

令和8年度 宮崎大学教育学部附属小学校



公開研究会

第2次案内

研究主題

多様な「観」を愉しむ子どもの育成 (1年次)

令和9年2月5日(金) 8:35~16:35 終日開催 ※対面のみ



前研究「『自律的に学ぶ』子どもの育成」では、自律的な学びを支える基盤として、「協働的な学び」の重要性が明らかになりました。そこで今年度は、協働的な学びに焦点を当て、「多様な『観』を愉しむ子どもの育成」を新たな研究主題として設定しました。

本研究は、宮崎県が推進する「ひなたの学び」とも深くかかわるものであり、子どもたちが対話を通して学びを深めていく授業の在り方を模索しています。

研究1年目となる今年度は、各教科等の授業研究を通して、「多様な『観』を愉しむ子どもの姿」の具体を提案いたします。

本研究会が、これからの授業づくりや学校づくりについて、ともに考え、学び合う機会となれば幸いです。多くの先生方の御参会を、心よりお待ちしております。

研究部長 前田 貴宏

講演会 講師

文部科学省初等中等教育局

田村 学 主任視学官

〈主な経歴〉

新潟県公立学校教諭、上越教育大学附属小学校教員、柏崎市教育委員会指導主事、国立教育政策研究所教育課程研究センター教育過程調査官、文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官、文部科学省初等中等教育局視学官、國學院大学人間開発学部教授を経て令和6年度から現職。

〈主な著書〉

「思考ツールの授業」(小学館)
「深い学び」(東洋館出版社)
「深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント」(文溪堂)
「学習評価」(東洋館出版社)
「生活・総合 資質・能力の育成と学習評価」(東洋館出版社)
「探究モードへの挑戦」(人言洞)

など



教科等	研究内容	メンバー(◎は主任)
国語科	- 自分や他者の言葉一つ一つにこだわる言語活動の工夫 - 自分の考えを更新し続けることができる学習問題の設定	◎益田眞子 岩下明弘 大田晋也
社会科	仲間とともに合意形成を図るための手立て	◎神田佳奈 上園真輝
算数科	- 多様な数学的・社会的価値観が表出するような問題場面の設定 - 問題解決の過程を愉しむための学習活動の設定	◎中村健太 前田貴宏 有嶋優
理科	クリティカルシンキングを働かせながら、自分の考えを更新・再構築するための手立て	◎園田怜央 永友周作
生活科	「遊び」で多様な「観」を育むための手立ての在り方	◎間瀬田恵美
音楽科	「おながくレンズ」を手掛かりに、自分の「観」を広げるための手立て	◎山田駿 川野侑理彩
図画工作科	仲間とのかかわりを通して、自分の活動や作品の造形的なよさを実感するための学習環境の工夫	◎伊藤昇平 新屋桃子
家庭科	仲間との対話を通して、生活をよりよくしようとする学習指導の在り方	◎今村愛実 佐藤茜
体育科	自己に適した動きを見いだすための学習過程の工夫	◎菊池真央 松田健吾
道徳科	子どもが自分らしい生き方に気付く学習指導の在り方	◎福良亮佑 高須翔太
外国語活動 外国語科	仲間の「観」にふれ、自分の表現を見つめ直し、再構築へとつなげるための手立て	◎加藤貴士 橋口太一



【本校ホームページ】



【本校Instagram】

お申し込み方法等につきましては、11 月中に送付予定の**最終案内**にて記載いたします