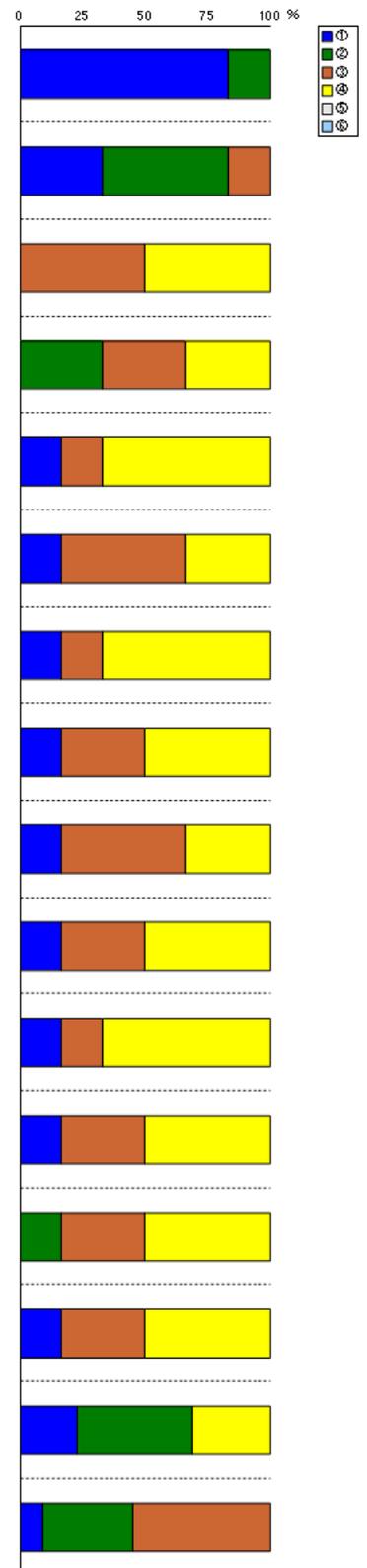


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1e1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Mb1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	5	1	0	0			6
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	3	1	0			6
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	3	3			6
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	2	2	0	0	6
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	1	4	0	0	6
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	3	2	0	0	6
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	2	3	0	0	6
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	3	2	0	0	6
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	2	3	0	0	6
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	1	4	0	0	6
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	3	0	0	6
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	2	3	0	0	6
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	3	0	0	6
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	3	6	0	4	0	0	13
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	4	6	0	0	0	11

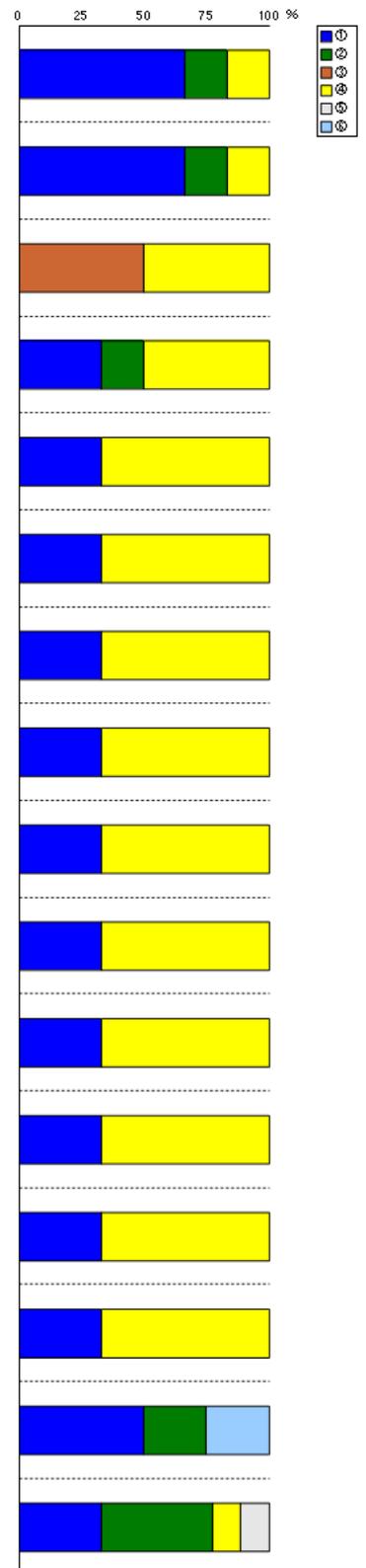


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1e2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Mb1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	4	1	0	1			6
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	1	0	1			6
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	3	3			6
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	0	3	0	0	6
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	0	4	0	0	6
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	0	4	0	0	6
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	0	4	0	0	6
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	0	0	4	0	0	6
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	0	4	0	0	6
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	0	4	0	0	6
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	0	4	0	0	6
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	0	4	0	0	6
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	0	4	0	0	6
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	0	4	0	0	6
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	2	0	0	0	2	8
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	4	0	1	1	0	9

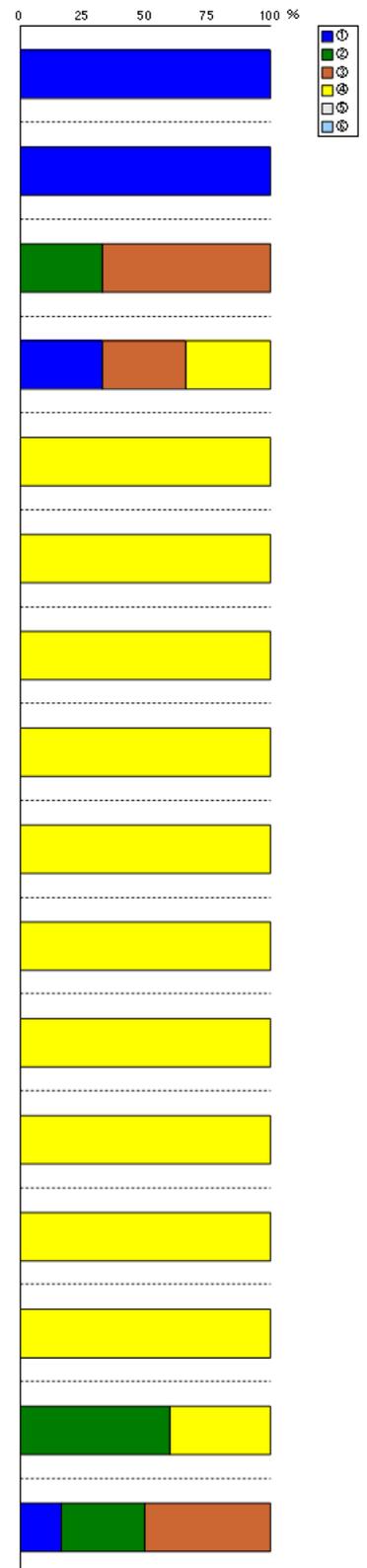


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1e3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Mb1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	3	0	0	0			3
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	2	0			3
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	1	1	0	0	3
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	3	0	0	3
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	3	0	0	3
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	3	0	0	3
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3	0	0	3
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3	0	0	3
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	3	0	0	3
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	0	3	0	2	0	0	5
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	2	3	0	0	0	6

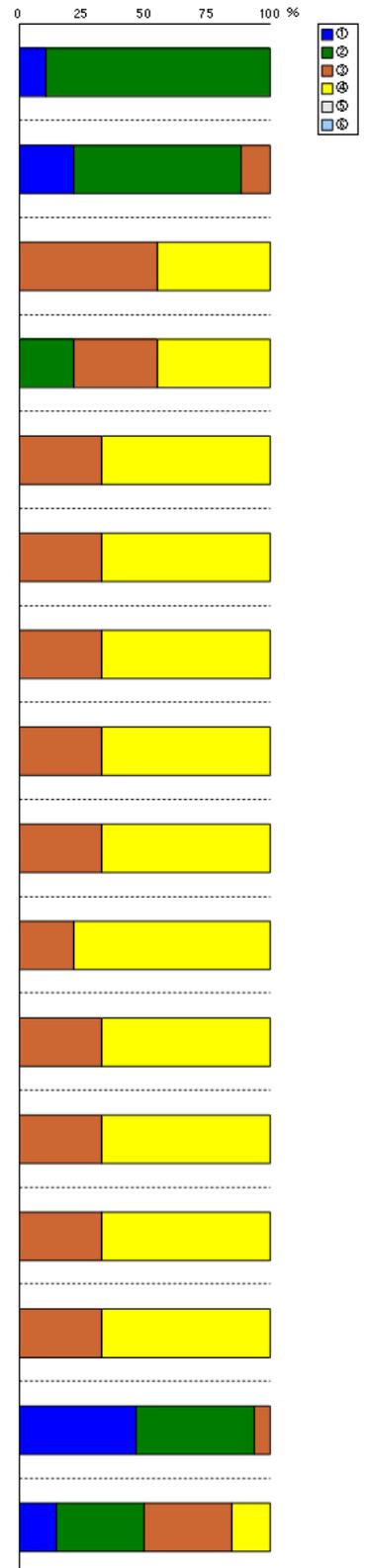


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1s1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語ETARa1(再)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	1	8	0	0			9
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	6	1	0			9
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	5	4			9
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	3	4	0	0	9
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	6	0	0	9
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	6	0	0	9
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	6	0	0	9
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	3	6	0	0	9
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	6	0	0	9
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	2	7	0	0	9
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	3	6	0	0	9
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	6	0	0	9
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	6	0	0	9
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	6	0	0	9
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	8	8	1	0	0	0	17
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	7	7	3	0	0	20

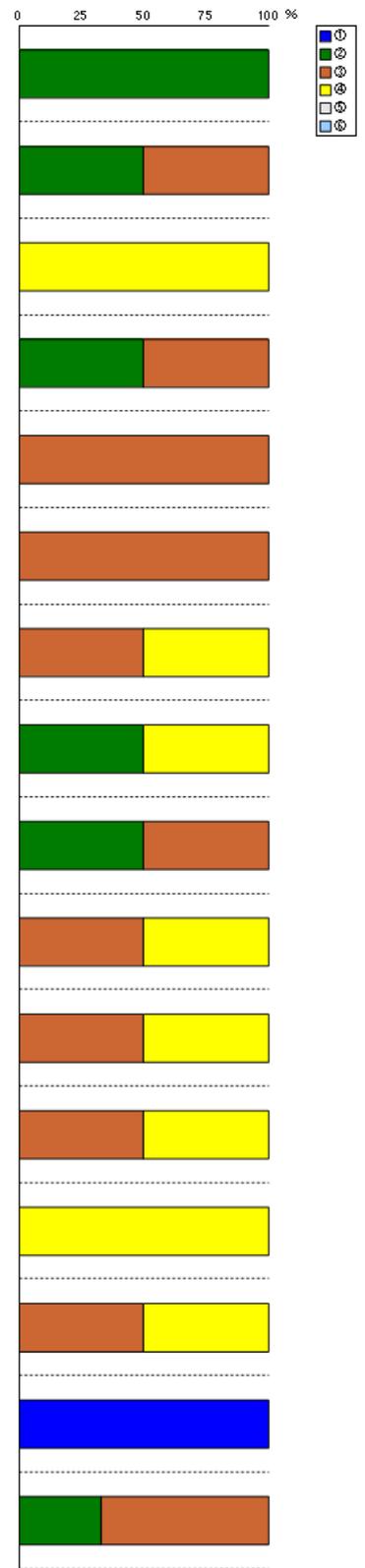


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1t1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語ETARb1(再)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	0	2	0	0			2
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	0	1	1	0			2
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	0	2			2
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	1	0	0	0	2
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	0	0	0	2
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	0	0	0	2
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	1	0	0	2
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	0	1	0	0	2
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	1	0	0	0	2
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	1	0	0	2
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	1	0	0	2
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	1	0	0	2
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	2	0	0	2
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	1	0	0	2
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	0	0	0	0	0	2
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	0	1	2	0	0	0	3

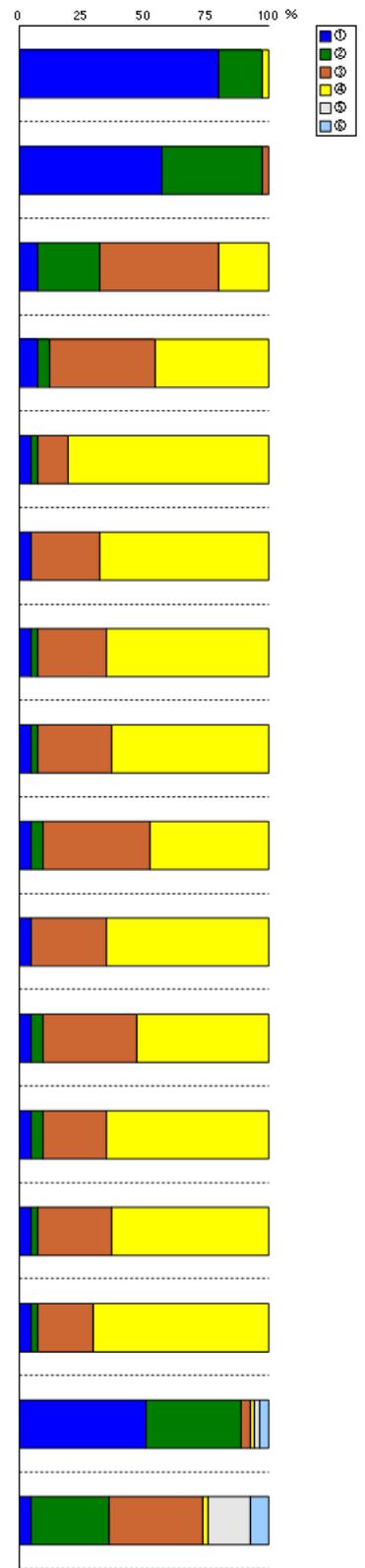


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk491	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	社会調査法	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	32	7	0	1			40
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	23	16	1	0			40
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	10	19	8			40
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	2	17	18	0	0	40
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	5	32	0	0	40
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	11	27	0	0	40
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	1	11	26	0	0	40
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	1	12	25	0	0	40
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	2	17	19	0	0	40
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	12	26	0	0	40
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	2	15	21	0	0	40
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	10	26	0	0	40
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	12	25	0	0	40
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	9	28	0	0	40
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	28	21	2	1	1	2	55
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	31	37	2	17	7	99

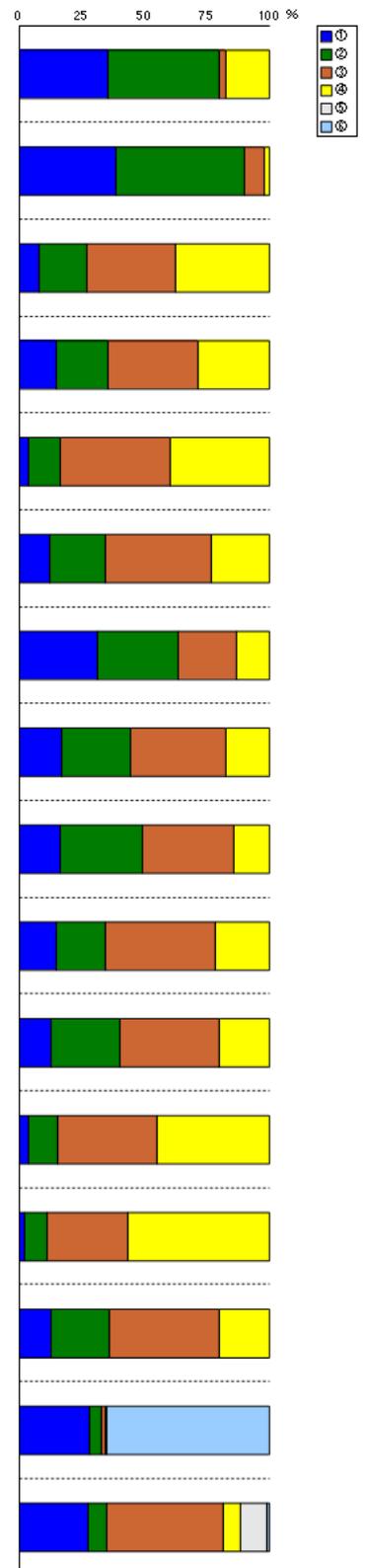


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb01	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	日本国憲法	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	43	54	3	21			121
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	47	62	10	2			121
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	10	23	43	45			121
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	18	25	44	34	0	0	121
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	5	15	53	48	0	0	121
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	15	27	51	28	0	0	121
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	38	39	28	16	0	0	121
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	21	33	46	21	0	0	121
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	20	40	44	17	0	0	121
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	18	24	53	26	0	0	121
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	16	33	48	24	0	0	121
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	5	14	48	54	0	0	121
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	11	39	68	0	0	121
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	16	28	53	24	0	0	121
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	36	6	2	1	0	82	127
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	40	11	67	10	15	1	144

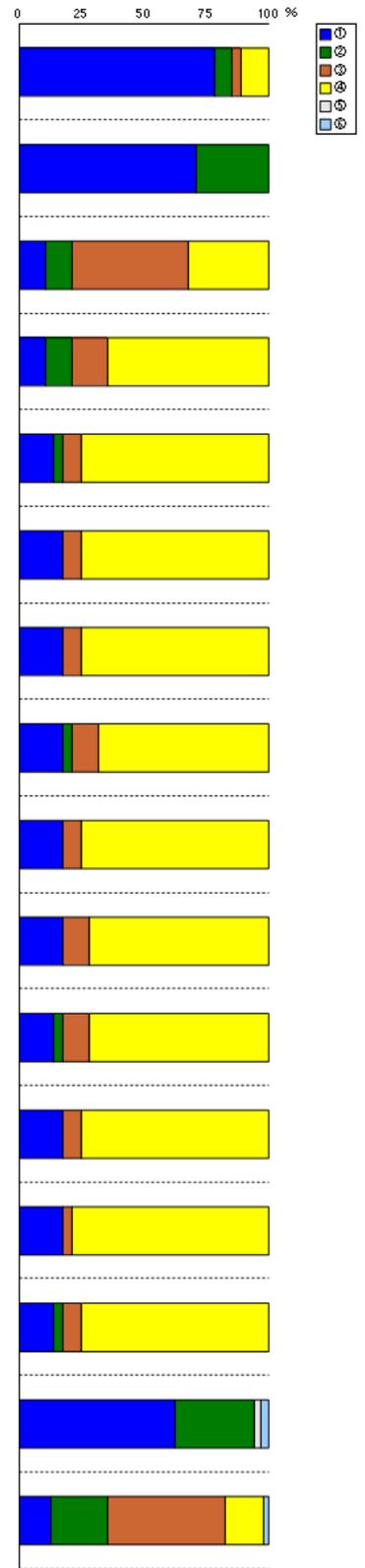


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcx1	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	日本の恋歌-和歌・短歌と歌謡曲	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	22	2	1	3			28
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	8	0	0			28
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	3	13	9			28
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	4	18	0	0	28
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	4	1	2	21	0	0	28
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	5	0	2	21	0	0	28
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	5	0	2	21	0	0	28
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	5	1	3	19	0	0	28
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	0	2	21	0	0	28
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	0	3	20	0	0	28
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	1	3	20	0	0	28
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	5	0	2	21	0	0	28
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	5	0	1	22	0	0	28
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	1	2	21	0	0	28
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	22	11	0	0	1	1	35
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	7	12	25	8	0	1	53

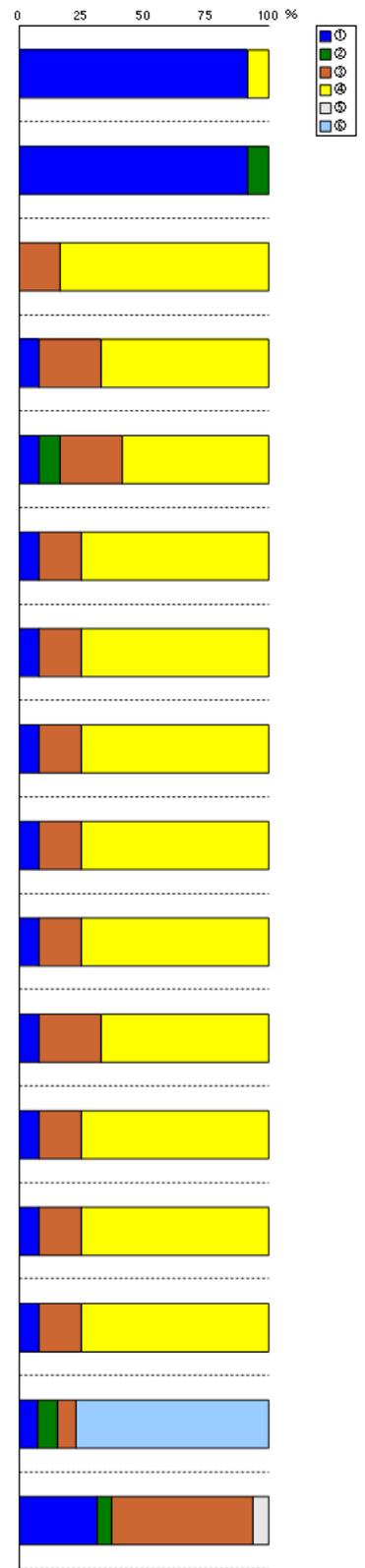


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh11	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生涯スポーツ実践(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	11	0	0	1			12
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	1	0	0			12
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	2	10			12
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	3	8	0	0	12
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	1	3	7	0	0	12
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	2	9	0	0	12
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	2	9	0	0	12
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	2	9	0	0	12
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	2	9	0	0	12
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	2	9	0	0	12
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	3	8	0	0	12
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	9	0	0	12
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	2	9	0	0	12
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	9	0	0	12
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	1	1	0	0	10	13
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	1	9	0	1	0	16

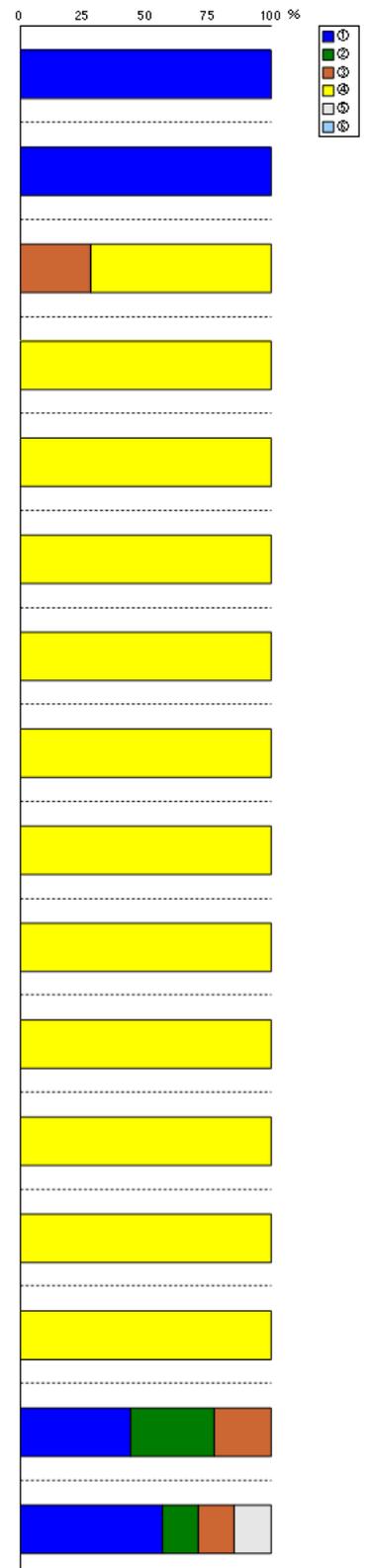


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh12	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生涯スポーツ実践I(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	7	0	0	0			7
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	0	0	0			7
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	2	5			7
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	7	0	0	7
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	7	0	0	7
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	7	0	0	7
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	7	0	0	7
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	7	0	0	7
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	7	0	0	7
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	7	0	0	7
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	7	0	0	7
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	7	0	0	7
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	7	0	0	7
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	7	0	0	7
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	3	2	0	0	0	9
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	1	1	0	1	0	7

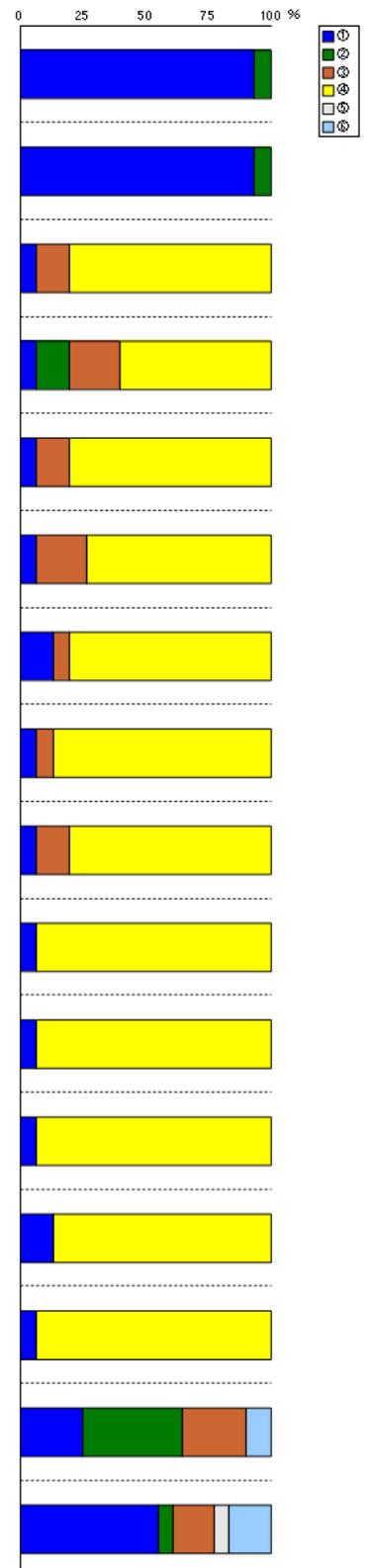


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh13	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生涯スポーツ実践I(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	14	1	0	0			15
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	1	0	0			15
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	2	12			15
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	3	9	0	0	15
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	2	12	0	0	15
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	3	11	0	0	15
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	1	12	0	0	15
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	1	13	0	0	15
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	2	12	0	0	15
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	0	14	0	0	15
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	0	14	0	0	15
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	0	14	0	0	15
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	0	13	0	0	15
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	0	14	0	0	15
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	8	5	0	0	2	20
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	10	1	3	0	1	3	18

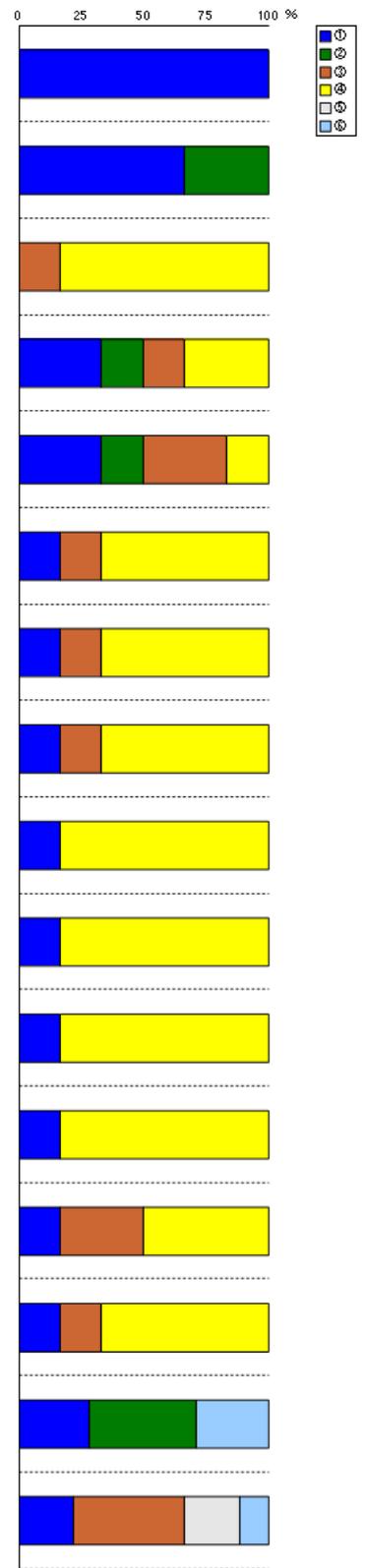


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh21	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生涯スポーツ実践II	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	6	0	0	0			6
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	2	0	0			6
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	1	5			6
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	1	2	0	0	6
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	2	1	0	0	6
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	1	4	0	0	6
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	1	4	0	0	6
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	0	5	0	0	6
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	0	5	0	0	6
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	0	5	0	0	6
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	0	5	0	0	6
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	2	3	0	0	6
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	1	4	0	0	6
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	3	0	0	0	2	7
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	0	4	0	2	1	9

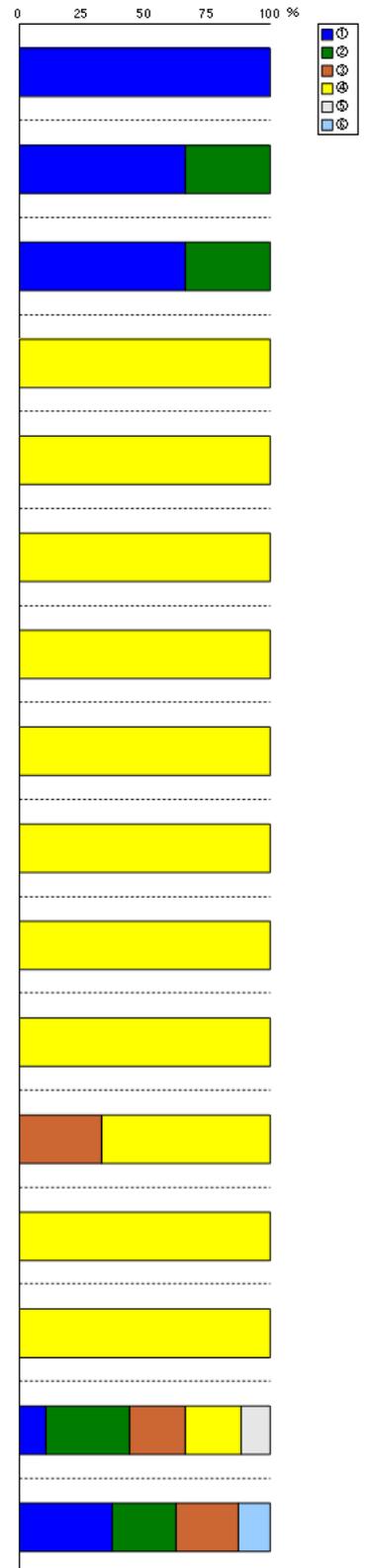


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj92	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	地域学入門Ⅱ(B)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	1	0	0			3
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	1	0	0			3
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	3	0	0	3
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	3	0	0	3
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	3	0	0	3
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	3	0	0	3
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3	0	0	3
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3	0	0	3
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	2	0	0	3
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	3	0	0	3
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	3	2	2	1	0	9
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	2	2	0	0	1	8

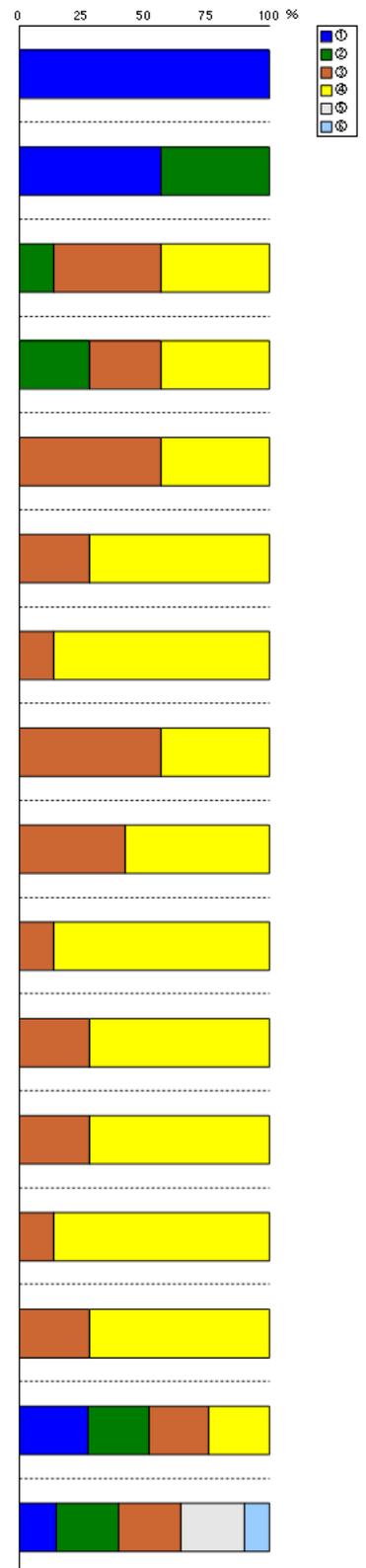


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjd1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	地域デザイン概論I	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	7	0	0	0			7
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	3	0	0			7
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	3	3			7
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	2	3	0	0	7
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	4	3	0	0	7
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	5	0	0	7
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	6	0	0	7
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	4	3	0	0	7
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	4	0	0	7
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	6	0	0	7
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	2	5	0	0	7
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	2	5	0	0	7
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	6	0	0	7
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	2	5	0	0	7
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	7	6	6	6	0	0	25
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	5	5	0	5	2	20

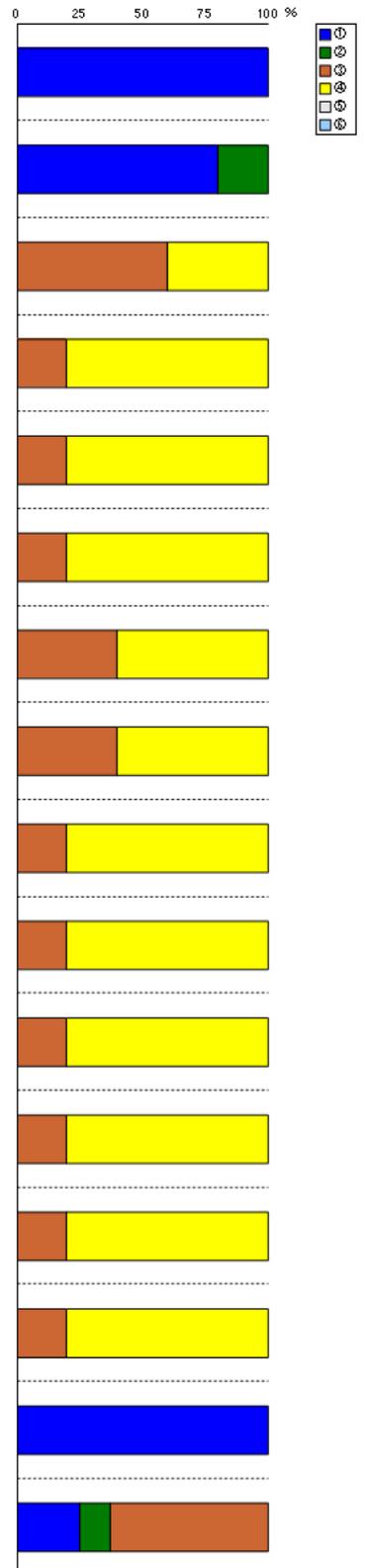


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk111	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	総合ドイツ語II	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	5	0	0	0			5
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	1	0	0			5
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	3	2			5
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	1	4	0	0	5
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	4	0	0	5
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	4	0	0	5
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	2	3	0	0	5
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	2	3	0	0	5
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	4	0	0	5
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	4	0	0	5
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	4	0	0	5
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	4	0	0	5
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	4	0	0	5
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	4	0	0	5
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	0	0	0	0	0	5
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	1	5	0	0	0	8

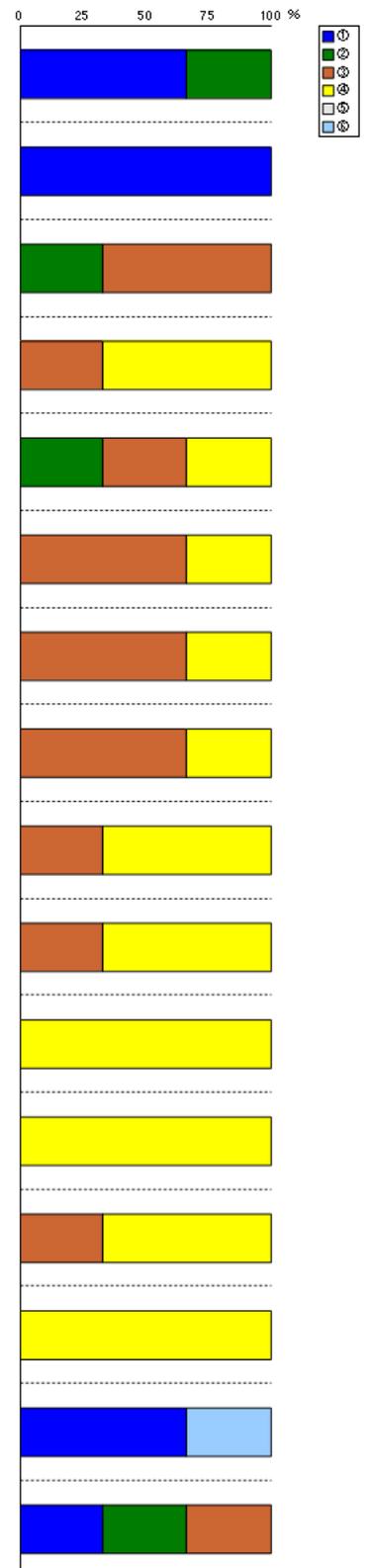


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk141	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	総合フランス語II	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	2	1	0	0			3
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	3	0	0	0			3
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	2	0			3
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	1	2	0	0	3
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	1	1	0	0	3
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	1	0	0	3
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	2	1	0	0	3
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	2	1	0	0	3
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	2	0	0	3
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	2	0	0	3
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3	0	0	3
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	2	0	0	3
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	0	0	0	0	1	3
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	1	1	0	0	0	3

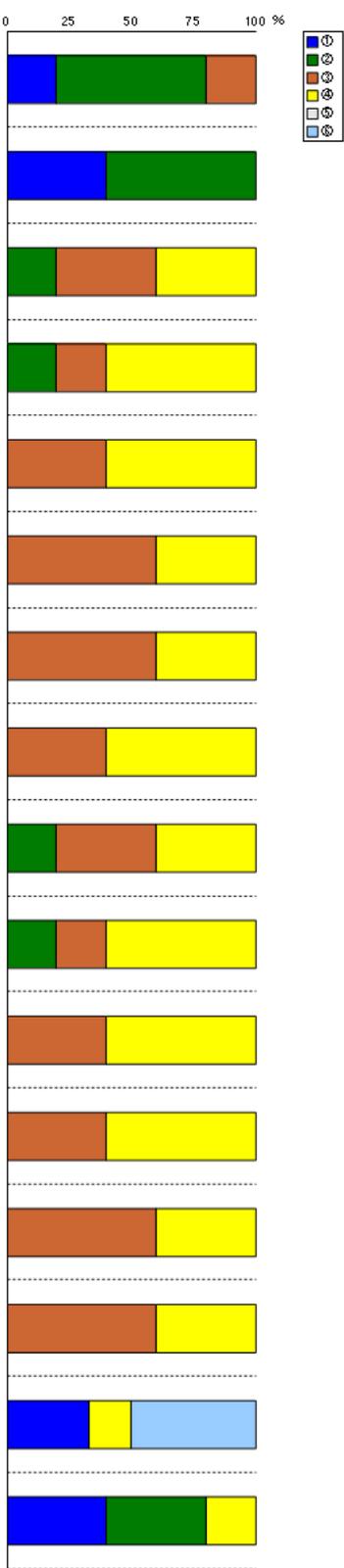


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk171	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	総合中国語II	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	1	3	1	0			5
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	3	0	0			5
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	2	2			5
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	1	3	0	0	5
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	3	0	0	5
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	2	0	0	5
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	2	0	0	5
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	2	3	0	0	5
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	2	2	0	0	5
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	1	3	0	0	5
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	2	3	0	0	5
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	2	3	0	0	5
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	2	0	0	5
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	2	0	0	5
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	0	0	1	0	3	6
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	2	0	1	0	0	5

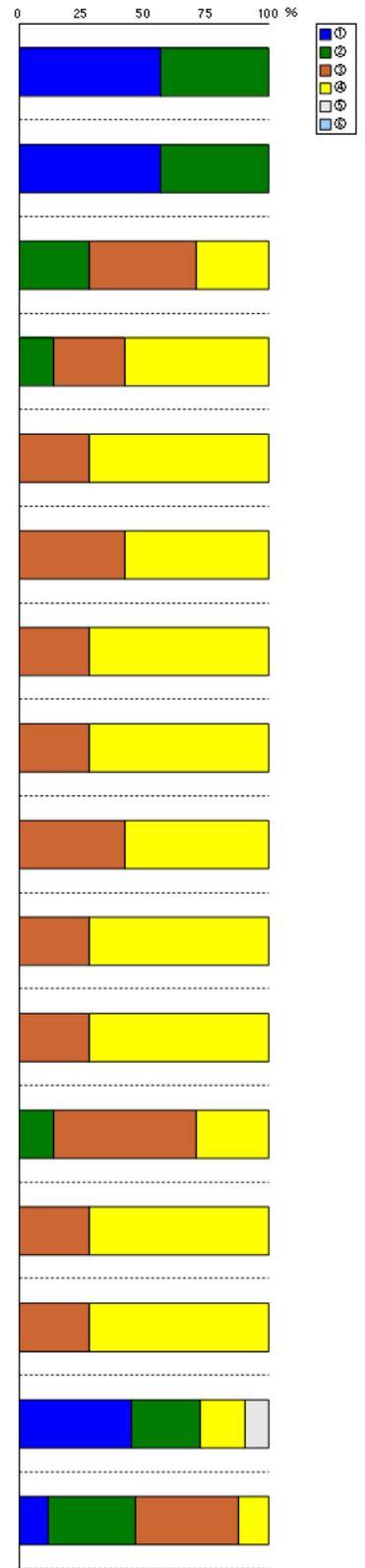


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkla1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	総合韓国語II	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	4	3	0	0			7
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	3	0	0			7
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	2	3	2			7
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	2	4	0	0	7
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	5	0	0	7
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	4	0	0	7
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	2	5	0	0	7
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	2	5	0	0	7
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	4	0	0	7
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	2	5	0	0	7
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	2	5	0	0	7
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	4	2	0	0	7
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	2	5	0	0	7
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	2	5	0	0	7
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	3	0	2	1	0	11
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	6	7	2	0	0	17

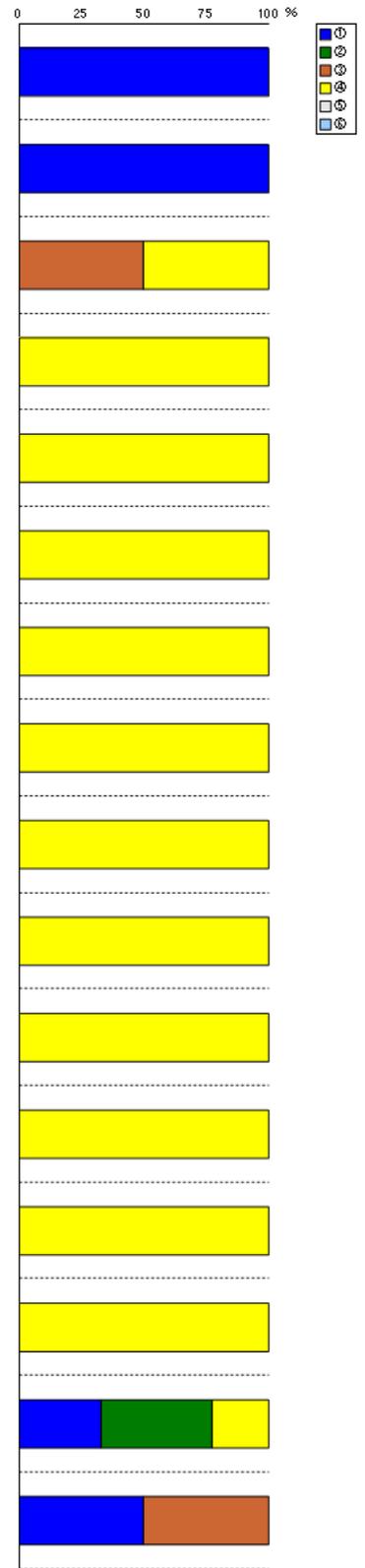


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1h1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	医療英語(ENP BI)(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	4	0	0	0			4
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	0	0	0			4
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	2	2			4
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	4	0	0	4
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	4	0	0	4
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	4	0	0	4
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	4	0	0	4
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	0	4	0	0	4
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	4	0	0	4
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	4	0	0	4
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	4	0	0	4
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	4	0	0	4
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	4	0	0	4
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	4	0	0	4
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	3	4	0	2	0	0	9
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	0	2	0	0	0	4

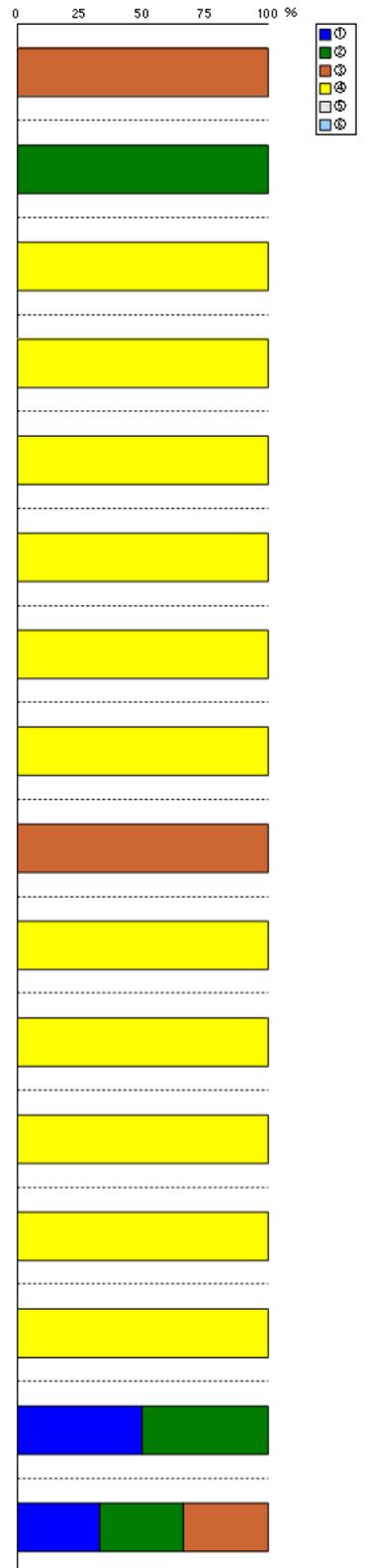


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklh2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	医療英語(ENP BI)(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	0	0	1	0			1
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	0	1	0	0			1
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	0	1			1
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	1	0	0	1
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	1	0	0	1
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	1	0	0	1
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	1	0	0	1
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	0	0	0	1
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	1	0	0	1
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	1	0	0	1
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	1	0	0	1
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	1	0	0	1
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	1	0	0	0	0	2
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	1	1	0	0	0	3

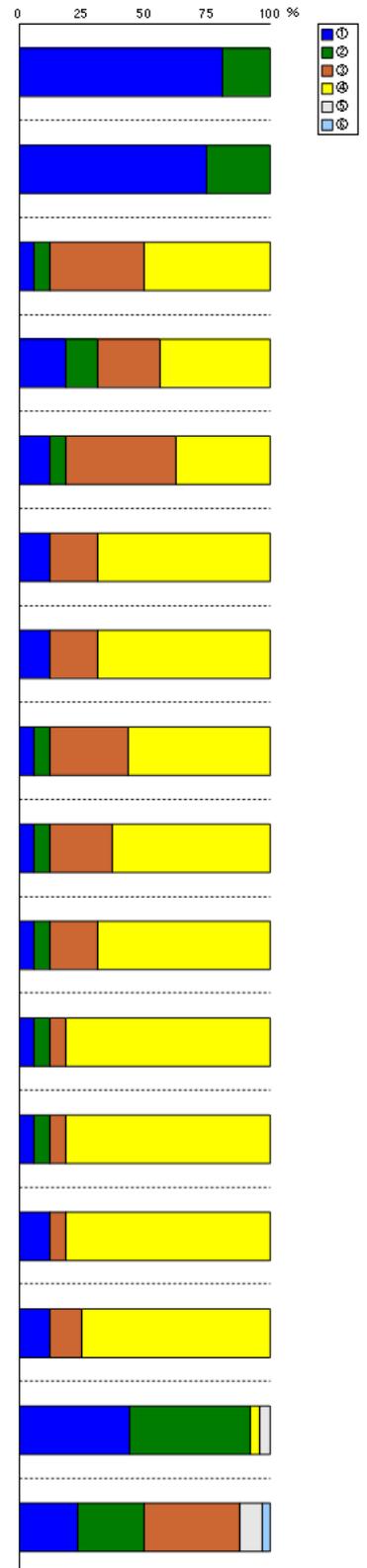


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1r1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語A3a(学術英語基礎)(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	3	0	0			16
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	4	0	0			16
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	1	6	8			16
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	2	4	7	0	0	16
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	7	6	0	0	16
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	3	11	0	0	16
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	3	11	0	0	16
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	5	9	0	0	16
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	4	10	0	0	16
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	3	11	0	0	16
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	1	13	0	0	16
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	1	13	0	0	16
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	1	13	0	0	16
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	2	12	0	0	16
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	13	0	1	1	0	27
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	9	13	0	3	1	34

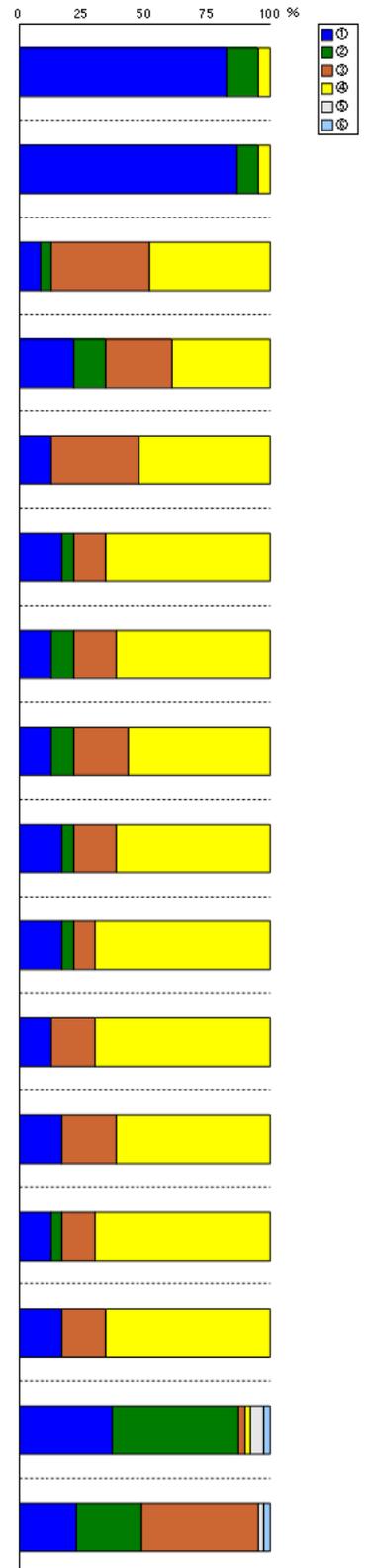


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklr2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語A3a(学術英語基礎)(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	3	0	1			23
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	2	0	1			23
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	1	9	11			23
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	3	6	9	0	0	23
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	8	12	0	0	23
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	1	3	15	0	0	23
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	2	4	14	0	0	23
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	2	5	13	0	0	23
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	1	4	14	0	0	23
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	1	2	16	0	0	23
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	0	4	16	0	0	23
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	4	0	5	14	0	0	23
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	1	3	16	0	0	23
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	0	4	15	0	0	23
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	15	20	1	1	2	1	40
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	10	11	20	0	1	1	43

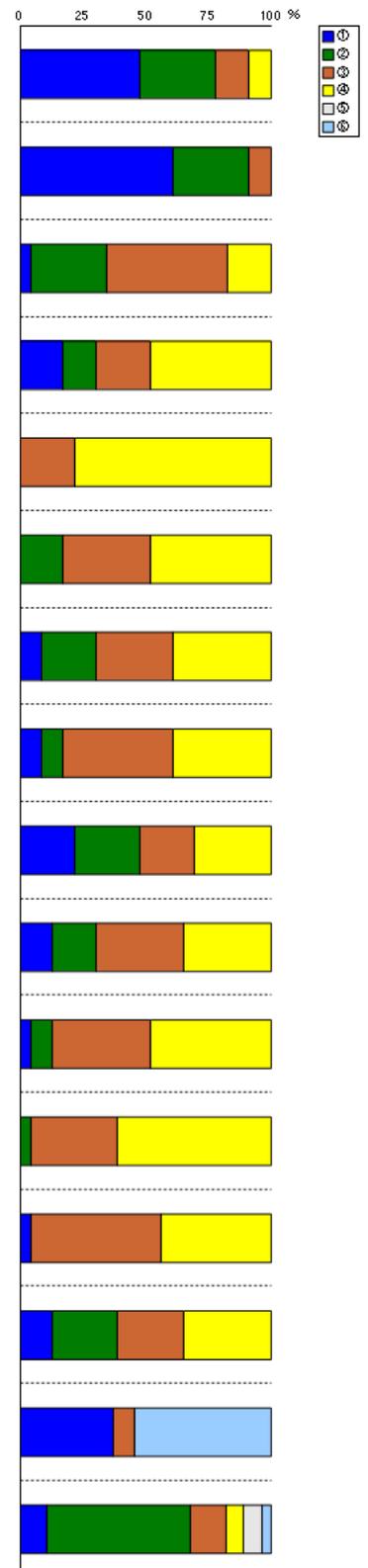


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklr3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語A3a(学術英語基礎)(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	11	7	3	2			23
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	7	2	0			23
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	7	11	4			23
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	3	5	11	0	0	23
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	5	18	0	0	23
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	4	8	11	0	0	23
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	5	7	9	0	0	23
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	2	10	9	0	0	23
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	6	5	7	0	0	23
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	4	8	8	0	0	23
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	2	9	11	0	0	23
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	8	14	0	0	23
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	12	10	0	0	23
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	6	6	8	0	0	23
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	9	0	2	0	0	13	24
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	16	4	2	2	1	28

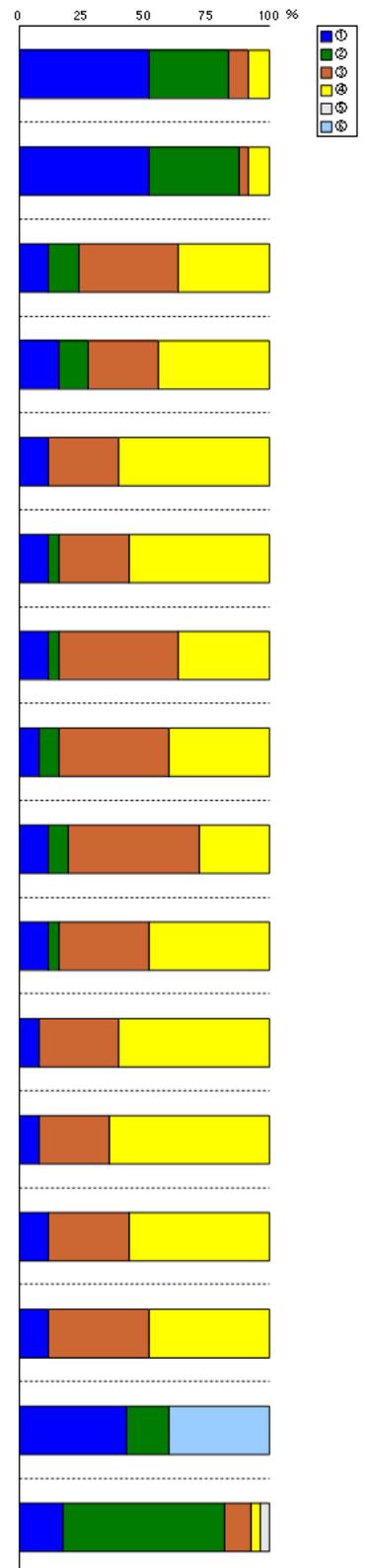


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklt1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語A4a(専門コミュニケーション英語)(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	8	2	2			25
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	13	9	1	2			25
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	3	10	9			25
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	3	7	11	0	0	25
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	7	15	0	0	25
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	1	7	14	0	0	25
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	1	12	9	0	0	25
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	2	11	10	0	0	25
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	2	13	7	0	0	25
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	1	9	12	0	0	25
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	8	15	0	0	25
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	7	16	0	0	25
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	8	14	0	0	25
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	10	12	0	0	25
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	13	5	0	0	0	12	30
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	18	3	1	1	0	28

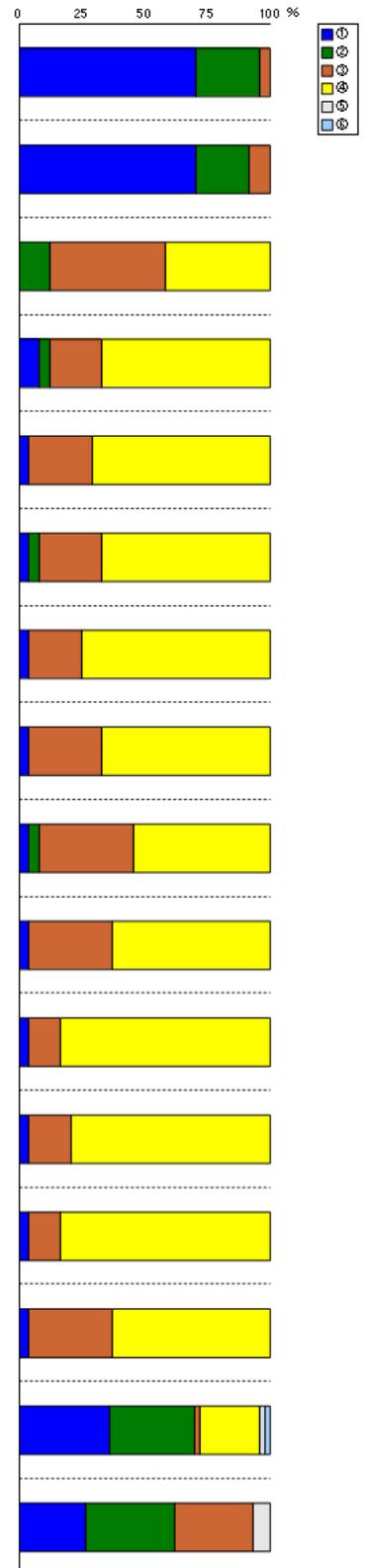


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkit2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語A4a(専門コミュニケーション英語)(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	17	6	1	0			24
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	5	2	0			24
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	3	11	10			24
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	5	16	0	0	24
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	6	17	0	0	24
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	6	16	0	0	24
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	5	18	0	0	24
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	7	16	0	0	24
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	9	13	0	0	24
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	8	15	0	0	24
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	3	20	0	0	24
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	4	19	0	0	24
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	3	20	0	0	24
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	8	15	0	0	24
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	18	17	1	12	1	1	50
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	16	14	0	3	0	45

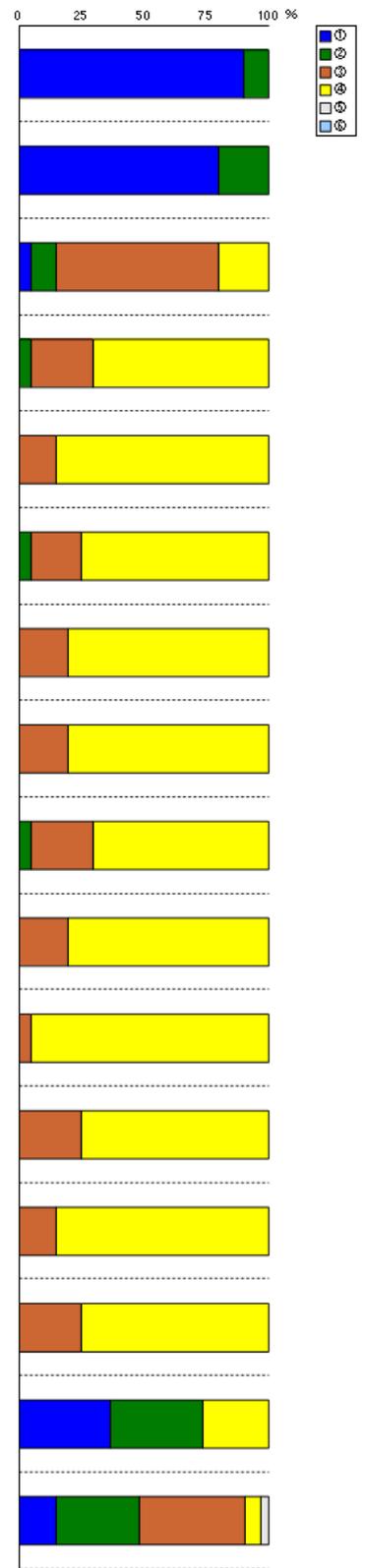


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkit3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語A4a(専門コミュニケーション英語)(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	18	2	0	0			20
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	4	0	0			20
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	2	13	4			20
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	5	14	0	0	20
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	17	0	0	20
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	4	15	0	0	20
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	4	16	0	0	20
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	4	16	0	0	20
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	5	14	0	0	20
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	4	16	0	0	20
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	19	0	0	20
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	5	15	0	0	20
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	17	0	0	20
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	5	15	0	0	20
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	17	17	0	12	0	0	46
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	11	14	2	1	0	33

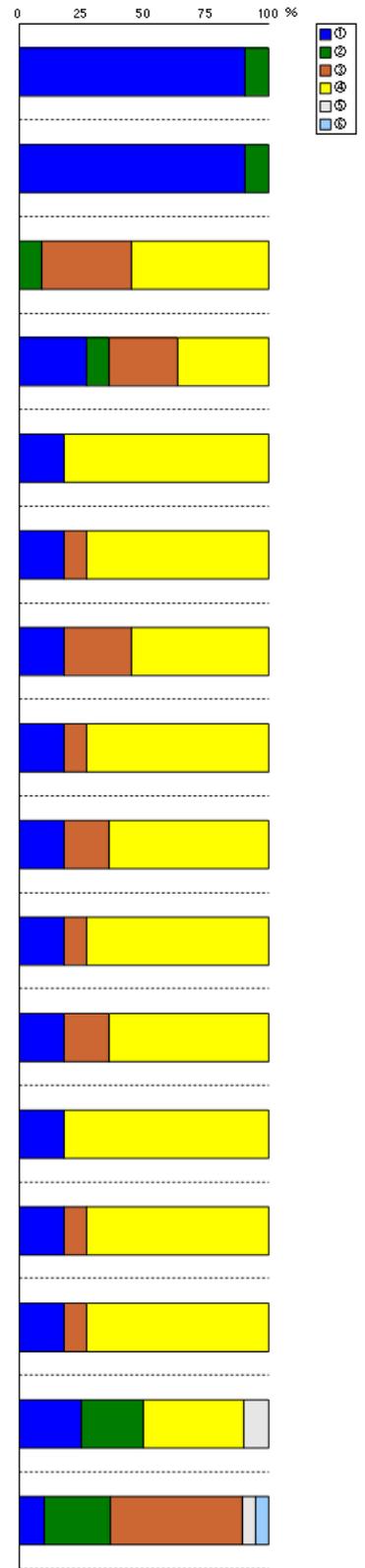


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklx1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	ビジネス英語I-1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	10	1	0	0			11
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	1	0	0			11
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	4	6			11
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	1	3	4	0	0	11
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	0	9	0	0	11
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	1	8	0	0	11
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	3	6	0	0	11
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	0	1	8	0	0	11
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	2	7	0	0	11
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	1	8	0	0	11
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	2	7	0	0	11
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	0	9	0	0	11
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	1	8	0	0	11
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	1	8	0	0	11
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	5	0	8	2	0	20
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	5	10	0	1	1	19

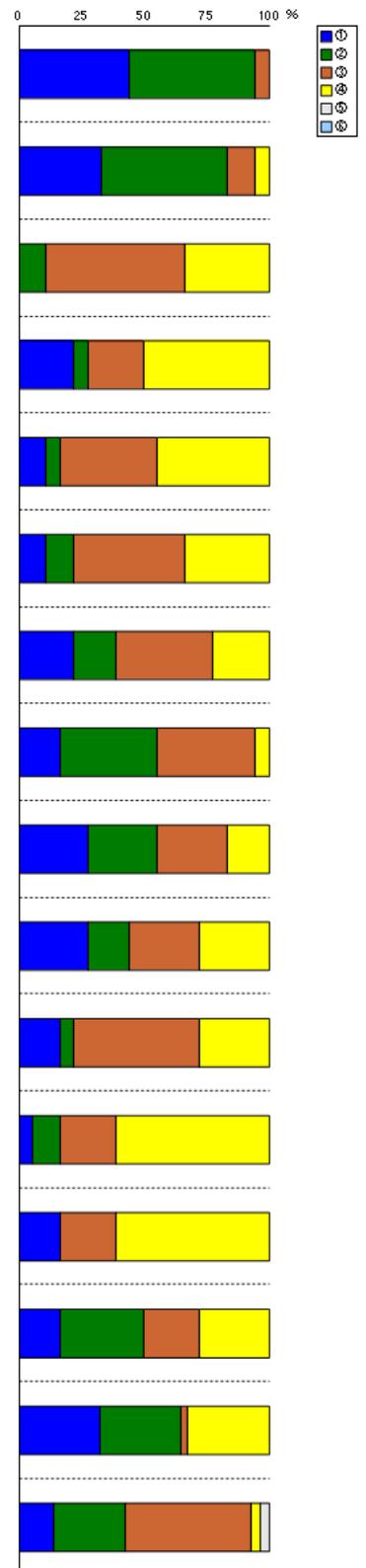


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklx2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	ビジネス英語I-1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	8	9	1	0			18
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6	9	2	1			18
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	2	10	6			18
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	1	4	9	0	0	18
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	7	8	0	0	18
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	2	8	6	0	0	18
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	3	7	4	0	0	18
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	3	7	7	1	0	0	18
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	5	5	3	0	0	18
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	3	5	5	0	0	18
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	1	9	5	0	0	18
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	2	4	11	0	0	18
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	4	11	0	0	18
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	6	4	5	0	0	18
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	12	1	12	0	0	37
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	8	14	1	1	0	28

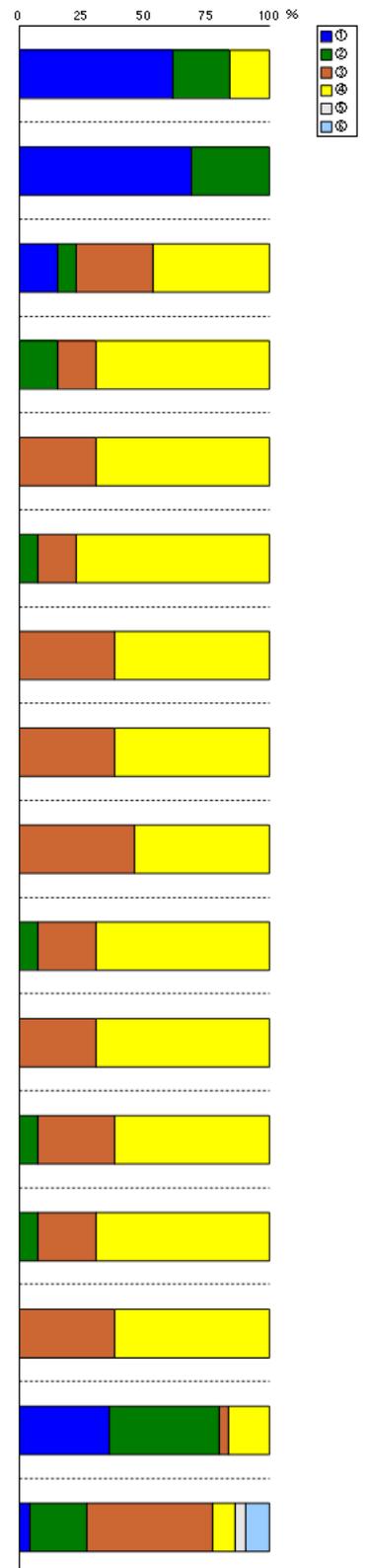


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklx3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	ビジネス英語I-1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	8	3	0	2			13
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	4	0	0			13
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	1	4	6			13
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	2	9	0	0	13
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	4	9	0	0	13
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	2	10	0	0	13
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	5	8	0	0	13
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	5	8	0	0	13
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	6	7	0	0	13
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	3	9	0	0	13
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	4	9	0	0	13
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	4	8	0	0	13
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	3	9	0	0	13
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	5	8	0	0	13
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	9	11	1	4	0	0	25
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	5	11	2	1	2	22

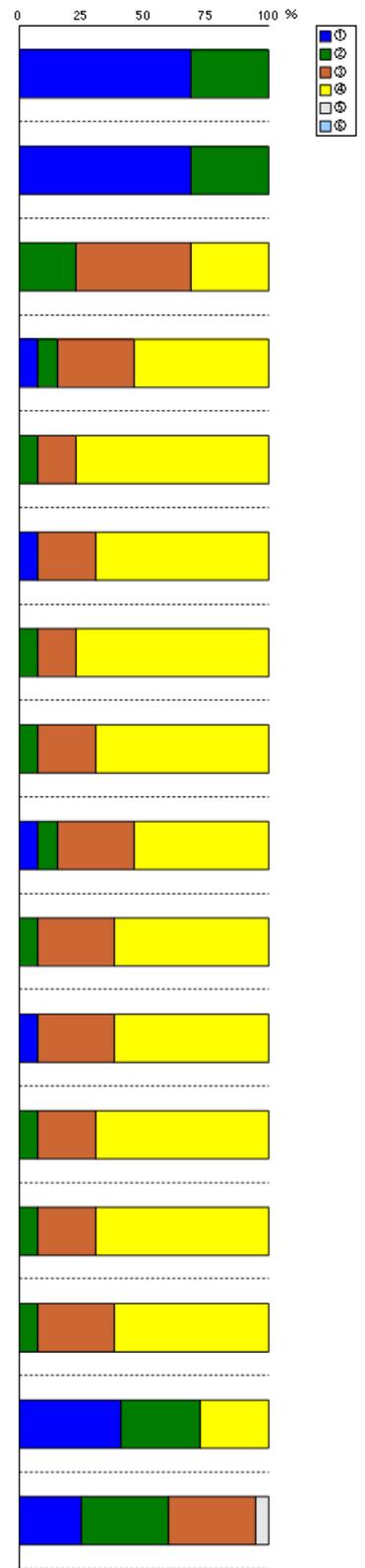


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1z1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	9	4	0	0			13
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	4	0	0			13
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	3	6	4			13
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	1	4	7	0	0	13
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	2	10	0	0	13
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	3	9	0	0	13
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	2	10	0	0	13
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	3	9	0	0	13
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	4	7	0	0	13
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	4	8	0	0	13
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	4	8	0	0	13
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	3	9	0	0	13
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	3	9	0	0	13
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	4	8	0	0	13
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	9	7	0	6	0	0	22
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	7	7	0	1	0	20

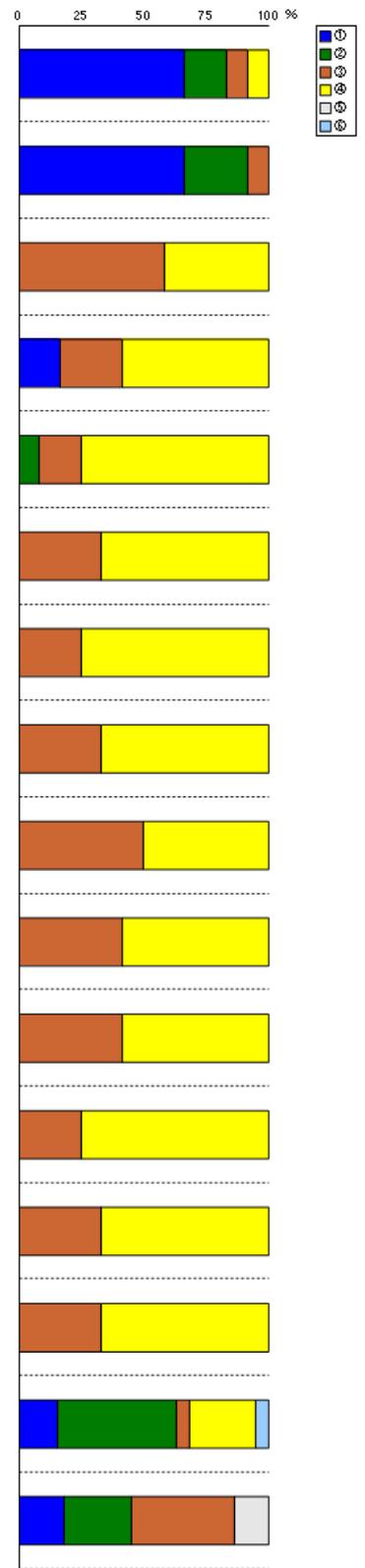


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	8	2	1	1			12
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	3	1	0			12
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	7	5			12
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	0	3	7	0	0	12
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	2	9	0	0	12
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	4	8	0	0	12
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	9	0	0	12
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	4	8	0	0	12
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	6	6	0	0	12
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	5	7	0	0	12
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	5	7	0	0	12
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	9	0	0	12
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	4	8	0	0	12
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	4	8	0	0	12
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	3	9	1	5	0	1	19
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	6	9	0	3	0	22

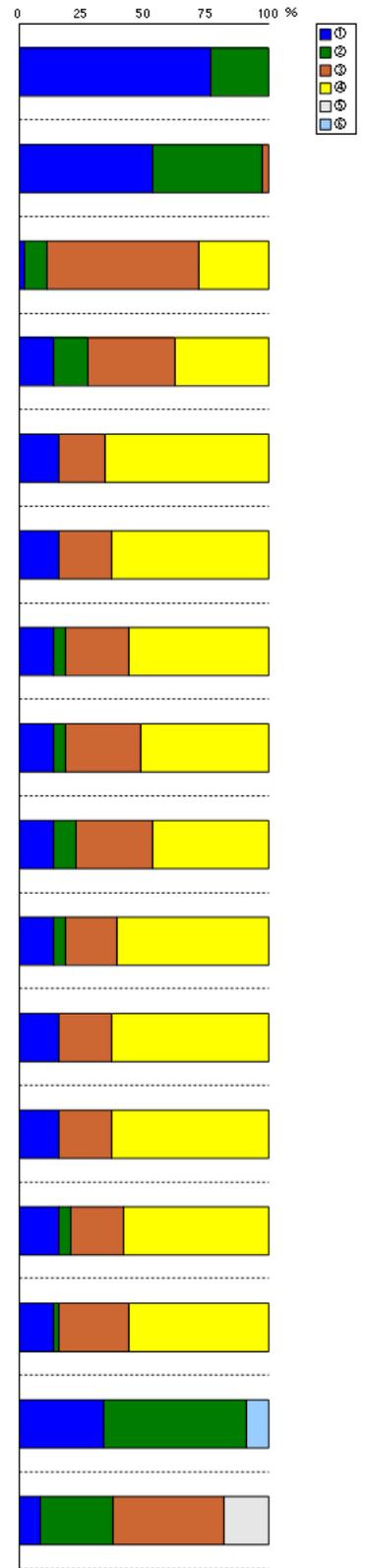


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	33	10	0	0			43
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	23	19	1	0			43
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	4	26	12			43
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	6	15	16	0	0	43
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	7	0	8	28	0	0	43
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	7	0	9	27	0	0	43
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	6	2	11	24	0	0	43
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	6	2	13	22	0	0	43
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	6	4	13	20	0	0	43
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	6	2	9	26	0	0	43
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	7	0	9	27	0	0	43
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	7	0	9	27	0	0	43
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	7	2	9	25	0	0	43
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	6	1	12	24	0	0	43
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	32	0	0	0	5	56
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	7	23	35	0	14	0	79

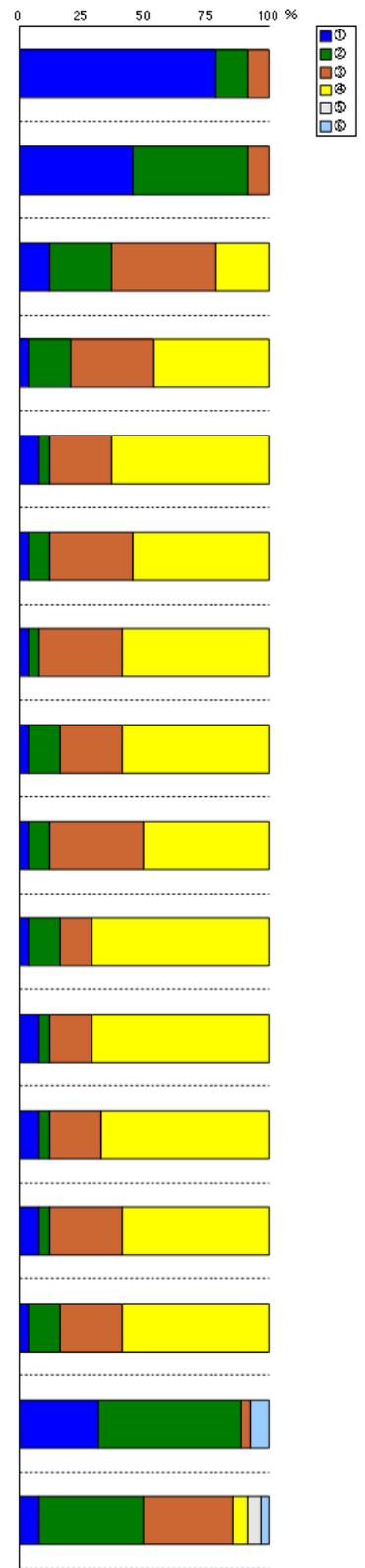


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz4	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	3	2	0			24
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	11	2	0			24
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	6	10	5			24
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	4	8	11	0	0	24
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	6	15	0	0	24
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	2	8	13	0	0	24
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	8	14	0	0	24
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	3	6	14	0	0	24
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	2	9	12	0	0	24
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	3	3	17	0	0	24
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	4	17	0	0	24
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	5	16	0	0	24
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	7	14	0	0	24
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	3	6	14	0	0	24
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	9	16	1	0	0	2	28
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	15	13	2	2	1	36

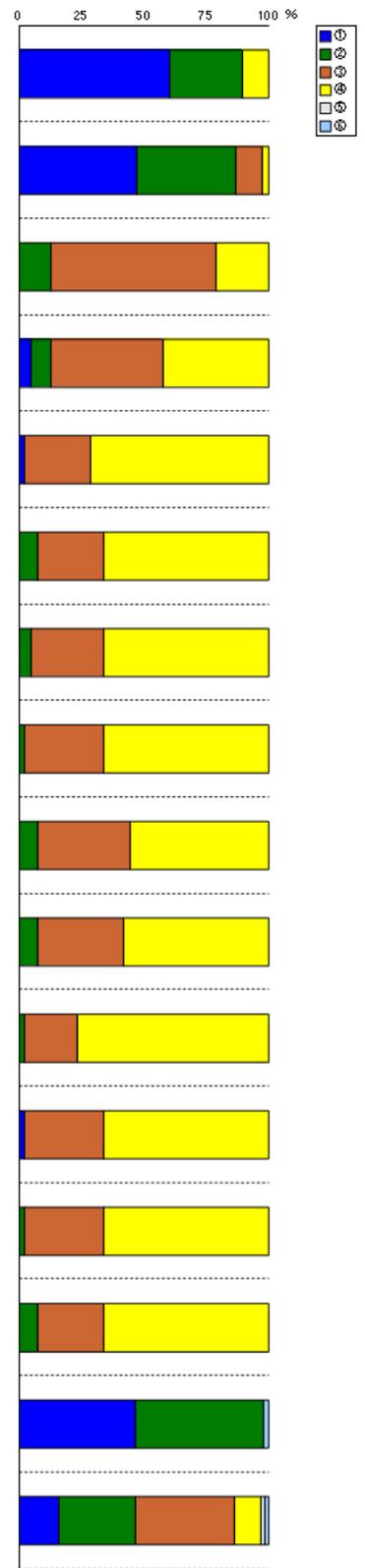


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz5	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	23	11	0	4			38
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	18	15	4	1			38
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	5	25	8			38
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	17	16	0	0	38
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	10	27	0	0	38
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	3	10	25	0	0	38
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	11	25	0	0	38
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	12	25	0	0	38
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	3	14	21	0	0	38
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	3	13	22	0	0	38
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	8	29	0	0	38
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	12	25	0	0	38
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	12	25	0	0	38
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	3	10	25	0	0	38
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	26	0	0	0	1	51
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	21	27	7	1	1	68

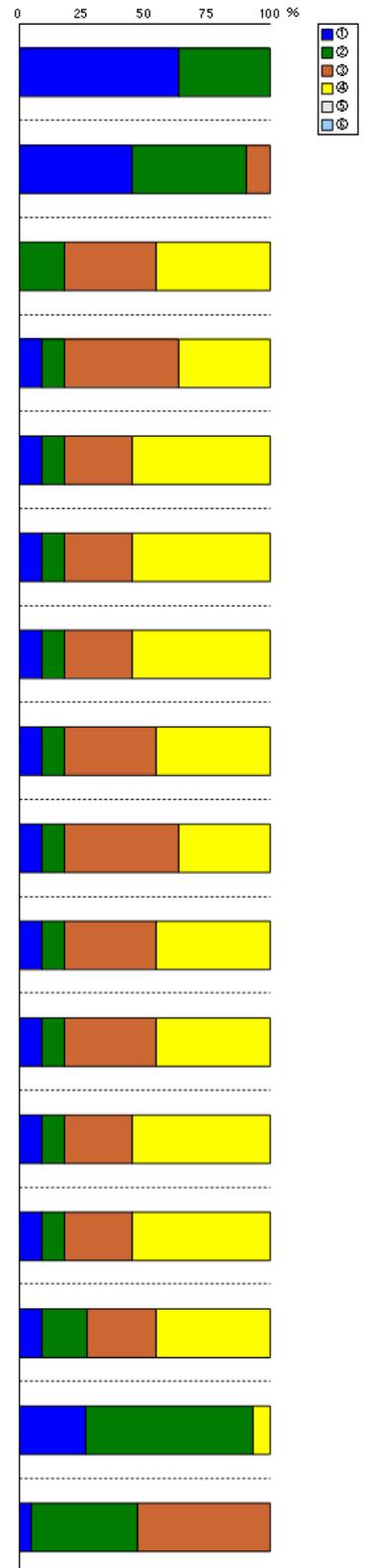


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz6	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	7	4	0	0			11
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	5	5	1	0			11
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	2	4	5			11
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	1	5	4	0	0	11
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	1	3	6	0	0	11
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	3	6	0	0	11
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	3	6	0	0	11
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	4	5	0	0	11
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	5	4	0	0	11
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	4	5	0	0	11
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	4	5	0	0	11
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	3	6	0	0	11
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	3	6	0	0	11
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	3	5	0	0	11
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	10	0	1	0	0	15
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	8	10	0	0	0	19

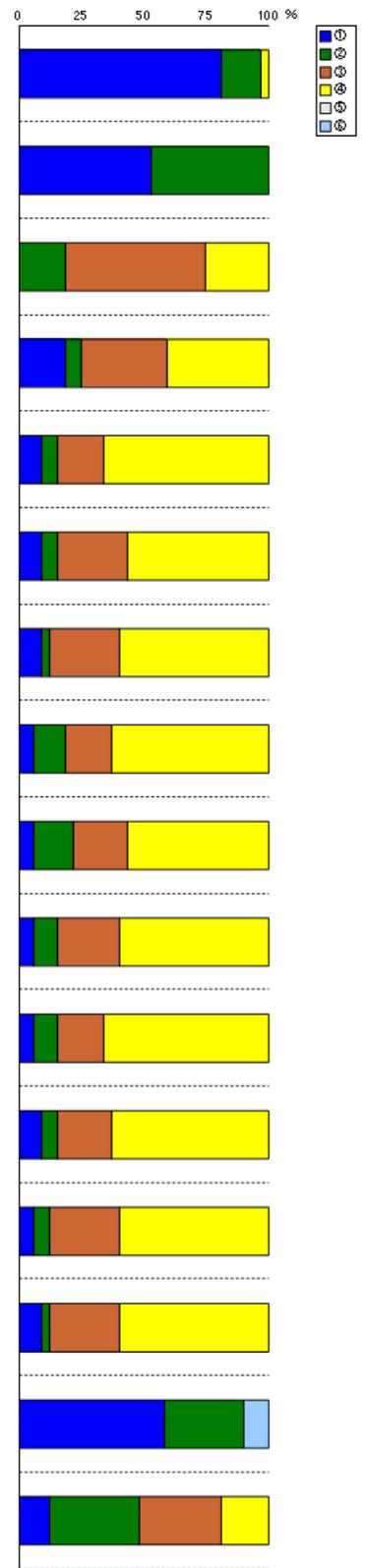


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz7	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(7)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	5	0	1			32
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	15	0	0			32
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	6	18	8			32
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	2	11	13	0	0	32
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	2	6	21	0	0	32
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	2	9	18	0	0	32
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	1	9	19	0	0	32
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	4	6	20	0	0	32
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	5	7	18	0	0	32
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	3	8	19	0	0	32
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	3	6	21	0	0	32
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	2	7	20	0	0	32
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	2	9	19	0	0	32
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	1	9	19	0	0	32
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	13	0	0	0	4	41
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	23	21	12	0	0	64

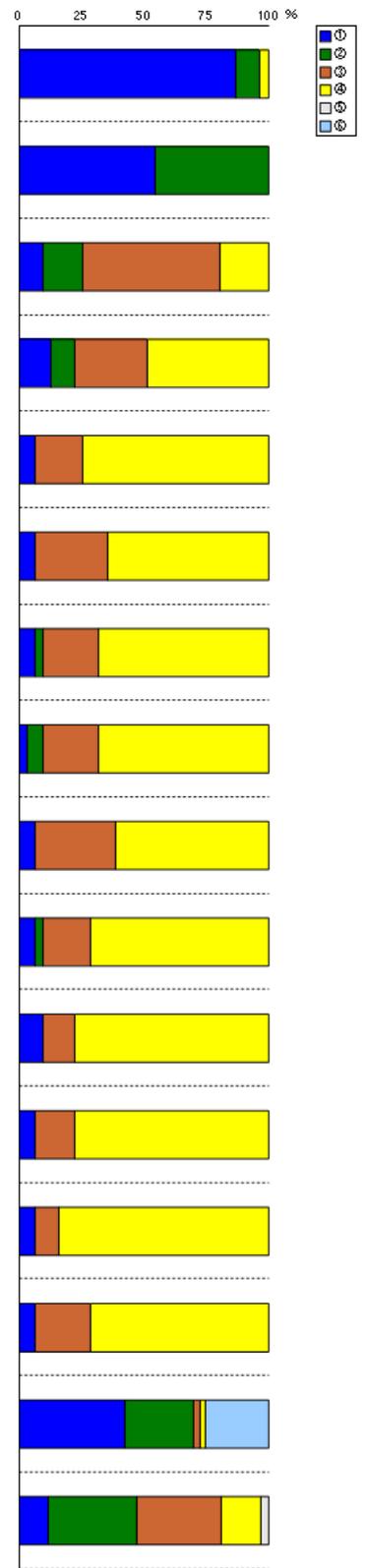


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz8	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(8)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	27	3	0	1			31
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	14	0	0			31
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	5	17	6			31
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	3	9	15	0	0	31
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	6	23	0	0	31
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	9	20	0	0	31
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	1	7	21	0	0	31
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	2	7	21	0	0	31
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	10	19	0	0	31
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	6	22	0	0	31
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	0	4	24	0	0	31
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	5	24	0	0	31
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	3	26	0	0	31
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	7	22	0	0	31
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	17	11	1	1	0	10	40
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	26	25	12	2	0	74



## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklz9	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語T3(9)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

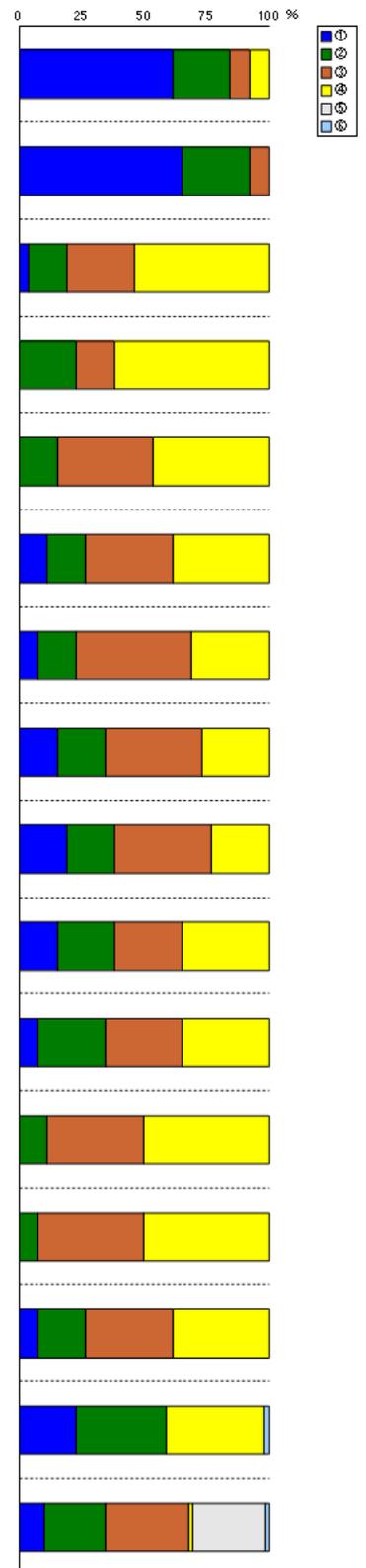
質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数	
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	10	1	0	0			11	
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	2	0	0			11	
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	3	8	0			11	
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	4	6	0	0	11	
4(2) <input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	4	6	0	0	11	
4(3) <input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	4	6	0	0	11	
4(4) <input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	4	6	0	0	11	
4(5) <input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	3	7	0	0	11	
4(6) <input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	4	6	0	0	11	
4(7) <input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	3	7	0	0	11	
4(8) <input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	4	6	0	0	11	
4(9) <input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	3	7	0	0	11	
4(10) <input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	4	6	0	0	11	
4(11) <input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	4	6	0	0	11	
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	8	6	0	0	1	1	16	
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	7	7	3	1	1	23	

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0a1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーE(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	6	2	2			26
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	7	2	0			26
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	4	7	14			26
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	6	4	16	0	0	26
4(2) <input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	4	10	12	0	0	26
4(3) <input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	4	9	10	0	0	26
4(4) <input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	4	12	8	0	0	26
4(5) <input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	4	5	10	7	0	0	26
4(6) <input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	5	10	6	0	0	26
4(7) <input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	6	7	9	0	0	26
4(8) <input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	7	8	9	0	0	26
4(9) <input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	3	10	13	0	0	26
4(10) <input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	2	11	13	0	0	26
4(11) <input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	5	9	10	0	0	26
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	13	20	0	22	0	1	56
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	7	17	23	1	20	1	69

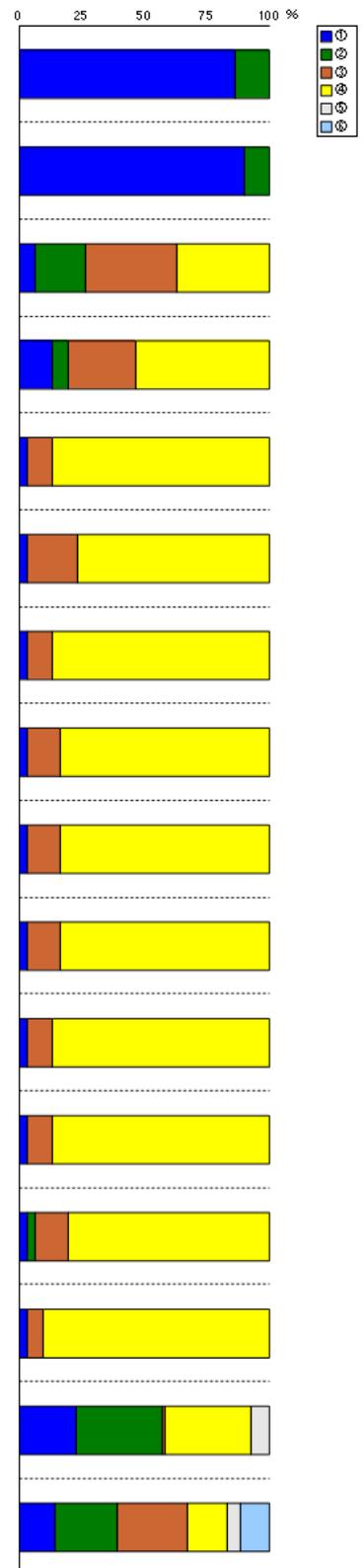


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0a2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーE(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	4	0	0			30
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	27	3	0	0			30
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	11	11			30
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	2	8	16	0	0	30
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	3	26	0	0	30
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	6	23	0	0	30
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	3	26	0	0	30
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	4	25	0	0	30
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	4	25	0	0	30
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	4	25	0	0	30
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	3	26	0	0	30
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	3	26	0	0	30
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	4	24	0	0	30
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	27	0	0	30
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	28	1	28	6	0	82
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	14	24	27	15	5	11	96

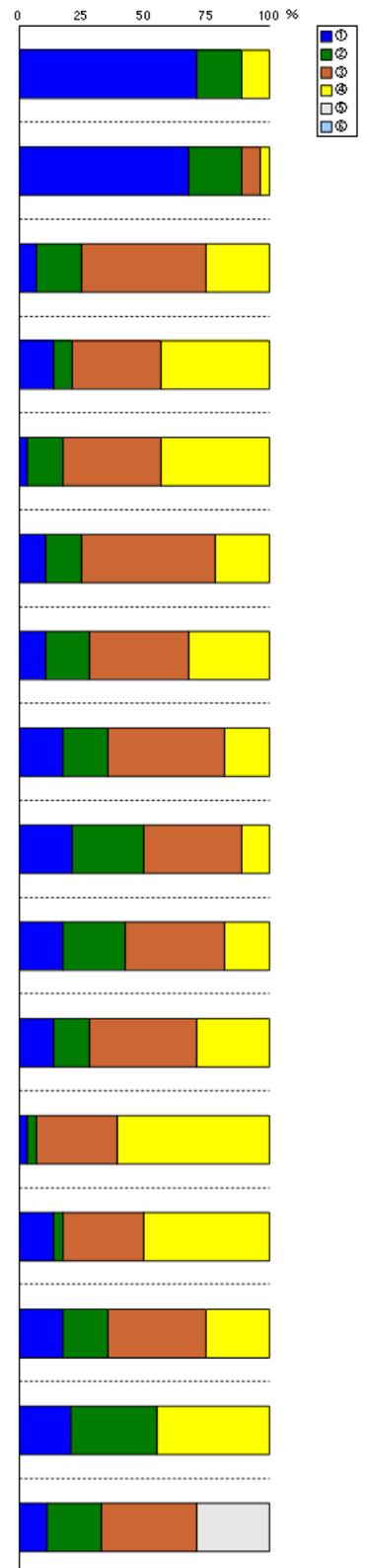


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0a3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーE(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	20	5	0	3			28
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	6	2	1			28
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	5	14	7			28
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	2	10	12	0	0	28
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	4	11	12	0	0	28
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	4	15	6	0	0	28
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	5	11	9	0	0	28
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	5	5	13	5	0	0	28
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	6	8	11	3	0	0	28
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	7	11	5	0	0	28
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	4	12	8	0	0	28
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	9	17	0	0	28
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	1	9	14	0	0	28
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	5	5	11	7	0	0	28
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	20	0	26	0	0	58
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	15	27	0	20	0	70

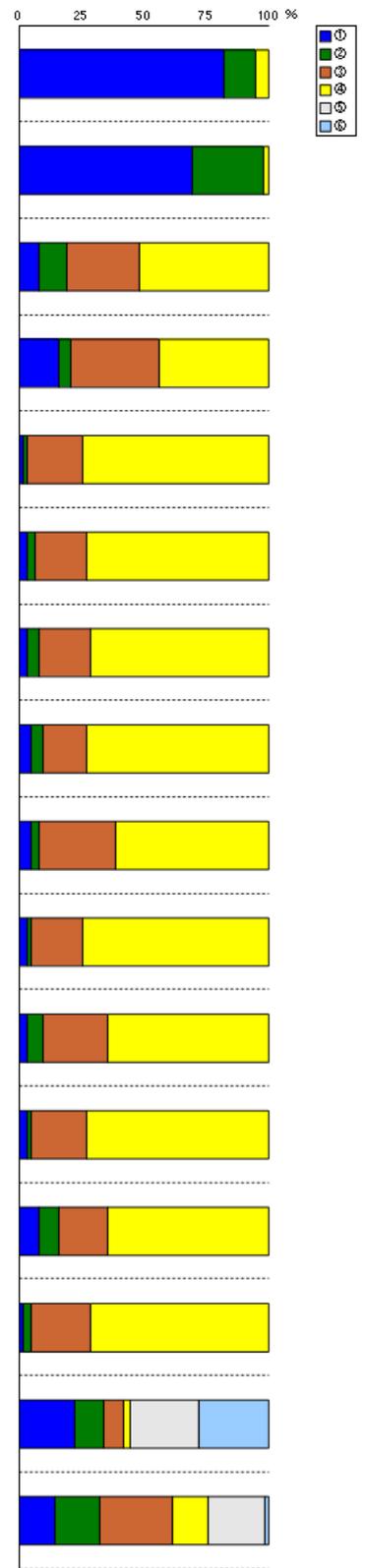


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0b1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーM	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	51	8	0	3			62
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	43	18	0	1			62
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	5	7	18	32			62
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	3	22	27	0	0	62
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	1	14	46	0	0	62
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	2	13	45	0	0	62
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	3	13	44	0	0	62
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	3	3	11	45	0	0	62
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	2	19	38	0	0	62
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	13	46	0	0	62
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	4	16	40	0	0	62
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	14	45	0	0	62
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	5	5	12	40	0	0	62
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	15	44	0	0	62
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	17	9	6	2	21	21	76
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	26	33	53	25	42	2	181

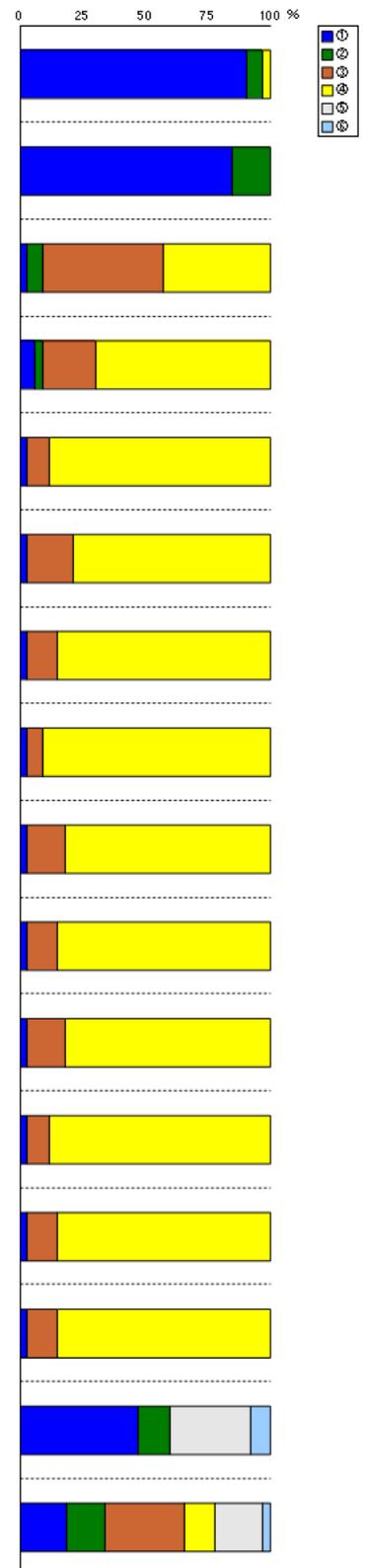


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0c1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーN	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	30	2	0	1			33
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	28	5	0	0			33
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	2	16	14			33
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	7	23	0	0	33
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	3	29	0	0	33
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	6	26	0	0	33
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	4	28	0	0	33
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	2	30	0	0	33
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	5	27	0	0	33
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	4	28	0	0	33
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	5	27	0	0	33
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	3	29	0	0	33
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	4	28	0	0	33
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	4	28	0	0	33
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	5	0	0	13	3	40
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	15	30	12	18	3	96



## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0d1	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーT(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

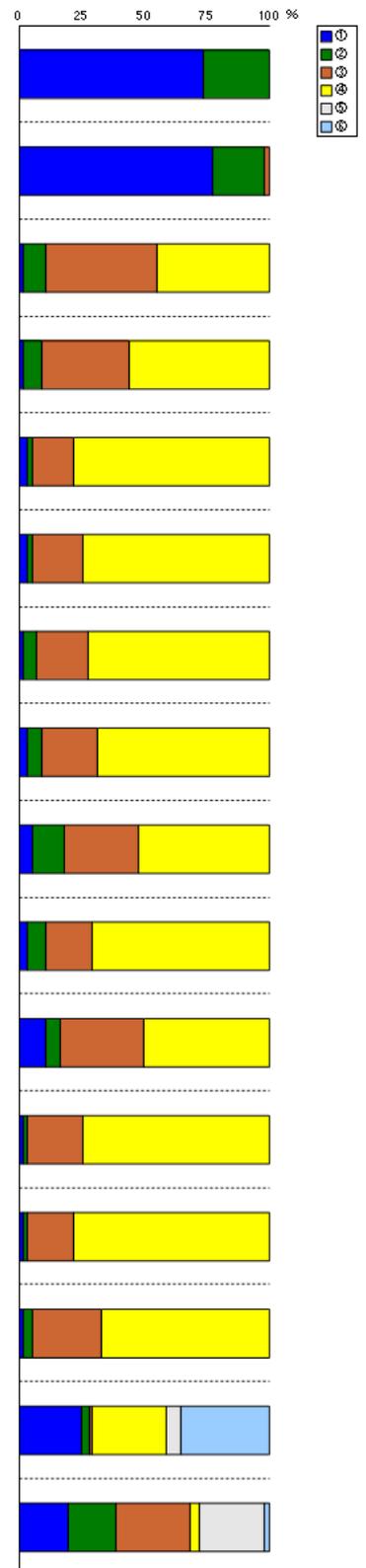
質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数	
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	44	16	1	0			61	
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	36	23	2	0			61	
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	22	30	8	1			61	
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	5	26	27	0	0	61	
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	19	39	0	0	61	
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	10	27	22	0	0	61	
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	19	39	0	0	61	
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	2	21	35	0	0	61	
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	4	20	35	0	0	61	
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	19	39	0	0	61	
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	0	14	44	0	0	61	
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	0	12	46	0	0	61	
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	13	45	0	0	61	
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	22	36	0	0	61	
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	40	57	0	3	1	1	102	
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	36	44	58	4	55	2	199	

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0d2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーT(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	40	14	0	0			54
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	42	11	1	0			54
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	5	24	24			54
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	4	19	30	0	0	54
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	9	42	0	0	54
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	1	11	40	0	0	54
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	3	11	39	0	0	54
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	3	12	37	0	0	54
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	7	16	28	0	0	54
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	4	10	38	0	0	54
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	6	3	18	27	0	0	54
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	12	40	0	0	54
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	10	42	0	0	54
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	15	36	0	0	54
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	18	2	1	21	4	25	71
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	32	31	49	6	42	3	163

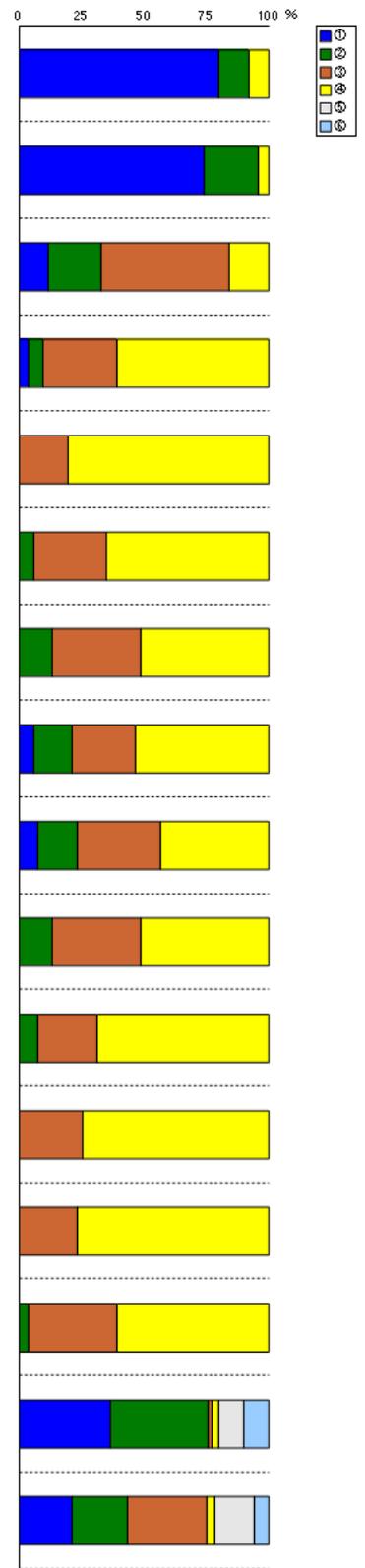


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0d3	部局	教養(基礎)教育:第1期
授業科目	情報・データリテラシーT(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	41	6	0	4			51
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	38	11	0	2			51
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	6	11	26	8			51
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	15	31	0	0	51
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	10	41	0	0	51
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	3	15	33	0	0	51
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	7	18	26	0	0	51
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	8	13	27	0	0	51
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	8	17	22	0	0	51
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	7	18	26	0	0	51
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	4	12	35	0	0	51
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	13	38	0	0	51
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	12	39	0	0	51
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	2	18	31	0	0	51
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	26	28	1	2	7	7	71
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	32	33	47	5	24	8	149

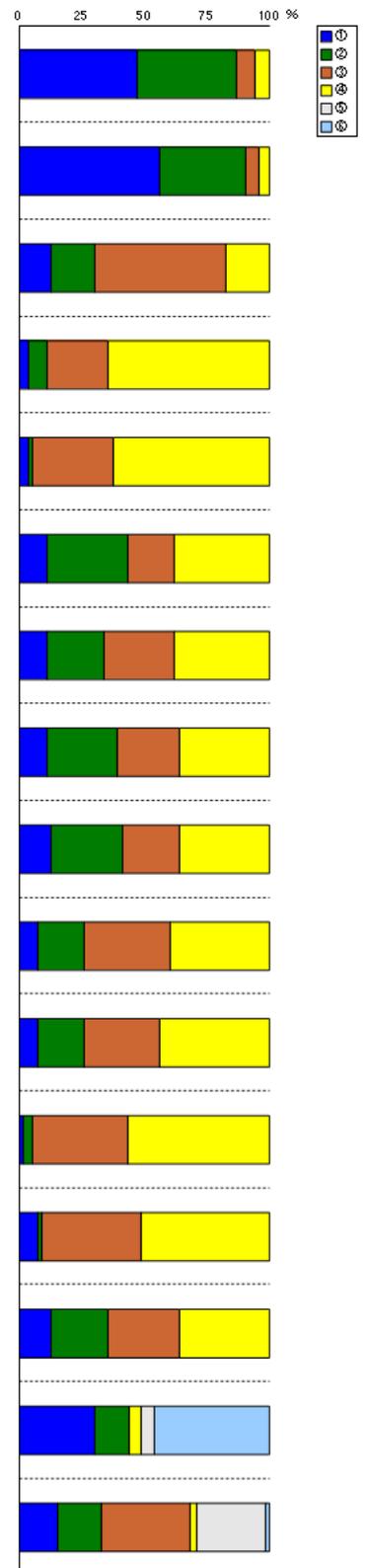


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0d4	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーT(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	25	21	4	3			53
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	30	18	3	2			53
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	7	9	28	9			53
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	4	13	34	0	0	53
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	17	33	0	0	53
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	6	17	10	20	0	0	53
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	6	12	15	20	0	0	53
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	6	15	13	19	0	0	53
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	7	15	12	19	0	0	53
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	10	18	21	0	0	53
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	10	16	23	0	0	53
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	2	20	30	0	0	53
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	1	21	27	0	0	53
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	7	12	15	19	0	0	53
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	18	8	0	3	3	27	59
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	20	22	46	3	35	2	128

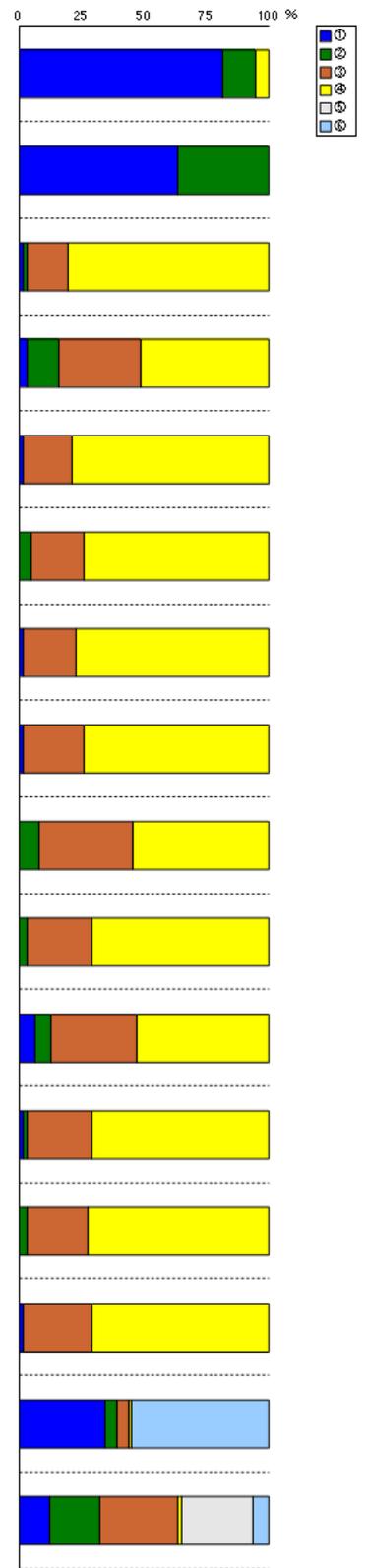


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0d5	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーT(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	50	8	0	3			61
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	39	22	0	0			61
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	1	10	49			61
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	8	20	31	0	0	61
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	12	48	0	0	61
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	3	13	45	0	0	61
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	13	47	0	0	61
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	15	45	0	0	61
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	5	23	33	0	0	61
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	16	43	0	0	61
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	4	21	32	0	0	61
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	16	43	0	0	61
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	2	15	44	0	0	61
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	17	43	0	0	61
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	23	3	3	1	0	36	66
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	22	36	56	3	51	11	179

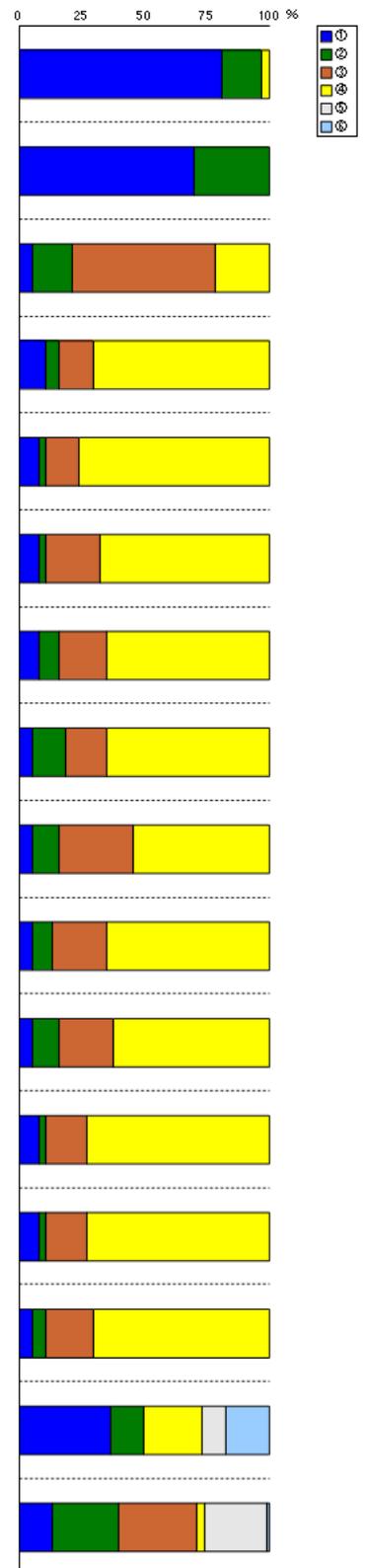


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0d6	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーT(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	30	6	0	1			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	26	11	0	0			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	21	8			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	2	5	26	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	1	5	28	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	1	8	25	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	3	7	24	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	5	6	24	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	4	11	20	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	3	8	24	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	4	8	23	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	1	6	27	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	1	6	27	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	2	7	26	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	7	0	12	5	9	52
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	29	34	4	27	1	110

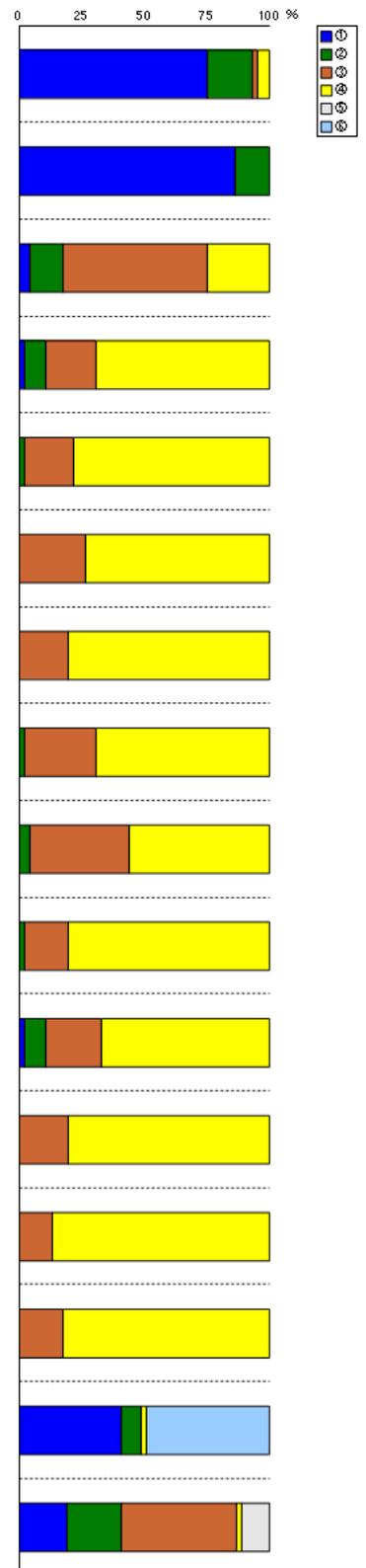


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0e1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーA(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	34	8	1	2			45
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	39	6	0	0			45
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	26	11			45
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	4	9	31	0	0	45
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	9	35	0	0	45
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	12	33	0	0	45
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	9	36	0	0	45
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	13	31	0	0	45
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	2	18	25	0	0	45
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	8	36	0	0	45
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	4	10	30	0	0	45
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	9	36	0	0	45
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	6	39	0	0	45
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	8	37	0	0	45
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	20	4	0	1	0	24	49
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	20	43	2	10	0	93

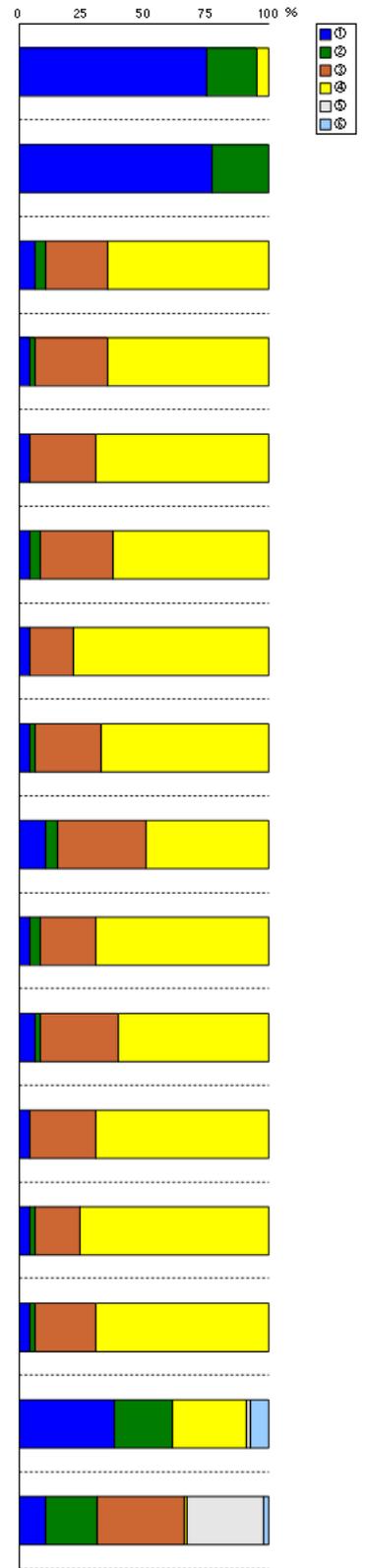


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0e2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーA(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	34	9	0	2			45
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	35	10	0	0			45
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	2	11	29			45
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	13	29	0	0	45
4(2) <input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	12	31	0	0	45
4(3) <input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	2	13	28	0	0	45
4(4) <input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	8	35	0	0	45
4(5) <input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	1	12	30	0	0	45
4(6) <input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	2	16	22	0	0	45
4(7) <input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	2	10	31	0	0	45
4(8) <input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	1	14	27	0	0	45
4(9) <input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	12	31	0	0	45
4(10) <input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	8	34	0	0	45
4(11) <input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	11	31	0	0	45
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	26	16	0	20	1	5	68
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	22	38	1	33	2	108

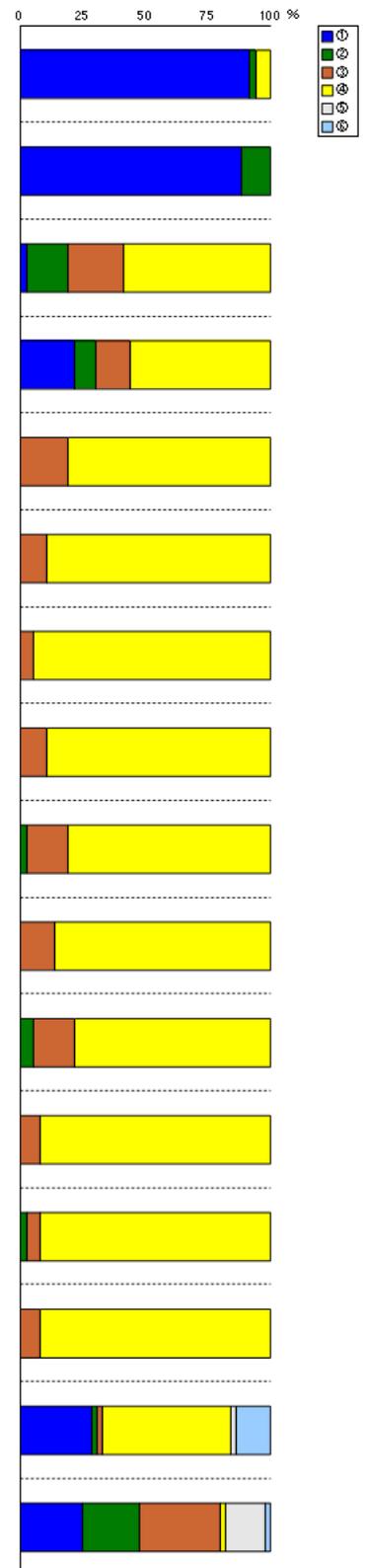


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0e3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーA(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	33	1	0	2			36
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	32	4	0	0			36
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	6	8	21			36
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	8	3	5	20	0	0	36
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	7	29	0	0	36
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	4	32	0	0	36
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	2	34	0	0	36
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	4	32	0	0	36
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	6	29	0	0	36
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	5	31	0	0	36
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	2	6	28	0	0	36
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	33	0	0	36
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	2	33	0	0	36
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	33	0	0	36
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	13	1	1	23	1	6	45
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	24	22	31	2	15	2	96

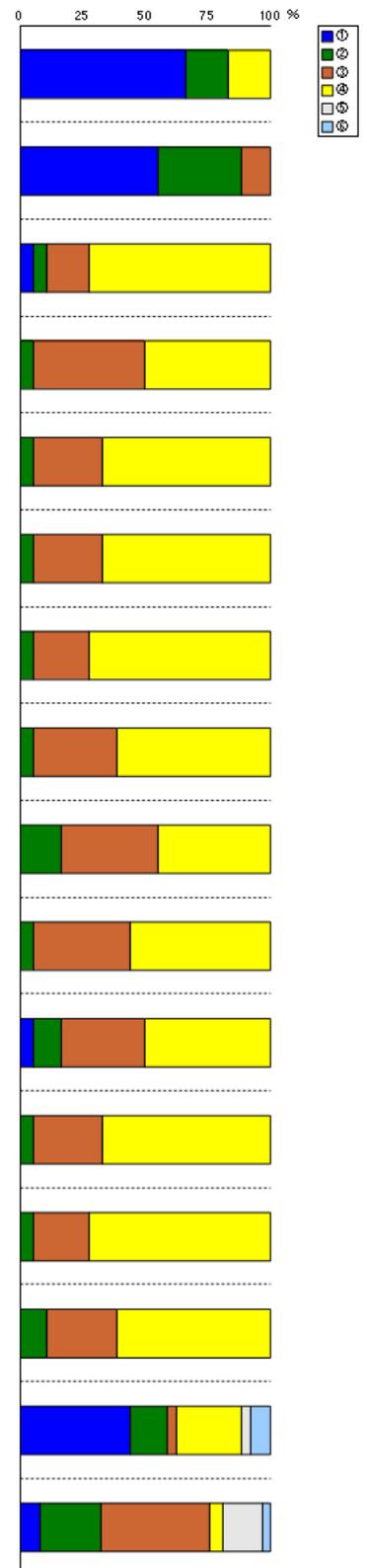


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0e4	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーA(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	12	3	0	3			18
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	6	2	0			18
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	1	3	13			18
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	8	9	0	0	18
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	5	12	0	0	18
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	5	12	0	0	18
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	4	13	0	0	18
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	6	11	0	0	18
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	3	7	8	0	0	18
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	7	10	0	0	18
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	2	6	9	0	0	18
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	5	12	0	0	18
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	4	13	0	0	18
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	2	5	11	0	0	18
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	4	1	7	1	2	27
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	9	16	2	6	1	37

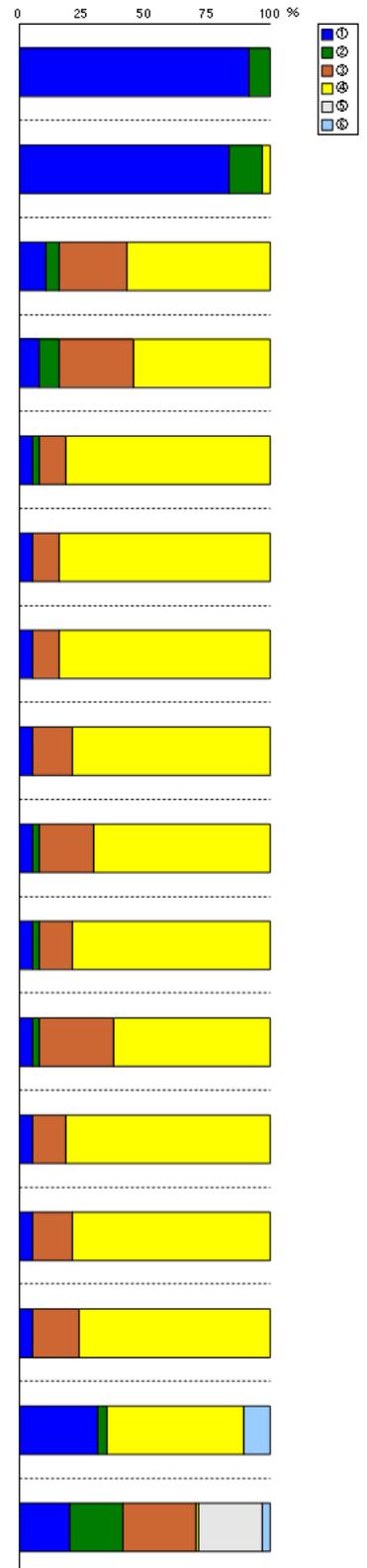


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0e5	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーA(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	34	3	0	0			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	31	5	0	1			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	2	10	21			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	11	20	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	4	30	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	4	31	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	4	31	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明かかた、説明も分かり易かった。	2	0	6	29	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	1	8	26	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	5	29	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	11	23	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	5	30	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	6	29	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	7	28	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	15	2	0	26	0	5	48
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	22	23	32	1	28	3	109

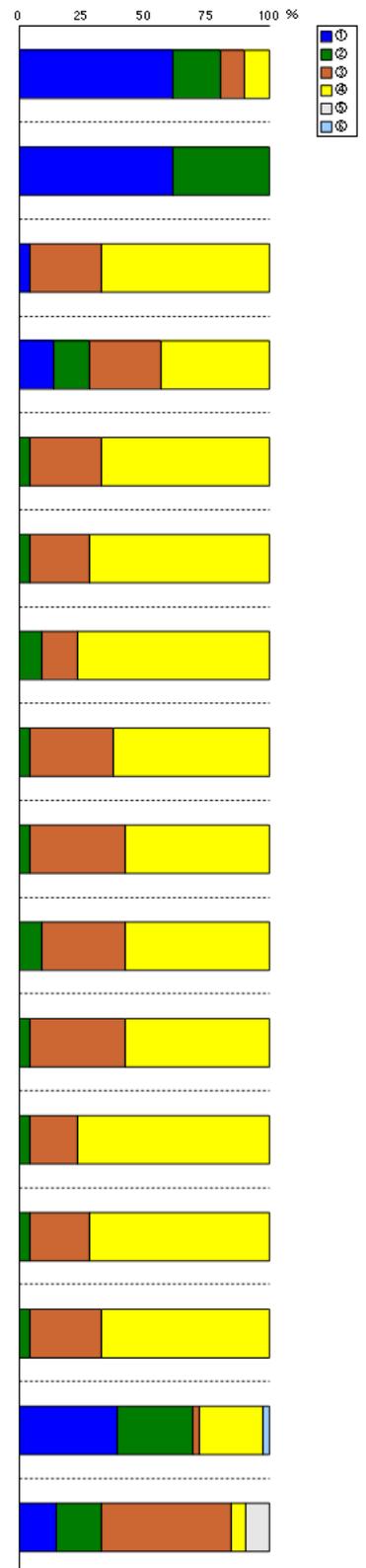


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks0e6	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	情報・データリテラシーA(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	4	2	2			21
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	13	8	0	0			21
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	6	14			21
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	6	9	0	0	21
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	6	14	0	0	21
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	5	15	0	0	21
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	3	16	0	0	21
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	7	13	0	0	21
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	8	12	0	0	21
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	7	12	0	0	21
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	8	12	0	0	21
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	4	16	0	0	21
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	5	15	0	0	21
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	6	14	0	0	21
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	17	13	1	11	0	1	43
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	6	17	2	3	0	33

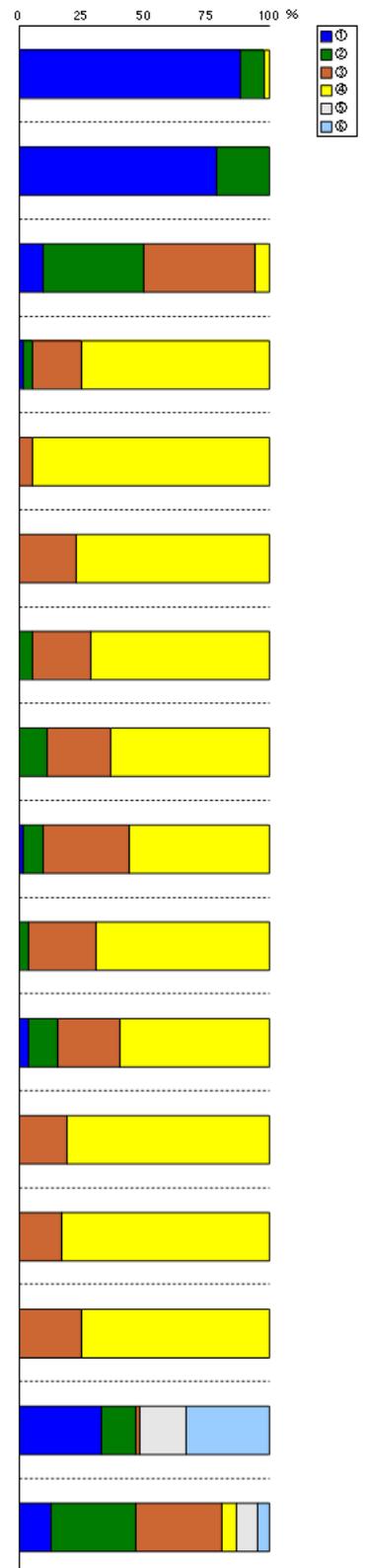


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksOf1	部局	教養(基礎)教育:第1期
授業科目	情報・データリテラシーR	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	46	5	0	1			52
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	41	11	0	0			52
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	5	21	23	3			52
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	10	39	0	0	52
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	49	0	0	52
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	12	40	0	0	52
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	3	12	37	0	0	52
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	6	13	33	0	0	52
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	4	18	29	0	0	52
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	14	36	0	0	52
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	6	13	31	0	0	52
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	10	42	0	0	52
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	9	43	0	0	52
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	13	39	0	0	52
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	9	1	0	12	21	64
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	19	51	51	9	12	7	149

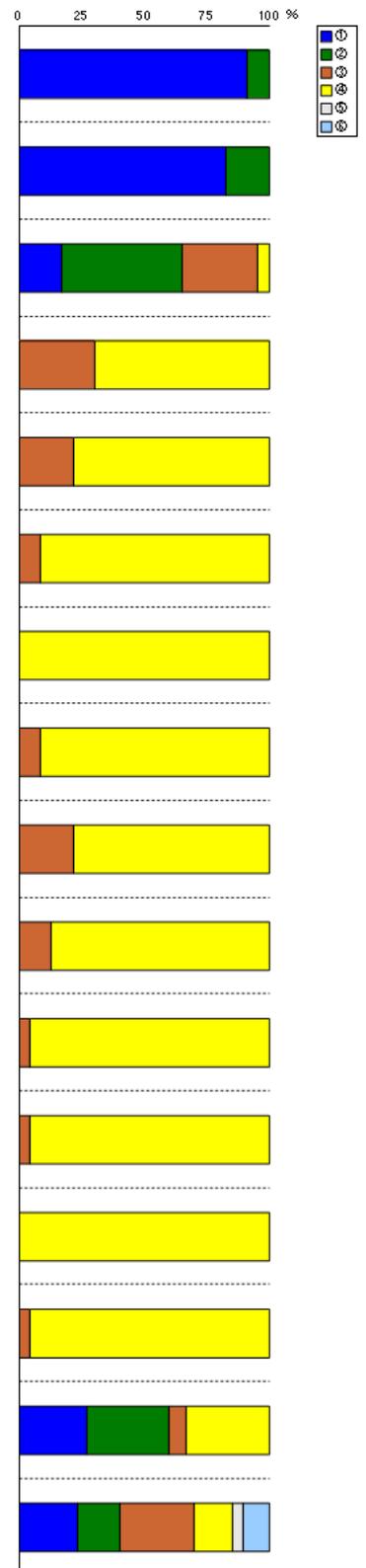


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks001	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーE(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	21	2	0	0			23
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	4	0	0			23
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	11	7	1			23
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	7	16	0	0	23
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	5	18	0	0	23
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	21	0	0	23
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	23	0	0	23
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	2	21	0	0	23
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	5	18	0	0	23
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	20	0	0	23
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	22	0	0	23
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	22	0	0	23
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	23	0	0	23
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	22	0	0	23
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	23	5	23	0	0	70
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	13	23	12	3	8	77

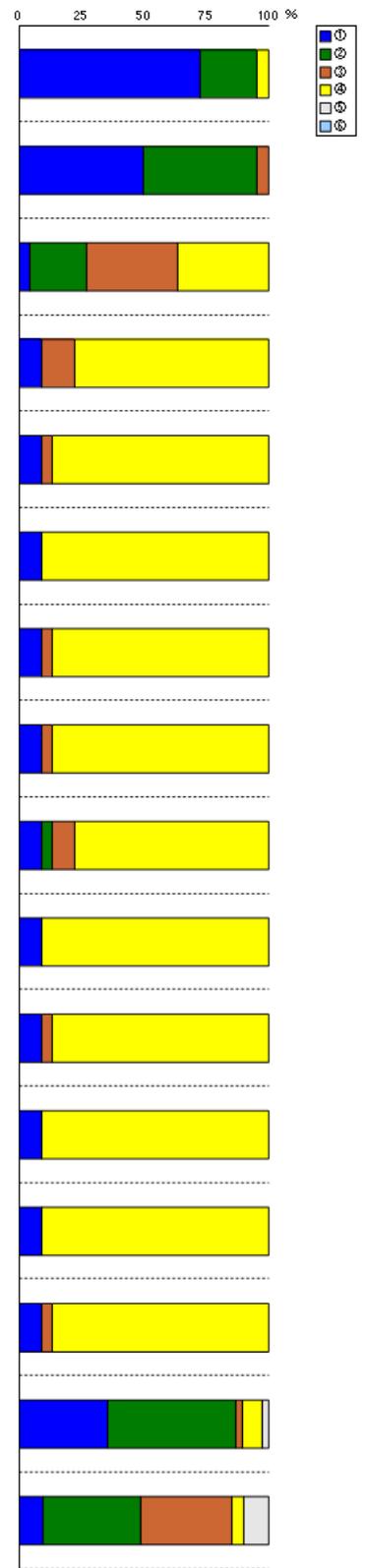


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1a1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Rc1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	5	0	1			22
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	10	1	0			22
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	5	8	8			22
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	0	3	17	0	0	22
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	1	19	0	0	22
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	0	20	0	0	22
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	1	19	0	0	22
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	0	1	19	0	0	22
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	1	2	17	0	0	22
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	0	20	0	0	22
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	1	19	0	0	22
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	0	20	0	0	22
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	0	20	0	0	22
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	1	19	0	0	22
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	14	20	1	3	1	0	39
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	16	15	2	4	0	41

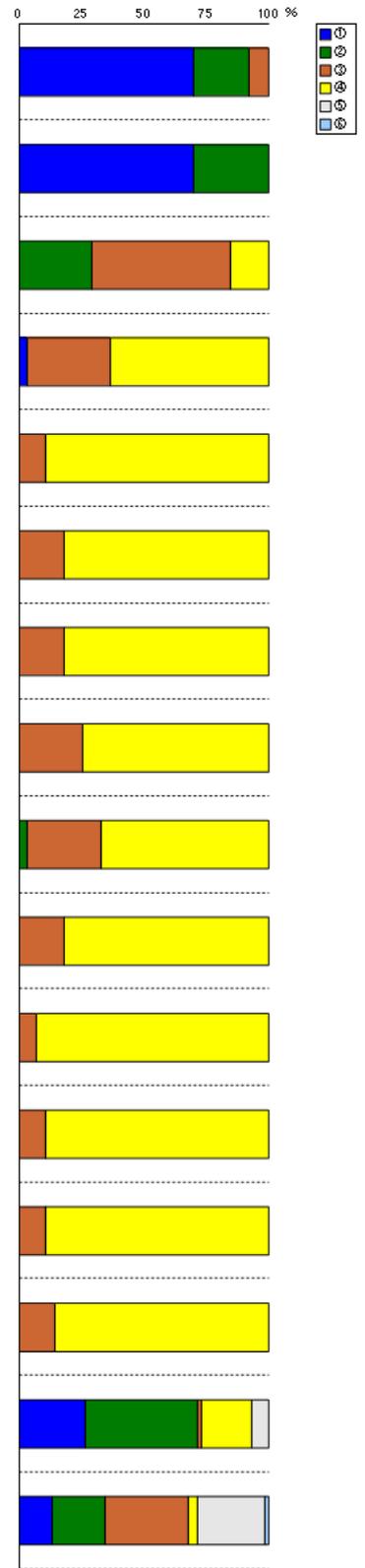


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1a2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Rc1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	6	2	0			27
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	8	0	0			27
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	8	15	4			27
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	9	17	0	0	27
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	24	0	0	27
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	5	22	0	0	27
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	5	22	0	0	27
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	7	20	0	0	27
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	8	18	0	0	27
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	5	22	0	0	27
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	2	25	0	0	27
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	24	0	0	27
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	24	0	0	27
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	4	23	0	0	27
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	16	27	1	12	4	0	60
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	17	27	3	22	1	81

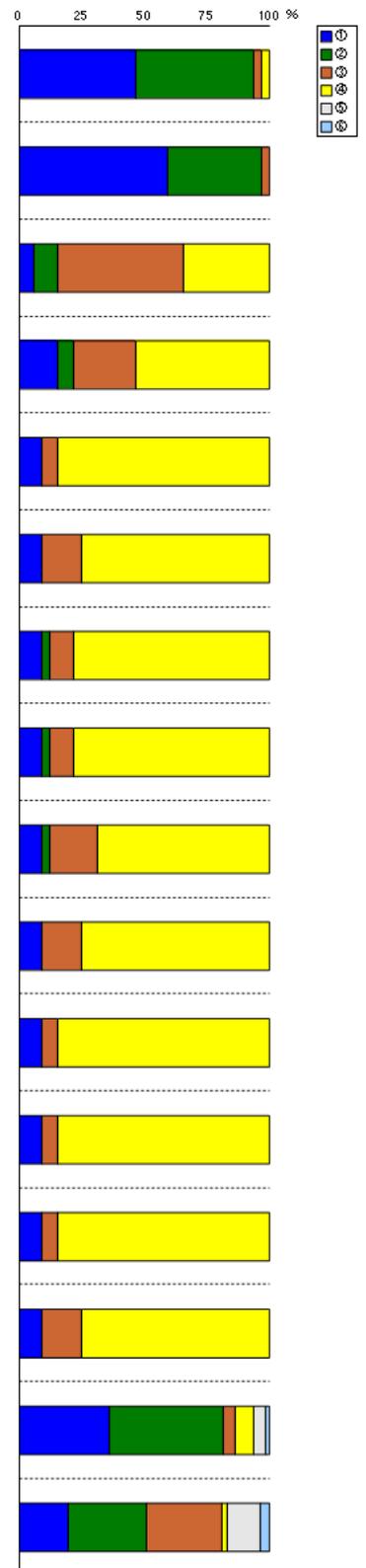


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1a3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Rc1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	15	15	1	1			32
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	12	1	0			32
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	3	16	11			32
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	2	8	17	0	0	32
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	2	27	0	0	32
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	0	5	24	0	0	32
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	1	3	25	0	0	32
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	1	3	25	0	0	32
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	1	6	22	0	0	32
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	0	5	24	0	0	32
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	0	2	27	0	0	32
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	0	2	27	0	0	32
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	2	27	0	0	32
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	5	24	0	0	32
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	30	3	5	3	1	66
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	28	27	2	12	3	90

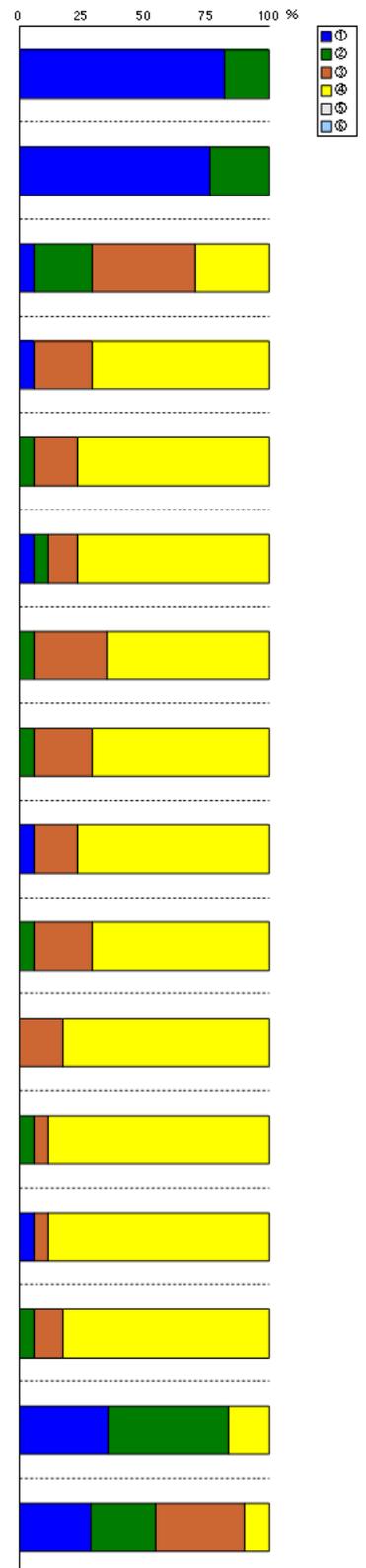


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1f1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	14	3	0	0			17
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	13	4	0	0			17
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	4	7	5			17
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	4	12	0	0	17
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	3	13	0	0	17
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	2	13	0	0	17
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	5	11	0	0	17
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	1	4	12	0	0	17
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	3	13	0	0	17
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	4	12	0	0	17
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	3	14	0	0	17
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	1	15	0	0	17
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	1	15	0	0	17
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	2	14	0	0	17
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	11	15	0	5	0	0	31
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	8	11	3	0	0	31

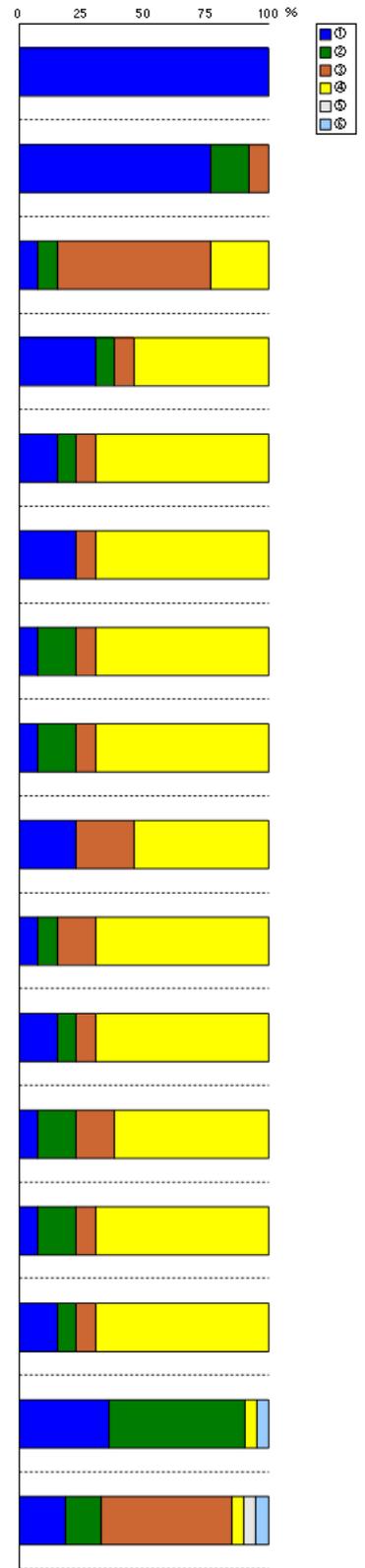


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1f2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	0	0	0			13
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	2	1	0			13
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	1	8	3			13
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	1	1	7	0	0	13
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	1	9	0	0	13
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	0	1	9	0	0	13
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	1	9	0	0	13
4(5) □ 重要ポイントが明らかなで、説明も分かり易かった。	1	2	1	9	0	0	13
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	0	3	7	0	0	13
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	2	9	0	0	13
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	1	9	0	0	13
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	2	2	8	0	0	13
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	2	1	9	0	0	13
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	1	9	0	0	13
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	8	12	0	1	0	1	22
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	3	11	1	1	1	21

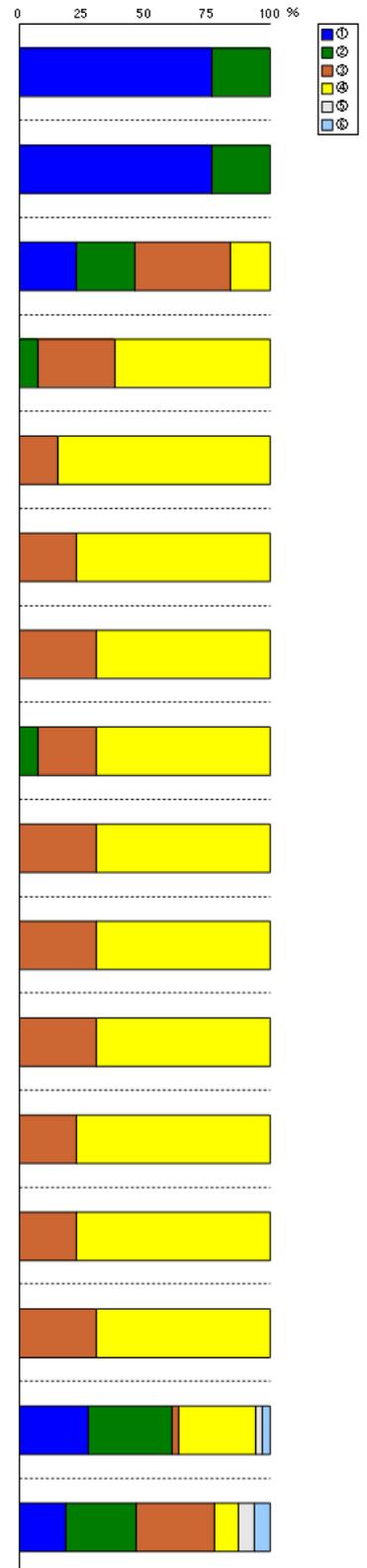


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1f3	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	10	3	0	0			13
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	3	0	0			13
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	3	5	2			13
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	4	8	0	0	13
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	11	0	0	13
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	10	0	0	13
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	4	9	0	0	13
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	3	9	0	0	13
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	4	9	0	0	13
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	4	9	0	0	13
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	4	9	0	0	13
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	10	0	0	13
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	10	0	0	13
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	4	9	0	0	13
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	10	12	1	11	1	1	36
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	6	9	10	3	2	2	32

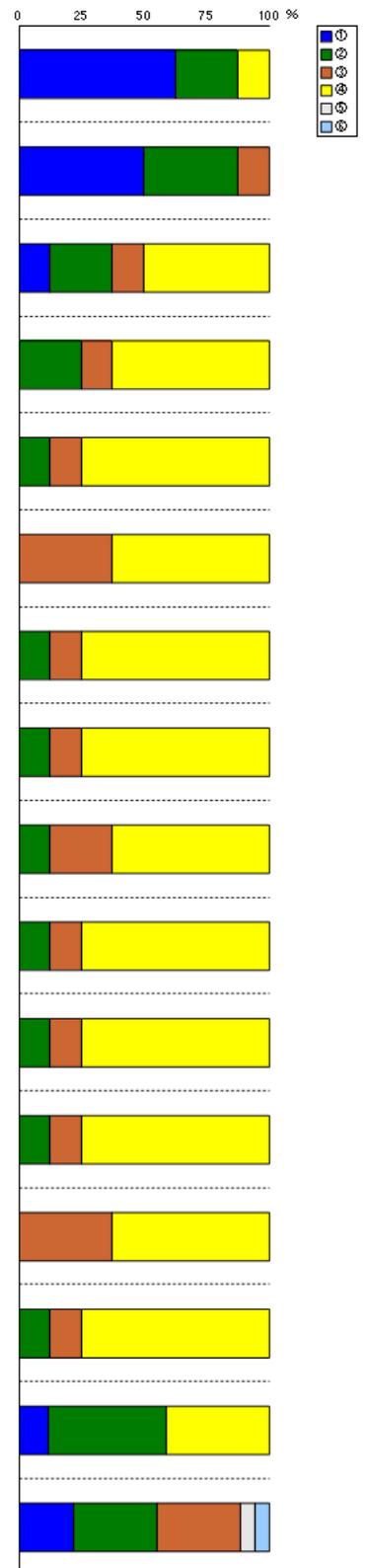


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks1f4	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	5	2	0	1			8
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	3	1	0			8
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	2	1	4			8
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	1	5	0	0	8
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	1	6	0	0	8
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	5	0	0	8
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	1	6	0	0	8
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	1	6	0	0	8
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	2	5	0	0	8
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	1	6	0	0	8
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	1	6	0	0	8
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	1	6	0	0	8
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	5	0	0	8
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	1	6	0	0	8
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	8	0	7	0	0	17
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	6	6	0	1	1	18

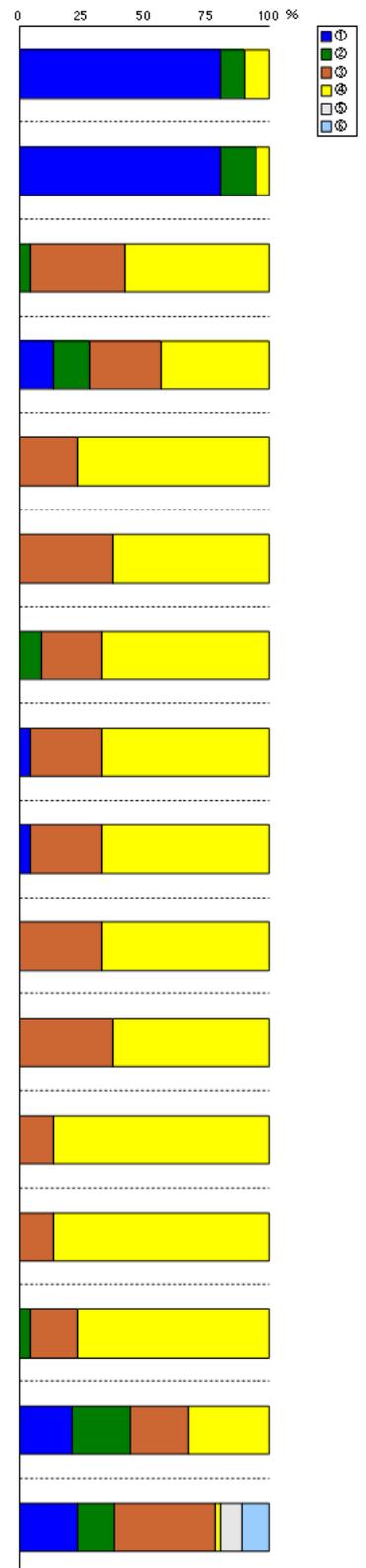


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks002	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーE(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	17	2	0	2			21
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	3	0	1			21
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	8	12			21
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	6	9	0	0	21
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	5	16	0	0	21
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	8	13	0	0	21
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	5	14	0	0	21
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	6	14	0	0	21
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	6	14	0	0	21
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	7	14	0	0	21
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	8	13	0	0	21
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	18	0	0	21
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	18	0	0	21
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	4	16	0	0	21
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	13	13	18	0	0	56
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	7	19	1	4	5	47

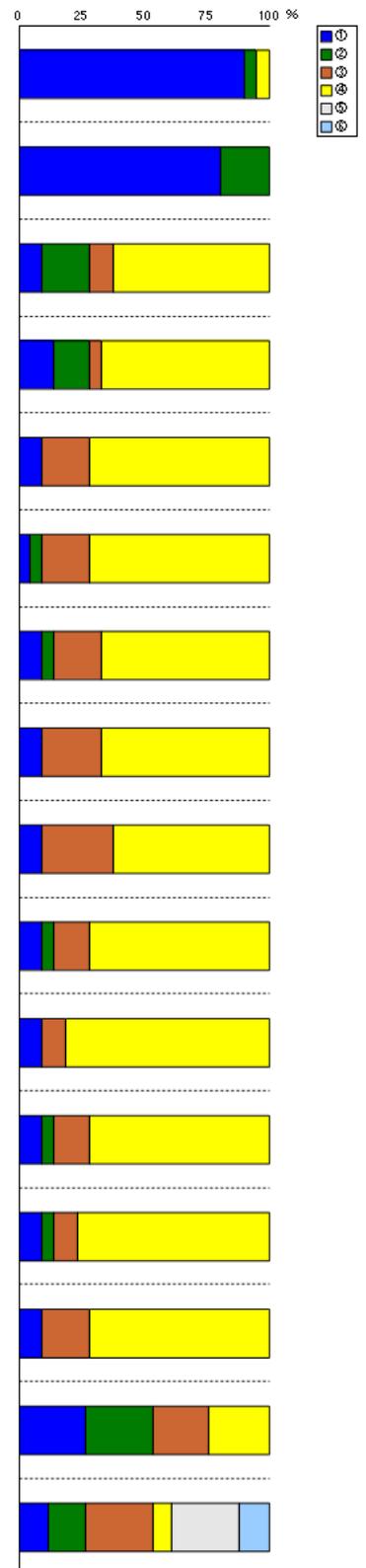


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks003	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーE(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	1	0	1			21
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	4	0	0			21
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	4	2	13			21
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	1	14	0	0	21
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	4	15	0	0	21
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	4	15	0	0	21
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	1	4	14	0	0	21
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	0	5	14	0	0	21
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	6	13	0	0	21
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	3	15	0	0	21
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	2	17	0	0	21
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	3	15	0	0	21
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	2	16	0	0	21
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	4	15	0	0	21
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	18	18	15	16	0	0	67
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	10	18	5	18	8	67

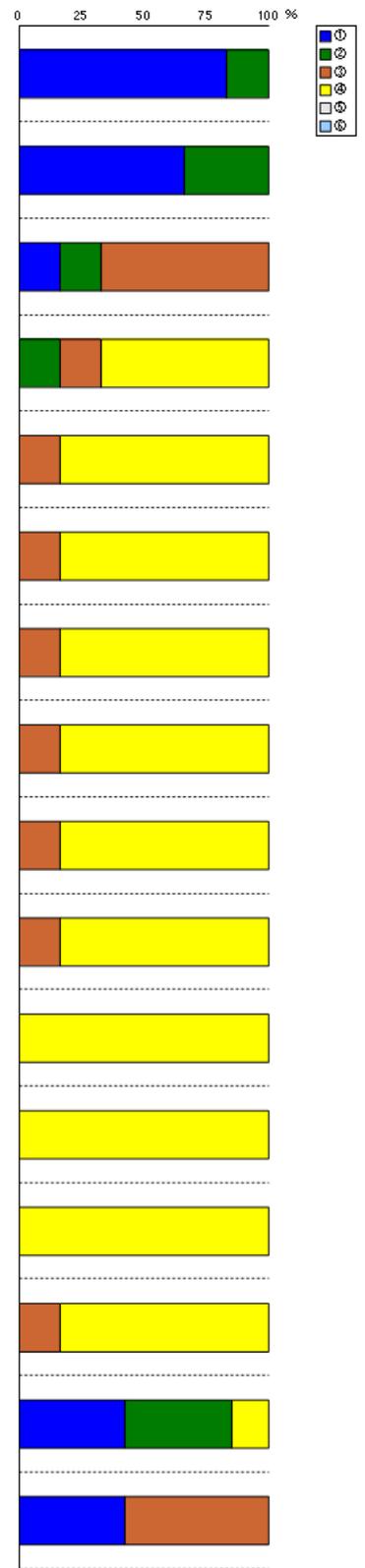


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks004	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーE(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	5	1	0	0			6
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	2	0	0			6
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	1	4	0			6
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	1	4	0	0	6
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	5	0	0	6
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	5	0	0	6
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	5	0	0	6
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	1	5	0	0	6
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	5	0	0	6
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	5	0	0	6
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	6	0	0	6
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	6	0	0	6
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	6	0	0	6
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	5	0	0	6
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	6	6	0	2	0	0	14
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	0	4	0	0	0	7

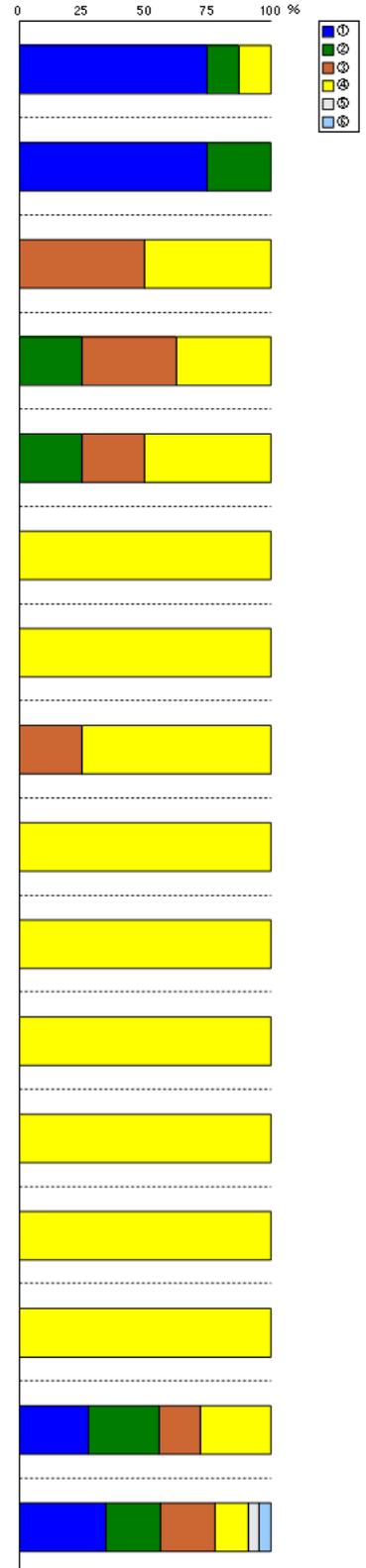


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks005	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーE(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	6	1	0	1			8
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6	2	0	0			8
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	4	4			8
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	3	3	0	0	8
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	2	2	4	0	0	8
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	8	0	0	8
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	8	0	0	8
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	2	6	0	0	8
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	8	0	0	8
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	8	0	0	8
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	8	0	0	8
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	8	0	0	8
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	8	0	0	8
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	8	0	0	8
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	7	7	4	7	0	0	25
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	5	5	3	1	1	23

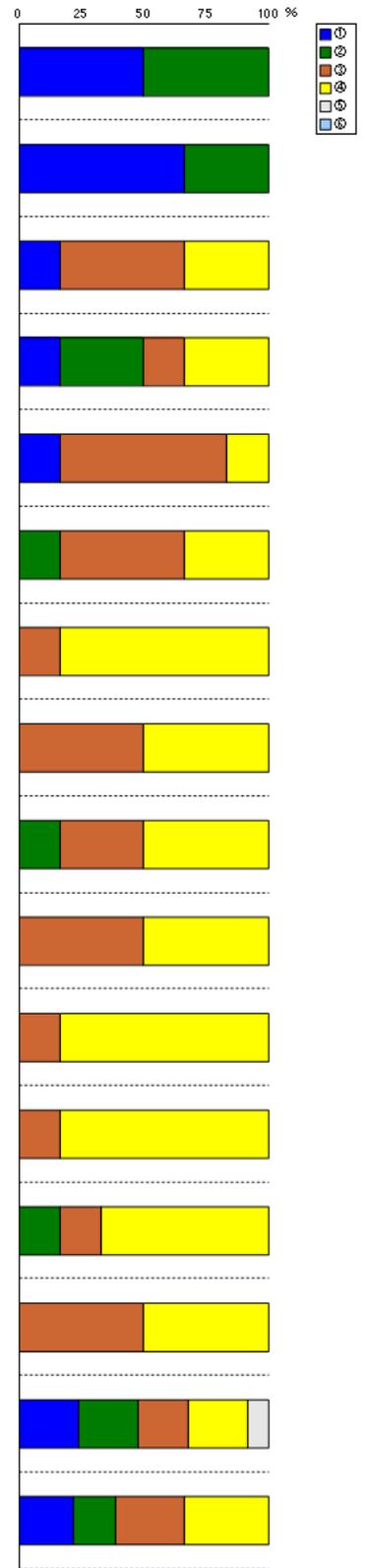


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks006	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーE(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	3	0	0			6
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	2	0	0			6
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	3	2			6
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	1	2	0	0	6
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	4	1	0	0	6
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	3	2	0	0	6
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	5	0	0	6
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	3	3	0	0	6
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	2	3	0	0	6
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	3	0	0	6
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	5	0	0	6
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	5	0	0	6
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	1	4	0	0	6
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	3	0	0	6
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	6	6	5	6	2	0	25
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	3	5	6	0	0	18

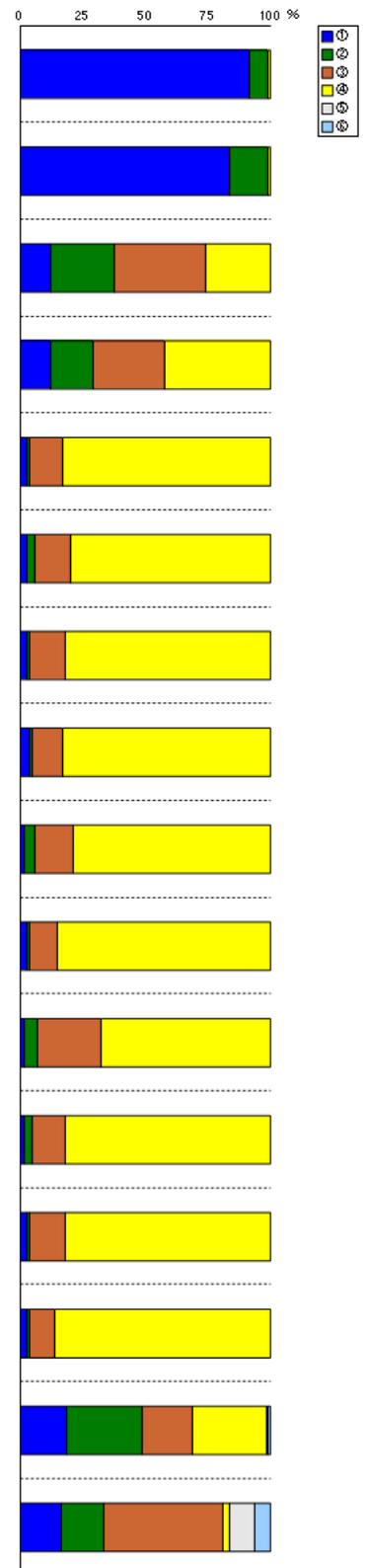


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks011	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーM	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	90	7	0	1			98
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	82	15	0	1			98
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	12	25	36	25			98
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	12	17	28	41	0	0	98
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	1	13	81	0	0	98
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	3	14	78	0	0	98
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	1	14	80	0	0	98
4(5)	□ 重要ポイントが明かかた、説明も分かり易かった。	4	1	12	81	0	0	98
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	4	15	77	0	0	98
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	1	11	83	0	0	98
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	5	25	66	0	0	98
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	3	13	80	0	0	98
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	1	14	80	0	0	98
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	1	10	84	0	0	98
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	48	76	52	75	1	2	254
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	31	31	87	5	19	11	184

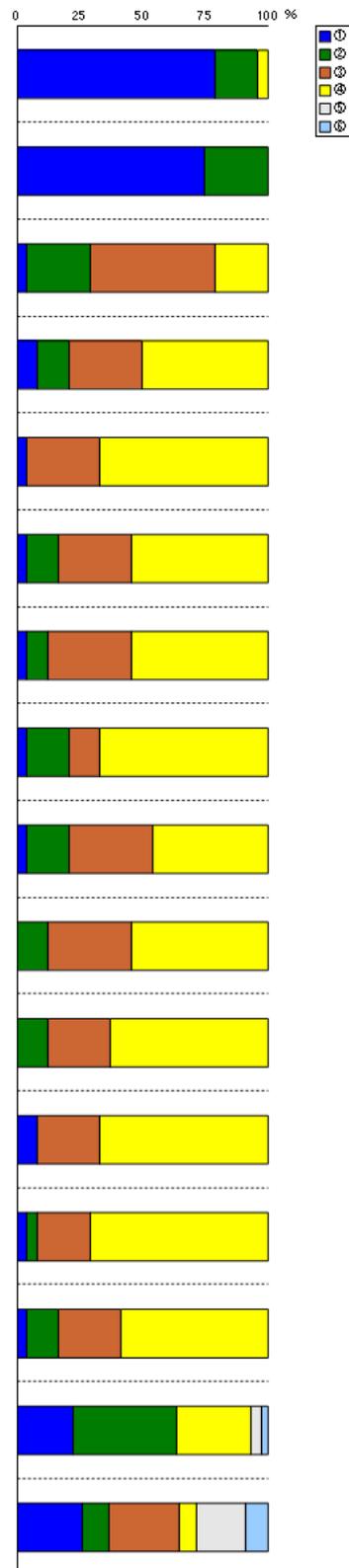


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks021	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーN	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	4	0	1			24
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	18	6	0	0			24
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	6	12	5			24
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	7	12	0	0	24
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	7	16	0	0	24
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	3	7	13	0	0	24
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	8	13	0	0	24
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	1	4	3	16	0	0	24
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	4	8	11	0	0	24
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	3	8	13	0	0	24
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	3	6	15	0	0	24
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	6	16	0	0	24
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	5	17	0	0	24
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	3	6	14	0	0	24
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	10	18	0	13	2	1	44
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	6	16	4	11	5	57

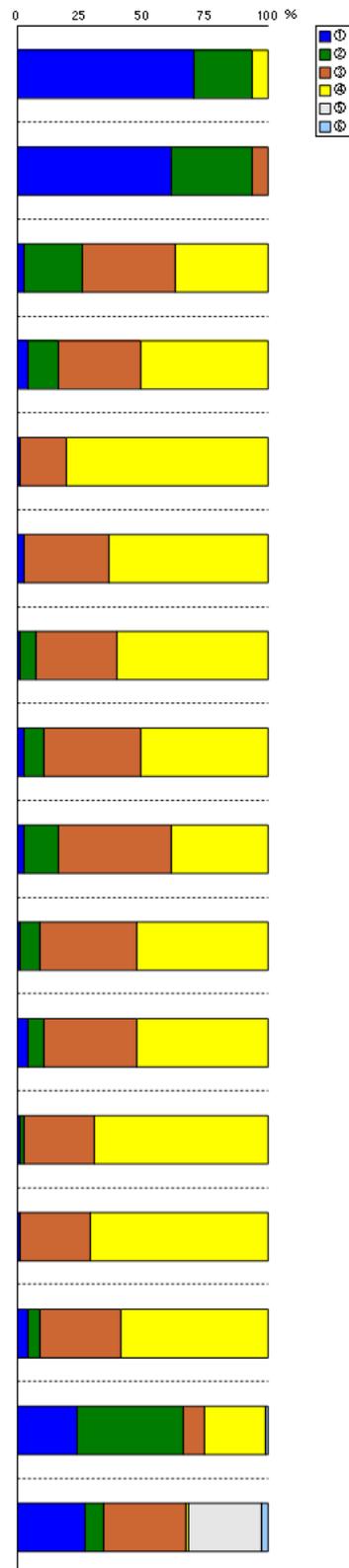


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks031	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーT(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	46	15	0	4			65
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	40	21	4	0			65
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	15	24	24			65
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	8	21	33	0	0	65
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	12	52	0	0	65
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	22	41	0	0	65
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	4	21	39	0	0	65
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	5	25	33	0	0	65
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	9	29	25	0	0	65
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	5	25	34	0	0	65
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	4	24	34	0	0	65
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	18	45	0	0	65
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	18	46	0	0	65
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	3	21	38	0	0	65
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	32	57	11	33	0	1	134
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	50	14	60	2	54	4	184

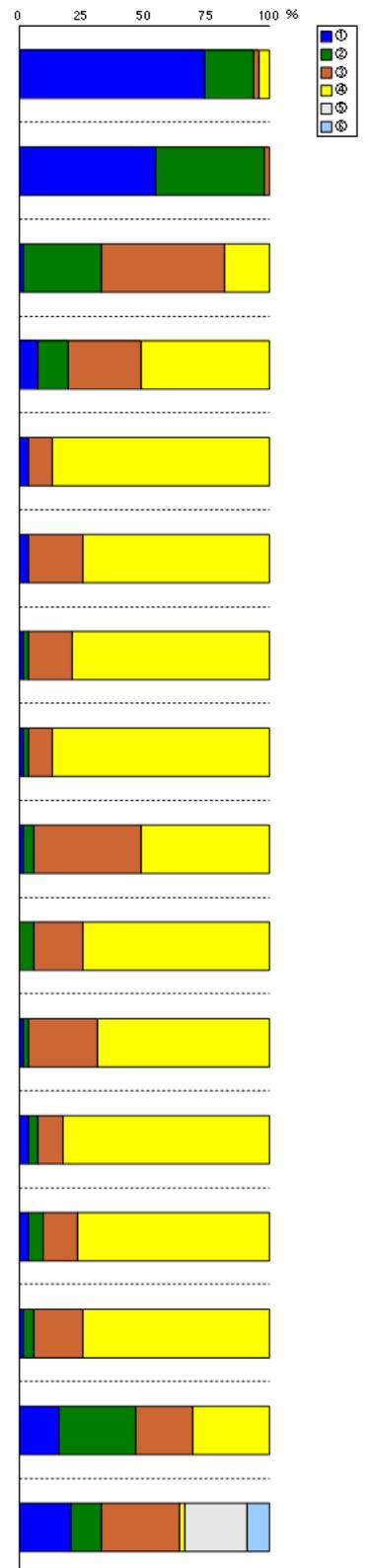


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks032	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーT(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	38	10	1	2			51
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	28	22	1	0			51
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	16	25	9			51
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	6	15	26	0	0	51
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	5	44	0	0	51
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	11	38	0	0	51
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	9	40	0	0	51
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	5	44	0	0	51
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	2	22	26	0	0	51
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	3	10	38	0	0	51
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	14	35	0	0	51
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	5	42	0	0	51
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	3	7	39	0	0	51
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	10	38	0	0	51
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	45	33	45	0	0	147
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	31	18	46	3	37	13	148

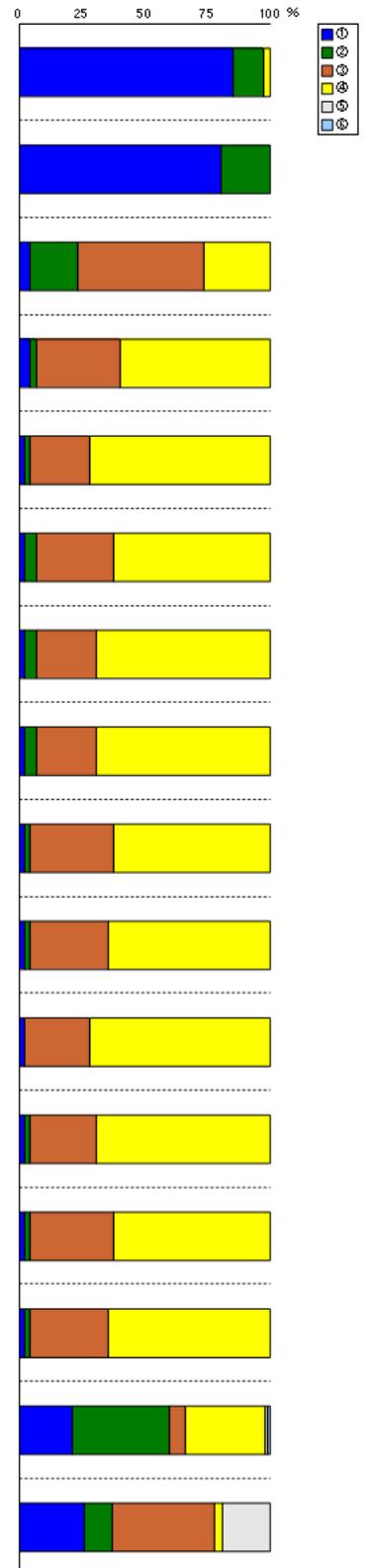


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks033	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーT(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	36	5	0	1			42
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	34	8	0	0			42
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	8	21	11			42
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	14	25	0	0	42
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	1	10	30	0	0	42
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	2	13	26	0	0	42
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	10	29	0	0	42
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	2	10	29	0	0	42
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	14	26	0	0	42
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	13	27	0	0	42
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	11	30	0	0	42
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	11	29	0	0	42
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	14	26	0	0	42
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	13	27	0	0	42
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	38	6	31	1	1	98
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	24	10	37	3	17	0	91

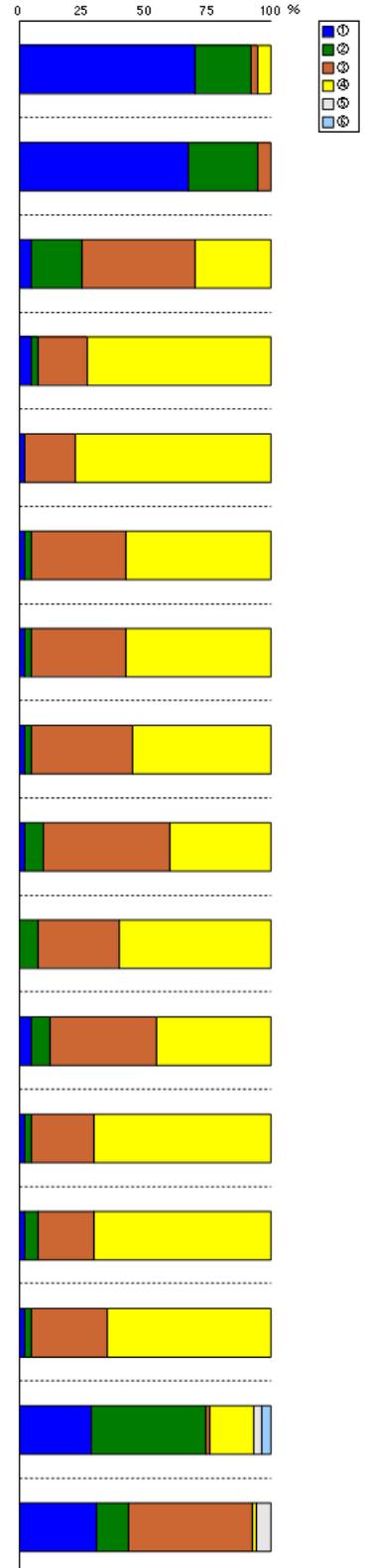


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks034	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーT(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	28	9	1	2			40
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	27	11	2	0			40
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	8	18	12			40
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	8	29	0	0	40
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	8	31	0	0	40
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	15	23	0	0	40
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	15	23	0	0	40
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	1	1	16	22	0	0	40
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	3	20	16	0	0	40
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	3	13	24	0	0	40
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	3	17	18	0	0	40
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	10	28	0	0	40
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	2	9	28	0	0	40
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	12	26	0	0	40
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	18	28	1	11	2	2	62
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	7	27	1	3	0	55

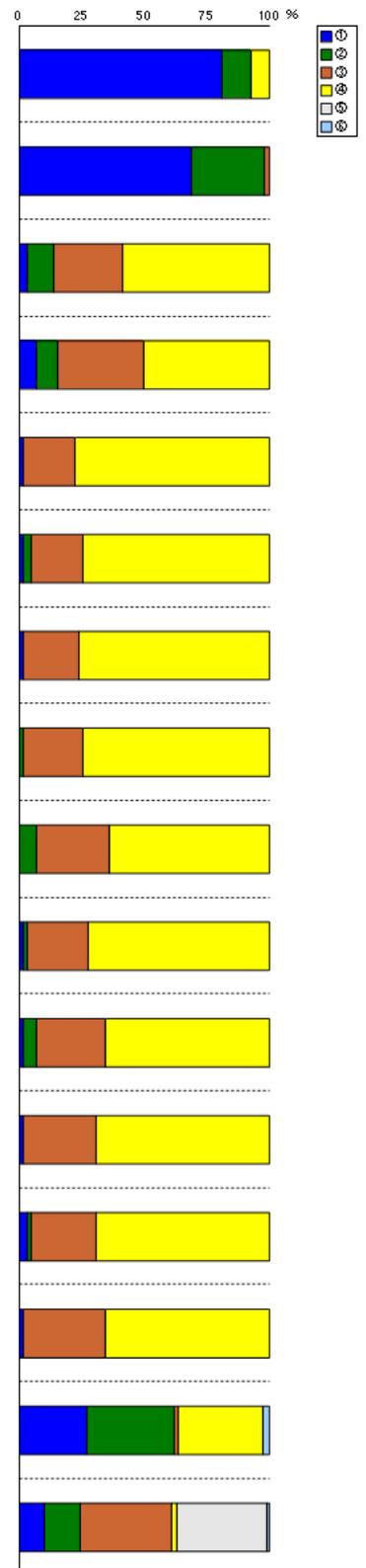


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks035	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーT(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	47	7	0	4			58
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	40	17	1	0			58
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	16	34			58
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	5	20	29	0	0	58
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	12	45	0	0	58
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	2	12	43	0	0	58
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	13	44	0	0	58
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	14	43	0	0	58
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	4	17	37	0	0	58
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	14	42	0	0	58
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	3	16	38	0	0	58
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	17	40	0	0	58
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	15	40	0	0	58
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	19	38	0	0	58
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	36	47	2	45	0	3	133
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	14	19	48	3	48	1	133

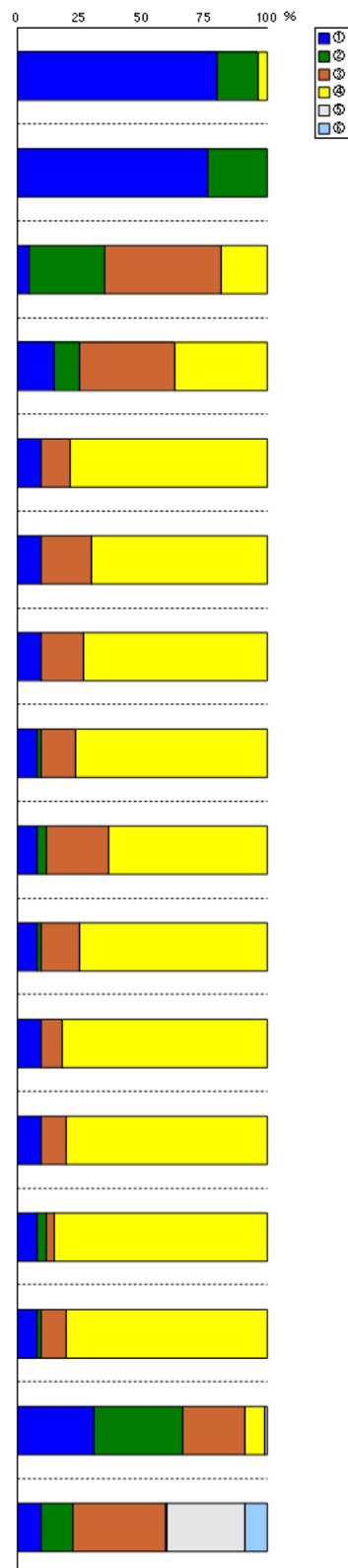


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks036	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーT(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	48	10	0	2			60
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	46	14	0	0			60
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	18	28	11			60
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	9	6	23	22	0	0	60
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	6	0	7	47	0	0	60
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	6	0	12	42	0	0	60
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	6	0	10	44	0	0	60
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	5	1	8	46	0	0	60
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	2	15	38	0	0	60
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	1	9	45	0	0	60
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	6	0	5	49	0	0	60
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	6	0	6	48	0	0	60
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	5	2	2	51	0	0	60
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	5	1	6	48	0	0	60
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習)④プレゼンテーション(発表)⑤テレビ会議(遠隔講義)⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	46	52	37	12	1	0	148
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む)③レポート提出・アンケート回答④電子掲示板(チャットを含む)⑤出席申請⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	20	58	1	48	14	156

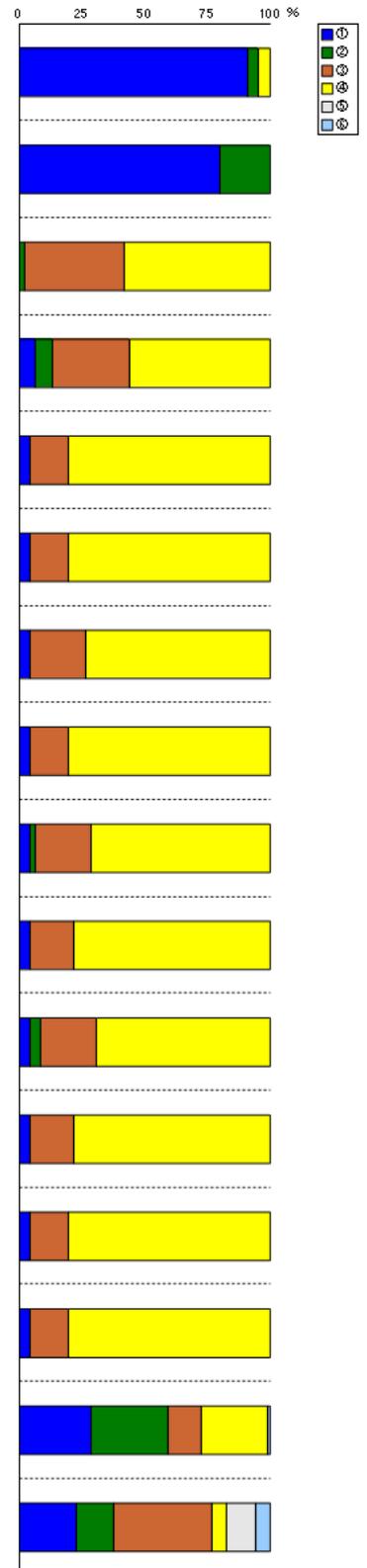


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks041	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーA(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	41	2	0	2			45
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	36	9	0	0			45
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	18	26			45
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	14	25	0	0	45
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	7	36	0	0	45
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	7	36	0	0	45
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	10	33	0	0	45
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	0	7	36	0	0	45
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	1	10	32	0	0	45
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	8	35	0	0	45
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	2	10	31	0	0	45
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	8	35	0	0	45
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	7	36	0	0	45
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	7	36	0	0	45
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	37	40	17	34	0	1	129
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	20	13	34	5	10	5	87

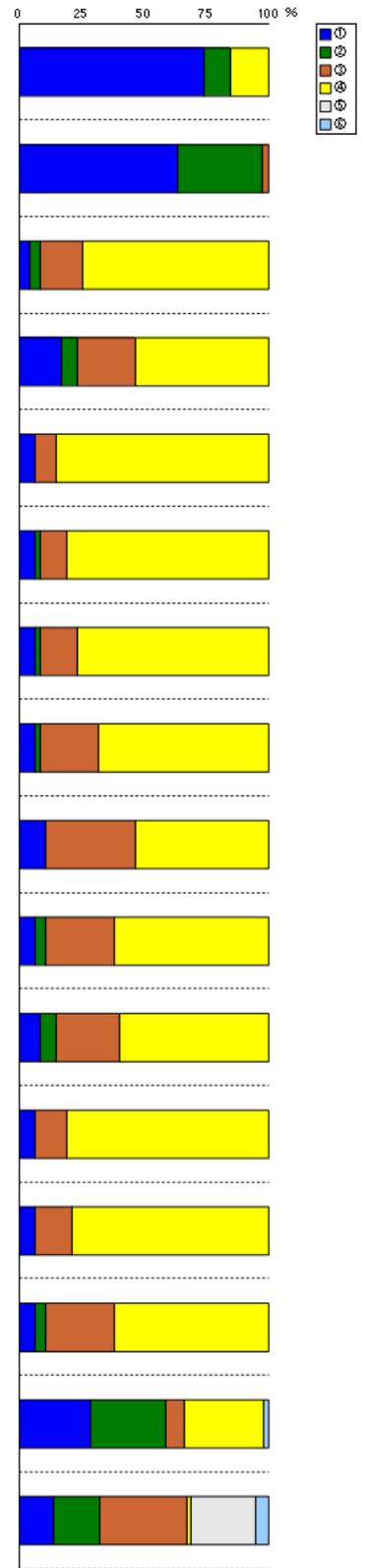


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks042	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーA(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	35	5	0	7			47
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	30	16	1	0			47
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	2	8	35			47
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	8	3	11	25	0	0	47
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	4	40	0	0	47
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	1	5	38	0	0	47
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	1	7	36	0	0	47
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	1	11	32	0	0	47
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	0	17	25	0	0	47
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	2	13	29	0	0	47
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	3	12	28	0	0	47
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	0	6	38	0	0	47
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	7	37	0	0	47
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	2	13	29	0	0	47
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	34	35	9	37	0	2	117
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	23	44	2	33	6	126

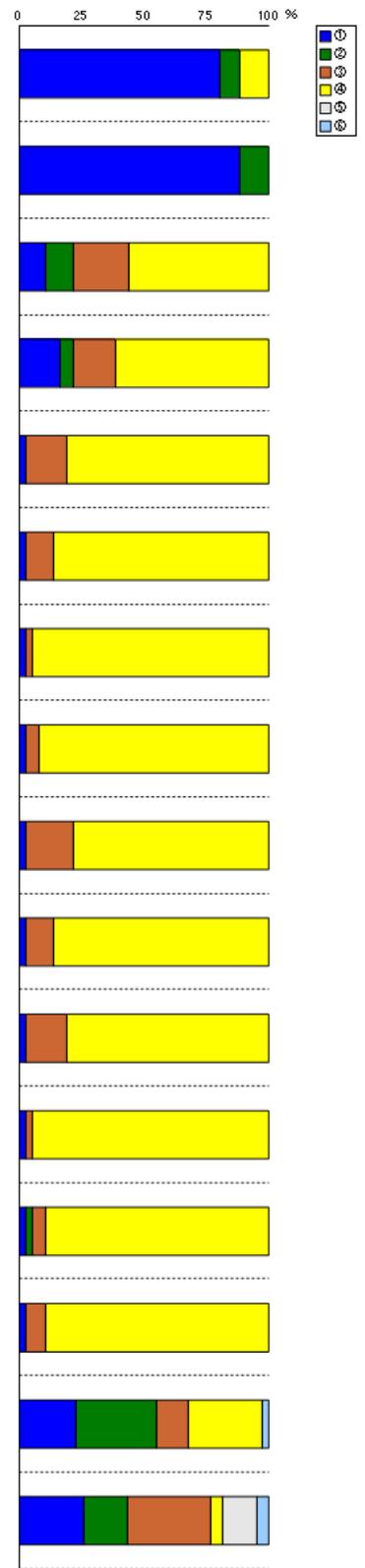


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks043	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーA(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	29	3	0	4			36
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	32	4	0	0			36
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	4	8	20			36
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	2	6	22	0	0	36
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	6	29	0	0	36
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	4	31	0	0	36
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	34	0	0	36
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	2	33	0	0	36
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	7	28	0	0	36
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	4	31	0	0	36
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	6	29	0	0	36
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	1	34	0	0	36
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	2	32	0	0	36
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	3	32	0	0	36
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	20	28	11	26	0	2	87
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	24	16	31	4	13	4	92

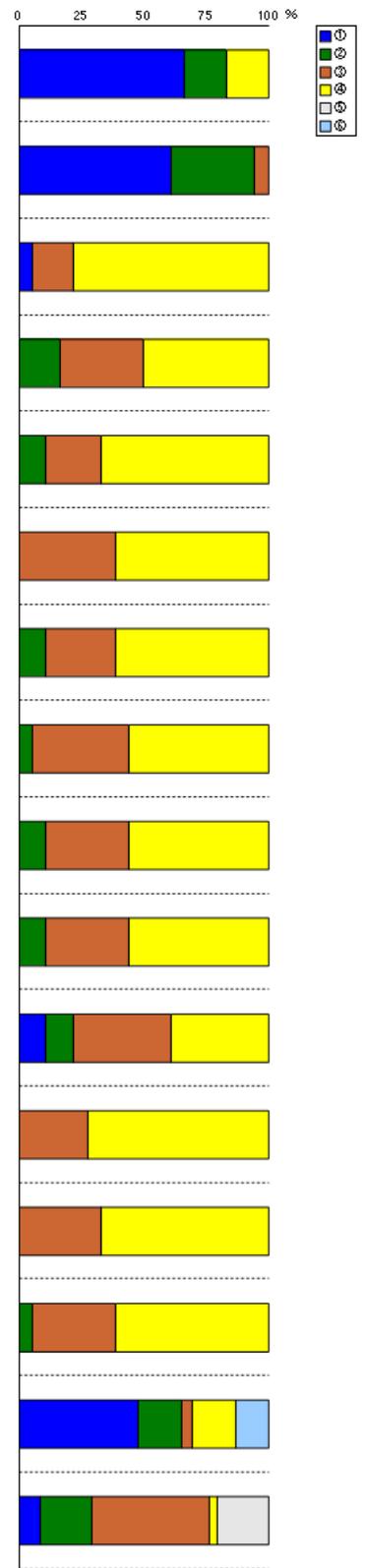


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks044	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーA(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	12	3	0	3			18
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	6	1	0			18
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	3	14			18
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	3	6	9	0	0	18
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	2	4	12	0	0	18
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	7	11	0	0	18
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	5	11	0	0	18
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	7	10	0	0	18
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	2	6	10	0	0	18
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	6	10	0	0	18
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	2	7	7	0	0	18
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	5	13	0	0	18
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	6	12	0	0	18
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	6	11	0	0	18
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	11	4	1	4	0	3	23
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	7	16	1	7	0	34

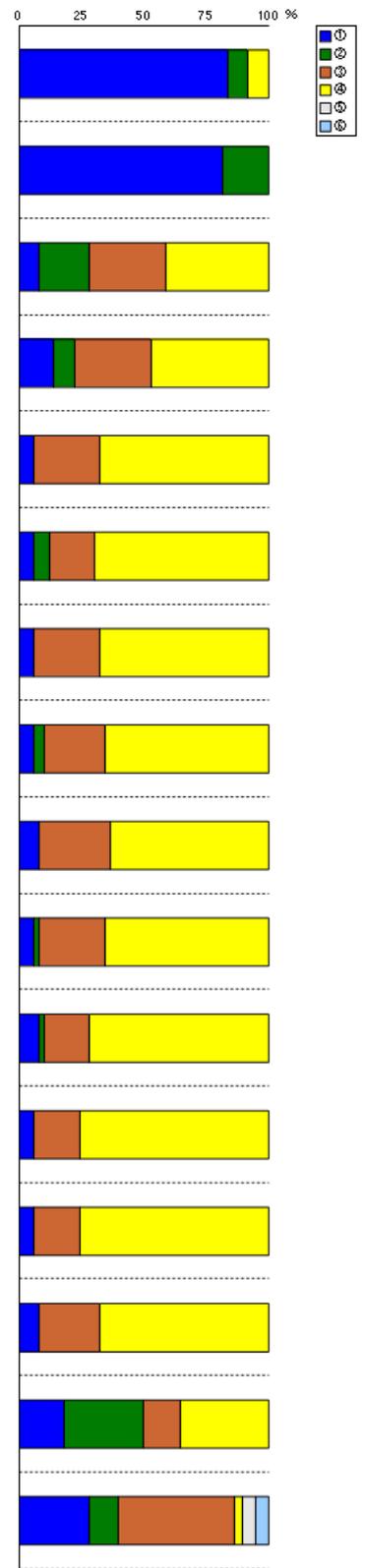


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks045	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーA(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	41	4	0	4			49
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	40	9	0	0			49
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	10	15	20			49
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	7	4	15	23	0	0	49
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	13	33	0	0	49
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	3	9	34	0	0	49
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	13	33	0	0	49
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	2	12	32	0	0	49
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	0	14	31	0	0	49
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	1	13	32	0	0	49
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	1	9	35	0	0	49
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	0	9	37	0	0	49
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	9	37	0	0	49
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	0	12	33	0	0	49
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	41	19	46	0	0	130
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	27	11	44	3	5	5	95

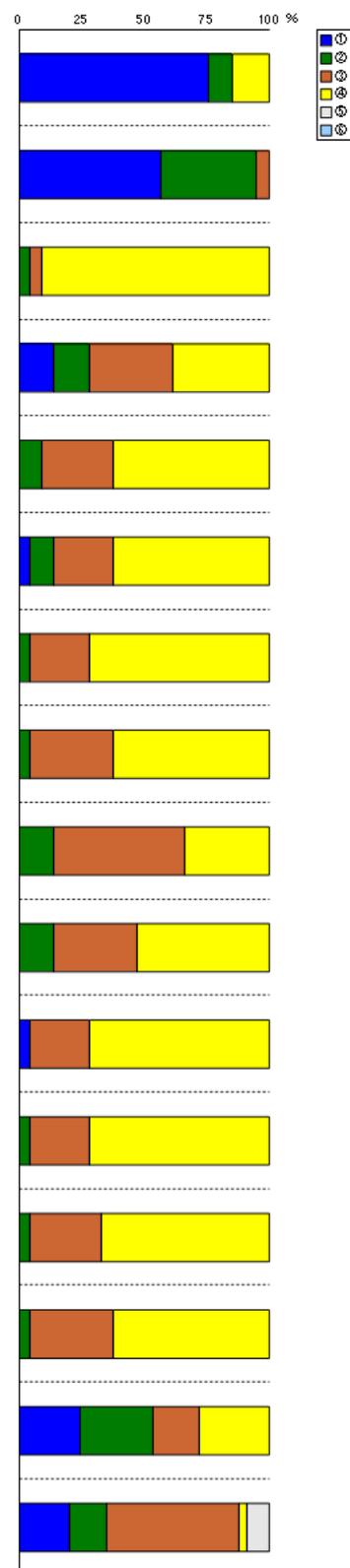


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks046	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーA(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	2	0	3			21
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	8	1	0			21
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	1	19			21
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	7	8	0	0	21
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	2	6	13	0	0	21
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	2	5	13	0	0	21
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	5	15	0	0	21
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	7	13	0	0	21
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	3	11	7	0	0	21
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	3	7	11	0	0	21
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	5	15	0	0	21
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	5	15	0	0	21
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	6	14	0	0	21
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	7	13	0	0	21
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	16	19	12	18	0	0	65
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	7	5	18	1	3	0	34

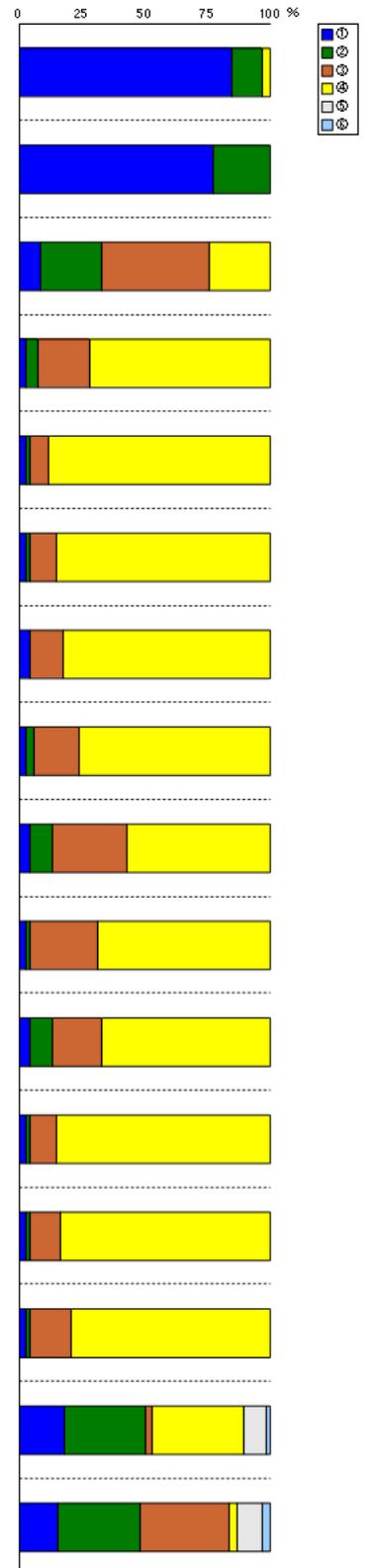


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks051	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	大学教育入門セミナーR	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	57	8	0	2			67
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	52	15	0	0			67
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	6	16	29	16			67
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	14	48	0	0	67
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	5	59	0	0	67
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	1	7	57	0	0	67
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	9	55	0	0	67
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	2	12	51	0	0	67
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	6	20	38	0	0	67
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	18	46	0	0	67
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	6	13	45	0	0	67
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	7	57	0	0	67
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	8	56	0	0	67
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	11	53	0	0	67
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	28	50	4	56	14	2	154
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	26	56	60	5	17	5	169

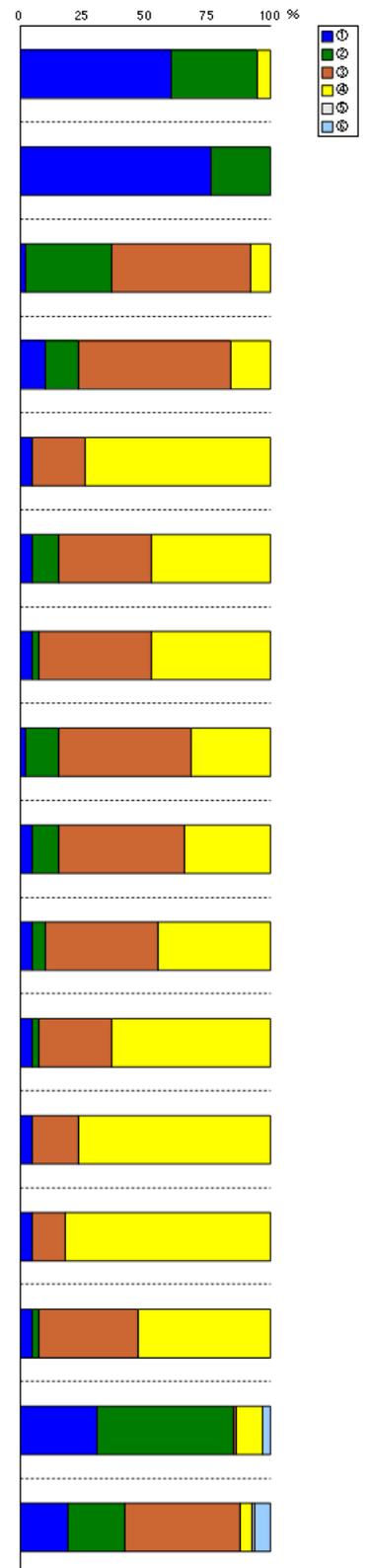


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks101	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ec1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	23	13	0	2			38
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	29	9	0	0			38
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	13	21	3			38
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	5	23	6	0	0	38
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	8	28	0	0	38
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	4	14	18	0	0	38
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	1	17	18	0	0	38
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	1	5	20	12	0	0	38
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	4	19	13	0	0	38
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	2	17	17	0	0	38
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	11	24	0	0	38
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	7	29	0	0	38
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	5	31	0	0	38
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	15	20	0	0	38
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	37	1	7	0	2	68
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	16	19	38	4	1	5	83

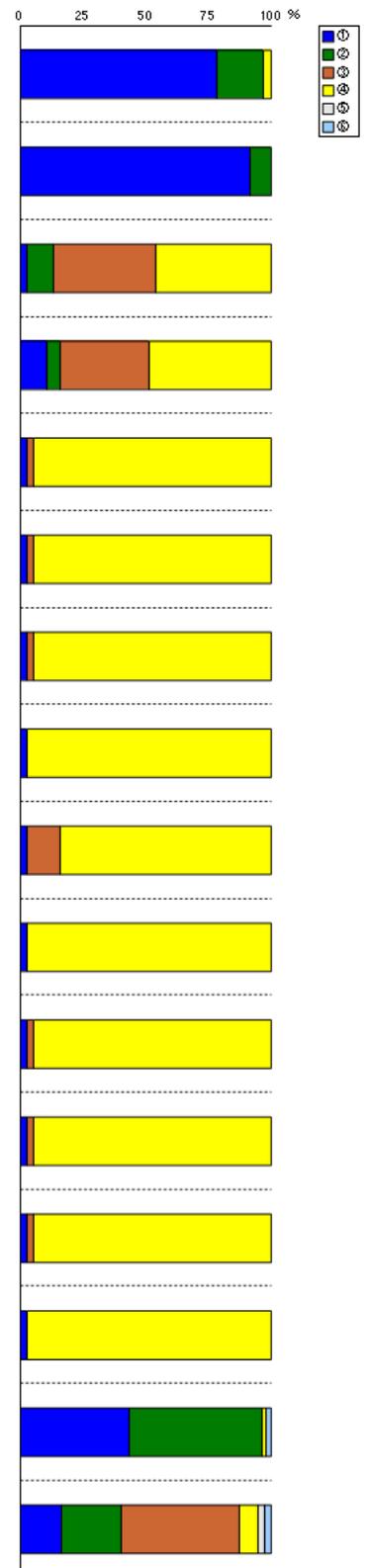


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks102	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ec1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	29	7	0	1			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	34	3	0	0			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	4	15	17			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	2	13	18	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	1	35	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	1	35	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	35	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	0	36	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	5	31	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	0	36	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	1	35	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	1	35	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	1	35	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	0	36	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	25	30	0	1	0	1	57
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	13	19	37	6	2	2	79

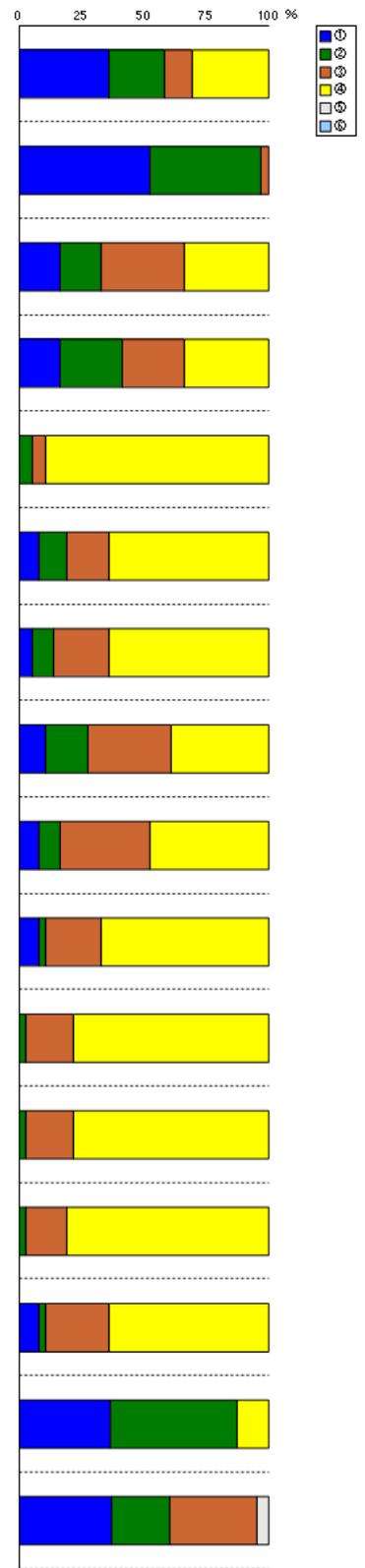


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks103	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ec1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	8	4	11			36
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	16	1	0			36
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	6	6	12	12			36
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	9	9	12	0	0	36
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	2	2	32	0	0	36
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	4	6	23	0	0	36
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	3	8	23	0	0	36
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	6	12	14	0	0	36
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	3	13	17	0	0	36
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	1	8	24	0	0	36
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	7	28	0	0	36
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	7	28	0	0	36
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	6	29	0	0	36
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	1	9	23	0	0	36
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	33	0	8	0	0	65
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	16	10	15	0	2	0	43

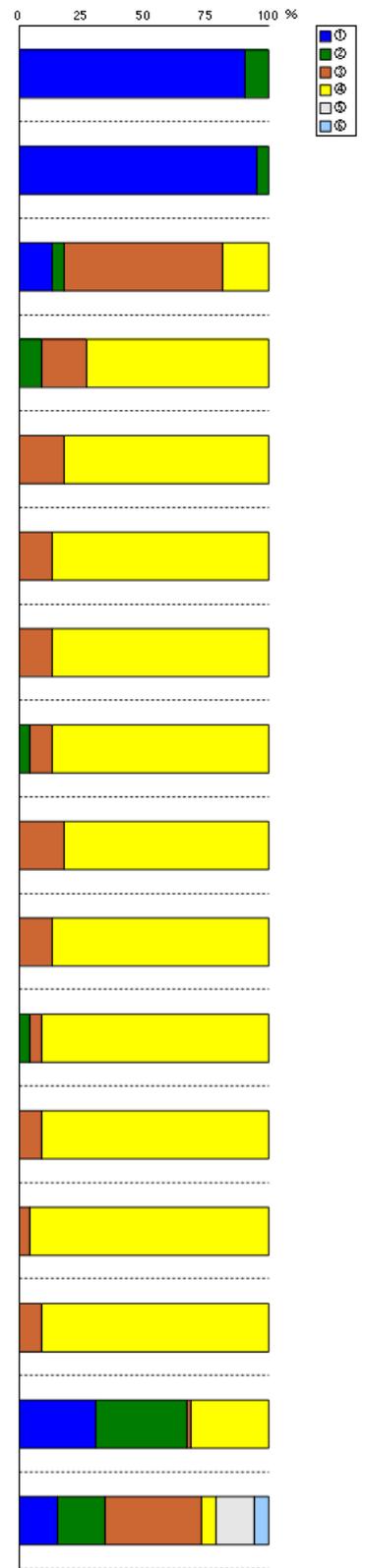


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks104	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ec1(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	20	2	0	0			22
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	21	1	0	0			22
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	1	14	4			22
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	4	16	0	0	22
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	4	18	0	0	22
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	19	0	0	22
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	19	0	0	22
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	1	2	19	0	0	22
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	4	18	0	0	22
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	19	0	0	22
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	1	20	0	0	22
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	2	20	0	0	22
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	21	0	0	22
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	2	20	0	0	22
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	22	1	19	0	0	61
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	10	20	3	8	3	52

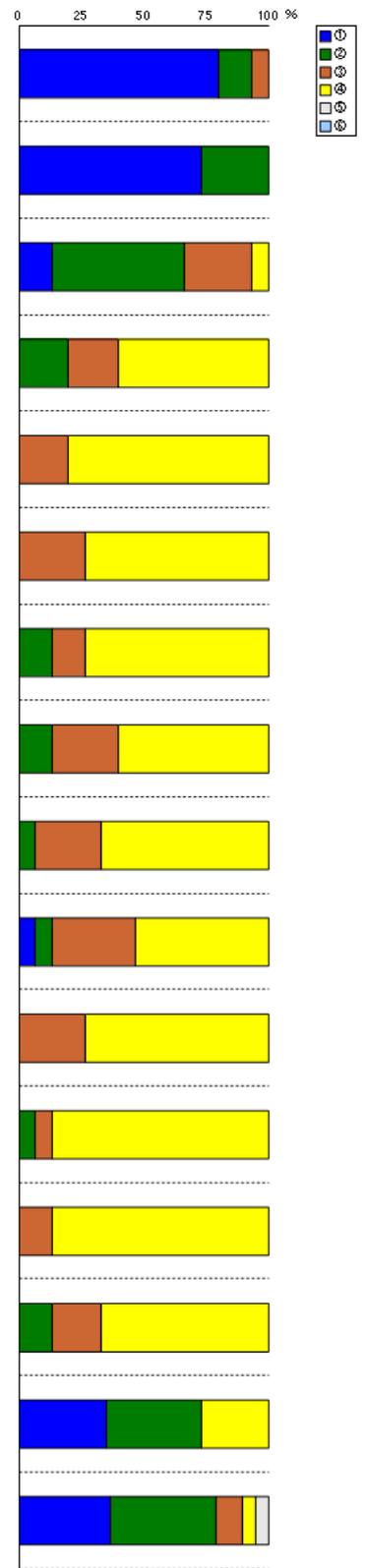


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks121	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ma1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	12	2	1	0			15
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	4	0	0			15
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	8	4	1			15
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	3	3	9	0	0	15
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	12	0	0	15
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	4	11	0	0	15
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	2	11	0	0	15
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	2	4	9	0	0	15
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	4	10	0	0	15
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	5	8	0	0	15
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	4	11	0	0	15
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	1	13	0	0	15
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	2	13	0	0	15
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	2	3	10	0	0	15
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	13	0	9	0	0	34
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	7	8	2	1	1	0	19

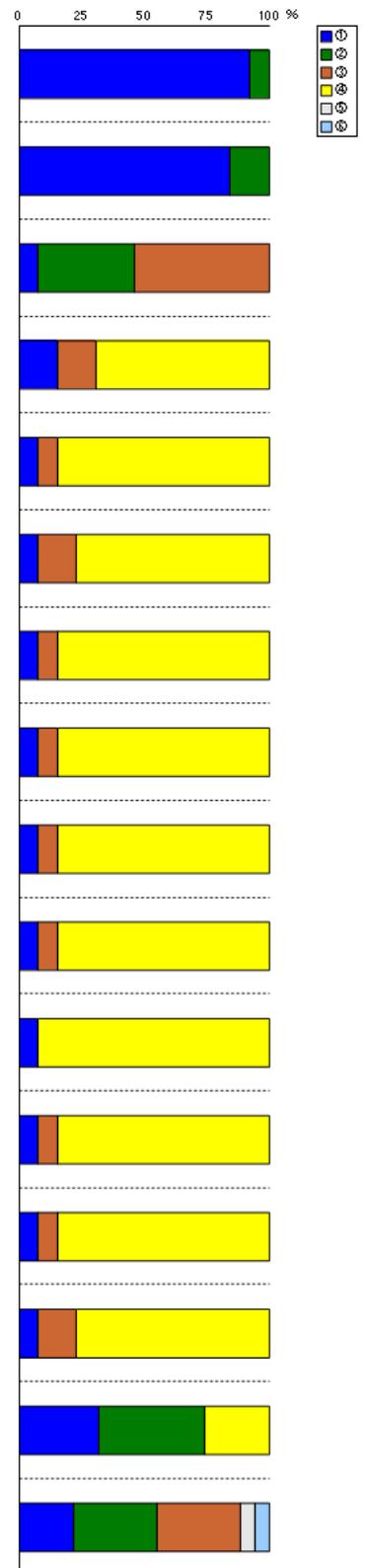


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks122	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ma1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	12	1	0	0			13
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	2	0	0			13
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	5	7	0			13
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	0	2	9	0	0	13
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	1	11	0	0	13
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	2	10	0	0	13
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	11	0	0	13
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かかた、説明も分かり易かった。	1	0	1	11	0	0	13
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	1	11	0	0	13
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	1	11	0	0	13
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	0	12	0	0	13
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	1	11	0	0	13
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	1	11	0	0	13
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	10	0	0	13
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	10	13	0	8	0	0	31
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	6	6	0	1	1	18

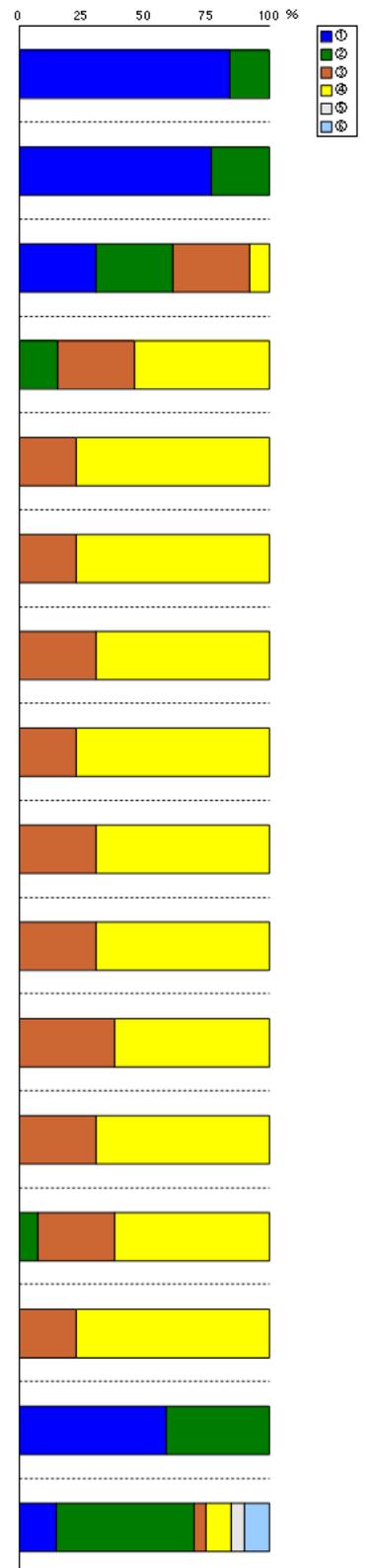


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks123	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ma1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	11	2	0	0			13
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	3	0	0			13
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	4	4	1			13
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	4	7	0	0	13
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	10	0	0	13
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	10	0	0	13
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	4	9	0	0	13
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	3	10	0	0	13
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	4	9	0	0	13
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	4	9	0	0	13
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	5	8	0	0	13
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	4	9	0	0	13
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	4	8	0	0	13
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	10	0	0	13
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	10	7	0	0	0	0	17
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	11	1	2	1	2	20

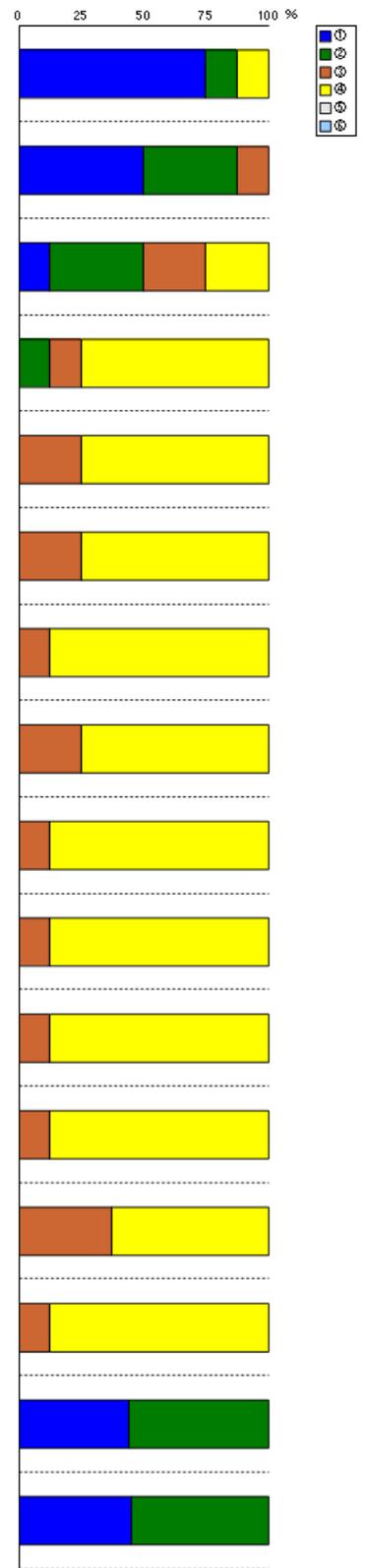


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks124	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ma1(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	6	1	0	1			8
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	3	1	0			8
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	3	2	2			8
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	1	6	0	0	8
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	6	0	0	8
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	6	0	0	8
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	7	0	0	8
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	2	6	0	0	8
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	7	0	0	8
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	7	0	0	8
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	7	0	0	8
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	7	0	0	8
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	5	0	0	8
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	7	0	0	8
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	5	0	0	0	0	9
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	6	0	0	0	0	11

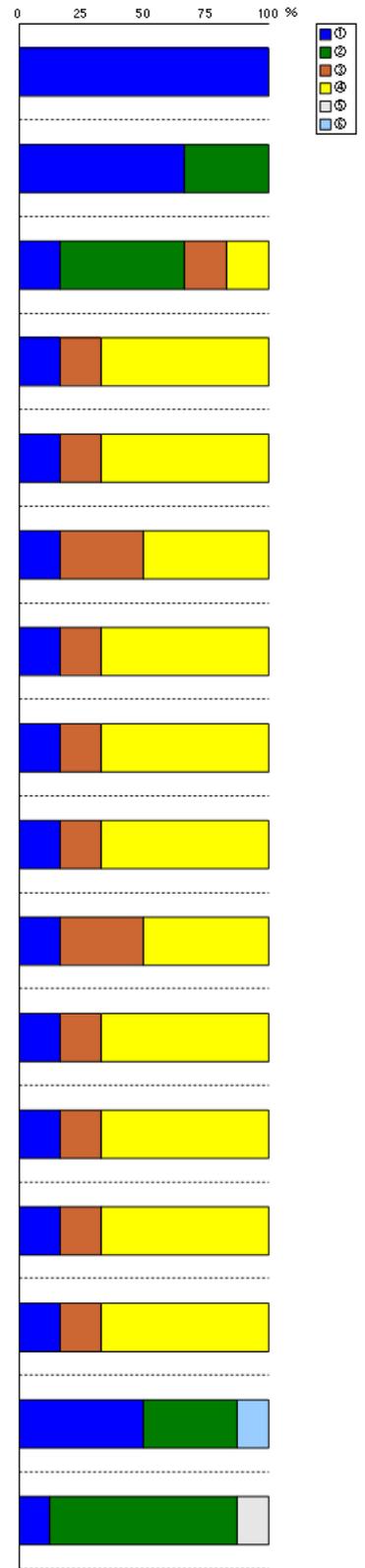


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks141	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Na1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	6	0	0	0			6
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	2	0	0			6
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	3	1	1			6
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	1	4	0	0	6
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	1	4	0	0	6
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	2	3	0	0	6
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	1	4	0	0	6
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	2	3	0	0	6
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	1	4	0	0	6
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	1	4	0	0	6
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	1	4	0	0	6
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	3	0	0	0	1	8
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	6	0	0	1	0	8

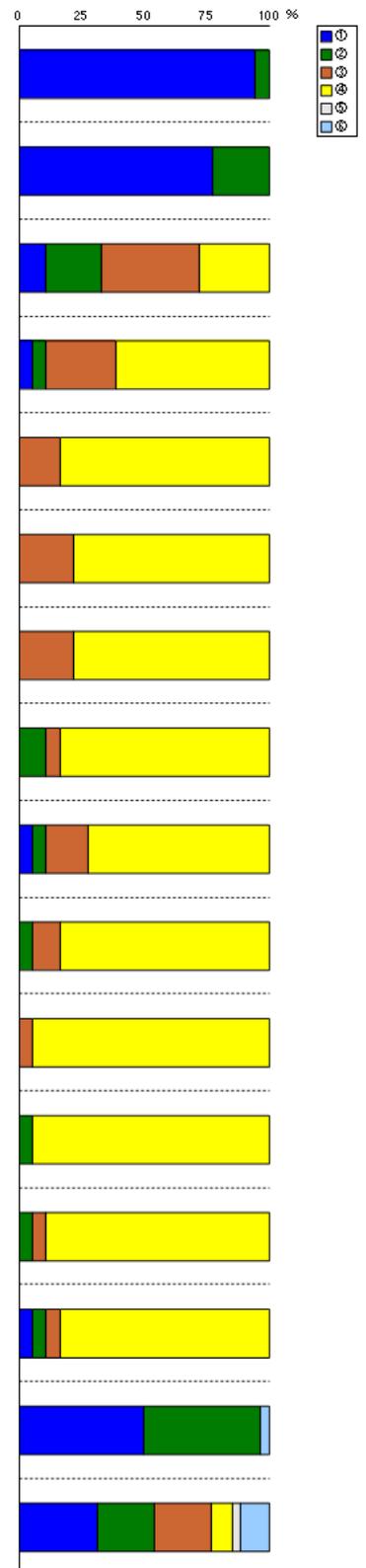


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks142	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Na1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	17	1	0	0			18
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	4	0	0			18
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	4	7	5			18
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	1	5	11	0	0	18
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	15	0	0	18
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	4	14	0	0	18
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	4	14	0	0	18
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	2	1	15	0	0	18
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	3	13	0	0	18
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	2	15	0	0	18
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	17	0	0	18
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	0	17	0	0	18
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	1	16	0	0	18
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	1	15	0	0	18
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	14	13	0	0	0	1	28
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	8	8	3	1	4	35

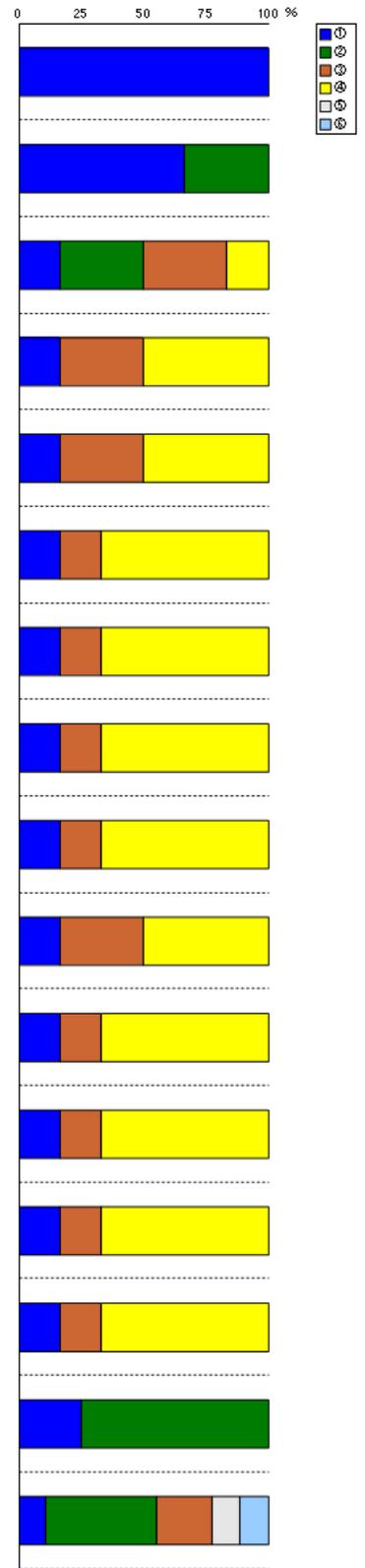


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks151	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Nb1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	6	0	0	0			6
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	2	0	0			6
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	2	2	1			6
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	2	3	0	0	6
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	2	3	0	0	6
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	1	4	0	0	6
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	1	4	0	0	6
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	2	3	0	0	6
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	1	4	0	0	6
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	1	4	0	0	6
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	1	4	0	0	6
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	1	4	0	0	6
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	6	0	0	0	0	8
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	4	2	0	1	1	9

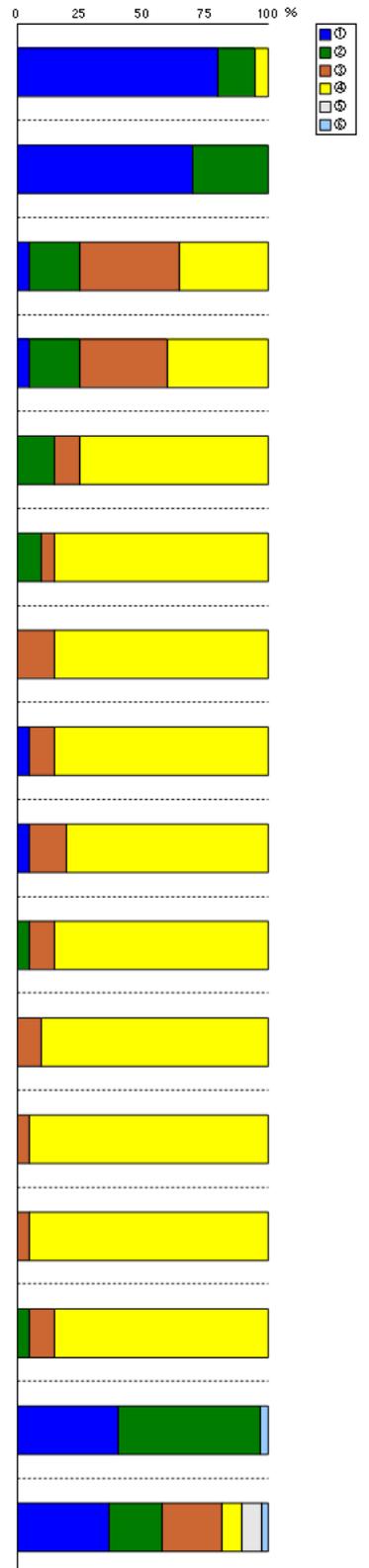


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks152	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Nb1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	3	0	1			20
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	6	0	0			20
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	4	8	7			20
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	4	7	8	0	0	20
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	3	2	15	0	0	20
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	2	1	17	0	0	20
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	17	0	0	20
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かかた、説明も分かり易かった。	1	0	2	17	0	0	20
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	3	16	0	0	20
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	2	17	0	0	20
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	2	18	0	0	20
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	19	0	0	20
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	19	0	0	20
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	2	17	0	0	20
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	13	18	0	0	0	1	32
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	14	8	9	3	3	1	38

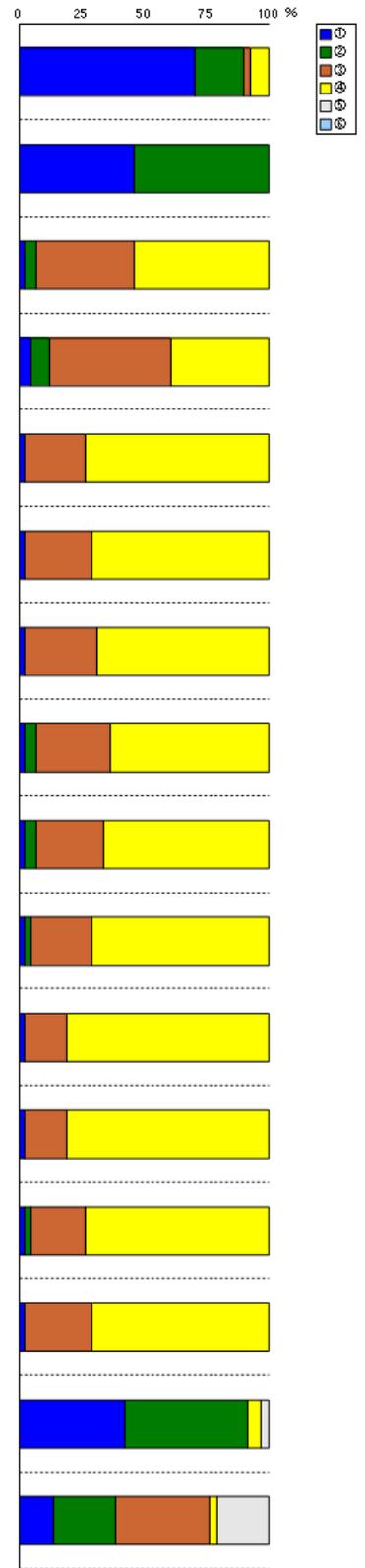


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks161	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	29	8	1	3			41
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	22	0	0			41
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	2	16	22			41
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	20	16	0	0	41
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	10	30	0	0	41
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	11	29	0	0	41
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	12	28	0	0	41
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	2	12	26	0	0	41
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	2	11	27	0	0	41
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	10	29	0	0	41
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	7	33	0	0	41
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	7	33	0	0	41
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	9	30	0	0	41
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	11	29	0	0	41
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	32	37	0	4	2	0	75
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	13	23	35	3	19	0	93

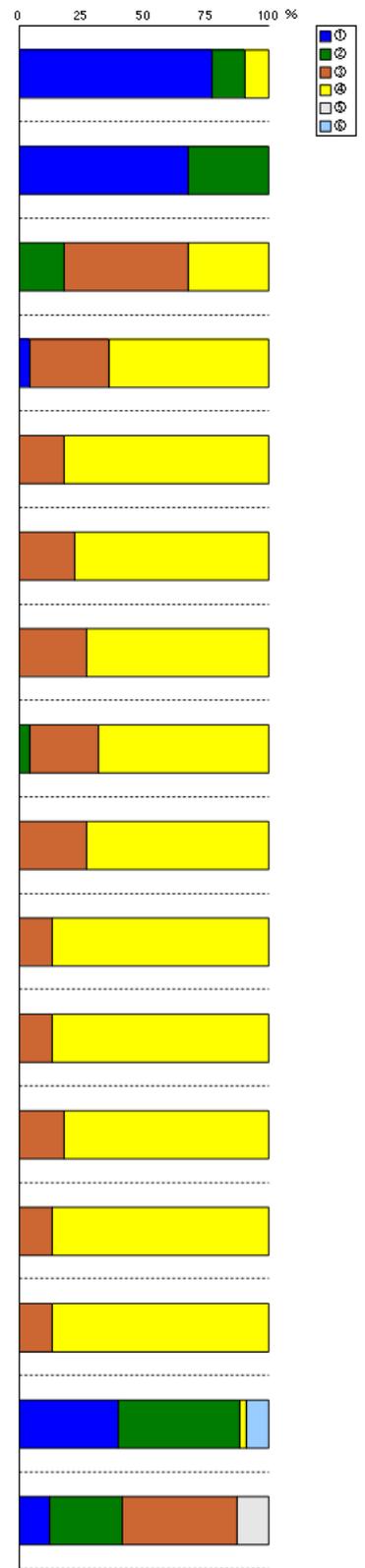


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks162	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	17	3	0	2			22
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	7	0	0			22
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	4	11	7			22
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	7	14	0	0	22
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	4	18	0	0	22
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	5	17	0	0	22
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	6	16	0	0	22
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	6	15	0	0	22
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	6	16	0	0	22
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	19	0	0	22
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	3	19	0	0	22
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	4	18	0	0	22
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	19	0	0	22
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	19	0	0	22
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	14	17	0	1	0	3	35
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	12	19	0	5	0	41

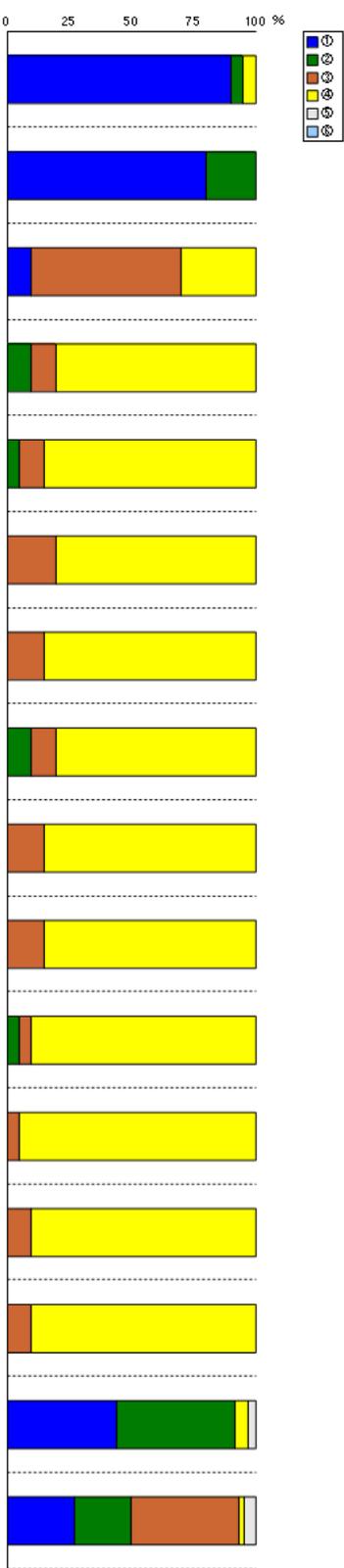


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks163	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	18	1	0	1			20
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	4	0	0			20
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	0	12	6			20
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	2	16	0	0	20
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	2	17	0	0	20
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	4	16	0	0	20
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	17	0	0	20
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	2	2	16	0	0	20
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	17	0	0	20
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	17	0	0	20
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	1	18	0	0	20
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	19	0	0	20
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	2	18	0	0	20
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	2	18	0	0	20
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	16	17	0	2	1	0	36
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	10	19	1	2	0	44

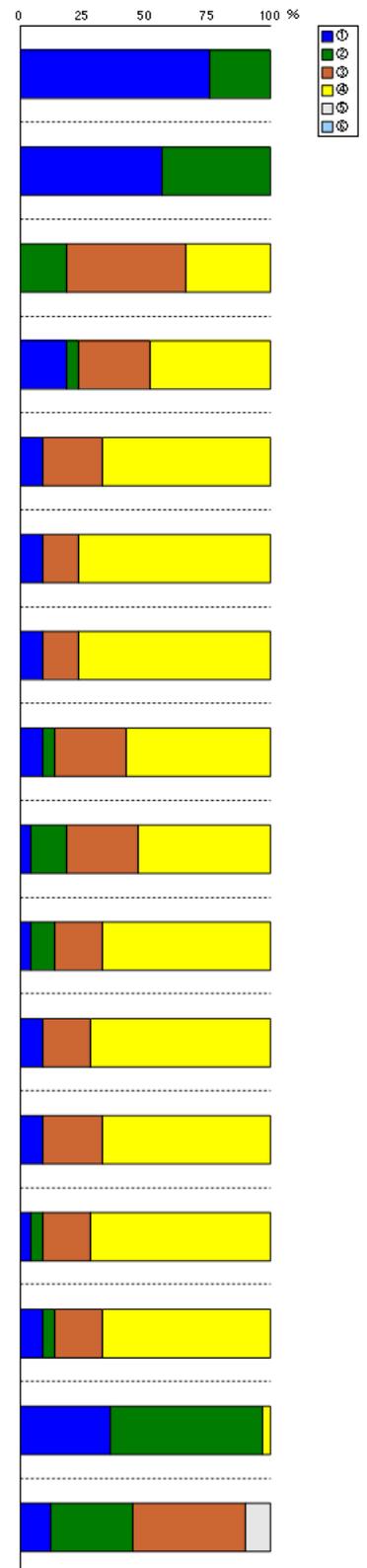


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks164	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	5	0	0			21
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	9	0	0			21
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	4	10	7			21
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	1	6	10	0	0	21
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	5	14	0	0	21
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	3	16	0	0	21
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	3	16	0	0	21
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	1	6	12	0	0	21
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	3	6	11	0	0	21
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	2	4	14	0	0	21
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	4	15	0	0	21
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	5	14	0	0	21
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	4	15	0	0	21
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	4	14	0	0	21
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	12	20	0	1	0	0	33
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	13	18	0	4	0	40

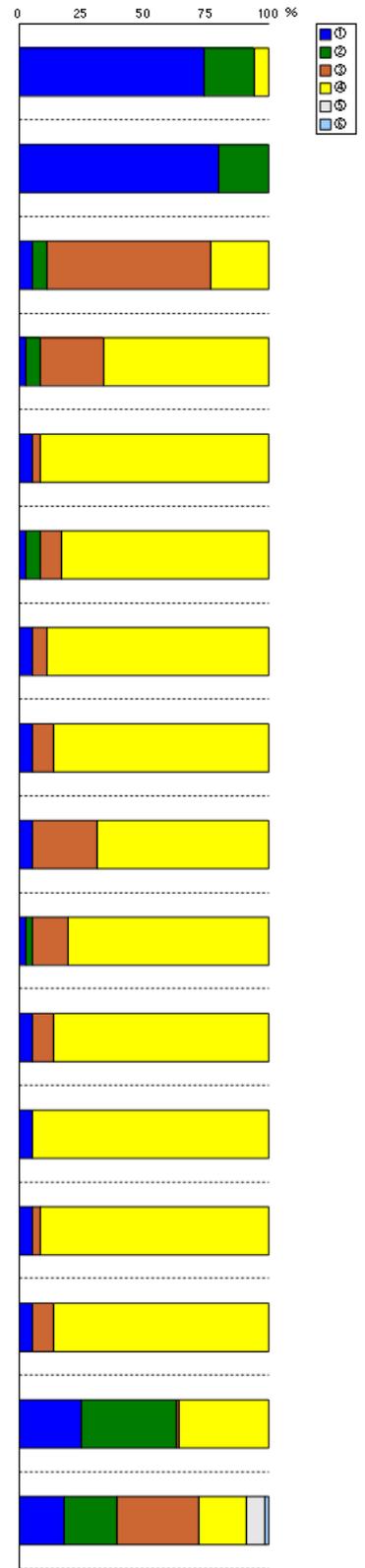


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks165	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	7	0	2			35
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	28	7	0	0			35
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	2	23	8			35
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	9	23	0	0	35
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	1	32	0	0	35
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	2	3	29	0	0	35
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	2	31	0	0	35
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	0	3	30	0	0	35
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	9	24	0	0	35
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	5	28	0	0	35
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	3	30	0	0	35
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	0	33	0	0	35
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	1	32	0	0	35
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	3	30	0	0	35
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	23	35	1	33	0	0	92
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	20	31	18	7	1	94

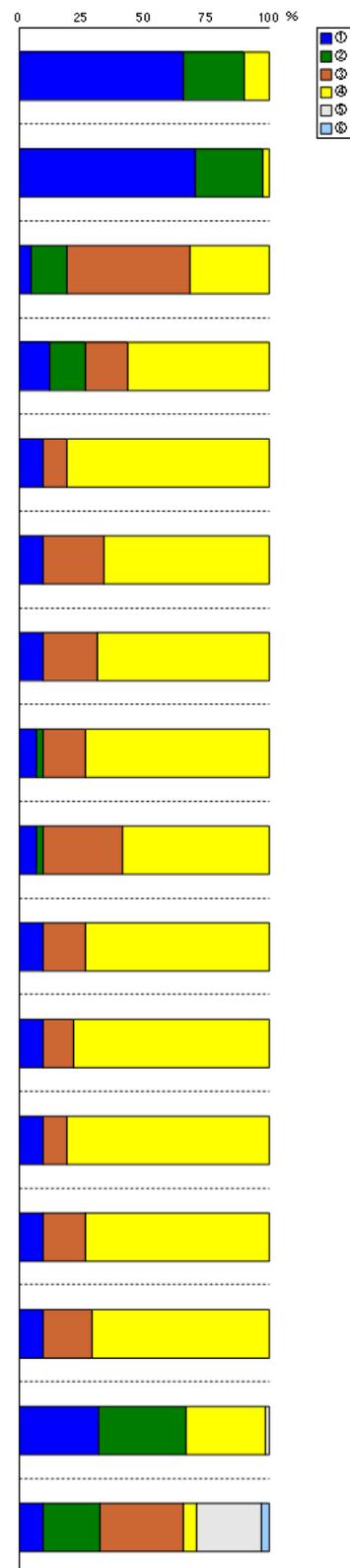


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks166	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	27	10	0	4			41
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	29	11	0	1			41
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	20	13			41
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	6	7	23	0	0	41
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	4	0	4	33	0	0	41
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	0	10	27	0	0	41
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	0	9	28	0	0	41
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	3	1	7	30	0	0	41
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	1	13	24	0	0	41
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	0	7	30	0	0	41
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	0	5	32	0	0	41
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	4	0	4	33	0	0	41
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	0	7	30	0	0	41
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	0	8	29	0	0	41
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	29	32	0	29	1	0	91
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	25	37	6	29	3	111

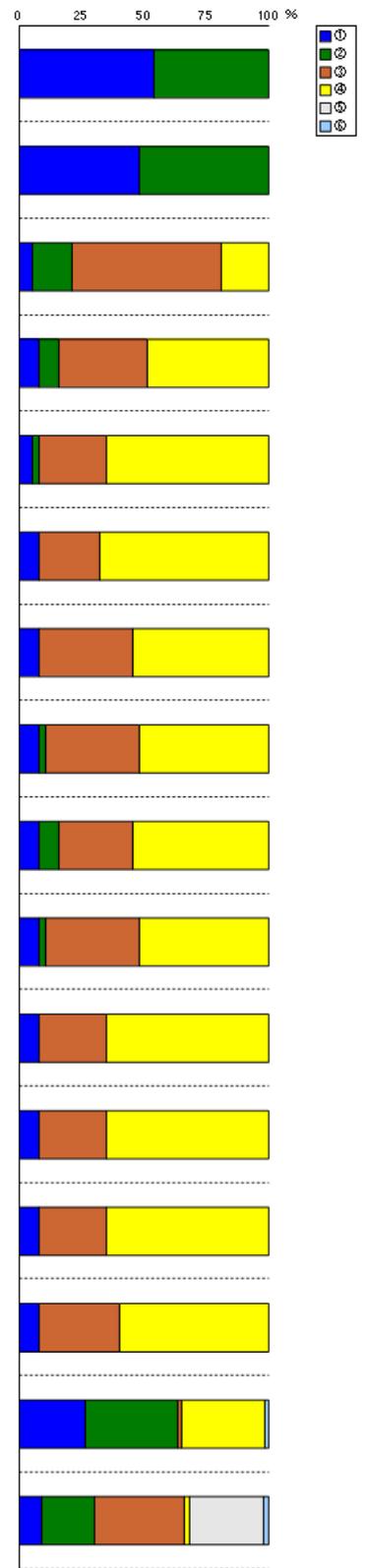


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks167	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(7)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	20	17	0	0			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	18	19	0	0			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	22	7			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	13	18	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	10	24	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	0	9	25	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	14	20	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	1	14	19	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	3	11	20	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	1	14	19	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	0	10	24	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	0	10	24	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	10	24	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	12	22	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	20	28	1	25	0	1	75
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	21	35	2	29	2	98

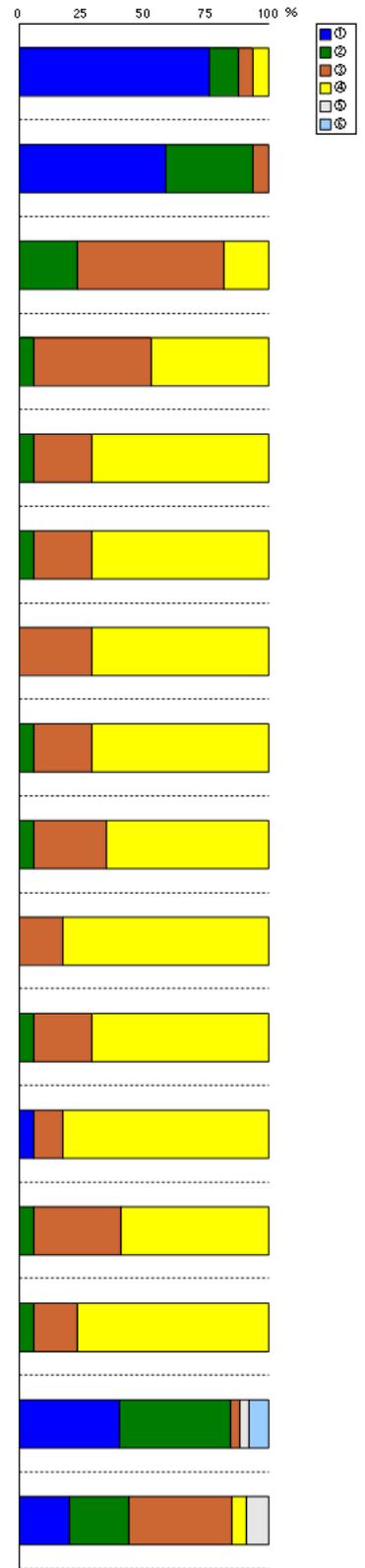


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks168	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(8)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	2	1	1			17
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	6	1	0			17
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	4	10	3			17
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	8	8	0	0	17
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	4	12	0	0	17
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	4	12	0	0	17
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	5	12	0	0	17
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	4	12	0	0	17
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	5	11	0	0	17
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	14	0	0	17
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	4	12	0	0	17
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	14	0	0	17
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	6	10	0	0	17
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	3	13	0	0	17
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	11	12	1	0	1	2	27
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	7	8	14	2	3	0	34

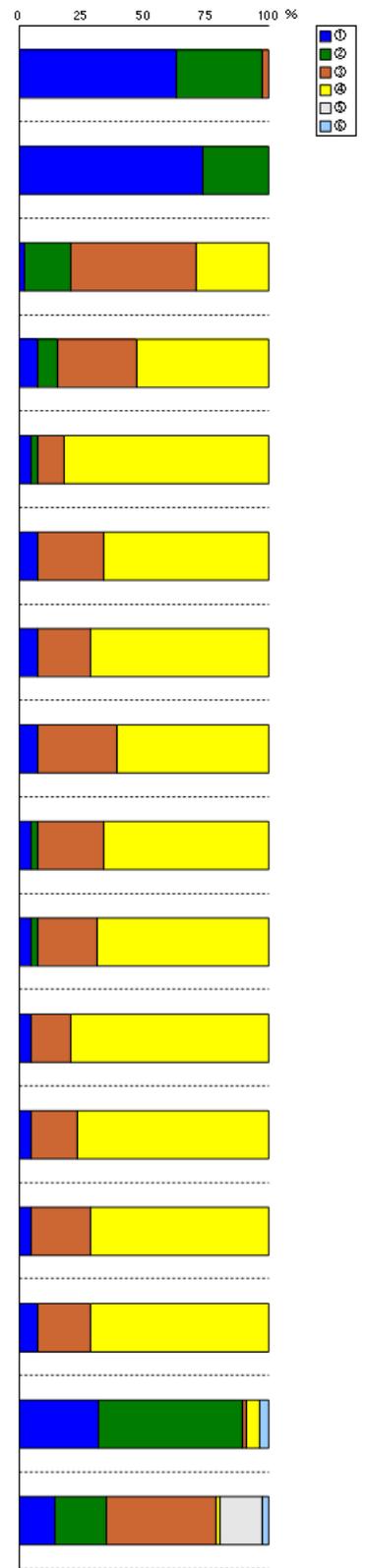


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks169	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Tc1(9)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	24	13	1	0			38
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	28	10	0	0			38
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	7	19	11			38
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	12	20	0	0	38
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	4	31	0	0	38
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	0	10	25	0	0	38
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	8	27	0	0	38
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	0	12	23	0	0	38
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	1	10	25	0	0	38
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	9	26	0	0	38
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	6	30	0	0	38
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	7	29	0	0	38
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	9	27	0	0	38
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	8	27	0	0	38
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	34	1	3	0	2	59
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	17	36	1	14	2	82

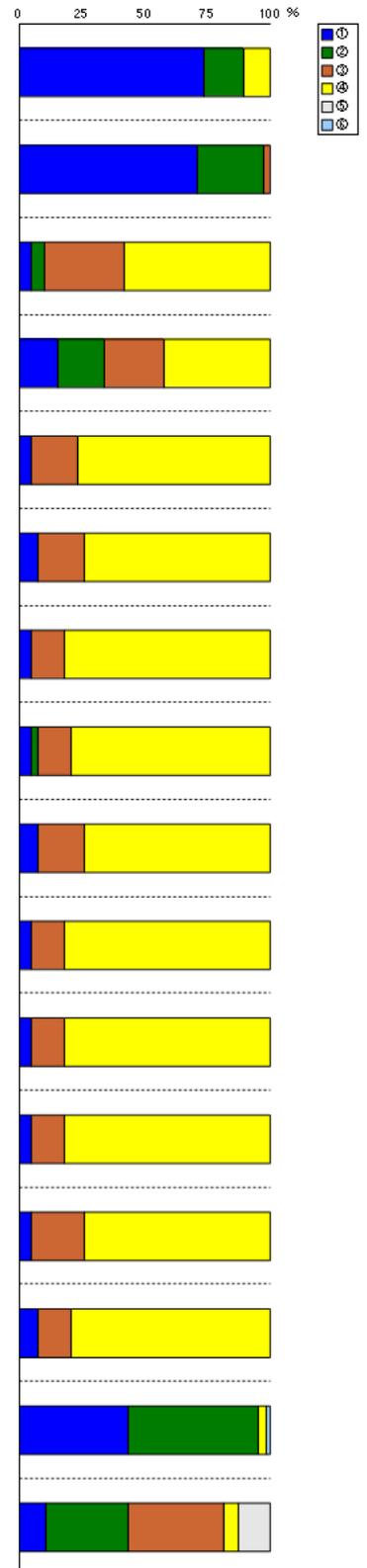


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks181	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	28	6	0	4			38
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	27	10	1	0			38
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	2	12	22			38
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	7	9	16	0	0	38
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	7	29	0	0	38
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	0	7	28	0	0	38
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	5	31	0	0	38
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	1	5	30	0	0	38
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	0	7	28	0	0	38
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	5	31	0	0	38
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	5	31	0	0	38
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	5	31	0	0	38
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	8	28	0	0	38
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	0	5	30	0	0	38
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	28	33	0	2	0	1	64
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	27	31	5	10	0	82

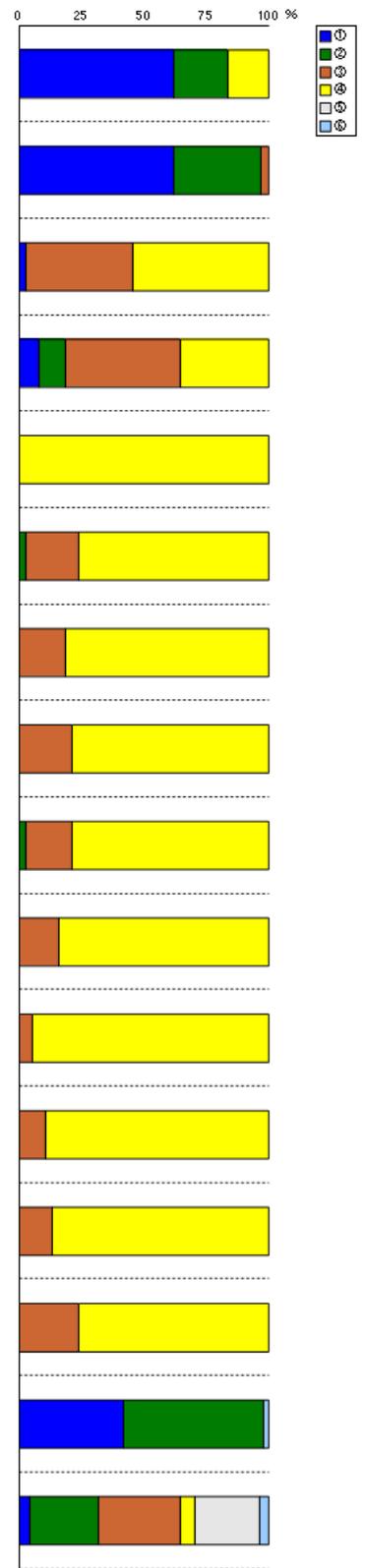


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks182	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	23	8	0	6			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	23	13	1	0			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	16	20			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	4	17	13	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	37	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	8	28	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	7	30	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	8	29	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	7	29	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	6	31	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	2	35	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	4	33	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	5	32	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	9	28	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	26	35	0	0	0	1	62
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	24	29	5	23	3	88

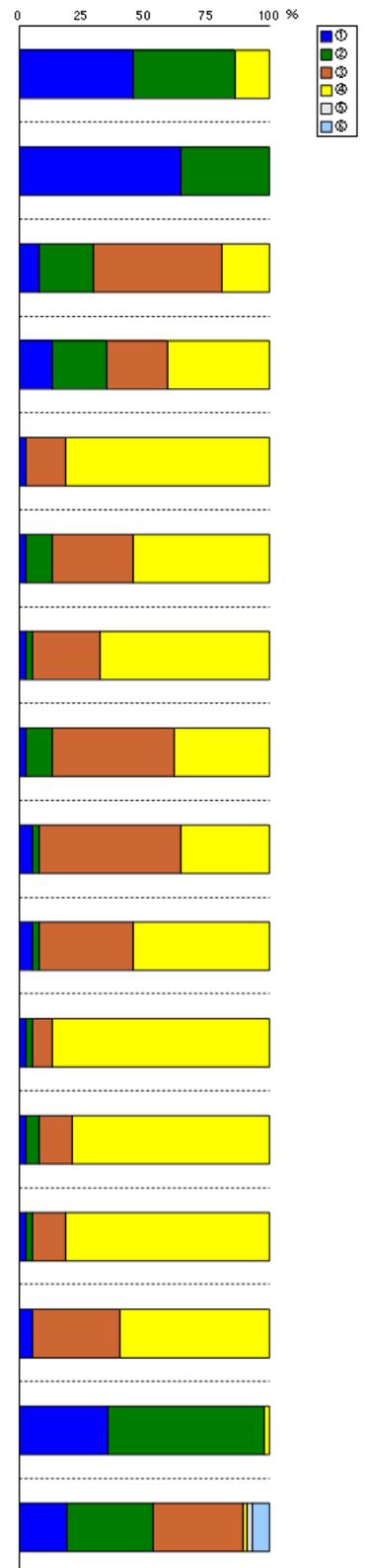


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks183	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	17	15	0	5			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	24	13	0	0			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	8	19	7			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	8	9	15	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	6	30	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	4	12	20	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	10	25	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	4	18	14	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	1	21	13	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	14	20	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	3	32	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	2	5	29	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	5	30	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	13	22	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	20	35	0	1	0	0	56
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	27	28	1	2	5	78

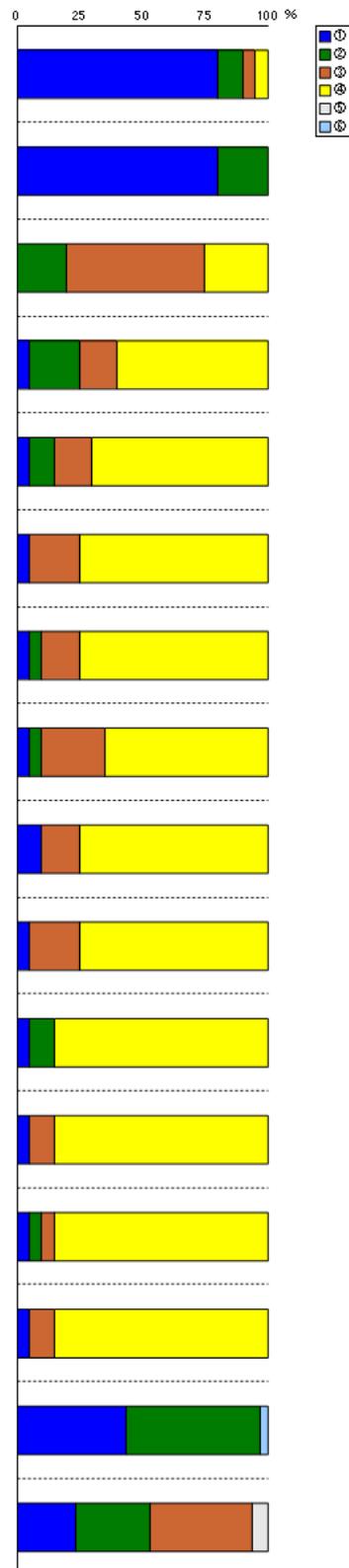


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks184	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	2	1	1			20
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	4	0	0			20
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	4	11	5			20
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	4	3	12	0	0	20
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	2	3	14	0	0	20
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	4	15	0	0	20
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	3	15	0	0	20
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	5	13	0	0	20
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	3	15	0	0	20
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	4	15	0	0	20
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	2	0	17	0	0	20
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	17	0	0	20
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	1	17	0	0	20
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	17	0	0	20
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	14	17	0	0	0	1	32
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	10	14	0	2	0	34

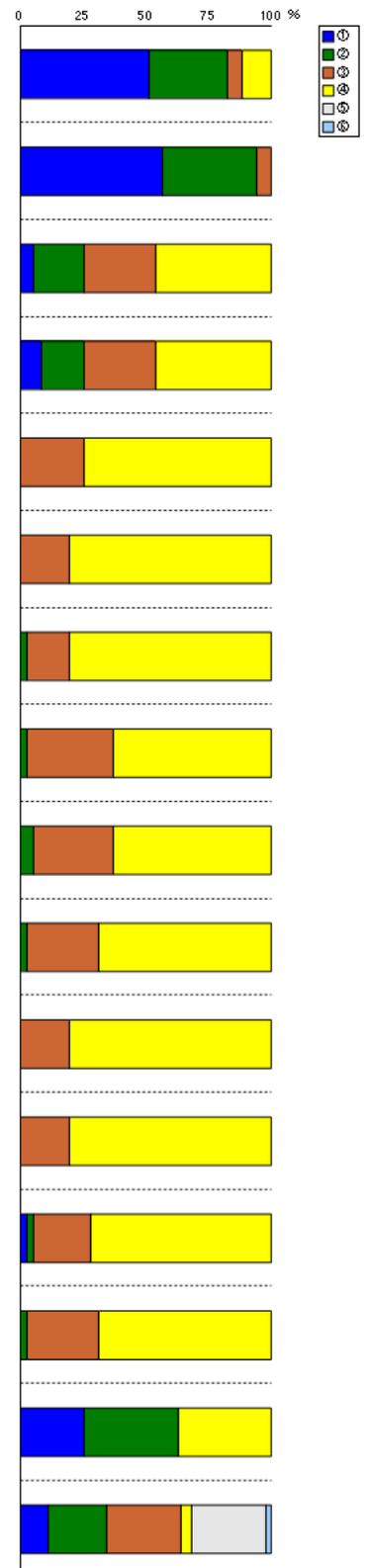


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks185	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	18	11	2	4			35
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	13	2	0			35
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	7	10	16			35
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	6	10	16	0	0	35
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	9	26	0	0	35
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	7	28	0	0	35
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	6	28	0	0	35
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	12	22	0	0	35
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	2	11	22	0	0	35
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	10	24	0	0	35
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	7	28	0	0	35
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	7	28	0	0	35
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	8	25	0	0	35
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	10	24	0	0	35
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	31	0	30	0	0	82
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	23	29	4	29	2	98

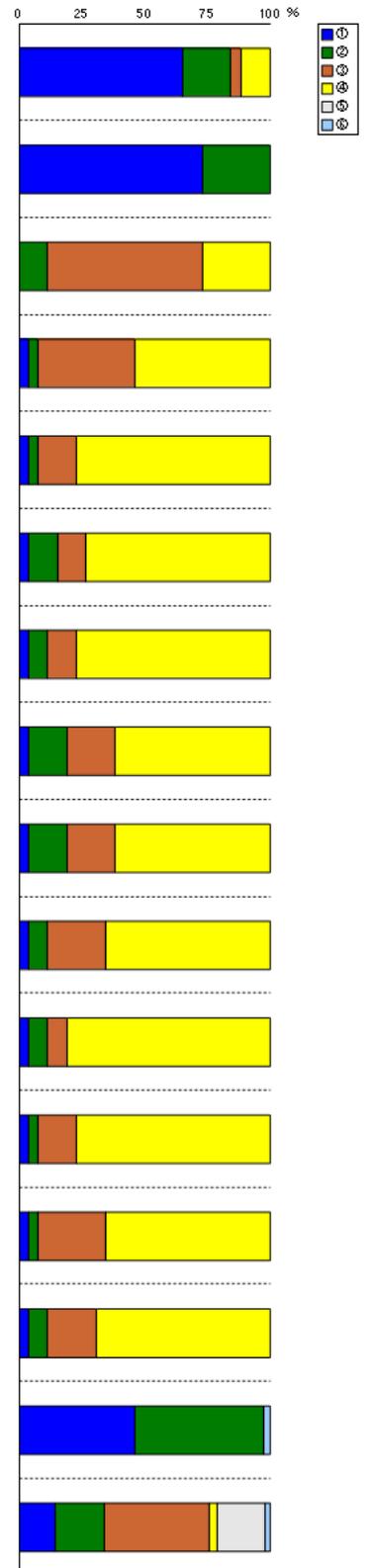


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks186	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	17	5	1	3			26
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	7	0	0			26
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	3	16	7			26
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	1	10	14	0	0	26
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	1	4	20	0	0	26
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	3	3	19	0	0	26
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	3	20	0	0	26
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	4	5	16	0	0	26
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	4	5	16	0	0	26
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	2	6	17	0	0	26
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	2	2	21	0	0	26
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	4	20	0	0	26
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	7	17	0	0	26
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	5	18	0	0	26
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	21	0	0	0	1	41
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	12	26	2	12	1	62

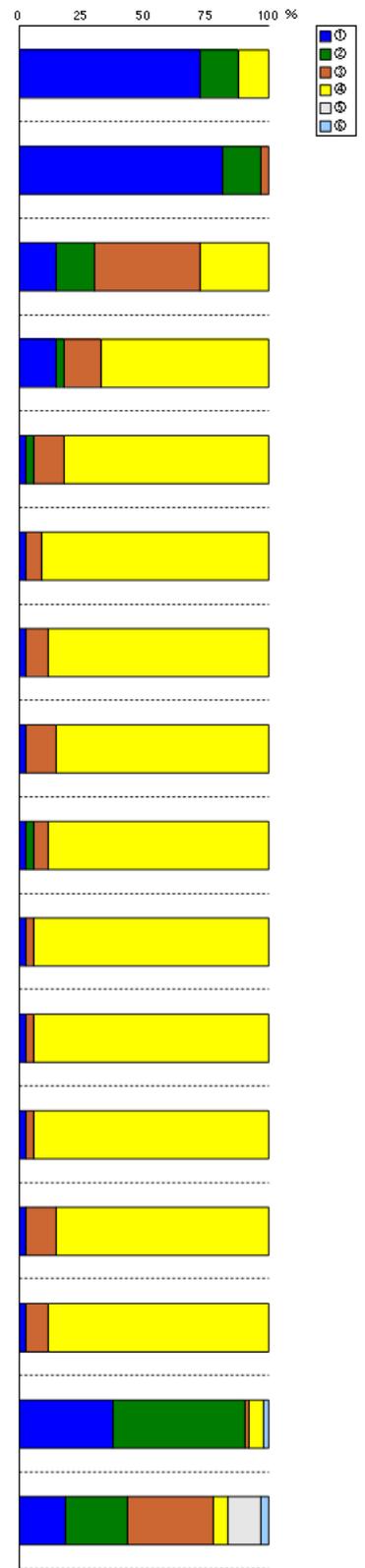


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks187	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	英語Ac1(7)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	24	5	0	4			33
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	27	5	1	0			33
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	5	5	14	9			33
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	1	5	22	0	0	33
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	1	4	27	0	0	33
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	2	30	0	0	33
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	3	29	0	0	33
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	4	28	0	0	33
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	2	29	0	0	33
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	1	31	0	0	33
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	1	31	0	0	33
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	1	31	0	0	33
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	4	28	0	0	33
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	3	29	0	0	33
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	20	28	1	3	0	1	53
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	13	17	24	4	9	2	69

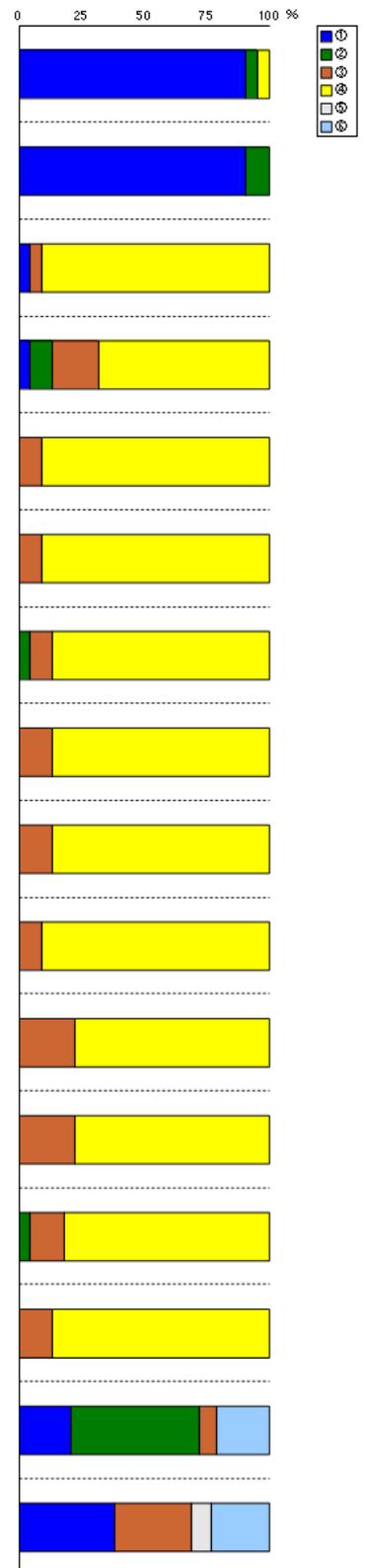


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks201	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	スポーツ科学IE(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	20	1	0	1			22
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	2	0	0			22
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	1	20			22
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	4	15	0	0	22
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	20	0	0	22
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	20	0	0	22
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	2	19	0	0	22
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	3	19	0	0	22
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	19	0	0	22
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	2	20	0	0	22
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	5	17	0	0	22
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	5	17	0	0	22
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	3	18	0	0	22
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	19	0	0	22
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	6	15	2	0	0	6	29
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	10	0	8	0	2	6	26

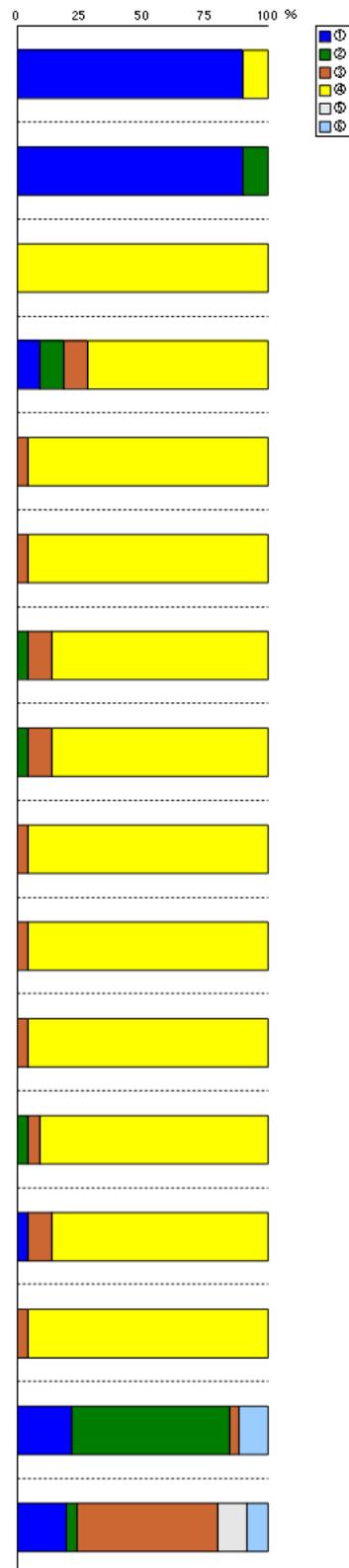


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks202	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	スポーツ科学IE(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	0	0	2			21
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	2	0	0			21
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	0	21			21
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	2	2	15	0	0	21
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	20	0	0	21
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	20	0	0	21
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	2	18	0	0	21
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	1	2	18	0	0	21
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	20	0	0	21
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	20	0	0	21
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	20	0	0	21
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	1	19	0	0	21
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	2	18	0	0	21
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	20	0	0	21
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	6	17	1	0	0	3	27
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	1	14	0	3	2	25

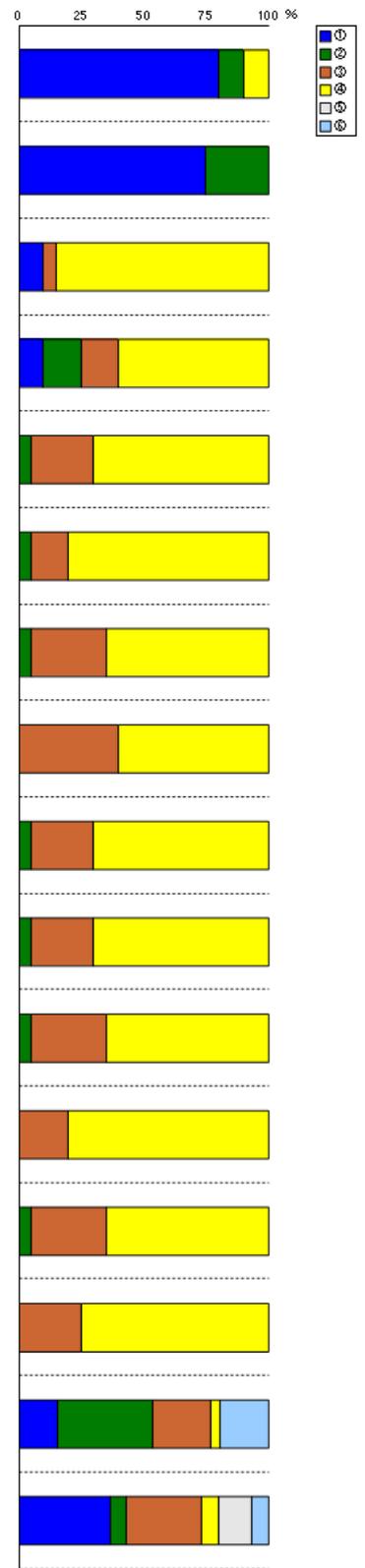


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks203	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	スポーツ科学IE(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	16	2	0	2			20
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	5	0	0			20
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	0	1	17			20
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	3	12	0	0	20
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	5	14	0	0	20
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	3	16	0	0	20
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	6	13	0	0	20
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	8	12	0	0	20
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	5	14	0	0	20
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	5	14	0	0	20
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	6	13	0	0	20
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	4	16	0	0	20
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	6	13	0	0	20
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	5	15	0	0	20
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	10	6	1	0	5	26
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	2	9	2	4	2	30

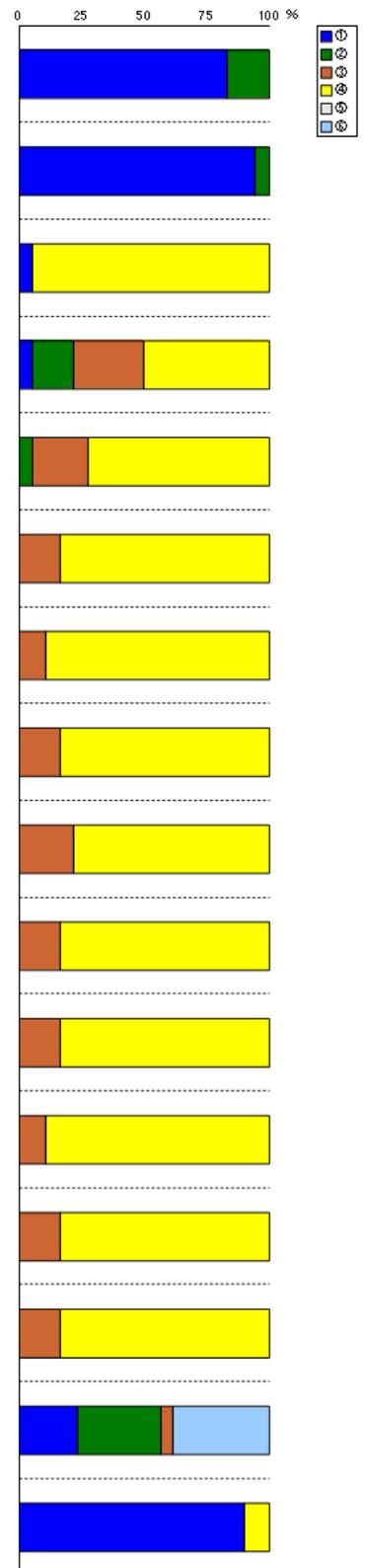


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks204	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	スポーツ科学IE・N(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	15	3	0	0			18
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	17	1	0	0			18
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	0	17			18
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	3	5	9	0	0	18
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	4	13	0	0	18
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	3	15	0	0	18
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	2	16	0	0	18
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	3	15	0	0	18
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	4	14	0	0	18
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	15	0	0	18
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	3	15	0	0	18
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	2	16	0	0	18
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	15	0	0	18
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	15	0	0	18
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	7	1	0	0	8	21
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	0	0	2	0	0	20

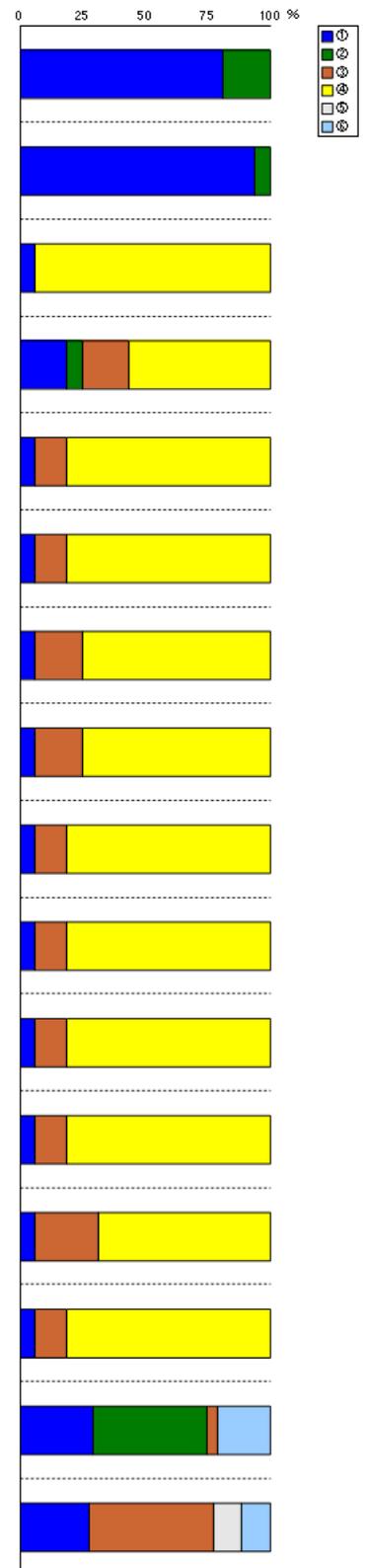


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks205	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	スポーツ科学IE・N(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	3	0	0			16
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	1	0	0			16
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	0	15			16
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	1	3	9	0	0	16
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	2	13	0	0	16
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	2	13	0	0	16
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	3	12	0	0	16
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	3	12	0	0	16
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	2	13	0	0	16
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	2	13	0	0	16
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	2	13	0	0	16
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	13	0	0	16
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	4	11	0	0	16
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	13	0	0	16
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	7	11	1	0	0	5	24
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	0	9	0	2	2	18

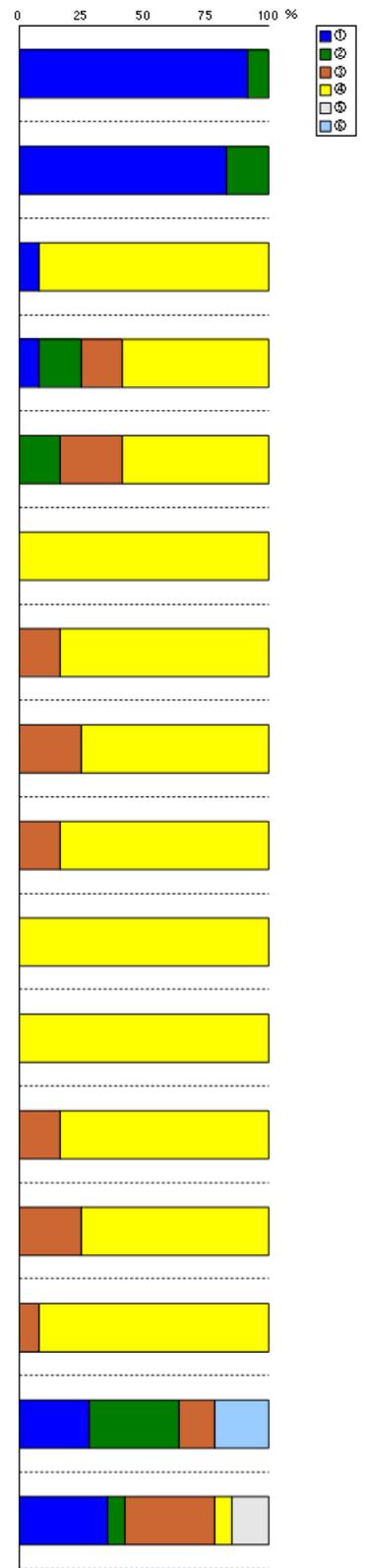


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks206	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	スポーツ科学IE・N(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	11	1	0	0			12
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	2	0	0			12
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	0	11			12
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	2	7	0	0	12
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	2	3	7	0	0	12
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	12	0	0	12
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	2	10	0	0	12
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	3	9	0	0	12
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	2	10	0	0	12
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	12	0	0	12
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	12	0	0	12
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	2	10	0	0	12
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	3	9	0	0	12
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	11	0	0	12
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	5	2	0	0	3	14
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	1	5	1	2	0	14

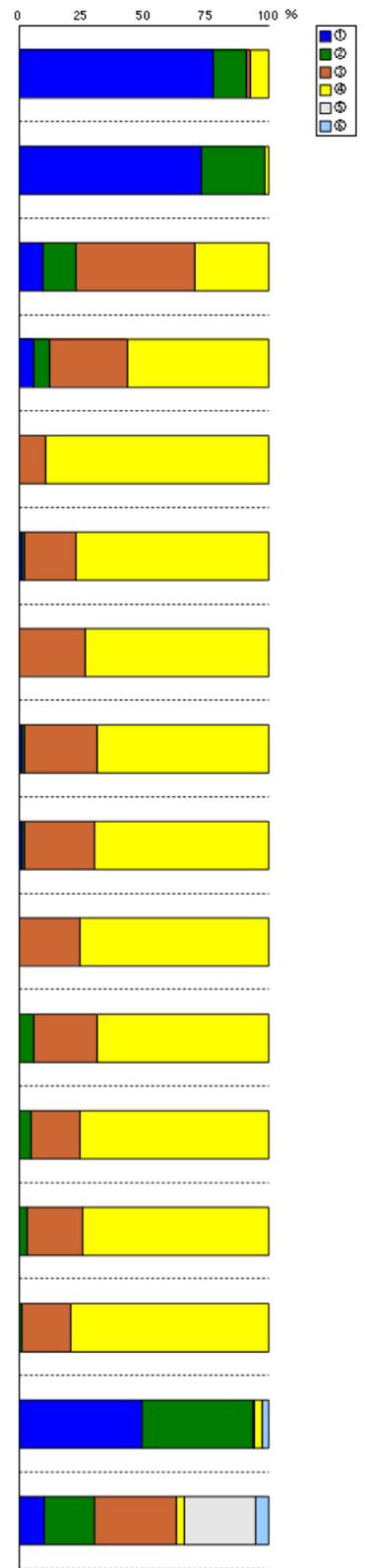


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks301	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教職入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	64	11	1	6			82
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	60	21	0	1			82
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	8	11	39	24			82
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	5	26	46	0	0	82
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	9	73	0	0	82
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	17	63	0	0	82
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	22	60	0	0	82
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	24	56	0	0	82
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	23	57	0	0	82
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	20	62	0	0	82
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	5	21	56	0	0	82
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	4	16	62	0	0	82
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	3	18	61	0	0	82
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	16	65	0	0	82
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	65	58	1	4	0	3	131
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	23	46	74	8	65	11	227

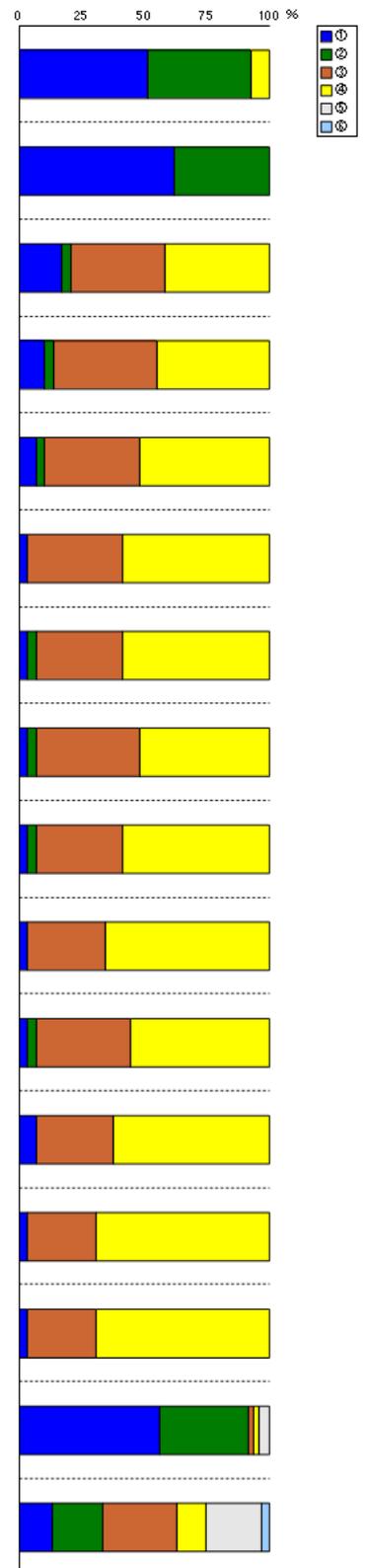


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks311	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	特別支援教育入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	15	12	0	2			29
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	18	11	0	0			29
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	5	1	11	12			29
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	1	12	13	0	0	29
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	11	15	0	0	29
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	11	17	0	0	29
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	10	17	0	0	29
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	12	15	0	0	29
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	10	17	0	0	29
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	9	19	0	0	29
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	11	16	0	0	29
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	9	18	0	0	29
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	8	20	0	0	29
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	8	20	0	0	29
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	27	17	1	1	2	0	48
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	14	20	8	15	2	68

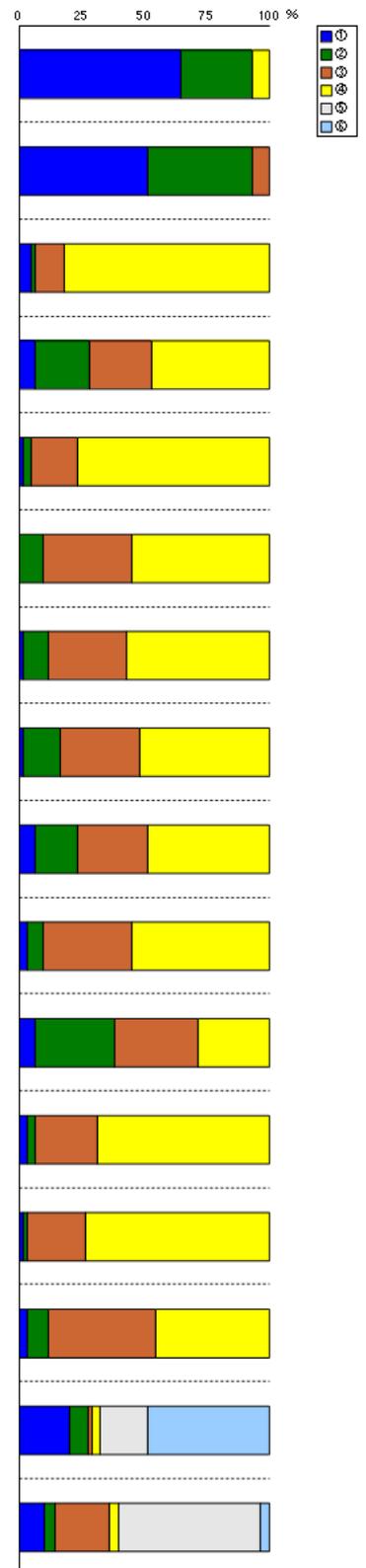


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks341	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生命科学の倫理基礎論	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	39	17	0	4			60
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	31	25	4	0			60
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	1	7	49			60
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	13	15	28	0	0	60
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	2	11	46	0	0	60
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	6	21	33	0	0	60
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	6	19	34	0	0	60
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	9	19	31	0	0	60
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	10	17	29	0	0	60
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	4	21	33	0	0	60
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	19	20	17	0	0	60
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	15	41	0	0	60
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	14	44	0	0	60
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	5	26	27	0	0	60
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	14	5	1	2	13	33	68
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	4	19	3	50	3	88

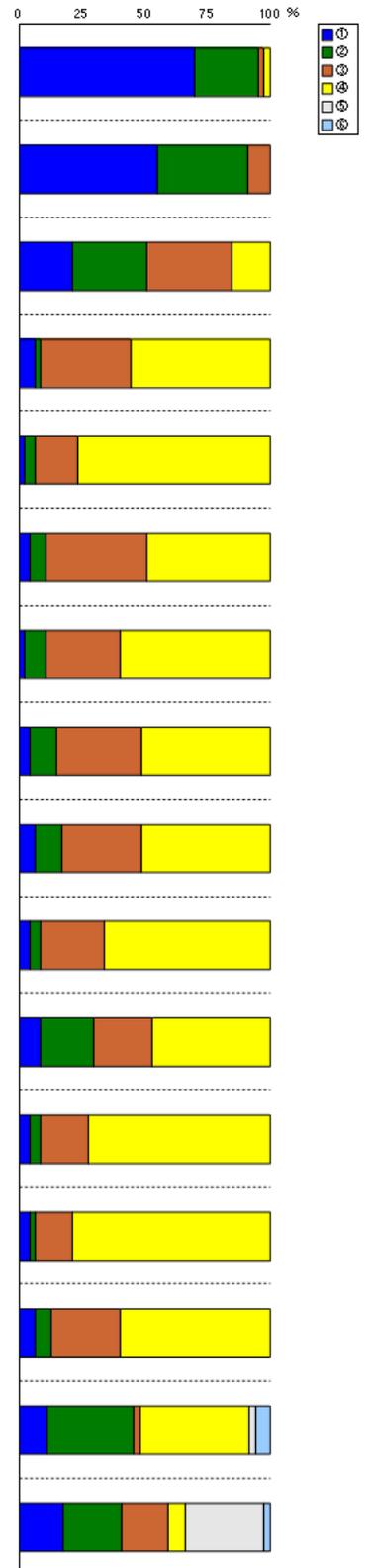


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks351	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	医学生物学	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	33	12	1	1			47
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	26	17	4	0			47
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	10	14	16	7			47
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	1	17	26	0	0	47
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	2	8	36	0	0	47
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	3	19	23	0	0	47
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	4	14	28	0	0	47
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	5	16	24	0	0	47
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	5	15	24	0	0	47
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	2	12	31	0	0	47
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	10	11	22	0	0	47
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	9	34	0	0	47
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	7	37	0	0	47
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	3	13	28	0	0	47
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	10	30	2	38	2	5	87
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	21	28	22	8	37	3	119

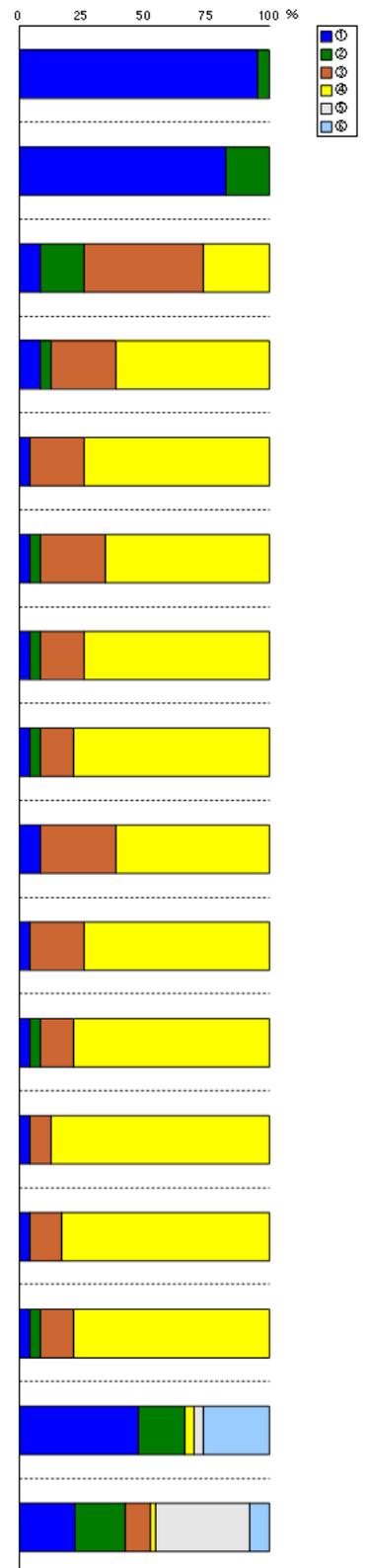


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks381	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生命を知るN	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	22	1	0	0			23
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19	4	0	0			23
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	4	11	6			23
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	6	14	0	0	23
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	5	17	0	0	23
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	6	15	0	0	23
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	4	17	0	0	23
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	3	18	0	0	23
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	7	14	0	0	23
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	5	17	0	0	23
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	3	18	0	0	23
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	20	0	0	23
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	3	19	0	0	23
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	3	18	0	0	23
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	13	5	0	1	1	7	27
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	9	8	4	1	15	3	40

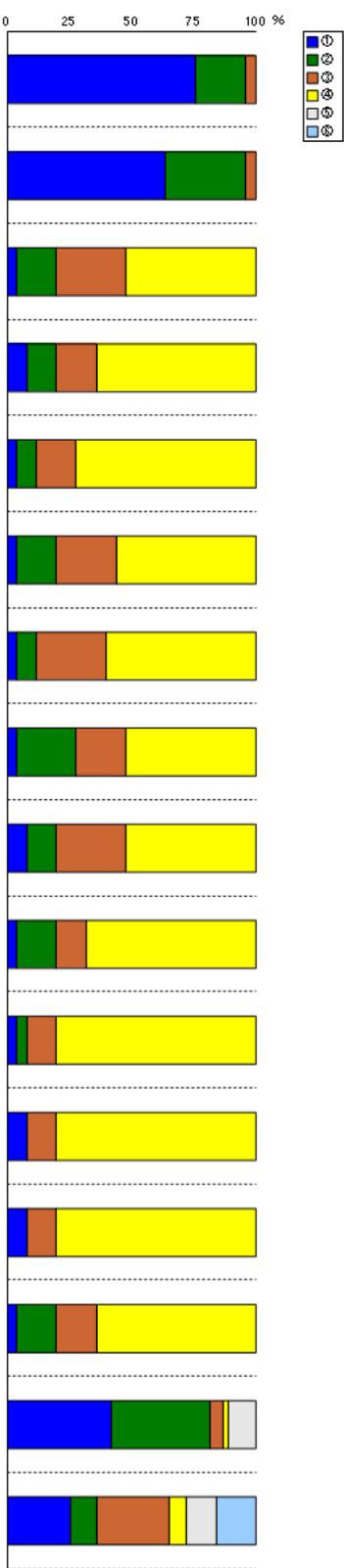


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks391	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	NVCで育む対話能力	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	5	1	0			25
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	8	1	0			25
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	4	7	13			25
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	4	16	0	0	25
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	2	4	18	0	0	25
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	4	6	14	0	0	25
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	7	15	0	0	25
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	6	5	13	0	0	25
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	3	7	13	0	0	25
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	4	3	17	0	0	25
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	3	20	0	0	25
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	3	20	0	0	25
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	3	20	0	0	25
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	4	4	16	0	0	25
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	23	22	3	1	6	0	55
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	6	17	4	7	9	58

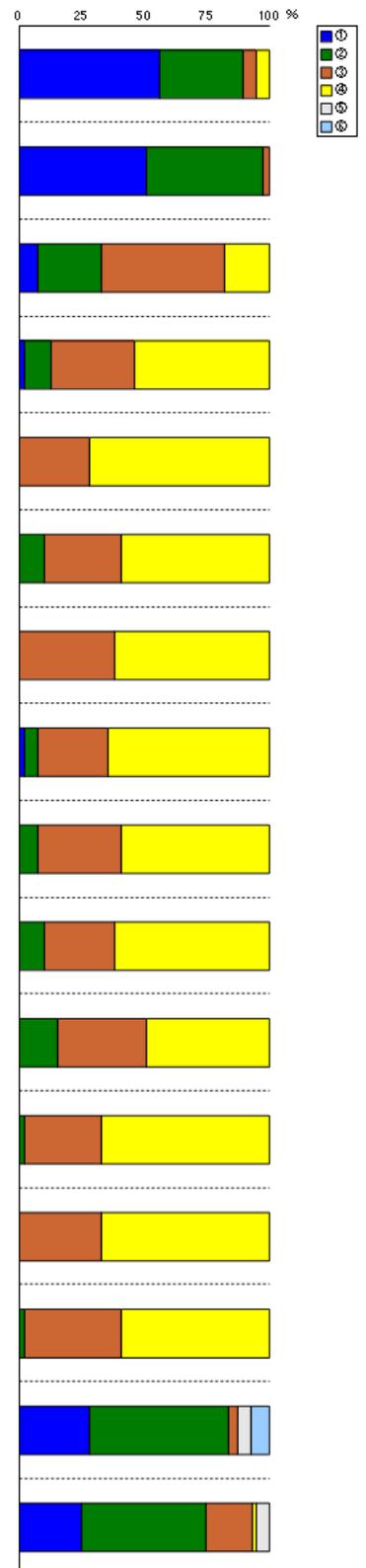


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks401	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	物理科学I(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	22	13	2	2			39
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	18	1	0			39
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	10	19	7			39
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	4	13	21	0	0	39
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	11	28	0	0	39
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	4	12	23	0	0	39
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	15	24	0	0	39
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	2	11	25	0	0	39
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	3	13	23	0	0	39
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	4	11	24	0	0	39
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	6	14	19	0	0	39
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	12	26	0	0	39
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	13	26	0	0	39
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	15	23	0	0	39
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	16	31	2	0	3	4	56
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	30	11	1	3	0	60

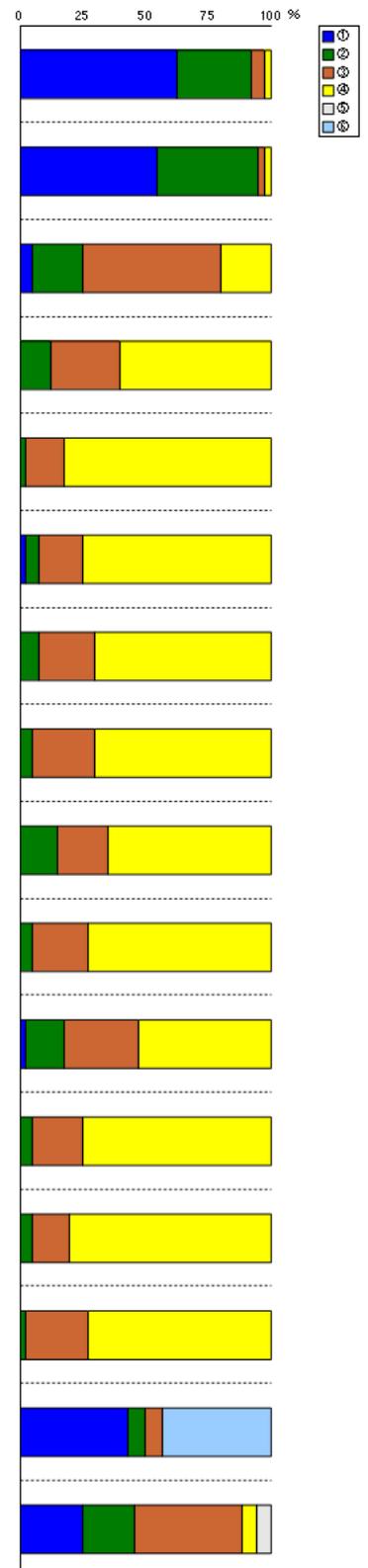


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks402	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	物理科学I(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	25	12	2	1			40
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	22	16	1	1			40
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	8	22	8			40
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	5	11	24	0	0	40
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	6	33	0	0	40
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	2	7	30	0	0	40
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	3	9	28	0	0	40
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	2	10	28	0	0	40
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	6	8	26	0	0	40
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	9	29	0	0	40
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	6	12	21	0	0	40
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	2	8	30	0	0	40
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	2	6	32	0	0	40
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	10	29	0	0	40
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	3	3	0	0	19	44
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	15	31	4	4	0	72

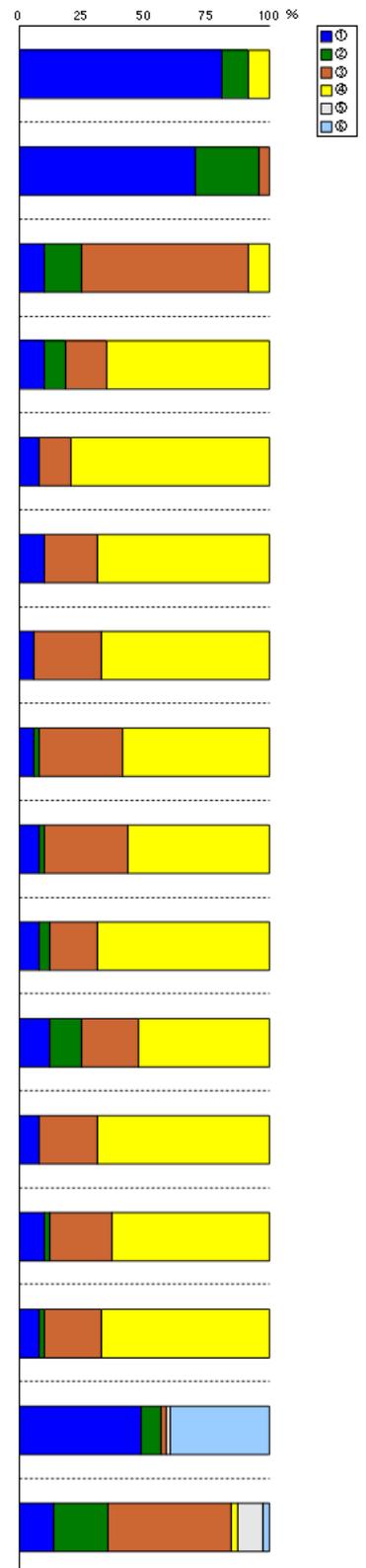


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks403	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	物理学I(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	39	5	0	4			48
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	34	12	2	0			48
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	5	7	32	4			48
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	4	8	31	0	0	48
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	4	0	6	38	0	0	48
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	5	0	10	33	0	0	48
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	13	32	0	0	48
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	3	1	16	28	0	0	48
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	1	16	27	0	0	48
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	2	9	33	0	0	48
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	6	6	11	25	0	0	48
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	4	0	11	33	0	0	48
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	5	1	12	30	0	0	48
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	1	11	32	0	0	48
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	25	4	1	0	1	20	51
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	19	43	2	9	2	87

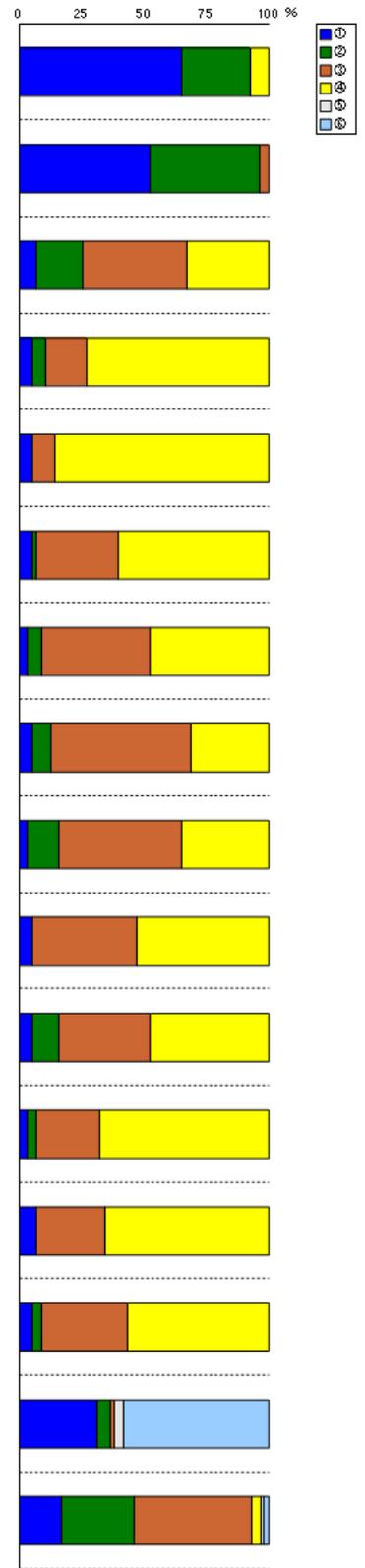


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks404	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	物理科学I(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	36	15	0	4			55
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	29	24	2	0			55
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	10	23	18			55
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	3	9	40	0	0	55
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	5	47	0	0	55
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	1	18	33	0	0	55
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	3	24	26	0	0	55
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	3	4	31	17	0	0	55
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	7	27	19	0	0	55
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	0	23	29	0	0	55
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	6	20	26	0	0	55
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	14	37	0	0	55
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	0	15	36	0	0	55
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	2	19	31	0	0	55
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	18	3	1	0	2	33	57
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	18	31	50	4	1	2	106

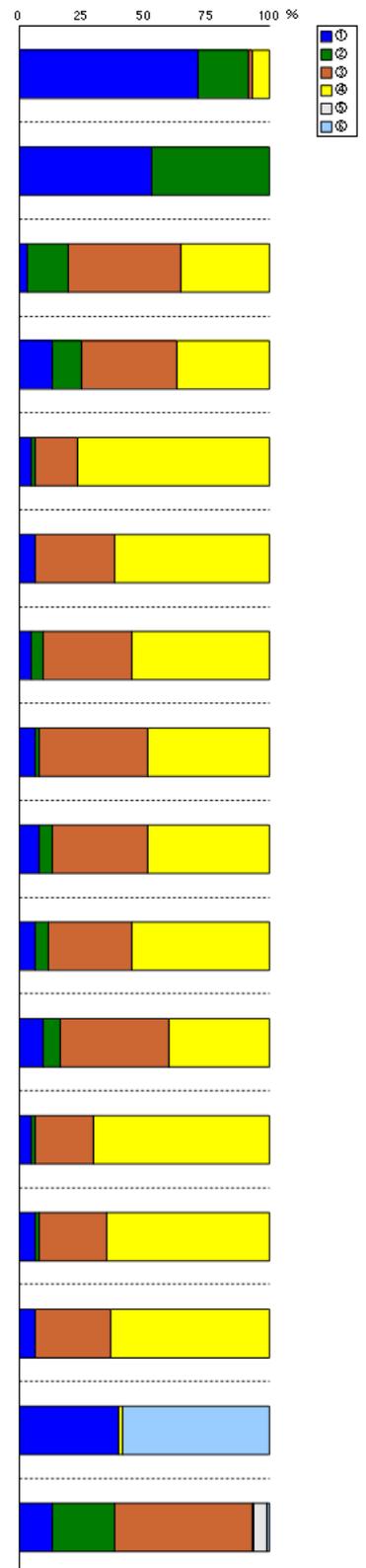


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks405	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	物理科学I(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	43	12	1	4			60
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	32	28	0	0			60
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	10	27	21			60
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	8	7	23	22	0	0	60
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	1	10	46	0	0	60
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	0	19	37	0	0	60
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	3	21	33	0	0	60
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	4	1	26	29	0	0	60
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	3	23	29	0	0	60
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	3	20	33	0	0	60
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	6	4	26	24	0	0	60
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	1	14	42	0	0	60
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	1	16	39	0	0	60
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	0	18	38	0	0	60
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	0	0	1	0	35	60
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	14	25	56	1	5	1	102

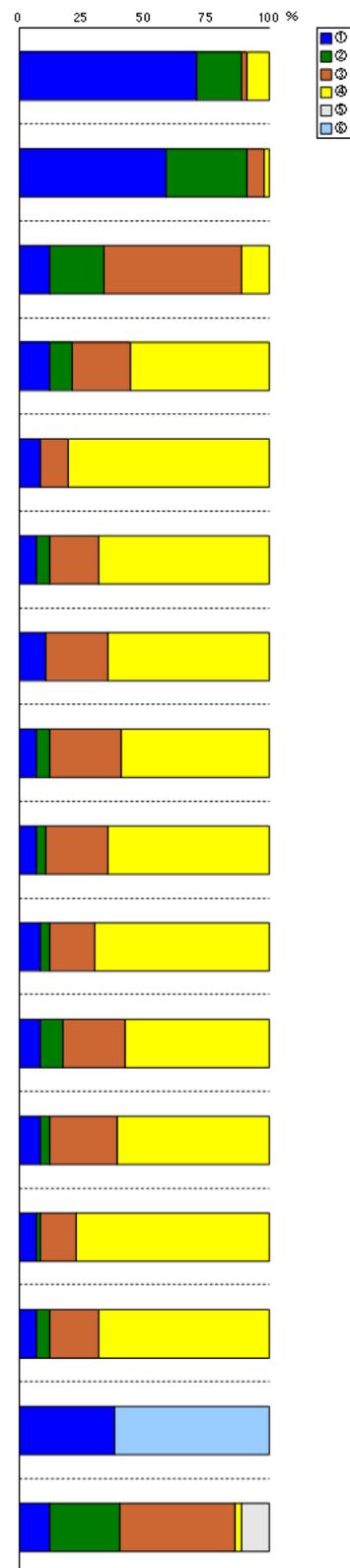


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks406	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	物理学I(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	40	10	1	5			56
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	33	18	4	1			56
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	7	12	31	6			56
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	7	5	13	31	0	0	56
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	5	0	6	45	0	0	56
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	3	11	38	0	0	56
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	6	0	14	36	0	0	56
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	4	3	16	33	0	0	56
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	2	14	36	0	0	56
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	2	10	39	0	0	56
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	5	5	14	32	0	0	56
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	5	2	15	34	0	0	56
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	1	8	43	0	0	56
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	3	11	38	0	0	56
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	22	0	0	0	0	35	57
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	14	32	52	3	12	0	113

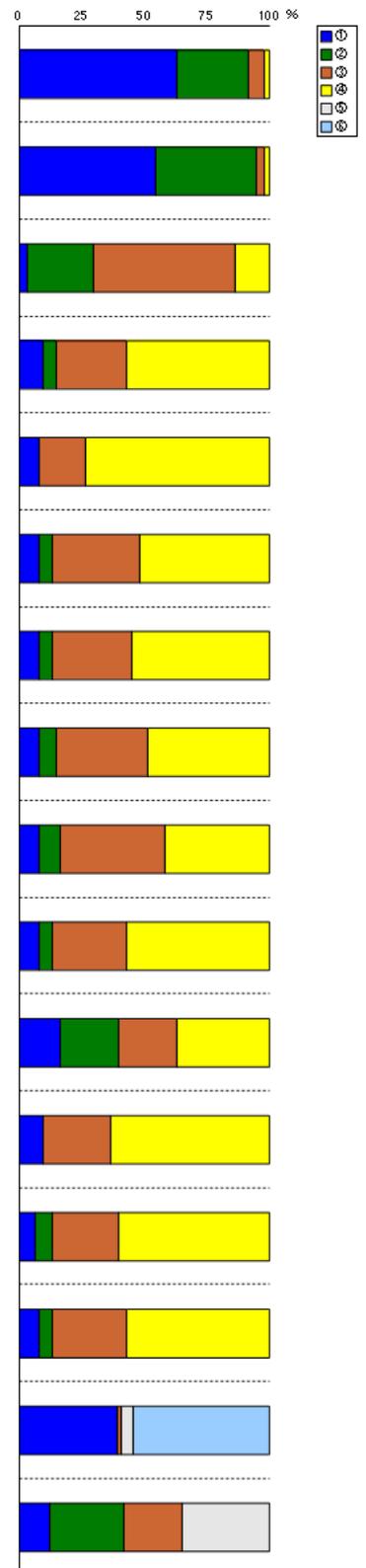


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks411	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学の考え方T(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	38	17	4	1			60
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	33	24	2	1			60
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	16	34	8			60
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	6	3	17	34	0	0	60
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	5	0	11	44	0	0	60
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	5	3	21	31	0	0	60
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	5	3	19	33	0	0	60
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	5	4	22	29	0	0	60
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	5	25	25	0	0	60
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	3	18	34	0	0	60
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	10	14	14	22	0	0	60
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	6	0	16	38	0	0	60
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	4	16	36	0	0	60
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	5	3	18	34	0	0	60
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	0	1	0	3	33	61
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	40	31	0	47	0	135

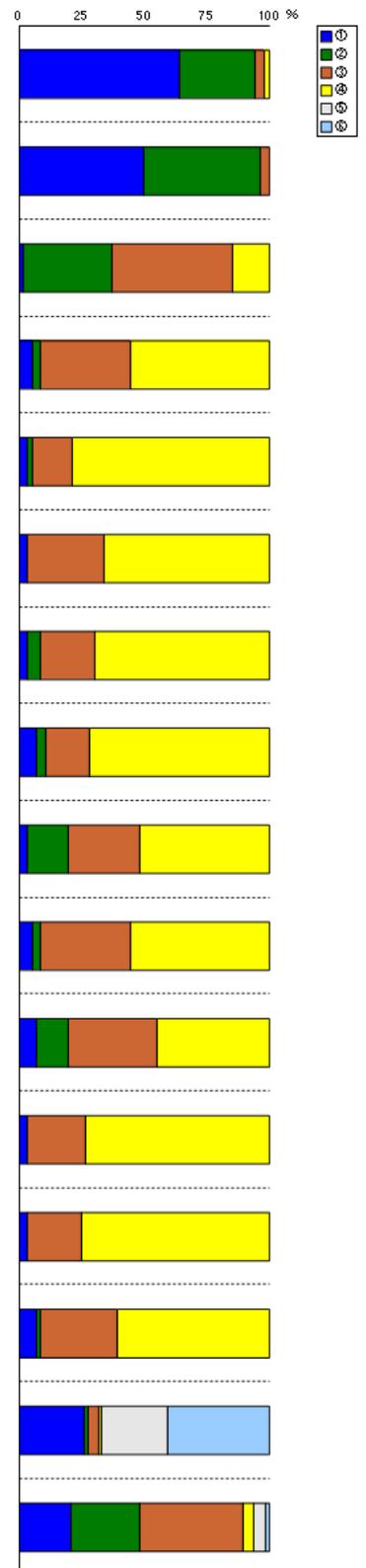


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks412	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学の考え方T(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	36	17	2	1			56
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	28	26	2	0			56
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	20	27	8			56
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	2	20	31	0	0	56
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	9	44	0	0	56
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	17	37	0	0	56
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	3	12	39	0	0	56
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	2	10	40	0	0	56
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	9	16	29	0	0	56
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	2	20	31	0	0	56
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	7	20	25	0	0	56
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	13	41	0	0	56
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	12	42	0	0	56
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	1	17	34	0	0	56
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	1	3	1	19	29	72
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	27	35	53	5	6	2	128

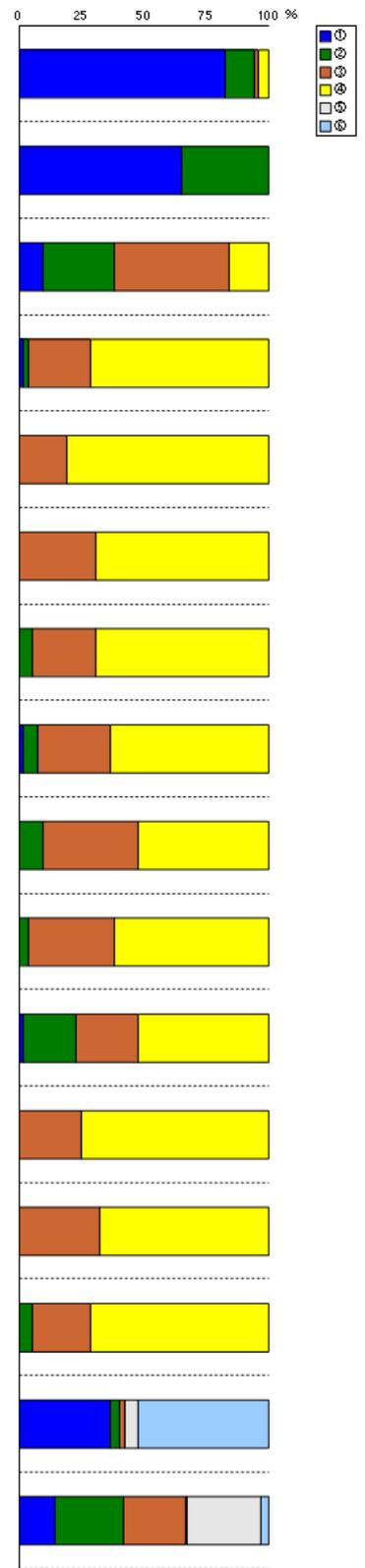


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks413	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学の考え方T(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	43	6	1	2			52
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	34	18	0	0			52
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	5	15	24	8			52
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	1	13	37	0	0	52
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	10	42	0	0	52
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	16	36	0	0	52
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	3	13	36	0	0	52
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	3	15	33	0	0	52
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	5	20	27	0	0	52
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	18	32	0	0	52
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	11	13	27	0	0	52
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	13	39	0	0	52
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	17	35	0	0	52
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	3	12	37	0	0	52
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	20	2	1	0	3	28	54
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	19	36	32	1	38	4	130

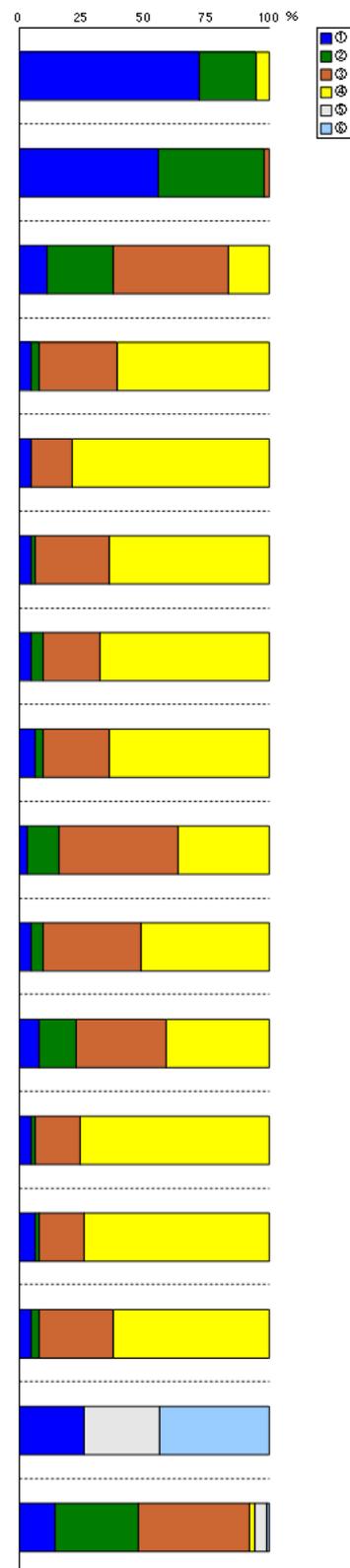


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks414	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学の考え方T(4)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	44	14	0	3			61
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	34	26	1	0			61
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	7	16	28	10			61
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	2	19	37	0	0	61
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	10	48	0	0	61
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	1	18	39	0	0	61
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	3	14	41	0	0	61
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	2	16	39	0	0	61
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	8	29	22	0	0	61
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	3	24	31	0	0	61
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	5	9	22	25	0	0	61
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	1	11	46	0	0	61
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	1	11	45	0	0	61
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	2	18	38	0	0	61
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	0	0	0	22	32	73
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	19	44	58	3	6	1	131

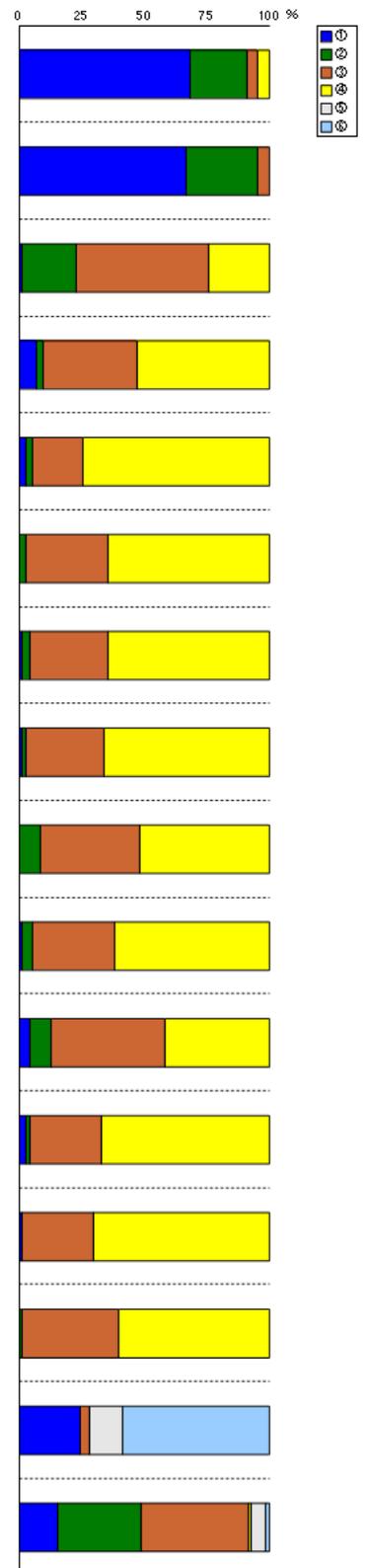


# 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks415	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学の考え方T(5)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

## I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	48	16	3	3			70
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	47	20	3	0			70
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	15	37	17			70
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	2	26	37	0	0	70
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	2	14	52	0	0	70
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	2	23	45	0	0	70
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	22	45	0	0	70
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	22	46	0	0	70
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	6	28	36	0	0	70
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	3	23	43	0	0	70
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	6	32	29	0	0	70
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	20	47	0	0	70
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	20	49	0	0	70
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	27	42	0	0	70
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	0	3	0	10	45	77
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	24	52	67	2	9	2	156

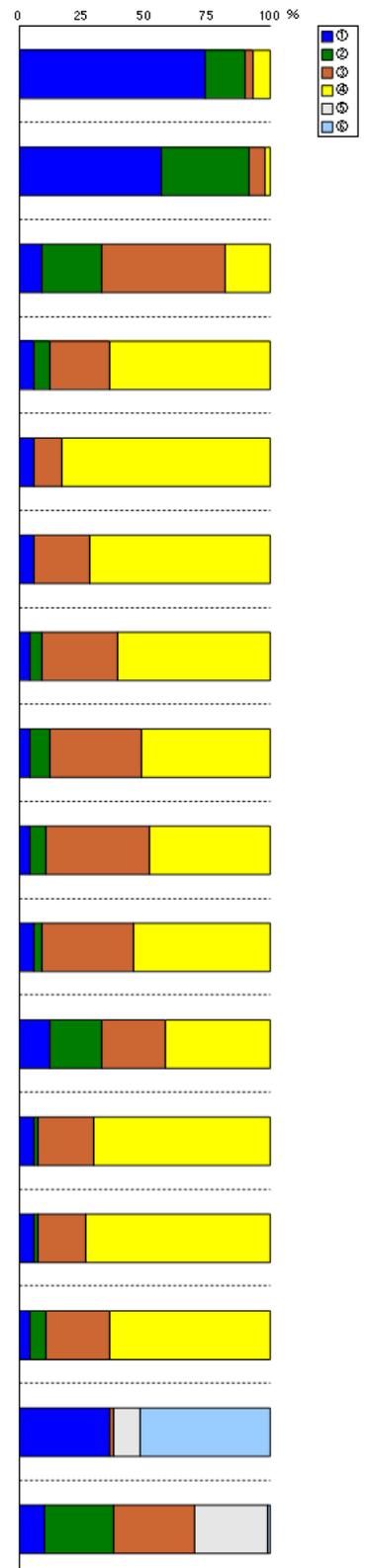


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks416	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学の考え方T(6)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	47	10	2	4			63
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	36	22	4	1			63
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	6	15	31	11			63
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	4	15	40	0	0	63
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	4	0	7	52	0	0	63
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	0	14	45	0	0	63
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	3	19	38	0	0	63
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	5	23	32	0	0	63
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	4	26	30	0	0	63
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	2	23	34	0	0	63
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	8	13	16	26	0	0	63
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	4	1	14	44	0	0	63
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	1	12	46	0	0	63
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	4	16	40	0	0	63
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	0	1	0	7	34	66
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	44	53	0	47	1	162

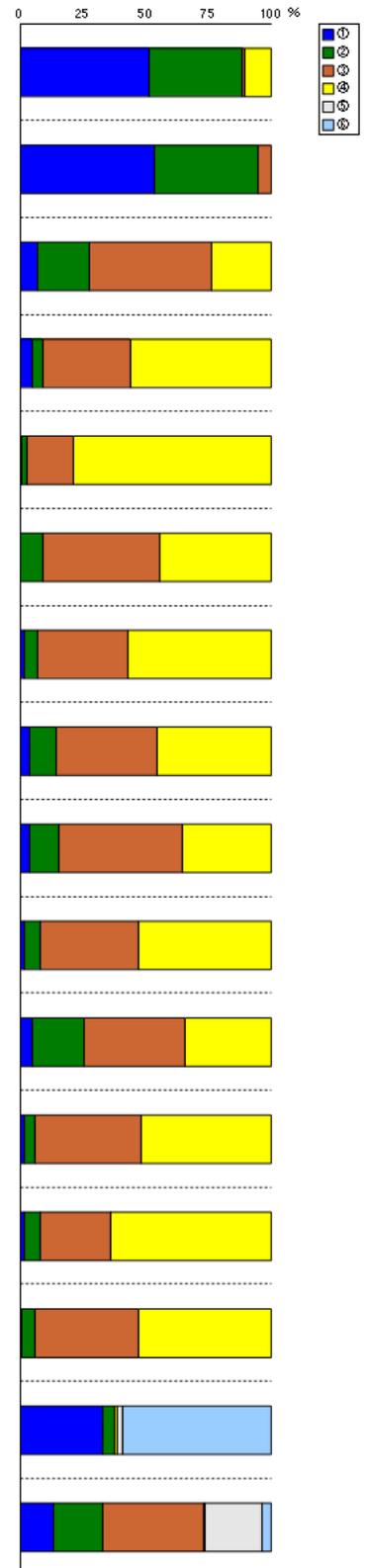


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks421	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	統計学基礎(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	50	36	1	10			97
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	52	40	5	0			97
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	7	20	47	23			97
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	4	34	54	0	0	97
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	1	2	18	76	0	0	97
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	9	45	43	0	0	97
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	5	35	55	0	0	97
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	10	39	44	0	0	97
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	11	48	34	0	0	97
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	6	38	51	0	0	97
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	5	20	39	33	0	0	97
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	4	41	50	0	0	97
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	6	27	62	0	0	97
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	5	40	51	0	0	97
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	33	5	0	1	2	59	100
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	31	45	92	2	52	8	230

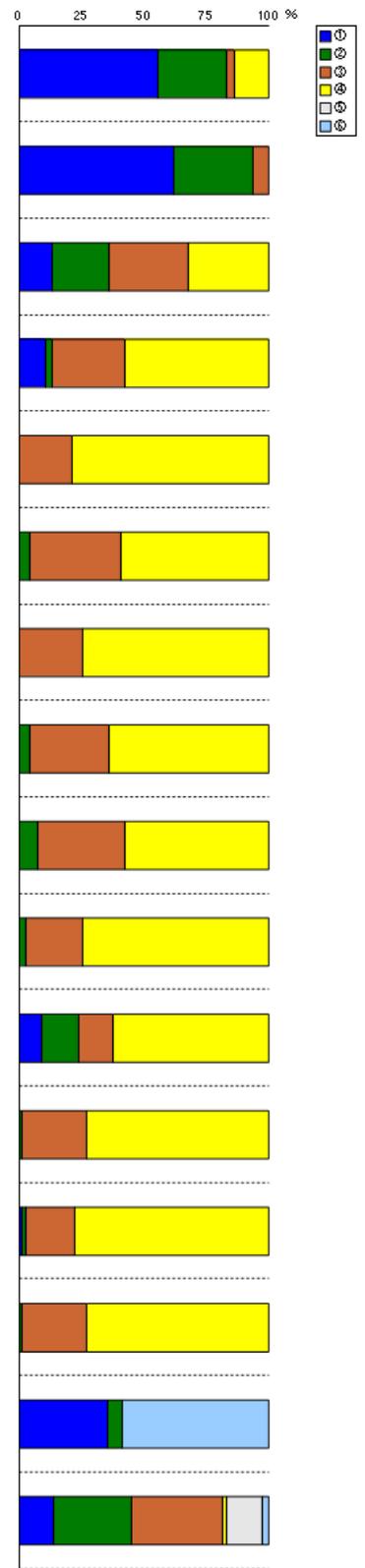


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks422	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	統計学基礎(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	37	18	2	9			66
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	41	21	4	0			66
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	9	15	21	21			66
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	7	2	19	38	0	0	66
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	14	52	0	0	66
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	3	24	39	0	0	66
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	17	49	0	0	66
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	3	21	42	0	0	66
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	5	23	38	0	0	66
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	15	49	0	0	66
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	6	10	9	41	0	0	66
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	17	48	0	0	66
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	13	51	0	0	66
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	17	48	0	0	66
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	4	0	0	0	39	67
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	37	44	2	17	3	120

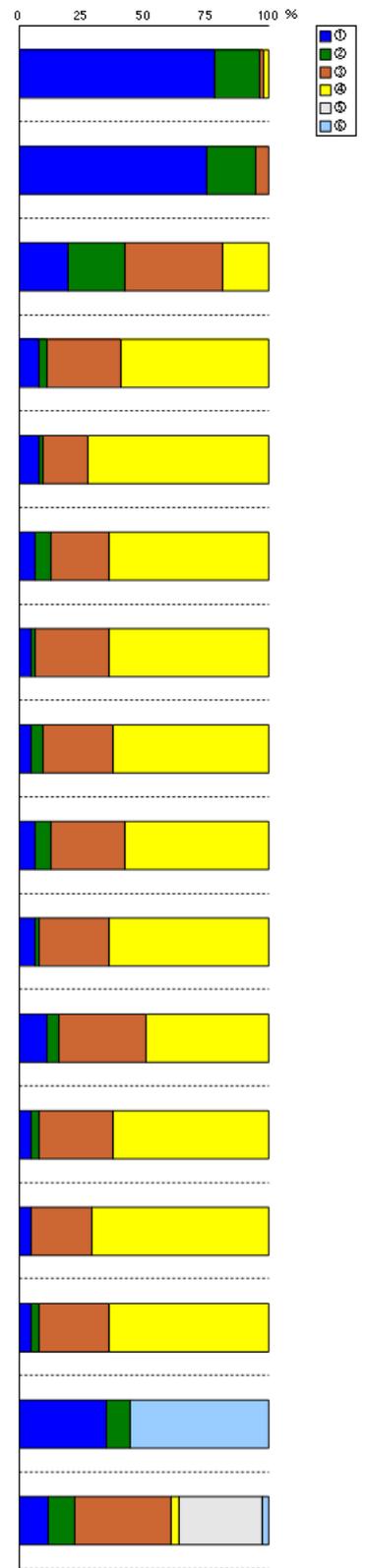


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks423	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	統計学基礎(3)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	48	11	1	1			61
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	46	12	3	0			61
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	12	14	24	11			61
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	5	2	18	36	0	0	61
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	5	1	11	44	0	0	61
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	4	14	39	0	0	61
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	1	18	39	0	0	61
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	3	3	17	38	0	0	61
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	4	18	35	0	0	61
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	1	17	39	0	0	61
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	7	3	21	30	0	0	61
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	2	18	38	0	0	61
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	0	15	43	0	0	61
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	2	17	39	0	0	61
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	23	6	0	0	0	36	65
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	16	14	52	4	45	3	134

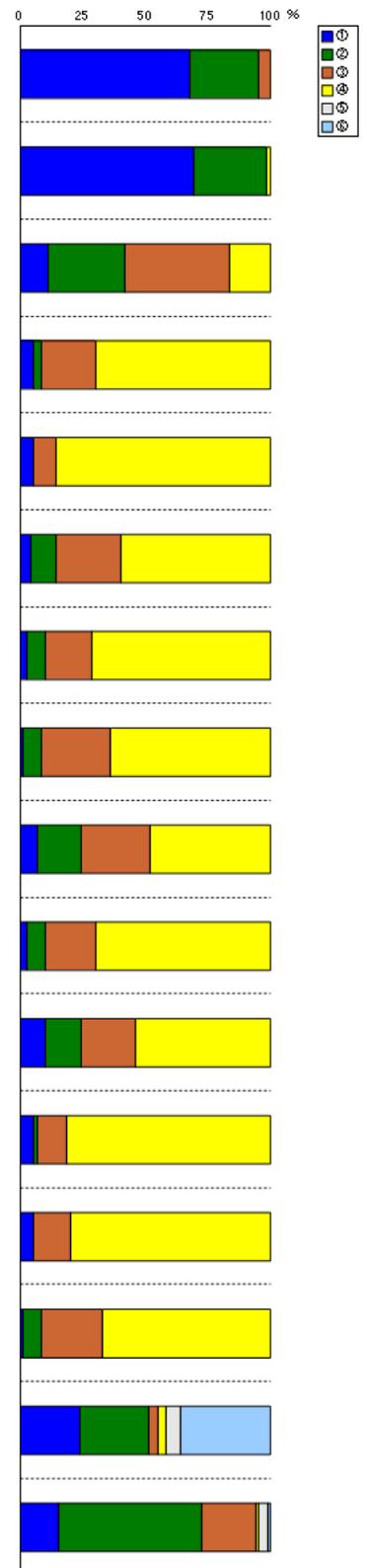


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks441	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学基礎	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	47	19	3	0			69
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	48	20	0	1			69
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	8	21	29	11			69
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	2	15	48	0	0	69
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	4	0	6	59	0	0	69
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	7	18	41	0	0	69
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	5	13	49	0	0	69
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	5	19	44	0	0	69
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	5	12	19	33	0	0	69
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	5	14	48	0	0	69
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	7	10	15	37	0	0	69
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	4	1	8	56	0	0	69
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	0	10	55	0	0	69
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	5	17	46	0	0	69
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	24	3	3	5	31	87
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	63	24	1	4	1	110

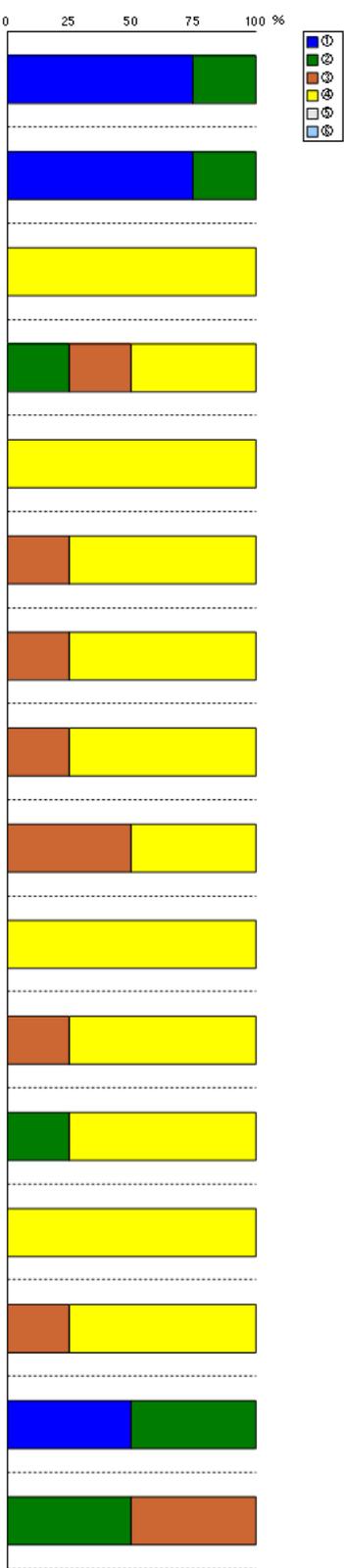


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksa11	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	データサイエンス応用	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	1	0	0			4
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	3	1	0	0			4
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	0	4			4
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	1	2	0	0	4
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	4	0	0	4
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	3	0	0	4
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	3	0	0	4
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	1	3	0	0	4
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	2	2	0	0	4
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	4	0	0	4
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	3	0	0	4
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	0	3	0	0	4
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	4	0	0	4
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	3	0	0	4
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	2	0	0	0	0	4
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	0	3	3	0	0	0	6

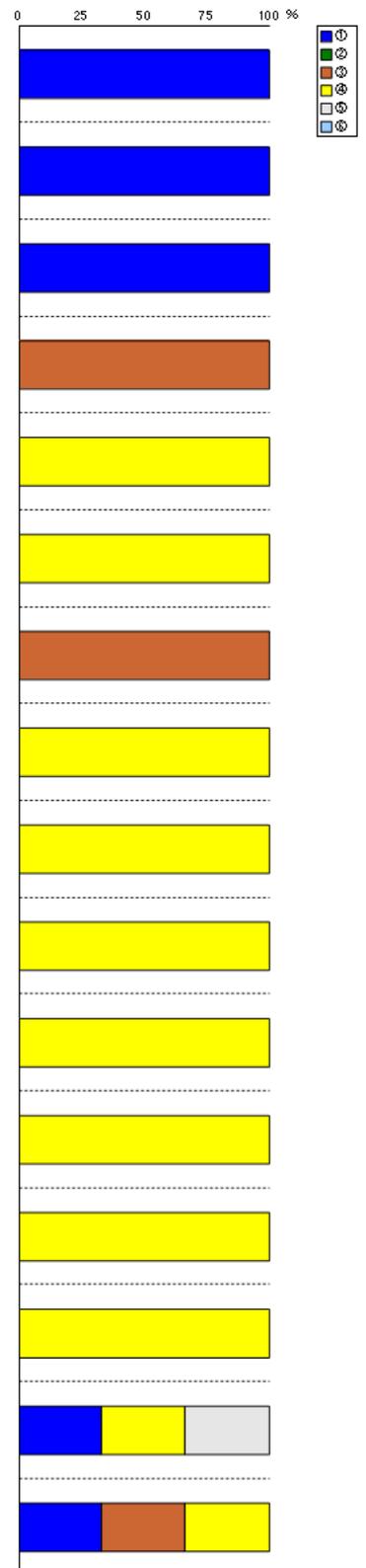


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksa41	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	データサイエンス分析実践	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	1	0	0	0			1
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	0	0			1
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	1	0	0	0	1
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	1	0	0	1
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	1	0	0	1
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	0	0	0	1
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	1	0	0	1
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	1	0	0	1
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	1	0	0	1
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	1	0	0	1
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	1	0	0	1
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	0	0	1	1	0	3
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	0	1	1	0	0	3

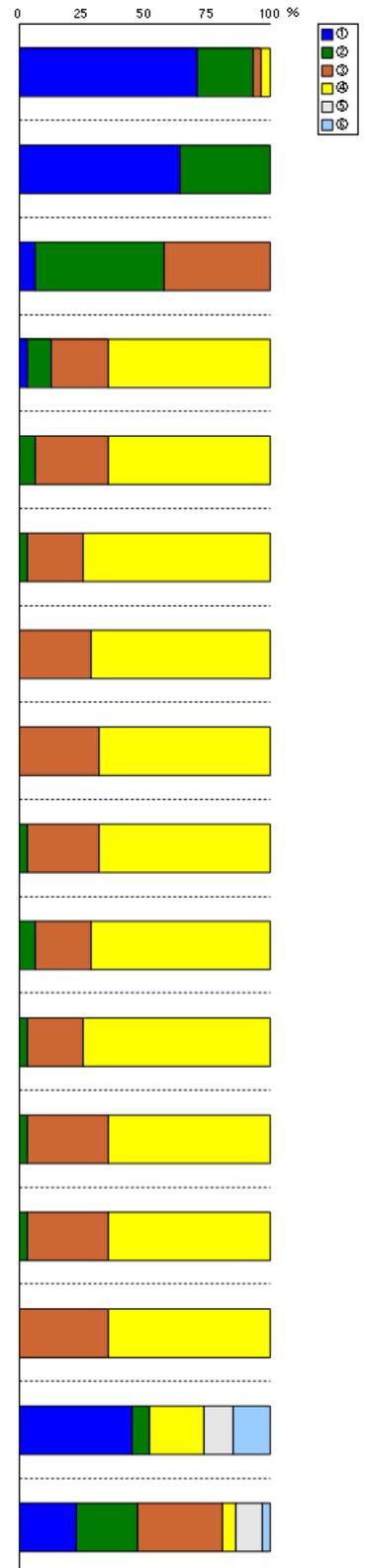


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksa71	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	数学解析入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	22	7	1	1			31
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	11	0	0			31
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	16	13	0			31
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	3	7	20	0	0	31
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	2	9	20	0	0	31
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	7	23	0	0	31
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	9	22	0	0	31
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	10	21	0	0	31
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	9	21	0	0	31
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	7	22	0	0	31
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	7	23	0	0	31
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	10	20	0	0	31
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	10	20	0	0	31
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	11	20	0	0	31
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	19	3	0	9	5	6	42
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	17	18	25	4	8	2	74

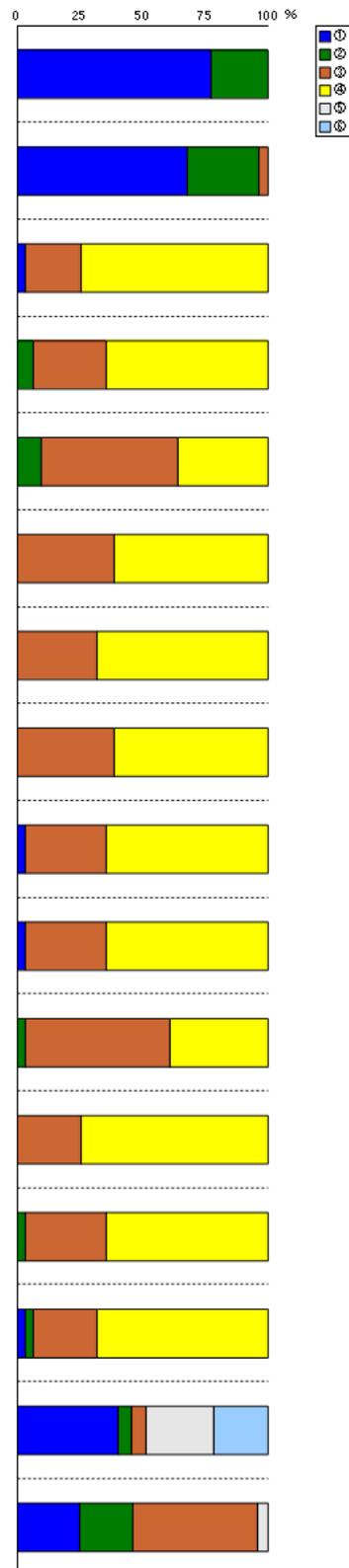


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksb11	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	クリエイティブ左脳論	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	24	7	0	0			31
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	21	9	1	0			31
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	7	23			31
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	2	9	20	0	0	31
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	3	17	11	0	0	31
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	12	19	0	0	31
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	10	21	0	0	31
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	12	19	0	0	31
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	10	20	0	0	31
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	10	20	0	0	31
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	18	12	0	0	31
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	8	23	0	0	31
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	10	20	0	0	31
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	8	21	0	0	31
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	15	2	2	0	10	8	37
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	13	11	26	0	2	0	52

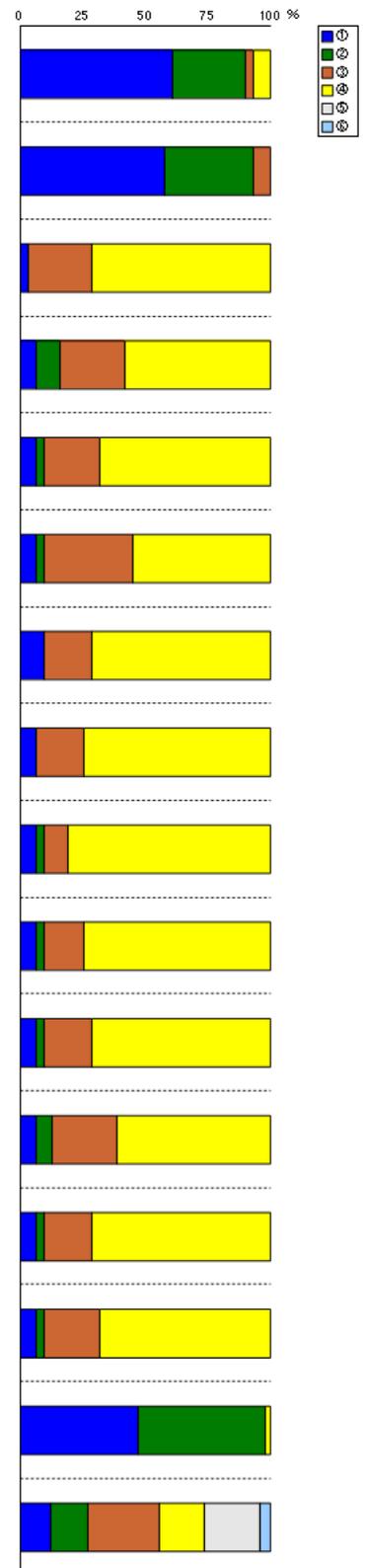


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksb41	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	マーケティング入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	19	9	1	2			31
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	18	11	2	0			31
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	8	22			31
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	8	18	0	0	31
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	7	21	0	0	31
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	1	11	17	0	0	31
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	0	6	22	0	0	31
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	0	6	23	0	0	31
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	1	3	25	0	0	31
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	1	5	23	0	0	31
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	6	22	0	0	31
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	8	19	0	0	31
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	1	6	22	0	0	31
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	7	21	0	0	31
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	25	27	0	1	0	0	53
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	14	27	17	21	4	95

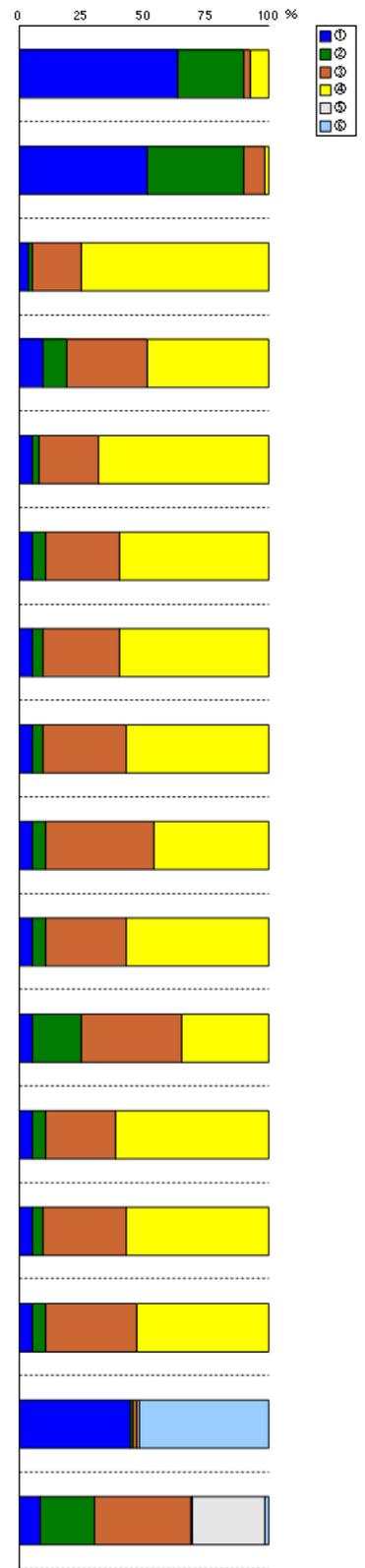


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksb81	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	魚・家畜・草の文化論	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	46	19	2	5			72
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	37	28	6	1			72
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	1	14	54			72
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	7	7	23	35	0	0	72
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	4	2	17	49	0	0	72
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	4	4	21	43	0	0	72
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	3	22	43	0	0	72
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	3	24	41	0	0	72
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	4	31	33	0	0	72
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	4	4	23	41	0	0	72
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	4	14	29	25	0	0	72
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	4	4	20	44	0	0	72
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	3	24	41	0	0	72
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	4	4	26	38	0	0	72
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	33	1	1	0	1	38	74
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	13	31	56	1	42	2	145

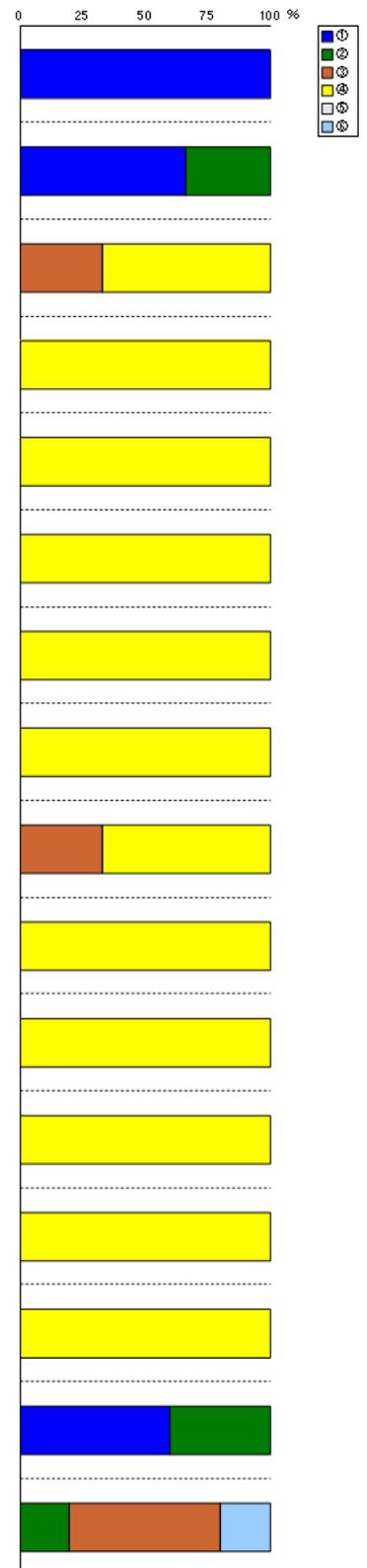


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksbb1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	経営学入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	1	0	0			3
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	1	2			3
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	3	0	0	3
4(2) <input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	3	0	0	3
4(3) <input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	3	0	0	3
4(4) <input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(5) <input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	3	0	0	3
4(6) <input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	2	0	0	3
4(7) <input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3	0	0	3
4(8) <input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3	0	0	3
4(9) <input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(10) <input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	3	0	0	3
4(11) <input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	3	2	0	0	0	0	5
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	0	1	3	0	0	1	5

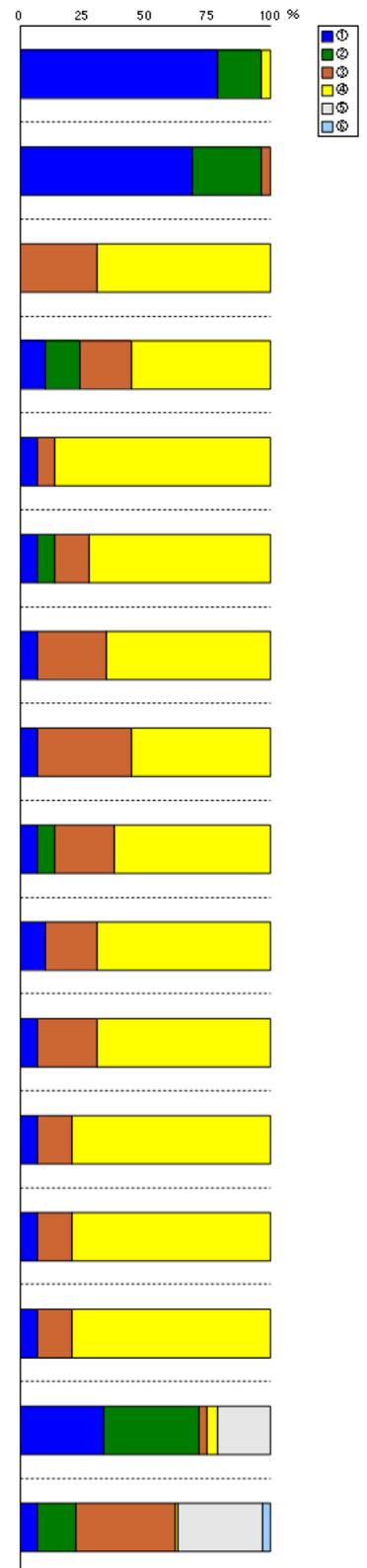


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksbc1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	現代アメリカ入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	23	5	0	1			29
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	20	8	1	0			29
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	9	20			29
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	4	6	16	0	0	29
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	2	25	0	0	29
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	2	4	21	0	0	29
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	8	19	0	0	29
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	0	11	16	0	0	29
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	2	7	18	0	0	29
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	0	6	20	0	0	29
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	0	7	20	0	0	29
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	0	4	23	0	0	29
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	4	23	0	0	29
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	4	23	0	0	29
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	24	27	2	3	15	0	71
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	11	28	1	24	2	71

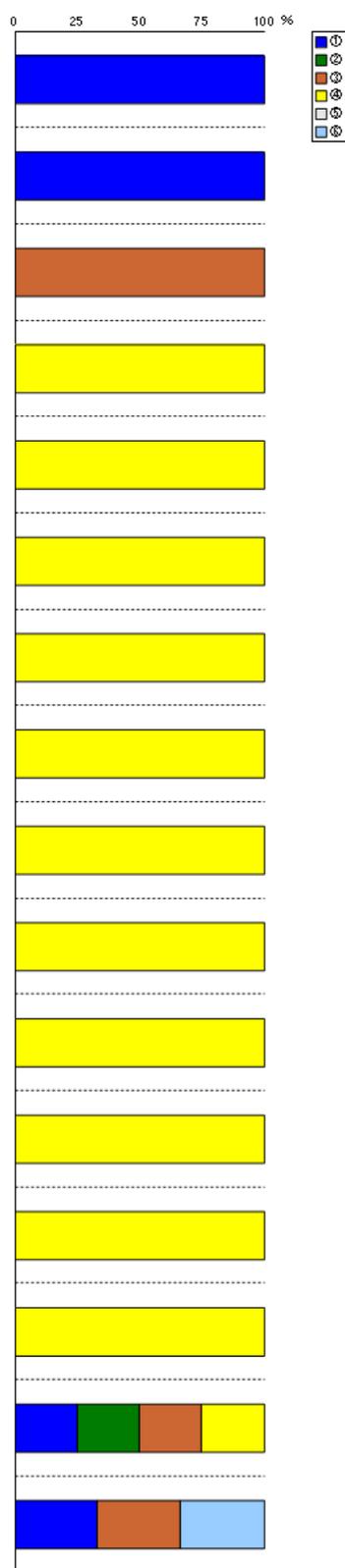


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksbl1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	言語文化概論-A	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	0	0	0			2
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	2	0			2
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	2	0	0	2
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	2	0	0	2
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	2	0	0	2
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	2	0	0	2
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	0	2	0	0	2
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	2	0	0	2
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	2	0	0	2
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	2	0	0	2
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	2	0	0	2
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	2	0	0	2
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	2	0	0	2
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	2	2	2	0	0	8
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	0	2	0	0	2	6



## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksbn1	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	産業と教育	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

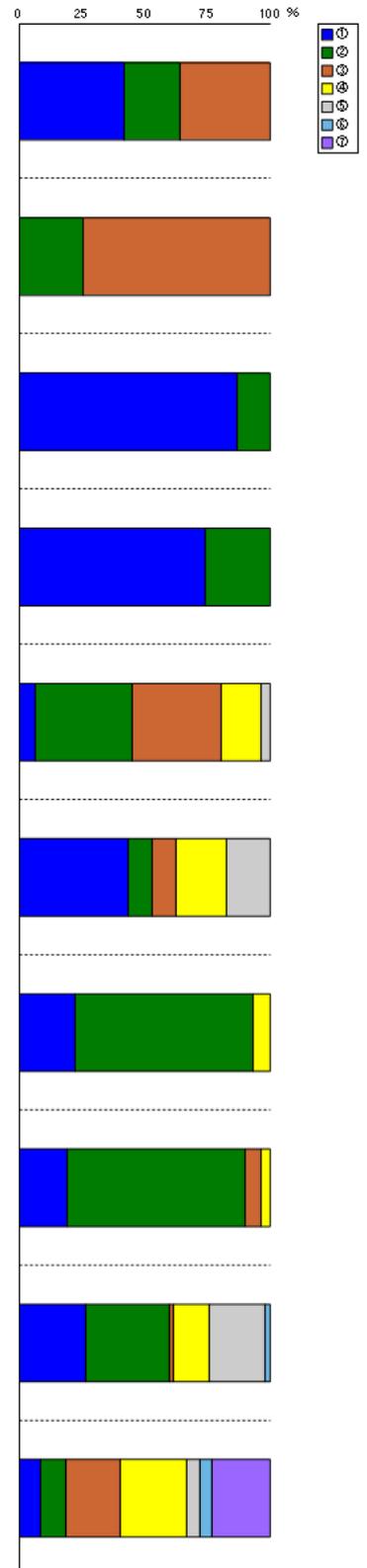
質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数	
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3	
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	1	0	0			3	
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	1	2			3	
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	1	1	0	0	3	
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	2	0	0	3	
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	2	0	0	3	
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	2	0	0	3	
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	0	3	0	0	3	
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	3	0	0	3	
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3	0	0	3	
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3	0	0	3	
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	1	0	0	0	3	
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	0	2	0	0	3	
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3	
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	3	3	0	2	2	0	10	
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	3	3	0	0	0	9	

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd01	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(01)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	13	7	11					31
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	0	8	23					31
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	27	4						31
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	23	8						31
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	12	11	5	1			31
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なのもの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	28	6	6	13	11	0		64
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	22	0	2				31
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6	22	2	1				31
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	17	21	1	9	14	1		63
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	7	8	17	21	4	4	18	79

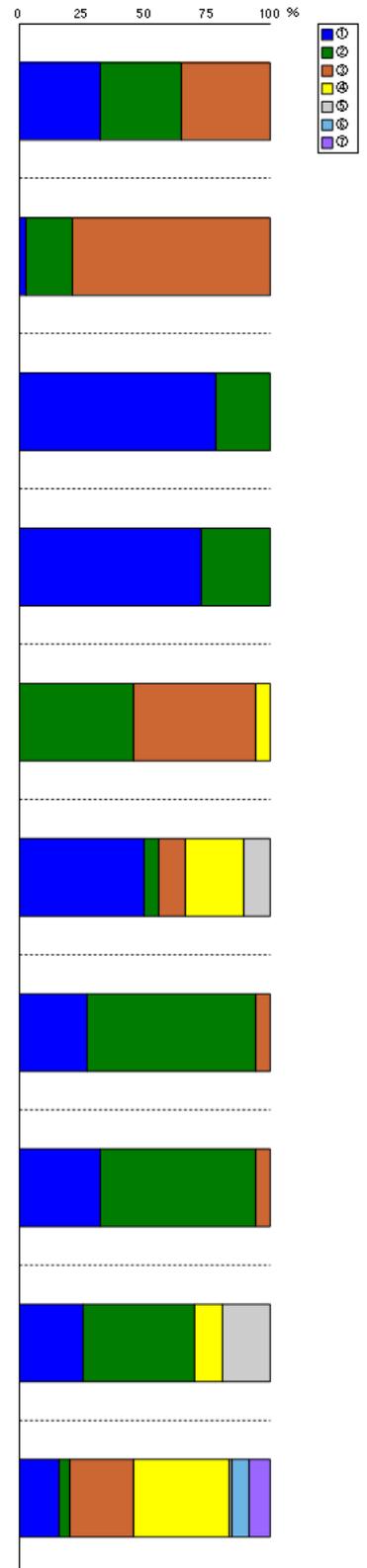


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd02	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(02)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	12	12	13					37
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	7	29					37
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	29	8						37
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	27	10						37
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	0	17	18	2	0			37
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	34	4	7	16	7	0		68
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	25	2	0				37
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	23	2	0				37
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	18	31	0	8	13	0		70
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	12	3	19	28	1	5	6	74

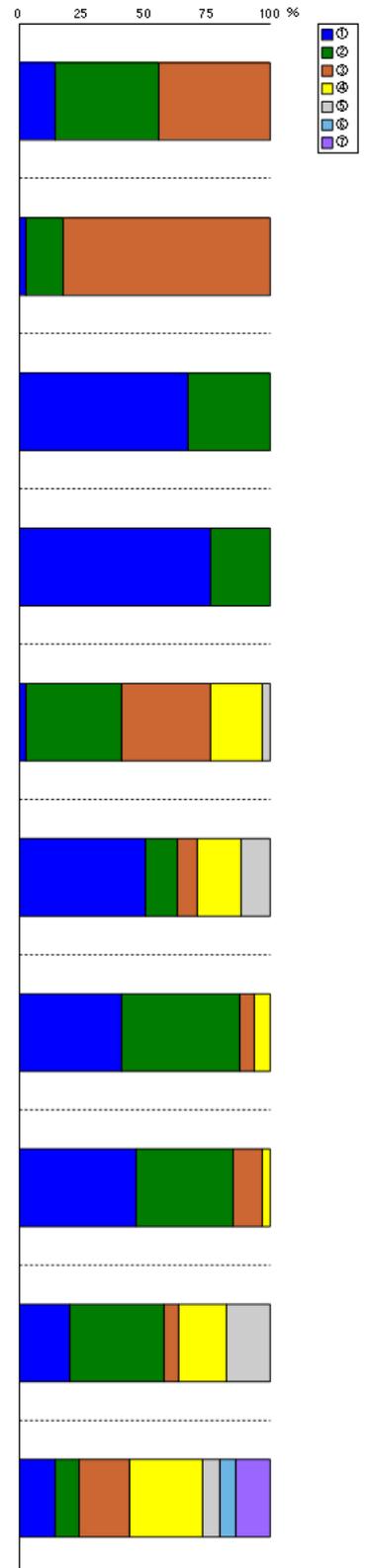


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd03	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(03)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	5	14	15					34
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	5	28					34
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	23	11						34
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	26	8						34
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	13	12	7	1			34
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	32	8	5	11	7	0		63
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	16	2	2				34
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	13	4	1				34
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	14	26	4	13	12	0		69
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	11	7	15	22	5	5	10	75

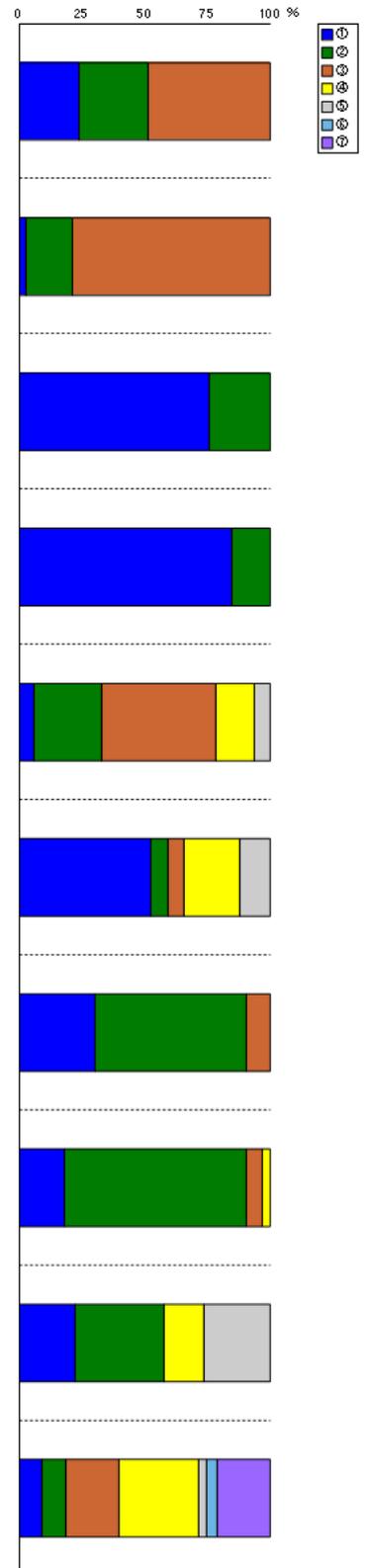


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd04	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(04)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	8	9	16					33
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	6	26					33
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	25	8						33
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	28	5						33
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	9	15	5	2			33
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	31	4	4	13	7	0		59
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	20	3	0				33
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6	24	2	1				33
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	17	27	0	12	20	0		76
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	9	9	20	30	3	4	20	95

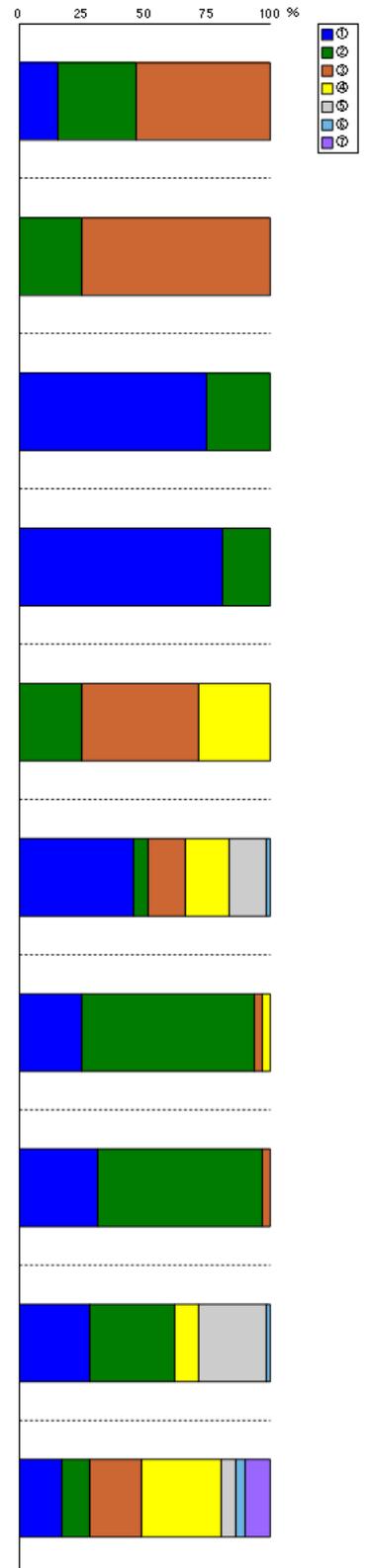


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd05	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(05)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	5	10	17					32
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	0	8	24					32
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	24	8						32
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	26	6						32
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	0	8	15	9	0			32
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	31	4	10	12	10	1		68
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	22	1	1				32
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	21	1	0				32
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	20	24	0	7	19	1		71
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	14	9	17	26	5	3	8	82

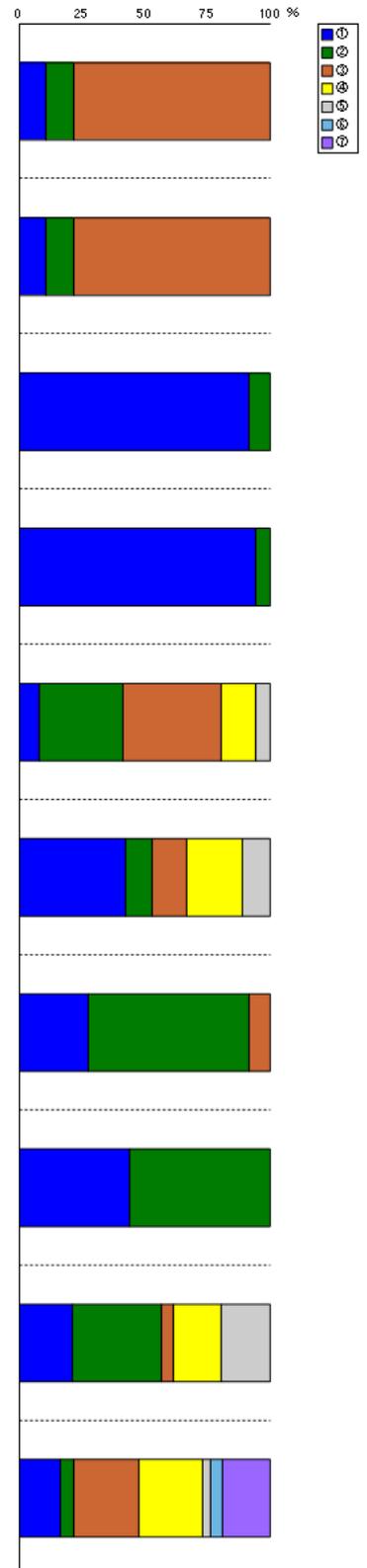


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd06	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(06)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	4	4	28					36
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	4	4	28					36
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	33	3						36
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	34	2						36
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	3	12	14	5	2			36
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	31	8	10	16	8	0		73
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	23	3	0				36
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	20	0	0				36
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	18	30	4	16	16	0		84
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	15	5	23	23	3	4	17	90

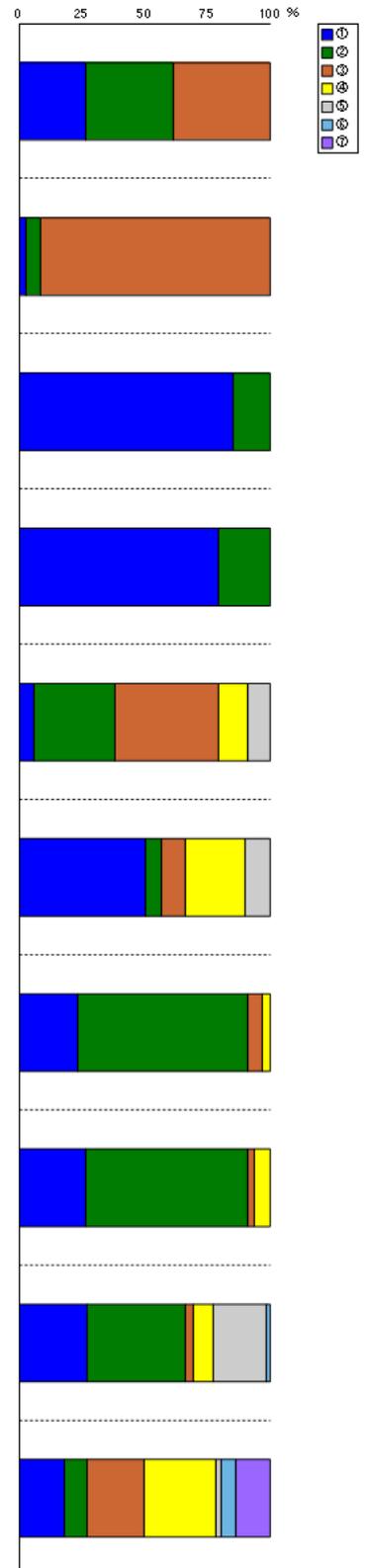


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd07	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(07)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	9	12	13					34
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	2	31					34
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	29	5						34
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	27	7						34
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	11	14	4	3			34
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	32	4	6	15	6	0		63
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	23	2	1				34
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	22	1	2				34
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	18	26	2	5	14	1		66
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	16	8	20	25	2	5	12	88

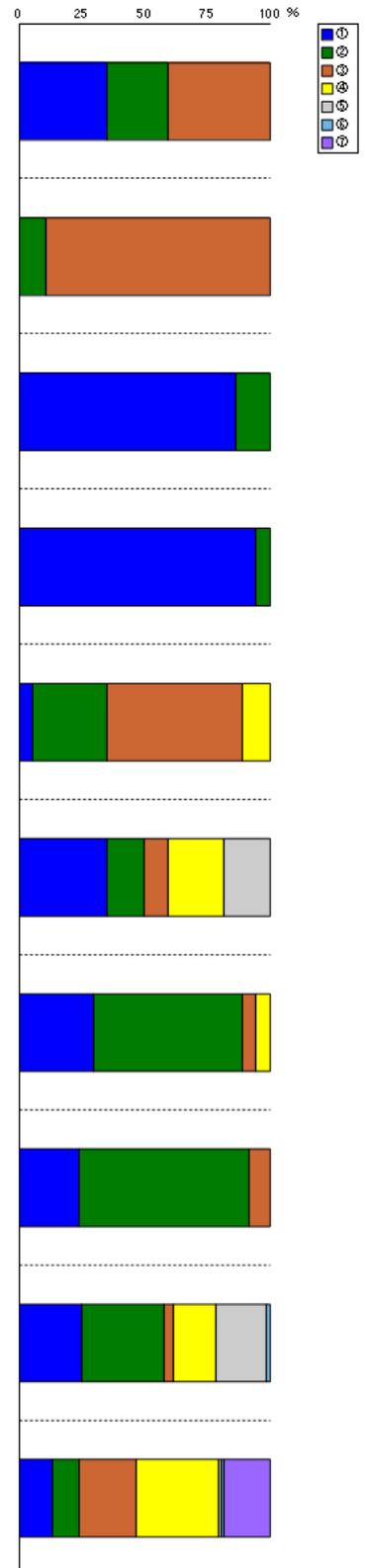


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd08	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(08)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	13	9	15					37
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	0	4	33					37
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	32	5						37
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	35	2						37
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	11	20	4	0			37
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④ チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なもの の捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	29	12	8	18	15	0		82
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	22	2	2				37
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	25	3	0				37
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	21	27	3	14	17	1		83
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	11	9	19	27	1	1	15	83

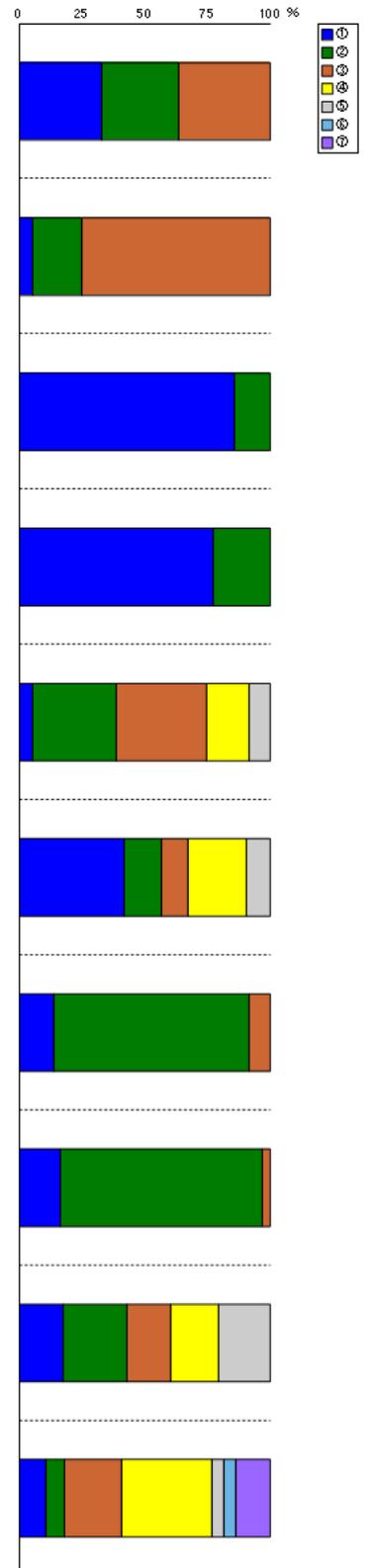


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd09	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(09)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	12	11	13					36
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	2	7	27					36
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	31	5						36
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	28	8						36
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	12	13	6	3			36
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	31	11	8	17	7	0		74
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	5	28	3	0				36
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6	29	1	0				36
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	17	25	17	18	20	0		97
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	9	6	19	30	4	4	11	83

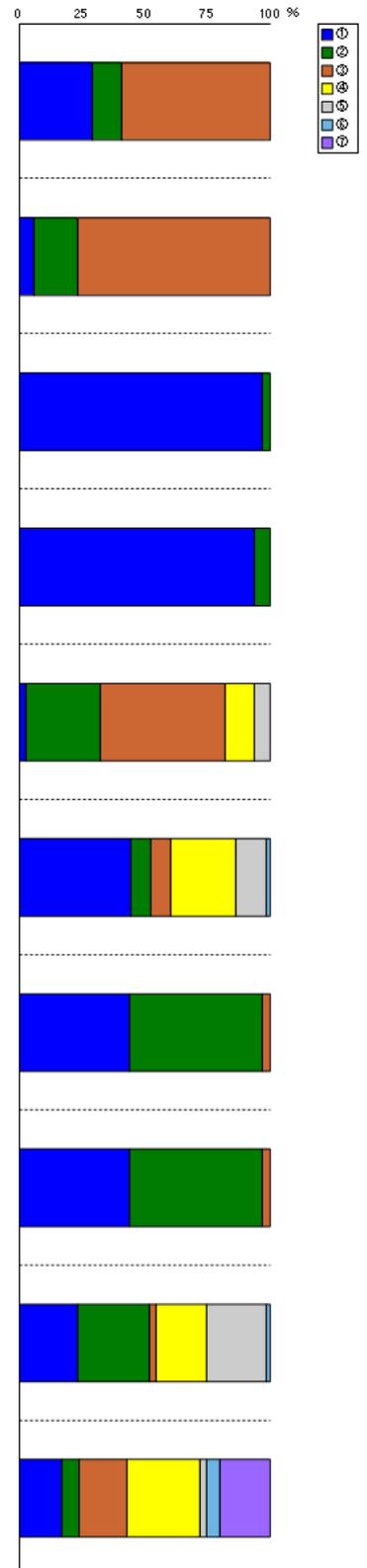


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0a	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(10)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	10	4	20					34
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	2	6	26					34
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	33	1						34
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	32	2						34
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	10	17	4	2			34
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	33	6	6	19	9	1		74
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	18	1	0				34
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	18	1	0				34
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	20	24	2	17	20	1		84
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	17	7	19	29	3	5	20	100

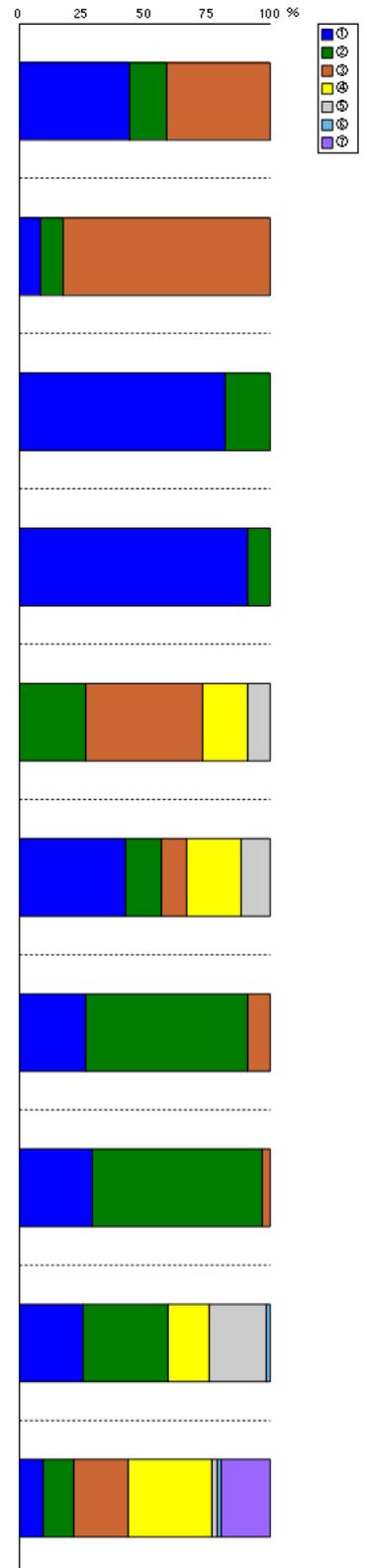


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0b	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(11)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	15	5	14					34
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	3	3	28					34
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	28	6						34
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	31	3						34
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	0	9	16	6	3			34
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	30	10	7	15	8	0		70
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	22	3	0				34
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	23	1	0				34
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	19	25	0	12	17	1		74
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	8	10	18	27	2	1	16	82

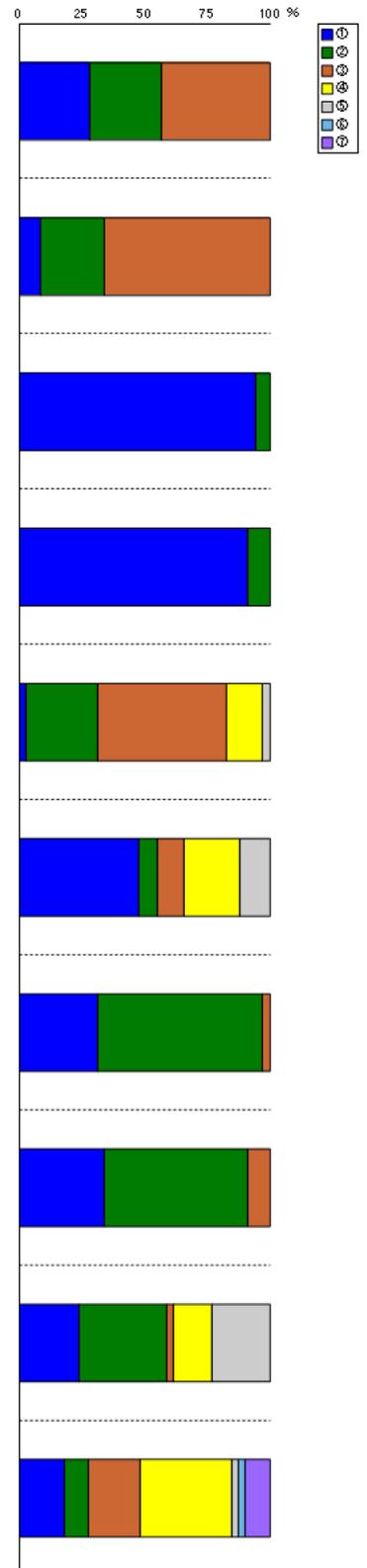


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0c	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(12)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	10	10	15					35
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	3	9	23					35
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	33	2						35
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	32	3						35
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	10	18	5	1			35
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	32	5	7	15	8	0		67
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	23	1	0				35
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	20	3	0				35
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	20	29	2	13	19	0		83
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	13	7	15	26	2	2	7	72

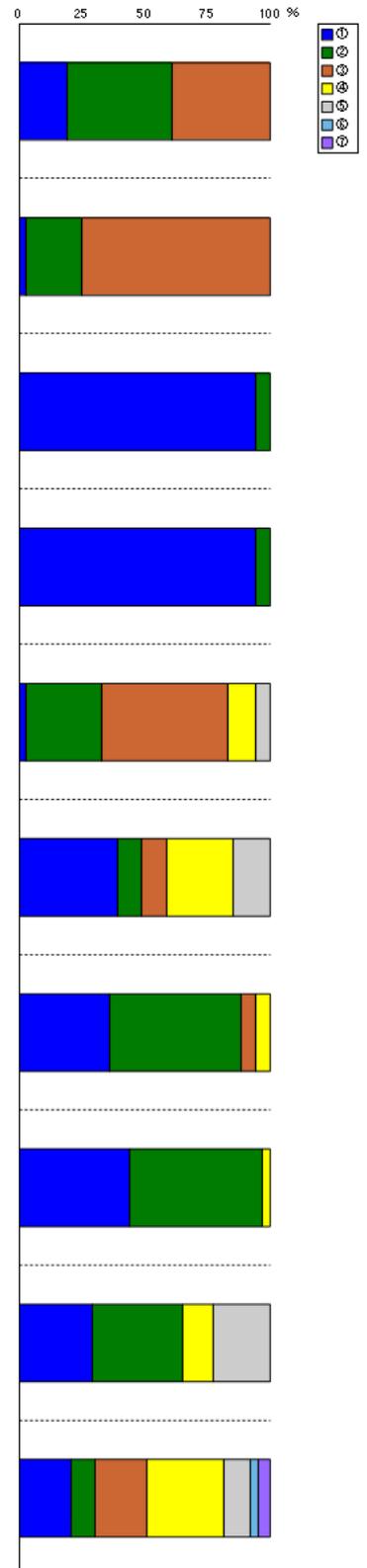


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0d	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(13)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	7	15	14					36
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	8	27					36
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	34	2						36
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	34	2						36
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	11	18	4	2			36
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた④チームでの協働作業の重要性に気づいた⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた⑥その他(次の問7に記述して下さい)	30	7	8	20	11	0		76
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	13	19	2	2				36
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	16	19	0	1				36
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	22	27	0	9	17	0		75
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	19	9	19	28	10	3	4	92

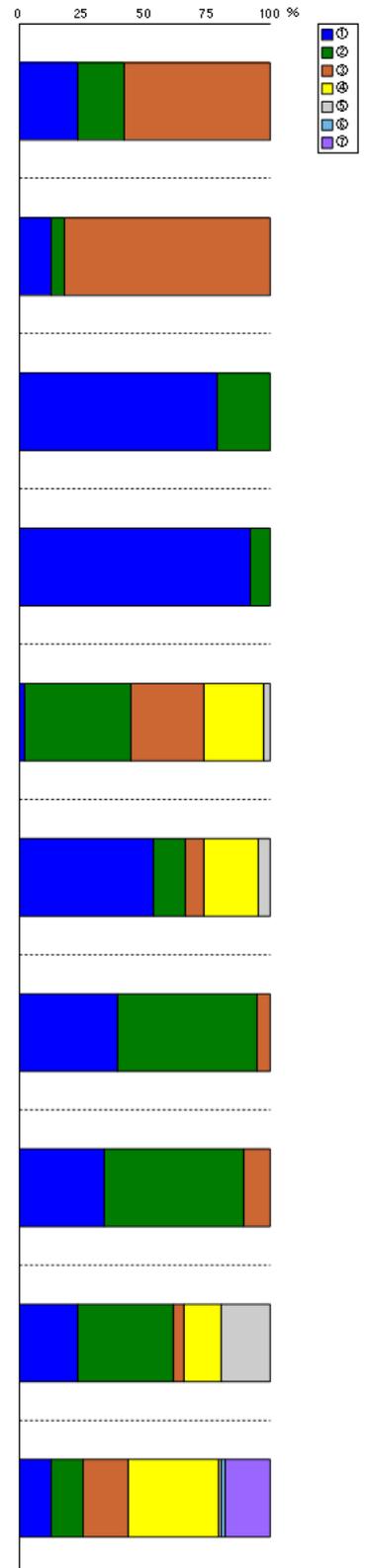


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0e	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(14)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	9	7	22					38
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	5	2	31					38
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	30	8						38
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	35	3						38
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	16	11	9	1			38
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	35	8	5	14	3	0		65
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	21	2	0				38
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	13	21	4	0				38
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	17	28	3	11	14	0		73
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	10	10	14	28	1	1	14	78

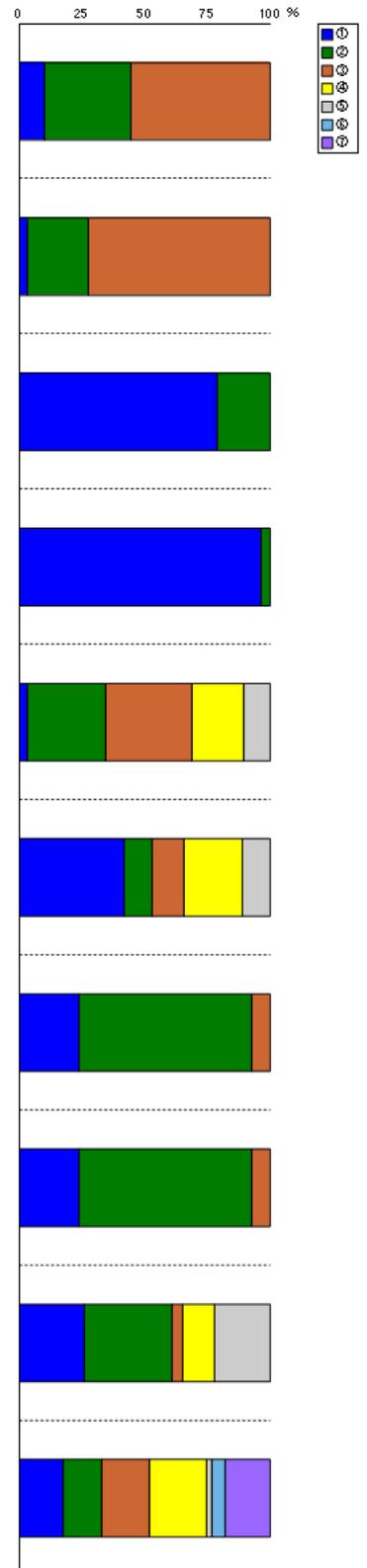


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0f	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(15)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	3	10	16					29
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	7	21					29
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	23	6						29
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	28	1						29
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	9	10	6	3			29
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	27	7	8	15	7	0		64
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	20	2	0				29
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	20	2	0				29
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	18	24	3	9	15	0		69
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	14	12	15	18	2	4	14	79

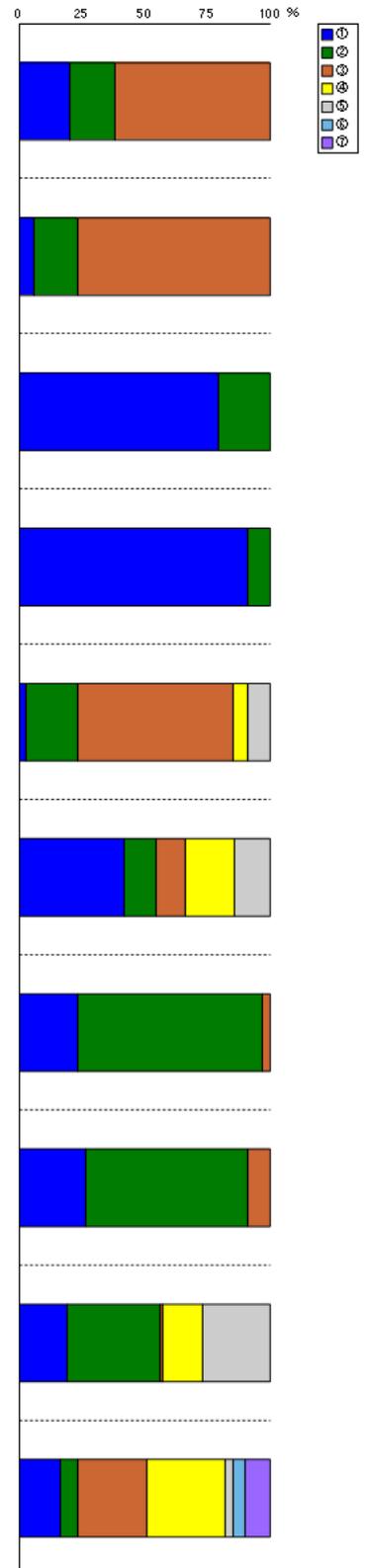


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0g	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(16)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	7	6	21					34
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	2	6	26					34
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	27	7						34
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	31	3						34
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	7	21	2	3			34
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	30	9	8	14	10	0		71
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	25	1	0				34
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	22	3	0				34
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニン グとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	16	30	1	13	22	0		82
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	14	6	23	26	3	4	8	84

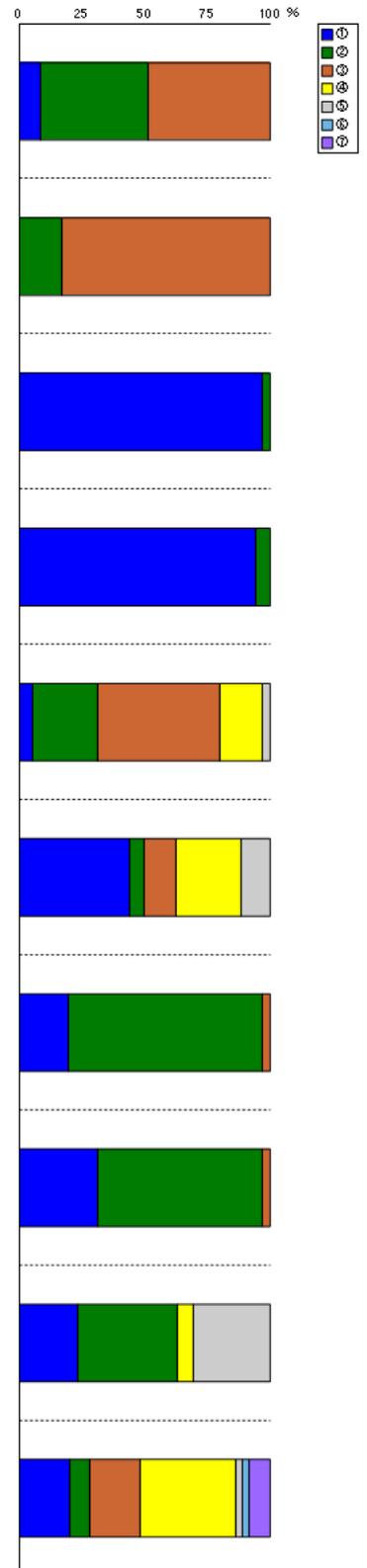


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0h	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(17)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	3	15	17					35
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	0	6	29					35
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	34	1						35
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	33	2						35
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	9	17	6	1			35
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	32	4	9	19	8	0		72
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	27	1	0				35
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	23	1	0				35
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	18	30	0	5	23	0		76
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	15	6	15	28	2	2	6	74

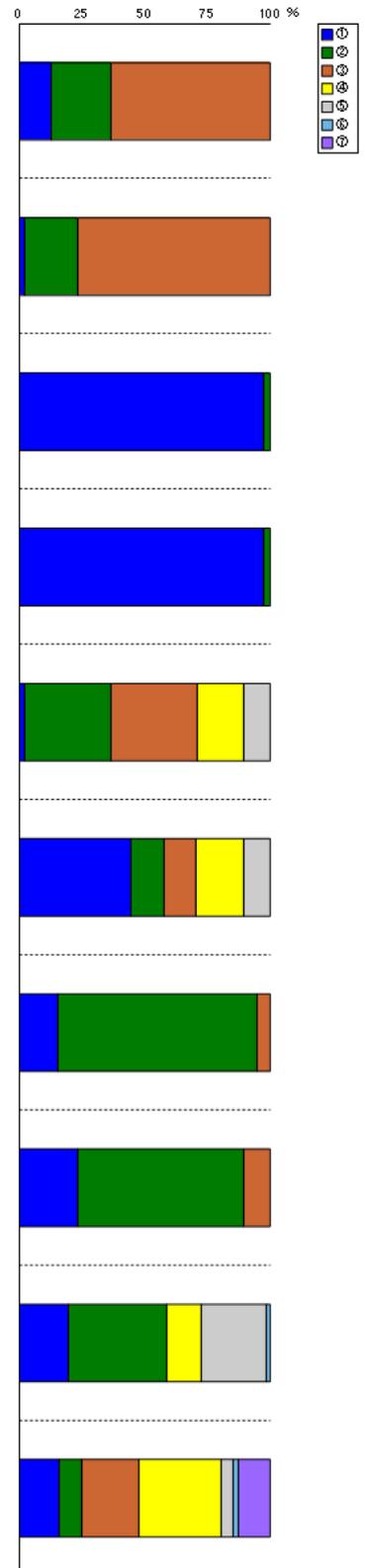


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0i	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(18)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	5	9	24					38
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	8	29					38
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	37	1						38
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	37	1						38
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	13	13	7	4			38
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた④チームでの協働作業の重要性に気づいた⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた⑥その他(次の問7に記述して下さい)	35	10	10	15	8	0		78
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	6	30	2	0				38
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	25	4	0				38
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	17	33	0	12	22	1		85
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	14	8	20	29	4	2	11	88

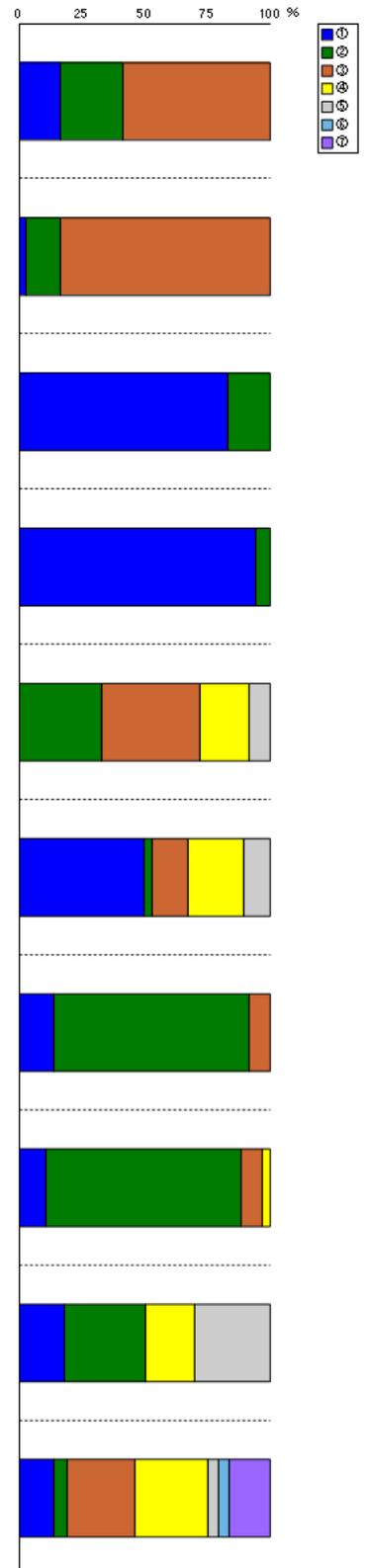


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0j	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(19)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	6	9	21					36
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	1	5	30					36
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	30	6						36
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	34	2						36
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	0	12	14	7	3			36
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた④チームでの協働作業の重要性に気づいた⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた⑥その他(次の問7に記述して下さい)	34	2	10	15	7	0		68
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	5	28	3	0				36
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	28	3	1				36
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	14	25	0	15	23	0		77
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	13	5	25	27	4	4	15	93

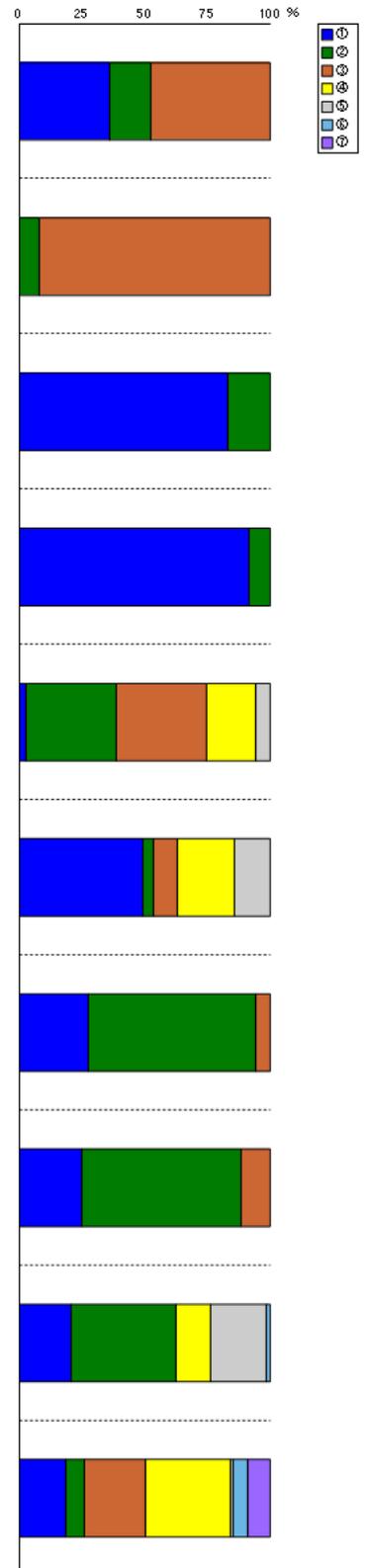


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0k	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(20)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	13	6	17					36
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	0	3	33					36
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	30	6						36
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	33	3						36
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	13	13	7	2			36
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	35	3	7	16	10	0		71
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	24	2	0				36
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	23	4	0				36
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	15	30	0	10	16	1		72
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	17	7	22	31	1	5	8	91

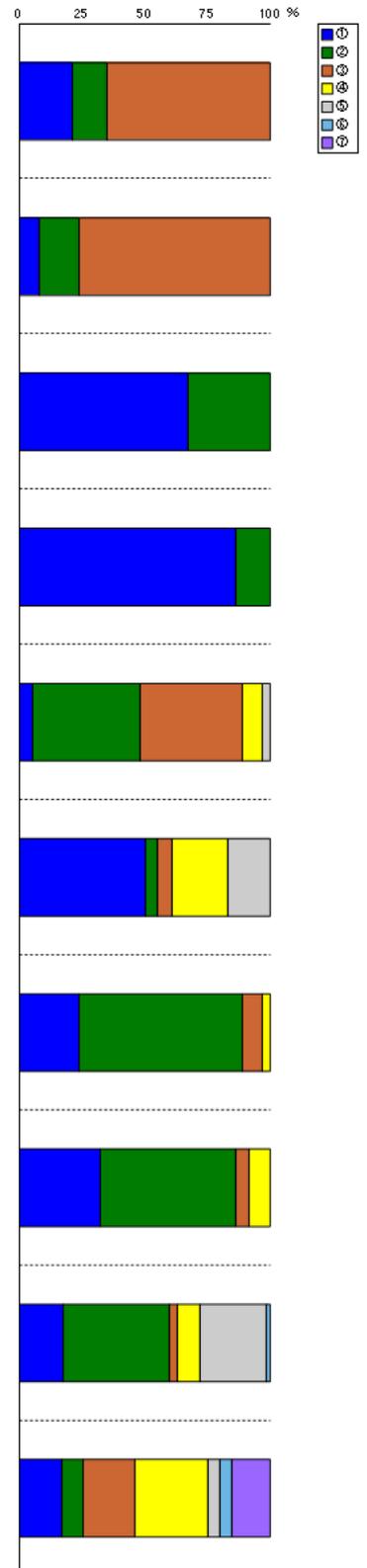


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd01	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(21)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	8	5	24					37
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	3	6	28					37
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	25	12						37
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	32	5						37
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	16	15	3	1			37
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	34	3	4	15	11	0		67
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	24	3	1				37
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	20	2	3				37
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	12	29	2	6	18	1		68
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	15	7	18	25	4	4	13	86

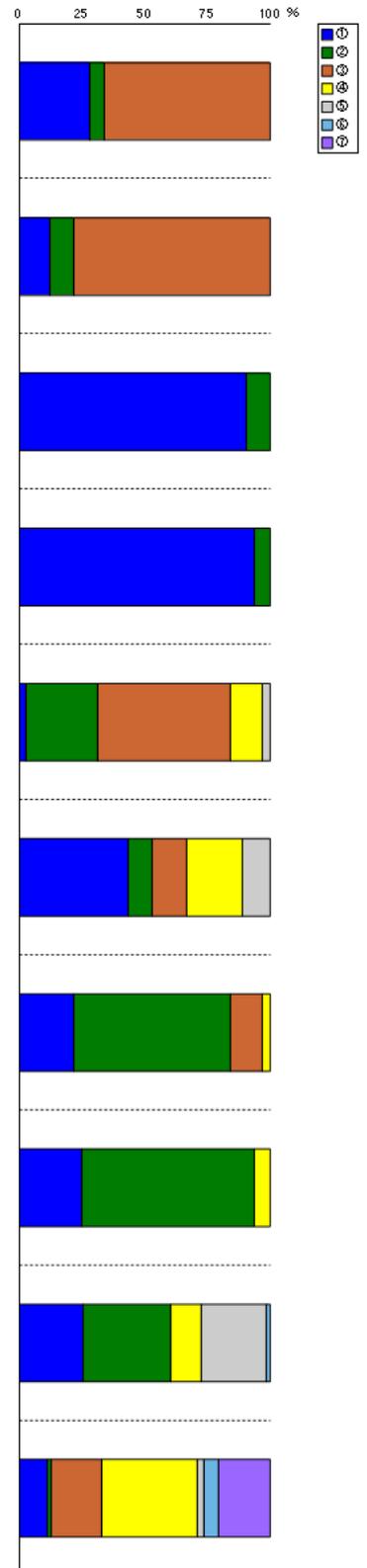


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0m	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(22)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	9	2	21					32
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	4	3	25					32
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	29	3						32
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	30	2						32
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	9	17	4	1			32
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	28	6	9	14	7	0		64
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	20	4	1				32
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	22	0	2				32
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	19	26	0	9	19	1		74
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	8	1	14	26	2	4	14	69

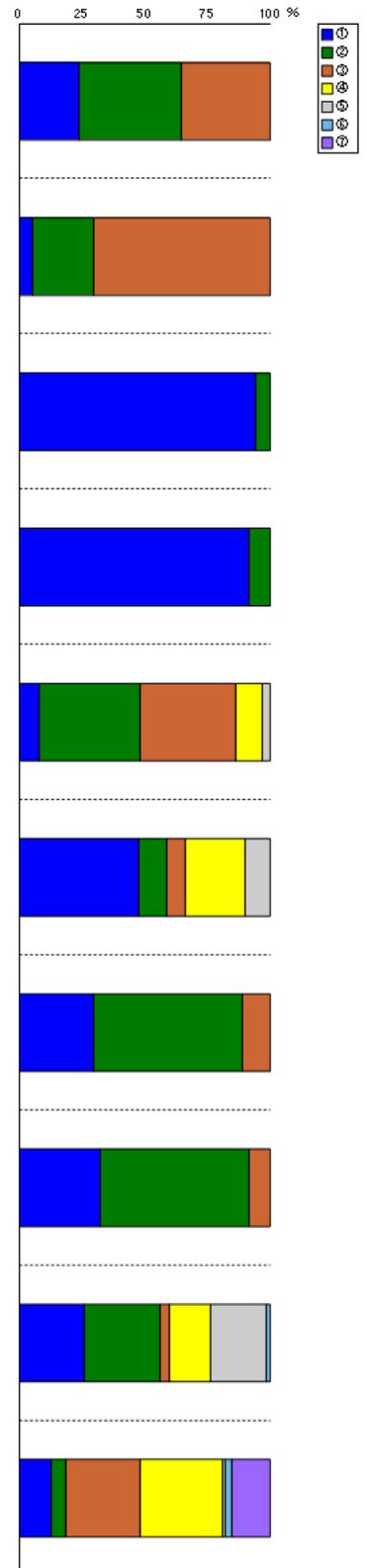


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0n	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(23)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	9	15	13					37
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	2	9	26					37
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	35	2						37
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	34	3						37
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	3	15	14	4	1			37
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	34	8	5	17	7	0		71
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	22	4	0				37
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	22	3	0				37
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	19	22	3	12	16	1		73
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	11	5	25	28	1	2	13	85

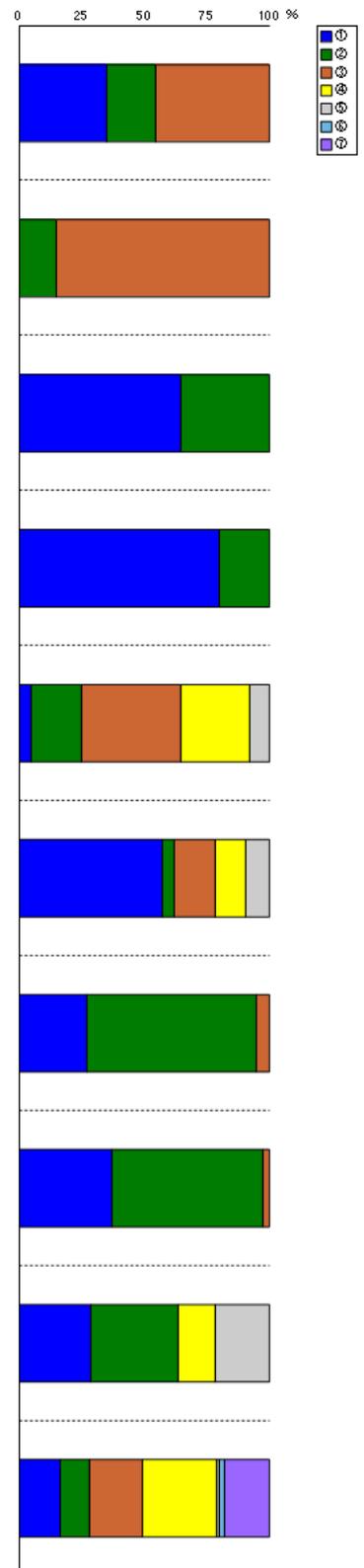


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0o	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(24)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	14	8	18					40
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	0	6	34					40
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	26	14						40
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	32	8						40
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	2	8	16	11	3			40
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することができた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記述して下さい)	38	3	11	8	6	0		66
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	27	2	0				40
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	15	24	1	0				40
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	23	28	0	12	17	0		80
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテンツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	16	11	20	28	1	2	17	95

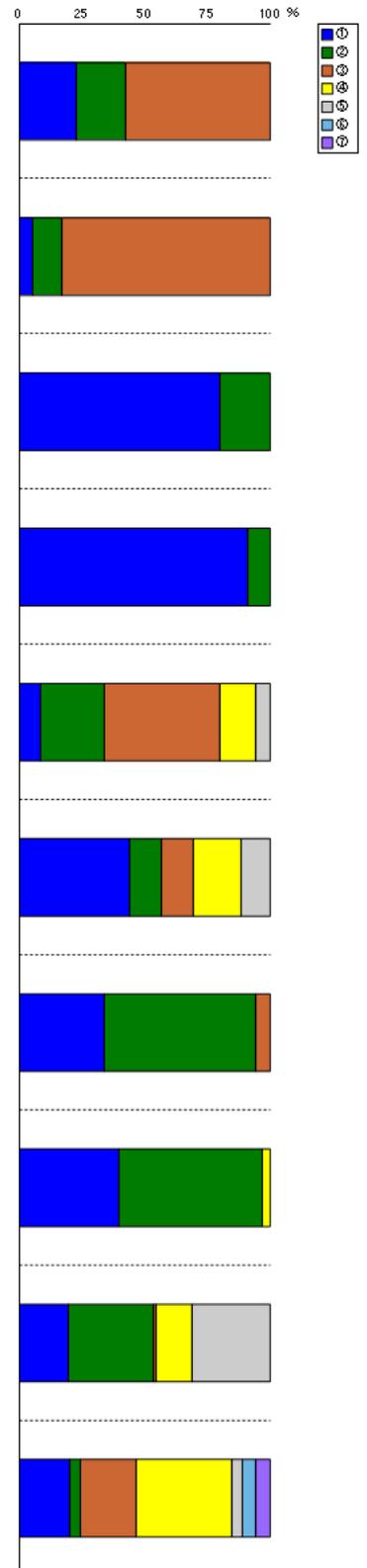


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0p	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(25)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1 本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	8	7	20					35
2 本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	2	4	29					35
3 設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	28	7						35
4 課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	32	3						35
5 本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	3	9	16	5	2			35
6 本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	32	9	9	14	8	0		72
9 シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	12	21	2	0				35
10 全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	20	0	1				35
11 問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	14	24	1	10	22	0		71
12 問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	15	3	16	28	3	4	4	73

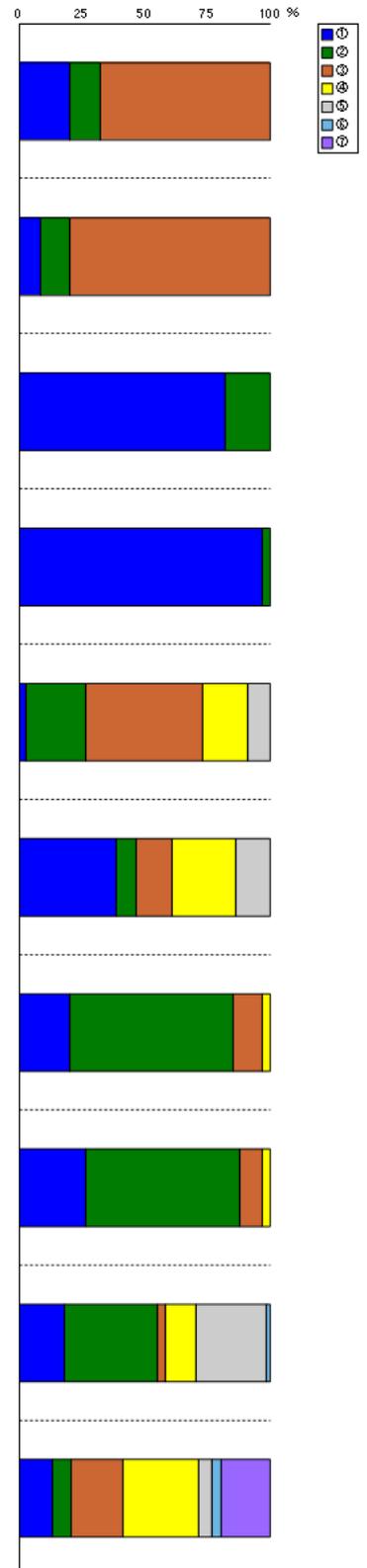


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd0q	部局	教養(基礎)教育:環境と生命
授業科目	環境と生命(26)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	回答数
1	本科目で、自分たちで設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	7	4	23					34
2	本科目で、教員が設定した課題の件数はいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件以上	3	4	27					34
3	設定した課題の中に、地域(国内外の地域を含む)の課題が含まれていましたか。 ①はい ②いいえ	28	6						34
4	課題発見に向けて、数量的なデータを扱いましたか。 ①はい ②いいえ	33	1						34
5	本科目において、授業時間以外に費やした時間数は、平均して1週間 でどの程度でしたか。 ①0時間 ②0.5時間～1時間 ③1～2時間 ④2～3時間 ⑤4時間以上	1	8	16	6	3			34
6	本科目を通して、どのような成果が得られましたか(複数回答可)。 ①知識を増やすことができた②本科目で身に付けた知識を活用することが できた ③本科目以外で得たこれまでの知識も活用することができた ④チームでの協働作業の重要性に気づいた ⑤多角的あるいは批判 的なものの捉え方が重要であると気づいた ⑥その他(次の問7に記 述して下さい)	29	6	11	19	10	0		75
9	シラバスに記載されている学習目標に到達できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	22	4	1				34
10	全体を通して、授業内容には満足できましたか。 ①特にそう思う ②そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	21	3	1				34
11	問11は、アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニ ングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自 ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目におい て、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業 形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック 可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業 ④コンピュータ等、 情報機器の活用 ⑤プレゼンテーション ⑥その他	12	24	2	8	18	1		65
12	問12は、学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classro om, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利 用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①学習管理システムのメッセージ機能(作成・送信)②通知連絡、メー ル、line等を通じた教員への問い合わせ ③教材の参照(動画コンテン ツ含む) ④レポート提出・アンケート回答 ⑤電子掲示板 ⑥学習管理 システムを活用した履修管理(成績参照、GPA確認) ⑦出席申請	11	6	17	25	4	3	16	82

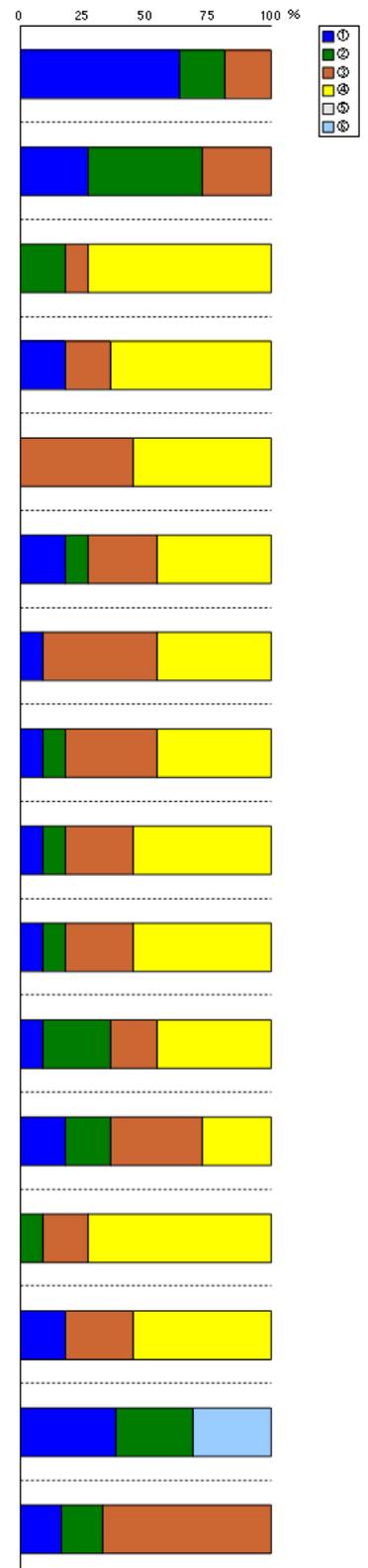


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd11	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	遺伝子工学の基礎と応用	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	7	2	2	0			11
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	3	5	3	0			11
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	2	1	8			11
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	0	2	7	0	0	11
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	5	6	0	0	11
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	1	3	5	0	0	11
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	5	5	0	0	11
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	1	4	5	0	0	11
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	3	6	0	0	11
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	3	6	0	0	11
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	3	2	5	0	0	11
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	2	4	3	0	0	11
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	2	8	0	0	11
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	0	3	6	0	0	11
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	4	0	0	0	4	13
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	2	8	0	0	0	12

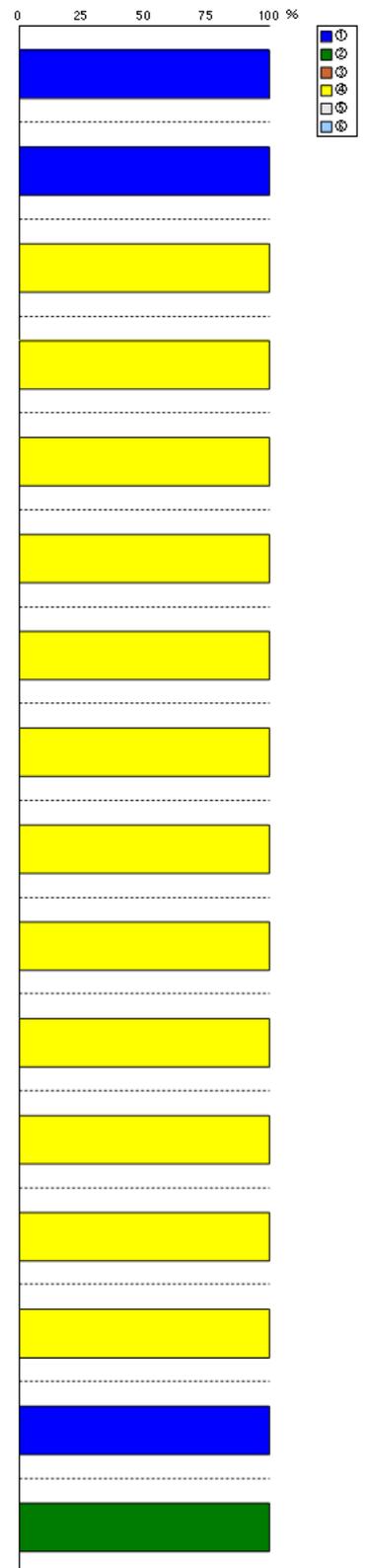


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd21	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	遺伝子操作入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	1	0	0	0			1
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	0	0	1			1
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	1	0	0	1
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	1	0	0	1
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	1	0	0	1
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	1	0	0	1
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	1	0	0	1
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	1	0	0	1
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	1	0	0	1
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	1	0	0	1
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	1	0	0	1
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	0	0	0	0	0	1
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	0	1	0	0	0	0	1

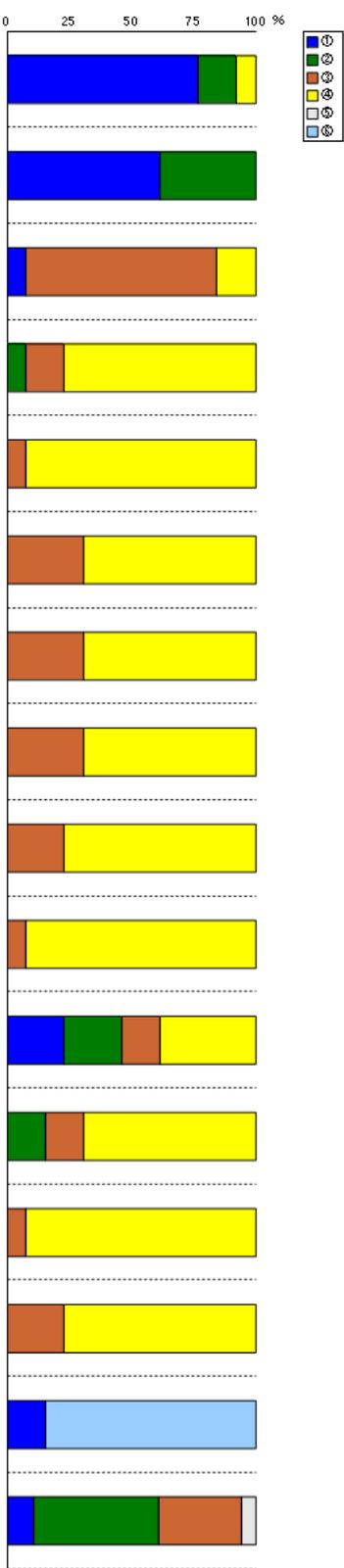


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd41	部局	教養(基礎)教育:第1期
授業科目	感染と免疫	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	10	2	0	1			13
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	5	0	0			13
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	0	10	2			13
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	2	10	0	0	13
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	12	0	0	13
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	4	9	0	0	13
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	4	9	0	0	13
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	4	9	0	0	13
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	10	0	0	13
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	12	0	0	13
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	3	2	5	0	0	13
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	2	2	9	0	0	13
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	12	0	0	13
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	3	10	0	0	13
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	0	0	0	0	11	13
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	9	6	0	1	0	18

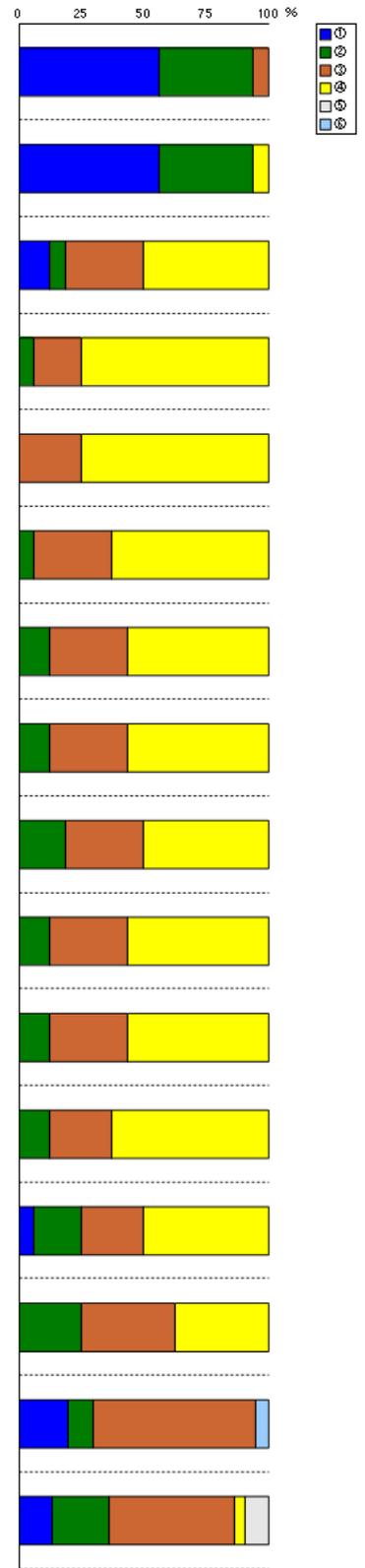


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd81	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	宮崎の地質と自然景観	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	9	6	1	0			16
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	9	6	0	1			16
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	1	5	8			16
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	3	12	0	0	16
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	4	12	0	0	16
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	5	10	0	0	16
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	5	9	0	0	16
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	2	5	9	0	0	16
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	3	5	8	0	0	16
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	2	5	9	0	0	16
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	2	5	9	0	0	16
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	2	4	10	0	0	16
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	3	4	8	0	0	16
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	4	6	6	0	0	16
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	2	13	0	0	1	20
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	5	11	1	2	0	22

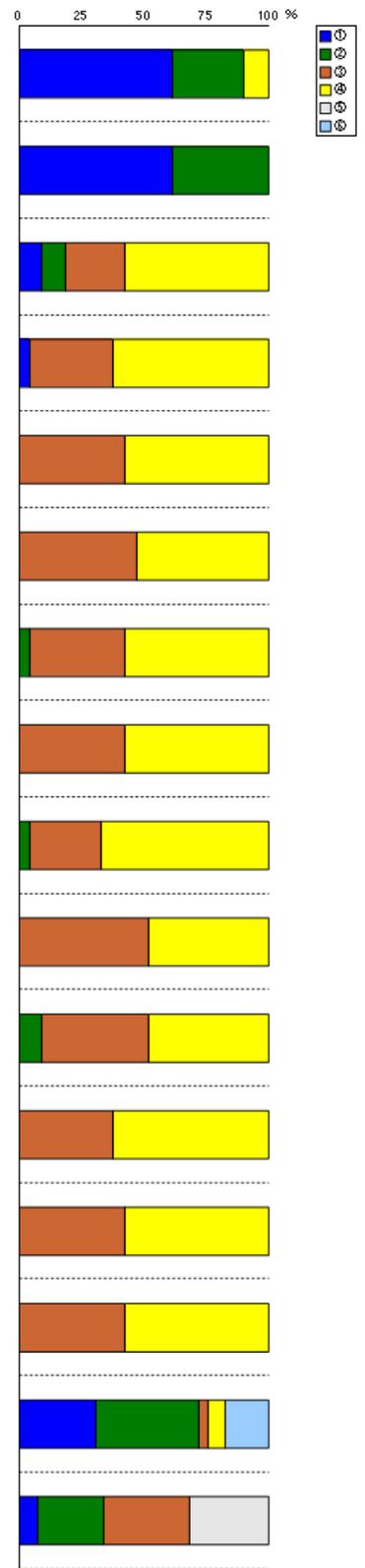


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd91	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	健康科学概論	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	13	6	0	2			21
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	13	8	0	0			21
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	2	5	12			21
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	7	13	0	0	21
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	9	12	0	0	21
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	10	11	0	0	21
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	8	12	0	0	21
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	9	12	0	0	21
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	6	14	0	0	21
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	11	10	0	0	21
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	2	9	10	0	0	21
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	8	13	0	0	21
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	9	12	0	0	21
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	9	12	0	0	21
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	9	12	1	2	0	5	29
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	10	13	0	12	0	38

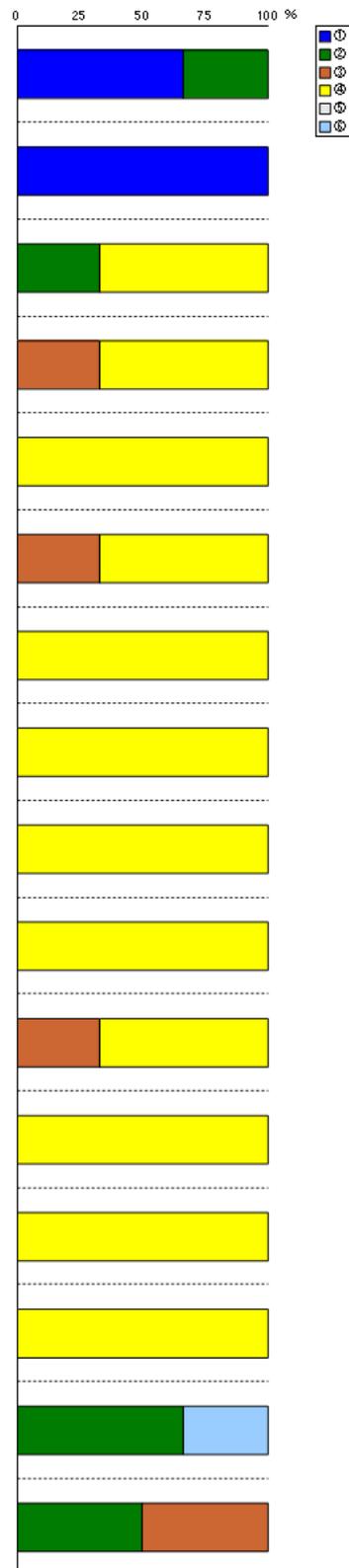


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksdd1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生命科学研究入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	2	1	0	0			3
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	3	0	0	0			3
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	0	2			3
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	1	2	0	0	3
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	3	0	0	3
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	2	0	0	3
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	0	3	0	0	3
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3	0	0	3
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	2	0	0	3
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	3	0	0	3
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	0	2	0	0	0	1	3
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	0	2	2	0	0	0	4

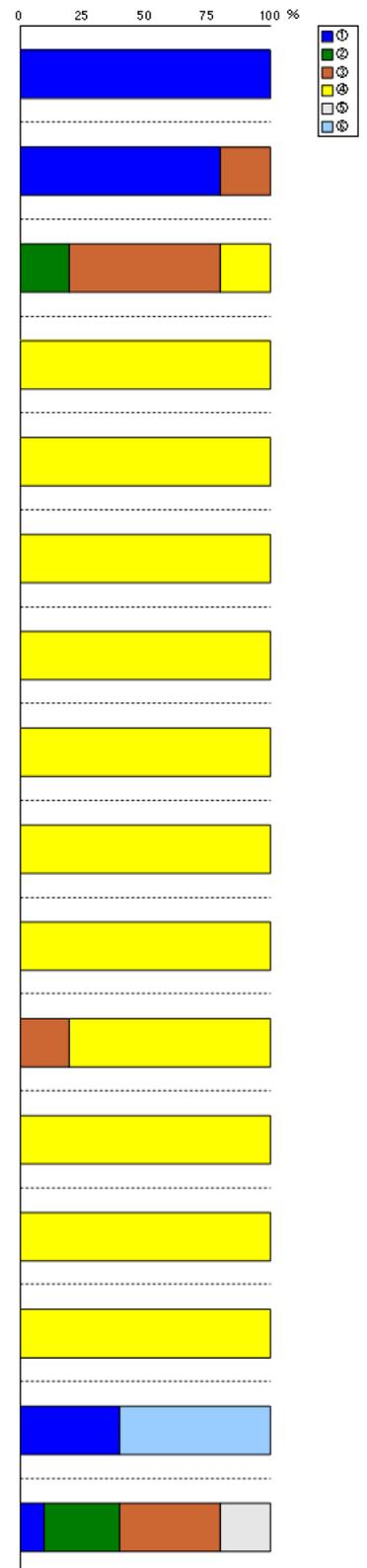


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksdf1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	日本の自然と災害	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	5	0	0	0			5
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	4	0	1	0			5
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	3	1			5
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	5	0	0	5
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	5	0	0	5
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	5	0	0	5
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	5	0	0	5
4(5) □ 重要ポイントが明かかた、説明も分かり易かった。	0	0	0	5	0	0	5
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	5	0	0	5
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	5	0	0	5
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	4	0	0	5
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	5	0	0	5
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	5	0	0	5
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	5	0	0	5
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	0	0	0	0	3	5
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	3	4	0	2	0	10

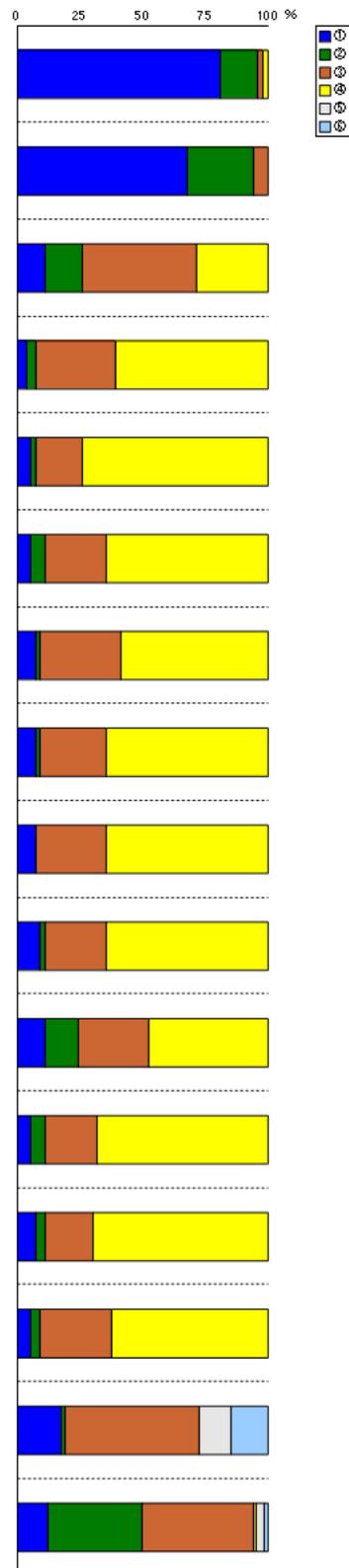


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksdh1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	亜熱帯葉食資源学	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	43	8	1	1			53
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	36	14	3	0			53
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	6	8	24	15			53
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	2	17	32	0	0	53
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	3	1	10	39	0	0	53
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	3	3	13	34	0	0	53
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	1	17	31	0	0	53
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	1	14	34	0	0	53
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	0	15	34	0	0	53
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	1	13	34	0	0	53
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	6	7	15	25	0	0	53
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	3	11	36	0	0	53
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	4	2	10	37	0	0	53
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	2	15	33	0	0	53
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	11	1	33	0	8	9	62
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	34	40	1	3	1	90

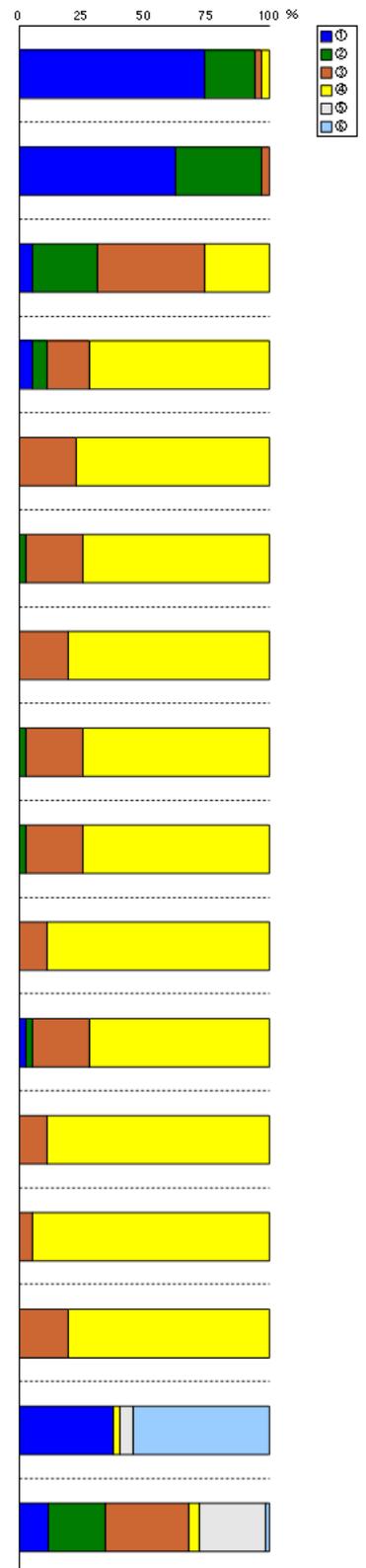


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksf01	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養ドイツ語Ⅰ(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	7	1	1			35
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	22	12	1	0			35
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	9	15	9			35
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	2	6	25	0	0	35
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	8	27	0	0	35
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	8	26	0	0	35
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	7	28	0	0	35
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	8	26	0	0	35
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	8	26	0	0	35
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	4	31	0	0	35
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	8	25	0	0	35
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	4	31	0	0	35
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	2	33	0	0	35
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	7	28	0	0	35
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	14	0	0	1	2	20	37
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	21	31	4	25	1	93

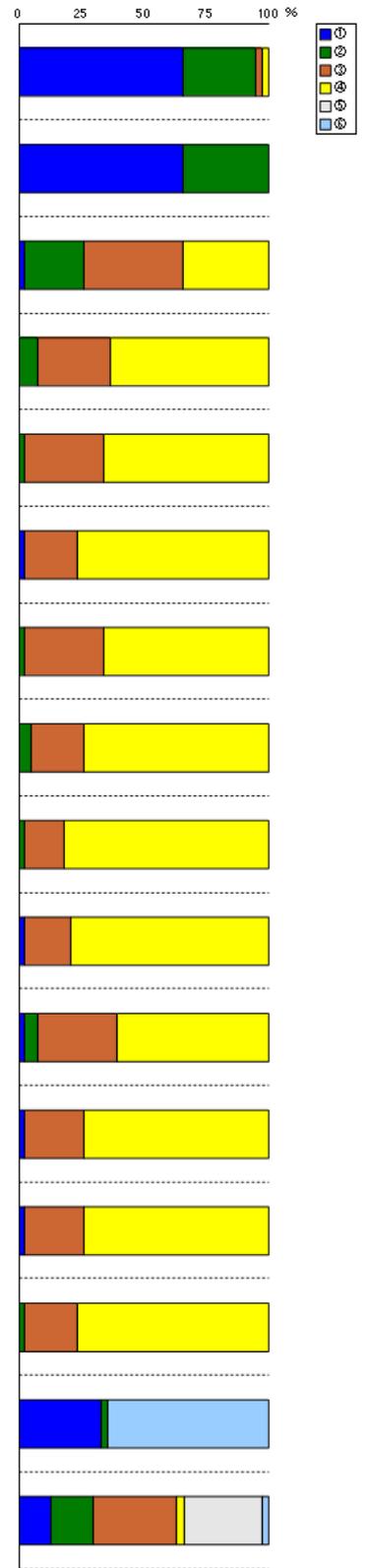


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksf02	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養ドイツ語(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	25	11	1	1			38
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	25	13	0	0			38
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	9	15	13			38
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	3	11	24	0	0	38
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	12	25	0	0	38
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	8	29	0	0	38
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	12	25	0	0	38
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	2	8	28	0	0	38
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	6	31	0	0	38
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	7	30	0	0	38
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	2	12	23	0	0	38
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	9	28	0	0	38
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	9	28	0	0	38
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	8	29	0	0	38
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	13	1	0	0	0	25	39
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	16	31	3	29	2	93

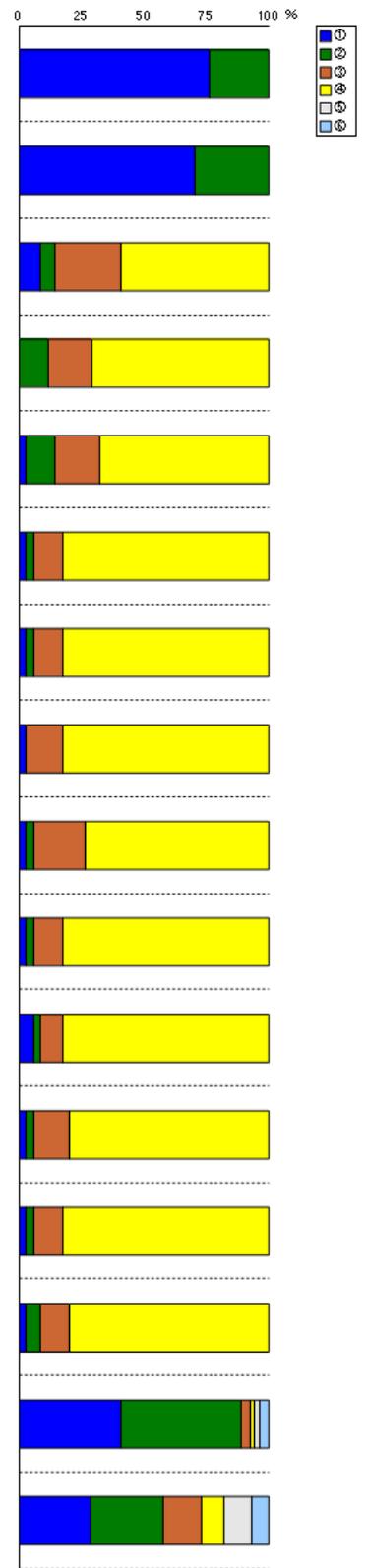


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksf41	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養フランス語(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	8	0	0			34
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	24	10	0	0			34
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	2	9	20			34
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	4	6	24	0	0	34
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	4	6	23	0	0	34
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	1	4	28	0	0	34
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	4	28	0	0	34
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	5	28	0	0	34
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	7	25	0	0	34
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	4	28	0	0	34
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	3	28	0	0	34
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	5	27	0	0	34
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	4	28	0	0	34
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	4	27	0	0	34
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	23	27	2	1	1	2	56
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	13	13	7	4	5	3	45

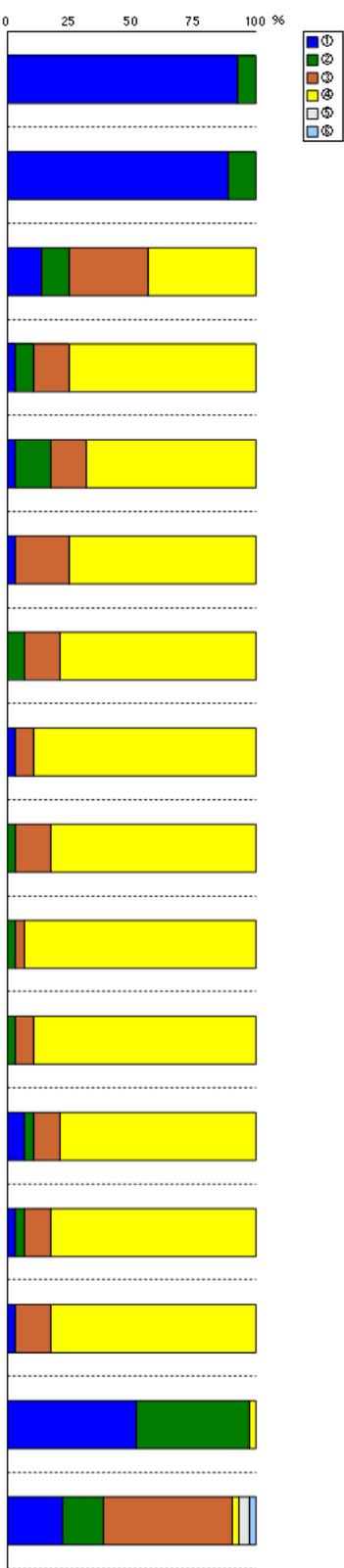


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksf42	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養フランス語(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	2	0	0			28
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	25	3	0	0			28
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	3	9	12			28
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	4	21	0	0	28
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	4	4	19	0	0	28
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	6	21	0	0	28
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	2	4	22	0	0	28
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	1	0	2	25	0	0	28
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	4	23	0	0	28
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	1	26	0	0	28
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	2	25	0	0	28
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	1	3	22	0	0	28
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	3	23	0	0	28
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	4	23	0	0	28
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	23	20	0	1	0	0	44
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	10	7	23	1	2	1	44

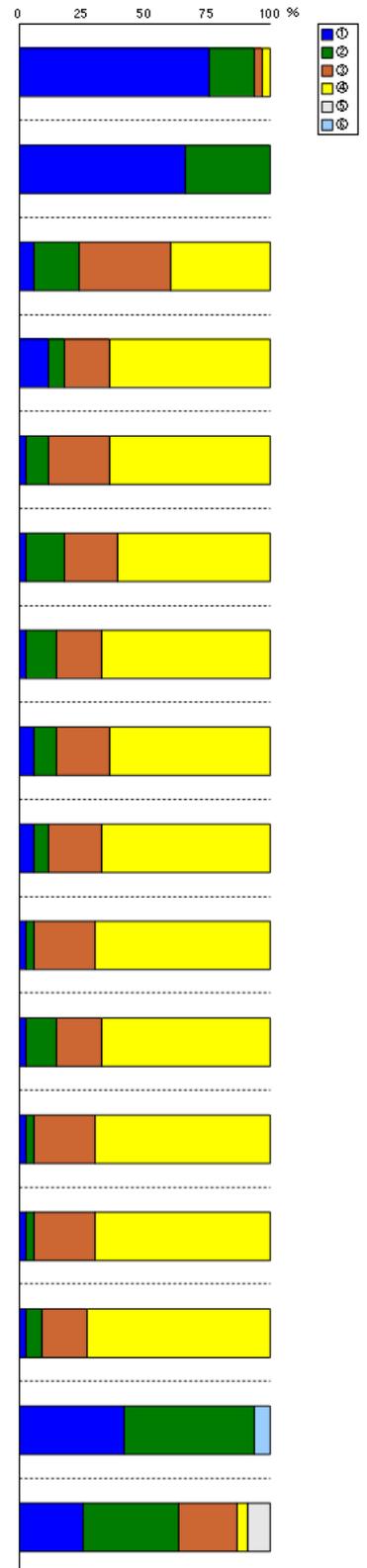


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksf81	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養中国語I(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	25	6	1	1			33
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	22	11	0	0			33
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	6	12	13			33
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	4	2	6	21	0	0	33
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	3	8	21	0	0	33
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	5	7	20	0	0	33
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	4	6	22	0	0	33
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	3	7	21	0	0	33
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	2	7	22	0	0	33
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	8	23	0	0	33
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	4	6	22	0	0	33
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	8	23	0	0	33
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	1	8	23	0	0	33
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	6	24	0	0	33
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	26	0	0	0	3	50
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	12	18	11	2	4	0	47

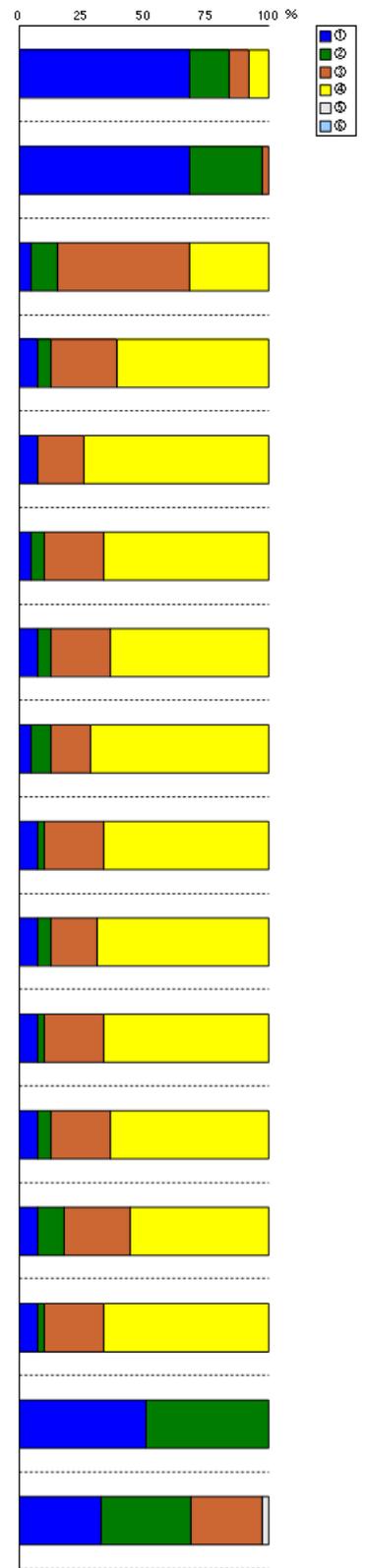


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksf82	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養中国語(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	26	6	3	3			38
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	26	11	1	0			38
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	2	4	20	12			38
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	2	10	23	0	0	38
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	3	0	7	28	0	0	38
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	2	9	25	0	0	38
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	3	2	9	24	0	0	38
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	3	6	27	0	0	38
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	3	1	9	25	0	0	38
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	3	2	7	26	0	0	38
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	1	9	25	0	0	38
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	3	2	9	24	0	0	38
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	4	10	21	0	0	38
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	3	1	9	25	0	0	38
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見つけていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	26	25	0	0	0	0	51
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	15	16	13	0	1	0	45

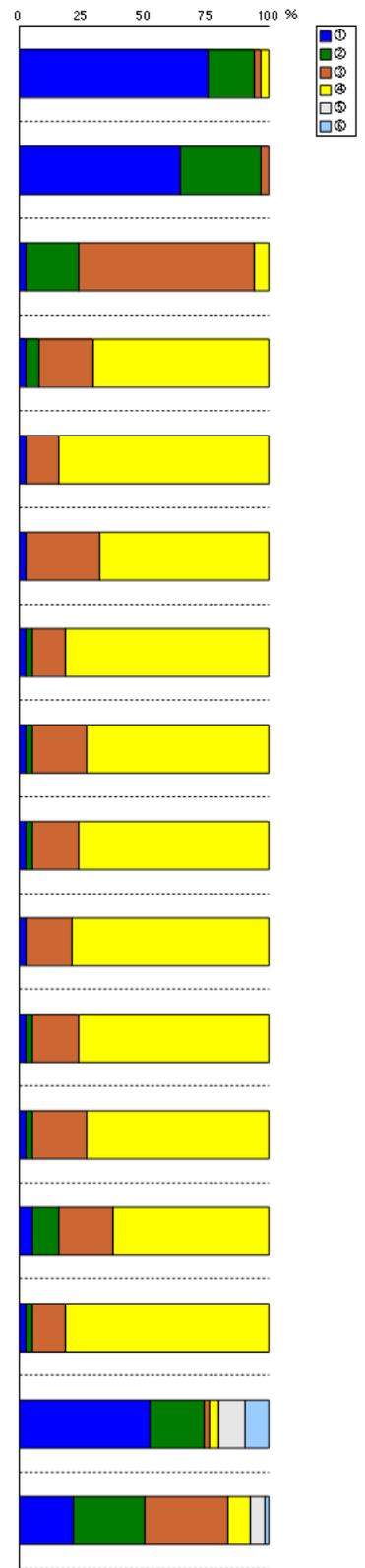


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksfc1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養韓国語I(1)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	28	7	1	1			37
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	24	12	1	0			37
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	1	8	26	2			37
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	8	26	0	0	37
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	5	31	0	0	37
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	11	25	0	0	37
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	5	30	0	0	37
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	1	1	8	27	0	0	37
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	1	7	28	0	0	37
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	7	29	0	0	37
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	1	7	28	0	0	37
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	1	8	27	0	0	37
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	4	8	23	0	0	37
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	5	30	0	0	37
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	29	12	1	2	6	5	55
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	19	25	29	8	5	1	87

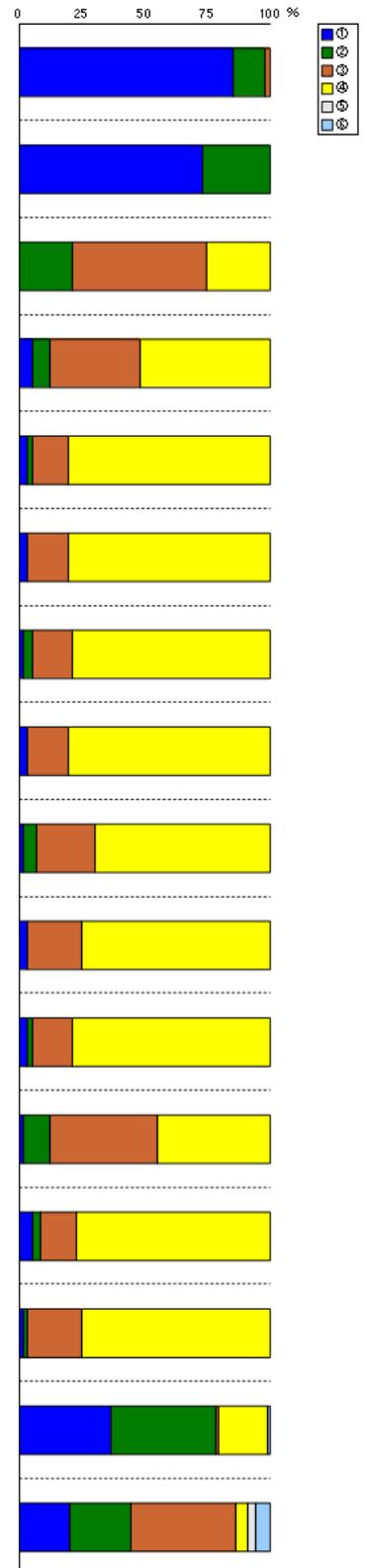


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksfc2	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	教養韓国語(2)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	48	7	1	0			56
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	41	15	0	0			56
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	12	30	14			56
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	3	4	20	29	0	0	56
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	2	1	8	45	0	0	56
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	9	45	0	0	56
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	2	9	44	0	0	56
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	2	0	9	45	0	0	56
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	3	13	39	0	0	56
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	0	12	42	0	0	56
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	1	9	44	0	0	56
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	6	24	25	0	0	56
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	3	2	8	43	0	0	56
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	1	12	42	0	0	56
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	41	47	1	22	0	1	112
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	26	31	54	6	4	7	128

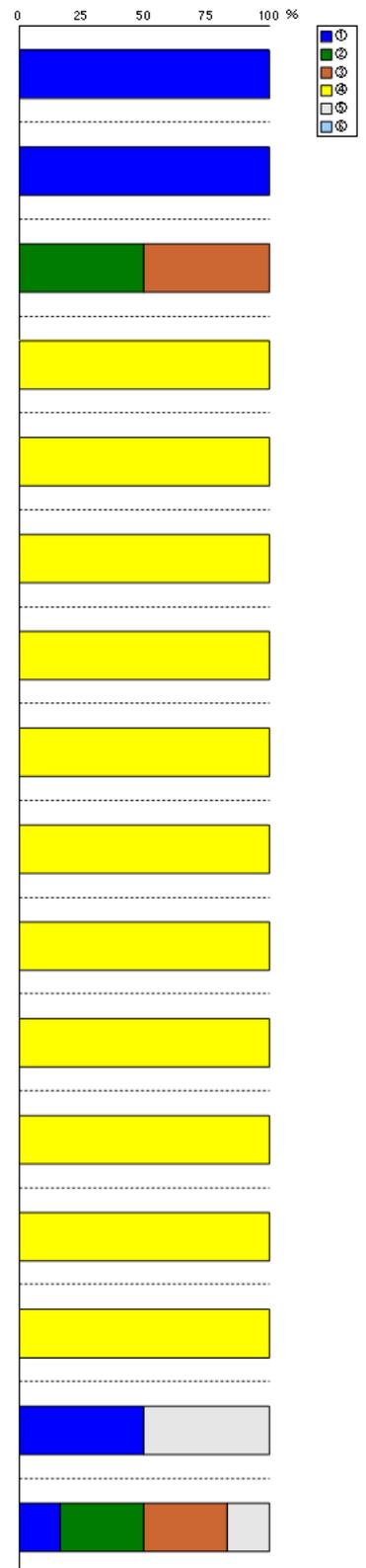


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksfm1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	九州・沖縄学1	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	0	0	0			2
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	1	0			2
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	2	0	0	2
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	2	0	0	2
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	2	0	0	2
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	2	0	0	2
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	0	0	0	2	0	0	2
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	2	0	0	2
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	2	0	0	2
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	2	0	0	2
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	2	0	0	2
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	2	0	0	2
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	2	0	0	2
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	0	0	0	1	0	2
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	2	2	0	1	0	6

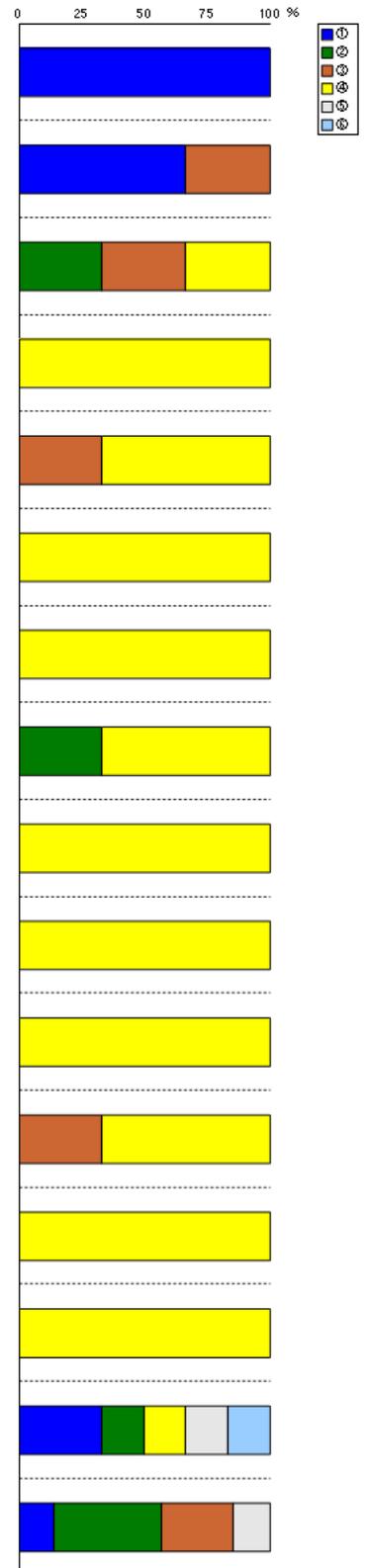


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksfo1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	国際化入門	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	0	1	0			3
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	1	1			3
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	0	3	0	0	3
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	2	0	0	3
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	3	0	0	3
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	1	0	2	0	0	3
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	3	0	0	3
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3	0	0	3
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3	0	0	3
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	2	0	0	3
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	3	0	0	3
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	3	0	0	3
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	1	0	1	1	1	6
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	3	2	0	1	0	7

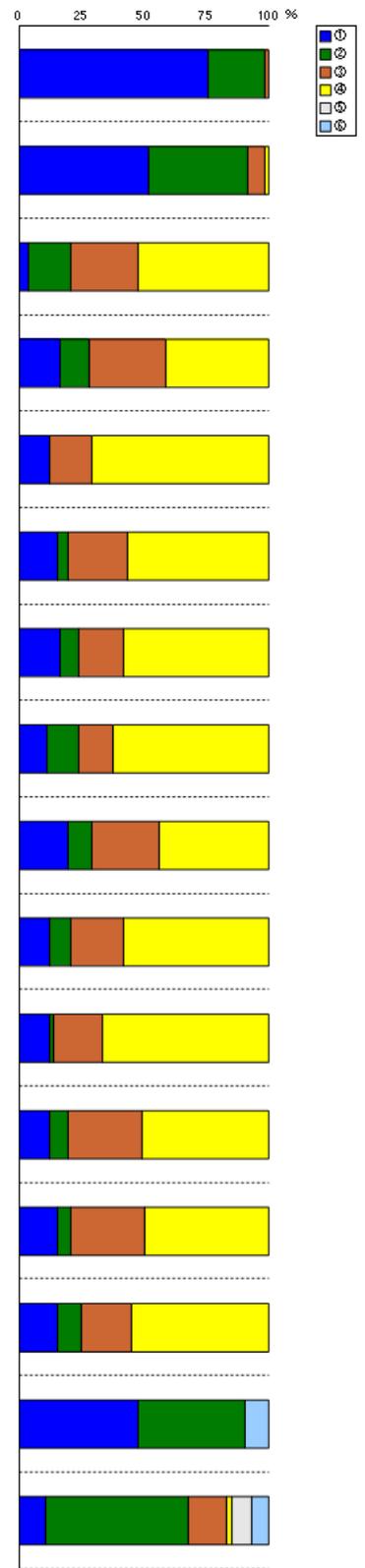


## 「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksfq1	部 局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	生涯学習論	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

### I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	54	16	1	0			71
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	37	28	5	1			71
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	3	12	19	37			71
4(1)	(1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる <input type="checkbox"/> 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	12	8	22	29	0	0	71
4(2)	<input type="checkbox"/> 授業はシラバスに沿って行われた。	9	0	12	50	0	0	71
4(3)	<input type="checkbox"/> 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	11	3	17	40	0	0	71
4(4)	<input type="checkbox"/> 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	12	5	13	41	0	0	71
4(5)	<input type="checkbox"/> 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	8	9	10	44	0	0	71
4(6)	<input type="checkbox"/> 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	14	7	19	31	0	0	71
4(7)	<input type="checkbox"/> 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	9	6	15	41	0	0	71
4(8)	<input type="checkbox"/> 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	9	1	14	47	0	0	71
4(9)	<input type="checkbox"/> クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	9	5	21	36	0	0	71
4(10)	<input type="checkbox"/> 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	11	4	21	35	0	0	71
4(11)	<input type="checkbox"/> 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	11	7	14	39	0	0	71
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	41	37	0	0	0	8	86
6	学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	10	52	14	2	7	6	91

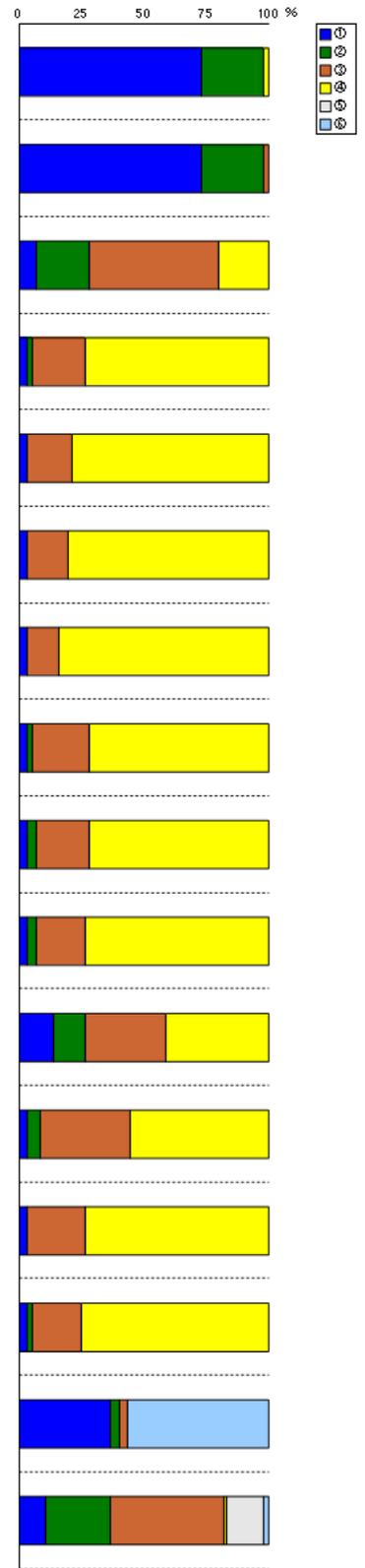


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksft1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	博物館概論	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	41	14	0	1			56
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	41	14	1	0			56
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	4	12	29	11			56
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	1	12	41	0	0	56
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	2	0	10	44	0	0	56
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	9	45	0	0	56
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	2	0	7	47	0	0	56
4(5) □ 重要ポイントが明かか、説明も分かり易かった。	2	1	13	40	0	0	56
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	2	12	40	0	0	56
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	2	2	11	41	0	0	56
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	8	7	18	23	0	0	56
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	2	3	20	31	0	0	56
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	13	41	0	0	56
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	2	1	11	42	0	0	56
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業 ②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	21	2	2	0	0	32	57
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	11	26	46	1	15	2	101

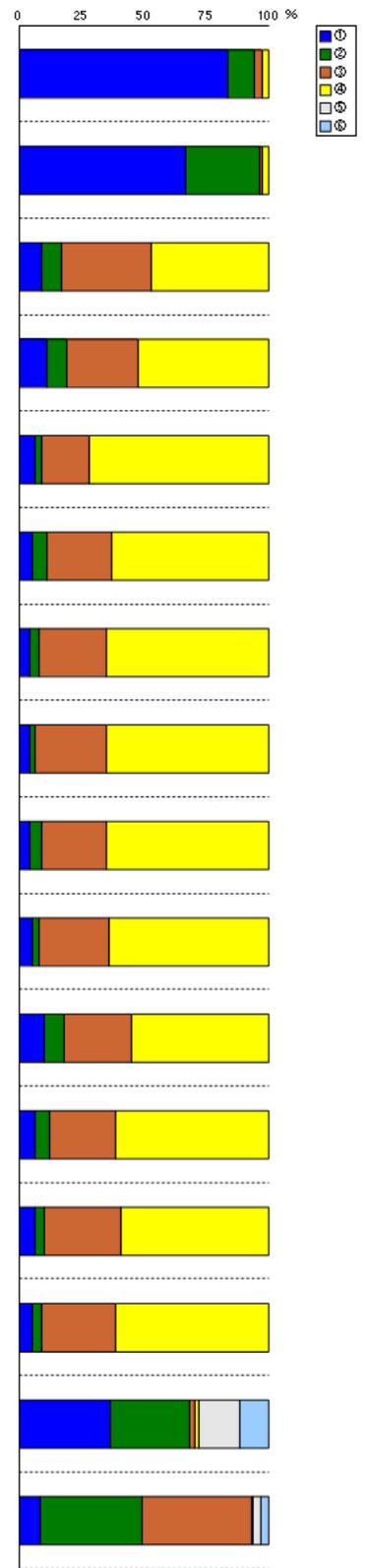


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksfu1	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	健幸予防医学	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	74	9	3	2			88
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	59	26	1	2			88
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	8	7	32	41			88
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	10	7	25	46	0	0	88
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	6	2	17	63	0	0	88
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	5	5	23	55	0	0	88
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	4	3	24	57	0	0	88
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	4	2	25	57	0	0	88
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	4	4	23	57	0	0	88
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	5	2	25	56	0	0	88
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	9	7	24	48	0	0	88
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	6	5	23	54	0	0	88
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	6	3	27	52	0	0	88
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	5	3	26	54	0	0	88
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可) ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	45	39	3	2	20	14	123
6 学習管理システム(Webclass、moodle、Zoom、Google classroom、teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	14	67	72	1	5	5	164



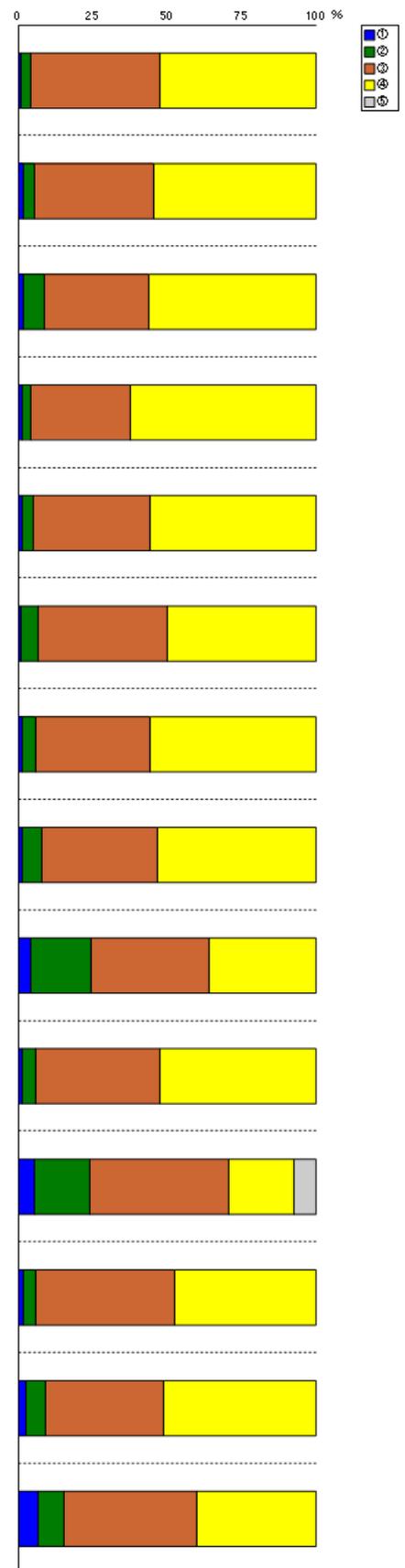
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksh01	部局	教養教育:未来共創科目-地域キャリアデザインI(キャリア)
授業科目	地域キャリアデザインI(キャリア)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数	
1(1) 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを活用した学習の機会が十分にありましたか。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。) ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった <input type="checkbox"/> グループワークやディスカッションの機会	13	76	211	298	0	598	
1(2) <input type="checkbox"/> 実際の現場を題材とした映像教材から学ぶ機会	4	17	93	484	0	598	
1(3) <input type="checkbox"/> 地域の課題を自ら発見する機会	36	85	171	306	0	598	
2(1) 本科目では、以下に示すICTを活用した学習の機会が十分にありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった <input type="checkbox"/> Web上のシラバスを用いた授業の説明	19	57	201	321	0	598	
2(2) <input type="checkbox"/> 教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	11	88	495	0	598	
2(3) <input type="checkbox"/> レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	9	68	518	0	598	
2(4) <input type="checkbox"/> 授業における出欠の送信	69	73	174	282	0	598	
2(5) <input type="checkbox"/> メール等の通信手段による教員への質問	136	111	160	191	0	598	
3(1) 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上 <input type="checkbox"/> 自分たちで設定した課題	319	66	64	149	0	598	
3(2) <input type="checkbox"/> 教員が設定した課題	10	19	53	516	0	598	
4(1) 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた <input type="checkbox"/> 科目の学習目標(1)授業で学んだことも活用し、主に大学4年分の自身のキャリアデザインができる。	10	13	252	323	0	598	
4(2) <input type="checkbox"/> 科目の学習目標(2)自分自身で作成したキャリアデザインをもとに、キャリアについて他者と議論したり、自分の意見を表明したりできる。	10	24	239	325	0	598	
4(3) <input type="checkbox"/> 科目の学習目標(3)宮崎県内で活躍している人の講話から、自身のキャリアデザインに必要な情報(学生生活の過ごし方、成長していくための体験、キャリアデザインしていくための姿勢など)を選択することができる。	9	18	224	347	0	598	

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
5(1)	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた <input type="checkbox"/> 学んだ知識とそれに対する理解	7	18	260	313	0	598
5(2)	<input type="checkbox"/> 地域に関する知識・理解	11	23	239	325	0	598
5(3)	<input type="checkbox"/> 様々な学部との学生と協働する力	11	43	209	335	0	598
5(4)	<input type="checkbox"/> 幅広い視野を持つ	8	17	202	371	0	598
5(5)	<input type="checkbox"/> 客観的なものの見方	8	24	233	333	0	598
5(6)	<input type="checkbox"/> 思考力・論理的な判断力	6	35	258	299	0	598
5(7)	<input type="checkbox"/> 自分自身のキャリアについて課題を見つけて対応策を考える力	9	26	230	333	0	598
5(8)	<input type="checkbox"/> 主体的に学ぶ力	9	38	234	317	0	598
5(9)	<input type="checkbox"/> アントレプレナーシップ(起業家精神)	26	120	238	214	0	598
5(10)	<input type="checkbox"/> 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	9	26	251	312	0	598
7	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満	33	112	280	130	43	598
8(1)	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う <input type="checkbox"/> 授業の学習目標に到達できた	10	27	279	282	0	598
8(2)	<input type="checkbox"/> 全体を通して、授業内容に満足できた	17	38	239	304	0	598
8(3)	<input type="checkbox"/> 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	42	50	267	239	0	598



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksh31	部局	教養(基礎)教育:前学期及び第2期
授業科目	地域キャリアデザインI(国際)	実施時期	令和6年度 前学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1 私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	4	1	0	0			5
2 私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	5	0	0	0			5
3 私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は? ①4時間以上 ②2~4時間 ③1~2時間 ④1時間未満	0	1	3	1			5
4(1) (1)~(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	2	2	0	0	5
4(2) □ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	0	4	0	0	5
4(3) □ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	1	0	0	4	0	0	5
4(4) □ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	0	4	0	0	5
4(5) □ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	1	3	0	0	5
4(6) □ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	1	3	0	0	5
4(7) □ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	1	3	0	0	5
4(8) □ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	1	3	0	0	5
4(9) □ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	0	4	0	0	5
4(10) □ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等)(適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	0	4	0	0	5
4(11) □ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	0	4	0	0	5
5 アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	4	1	4	0	0	14
6 学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	0	4	0	0	0	6

