

学年	教科等	単元名	日時
第4学年	社会科	残したいもの 伝えたいもの (全10時間)	令和8年2月6日(金)

## 1 本時の目標

学習したこと等を基に、宮崎神宮大祭の意義を大切にしながら継承するための方法を多角的に考え、表現することができる。

## 2 本時の指導過程

学習活動及び学習内容 (★は評価にかかわるもの)	「自律的に学ぶ」ための手立て
<p>1 本時の学習について確認する。</p> <p>○ 本時の学習問題</p> <p>宮崎神宮大祭を150年後まで残すためには、どうすればよいのだろう。</p> <p>○ 宮崎神宮大祭を150年後まで残す方法</p> <p>① 今のままの形で続ける</p> <p>② 形を変えて続ける</p> <p>2 宮崎神宮大祭を150年後まで残す方法について伝え合う。</p> <p>○ 自分の考えとその理由 (例)</p> <p>① 宮崎神宮大祭の由来や、地域の人々の願いを未来の人に伝えるためには、今のままの形がよいから。</p> <p>② 参加者や観客数が減少しているという課題を解決するためには、新しいことをした方がよいから。等</p> <p>○ 見つめ直した考え (例)</p> <p>① 宮崎神宮大祭にかかわる人が少なくなったら、今のままの形で続けることは難しいかもしれない。</p> <p>② 形を変えてしまったら、宮崎神宮大祭を始めた人々の願いが受け継がれないかもしれない。等</p> <p>3 宮崎神宮大祭のなかで、大切にしたいものについて考える。</p> <p>○ 宮崎神宮大祭の意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>宮崎神宮にお参りしたいという昔の人々の願いを大切にしたい。</li> <li>五穀豊穡を願うという目的を大切にしたい。</li> <li>これまで続けてきた伝統的な行列を大切にしたい。等</li> </ul> <p>4 宮崎神宮大祭の意義を大切にしながら継承するための方法について話し合う。(★)</p> <p>○ 宮崎神宮大祭の意義を大切にしながら継承するための方法 (例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>昔から受け継がれている御神幸行列を変えることはできないけれど、新しいものを追加するのはどうかな。</li> <li>観客を増やすために、宮崎県外の人への宣伝の工夫を工夫することができそうだよ。</li> <li>伝統を受け継ぐためには、氏子青年会に参加する人を増やす方法を考えた方がよいのではないかな。等</li> </ul> <p>5 本時の学習をふりかえる。</p> <p>○ 単元を貫く学習問題の解決度とその理由 (例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100%…宮崎の行事を受け継ぐ方法を考えることができたから。</li> <li>80%…今日考えた方法を実現させるために、自分たちには何ができるかを考えたいから。等</li> </ul>	<p>○ 前時までのふりかえりの記述を確認することで、宮崎神宮大祭を存続させたいという思いを高めることができるようにする。</p> <p>○ 宮崎神宮大祭を150年後まで残す方法について伝え合う時間を設定することで、異なる考えの仲間を納得させたいという思いをもち、根拠となる資料を示しながら自分の考えを伝えることができるようにする。</p> <p>○ 宮崎神宮大祭の運営にかかわる人員の高齢化を示す資料を提示することで、「今のままの形で続ける」という考えの子どもが、持続可能性の視点から自分の考えを見つめ直すことができるようにする。</p> <p>○ 宮崎神宮大祭の由来や当時の人々の願いについての資料を提示することで、「形を変えて続ける」という考えの子どもが、伝統の視点から自分の考えを見つめ直すことができるようにする。</p> <p>○ 見つめ直した考えを伝え合う時間を設定することで、それぞれの考えのなかで「宮崎神宮大祭の意義を大切にしたい」という共通する思いがあることに気付くことができるようにする。</p> <p>○ 「宮崎神宮大祭の目的や人々の願い等を大切にしながら続ける方法はないか。」と問うことで、伝統や地域の人々の願い、持続可能性等の様々な視点から話し合うことができるようにする。</p> <p>○ 「話し合った方法は、誰がどのように行うのか。」と問うことで、宮崎商工会議所や氏子青年会等、宮崎神宮大祭にかかわる人々の立場や実現可能性の視点から話し合うことができるようにする。</p> <p>○ 宮崎神宮大祭を継承するために自分たちにできることを考えたいという記述や、目的意識をもって自ら仲間と交流する姿等を価値付けることで、ふりかえるよさを実感することができるようにする。</p>

