



【ローマ字で親しみがあるアルファベットをあいうえお，あかさたな順に並べる】

→ 【アルファベット順に並べ変える】

1	いろいろな国の「おいしい」を表す単語（中国語，韓国語，ドイツ語等）を見て，何と読むのか考える。アルファベットで書いてある単語については，子どもがローマ字読みで読もうとするので，教師はそのつぶやきを拾って価値付ける。「みんなドイツ語を習ってないのにどうして読めるの？」等。
2	英語をローマ字読みで読む。例えば“Hello”は最初「へ」になる。“tasty”，“yummy”も同様で，ローマ字読みと英語の読み方は似ていたり違っていたりすることに気付く。
3	黒板にAIUEOを並べる。ローマ字で使うアルファベットを並べる。（Q,V,Xは出てこないはず。）
4	アルファベットの歌を歌う。足りないアルファベットが出てくる。
5	黒板のA~Zカードをアルファベット順に並べる。アルファベット全てを順番に並べる。代表の子どもが30秒間で，並べられるところまで並べる。他の子どもはアルファベットの歌を歌って応援する。
6	「ミツケ！」をする。Hi, friends! p.22を開けて，絵の中のアルファベットを探す。教師が“Where is ‘A’ in this picture?”と尋ね，子どもはそのアルファベットを探す。黒板上のp.22を拡大したものに目印を載せていく。次時，「ポインティングゲーム」をすることを予告する。
7	「Don't say Z」ゲームをする。1~3つのアルファベットを順に言っていき，Zに当たってしまった方が負けになる。※ ここで全員一人ずつアルファベットを言う。まずは教師対子どもで行い，ルールが分かってきたら子ども同士でさせてもよい。
8	本時で気付いたことをふりかえる。

# 5年生 外国語活動「What do you want?」第1時

ついに登場したアルファベット。3年生で習ったローマ字には出てこないものもありました。歌を歌ったり，ゲームをしたりして楽しく何度も聞いたり発音したりしていきたいと思います。

## 〈使った英語〉

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V

W X Y Z (全部で何個でしたか?)

〈歌〉 ♪ ABC song ♪



アルファベット順に並べるぞ!  
(他の人は歌で応援中。)



こんなところに  
“O” ミッケ!



Zを言わないようにするには・・・  
Tまで言っていいいんじゃないかな・・・?  
Uまで言うと・・・

「Don't say Z」  
1～3つつ言  
ていって、Zを言  
てしまうと負け。

## 〈ふりかえり〉

- 日本語では使わない口の使い方がある。
- 日本語と同じ読み方のアルファベットもある。
- いろいろな発音があっておもしろい。
- 「V」は「ブイ」じゃなくて「ヴィ」と言う。
- ABCの歌で順番が分かった。
- LMNを続けて言うのが難しい。
- ローマ字とちがうなと思った。
- Aは「エー」と「あ」と読む。