

宮崎大学教育文化学部
附属教育実践総合センター

研究紀要

第17号 2009

JOURNAL OF THE RESEARCH
CENTER FOR EDUCATIONAL
PRACTICE NO. 17 MARCH 2009



目次

社会科授業における概念理解と対比	児玉 修・鬼塚 拓
表現運動の自主研修プログラムの開発と検証～創造的な教師力の向上をめざして～	高橋るみ子・今村直也・児玉孝文・野邊麻衣子
幼児から中学生までの打つ動きの発生に関する研究	三輪佳見・福島裕子・田中寿幸・田爪聖啓・中倉信博・日高恵一・吉井泰裕
コミュニケーション能力を育成する外国語活動―ゲストティーチャーの活用と評価のあり方を中心に―	アダチ徹子・岩切宏樹・平林侑子
音楽科における異年齢集団学習の試み(1)	菅 裕・藤本いく代・阪本幹子・竹井成美 稲野さやか・石川優子・栗野聖子・山下さちか
小学校家庭科における確かな学びの力を高める指導方法の検討―題材構成の再検討と学習形態の工夫―	外山かおり・外山敦子・伊波富久美・福原美江
児童・生徒の科学的記述力を育成するための学習指導法開発(3)	兼重幸弘・横倉康浩・小石紀博・火宮一功・阿部直人 山元善貴・衣笠高広・小林博典・山口悦司・中山 迅
確かな学力を形成する生活科の実践課題―他教科との関連と接続を中心に―	竹内 元・福山聡恵・高橋京子
児童に対する学級ベースの抑うつ防止プログラム―認知的再体制化を中心としたプログラムの試行―	上村友香・石川信一
障害のある子どもと障害のない子どもとの交流及び共同学習が子どもの相互理解行動に及ぼす影響	池川由美・戸ヶ崎泰子・大山正子・猪俣千夏 小野智弘・木原伸幸・押川あかね・木村素子
発達障害児の不安や混乱のセルフコントロールに対する支援の効果	長曾我部博・早崎麻衣子・戸ヶ崎泰子
断続型不登校の女子高校生への主張訓練による支援	花井英男・小野昌彦
児童における集団社会的スキル訓練の維持効果：1年間のフォローアップによる検討	後藤吉道・松田 純・佐藤 寛・佐藤正二
〈平成20年度学部附属共同研究報告〉	
続・子どもが変わる表現とダンスの学習～中学校ダンスの必修化を見通して～	高橋るみ子・竹内 元・高橋京子・有村理代・田中寿幸・田ノ上久美子

宮崎大学教育文化学部
附属教育実践総合センター

2009年3月