

# オンライン公開研究会までの流れ

12月13日(月)  
～1月28日(金)  
公開研究会参加申込  
本校ホームページより

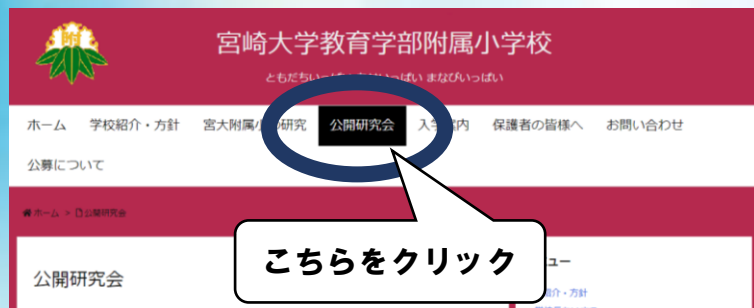
2月3日(木)～2月4日(金)  
授業動画視聴用  
アドレス配信  
※以後、動画視聴期間

2月10日(木)  
オンライン  
公開研究会

※2月4日(金)までの間に、視聴アドレスが届かない場合には、連絡ください。

## 参加申込について

- ① 宮崎大学教育学部附属小学校 HP にアクセスする。
  - ② 申込フォームに必要事項を入力する。
- ※ 申込フォームのみの参加受付となっております。



こちらよりアクセスすることができます  
URL : <http://www.miyazaki-u.ac.jp/fes/>

## お願い

- 授業動画視聴用のアドレスを送信いたしますので、公開研究会当日までに授業視聴を行っておいてください。
- 「本校の研究紀要」及び「各教科等の研究のまとめ」、「学習指導案」、「紙面発表のまとめ」につきましては、ホームページ内に掲載いたしますので必要に応じてダウンロードや印刷等行ってください。
- 今回御記入いただきました個人情報につきましては、本校の事務手続き及び連絡のみに使用させていただきます。
- お問い合わせは、電話やメールにて承ります。以下の連絡先までお願いします。

Tel: 0985-24-6706 メール: [nakabeppu@cc.miyazaki-u.ac.jp](mailto:nakabeppu@cc.miyazaki-u.ac.jp)

令和3年度

宮崎大学教育学部附属小学校

参加費無料

オンライン

# 公開研究会

研究主題

子どもが「学びをつなぐ」カリキュラム・マネジメント〈2年次〉



日時 令和4年 2月10日(木)

13時00分から16時10分

方法 申込をした方に「授業動画視聴」及び「分科会参加」のできるアドレス等を送信 公開研究会の当日までに授業動画を視聴いただき、分科会はオンラインで開催

学びをつなぐ

※本年度は感染症防止対策のため、本校を会場としての授業公開は行いません。

また、感染症等により開催内容を変更する場合があります。その際は、本校ホームページにてお知らせいたします。

主催：宮崎大学教育学部附属小学校

後援：宮崎県教育委員会（予定）

【お問い合わせ】

〒880-0026 宮崎県宮崎市花殿町7番49号

Tel：(0985) 24-6706

Fax：(0985) 24-3176

URL：<http://www.miyazaki-u.ac.jp/fes/>



# 公開研究会当日の日程

13:00 ～ 13:30	休憩	13:40 ～ 14:30	休憩	14:40 ～ 15:30	休憩	15:40 ～ 15:55	15:55 ～ 16:10
開会 全体会 行事	10分	分科会 Ⅰ	10分	分科会 Ⅱ	10分	全体の まとめ	閉会 行事

授業動画の事前視聴をしておいてください。  
分科会では、忌憚のない御意見をいただければと思います。

## 分科会 I

### 国語科

宮崎県教育庁 義務教育課 主幹 隈元 正敬

研究内容 (1) 確かな自分の「考え」をもたせる手立て  
(2) 「言葉の力」を自覚させるふりかえりの在り方

公開授業 第6学年 授業者 川越 秀樹 「関連する作品を読んですいせんしよう」

指導助言者 宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 赤池 英人



### 社会科



研究内容 (1) 「挑む」段階における子どもの協働的な学びを実現する教師の働きかけ  
(2) 子どもが自分と社会とのかかわりを見いだすまとめの在り方

公開授業 第5学年 授業者 緒方 宏文 「情報を生かす産業」

紙面発表 第6学年 授業者 永倉 泰治 「新しい日本、平和な日本へ」

指導助言者 宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 馬原 祐介

### 算数科

研究内容 (1) 子どもの「問い」を引き出す指導の在り方  
(2) ふりかえりの在り方

公開授業 第6学年 授業者 中別府 靖 「場合を順序よく整理して」

紙面発表 第3学年 授業者 長友 章太郎 「三角形」  
第1学年 授業者 村田 彰子 「ものとひとつのかず」

指導助言者 宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 鈴木 保博



### 理科



研究内容 (1) より妥当な考えへと高めていくための科学的な説明の在り方  
(2) 学びをつなげる事象提示の工夫

公開授業 第5学年 授業者 永友 周作 「もののとけ方」

指導助言者 宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 日置 洋平

### 道徳科

研究内容 (1) 子どもの思考をつなぐ教材分析と発問構成の在り方  
(2) 新たな価値観を自分自身につなぐための手立ての在り方

公開授業 第3学年 授業者 松浦 美保 「お母さんのせいきゆう書」【C-15 家族愛、家庭生活の充実】

紙面発表 第2学年 授業者 田中 聖二 「ぐみの木と小鳥」【B-7 親切、思いやり】

指導助言者 宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 多田 宏



### 外国語科・外国語活動

研究内容 (1) 子どもがこれまでの学びを生かすための手立て  
(2) 仲間と共に学びをつなぐ言語活動の在り方

公開授業 第3学年 授業者 山口 耕 「What's this? これなあに？」

紙面発表 第5学年 授業者 荒川 ひかり 「This is my sister. 人物紹介」

指導助言者 宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 明松 伸浩



## 分科会Ⅱ

### 生活科

研究内容 (1) 各教科等及び実生活での学びを生活科に生かす単元構成の工夫  
(2) 生活科での学びを各教科等及び実生活に生かす単元構成の工夫

公開授業	第1学年 授業者 間瀬田 恵美 「みんな、あそぼうよ！」
指導助言者	宮崎県教育研修センター 指導主事 齊藤 正行



### 音楽科



研究内容 (1) 協働的な学びをととして音楽に対する感性を育む授業の展開  
(2) 音楽科と日常生活をつなぐ教材の工夫

公開授業	第5学年 授業者 長谷場 由久子 「へんそうの達人」
紙面発表	第4学年 授業者 竹内 美貴 「森の音楽をつくろう」
指導助言者	宮崎県教育研修センター 主幹 石川 優子

### 図画工作科

研究内容 (1) 自分にとっての意味や価値を追求し続ける導入の工夫  
(2) 自分にとっての意味や価値を見いだすふりかえりの在り方

公開授業	第6学年 授業者 二宮 優子 「固まった形から」
紙面発表	第3学年 授業者 郷田 良太郎 「切ってかき出しくっつけて」
指導助言者	宮崎県教育研修センター 主幹 佐々木 明子



### 家庭科



研究内容 (1) 自分事として問題を見いだすための手立て  
(2) 家庭・地域での実践につなげるための手立て

公開授業	第5学年 授業者 今村 愛実 「お金と物の使い方」
指導助言者	宮崎県教育研修センター 指導主事 竹野 弥生

### 体育科

研究内容 協働的な学びによる「運動に多様にかかわる」体育科学習の在り方

公開授業	第4学年 授業者 山本 亮 「ゲーム『ポートボールを基にした易しいゲーム』」
紙面発表	第2学年 授業者 黒木 敬博 「ゲーム『ボールけりゲーム』」
指導助言者	宮崎県教育庁スポーツ振興課 指導主事 堀内 潤一郎



### 特別活動



研究内容 よりよい自己実現へつなげるための指導の在り方

公開授業	第1学年 授業者 川崎 博道 「ことしのもくひょう」
指導助言者	宮崎県教育庁義務教育課 指導主事 坂本 美香

### 総合的な学習の時間（わかたけの時間）

研究内容 (1) 「探究する」おもしろさを実感する単元構成の在り方  
(2) 「考えるための技法」を生かした学習活動の在り方

公開授業	第4学年 授業者 佐藤 健一 「つながれ！広がれ！まごころエコプロジェクト」
指導助言者	宮崎県教育研修センター 指導主事 黒木 知佳



