

No.22 2020.10

宮崎大学教育学部

就職委員会ニュース

教育学部棟と宮大マスコットキャラクター「みやだいもうくん」



University of Miyazaki
Faculty of Education

平成11年に発行した第1号から数えて第22号目 令和2年の「就職委員会ニュース」をここにお届けいたします。小誌が保護者、学生及び大学の連携の一助となれば幸いです。

宮崎大学教育学部就職委員会



挨拶

日頃より、教育学部の教育活動にご理解とご支援をいただきまして、誠にありがとうございます。今年も、就職委員会ニュースとして、就職に関する最新の情報等をお届けいたします。

令和元年度の卒業生は学部改組後（教育学部になってから）、初めての卒業生(112名)ですが、就職状況は次のようになっています。

＜進学21名，教員64名（正規55名，臨時9名），公務員6名，その他19名，未就職2名＞

この数字から就職委員会としての課題がいくつか見えてきます。

まず、臨時的任用として現場に出た学生さんが9名いるということです。すなわち、教師になりたかったが、採用試験に合格しなかった方です。この採用試験に合格しなかった学生さんをゼロにすることが今後の課題の一つ目です。

次に、25名が教師ではない道に進みました。入学後に進路を熟考したうえでの判断だったのだと思いますが、この人数を減らすことが二つ目の課題であると考えています。

より手厚い採用試験対策を講じていくことが重要だと思いますし、職業としての教師の素晴らしさや、やりがいなどもしっかりと伝えていく必要があるのだろうなと思っています。

今年の4年生も採用試験に向けて頑張ってくれました。ただ、今年はコロナ禍の中、各自治体の教員採用試験は例年とは大きく異なるものでした。宮崎県では、実技（体育実技，音楽実技）がなくなりました。集団討論もなくなり，2次試験も延期されました。対策講座を開講する大学側も，通常は対面で行っていた講座をリモートで行ったり，アクリル板を設置したり座席の間隔を開けたりなどの感染対策をしながら，講座の在り方を模索してきました。これまでとは違う中での採用試験対策でしたが，良い結果を期待するばかりです。

いよいよ後期からは3年生を対象にした教員採用試験対策講座がスタートします。教員採用試験の倍率も下がってきており，2倍を切る状況が続いている自治体もあります。受験生にとっては広き門ですので大きなチャンスです。しかし，倍率が下がっているからと言って油断していると足をすくわれます。しっかりと準備して計画的に勉強していったほしいと思います。就職委員会としては，昨年は開講できなかった「東京アカデミー」による教職教養対策講座も，他のところに依頼し，格安で受講ができるようにしましたので，ぜひ多くの3年生に受けてほしいと思っています。

これからも，「先生になりたい」という学生さんの夢を叶えるためのお手伝いを，しっかりとしていきます。

就職委員会 委員長 日高正博



就職全般

＜令和元年度卒業生の就職の状況＞

区 分 課 程	卒 業 生	進 学 者	教 員 （ 臨 採 を 含 む ）													
			小学校		中学校		高校		特別支援		幼稚園		小計			
			正 規	臨 時	正 規	臨 時	正 規	臨 時	正 規	臨 時	正 規	臨 時	正 規	臨 時	正 規	臨 時
			112	21	33	5	8	3	4		5	1	5		55	9



令和元年度 教職パワーアップ集中セミナーの様子

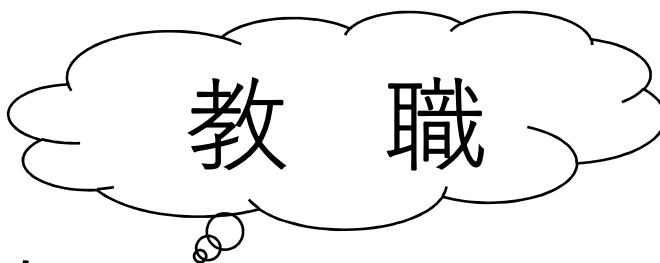
区 分 課 程	卒 業 生	進 学 者	公 務 員		製 造 業	運 輸 ・ 郵 便 業	卸 売 ・ 小 売 業	金 融 ・ 保 険 業	不 動 産 業	広 告 業	医 療 ・ 福 祉 業	建 設 業	学 校 教 育 援 助 所	保 育 所	農 業	飲 食 ・ 宿 泊 業	情 報 ・ 通 信 業	サ ー ビ ス 業	複 合 サ ー ビ ス 業	左 記 以 外	専 門 学 校 ・ 短 大	未 就 職	小 計	合 計
			正 規	臨 時																				
学校教育課程	112	21	6		1		4	1			1		4	2			1	1		3	1	2	27	112

＜宮崎県の教員採用試験の教科ごとの倍率(過去4年間の推移)＞

採用年 校種	平成29年4月採用			平成30年4月採用			平成31年4月採用			令和2年4月採用		
	受験者数	採用者数	倍率	受験者数	採用者数	倍率	受験者数	採用者数	倍率	受験者数	採用者数	倍率
小学校教諭	461	118	3.9	413	147	2.8	412	229	1.8	330	191	1.7
中学校教諭	466	58	8.0	427	68	6.3	407	77	5.3	359	70	5.1
高等学校教諭	365	30	12.2	361	42	8.6	360	32	11.3	356	43	8.3
特別支援学校教諭	122	31	3.9	111	29	3.8	141	25	5.6	139	30	4.6

＜令和2年度教員採用試験4月採用者の教科ごとの倍率＞

	小学校教諭	中学校教諭											高等学校教諭																				特別支援学校教諭等	
		国語	社会	数学科	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	計	国語	世界史	地理	日本史	数学	理科		公民		家庭	保健体育	音楽	美術	英語	情報	農業	工業	商業	その他	計		
																		化学	生物	倫理	政経													
受験者数	330	18	61	71	41	11	10	65	5	3	74	359	27	8	5	22	49	19	25					90	5	6	38	7	7	22	25	1	356	139
合格者数	191	7	12	8	14	2	1	9	1	1	15	70	6	1	1	2	6	1	1					5	1	2	6	2	1	6	1	1	43	30
倍率	1.7	2.6	5.1	8.9	2.9	5.5	10.0	7.2	5.0	3.0	4.9	5.1	4.5	8.0	5.0	11.0	8.2	19.0	25.0	-	-	-	18.0	5.0	3.0	6.3	3.5	7.0	3.7	25.0	1.0	8.3	4.6	



<教職 就職活動の流れ>

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1.2年		自己の適正分析											
		ボランティア体験											
		サークル活動											
		自己の適正分析											
3年	受験予定自治体の要項・過去問を入手する												
										教採対策講座合宿(12月)			
		教職関係の本・雑誌などを読む											
		小論文対策				今年度の問題分析・先輩に話を聞く							
4年		受験自治体のホームページを確認する											
		教職対策講座(4月～8月)											
		2次試験対策(3年生の3月から実施)											
		1次試験					2次試験						

※4年生の詳細スケジュール (出典: 就職情報サイト マイナビ2022)

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
			募集要項配布							採用候補者 名簿に登録					公立学校 教員として赴任
			願書提出												
					一次試験										
						一次試験 合格発表									
							二次試験								
								二次試験 合格発表							

<保護者の方にも知っておいてほしい就職活動のこと(教職)>

学 年	教職を目指す学生
1年生	- 部活動やボランティア活動などの体験が就職活動に役立ちます。 - 教養試験の学力は学年が進むほど低下しているのが現実です。学生自身で基礎学力が低下しないように努めることが重要です。(大学入試程度の基礎学力は就職活動に不可欠です。) - 新聞に目を通すなどして、時事的なことを意識し、関心を持つことが教員採用委試験に役立ちます。
2年生	- 大人としてのマナーが身につけていない学生が見受けられます。基本的なマナーについてご家庭でお話ください。 - 同居の場合: コツコツ勉強(予習・復習)することの大切さをお話ください。 - 別居の場合: 順調に単位を取得しているかチェックし、年数回はお子様のアパートを訪問してください。
3年生	- 就職(進路)についてご家庭で充分話し合ってください。 - 後期から、本格的に大学が主催する教員採用試験に関する講座・予備校による教員採用試験対策講座等が始まります。積極的に参加するようお声掛けください。
4年生	講師をしながらでも教職を目指すという保護者の方の覚悟も必要です。

公務員・企業

<過去4年間の公務員への就職状況(非常勤職員を除く)>

区分 課程	平成29年3月卒業					平成30年3月卒業					平成31年3月卒業					令和2年3月卒業				
	国 家	県 庁	警 察 消 防	市 役 所	町 役 場	国 家	県 庁	警 察 消 防	市 役 所	町 役 場	国 家	県 庁	警 察 消 防	市 役 所	町 役 場	国 家	県 庁	警 察 消 防	市 役 所	町 役 場
学校教育課程	2	2		5		2			3	1	1	2		3		1				5

<主な就職先(公務員)平成29年3月卒業～令和2年3月卒業>

※教育文化学部人間社会課程卒業生を含む。

(平成29年卒業生)

八代市役所
人吉市役所
大分市役所
日置市役所
南さつま市役所
曾於市役所
奄美市役所
檳原市役所
小松島市役所
三股町役場
東彼杵町役場
都農町役場
門川町役場
高鍋町役場

(平成30年卒業生)

自衛隊
福岡入国管理局
日本年金機構
佐世保市消防局
宮崎刑務所
宮崎労働局
熊本国税局
筑紫少女苑
門司税関

(平成31年卒業生)

経済産業省九州経済産業局
防衛庁
熊本国税局
宮崎県庁
福岡県庁
熊本県庁
島根県庁
宮崎地方検察庁
大分労働局
宮崎労働局
佐賀県警
長崎市役所
霧島市役所
諫早市役所
宇都宮市役所
彦根市役所
宮崎市役所
都城市役所
国富町役場

(令和元年卒業生)

航空自衛隊
宮崎市役所
長崎市役所
福井市役所



公務員説明会の様子

<主な就職先(企業)令和2年3月卒業>

国立大学法人鹿屋体育大学
独立行政法人日本学生支援機構
公益財団法人やまなし文化学習協会
国立病院機構九州グループ
株式会社日本入試センター
三菱電機株式会社
チャイルドハート大在
生活協同組合コープみらい
みんなのマーケット株式会社
アイ・ケイ・ケイ株式会社プレジール迎賓館
株式会社ベネッセコーポレーション
株式会社RKKコンピューターサービス
株式会社ルマックスネットワークス
株式会社ワン・ステップ
株式会社デンソー宮崎



合同会社説明会の様子

就職活動の流れ

<公 務 員>

学年	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1 年													
2 年													
3 年													
4 年													

※4年生の詳細スケジュール (出典:就職情報サイト マイナビ 2022)

4月	5月	6月	7月	8月	9月
国家公務員【総合職】 第1次試験	第2次試験	合格発表			
国家公務員【一般職】		第1次試験	第2次試験	合格発表	
地方公務員【上級】 ○都道府県政令指定都市: 受付開始～第1次試験 ○市町村: 受付開始		○都道府県政令指定都市: 第2次試験～最終合格発表 ○市町村: 第1次試験			
地方公務員【中級】 ○都道府県政令指定都市: 受付開始 ○市町村: 受付開始		○都道府県政令指定都市: 第1次試験 ○市町村: 第1次試験			
		地方公務員【初級】 ○都道府県政令指定都市: 受付開始～第1次試験 ○市町村: 受付開始～第1次試験			

<企 業>

学年	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
1・2 年													
3 年													
4 年													

<保護者の方にも知っておいてほしい就職活動のこと(公務員・企業)>

学 年	公務員・企業を目指す学生
1年生	- 部活動やボランティア活動などの体験が就職活動に役立ちます。 - 基礎的な学力は学年が進むほど低下しているのが現実です。学生自身で基礎学力が低下しないように努めることが重要です。(大学入試程度の基礎学力は就職活動に不可欠です。) - 新聞に目を通すなどして、時事的なことを意識し、関心を持つことが就職活動に役立ちます。
2年生	- 大人としてのマナーが身につけていない学生が見受けられます。基本的なマナーについてご家庭でお話ください。 - 同居の場合: コツコツ勉強(予習・復習)することの大切さをお話ください。 - 別居の場合: 順調に単位を取得しているかチェックし、年数回はお子様のアパートを訪問してください。
3年生	- 就職(進路)についてご家庭で充分話し合ってください。 - 後期から、大学主催のセミナー、ガイダンスが定期的に開催されます。また、3月には合同会社説明会、公務員説明会が開催されます。積極的に参加するようお声掛けください。
4年生	- 納得する就職活動ができるよう全面的にバックアップしてください。 - 試験が終わるまでは、受験に集中するようアドバイスしてください。

卒業生・修了生からのメッセージ

支えてくれる人への感謝を忘れず、日々精進！

入江 航太 さん

現 南島原市立西有家小学校

(教育学部学校教育課程小中一貫教育コース小学校主免専攻 令和2年3月卒業)

宮崎大学を卒業し、小学校教員になって4ヶ月が経ちました。私は長崎県にある西有家小学校で4年生を受けもっています。西有家小学校は市で一番大きな学校で361名の児童がいます。

初めて学校に勤務する日のことです。忘れもしません。最初の職員会議で校長先生から「入江先生、4年生の担任をよろしくお願いします。」と言われました。その時に、はじめて「教員になったのだ」と思いました。当時は楽しみより不安の方が大きかったと思います。正直、始業式に向けて何を準備すればよいのかも分かりませんでした。同僚の先輩の先生方に聞き回り、必死に食らいついていったことを覚えています。当時一人ではなににもできず、自分が無力であると感じました。しかし、一人で抱え込まず、同僚の先生方や友人に相談すると気持ちが楽になることに気づき、私は今でも、積極的に同僚の先生方や、他の学校で頑張っている友人に相談をしたり、逆に相談にのったりしています。私は「自分でできることは自分でやる。分からないときはすぐに聞く。」をモットーに日々いろいろな人に支えられながら頑張っています。

教員となり4ヶ月が経ちました。個性あふれる楽しい子どもたちと日々学び、遊び、楽しく過ごしています。毎日いろいろなことがあります。子どもたちと正面からぶつかり、信頼関係を築こうと日々努力しています。子どもたちが成長した姿をみるのが私の幸せであり、原動力となっています。

宮崎大学で学んだ4年間、出会った友人や先生方は今の私の大きな財産となっており、教員になって良かったと心から思います。これからも周りの人々への感謝の気持ちを忘れずに、これから出会うたくさんの子どものためにたくさんの幸せを与えられるよう頑張っていきます。





人から学び、変化を楽しむ



新井 貴之 さん

現 宮崎大学大学院教育学研究科教職実践開発専攻教職実践高度化コース
(教育学部学校教育課程教職実践基礎コース 令和2年3月卒業)

私は大学入学当初、「卒業したら地元（埼玉県）ですぐに中学校の先生になる」という思いをもっていました。しかし4年生のとき、埼玉県ではなく宮崎県の教員採用試験に受けて合格し、採用を待ってもらって大学院へ進学しました。自分のことながらあまりに考えていたことと選んだ進路が違って驚いていますが、そんな自分を楽しんでいます。

大学院での4年間は仲間と環境にとっても恵まれていました。講義で「小中一貫教育」や「地域教育」など様々な宮崎県内の実践例を学ぶだけでなく、仲間とともに学校現場に行き、宮崎県の教育の実態を知ることができました。その中で、先生方の教育にたいする熱意や愛情だけでなく、地域の方の学校への期待や地域の子どもたちの成長を願う気持ち、子どもたちの地域にたいする誇りや地域愛に触れて宮崎県で教員になることに強く惹かれました。また、「小中一貫教育」での学びの系統性における小学校教育の意義を実感し、小学校教員になることを決意しました。しかし、「宮崎県の地域と学校に貢献できる教員になりたい」という思いを抱き、そのためにもっと学びたい、という意欲が強くなり、大学院へ進学しました。

大学院での毎日は、今まで以上に忙しく大変に思うときもありますが、とても充実しています。講義の内容もより学校現場を意識したものとなっていてだけでなく、学校現場から1年間学びにきている現職の先生とともに講義を受けるため、先生方の経験を聴くことができるのもとても大きな学びとなっています。現職の先生からの視点や経験、アイデアを聴くことができることはまだ教員として学校に行ったことのない自分にとって「先生になるにあたって大切なこと」を考え直す良い機会です。

今もこれまでも、様々な人から学び、自分に影響を与えてくれています。ときには考えもしなかった方向へも運んでくれます。しかし、そのように変わっていく自分を恐れずに、自分の成長を楽しみながらもっと努力していこうと思います。





子どもたちと共に成長できる喜び！



佐藤 圭佑 さん

現 宮崎市立大宮中学校

(教育学研究科教職実践開発専攻教科領域教育実践開発コース 令和2年3月修了)

これから出会う多くの子どもたちへの期待や楽しみを胸に挑んだ教師1年目、教師として働き、4ヵ月程しか経っていませんが濃い日々を過ごしています。

私は現在、中学校2年生の学級担任、そして柔道部の部顧問を受け持っています。周りの先生方はこれまでの経験の貯金があるので、先を見通し次々に仕事を進められますが、私はその日その日の仕事を行うことで必死な毎日です。多くの忙しさを感じると同時に、やっと教師になったのだという実感も湧いています。

当然、上手くいくことばかりではなく、失敗続きの日々です。こうも続くのかというほど様々な出来事が重なる時期もありました。ですが、小学校5年生の頃から夢としていた“教師として生きる”ことのスタートに立っている今、様々な悩みを抱えることは覚悟のうえで、仕事をしています。身の回りには、困ったときに助けてくださる同僚の先生もいらっしやいます。そして何より、毎日成長する姿を見せてくれるたくさんの子供たちがいます。そのように子どもたちと過ごす日々の中で、改めて教師という仕事の魅力を実感しています。



その他にも多くのやりがいを感じています。普段は物静かな生徒のお母さんから学級懇談で「家で先生の話をよくしてくれます。先生をととても慕っているようです。」というお話をいただきました。

皆さんだったら何を感じるでしょうか。失敗続きで不安も多かった私を奮い立たせてくれた貴重な言葉となっています。

また、大学院までの学びが教育活動全般でとても生きています。限られた時間での教材研究ですが、決して教科書の内容だけにとらわれず、様々な視点から教材を捉え、楽しく授業を考えています。

学んだ理論を基に根拠を持って生徒指導や学級経営を行っているのも、大学院を修了した私の強みだと思います。今後これらの学びを実践していくことがとても楽しみです。もちろん、教育の在り方に「正解」はありません。これから出会う多くの子どもたちと共に、私も教師として成長していくという姿勢を忘れず、過ごしていきます。

令和2年度 教育学部就職関係行事予定表（就職委員会主催）

※印は学生支援部主催の事業



本学部では、下記のスケジュールで就職支援に努めています。

	教 職 関 係	企業・公務員関係		教 職 関 係	企業・公務員関係
4月	・教職就職ガイダンス 2年生対象 ・教職就職ガイダンス 3年生対象 ・教職就職ガイダンス 4年生対象 ・教職対策講座（4月～9月）4年生対象 ・幼稚園教員就職ガイダンス	※就職活動準備講座	10月	・教職試験ガイダンス 3年生対象	
5月	・各自治体採用試験説明会 ・宮崎県他教員採用試験願書記入説明会 4年生対象 ・教員採用試験願書作成相談会 4年生対象	※インターンシップ対策講座	11月	・教員臨時採用手続説明会 4年生対象 ・進路希望調査（第2回）3年生対象 ・予備校による 教職対策講座（1次試験対策） 3年生対象	・進路希望調査（第2回）3年生対象 ※企業就職ガイダンス
6月	・進路希望調査（第1回）3年生対象	・進路希望調査（第1回）3年生対象	12月	・教員採用試験対策合宿 3年生対象 ・大学院2年生 学部4年生の就職・進学内定状況調査（第2回） ・教採対策講座 3年生対象	・大学院2年生 学部4年生の就職・進学内定状況調査（第2回） ※企業就職ガイダンス
7月	・大学院2年生・学部4年生の就職・進学内定状況調査（第1回） ・マナー研修 3年生対象 ・教師力向上講座（～8月）4年生対象	・大学院2年生・学部4年生の就職・進学内定状況調査（第1回）	1月		※企業就職ガイダンス
8月	・教員採用試験合格状況調査 4年生対象 ・教員採用2次試験対策講座		2月		
9月	・「就職委員会ニュース」発行	・「就職委員会ニュース」発行	3月	・「就職の手引き」WEB更新	・「就職の手引き」WEB更新 ※合同会社説明会 ※合同公務員説明会



就職関係講座の様子をご紹介します!



他にも色々な講座を実施しており、開催通知は、掲示板の他に学生へのメールでお知らせしています。
また、ボランティアの案内等も同様に行っています。
教員として必要な知識・資質を身につける絶好の機会です。
是非積極的な参加をお願いします。



令和元年度 教職パワーアップ集中セミナー



令和2年度2次対策講座説明会（リモートで実施中!）



令和2年度教員採用試験対策講座
（アクリル板を用いて感染対策に努めています!）



令和2年度教師力向上講座
（密を避け、換気も万全な中、実施しました!）

編集後記



今年度は、コロナ禍での講座となり、
開催できない講座もたくさんありましたが、
リモート講座を多数開催し、コロナ対策が
万全な中、講座を実施いたしました。

「就職委員会ニュースNo.22」をお届けします。限られた紙数の中で、「教職」「企業・公務員」それぞれへの就職に向けた情報が満載です。特に先輩方の熱いメッセージは、大いに参考になると思いますので、ぜひご一読ください。最後に、本ニュース作成のために、ご協力いただいた学内外の多くの皆様に厚く感謝申し上げます。

木根 主税

発行者：宮崎大学教育学部 就職委員会

〒889-2192 宮崎市学園木花台西1-1

☎0985-58-2890 FAX0985-58-7772 令和2年10月発行