



生きる力をはぐくむ図書館

文字・活字文化振興法を実りあるものに

鹿児島国際大学短期大学部

種村 エイ子





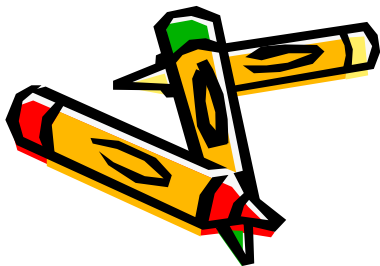
きらきらひかる@WEB

札幌市A小学校
6年1組学級通信

<http://www.h7.dion.ne.jp/~kirahika/gakkyuutushin06-2004.htm>

佐世保事件で考えたこと

同じ学年として、すごく悲しい事件だと思う。この学校の人やその亡くなった子の家族、ころしちゃった子、その家族。みんなつらい気持ちだし、悲しい気持ちだし、それにその事件が信じられないと思う。学校は信らいを作るところ。楽しいところ。勉強をするところだと思う。なのにどうしてこんな事件がおこるんだろう。すごくやさしい気持ちがある。



その亡くなった子，ころしちゃった子，2人とも悪いけどどうしてころすまでいっちゃったんだろう。そのころしちゃった子に言いたいこと。

1つめはいのちは1度なくなったらもどってきません。

2つめはあなたのことばかりせめられないけど，周りの人のことを考えていましたか？

3つめはもし自分が逆の立場になったとしたらどう思いますか？

4つめは「種まく子供たち」を読んでほしかったこと。この4つのことが言いたい。いのちをむだにするなら病気でたたかっている人はどうなるの？

みやこしゆきなさんの「命」の詩を見てほしい。まだ，いっぱい楽しいことやいろんなことがまっていたのに……。信じられないほど悲しい事件だと思う。



ころしちゃった子はなくなった子の分も
一生けんめいに生きていって

ほしいと思った。 ■A・K■

本の世界導く専門本の司書を

佐世保市中学教員の投稿

朝日新聞西部版 2004年6月27日付



大久保小の事件を受けて、自分に何ができるかを
問いかける日々です。

先日、学校の図書館に『バトル・ロワイアル』を置いて
いるかの調査があり、貸出しを止めるよう言わ
れました。3人の予約生徒に事情を話したら「そ

れなら友だちに借ります」との言葉に、私が手渡し

て感想を聞き、次の本を紹介したかったと、
悔やまれました。



佐世保市中学教員の投稿 続き

- 偏った読書傾向の子に、「こんな本もあるよ！」と薦め、違った世界の鍵を手渡す、そんな学校司書を佐世保市でも置いていただけていたらと思います。
- 私のような辞令1枚もらっただけで、授業を持っているため図書室に昼休み以外は鍵をかけざるをえない司書教諭より、一日中図書館にいる学校司書が必要だと、昨年~~の~~長崎の事件でも痛感しました。



1950年図書館法制定

→すべての人の学ぶ権利を保障する
ために無料の原則を確立

(島根県斐川町立図書館)



(石垣市立 図書館)

臨時教育審議会

(1988年)

「生涯学習体系
への移行」

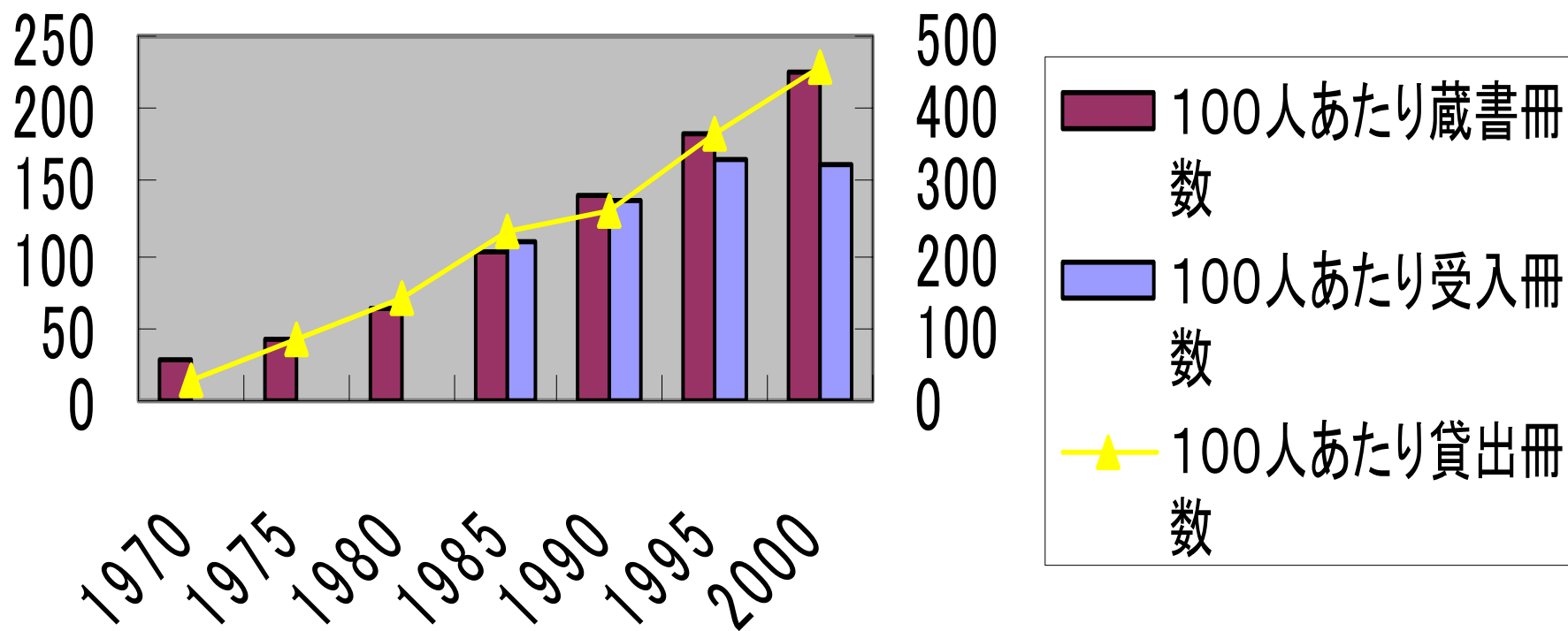
⇒自己教育力、生きる
力の育成



ひとあし先に歩き始めた 公共図書館



市区町村立図書館の変遷



1000

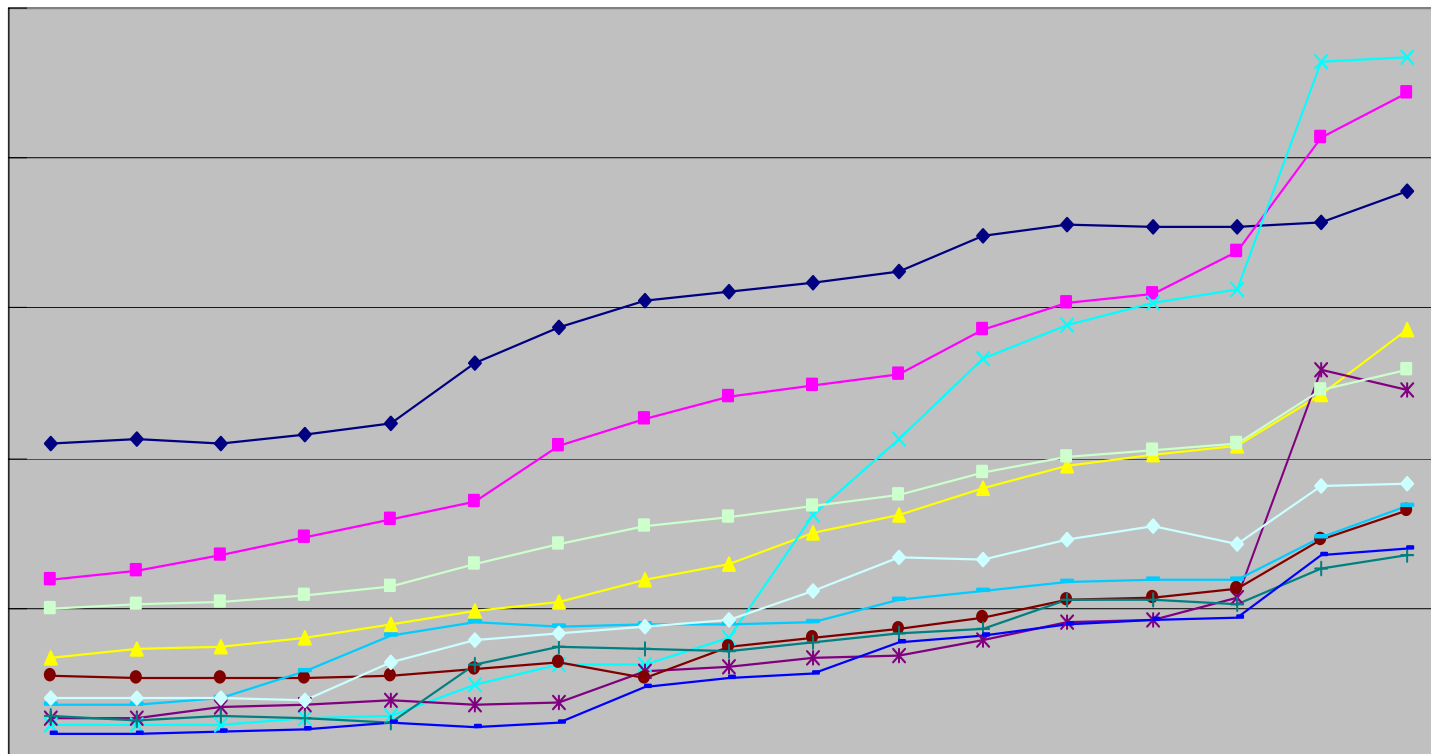
800

600

400

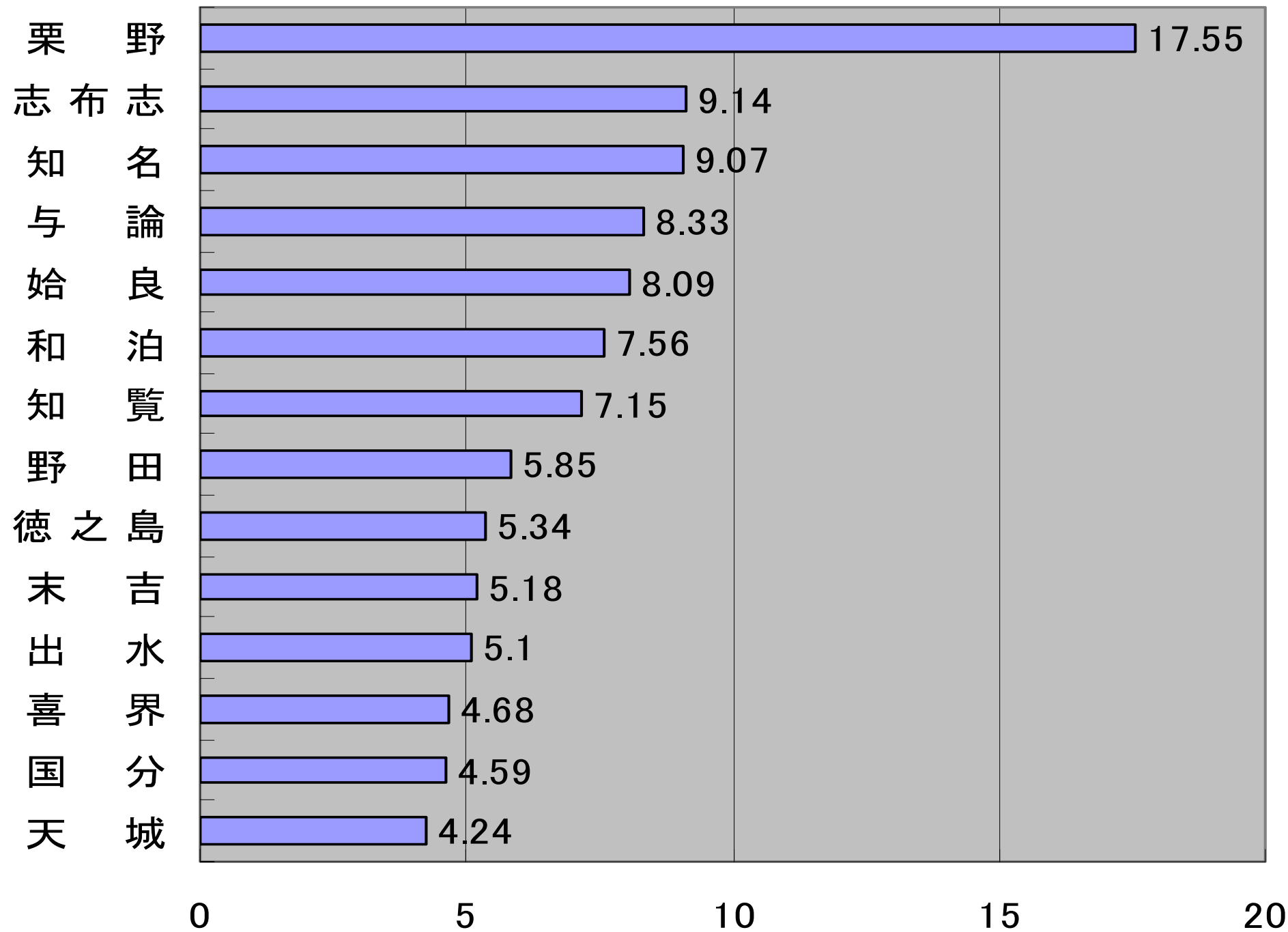
200

0



- ◆ 東京
- 滋賀
- ▲ 福岡
- ✕ 佐賀
- ✱ 長崎
- 熊本
- + 大分
- 宮崎
- 鹿児島
- ◇ 沖縄
- 全国平均

	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
◆ 東京	419	425	420	433	445	526	575	610	623	635	650	697	710	708	708	713	757
■ 滋賀	239	250	271	296	318	343	418	451	481	496	512	571	606	619	676	826	886
▲ 福岡	134	147	150	162	180	196	209	239	260	302	325	360	389	405	416	484	570
✕ 佐賀	45	46	46	54	58	98	126	124	160	325	426	534	578	607	624	928	936
✱ 長崎	53	54	67	72	77	70	74	115	121	134	138	157	182	184	215	517	491
● 熊本	109	108	108	106	110	118	128	106	148	162	174	187	210	215	226	293	330
+ 大分	58	50	58	55	48	125	149	147	143	155	167	173	210	212	206	252	271
— 宮崎	34	33	35	38	49	41	49	94	108	114	154	164	179	184	187	272	281
— 鹿児島	72	71	79	117	165	181	176	178	179	181	211	224	234	237	239	296	335
◇ 沖縄	81	80	79	78	129	158	167	177	185	224	267	266	293	309	287	362	365
■ 全国平均	200	204	209	217	230	260	287	309	321	336	351	382	403	410	420	491	518



貸出冊数が伸びている理由 (くりの図書館)

1 立地条件

- ・町の中央に位置する
- ・ふるさとバスの効果
- ・複合施設の相乗効果



3 利用しやすい図書館をめざして

・図書館の雰囲気作り



・配架の工夫



◎内容別による配架

◎児童書と一般書の混配

◎絵本の平置き





5 各種イベントの効果

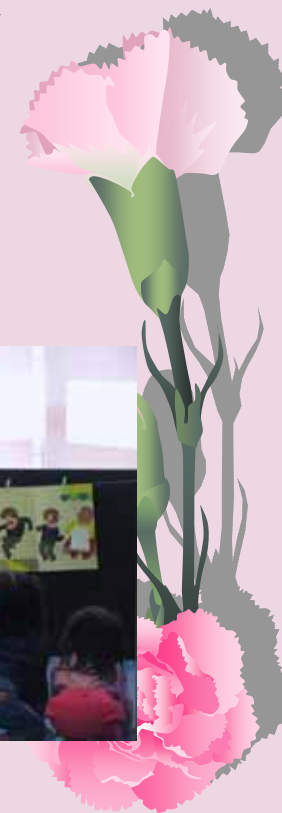
・おはなし会

おはなしの森・・・読み聞かせボランティアサークル「くりのみ」

職員によるおはなし会・・・年3回

おはなし会スペシャル・・・町外の読み聞かせグループを招いて

おはなし会だんぼ・・・2月から開催



志布志町立図書館



2001年

子どもの読書活動の推進に関する法律制定

❁ 第二条 (基本理念)

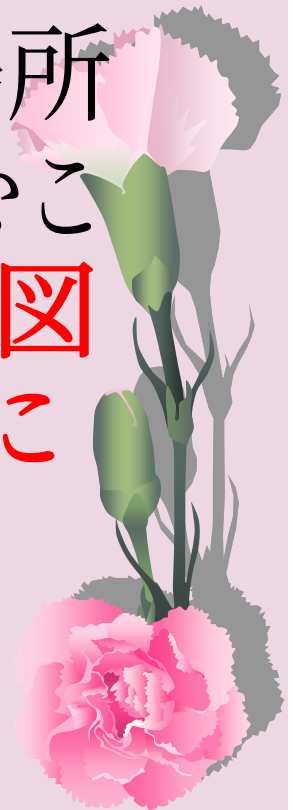
❁ 子ども(おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。)の読書活動は、子どもが、**言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものである**ことにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。



付帯決議

三

子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、**学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。**



子どもの読書活動推進ホームページ

子どもゆめ基金の創設

ようこそ「子どもの読書活動推進ホームページ」へ

子どもの読書活動推進の取組

子どもの読書FAQ

関連データ集



4月23日は「子ども読書の日」

市民と協同の 図書館づくり・読書活動の展開

読書桌しずおか
どくしょ Bookサイト



すべての子どもに本との出会いを！
こどもと本ジョイントネット21・山口

わたしたちの活動：子どもの本の作家の講演会、おはなしの出前、講師の紹介・派遣、子どもの本の紹介・展示会、各種研修会、情報誌の発行、などをボランティアスタッフですすめています。

図書館とともだち・鎌倉



図書館の危機の時代

❁ 地方財政の危機

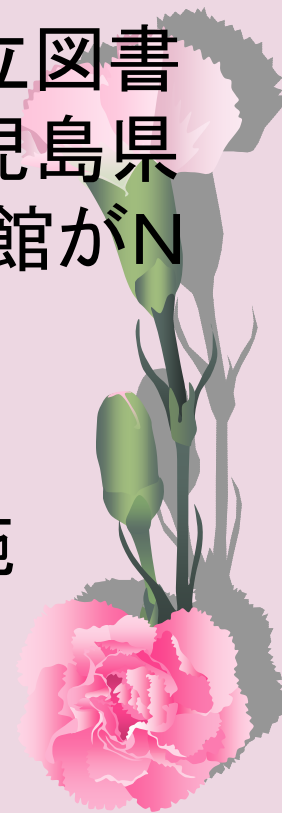
❁ 図書館予算の大幅削減

❁ 市町村合併

❁ 指定管理者制度の導入
→ 民間委託の可能性

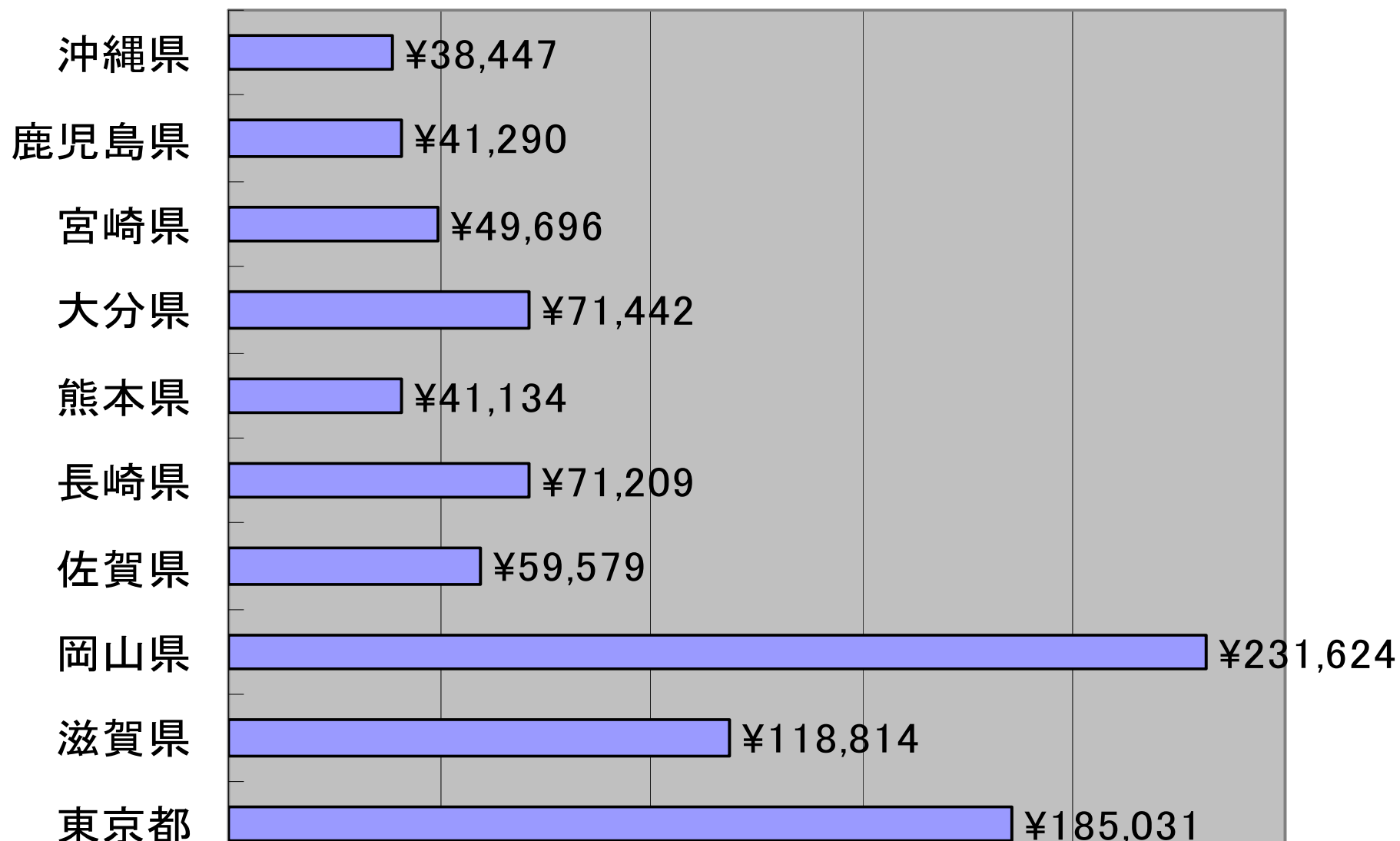
福岡県では北九州市立図書館が民間企業に、鹿児島県では阿久根市立図書館がNPO法人に

2005年4月より実施



財政危機は都道府県立図書館資料費を直撃！このままでは必要な本が買えない

2005年度主な都道府県立図書館資料費(JLA調査)

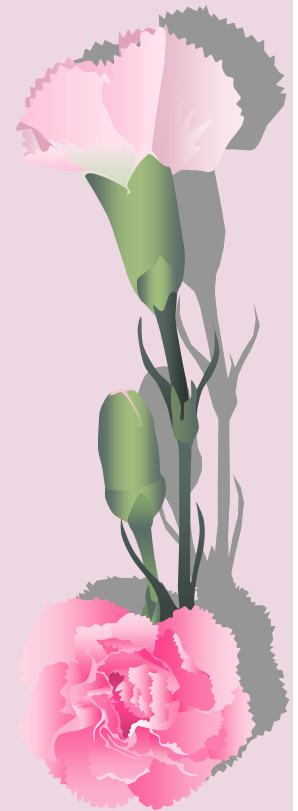
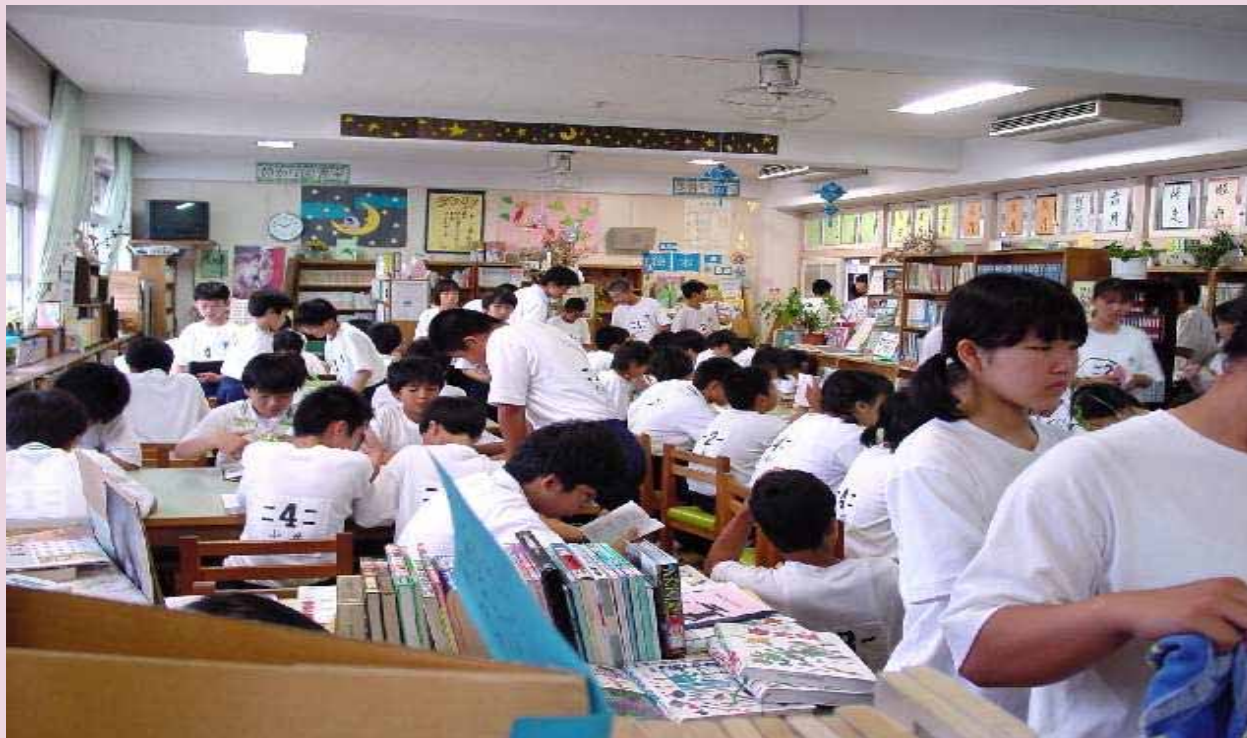


学校図書館は今

1953年学校図書館法制定

→教育に欠くことのできない施設
とされたが

(昼休みの鹿児島市立天保山中図書館)



学校図書館整備 5 ヶ年計画

（ 2 0 0 2 年度より全国小中学校の図書整備費 1 3 0 億円を予算化・高校の予算化なし）



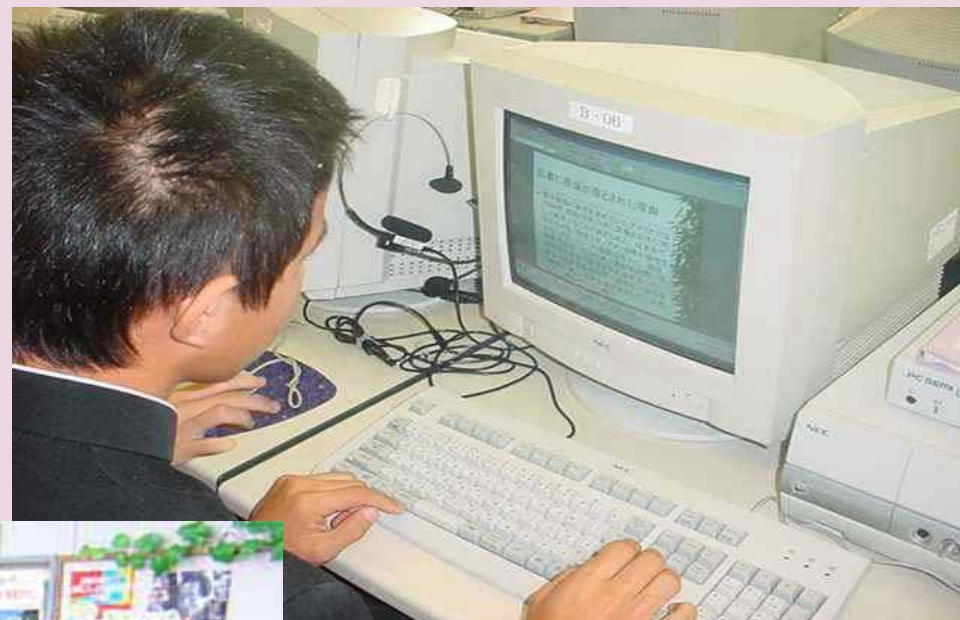
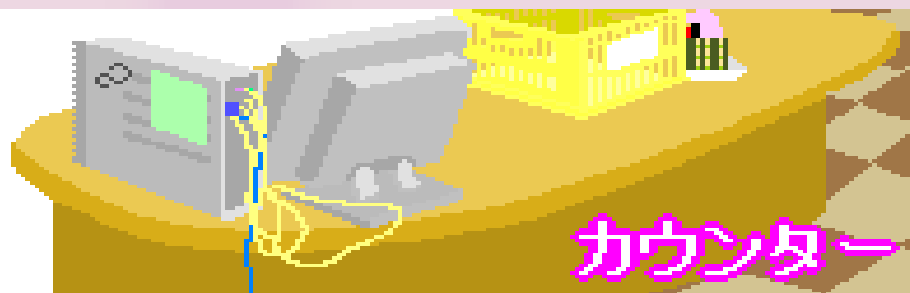
1995年

児童生徒の読書に関する調査
研究協力者会議

⇒新しく魅力的な学校図書館



1995年 学校図書館情報化活性化モデル事業



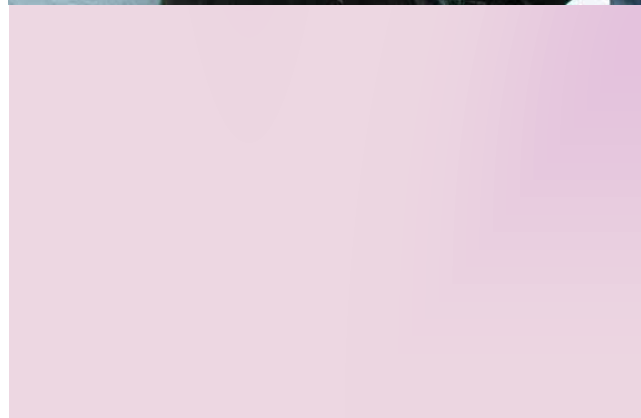
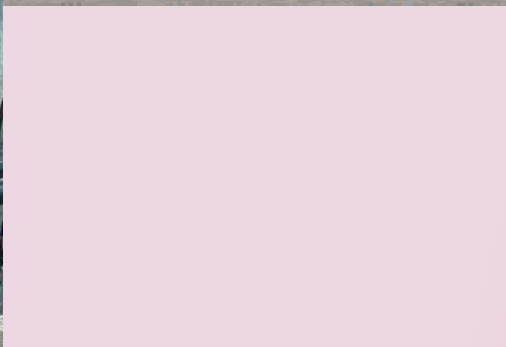
1996年

中教審⇒自ら学び考える教育への
転換、情報化への対応



総合的学習の時間の登場 (天保山中)





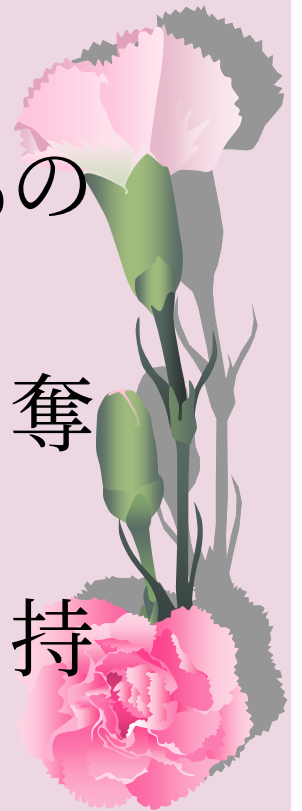
1997年

学校図書館法「改正」

⇒2003年までに12学級以上
小中高校に司書教諭配置。

問題点

- ①小規模校（全国43%、鹿児島72%の小・中学校）には配置なし
- ②学校司書は法制化なし（その職を奪われないようにと付帯決議がつく）
- ③司書教諭は専任ではない。授業を持ちながらの兼任。



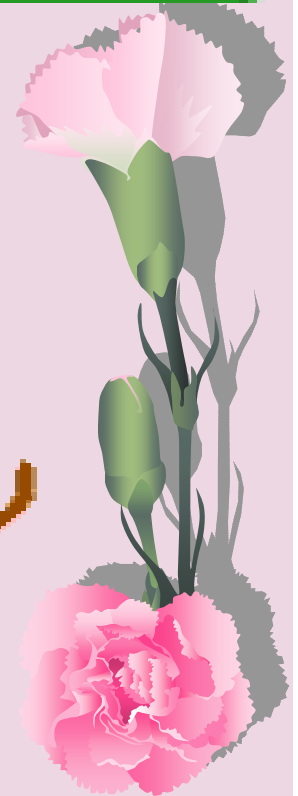
2001年

学校図書館資源共有化モデル事業

市川市立
図書館のページ

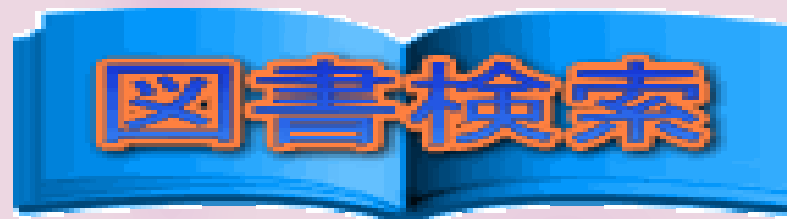
市川中央図書館・こどもとしゃかん

市川市学校図書館蔵書検索

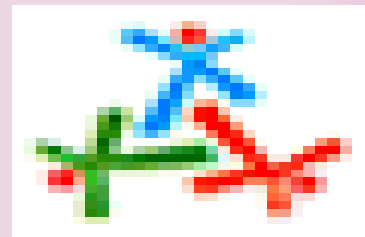


本の名前や探したい言葉を1つ以上入れて、
うさぎさんかくまさんをクリックしてね。

全国 47箇所—福岡県では小郡市・鹿児島県では川内市が指定される……
各学校から
市内にある全蔵書の検索と物流が可能



Ogoori City Library



文字・活字文化振興法の施行に伴う施策の展開（活字文化議員連盟）

学校教育に関する施策

- ❁ 読書指導、読書の時間の確保 による「言葉力」の教育支援
- ❁ 教員養成課程への「図書館科」または「読書科」の導入による教員の資質向上
- ❁ 学校図書館図書標準の達成、学校図書館図書整備費の交付税措置の充実・予算化
- ❁ 12学級以下の学校への司書教諭の配置・図書館業務を担当する職員配置の推進
- ❁ 司書教諭の担当授業の軽減・専任化などの推進
- ❁ 高校図書館の充実 盲・ろう・養護学校の読書環境の整備
- ❁ 新聞を使った教育活動の充実
- ❁ 読み書き活動の基盤である国語教育の充実、より豊かな日本語の教育支援
- ❁ 学校図書館支援センターによる学校間、公立図書館との連携・推進
- ❁ IT化の推進による学校図書館・公立図書館と国際子ども図書館等のネットワーク化の推進

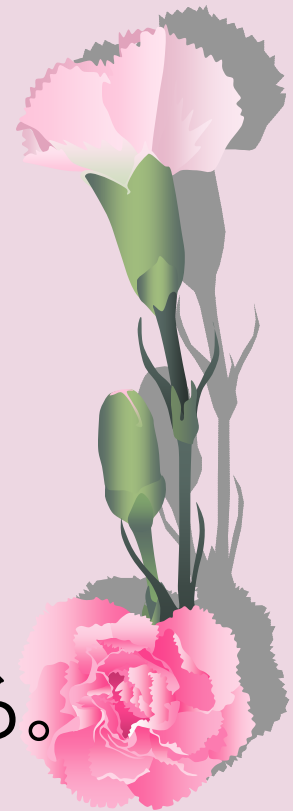


文字・活字文化振興法

2005. 7月成立

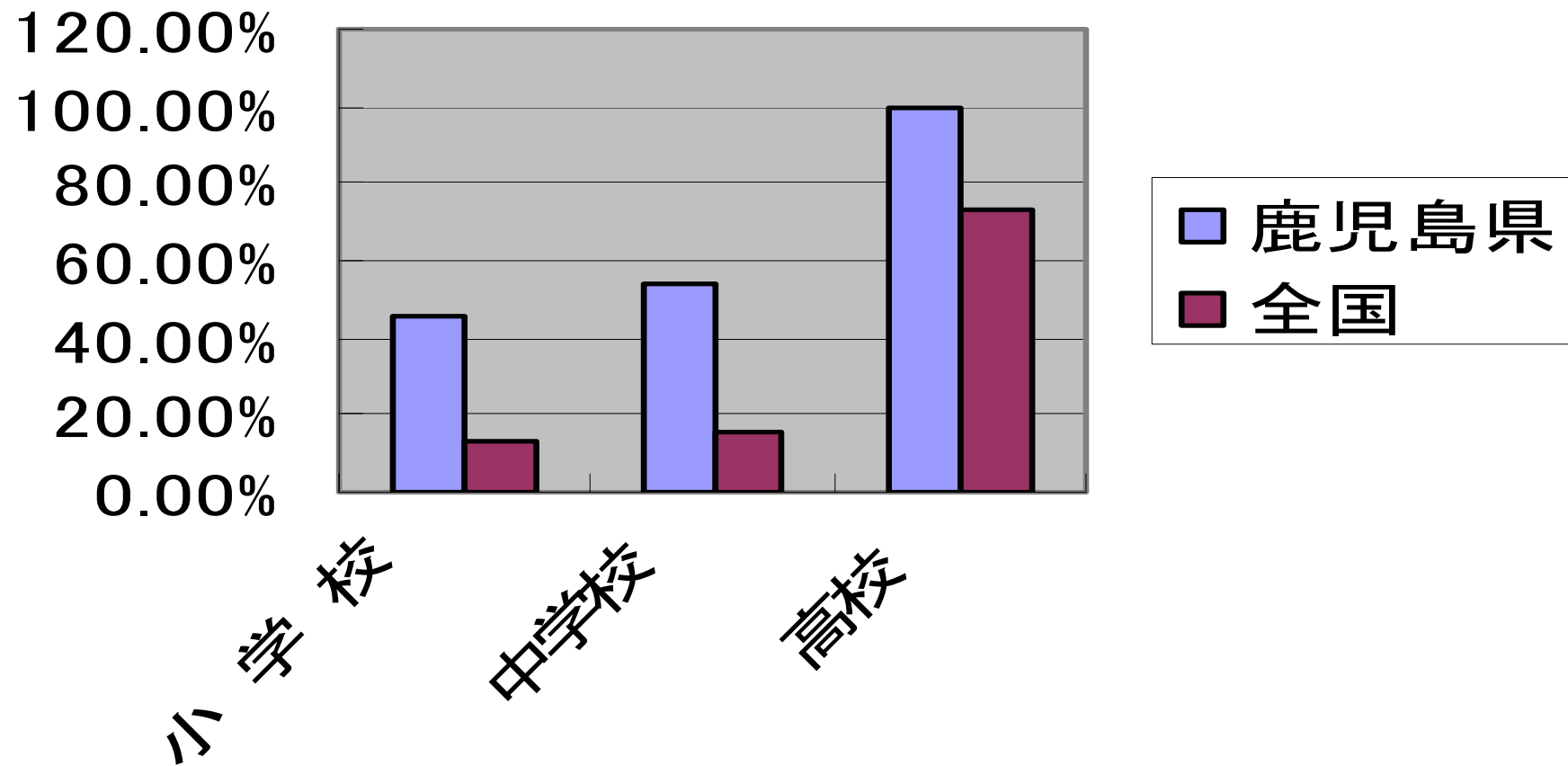
第八条

2 国及び地方公共団体は、
学校教育における言語力の涵養に
資する環境の整備充実を図るため、
司書教諭及び**学校図書館に
関する業務を担当するその他の職員の
充実等の人的体制の整備、
学校図書館の図書館資料の充実
及び情報化の推進等の物的条件
の整備等**に関し必要な施策を講ずるものとする。



高い 鹿児島県の学校司書配置率

学校司書配置率



専門の人(司書・司書教諭) がいて できること

①読書センター・学習センター・情報センターとしての
学校図書館の充実

②読書の自由を守る学校図書館

(宮之城農業高校図書館・天保山中学校図書館)



読書センターとしての学校図書館

本の世界へ橋をかける

(甲南高校)

(武小学校)



居心地のいい空間

(宮之城農業高校図書館) (名山小学校図書館)



本のあるいいこの場

(加治木高校図書館 J O B)

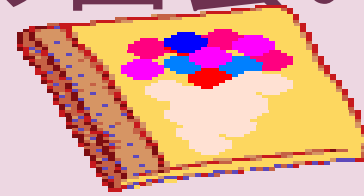


図書館資料を生かすレイアウト ～本が語りかけてくる (宮之城農業高校図書館)



本との出会いは人との出会い

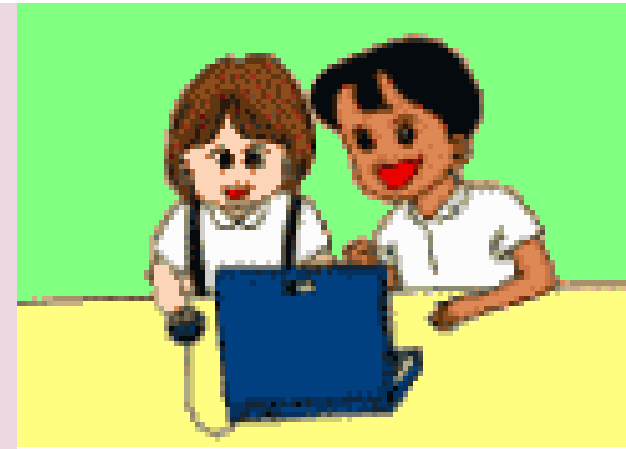
枕崎小学校 4 年 1 組



読書の
花たば

🌸 [88] マチルダはちいさな大天才 投稿者: 立小くみねえ
投稿日: 2003/01/23(Thu) 09:44:07

🌸 この本はちょっと厚くって、長いお話ですが、読み出すととってもおもしろいです。5才の女の子マチルダは、むずかしい本も読めるし、すごい計算も出来る大天才。でもマチルダの両親はまったくマチルダのすごさをわかってなくて、むしろいやがっている。そして学校の校長先生が、暴力的で、すごいいじわる。マチルダが、このいやな大人たちをやっつけちゃうんですよ。それがとっても痛快なのだ。そして、大人のシリアスなところもあって、大傑作です。「映画になりそう」と思ったらビデオになっていました。さすが！



🌸 Re: マチルダはちいさな大天才

投稿者: 枕小しーちゃん - 2003/01/24(Fri)
15:00:24

マチルダはちいさな大天才は、どうして題名長いんだらうね??

読んだことないけど、探してみても見えます!!



学習センター・情報センターとしての の学校図書館

読みたい知りたい情報を提供
(加治木高校図書館) (蒲生高校図書館)



知的好奇心を刺激 ブックリスト

今日の新鮮メニュー (新刊)

4月11日付

 週刊朝日 4・15号 特集：全国 1000 高校大学合格者数

 AERA 4・11号 特集：ヤフー抜いたグーグル最強の秘密

 MOE 5月号 特集：人魚姫の国 デンマーク
アンデルセン紀行

 PEN 4・15号 特集：ジャズのデザイン
～見て楽しんで、聴いて驚く～

 幸福な食卓 瀬尾まいこ
本のプロ、書店員からも大絶賛の声が続々！
いいっす！悲しい 哀しい でも温かい

 知りたがりやのガン患者 種村エイ子
先日、講演された先生のガン闘病記です。

 だから、あなたも生きぬいて 太平光代
あきらめたら、あかん！！ 種村先生が紹介した本です。

多民族国家 中国 柯王
中華文化形成期の主役は異民族の人々だった
宝塚というユートピア 川崎賢子 観ずに死ねない！
きらびやかな舞台に拓がる「どこにもない場所」

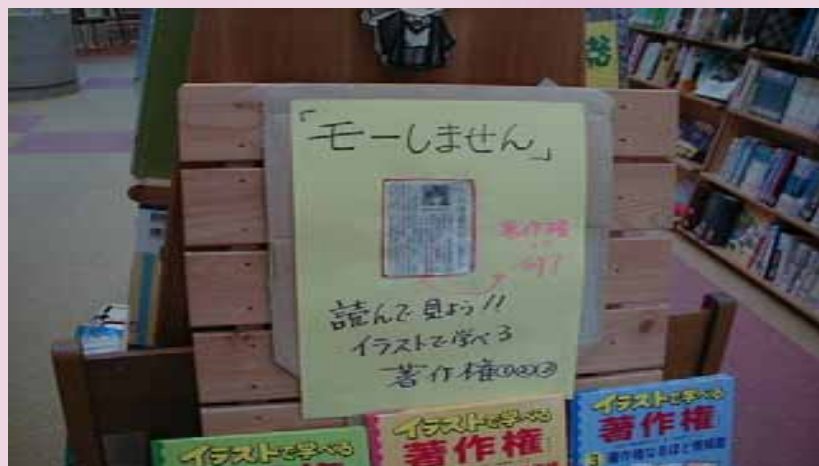
Library

11日の Restaurant Library

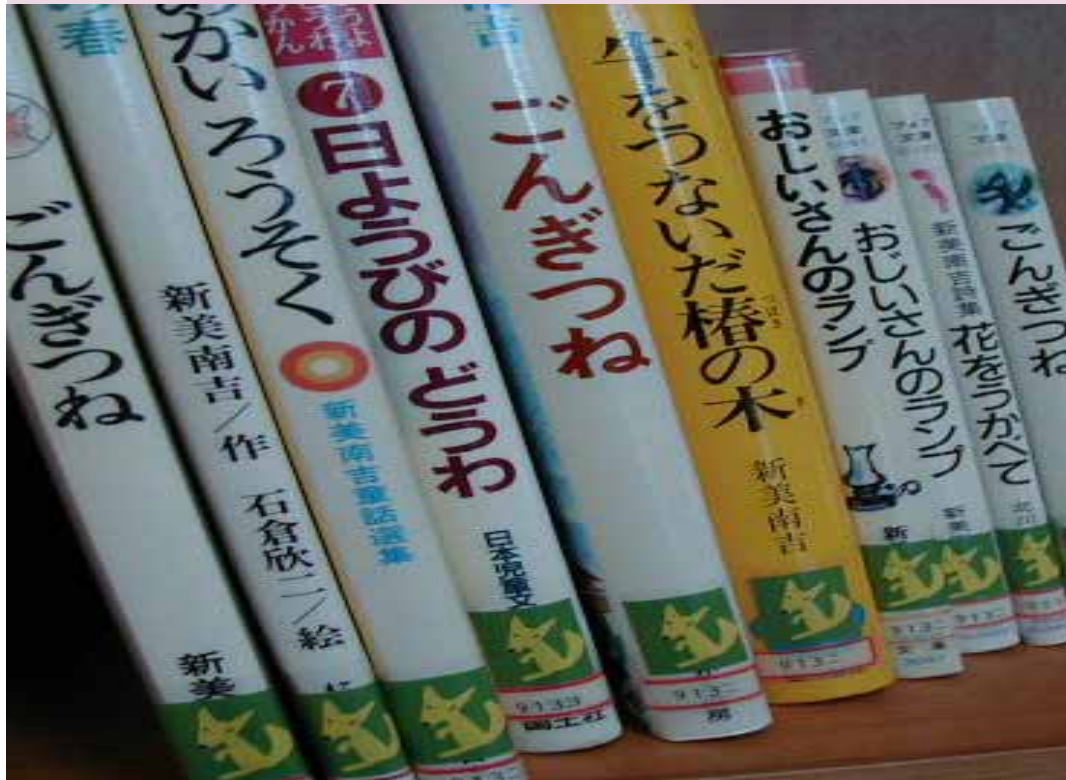
当日入荷の雑誌・新刊紹介

テーマ展示

(宮之城農業高校図書館) (川内高校)



知的創造のひろば 探しやすい配架の工夫も（赤木かんこ式 配架・・・宮崎県都農町立図書館）



ホームページの活用

鹿児島県立加治木高校 ++図書室++ - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 検索 お気に入り メディア

アドレス(D) http://www5.synapse.ne.jp/library/ 移動

更新履歴 ▶ 利用規定 ▶ 館内配置 ▶ 新刊案内 ▶ 司書日記 ▶ 館内行事 ▶ JOB ▶ TOP 06740

鹿児島県立加治木高校 図書館

宣言

これから先三年間 図書館は
あなたたち一人一人の図書館であることを誓います。



目標

それは月に一冊は図書館の本を読んでもらうことです。
心地よいケルトミュージックが流れる図書館には
人類の知的遺産である「本」があなたを待っています。
シェイクスピアを読めば時間と空間を越えて16世紀に、
ソクラテスの伝記を読めば紀元前に
ワープできる図書館はある意味で
あなたと過去に生きた人々を結ぶ
すばらしいタイムラインの入口かもしれません。
そんなすごい図書館は
もっと利用しなきゃ、もったいないの一言です。

空の青さ…木々の緑…
図書館は、あなたを待っています。

ABOUT ▶ LINK ▶ メイキング ▶ 制作日記 ▶ 図書館写真集 ▶ MAIL

Copyright (c) 2004- Kajiki high school Library All rights reserved.



インターネット

スタート 鹿児島県立加治木高...

11:49

鹿児島県立加治木高校 あそび心いっぱい 館内配置





REFERENCE

本に関する質問のある方などのためのレファレンスを行っています！
また、図書室HPの感想がありましたらお気軽にどうぞ。
下のフォームより必要事項を記入して送信してみてください。
質問等には司書及び図書委員がお答えいたします。

また、メールアドレス・名前等の個人情報の公開は一切いたしません。
ご安心ください。

送信フォーム

*のついた項目は必須です。

名前(HN可) *

メールアドレス *

件名 *

質問・感想 *

送信

削除

- ・フォームに支障ありましたらlibrary☆po5.synapse.ne.jpまでどうぞ(☆を@に直してください)。
- ・その際、件名は日本語で、添付ファイルは付けないでください。
- ・怪しいメールは読まずに削除してしまう恐れがあります。

本の貸出予約フォーム

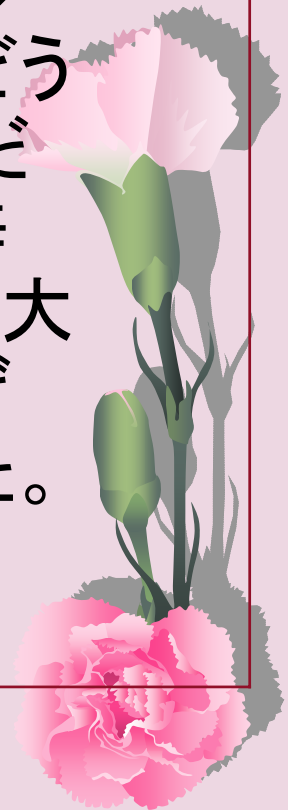
本の貸出予約フォームは[こちら](#)からどうぞ！
貸出のみでなく本のリクエスト等も受け付けています。

司書日記



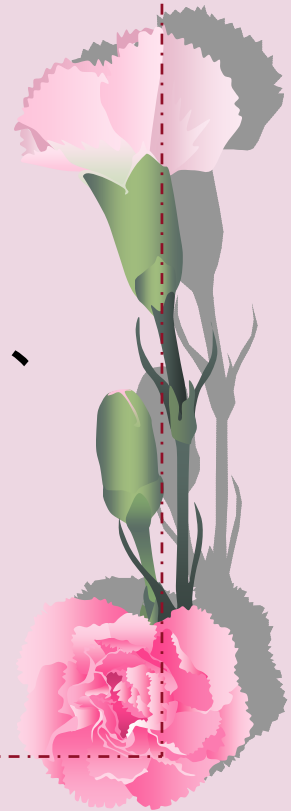
●○ 面白い授業 ○● 2005/09/18/10:14

今、1年生の国語の授業で図書館を使って調べ学習をしています。語源を調べて中国と日本でどうして意味が変わったのかを調べるんです。それだけでなく自分の考えもレポートするというもの。辞典の棚が活気づいています。担当のI木先生が「大丈夫は本来は立派な男の人の事だけど、危ないという意味で使うよね」と例を挙げていました。はまると面白そうな語源探索の授業ですね！



司書日記

●○ **大忙しのさ！** ○● 2005/01/18/11:481～2年生（16クラス）の保健の授業は図書館で調べ学習。二学期後半から三学期にかけてグループでまとめ上げます。だからレファレンスに大忙し！検索する本が足りない時はインターネットを駆使して資料を収集。欲しい情報にやっと辿りついて印刷アウトの段階で「うわあ！こんなに印刷されてきたあ！」と悲鳴が上がったり「あ、皆が利用するから調べ学習の間は貸出禁止（閲覧only）の本がこのコーナーからなくなっている！」というクレームがきたり、3年生は「○○関連の本はどこですかあ」。「大学から指定のあったこの本ありますか？」などなど。う～ん、グルグル目が回るよお～！



●○ AIDSのSは・・・ ○● 2005/02/01/11:311

～2年生の保健の授業は、図書室で調べ学習をやっています。たまたま図書室にいらした英語科のT田先生。以前、「AIDS」のSは何の略ですかと聞かれた事があったとの事。答えはシンドロームのSなんだけれどもね。librarianが「私だったら複数形のSと答えたかも」と笑いを取るために言ったのに(ホントだってば)、生徒は爆笑していた。バカだねえと思われたかも・・・ちょっと複雑な気分。



●○ **イクバル発見！** ○● 2005/03/25/13:23

HPの新刊紹介でも取り上げた「イクバル」。放課後やって来た2年生女子のEとYが「あ、イクバルだ！イクバルだ！」と本を見て騒いでいるので「この本は児童労働を・・・」と言いかけたら、「知ってる！知ってる！英語の教科書で習ったもん」と口々に叫んだ。「そうなの？」と(驚いた)言った時には図書館常連のYが素早く「ここです！」と言って既に教科書のページを開いていた。



「学ぶとは自分で気がつくということ
(エムナマエ)」

図書館は学びのサポーター



大学図書館の役割は？

