



令和8年度 宮崎大学教育学部附属中学校 学校経営ビジョン

【学校の教育目標】

真理を探究し、勤労を愛する、気品のある生徒



【めざす学校像】

- 他者との協働をととした、新たな価値の創造と地域への発信
- 「人権・平和・命」の尊重を基調とした、持続可能な社会の担い手としての責任確立の場

【めざす生徒像】

（我等の目標）

- 自発的に学び、真理を探究する生徒
- 勤労を愛し、お互いに協力する生徒
- 気品を保ち、健康を増進する生徒

【めざす教師像】

- 自己研鑽に努め、魅力ある教育活動等を提供する実践力のある教師
- 生徒に寄り添い、傾聴と承認を基軸とした生徒理解に努める教師
- 生徒・保護者・地域の信頼に応える教師

本校のキャリア教育7つの資質・能力

やりぬく力
みとおす力
ふりかえる力
やくだてる力
つくりだす力
ともにある力
こたえる力

【本校がめざす教育のビジョン】

学び合いのなかで、「真理を探究し、勤労を愛する、気品のある生徒」の育成を目指し、
「『北斗』のように県内外で活躍できる社会性や人間力を育てる学校」を創造する。

宮大附属中 学びの総体

新たな価値を創造する力の育成

- 学ぶ意欲の向上や知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成
- 探究学習を基盤とした、他者と協力しながら新たな価値を生み出すための学び合い活動の充実
- 全教育活動とおした課題発見力、問題解決力、論理的思考力の伸長と、これからの国際社会で活躍できる人材の育成
- 自ら課題を発見し、適切な調査方法を選択・実践し、考察を通して、新たな知見を獲得する教育活動の展開
- 考え方のスキル、調査方法のスキル、自己管理のスキル等とおした、学び方の確立

豊かな人間性や社会性の育成

- 多様性に係る学びをととした人間性や社会性の向上と、人権意識の高揚を図る教育活動の充実
- 振り返りを重視したキャリア教育の推進
・ 生き方やキャリア形成について考えることとおした多様な文化や社会の在り方についての理解
- 学習の基盤となる読解力・多様な表現力・他者との豊かなコミュニケーション能力の育成
- 多様なステージで活躍できる行動力と、多様な人々と問題意識や課題を共有できる社会性豊かな人間力の育成

特別支援教育の充実

- 特別支援教室との連携を密にした生徒一人一人の実態把握とおした適切な指導・支援の在り方の構築と、組織力を生かした生徒理解や指導力の向上
- 生徒の困り感軽減を図るためのQU実施をととした教育相談等の支援体制（個別の指導）の充実
- 特別支援学級と通常の学級との積極的な交流および共同学習の推進
- 特別支援学級における将来の自立や就労につながるキャリア教育の充実
- 特別支援学級における体験的な学習および学びを深める教科指導の充実と生徒の自己有用感の高揚

体力の向上、健康・安全の充実

- 保健体育科の授業や保健安全・体育的行事とおした体力向上を図る指導の工夫
- 保健だよりによる健康安全に関する啓発
- 全教育活動とおした性に関する教育および多様性を認め合う教育活動の推進
- 保護者、養護教諭、学級担任等の連携を強化した保健センター的機能を有する保健室経営
- 校内における防災訓練や健康教育等の計画的な実施と、校内外の安全な環境の構築

家庭や地域との協働の充実

- 新しい学校HPを活用した学校行事や家庭案内文書等のリアルタイムな情報発信
- 保護者・生徒・教職員へのアンケートとおした学校運営に係る課題の把握と、課題解決に向けた計画および実践
- 地域を意識したPTA活動および生徒会活動の展開
- 全県下および地域の教職員等に対する全教育活動に係るモデルとしての研究推進と、授業等の提供
- 県・市町村教育委員会との連携強化とおした研修機関としての機能整備と、先進的实践事例等の発信

附属学校園の使命 研究校・教育実習

大学との連携 中期目標 共同研究

県教委等（教育関係機関）との連携