

# E 級 通 信

第 38 号 令和 2 年 2 月 7 日 (金)

〔来週の時間割〕

第 40 週

2 月 10 日 (月) ～ 2 月 14 日 (金)

日	曜	行 事	1	2	3	4	档	5	6	下 校
10	月		日 生	体 育	音 楽 1 年立志式DVD鑑賞	作 業 学 習	○	学級生単	委 員 会	15 : 40
11	火		建 国 記 念 の 日							
12	水	生徒朝会	グループ 数 学	英 会 話	学級生単 2 年合同お別 れ集会打合せ	趣 味 事 前	○	合 同 生 単	学 級 生 単	16 : 10
13	木	なかよし学習発 表会リハーサル	コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	事 前 指 導	リハーサル 10 : 00 出 発 場 所 : 宮 崎 市 民 文 化 ホ ー ル		×	リハーサル 15 : 45 学 校 着 予 定		16 : 10
14	金	なかよし学 習 発 表 会	なかよし学習発表会 8 : 45 現 地 集 合 場 所 : 宮 崎 市 民 文 化 ホ ー ル				△	なかよし学習発表会 15 : 10 現 地 解 散		15 : 10
16	日	参観日・PTA 総会・後援会総 会・講演会 学級懇談	英 語	学 級 生 単	合 同 生 単	弁 当 ○	合 同 生 単	/		13 : 20

## 「どうせ」を「どうしたら」に替えましょう！

3 日 (月) 立志式が行われ、2 年生が「将来の自分」を漢字一文字で表し、発表しました。〇〇さんは、「学校生活を【前】向きに頑張りたい。」〇〇さんは、「後輩に【優】しく接していきたい。」〇〇さんは、「後輩にさをりや勉強を【教】えていく。」〇〇さんは、「【絶】対に自分の悪い心に負けない。」とステージ上で宣言しました。4 月から最終学年になるのにふさわしい発表・態度だったと思います。

そのあと「動物と共に生きる」という演題で、アフリカンサファリの獣医師である、神田岳委先生にお話を頂きました。動物の豆知識や命の大切さについて、笑いあり、涙ありのお話でした。その中の【「どうせ」なんて言葉、1 番使ってはいけない。【どうせ】なんて命はひとつもない。【どうせ】という言葉は【どうしたら】に替えなさい】という言葉には、「壁があっても諦めたらいけない、どうやって先に進むか考えよう」という E 級生にピッタリのメッセージが込められていたように感じます。職員も子どもとともに、前向きに考える姿勢を持ち続けたいと感じた 1 時間でした。



## 今年の願いを込めて・・・

5 日 (水)、家庭科の調理実習で恵方巻き (手巻き寿司) を作りました。みなさんご家庭で食べられましたか？

今回巻いたのは、事前に自分たちでタブレット端末を駆使して候補に挙げた数十種類の具の中から、子どもたちの人気投票で選ばれた 9 種類の具。その中から好きなものを選びました。具を欲張りすぎて巻けなかったり、こぼれてしまったり、顎が外れるぐらい大きな口を開けたりしましたが、楽しく食べることができました。どんな具を食べたのか、どんな願い事をしたのか、ぜひ、ご家庭でお話ししてください。

(文責：西村)