

中村講師が日本科学教育学会及び日本理科教育学会から 4件の学会賞を受賞

本学教育学部理科教育講座の中村大輝講師が、日本科学教育学会から奨励賞、第46回年会発表賞、及び日本理科教育学会から論文賞（第8号）、全国大会発表賞（第2号）を受賞した。

日本科学教育学会奨励賞においては、理科に固有の認知欲求を適切に測定する尺度の構築しその妥当性を詳細に検討した点や、段階反応モデル、ベイズ推定法といった新しい技術を応用した点が評価された。

日本科学教育学会第46回年会発表賞においては、理系と文系の自己認識の形成時期に着目して、将来の文理選択を機械学習の技術により予測した試みが評価された。

日本理科教育学会論文賞においては、国内の理科教育学研究分野における問題のある研究実践（QRPs）の状況を分析し、8種類のQRPsおよびその解決策を示したことが評価された。

日本理科教育学会全国大会発表賞においては、認知的認知に関する過去の介入研究の知見をメタ分析（Meta-Analysis）の手法によって量的に統合し、その効果の大きさを推定したことが評価された。



1. 日本科学教育学会 奨励賞

著者：中村大輝, 雲財寛, 松浦拓也

論文：理科における認知欲求尺度の再構成および項目反応理論に基づく検討

掲載誌：「科学教育研究」第45巻, 第2号, pp. 215-233, 2021.

<https://doi.org/10.14935/jssej.45.215>

2. 日本科学教育学会 第46回年会発表賞

著者：中村大輝, 松浦拓也

論文：文系・理系の自己認識の形成時期に関する一考察

掲載誌：「日本科学教育学会年会論文集」第46巻, pp. 564-567, 2022.

https://doi.org/10.14935/jssep.46.0_565

3. 日本理教育学会 論文賞 (第8号)

著者：中村大輝, 原田勇希, 久坂哲也, 雲財寛, 松浦拓也

論文：理科教育学における再現性の危機とその原因

掲載誌：「理科教育学研究」第62巻, 第1号, pp. 3-22, 2021.

<https://doi.org/10.11639/sjst.sp20016>

4. 日本理科教育学会 全国大会発表賞 (第2号)

著者：中村大輝

論文：理科学力に対する認知的認知の介入効果のメタ分析

掲載誌：「日本理科教育学会全国大会発表論文集」第20号, p. 190, 2022.