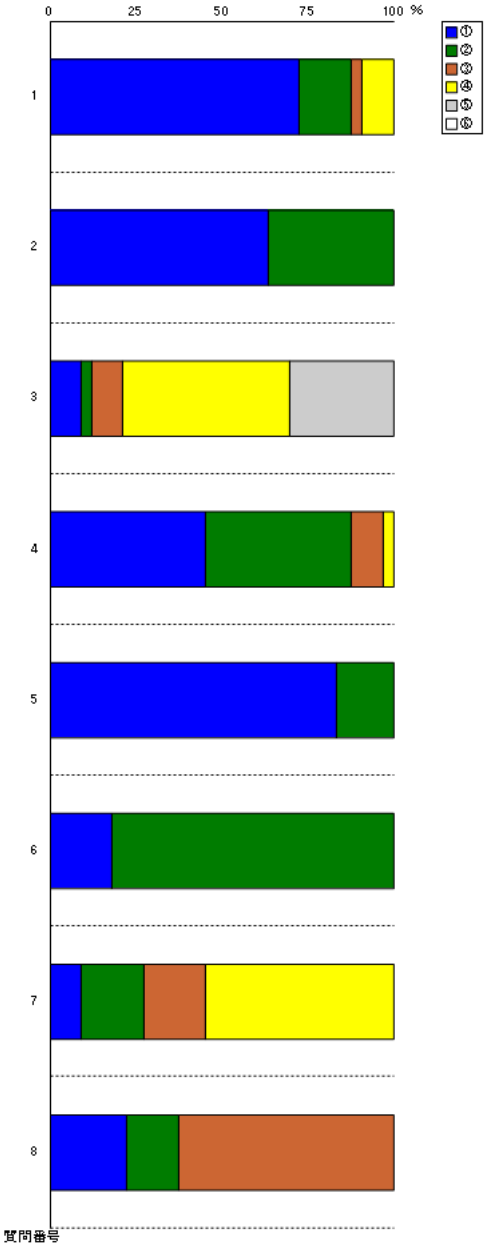
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk121	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	24	5	1	3			33
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	12	0	0			33
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	3	1	3	16	10	0	33
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	14	3	1			33
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	30	6					36
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	6	27	0				33
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	6	6	18			33
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	9	6	25				40

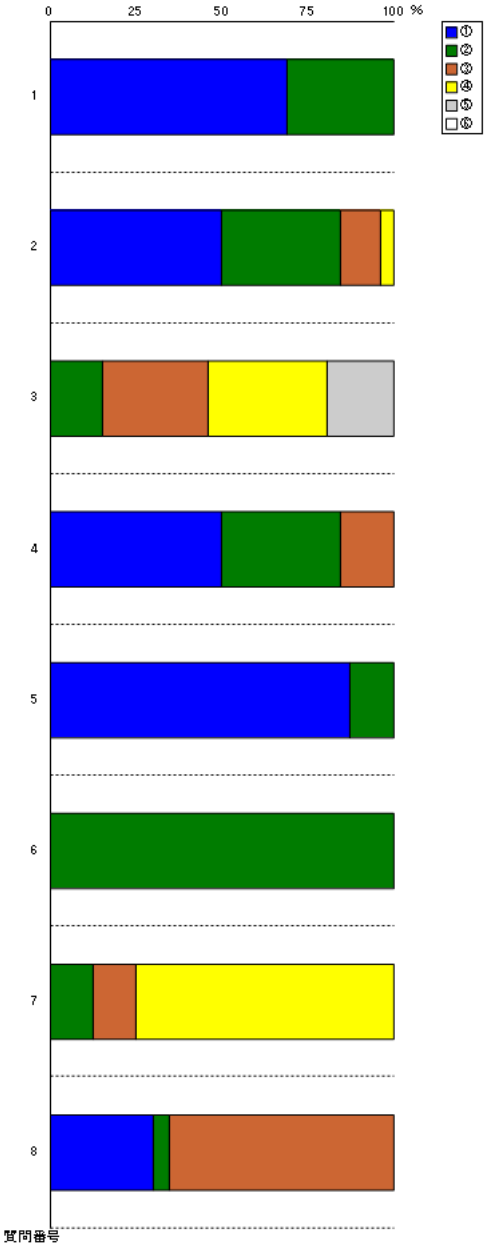


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk122	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	18	8	0	0			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	9	3	1			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	4	8	9	5	0	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	9	4	0			26
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	1					8
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	16	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	2	12			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	1	13				20

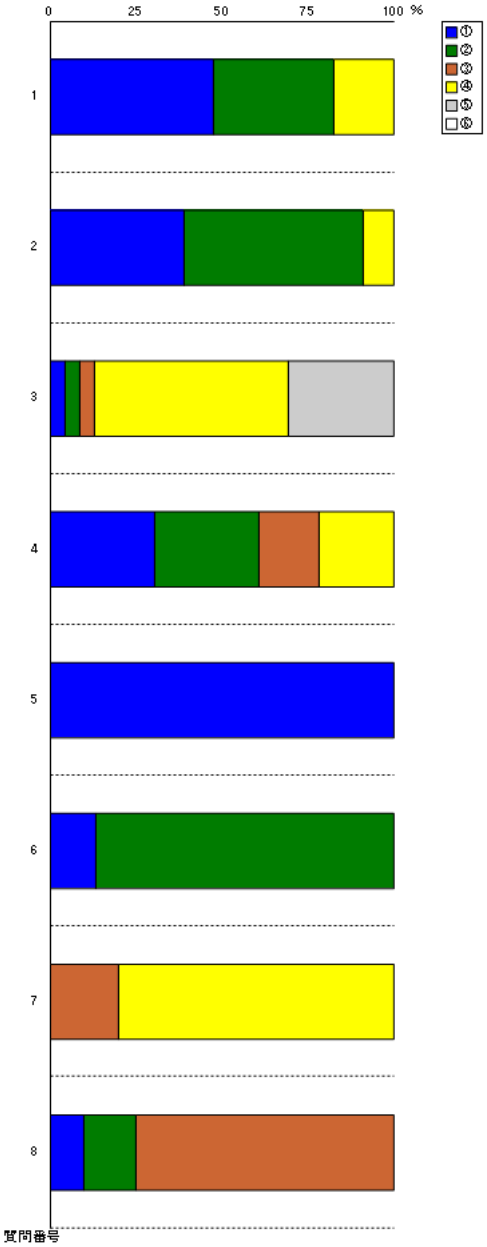


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk123	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	8	0	4			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	12	0	2			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	1	13	7	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	7	4	5			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	13	0				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	3	12			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	3	15				20

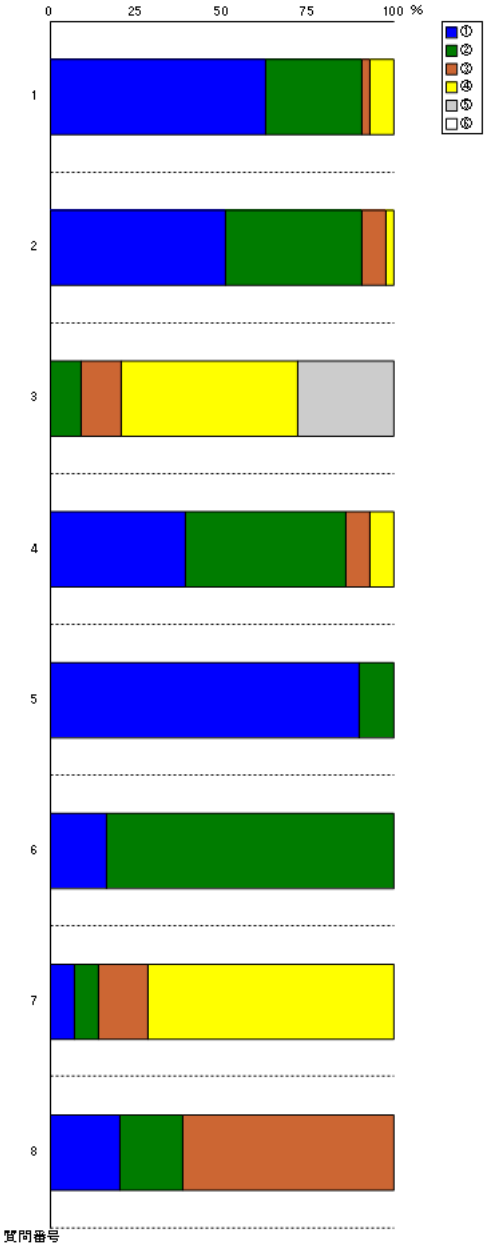


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk124	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	27	12	1	3			43
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	17	3	1			43
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	4	5	22	12	0	43
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	20	3	3			43
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	37	4					41
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	35	0				42
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	6	30			42
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	10	9	30				49

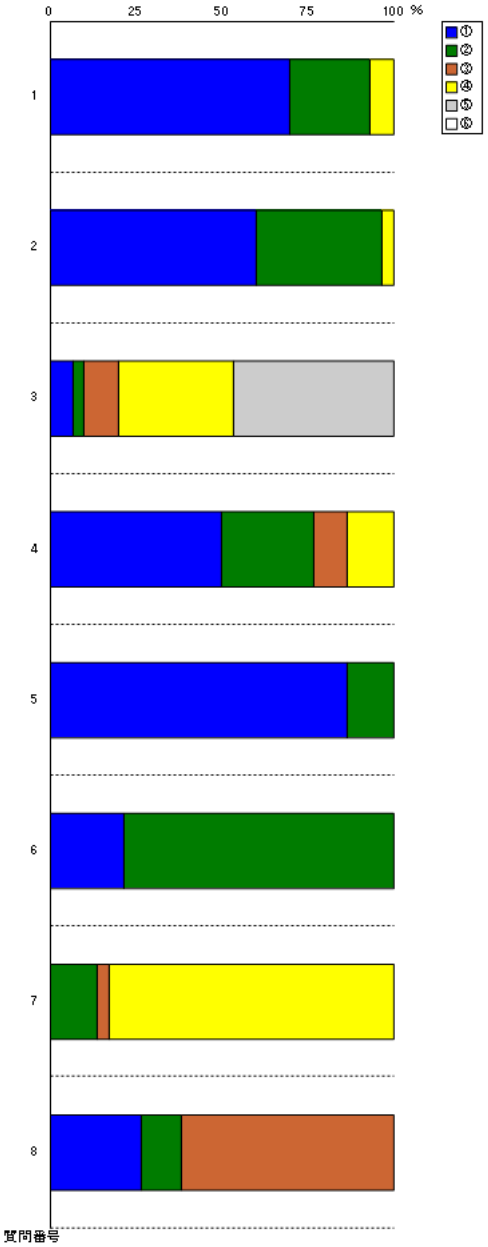


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk125	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	7	0	2			30
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	11	0	1			30
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	3	10	14	0	30
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	8	3	4			30
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	26	4					30
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	6	22	0				28
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	4	1	24			29
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	9	4	21				34

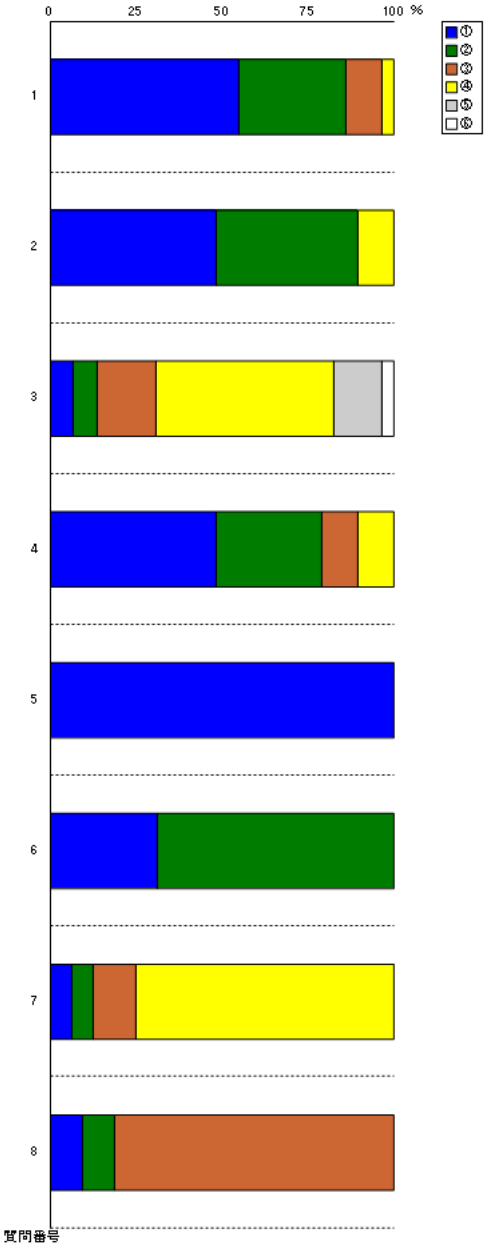


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk126	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	9	3	1			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	12	0	3			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	2	5	15	4	1	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	9	3	3			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	0					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	11	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	2	12			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	2	17				21

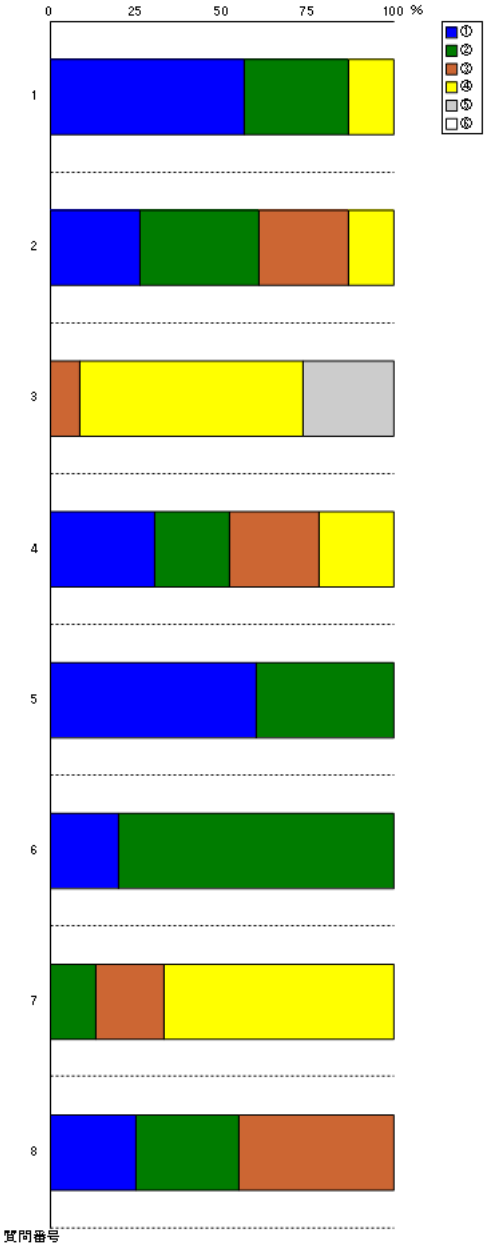


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk127	部　局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(7)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	13	7	0	3			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	8	6	3			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	15	6	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	5	6	5			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	2					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	12	0				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	3	10			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	6	9				20

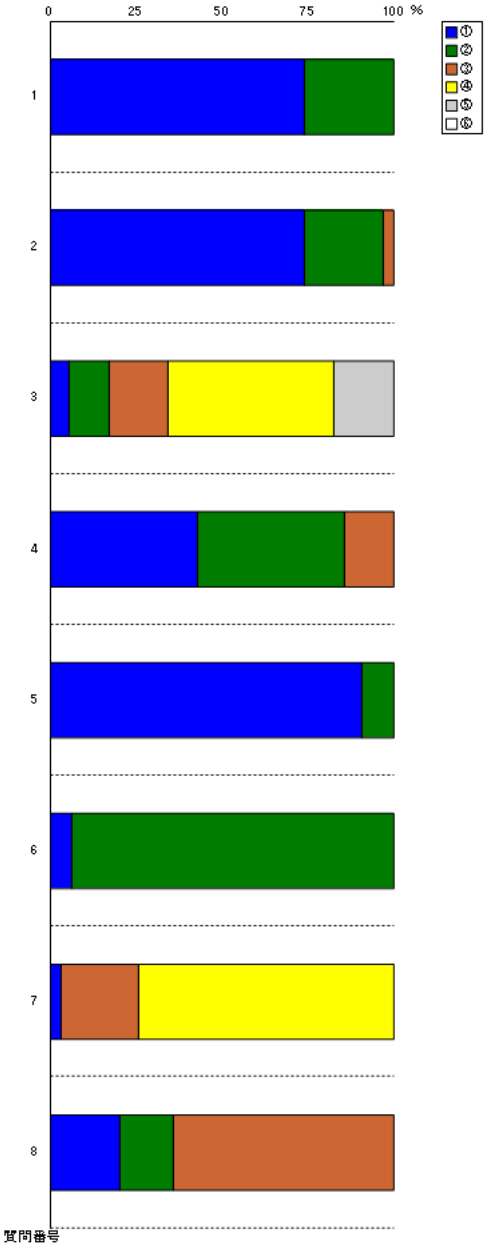


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk131	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	26	9	0	0			35
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	26	8	1	0			35
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	4	6	17	6	0	35
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	15	5	0			35
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	30	3					33
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	29	0				31
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	7	23			31
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	8	6	25				39

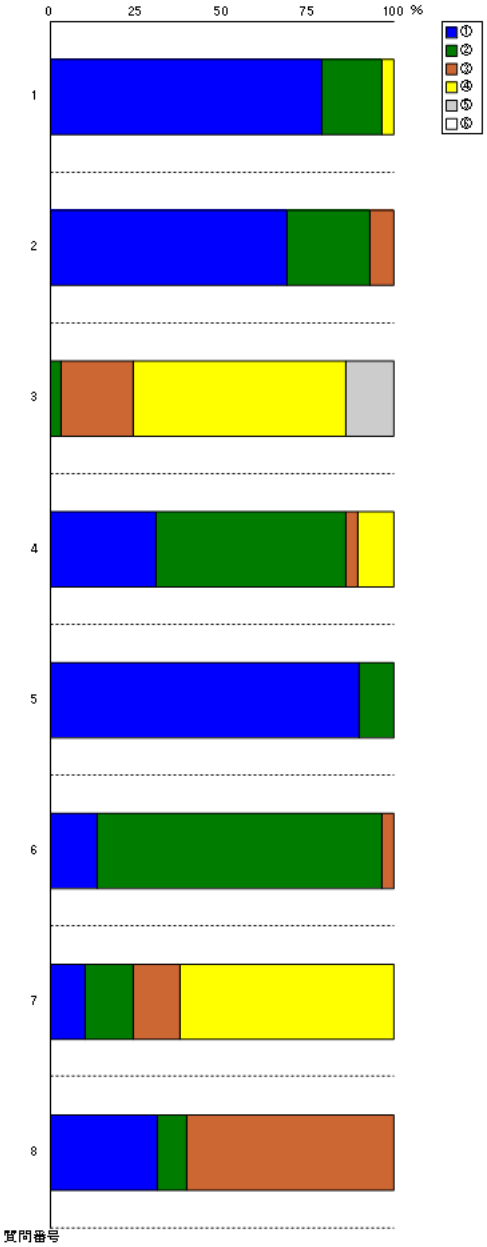


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk132	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	23	5	0	1			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	7	2	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	6	18	4	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	16	1	3			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	27	3					30
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	24	1				29
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	4	4	18			29
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	11	3	21				35

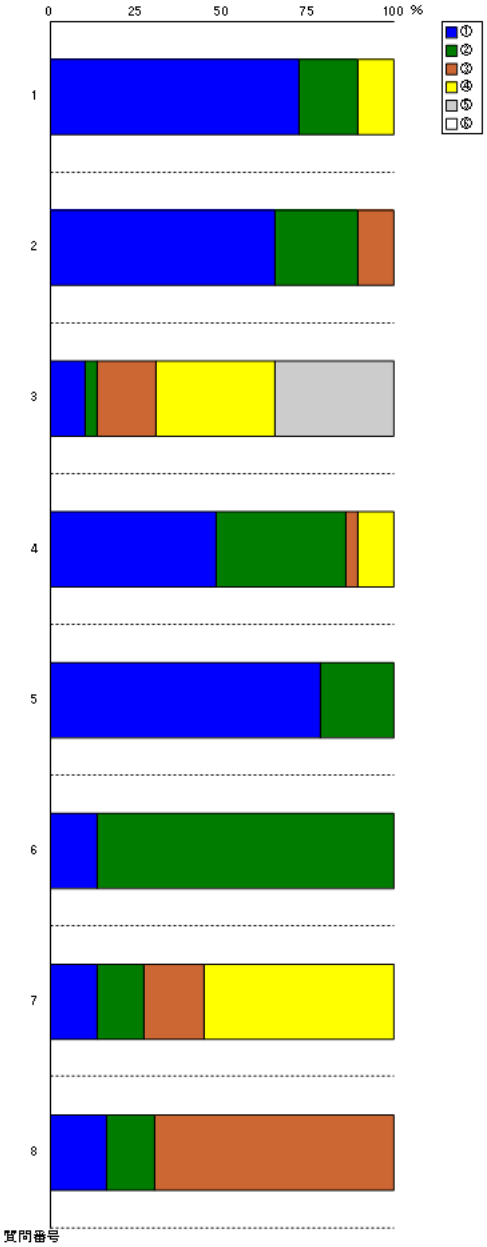


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk133	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	5	0	3			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	7	3	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	3	1	5	10	10	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	11	1	3			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	26	7					33
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	25	0				29
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	4	5	16			29
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	5	25				36

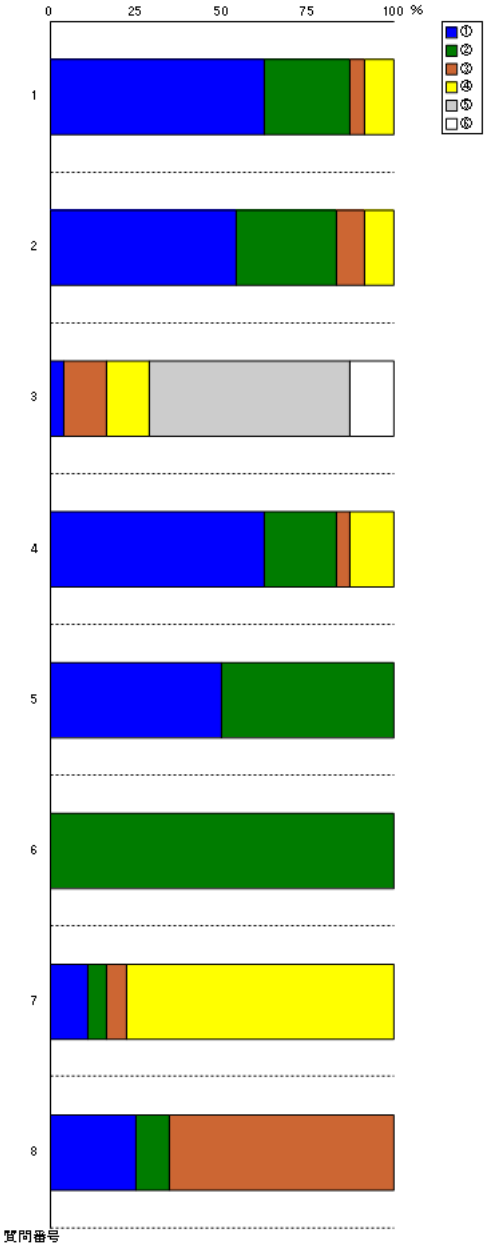


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk134	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	15	6	1	2			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	7	2	2			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	3	3	14	3	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	5	1	3			24
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	5					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	18	0				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	1	14			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	2	13				20

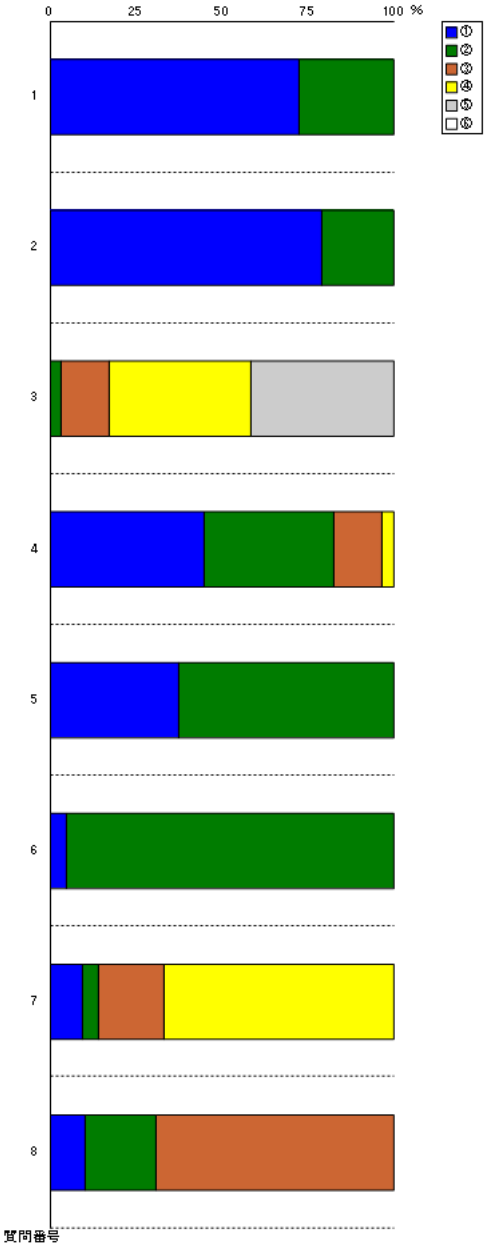


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk135	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	8	0	0			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	6	0	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	4	12	12	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	11	4	1			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	10					16
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	20	0				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	4	14			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	6	20				29

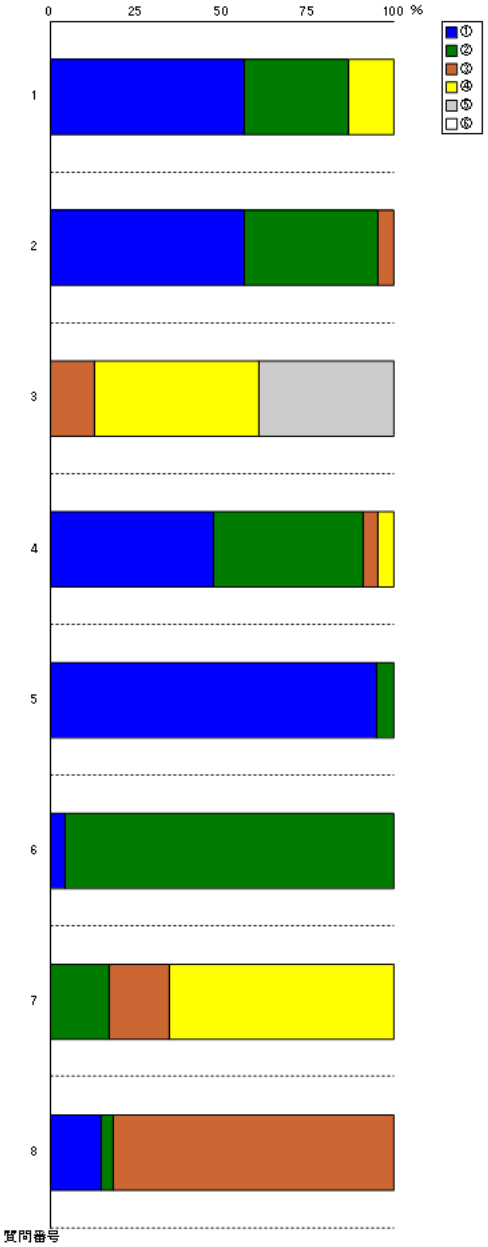


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk136	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	13	7	0	3			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	9	1	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	11	9	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	10	1	1			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	20	1					21
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	22	0				23
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	4	4	15			23
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	1	22				27

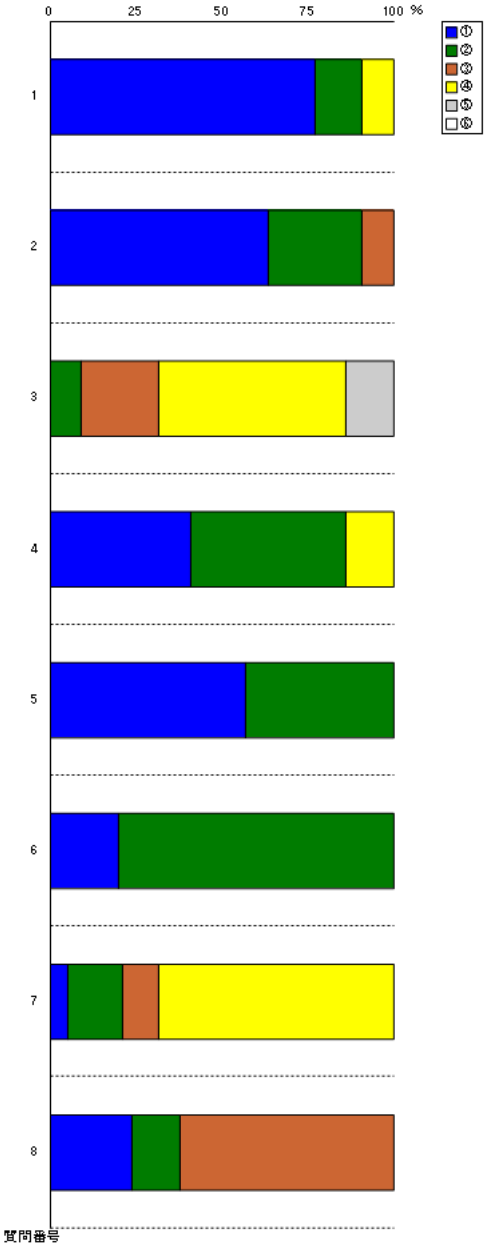


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk137	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(7)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	3	0	2			22
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	6	2	0			22
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	2	5	12	3	0	22
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	10	0	3			22
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	3					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	16	0				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	2	13			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	3	13				21

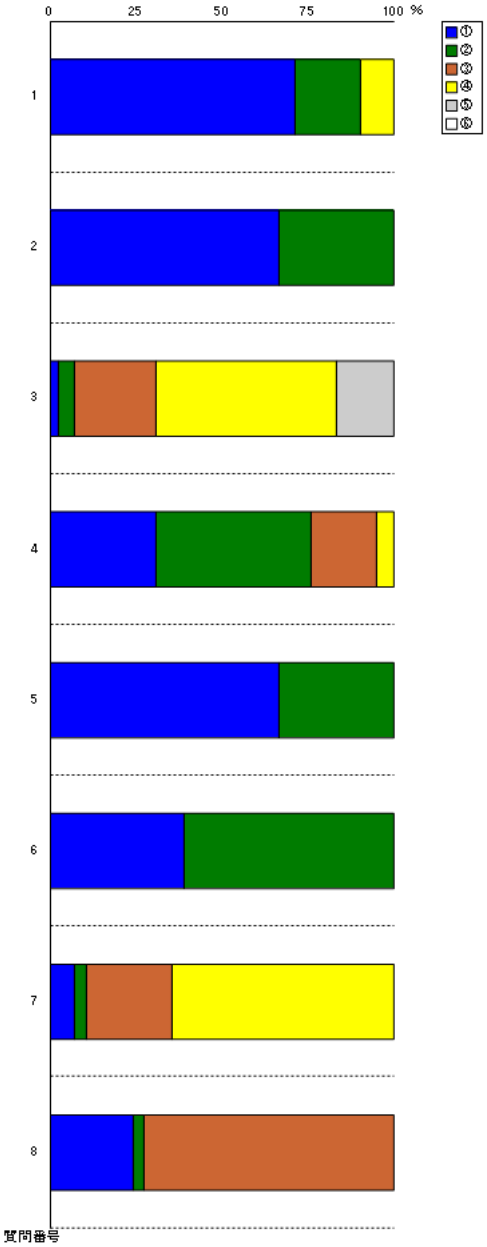


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk161	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ea2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	30	8	0	4			42
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	28	14	0	0			42
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	2	10	22	7	0	42
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	19	8	2			42
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	3					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	11	17	0				28
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	7	18			28
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	8	1	24				33

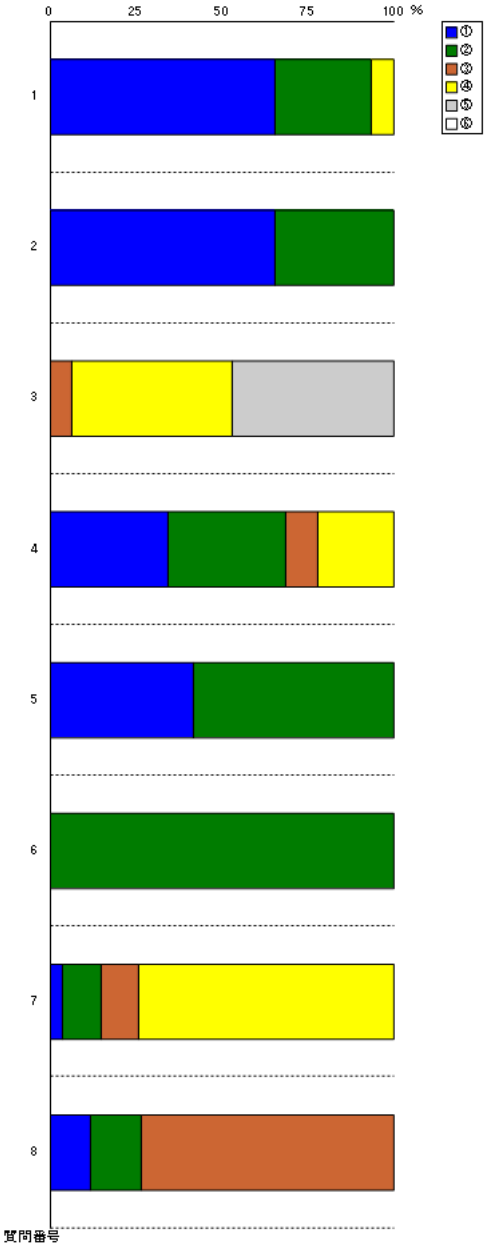


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk162	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ea2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	9	0	2			32
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	11	0	0			32
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	15	15	0	32
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	11	3	7			32
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	10	14					24
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	28	0				28
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	3	20			27
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	5	25				34

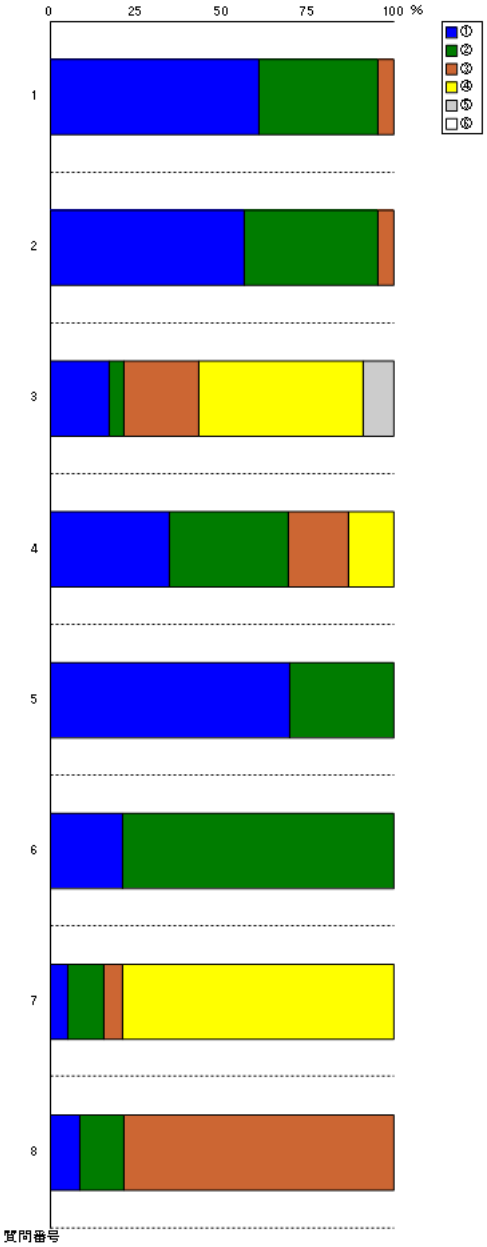


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk163	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ea2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	8	1	0			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	9	1	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	4	1	5	11	2	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	8	4	3			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	3					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	15	0				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	1	15			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	3	18				23

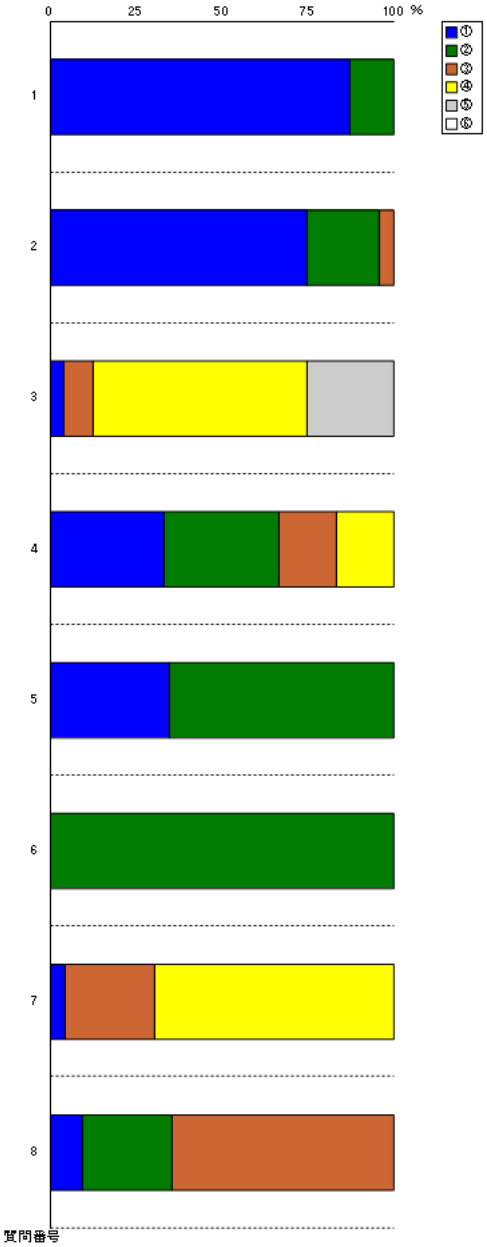


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk171	部　局	基礎教育
授業科目	英語Eb2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	3	0	0			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	5	1	0			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	15	6	0	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	8	4	4			24
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	13					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	23	0				23
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	6	16			23
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	8	20				31

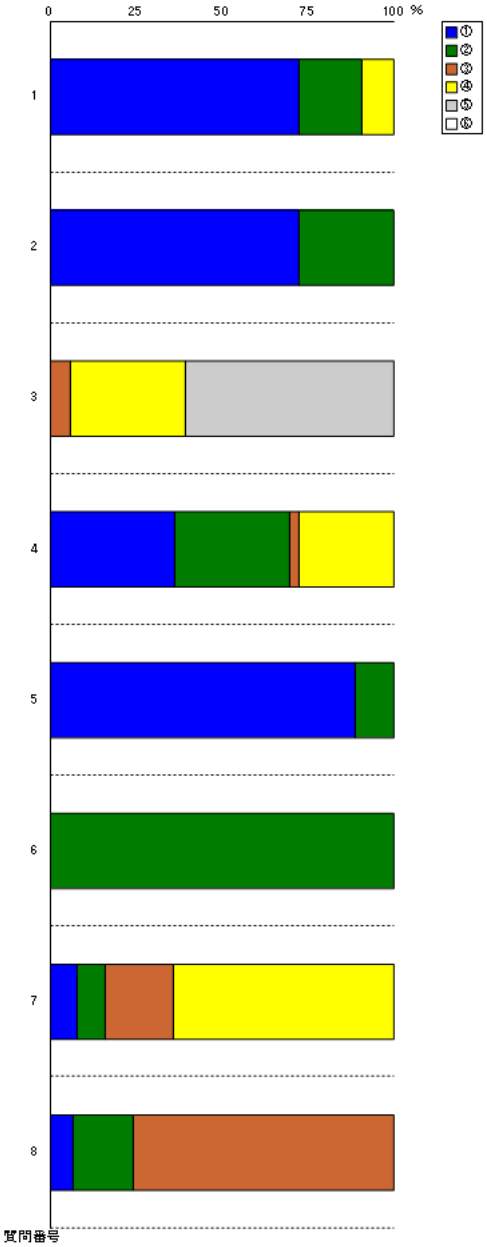


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk172	部　局	基礎教育
授業科目	英語Eb2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	24	6	0	3			33
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	24	9	0	0			33
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	11	20	0	33
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	11	1	9			33
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	8	1					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	25	0				25
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	5	16			25
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	5	22				29

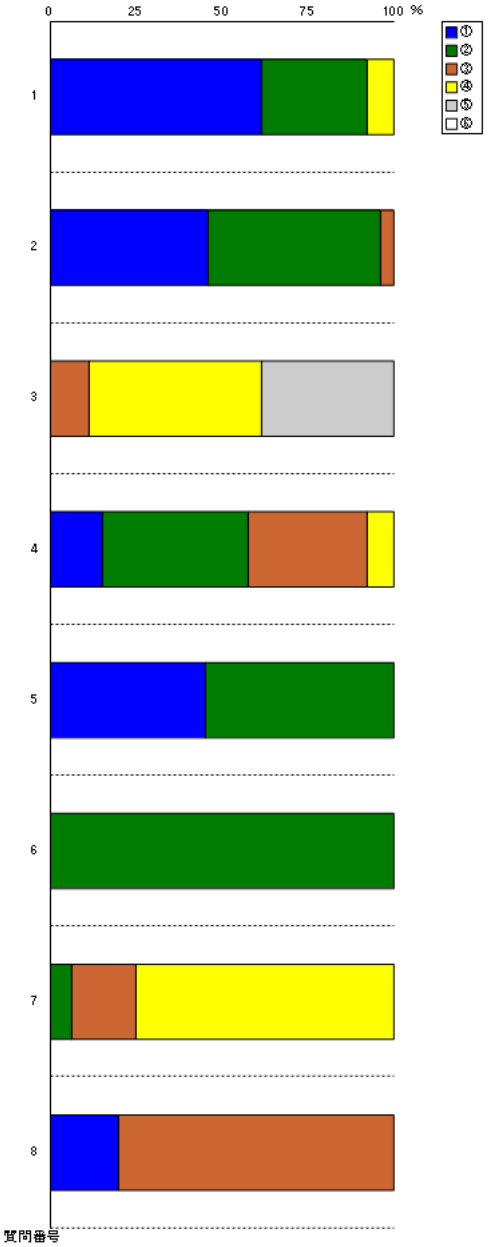


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk173	部　局	基礎教育
授業科目	英語Eb2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	8	0	2			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	13	1	0			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	13	10	0	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	11	9	2			26
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	6					11
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	18	0				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	3	12			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	0	16				20

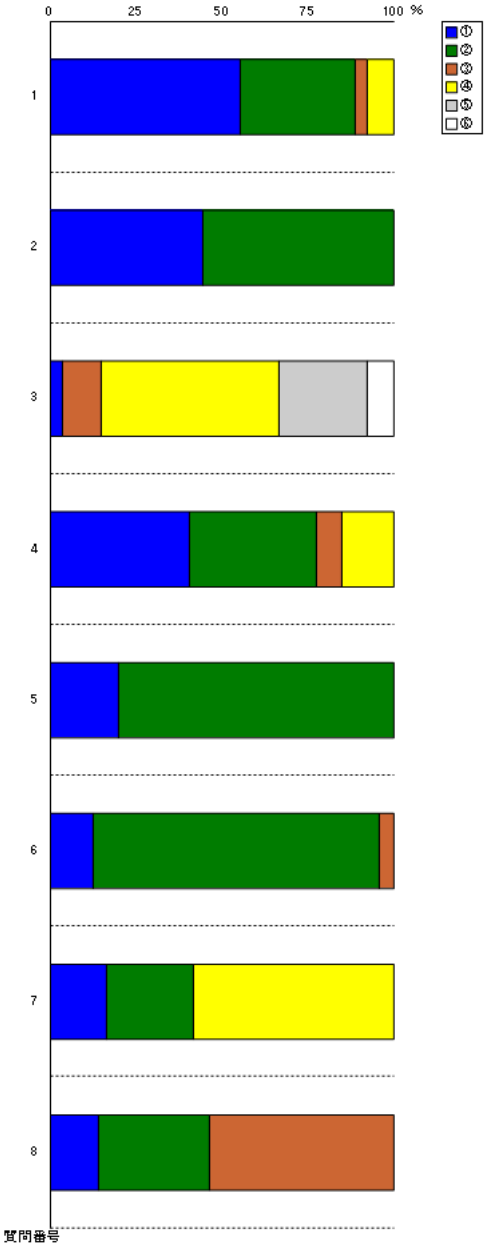


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	15	9	1	2			27
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	15	0	0			27
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	3	14	7	2	27
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	10	2	4			27
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	20					25
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	20	1				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	6	0	14			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	9	15				28

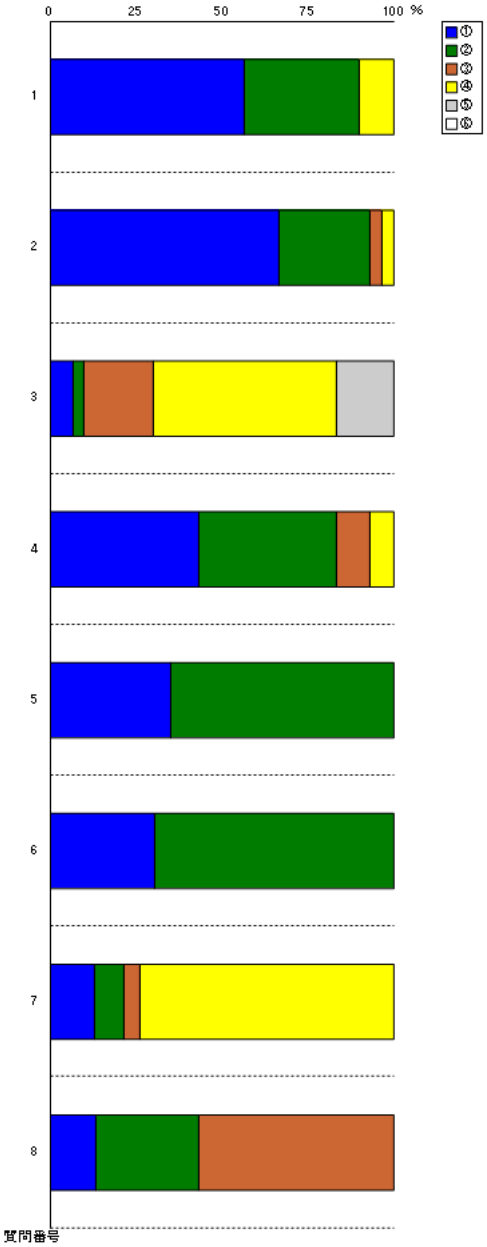


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	10	0	3			30
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	8	1	1			30
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	6	16	5	0	30
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	12	3	2			30
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	11					17
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	16	0				23
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	1	17			23
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	9	17				30

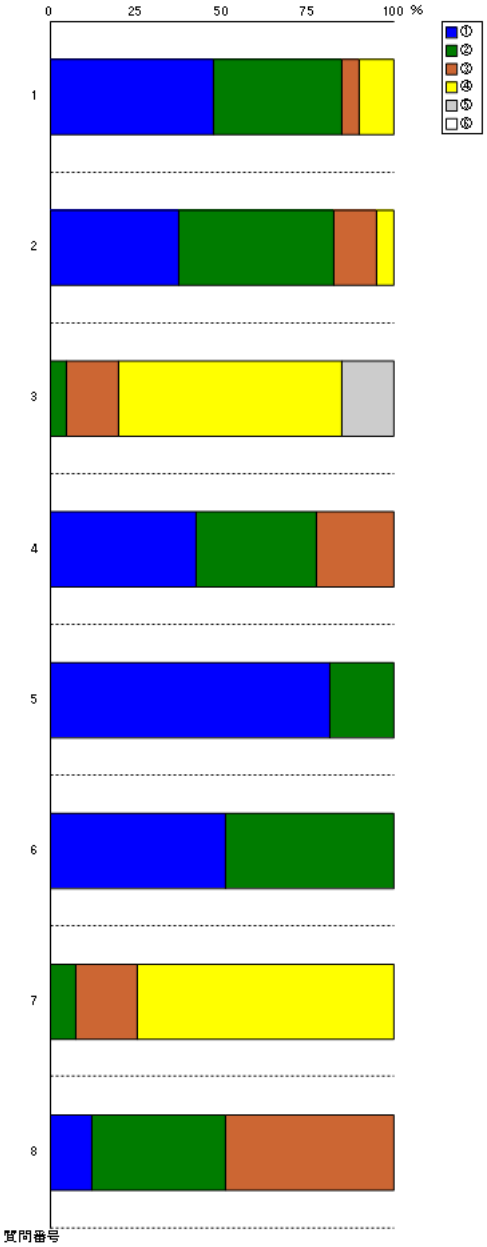


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a3	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	15	2	4			40
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	18	5	2			40
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	2	6	26	6	0	40
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	14	9	0			40
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	35	8					43
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	20	19	0				39
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	7	29			39
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	19	24				49

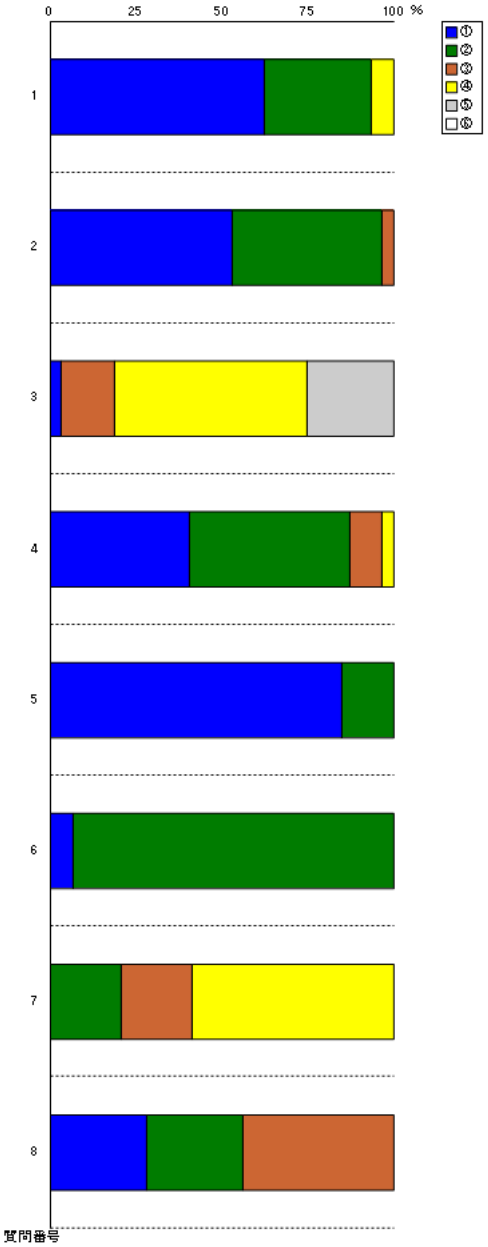


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a4	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	10	0	2			32
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	14	1	0			32
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	5	18	8	0	32
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	15	3	1			32
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	17	3					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	27	0				29
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	6	6	17			29
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	9	9	14				32

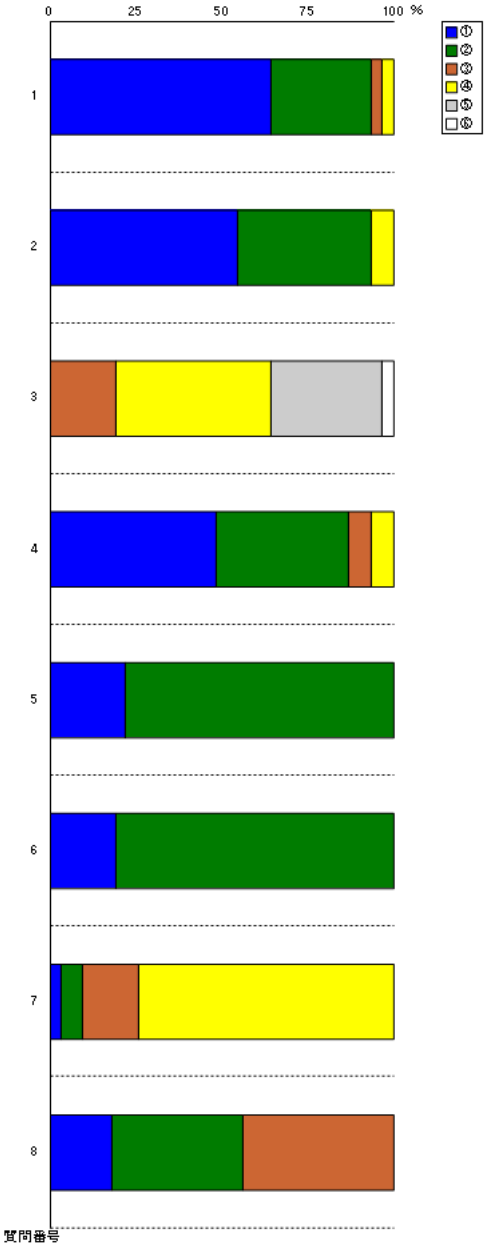


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a5	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	9	1	1			31
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	12	0	2			31
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	6	14	10	1	31
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	12	2	2			31
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	25					32
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	6	25	0				31
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	5	23			31
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	7	15	17				39

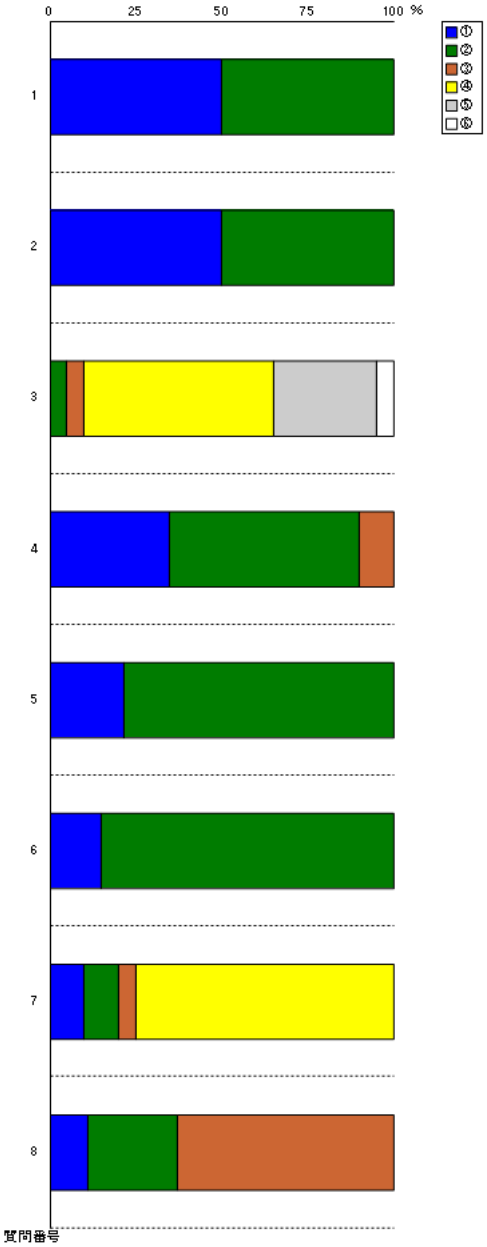


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a6	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	10	0	0			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	10	0	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	11	6	1	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	11	2	0			20
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	18					23
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	17	0				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	1	15			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	7	17				27

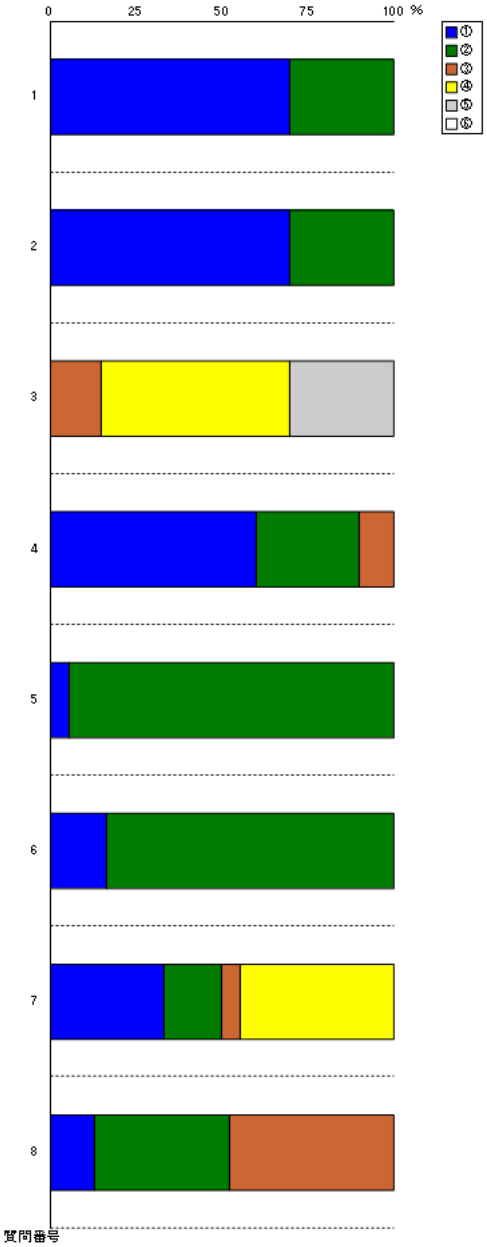


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a7	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(7)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	6	0	0			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	6	0	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	11	6	0	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	6	2	0			20
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	17					18
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	15	0				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	3	1	8			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	9	11				23

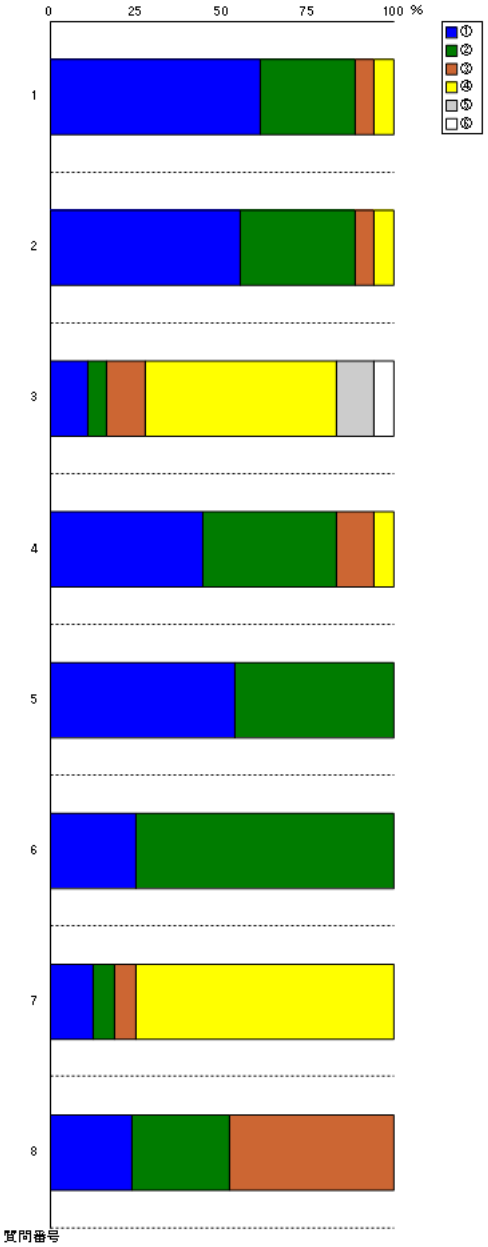


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a8	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(8)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	5	1	1			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	6	1	1			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	2	10	2	1	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	7	2	1			18
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	6					13
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	12	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	1	12			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	6	10				21

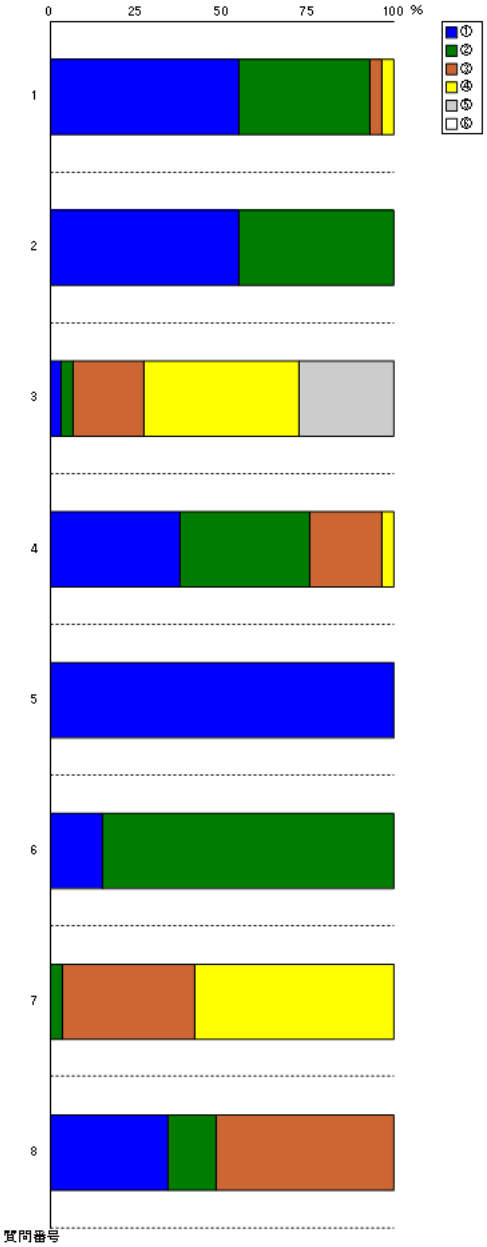


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a9	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(9)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	11	1	1			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	16	13	0	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	6	13	8	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	11	6	1			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	18	0					18
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	22	0				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	10	15			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	10	4	15				29

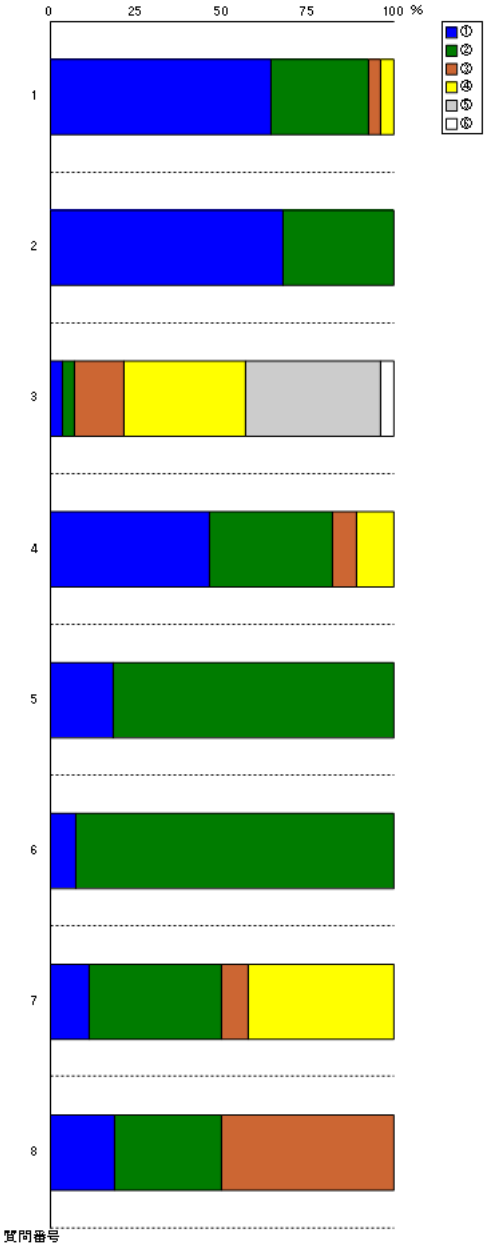


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	18	8	1	1			28
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	9	0	0			28
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	4	10	11	1	28
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	10	2	3			28
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	22					27
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	24	0				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	10	2	11			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	10	16				32

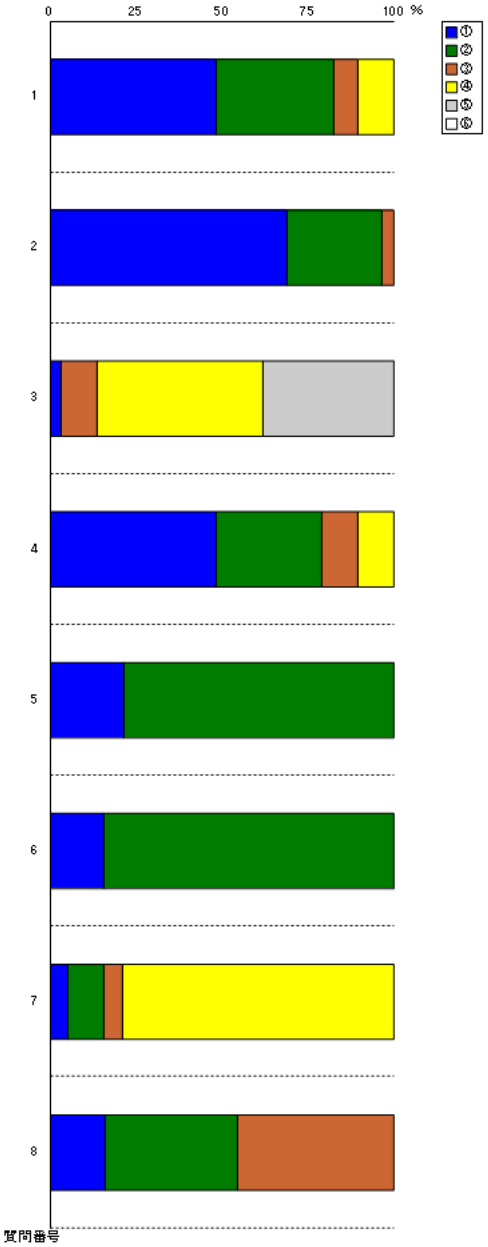


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	10	2	3			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	8	1	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	3	14	11	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	9	3	3			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	11					14
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	16	0				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	1	15			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	12	14				31

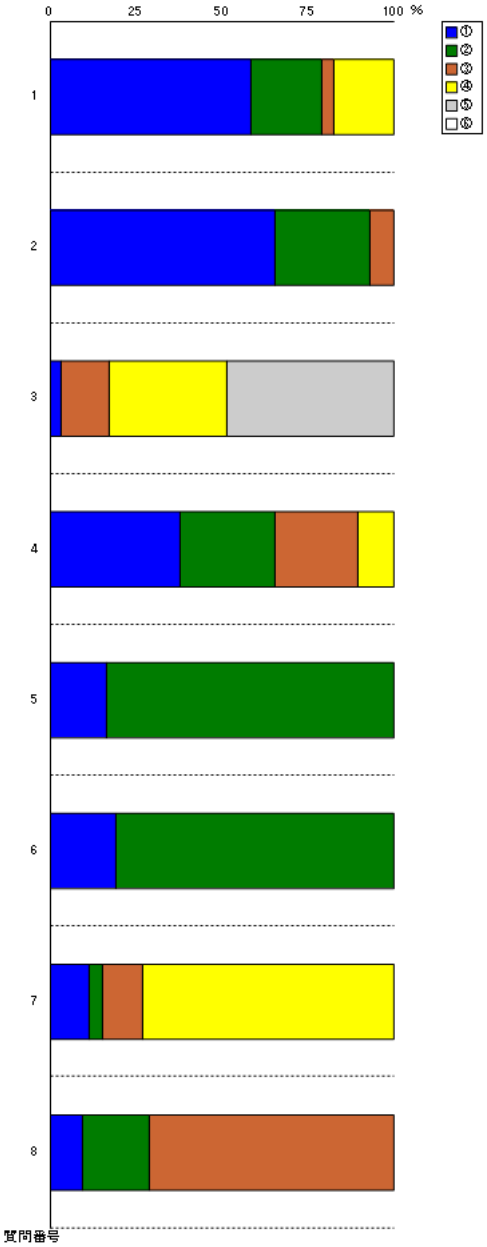


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b3	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	6	1	5			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	8	2	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	4	10	14	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	8	7	3			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	15					18
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	21	0				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	3	19			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	6	22				31

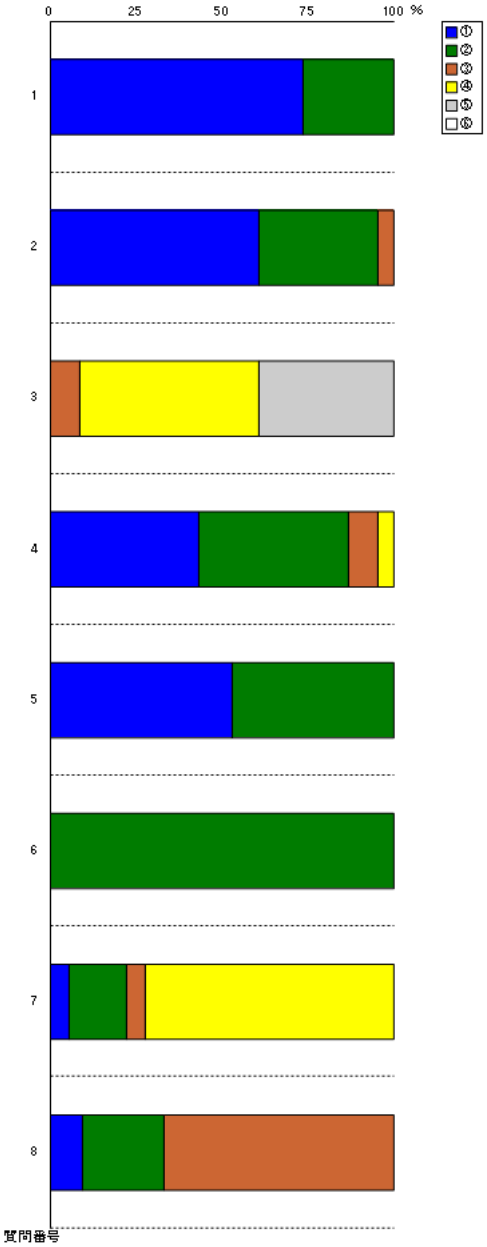


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b4	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	6	0	0			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	8	1	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	12	9	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	10	2	1			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	9	8					17
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	18	0				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	1	13			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	5	14				21

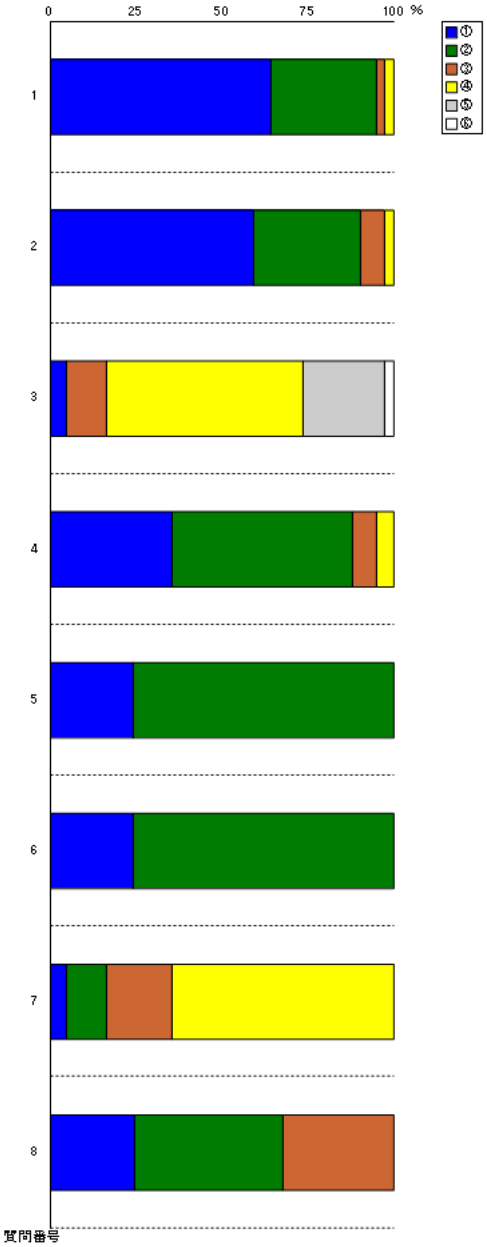


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b5	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	27	13	1	1			42
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	13	3	1			42
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	5	24	10	1	42
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	22	3	2			42
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	11	34					45
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	10	31	0				41
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	5	8	27			42
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	13	23	17				53

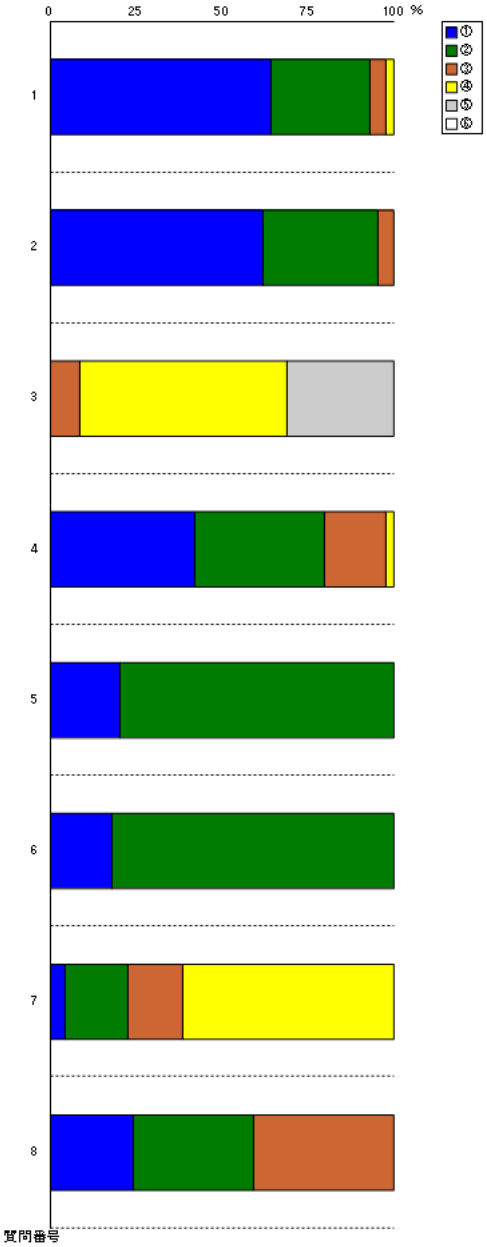


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b6	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	29	13	2	1			45
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	28	15	2	0			45
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	4	27	14	0	45
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	17	8	1			45
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	10	39					49
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	36	0				44
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	8	7	27			44
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	12	17	20				49

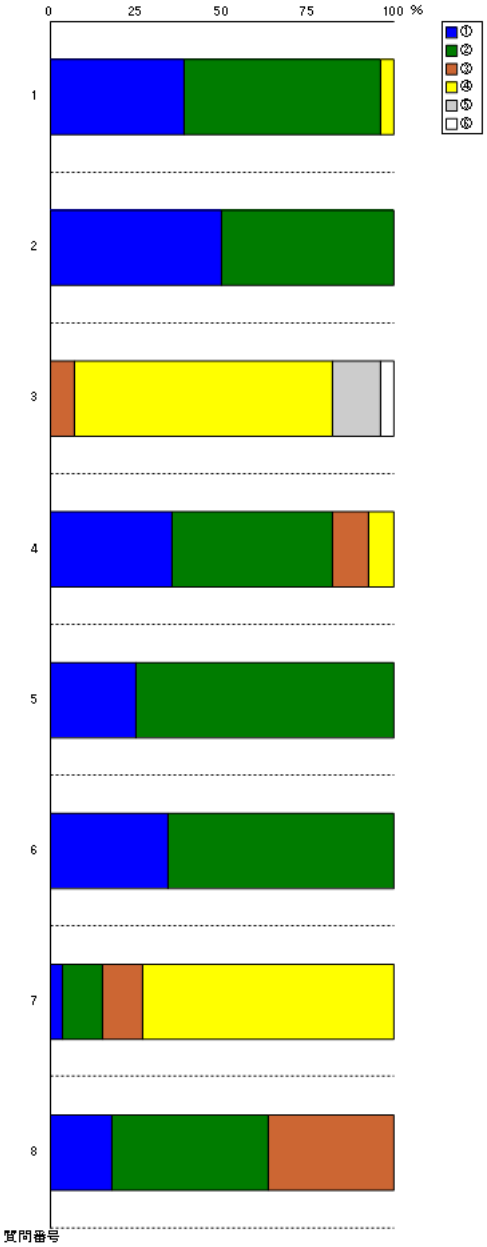


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b7	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(7)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	16	0	1			28
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	14	0	0			28
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	21	4	1	28
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	13	3	2			28
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	21					28
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	9	17	0				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	3	19			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	15	12				33

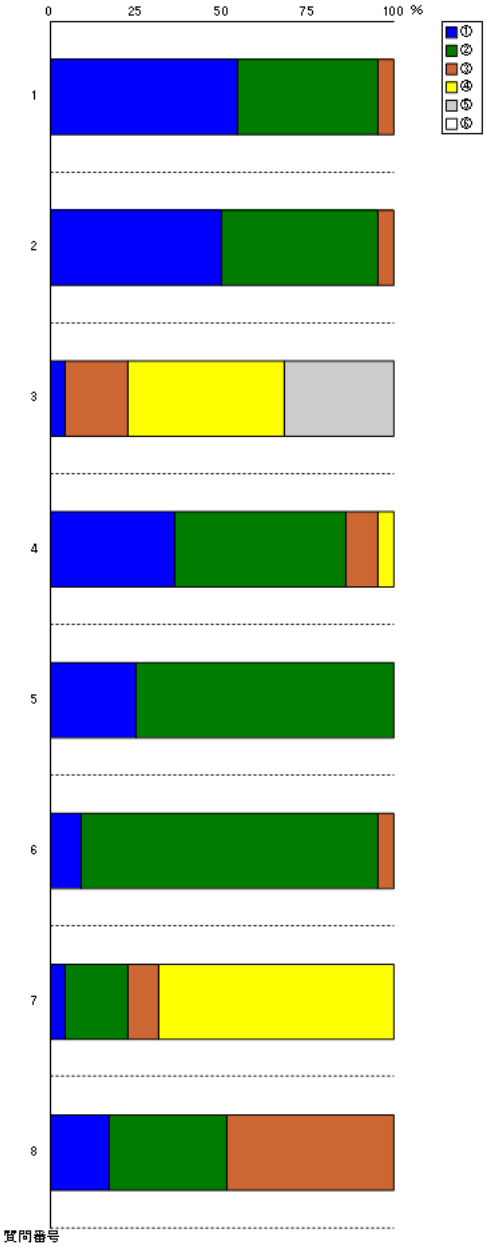


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b8	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(8)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	9	1	0			22
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	10	1	0			22
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	4	10	7	0	22
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	11	2	1			22
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	15					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	19	1				22
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	4	2	15			22
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	10	14				29

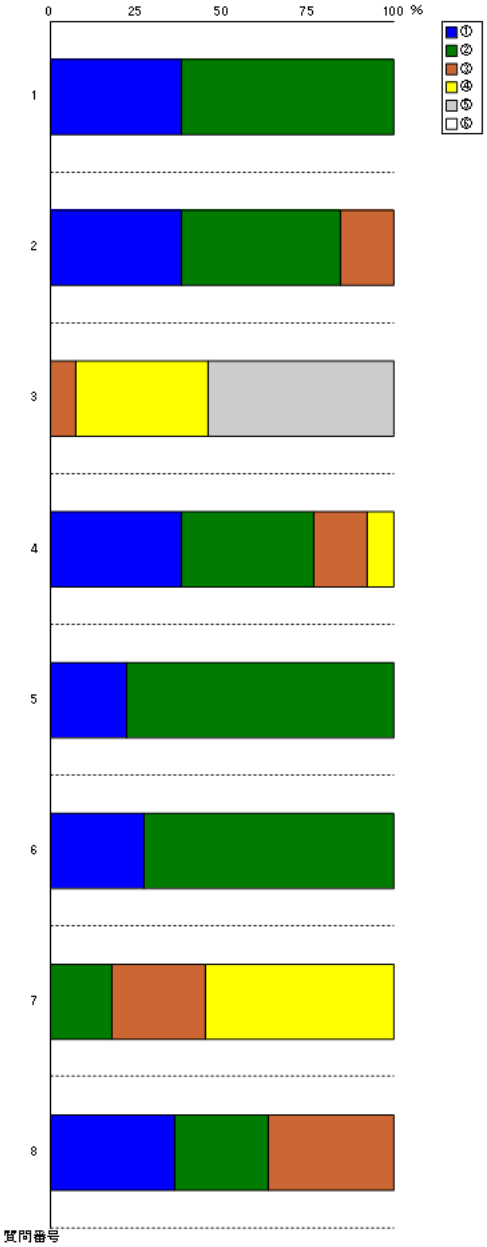


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b9	部　局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(9)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	5	8	0	0			13
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	6	2	0			13
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	5	7	0	13
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	5	2	1			13
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	7					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	8	0				11
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	3	6			11
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	3	4				11

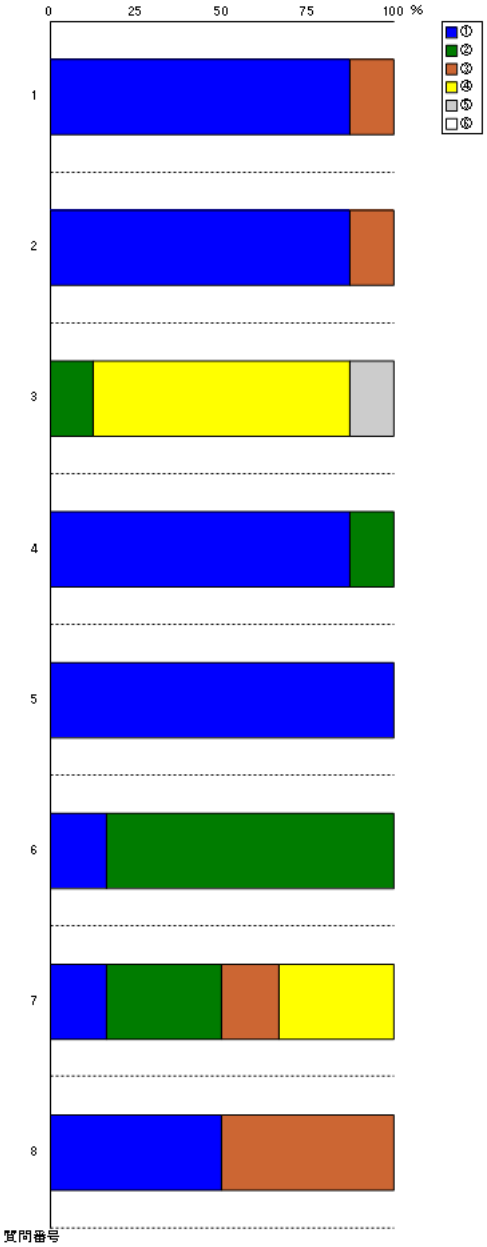


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	7	0	1	0			8
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	0	1	0			8
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	6	1	0	8
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	1	0	0			8
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	0					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	5	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	1	2			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	0	3				6

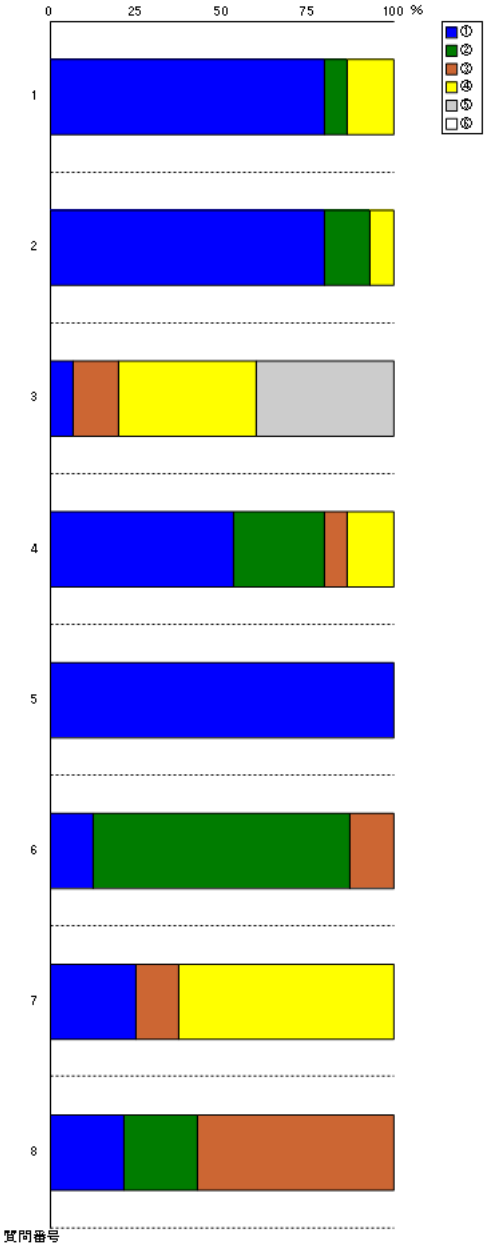


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	1	0	2			15
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	2	0	1			15
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	6	6	0	15
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	4	1	2			15
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	6	1				8
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	1	5			8
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	3	8				14

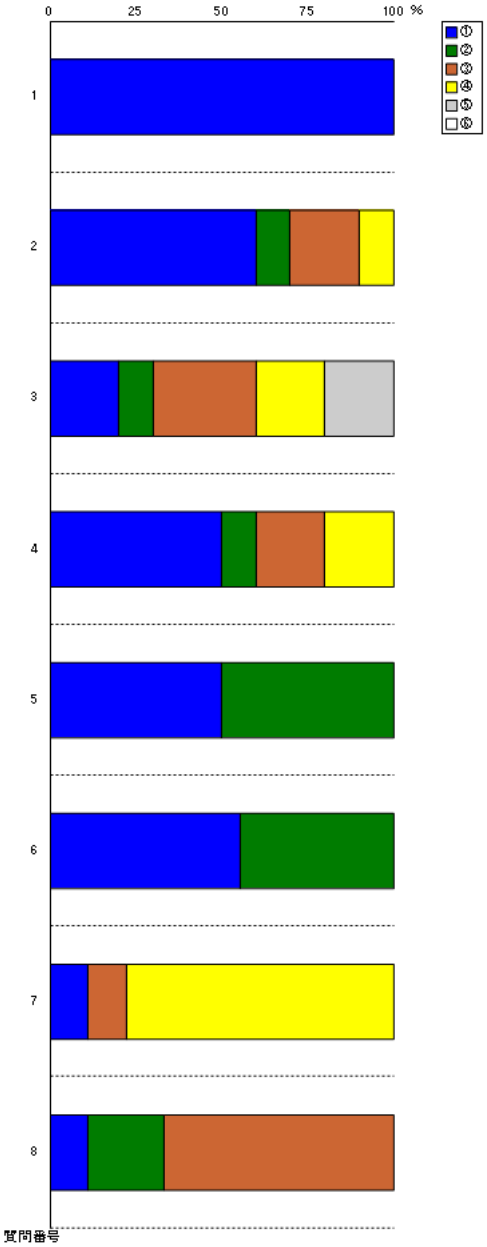


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d3	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	0	0	0			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	1	2	1			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	3	2	2	0	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	1	2	2			10
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	4	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	7			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	2	6				9

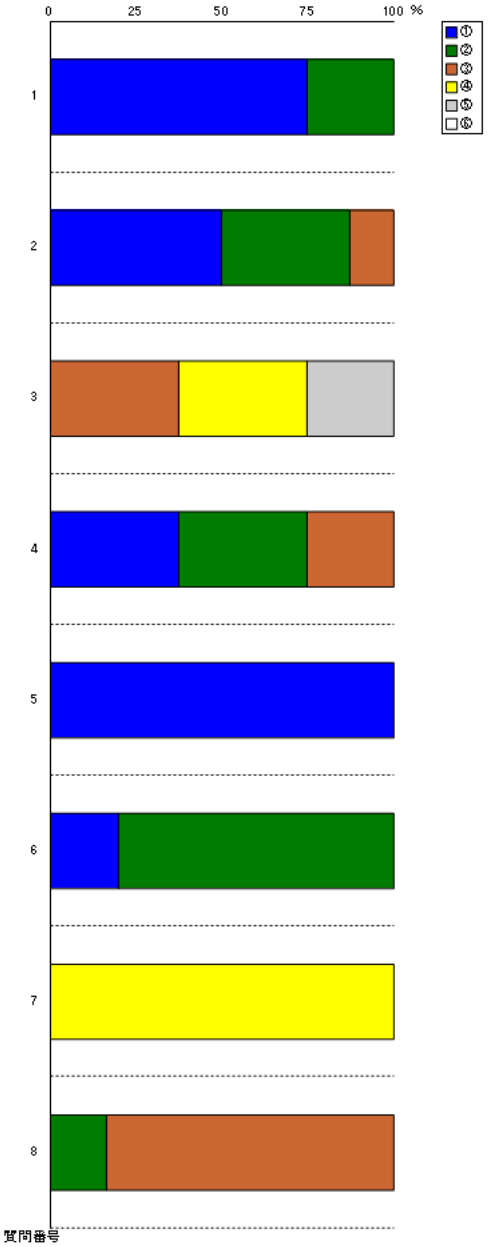


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d4	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	2	0	0			8
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	3	1	0			8
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	3	2	0	8
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	2	0			8
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	4	0				5
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	5			5
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	1	5				6

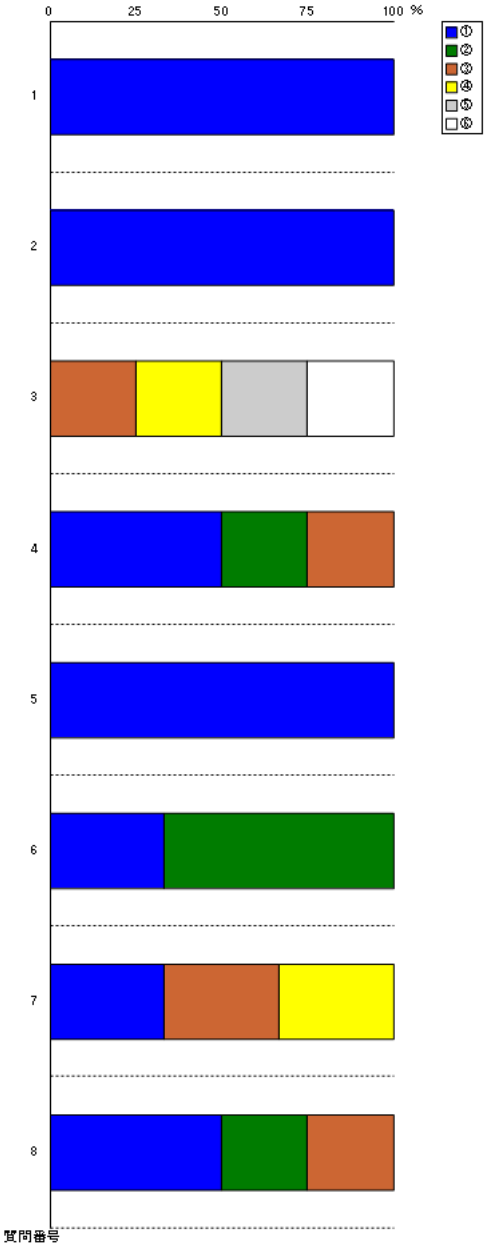


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1f3	部　局	基礎教育
授業科目	英語Mb2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	4	0	0	0			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	0	0	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	1	1	1	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	1	0			4
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	2	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	1			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	1	1				4

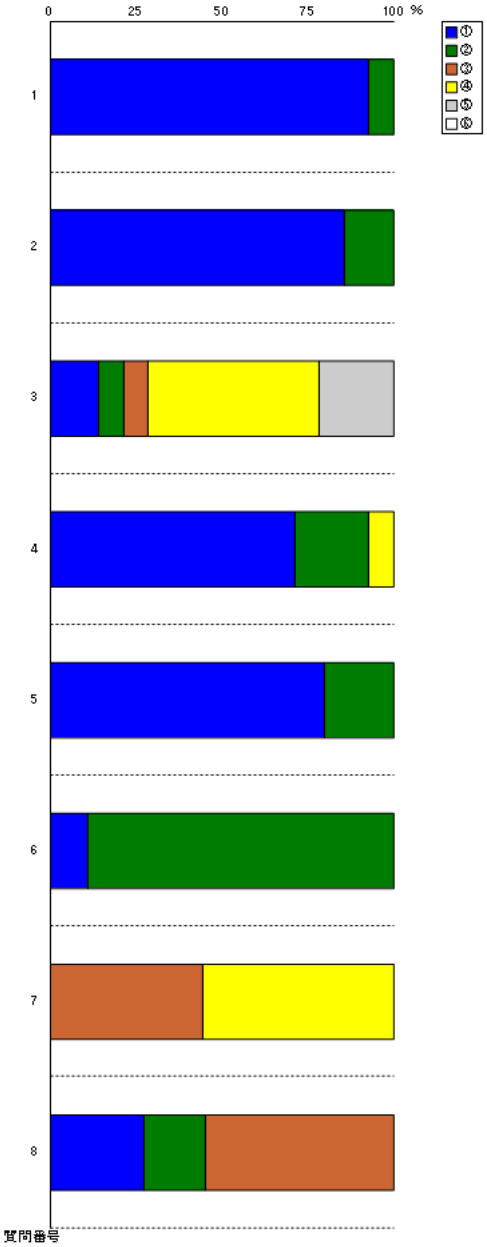


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1i1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Na2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	13	1	0	0			14
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	2	0	0			14
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	1	7	3	0	14
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	3	0	1			14
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	8	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	4	5			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	2	6				11

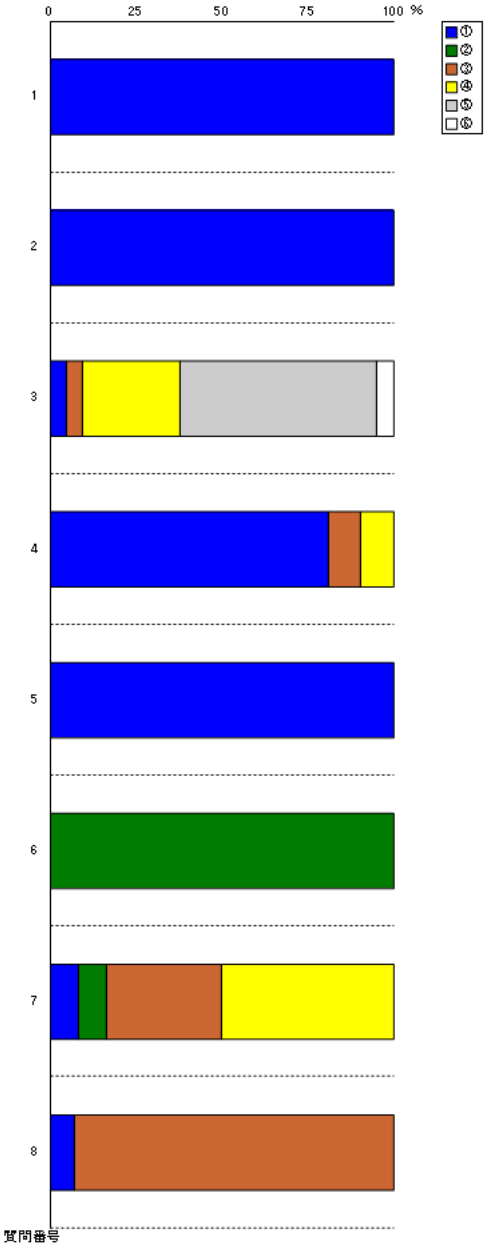


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1i2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Na2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	0	0	0			21
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	0	0	0			21
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	6	12	1	21
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	0	2	2			21
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	0					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	12	0				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	4	6			12
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	13				14

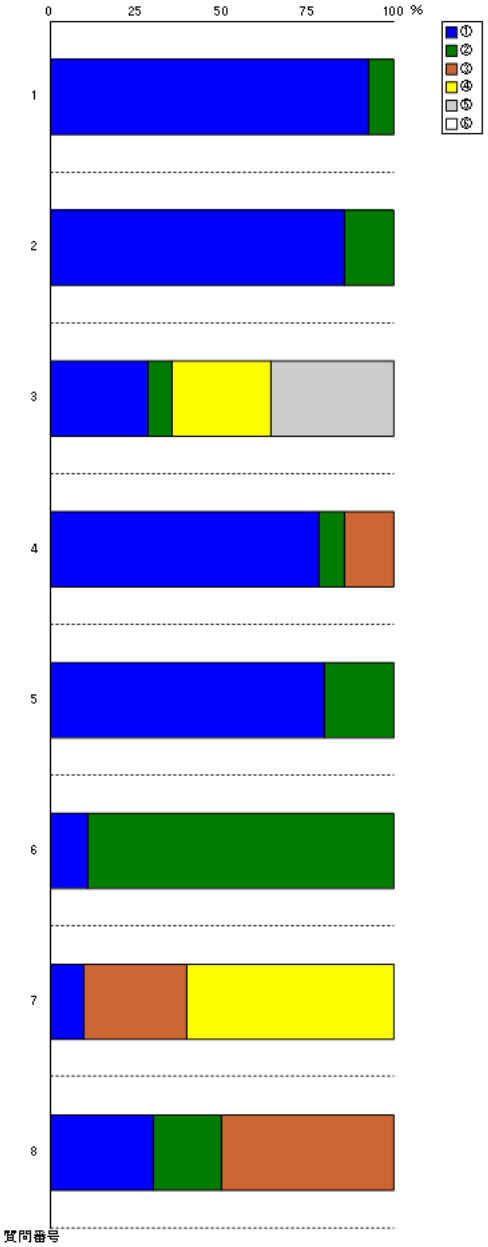


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1j1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Nb2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	13	1	0	0			14
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	2	0	0			14
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	4	1	0	4	5	0	14
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	1	2	0			14
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	8	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	3	6			10
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	2	5				10

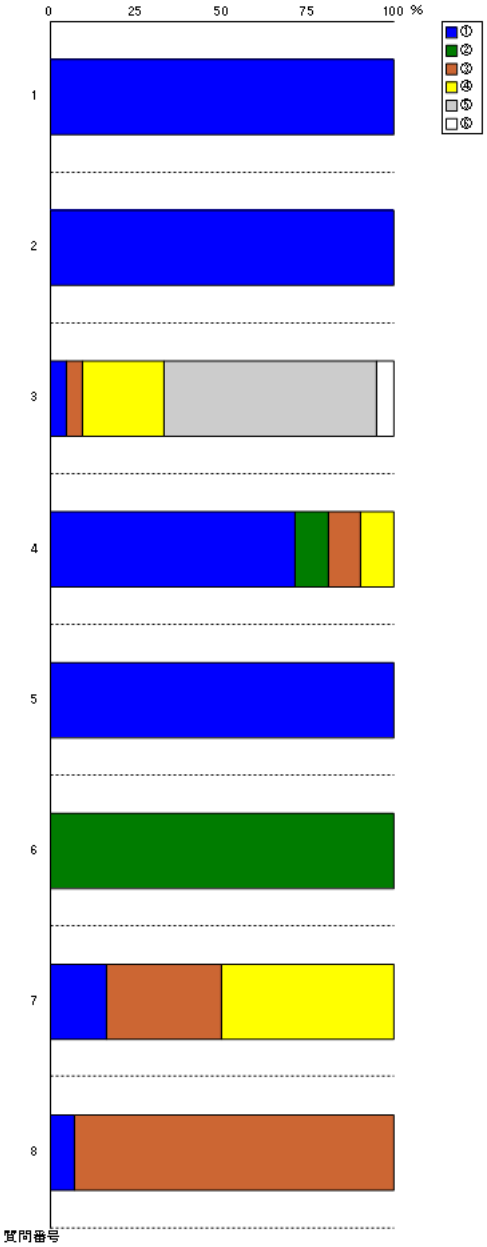


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1j2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Nb2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	0	0	0			21
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	0	0	0			21
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	5	13	1	21
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	2	2	2			21
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	12	0				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	4	6			12
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	13				14

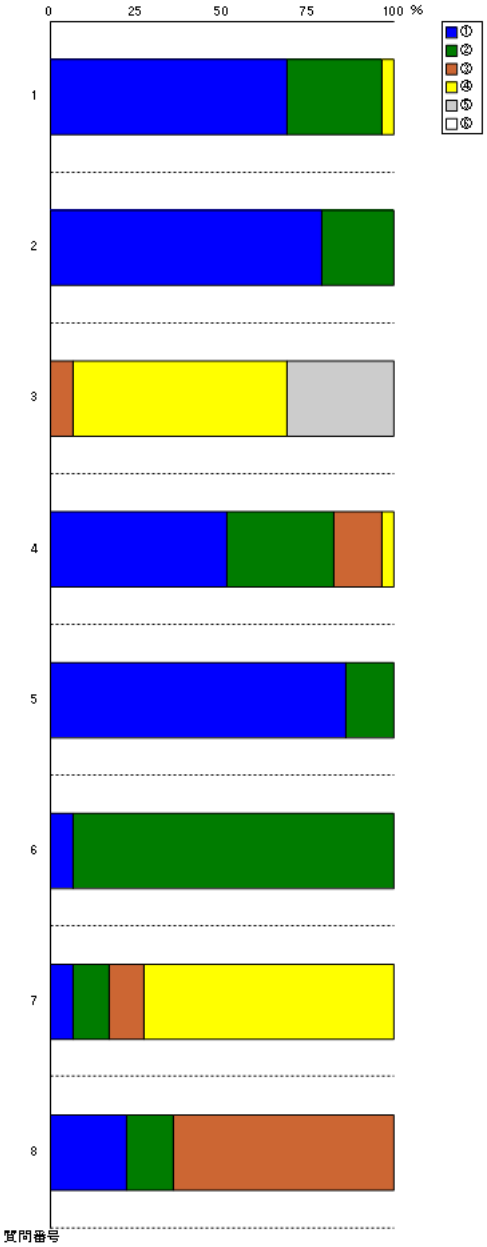


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1m1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ra2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	8	0	1			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	6	0	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	18	9	0	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	9	4	1			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	25	4					29
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	27	0				29
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	3	3	21			29
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	8	5	23				36

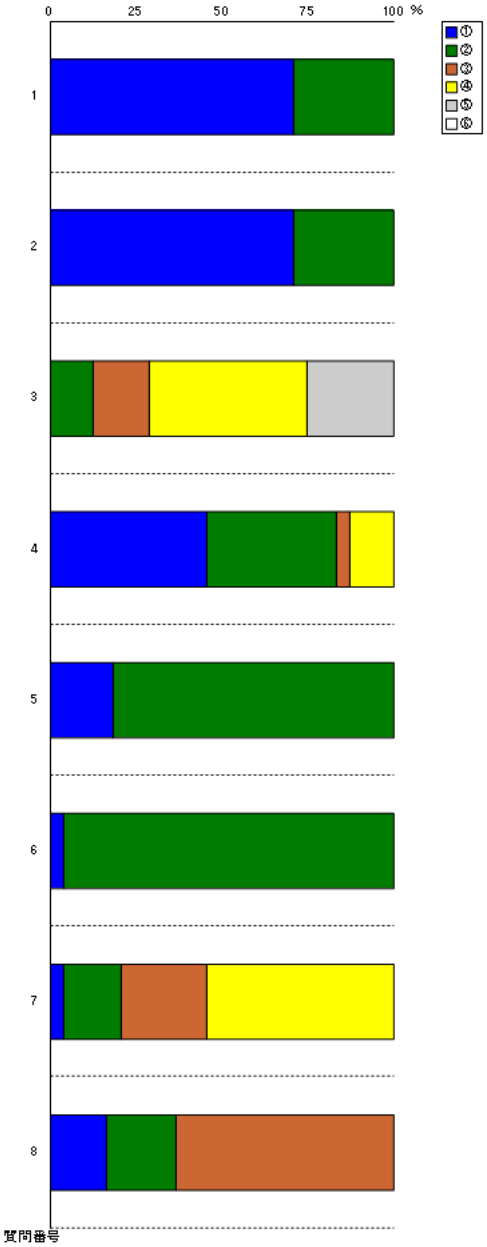


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1m2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ra2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	7	0	0			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	7	0	0			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	3	4	11	6	0	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	9	1	3			24
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	22					27
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	23	0				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	4	6	13			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	6	19				30

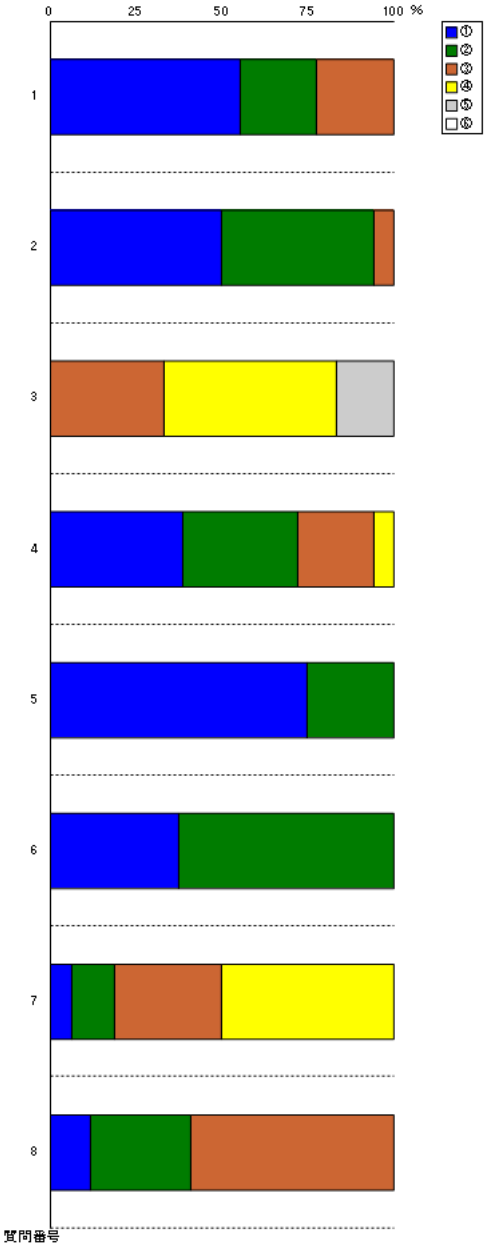


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1m3	部　局	基礎教育
授業科目	英語Ra2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	4	4	0			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	8	1	0			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	6	9	3	0	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	6	4	1			18
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	2					8
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	6	10	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	5	8			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	5	10				17

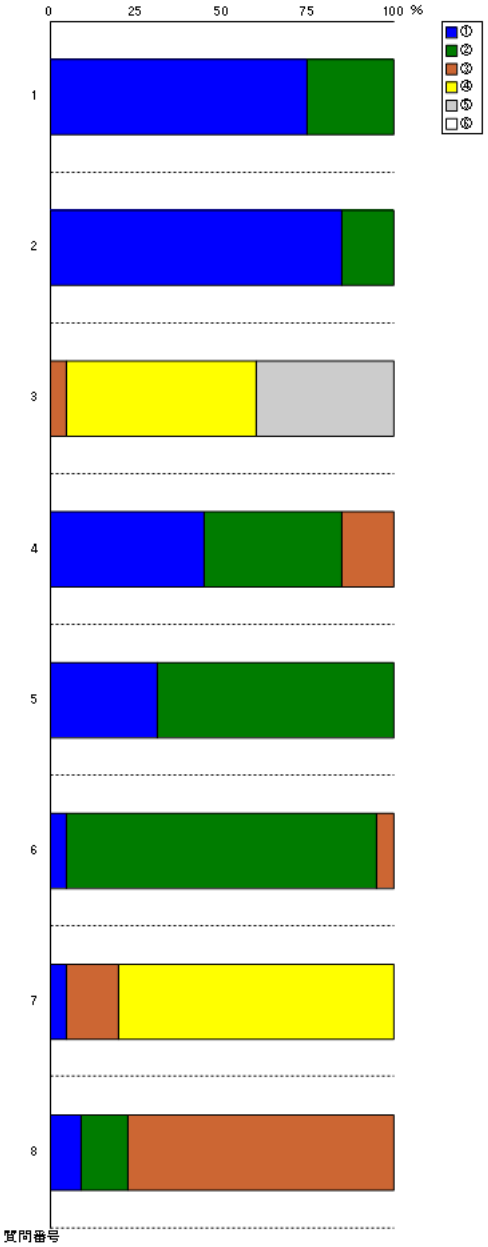


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1n1	部　局	基礎教育
授業科目	英語Rb2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	15	5	0	0			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	3	0	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	11	8	0	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	8	3	0			20
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	11					16
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	18	1				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	3	16			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	3	17				22

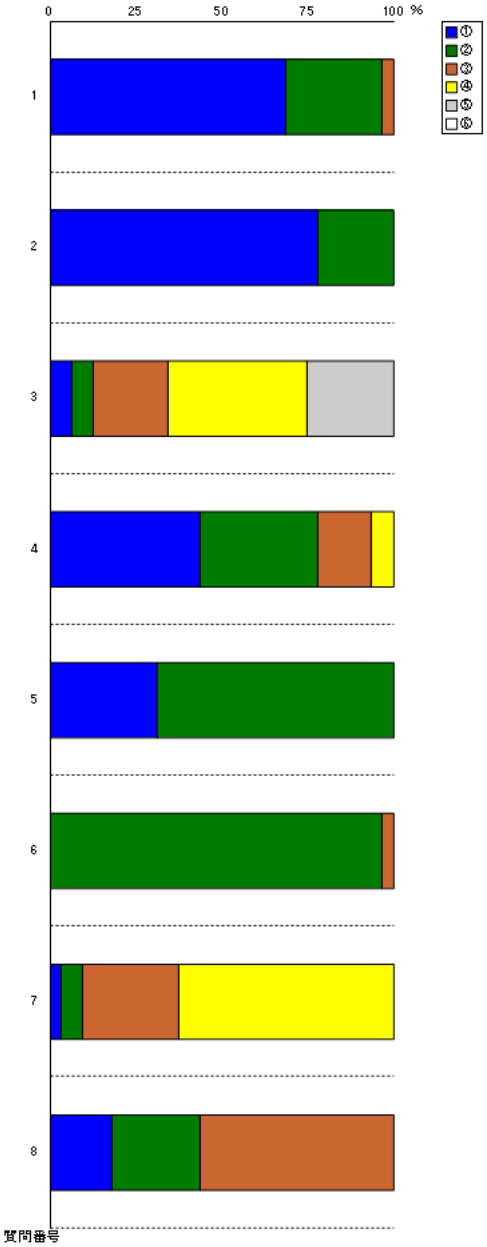


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1n2	部　局	基礎教育
授業科目	英語Rb2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	22	9	1	0			32
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	7	0	0			32
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	2	7	13	8	0	32
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	11	5	2			32
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	10	22					32
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	31	1				32
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	9	20			32
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	7	10	22				39

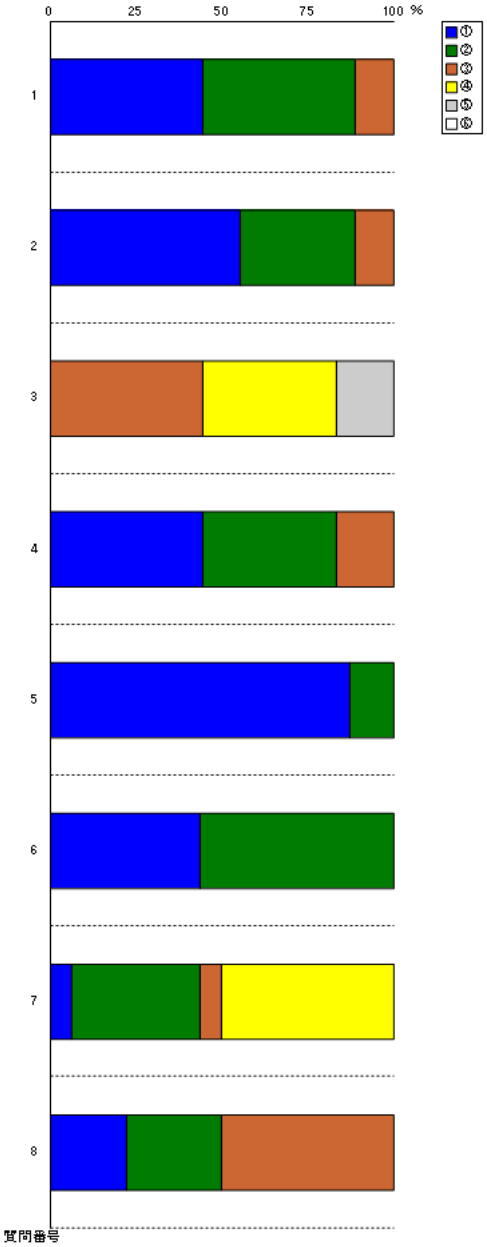


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1n3	部　局	基礎教育
授業科目	英語Rb2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	8	8	2	0			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	6	2	0			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	8	7	3	0	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	7	3	0			18
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	1					8
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	9	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	6	1	8			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	5	9				18

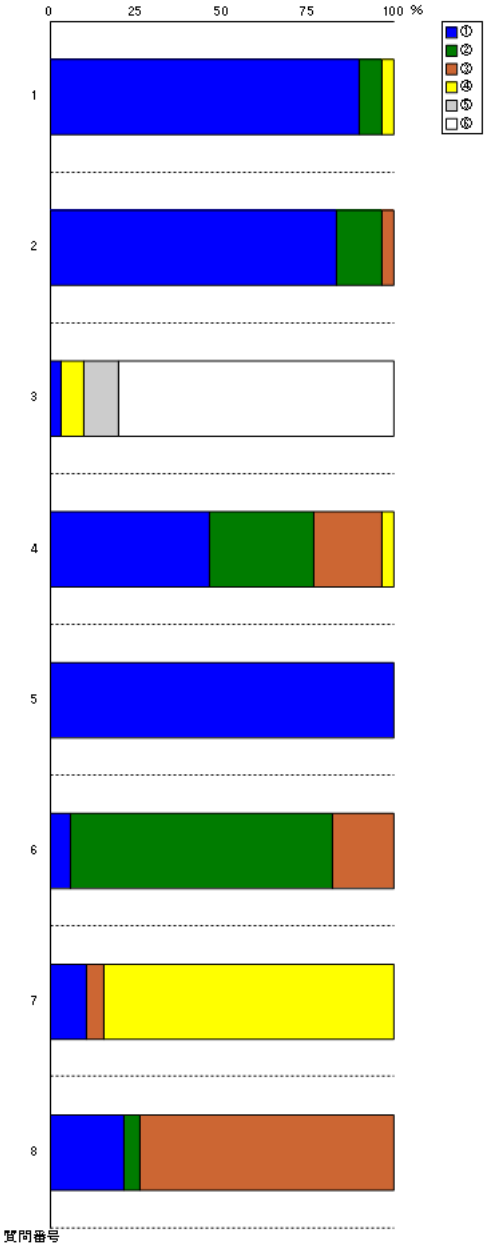


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk311	部　局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学IIE・N(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	27	2	0	1			30
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	4	1	0			30
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	0	2	3	24	30
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	9	6	1			30
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	0					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	13	3				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	1	16			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	1	17				23

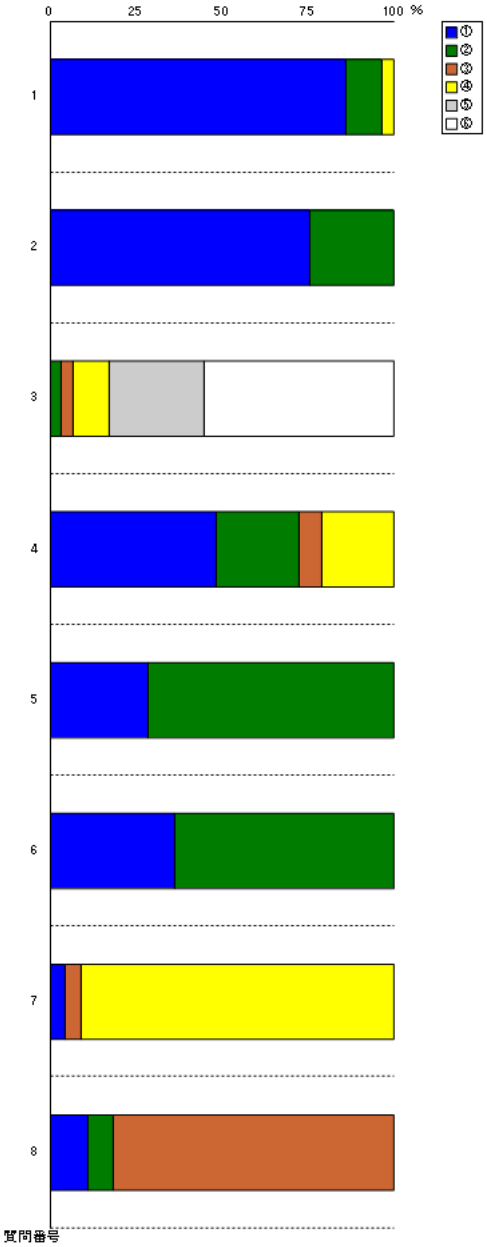


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk312	部　局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学IIE・N(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	25	3	0	1			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	7	0	0			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	3	8	16	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	7	2	6			29
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	5					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	14	0				22
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	20			22
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	2	22				27

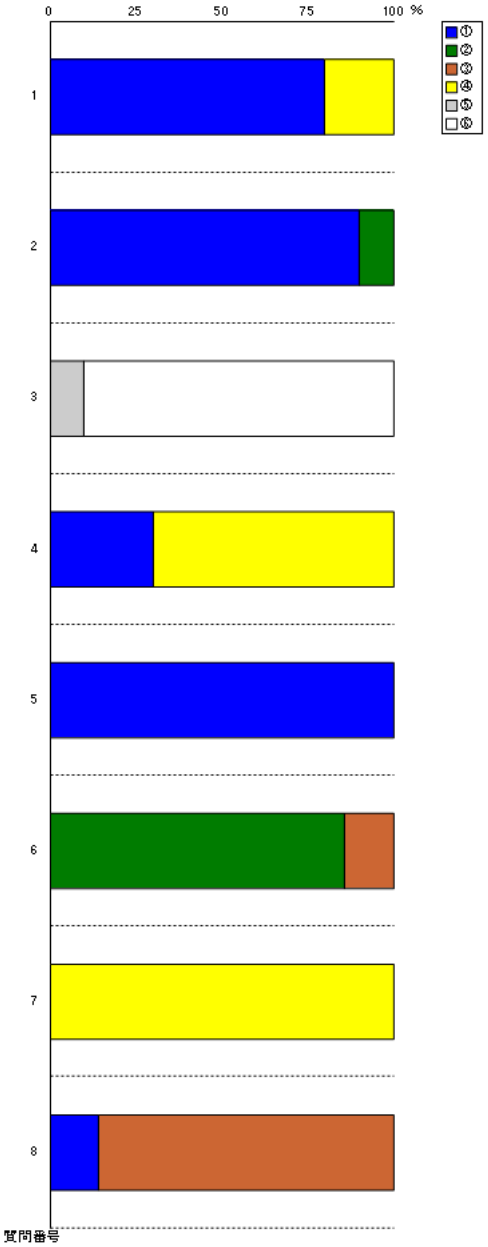


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk313	部　局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学IIE・N(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	8	0	0	2			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	1	0	0			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	0	1	9	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	7			10
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	0					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	6	1				7
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	6			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	6				7

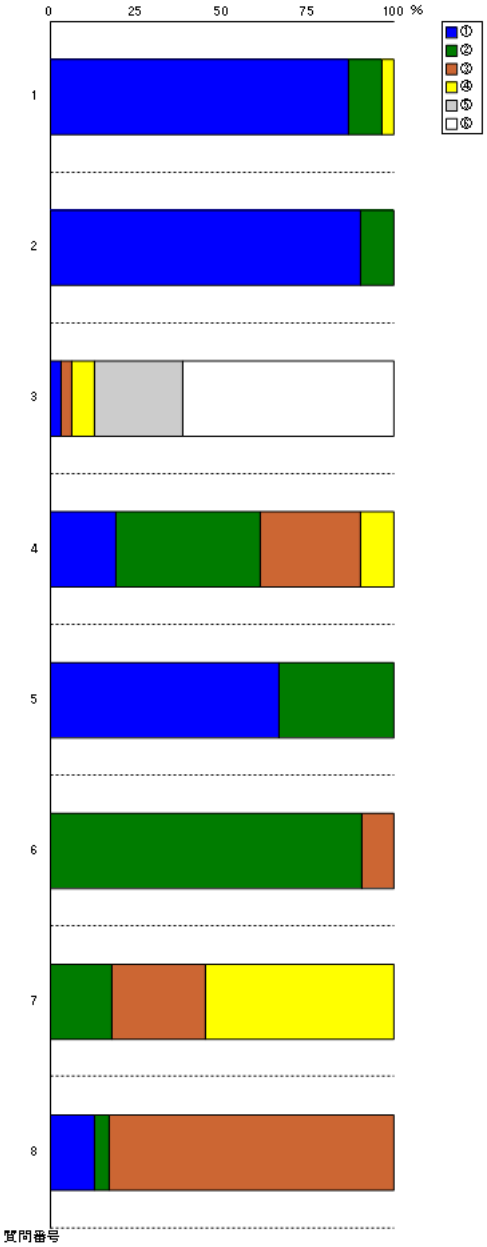


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk314	部　局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学IIE(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	27	3	0	1			31
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	28	3	0	0			31
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	2	8	19	31
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	13	9	3			31
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	8	4					12
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	20	2				22
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	4	6	12			22
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	1	19				23

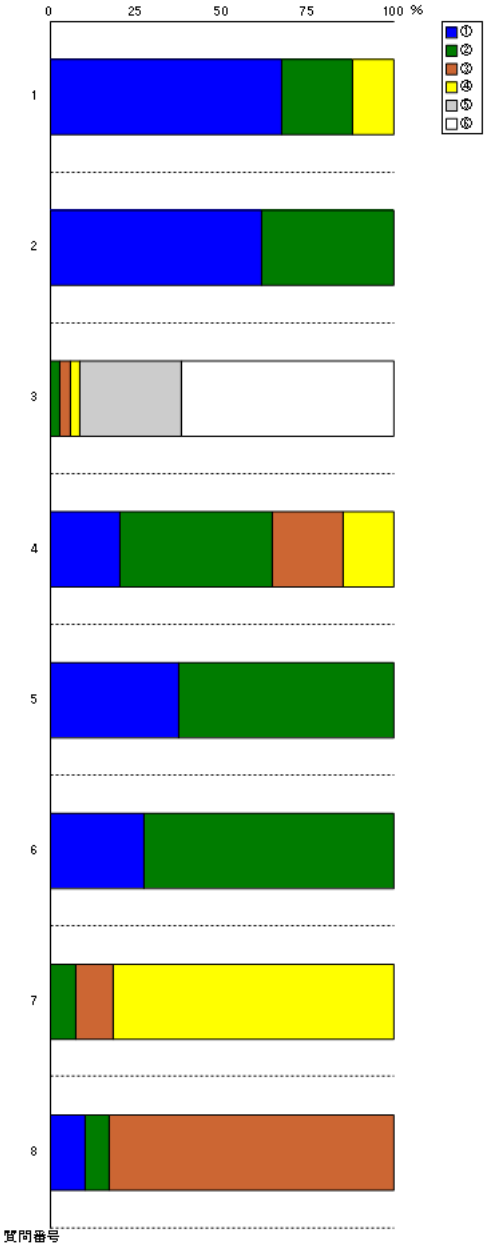


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk315	部　局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学IIE(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	23	7	0	4			34
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	13	0	0			34
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	1	10	21	34
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	15	7	5			34
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	10					16
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	21	0				29
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	3	22			27
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	2	24				29

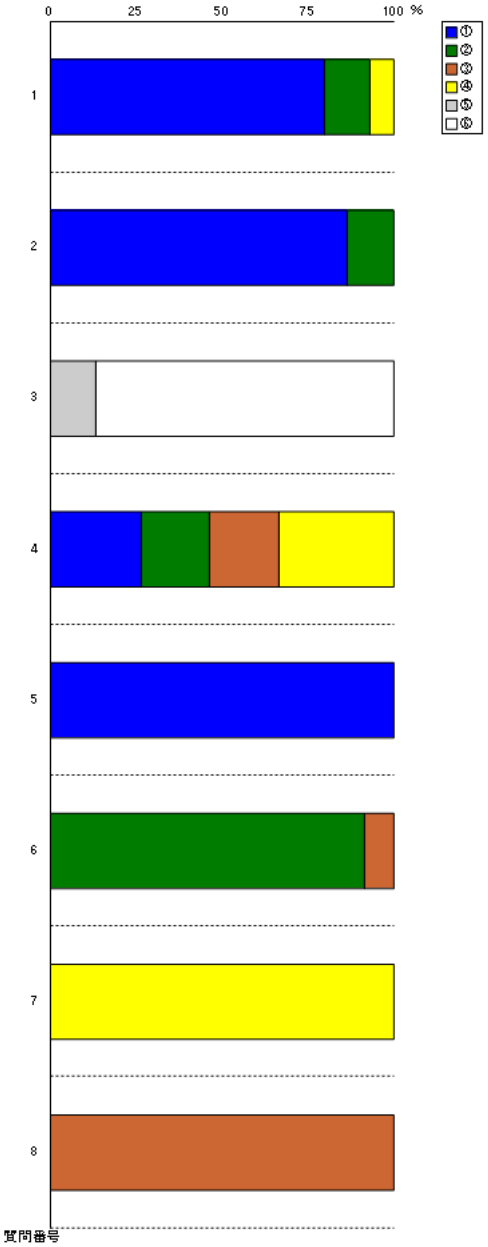


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk316	部　局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学IIE(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	2	0	1			15
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	2	0	0			15
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	0	2	13	15
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	3	3	5			15
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	11	1				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	11			11
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	12				12

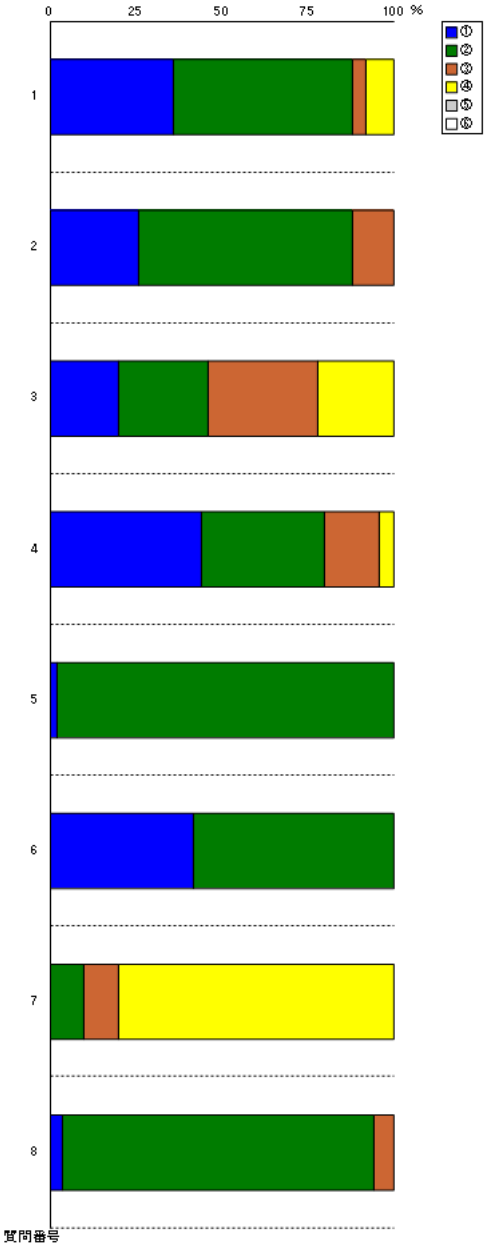


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk404	部　局	基礎教育
授業科目	統計学基礎R	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	18	26	2	4			50
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	31	6	0			50
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	10	13	16	11	0	0	50
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	18	8	2			50
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	50					51
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	21	29	0				50
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	5	5	40			50
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	48	3				53

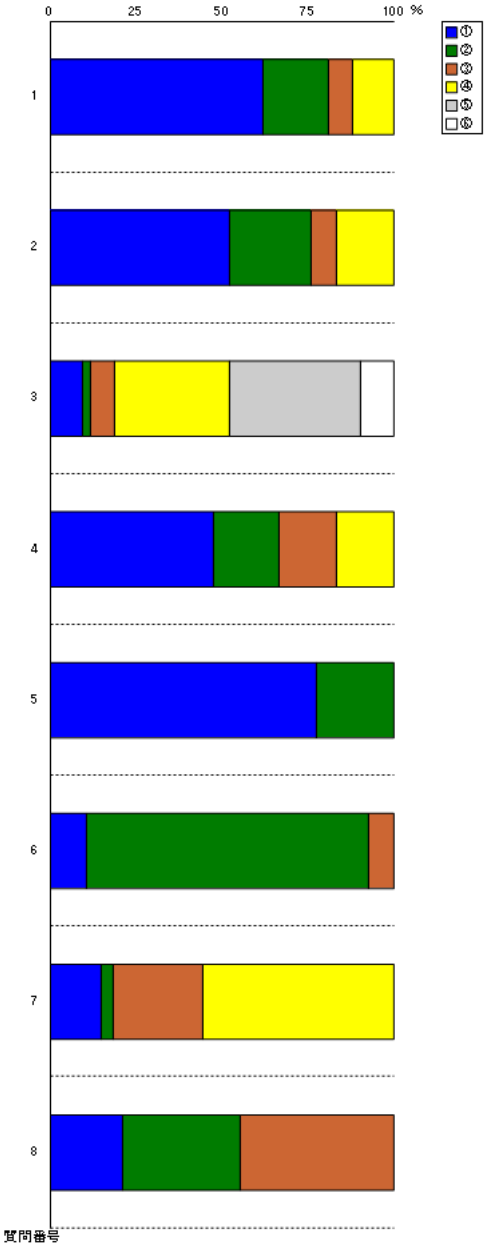


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk441	部　局	基礎教育
授業科目	有機化学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	26	8	3	5			42
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	10	3	7			42
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	4	1	3	14	16	4	42
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	8	7	7			42
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	2					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	23	2				28
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	1	7	15			27
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	8	13	17				38

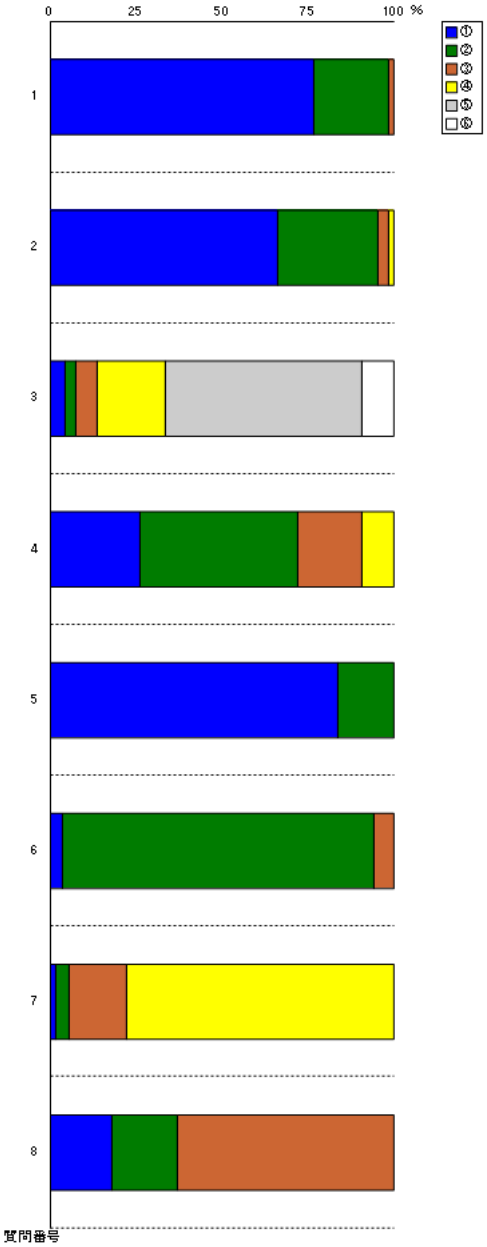


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4c1	部　局	基礎教育
授業科目	教職キャリア教育	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	50	14	1	0			65
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	43	19	2	1			65
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	3	2	4	13	37	6	65
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	30	12	6			65
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	21	4					25
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	50	3				55
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	9	42			54
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	12	13	42				67

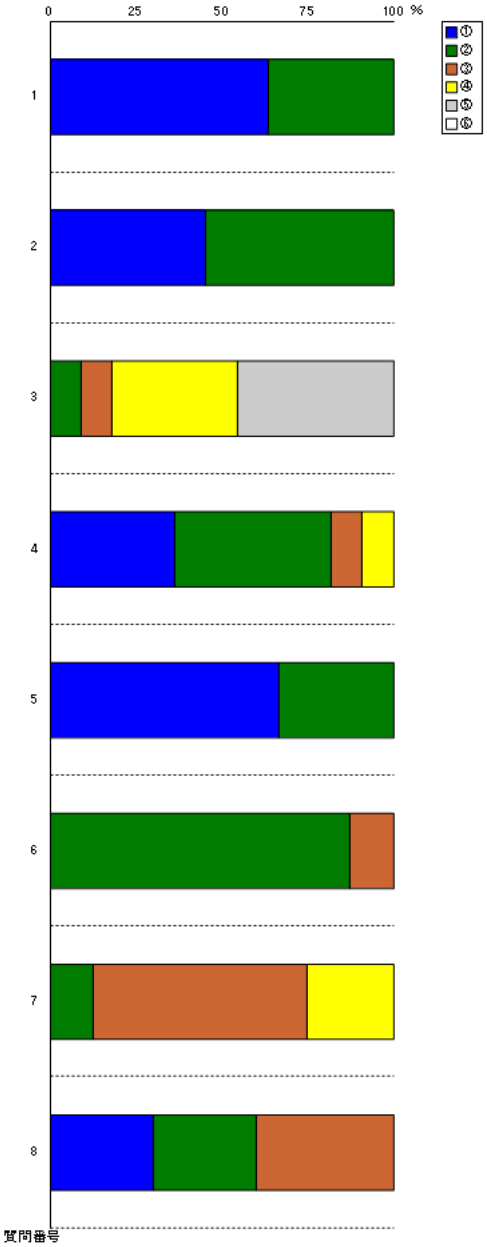


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4h1	部　局	基礎教育
授業科目	発生学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	7	4	0	0			11
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	6	0	0			11
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	4	5	0	11
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	5	1	1			11
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	2	1					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	7	1				8
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	5	2			8
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	3	4				10

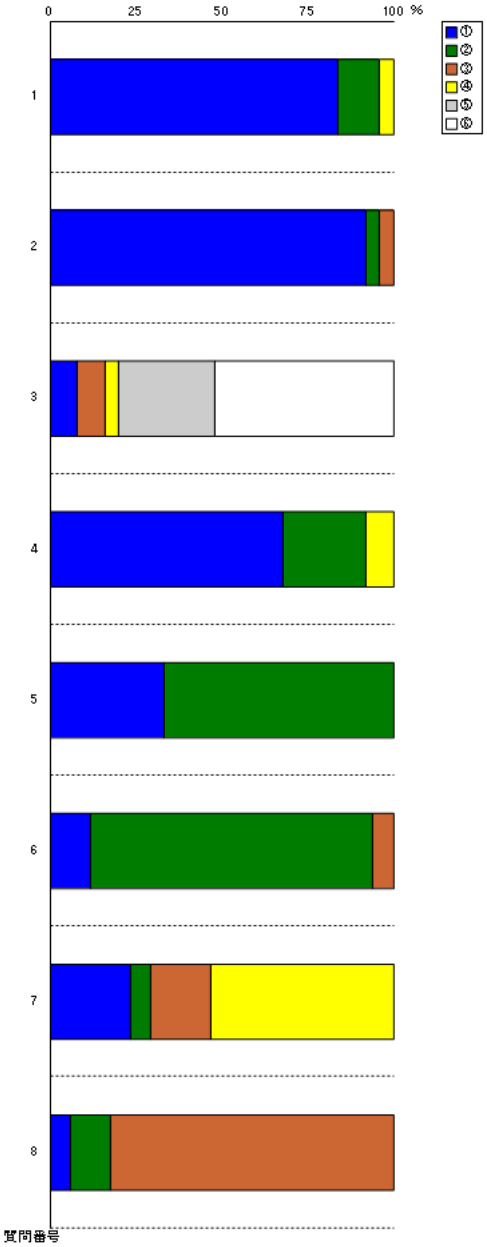


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk501	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	3	0	1			25
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	1	1	0			25
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	2	1	7	13	25
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	6	0	2			25
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	6					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	14	1				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	1	3	9			17
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	2	14				17

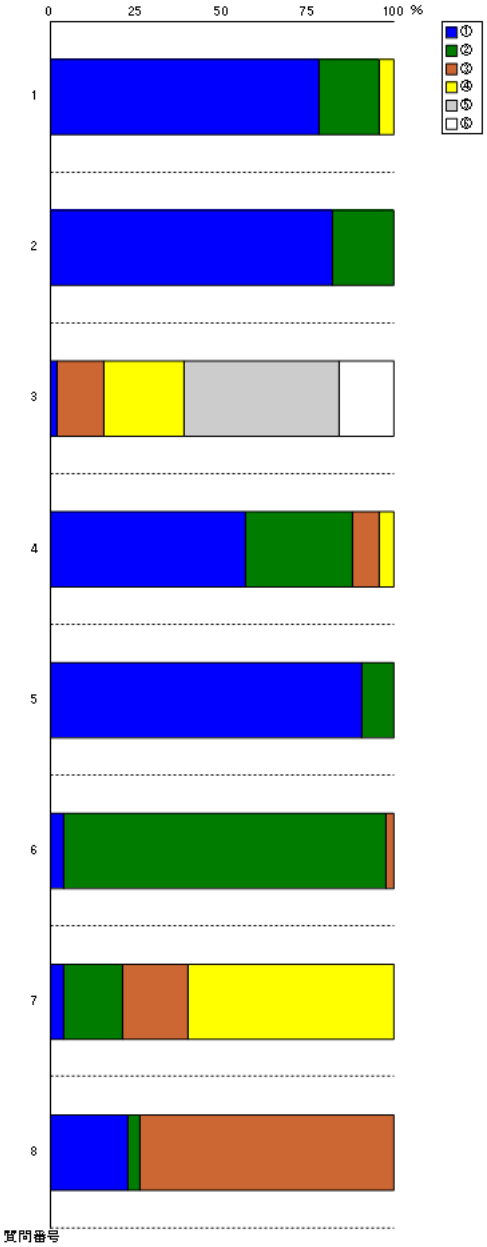


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk502	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	40	9	0	2			51
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	42	9	0	0			51
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	7	12	23	8	51
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	29	16	4	2			51
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	39	4					43
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	45	1				48
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	8	9	28			47
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	13	2	42				57

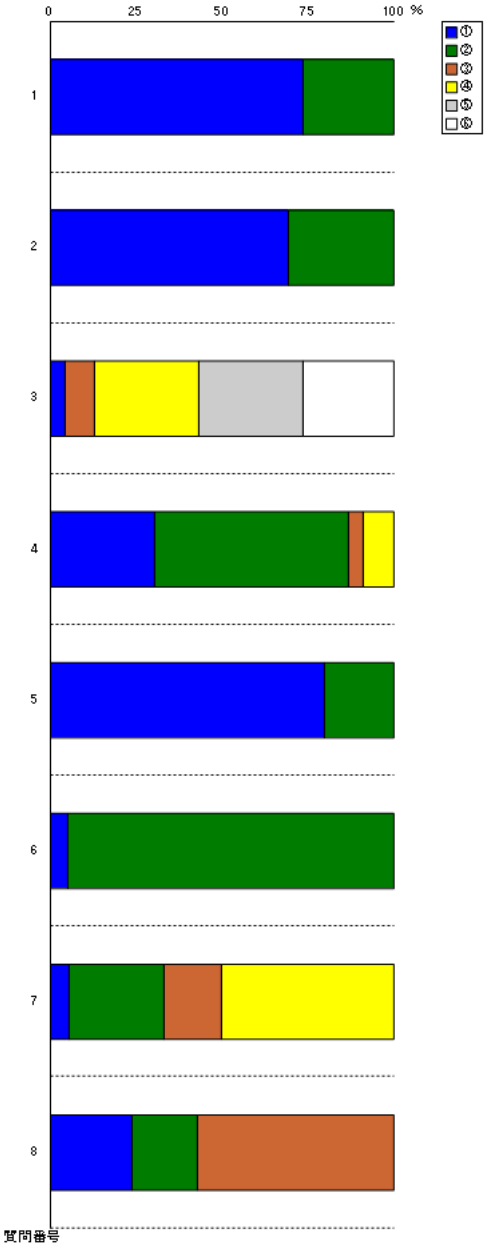


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk503	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	6	0	0			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	16	7	0	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	7	7	6	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	13	1	2			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	18	0				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	5	3	9			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	4	12				21

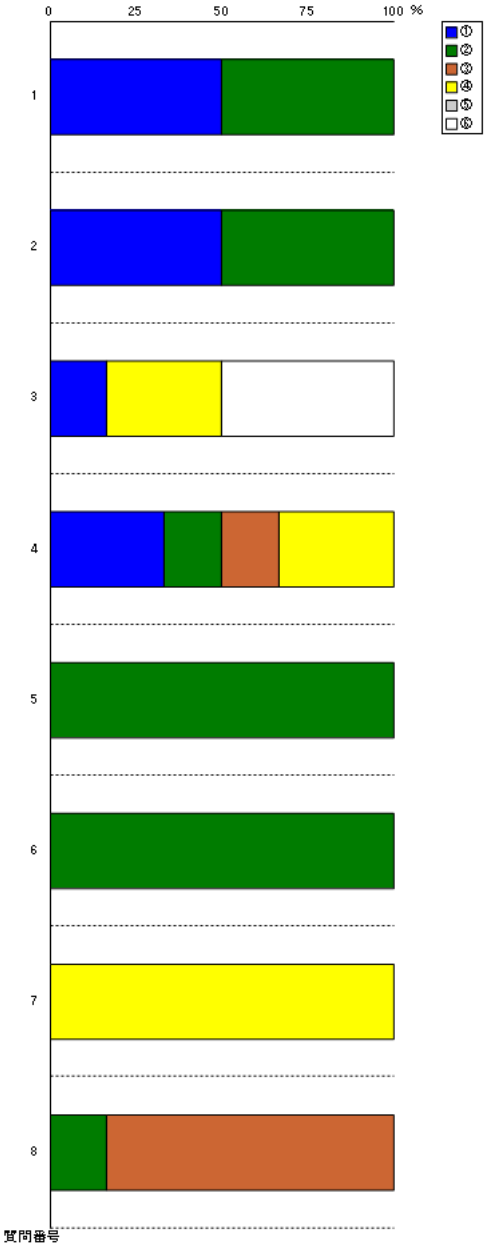


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk504	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	3	0	0			6
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	0	0			6
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	0	2	0	3	6
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	1	2			6
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	4					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	6	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	6			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	1	5				6

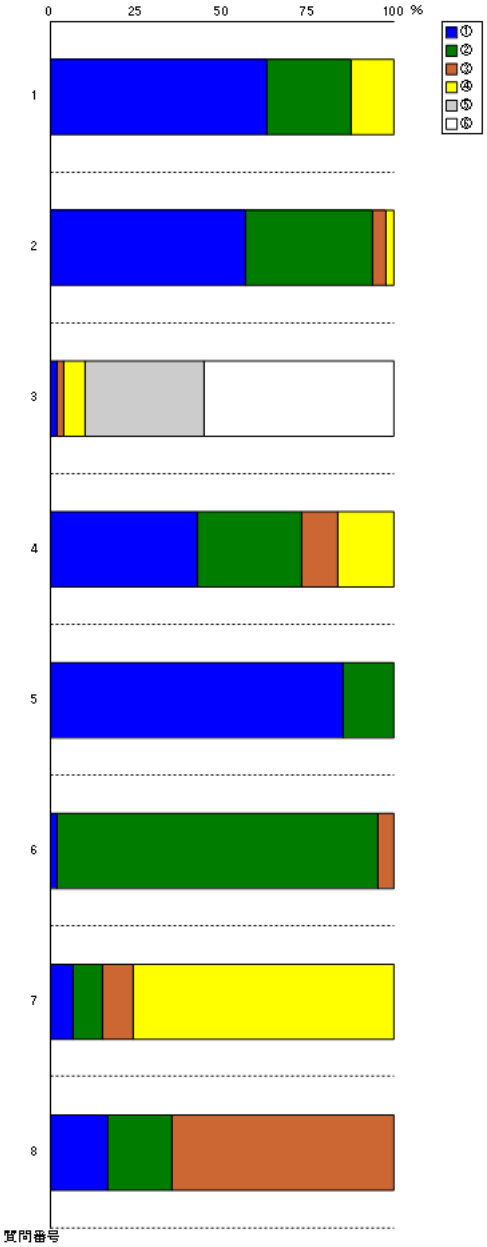


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk505	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	31	12	0	6			49
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	28	18	2	1			49
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	3	17	27	49
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	15	5	8			49
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	29	5					34
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	42	2				45
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	4	4	34			45
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	10	11	38				59

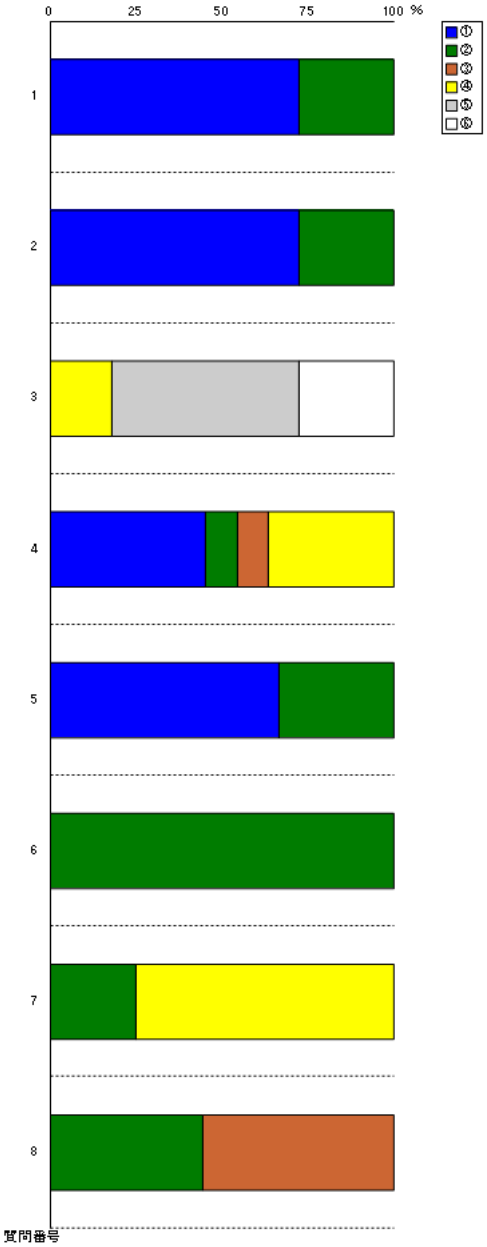


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk506	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	8	3	0	0			11
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	3	0	0			11
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	2	6	3	11
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	1	1	4			11
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	2					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	8	0				8
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	0	6			8
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	4	5				9

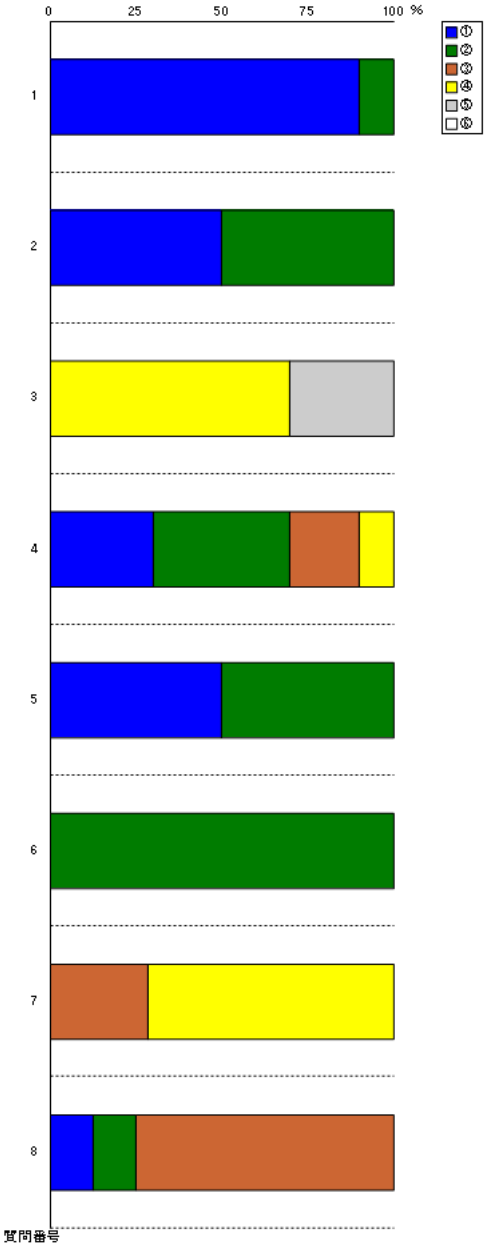


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk511	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	1	0	0			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	5	0	0			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	7	3	0	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	4	2	1			10
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	2					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	8	0				8
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	2	5			7
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	1	6				8

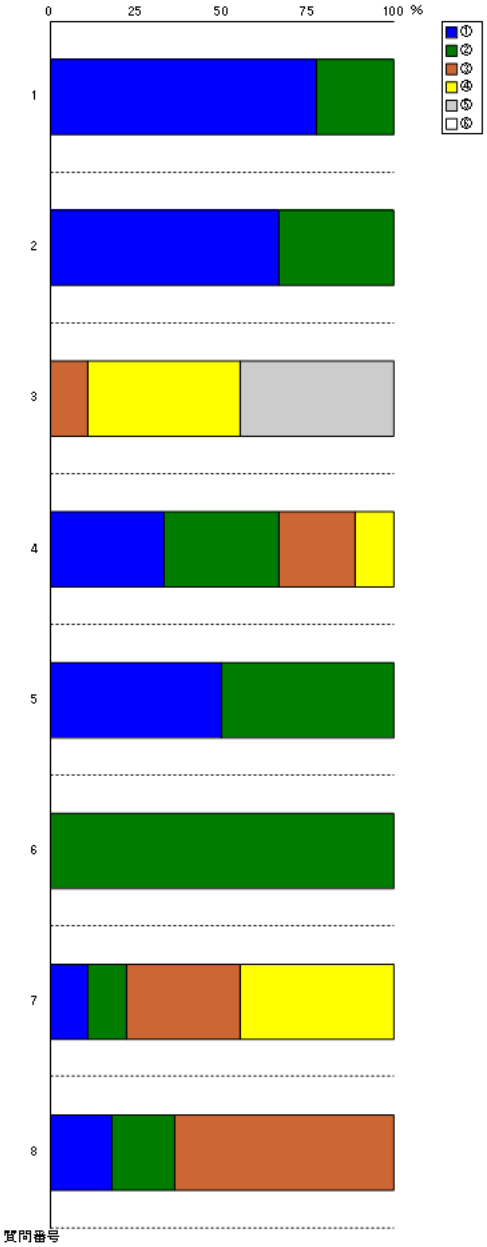


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk512	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	7	2	0	0			9
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	3	0	0			9
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	4	4	0	9
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	2	1			9
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	7					14
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	9	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	3	4			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	2	7				11

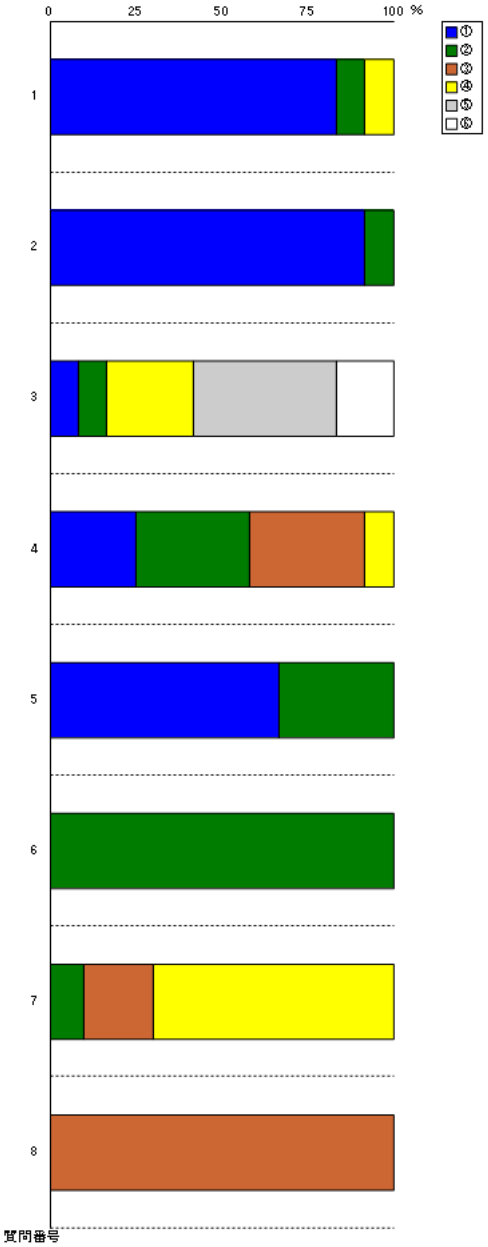


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk513	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	1	0	1			12
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	1	0	0			12
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	0	3	5	2	12
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	4	4	1			12
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	1					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	10	0				10
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	2	7			10
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	9				9

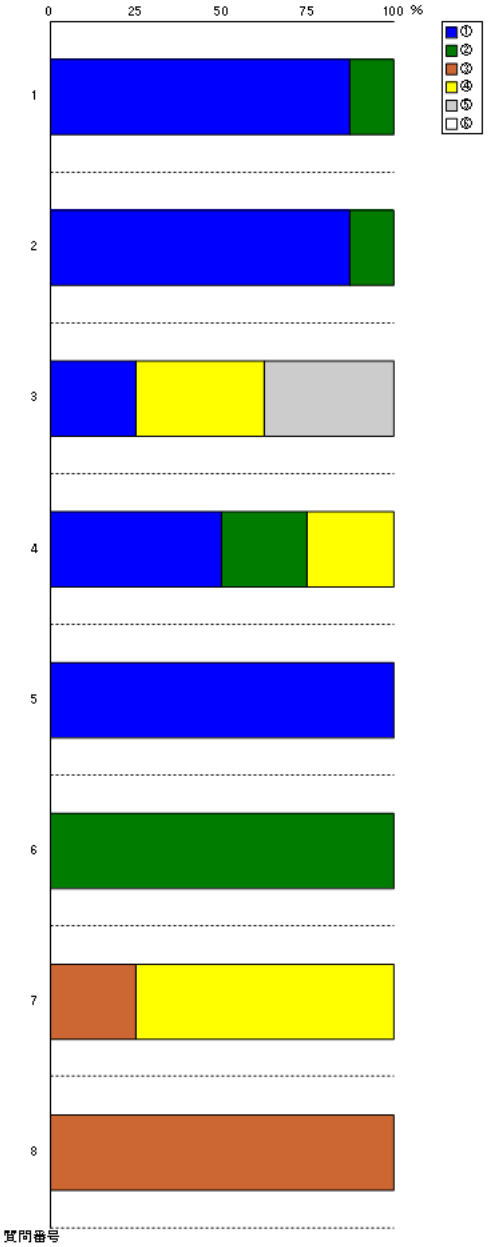


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk514	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	7	1	0	0			8
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	1	0	0			8
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	0	3	3	0	8
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	2	0	2			8
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	4	0				4
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	1	3			4
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	4				4

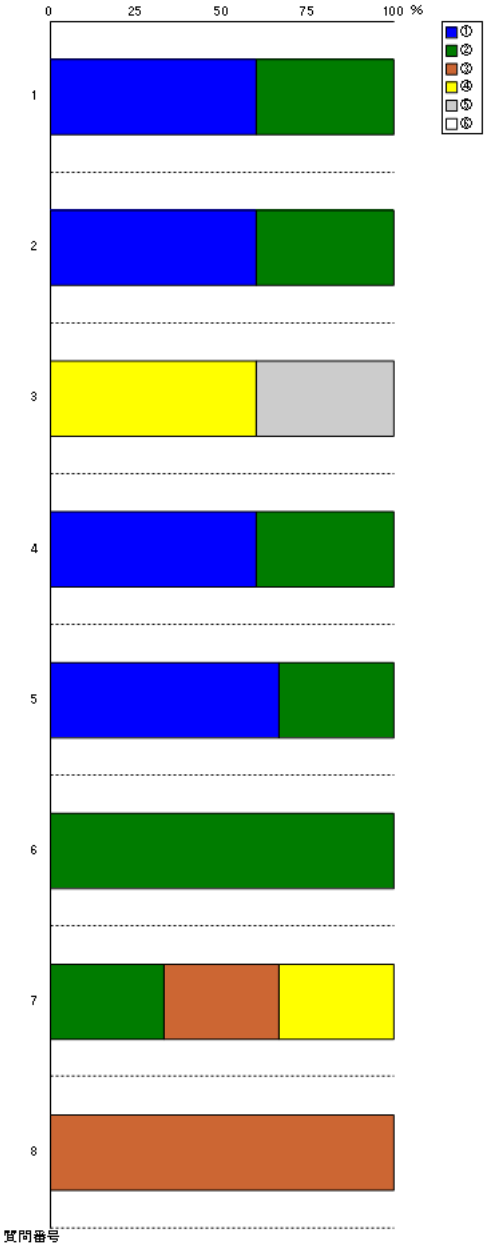


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk515	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	2	0	0			5
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	0	0			5
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	3	2	0	5
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	0	0			5
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	1					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	1	1			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	3				3

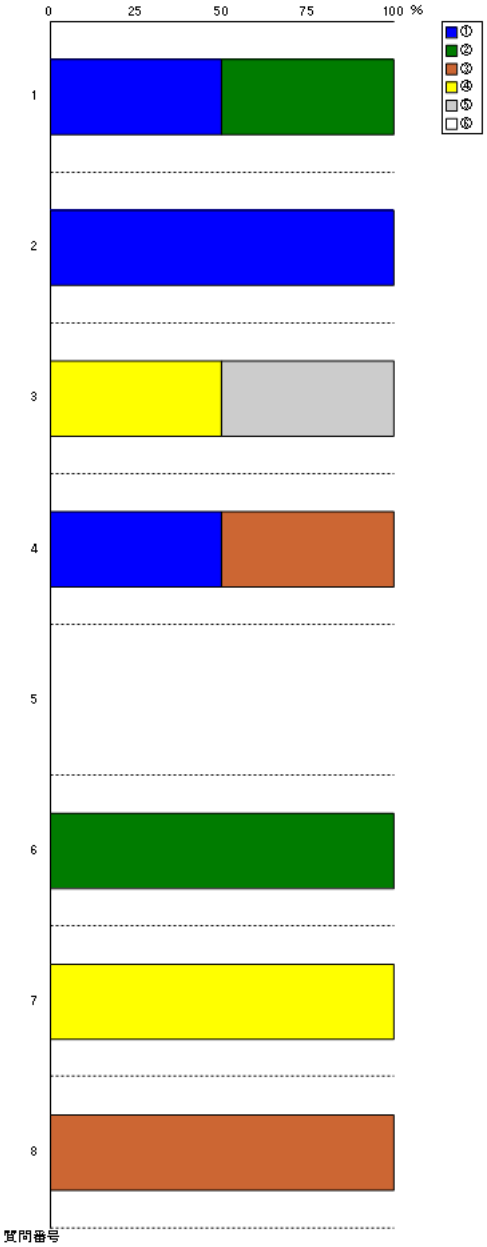


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk516	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	1	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	1	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	2			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	2				2

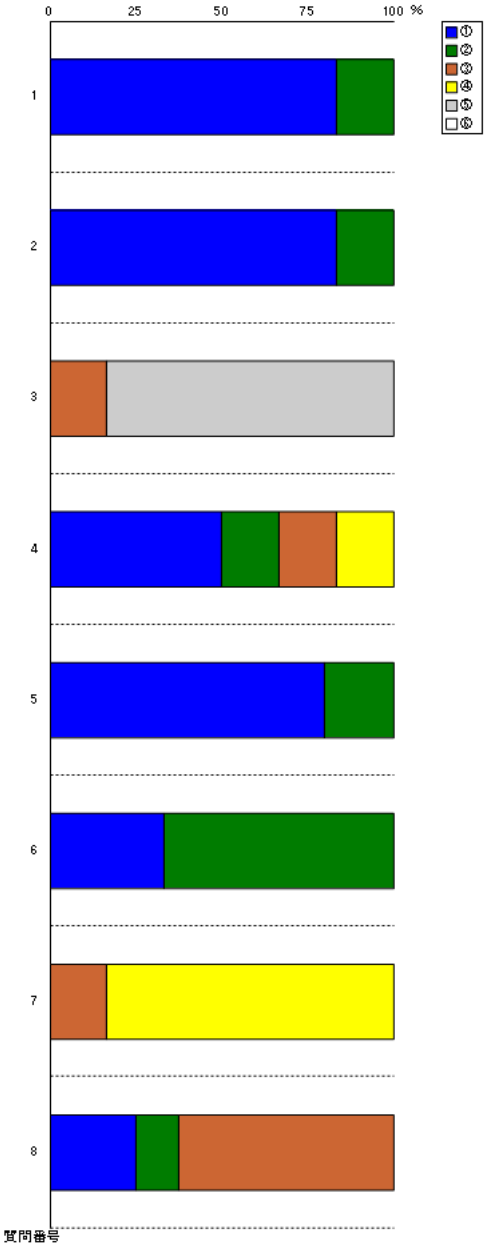


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk517	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(7)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	5	1	0	0			6
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	1	0	0			6
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	5	0	6
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	1	1			6
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	4	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	1	5			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	1	5				8

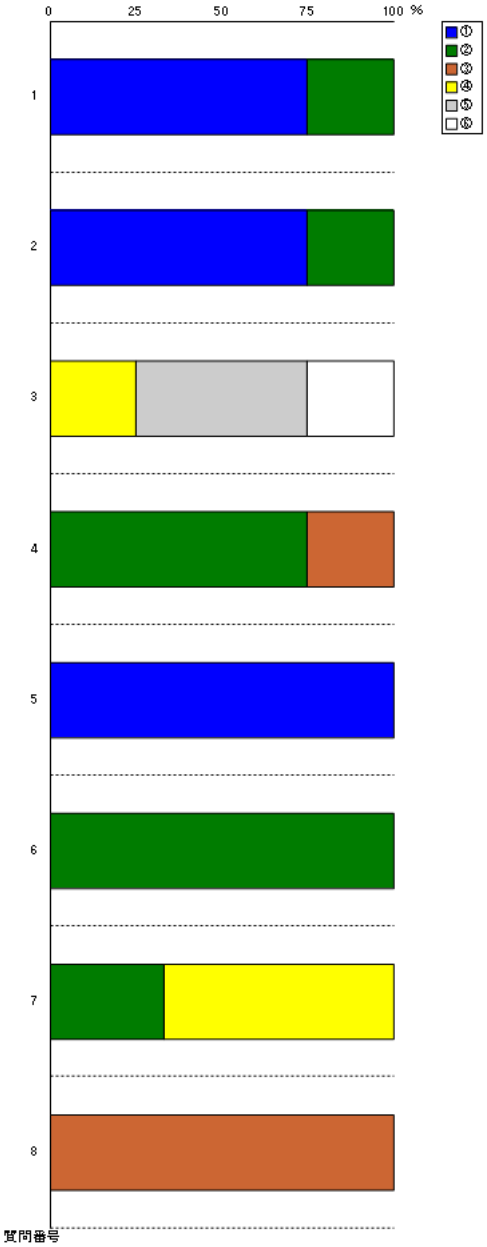


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk518	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(8)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	1	0	0			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	0	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	2	1	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	1	0			4
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	2			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	3				3

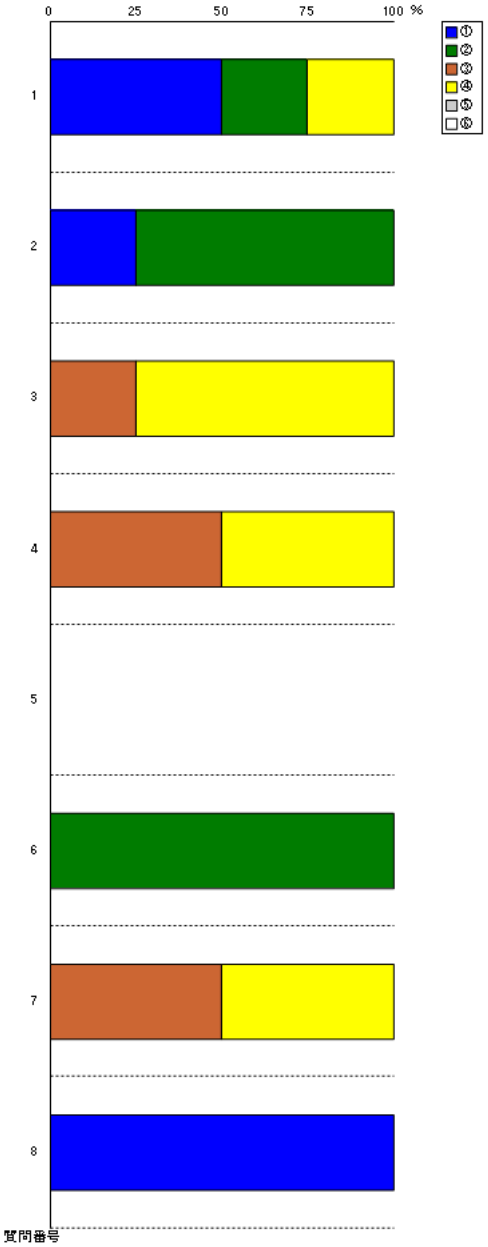


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk519	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(9)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	1	0	1			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	0	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	3	0	0	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	2	2			4
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	1	1			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	0	0				2

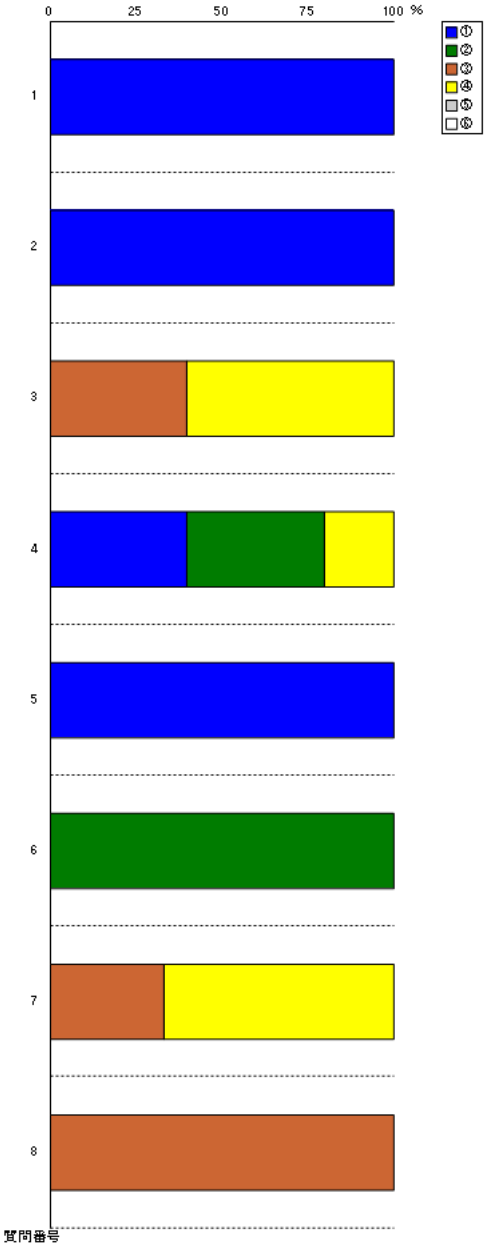


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51a	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(10)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	5	0	0	0			5
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	0	0	0			5
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	3	0	0	5
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	0	1			5
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	1	2			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	4				4

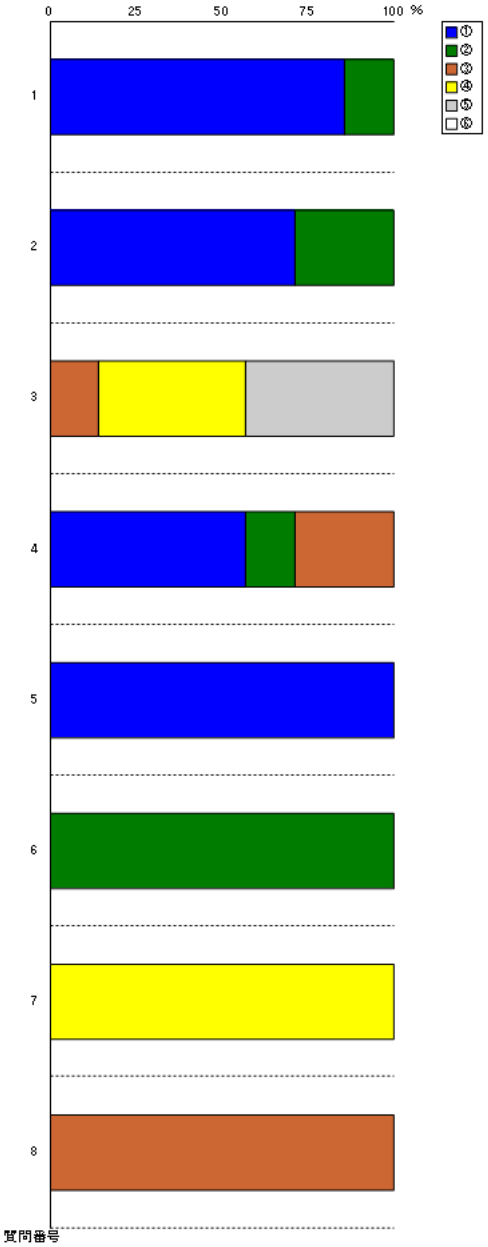


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51b	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(11)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	1	0	0			7
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	2	0	0			7
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	3	3	0	7
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	1	2	0			7
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	4	0				4
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	4			4
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	5				5

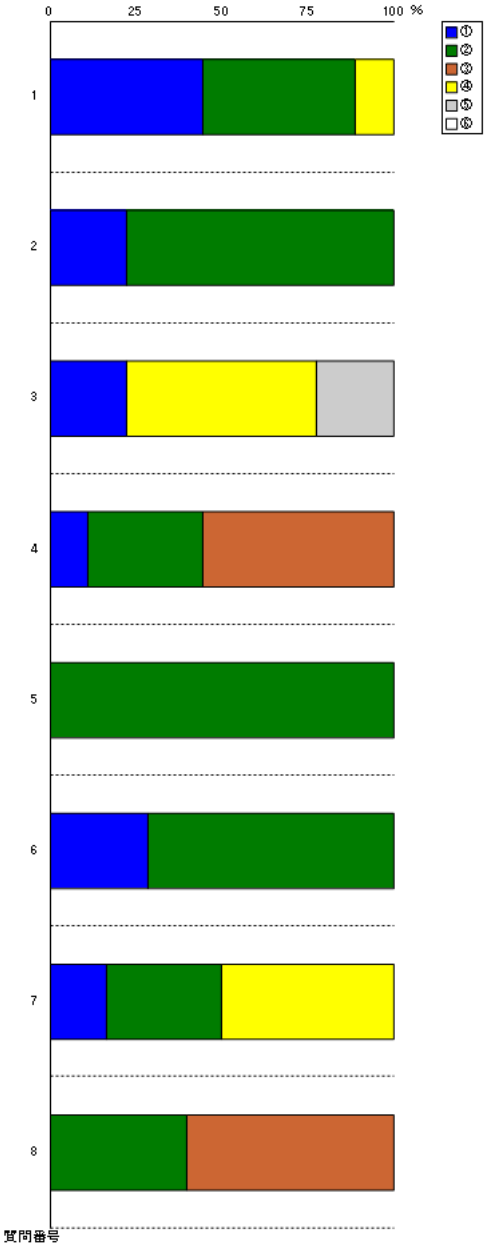


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51c	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(12)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	4	4	0	1			9
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	7	0	0			9
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	0	5	2	0	9
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	5	0			9
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	1					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	5	0				7
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	0	3			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	2	3				5

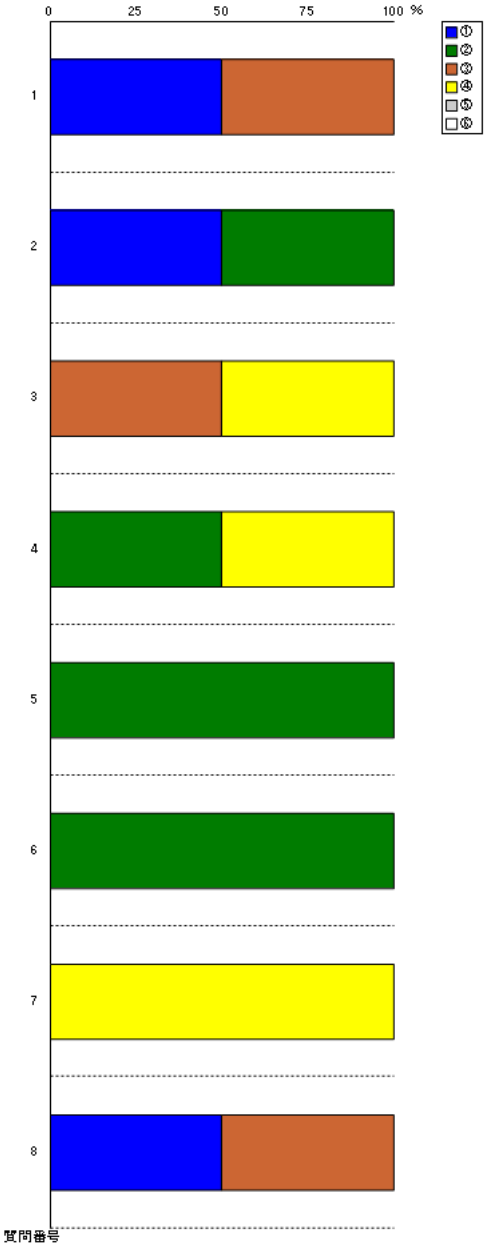


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51d	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(13)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	1	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	1	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	1			2
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	1					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	1			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	1				2

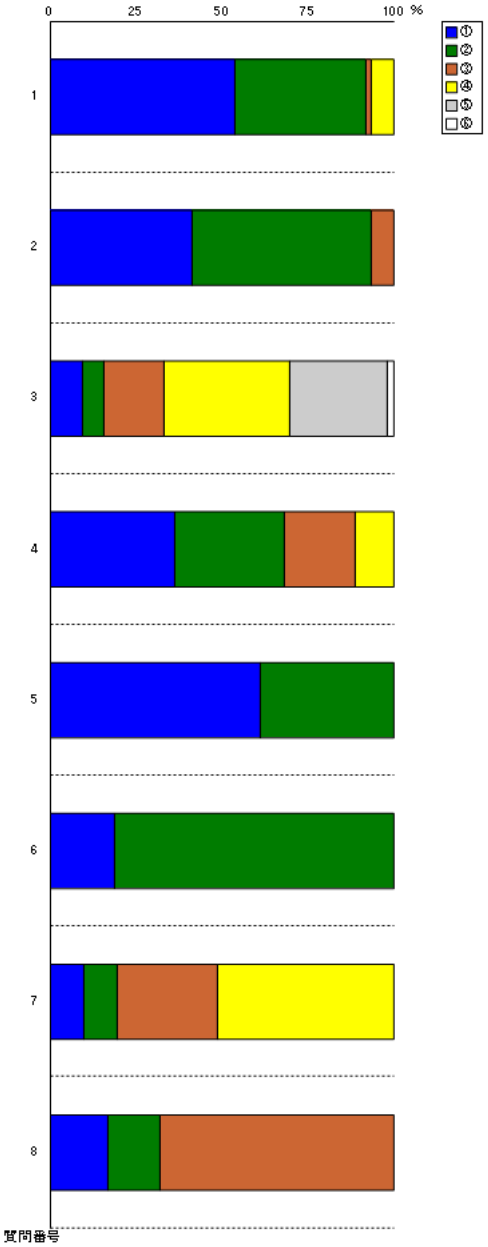


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk521	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	34	24	1	4			63
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	26	33	4	0			63
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	6	4	11	23	18	1	63
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	20	13	7			63
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	11	7					18
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	34	0				42
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	4	12	21			41
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	8	7	32				47

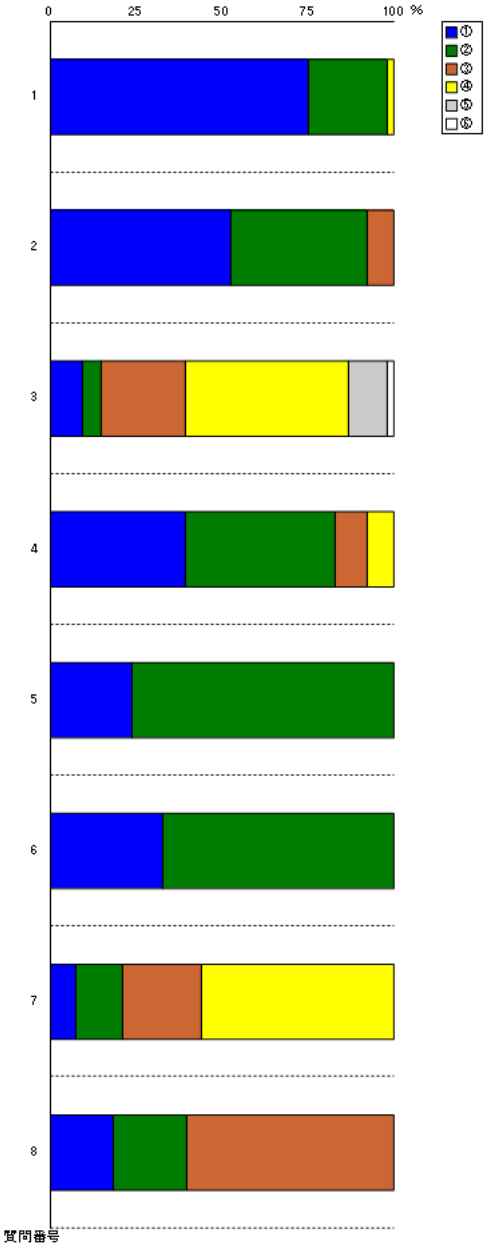


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk522	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	40	12	0	1			53
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	28	21	4	0			53
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	5	3	13	25	6	1	53
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	23	5	4			53
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	12	38					50
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	17	35	0				52
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	7	12	29			52
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	11	13	36				60

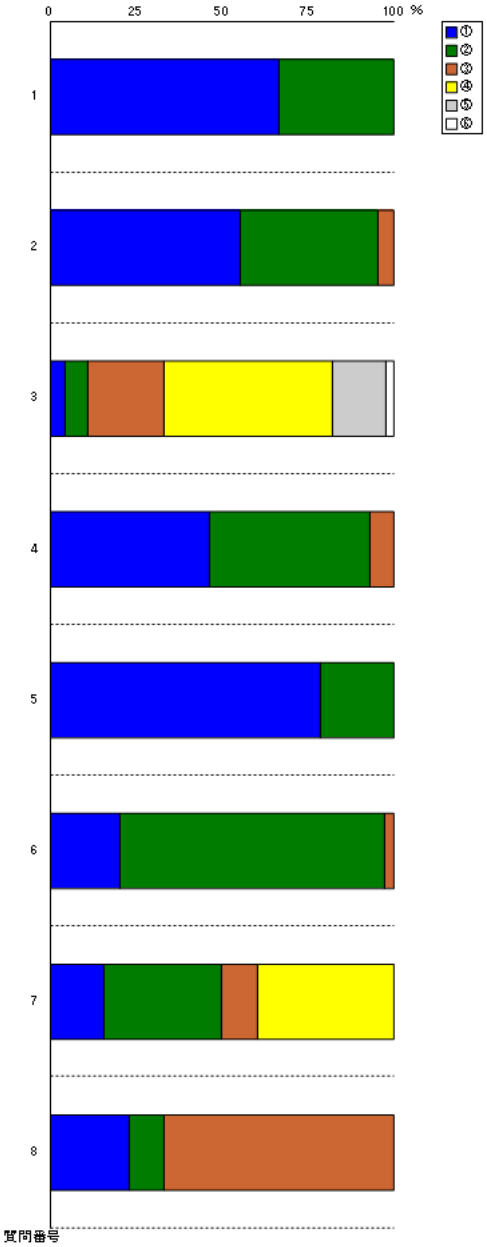


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk523	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	30	15	0	0			45
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	18	2	0			45
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	3	10	22	7	1	45
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	21	3	0			45
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	15	4					19
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	30	1				39
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	13	4	15			38
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	9	4	26				39

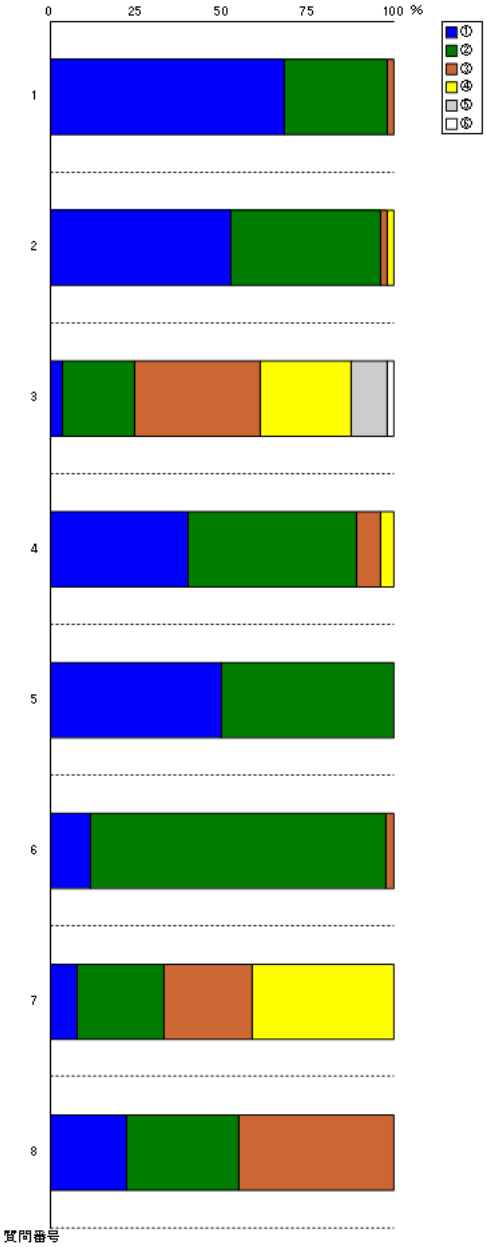


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk524	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	39	17	1	0			57
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	30	25	1	1			57
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	12	21	15	6	1	57
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	28	4	2			57
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	21	21					42
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	6	43	1				50
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	13	13	21			51
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	15	22	30				67

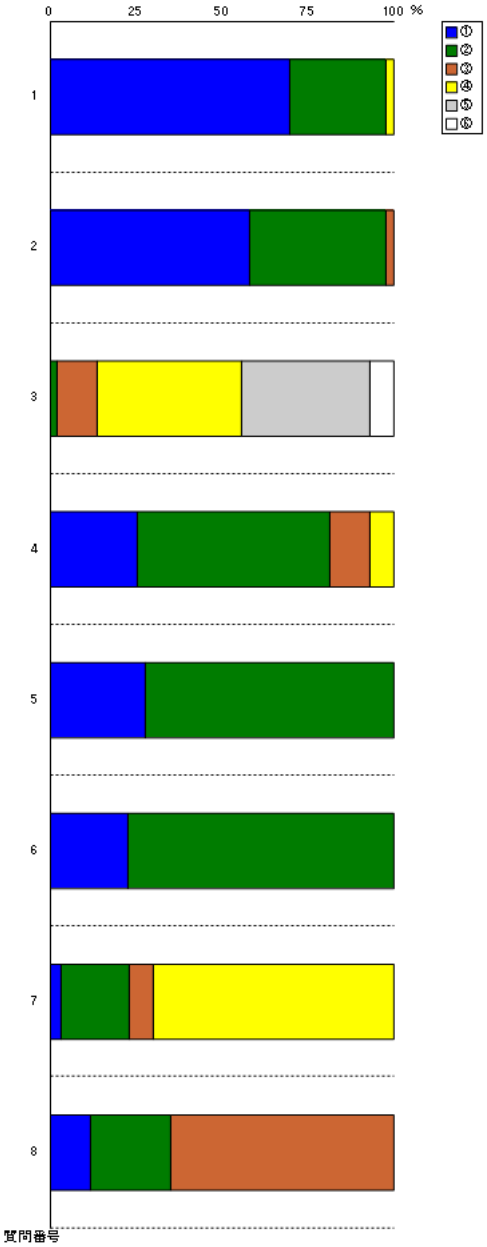


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk525	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	30	12	0	1			43
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	17	1	0			43
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	5	18	16	3	43
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	24	5	3			43
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	18					25
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	24	0				31
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	6	2	21			30
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	8	22				34

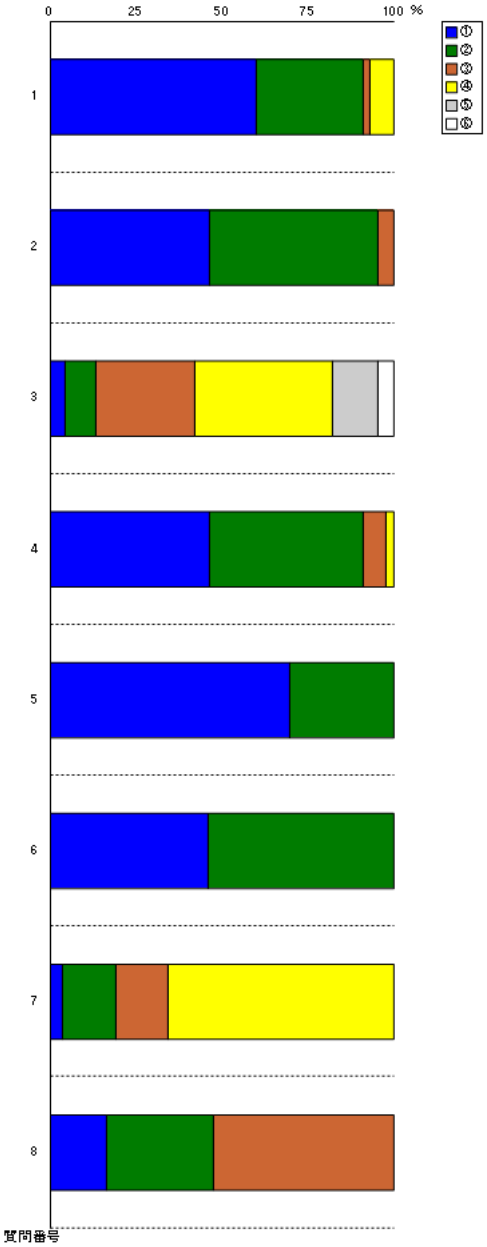


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk526	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	27	14	1	3			45
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	22	2	0			45
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	4	13	18	6	2	45
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	20	3	1			45
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	3					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	12	14	0				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	4	4	17			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	7	13	22				42

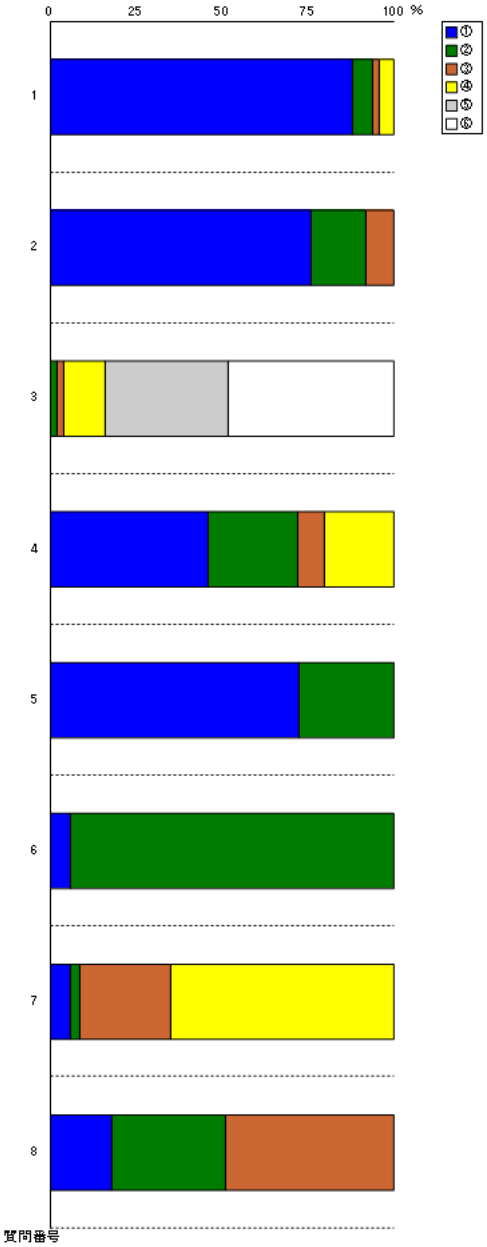


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk531	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーM	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	44	3	1	2			50
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	38	8	4	0			50
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	6	18	24	50
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	13	4	10			50
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	8	3					11
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	32	0				34
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	9	22			34
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	7	13	19				39

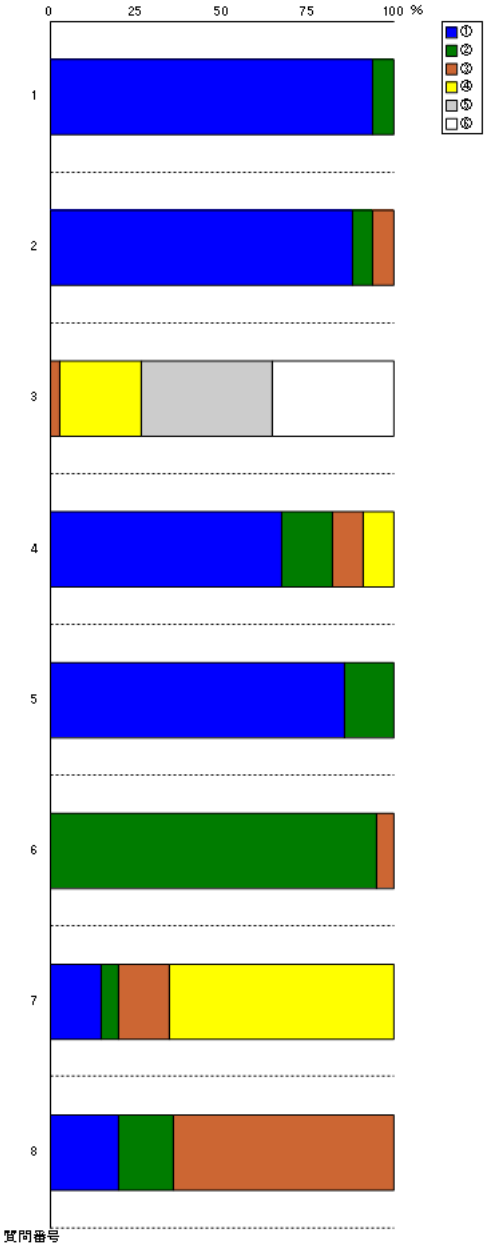


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk541	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーN	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	32	2	0	0			34
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	30	2	2	0			34
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	8	13	12	34
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	5	3	3			34
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	6	1					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	19	1				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	3	13			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	5	4	16				25

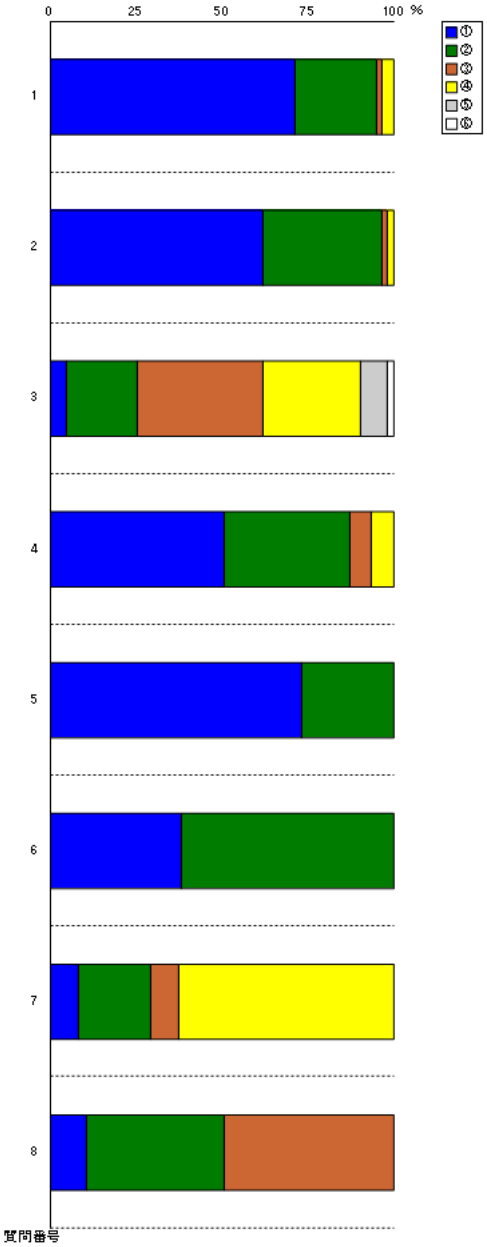


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk551	部　局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーR	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	45	15	1	2			63
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	39	22	1	1			63
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	3	13	23	18	5	1	63
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	32	23	4	4			63
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	22	8					30
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	23	37	0				60
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	13	5	38			61
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	8	30	37				75

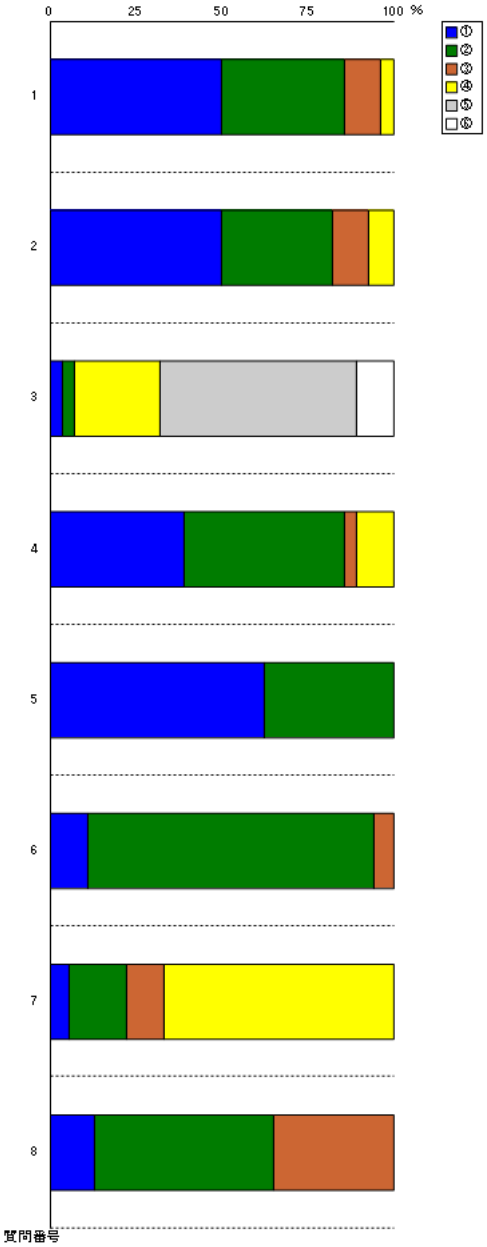


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk701	部　局	基礎教育
授業科目	人間の心と行動	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	10	3	1			28
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	9	3	2			28
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	0	7	16	3	28
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	13	1	3			28
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	5	3					8
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	15	1				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	2	12			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	12	8				23

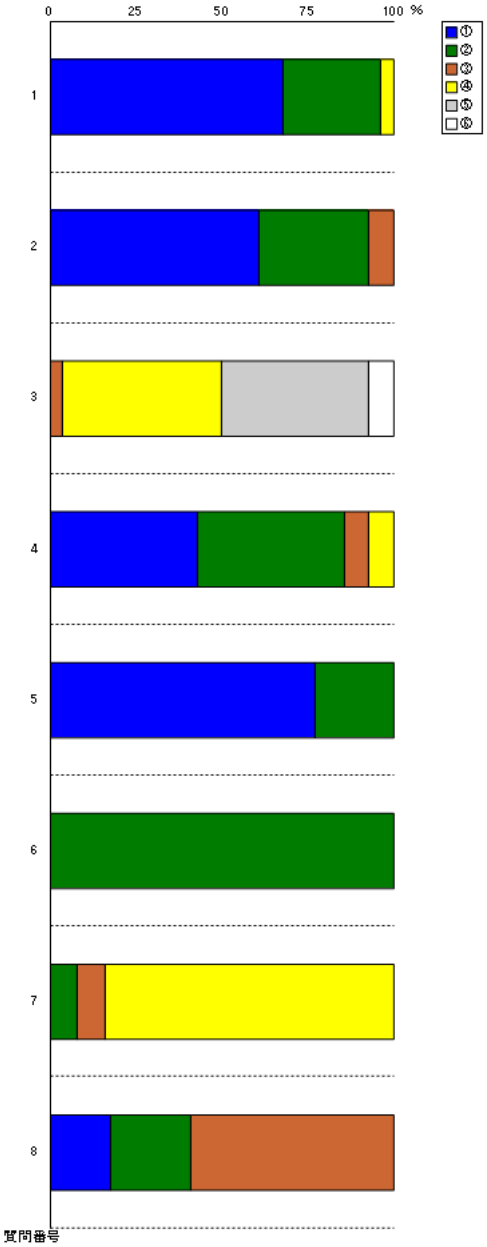


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk721	部　局	基礎教育
授業科目	美術と文化?美術鑑賞から異文化理解へ?	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	8	0	1			28
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	9	2	0			28
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	13	12	2	28
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	12	2	2			28
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	17	5					22
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	25	0				25
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	2	21			25
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	8	20				34

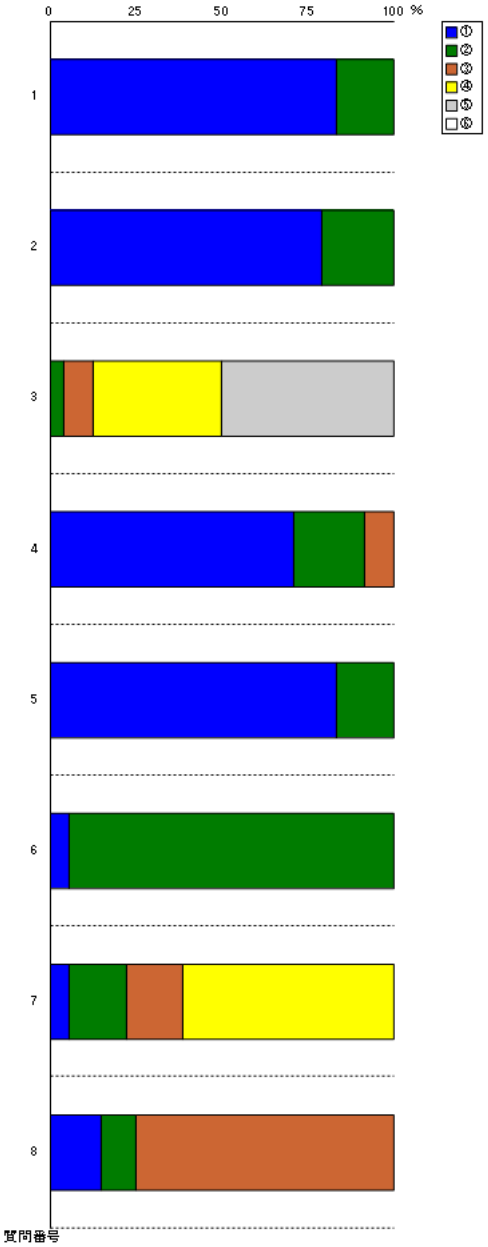


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk731	部　局	基礎教育
授業科目	音楽と人間	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	4	0	0			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	5	0	0			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	2	9	12	0	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	5	2	0			24
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	5	1					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	17	0				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	3	11			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	2	15				20

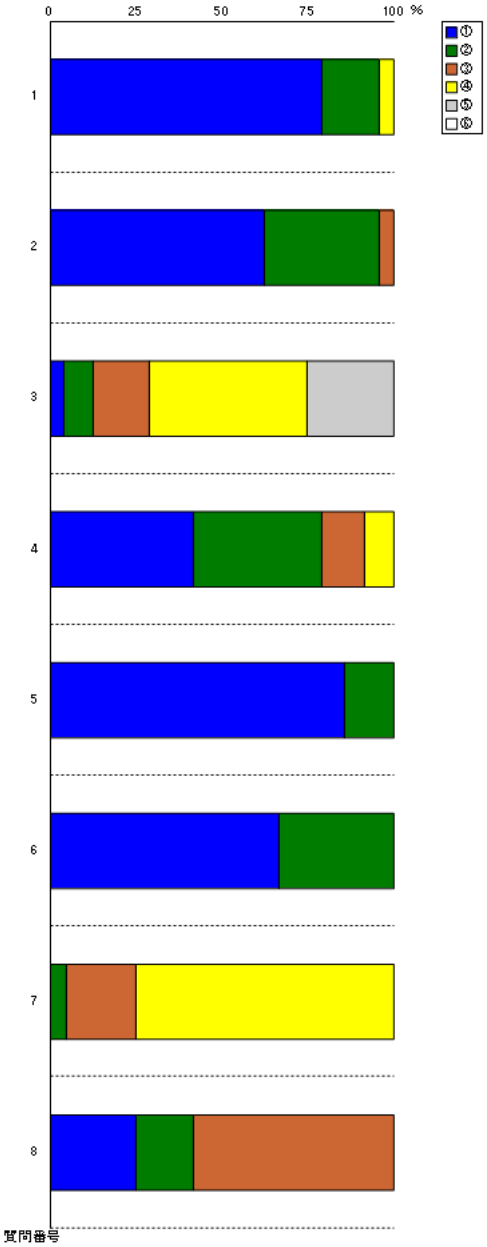


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk741	部　局	基礎教育
授業科目	暮らしを見つめる	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	4	0	1			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	8	1	0			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	2	4	11	6	0	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	9	3	2			24
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	18	3					21
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	14	7	0				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	4	15			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	6	4	14				24

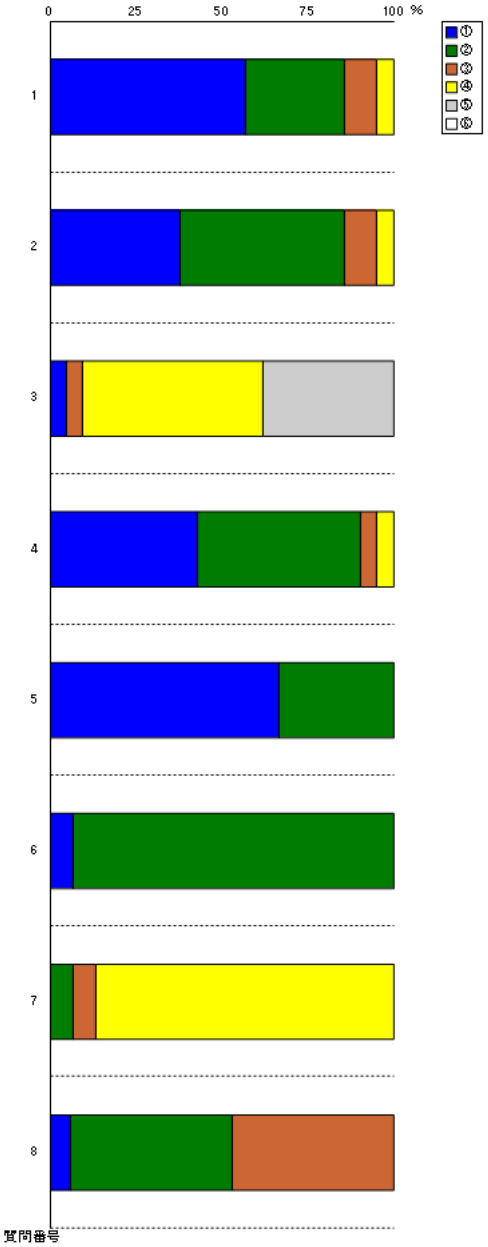


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk761	部　局	基礎教育
授業科目	風土・地域と人間	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	6	2	1			21
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	10	2	1			21
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	11	8	0	21
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	10	1	1			21
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	2					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	14	0				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	1	13			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	8	8				17

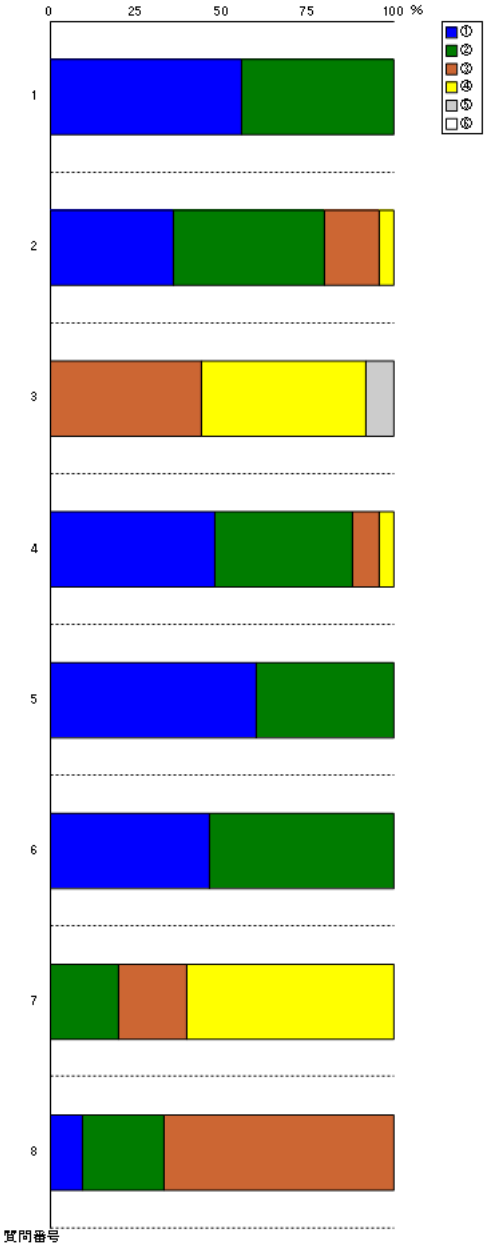


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk771	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会と歴史(1)?近現代日本とアジア(外交と戦争)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	11	0	0			25
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	11	4	1			25
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	11	12	2	0	25
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	10	2	1			25
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	2					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	8	0				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	3	9			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	5	14				21

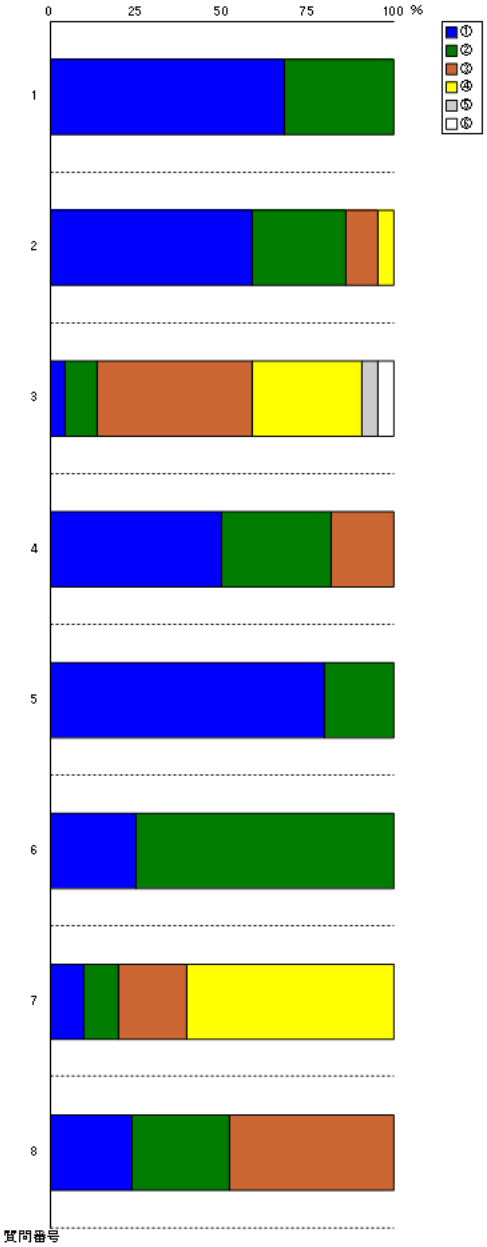


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk781	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会と歴史(2)□ヨーロッパと日本、その歴史と文化□	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	15	7	0	0			22
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	6	2	1			22
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	2	10	7	1	1	22
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	7	4	0			22
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	16	4					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	15	0				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	4	12			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	6	10				21

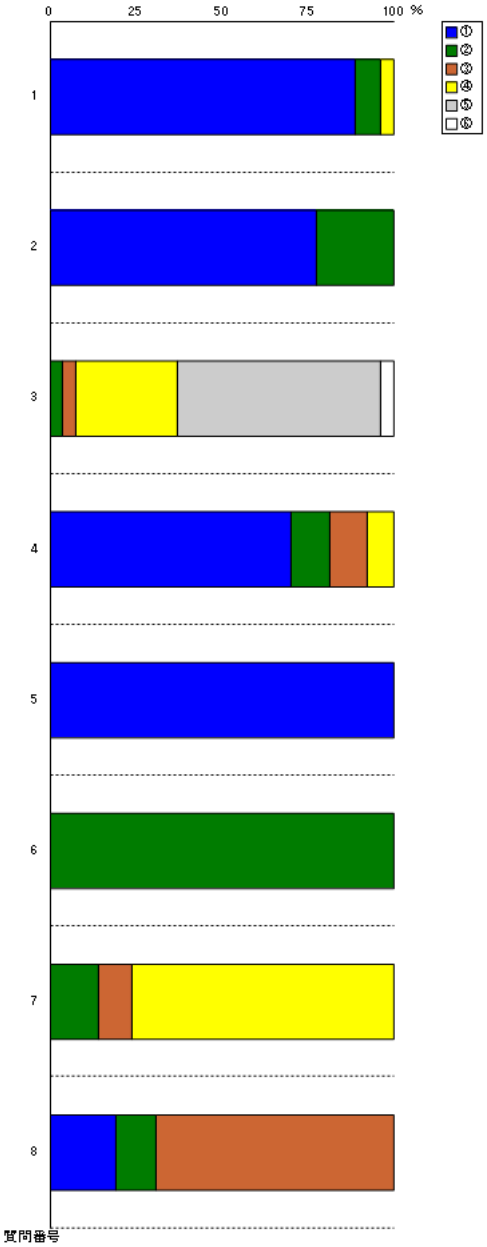


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk791	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会と家族	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	24	2	0	1			27
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	6	0	0			27
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	8	16	1	27
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	3	3	2			27
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	0					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	22	0				22
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	2	16			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	3	18				26

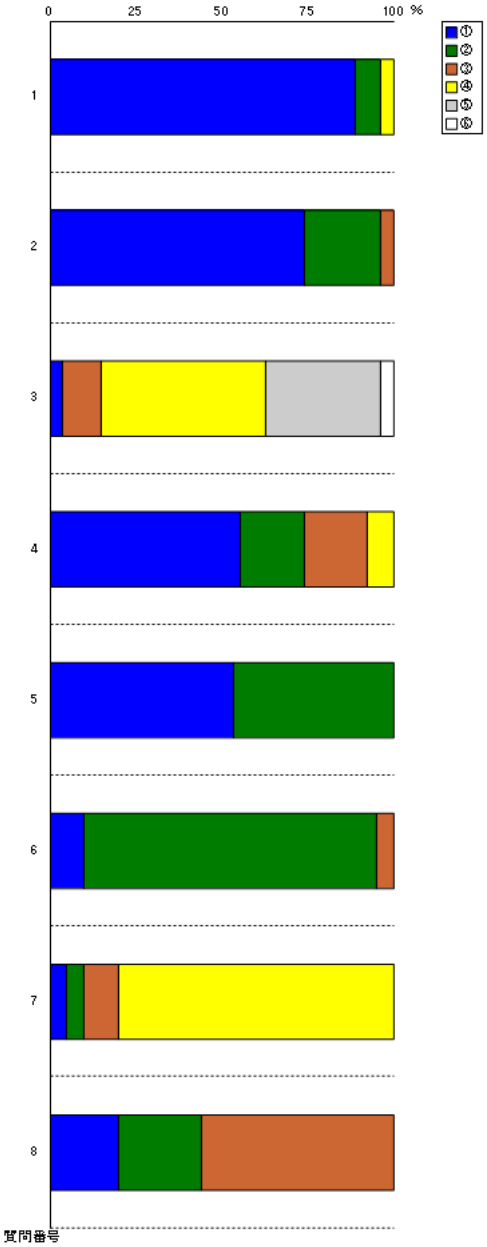


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7a1	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会と子供・青年	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	24	2	0	1			27
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	6	1	0			27
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	3	13	9	1	27
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	5	5	2			27
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	8	7					15
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	17	1				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	2	16			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	5	6	14				25

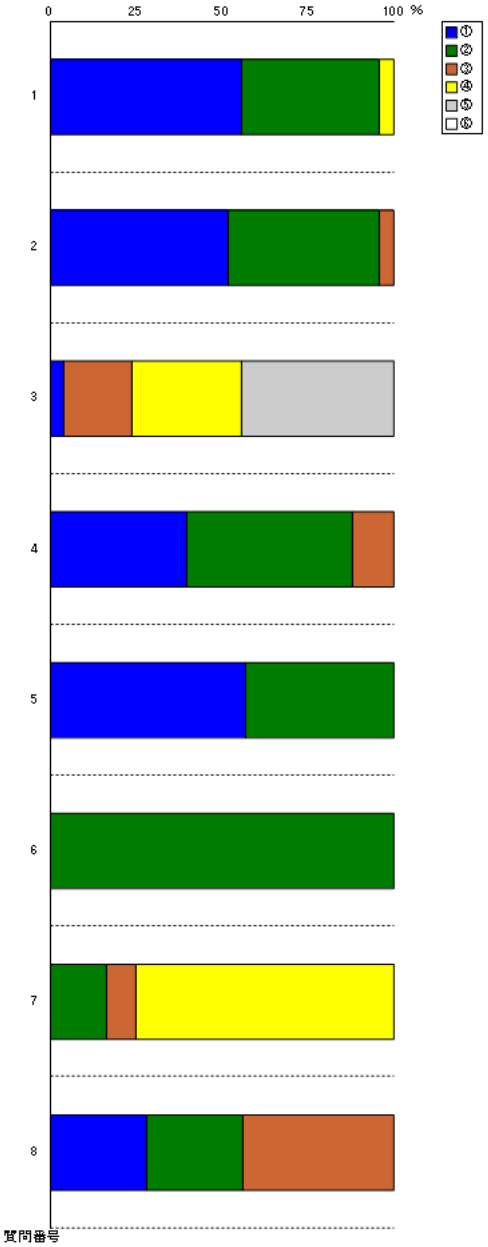


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7c1	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会と法	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	10	0	1			25
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	11	1	0			25
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	5	8	11	0	25
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	12	3	0			25
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	20	15					35
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	24	0				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	4	2	18			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	9	9	14				32

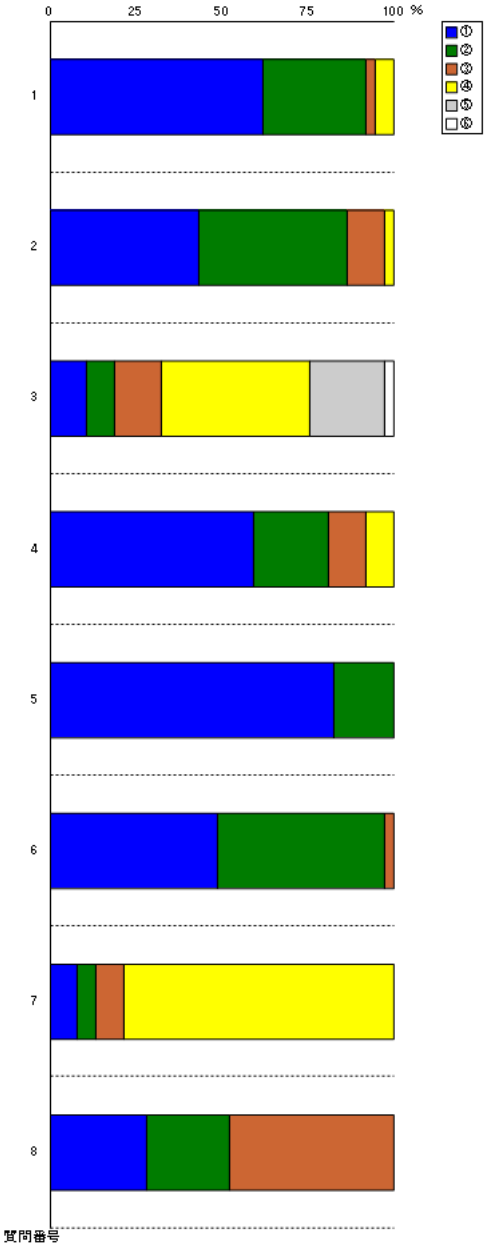


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7h1	部　局	基礎教育
授業科目	大学と学生	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	23	11	1	2			37
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	16	16	4	1			37
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	4	3	5	16	8	1	37
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	8	4	3			37
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	33	7					40
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	18	18	1				37
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	3	29			37
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	13	11	22				46

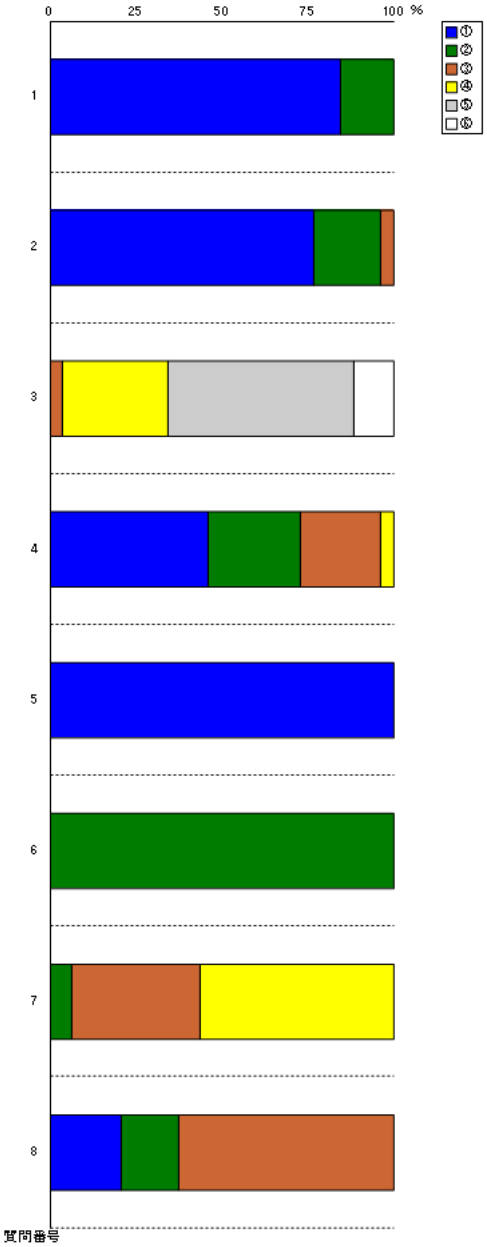


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7i1	部　局	基礎教育
授業科目	地域学入門I(A)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	22	4	0	0			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	5	1	0			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	8	14	3	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	7	6	1			26
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	0					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	16	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	6	9			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	4	15				24

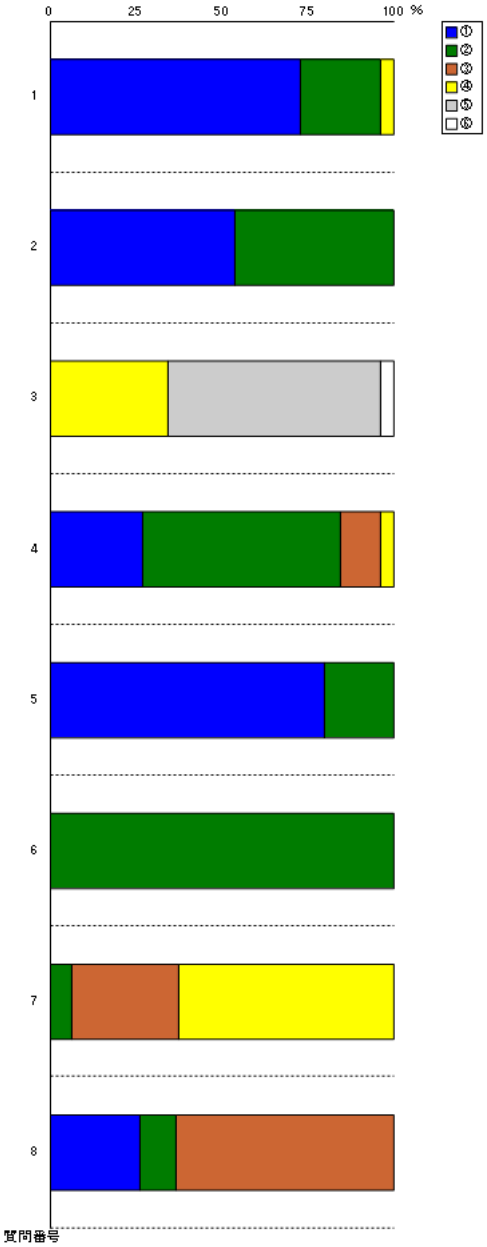


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7i2	部　局	基礎教育
授業科目	地域学入門I(B)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	6	0	1			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	12	0	0			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	9	16	1	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	15	3	1			26
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	16	0				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	5	10			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	2	12				19

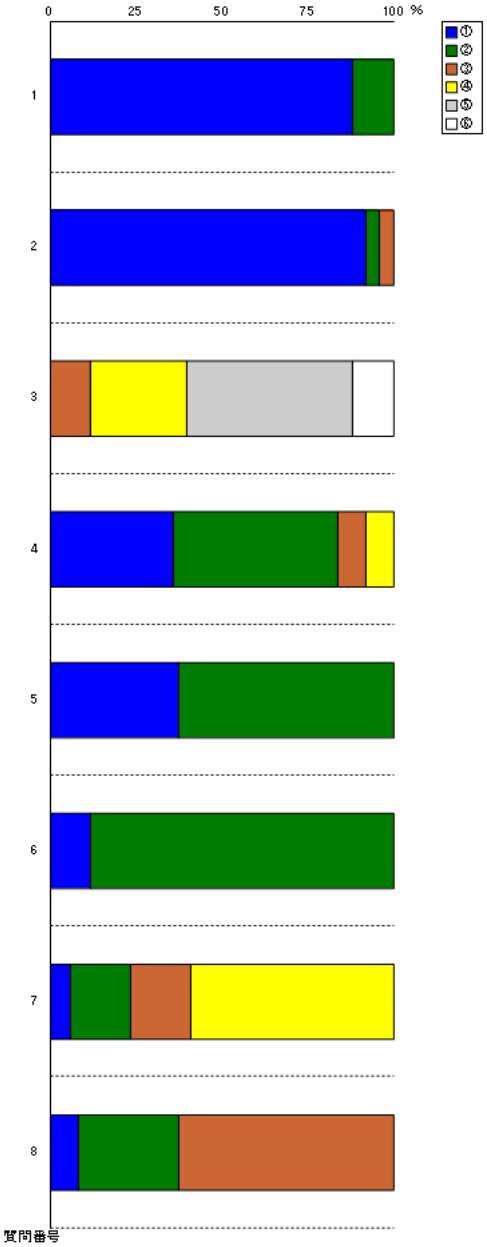


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7j1	部　局	基礎教育
授業科目	「私」のキャリアとライフデザイン	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	22	3	0	0			25
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	23	1	1	0			25
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	7	12	3	25
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	12	2	2			25
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	3	5					8
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	15	0				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	3	10			17
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	7	15				24

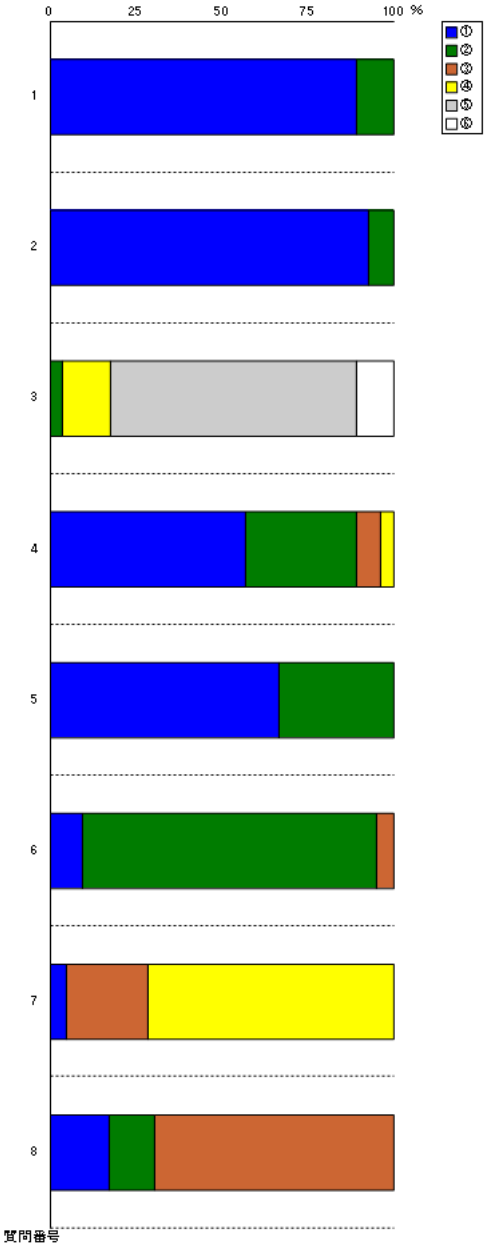


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7m1	部　局	基礎教育
授業科目	障がい者支援入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	25	3	0	0			28
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	26	2	0	0			28
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	4	20	3	28
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	16	9	2	1			28
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	2					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	18	1				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	5	15			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	3	16				23

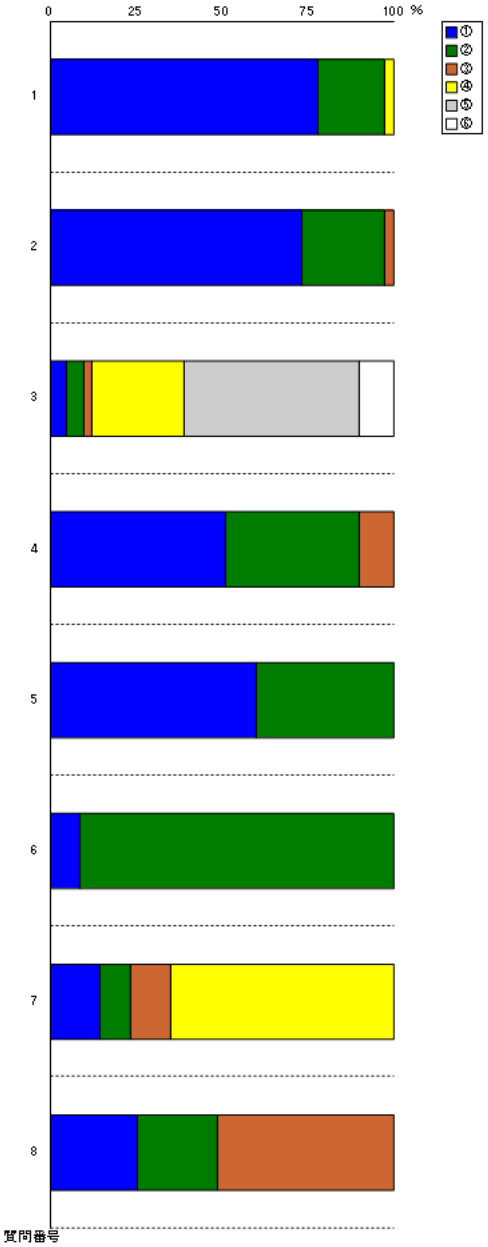


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7n1	部　局	基礎教育
授業科目	国際協力入門-世界を舞台に活躍する-	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	32	8	0	1			41
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	30	10	1	0			41
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	2	1	11	21	4	41
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	16	4	0			41
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	12	8					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	31	0				34
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	3	4	22			34
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	11	10	22				43

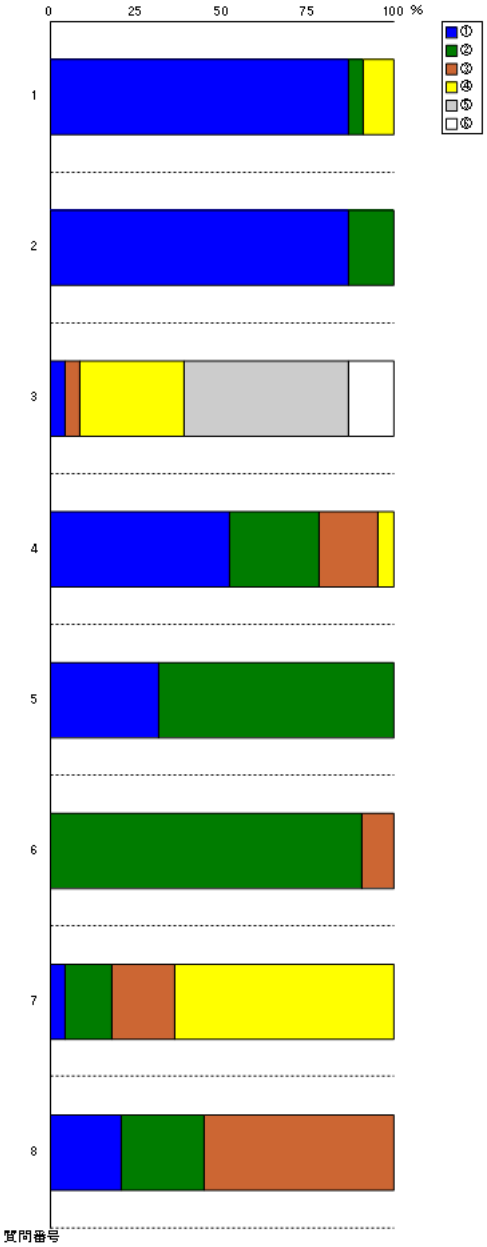


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7q1	部　局	基礎教育
授業科目	中華世界理解基礎	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	1	0	2			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	3	0	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	7	11	3	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	6	4	1			23
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	7	15					22
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	20	2				22
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	4	14			22
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	6	7	16				29

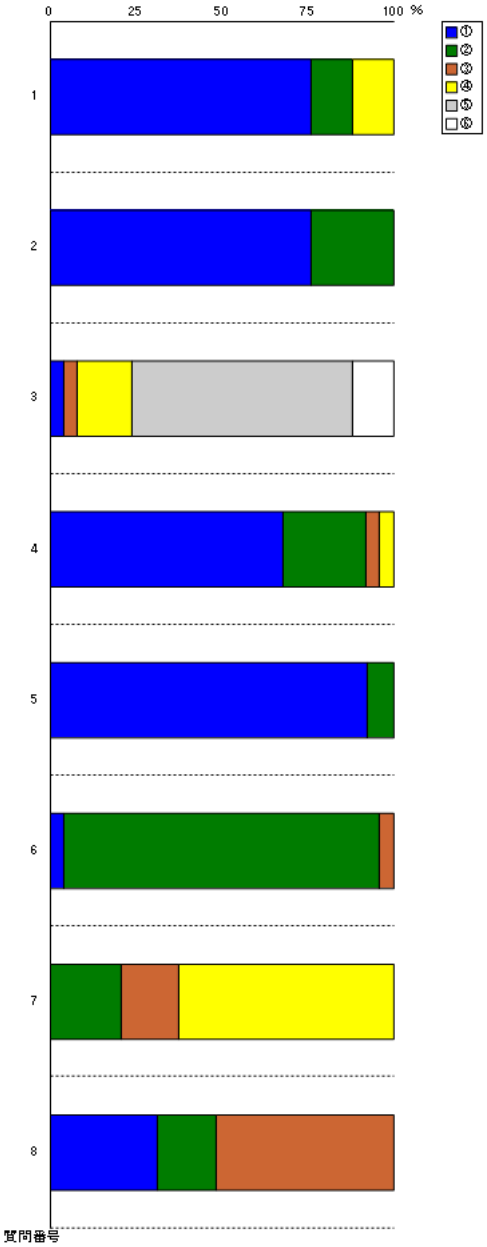


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7s1	部　局	基礎教育
授業科目	人口減少社会における公民連携(PPP)のまちづくり	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	3	0	3			25
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	6	0	0			25
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	4	16	3	25
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	6	1	1			25
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	24	2					26
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	22	1				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	5	4	15			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	11	6	18				35

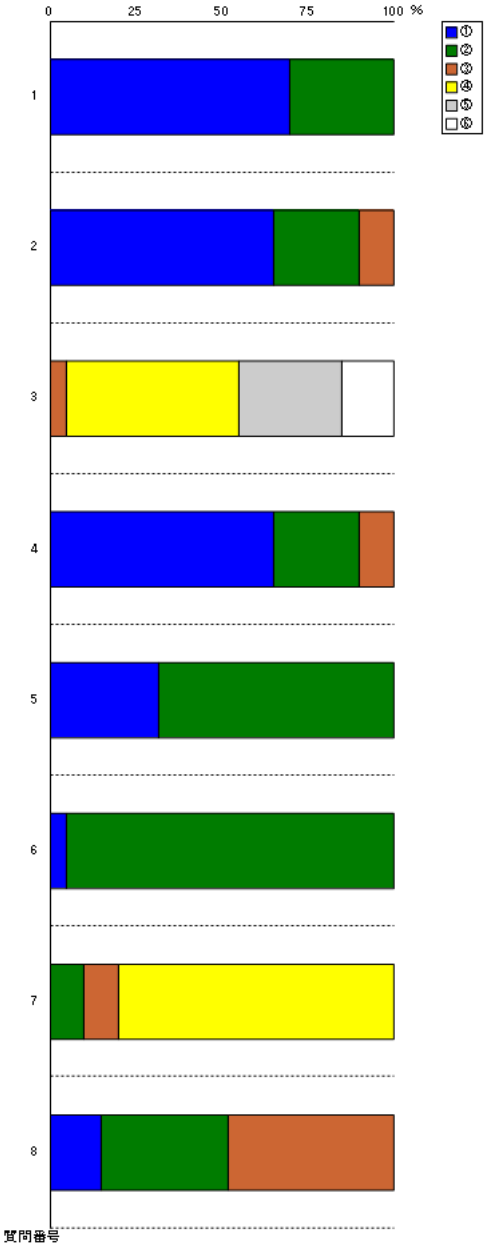


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7w1	部　局	基礎教育
授業科目	観光と言語	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	6	0	0			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	5	2	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	10	6	3	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	5	2	0			20
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	6	13					19
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	19	0				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	2	16			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	10	13				27

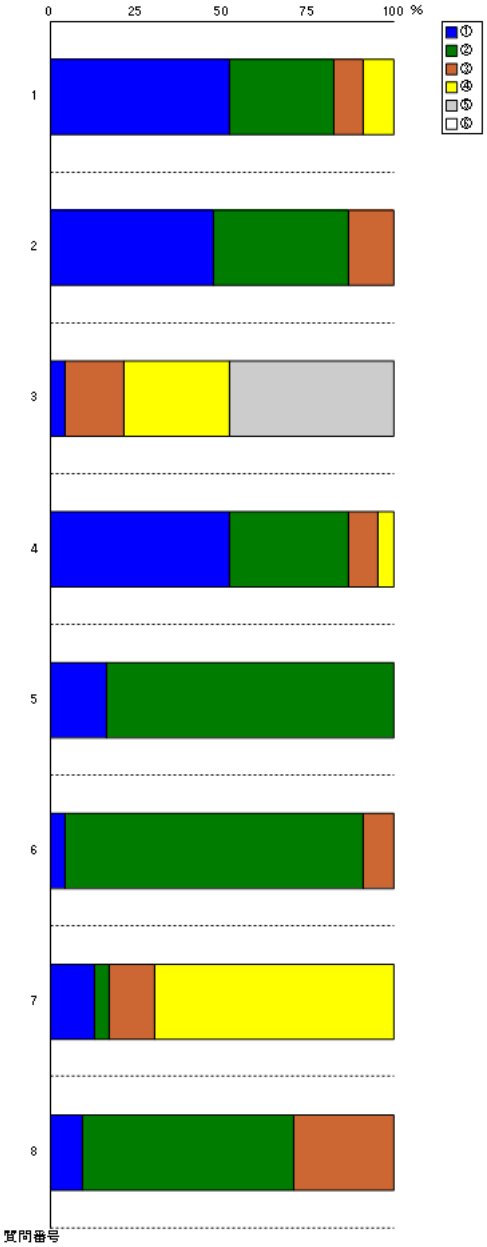


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7x1	部　局	基礎教育
授業科目	生と死の倫理学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	7	2	2			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	9	3	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	4	7	11	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	8	2	1			23
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	20					24
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	20	2				23
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	3	16			23
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	19	9				31

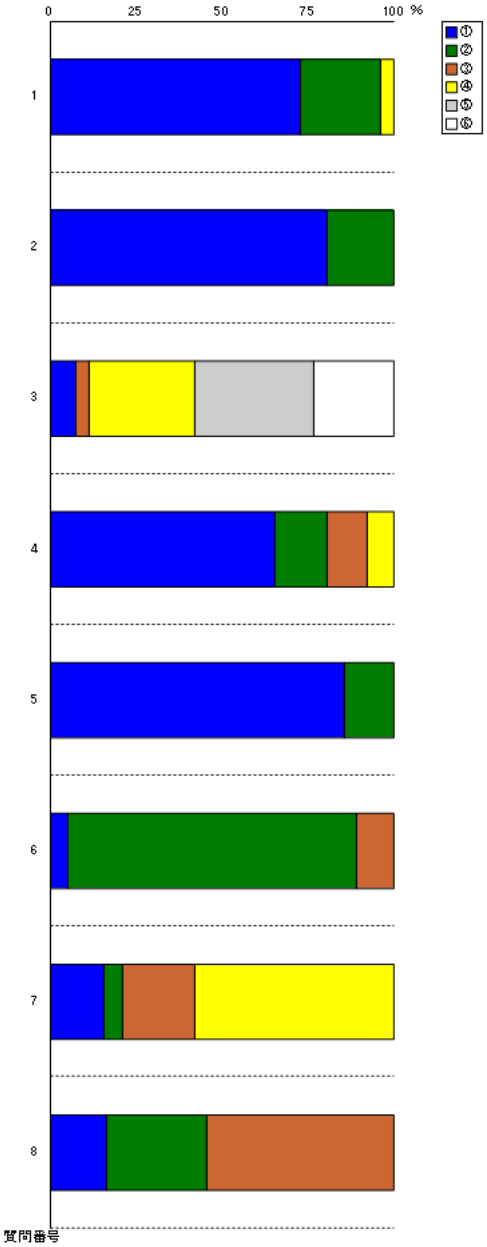


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7y1	部　局	基礎教育
授業科目	現代ドイツへの招待−多面体として見る異文化社会−	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	6	0	1			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	5	0	0			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	1	8	9	6	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	4	3	2			26
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	6	1					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	16	2				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	4	11			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	7	13				24

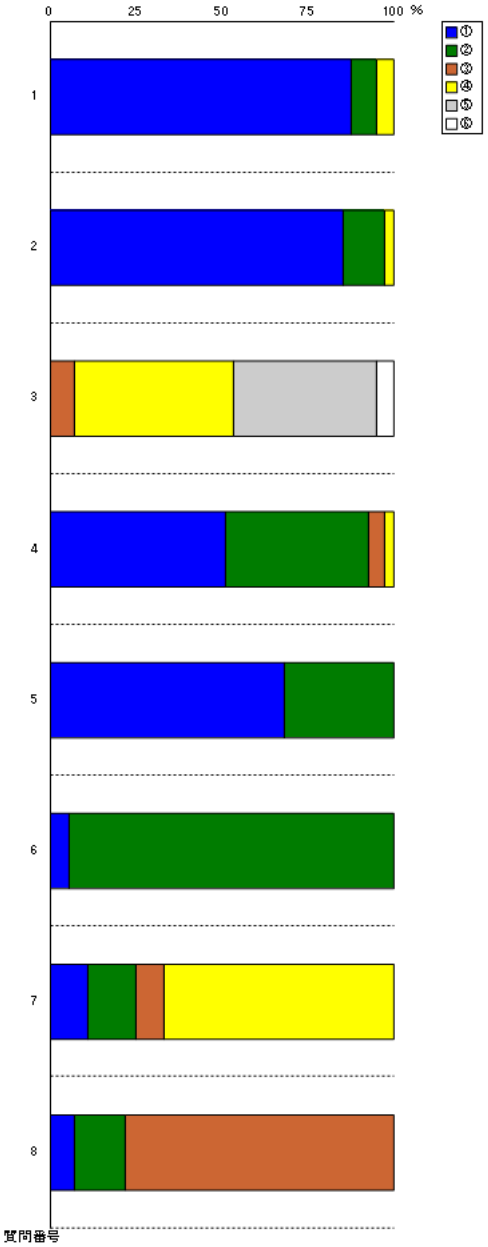


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7z1	部　局	基礎教育
授業科目	SDGs時代の開発経済学入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	36	3	0	2			41
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	35	5	0	1			41
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	19	17	2	41
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	17	2	1			41
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	13	6					19
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	34	0				36
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	5	3	24			36
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	6	32				41

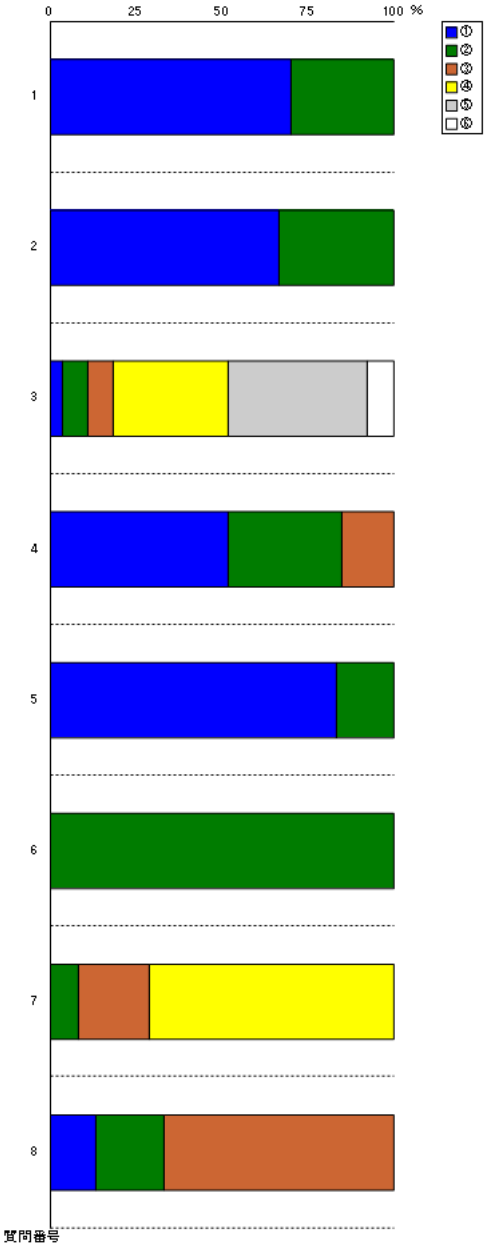


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk901	部　局	基礎教育
授業科目	生物科学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	8	0	0			27
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	9	0	0			27
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	2	2	9	11	2	27
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	9	4	0			27
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	20	4					24
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	24	0				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	5	17			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	6	20				30

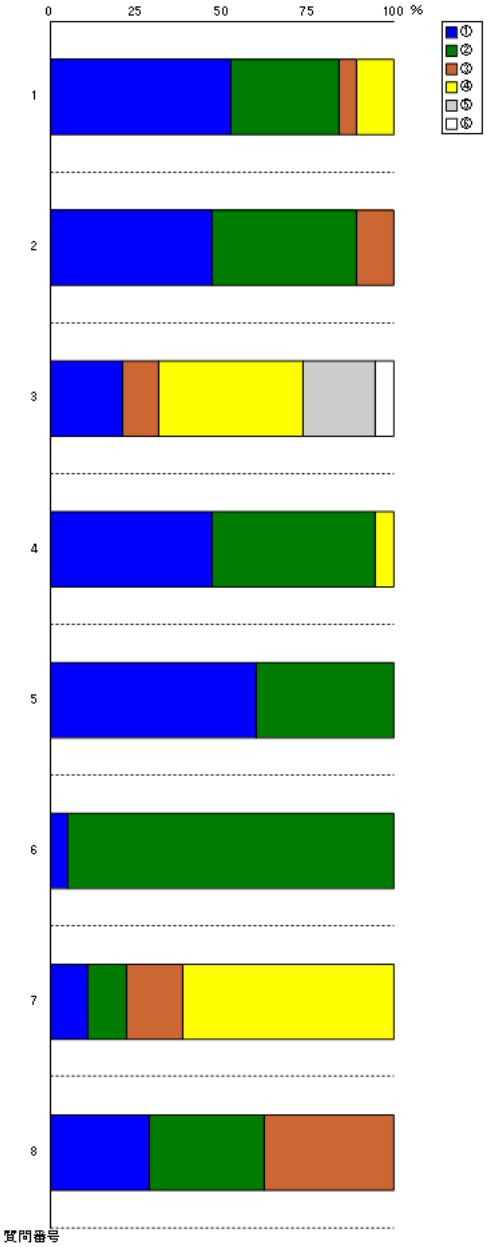


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk921	部　局	基礎教育
授業科目	自然科学の考え方	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	6	1	2			19
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	8	2	0			19
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	4	0	2	8	4	1	19
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	9	0	1			19
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	18	12					30
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	18	0				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	3	11			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	7	8	9				24

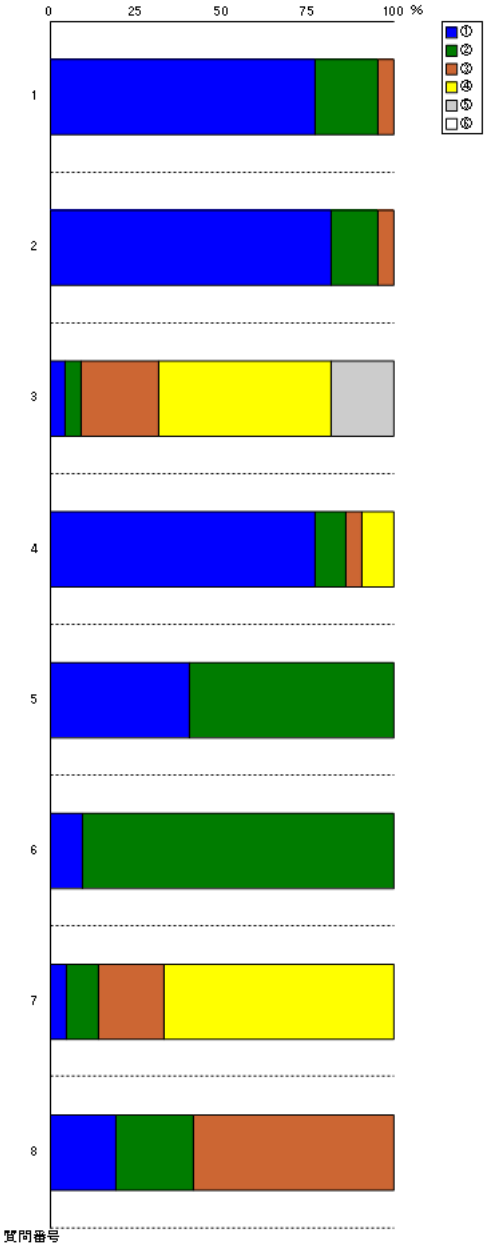


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk951	部　局	基礎教育
授業科目	統計データによる地域課題分析	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	4	1	0			22
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	3	1	0			22
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	5	11	4	0	22
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	2	1	2			22
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	11	16					27
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	19	0				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	4	14			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	6	7	18				31

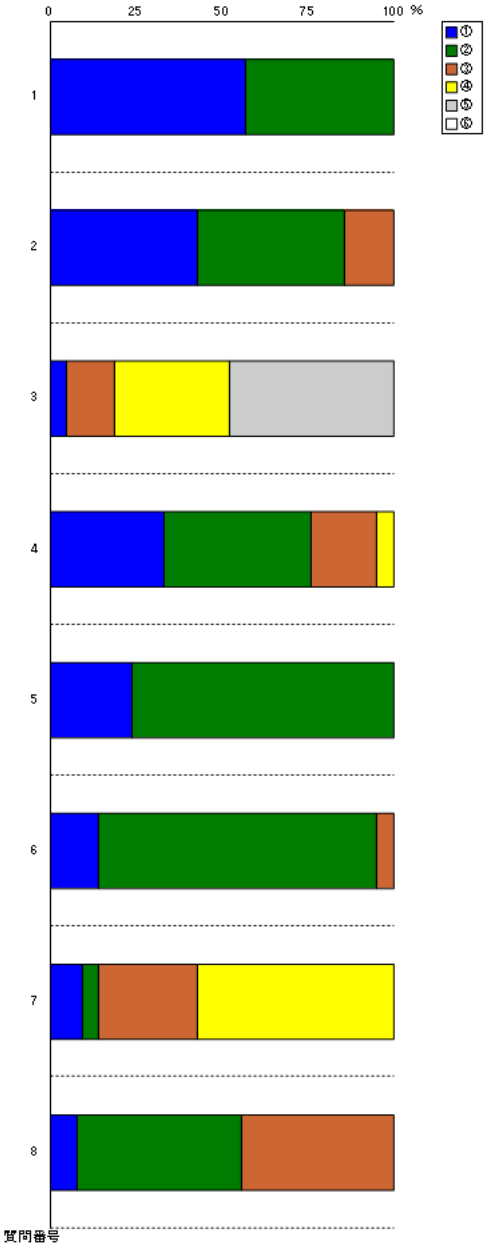


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk961	部　局	基礎教育
授業科目	物質と電気の科学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	9	0	0			21
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	9	3	0			21
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	3	7	10	0	21
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	9	4	1			21
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	16					21
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	17	1				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	6	12			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	12	11				25

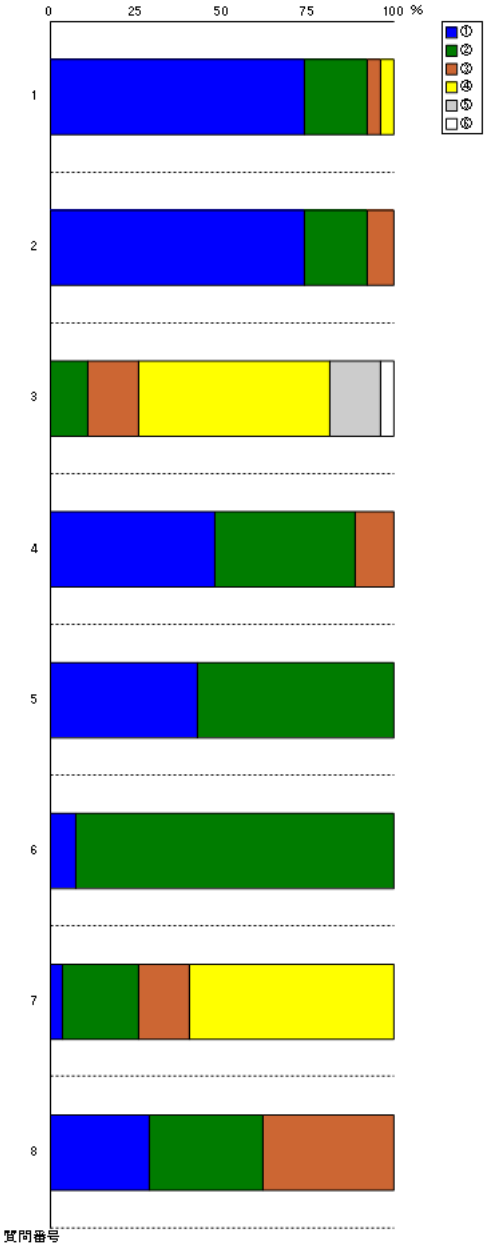


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk971	部　局	基礎教育
授業科目	情報科学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	5	1	1			27
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	20	5	2	0			27
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	3	4	15	4	1	27
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	11	3	0			27
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	18	24					42
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	25	0				27
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	6	4	16			27
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	13	15	17				45

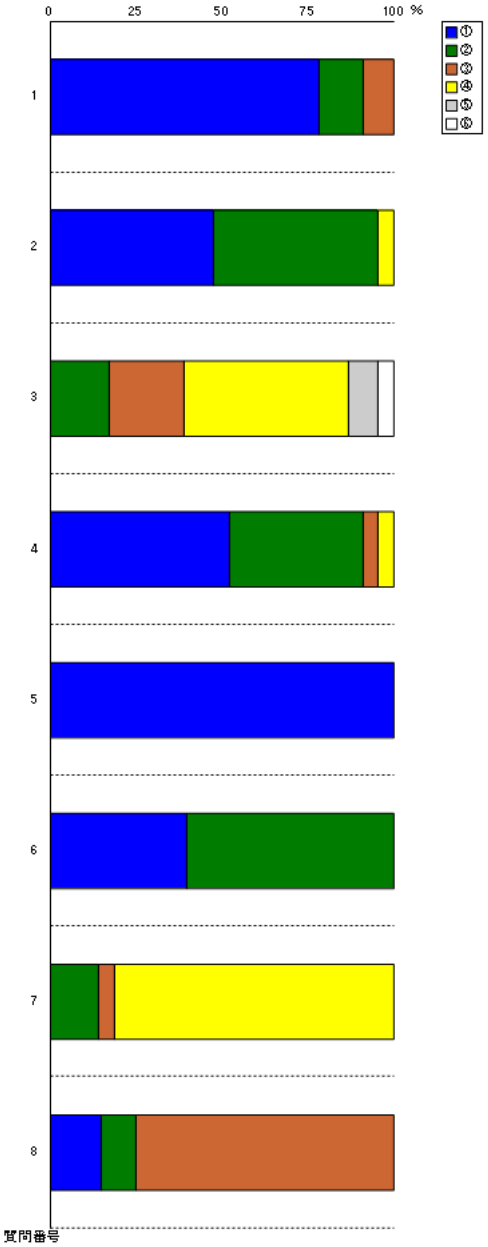


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka11	部　局	基礎教育
授業科目	ラーニングポートフォリオ入門セミナー：自分の学びを記録しふり返る	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ．集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	18	3	2	0			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	11	0	1			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	4	5	11	2	1	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	9	1	1			23
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	9	0					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	12	0				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	1	17			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	2	15				20

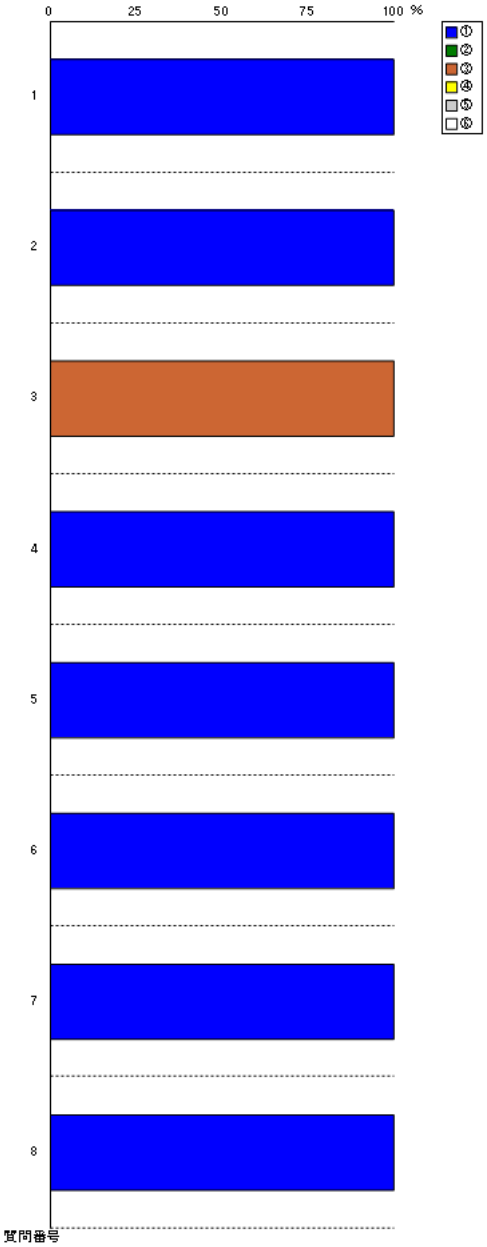


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkab1	部　局	基礎教育
授業科目	外国語習得論	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	0	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	0	0				1

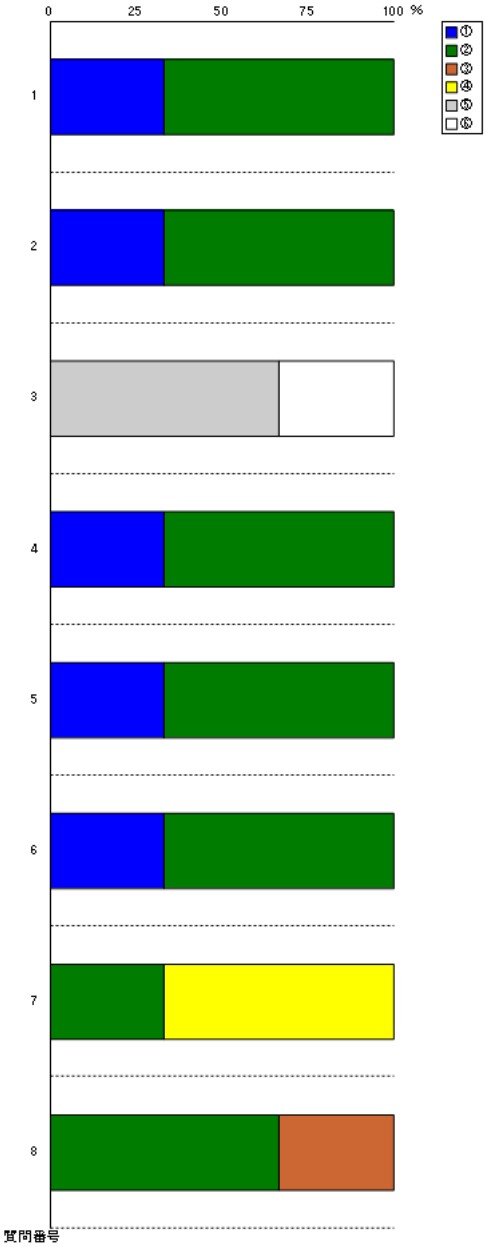


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkac1	部　局	基礎教育
授業科目	マイノリティから見る世界：一枚岩ではない世界の歴史と社会	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ．集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	2	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	0	2	1	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	0	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	2					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	2	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	2			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	2	1				3

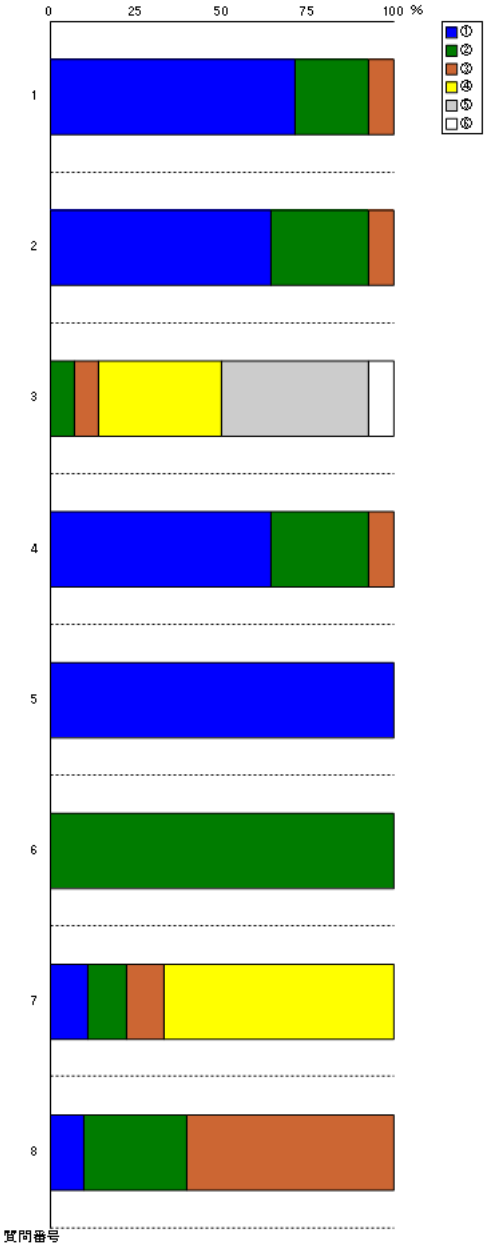


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkaf1	部　局	基礎教育
授業科目	生命保険論から社会人基礎力を涵養する	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	3	1	0			14
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	4	1	0			14
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	5	6	1	14
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	4	1	0			14
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	0					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	9	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	1	6			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	3	6				10

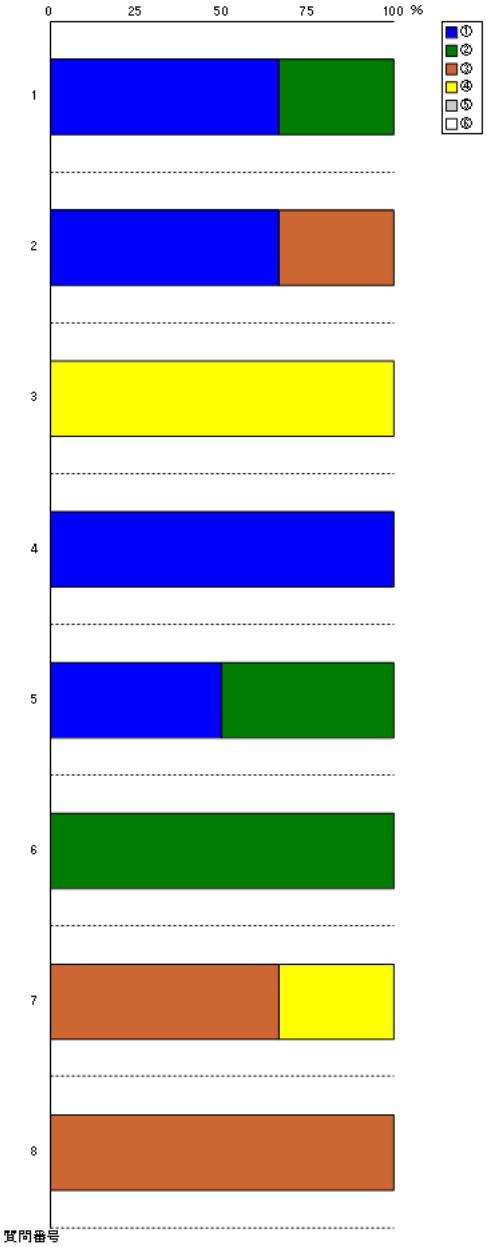


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkak1	部　局	基礎教育
授業科目	言語学入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	1	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	1	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	3	0	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	2	2					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	2	1			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	3				3

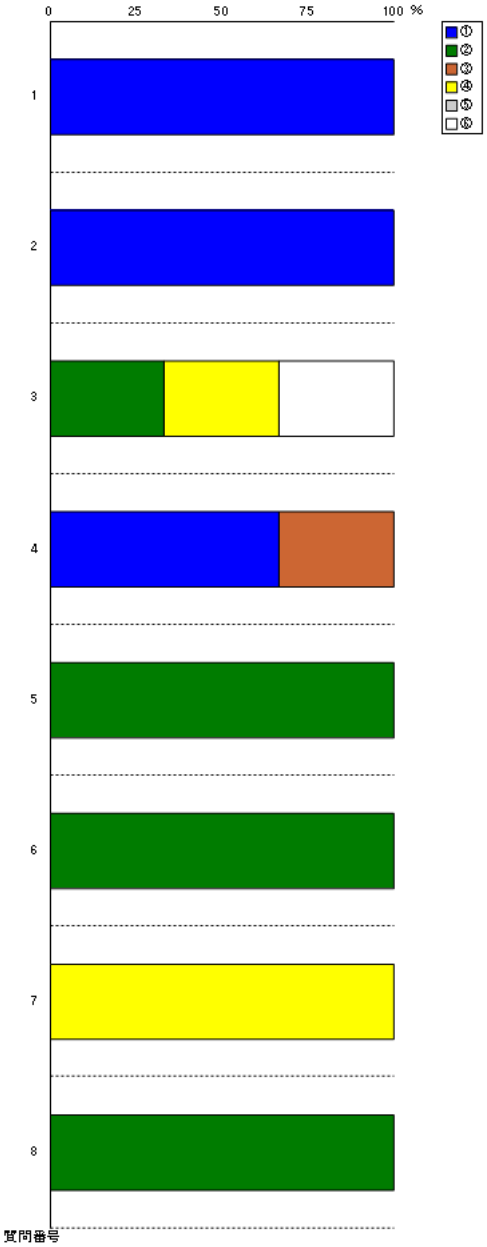


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkan1	部　局	基礎教育
授業科目	九州学II	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	1	0	1	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	1	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	3					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	3			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	3	0				3

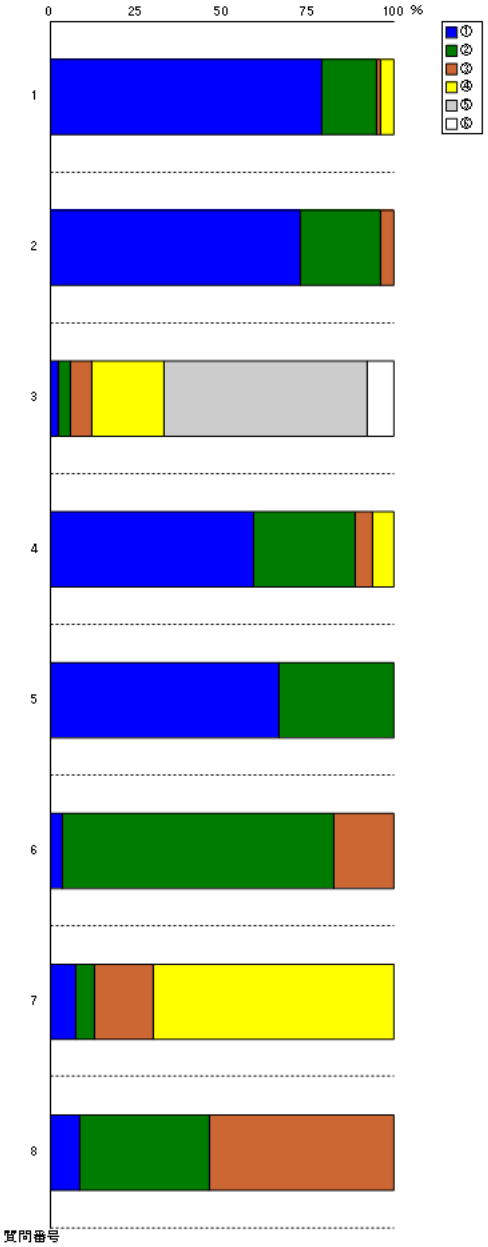


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkao1	部　局	基礎教育
授業科目	ファイナンシャル・プランニング講座	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	64	13	1	3			81
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	59	19	3	0			81
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	3	5	17	48	6	81
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	48	24	4	5			81
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	10	5					15
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	41	9				52
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	3	9	37			53
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	6	26	37				69

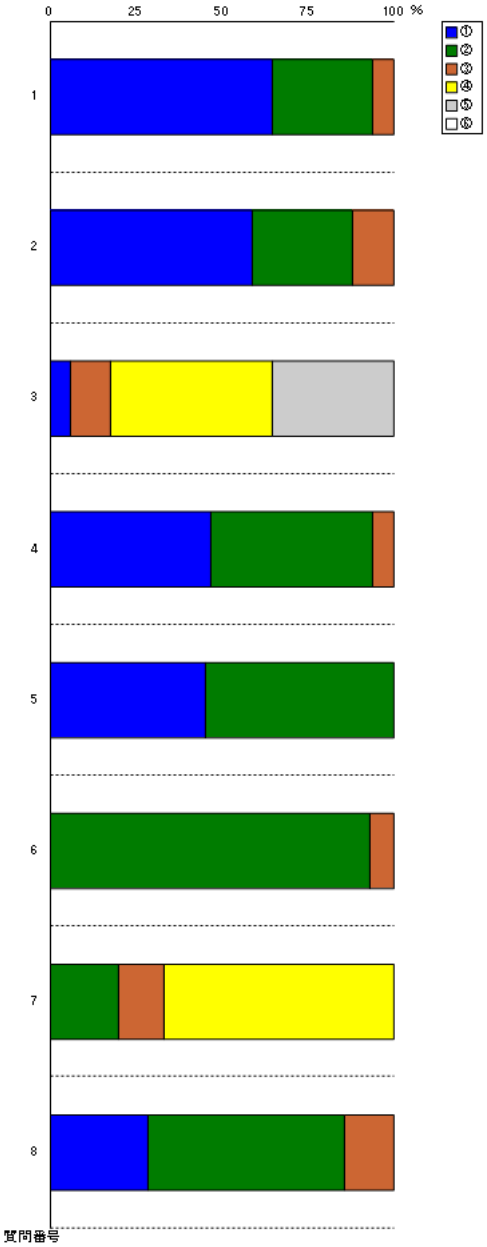


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb02	部　局	基礎教育
授業科目	日本国憲法（火7・8）	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ．集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	5	1	0			17
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	5	2	0			17
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	8	6	0	17
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	8	1	0			17
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	10	12					22
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	14	1				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	2	10			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	6	12	3				21

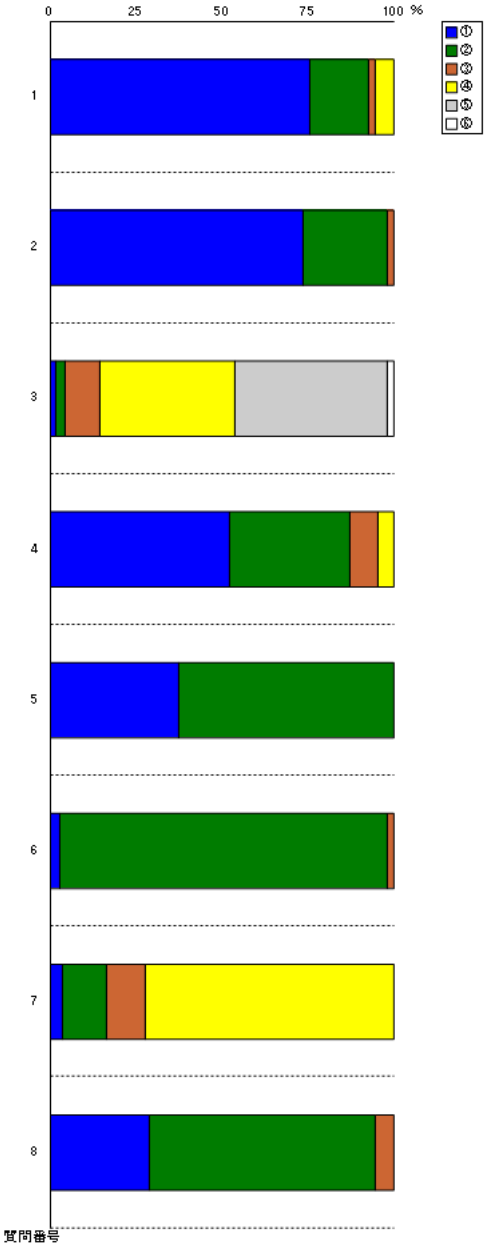


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb03	部　局	基礎教育
授業科目	日本国憲法（木3・4）	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ．集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	84	19	2	6			111
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	82	27	2	0			111
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	3	11	44	49	2	111
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	58	39	9	5			111
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	62	103					165
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	102	2				107
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	14	12	78			108
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	44	99	8				151

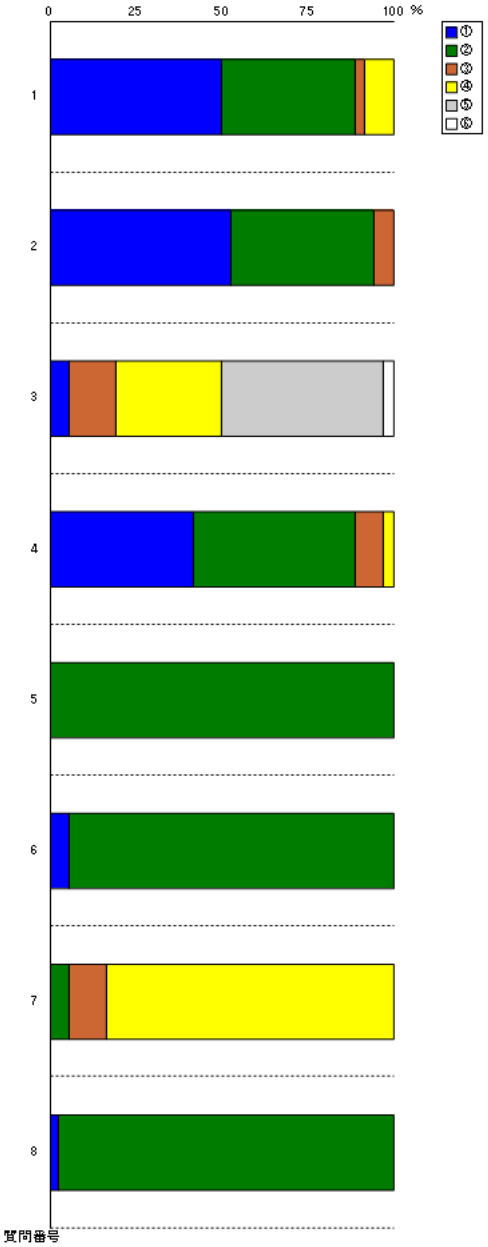


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb61	部　局	基礎教育
授業科目	科学の社会学	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	18	14	1	3			36
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	15	2	0			36
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	5	11	17	1	36
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	17	3	1			36
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	35					35
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	33	0				35
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	4	30			36
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	36	0				37

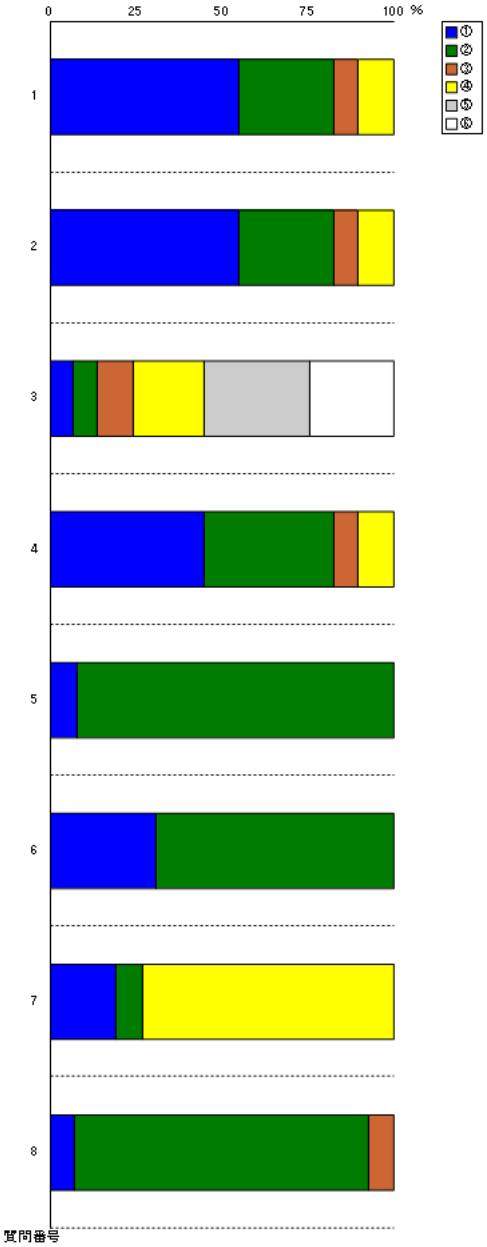


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb71	部　局	基礎教育
授業科目	宮崎の郷土と文化	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	8	2	3			29
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	16	8	2	3			29
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	2	3	6	9	7	29
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	11	2	3			29
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	2	23					25
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	8	18	0				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	2	0	19			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	24	2				28

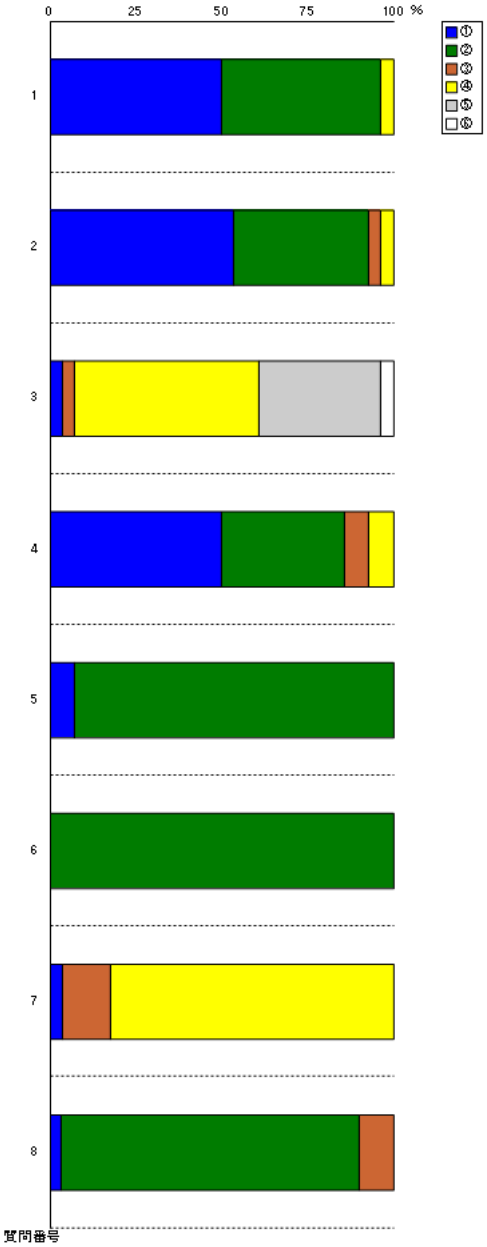


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbb1	部　局	基礎教育
授業科目	人間と自我	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	13	0	1			28
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	11	1	1			28
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	15	10	1	28
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	10	2	2			28
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	2	26					28
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	28	0				28
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	4	23			28
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	26	3				30

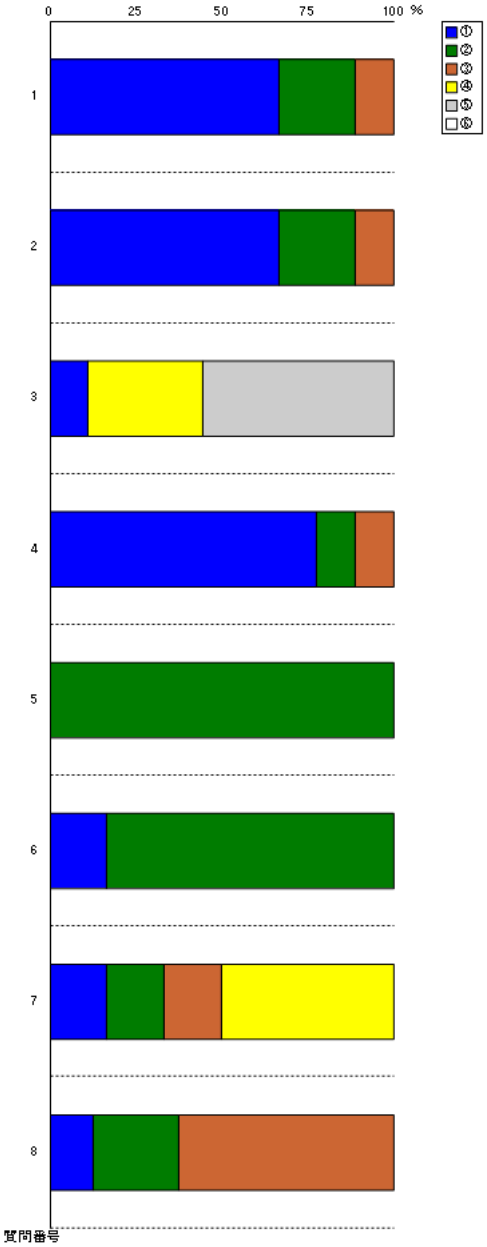


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbx1	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会と共生	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	2	1	0			9
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	2	1	0			9
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	0	3	5	0	9
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	1	1	0			9
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	1					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	5	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	1	3			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	2	5				8

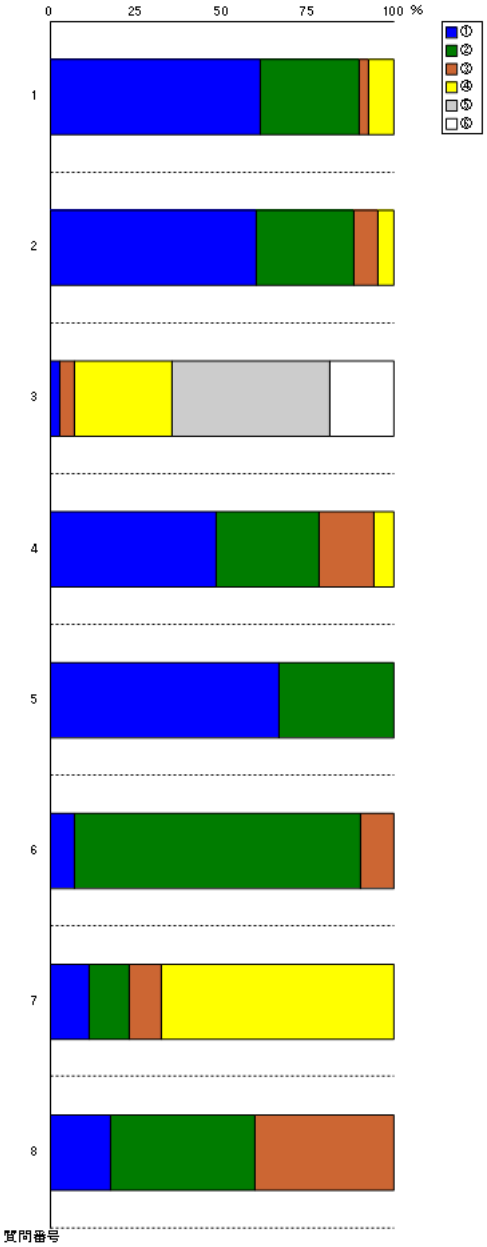


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkc31	部　局	基礎教育
授業科目	金融リテラシー講座	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	43	20	2	5			70
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	42	20	5	3			70
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	3	20	32	13	70
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	34	21	11	4			70
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	16	8					24
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	35	4				42
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	5	4	29			43
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	11	26	25				62

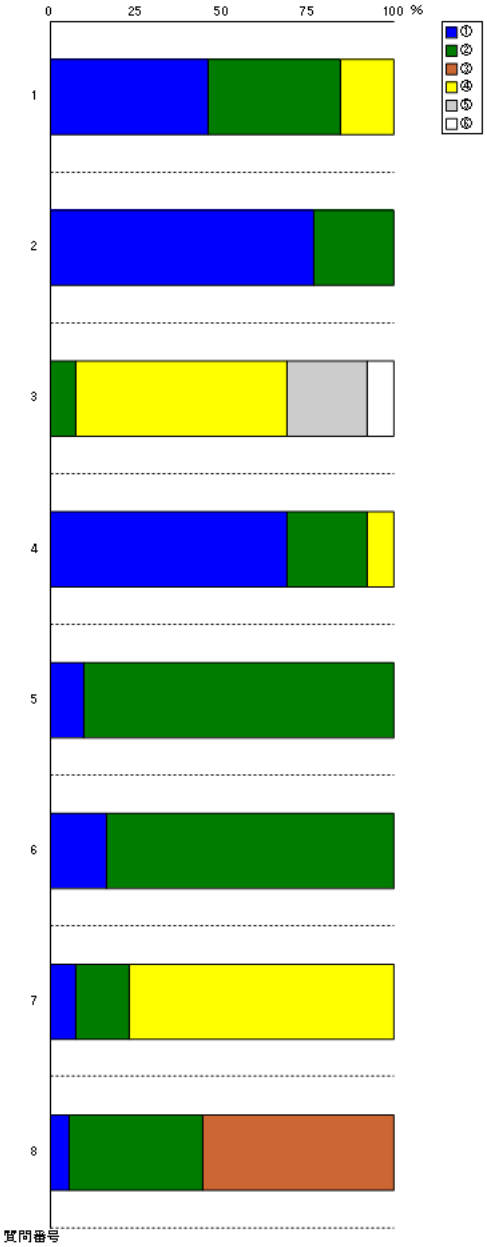


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcw1	部　局	基礎教育
授業科目	変貌する21世紀の世界-さまざまな地域の社会と文化	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	5	0	2			13
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	3	0	0			13
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	8	3	1	13
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	3	0	1			13
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	9					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	10	0				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	0	10			13
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	7	10				18

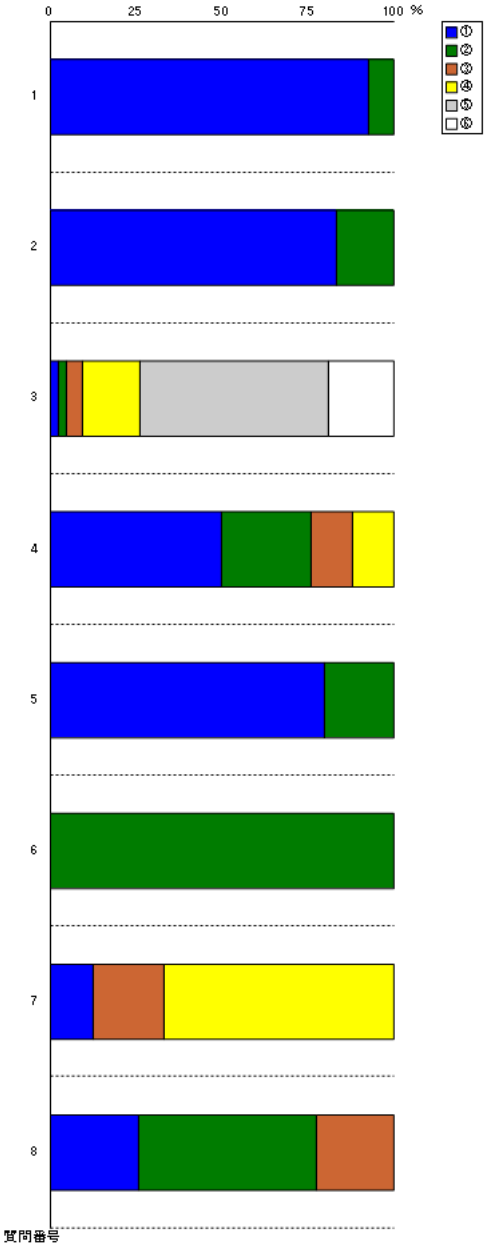


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd41	部　局	基礎教育
授業科目	統計学入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	39	3	0	0			42
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	35	7	0	0			42
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	2	7	23	8	42
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	11	5	5			42
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	8	2					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	24	0				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	5	16			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	7	14	6				27

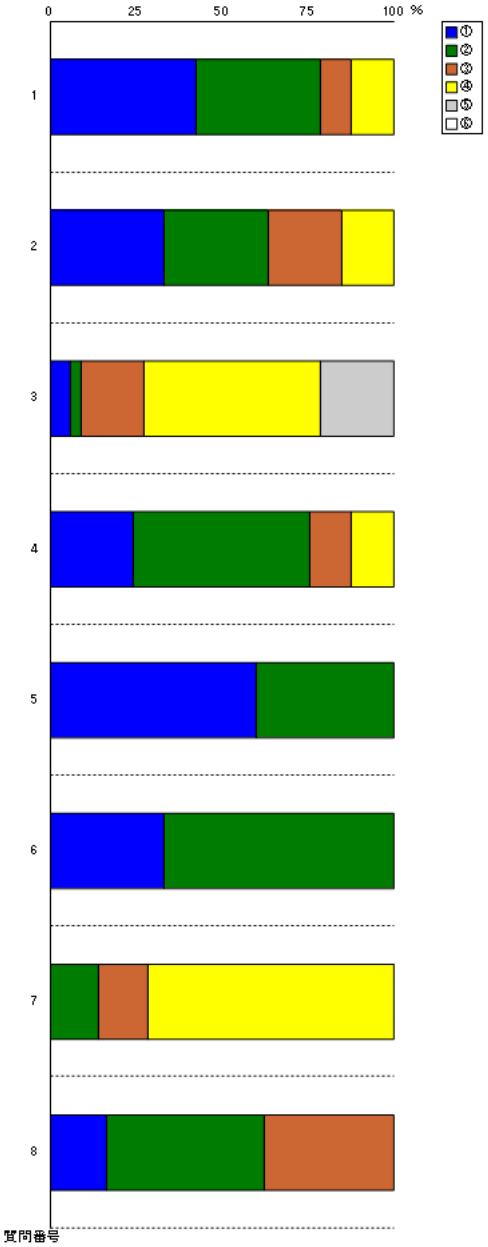


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd81	部　局	基礎教育
授業科目	数学の思考法	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	12	3	4			33
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	10	7	5			33
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	6	17	7	0	33
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	17	4	4			33
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	3	2					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	14	0				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	3	15			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	11	9				24

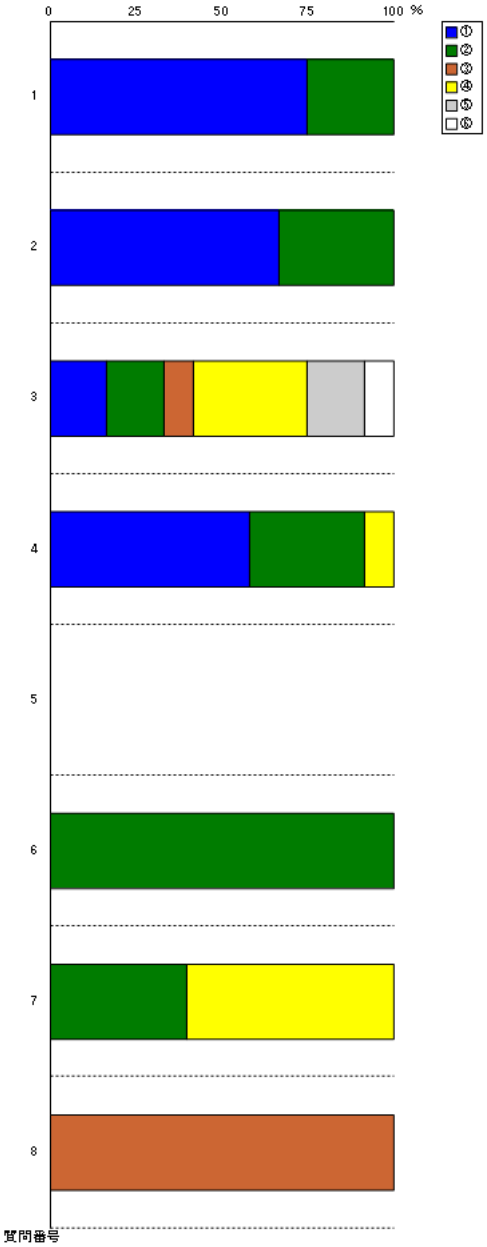


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkdd1	部　局	基礎教育
授業科目	Pythonプログラミング演習	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	3	0	0			12
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	4	0	0			12
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	2	1	4	2	1	12
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	4	0	1			12
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	5	0				5
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	0	3			5
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	4				4

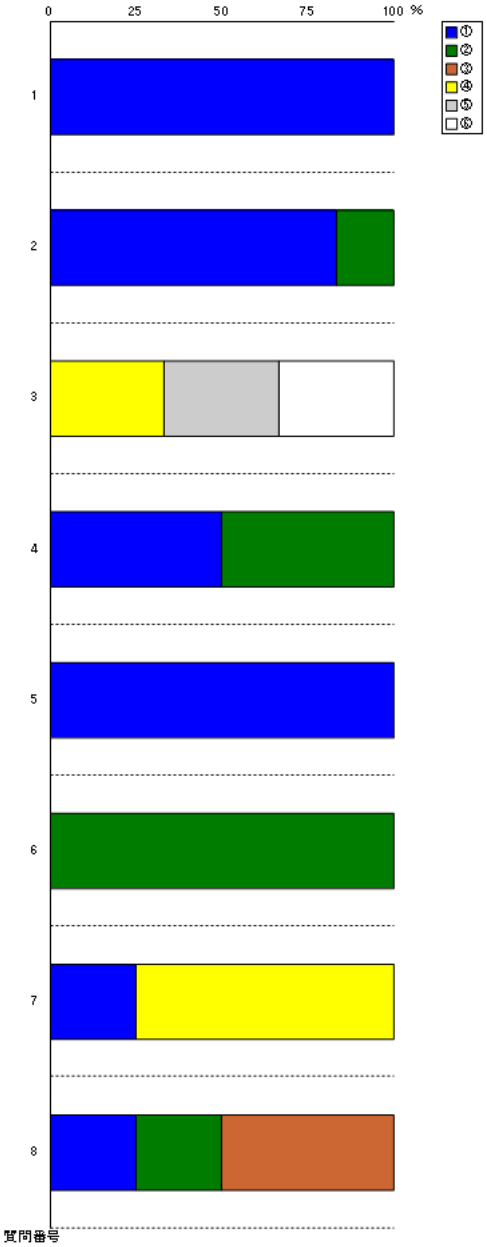


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkdk1	部　局	基礎教育
授業科目	科学技術と私たちの生活	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	0	0	0			6
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	1	0	0			6
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	2	2	2	6
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	0	0			6
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	4	0				4
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	3			4
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	1	2				4

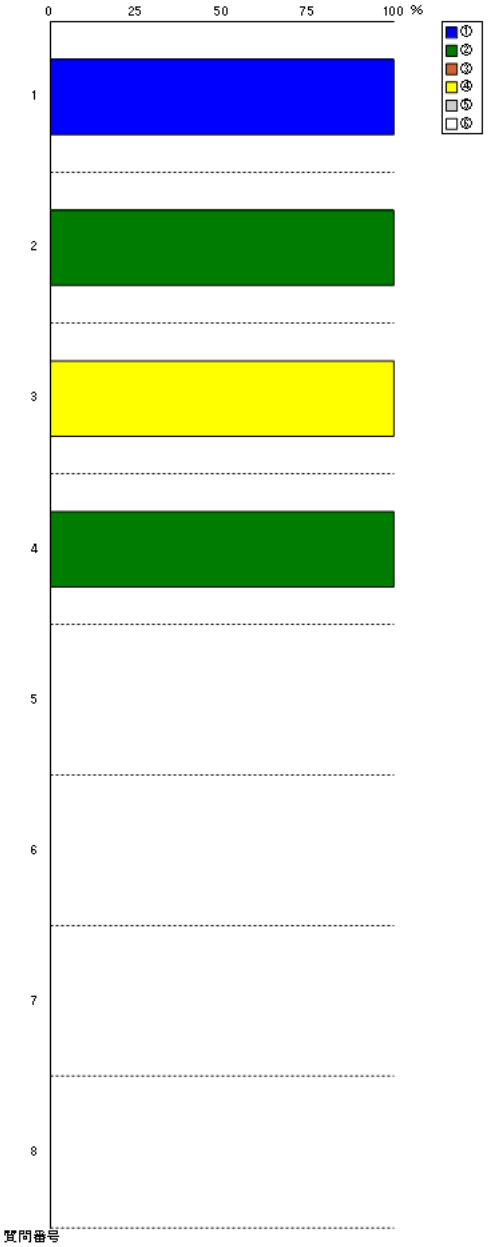


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkdl1	部　局	基礎教育
授業科目	機械と生活の中のトライボロジー(1)-数理-	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	0	0				0
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	0			0
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	0				0

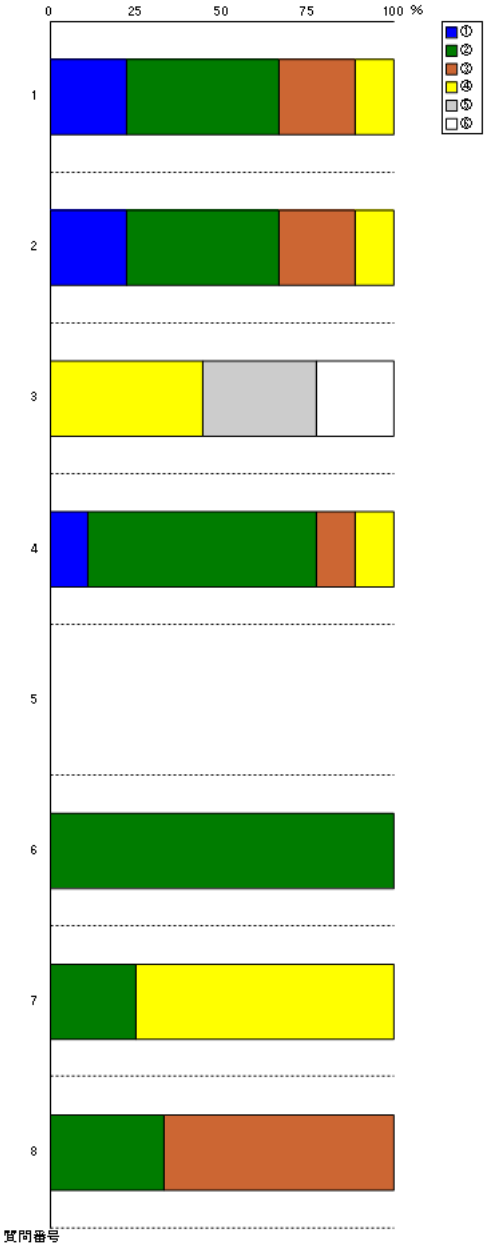


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf31	部　局	基礎教育
授業科目	光と植物	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	4	2	1			9
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	4	2	1			9
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	4	3	2	9
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	6	1	1			9
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	4	0				4
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	3			4
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	2	4				6

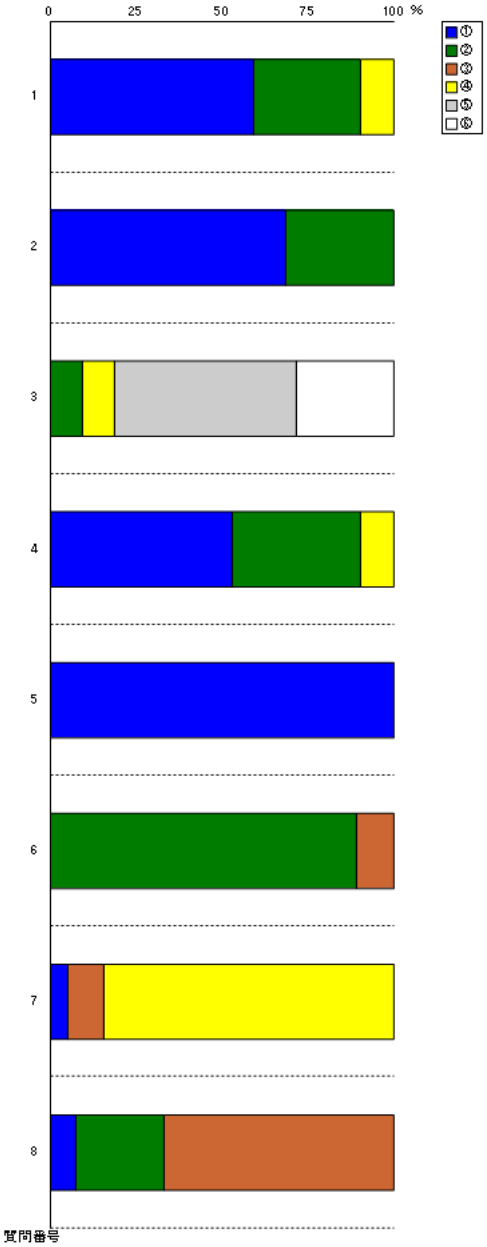


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf51	部　局	基礎教育
授業科目	生命と病気	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	19	10	0	3			32
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	10	0	0			32
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	3	0	3	17	9	32
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	12	0	3			32
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	0					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	17	2				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	2	16			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	7	18				27

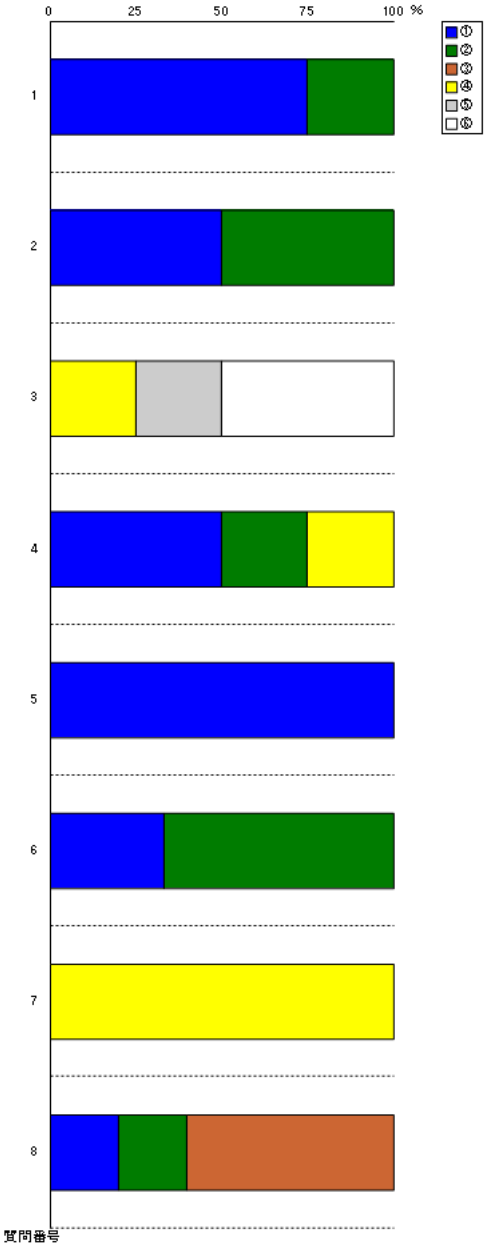


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf91	部　局	基礎教育
授業科目	人体の構造と機能	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	1	0	0			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	0	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	1	2	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	0	1			4
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	2	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	3			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	1	3				5

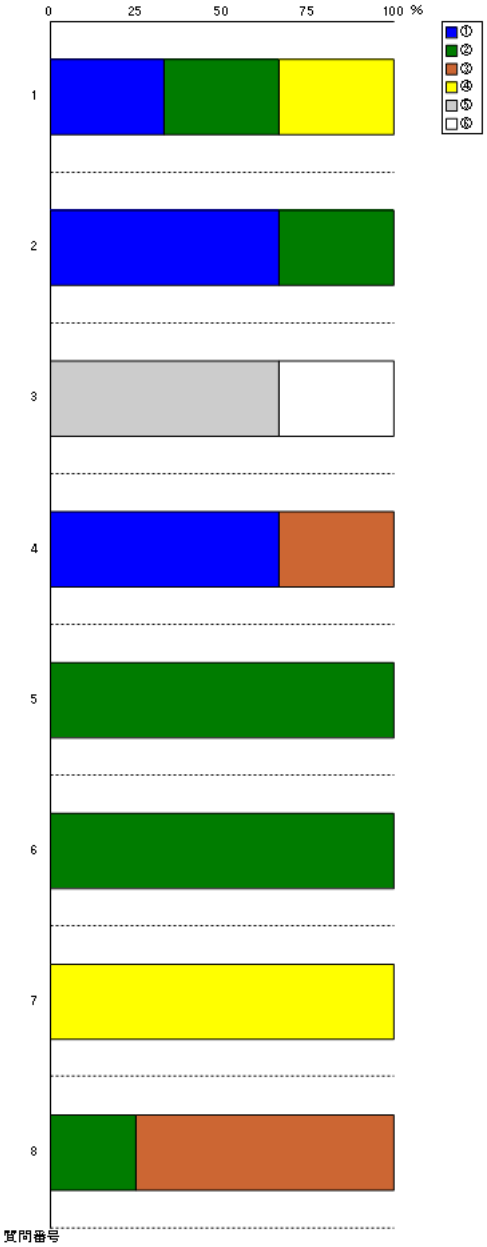


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkfb1	部　局	基礎教育
授業科目	感染・炎症・免疫-2	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	1	0	1			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	0	2	1	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	1	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	3					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	3			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	3				4

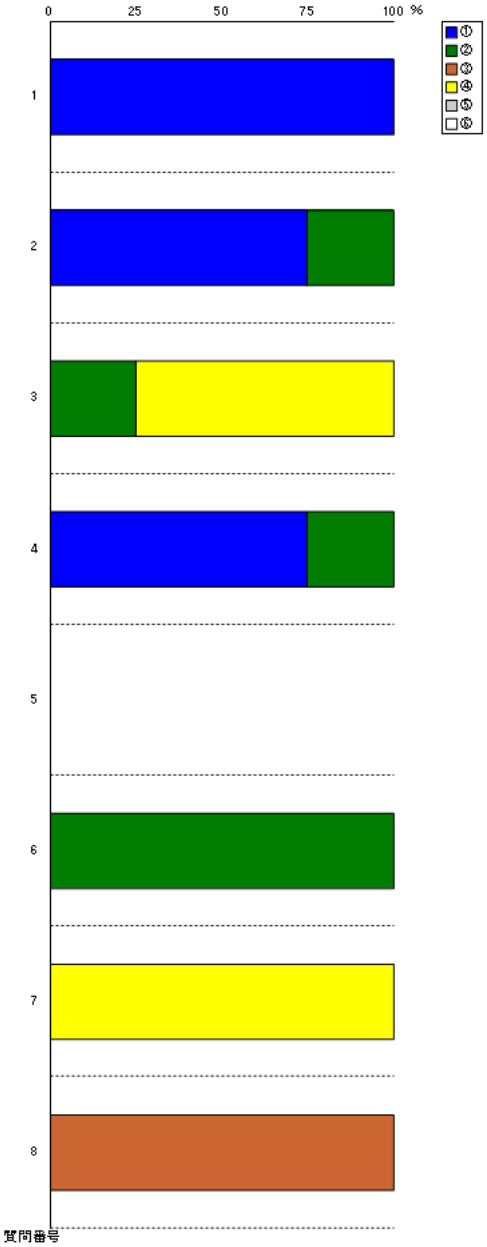


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh02	部　局	基礎教育
授業科目	日本の自然と災害	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	4	0	0	0			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	0	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	3	0	0	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	0	0			4
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	2			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	3				3

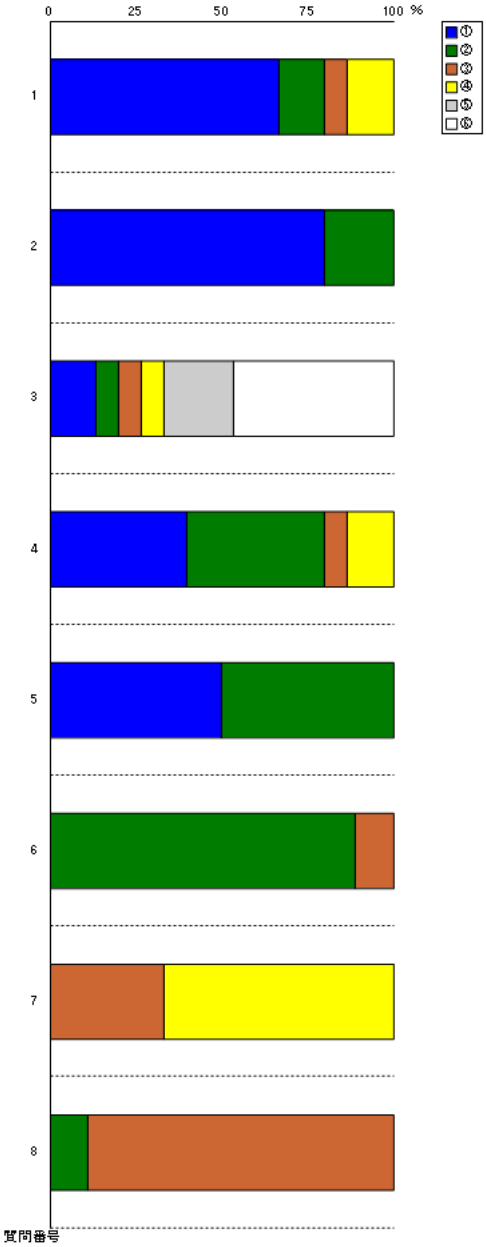


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh31	部　局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅲ(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	2	1	2			15
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	3	0	0			15
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	1	1	1	3	7	15
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	6	1	2			15
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	2					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	8	1				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	3	6			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	1	8				9

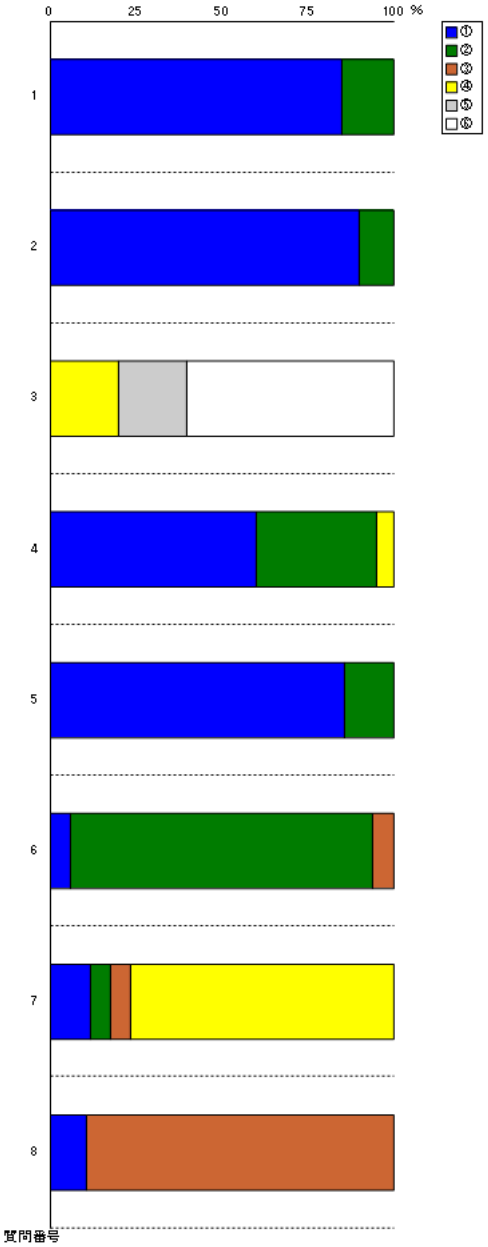


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh32	部　局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践III(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	3	0	0			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	2	0	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	4	4	12	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	7	0	1			20
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	1					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	15	1				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	1	13			17
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	0	17				19

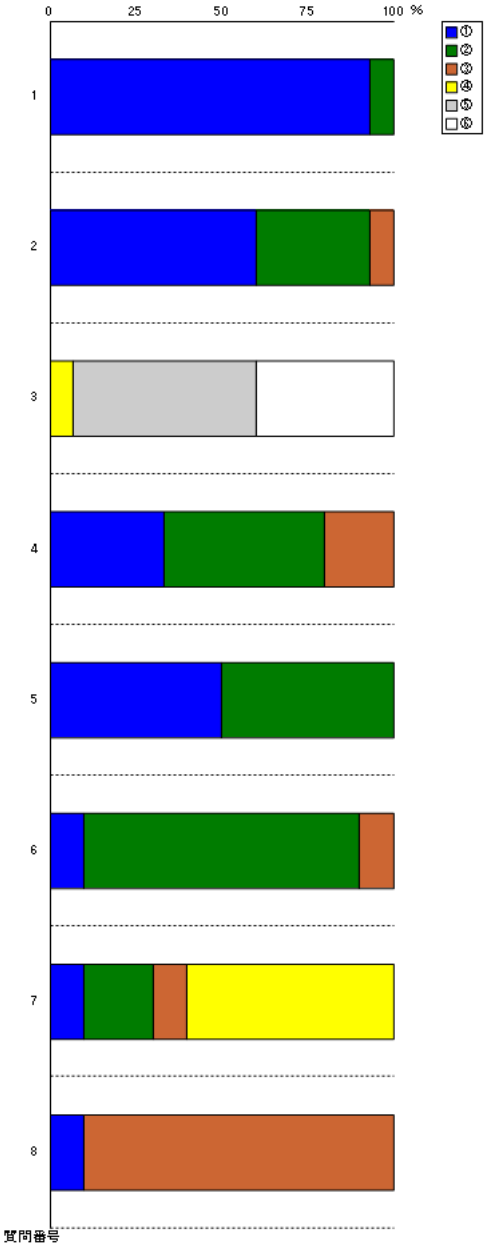


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh33	部　局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践III(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	1	0	0			15
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	5	1	0			15
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	8	6	15
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	7	3	0			15
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	2					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	8	1				10
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	1	6			10
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	9				10

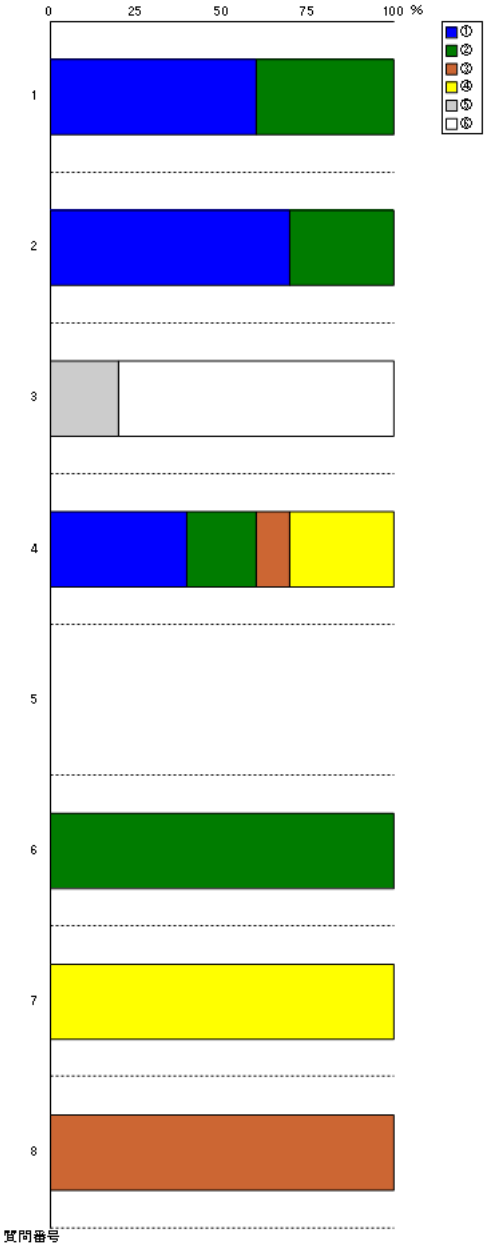


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh41	部　局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践IV	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	4	0	0			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	3	0	0			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	0	2	8	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	2	1	3			10
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	5	0				5
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	5			5
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	5				5

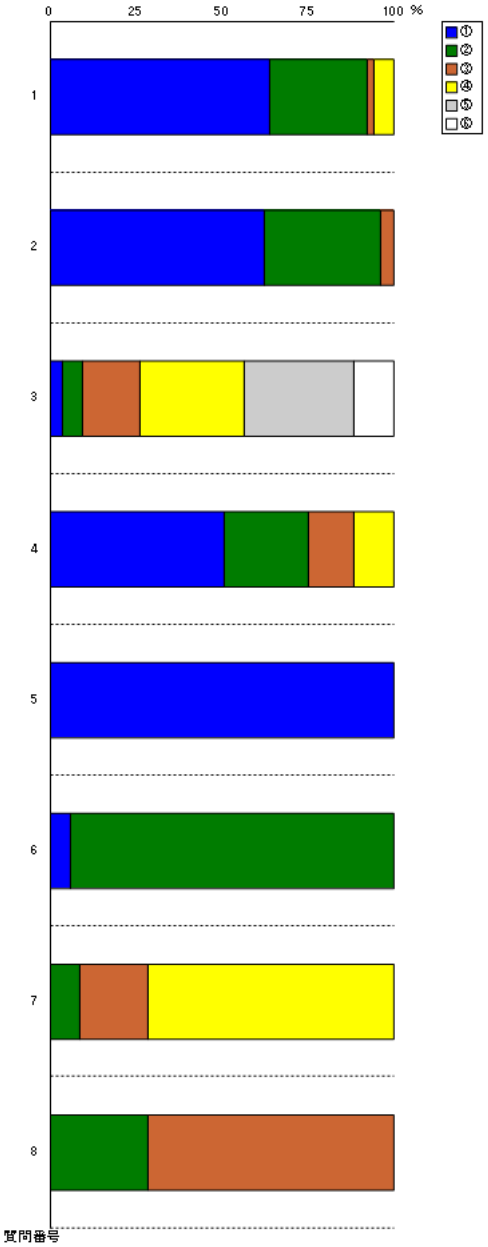


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhd1	部　局	基礎教育
授業科目	「人生の各ステージにおける学び」と博物館	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	34	15	1	3			53
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	33	18	2	0			53
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	3	9	16	17	6	53
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	27	13	7	6			53
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	7	0					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	32	0				34
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	7	25			35
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	12	30				42

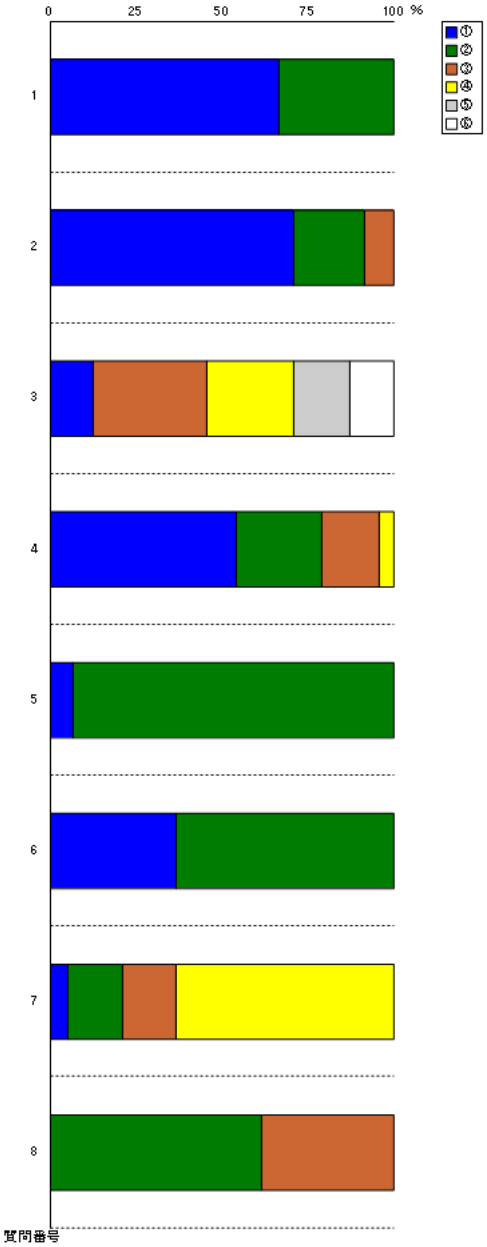


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhe1	部　局	基礎教育
授業科目	博物館に学ぶ「モノの見方と見せ方」	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	8	0	0			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	5	2	0			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	3	0	8	6	4	3	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	6	4	1			24
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	14					15
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	7	12	0				19
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	3	3	12			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	16	10				26

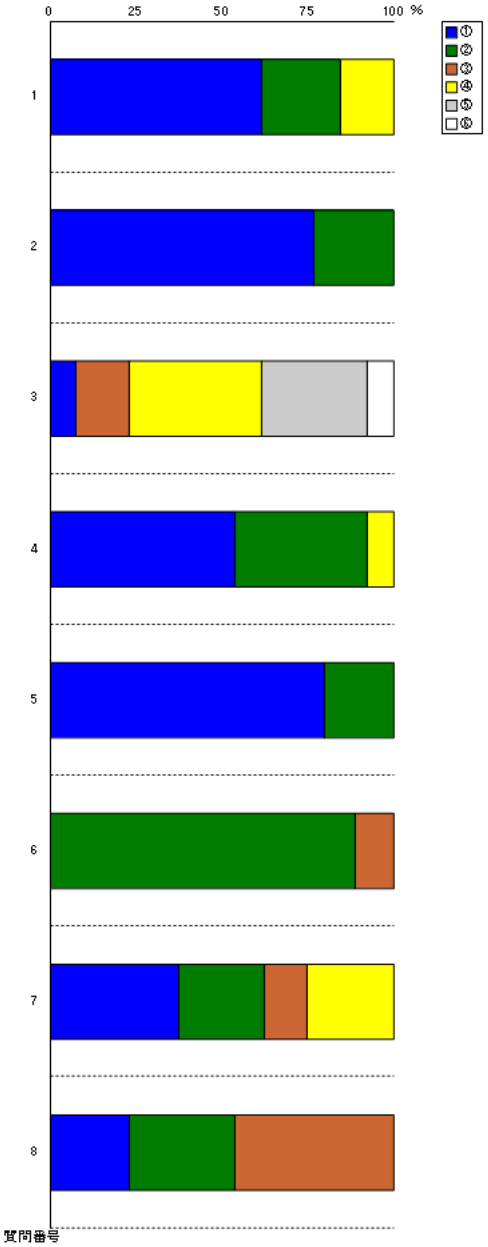


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhh1	部　局	基礎教育
授業科目	特別支援教育	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	8	3	0	2			13
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	3	0	0			13
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	5	4	1	13
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	5	0	1			13
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	8	1				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	1	2			8
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	4	6				13

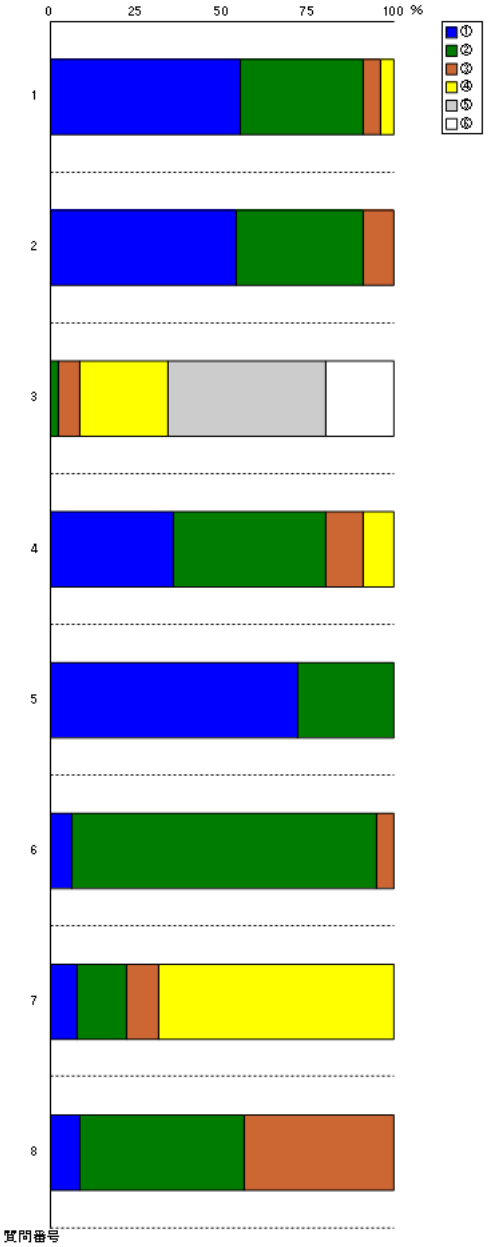


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhi1	部　局	基礎教育
授業科目	ヘルスサイエンス	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	45	29	4	3			81
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	44	30	7	0			81
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	2	5	21	37	16	81
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	29	36	9	7			81
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	18	7					25
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	56	3				63
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	9	6	43			63
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	6	33	30				69

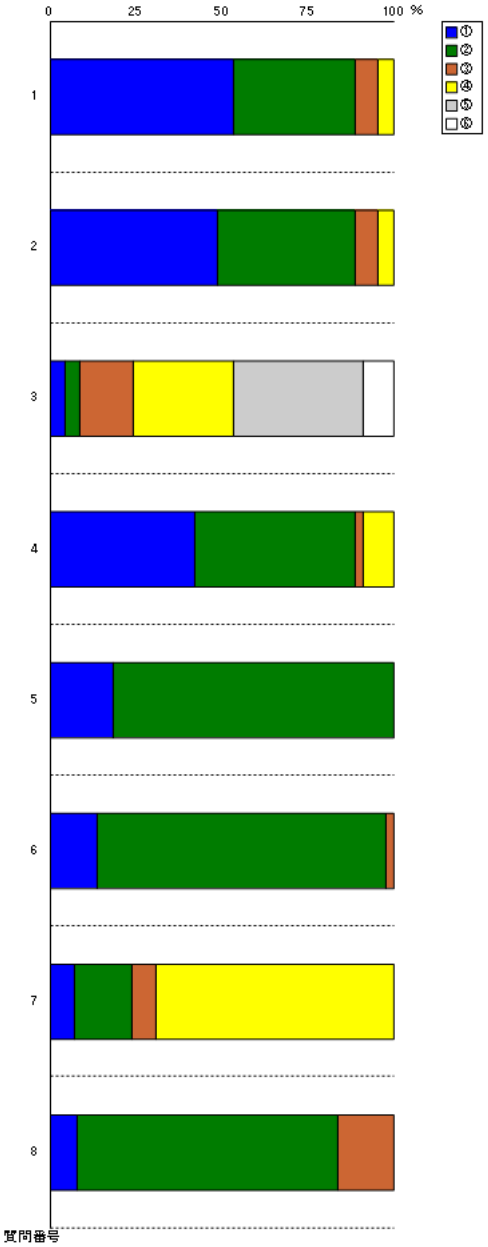


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhj1	部　局	基礎教育
授業科目	データサイエンス入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	24	16	3	2			45
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	18	3	2			45
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	2	7	13	17	4	45
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	21	1	4			45
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	9	40					49
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	6	36	1				43
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	7	3	29			42
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	38	8				50

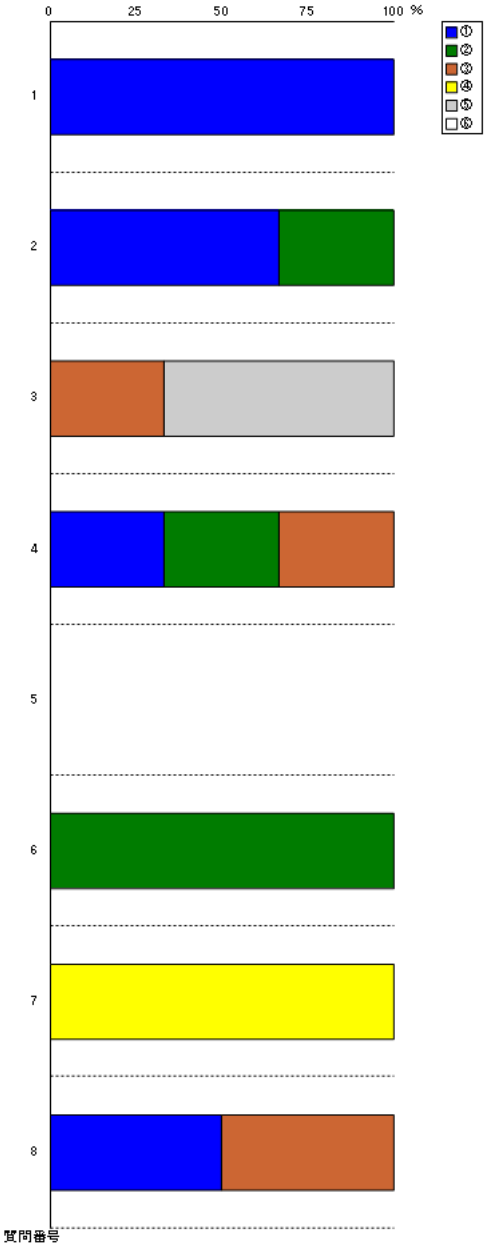


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhl1	部　局	基礎教育
授業科目	データサイエンス応用	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	2	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	1	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	2			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	0	1				2

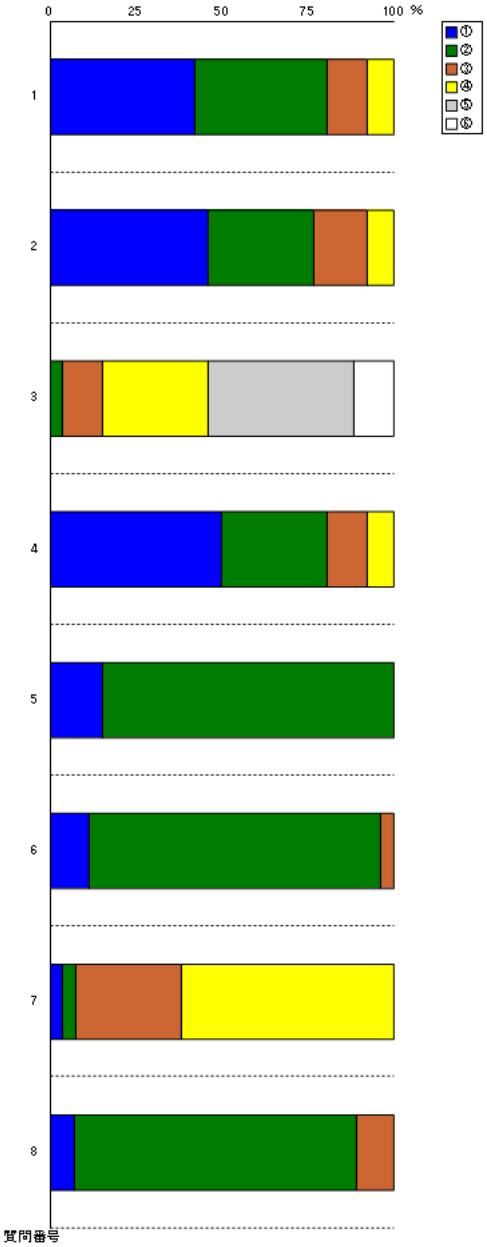


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj51	部　局	基礎教育
授業科目	現代社会を読み解く	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	10	3	2			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	8	4	2			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	3	8	11	3	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	8	3	2			26
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	22					26
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	22	1				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	8	16			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	23	3				28

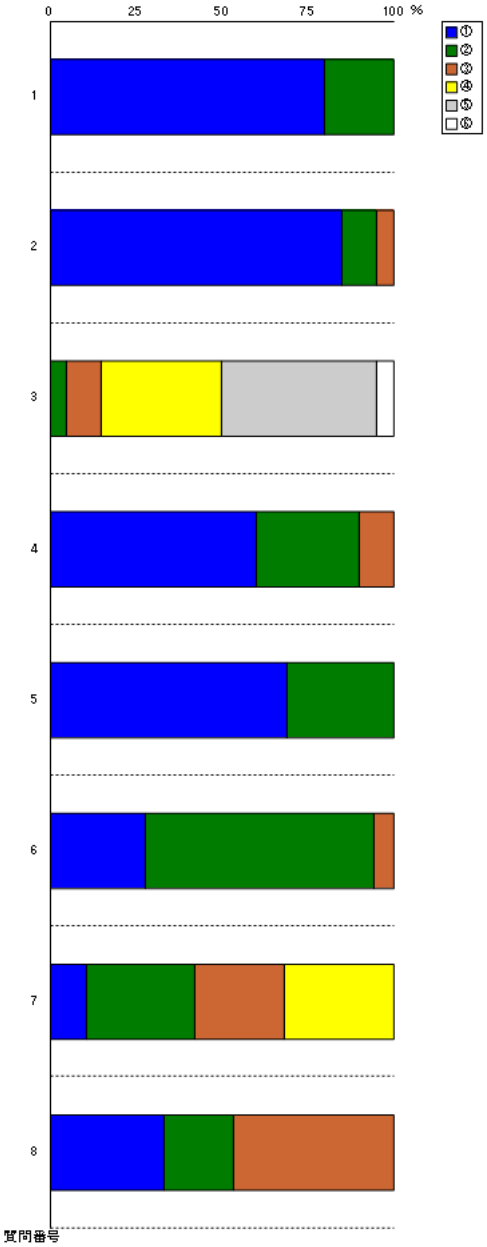


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj91	部　局	基礎教育
授業科目	地域学入門Ⅱ(A)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	4	0	0			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	2	1	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	2	7	9	1	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	6	2	0			20
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	18	8					26
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	12	1				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	6	5	6			19
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	10	6	14				30

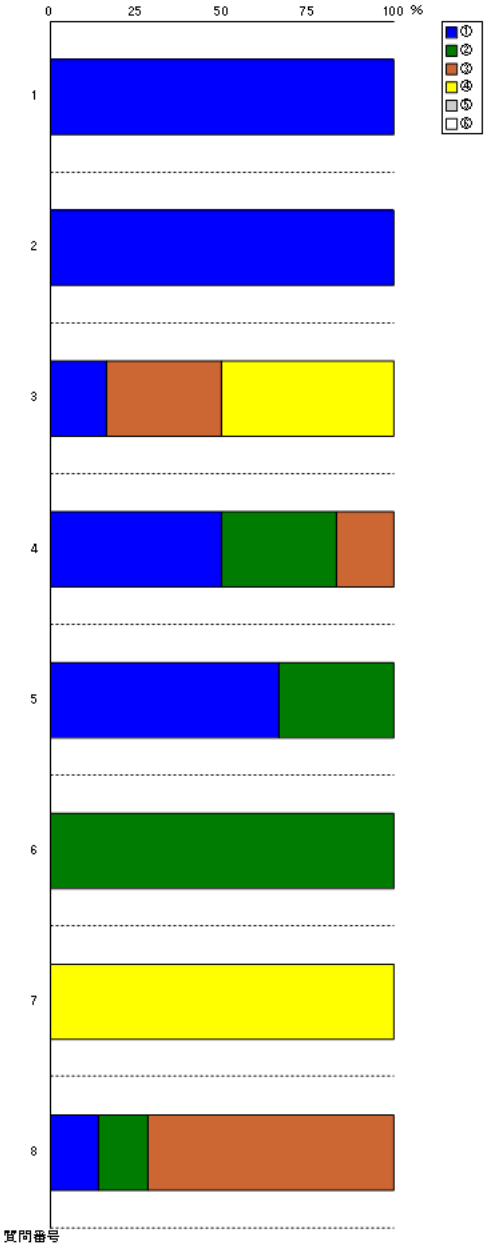


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkje1	部　局	基礎教育
授業科目	地域デザイン概論II	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	0	0	0			6
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	0	0	0			6
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	3	0	0	6
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	1	0			6
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	1					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	4	0				4
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	4			4
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	1	5				7

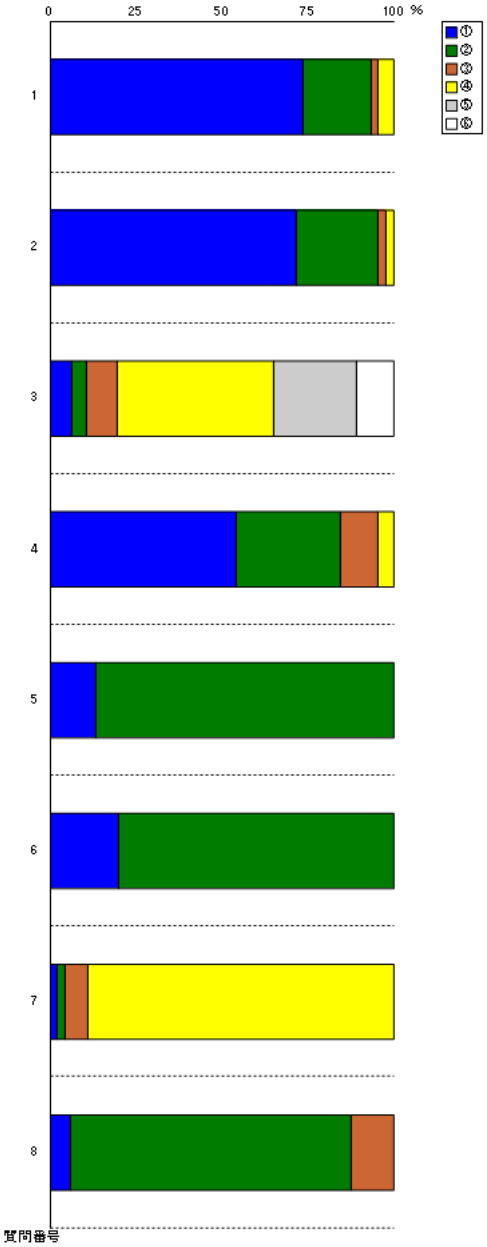


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjl1	部　局	基礎教育
授業科目	地域産業入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	34	9	1	2			46
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	33	11	1	1			46
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	3	2	4	21	11	5	46
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	14	5	2			46
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	6	39					45
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	9	36	0				45
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	3	40			45
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	3	40	6				49

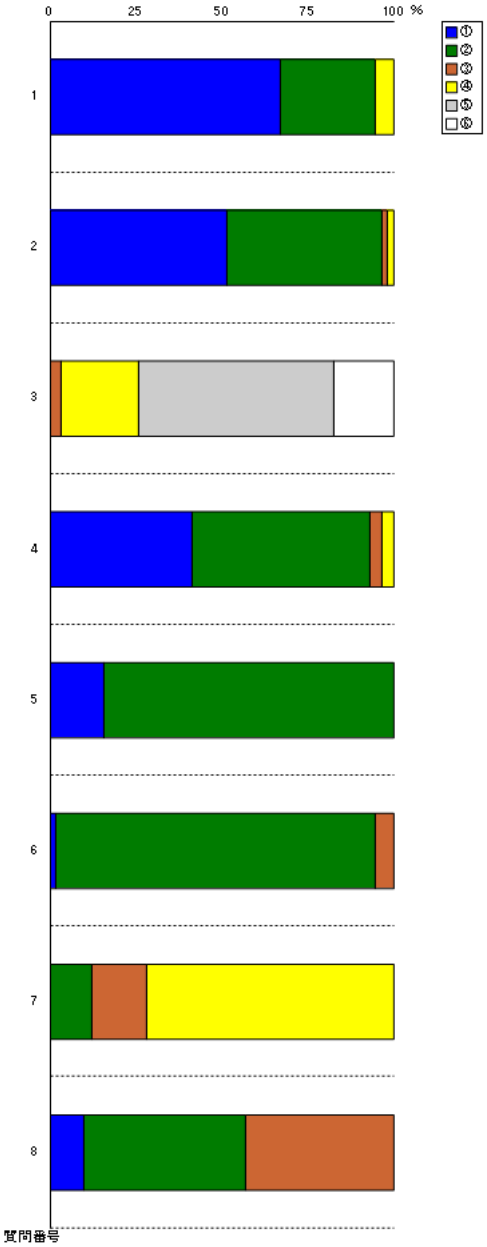


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjm1	部　局	基礎教育
授業科目	宮崎の産業と産学・地域連携	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	39	16	0	3			58
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	30	26	1	1			58
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	13	33	10	58
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	24	30	2	2			58
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	9	48					57
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	53	3				57
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	7	9	41			57
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	7	33	30				70

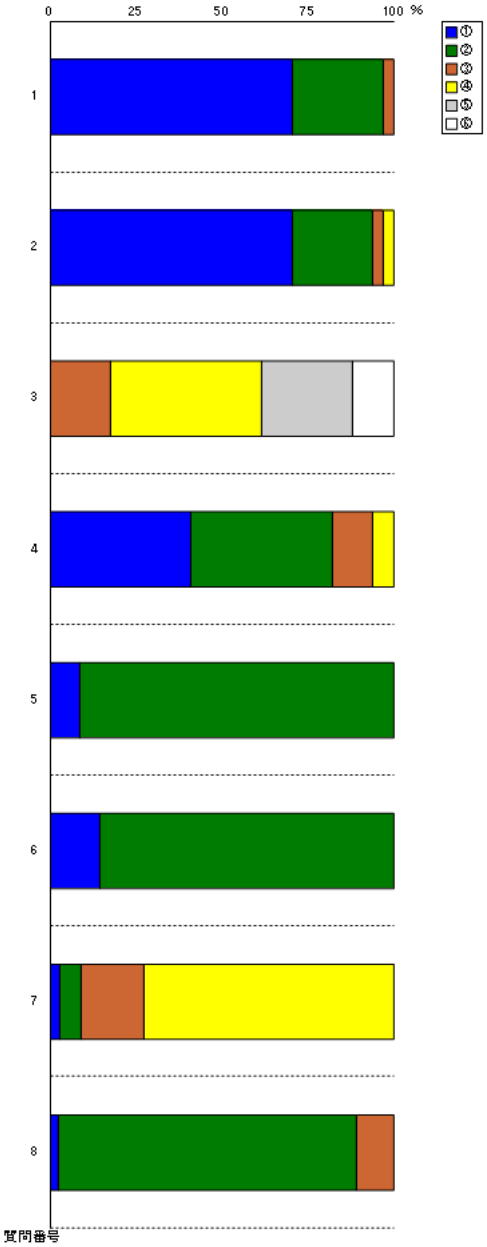


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjo1	部　局	基礎教育
授業科目	地域で成長するICT企業	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	24	9	1	0			34
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	24	8	1	1			34
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	6	15	9	4	34
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	14	4	2			34
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	3	31					34
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	29	0				34
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	6	24			33
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	33	4				38

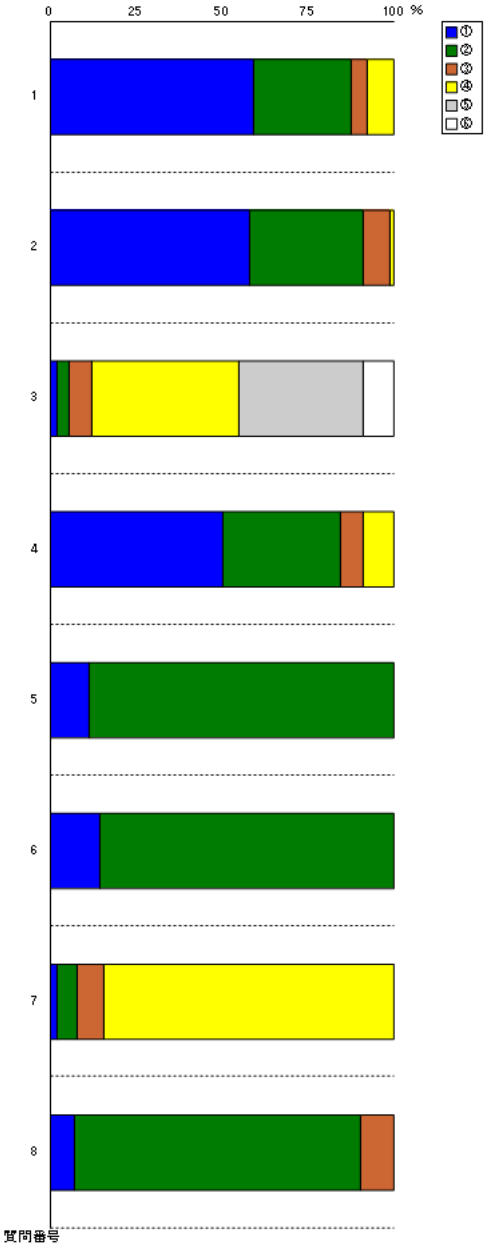


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkju1	部　局	基礎教育
授業科目	薬食同源学入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	54	26	4	7			91
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	53	30	7	1			91
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	3	6	39	33	8	91
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	46	31	6	8			91
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	10	78					88
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	13	76	0				89
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	5	7	75			89
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	7	80	9				96

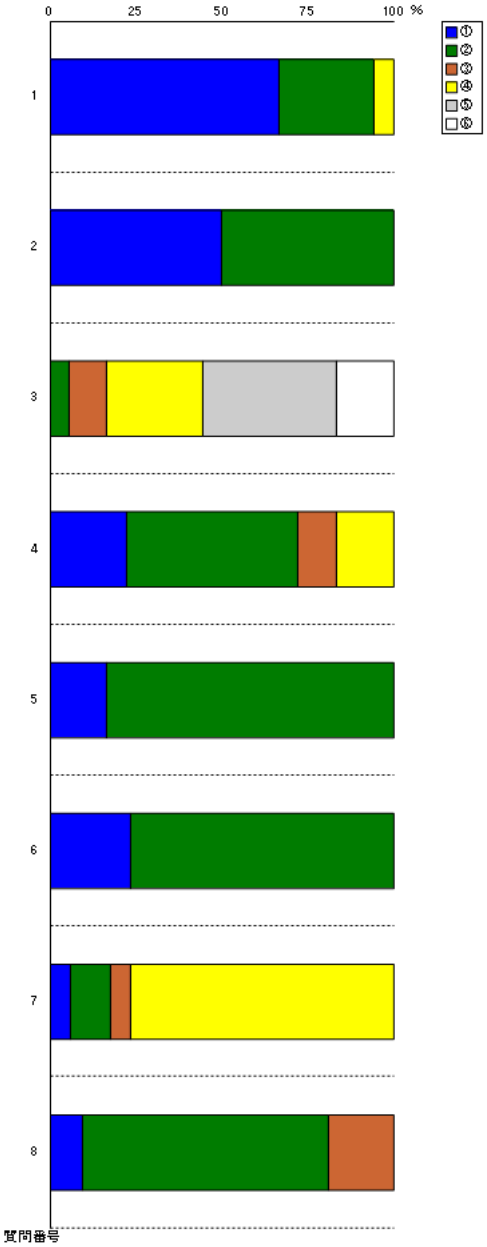


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjx1	部　局	基礎教育
授業科目	健康な暮らしを科学する	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	12	5	0	1			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	9	0	0			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	2	5	7	3	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	9	2	3			18
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	3	15					18
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	13	0				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	1	13			17
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	15	4				21

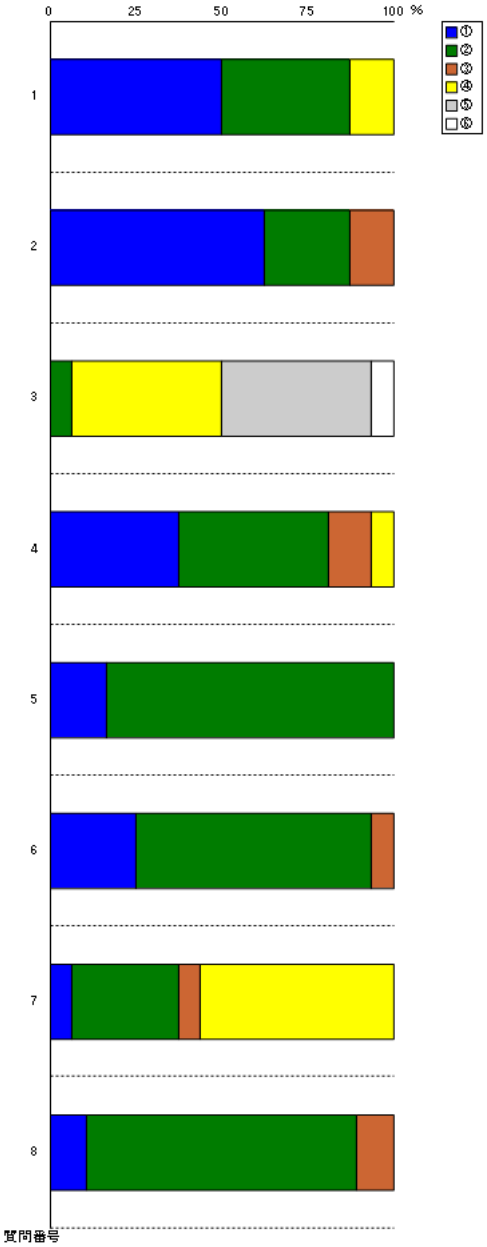


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjy1	部　局	基礎教育
授業科目	生活デザイン・ものづくり概論	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	8	6	0	2			16
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	4	2	0			16
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	7	7	1	16
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	7	2	1			16
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	3	15					18
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	4	11	1				16
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	5	1	9			16
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	15	2				19

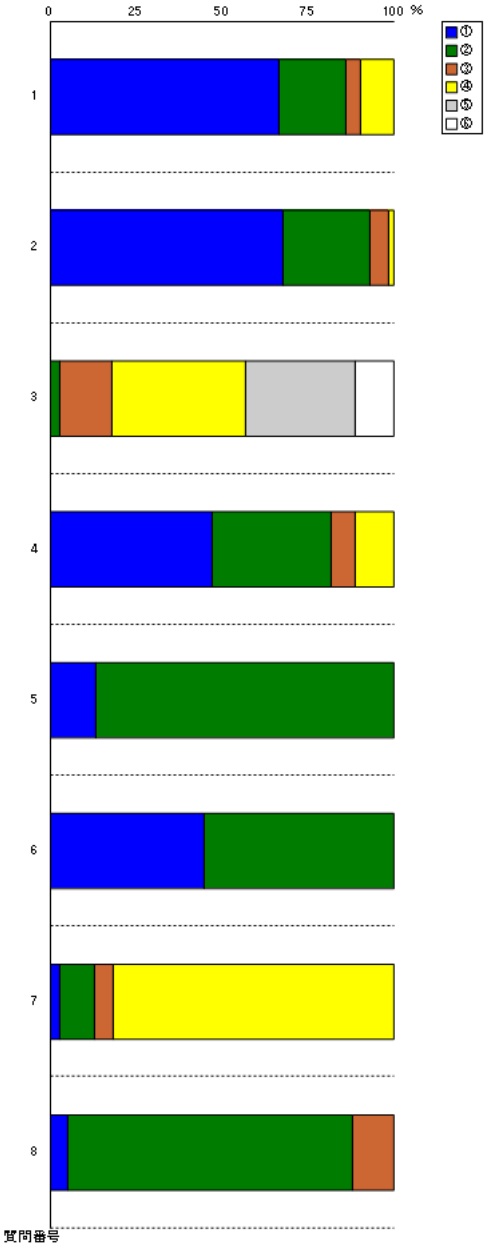


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjz1	部　局	基礎教育
授業科目	日向神話と神楽	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	48	14	3	7			72
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	49	18	4	1			72
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	2	11	28	23	8	72
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	34	25	5	8			72
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	10	65					75
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	31	38	0				69
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	7	4	57			70
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	64	9				77

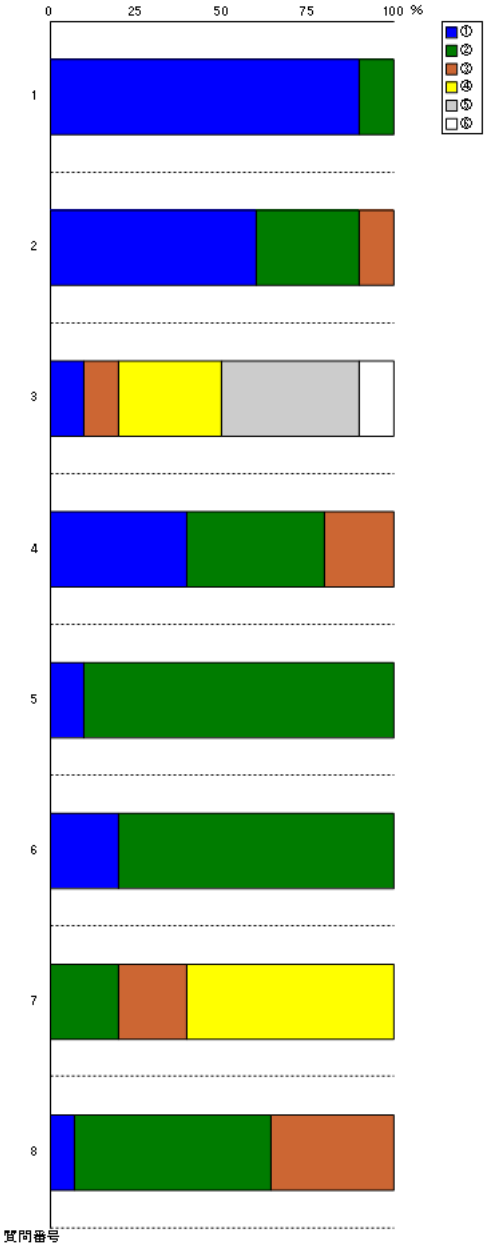


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk71	部　局	基礎教育
授業科目	「短歌県みやざき」ことばの力と牧水入門	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	1	0	0			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	3	1	0			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	3	4	1	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	4	2	0			10
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	9					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	2	8	0				10
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	2	6			10
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	8	5				14

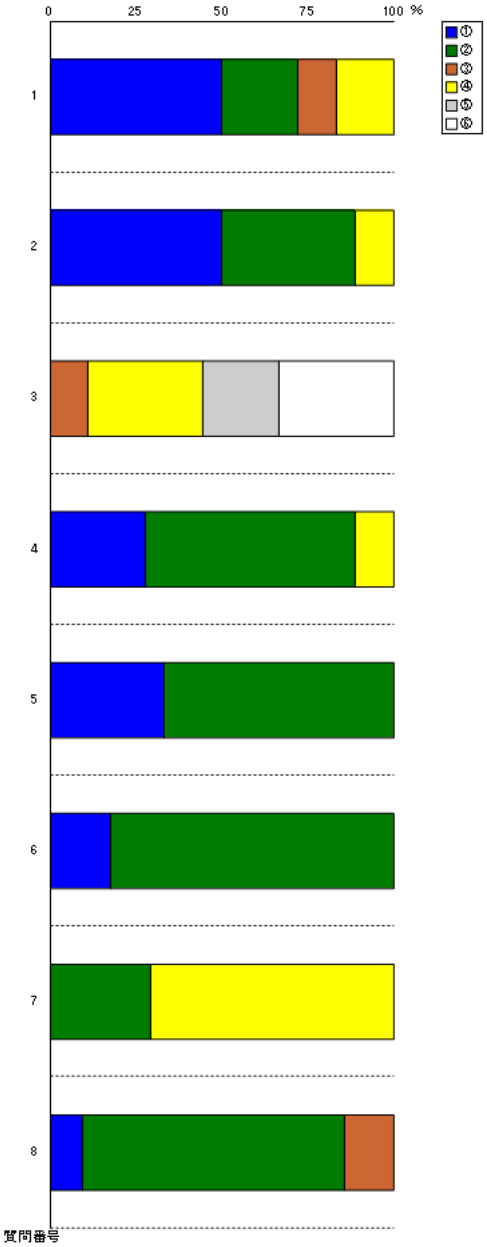


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk81	部　局	基礎教育
授業科目	製品開発・ものづくり概論	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	4	2	3			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	7	0	2			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	6	4	6	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	11	0	2			18
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	7	14					21
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	14	0				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	5	0	12			17
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	16	3				21

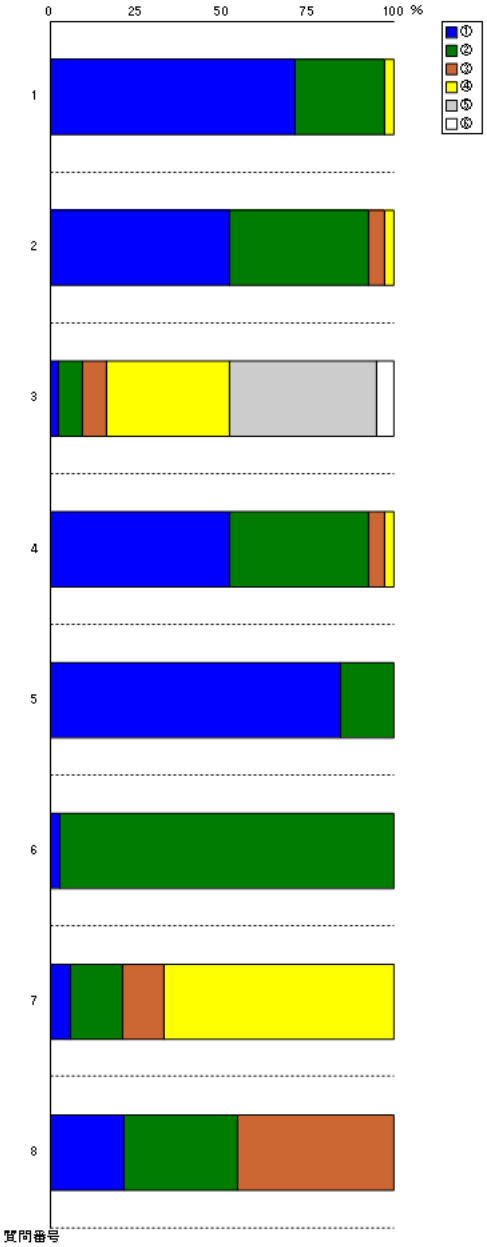


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk91	部　局	基礎教育
授業科目	ローカリズム論	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	30	11	0	1			42
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	17	2	1			42
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	3	3	15	18	2	42
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	17	2	1			42
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	11	2					13
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	32	0				33
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	5	4	22			33
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	9	14	19				42

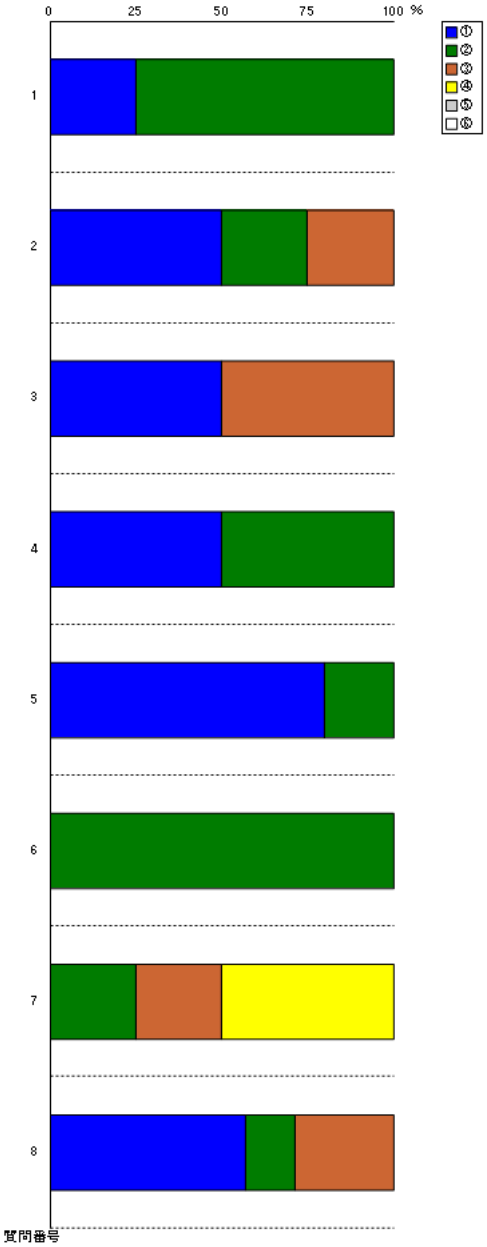


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkkc1	部　局	基礎教育
授業科目	ハイブリッド型地域インターンシップ（「DIVE!ミヤザキ・プロジェクト」、「MIYAZAKI SDGs ACTION」）	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	3	0	0			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	1	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	2	0	0	0	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	0	0			4
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	4	0				4
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	1	2			4
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	4	1	2				7

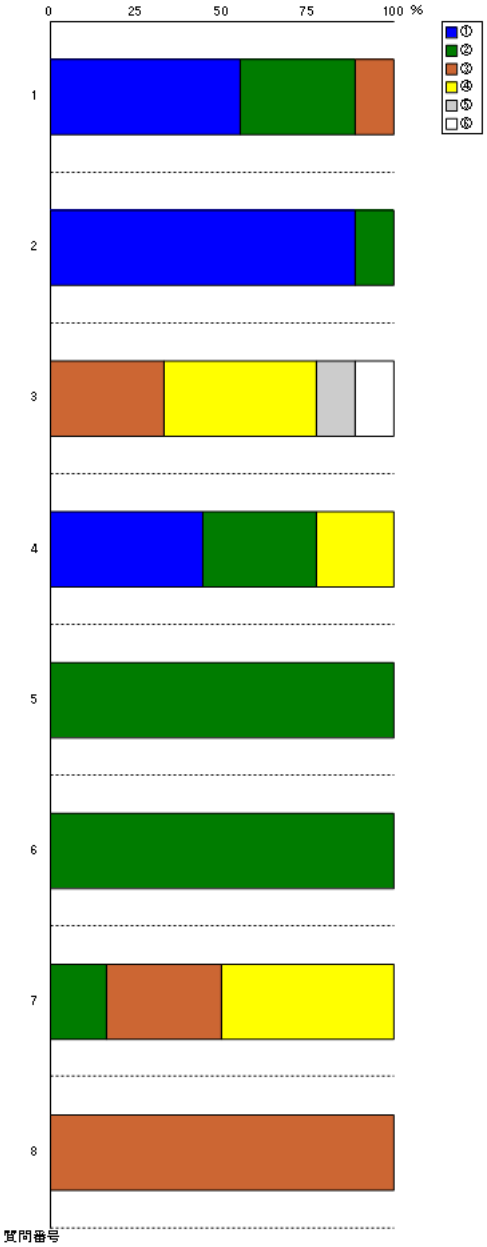


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl01	部　局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	5	3	1	0			9
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	1	0	0			9
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	4	1	1	9
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	3	0	2			9
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	1					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	6	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	2	3			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	5				5

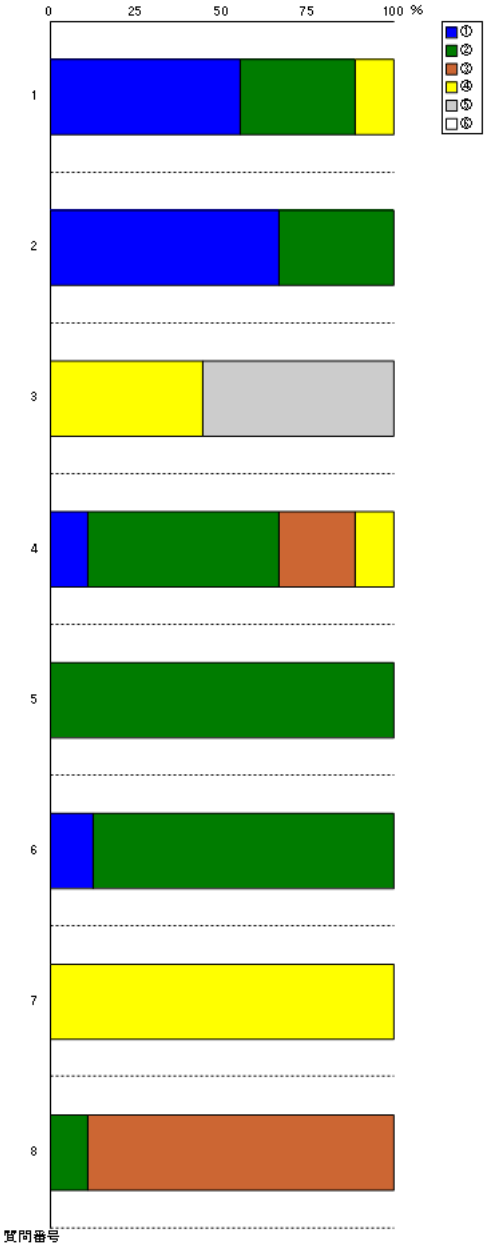


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl02	部　局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	5	3	0	1			9
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	3	0	0			9
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	4	5	0	9
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	5	2	1			9
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	4					4
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	7	0				8
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	8			8
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	1	8				9

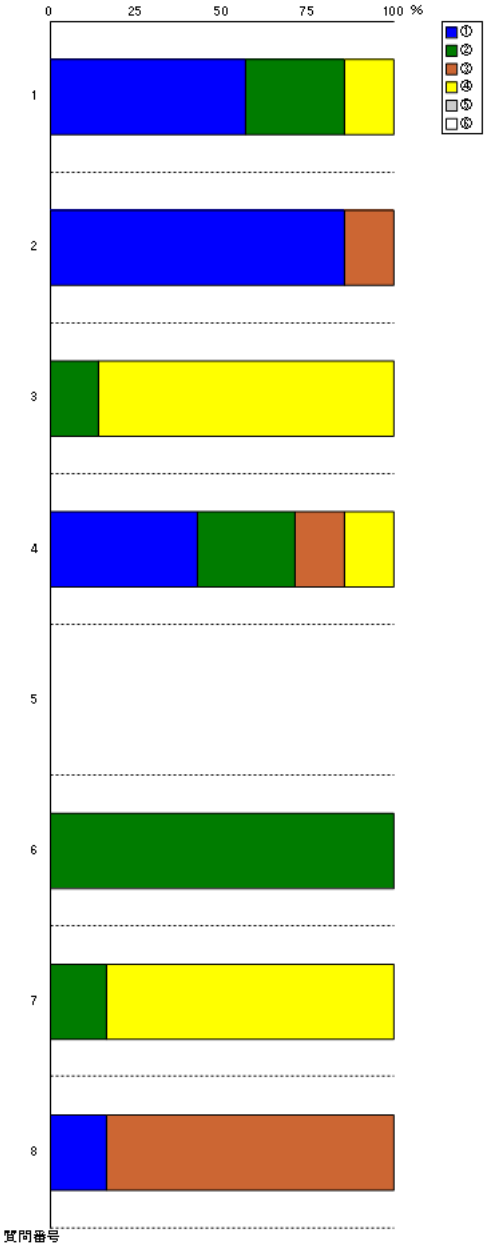


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl04	部　局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	4	2	0	1			7
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	0	1	0			7
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	6	0	0	7
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	2	1	1			7
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	6	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	5			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	5				6

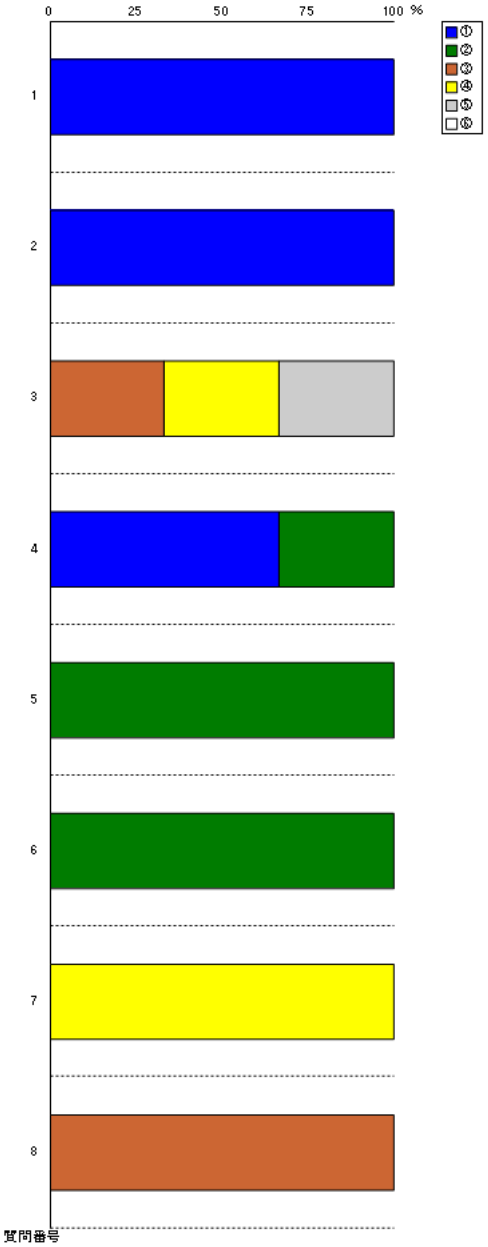


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl21	部　局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語III	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	1	1	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	0	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	1					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	2			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	2				2

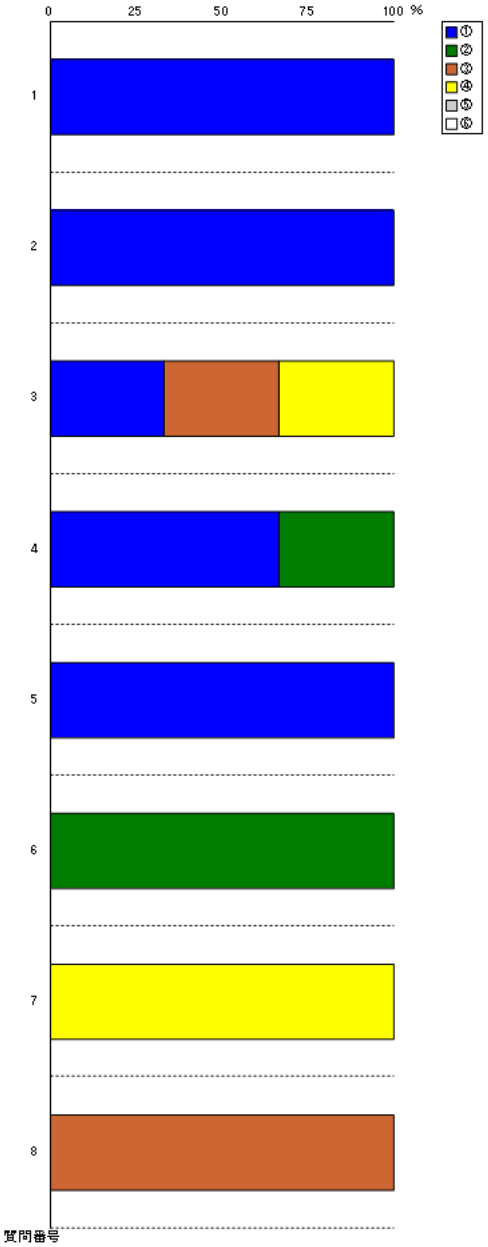


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl31	部　局	基礎教育
授業科目	総合フランス語I(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	1	1	0	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	0	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	3			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	3				3

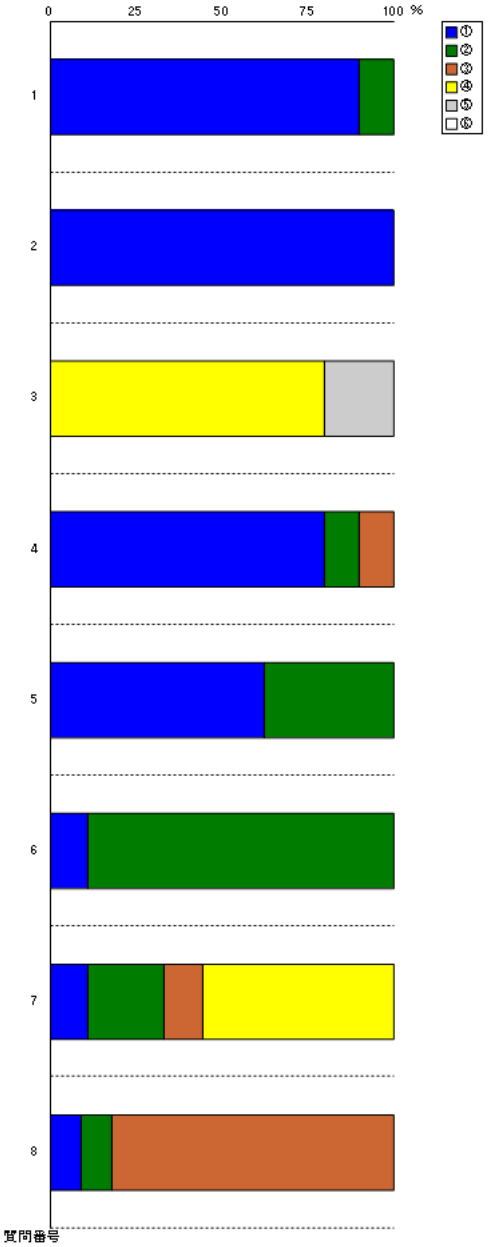


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl32	部　局	基礎教育
授業科目	総合フランス語I(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	1	0	0			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	0	0	0			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	8	2	0	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	1	1	0			10
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	5	3					8
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	8	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	1	5			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	1	9				11

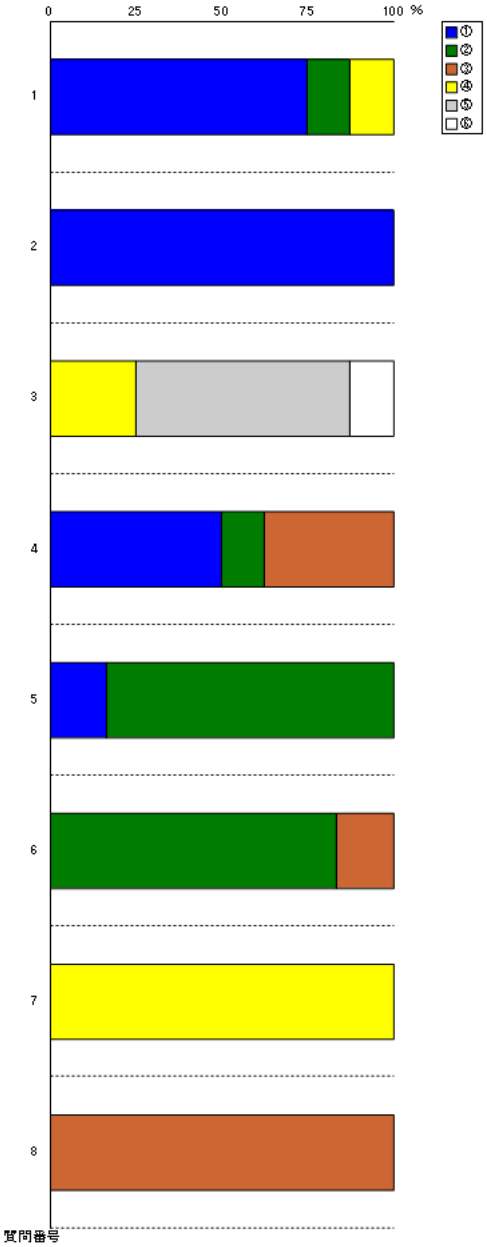


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl34	部　局	基礎教育
授業科目	総合フランス語I(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	1	0	1			8
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	0	0	0			8
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	2	5	1	8
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	1	3	0			8
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	5					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	5	1				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	6			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	6				6

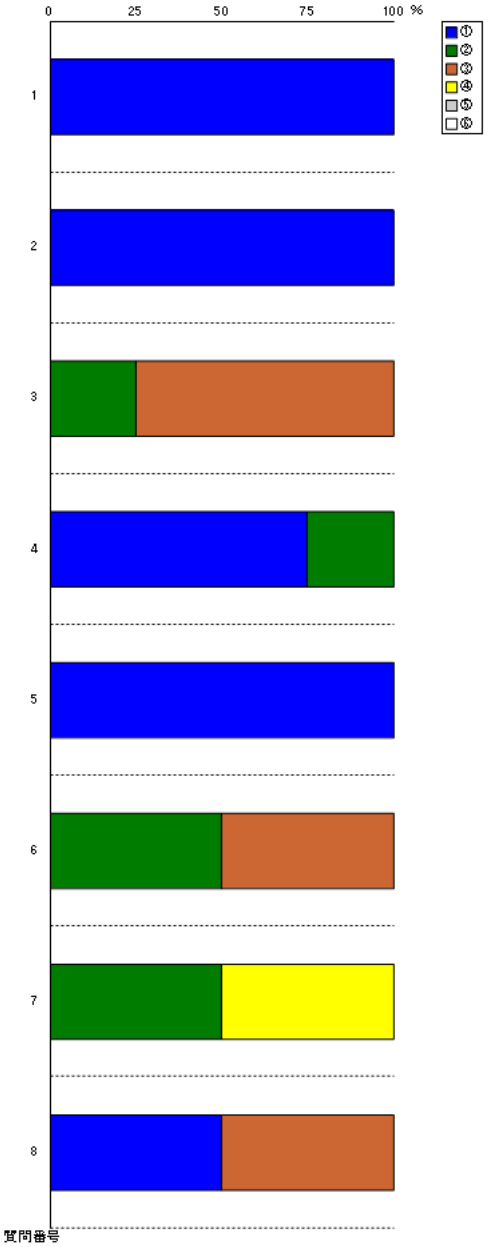


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl51	部　局	基礎教育
授業科目	総合フランス語III	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	4	0	0	0			4
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	0	0	0			4
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	3	0	0	0	4
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	1	0	0			4
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	1				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	1			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	2	0	2				4

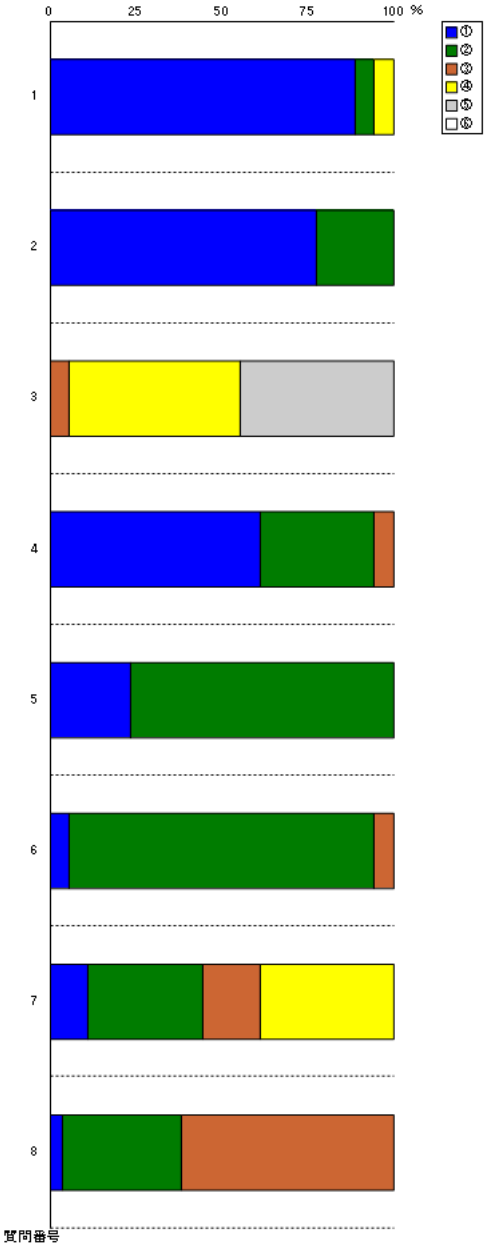


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl61	部　局	基礎教育
授業科目	総合中国語I(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	1	0	1			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	4	0	0			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	9	8	0	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	6	1	0			18
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	13					17
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	16	1				18
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	6	3	7			18
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	9	16				26

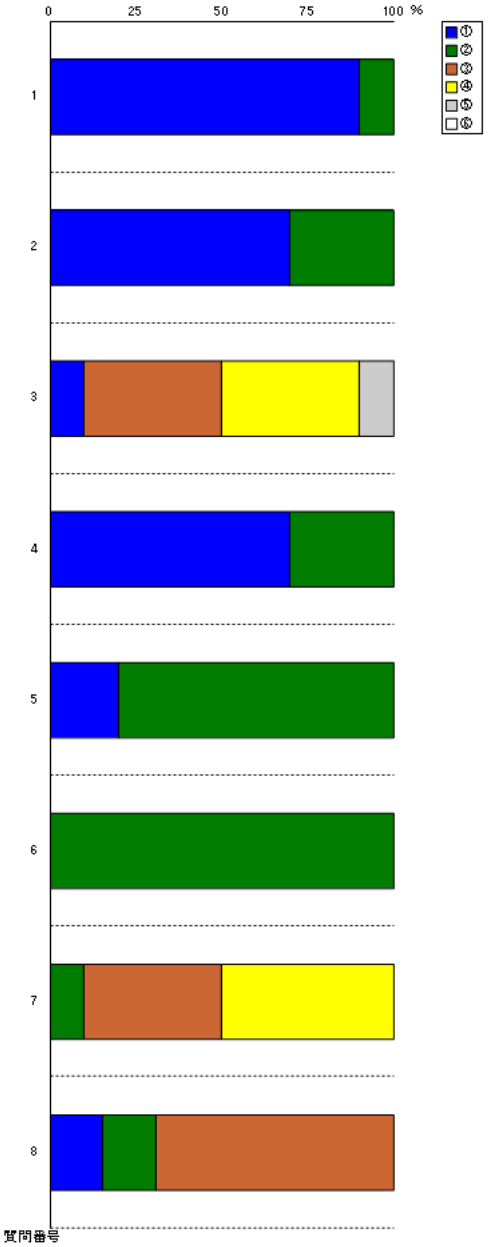


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl62	部　局	基礎教育
授業科目	総合中国語I(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	1	0	0			10
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	3	0	0			10
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	4	4	1	0	10
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	3	0	0			10
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	8					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	10	0				10
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	4	5			10
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	2	9				13

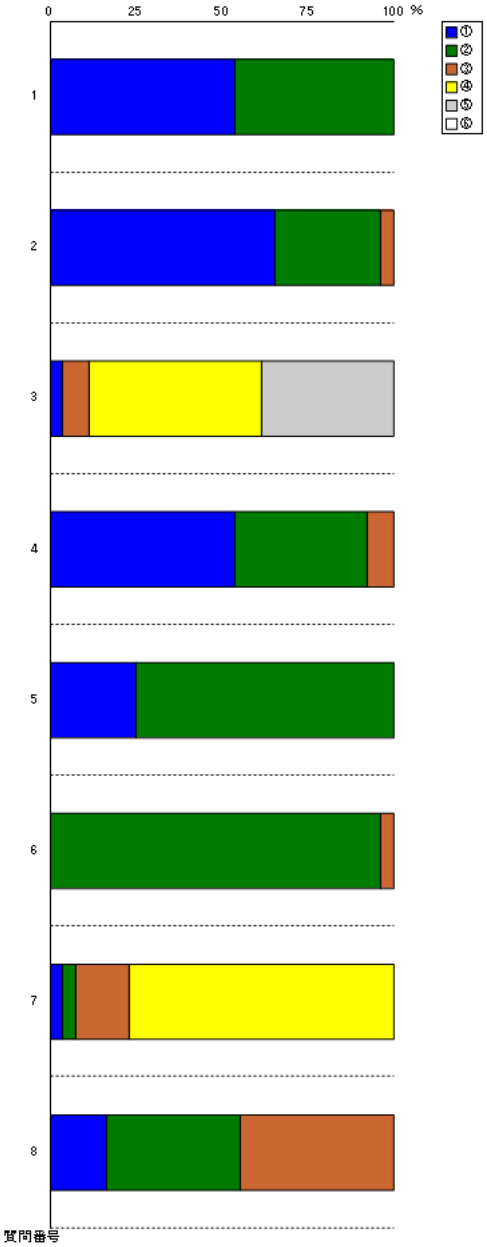


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl91	部　局	基礎教育
授業科目	総合韓国語I(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	14	12	0	0			26
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	8	1	0			26
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	13	10	0	26
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	10	2	0			26
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	21					28
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	25	1				26
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	4	20			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	14	16				36

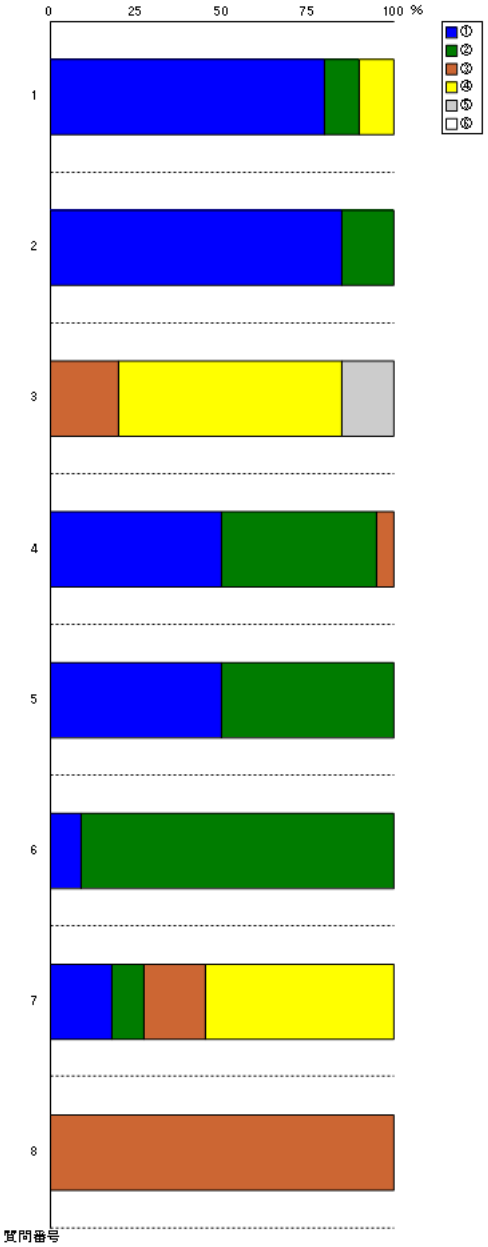


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl93	部　局	基礎教育
授業科目	総合韓国語I(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	2	0	2			20
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	3	0	0			20
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	4	13	3	0	20
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	9	1	0			20
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	10	0				11
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	2	6			11
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	11				11

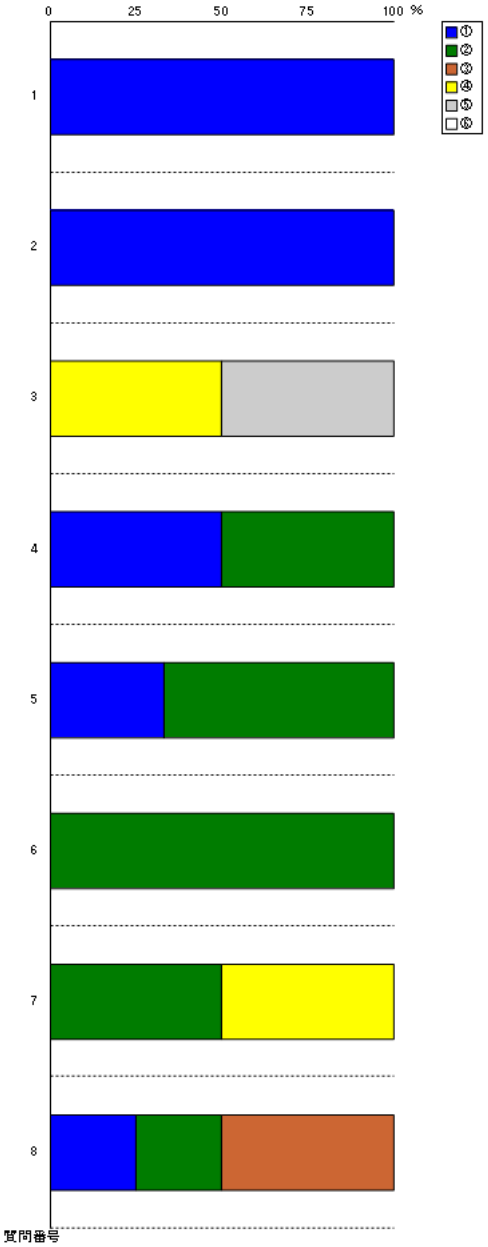


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklb1	部　局	基礎教育
授業科目	総合韓国語III	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	1	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	2					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	1			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	1	2				4

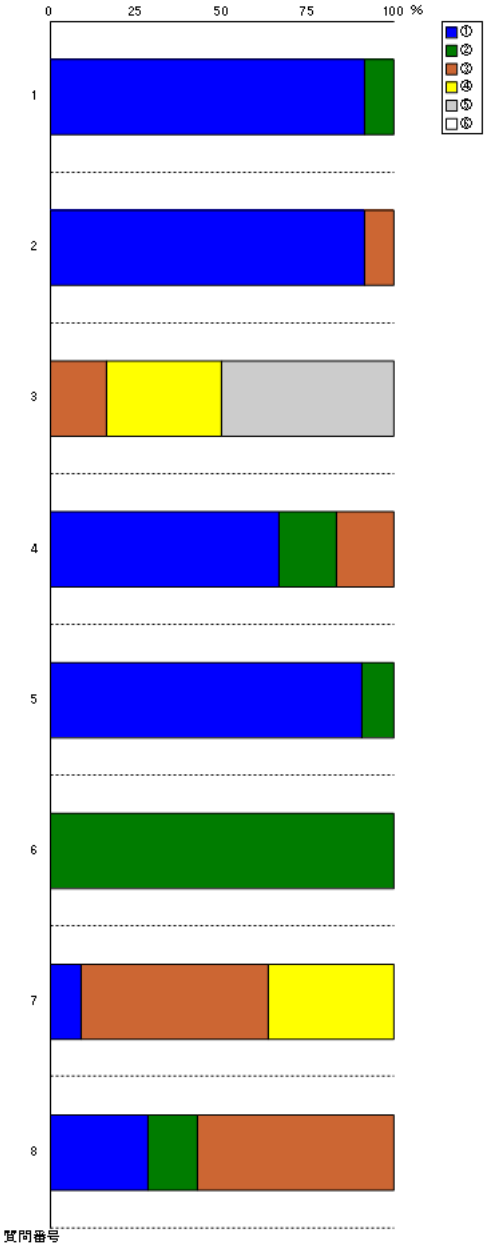


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj1	部　局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	1	0	0			12
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	0	1	0			12
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	4	6	0	12
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	2	2	0			12
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	10	1					11
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	11	0				11
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	6	4			11
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	2	8				14

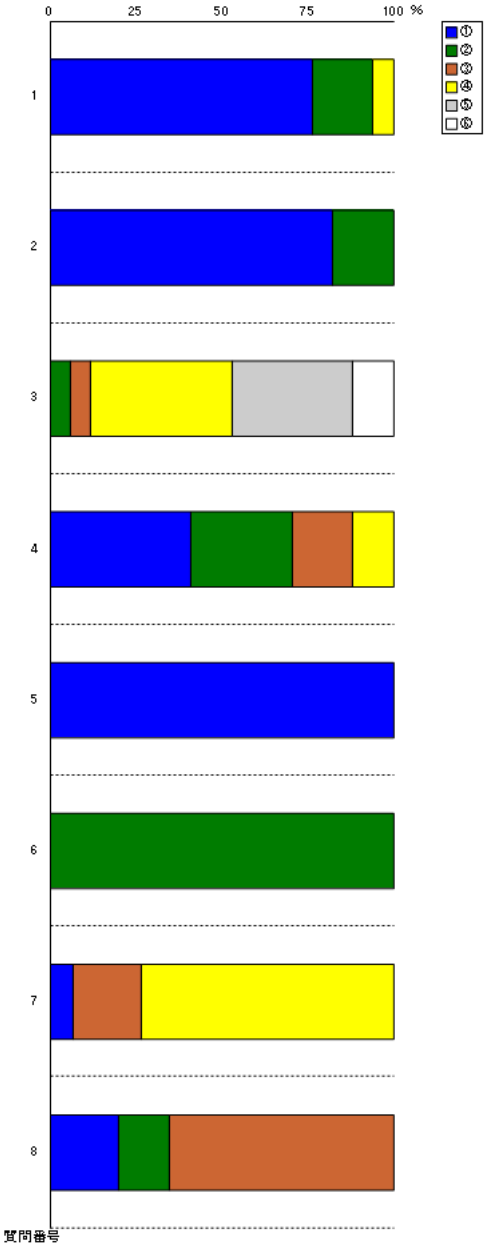


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj2	部　局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	13	3	0	1			17
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	3	0	0			17
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	7	6	2	17
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	5	3	2			17
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	11	0					11
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	15	0				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	3	11			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	3	13				20

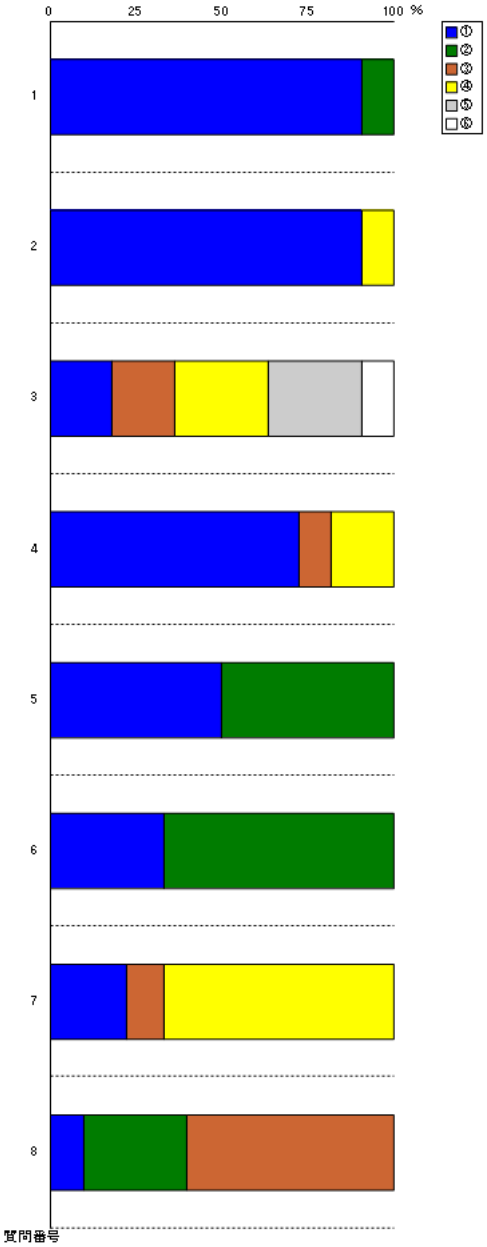


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj3	部　局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	1	0	0			11
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	0	0	1			11
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	0	2	3	3	1	11
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	0	1	2			11
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	3	6	0				9
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	1	6			9
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	3	6				10

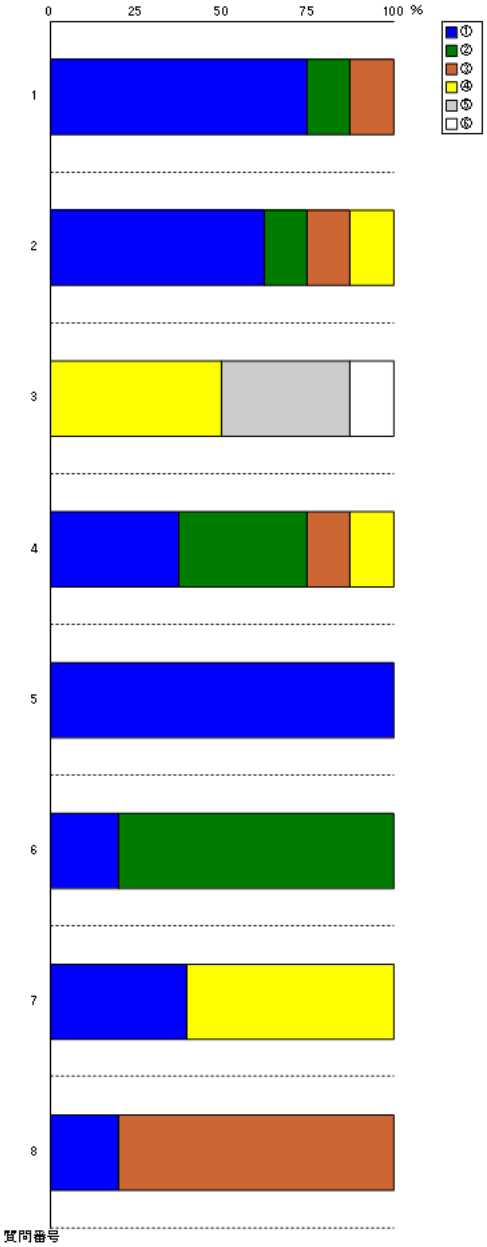


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj4	部　局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	1	1	0			8
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	1	1	1			8
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	4	3	1	8
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	1	1			8
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	4	0				5
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	3			5
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	0	4				5

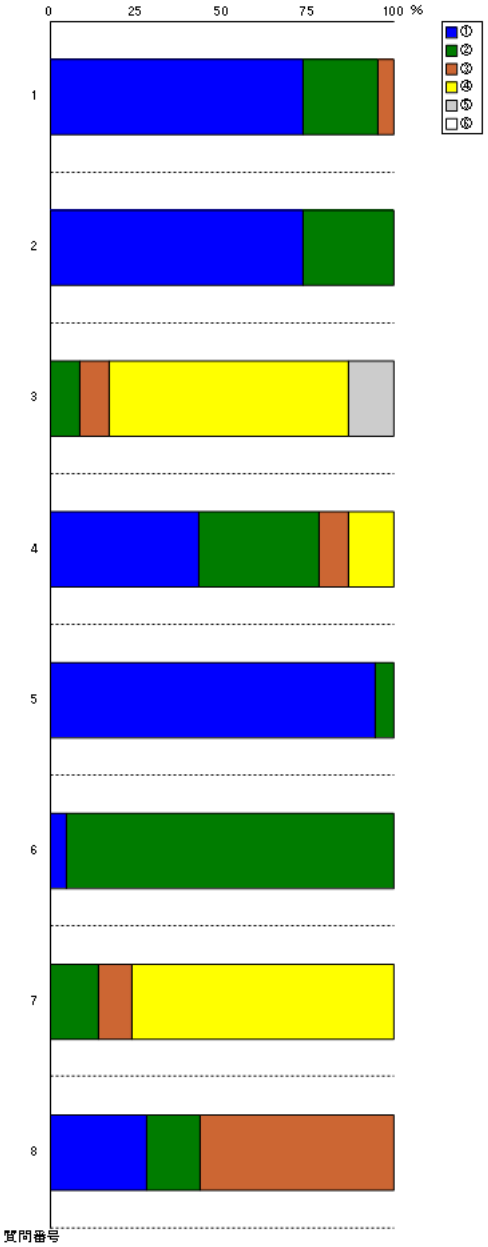


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkls1	部　局	基礎教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	17	5	1	0			23
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	6	0	0			23
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	2	2	16	3	0	23
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	8	2	3			23
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	18	1					19
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	20	0				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	2	16			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	9	5	18				32

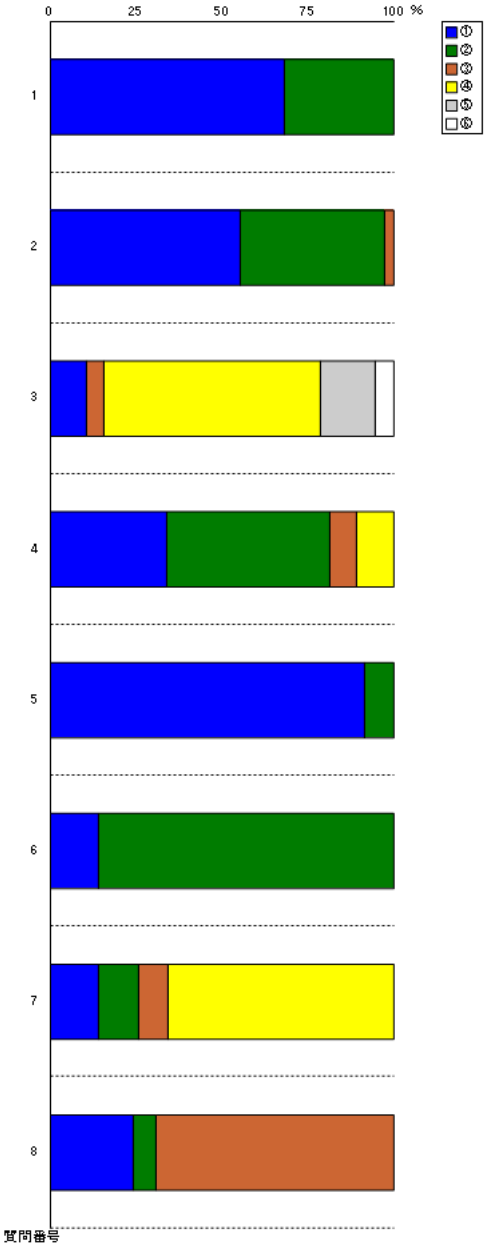


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkls2	部　局	基礎教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	26	12	0	0			38
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	16	1	0			38
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	4	0	2	24	6	2	38
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	13	18	3	4			38
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	33	3					36
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	30	0				35
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	4	3	23			35
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	11	3	31				45

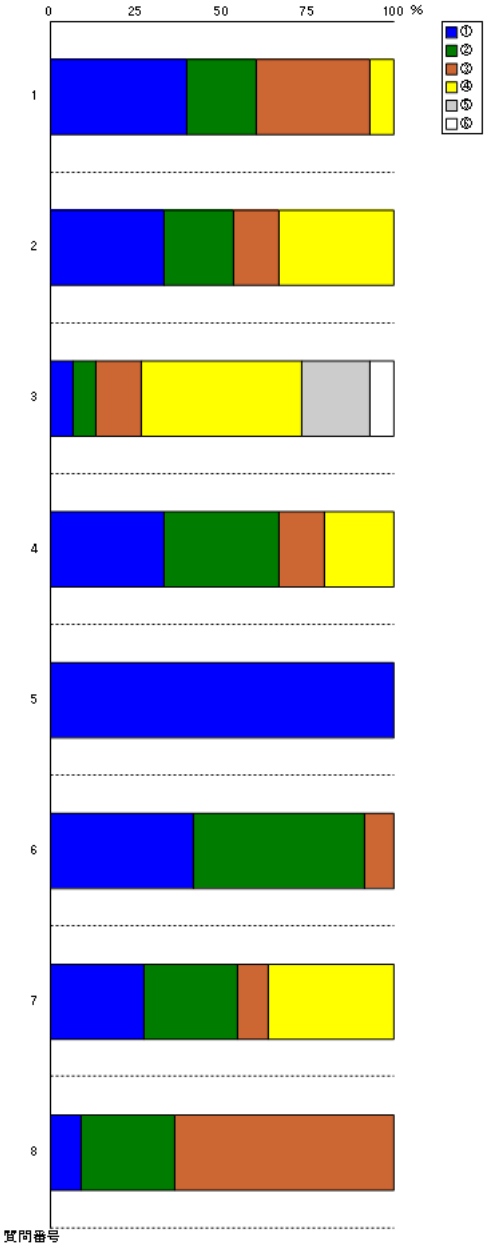


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkls3	部　局	基礎教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	3	5	1			15
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	3	2	5			15
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	2	7	3	1	15
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	5	2	3			15
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	0					3
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	6	1				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	1	4			11
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	3	7				11

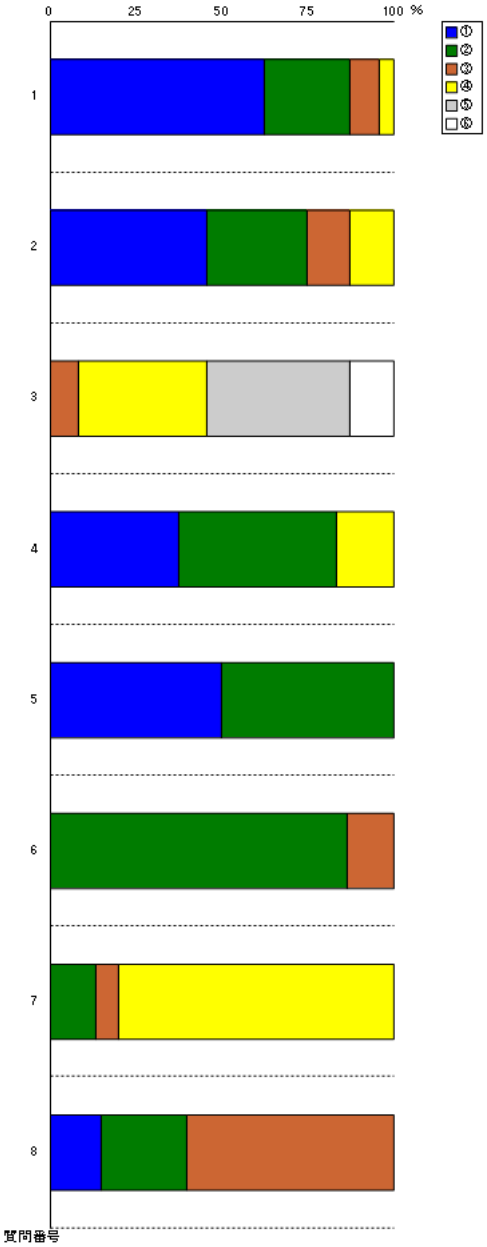


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklu1	部　局	基礎教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	15	6	2	1			24
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	7	3	3			24
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	9	10	3	24
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	11	0	4			24
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	3	3					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	13	2				15
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	1	12			15
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	5	12				20

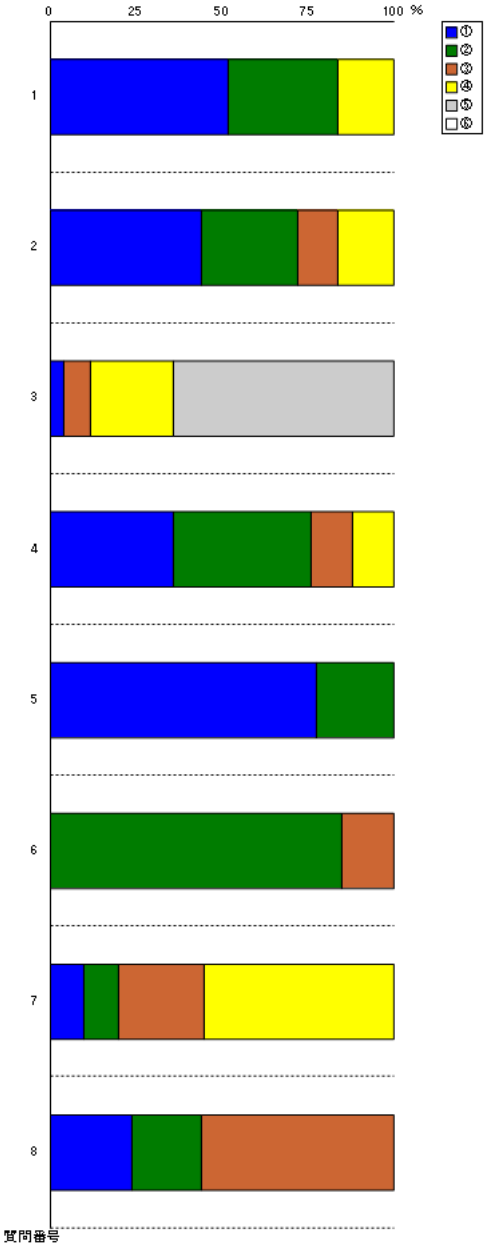


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklu2	部　局	基礎教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	13	8	0	4			25
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	7	3	4			25
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	2	6	16	0	25
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	10	3	3			25
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	7	2					9
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	17	3				20
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	5	11			20
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	5	14				25

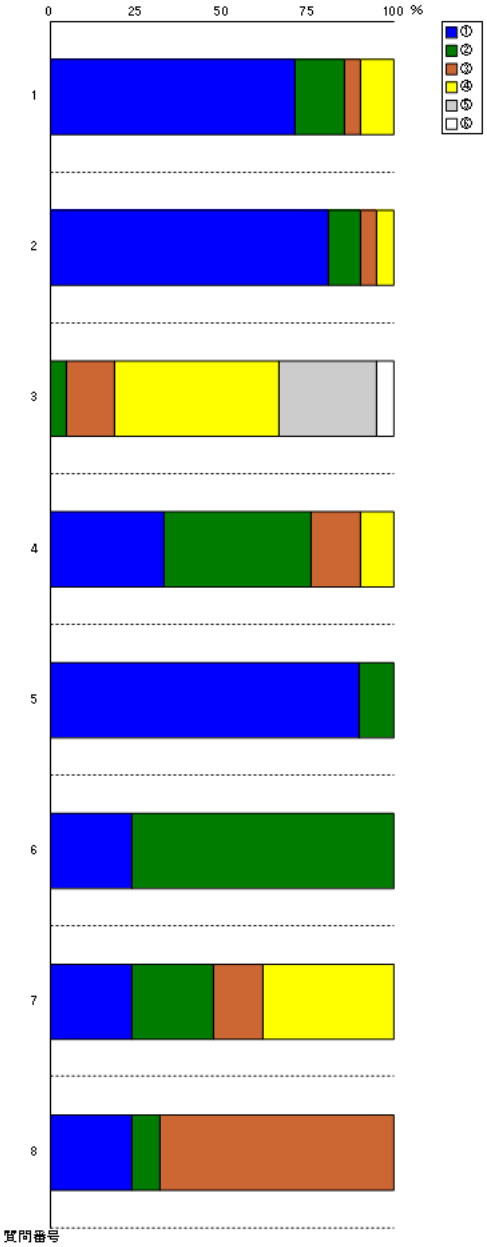


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklu3	部　局	基礎教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	15	3	1	2			21
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	17	2	1	1			21
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	3	10	6	1	21
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	9	3	2			21
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	18	2					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	5	16	0				21
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	5	3	8			21
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	2	17				25

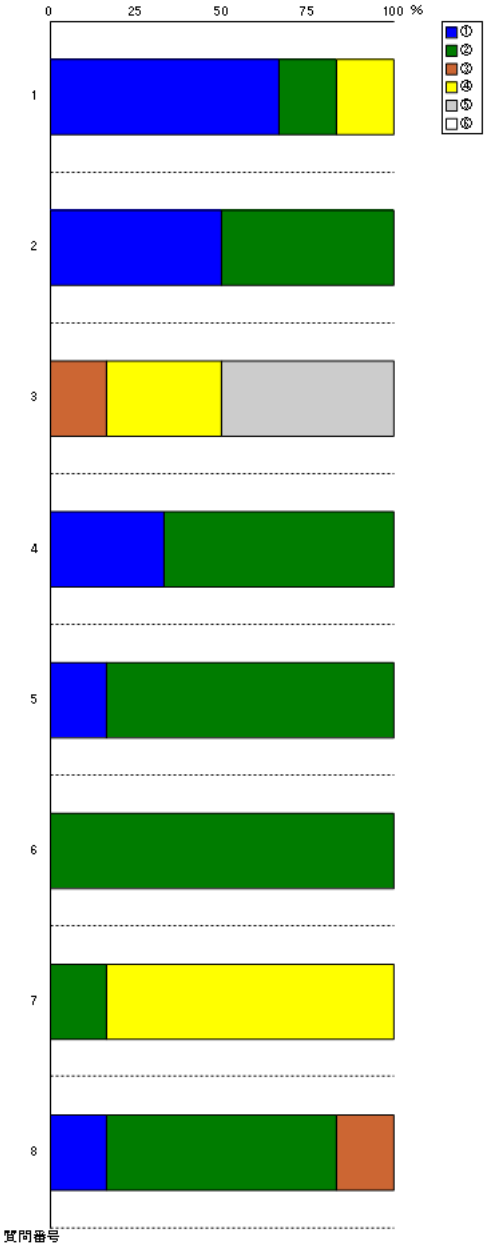


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklw7	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(再)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	4	1	0	1			6
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	3	0	0			6
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	2	3	0	6
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	4	0	0			6
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	5					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	6	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	5			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	4	1				6

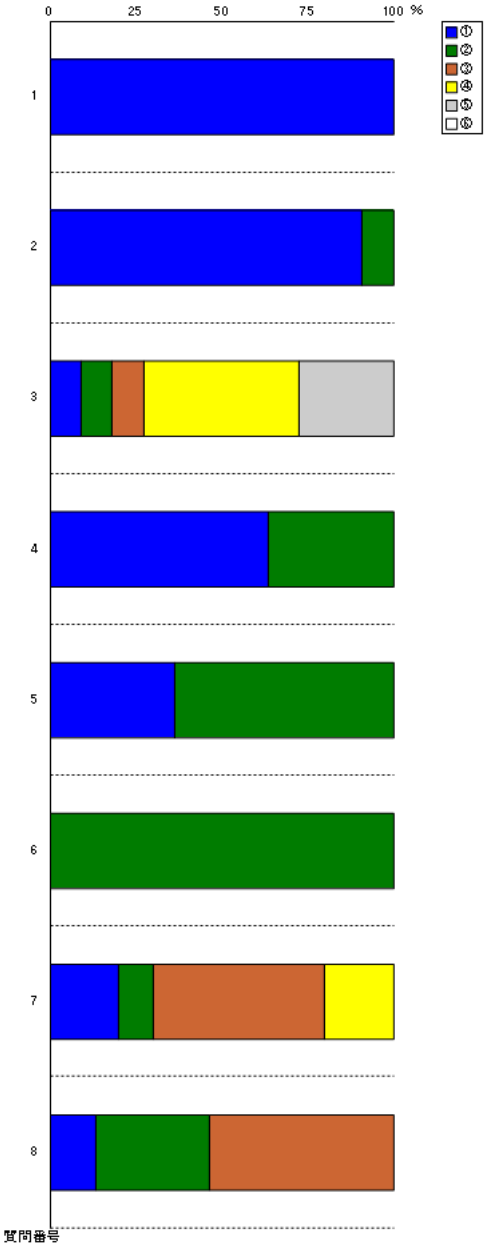


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkly1	部　局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語I-2(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	11	0	0	0			11
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	10	1	0	0			11
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	1	5	3	0	11
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	4	0	0			11
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	7					11
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	10	0				10
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	5	2			10
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	5	8				15

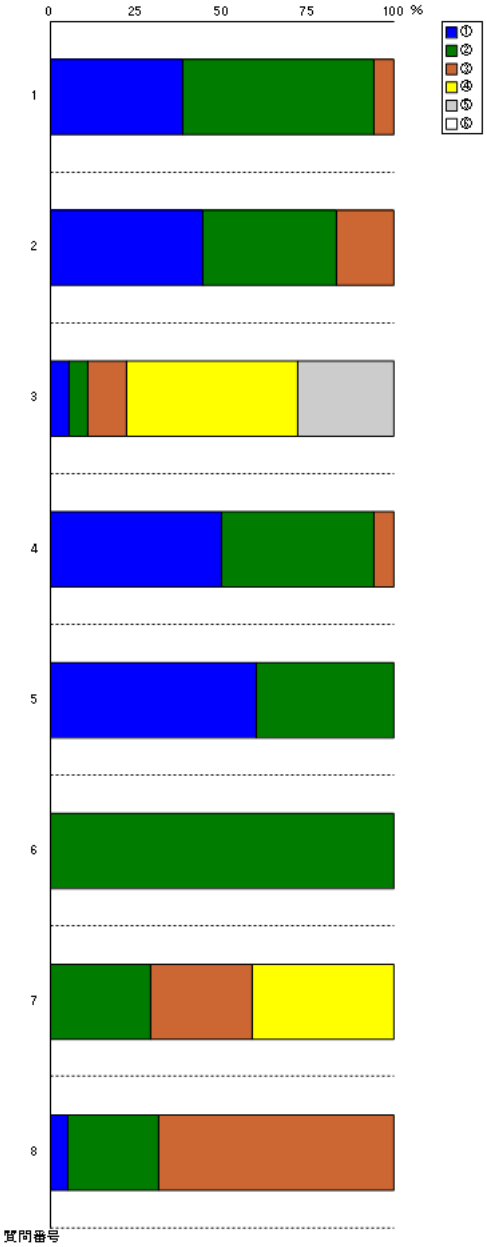


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkly2	部　局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語I-2(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	7	10	1	0			18
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	8	7	3	0			18
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	1	2	9	5	0	18
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	9	8	1	0			18
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	4					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	17	0				17
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	5	5	7			17
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	1	5	13				19

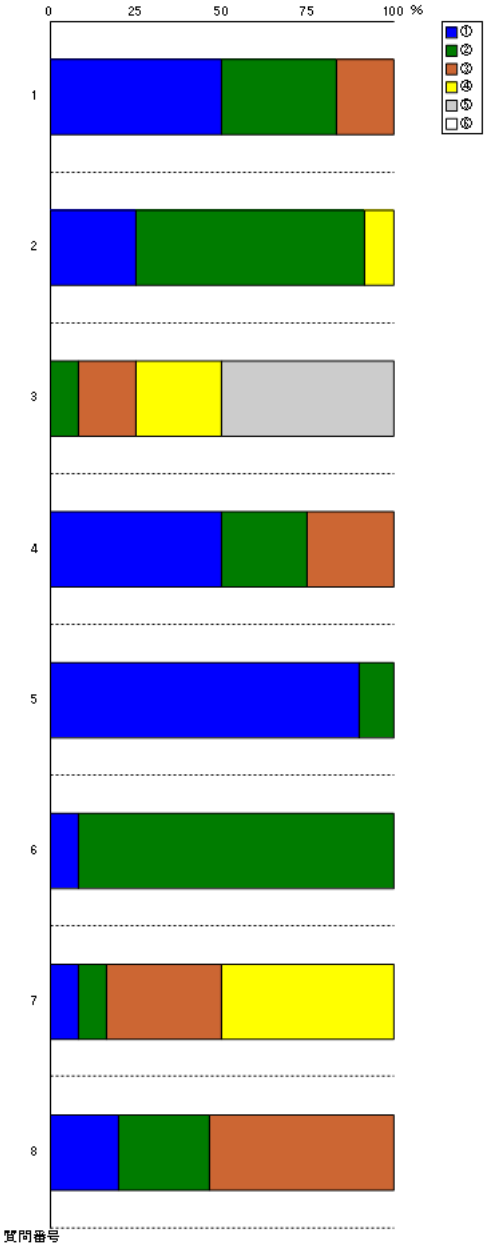


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkly3	部　局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語I-2(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	4	2	0			12
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	8	0	1			12
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	2	3	6	0	12
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	3	3	0			12
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	9	1					10
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	11	0				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	4	6			12
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	4	8				15

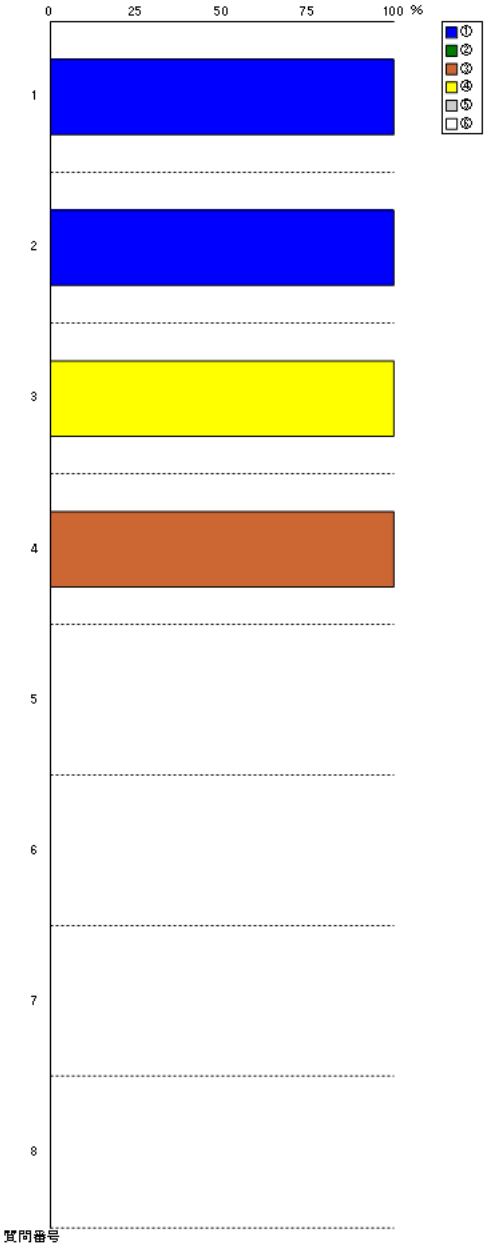


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkm71	部　局	基礎教育
授業科目	実践フランス語I	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	1	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	0	0				0
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	0			0
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	0				0

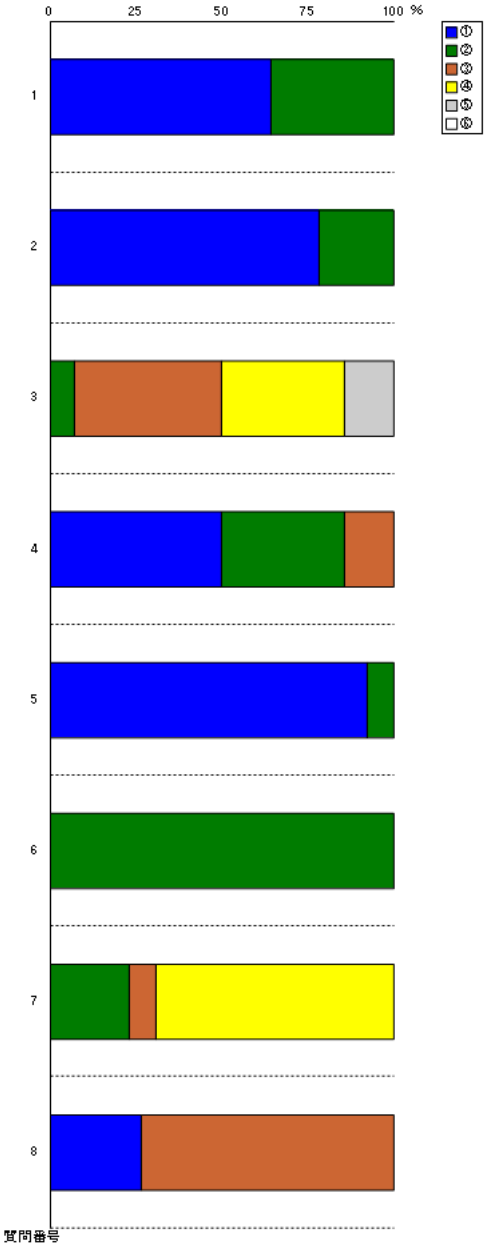


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkma1	部　局	基礎教育
授業科目	実践中国語I(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	9	5	0	0			14
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	3	0	0			14
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	6	5	2	0	14
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	7	5	2	0			14
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	12	1					13
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	12	0				12
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	3	1	9			13
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	0	11				15

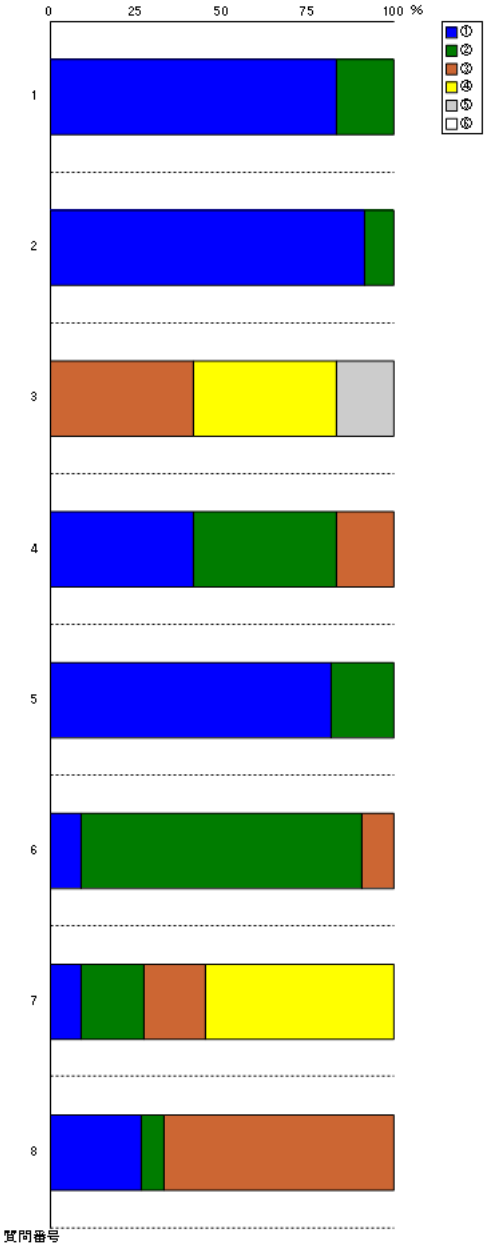


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkma2	部　局	基礎教育
授業科目	実践中国語I(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	10	2	0	0			12
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	11	1	0	0			12
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	5	5	2	0	12
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	5	5	2	0			12
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	9	2					11
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	1	9	1				11
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	2	6			11
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	4	1	10				15

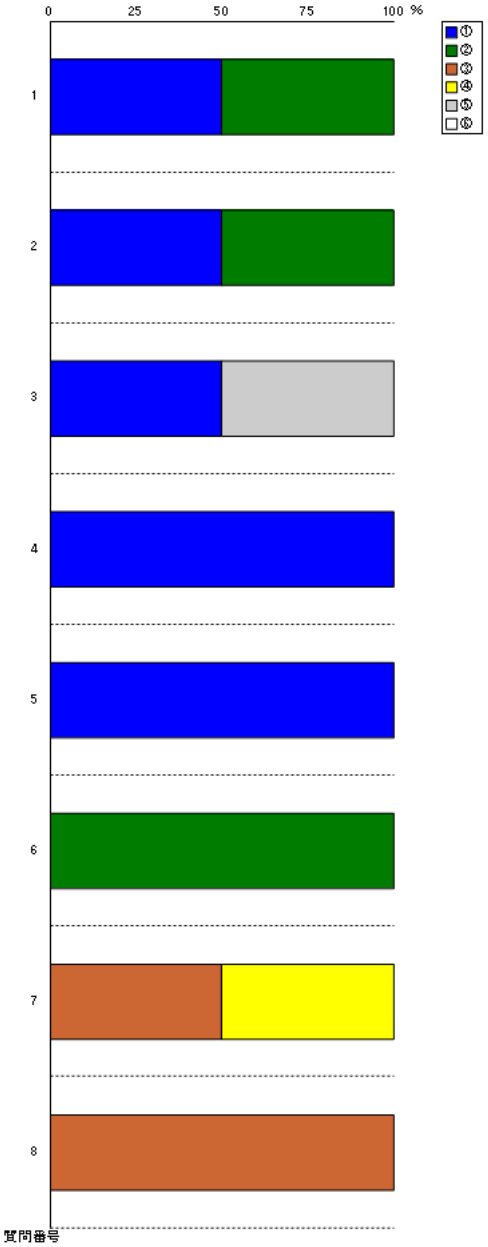


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmc1	部　局	基礎教育
授業科目	実践中国語III	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	1	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	0	0	1	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	1	1			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	2				2

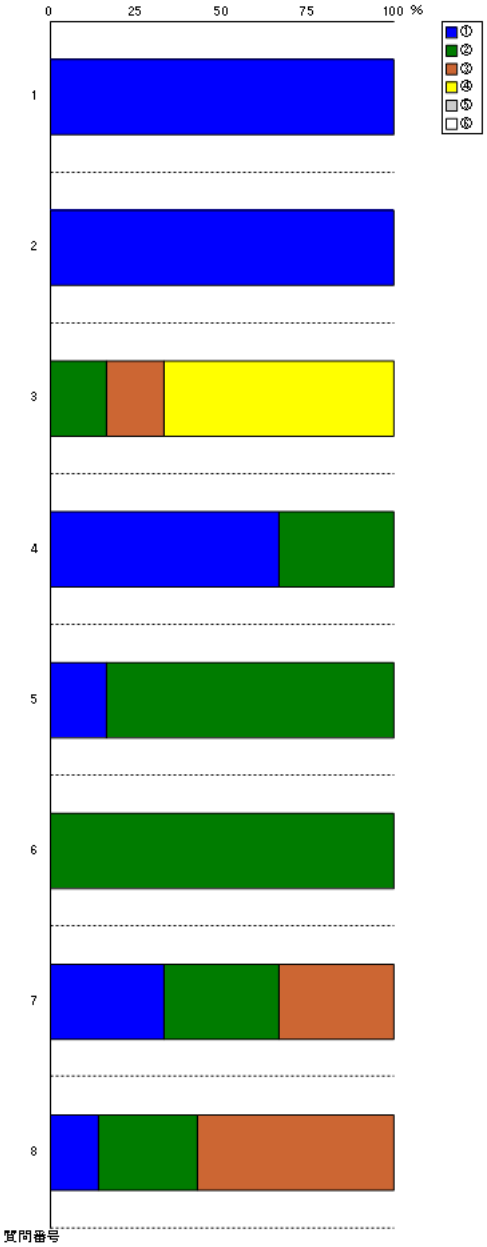


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmd1	部　局	基礎教育
授業科目	実践韓国語I	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	6	0	0	0			6
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	6	0	0	0			6
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	4	0	0	6
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	2	0	0			6
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	5					6
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	6	0				6
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	2	2	0			6
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	2	4				7

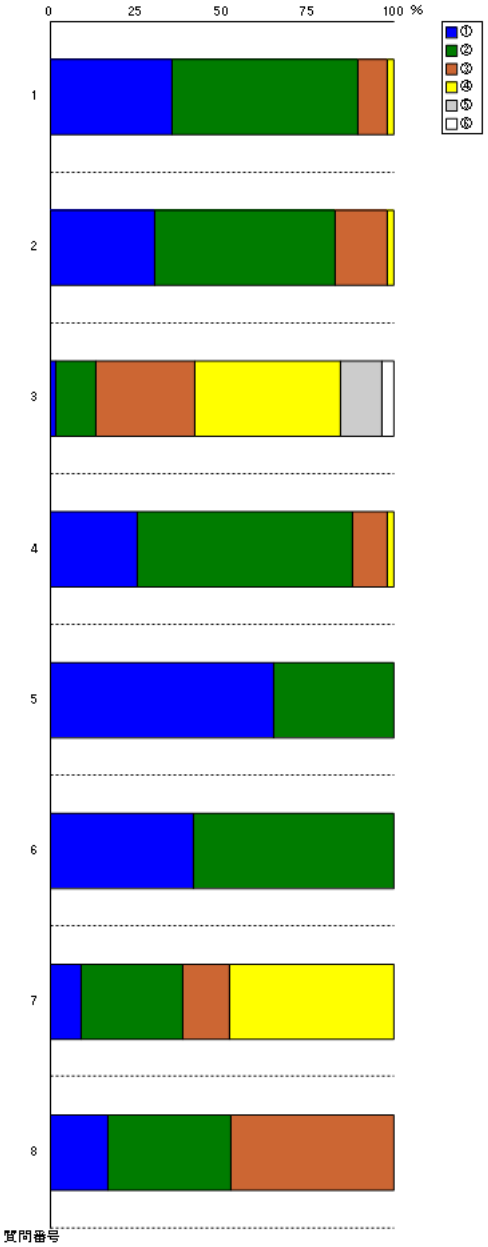


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmi1	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(1)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	21	32	5	1			59
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	31	9	1			59
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	7	17	25	7	2	59
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	37	6	1			59
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	13	7					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	18	25	0				43
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	4	13	6	21			44
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	10	21	28				59

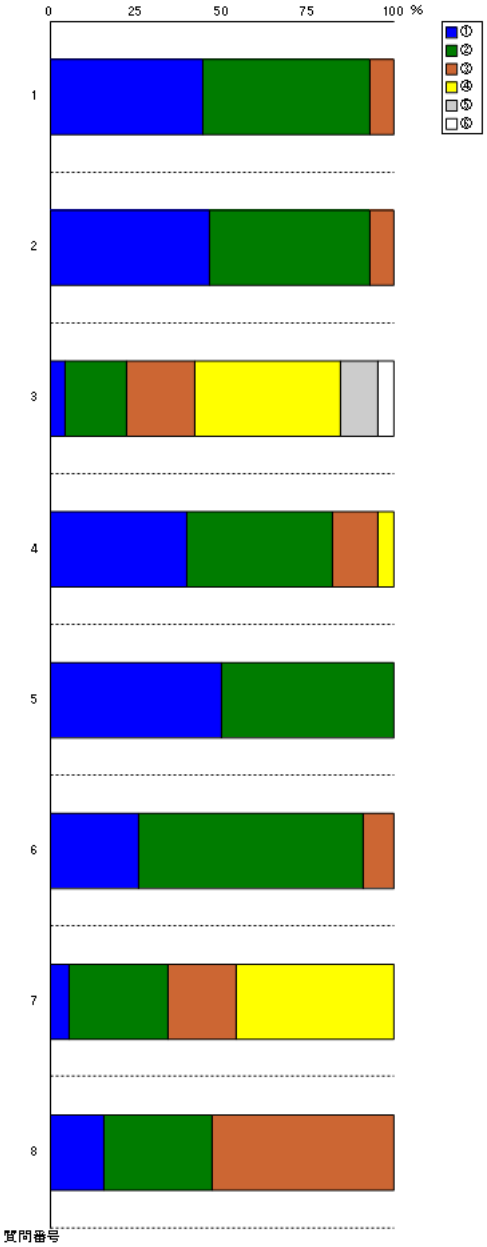


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmi2	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(2)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	20	22	3	0			45
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	21	3	0			45
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	8	9	19	5	2	45
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	18	19	6	2			45
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	6					12
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	9	23	3				35
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	10	7	16			35
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	6	12	20				38

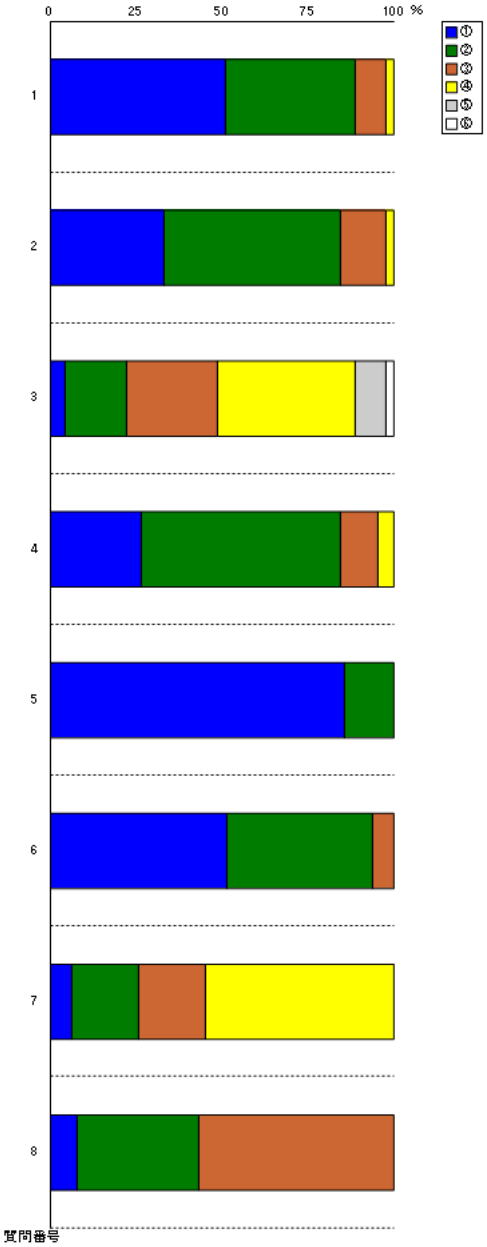


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmi3	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(3)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	23	17	4	1			45
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	15	23	6	1			45
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	8	12	18	4	1	45
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	12	26	5	2			45
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	6	1					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	17	14	2				33
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	6	6	17			31
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	3	13	21				37

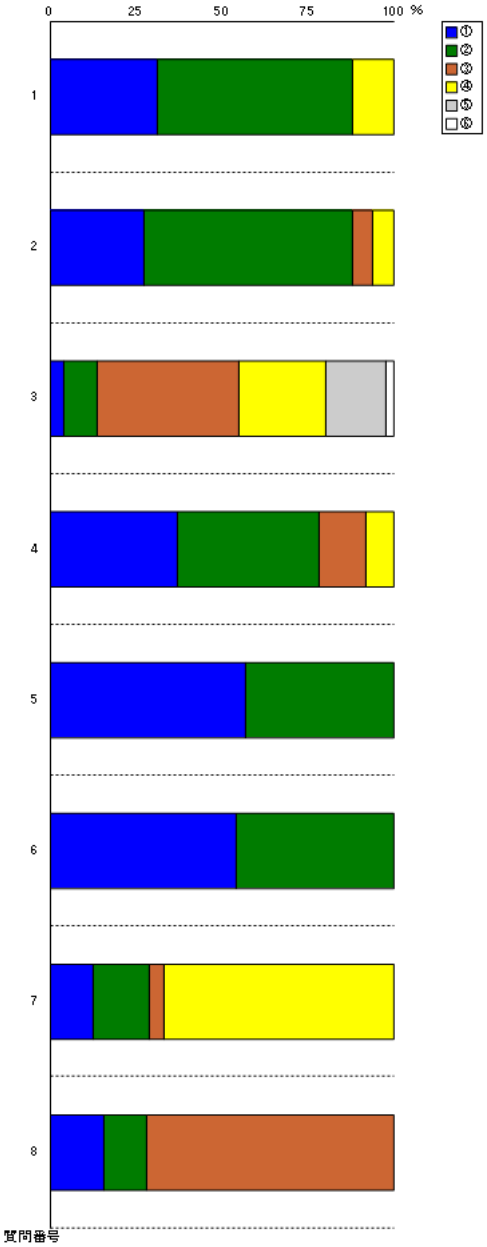


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmi4	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(4)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	16	29	0	6			51
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	14	31	3	3			51
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	2	5	21	13	9	1	51
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	19	21	7	4			51
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	3					7
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	13	11	0				24
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	4	1	16			24
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	4	23				32

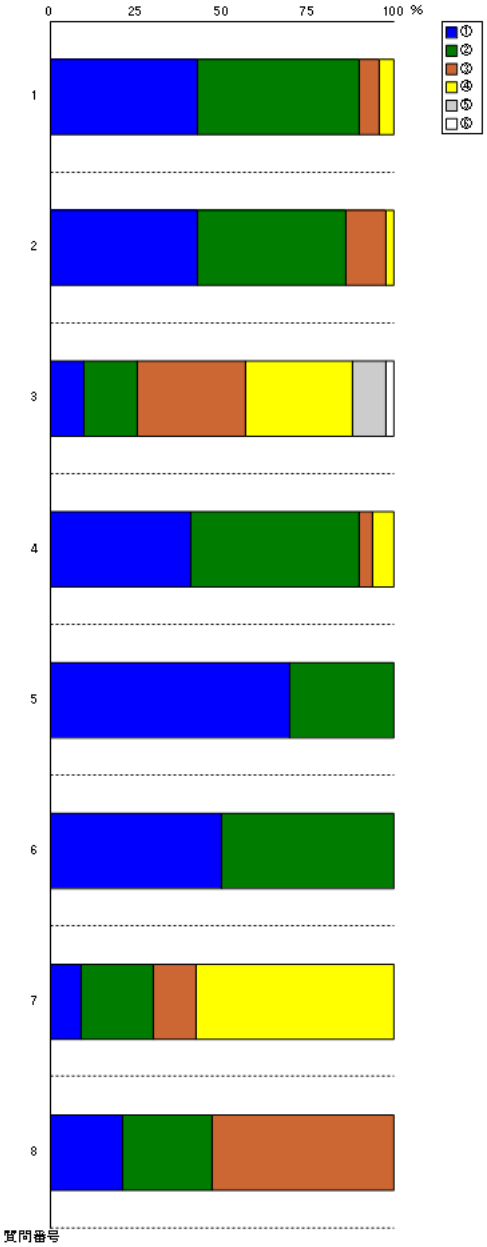


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmi5	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(5)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	22	24	3	2			51
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	22	22	6	1			51
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	5	8	16	16	5	1	51
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	21	25	2	3			51
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	14	6					20
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	16	16	0				32
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	7	4	19			33
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	8	10	20				38

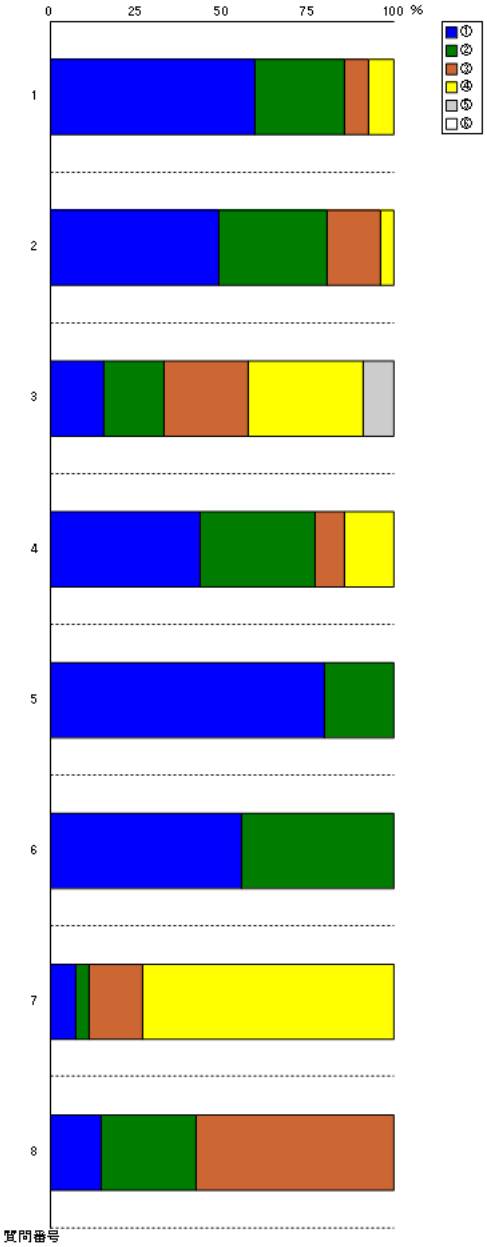


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmi6	部　局	基礎教育
授業科目	英語T4(6)	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	34	15	4	4			57
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	28	18	9	2			57
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	9	10	14	19	5	0	57
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	25	19	5	8			57
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	4	1					5
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	14	11	0				25
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	4	19			26
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	5	9	19				33

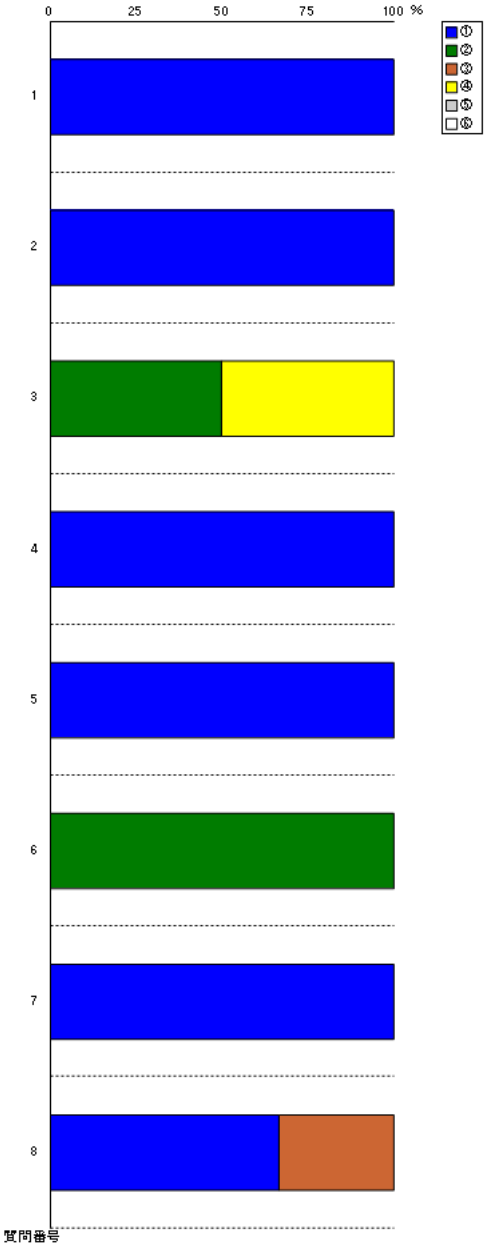


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmt1	部　局	基礎教育
授業科目	言語文化概論?B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	1	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	2	0					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	2	0	1				3

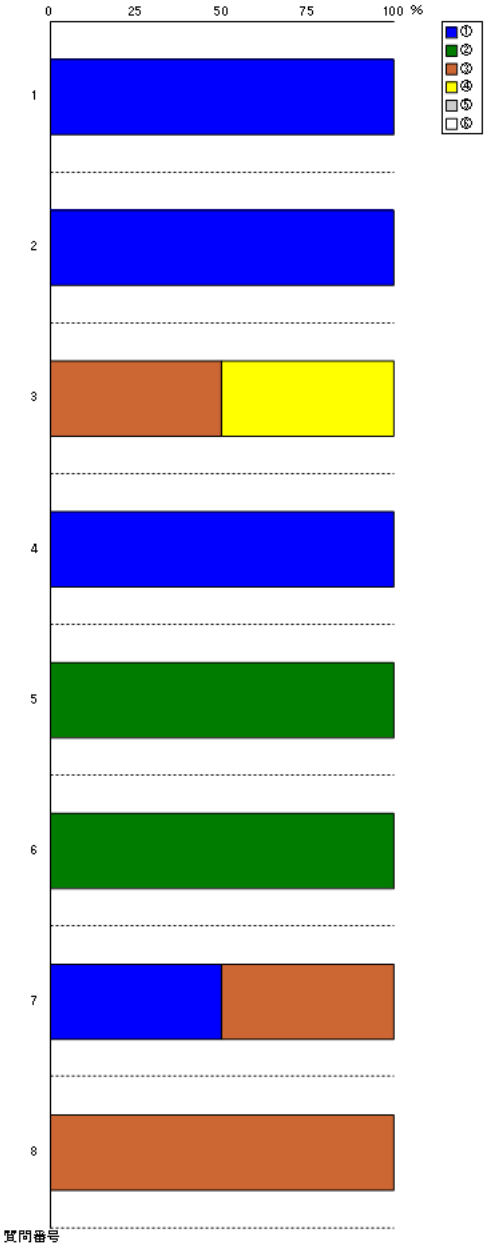


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmu1	部　局	基礎教育
授業科目	日本語教育の視点から学ぶ中国語	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	1	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	2					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	2				2

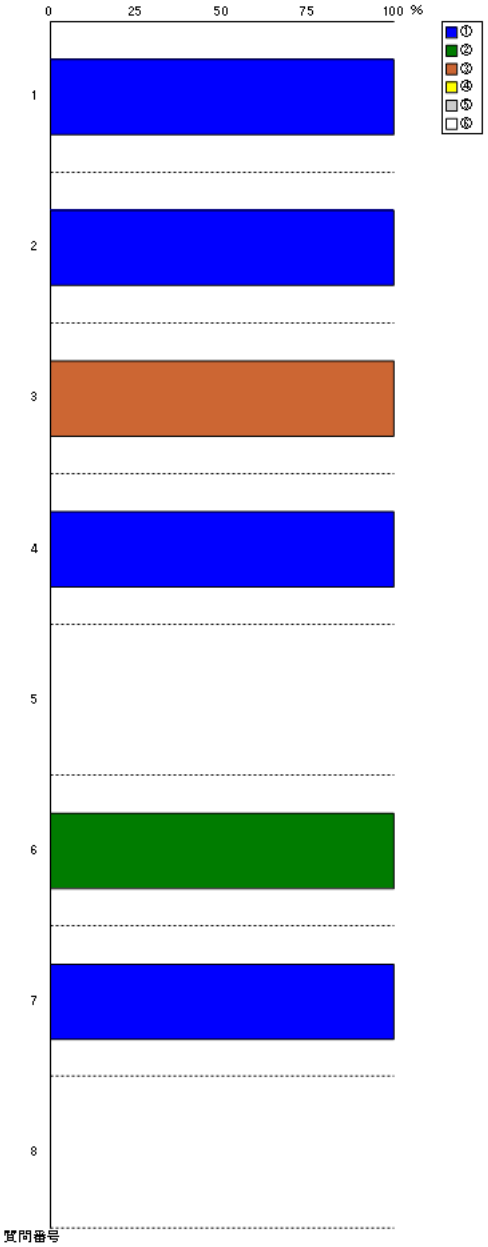


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknl1	部　局	基礎教育
授業科目	中級ビジネス日本語-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	0				0

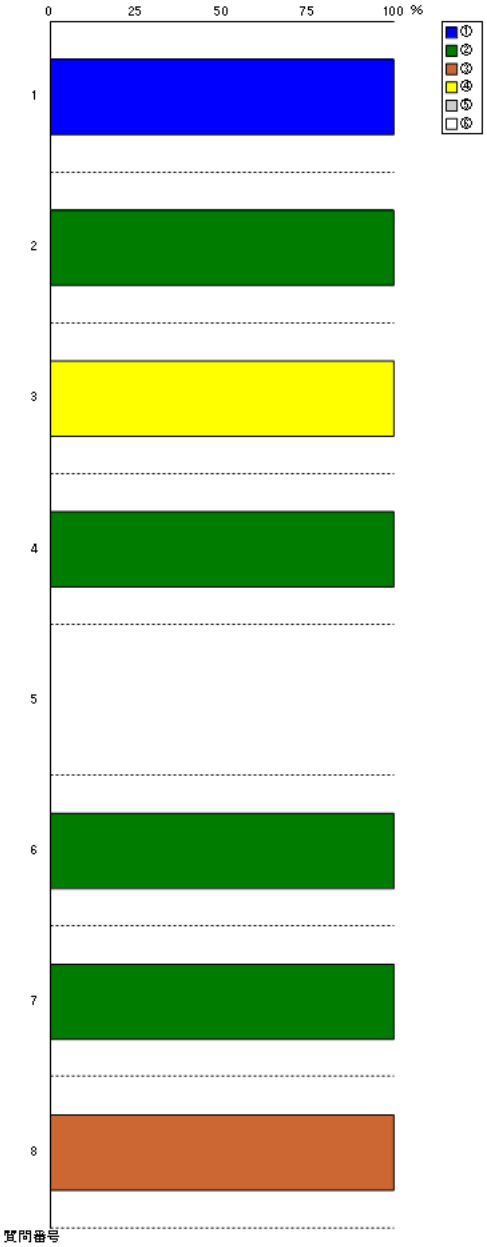


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknn1	部　局	基礎教育
授業科目	上級ビジネス日本語-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	1	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	1				1

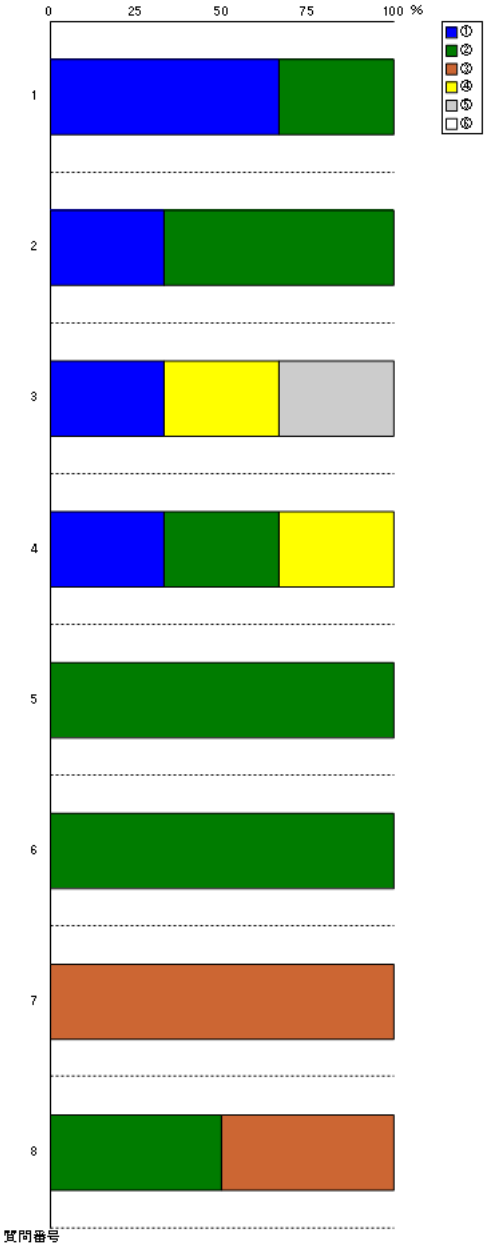


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknv1	部　局	基礎教育
授業科目	日本事情概論-B（留学生用）	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ．集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	1	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	1	0	0	1	1	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	0	1			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	1					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	2	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	1				2

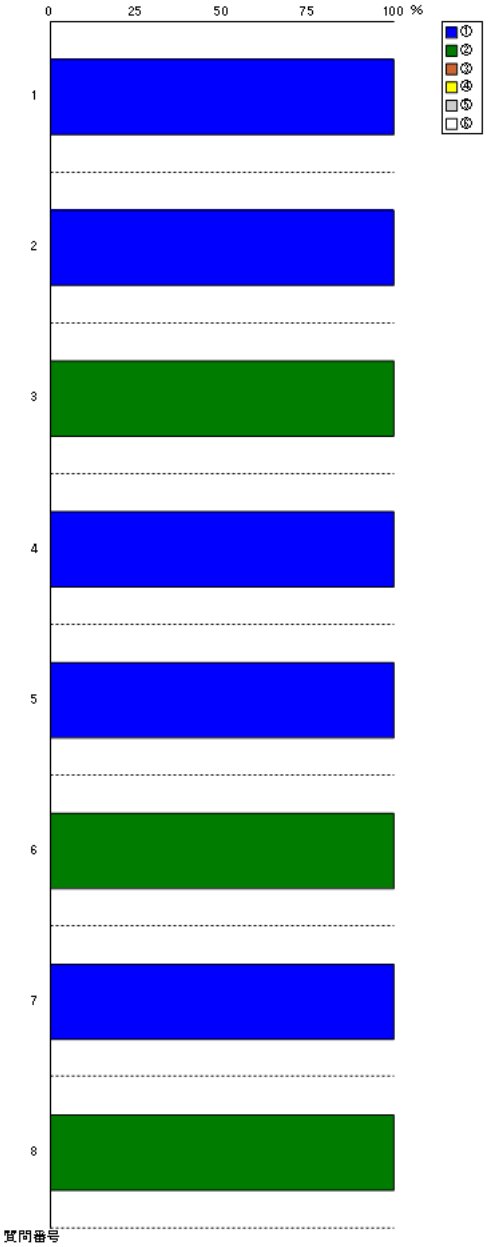


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpq1	部　局	基礎教育
授業科目	初級日本語I-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	0				1

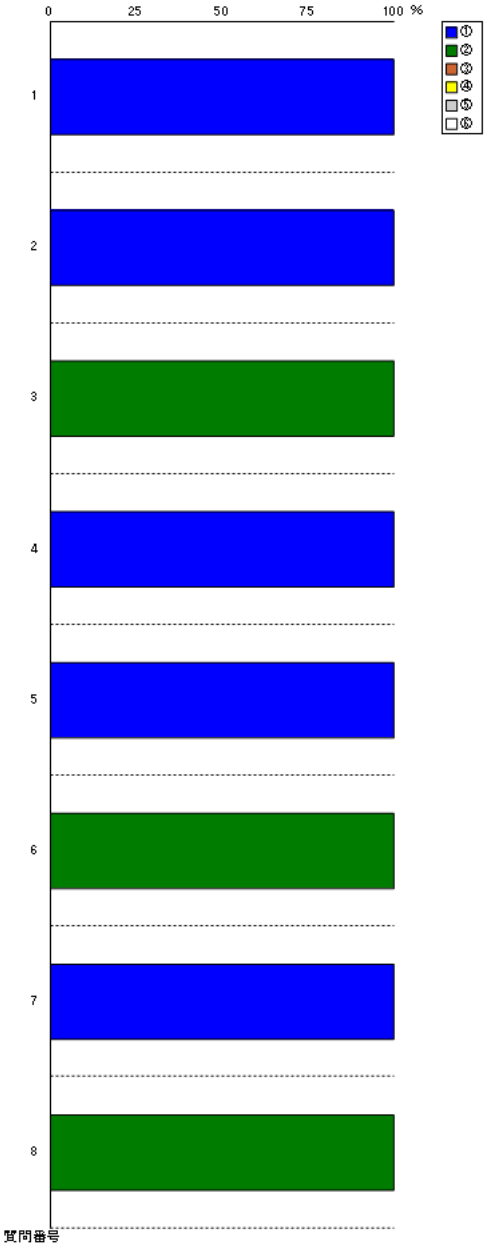


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpr1	部　局	基礎教育
授業科目	初級日本語II-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	0				1

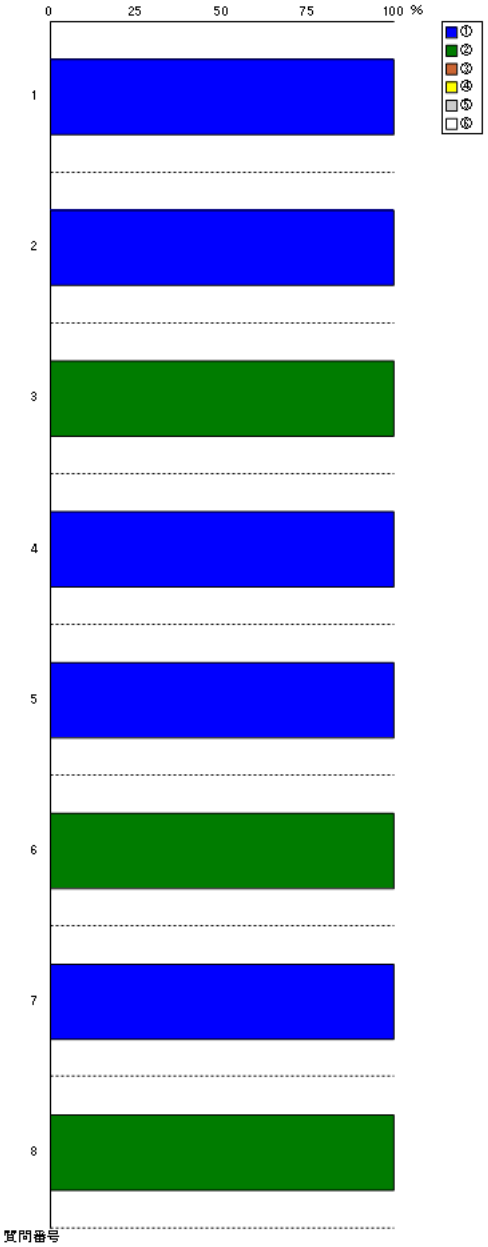


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkps1	部　局	基礎教育
授業科目	初級日本語III-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	0				1

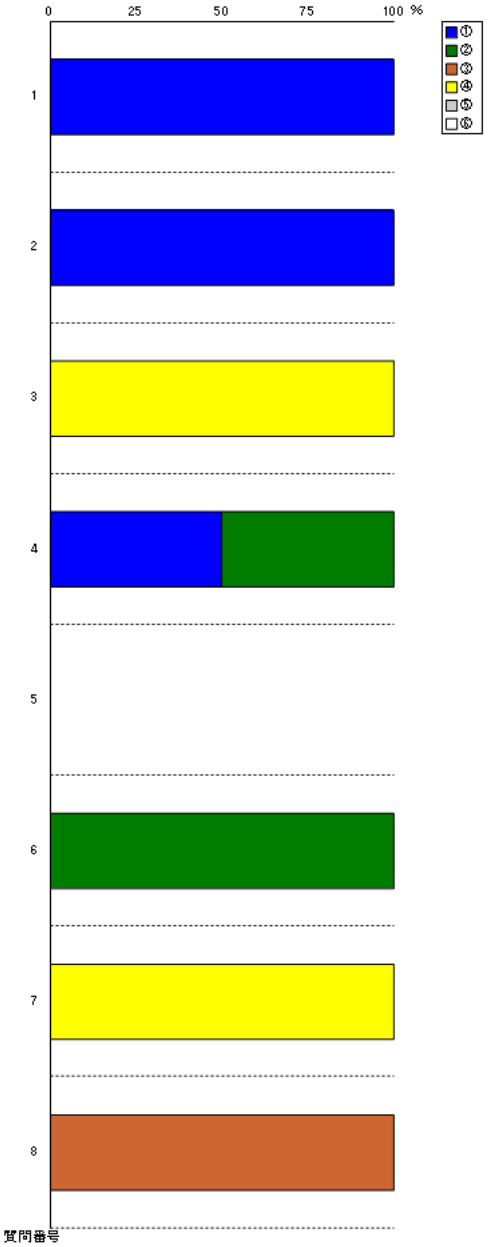


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpy1	部　局	基礎教育
授業科目	中級日本語II-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	0	2	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	1			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	1				1

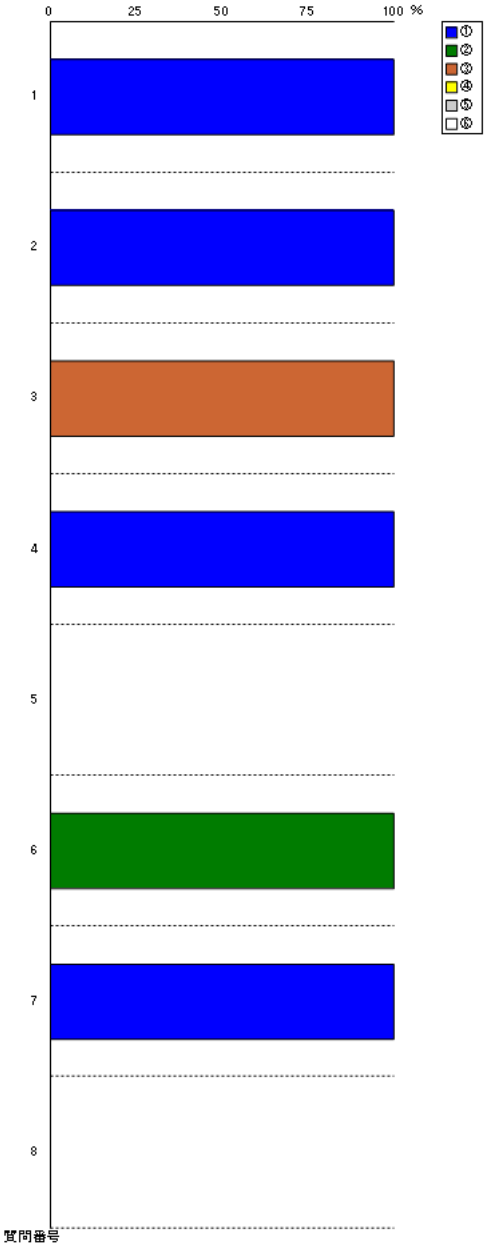


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpz1	部　局	基礎教育
授業科目	中級日本語III-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	0				0

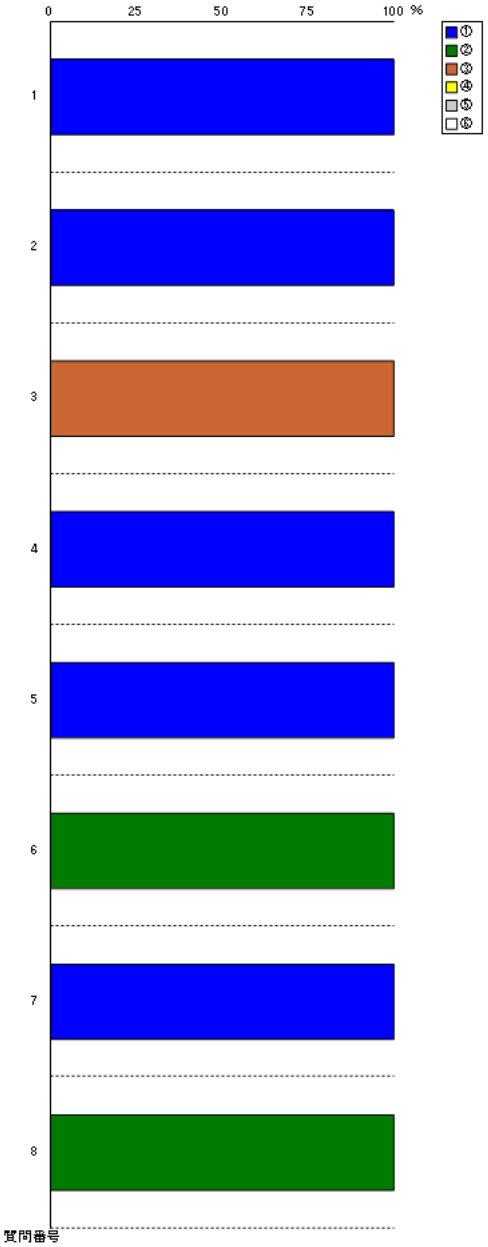


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks41	部　局	基礎教育
授業科目	初中級日本語I-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	0	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	0				1

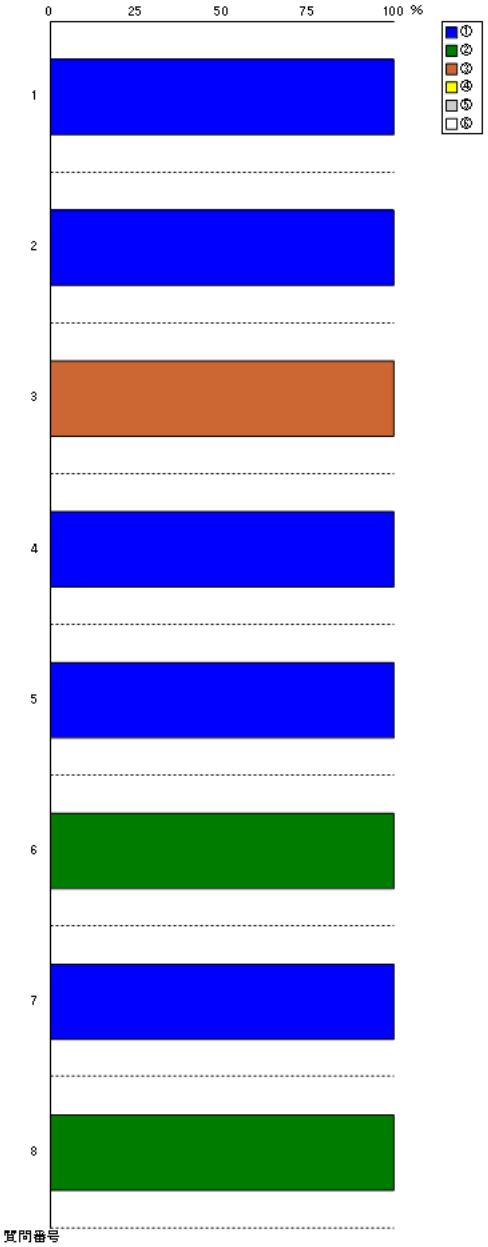


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks51	部　局	基礎教育
授業科目	初中級日本語II-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	0	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	0				1

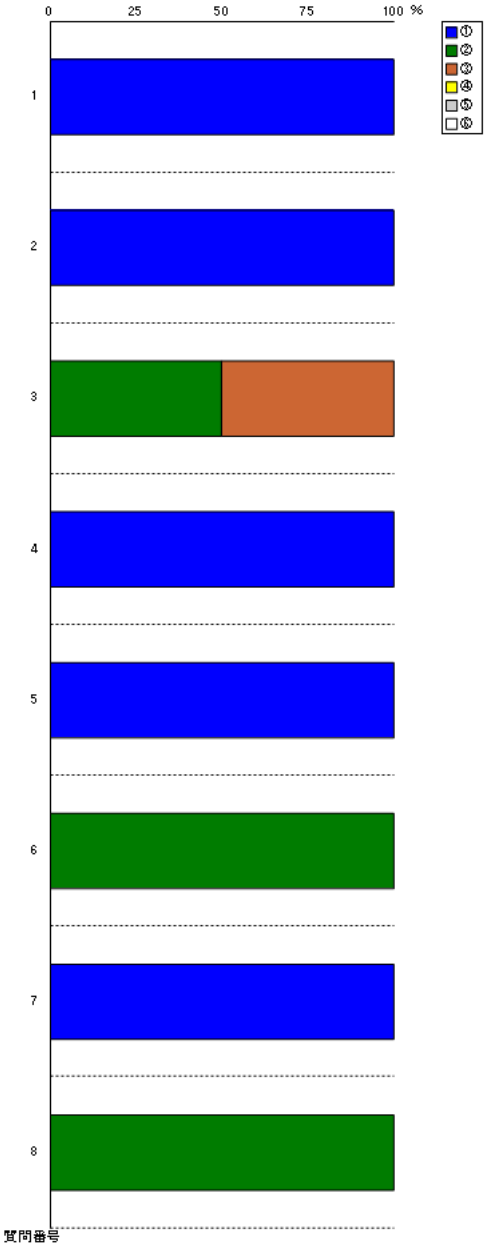


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kks61	部　局	基礎教育
授業科目	初中級日本語III-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	1	0	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	1	0				1

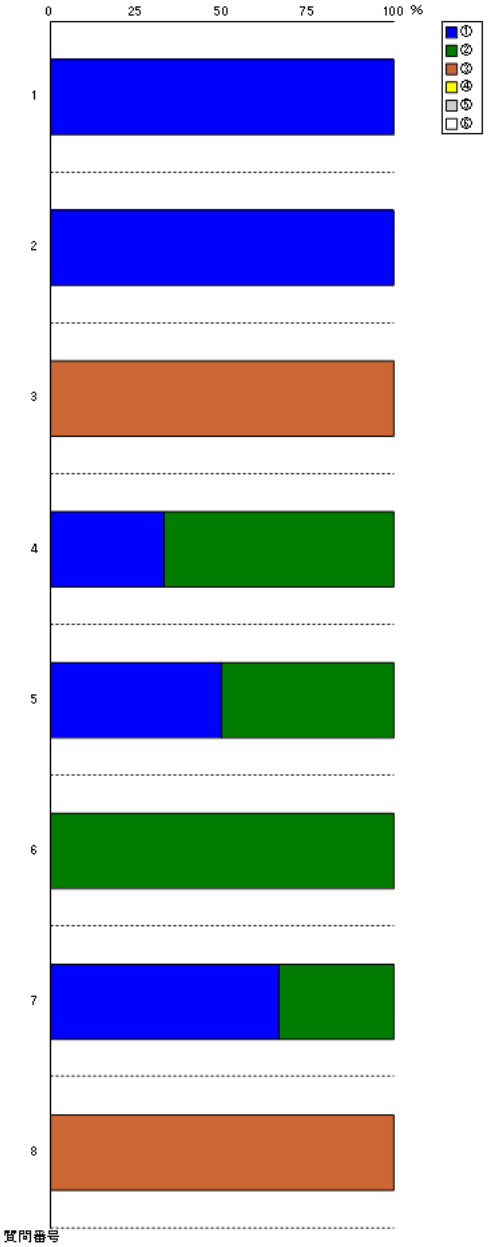


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksb1	部　局	基礎教育
授業科目	中上級日本語I-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	3	0	0	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	2	0	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	3	0				3
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	1	0	0			3
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	2				2

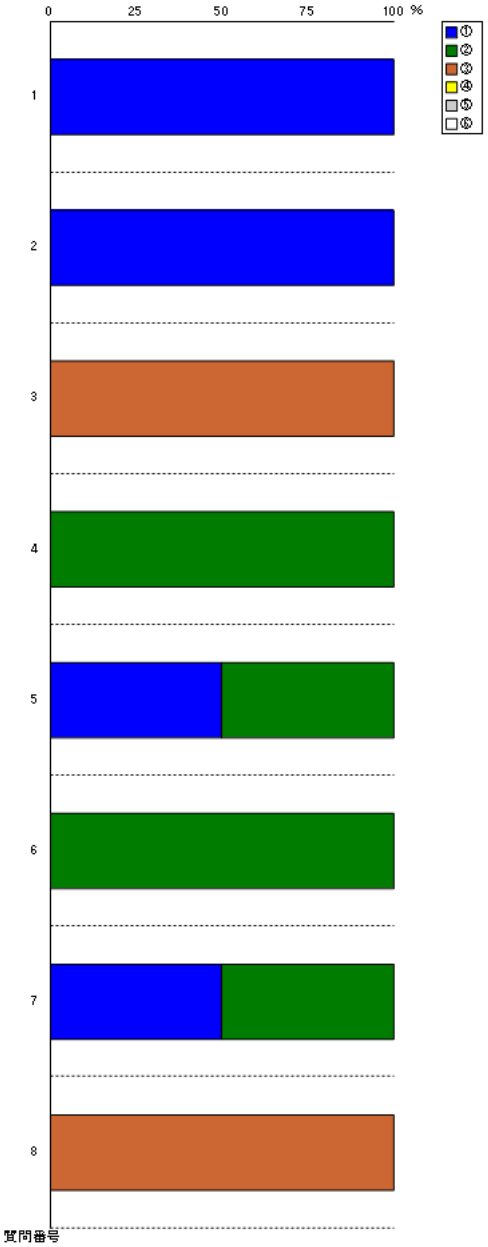


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksc1	部　局	基礎教育
授業科目	中上級日本語II-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	2	0	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	2	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	2	0				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	1	0	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	2				2

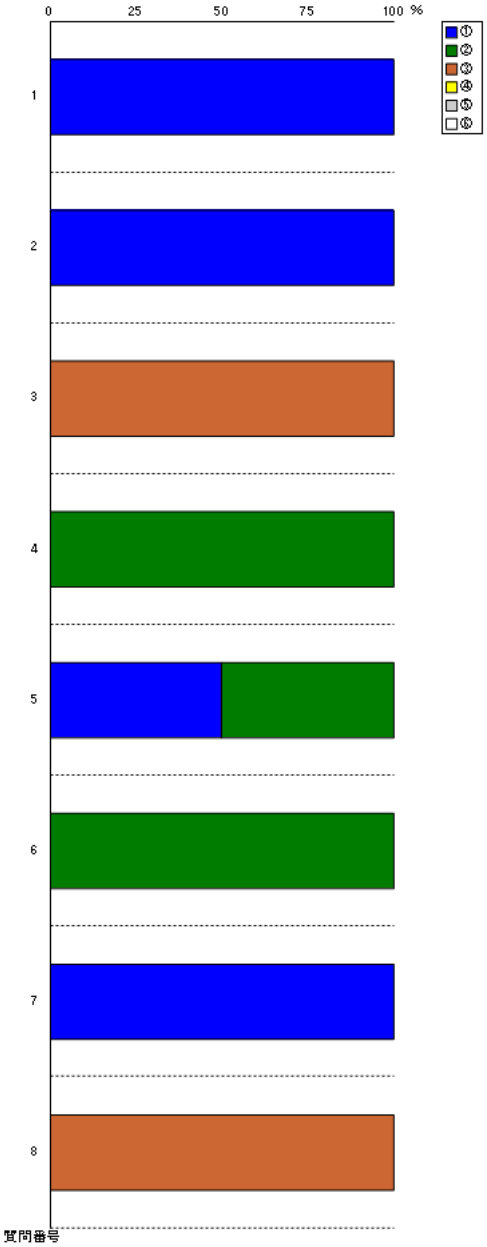


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksd1	部　局	基礎教育
授業科目	中上級日本語III-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	1				1

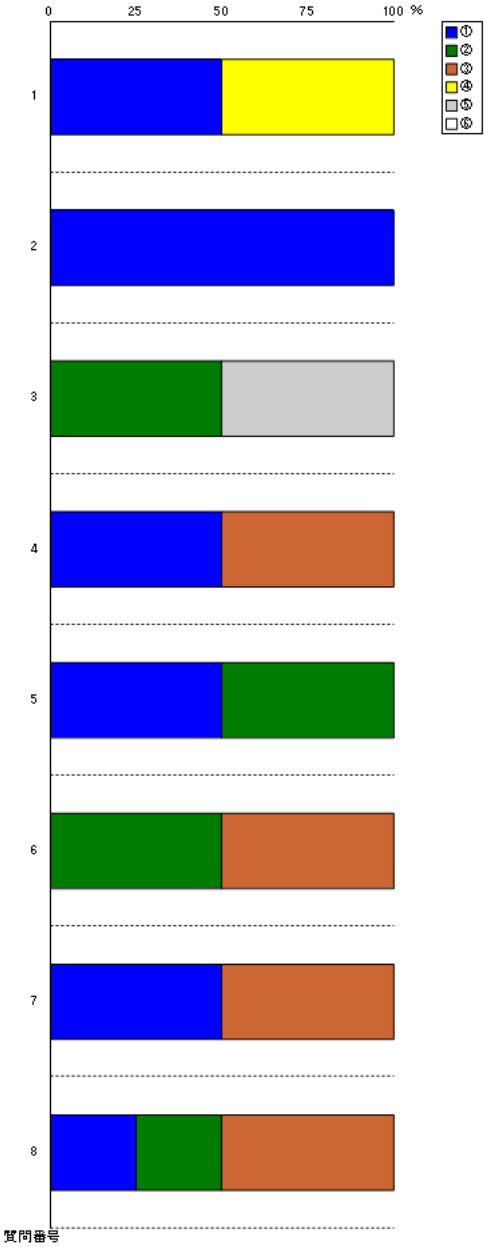


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksy1	部　局	基礎教育
授業科目	入門日本語I-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	1			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	0	1	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	1					2
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	1				2
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	1	0			2
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	1	2				4

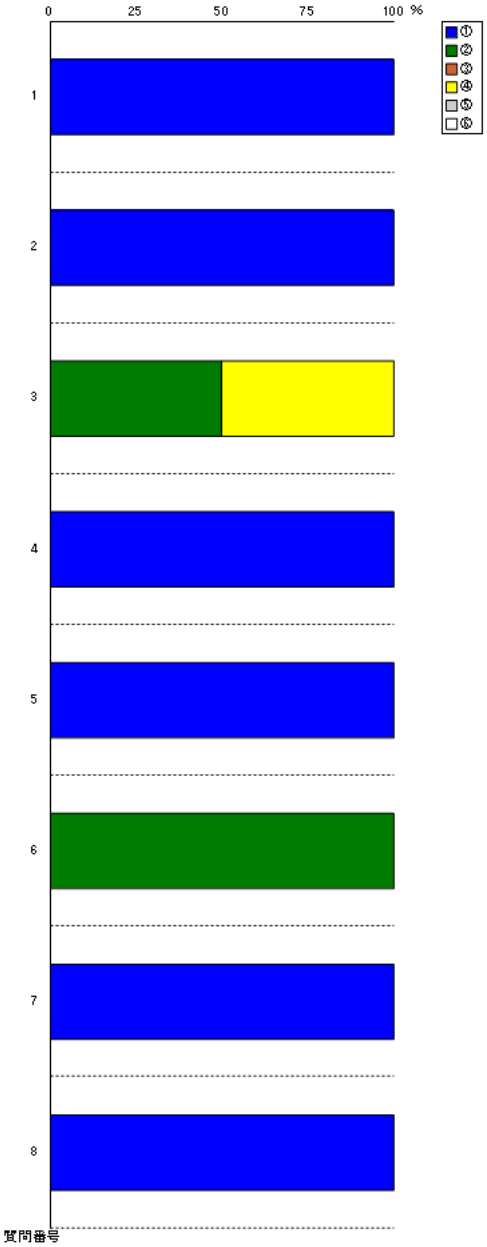


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkv31	部　局	基礎教育
授業科目	上級日本語I-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	2	0	0	0			2
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	1	0	0	2
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	2	0	0	0			2
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	1	0	0				1

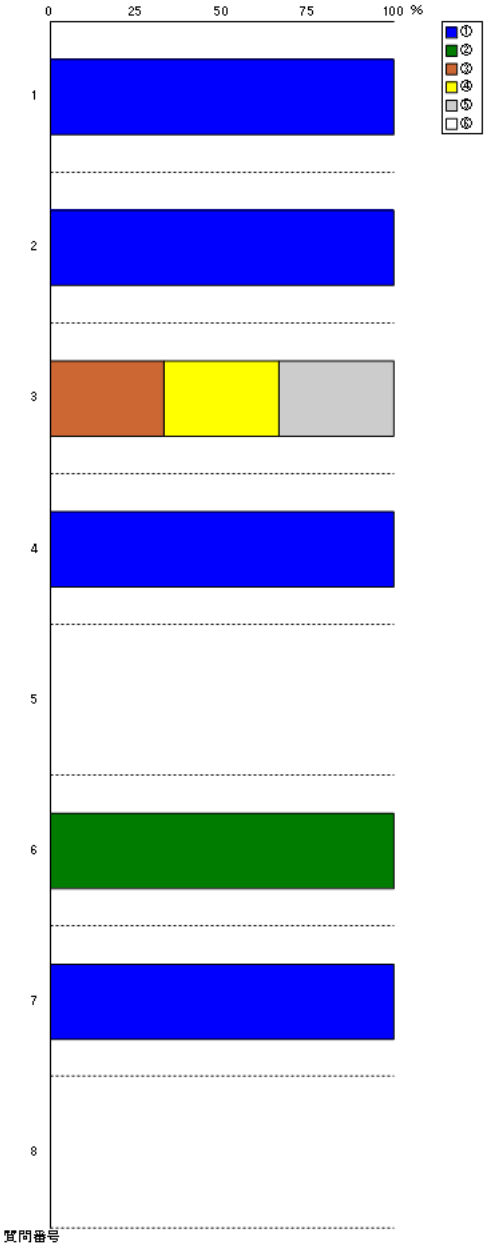


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkv41	部　局	基礎教育
授業科目	上級日本語II-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	3	0	0	0			3
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	1	1	0	3
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	3	0	0	0			3
5	学習の形式を教えて下さい。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面(面接)型	0	0	0				0

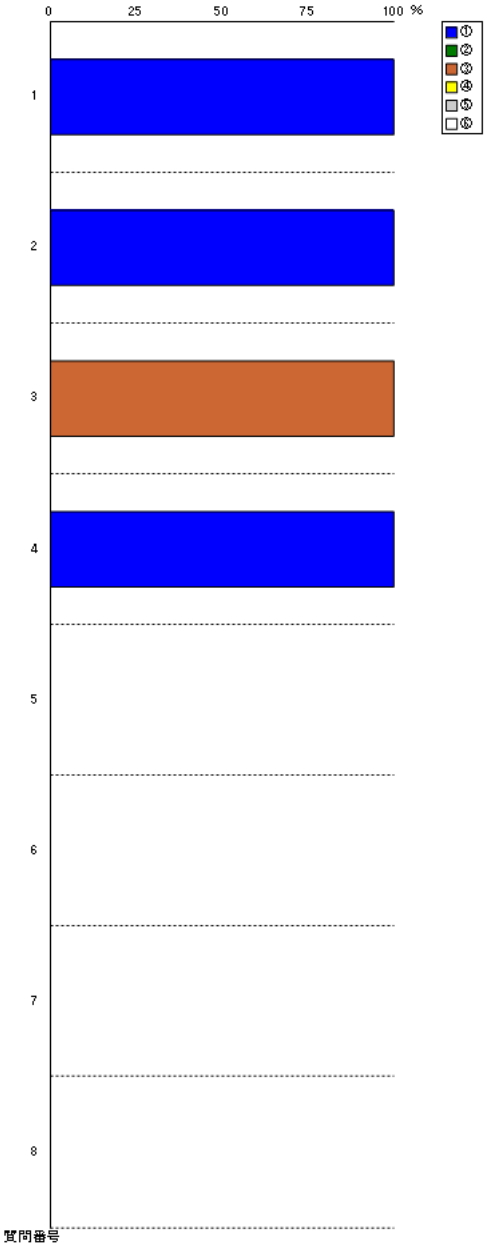


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkv51	部　局	基礎教育
授業科目	上級日本語Ⅲ-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	0	0				0
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	0			0
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	0				0

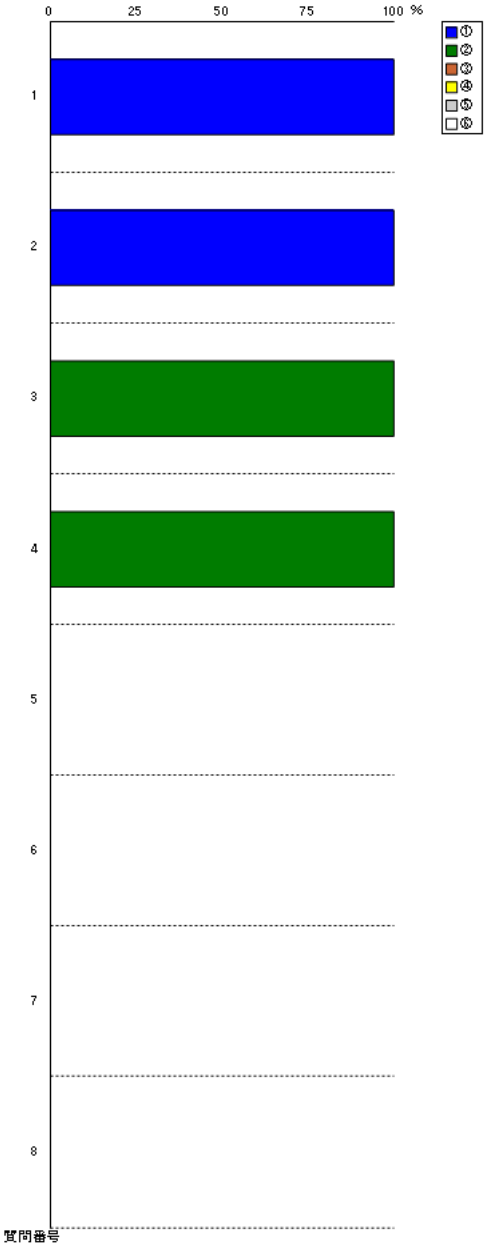


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkv71	部　局	基礎教育
授業科目	超上級日本語I-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

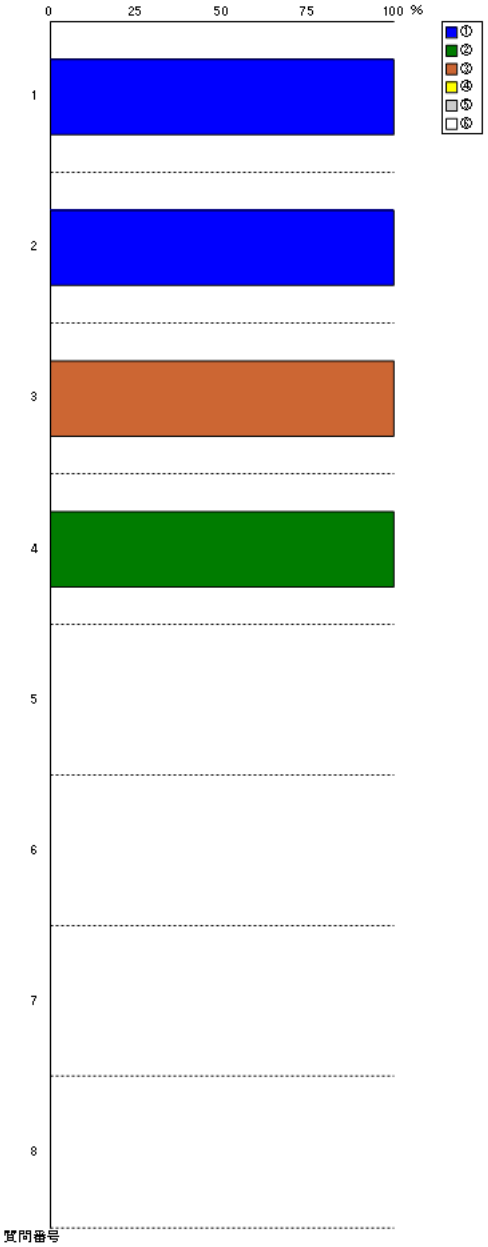
Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	1	0	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	0	0				0
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	0			0
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	0				0



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkv91	部　局	基礎教育
授業科目	上級日本語IV-B	実施時期	令和4年度　後学期
担当教員			

Ⅰ. 集計結果

	質　問　項　目	①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる　②どちらともいえない　③あてはまらない　④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上　②3時間以上～4時間未満　③2時間以上～3時間未満　④1時間以上～2時間未満　⑤1時間未満　⑥ゼロ	0	0	1	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。（必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。） ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	1	0	0			1
5	学習の形式を教えて下さい。（併用だった場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法（Zoom, Webex等を用いた同時双方向型） ②Webclass等を利用した講義資料（ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube）等と毎回の課題を提示する方法（オンデマンド型）	0	0					0
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い　②ちょうどよい　③少ない	0	0	0				0
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる　②ややあてはまる　③あまりあてはまらない　④あてはまらない	0	0	0	0			0
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。（併用を希望する場合は、複数選択して下さい）。 ①同時双方向型　②オンデマンド型　③対面（面接）型	0	0	0				0