

| 学 年           | 教科等                                                                                                                                                                                                                                                                         | 題材名                             | 日 時                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 第 6 学年        | 家庭科                                                                                                                                                                                                                                                                         | 共に生きる地域での生活<br>～地域とのかかわりプロジェクト～ | 令和 3 年 2 月 10 日 (水) 3 校時 |
| 研究内容1の<br>手立て | <p>題材の導入で、地域の人々との関わりについて見つめ直させたいので、地域のために活動している人々について知らせる。地域の人々の思いや願いを聞かせるなかで、「自分にもできることはないだろうか」という子どもの声を取り上げ、課題を設定する。本時は、地域の人々の思いや願いに対する課題を解決するために、自分にできることは何かを考えさせる。自分の考えを思い付くだけ書かせたいので、よりよい実践にするための視点に沿って個人で考えさせたり、アドバイスをし合わせたりして1つに絞らせていくことで、よりよい計画を立てることができるようにする。</p> |                                 |                          |
| 研究内容2<br>手立て  | <p>題材全体をとおして、地域の人々の思いや願いを基に考えさせたり、授業で考えたことに対する地域の人々の感想を聞かせたりして、地域の人々とかわりながら学習を進めることができるようにする。本時は、自分にできることを計画させる際に、地域の人々にアドバイスをしてもらうことで、よりよい計画を立てることができるようにする。また、終末において、地域の人々からに本時の話合いや計画した内容についてのよい点や改善点を話してもらうことで、実践への意欲をさらに高めることができるようにする。</p>                            |                                 |                          |

## 生活を見つめ、解決すべき課題をもたせるための学習指導の工夫

## 自分や地域の人々の課題は何か



地域の活動について、調べるところから始めてみよう。

視点に沿って1つに絞ろう「焦点化」

- ・地域の人々の思いや願いに沿っているか
- ・内容や期間に無理がないか
- ・自分や地域の人々の課題を解決できるか
- ・地域の人々とのかかわりを深めることができるか

無理なく続けるなら、地域の人にあいさつをする方がいいと思うな。

週末の土曜日から日曜日に、家の近くのゴミを拾ったらどうか。そのとき、地域の人にあいさつもできそうだよ。

## 実践への思いを高めるための学習指導の工夫



防災活動が、いつどこであるのかを、どうやって調べればよいですか。

宮崎市や地区のホームページに情報を載せていますよ。電話やFAXで尋ねて調べることもできますよ。

## 地域の人に評価をしてもらう

## ○ 考察

本題材は、「地域の人々との関わり」についての学習であり、社会科や生活科、特別活動、総合的な学習の時間等と関連させることで、より効果的に学びを深めることができる。今後、他教科とどうつなげればよいか、また、小中高校の縦のつながりについても整理しながら研究を深めていきたい。

御意見・御質問はこちら（研究部アドレス）

miyafuken@cc.miyazaki-u.ac.jp

## 授業実践計画

### ○ 本時の目標

自分や地域の人々の課題を解決するために自分ができることについて考え、計画を立てることができる。

### ○ 指導過程

| 学習活動及び学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教師のかかわり ●研1 ■研2                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |  |             |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                         |  |       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>1 前時のふりかえりを共有し、本時学習について話し合う。</div> <div>○ 前時のふりかえり<ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域の人々の思いや願い</li><li>・ 自分や地域の人々の課題</li></ul></div> <div>○ 本時の学習問題<div>自分の住む地域の人々のために、何ができるだろうか。</div></div> <div>2 本時の見通しをもつ。</div> <div>○ 学習の流れ<ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域とのかかわりプロジェクトの作成</li><li>・ ペアやグループでの話し合い</li><li>・ 全体での共有→地域の人々の感想</li></ul></div> <div>3 地域の人々のためにできることを考え、計画を立てる。</div> <div>【地域とのかかわりプロジェクト計画カード例】<table><tr><td>地域の人々の思いや願い</td><td colspan="2">みんなが助け合い、いざという時に命を守る町にしたい</td></tr><tr><td>自分や地域の人々の課題</td><td><div>&lt;自分&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人のことを知らないから声かけできていない</li><li>・ 避難場所や避難の仕方を知らない</li></ul></div></td><td><div>&lt;地域の人々&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人同士であまりかかわっていない</li><li>・ いざという時に、助け合う仕組みができていない</li></ul></div></td></tr><tr><td>自分のできること</td><td colspan="2"><div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人と仲良くなるために、自分からあいさつをする</li><li>・ 避難場所や避難の仕方について、地域の人に聞く</li><li>・ 地域の防災訓練について調べ、訓練があったら参加する</li></ul></div><div>・ 地域の防災訓練について調べ、訓練があったら参加する</div></td></tr><tr><td>内容や期間</td><td colspan="2"><div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域の防災訓練について誰に聞けばよいかを地域の人に聞く→今日</li><li>・ 地域の防災訓練について聞いて調べる→〇月〇日</li><li>・ 地域の防災訓練に参加する→防災訓練を実施する日</li></ul></div></td></tr></table></div> <div>【よりよい実践にするための視点】<div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域の人々の思いや願いに沿っているか</li><li>・ 内容や期間に無理がないか</li><li>・ 自分や地域の人々の課題を解決できるか</li><li>・ 地域の人々とのかかわりを深めることができるか</li></ul></div></div> <div>4 グループでアドバイスし合う。</div> <div>○ 視点に沿った「自分のできること」</div> <div>5 本時の学びをふりかえる。</div> <div>○ 全体での共有</div> <div>○ 地域の人々の感想</div> | 地域の人々の思いや願い                                                                                                                                                                                             | みんなが助け合い、いざという時に命を守る町にしたい                                                                                                          |  | 自分や地域の人々の課題 | <div>&lt;自分&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人のことを知らないから声かけできていない</li><li>・ 避難場所や避難の仕方を知らない</li></ul></div> | <div>&lt;地域の人々&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人同士であまりかかわっていない</li><li>・ いざという時に、助け合う仕組みができていない</li></ul></div> | 自分のできること | <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人と仲良くなるために、自分からあいさつをする</li><li>・ 避難場所や避難の仕方について、地域の人に聞く</li><li>・ 地域の防災訓練について調べ、訓練があったら参加する</li></ul></div> <div>・ 地域の防災訓練について調べ、訓練があったら参加する</div> |  | 内容や期間 | <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域の防災訓練について誰に聞けばよいかを地域の人に聞く→今日</li><li>・ 地域の防災訓練について聞いて調べる→〇月〇日</li><li>・ 地域の防災訓練に参加する→防災訓練を実施する日</li></ul></div> |  | <div>● 地域の人々の思いや願い、そして自分や地域の人々の課題について確認させ、その課題を解決するために自分ができることは何かを問うことで、本時の学習問題につなぐことができるようにする。</div> <div>○ 本時の学習の流れを具体的に伝え、提示することで、学習の見通しをもち、計画的に学習を進めることができるようにする。</div> <div>● 自分にできることを思い付く限り計画カードに書かせたうえで、ペアで話し合わせることで、発想を広げることができるようにする。</div> <div>● よりよい実践にするための視点に沿って1つに絞らせることで、課題を解決するためのよりよい計画にすることができるようにする。 [焦点化する]</div> <div>■ 地域の人々に聞きたいことを質問させ、アドバイスしてもらうことで、よりよい計画を立てることができるようにする。</div> <div>○ 視点に沿ってアドバイスをさせ合うことで、地域の人々の思いや願いに沿った無理のない計画であるか検討し、改善することができるようにする。</div> <div>■ 計画したことについて何人かの子どもに発表させ、計画に込めた思いを共有させることで、学級の仲間と共に実践していこうという思いを高めることができるようにする。</div> <div>■ 地域の人々に本時の話し合いや計画の内容についてのよい点や改善点を話してもらうことで、実践への意欲をさらに高めることができるようにする。</div> |
| 地域の人々の思いや願い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | みんなが助け合い、いざという時に命を守る町にしたい                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |  |             |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                         |  |       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 自分や地域の人々の課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>&lt;自分&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人のことを知らないから声かけできていない</li><li>・ 避難場所や避難の仕方を知らない</li></ul></div>                                                                           | <div>&lt;地域の人々&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人同士であまりかかわっていない</li><li>・ いざという時に、助け合う仕組みができていない</li></ul></div> |  |             |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                         |  |       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 自分のできること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 近くに住んでいる人と仲良くなるために、自分からあいさつをする</li><li>・ 避難場所や避難の仕方について、地域の人に聞く</li><li>・ 地域の防災訓練について調べ、訓練があったら参加する</li></ul></div> <div>・ 地域の防災訓練について調べ、訓練があったら参加する</div> |                                                                                                                                    |  |             |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                         |  |       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 内容や期間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域の防災訓練について誰に聞けばよいかを地域の人に聞く→今日</li><li>・ 地域の防災訓練について聞いて調べる→〇月〇日</li><li>・ 地域の防災訓練に参加する→防災訓練を実施する日</li></ul></div>                                          |                                                                                                                                    |  |             |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                         |  |       |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ○ 本時の評価規準

地域の人々のために自分にできることについて考え、計画カードに記入している。

(思考・判断・表現)【発言・計画カード】