

令和8年度宮崎大学教育学部保護者説明会
2026年4月3日(金)11:15~12:15

教職大学院で学ぶとは

宮崎大学大学院教育学研究科
専門職学位課程統括長 吉村 功太郎



教職大学院とは

- ◆ 近年の社会の大きな変動の中、様々な専門的職種や領域において、大学院段階で養成されるより高度な専門的職業能力を備えた人材が求められています。
- ◆ 教員養成の分野についても、子どもたちの学ぶ意欲の低下や社会意識・自立心の低下、社会性の不足、いじめや不登校などの深刻な状況など学校教育の抱える課題の複雑・多様化する中で、こうした変化や諸課題に対応する高度な専門性と豊かな人間性・社会性を備えた力量ある教員が求められてきています。
- ◆ このため、教員養成教育の改善・充実を図るべく、高度専門職業人養成としての教員養成に特化した専門職大学院としての枠組み、すなわち「教職大学院」制度が創設されました。

教職大学院の主な目的・機能

- ◆ 学部段階での資質能力を修得した者の中から、さらにより実践的な指導力・展開力を備え、新しい学校づくりの有力な一員となり得る新人教員の養成
- ◆ 現職教員を対象に、地域や学校における指導的役割を果たし得る教員等として不可欠な確かな指導理論と優れた実践力・応用力を備えたスクールリーダー(中核的中堅教員)の養成

実践的指導力の育成に特化した教育内容、事例研究や模擬授業など効果的な教育方法、これらの指導を行うにふさわしい指導体制など、**力量ある教員の養成のためのモデルを制度的に提示する**ことにより、学部段階及び修士課程など他の教職課程に対してより効果的な教員養成のための取組を促す。

教職大学院教職実践開発専攻

より高度な理論と実践力を開発する教員養成

教員免許状も
専修免許状に

Grade UP!

教科領域指導力
高度化コース

特別支援教育
コース

教職実践高度化
コース

学校教育が抱える
様々な教育的
課題の解決への
見通しを得る

実践経験豊かな
現職教員と学ぶ
日々がある

実務家教員との
協働体制による
多角的な学びが
ある

充実した教育実
習による確かな
ステップアップが
ある

実践的な学びが可能な教育プログラム

「情報メディアによる実践的指導方法と課題」

GIGAスクール構想などの現代的な教育課題に対応

↓ プログラミングを実践的に学ぶ



「学校経営の実践と課題」

学校経営に参画するアプローチを実務家教員や
現職教員から学ぶ

↑ 学校経営に基づいた校内研修案を実践的に学ぶ

修了時に取得できる専修免許状

コース	専修免許状
教職実践高度化	<ul style="list-style-type: none">● 小学校● 中学校(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保体・技術・家庭・英語)
教科領域指導力高度化	<ul style="list-style-type: none">● 高等学校(国語・地歴・公民・数学・理科・音楽・美術・保体・工業・家庭・英語)● 幼稚園
特別支援教育	<ul style="list-style-type: none">● 特別支援学校(知・肢・病)

その他

- 学校図書館司書教諭
- 学校心理士の受験資格に必要な単位認定が可能(教職実践高度化コース生徒指導・教育相談分野)
- 特別支援教育士の受験資格に必要なポイントの一部が取得可能(特別支援教育コース)

保護者の皆様からの質問(大学院関連)

【教職大学院修了生の就職状況】

- ・就職先はどんなでしょうか。

教職を目指す大学院なので、ほぼ100%が学校教員になっています。

学部4年次、大学院1年次に教採に合格し、採用延期を申請した人

教職大学院修了予定者を対象とした特別選考試験(第一次選考免除)を受けて合格した人

		平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
修了者数(学部卒院生)(a)		12	13	7	15	14	6	14	10	14
就職内定者	公立教員 正規採用(b)	4	8	5	8	13	5	13	10	13
	うち採用猶予者※1	2	4	2	6	11	5	12	6	8
	うち特別選考※2	—	3	2	2	1	0	1	2	3
	公立教員 非正規採用	8	4	1	5	0	1	1	0	0
	国立、私学教員(臨時を含む)	0	0	0	1(1)	0	0	0	0	1
	小計(c)	12	12	6	14	13	6	14	10	14
	その他の就職	0	0	0	0	0	0	0	0	0
未内定者	公立学校教員希望	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計(d)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他(受験勉強等)	0	1	1	1	1	0	0	0	0	
教職就職内定率 (c)/(c+d)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
教員採用試験合格率 (b)/(a)		33%	62%	71%	53%	93%	83%	92%	100%	100%

奨学金制度の主な変更点(日本学生支援機構)

- 大学院で貸与を受けた独立行政法人日本学生支援機構の**第一種奨学金の返還免除**(平成7年度に教師になった者から)
- 対象者①:**教職大学院に在籍し**、教員採用選考等に合格、**教職大学院修了の翌年度から正規教員として採用される予定の者**であり、その後、現に大学院修了の翌年度(4月1日時点)に正規教員として在職していることを確認できた者
- 対象者②:教職大学院以外の大学院に在籍し……………。