けて考えさせることで、税金を納めることの重要性について理解できるようにする。	○ 公共施設建設の経緯を、住民の願いと行政の考えを関連付けて考えることができる。 (思・判・表) 【発言・ノート】 ○ 議会の仕組みや施設建設までの流れについて理解することができる。 (知識・技能) 【発言・ノート】 ○ 生存権と納税の義務を関連付けて、納税の重要性について考えることができる。 (思・判・表) 【発言・ノート】 ○ 願いを実現することについて考えることができる。 (思・判・表) 【発言・ノート】
	4 追究する学習問題について話し合い、国民の願いを実現するとはどういうことなのかについてまとめる。〈第6時〉 【追究する課題のまとめ】 ○ 青島地域総合センターは、地域住民の願いと行政の考えが合致して建てられた。住民の声は、議員が代表して政治に反映させてくれている。私たちが納めた税金も、私たちの生活をよりよくするために使われている。	○ 税金や政治と自分たちの生活を関連付けて考えさせることで、国民の願いが実現するとはどのようなことなのか考えることができるようにする。	
生かす (3)	5 宮崎市の抱える課題を基に、模擬補欠選挙を行い、政治参加について考える。 ○ 宮崎市の抱える課題 〈第7時〉  ○ 模擬補欠選挙 〈第8時〉 本時 【単元のまとめ】 ○ 私たちの生活に関することが、政治によってたくさん決められているのだな。私たちの声を政治に反映させるには、選挙で投票することが大切なのだ。日本の政治について知って、考えていくことが政治に参加するということに繋がるのだろうか。	○ 宮崎市が抱えている課題と立候補者の公約を関連付けて考えさせることで、実生活に沿って候補者を選ぶ理由を考えることができるようにする。  ○ 前時で選んだ候補者について互いに意見交流する場を設定することで、根拠を明らかにして投票することができるようにする。	○ 宮崎市の課題を捉え、候補者を選ぶことができる。 (思・判・表) 【発言・ノート】  ○ 根拠を明らかにして、投票することができる。 (思・判・表) 【発言・ノート】
	6 学習したことを基に、同年代に政治参加を呼び掛ける新聞等を作成し、社会の一員としての意識を高めることができる。〈第9時〉	○ 18歳を迎える前までに、どのような政治参加ができるかを考え、新聞等を作成させることで、社会の一員としての意識を高めることができるようにする。	○ 学習したことを基に、政治への参加を呼び掛ける新聞等を作成することができる。 (思・判・表) 【発言・ノート】

○ 本時の目標

模擬補欠選挙をととして、投票の大切さとその意味について考えることができるようにする。

○ 指導過程

学習活動及び学習内容	教師のかかわり
<p>1 社会的事象に出会う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 宮崎市の現状           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人口減少</li> <li>・ 建築物の老朽化</li> <li>・ 災害対策 等</li> </ul> </li> </ul> <p>2 本時学習について見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 立候補者の公約</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A氏：建築物をリフォームし、遊園施設を作ります。          B氏：複合型防災施設整備事業を行います。          C氏：宮崎の魅力を発信する事業を行います。          D氏：夜間防犯対策プロジェクトを行います。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時のめあて</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>宮崎市のために、よりよい代表者を選出しよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習の流れ           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 投票理由の話合い→投票者決定→投票</li> </ul> </li> </ul> <p>3 投票理由について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 四角チャートによる候補者の決定</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>※自由欄</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>わたしの願い</p> <p>施設はあっても利用しづらい。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <p>※ それぞれの観点を を基に、候補者を選ぶ。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>市の考え</p> <p>将来起こるかもしれない災害に備えたい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>住民の願い</p> <p>建物が古くなっているからどうにかした。</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 投票者決定の理由</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>例 B氏の公約は、南海トラフ地震のような災害に備えるという視点からいいと思う。どの立候補者の公約もとても大切なことだと思うけれど、まずは、安全を確保することが最優先だと思うから、私はB氏を選ぶよ。</p> </div> <p>4 模擬投票を行い、選挙に行くことの意味と大切さについて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 模擬投票の結果           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ より多くの票を集めた人の声が反映されるのかな？</li> </ul> </li> <li>○ 異年齢層の投票結果           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 投票集団が変わると結果が変わること</li> </ul> </li> <li>○ 選挙に行くことの意味           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 候補者を通じて自分の思いを政治に反映させ、よりよい宮崎市や国にすること</li> </ul> </li> </ul> <p>5 本時学習のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業の感想</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>自分たちの意見だけでなく、多くの人々の意見があるのだな。選挙で自分の意見を示すことが大切なのだな。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 宮崎市の抱える課題について確認することで、全員が課題を共通理解したうえで模擬選挙に臨むことができるようにする。</li> <li>○ 立候補者と公約を確認し、「よりよい宮崎にするために今必要な公約はどれだと思う。」と問うことで、本時のめあてを設定することができるようにする。</li> <li>○ 四角チャートを利用し、観点別にそれぞれの願いを書き入れることで、候補者を選ぶ理由を明確にもつことができるようにする。</li> <li>○ 投票を行う前に、候補者の公約のよさを全体で話し合わせ、よりよい社会をめざす公約になっていることを確認することで、個人と社会全体との思いを関連させ、候補者を選ぶことができるようにする。</li> <li>○ 年齢の異なる層の投票結果を示し、年齢ごとに求めるものが違うことに気付かせることで、自分たちの声を政治に反映させるために投票することが大切であるという考えをもつことができるようにする。</li> <li>○ 投票結果を受けて選挙に行くことの意味と大切さについて考えさせることで、自らが選挙をするときのことを考え、選挙に対する意識を高めることができるようにする。</li> <li>○ 「選挙に行くということは、どのような意味があるのか。」と問うことで、政治は国民の思いや願いを基に進められていることを文章に表すことができるようにする。</li> </ul>

○ 本時の評価規準

よりよい社会の実現のため、政治について考えたり、自分たちの思いや願いを政治に反映させるために選挙で一票を投じたりすることが必要であることを考えることができる。 (思・判・表)【発言・ノート】