



準備物

- ・写真や絵カード ・授業の流れカード ・はてなボックス ・絵本 *Shark in the park*
- ・パソコン ・プロジェクター ・スクリーン ・ポインティングゲーム用プリント (二人で一枚)
- ・外から中身が見えない袋 (ホッチキス・ボールペンを入れておく)

1	絵本 <i>Shark in the park</i> の読み聞かせを聞く (できれば実物投影機で拡大する)。 最後まで読み聞かせを聞いた後に、もう一度初めから見て、サメに見えたものの正体を答える。 T: What's this? C: It's a cat. 等
2	単元のゴール「自分の宝物クイズ大会」について知る。教師の宝物クイズの答えを考える。 ・ はてなボックスに入るくらいの宝物を持ってきて、それを友達に当ててもらおう。 ・ この単元では、英語やジェスチャーを使ってクイズを楽しみながら、クイズ大会で使えそうな英語を繰り返し聞いたり言ったりしていく。
3	めあて「英語を使ってクイズやゲームを楽しもう」を確認する。
4	「いろいろなクイズ」の答えを考える。ヒントがほしいときは“Hint, please.”を使う。 写真の一部だけが示されていたり、シルエットになっていたりするクイズに答える (これらの答えは新出単語になっている)。
5	ALT の後に続けて単語をリピートする。 globe/glove, map/mat/bat 等の発音をよく聞いて似ていることに気付いたり、発音したりする。 ボールペンやホッチキスが英語のようで実は英語ではない、ということに気付く。
6	「ポインティングゲーム」をする。ALT の発音をよく聞くようにする。
7	「cup/cap ゲーム」をする。 ・ ALT が“cup”と発音したらコーヒーカップを使って飲むジェスチャーをする。 “cap”と発音したらキャップをかぶるジェスチャーをする。 ・ 他にも発音が似ている単語を使って同様にゲームする。
8	ふりかえる。

5年生 外国語活動「What's this?」第1時

新しい単元に入りました。この単元ではクイズをたくさん楽しんでいきます。今回は、はてなボックスに入るものを当てたり，写真の一部を見てそれが何か考えたり，中身が見えない袋に入っているものを触って当てたりしました。

〈使った英語〉

What's this? Hint, please.

**mechanical pencil, ball-point pen, stapler
globe, glove, bat, mat, map, cap, cup**

What's this?



最初に、「先生の宝物」を当てました。英語のヒントを聞いたり，さわったりして考えました。これを子どもたちも単元のゴール「自分の宝物クイズ大会」で行います。

ポインティングゲーム



発音がにているから
よおく聞いて・・・
これだ！



cap / cup ゲーム



“cap”と聞こえたらキャップをかぶるジェスチャー，“cup”と聞こえたらカップで何か飲むジェスチャーをしているところです。集中して聞くことができました。Good job！



mat/map を聞き分けて・・・
mat だからマット運動
の決めポーズ！