

Lucky 2.5 ラッキーナスピ2.5 Lucky 2.5

新しい宮附の鼓動、ここに。

「今月はどんなことを目標にがんばろうかな?」「今月の目標は達成できたかな?」「体育大会やトウモロコシ販売ではどんなことができたかな?」
○○○さんが昨年1年間かけて作り上げた「学びの記録」に全校生徒が注目した。
○○○さんをはじめ、E級の生徒たちは、自分たちの学びの記録を一冊のファイルにまとめ、いつでもふり返ることができるようしている。

E級のこのような取組から大事なことを学ぶことができる。それは「学びの記録を残し、自分で自分の成長をふり返ることの良さ」だ。学校で配られるたくさんのが書いた作文などをバラバラに保管していることが多かったのではないだろうか。そのため、目標を設定せずに行事等に取り組んでいることが多いのではないだろうか。「学びの記録」の最先端とがたくさんある。E級から、私たちもたくさんのE級から、私は学ぶこ

○○○さんの
作品に学ぶ



▽最大限に活用しよう

9日(月)に行われた全体オリエンテーションでは、今年度の新しい取組ー新しい宮附の鼓動ーが説明された。「キャリア」について「人生の歩み(キャリア)」の8割は偶然の出来事によって決まっている」という事が提示された。「だからこそ自分の人生にとってのラッキー・チャンスをたくさん呼び込もう」という提案が行われた。その具体策として3つのことが提案された。(1)E級が取り組む「学びの記録」レンジすること、(2)自分からどんどんメモをとること、(3)③生徒手帳を活用し、先を見て行動すること、この3つである。

これらの具体策は、どれも「今あるものを最大限に活用する」という軸で貫かれていく。たとえば、メモはその好例だ。いろいろな場面でいろいろな人が話をする。それはこれまでも同じだ。そこでメモを取り組んでいくことによって、自分の学びをしていくことによって、人の話を最大限に活用することができる。みんなで取り組むとがたくさんある。

体育大会の鼓動が聞こえた

オリエンテーションの後半では、体育大会についての説明が行われた。全校保育委員長の○○○さんが、今年度の体育大会について熱く、そして丁寧に説明した。
○○さんの一番の主張は「全校生徒一人一人が物語を創り出して、その物語を体育大会だけではなく、橘祭やPTCC討論会へと続く物語にして、ほしい。」というものであった。

~Family賞の「眞の目的」と「目標」~

3.0 ファミリーとしてのつながりを強める!〈目的〉
2.5

2.0 ファミリー賞とるぞ!〈目標〉
(目的)を達成する過程に(目標)がある。「眞の目的」にたどり着けるように様々な方法を考える!

実行委員の想い

1冊の本に、新たに1ページ、また1ページと、物語を書き続ける。

合唱コンクールやPTCC討論会に繋げてほしい。

主人公は全校生徒!!



»みんなの声へオリエンテーション編へ

僕は今日のオリエンテーションで、「偶然」「ラッキー」という言葉が心に残りました。人生の歩みの8割は偶然の出来事によって決まる。つまり、この仲間と出会えたのも偶然だから、この出会いを大切にしようと改めて誓いました。また、この出会いを自分にとっての「ラッキー」にし、自分を成長させてくれる、互いに成長し合えるような関係を様々な行事を通してつくっていきたいです。(2D・○○○○くん)



仲間との出会いを、自分はもちろん、相手にとっての「ラッキーチャンス」にしていくとする姿勢。それこそが、人生にとっての「ラッキー」を増やしていく近道です。新しい仲間と出会った4月を大切に過ごしていきましょう。

宿題(勉強)や部活でもそうだが、人に無理やりやらされたり、自分から勉強、練習することにより、「知識や視野をどんどん広げよう!」と思えることができると思います。だから何事も自分から取り組み、工夫を加えて、考えをもつことによって『自己流』が生まれ、その世界を大きくすることができるはずです。これからも、人に言わされたからではなく、自分がやりたかったから、と人に言えるようにしていきたいです。

(2B・○○○○○さん)



自分の内側からわき出てくるやる気(モチベーション)を大事にしていくとする構えをもつことで、いろいろなことへの取り組み方が変わりますね。勉強するにも、部活をするにも理由があります。理由を追究してしまおう。