

令和6年度入学試験問題

小論文

(大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜)

教育学部学校教育課程

小中一貫教育コース

小学校主免専攻（宮崎県教員希望枠）

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 問題冊子は2枚です。
3. 解答用紙は2枚です。すべての解答用紙の受験番号欄に受験番号を記入してください。受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。
4. 解答は解答用紙の指定された解答欄に記入してください。
5. 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁及び汚損等がある場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
6. 試験終了後、問題冊子は回収します。

以下のグラフ（グラフ 1 およびグラフ 2）は電子書籍の読書履歴のデータと学力テストの結果をもとに、読書が学力にどのような影響を与えているのかについて、その変化を追跡する調査結果を示したものである。【事前】（2016 年 8 月）から【事後】（2017 年 12 月）の期間における読書量に応じて、読書なし（読書量・無）＝0 冊、読書少ない（読書量・少）＝1～2 冊、読書中くらい＝3～9 冊、読書多い（読書量・多）＝10 冊以上の 4 グループに分けて分析され、読書中くらいを除く 3 グループの結果が表示されている。

以下のグラフに関する問 1～問 3 に答えなさい。

この部分については、著作権保護の観点から公開しません。

この部分については、著作権保護の観点から公開しません。

〔出典〕株式会社ベネッセホールディングス広報・IR部「ニュースレター」(2018年10月26日)よりデータおよび脚注を引用し、グラフを作成した。

問1 グラフ1より読み取れるデータの傾向を60字以内で説明しなさい。

問2 グラフ2より読み取れるデータの傾向を60字以内で説明しなさい。

問3 小・中学校において、「読書は時間の無駄だ」と発言する児童・生徒がいた場合、あなたはどのように読書の意義を説明し、動機付けをおこないますか。あなたの考えをその理由も示しながら600字以上700字以内で述べなさい。

この試験は、文章の読解力と論理的思考力、かつ適切な文章構成力などをみるものであり、あなたの思想や信条を問うものではありません。