

令和4年度宮崎県教育庁派遣研究生 研究テーマ

	担当教科	氏名	研究テーマ
1	中学国語	まつだ ちひろ 松田 千尋	説明的な文章読解授業におけるPDCAサイクルの在り方について ～自己評価シートの開発を中心に～
2	中学社会	ひだか けいこ 日高 恵子	育成をめざす資質・能力を保障するための社会科授業設計と評価 ～逆向き設計の考え方をもとに～
3	小学算数	うえの だいろ 植野 太郎	算数科における子どもの主体的な学びを促す学習指導に関する研究 ～「問い」を軸とした授業の実践を通して～
4	高校 (公民)	とくち かつしげ 徳地 克繁	現代的課題を追究する高等学校公民科「公共」の授業開発 ～よりよい社会を構想する資質・能力の育成を目指して～
5	小学音楽	すえなが ともみ 末永 友美	音楽づくりにおける児童の創造性を育むための教師の働きかけ ～小学校第3学年を対象とする授業実践をもとに～
6	中学美術	えとう ゆきこ 衛藤 幸子	アートゲームによる鑑賞スキル育成のための指導と評価
7	中学保健	ざいつ あい 財津 藍	実技の授業を知識の学習と関連させたアクティブ・ラーニングによる体育科授業 ～陸上競技：ハードル走を通して～
8	小学外国語	ふじさき ありさ 藤崎 有紗	自分の考えや気持ちを英語で伝え合う「やり取り」の能力の育成 ～相互行為方略の効果的使用を目指したSmall Talkの実践～
9	小学道徳	かたやま まさこ 片山 昌子	小学校高学年における道徳科の発問構成に関する研究
10	小学 生徒指導	むた し のぶ 牟田 忍	教員からの積極的行動支援が児童の学校適応感にもたらす効果について ～互いに認め合い助けあうことのできる学級集団を目指して～
11	高校 生徒指導	つむら みほ 津村 美穂	レジリエンスを高める教育相談の在り方 ～高等学校における継続的な指導を目指して～
12	小学情報	よねみつ なおや 米満 直哉	小学校中学年の国語科におけるICT・思考ツールの活用に関する研究
13	中学情報	しおつき かずえ 塩月 一恵	中学校英語科における言語活動の更なる充実に向けた遠隔授業の可能性の追究 ～ インストラクショナルデザインに基づく授業設計を通して～