

令和5年度宮崎県教育庁派遣研究生 研究テーマ

	担当教科	氏 名	研究テーマ
1	高校国語	すぎお なおこ 杉尾 奈緒子	古典教育における読解方略の指定及びその転移を促す過程と学習者意識についての考察 —高等学校「言語文化」を例に—
2	小学社会	つるやま ようすけ 鶴山 遥涼	螺旋型の学習観を活かした小学校社会科の授業づくり ～主体的・対話的で深い学びを通して～
3	小学算数	のべ れいか 野邊 伶香	主体的に学習に取り組む態度を育む算数科学習指導に関する研究 —数学的活動のサイクルを軸とした自己調整学習を取り入れた授業実践を通して—
4	中学理科	おおつか ひろき 大塚 洋樹	工学的プラクティスを取り入れたSTEAM型授業デザイン 単元「音の性質」における蓄音機製作の授業開発を中心として
5	中学英語	しばたて かおり 柴立 香織	Analysis of Discourse Features and Source Use of Junior High School Students in Integrated Writing Tasks: Implications for Selecting Materials and Instruction of “Source Use”
6	小学図工	まつむら ひろこ 松村 寛子	学びに向かう力を育むための授業設計と評価の在り方に関する研究 ～自己調整力の育成を目指して～
7	小学体育	しんがき あやか 新垣 綾香	小学校高学年の体育学習における短距離走の学習指導に関する研究 ～AARサイクルでの学びを保障して～
8	小学生活	よこやま かおり 横山 華織	生活科における「気付き」を引き出す観点別評価 ～ルーブリック評価を通して～
9	中学技術	こいずみ たかのぶ 小泉 敬信	生物育成の技術において見方・考え方を働かせる題材開発
10	中学 生徒指導	みずお しょうた 水尾 彰太	中学校における学校規模ポジティブ行動支援（SWPBS）が生徒の学校適応感に及ぼす効果 —生徒が主体となった実践を目指して—
11	小学情報	かたひら たかゆき 片平 貴之	ICTを活用した単元内自由進度学習における自己調整能力に関する研究 —小学校4年生算数科の実践を通して—
12	小学 特別支援	わかまつ しほ 若松 志帆	自閉症・情緒障害特別支援学級の児童に対する自己理解の促進と自己理解に基づく行動及び 環境の調整に関する指導とその効果とその効果
13	県立 特別支援	わだ いくこ 和田 育子	言語の表出が困難な知的障害児に対するiPadのVOCAアプリを用いたコミュニケーション指導 —呼びかけを含んだ2段階のタクトの形成と般化—