



準備物

- ・アルファベット掲示用カード
- ・授業の流れカード
- ・油性の太目のペン（人数分）
- ・前回作った手作りカルタカード
- ・集める単語プリント3種
- ・集める単語プリント拡大
- ・次時の準備用封筒（人数分）
- ・次時の準備用プリント（自分の名前をローマ字で書いて1字ずつ切る）

1	教師がわざと順番を変えたり，上下をひっくり返したりして並べたアルファベットカード見て，気付いたことを言う。
2	アルファベットの歌を歌う。
3	「ボディアルファベットクイズ」をする。ボランティア一人がアルファベットを体で表し，他の子どもが当てる。What's this? /That's right. /Almost. /That's wrong.の英語を使う。
4	めあて「ほしいアルファベットカードをゲットして集めよう」を確認する。
5	前に作ったカルタカードのアルファベットをもっと見やすくするために線を太くする。 書いたものを見合うために，あえて，他の班が作ったカードの線を太くする。
6	単語リピートする。（このときカードを触らないように裏返しておく。）
7	コミュニケーションのポイントを確認する。 教師と児童でゲームのモデルをして，ルールを把握する。ルールは下記参照。 ※ 言葉をたくさんそろえるためには，できるだけたくさんの人とやりとりをすることが大切であることを全体で確認する。
8	使う英語をALTの後に続けてリピートする。 “What do you want?” “I want ~.” “I see.” “Thank you.” “Here you are.”
9	ゲーム後，コミュニケーションのポイントをふりかえる
10	※ 残り10分程は残して，次時の用意をする。封筒とプリントに名前を書かせる（下の名前だけでもよい）。

「アルファベットを集めよう」ルール

- ① 4人班ごとに裏返してシャッフルする。一人5枚ずつ引く。（ゲーム中は常に何か5枚持っている状態になる。）
- ② 歩き回って二人組になってじゃんけんする。
- ③ 負けた方が“What do you want?”と勝った方に尋ねる。勝った方は“I want ~.”で答える。
負けた方がそのアルファベットを持っていれば勝った方に渡す。勝った方は何か1枚選んで渡す。
負けた方が持っていなければ交換をせずに別れる。
- ④ プリントにある単語（CAT, BUS等）が揃ったら教師に見せて1字ずつ発音する（C, A, T等）。
教師にサインをもらった次は次の単語を集めに行く。時間内にできるだけたくさんの単語を集める。

5年生 外国語活動「What do you want?」第3時

今回は英語で「これは何?」とクイズを出したり、「何がほしい?」とたずねて、ほしいアルファベットカードを集めたりしました。

〈使った英語〉

What's this?

What do you want?

I want "A".

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



What's this?



What do you want?

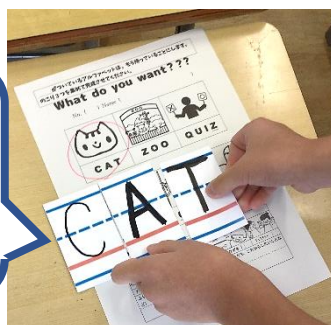


I want ~.



よし!そろった!

C. A. T!



笑顔やアイコンタクト, 声の大きさも Good でした! これからもこの調子で!