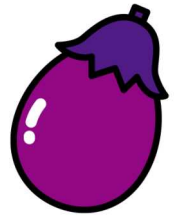


ナスビの学校



ストーリーで語ろう

「そして」「しかし」「したがって」 私とあなたをつなぐテンプレート

私たちはいろいろな場所で、いろいろな相手とコミュニケーションをとります。楽しく会話をしたり、真剣に議論したりします。そして、自分の考えを伝え、相手の考えを聴き、お互いを理解しあったり、問題を解決したりすることを目指します。しかし、私たちは「コミュニケーションがうまくいかない」という事実を、「うまくいった」事実と同じくらい、いや、それ以上に経験していることも確かです。ときにはトラブルに発展したり、ときには

問題がさらに悪化したりすることもあります。したがって、私たちはいつもどこかで「自分の考えを上手に伝えるための方法」や「相手の考えを上手に受け取るための方法」を探しています。『なぜ科学はストーリーを必要としているのか』の著者ランディ・オルソンさんは「ABTテンプレート」を使ってみることを提案します。「ABTテンプレート」は、「A (And: そして)」、「B (But: しかし)」、「T (Therefore: したがって)」の3つの言葉をもとにした構造です。このテンプレートを使うことによって、ストーリーを組み立て、自分の考えを相手に伝えることができるようになります。

なぜ科学はストーリーを必要としているのか

HOLLYWOODハリウッドに学んだ伝わる技術

Ready Room
ランディ・オルソン
ランディ・オルソン著
坪子理美 訳

「私が今からあなたに話すことは、あなたにとって価値のあることだ。だから、

「コミュニケーションは、相手が聞くべき、あるいは知るべきである。あなたが思うことを伝えるものではない。コミュニケーションとは、自分のゴールを理解し、続いてそのゴールからさかのぼって、脳がどのように動くのかを念頭に置きながら、自分のメッセージをしっかりと伝達することなのだ。自分の情報を、それに合った正しい形に仕上げ、人々の脳に入った時にきちんとはたらくようにしなければならぬ。」

■お前が何を欲しているかなんて、知るか。わからなければならぬのは、聞き手がどんなふうにしてもらいたがっているかだ。だから、そういう制約の中で取り組め。

「これから、私がこれまでの中学校生活のなかで最も興奮したことをABTテンプレートで語ります。」

「ABTテンプレート」は、日常生活の様々な場面で使うことができます。そして、自分のメッセージを理解してもらおうとともに、相手のメッセージを理解することができるようになります。学習も生活もより充実したものになります。しかし、私たちは「使ってみようかな」と思っても、そのような場がなければ、なかなか実行に移すことができません。したがって、今日の帰りの会でとなりの人に向かって話してみましょう。

「これから、私がこれまでの中学校生活のなかで最も興奮したことをABTテンプレートで語ります。」

このテンプレートを使う

たとえば「生物学においては、何事も、進化の観点から照らして見なければ意味がなさない」となります。

■もし、あなたがこのテンプレートをこの空欄に埋めることができたら（ただし、いつでもできるわけではない）、その途端にすばらしい力が入る。これがあなたの「メッセージ」となり、系の伝達にもっと効果的に取り組めるようになるのだ。「メッセージを伝える」とか「メッセージからそれない」というのは、まさにこういうことだ。

私たちが発信するメッセージが少しずつ届いていくよう、この通信も地道に発行していきたいと思えます。

この意義を、ランディ・オルソンさんはこのように言います。

★★★★★みなさんはこの「ドブジャンスキー・テンプレート」の空欄に、どのような言葉を入れることができるでしょうか。合唱練習が始まっています。クラス合唱への取組について大事にしたいことは何ですか？このテンプレートの（ ）にはどんな言葉が入りますか？

★★★★★このキャリア教育通信「ナスビの学校」をはじめ、宮大附属中はキャリア教育に取り組んでいます。私たちの「ドブジャンスキー・テンプレート」はこうです。

（宮大附属中での学び）において、何事も、（キャリア教育）学校で学んだことを社会にどうつなげていくのかという（観点）から照らして見なければ意味がなさない。

しっかりと私の話を聞くように」という態度を、ランディ・オルソンさんは退けるようなアドバイスしているように思えます。いくら素晴らしい（と自分が思っている）メッセージでも、伝わらなければ意味がありません。メッセージを伝えるためには「聞き手がどんなふうにしてもらいたがっているのか」を考え、それに沿ってメッセージを組み立てていくことが必要なのです。そのメッセージの組み立て方こそが「ABTテンプレート」なのです。

ランディ・オルソンさんは「ABTテンプレート」とともに、もう一つのテンプレートを提案します。それは「ドブジャンスキー・テンプレート」と呼ばれる、次のようなテンプレートです。

（ ）において、何事も、（ ）観点から照らして見なければ意味がなさない。

この意義を、ランディ・オルソンさんはこのように言います。

★★★★★みなさんはこの「ドブジャンスキー・テンプレート」の空欄に、どのような言葉を入れることができるでしょうか。合唱練習が始まっています。クラス合唱への取組について大事にしたいことは何ですか？このテンプレートの（ ）にはどんな言葉が入りますか？

★★★★★このキャリア教育通信「ナスビの学校」をはじめ、宮大附属中はキャリア教育に取り組んでいます。私たちの「ドブジャンスキー・テンプレート」はこうです。

（宮大附属中での学び）において、何事も、（キャリア教育）学校で学んだことを社会にどうつなげていくのかという（観点）から照らして見なければ意味がなさない。

メッセージの核をしくる