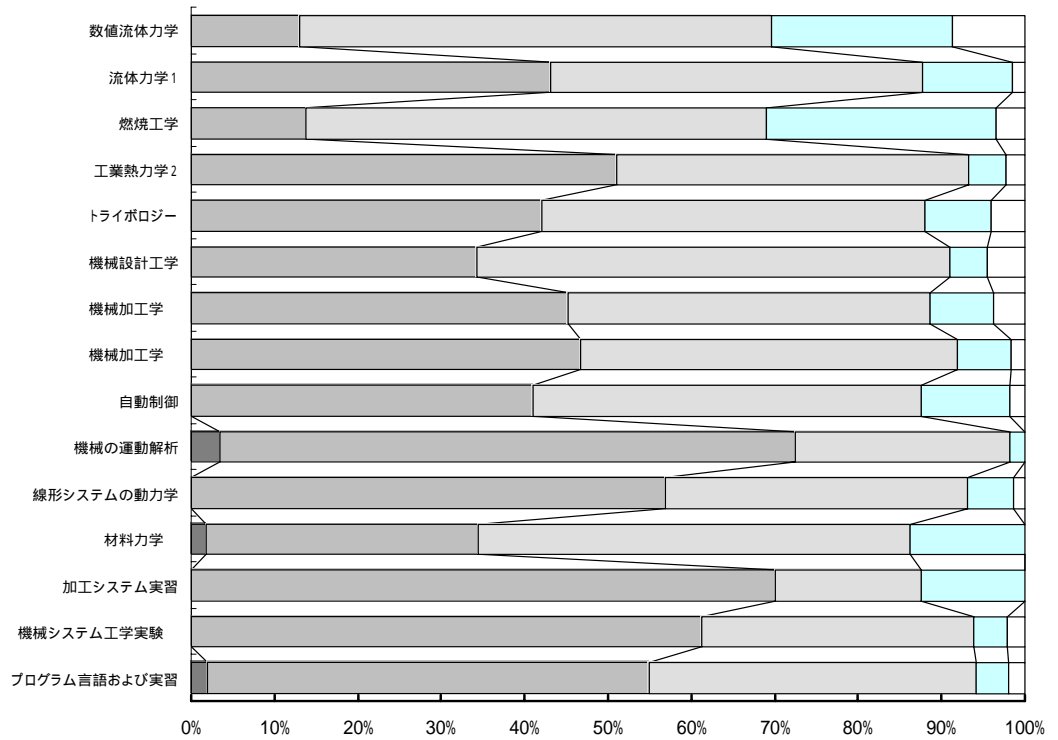


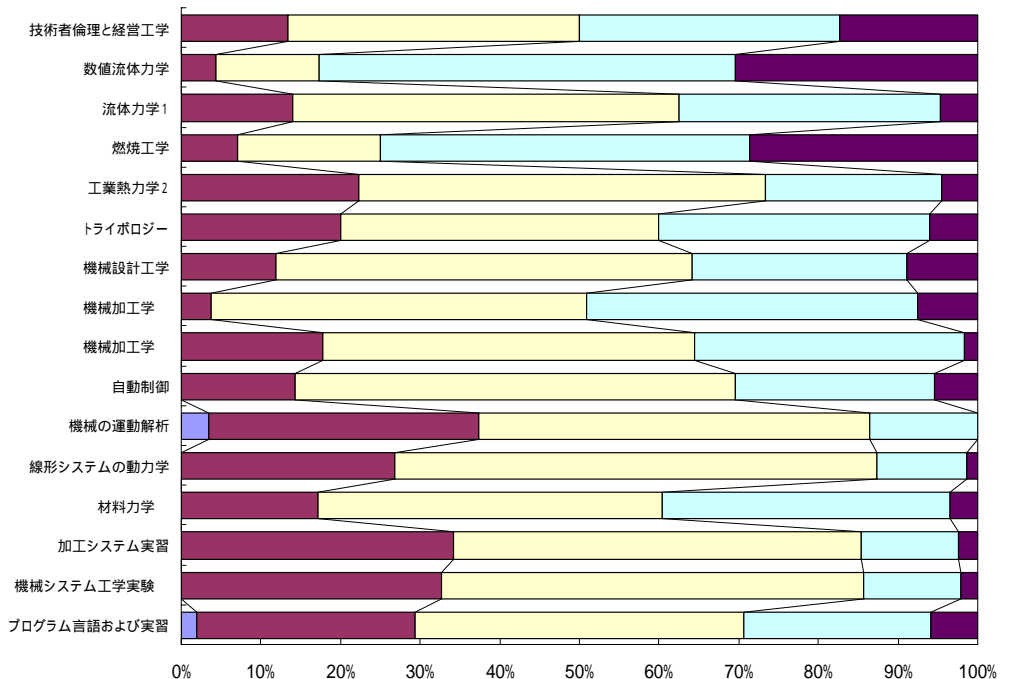
2005年度 後期

A1. 私はこの科目に期待をもつてのぞんだ



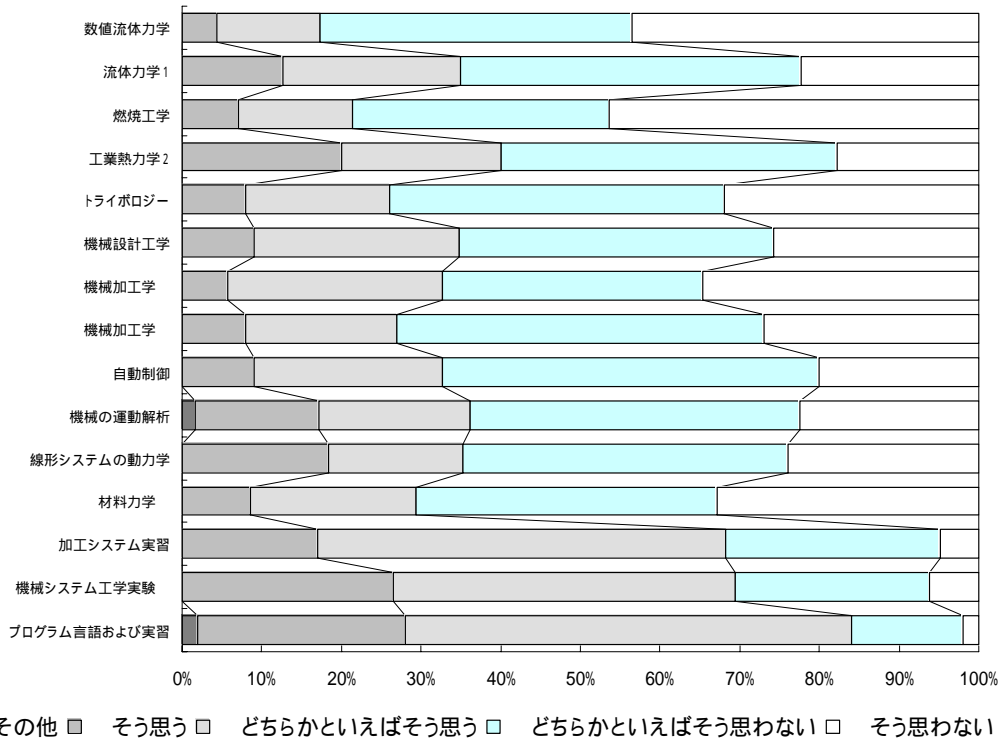
■ その他 ■ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A2. 私はこの科目について予習や復習をした

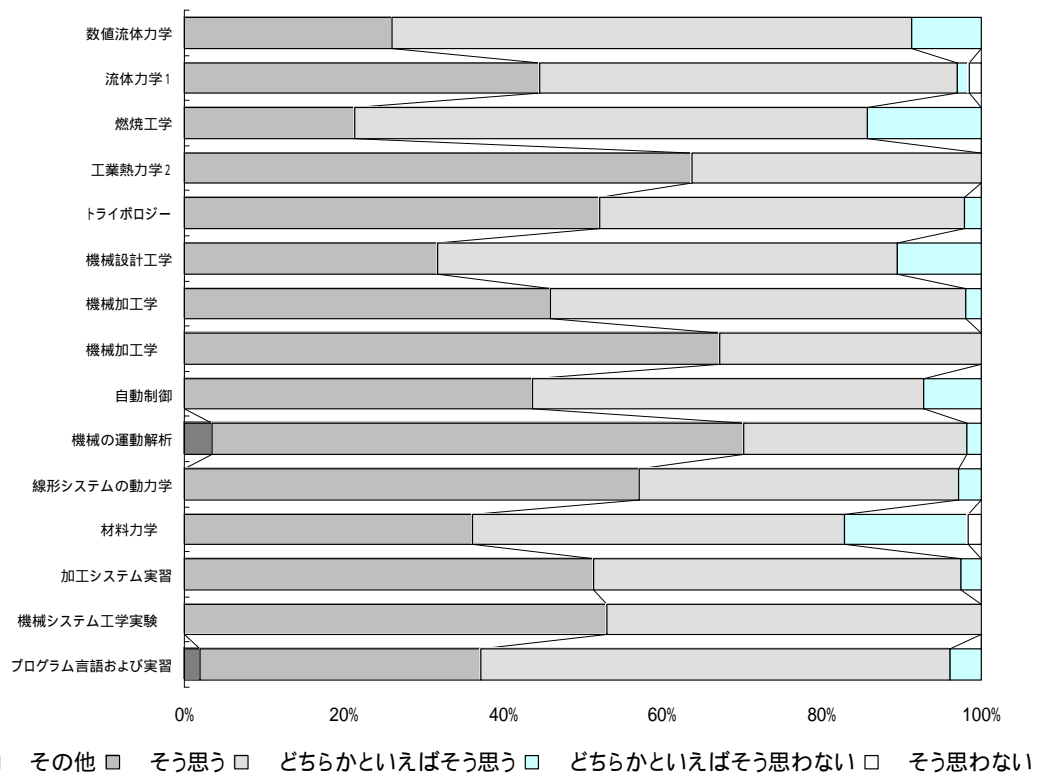


■ その他 ■ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない

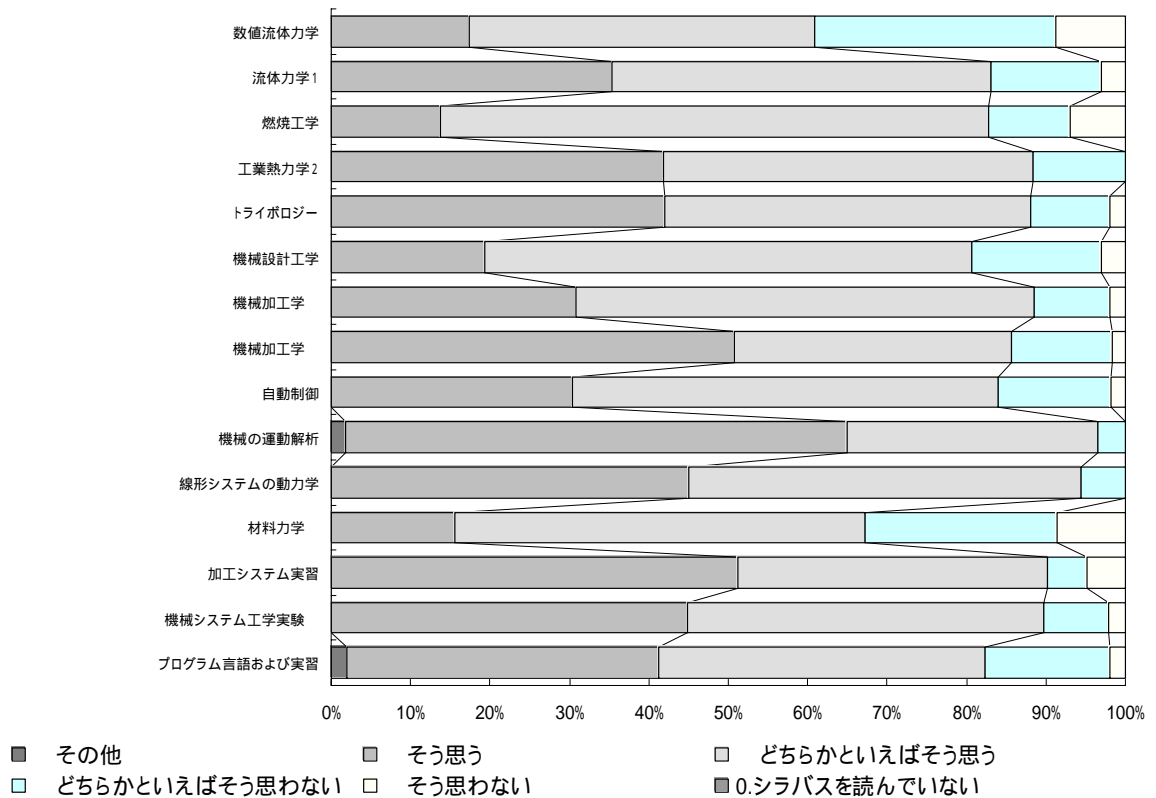
A3. 私は授業内容について質問や発言をした



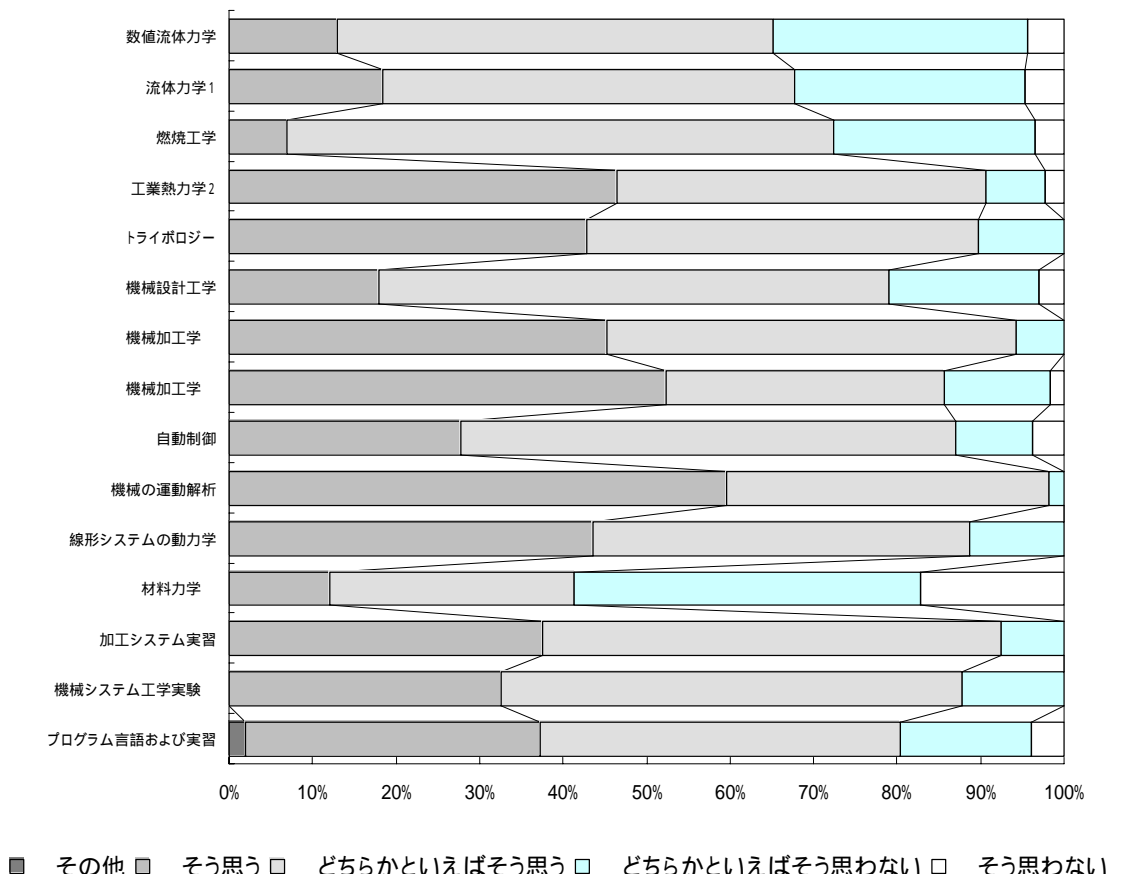
A4. 私はこの科目を受講して得るものが多かった



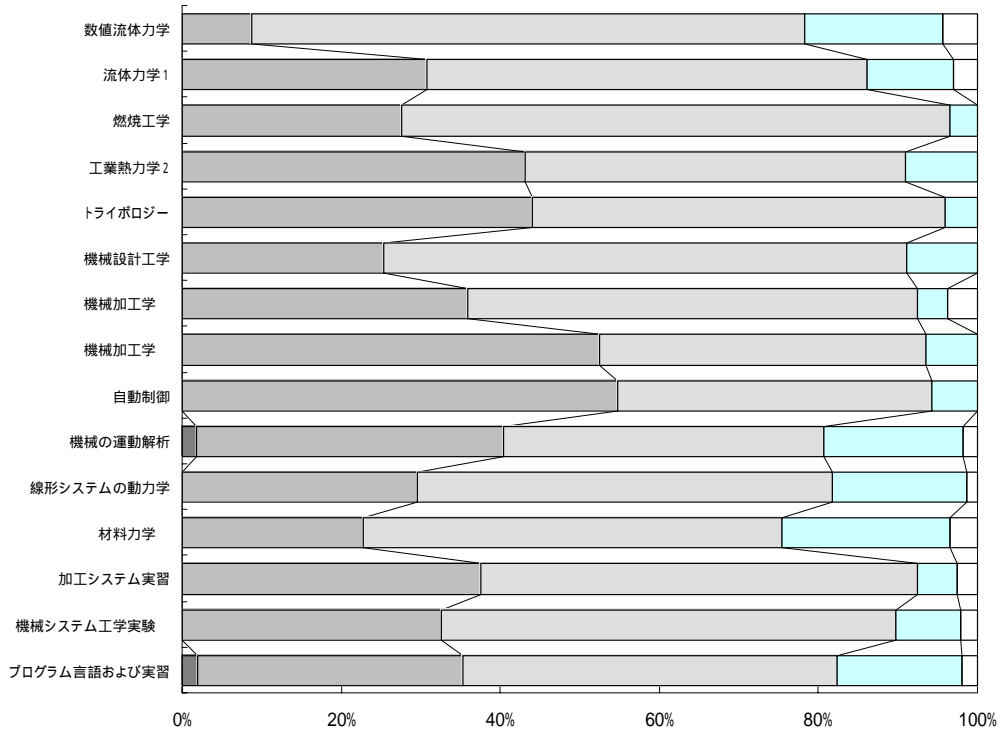
A5. この授業は、シラバスに沿って実行された



A6. この授業は体系的だった

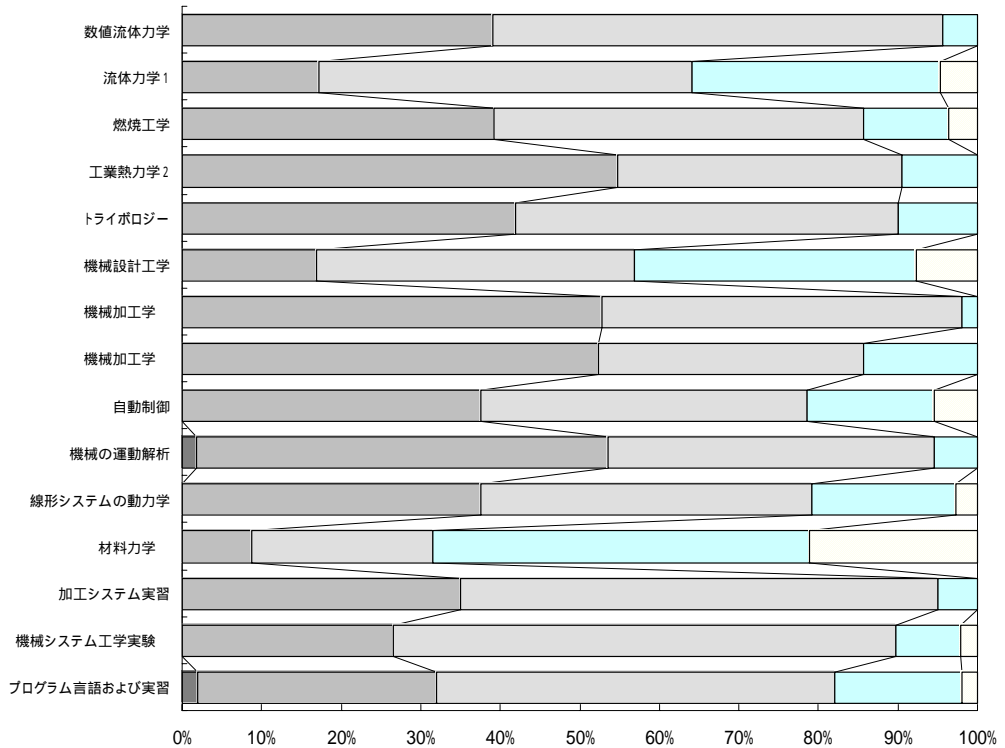


A7. 授業の進むスピードは適切だった



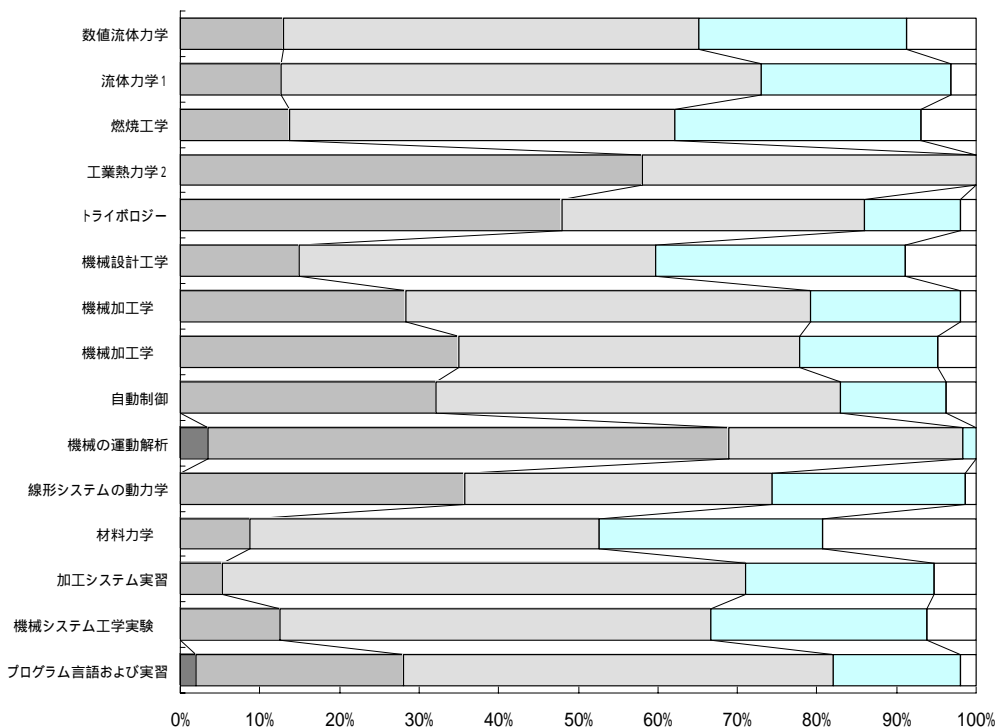
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A8. 講師の話は聞き取りやすかった



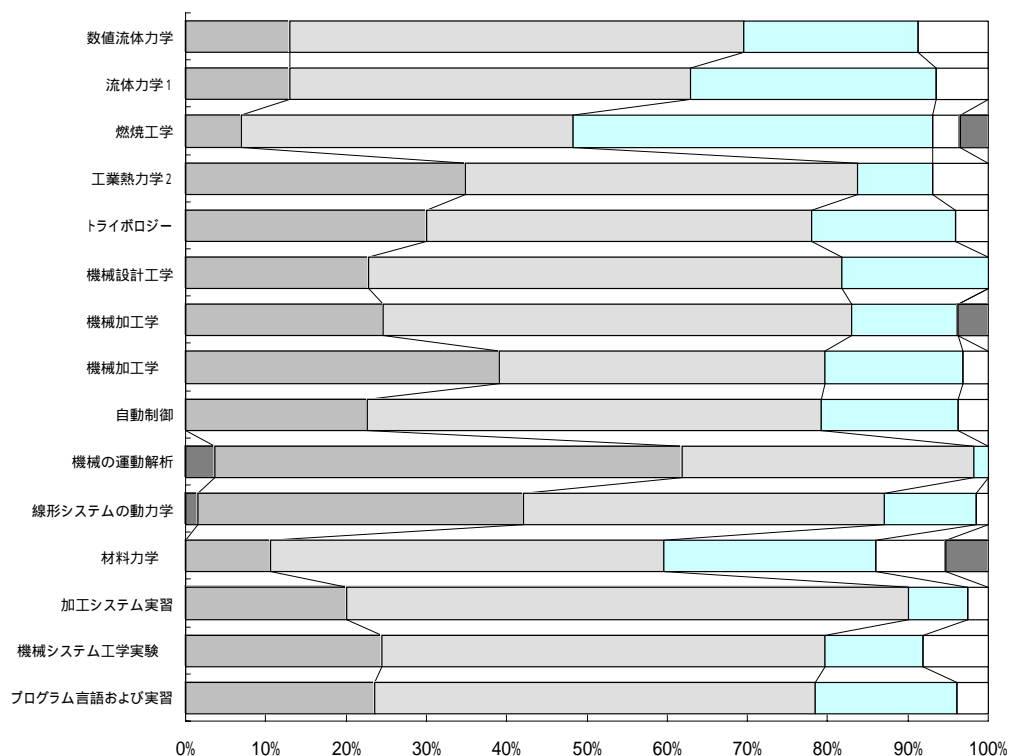
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A9. この授業の板書は分かりやすく、見やすかった



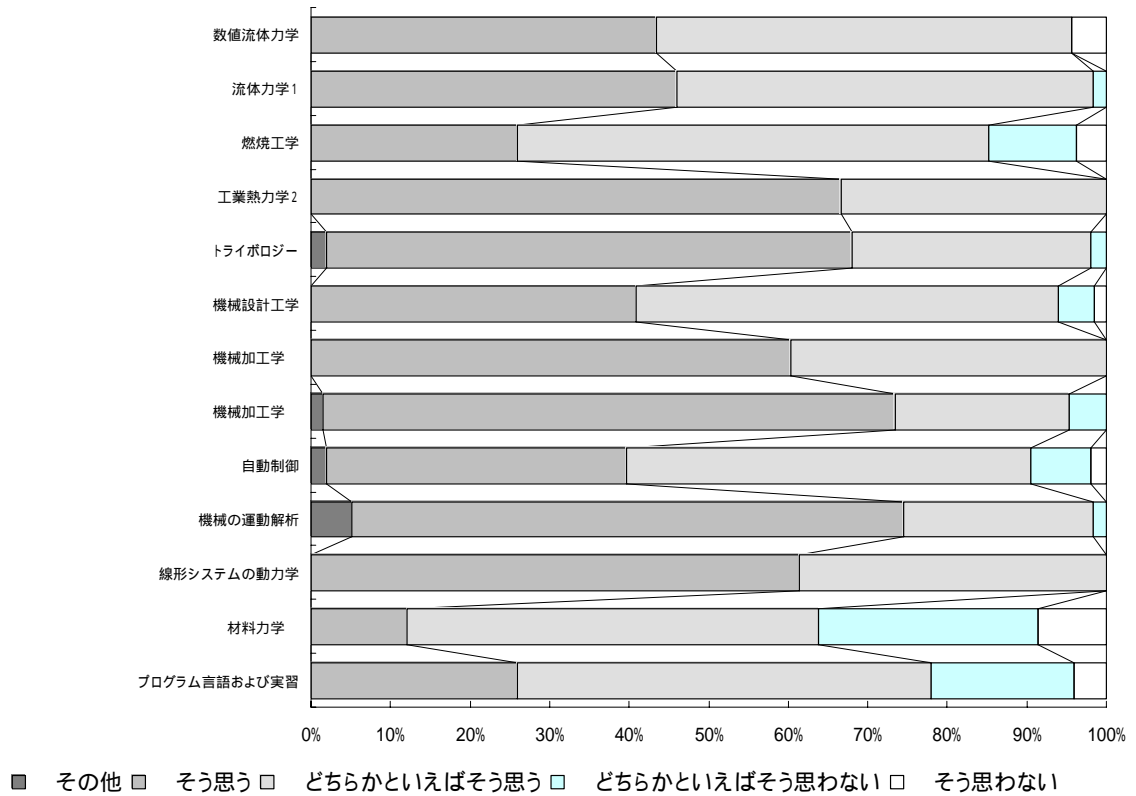
■ その他 ■ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A10. この授業に使われた教科書や資料は理解しやすかった

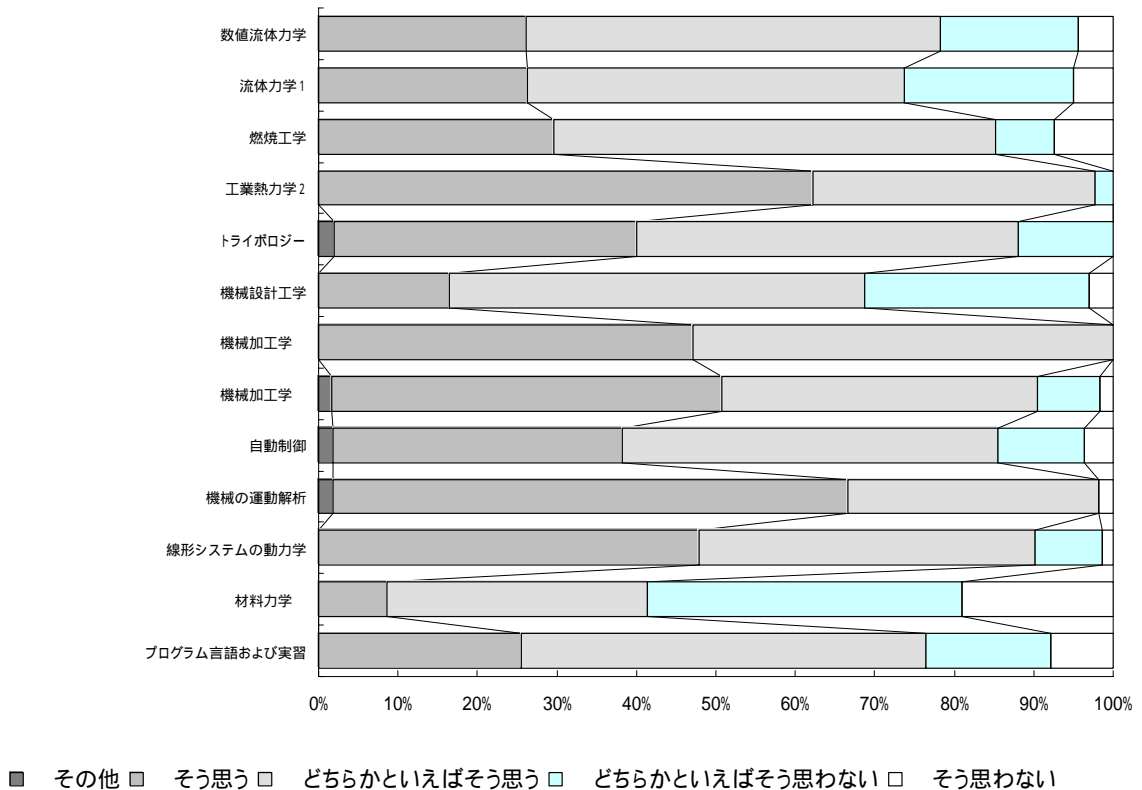


■ その他 ■ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない ■ 0.教科書や資料が使われなかった

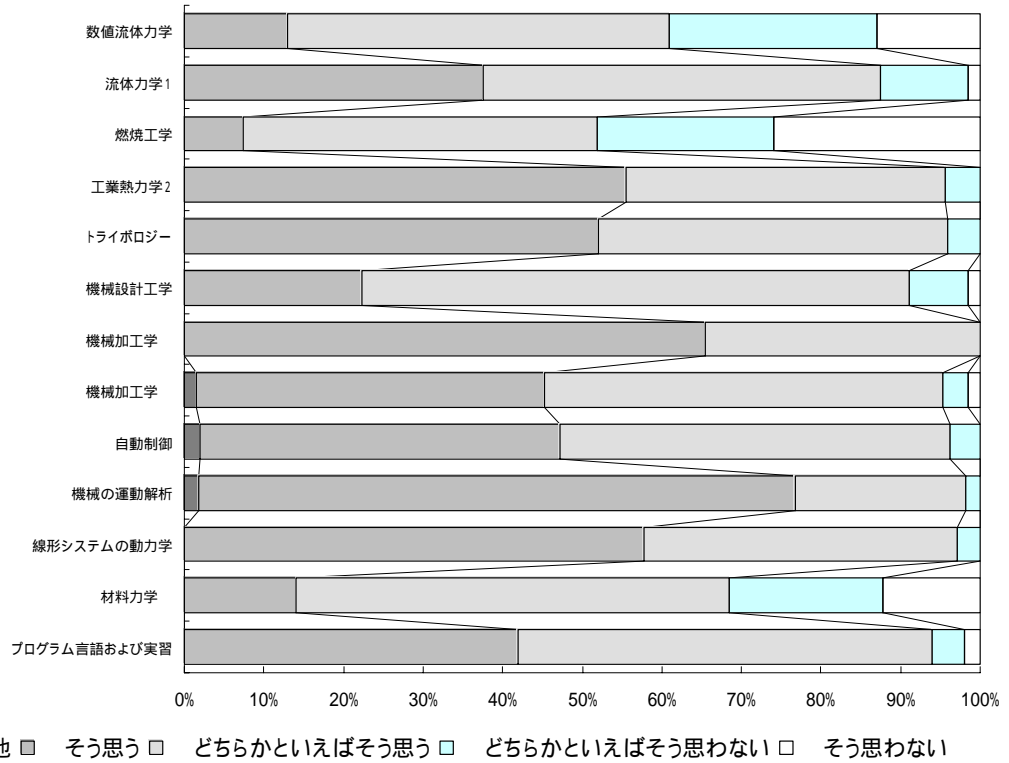
B1. 教官の熱意を感じた



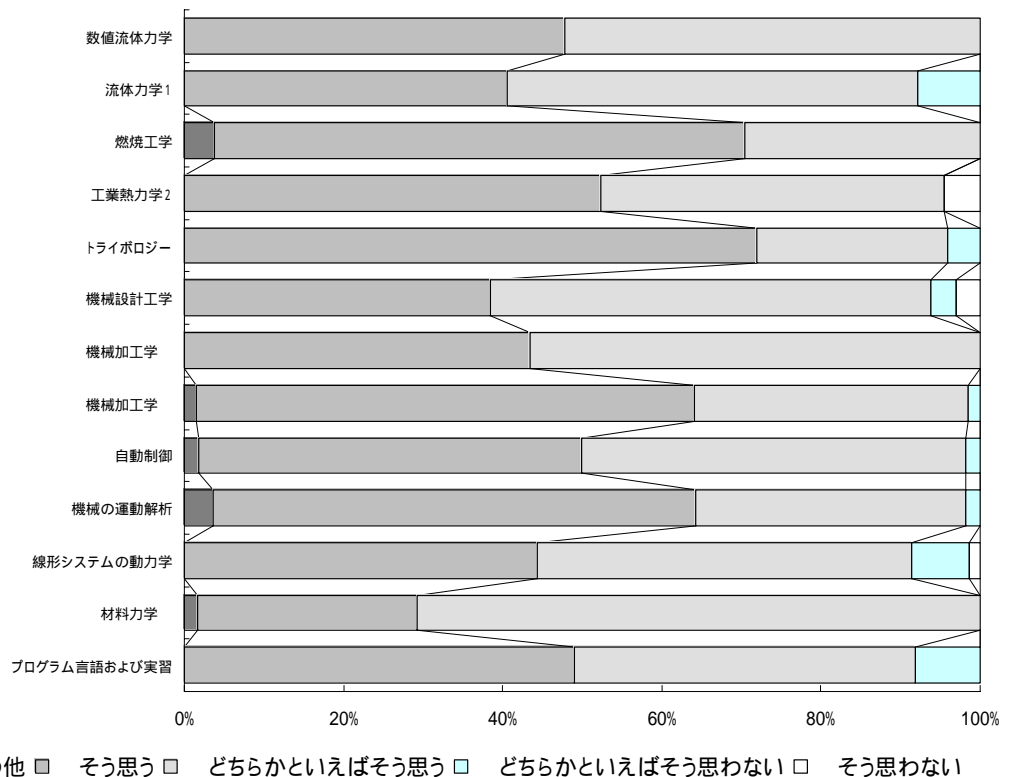
B2. 教官の説明は分かりやすかった



B 3. 演習・宿題の量は十分であった

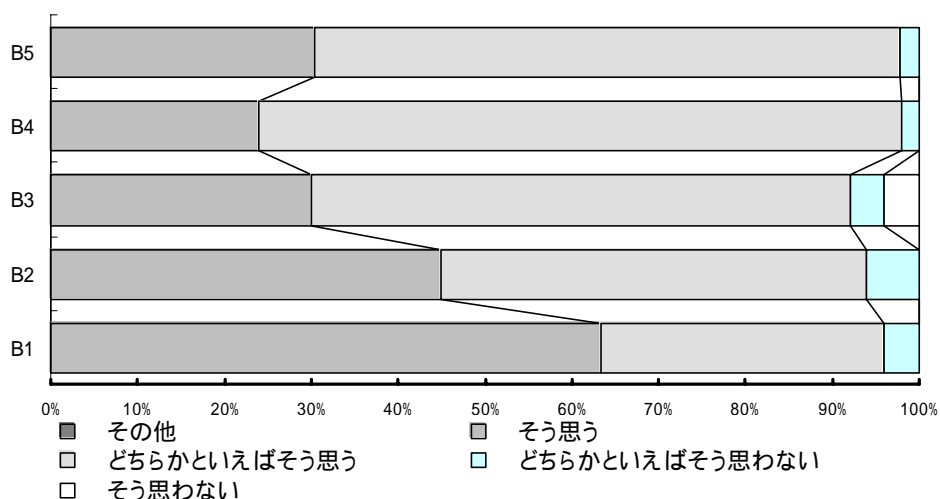


B 4. 教室の環境はよく整備されていた



- B1. 実験・実習の1テーマ当たりの人数は適切であった
- B2. TAの指導や助言は適切であった
- B3. 実験・実習に対する講師の説明や指導は適切であった
- B4. 実験・実習の装置や器具はよく整備されていた
- B5. 実験・実習のスペースと安全管理への配慮は十分であった

機械システム工学実験



加工システム実習

