

# やわらかなイラストと文字が織りなす“てづくり感”

## 人権を守りあうためのパターン・ランゲージ2.0

# やさしくただしくおもしろく

### つくりつつあるプロセスも大事に……

宮大附属中には「生徒会人権宣言」があります。この人権宣言は今から4年前に制定されました。昨年度、全校生徒が参加して、人権宣言の見直しを行いました。より今の時代に合うように、より広く人権を守りあうことができるようになることを目指しました。全校生徒での話し合いを経て、今回は「宣言文」ではなく、「パ

ターン・ランゲージ」としてまとめることにしました。「パターン・ランゲージ」とは「ものごとを上手にやるためのコツ」を言葉にしたものであり、「パターンの名前」「パターンが実現しつつある状態を描いたイラスト」「パターンの簡単な説明」「状況」「問題」「解決」「結果」というかたちで言語化したものです。

(宮大附属中ではこのパターン・ランゲージのアイデアを様々な教育活動に取り入れています。)

生徒会の議長団(昨年度の卒業生のみなさん)が中心となり、卒業式直前まで時間をかけてまとめ、できあがったのが「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ2.0」です。

議長団のみなさんがまとめてくれたパターン・ランゲージを公表しようとするとき、そこにはある。こ

わり「がありました。それは、”てづくり感”を大事にすることです。せっかくなんで議論し、つくりあげてきたものを、パソコンで打って、編集して、印刷して公表するというのが、どこか味気ない……。そこで、せっかくならパターン・ランゲージを手書きでつくりあげ、公表することにしました。

「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」は表紙を含めると、全部で11ページあります。そしてこれらすべてのイラストを福山えりなさん(2A)に、すべての文字を染矢葵さん(2B)に、それぞれ手掛けてもらいました。昨年度末から今年度にかけて、忙しい合間を縫って、丁寧に仕上げてくれました。こうして出来上がったのが、”てづくり感”のあるパターン・ランゲージです。

上に載せているのは、「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」の最初に登場するパターン「となり」。いつも人権を”て”する。このように、合計10のパターン・ランゲージが収録されています。つくったことに満足してしまうくらいのもので、大事なのはここからです。



社会の変化に対応することが必要になってきたり、これまで気づけなかった問題に気づき始めた。

▼その状況において  
社会の変化にどのように対応すればいいのかわからなかったり、新たな問題の解決方法がわからなかったりして、現状をそのまま維持するだけになってしまう。

- ▼そこで
- 人権について学ぶにどの場所や時間を、自分たちで探したり、創り出したりすることを通して、人権について学び続ける姿勢をもつ。
  - 人権に関するキーワードや出来事をもとに、仲間たちや大人たちと対話し、様々な立場から様々な考えを知り、自分の人権意識を育てていく。

### 何度でも、何度でも、何度でも。

私たちの学年は、昨年度から「人権」をテーマにした授業や集会を重ねてきています。時には総合的な学習の時間のなかで、時には道徳のなかで、時には性教育のなかで、時には朝の会や帰りの会のなかで……。

私たちは「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」を使いこなしながら、「人権を守りあうことのできる学年集団」をつくっていきたくです。昨年度から積み重ねてきた学びを大事にしながら、「今」の子どもたちにピタリと学びを創造していきたくです。そして、学年の子どもたちみんなが「明日も学校に行きたい」「明日も行くか」「よし、普通に、行くぞ」と思える、そんな学年をつくっていきたくです。

「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」は表紙を含めると、全部で11ページあります。そしてこれらすべてのイラストを福山えりなさん(2A)に、すべての文字を染矢葵さん(2B)に、それぞれ手掛けてもらいました。昨年度末から今年度にかけて、忙しい合間を縫って、丁寧に仕上げてくれました。こうして出来上がったのが、”てづくり感”のあるパターン・ランゲージです。

私たちは「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」を使いこなしながら、「人権を守りあうことのできる学年集団」をつくっていきたくです。昨年度から積み重ねてきた学びを大事にしながら、「今」の子どもたちにピタリと学びを創造していきたくです。そして、学年の子どもたちみんなが「明日も学校に行きたい」「明日も行くか」「よし、普通に、行くぞ」と思える、そんな学年をつくっていきたくです。

ここまでしつこく、ここまで何度でも人権をテーマにした話をしたり、人権について学び、考える機会を設ける理由はたつたひとつです。「学年の子どもたちみんなが明日も学校に行きたくなる、そんな学年をつくりたいから」です。昨年度から今日まで、私たちの学年には人権にかかわる問題がありました。もしかしたら、私たちがまだ気づけていないだけで、今も起こっているかもしれません。

明日から大型連休に入ります。例年、SNSに係るトラブルが多く発生しています。SNSの使い方については、ご家庭においても十分にお話していただくと幸いです。どうぞよろしくお願いたします。

私たちは「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」を使いこなしながら、「人権を守りあうことのできる学年集団」をつくっていきたくです。昨年度から積み重ねてきた学びを大事にしながら、「今」の子どもたちにピタリと学びを創造していきたくです。そして、学年の子どもたちみんなが「明日も学校に行きたい」「明日も行くか」「よし、普通に、行くぞ」と思える、そんな学年をつくっていきたくです。

私たちは「人権を守りあうためのパターン・ランゲージ」を使いこなしながら、「人権を守りあうことのできる学年集団」をつくっていきたくです。昨年度から積み重ねてきた学びを大事にしながら、「今」の子どもたちにピタリと学びを創造していきたくです。そして、学年の子どもたちみんなが「明日も学校に行きたい」「明日も行くか」「よし、普通に、行くぞ」と思える、そんな学年をつくっていきたくです。