

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1f1	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	英語Mb2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	3	1	0	0			4
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	2	0	0			4
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	0	1	1	2			4
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	1	3			4
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	3			4
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	3			4
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	1	3			4
4(5)	□ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	0	2	2			4
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	1	3			4
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	1	3			4
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	1	3			4
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	3			4
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	3			4
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	3			4
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい。(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	4	4	0	3	0	0	11
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	3	3	4	1	0	0	11

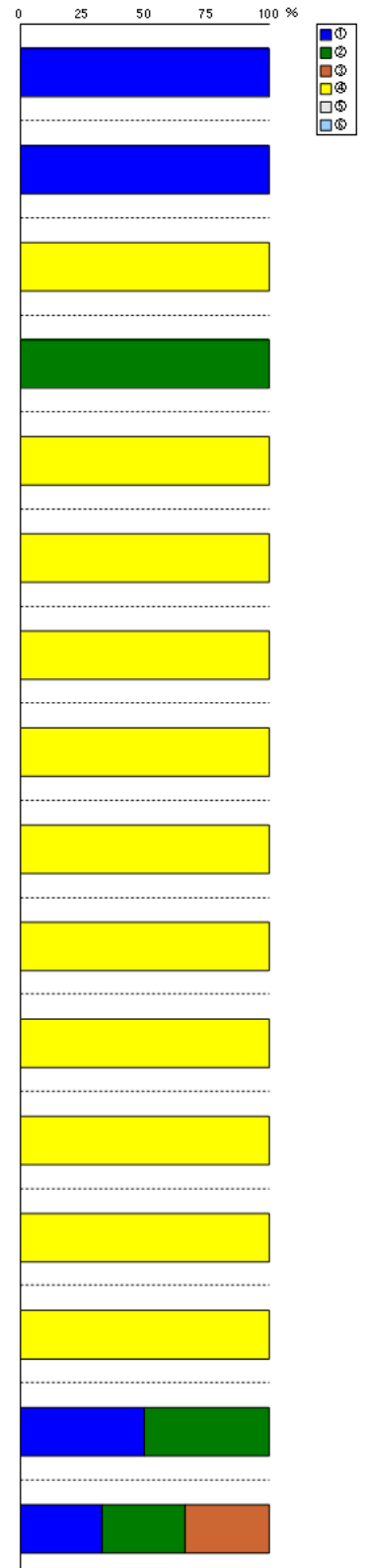


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1f2	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	英語Mb2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	1	0	0	0			1
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	0	0	0	1			1
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	0	0			1
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	1			1
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	0	1			1
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	1			1
4(5)	□ 重要ポイントが明かで、説明も分かり易かった。	0	0	0	1			1
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	1			1
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	1			1
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	1			1
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	0	1			1
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	0	1			1
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	0	1			1
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	1	0	0	0	0	2
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	1	1	0	0	0	3

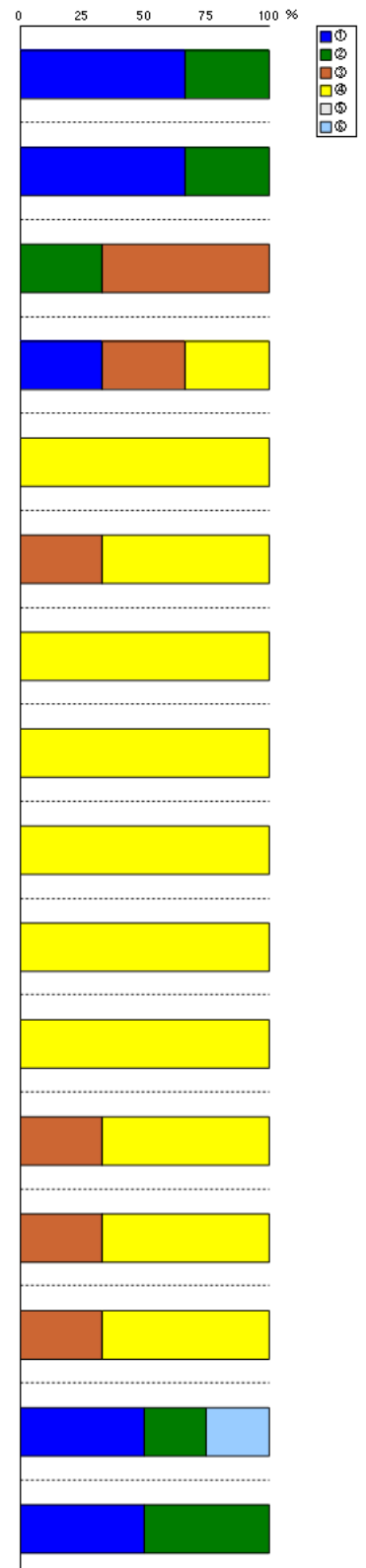


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1f3	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	英語Mb2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	2	1	0	0			3
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2	1	0	0			3
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	0	1	2	0			3
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	1	1			3
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	0	3			3
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	1	2			3
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	0	3			3
4(5)	□ 重要ポイントが明かで、説明も分かり易かった。	0	0	0	3			3
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	0	3			3
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	0	3			3
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	0	3			3
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	1	2			3
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	1	2			3
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	1	2			3
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	2	1	0	0	0	1	4
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	2	2	0	0	0	0	4

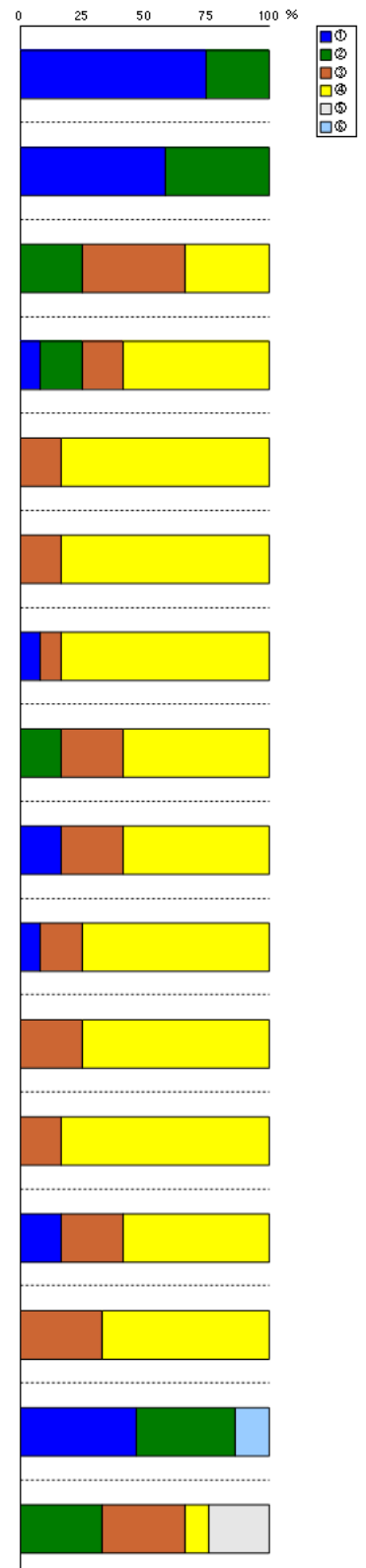


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhh1	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	特別支援教育	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	9	3	0	0			12
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	7	5	0	0			12
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	0	3	5	4			12
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	2	7			12
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	2	10			12
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	2	10			12
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	1	10			12
4(5)	□ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	0	2	3	7			12
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	2	0	3	7			12
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	2	9			12
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	0	3	9			12
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	2	10			12
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	3	7			12
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	4	8			12
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	7	6	0	0	0	2	15
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	0	7	7	2	5	0	21

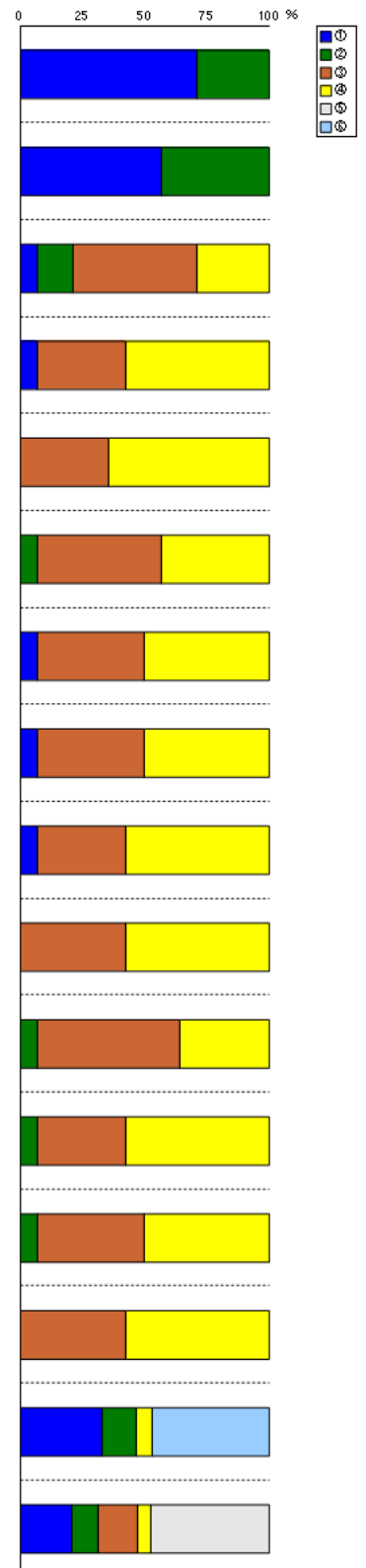


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks371	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	発生物学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	10	4	0	0			14
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	8	6	0	0			14
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	1	2	7	4			14
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	0	5	8			14
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	5	9			14
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	7	6			14
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	6	7			14
4(5)	□ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	6	7			14
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	5	8			14
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	6	8			14
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	0	1	8	5			14
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	1	5	8			14
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	1	6	7			14
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	6	8			14
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	2	0	1	0	7	15
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	4	2	3	1	9	0	19



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks424	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	統計学基礎R	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	20	7	2	0			29
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	18	10	1	0			29
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	3	11	12	3			29
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	5	9	15			29
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	4	24			29
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	4	8	15			29
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	1	11	16			29
4(5)	□ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	5	9	14			29
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	7	11	10			29
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	2	10	16			29
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	5	7	8	9			29
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	8	20			29
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	2	0	7	20			29
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	2	10	16			29
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	7	7	0	0	2	17	33
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	10	27	5	0	0	0	42

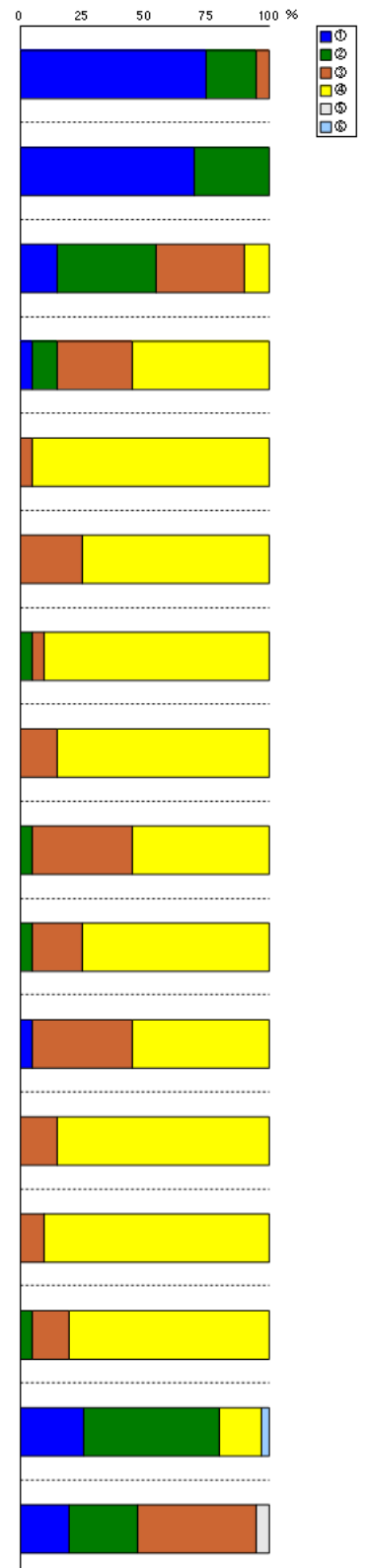


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ks481	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	学部教育入門セミナーR	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	15	4	1	0			20
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	6	0	0			20
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	3	8	7	2			20
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	1	2	6	11			20
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	1	19			20
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	0	5	15			20
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	1	1	18			20
4(5)	□ 重要ポイントが明かで、説明も分かり易かった。	0	0	3	17			20
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	1	8	11			20
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	1	4	15			20
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	8	11			20
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	3	17			20
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	2	18			20
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	1	3	16			20
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	9	19	0	6	0	1	35
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	8	11	19	0	2	0	40

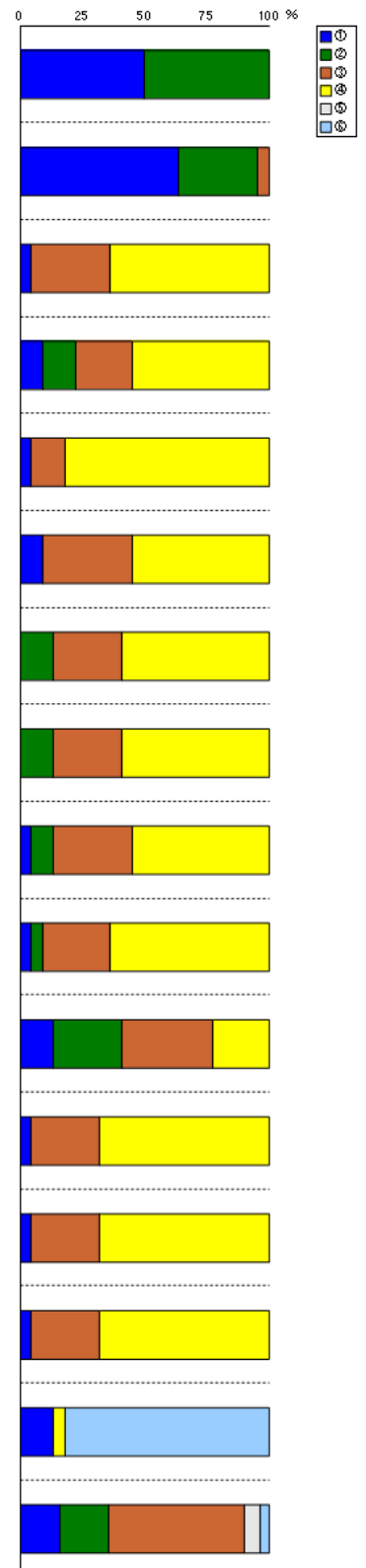


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd31	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	科学技術と私たちの生活	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	11	11	0	0			22
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	14	7	1	0			22
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	1	0	7	14			22
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	2	3	5	12			22
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	1	0	3	18			22
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	2	0	8	12			22
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	3	6	13			22
4(5)	□ 重要ポイントが明かで、説明も分かり易かった。	0	3	6	13			22
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	2	7	12			22
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	1	6	14			22
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	3	6	8	5			22
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	6	15			22
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	6	15			22
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	6	15			22
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	3	0	0	1	0	18	22
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	6	17	0	2	1	31



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd51	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	感染症のエッセンス	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	11	1	0	1			13
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	10	3	0	0			13
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	1	0	4	8			13
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	0	4	9			13
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	0	3	10			13
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	4	8			13
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	0	0	3	10			13
4(5)	□ 重要ポイントが明かで、説明も分かり易かった。	0	0	3	10			13
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	0	0	3	10			13
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	0	0	3	10			13
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	2	2	4	5			13
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	0	0	4	9			13
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	0	0	2	11			13
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	0	0	4	9			13
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	1	0	0	0	1	12	14
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	1	5	7	0	8	1	22

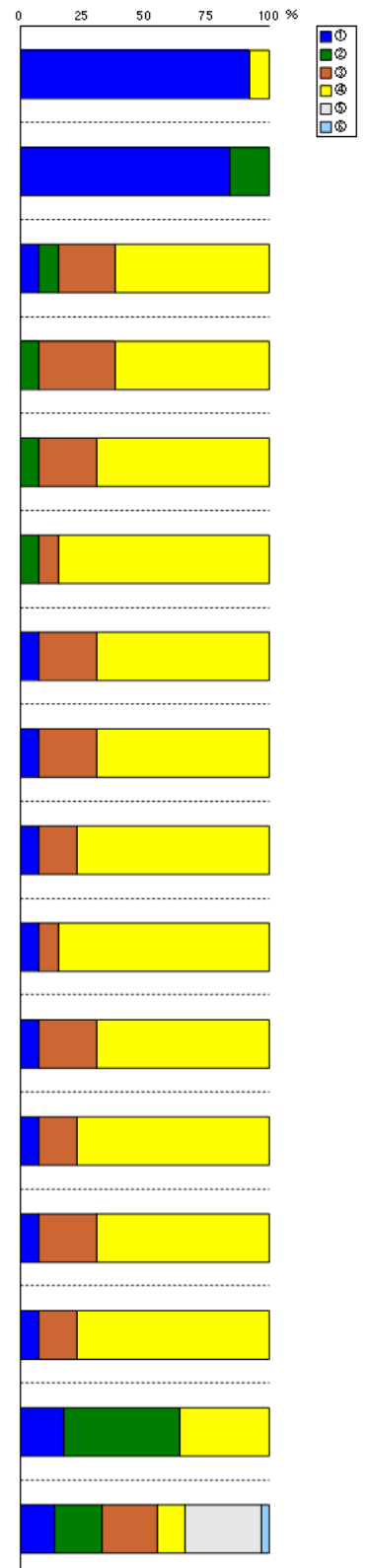


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	ksd61	部 局	教養(基礎)教育:第3期
授業科目	機械と生活の中のトライボロジー(1)-数理-	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	私はこの授業の「達成目標」に到達した。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	12	0	0	1			13
2	私はこの授業に意欲的に取り組んだ。 ①そう思う ②ある程度そう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	11	2	0	0			13
3	私(回答者自身)がこの授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間(1週間当たりの平均時間)は？ ①4時間以上 ②2～4時間 ③1～2時間 ④1時間未満	1	1	3	8			13
4(1)	(1)～(11)は授業についてお尋ねします。 ①あてはまらない ②あまりあてはまらない ③ややあてはまる ④あてはまる □ 私はこの授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用した。	0	1	4	8			13
4(2)	□ 授業はシラバスに沿って行われた。	0	1	3	9			13
4(3)	□ 授業内容は学生の理解度やレベルを踏まえたものだった。	0	1	1	11			13
4(4)	□ 話し方、板書の仕方、機器又は器具の使い方、等が適切だった。	1	0	3	9			13
4(5)	□ 重要ポイントが明らかで、説明も分かり易かった。	1	0	3	9			13
4(6)	□ 学習意欲や知的好奇心を掻き立てたり満足させる教え方だった。	1	0	2	10			13
4(7)	□ 意欲的かつ信頼できる態度で授業が実施された。	1	0	1	11			13
4(8)	□ 授業は受講者とのコミュニケーションを図りながら進められた。(例:発問への回答を学生に求めた/学生からの質問・発言を促した/学生の理解度を確かめながら進めた/学生の授業への能動的な参加(アクティブ・ラーニング)を促した、等)	1	0	3	9			13
4(9)	□ クラスサイズ(受講生数)は適切だった。	1	0	2	10			13
4(10)	□ 学習環境は適切だった。(教室の照明/空調/机・椅子などの備品の状態、等) (適切でない場合、自由記述欄に具体的に)	1	0	3	9			13
4(11)	□ 総合的に判断して、この授業は満足できるものだった。	1	0	2	10			13
5	アクティブ・ラーニングに関する質問項目です。(アクティブ・ラーニングとは、学生中心の双方向の授業を実施することによって、学生一人一人が自ら考え、答えのない課題に解を見いだしていく学修です。)この科目において、1回でもアクティブ・ラーニングが行われた場合は答えて下さい。次の授業形態及び教育方法の内、該当するものをチェックして下さい(複数チェック可)。 ①対話・討論型授業②グループワーク ③フィールド型授業(教室外、地域の現場などの学習) ④プレゼンテーション(発表) ⑤テレビ会議(遠隔講義) ⑥アクティブ・ラーニングは行われなかった	5	13	0	10	0	0	28
6	学習管理システム(Webclass, moodle, Zoom, Google classroom, teams等)の利用に関する質問項目です。以下の項目のうち、利用した機能にチェックをつけてください(複数回答可)。 ①メッセージ機能、メール、line等を通じた教員への問い合わせ②教材の参照(動画コンテンツ含む) ③レポート提出・アンケート回答 ④電子掲示板(チャットを含む) ⑤出席申請 ⑥ポートフォリオ(学習の振り返りの記録)	5	7	8	4	11	1	36

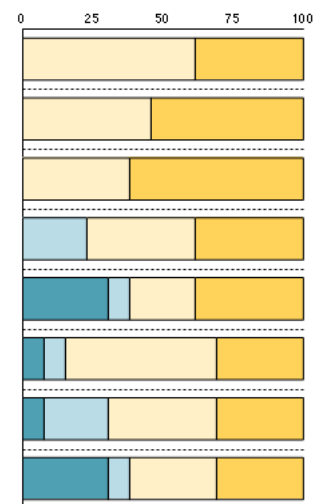
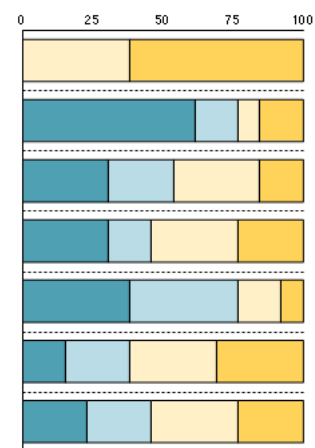
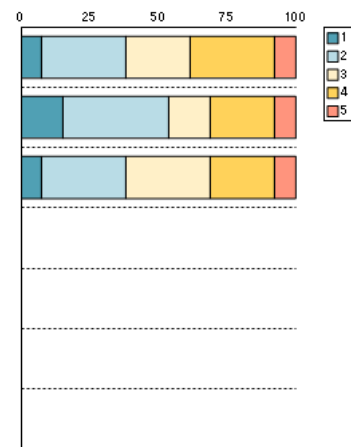


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

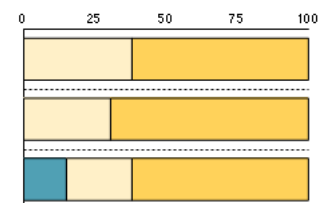
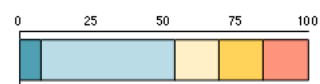
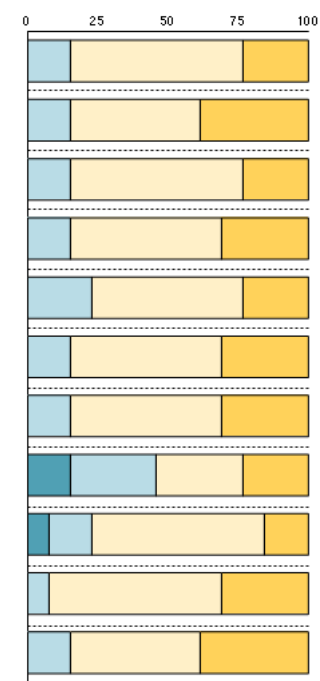
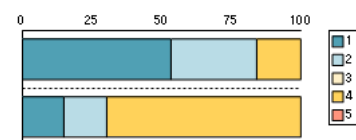
科目コード	kk1u1	部 局	教養教育
授業科目	英語ETARa2(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	1	4	3	4	1	13
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	2	5	2	3	1	13
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	4	4	3	1	13
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	5	8		13
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	2	1	2		13
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	3	4	2		13
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	4	2	4	3		13
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	5	5	2	1		13
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	3	4	4		13
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	4	3		13
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	8	5		13
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	6	7		13
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	8		13
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	3	5	5		13
(5)	授業における出欠の送信	4	1	3	5		13
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	7	4		13
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	3	5	4		13
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	4	4		13



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						7	4	0	2		13
(2) 教員が設定した課題						2	2	0	9		13
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	2	8	3		13
(2) 異なる文化に関する知識・理解						0	2	6	5		13
(3) 多様な人々と協働する力						0	2	8	3		13
(4) 幅広い視野を持つ						0	2	7	4		13
(5) 客観的なものの見方						0	3	7	3		13
(6) 思考力・論理的な判断力						0	2	7	4		13
(7) コミュニケーション能力						0	2	7	4		13
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						2	4	4	3		13
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						1	2	8	2		13
(10) 主体的に学ぶ力						0	1	8	4		13
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						0	2	6	5		13
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						1	6	2	2	2	13
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	5	8		13
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	0	4	9		13
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						2	0	3	8		13

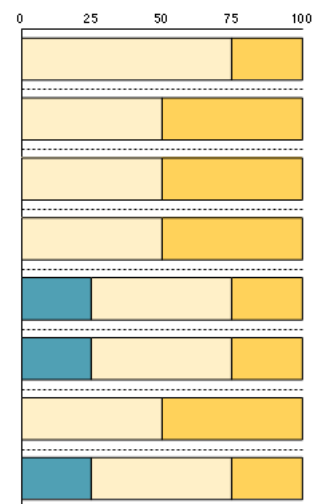
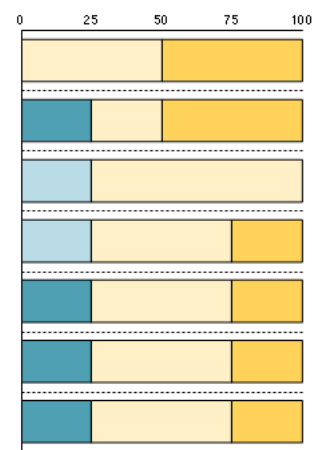
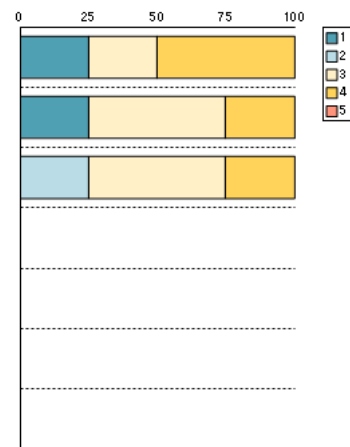


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

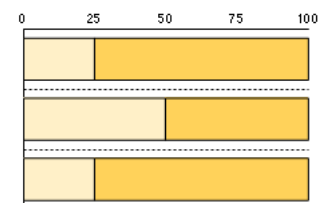
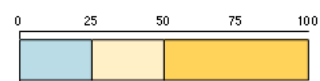
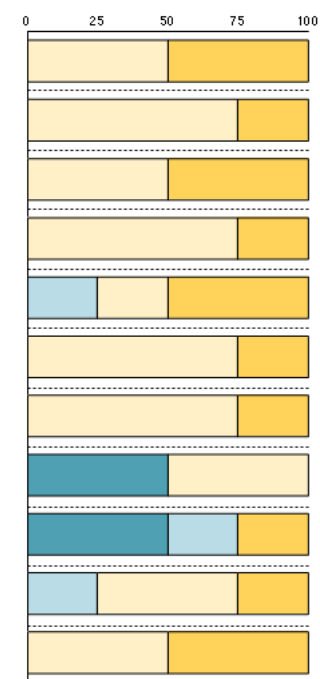
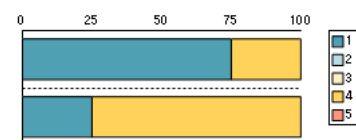
科目コード	kk1v1	部 局	教養教育
授業科目	英語ETArb2(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	1	0	1	2	0	4
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	0	2	1	0	4
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	1	2	1	0	4
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	2		4
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	1	2		4
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	1	3	0		4
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	2	1		4
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	1	0	2	1		4
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	0	2	1		4
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	2	1		4
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	3	1		4
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	2		4
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	2		4
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	2	2		4
(5)	授業における出欠の送信	1	0	2	1		4
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	0	2	1		4
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	2	2		4
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	0	2	1		4



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	0	0	1		4
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	3		4
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	2		4
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	1		4
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	2		4
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	3	1		4
(5)	客観的なものの見方	0	1	1	2		4
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	1		4
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	1		4
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	0	2	0		4
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	1	0	1		4
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	2	1		4
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	2	2		4
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	1	2	0	4
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	3		4
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	2		4
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	3		4

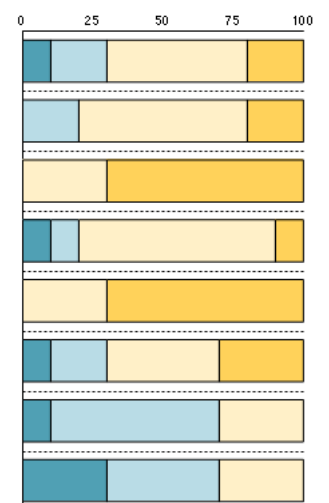
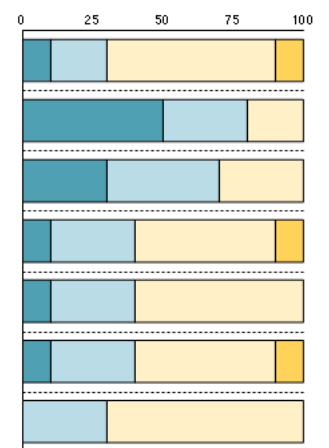
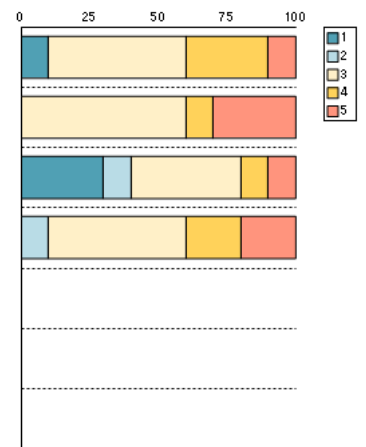


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

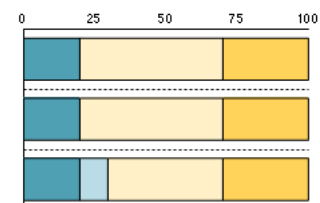
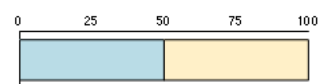
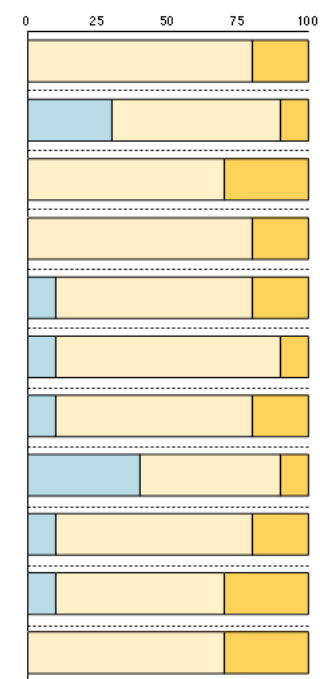
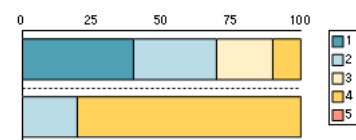
科目コード	kk4c1	部 局	教養教育
授業科目	教職キャリア教育	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 教職の意義や教員の役割・職務等について考察し、目指す教員像を明らかにするとともに、教職を志望する自己の適性等について分析・把握する。	1	0	5	3	1	10
(2)	(2) 教育を取り巻く社会的背景や今後の教育の動向・在り方について考察し、教育の今日的課題を把握する。	0	0	6	1	3	10
(3)	(3) 教員に求められる資質・能力としての児童生徒理解や学習指導、生徒指導等について、模擬授業や模擬指導等をとって実践的スキルを習得する。	3	1	4	1	1	10
(4)	(4) 自己の進路選択に向けてのキャリア設計を作成し、実現したい将来像を描くとともに、そのために必要なプロセスを明確にする。	0	1	5	2	2	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	2	6	1		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	3	2	0		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	4	3	0		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	3	5	1		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	3	6	0		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	3	5	1		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	3	7	0		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	2	5	2		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	2	6	2		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	7		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	7	1		10
(5)	授業における出欠の送信	0	0	3	7		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	4	3		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	6	3	0		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	4	3	0		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	3	2	1		10
(2)	教員が設定した課題	0	2	0	8		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	8	2		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	3	6	1		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	7	3		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	8	2		10
(5)	客観的なものの見方	0	1	7	2		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	8	1		10
(7)	コミュニケーション能力	0	1	7	2		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	4	5	1		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	7	2		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	6	3		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	7	3		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	5	5	0	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	2	0	5	3		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	2	0	5	3		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	1	4	3		10

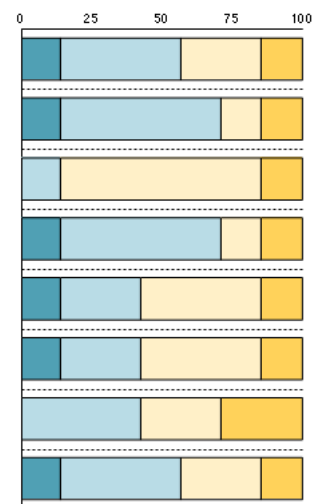
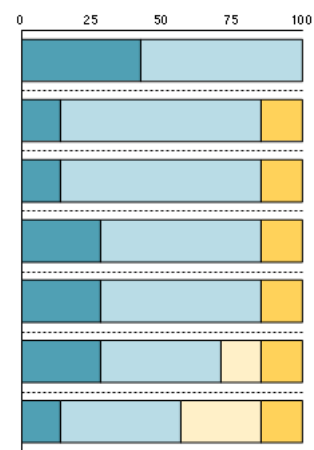
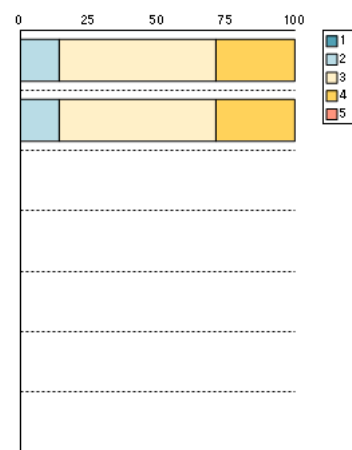


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

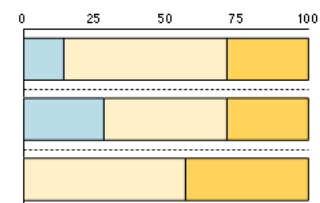
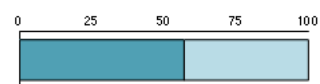
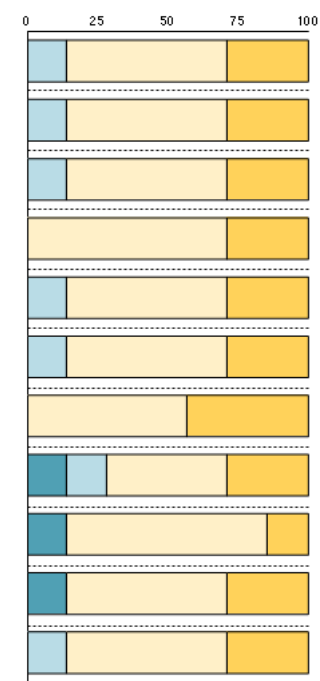
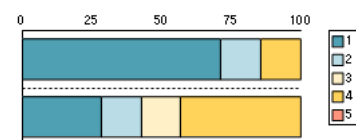
科目コード	kk501	部局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)植物生産環境科学科の広範囲な教育・研究の全体像について知り、専門分野の占める位置とその分野に対する理解を深める。	0	1	4	2	0	7
(2)	(2)少人数グループでの教員訪問時には、教員との直接的な対話を通じて教育研究分野の内容をより深く理解できる。それらによって、宮崎大学の学士力として掲げられている「生涯学習力」「コミュニケーション能力」「論理的思考力」「知識・理解・技能」が深められる。	0	1	4	2	0	7
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	4	0	0		7
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	5	0	1		7
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	5	0	1		7
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	4	0	1		7
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	4	0	1		7
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	3	1	1		7
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	3	2	1		7
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	3	2	1		7
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	4	1	1		7
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	5	1		7
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	4	1	1		7
(5)	授業における出欠の送信	1	2	3	1		7
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	3	1		7
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	3	2	2		7
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	3	2	1		7



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	1	0	1		7
(2)	教員が設定した課題	2	1	1	3		7
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	4	2		7
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	4	2		7
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	4	2		7
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	5	2		7
(5)	客観的なものの見方	0	1	4	2		7
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	2		7
(7)	コミュニケーション能力	0	0	4	3		7
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	1	3	2		7
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	5	1		7
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	4	2		7
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	4	2		7
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	3	0	0	0	7
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	4	2		7
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	3	2		7
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	4	3		7

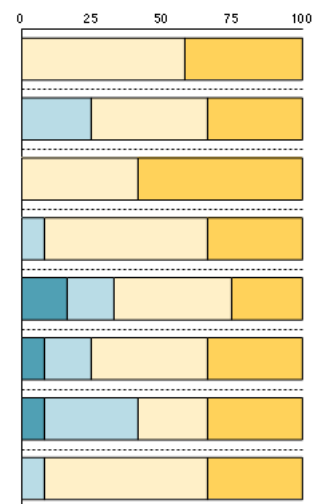
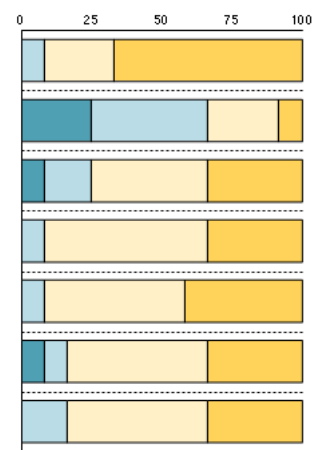
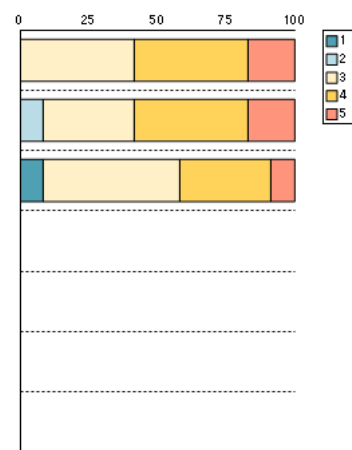


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

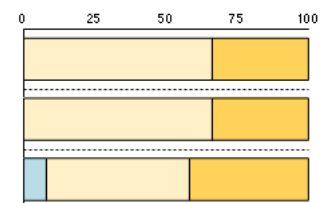
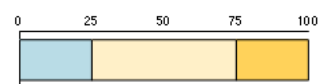
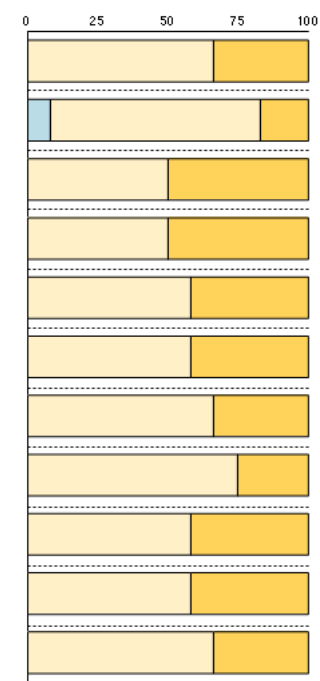
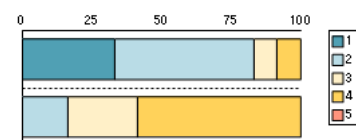
科目コード	kk502	部 局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1.学問の意義、大学における学習方法、人生設計の指針、将来のキャリアや専門職に求められる職業観・職業倫理等を理解する。	0	0	5	5	2	12
(2)	2.森林緑地環境科学科の学問領域について、基礎的・発展的な知識を身につける。	0	1	4	5	2	12
(3)	3.また同学問領域において、どのような形で地域課題に貢献しているか学ぶ。	1	0	6	4	1	12
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	3	8		12
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	5	3	1		12
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	2	5	4		12
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	7	4		12
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	1	6	5		12
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	6	4		12
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	2	6	4		12
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	7	5		12
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	3	5	4		12
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	7		12
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	7	4		12
(5)	授業における出欠の送信	2	2	5	3		12
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	5	4		12
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	4	3	4		12
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	1	7	4		12



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						4	6	1	1		12
(2) 教員が設定した課題						0	2	3	7		12
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	0	8	4		12
(2) 異なる文化に関する知識・理解						0	1	9	2		12
(3) 多様な人々と協働する力						0	0	6	6		12
(4) 幅広い視野を持つ						0	0	6	6		12
(5) 客観的なものの見方						0	0	7	5		12
(6) 思考力・論理的な判断力						0	0	7	5		12
(7) コミュニケーション能力						0	0	8	4		12
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						0	0	9	3		12
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						0	0	7	5		12
(10) 主体的に学ぶ力						0	0	7	5		12
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						0	0	8	4		12
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						0	3	6	3	0	12
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	8	4		12
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	0	8	4		12
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						0	1	6	5		12

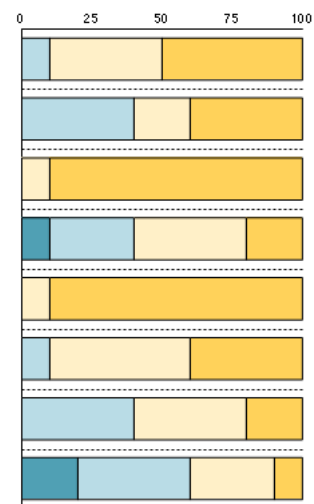
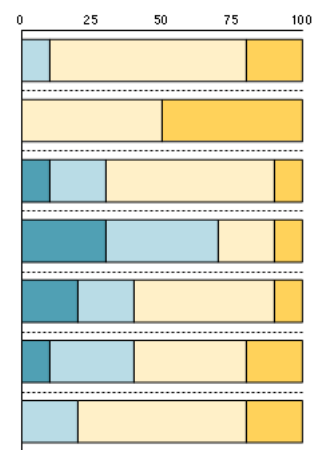
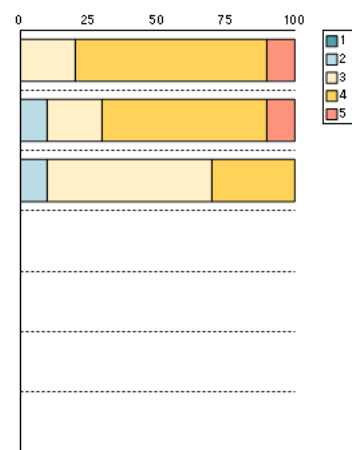


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

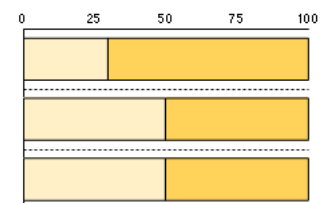
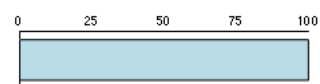
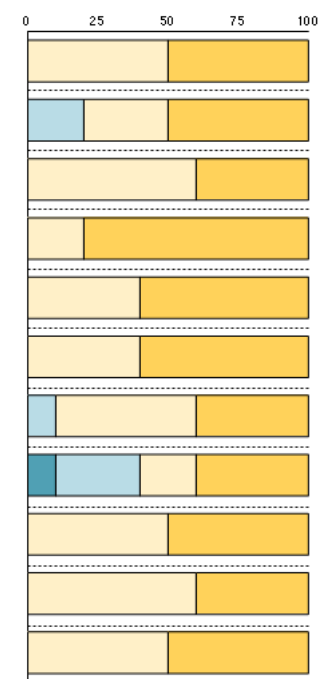
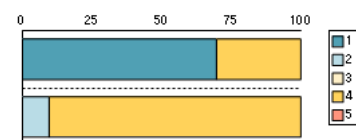
科目コード	kk503	部 局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 応用生物科学科で学んだことが将来どのような分野で活かされるのか、そして我々が社会から求められている事が何であるのかを認識できる。	0	0	2	7	1	10
(2)	(2) 専門的な活動において守るべき倫理について、意識できる。	0	1	2	6	1	10
(3)	(3) プレゼンテーション能力の向上	0	1	6	3	0	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	7	2		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	5	5		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	2	6	1		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	3	4	2	1		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	2	5	1		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	3	4	2		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	2	6	2		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	4	5		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	4	2	4		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	9		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	4	2		10
(5)	授業における出欠の送信	0	0	1	9		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	5	4		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	4	4	2		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	4	3	1		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	7	0	0	3		10
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	9		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	5	5		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	3	5		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	6	4		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	8		10
(5)	客観的なものの見方	0	0	4	6		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	4	6		10
(7)	コミュニケーション能力	0	1	5	4		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	3	2	4		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	5	5		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	6	4		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	5	5		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	10	0	0	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	7		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	5	5		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	5	5		10

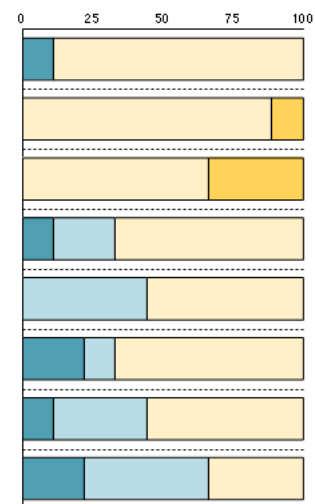
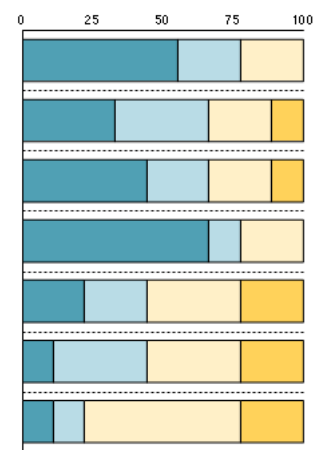
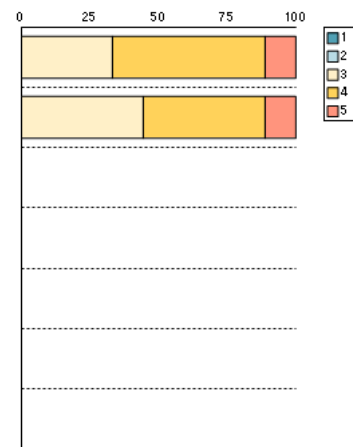


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

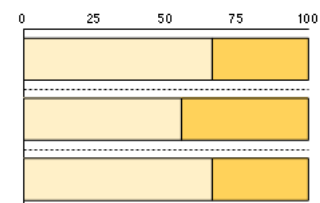
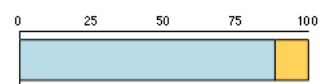
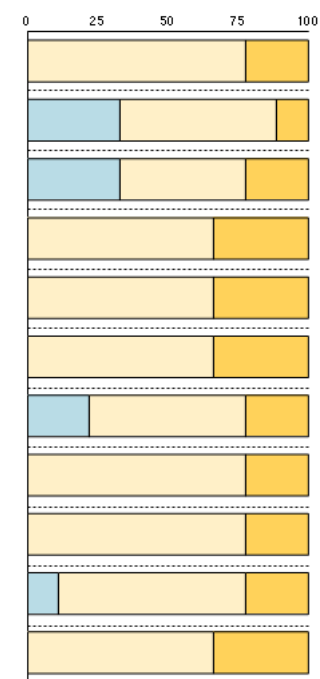
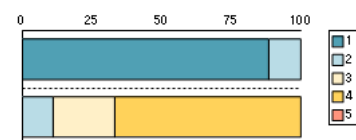
科目コード	kk504	部 局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 研究や科学論文作成のための基本的な知識を習得する。	0	0	3	5	1	9
(2)	(2) 論理的思考力をつけるために、専門的知識や最新の研究情報を収集する能力を習得する。	0	0	4	4	1	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	5	2	2	0		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	3	2	1		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	2	2	1		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	1	2	0		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	2	3	2		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	3	3	2		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	5	2		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	0	8	0		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	8	1		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	6	3		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	2	6	0		9
(5)	授業における出欠の送信	0	4	5	0		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	1	6	0		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	3	5	0		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	4	3	0		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	1	0	0		9
(2)	教員が設定した課題	0	1	2	6		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	2		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	3	5	1		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	4	2		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	6	3		9
(5)	客観的なものの見方	0	0	6	3		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	6	3		9
(7)	コミュニケーション能力	0	2	5	2		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	7	2		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	7	2		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	6	2		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	6	3		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	8	0	1	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	6	3		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	5	4		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	6	3		9

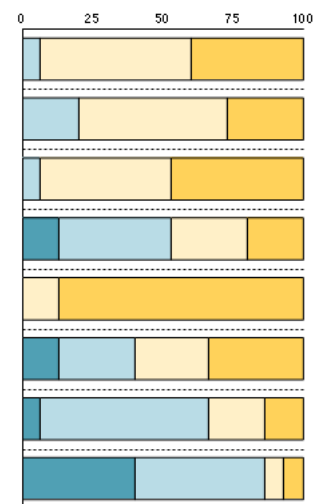
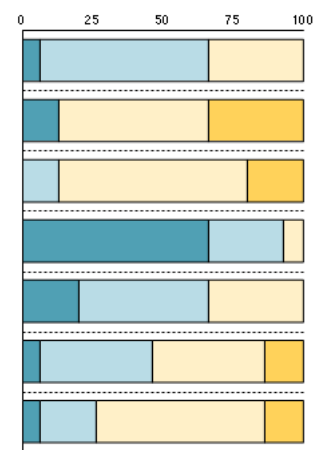
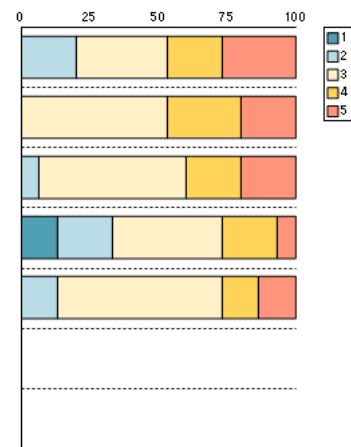


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

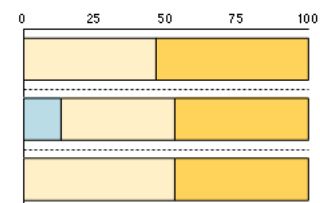
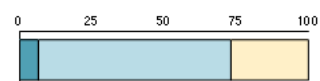
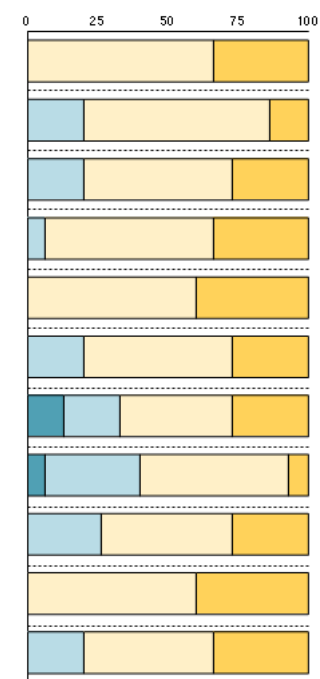
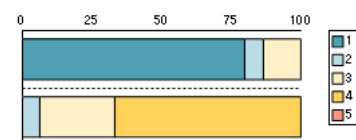
科目コード	kk505	部局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(5)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)学問の意義、大学における学習方法、人生設計の指針等を理解する(主体的に学ぶ力)。	0	3	5	3	4	15
(2)	(2)畜産草地科学科の教育プログラムの学問領域について、基礎的・発展的な知識を身につける(専門知識・技能、倫理観)。	0	0	8	4	3	15
(3)	(3)解決すべき課題に対して的確に情報を集め、現状を多角的に検討し、説得力のある解決策を導き出すことができる(問題解決力)。	0	1	8	3	3	15
(4)	(4)他者との共同作業において、リーダーシップや協調性を発揮し、より高次の結論に至ることができる(チームワーク、問題解決力)。	2	3	6	3	1	15
(5)	(5)自身の考えを論理的な日本語の文章によって正確に他者に伝えることができる(コミュニケーション能力)。	0	2	9	2	2	15
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	9	5	0		15
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	0	8	5		15
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	2	10	3		15
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	10	4	1	0		15
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	3	7	5	0		15
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	6	6	2		15
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	3	9	2		15
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	8	6		15
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	3	8	4		15
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	7	7		15
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	6	4	3		15
(5)	授業における出欠の送信	0	0	2	13		15
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	4	4	5		15
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	9	3	2		15
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	7	1	1		15



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	12	1	2	0		15
(2)	教員が設定した課題	0	1	4	10		15
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	10	5		15
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	3	10	2		15
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	8	4		15
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	9	5		15
(5)	客観的なものの見方	0	0	9	6		15
(6)	思考力・論理的な判断力	0	3	8	4		15
(7)	コミュニケーション能力	2	3	6	4		15
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	5	8	1		15
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	4	7	4		15
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	9	6		15
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	7	5		15
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	10	4	0	0	15
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	7	8		15
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	6	7		15
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	8	7		15

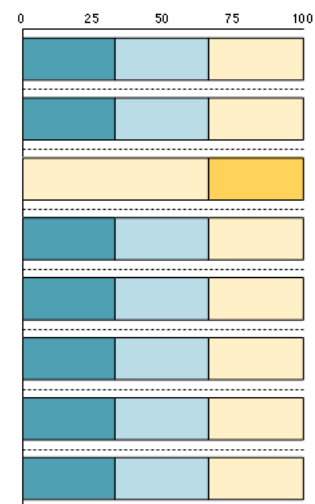
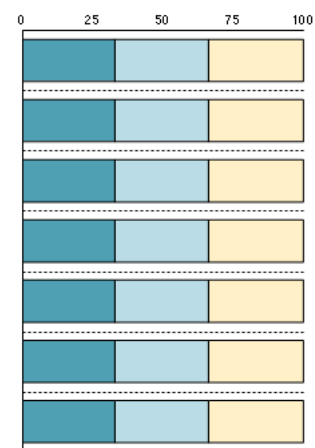
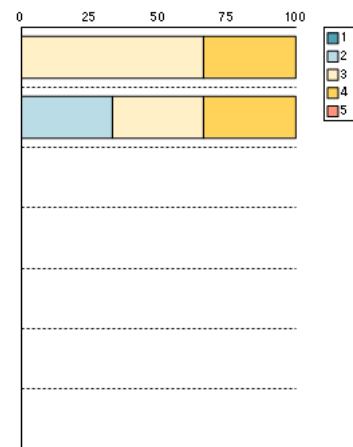


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

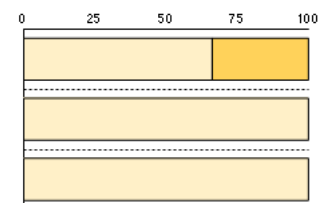
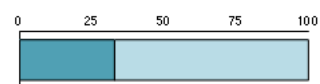
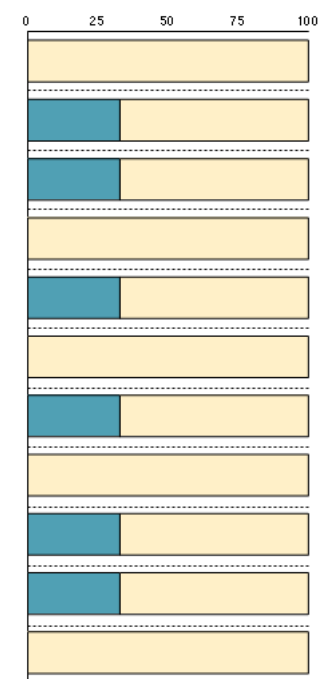
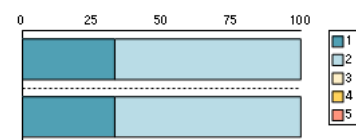
科目コード	kk506	部 局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(6)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 学生が学部・専攻分野で主体的な学習活動を進めるに当たっての基礎的知識・技能を習得する	0	0	2	1	0	3
(2)	(2) 専門的学問分野で解決すべき課題を発見し、それを解決するための手法を学ぶ	0	1	1	1	0	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	1	0		3
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	1	1	0		3
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	1	1	0		3
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	1	0		3
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	1	0		3
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	1	0		3
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	1	0		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	1	0		3
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	1	0		3
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	1		3
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	1	0		3
(5)	授業における出欠の送信	1	1	1	0		3
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	1	0		3
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	1	1	0		3
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	1	1	0		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	2	0	0		3
(2)	教員が設定した課題	1	2	0	0		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	0		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	0	2	0		3
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	2	0		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	3	0		3
(5)	客観的なものの見方	1	0	2	0		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	0		3
(7)	コミュニケーション能力	1	0	2	0		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	3	0		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	2	0		3
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	2	0		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	3	0		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	2	0	0	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	1		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	0		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	3	0		3

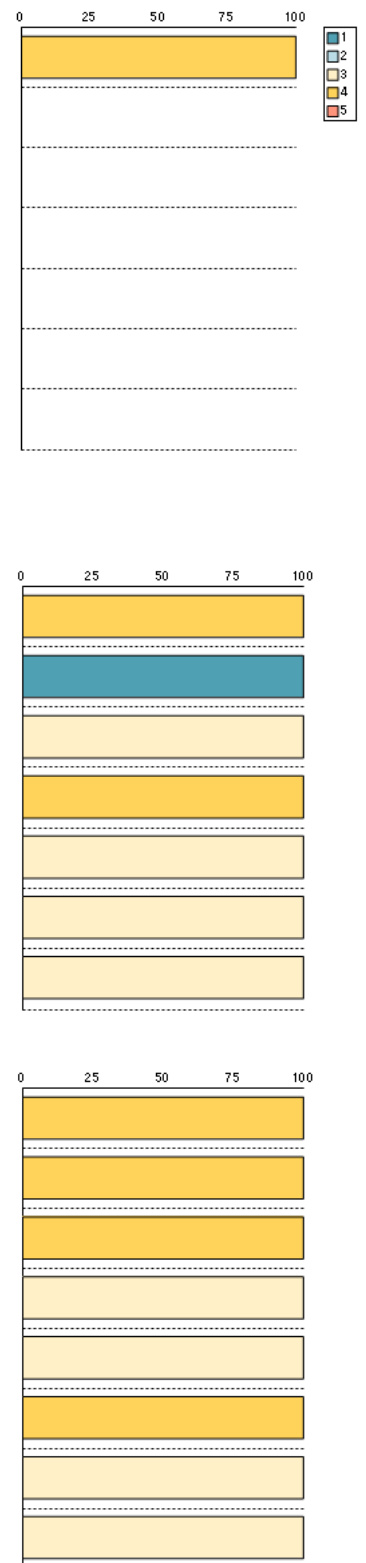


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

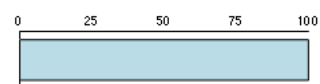
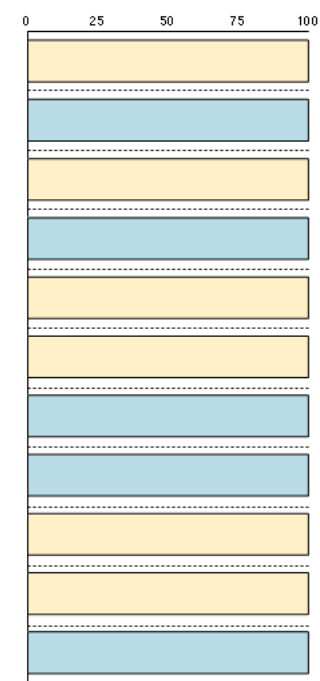
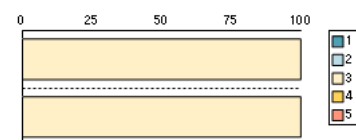
科目コード	kk791	部 局	教養教育
授業科目	現代社会と家族(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	0	1	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	1		1
	(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	0	0		1
	(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	0	1	0		1
	(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	1		1
	(5) データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	1	0		1
	(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	0		1
	(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) シラバスの確認	0	0	0	1		1
	(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	1		1
	(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	1		1
	(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	1	0		1
	(5) 授業における出欠の送信	0	0	1	0		1
	(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	0	1		1
	(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
	(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	0	1	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	0		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	0	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	0	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	1	0	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	0	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	0	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	0	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	0		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	0		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	0		1

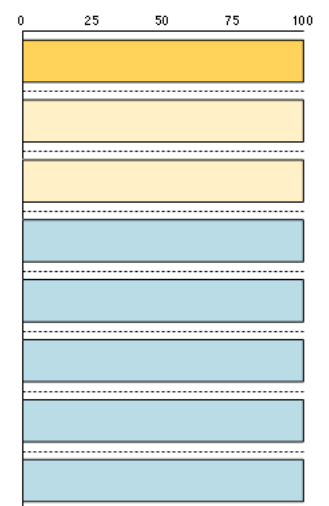
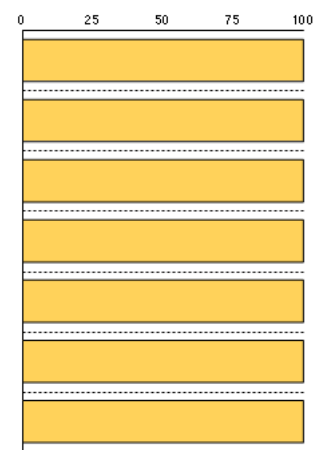
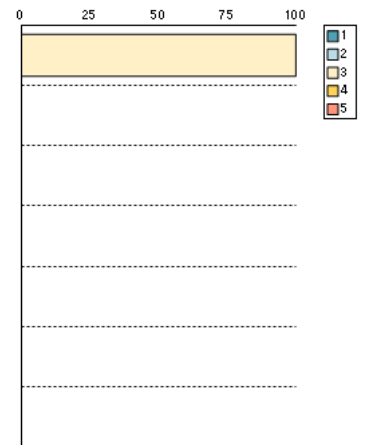


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

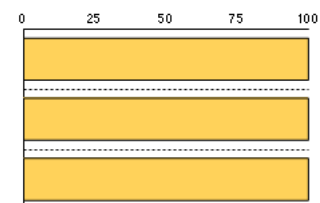
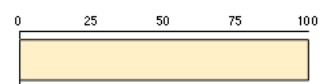
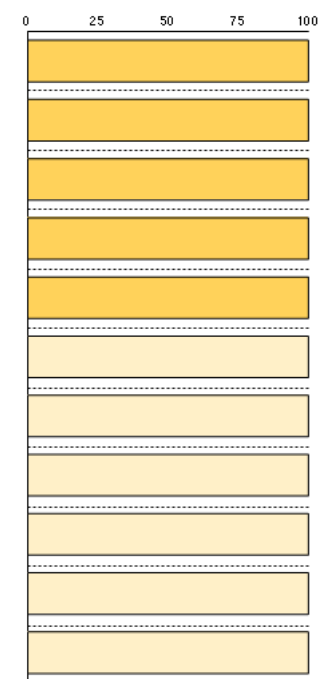
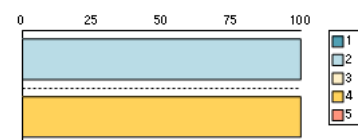
科目コード	kk7c1	部局	教養教育
授業科目	現代社会と法(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	1	0	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	1		1
	(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	0	1		1
	(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	0	0	1		1
	(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	1		1
	(5) データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	0	1		1
	(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	1		1
	(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	0	1		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) シラバスの確認	0	0	0	1		1
	(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	0		1
	(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	0		1
	(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	0	0		1
	(5) 授業における出欠の送信	0	1	0	0		1
	(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	0	0		1
	(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	1	0	0		1
	(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	1	0	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	0	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	1		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	1		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	1		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	1		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	1		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	1		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	1	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	1		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	1		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	1		1

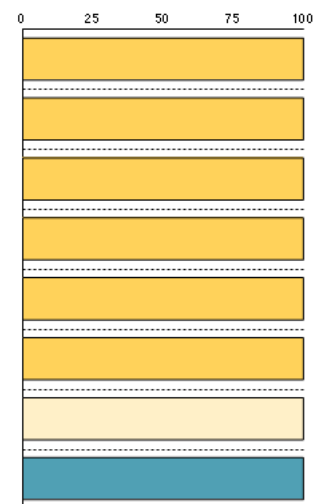
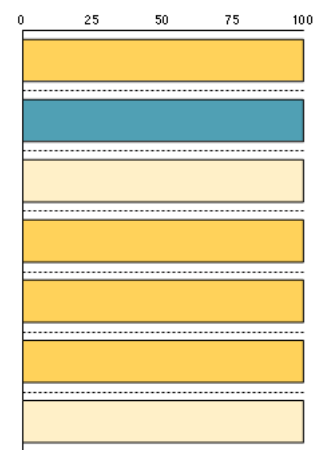
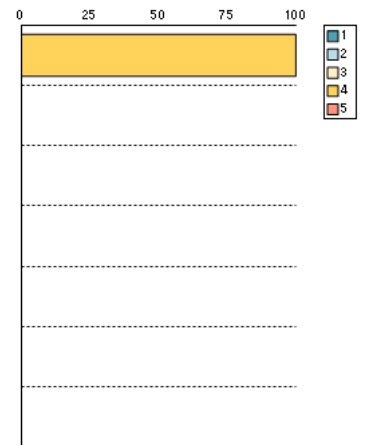


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

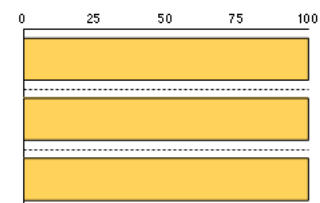
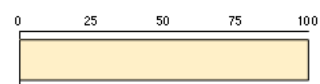
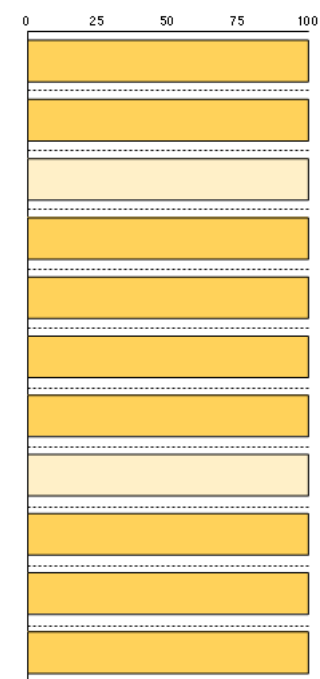
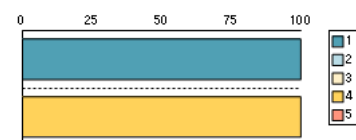
科目コード	kk7h1	部 局	教養教育
授業科目	大学と学生(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	0	1	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	1		1
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	0	0		1
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	1	0		1
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	1		1
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	0	1		1
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	1		1
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	0	1		1
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	1		1
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	1		1
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	0	1		1
(5)	授業における出欠の送信	0	0	0	1		1
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	0	1		1
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	0	0	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	0	0	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	1		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	1		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	1		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	1		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	1		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	1		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	1		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	0	1		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	1		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	0	1		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	1	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	1		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	1		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	1		1

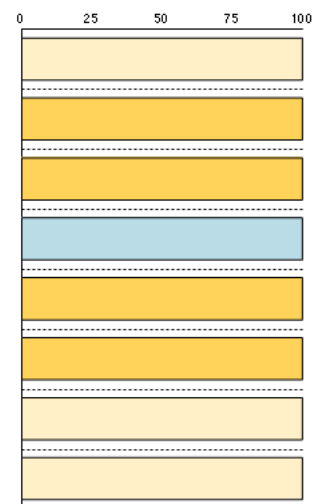
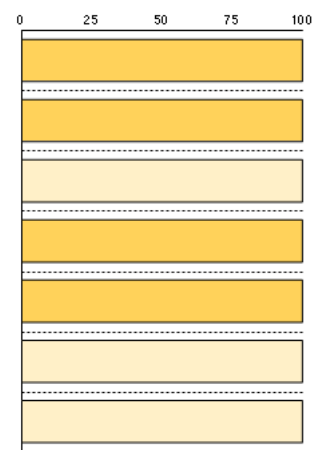
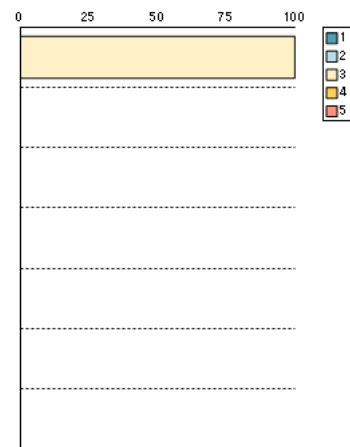


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

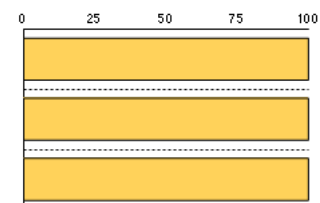
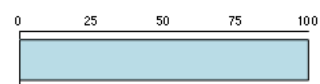
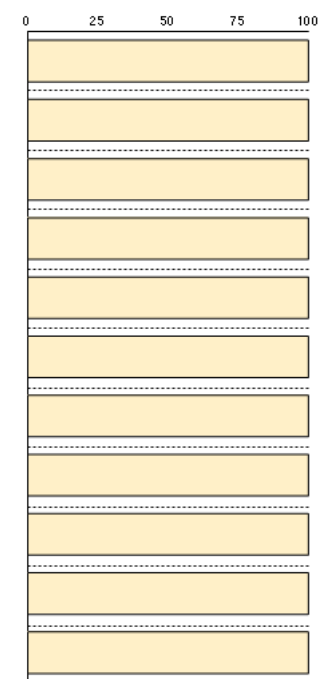
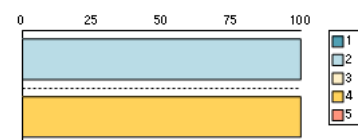
科目コード	kk7m1	部 局	教養教育
授業科目	障がい者支援入門(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	1	0	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	1		1
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	0	1		1
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	1	0		1
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	1		1
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	0	1		1
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	0		1
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	1	0		1
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	1		1
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	1		1
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	0	0		1
(5)	授業における出欠の送信	0	0	0	1		1
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	0	1		1
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	0	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	1		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	0	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	1		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	1		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	1		1

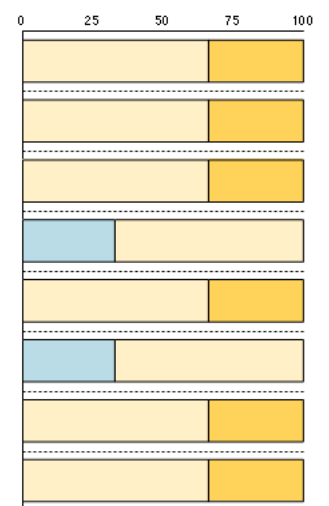
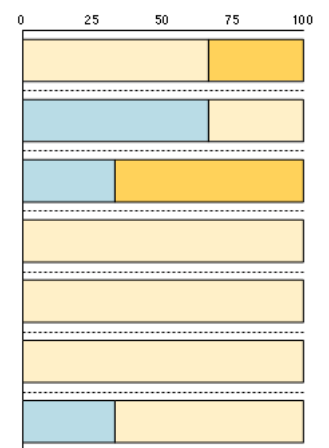
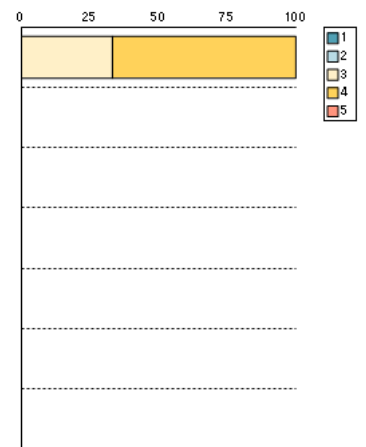


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

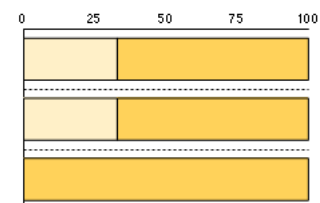
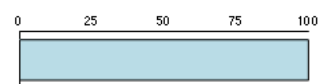
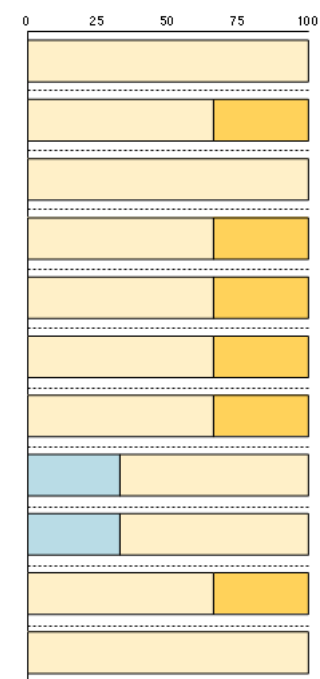
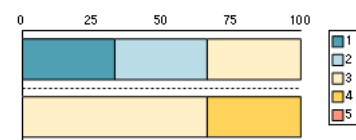
科目コード	kk7n1	部 局	教養教育
授業科目	国際協力入門-世界を舞台に活躍する-(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	1	2	0	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	1		3
	(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	2	1	0		3
	(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	1	0	2		3
	(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	3	0		3
	(5) データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	3	0		3
	(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	3	0		3
	(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	2	0		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) シラバスの確認	0	0	2	1		3
	(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	1		3
	(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	1		3
	(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	2	0		3
	(5) 授業における出欠の送信	0	0	2	1		3
	(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	2	0		3
	(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	2	1		3
	(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	2	1		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	1	1	0		3
(2)	教員が設定した課題	0	0	2	1		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	0		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	2	1		3
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	0		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	1		3
(5)	客観的なものの見方	0	0	2	1		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	2	1		3
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	1		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	2	0		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	2	0		3
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	2	1		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	3	0		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	0	0	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	2		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	2		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	3		3

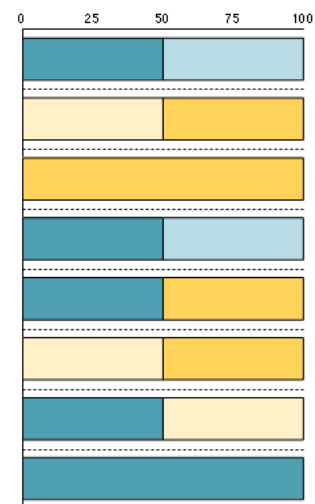
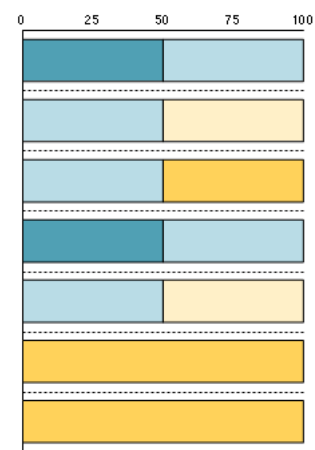
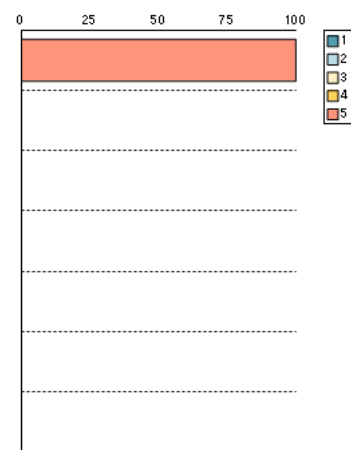


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

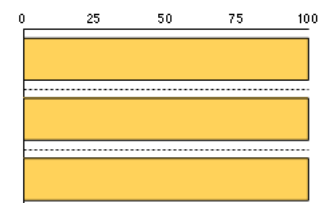
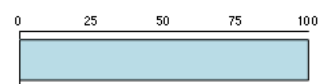
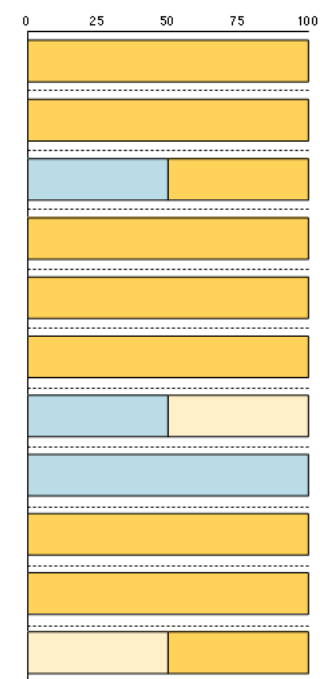
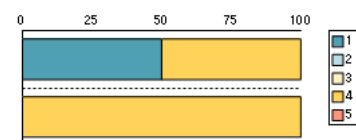
科目コード	kk7y1	部局	教養教育
授業科目	現代ドイツへの招待-多面体として見る異文化社会-(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	0	0	2	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	0	0		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	1	1	0		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	1	0	1		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	0	0		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	1	1	0		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	2		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	0	2		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	0	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	1		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	2		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	0	0		2
(5)	授業における出欠の送信	1	0	0	1		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	1		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	0	1	0		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	0	0	0		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	0	0	1		2
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	2		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	2		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	2		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	0	1		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	2		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	2		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	2		2
(7)	コミュニケーション能力	0	1	1	0		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	2	0	0		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	0	2		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	2		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	1		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	0	0	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	2		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	2		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	2		2

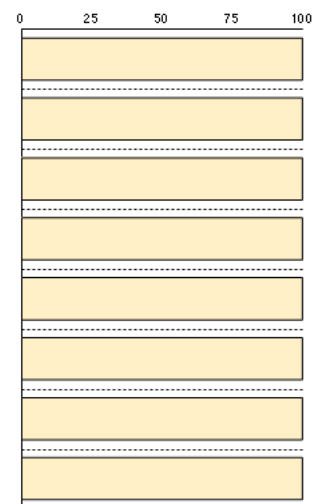
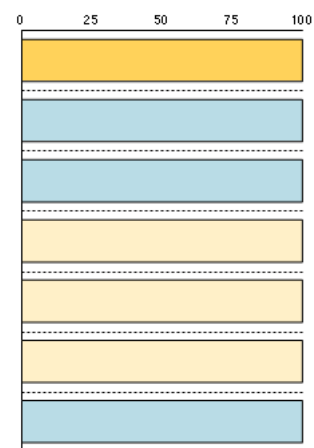
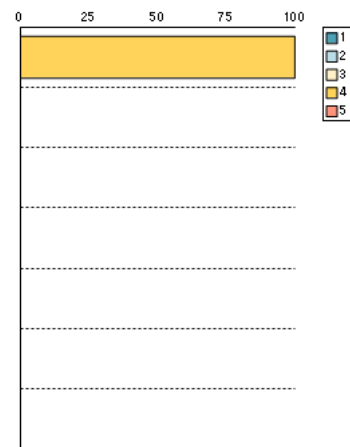


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

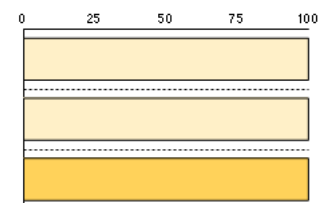
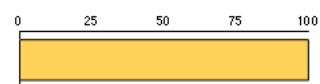
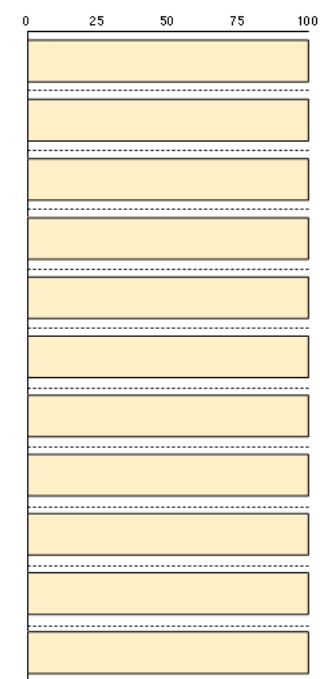
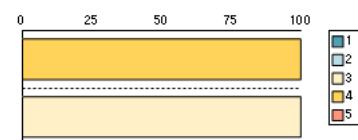
科目コード	kk901	部 局	教養教育
授業科目	生物科学(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	0	1	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	1		1
	(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	1	0	0		1
	(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	1	0	0		1
	(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	0		1
	(5) データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	1	0		1
	(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	0		1
	(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	0	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) シラバスの確認	0	0	1	0		1
	(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	0		1
	(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	0		1
	(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	1	0		1
	(5) 授業における出欠の送信	0	0	1	0		1
	(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	0		1
	(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
	(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	0	0	1		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	0		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	0	1	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	0		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	0		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	1		1

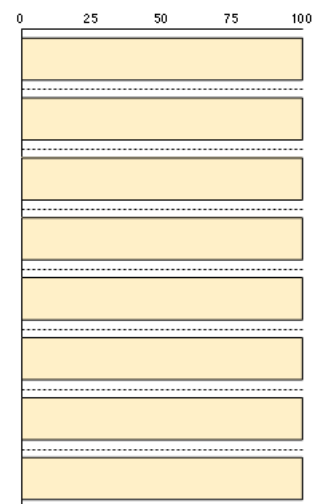
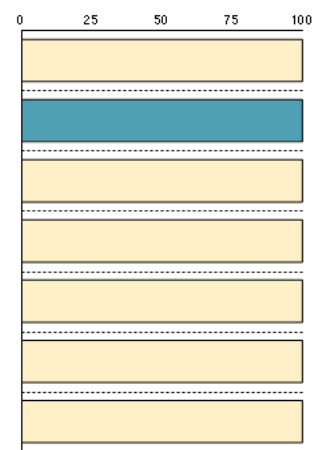
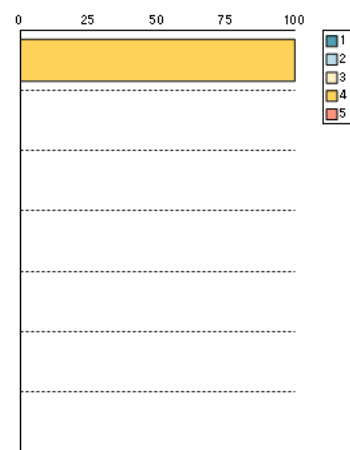


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

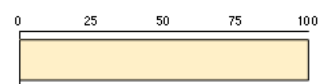
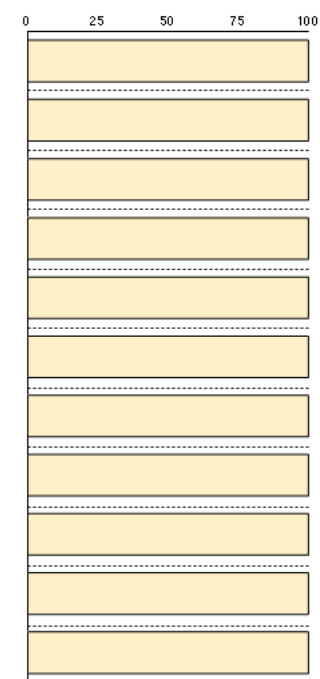
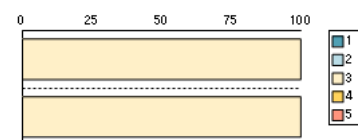
科目コード	kk971	部局	教養教育
授業科目	情報科学(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
		0	0	0	1	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	0		1
	(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	0	0		1
	(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	0	1	0		1
	(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	0		1
	(5) データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	1	0		1
	(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	0		1
	(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
	(1) シラバスの確認	0	0	1	0		1
	(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	0		1
	(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	0		1
	(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	1	0		1
	(5) 授業における出欠の送信	0	0	1	0		1
	(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	0		1
	(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
	(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	0	1	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	0		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	1	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	0		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	0		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	0		1

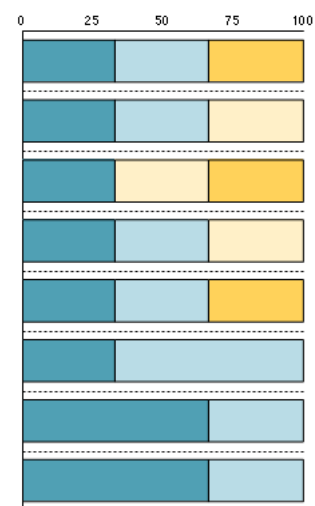
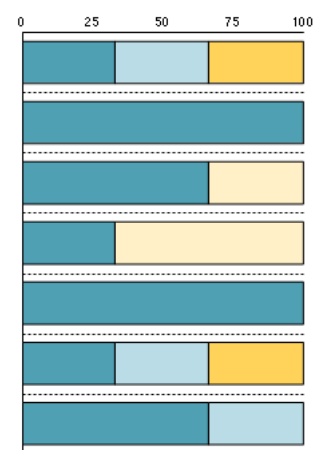
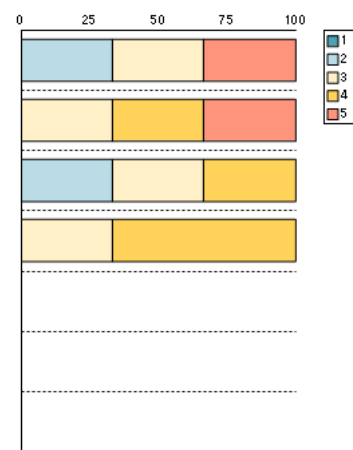


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

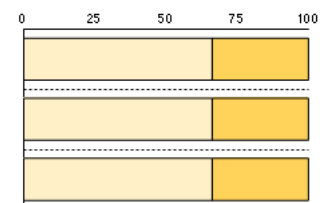
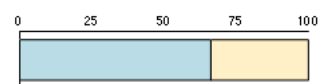
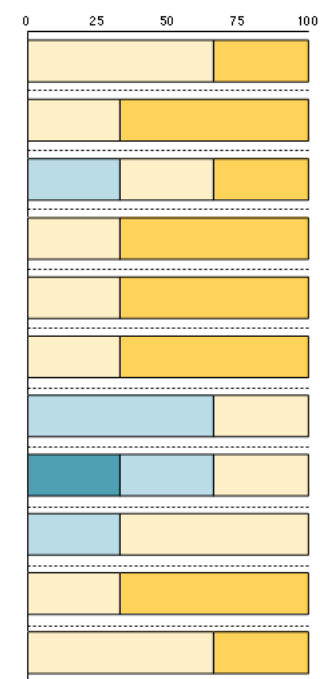
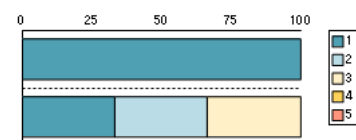
科目コード	kkb02	部 局	教養教育
授業科目	日本国憲法	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 日本国憲法の知識を身につけると同時に基礎理論を理解する。	0	1	1	0	1	3
(2)	(2) 具体的事件である最高裁判所判例を考察して、司法の憲法解釈を理解する。	0	0	1	1	1	3
(3)	(3) 講義で修得した知識と理論を用いて、日常に起きるさまざまな憲法的具体的事案に対し、主体的な思考を巡らせ解決する応用力が身につくようにする。	0	1	1	1	0	3
(4)	(4) 自己の考えを理論的まとめ、第三者に文書やプレゼンテーションで正確に伝えると同時に、相手の 方の話す内容を理解する能力も身につける。	0	0	1	2	0	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	0	1		3
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	0	0	0		3
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	0	1	0		3
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	0	2	0		3
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	0	0	0		3
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	0	1		3
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	1	0	0		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	0	1		3
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	1	0		3
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	1	1		3
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	1	0		3
(5)	授業における出欠の送信	1	1	0	1		3
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	0	0		3
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	0	0		3
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	1	0	0		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	0	0	0		3
(2)	教員が設定した課題	1	1	1	0		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	1		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	2		3
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	1	1		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	2		3
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	2		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	2		3
(7)	コミュニケーション能力	0	2	1	0		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	1	1	0		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	2	0		3
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	2		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	2	1		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	1	0	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	1		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	1		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	1		3

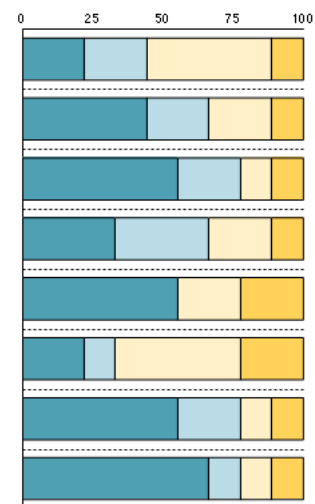
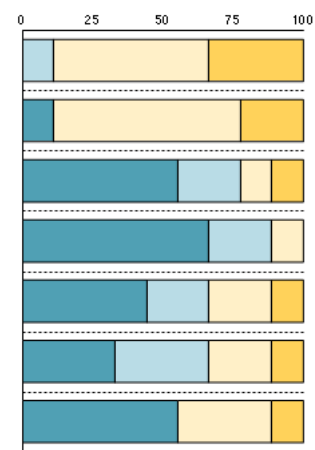
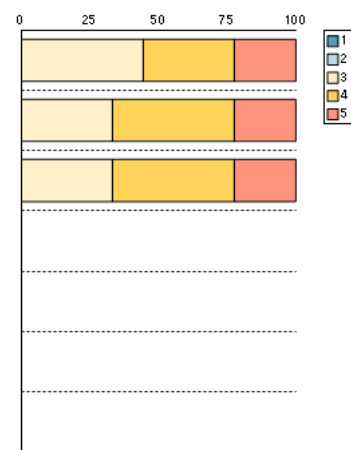


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

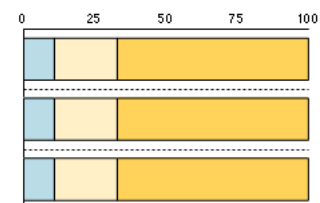
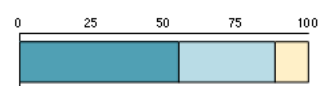
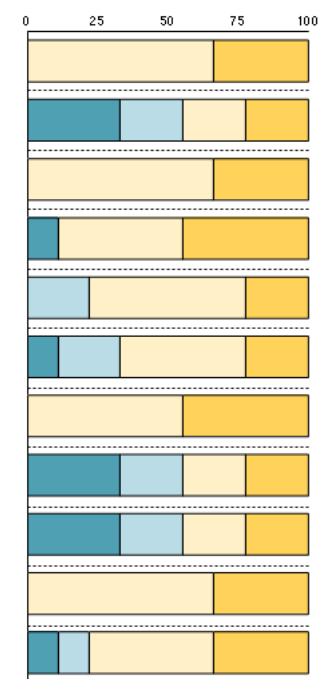
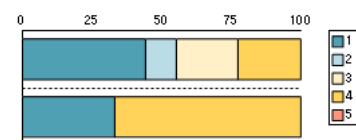
科目コード	kkh31	部 局	教養教育
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅲ(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1) 各種目の運動技能やルールについて理解し、その技能を向上させる	0	0	4	3	2	9
(2)	2) 運動実践における安全かつ効果的な方法を理解し、実践することができる	0	0	3	4	2	9
(3)	3) 健康・スポーツ科学への関心を高め、生涯スポーツの自発的な実践へ向けた態度を身につける	0	0	3	4	2	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	5	3		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	6	2		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	2	1	1		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	2	1	0		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	2	2	1		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	3	2	1		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	0	3	1		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	2	4	1		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	2	2	1		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	5	2	1	1		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	2	1		9
(5)	授業における出欠の送信	5	0	2	2		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	1	4	2		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	2	1	1		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	1	1	1		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	1	2	2		9
(2)	教員が設定した課題	3	0	0	6		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	6	3		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	2	2	2		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	6	3		9
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	4	4		9
(5)	客観的なものの見方	0	2	5	2		9
(6)	思考力・論理的な判断力	1	2	4	2		9
(7)	コミュニケーション能力	0	0	5	4		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	2	2	2		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	2	2	2		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	6	3		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	4	3		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		5	3	1	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	2	6		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	2	6		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	2	6		9

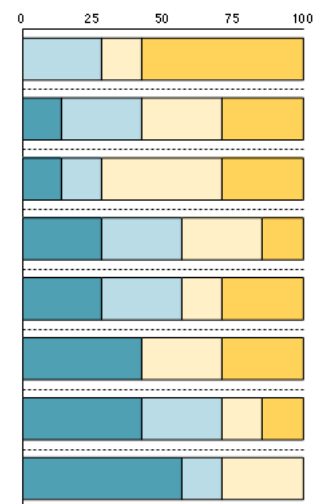
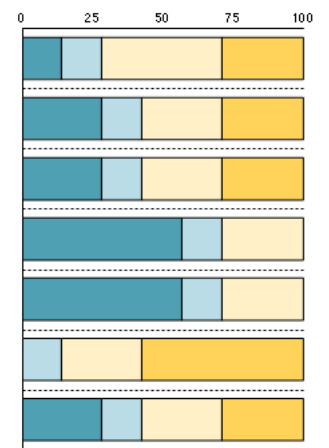
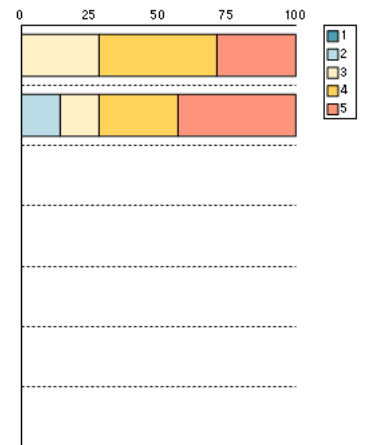


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

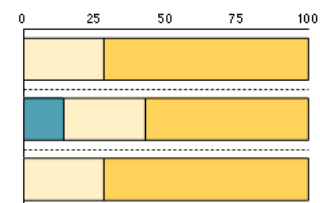
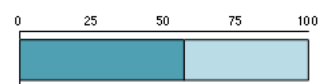
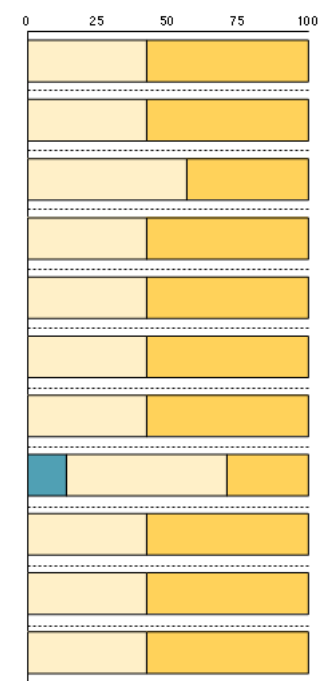
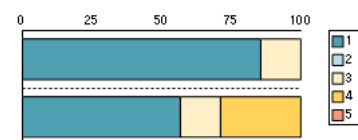
科目コード	kkh32	部局	教養教育
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅲ(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1.健康運動・体力づくりの意義を理解し、それらの向上に向けて自分たちで実践できる。	0	0	2	3	2	7
(2)	2.仲間とともに自主的に運動・スポーツを楽しみ、交流を通してコミュニケーション能力や社会性、リーダーシップやフォロアシップなどの能力を高める。	0	1	1	2	3	7
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	3	2		7
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	1	2	2		7
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	1	2	2		7
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	4	1	2	0		7
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	1	2	0		7
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	2	4		7
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	1	2	2		7
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	1	4		7
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	2	2	2		7
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	3	2		7
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	2	2	1		7
(5)	授業における出欠の送信	2	2	1	2		7
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	0	2	2		7
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	2	1	1		7
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	2	0		7



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	0	1	0		7
(2)	教員が設定した課題	4	0	1	2		7
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	4		7
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	4		7
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	4	3		7
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	3	4		7
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	4		7
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	4		7
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	4		7
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	0	4	2		7
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	3	4		7
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	3	4		7
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	3	4		7
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	3	0	0	0	7
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	5		7
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	2	4		7
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	5		7

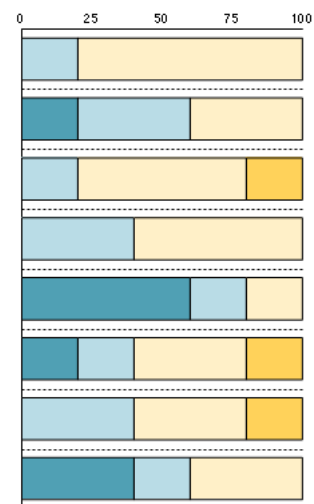
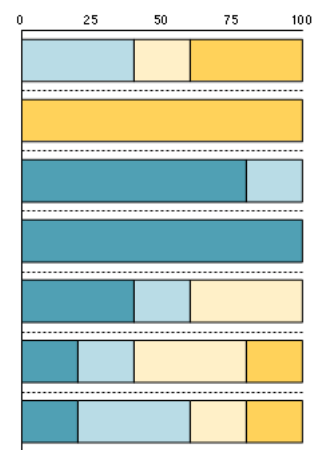
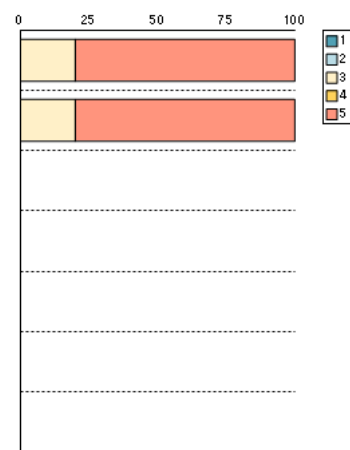


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

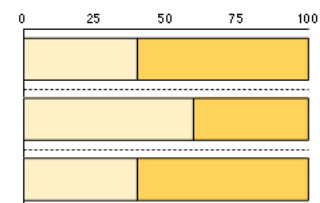
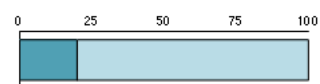
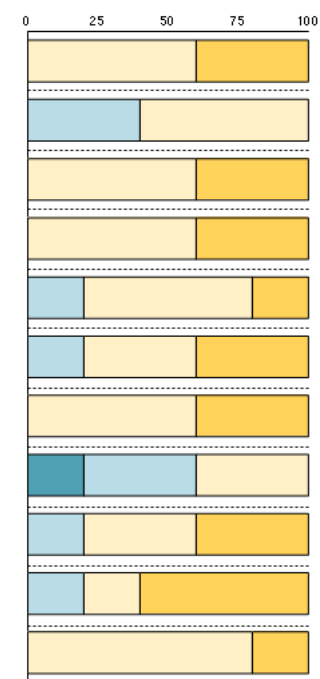
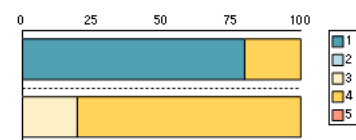
科目コード	kkh33	部 局	教養教育
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅲ(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1.健康運動・体力づくりの意義を理解し、それらの向上に向けて自分たちで実践できる。	0	0	1	0	4	5
(2)	2.仲間とともに自主的に運動・スポーツを楽しみ、交流を通してコミュニケーション能力や社会性、リーダーシップやフォロアシップなどの能力を高める。	0	0	1	0	4	5
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	1	2		5
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	0	5		5
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	1	0	0		5
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	5	0	0	0		5
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	1	2	0		5
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	2	1		5
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	2	1	1		5
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	4	0		5
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	2	2	0		5
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	3	1		5
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	2	3	0		5
(5)	授業における出欠の送信	3	1	1	0		5
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	2	1		5
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	2	2	1		5
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	1	2	0		5



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	0	0	1		5
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	4		5
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	2		5
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	3	0		5
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	2		5
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	3	2		5
(5)	客観的なものの見方	0	1	3	1		5
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	2	2		5
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	2		5
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	2	2	0		5
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	2	2		5
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	1	3		5
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	4	1		5
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	4	0	0	0	5
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	3		5
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	2		5
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	3		5

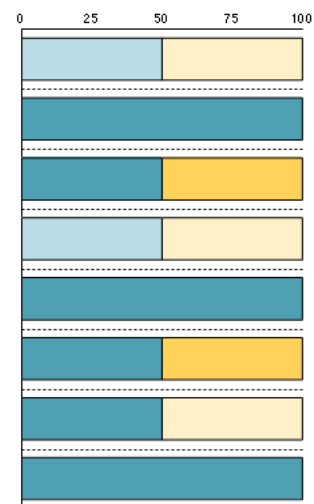
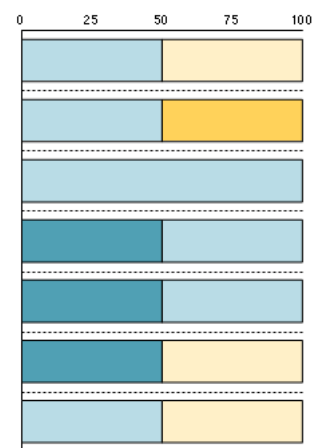
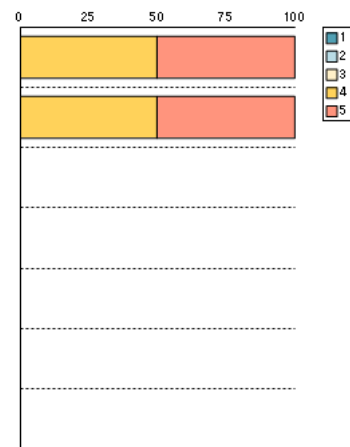


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

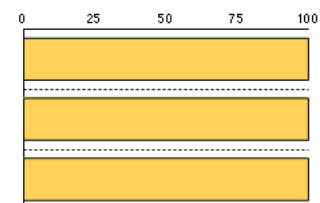
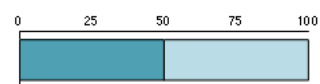
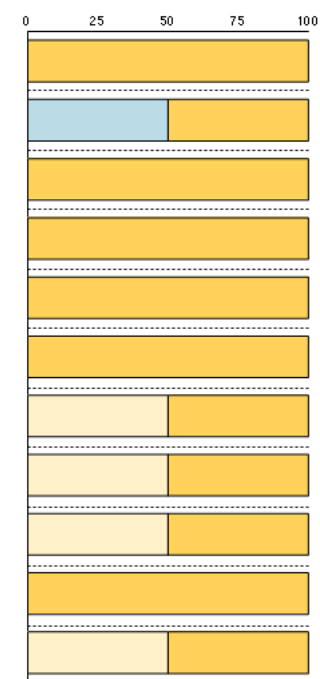
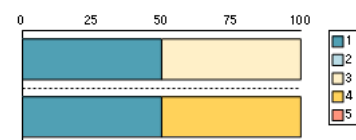
科目コード	kkh41	部局	教養教育
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅳ	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1.健康運動・体力づくりの意義を理解し、それらの向上に向けて自分たちで実践できる。	0	0	0	1	1	2
(2)	2.仲間とともに自主的に運動・スポーツを楽しみ、交流を通してコミュニケーション能力や社会性、リーダーシップやフォロアシップなどの能力を高める。	0	0	0	1	1	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	1	0		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	1	0	1		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	2	0	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	0	0		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	0	0		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	0	1	0		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	1	0		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	1	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	0	0	0		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	0	1		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	1	0		2
(5)	授業における出欠の送信	2	0	0	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	0	0	1		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	0	1	0		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	0	0	0		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	0	1	0		2
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	1		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	2		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	0	1		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	2		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	2		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	2		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	2		2
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	1		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	1		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	1		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	2		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	1		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	1	0	0	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	2		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	2		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	2		2

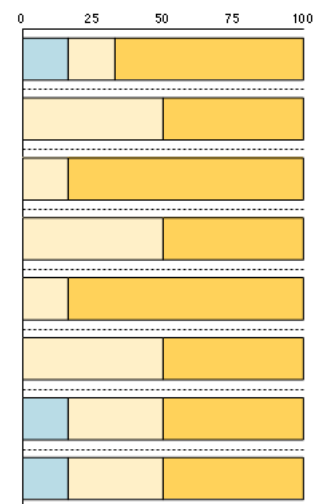
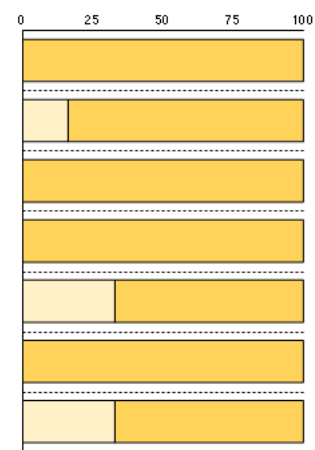
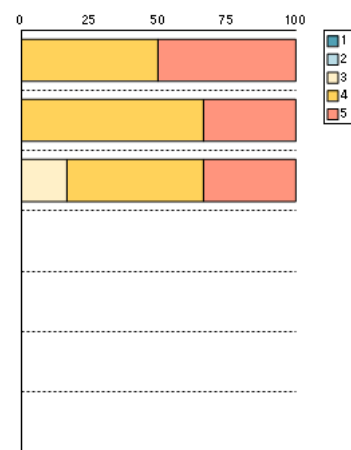


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

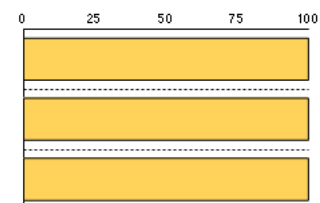
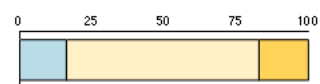
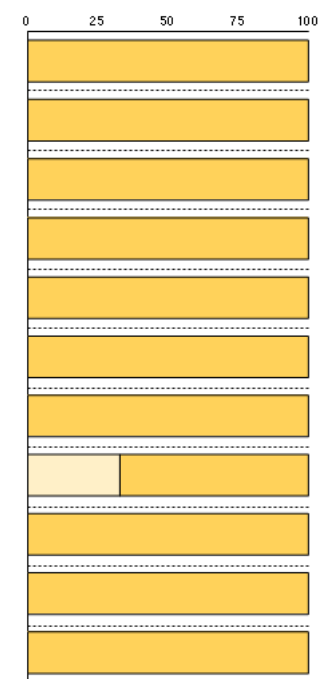
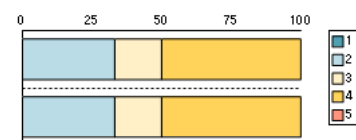
科目コード	kkj91	部 局	教養教育
授業科目	地域学入門II(A)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 地元学の方法を理解する。	0	0	0	3	3	6
(2)	(2) 地域に関心を持ち、地域の課題を発見するとともに、その解決策を考えることができる。	0	0	0	4	2	6
(3)	(3) 聞き取り調査等の結果をまとめ、成果を発信(地域へ還元)することができる。	0	0	1	3	2	6
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	6		6
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	1	5		6
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	0	6		6
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	6		6
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	2	4		6
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	6		6
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	2	4		6
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	1	4		6
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	3	3		6
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	5		6
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	3	3		6
(5)	授業における出欠の送信	0	0	1	5		6
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	3	3		6
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	1	2	3		6
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	1	2	3		6



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	2	1	3		6
(2)	教員が設定した課題	0	2	1	3		6
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	6		6
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	6		6
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	6		6
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	6		6
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	6		6
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	6		6
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	6		6
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	2	4		6
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	0	6		6
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	6		6
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	0	6		6
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	4	1	0	6
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	6		6
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	6		6
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	6		6

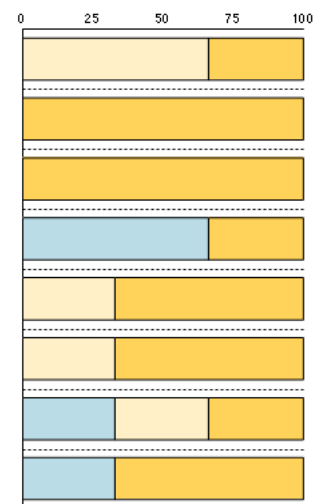
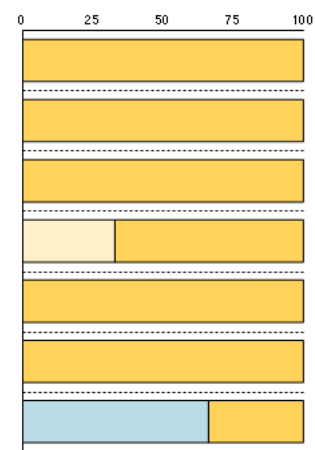
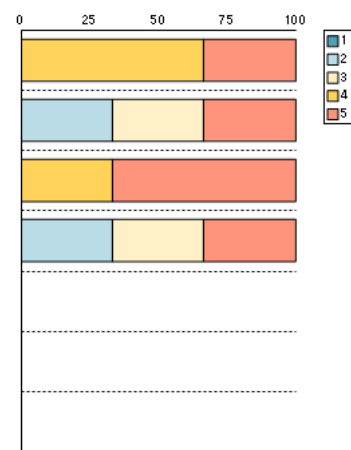


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

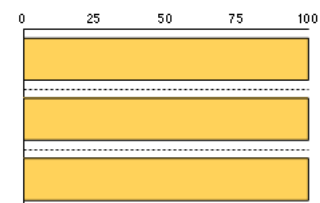
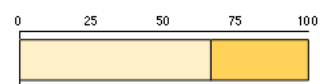
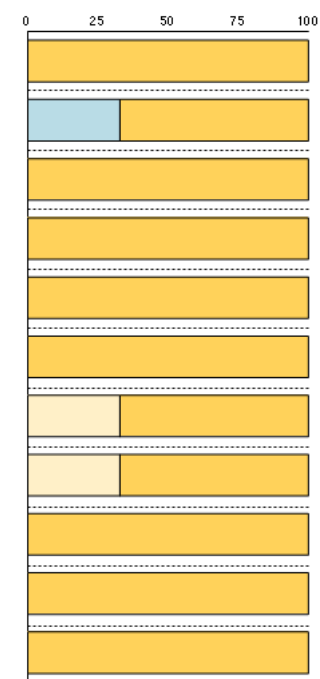
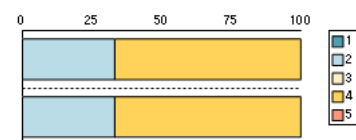
科目コード	kkje1	部 局	教養教育
授業科目	地域デザイン概論II	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)ロジカル思考、システム思考、デザイン思考、それぞれの思考の特徴を比較しながら、場面に応じて活用するべき思考を選択し、問題分析、課題解決策の立案ができる。	0	0	0	2	1	3
(2)	(2)自身の役割や自身の強み・専門性を踏まえ、学生同士はもちろん、企業や自治体等と協働して課題解決に関わることができる。	0	1	1	0	1	3
(3)	(3)立案した課題解決策について、企業や自治体等に伝わるプレゼンテーションができる。	0	0	0	1	2	3
(4)	(4)自身の学部で研究する内容について、ロジカル思考、システム思考、デザイン思考を用いて深めることができる	0	1	1	0	1	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	3		3
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	0	3		3
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	0	3		3
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	2		3
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	0	3		3
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	3		3
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	2	0	1		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	2	1		3
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	3		3
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	3		3
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	2	0	1		3
(5)	授業における出欠の送信	0	0	1	2		3
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	2		3
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	1	1	1		3
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	1	0	2		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	0	2		3
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	2		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	3		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	0	2		3
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	3		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	3		3
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	3		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	3		3
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	2		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	2		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	0	3		3
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	3		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	0	3		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	2	1	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	3		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	3		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	3		3

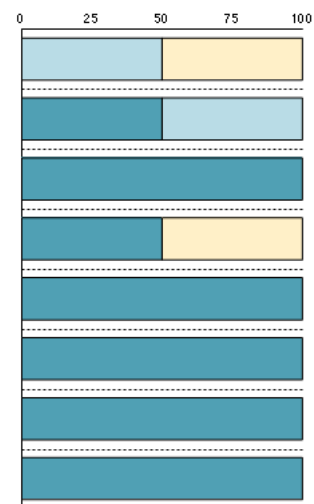
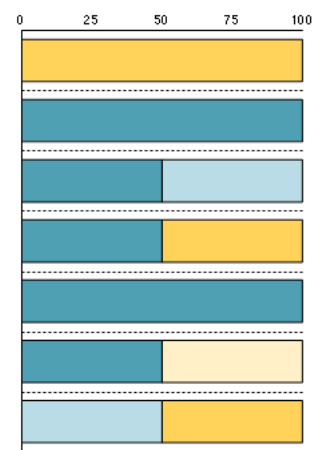
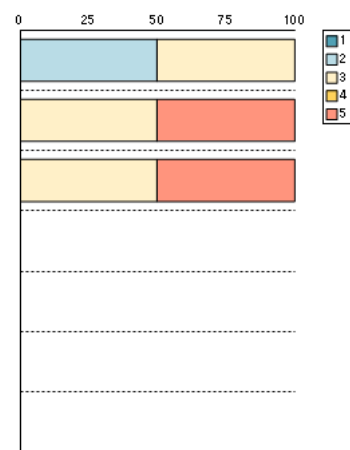


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

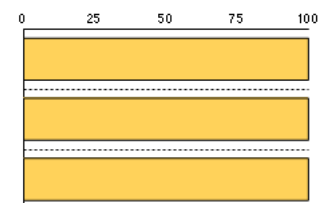
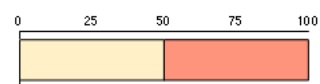
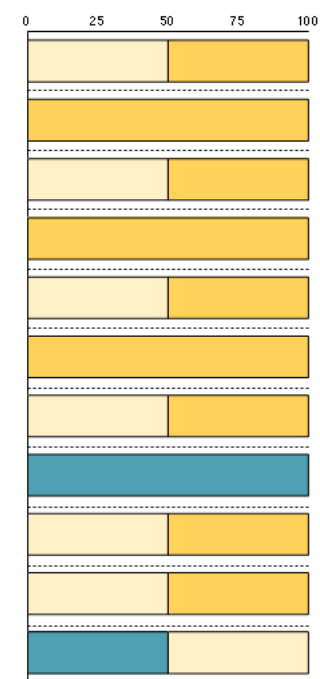
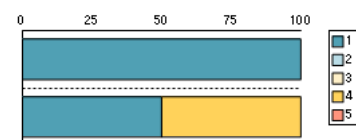
科目コード	kk121	部 局	教養教育
授業科目	総合ドイツ語Ⅲ	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)簡単なコミュニケーションや文章読解のためのドイツ語の基礎力を確実なものとする。	0	1	1	0	0	2
(2)	(2)ドイツ語圏の社会や文化にかんする様々な知識を獲得する。	0	0	1	0	1	2
(3)	(3)(1)(2)を通じて、ドイツの面白さを知り、日本についても考える。多角的な視点で物事を捉え、見定めがたい世界を生きるための異文化理解的リテラシーを養成する。	0	0	1	0	1	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	2		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	0	0	0		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	1	0	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	0	0	1		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	0	0	0		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	0	1	0		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	0	1		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	1	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	0	0		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	0	0	0		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	0	1	0		2
(5)	授業における出欠の送信	2	0	0	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	0	0	0		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	0	0	0		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	0	0	0		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	0	0	0		2
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	1		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	1		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	2		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	1		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	2		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	1		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	2		2
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	1		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	0	0	0		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	1		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	1		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	1	0		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	1	0	1	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	2		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	2		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	2		2

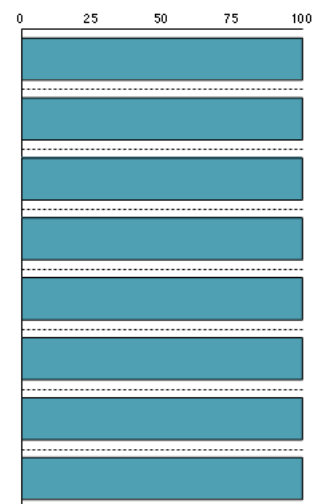
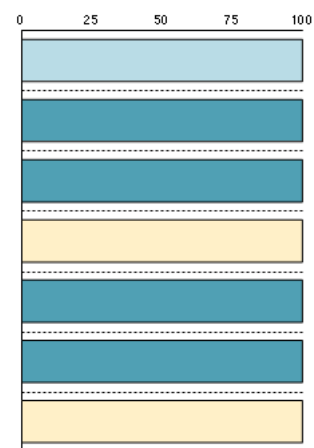
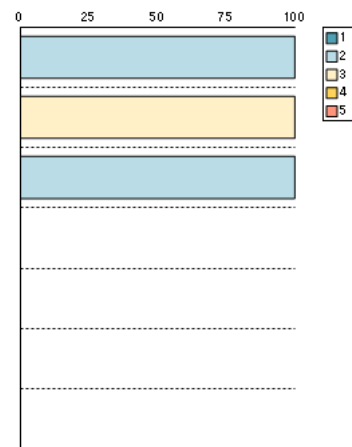


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

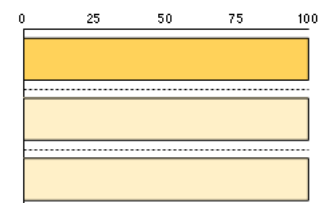
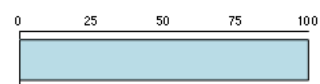
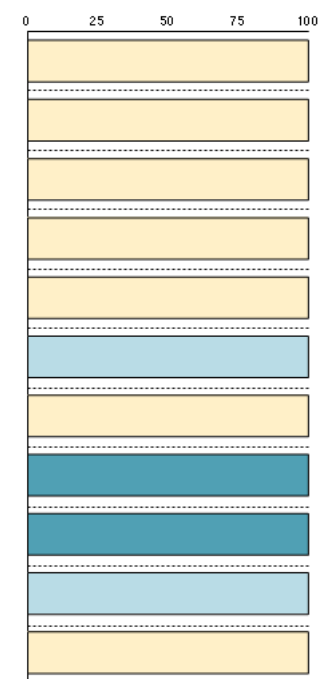
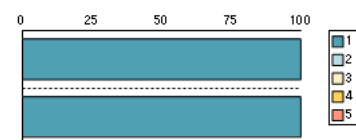
科目コード	kk151	部 局	教養教育
授業科目	総合フランス語Ⅲ	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 初級で学習したフランス語に関して、主に読解?でさらに理解を深め、フランス語の朗読、発?に関してもより洗練されたものにする。	0	1	0	0	0	1
(2)	(2) あなたが知っている?語とフランス語との違いを意識し、客観的に?較ができるようにする。	0	0	1	0	0	1
(3)	(3) フランス語圏の?化や社会に対する理解と洞察を深め、あなたの属する?化との共通性や差異を発?する。	0	1	0	0	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	0	0		1
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	0	0		1
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	0	0	0		1
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	0		1
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	0	0	0		1
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	0	0	0		1
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	0	0	0		1
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	0	0		1
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	0	0		1
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	0	0	0		1
(5)	授業における出欠の送信	1	0	0	0		1
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	0	0	0		1
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	0	0	0		1
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	0	0	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	0	0	0		1
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	0		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	0	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	0	0	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	0	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	0	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	0	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	1		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	0		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	0		1

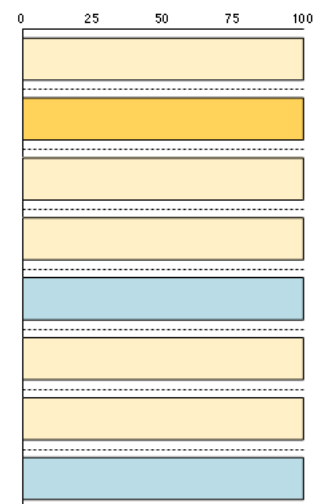
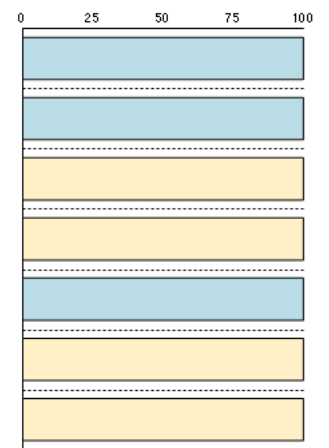
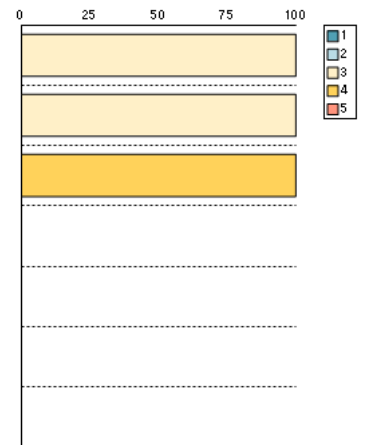


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

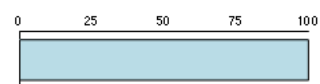
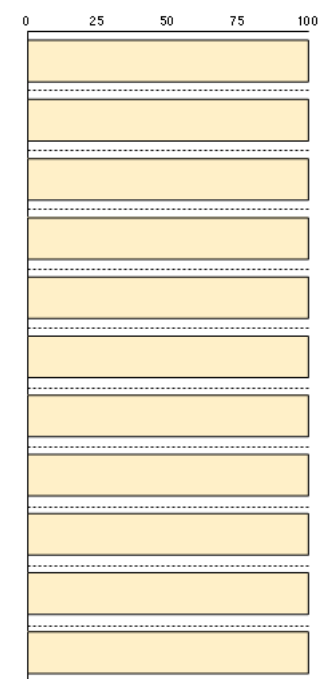
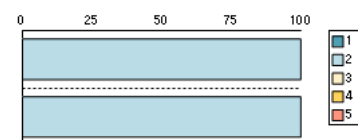
科目コード	kk181	部 局	教養教育
授業科目	総合中国語Ⅲ	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 中国語での基本的な文法事項を理解し、初中級から中級レベルの文の構成や構文を確実に修得して日本語と中国語を相互に翻訳することのできる能力	0	0	1	0	0	1
(2)	(2) 中国語によるやや長い内容を正確に聞き取り、また、正しい発音で伝えることのできる能力	0	0	1	0	0	1
(3)	(4) 中国語検定試験4級の合格が十分に視野に入り、さらには、3級にも挑戦できる程度の中国語力	0	0	0	1	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	0	0		1
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	1	0	0		1
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	1	0		1
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	0		1
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	1	0	0		1
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	0		1
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	1	0		1
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	1		1
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	0		1
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	1	0		1
(5)	授業における出欠の送信	0	1	0	0		1
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	0		1
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	1	0	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	0	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	0		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	0	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	0		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	0		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	0		1

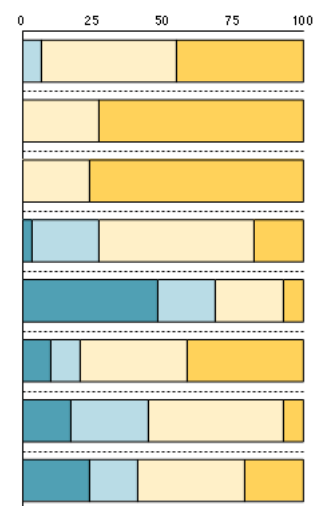
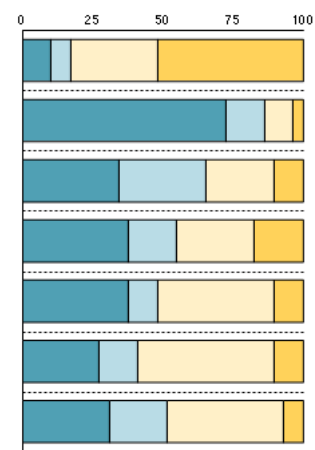
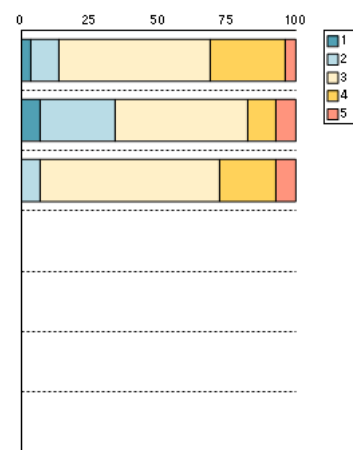


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

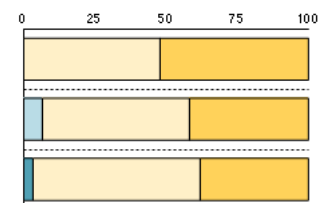
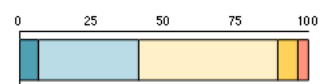
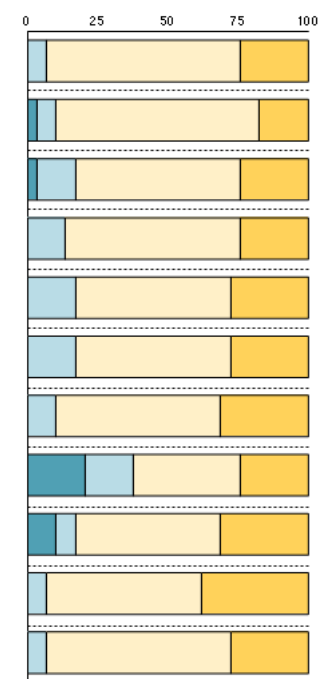
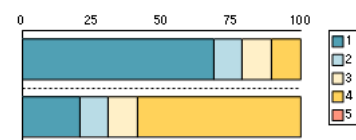
科目コード	kkls1	部 局	教養教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) (1) 学術的な英文や論文の構成を理解する力をつける	1	3	16	8	1	29
(2) (2) 英語への理解を向上し、専門分野で世界にかかわるための基礎力を習得する	2	8	14	3	2	29
(3) (3) 輪読を通じて、読解力を向上させる	0	2	19	6	2	29
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	2	9	15		29
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	21	4	3	1		29
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	10	9	7	3		29
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	11	5	8	5		29
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	11	3	12	3		29
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	4	14	3		29
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	9	6	12	2		29
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	0	2	14	13		29
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	8	21		29
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	7	22		29
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	7	16	5		29
(5) 授業における出欠の送信	14	6	7	2		29
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	11	12		29
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	8	14	2		29
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	7	5	11	6		29



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	20	3	3	3		29
(2)	教員が設定した課題	6	3	3	17		29
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	20	7		29
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	21	5		29
(3)	多様な人々と協働する力	1	4	17	7		29
(4)	幅広い視野を持つ	0	4	18	7		29
(5)	客観的なものの見方	0	5	16	8		29
(6)	思考力・論理的な判断力	0	5	16	8		29
(7)	コミュニケーション能力	0	3	17	9		29
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	5	11	7		29
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	2	15	9		29
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	16	11		29
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	19	8		29
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	10	14	2	1	29
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	14	15		29
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	15	12		29
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	17	11		29

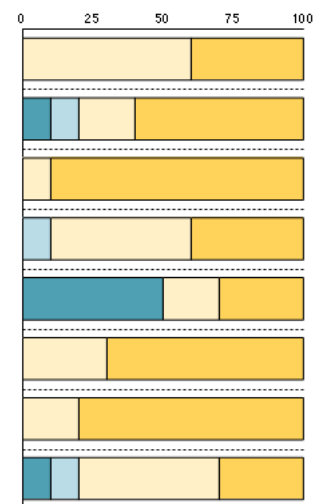
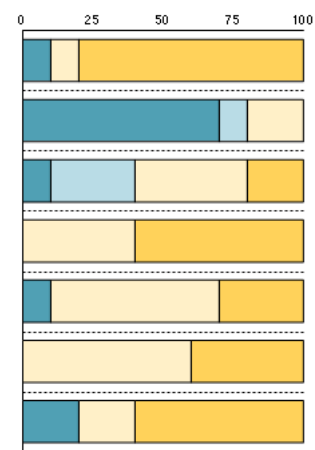
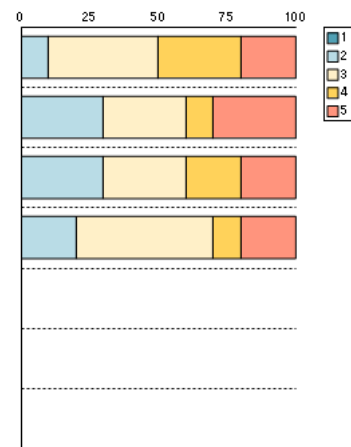


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

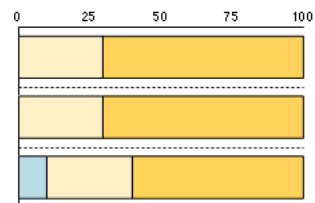
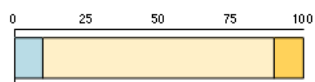
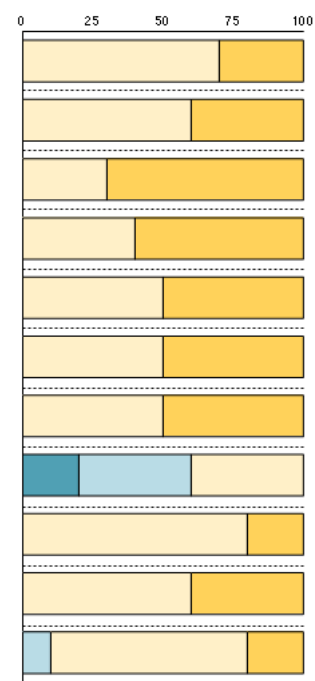
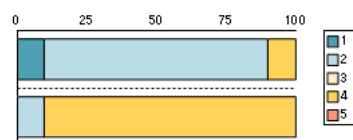
科目コード	kkls2	部局	教養教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語の理解を向上させ、専門分野で世界にかかわるための基礎力を習得する	0	1	4	3	2	10
(2)	(2) 多読を通して、語彙を強化するとともに速読・読解力を向上させる	0	3	3	1	3	10
(3)	(3) 学術的な英文の構成を理解し、書く力を身に付ける	0	3	3	2	2	10
(4)	(4) プレゼンテーションを実践し、その基盤を身に付ける	0	2	5	1	2	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	1	8		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	1	2	0		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	3	4	2		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	4	6		10
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	1	0	6	3		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	6	4		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	0	2	6		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	6	4		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	2	6		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	9		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	5	4		10
(5)	授業における出欠の送信	5	0	2	3		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	3	7		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	2	8		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	1	5	3		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	8	0	1		10
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	9		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	3		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	6	4		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	7		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	4	6		10
(5)	客観的なものの見方	0	0	5	5		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	5	5		10
(7)	コミュニケーション能力	0	0	5	5		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	4	4	0		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	8	2		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	6	4		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	7	2		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	8	1	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	7		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	7		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	3	6		10

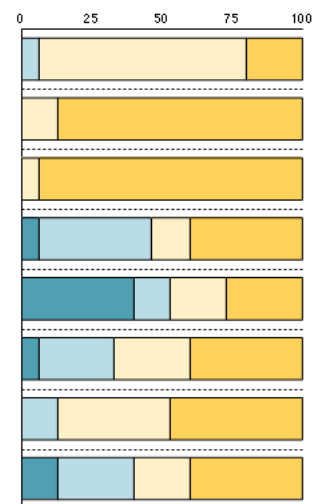
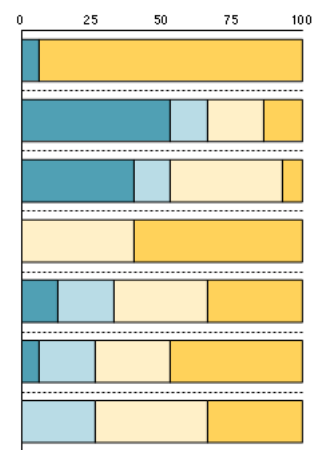
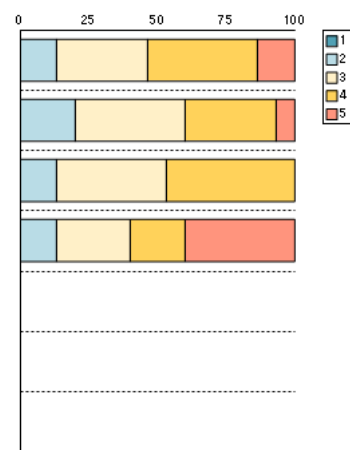


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

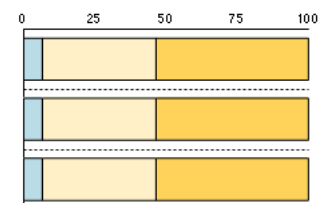
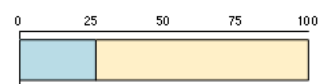
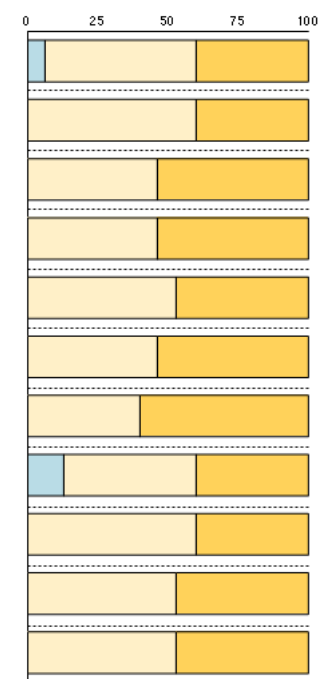
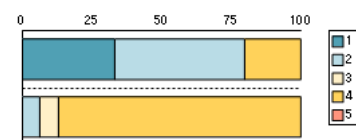
科目コード	kkls3	部 局	教養教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語の理解を向上させ、専門分野で世界にかかわるための基礎力を習得する	0	2	5	6	2	15
(2)	(2) 多読を通して、語彙を強化するとともに速読・読解力を向上させる	0	3	6	5	1	15
(3)	(3) 学術的な英文の構成を理解し、書く力を身に付ける	0	2	6	7	0	15
(4)	(4) プレゼンテーションを実践し、その基盤を身に付ける	0	2	4	3	6	15
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	0	14		15
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	2	3	2		15
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	2	6	1		15
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	6	9		15
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	2	3	5	5		15
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	3	4	7		15
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	4	6	5		15
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	11	3		15
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	13		15
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	14		15
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	6	2	6		15
(5)	授業における出欠の送信	6	2	3	4		15
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	4	4	6		15
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	2	6	7		15
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	4	3	6		15



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	7	0	3		15
(2)	教員が設定した課題	0	1	1	13		15
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	8	6		15
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	9	6		15
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	7	8		15
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	7	8		15
(5)	客観的なものの見方	0	0	8	7		15
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	7	8		15
(7)	コミュニケーション能力	0	0	6	9		15
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	2	7	6		15
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	9	6		15
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	8	7		15
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	8	7		15
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	4	11	0	0	15
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	6	8		15
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	6	8		15
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	6	8		15

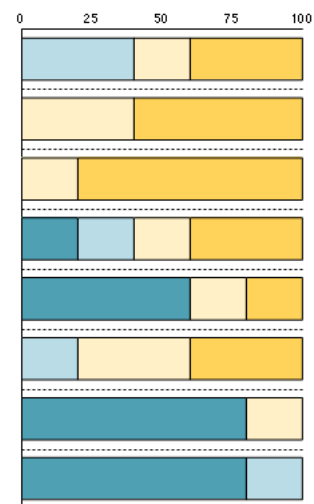
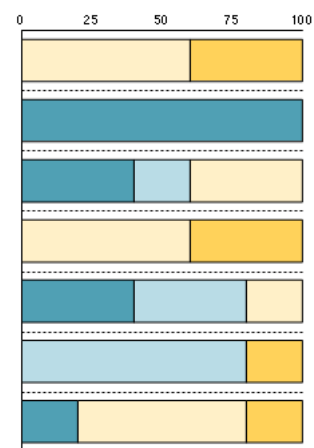
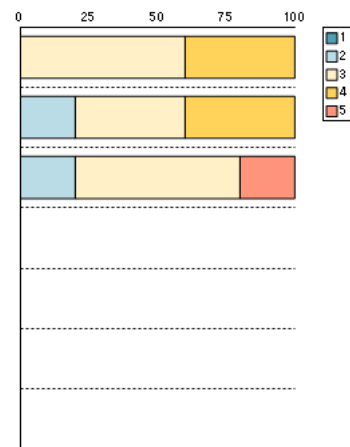


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

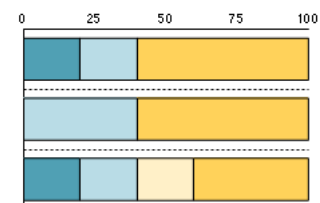
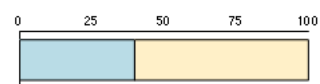
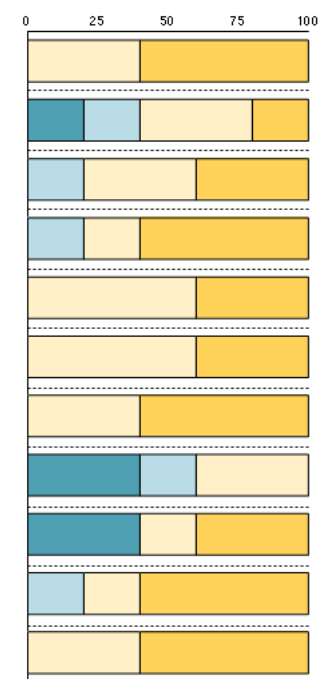
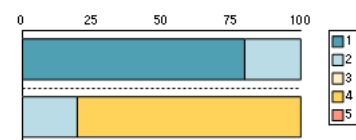
科目コード	kklu1	部 局	教養教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語の理解力を向上し、英語による情報の多様な形式を理解する。(To develop one's English perceptive skills and various styles of written and/or spoken English.)	0	0	3	2	0	5
(2)	(2) さまざまな話題について、書かれている英文の構成を理解する。(To understand several structural patterns described on various topics.)	0	1	2	2	0	5
(3)	(3) 文章のポイントをつかみ、そのポイントに対してコメントするスキルを身につける。(To improve the skills of catching the gist in reading and commenting on it.)	0	1	3	0	1	5
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	3	2		5
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	0	0	0		5
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	1	2	0		5
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	3	2		5
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	2	1	0		5
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	4	0	1		5
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	3	1		5
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	1	2		5
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	3		5
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	4		5
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	1	2		5
(5)	授業における出欠の送信	3	0	1	1		5
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	2	2		5
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	0	1	0		5
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	0	0		5



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	1	0	0		5
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	4		5
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	3		5
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	1	2	1		5
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	2	2		5
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	1	3		5
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	2		5
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	2		5
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	3		5
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	1	2	0		5
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	0	1	2		5
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	1	3		5
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	2	3		5
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	3	0	0	5
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	1	0	3		5
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	0	3		5
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	1	1	2		5

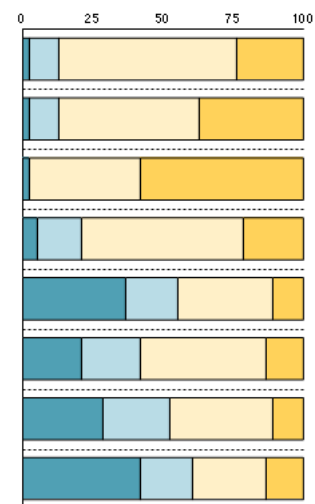
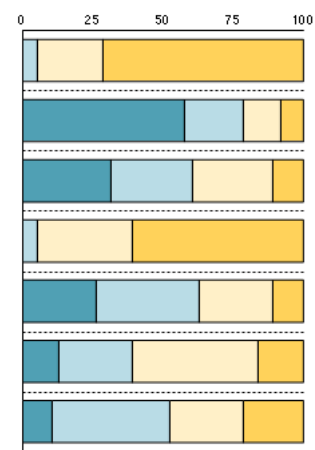
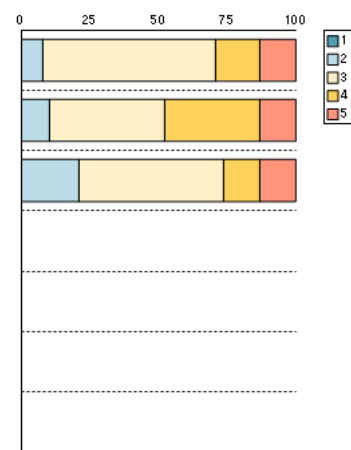


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

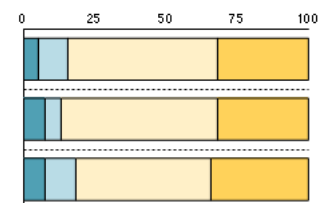
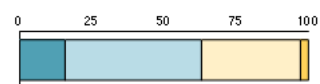
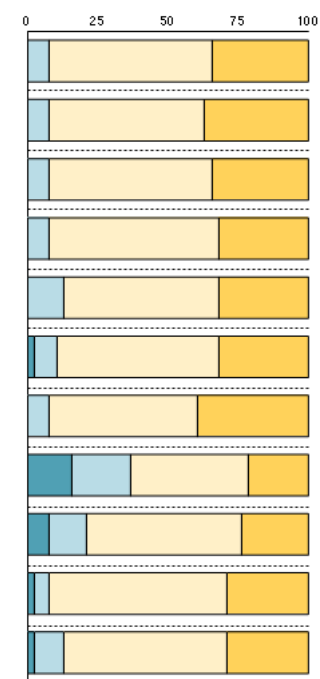
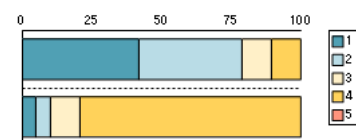
科目コード	kklu2	部局	教養教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語の理解力を向上し、英語による情報の多様な形式を理解する。(To develop one's English perceptive skills and various styles of written and/or spoken English.)	0	3	24	6	5	38
(2)	(2) さまざまな話題について、書かれている英文の構成を理解する。(To understand several structural patterns described on various topics.)	0	4	16	13	5	38
(3)	(3) 文章のポイントをつかみ、そのポイントに対してコメントするスキルを身につける。(To improve the skills of catching the gist in reading and commenting on it.)	0	8	20	5	5	38
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	9	27		38
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	22	8	5	3		38
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	12	11	11	4		38
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	2	13	23		38
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	10	14	10	4		38
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	10	17	6		38
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	16	10	8		38
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	24	9		38
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	4	19	14		38
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	15	22		38
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	6	22	8		38
(5)	授業における出欠の送信	14	7	13	4		38
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	8	8	17	5		38
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	11	9	14	4		38
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	16	7	10	5		38



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	16	14	4	4		38
(2)	教員が設定した課題	2	2	4	30		38
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	3	22	13		38
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	3	21	14		38
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	22	13		38
(4)	幅広い視野を持つ	0	3	23	12		38
(5)	客観的なものの見方	0	5	21	12		38
(6)	思考力・論理的な判断力	1	3	22	12		38
(7)	コミュニケーション能力	0	3	20	15		38
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	8	16	8		38
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	5	21	9		38
(10)	主体的に学ぶ力	1	2	24	11		38
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	4	22	11		38
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		6	18	13	1	0	38
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	2	4	20	12		38
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	3	2	21	12		38
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	3	4	18	13		38

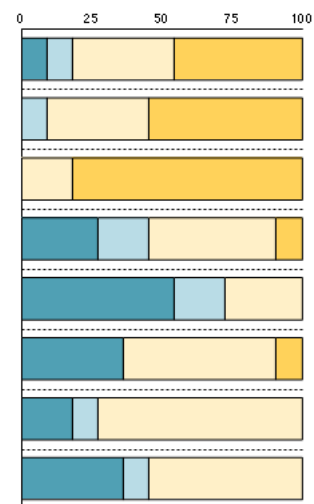
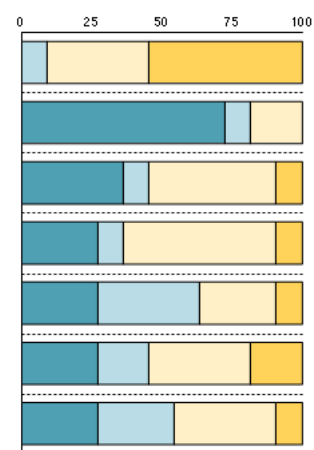
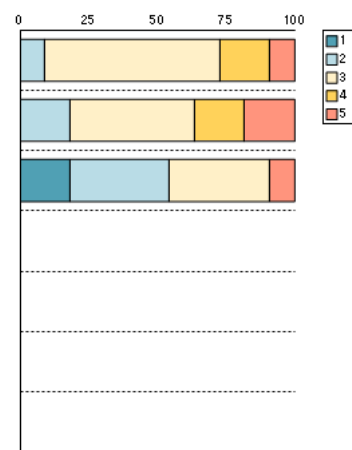


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

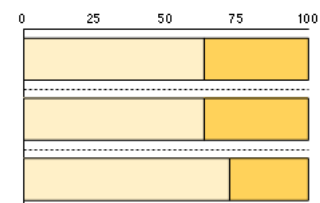
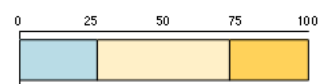
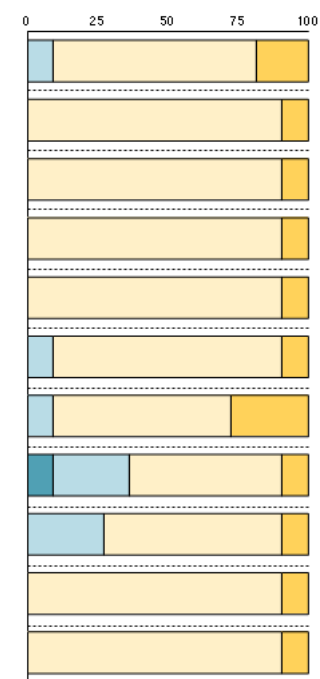
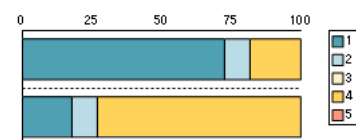
科目コード	kklu3	部 局	教養教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語の理解力を向上し、専門分野で世界にかかわるための基礎力を習得する。	0	1	7	2	1	11
(2)	(2) 大学生活及び専門領域に関わるトピックについて、積極的にコミュニケーションを図る。	0	2	5	2	2	11
(3)	(3) 特定のトピックについて、オーラルプレゼンテーションを行う自信を身につける。	2	4	4	0	1	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	4	6		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	1	2	0		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	1	5	1		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	3	1	6	1		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	4	3	1		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	2	4	2		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	4	1		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	4	5		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	4	6		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	9		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	2	5	1		11
(5)	授業における出欠の送信	6	2	3	0		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	0	6	1		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	8	0		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	6	0		11



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						8	1	0	2		11
(2) 教員が設定した課題						2	1	0	8		11
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	1	8	2		11
(2) 異なる文化に関する知識・理解						0	0	10	1		11
(3) 多様な人々と協働する力						0	0	10	1		11
(4) 幅広い視野を持つ						0	0	10	1		11
(5) 客観的なものの見方						0	0	10	1		11
(6) 思考力・論理的な判断力						0	1	9	1		11
(7) コミュニケーション能力						0	1	7	3		11
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						1	3	6	1		11
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						0	3	7	1		11
(10) 主体的に学ぶ力						0	0	10	1		11
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						0	0	10	1		11
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						0	3	5	3	0	11
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	7	4		11
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	0	7	4		11
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						0	0	8	3		11

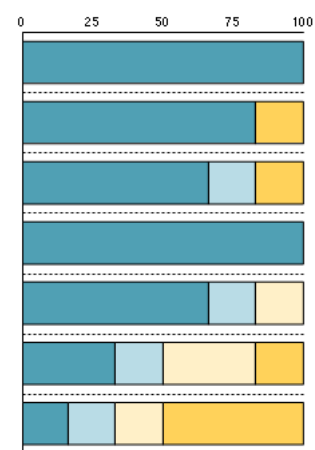
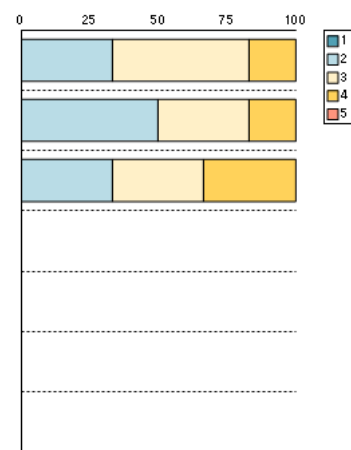


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

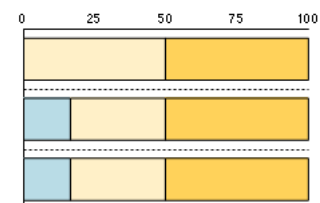
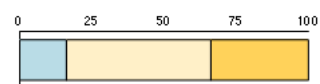
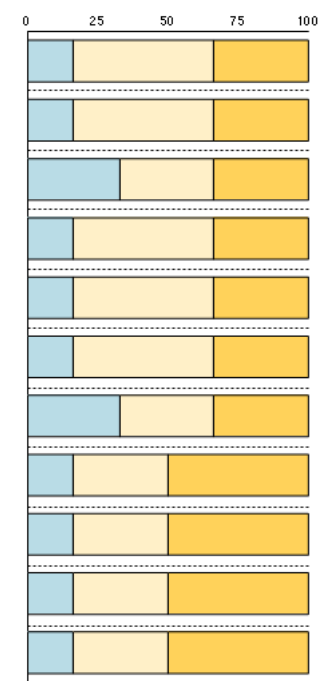
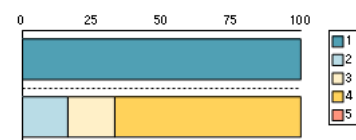
科目コード	kklw7	部 局	教養教育
授業科目	英語T4(技術英語)(再)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 技術文書の基礎的な語彙を習得し、理工系の英文記事を読むことと情報処理スキルを身につける。	0	2	3	1	0	6
(2)	(2) 理工学系英語のコミュニケーションスキルを身につける。	0	3	2	1	0	6
(3)	(3) 理工学系学生のリスニング能力を身につける。	0	2	2	2	0	6
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	6	0	0	0		6
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	0	0	1		6
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	1	0	1		6
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	0	0	0		6
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	1	1	0		6
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	1	2	1		6
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	1	3		6
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	3	3		6
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	5		6
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	4		6
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	3	1	2		6
(5)	授業における出欠の送信	2	1	2	1		6
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	2	2		6
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	2	2	1		6
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	2	0	1		6



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	0	0	0		6
(2)	教員が設定した課題	0	1	1	4		6
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	3	2		6
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	3	2		6
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	2	2		6
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	3	2		6
(5)	客観的なものの見方	0	1	3	2		6
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	3	2		6
(7)	コミュニケーション能力	0	2	2	2		6
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	2	3		6
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	2	3		6
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	2	3		6
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	2	3		6
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	3	2	0	6
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	3		6
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	2	3		6
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	2	3		6

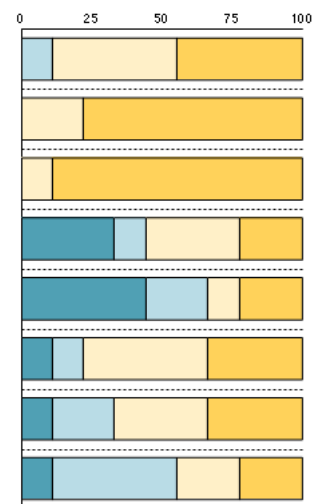
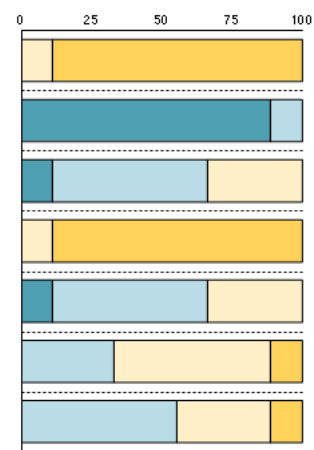
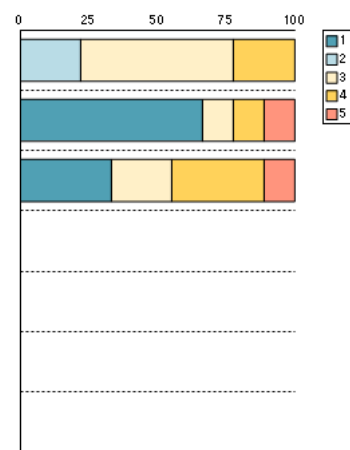


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

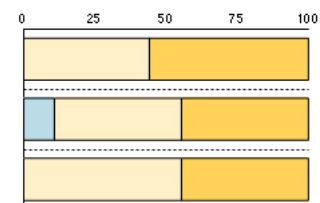
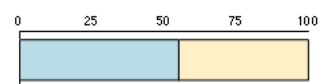
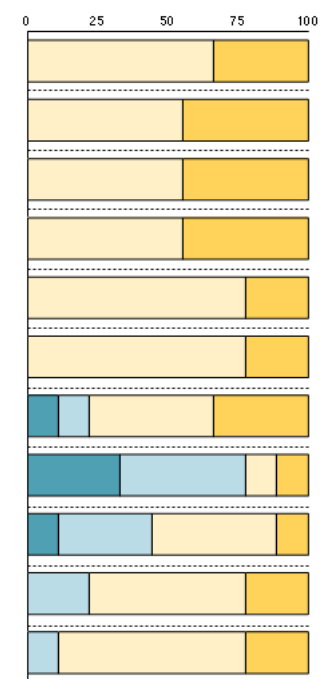
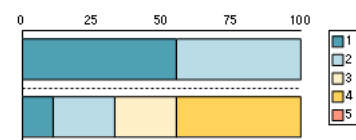
科目コード	kkly1	部 局	教養教育
授業科目	ビジネス英語I-2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 幅広い語彙力と安定したリスニング力を身につける	0	2	5	2	0	9
(2)	(2) TOEICスコアを50点以上アップさせる	6	0	1	1	1	9
(3)	(3) 世界で起こっている様々な出来事について関心を持ち、簡単な内容を英語で意見交換できるようになる	3	0	2	3	1	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	8		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	1	0	0		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	5	3	0		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	8		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	5	3	0		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	3	5	1		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	5	3	1		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	4	4		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	7		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	8		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	1	3	2		9
(5)	授業における出欠の送信	4	2	1	2		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	4	3		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	2	3	3		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	4	2	2		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	4	0	0		9
(2)	教員が設定した課題	1	2	2	4		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	6	3		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	5	4		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	5	4		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	5	4		9
(5)	客観的なものの見方	0	0	7	2		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	7	2		9
(7)	コミュニケーション能力	1	1	4	3		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	4	1	1		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	3	4	1		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	5	2		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	6	2		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	5	4	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	4	5		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	4	4		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	5	4		9

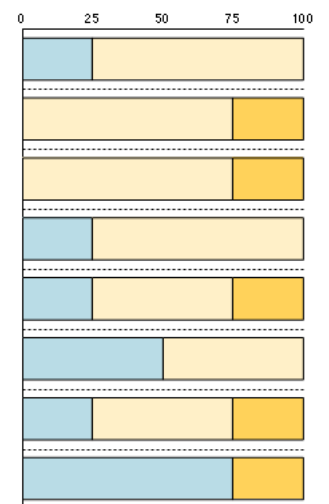
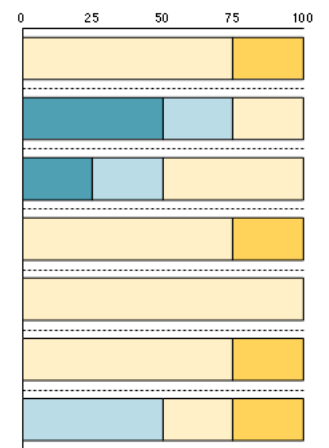
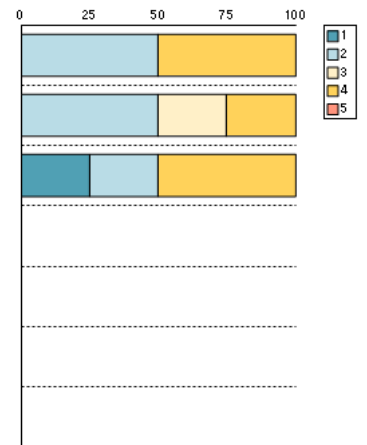


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

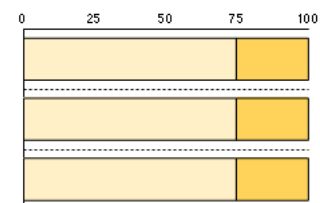
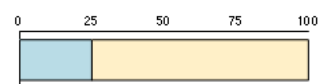
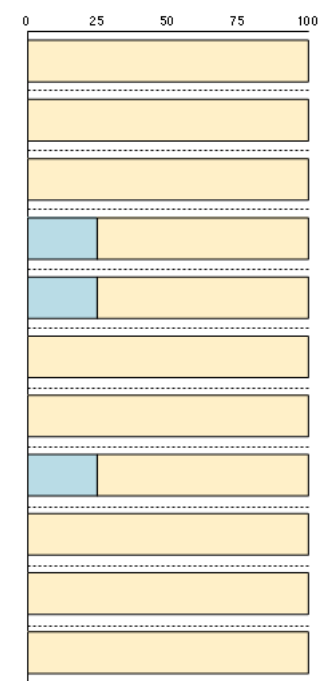
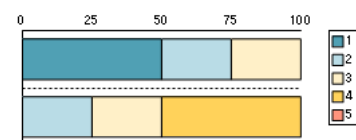
科目コード	kkly2	部 局	教養教育
授業科目	ビジネス英語I-2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	2	0	2	0	4
(2)	(2) ディスカッション・プレゼンテーション能力を伸ばす。	0	2	1	1	0	4
(3)	(3) TOEIC L&R 対策問題を含んだ、4技能向上するための学習する。	1	1	0	2	0	4
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	3	1		4
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	1	1	0		4
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	1	2	0		4
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	3	1		4
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	4	0		4
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	3	1		4
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	2	1	1		4
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	3	0		4
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	3	1		4
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	1		4
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	3	0		4
(5)	授業における出欠の送信	0	1	2	1		4
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	2	2	0		4
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	1	2	1		4
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	3	0	1		4



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	1	1	0		4
(2)	教員が設定した課題	0	1	1	2		4
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	0		4
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	4	0		4
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	4	0		4
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	3	0		4
(5)	客観的なものの見方	0	1	3	0		4
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	4	0		4
(7)	コミュニケーション能力	0	0	4	0		4
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	3	0		4
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	4	0		4
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	4	0		4
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	4	0		4
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	3	0	0	4
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	1		4
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	1		4
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	3	1		4

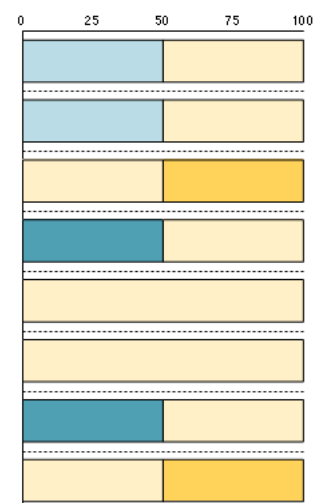
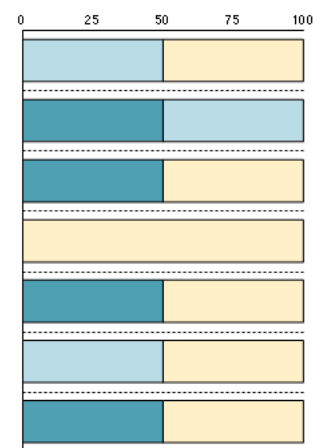
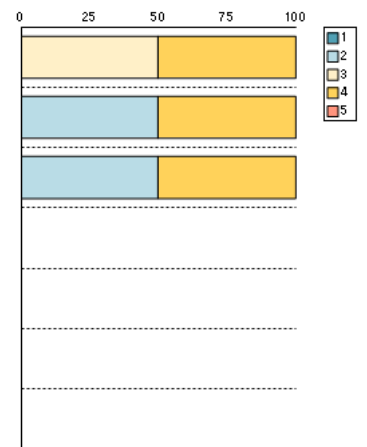


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

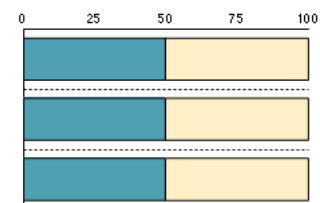
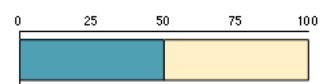
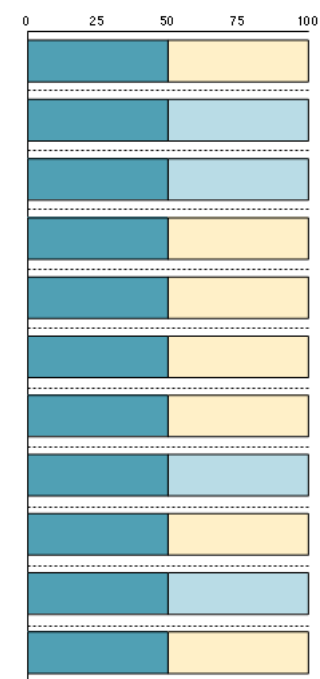
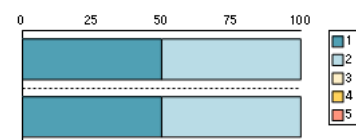
科目コード	kkly3	部 局	教養教育
授業科目	ビジネス英語I-2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) ビジネス英語でよく使われるボキャブラリーやフレーズを習得し、リーディング・リスニングにおいてまとまりのある内容を理解できるようになる。	0	0	1	1	0	2
(2)	(2) 身近な日常生活や簡単なビジネス場面において、英語でコミュニケーションができるようになる。	0	1	0	1	0	2
(3)	(3) 自律的かつ継続的に学習する方法を体得する。	0	1	0	1	0	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	1	0		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	1	0	0		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	0	1	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	2	0		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	0	1	0		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	1	0		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	1	0		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	1	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	1	0		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	1		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	0	1	0		2
(5)	授業における出欠の送信	0	0	2	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	2	0		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	0	1	0		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	1		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	1	0	0		2
(2)	教員が設定した課題	1	1	0	0		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	1	0		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	1	0	0		2
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	0	0		2
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	1	0		2
(5)	客観的なものの見方	1	0	1	0		2
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	1	0		2
(7)	コミュニケーション能力	1	0	1	0		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	1	0	0		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	1	0		2
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	0	0		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	1	0		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	0	1	0	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	1	0		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	1	0		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	1	0		2

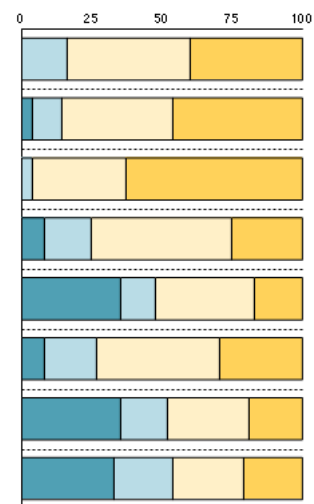
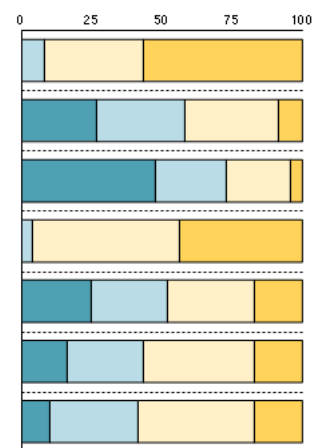
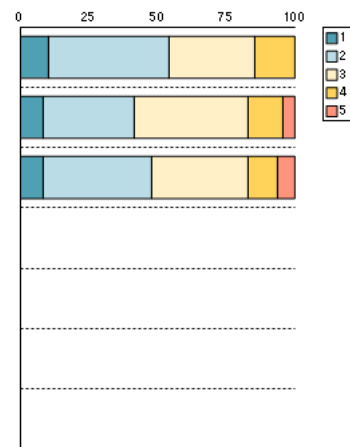


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

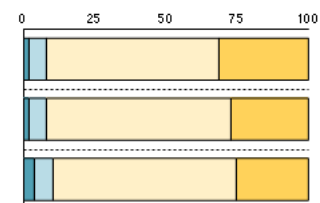
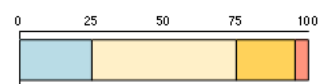
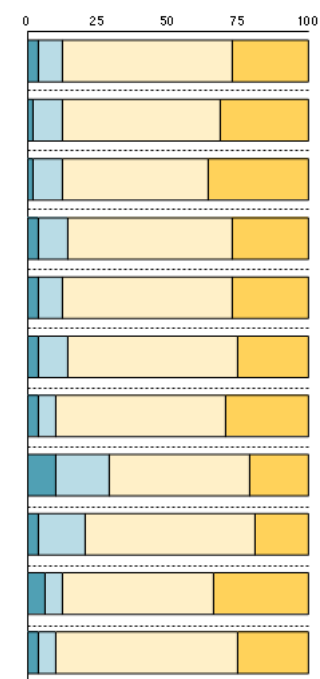
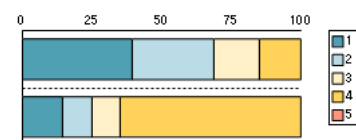
科目コード	kkmi1	部 局	教養教育
授業科目	英語T4(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)TOEIC L&Rを通して聴解力・読解力を向上させる／Improvement of English listening and reading skills for international communication	5	21	15	7	0	48
(2)	(2)演習を通して自分の意見を話す・書くための表現力を向上させる／Improvement of English speaking and writing skills for international communication	4	16	20	6	2	48
(3)	(3)研究活動等で必要なアカデミックスピーキング・ライティングの実践を通してその基盤を身に付ける／Building the base of English academic speaking and writing	4	19	17	5	3	48
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	4	17	27		48
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	15	16	4		48
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	23	12	11	2		48
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	2	25	21		48
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	12	13	15	8		48
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	13	19	8		48
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	15	20	8		48
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	8	21	19		48
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	5	19	22		48
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	16	30		48
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	8	24	12		48
(5)	授業における出欠の送信	17	6	17	8		48
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	9	21	14		48
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	17	8	14	9		48
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	16	10	12	10		48



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	14	8	7		48
(2)	教員が設定した課題	7	5	5	31		48
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	2	4	29	13		48
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	5	27	15		48
(3)	多様な人々と協働する力	1	5	25	17		48
(4)	幅広い視野を持つ	2	5	28	13		48
(5)	客観的なものの見方	2	4	29	13		48
(6)	思考力・論理的な判断力	2	5	29	12		48
(7)	コミュニケーション能力	2	3	29	14		48
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	9	24	10		48
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	8	29	9		48
(10)	主体的に学ぶ力	3	3	26	16		48
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	3	31	12		48
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	12	24	10	2	48
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	3	29	15		48
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	3	31	13		48
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	3	31	12		48

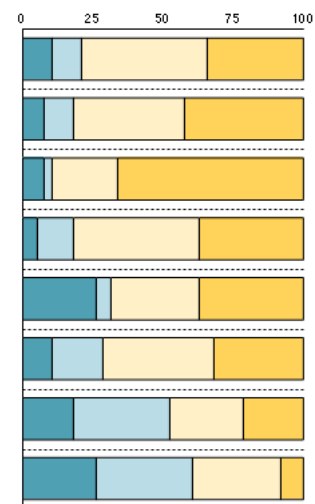
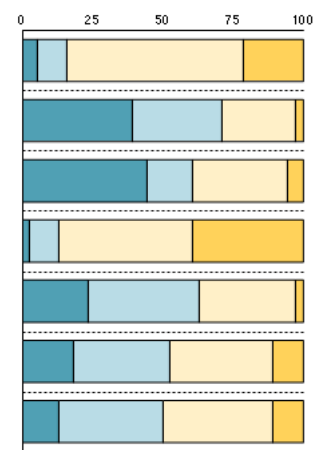
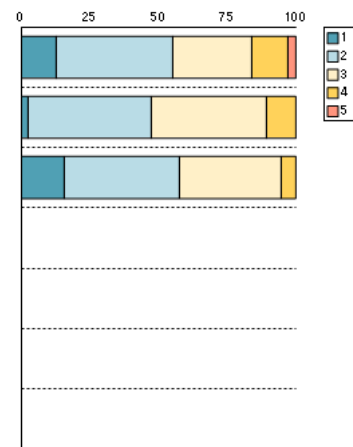


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

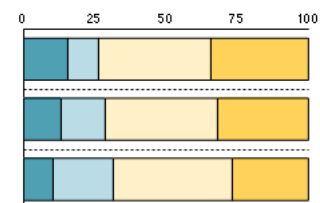
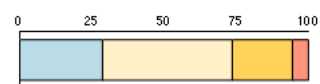
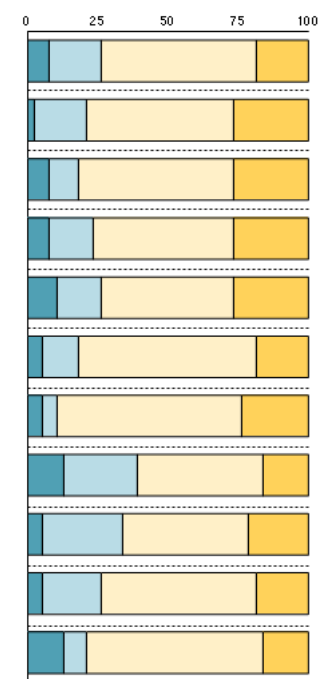
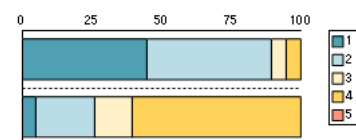
科目コード	kkmi2	部 局	教養教育
授業科目	英語T4(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)TOEIC L&Rを通して聴解力・読解力を向上させる／Improvement of English listening and reading skills for international communication	5	16	11	5	1	38
(2)	(2)演習を通して自分の意見を話す・書くための表現力を向上させる／Improvement of English speaking and writing skills for international communication	1	17	16	4	0	38
(3)	(3)研究活動等で必要なアカデミックスピーキング・ライティングの実践を通してその基盤を身に付ける／Building the base of English academic speaking and writing	6	16	14	2	0	38
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	2	4	24	8		38
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	15	12	10	1		38
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	17	6	13	2		38
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	4	18	15		38
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	9	15	13	1		38
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	7	13	14	4		38
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	14	15	4		38
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	4	4	17	13		38
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	4	15	16		38
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	1	9	25		38
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	5	17	14		38
(5)	授業における出欠の送信	10	2	12	14		38
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	7	15	12		38
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	7	13	10	8		38
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	10	13	12	3		38



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	17	17	2	2		38
(2)	教員が設定した課題	2	8	5	23		38
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	3	7	21	7		38
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	7	20	10		38
(3)	多様な人々と協働する力	3	4	21	10		38
(4)	幅広い視野を持つ	3	6	19	10		38
(5)	客観的なものの見方	4	6	18	10		38
(6)	思考力・論理的な判断力	2	5	24	7		38
(7)	コミュニケーション能力	2	2	25	9		38
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	10	17	6		38
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	11	17	8		38
(10)	主体的に学ぶ力	2	8	21	7		38
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	5	3	24	6		38
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	11	17	8	2	38
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	6	4	15	13		38
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	5	6	15	12		38
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	4	8	16	10		38

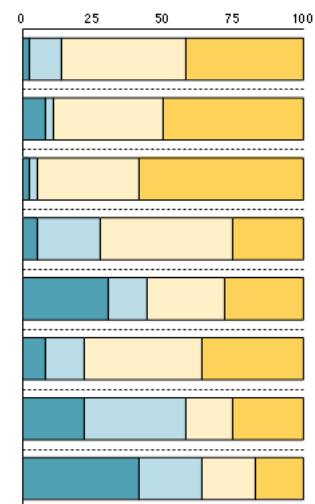
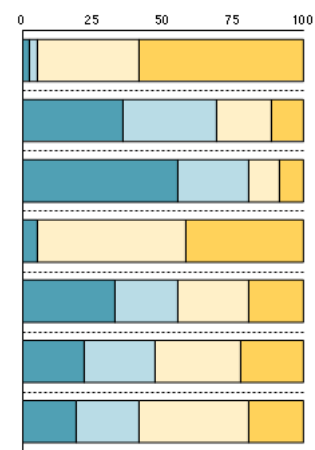
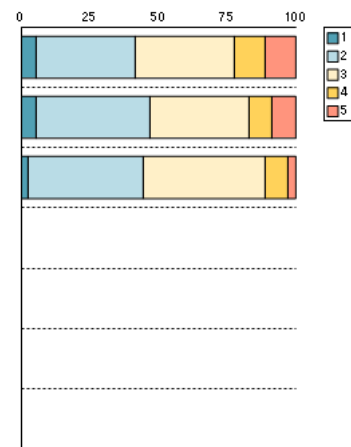


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

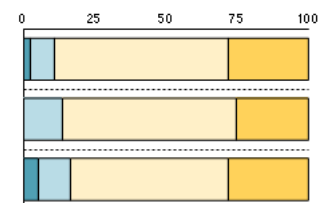
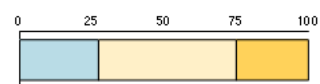
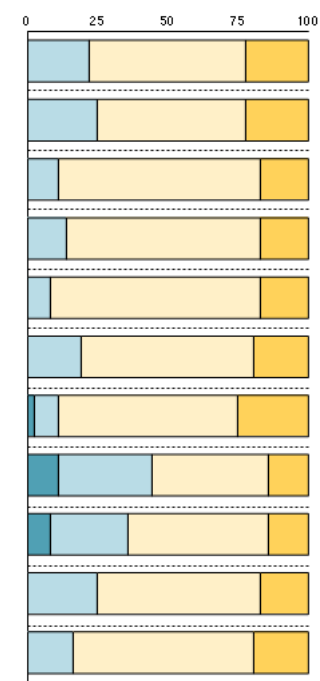
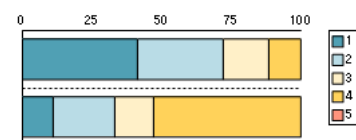
科目コード	kkmi3	部局	教養教育
授業科目	英語T4(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) TOEIC L&Rを通して聴解力・読解力を向上させる／Improvement of English listening and reading skills for international communication	2	13	13	4	4	36
(2)	(2) 演習を通して自分の意見を話す・書くための表現力を向上させる／Improvement of English speaking and writing skills for international communication	2	15	13	3	3	36
(3)	(3) 研究活動等で必要なアカデミックスピーキング・ライティングの実践を通してその基盤を身に付ける／Building the base of English academic speaking and writing	1	15	16	3	1	36
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	13	21		36
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	12	7	4		36
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	20	9	4	3		36
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	0	19	15		36
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	12	8	9	7		36
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	9	11	8		36
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	7	8	14	7		36
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	16	15		36
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	1	14	18		36
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	13	21		36
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	8	17	9		36
(5)	授業における出欠の送信	11	5	10	10		36
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	5	15	13		36
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	13	6	9		36
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	15	8	7	6		36



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	15	11	6	4		36
(2)	教員が設定した課題	4	8	5	19		36
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	8	20	8		36
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	9	19	8		36
(3)	多様な人々と協働する力	0	4	26	6		36
(4)	幅広い視野を持つ	0	5	25	6		36
(5)	客観的なものの見方	0	3	27	6		36
(6)	思考力・論理的な判断力	0	7	22	7		36
(7)	コミュニケーション能力	1	3	23	9		36
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	12	15	5		36
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	10	18	5		36
(10)	主体的に学ぶ力	0	9	21	6		36
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	6	23	7		36
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	10	17	9	0	36
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	3	22	10		36
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	5	22	9		36
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	4	20	10		36

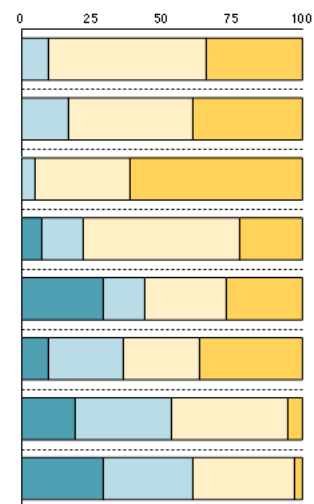
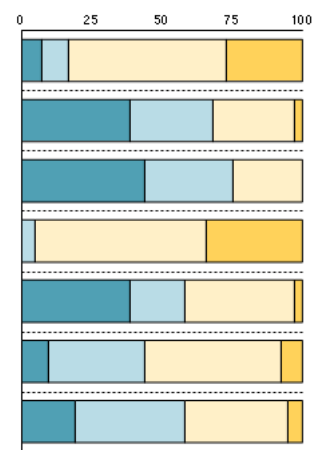
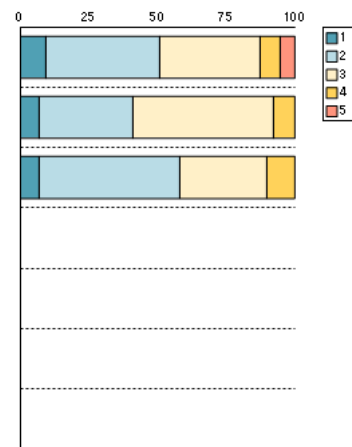


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

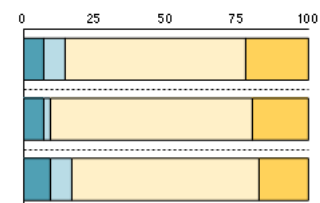
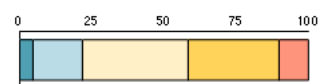
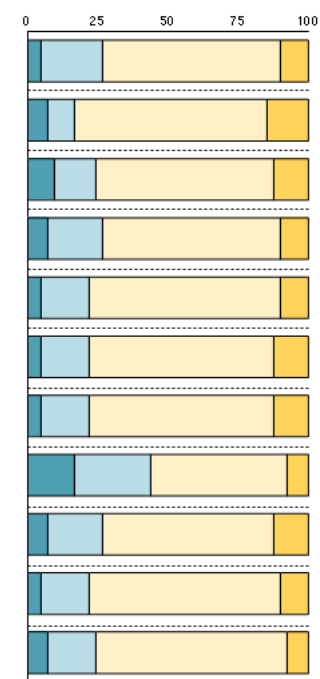
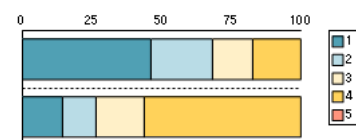
科目コード	kkmi4	部 局	教養教育
授業科目	英語T4(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) TOEIC L&Rを通して聴解力・読解力を向上させる／Improvement of English listening and reading skills for international communication	4	17	15	3	2	41
(2)	(2) 演習を通して自分の意見を話す・書くための表現力を向上させる／Improvement of English speaking and writing skills for international communication	3	14	21	3	0	41
(3)	(3) 研究活動等で必要なアカデミックスピーキング・ライティングの実践を通してその基盤を身に付ける／Building the base of English academic speaking and writing	3	21	13	4	0	41
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	4	23	11		41
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	16	12	12	1		41
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	18	13	10	0		41
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	2	25	14		41
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	16	8	16	1		41
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	14	20	3		41
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	16	15	2		41
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	4	23	14		41
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	7	18	16		41
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	14	25		41
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	6	23	9		41
(5)	授業における出欠の送信	12	6	12	11		41
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	11	11	15		41
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	14	17	2		41
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	12	13	15	1		41



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	9	6	7		41
(2)	教員が設定した課題	6	5	7	23		41
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	2	9	26	4		41
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	4	28	6		41
(3)	多様な人々と協働する力	4	6	26	5		41
(4)	幅広い視野を持つ	3	8	26	4		41
(5)	客観的なものの見方	2	7	28	4		41
(6)	思考力・論理的な判断力	2	7	27	5		41
(7)	コミュニケーション能力	2	7	27	5		41
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	11	20	3		41
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	8	25	5		41
(10)	主体的に学ぶ力	2	7	28	4		41
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	3	7	28	3		41
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	7	15	13	4	41
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	3	3	26	9		41
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	3	1	29	8		41
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	4	3	27	7		41

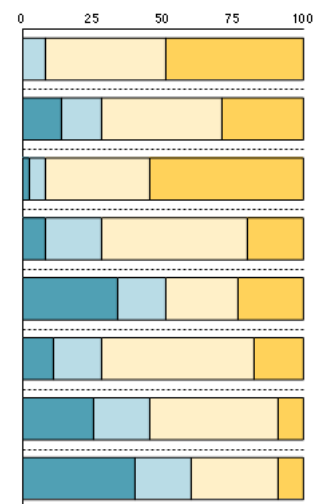
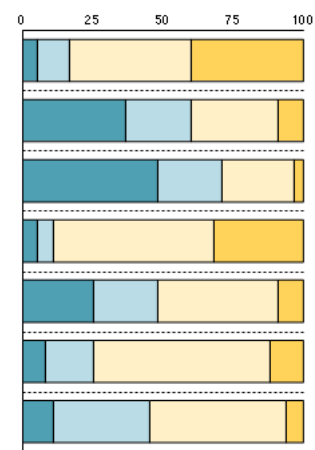
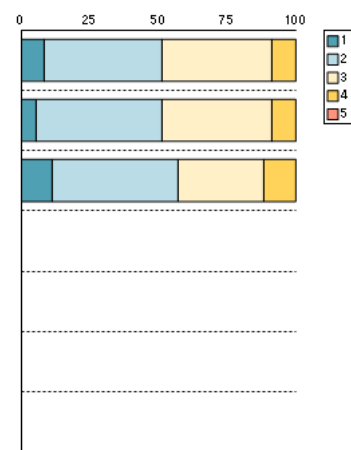


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

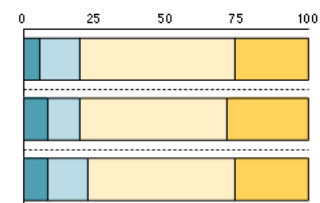
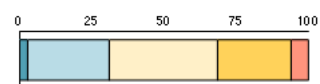
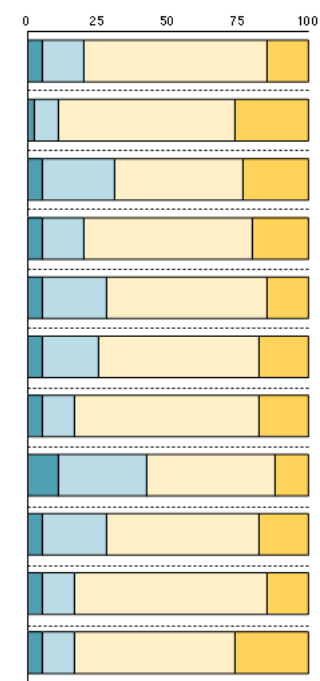
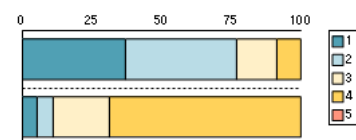
科目コード	kkmi5	部 局	教養教育
授業科目	英語T4(5)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) TOEIC L&Rを通して聴解力・読解力を向上させる／Improvement of English listening and reading skills for international communication	3	15	14	3	0	35
(2)	(2) 演習を通して自分の意見を話す・書くための表現力を向上させる／Improvement of English speaking and writing skills for international communication	2	16	14	3	0	35
(3)	(3) 研究活動等で必要なアカデミックスピーキング・ライティングの実践を通してその基盤を身に付ける／Building the base of English academic speaking and writing	4	16	11	4	0	35
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	2	4	15	14		35
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	8	11	3		35
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	17	8	9	1		35
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	2	20	11		35
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	9	8	15	3		35
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	6	22	4		35
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	12	17	2		35
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	3	15	17		35
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	5	15	10		35
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	2	13	19		35
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	7	18	7		35
(5)	授業における出欠の送信	12	6	9	8		35
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	6	19	6		35
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	9	7	16	3		35
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	14	7	11	3		35



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						13	14	5	3		35
(2) 教員が設定した課題						2	2	7	24		35
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						2	5	23	5		35
(2) 異なる文化に関する知識・理解						1	3	22	9		35
(3) 多様な人々と協働する力						2	9	16	8		35
(4) 幅広い視野を持つ						2	5	21	7		35
(5) 客観的なものの見方						2	8	20	5		35
(6) 思考力・論理的な判断力						2	7	20	6		35
(7) コミュニケーション能力						2	4	23	6		35
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						4	11	16	4		35
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						2	8	19	6		35
(10) 主体的に学ぶ力						2	4	24	5		35
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						2	4	20	9		35
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						1	10	13	9	2	35
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						2	5	19	9		35
(2) この授業を通して、より深く学びたい						3	4	18	10		35
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						3	5	18	9		35

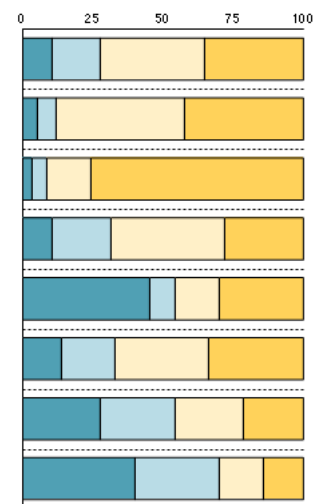
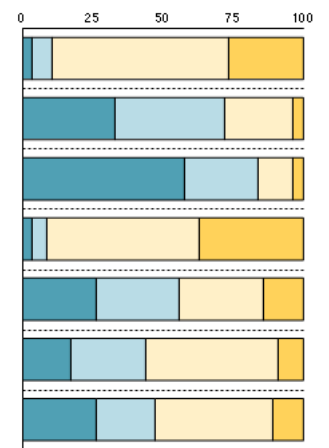
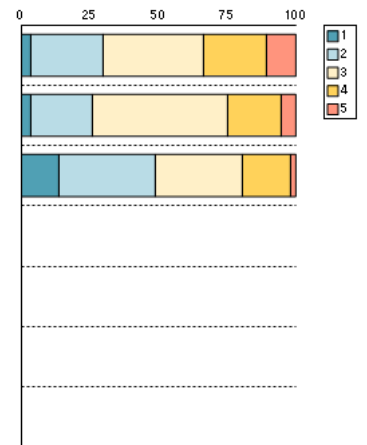


「学修のふり返り(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

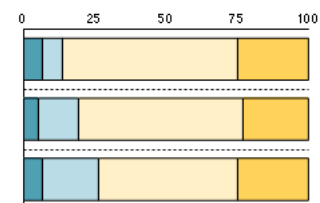
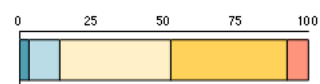
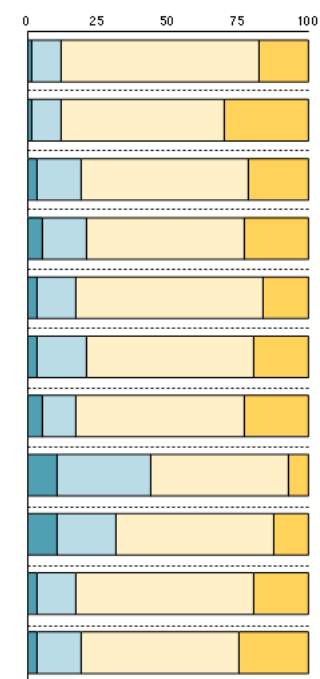
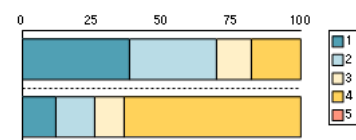
科目コード	kkmi6	部 局	教養教育
授業科目	英語T4(6)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)TOEIC L&Rを通して聴解力・読解力を向上させる／Improvement of English listening and reading skills for international communication	2	15	21	13	6	57
(2)	(2)演習を通して自分の意見を話す・書くための表現力を向上させる／Improvement of English speaking and writing skills for international communication	2	13	28	11	3	57
(3)	(3)研究活動等で必要なアカデミックスピーキング・ライティングの実践を通してその基盤を身に付ける／Building the base of English academic speaking and writing	8	20	18	10	1	57
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	2	4	36	15		57
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	19	22	14	2		57
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	33	15	7	2		57
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	3	31	21		57
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	15	17	17	8		57
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	10	15	27	5		57
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	15	12	24	6		57
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	6	10	21	20		57
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	4	26	24		57
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	3	9	43		57
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	12	23	16		57
(5)	授業における出欠の送信	26	5	9	17		57
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返り)の記録	8	11	19	19		57
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	16	15	14	12		57
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	23	17	9	8		57



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	22	18	7	10		57
(2)	教員が設定した課題	7	8	6	36		57
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	6	40	10		57
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	6	33	17		57
(3)	多様な人々と協働する力	2	9	34	12		57
(4)	幅広い視野を持つ	3	9	32	13		57
(5)	客観的なものの見方	2	8	38	9		57
(6)	思考力・論理的な判断力	2	10	34	11		57
(7)	コミュニケーション能力	3	7	34	13		57
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	19	28	4		57
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	6	12	32	7		57
(10)	主体的に学ぶ力	2	8	36	11		57
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	9	32	14		57
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	6	22	23	4	57
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	4	4	35	14		57
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	3	8	33	13		57
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	4	11	28	14		57

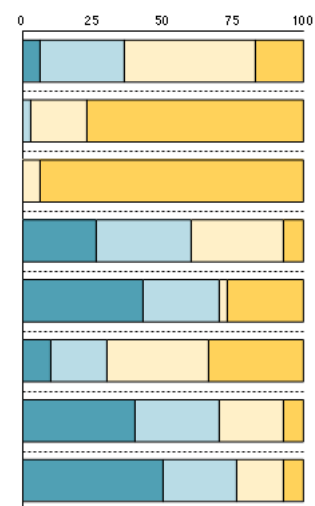
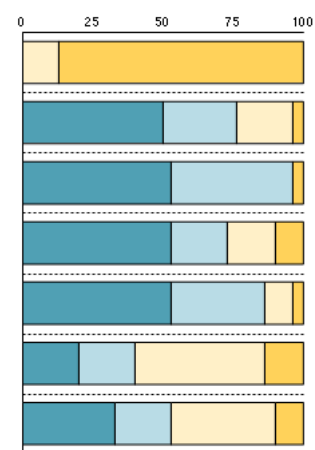
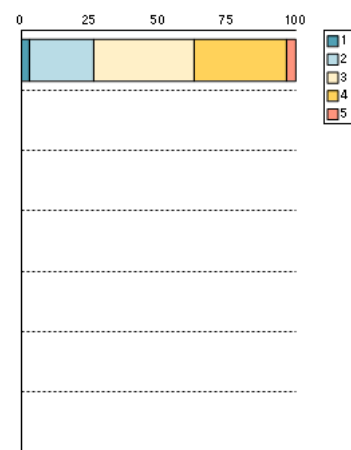


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

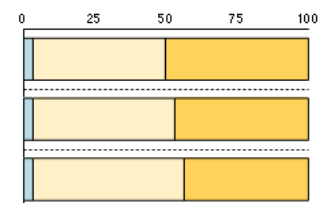
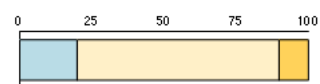
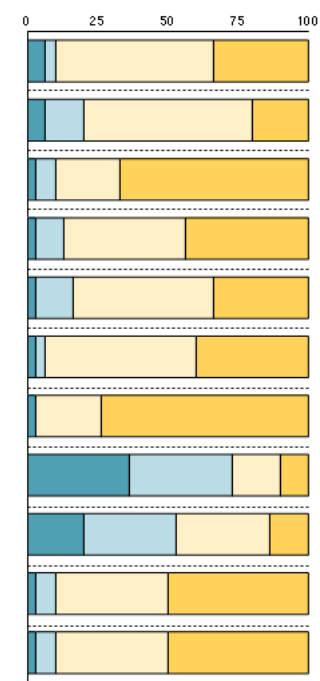
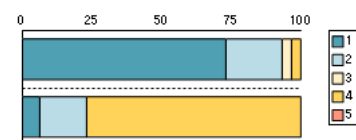
科目コード	ks111	部局	教養教育
授業科目	英語Ec2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) 1)英語での日常会話によく使われる単語・フレーズ・センテンスの運用能力	1	7	11	10	1	30
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	4	26		30
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	15	8	6	1		30
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	16	13	0	1		30
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	16	6	5	3		30
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	16	10	3	1		30
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	6	14	4		30
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	10	6	11	3		30
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	2	9	14	5		30
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	6	23		30
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	28		30
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	8	10	10	2		30
(5) 授業における出欠の送信	13	8	1	8		30
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	6	11	10		30
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	12	9	7	2		30
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	15	8	5	2		30



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	22	6	1	1		30
(2)	教員が設定した課題	2	5	0	23		30
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	2	1	17	10		30
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	4	18	6		30
(3)	多様な人々と協働する力	1	2	7	20		30
(4)	幅広い視野を持つ	1	3	13	13		30
(5)	客観的なものの見方	1	4	15	10		30
(6)	思考力・論理的な判断力	1	1	16	12		30
(7)	コミュニケーション能力	1	0	7	22		30
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	11	11	5	3		30
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	6	10	10	4		30
(10)	主体的に学ぶ力	1	2	12	15		30
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	2	12	15		30
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	6	21	3	0	30
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	14	15		30
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	15	14		30
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	16	13		30

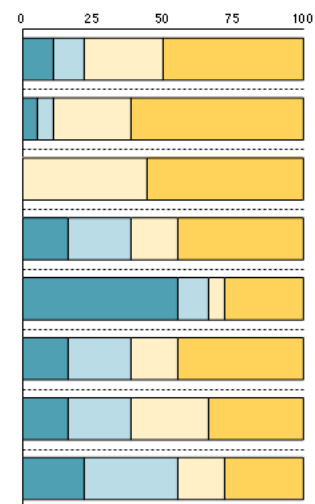
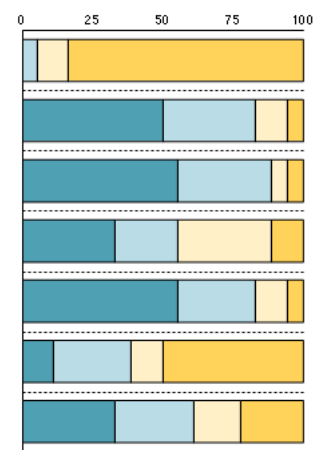
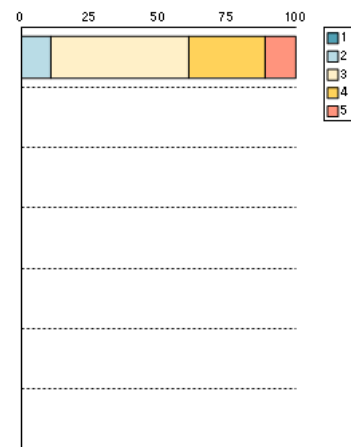


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

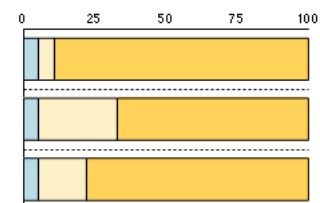
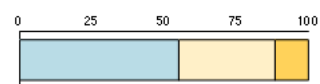
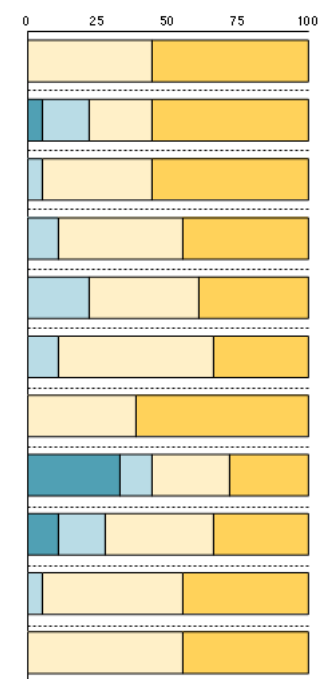
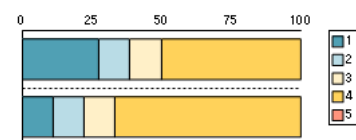
科目コード	ks112	部 局	教養教育
授業科目	英語Ec2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 大学での学修能力の素地となる基礎的な英語読解能力及びライティング能力を養成する。	0	2	9	5	2	18
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	2	15		18
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	9	6	2	1		18
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	10	6	1	1		18
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	4	6	2		18
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	10	5	2	1		18
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	5	2	9		18
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	5	3	4		18
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	2	5	9		18
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	5	11		18
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	8	10		18
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	4	3	8		18
(5)	授業における出欠の送信	10	2	1	5		18
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	4	3	8		18
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	4	5	6		18
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	6	3	5		18



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	2	2	9		18
(2)	教員が設定した課題	2	2	2	12		18
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	8	10		18
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	3	4	10		18
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	7	10		18
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	8	8		18
(5)	客観的なものの見方	0	4	7	7		18
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	10	6		18
(7)	コミュニケーション能力	0	0	7	11		18
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	2	5	5		18
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	3	7	6		18
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	9	8		18
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	10	8		18
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	10	6	2	0	18
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	1	16		18
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	5	12		18
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	3	14		18

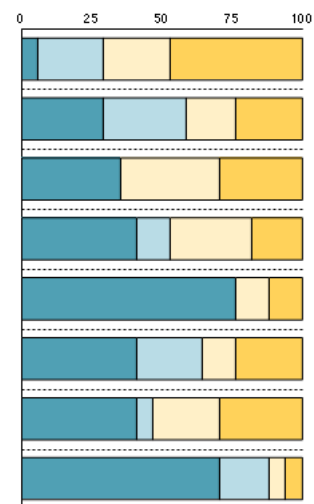
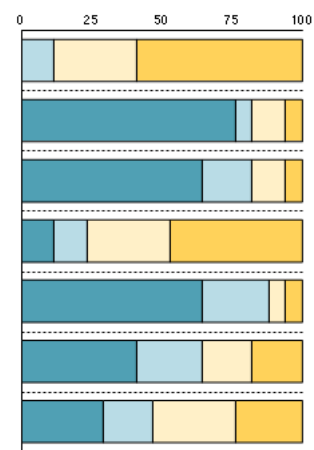
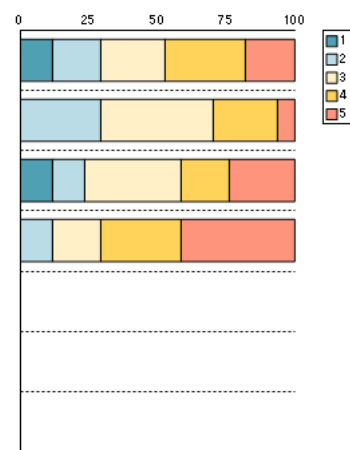


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

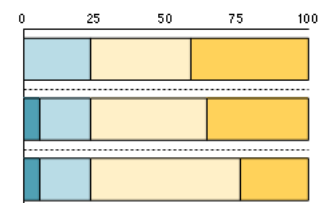
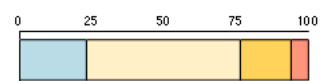
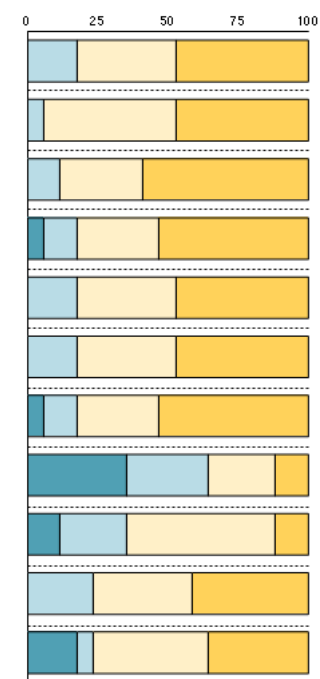
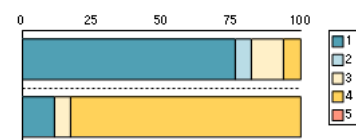
科目コード	ks113	部 局	教養教育
授業科目	英語Ec2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語の読解力を身につける。	2	3	4	5	3	17
(2)	(2) 英語の音読が正しくできる。	0	5	7	4	1	17
(3)	(3) 自分の考えを表現することができる。	2	2	6	3	4	17
(4)	(4) グループでの共同作業ができる。	0	2	3	5	7	17
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	5	10		17
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	1	2	1		17
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	3	2	1		17
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	2	5	8		17
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	11	4	1	1		17
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	7	4	3	3		17
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	3	5	4		17
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	4	8		17
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	5	3	4		17
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	6	0	6	5		17
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	7	2	5	3		17
(5)	授業における出欠の送信	13	0	2	2		17
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	7	4	2	4		17
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	7	1	4	5		17
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	12	3	1	1		17



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	13	1	2	1		17
(2)	教員が設定した課題	2	0	1	14		17
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	3	6	8		17
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	8	8		17
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	5	10		17
(4)	幅広い視野を持つ	1	2	5	9		17
(5)	客観的なものの見方	0	3	6	8		17
(6)	思考力・論理的な判断力	0	3	6	8		17
(7)	コミュニケーション能力	1	2	5	9		17
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	5	4	2		17
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	4	9	2		17
(10)	主体的に学ぶ力	0	4	6	7		17
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	3	1	7	6		17
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	4	9	3	1	17
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	4	6	7		17
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	3	7	6		17
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	3	9	4		17

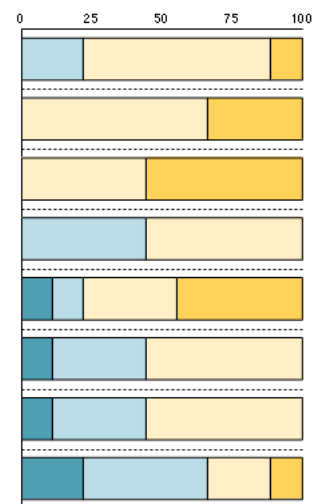
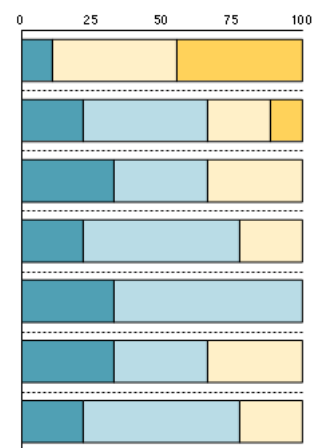
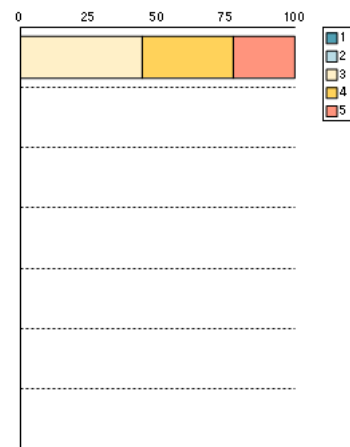


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

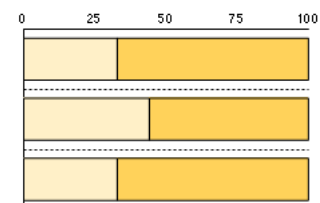
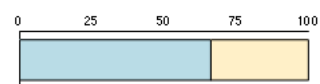
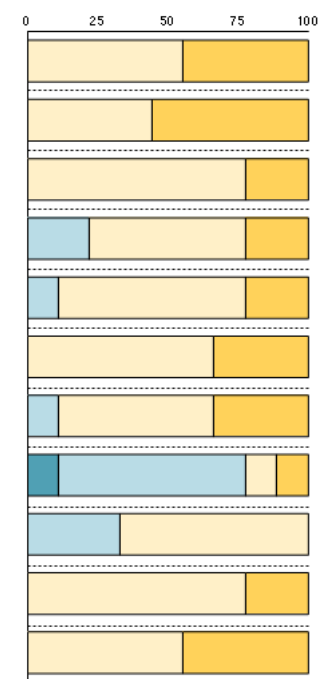
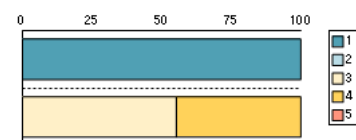
科目コード	ks114	部 局	教養教育
授業科目	英語Ec2(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 大学での学修能力の素地となる基礎的な英語力を養成する。	0	0	4	3	2	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	4	4		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	4	2	1		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	3	3	0		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	5	2	0		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	6	0	0		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	3	3	0		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	5	2	0		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	6	1		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	6	3		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	4	5		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	4	5	0		9
(5)	授業における出欠の送信	1	1	3	4		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	3	5	0		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	3	5	0		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	4	2	1		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	0	0	0		9
(2)	教員が設定した課題	0	0	5	4		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	5	4		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	4	5		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	7	2		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	5	2		9
(5)	客観的なものの見方	0	1	6	2		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	6	3		9
(7)	コミュニケーション能力	0	1	5	3		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	6	1	1		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	3	6	0		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	7	2		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	5	4		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	6	3	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	6		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	5		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	3	6		9

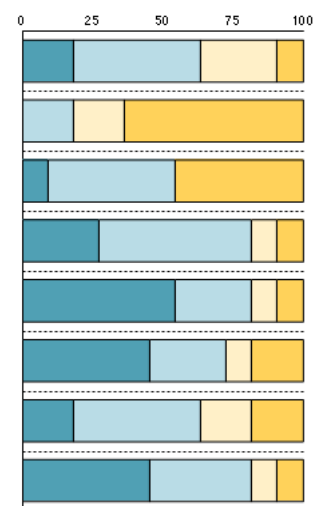
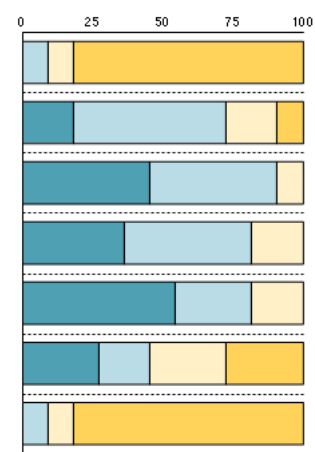
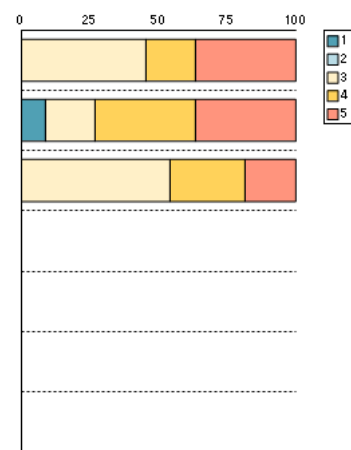


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

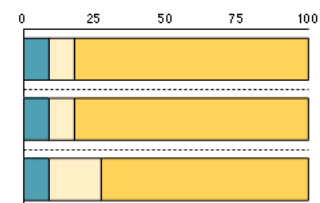
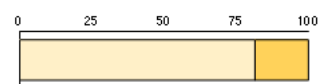
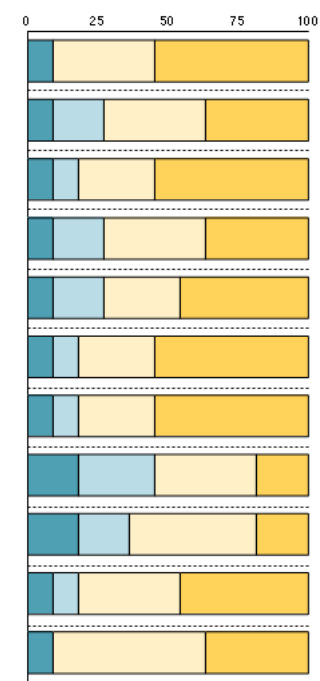
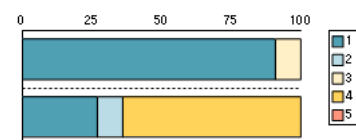
科目コード	ks131	部 局	教養教育
授業科目	英語Ma2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. 医学用語の構造の特徴を学び、正しい発音を身に付け、未学習の単語が出てきても意味を類推出来る力を身につける。	0	0	5	2	4	11
(2)	2. 身体のしくみと働きについて英文を読み、解剖学的・生理学的知識を英語で習得する	1	0	2	4	4	11
(3)	3. 身体のしくみと働きについて英語を聴き、解剖学的・生理学的知識を英語で習得する	0	0	6	3	2	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	1	9		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	6	2	1		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	5	1	0		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	4	5	2	0		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	6	3	2	0		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	2	3	3		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	1	9		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	5	3	1		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	2	2	7		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	5	0	5		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	6	1	1		11
(5)	授業における出欠の送信	6	3	1	1		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	3	1	2		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	5	2	2		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	4	1	1		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	10	0	1	0		11
(2)	教員が設定した課題	3	1	0	7		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	4	6		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	4	4		11
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	3	6		11
(4)	幅広い視野を持つ	1	2	4	4		11
(5)	客観的なものの見方	1	2	3	5		11
(6)	思考力・論理的な判断力	1	1	3	6		11
(7)	コミュニケーション能力	1	1	3	6		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	3	4	2		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	2	5	2		11
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	4	5		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	6	4		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	9	2	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	1	9		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	1	9		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	2	8		11

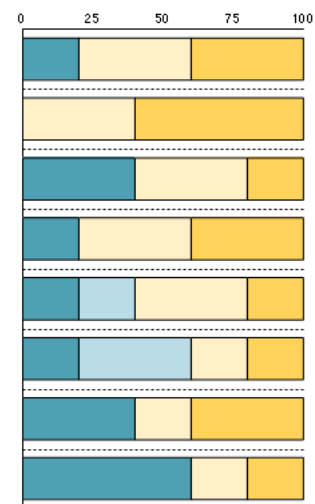
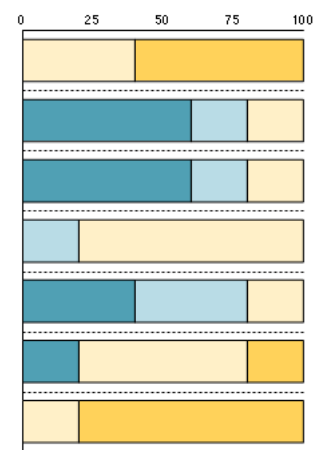
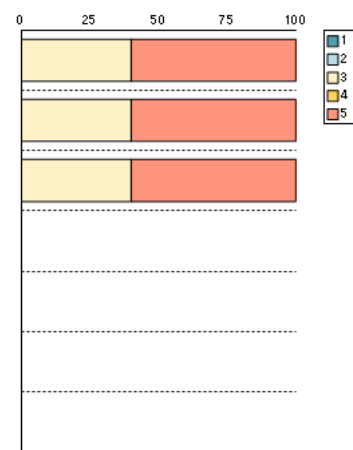


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

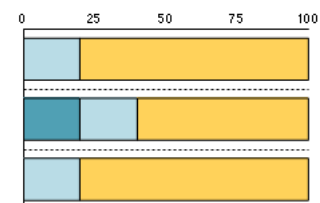
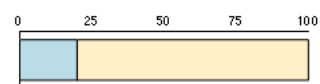
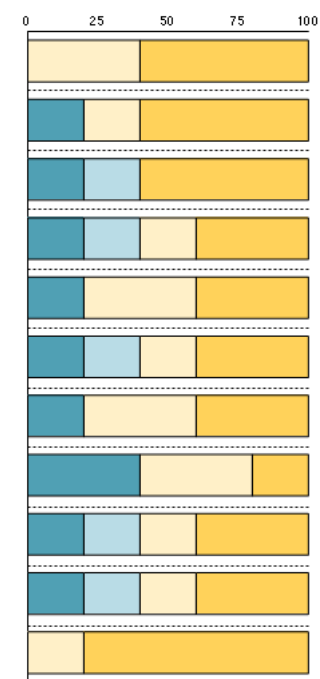
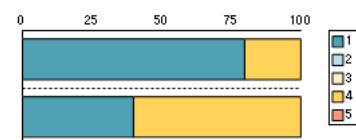
科目コード	ks132	部局	教養教育
授業科目	英語Ma2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. 医学用語の構造の特徴を学び、正しい発音を身に付け、未学習の単語が出てきても意味を類推出来る力を身につける。	0	0	2	0	3	5
(2)	2. 身体のしくみと働きについて英文を読み、解剖学的・生理学的知識を英語で習得する	0	0	2	0	3	5
(3)	3. 身体のしくみと働きについて英語を聴き、解剖学的・生理学的知識を英語で習得する	0	0	2	0	3	5
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	3		5
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	1	1	0		5
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	1	1	0		5
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	4	0		5
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	2	1	0		5
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	0	3	1		5
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	4		5
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	0	2	2		5
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	3		5
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	0	2	1		5
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	0	2	2		5
(5)	授業における出欠の送信	1	1	2	1		5
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	1	1		5
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	0	1	2		5
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	0	1	1		5



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	0	0	1		5
(2)	教員が設定した課題	2	0	0	3		5
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	3		5
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	0	1	3		5
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	0	3		5
(4)	幅広い視野を持つ	1	1	1	2		5
(5)	客観的なものの見方	1	0	2	2		5
(6)	思考力・論理的な判断力	1	1	1	2		5
(7)	コミュニケーション能力	1	0	2	2		5
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	0	2	1		5
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	1	1	2		5
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	1	2		5
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	4		5
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	4	0	0	5
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	0	4		5
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	1	0	3		5
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	0	4		5

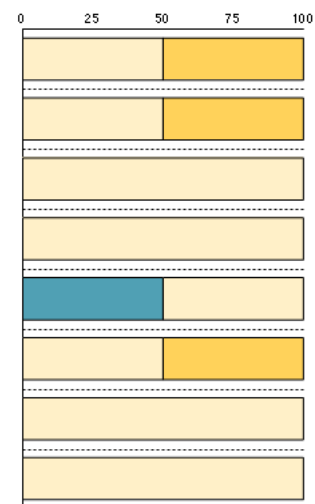
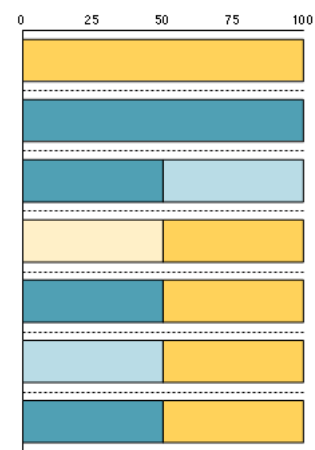
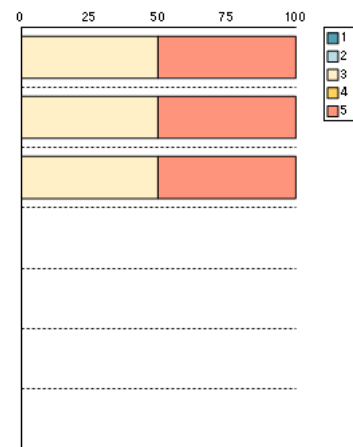


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

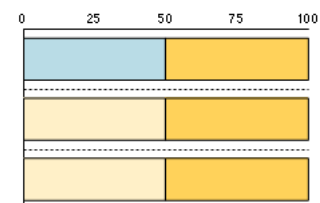
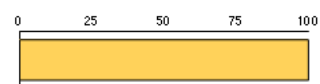
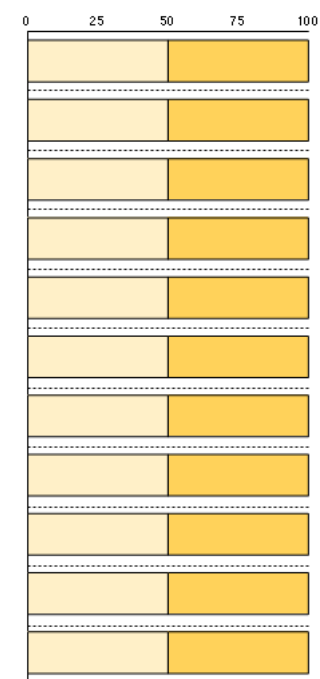
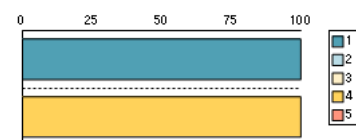
科目コード	ks133	部 局	教養教育
授業科目	英語Ma2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語学習を通して多様な価値観やものの見方、将来の医師としての健全な信念や倫理観の形成	0	0	1	0	1	2
(2)	(2) 基本的な自己表現のための英語力や論理性を身につける	0	0	1	0	1	2
(3)	(3) なぜ医師になりたいのか、社会/世界と自分との関わり、自己のアイデンティティ構築について英語を通して考え発信できる	0	0	1	0	1	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	2		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	0	0	0		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	1	0	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	1		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	0	0	1		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	0	1		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	0	1		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	1	1		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	1		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	0		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	2	0		2
(5)	授業における出欠の送信	1	0	1	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	1		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	2	0		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	2	0		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	0	0	0		2
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	2		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	1		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	1		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	1		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	1		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	1		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	1		2
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	1		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	1		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	1		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	1		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	1		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	0	2	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	0	1		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	1		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	1		2

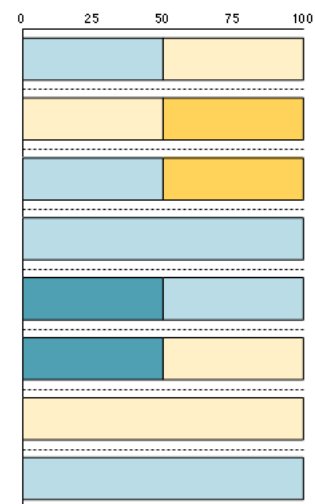
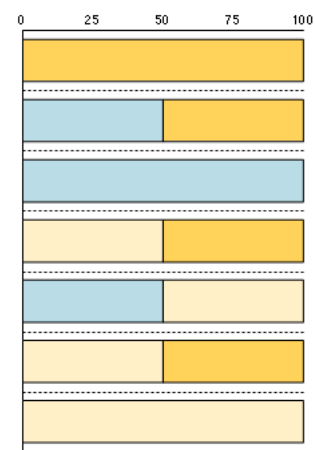
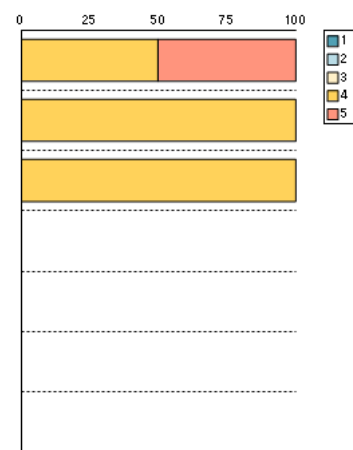


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

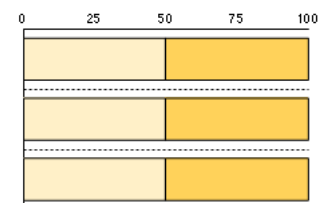
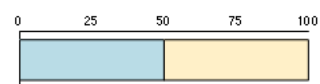
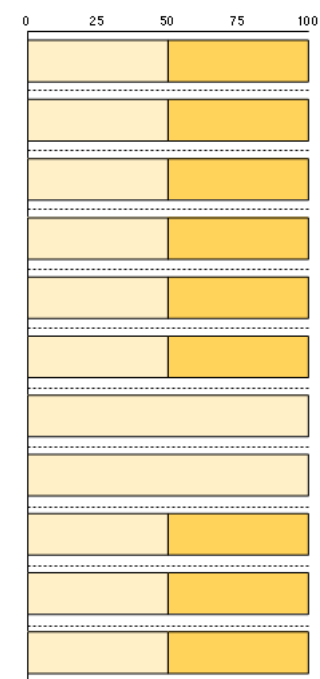
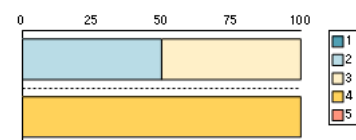
科目コード	ks134	部 局	教養教育
授業科目	英語Ma2(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 英語学習を通して多様な価値観やものの見方、将来の医師としての健全な信念や倫理観の形成	0	0	0	1	1	2
(2)	(2) 基本的な自己表現のための英語力や論理性を身につける	0	0	0	2	0	2
(3)	(3) なぜ医師になりたいのか、社会/世界と自分との関わり、自己のアイデンティティ構築について英語を通して考え発信できる	0	0	0	2	0	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	2		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	1	0	1		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	2	0	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	1		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	1	1	0		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	1		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	2	0		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	1	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	1		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	0	1		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	2	0	0		2
(5)	授業における出欠の送信	1	1	0	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	0	1	0		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	2	0		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	2	0	0		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	1	0		2
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	2		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	1		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	1		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	1		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	1		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	1		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	1		2
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	0		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	2	0		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	1		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	1		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	1		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	1	0	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	1		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	1		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	1		2

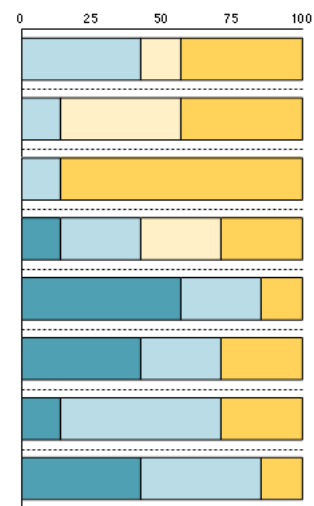
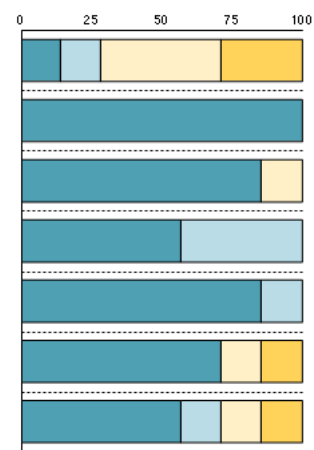
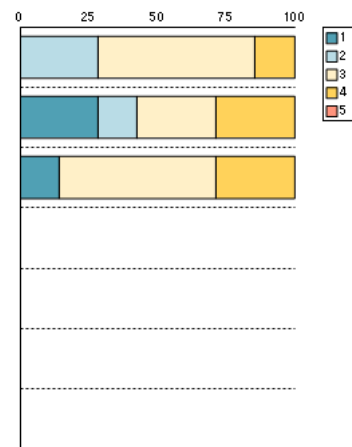


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

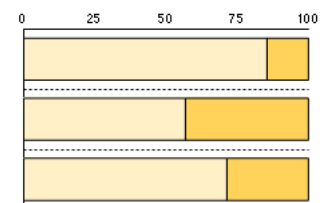
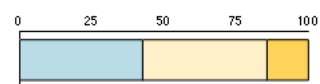
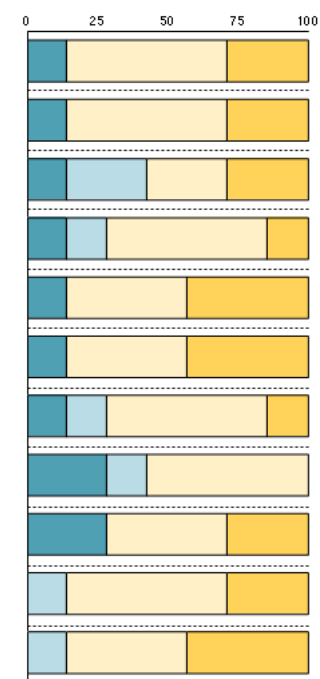
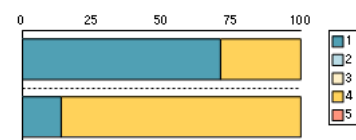
科目コード	ks171	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	2	4	1	0	7
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	2	1	2	2	0	7
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	0	4	2	0	7
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	3	2		7
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	0	0	0		7
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	0	1	0		7
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	4	3	0	0		7
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	6	1	0	0		7
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	0	1	1		7
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	1	1	1		7
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	3	1	3		7
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	3	3		7
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	0	6		7
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	2	2	2		7
(5)	授業における出欠の送信	4	2	0	1		7
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	2	0	2		7
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	4	0	2		7
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	3	0	1		7



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	0	0	2		7
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	6		7
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	4	2		7
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	0	4	2		7
(3)	多様な人々と協働する力	1	2	2	2		7
(4)	幅広い視野を持つ	1	1	4	1		7
(5)	客観的なものの見方	1	0	3	3		7
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	3	3		7
(7)	コミュニケーション能力	1	1	4	1		7
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	1	4	0		7
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	0	3	2		7
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	4	2		7
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	3	3		7
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	3	1	0	7
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	6	1		7
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	3		7
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	5	2		7

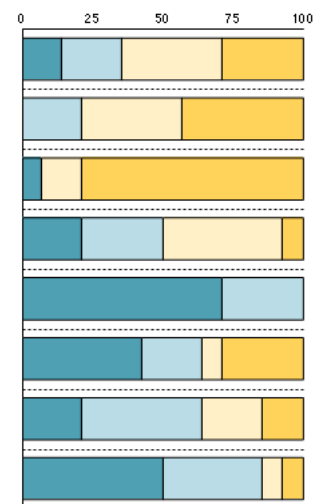
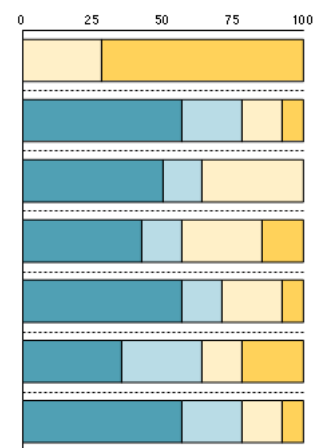
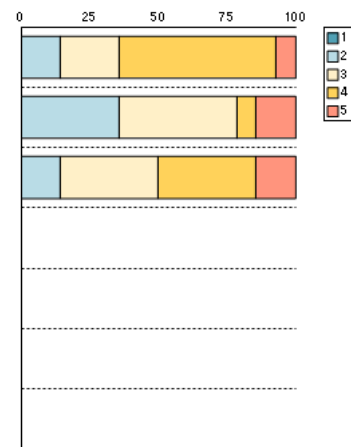


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

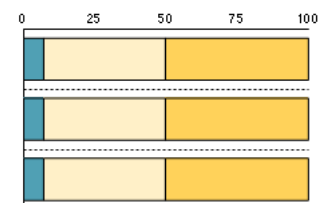
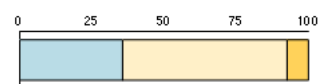
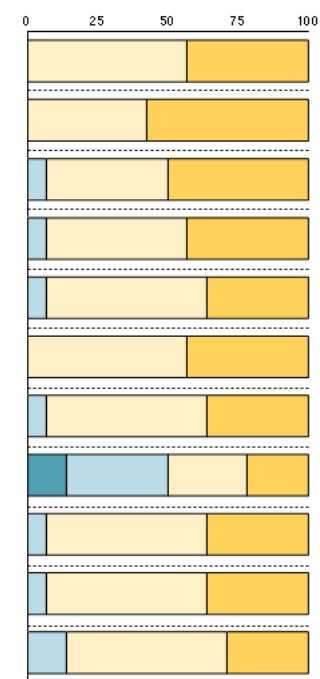
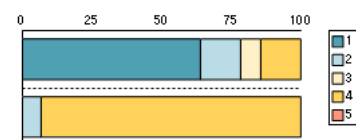
科目コード	ks172	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	2	3	8	1	14
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	0	5	6	1	2	14
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	2	5	5	2	14
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	4	10		14
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	3	2	1		14
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	2	5	0		14
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	2	4	2		14
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	8	2	3	1		14
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	4	2	3		14
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	3	2	1		14
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	3	5	4		14
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	3	5	6		14
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	2	11		14
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	4	6	1		14
(5)	授業における出欠の送信	10	4	0	0		14
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	3	1	4		14
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	6	3	2		14
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	7	5	1	1		14



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	2	1	2		14
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	13		14
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	8	6		14
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	6	8		14
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	6	7		14
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	7	6		14
(5)	客観的なものの見方	0	1	8	5		14
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	8	6		14
(7)	コミュニケーション能力	0	1	8	5		14
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	5	4	3		14
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	8	5		14
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	8	5		14
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	8	4		14
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	5	8	1	0	14
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	6	7		14
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	6	7		14
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	6	7		14

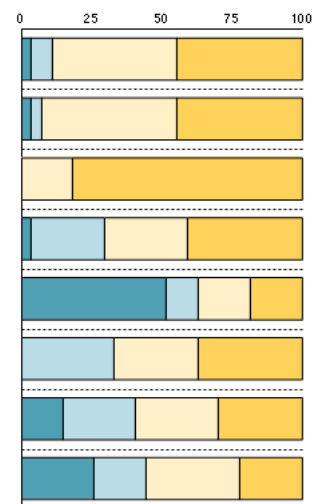
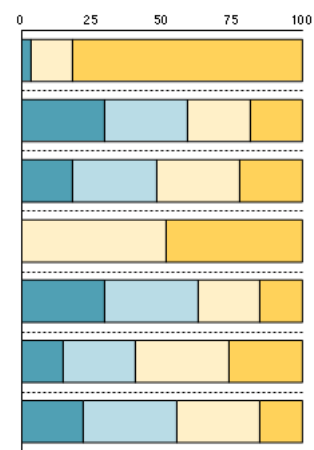
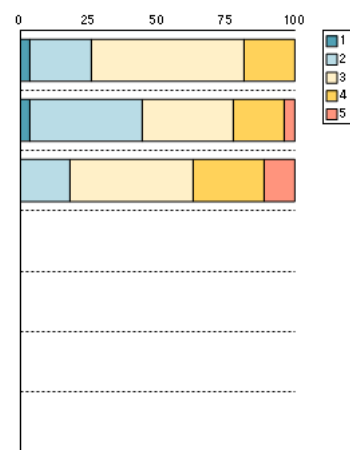


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

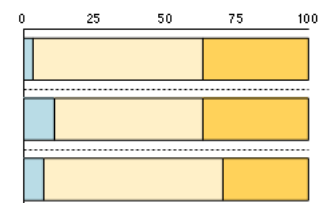
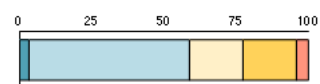
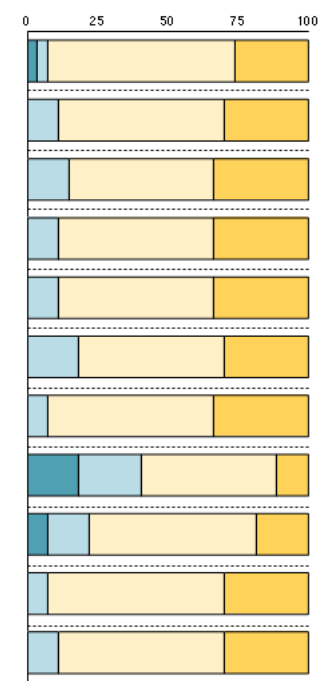
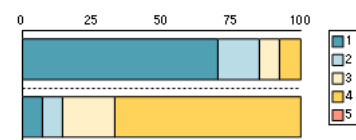
科目コード	ks173	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	1	6	15	5	0	27
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	11	9	5	1	27
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	5	12	7	3	27
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	4	22		27
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	8	6	5		27
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	8	8	6		27
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	14	13		27
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	8	9	6	4		27
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	7	9	7		27
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	9	8	4		27
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	2	12	12		27
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	13	12		27
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	22		27
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	7	8	11		27
(5)	授業における出欠の送信	14	3	5	5		27
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	9	8	10		27
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	7	8	8		27
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	7	5	9	6		27



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	4	2	2		27
(2)	教員が設定した課題	2	2	5	18		27
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	1	18	7		27
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	3	16	8		27
(3)	多様な人々と協働する力	0	4	14	9		27
(4)	幅広い視野を持つ	0	3	15	9		27
(5)	客観的なものの見方	0	3	15	9		27
(6)	思考力・論理的な判断力	0	5	14	8		27
(7)	コミュニケーション能力	0	2	16	9		27
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	6	13	3		27
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	4	16	5		27
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	17	8		27
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	16	8		27
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	15	5	5	1	27
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	16	10		27
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	3	14	10		27
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	2	17	8		27

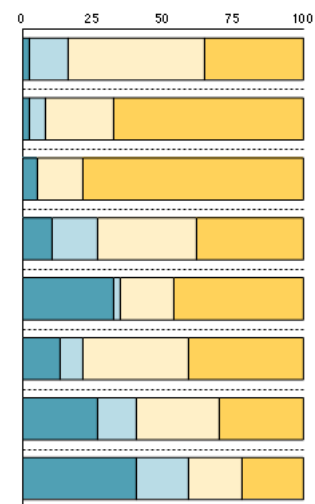
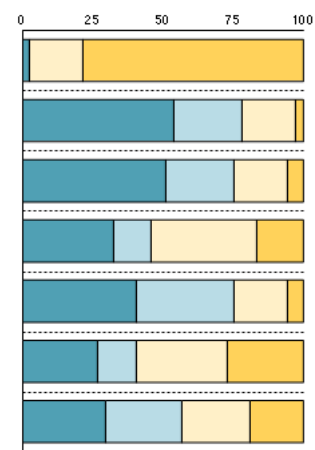
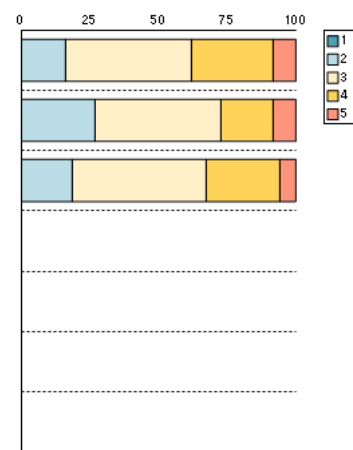


「学修の振り返り(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

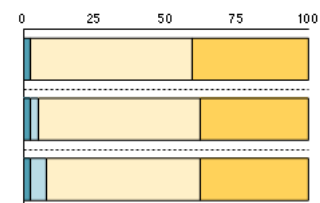
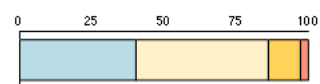
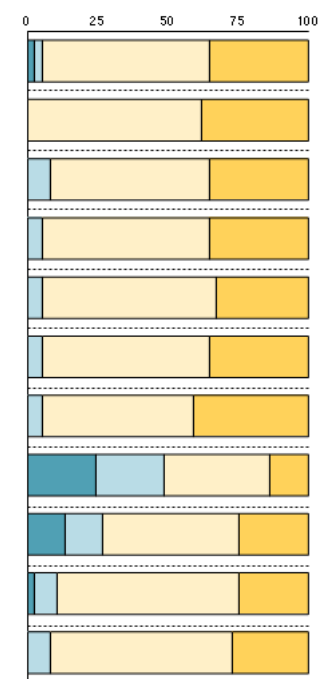
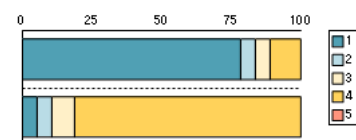
科目コード	ks174	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	6	17	11	3	37
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	0	10	17	7	3	37
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	7	18	10	2	37
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	7	29		37
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	20	9	7	1		37
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	19	9	7	2		37
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	12	5	14	6		37
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	15	13	7	2		37
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	10	5	12	10		37
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	11	10	9	7		37
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	5	18	13		37
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	2	9	25		37
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	0	6	29		37
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	6	13	14		37
(5)	授業における出欠の送信	12	1	7	17		37
(6)	ポートフォリオ(学習の振り返り)の記録	5	3	14	15		37
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	10	5	11	11		37
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	15	7	7	8		37



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	29	2	2	4		37
(2)	教員が設定した課題	2	2	3	30		37
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	1	22	13		37
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	23	14		37
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	21	13		37
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	22	13		37
(5)	客観的なものの見方	0	2	23	12		37
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	22	13		37
(7)	コミュニケーション能力	0	2	20	15		37
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	9	9	14	5		37
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	5	5	18	9		37
(10)	主体的に学ぶ力	1	3	24	9		37
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	24	10		37
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	15	17	4	1	37
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	21	15		37
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	1	21	14		37
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	2	20	14		37

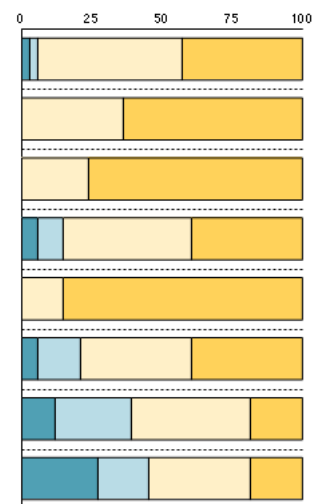
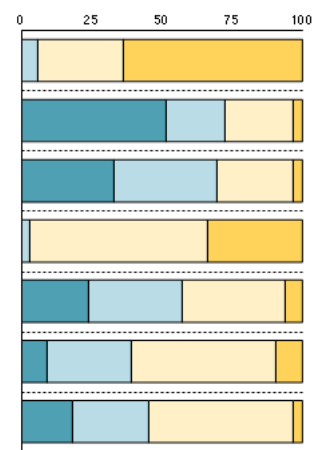
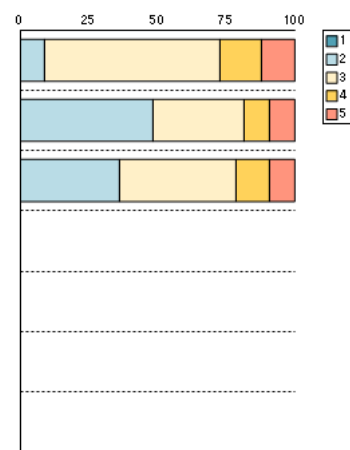


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

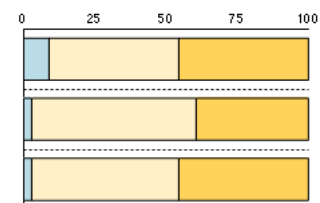
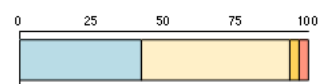
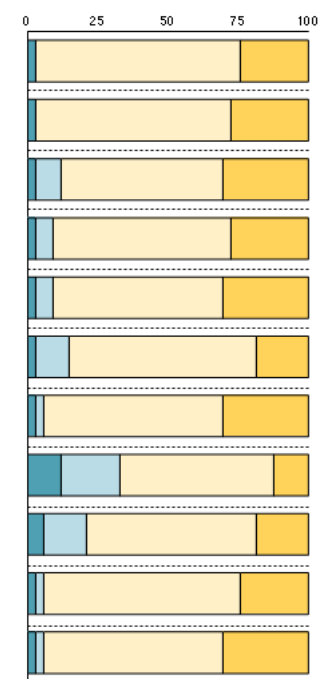
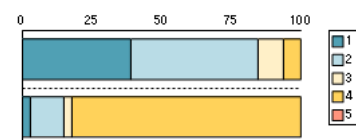
科目コード	ks175	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(5)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	3	21	5	4	33
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	0	16	11	3	3	33
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	12	14	4	3	33
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	10	21		33
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	17	7	8	1		33
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	12	9	1		33
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	21	11		33
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	8	11	12	2		33
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	10	17	3		33
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	9	17	1		33
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	17	14		33
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	12	21		33
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	8	25		33
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	3	15	13		33
(5)	授業における出欠の送信	0	0	5	28		33
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	5	13	13		33
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	9	14	6		33
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	6	12	6		33



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	13	15	3	2		33
(2)	教員が設定した課題	1	4	1	27		33
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	24	8		33
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	0	23	9		33
(3)	多様な人々と協働する力	1	3	19	10		33
(4)	幅広い視野を持つ	1	2	21	9		33
(5)	客観的なものの見方	1	2	20	10		33
(6)	思考力・論理的な判断力	1	4	22	6		33
(7)	コミュニケーション能力	1	1	21	10		33
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	7	18	4		33
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	5	20	6		33
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	23	8		33
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	21	10		33
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	14	17	1	1	33
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	3	15	15		33
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	19	13		33
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	17	15		33

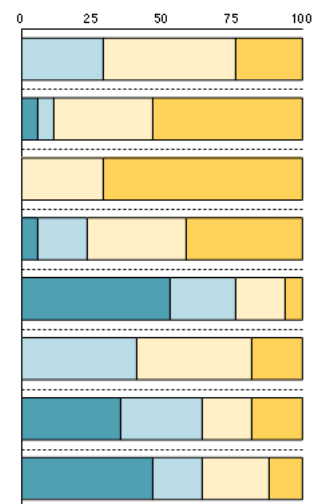
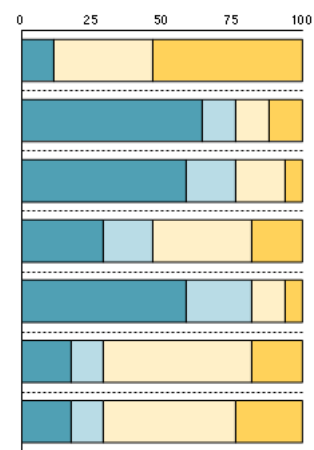
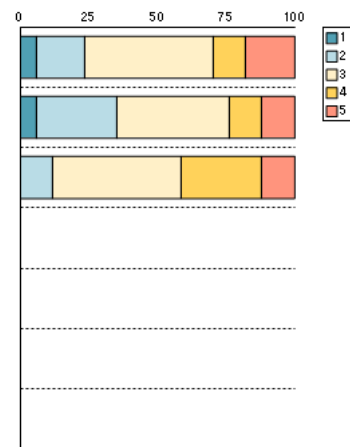


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

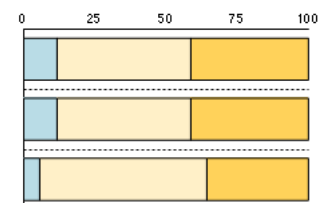
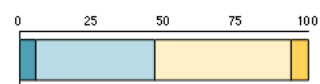
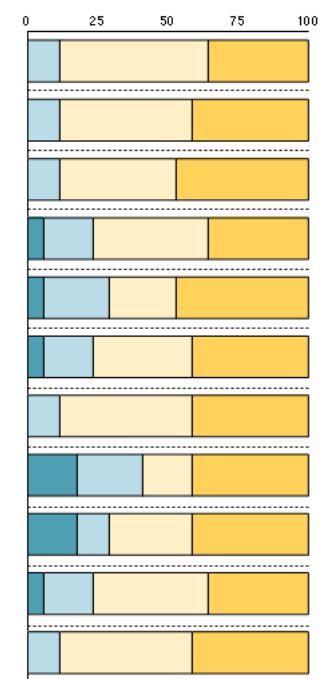
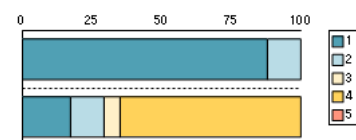
科目コード	ks176	部局	教養教育
授業科目	英語Tc2(6)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	1	3	8	2	3	17
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	5	7	2	2	17
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	2	8	5	2	17
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	2	0	6	9		17
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	11	2	2	2		17
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	10	3	3	1		17
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	5	3	6	3		17
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	10	4	2	1		17
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	2	9	3		17
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	2	8	4		17
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	5	8	4		17
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	6	9		17
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	12		17
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	6	7		17
(5)	授業における出欠の送信	9	4	3	1		17
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	7	7	3		17
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	5	3	3		17
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	3	4	2		17



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	15	2	0	0		17
(2)	教員が設定した課題	3	2	1	11		17
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	9	6		17
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	8	7		17
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	7	8		17
(4)	幅広い視野を持つ	1	3	7	6		17
(5)	客観的なものの見方	1	4	4	8		17
(6)	思考力・論理的な判断力	1	3	6	7		17
(7)	コミュニケーション能力	0	2	8	7		17
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	4	3	7		17
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	2	5	7		17
(10)	主体的に学ぶ力	1	3	7	6		17
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	8	7		17
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	7	8	1	0	17
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	2	8	7		17
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	8	7		17
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	10	6		17

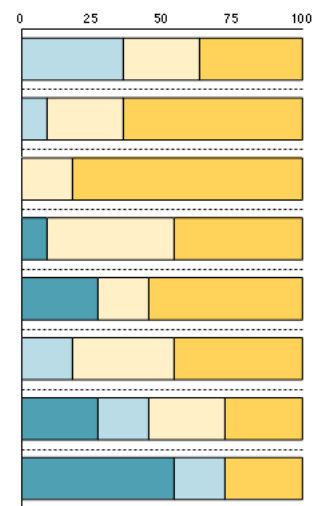
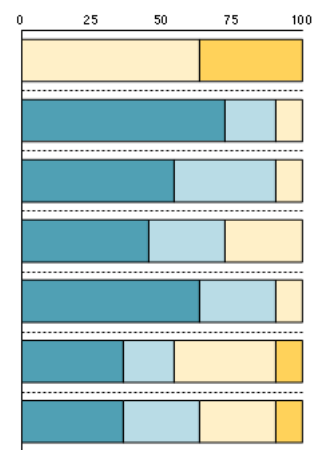
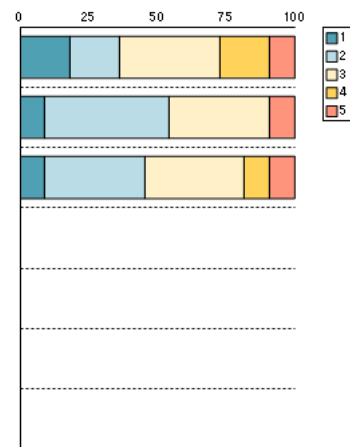


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

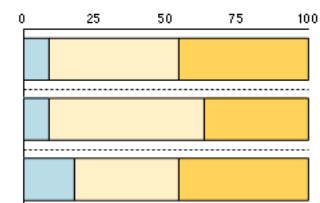
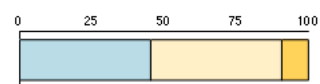
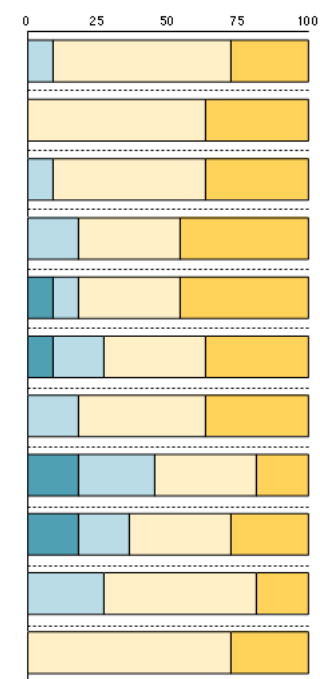
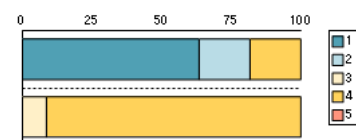
科目コード	ks177	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(7)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	2	2	4	2	1	11
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	5	4	0	1	11
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	4	4	1	1	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	7	4		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	2	1	0		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	4	1	0		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	5	3	3	0		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	3	1	0		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	2	4	1		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	3	3	1		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	4	3	4		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	3	7		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	9		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	0	5	5		11
(5)	授業における出欠の送信	3	0	2	6		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	2	4	5		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	2	3	3		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	2	0	3		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	7	2	0	2		11
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	10		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	7	3		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	7	4		11
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	6	4		11
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	4	5		11
(5)	客観的なものの見方	1	1	4	5		11
(6)	思考力・論理的な判断力	1	2	4	4		11
(7)	コミュニケーション能力	0	2	5	4		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	3	4	2		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	2	4	3		11
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	6	2		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	8	3		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	5	5	1	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	5	5		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	6	4		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	2	4	5		11

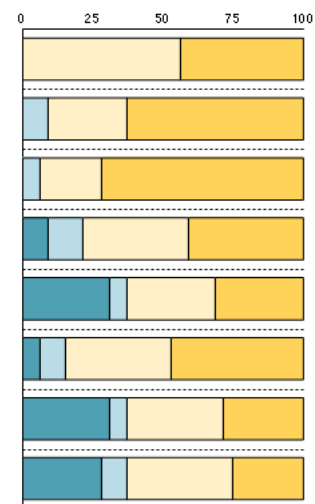
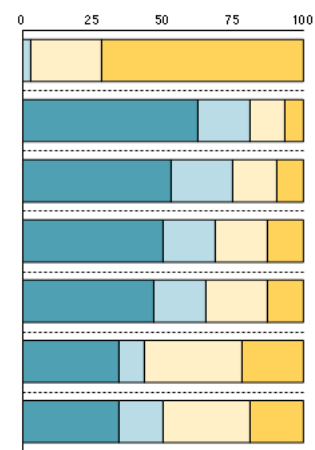
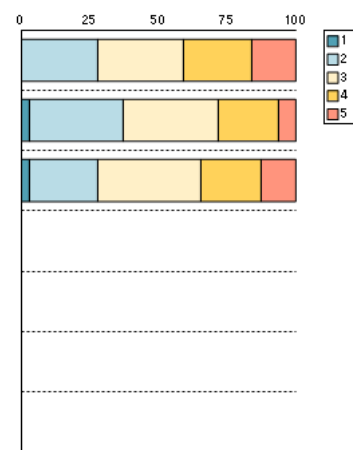


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

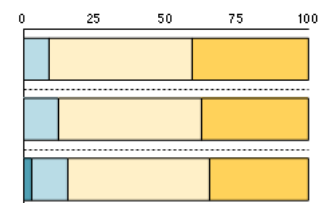
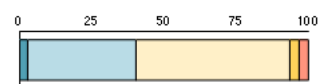
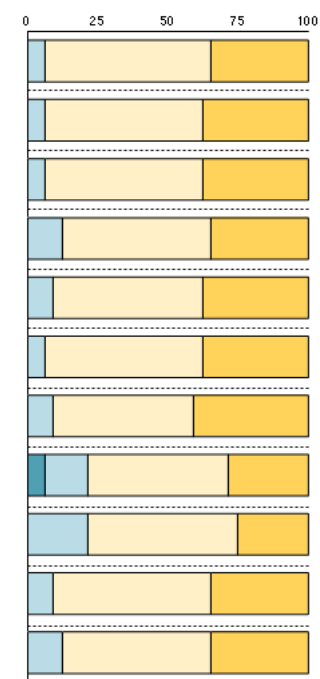
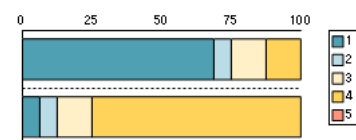
科目コード	ks178	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(8)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	9	10	8	5	32
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	11	11	7	2	32
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	8	12	7	4	32
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	8	23		32
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	20	6	4	2		32
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	17	7	5	3		32
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	16	6	6	4		32
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	15	6	7	4		32
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	11	3	11	7		32
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	11	5	10	6		32
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	18	14		32
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	3	9	20		32
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	7	23		32
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	4	12	13		32
(5)	授業における出欠の送信	10	2	10	10		32
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	3	12	15		32
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	10	2	11	9		32
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	3	12	8		32



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	22	2	4	4		32
(2)	教員が設定した課題	2	2	4	24		32
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	19	11		32
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	18	12		32
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	18	12		32
(4)	幅広い視野を持つ	0	4	17	11		32
(5)	客観的なものの見方	0	3	17	12		32
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	18	12		32
(7)	コミュニケーション能力	0	3	16	13		32
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	5	16	9		32
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	7	17	8		32
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	18	11		32
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	4	17	11		32
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	12	17	1	1	32
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	3	16	13		32
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	4	16	12		32
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	4	16	11		32

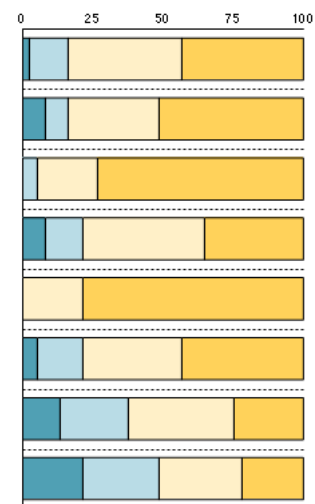
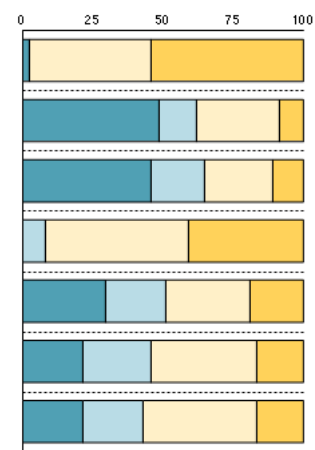
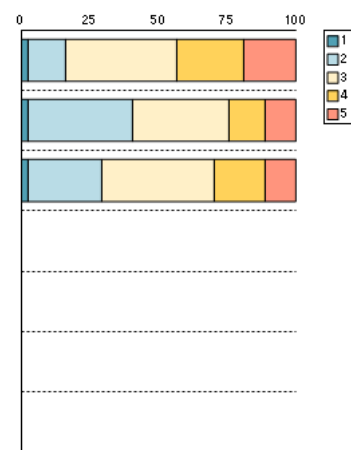


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

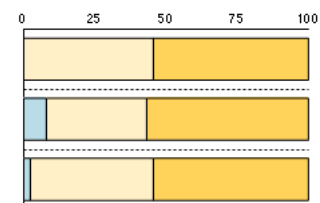
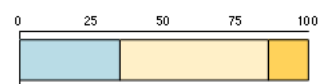
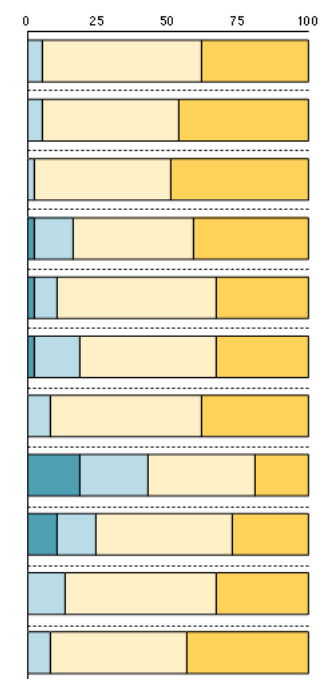
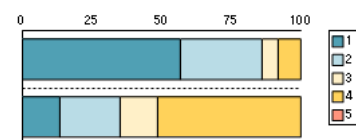
科目コード	ks179	部 局	教養教育
授業科目	英語Tc2(9)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	1	5	15	9	7	37
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	14	13	5	4	37
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	10	15	7	4	37
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	16	20		37
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	18	5	11	3		37
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	17	7	9	4		37
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	3	19	15		37
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	11	8	11	7		37
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	9	14	6		37
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	8	15	6		37
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	5	15	16		37
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	3	12	19		37
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	8	27		37
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	5	16	13		37
(5)	授業における出欠の送信	0	0	8	29		37
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	6	13	16		37
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	9	14	9		37
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	10	11	8		37



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	21	11	2	3		37
(2)	教員が設定した課題	5	8	5	19		37
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	21	14		37
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	18	17		37
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	18	18		37
(4)	幅広い視野を持つ	1	5	16	15		37
(5)	客観的なものの見方	1	3	21	12		37
(6)	思考力・論理的な判断力	1	6	18	12		37
(7)	コミュニケーション能力	0	3	20	14		37
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	9	14	7		37
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	4	5	18	10		37
(10)	主体的に学ぶ力	0	5	20	12		37
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	18	16		37
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	13	19	5	0	37
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	17	20		37
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	3	13	21		37
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	16	20		37

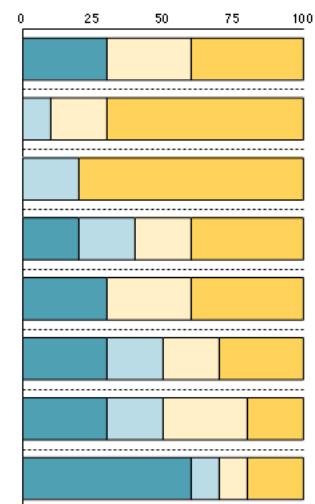
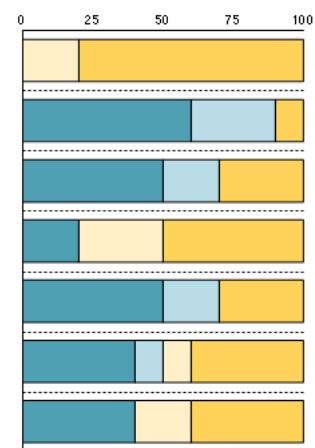
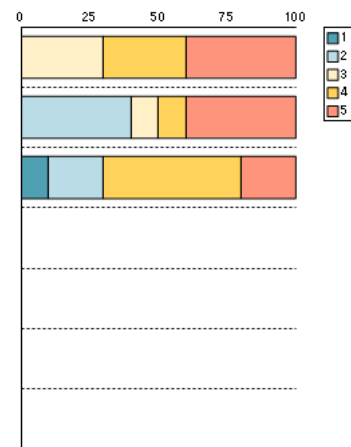


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

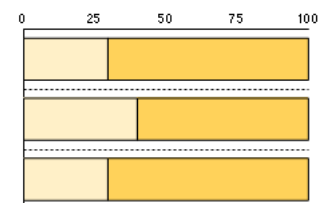
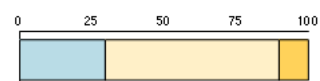
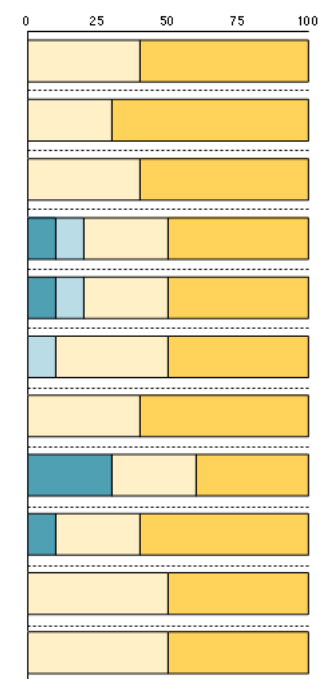
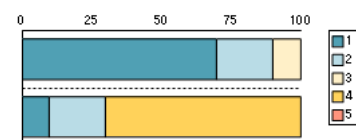
科目コード	ks191	部局	教養教育
授業科目	英語Ac2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	0	3	3	4	10
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	0	4	1	1	4	10
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	2	0	5	2	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	8		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	6	3	0	1		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	2	0	3		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	0	3	5		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	5	2	0	3		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	1	1	4		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	0	2	4		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	0	3	4		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	2	7		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	0	8		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	2	2	4		10
(5)	授業における出欠の送信	3	0	3	4		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	2	2	3		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	2	3	2		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	1	1	2		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	7	2	1	0		10
(2)	教員が設定した課題	1	2	0	7		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	6		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	7		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	4	6		10
(4)	幅広い視野を持つ	1	1	3	5		10
(5)	客観的なものの見方	1	1	3	5		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	5		10
(7)	コミュニケーション能力	0	0	4	6		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	0	3	4		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	3	6		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	5	5		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	5	5		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	6	1	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	7		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	6		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	3	7		10

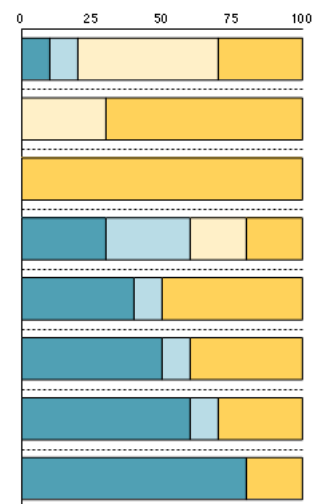
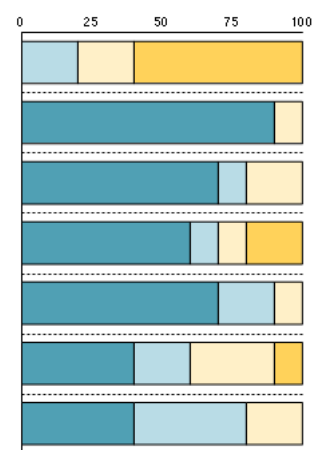
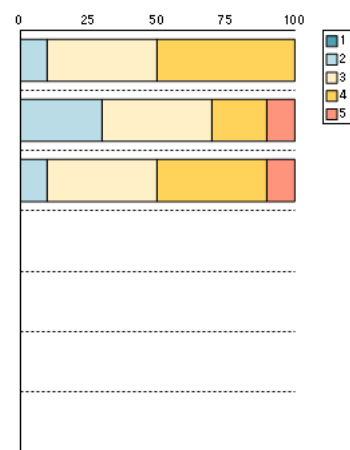


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

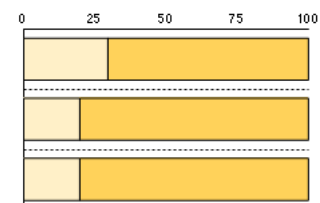
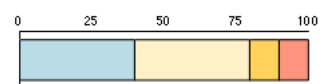
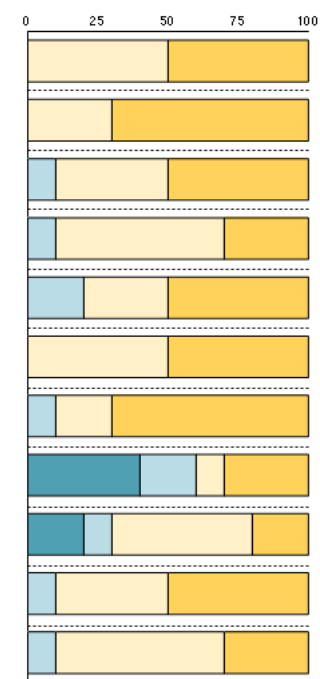
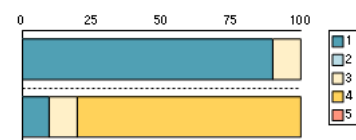
科目コード	ks192	部 局	教養教育
授業科目	英語Ac2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	1	4	5	0	10
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	0	3	4	2	1	10
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	1	4	4	1	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	2	6		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	9	0	1	0		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	1	2	0		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	1	1	2		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	2	1	0		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	2	3	1		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	4	2	0		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	5	3		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	3	7		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	10		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	2	2		10
(5)	授業における出欠の送信	4	1	0	5		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	1	0	4		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	1	0	3		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	0	0	2		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	0	1	0		10
(2)	教員が設定した課題	1	0	1	8		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	5	5		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	7		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	4	5		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	6	3		10
(5)	客観的なものの見方	0	2	3	5		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	5	5		10
(7)	コミュニケーション能力	0	1	2	7		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	2	1	3		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	1	5	2		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	4	5		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	6	3		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	4	4	1	1	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	7		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	8		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	8		10

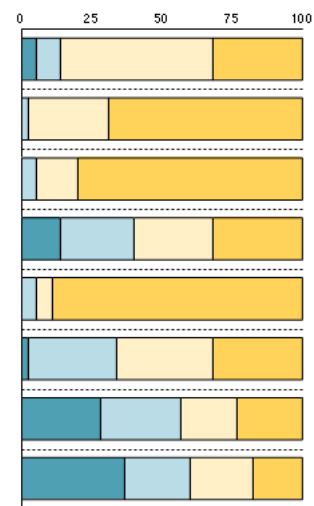
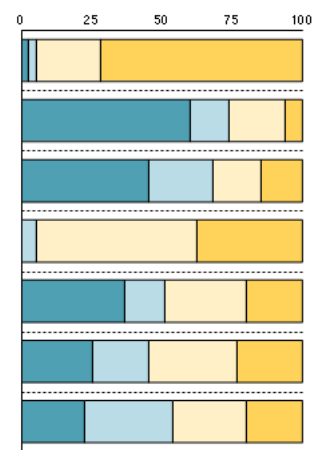
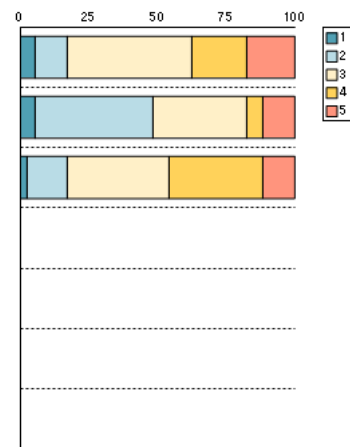


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

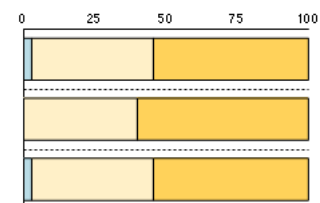
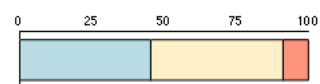
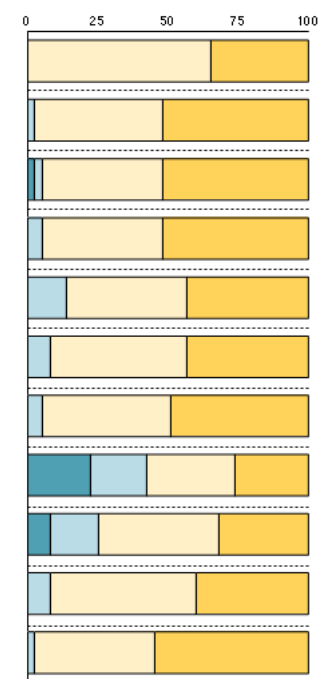
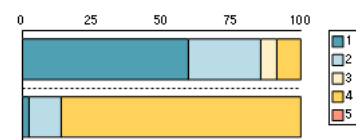
科目コード	ks193	部 局	教養教育
授業科目	英語Ac2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	2	4	16	7	6	35
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	2	15	12	2	4	35
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	5	13	12	4	35
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	8	25		35
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	21	5	7	2		35
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	16	8	6	5		35
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	2	20	13		35
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	13	5	10	7		35
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	9	7	11	8		35
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	11	9	7		35
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	3	19	11		35
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	10	24		35
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	5	28		35
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	5	9	10	11		35
(5)	授業における出欠の送信	0	2	2	31		35
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	11	12	11		35
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	10	10	7	8		35
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	13	8	8	6		35



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	21	9	2	3		35
(2)	教員が設定した課題	1	4	0	30		35
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	23	12		35
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	16	18		35
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	15	18		35
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	15	18		35
(5)	客観的なものの見方	0	5	15	15		35
(6)	思考力・論理的な判断力	0	3	17	15		35
(7)	コミュニケーション能力	0	2	16	17		35
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	8	7	11	9		35
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	6	15	11		35
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	18	14		35
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	15	19		35
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	16	16	0	3	35
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	15	19		35
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	14	21		35
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	15	19		35

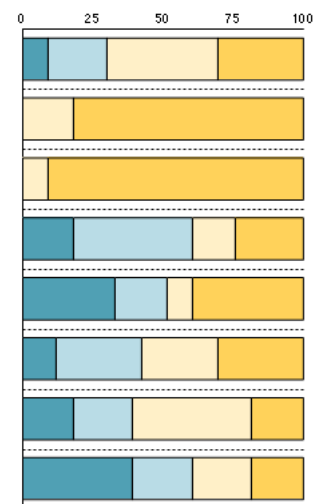
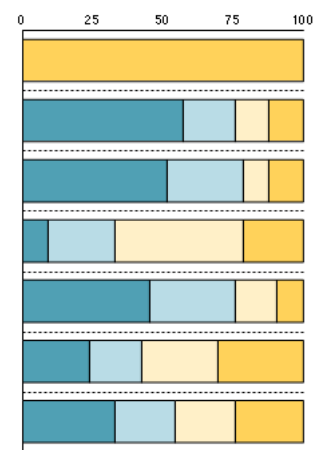
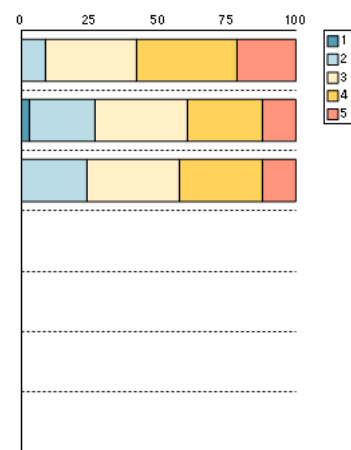


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

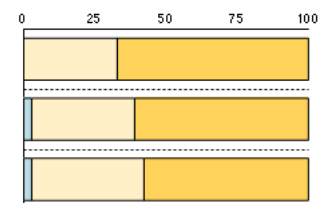
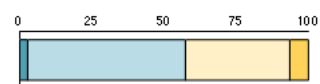
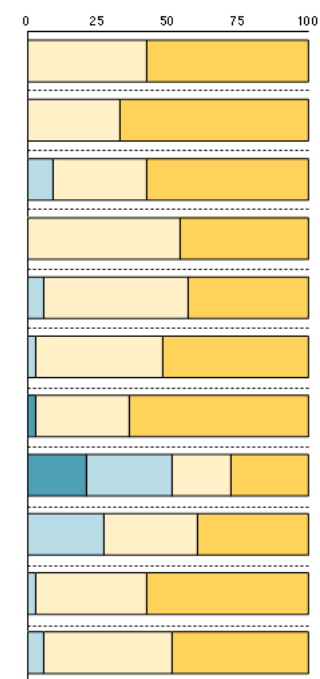
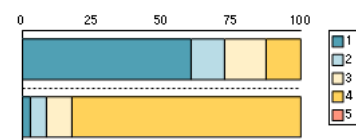
科目コード	ks194	部 局	教養教育
授業科目	英語Ac2(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	3	11	12	7	33
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	8	11	9	4	33
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	8	11	10	4	33
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	33		33
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	19	6	4	4		33
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	17	9	3	4		33
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	3	8	15	7		33
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	15	10	5	3		33
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	6	9	10		33
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	11	7	7	8		33
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	7	13	10		33
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	6	27		33
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	30		33
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	14	5	8		33
(5)	授業における出欠の送信	11	6	3	13		33
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	10	9	10		33
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	7	14	6		33
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	13	7	7	6		33



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	20	4	5	4		33
(2)	教員が設定した課題	1	2	3	27		33
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	14	19		33
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	11	22		33
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	11	19		33
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	18	15		33
(5)	客観的なものの見方	0	2	17	14		33
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	15	17		33
(7)	コミュニケーション能力	1	0	11	21		33
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	10	7	9		33
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	9	11	13		33
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	13	19		33
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	15	16		33
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	18	12	2	0	33
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	11	22		33
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	12	20		33
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	13	19		33

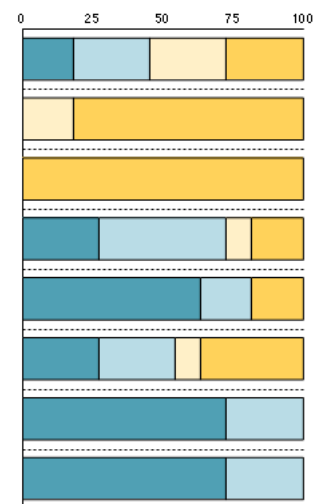
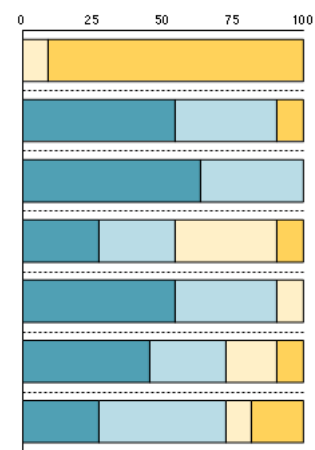
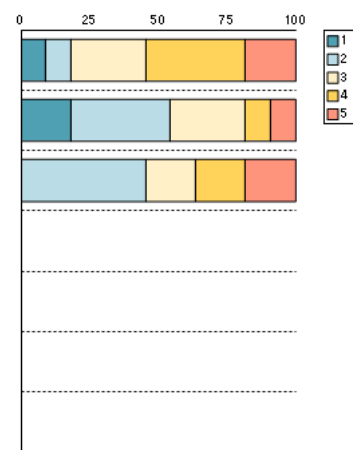


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

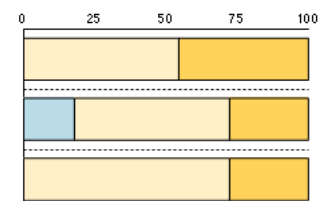
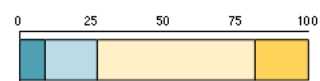
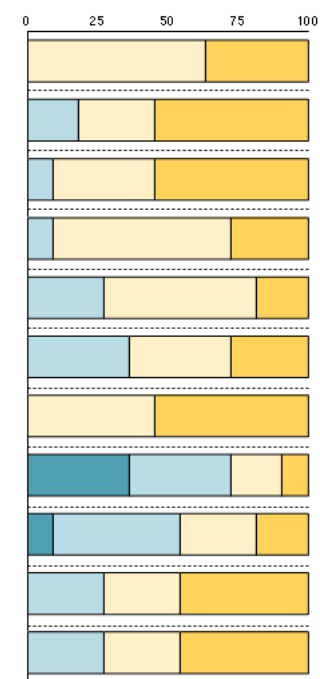
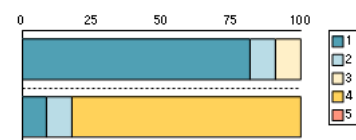
科目コード	ks195	部 局	教養教育
授業科目	英語Ac2(5)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	1	1	3	4	2	11
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	2	4	3	1	1	11
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	5	2	2	2	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	10		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	6	4	0	1		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	4	0	0		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	3	3	4	1		11
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	6	4	1	0		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	3	2	1		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	5	1	2		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	3	3	3		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	9		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	11		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	5	1	2		11
(5)	授業における出欠の送信	7	2	0	2		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	1	4		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	3	0	0		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	3	0	0		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	1	1	0		11
(2)	教員が設定した課題	1	1	0	9		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	4		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	3	6		11
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	4	6		11
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	7	3		11
(5)	客観的なものの見方	0	3	6	2		11
(6)	思考力・論理的な判断力	0	4	4	3		11
(7)	コミュニケーション能力	0	0	5	6		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	4	2	1		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	5	3	2		11
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	3	5		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	3	5		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	2	6	2	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	6	5		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	6	3		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	8	3		11

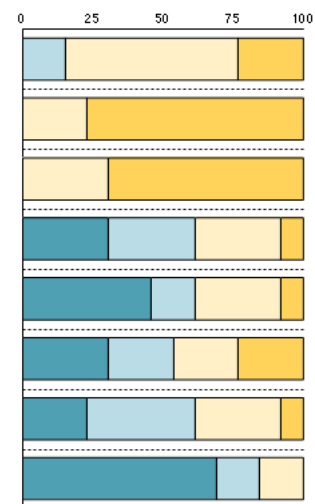
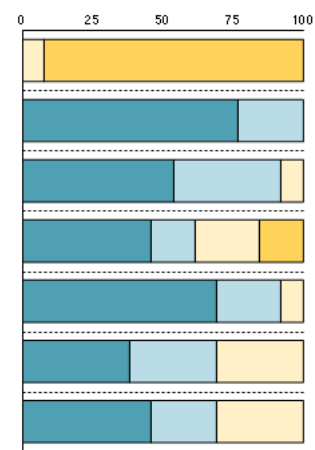
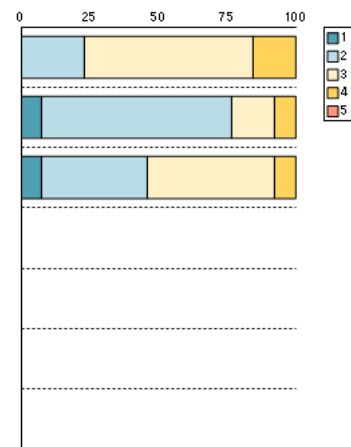


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

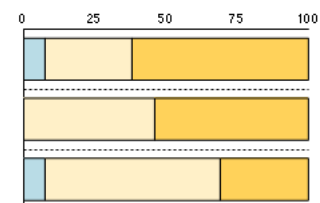
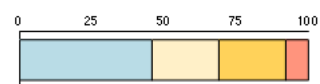
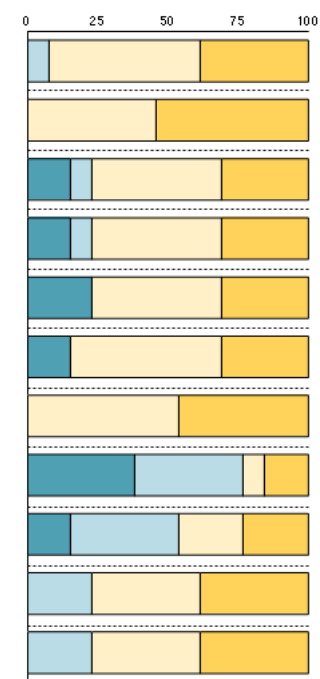
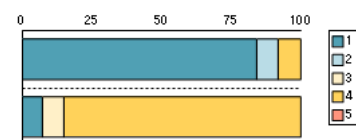
科目コード	ks196	部 局	教養教育
授業科目	英語Ac2(6)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	3	8	2	0	13
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	9	2	1	0	13
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	1	5	6	1	0	13
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	12		13
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	10	3	0	0		13
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	5	1	0		13
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	2	3	2		13
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	9	3	1	0		13
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	4	4	0		13
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	3	4	0		13
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	8	3		13
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	3	10		13
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	4	9		13
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	4	4	1		13
(5)	授業における出欠の送信	6	2	4	1		13
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	3	3	3		13
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	5	4	1		13
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	2	2	0		13



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	11	1	0	1		13
(2)	教員が設定した課題	1	0	1	11		13
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	7	5		13
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	6	7		13
(3)	多様な人々と協働する力	2	1	6	4		13
(4)	幅広い視野を持つ	2	1	6	4		13
(5)	客観的なものの見方	3	0	6	4		13
(6)	思考力・論理的な判断力	2	0	7	4		13
(7)	コミュニケーション能力	0	0	7	6		13
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	5	1	2		13
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	5	3	3		13
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	5	5		13
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	5	5		13
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	6	3	3	1	13
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	4	8		13
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	6	7		13
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	8	4		13

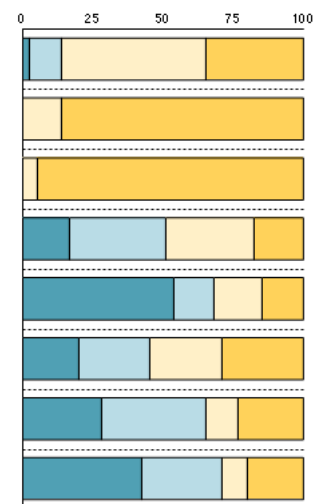
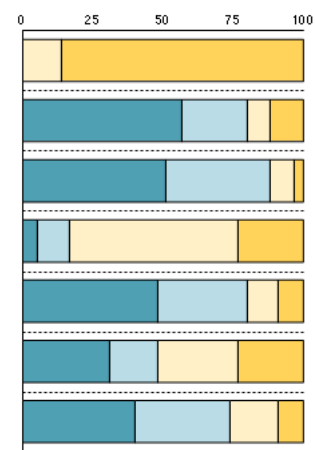
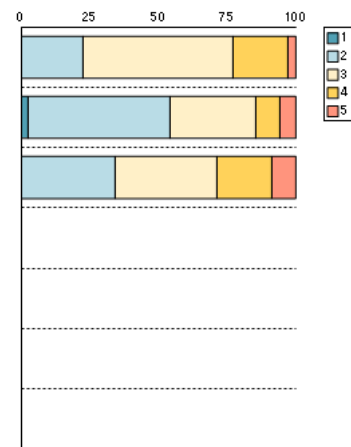


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

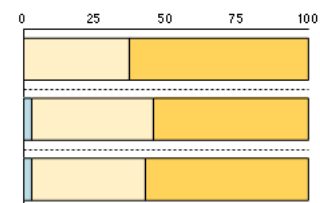
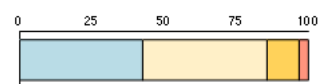
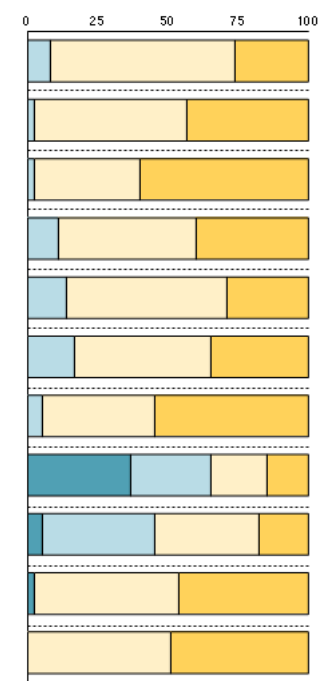
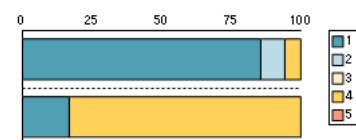
科目コード	ks197	部局	教養教育
授業科目	英語Ac2(7)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	8	19	7	1	35
(2)	(2) 日常生活の英会話ができる。英語で自分の意見が言えるまたは意見交換ができる。	1	18	11	3	2	35
(3)	(3) 身近なトピックを読むことができる。英語で簡単な文書を書くことができる。	0	12	13	7	3	35
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	5	30		35
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	20	8	3	4		35
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	18	13	3	1		35
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	4	21	8		35
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	17	11	4	3		35
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	11	6	10	8		35
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	14	12	6	3		35
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	18	12		35
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	5	30		35
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	33		35
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	12	11	6		35
(5)	授業における出欠の送信	19	5	6	5		35
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	7	9	9	10		35
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	10	13	4	8		35
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	15	10	3	7		35



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						30	3	0	2		35
(2) 教員が設定した課題						6	0	0	29		35
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	3	23	9		35
(2) 異なる文化に関する知識・理解						0	1	19	15		35
(3) 多様な人々と協働する力						0	1	13	21		35
(4) 幅広い視野を持つ						0	4	17	14		35
(5) 客観的なものの見方						0	5	20	10		35
(6) 思考力・論理的な判断力						0	6	17	12		35
(7) コミュニケーション能力						0	2	14	19		35
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						13	10	7	5		35
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						2	14	13	6		35
(10) 主体的に学ぶ力						1	0	18	16		35
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						0	0	18	17		35
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						0	15	15	4	1	35
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	13	22		35
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	1	15	19		35
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						0	1	14	20		35

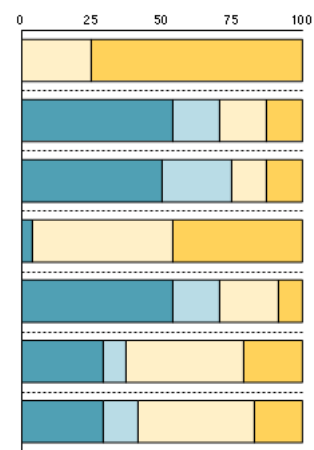
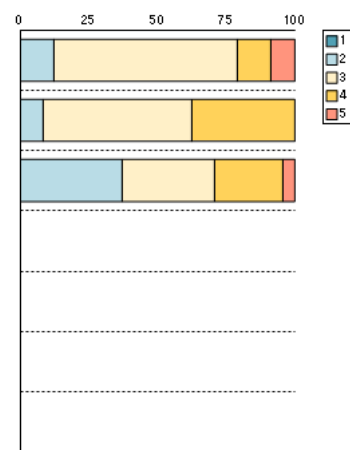


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

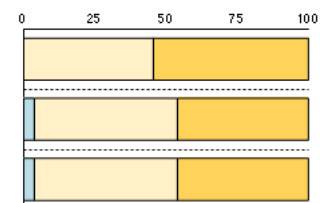
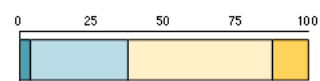
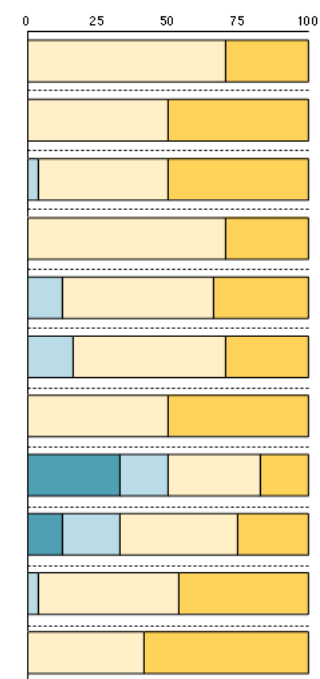
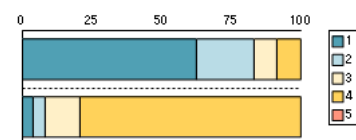
科目コード	ks1b1	部 局	教養教育
授業科目	英語Rc2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	3	16	3	2	24
(2)	(2) 4技能向上するための学習をする。	0	2	13	9	0	24
(3)	(3) TOEIC スコアを向上する。	0	9	8	6	1	24
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	6	18		24
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	4	4	3		24
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	12	6	3	3		24
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	0	12	11		24
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	13	4	5	2		24
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	7	2	10	5		24
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	7	3	10	4		24
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	14	9		24
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	8	16		24
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	8	16		24
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	3	10	5		24
(5)	授業における出欠の送信	0	0	4	20		24
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	3	6	11		24
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	5	7	9		24
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	7	5	7	5		24



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	15	5	2	2		24
(2)	教員が設定した課題	1	1	3	19		24
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	17	7		24
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	12	12		24
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	11	12		24
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	17	7		24
(5)	客観的なものの見方	0	3	13	8		24
(6)	思考力・論理的な判断力	0	4	13	7		24
(7)	コミュニケーション能力	0	0	12	12		24
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	8	4	8	4		24
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	5	10	6		24
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	12	11		24
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	10	14		24
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	8	12	3	0	24
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	11	13		24
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	12	11		24
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	12	11		24

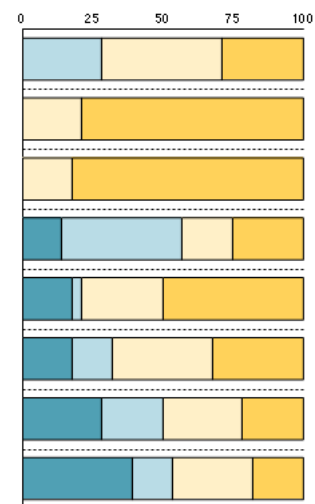
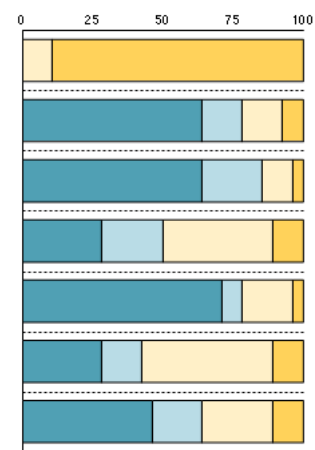
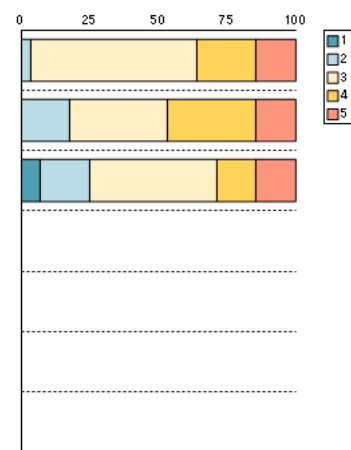


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

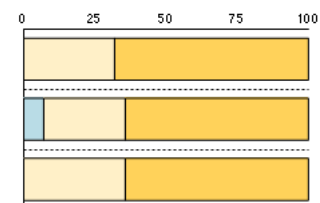
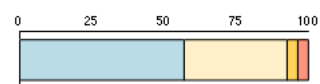
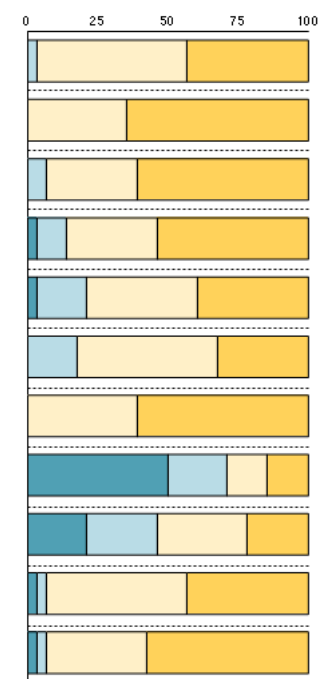
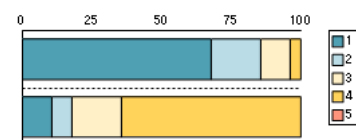
科目コード	ks1b2	部 局	教養教育
授業科目	英語Rc2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	1	17	6	4	28
(2)	(2) 4技能向上するための学習をする。	0	5	10	9	4	28
(3)	(3) TOEIC スコアを向上する。	2	5	13	4	4	28
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	3	25		28
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	18	4	4	2		28
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	18	6	3	1		28
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	8	6	11	3		28
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	20	2	5	1		28
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	4	13	3		28
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	13	5	7	3		28
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	8	12	8		28
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	6	22		28
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	23		28
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	12	5	7		28
(5)	授業における出欠の送信	5	1	8	14		28
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	4	10	9		28
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	6	8	6		28
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	11	4	8	5		28



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	5	3	1		28
(2)	教員が設定した課題	3	2	5	18		28
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	15	12		28
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	10	18		28
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	9	17		28
(4)	幅広い視野を持つ	1	3	9	15		28
(5)	客観的なものの見方	1	5	11	11		28
(6)	思考力・論理的な判断力	0	5	14	9		28
(7)	コミュニケーション能力	0	0	11	17		28
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	14	6	4	4		28
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	6	7	9	6		28
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	14	12		28
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	10	16		28
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	16	10	1	1	28
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	9	19		28
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	8	18		28
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	10	18		28

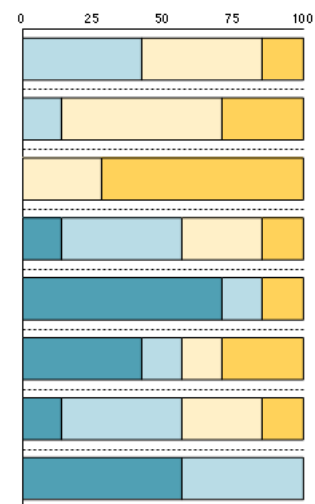
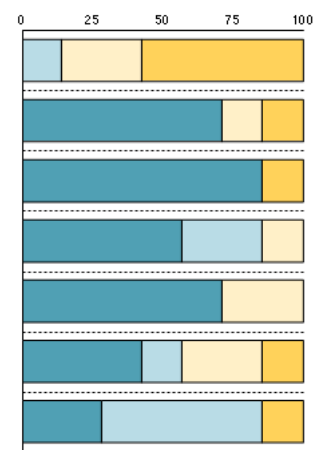
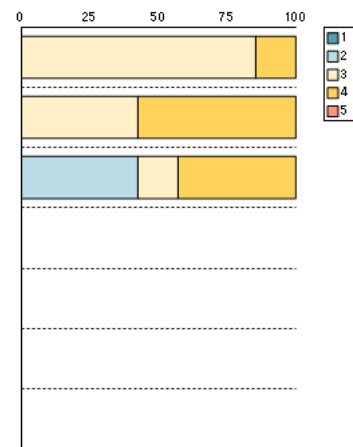


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

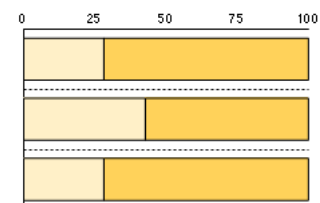
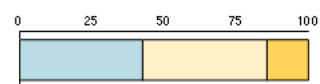
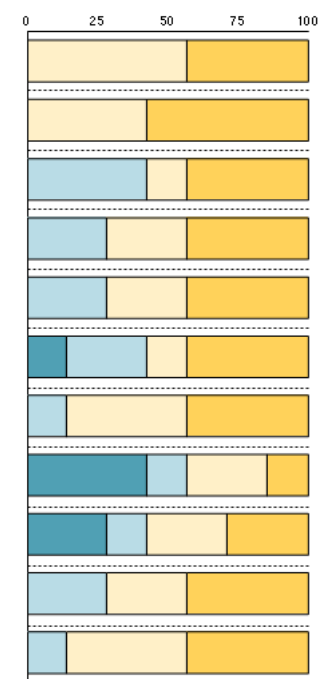
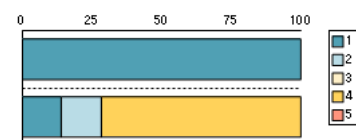
科目コード	ks1b3	部 局	教養教育
授業科目	英語Rc2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) グローバル人材に必要とされる「英語力」「コミュニケーション力」「異文化理解」「課題解決力」を身につける。	0	0	6	1	0	7
(2)	(2) 4技能向上するための学習をする。	0	0	3	4	0	7
(3)	(3) TOEIC スコアを向上する。	0	3	1	3	0	7
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	2	4		7
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	0	1	1		7
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	0	0	1		7
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	4	2	1	0		7
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	5	0	2	0		7
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	1	2	1		7
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	4	0	1		7
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	3	3	1		7
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	4	2		7
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	5		7
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	2	1		7
(5)	授業における出欠の送信	5	1	0	1		7
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	1	1	2		7
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	3	2	1		7
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	3	0	0		7



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	7	0	0	0		7
(2)	教員が設定した課題	1	1	0	5		7
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	3		7
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	4		7
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	1	3		7
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	2	3		7
(5)	客観的なものの見方	0	2	2	3		7
(6)	思考力・論理的な判断力	1	2	1	3		7
(7)	コミュニケーション能力	0	1	3	3		7
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	1	2	1		7
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	1	2	2		7
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	2	3		7
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	3	3		7
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	3	1	0	7
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	5		7
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	4		7
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	5		7

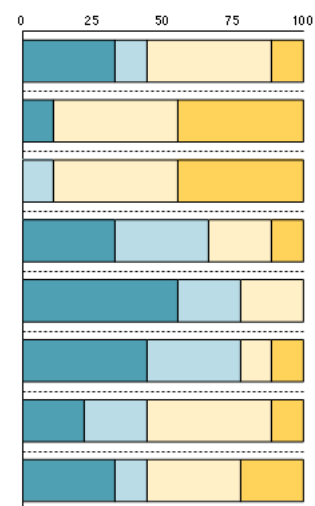
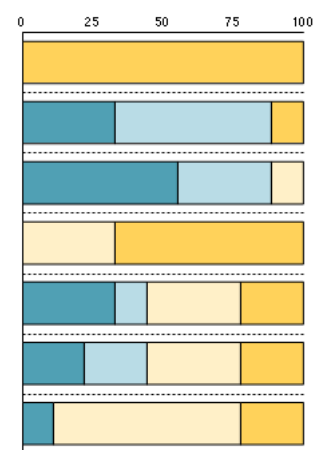
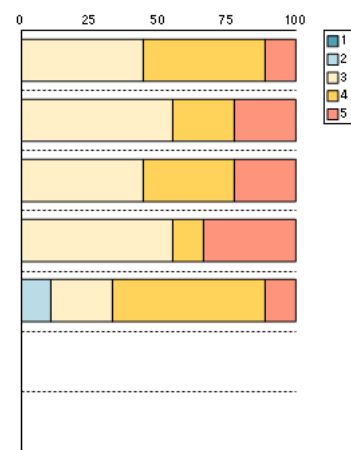


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

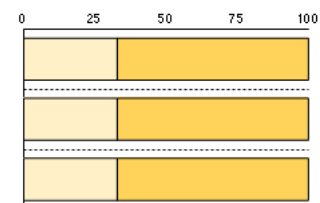
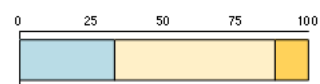
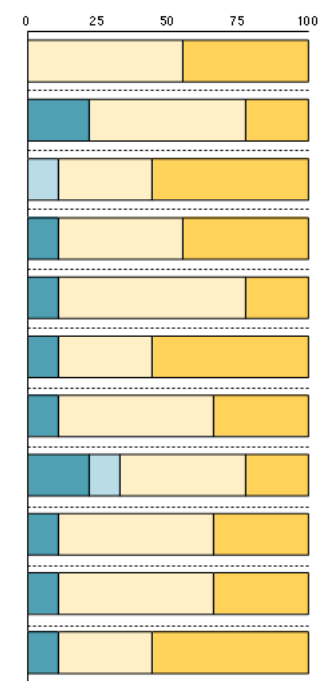
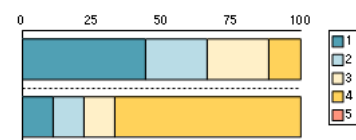
科目コード	ks1g1	部局	教養教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. Students will build their medical vocabulary.	0	0	4	4	1	9
(2)	2. Students will develop their cooperative skills.	0	0	5	2	2	9
(3)	3. Students will develop their research skills.	0	0	4	3	2	9
(4)	4. Students will develop their self-studying skills.	0	0	5	1	3	9
(5)	5. Students will develop presentation skills.	0	1	2	5	1	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	9		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	5	0	1		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	3	1	0		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	3	6		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	1	3	2		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	2	3	2		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	6	2		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	1	4	1		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	4	4		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	4	4		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	2	1		9
(5)	授業における出欠の送信	5	2	2	0		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	3	1	1		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	2	4	1		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	1	3	2		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	2	2	1		9
(2)	教員が設定した課題	1	1	1	6		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	5	4		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	0	5	2		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	3	5		9
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	4	4		9
(5)	客観的なものの見方	1	0	6	2		9
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	3	5		9
(7)	コミュニケーション能力	1	0	5	3		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	1	4	2		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	5	3		9
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	5	3		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	3	5		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	5	1	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	6		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	6		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	3	6		9

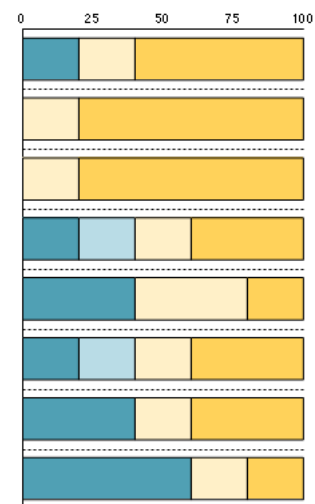
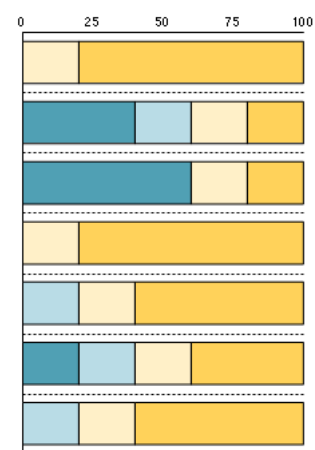
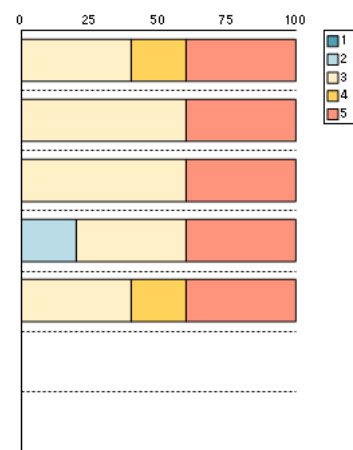


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

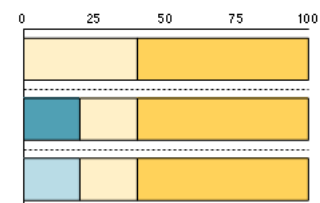
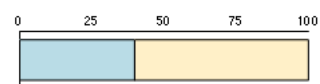
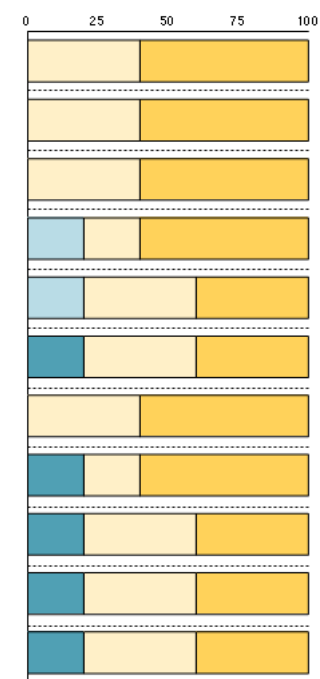
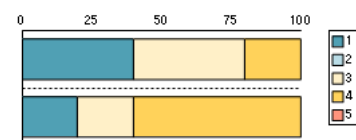
科目コード	ks1g2	部 局	教養教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. Students will build their medical vocabulary.	0	0	2	1	2	5
(2)	2. Students will develop their cooperative skills.	0	0	3	0	2	5
(3)	3. Students will develop their research skills.	0	0	3	0	2	5
(4)	4. Students will develop their self-studying skills.	0	1	2	0	2	5
(5)	5. Students will develop presentation skills.	0	0	2	1	2	5
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	4		5
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	1	1	1		5
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	0	1	1		5
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	4		5
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	1	1	3		5
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	1	2		5
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	1	3		5
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	0	1	3		5
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	4		5
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	4		5
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	1	2		5
(5)	授業における出欠の送信	2	0	2	1		5
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	1	2		5
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	0	1	2		5
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	0	1	1		5



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	0	2	1		5
(2)	教員が設定した課題	1	0	1	3		5
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	3		5
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	2	3		5
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	3		5
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	1	3		5
(5)	客観的なものの見方	0	1	2	2		5
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	2	2		5
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	3		5
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	0	1	3		5
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	2	2		5
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	2	2		5
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	2	2		5
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	3	0	0	5
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	3		5
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	1	3		5
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	1	3		5

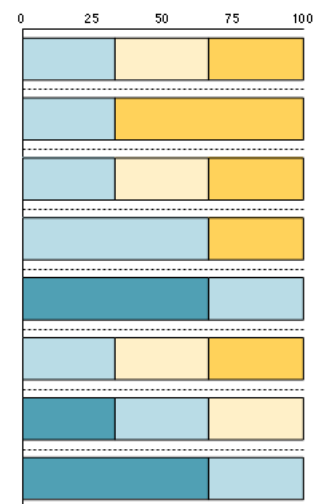
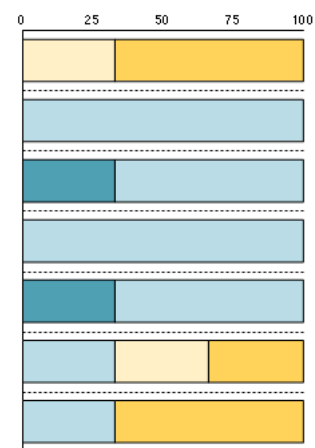
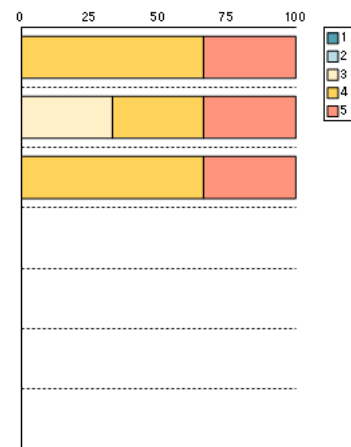


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

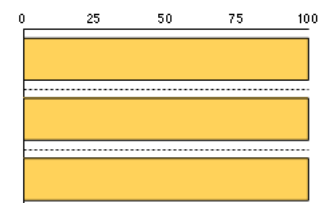
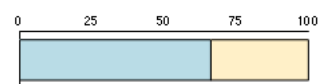
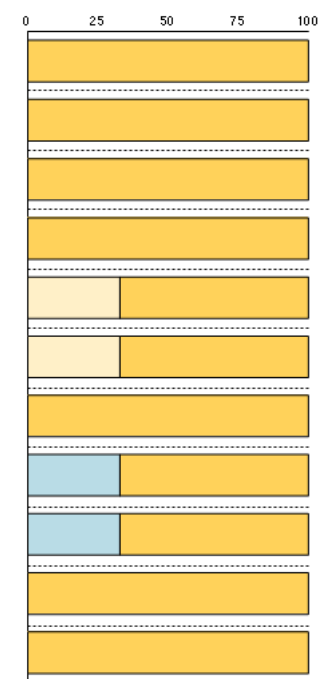
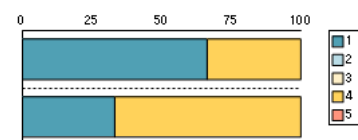
科目コード	ks1g3	部 局	教養教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. Developing students' cognitive skills in English by focusing upon sociolinguistic skills related to clinical care, with a particular focus upon taking patients' histories and making clinical case reports, using a variety of communicative strategies to convey clinical information to other health professionals.	0	0	0	2	1	3
(2)	2. Allowing students to start applying English skills in medical contexts so that they may start on the road to becoming bilingual international medical professionals.	0	0	1	1	1	3
(3)	3. A review of general English with a focus upon social skills. Then, taking a patient history— including critical thinking, chart writing, and bedside manner. Finally, understanding how to make a clinical case report in English.	0	0	0	2	1	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	2		3
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	3	0	0		3
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	2	0	0		3
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	3	0	0		3
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	2	0	0		3
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	1	1		3
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	0	2		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	1	1		3
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	0	2		3
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	1	1		3
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	2	0	1		3
(5)	授業における出欠の送信	2	1	0	0		3
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	1	1		3
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	1	1	0		3
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	1	0	0		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	0	0	1		3
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	2		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	3		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	3		3
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	3		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	3		3
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	2		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	2		3
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	3		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	0	2		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	0	2		3
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	3		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	0	3		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	1	0	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	3		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	3		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	3		3

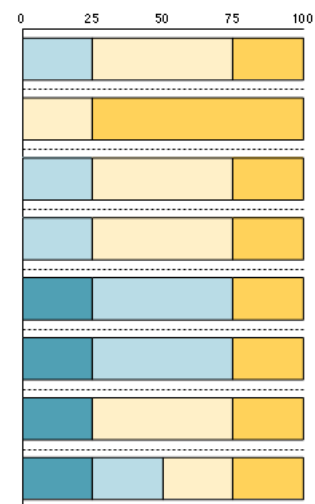
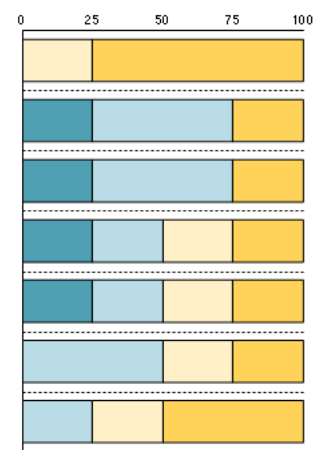
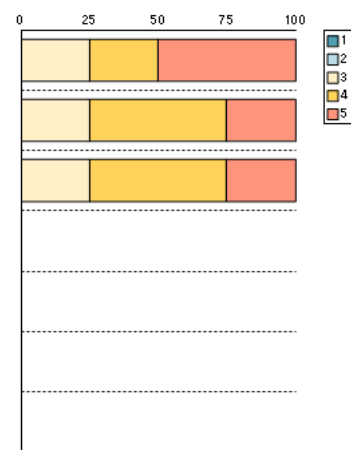


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

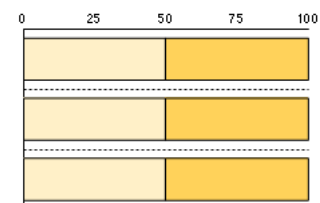
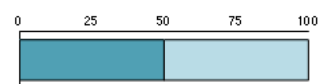
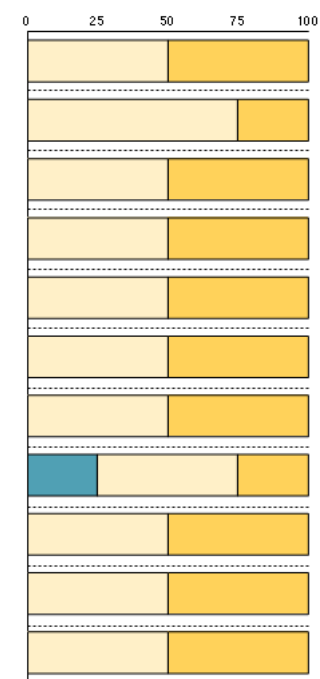
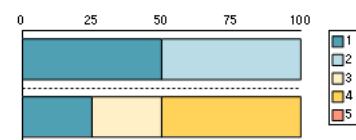
科目コード	ks1g4	部 局	教養教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. Developing students' cognitive skills in English by focusing upon sociolinguistic skills related to clinical care, with a particular focus upon taking patients' histories and making clinical case reports, using a variety of communicative strategies to convey clinical information to other health professionals.	0	0	1	1	2	4
(2)	2. Allowing students to start applying English skills in medical contexts so that they may start on the road to becoming bilingual international medical professionals.	0	0	1	2	1	4
(3)	3. A review of general English with a focus upon social skills. Then, taking a patient history— including critical thinking, chart writing, and bedside manner. Finally, understanding how to make a clinical case report in English.	0	0	1	2	1	4
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	3		4
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	2	0	1		4
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	2	0	1		4
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	1	1		4
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	1	1		4
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	2	1	1		4
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	1	2		4
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	2	1		4
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	3		4
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	2	1		4
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	2	1		4
(5)	授業における出欠の送信	1	2	0	1		4
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	0	1		4
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	0	2	1		4
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	1	1	1		4



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	2	0	0		4
(2)	教員が設定した課題	1	0	1	2		4
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	2		4
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	1		4
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	2		4
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	2		4
(5)	客観的なものの見方	0	0	2	2		4
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	2	2		4
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	2		4
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	0	2	1		4
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	2	2		4
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	2	2		4
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	2	2		4
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	2	0	0	0	4
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	2		4
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	2		4
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	2		4

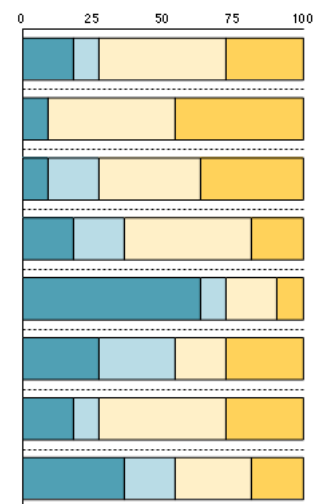
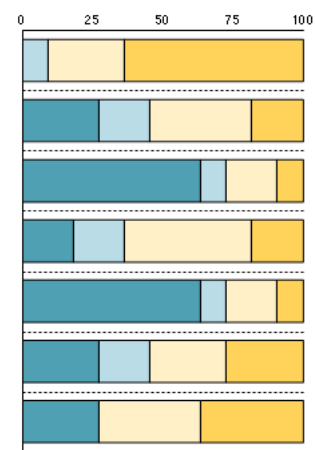
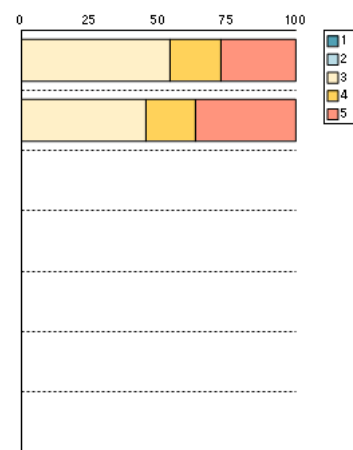


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

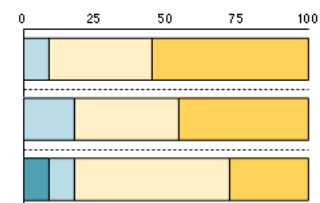
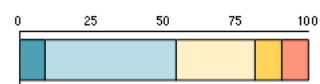
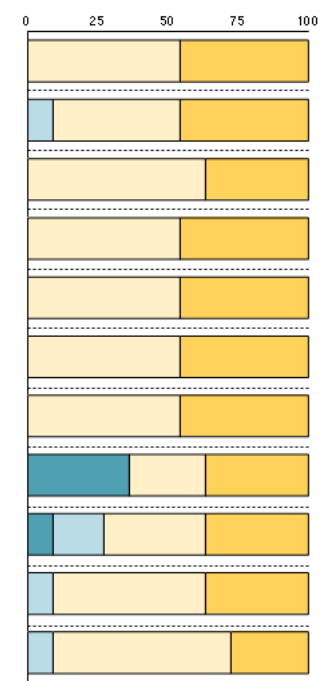
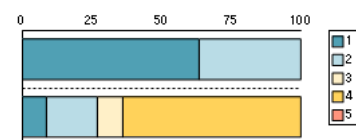
科目コード	ks1h1	部 局	教養教育
授業科目	英語Na2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)星野道夫(自然写真家)やFreeman Dyson(宇宙物理学者)の生き方や考えを手がかりに、私たちの生き方や人類の未来について考え、最後に自分の考えを英語で発表	0	0	6	2	3	11
(2)	(2)NVCの基礎について学び、感情とニーズに基づいて相手とコミュニケーションをとる	0	0	5	2	4	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	3	7		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	2	4	2		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	1	2	1		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	2	5	2		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	1	2	1		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	2	3	3		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	0	4	4		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	1	5	3		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	5	5		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	2	4	4		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	2	5	2		11
(5)	授業における出欠の送信	7	1	2	1		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	2	3		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	5	3		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	2	3	2		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	7	4	0	0		11
(2)	教員が設定した課題	1	2	1	7		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	6	5		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	5	5		11
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	7	4		11
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	6	5		11
(5)	客観的なものの見方	0	0	6	5		11
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	6	5		11
(7)	コミュニケーション能力	0	0	6	5		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	0	3	4		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	4	4		11
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	6	4		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	7	3		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	5	3	1	1	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	4	6		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	4	5		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	1	6	3		11

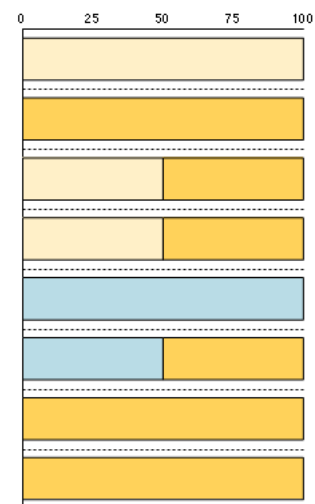
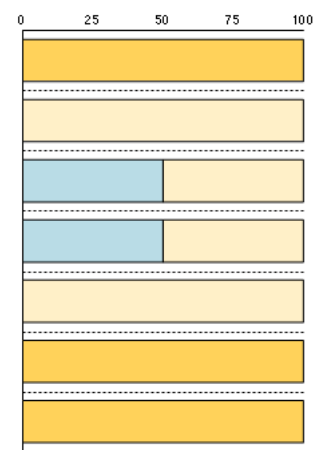
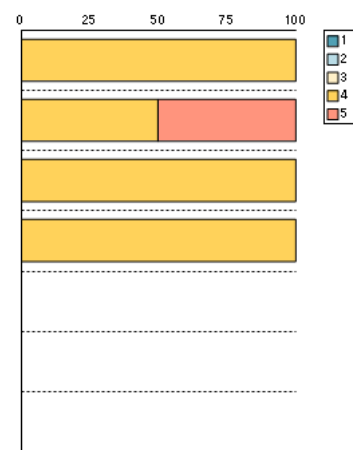


「学修のふり返り(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

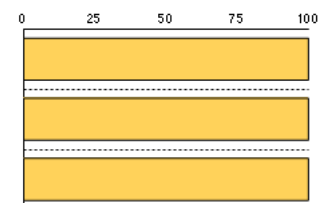
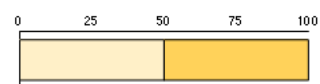
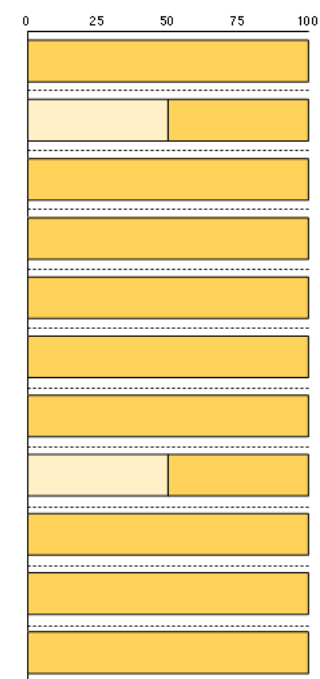
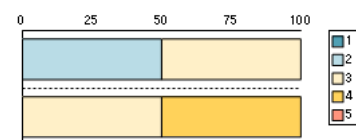
科目コード	ks1h2	部局	教養教育
授業科目	英語Na2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	② 身体のしくみと働きに関する英文を読む(音読・解釈)ようになる	0	0	0	2	0	2
(2)	③ 学んだ内容をもとに、医療を取り上げたストーリーに触れることで自身の医学知識の習得レベルを再確認し、知的好奇心を深める	0	0	0	1	1	2
(3)	④ 医療を取り上げたストーリーに触れることで、自身の考えをまとめて他者に伝える能力、および他者の意見を尊重して聴く能力を育てる	0	0	0	2	0	2
(4)	① 身体のしくみと働きに関する『重要英語句』の発音を身に付け、聞き取り、スペルアウト出来るようになる	0	0	0	2	0	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	2		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	2	0		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	1	1	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	1	0		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	2	0		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	2		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	0	2		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	2	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	2		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	1		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	1	1		2
(5)	授業における出欠の送信	0	2	0	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返り)の記録	0	1	0	1		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	0	2		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	0	2		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	1	0		2
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	1		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	2		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	1		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	2		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	2		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	2		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	2		2
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	2		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	1		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	0	2		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	2		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	0	2		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	1	1	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	2		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	2		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	2		2

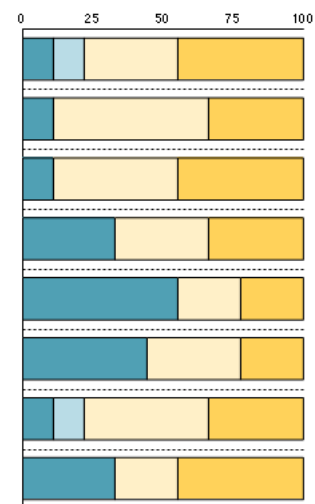
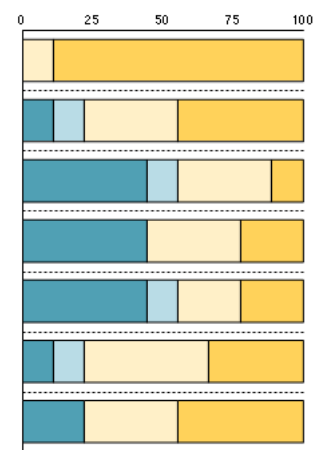
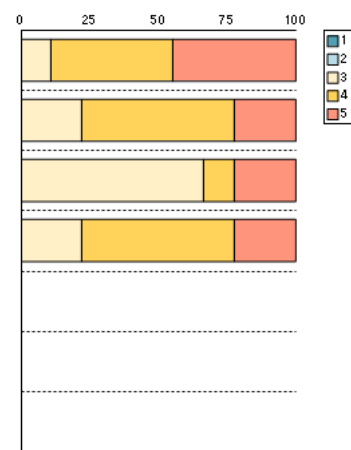


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

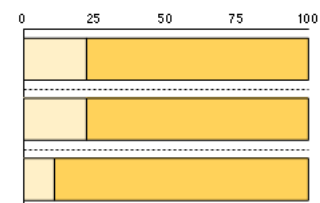
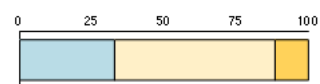
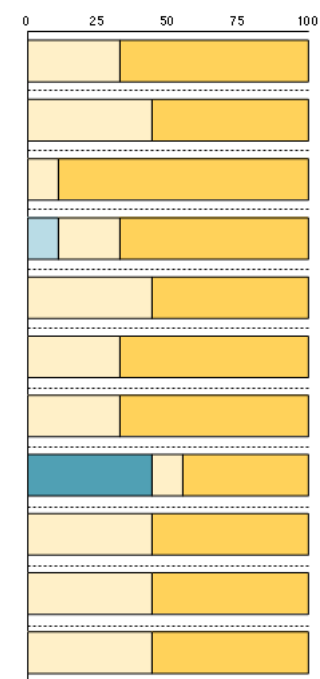
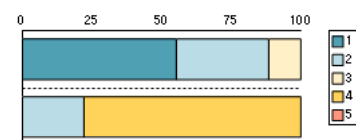
科目コード	ks1i1	部 局	教養教育
授業科目	英語Nb2(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) 1. Students will build their nursing English vocabulary.	0	0	1	4	4	9
(2) 2. Students will build their ability to use English expressions for talking to patients.	0	0	2	5	2	9
(3) 3. Students will develop their listening and contextualizing skills.	0	0	6	1	2	9
(4) 4. Students will develop their self-studying skills.	0	0	2	5	2	9
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	8		9
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	1	3	4		9
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	4	1	3	1		9
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	4	0	3	2		9
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	4	1	2	2		9
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	4	3		9
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	0	3	4		9
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	1	1	3	4		9
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	5	3		9
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	4	4		9
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	0	3	3		9
(5) 授業における出欠の送信	5	0	2	2		9
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	0	3	2		9
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	1	4	3		9
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	0	2	4		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	3	1	0		9
(2)	教員が設定した課題	0	2	0	7		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	6		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	4	5		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	8		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	2	6		9
(5)	客観的なものの見方	0	0	4	5		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	6		9
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	6		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	0	1	4		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	4	5		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	4	5		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	4	5		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	5	1	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	7		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	7		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	8		9

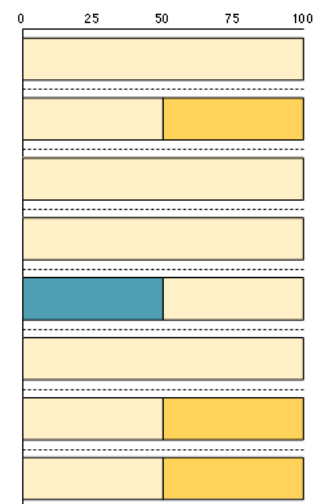
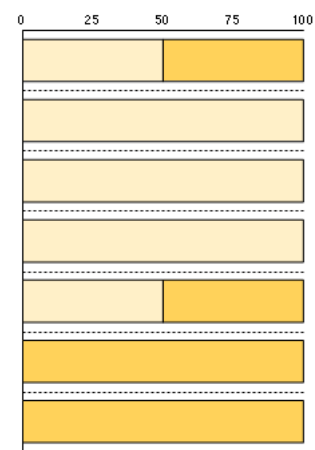
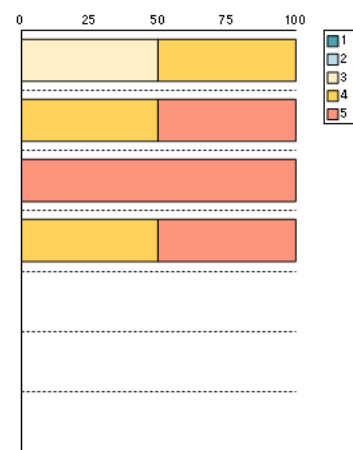


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

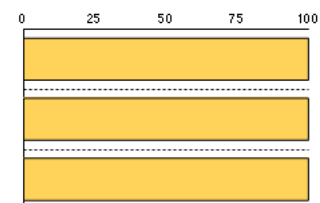
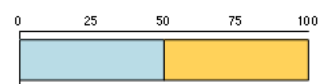
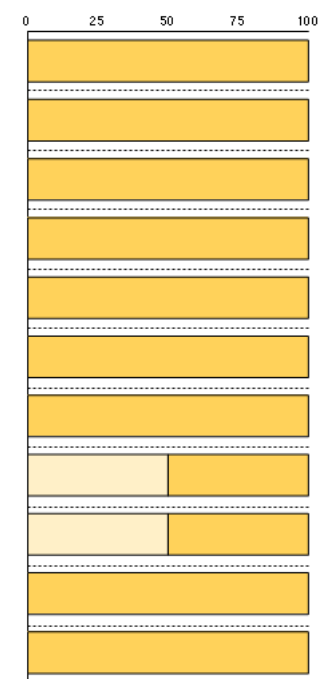
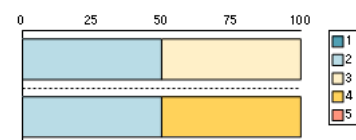
科目コード	ks1i2	部局	教養教育
授業科目	英語Nb2(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. Students will build their medical vocabulary.	0	0	1	1	0	2
(2)	2. Students will develop their communication skills.	0	0	0	1	1	2
(3)	3. Students will develop their self-studying skills.	0	0	0	0	2	2
(4)	4. Students will build their ability to share information with others.	0	0	0	1	1	2
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	1		2
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	2	0		2
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	2	0		2
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	2	0		2
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	1	1		2
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	2		2
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	0	2		2
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	2	0		2
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	1		2
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	0		2
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	2	0		2
(5)	授業における出欠の送信	1	0	1	0		2
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	2	0		2
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	1		2
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	1		2



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	1	0		2
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	1		2
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	2		2
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	2		2
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	2		2
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	2		2
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	2		2
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	2		2
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	2		2
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	1		2
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	1		2
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	2		2
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	0	2		2
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	0	1	0	2
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	2		2
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	2		2
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	2		2

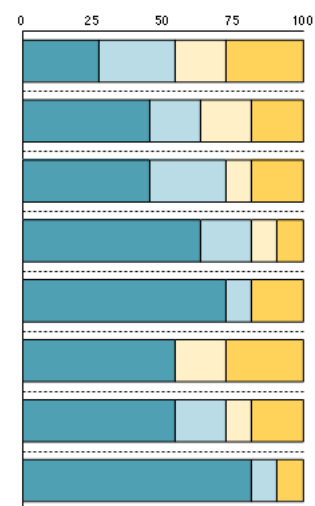
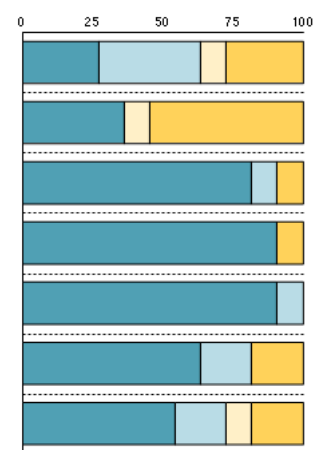
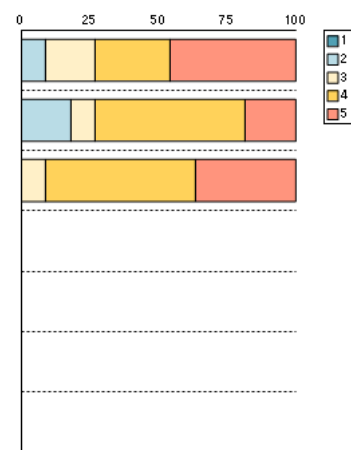


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

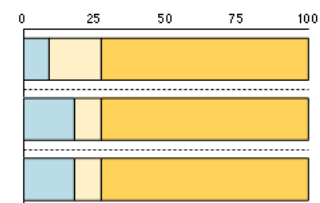
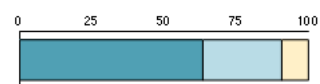
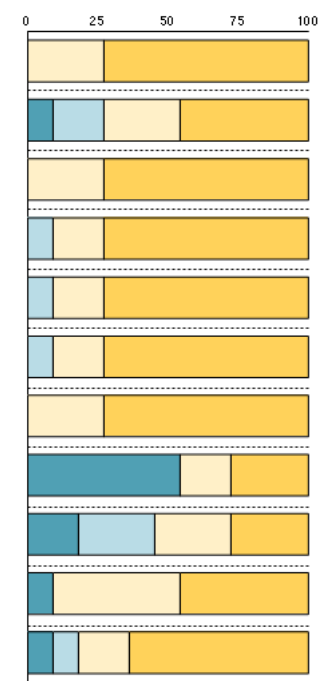
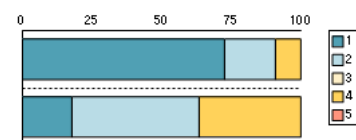
科目コード	ks211	部局	教養教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) スポーツにおけるルールやマナーを理解し、試合を実践することができる。	0	1	2	3	5	11
(2)	(2) スポーツ活動を通して、その技能について理解し、技能を向上することができる。	0	2	1	6	2	11
(3)	(3) スポーツを通して仲間づくりの効果を説明できる。さらに、スポーツ活動を通して協力する。また、協同することができる。	0	0	1	6	4	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	4	1	3		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	4	0	1	6		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	9	1	0	1		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	10	0	0	1		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	10	1	0	0		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	7	2	0	2		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	2	1	2		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	3	2	3		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	2	2	2		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	5	3	1	2		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	7	2	1	1		11
(5)	授業における出欠の送信	8	1	0	2		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	0	2	3		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	2	1	2		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	1	0	1		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	2	0	1		11
(2)	教員が設定した課題	2	5	0	4		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	8		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	3	5		11
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	8		11
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	2	8		11
(5)	客観的なものの見方	0	1	2	8		11
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	2	8		11
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	8		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	0	2	3		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	3	3	3		11
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	5	5		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	2	7		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		7	3	1	0	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	2	8		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	1	8		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	2	1	8		11

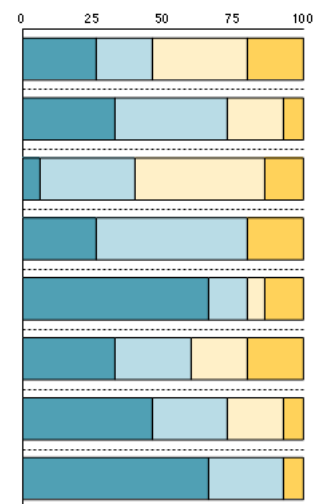
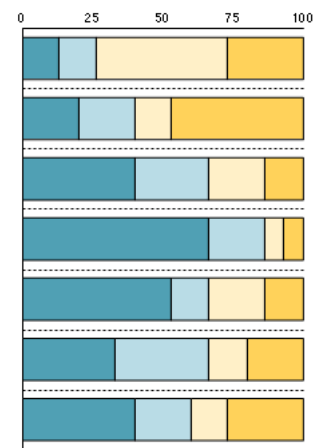
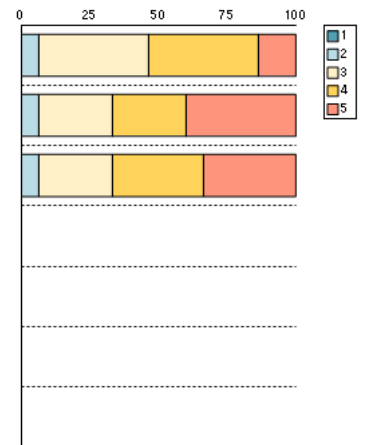


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

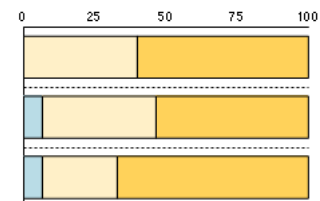
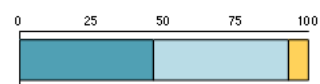
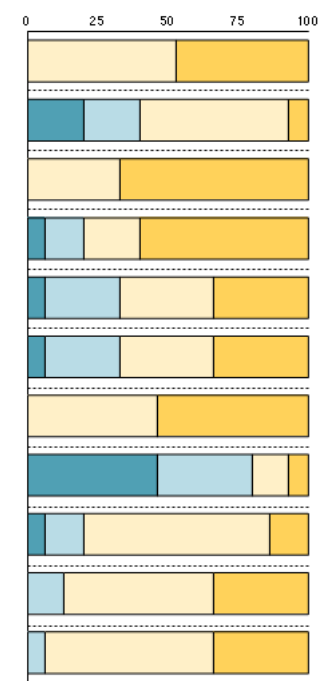
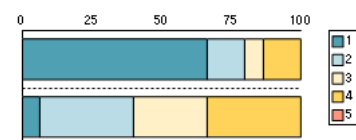
科目コード	ks212	部局	教養教育
授業科目	スポーツ科学IIE(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1) 各種目の運動技能やルールについて理解し、その技能を向上させる	0	1	6	6	2	15
(2)	2) 運動実践における安全かつ効果的な方法を理解し、実践することができる	0	1	4	4	6	15
(3)	3) 健康・スポーツ科学への関心を高め、生涯スポーツの自発的な実践へ向けた態度を身につける	0	1	4	5	5	15
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	2	2	7	4		15
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	3	2	7		15
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	4	3	2		15
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	10	3	1	1		15
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	8	2	3	2		15
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	5	2	3		15
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	3	2	4		15
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	4	3	5	3		15
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	6	3	1		15
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	5	7	2		15
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	8	0	3		15
(5)	授業における出欠の送信	10	2	1	2		15
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	4	3	3		15
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	7	4	3	1		15
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	10	4	0	1		15



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	10	2	1	2		15
(2)	教員が設定した課題	1	5	4	5		15
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	8	7		15
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	3	8	1		15
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	5	10		15
(4)	幅広い視野を持つ	1	2	3	9		15
(5)	客観的なものの見方	1	4	5	5		15
(6)	思考力・論理的な判断力	1	4	5	5		15
(7)	コミュニケーション能力	0	0	7	8		15
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	5	2	1		15
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	10	2		15
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	8	5		15
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	9	5		15
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		7	7	0	1	0	15
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	6	9		15
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	6	8		15
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	4	10		15

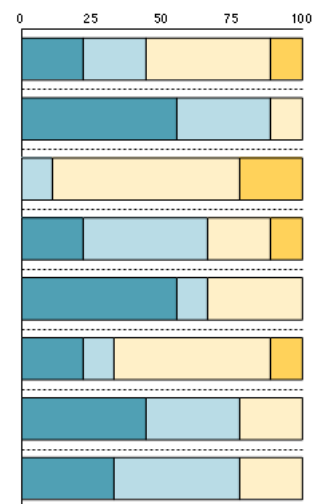
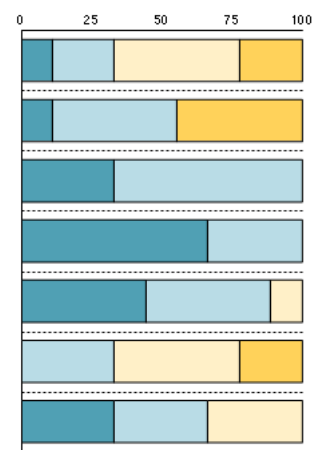
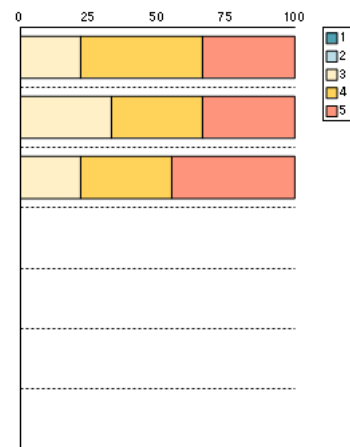


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

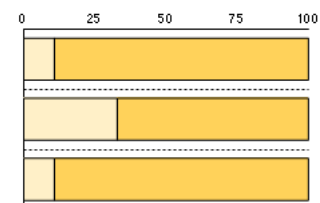
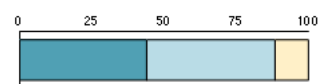
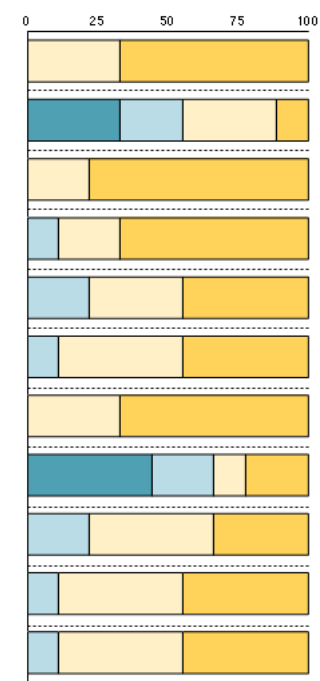
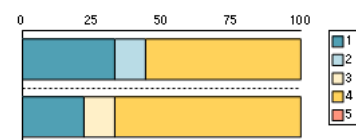
科目コード	ks213	部 局	教養教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE(3)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) スポーツにおけるルールやマナーを理解し、試合を実践することができる。	0	0	2	4	3	9
(2)	(2) スポーツ活動を通して、その技能について理解し、技能を向上することができる。	0	0	3	3	3	9
(3)	(3) スポーツを通して仲間づくりの効果を説明できる。さらに、スポーツ活動を通して協力する。また、協同することができる。	0	0	2	3	4	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	2	4	2		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	4	0	4		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	6	0	0		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	3	0	0		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	4	1	0		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	3	4	2		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	3	0		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	2	4	1		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	3	1	0		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	6	2		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	4	2	1		9
(5)	授業における出欠の送信	5	1	3	0		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	1	5	1		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	3	2	0		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	4	2	0		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	1	0	5		9
(2)	教員が設定した課題	2	0	1	6		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	6		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	2	3	1		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	7		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	2	6		9
(5)	客観的なものの見方	0	2	3	4		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	4		9
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	6		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	2	1	2		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	2	4	3		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	4	4		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	4	4		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	4	1	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	8		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	3	6		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	8		9

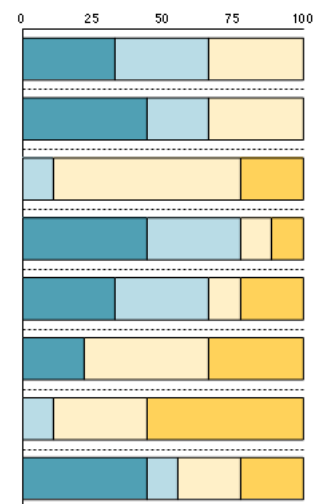
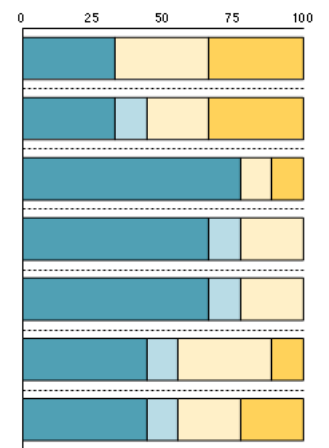
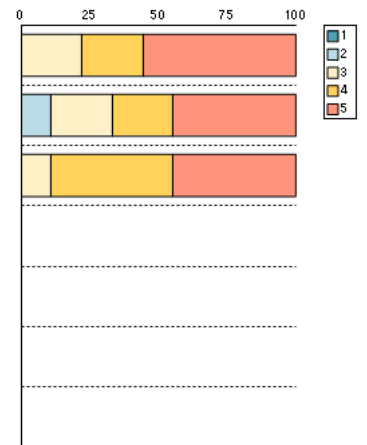


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

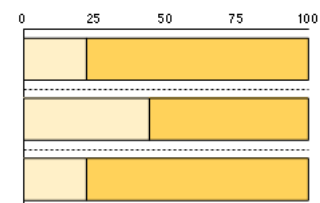
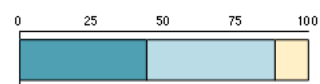
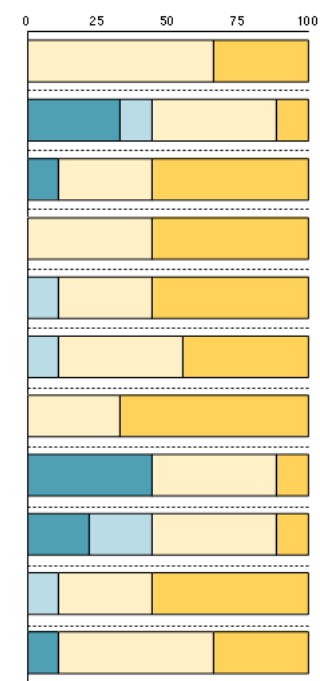
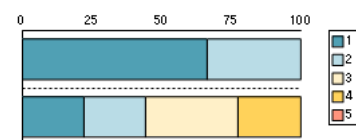
科目コード	ks214	部 局	教養教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE・N(4)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) スポーツにおけるルールやマナーを理解し、試合を実践することができる。	0	0	2	2	5	9
(2)	(2) スポーツ活動を通して、その技能について理解し、技能を向上することができる。	0	1	2	2	4	9
(3)	(3) スポーツを通して仲間づくりの効果を説明できる。さらに、スポーツ活動を通して協力する。また、協同することができる。	0	0	1	4	4	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	0	3	3		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	1	2	3		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	0	1	1		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	1	2	0		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	6	1	2	0		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	1	3	1		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	1	2	2		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	3	3	0		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	2	3	0		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	6	2		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	3	1	1		9
(5)	授業における出欠の送信	3	3	1	2		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	0	4	3		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	1	3	5		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	2	2		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	3	0	0		9
(2)	教員が設定した課題	2	2	3	2		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	6	3		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	1	4	1		9
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	3	5		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	4	5		9
(5)	客観的なものの見方	0	1	3	5		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	4		9
(7)	コミュニケーション能力	0	0	3	6		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	0	4	1		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	2	4	1		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	3	5		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	5	3		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	4	1	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	7		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	5		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	7		9

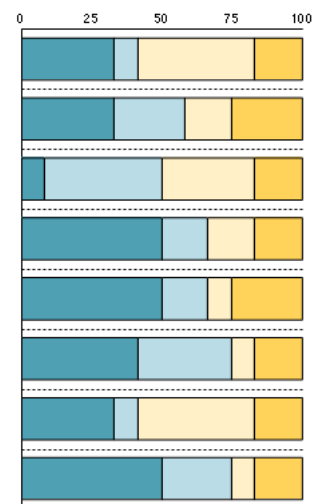
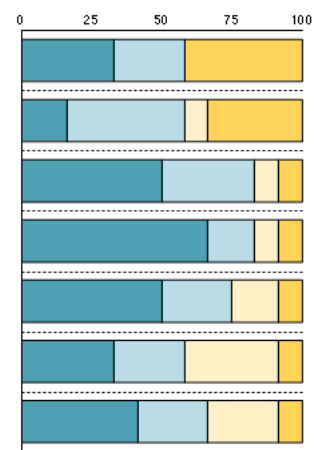
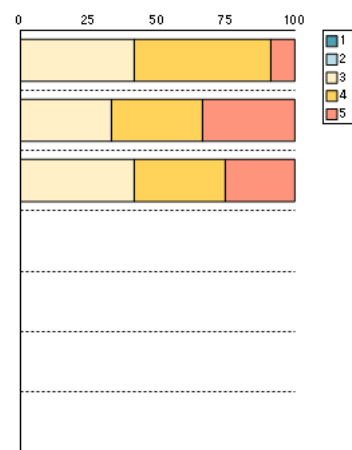


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

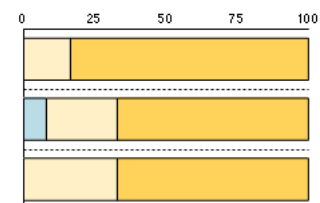
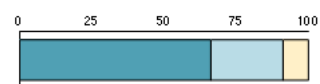
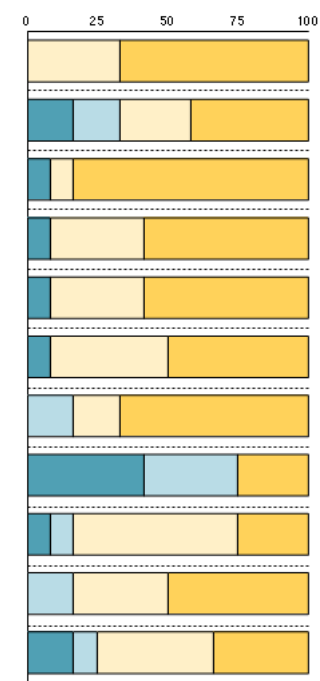
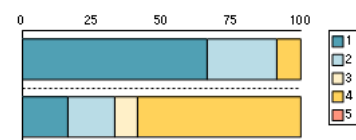
科目コード	ks215	部 局	教養教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE・N(5)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1) 各種目の運動技能やルールについて理解し、その技能を向上させる	0	0	5	6	1	12
(2)	2) 運動実践における安全かつ効果的な方法を理解し、実践することができる	0	0	4	4	4	12
(3)	3) 健康・スポーツ科学への関心を高め、生涯スポーツの自発的な実践へ向けた態度を身につける	0	0	5	4	3	12
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	4	3	0	5		12
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	5	1	4		12
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	4	1	1		12
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	8	2	1	1		12
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	6	3	2	1		12
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	3	4	1		12
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	3	3	1		12
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	4	1	5	2		12
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	3	2	3		12
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	5	4	2		12
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	2	2	2		12
(5)	授業における出欠の送信	6	2	1	3		12
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	4	1	2		12
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	1	5	2		12
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	3	1	2		12



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	3	0	1		12
(2)	教員が設定した課題	2	2	1	7		12
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	8		12
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	2	3	5		12
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	1	10		12
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	4	7		12
(5)	客観的なものの見方	1	0	4	7		12
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	5	6		12
(7)	コミュニケーション能力	0	2	2	8		12
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	4	0	3		12
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	1	7	3		12
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	4	6		12
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	1	5	4		12
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		8	3	1	0	0	12
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	10		12
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	3	8		12
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	4	8		12

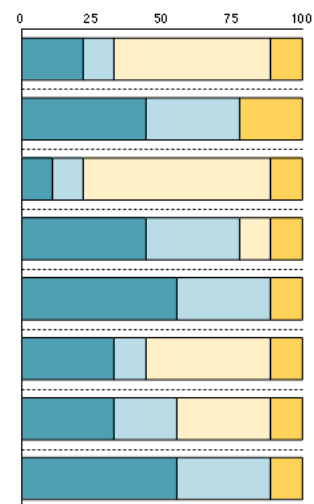
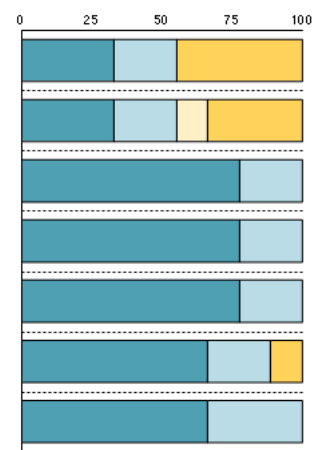
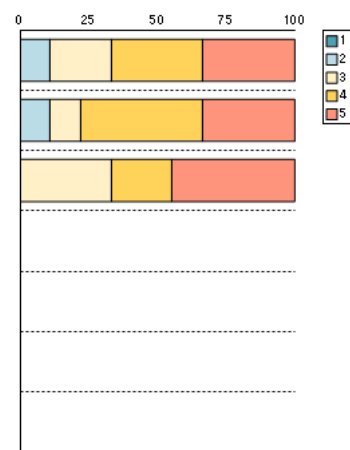


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

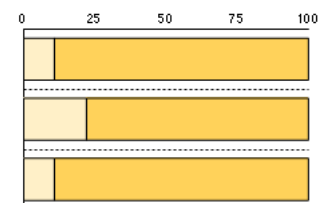
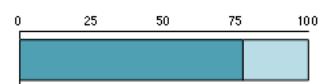
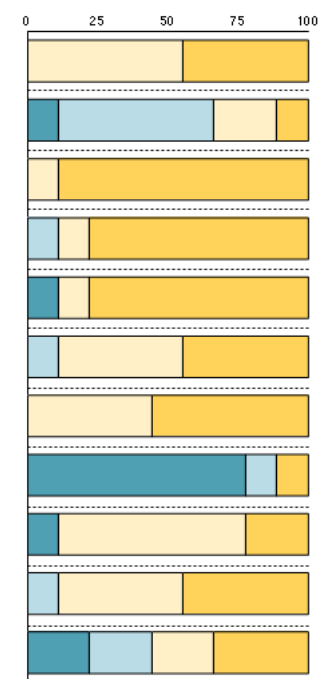
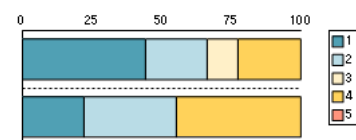
科目コード	ks216	部 局	教養教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE・N(6)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) スポーツにおけるルールやマナーを理解し、試合を実践することができる。	0	1	2	3	3	9
(2)	(2) スポーツ活動を通して、その技能について理解し、技能を向上することができる。	0	1	1	4	3	9
(3)	(3) スポーツを通して仲間づくりの効果を説明できる。さらに、スポーツ活動を通して協力する。また、協同することができる。	0	0	3	2	4	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	2	0	4		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	2	1	3		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	2	0	0		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	7	2	0	0		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	2	0	0		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	2	0	1		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	3	0	0		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	1	5	1		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	3	0	2		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	6	1		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	3	1	1		9
(5)	授業における出欠の送信	5	3	0	1		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	1	4	1		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	2	3	1		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	3	0	1		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	2	1	2		9
(2)	教員が設定した課題	2	3	0	4		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	5	4		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	5	2	1		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	8		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	1	7		9
(5)	客観的なものの見方	1	0	1	7		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	4		9
(7)	コミュニケーション能力	0	0	4	5		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	1	0	1		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	6	2		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	4	4		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	2	2	3		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		7	2	0	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	8		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	7		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	8		9

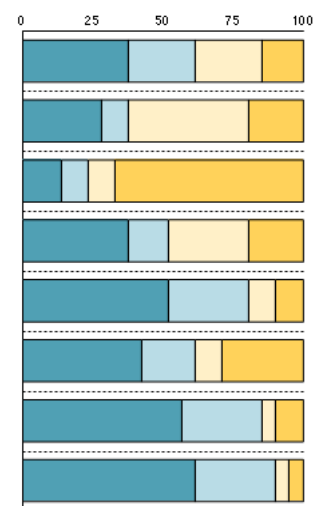
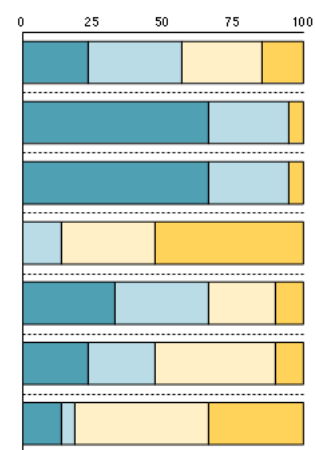
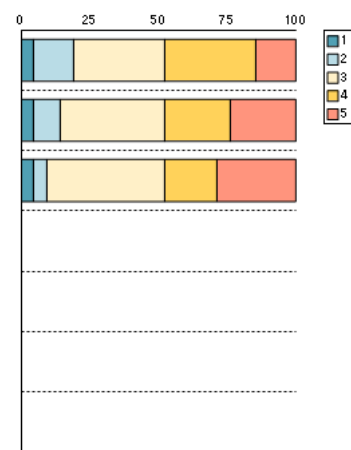


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

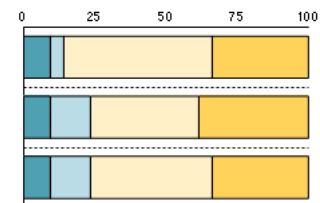
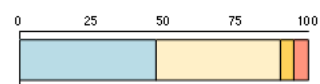
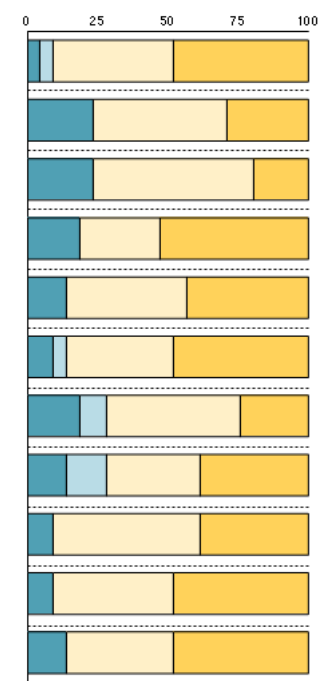
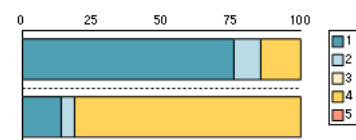
科目コード	ks361	部 局	教養教育
授業科目	有機化学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 生命分子に関する有機化学の基礎的な?語や化合物の命名法を理解する。?	1	3	7	7	3	21
(2)	(2) 原?軌道理論を理解し、それを基にして、生命分子の構造、化学反応、化学結合など基礎となる概念を理解する。?	1	2	8	5	5	21
(3)	(3) ?命科学・基礎医学を学習する上で最低限必要な有機化学の基礎知識を修得するとともに、遺伝子DNAなど?体分?の化学構造と性質を理解する。	1	1	9	4	6	21
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	5	7	6	3		21
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	14	6	0	1		21
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	14	6	0	1		21
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	3	7	11		21
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	7	5	2		21
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	5	9	2		21
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	1	10	7		21
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	8	5	5	3		21
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	6	2	9	4		21
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	2	2	14		21
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	8	3	6	4		21
(5)	授業における出欠の送信	11	6	2	2		21
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	9	4	2	6		21
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	12	6	1	2		21
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	13	6	1	1		21



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	16	2	0	3		21
(2)	教員が設定した課題	3	1	0	17		21
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	1	9	10		21
(2)	異なる文化に関する知識・理解	5	0	10	6		21
(3)	多様な人々と協働する力	5	0	12	4		21
(4)	幅広い視野を持つ	4	0	6	11		21
(5)	客観的なものの見方	3	0	9	9		21
(6)	思考力・論理的な判断力	2	1	8	10		21
(7)	コミュニケーション能力	4	2	10	5		21
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	3	7	8		21
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	0	11	8		21
(10)	主体的に学ぶ力	2	0	9	10		21
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	3	0	8	10		21
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	10	9	1	1	21
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	2	1	11	7		21
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	2	3	8	8		21
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	3	9	7		21

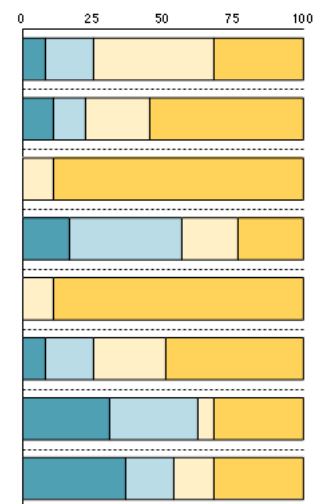
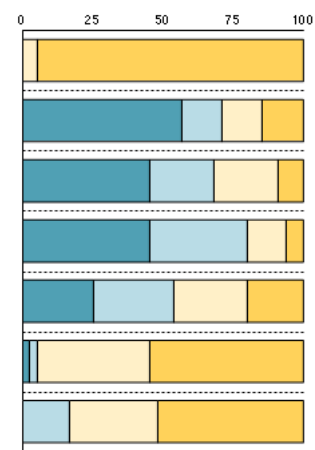
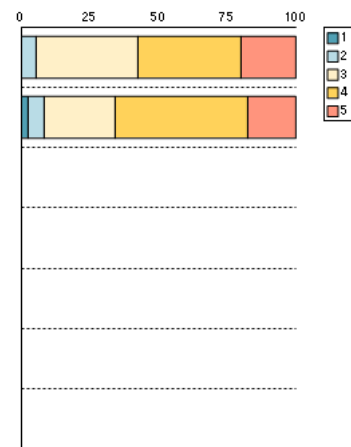


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

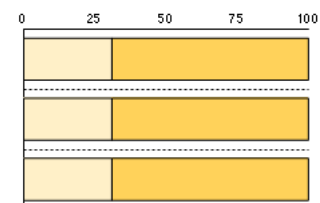
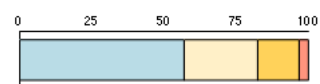
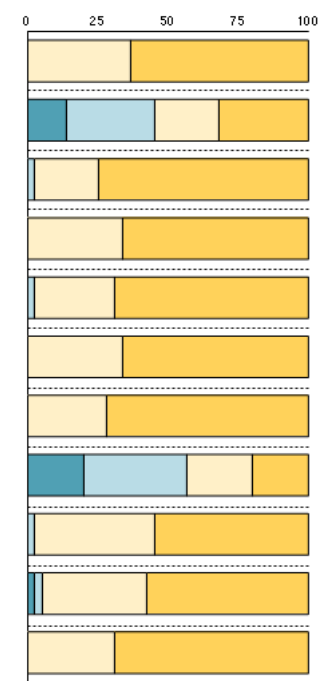
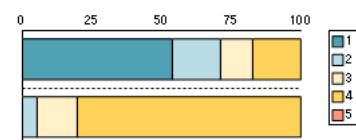
科目コード	ks431	部 局	教養教育
授業科目	プロジェクトマネジメント	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)プロジェクトに関する一般的な基礎知識・スキル(標準10のステップ)を習得する。	0	2	13	13	7	35
(2)	(2)学んだ知識を実践で活用できるようにする。	1	2	9	17	6	35
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	33		35
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	20	5	5	5		35
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	16	8	8	3		35
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	16	12	5	2		35
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	9	10	9	7		35
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	14	19		35
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	6	11	18		35
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	6	15	11		35
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	4	8	19		35
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	4	31		35
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	14	7	8		35
(5)	授業における出欠の送信	0	0	4	31		35
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	6	9	17		35
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	11	11	2	11		35
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	13	6	5	11		35



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	6	4	6		35
(2)	教員が設定した課題	0	2	5	28		35
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	13	22		35
(2)	異なる文化に関する知識・理解	5	11	8	11		35
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	8	26		35
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	12	23		35
(5)	客観的なものの見方	0	1	10	24		35
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	12	23		35
(7)	コミュニケーション能力	0	0	10	25		35
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	13	8	7		35
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	15	19		35
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	13	20		35
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	11	24		35
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	20	9	5	1	35
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	11	24		35
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	11	24		35
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	11	24		35

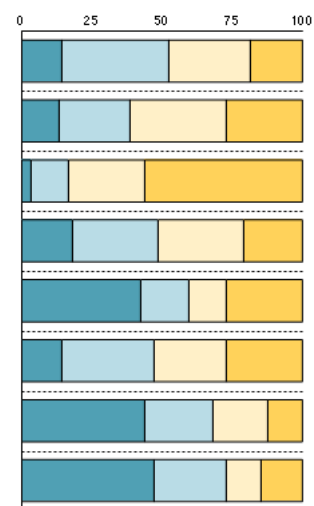
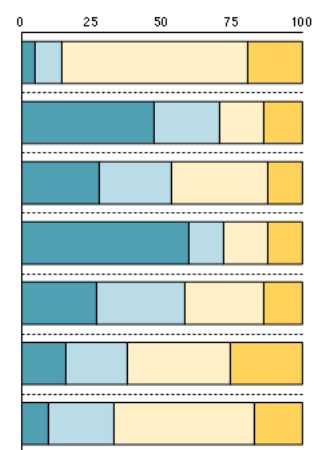
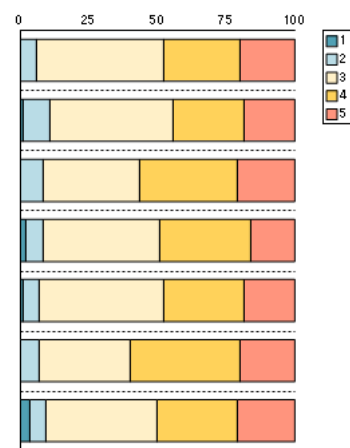


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

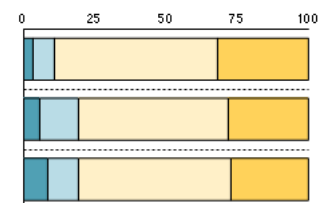
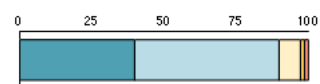
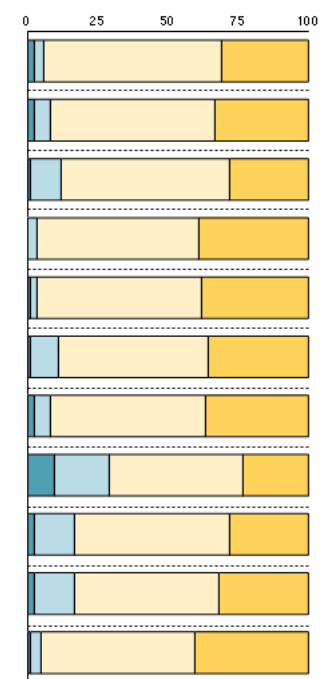
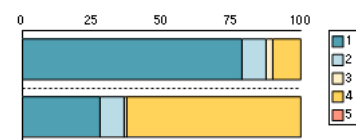
科目コード	ks461	部 局	教養教育
授業科目	専門教育入門セミナーM	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) 1. 最新医療の背景にある医学研究の意義・重要性を理解する(生命科学入門)	0	5	38	23	16	82
(2) 2. 不治の病にも向き合う科学的探究心を習得する(生命科学入門)	1	8	37	21	15	82
(3) 3. 自分自身のストレスをコントロールする能力を習得する(行動医学)	0	7	29	29	17	82
(4) 4. 自分を知るために必要な正常心理と、その発達について理解する(行動医学)	2	5	35	27	13	82
(5) 5. 自分らしさや特性を知り、自己省察に必要なメタ認知能力を習得する(行動医学)	1	5	37	24	15	82
(6) 6. 共感的コミュニケーション能力を習得する(行動医学)	0	6	27	33	16	82
(7) 7. 異文化を理解する上で必要な寛容性や柔軟性を習得する(行動医学)	3	5	33	24	17	82
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	4	8	54	16		82
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	39	19	13	11		82
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	23	21	28	10		82
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	49	10	13	10		82
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	22	26	23	11		82
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	13	18	30	21		82
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	19	41	14		82
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	12	31	24	15		82
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	11	21	28	22		82
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	11	22	46		82
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	15	25	25	17		82
(5) 授業における出欠の送信	35	14	11	22		82
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	12	27	21	22		82
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	36	20	16	10		82
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	39	21	10	12		82



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	65	7	2	8		82
(2)	教員が設定した課題	23	7	1	51		82
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	2	3	52	25		82
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	5	48	27		82
(3)	多様な人々と協働する力	1	9	49	23		82
(4)	幅広い視野を持つ	0	3	47	32		82
(5)	客観的なものの見方	1	2	48	31		82
(6)	思考力・論理的な判断力	1	8	44	29		82
(7)	コミュニケーション能力	2	5	45	30		82
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	8	16	39	19		82
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	12	45	23		82
(10)	主体的に学ぶ力	2	12	42	26		82
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	3	45	33		82
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		33	41	6	1	1	82
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	3	6	47	26		82
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	5	11	43	23		82
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	7	9	44	22		82

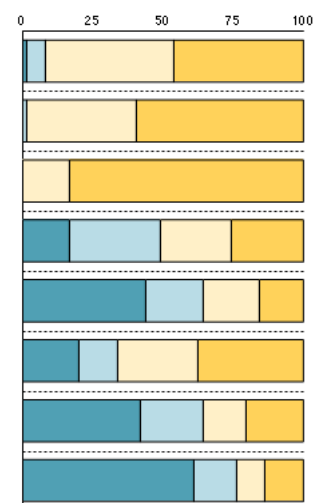
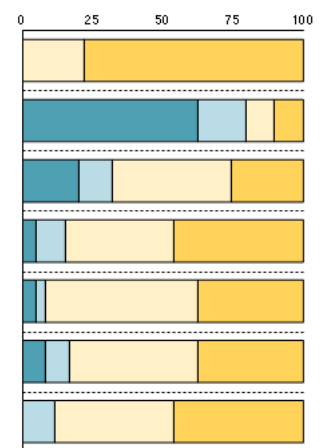
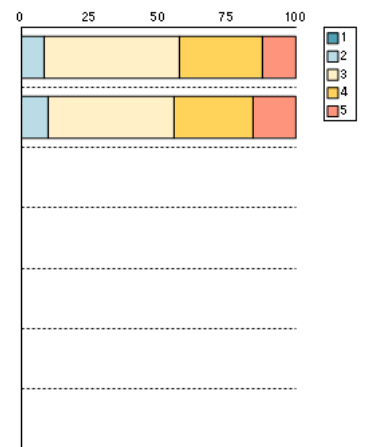


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

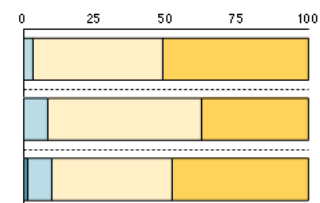
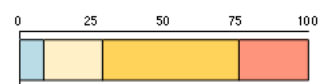
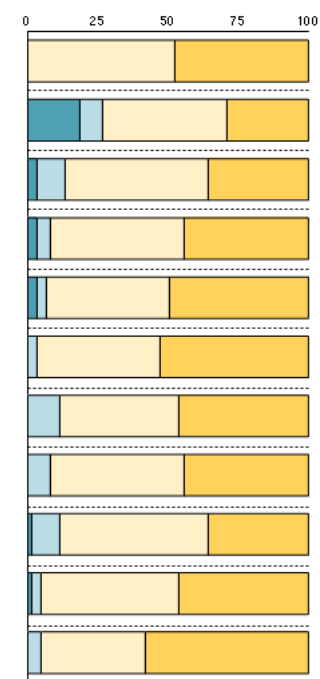
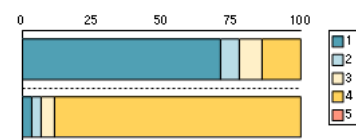
科目コード	ks481	部局	教養教育
授業科目	学部教育入門セミナーR	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) (1)学科の教育・研究内容について基礎的知識を有する。	0	5	29	18	7	59
(2) (2)地域資源創成学部の専門教育の学習に必要な基礎的技術と基礎的知識を習得する。	0	6	27	17	9	59
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	13	46		59
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	37	10	6	6		59
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	12	7	25	15		59
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	3	6	23	27		59
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	3	2	32	22		59
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	5	27	22		59
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	7	25	27		59
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	1	4	27	27		59
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	23	35		59
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	10	49		59
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	10	19	15	15		59
(5) 授業における出欠の送信	26	12	12	9		59
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	12	8	17	22		59
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	25	13	9	12		59
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	36	9	6	8		59



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	42	4	5	8		59
(2)	教員が設定した課題	2	2	3	52		59
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	31	28		59
(2)	異なる文化に関する知識・理解	11	5	26	17		59
(3)	多様な人々と協働する力	2	6	30	21		59
(4)	幅広い視野を持つ	2	3	28	26		59
(5)	客観的なものの見方	2	2	26	29		59
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	26	31		59
(7)	コミュニケーション能力	0	7	25	27		59
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	5	28	26		59
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	6	31	21		59
(10)	主体的に学ぶ力	1	2	29	27		59
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	22	34		59
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	5	12	28	14	59
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	2	27	30		59
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	5	32	22		59
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	5	25	28		59

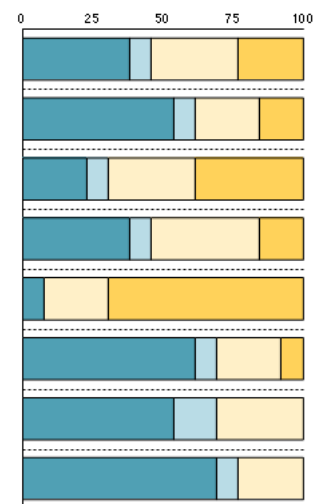
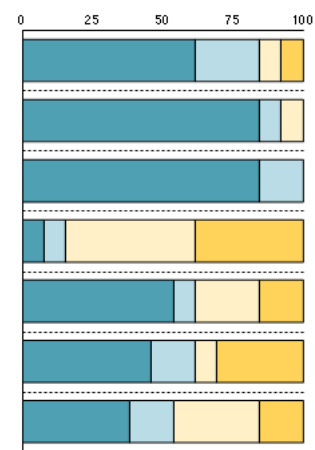
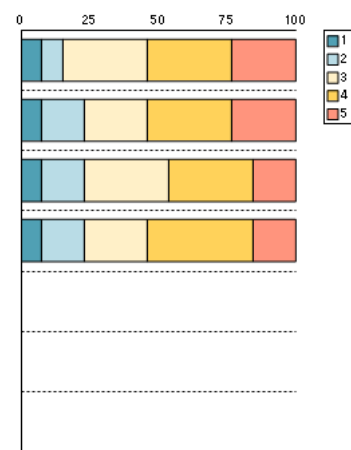


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

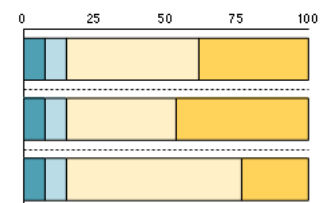
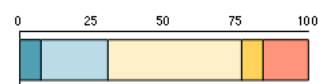
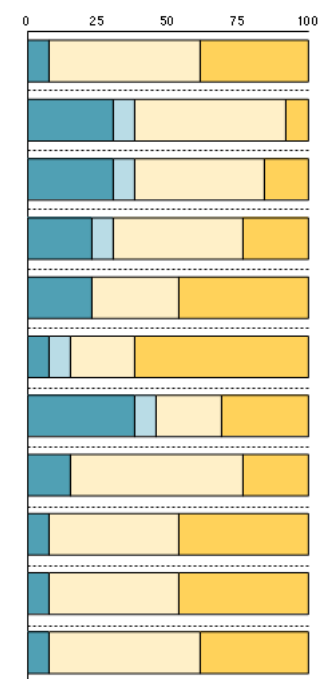
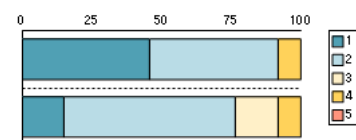
科目コード	ksa01	部 局	教養教育
授業科目	Pythonプログラミング演習	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	Python というプログラム言語を通じて 1.プログラムとは何か など理解し、実際に自分で簡単なプログラムの作成、頒布を行えることを目標とする。	1	1	4	4	3	13
(2)	Python というプログラム言語を通じて 2.どのようにプログラムは動いているのか など理解し、実際に自分で簡単なプログラムの作成、頒布を行えることを目標とする。	1	2	3	4	3	13
(3)	Python というプログラム言語を通じて 3.どのような手順でプログラムを作成するのか など理解し、実際に自分で簡単なプログラムの作成、頒布を行えることを目標とする。	1	2	4	4	2	13
(4)	Python というプログラム言語を通じて 4.どのようにプログラムを完成させるのか など理解し、実際に自分で簡単なプログラムの作成、頒布を行えることを目標とする。	1	2	3	5	2	13
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	8	3	1	1		13
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	11	1	1	0		13
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	2	0	0		13
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	6	5		13
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	1	3	2		13
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	2	1	4		13
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	2	4	2		13
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	5	1	4	3		13
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	7	1	3	2		13
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	1	4	5		13
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	5	1	5	2		13
(5)	授業における出欠の送信	1	0	3	9		13
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	8	1	3	1		13
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	7	2	4	0		13
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	1	3	0		13



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	6	0	1		13
(2)	教員が設定した課題	2	8	2	1		13
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	7	5		13
(2)	異なる文化に関する知識・理解	4	1	7	1		13
(3)	多様な人々と協働する力	4	1	6	2		13
(4)	幅広い視野を持つ	3	1	6	3		13
(5)	客観的なものの見方	3	0	4	6		13
(6)	思考力・論理的な判断力	1	1	3	8		13
(7)	コミュニケーション能力	5	1	3	4		13
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	0	8	3		13
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	6	6		13
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	6	6		13
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	7	5		13
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	3	6	1	2	13
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	1	6	5		13
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	1	5	6		13
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	1	8	3		13

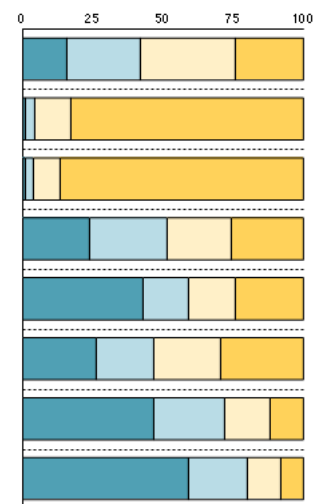
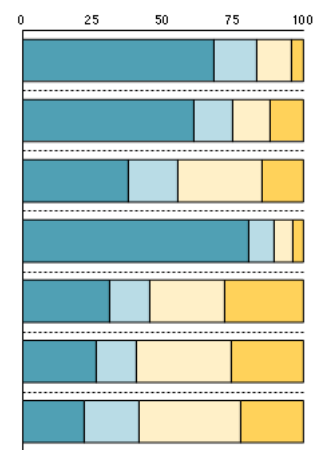
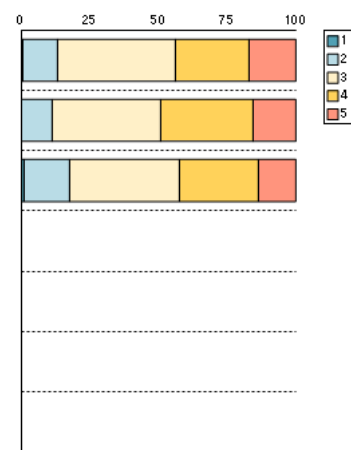


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

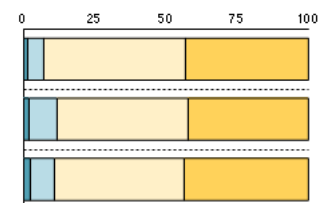
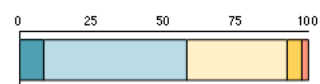
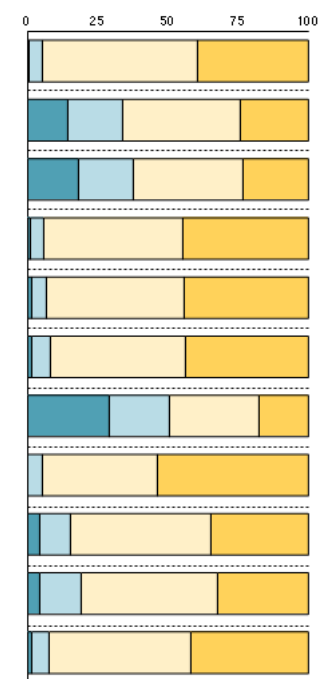
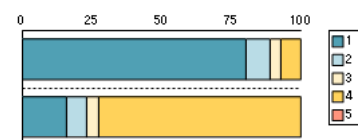
科目コード	ksa21	部 局	教養教育
授業科目	データサイエンス入門	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 数理・データサイエンス・AIの活用することの「楽しさ」や「学ぶことの意義」を理解する	3	43	145	91	58	340
(2)	(2) 研究や社会で数理・データサイエンス・AIがどのように活用されているかを理解する	1	38	134	115	52	340
(3)	(3) 数理・データサイエンス・AI領域と自身との関わりについて理解する	4	57	136	97	46	340
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	232	52	42	14		340
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	208	47	45	40		340
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	129	60	101	50		340
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	275	30	23	12		340
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	106	49	90	95		340
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	90	48	115	87		340
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	76	66	122	76		340
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	55	88	115	82		340
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	12	43	281		340
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	4	9	33	294		340
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	82	93	79	86		340
(5)	授業における出欠の送信	147	55	56	82		340
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	90	70	81	99		340
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	159	86	56	39		340
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	201	72	40	27		340



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	273	31	13	23		340
(2)	教員が設定した課題	54	26	14	246		340
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	2	16	188	134		340
(2)	異なる文化に関する知識・理解	49	66	144	81		340
(3)	多様な人々と協働する力	63	66	132	79		340
(4)	幅広い視野を持つ	4	17	168	151		340
(5)	客観的なものの見方	5	19	166	150		340
(6)	思考力・論理的な判断力	5	24	163	148		340
(7)	コミュニケーション能力	100	73	108	59		340
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	19	139	182		340
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	15	38	169	118		340
(10)	主体的に学ぶ力	16	49	166	109		340
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	5	21	173	141		340
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		29	169	118	17	7	340
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	6	18	170	146		340
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	7	34	156	143		340
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	9	28	156	147		340

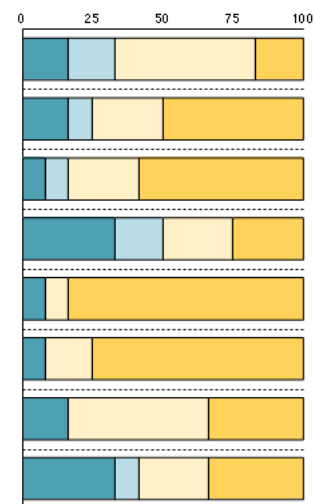
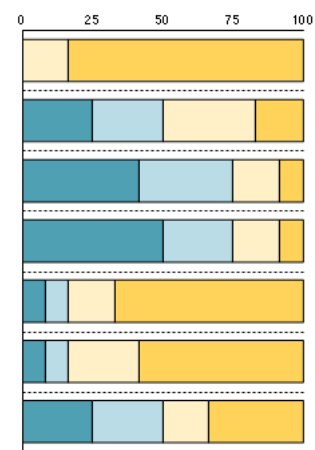
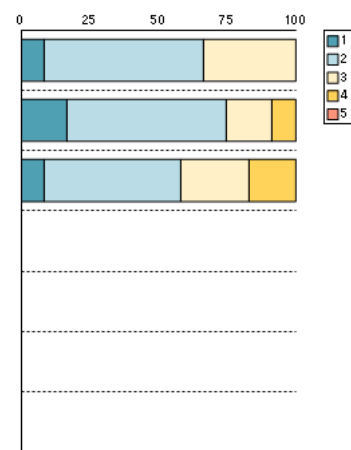


「学修のふり返り(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

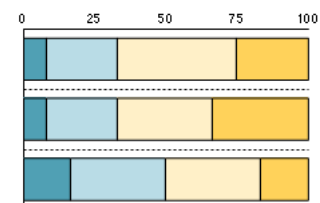
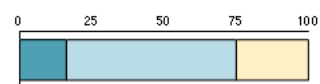
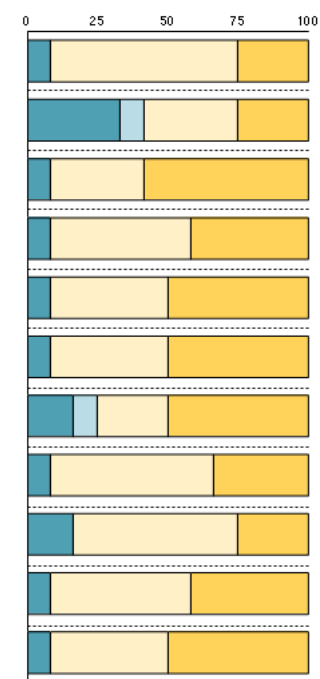
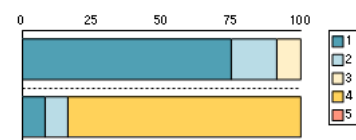
科目コード	ksa31	部局	教養教育
授業科目	データサイエンス入門N	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 収集方法も含めたデータの特徴や適切な取り扱い方を理解し、それを説明できる。	1	7	4	0	0	12
(2)	(2) 統計的な考え方を理解し、基本的な統計手法を適用し、その意味を説明できる。	2	7	2	1	0	12
(3)	(3) 目的に応じてデータを収集し、分析できる。また、示されたデータや分析結果を批判的に吟味できる。	1	6	3	2	0	12
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	10		12
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	3	4	2		12
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	4	2	1		12
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	3	2	1		12
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	2	8		12
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	3	7		12
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	2	4		12
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	2	6	2		12
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	1	3	6		12
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	3	7		12
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	2	3	3		12
(5)	授業における出欠の送信	1	0	1	10		12
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返り)の記録	1	0	2	9		12
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	0	6	4		12
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	3	4		12



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	2	1	0		12
(2)	教員が設定した課題	1	1	0	10		12
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	8	3		12
(2)	異なる文化に関する知識・理解	4	1	4	3		12
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	4	7		12
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	6	5		12
(5)	客観的なものの見方	1	0	5	6		12
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	5	6		12
(7)	コミュニケーション能力	2	1	3	6		12
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	0	7	4		12
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	0	7	3		12
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	6	5		12
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	0	5	6		12
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	7	3	0	0	12
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	3	5	3		12
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	3	4	4		12
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	4	4	2		12

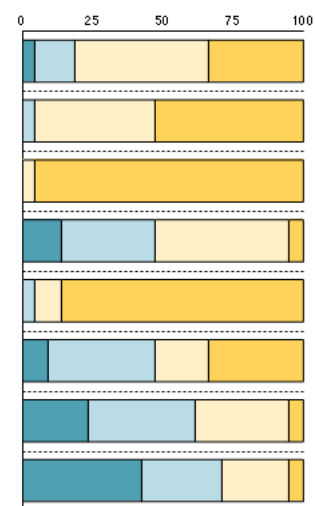
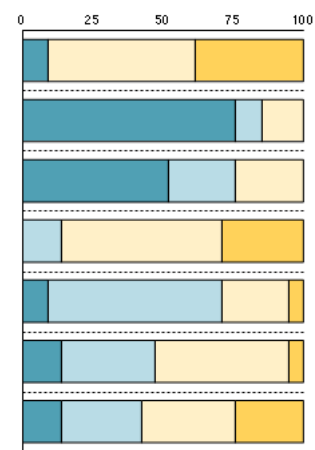
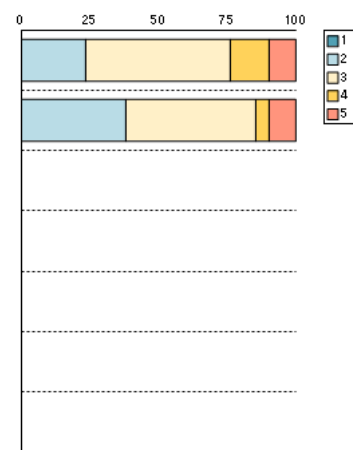


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

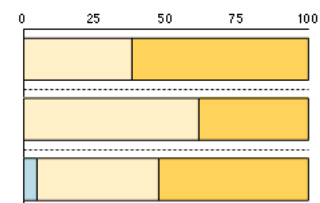
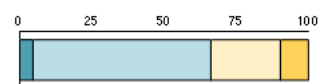
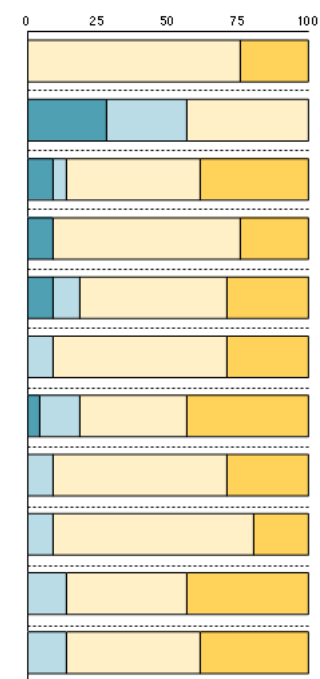
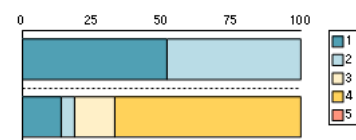
科目コード	ksa51	部 局	教養教育
授業科目	情報科学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)コンピュータプログラムの仕組みを理解し、簡単なプログラムを作成することができる。	0	5	11	3	2	21
(2)	(2)コンピュータの仕組みやインターネット・モバイル通信の仕組みを理解し、演習問題を解くことができる。	0	8	10	1	2	21
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	2	0	11	8		21
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	16	2	3	0		21
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	5	5	0		21
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	3	12	6		21
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	13	5	1		21
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	7	10	1		21
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	6	7	5		21
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	3	10	7		21
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	9	11		21
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	20		21
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	7	10	1		21
(5)	授業における出欠の送信	0	1	2	18		21
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	8	4	7		21
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	8	7	1		21
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	6	5	1		21



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	11	10	0	0		21
(2)	教員が設定した課題	3	1	3	14		21
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	16	5		21
(2)	異なる文化に関する知識・理解	6	6	9	0		21
(3)	多様な人々と協働する力	2	1	10	8		21
(4)	幅広い視野を持つ	2	0	14	5		21
(5)	客観的なものの見方	2	2	11	6		21
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	13	6		21
(7)	コミュニケーション能力	1	3	8	9		21
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	2	13	6		21
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	2	15	4		21
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	9	9		21
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	10	8		21
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	13	5	2	0	21
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	8	13		21
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	13	8		21
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	9	11		21

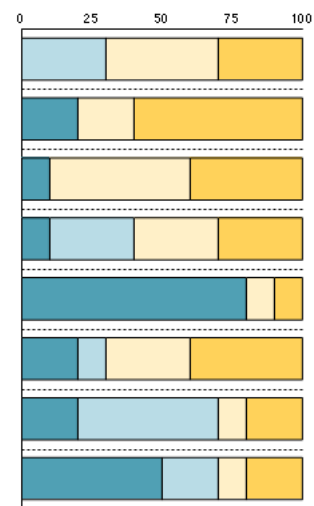
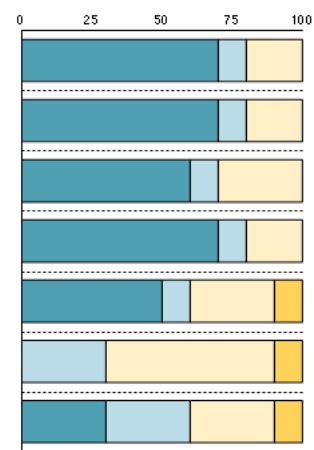
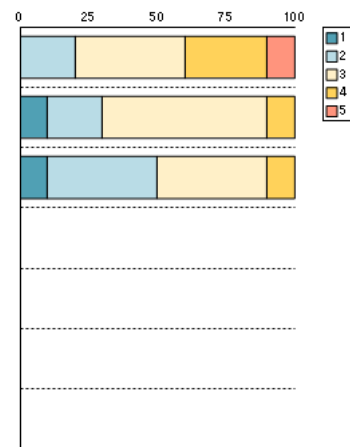


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

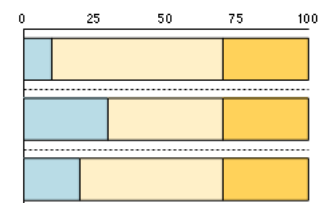
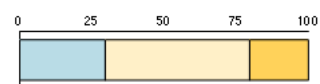
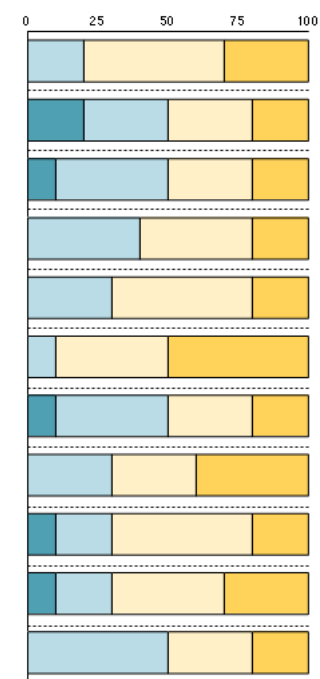
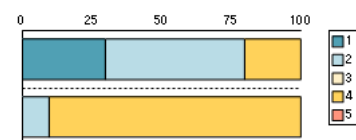
科目コード	ksa61	部 局	教養教育
授業科目	数学の思考法	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 関数の微分・積分について理解し、それを用いて様々な計算ができるようになること。	0	2	4	3	1	10
(2)	(2) 集合における距離の概念を理解し、数列や関数の収束について論じることができるようになること。	1	2	6	1	0	10
(3)	(3) 長さや面積の定め方を理解し、ルベーグ測度およびルベーグ積分の有用性を実感できるようになること。	1	4	4	1	0	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	7	1	2	0		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	1	2	0		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	1	3	0		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	7	1	2	0		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	5	1	3	1		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	3	6	1		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	3	1		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	3	4	3		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	0	2	6		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	5	4		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	3	3		10
(5)	授業における出欠の送信	8	0	1	1		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	1	3	4		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	5	1	2		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	2	1	2		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	5	0	2		10
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	9		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	5	3		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	3	3	2		10
(3)	多様な人々と協働する力	1	4	3	2		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	4	4	2		10
(5)	客観的なものの見方	0	3	5	2		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	5		10
(7)	コミュニケーション能力	1	4	3	2		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	3	3	4		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	5	2		10
(10)	主体的に学ぶ力	1	2	4	3		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	5	3	2		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	5	2	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	6	3		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	3	4	3		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	2	5	3		10

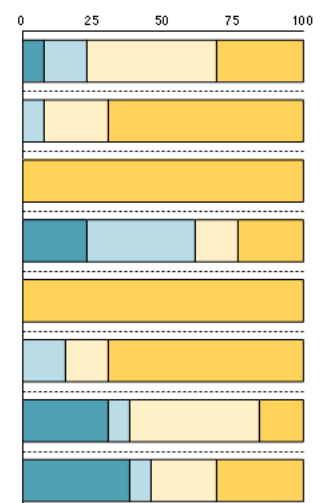
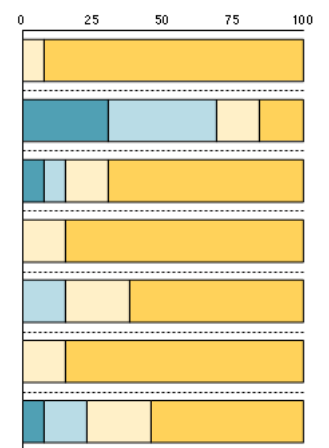
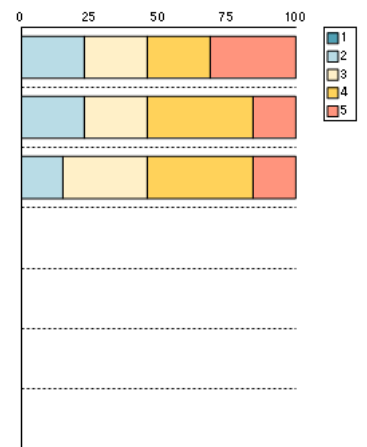


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

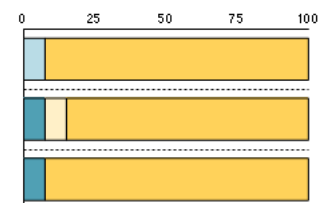
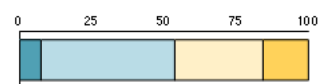
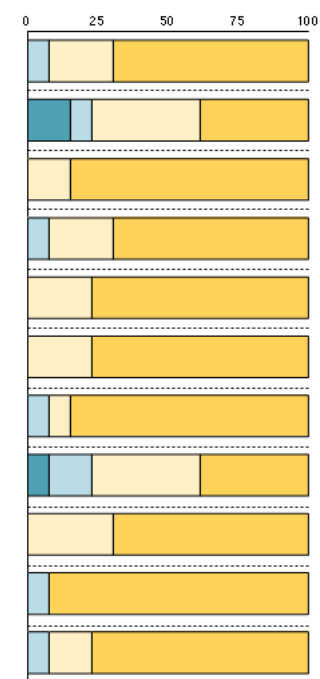
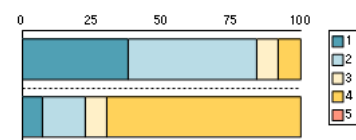
科目コード	ksb21	部局	教養教育
授業科目	ソーシャルデザイン	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)ソーシャルデザイナーの心理特性(マインドセット・心理的資本)について理解し、実践する	0	3	3	3	4	13
(2)	(2)ソーシャルデザイナーの思考特性(エフェクチュエーション)について理解し、実践する	0	3	3	5	2	13
(3)	(3)ソーシャルデザインの実践方法を理解し、実践するスキル	0	2	4	5	2	13
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	12		13
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	4	5	2	2		13
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	1	2	9		13
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	2	11		13
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	2	3	8		13
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	2	11		13
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	2	3	7		13
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	2	6	4		13
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	3	9		13
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	13		13
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	5	2	3		13
(5)	授業における出欠の送信	0	0	0	13		13
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	2	2	9		13
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	1	6	2		13
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	1	3	4		13



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	6	1	1		13
(2)	教員が設定した課題	1	2	1	9		13
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	3	9		13
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	1	5	5		13
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	11		13
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	3	9		13
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	10		13
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	10		13
(7)	コミュニケーション能力	0	1	1	11		13
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	2	5	5		13
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	4	9		13
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	0	12		13
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	2	10		13
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	6	4	2	0	13
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	0	12		13
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	1	11		13
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	0	12		13

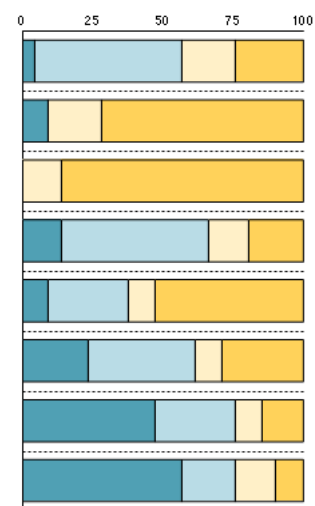
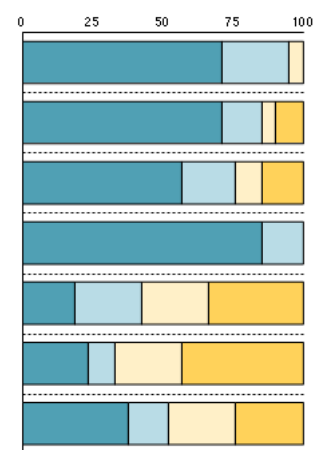
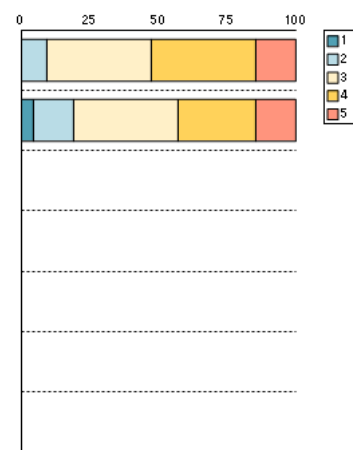


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

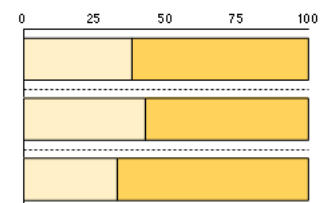
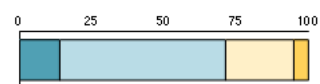
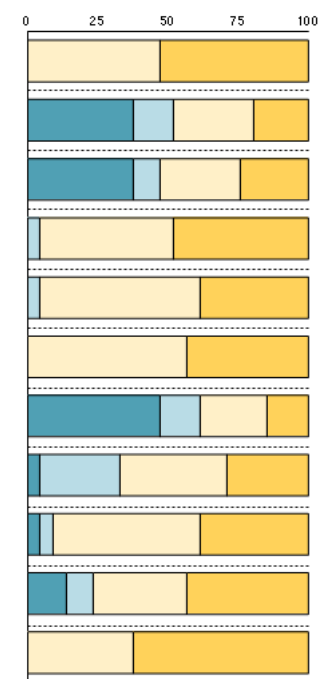
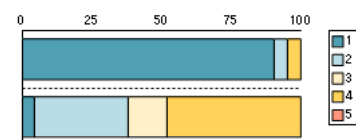
科目コード	ksb31	部 局	教養教育
授業科目	ファイナンシャル・プランニング講座	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 学生生活並びに社会人に必要な金融リテラシーを理解する。	0	2	8	8	3	21
(2)	(2) 自分自身の夢や目標を実現させるために必要なファイナンシャル・プランニングの基本的知識を身につける。	1	3	8	6	3	21
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	15	5	1	0		21
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	15	3	1	2		21
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	12	4	2	3		21
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	18	3	0	0		21
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	5	5	7		21
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	2	5	9		21
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	3	5	5		21
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	11	4	5		21
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	0	4	15		21
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	18		21
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	11	3	4		21
(5)	授業における出欠の送信	2	6	2	11		21
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	8	2	6		21
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	10	6	2	3		21
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	12	4	3	2		21



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	1	0	1		21
(2)	教員が設定した課題	1	7	3	10		21
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	10	11		21
(2)	異なる文化に関する知識・理解	8	3	6	4		21
(3)	多様な人々と協働する力	8	2	6	5		21
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	10	10		21
(5)	客観的なものの見方	0	1	12	8		21
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	12	9		21
(7)	コミュニケーション能力	10	3	5	3		21
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	6	8	6		21
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	1	11	8		21
(10)	主体的に学ぶ力	3	2	7	9		21
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	8	13		21
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		3	12	5	1	0	21
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	8	13		21
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	9	12		21
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	7	14		21

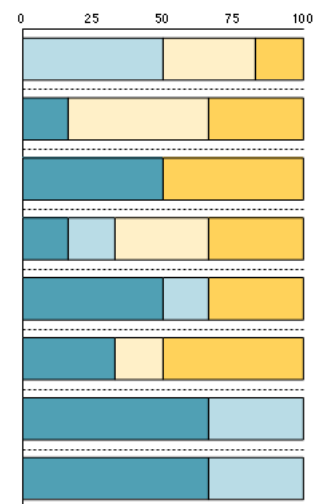
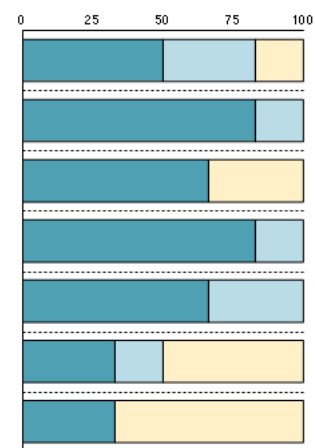
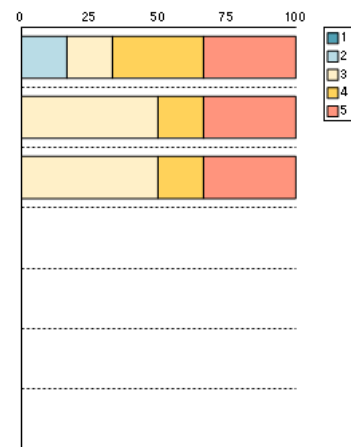


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

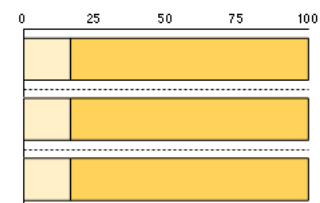
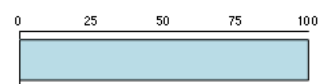
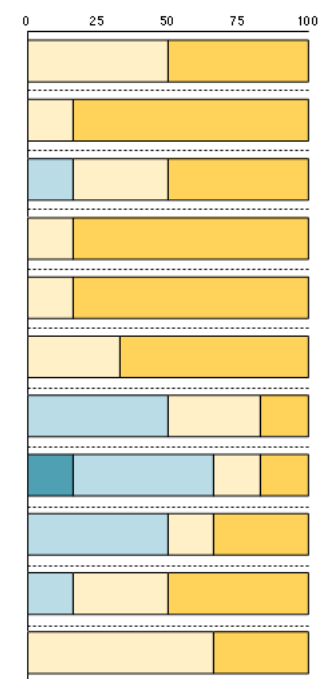
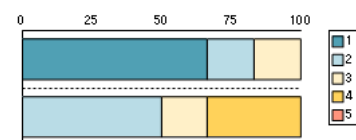
科目コード	ksb51	部 局	教養教育
授業科目	マイノリティから見る世界:一枚岩ではない	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)「ディアスポラ」の視点を身につけることで、多文化主義的な批判的感性を養う。	0	1	1	2	2	6
(2)	(2)これまで学んできた「歴史」や価値観以外のものの見方を知って、一枚岩ではない世界の現実の一端を学ぶ。	0	0	3	1	2	6
(3)	(3)視点・話者の転換を意識することで、「誰がものを見るか、誰が語るか」によって変わる「歴史」の多面性・多層性を学ぶ。	0	0	3	1	2	6
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	3	2	1	0		6
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	1	0	0		6
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	0	2	0		6
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	5	1	0	0		6
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	2	0	0		6
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	1	3	0		6
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	0	4	0		6
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	3	2	1		6
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	3	2		6
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	0	0	3		6
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	1	2	2		6
(5)	授業における出欠の送信	3	1	0	2		6
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	0	1	3		6
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	2	0	0		6
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	2	0	0		6



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	1	1	0		6
(2)	教員が設定した課題	0	3	1	2		6
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	3		6
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	5		6
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	2	3		6
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	5		6
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	5		6
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	2	4		6
(7)	コミュニケーション能力	0	3	2	1		6
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	3	1	1		6
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	3	1	2		6
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	2	3		6
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	4	2		6
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	6	0	0	0	6
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	5		6
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	5		6
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	5		6

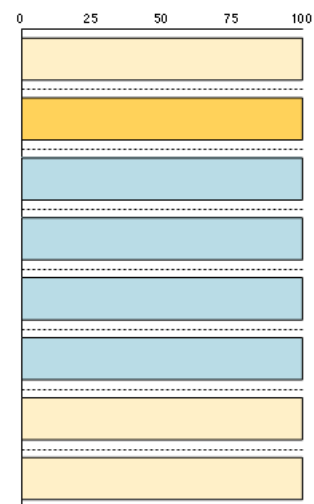
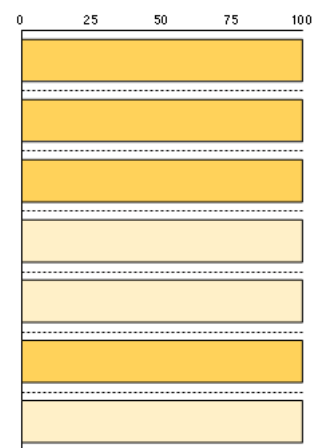
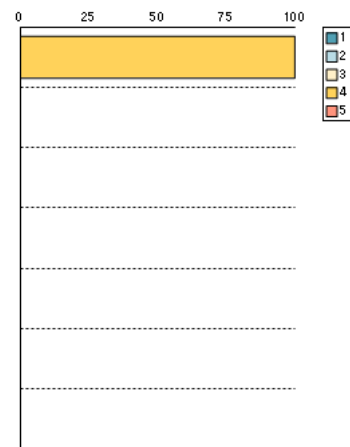


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

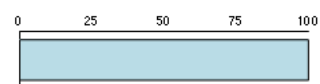
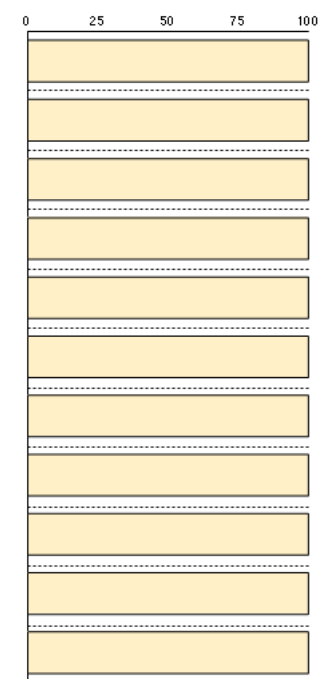
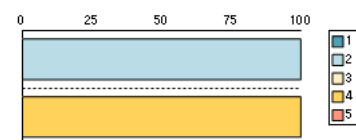
科目コード	ksb61	部 局	教養教育
授業科目	医療人文学入門:ナラティブから医療を考える	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	内容は単なる講義にとどまりません。受講者は学んだことを自分に当てはめて考えたり、特に内省(リフレクション)やそれをもとにした他者との対話が求められます。課題図書を事前にしっかり読んでディスカッションに参加することも求められますし、ある程度の自己開示が必要な場合もあります。私たちの中には多くの「思い込み」が詰まっています。せっかく大学に来たわけですから皆さん自身が信じて疑わないような価値観や信念、凝り固まった常識を問い直す機会を提供するものこの授業の目的です。	0	0	0	1	0	1
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	1		1
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	0	1		1
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	0	1		1
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	1	0		1
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	1	0		1
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	0	1		1
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	0		1
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	1	0		1
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	1		1
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	0	0		1
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	0	0		1
(5)	授業における出欠の送信	0	1	0	0		1
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	0	0		1
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	0	0	1	0		1
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	0		1



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	1	0	0		1
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	1		1
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	0		1
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	0		1
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	0		1
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	0		1
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	0		1
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	0		1
(7)	コミュニケーション能力	0	0	1	0		1
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	1	0		1
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	0		1
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	0		1
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	0		1
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	0	0	0	1
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	0		1
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	0		1
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	0		1

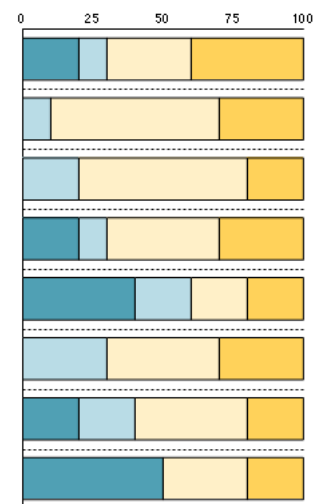
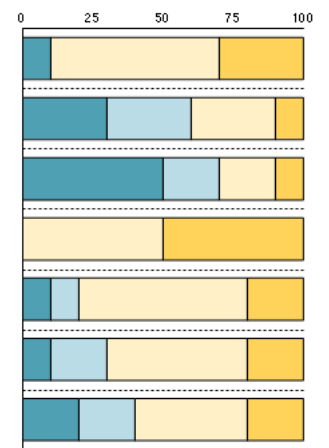
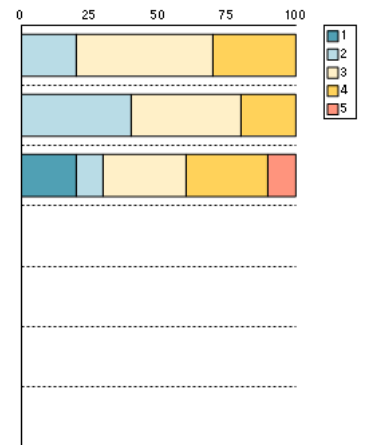


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

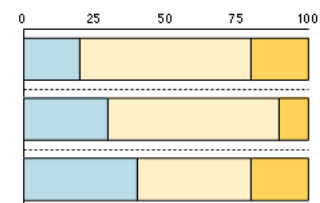
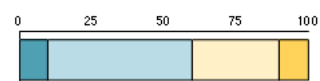
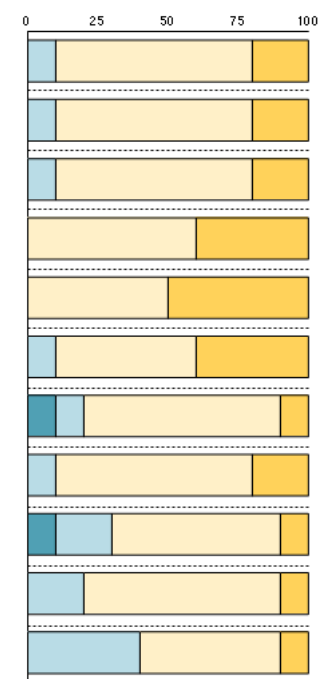
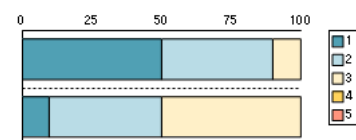
科目コード	ksb71	部 局	教養教育
授業科目	外国語習得論	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)身近な言語事象から仮説を立てる洞察力	0	2	5	3	0	10
(2)	(2)実証的な研究アプローチを使って検証する構成員	0	4	4	2	0	10
(3)	(3)学習者の言語習得の検証を行う論理性	2	1	3	3	1	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	6	3		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	3	3	1		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	2	2	1		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	5	5		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	6	2		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	2	5	2		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	2	4	2		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	1	3	4		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	6	3		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	6	2		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	1	4	3		10
(5)	授業における出欠の送信	4	2	2	2		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	3	4	3		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	2	4	2		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	0	3	2		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	4	1	0		10
(2)	教員が設定した課題	1	4	5	0		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	7	2		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	7	2		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	7	2		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	6	4		10
(5)	客観的なものの見方	0	0	5	5		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	5	4		10
(7)	コミュニケーション能力	1	1	7	1		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	7	2		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	6	1		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	7	1		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	4	5	1		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	5	3	1	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	2	6	2		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	3	6	1		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	4	4	2		10

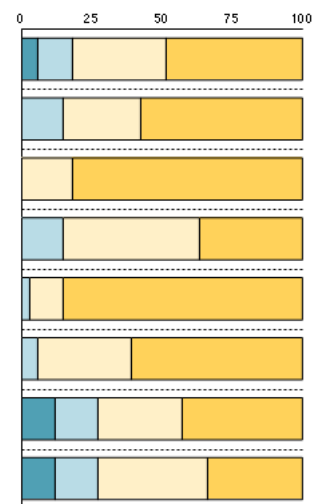
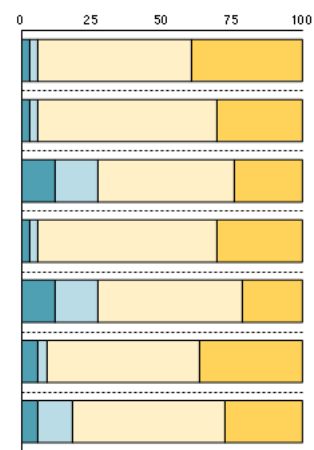
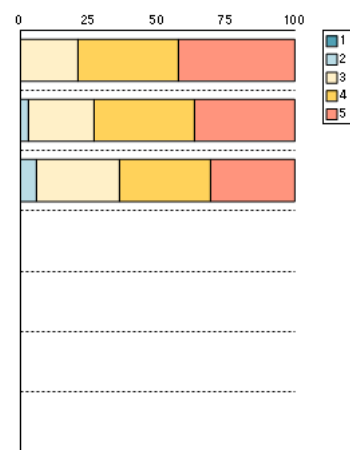


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

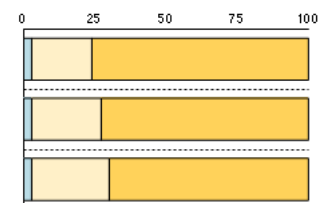
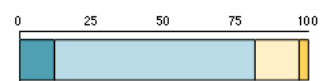
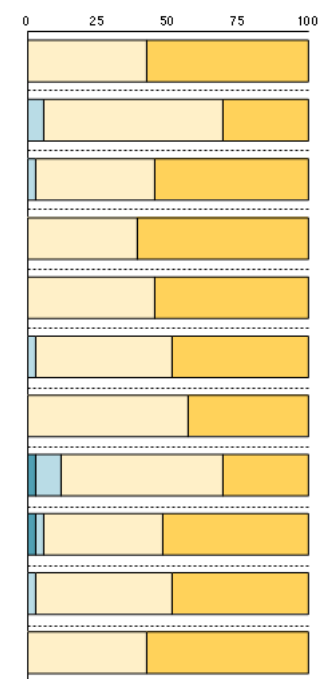
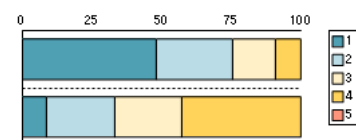
科目コード	ksb91	部 局	教養教育
授業科目	障がい者支援入門	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	障がいについてその病理やそれに基づく困難やニーズを理解する。	0	0	7	12	14	33
(2)	障がいのある人々に対する支援方法について知識をもったうえで、一人ひとりに応じた必要な支援方法がわかる。	0	1	8	12	12	33
(3)	障がい学生の支援に役立てることができる。	0	2	10	11	10	33
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	18	13		33
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	1	21	10		33
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	5	16	8		33
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	21	10		33
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	5	17	7		33
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	1	18	12		33
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	4	18	9		33
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	4	11	16		33
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	5	9	19		33
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	6	27		33
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	5	16	12		33
(5)	授業における出欠の送信	0	1	4	28		33
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	2	11	20		33
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	5	10	14		33
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	5	13	11		33



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	16	9	5	3		33
(2)	教員が設定した課題	3	8	8	14		33
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	14	19		33
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	21	10		33
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	14	18		33
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	13	20		33
(5)	客観的なものの見方	0	0	15	18		33
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	16	16		33
(7)	コミュニケーション能力	0	0	19	14		33
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	3	19	10		33
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	1	14	17		33
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	16	16		33
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	14	19		33
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	23	5	1	0	33
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	7	25		33
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	8	24		33
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	9	23		33

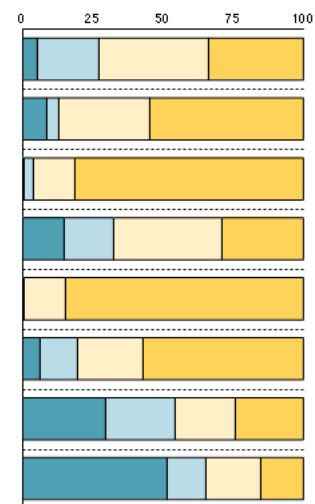
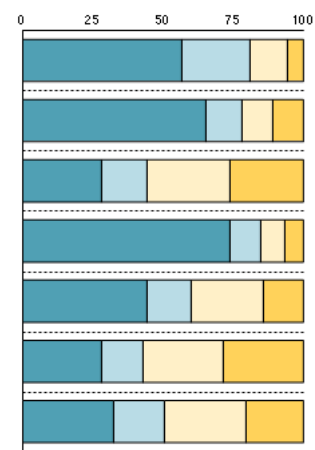
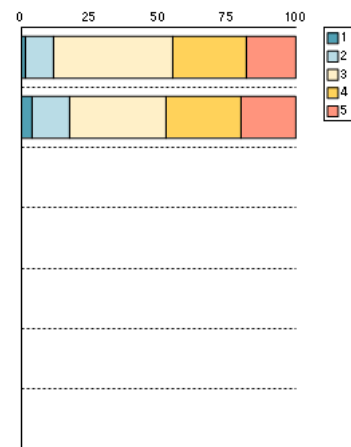


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

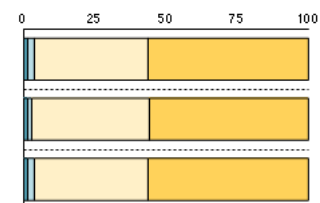
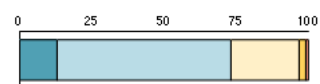
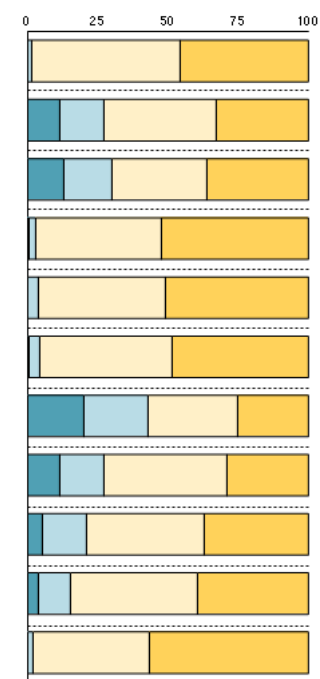
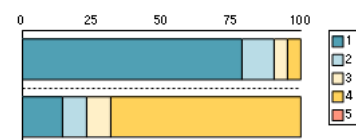
科目コード	ksba1	部 局	教養教育
授業科目	金融リテラシー講座	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)社会人として必要な金融リテラシー(金融に関する知識・判断力)を理解する。	2	13	56	34	23	128
(2)	(2)自らの「生きる力」、換言すれば「社会的な自立」と、職業選択を含む「経済的な自立」を構想する力を身に付ける。	5	18	45	35	25	128
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	73	31	17	7		128
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	84	16	14	14		128
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	36	21	38	33		128
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	95	14	11	8		128
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	57	20	33	18		128
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	36	19	37	36		128
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	42	23	37	26		128
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	7	28	50	43		128
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	11	6	41	70		128
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	4	19	104		128
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	19	23	49	37		128
(5)	授業における出欠の送信	0	1	19	108		128
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	8	17	30	73		128
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	38	32	27	31		128
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	66	18	25	19		128



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	101	15	6	6		128
(2)	教員が設定した課題	19	11	11	87		128
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	68	58		128
(2)	異なる文化に関する知識・理解	15	20	51	42		128
(3)	多様な人々と協働する力	17	22	43	46		128
(4)	幅広い視野を持つ	1	3	57	67		128
(5)	客観的なものの見方	0	5	58	65		128
(6)	思考力・論理的な判断力	1	5	60	62		128
(7)	コミュニケーション能力	26	29	41	32		128
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	15	20	56	37		128
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	7	20	54	47		128
(10)	主体的に学ぶ力	5	15	58	50		128
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	53	72		128
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		17	77	30	3	1	128
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	2	3	51	72		128
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	2	2	53	71		128
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	3	51	72		128

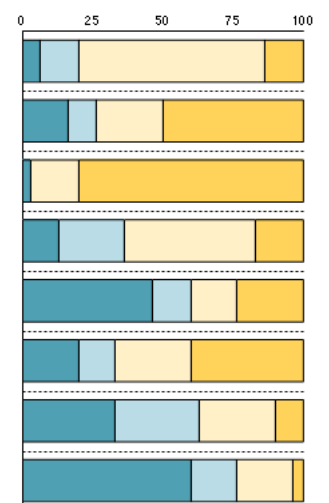
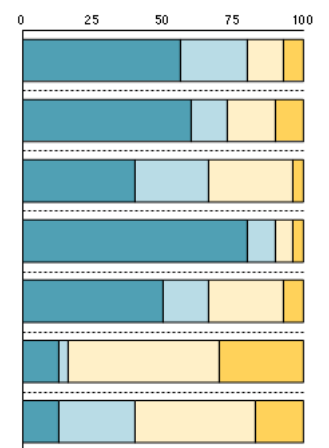
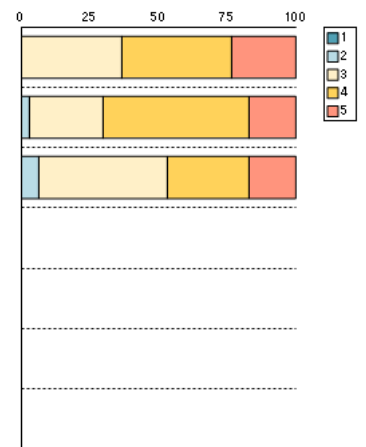


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

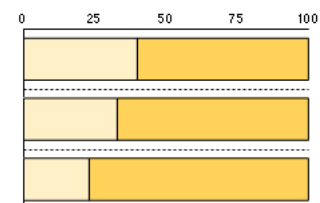
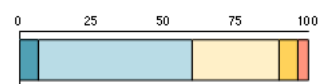
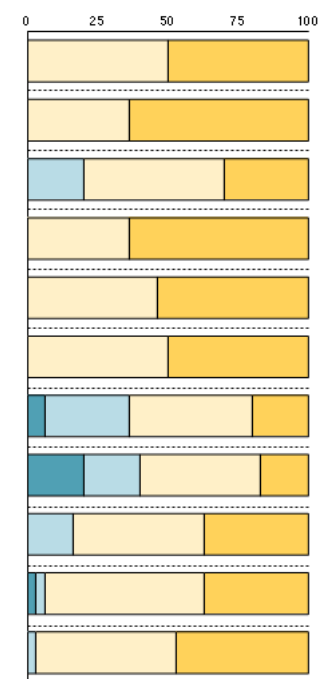
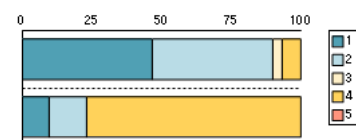
科目コード	ksbd1	部 局	教養教育
授業科目	現代ドイツへの招待-多面体として見る異文化社会-	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	現代ドイツ社会の全体的なイメージを形成し、このイメージとともに異文化としてのドイツを理解する。	0	0	11	12	7	30
(2)	一つの社会を多角的に見ることを通じて、通常とは違った角度から自分自身と自分が属する社会を考察する態度を身に付ける。	0	1	8	16	5	30
(3)	善悪や美醜、価値の有無などに基づく二項対立思考を緩和し、知らぬ間に身に付けている先入観を自覚し、そこから抜け出す。	0	2	14	9	5	30
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	17	7	4	2		30
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	18	4	5	3		30
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	12	8	9	1		30
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	24	3	2	1		30
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	15	5	8	2		30
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	1	16	9		30
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	8	13	5		30
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	4	20	4		30
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	3	7	15		30
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	5	24		30
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	7	14	5		30
(5)	授業における出欠の送信	14	4	5	7		30
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	4	8	12		30
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	10	9	8	3		30
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	18	5	6	1		30



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	14	13	1	2		30
(2)	教員が設定した課題	3	4	0	23		30
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	15	15		30
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	11	19		30
(3)	多様な人々と協働する力	0	6	15	9		30
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	11	19		30
(5)	客観的なものの見方	0	0	14	16		30
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	15	15		30
(7)	コミュニケーション能力	2	9	13	6		30
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	6	13	5		30
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	5	14	11		30
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	17	11		30
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	15	14		30
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	16	9	2	1	30
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	12	18		30
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	10	20		30
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	7	23		30

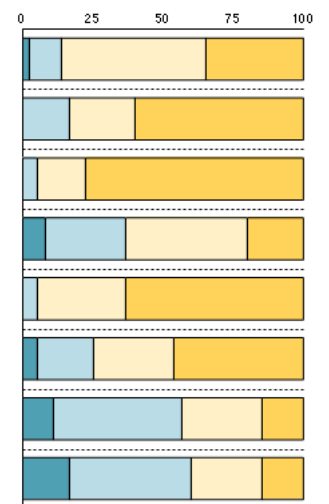
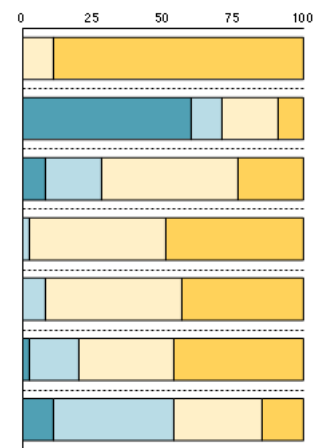
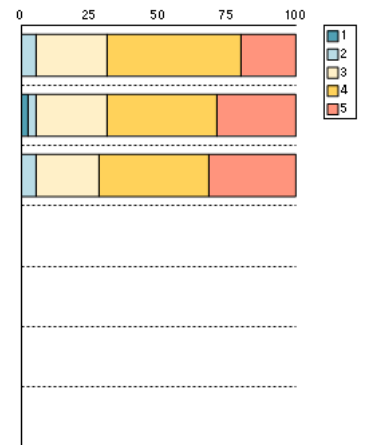


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

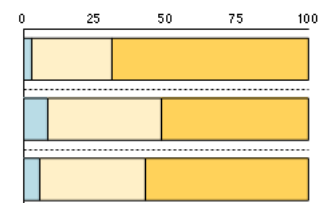
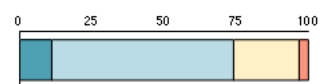
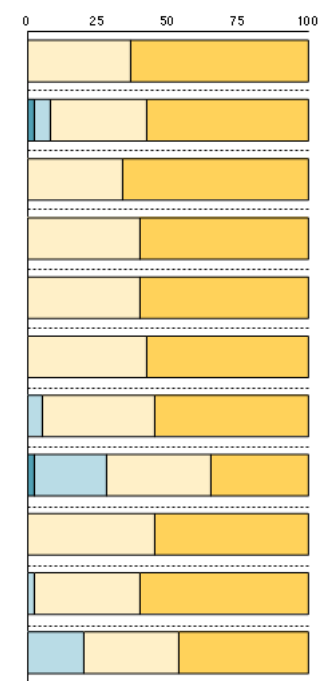
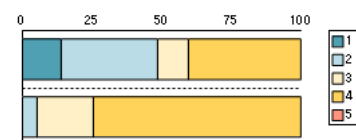
科目コード	ksbe1	部 局	教養教育
授業科目	現代社会と家族	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 家族の基本的、基礎的な理解を深める	0	2	9	17	7	35
(2)	(2) 家族という形態の変容を理解し、現代社会の日本における家族の在り方を考える。	1	1	9	14	10	35
(3)	(3)他の学生とグループワーク(WS)に取り組み、様々な考え方を理解しそれを論理的に整理し報告する力を養う。	0	2	8	14	11	35
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	4	31		35
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	21	4	7	3		35
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	7	17	8		35
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	17	17		35
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	3	17	15		35
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	6	12	16		35
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	15	11	5		35
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	18	12		35
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	6	8	21		35
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	6	27		35
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	10	15	7		35
(5)	授業における出欠の送信	0	2	11	22		35
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	7	10	16		35
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	16	10	5		35
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	15	9	5		35



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	12	4	14		35
(2)	教員が設定した課題	0	2	7	26		35
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	13	22		35
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	12	20		35
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	12	23		35
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	14	21		35
(5)	客観的なものの見方	0	0	14	21		35
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	15	20		35
(7)	コミュニケーション能力	0	2	14	19		35
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	9	13	12		35
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	16	19		35
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	13	21		35
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	7	12	16		35
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	22	8	0	1	35
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	10	24		35
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	3	14	18		35
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	2	13	20		35

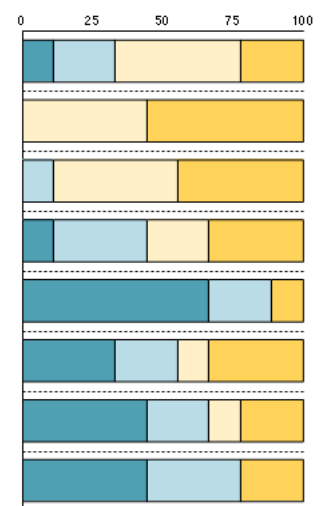
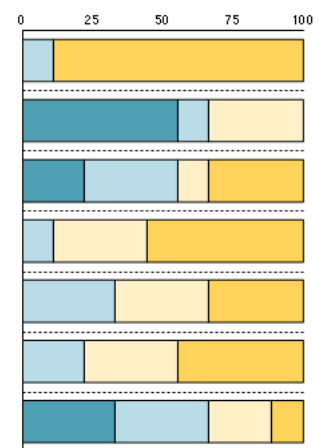
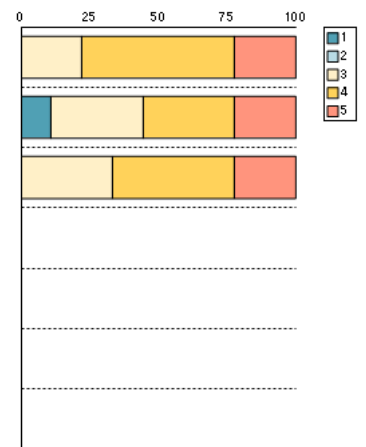


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

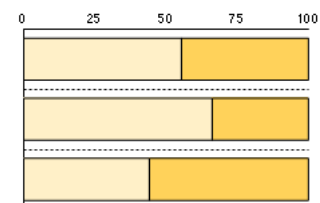
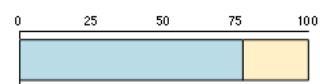
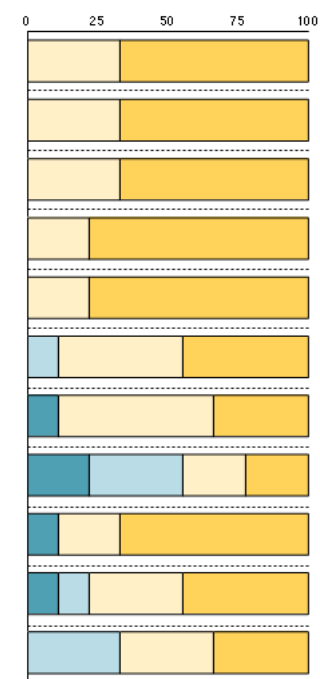
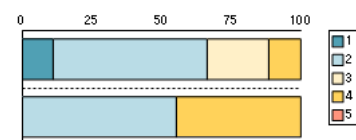
科目コード	ksbf1	部 局	教養教育
授業科目	現代社会と共生	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)現代社会のさまざまな現象を考えることを通して、多文化・異文化に関する知識を習得し、課題発見、問題解決力を身につけるとともに、社会に生きる一員としての倫理観を養い、市民としての社会的責任を自覚する。	0	0	2	5	2	9
(2)	(2)グループワーク等を通して、コミュニケーション能力(自己表現力、他者理解力)、チームワーク、リーダーシップを養う。	1	0	3	3	2	9
(3)	(3)「常識」にとらわれず、新しい社会を構想することを通じて、批判的・論理的思考力を身につける。	0	0	3	4	2	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	0	8		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	1	3	0		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	3	1	3		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	3	5		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	3	3	3		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	2	3	4		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	2	1		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	2	4	2		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	4	5		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	4	4		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	2	3		9
(5)	授業における出欠の送信	6	2	0	1		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	2	1	3		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	4	2	1	2		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	3	0	2		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	5	2	1		9
(2)	教員が設定した課題	0	5	0	4		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	6		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	6		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	6		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	7		9
(5)	客観的なものの見方	0	0	2	7		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	4	4		9
(7)	コミュニケーション能力	1	0	5	3		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	3	2	2		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	2	6		9
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	3	4		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	3	3		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	7	2	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	5	4		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	6	3		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	4	5		9

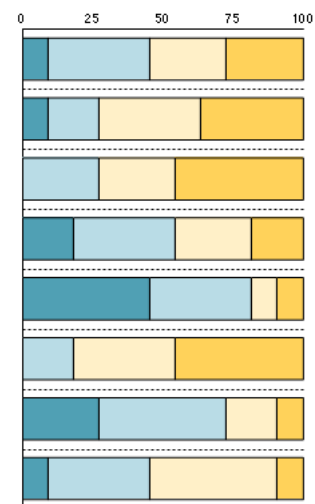
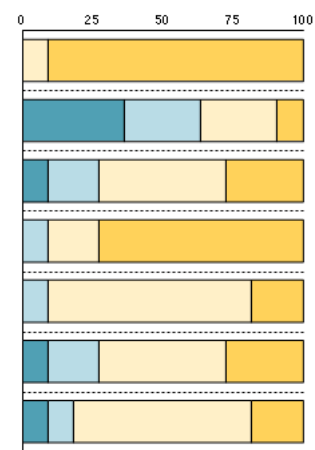
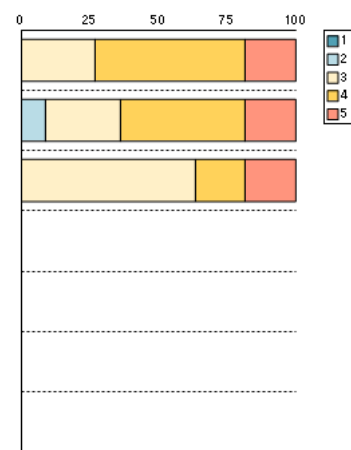


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

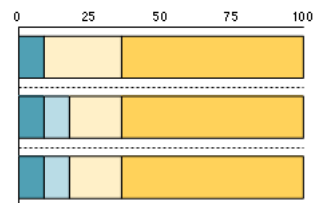
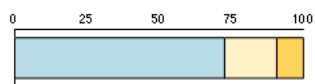
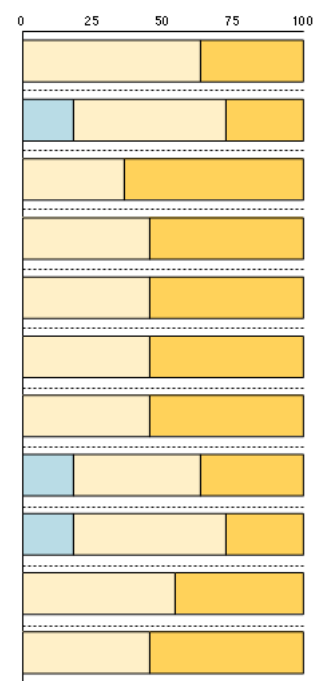
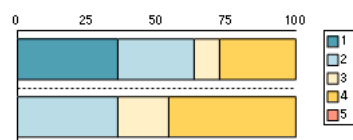
科目コード	ksbg1	部 局	教養教育
授業科目	現代社会と子供・青年	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. 歴史的・理論的学習を通して、〈子ども・青年〉へのまなざしの反省という観点を習得する。	0	0	3	6	2	11
(2)	2. 今日の子ども・青年をめぐる問題を俯瞰的に理解する。	0	1	3	5	2	11
(3)	3. 子ども・青年の育成に関わるわれわれの市民的使命を理解する。	0	0	7	2	2	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	10		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	4	3	3	1		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	2	5	3		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	2	8		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	1	8	2		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	2	5	3		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	7	2		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	3	3		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	2	4	4		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	3	3	5		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	4	3	2		11
(5)	授業における出欠の送信	5	4	1	1		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	2	4	5		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	5	2	1		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	4	5	1		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	3	1	3		11
(2)	教員が設定した課題	0	4	2	5		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	4		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	6	3		11
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	4	7		11
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	5	6		11
(5)	客観的なものの見方	0	0	5	6		11
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	5	6		11
(7)	コミュニケーション能力	0	0	5	6		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	2	5	4		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	2	6	3		11
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	6	5		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	5	6		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	8	2	1	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	3	7		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	1	2	7		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	1	2	7		11

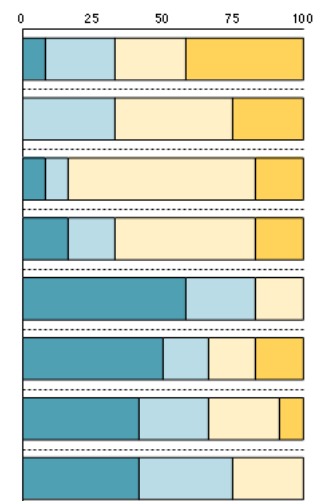
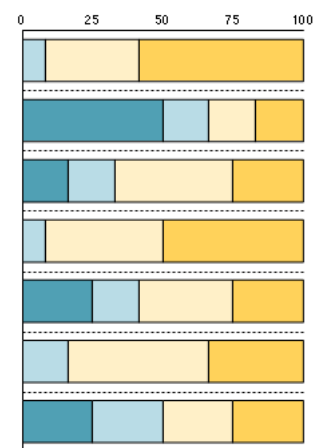
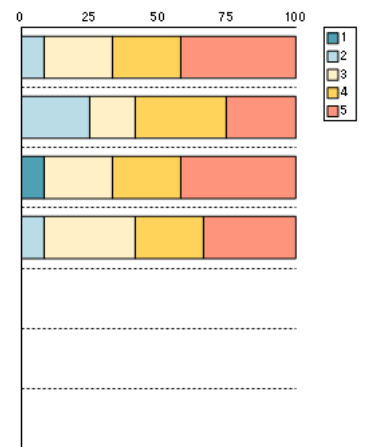


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

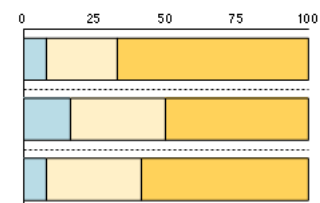
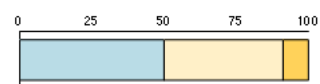
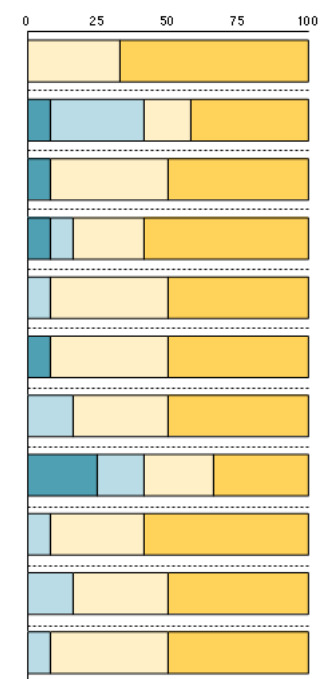
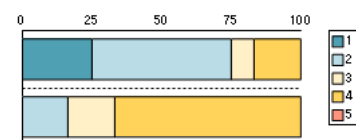
科目コード	ksbh1	部局	教養教育
授業科目	現代社会と法	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	①専門的知識の習得のため、授業の前半では、講義形式で授業を行う。	0	1	3	3	5	12
(2)	②グループワークでは、消費者トラブルに対する法の救済方法を検討する。このことにより、ディプロマポリシーの掲げる課題発見・解決力の習得を目指す。	0	3	2	4	3	12
(3)	③グループワークを通じて、社会性、コミュニケーション能力を習得する。判例等の検討により、主体的に学ぶ力やチームワークなどの社会性を習得することを目指す。	1	0	3	3	5	12
(4)	④授業全体を通じ、法的な基礎知識を習得し法に対する関心を得ることにより、判例や法の改正に関する情報を自ら取得するような主体性を身につけることができる。	0	1	4	3	4	12
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	4	7		12
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	6	2	2	2		12
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	2	5	3		12
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	5	6		12
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	3	2	4	3		12
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	2	6	4		12
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	3	3	3		12
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	3	3	5		12
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	4	5	3		12
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	8	2		12
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	2	6	2		12
(5)	授業における出欠の送信	7	3	2	0		12
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	2	2	2		12
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	3	3	1		12
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	4	3	0		12



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	6	1	2		12
(2)	教員が設定した課題	0	2	2	8		12
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	8		12
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	4	2	5		12
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	5	6		12
(4)	幅広い視野を持つ	1	1	3	7		12
(5)	客観的なものの見方	0	1	5	6		12
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	5	6		12
(7)	コミュニケーション能力	0	2	4	6		12
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	2	3	4		12
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	4	7		12
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	4	6		12
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	5	6		12
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	6	5	1	0	12
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	3	8		12
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	4	6		12
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	4	7		12

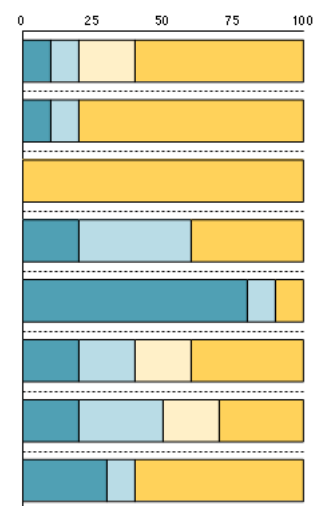
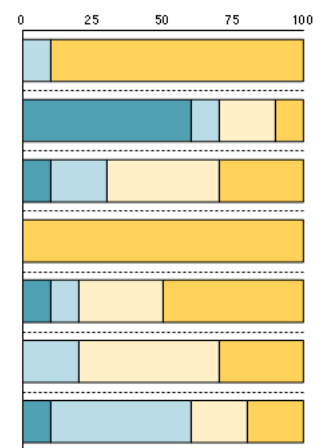
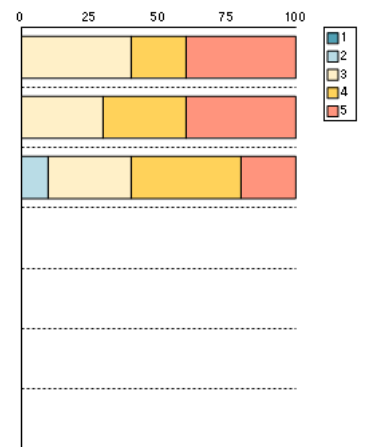


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

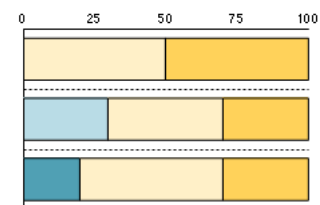
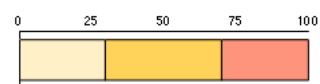
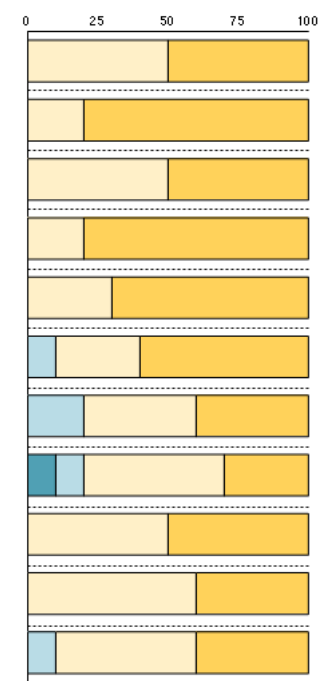
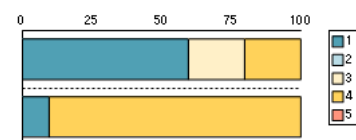
科目コード	ksbj1	部局	教養教育
授業科目	現代社会と歴史(2)-ヨーロッパと日本、その歴史と文化-	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) (1)ヨーロッパと日本の歴史・文化の比較考察から、異文化が理解できる	0	0	4	2	4	10
(2) (2)異文化理解から自文化が理解できる	0	0	3	3	4	10
(3) (3)歴史的思考をもとに現代社会の諸問題を考察することができる	0	1	3	4	2	10
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	0	9		10
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	6	1	2	1		10
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	1	2	4	3		10
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	10		10
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	3	5		10
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	2	5	3		10
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	5	2	2		10
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	1	1	2	6		10
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	0	8		10
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	10		10
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	4	0	4		10
(5) 授業における出欠の送信	8	1	0	1		10
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	2	2	4		10
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	3	2	3		10
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	1	0	6		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	0	2	2		10
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	9		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	5	5		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	2	8		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	5	5		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	8		10
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	7		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	3	6		10
(7)	コミュニケーション能力	0	2	4	4		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	1	5	3		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	5	5		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	6	4		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	5	4		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	3	4	3	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	5	5		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	3	4	3		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	0	5	3		10

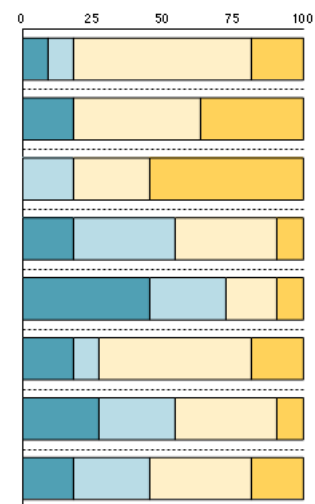
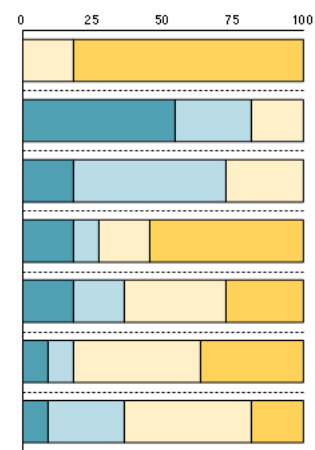
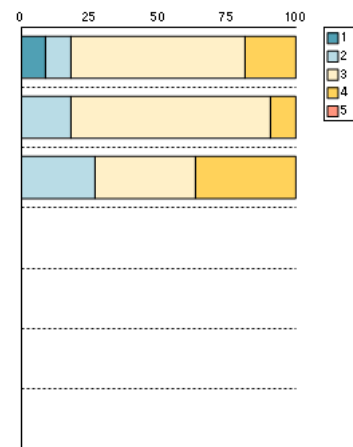


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

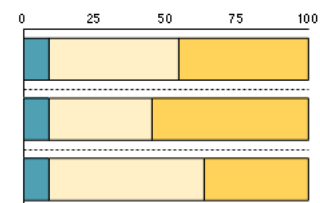
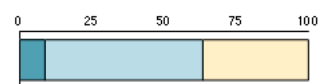
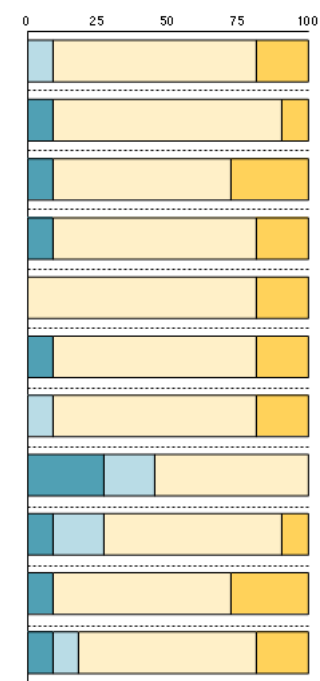
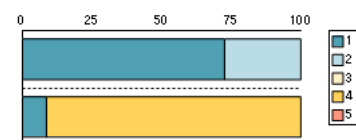
科目コード	ksbk1	部 局	教養教育
授業科目	言語学入門	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 言語の多様な側面並びにそれらと関連する人間、社会、文化、科学の特徴を理解する。	1	1	7	2	0	11
(2)	(2) 言語の多様な側面と結びつく言語学の各分野及びその分析対象を理解する。	0	2	8	1	0	11
(3)	(3) 身の回りの言語現象を観察し、客観的かつ批判的に整理・分析・説明できる。	0	3	4	4	0	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	2	9		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	6	3	2	0		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	6	3	0		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	1	2	6		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	2	4	3		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	1	5	4		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	3	5	2		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	7	2		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	0	5	4		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	3	6		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	4	4	1		11
(5)	授業における出欠の送信	5	3	2	1		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	1	6	2		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	3	4	1		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	3	4	2		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	3	0	0		11
(2)	教員が設定した課題	1	0	0	10		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	8	2		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	0	9	1		11
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	7	3		11
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	8	2		11
(5)	客観的なものの見方	0	0	9	2		11
(6)	思考力・論理的な判断力	1	0	8	2		11
(7)	コミュニケーション能力	0	1	8	2		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	2	6	0		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	7	1		11
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	7	3		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	7	2		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	6	4	0	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	5	5		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	4	6		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	6	4		11

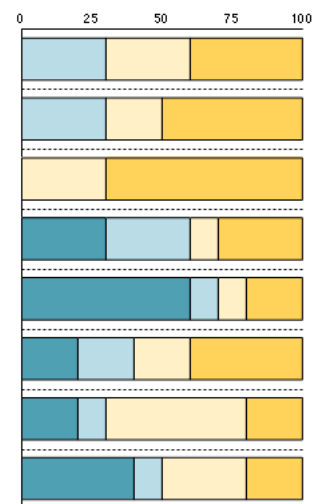
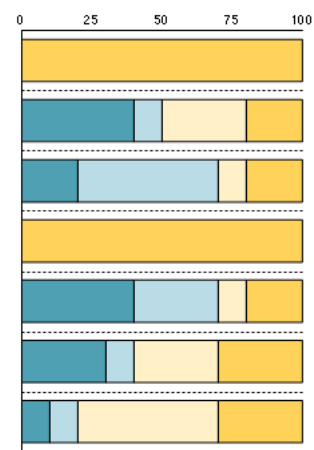
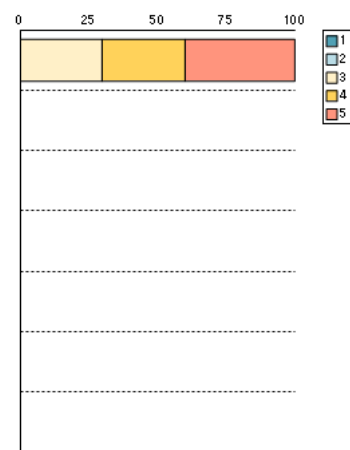


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

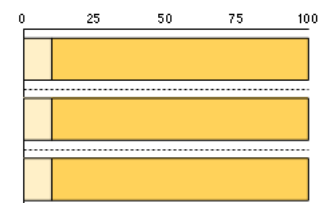
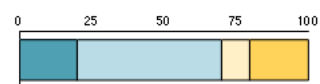
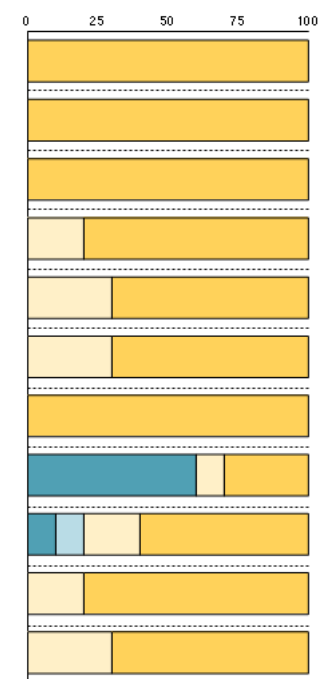
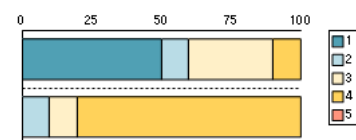
科目コード	ksbm1	部局	教養教育
授業科目	言語文化概論－B	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	国際交流・異文化理解・多文化共生について、地域に根ざした具体的な事象として捉えることができるようになる	0	0	3	3	4	10
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	10		10
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	4	1	3	2		10
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	5	1	2		10
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	10		10
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	3	1	2		10
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	1	3	3		10
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	5	3		10
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	3	3	4		10
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	3	2	5		10
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	7		10
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	1	3		10
(5)	授業における出欠の送信	6	1	1	2		10
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	2	2	4		10
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	5	2		10
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	1	3	2		10



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	1	3	1		10
(2)	教員が設定した課題	0	1	1	8		10
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	10		10
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	10		10
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	10		10
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	8		10
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	7		10
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	7		10
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	10		10
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	0	1	3		10
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	1	2	6		10
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	2	8		10
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	3	7		10
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	5	1	2	0	10
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	9		10
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	9		10
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	9		10

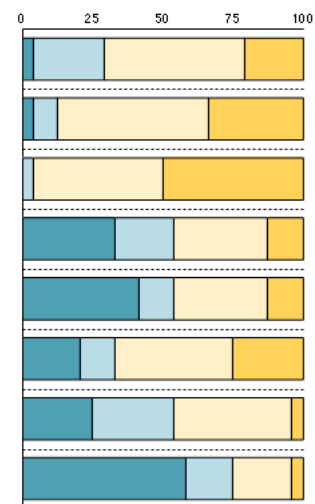
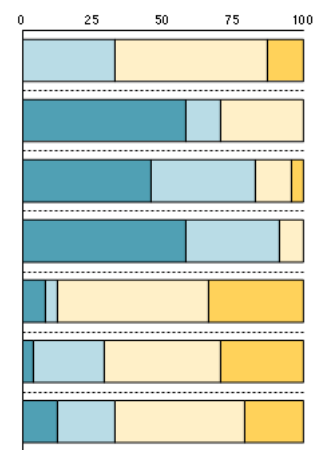
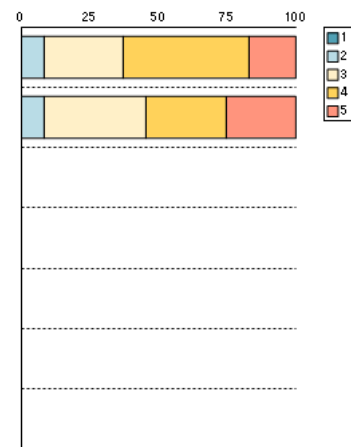


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

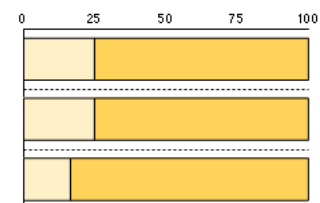
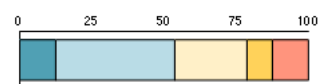
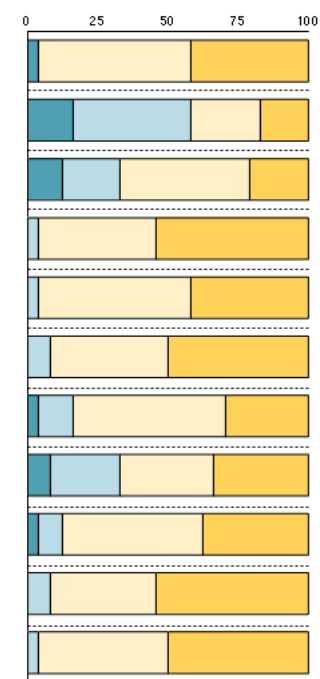
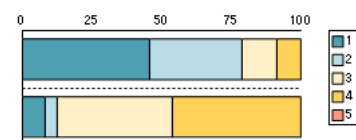
科目コード	ksbo1	部 局	教養教育
授業科目	人間の心と行動	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)授業で扱われた概念・理論について説明することができる。	0	2	7	11	4	24
(2)	(2)授業で扱われた概念・理論を基に人や社会に関する事象について考え、その考えをわかりやすく述べるができる。	0	2	9	7	6	24
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	8	13	3		24
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	14	3	7	0		24
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	9	3	1		24
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	14	8	2	0		24
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	1	13	8		24
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	6	10	7		24
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	5	11	5		24
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	6	12	5		24
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	2	13	8		24
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	11	12		24
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	8	5	8	3		24
(5)	授業における出欠の送信	10	3	8	3		24
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	3	10	6		24
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	7	10	1		24
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	14	4	5	1		24



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	11	8	3	2		24
(2)	教員が設定した課題	2	1	10	11		24
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	13	10		24
(2)	異なる文化に関する知識・理解	4	10	6	4		24
(3)	多様な人々と協働する力	3	5	11	5		24
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	10	13		24
(5)	客観的なものの見方	0	1	13	10		24
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	10	12		24
(7)	コミュニケーション能力	1	3	13	7		24
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	6	8	8		24
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	12	9		24
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	9	13		24
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	11	12		24
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		3	10	6	2	3	24
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	6	18		24
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	6	18		24
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	4	20		24

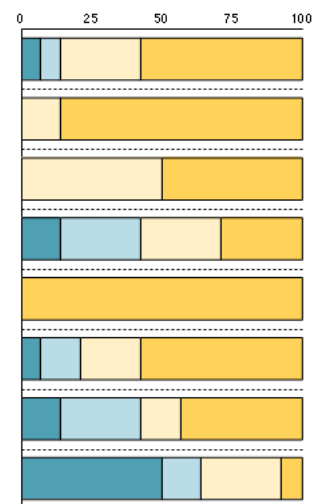
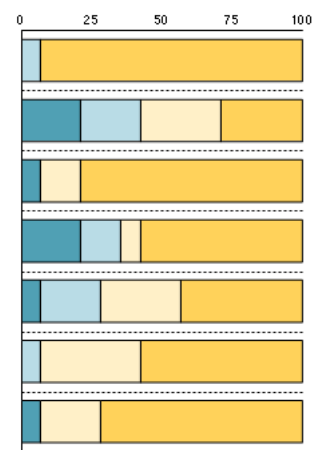
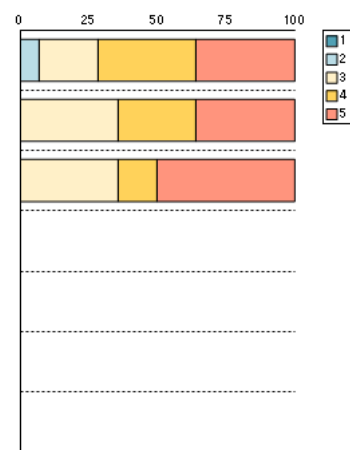


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

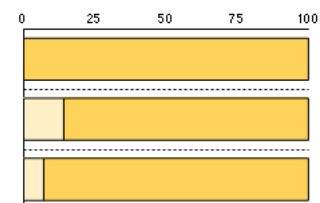
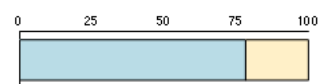
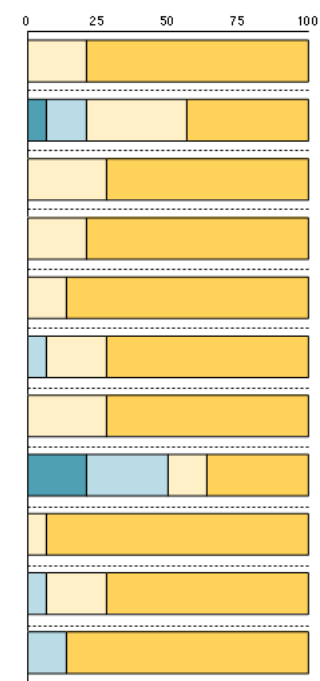
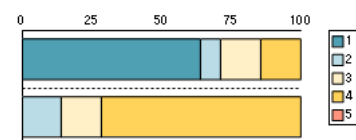
科目コード	ksbp1	部局	教養教育
授業科目	人口減少社会における公民連携(PPP)のまちづくり	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	①人口減少社会の到来が、行政やまちづくりにもたらす影響・課題についての基本的な知識を習得する	0	1	3	5	5	14
(2)	②具体的事例を基に公民連携(PPP)によるまちづくりの現状や課題についての論点を整理できる知識・能力を習得する	0	0	5	4	5	14
(3)	③公民連携(PPP)手法を使い、大学生等の若い世代がまちづくりに参加する意義・効果についての理解を深める	0	0	5	2	7	14
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	0	13		14
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	3	4	4		14
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	0	2	11		14
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	3	2	1	8		14
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	3	4	6		14
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	5	8		14
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	3	10		14
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	4	8		14
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	12		14
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	7	7		14
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	4	4	4		14
(5)	授業における出欠の送信	0	0	0	14		14
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	2	3	8		14
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	4	2	6		14
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	7	2	4	1		14



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	1	2	2		14
(2)	教員が設定した課題	0	2	2	10		14
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	11		14
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	5	6		14
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	4	10		14
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	3	11		14
(5)	客観的なものの見方	0	0	2	12		14
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	3	10		14
(7)	コミュニケーション能力	0	0	4	10		14
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	4	2	5		14
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	13		14
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	3	10		14
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	0	12		14
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	11	3	0	0	14
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	14		14
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	12		14
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	13		14

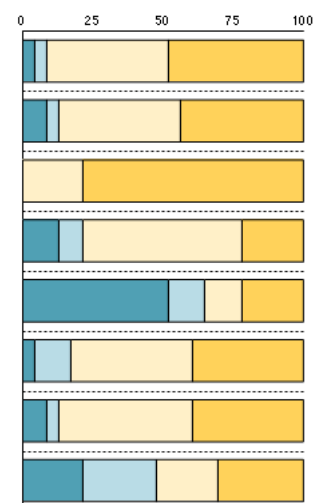
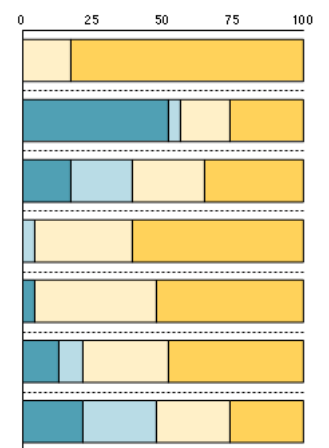
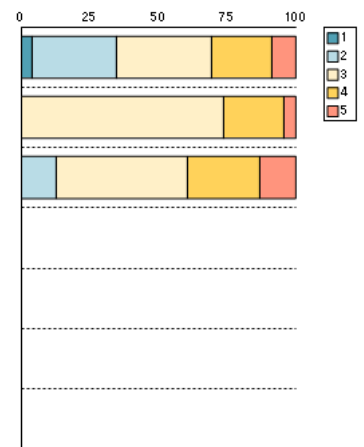


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

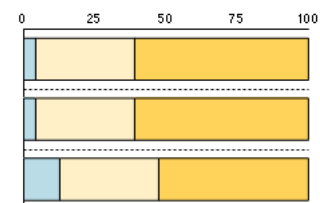
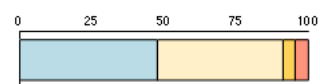
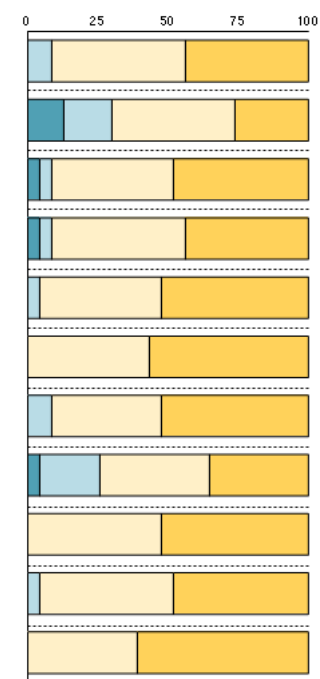
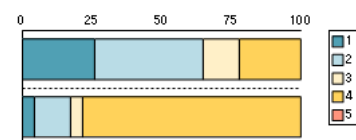
科目コード	ksbr1	部局	教養教育
授業科目	生命保険論から社会人基礎力を涵養する	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	①社会保険と社会保険を補完する生命保険の仕組み・内容・活用について他者に助言できる。	1	7	8	5	2	23
(2)	②様々なリスクの存在とそれに備える金融商品を理解し、「人生とお金」につき、より高度な判断力を修得する。	0	0	17	5	1	23
(3)	③少子高齢化社会に対し、公助・共助・自助の各観点から独自の考えをプレゼンできる。	0	3	11	6	3	23
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	4	19		23
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	12	1	4	6		23
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	5	6	8		23
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	8	14		23
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	0	10	12		23
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	2	7	11		23
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	6	6	6		23
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	10	11		23
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	1	10	10		23
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	18		23
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	2	13	5		23
(5)	授業における出欠の送信	12	3	3	5		23
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	3	10	9		23
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	11	9		23
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	6	5	7		23



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	9	3	5		23
(2)	教員が設定した課題	1	3	1	18		23
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	11	10		23
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	4	10	6		23
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	10	11		23
(4)	幅広い視野を持つ	1	1	11	10		23
(5)	客観的なものの見方	0	1	10	12		23
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	10	13		23
(7)	コミュニケーション能力	0	2	9	12		23
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	5	9	8		23
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	11	12		23
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	11	11		23
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	9	14		23
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	11	10	1	1	23
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	8	14		23
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	8	14		23
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	3	8	12		23

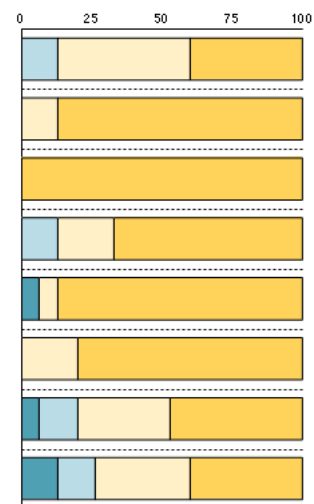
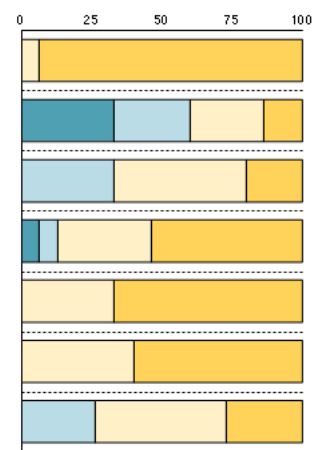
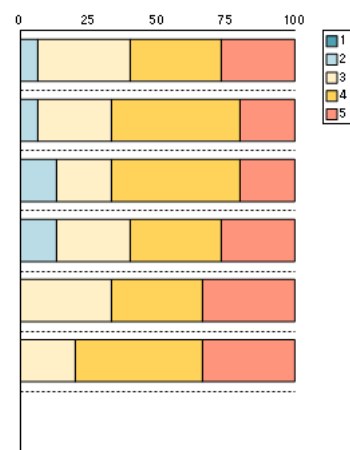


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

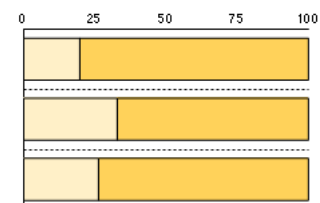
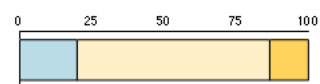
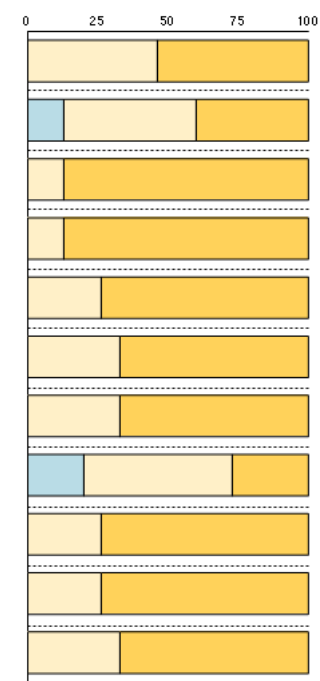
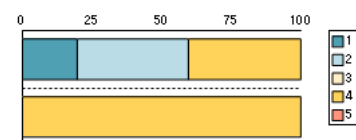
科目コード	ksbs1	部局	教養教育
授業科目	大学と学生	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	以下は定期試験に関する評価項目の一部である。(1) 高い水準において大学の歴史を理解している。	0	1	5	5	4	15
(2)	(2) 高い水準において大学をめぐる国際的動向を理解している。	0	1	4	7	3	15
(3)	(3) 高い水準において大学の管理体制を理解している。	0	2	3	7	3	15
(4)	(4) 高い水準において情報リテラシーと主体的な学習態度を身につけ、独自に文献を収集し、必要な情報を要約し、その中の事実や考え方を目的に応じて活用することができる。	0	2	4	5	4	15
(5)	(5) 高い水準において言語リテラシーを身につけ、効果的なパラグラフライティングができる。また、その中で事実と意見、自分の意見と他者の意見を明確に区別し、自分自身の主張の妥当性、客観性を複数の根拠によって裏づけることができる。	0	0	5	5	5	15
(6)	(6) 高い水準において課題発見・課題解決能力を身につけ、大学をめぐる現状を多角的に分析し、多くの問題点の中から自分自身の興味や関心にしたがって重要と思われる課題を特定することができる。また、特定した課題の解決策に関して、豊富な知識を活用しながら多くの選択肢から妥当なものを注意深く吟味することができる。	0	0	3	7	5	15
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	14		15
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	5	4	4	2		15
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	5	7	3		15
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	1	5	8		15
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	5	10		15
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	6	9		15
(7)	他の科目で学んだことを本科目で応用する機会	0	4	7	4		15
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	7	6		15
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	13		15
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	15		15
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	2	3	10		15
(5)	授業における出欠の送信	1	0	1	13		15
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	3	12		15
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	2	5	7		15
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	2	5	6		15



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	6	0	6		15
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	15		15
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	8		15
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	2	7	6		15
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	13		15
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	13		15
(5)	客観的なものの見方	0	0	4	11		15
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	5	10		15
(7)	コミュニケーション能力	0	0	5	10		15
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	3	8	4		15
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	4	11		15
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	4	11		15
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	5	10		15
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	10	2	0	15
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	12		15
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	5	10		15
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	4	11		15

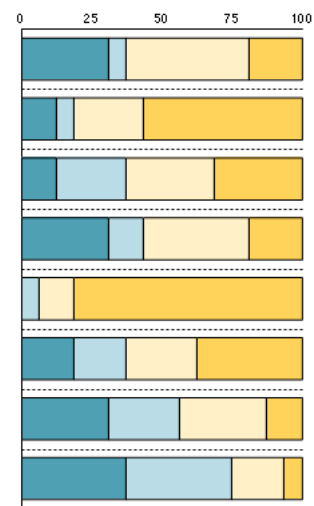
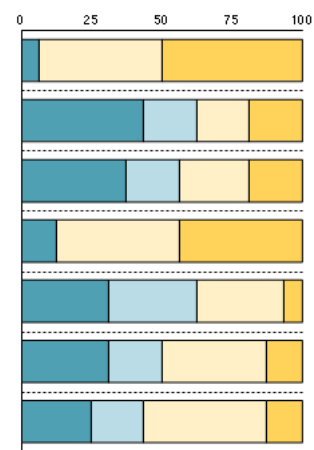
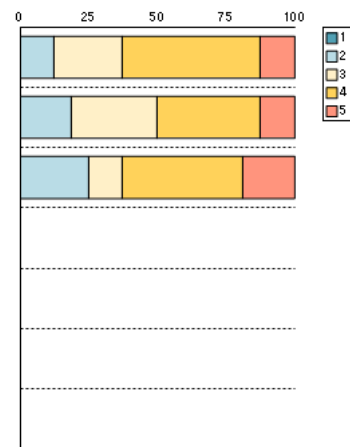


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

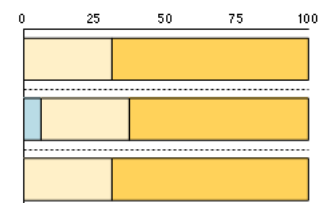
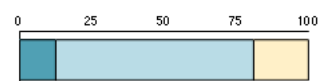
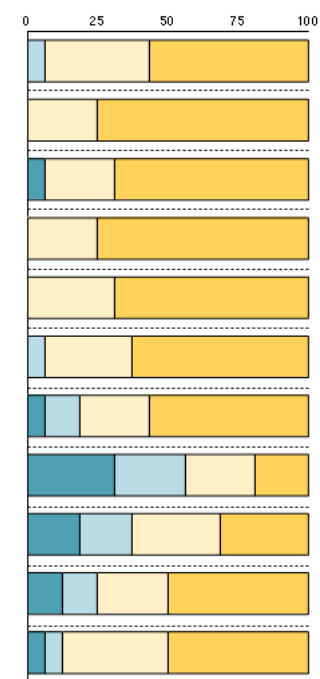
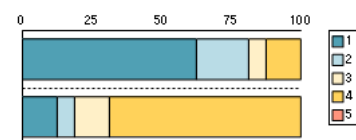
科目コード	ksbv1	部局	教養教育
授業科目	美術と文化-美術鑑賞から異文化理解へ	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)美術の歴史と、それを生み出した文化について基本的に理解できる。	0	2	4	8	2	16
(2)	(2)貴重な文化財としての美術作品を保存・継承していく意義を理解する。	0	3	5	6	2	16
(3)	(3)美術作品について、単なる印象の記述ではなく、適切な知識にもとづいた理論的解説ができる。	0	4	2	7	3	16
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	7	8		16
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	3	3	3		16
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	6	3	4	3		16
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	0	7	7		16
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	5	5	5	1		16
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	3	6	2		16
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	3	7	2		16
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	5	1	7	3		16
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	1	4	9		16
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	4	5	5		16
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	5	2	6	3		16
(5)	授業における出欠の送信	0	1	2	13		16
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	4	6		16
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	4	5	2		16
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	6	3	1		16



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	10	3	1	2		16
(2)	教員が設定した課題	2	1	2	11		16
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	6	9		16
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	4	12		16
(3)	多様な人々と協働する力	1	0	4	11		16
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	4	12		16
(5)	客観的なものの見方	0	0	5	11		16
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	5	10		16
(7)	コミュニケーション能力	1	2	4	9		16
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	4	4	3		16
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	3	5	5		16
(10)	主体的に学ぶ力	2	2	4	8		16
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	6	8		16
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	11	3	0	0	16
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	5	11		16
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	5	10		16
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	5	11		16

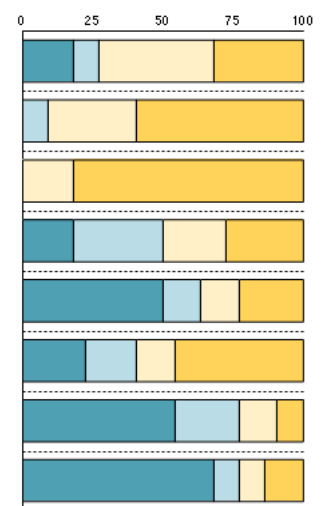
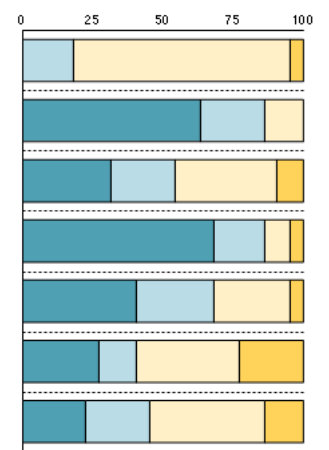
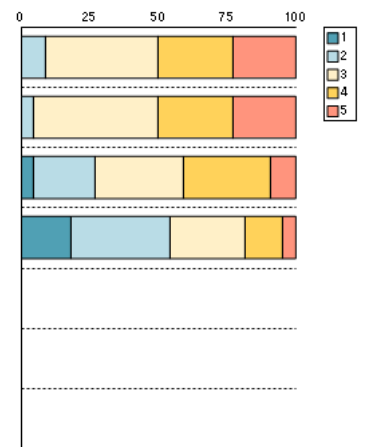


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

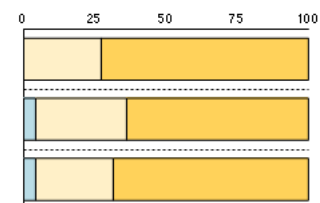
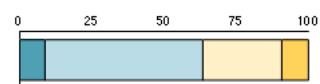
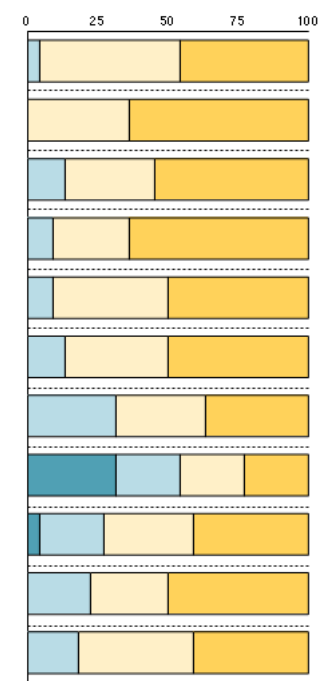
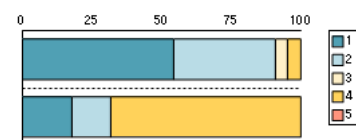
科目コード	ksbx1	部 局	教養教育
授業科目	変貌する21世紀の世界-さまざまな地域の社会と文化	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	各地域に関する情報を得ることで現代世界の理解を深める。	0	2	9	6	5	22
(2)	今までとは異なった視点から世界を眺めるスキルを身に付ける。	0	1	10	6	5	22
(3)	上述の世界の眺めの中に受講者自身の属する社会を位置づける視点を獲得する。	1	5	7	7	2	22
(4)	現代社会において可視化されていない慣習、構造、規則を見つけだし、記述する能力を高める。	4	8	6	3	1	22
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	4	17	1		22
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	14	5	3	0		22
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	5	8	2		22
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	15	4	2	1		22
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	9	6	6	1		22
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	3	8	5		22
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	5	9	3		22
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	4	2	9	7		22
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	2	7	13		22
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	4	18		22
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	7	5	6		22
(5)	授業における出欠の送信	11	3	3	5		22
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	4	3	10		22
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	12	5	3	2		22
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	15	2	2	3		22



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	12	8	1	1		22
(2)	教員が設定した課題	4	3	0	15		22
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	11	10		22
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	8	14		22
(3)	多様な人々と協働する力	0	3	7	12		22
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	6	14		22
(5)	客観的なものの見方	0	2	9	11		22
(6)	思考力・論理的な判断力	0	3	8	11		22
(7)	コミュニケーション能力	0	7	7	8		22
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	5	5	5		22
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	5	7	9		22
(10)	主体的に学ぶ力	0	5	6	11		22
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	4	9	9		22
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	12	6	2	0	22
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	6	16		22
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	7	14		22
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	6	15		22

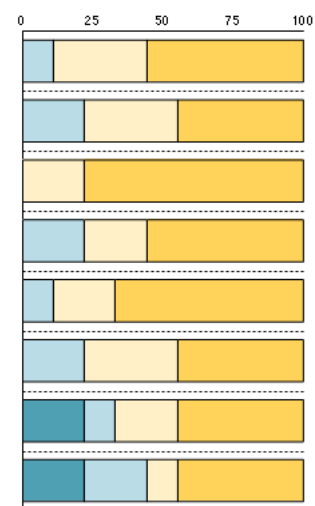
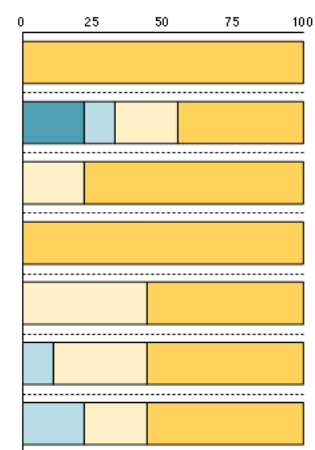
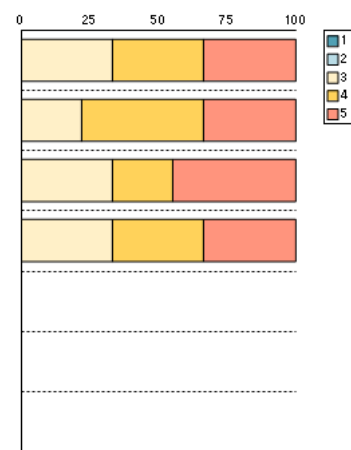


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

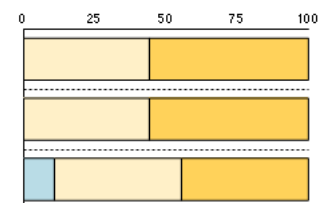
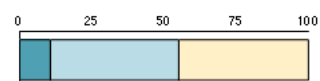
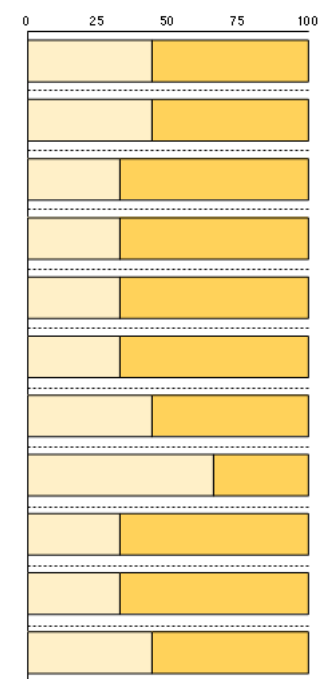
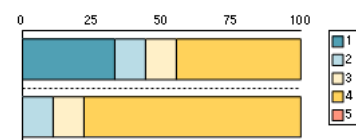
科目コード	ksby1	部 局	教養教育
授業科目	暮らしを見つめる	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)現代の生活問題に関するメディアリテラシーを高める。	0	0	3	3	3	9
(2)	(2)暮らしの諸問題について自分自身の生活とつなげて主体的に考える。	0	0	2	4	3	9
(3)	(3)異なる立場の人の主張や表面化しにくい社会背景を理解する	0	0	3	2	4	9
(4)	(4)安全・安心で持続可能な暮らしを実現していくために必要なことを提案できる。	0	0	3	3	3	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	9		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	1	2	4		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	2	7		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	9		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	4	5		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	3	5		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	2	2	5		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	3	5		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	2	3	4		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	7		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	2	2	5		9
(5)	授業における出欠の送信	0	1	2	6		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	2	3	4		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	2	4		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	2	1	4		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	1	1	4		9
(2)	教員が設定した課題	0	1	1	7		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	5		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	4	5		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	6		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	3	6		9
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	6		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	6		9
(7)	コミュニケーション能力	0	0	4	5		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	6	3		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	3	6		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	3	6		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	4	5		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	4	4	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	4	5		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	5		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	4	4		9

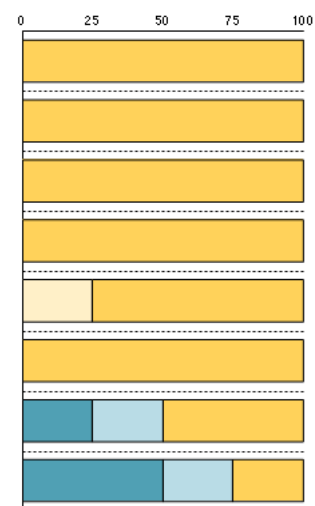
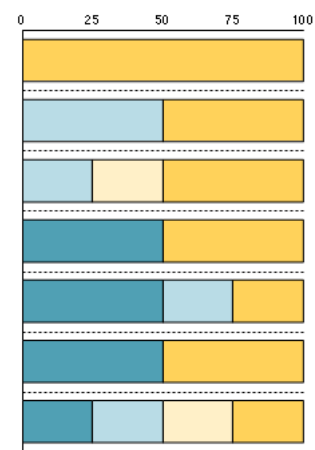
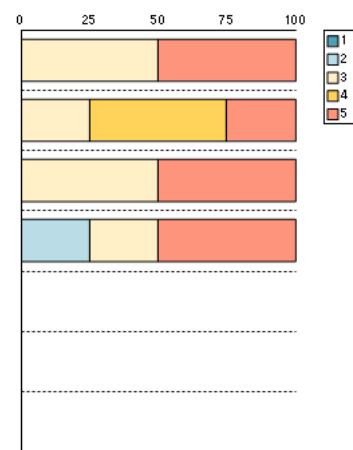


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

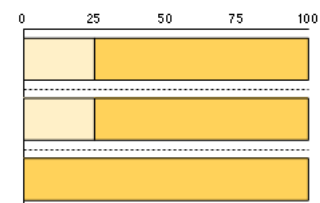
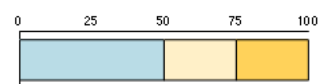
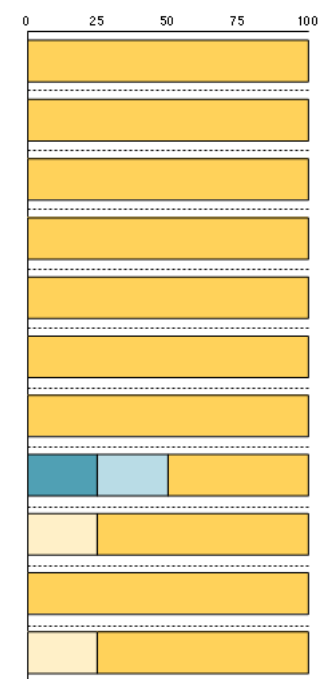
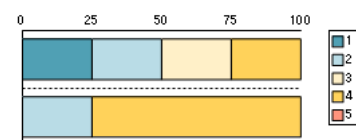
科目コード	ksbz1	部 局	教養教育
授業科目	「短歌県みやざき」ことばの力と牧水入門	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1)「短歌県みやざき」の特性と文学環境への理解力	0	0	2	0	2	4
(2)	2)ことばと短歌に関する課題発見能力	0	0	1	2	1	4
(3)	3)対話的コミュニケーション能力	0	0	2	0	2	4
(4)	4)自己問題改善・解決のための表現力・実践力	0	1	1	0	2	4
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	4		4
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	2	0	2		4
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	1	1	2		4
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	0	0	2		4
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	1	0	1		4
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	0	0	2		4
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	1	1		4
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	0	4		4
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	4		4
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	4		4
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	0	4		4
(5)	授業における出欠の送信	0	0	1	3		4
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	0	4		4
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	1	0	2		4
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	1	0	1		4



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	1	1	1	1		4
(2)	教員が設定した課題	0	1	0	3		4
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	0	4		4
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	0	4		4
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	0	4		4
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	0	4		4
(5)	客観的なものの見方	0	0	0	4		4
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	0	4		4
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	4		4
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	1	0	2		4
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	3		4
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	0	4		4
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	3		4
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	1	1	0	4
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	3		4
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	3		4
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	4		4

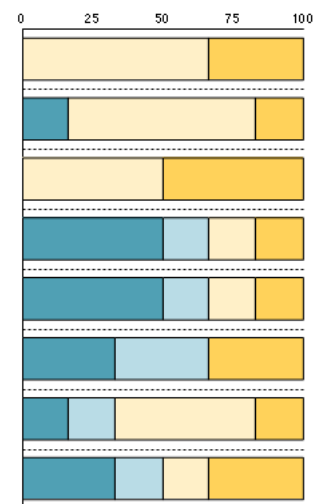
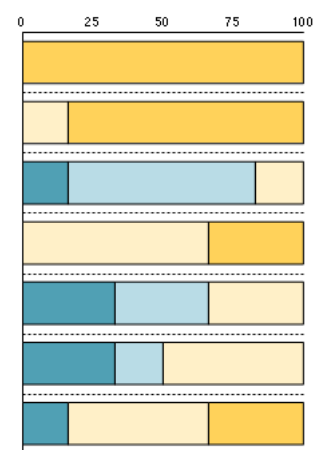
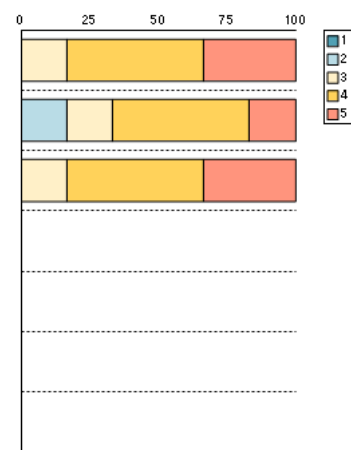


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

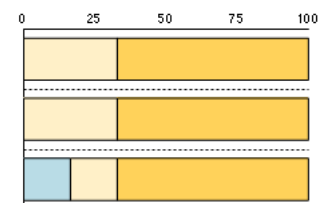
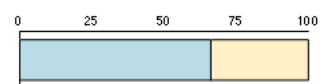
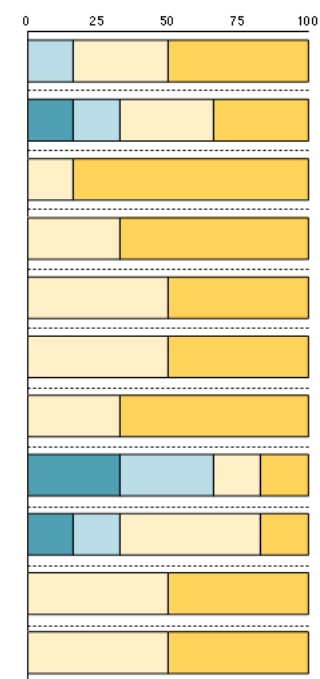
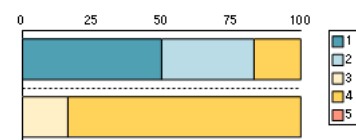
科目コード	ksc21	部 局	教養教育
授業科目	アート×テクノロジー×身体	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 未来のビジョンを描き、芸術表現をテーマに、協働プロジェクトとして実現させることができる。	0	0	1	3	2	6
(2)	(2) 課題の発見し、解決に導くための構成力を身につけることができる。	0	1	1	3	1	6
(3)	(3) 他分野における様々な知識・表現方法を活用しながら、それらを統合し、テクノロジーを活用した新たな表現方法についてや、新たな価値の創造について考えることができる。	0	0	1	3	2	6
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	6		6
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	1	5		6
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	4	1	0		6
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	4	2		6
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	2	2	0		6
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	1	3	0		6
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	0	3	2		6
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	4	2		6
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	4	1		6
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	3		6
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	1	1	1		6
(5)	授業における出欠の送信	3	1	1	1		6
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	2	0	2		6
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	1	3	1		6
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	1	1	2		6



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	2	0	1		6
(2)	教員が設定した課題	0	0	1	5		6
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	2	3		6
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	1	2	2		6
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	5		6
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	4		6
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	3		6
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	3	3		6
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	4		6
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	2	1	1		6
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	1	3	1		6
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	3	3		6
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	3	3		6
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	4	2	0	0	6
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	4		6
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	4		6
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	1	4		6

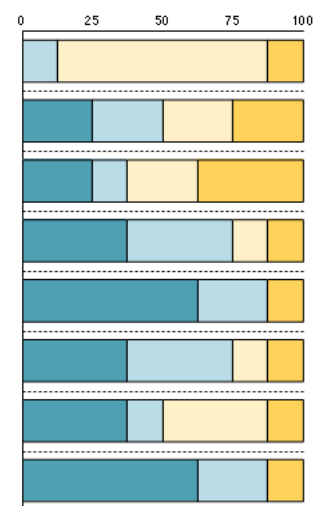
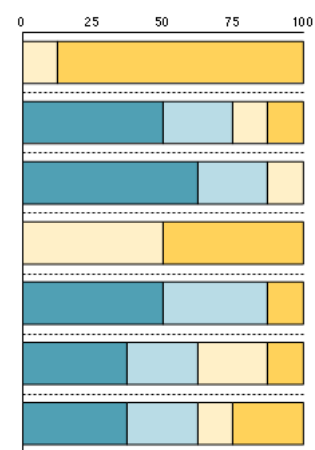
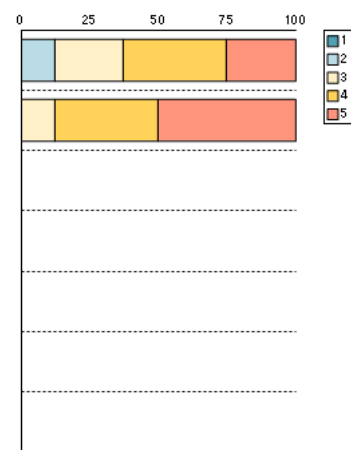


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

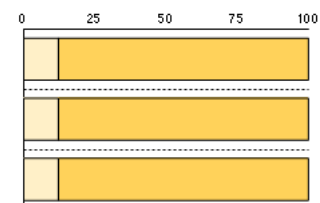
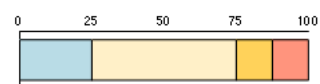
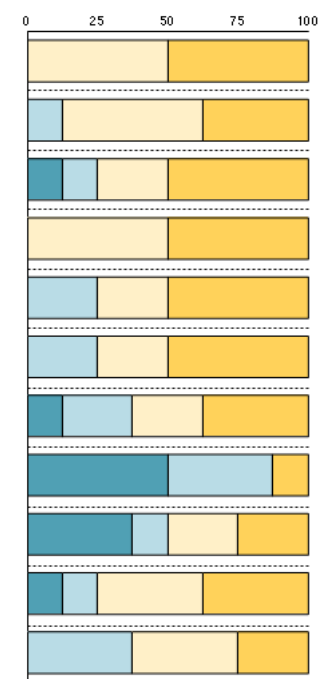
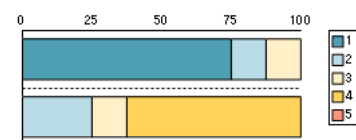
科目コード	ksc31	部局	教養教育
授業科目	文学の魅力を知っていますか	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 文学の読解を通して、心を育て、生きる力を育む。	0	1	2	3	2	8
(2)	(2) 文学の意義と魅力を知り、これを深く、楽しく読む力を涵養する。	0	0	1	3	4	8
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	7		8
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	4	2	1	1		8
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	5	2	1	0		8
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	4	4		8
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	3	0	1		8
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	2	2	1		8
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	2	1	2		8
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	6	1		8
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	2	2	2		8
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	1	2	3		8
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	1	1		8
(5)	授業における出欠の送信	5	2	0	1		8
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	1	1		8
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	1	3	1		8
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	2	0	1		8



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	1	1	0		8
(2)	教員が設定した課題	0	2	1	5		8
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	4		8
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	4	3		8
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	2	4		8
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	4	4		8
(5)	客観的なものの見方	0	2	2	4		8
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	2	4		8
(7)	コミュニケーション能力	1	2	2	3		8
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	3	0	1		8
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	1	2	2		8
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	3	3		8
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	3	2		8
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	4	1	1	8
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	7		8
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	7		8
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	1	7		8

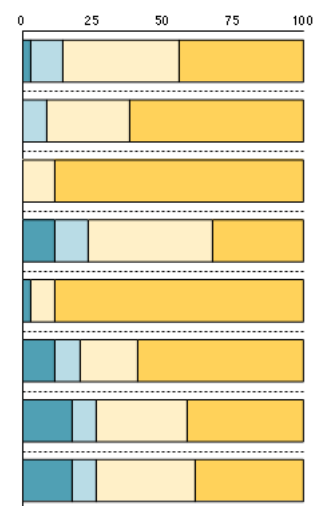
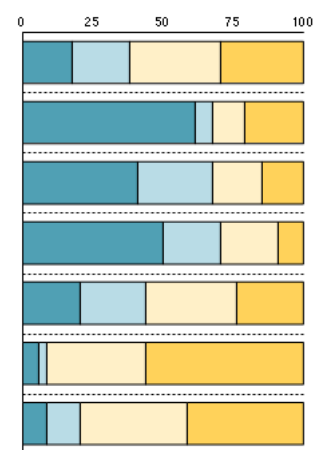
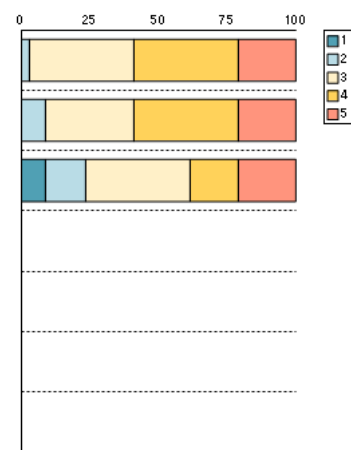


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

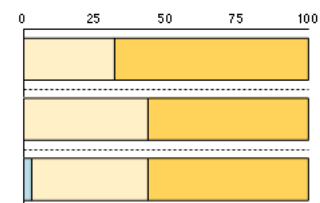
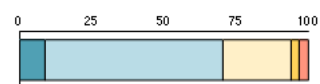
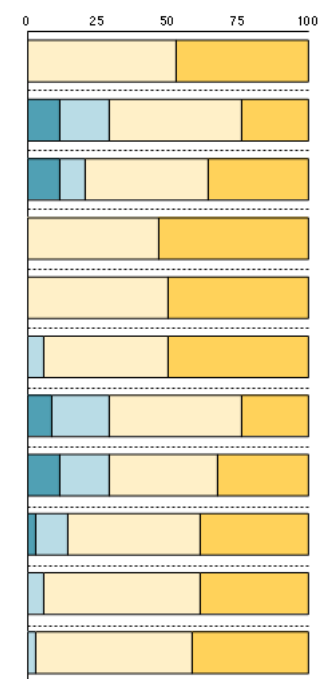
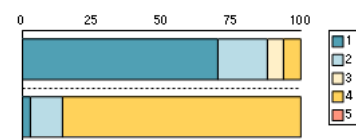
科目コード	ksd71	部局	教養教育
授業科目	機械と生活の中のトライボロジー(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	以下の目標に到達することで「知識・技能」「文化・社会・自然・地域の理解」の習得を目指します。(1) トライボロジーとは何か説明できる。	0	1	13	13	7	34
(2)	(2) トライボロジーと社会や生活との関連性を説明できる。	0	3	11	13	7	34
(3)	(3) 受講生は双方向のコミュニケーションをとれないながら、社会や生活と関連するトライボロジーの貢献や事例について、「問題を発見」し自らの考えを表現できる能力「他者理解・自己表現力」の習得を目指します。	3	5	13	6	7	34
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	6	7	11	10		34
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	21	2	4	7		34
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	14	9	6	5		34
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	17	7	7	3		34
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	8	11	8		34
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	1	12	19		34
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	4	13	14		34
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	4	14	15		34
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	3	10	21		34
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	4	30		34
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	4	15	11		34
(5)	授業における出欠の送信	1	0	3	30		34
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	3	7	20		34
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	3	11	14		34
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	3	12	13		34



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	24	6	2	2		34
(2)	教員が設定した課題	1	4	0	29		34
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	18	16		34
(2)	異なる文化に関する知識・理解	4	6	16	8		34
(3)	多様な人々と協働する力	4	3	15	12		34
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	16	18		34
(5)	客観的なものの見方	0	0	17	17		34
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	15	17		34
(7)	コミュニケーション能力	3	7	16	8		34
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	6	13	11		34
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	4	16	13		34
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	19	13		34
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	19	14		34
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		3	21	8	1	1	34
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	11	23		34
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	15	19		34
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	14	19		34

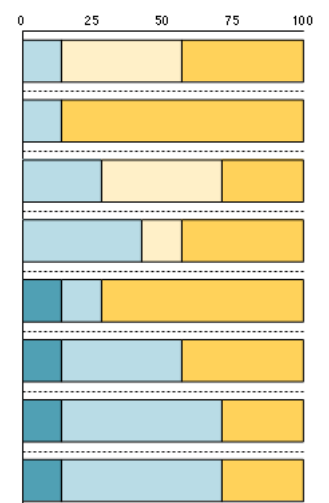
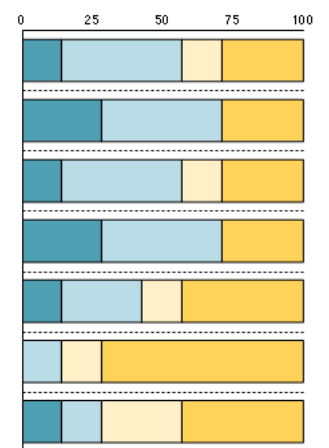
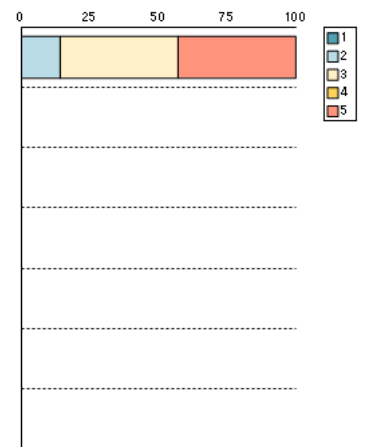


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

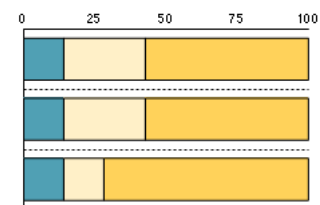
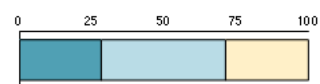
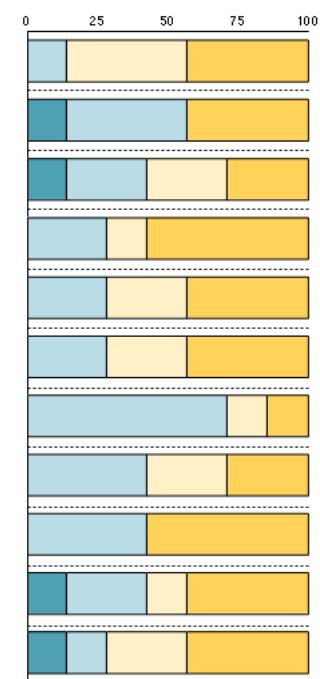
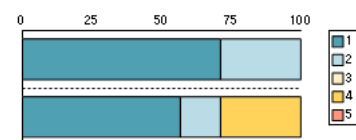
科目コード	ksda1	部 局	教養教育
授業科目	人体の構造と機能	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	医学の基礎となる人体の構造と機能について総合的に学修する	0	1	3	0	3	7
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	3	1	2		7
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	3	0	2		7
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	3	1	2		7
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	3	0	2		7
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	2	1	3		7
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	1	5		7
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	1	2	3		7
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	3	3		7
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	0	6		7
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	3	2		7
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	3	1	3		7
(5)	授業における出欠の送信	1	1	0	5		7
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	3	0	3		7
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	4	0	2		7
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	1	4	0	2		7



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	5	2	0	0		7
(2)	教員が設定した課題	4	1	0	2		7
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	3	3		7
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	3	0	3		7
(3)	多様な人々と協働する力	1	2	2	2		7
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	1	4		7
(5)	客観的なものの見方	0	2	2	3		7
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	2	3		7
(7)	コミュニケーション能力	0	5	1	1		7
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	3	2	2		7
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	3	0	4		7
(10)	主体的に学ぶ力	1	2	1	3		7
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	2	3		7
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	3	2	0	0	7
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	2	4		7
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	2	4		7
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	1	5		7

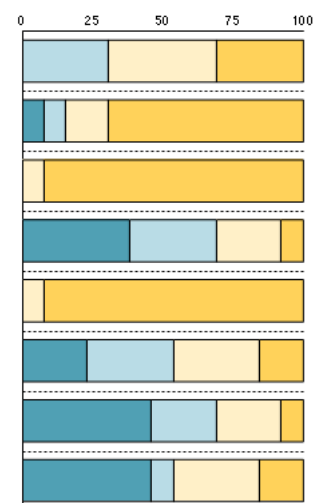
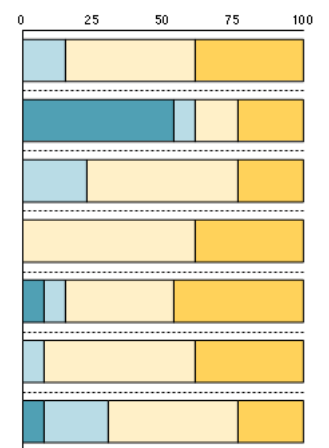
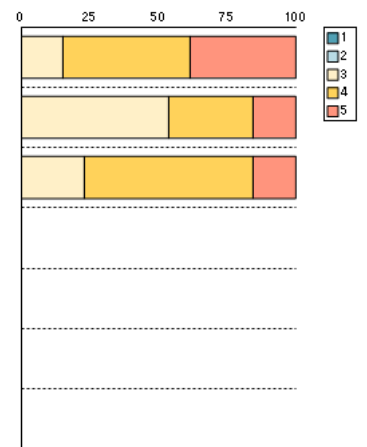


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

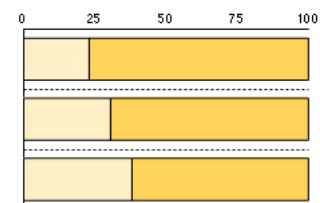
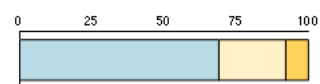
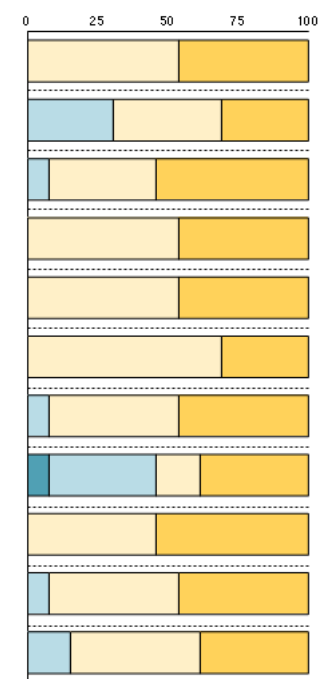
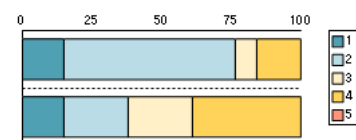
科目コード	ksdb1	部 局	教養教育
授業科目	生物科学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(3) 野生生物や家畜・ペットとヒトの間に生じている現代社会の問題について、講義、グループワークを通して整理・理解する力を養い、個々の考えを深める。	0	0	2	6	5	13
(2)	(1) 生物の多様性について進化学的視点から説明できる。	0	0	7	4	2	13
(3)	(2) 動物の系統とその進化について理解を深める。	0	0	3	8	2	13
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	6	5		13
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	1	2	3		13
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	3	7	3		13
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	8	5		13
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	5	6		13
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	7	5		13
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	3	6	3		13
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	4	5	4		13
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	2	9		13
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	12		13
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	5	4	3	1		13
(5)	授業における出欠の送信	0	0	1	12		13
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	4	4	2		13
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	3	3	1		13
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	1	4	2		13



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	2	8	1	2		13
(2)	教員が設定した課題	2	3	3	5		13
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	6		13
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	4	5	4		13
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	5	7		13
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	7	6		13
(5)	客観的なものの見方	0	0	7	6		13
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	9	4		13
(7)	コミュニケーション能力	0	1	6	6		13
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	5	2	5		13
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	6	7		13
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	6	6		13
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	6	5		13
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	9	3	1	0	13
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	10		13
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	9		13
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	5	8		13

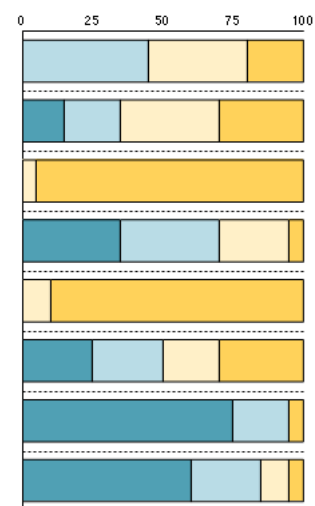
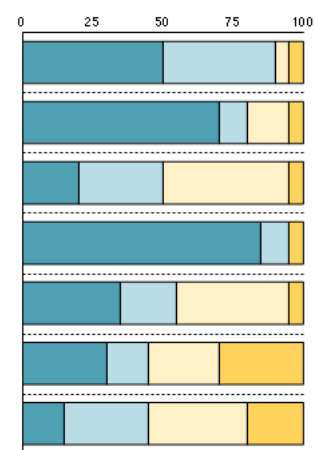
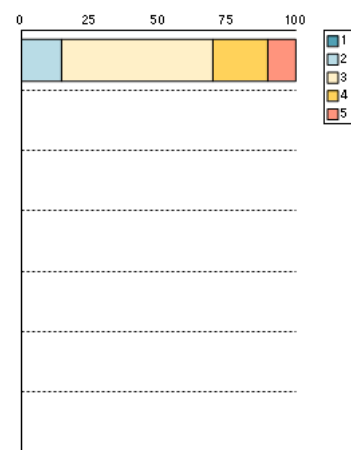


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

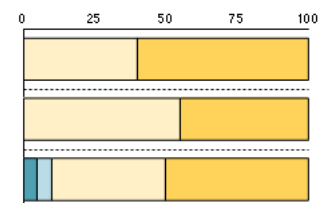
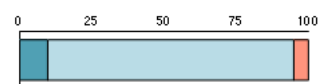
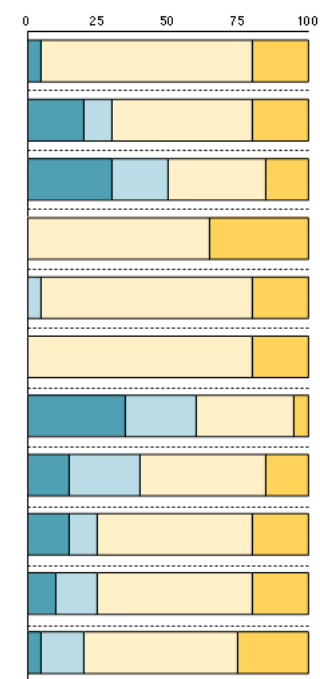
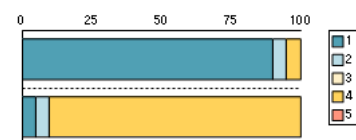
科目コード	ksdc1	部 局	教養教育
授業科目	生命と病気	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. 医学的見地から、自分の健康と健康管理について理解説明することができる。	0	3	11	4	2	20
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	10	8	1	1		20
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	14	2	3	1		20
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	6	9	1		20
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	17	2	0	1		20
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	4	8	1		20
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	3	5	6		20
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	6	7	4		20
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	9	7	4		20
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	4	7	6		20
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	19		20
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	7	7	5	1		20
(5)	授業における出欠の送信	0	0	2	18		20
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	5	4	6		20
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	15	4	0	1		20
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	12	5	2	1		20



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	18	1	0	1		20
(2)	教員が設定した課題	1	1	0	18		20
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	15	4		20
(2)	異なる文化に関する知識・理解	4	2	10	4		20
(3)	多様な人々と協働する力	6	4	7	3		20
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	13	7		20
(5)	客観的なものの見方	0	1	15	4		20
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	16	4		20
(7)	コミュニケーション能力	7	5	7	1		20
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	5	9	3		20
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	2	11	4		20
(10)	主体的に学ぶ力	2	3	11	4		20
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	3	11	5		20
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	17	0	0	1	20
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	8	12		20
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	11	9		20
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	1	8	10		20

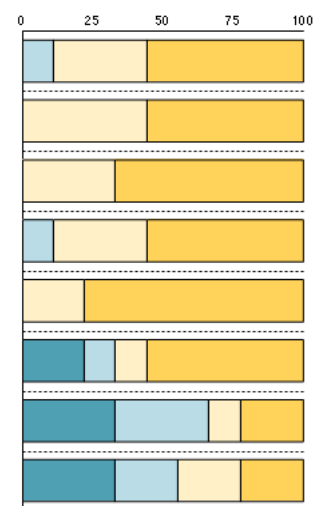
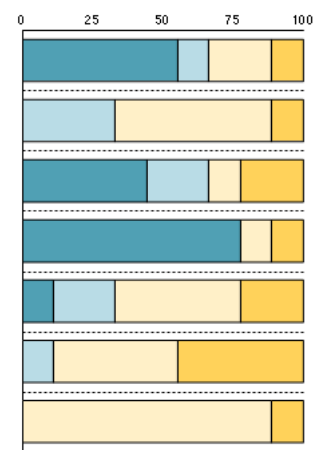
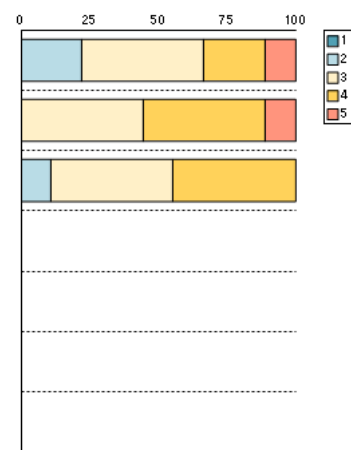


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

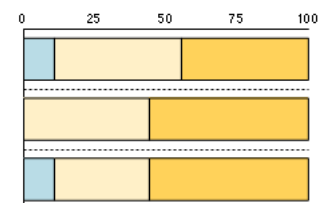
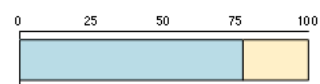
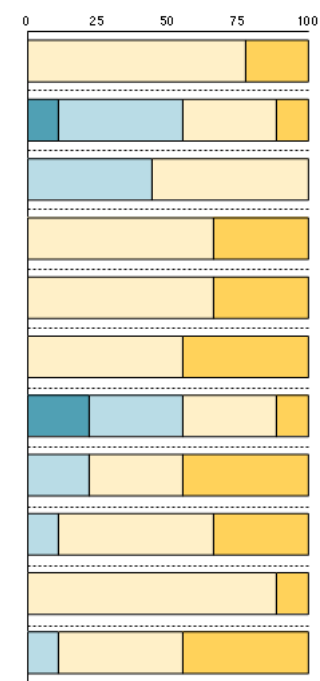
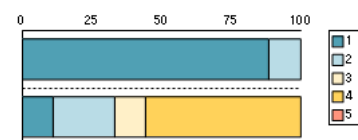
科目コード	ksde1	部 局	教養教育
授業科目	物質と電気の科学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1. 物質について理解する。	0	2	4	2	1	9
(2)	2. 半導体の性質について理解する。	0	0	4	4	1	9
(3)	3. 電気エネルギーの変遷について理解する。	0	1	4	4	0	9
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	5	1	2	1		9
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	3	5	1		9
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	4	2	1	2		9
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	7	0	1	1		9
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	2	4	2		9
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	4	4		9
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	8	1		9
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	3	5		9
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	4	5		9
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	3	6		9
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	3	5		9
(5)	授業における出欠の送信	0	0	2	7		9
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	1	1	5		9
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	3	1	2		9
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	2	2	2		9



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	1	0	0		9
(2)	教員が設定した課題	1	2	1	5		9
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	2		9
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	4	3	1		9
(3)	多様な人々と協働する力	0	4	5	0		9
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	6	3		9
(5)	客観的なものの見方	0	0	6	3		9
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	5	4		9
(7)	コミュニケーション能力	2	3	3	1		9
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	2	3	4		9
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	5	3		9
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	8	1		9
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	4	4		9
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	7	2	0	0	9
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	4	4		9
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	4	5		9
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	3	5		9

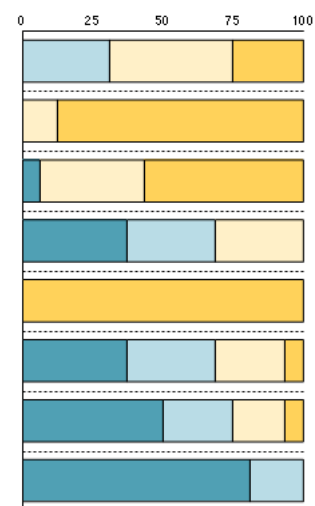
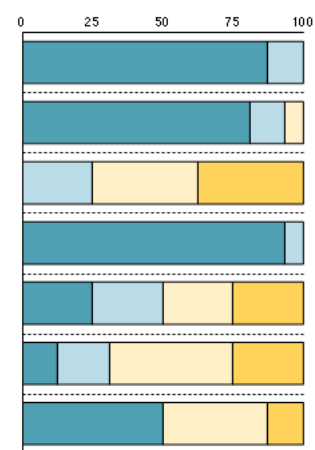
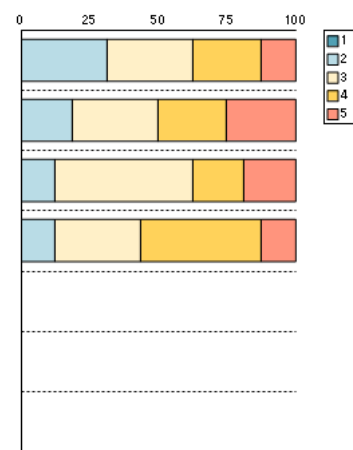


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

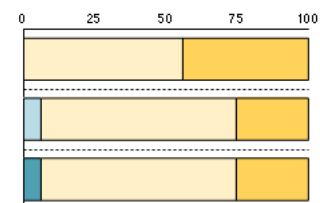
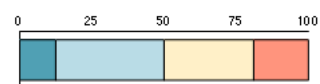
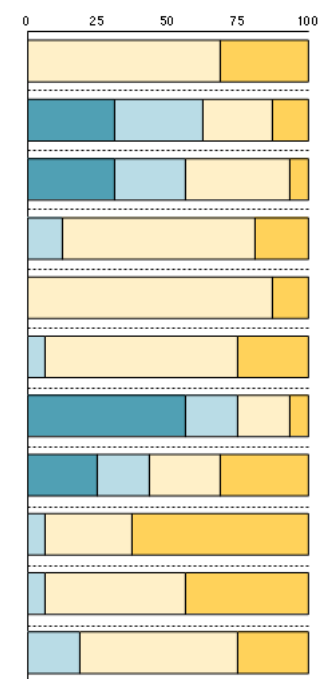
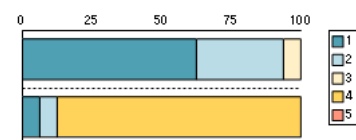
科目コード	ksdg1	部 局	教養教育
授業科目	日本の自然と災害	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) 1. 日本列島の自然の特質について説明できる	0	5	5	4	2	16
(2) 2. 地震・津波の発生メカニズムを説明できる	0	3	5	4	4	16
(3) 3. 過去の震災の特徴について説明できる	0	2	8	3	3	16
(4) 4. 地震・津波・土砂災害対策の現状と課題について説明できる	0	2	5	7	2	16
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	14	2	0	0		16
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	2	1	0		16
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	4	6	6		16
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	15	1	0	0		16
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	4	4	4	4		16
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	3	7	4		16
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	8	0	6	2		16
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	0	5	7	4		16
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	2	14		16
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	0	6	9		16
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	5	5	0		16
(5) 授業における出欠の送信	0	0	0	16		16
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	5	4	1		16
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	4	3	1		16
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	13	3	0	0		16



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	10	5	1	0		16
(2)	教員が設定した課題	1	1	0	14		16
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	11	5		16
(2)	異なる文化に関する知識・理解	5	5	4	2		16
(3)	多様な人々と協働する力	5	4	6	1		16
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	11	3		16
(5)	客観的なものの見方	0	0	14	2		16
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	11	4		16
(7)	コミュニケーション能力	9	3	3	1		16
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	3	4	5		16
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	5	10		16
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	8	7		16
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	3	9	4		16
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	6	5	0	3	16
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	9	7		16
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	11	4		16
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	11	4		16

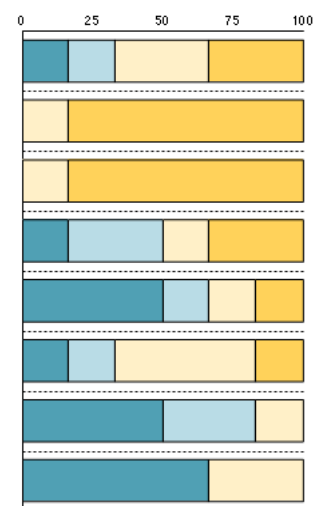
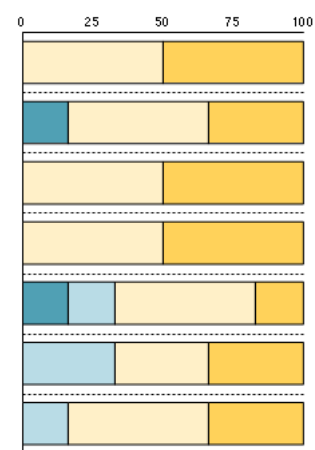
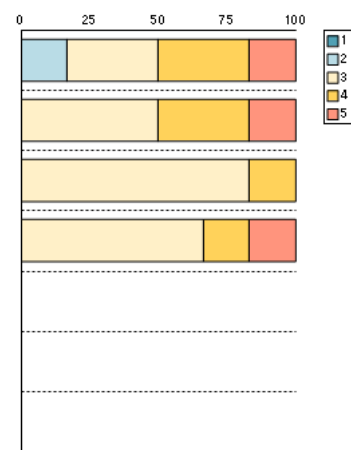


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

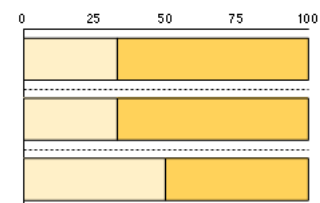
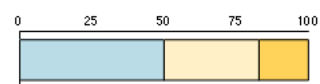
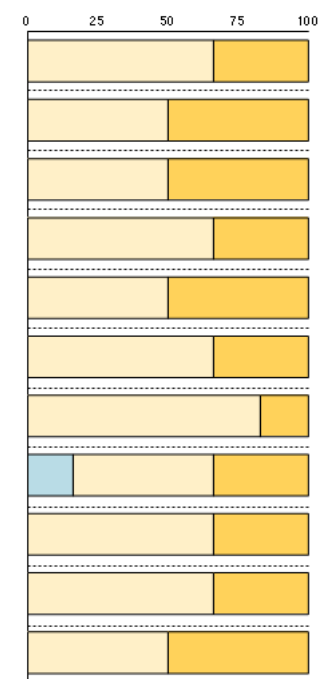
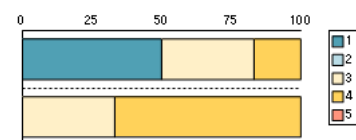
科目コード	ksdi1	部局	教養教育
授業科目	生活デザイン・ものづくり概論	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) 本科目では以下の能力を養成することを目標とする。1)問題・課題発見能力	0	1	2	2	1	6
(2) 2)問題の改善・解決に必要な創造力や思考力	0	0	3	2	1	6
(3) 3)地域に根ざしたすまいづくり・まちづくりに対する理解力	0	0	5	1	0	6
(4) 4)地域特性を読み解く思考力	0	0	4	1	1	6
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	3	3		6
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	0	3	2		6
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	0	0	3	3		6
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	3	3		6
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	3	1		6
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	2	2	2		6
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	3	2		6
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	1	1	2	2		6
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	5		6
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	5		6
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	2	1	2		6
(5) 授業における出欠の送信	3	1	1	1		6
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	3	1		6
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	2	1	0		6
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	0	2	0		6



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	0	2	1		6
(2)	教員が設定した課題	0	0	2	4		6
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	4	2		6
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	3	3		6
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	3	3		6
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	4	2		6
(5)	客観的なものの見方	0	0	3	3		6
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	4	2		6
(7)	コミュニケーション能力	0	0	5	1		6
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	3	2		6
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	4	2		6
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	4	2		6
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	3	3		6
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	3	2	1	0	6
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	4		6
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	4		6
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	3	3		6

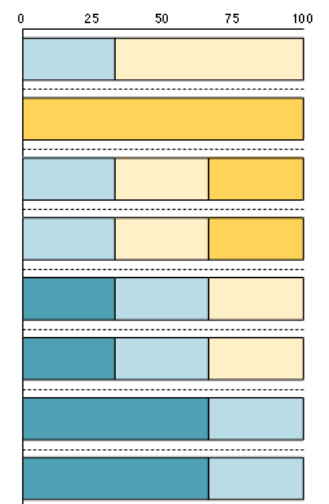
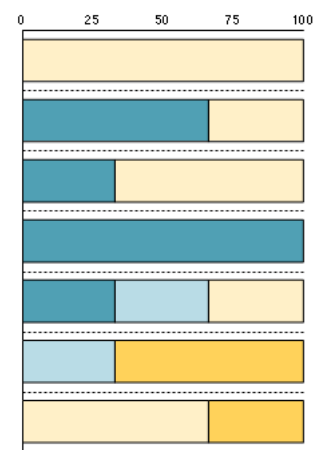
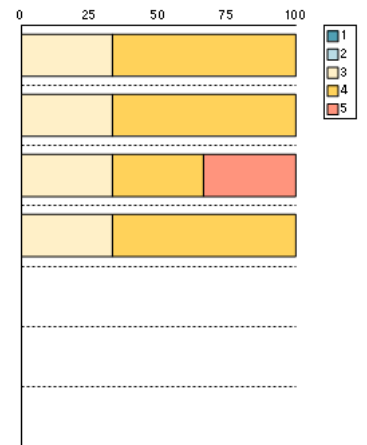


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

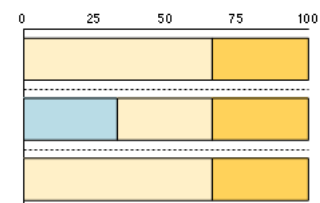
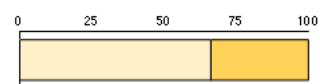
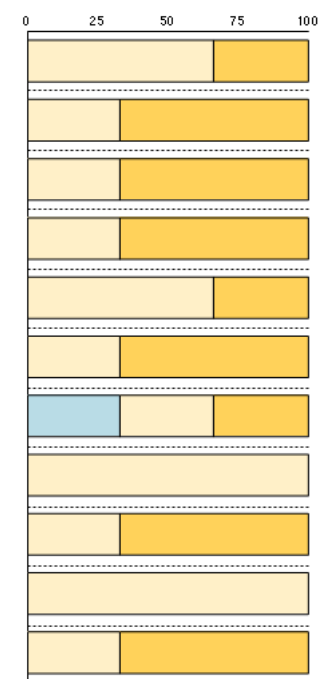
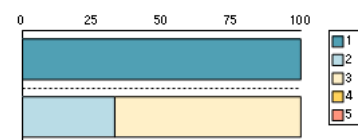
科目コード	ksdj1	部 局	教養教育
授業科目	製品開発・ものづくり概論	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	本科目では以下の能力を養成することを目標とする。1) 製品開発およびそれに類する事項への知識と理解力	0	0	1	2	0	3
(2)	2) 工業生産およびそれに類する事項への知識と理解力	0	0	1	2	0	3
(3)	3) 地域に根ざした製造業に関する思考力	0	0	1	1	1	3
(4)	4) 地域特性を読み解く思考力	0	0	1	2	0	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	3	0		3
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	0	1	0		3
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	0	2	0		3
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	3	0	0	0		3
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	1	1	0		3
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	0	2		3
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	2	1		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	2	0		3
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	3		3
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	1	1		3
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	1	1		3
(5)	授業における出欠の送信	1	1	1	0		3
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	1	0		3
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	1	0	0		3
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	1	0	0		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	0	0	0		3
(2)	教員が設定した課題	0	1	2	0		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	2	1		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	2		3
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	2		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	1	2		3
(5)	客観的なものの見方	0	0	2	1		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	2		3
(7)	コミュニケーション能力	0	1	1	1		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	3	0		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	2		3
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	3	0		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	2		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	2	1	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	2	1		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	1	1		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	2	1		3

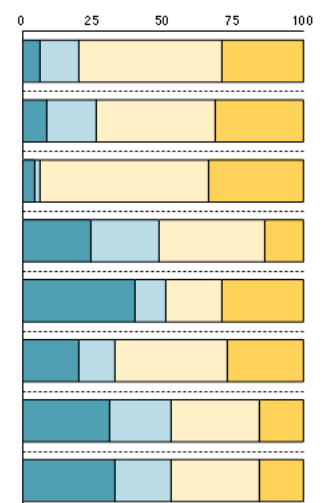
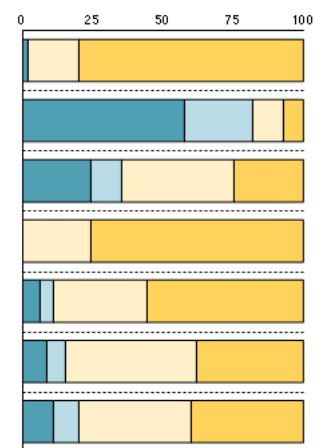
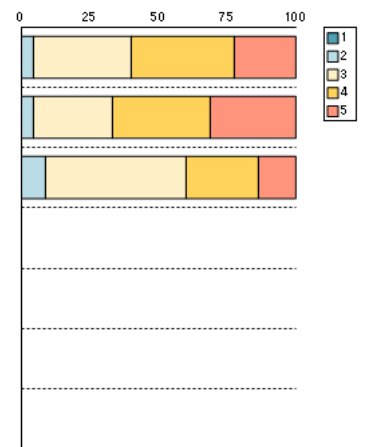


「学修のふり返り(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

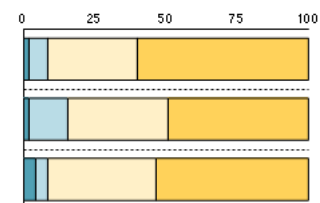
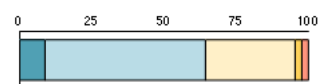
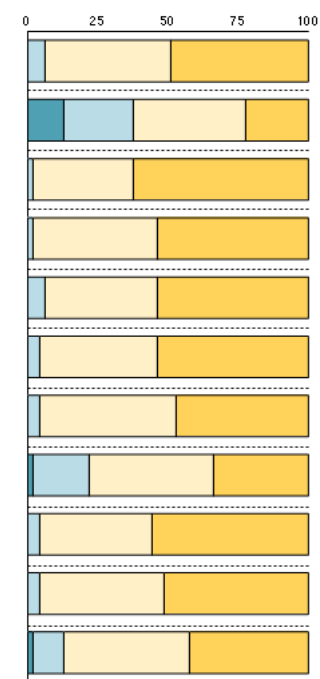
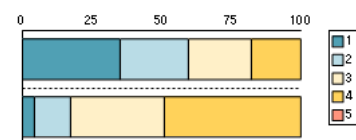
科目コード	ksdk1	部局	教養教育
授業科目	身近な科学のはたらき	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)授業で学ぶ科学的知識をグループ内で議論することにより、科学現象の本質を論理的に捉えることができる。	0	2	16	17	10	45
(2)	(2)グループ内でのアクティブラーニングを通して、お互いの考えを理解し、チームワークを活かして課題を解決することができる。	0	2	13	16	14	45
(3)	(3)グループ調査報告会を通して、相手に伝えたいことを的確に伝えることができるプレゼンテーションの能力を身につけることができる。	0	4	23	12	6	45
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	8	36		45
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	26	11	5	3		45
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	5	18	11		45
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	11	34		45
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	2	15	25		45
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	3	21	17		45
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	4	18	18		45
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	6	23	13		45
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	4	8	19	14		45
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	1	27	15		45
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	11	11	17	6		45
(5)	授業における出欠の送信	18	5	9	13		45
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返り)の記録	9	6	18	12		45
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	14	10	14	7		45
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	15	9	14	7		45



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	16	11	10	8		45
(2)	教員が設定した課題	2	6	15	22		45
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	3	20	22		45
(2)	異なる文化に関する知識・理解	6	11	18	10		45
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	16	28		45
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	20	24		45
(5)	客観的なものの見方	0	3	18	24		45
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	19	24		45
(7)	コミュニケーション能力	0	2	22	21		45
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	9	20	15		45
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	2	18	25		45
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	20	23		45
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	5	20	19		45
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		4	25	14	1	1	45
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	3	14	27		45
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	6	16	22		45
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	2	17	24		45

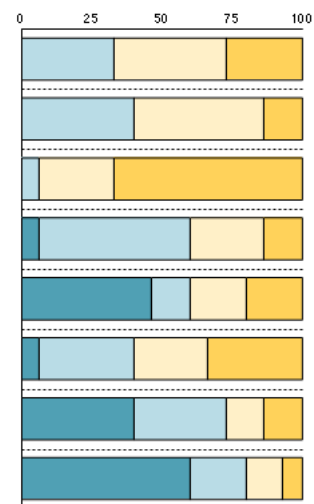
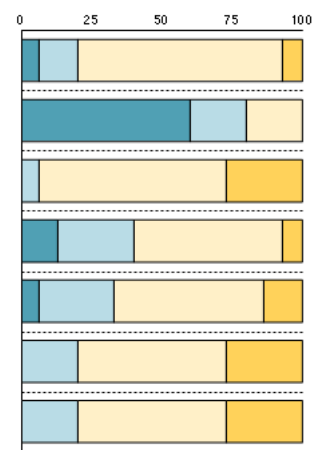
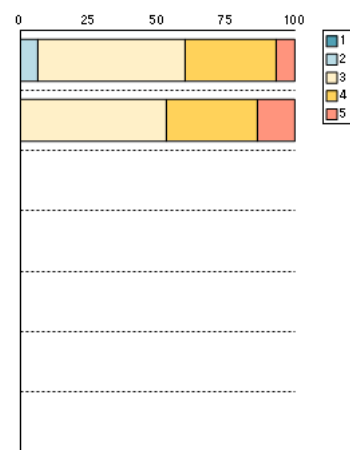


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

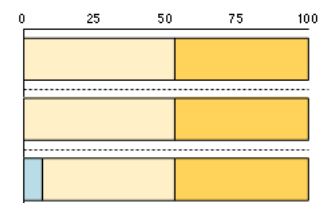
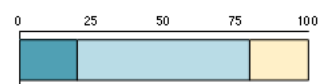
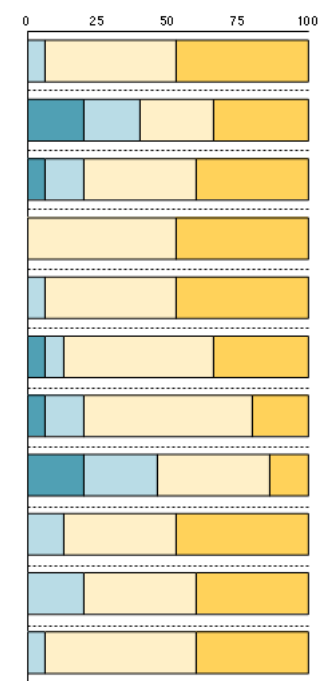
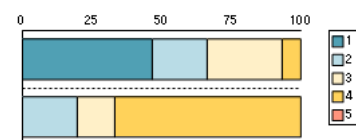
科目コード	ksdl1	部 局	教養教育
授業科目	インフラストラクチャーと地域づくり	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)インフラ整備の目的を理解し、地域づくりへの貢献や課題を説明することができる。	0	1	8	5	1	15
(2)	(2)特定のインフラ整備について、概要・目的・課題をまとめ、グループで討議することができる。	0	0	8	5	2	15
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	2	11	1		15
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	9	3	3	0		15
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	1	10	4		15
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	4	8	1		15
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	4	8	2		15
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	3	8	4		15
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	3	8	4		15
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	5	6	4		15
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	6	7	2		15
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	4	10		15
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	8	4	2		15
(5)	授業における出欠の送信	7	2	3	3		15
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	5	4	5		15
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	5	2	2		15
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	3	2	1		15



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						7	3	4	1		15
(2) 教員が設定した課題						0	3	2	10		15
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	1	7	7		15
(2) 異なる文化に関する知識・理解						3	3	4	5		15
(3) 多様な人々と協働する力						1	2	6	6		15
(4) 幅広い視野を持つ						0	0	8	7		15
(5) 客観的なものの見方						0	1	7	7		15
(6) 思考力・論理的な判断力						1	1	8	5		15
(7) コミュニケーション能力						1	2	9	3		15
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						3	4	6	2		15
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						0	2	6	7		15
(10) 主体的に学ぶ力						0	3	6	6		15
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						0	1	8	6		15
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						3	9	3	0	0	15
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	8	7		15
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	0	8	7		15
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						0	1	7	7		15

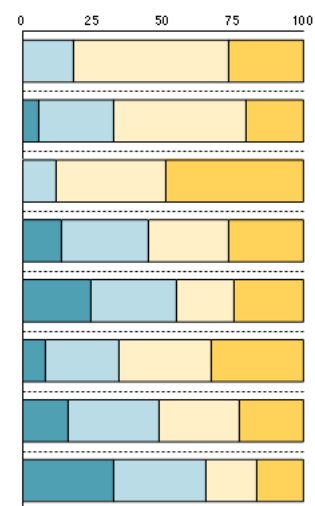
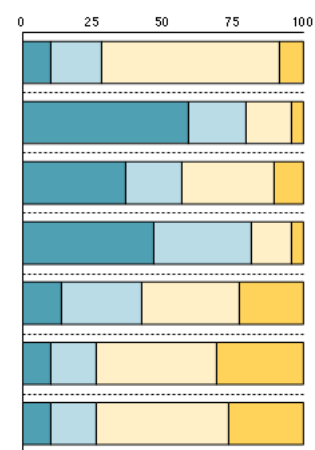
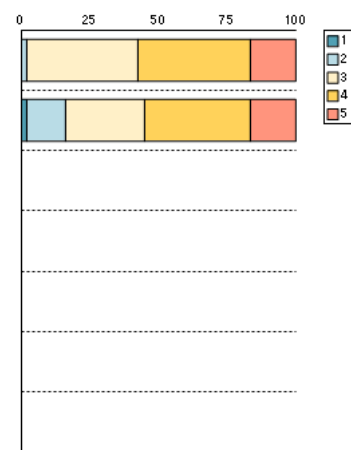


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

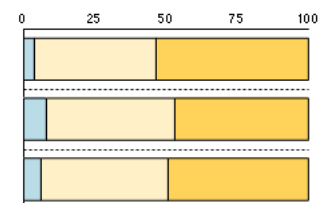
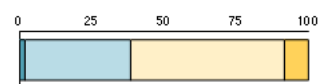
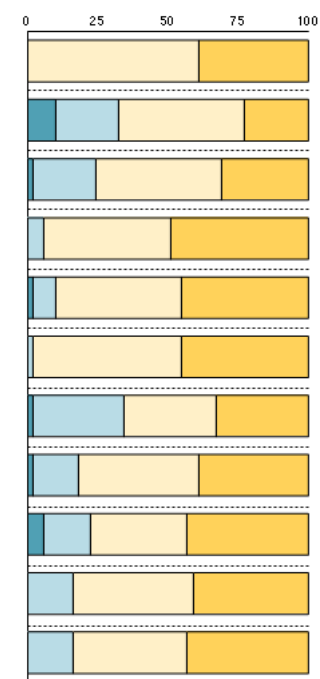
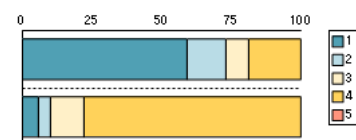
科目コード	ksdm1	部 局	教養教育
授業科目	物理計測入門	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 知識 自然科学の理解に必要な、物理計測の基礎を学ぶ	0	1	20	20	8	49
(2)	(2) 宇宙の視点から地球を理解する	1	7	14	19	8	49
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	5	9	31	4		49
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	29	10	8	2		49
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	18	10	16	5		49
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	23	17	7	2		49
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	14	17	11		49
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	5	8	21	15		49
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	8	23	13		49
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	9	27	13		49
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	13	23	10		49
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	6	19	24		49
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	7	15	14	13		49
(5)	授業における出欠の送信	12	15	10	12		49
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	13	16	16		49
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	16	14	11		49
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	16	16	9	8		49



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	29	7	4	9		49
(2)	教員が設定した課題	3	2	6	38		49
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	30	19		49
(2)	異なる文化に関する知識・理解	5	11	22	11		49
(3)	多様な人々と協働する力	1	11	22	15		49
(4)	幅広い視野を持つ	0	3	22	24		49
(5)	客観的なものの見方	1	4	22	22		49
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	26	22		49
(7)	コミュニケーション能力	1	16	16	16		49
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	8	21	19		49
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	8	17	21		49
(10)	主体的に学ぶ力	0	8	21	20		49
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	8	20	21		49
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	18	26	4	0	49
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	2	21	26		49
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	4	22	23		49
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	3	22	24		49

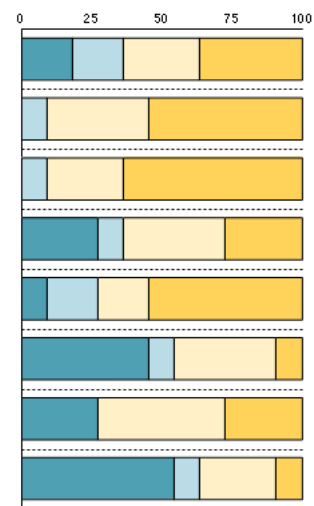
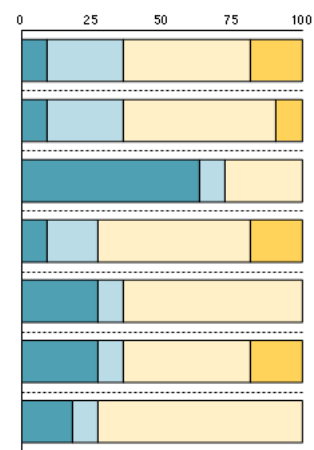
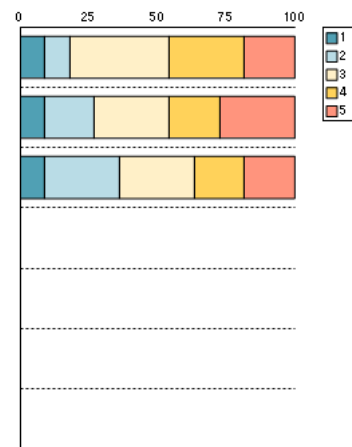


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

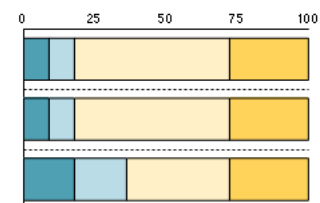
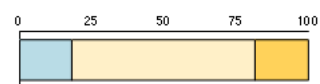
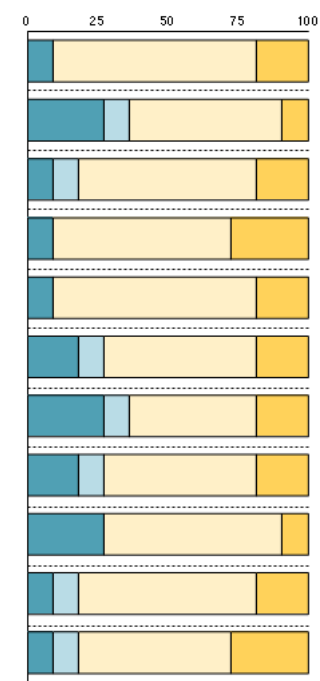
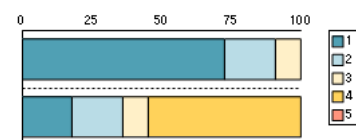
科目コード	ksdn1	部 局	教養教育
授業科目	暮らしの中の半導体	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 半導体の基礎を理解する。	1	1	4	3	2	11
(2)	(2) 電気製品のどの部分にどのような半導体が利用されるかを理解する。	1	2	3	2	3	11
(3)	(3) 半導体の今後を考える力を養う。	1	3	3	2	2	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	3	5	2		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	1	3	6	1		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	1	3	0		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	1	2	6	2		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	1	7	0		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	1	5	2		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	1	8	0		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	2	3	4		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	4	6		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	3	7		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	1	4	3		11
(5)	授業における出欠の送信	1	2	2	6		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	1	4	1		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	0	5	3		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	1	3	1		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	2	1	0		11
(2)	教員が設定した課題	2	2	1	6		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	8	2		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	1	6	1		11
(3)	多様な人々と協働する力	1	1	7	2		11
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	7	3		11
(5)	客観的なものの見方	1	0	8	2		11
(6)	思考力・論理的な判断力	2	1	6	2		11
(7)	コミュニケーション能力	3	1	5	2		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	2	1	6	2		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	0	7	1		11
(10)	主体的に学ぶ力	1	1	7	2		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	6	3		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	7	2	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	1	6	3		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	1	6	3		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	2	4	3		11

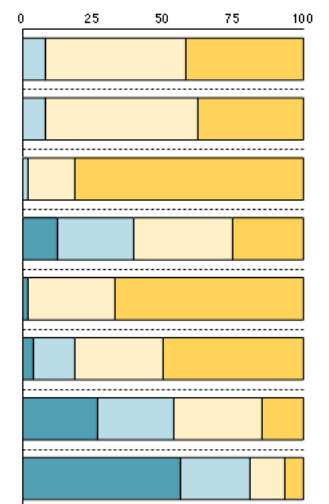
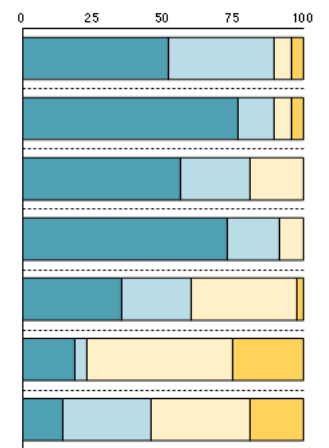
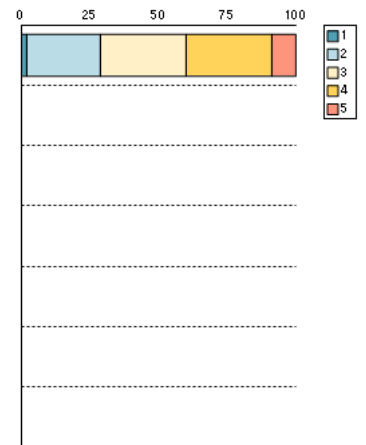


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

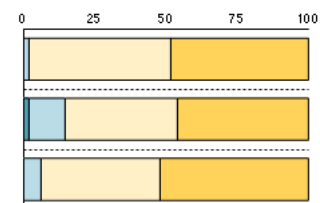
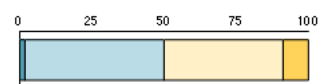
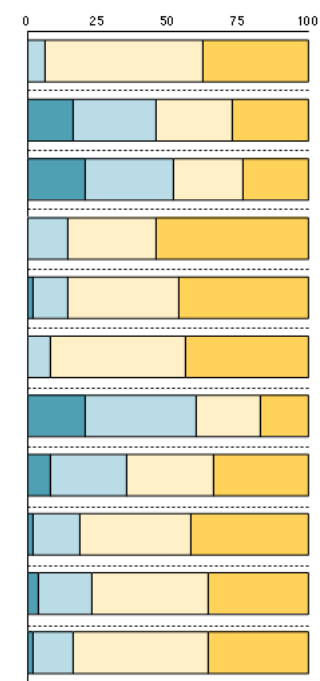
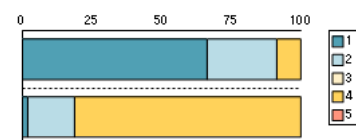
科目コード	ksdo1	部 局	教養教育
授業科目	自然現象と工学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 自然現象に対する工学的なアプローチについて概略が説明できる。	1	13	15	15	4	48
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	25	18	3	2		48
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	37	6	3	2		48
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	27	12	9	0		48
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	35	9	4	0		48
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	17	12	18	1		48
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	9	2	25	12		48
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	7	15	17	9		48
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	4	24	20		48
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	4	26	18		48
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	8	39		48
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	13	17	12		48
(5)	授業における出欠の送信	1	0	15	32		48
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	7	15	24		48
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	13	13	15	7		48
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	27	12	6	3		48



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	32	12	0	4		48
(2)	教員が設定した課題	1	8	0	39		48
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	3	27	18		48
(2)	異なる文化に関する知識・理解	8	14	13	13		48
(3)	多様な人々と協働する力	10	15	12	11		48
(4)	幅広い視野を持つ	0	7	15	26		48
(5)	客観的なものの見方	1	6	19	22		48
(6)	思考力・論理的な判断力	0	4	23	21		48
(7)	コミュニケーション能力	10	19	11	8		48
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	4	13	15	16		48
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	8	19	20		48
(10)	主体的に学ぶ力	2	9	20	17		48
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	7	23	17		48
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	23	20	4	0	48
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	24	23		48
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	6	19	22		48
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	3	20	25		48

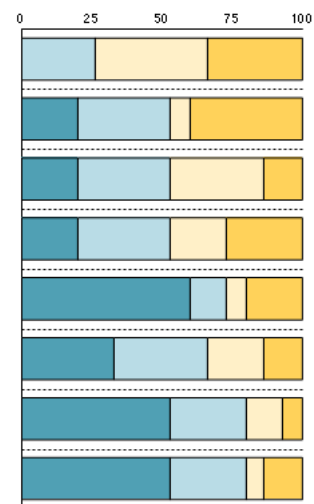
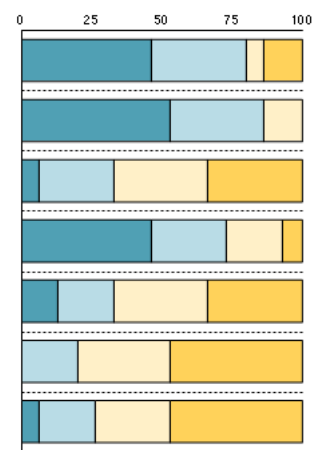
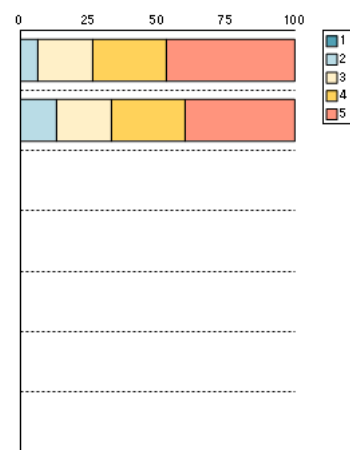


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

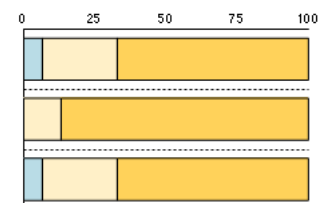
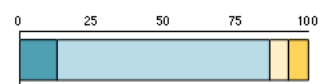
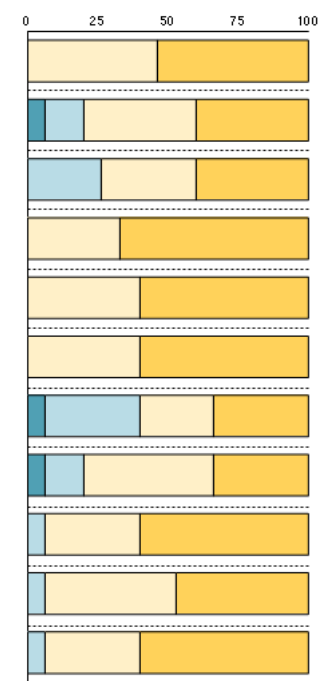
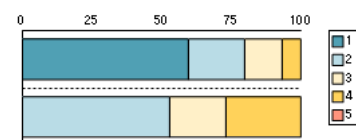
科目コード	ksdp1	部局	教養教育
授業科目	環境と化学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について						
1 本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1) 環境に対する化学の功罪について理解することができる。	0	1	3	4	7	15
(2) 現在開発が進められている技術の概要を理解することができる。	0	2	3	4	6	15
【2】 本科目での学習経験について						
1 本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	7	5	1	2		15
(2) フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	8	5	2	0		15
(3) 地域の課題を自ら発見する機会	1	4	5	5		15
(4) プレゼンテーション(発表)の機会	7	4	3	1		15
(5) データを用いて課題解決について検討する機会	2	3	5	5		15
(6) 学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	3	5	7		15
(7) 他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	3	4	7		15
2 本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1) シラバスの確認	0	4	6	5		15
(2) 教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	5	1	6		15
(3) レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	5	5	2		15
(4) ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	5	3	4		15
(5) 授業における出欠の送信	9	2	1	3		15
(6) ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	5	3	2		15
(7) メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	4	2	1		15
(8) チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	4	1	2		15



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	3	2	1		15
(2)	教員が設定した課題	0	8	3	4		15
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	7	8		15
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	6	6		15
(3)	多様な人々と協働する力	0	4	5	6		15
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	5	10		15
(5)	客観的なものの見方	0	0	6	9		15
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	6	9		15
(7)	コミュニケーション能力	1	5	4	5		15
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	2	7	5		15
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	5	9		15
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	7	7		15
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	5	9		15
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	11	1	1	0	15
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	4	10		15
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	2	13		15
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	4	10		15

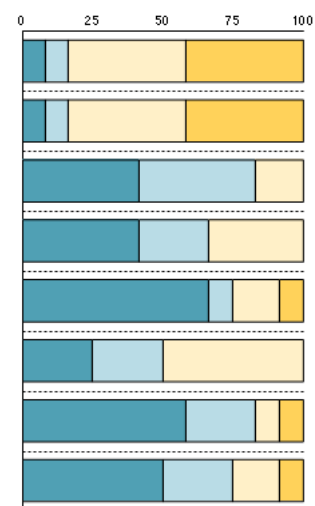
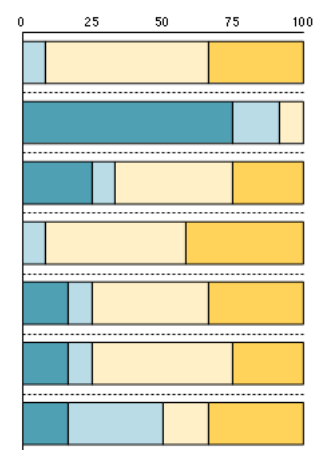
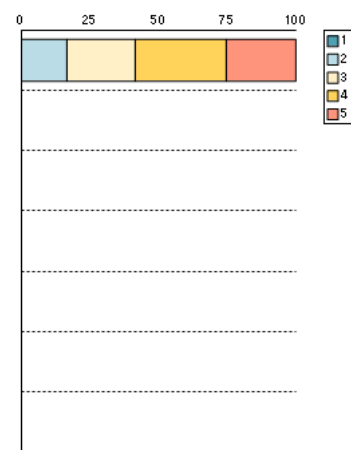


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

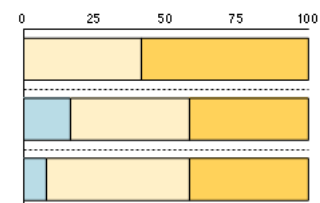
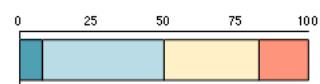
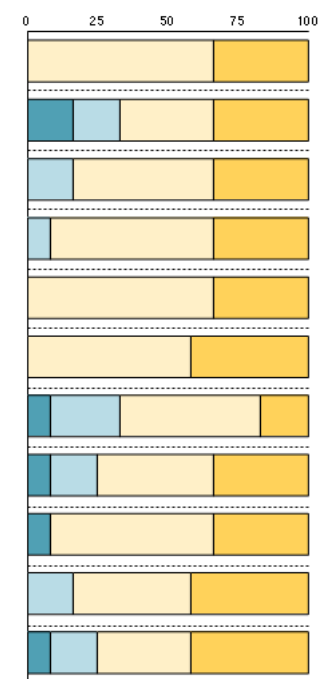
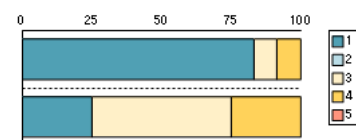
科目コード	ksdq1	部局	教養教育
授業科目	現代社会と化学	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	1.化学が社会で果たしてきた役割について科学的なものの見方や考えから育成する	0	2	3	4	3	12
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	7	4		12
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	9	2	1	0		12
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	1	5	3		12
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	6	5		12
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	1	5	4		12
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	1	6	3		12
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	4	2	4		12
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	5	5		12
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	5	5		12
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	5	5	2	0		12
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	5	3	4	0		12
(5)	授業における出欠の送信	8	1	2	1		12
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	6	0		12
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	7	3	1	1		12
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	3	2	1		12



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	10	0	1	1		12
(2)	教員が設定した課題	3	0	6	3		12
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	8	4		12
(2)	異なる文化に関する知識・理解	2	2	4	4		12
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	6	4		12
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	7	4		12
(5)	客観的なものの見方	0	0	8	4		12
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	7	5		12
(7)	コミュニケーション能力	1	3	6	2		12
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	2	5	4		12
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	7	4		12
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	5	5		12
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	2	4	5		12
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	5	4	0	2	12
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	5	7		12
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	5	5		12
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	6	5		12

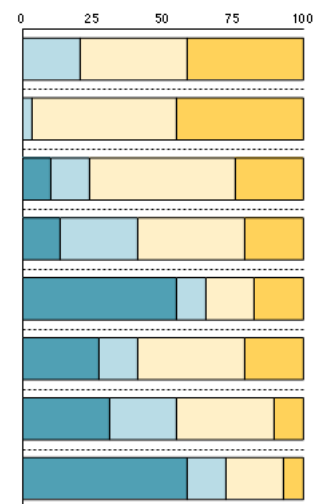
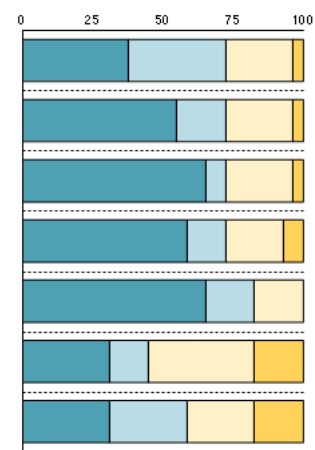
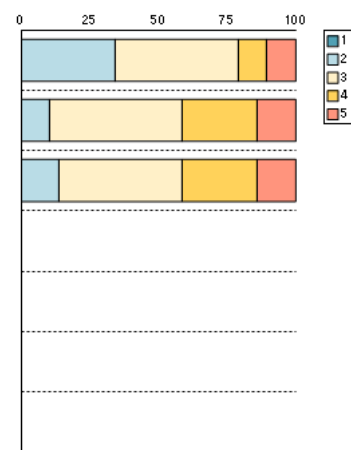


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

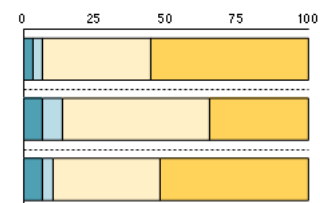
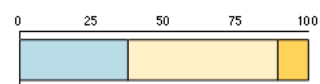
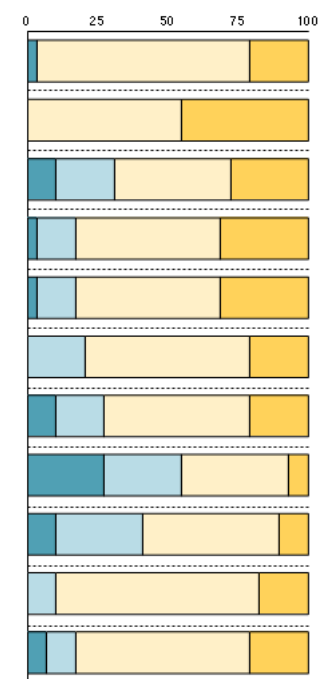
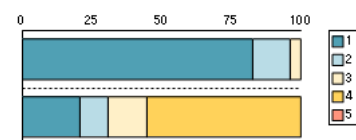
科目コード	ksf11	部 局	教養教育
授業科目	教養ドイツ語Ⅱ(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)簡単なコミュニケーションや文章読解のためのドイツ語の基礎力を確実なものとする。	0	10	13	3	3	29
(2)	(2)ドイツ語圏の社会や文化にかんする様々な知識を獲得する。	0	3	14	8	4	29
(3)	(3)(1)(2)を通じて、ドイツの面白さを知り、日本についても考える。多角的な視点で物事を捉え、見定めがたい世界を生きるための異文化理解的リテラシーを養成する。	0	4	13	8	4	29
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	11	10	7	1		29
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	16	5	7	1		29
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	19	2	7	1		29
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	17	4	6	2		29
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	19	5	5	0		29
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	9	4	11	5		29
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	9	8	7	5		29
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	6	11	12		29
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	15	13		29
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	3	4	15	7		29
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	8	11	6		29
(5)	授業における出欠の送信	16	3	5	5		29
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	8	4	11	6		29
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	9	7	10	3		29
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	17	4	6	2		29



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	24	4	1	0		29
(2)	教員が設定した課題	6	3	4	16		29
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	0	22	6		29
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	16	13		29
(3)	多様な人々と協働する力	3	6	12	8		29
(4)	幅広い視野を持つ	1	4	15	9		29
(5)	客観的なものの見方	1	4	15	9		29
(6)	思考力・論理的な判断力	0	6	17	6		29
(7)	コミュニケーション能力	3	5	15	6		29
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	8	8	11	2		29
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	9	14	3		29
(10)	主体的に学ぶ力	0	3	21	5		29
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	3	18	6		29
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	11	15	3	0	29
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	1	11	16		29
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	2	2	15	10		29
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	1	11	15		29

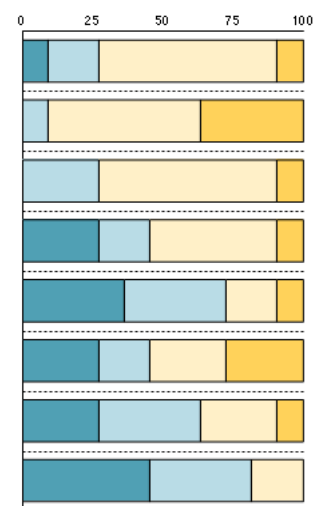
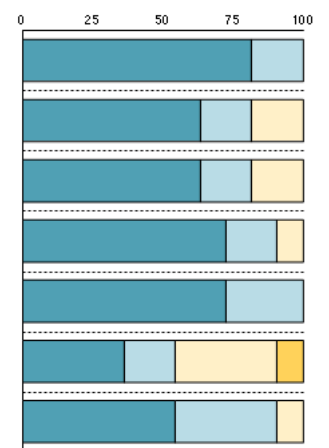
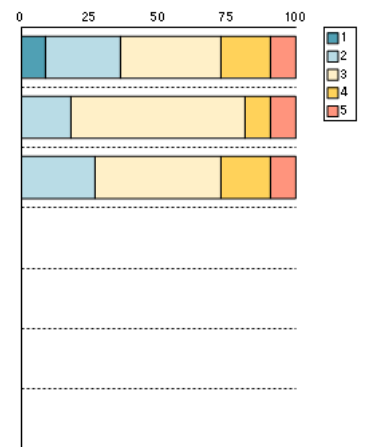


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

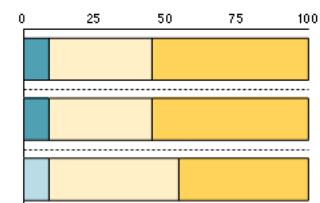
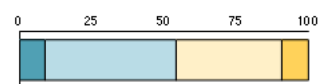
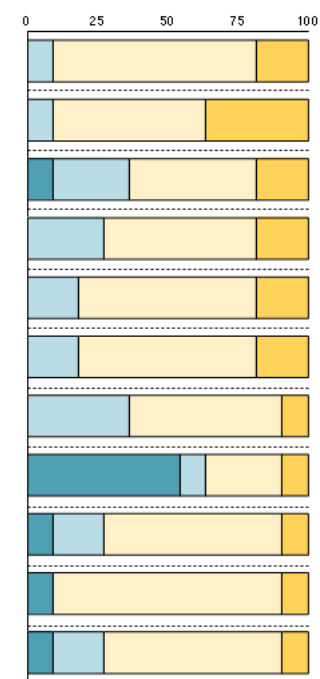
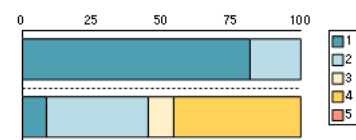
科目コード	ksf12	部 局	教養教育
授業科目	教養ドイツ語Ⅱ(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)簡単なコミュニケーションや文章読解のためのドイツ語の基礎力を確実なものとする。	1	3	4	2	1	11
(2)	(2)ドイツ語圏の社会や文化にかんする様々な知識を獲得する。	0	2	7	1	1	11
(3)	(3)(1)(2)を通じて、ドイツの面白さを知り、日本についても考える。多角的な視点で物事を捉え、見定めがたい世界を生きるための異文化理解的リテラシーを養成する。	0	3	5	2	1	11
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	9	2	0	0		11
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	2	2	0		11
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	2	2	0		11
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	8	2	1	0		11
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	8	3	0	0		11
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	2	4	1		11
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	6	4	1	0		11
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	2	7	1		11
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	6	4		11
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	3	7	1		11
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	2	5	1		11
(5)	授業における出欠の送信	4	4	2	1		11
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	2	3	3		11
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	4	3	1		11
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	5	4	2	0		11



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	2	0	0		11
(2)	教員が設定した課題	1	4	1	5		11
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	8	2		11
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	6	4		11
(3)	多様な人々と協働する力	1	3	5	2		11
(4)	幅広い視野を持つ	0	3	6	2		11
(5)	客観的なものの見方	0	2	7	2		11
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	7	2		11
(7)	コミュニケーション能力	0	4	6	1		11
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	1	3	1		11
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	2	7	1		11
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	9	1		11
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	2	7	1		11
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	5	4	1	0	11
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	4	6		11
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	4	6		11
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	5	5		11

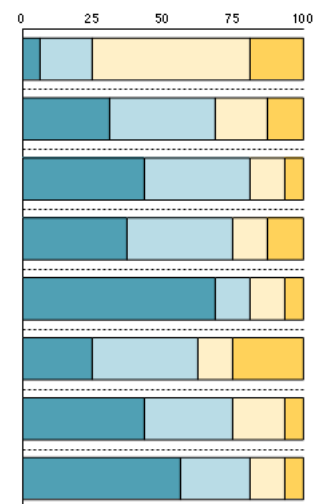
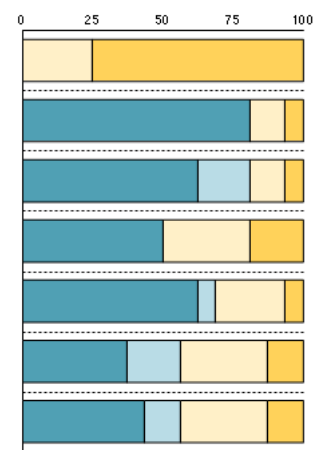
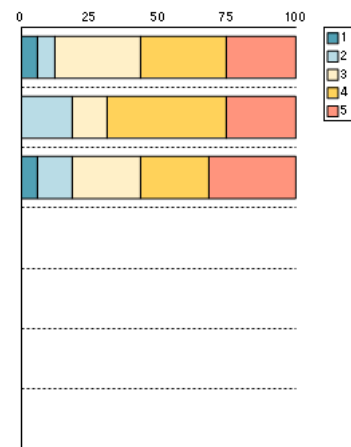


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

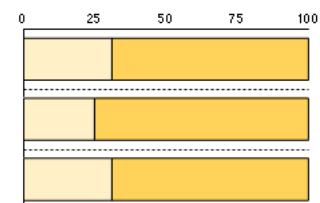
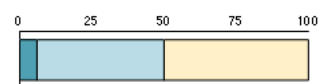
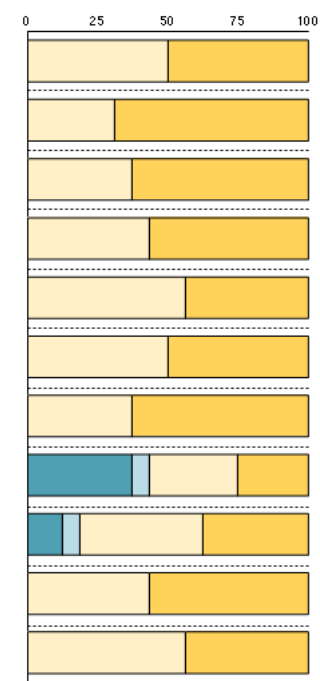
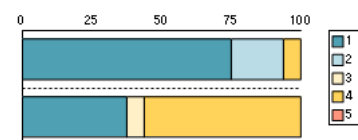
科目コード	ksf51	部 局	教養教育
授業科目	教養フランス語Ⅱ(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) フランス語の基礎・初級文法を理解し、作文や読解で実践できるようになり、フランス語の綴り・発音や音声の法則を理解し、コミュニケーションや聞き取りで実践できるようにする。	1	1	5	5	4	16
(2)	(2) あなたが知っている言語とフランス語との違いを意識し、客観的に比較ができるようにする。	0	3	2	7	4	16
(3)	(3) フランス語圏の文化や社会に対する理解と洞察を深め、あなたの属する文化との共通性や差異を発見する。	1	2	4	4	5	16
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	4	12		16
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	13	0	2	1		16
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	10	3	2	1		16
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	8	0	5	3		16
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	10	1	4	1		16
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	3	5	2		16
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	7	2	5	2		16
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	3	9	3		16
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	6	3	2		16
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	7	6	2	1		16
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	6	2	2		16
(5)	授業における出欠の送信	11	2	2	1		16
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	6	2	4		16
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	7	5	3	1		16
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	4	2	1		16



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						12	3	0	1		16
(2) 教員が設定した課題						6	0	1	9		16
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	0	8	8		16
(2) 異なる文化に関する知識・理解						0	0	5	11		16
(3) 多様な人々と協働する力						0	0	6	10		16
(4) 幅広い視野を持つ						0	0	7	9		16
(5) 客観的なものの見方						0	0	9	7		16
(6) 思考力・論理的な判断力						0	0	8	8		16
(7) コミュニケーション能力						0	0	6	10		16
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						6	1	5	4		16
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						2	1	7	6		16
(10) 主体的に学ぶ力						0	0	7	9		16
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						0	0	9	7		16
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						1	7	8	0	0	16
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	5	11		16
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	0	4	12		16
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						0	0	5	11		16

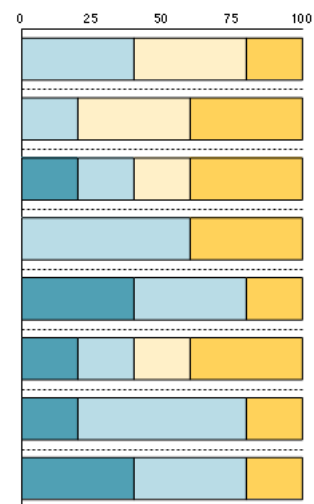
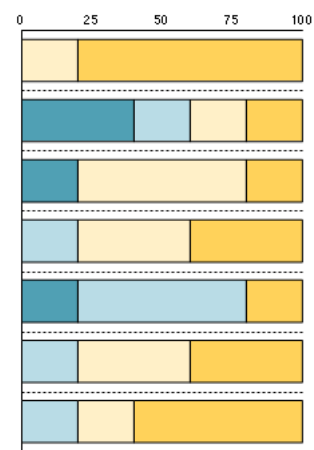
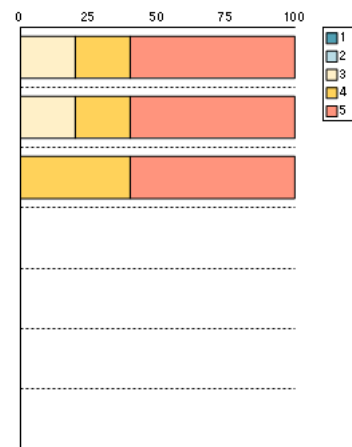


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

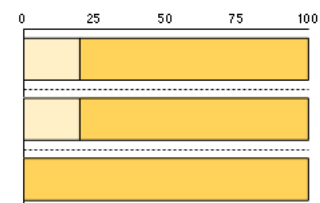
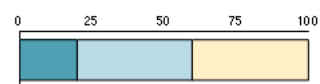
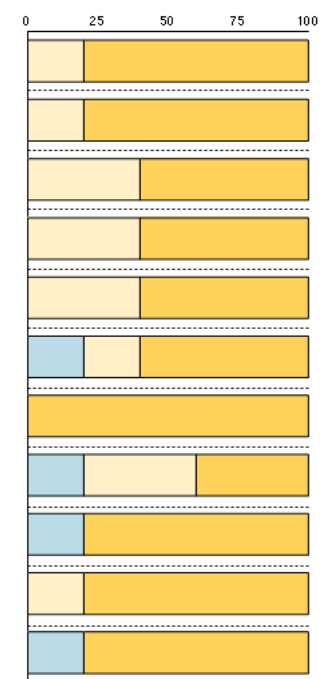
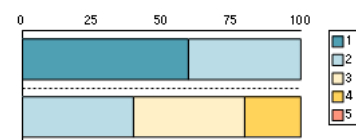
科目コード	ksf52	部 局	教養教育
授業科目	教養フランス語II(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) フランス語の基礎・初級文法を理解し、作文や読解で実践できるようになり、フランス語の綴り・発音や音声の法則を理解し、コミュニケーションや聞き取りで実践できるようにする。	0	0	1	1	3	5
(2)	(2) あなたが知っている言語とフランス語との違いを意識し、客観的に比較ができるようにする。	0	0	1	1	3	5
(3)	(3) フランス語圏の文化や社会に対する理解と洞察を深め、あなたの属する文化との共通性や差異を発見する。	0	0	0	2	3	5
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	4		5
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	2	1	1	1		5
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	0	3	1		5
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	1	2	2		5
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	3	0	1		5
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	1	2	2		5
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	1	1	3		5
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	2	1		5
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	2	2		5
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	1	2		5
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	3	0	2		5
(5)	授業における出欠の送信	2	2	0	1		5
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	1	2		5
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	3	0	1		5
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	2	2	0	1		5



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	3	2	0	0		5
(2)	教員が設定した課題	0	2	2	1		5
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	4		5
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	1	4		5
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	2	3		5
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	3		5
(5)	客観的なものの見方	0	0	2	3		5
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	1	3		5
(7)	コミュニケーション能力	0	0	0	5		5
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	1	2	2		5
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	0	4		5
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	4		5
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	0	4		5
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	2	2	0	0	5
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	1	4		5
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	1	4		5
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	5		5

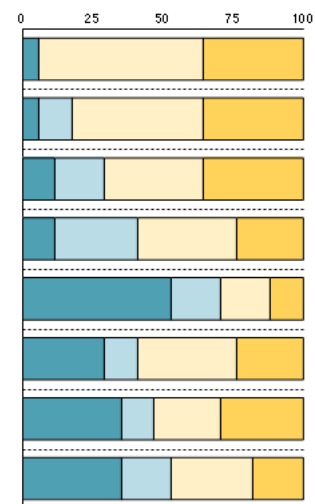
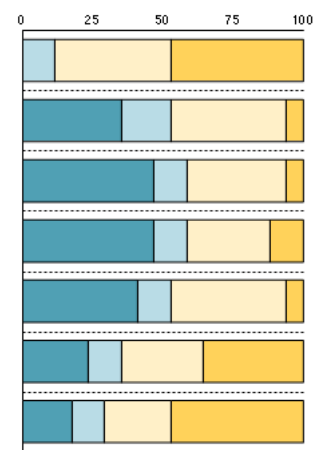
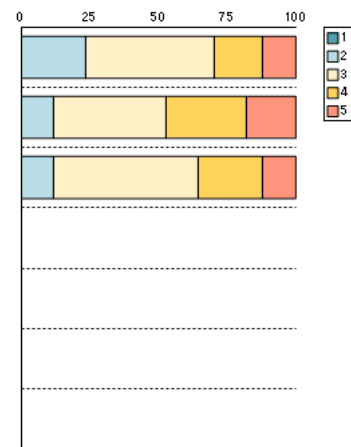


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

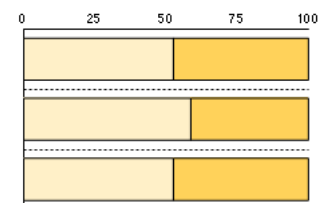
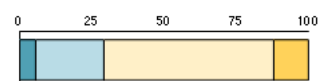
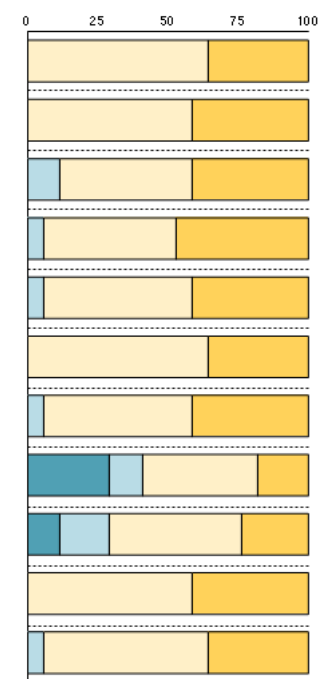
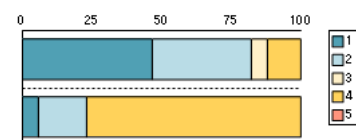
科目コード	ksf91	部 局	教養教育
授業科目	教養中国語II(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 初級レベルの中国語能力を養成すること(中国語検定試験4級程度につながる中国語能力)	0	4	8	3	2	17
(2)	(2) 中国語の音声, 文法, 表現の習得を通して中国社会の現状や中国の人びとの思想行動に親しむこと	0	2	7	5	3	17
(3)	(3) 国際感覚が身に付き, グローバルな視野を持つこと	0	2	9	4	2	17
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では, 以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	2	7	8		17
(2)	フィールド型学習(教室外, 実際の現場を題材とする学習)の機会	6	3	7	1		17
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	8	2	6	1		17
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	8	2	5	2		17
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	2	7	1		17
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	2	5	6		17
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	2	4	8		17
2	本科目では, 以下に示す項目について ICT(Webclass, Moodle, Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	0	10	6		17
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	2	8	6		17
(3)	レポートの提出, 小テスト, アンケートへの回答	2	3	6	6		17
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	2	5	6	4		17
(5)	授業における出欠の送信	9	3	3	2		17
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	5	2	6	4		17
(7)	メッセージ, チャット, 電子掲示板, ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	2	4	5		17
(8)	チャット, 電子掲示板, ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	6	3	5	3		17



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	8	6	1	2		17
(2)	教員が設定した課題	1	3	0	13		17
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	11	6		17
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	10	7		17
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	8	7		17
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	8	8		17
(5)	客観的なものの見方	0	1	9	7		17
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	11	6		17
(7)	コミュニケーション能力	0	1	9	7		17
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	2	7	3		17
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	3	8	4		17
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	10	7		17
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	10	6		17
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	4	10	2	0	17
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	9	8		17
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	10	7		17
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	9	8		17

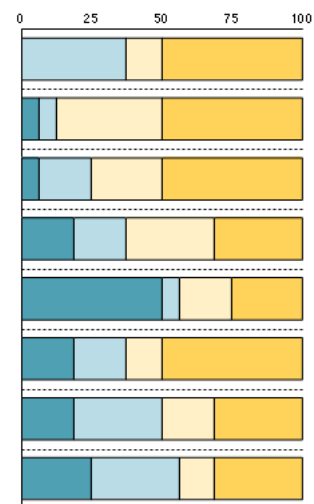
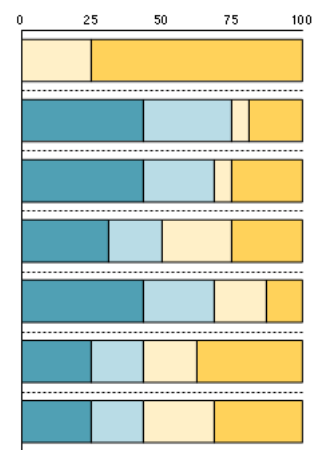
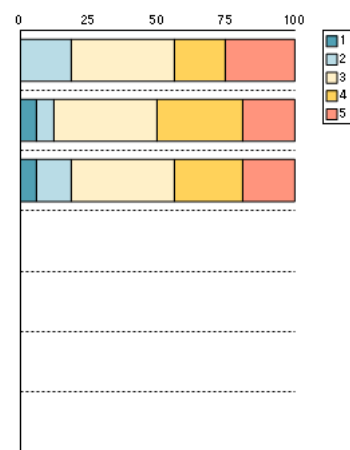


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

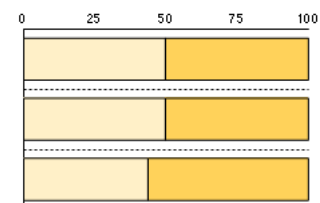
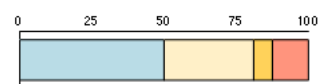
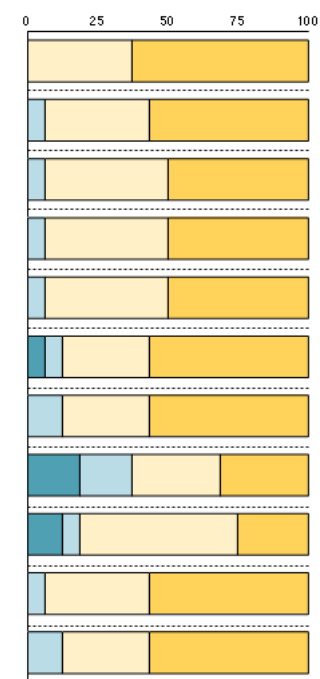
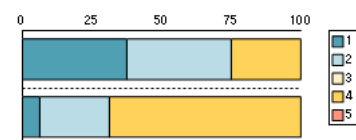
科目コード	ksf92	部 局	教養教育
授業科目	教養中国語II(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 初級レベルの中国語能力を養成すること(中国語検定試験4級程度につながる中国語能力)	0	3	6	3	4	16
(2)	(2) 中国語の音声、文法、表現の習得を通して中国社会の現状や中国の人びとの思想行動に親しむこと	1	1	6	5	3	16
(3)	(3) 国際感覚が身に付き、グローバルな視野を持つこと	1	2	6	4	3	16
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	4	12		16
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	7	5	1	3		16
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	4	1	4		16
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	5	3	4	4		16
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	4	3	2		16
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	4	3	3	6		16
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	3	4	5		16
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	6	2	8		16
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	1	6	8		16
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	3	4	8		16
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	5	5		16
(5)	授業における出欠の送信	8	1	3	4		16
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	3	2	8		16
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	5	3	5		16
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	5	2	5		16



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	6	6	0	4		16
(2)	教員が設定した課題	1	4	0	11		16
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	6	10		16
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	6	9		16
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	7	8		16
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	7	8		16
(5)	客観的なものの見方	0	1	7	8		16
(6)	思考力・論理的な判断力	1	1	5	9		16
(7)	コミュニケーション能力	0	2	5	9		16
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	3	5	5		16
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	1	9	4		16
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	6	9		16
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	5	9		16
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	8	5	1	2	16
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	8	8		16
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	8	8		16
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	7	9		16

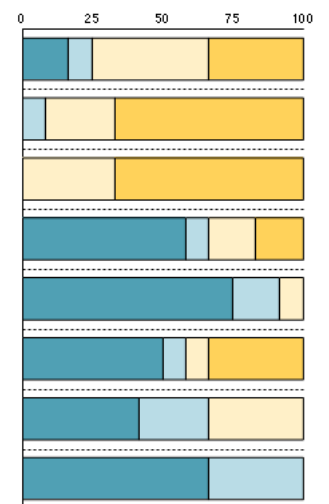
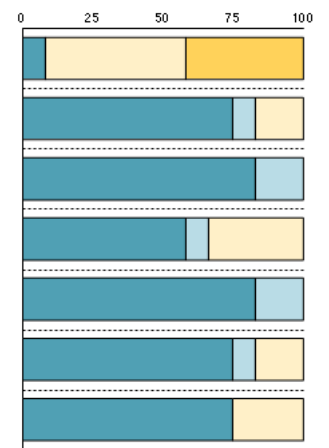
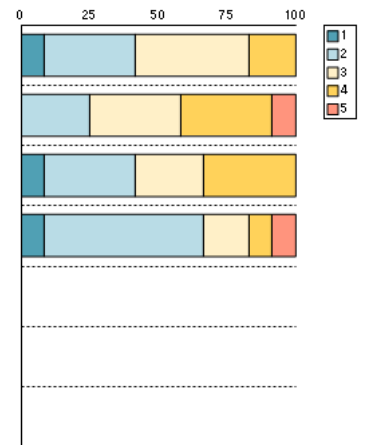


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

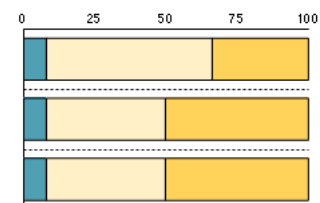
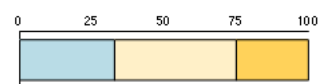
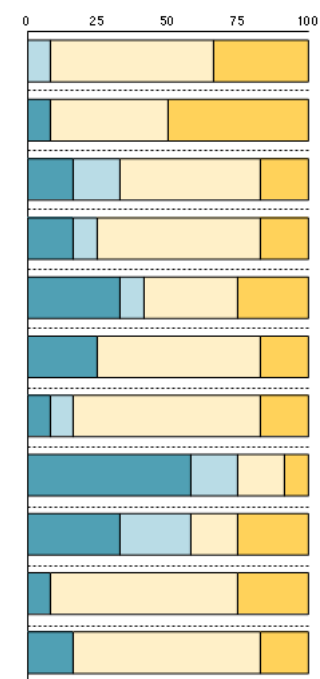
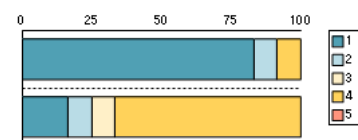
科目コード	ksfd1	部局	教養教育
授業科目	教養韓国語II(1)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(4) ハングル能力検定試験5級から4級、韓国語能力試験1級から2級程度の語学力を身につける。	1	4	5	2	0	12
(2)	(1) 韓国語の仕組みを理解する。	0	3	4	4	1	12
(3)	(2) ハングルの正確な読み書きができる。	1	4	3	4	0	12
(4)	(3) 簡単な日常会話や読解ができる。	1	7	2	1	1	12
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	0	6	5		12
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	9	1	2	0		12
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	10	2	0	0		12
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	7	1	4	0		12
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	10	2	0	0		12
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	9	1	2	0		12
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	9	0	3	0		12
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	1	5	4		12
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	3	8		12
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	4	8		12
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	7	1	2	2		12
(5)	授業における出欠の送信	9	2	1	0		12
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	1	1	4		12
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	5	3	4	0		12
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	4	0	0		12



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	10	1	0	1		12
(2)	教員が設定した課題	2	1	1	8		12
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	7	4		12
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	0	5	6		12
(3)	多様な人々と協働する力	2	2	6	2		12
(4)	幅広い視野を持つ	2	1	7	2		12
(5)	客観的なものの見方	4	1	4	3		12
(6)	思考力・論理的な判断力	3	0	7	2		12
(7)	コミュニケーション能力	1	1	8	2		12
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	7	2	2	1		12
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	4	3	2	3		12
(10)	主体的に学ぶ力	1	0	8	3		12
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	0	8	2		12
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	4	5	3	0	12
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	7	4		12
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	0	5	6		12
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	0	5	6		12

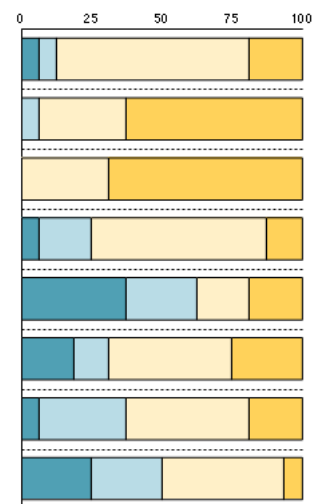
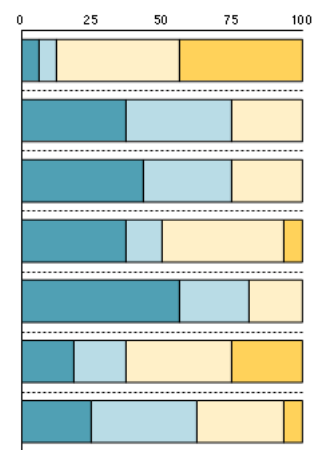
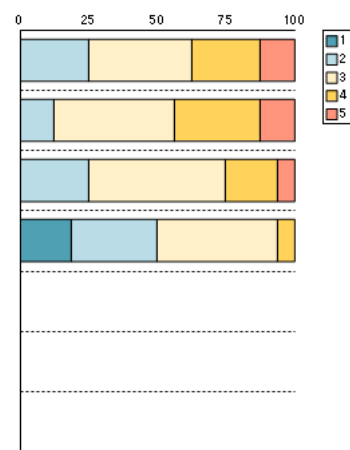


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

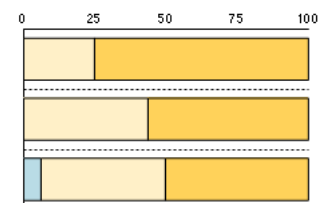
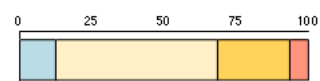
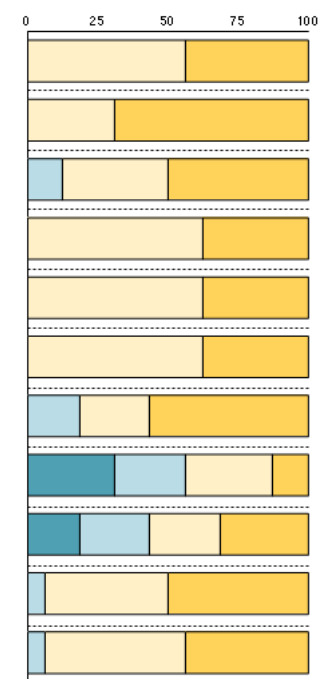
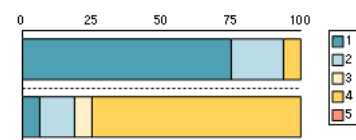
科目コード	ksfd2	部局	教養教育
授業科目	教養韓国語II(2)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 韓国語の仕組みを理解する。	0	4	6	4	2	16
(2)	(2) ハングルの正確な読み書きができる。	0	2	7	5	2	16
(3)	(3) 簡単な日常会話や読解ができる。	0	4	8	3	1	16
(4)	(4) ハングル能力検定試験5級から4級、韓国語能力試験1級から2級程度の語学力を身につける。	3	5	7	1	0	16
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	1	1	7	7		16
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	6	6	4	0		16
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	7	5	4	0		16
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	6	2	7	1		16
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	9	4	3	0		16
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	3	6	4		16
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	6	5	1		16
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	1	11	3		16
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	1	5	10		16
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	5	11		16
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	10	2		16
(5)	授業における出欠の送信	6	4	3	3		16
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	2	7	4		16
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	5	7	3		16
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	4	7	1		16



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	12	3	0	1		16
(2)	教員が設定した課題	1	2	1	12		16
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	9	7		16
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	5	11		16
(3)	多様な人々と協働する力	0	2	6	8		16
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	10	6		16
(5)	客観的なものの見方	0	0	10	6		16
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	10	6		16
(7)	コミュニケーション能力	0	3	4	9		16
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	4	5	2		16
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	3	4	4	5		16
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	7	8		16
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	8	7		16
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	2	9	4	1	16
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	4	12		16
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	7	9		16
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	7	8		16

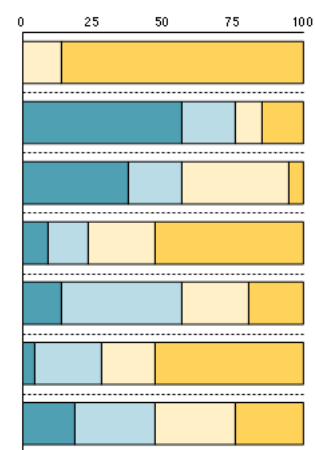
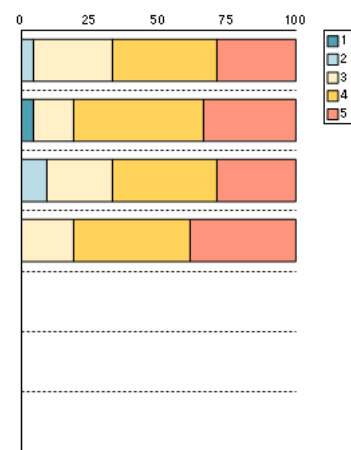


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

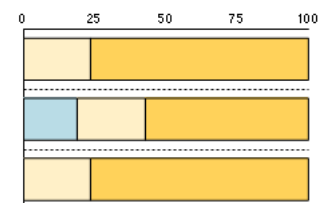
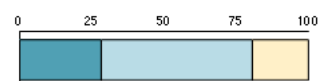
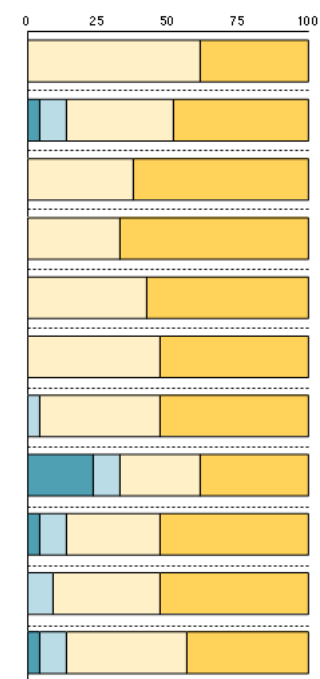
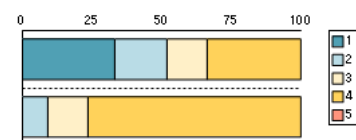
科目コード	ksfg1	部局	教養教育
授業科目	「私」のキャリアとライフデザイン	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 大学卒業後のキャリアをイメージしながら主体的に考える力を身につける。	0	1	6	8	6	21
(2)	(2) 性別役割分担意識にとらわれず、キャリアを選択・形成する重要性を知る。	1	0	3	10	7	21
(3)	(3) 自身のキャリアやライフデザインを取り巻く社会環境について知る。	0	2	5	8	6	21
(4)	(4) 他者とのかかわりを通じて、さまざまな価値観や考え方を理解する力を身につける。	0	0	4	9	8	21
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	3	18		21
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	12	4	2	3		21
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	8	4	8	1		21
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	3	5	11		21
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	9	5	4		21
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	5	4	11		21
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	6	6	5		21
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	5	13	3		21
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	6	2	9	4		21
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	1	4	16		21
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	9	6		21
(5)	授業における出欠の送信	8	3	4	6		21
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	2	8	9		21
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	6	3	9	3		21
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	3	7	3		21



質 問 項 目						①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について											
3 本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上											
(1) 自分たちで設定した課題						7	4	3	7		21
(2) 教員が設定した課題						0	2	3	16		21
【3】 本科目の学修成果について											
1 本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた											
(1) 学んだ知識とそれに対する理解						0	0	13	8		21
(2) 異なる文化に関する知識・理解						1	2	8	10		21
(3) 多様な人々と協働する力						0	0	8	13		21
(4) 幅広い視野を持つ						0	0	7	14		21
(5) 客観的なものの見方						0	0	9	12		21
(6) 思考力・論理的な判断力						0	0	10	11		21
(7) コミュニケーション能力						0	1	9	11		21
(8) 数理・統計・データサイエンスに関するスキル						5	2	6	8		21
(9) 問題を見つけて解決方法を考える力						1	2	7	11		21
(10) 主体的に学ぶ力						0	2	8	11		21
(11) 将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観						1	2	9	9		21
【4】 本科目の学習時間について											
1 本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満											
						6	11	4	0	0	21
【5】 本科目の評価、感想について											
1 本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う											
(1) 全体を通して、授業内容に満足できた						0	0	5	16		21
(2) この授業を通して、より深く学びたい						0	4	5	12		21
(3) 友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい						0	0	5	16		21

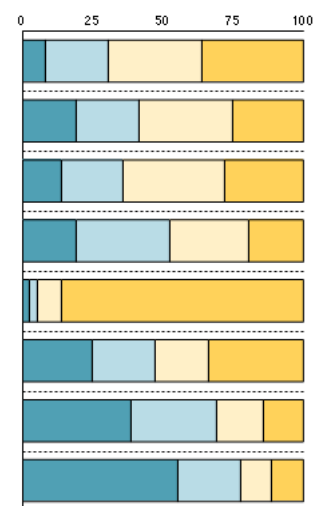
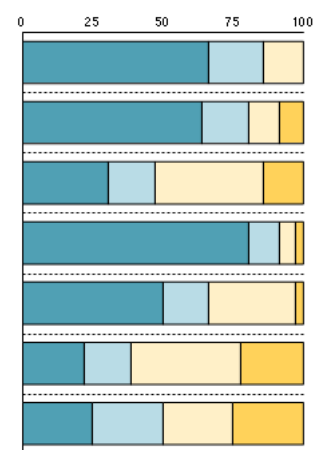
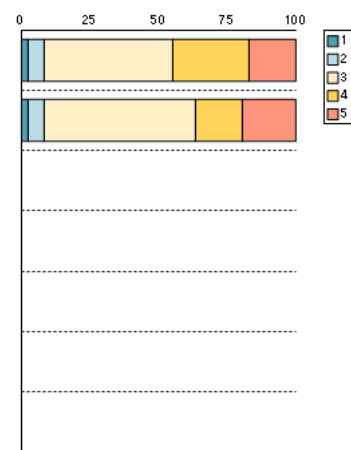


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

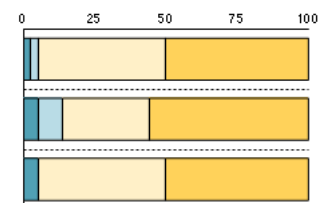
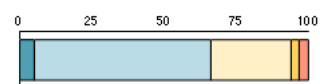
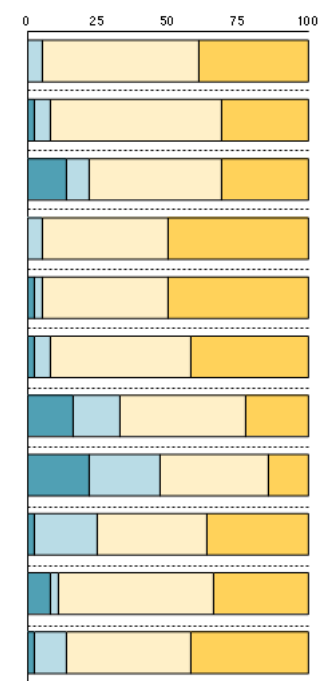
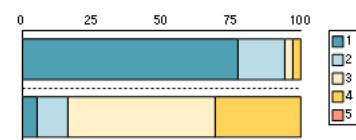
科目コード	ksfh1	部 局	教養教育
授業科目	「人生の各ステージにおける学び」と博物館	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	①博物館の教育的な役割と、学芸員の教育普及に関わる仕事の内容について理解を深める。	1	2	17	10	6	36
(2)	②社会人、児童生徒の保護者、地域の自治会や子供会などのコミュニティのメンバーなど、人生の各ステージにおける活動に博物館等の社会教育施設を有効に活用している視点や方法を身につける。	1	2	20	6	7	36
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	24	7	5	0		36
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	23	6	4	3		36
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	11	6	14	5		36
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	29	4	2	1		36
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	18	6	11	1		36
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	8	6	14	8		36
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	9	9	9	9		36
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	3	8	12	13		36
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	7	8	12	9		36
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	5	8	13	10		36
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	7	12	10	7		36
(5)	授業における出欠の送信	1	1	3	31		36
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	9	8	7	12		36
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	14	11	6	5		36
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	20	8	4	4		36



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	28	6	1	1		36
(2)	教員が設定した課題	2	4	19	11		36
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	2	20	14		36
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	22	11		36
(3)	多様な人々と協働する力	5	3	17	11		36
(4)	幅広い視野を持つ	0	2	16	18		36
(5)	客観的なものの見方	1	1	16	18		36
(6)	思考力・論理的な判断力	1	2	18	15		36
(7)	コミュニケーション能力	6	6	16	8		36
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	8	9	14	5		36
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	8	14	13		36
(10)	主体的に学ぶ力	3	1	20	12		36
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	4	16	15		36
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	22	10	1	1	36
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	1	16	18		36
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	2	3	11	20		36
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	0	16	18		36

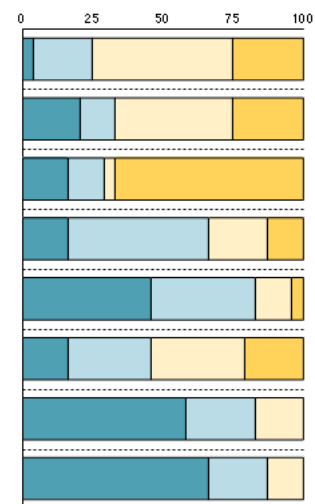
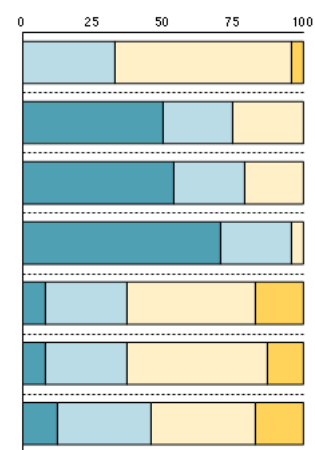
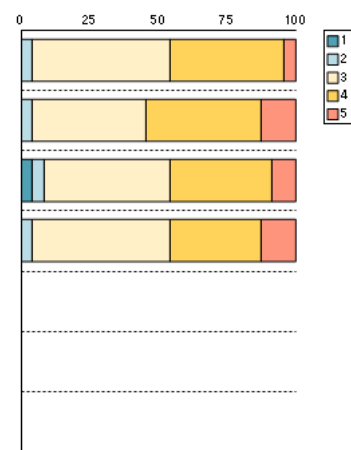


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

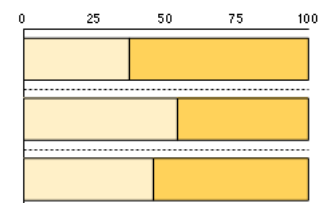
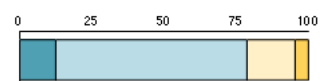
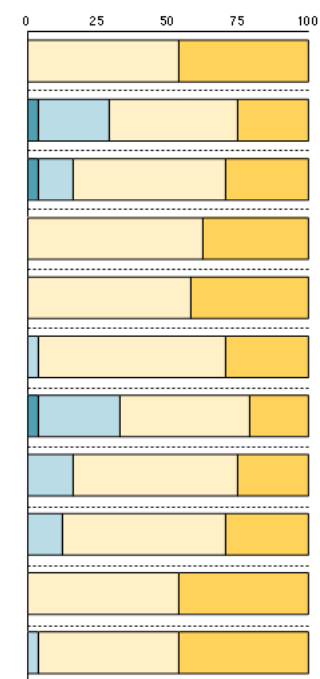
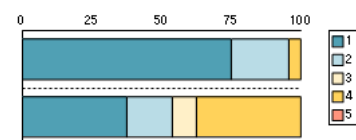
科目コード	ksfi1	部 局	教養教育
授業科目	ヘルスサイエンス	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	① 健康的な生活に必要な医学・保健科学的知識を持つ。	0	1	12	10	1	24
(2)	② ヒトの発達、成長やライフステージによる変化に関して理解する。	0	1	10	10	3	24
(3)	③ さまざまな心身の疾患について、心理・行動科学的なメカニズムを理解する。	1	1	11	9	2	24
(4)	④ 様々な健康リスクイベントについて適切な受け止め方・対応法を学び、各々の健康に関する意思決定や、行動変容について質的向上を図る。	0	1	12	8	3	24
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	8	15	1		24
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	12	6	6	0		24
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	13	6	5	0		24
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	17	6	1	0		24
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	7	11	4		24
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	7	12	3		24
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	8	9	4		24
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	5	12	6		24
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	5	3	10	6		24
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	4	3	1	16		24
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	12	5	3		24
(5)	授業における出欠の送信	11	9	3	1		24
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	7	8	5		24
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	14	6	4	0		24
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	16	5	3	0		24



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	18	5	0	1		24
(2)	教員が設定した課題	9	4	2	9		24
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	13	11		24
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	6	11	6		24
(3)	多様な人々と協働する力	1	3	13	7		24
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	15	9		24
(5)	客観的なものの見方	0	0	14	10		24
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	16	7		24
(7)	コミュニケーション能力	1	7	11	5		24
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	4	14	6		24
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	3	14	7		24
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	13	11		24
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	12	11		24
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		3	16	4	1	0	24
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	9	15		24
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	13	11		24
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	11	13		24

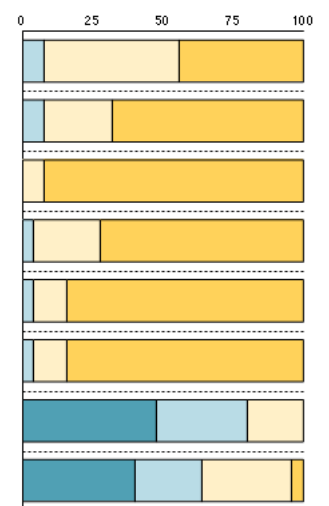
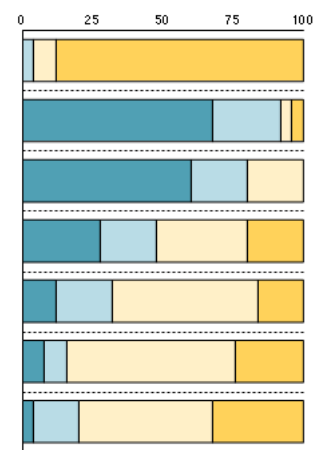
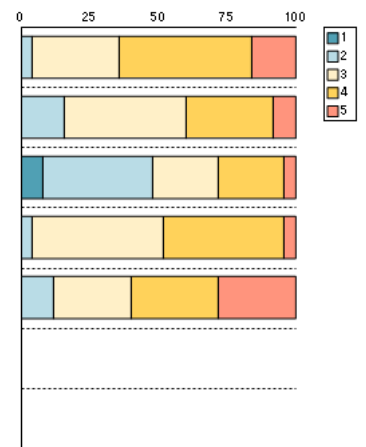


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

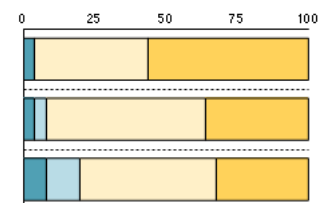
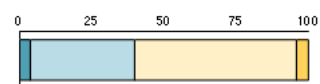
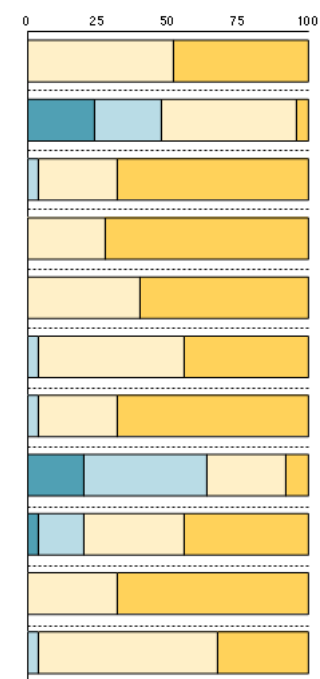
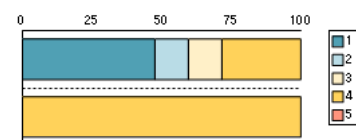
科目コード	ksfj1	部局	教養教育
授業科目	ラーニングポートフォリオ入門セミナー:自分の学びを記録しふり返る	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)学習のふり返し: 自分自身の学習を振り返ることによって今後の学習を幅広い視野から展望することができる。そのとき、授業で学んだことを必要に応じ効果的にレポートの内容に反映させることができる。	0	1	8	12	4	25
(2)	(2)知識の再構築: 既に身につけている断片的な知識を自分の関心にしたがって統合することができる。統合した知識を効果的に活用し、自分自身の主張の説得力を高めることができる。	0	4	11	8	2	25
(3)	(3)主体的態度: 独自の関心から有用な文献を検索し、その文献の情報を明らかにした上で、内容的に理解し、要約することができる。独自に検索した文献の内容を自分の主張に効果的に活用することができる。	2	10	6	6	1	25
(4)	(4)文章表現力: 正確な日本語と適切な表現を用いて文章を書くことができる。パラグラフを効果的に用い、首尾一貫した議論を展開することができる。事実と意見、自分の意見と他者の意見を明確に区別した上で、複数の根拠を用いて自分自身の主張の妥当性と客観性を高めることができる。その結果、誰に対しても自分の主張をわかりやすくはっきりと伝えることができる。	0	1	12	11	1	25
(5)	(5)グループによる相互学習: グループディスカッションを効果的に勧め、そこから新しいことを感じたり、学び取ったりすることができる。グループディスカッションでの意見を自分の主張に効果的に活用することができる。	0	3	7	8	7	25
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	1	2	22		25
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	17	6	1	1		25
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	15	5	5	0		25
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	7	5	8	5		25
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	3	5	13	4		25
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	2	15	6		25
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	1	4	12	8		25
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	2	12	11		25
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	2	6	17		25
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	23		25
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	6	18		25
(5)	授業における出欠の送信	0	1	3	21		25
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	1	3	21		25
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	12	8	5	0		25
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	10	6	8	1		25



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	12	3	3	7		25
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	25		25
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	13	12		25
(2)	異なる文化に関する知識・理解	6	6	12	1		25
(3)	多様な人々と協働する力	0	1	7	17		25
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	7	18		25
(5)	客観的なものの見方	0	0	10	15		25
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	13	11		25
(7)	コミュニケーション能力	0	1	7	17		25
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	11	7	2		25
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	4	9	11		25
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	8	17		25
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	1	16	8		25
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の 1 週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	9	14	1	0	25
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	0	10	14		25
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	1	1	14	9		25
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	3	12	8		25

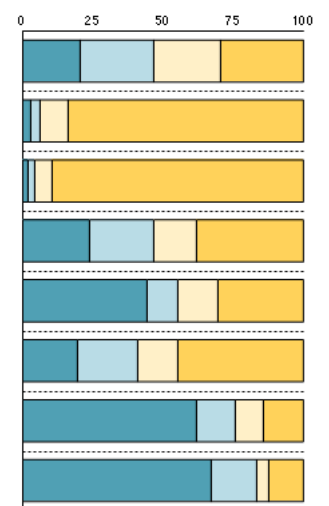
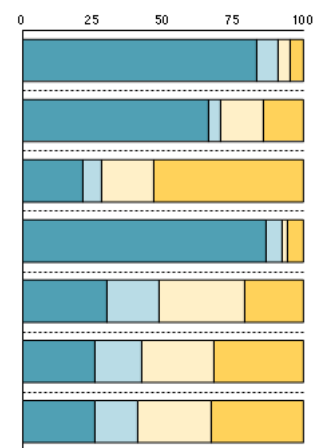
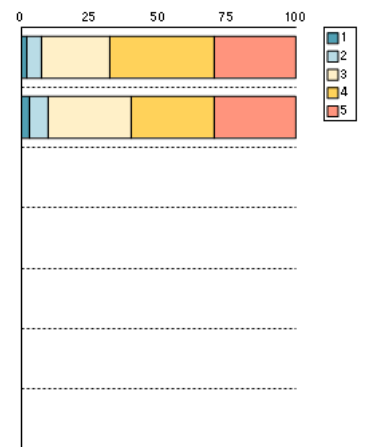


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

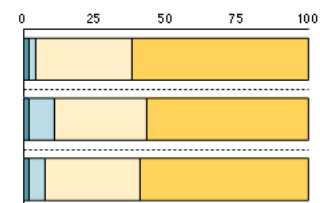
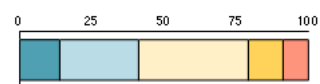
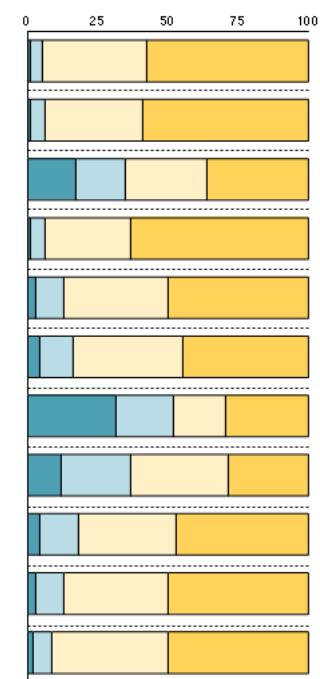
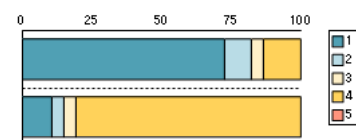
科目コード	ksfk1	部 局	教養教育
授業科目	宮崎の郷土と文化	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)宮崎の地域・文化的な特徴を理解する。	2	5	23	35	27	92
(2)	(2)郷土(地域)に関心を持ち、郷土の魅力を発見する。	3	6	28	28	27	92
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	77	7	4	4		92
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	61	4	14	13		92
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	20	6	17	49		92
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	80	5	2	5		92
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	28	17	28	19		92
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	24	15	24	29		92
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	24	14	24	30		92
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	19	24	22	27		92
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	3	9	77		92
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	2	2	6	82		92
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	22	21	14	35		92
(5)	授業における出欠の送信	41	10	13	28		92
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	18	20	13	41		92
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	57	13	9	13		92
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	62	15	4	11		92



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	67	9	4	12		92
(2)	教員が設定した課題	10	4	4	74		92
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	1	4	34	53		92
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	5	32	54		92
(3)	多様な人々と協働する力	16	16	27	33		92
(4)	幅広い視野を持つ	1	5	28	58		92
(5)	客観的なものの見方	3	9	34	46		92
(6)	思考力・論理的な判断力	4	11	36	41		92
(7)	コミュニケーション能力	29	19	17	27		92
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	11	23	32	26		92
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	4	13	32	43		92
(10)	主体的に学ぶ力	3	9	34	46		92
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	2	6	38	46		92
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		13	25	35	11	8	92
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	2	2	31	57		92
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	2	8	30	52		92
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	2	5	31	54		92

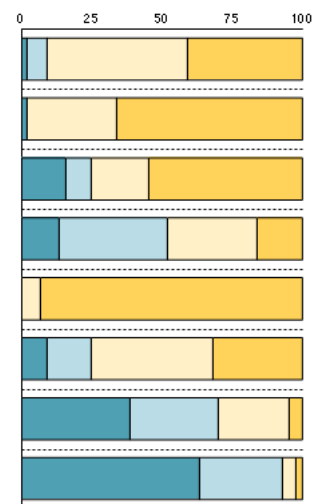
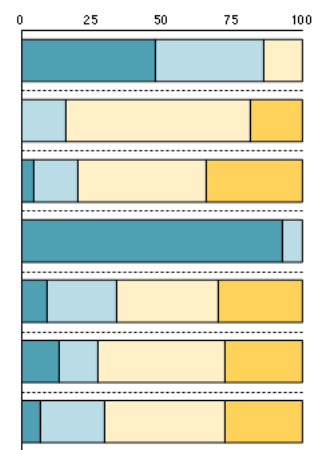
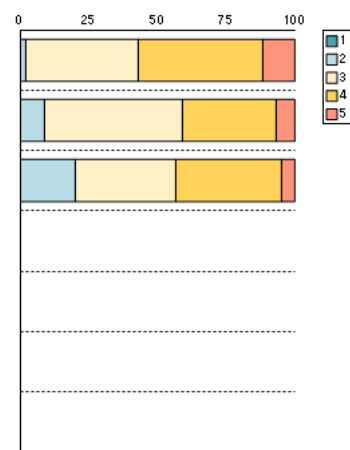


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

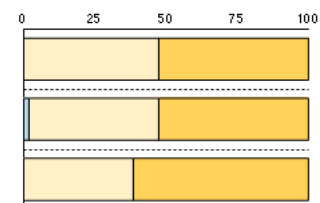
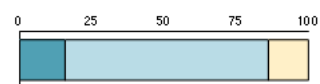
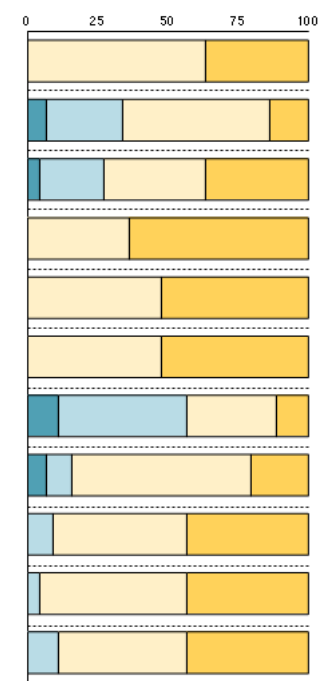
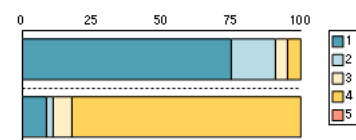
科目コード	ksf11	部 局	教養教育
授業科目	宮崎の産業と産学・地域連携	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 宮崎の産業や地域性等の理解を深め、課題等の抽出を図ることができる。	0	1	18	20	5	44
(2)	(2) 課題解決策を導き出すことができる。	0	4	22	15	3	44
(3)	(3) 自らの考えを理論的な日本語の文章によって、正確に他者へ伝えることができる。	0	9	16	17	2	44
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	21	17	6	0		44
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	7	29	8		44
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	7	20	15		44
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	41	3	0	0		44
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	4	11	16	13		44
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	6	20	12		44
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	10	19	12		44
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	3	22	18		44
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	0	14	29		44
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	7	4	9	24		44
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	6	17	14	7		44
(5)	授業における出欠の送信	0	0	3	41		44
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	4	7	19	14		44
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	17	14	11	2		44
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	28	13	2	1		44



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	33	7	2	2		44
(2)	教員が設定した課題	4	1	3	36		44
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	28	16		44
(2)	異なる文化に関する知識・理解	3	12	23	6		44
(3)	多様な人々と協働する力	2	10	16	16		44
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	16	28		44
(5)	客観的なものの見方	0	0	21	23		44
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	21	23		44
(7)	コミュニケーション能力	5	20	14	5		44
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	4	28	9		44
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	4	21	19		44
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	23	19		44
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	5	20	19		44
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		7	31	6	0	0	44
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	21	23		44
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	20	23		44
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	17	27		44

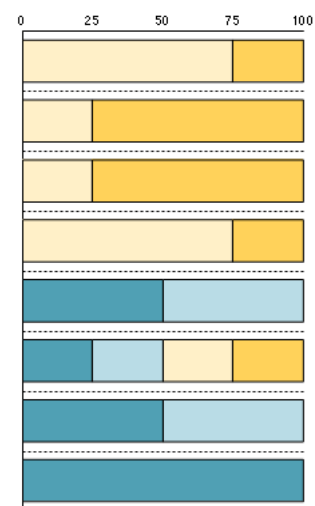
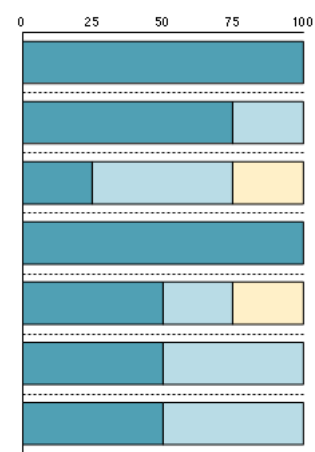
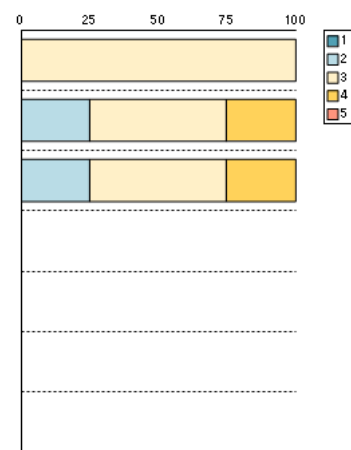


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

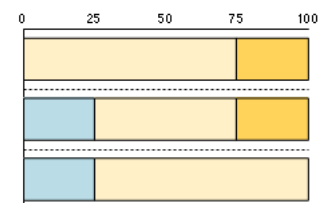
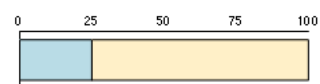
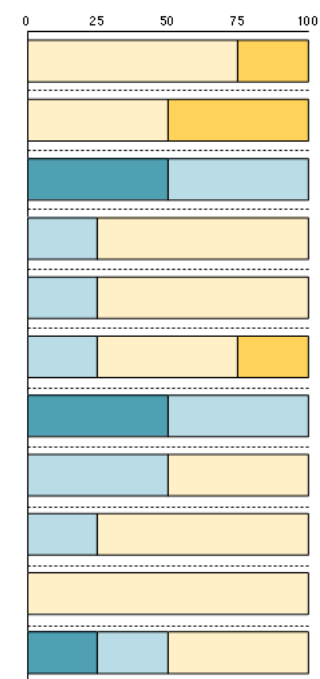
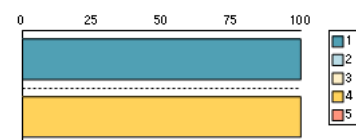
科目コード	ksfn1	部 局	教養教育
授業科目	九州・沖縄学II	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	自身が興味を持った九州各県の「自然・環境」の特徴や現状、課題について説明できる。	0	0	4	0	0	4
(2)	授業で取り上げた事物について、多角的に捉えて説明できる。	0	1	2	1	0	4
(3)	九州の魅力を様々な視点から考え、自己の考えを表現できる。	0	1	2	1	0	4
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	4	0	0	0		4
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	1	0	0		4
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	2	1	0		4
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	4	0	0	0		4
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	2	1	1	0		4
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	2	0	0		4
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	2	0	0		4
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	0	3	1		4
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	1	3		4
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	1	3		4
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	0	3	1		4
(5)	授業における出欠の送信	2	2	0	0		4
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	1	1	1	1		4
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	2	2	0	0		4
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	4	0	0	0		4



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	4	0	0	0		4
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	4		4
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	3	1		4
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	2	2		4
(3)	多様な人々と協働する力	2	2	0	0		4
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	3	0		4
(5)	客観的なものの見方	0	1	3	0		4
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	2	1		4
(7)	コミュニケーション能力	2	2	0	0		4
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	2	2	0		4
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	3	0		4
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	4	0		4
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	2	0		4
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	1	3	0	0	4
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	3	1		4
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	2	1		4
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	3	0		4

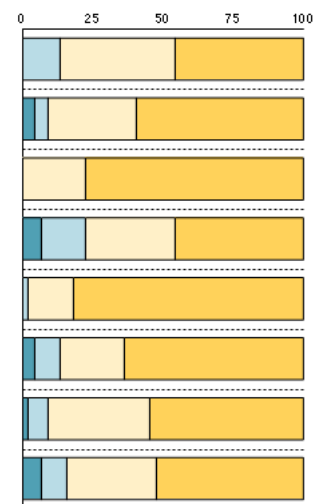
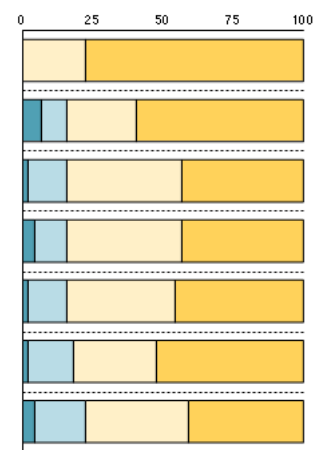
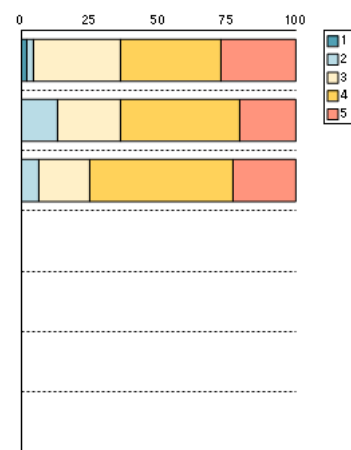


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

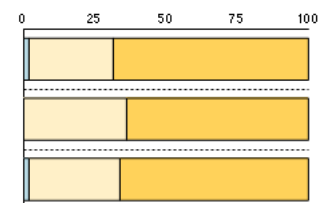
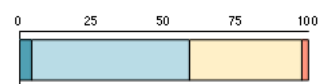
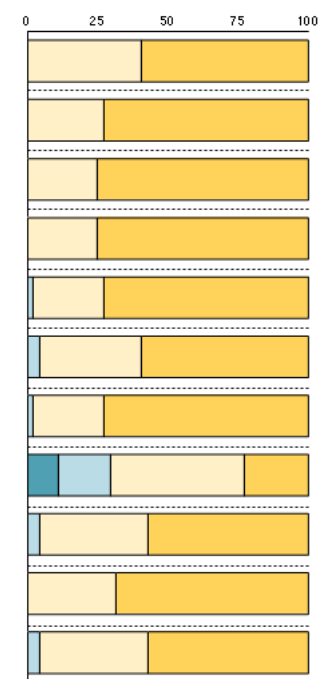
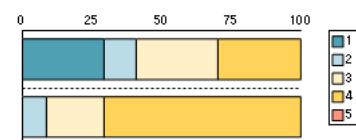
科目コード	ksfp1	部 局	教養教育
授業科目	国際協力入門-世界を舞台に活躍する-	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(2) 我が国の国際協力の理念と基本的仕組み、協力事業現場における取り組みと課題を理解し、国際協力に携わるに際して求められる能力や考え方を理解する。(2) Understand the principles and basic mechanisms of Japan's international cooperation activities, as well as the initiative and issues involved in the field of cooperation projects, and understand the skills and mindset required when engaging in international cooperation.	1	1	14	16	12	44
(2)	(3) これからの課程で学ぶ専門知識・技術を活かして地域社会・国際社会に貢献していく際に必要な、自ら考え行動する基盤を身につける。(3) Acquire the basic skills for thinking and acting for oneself, which is necessary when contributing to local and international society by making use of the specialized knowledge and skills that they will learn in their faculty.	0	6	10	19	9	44
(3)	(1) 世界が抱える課題を理解し、それらの課題と日本の地域社会や自分自身の生活との関わりを理解する。(1) Understand the issues facing the world, and understand the relationship between these issues and local communities in Japan and one's own life.	0	3	8	23	10	44
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	10	34		44
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	3	4	11	26		44
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	1	6	18	19		44
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	2	5	18	19		44
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	1	6	17	20		44
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	7	13	23		44
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	2	8	16	18		44
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	6	18	20		44
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	2	14	26		44
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	10	34		44
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	7	14	20		44
(5)	授業における出欠の送信	0	1	7	36		44
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	4	10	28		44
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	3	16	24		44
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	3	4	14	23		44



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	13	5	13	13		44
(2)	教員が設定した課題	0	4	9	31		44
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	18	26		44
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	12	32		44
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	11	33		44
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	11	33		44
(5)	客観的なものの見方	0	1	11	32		44
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	16	26		44
(7)	コミュニケーション能力	0	1	11	32		44
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	8	21	10		44
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	2	17	25		44
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	14	30		44
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	2	17	25		44
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習（課題、準備、復習など）の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		2	24	17	0	1	44
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	13	30		44
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	16	28		44
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	14	29		44

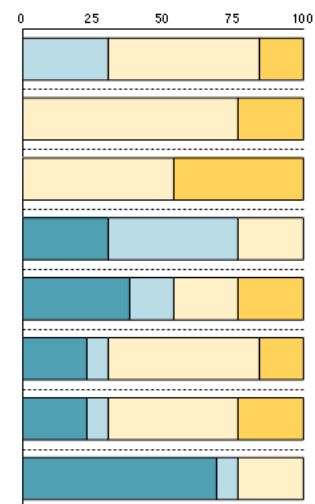
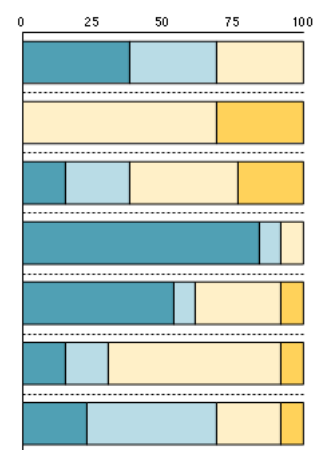
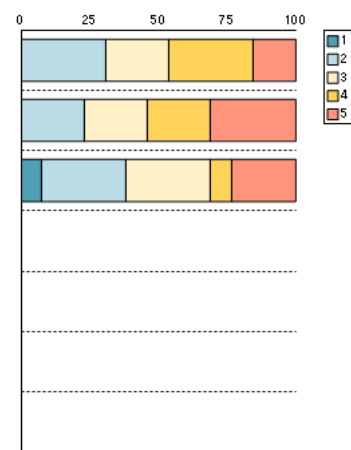


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

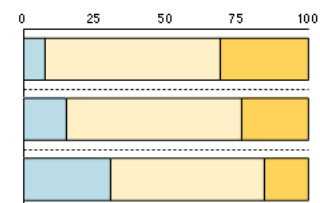
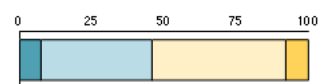
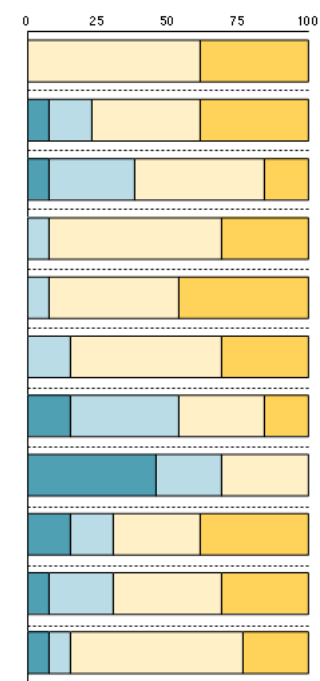
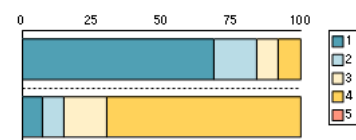
科目コード	ksfs1	部 局	教養教育
授業科目	博物館に学ぶ「モノの見方と見せ方」	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)博物館における展示についての基礎的な知識を習得し、展示技術の基本を理解する。	0	4	3	4	2	13
(2)	(2)博物館における実際の展示について分析的な見方ができるようにする。	0	3	3	3	4	13
(3)	(3)学芸員の仕事に対する使命感を持つ。	1	4	4	1	3	13
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	5	4	4	0		13
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	9	4		13
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	2	3	5	3		13
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	11	1	1	0		13
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	7	1	4	1		13
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	2	2	8	1		13
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	3	6	3	1		13
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	4	7	2		13
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	10	3		13
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	7	6		13
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	4	6	3	0		13
(5)	授業における出欠の送信	5	2	3	3		13
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	1	7	2		13
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	3	1	6	3		13
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	1	3	0		13



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	2	1	1		13
(2)	教員が設定した課題	1	1	2	9		13
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	8	5		13
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	5	5		13
(3)	多様な人々と協働する力	1	4	6	2		13
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	8	4		13
(5)	客観的なものの見方	0	1	6	6		13
(6)	思考力・論理的な判断力	0	2	7	4		13
(7)	コミュニケーション能力	2	5	4	2		13
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	6	3	4	0		13
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	2	2	4	5		13
(10)	主体的に学ぶ力	1	3	5	4		13
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	1	8	3		13
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	5	6	1	0	13
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	8	4		13
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	8	3		13
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	4	7	2		13

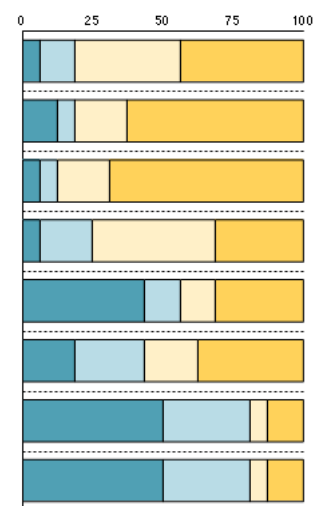
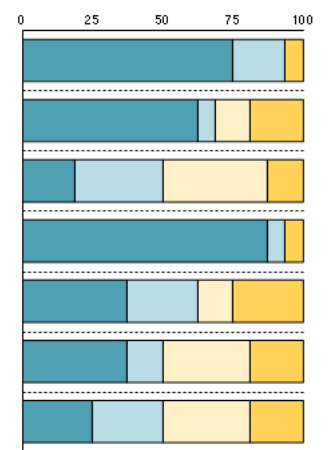
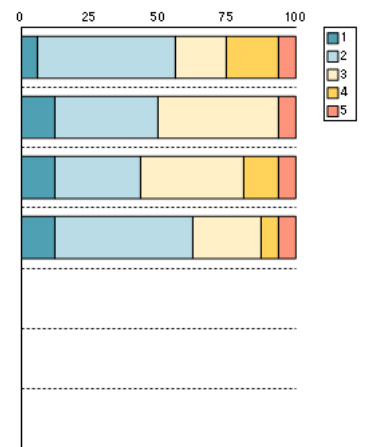


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

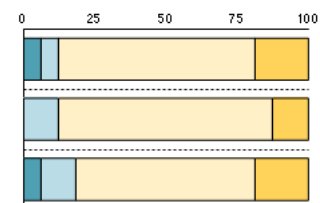
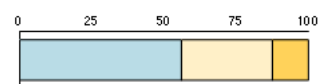
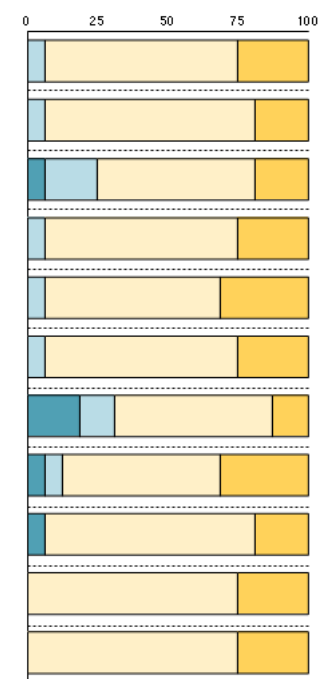
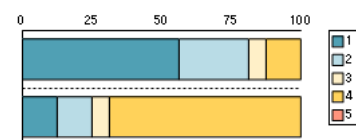
科目コード	ksfv1	部 局	教養教育
授業科目	薬食同源学入門	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1) 毒と薬の違いについて説明できる。	1	8	3	3	1	16
(2)	(2) 漢方薬の種類と効能について簡潔に説明できる。	2	6	7	0	1	16
(3)	(3) 食品の主要成分(水、糖質、脂質、たんぱく質、ミネラル、ビタミン)とその機能について基本知識を習得する。	2	5	6	2	1	16
(4)	(4) エネルギー代謝について説明できる。	2	8	4	1	1	16
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	12	3	0	1		16
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	10	1	2	3		16
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	5	6	2		16
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	14	1	0	1		16
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	6	4	2	4		16
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	6	2	5	3		16
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	4	4	5	3		16
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	1	2	6	7		16
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	2	1	3	10		16
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	1	1	3	11		16
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	1	3	7	5		16
(5)	授業における出欠の送信	7	2	2	5		16
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	3	4	3	6		16
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	5	1	2		16
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	8	5	1	2		16



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	9	4	1	2		16
(2)	教員が設定した課題	2	2	1	11		16
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	1	11	4		16
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	1	12	3		16
(3)	多様な人々と協働する力	1	3	9	3		16
(4)	幅広い視野を持つ	0	1	11	4		16
(5)	客観的なものの見方	0	1	10	5		16
(6)	思考力・論理的な判断力	0	1	11	4		16
(7)	コミュニケーション能力	3	2	9	2		16
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	1	1	9	5		16
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	0	12	3		16
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	12	4		16
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	12	4		16
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	9	5	2	0	16
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	1	1	11	3		16
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	2	12	2		16
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	1	2	10	3		16

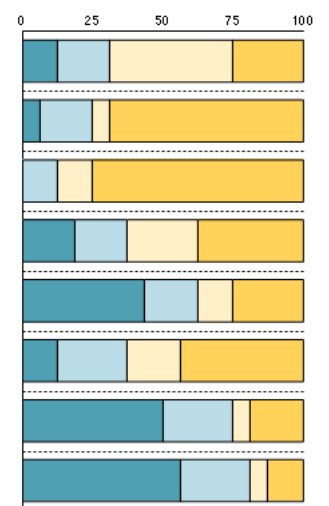
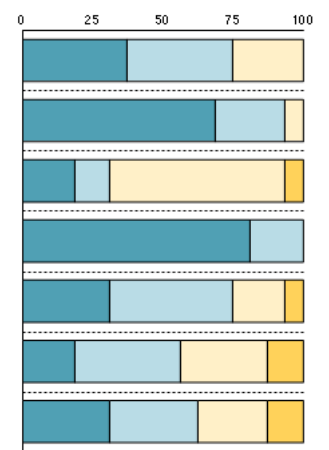
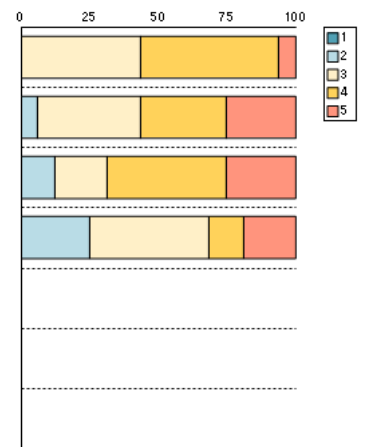


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

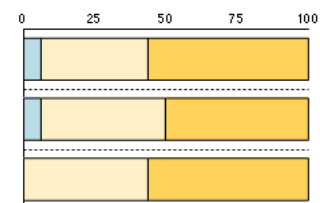
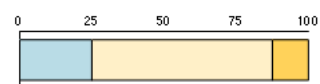
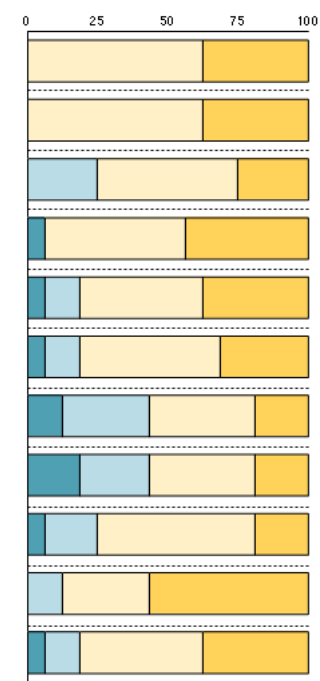
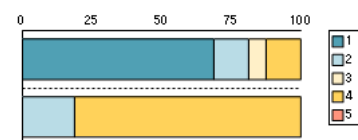
科目コード	ksfx1	部局	教養教育
授業科目	日向神話と神楽	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	本科目は、以下の点を目標とする。1)日向神話についての基礎知識を身につける	0	0	7	8	1	16
(2)	2)宮崎の神楽に関する基礎知識を身につける	0	1	6	5	4	16
(3)	3)宮崎県の有する文化的魅力を知る	0	2	3	7	4	16
(4)	4)記紀・万葉集の読解を通して日本人にとっての旅の魅力を知る	0	4	7	2	3	16
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	6	6	4	0		16
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	11	4	1	0		16
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	3	2	10	1		16
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	13	3	0	0		16
(5)	データをを用いて課題解決について検討する機会	5	7	3	1		16
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	3	6	5	2		16
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	5	5	4	2		16
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	3	7	4		16
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	1	3	1	11		16
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	2	2	12		16
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	3	3	4	6		16
(5)	授業における出欠の送信	7	3	2	4		16
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	2	4	3	7		16
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	8	4	1	3		16
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	9	4	1	2		16



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	11	2	1	2		16
(2)	教員が設定した課題	0	3	0	13		16
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	10	6		16
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	10	6		16
(3)	多様な人々と協働する力	0	4	8	4		16
(4)	幅広い視野を持つ	1	0	8	7		16
(5)	客観的なものの見方	1	2	7	6		16
(6)	思考力・論理的な判断力	1	2	8	5		16
(7)	コミュニケーション能力	2	5	6	3		16
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	3	4	6	3		16
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	1	3	9	3		16
(10)	主体的に学ぶ力	0	2	5	9		16
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	1	2	7	6		16
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	4	10	2	0	16
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	1	6	9		16
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	1	7	8		16
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	7	9		16

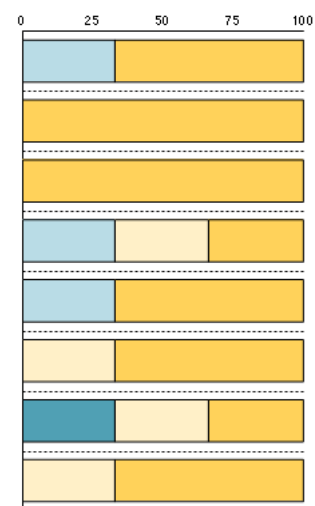
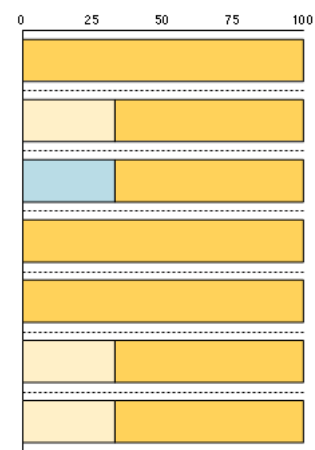
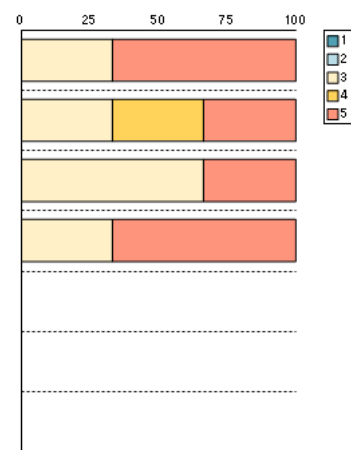


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

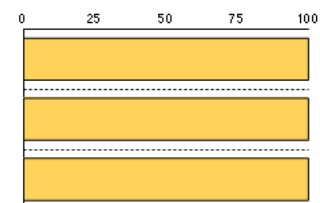
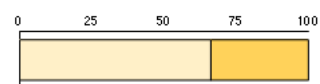
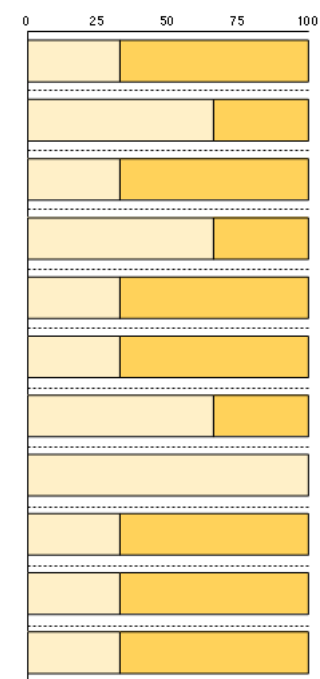
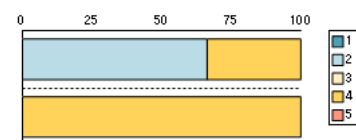
科目コード	ksgb1	部 局	教養教育
授業科目	プレゼンテーション技法	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	本科目は、以下の能力を養成することを目標とする。1)プレゼンテーション能力	0	0	1	0	2	3
(2)	2)課題発見能力	0	0	1	1	1	3
(3)	3)コミュニケーション能力	0	0	2	0	1	3
(4)	4)問題改善・解決のための提案力	0	0	1	0	2	3
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	0	3		3
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	0	0	1	2		3
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	1	0	2		3
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	0	0	0	3		3
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	0	0	0	3		3
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	0	0	1	2		3
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	0	1	2		3
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	0	1	0	2		3
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	0	0	0	3		3
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	0	3		3
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	0	1	1	1		3
(5)	授業における出欠の送信	0	1	0	2		3
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	0	0	1	2		3
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	1	0	1	1		3
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	0	0	1	2		3



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	0	2	0	1		3
(2)	教員が設定した課題	0	0	0	3		3
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	1	2		3
(2)	異なる文化に関する知識・理解	0	0	2	1		3
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	1	2		3
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	2	1		3
(5)	客観的なものの見方	0	0	1	2		3
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	1	2		3
(7)	コミュニケーション能力	0	0	2	1		3
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	0	0	3	0		3
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	0	1	2		3
(10)	主体的に学ぶ力	0	0	1	2		3
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	1	2		3
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		0	0	2	1	0	3
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	0	3		3
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	0	3		3
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	0	0	3		3

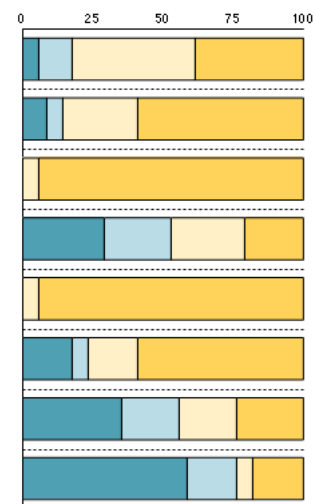
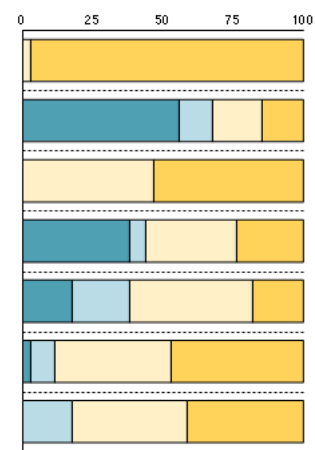
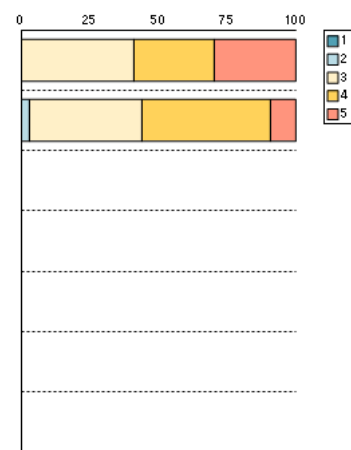


「学修のふり返し(授業ポートフォリオ)」の結果報告書

科目コード	ksh11	部局	教養教育
授業科目	地域キャリアデザインI(地域)	実施時期	令和6年度 後学期
担当教員			

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	回答数
【1】 学習目標(到達目標)について							
1	本科目の学習目標はどの程度達成できましたか。 ①達成できていない ②必要最低限のレベル ③良好なレベル ④優れたレベル ⑤特に優れたレベル						
(1)	(1)地域の経済をけん引する幅広い視点が身に付く	0	0	14	10	10	34
(2)	(2) 地域を研究する手法や思考プロセスを理解する	0	1	14	16	3	34
【2】 本科目での学習経験について							
1	本科目では、以下に示すアクティブ・ラーニングを取り入れた学習の機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	グループワークやディスカッション(ビデオ会議のブレイクアウトルーム含む)の機会	0	0	1	33		34
(2)	フィールド型学習(教室外、実際の現場を題材とする学習)の機会	19	4	6	5		34
(3)	地域の課題を自ら発見する機会	0	0	16	18		34
(4)	プレゼンテーション(発表)の機会	13	2	11	8		34
(5)	データを用いて課題解決について検討する機会	6	7	15	6		34
(6)	学習した内容を現実の問題に応用する機会	1	3	14	16		34
(7)	他の科目で学んだことを本科目に応用する機会	0	6	14	14		34
2	本科目では、以下に示す項目について ICT(Webclass、Moodle、Zoom、Google Classroom、Microsoft Teams 等)を活用する機会がありましたか。 ①なかった ②あまりなかった ③ある程度あった ④よくあった						
(1)	シラバスの確認	2	4	15	13		34
(2)	教材の提示(動画コンテンツを含む)	3	2	9	20		34
(3)	レポートの提出、小テスト、アンケートへの回答	0	0	2	32		34
(4)	ルーブリックの評価項目の確認と学習到達度の閲覧	10	8	9	7		34
(5)	授業における出欠の送信	0	0	2	32		34
(6)	ポートフォリオ(学習のふり返し)の記録	6	2	6	20		34
(7)	メッセージ、チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの教員とのやりとり	12	7	7	8		34
(8)	チャット、電子掲示板、ブレイクアウトルームでの学生間のコミュニケーション	20	6	2	6		34



質 問 項 目		①	②	③	④	⑤	回答数
【2】 本科目での学習経験について							
3	本科目で設定した課題の件数はそれぞれいくつですか。 ①0件 ②1件 ③2件 ④3件以上						
(1)	自分たちで設定した課題	19	5	3	7		34
(2)	教員が設定した課題	0	5	1	28		34
【3】 本科目の学修成果について							
1	本科目を通して以下の項目はどの程度身に付きましたか。 ①身に付いていない ②あまり身に付いていない ③ある程度身に付いた ④身に付いた						
(1)	学んだ知識とそれに対する理解	0	0	12	22		34
(2)	異なる文化に関する知識・理解	1	2	13	18		34
(3)	多様な人々と協働する力	0	0	12	22		34
(4)	幅広い視野を持つ	0	0	5	29		34
(5)	客観的なものの見方	0	0	10	24		34
(6)	思考力・論理的な判断力	0	0	13	21		34
(7)	コミュニケーション能力	0	1	12	21		34
(8)	数理・統計・データサイエンスに関するスキル	5	10	10	9		34
(9)	問題を見つけて解決方法を考える力	0	1	12	21		34
(10)	主体的に学ぶ力	0	1	11	22		34
(11)	将来の仕事につながる実学的な知識・スキル・態度・価値観	0	0	9	25		34
【4】 本科目の学習時間について							
1	本科目の授業時間外学習(課題、準備、復習など)の1週間の時間数は、平均するとどの程度ですか。 ①0時間 ②0.5時間以上-1時間未満 ③1時間以上-2時間未満 ④2時間以上-3時間未満 ⑤3時間以上-4時間未満						
		1	21	8	3	1	34
【5】 本科目の評価、感想について							
1	本科目を受講して、以下の項目についてどのように思いますか。 ①そう思わない ②あまりそう思わない ③ある程度そう思う ④そう思う						
(1)	全体を通して、授業内容に満足できた	0	0	8	26		34
(2)	この授業を通して、より深く学びたい	0	0	10	24		34
(3)	友人や後輩に、この科目の受講を薦めたい	0	1	11	22		34

