

令和8年度 宮崎大学一般選抜

正解・解答例（出題意図等）

英語（教育・農）

・解答例については、ここに示す表記に限るものではありません。

大問 I 【出題意図】

文法、語彙の知識、およびそれらを基に正しい英語を使うことのできる力を問う。

大問 II 【出題意図】

論理的思考と推論する力、およびそれらを基に正しい英語を使うことのできる力を問う。

大問 III 【出題意図】

異文化コミュニケーションを題材とする英語の論説文を読み、語彙や文法などの基礎的知識および英文読解の技能を確認するとともに、本文を根拠に内容を適切に解釈・判断する力、さらに著者の意図を把握し、その趣旨を論理的に説明する表現力を問う。

大問 IV 【出題意図】

英語の物語文を正しく理解して読む力を問う。特に、文法や語彙の知識を点検しながら、物語の筋と内容を的確に把握できる思考力、判断力があることを確認する。

大問 V 【出題意図】

文章構成力と批判的思考を基盤として、問題に対する自分の考えを英語で説明する表現力を問う。

令和8年度 英語 (教育学部・農学部) 解答例

I

設問1

1. (C) 2. (A) 3. (D) 4. (B) 5. (A)

設問2

1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (B) 5. (D)

II

設問1

1. (D) 2. (B)

設問2

1. (D) 2. (C) 3. (F) 4. (B) 5. (E)

III

1. (D)

2. (B)

- 3.

間接的にメッセージを伝える文化圏の人が、直接的にメッセージを伝える文化圏の人の発言を解釈する際に、意図しない誤解が生じうるという問題を提起しようとしている。

(78字)

IV

- 1.

春ごとに鳥が運んでくる種が次々に芽吹き、その根は土壌を改良するとともに山の心の傷をもいやし、山はまわりに緑が茂り始めていることに気づき、そんな素敵なおことが起こっていることを感じ取ったため。(94字)

- 2.

山はもはや悲しみに暮れて泣いてはいなかったため、ふたたび「どうにかしてここに留まらないのかい」と尋ね始めた。

3. (C)

4. (E)

5. (C)

V 出題意図：文章構成力と批判的思考を基盤として、問題に対する自分の考えを英語で説明する表現力を問う。