



準備物

- ・アルファベット掲示用カード
- ・授業の流れカード
- ・前回作った手作りカルタカード
- ・自分の名前をローマ字で書いて1字ずつ切り取り、封筒に入れたもの
- ・いろいろな色の画用紙
- ・ラミネートシート
- ・ラミネーター

1	「ボディアルファベットクイズ」をする。 アルファベットカードを裏返して置いておく。そこから1枚、グループの一人が引く。そのアルファベットを体で表し、他の子どもが当てる。 What's this? /That's right. /Almost. /That's wrong.の英語を使う。
2	めあて「ほしいアルファベットとほしい色紙をゲットして、自分の名前入りしおりに作ろう!」を確認する。
3	ルールは前時とほとんど同じであることを確認する。 教師と代表の子どもでゲームのモデルを示して、ルールを把握する。ルールは下記参照。
4	コミュニケーションのポイントを確認する。
5	使う英語をALTの後に続けてリポートする。 “What do you want?” “I want ~.” “I see.” “Thank you.” “Here you are.” “What color do you want?”
6	※ 日本語を使わずに、英語やジェスチャーで自分の名前を集める。
7	しおり作りをした感想を書く。

「アルファベットを集めよう」ルール

(事前準備) ローマ字で名前を書き、1字ずつ切っておく。

- ① 自分の名前のアルファベットから3枚抜く。教師はその3枚を全員分集めてシャッフルし、抜いた3枚とは別の3枚を渡す。つまり、自分の名前には要らない3枚を持ってスタートすることになる。
- ② 歩き回って二人組になり、じゃんけんする。
- ③ 負けた方が“What do you want?”と勝った方に尋ねる。勝った方は“I want ~.”で答える。  
負けた方がそのアルファベットを持っていれば勝った方に渡す(自分の名前に必要であっても渡す)。勝った方は何か1枚選んで渡す。負けた方が持っていなければ交換をせずに別れる。
- ④ 自分の名前が揃ったら教師に見せる。教師の“What color do you want?”の問いに答え、欲しい色のしおりの台紙をもらう。
- ⑤ 台紙にのりでアルファベットを貼って、ラミネートする。

# 5年生 外国語活動「What do you want?」第4時

今回はばらばらになったアルファベットカードを集めて、自分の名前を完成させます。友達と交換をくりかえし、自分の名前のアルファベットカードがそろったら、好きな色の画用紙に貼ってしおりにしました。「読書の秋」に活躍するといいいですね。

〈使った英語〉

What's this?

What do you want?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



今回は一人ずつ ジェスチャーで  
What's this? クイズ



正解!  
That's  
right!  
おいしい!  
Almost!

ちがうよ!  
That's wrong!

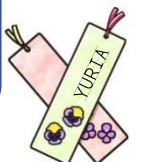
いよいよ、自分の名前集めスタート!



What do you want?

あと、Uだけなのに~

やった!そろった!  
自分の名前!



しおりが完成してうれしそうな顔をたくさん見ることができました♪