

Lucky 2.5 ラッキーナスピ2.5 Lucky 2.5

「授業の窓」から生活を見よう!!

学校での学びが

生活を豊かに

すうじゅく発想力!!

望ましい食生活とは?

E級の生徒たちが、ホワイトボードに貼られた、たくさんの食事カードを動かしながら、真剣な表情で考えています。

これは、先週E級で行われた、望ましい食生活について考えることを通して、「かっこいい大人」に近づくことを目指した授業の様子です。5大栄養素の種類やその働きについて学習したあと、生徒たちは朝食・昼食・夕食・間食の4つについて、バランスのよい食事をするためには、どのようなメニュー構成にする必要があるかを、それぞれの年齢や体格、好みを考慮しながら考えてていきます。

「これも食べたいし、あれも食べたいなあ。でも、全部食べちゃうと食べ過ぎになっちゃう。どうしよう…」生徒たちが悩み、考える姿は、まさに「かっこいい大人」に近づきつつある姿そのものでした。

授業をした日野先生のアドバイスもあり、一人一人が自分にとってバランスのよい1日の食事例をつくることができました。



僕はいつもそうやつてるよ。
僕の場合は大丈夫かな。
あ、同じだ！



問い合わせに對して、次のような言葉をたくさん使いながら考えます。
生徒たちは日野先生の説明や
授業を見ていて、あることに気づきます。それは、生徒たちから発せられる言葉です。

授業は「自分の生活を眺める窓」。どんな景色が見えるかな?

『授業の「窓」から自分の生活を眺めてみると、どんなことに気づけるだろう?』この問いをもちながら、いろんな授業を受けると、新しい発見がある!

授業という「窓」から、自分の生活を見ることが

前のようにやっていること。それは何かいえれば…
でもあるのです。
生徒たちが日ごろの授業から当たり前にやっていること。それは何

につきます。授業で学習した「新しい知識」を使って自分の生活を見つめることに自信がもてたりします。授業で、自分の生活をより豊かなものにすることに気づかなければなりません。しかし、生徒たちの授業への向き合い方を示す、重要な言葉もかもしれません。これまでもやっていたことに自信ができるのです。私たちには、たくさんの「窓」をもつてあります。国語や音楽、道徳や総合的な学習の時間などなど、学校にある「窓」は盛りだくさんです。それぞれの「窓」からは、あなたのどんな生活が見えてくるでしょうか。そして、それが見えてくるでしょうか。そして、それをあなた自身が豊かにするための、どんなヒントをくれるでしょうか。授業と生活をつなぐこと。もしかすると、学校での学びの根幹なのかもしれません。今回はこんなへナスピの売り方いかがでしょう?

