

令和4年度 第1学年 学習プラン

【知識及び技能】 学習や生活に生きて働く、思考や行動の基盤となる力				【思考力・判断力・表現力等】 思考や行動の基盤となる力を状況に応じて関連付け、よりよいものにする力				【学びに向かう力・人間性等】 自ら課題を見付け、仲間とともに学び、学んだことを日常生活に生かそうとする力																																																													
本校のめざす資質・能力																																																																					
課題発見力			創造力			論理的思考力			探究力			協働力			感性			言語能力			情報活用能力																																																
月	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																																			
国語	さあはじめよう② よろしくね ひとつながることば③ こえをとどけよう① えんぴつでかくとぎにたしかめよう① かいてみよう① あいうえおのうた① あいうえおのことばをつめよう③ ほんがたくさん②			あめですよ④ 「のつくじ」 ぶんをつくらう② みんなにはなそう④ さとうとお④ はをつかおう① とんとんとん⑤			をへをつかおう② ちいさいつ ことばあそび③ あひるのあくび④ のぼすおん③ どうやってみまもるのかな⑥ ちいさいやゆ③ こんなことしたよ④			おおきなかぶ⑥ かぞえた⑤ えにつきをかこう④ としょかんはどんなところ①			あるけあるけ おおきなあれ③ かいら⑥ はなしたいな ききたいな⑤ ことばあそびうたをつくらう⑥ おはなしをよもう⑩【教材：サラダでげんき】 かんじのはなし⑤ かたかなをかこう③ ほんはともだち②			なにも見えるかな⑥ よう日と日づけ③ はつけんしたよ⑧			のりものこのことをしらべよう 説明文「いろいろなふね」 まとめてよぶことば③ ずきなきょうかはなあに⑤ ことばであそぼう③ おもい出してくらう⑨			こえにだしてよもう⑩ 【教材：おととねずみテロ】 ずきなおはなしにかな⑦			しきよもう② むかしばなしをたのしもう⑥ おはなしをかこう⑨ カタカナのかたち③			くらべてよもう⑭ 【教材：子どもをまもるどうぶつたち】 ことばをあつめよう③ 小学校のことしようかいしよう⑥			ずきなどころをみつつけよう⑫ 【教材：スイミー】 かたちのにているかん字③ 一年をふりかえろう⑧																																						
書写	たのしくかこう② ・もじをかきかき ・かきやすいもちた ・えんぴつでかいてみよう			ひらがなのかきかた③ ・かきはじめてかきおわり ・かくしゅんじょ			ひらがなのかきかた④ ・むすび・ひらがなのひょう			かん字の書き方② ・ひつじゅんのきまり			かたかなのかきかた④ ・「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 ・かたかなのひょう			せいかつにひろげよう②			かん字をかこう② ・かくのおわり ・かくのながさとどうこう			かん字のかきかた② ・「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」			かん字のかきかた② ・かきぞめをしよう			かん字のかきかた⑥ ・ひつじゅん ・もじのかたち ・かくのながさとむき			学びをいかにしよう③ ・一年生のまとめ ・できるようにしよう																																						
算数	わくわく すたあと ときどき がっこう③			1 かずとすうじ⑦ 2 なん ぼんめ ③			3 いくつといくつ⑦			4 いろいろな かたち③ ふくしゅう①			5 ふえ たりへっ たり①			6 たしざん「1」⑦			7 ふくしゅう① ひきざん「1」⑩			8 かず しらべ① ふくしゅう①			9 10よりおおきいかず⑧ ふくしゅう①			10 なん じはん①			11 おお きさくら べ「1」 ⑤			12 3つ のかず のけい さん④			13 たしざん「2」 ⑨			14 かたちづくり ⑤ ふくしゅうじゅんび ①			15 ひきざん「2」⑩			16 0の たし算と ひき算 ②			17 ものとひとの かず②			18 大きいかず③			19 なんじなんぶ ん② 20 同じかずつ つ② たすのかな ひく のかな① ふく しゅう①			21 100までのか ずの計算④			22 おおいほう ずくないほう ②			23 かえ ます か？か えませ んか？ ①			もうすぐ2年生③		
生活	1ねんせいになつたよ⑭ ・みんななかよし ・せんせいといっしょに がっこうたんけん ・にねんせいといっしょに がっこうたんけん * スタートカリキュラム 他教科とあわせて実施			ぐんぐんそだて(あさがお)⑧ ・あさがおをうえよう・あさがおをかんさつしよう・はなであそぼう									ぐんぐんそだて(種の観察②)			げんきにそだて(生き物②)									はるになつたよ⑮																																												
音楽	どんなうたがあるかな③ こうかいようじのうた			リズムとなかよし⑥									おとのスケッチ②			ぼく・わたしのうちのひと⑩			こんには けんぼんハー モニカ②+毎時			いいおとみとけて⑦			おとのスケッチ③			こいぼんのうた			きょくのながれ③			うたでまねっこ④			おとのスケッチ④			おんがくらんど そつぎょうしきの うた																													
図画工作	かきた いものな あじ② 絵			ならべてならべて ③ 造			ちよきちよき かざり④ 工			みてみてあのお⑥ 絵			すなやつつと なかよし③ 造			いっしょに おさんぽ② 立			ひらひらゆれて④ 工			べったんコロコロ ③ 造			ひもひも ねんど ② 立			のってみたいない きたいな⑤ 絵			すきま ちやんの すきなす きま② 造			はこでつくつたよ⑤ 立			うつつたかたちから⑤ 絵			かみざら コロコロ④ 工			ごちそうパーティーを はじめよう③ 立			いっぴいつかって なにしよう③ 造			やぶいたかたちから うまれたよ④ 絵			カラフルいろみず④ 造			よきによき とびだせ④ 工														
体育	体ほくし の運動 ②			走の運動遊び⑧			リズム遊び⑤			多様な 動き②			固定施設、 鉄棒を使った 運動遊び⑤			水の中を移動する運動遊び、 もぐる・浮く運動遊び⑬									多様な動きをつくる 運動遊び ⑥			鬼遊び ⑦ (宝取り鬼等)			ボール投げゲーム⑩ (トンネルゲームを発展させ たドッジボール、シュート ゲーム等)			マットを使った 運動遊び⑦			走の運動遊び⑥			跳の運動遊び⑥			跳び箱を使った 運動遊び⑦			固定施設、 鉄棒を使った 運動遊び③			ボール蹴りゲーム⑩ (的当てゲームの発展したシュート ゲーム、あつまっりこベースボールを 易しくしたキックベース等)			表現遊び⑤																	
道徳	がっこうがたのしみだ			かがやけいのち			おせわにならっているひと			きそくたのしい生活			よいこととわるいこと			きもちをつたえ			いきものによさしく			きもちよいせいかつ			だれにでもおなじように			ともだちっていいね			まじりにてみんながえう			にっぽんのよさ			うそばかりついていると																																
学級活動(を含む)	がっこうのせい かつ③			さあ、きゆう しよがは はじまる よ			トレイの つかいかた			いちよう 学級の 友達と なかよく			はしをつ かって みよう			どうして 名札を 入れる のかな (情)			清潔な からだ			自学ノ ドを始め よう			学級会 をはじめ よう			話 合 い			歯をみ ごう			話 合 い			話 合 い			安全な 登下校			楽しい 夏休み																										
行事等	新任式・始業式			いと子命のつどい			水遊び学習開始			水遊び大会			実習Ⅱ			終業式			始業式			秋の校外学習			わんぱくフェスタ			給食感謝週間			公開研究会			卒業式予行練習																																			
	入学式			ささのは運動会			PTCA活動			家庭連絡			クリーン作戦						実習Ⅲ									給食感謝週間			お別れ遠足			卒業式																																			
	春の遠足			実習Ⅰ			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月																																			

夏休み

秋休み

冬休み

【本題材と他教科等とのつながり】

【本校のめざす資質・能力とのつながりについて】
○ 本題材の学習は、2年生に向けて見通しをもって目標を考えることや、自己実現に向けて日常生活をよりよくしていこうとすることをとおして、本校のめざす論理的思考力や創造力の育成が期待でき、意義深い。

【特別活動での学びのつながりについて】
○ 学級活動では、キャリア・パスポートを活用して夏休みや冬休みの生活の目標を意思決定するなど、個人目標を意識して日常生活をよりよくしていこうとする姿が見られるようになってきた。

【他教科等との学びのつながりについて】
○ 生活科の単元「2年生といっしょに学校探検」、「おもちゃまつり」、「春になつたよ」において、2年生と深くかかわる学習を行わせたことで、どのような2年生になりたいのかを具体的に想像し、見通しをもつことができると考える。