日本語学習について

Introduction of Japanese Language Study

2026年 後期
2st Semester, 2026

1. 生活、学習、就職のための日本語
   Japanese for Daily Life, Research and Study, and Find a Job in Japan

2. 日本語科目と登録
   Japanese Language Courses, and Registration

留学生を受け入れている宮崎大学には、皆さんの生活や将来のために、日本語を指導する、日本語の学習機会を提供する義務があります。
The University of Miyazaki which accepts international students has an obligation to provide Japanese language instruction and Japanese language learning opportunities for your life and future.

Ⅰ.生活、学習、就職のための日本語
Ⅰ. Japanese for Daily Life, Research and Study, and Find a Job in Japan

生活のための日本語
Japanese for Daily Life

宮崎での日常生活を、日本語を使ってより快適に過ごしましょう。
Let's enjoy daily life in Miyazaki, and make it more comfortable by using the Japanese language.

目標 Purpose

健康で安全な生活、自立した生活、地域社会・社会の一員としての生活、
文化的な生活。
For your healthy and safe life, Your independent life,
living as a member of local society and community, and cultural life.

生活 Daily life

買い物。	=>	欲しいものを伝えたいです。
Shopping		You want to tell things you want.

緊急時 Emergency

病気、けが。	=>	病院で、助けてほしいです。
Illness, injury		You need help at the hospital.
地震	=>	どこに逃げたらいいですか？
Earthquake	=>	Where should you run to?

日本語能力検定

レベル	認定の目安 各レベルの認定の目安を【読む】【聞く】という言語行動で表します。それぞれのレベルには、これらの言語行動を実現するための言語知識が必要です。
N1 N1	幅広い場面で使われる日本語を理解することができる **読む** ・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。 ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。 **聞く** ・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。
N2 N2	日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる **読む** ・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。 ・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。 **聞く** ・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。
N3 N3	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる **読む** ・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。 ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。 ・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。 **聞く** ・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。
N4 N4	基本的な日本語を理解することができる **読む** ・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。 **聞く** ・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。
N5 N5	基本的な日本語をある程度理解することができる **読む** ・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。 **聞く** ・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

https://www.jlpt.jp/about/levelsummary.html

Japanese-Language Proficiency Test

Level	A summary of linguistic competence required for each level
N1 N1	**The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.** **Reading** ・One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents. ・One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively. **Listening** ・One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.
N2 N2	**The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.** **Reading** ・One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents. ・One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers. **Listening** ・One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.
N3 N3	**The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.** **Reading** ・One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics. ・One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines. ・In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding. **Listening** ・One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.
N4 N4	**The ability to understand basic Japanese.** **Reading** ・One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and *kanji*. **Listening** ・One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.
N5 N5	**The ability to understand some basic Japanese.** **Reading** ・One is able to read and understand typical expressions and sentences written in *hiragana*, *katakana*, and basic *kanji*. **Listening** ・One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.

https://www.jlpt.jp/e/about/levelsummary.html

就職のための日本語

Japanese for Find a Job in Japan

日本で就職するために必要な日本語のレベルを知っていますか？
Do you know the level of Japanese required to find a job in Japan?

"So I asked some Japan-based recruiters for their view on what Japanese levels they see their clients requiring.
I got a very consistent answer: With the exception of certain specialized positions, you'll need to speak Japanese pretty well, with Japanese Language Proficiency Test Level 2 certification (N2) being a commonly-used benchmark."
「そこで、日本のリクルーターに、クライアントがどの程度の日本語を必要としているのか聞いてみた。
すると、一貫した答えが返ってきた。日本語能力試験2級（N2）が一般的な基準で、特定の専門職を除けば、かなりの日本語力が必要とされる。」
"(N2) should open most doors and get you in for an interview," Wahl says. "Then it will be up to your speaking communication skills (usually prioritized over written) to pass the language requirements."
「N2があれば、ほとんどの門戸が開かれ、面接にこぎつけられるはずです。「その後、語学要件に合格するかどうかは、話すコミュニケーション能力（通常、筆記より優先）にかかっています。」
"How much Japanese-language skill do you need to work in Japan?", The Japan Times, Sep 11, 2019

日本で就職したい人は、N2を目指して勉強しましょう。
If you want to find a job in Japan, please learn Japanese aiming for N2.

学部生で卒業論文を書く人は、N1を目指しましょう。
Undergraduate students who are writing their thesis should aim for N1.

https://www.japantimes.co.jp/community/2019/09/11/how-tos/much-japanese-language-skill-need-work-japan/

JF-Standard: CEFR型の日本語能力の目標

JF-Standard: CEFR-type Japanese Language Proficiency Goals

基礎段階の言語使用者 Basic stage language users

- A2
  - ごく基本的な個人情報や家族情報, 買い物, 近所, 仕事など, 直接的関係がある領域に関する, よく使われる文や表現が理解できる。
  - Can understand commonly used sentences and expressions related to areas of direct relationships, such as very basic personal and family information, shopping, neighborhood, and work.
  - 簡単で日常的な範囲なら, 身近で日常の事柄についての情報交換に応じることができる。
  - Can respond to simple, routine exchanges of information on familiar, everyday matters.
  - 自分の背景や身の回りの状況や, 直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。
  - Can describe in simple terms his/her background and surroundings, as well as matters in areas of direct need.
- A1
  - 具体的な欲求を満足させるための, よく使われる日常的表現と基本的な言い回しは理解し, 用いることもできる。
  - Can understand and use common everyday expressions and basic phrases to satisfy specific needs.
  - 自分や他人を紹介することができ, どこに住んでいるか, 誰と知り合いか, 持ち物などの個人的情報について, 質問をしたり, 答えたりできる。
  - Can introduce him/herself and others, asking and answering questions about personal information such as where they live, who they know, their possessions, etc.
  - もし, 相手がゆっくり, はっきりと話して, 助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。
  - Can communicate simply if the other person speaks slowly and clearly and offers help.

「『日本語教育の参照枠』一次報告」(2020)より「全体的な尺度」

JF-Standard: CEFR型の日本語能力の目標

JF-Standard: CEFR-type Japanese Language Proficiency Goals

自立した言語使用者 Independent language users

- B2
  - 聞いたり，読んだりしたほぼ全てのものを容易に理解することができる。
  - Can understand the main content of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of expertise.
  - いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ，根拠も論点も一貫した方法で再構成できる。
  - Communicates fluently and naturally enough to communicate with accomplished Japanese speakers without mutual strain.
  - 自然に，流ちょうかつ正確に自己表現ができ，非常に複雑な状況でも細かい意味の違い，区別を表現できる。
  - Can produce clear, detailed texts on a fairly broad range of topics and explain his/her point of view, indicating the advantages and disadvantages of various options.

- B1
  - 仕事，学校，娯楽でふだん出合うような身近な話題について，共通語による話し方であれば，主要点を理解できる。
  - Can understand the main points of familiar topics that one encounters regularly at work, school, or recreation, if they are spoken in a common language.
  - その言葉が話されている地域を旅行しているときに起こりそうな，大抵の事態に対処することができる。
  - Can deal with most situations that are likely to arise when traveling in the region where the language is spoken.
  - 身近で個人的にも関心のある話題について，単純な方法で結び付けられた，脈絡のあるテクストを作ることができる。
  - Can create connected, coherent texts on topics of familiar and personal interest, connected in simple ways.
  - 経験，出来事，夢，希望，野心を説明し，意見や計画の理由，説明を短く述べることができる。
  - Can describe experiences, events, dreams, hopes, and ambitions, and give short reasons and explanations for opinions and plans.

「『日本語教育の参照枠』一次報告」（2020）より「全体的な尺度」

JF-Standard: CEFR型の日本語能力の目標

JF-Standard: CEFR-type Japanese Language Proficiency Goals

熟達した言語使用者 Proficient language users

- C2
  - 聞いたり，読んだりしたほぼ全てのものを容易に理解することができる。
  - Can easily comprehend almost anything heard or read.
  - いろいろな話し言葉や書き言葉から得た情報をまとめ，根拠も論点も一貫した方法で再構成できる。
  - Can summarize information from various spoken and written sources and reconstruct evidence and arguments in a coherent manner.
  - 自然に，流ちょうかつ正確に自己表現ができ，非常に複雑な状況でも細かい意味の違い，区別を表現できる。
  - Can express him/herself spontaneously, fluently, and precisely, and can make fine distinctions and differences in meaning in very complex situations.

- C1
  - いろいろな種類の高度な内容のかなり長いテクストを理解することができ，含意を把握できる。
  - Can understand and grasp the implications of fairly long texts of various kinds of sophisticated content.
  - 言葉を探しているという印象を与えずに，流ちょうに，また自然に自己表現ができる。
  - Can express him/herself fluently and spontaneously without giving the impression that he/she is searching for words.
  - 社会的，学問的，職業上の目的に応じた，柔軟な，しかも効果的な言葉遣いができる。
  - Use language flexibly and effectively for social, academic, and professional purposes.
  - 複雑な話題について明確で，しっかりとした構成の，詳細なテクストを作ることができる。
  - Can produce clear, well-structured, detailed texts on complex topics.
  - その際テクストを構成する字句や接続表現，結束表現の用法を使いこなせていることがうかがえる。
  - Demonstrate mastery of the use of textual devices, conjunctions, and cohesive expressions.

「『日本語教育の参照枠』一次報告」（2020）より「全体的な尺度」

2.日本語科目と登録
2. Japanese Language Courses, and Registration

7レベル7 Levels

入門 にゅうもん	初級 しょきゅう	初中級 しょちゅうきゅう	中級 ちゅうきゅう	中上級 ちゅうじょうきゅう	上級 じょうきゅう	超上級 ちょうじょうきゅう
First time learner	すこしわかる人	読み書きができる人	だいたい分かる人	専攻が日本語で分かる人	主に、交換留学生	N1保持者、大学院進学希望者
Absolute Beginner	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate	Advanced	Super Advanced
First time to learn Japanese	Understand very basic Japanese (N5)	Understand basic Japanese (N4)	Be able to read/write general Japanese (N3)	Understand your major in Japanese (N2)	Exchange students or N1 Level	Exchange students or already passed N1

自分の日本語レベルをセルフチェック

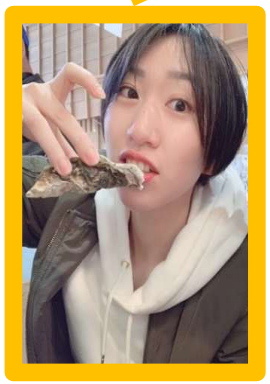
Self-check your Japanese level

レベル Level	例文が読めますか？ Can you read the examples?
入門 Beginner	Hiragana：あいうえお，しゅみは なんですか，etc. Katakana：アイウエオ，パソコンを かいたいです，etc.
初級 Elementary	毎日 うちで おんがくを 聞きます。ときどき テレビを 見ます。/ あさ7時におきて、大学へ行って、けんきゅうをします。/ コーヒーを飲んだり、買いものしたりしました。/ 日本語は分かる。でも、中国語は分からない。
初中級 Pre-Intermediate	道がわからないんですが、教えていただけますか。/ 来週、東京に行こうと思っています。/ まだ 日本語が少ししかわからない。/じしんだ！にげろ！エレベーターも使うな！
中級 Intermediate	3時に 社長が 事務所に いらっしゃいます。/先生の本を 拝見しました。/ 母に まんがを 捨てられた。/田中さんに 赤ちゃんが産まれたそうです。/ 日本に来たばかりで、まだ日本語が よくわかりません。
中上級 Upper-Intermediate	スマホ利用者が増えるにつれて、マナーが問題視される。/ ビジネス文書の作成、商談、企画なども担当していただけるようお願い致します。/一般的な知識はありますが、専門用語などを把握していないため、まだまだ改善の余地があります。

日本語の先生

Japanese Language Teachers

入門 にゅうもん	初級 しょきゅう	初中級 しょちゅうきゅう	中級 ちゅうきゅう	中上級 ちゅうじょうきゅう	上級 じょうきゅう	超上級 ちょうじょうきゅう



SHIIBA
Yoshino
しいばよしの
椎葉　淑乃



WADA
Megumi
わだ めぐみ
和田　恵



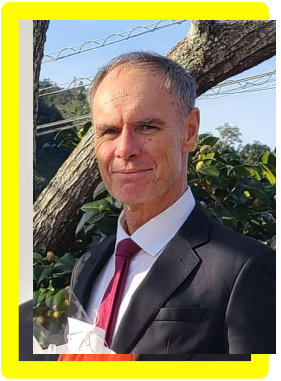
KANO
Kimiko
かのきみこ
狩野貴美子



KOSHIBA
Yuko
こしばゆうこ
小柴　裕子



ITO
Kenichi
いとう
けんいち
伊藤 健一



Steven
Puri
Taikato



Uchino
Tomiko
うちの
とみこ
内野富子

2026年 後期

時間割 I (入門 ～ 中上級)

	時間／曜日	月	火	水	木	金
1,2	8:40 – 10:10		入門日本語 I,II,III 椎葉	入門日本語 I,II,III 椎葉	入門日本語 I,II,III 椎葉	
			技能別日本語 (漢字) 和田			
3,4	10:30 – 12:00	日本の社会と文化 Steven	初級日本語 I,II,III 椎葉	初級日本語 I,II,III 椎葉	初級日本語 I,II,III 椎葉	
			中級日本語 I,II,III 和田	中級日本語 I,II,III 和田	中級日本語 I,II,III 和田	
5,6	13:00 – 14:30		初中級日本語 I,II,III 椎葉	初中級日本語 I,II,III 椎葉	初中級日本語 I,II,III 椎葉	
				ビジネス日本語 内野		
7,8	14:50 – 16:20		中上級日本語 I, II, III 狩野		中上級日本語 I,II,III 狩野	中上級日本語 I,II,III 狩野

2 nd Sem. 2026 Time Table I (Beginners ~ Upper Intermediate)

	Time	M	T	W	T	F
1,2	8:40 - 10:10		BeginnersI,II,III Ms. Shiiba	BeginnersI,II,III Ms. Shiiba	BeginnersI,II,III Ms. Shiiba	
			Skill-Specific Japanese (Kanji) Ms. Wada			
3,4	10:30 - 12:00	Japanese Sciety and Culutre Mr.Steven	Elementary I,II,III Ms. Shiiba	Elementary I,II,III Ms. Shiiba	Elementary I,II,III Ms. Shiiba	
			Intermediate I,II,III Ms. Wada	Intermediate I,II,III Ms. Wada	Intermediate I,II,III Ms. Wada	
5,6	13:00 - 14:30		Pre-Intermediate I,II,III Ms. Shiiba	Pre-Intermediate I,II,III Ms. Shiiba	Pre-Intermediate I,II,III Ms. Shiiba	
				Business Japanese Ms. Uchino		
7,8	14:50 - 16:20		Upper-Intermediate I,II,III Ms. Kano		Upper-Intermediate I,II,III Ms. Kano	Upper-Intermediate I,II,III Ms. Kano

時間割 2 (上級)　Time Table 2 (Advanced)

2 nd Sem. 2026

	時間／曜日	月	火	水	木	金
1,2	8:40 － 10:10		技能別日本語 (漢字) 和田			
3,4	10:30 － 12:00					
5,6	13:00 － 14:30	上級日本語 I 小柴	日本事情概論 伊藤	ビジネス日本語 内野		
7,8	14:50 － 16:20	超上級日本語 小柴				
集中		日本語地域体験学習I 伊藤				
		日本語地域体験学習II 伊藤				
		上級日本語 (学外学習) II 小柴				

関連科目（Related Subjects）

・言語文化概論
（Introduction to Language and Culture ）
小柴　木曜５・６限

など

宮崎大学生の日本語の学習と単位

Japanese Language Learning and Credits for UOM Students

学生身分 Student Status	日本語の学習 Japanese Language Learning	単位取得 Course Credits
学部正規学生 **Regular Students in Bachelor (Faculty)**	充実した学習・研究・日常生活を送るため、宮崎大学では、すべての留学生が日本語を学ぶことを求めます。（次ページ参照） **In order for you to lead a fulfilling life of study, research, and daily life in Japan, University of Miyazaki requires all international students to learn Japanese.(see next page)**	卒業に向けた単位の取得が可能です Credits can be earned toward graduation.
短期留学生（学部）：交換留学生、日研生* **Short-term International Students (Faculty): Exchange Student, Nikkensei*, etc.**		
大学院生 **Graduate School Students**		単位にはならないが、学習履歴は残ります No credit, but a learning history will be kept.
宮崎大学に籍を置く日本語学習希望者：研究生、研究員等 **Others who wish to study Japanese at the University of Miyazaki: Research Students, Researchers, etc.**		

お知らせ（Notice）

わだ めぐみ
MEGUMI WADA

2 nd Sem. 2026 **Time Table** (Beginners ～ Upper Intermediate)

	Time	M	T	W	T	F
1,2	8:40 – 10:10		BeginnersI,II,III Ms. Shiiba Skill—Specific Japanese (Kanji) Ms. Wada	BeginnersI,II,III Ms. Shiiba	BeginnersI,II,III Ms. Shiiba	
3,4	10:30 – 12:00	Japanese Sciety and Culutre Mr.Steven	Elementary I,II,III Ms. Shiiba Intermediate I,II,III Ms. Wada	Elementary I,II,III Ms. Shiiba Intermediate I,II,III Ms. Wada	Elementary I,II,III Ms. Shiiba Intermediate I,II,III Ms. Wada	
5,6	13:00 – 14:30		Pre-Intermediat I,II,III Ms. Shiiba	Pre-Intermediate I,II,III Ms. Shiiba Business Japanese Uchino	Pre-Intermediate I,II,III Ms. Shiiba	
7,8	14:50 – 16:20		Upper-Intermediate I,II,III Ms. Kano		Upper-Intermediate I,II,III Ms. K	





中級と漢字のクラスは、10月６日火曜日からスタートします！

Intermediate and Kanji classes will start on **Tuesday, October 6.**

「日本語そうまとめ」のN4、N3を勉強します。最初にN4を復習してそれからN3の漢字を勉強します！

We'll study N4 and N3 from *Nihongo Sou Matome*.First, we'll review N4, and then we'll study N3 kanji!

「みんなの日本語」の第37課から勉強します。動詞の受身や使役、色々な敬語の表現を勉強します。

We will start studying from Lesson 37 of the textbook. We will learn the passive and causative forms of verbs, as well as various expressions of honorific language.

大切

important

みなさん、

1.日本語授業(Japanese language class)

2.防災(ぼうさい)セミナー
（ Disaster prevention seminar ）

必（かなら）ずー つは参加（さんか）しましょう!
Let's be sure to participate in at least one !

日本語能力チェック

Japanese Proficiency Check



クラス授業（じゅぎょう）のはじめに日本語能力チェック(TTBJ)をします。PC（またはスマホ）とイヤホンを持(も)ってきてくださいね。

We will assess your Japanese proficiency (TTBJ)during the first class. Please bring a computer (or smartphone) and earphones.

日本語学習のポータルサイト

Japanese language learning portal site

家（いえ）でも勉強（べんきょう）しましょう！
Let's study at home, too.



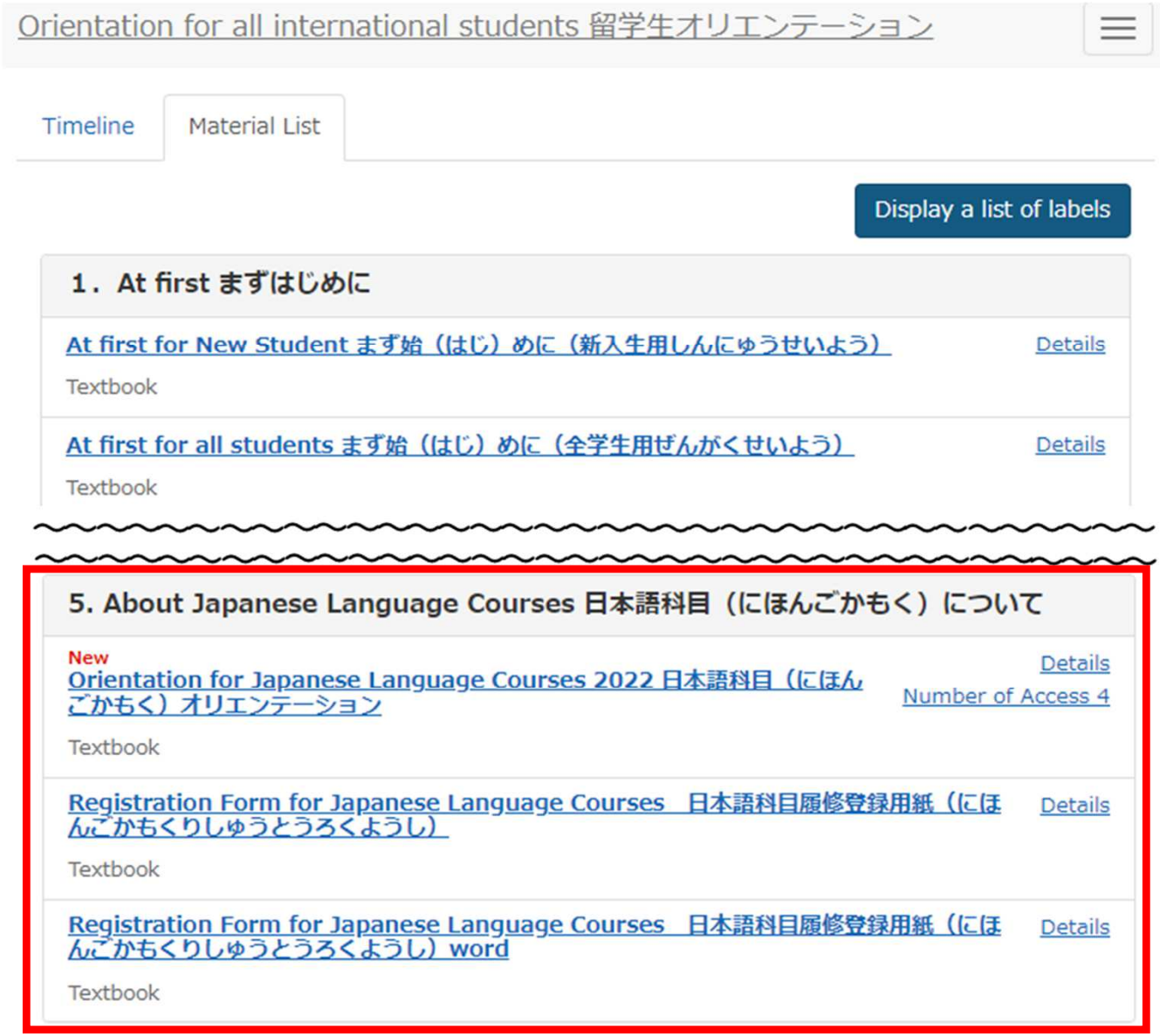
文科省「つながるひろがる　にほんごでのくらし」
https://tsunagarujp.mext.go.jp

・つなひろとは、文部科学省（もんぶかがくしょう）の動画教材（どうがきょうざい）です。
Tsunahiro is a video teaching material from the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

・レベルチェックをしましょう
Let‘s check your level！

・会話（かいわ）を見（み）てみましょう
Let's take a look at the conversation!

Please Check the Webclass



日本語科目と、履修登録について、Webclassに詳しく説明しています。ご確認ください。

にほんご の クラス の せつめい と とうろく の ほうほう は Webclass に あります。
かくにん して ください。

Japanese language courses and the course registration are explained in detail on Webclass. Please check it.

https://webclass.eden.miyazaki-u.ac.jp/webclass/login.php?group_id=847f37bf76170375169b8e175c35010e

Please Check the Webclass

5. About Japanese Language Courses 日本語科目（にほんごかもく）について

New
Orientation for Japanese Language Courses 2022 日本語科目（にほんごかもく）オリエンテーション — Details / Number of Access 4
Textbook

Registration Form for Japanese Language Courses　日本語科目履修登録用紙（にほんごかもくりしゅうとうろくようし） — Details
Textbook

Registration Form for Japanese Language Courses　日本語科目履修登録用紙（にほんごかもくりしゅうとうろくようし）word — Details
Textbook

説明スライド
Slides for description

End　Textbook

Orientation for Japanese Language Courses 2022
日本語科目（にほんごかもく）オリエンテーション

If there are problems viewing here, open in a new window .



Prev　Index　Next

登録用紙のPDF　PDF file for Registration

End　Textbook

Registration Form for Japanese Language Courses　日本語科目履修登録用紙（にほんごかもくりしゅうとうろくようし）

If there are problems viewing here, open in a new window .



End　Textbook

Registration Form for Japanese Language Courses　日本語科目履修登録用紙（にほんごかもくりしゅうとうろくようし）word

このページには添付ファイルがあります

» Material　<-　登録用紙のWordファイル
Word file for Registration

Prev　Index　Next