

## 研究紀要

第19号 2011

JOURNAL OF THE RESEARCH  
CENTER FOR EDUCATIONAL  
PRACTICE NO.19 MARCH 2011

## 目次

## 原著論文

- 集団社会的スキル訓練の長期維持効果：1年フォローアップ  
岩永三智子・松原耕平・山下文大・石川信一・佐藤正二
- 児童における表情のモニタリングと視点取得が場面の解釈および怒り喚起に及ぼす影響  
栗本真衣・野村和孝・嶋田洋徳・佐藤容子
- 児童の不安症状と向社会的スキル、非機能的態度の関連  
下津紗貴・佐藤健二・佐藤容子
- 中学生の過剰適応傾向とストレス反応における影響モデルの検討  
加藤智子・神山貴弥・佐藤容子
- 保護者評定による子どもの社会的行動評価尺度の作成  
立元真・古川望子・福島裕子・永友絵理
- 障害児の集団適応評定尺度と健常児の障害児とのコミュニケーション評定尺度の改訂  
池川由美・押川あかね・戸ヶ崎泰子・木村素子
- 児童・生徒の科学的記述力を育成するための学習指導法開発(5)  
兼重幸弘・田代見二・横倉康浩・小石紀博・阿部直人  
火宮一功・衣笠高広・小林博典・山本智一・中山迅
- コミュニケーション能力を育成する外国語活動と中学校英語科  
—接続を意識した授業実践—  
アダチ徹子・齋藤匡・益留大
- 『英語ノート』を活用した外国語活動の試み  
—コミュニケーションを活性化させる教材開発—  
アダチ徹子・黒木麻美・鈴木直美
- 音楽科における異年齢集団学習の試み(3)  
菅裕・藤本いく代・阪本幹子・竹井成美・稲野さやか  
栗野聖子・岡元雅代・山下さちか・松田美由紀
- ボール運動領域におけるゴール型ゲームの系統的指導  
三輪佳見・竹内理代・中倉信博・渡瀬善和
- 読解指導の工夫  
—「フレーズ・リーディング」と「セマンティック・マッピング」の効果的利用—  
藤井ゆかり・伊勢野薫
- エコデンカーレースを通じたエネルギー・環境教育への取り組み  
清田佑一・山本智弘・房野俊夫・湯地敏史・岡村好美
- 「ビジュアル通気性測定」の提案  
岡村好美・中林健一・湯地敏史・清田佑一
- 言語活動の充実を図り、学ぶ喜びを味わう児童・生徒の育成  
—話すこと・聞くことの活動を通して—  
田ノ上久美子・日高恵一・檜山克己・坂元智子・内田朋代・谷口俊一郎・楢原義顕・白川智
- 子どもが聴き合う授業づくりに関する研究  
—基礎能力発展実習におけるふりかえりを通して—  
内田恵一朗・竹内元
- 授業におけるつぶやきに応答する教師の指導性  
—学校教育実践研究実習における授業のポジショニング分析を中心に—  
原陽子・竹内元
- 授業におけるつぶやきに応答する教師の実践課題  
—教育実践開発研究実習における授業の省察を中心に—  
原陽子・竹内元
- つぶやきを拾う授業の構想に関する研究(1)  
—「サーカスのライオン」の教材解釈を通して—  
原陽子・竹内元
- “弁当の日”の特質と実践課題  
原陽子・竹内元
- 平成22年度学部附属共同研究報告(2件)