

令和2年度(2020年度)宮崎大学入学試験実施状況

1. 推薦入試

学部	学科・課程	コース等	専攻	募集人員	志願者	志願倍率	受験者	合格者	入学者						
教育学部	学校教育課程	小中一貫教育コース 小学校主免専攻		12	25	2.1	25	12	12						
		小中一貫教育コース 中学校主免専攻	技術	2	1	0.5	1	1	1						
			技術以外の 教科	1	3	3.0	3	1	1						
		教職実践基礎コース		5	7	1.4	7	5	5						
		発達支援教育コース 子ども理解専攻		3	8	2.7	8	3	3						
	発達支援教育コース 特別支援教育専攻		3	12	4.0	12	3	3							
計				26	56	2.2	56	25	25						
医学部	医学科	一般推薦		40	97		42	14	14						
		地域枠推薦								10	30	3.0	30	9	9
		地域特別枠推薦								15	25	1.7	24	15	15
	看護学科		15	56	3.7	56	15	15							
計				55	153	2.8	152	53	53						
農学部	植物生産環境科学科			10	17	1.7	17	10	10						
	森林緑地環境科学科			10	17	1.7	17	10	10						
	応用生物科学科			11	26	2.4	26	11	11						
	海洋生物環境学科			4	18	4.5	18	4	4						
	畜産草地科学科			10	21	2.1	21	10	10						
	計				45	99	2.2	99	45	45					
地域資源創成学部	地域資源創成学科(普通)			10	33	3.3	33	10	10						
	地域資源創成学科(専門)			5	7	1.4	7	5	5						
	計				15	40	2.7	40	15	15					
総計				141	348	2.5	347	138	138						

2. AO入試

学部	学科・課程	コース等	専攻	募集人員	志願者	志願倍率	2次受験者 (1次受験者)	最終合格者 (1次合格者)	入学者
教育学部	学校教育課程	小中一貫教育コース 中学校主免専攻	音楽	2	3	1.5	3 (3)	2 (3)	2
			美術				3 (3)	2 (3)	
		小中一貫教育コース 中学校主免専攻	保健体育	4	9	2.3	9 (9)	4 (9)	4
		小中一貫教育コース 中学校主免専攻	家庭	2	2	1.0	1 (2)	1 (1)	1
		小中一貫教育コース 中学校主免専攻	英語	2	1	0.5	0 (1)	0 (0)	0
	計				12	18	1.5	16 (18)	9 (16)
工学部	環境応用化学科			8	10	1.3	10 (10)	8 (10)	8
	社会環境システム工学科			5	19	3.8	15 (19)	5 (15)	5
	環境ロボティクス学科			5	14	2.8	14 (14)	5 (14)	5
	機械設計システム工学科			8	22	2.8	21 (22)	8 (21)	8
	電子物理工学科			5	9	1.8	9 (9)	5 (9)	5
	電気システム工学科			8	8	1.0	8 (8)	8 (8)	8
	情報システム工学科			8	27	3.4	25 (27)	8 (25)	8
	計				47	109	2.3	102 (109)	47 (102)
総計				59	127	2.2	118 (127)	56 (118)	56

令和2年度(2020年度)宮崎大学入学試験実施状況

3. グローバル人材育成入試

学部	学科・課程	コース・専攻	募集人員	志願者	志願倍率	2次受験者 (1次受験者)	最終合格者 (1次合格者)	入学者
農学部	植物生産環境科学科 森林緑地環境科学科 応用生物科学科 海洋生物環境科学科 畜産草地科学科		10	7	0.7	7 (7)	7 (7)	6
	計		10	7	0.7	7 (7)	7 (7)	6
総計			10	7	0.7	7 (7)	7 (7)	6

4. 帰国子女入試

学部	学科・課程	コース・専攻	募集人員	志願者	志願倍率	受験者	合格者	入学者
教育学部	学校教育課程	小中一貫教育コース 小学校主免専攻	若干人	1	-	1	0	0
	計			1	-	1	0	0
農学部	海洋生物環境科学科		若干人	2	-	2	1	0
	計			2	-	2	1	0
地域資源創成学部	地域資源創成科学科		若干人	1	-	1	1	0
	計		若干人	1	-	1	1	0
総計				4	-	4	2	0

5. 社会人入試

志願者なし