|  |  |
| --- | --- |
| 受検番号 | 記入不要 |

証　　　　明　　　　書

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ａ　志 願 者 | ふ　り　が　な氏　　名 | 平成　　　　年　　　　月　　　　日生 | 男・女 | Ｂ　保 護 者 | 氏　　名 |  |
| 生年月日 |
| 現　住　所 | （令和３年12月現在） | 現 住 所 | （令和３年12月現在） |
| Ｃ 志 願 者 略 歴 | 平成　　　年　　　月　　　日（　　　　）立（　　　　　）小学校入学令和　　　年　　　月　　　日（　　　　）立（　　　　　）小学校卒業見込 | 備考 |  |
| 　Ｄ　学　習　の　記　録 | 教 　科 | 国 語 | 社 会 | 算 数 | 理 科 | 音 楽 | 図画工作 | 家 庭 | 体 育 | 外国語 |
| 評 　定 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 総合的な学習の時間外国語活動 | ※記載については、枠下の【記載上の注意】２を参照すること。 | 態度に関すること | （よい）　　　　　　　　　　　　　　　　（悪い）①準備（忘れもの等）　　　　　②発表③学習意欲・取組 |
| Ｅ　出 欠 の 記 録 | 学　　年 | 欠席日数 | 遅刻回数 | 早退回数 | 欠席や遅刻・早退の主な理由 |
| ５　　年 |  |  |  |  |
| ６　　年（１０月末現在） |  |  |  |  |
| Ｆ 身 体 概 要 | ① 疾 病 ・ 異 常 | 項　目 | 有　無 | 備　　　考 | 項　目 | 有　無 | 備　　　考 |
| 結核性疾患 | あり　なし |  | 発達障がい | あり　なし |  |
| 聴力異常 | あり　なし |  | 運動機能障がい | あり　なし |  |
| 言語障がい | あり　なし |  | 既　往　症そ　の　他 | あり　なし |  |
| ② 所 見 |  |
| Ｇ 行 動 の 記 録 | １学級活動・児童会活動等への参加について満　　足できない十分満足で き る[　　　]　　　　　　　　　 　　　 [　　]①積極性②協力性③役員・係名　（　　　　　　　　　　　　　　） | ３クラブ活動や学校外での活動・特技等 | ４所見 |
| ２行動の特徴　[　　　]　　　　　　　　　 　　　 [　　]満　　足できない十分満足で き る①勤労意欲(清掃等）②言動に対する　責任感③他への　思いやり |
| Ｈ　参　考　事　項 |  | 担　　任　　名 |  |
| 上記の記載は事実に相違ないことを証明する。令和　 ３　 年 　 　月　 　日印　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　小学校長　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

【記載上の注意】

１ 「Ｃ志願者略歴」の備考欄は、転出、転入学について記載する。

２ 「Ｄ学習の記録」の項目は、第６学年における１０月末日までの成績及び状況とする。

３ 「Ｄ学習の記録」の「態度に関すること」の欄は、該当する数字を○で囲む。

４ 「Ｅ出欠の記録」は、第５学年及び第６学年について記入し、第６学年については１０月末日までとする。また、欠席日数は、病欠・事故欠のみ記入し、出席停止日数や忌引日数を含まないようにする。欠席や遅刻・早退の主な理由については、欠席の主な理由を記入し、さらに遅刻・早退については年間７回以上ある場合は、その数や状況を記入する。

５ 「Ｆ身体概況」は該当するところを○で囲む。また、「発達障がい」の欄は、医師より、ＬＤ（学習障がい）、ＡＤＨＤ（注意欠陥／多動性障がい）、高機能自閉症、自閉症スペクトラム障がい等の診断を受けている場合は「あり」を○で、それ以外の場合は「なし」を○で囲む。なお、疾病・異常のあるときは「備考」欄に病名・診断名・状況を記載する。「②所見」の欄は健康状態について記載し、特に既往症の心臓・肝臓・呼吸器等の疾患及び発達障がいについては、具体的に記載する。個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成・活用している場合は、保護者の承諾を得て添付する。

６ 「Ｇ行動の記録」の１の①②、２の①②③は該当する数字を○で囲む。また、３には学校外で行っている活動（ボランティア､ジュニアリーダー､スポーツ少年団､ボーイ・ガールスカウト、ＪＲＣ等）や特技で顕著なものについて具体的に記載する。

７ 「Ｈ参考事項」は特に知らせておきたいことを記載する。

８　空欄がないように該当事項がないときは、**「なし」と記入する**。

９　本証明書は開封無効とし、**密封の上提出**する。