

平成 29 年 6 月 13 日

各報道機関 御中

宮崎大学企画総務部広報・渉外課

### 高校生のための「教師みらいセミナー」の開催について

拝啓 時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

日頃より本学の教育・研究についてご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、本学では、教師を目指す県内の高校生たちを対象に、宮大教員・学生、学校現場の教員、県教委、保護者、地域の方々等の講義や講話を提供することを通して、教師への道を考えてもらう機会として標記セミナーを昨年度から開催しております。

特に、今年度は宮崎県商工会議所連合会共催のもと、宮崎の人づくりに焦点を当て、「宮崎で教師になる 宮崎大学・地域等の官民協働による人財育成」をキャッチフレーズにして、毎月 1 回、宮崎南高校を会場に高校生のための「教師みらいセミナー」を開催します。

つきましては、貴社の「インフォメーションコーナー・お知らせコーナー」等に掲載して頂くとともに、当日取材していただき記事として取り上げていただければ幸いに存じます。

何かとご多忙中とは存じますが、何卒よろしくお願いいたします。

#### 記

1 教師みらいセミナー開講式日時

平成 29 年 6 月 24 日（土）9:00 から 12:00

（10:30 からセミナーを開催いたします）

※「教師みらいセミナー」は月 1 回（土曜日）原則 9:00 から 12:00 まで

- 2 対 象 教師を目指す県内の高校 3 年生で、「教師みらいセミナー」に参加登録をした県内県立・私立 13 校の高校生 119 名  
宮崎大学志望者以外も対象にしています。

- 3 会 場 宮崎南高校 志鵬室

- 4 参加費 無料

- 5 主催者 宮崎大学教育学部

- 6 共 催 宮崎県商工会議所連合会

- 7 後 援 宮崎県教育委員会

※詳細は、別紙リーフレットをご覧ください。

宮崎大学・地域等の官民協働による 人財育成

# 宮崎の先生っていいな。そんな「あなた」を応援する 教師みらいセミナー

教師を目指す県内の**高校生仲間**と考える**教師への道**

宮大教員・学生、学校現場の教員、県教委・保護者・地域の方々等  
と考える**教師への道**

憧れとか、子どもが好きとかだけでなく、  
本当に教師になりたい理由を考える時間を高校時代にもつ

- 1 日時 平成29年6月から月1回(土曜日) 原則9時から12時まで  
開講式は6月24日(土)9:00から
- 2 対象 教師を目指す県内の県立私立**高校3年生を原則対象**
- 3 会場 **宮崎南高校 志鵬室** 参加費 無料
- 4 主催 宮崎大学教育学部
- 5 共催 宮崎県商工会議所連合会
- 6 後援 宮崎県教育委員会



# 教師みらいセミナー(2017)各セミナーの概要

月日	時間	テーマと講師	概要
6/24 (土)	9:00-	開講式<学部長, 担当教員他> 体験談<昨年度の参加者で現在宮大教育学部1年生> 「教師みらいセミナーから学んだこと」	開講式を行い、セミナーの目的やプログラムの概要を確認し本セミナーへの見通しを持ちます。 教師みらいセミナーに昨年度参加し、本年度宮崎大学教育学部に入学した1年生に自身の体験を踏まえながら、教師みらいセミナーでの学びや教育学部での学生生活等について話をしてもらいます。
	10:30-	「教科『理科』の正体を探ってみよう ～ミカタをカエル～」 <宮崎大学 野添先生>	日本の子どもたちは、「理科」という教科を必ず学習します。皆さんは、「理科」が好きですか、それとも嫌いですか。今日は、いわゆる理科のお勉強ではなく、私たちが学んでいる教科「理科」とは一体何であるのか、あらゆる視点から皆さんと一緒に考究していきます。
7/15 (土)	9:00-	小中一貫教育ってなんだろう <宮崎大学 遠藤先生>	宮崎大学教育学部には「小中一貫教育コース」がありますが、なぜ、小学校や中学校ではなく「小中一貫教育」なのでしょう。今、全国的に小中一貫教育が注目を浴びていますが、そもそも、小中一貫教育ってなんなのでしょう。小中一貫教育でできること、できないことを一緒に考えてみましょう。
	10:30-	「特別支援教育を知ろう！」 <宮崎大学 中井先生>	特別支援教育は、すべての学校において、障害や重い病気のある子どもたちに指導・支援するものです。すべての学校＝すべての教師が知っておくべきこと...ではあるのですが、特別支援教育を知ることで、障害や重い病気の有無にかかわらず、子どもたち一人ひとりにじっくりと向き合い、「寄り添う」ことができます！
9/23 (土)	9:00-	「なぜ教科に分かれているのかー 多種多様なわかり方」 <宮崎大学 吉村先生>	学校の学習は複数の教科に分けられています。その背景には、多種多様なわかり方があり、わかり方の違いによって、授業のやり方も違ってくることとなります。各教科の背景にある様々な学問分野の研究の仕方(ある意味でのわかり方、とらえ方)の違いをわかりやすい事例に触れながら、考えてみたいと思います。
	10:30-	宮崎県が求める教師像 <県教育委員会教職員課>	「宮崎県の教職員の資質向上」に日々取り組んでいる担当者が、宮崎県が求める教師像について、わかりやすく高校生の皆さんに説明します。
10/21 (土)	9:00-	教師の魅力 <現職教員>	教育現場で働いている先生方に、自分自身の体験を踏まえながら、教師という職業のやりがいや素晴らしさ等について話をさせていただきます。
	10:30-	求められる教師像 <宮崎南高校前PTA役員>	宮崎南高校前PTA役員の方から保護者の求める教師の姿について具体的な例を挙げながら話をさせていただきます。
11/18 (土)	9:00-	「教師のころ・牧水のころ～短歌 県みやざき未来の教師へ」 <宮崎大学 中村先生>	「黒板に文字を書く手を休めればほろりと君を思う数秒」昨年宮崎に移住された歌人の俵万智さんも、大学卒業直後は一教師からのスタートでした。教師には教師でなければわからない楽しみが、たくさんあります。本講座では、「教師」を詠んだ短歌を通して、そのころの素晴らしさを理解するとともに、宮崎県の生んだ国民的歌手・若山牧水の短歌も読み、自然豊かで優しさに溢れた「短歌県みやざき」のころをみなさんとともに再発見したいと思います。(活動型授業ですので、短歌の知識がなくともぜひ楽しみに来て下さい。)
	10:30-	求められる教師像 <旭化成本社 元人事担当役員>	学校の先生方は社会のことをあまり見ようとせず、関心をあまり持ってこなかったのではないだろうか。何のために学び、働くのかを問い続けるキャリア教育の専門家が、高校生に事例を取り上げながら語ります。
12/9 (土)	9:00-	「宮崎県で働こう」 県商工会議所関係者	県商工会議所関係者の方から宮崎県で働くことの楽しさや素晴らしさを具体例を挙げながらわかりやすく話をさせていただきます。
	10:30-	修了式<学部長, 担当教員他>	修了式を行い、セミナーのまとめを行います。