

宮崎大学教育学部附属
教育実践研究指導センター

研究紀要

第3号 1996

JOURNAL OF THE CENTER FOR
EDUCATIONAL RESEARCH AND
PRACTICES NO.3 MARCH 1996



目 次

「楽しい学習」を児童はどうとらえているか — 算数の学習での「楽しい」とは何か —	野中栄治・宇田廣文	1
音楽科教育における即興表現・創作の試み(2) — 中学校における即興演奏を中心として —	竹井成美・牧原希光子	17
児童の科学的リテラシー育成のために認知的徒弟制の学習モデルを援用した 理科授業の試み — 小学校4年生「電気と光のはたらき」単元 —	児玉秀人・中山 迅	31
生徒の表現活動を重視した中学校電気単元の実践研究	日高俊一郎・中山 迅・川北一彦	47
絶対主義的科学観と観察・実験	小林辰至・山田卓三	61
理科教育における生活経験主義及び科学主義の歴史的変遷と新世紀に向けての課題	小林辰至・山田卓三	69
意欲を育てる理科教育のあり方を脳の生理から考える	小林辰至・山田卓三	77
科学教育における総合知の育成について考える	小林辰至・山田卓三	83
総合知の育成をめざした科学教育カリキュラム再構築に関する一提案	小林辰至・山田卓三	93
社会科学習におけるコンピュータの活用 — 「身近な地域」の学習を通して —	中内秀夫・小林辰至	103
自然との共存意識の育成をめざした環境教育 — 地域の自然や文化を教材化する —	柘植幹雄・小林辰至	115
コミュニケーション能力育成のための指導及び評価の研究	田中芳伸・影浦 攻・アダチ徹子	131
食を通じた総合学習カリキュラム開発に関する研究 — 小学校における健康教育の視点から —	片井野洋子・小林辰至	143
中学校社会科における「課題学習」の展開 — テーマ学習「宮崎市なぜ疑問(宮崎市の謎に迫ろう!)」の実践を通して —	猪野 滋	157
電流計および電圧計の測定技能を支援するパソコン教材の研究	植木秀芳・小林辰至	173

宮崎大学教育学部附属
教育実践研究指導センター

1996年3月