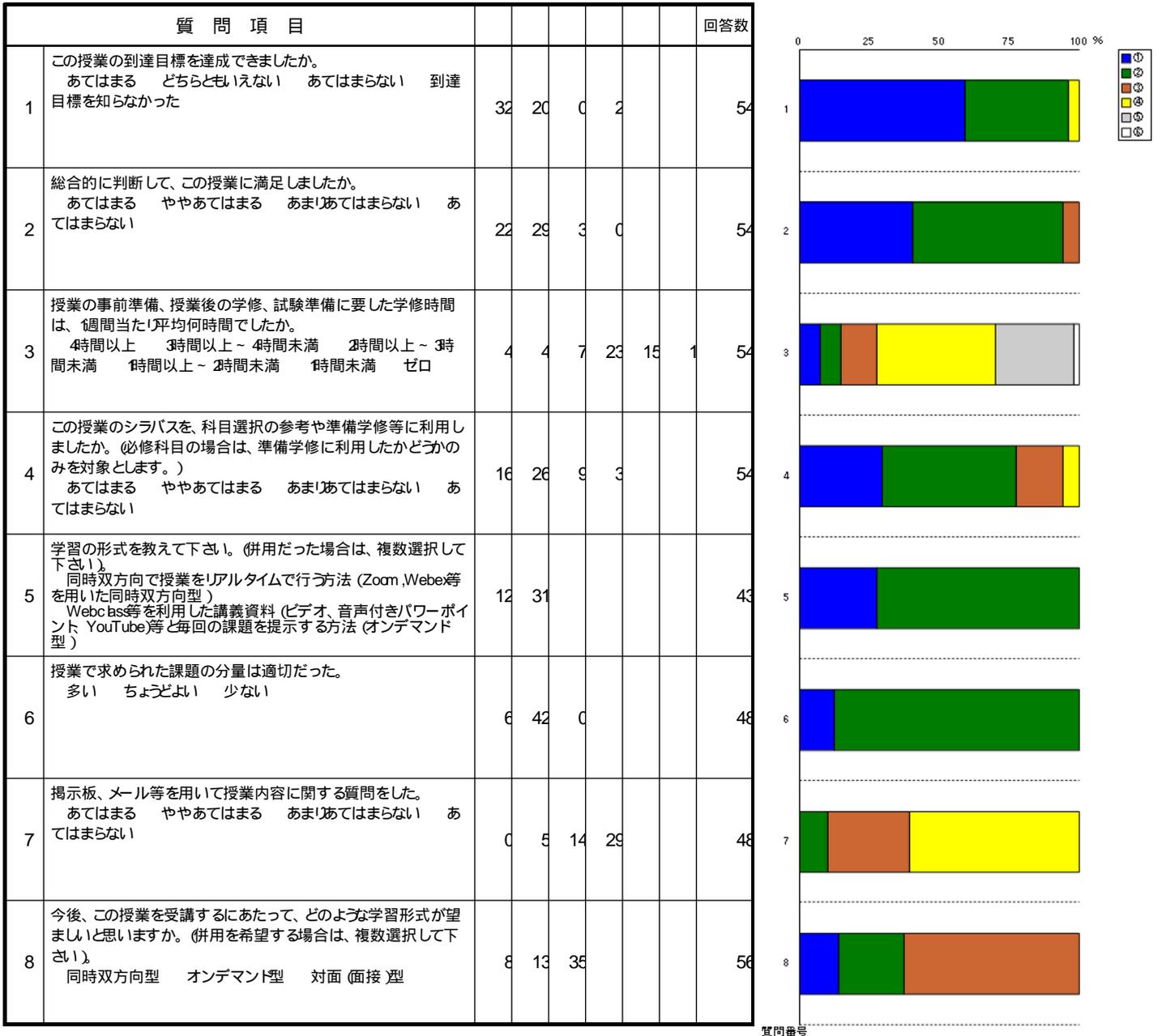


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0c3	部 局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルT(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

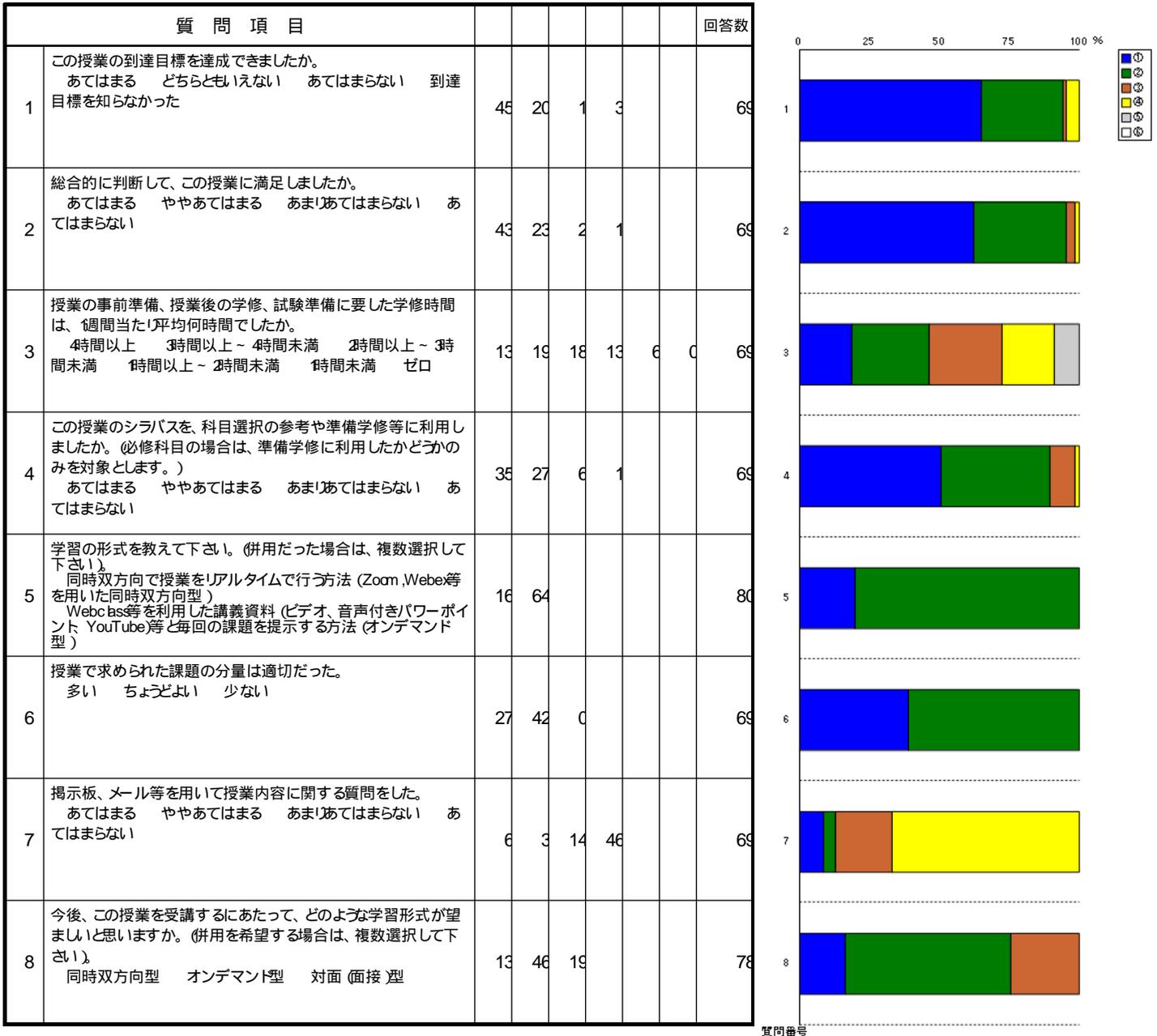
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0f1	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルR	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

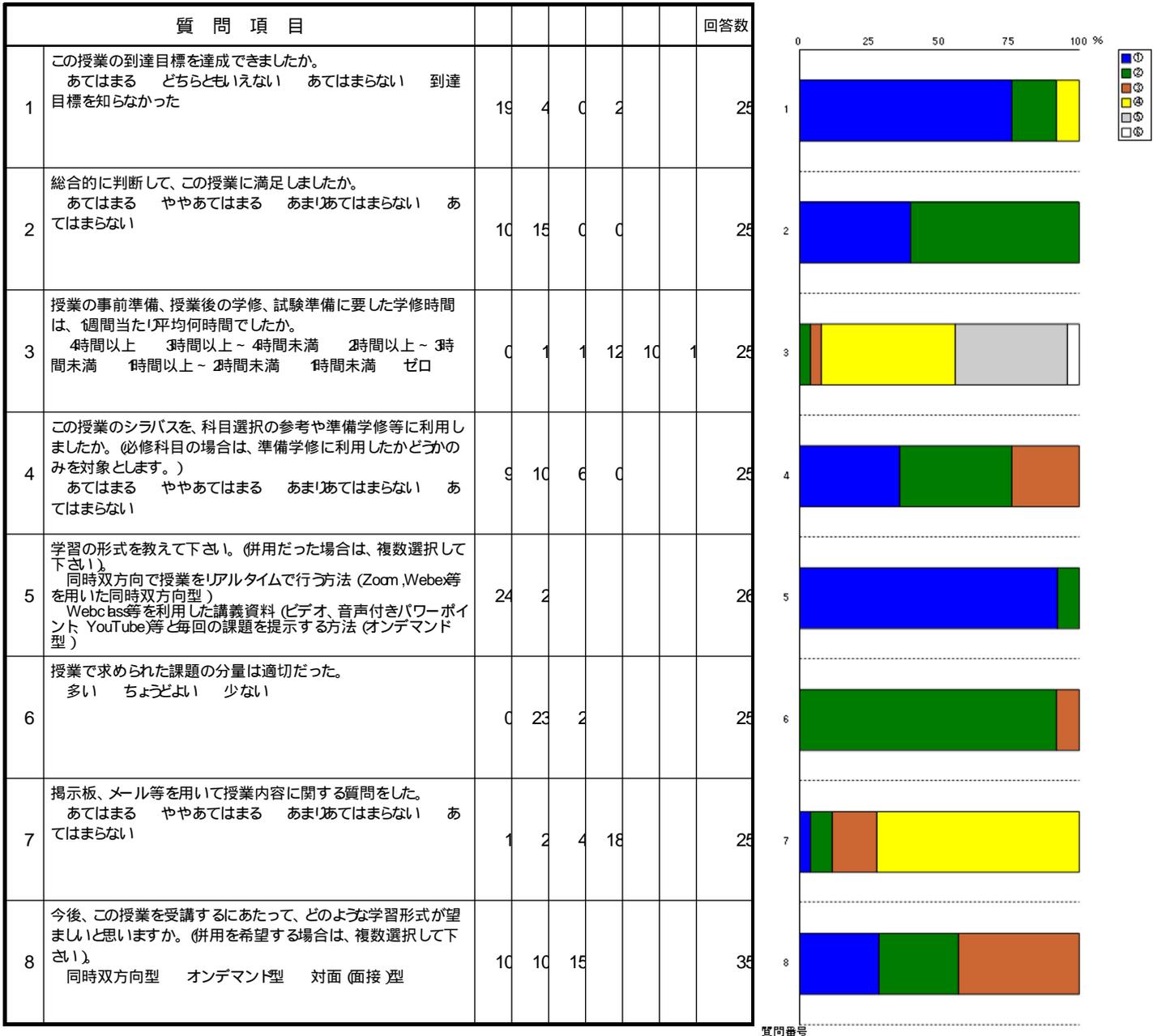
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkdh1	部局	基礎教育
授業科目	音光で考える物理学入門Ⅰ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



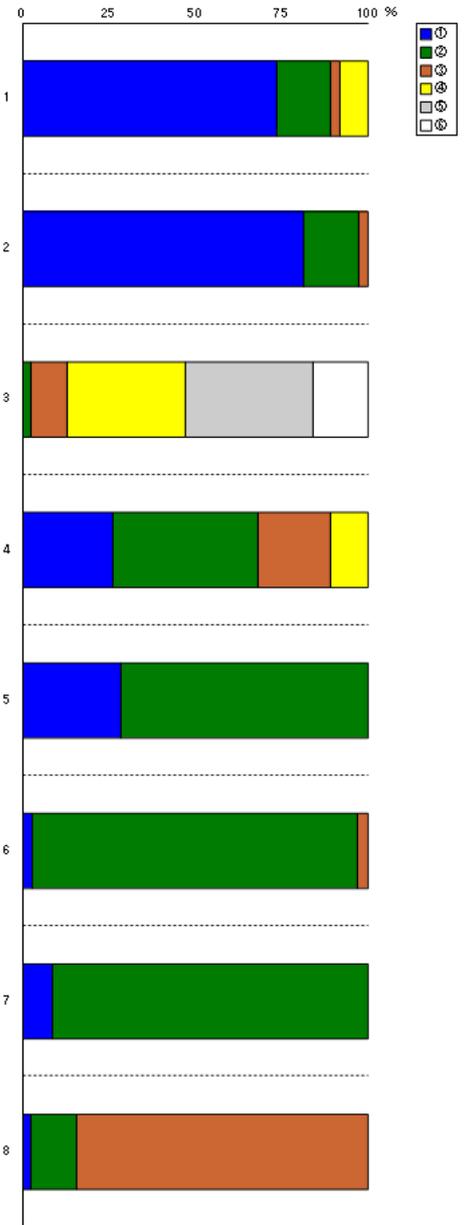
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk001	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーA(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	28	6	1	3			38
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	31	6	1	0			38
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	4	13	14	6	38
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	10	16	8	4			38
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	8	20					28
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	33	1				35
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	3	32					35
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	5	32				38

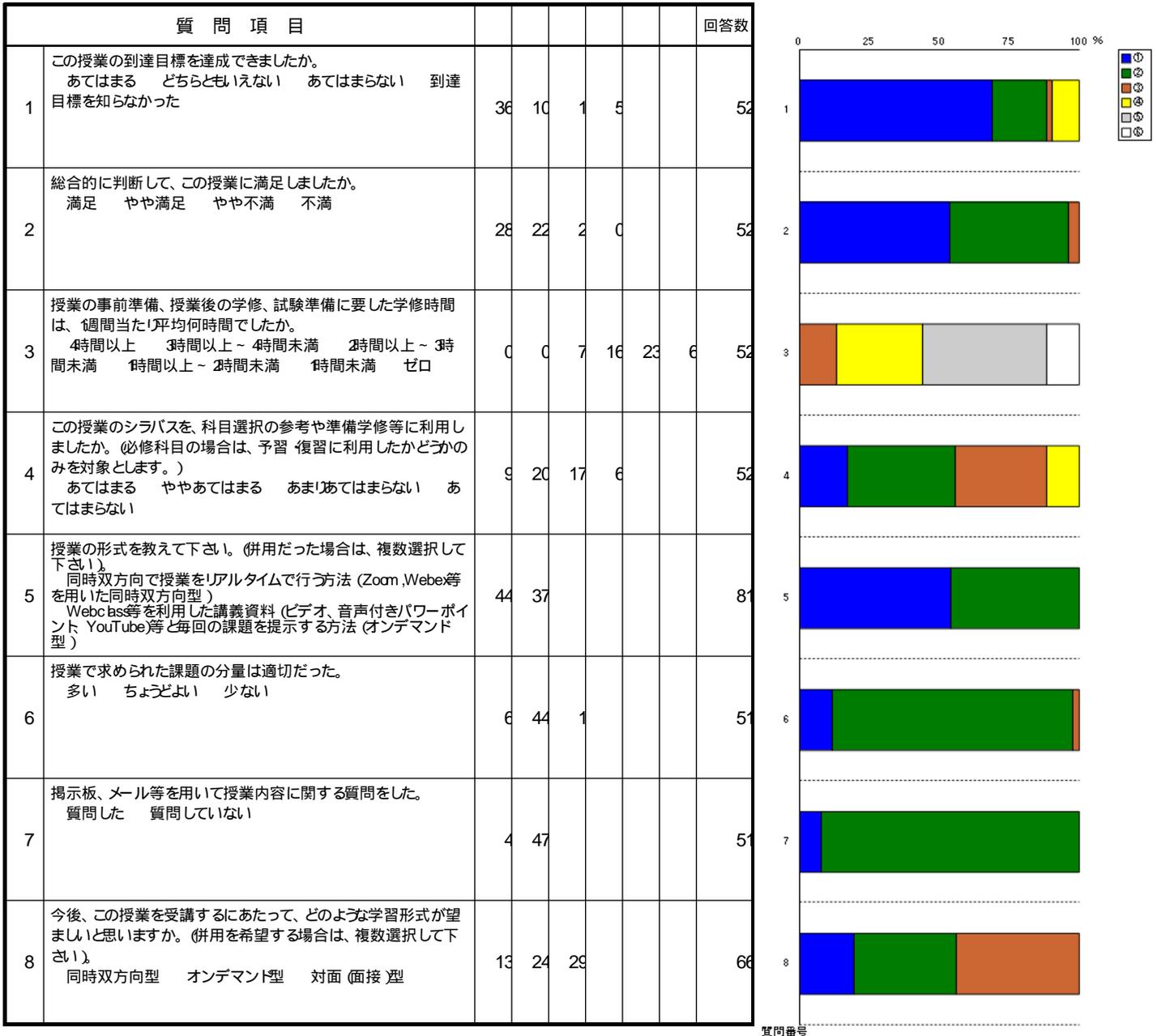
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk002	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーA(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

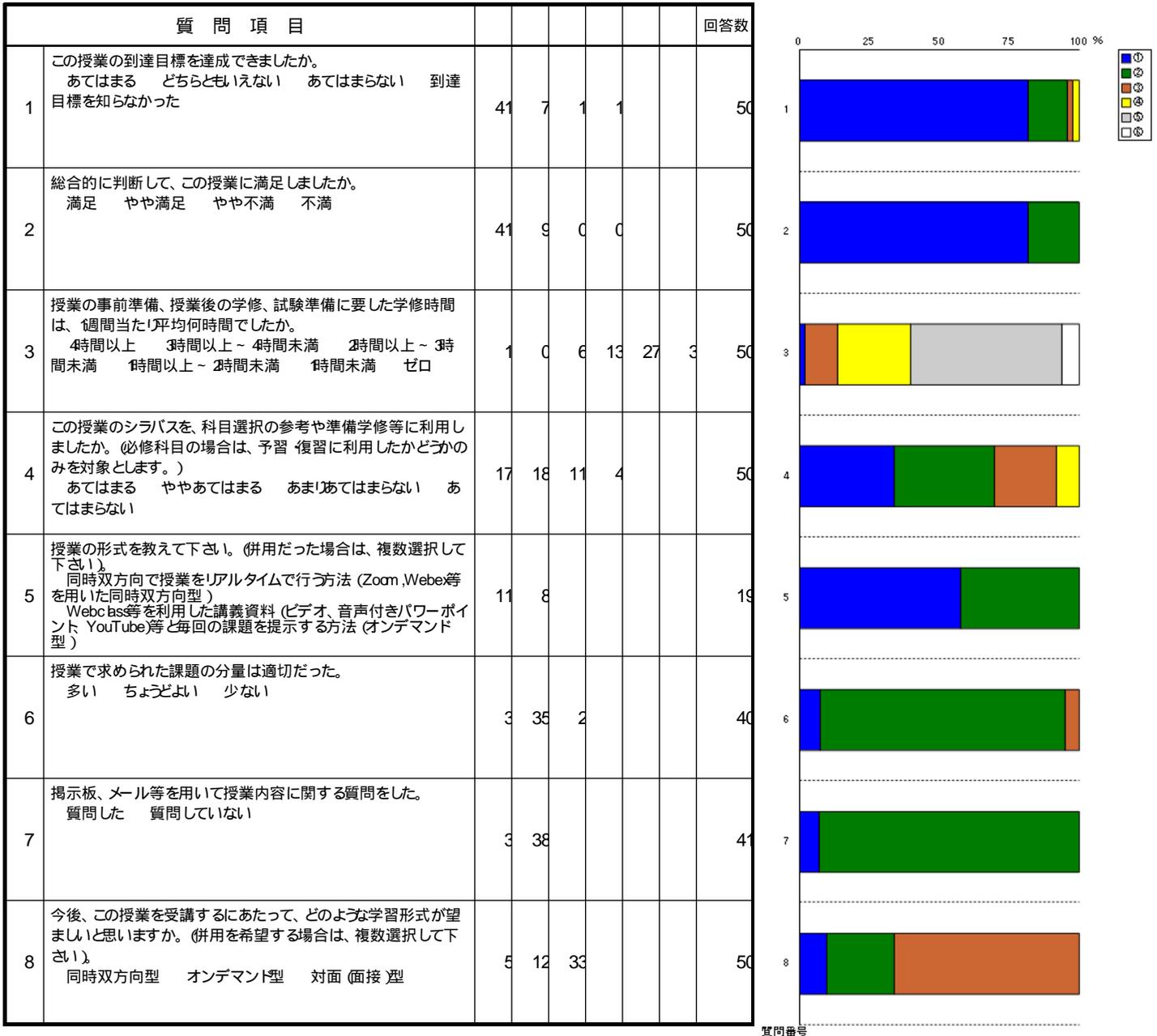
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk003	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーA(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

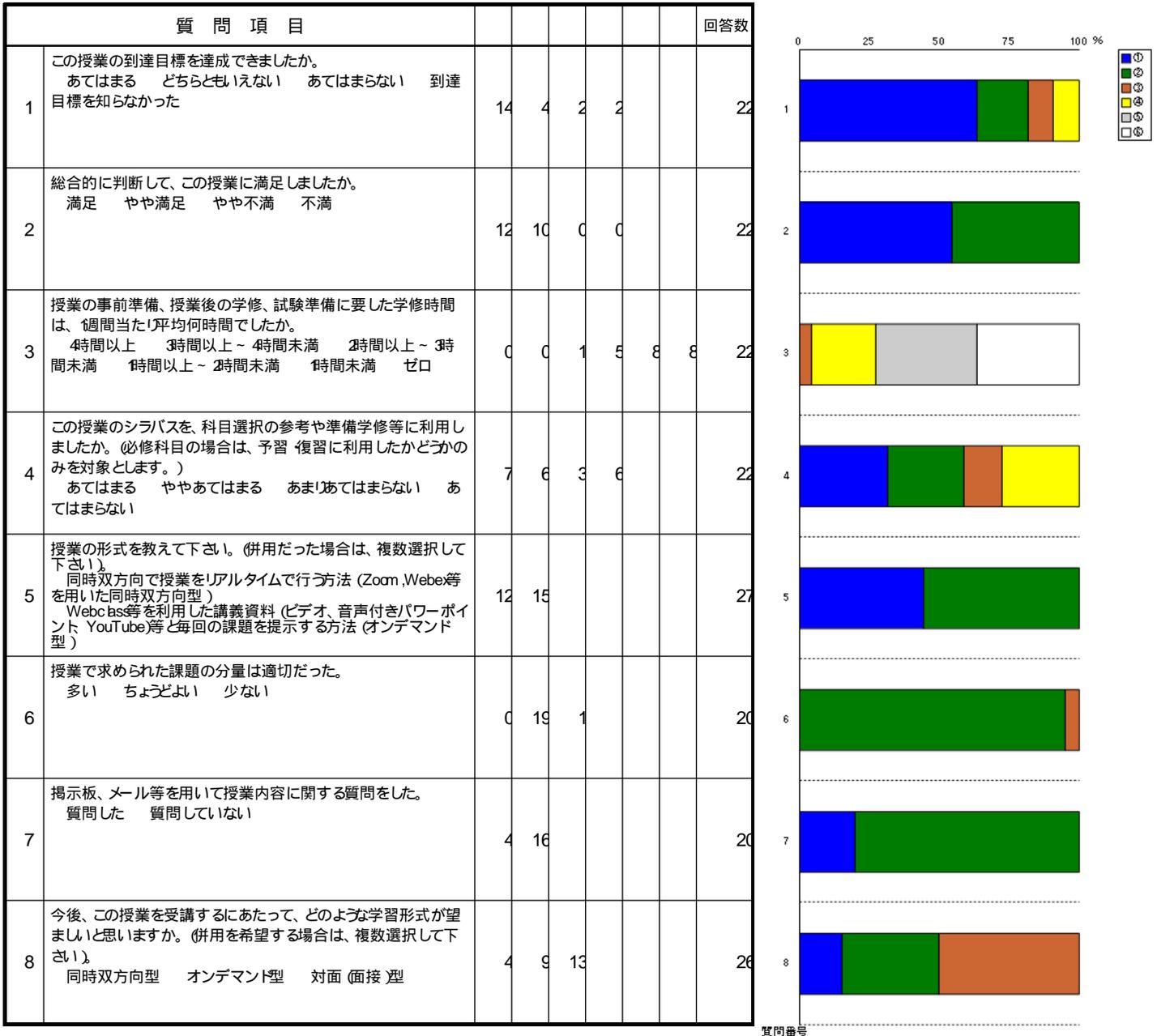
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk004	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーA(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

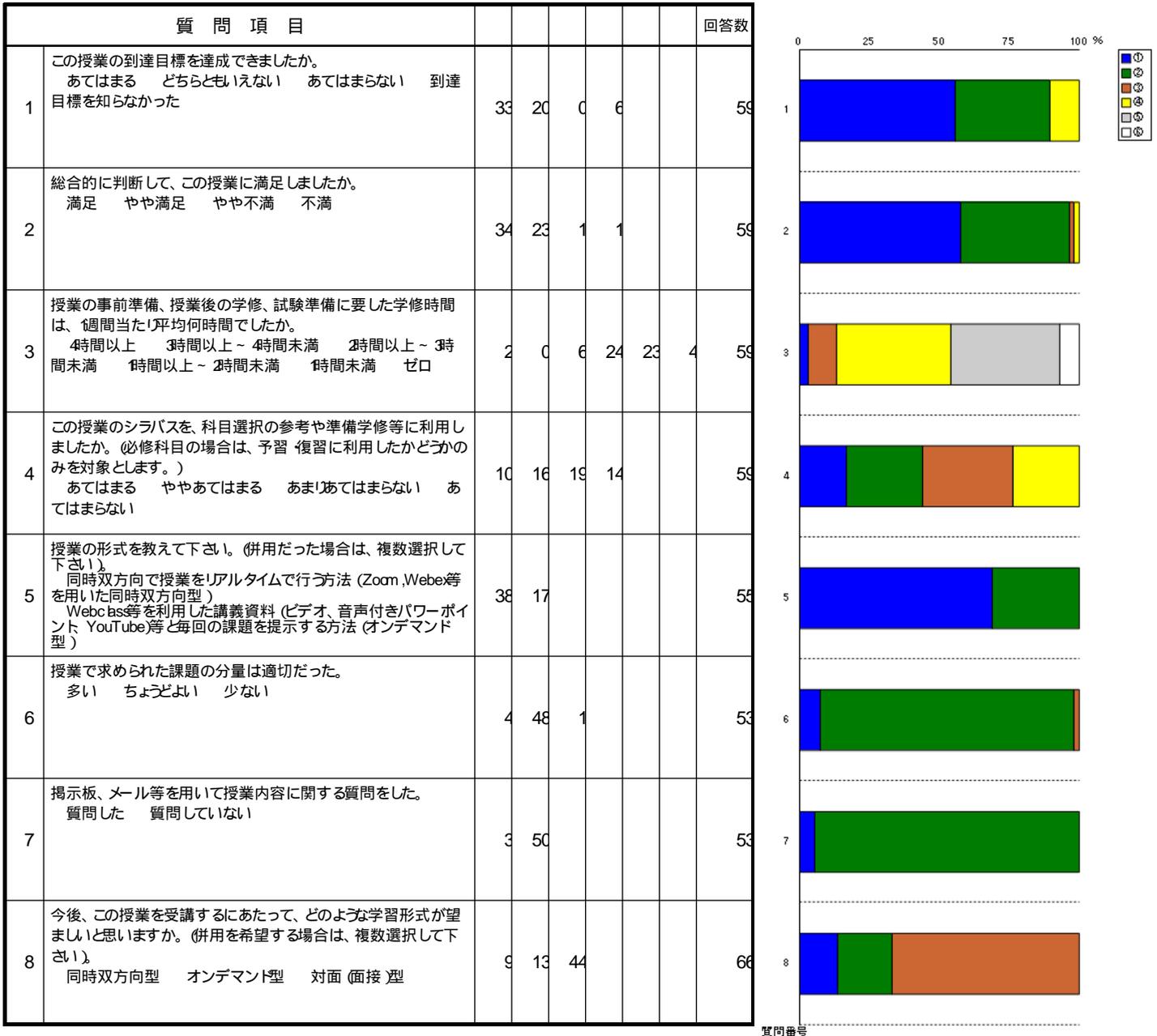
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk005	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーA(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

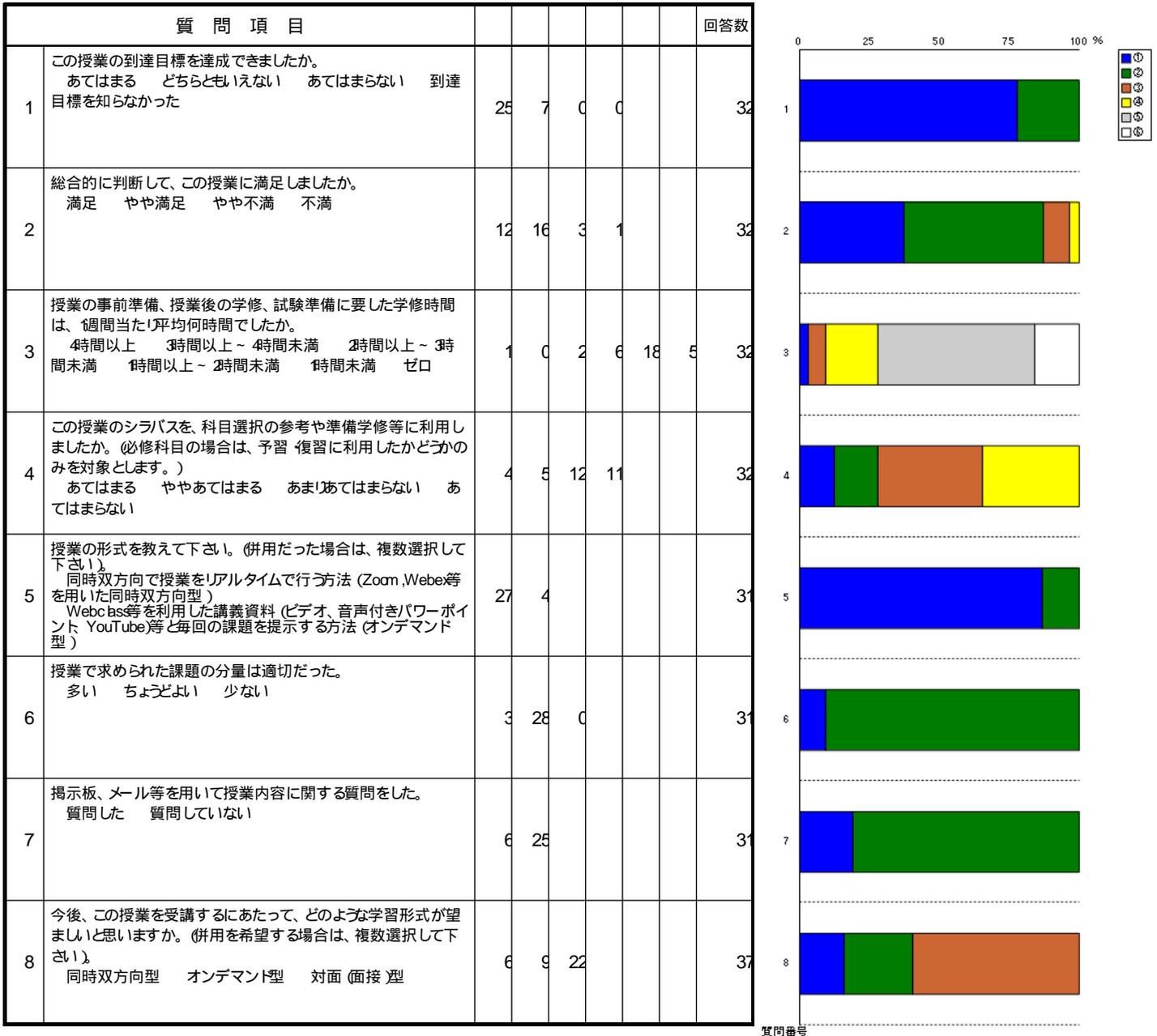
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk006	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーA(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

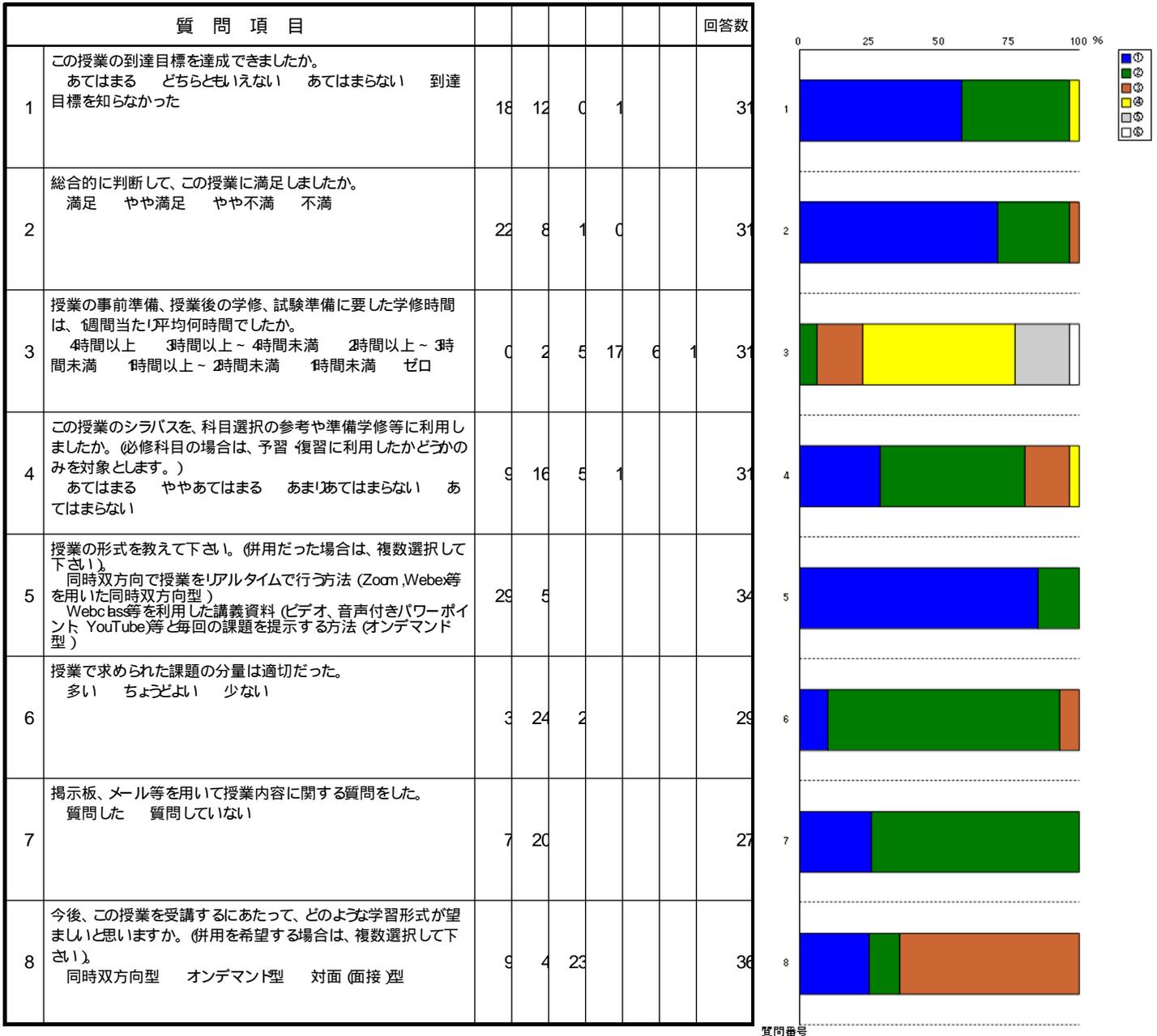
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk011	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーE(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

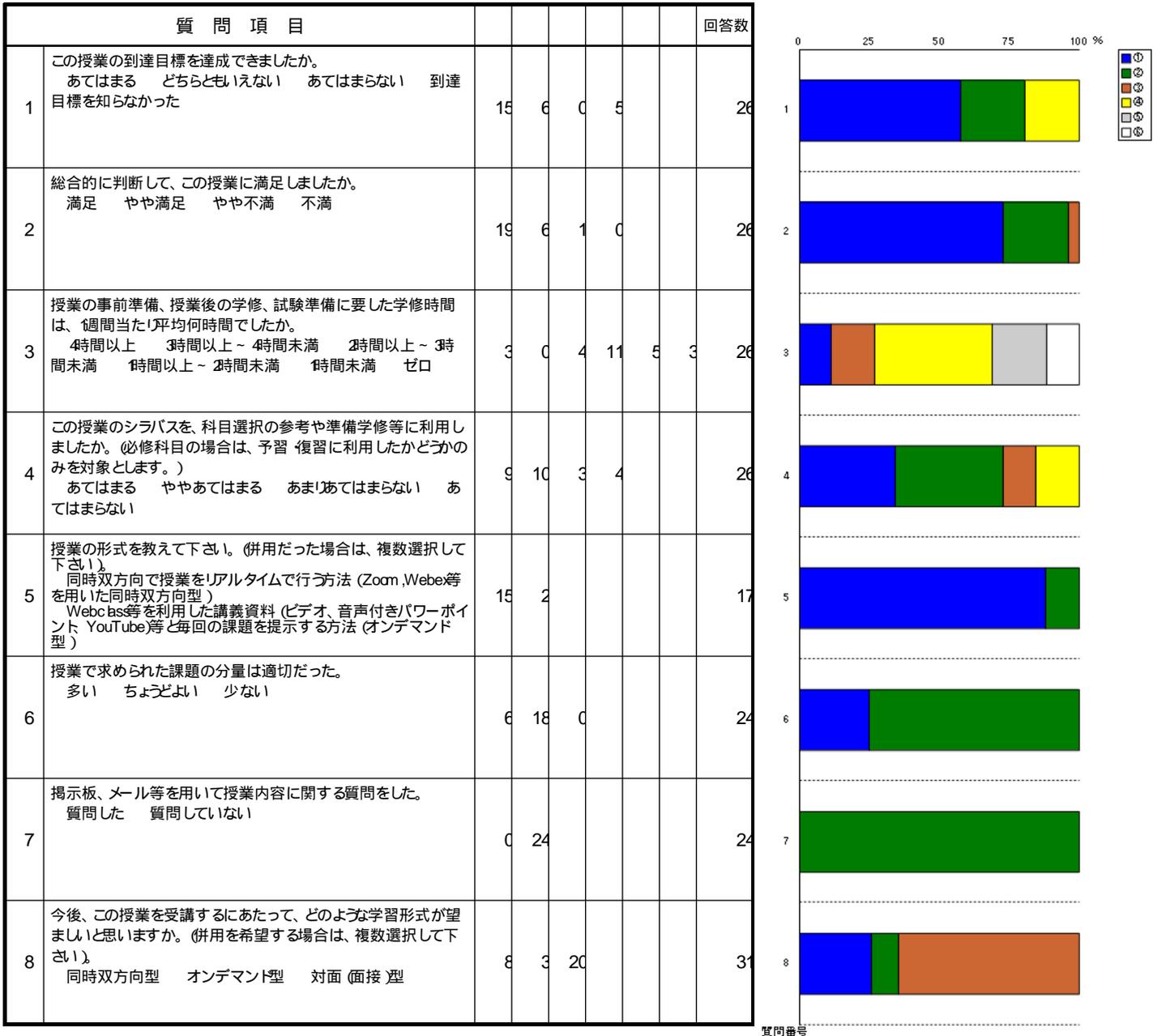
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk012	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーE(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

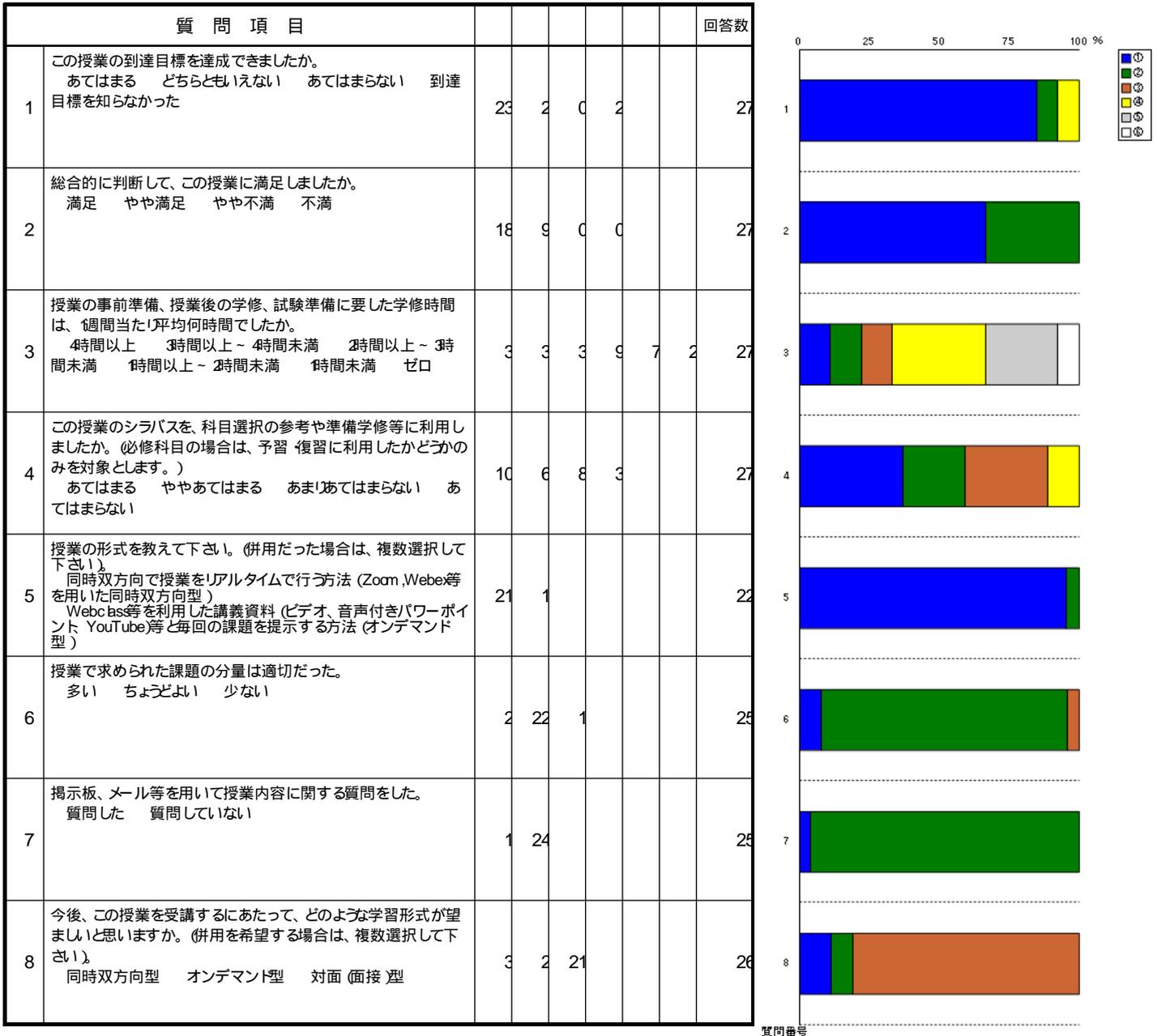
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk013	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーE(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

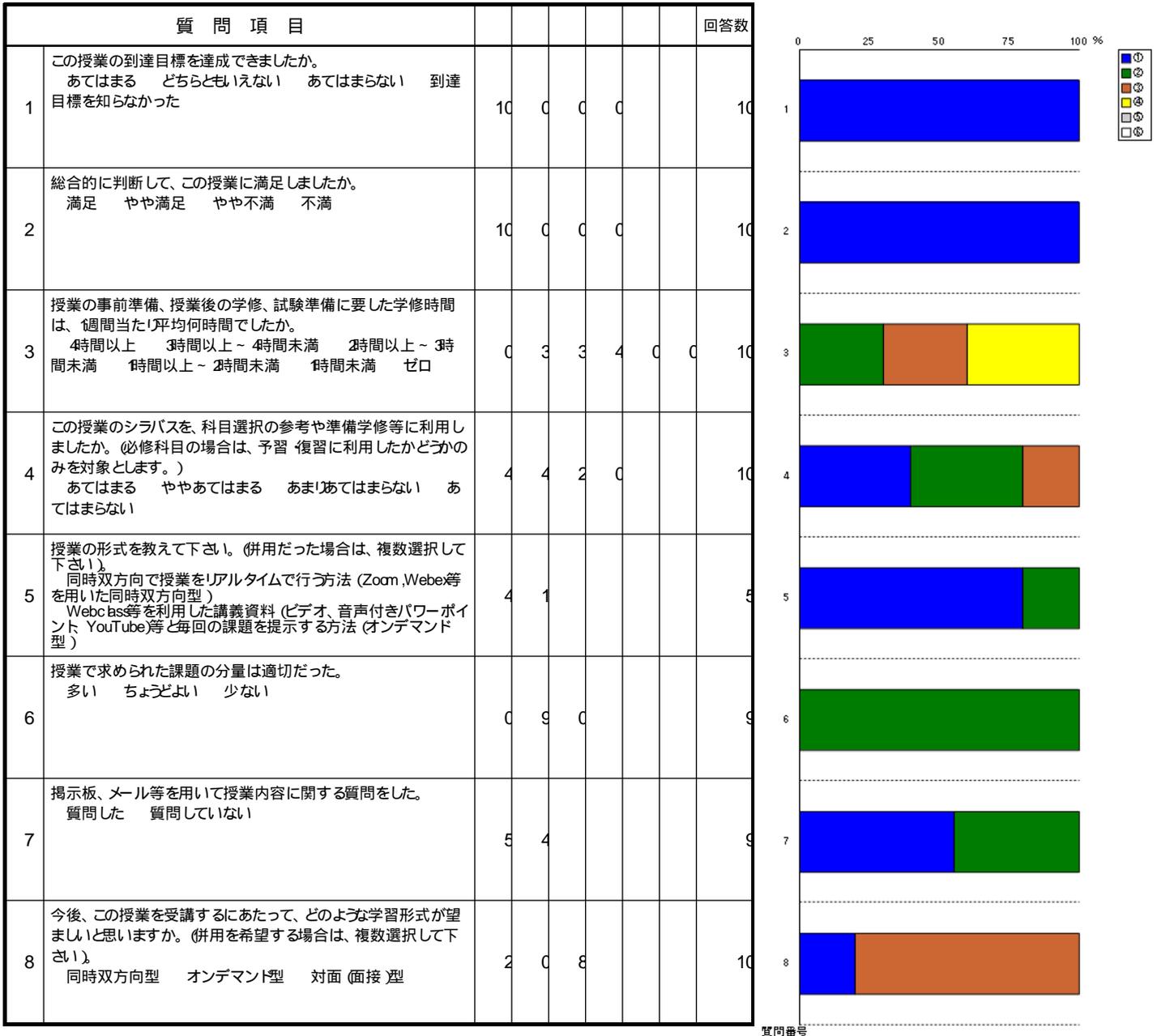
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk014	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーE(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



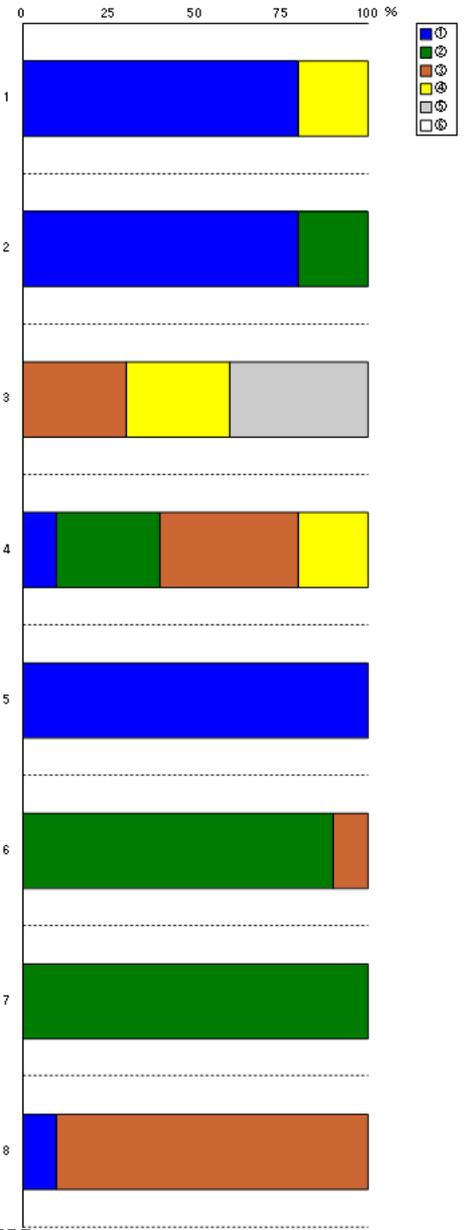
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk015	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーE(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	8	0	0	2			10
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	8	2	0	0			10
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 1時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	3	3	4	0	10
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	1	3	4	2			10
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	9	0					9
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	9	1				10
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	10					10
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	0	9				10

質問番号



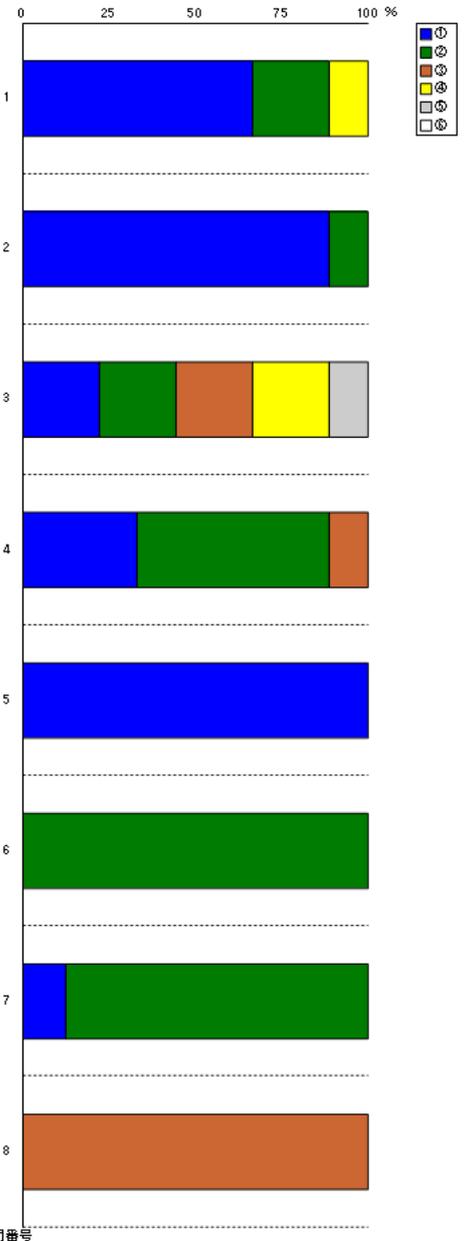
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk016	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーE(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	6	2	0	1				9
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	8	1	0	0				9
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	2	2	2	1	0		9
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	3	5	1	0				9
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	4	0						4
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	8	0					8
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	7						8
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	0	8					8

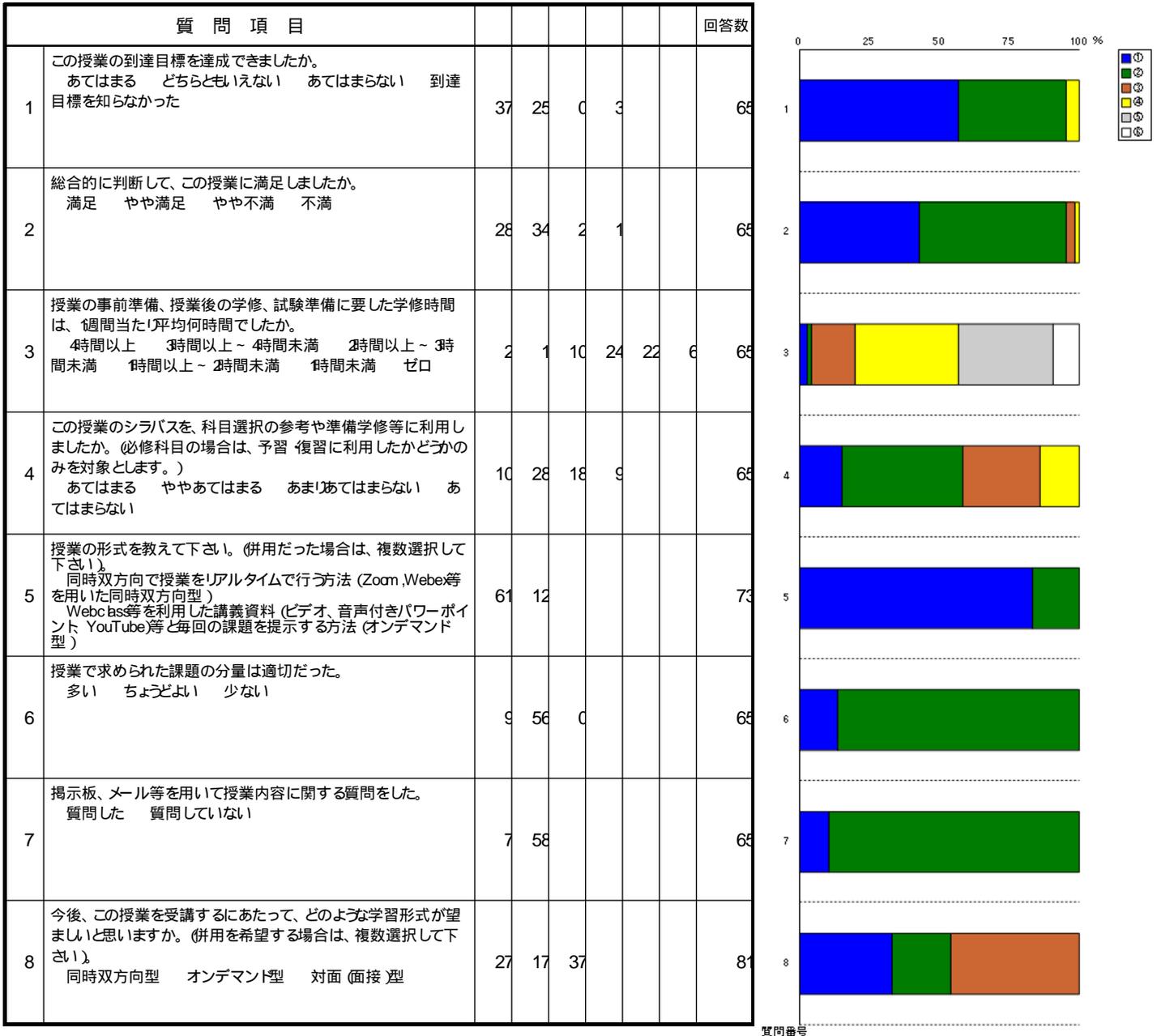
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk021	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーT(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

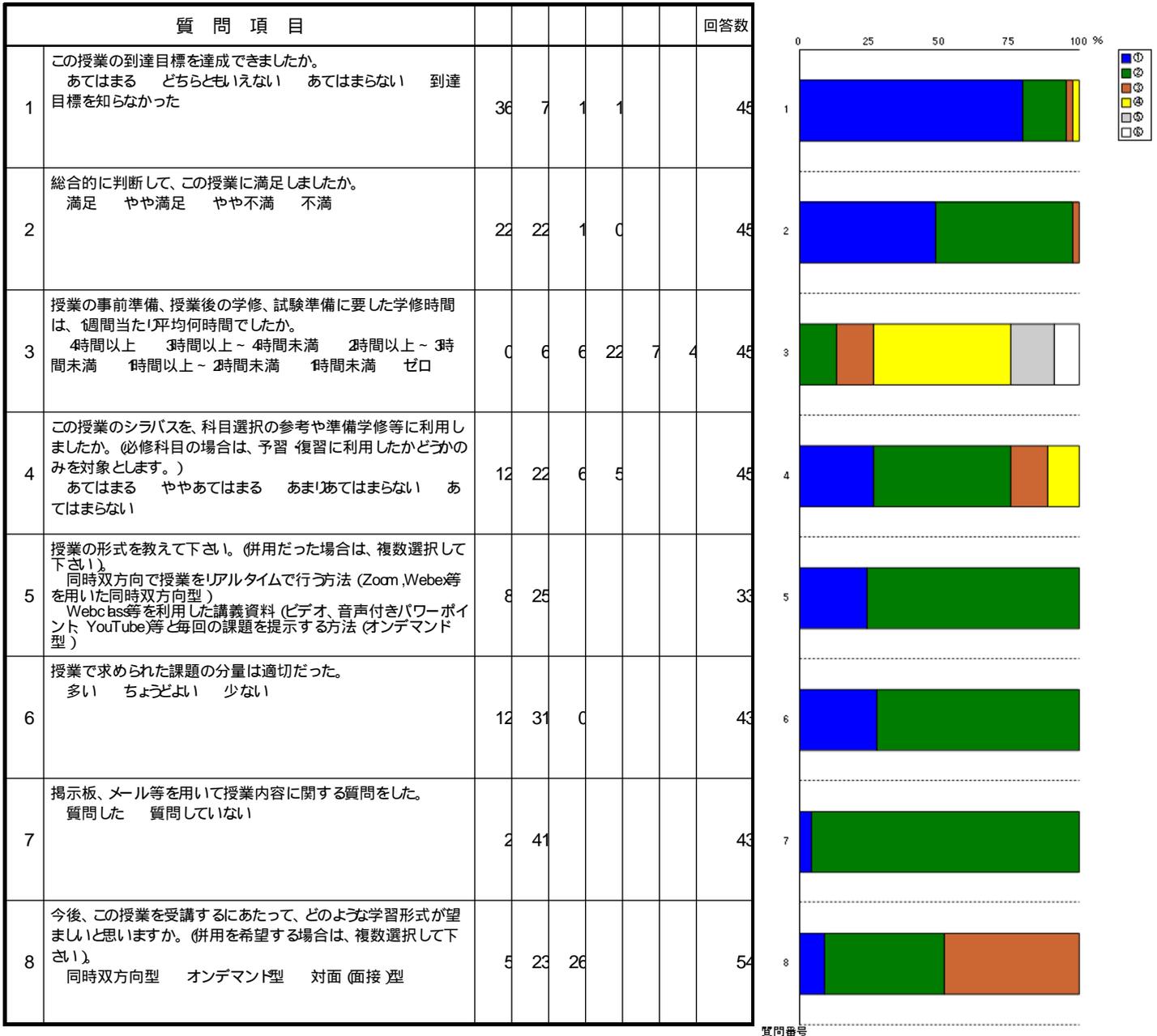
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk022	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーT(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

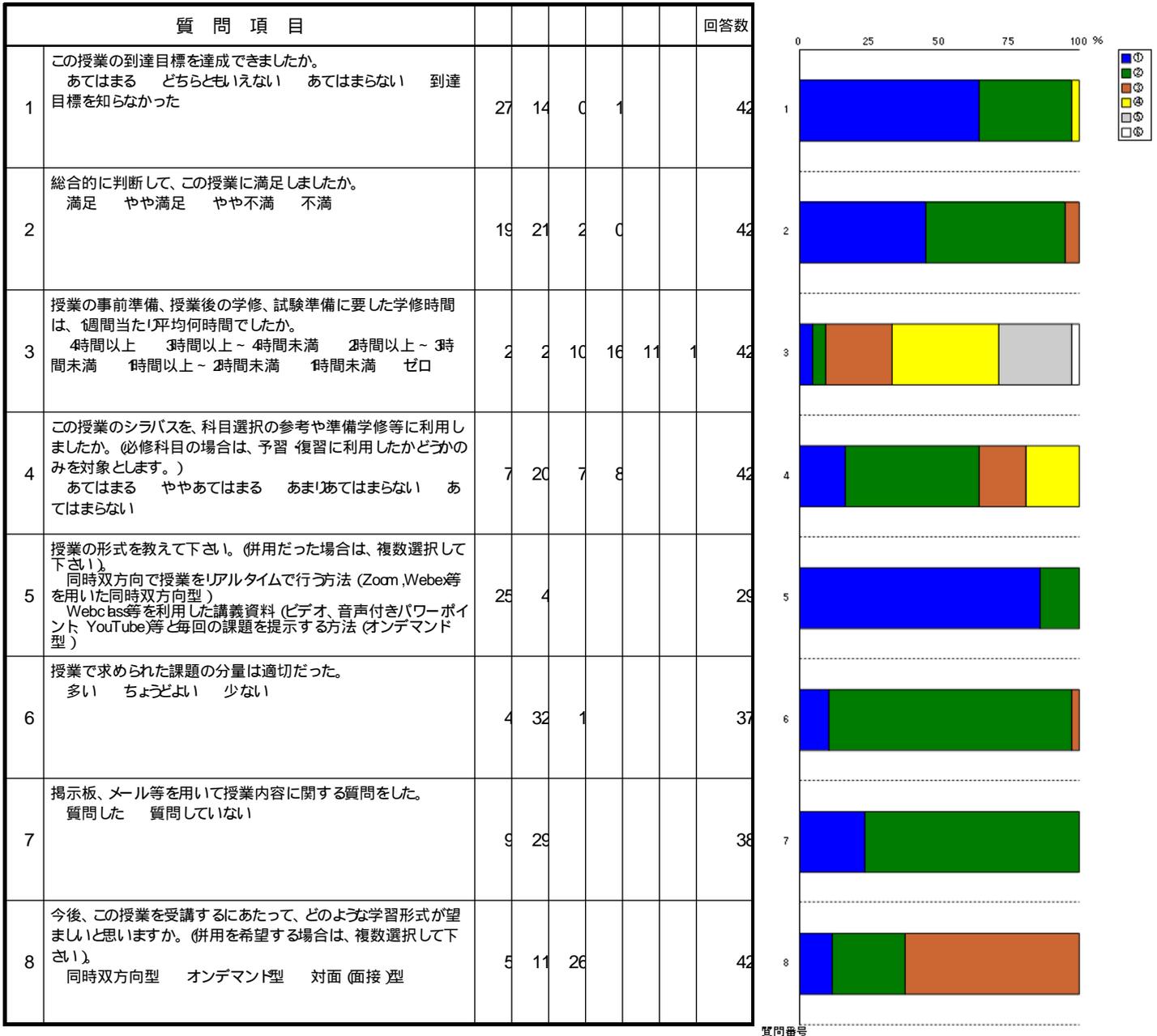
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk023	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーT(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

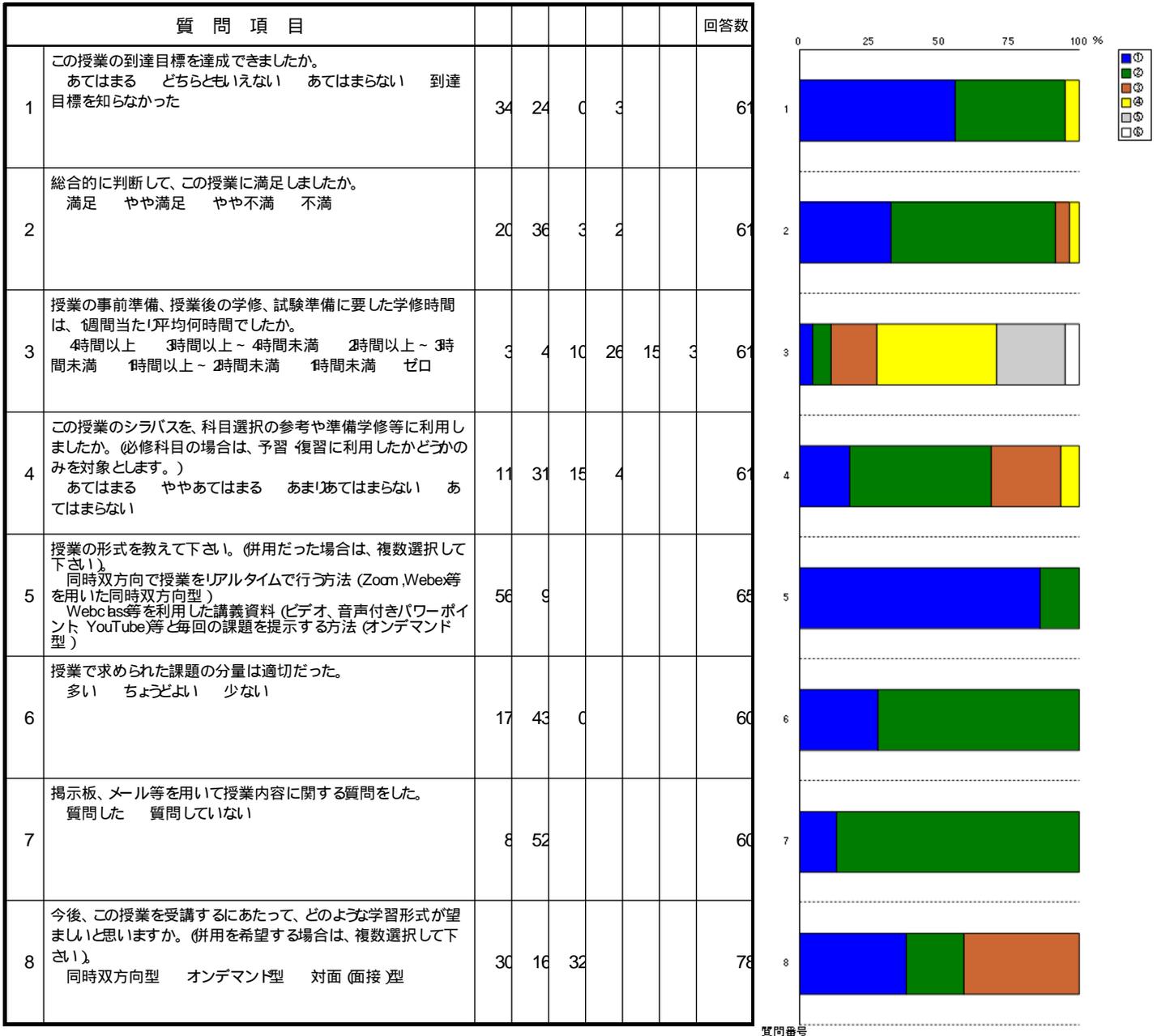
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk024	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーT(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

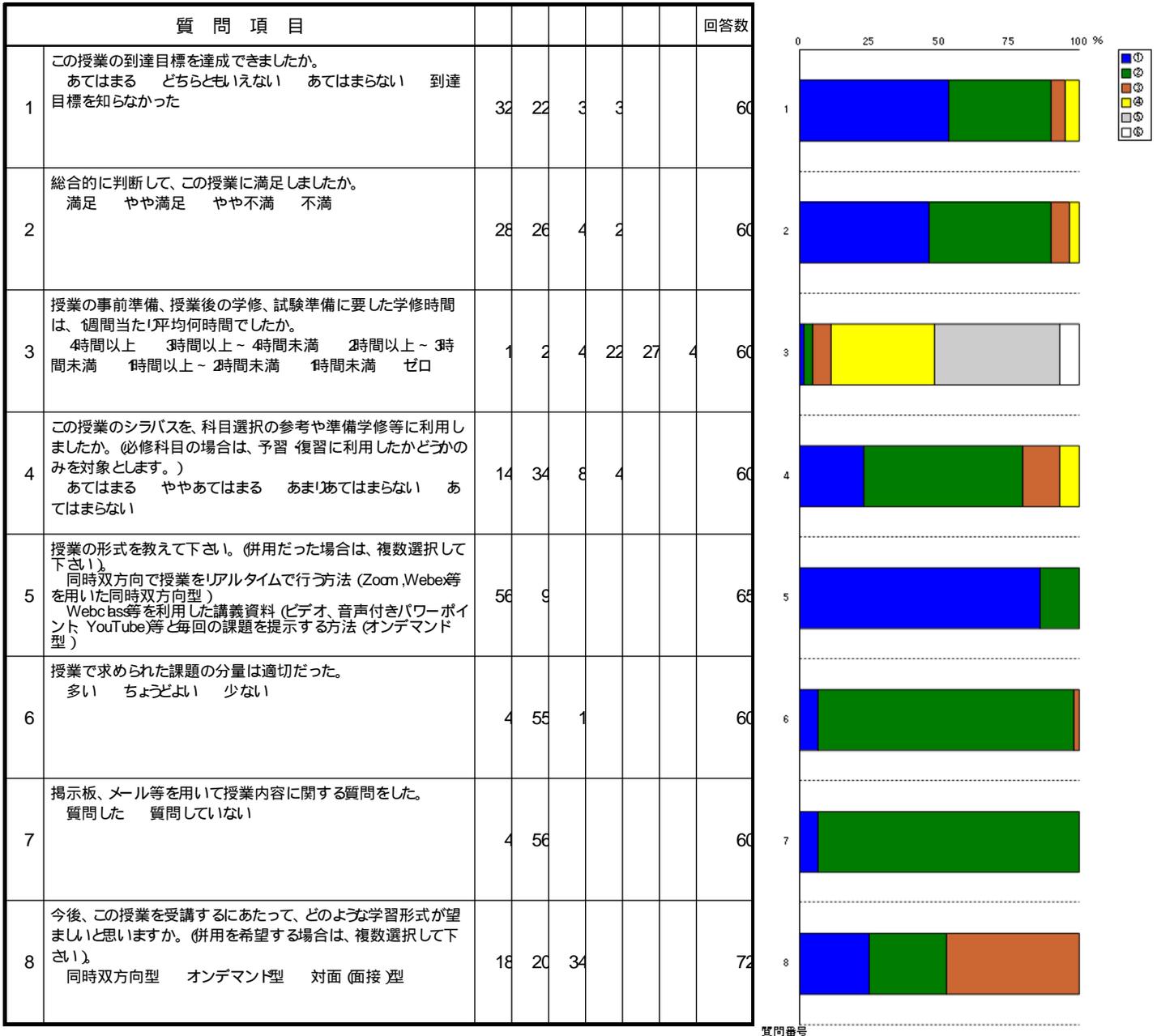
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk025	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーT(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

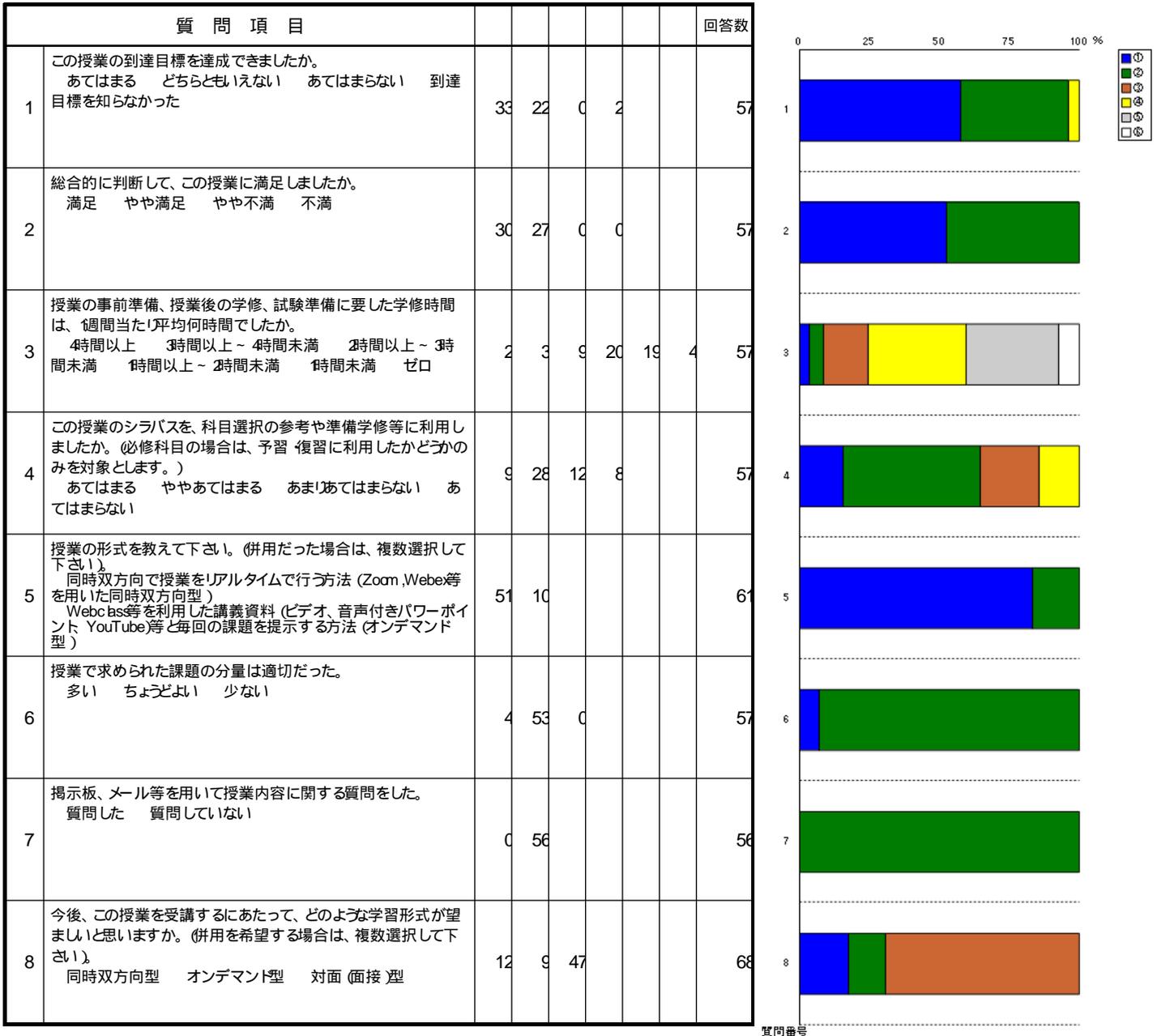
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk026	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーT(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



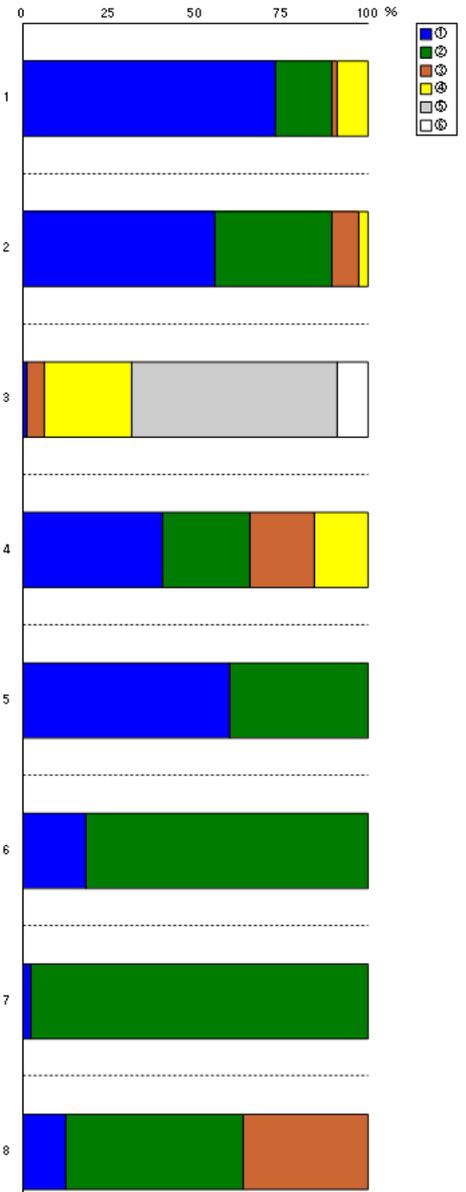
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk031	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーM	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	58	13	1	7				79
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	44	27	6	2				79
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	4	20	47	7		79
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	32	20	15	12				79
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	6	4						10
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	7	31	0					38
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	37						38
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	6	24	17					47

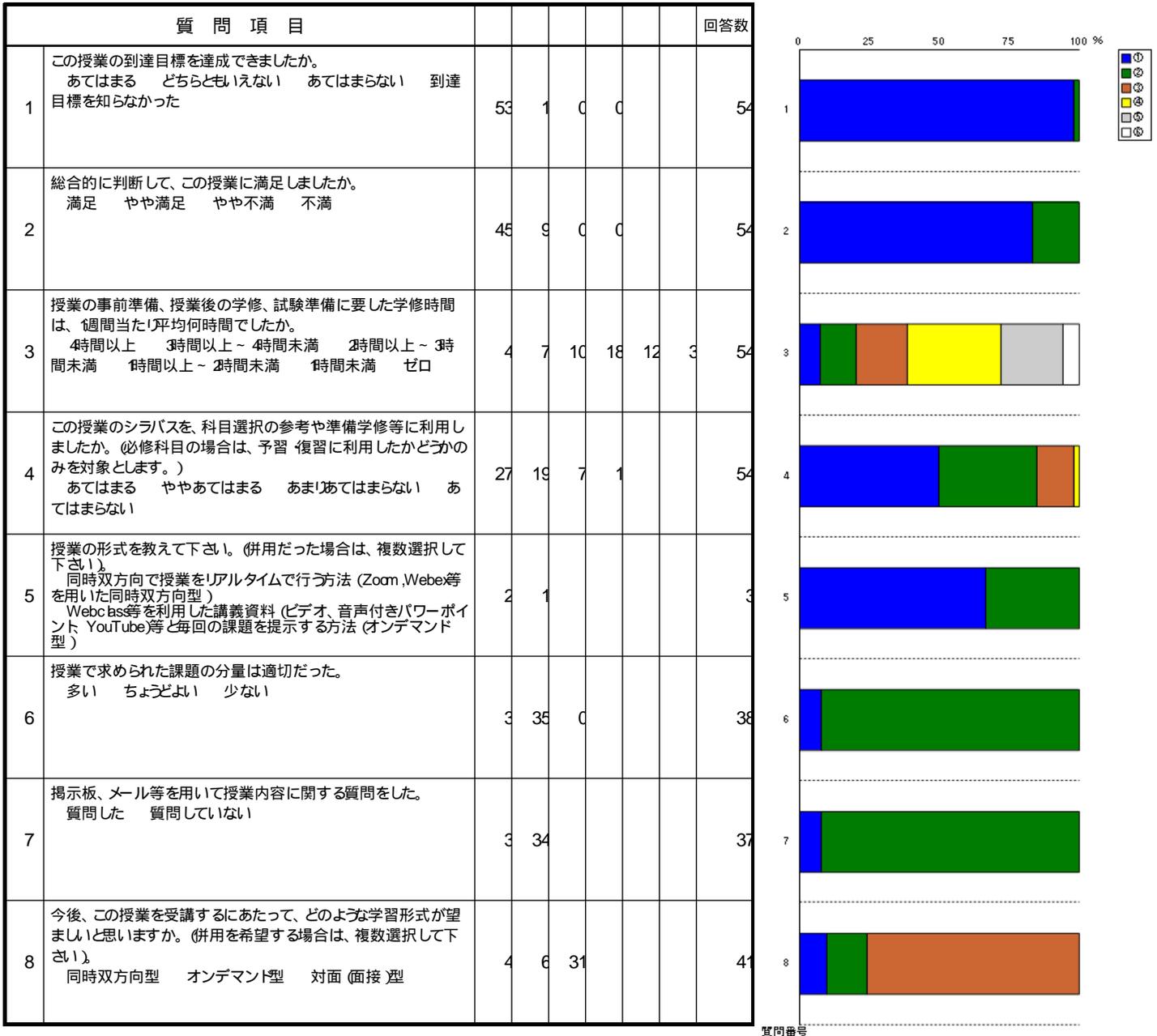
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk041	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーN	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

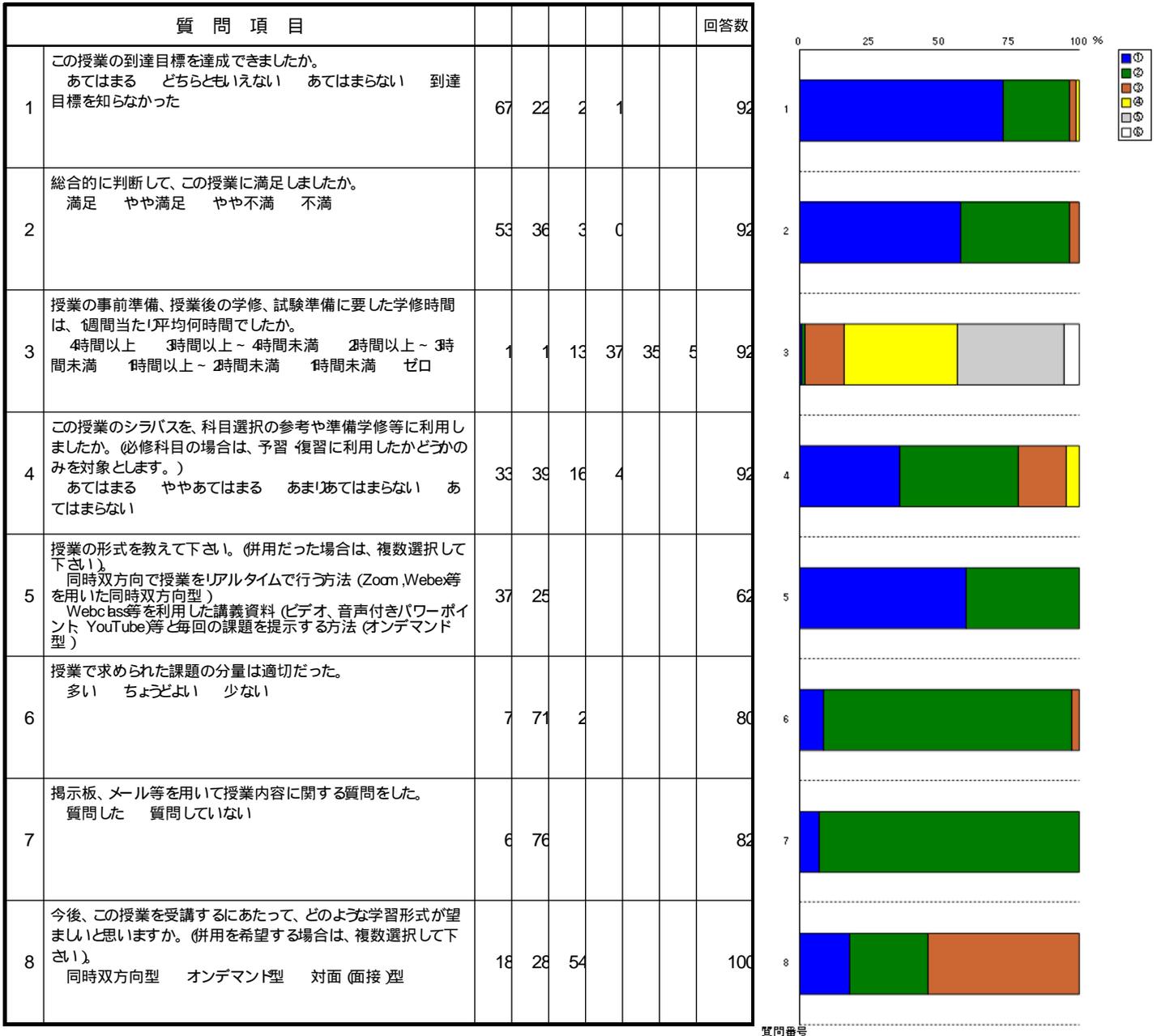
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk051	部局	基礎教育
授業科目	大学教育入門セミナーR	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



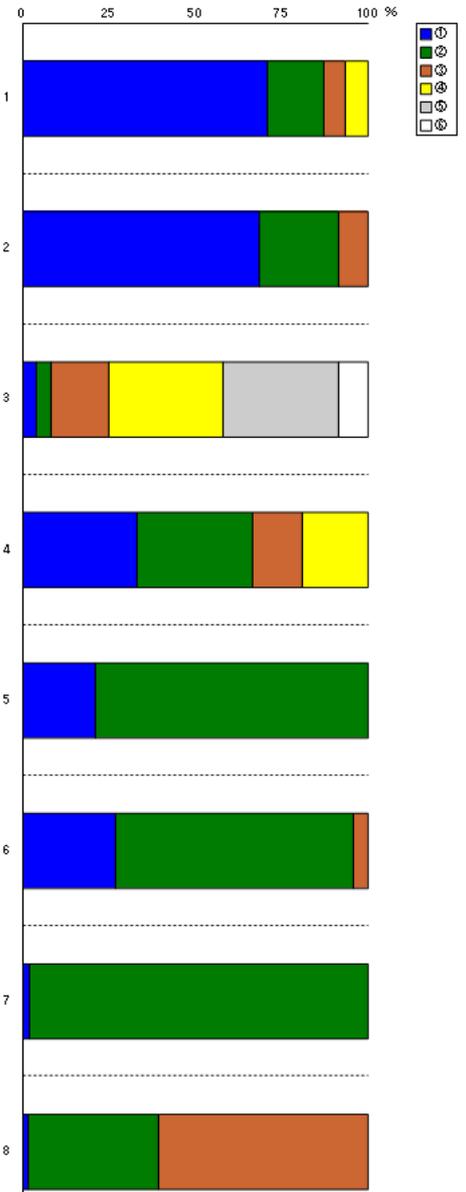
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0a1	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルA(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	34	8	3	3			48
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	33	11	4	0			48
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	2	8	16	16	4	48
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習 復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	16	16	7	9			48
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	10	37					47
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	13	33	2				48
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	47					48
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	1	20	32				53

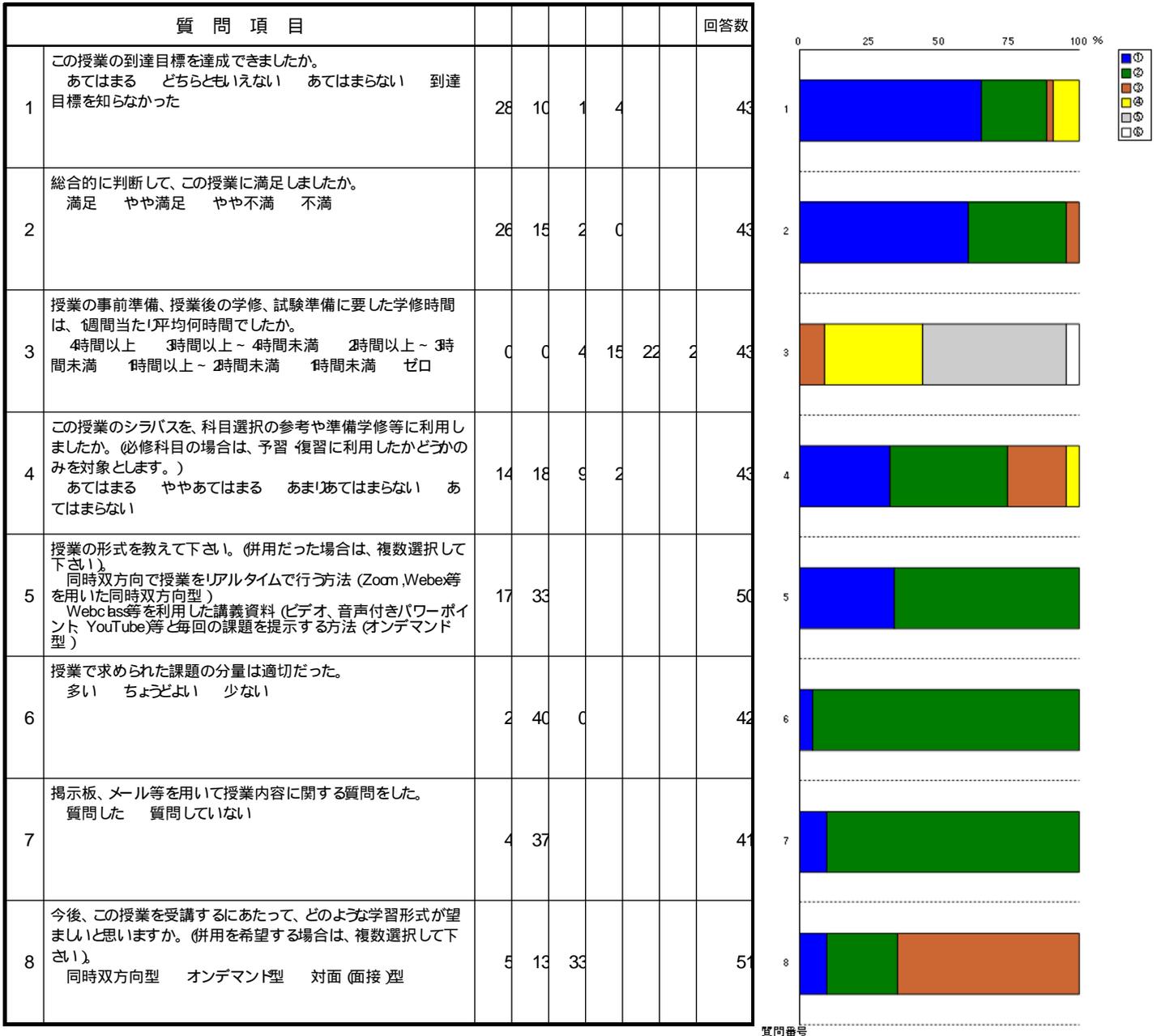
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0a2	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルA(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

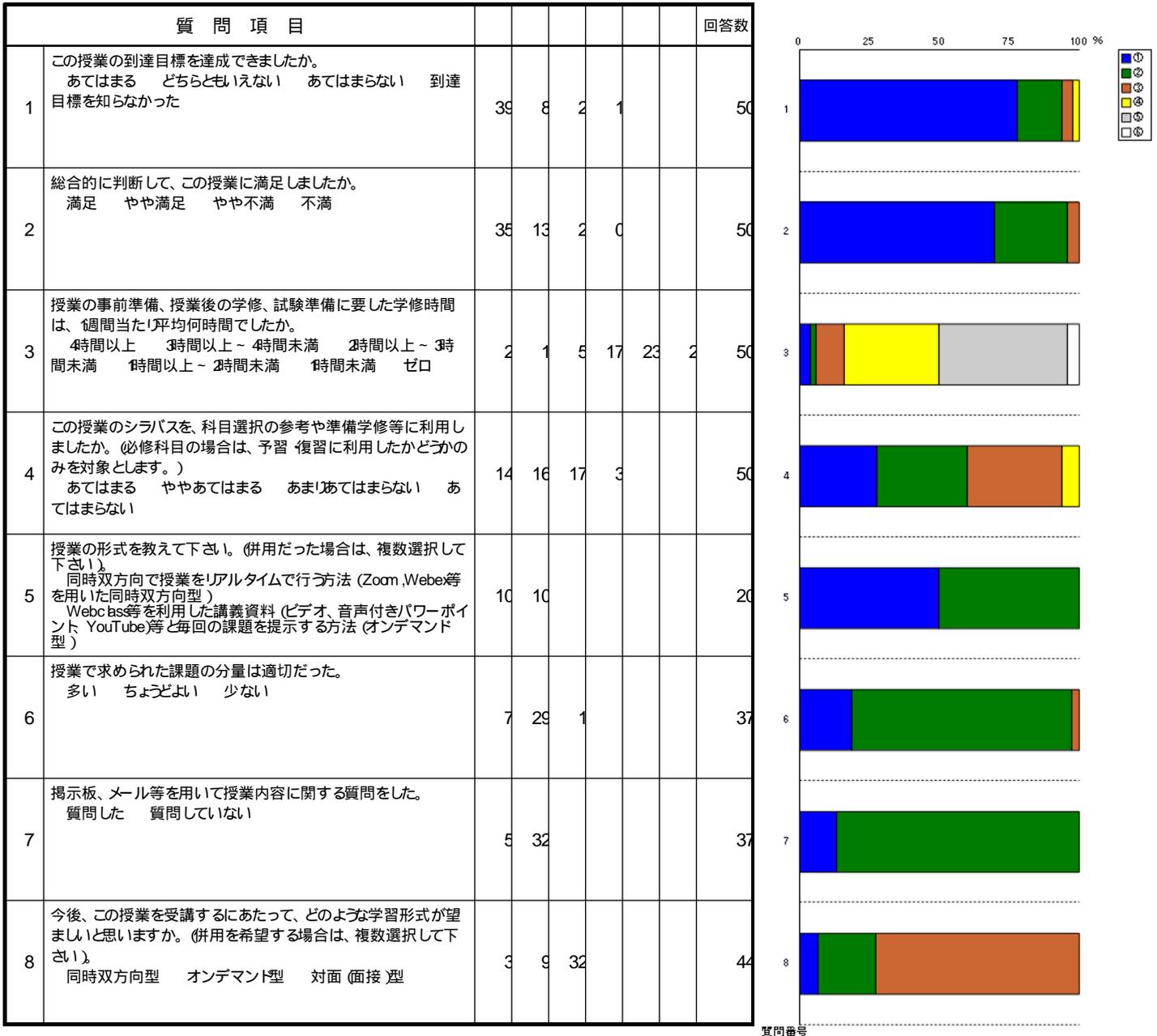
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0a3	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルA(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

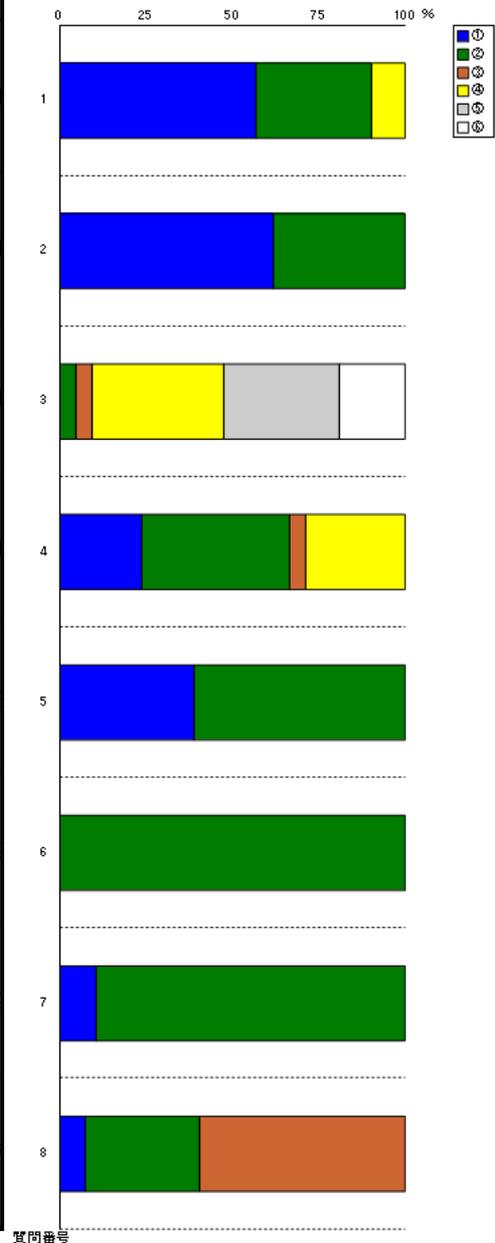


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0a4	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルA(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

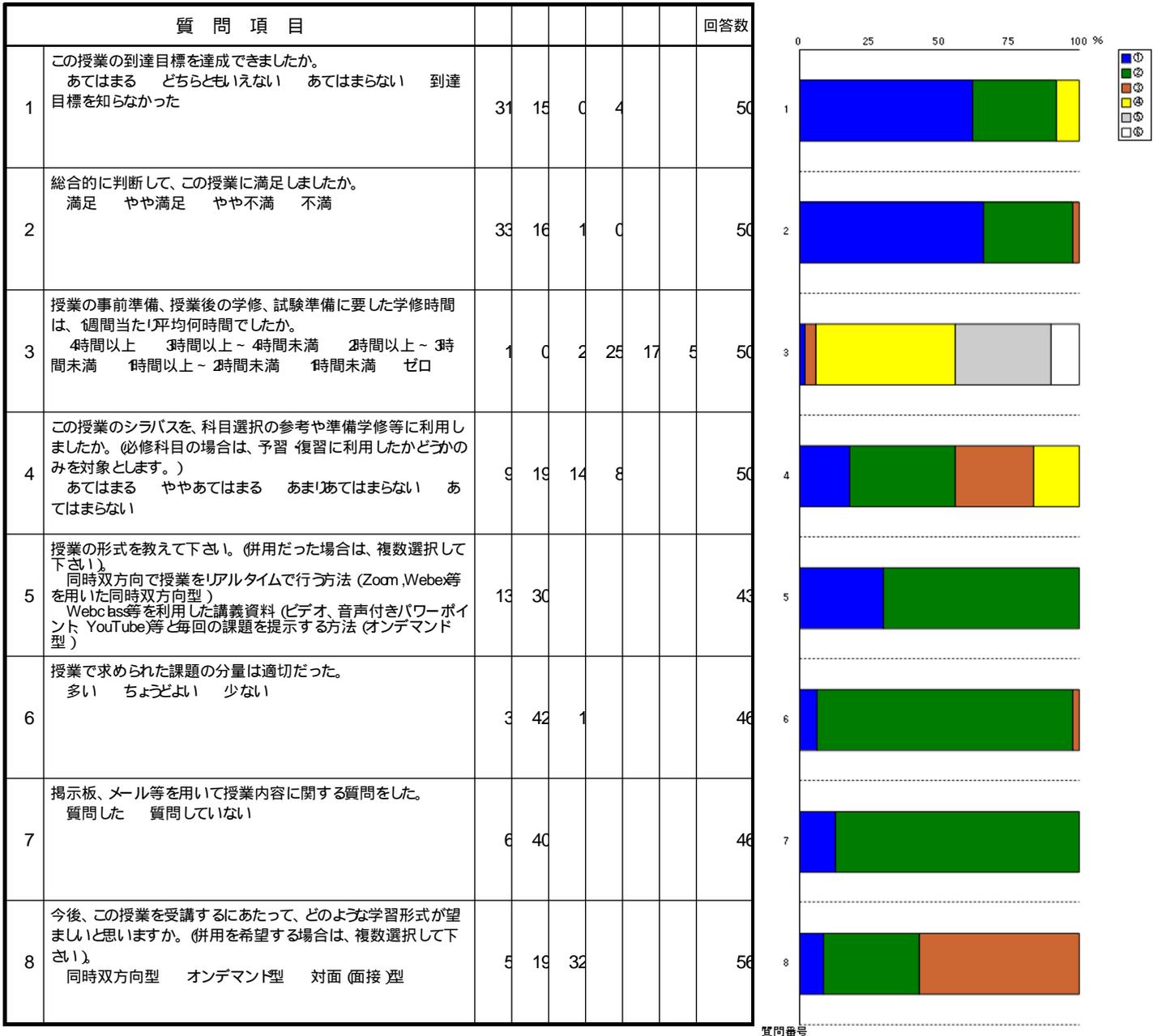
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	12	7	0	2				21
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	13	8	0	0				21
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	1	8	7	4		21
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	5	9	1	6				21
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	9	14						23
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	19	0					19
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	17						19
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	9	16					27



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0a5	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルA(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

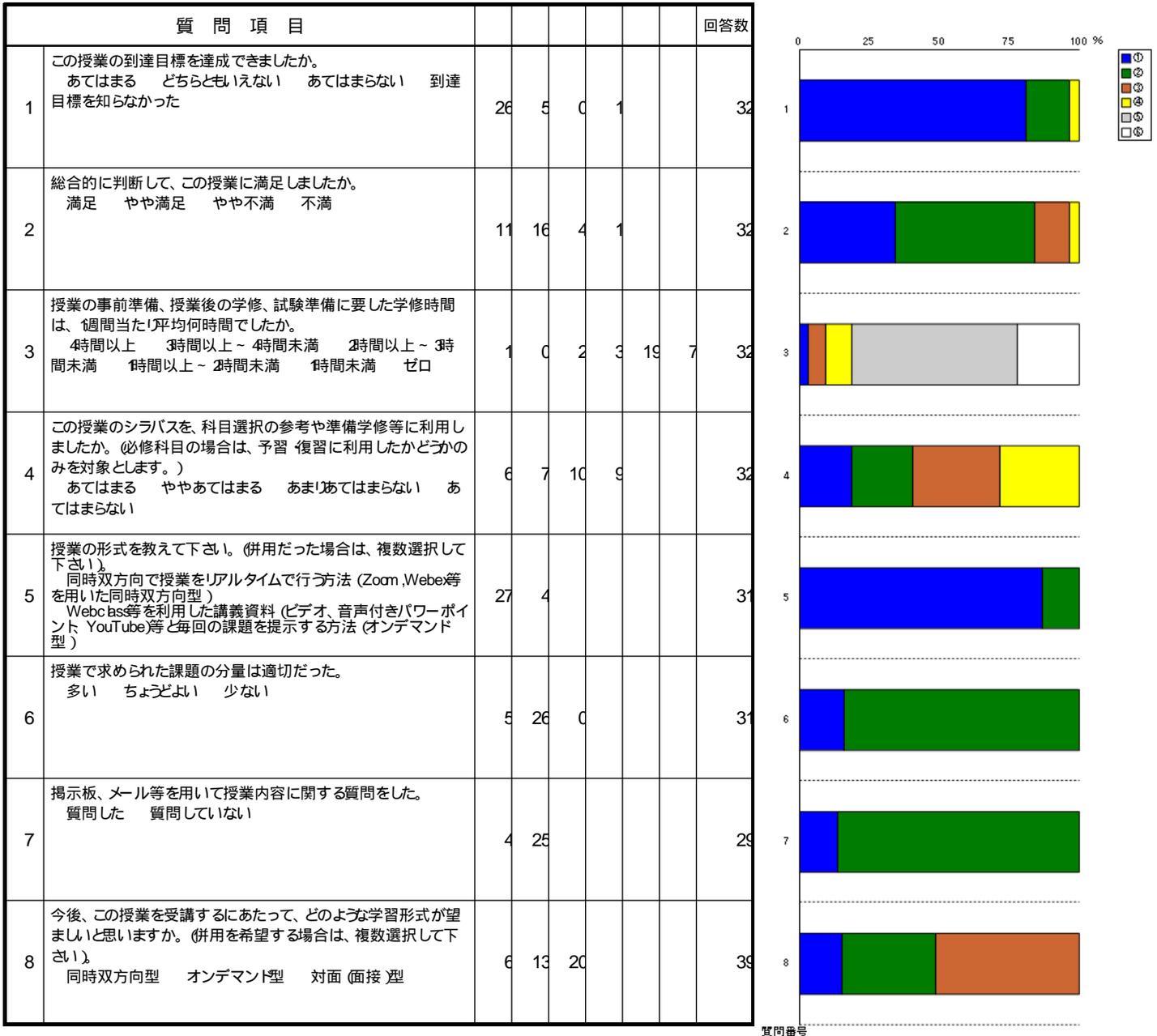
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0a6	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルA(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

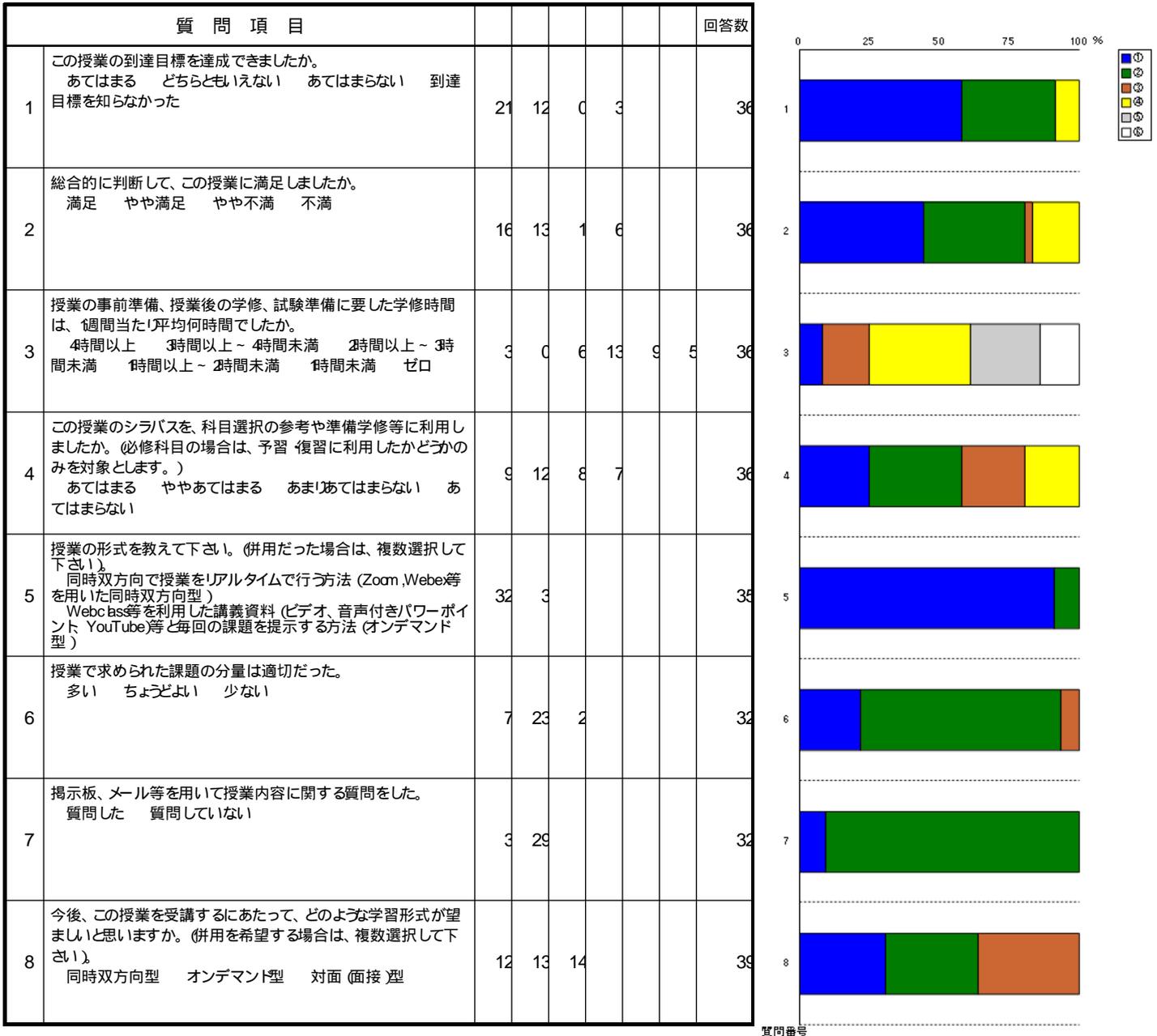
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0b1	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルE(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

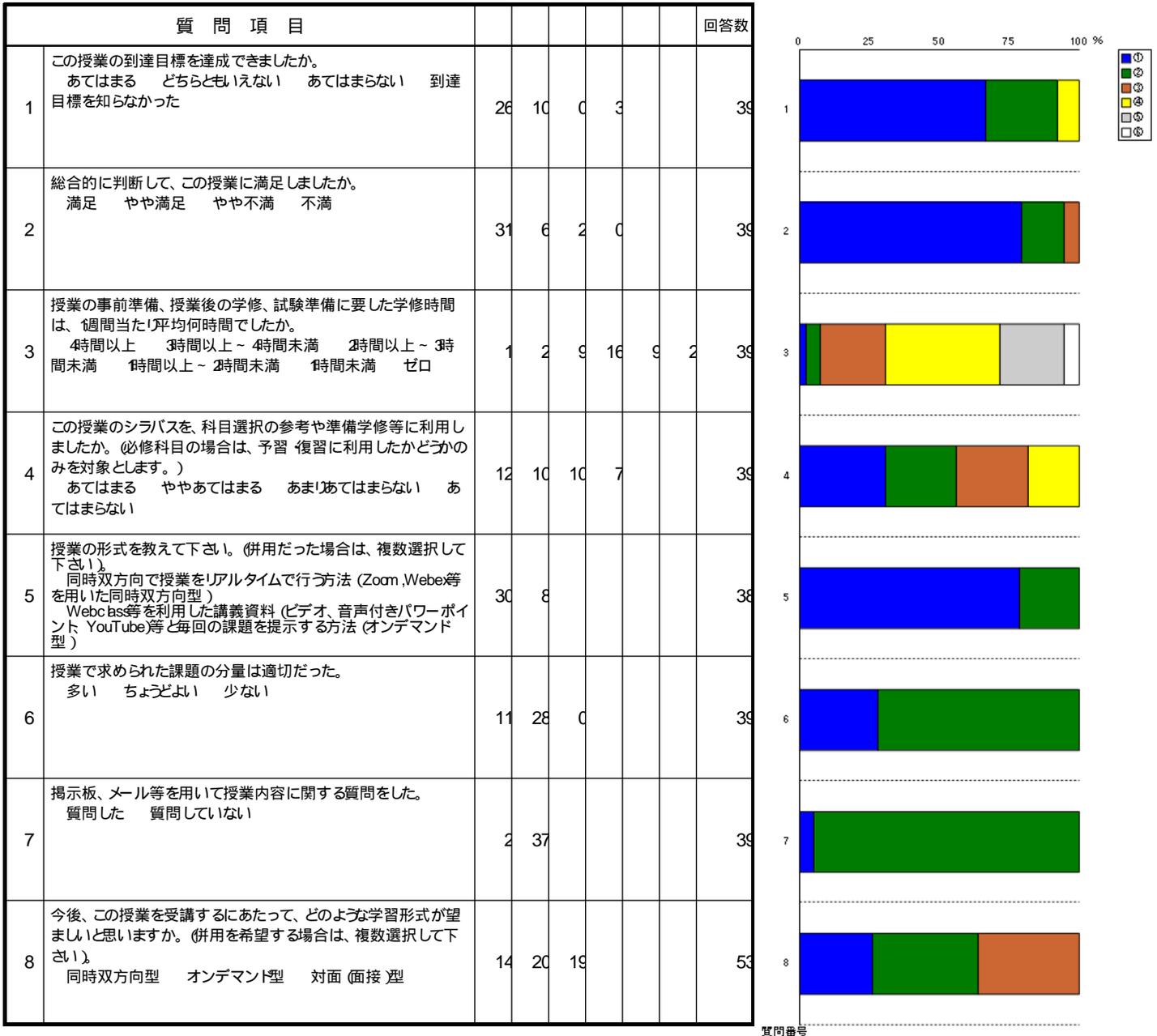
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0b2	部 局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルE(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

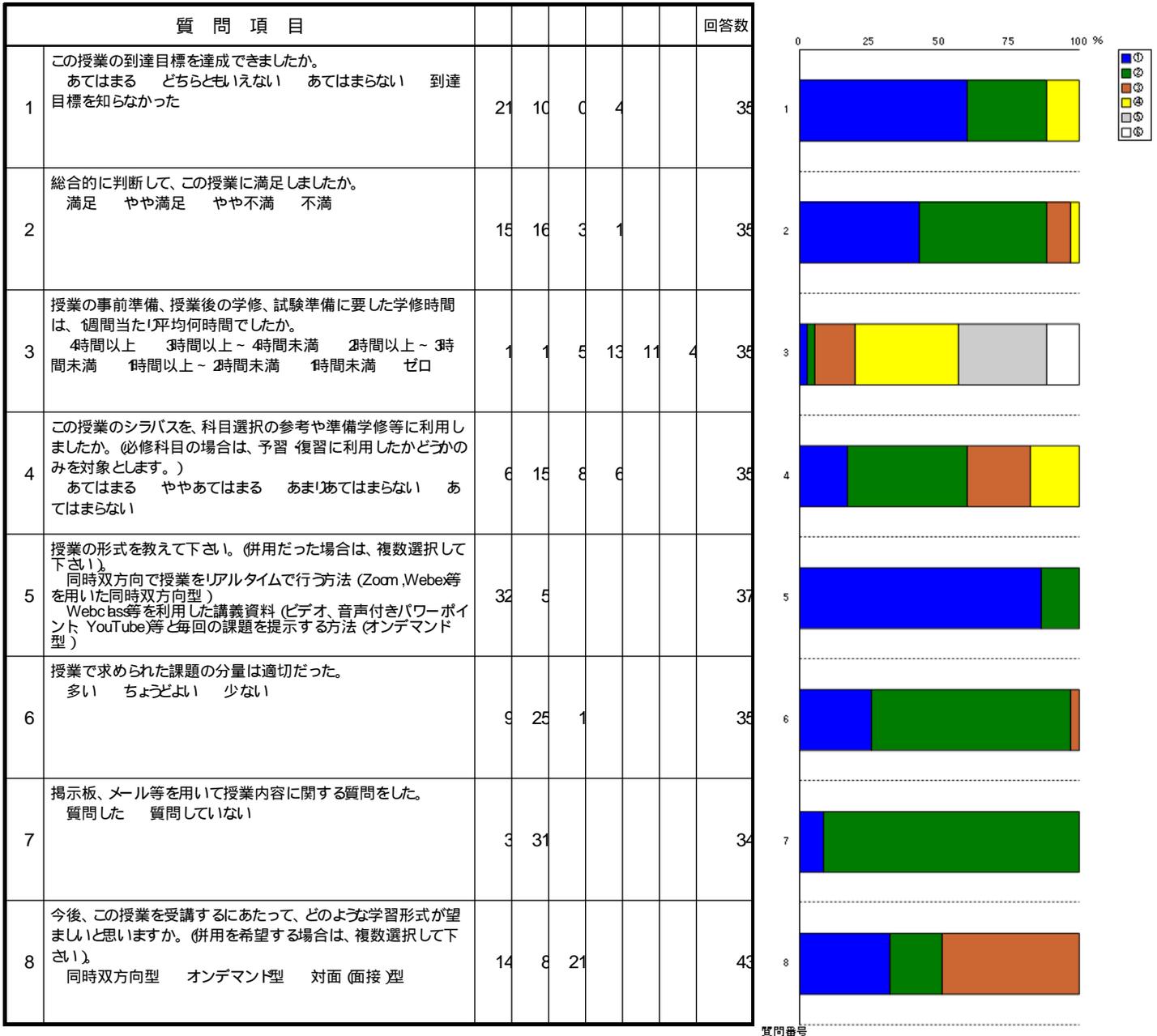
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0b3	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルE(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

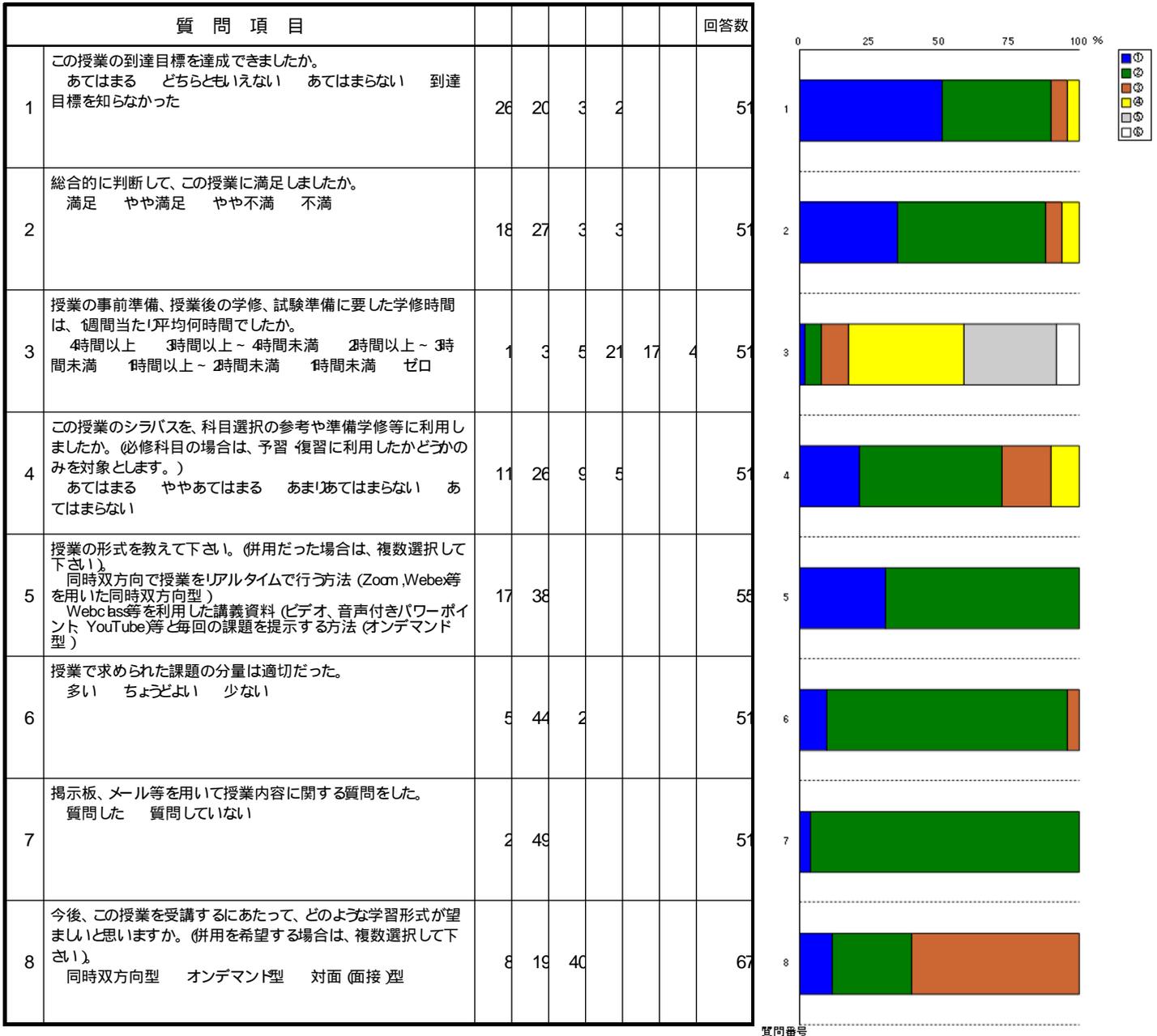
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0c1	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルT(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

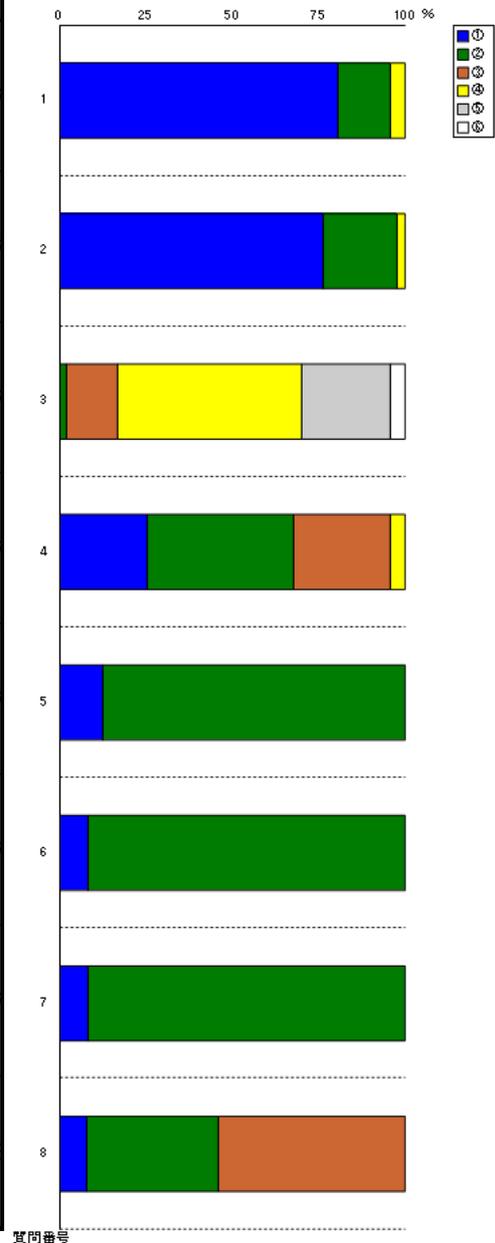


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0c2	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルT(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

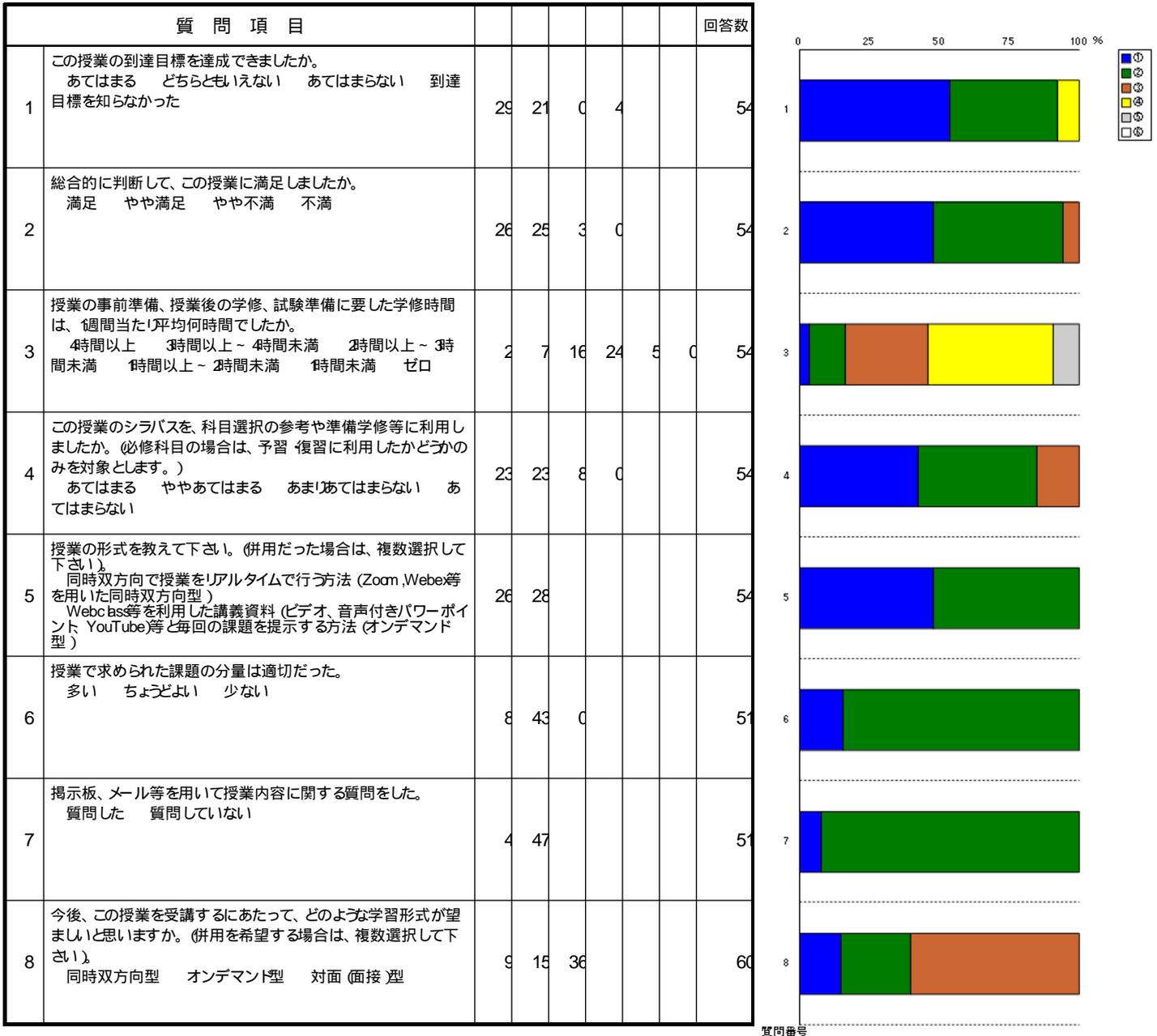
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	38	7	0	2				47
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	36	10	0	1				47
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	7	25	12	2		47
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習 復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	12	20	13	2				47
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe x等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポ イント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマ ンド型)	6	41						47
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	4	43	0					47
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	4	43						47
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	5	24	34					63



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0c4	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルT(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

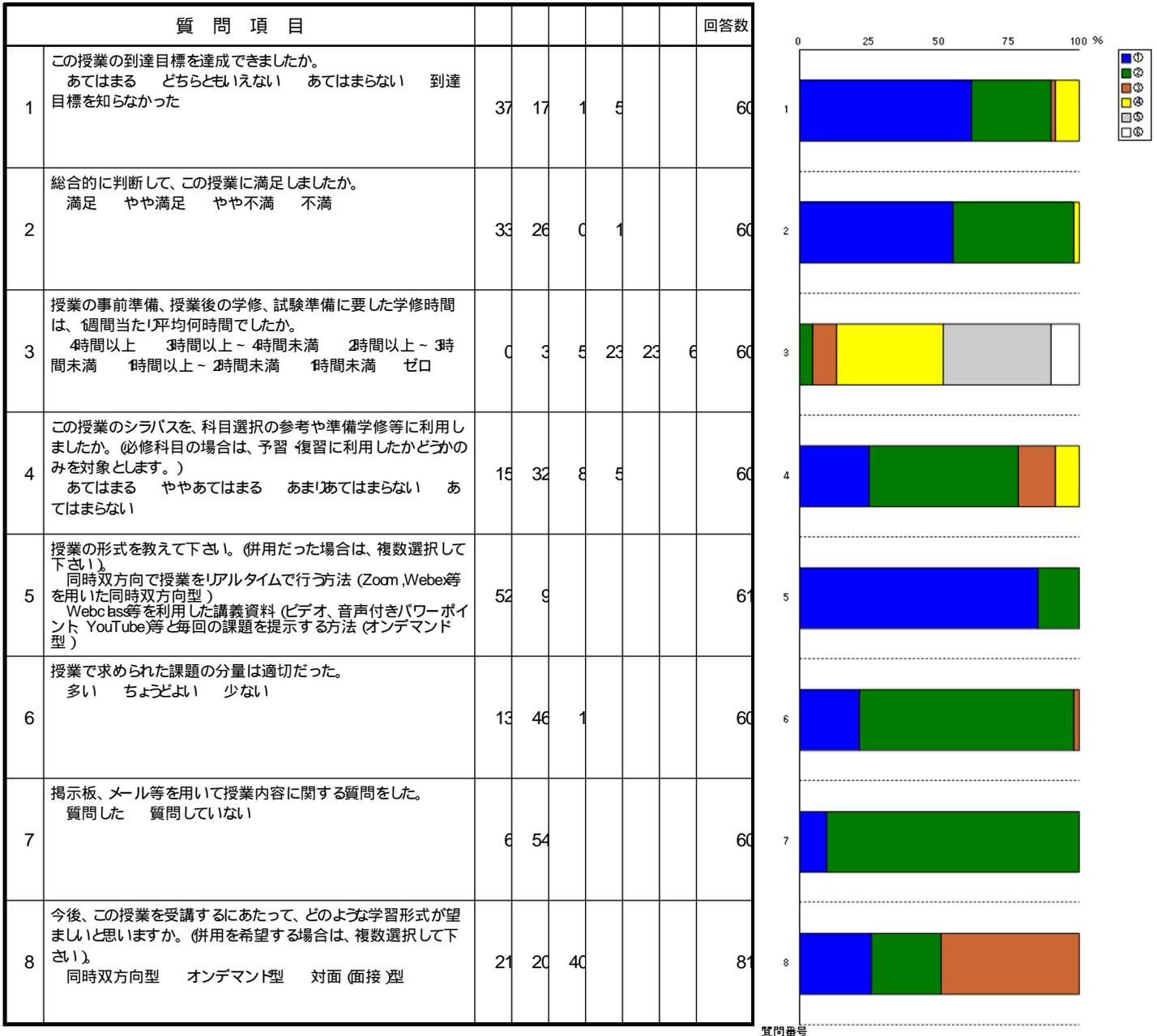
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0c5	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルT(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

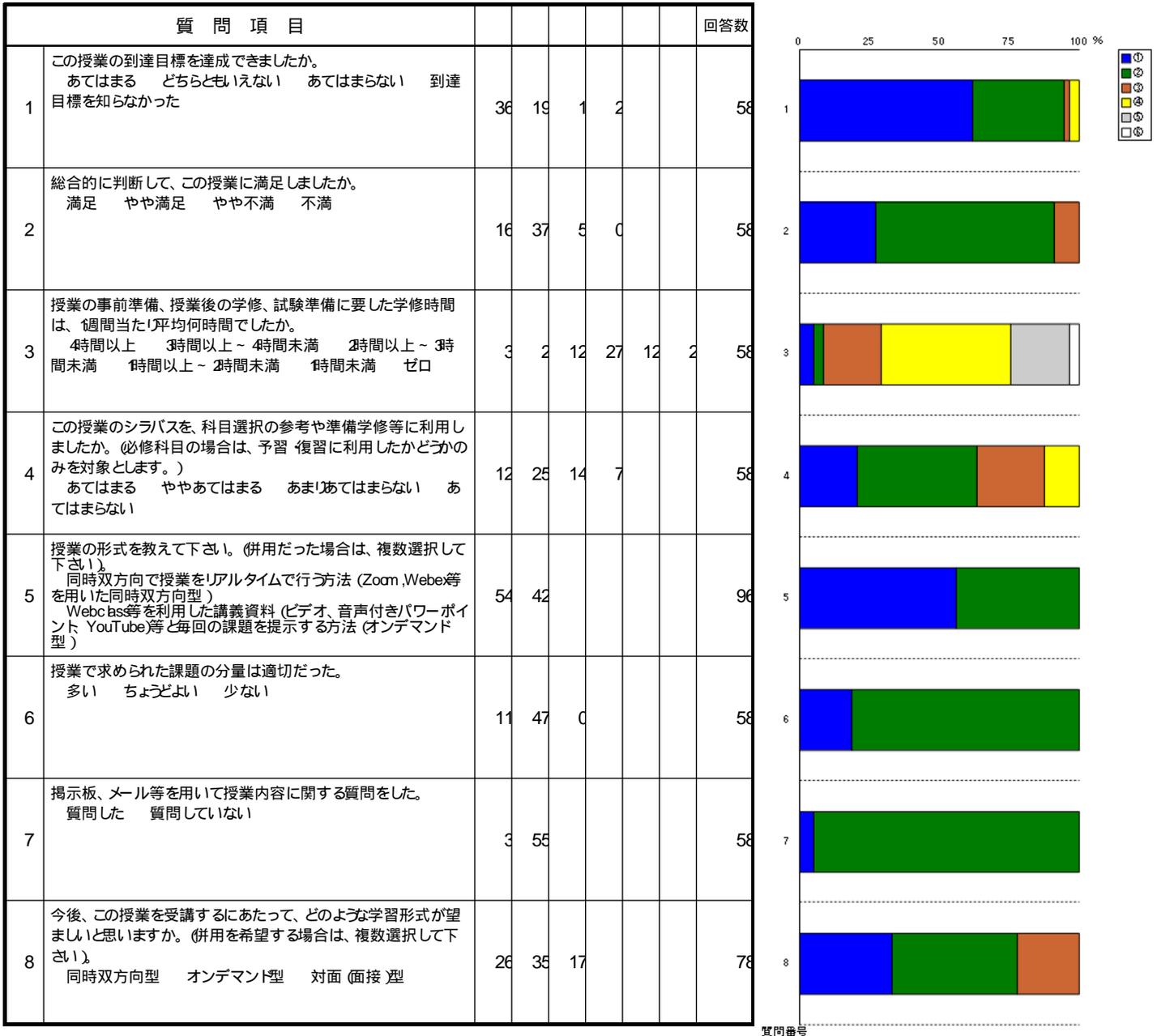
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0c6	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルT(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

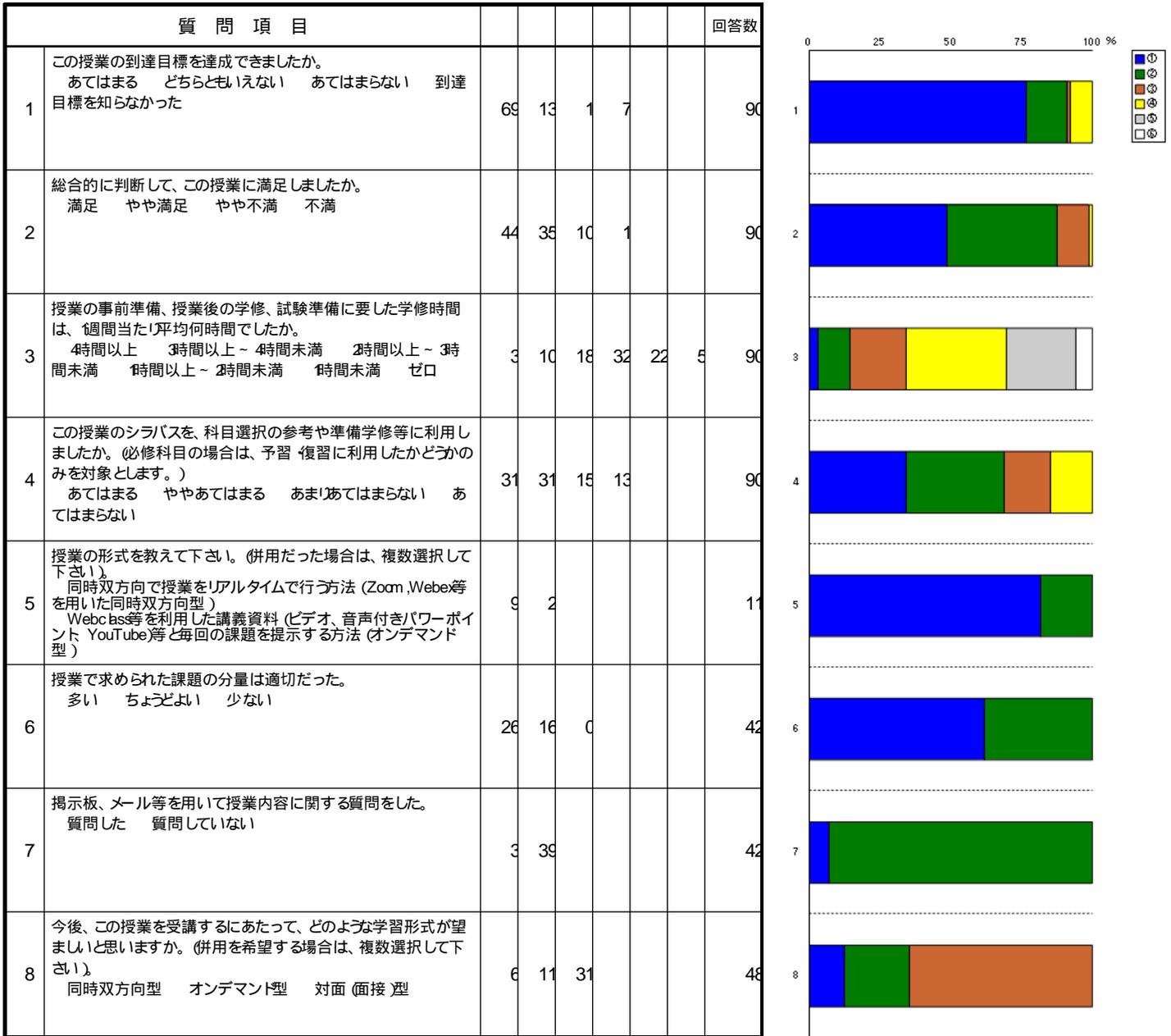
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkOd1	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルM	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

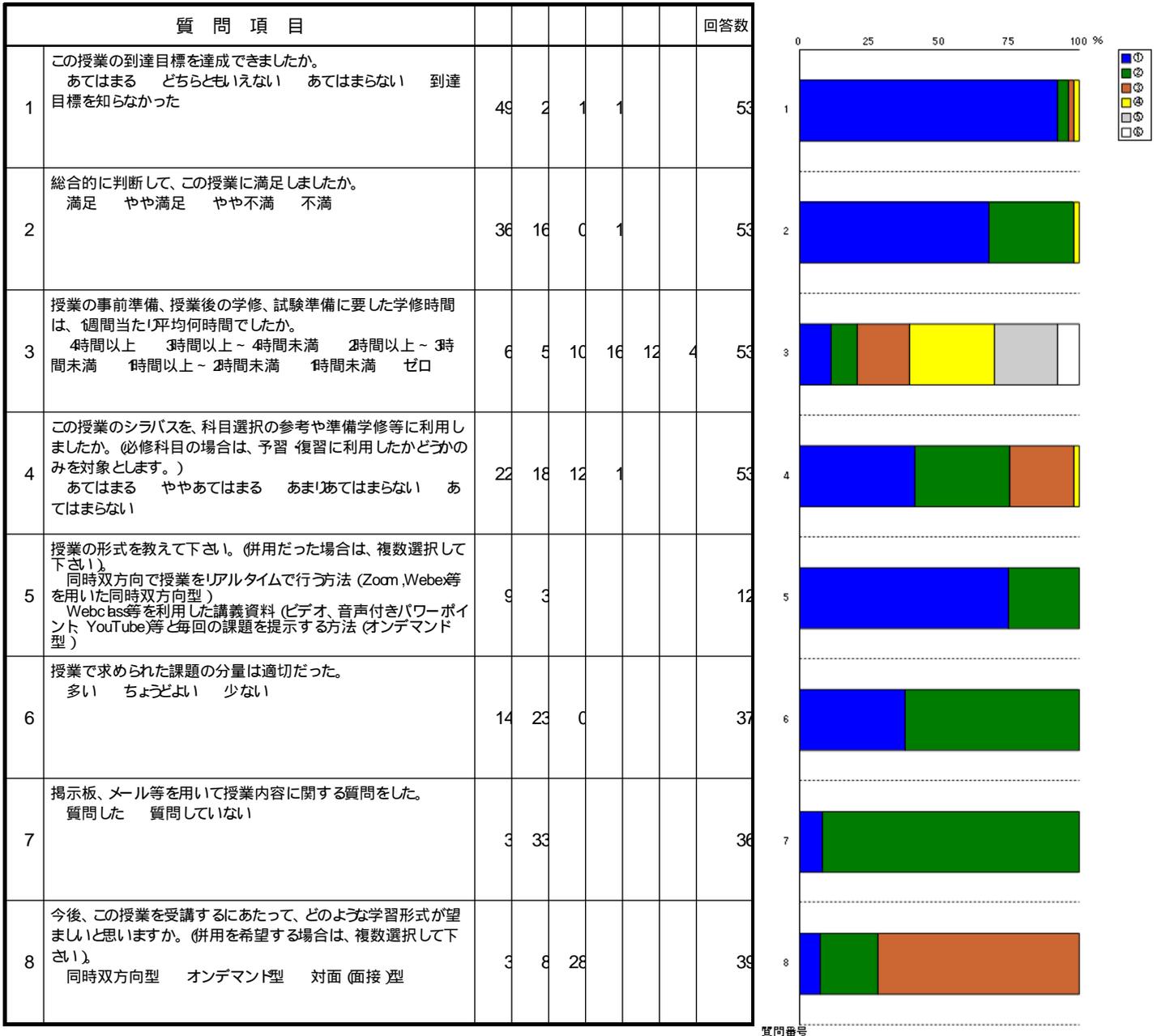
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk0e1	部局	基礎教育
授業科目	情報 数量スキルN	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



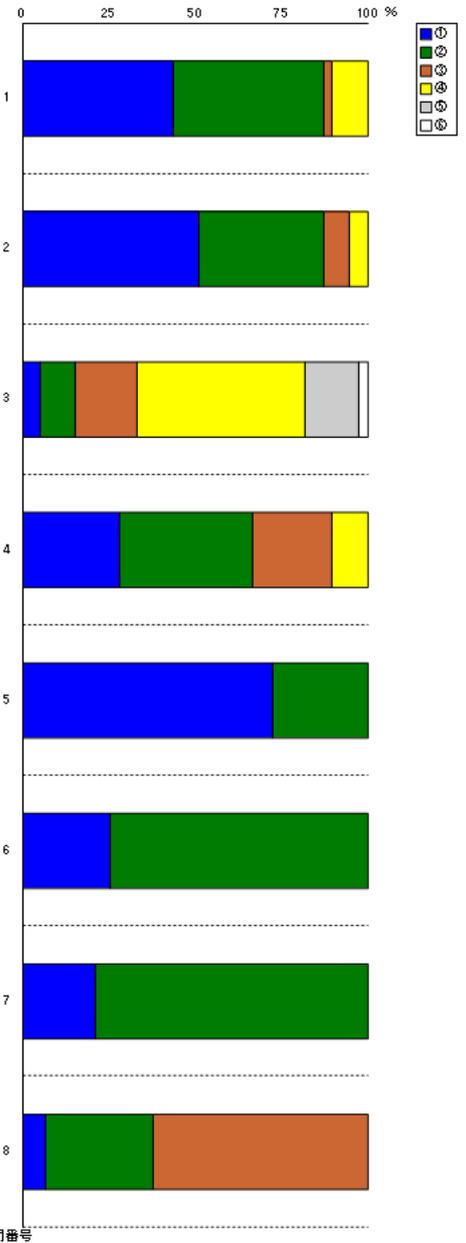
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk101	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	17	17	1	4				39
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	20	14	3	2				39
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	4	7	19	6	1		39
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	11	15	9	4				39
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	32	12						44
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	10	29	0					39
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	30						38
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	3	14	28					45

質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk102	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

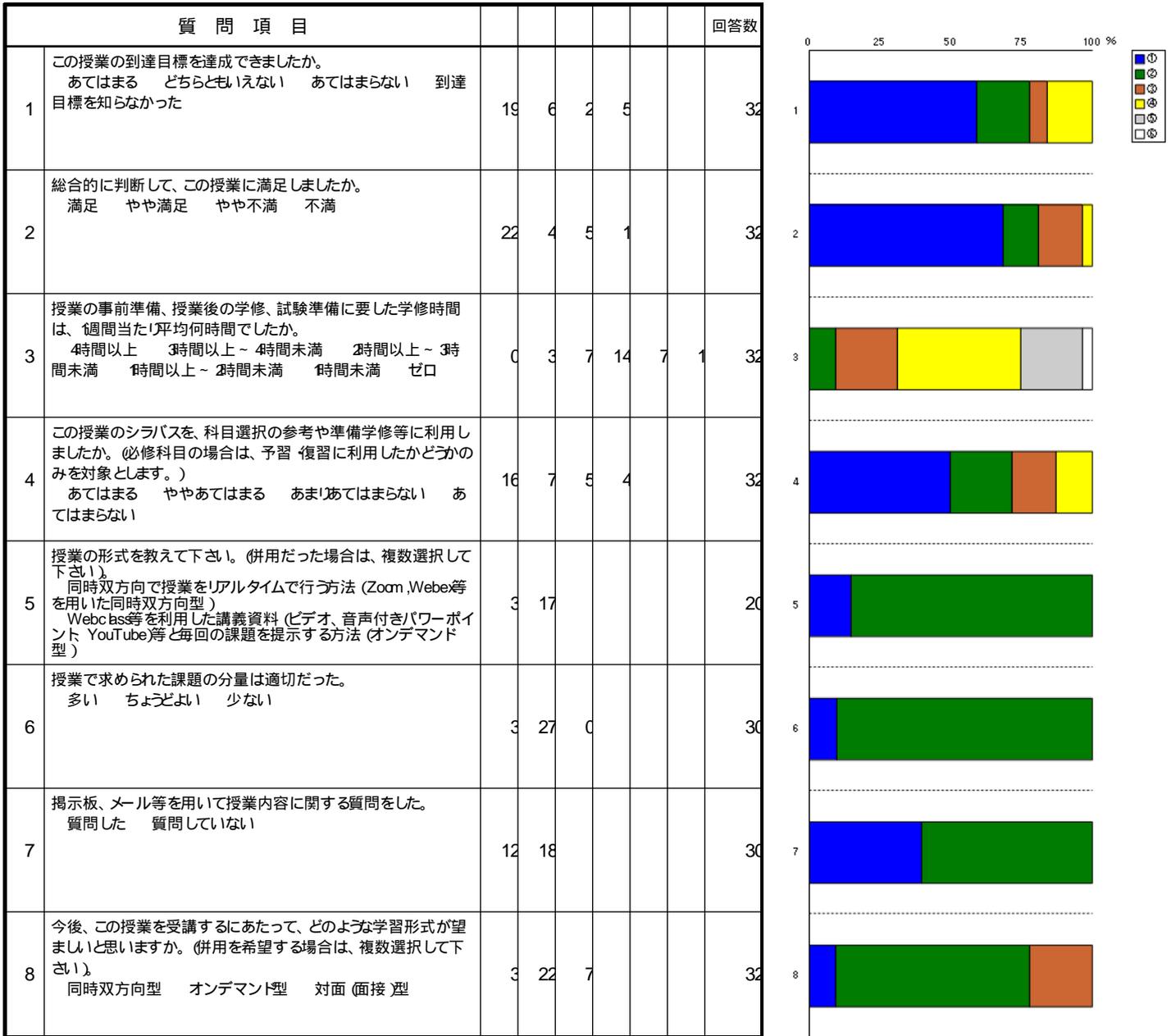
質問項目							回答数				
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった						34				
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満						34				
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ						34				
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない						34				
5	授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom, Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)						34				
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない						33				
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない						33				
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型						41				

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk103	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

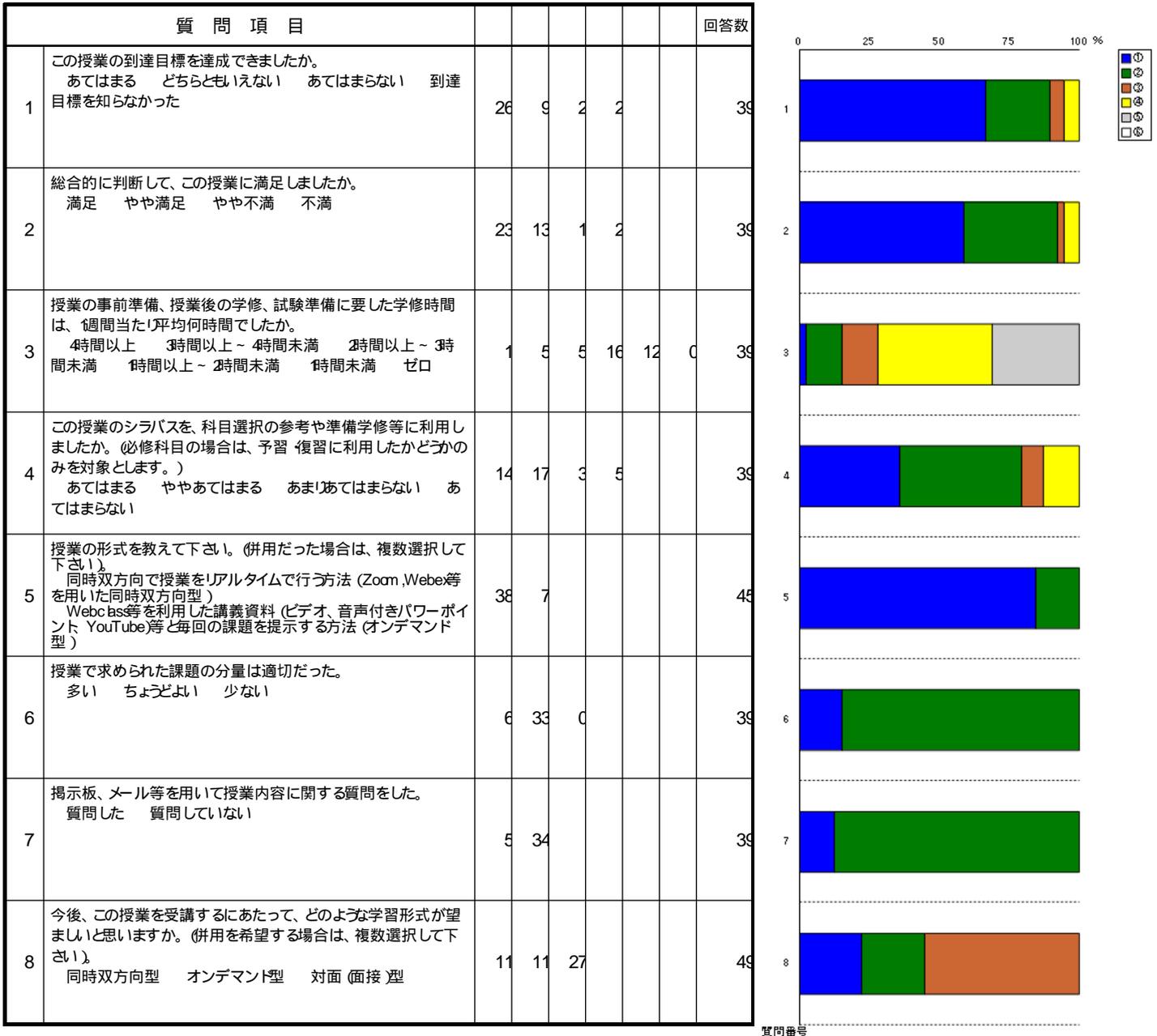
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk104	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

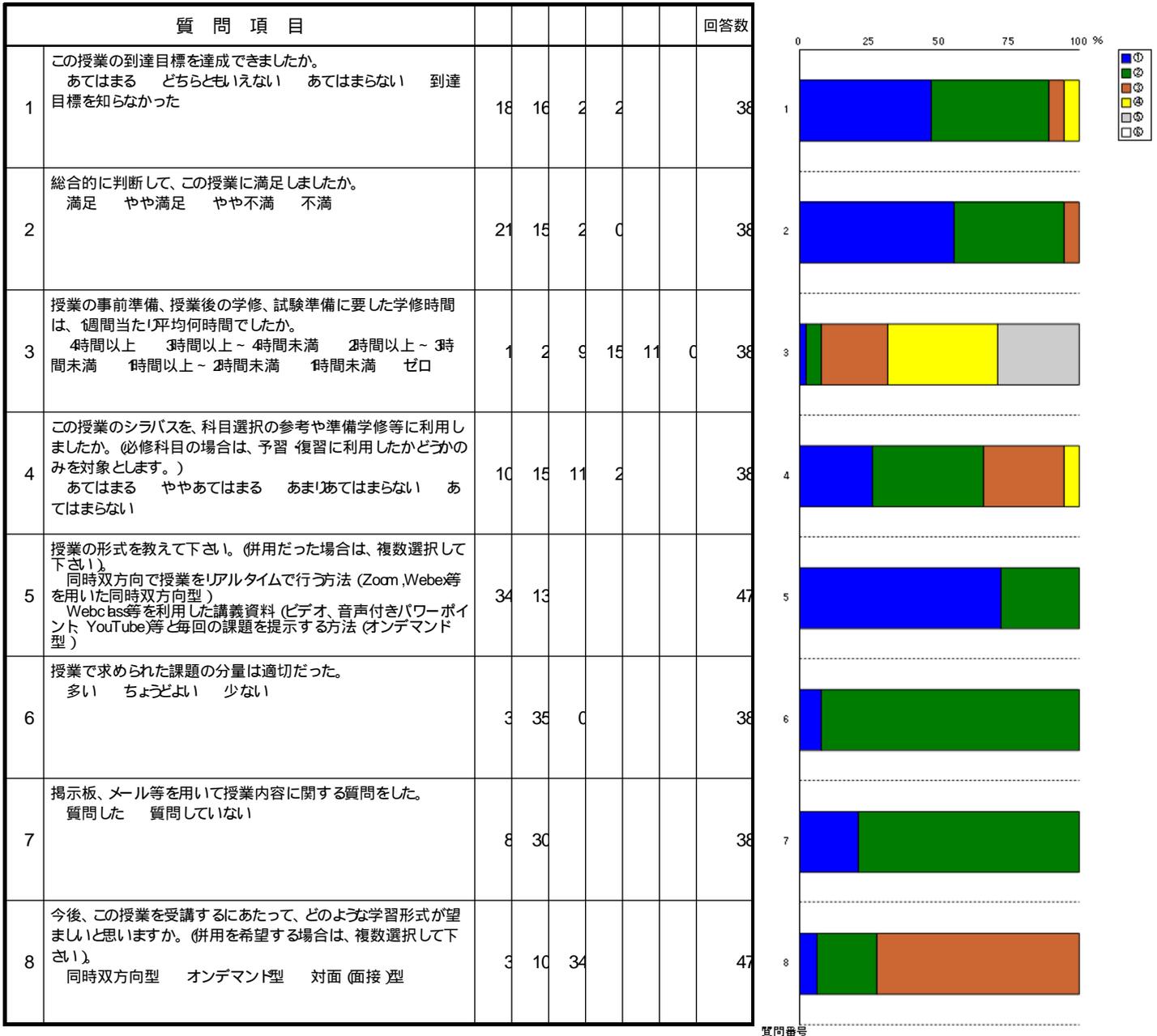
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk105	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

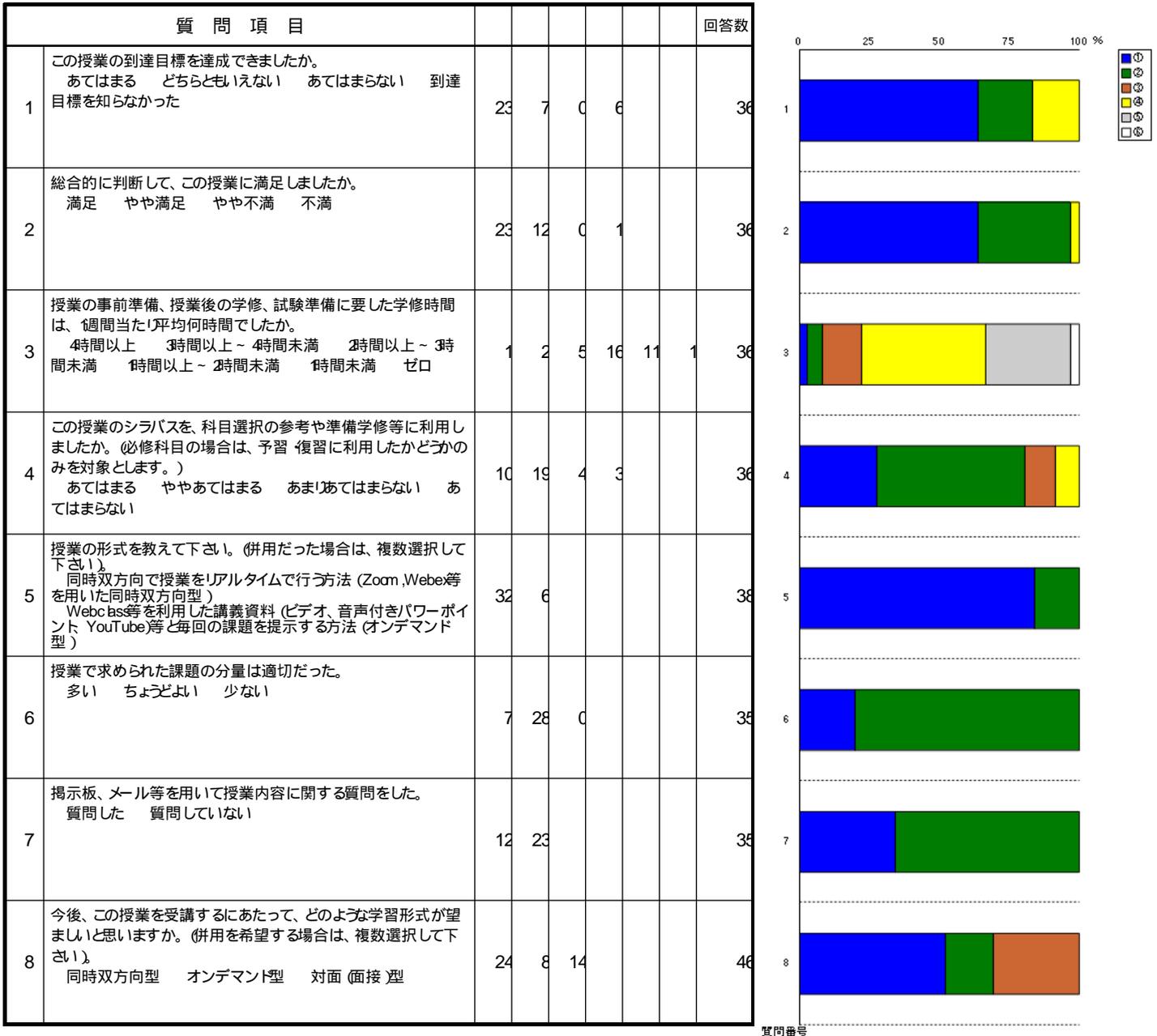
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk106	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

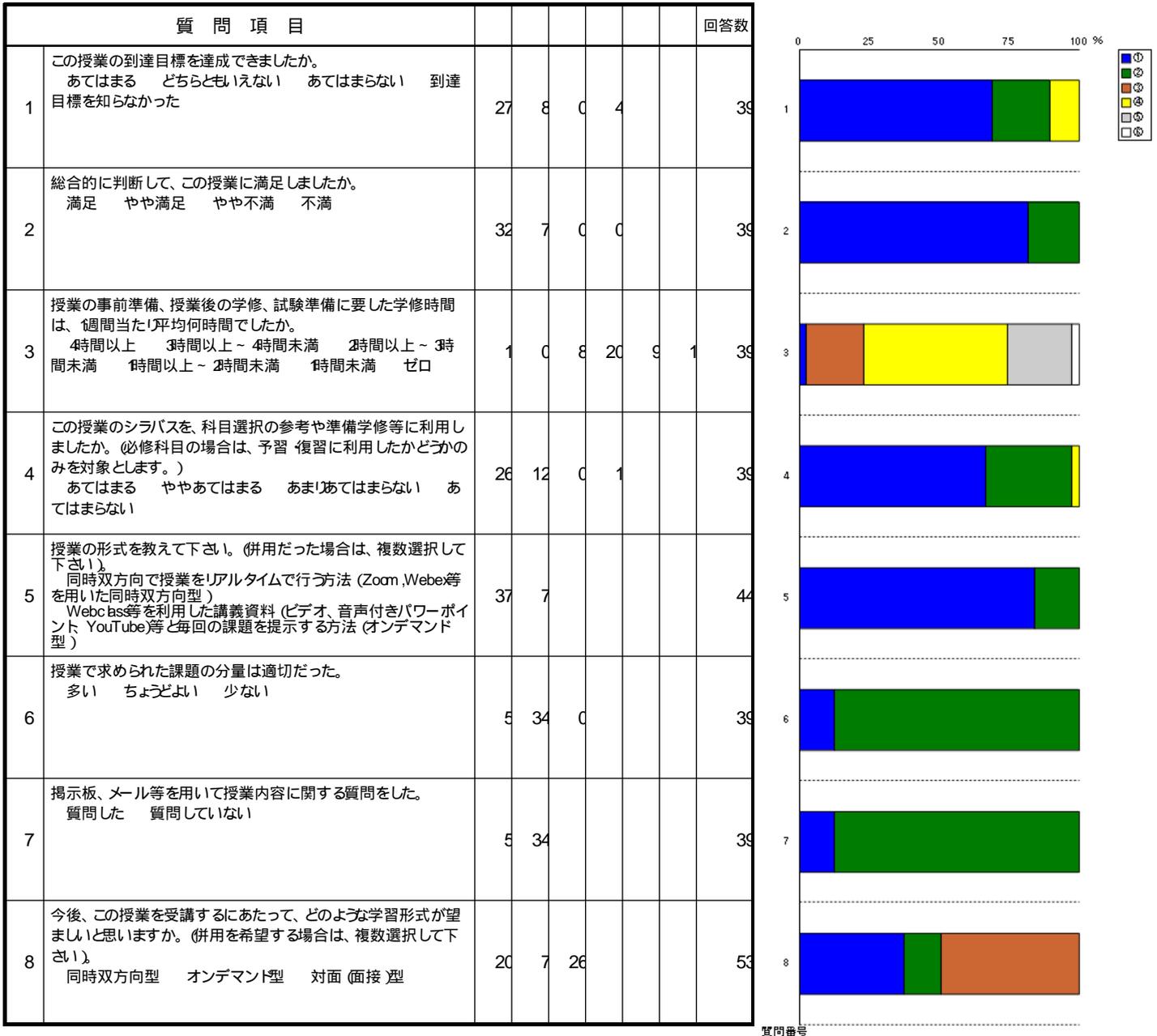
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk107	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa1(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



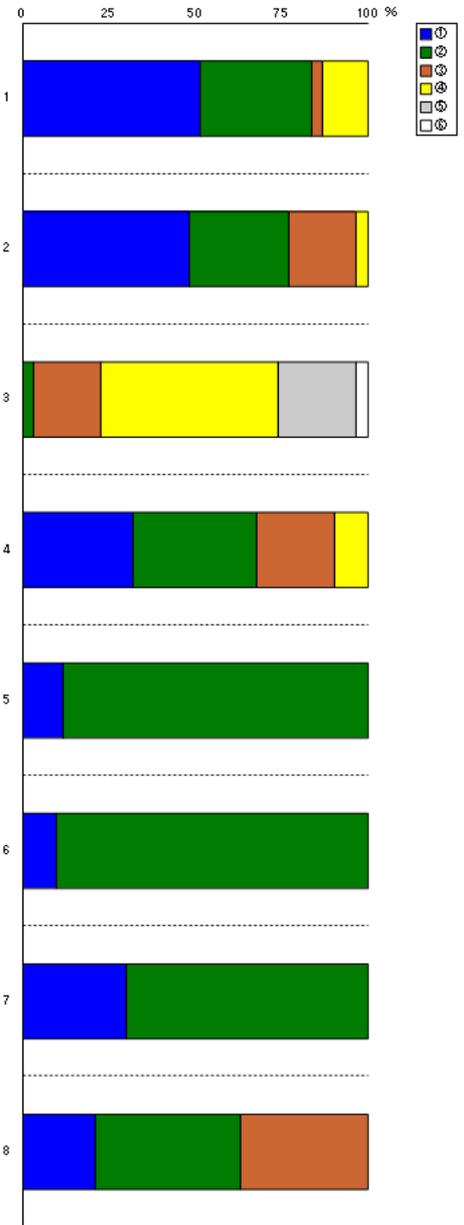
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk111	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ab1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	16	10	1	4				31
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	15	9	6	1				31
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	6	16	7	1		31
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	10	11	7	3				31
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe x等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポ イント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマ ンド型)	3	22						25
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	27	0					30
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	9	21						30
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	8	16	14					38

質問番号

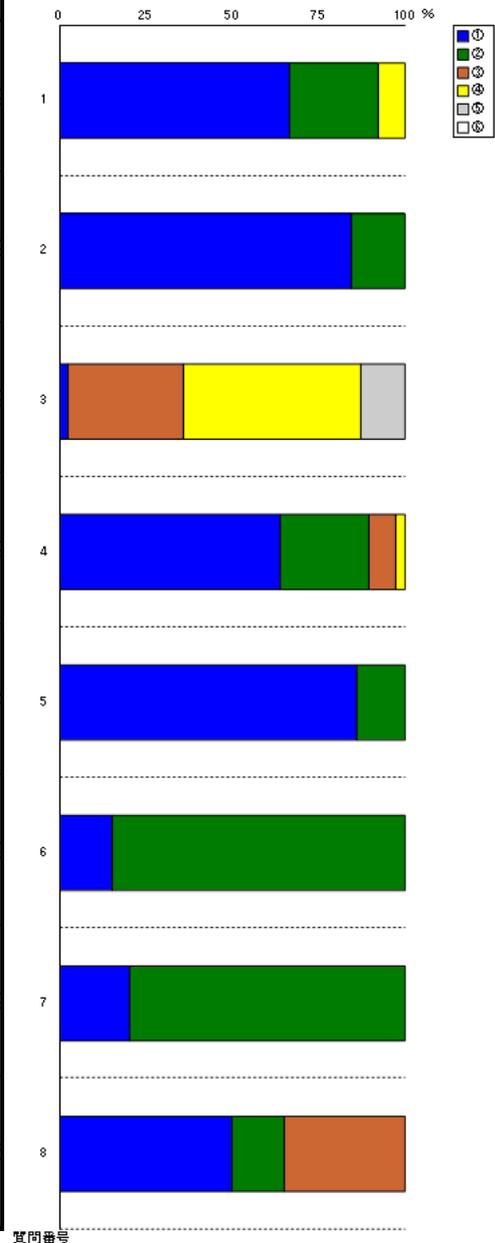


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk112	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

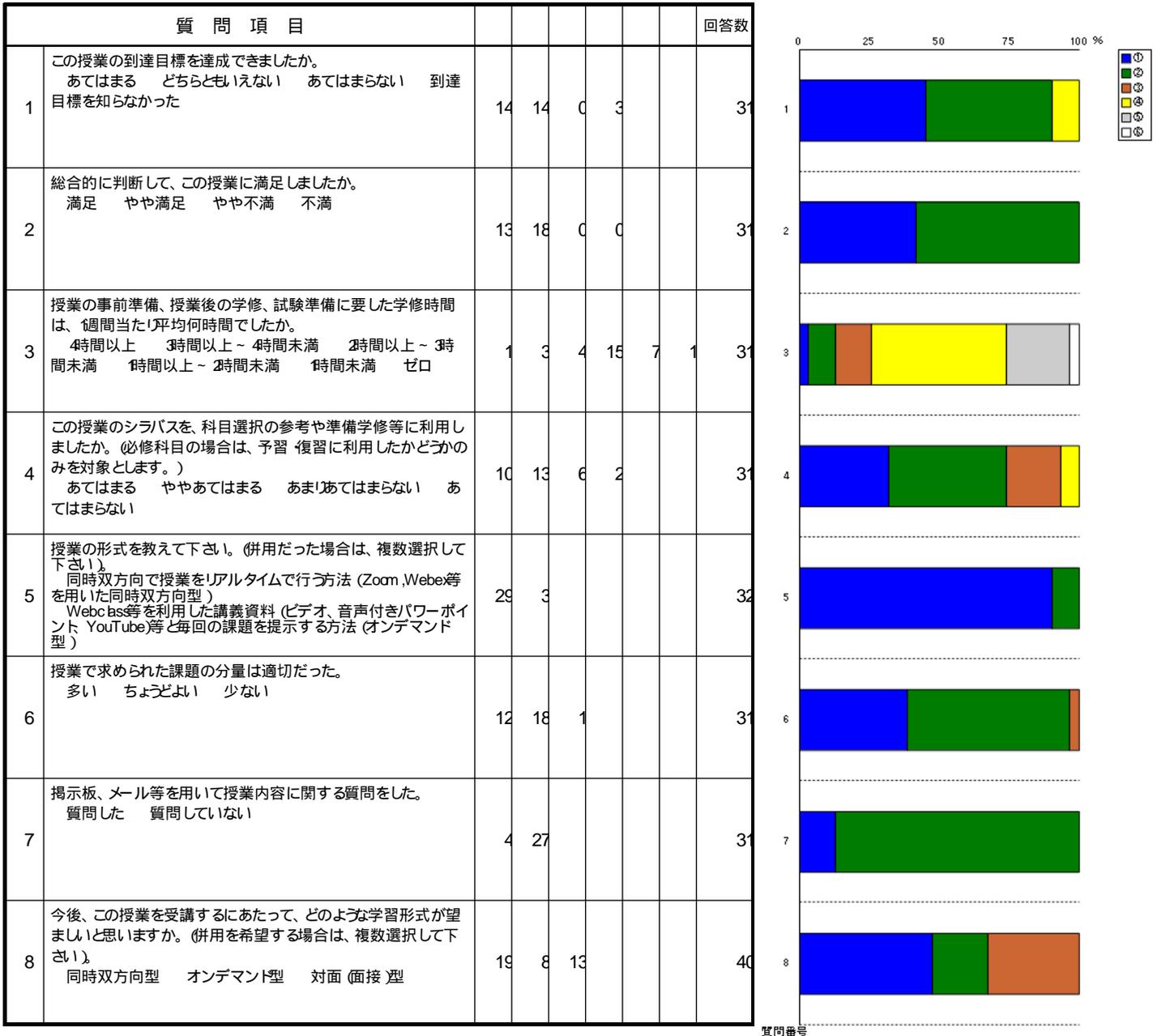
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	26	10	0	3				39
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	33	6	0	0				39
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	13	20	5	0		39
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	25	10	3	1				39
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	38	6						44
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	33	0					39
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	31						39
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	23	7	16					46



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk113	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ab1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

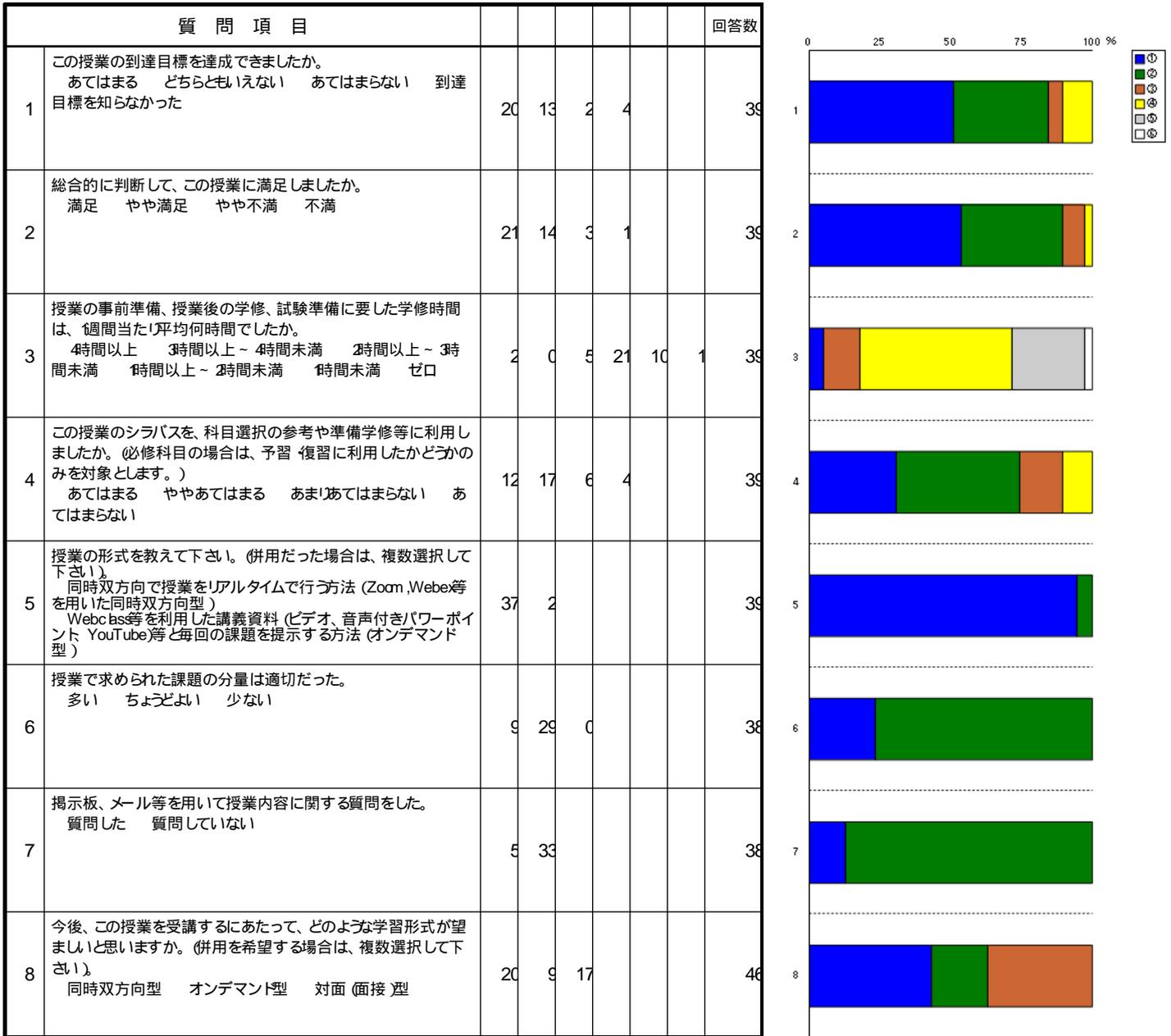
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk114	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ab1(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

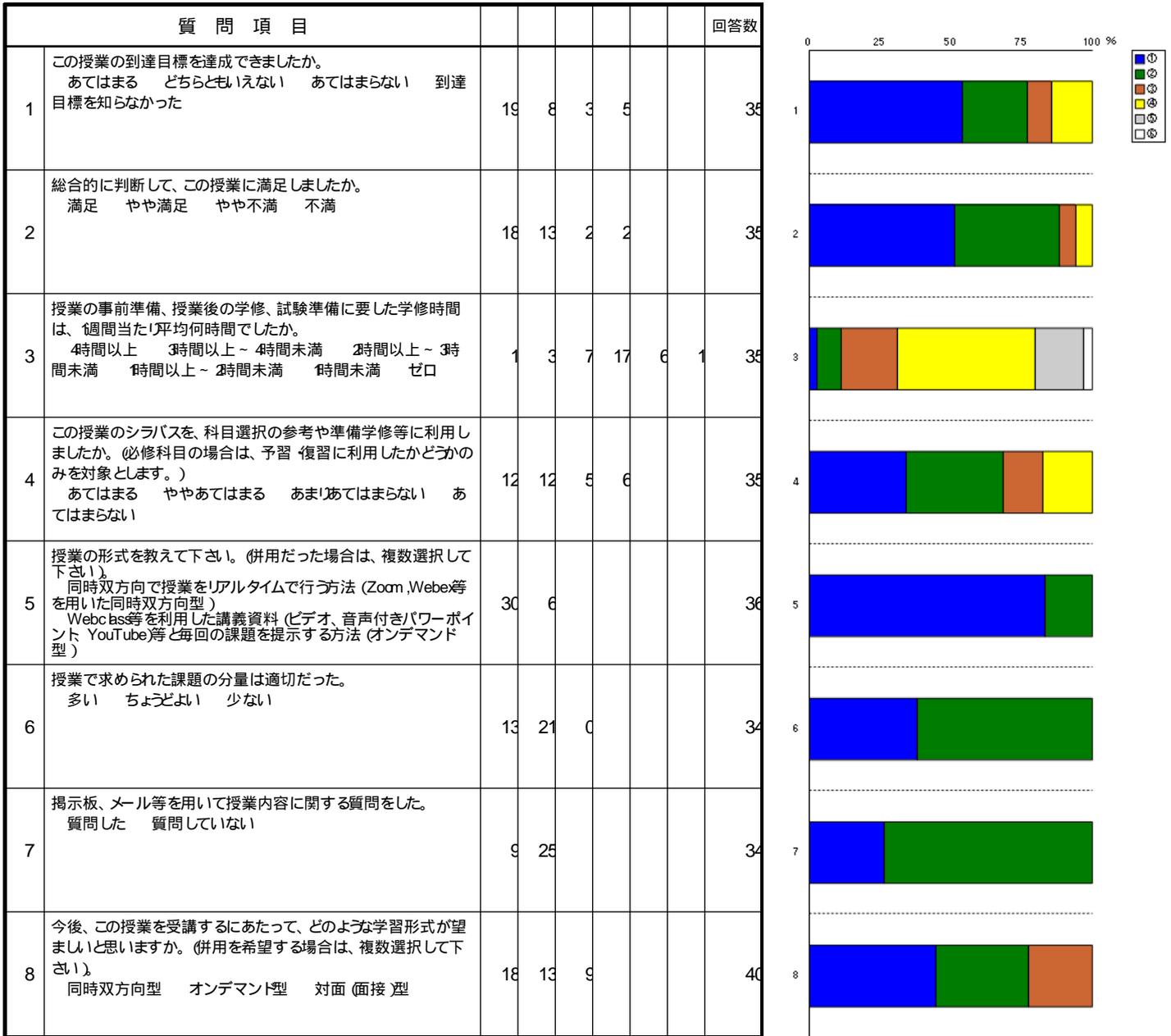
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk115	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab1(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

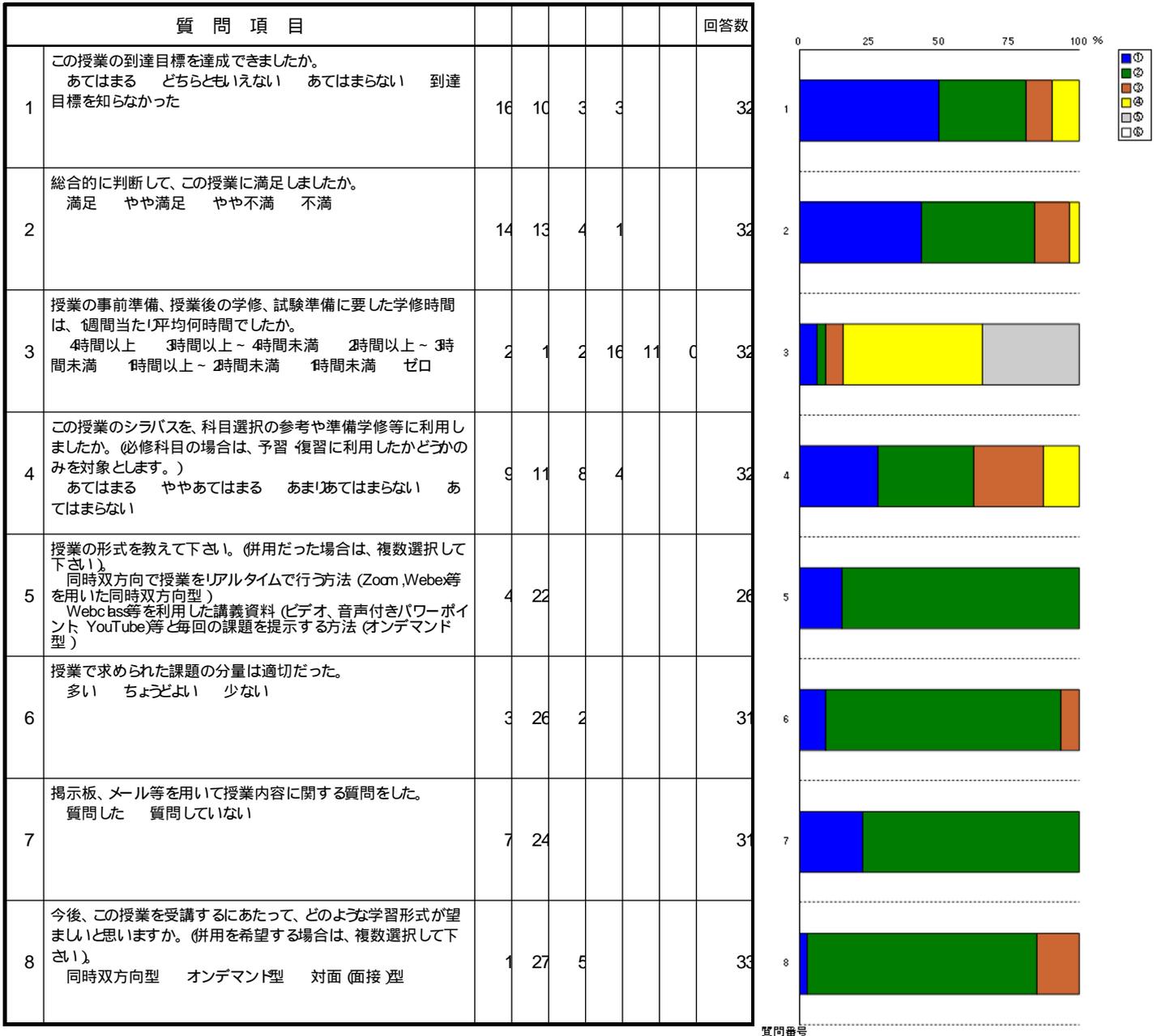
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk116	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ab1(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

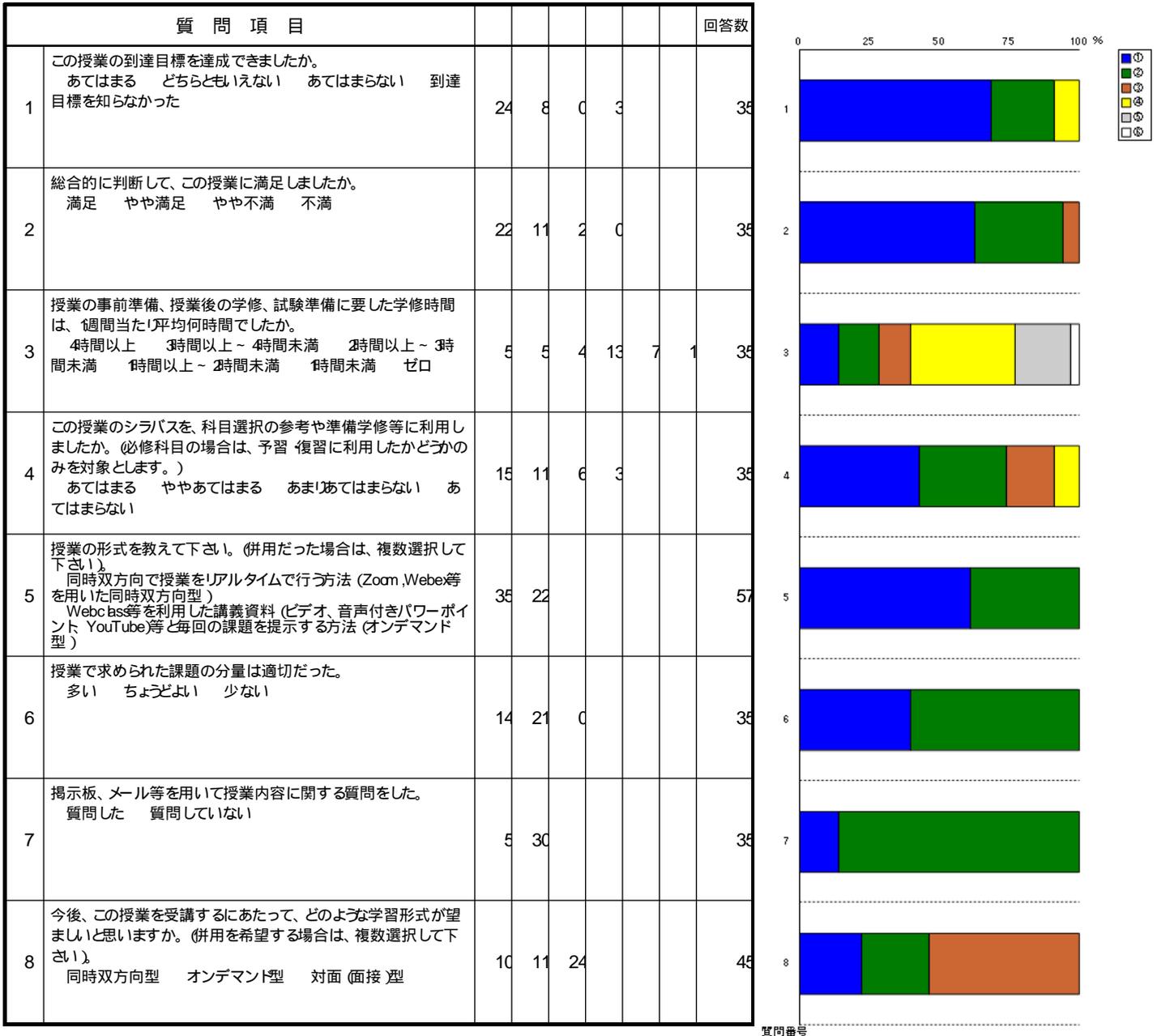
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk117	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ab1(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

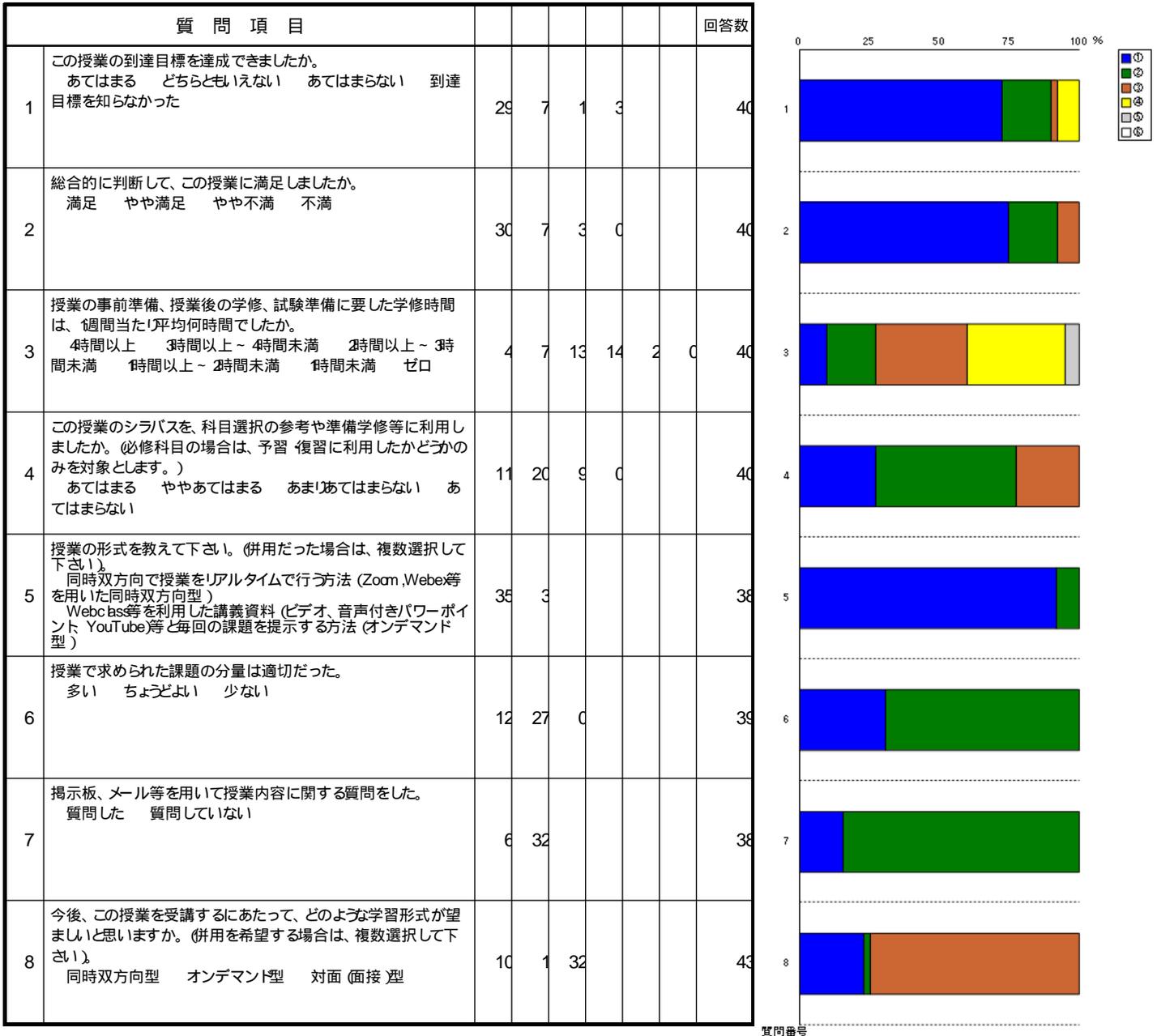
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk141	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ea1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

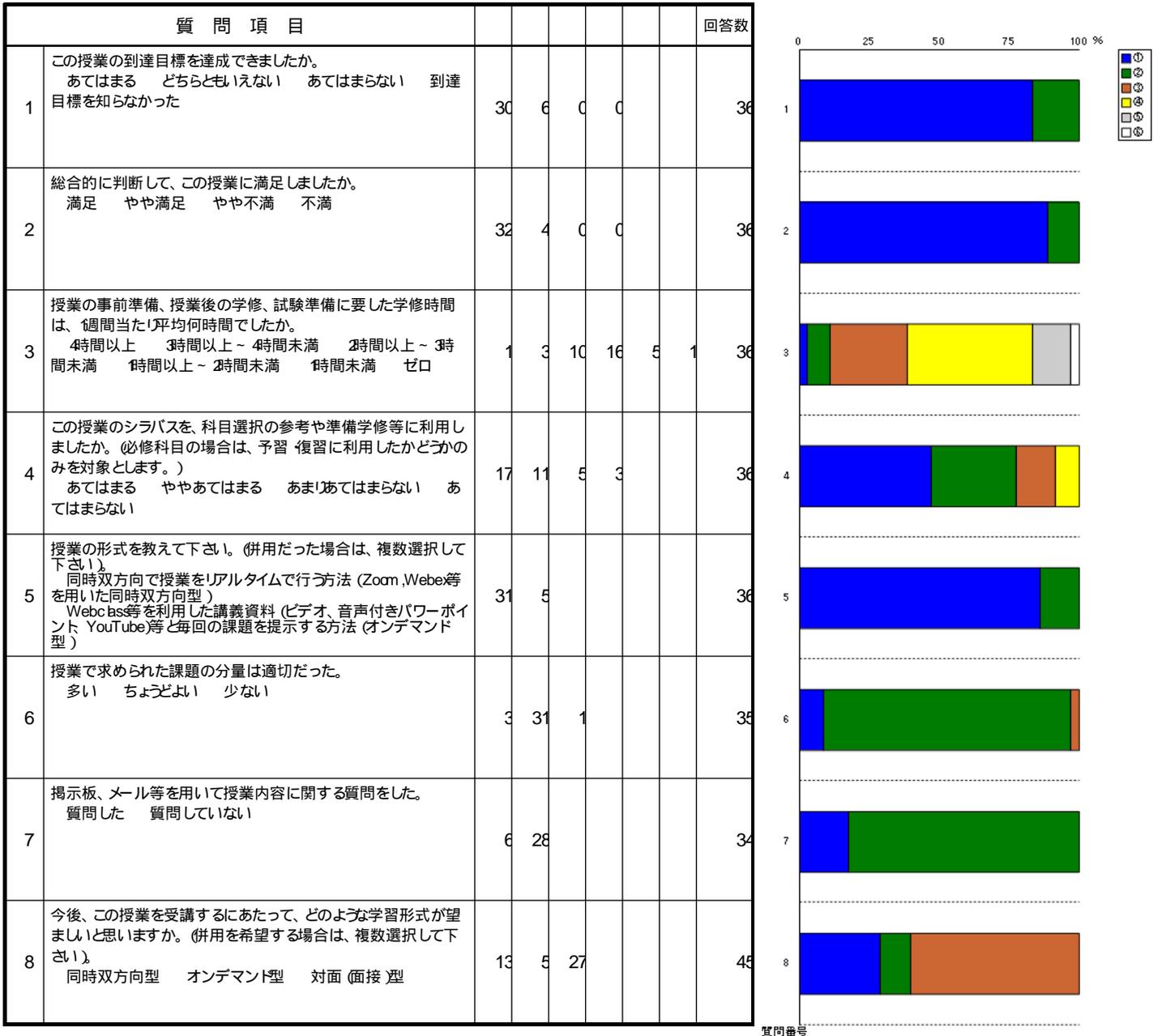
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk142	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ea1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

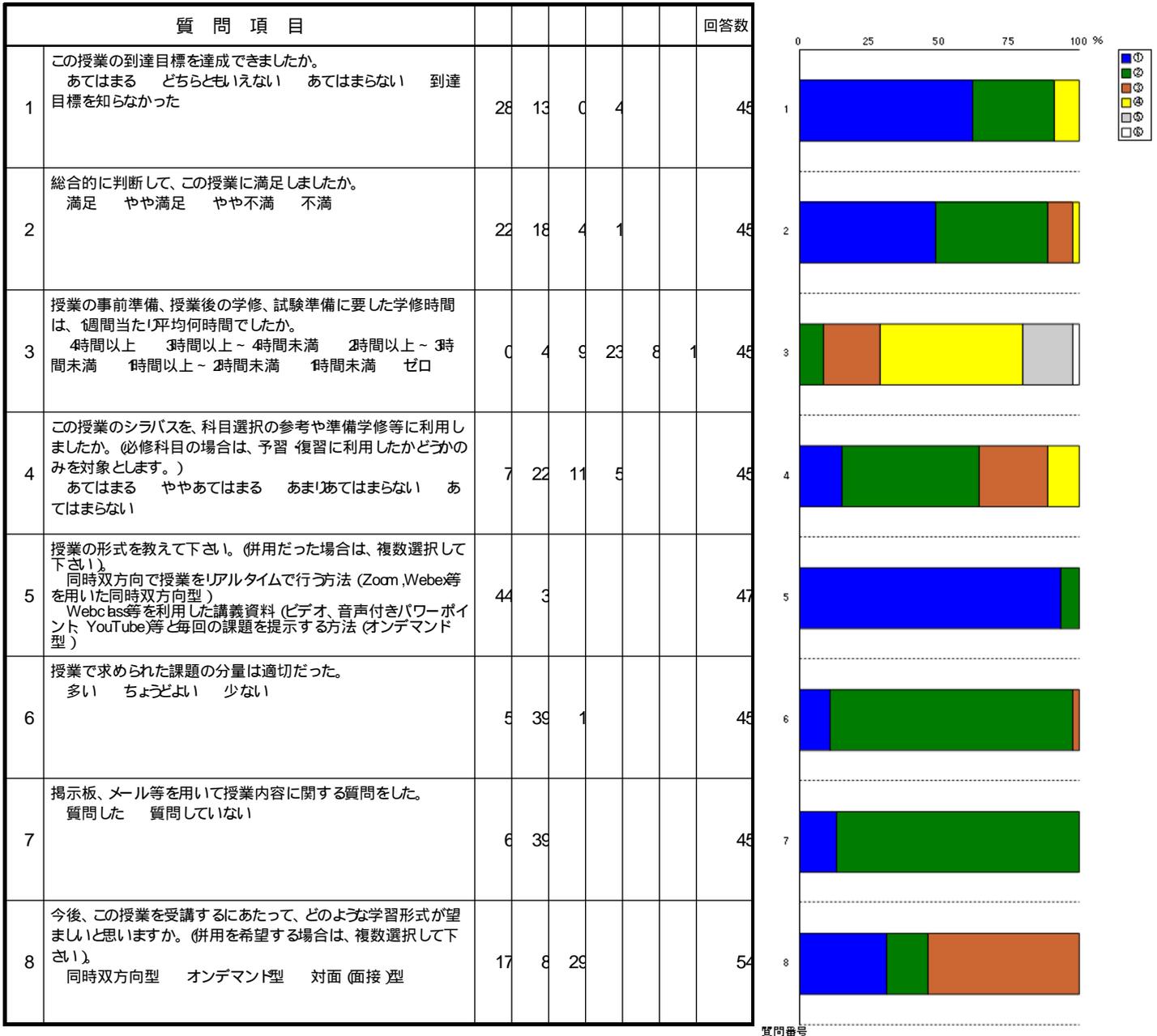
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk143	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ea1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



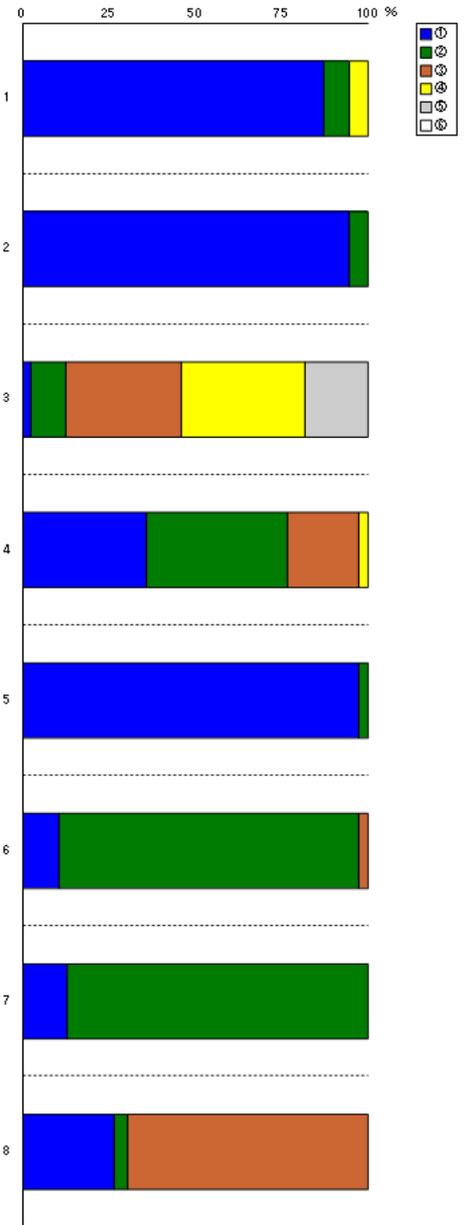
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk151	部局	基礎教育
授業科目	英語Eb1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	34	3	0	2			39
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	37	2	0	0			39
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	4	13	14	7	0	39
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	14	16	8	1			39
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	38	1					39
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	4	33	1				38
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	33					38
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	13	2	34				49

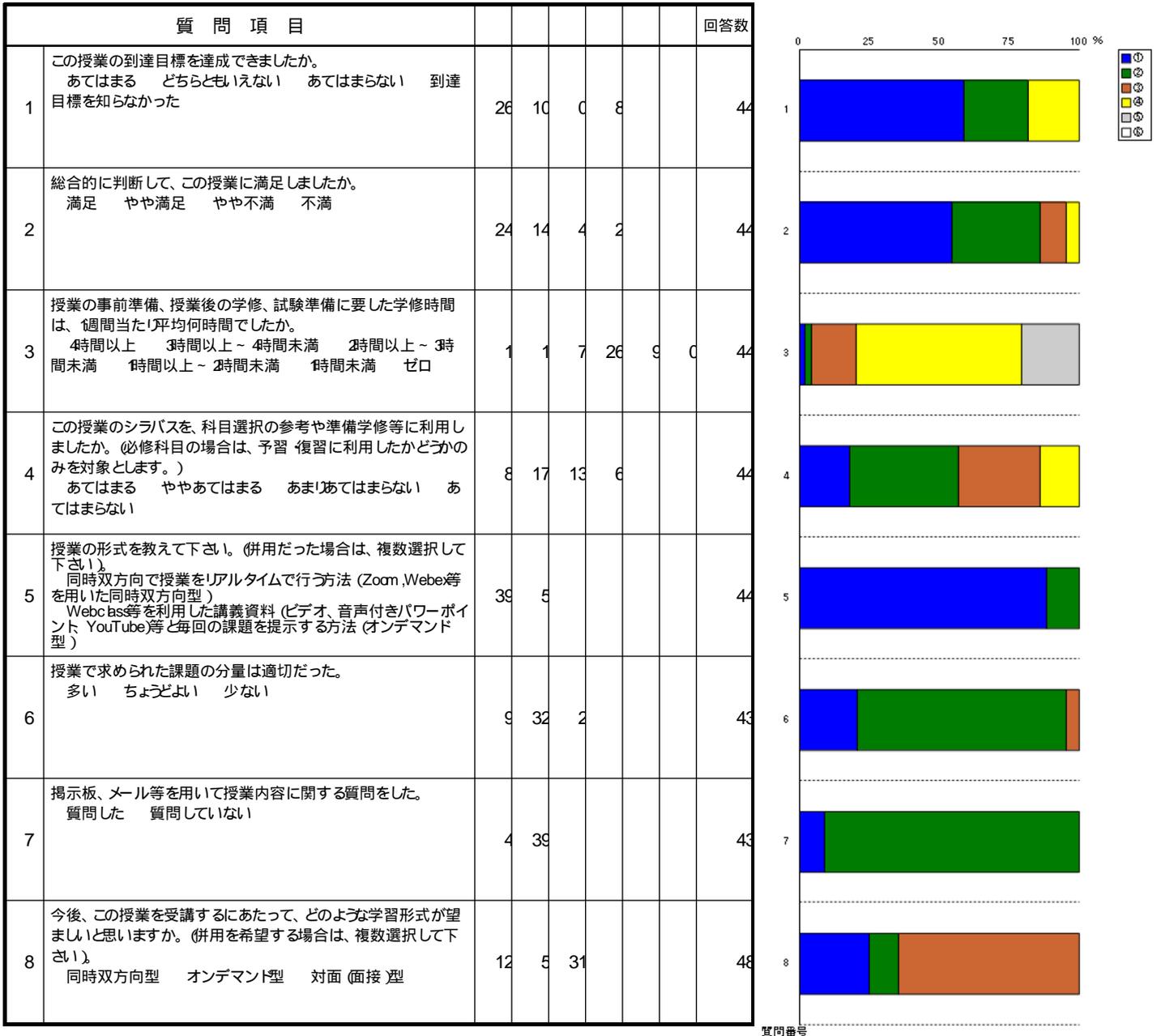
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk152	部局	基礎教育
授業科目	英語Eb1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

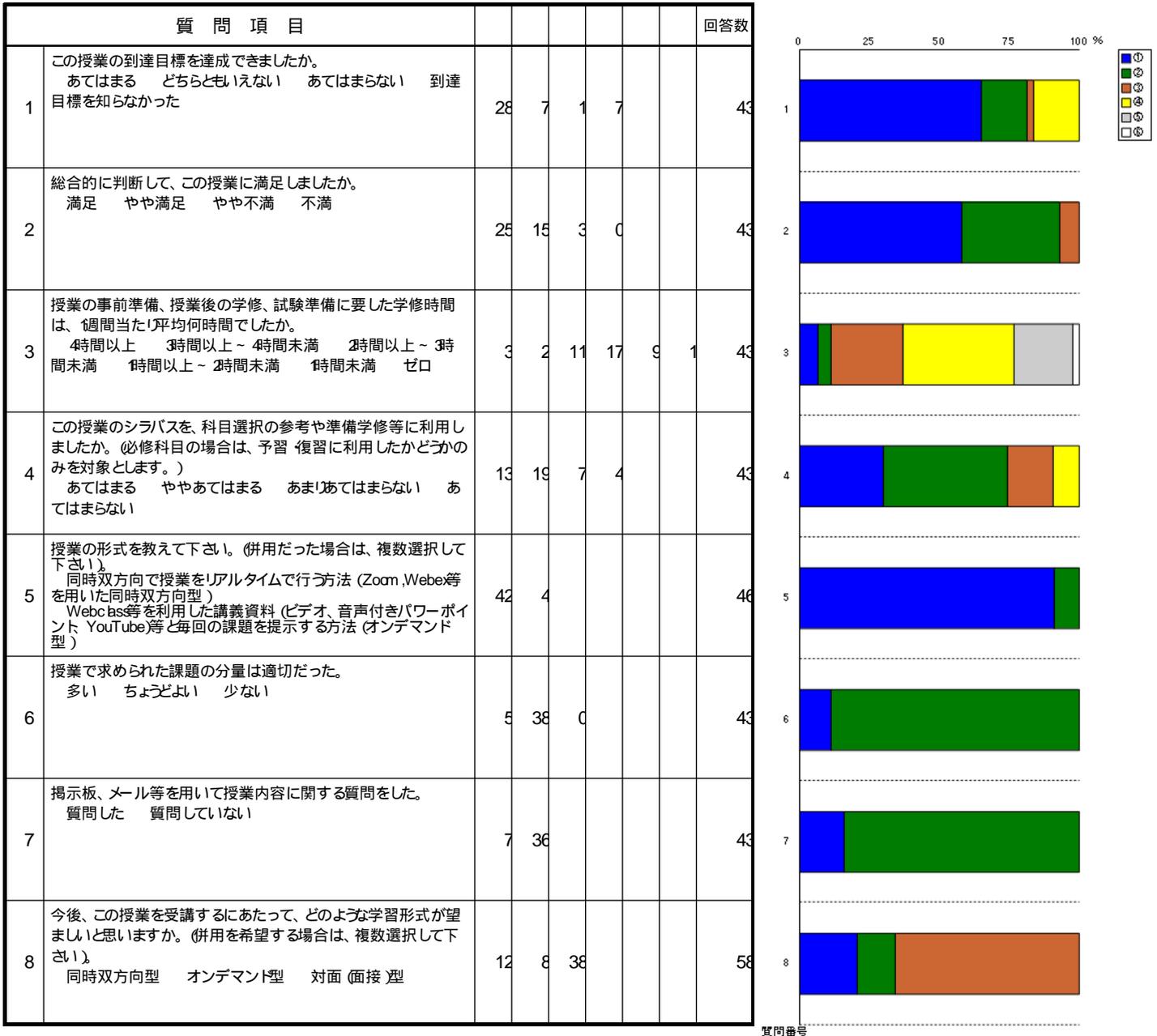
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk153	部局	基礎教育
授業科目	英語Eb1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

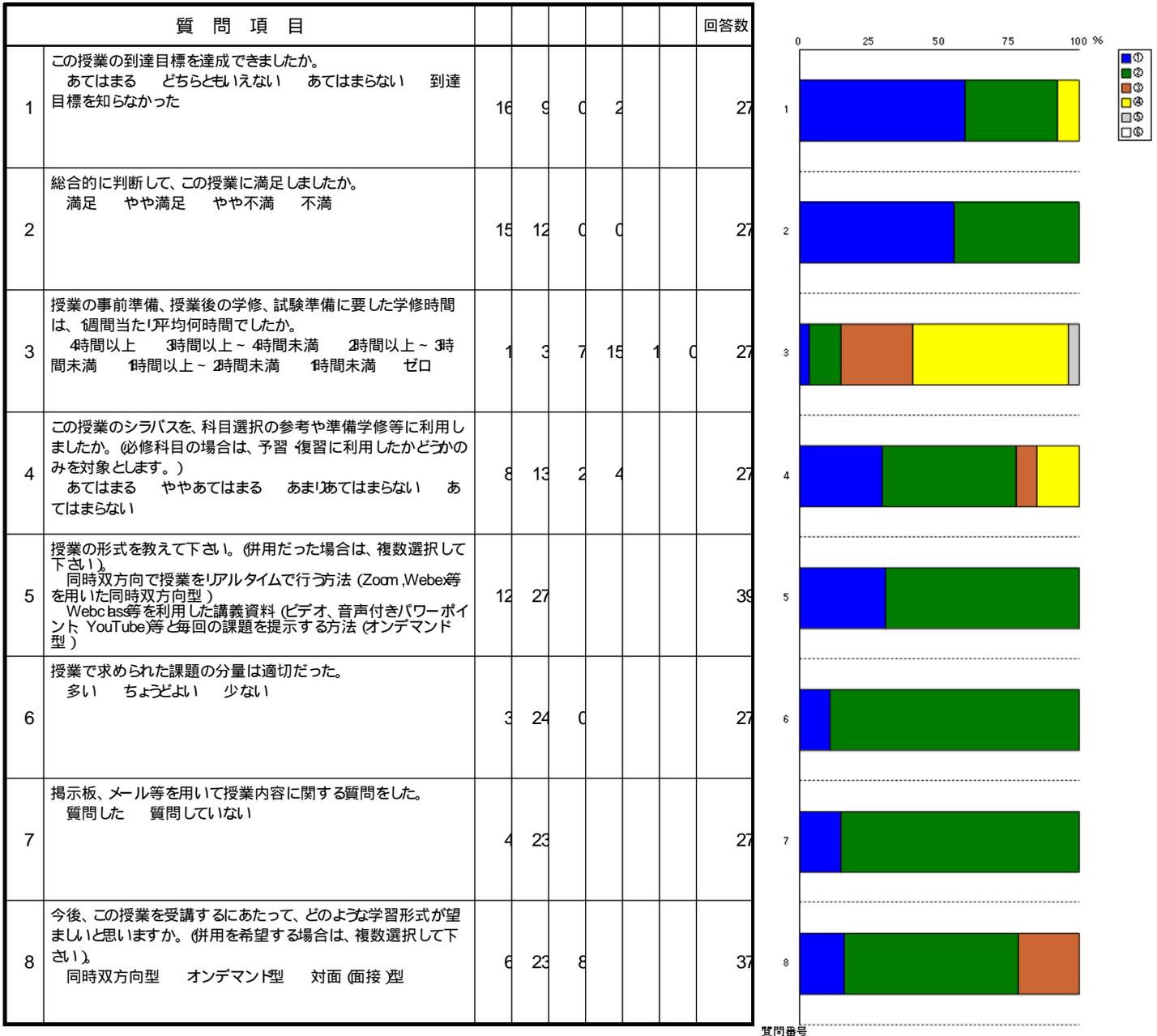
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk181	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



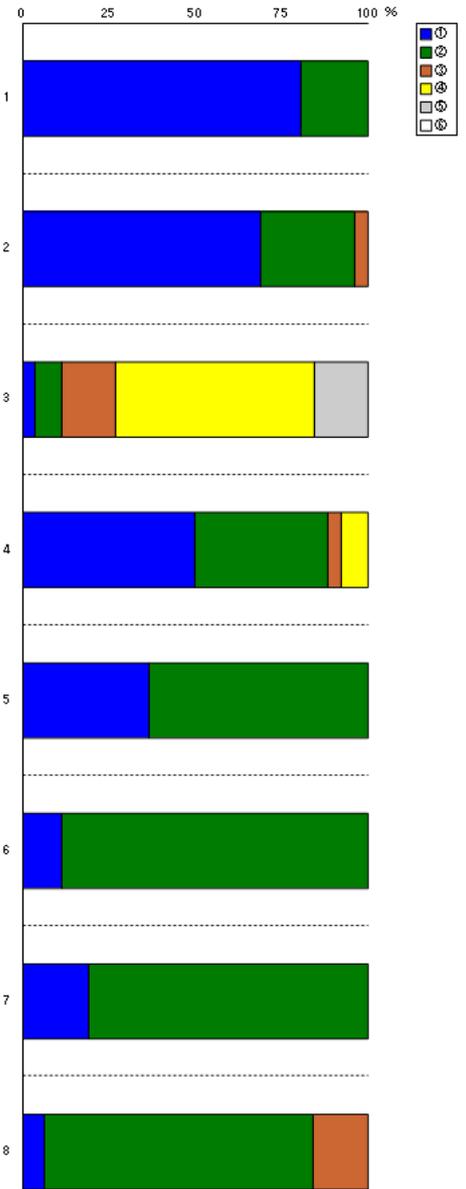
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk182	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	21	5	0	0			26
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	18	7	1	0			26
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	2	4	15	4	0	26
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	13	10	1	2			26
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	14	24					38
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	23	0				26
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	21					26
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	25	5				32

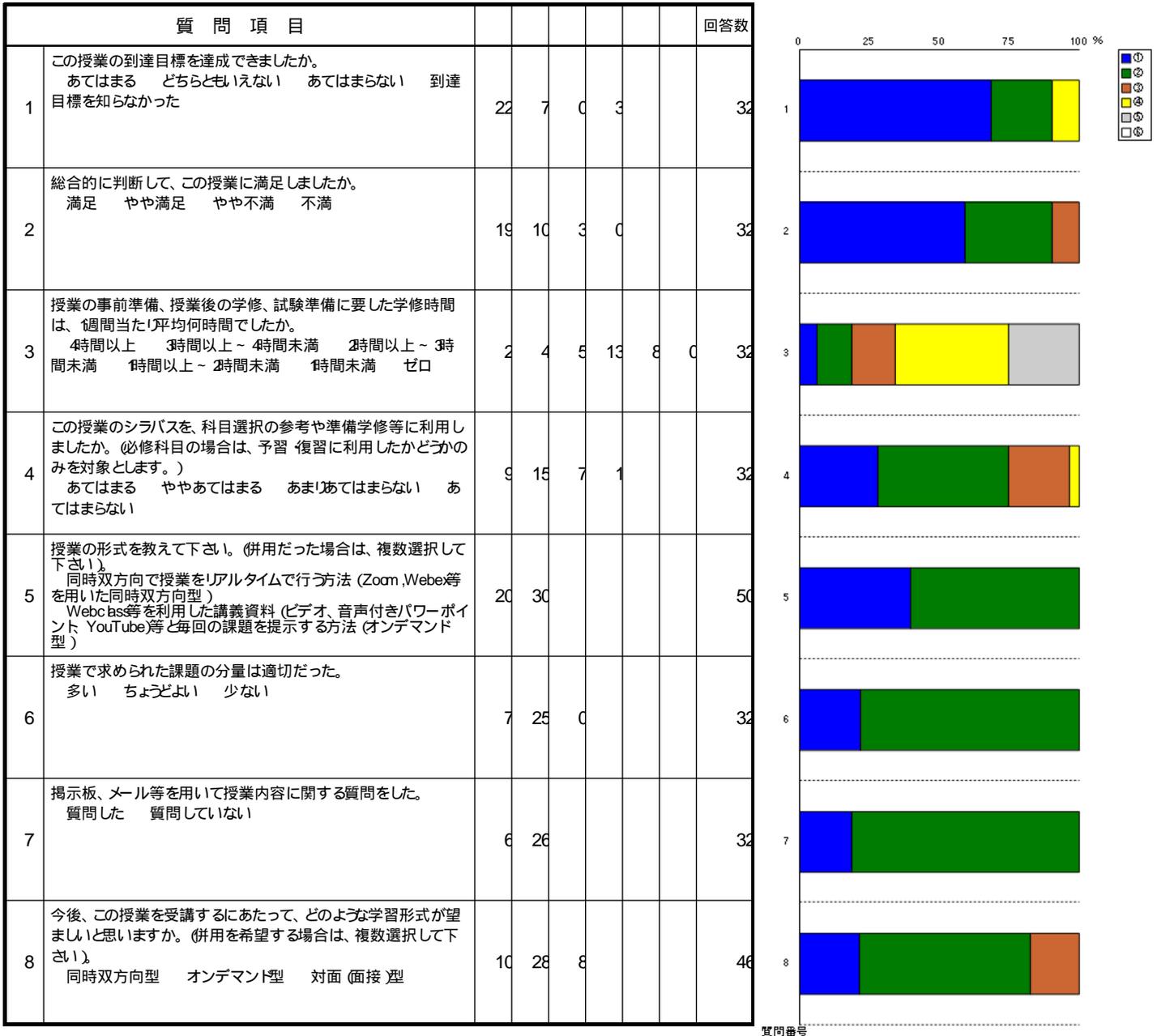
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk183	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

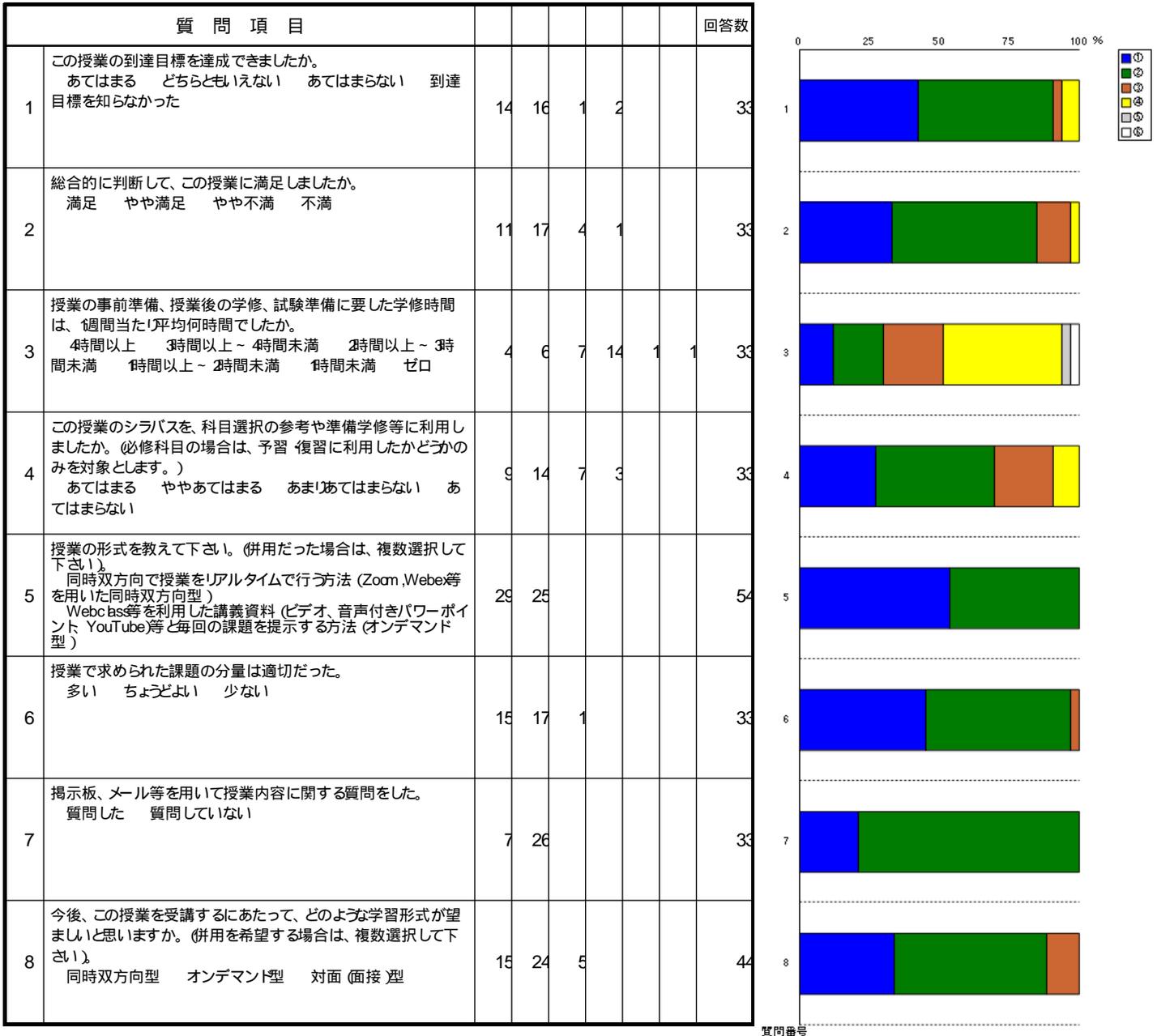
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk184	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

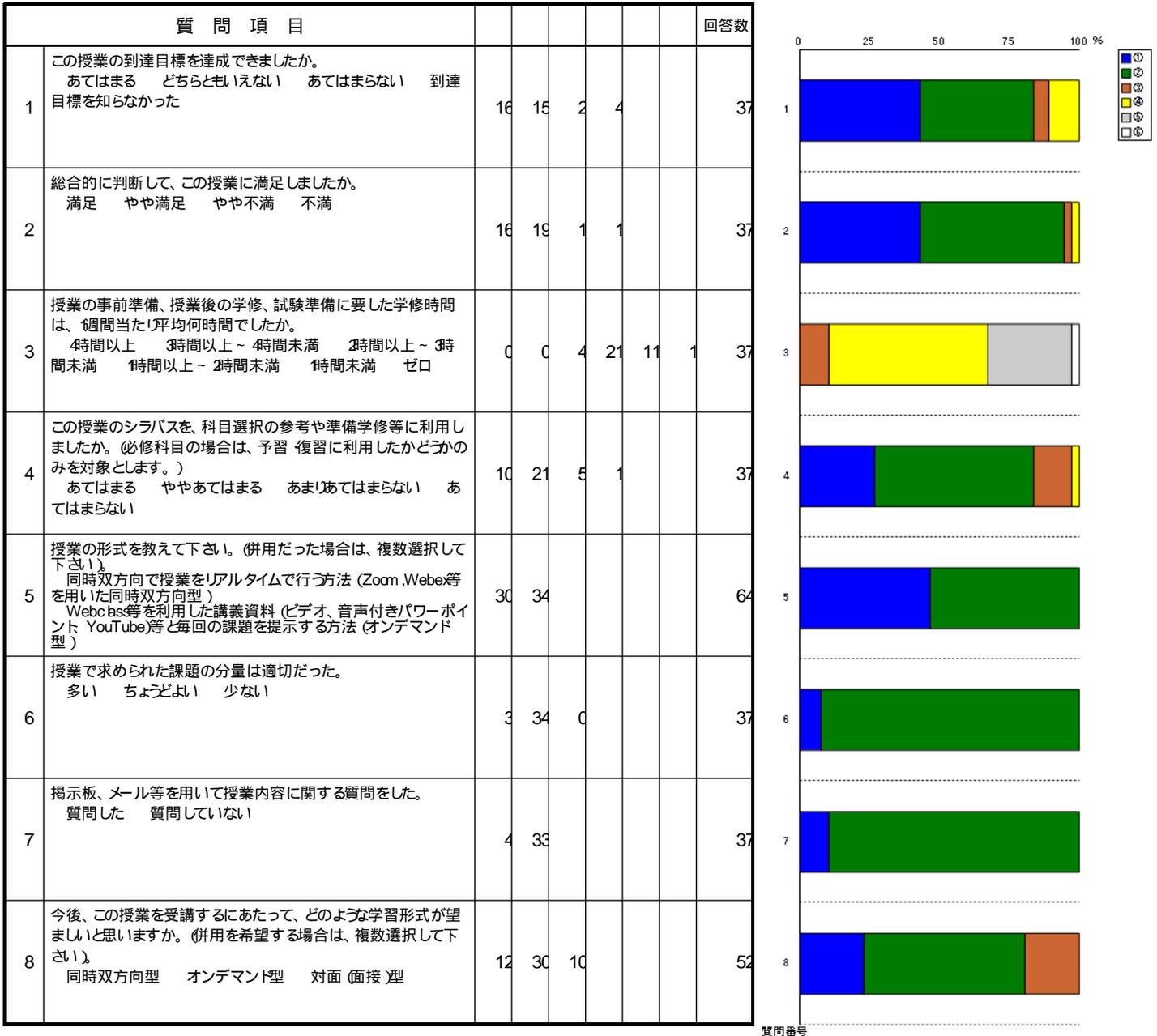
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk185	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

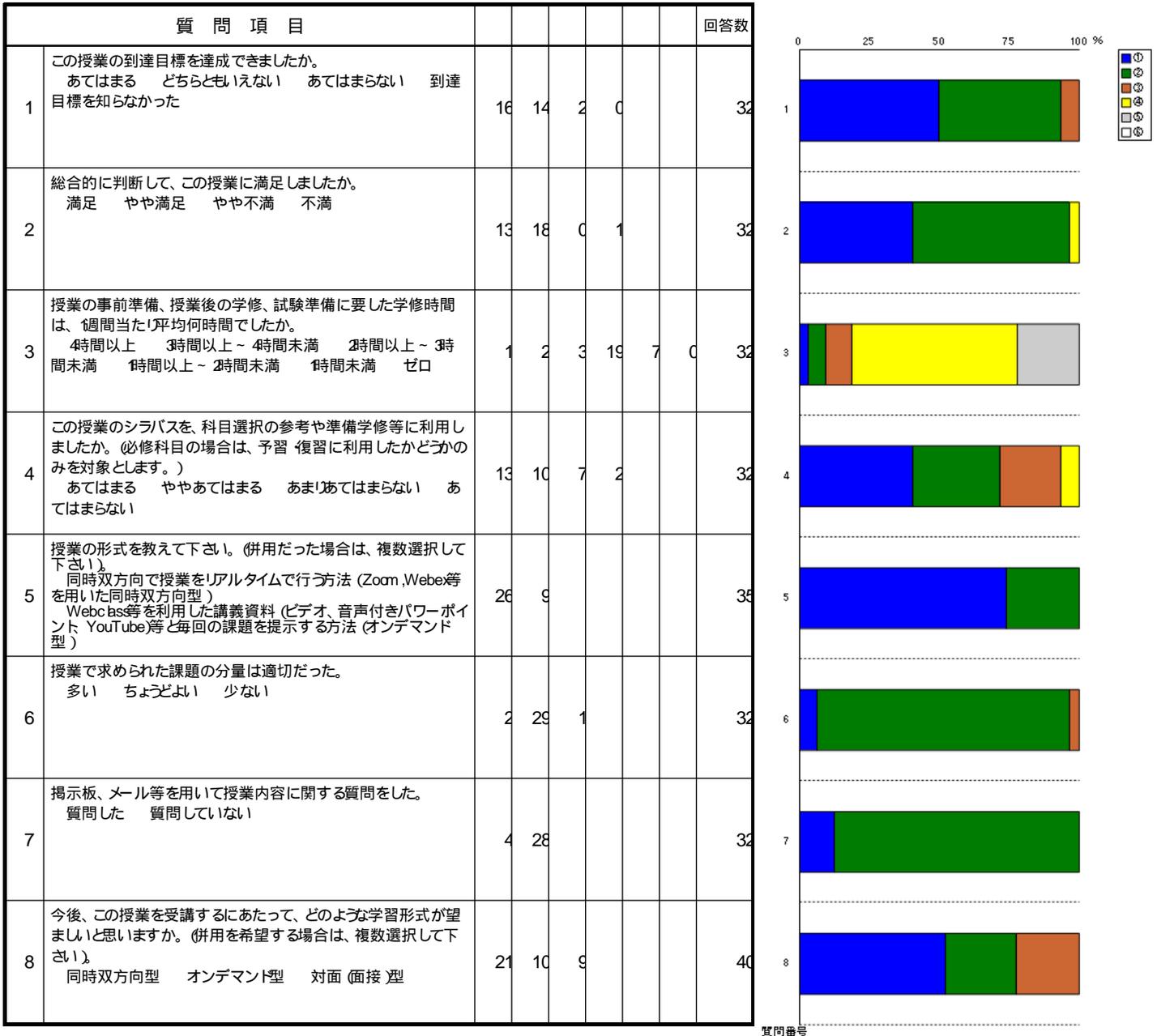
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk186	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

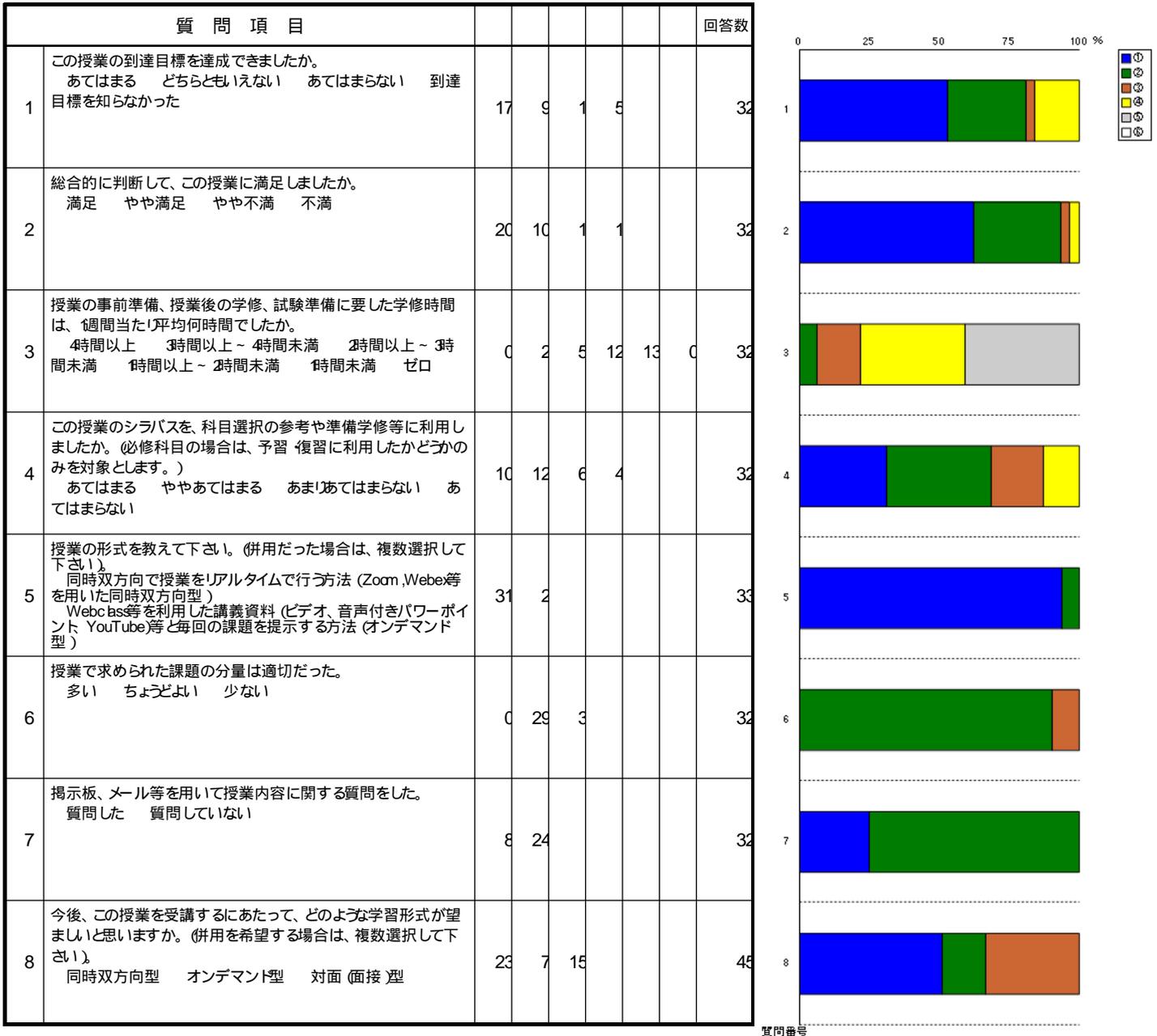
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk187	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

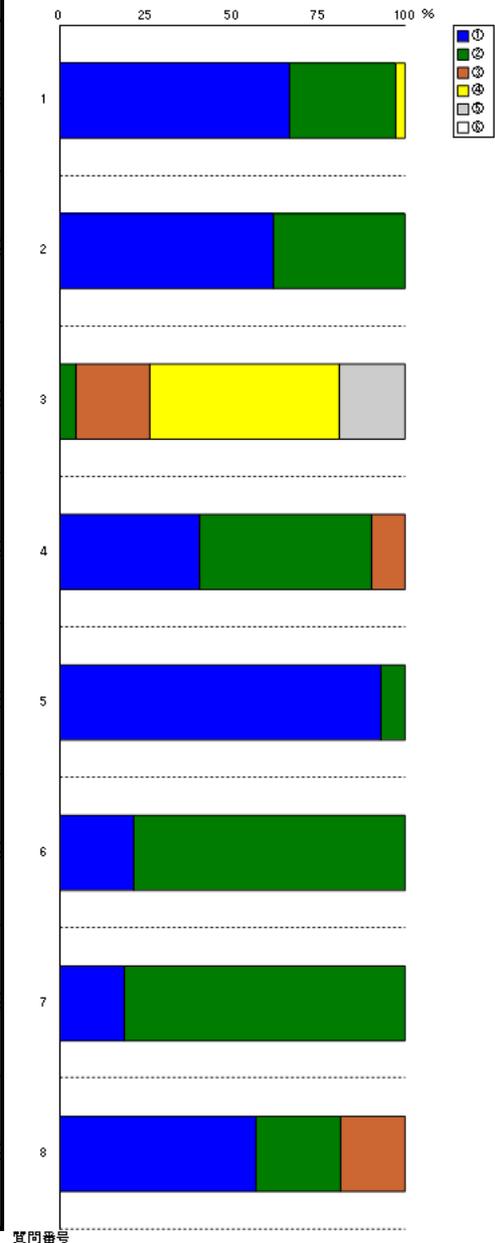


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk188	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(8)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	28	13	0	1				42
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	26	16	0	0				42
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	2	9	23	8	0		42
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	17	21	4	0				42
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	40	3						43
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	9	33	0					42
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	34						42
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	28	12	9					49

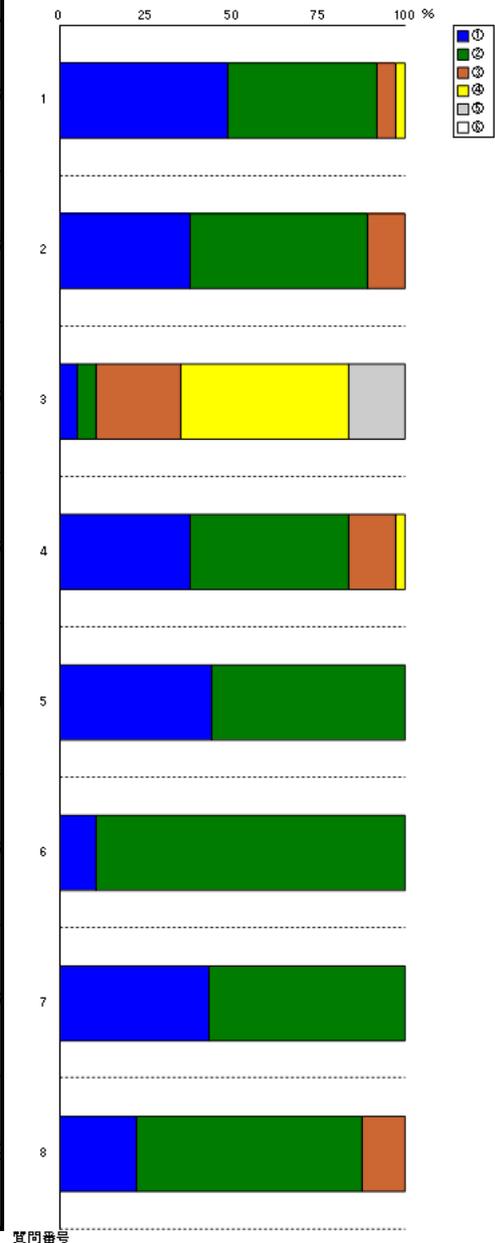


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk189	部局	基礎教育
授業科目	英語 Ta1(9)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	18	16	2	1				37
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	19	4	0				37
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	2	9	18	6	0		37
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	14	17	5	1				37
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	27	34						61
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	4	33	0					37
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	16	21						37
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	11	32	6					49

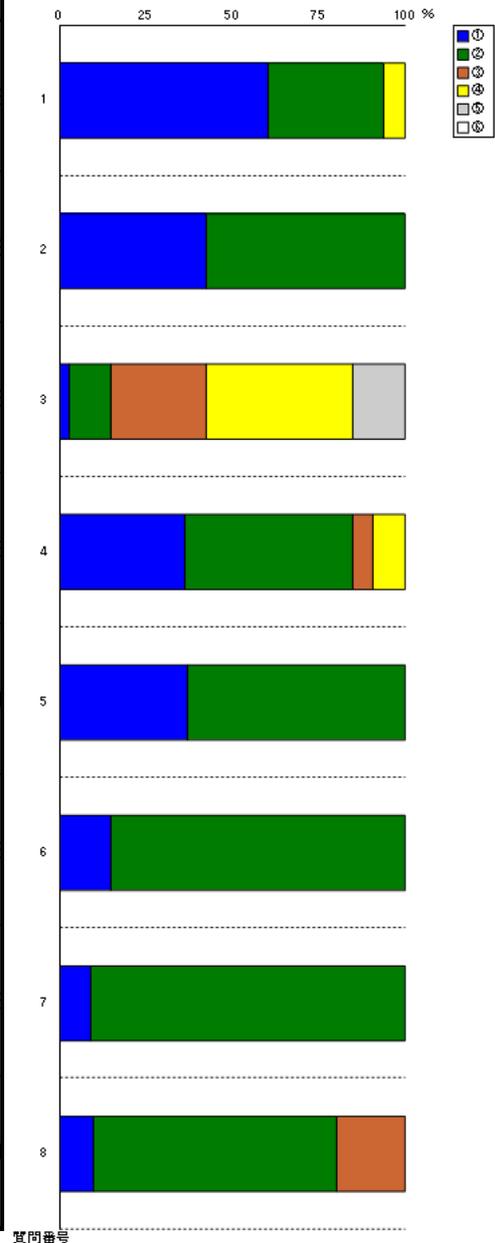


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk191	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

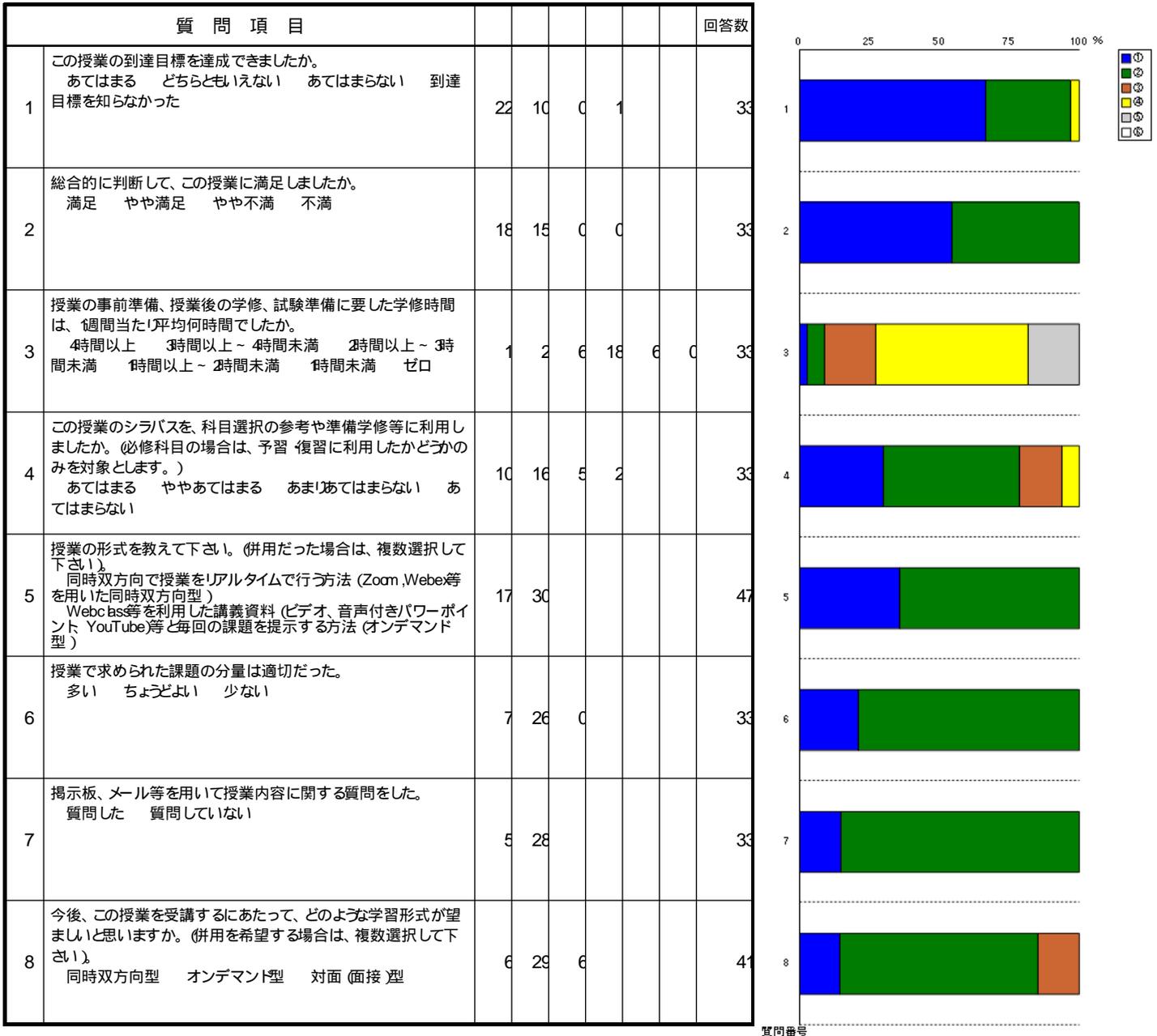
質問項目									回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	20	11	0	2				33
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	19	0	0				33
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	4	9	14	5	0		33
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	12	16	2	3				33
5	授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	19	32						51
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	5	28	0					33
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	3	30						33
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	4	29	8					41



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk192	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

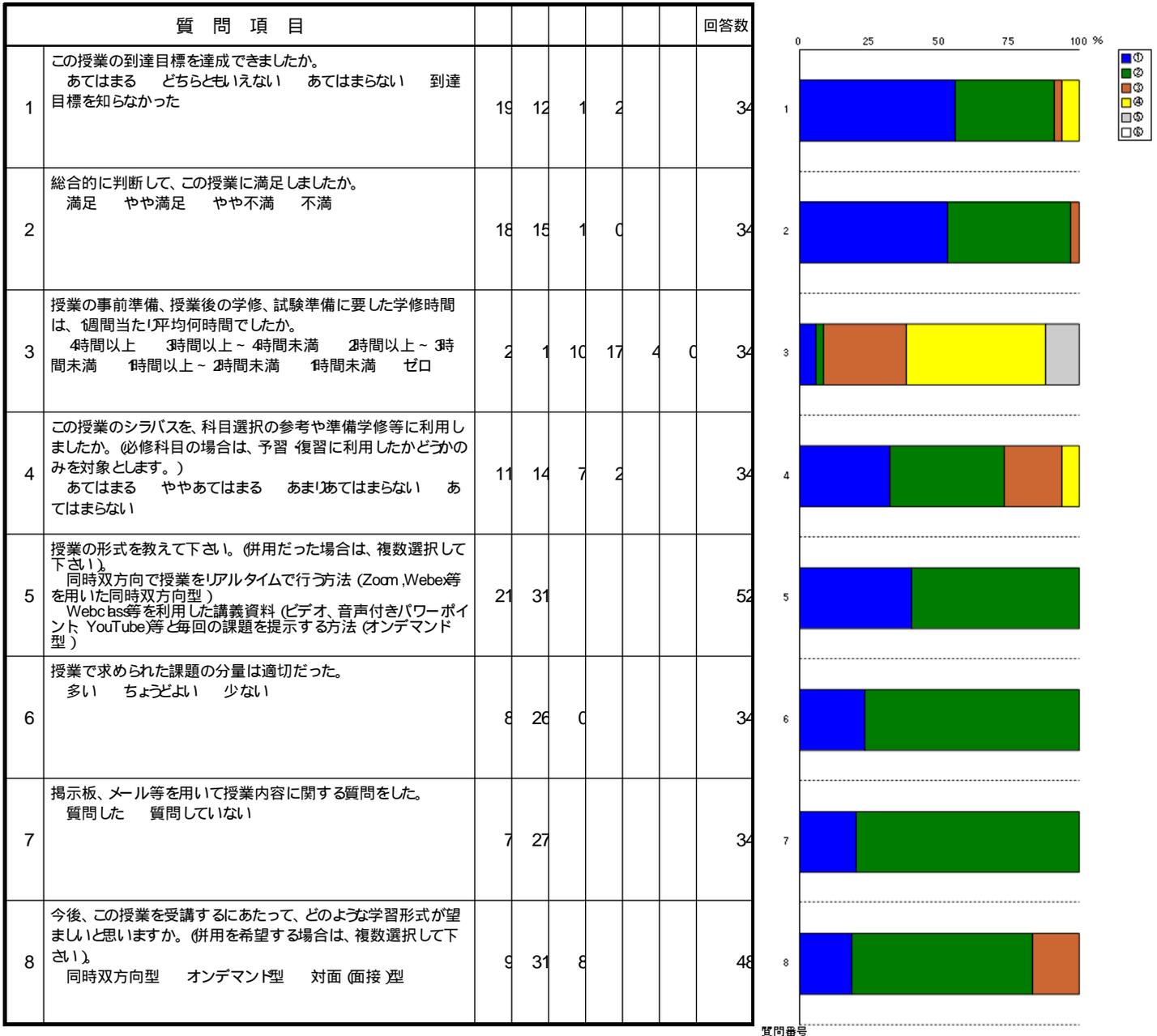
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk193	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



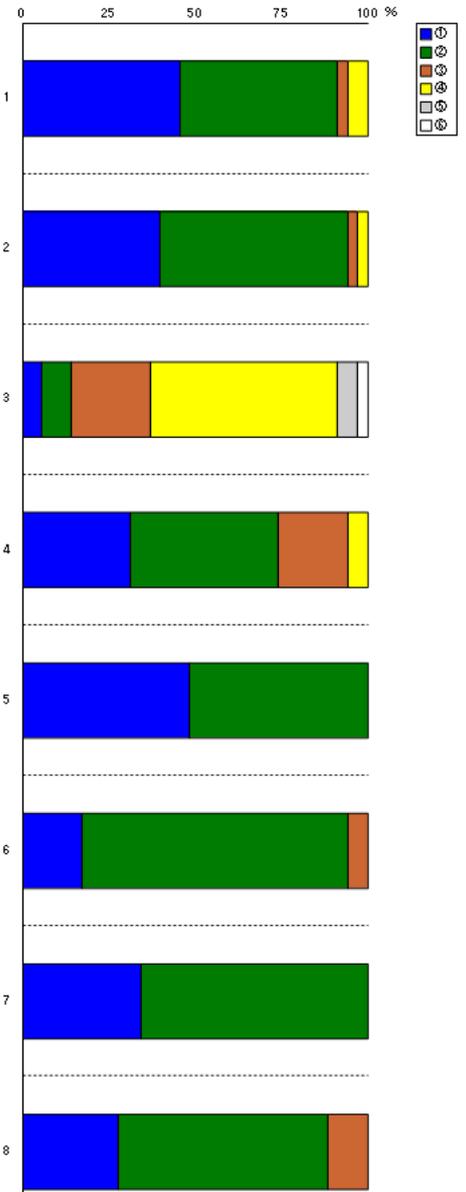
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk194	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	16	16	1	2				35
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	19	1	1				35
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	3	8	19	2	1		35
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	11	15	7	2				35
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webc las等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	28	30						58
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	27	2					35
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	12	23						35
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	12	26	5					43

質問番号

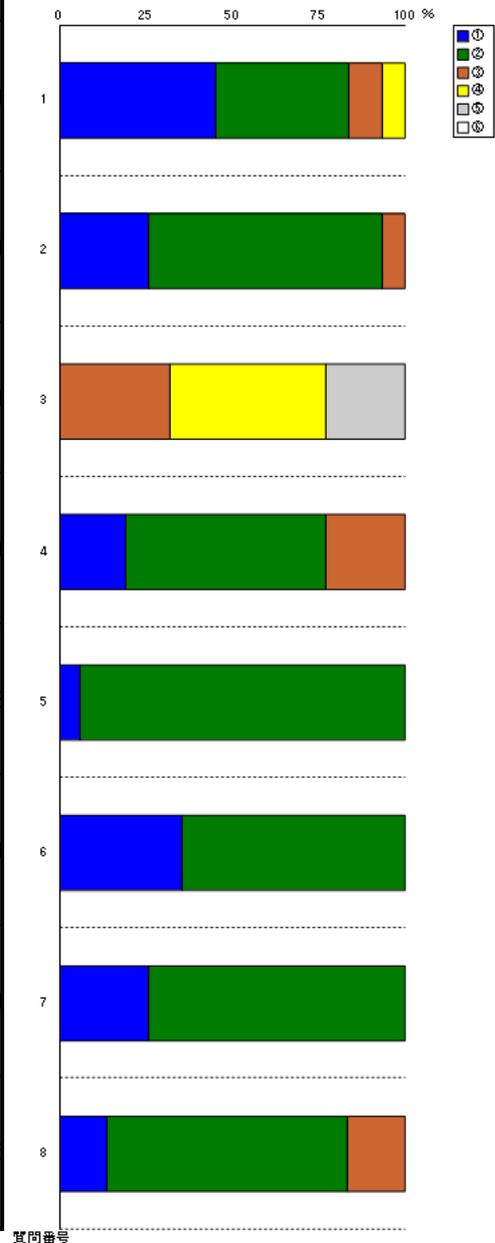


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk195	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

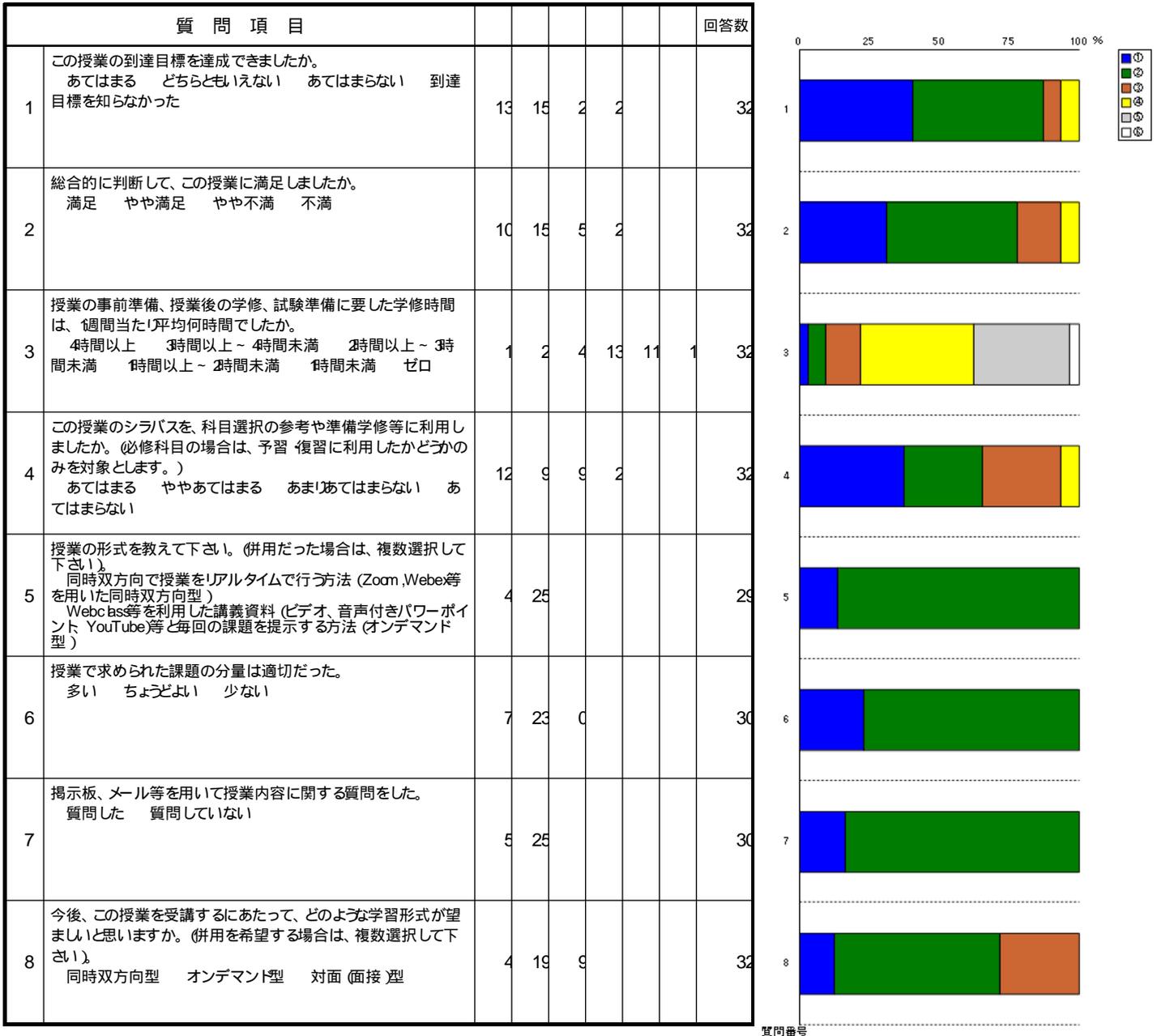
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	14	12	3	2				31
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	8	21	2	0				31
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	10	14	7	0		31
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	6	18	7	0				31
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	2	31						33
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	11	20	0					31
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	23						31
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	25	6					36



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk196	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

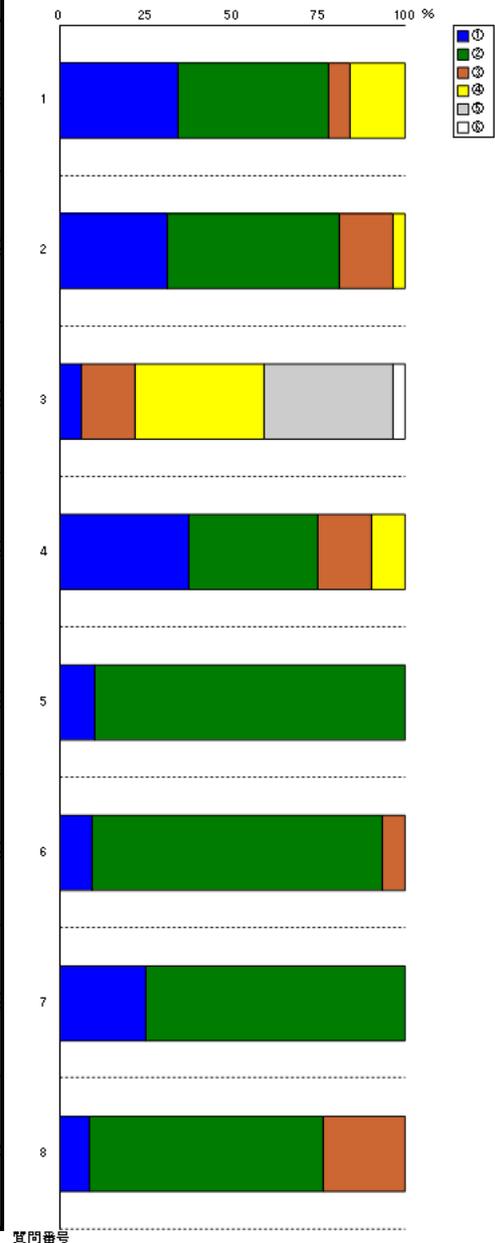


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk197	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

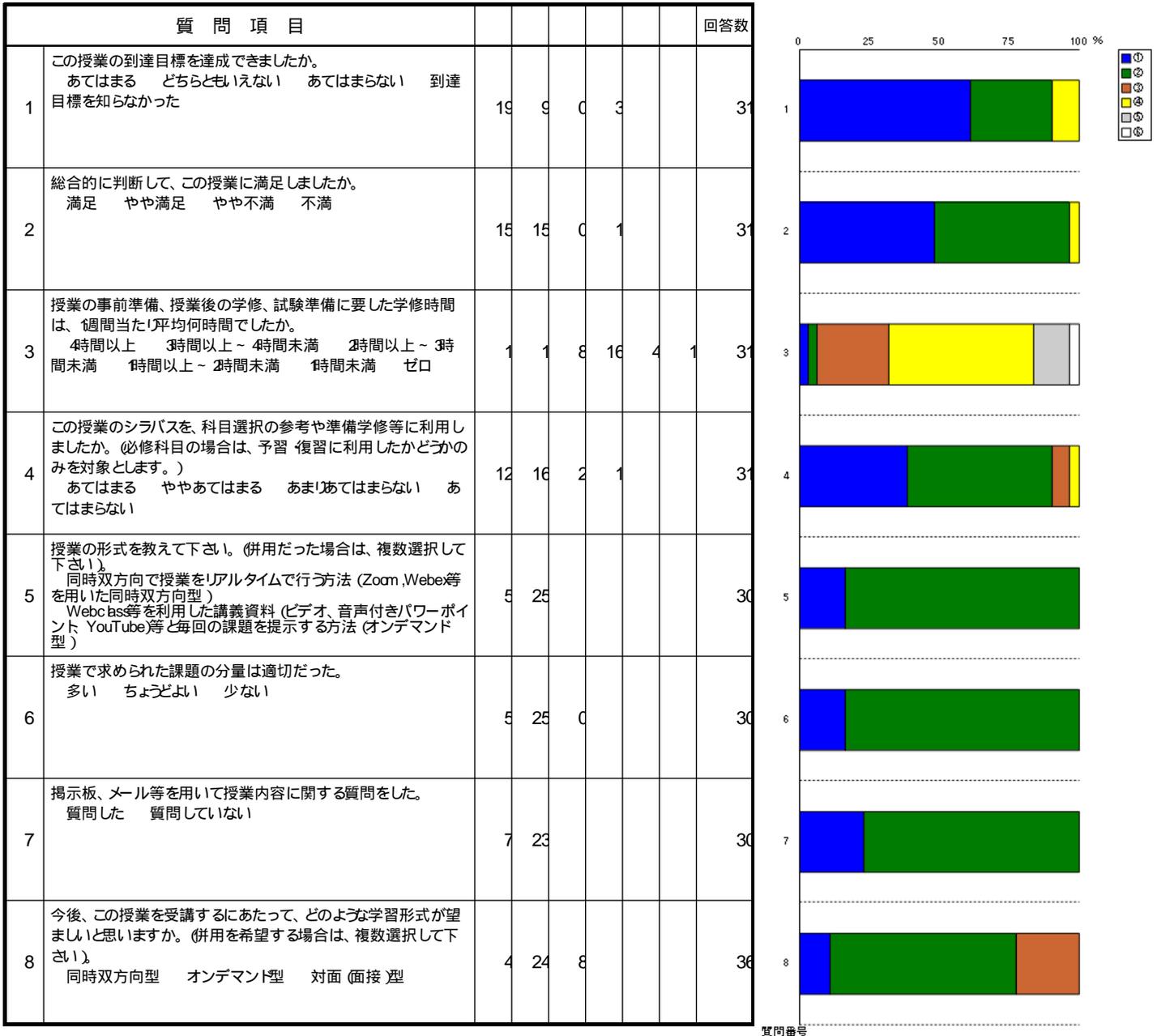
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	11	14	2	5				32
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	10	16	5	1				32
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	0	5	12	12	1		32
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	12	12	5	3				32
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	3	26						29
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	27	2					32
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	24						32
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	3	23	8					34



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk198	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(8)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

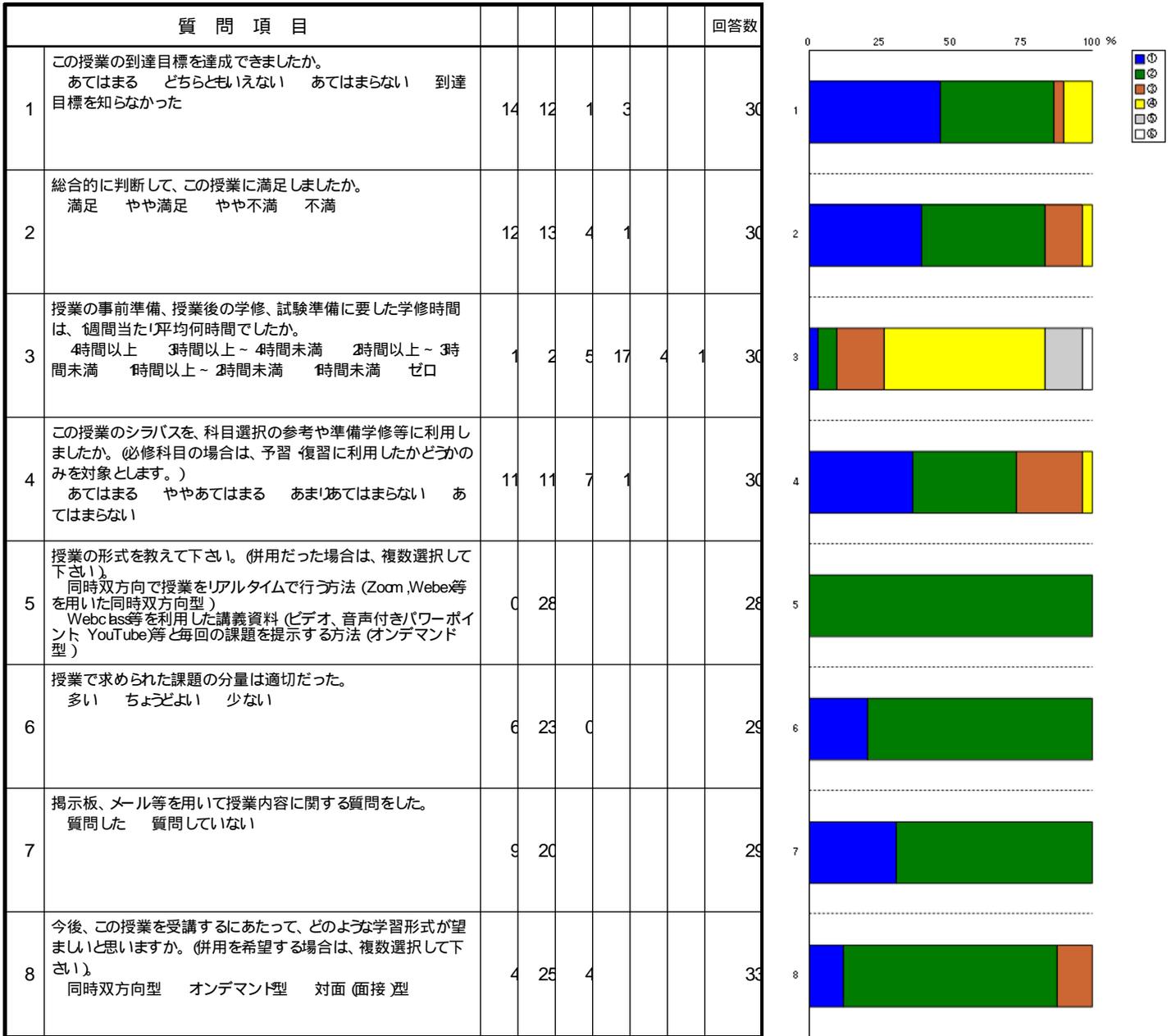
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk199	部局	基礎教育
授業科目	英語 Tb1(9)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

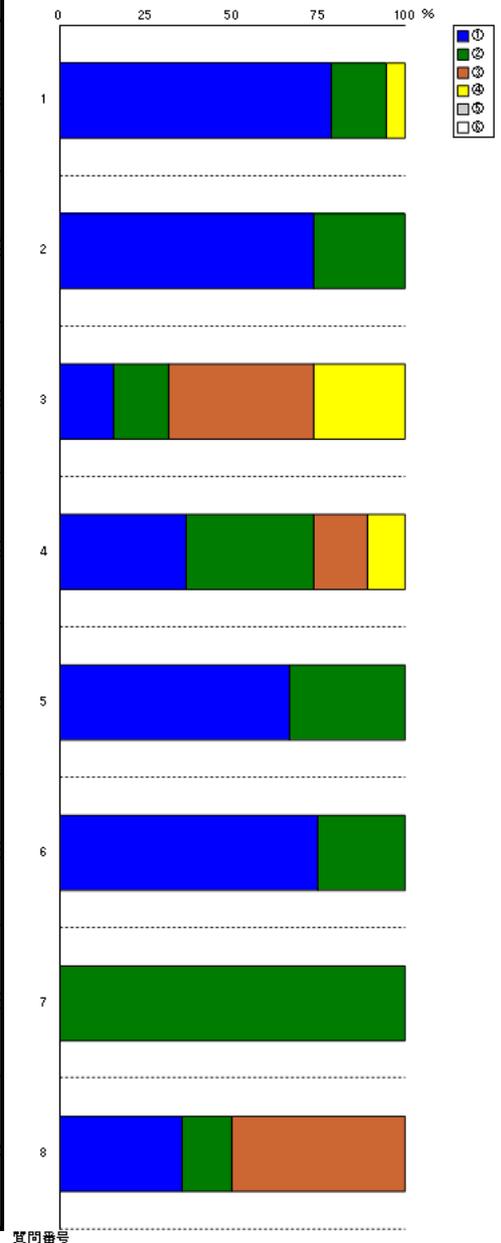


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1c1	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

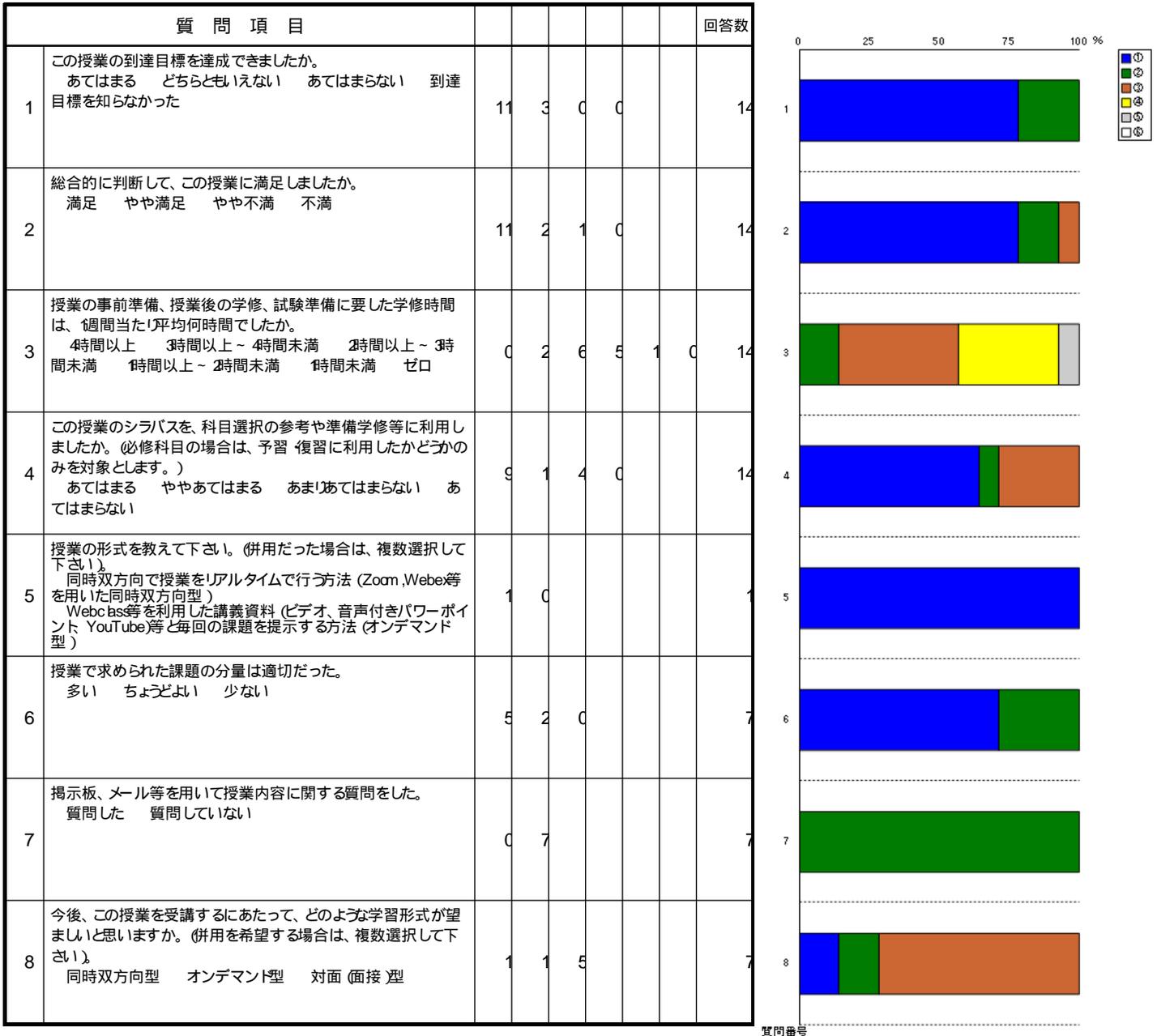
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	15	3	0	1				19
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	5	0	0				19
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	3	3	8	5	0	0		19
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	7	7	3	2				19
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	2	1						3
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	2	0					8
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	8						8
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	2	7					14



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1c2	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

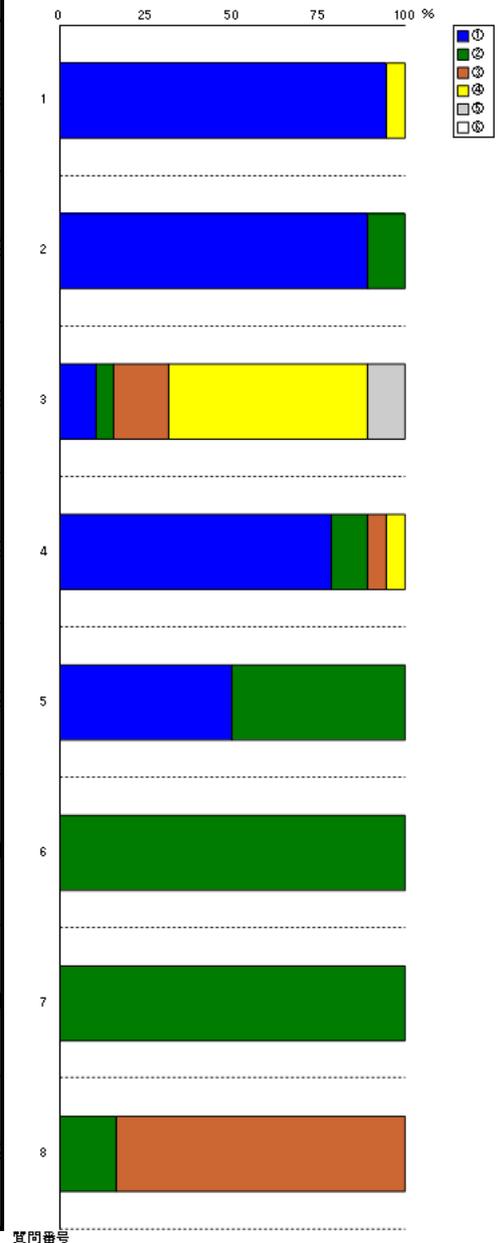


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1c3	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

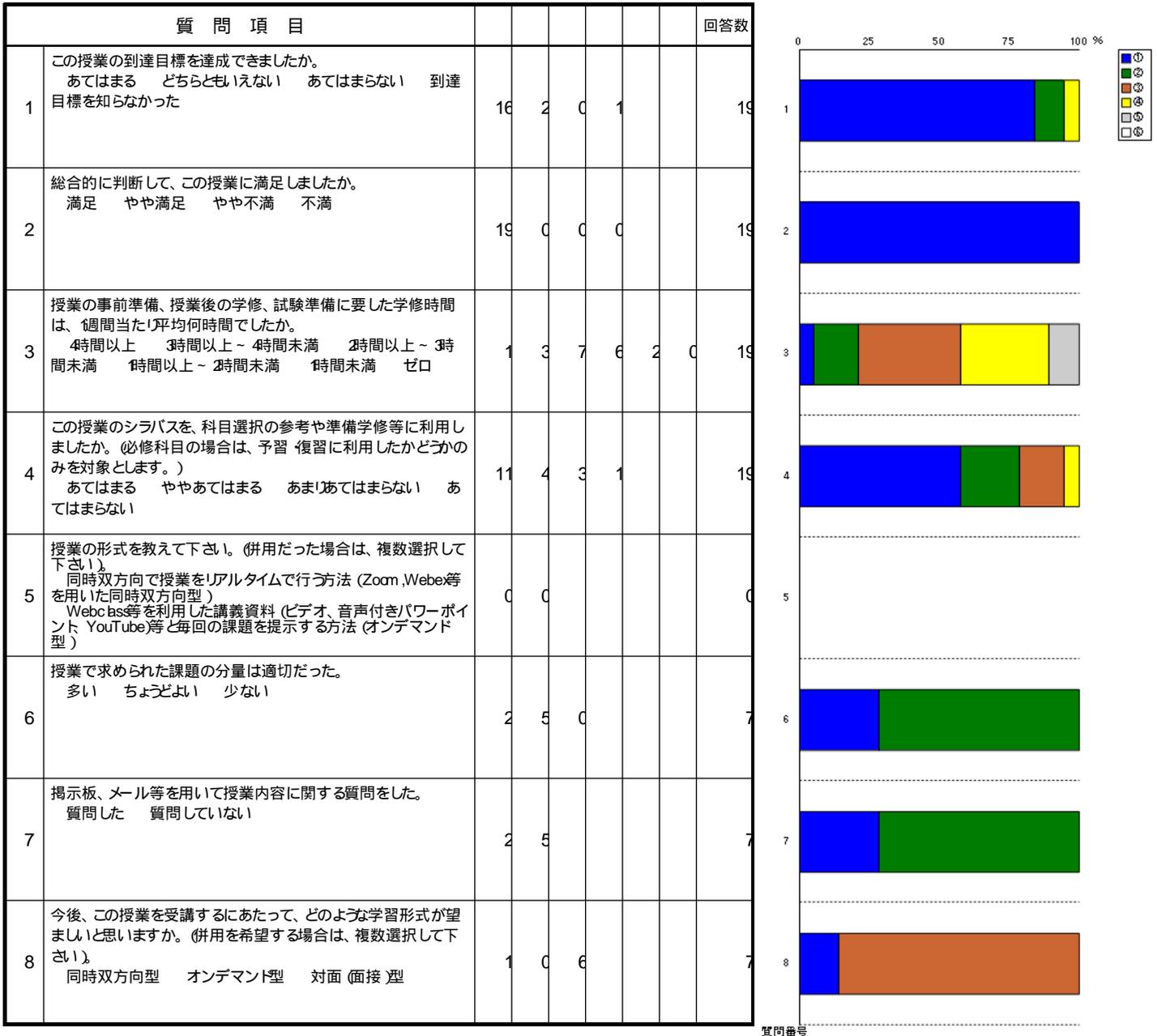
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	18	0	0	1				19
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	17	2	0	0				19
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	1	3	11	2	0		19
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	15	2	1	1				19
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	1	1						2
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	11	0					11
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	11						11
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	2	10					12



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1c4	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma1(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



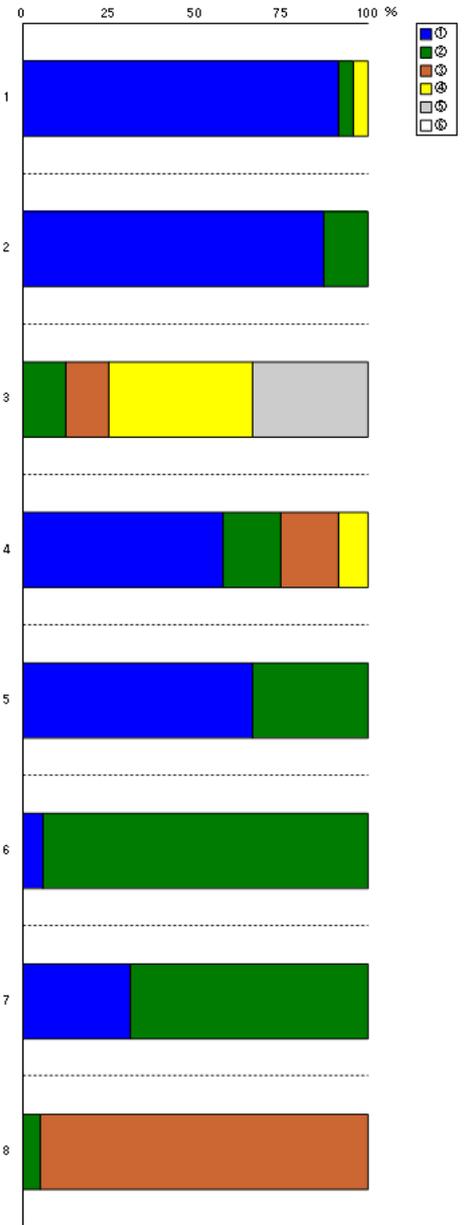
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1e1	部局	基礎教育
授業科目	英語Mb1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	22	1	0	1			24
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	21	3	0	0			24
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	3	3	10	8	0	24
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	14	4	4	2			24
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	2	1					3
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	16	0				17
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	11					16
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	18				19

質問番号



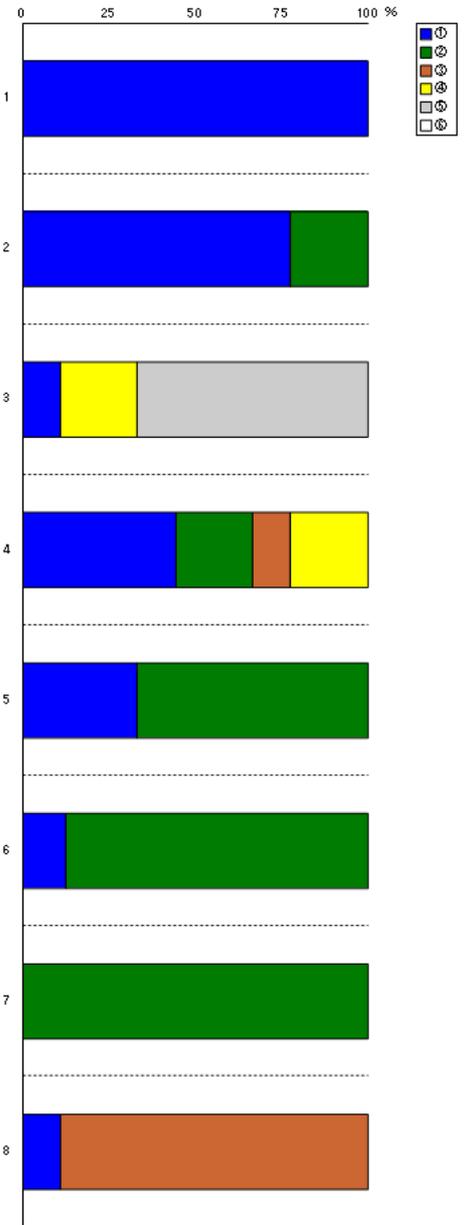
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1e2	部局	基礎教育
授業科目	英語Mb1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	9	0	0	0			9
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	7	2	0	0			9
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	0	2	6	0	9
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	4	2	1	2			9
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	1	2					3
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	7	0				8
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	8					8
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	0	8				9

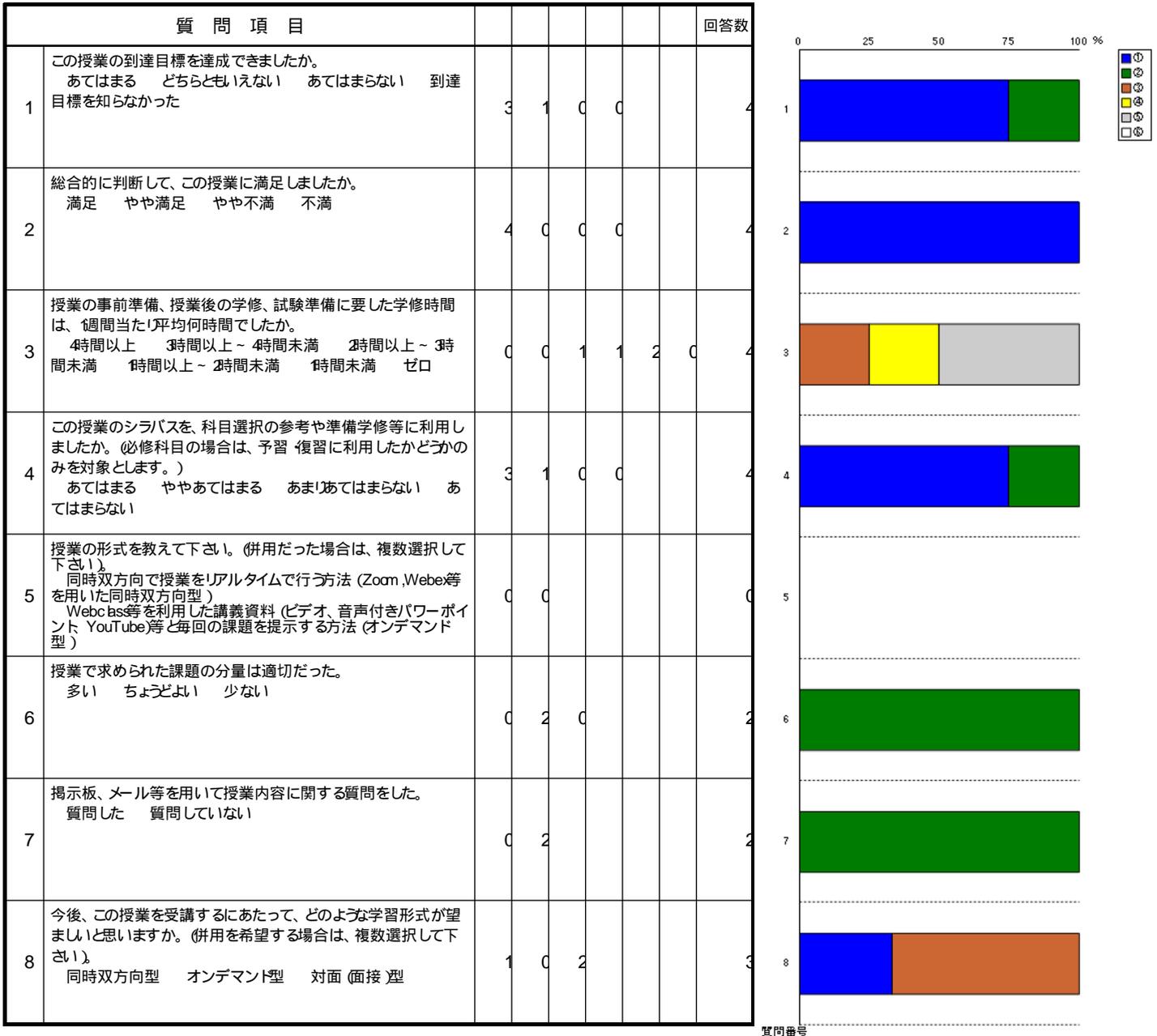
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1e3	部局	基礎教育
授業科目	英語Mb1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

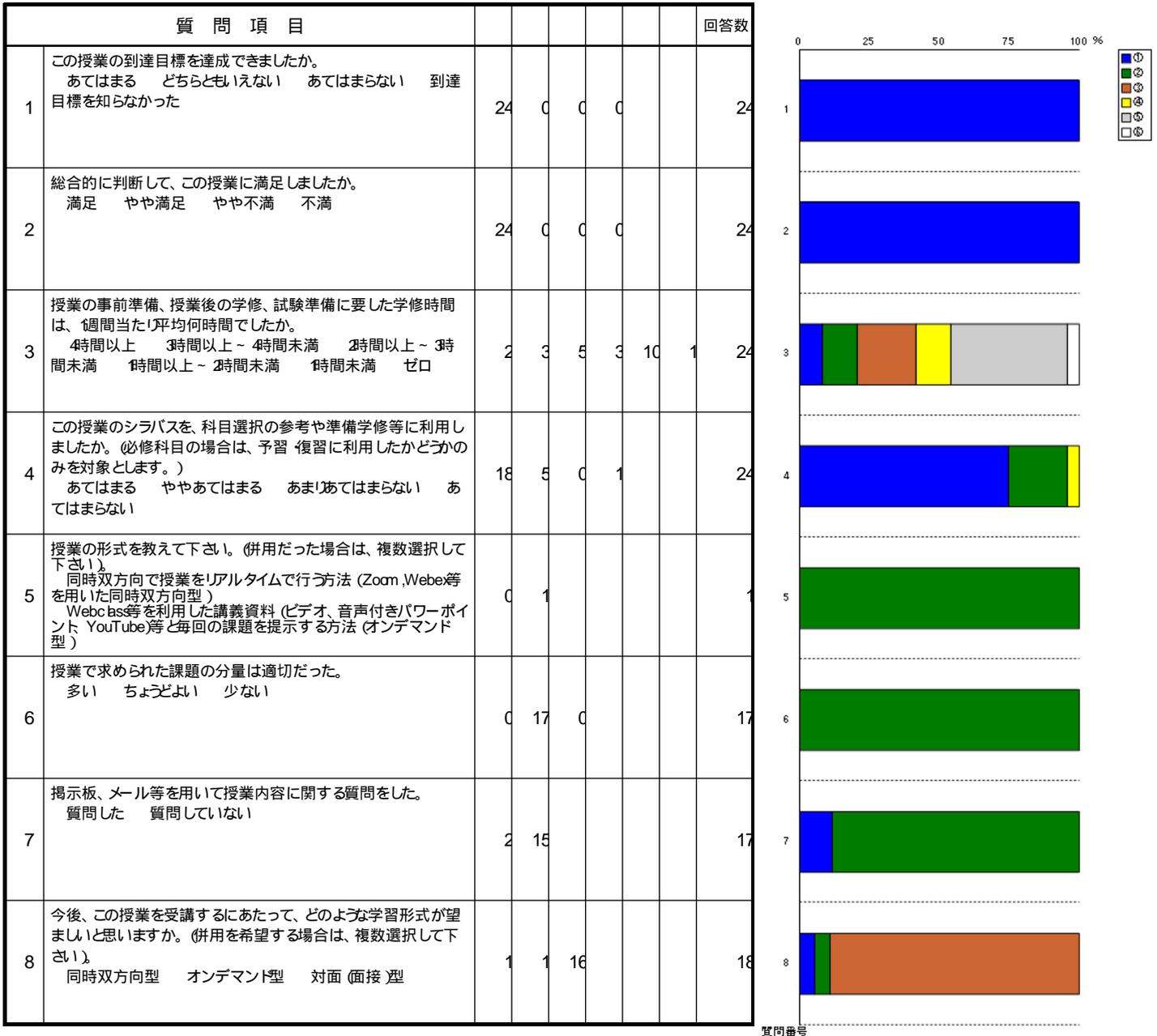
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1g1	部局	基礎教育
授業科目	英語Na1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

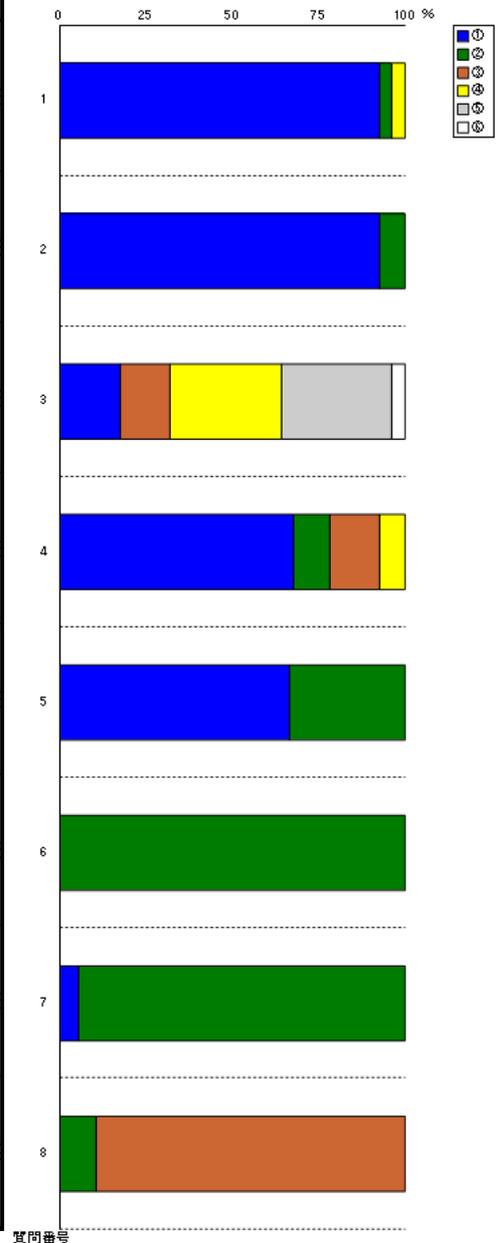


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1g2	部局	基礎教育
授業科目	英語Na1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	26	1	0	1			28
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	26	2	0	0			28
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	5	0	4	9	9	1	28
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	19	3	4	2			28
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	2	1					3
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	18	0				18
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	17					18
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	2	17				19



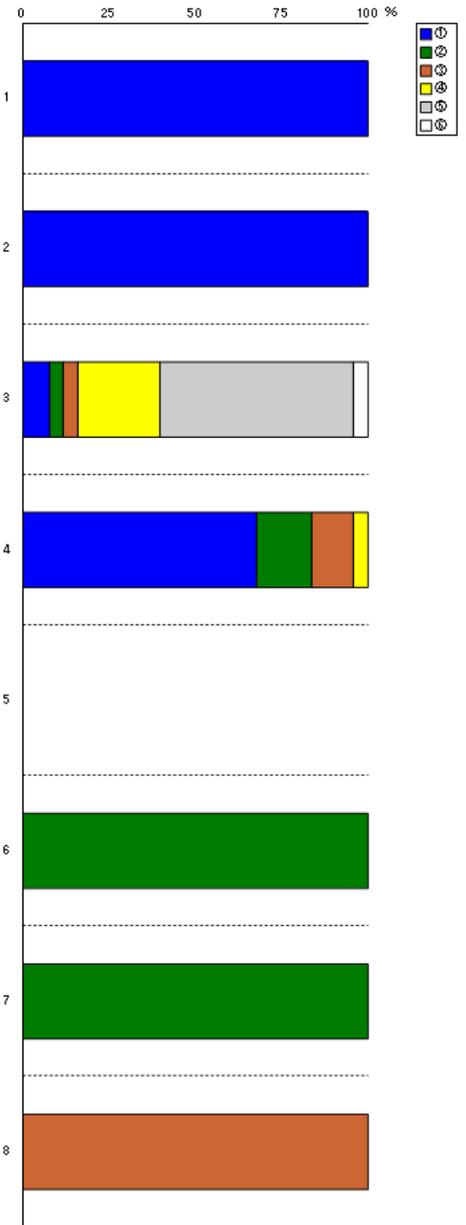
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1h1	部局	基礎教育
授業科目	英語Nb1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	25	0	0	0			25
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	25	0	0	0			25
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	1	1	6	14	1	25
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	17	4	3	1			25
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	0	0					0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	18	0				18
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	17					17
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	0	18				18

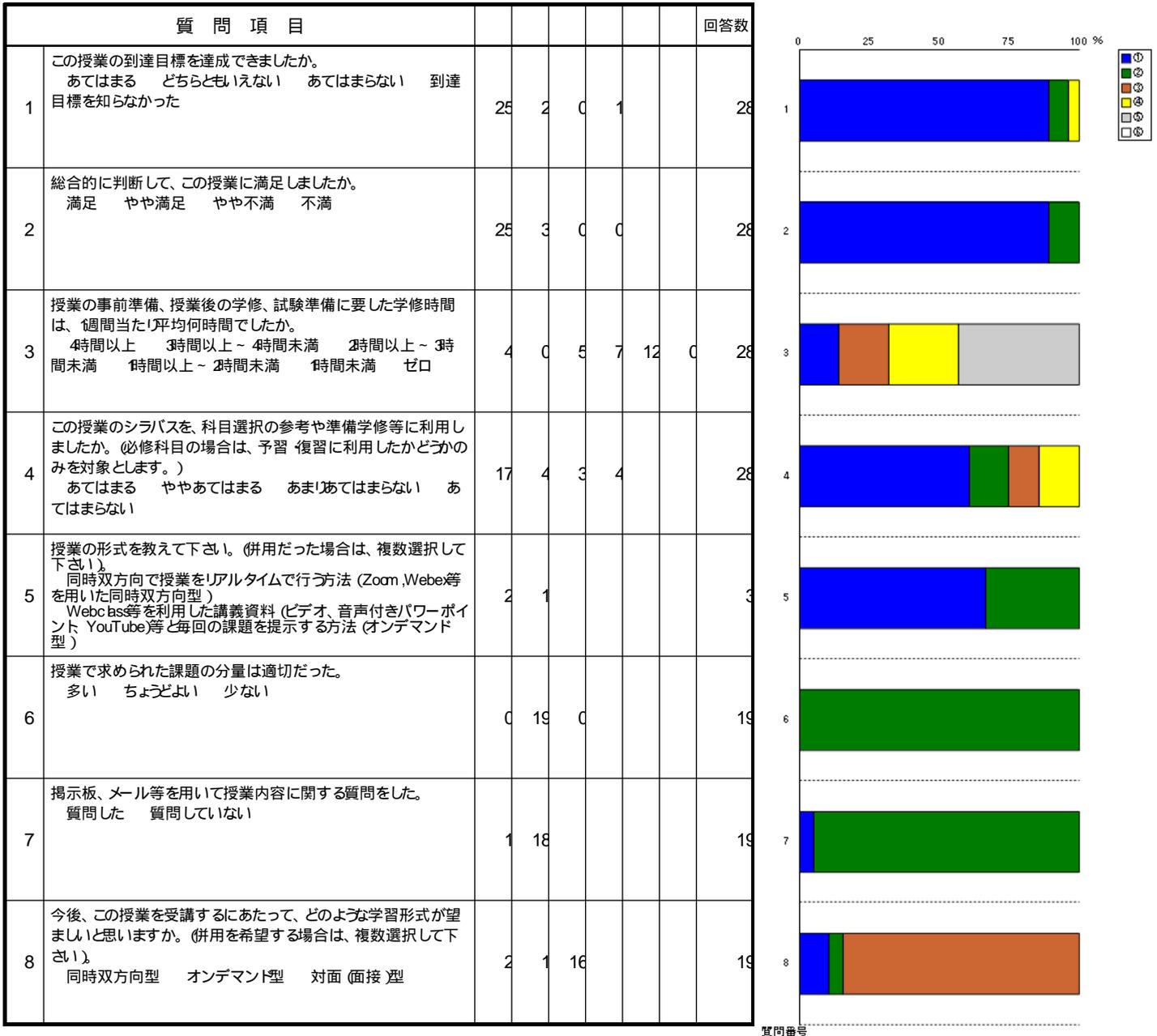
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1h2	部局	基礎教育
授業科目	英語Nb1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

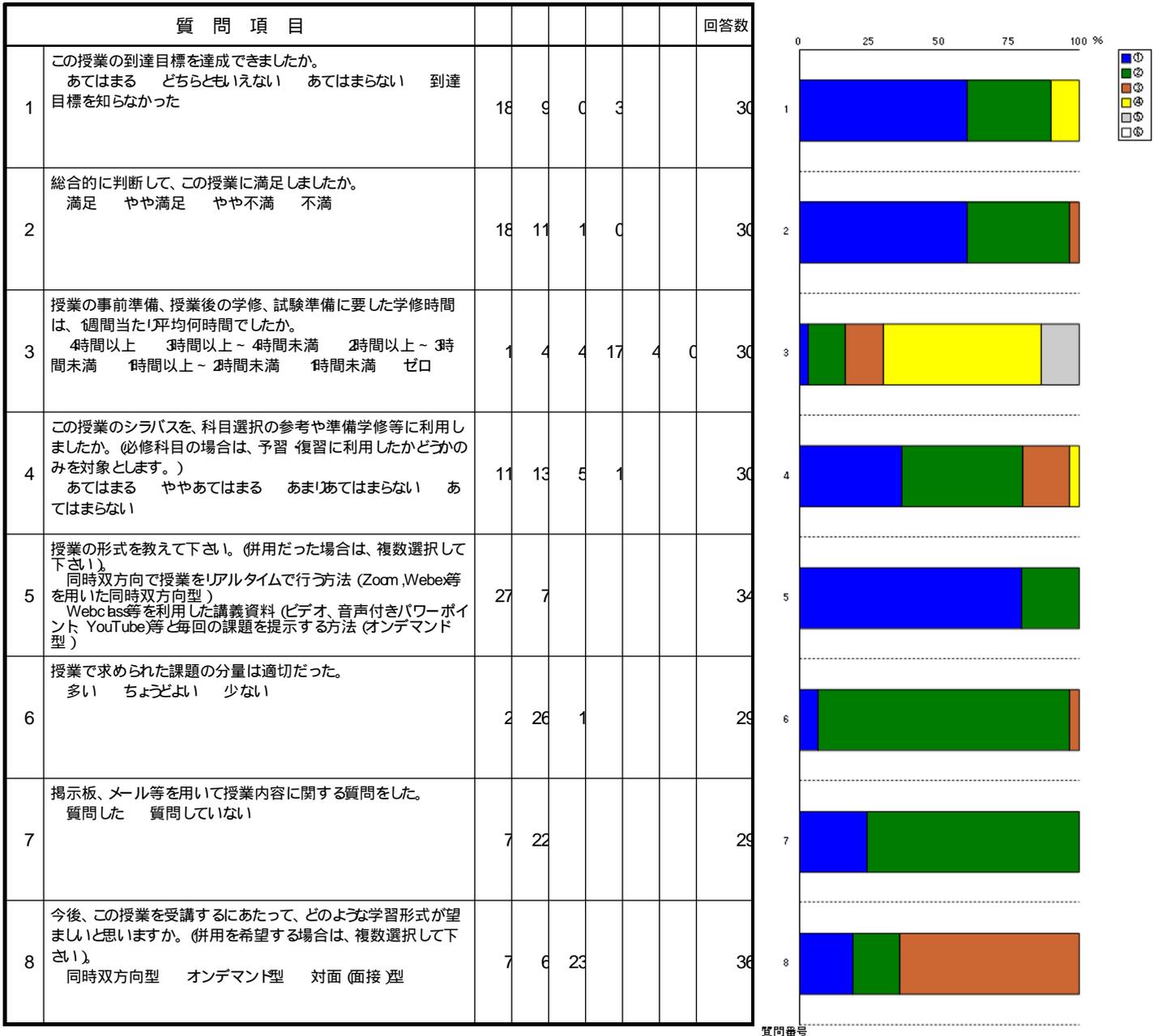
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1k1	部局	基礎教育
授業科目	英語Ra1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

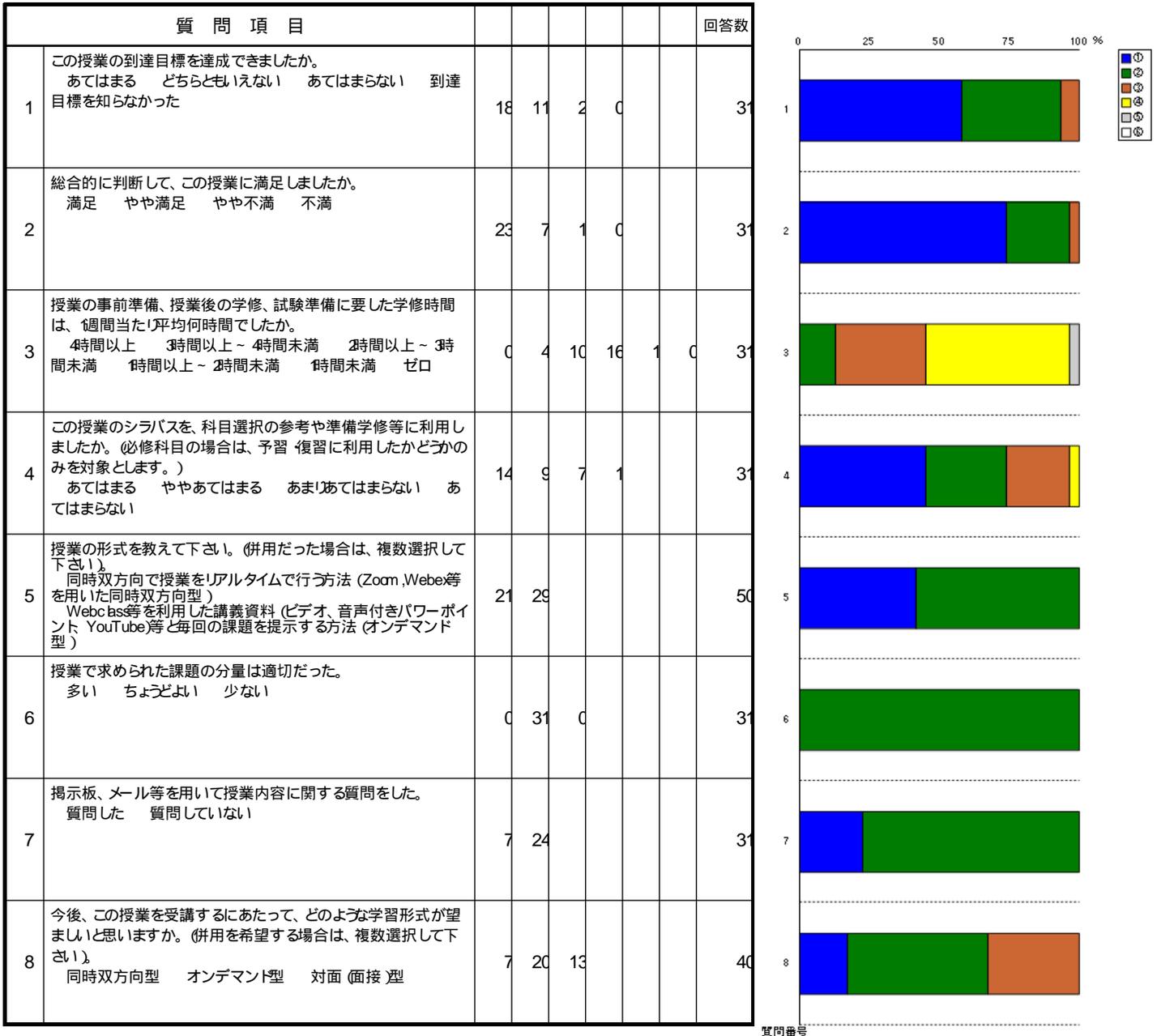
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1k2	部局	基礎教育
授業科目	英語Ra1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

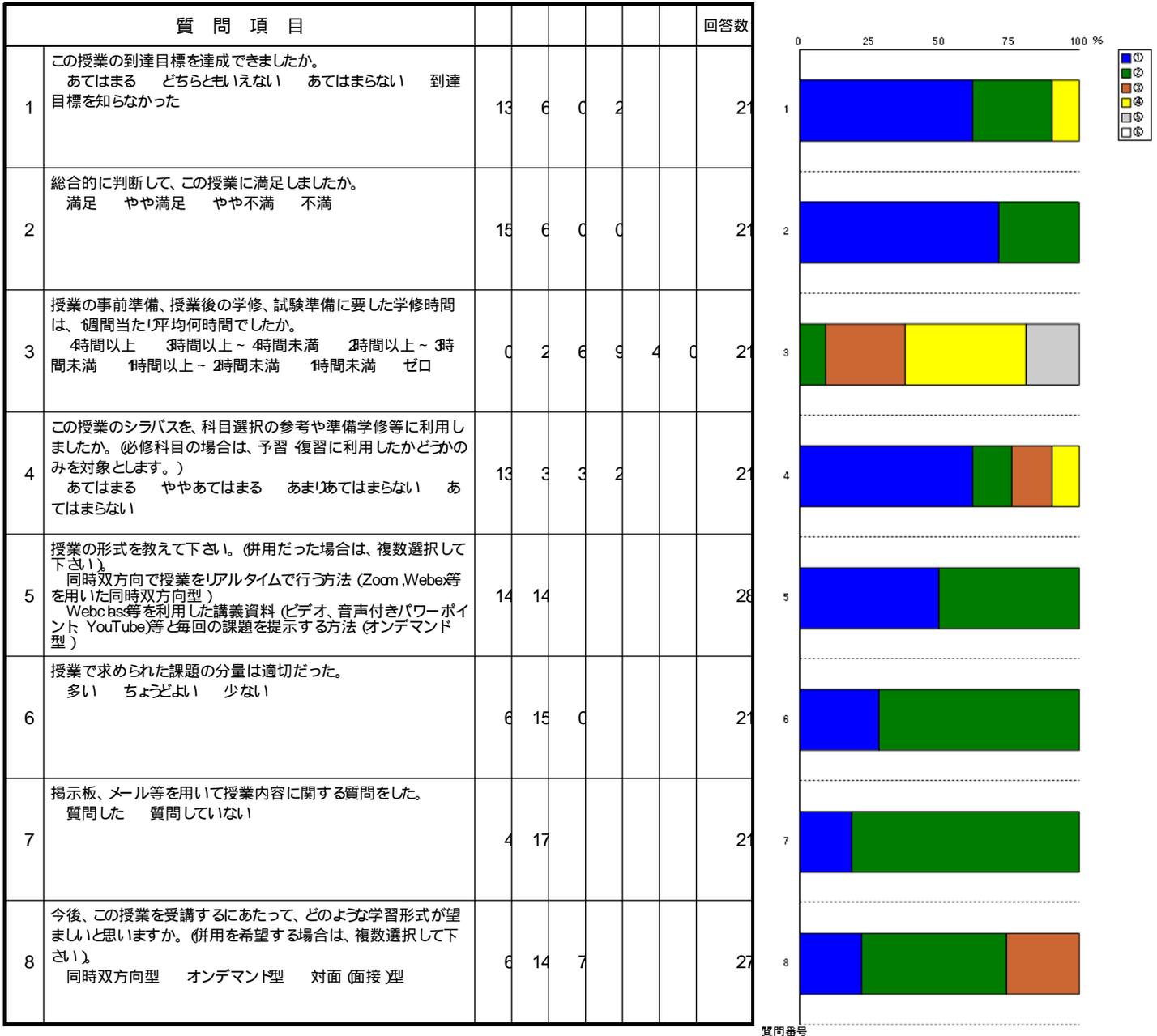
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1k3	部局	基礎教育
授業科目	英語Ra1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

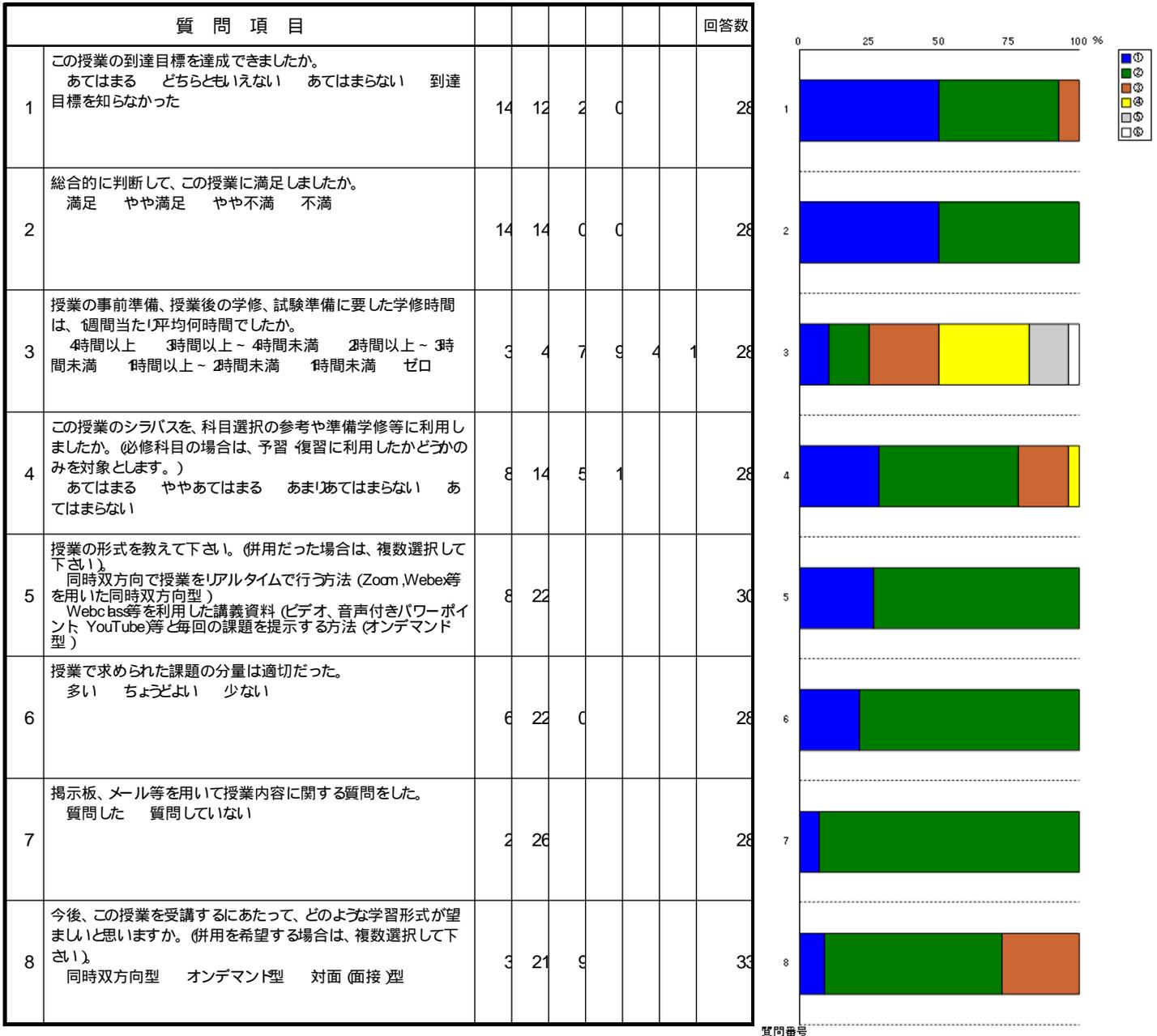
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk111	部局	基礎教育
授業科目	英語Rb1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

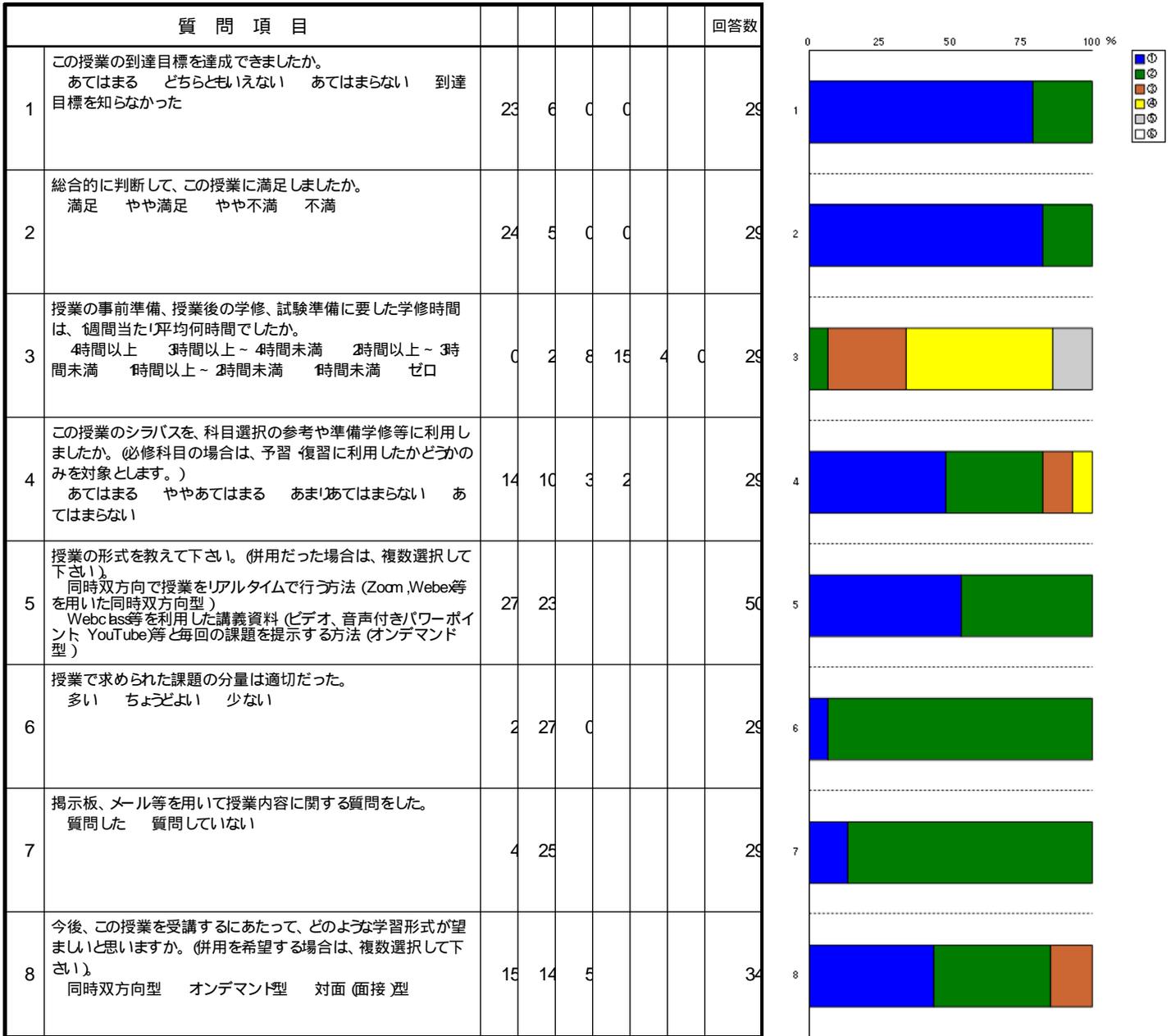
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk12	部局	基礎教育
授業科目	英語Rb1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

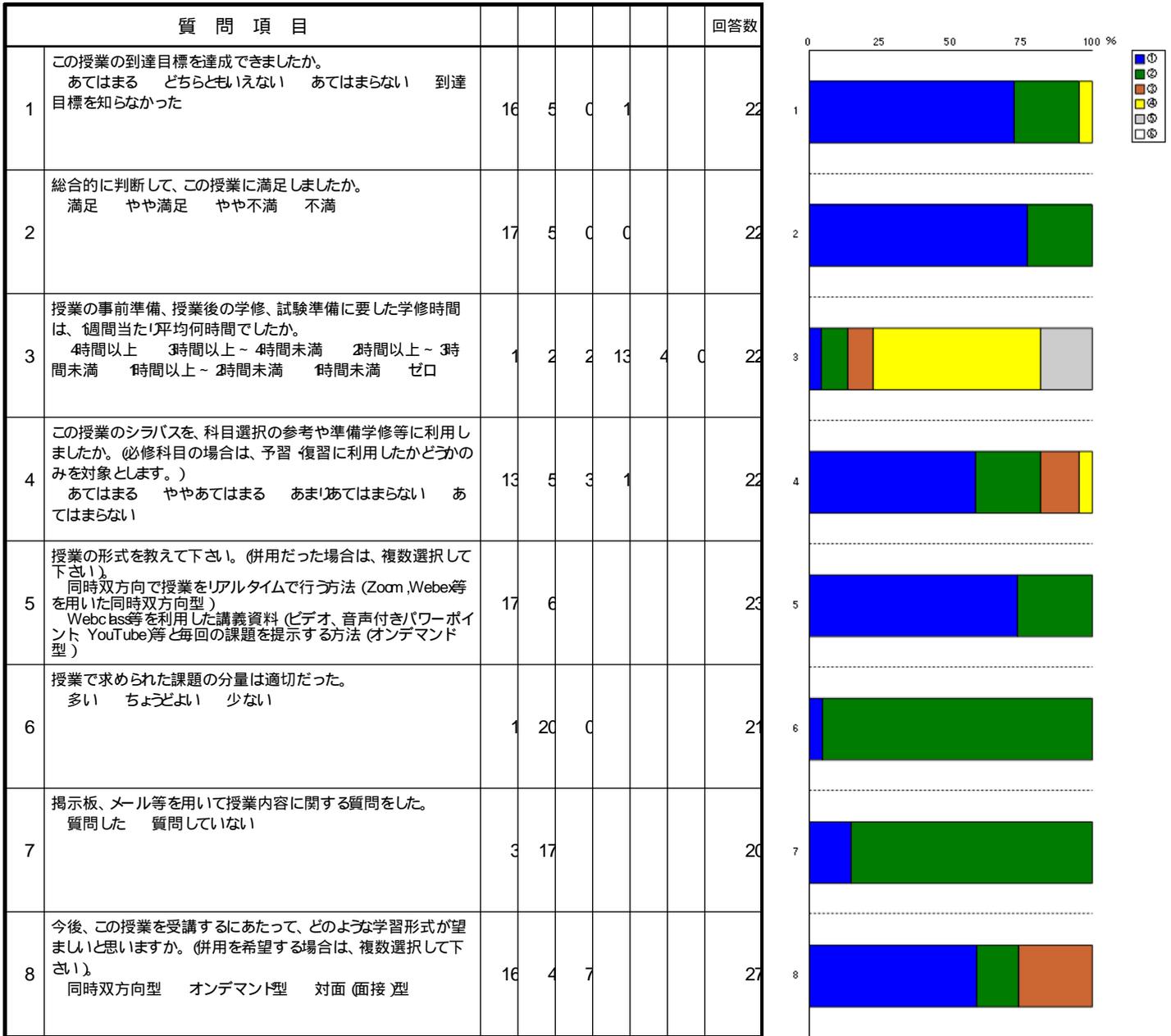
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1B	部局	基礎教育
授業科目	英語Rb1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

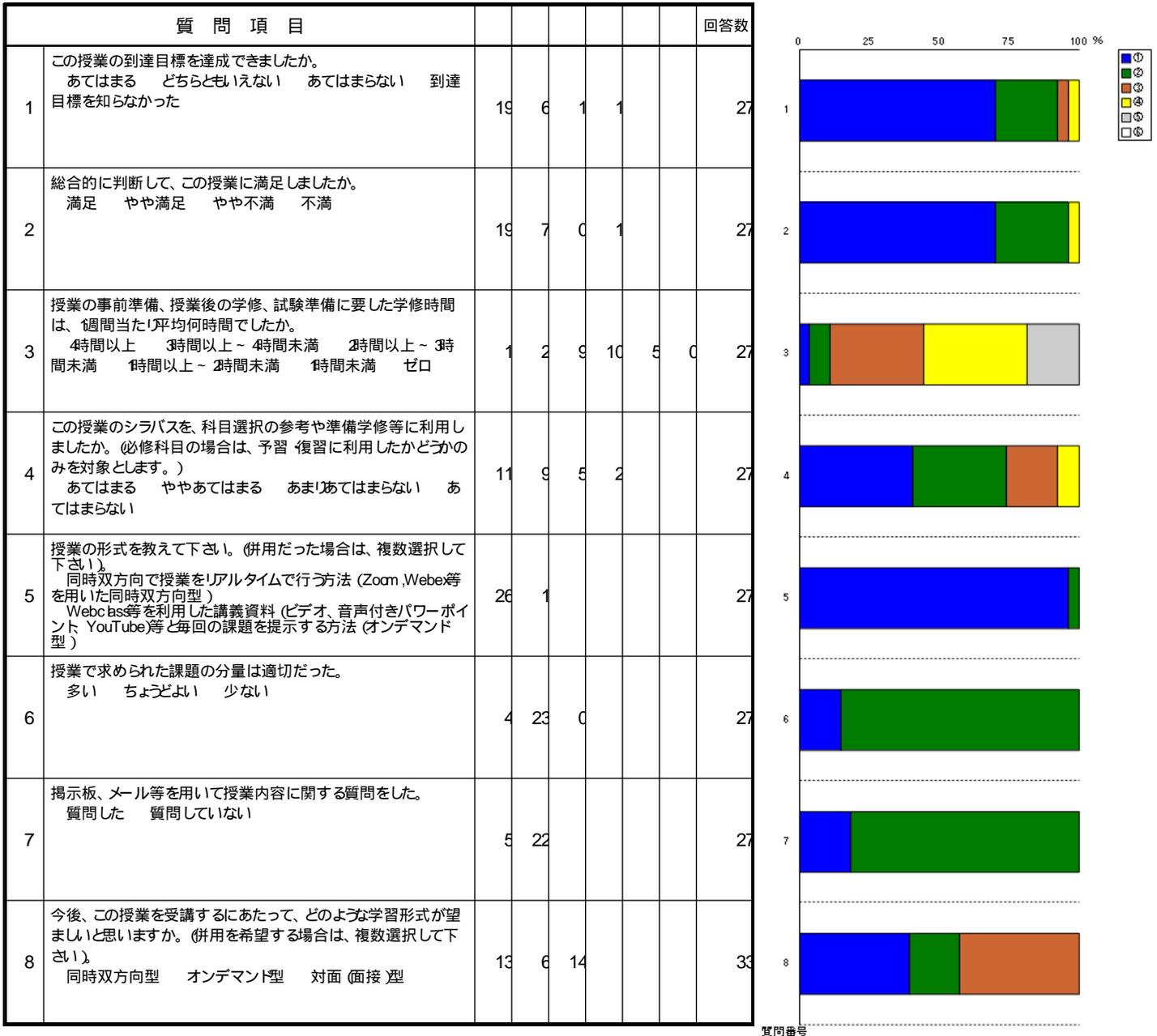
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk201	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語A(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

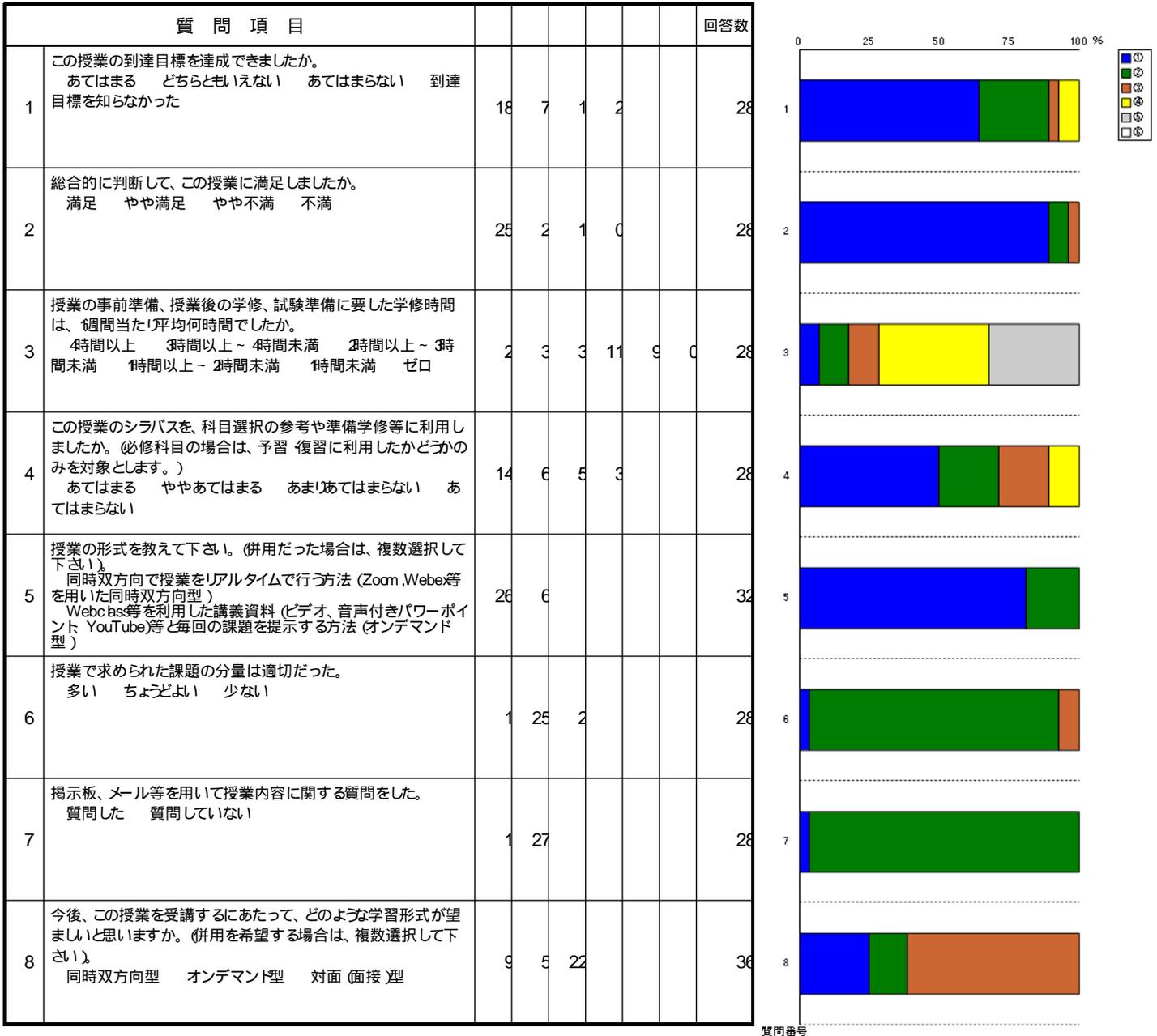
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk202	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語A(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

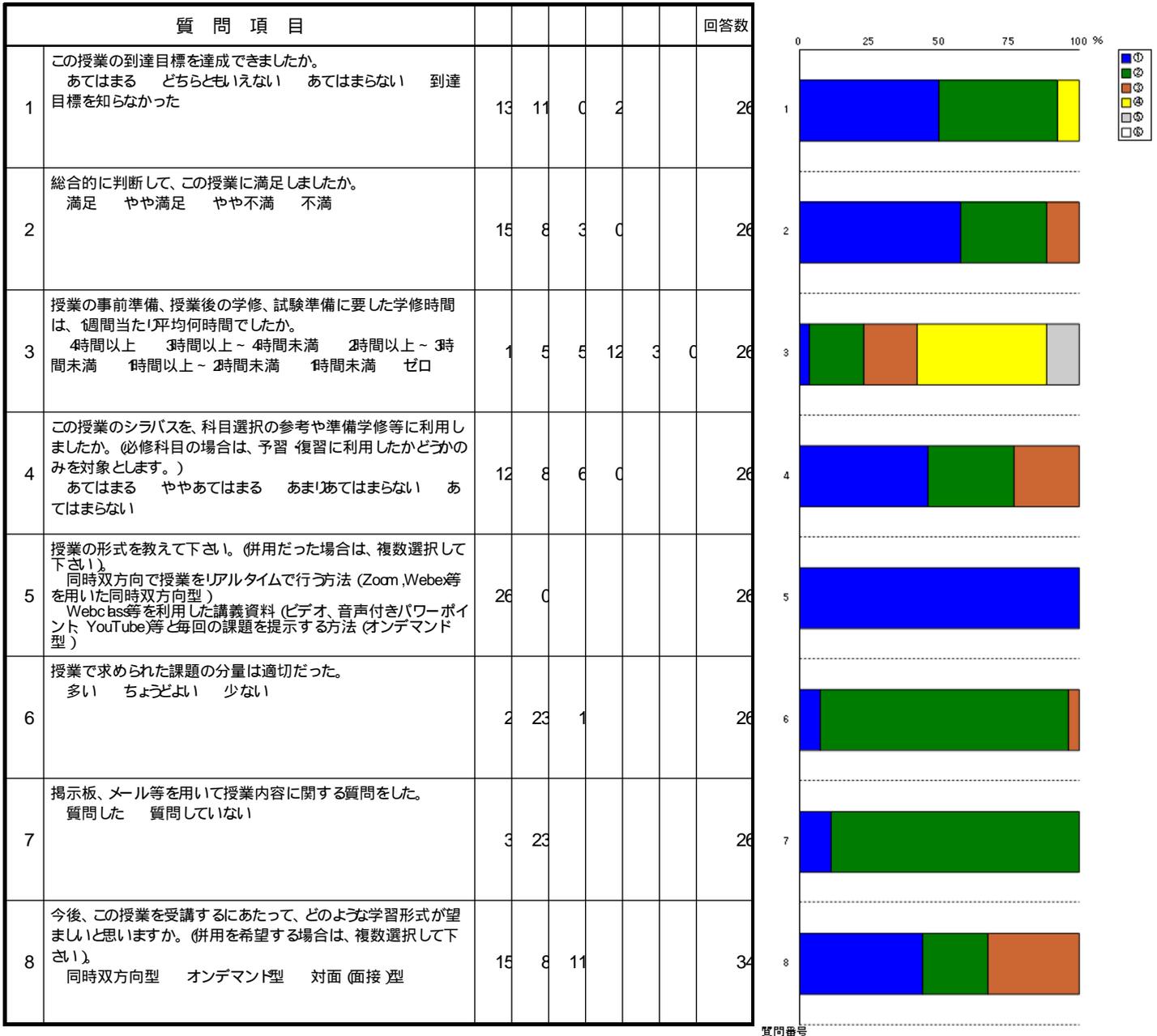
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk231	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語T(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

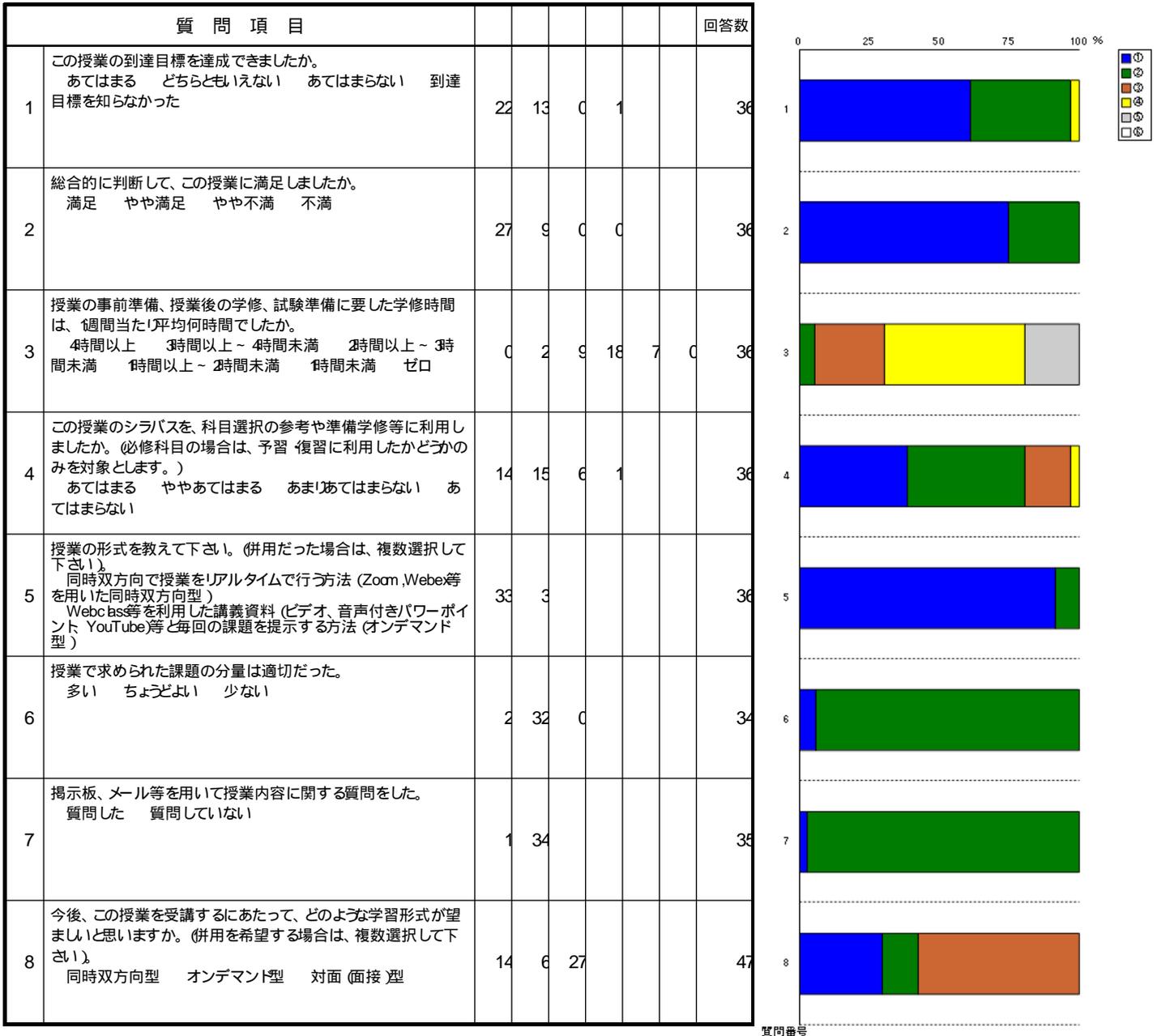
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk232	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語T(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

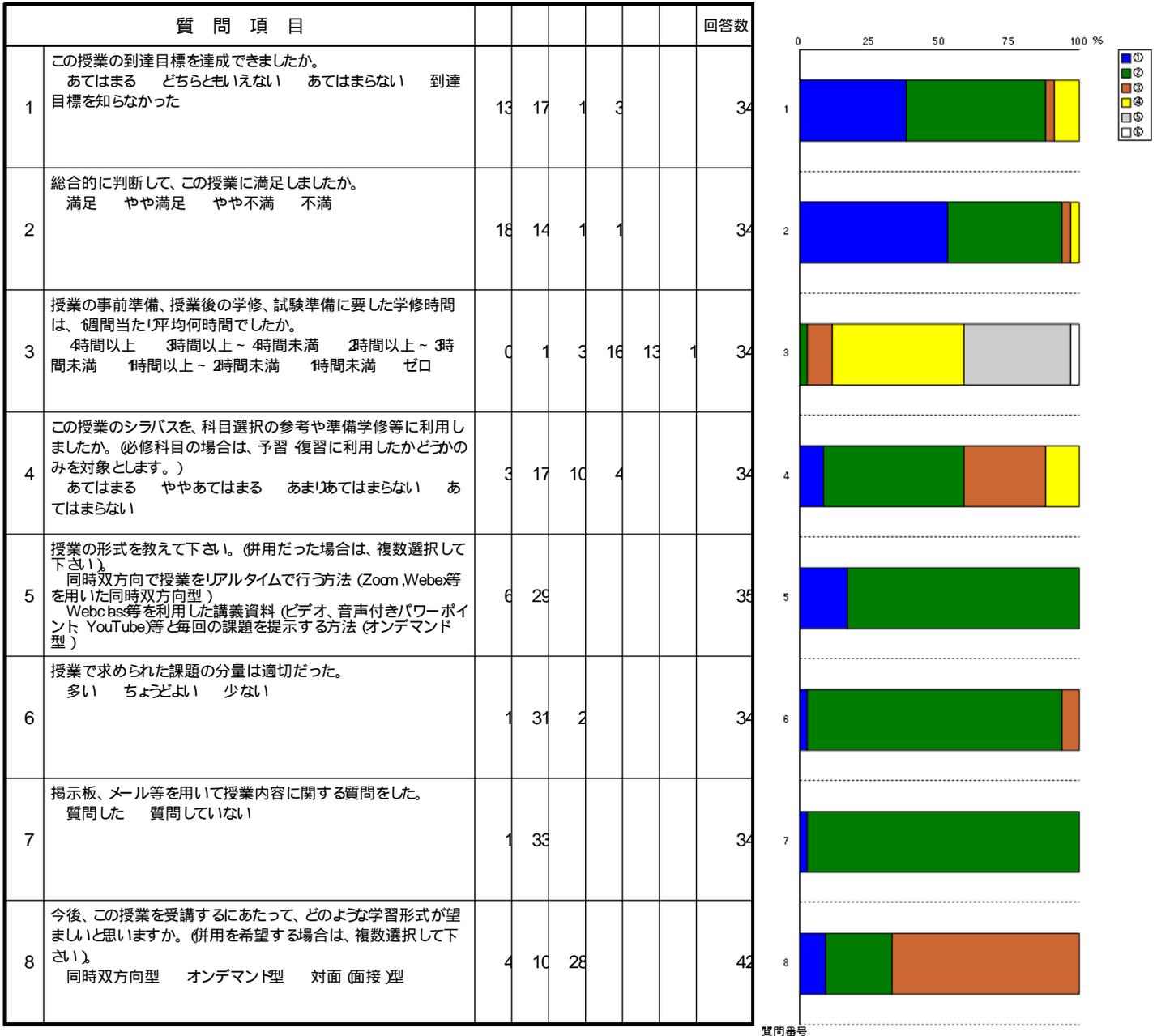
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk233	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語T(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

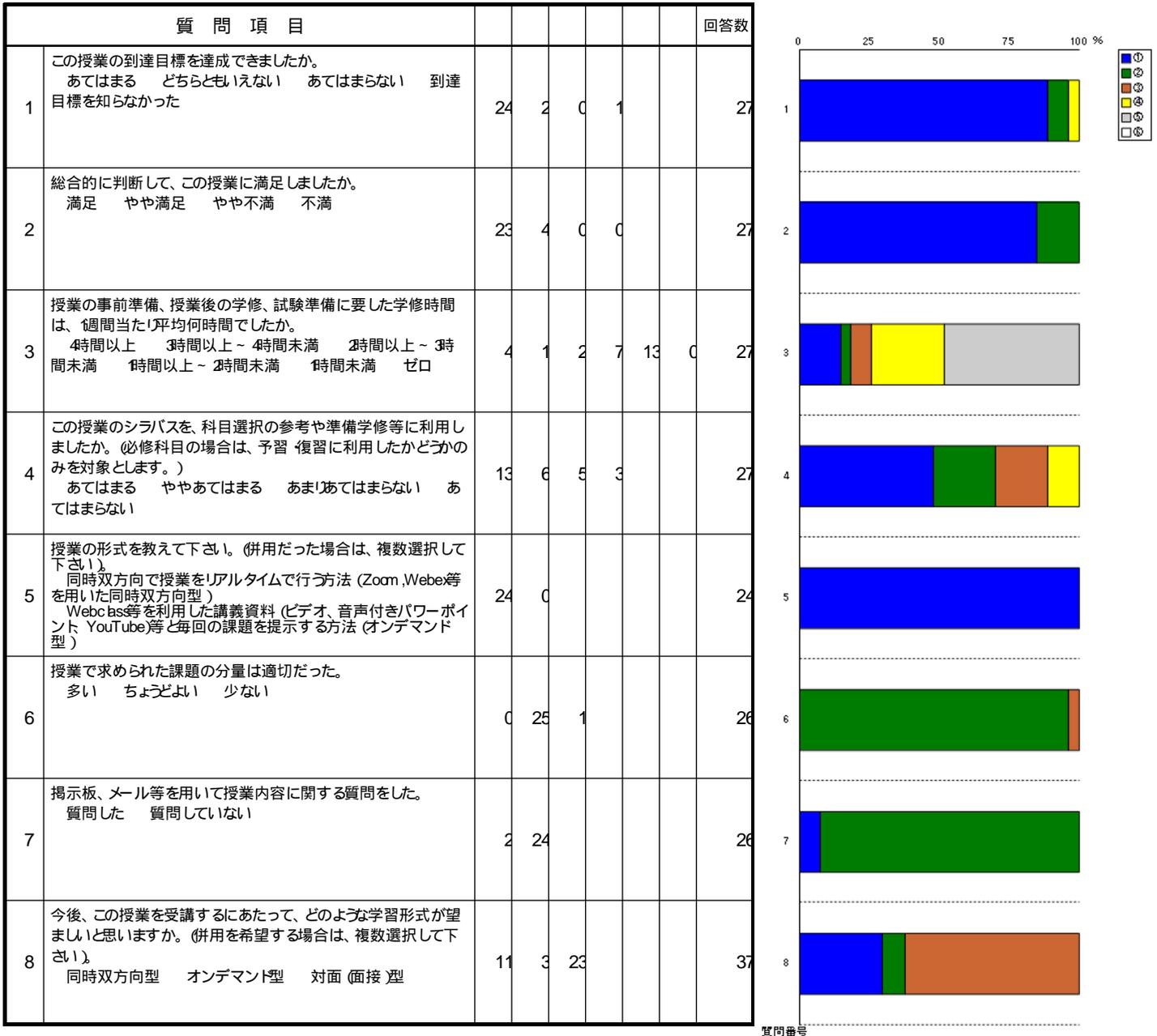
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk241	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語MN(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



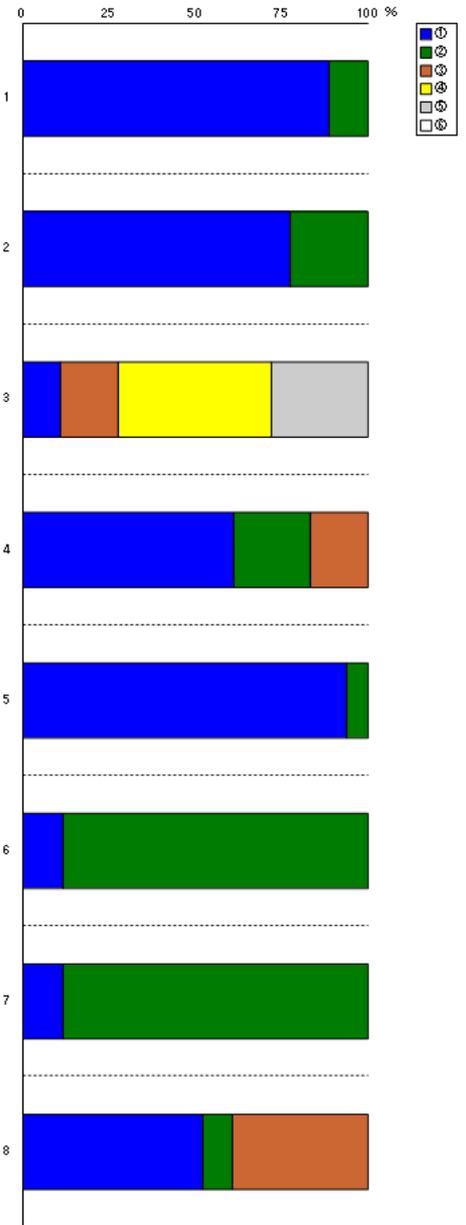
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk242	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語MN(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	16	2	0	0				18
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	4	0	0				18
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	0	3	8	5	0		18
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	11	4	3	0				18
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	16	1						17
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	15	0					17
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	15						17
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	12	2	9					23

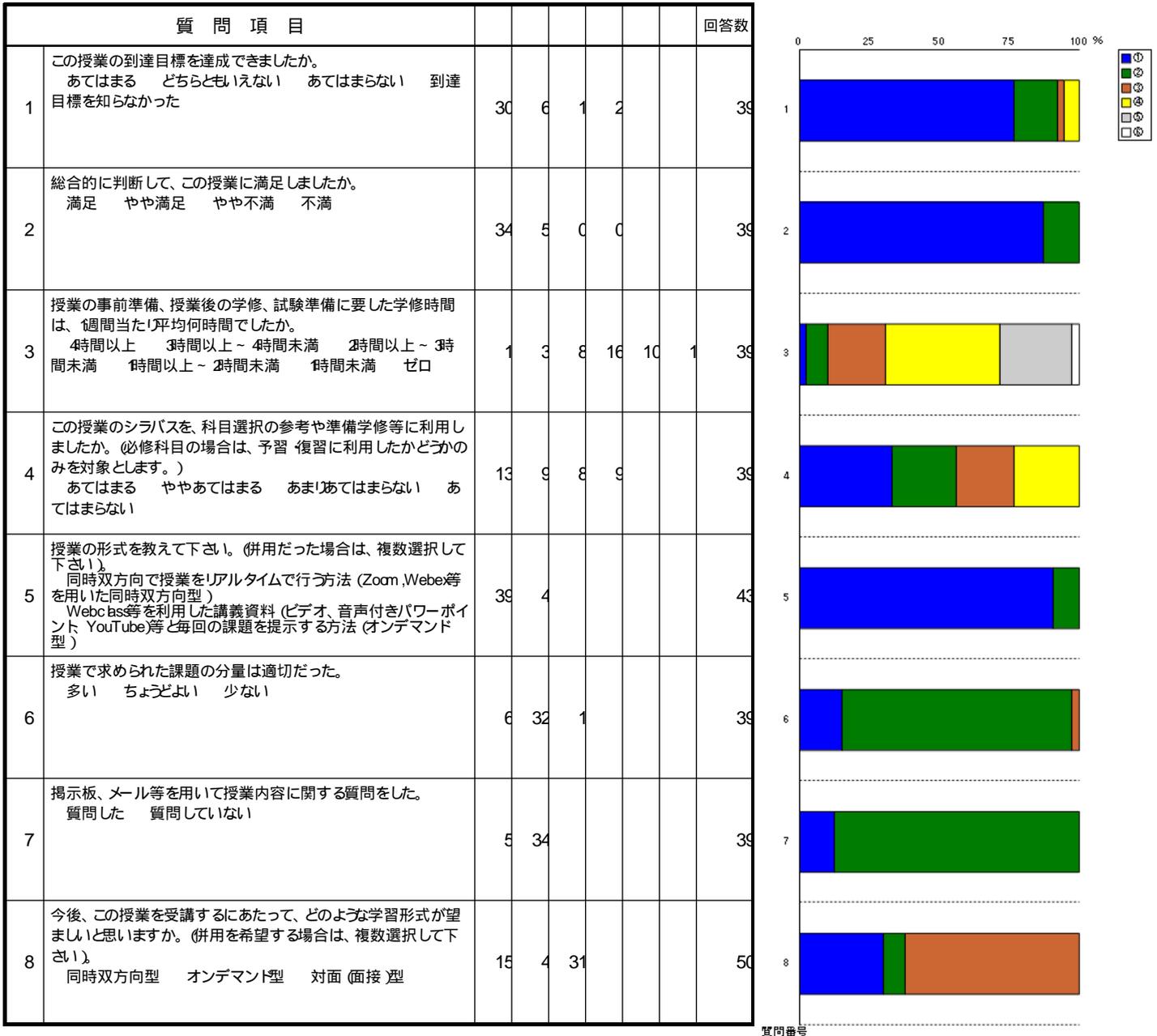
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk261	部局	基礎教育
授業科目	フランス語A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

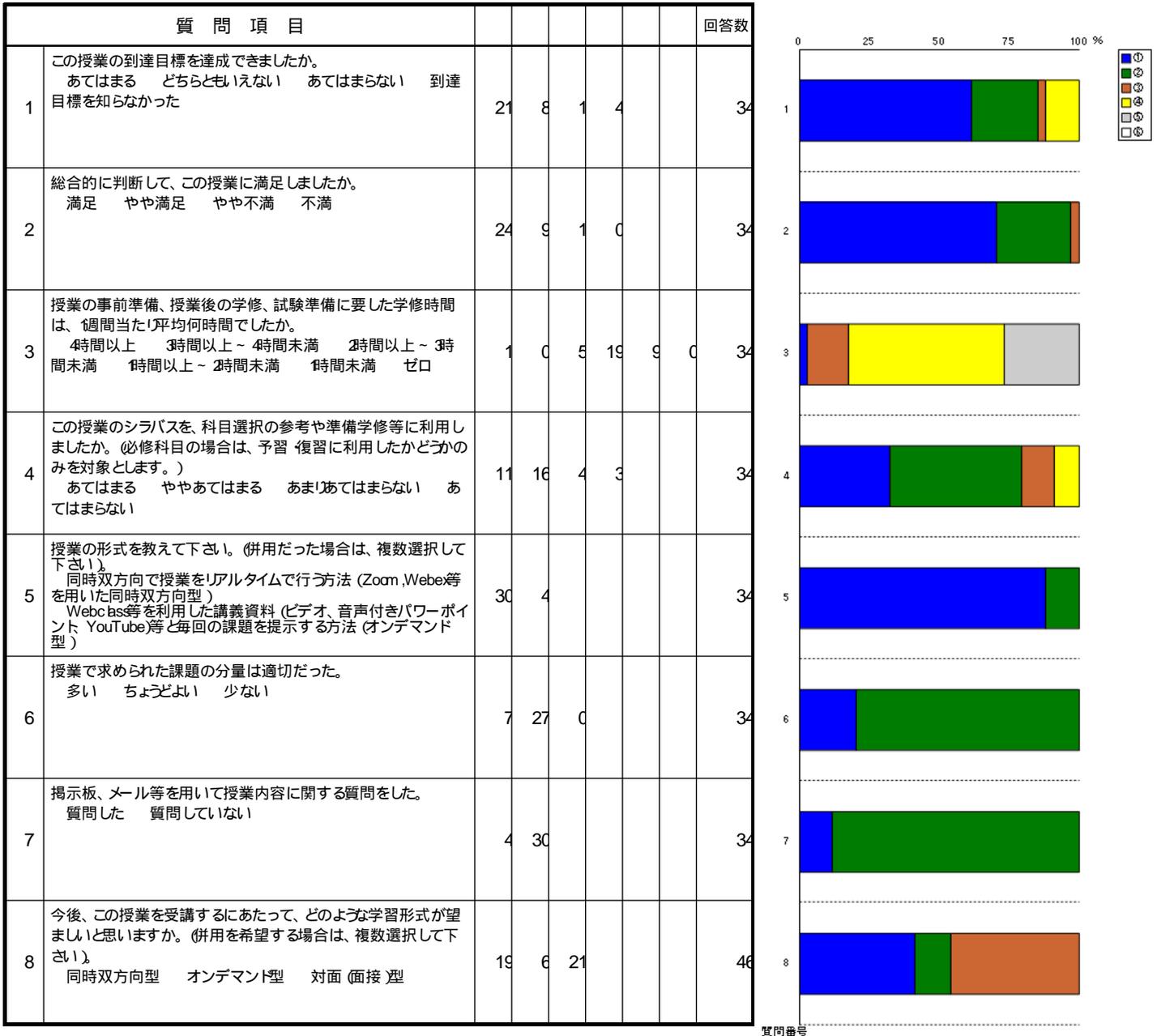
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk291	部局	基礎教育
授業科目	フランス語Ⅰ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

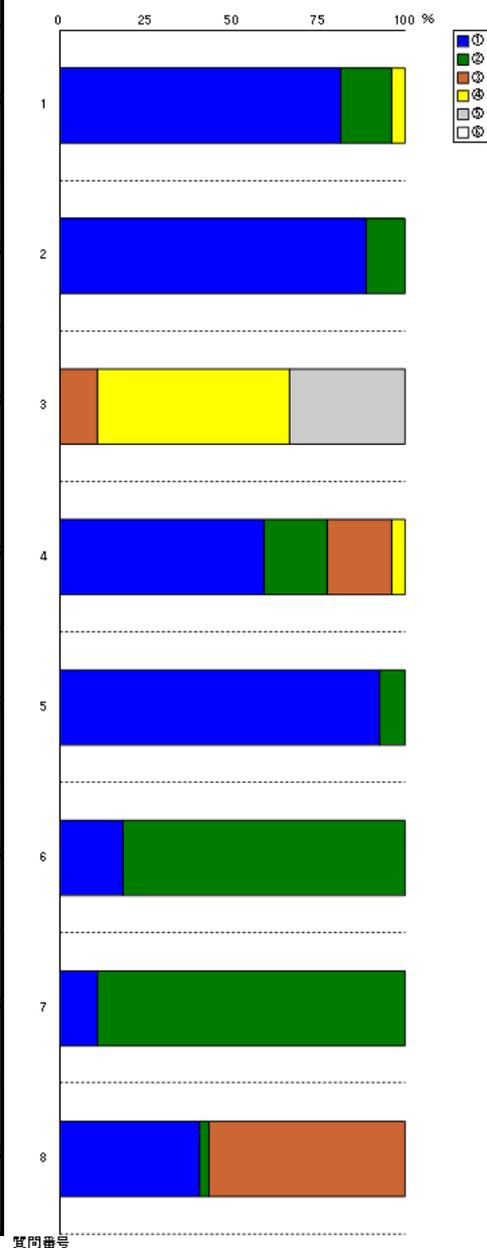


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2a1	部局	基礎教育
授業科目	フランス語MN	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

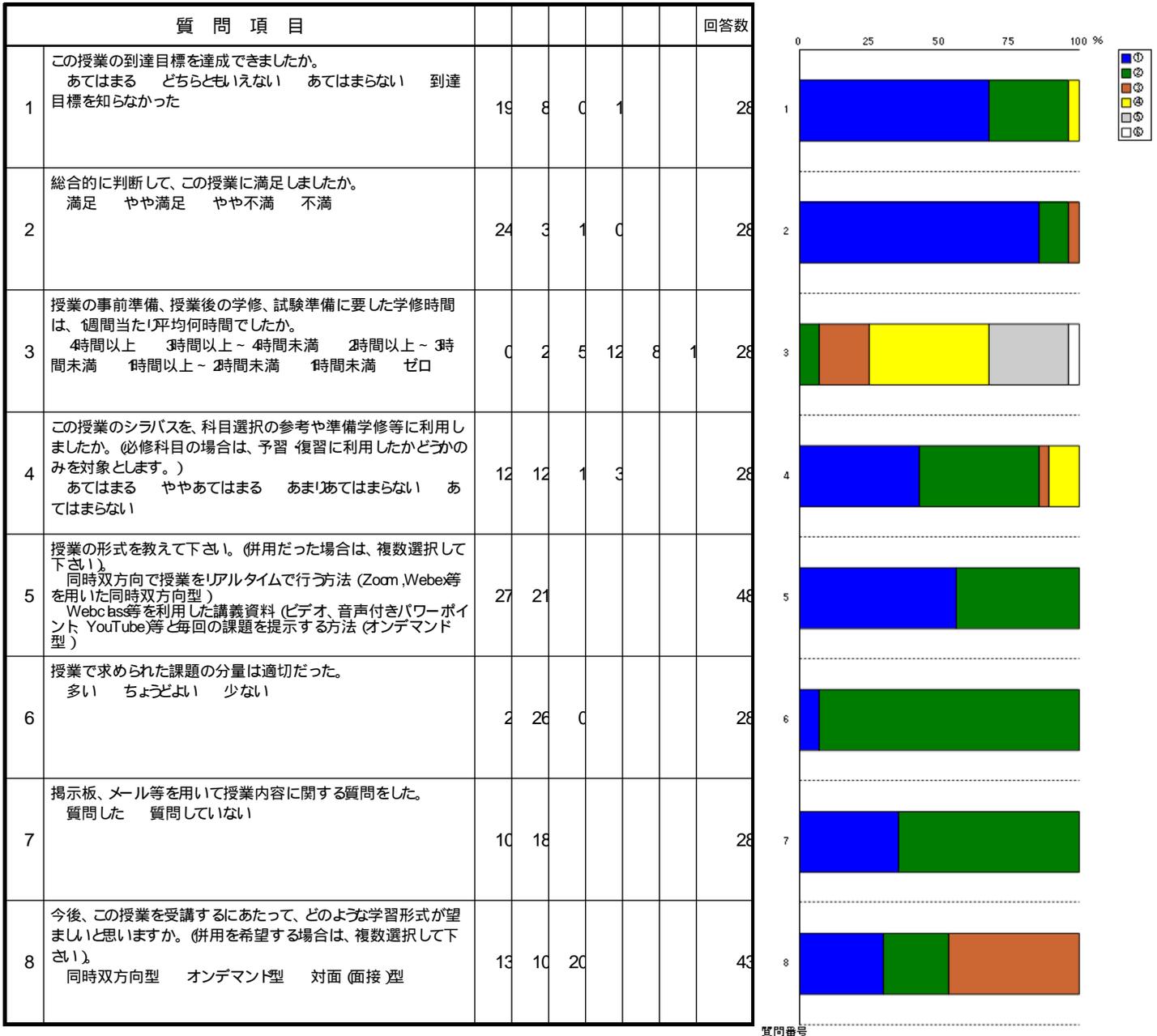
質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	27	22	4	0	1	0	0	0	0
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	27	24	3	0	0	0	0	0	0
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	27	0	0	3	15	9	0	0	0
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	27	16	5	5	1	0	0	0	0
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	28	26	2	0	0	0	0	0	0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	27	5	22	0	0	0	0	0	0
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	27	3	24	0	0	0	0	0	0
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	37	15	1	21	0	0	0	0	0



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2c1	部局	基礎教育
授業科目	中国語A(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

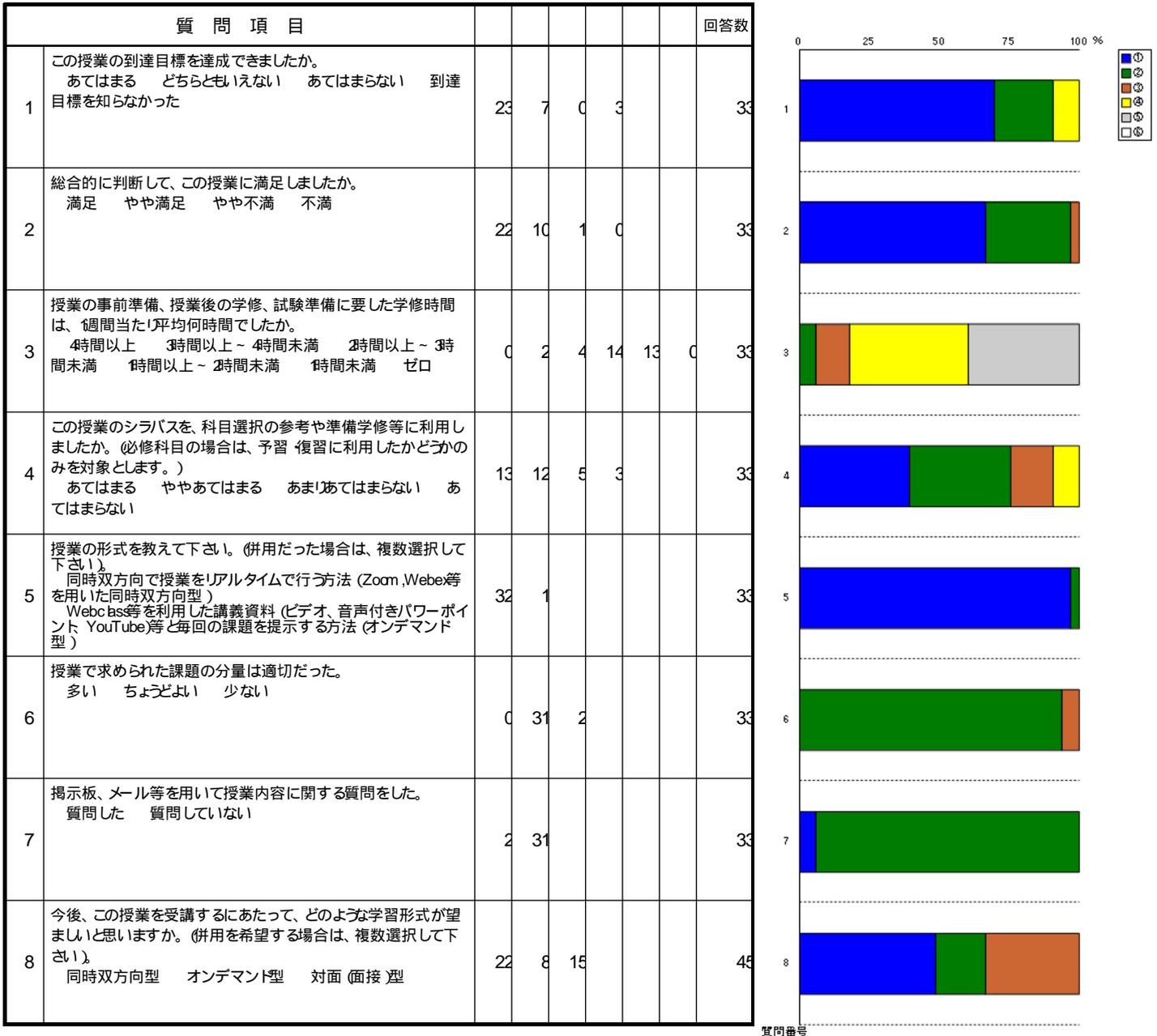
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2c2	部 局	基礎教育
授業科目	中国語A(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



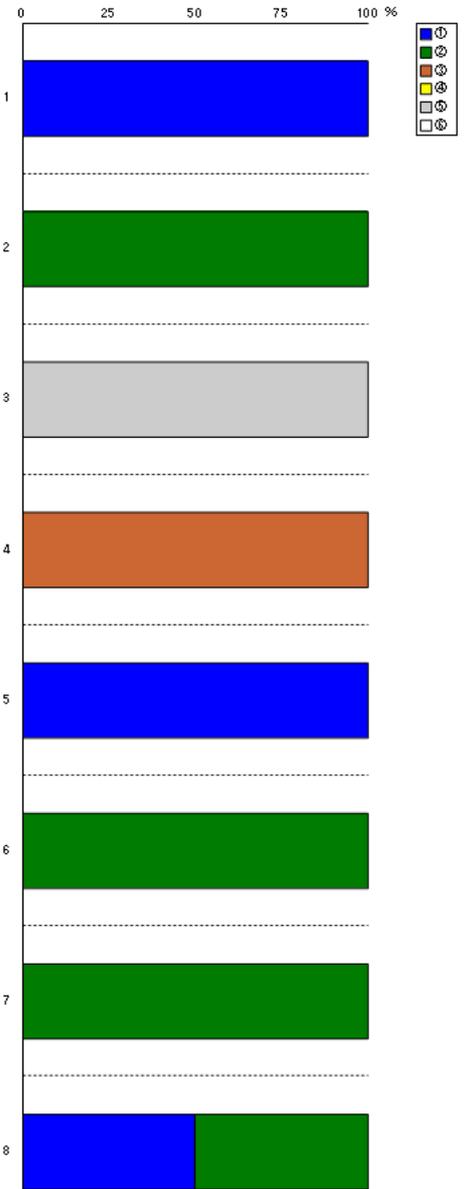
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2d1	部局	基礎教育
授業科目	中国語(再)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 1時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	1	0	0	0	0	0	0	0

質問番号

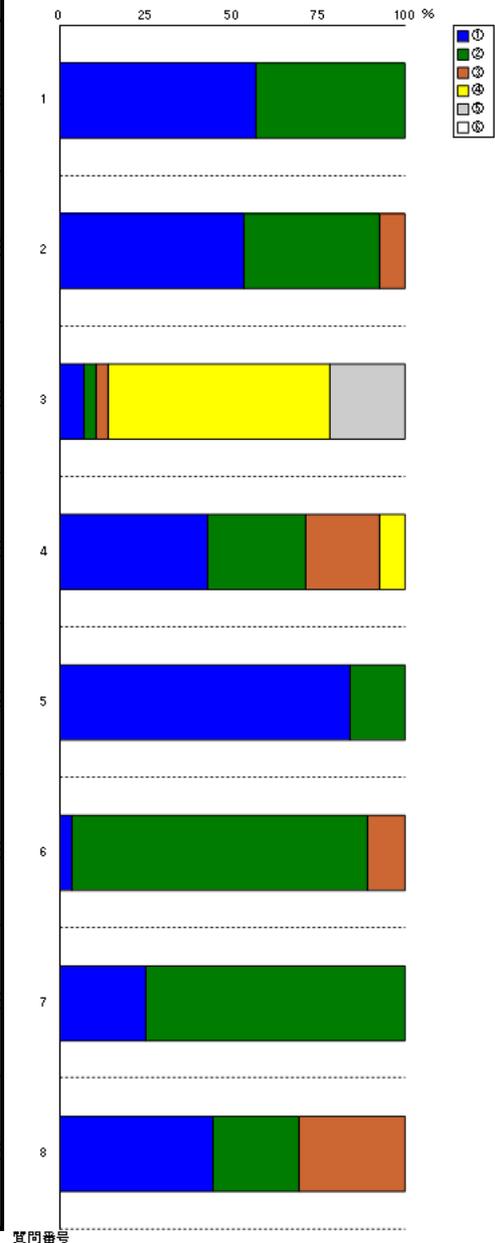


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2f1	部局	基礎教育
授業科目	中国語T(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

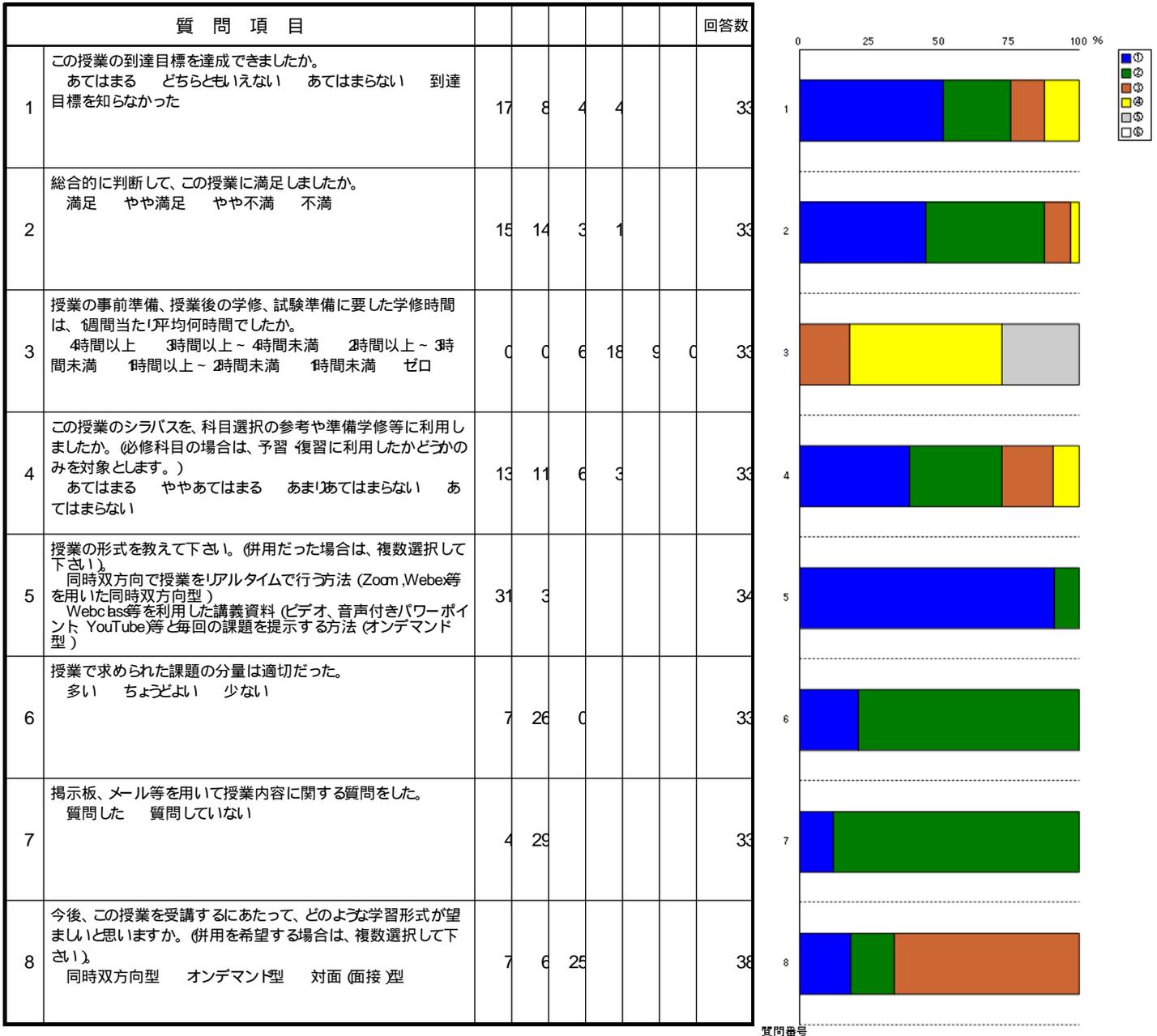
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	16	12	0	0				28
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	15	11	2	0				28
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	1	1	18	6	0		28
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	12	8	6	2				28
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	27	5						32
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	24	3					28
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	7	21						28
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	16	9	11					36



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2f2	部局	基礎教育
授業科目	中国語T(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

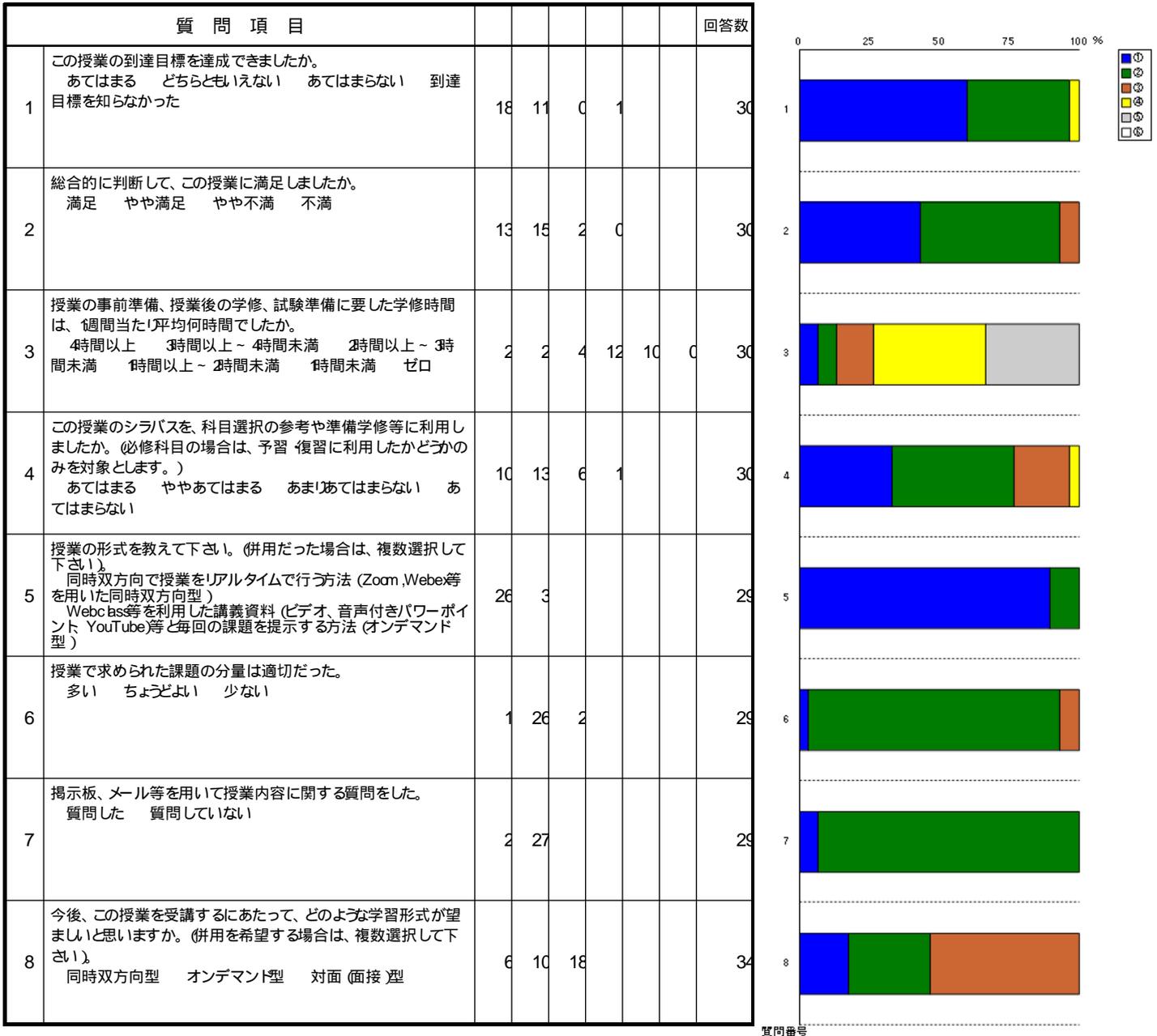
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2f3	部局	基礎教育
授業科目	中国語T(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

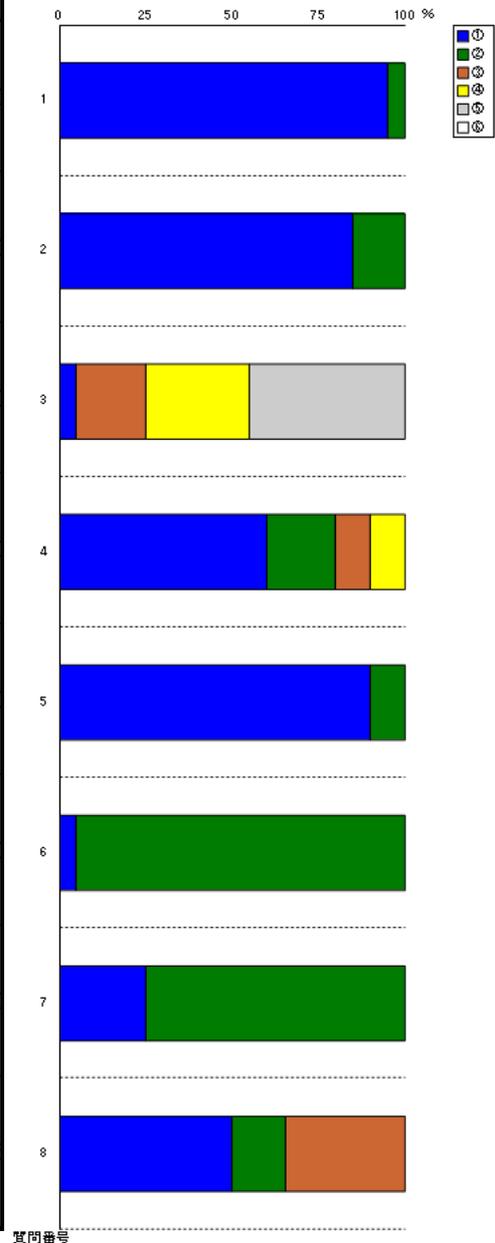


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2g1	部局	基礎教育
授業科目	中国語MN	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

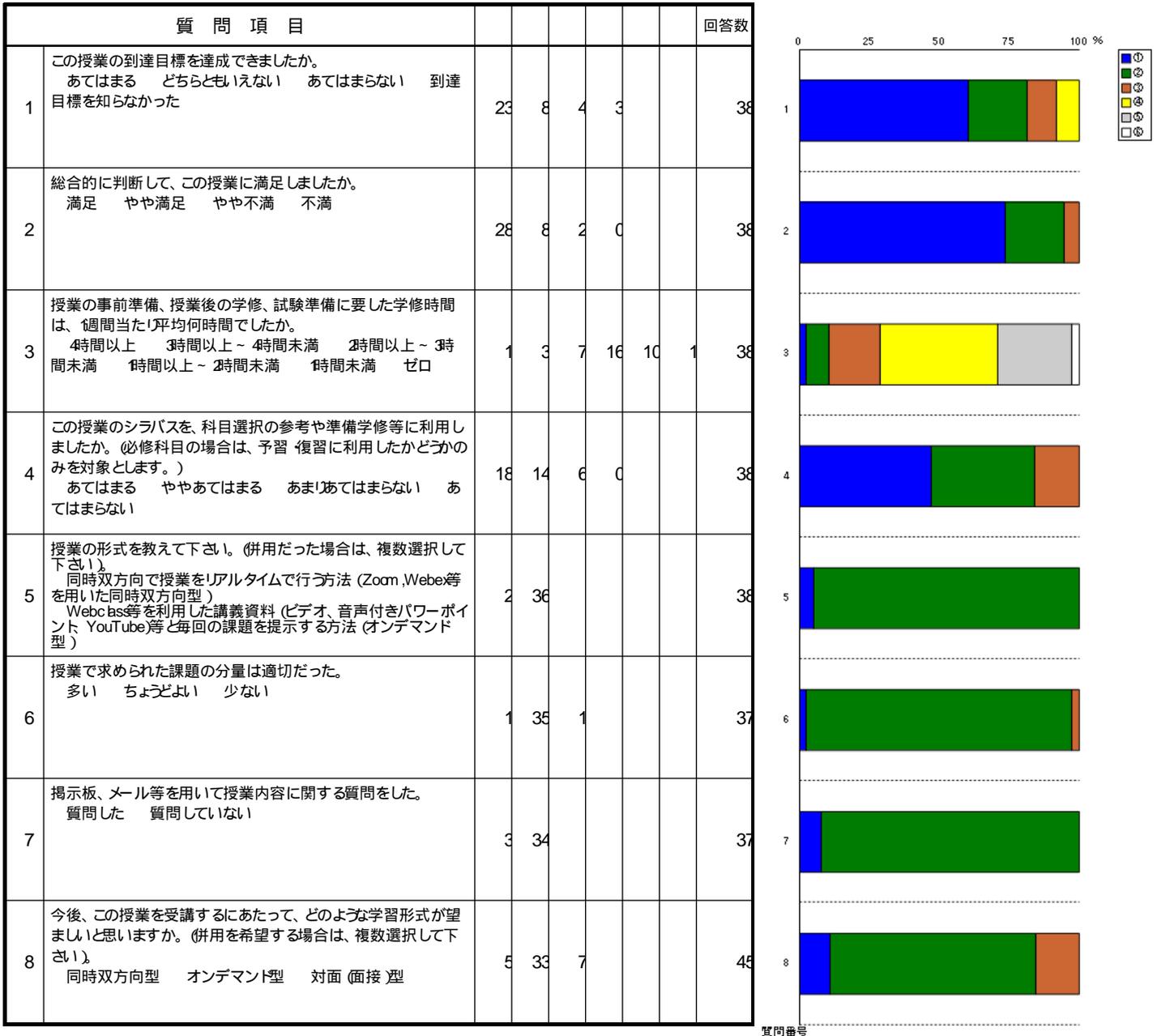
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	19	1	0	0				20
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	17	3	0	0				20
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	4	6	9	0		20
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	12	4	2	2				20
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	18	2						20
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	19	0					20
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	15						20
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	13	4	9					26



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk211	部局	基礎教育
授業科目	韓国語A(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

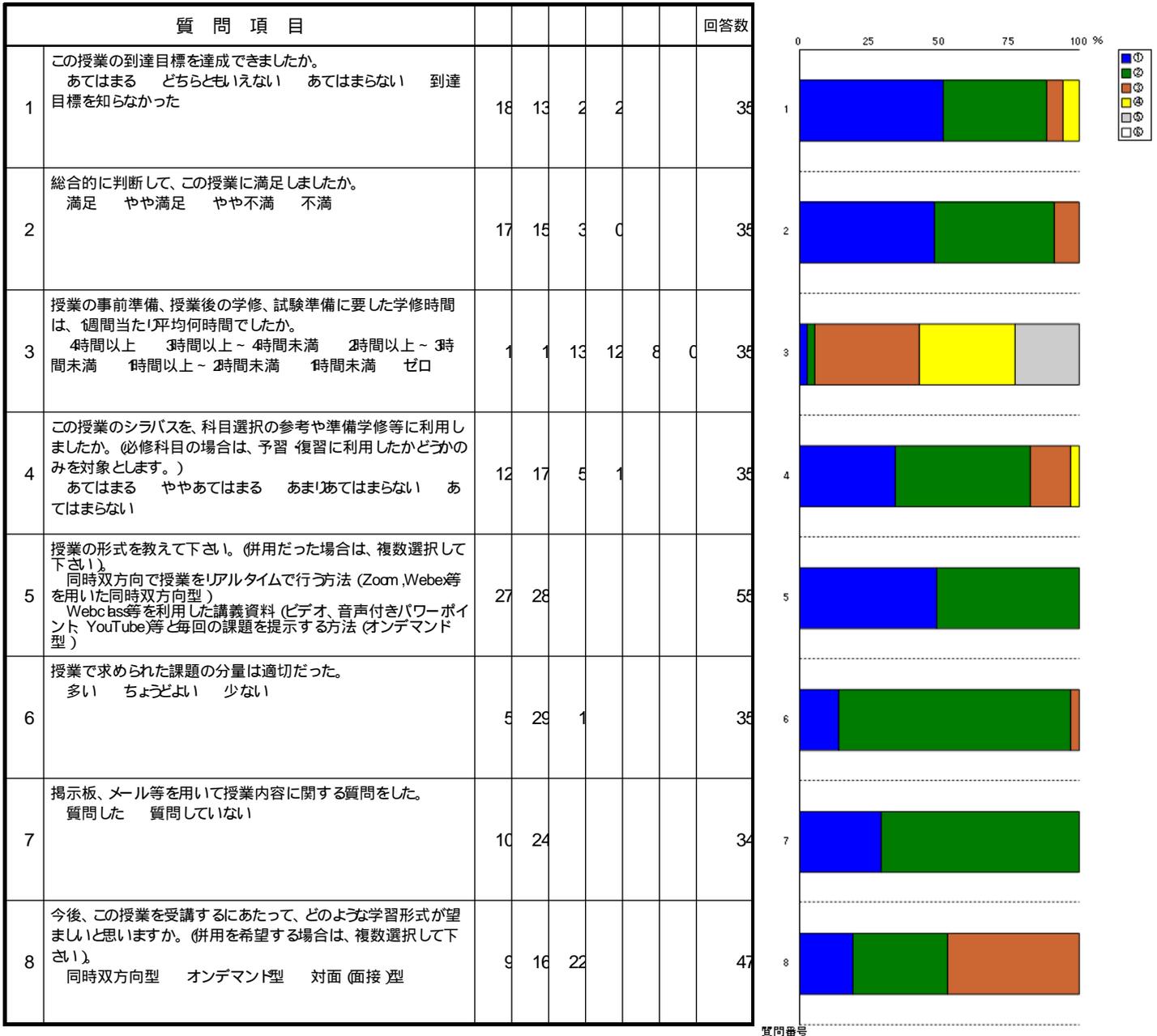
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk22	部局	基礎教育
授業科目	韓国語A(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

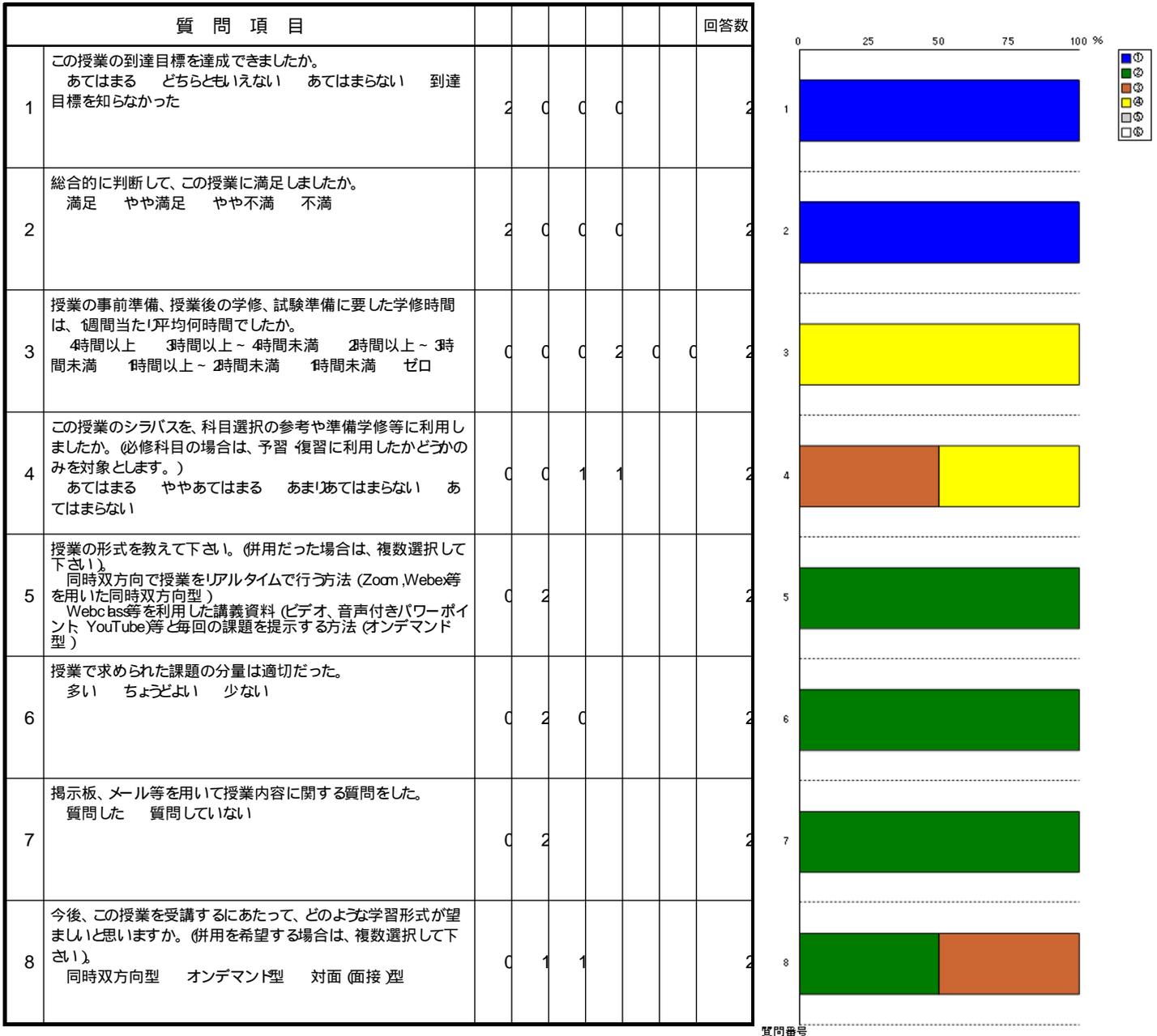
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2j1	部局	基礎教育
授業科目	韓国語(再)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

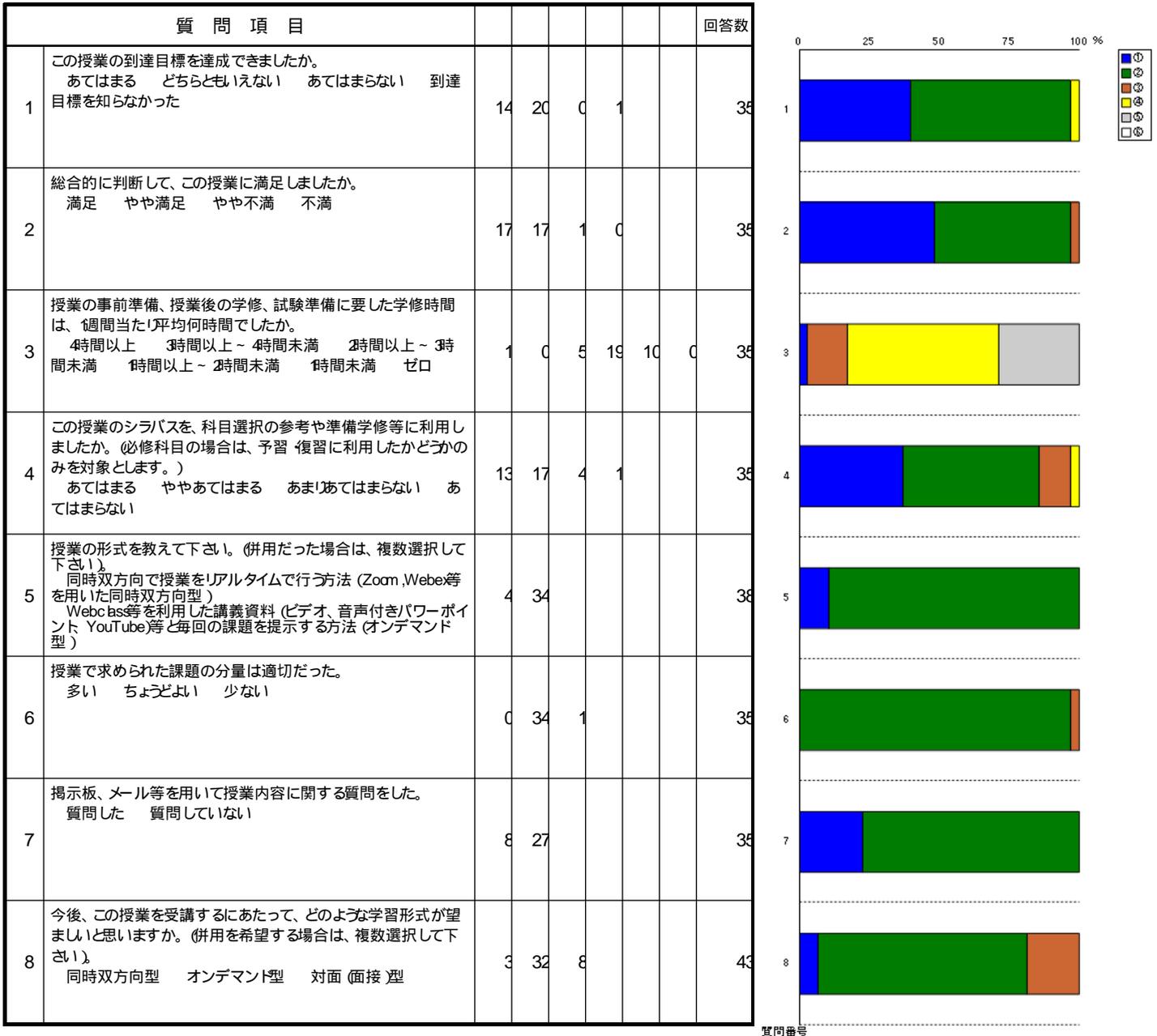
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk211	部局	基礎教育
授業科目	韓国語T(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

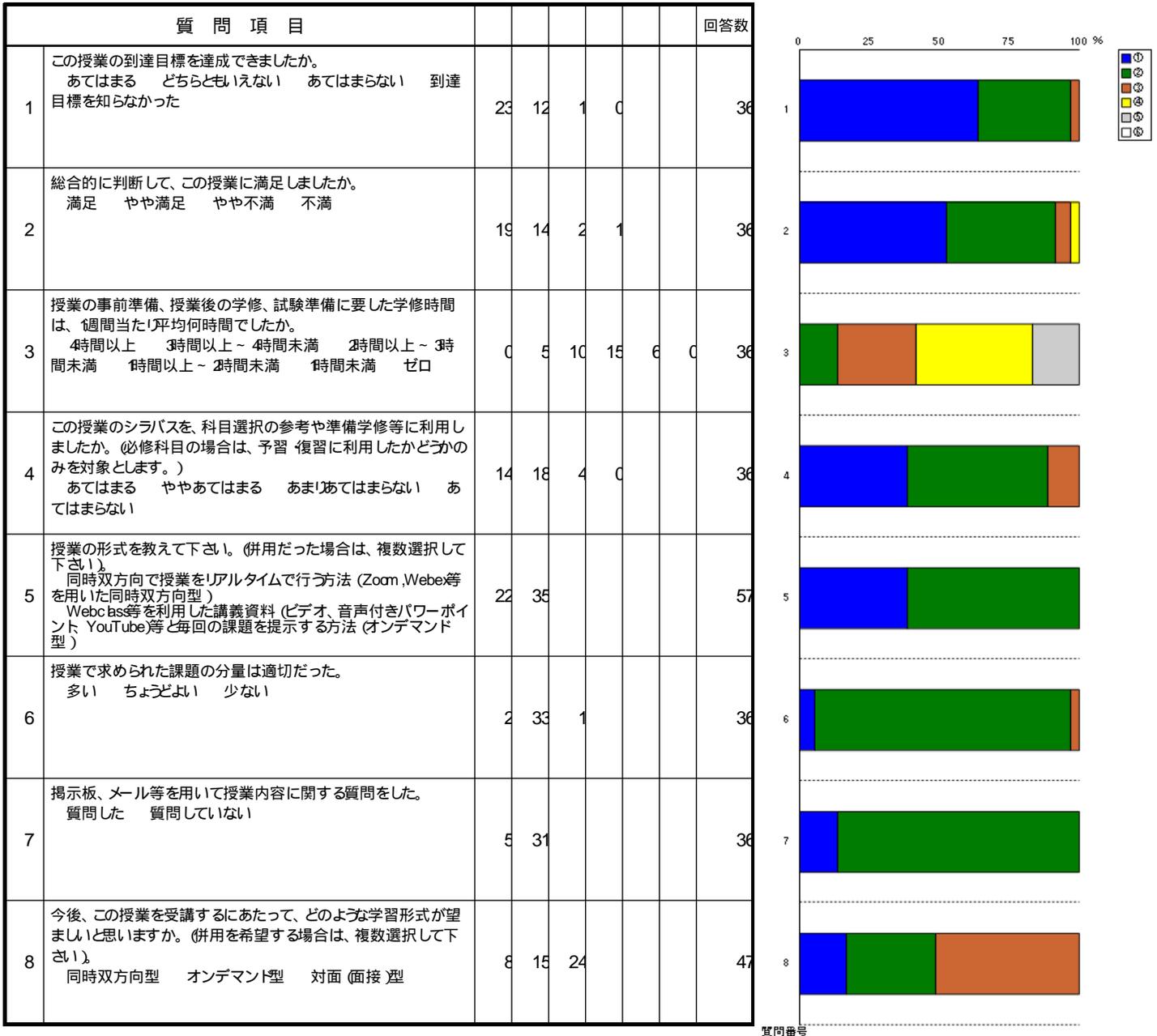
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk22	部局	基礎教育
授業科目	韓国語T(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

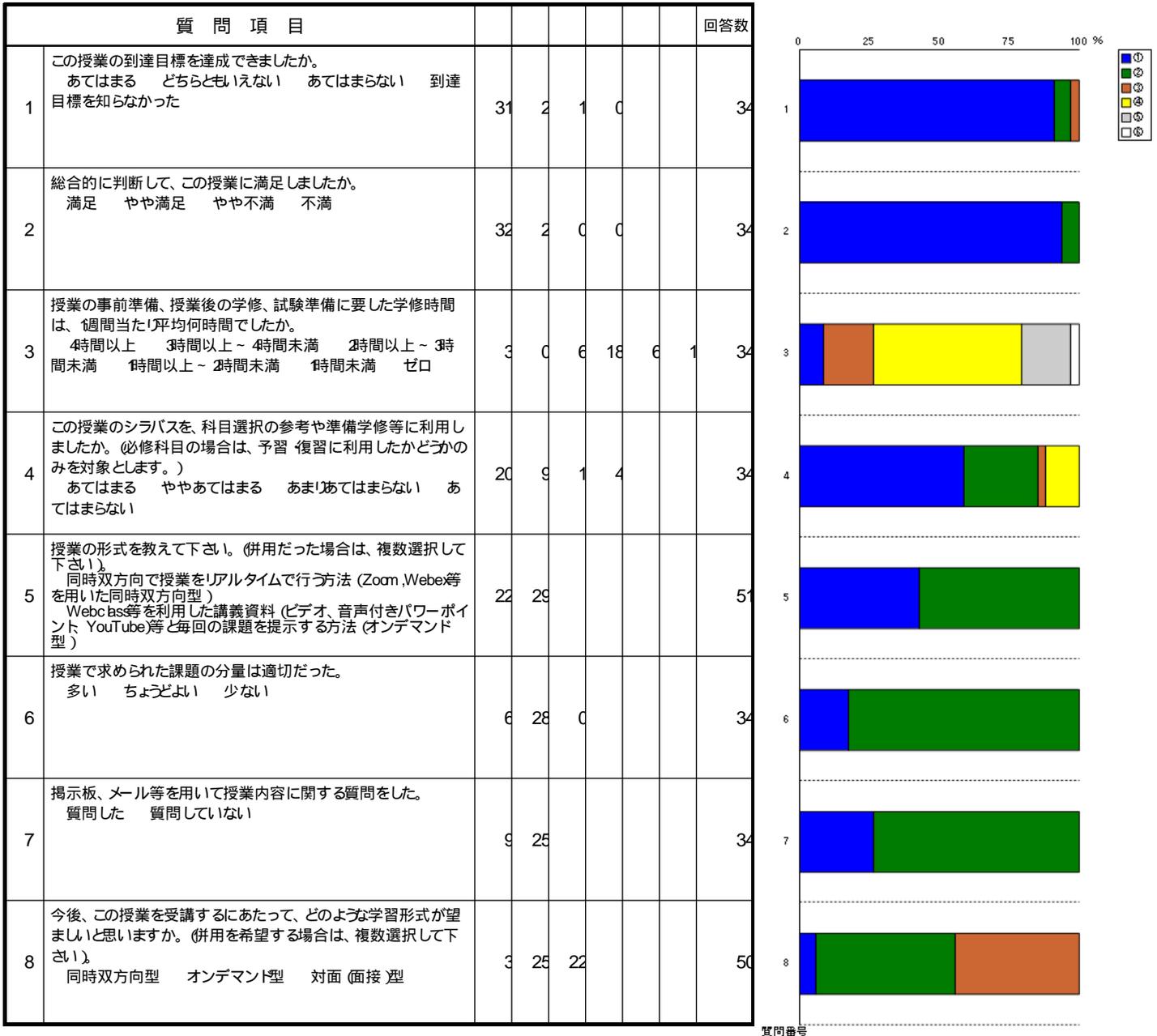
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2m1	部局	基礎教育
授業科目	韓国語MN	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

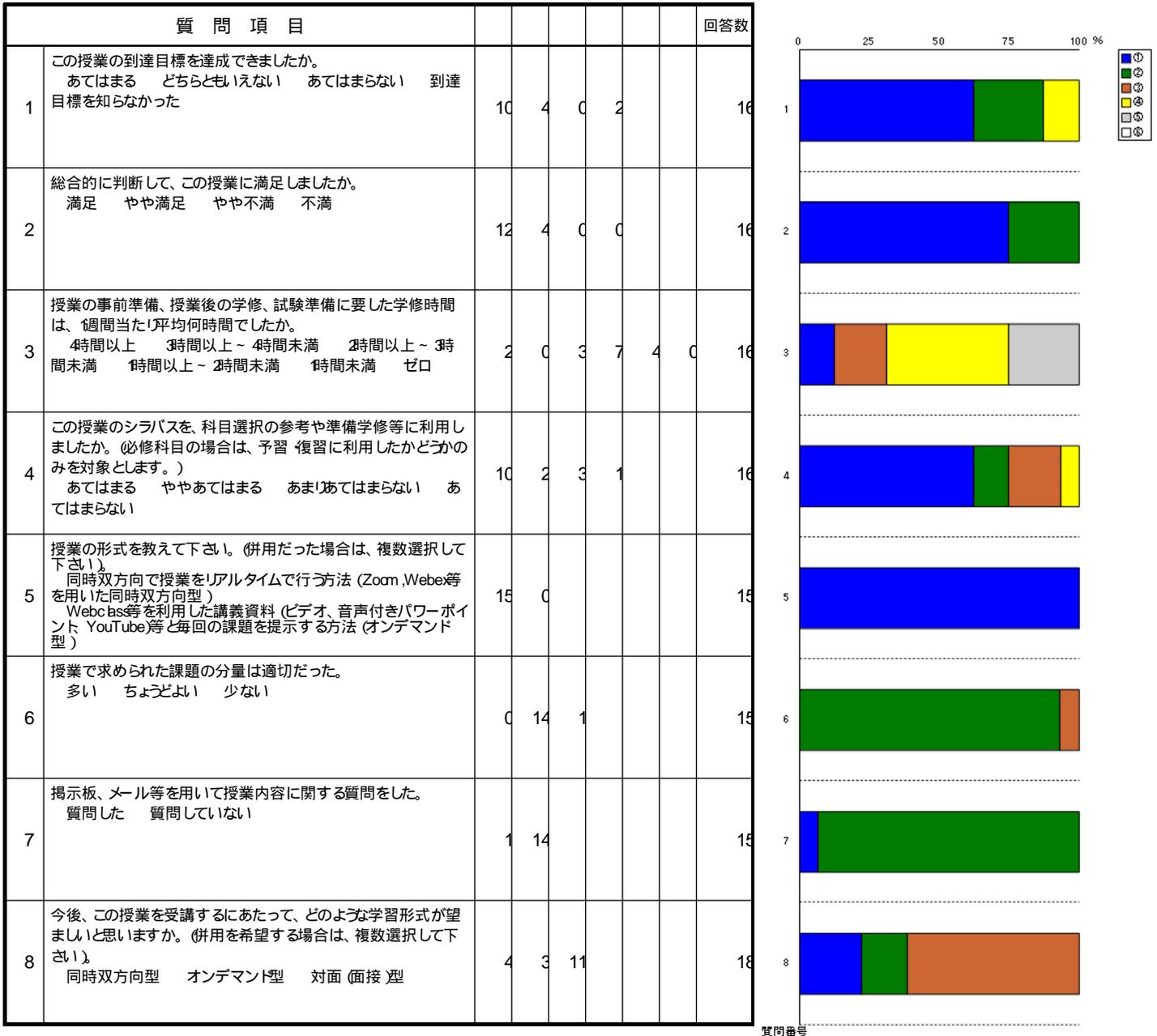
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2s1	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語R	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

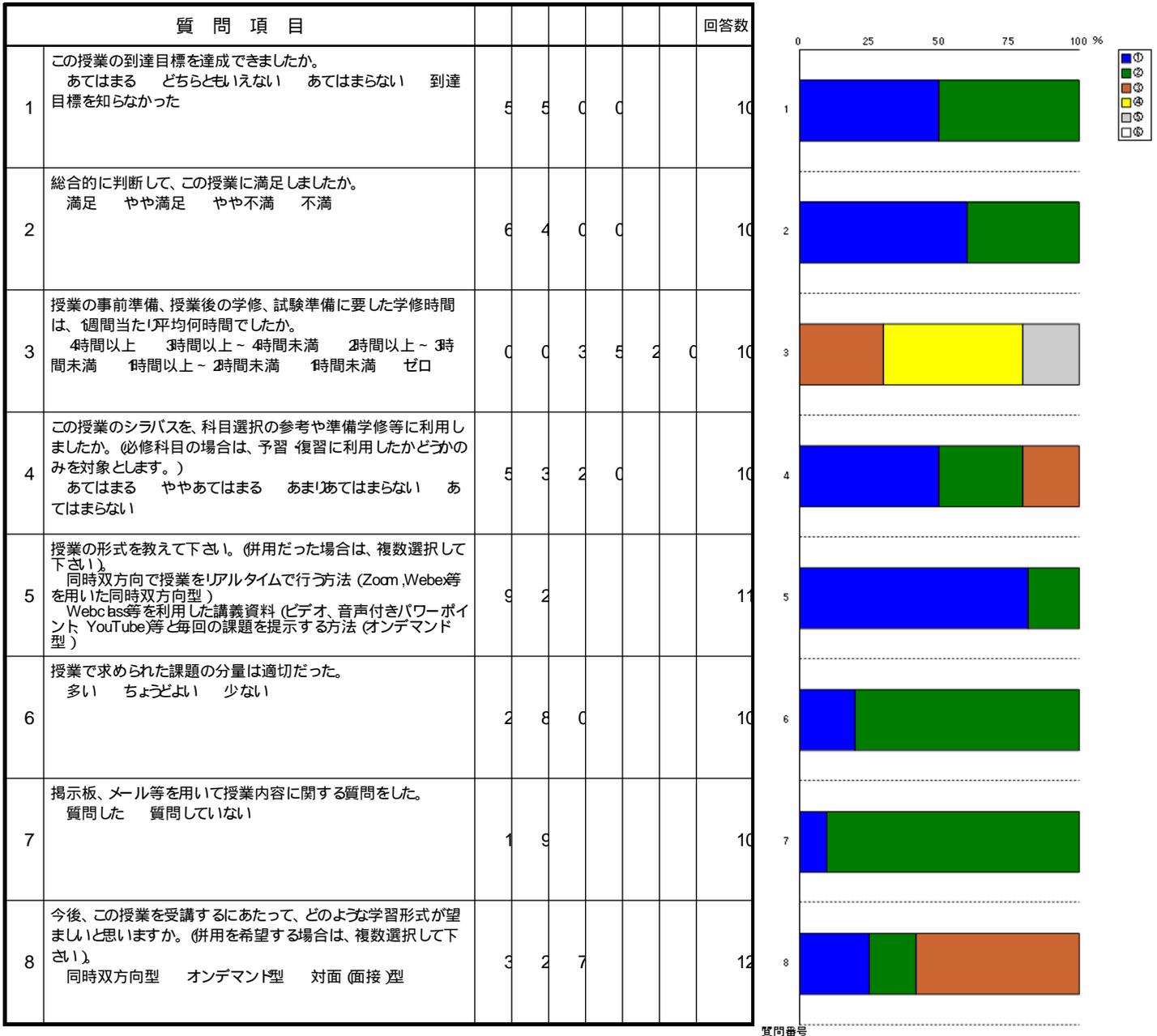
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2t1	部 局	基礎教育
授業科目	フランス語R	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

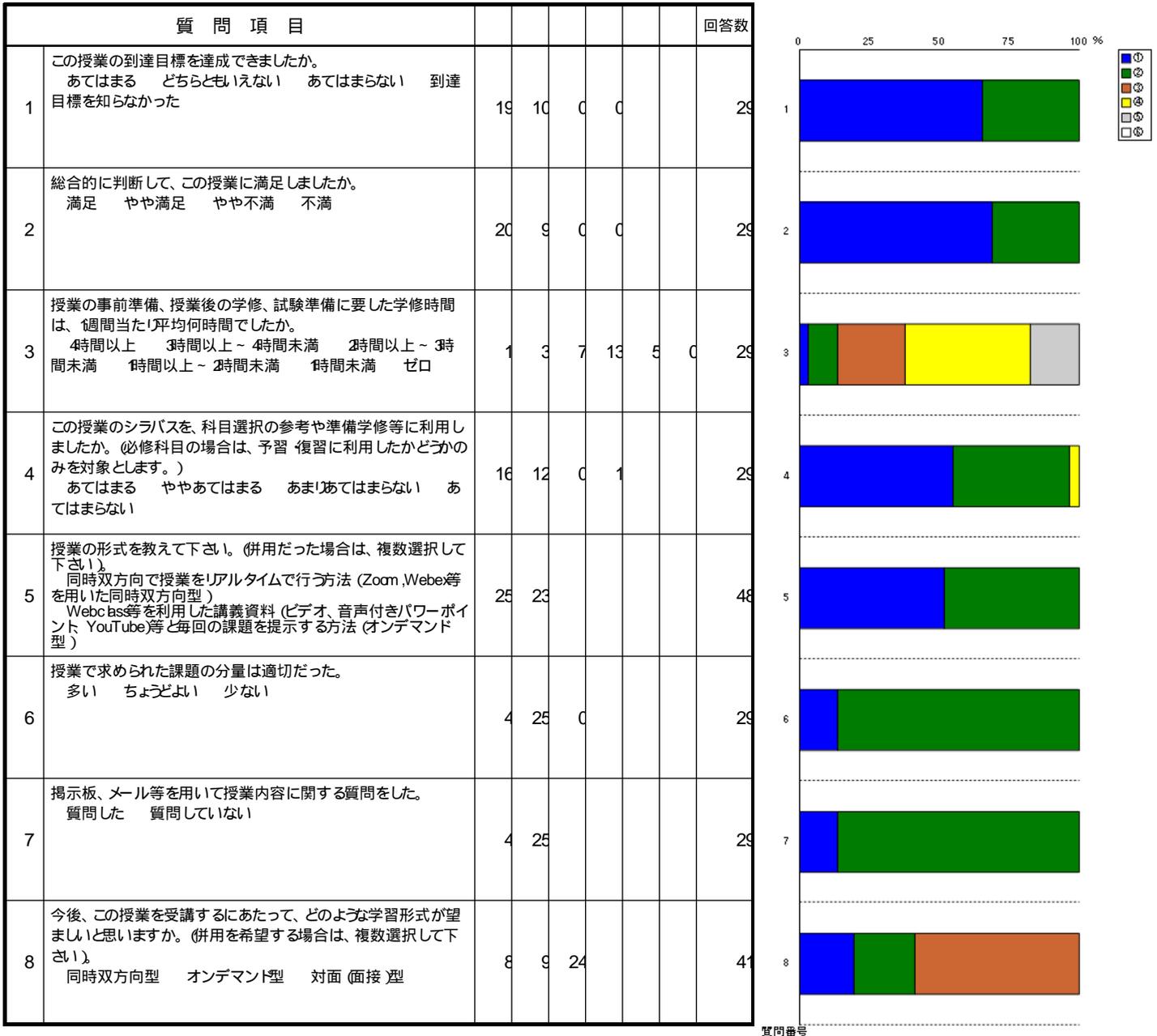
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2u1	部局	基礎教育
授業科目	中国語R	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

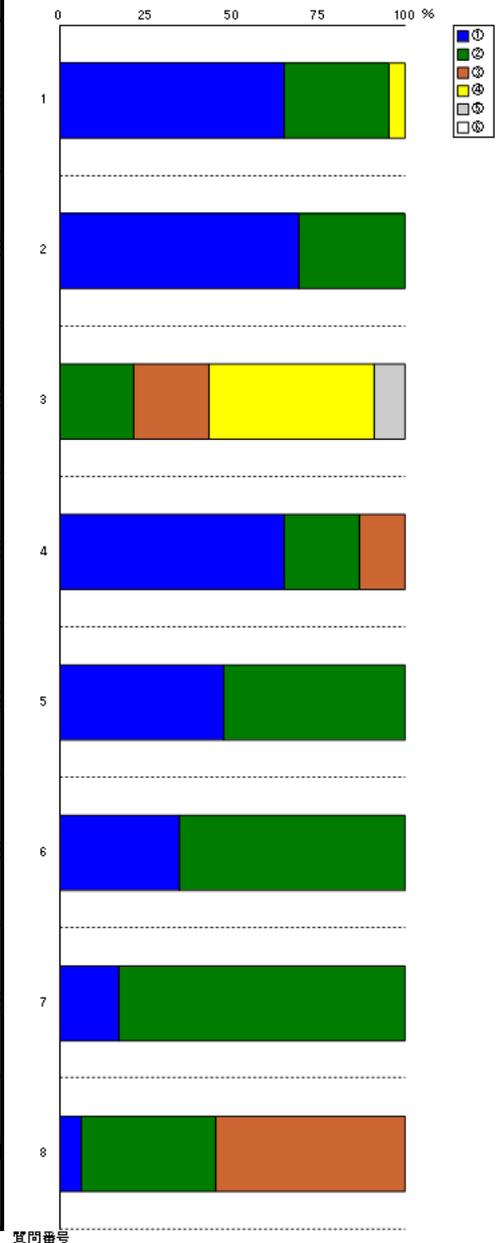


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2v1	部 局	基礎教育
授業科目	韓国語R	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

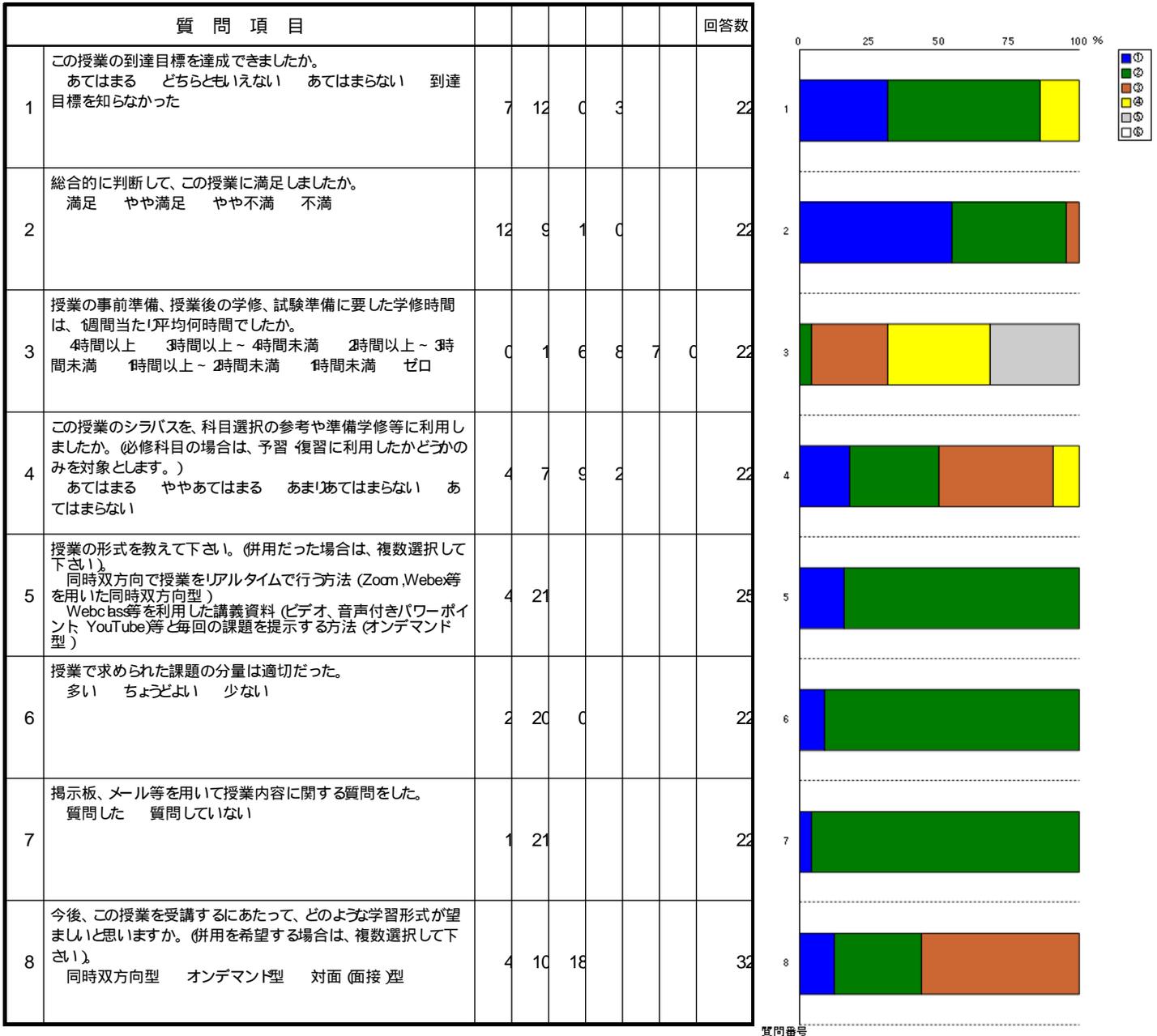
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	15	7	0	1				23
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	16	7	0	0				23
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	5	5	11	2	0		23
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	15	5	3	0				23
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	20	22						42
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	8	15	0					23
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	4	19						23
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	2	12	17					31



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2w1	部局	基礎教育
授業科目	ドイツ語E	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

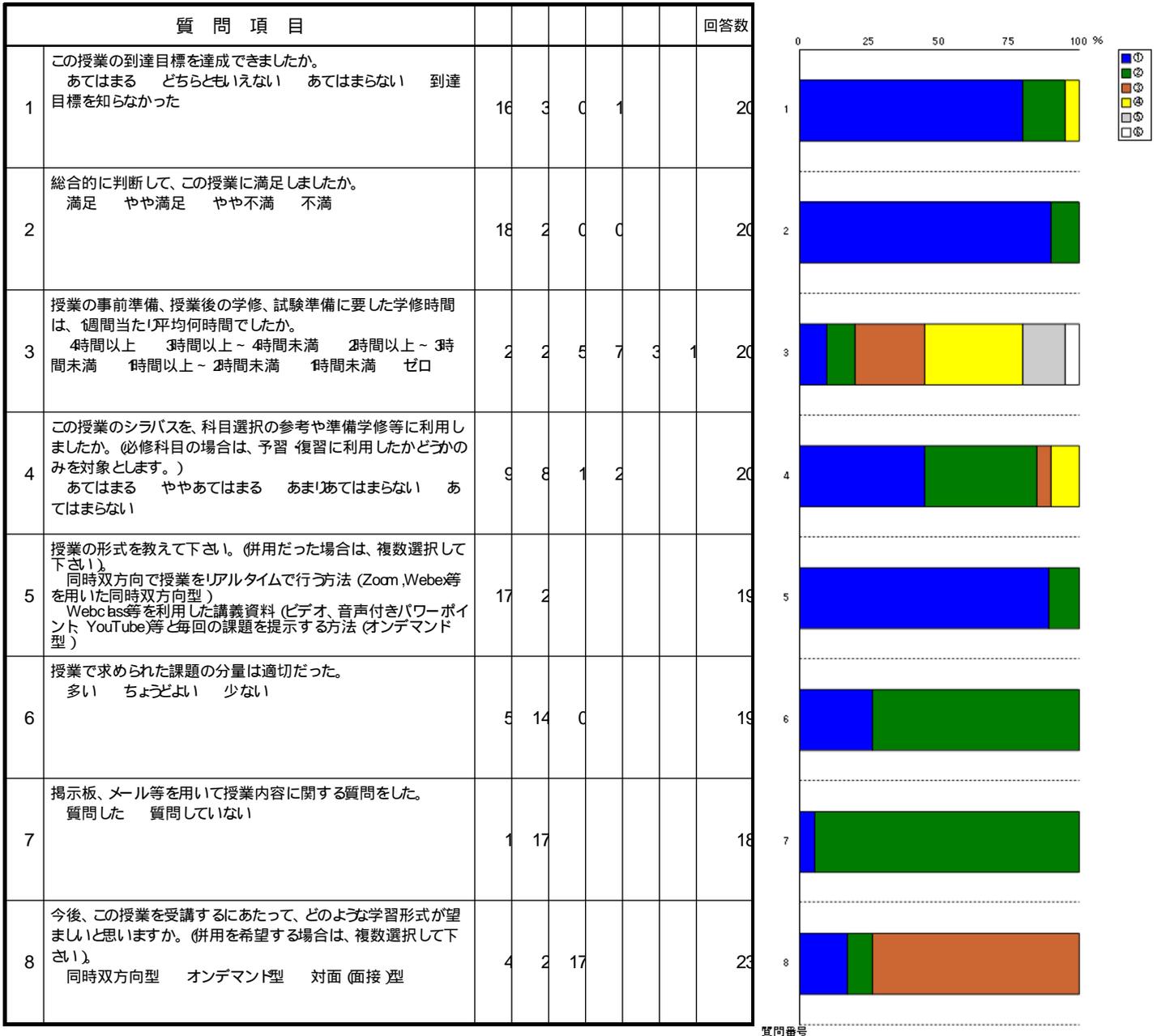
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2x1	部局	基礎教育
授業科目	フランス語E	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

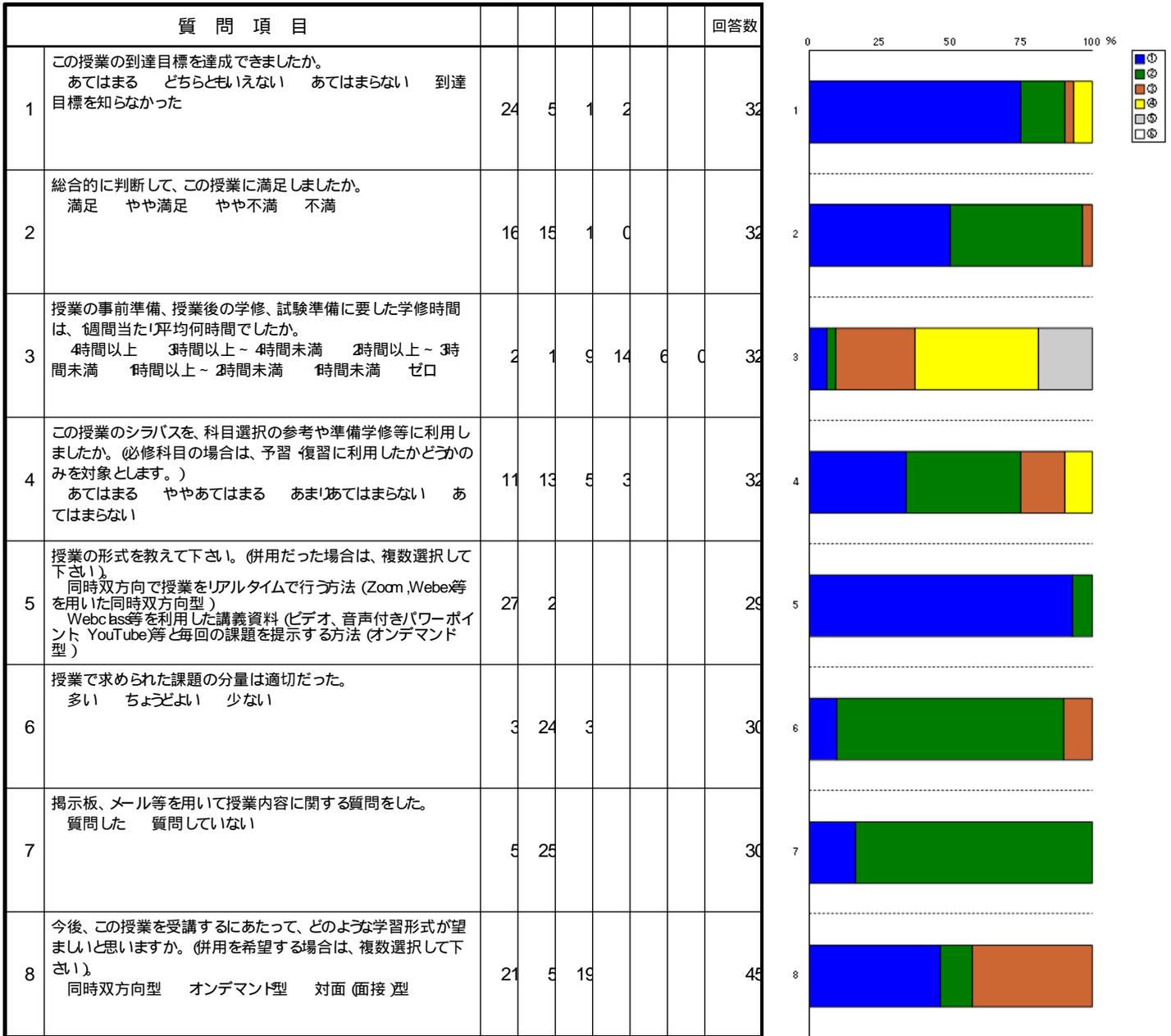
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2y1	部局	基礎教育
授業科目	中国語E	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

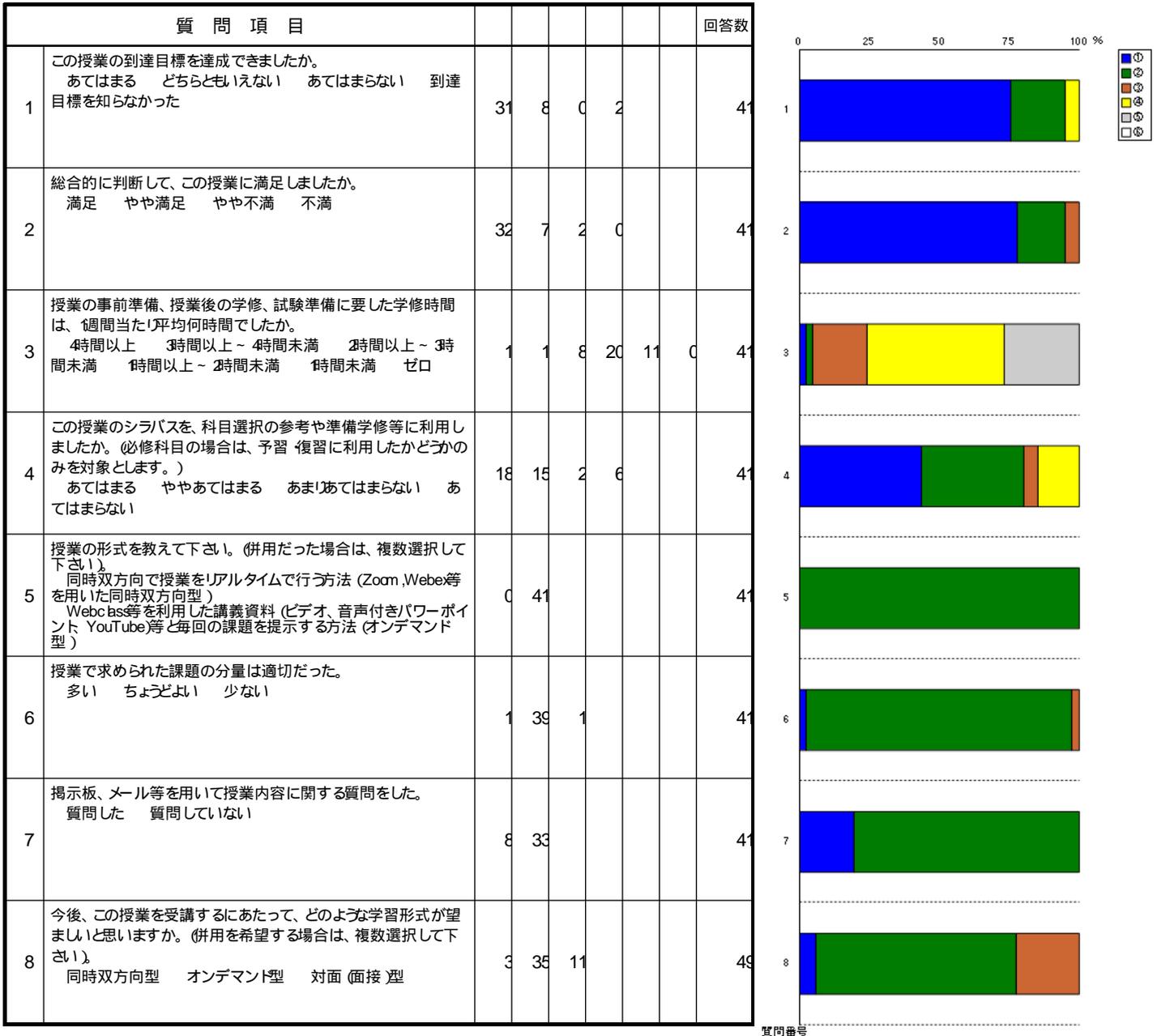
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk2z1	部局	基礎教育
授業科目	韓国語E	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

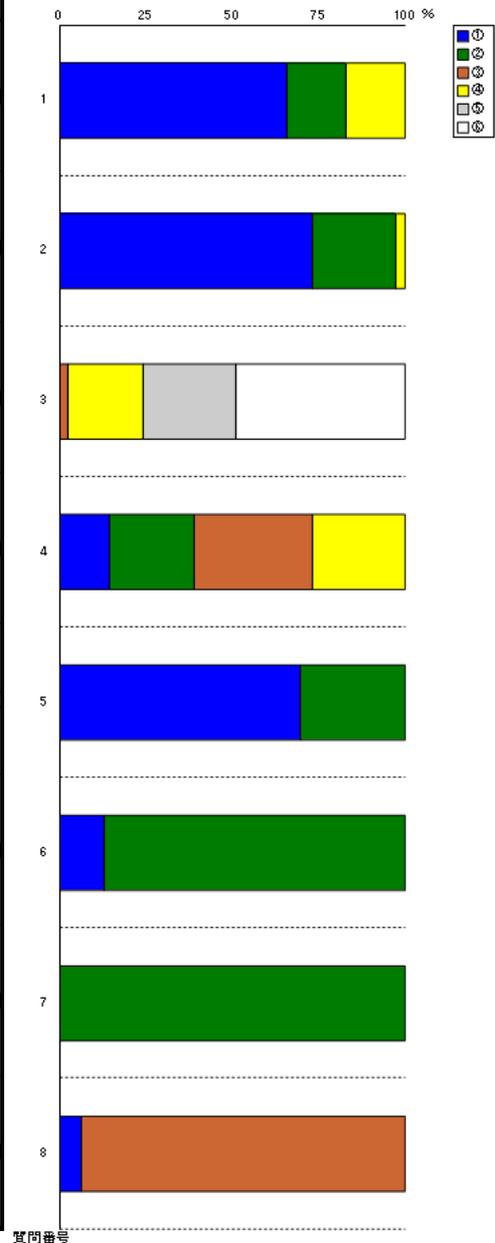


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk301	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学 E(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

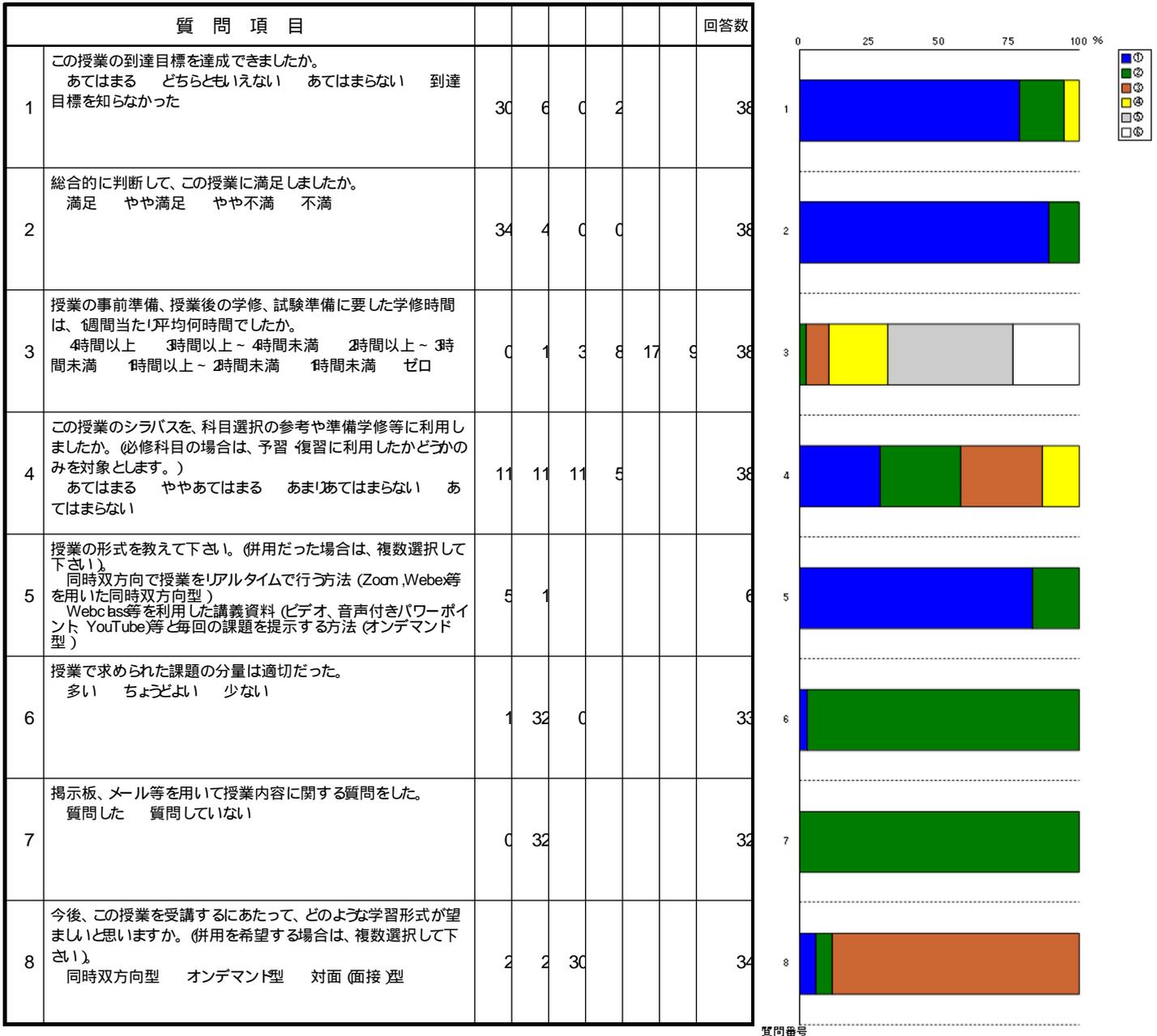
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	27	7	0	7				41
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	30	10	0	1				41
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	9	11	20		41
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	6	10	14	11				41
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	7	3						10
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	4	27	0					31
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	31						31
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	0	29					31



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk302	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学 E(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

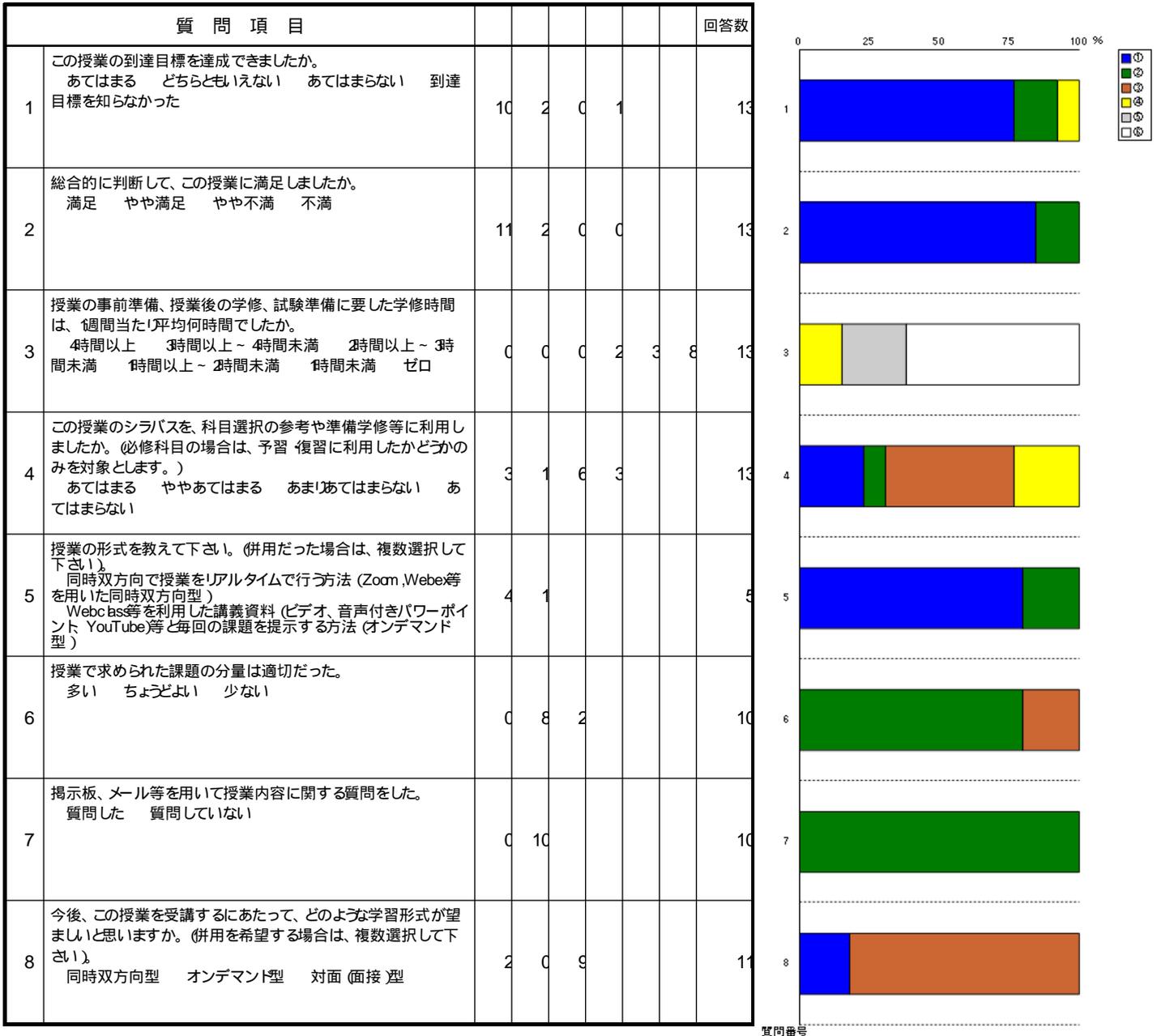
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk303	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学 E(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

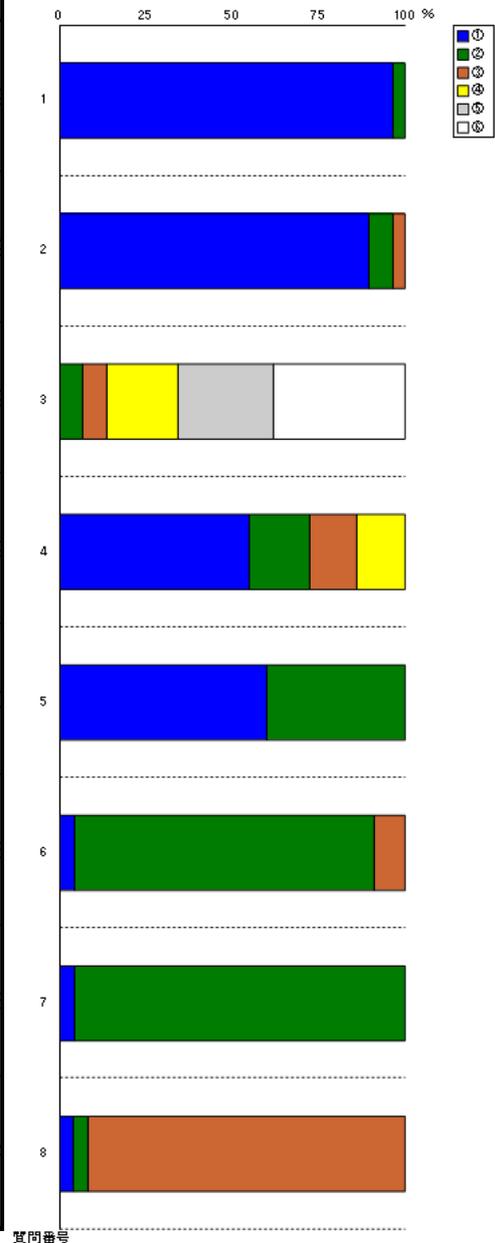


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk304	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学 E・N(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

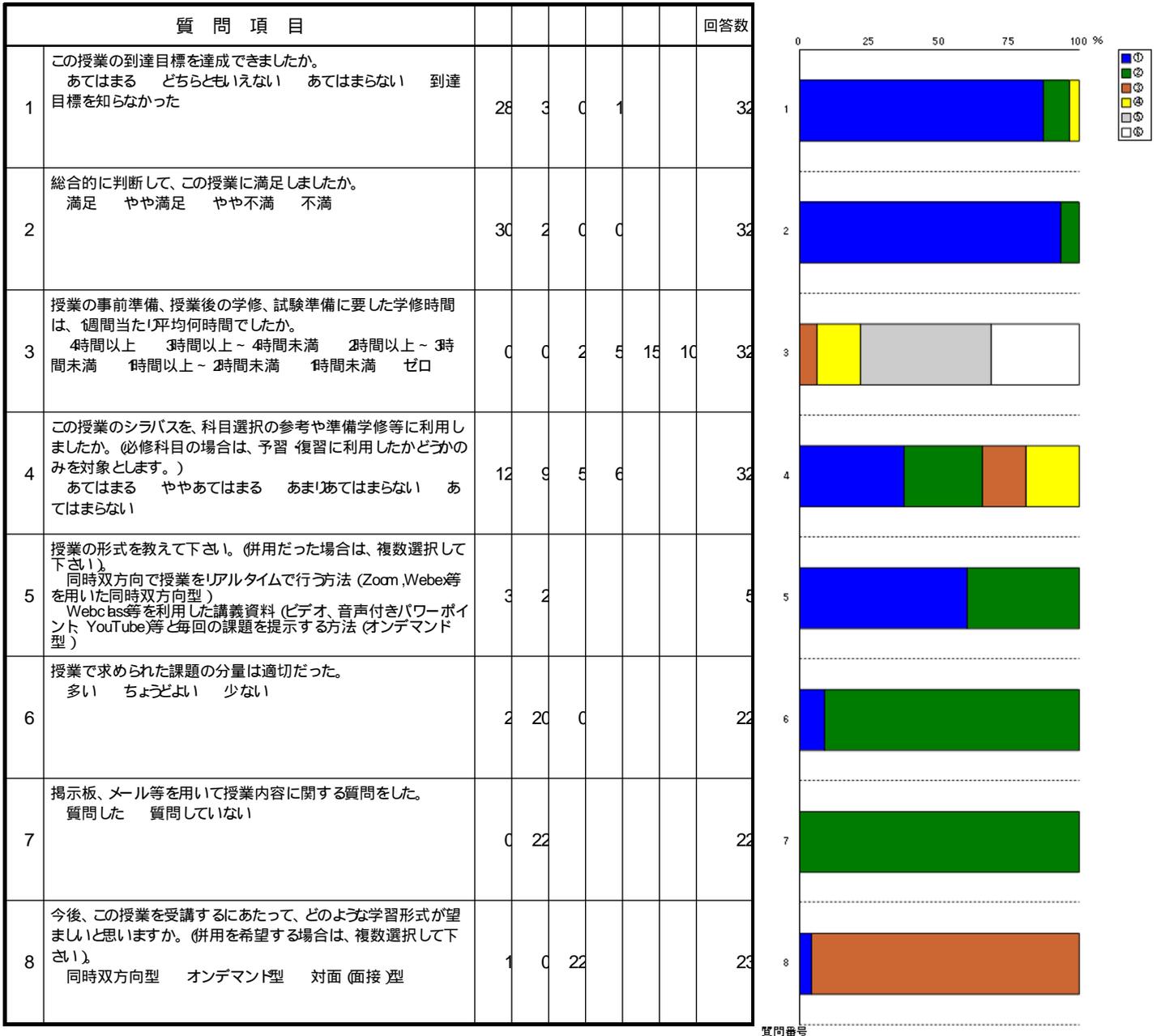
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	28	1	0	0				29
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	26	2	1	0				29
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	2	2	6	8	11		29
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	16	5	4	4				29
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	6	4						10
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	20	2					23
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	22						23
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	1	22					24



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk305	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学 E・N(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

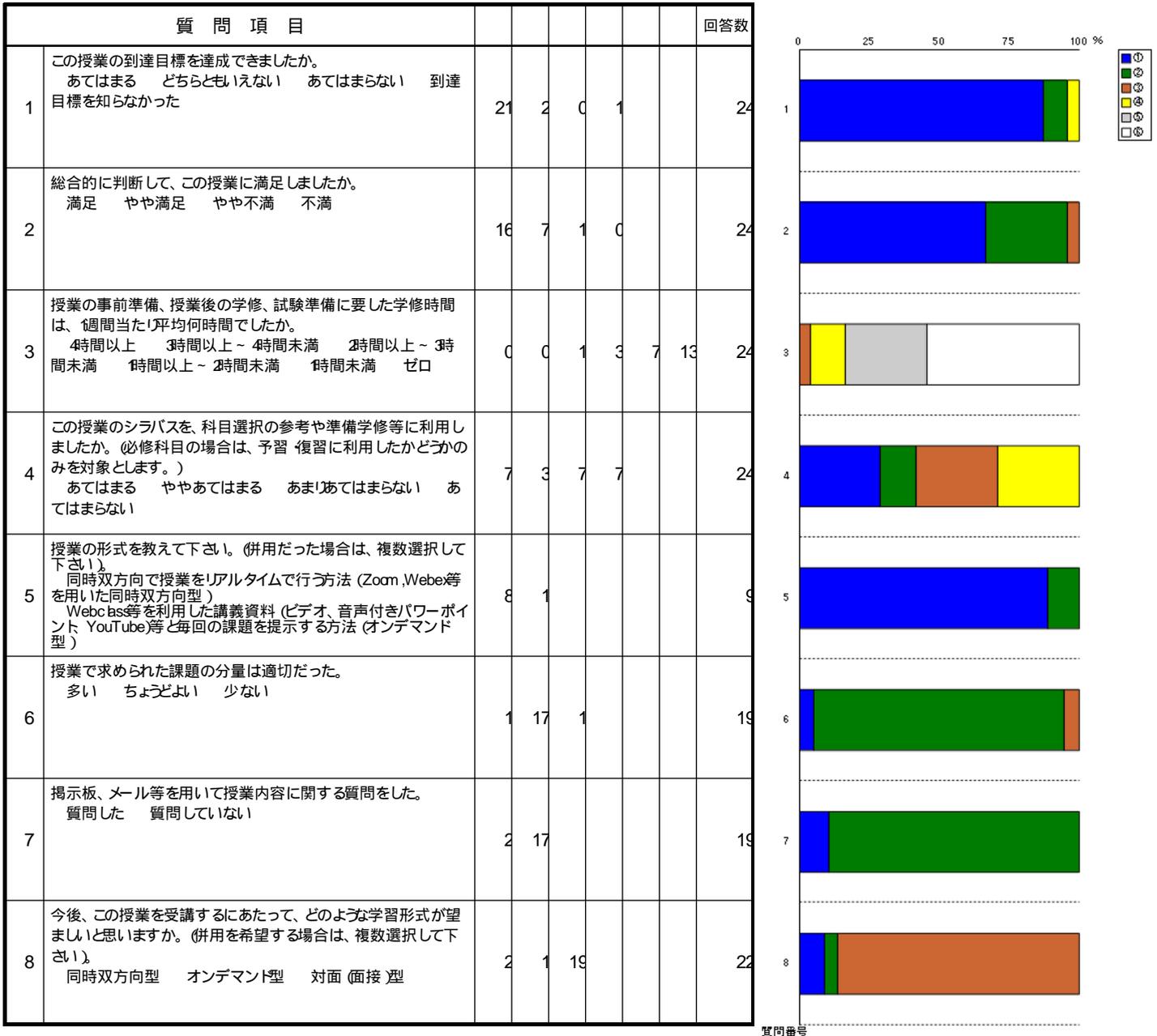
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk306	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学 E・N(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



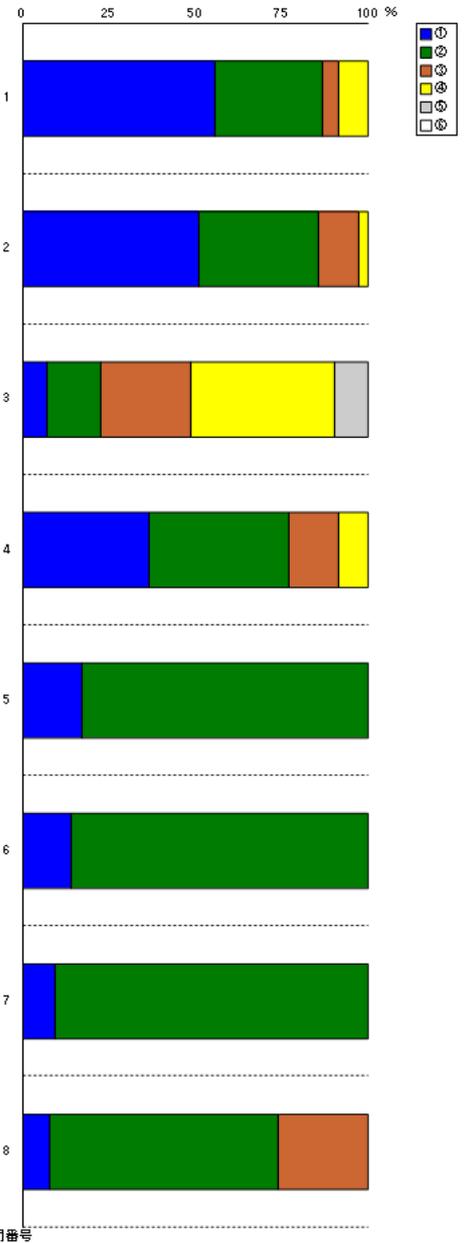
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk401	部局	基礎教育
授業科目	統計学基礎(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	47	26	4	7				84
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	43	29	10	2				84
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	6	13	22	35	8	0		84
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	31	34	12	7				84
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	17	82						99
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	12	72	0					84
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	76						84
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	8	67	26					101

質問番号



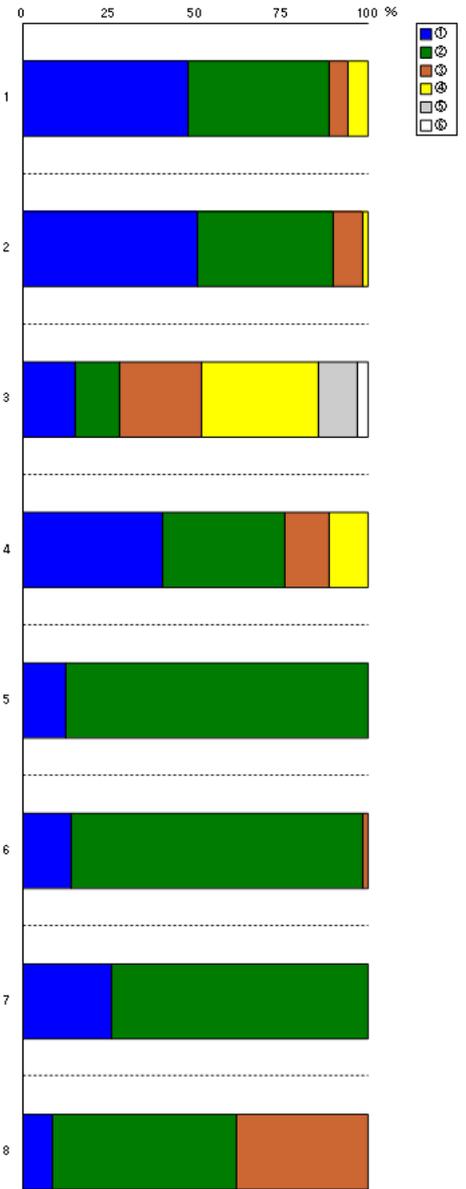
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk402	部局	基礎教育
授業科目	統計学基礎(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	34	29	4	4				71
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	36	28	6	1				71
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	11	9	17	24	8	2		71
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	29	25	9	8				71
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	9	63						72
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	10	59	1					70
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	18	52						70
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	8	48	34					90

質問番号

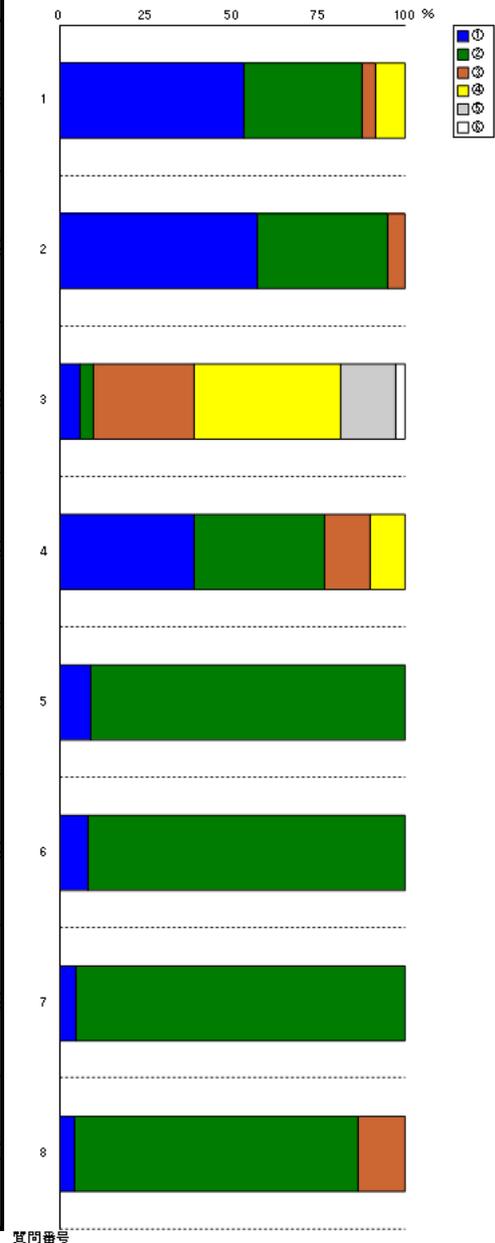


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk403	部局	基礎教育
授業科目	統計学基礎 (3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

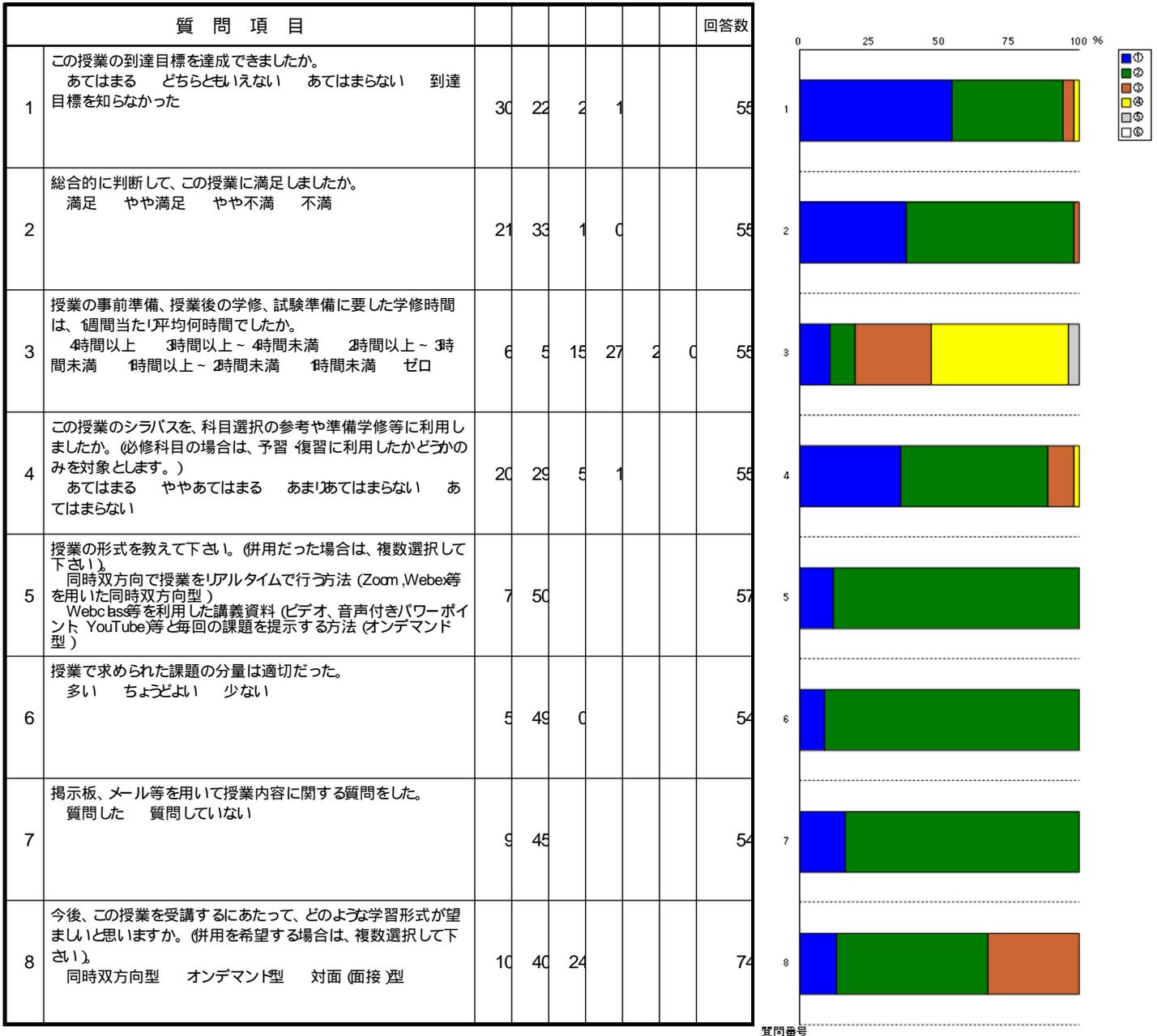
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	44	28	3	7				82
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	47	31	4	0				82
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	5	3	24	35	13	2		82
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	32	31	11	8				82
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	8	80						88
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	7	75	0					82
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	4	78						82
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	4	74	12					90



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk411	部局	基礎教育
授業科目	数学の考え方Ⅰ(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

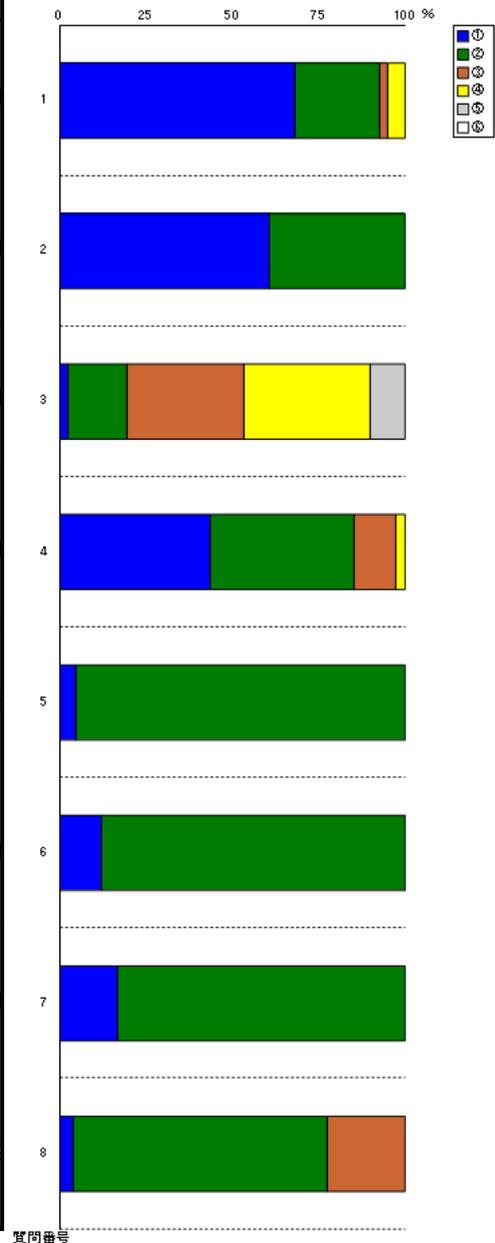


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk412	部局	基礎教育
授業科目	数学の考え方Ⅰ(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	41	28	10	1	2				
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	41	25	16	0	0				
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	41	1	7	14	15	4	0		
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	41	18	17	5	1				
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	42	2	40						
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	41	5	36	0					
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	41	7	34						
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	49	2	36	11					

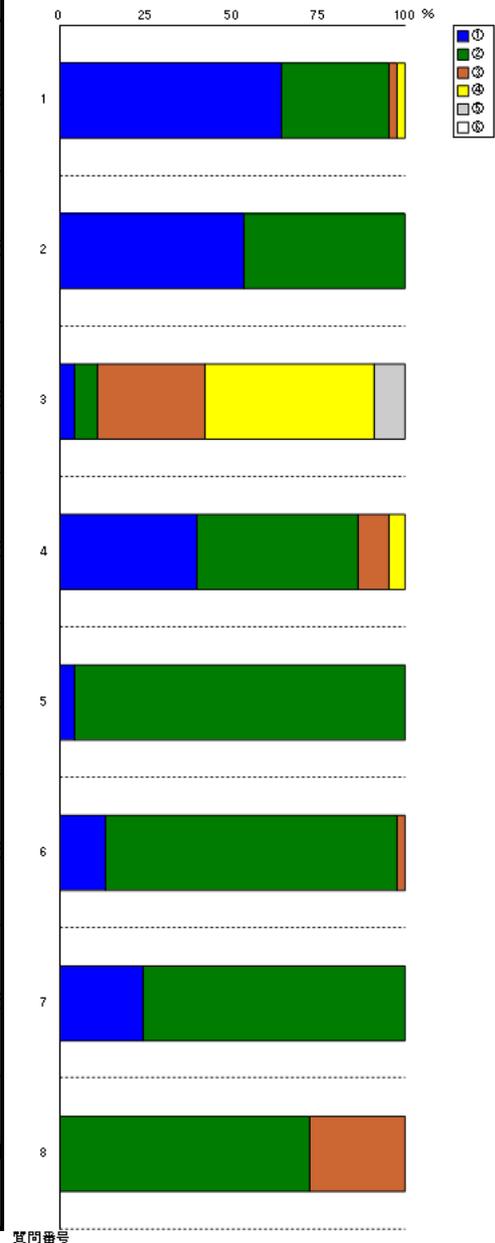


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk413	部局	基礎教育
授業科目	数学の考え方Ⅰ(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

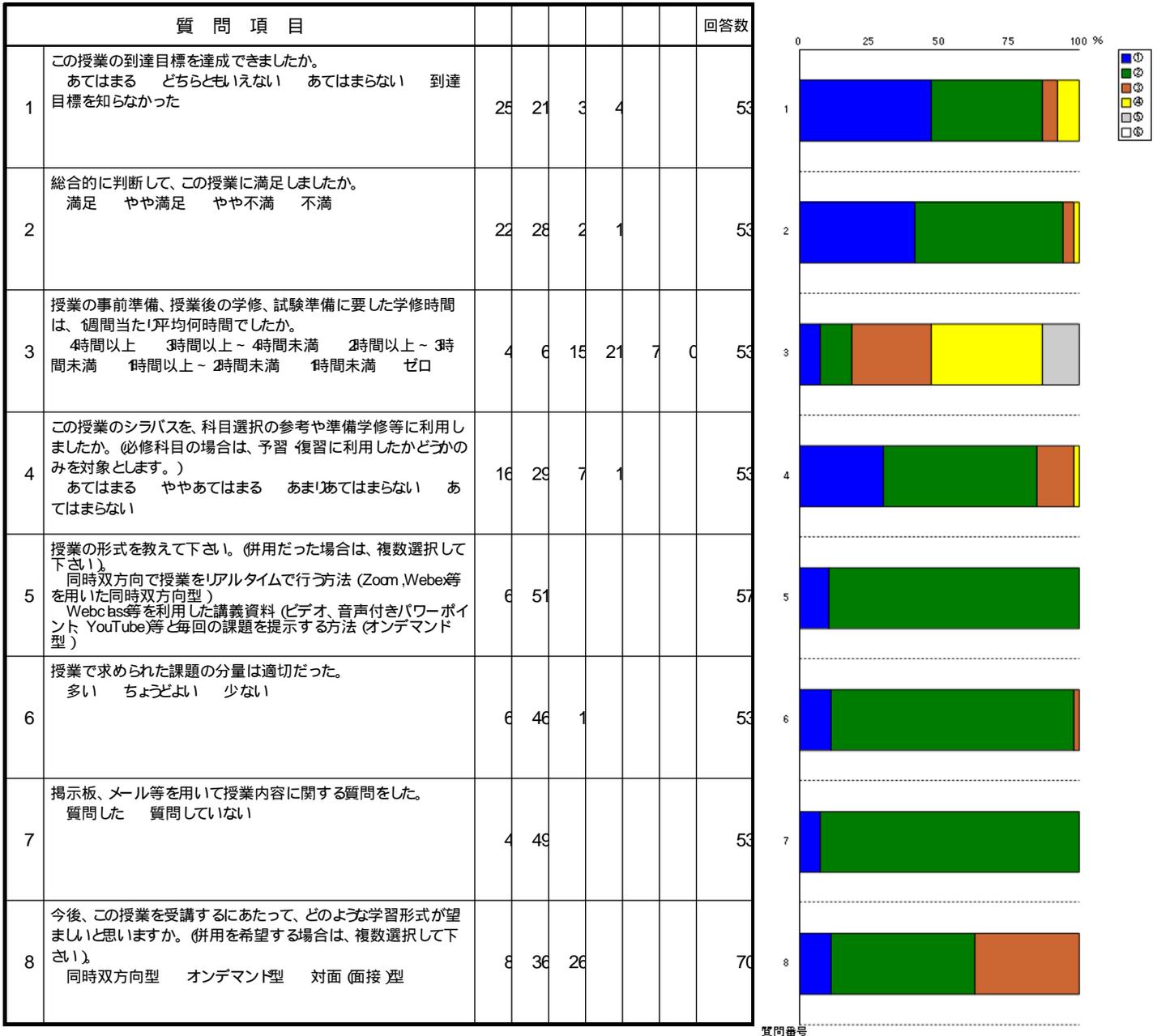
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	29	14	1	1				45
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	24	21	0	0				45
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	3	14	22	4	0		45
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	18	21	4	2				45
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	2	44						46
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	38	1					45
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	11	34						45
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	37	14					51



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk414	部局	基礎教育
授業科目	数学の考え方Ⅰ(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



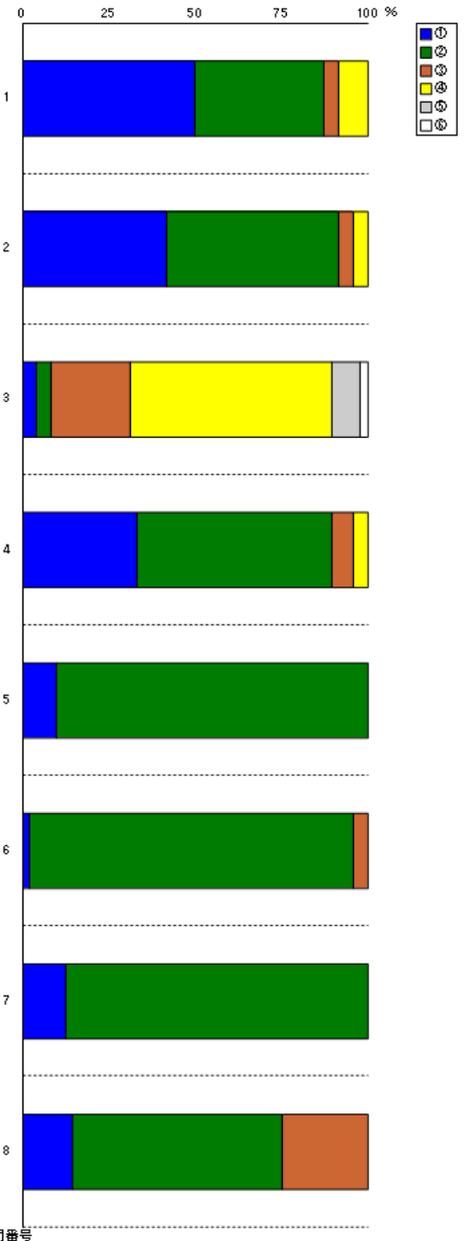
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk415	部局	基礎教育
授業科目	数学の考え方Ⅰ(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	24	18	2	4												48
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	20	24	2	2												48
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	2	11	28	4	1										48
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	16	27	3	2												48
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	5	45														50
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	44	2													47
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	6	42														48
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	9	37	15													61

質問番号



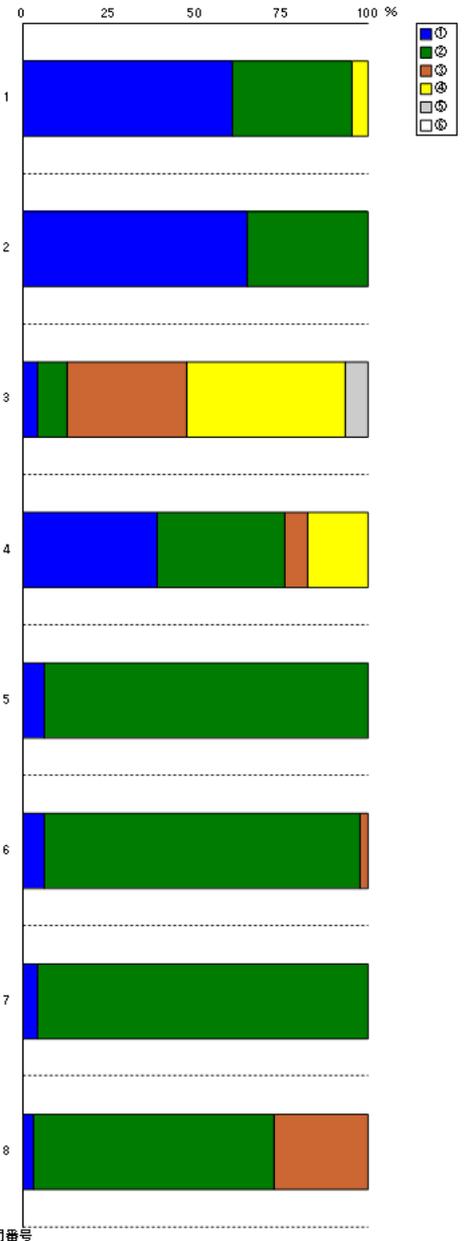
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk416	部局	基礎教育
授業科目	数学の考え方Ⅰ(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	28	16	0	2				46
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	30	16	0	0				46
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	4	16	21	3	0		46
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	18	17	3	8				46
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	3	45						48
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	42	1					46
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	44						46
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	41	16					59

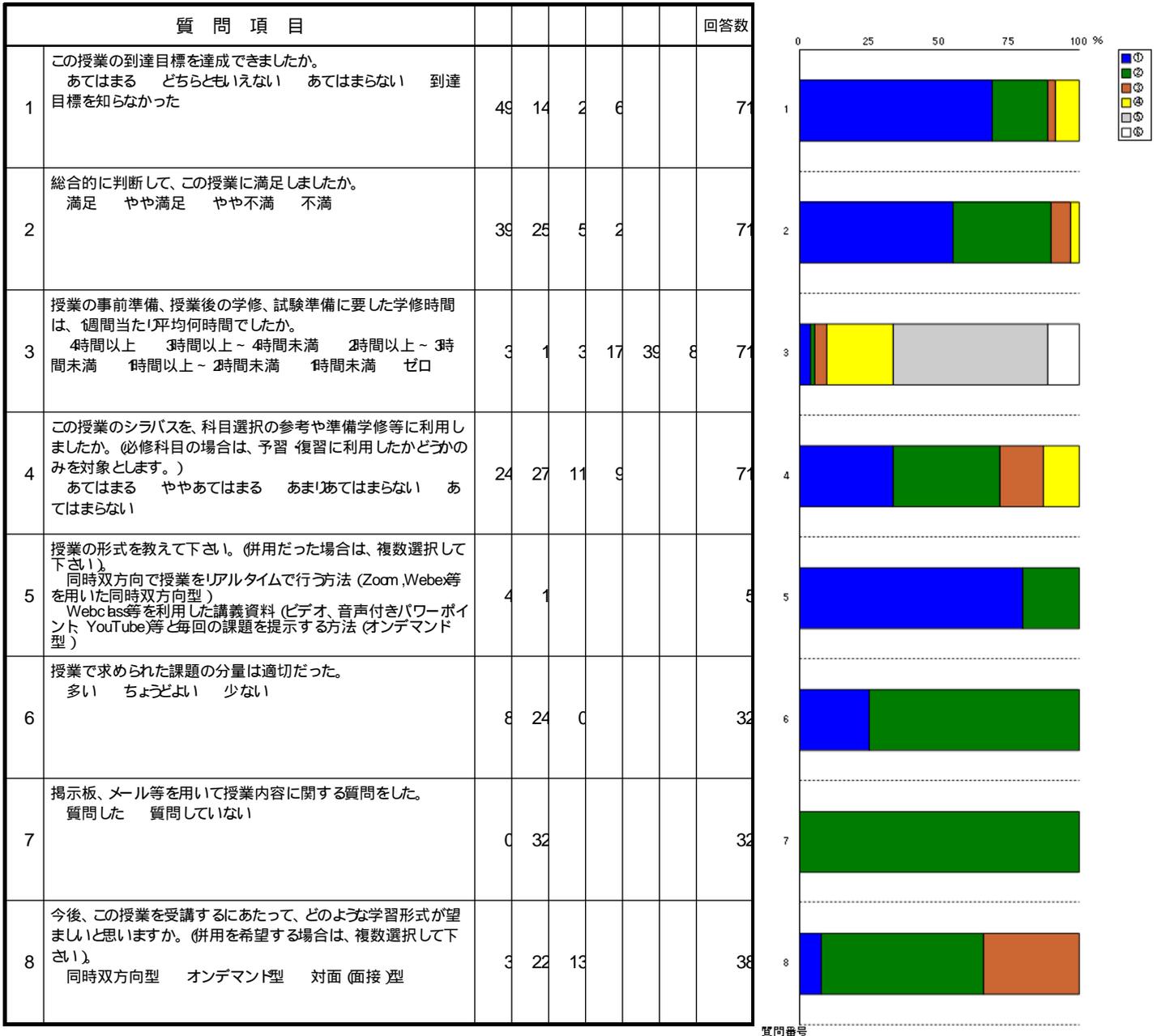
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk431	部局	基礎教育
授業科目	医療社会史	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

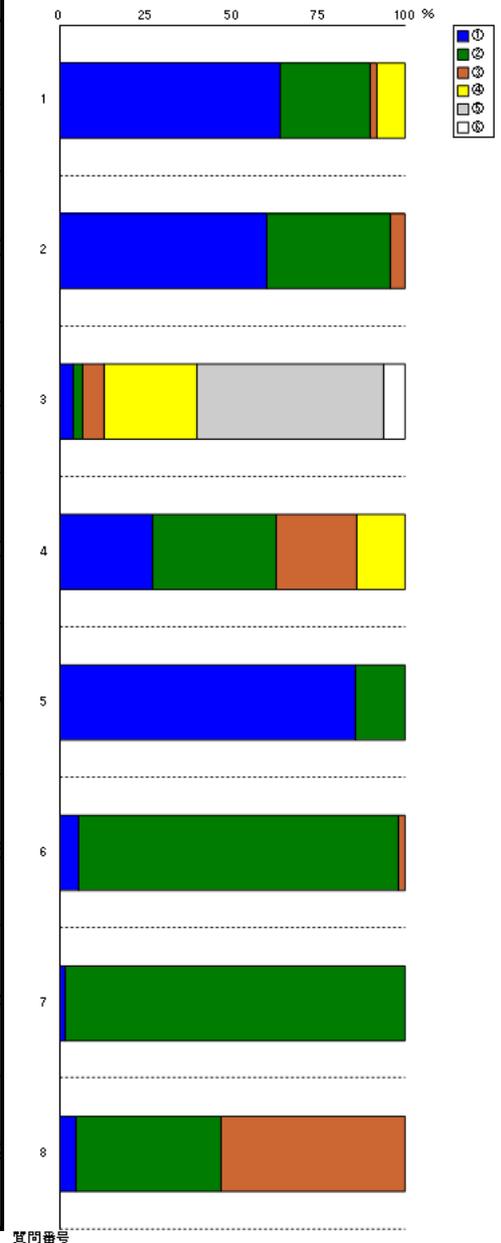


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk451	部局	基礎教育
授業科目	統計学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	64	26	2	8				100
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	60	36	4	0				100
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	4	3	6	27	54	6		100
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	27	36	23	14				100
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe x等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポ イント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマ ンド型)	6	1						7
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	51	1					55
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	53						54
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	3	26	33					62

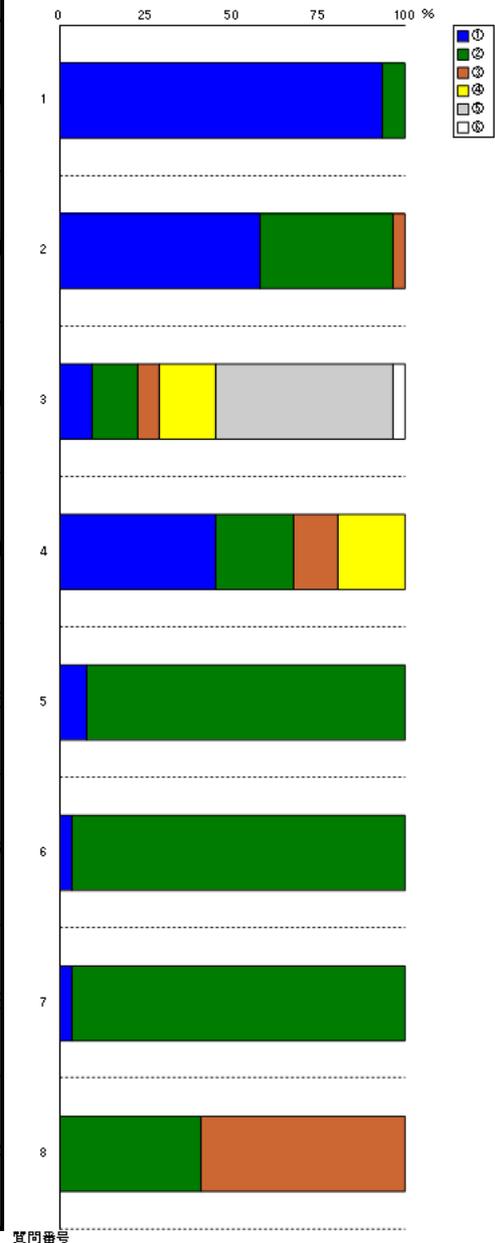


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk461	部局	基礎教育
授業科目	医学実験動物学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

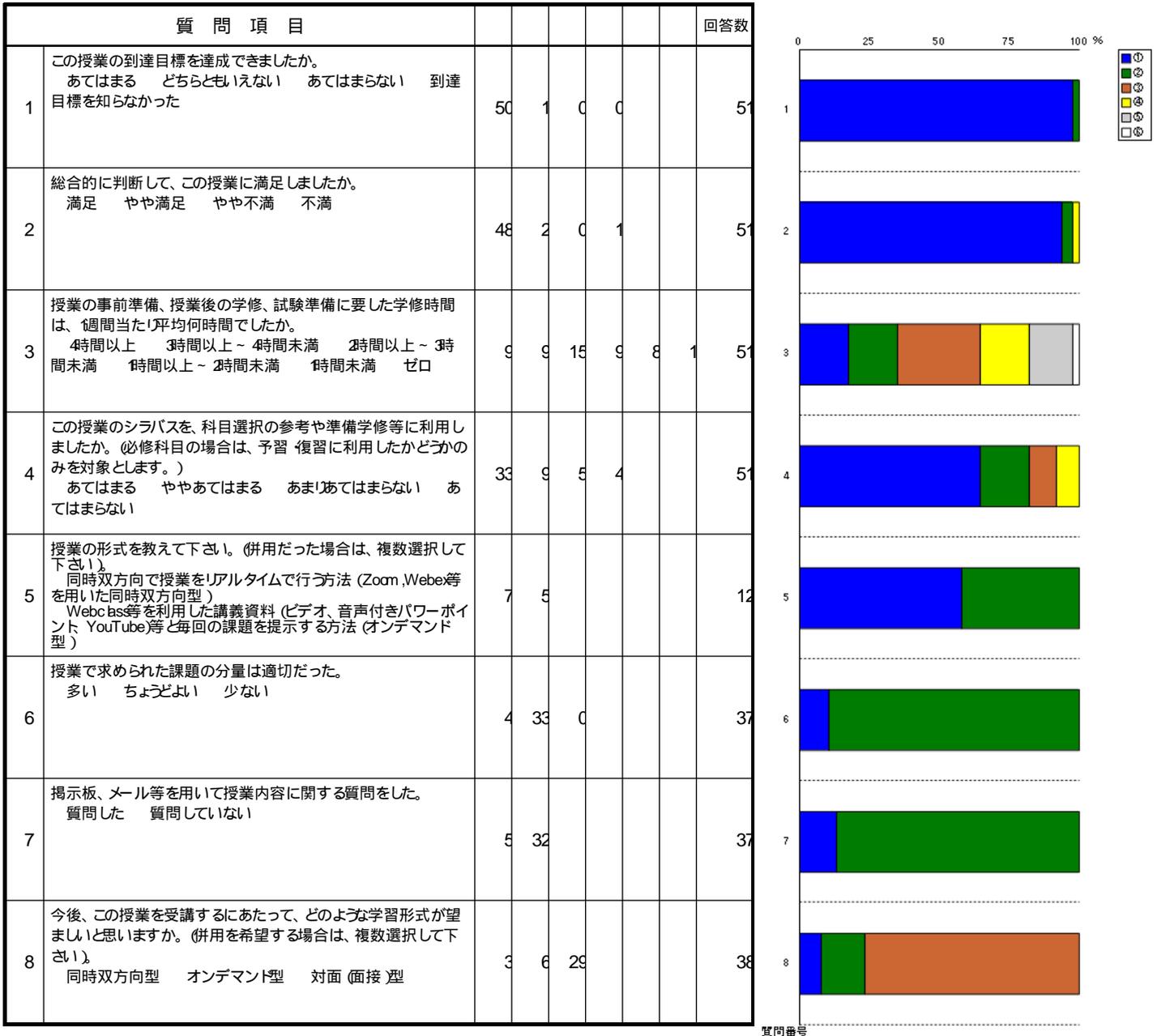
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	29	2	0	0				31
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	18	12	1	0				31
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	3	4	2	5	16	1		31
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	14	7	4	6				31
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	2	23						25
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	26	0					27
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	27						28
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	14	20					34



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk471	部局	基礎教育
授業科目	生命を知る	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

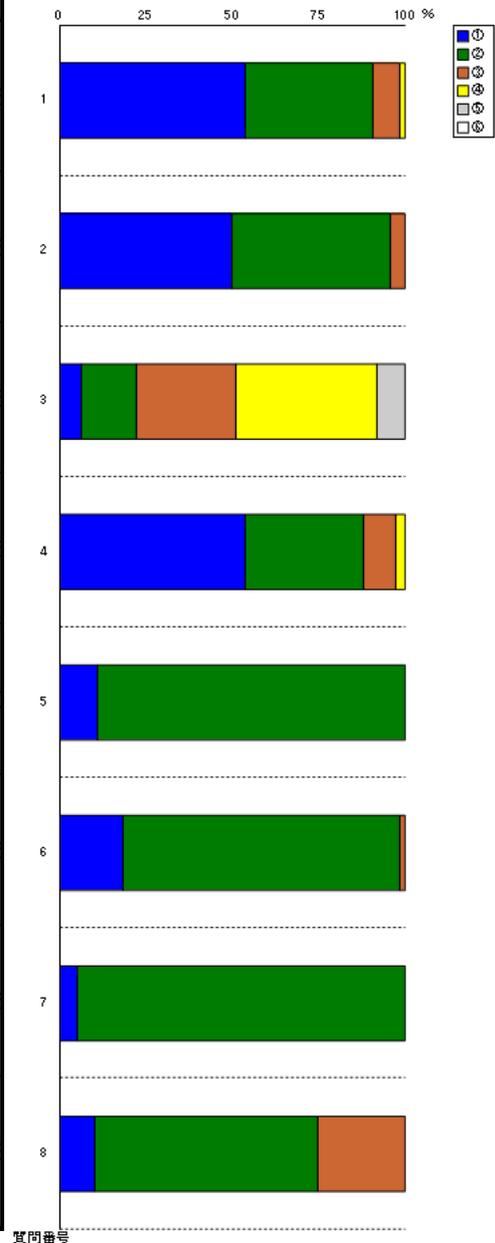


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk481	部局	基礎教育
授業科目	数学基礎	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

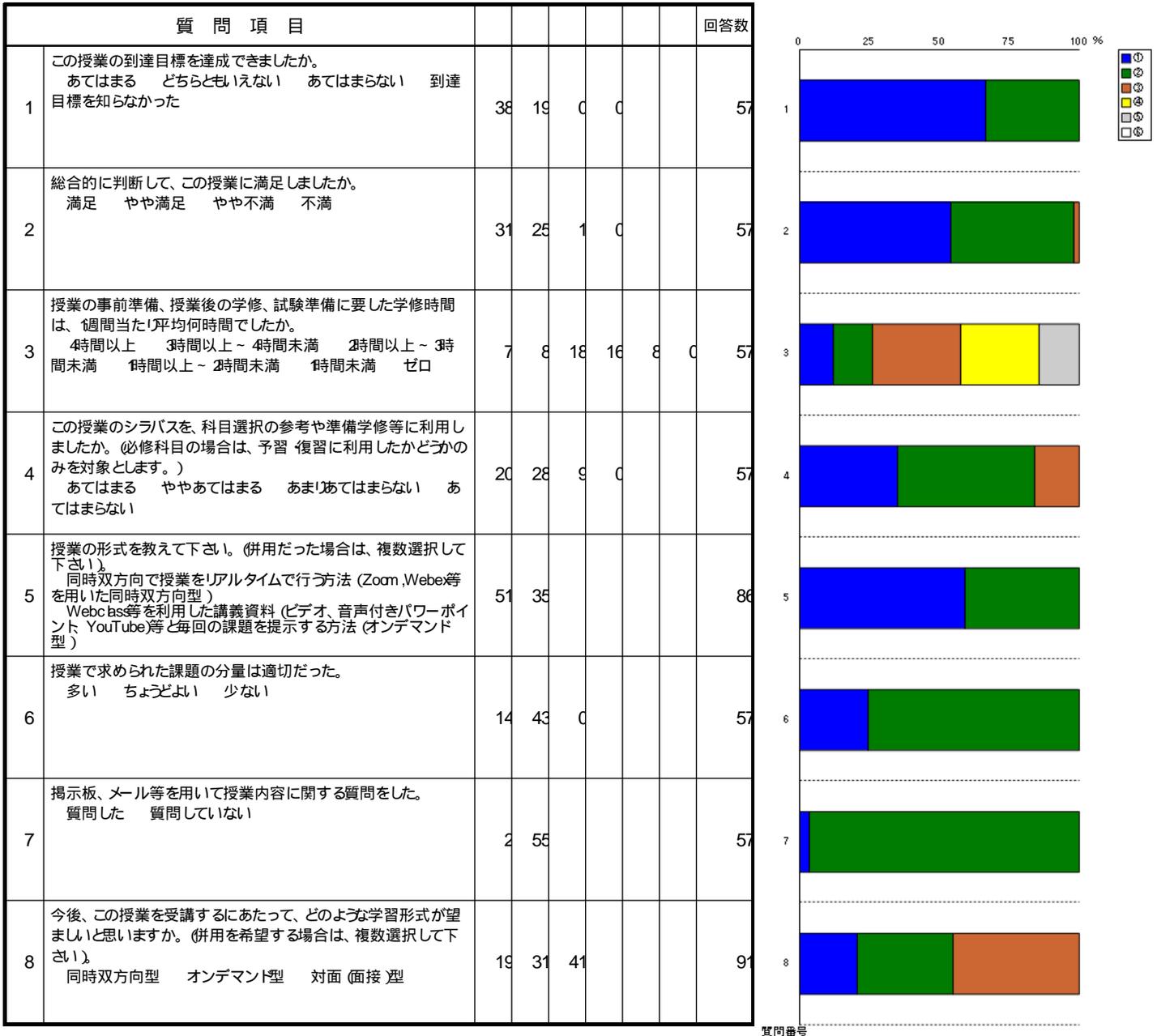
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	41	28	6	1				76
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	38	35	3	0				76
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	5	12	22	31	6	0		76
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	41	26	7	2				76
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	9	71						80
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	14	60	1					75
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	4	71						75
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	9	57	22					88



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk491	部局	基礎教育
授業科目	社会調査法	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

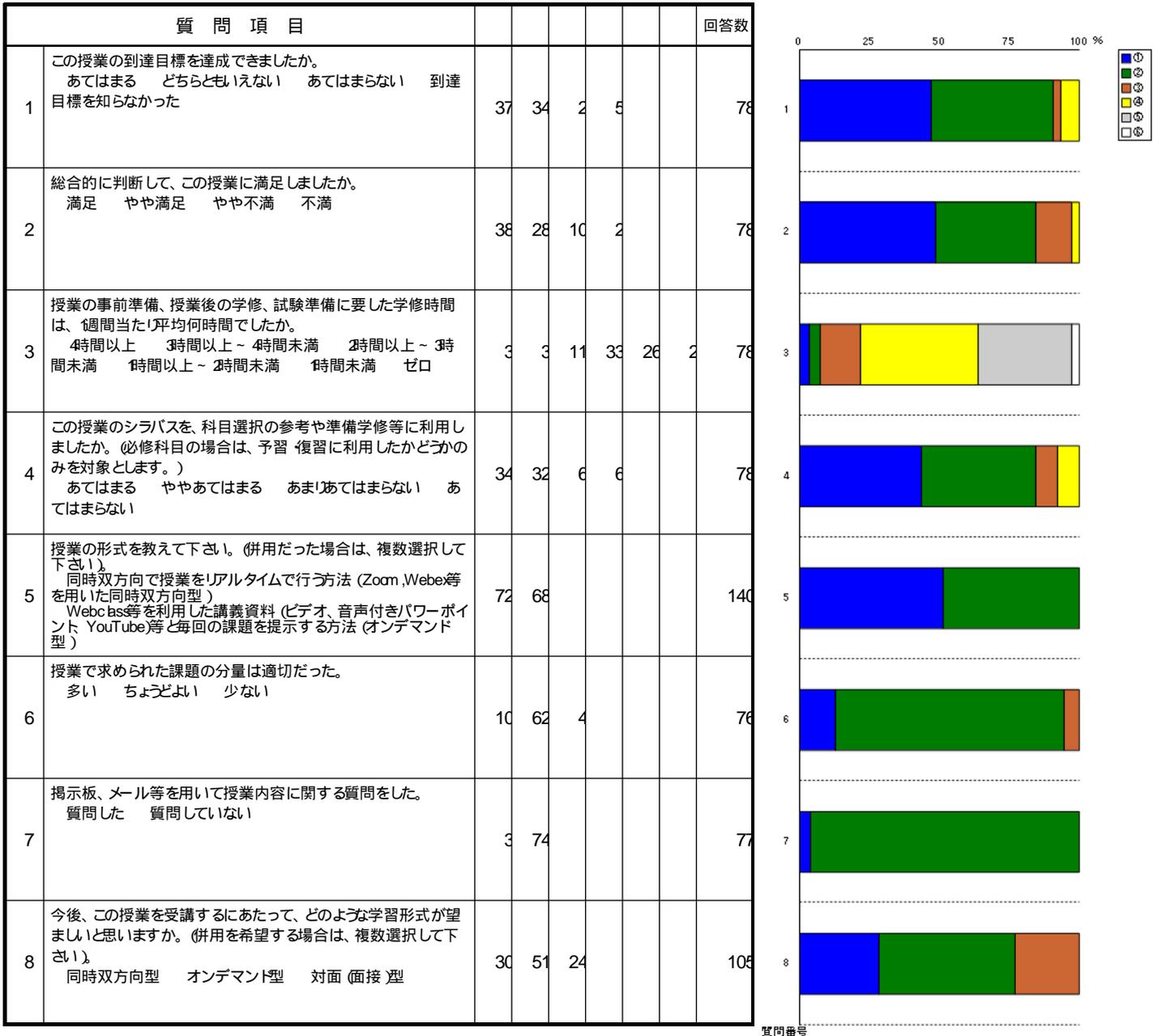
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4a1	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション概論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

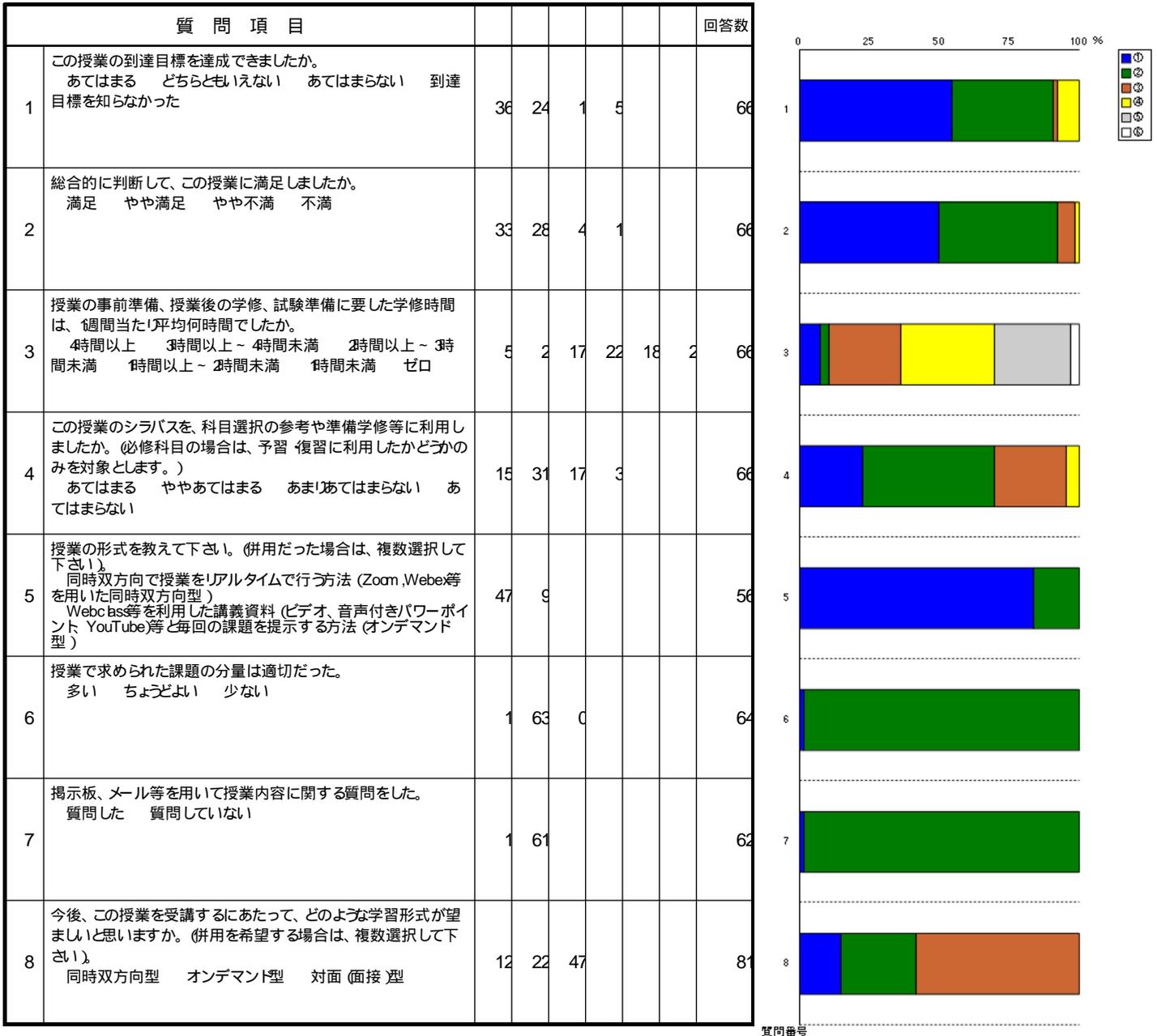
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4b1	部局	基礎教育
授業科目	特別支援教育入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

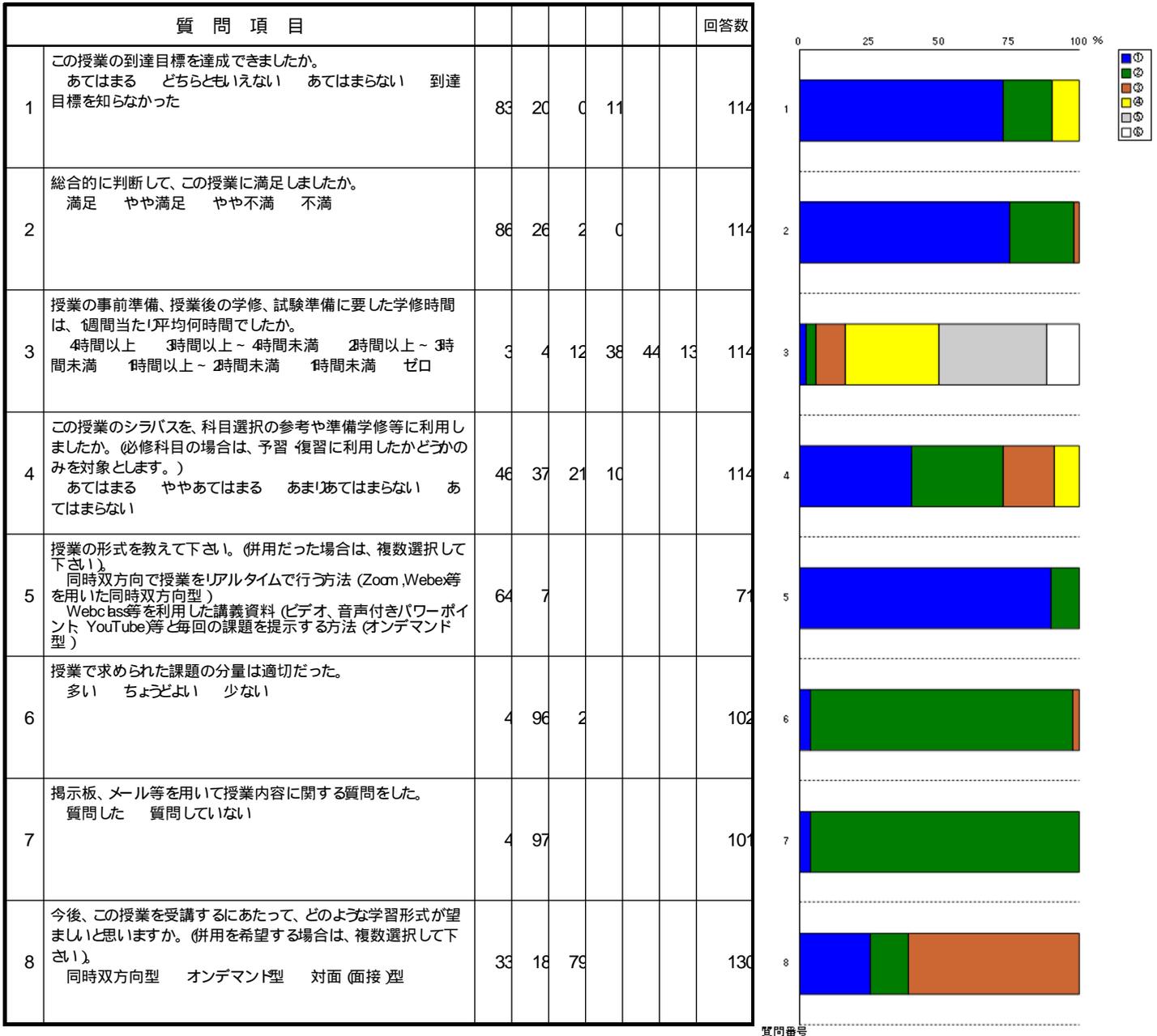
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4d1	部局	基礎教育
授業科目	教職入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

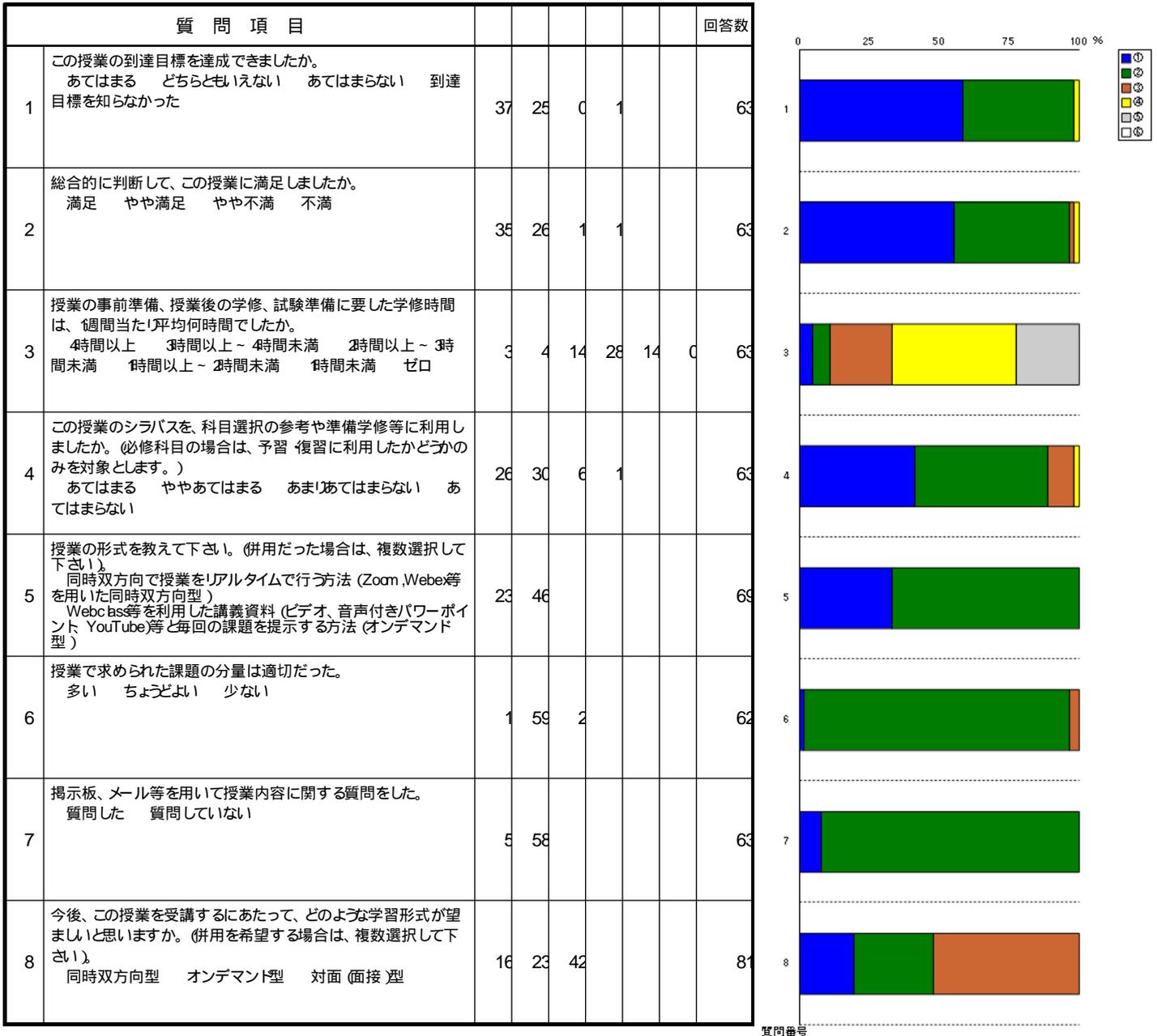
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4e1	部局	基礎教育
授業科目	物理科学 I(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

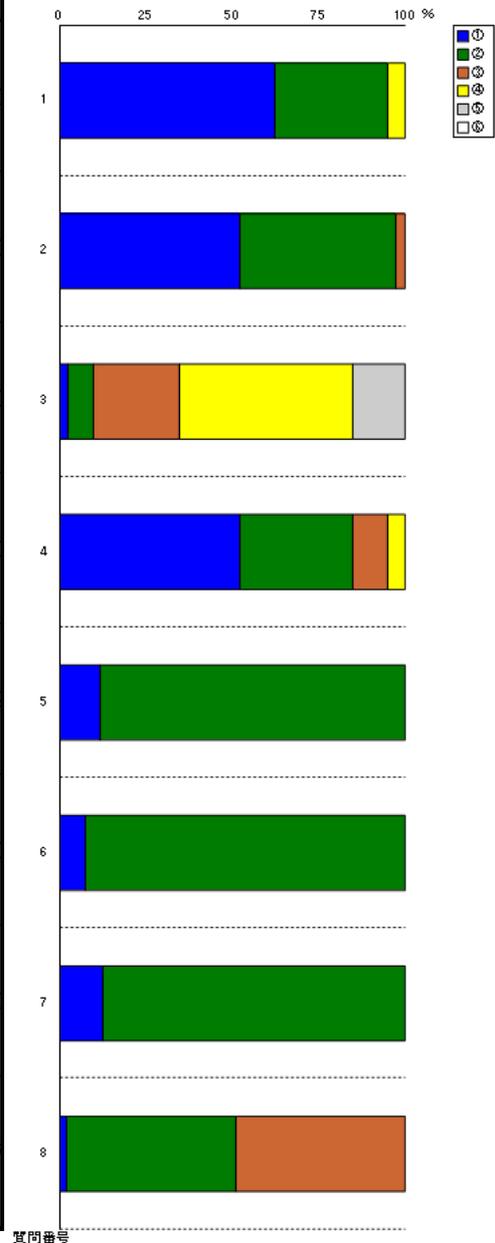


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4e2	部局	基礎教育
授業科目	物理科学 I(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

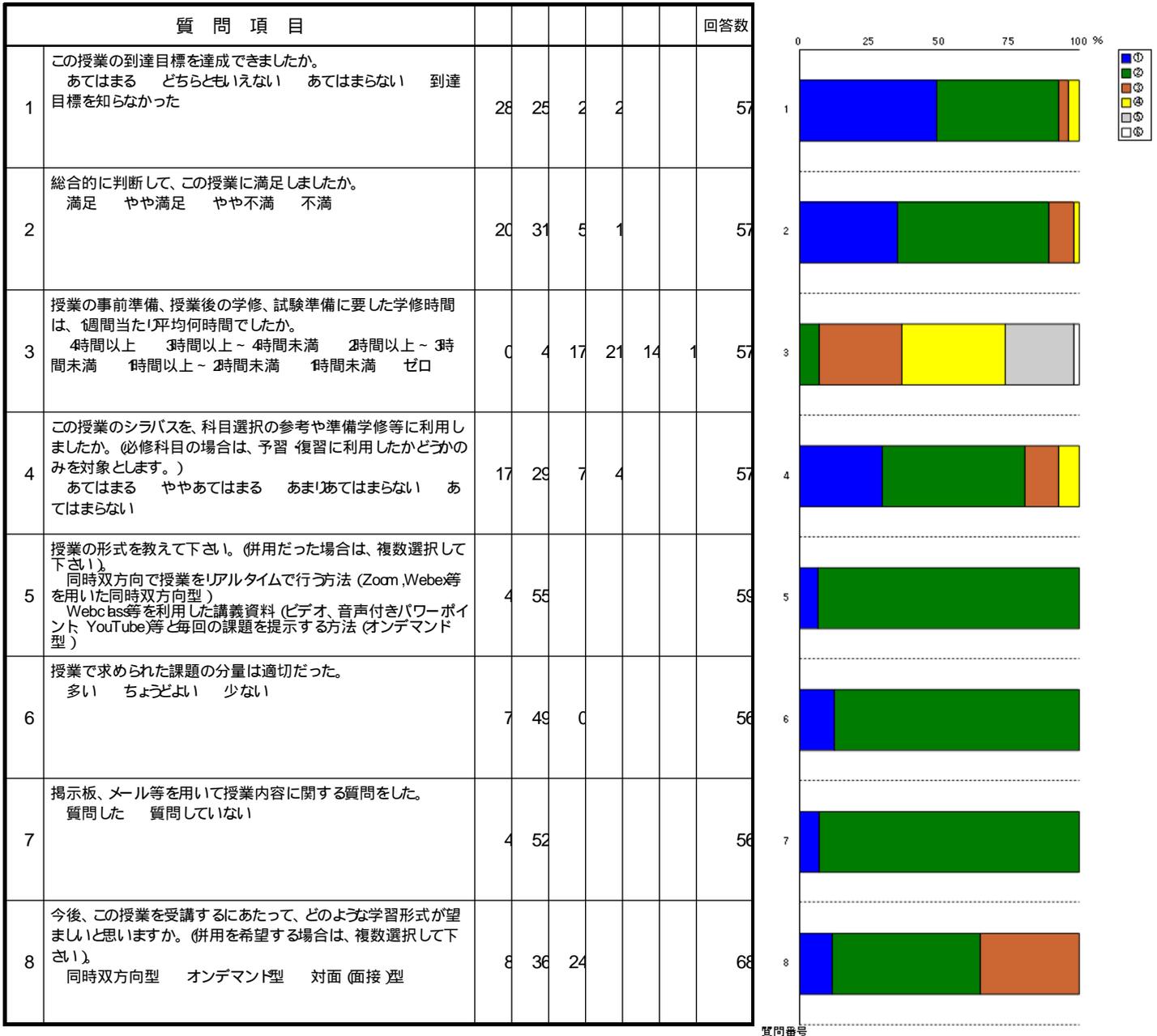
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	25	13	0	2				40
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	21	18	1	0				40
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	3	10	20	6	0		40
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	21	13	4	2				40
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	5	37						42
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	37	0					40
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	35						40
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	23	23					47



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4e3	部局	基礎教育
授業科目	物理科学 I(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

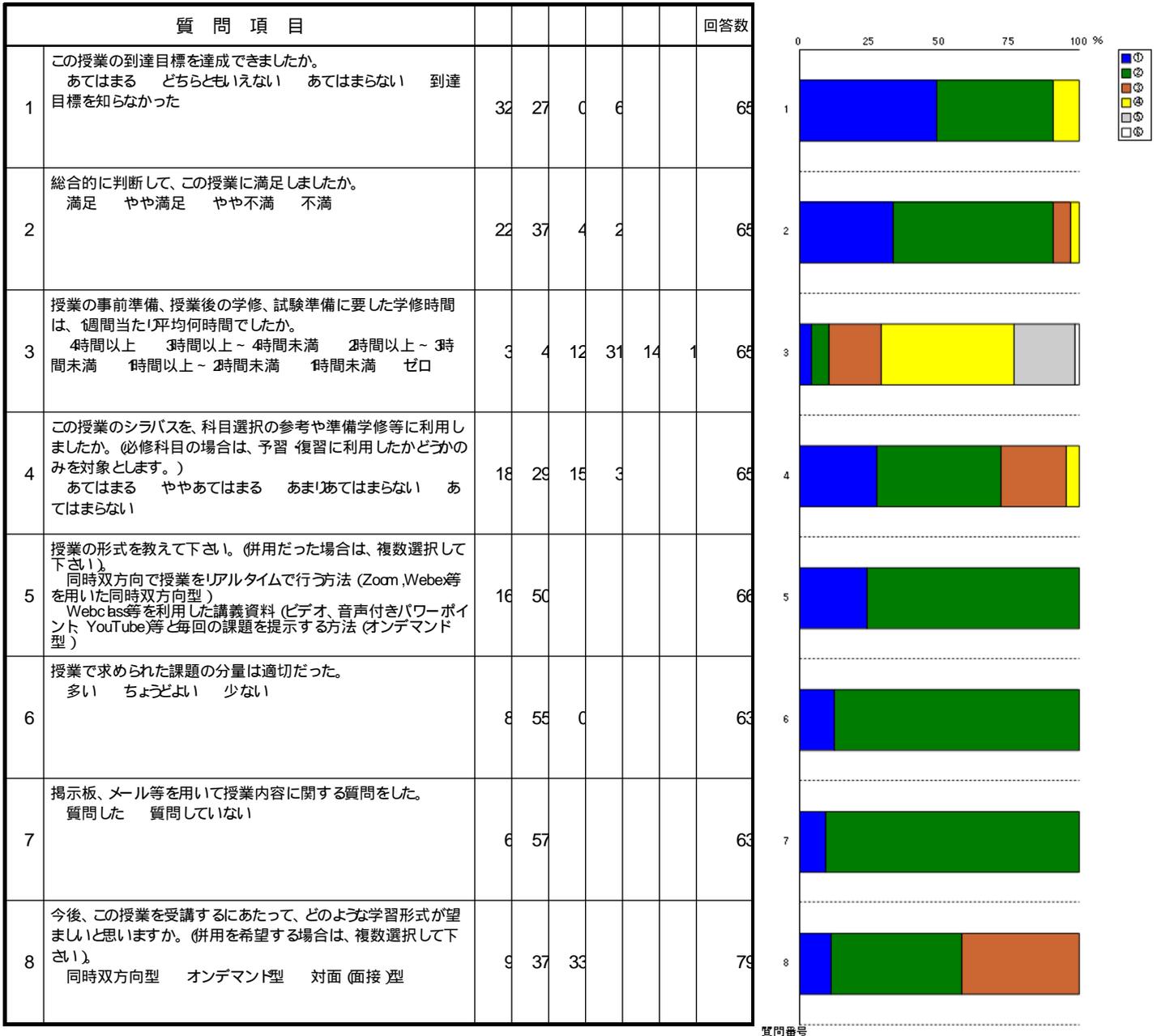
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4e4	部局	基礎教育
授業科目	物理科学 I(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

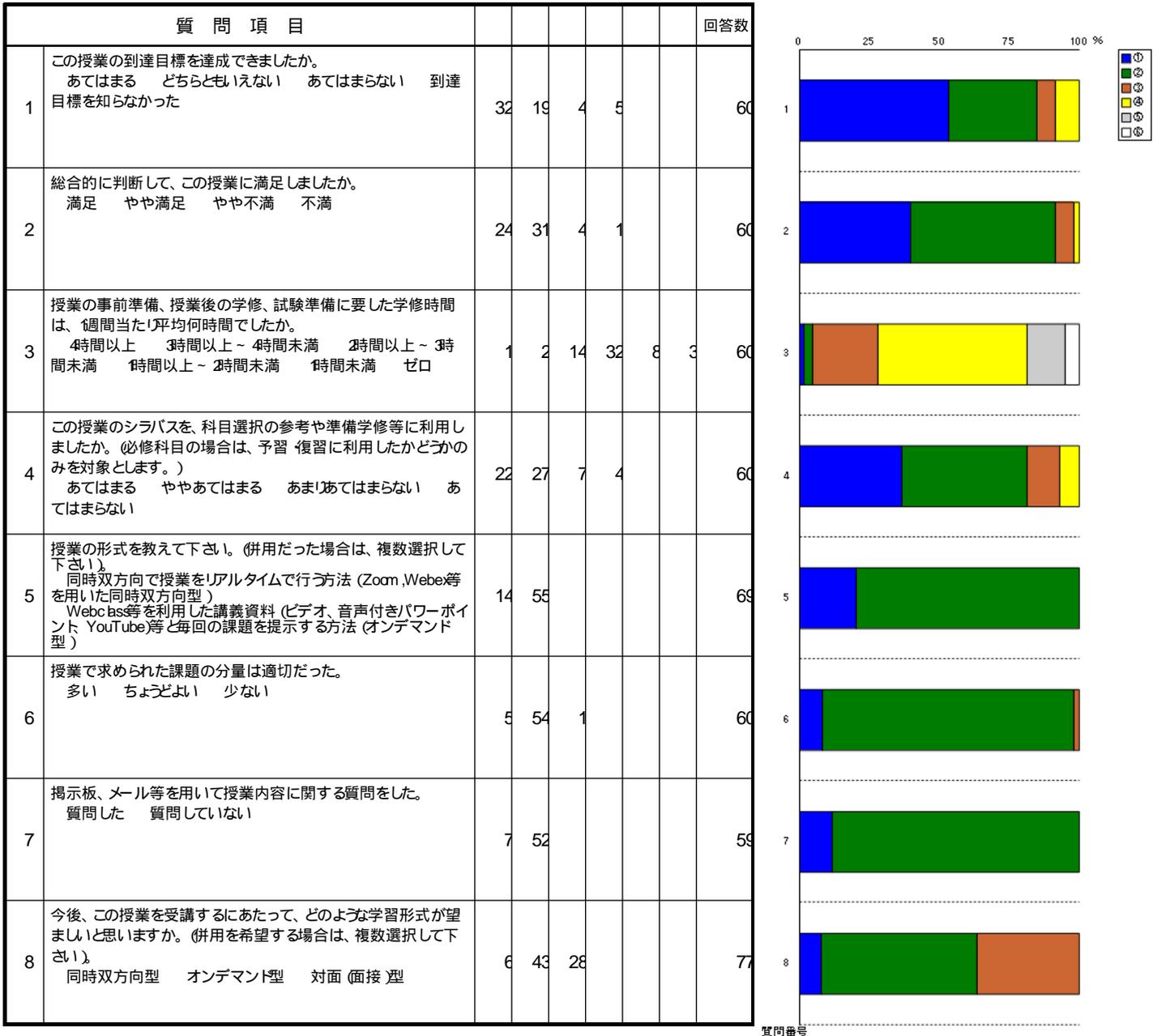
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4e5	部局	基礎教育
授業科目	物理科学 I(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

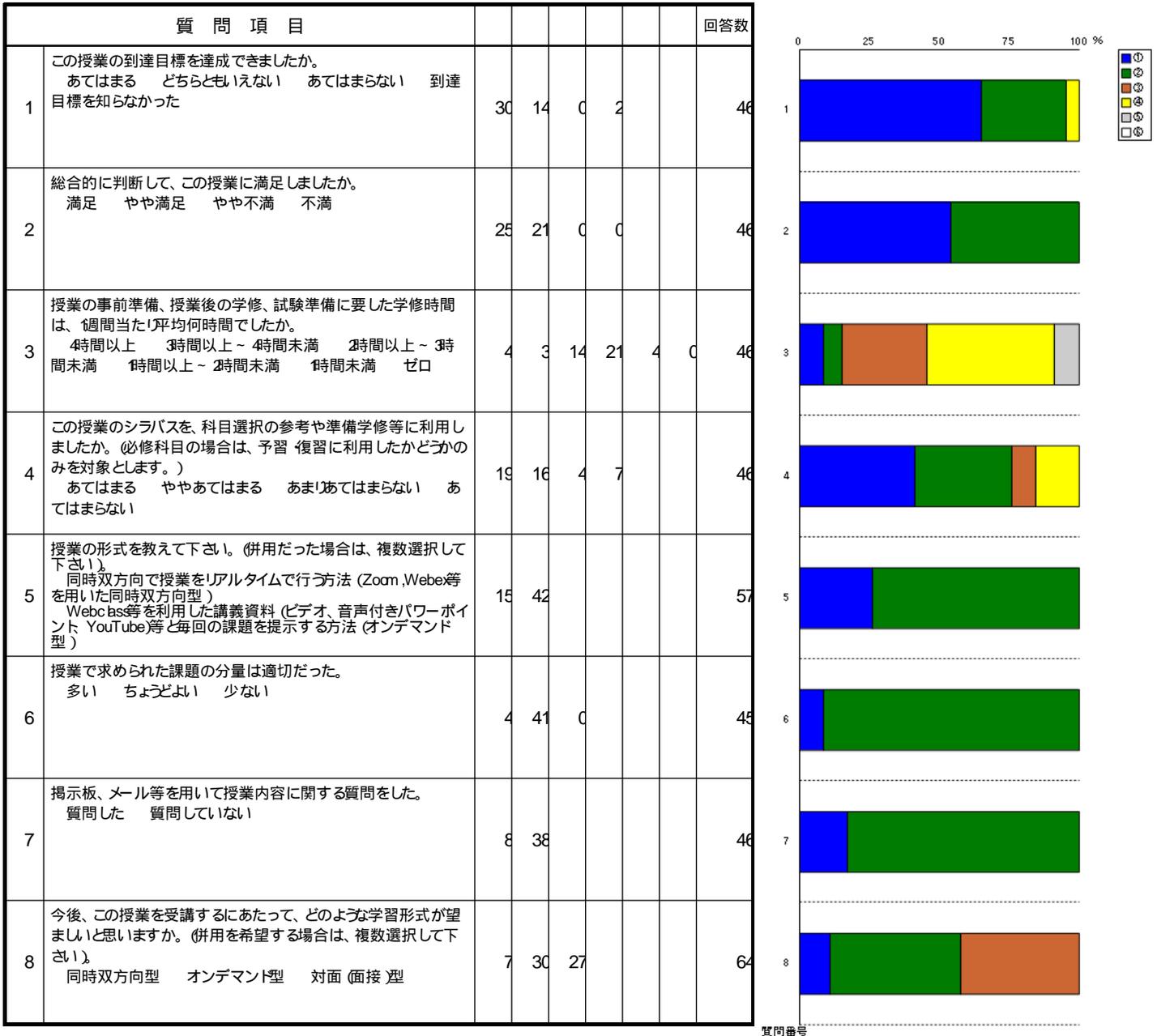
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4e6	部局	基礎教育
授業科目	物理科学 I(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



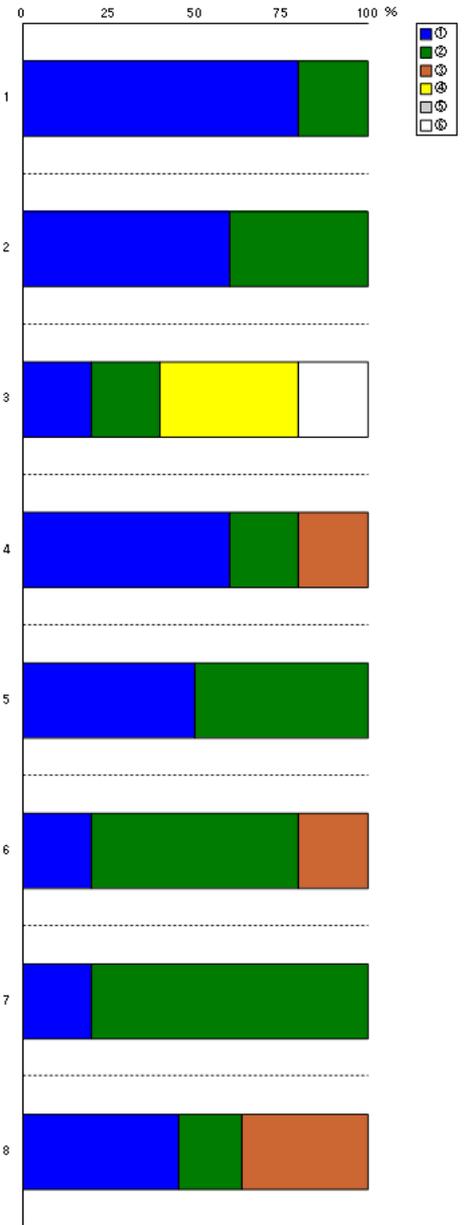
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk507	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	4	1	0	0				5
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	3	2	0	0				5
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	1	0	2	0	1		5
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	3	1	1	0				5
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	5	5						10
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	3	1					5
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	4						5
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	2	4					11

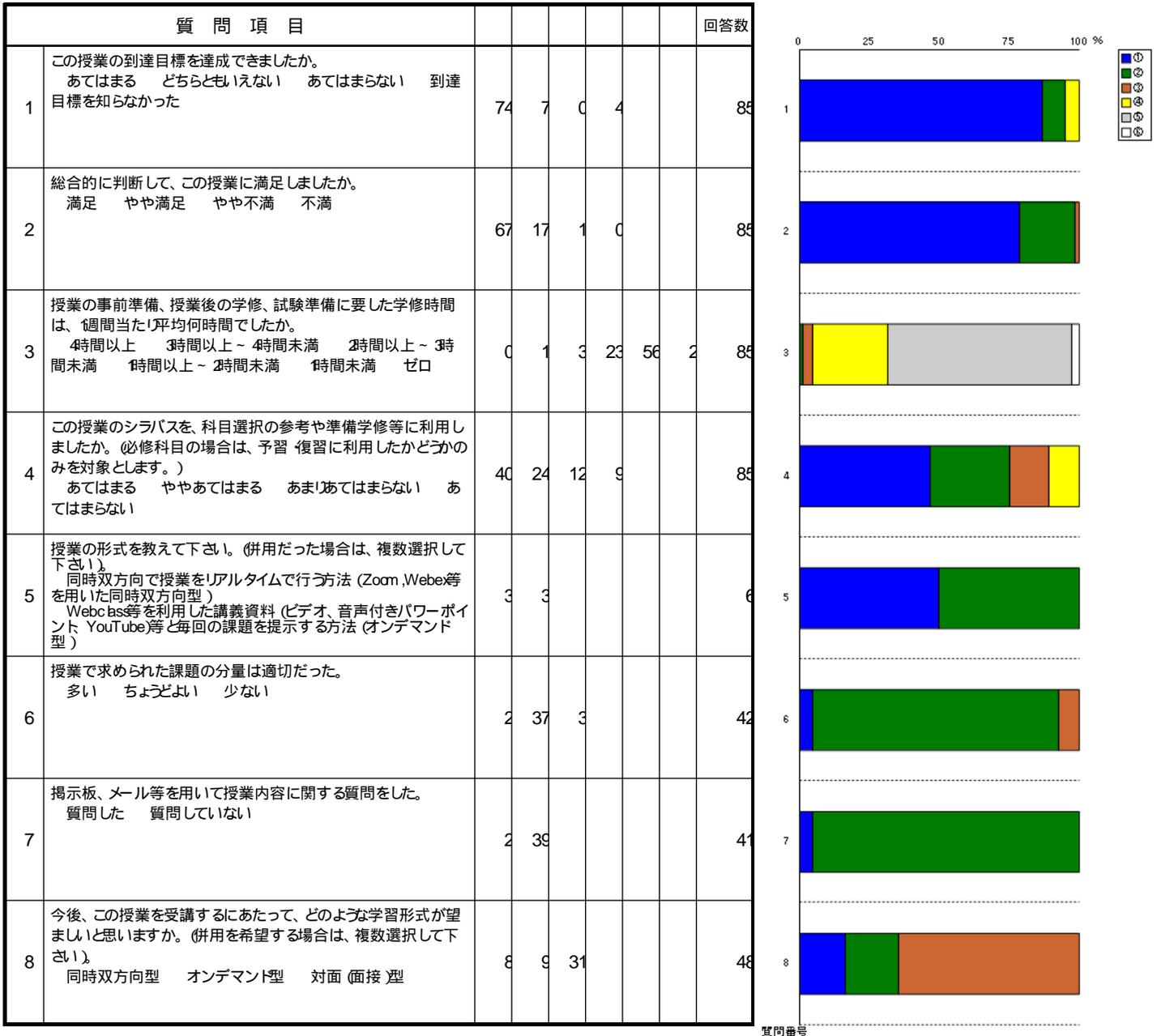
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk531	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーM	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

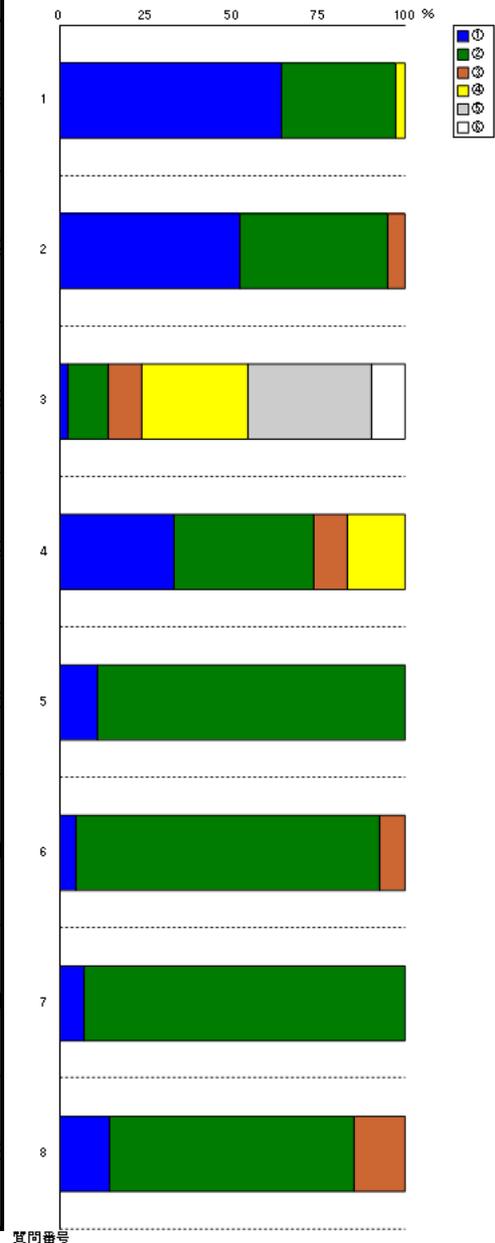


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

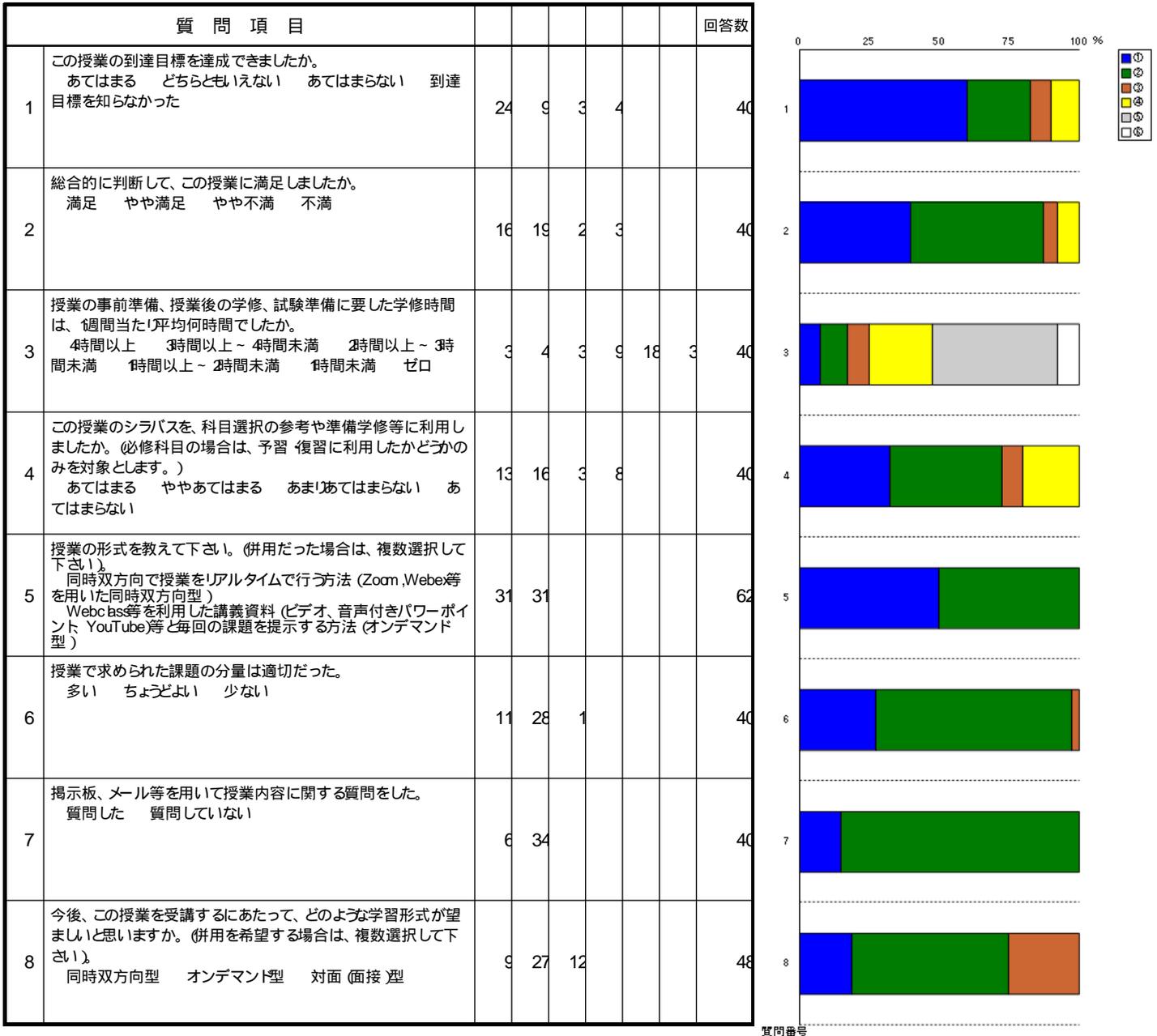
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	27	14	0	1				42
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	22	18	2	0				42
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	5	4	13	15	4		42
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	14	17	4	7				42
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe x等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポ イント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマ ンド型)	5	40						45
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	36	3					41
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	3	38						41
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	7	34	7					48



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

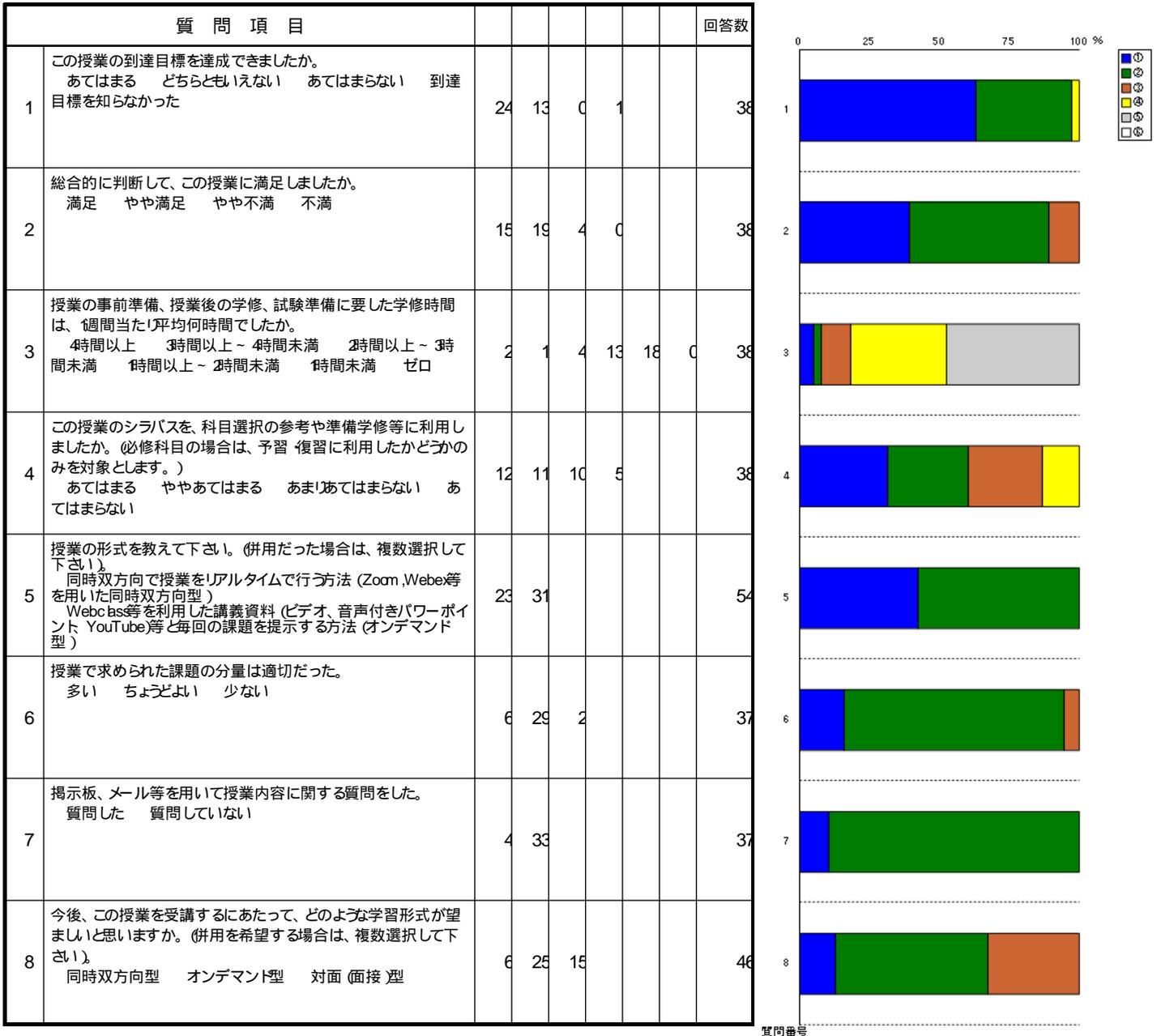
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

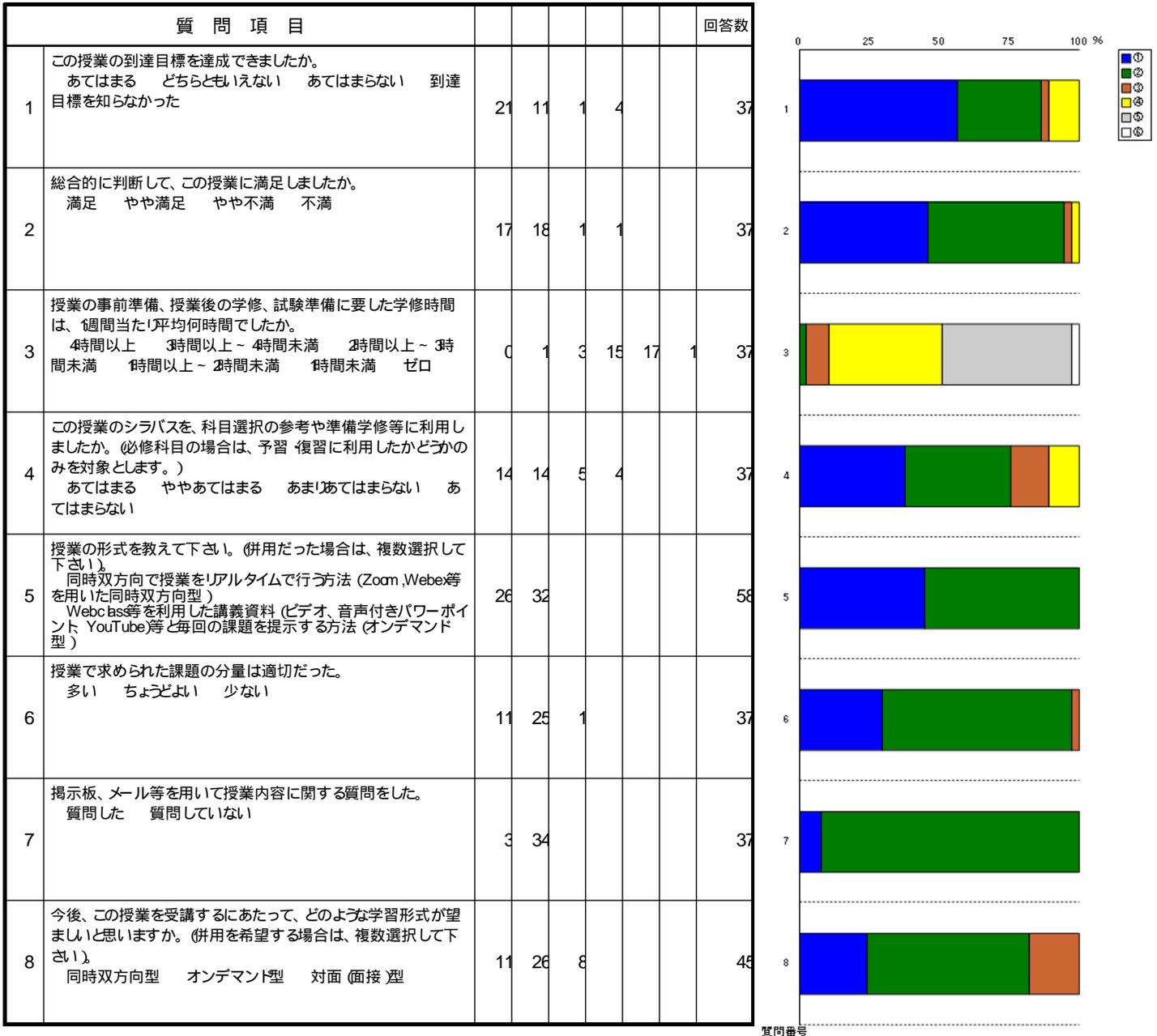
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

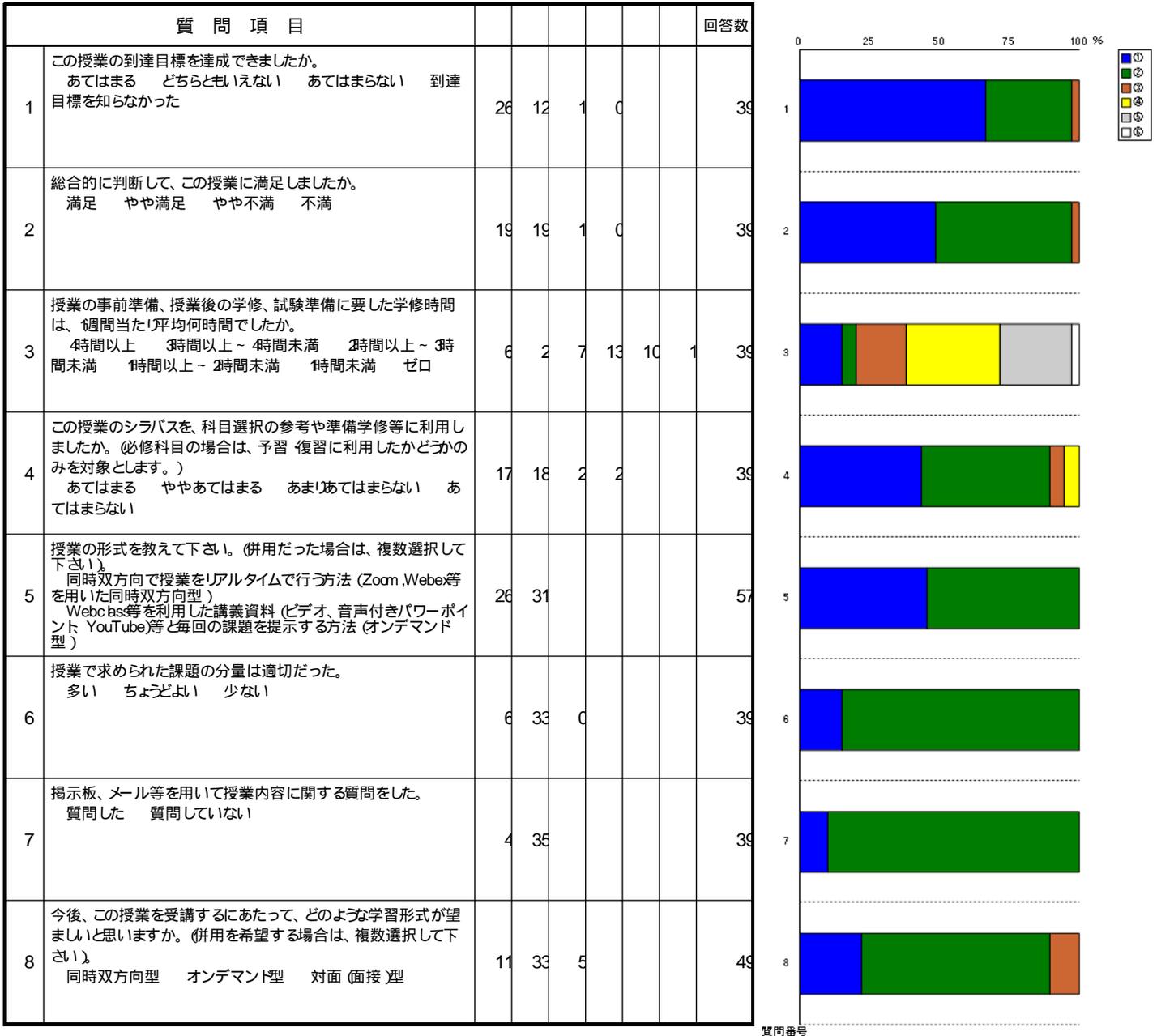
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

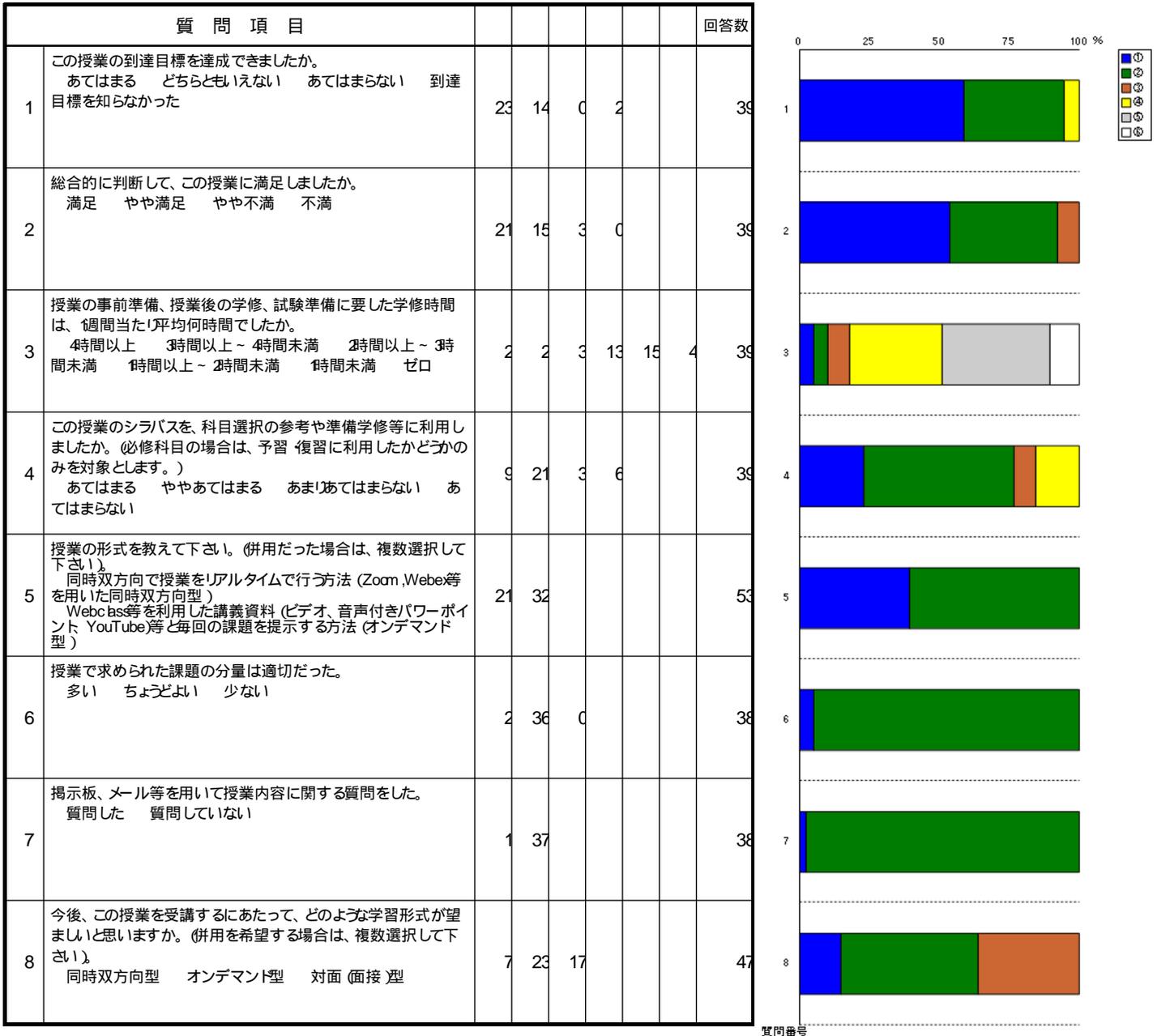
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

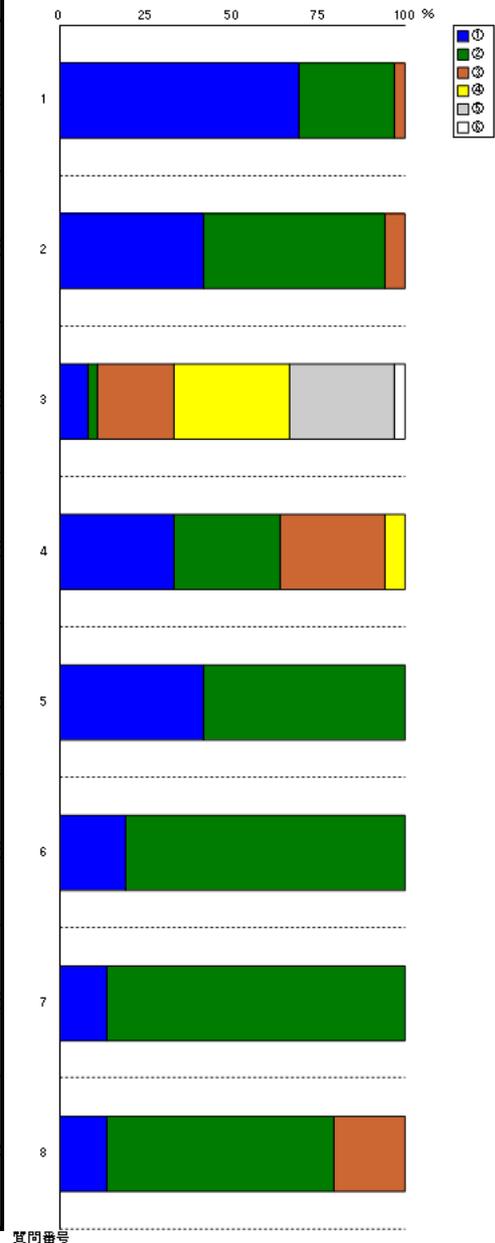


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	25	10	1	0				36
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	15	19	2	0				36
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	3	1	8	12	11	1		36
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	12	11	11	2				36
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	23	32						55
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	7	29	0					36
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	31						36
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	6	29	9					44



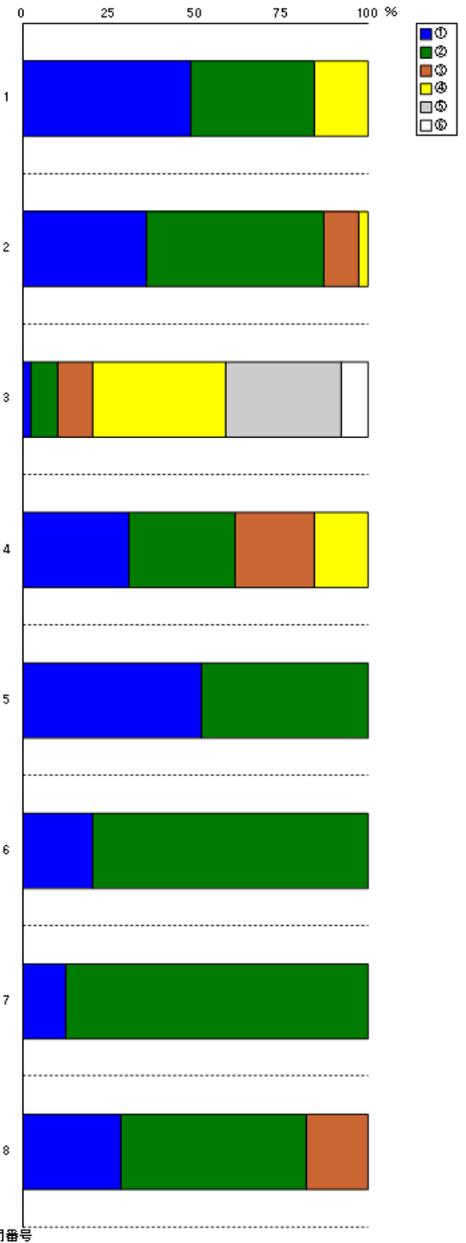
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命(8)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	19	14	0	6				39
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	20	4	1				39
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	3	4	15	13	3		39
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	12	12	9	6				39
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webc las等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	28	26						54
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	8	31	0					39
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	34						39
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	16	30	10					56

質問番号

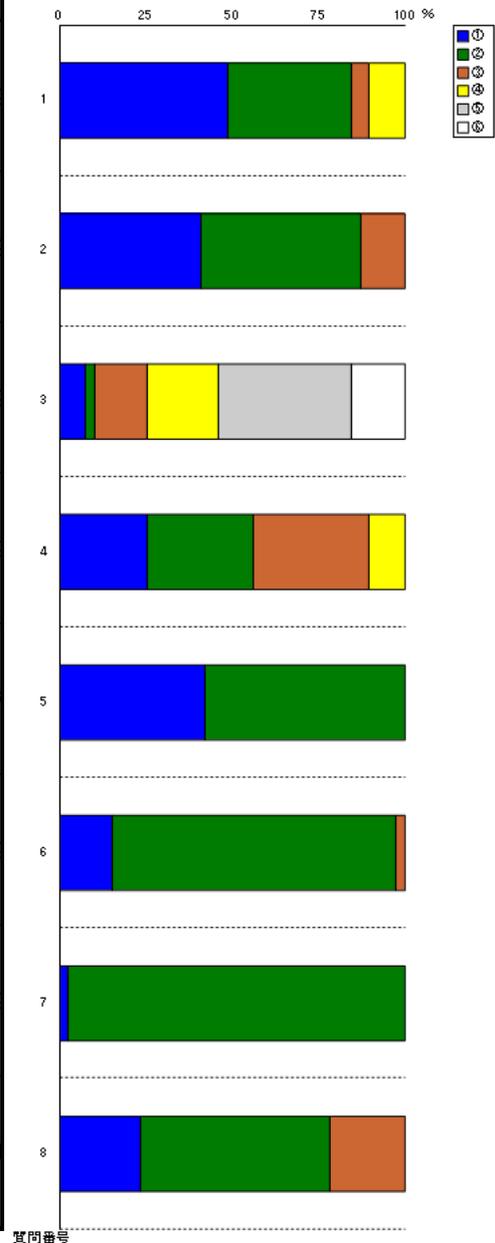


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (9)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	19	14	2	4				39
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	16	18	5	0				39
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	3	1	6	8	15	6		39
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	10	12	13	4				39
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	24	33						57
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	32	1					39
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	38						39
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	12	28	11					51



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (10)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

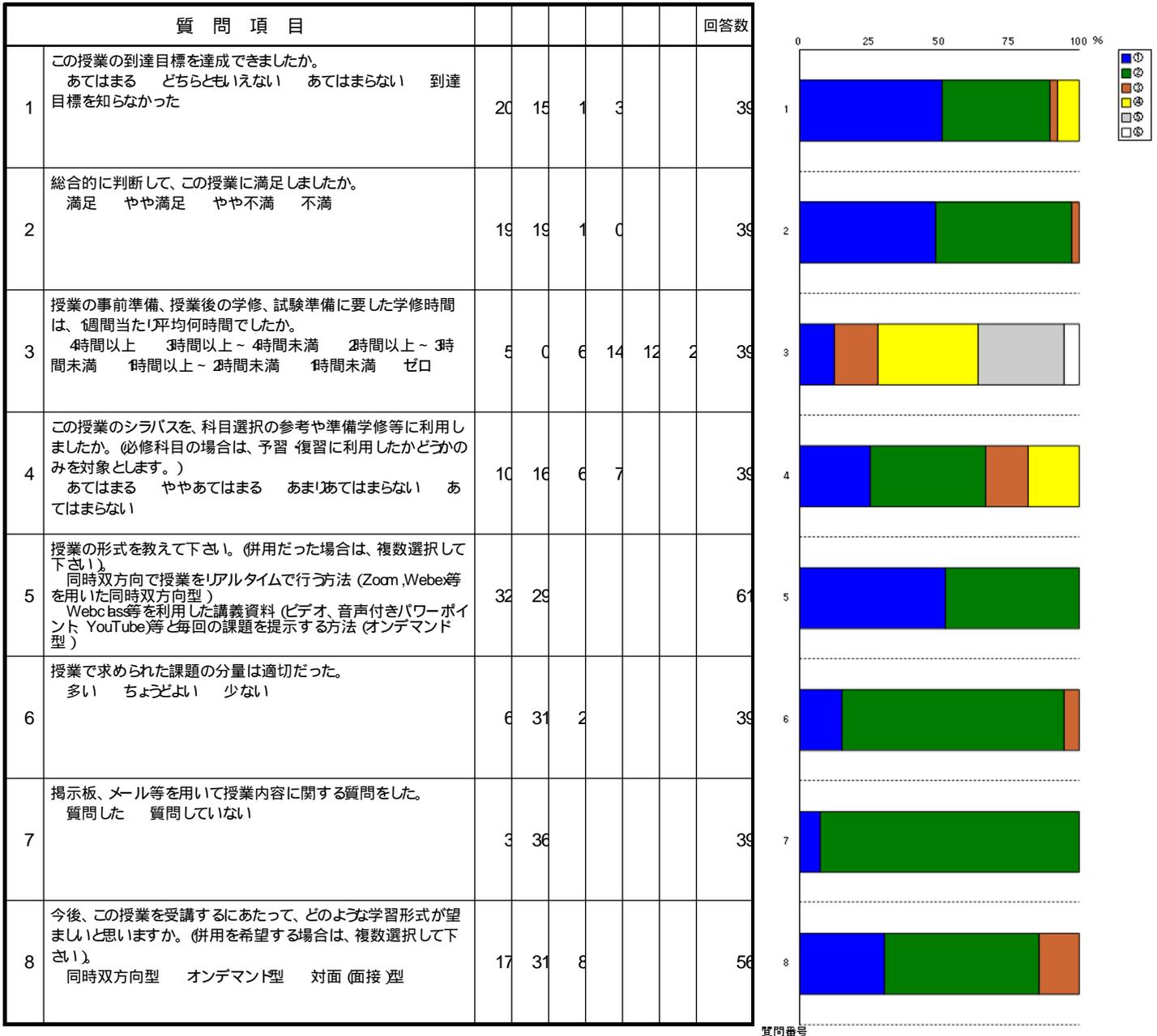
質問項目							回答数	
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	28	11	0	3			42	
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	21	16	3	2			42	
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	2	6	17	15	2	42	
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	10	20	5	7			42	
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい。) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	23	40					63	
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	38	1				42	
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	3	39					42	
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい。) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	6	35	9				50	

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (11)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

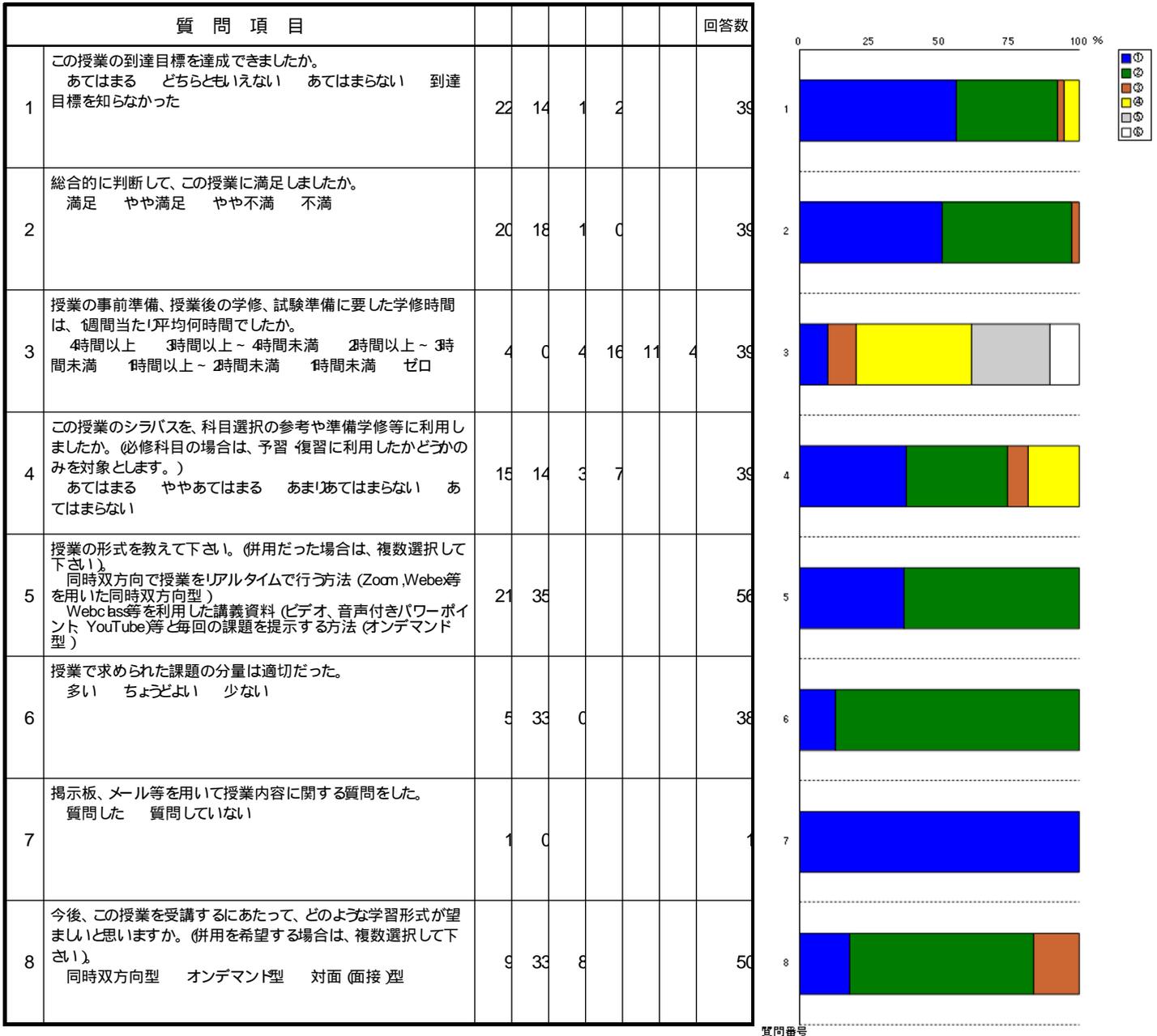
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (12)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



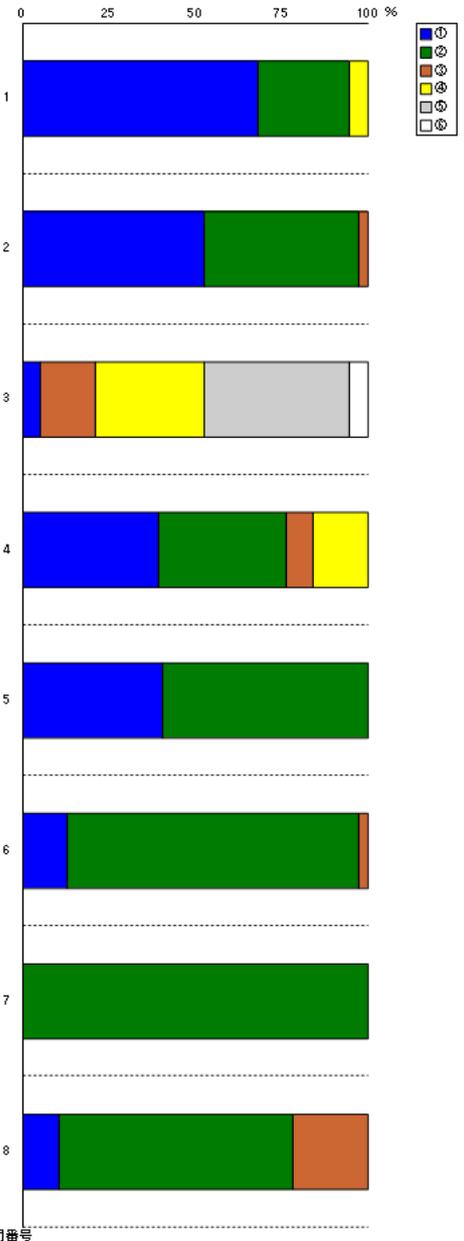
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (13)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	26	10	0	2				38
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	20	17	1	0				38
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	0	6	12	16	2		38
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	15	14	3	6				38
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	22	32						54
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	5	32	1					38
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	75						75
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	31	10					46

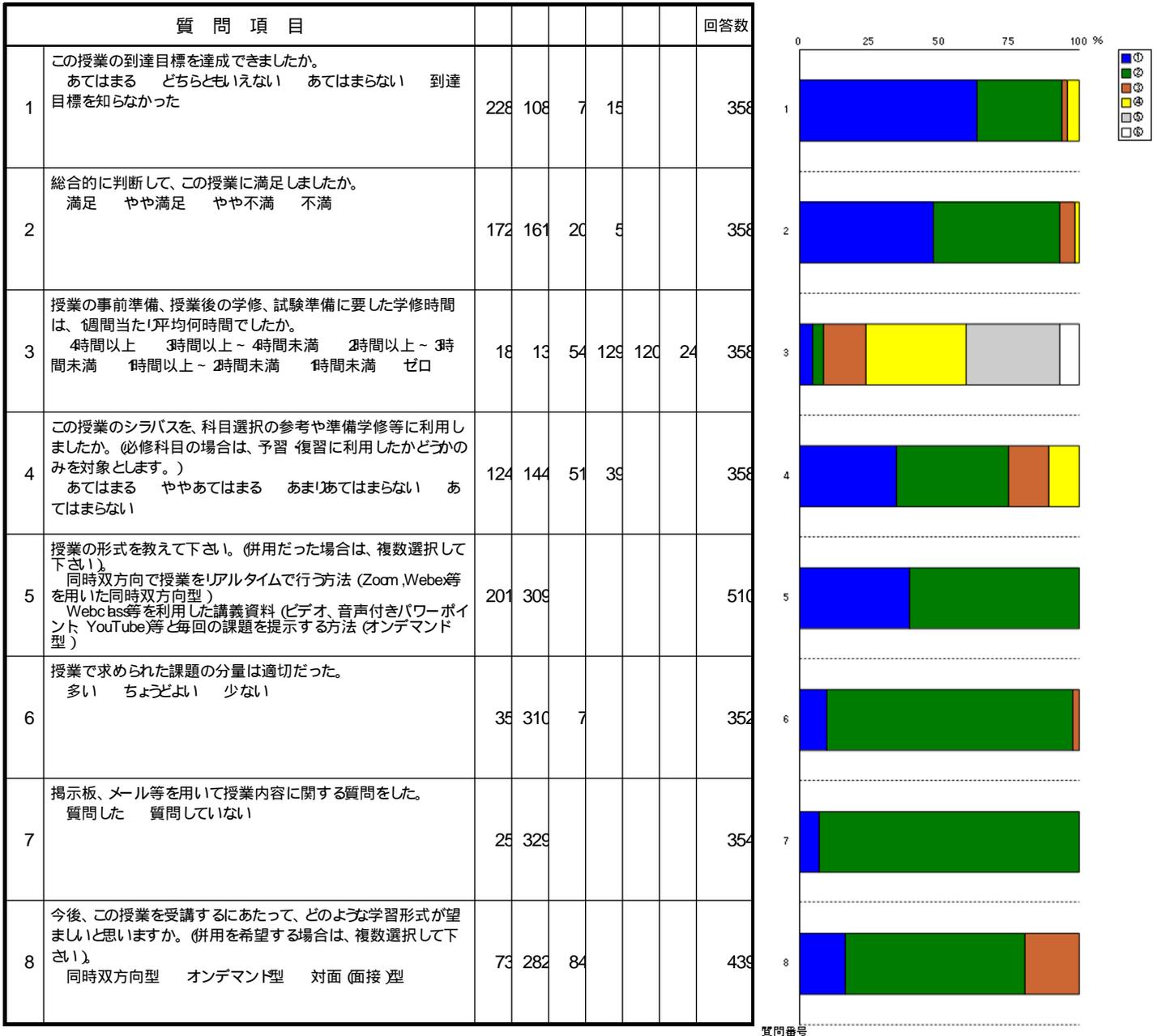
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk601	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

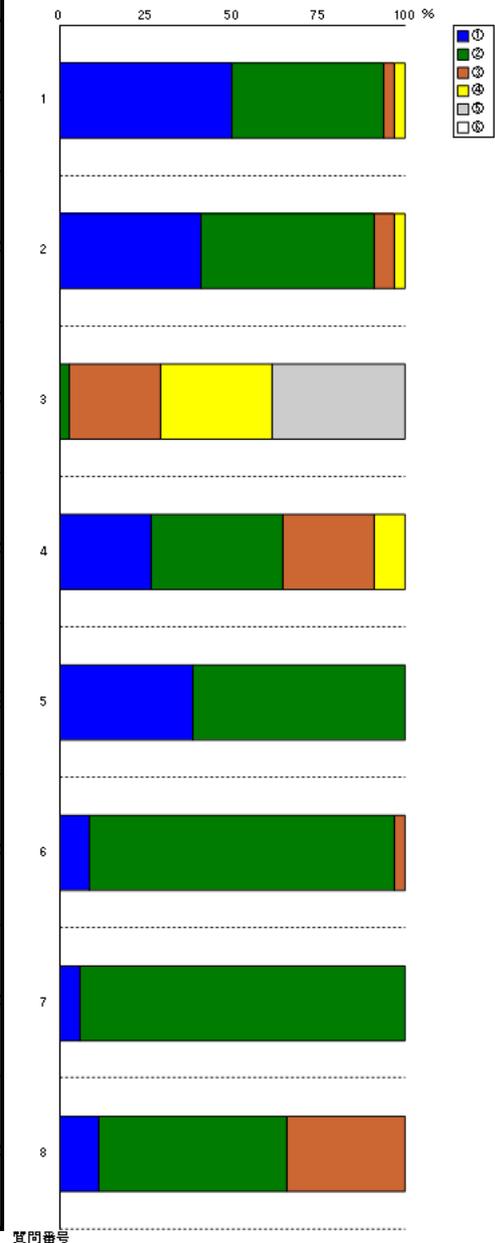


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (14)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

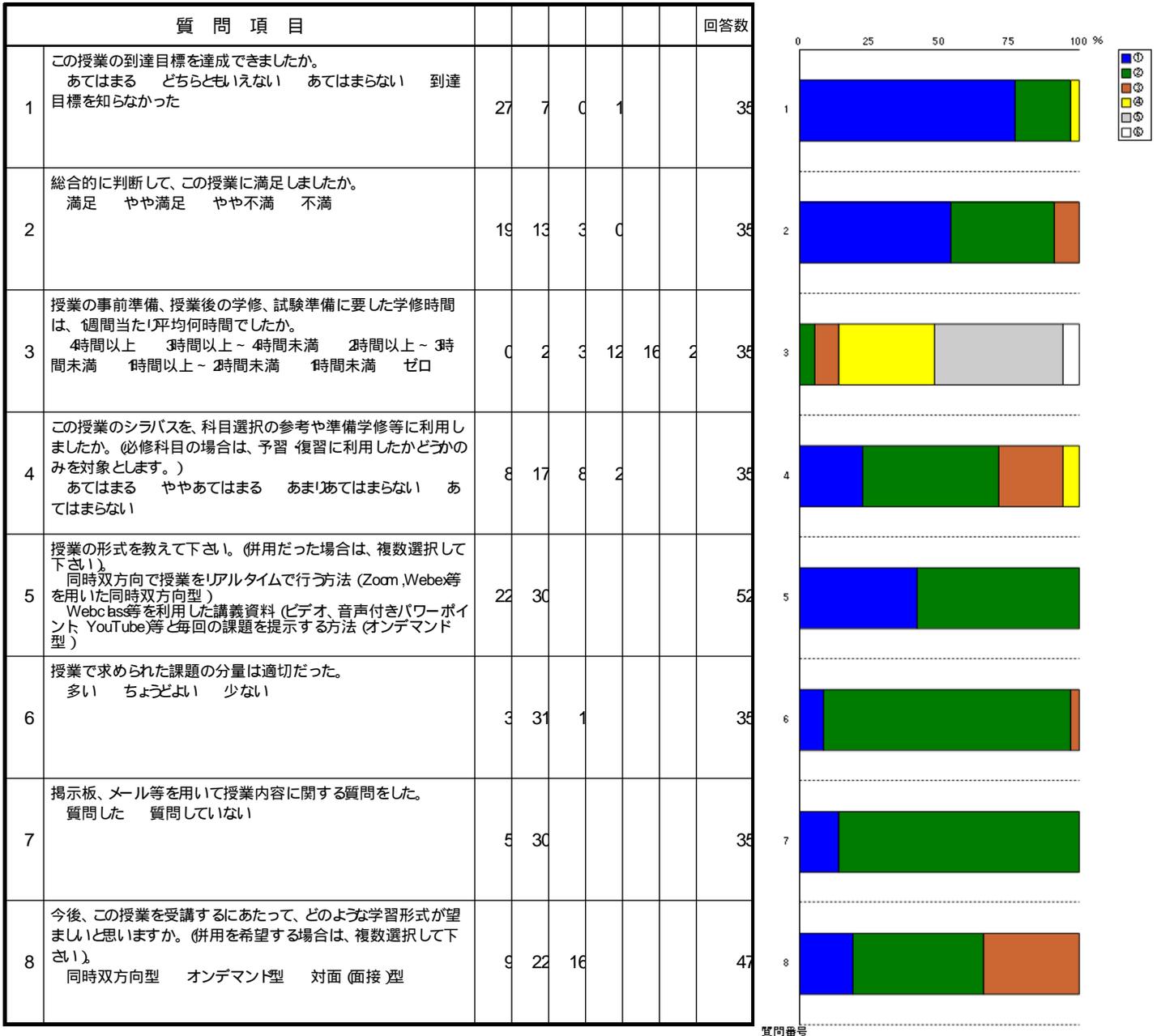
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	17	15	1	1				34
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	14	17	2	1				34
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	9	11	13	0		34
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	9	13	9	3				34
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	19	30						49
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	30	1					34
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	32						34
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	24	15					44



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (15)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

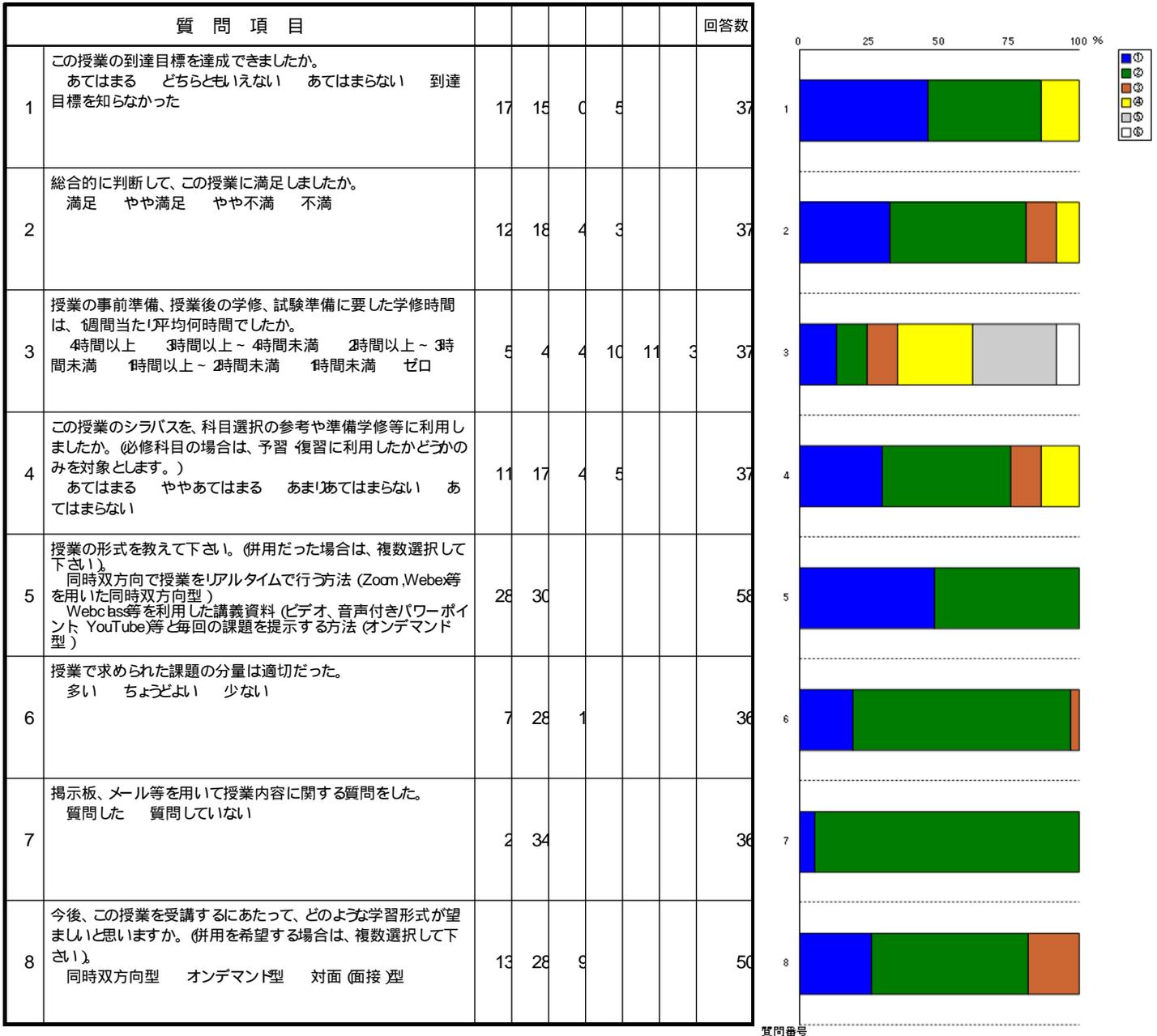
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (16)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

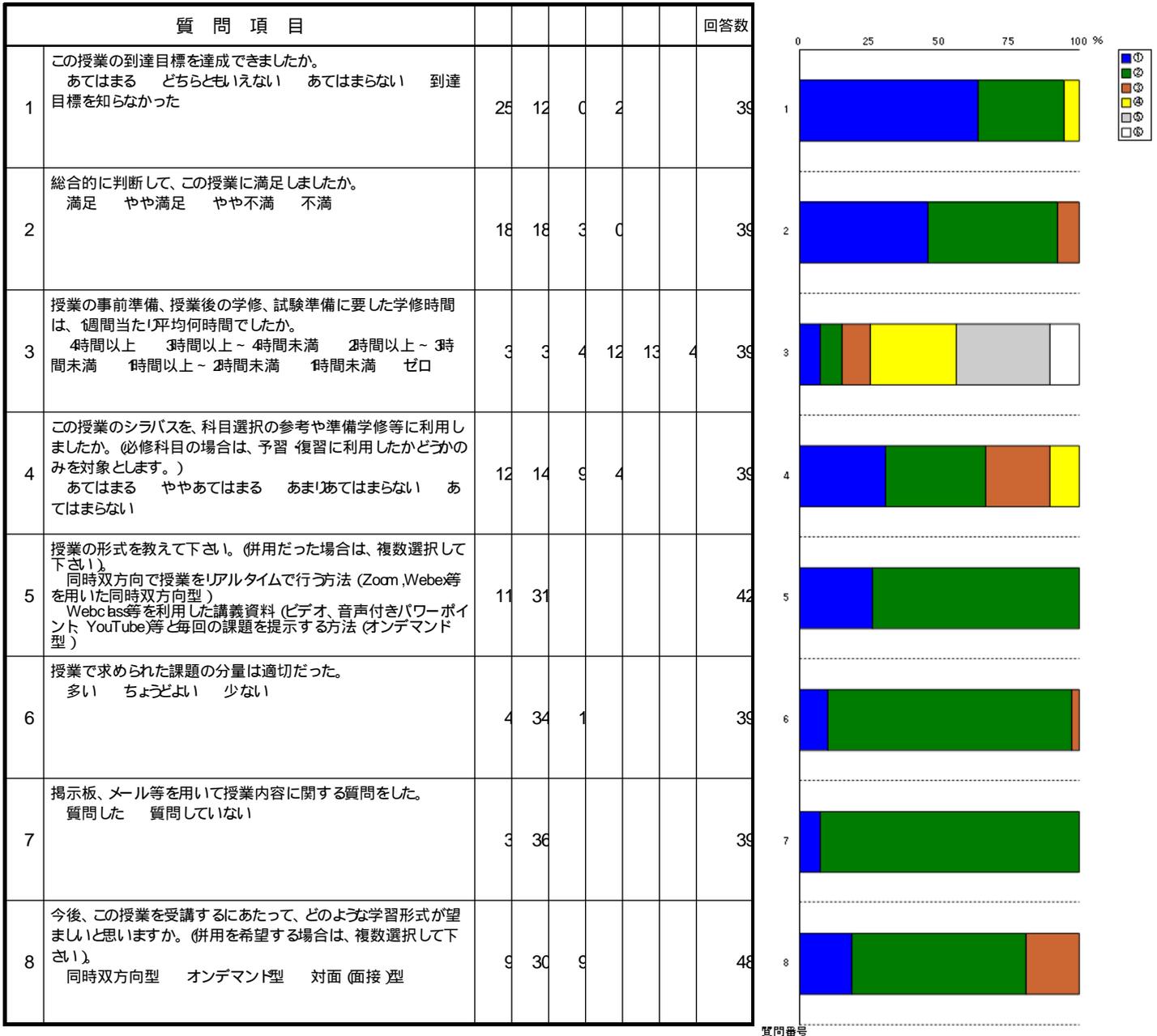
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (17)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

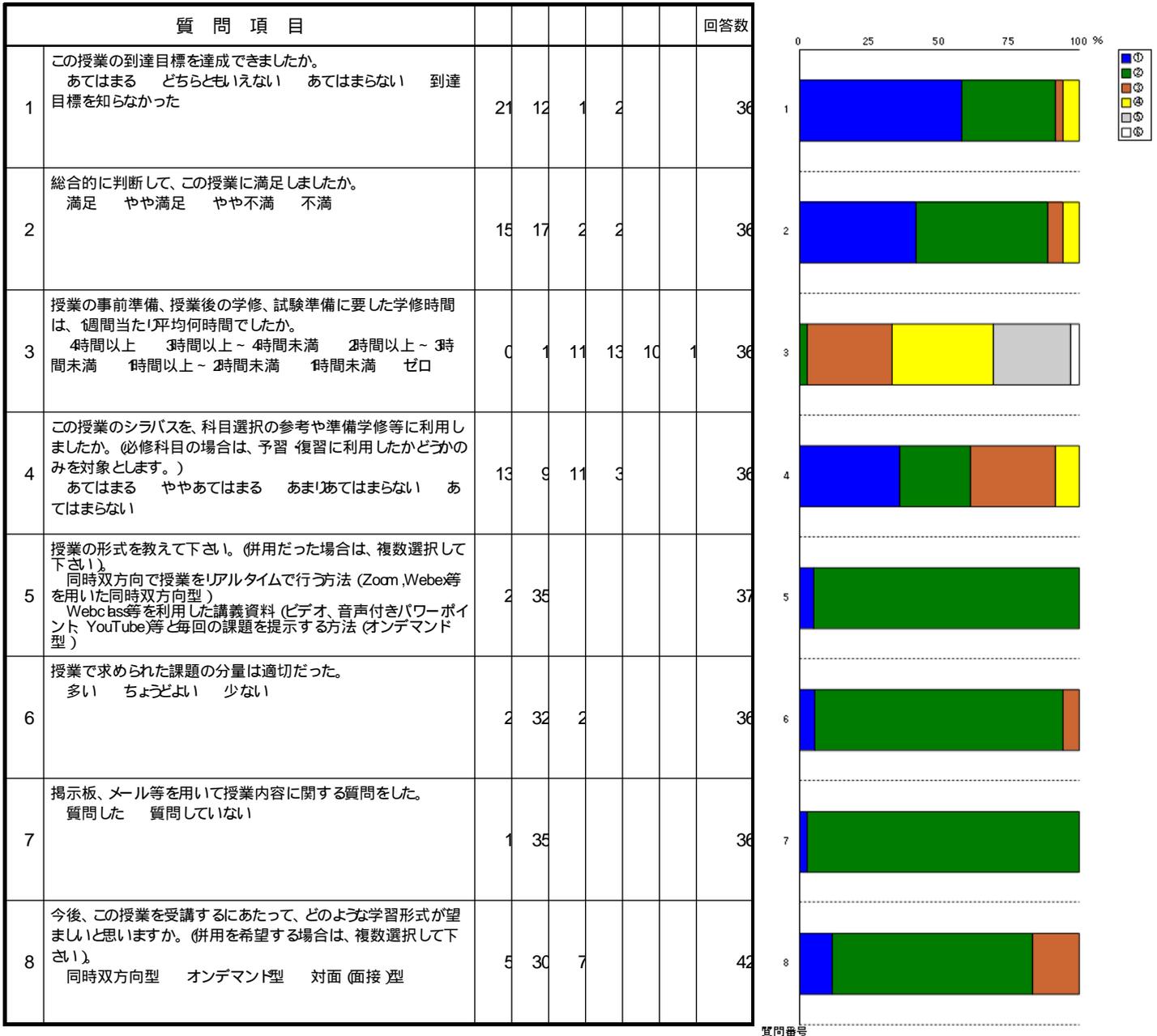
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (18)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

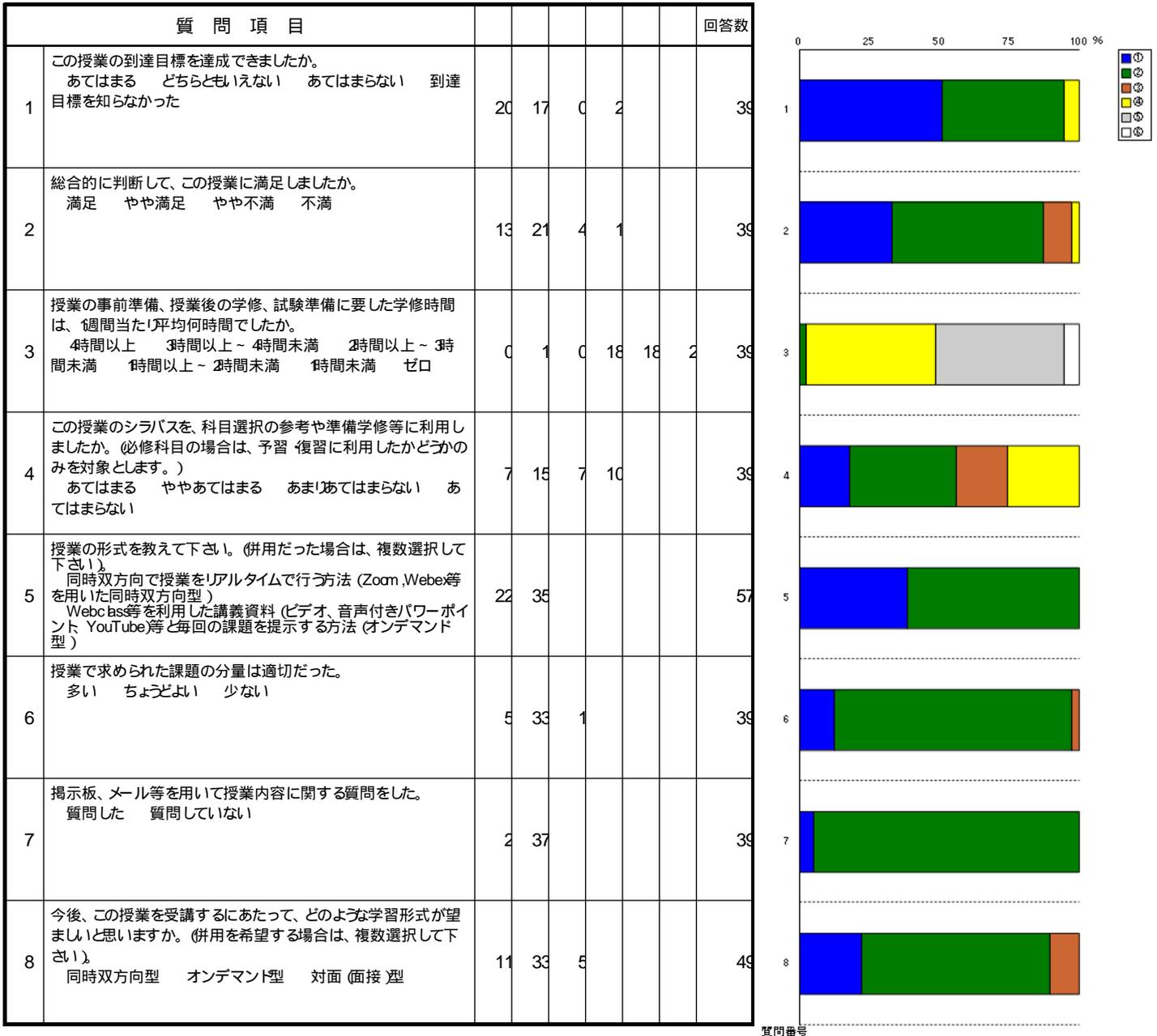
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (19)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

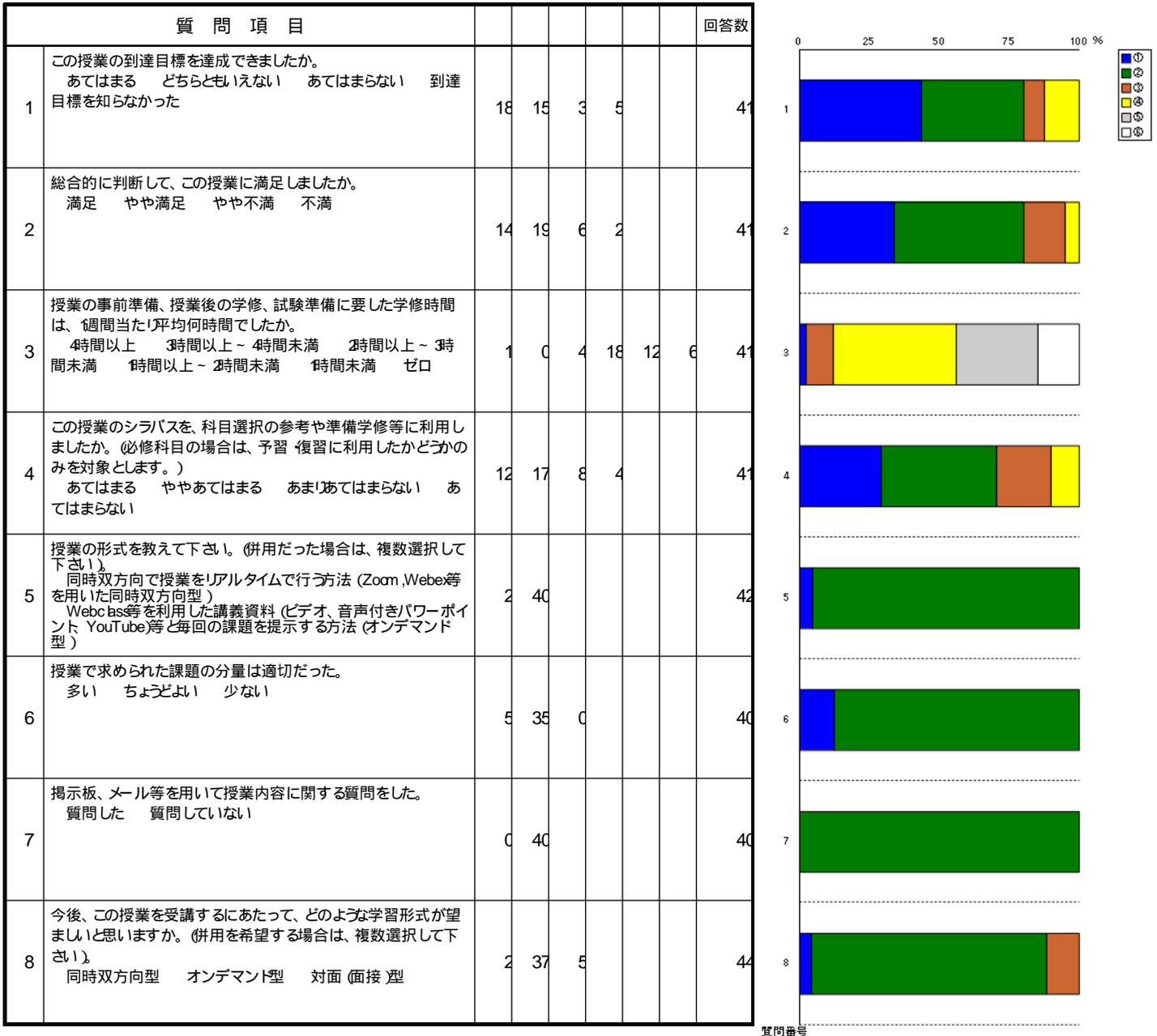
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (20)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

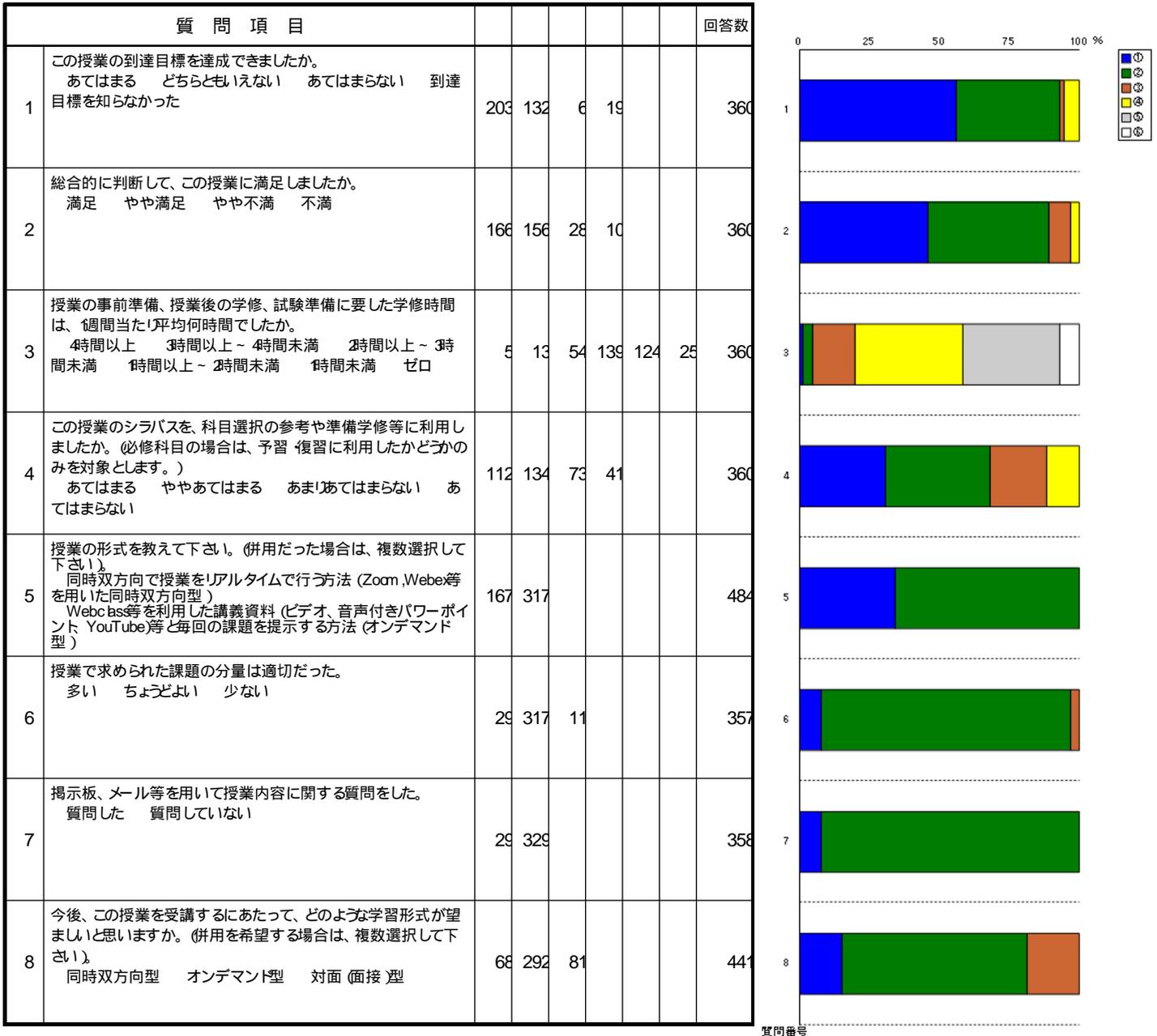
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

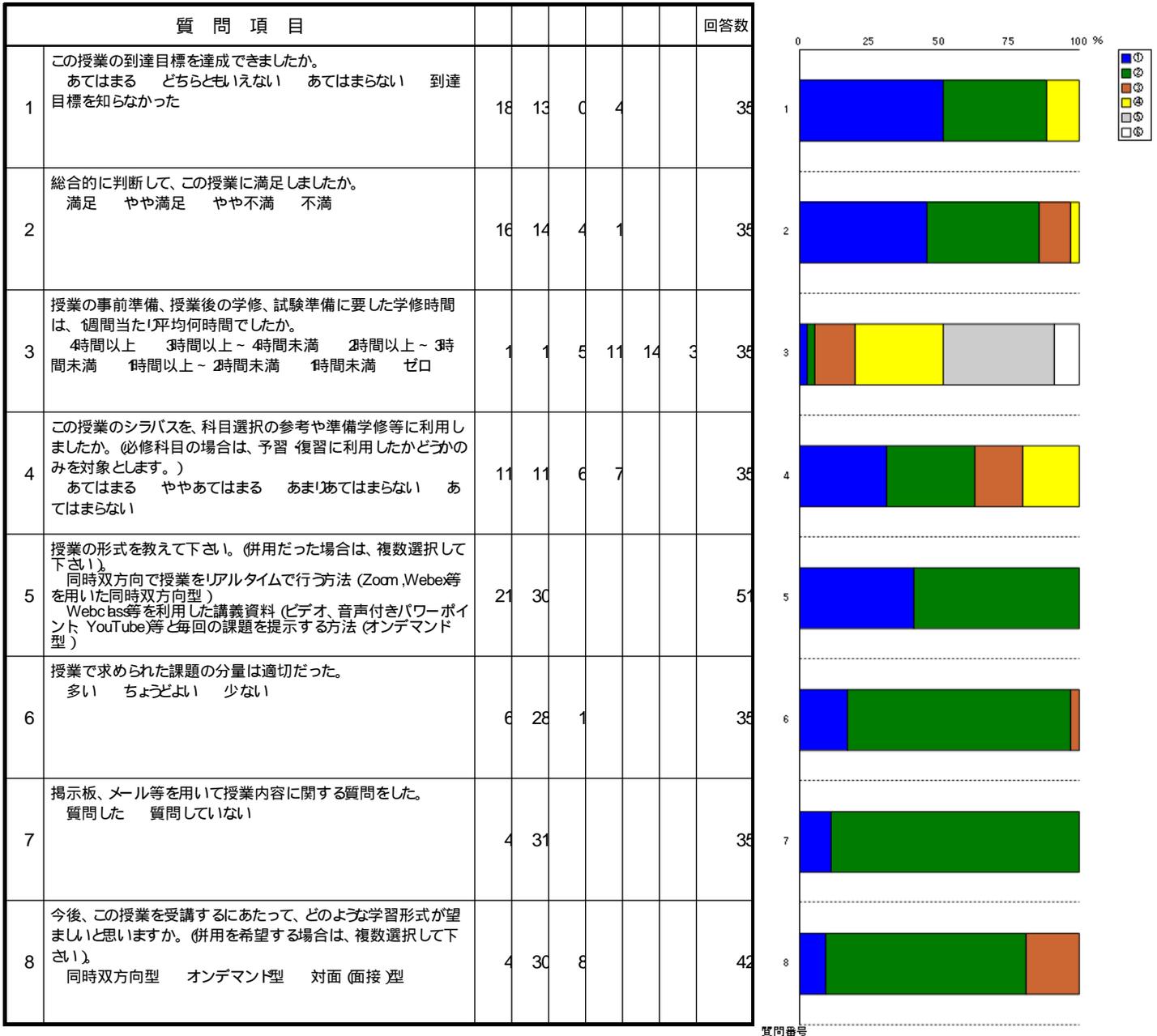
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (21)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

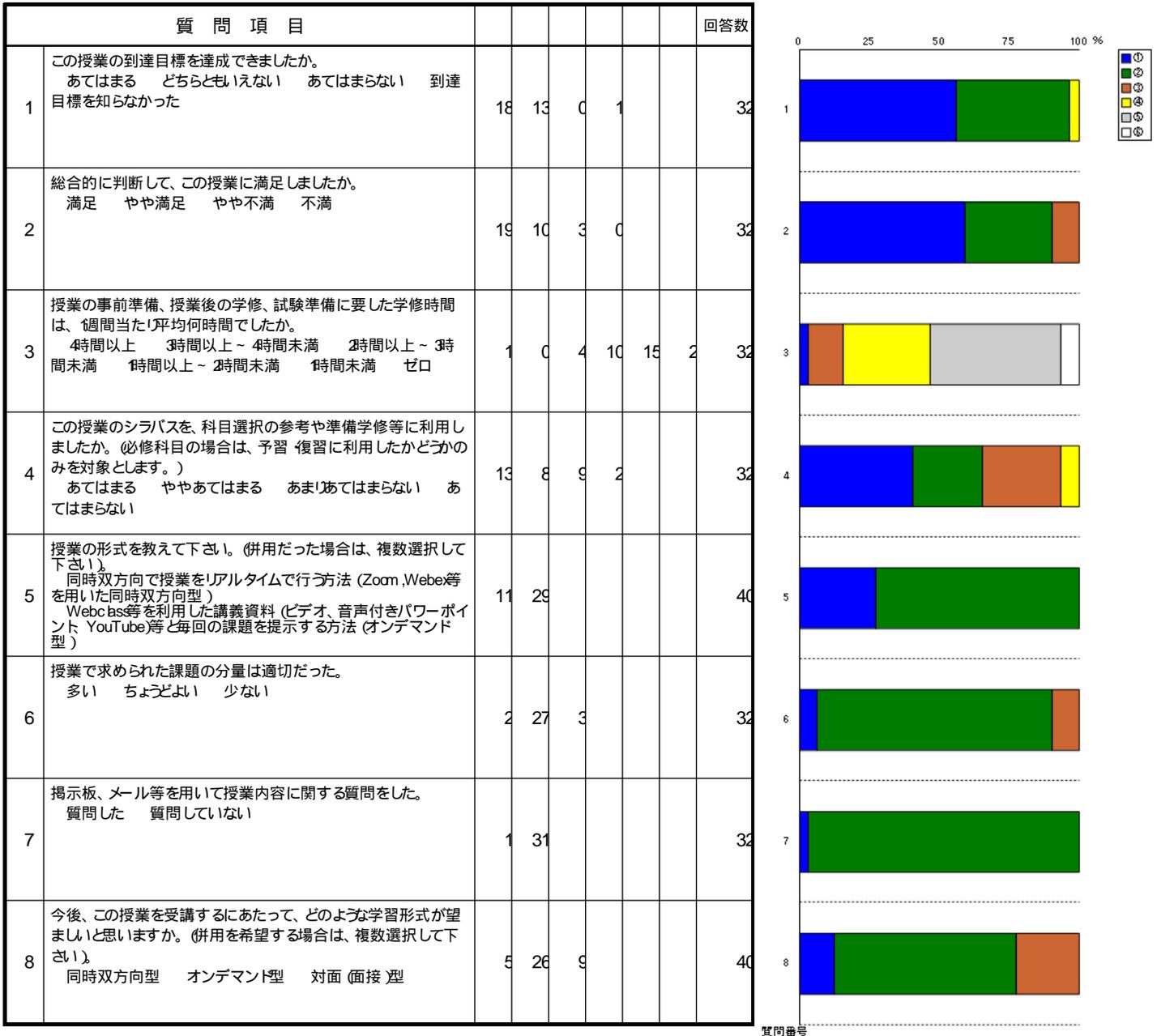
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (22)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

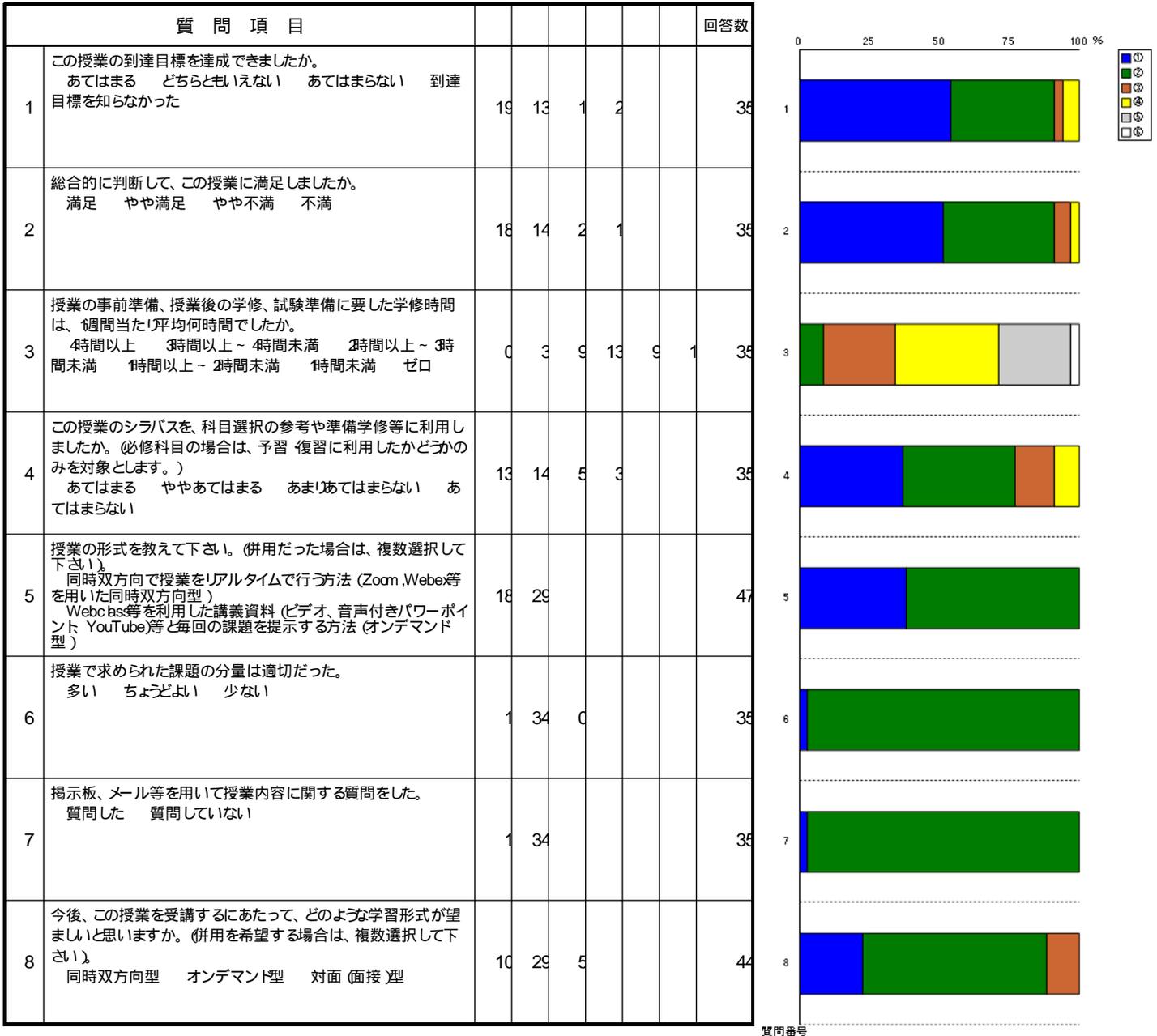
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (23)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

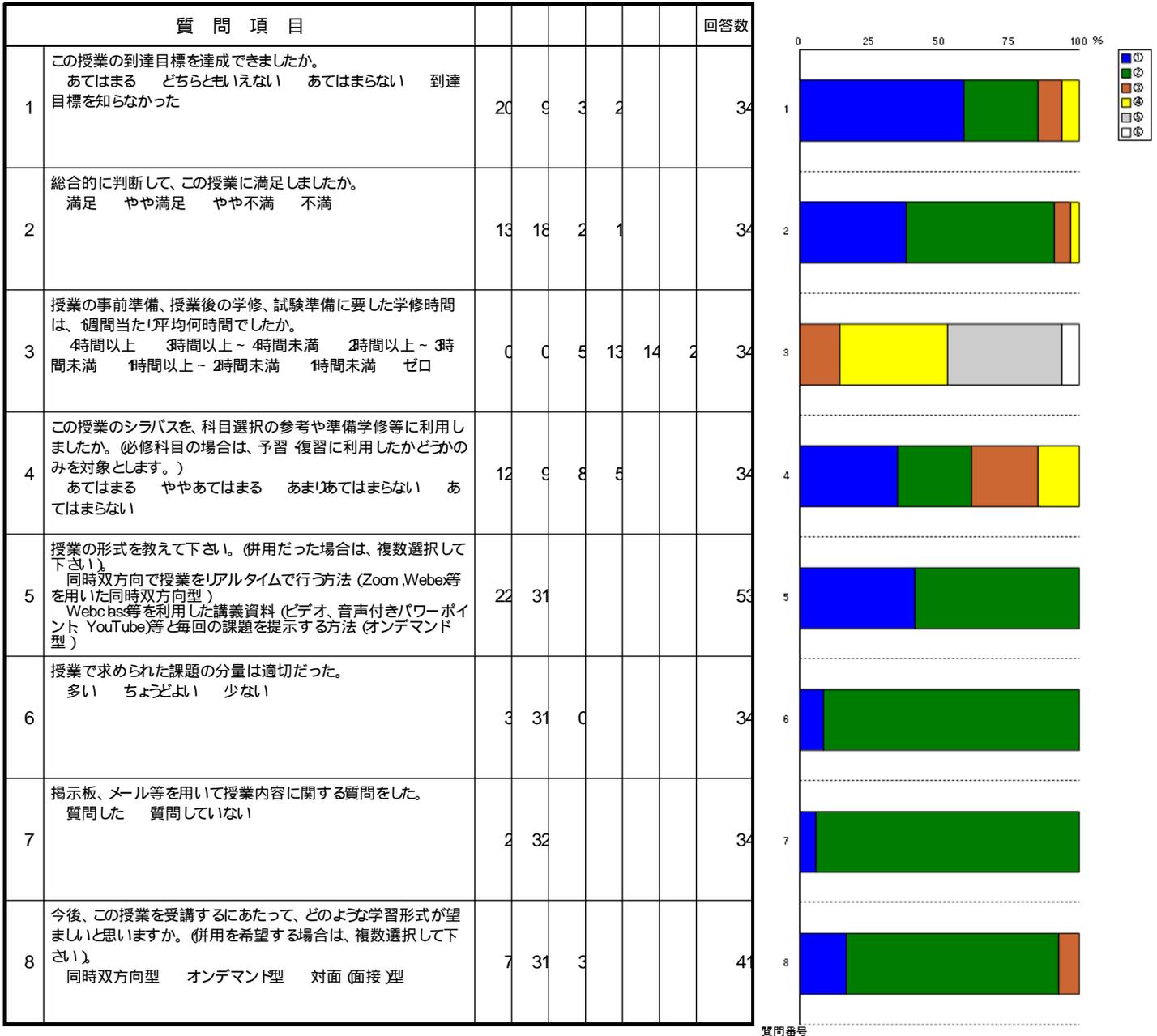
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (24)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

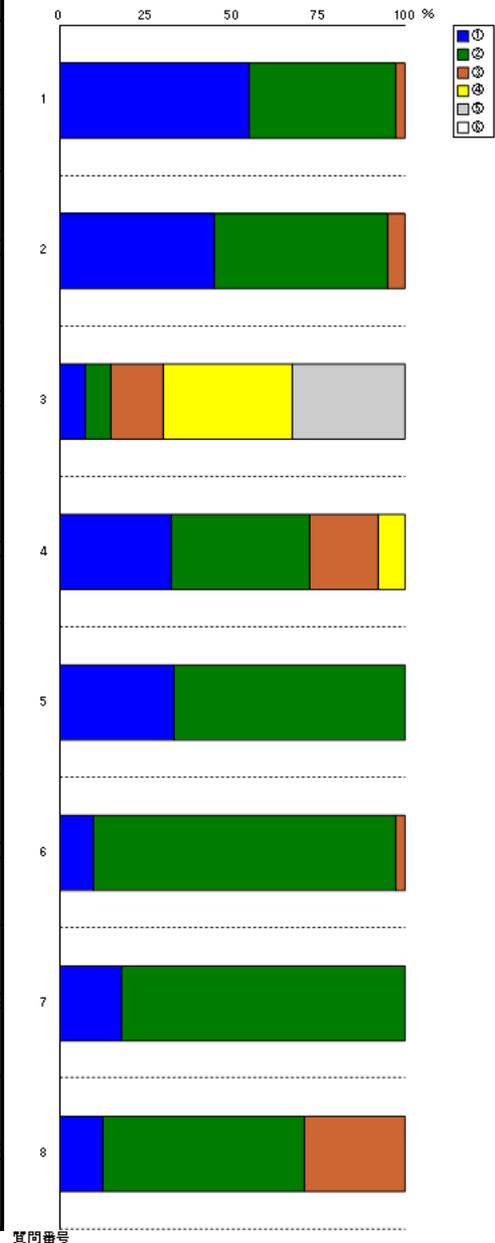


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (25)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

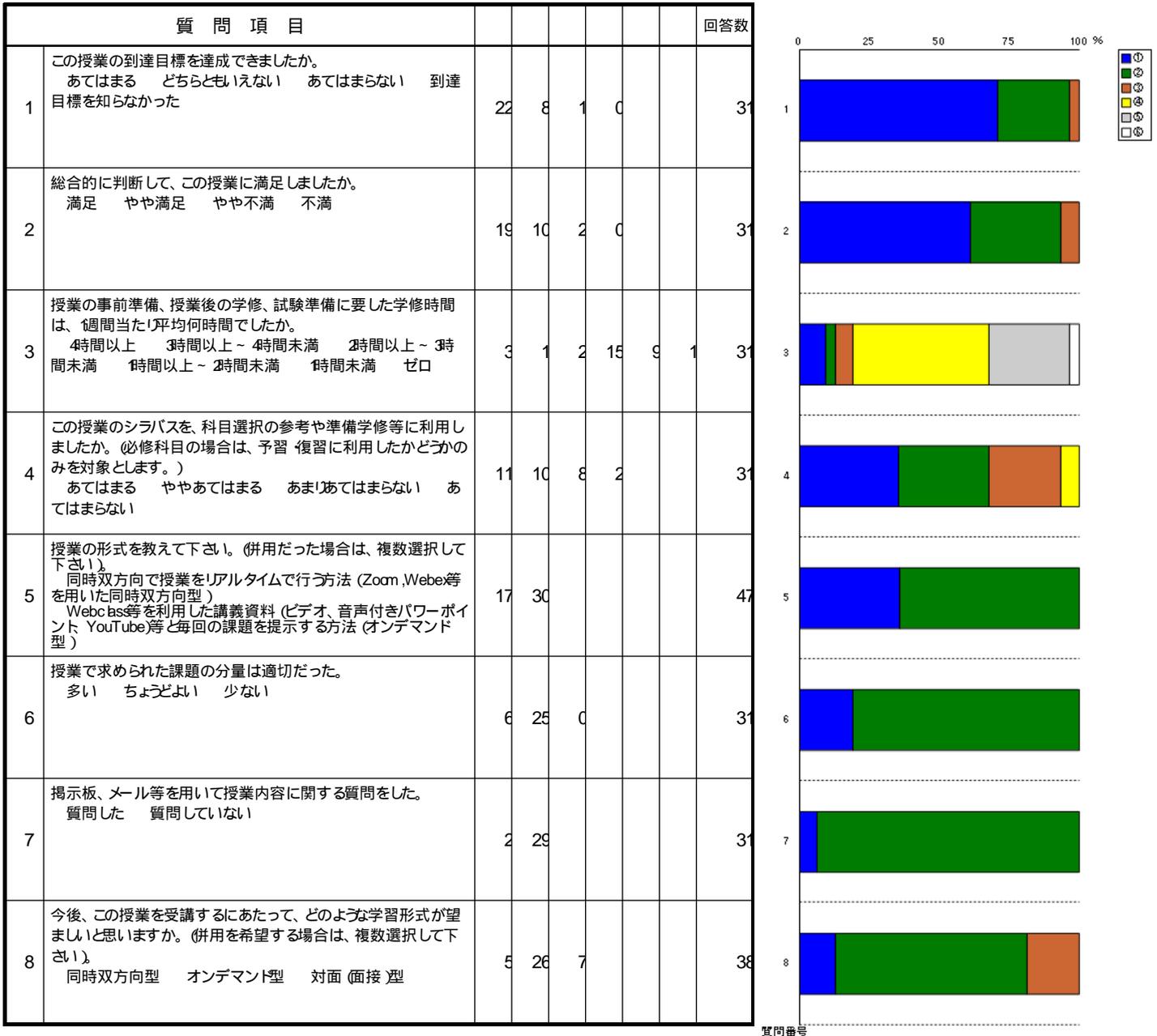
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	22	17	1	0				40
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	18	20	2	0				40
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	3	3	6	15	13	0		40
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	13	16	8	3				40
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	17	34						51
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	4	35	1					40
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	7	32						39
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	6	28	14					48



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk602	部局	基礎教育
授業科目	環境と生命 (26)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

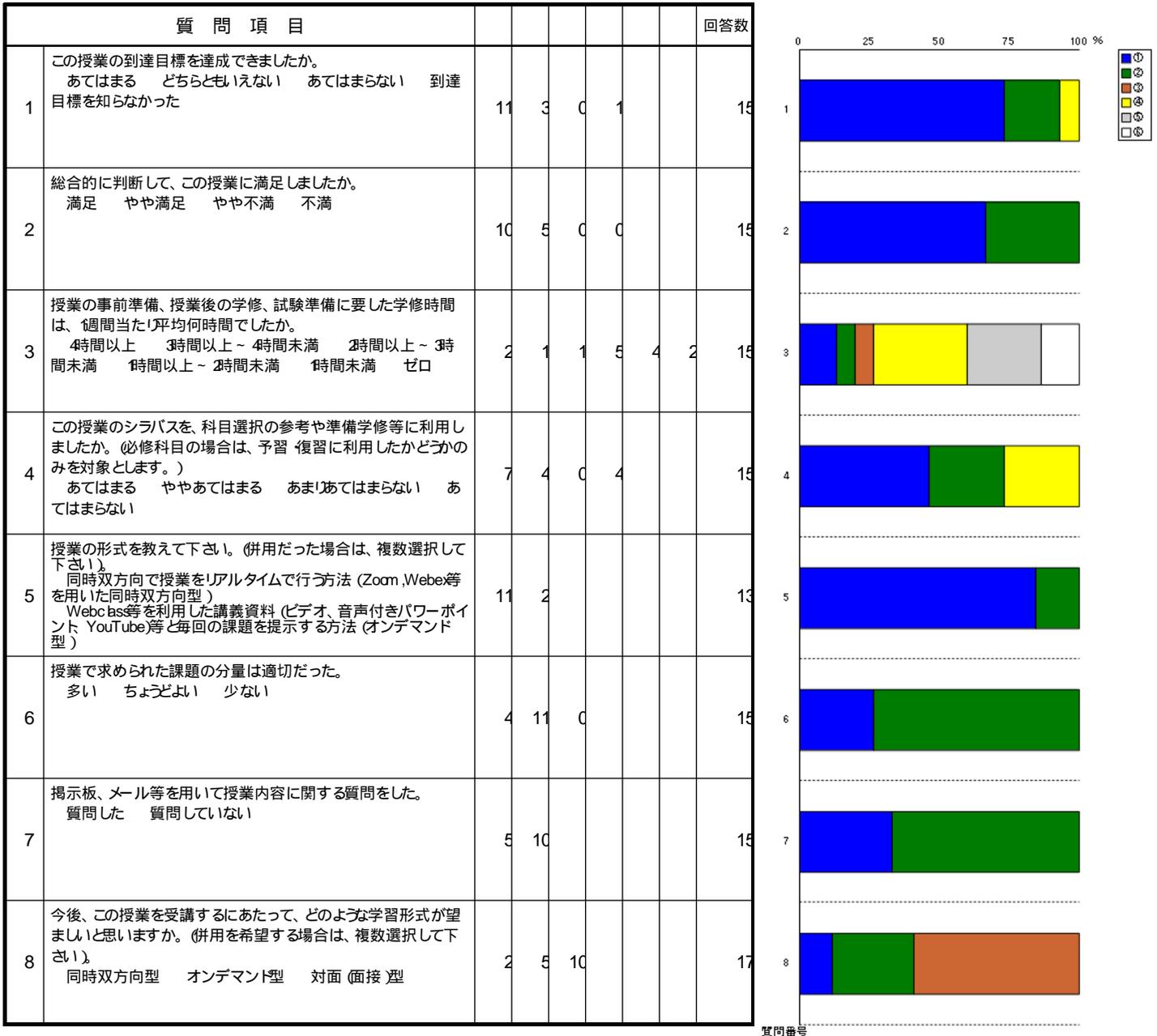
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka21	部局	基礎教育
授業科目	ライフプラン作成のためのキャリアデザイン講座 世界を視野につくるマイストーリー?	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



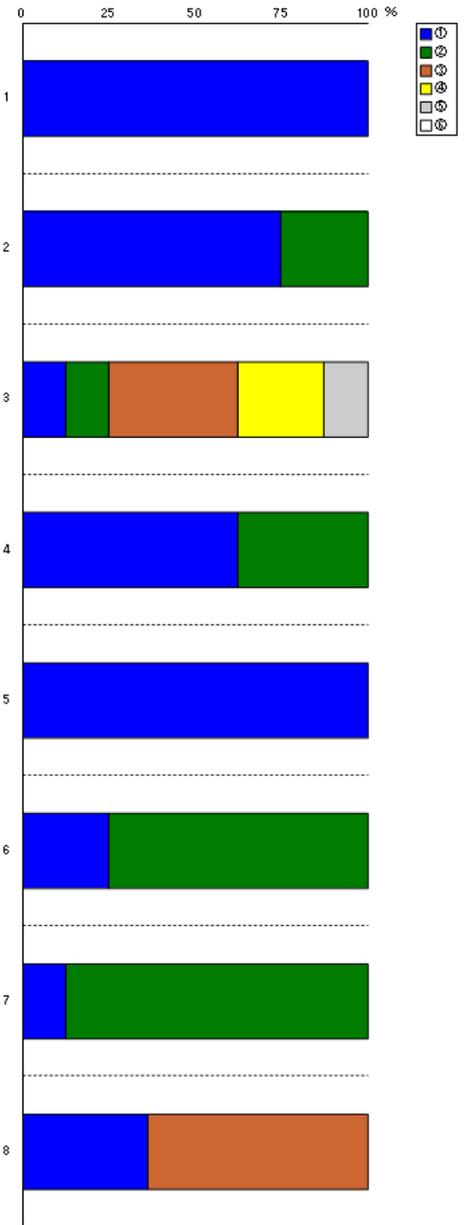
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka51	部局	基礎教育
授業科目	シチズンシップ形成・展開論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	8	0	0	0				8
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	6	2	0	0				8
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	1	3	2	1	0		8
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	5	3	0	0				8
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	8	0						8
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	6	0					8
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	7						8
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	4	0	7					11

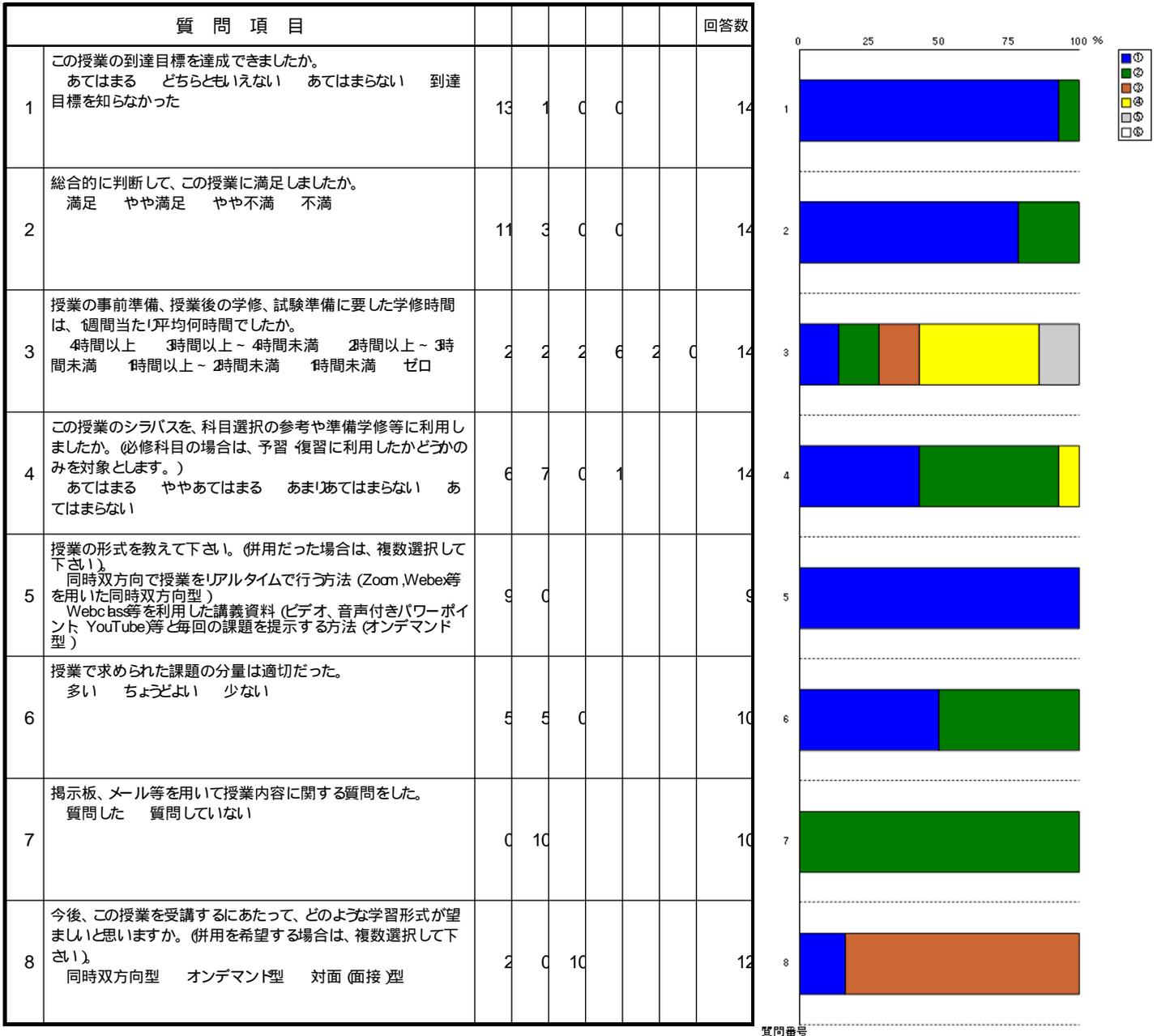
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka71	部局	基礎教育
授業科目	医療人文学入門 :ナラティブから医療を考える	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

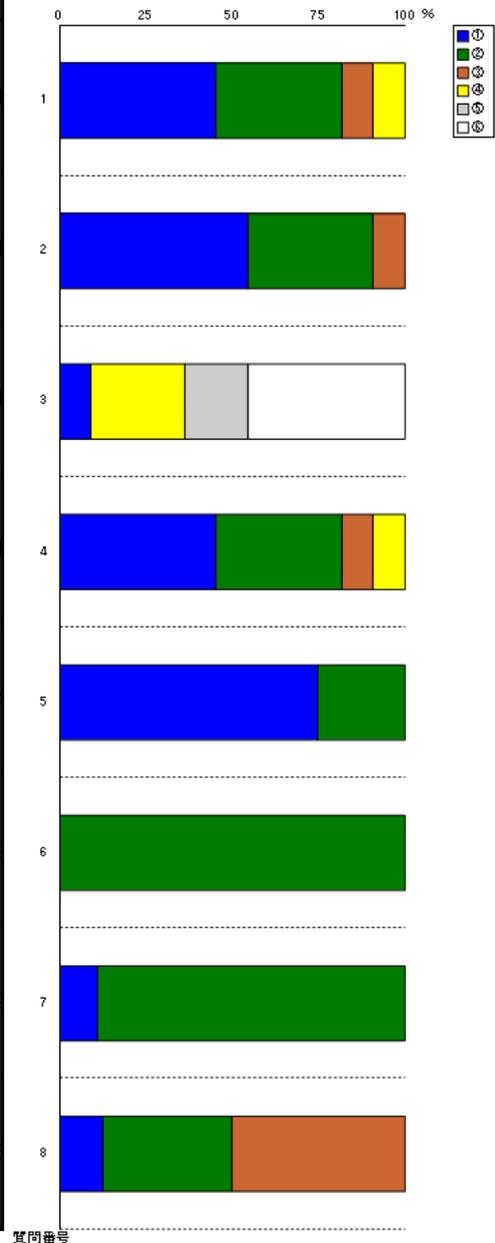


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka91	部局	基礎教育
授業科目	ロードムービー 映画で旅をする	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

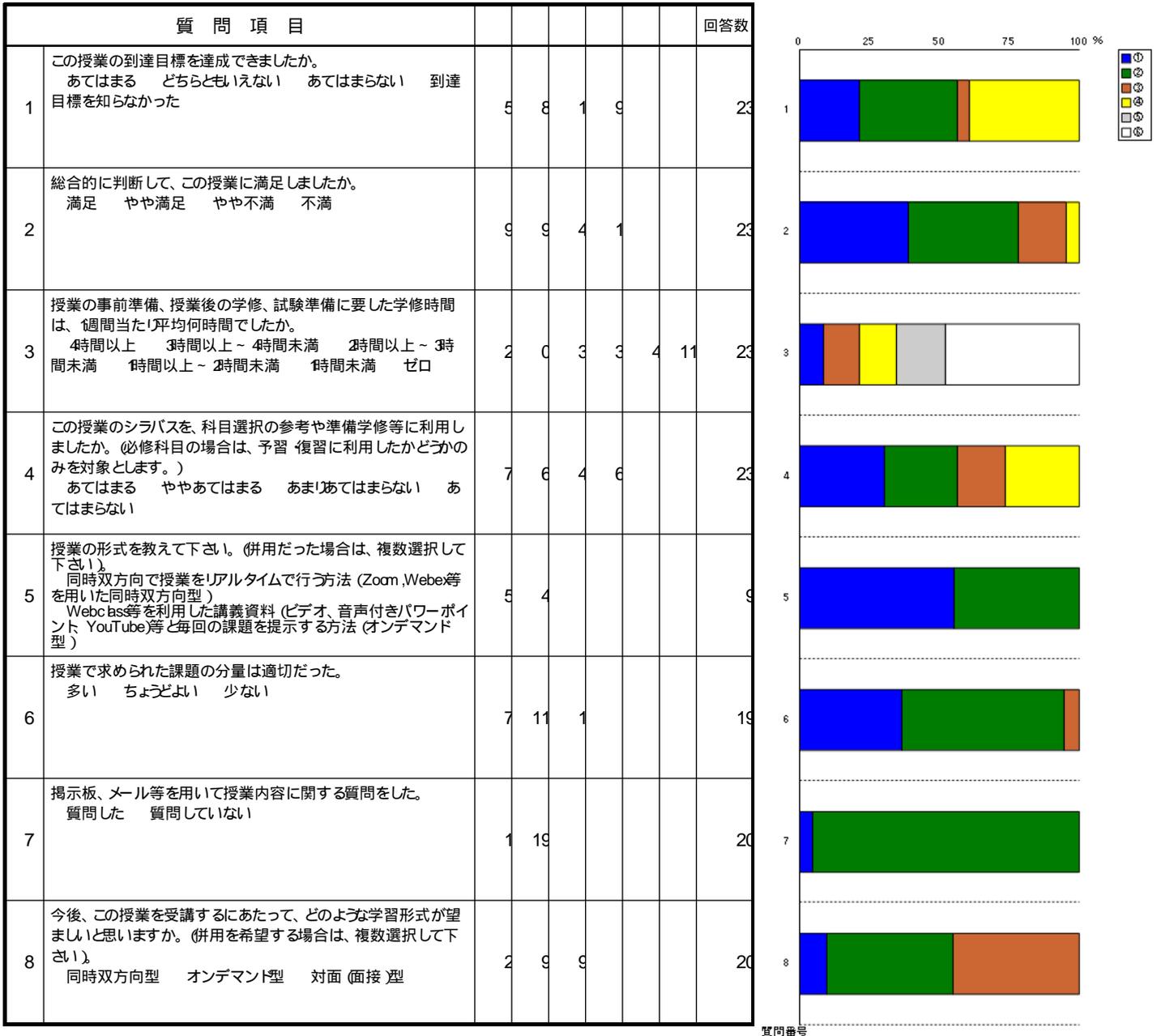
質問項目									回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	5	4	1	1				11
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	6	4	1	0				11
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	0	3	2	5		11
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	5	4	1	1				11
5	授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	3	1						4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	9	0					9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	8						9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	3	4					8



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkaa1	部局	基礎教育
授業科目	スポーツと映画 スポーツの感動を映画で	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

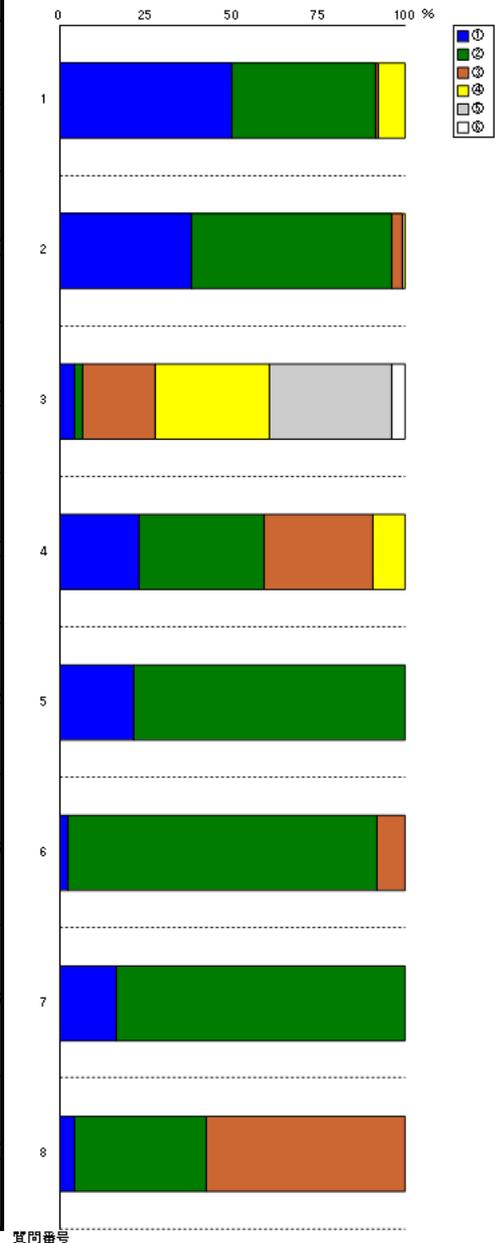


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb01	部局	基礎教育
授業科目	日本国憲法	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	65	54	1	10				130
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	50	75	4	1				130
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	6	3	27	43	46	5		130
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	30	47	41	12				130
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	27	97						124
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	114	10					127
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	21	106						127
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	7	61	92					160



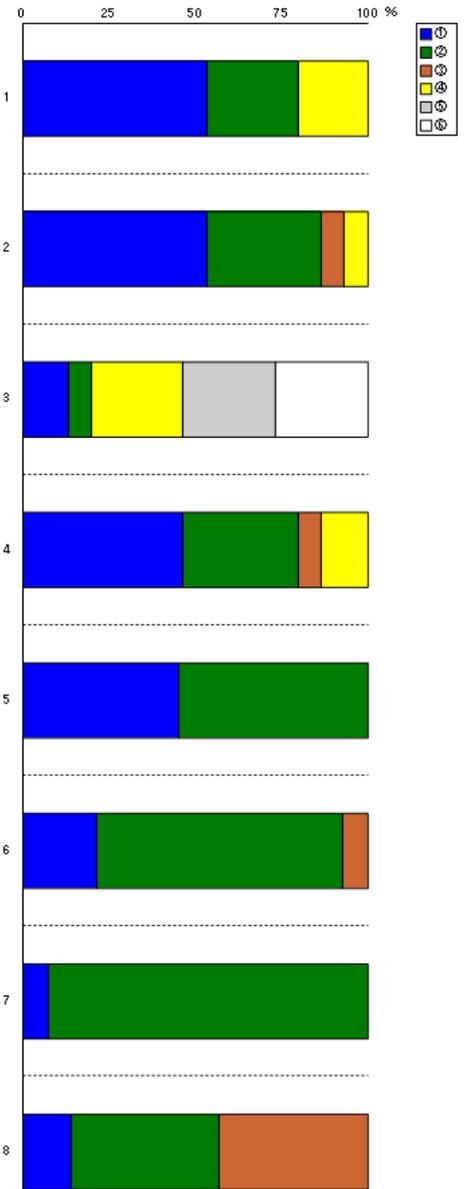
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb02	部局	基礎教育
授業科目	日本国憲法	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	8	4	0	3			15
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	8	5	1	1			15
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	1	0	4	4	4	15
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	7	5	1	2			15
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	5	6					11
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	10	1				14
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	12					13
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	6	6				14

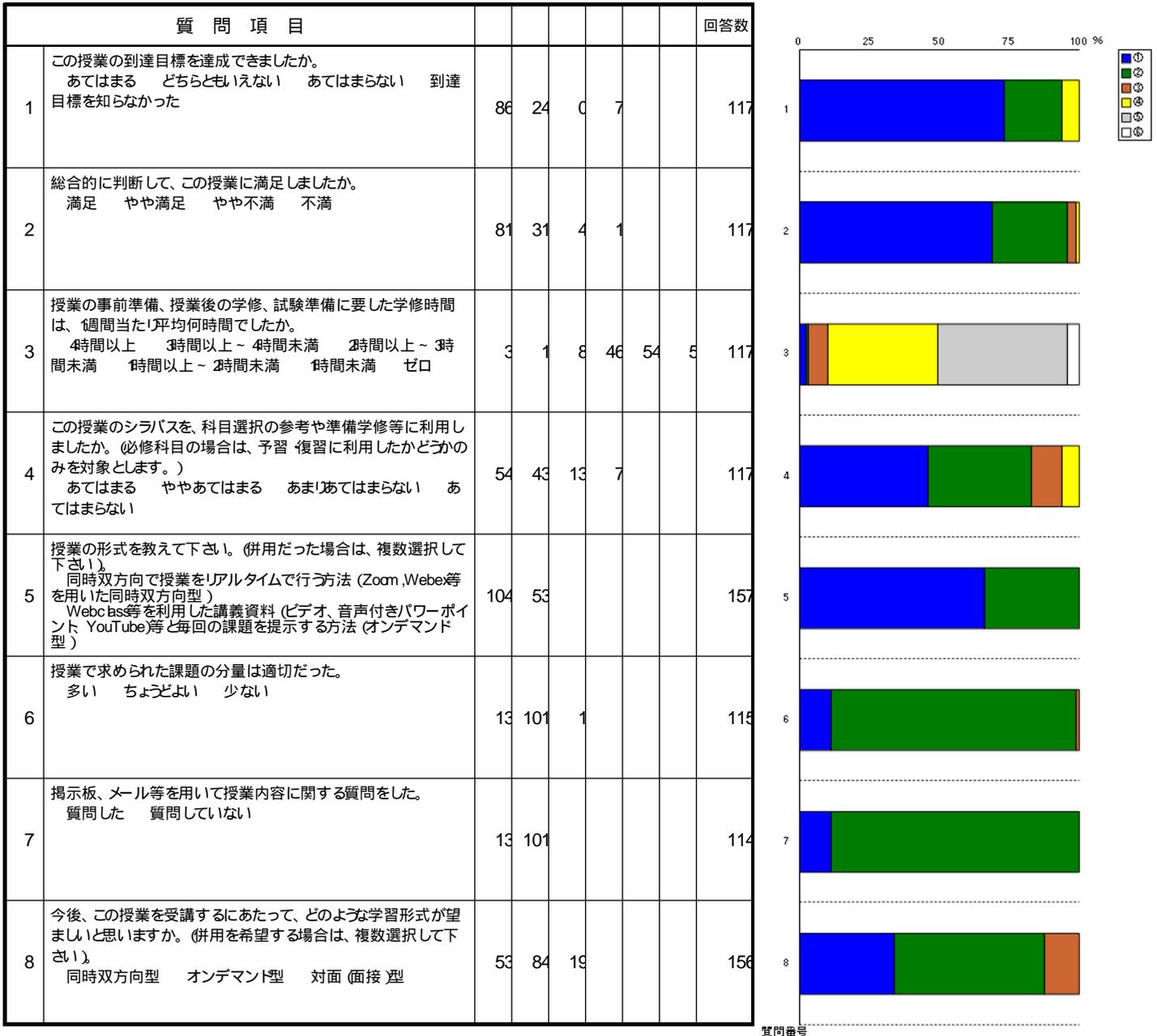
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb11	部局	基礎教育
授業科目	魚家畜・草の文化論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

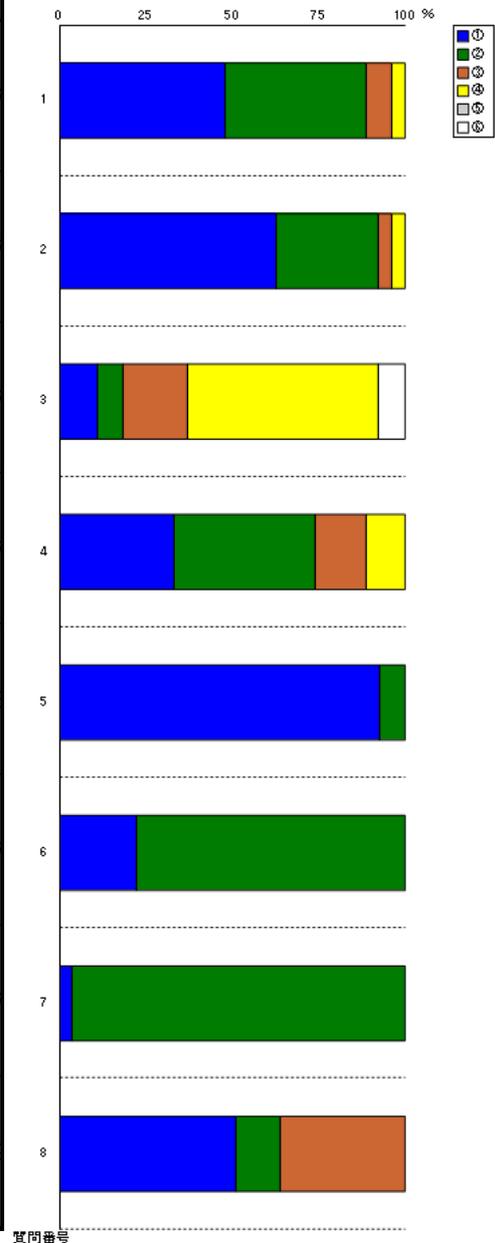


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb21	部局	基礎教育
授業科目	産業と教育	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	13	11	2	1				27
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	17	8	1	1				27
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	3	2	5	15	0	2		27
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	9	11	4	3				27
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	26	2						28
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	21	0					27
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	26						27
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	20	5	14					39



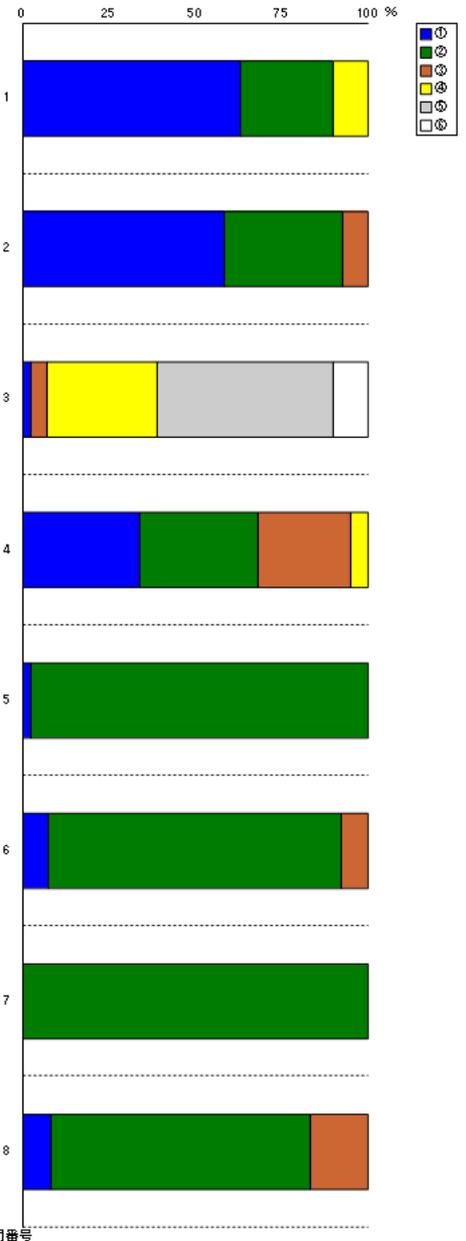
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb31	部局	基礎教育
授業科目	保健医療社会学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	26	11	0	4			41
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	24	14	3	0			41
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	2	13	21	4	41
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	14	14	11	2			41
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	1	38					39
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	34	3				40
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	40					40
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	4	36	8				48

質問番号



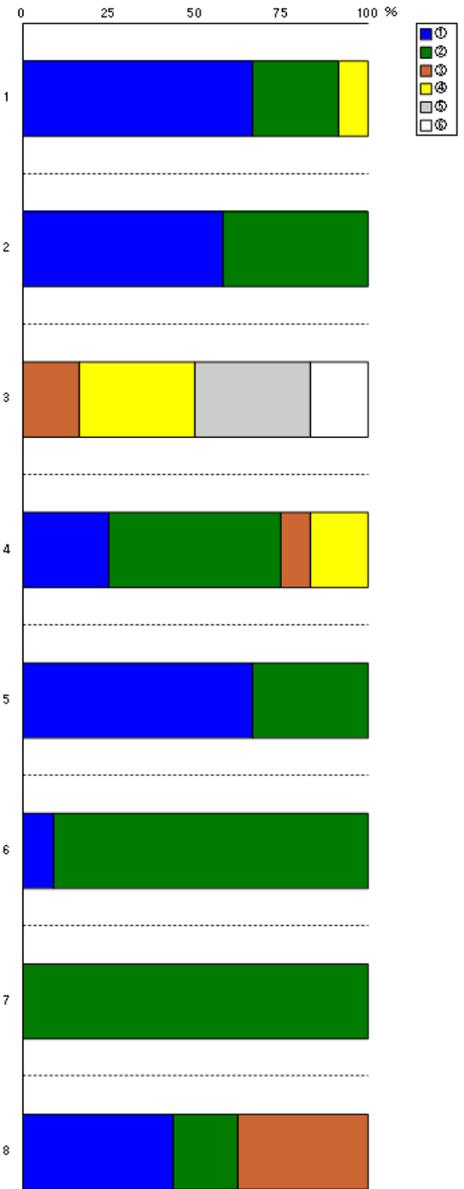
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbA1	部局	基礎教育
授業科目	現代アメリカ入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	8	3	0	1			12
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	7	5	0	0			12
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	2	4	4	2	12
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	3	6	1	2			12
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	10	5					15
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	10	0				11
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	11					11
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	7	3	6				16

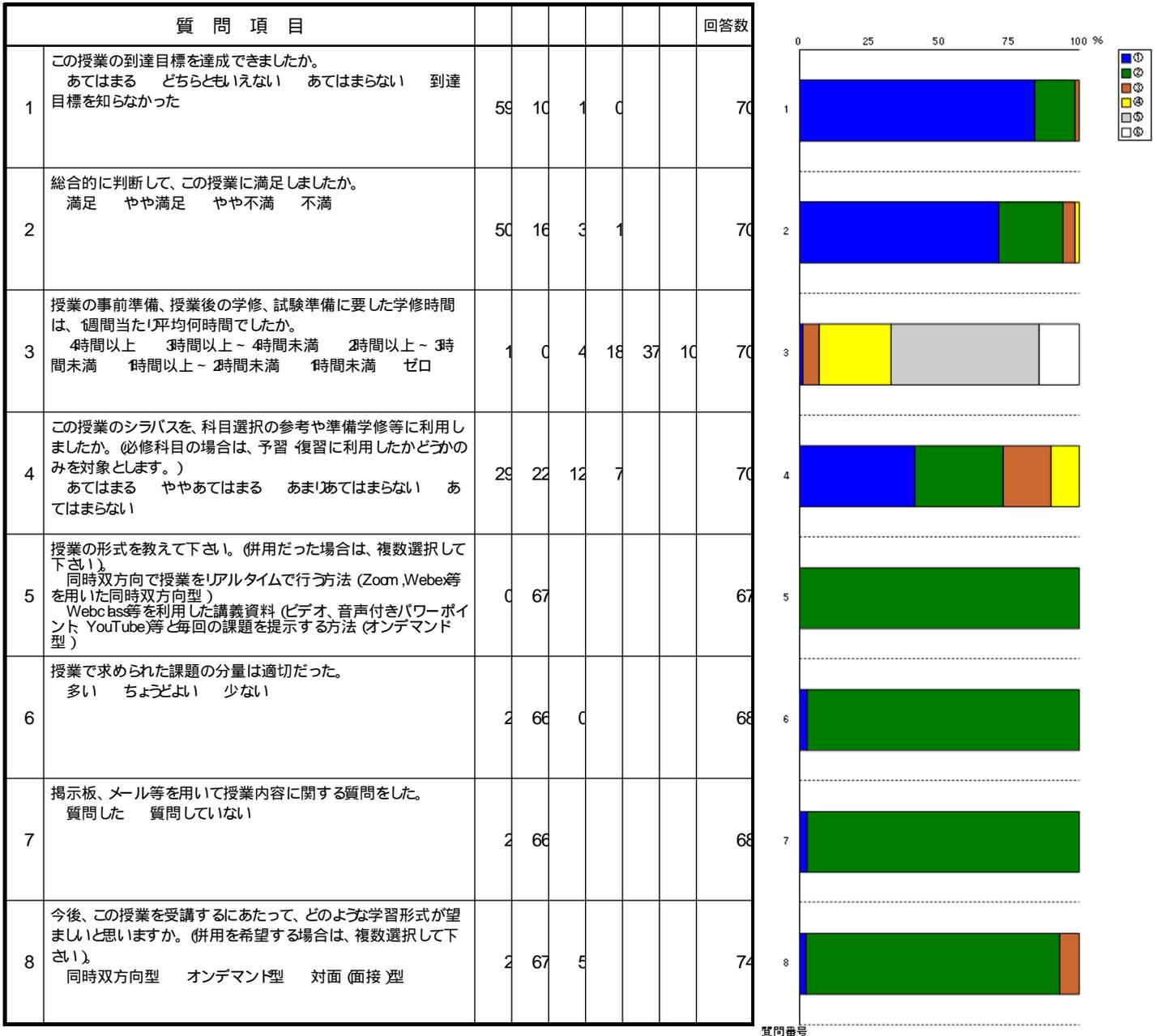
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkba1	部局	基礎教育
授業科目	家族社会学入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

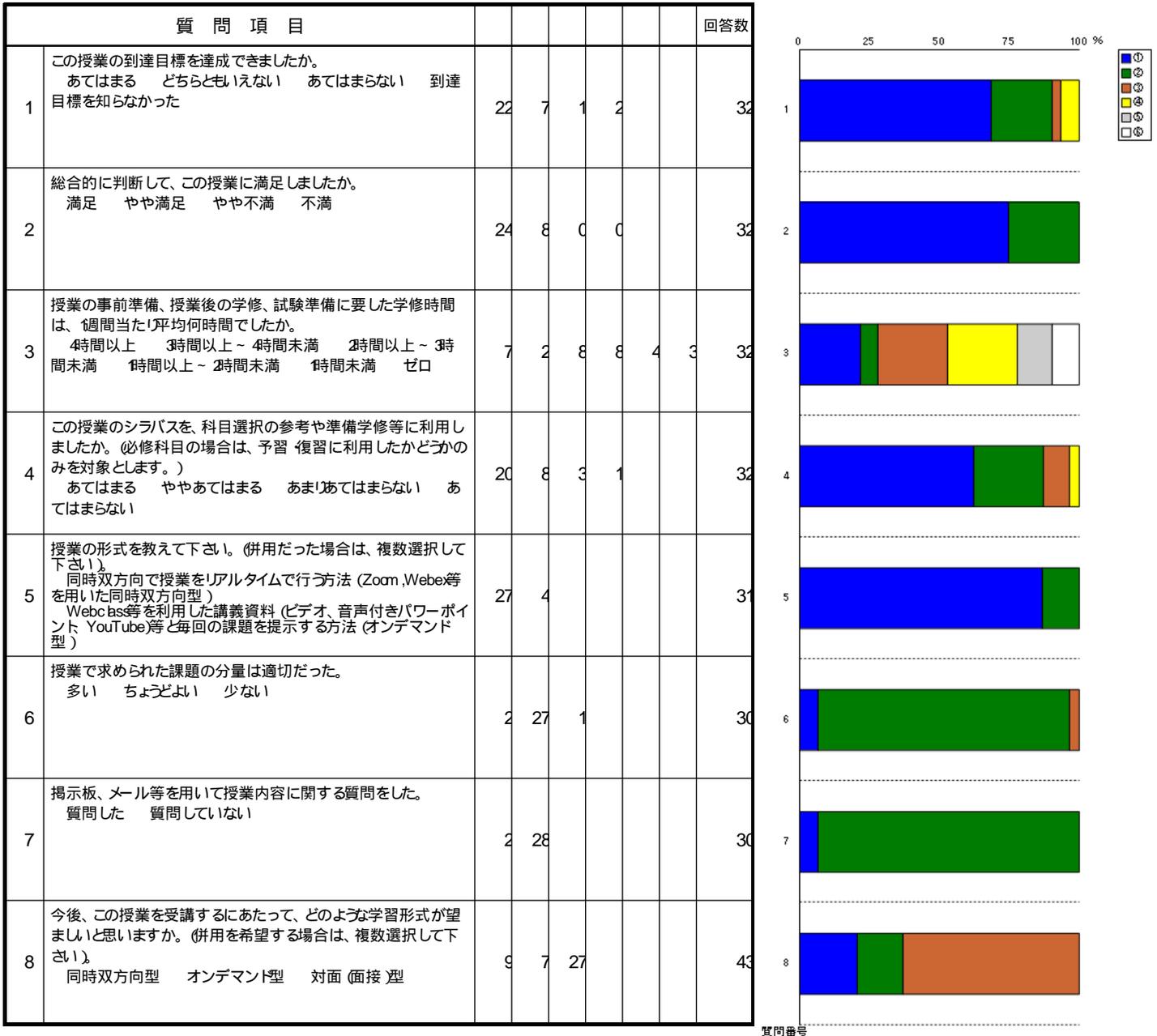
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcq1	部局	基礎教育
授業科目	ベンチャービジネス入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

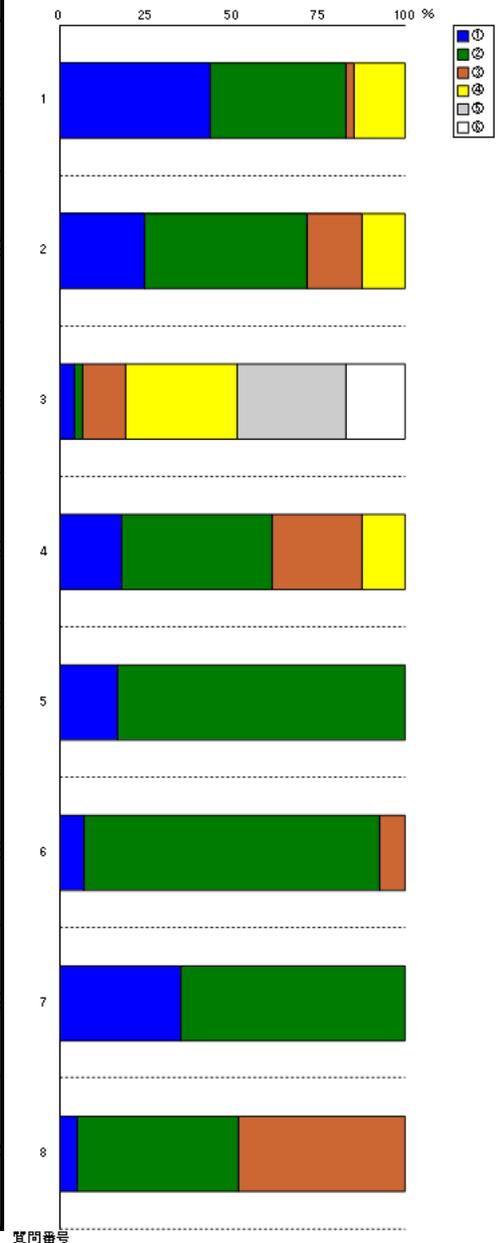


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcr1	部局	基礎教育
授業科目	地域文化論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	39	35	2	13				89
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	22	42	14	11				89
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	4	2	11	29	28	15		89
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	16	39	23	11				89
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	13	63						76
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	71	6					83
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	29	53						82
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	44	45					94



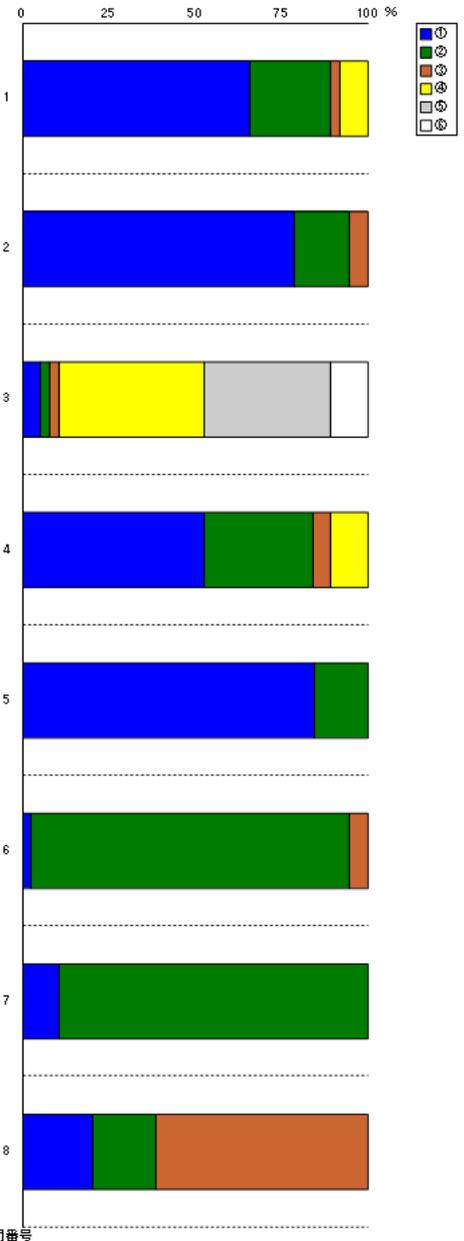
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcv1	部局	基礎教育
授業科目	マーケティング入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	25	9	1	3				38
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	30	6	2	0				38
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	1	1	16	14	4		38
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	20	12	2	4				38
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	33	6						39
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	35	2					38
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	4	34						38
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	10	9	30					49

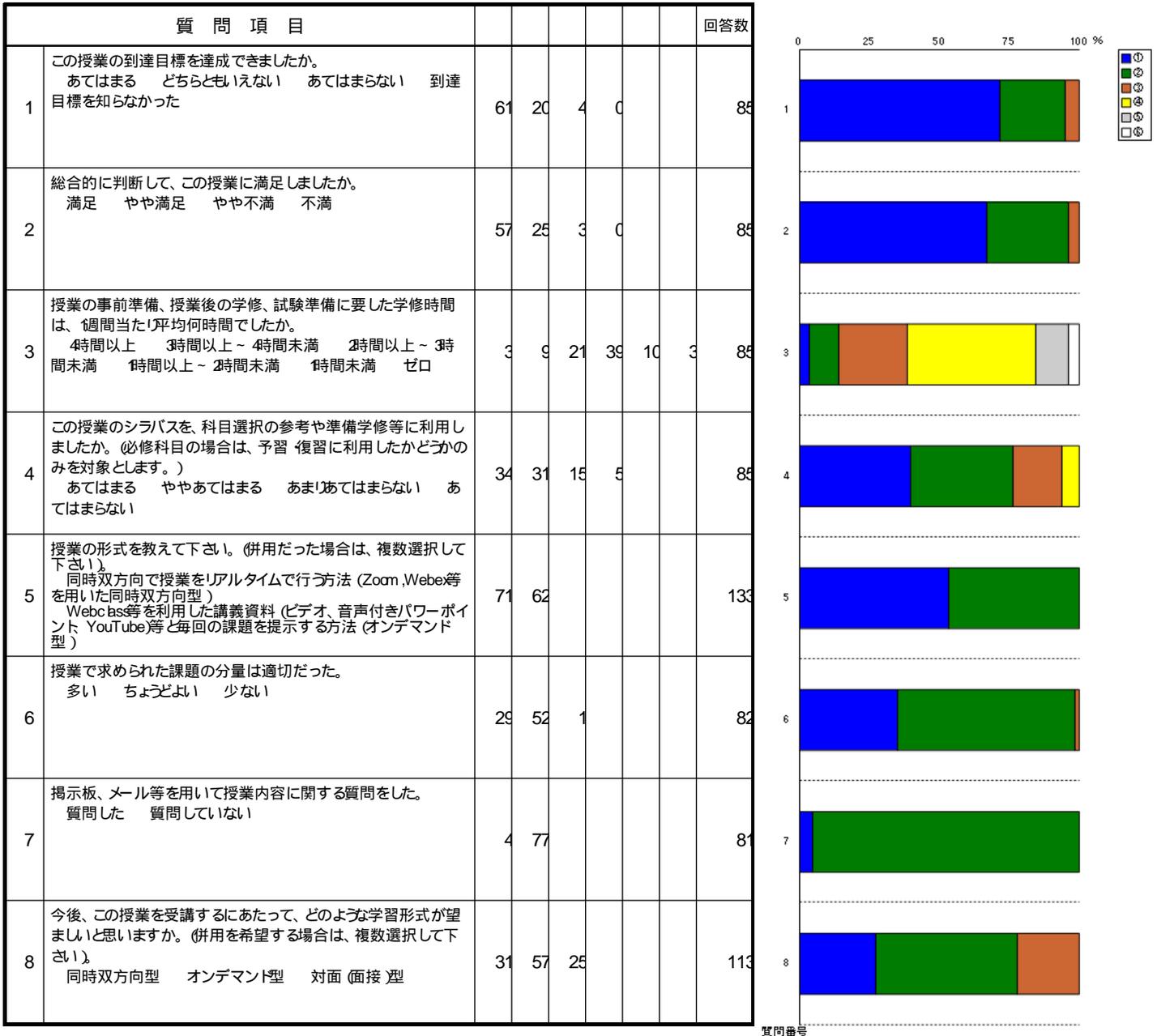
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcx1	部局	基礎教育
授業科目	日本の恋歌 和歌 短歌と歌謡曲	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



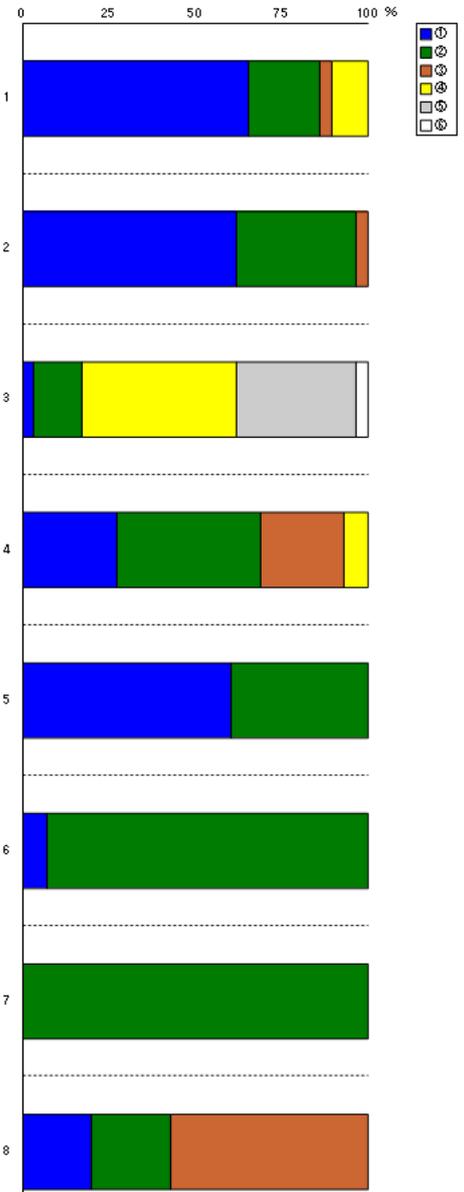
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd01	部局	基礎教育
授業科目	化学と社会との関わり	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	19	6	1	3				29
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	18	10	1	0				29
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	4	0	13	10	1		29
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	8	12	7	2				29
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	20	13						33
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	26	0					28
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	28						28
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	7	8	20					35

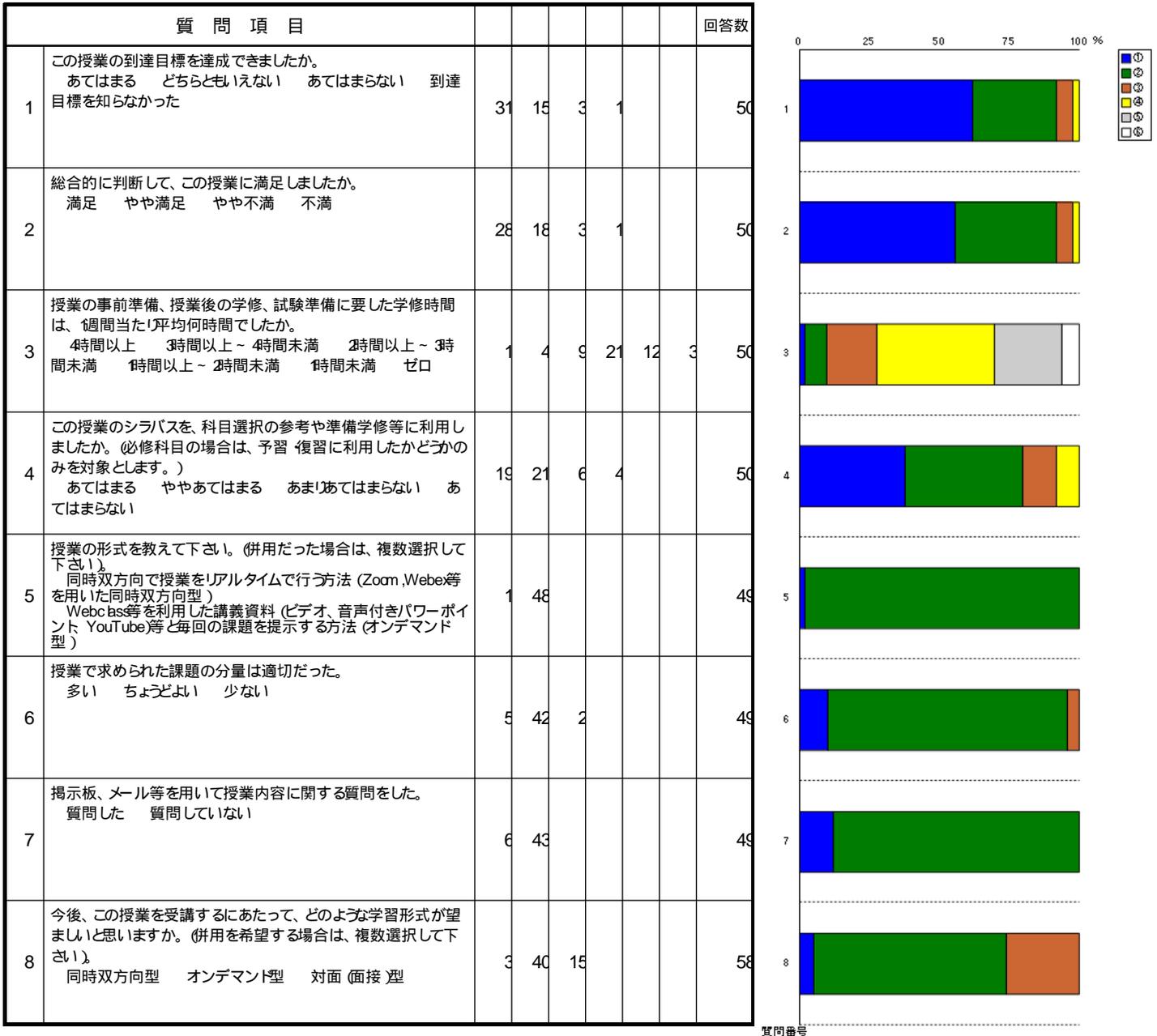
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd31	部局	基礎教育
授業科目	微分積分学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

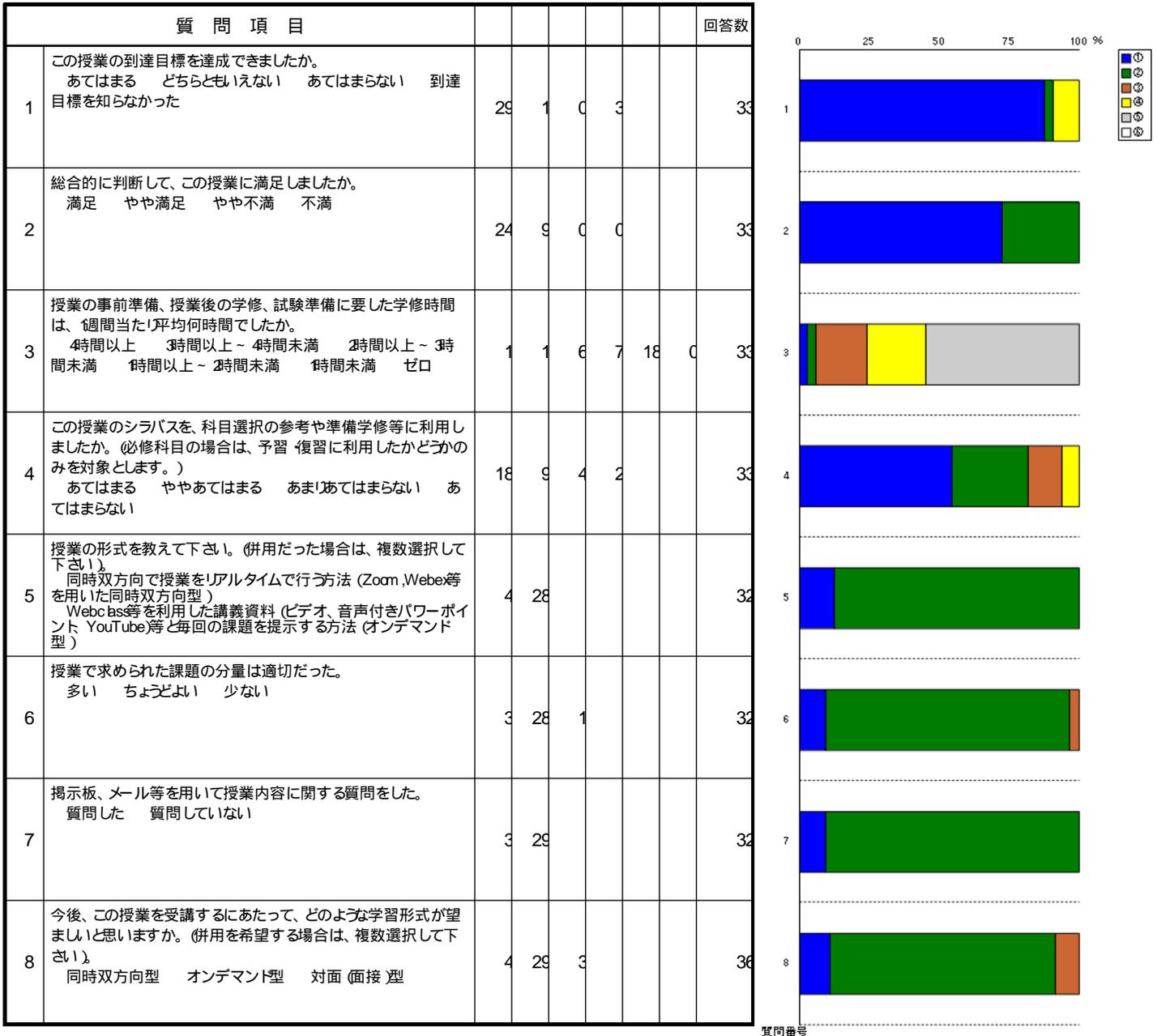
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd71	部局	基礎教育
授業科目	線形代数入門 AEMNR	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

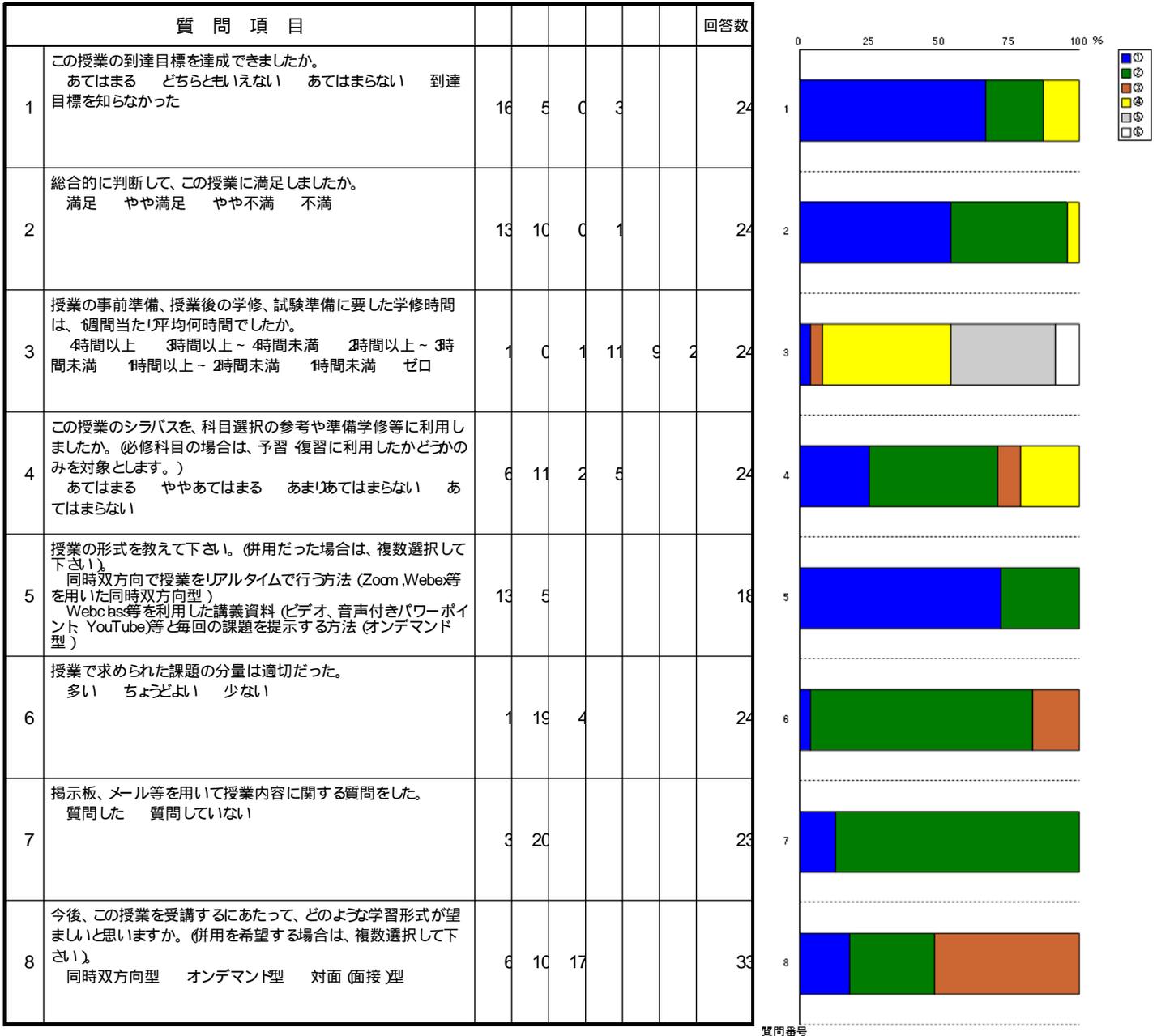
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd11	部局	基礎教育
授業科目	音光で考える物理学入門Ⅱ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

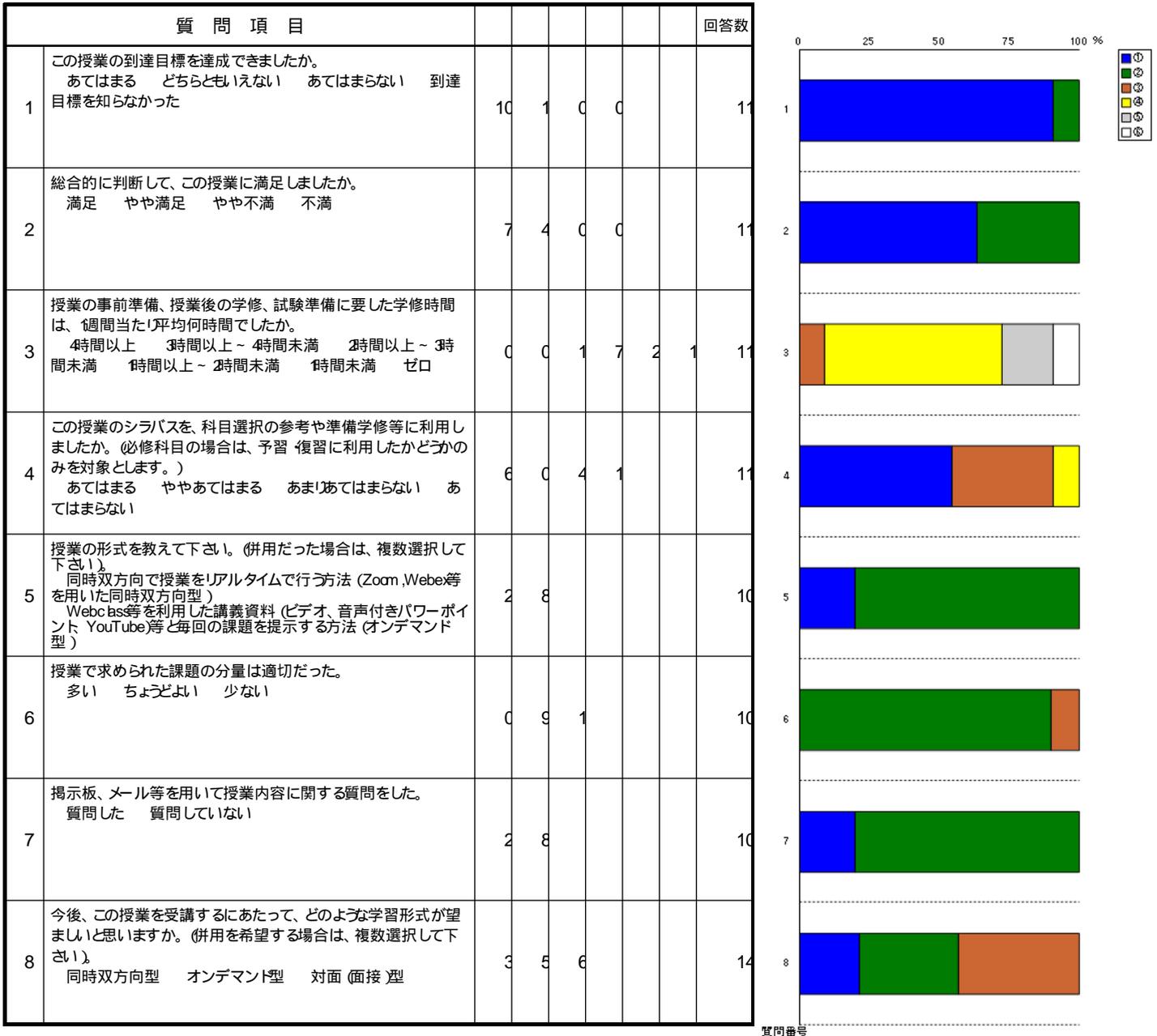
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf71	部局	基礎教育
授業科目	生命科学研究入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



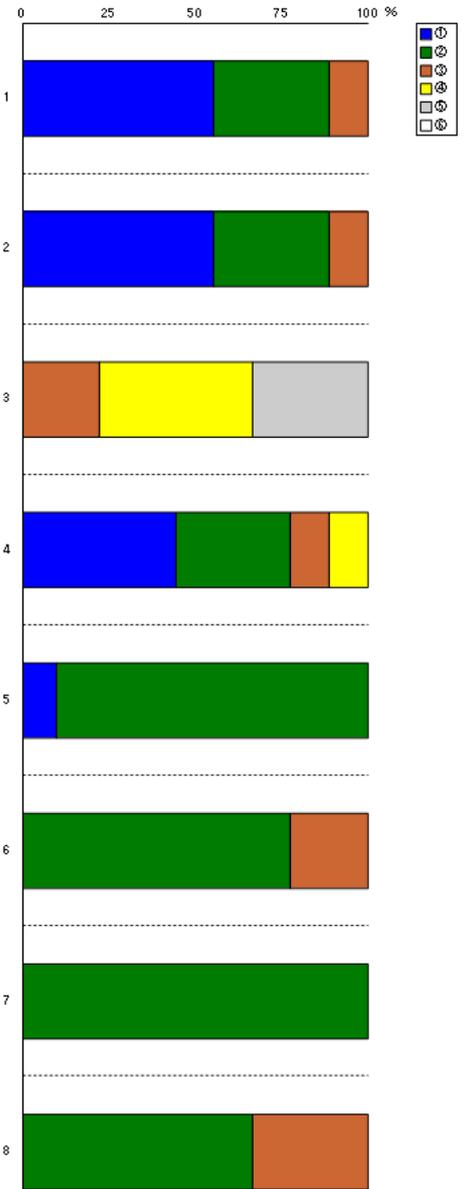
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf81	部局	基礎教育
授業科目	遺伝子工学の基礎と応用	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	5	3	1	0				9
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	5	3	1	0				9
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	2	4	3	0		9
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	4	3	1	1				9
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	1	9						10
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	7	2					9
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	9						9
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	8	4					12

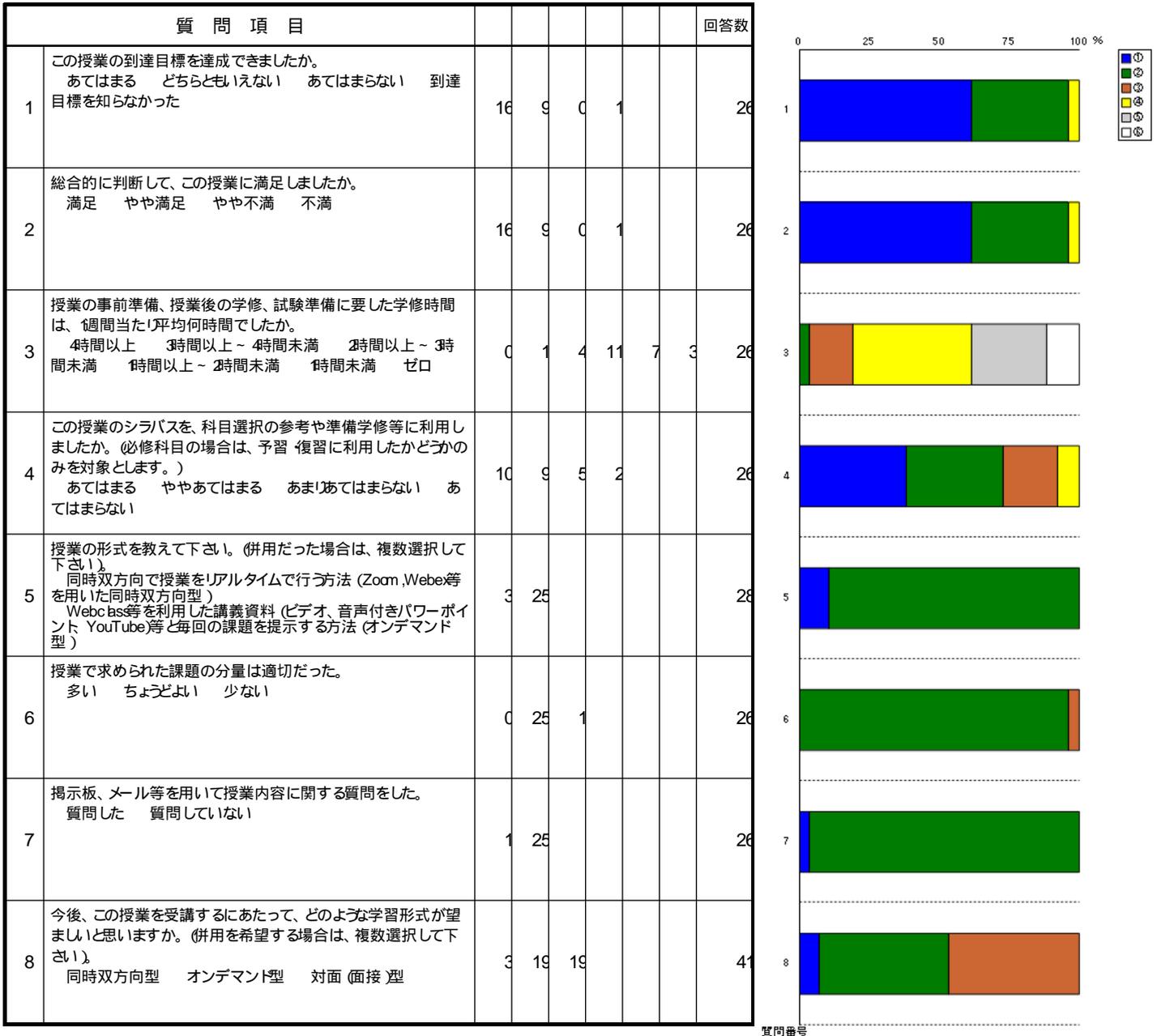
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh01	部局	基礎教育
授業科目	日本の自然と災害	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

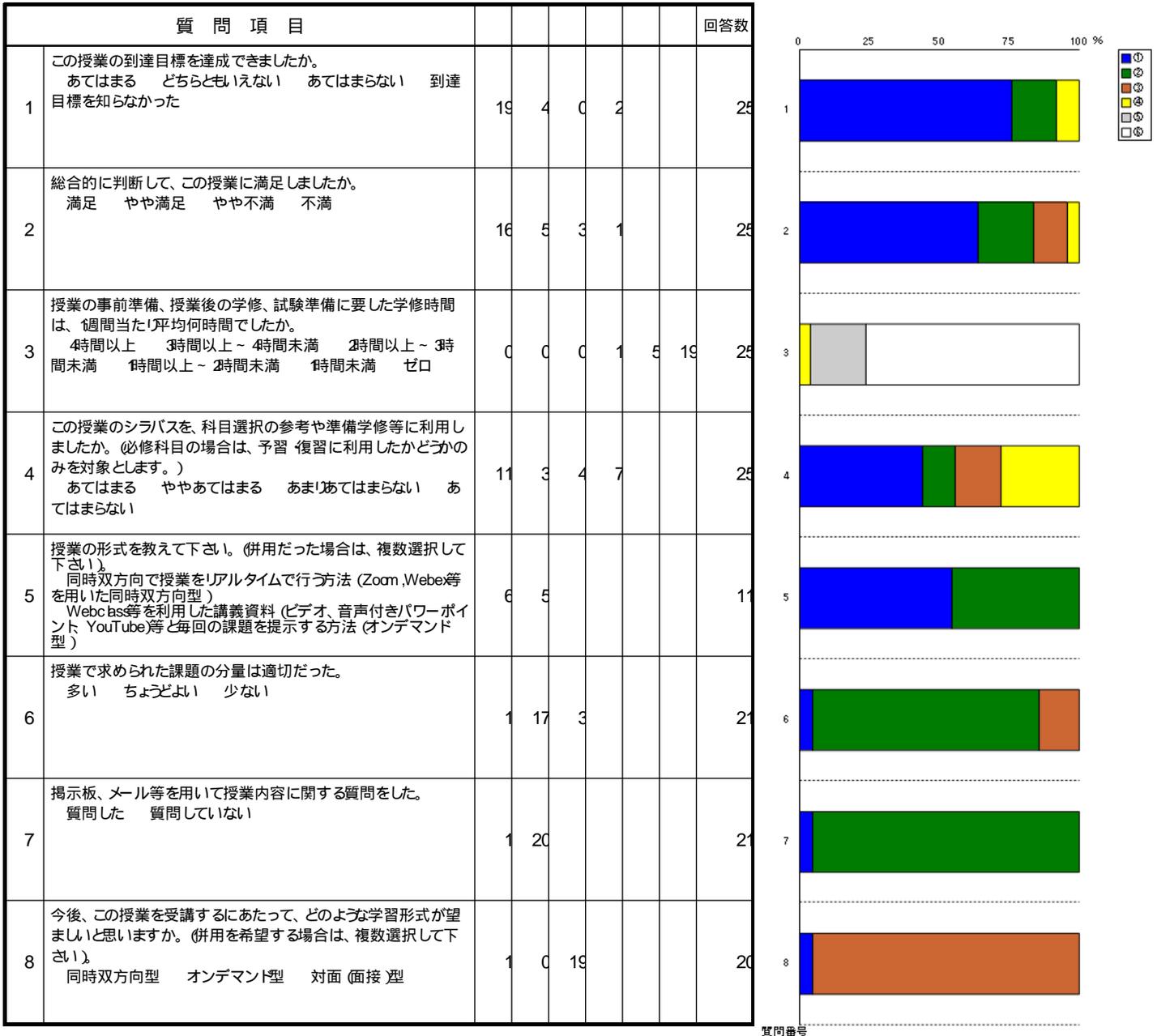
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh11	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践 I(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

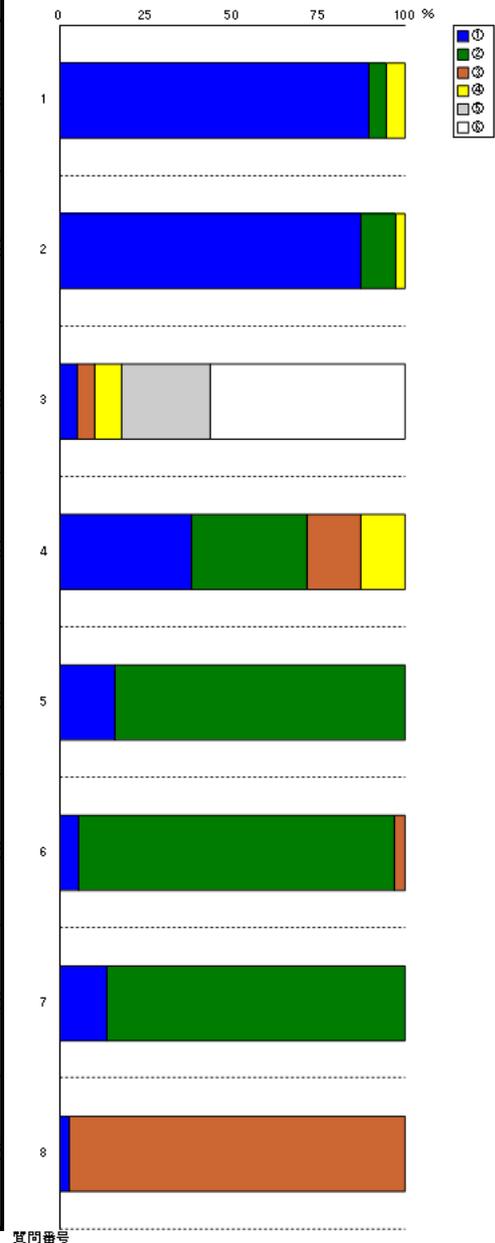


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh12	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践 I(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	35	2	0	2				39
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	34	4	0	1				39
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	0	2	3	10	22		39
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	15	13	6	5				39
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	4	21						25
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	32	1					35
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	31						36
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	0	34					35

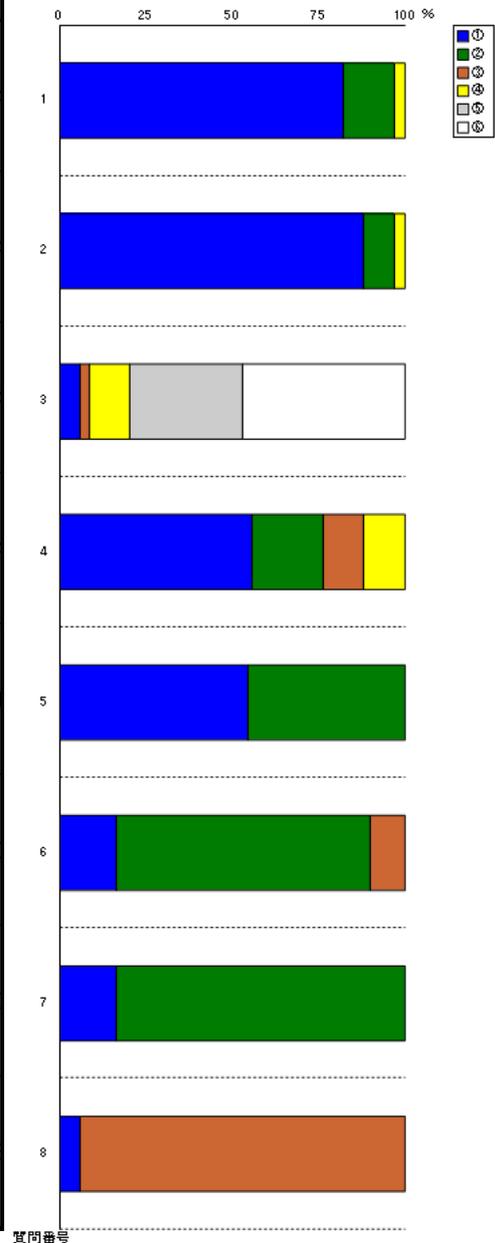


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh13	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践 I(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

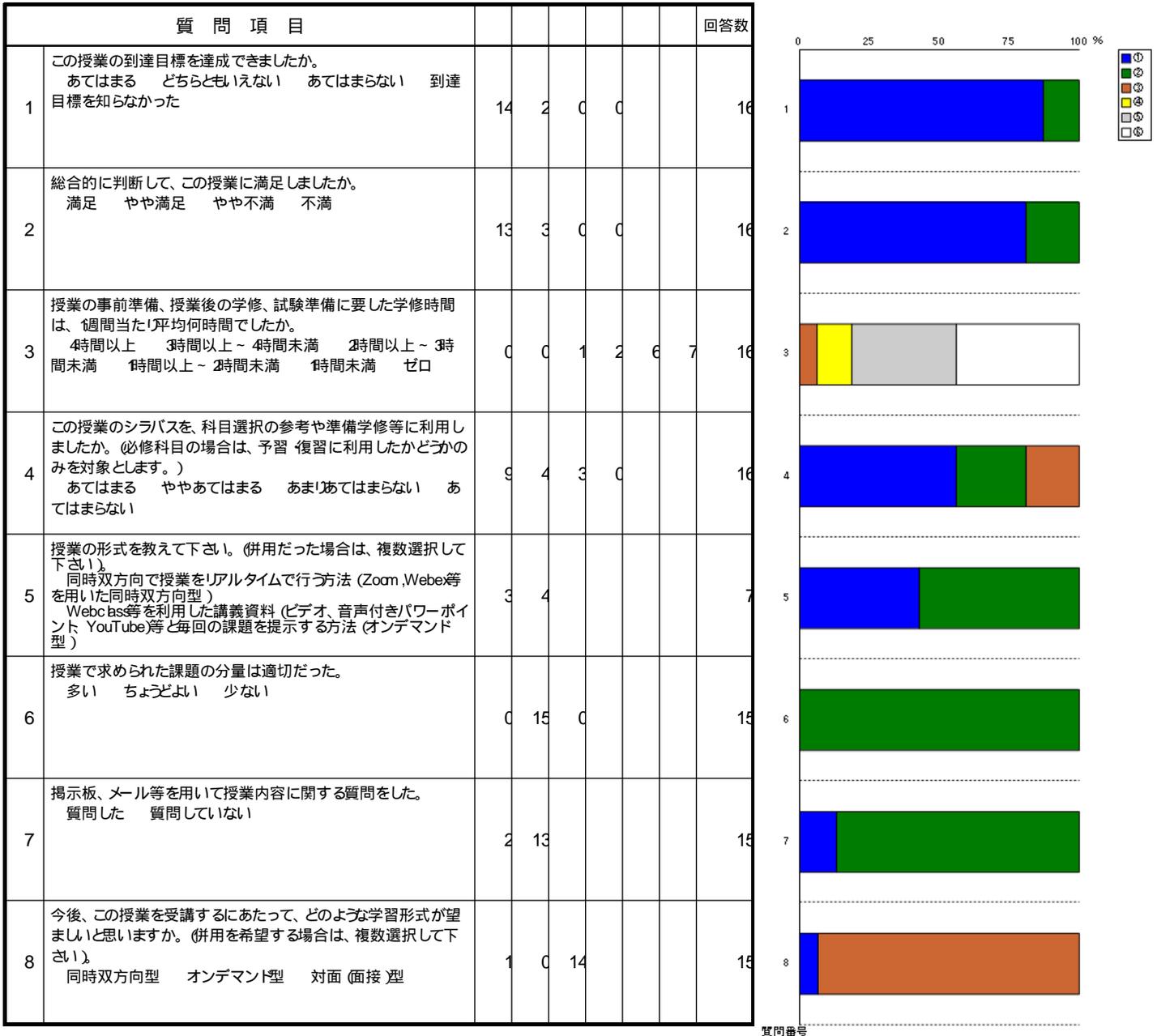
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	28	5	0	1				34
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	30	3	0	1				34
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	0	1	4	11	16		34
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	19	7	4	4				34
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	6	5						11
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	5	22	3					30
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	25						30
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	0	31					33



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh21	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践 II	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

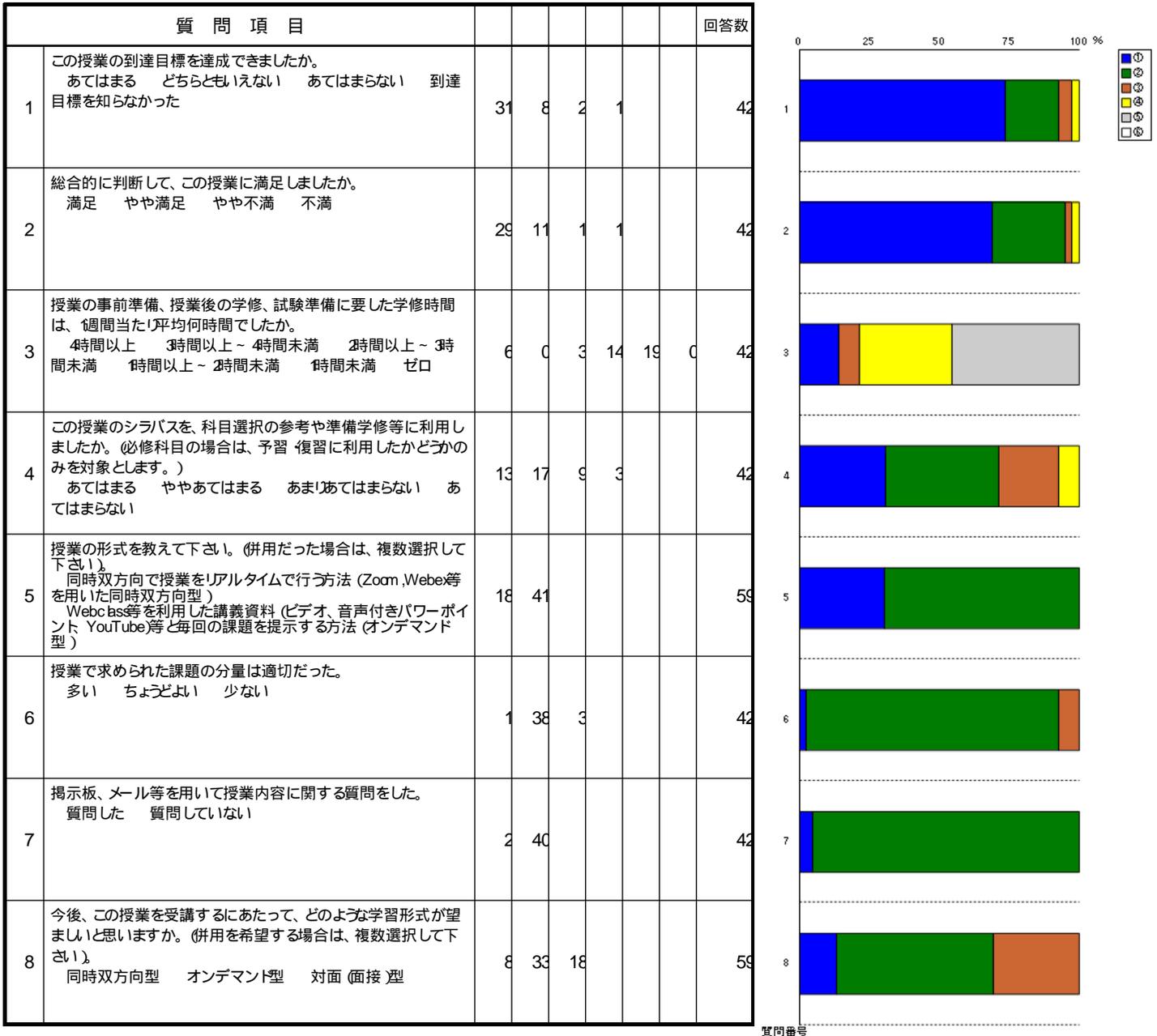
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh51	部局	基礎教育
授業科目	生涯学習論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

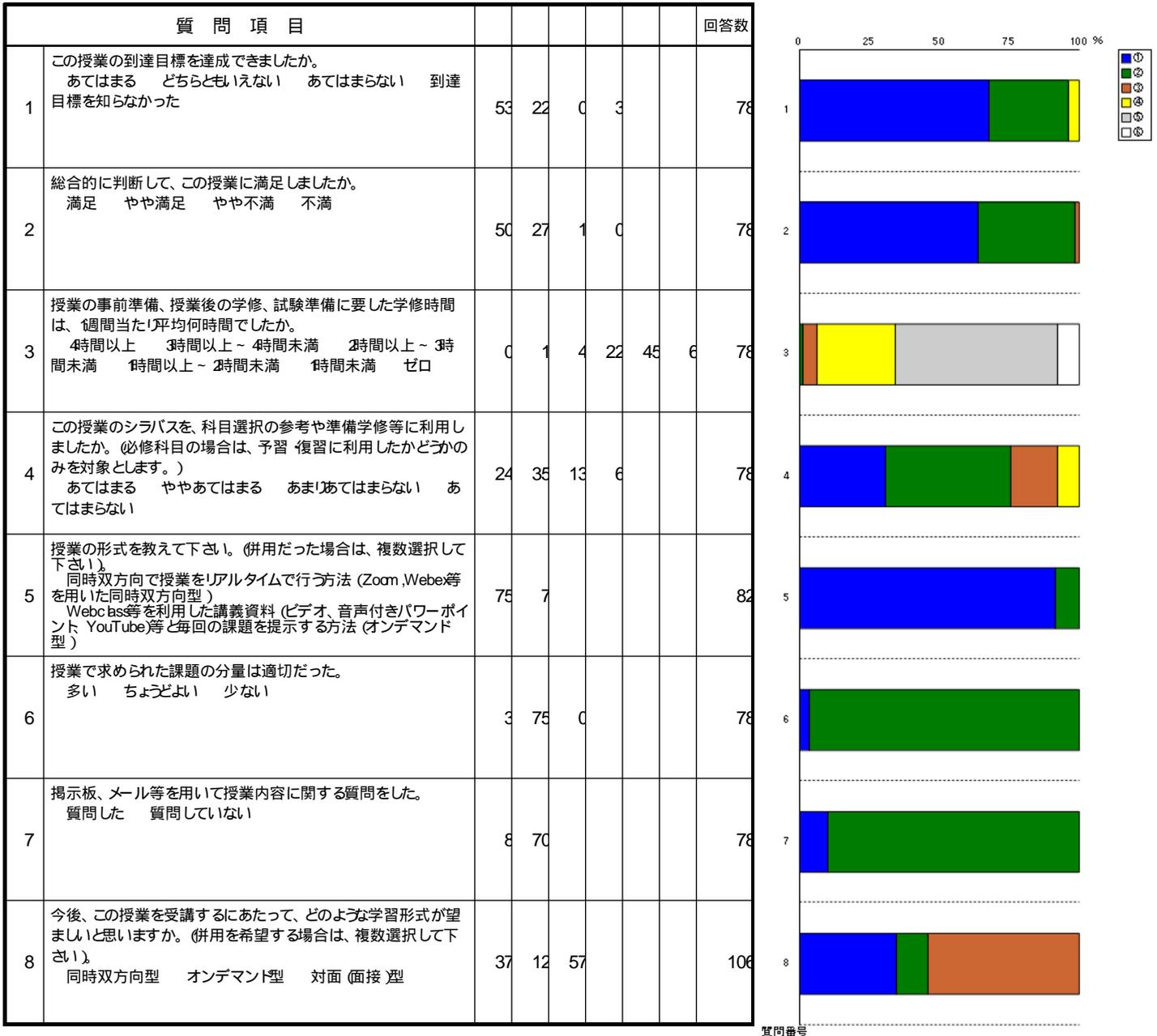
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhb1	部局	基礎教育
授業科目	国際化入門	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



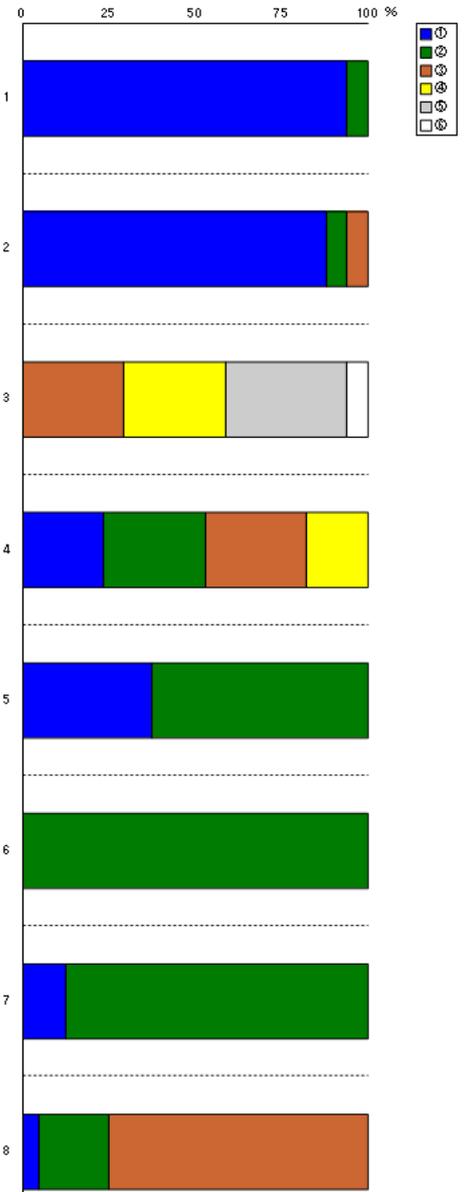
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj11	部局	基礎教育
授業科目	宮崎の地質と自然景観	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	16	1	0	0				17
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	15	1	1	0				17
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	5	5	6	1		17
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	4	5	5	3				17
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	6	10						16
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	16	0					16
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	14						16
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	4	15					20

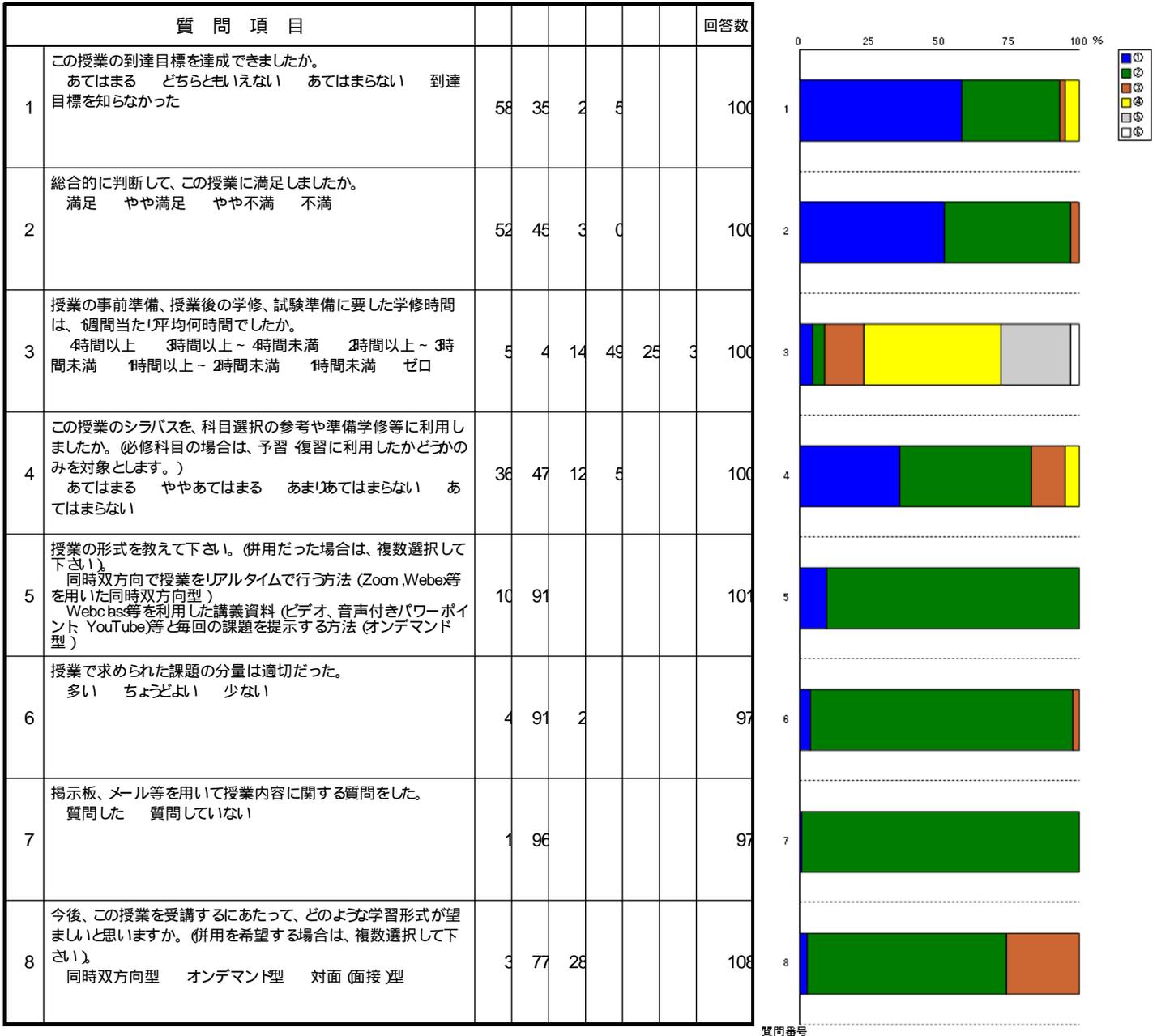
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkβ1	部局	基礎教育
授業科目	博物館概論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



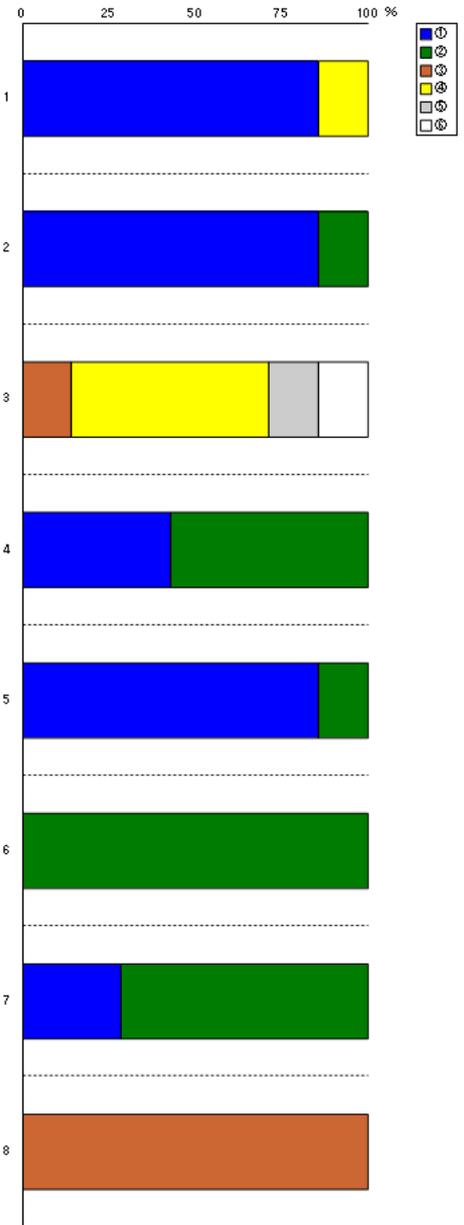
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkp2	部局	基礎教育
授業科目	地域学入門 II(B)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	6	0	0	1			7
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	6	1	0	0			7
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	4	1	1	7
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	3	4	0	0			7
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	6	1					7
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	7	0				7
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	5					7
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	0	7				7

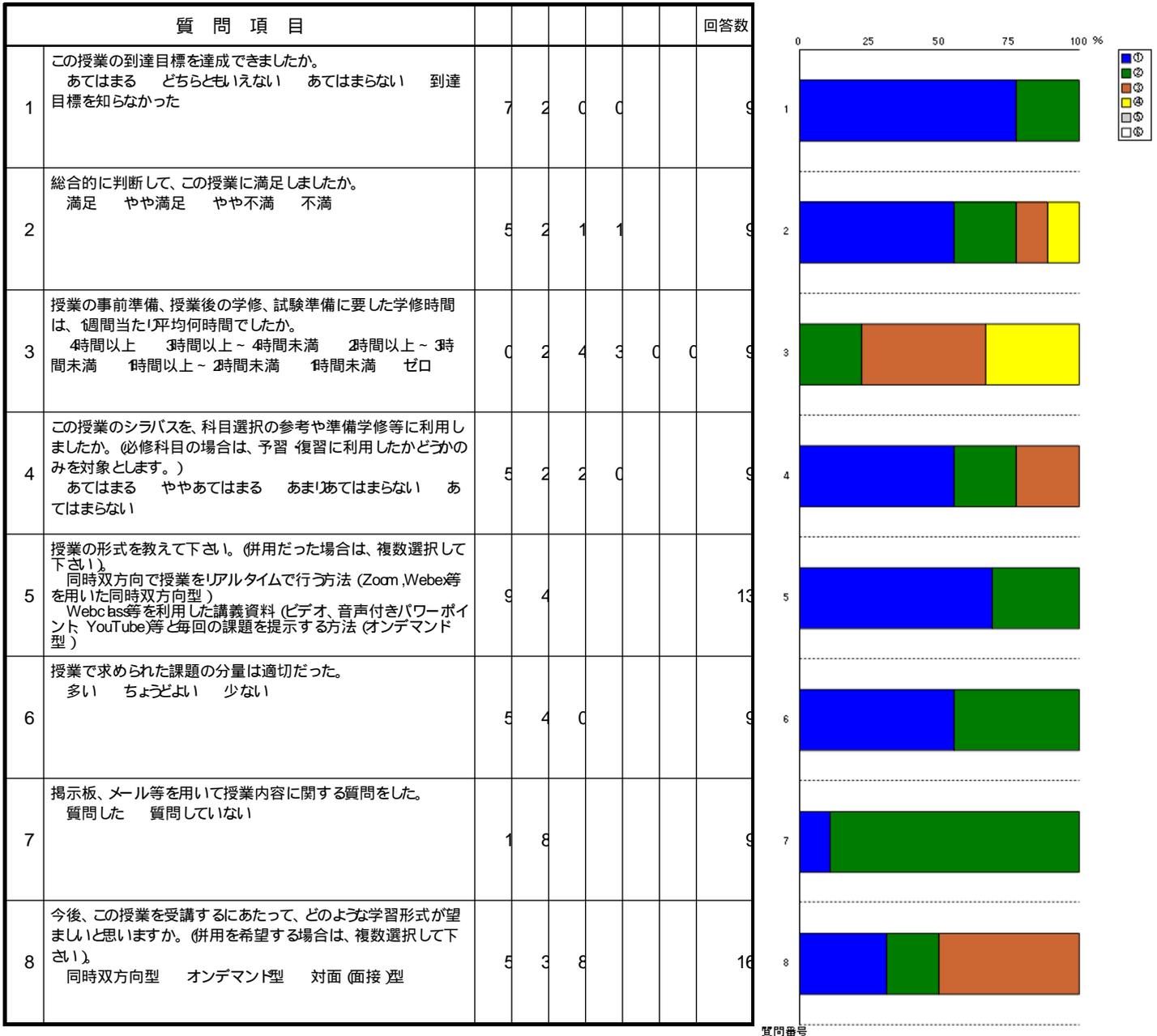
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjd1	部局	基礎教育
授業科目	地域デザイン概論Ⅰ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

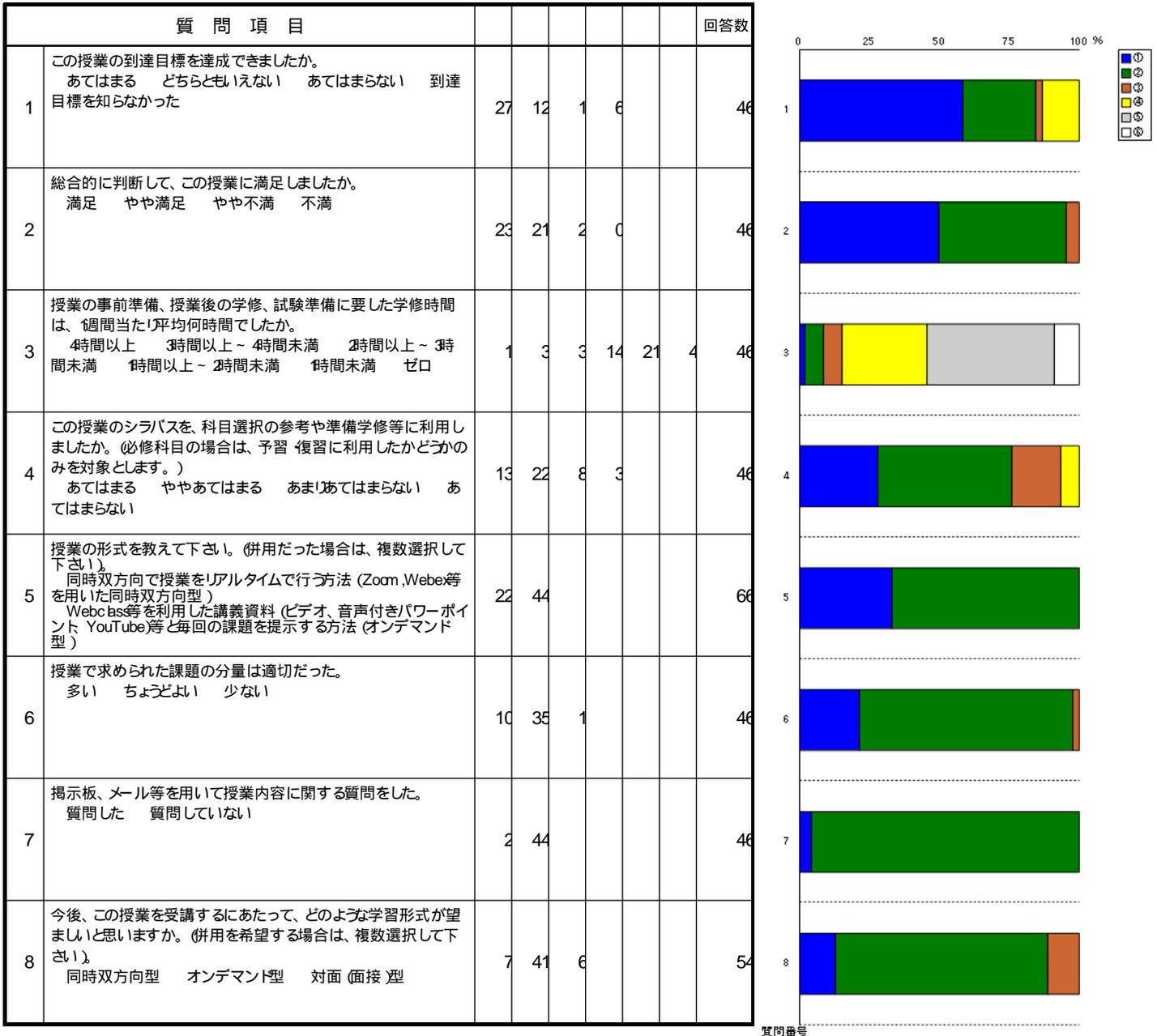
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj1	部局	基礎教育
授業科目	亜熱帯薬食資源学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

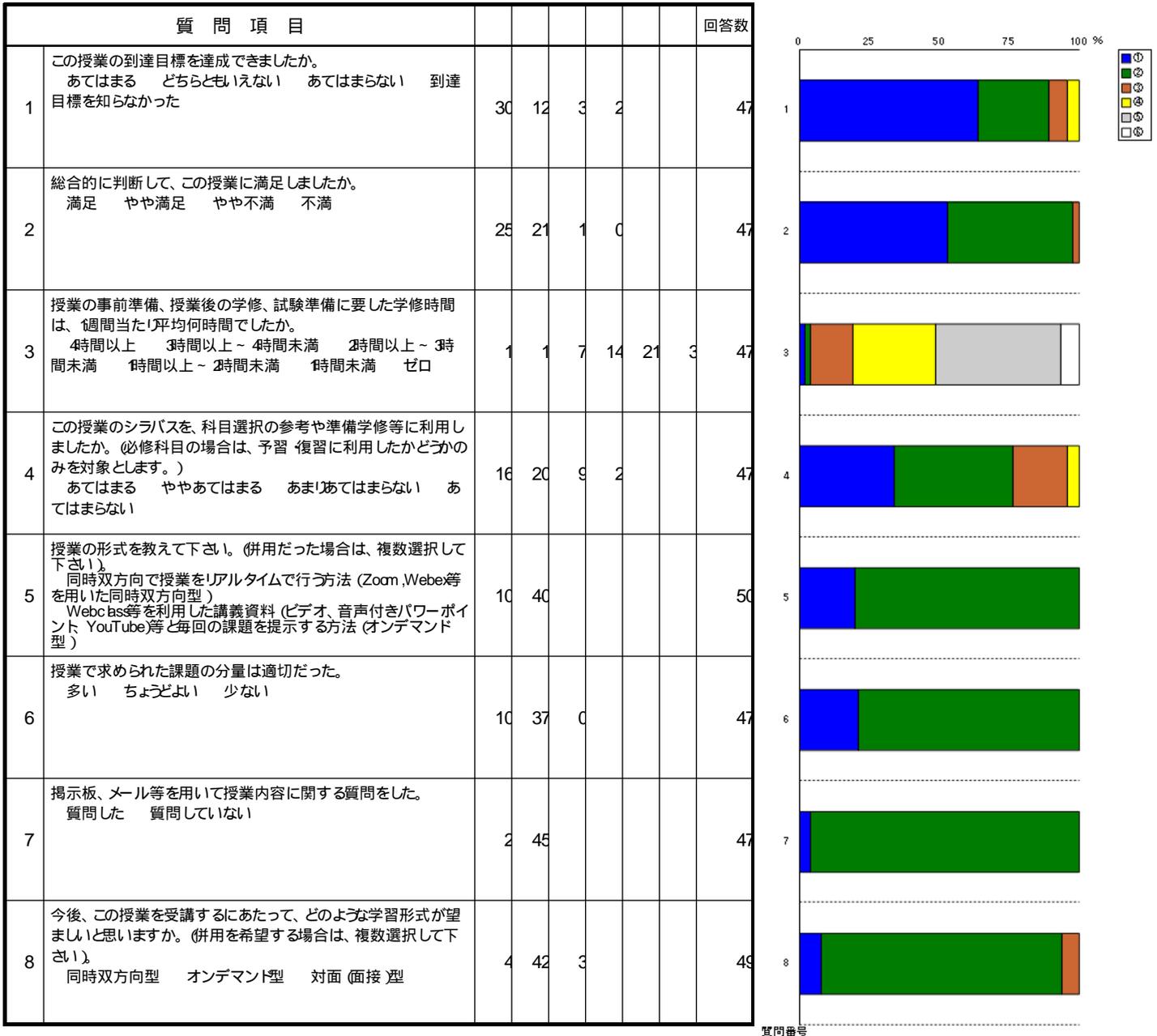
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkp1	部局	基礎教育
授業科目	健康予防医学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

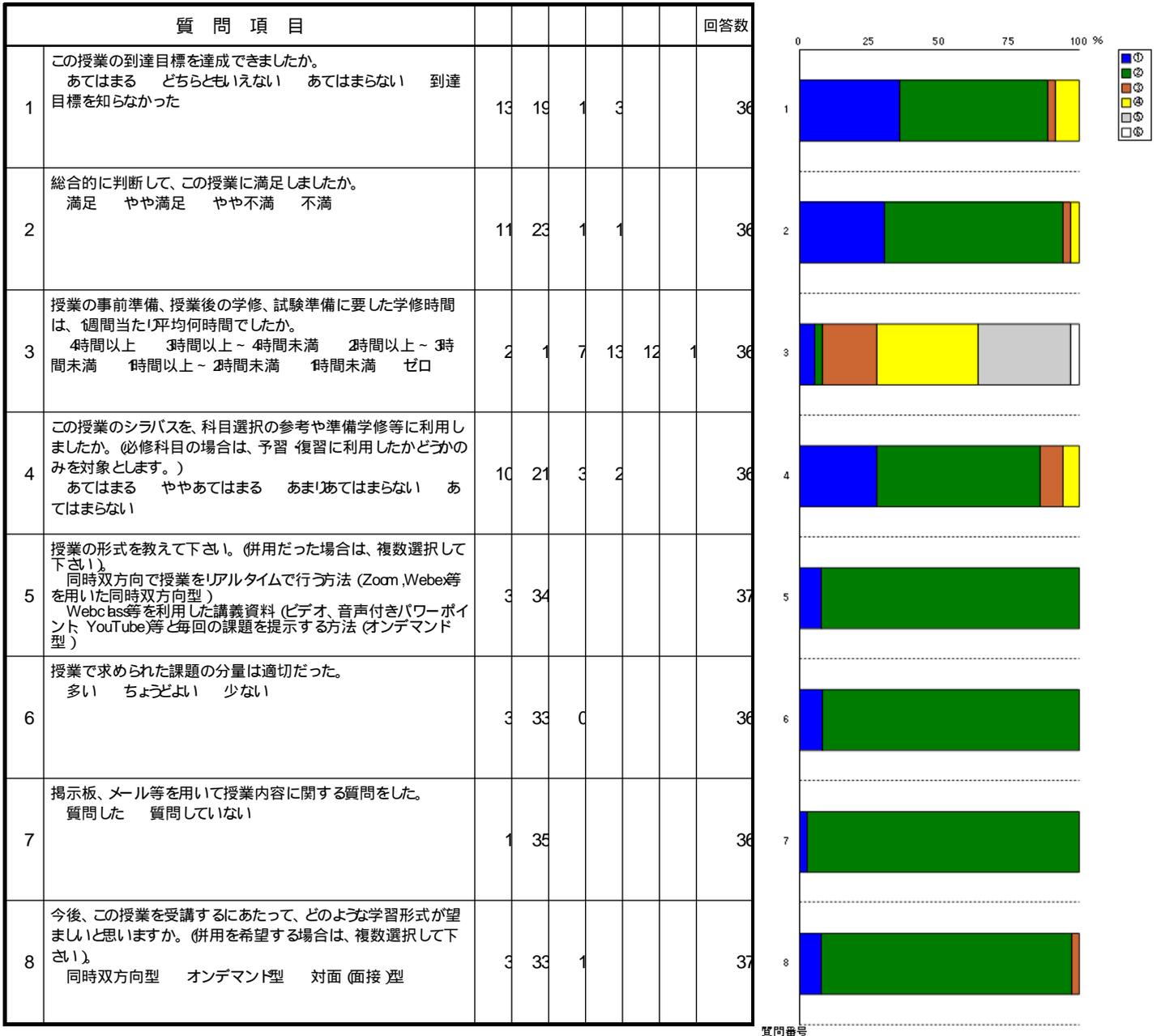
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkp1	部局	基礎教育
授業科目	エネルギーものづくり概論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

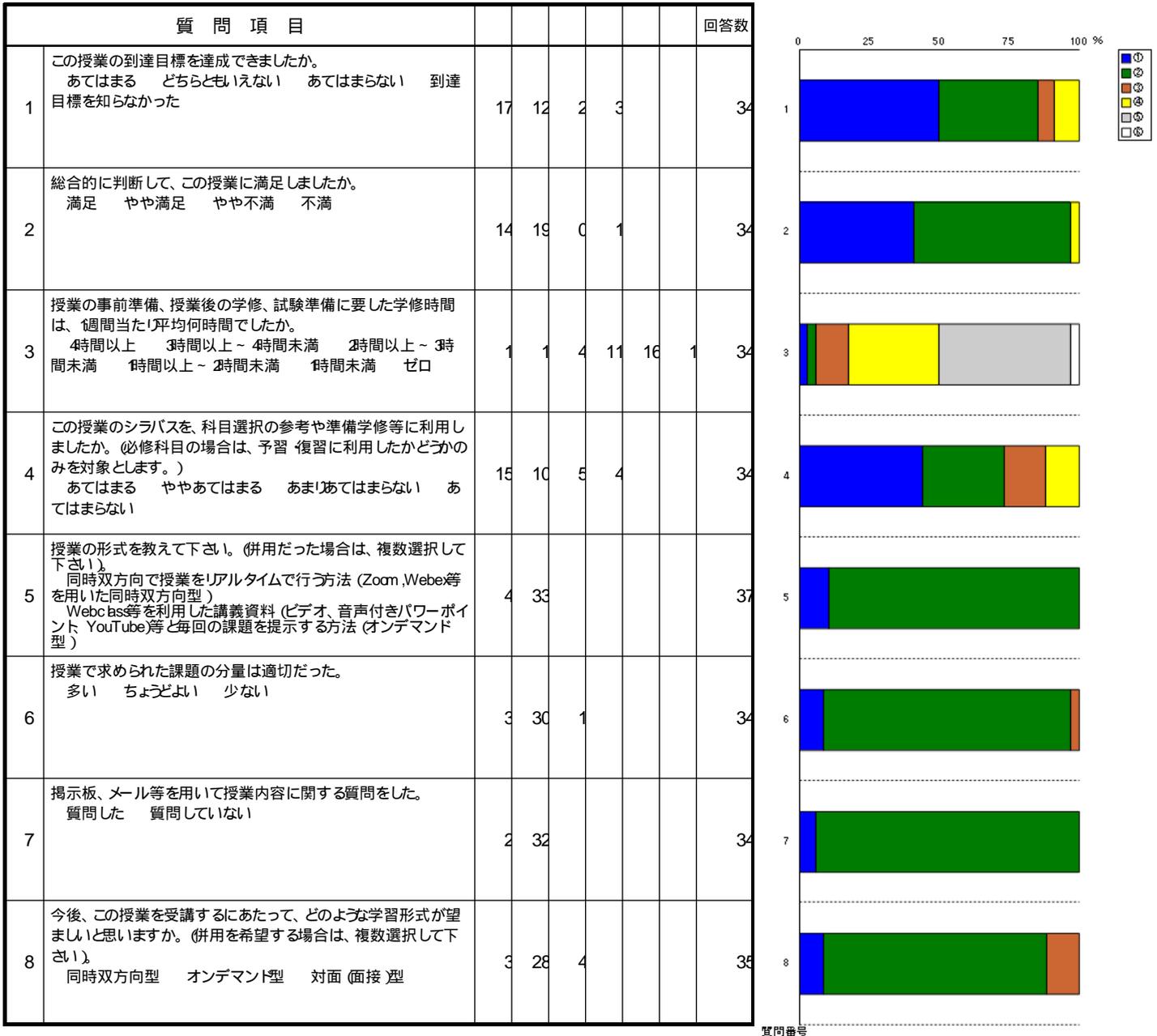
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj1	部局	基礎教育
授業科目	地方自治と行政	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



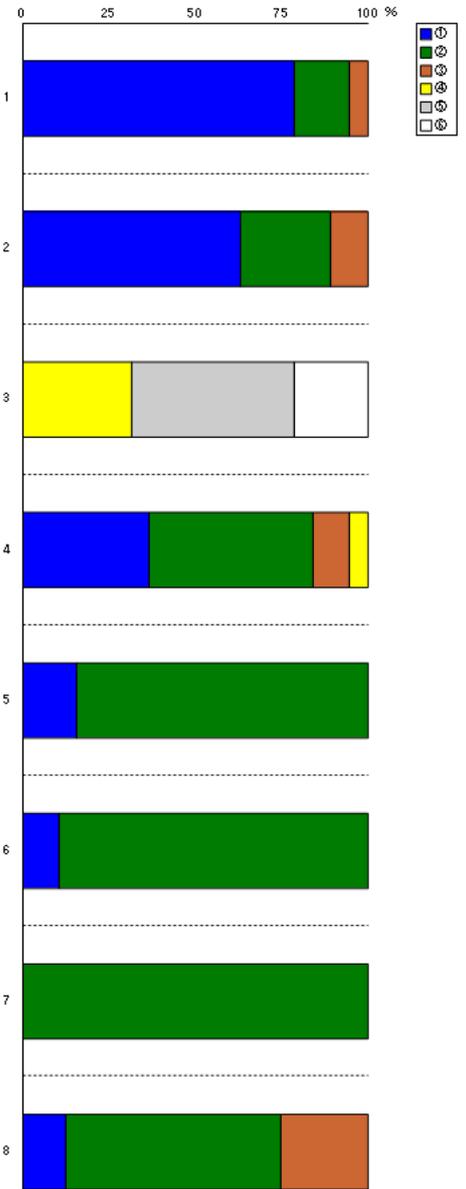
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk21	部局	基礎教育
授業科目	地域起業・事業創造論	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	15	3	1	0			19
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	12	5	2	0			19
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	0	6	9	4	19
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	7	9	2	1			19
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	3	16					19
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	17	0				19
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	19					19
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	3	15	6				24

質問番号

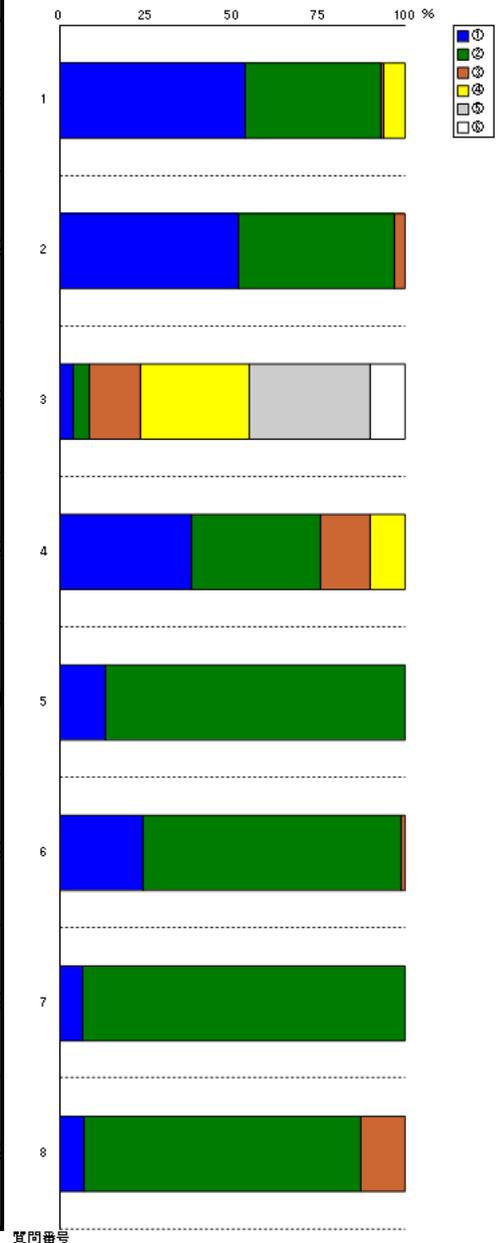


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk31	部局	基礎教育
授業科目	地域キャリアデザイン	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

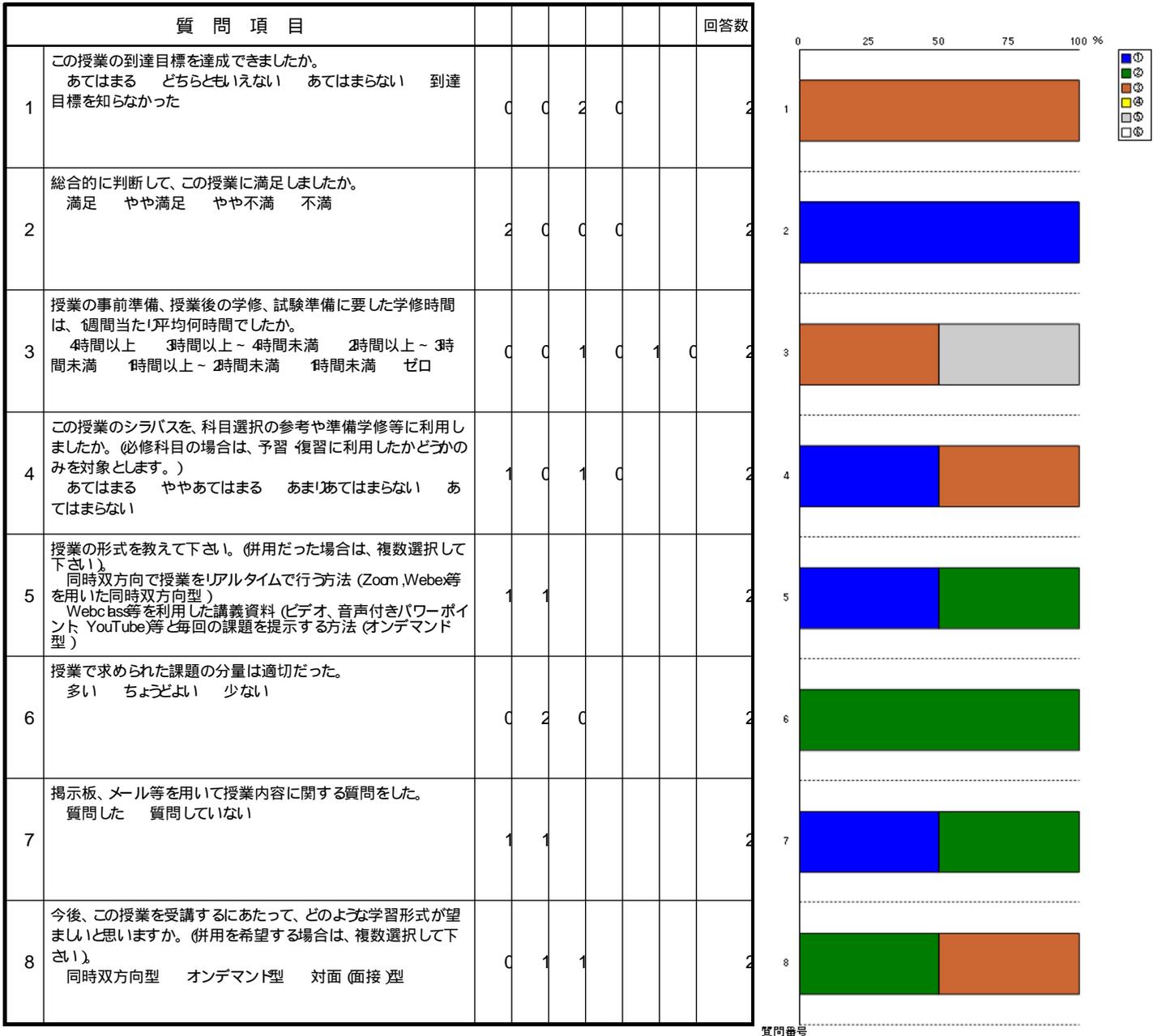
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	55	40	1	6				102
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	53	46	3	0				102
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	4	5	15	32	36	10		102
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	39	38	15	10				102
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	15	96						111
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	25	76	1					102
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	7	95						102
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	8	90	14					112



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkka1	部局	基礎教育
授業科目	50年後の宮崎 地方の生存戦略?	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

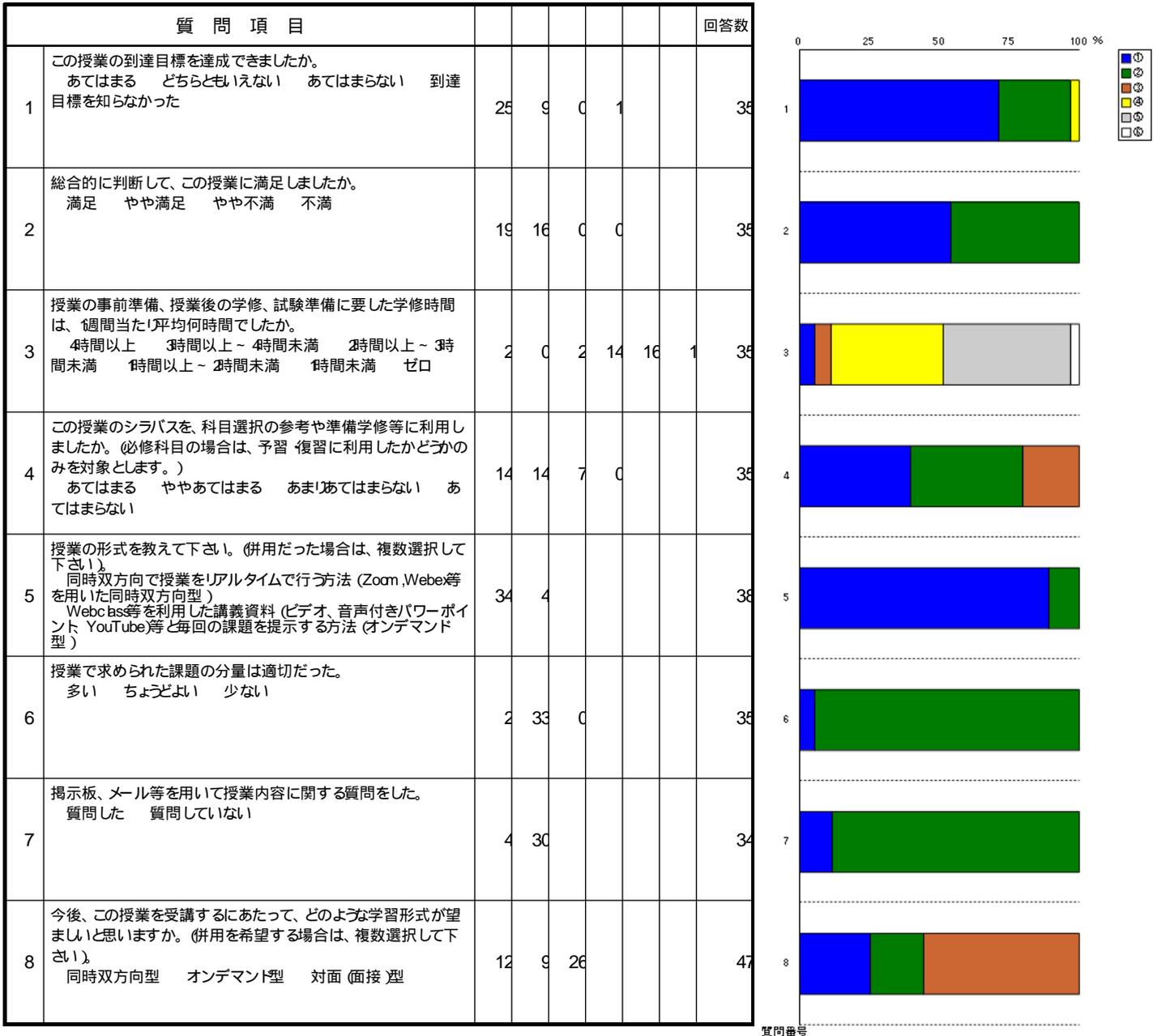
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkkb1	部局	基礎教育
授業科目	市民参加の地域づくり	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

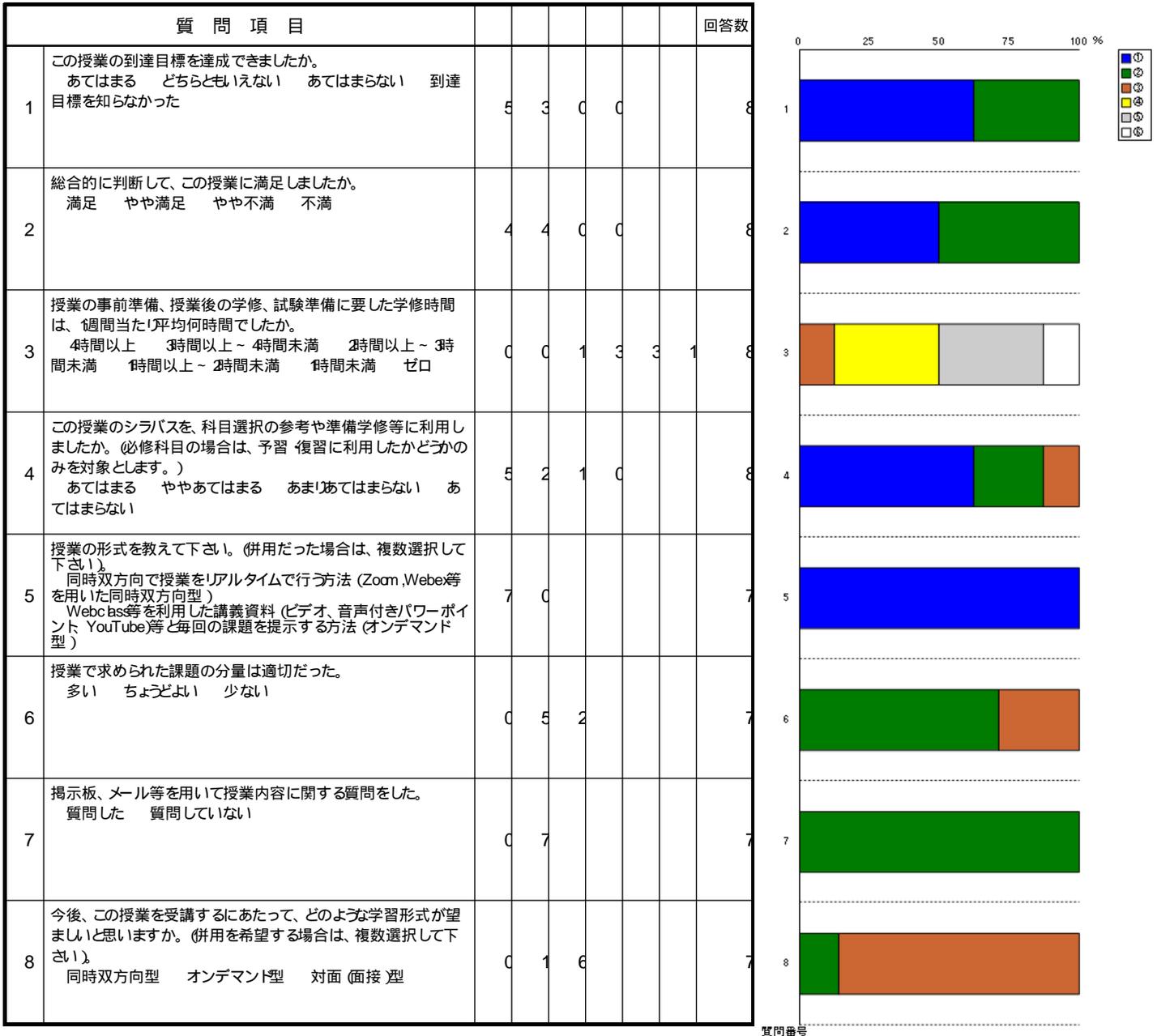
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk11	部局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語Ⅱ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



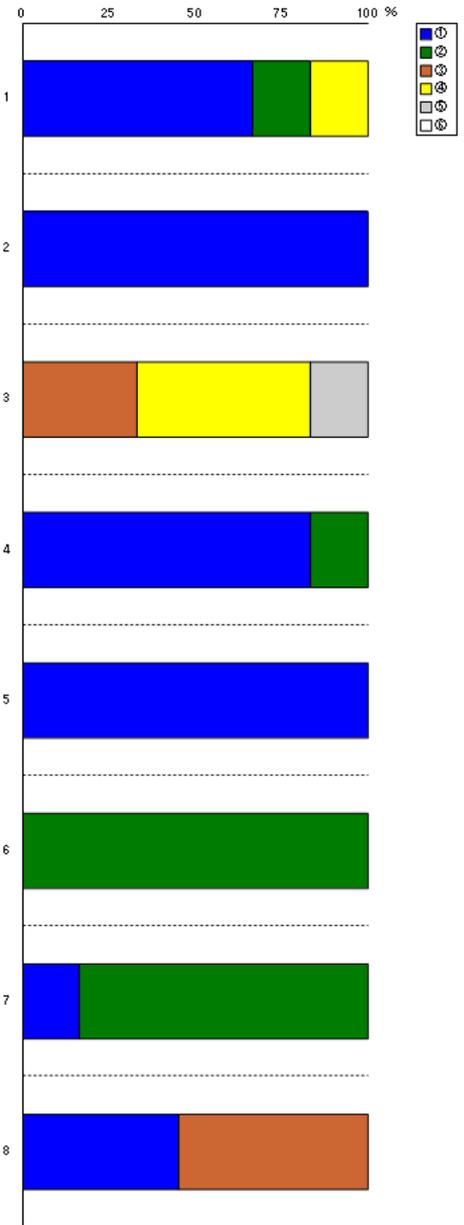
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk41	部局	基礎教育
授業科目	総合フランス語 II	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	4	1	0	1			6
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	6	0	0	0			6
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	2	3	1	0	6
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	5	1	0	0			6
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	5	0					5
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	6	0				6
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	5					6
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	5	0	6				11

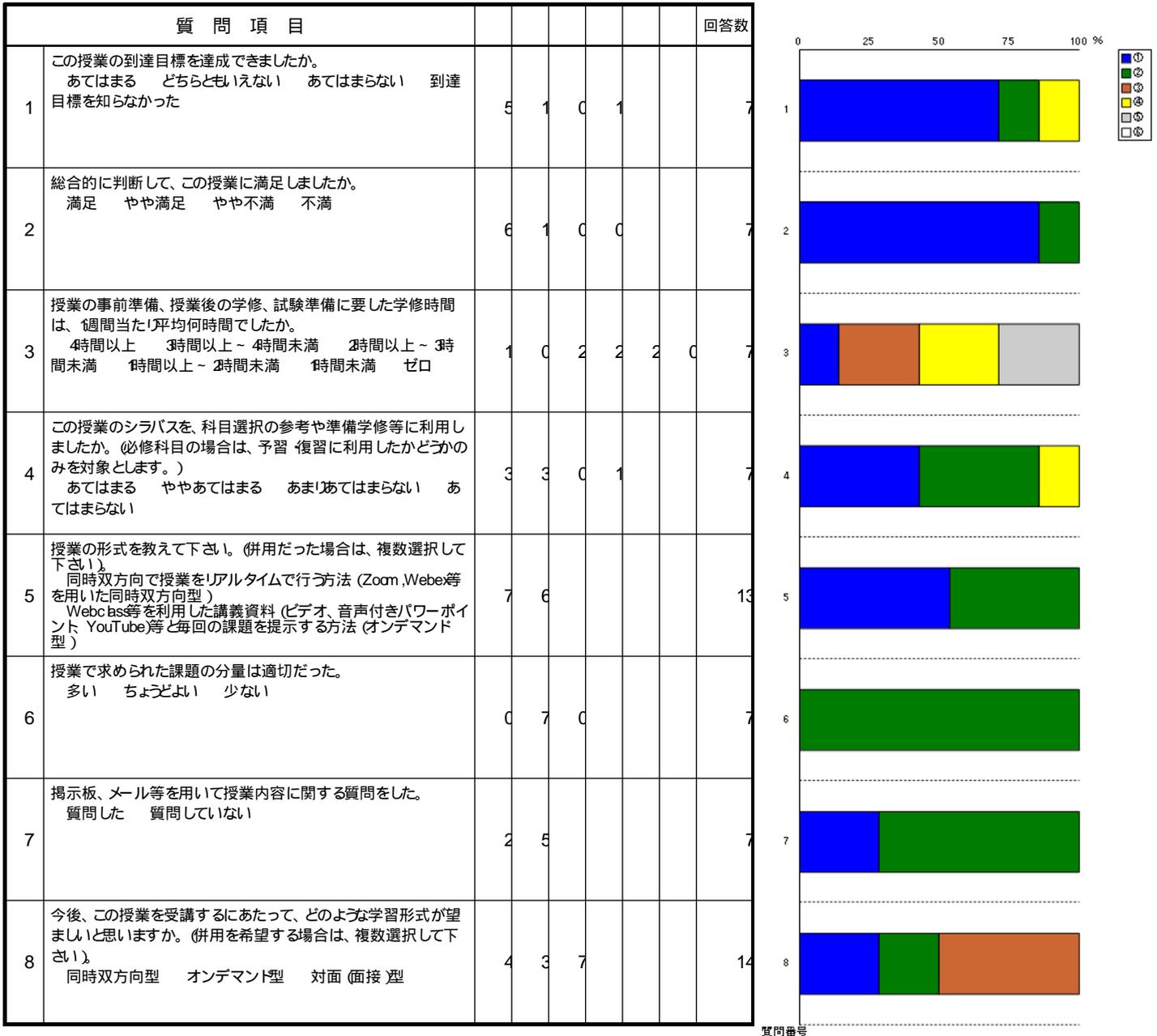
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk171	部局	基礎教育
授業科目	総合中国語 II	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

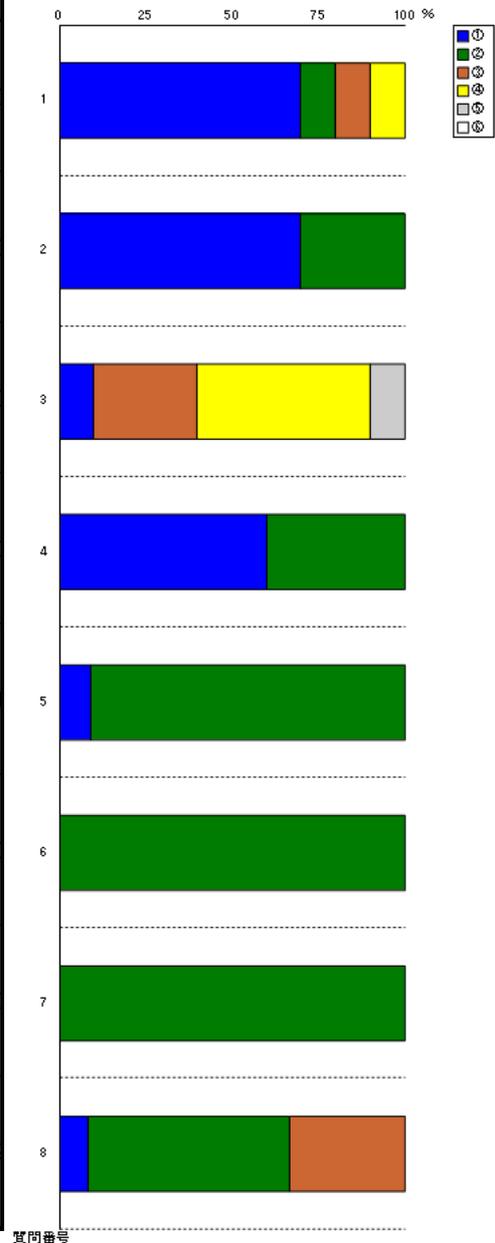


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a1	部局	基礎教育
授業科目	総合韓国語Ⅱ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

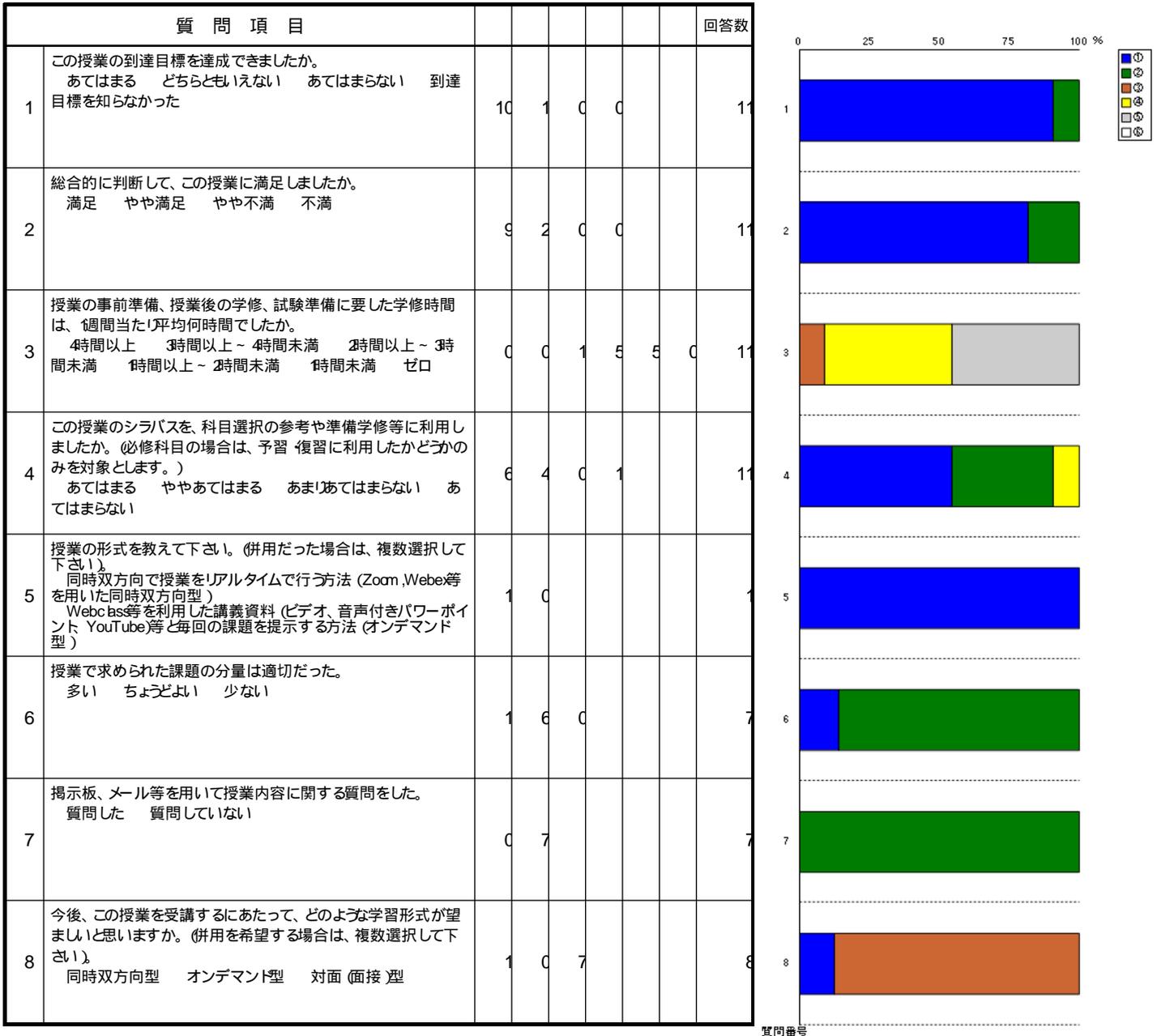
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	7	1	1	1				10
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	7	3	0	0				10
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	0	3	5	1	0		10
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	6	4	0	0				10
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	1	10						11
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	10	0					10
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	10						10
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	7	4					12



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh1	部局	基礎教育
授業科目	医療英語 (ENP B I) (1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

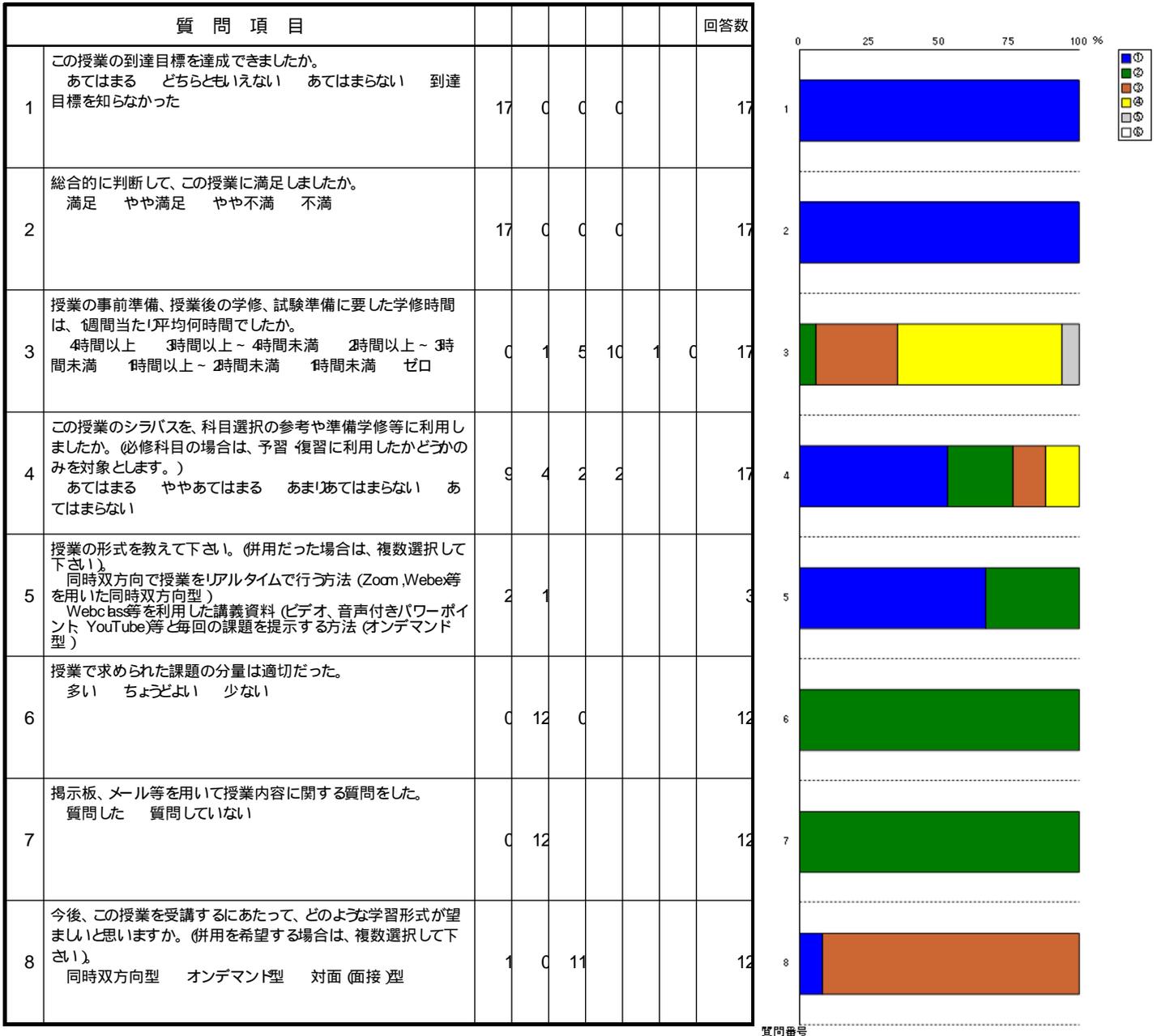
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh2	部局	基礎教育
授業科目	医療英語 (ENP B I) (2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

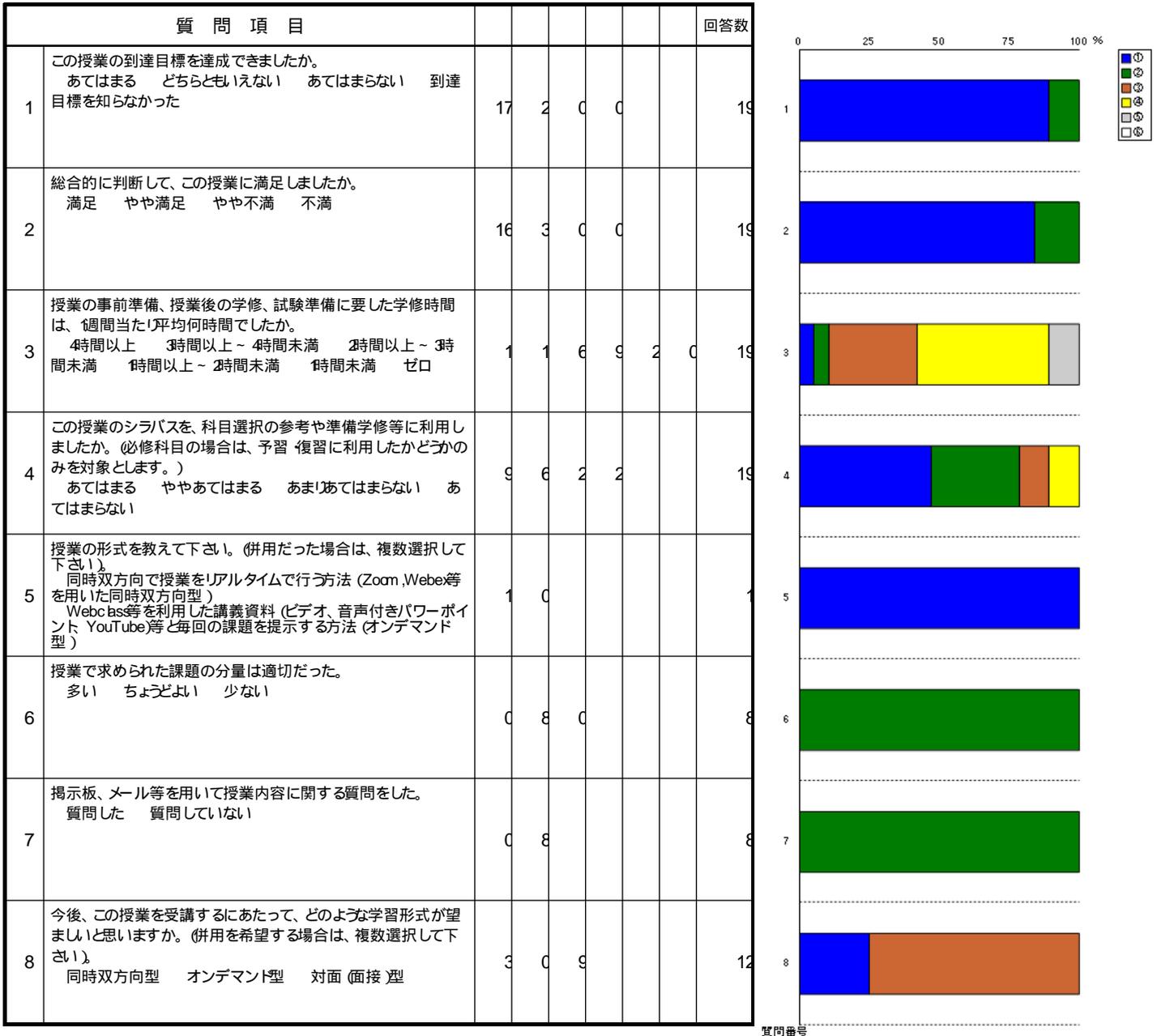
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk111	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



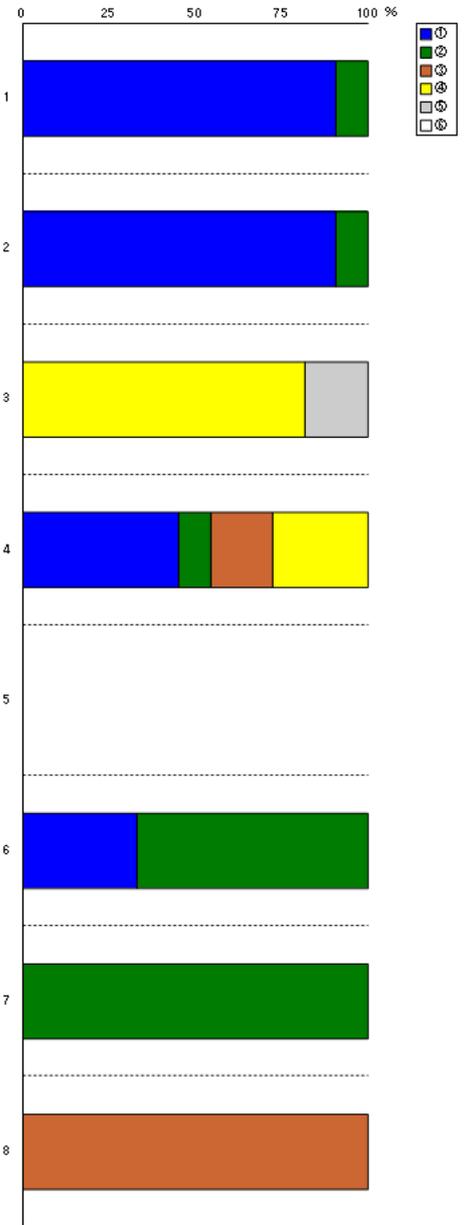
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk12	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	10	1	0	0			11
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	10	1	0	0			11
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	0	9	2	0	11
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	5	1	2	3			11
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webc las等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	0	0					0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	4	0				6
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	6					6
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面 (面接)型	0	0	6				6

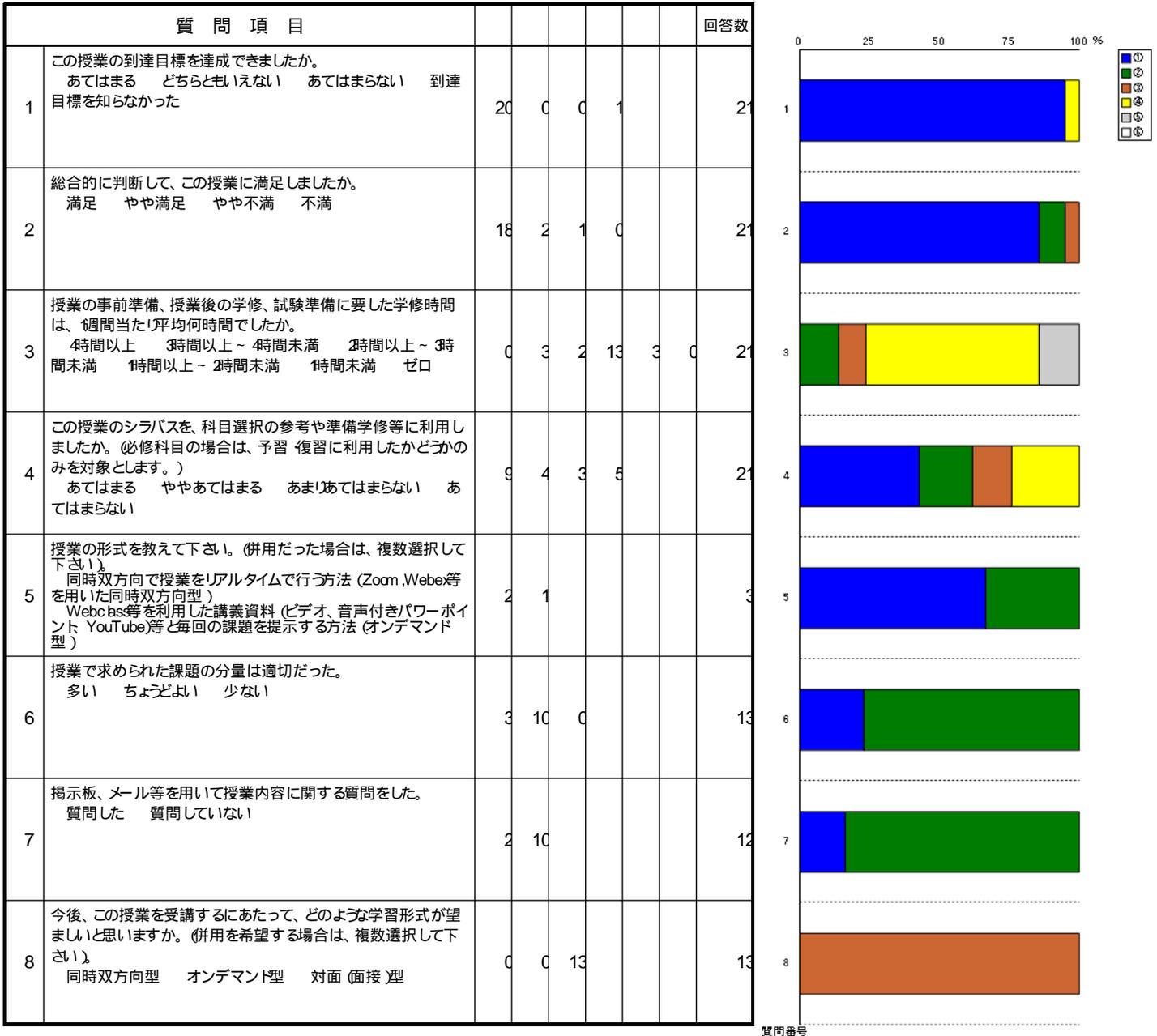
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1B	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



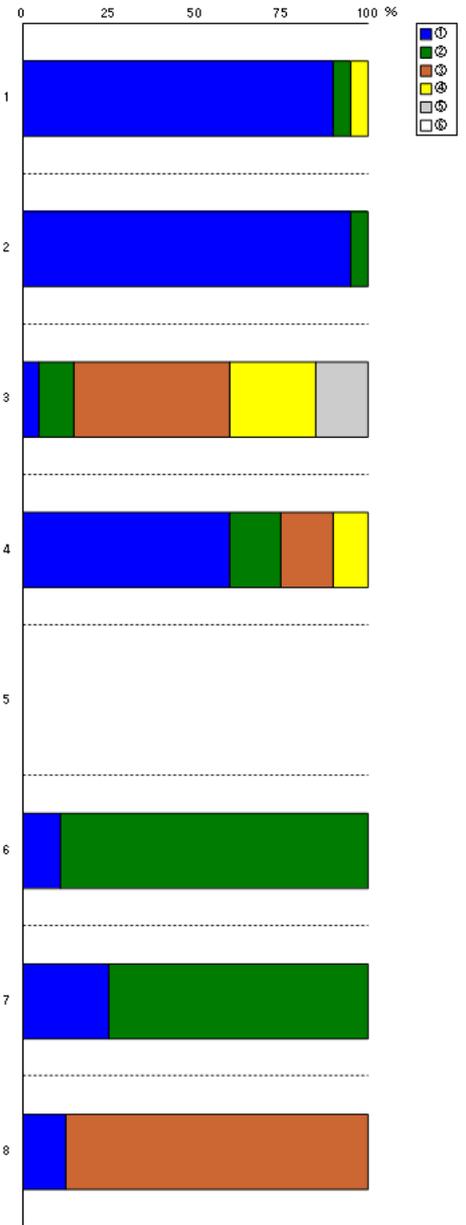
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk14	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc1(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	18	1	0	1				20
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	19	1	0	0				20
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	1	2	9	5	3	0		20
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	12	3	3	2				20
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webc las等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	0	0						0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	1	8	0					9
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	6						8
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	0	7					8

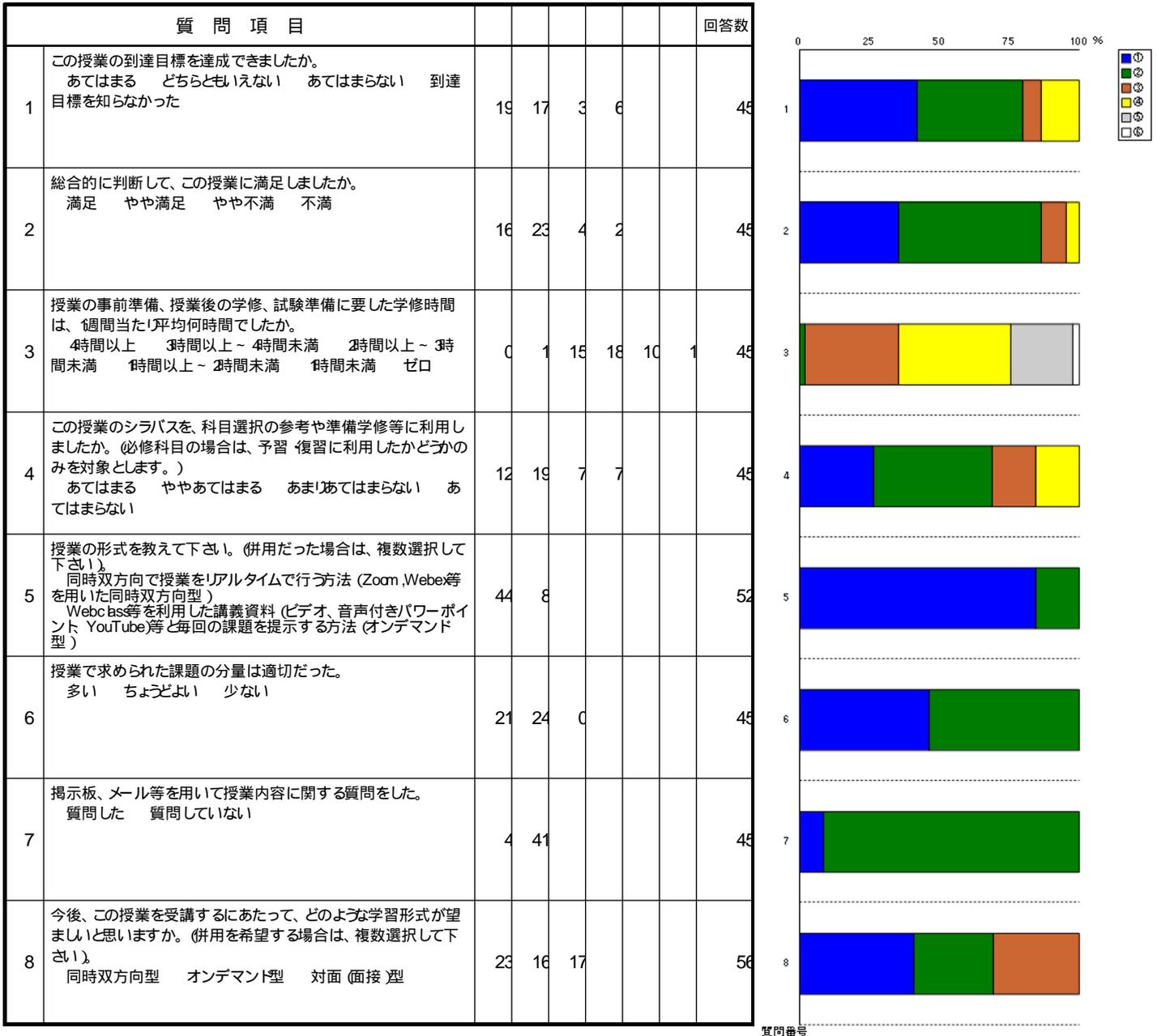
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1r1	部局	基礎教育
授業科目	英語 A3a(学術英語基礎)(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

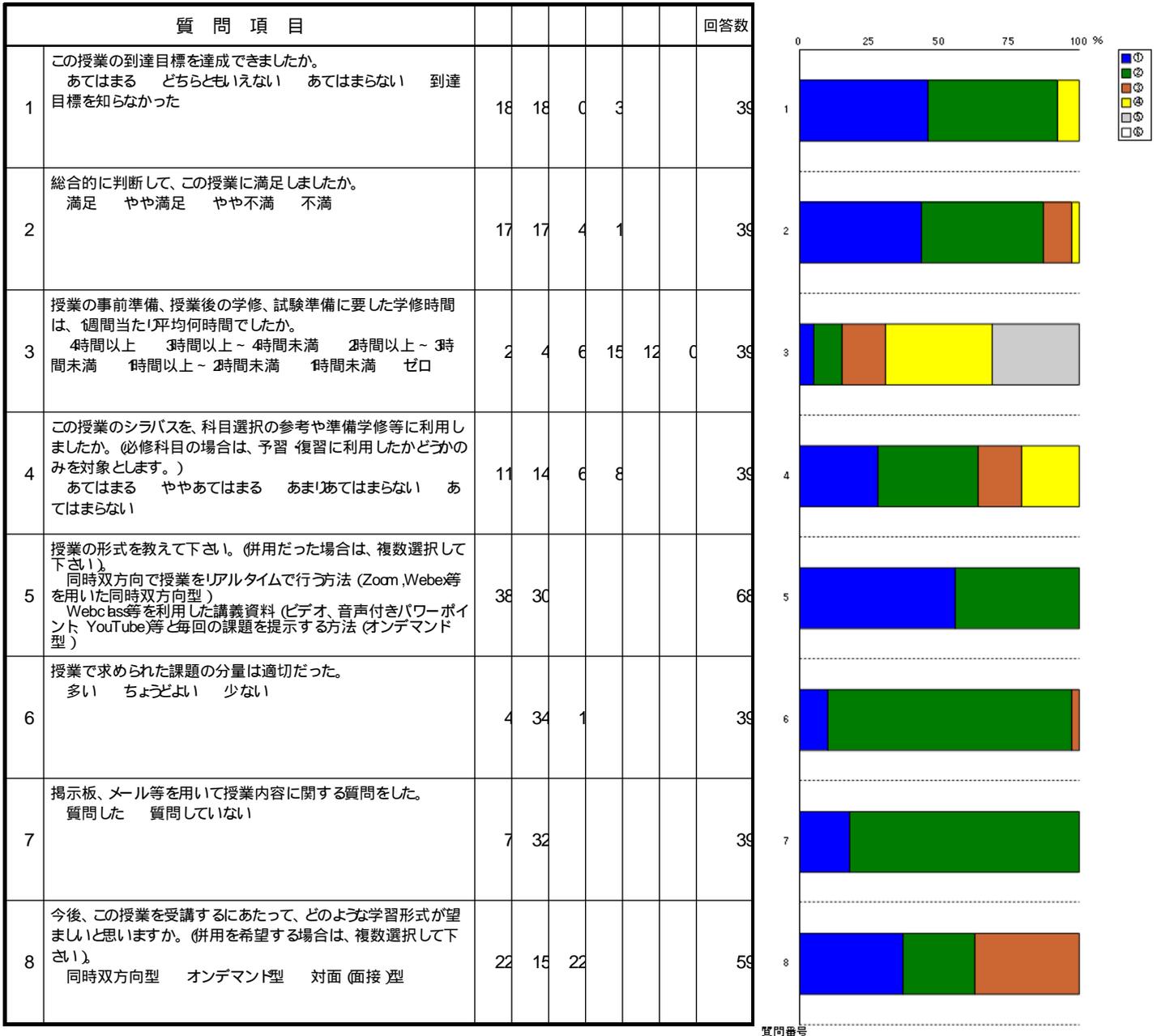
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk12	部局	基礎教育
授業科目	英語A3a(学術英語基礎)(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

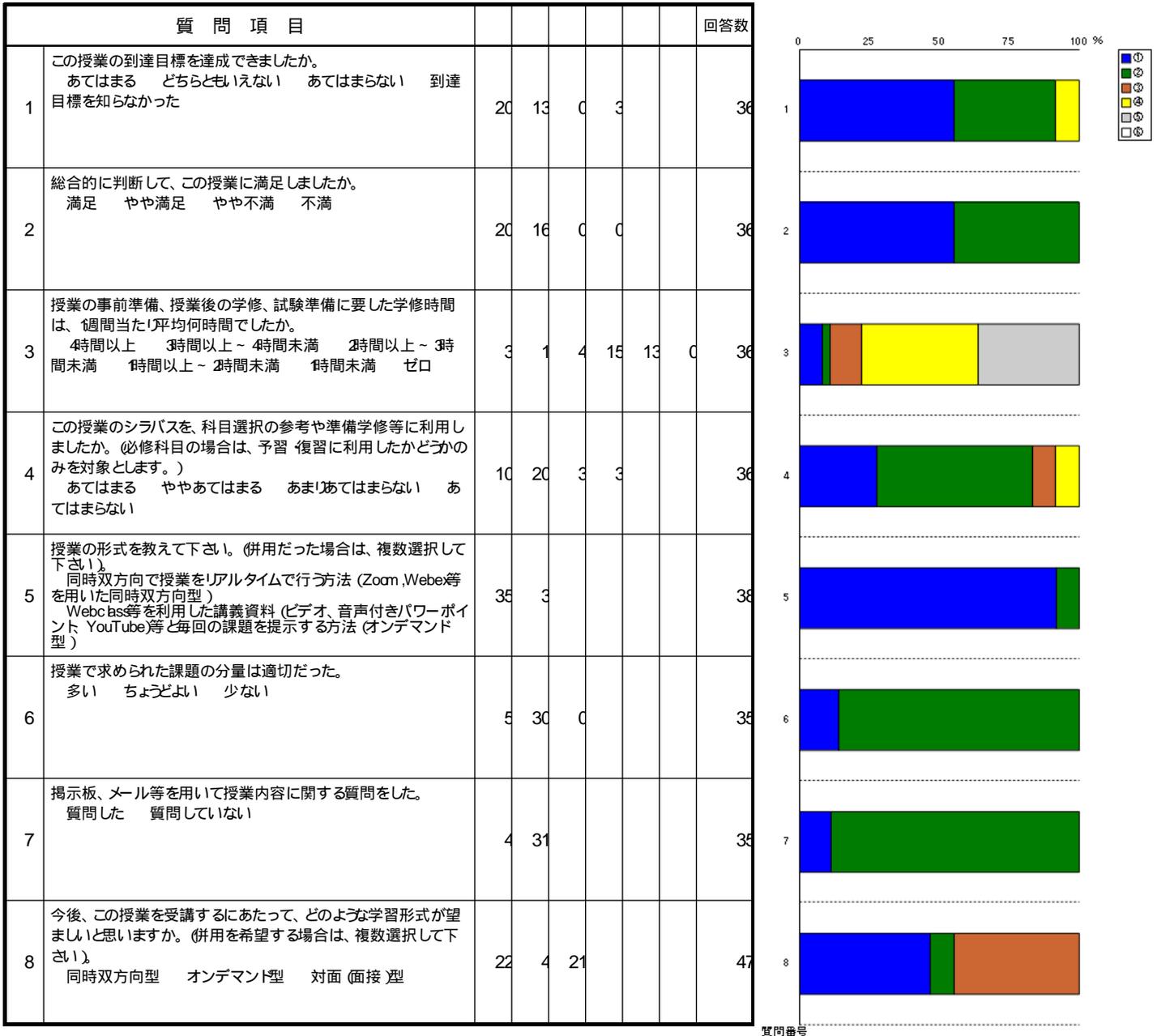
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1r3	部局	基礎教育
授業科目	英語 A3a(学術英語基礎)(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



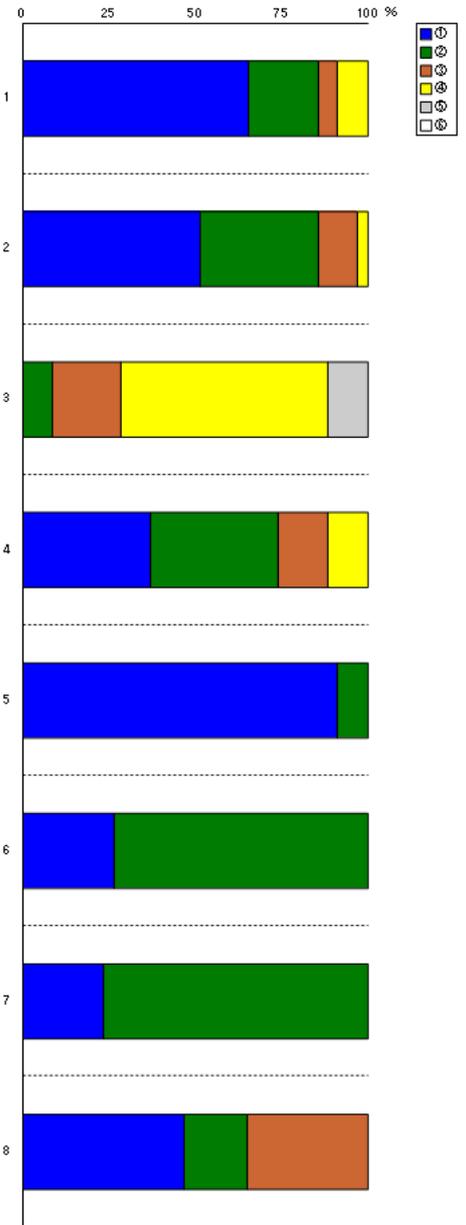
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1t1	部局	基礎教育
授業科目	英語 A4a(専門コミュニケーション英語)(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	23	7	2	3				35
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	18	12	4	1				35
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	3	7	21	4	0		35
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	13	13	5	4				35
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	32	3						35
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	9	25	0					34
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	8	26						34
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	23	9	17					49

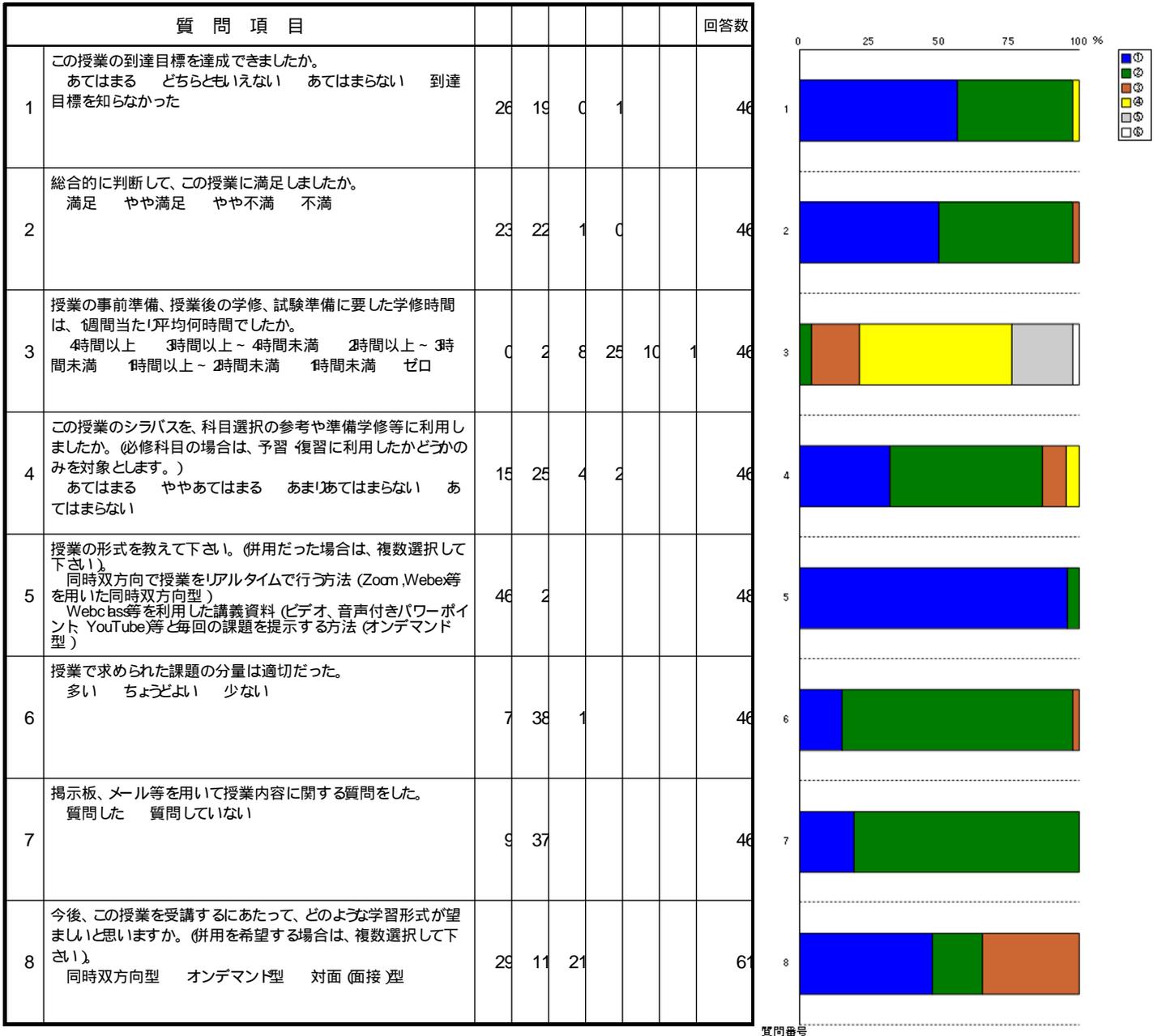
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkll2	部局	基礎教育
授業科目	英語 A4a(専門コミュニケーション英語)(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

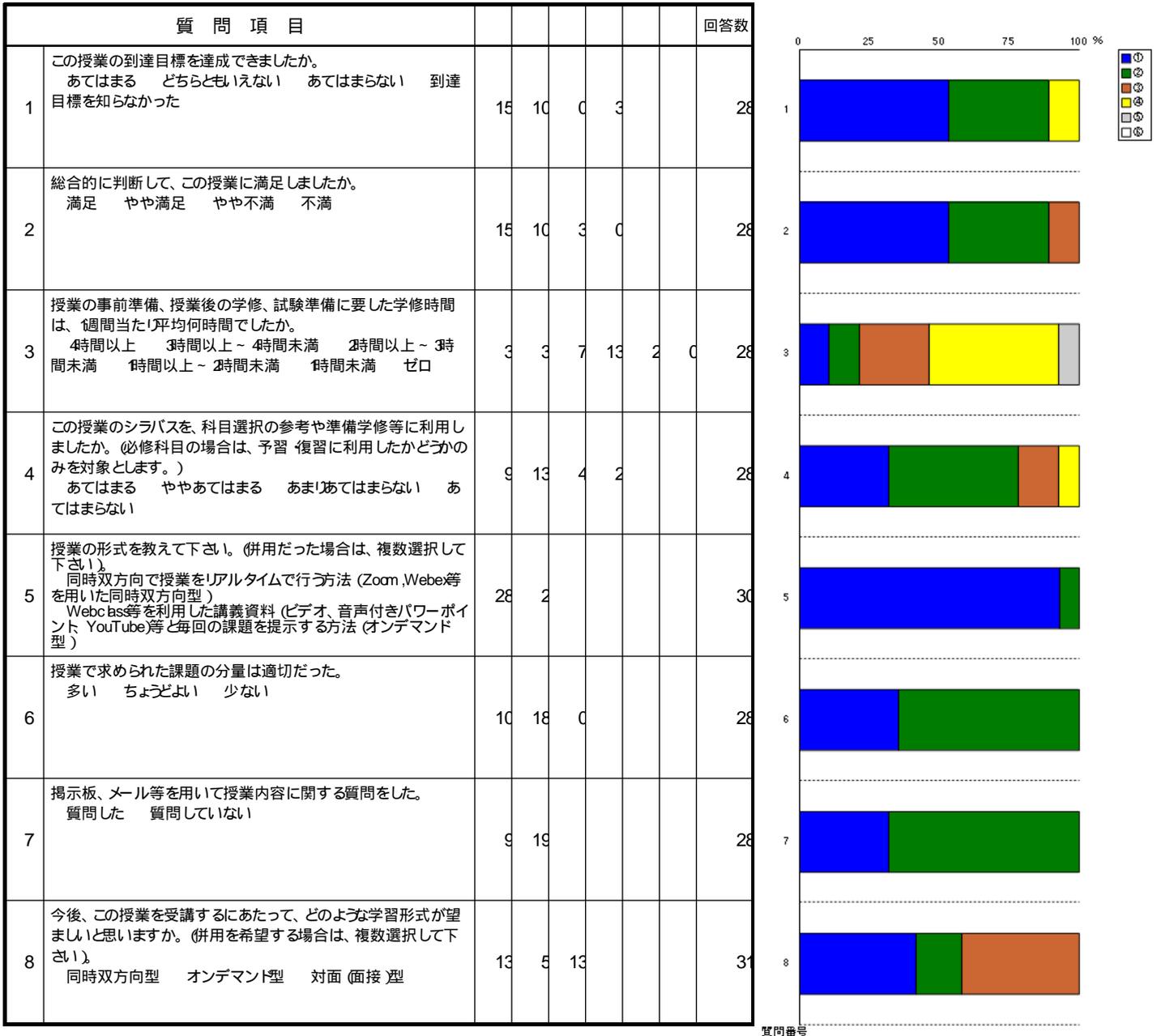
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkIt3	部局	基礎教育
授業科目	英語A4a(専門コミュニケーション英語)(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

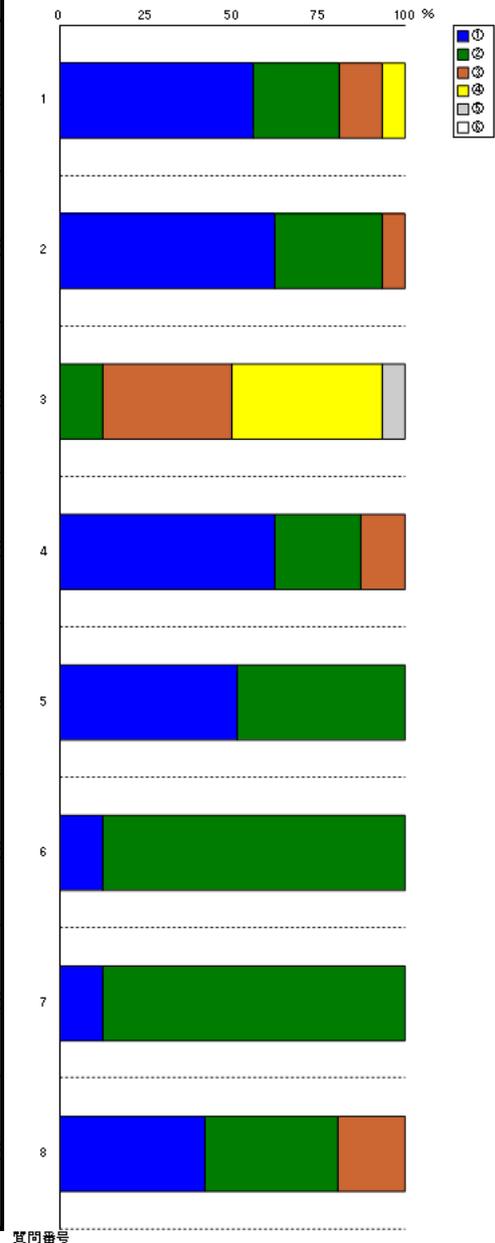


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk1	部局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語 1-1(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	9	4	2	1				16
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	10	5	1	0				16
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	2	6	7	1	0		16
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	10	4	2	0				16
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	15	14						29
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	2	14	0					16
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	14						16
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	11	10	5					26

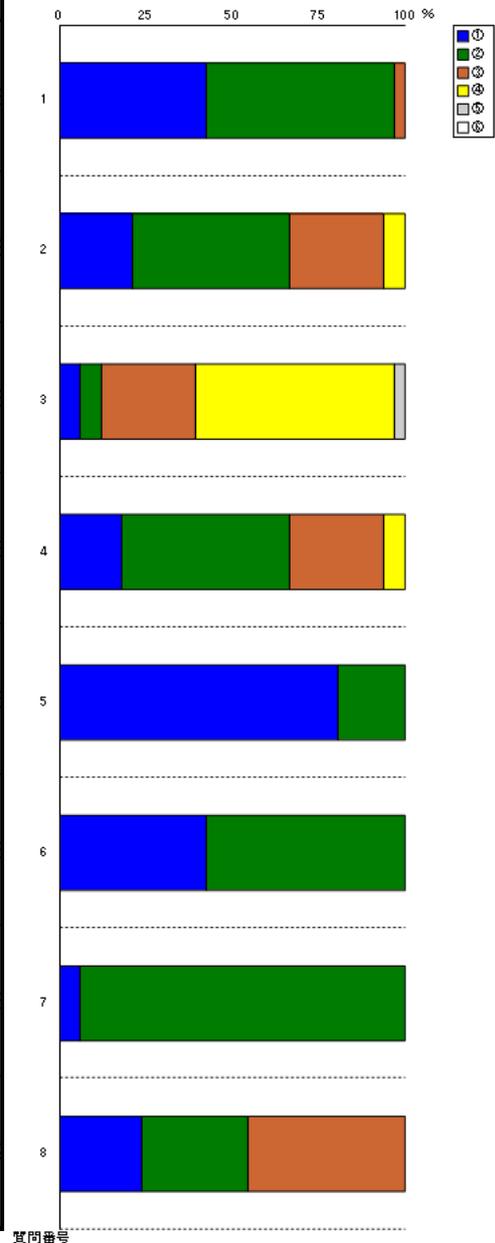


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk2	部局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語 1-1(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

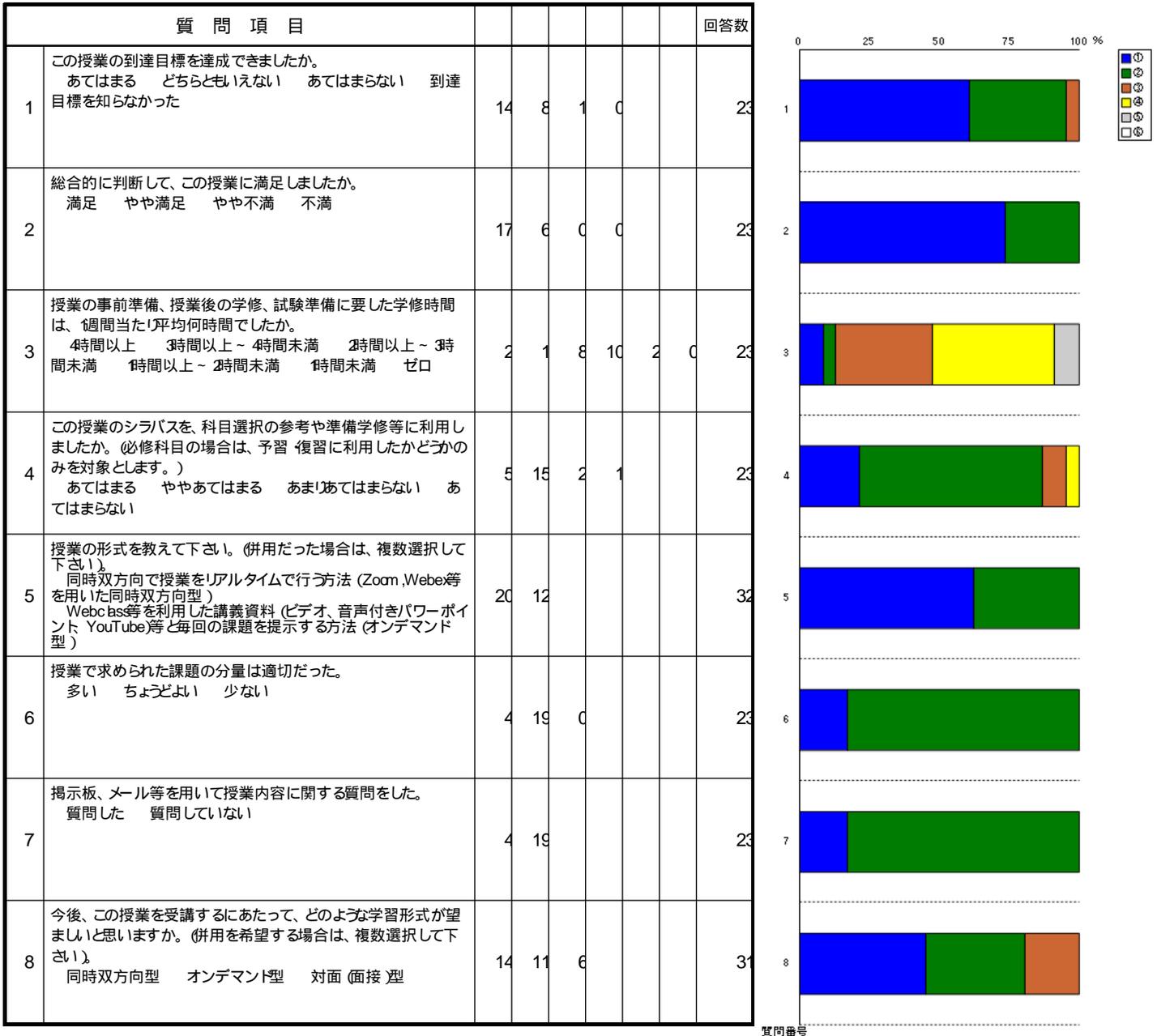
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	14	18	1	0				33
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	7	15	9	2				33
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	2	9	19	1	0		33
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	6	16	9	2				33
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	29	7						36
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	14	19	0					33
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	2	31						33
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	10	13	19					42



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk3	部局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語 1-1(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



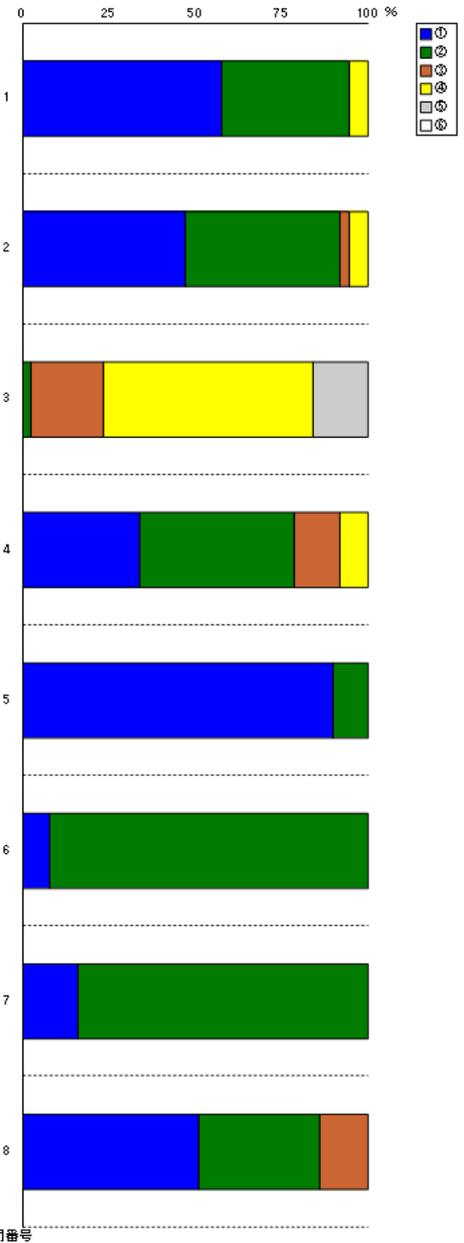
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkkz1	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(1)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	22	14	0	2				38
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	18	17	1	2				38
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	8	23	6	0		38
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	13	17	5	3				38
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	36	4						40
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	34	0					37
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	6	31						37
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	26	18	7					51

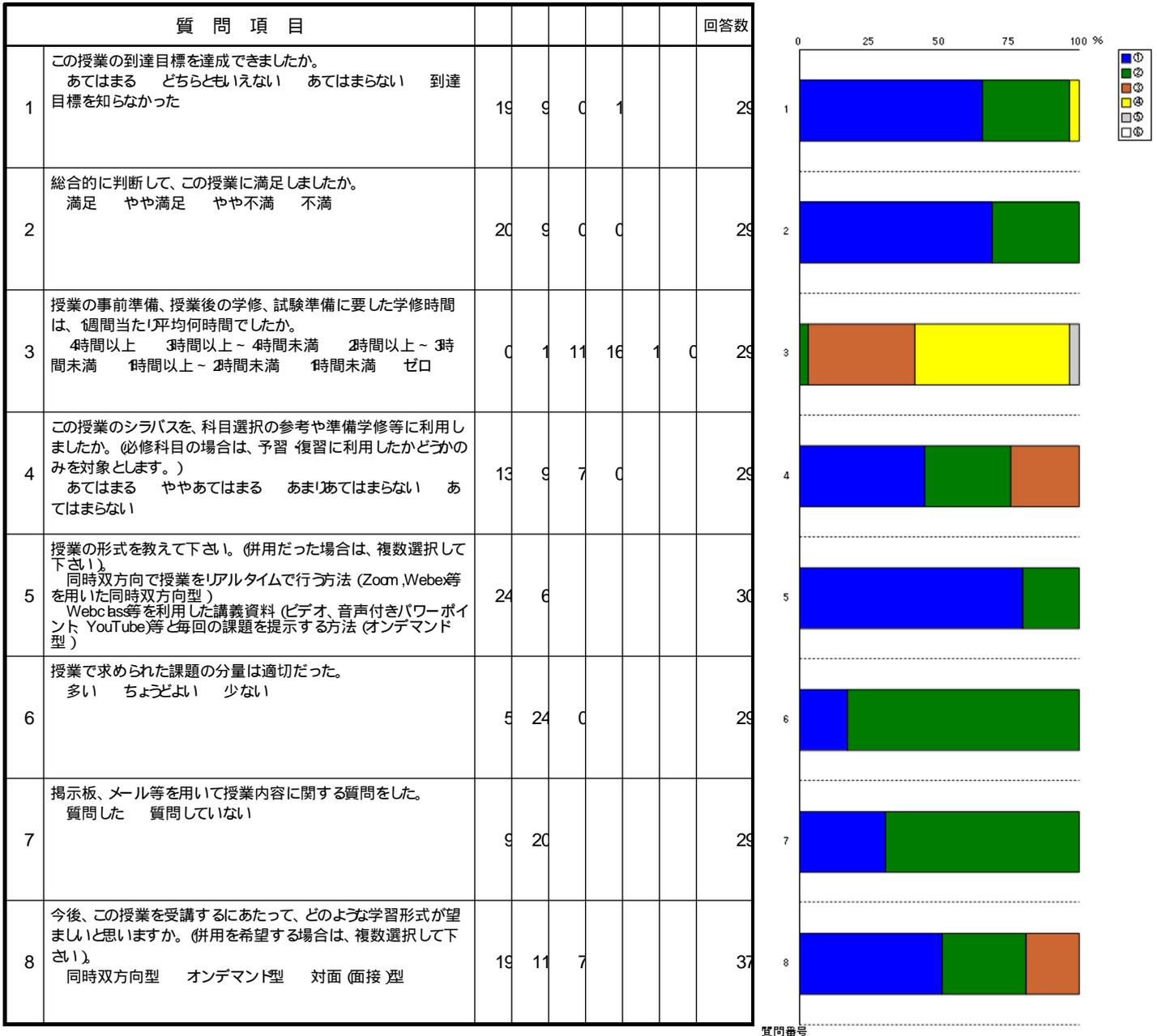
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk22	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(2)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

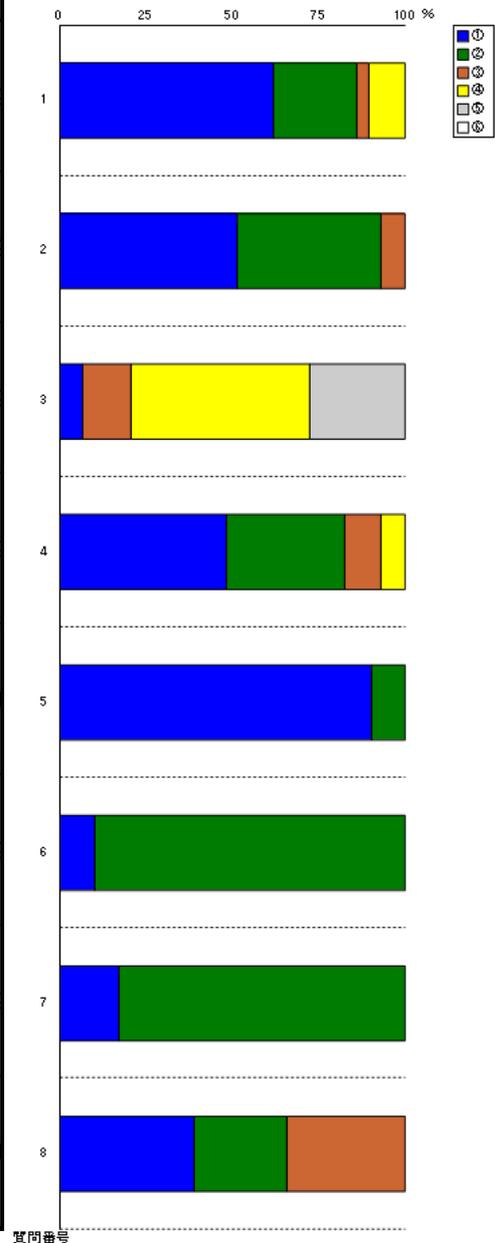


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk23	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(3)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

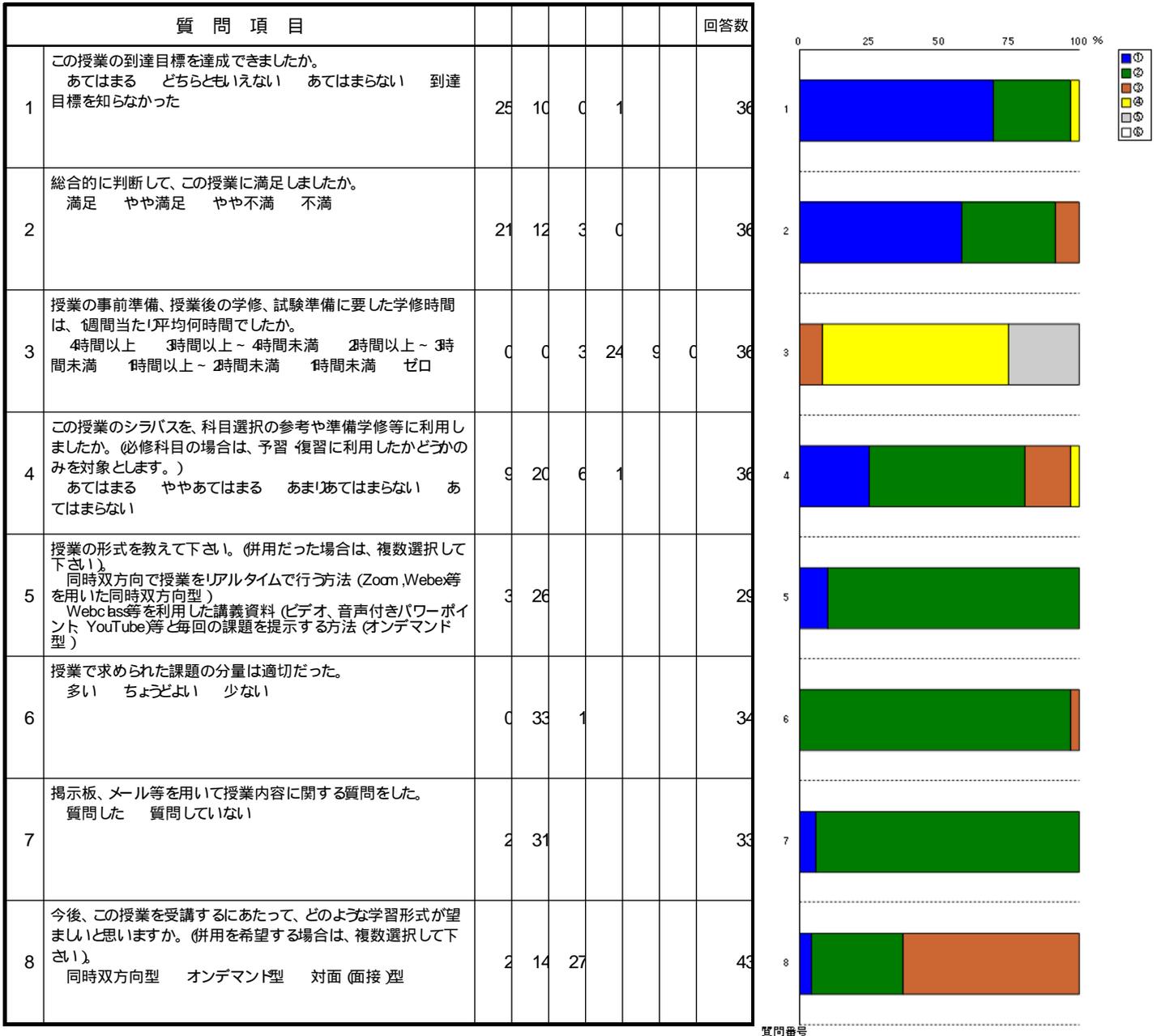
質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	18	7	1	3				29
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	15	12	2	0				29
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	2	0	4	15	8	0		29
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	14	10	3	2				29
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	28	3						31
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	3	26	0					29
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	5	24						29
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	16	11	14					41



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkz4	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(4)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

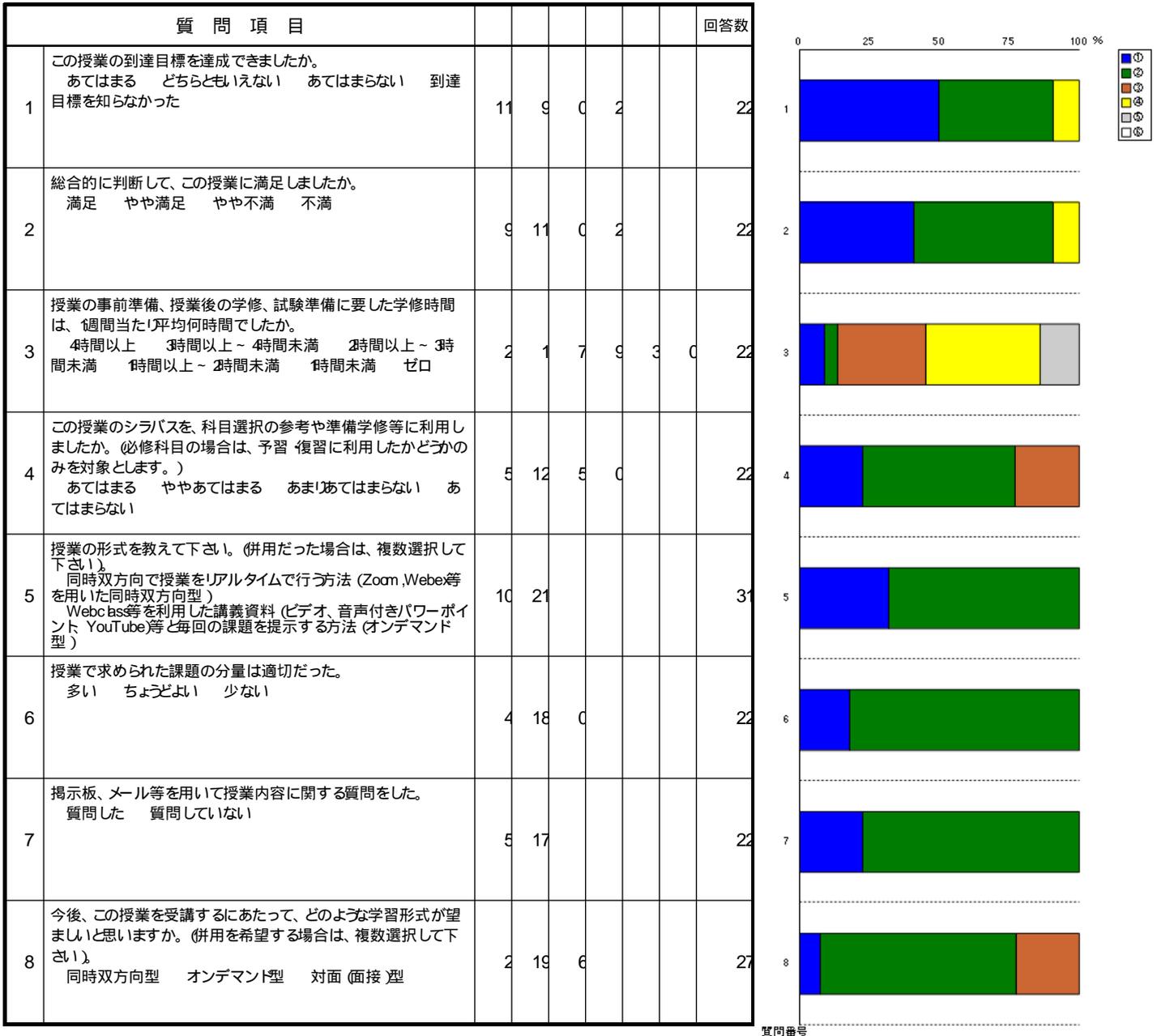
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkz5	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(5)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

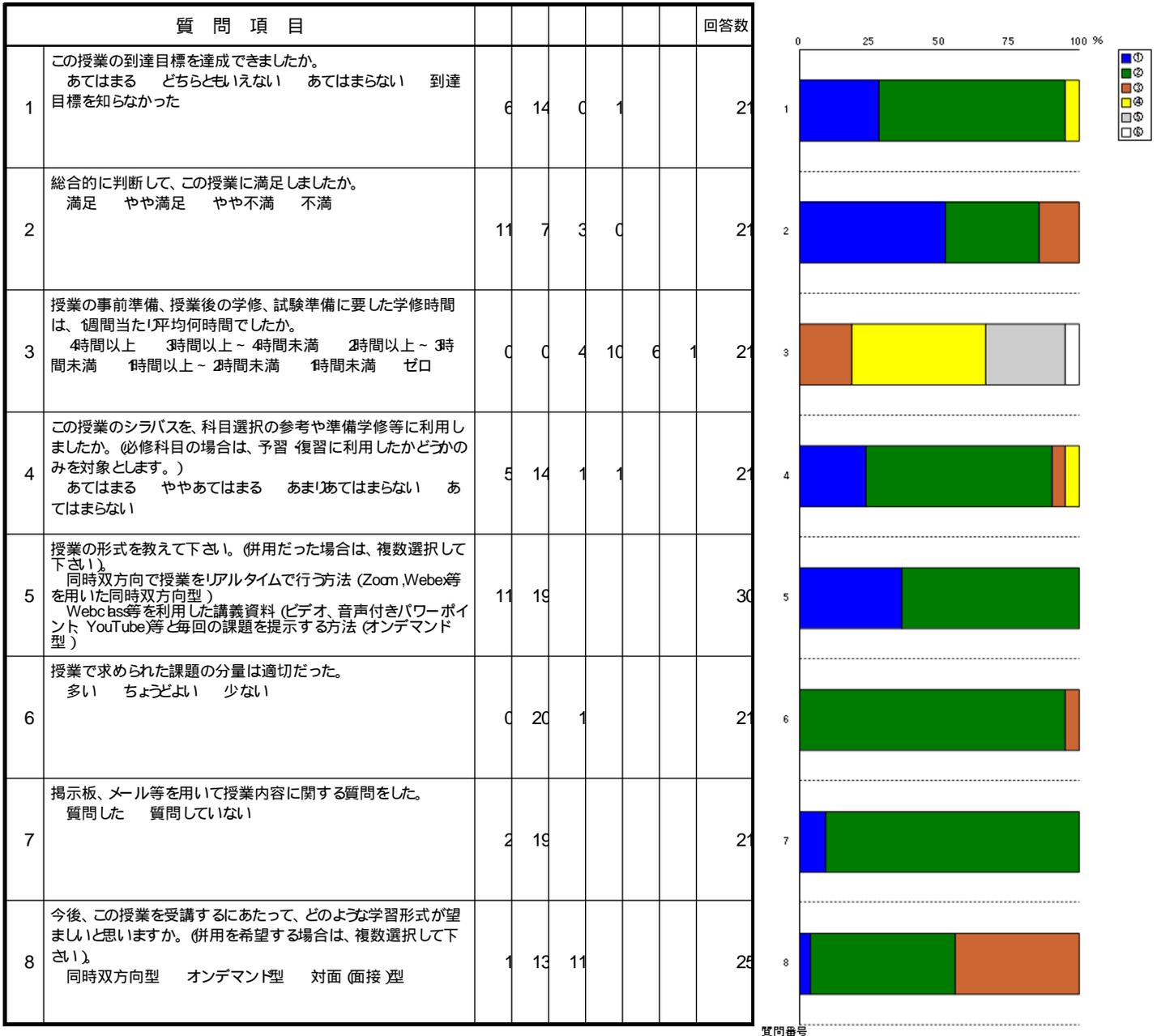
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkz6	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(6)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

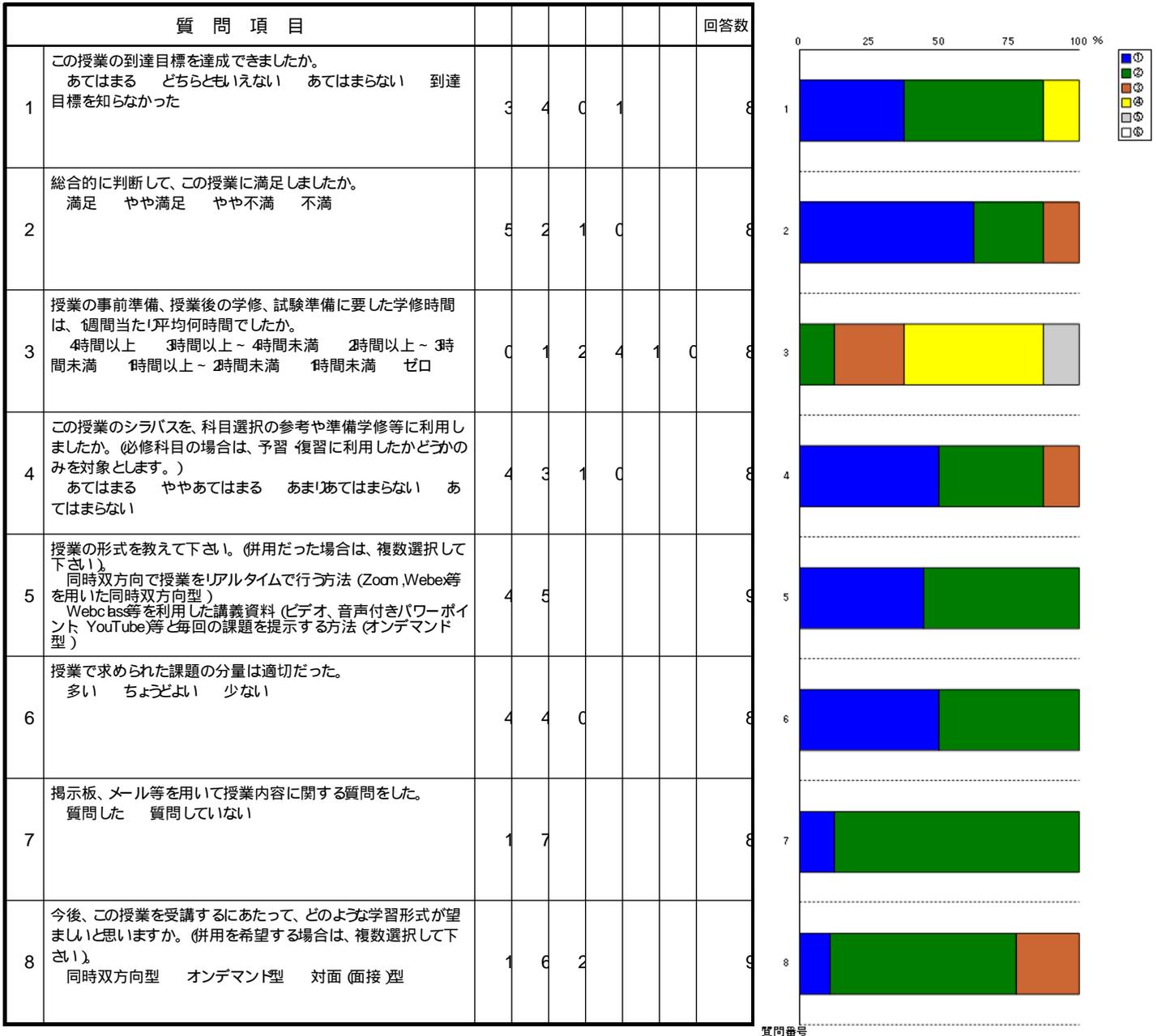
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkz7	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(7)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



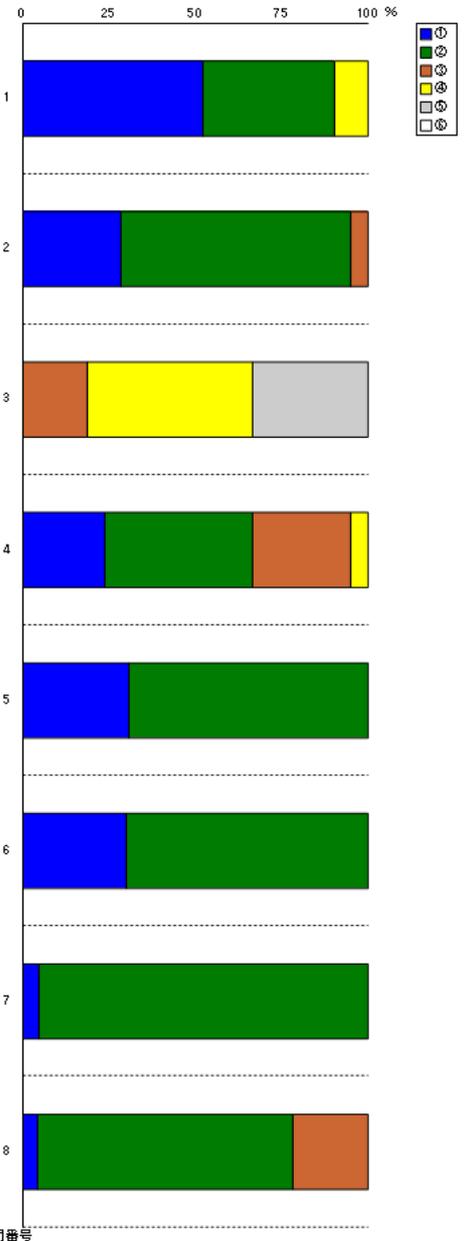
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk28	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(8)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	11	8	0	2				21
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	6	14	1	0				21
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	4	10	7	0		21
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	5	9	6	1				21
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	8	18						26
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	6	14	0					20
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	1	19						20
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	1	17	5					23

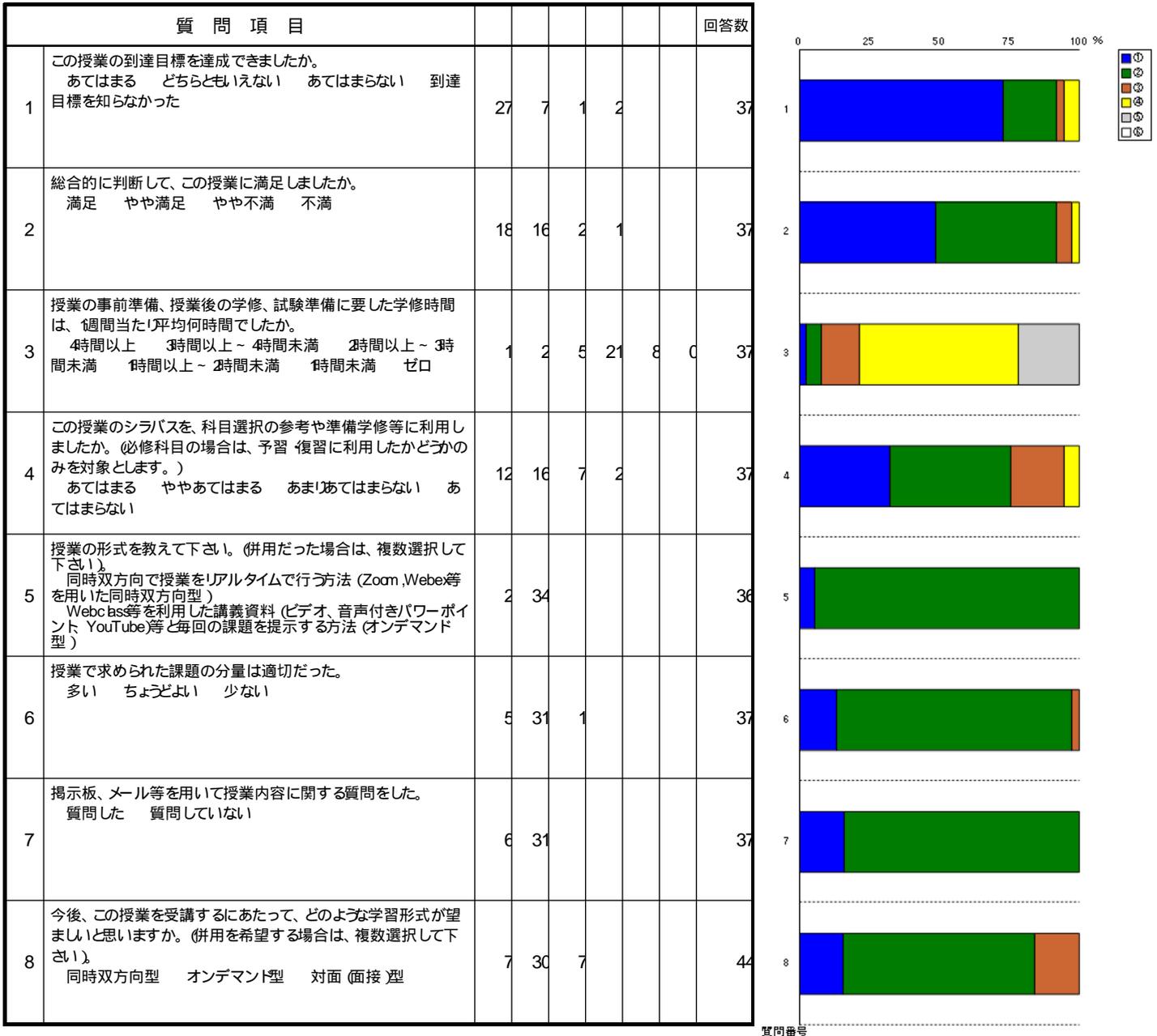
質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk29	部局	基礎教育
授業科目	英語 T3(9)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

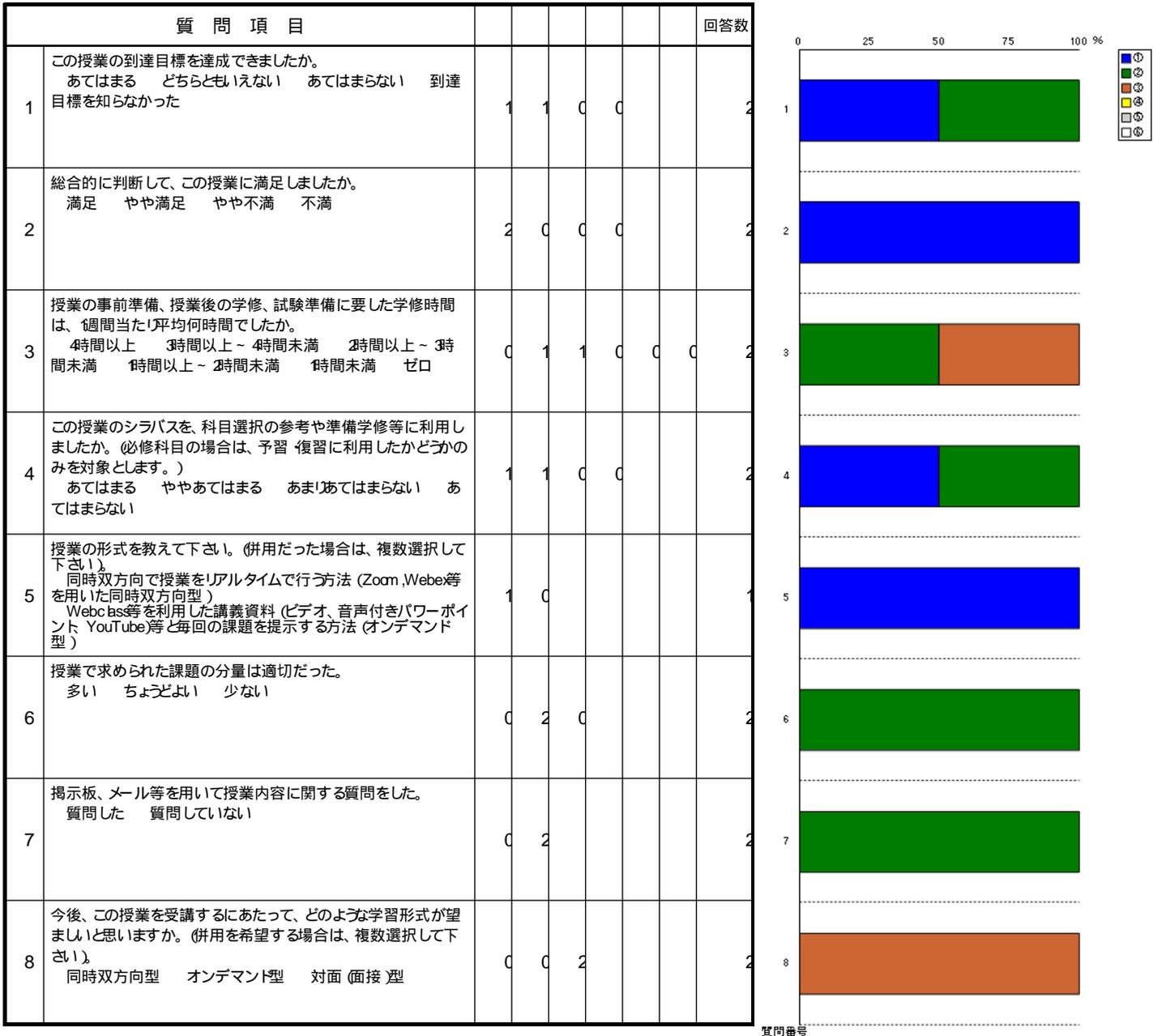
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	klm11	部局	基礎教育
授業科目	プロジェクト実践英語Ⅱ	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

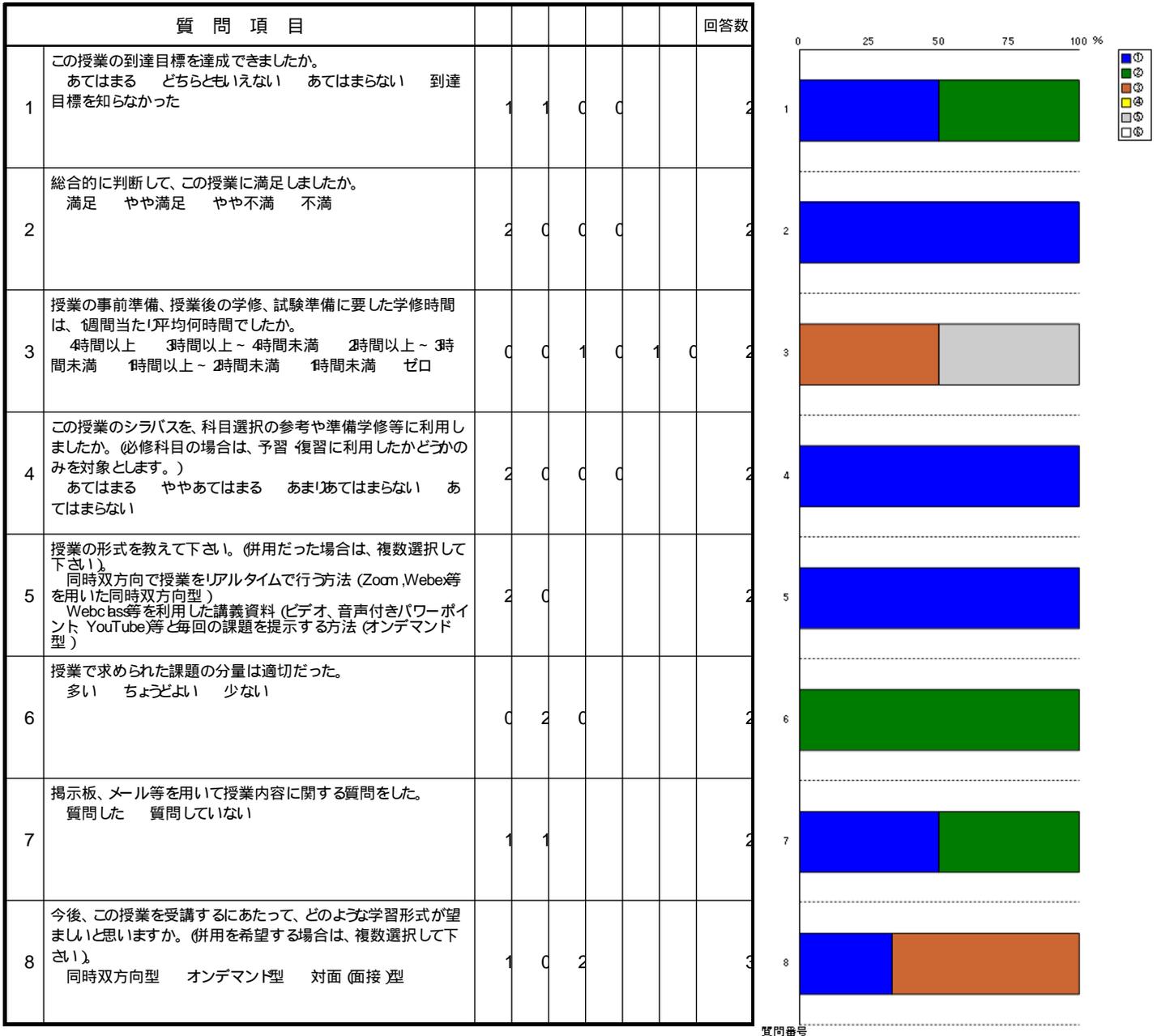
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	klmb1	部局	基礎教育
授業科目	実践中国語 II	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

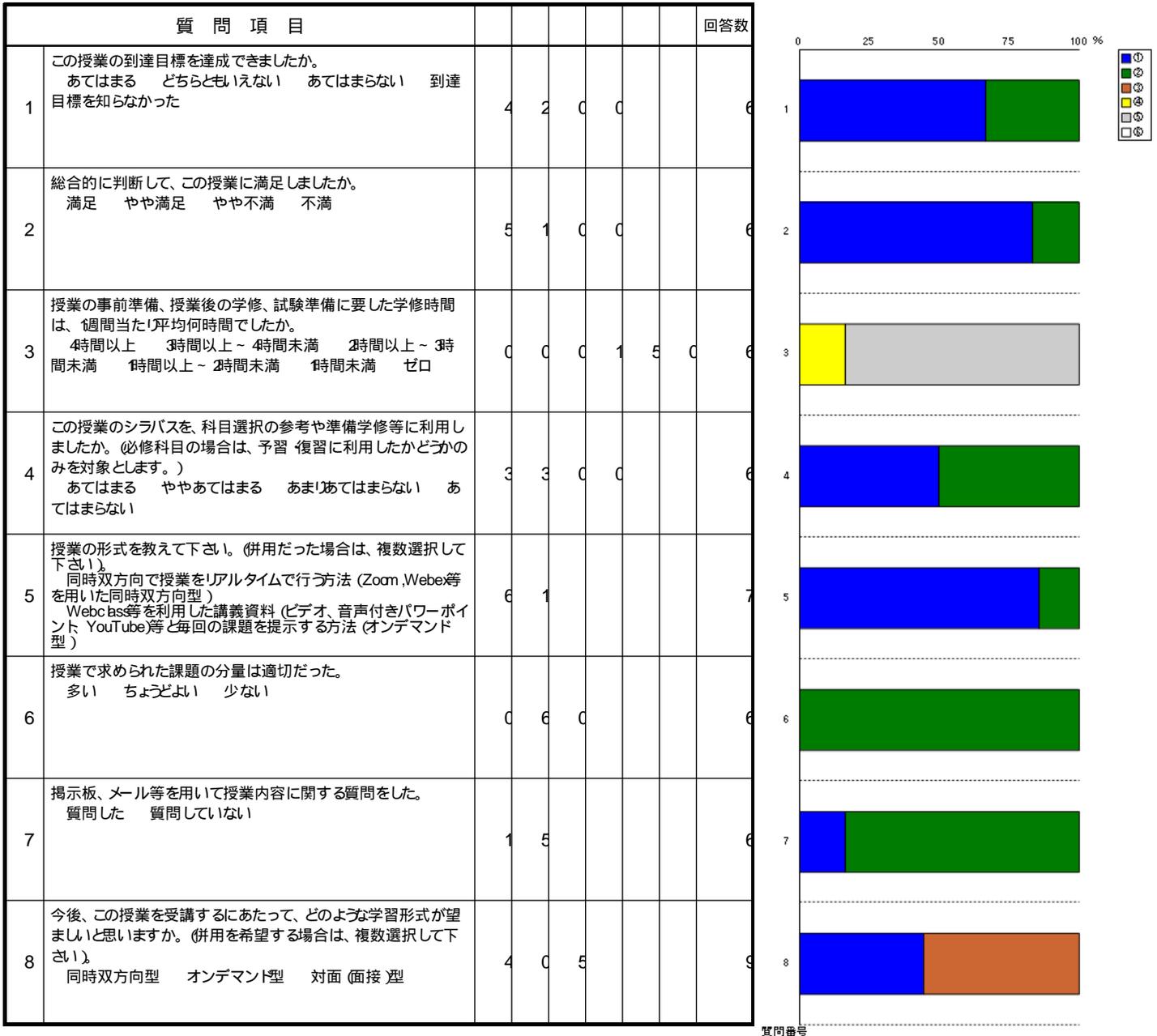
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	klm11	部局	基礎教育
授業科目	言語文化概論 I-A -アジア・オセアニア地域	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

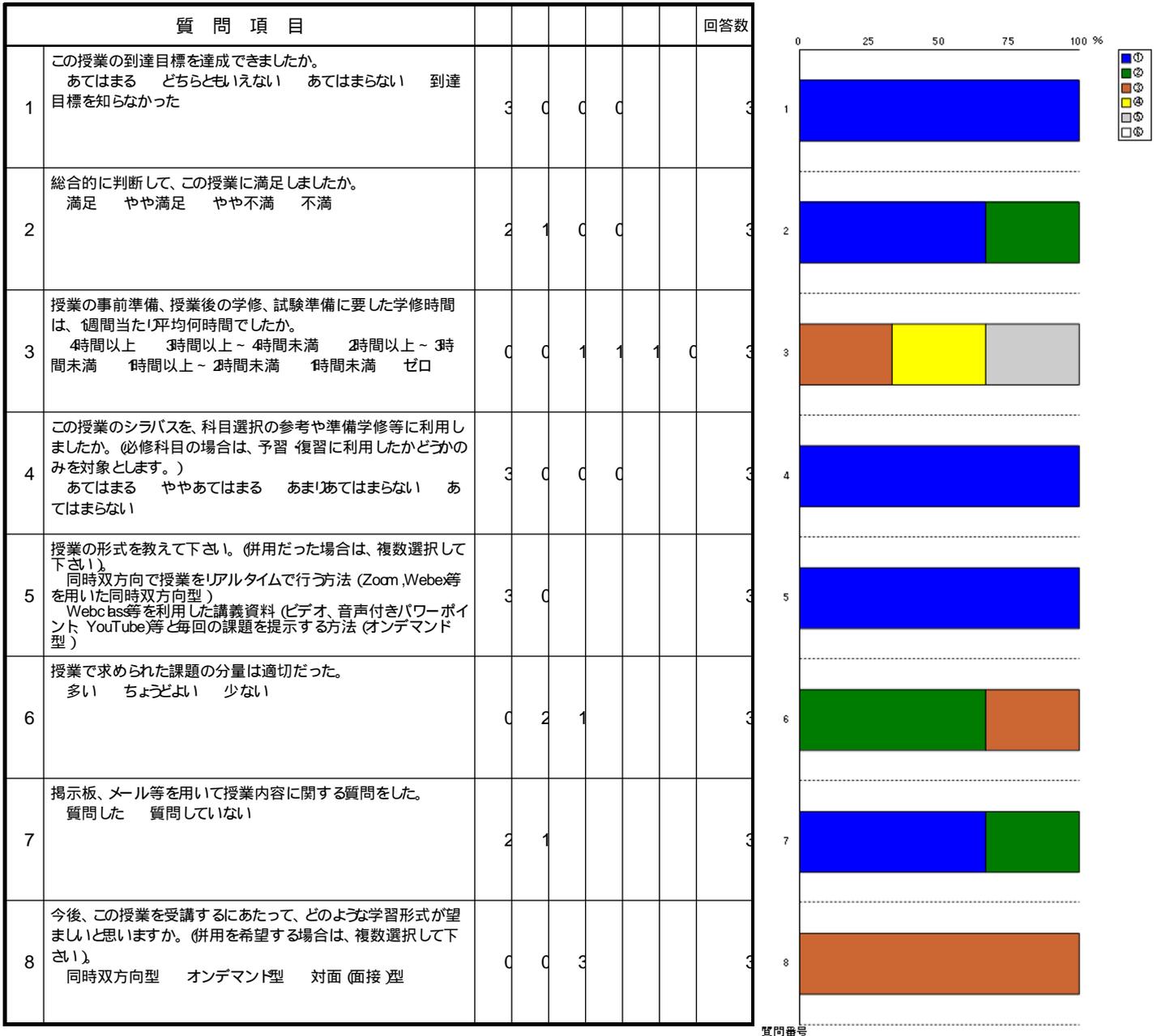
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	klmn1	部局	基礎教育
授業科目	言語文化概論 II-A -ヨーロッパ・アフリカ・北中南米地域	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



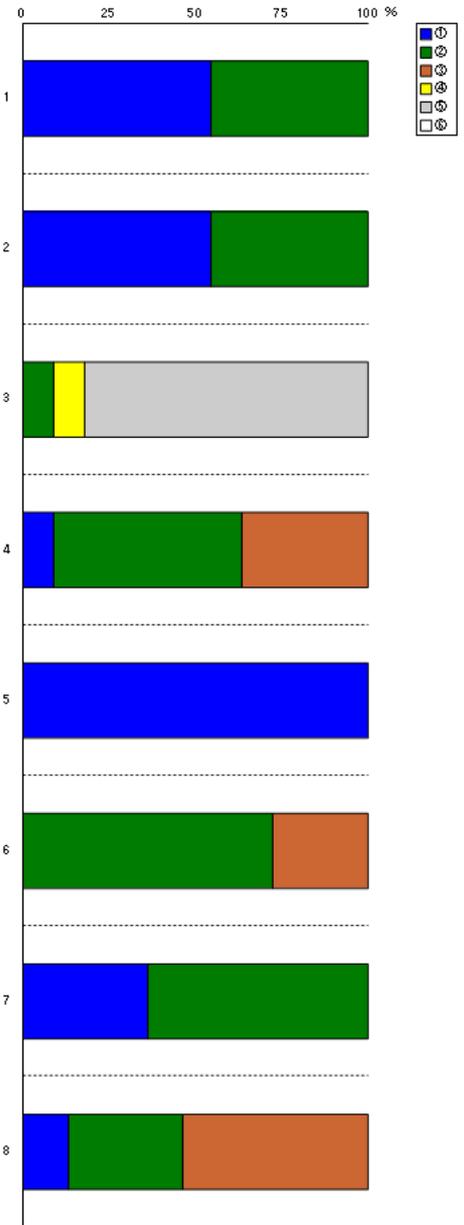
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	klmp1	部局	基礎教育
授業科目	音声学	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	6	5	0	0			11
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	6	5	0	0			11
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	0	1	9	0	11
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	1	6	4	0			11
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	11	0					11
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	8	3				11
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	4	7					11
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	2	5	8				15

質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkn1	部局	基礎教育
授業科目	日本のコミュニケーションと文化	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

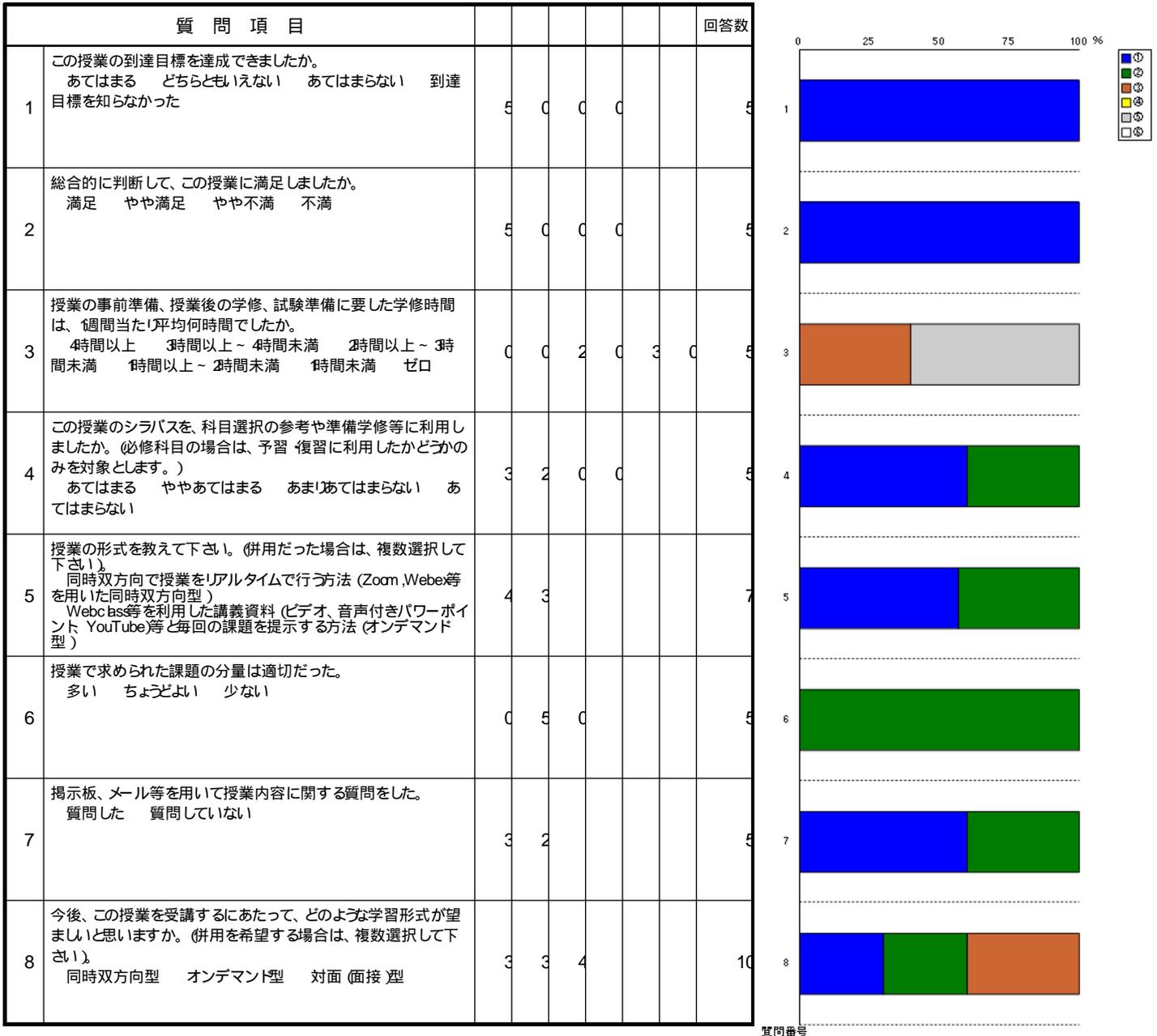
質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	0	0	0	0	0	0	0

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknu1	部局	基礎教育
授業科目	日本事情概論 -A (留学生用)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkqm1	部局	基礎教育
授業科目	初級日本語 I-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった		1	0	0	0	0	0	0	0
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満		1	0	0	0	0	0	0	0
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ		0	0	1	0	0	0	0	0
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない		1	0	0	0	0	0	0	0
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)		0	1	0	0	0	0	0	0
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない		0	1	0	0	0	0	0	0
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない		0	1	0	0	0	0	0	0
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型		0	1	0	0	0	0	0	0

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpn1	部局	基礎教育
授業科目	初級日本語 II-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった		1	0	0	0				
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満		1	0	0	0				
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ		0	1	0	0	0	0		
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない		1	0	0	0				
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)		0	1						
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない		0	1	0					
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない		0	1						
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型		0	1	0					

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpo1	部局	基礎教育
授業科目	初級日本語 III-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	1	0	0	0				100%
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	1	0	0	0				100%
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	1	0	0	0	0		100%
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	1	0	0	0				100%
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	0	1						100%
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0					100%
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1						100%
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	0					100%

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpu1	部局	基礎教育
授業科目	中級日本語 I-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	1	0	0	0			1
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	0	1	0	0	1
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	1	0	0	0			1
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	0	1					1
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0				1
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1					1
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	0				1

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpv1	部局	基礎教育
授業科目	中級日本語 II-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	1	0	0	0			100%
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	1	0	0	0			100%
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	0	0	0	100%
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	1	0	0	0			100%
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	0	1					100%
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0				100%
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1					100%
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	0				100%

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpw1	部局	基礎教育
授業科目	中級日本語 III-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目								回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	1	0	0	0				100%
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	1	0	0	0				100%
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	0	0	0		100%
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	1	0	0	0				100%
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	0	1						100%
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0					100%
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1						100%
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	0					100%

質問番号

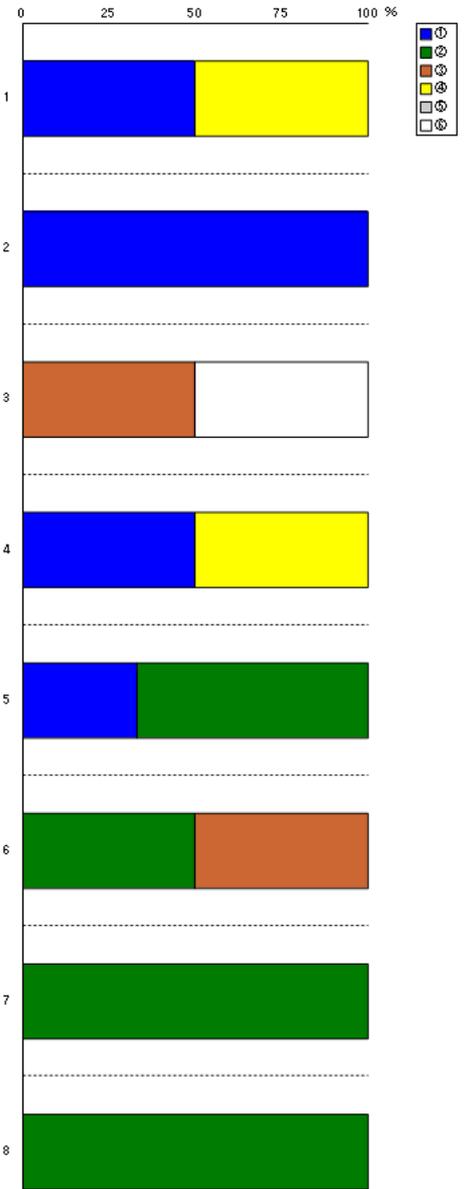
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks01	部局	基礎教育
授業科目	初中級日本語 I-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった	1	0	0	1			2
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	2	0	0	0			2
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	0	0	1	2
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない	1	0	0	1			2
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webex等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)	1	2					3
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	1				2
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	2					2
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	2	0				2

質問番号



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks11	部局	基礎教育
授業科目	初中級日本語 II-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

質問項目							回答数
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達 目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満	1	0	0	0			1
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間 は、1週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時 間未満 1時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用し ましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかの みを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あ てはまらない	1	0	0	0			1
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して 下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等 を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイ ント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド 型)	0	1					1
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない	0	1	0				1
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない	0	1					1
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望 ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下 さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型	0	1	0				1

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks21	部局	基礎教育
授業科目	初中級日本語 III-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

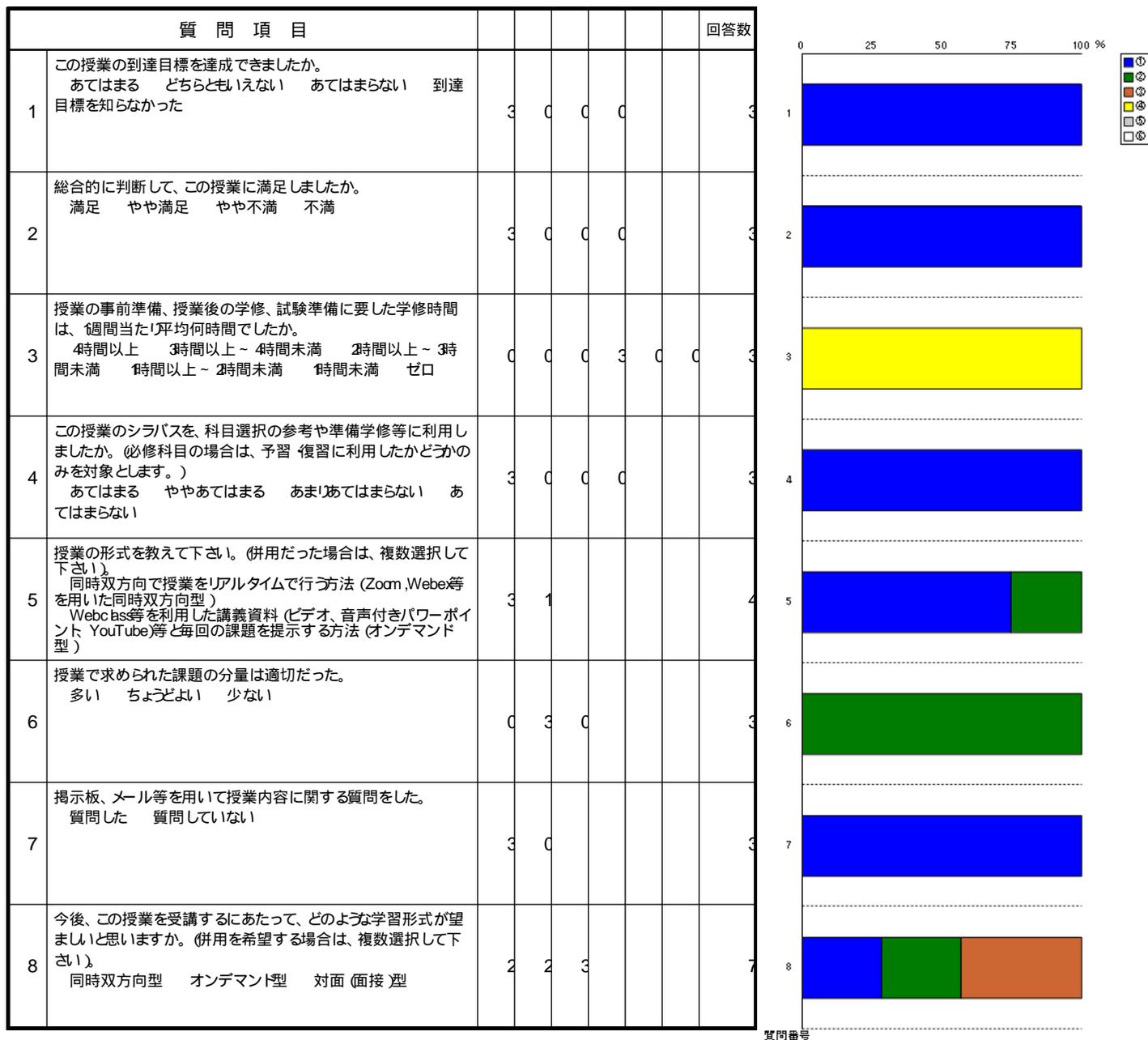
質問項目	回答数	1	2	3	4	5	6	7	8
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 あてはまる どちらともいえない あてはまらない 到達目標を知らなかった		1	0	0	0				
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 満足 やや満足 やや不満 不満		1	0	0	0				
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、週間当たり平均何時間でしたか。 4時間以上 3時間以上～4時間未満 2時間以上～3時間未満 時間以上～2時間未満 時間未満 ゼロ		0	1	0	0	0	0		
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、予習・復習に利用したかどうかのみを対象とします。) あてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない		1	0	0	0				
5 授業の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい) 同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法 (Zoom、Webe等を用いた同時双方向型) Webcas等を利用した講義資料 (ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube等)と毎回の課題を提示する方法 (オンデマンド型)		0	1						
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 多い ちょうどよい 少ない		0	1	0					
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 質問した 質問していない		0	1						
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい) 同時双方向型 オンデマンド型 対面(面接)型		0	1	0					

質問番号

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks81	部局	基礎教育
授業科目	中上級日本語 I-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

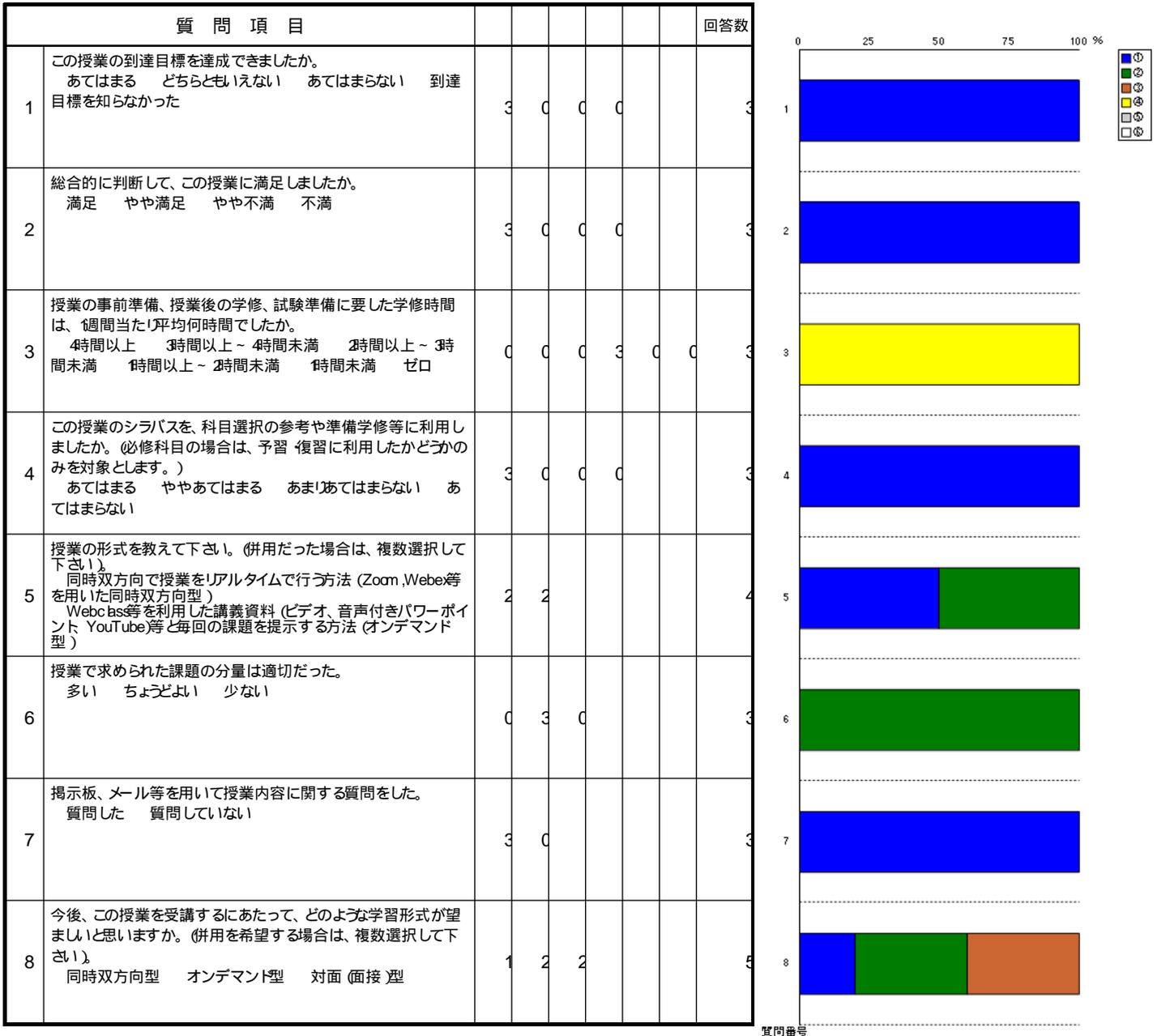
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks91	部局	基礎教育
授業科目	中上級日本語 II-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

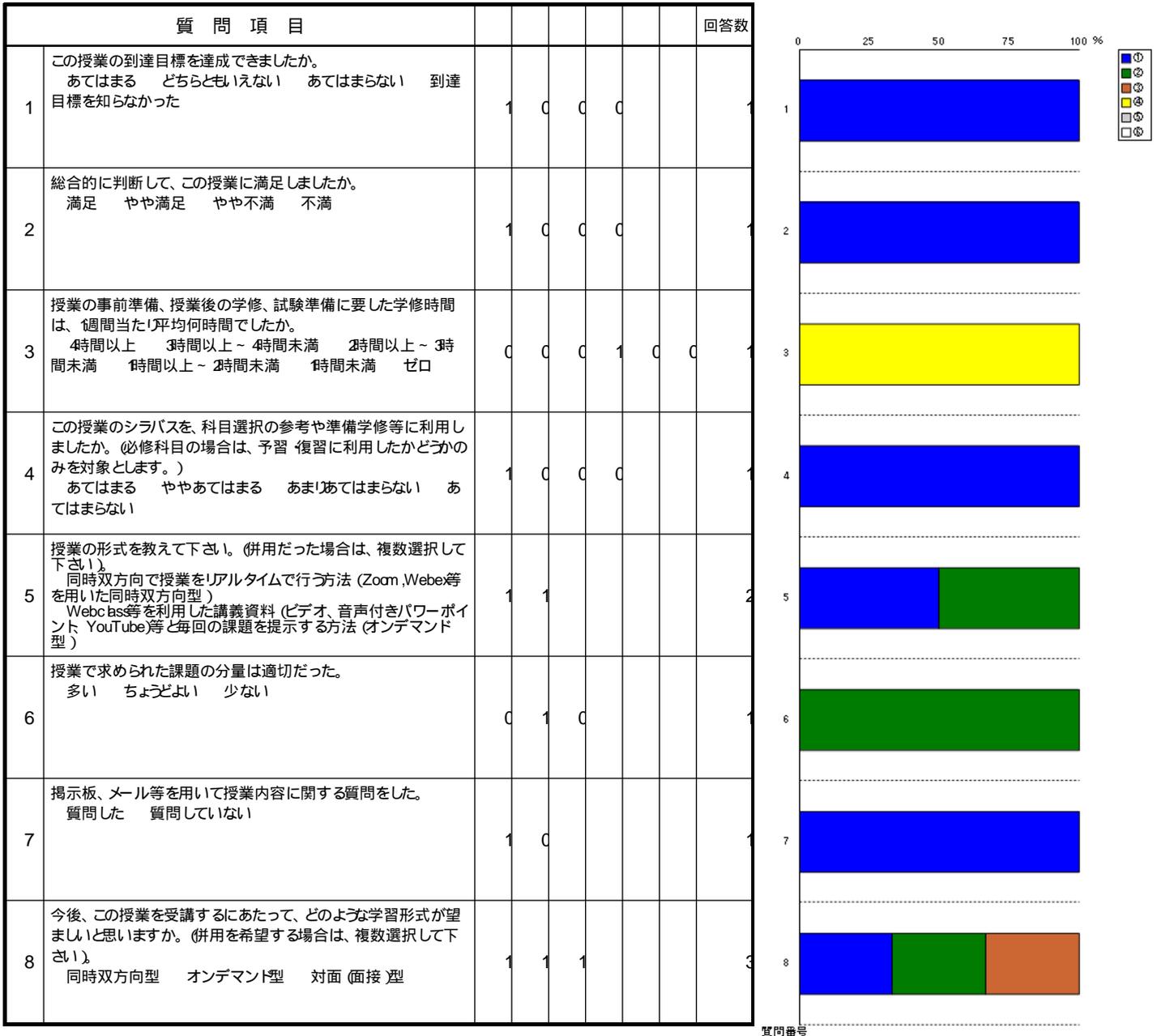
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksa1	部局	基礎教育
授業科目	中上級日本語 III-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

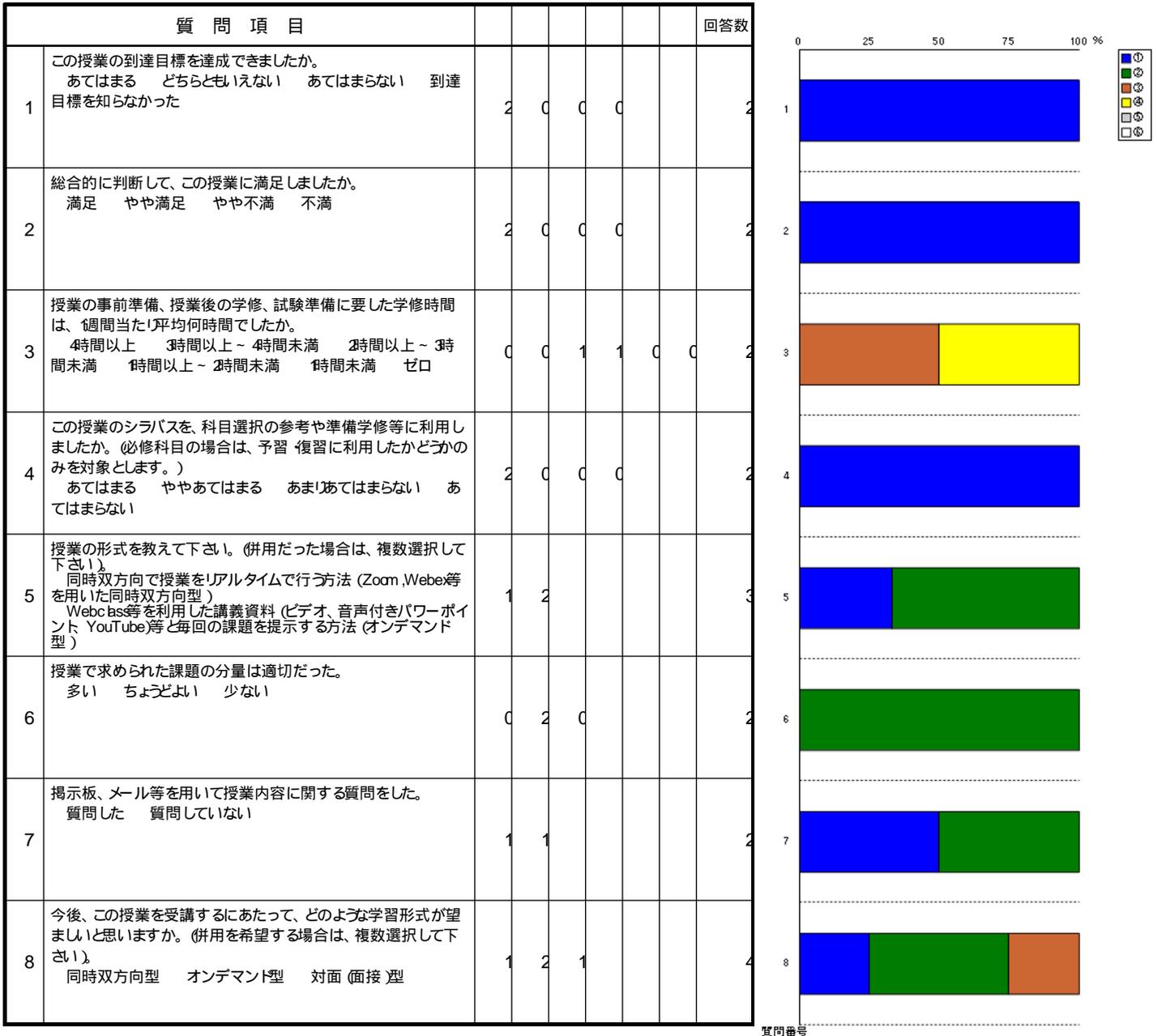
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksn1	部局	基礎教育
授業科目	上級日本語 II-A メディア・リテラシー	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

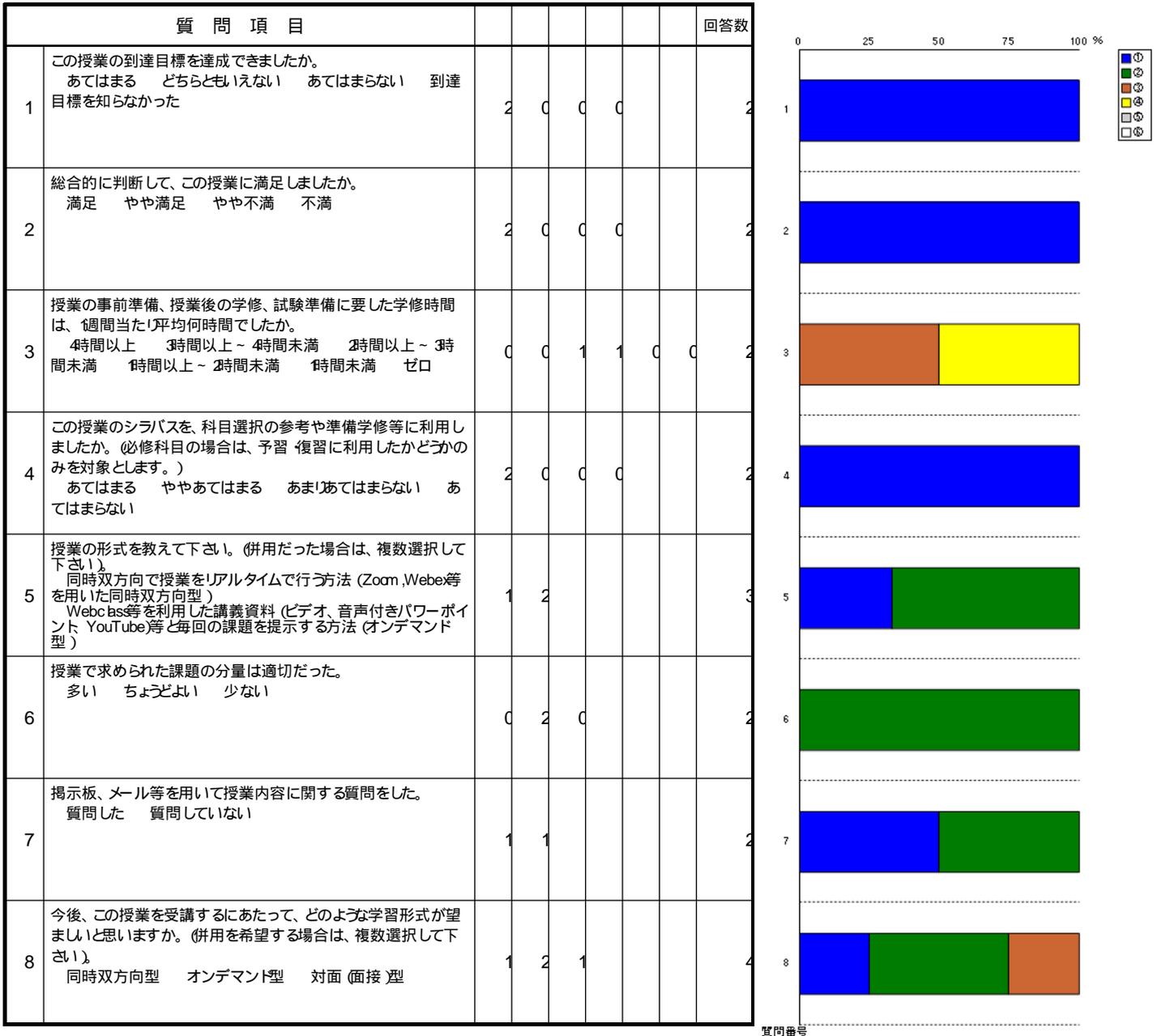
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkso1	部局	基礎教育
授業科目	上級日本語 III-A 語彙	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

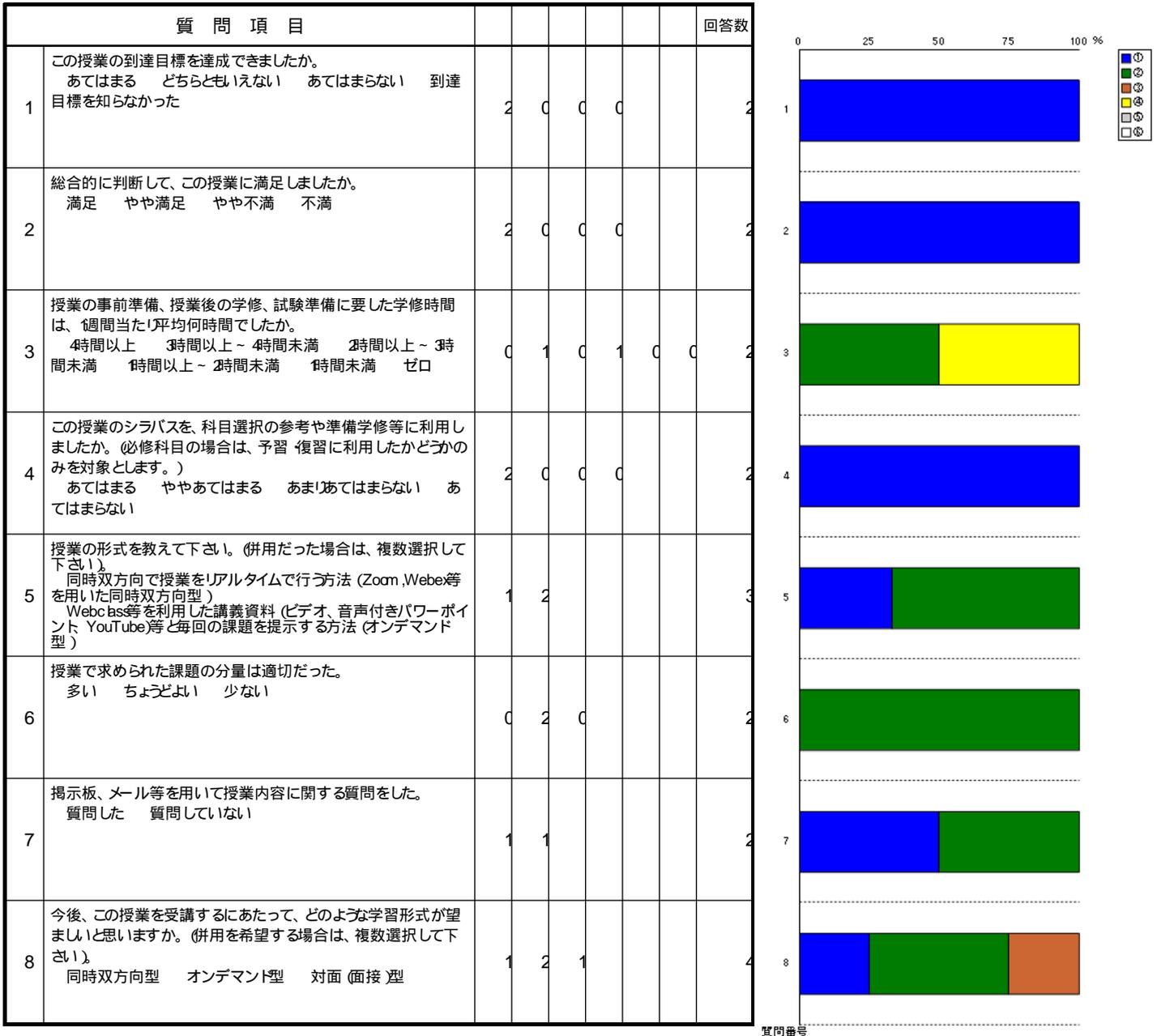
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkss1	部局	基礎教育
授業科目	超上級日本語 I-A 論文 読解と執筆)	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

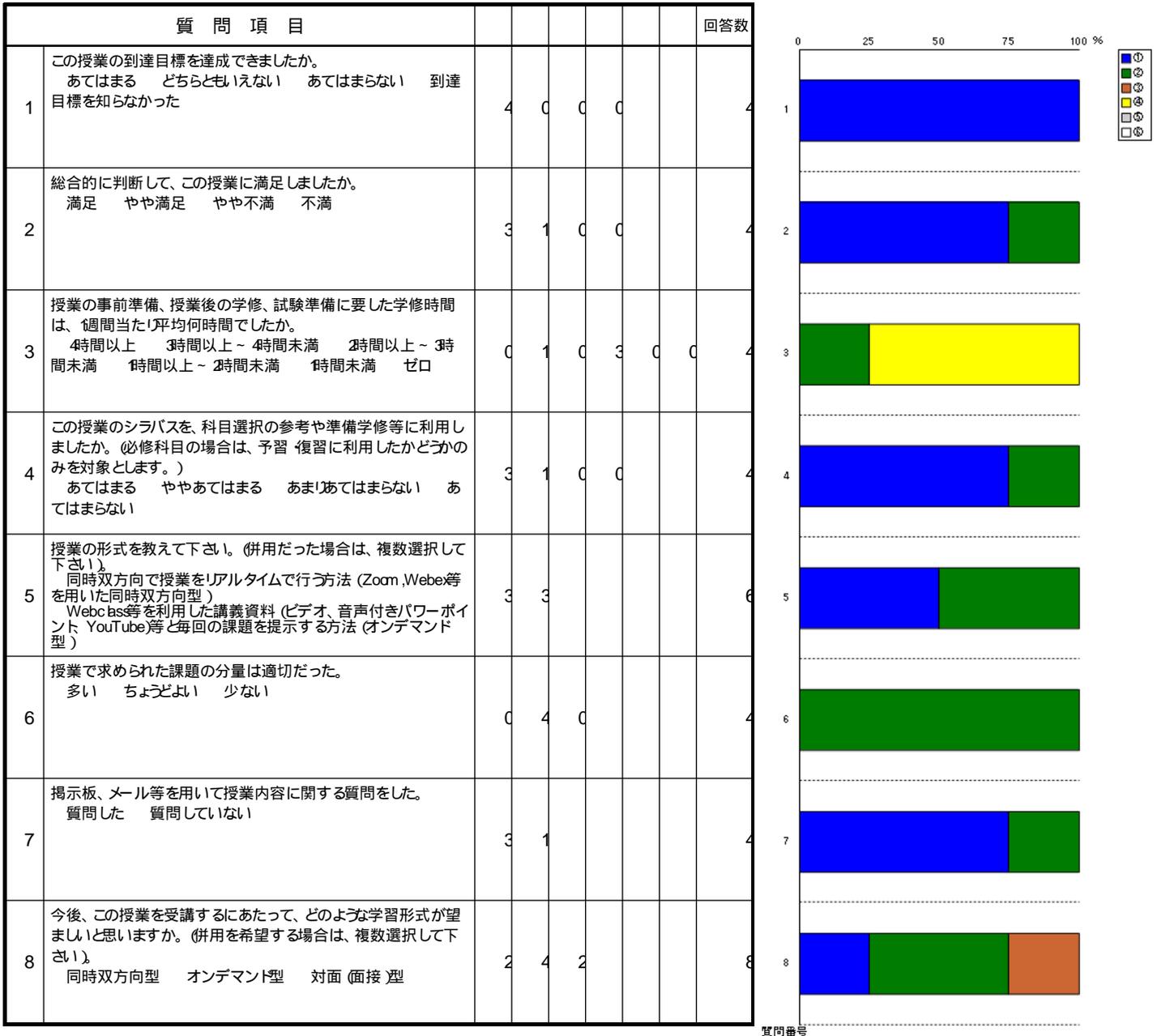
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksu1	部局	基礎教育
授業科目	上級日本語Ⅴ A日本語で母語を教えるために	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

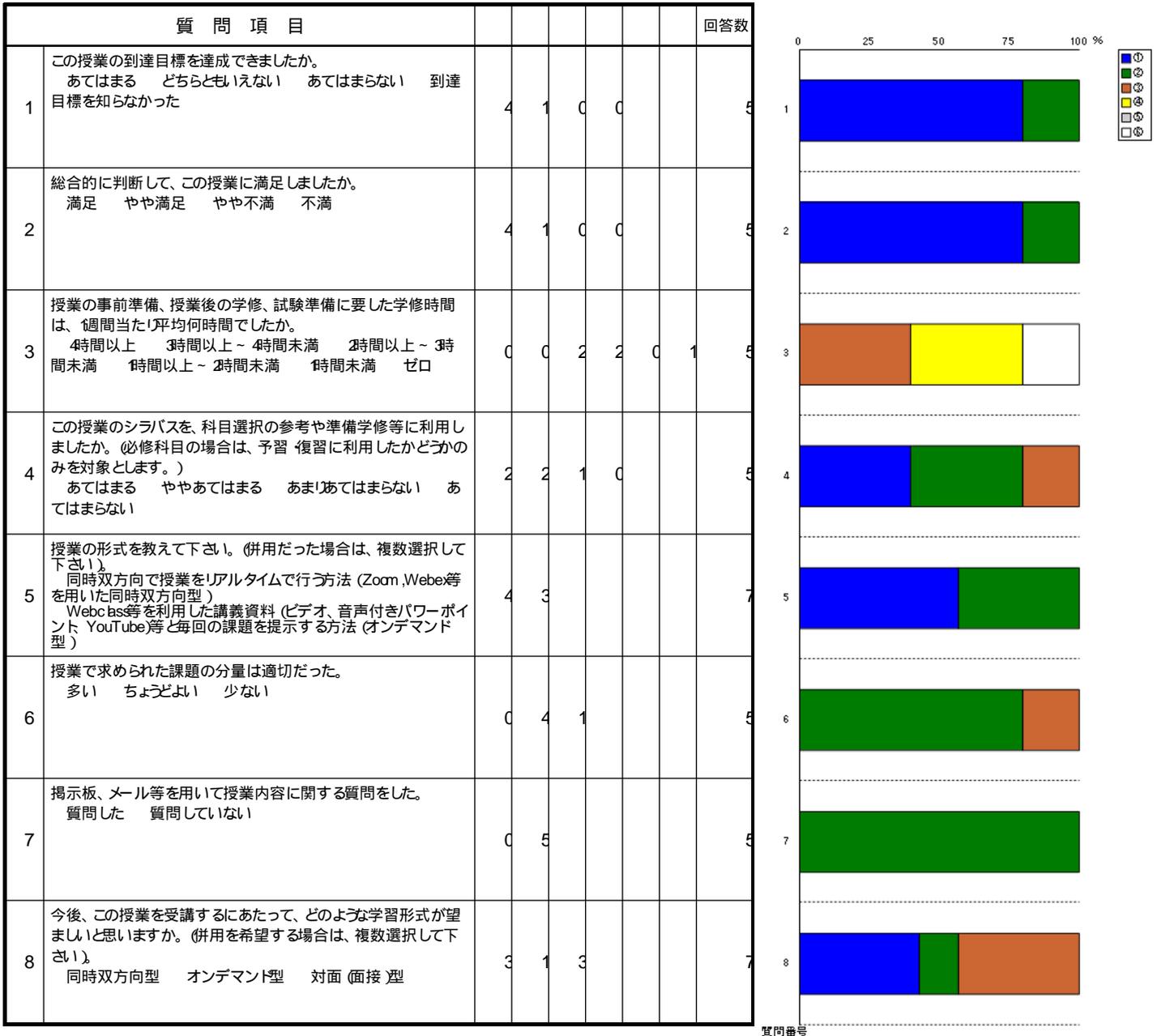
集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksw1	部局	基礎教育
授業科目	入門日本語 I-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksx1	部局	基礎教育
授業科目	入門日本語 II-A	実施時期	令和3年度 前学期
担当教員			

集計結果

