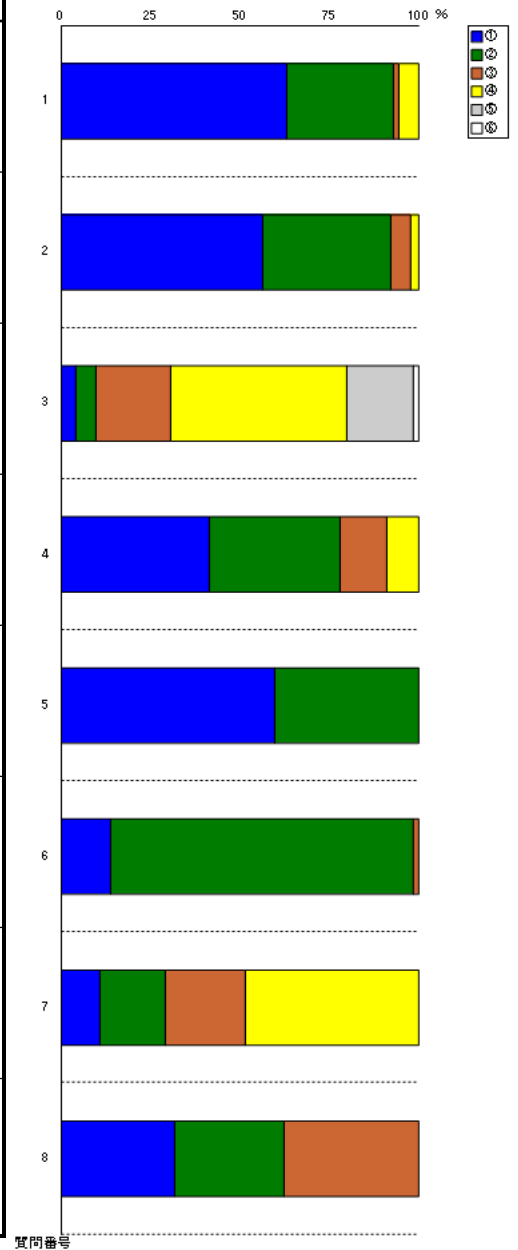


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	導入科目 英語		

I. 集計結果

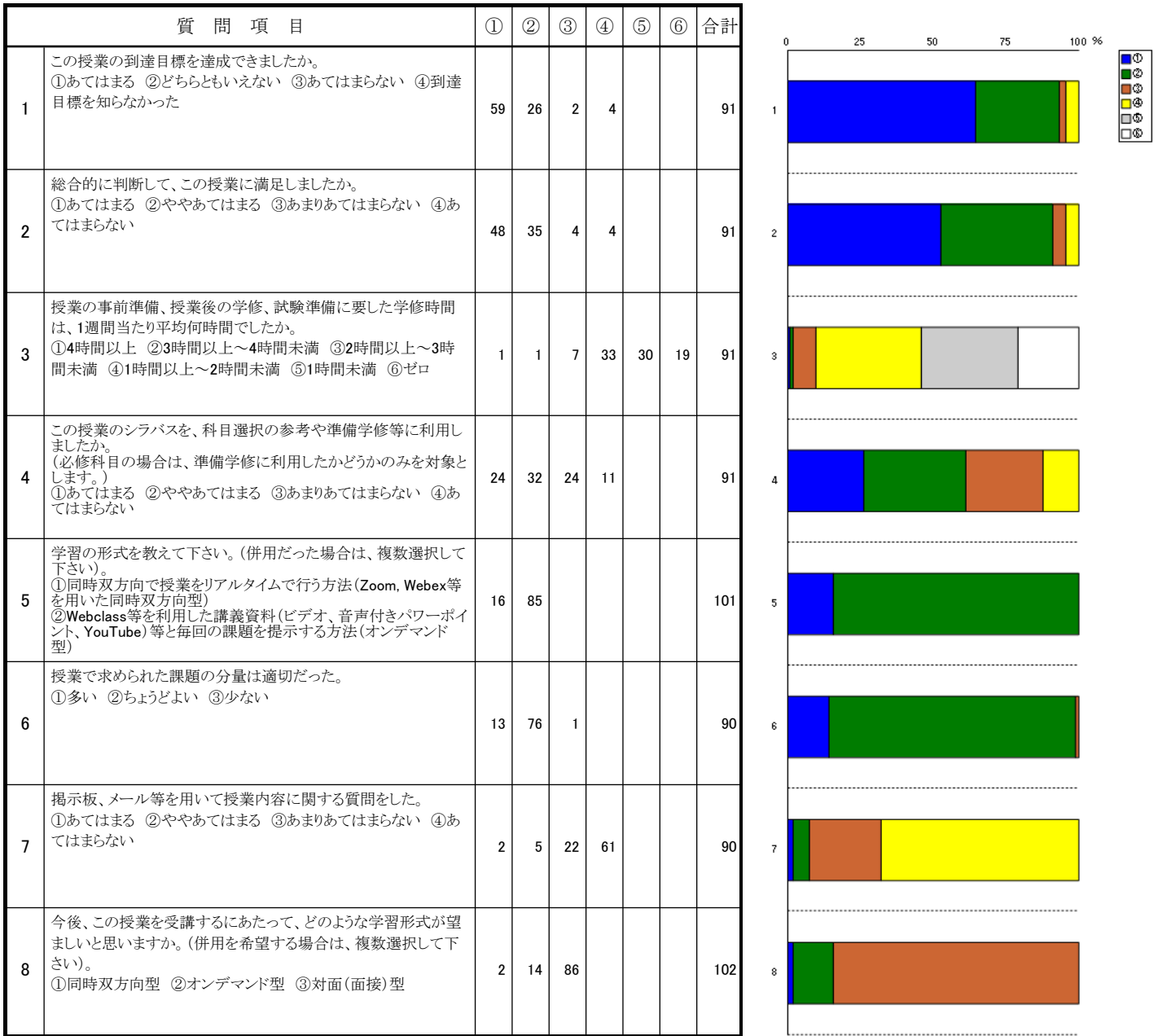
質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	合計
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	861	403	19	75			1358
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	766	490	76	26			1358
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上 ②3時間以上～4時間未満 ③2時間以上～3時間未満 ④1時間以上～2時間未満 ⑤1時間未満 ⑥ゼロ	56	79	285	669	253	16	1358
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。 (必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	565	495	181	117			1358
5 学習の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	885	593					1478
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い ②ちょうどよい ③少ない	187	***	18				1345
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	146	246	304	646			1342
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型 ②オンデマンド型 ③対面(面接)型	549	528	643				1720



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	導入科目 保健体育		

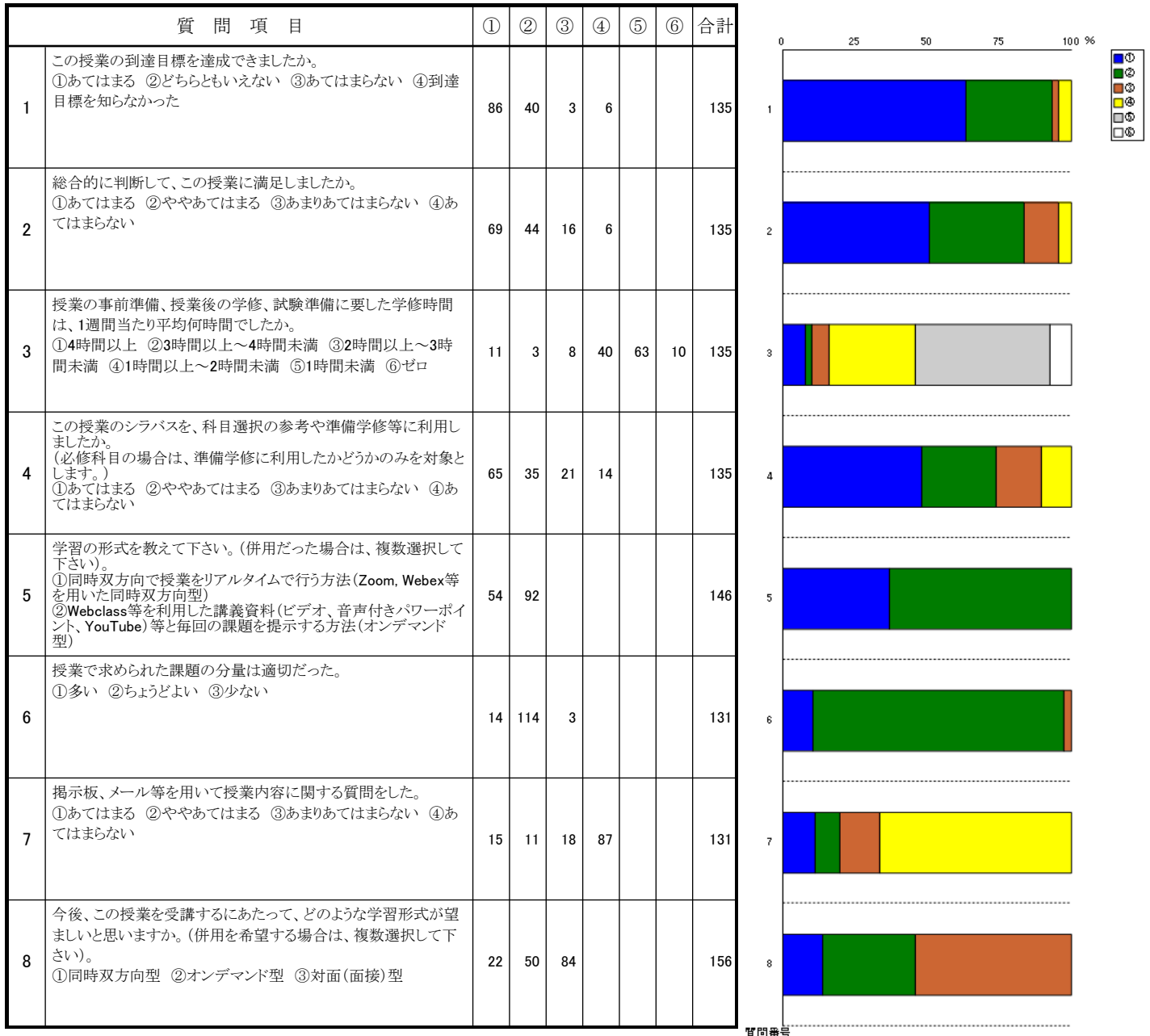
I. 集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	導入科目 専門基礎		

I. 集計結果

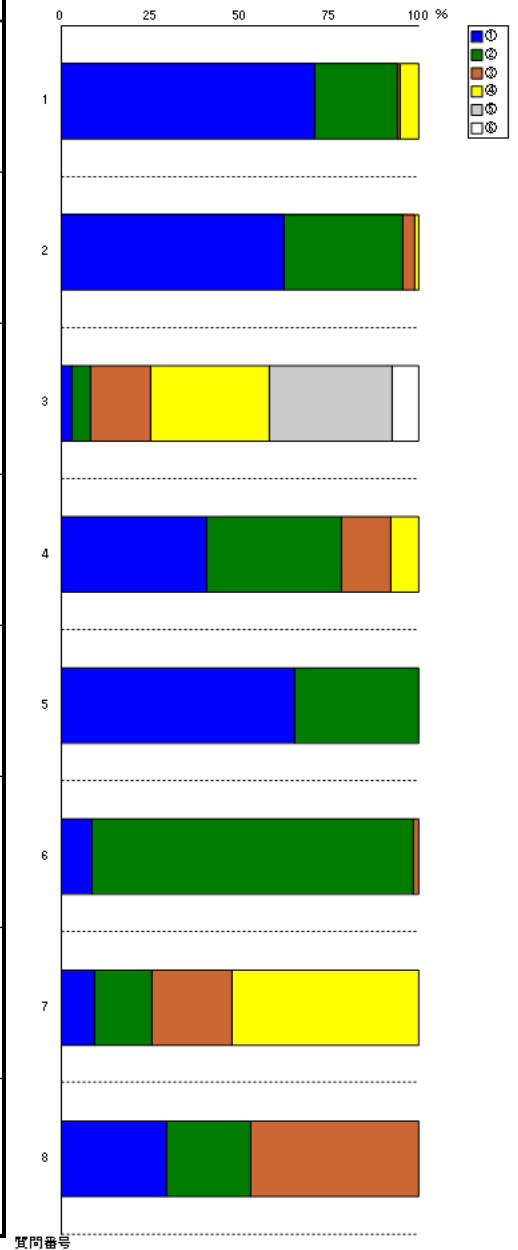


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	課題発見科目 専門教育入門セミナー		

I. 集計結果

質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	合計
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	509	164	5	37			715
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	448	235	25	7			715
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間あたり平均何時間でしたか。 ①4時間以上 ②3時間以上～4時間未満 ③2時間以上～3時間未満 ④1時間以上～2時間未満 ⑤1時間未満 ⑥ゼロ	24	35	120	239	244	53	715
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。 (必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	293	268	100	54			715
5 学習の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	608	321					929
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い ②ちょうどよい ③少ない	61	634	8				703
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	67	111	157	366			701
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型 ②オンデマンド型 ③対面(面接)型	283	220	446				949

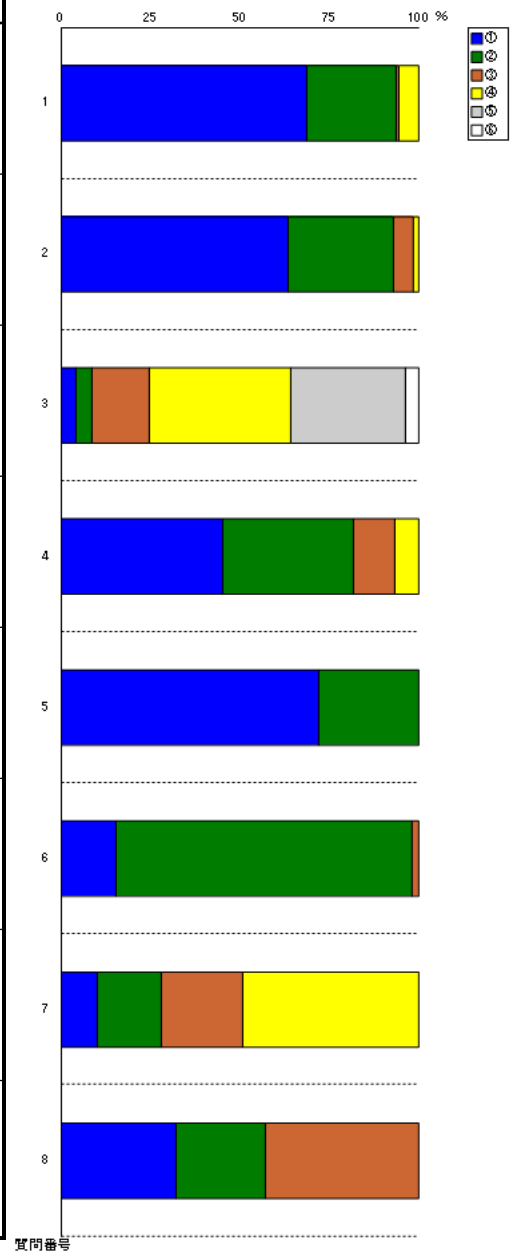


「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	課題発見科目 現代社会の課題		

I. 集計結果

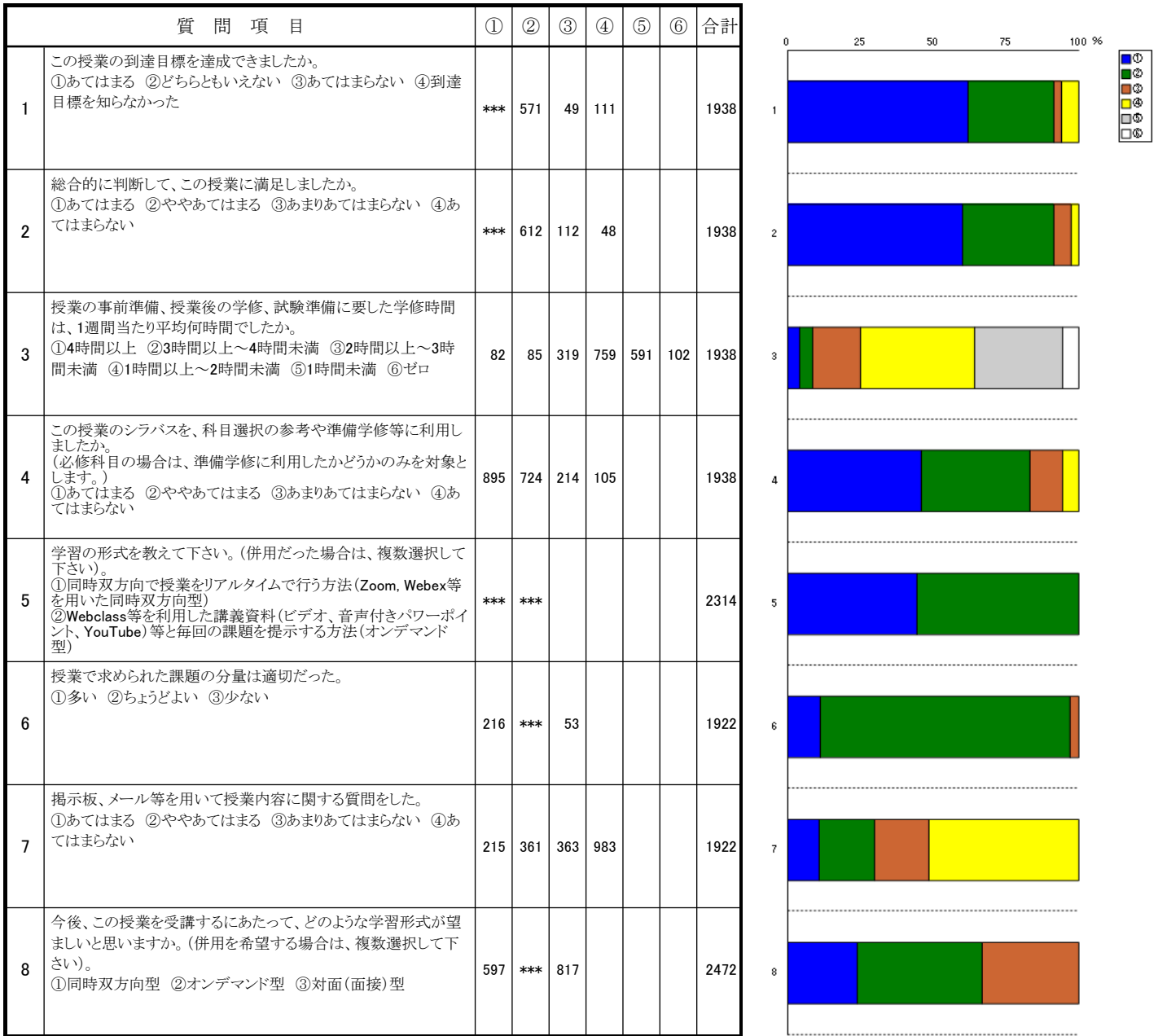
質問項目	①	②	③	④	⑤	⑥	合計
1 この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	526	192	6	40			764
2 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	487	225	42	10			764
3 授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間あたり平均何時間でしたか。 ①4時間以上 ②3時間以上～4時間未満 ③2時間以上～3時間未満 ④1時間以上～2時間未満 ⑤1時間未満 ⑥ゼロ	33	34	123	301	246	27	764
4 この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。 (必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	346	279	88	51			764
5 学習の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	659	256					915
6 授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い ②ちょうどよい ③少ない	116	630	12				758
7 掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	77	136	172	373			758
8 今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型 ②オンデマンド型 ③対面(面接)型	319	248	425				992



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	学士力発展科目		

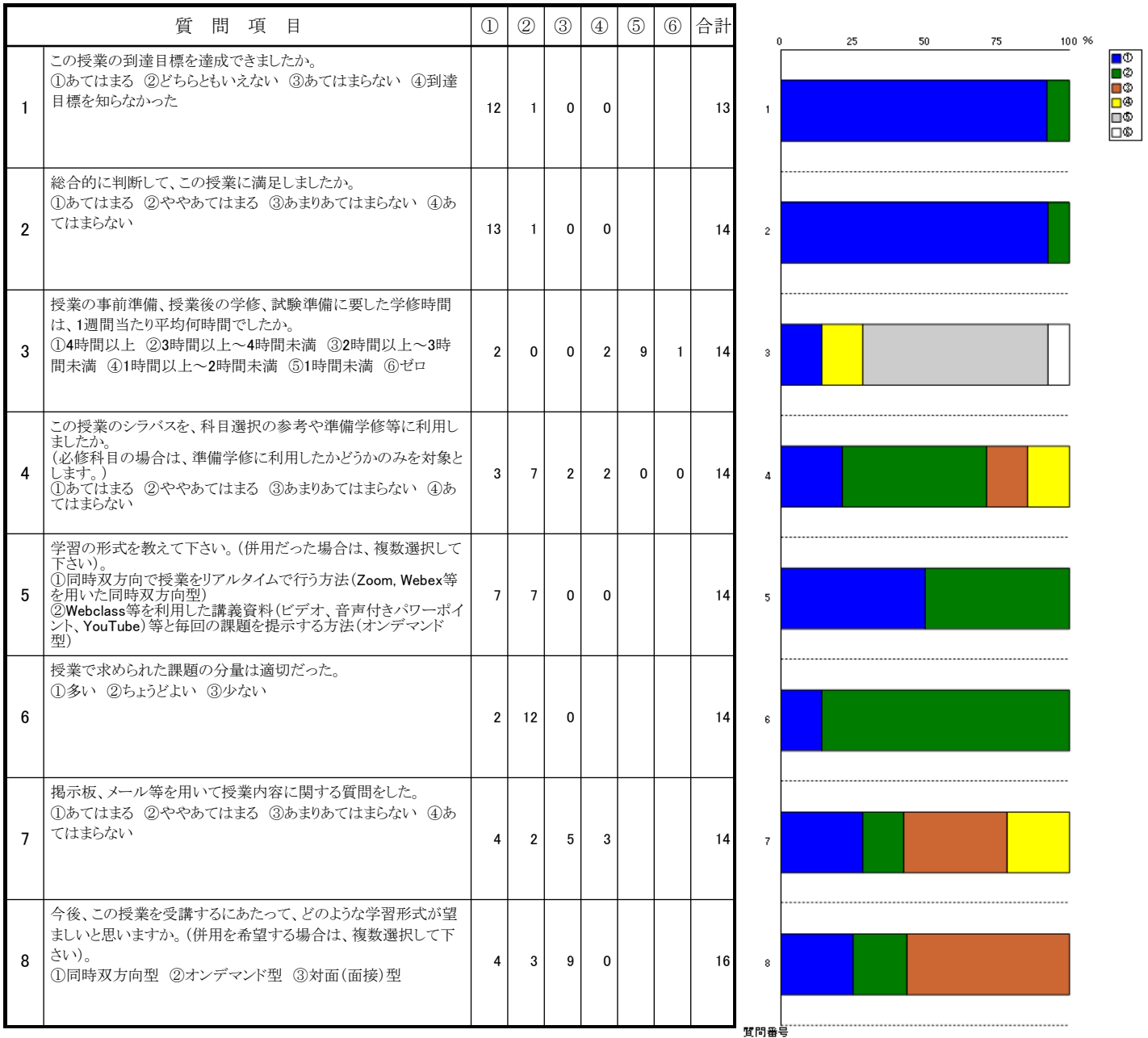
I. 集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

部 局	基礎教育	実施時期	令和2年度 後学期
科目区分	日本語科目等		

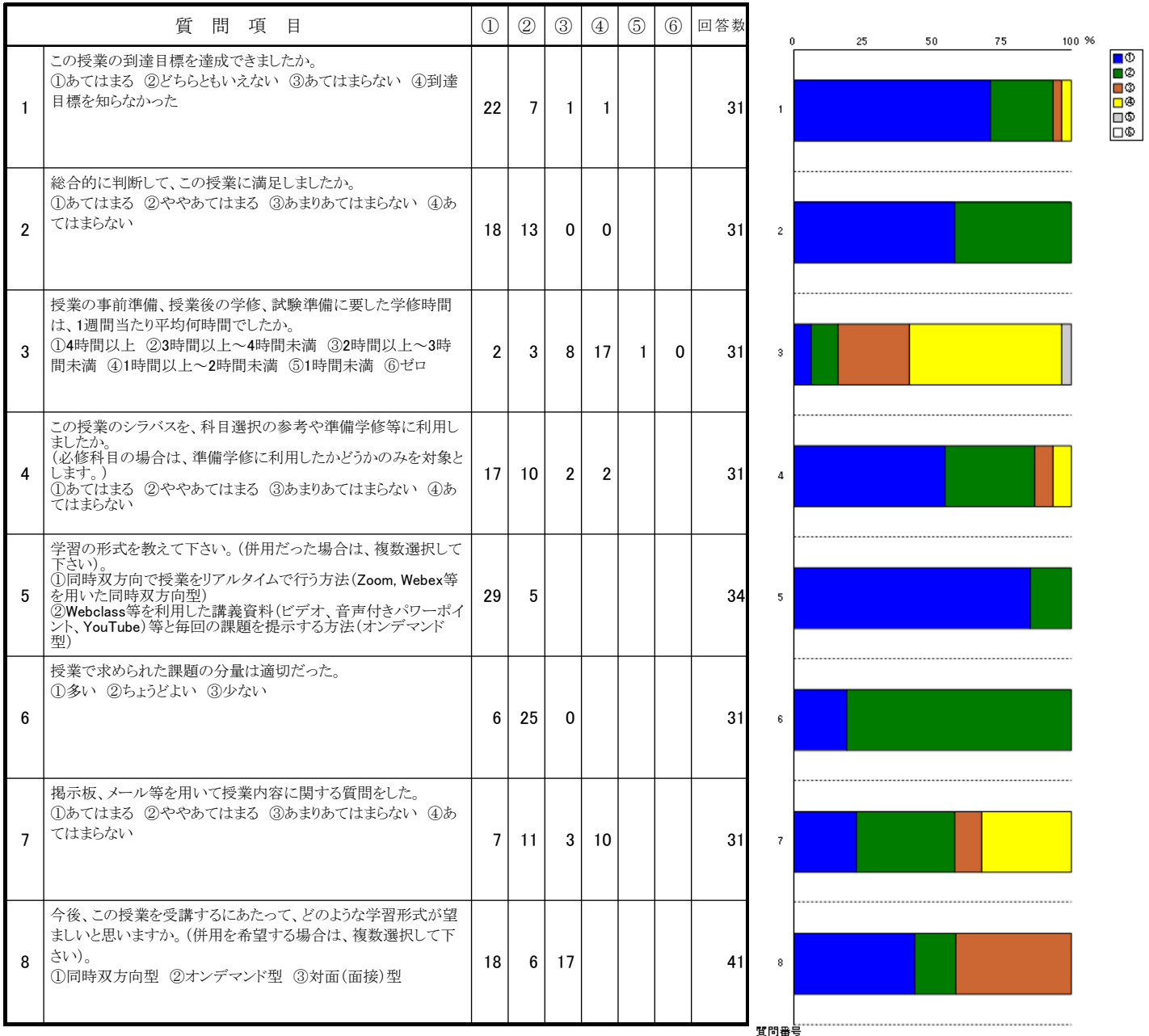
I. 集計結果



「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk121	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	内野 富子		

I. 集計結果



II. 自由記述

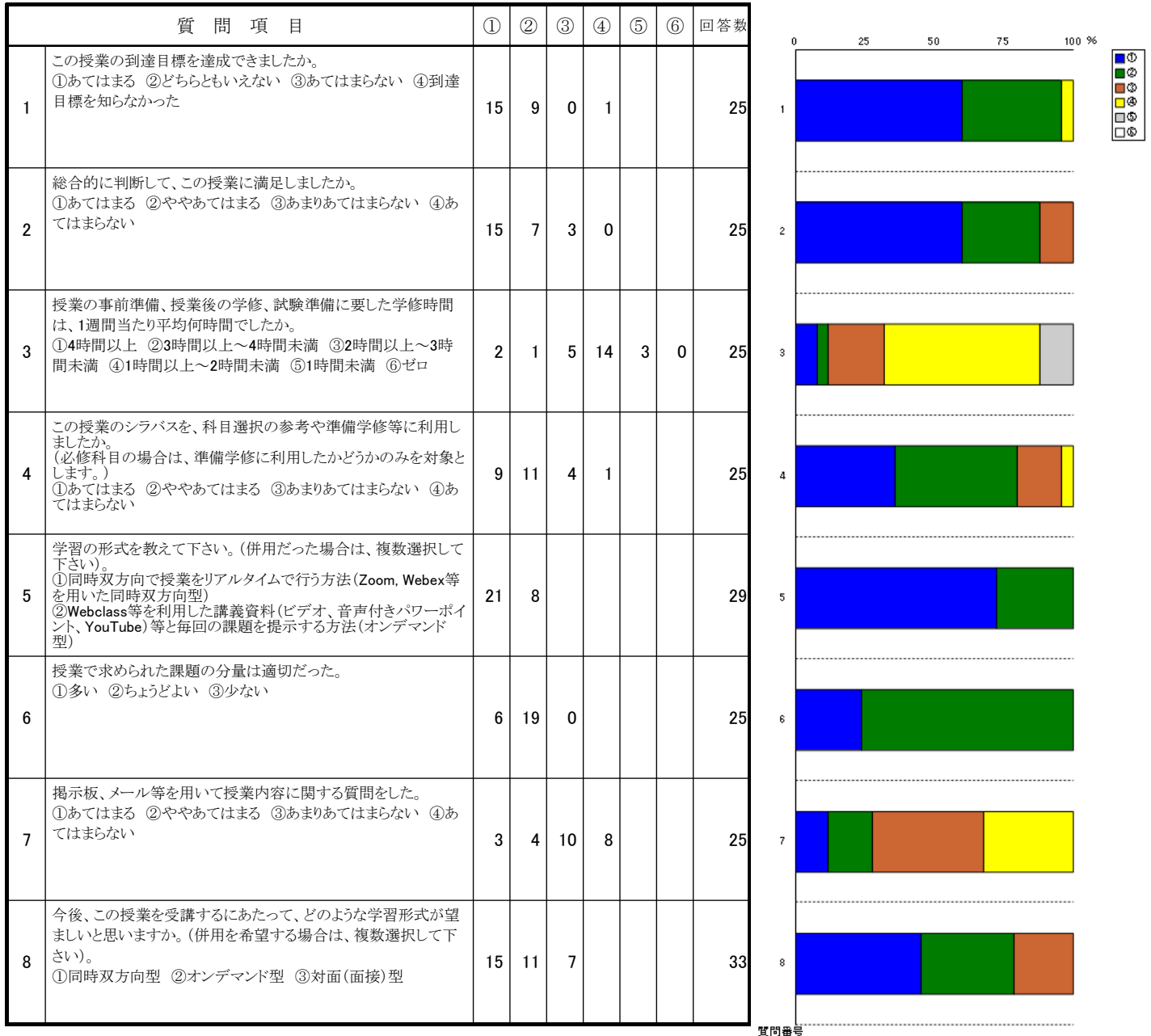
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英語の発音が以前よりもスムーズに読めるようになりました。。
2	特にはないです。
3	たくさんの英語の記事に触れられて、多くのことを吸収することができた。ありがとうございました。
4	英語は対面で話しかかったです。
5	英語の講義は対面が理想だと感じました。
6	英語の記事を通して英語を学びました。英語記事や英作文等で個人的に忘れかけていた英語の連語などを振り返ることができたので個人的に満足です。
7	英語の記事はあまり読んだことはなかったが、この講義を受けて様々な記事を読むことができた。
8	課題の量が多かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk122	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	荒木 瑞夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

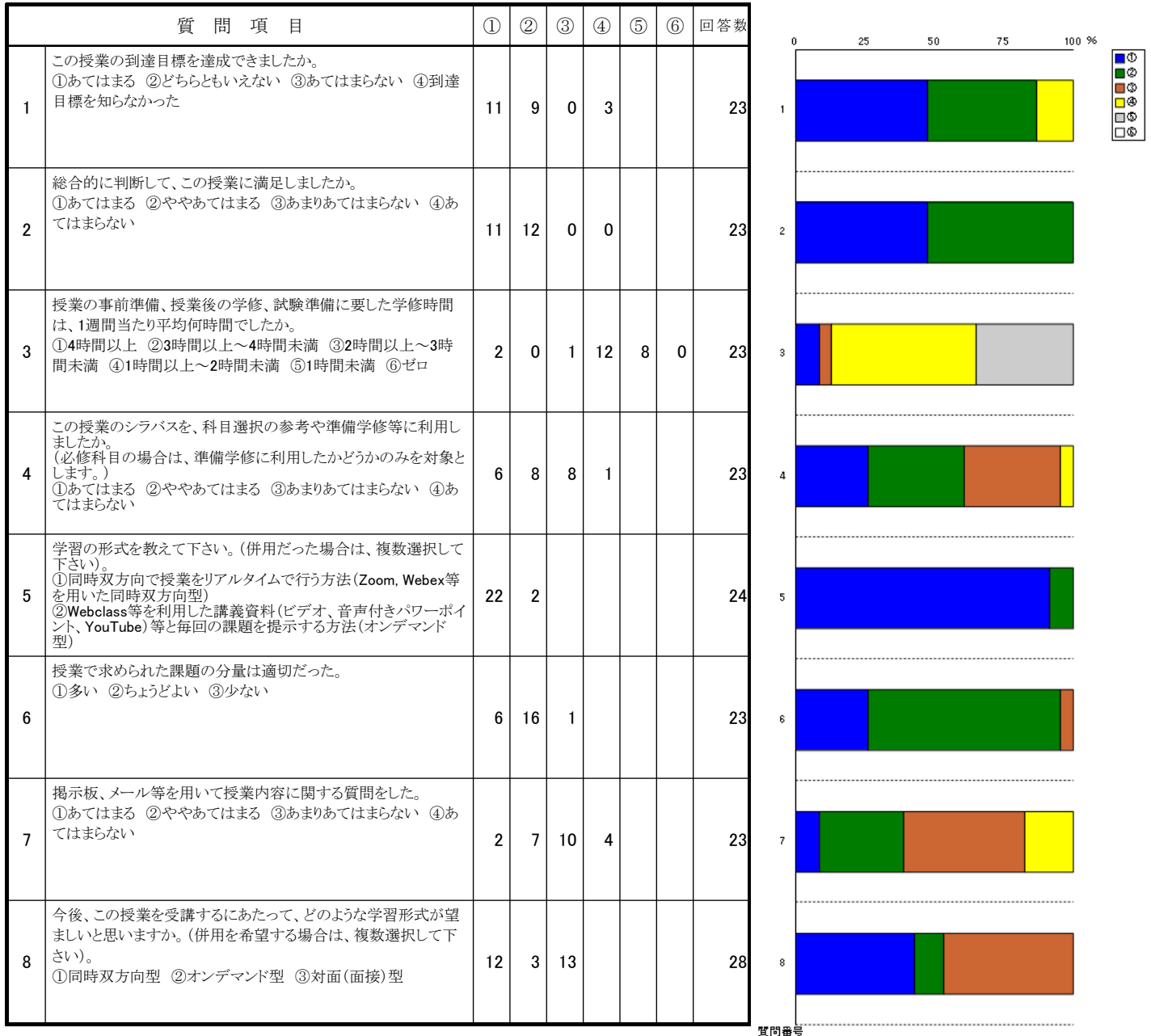
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	xreadingがとても良かったです。
2	よかった。
3	課題分量などちょうどよかったが、動画だけでは物足りないので対面が良かった。
4	遠隔の授業でしたがコミュニケーションを取りながらできたのが良かったと思います。
5	特になし
6	同じ授業を受けている、他の人たちと話し合いながら英語の勉強ができていくことが、良いなと思った。いろんな人の、物やことを伝える時の表現の仕方が分かってよかった。
7	講義ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk123	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 佳代		

I. 集計結果



II. 自由記述

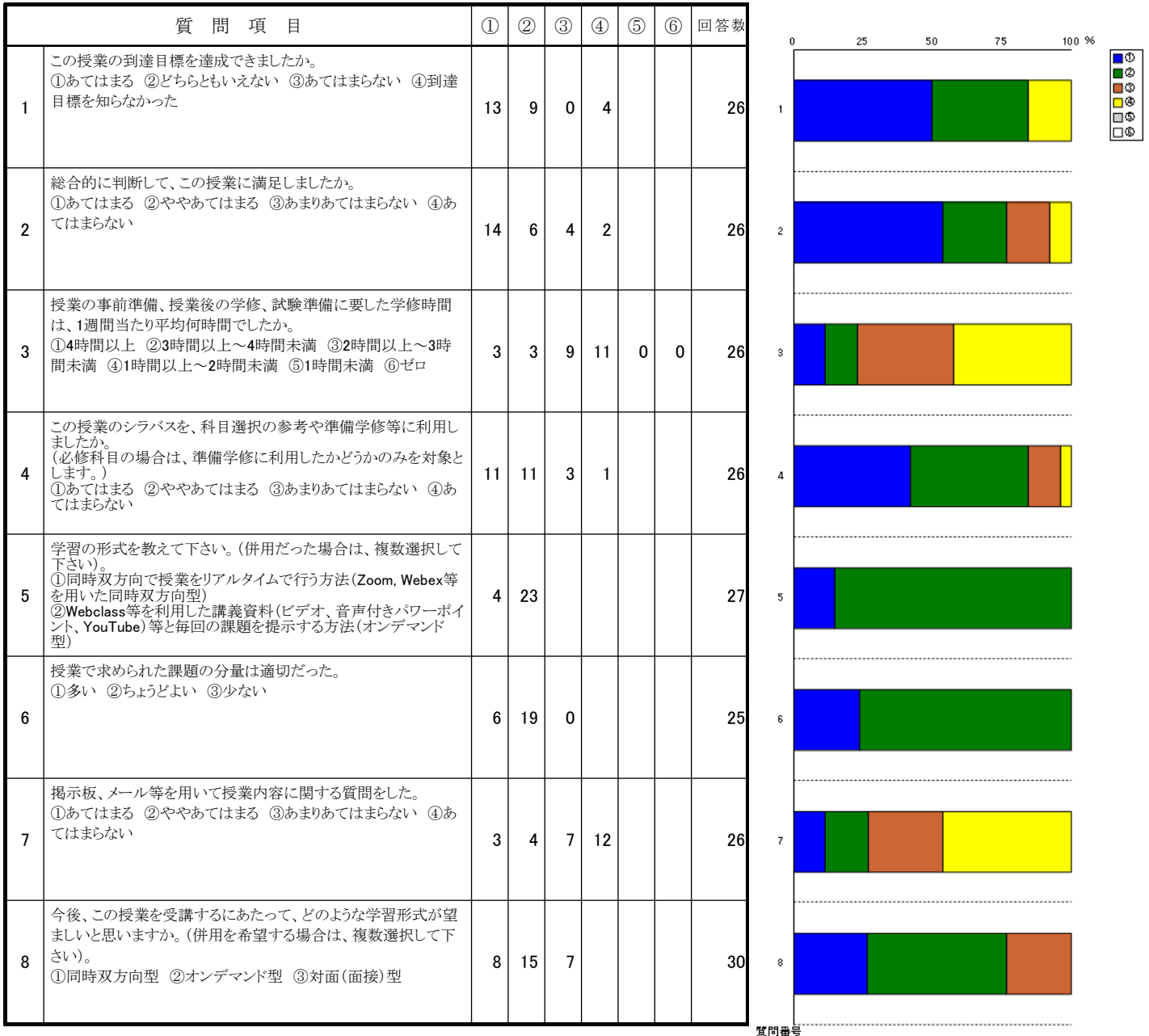
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面ではできなかったものの、zoomでカメラオンの状態で授業を受けることが出来たので、それなりに緊張感をもって授業に臨むことが出来ました。また、先生の授業内容に対するサポートも厚かったなと感じ、一学期間心強かったです。
2	コミュニケーションをとれてたのs買ったが、よくわからないところが多かった。
3	多読を気楽にできたこと
4	グループの人と関わりを持つことができて良かった。他の人の発表を聞くことは、自分にとっても良い勉強となる。
5	グループでの交流が楽しかったです
6	今回は全てZoomでのオンライン授業でしたが、その中でちゃんと学習ができるよう工夫がなされていて良かったです。
7	初めのグループでの活動が楽しかったです。また、英語読書も楽しく行うことができました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk124	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	前 恵子		

I. 集計結果



II. 自由記述

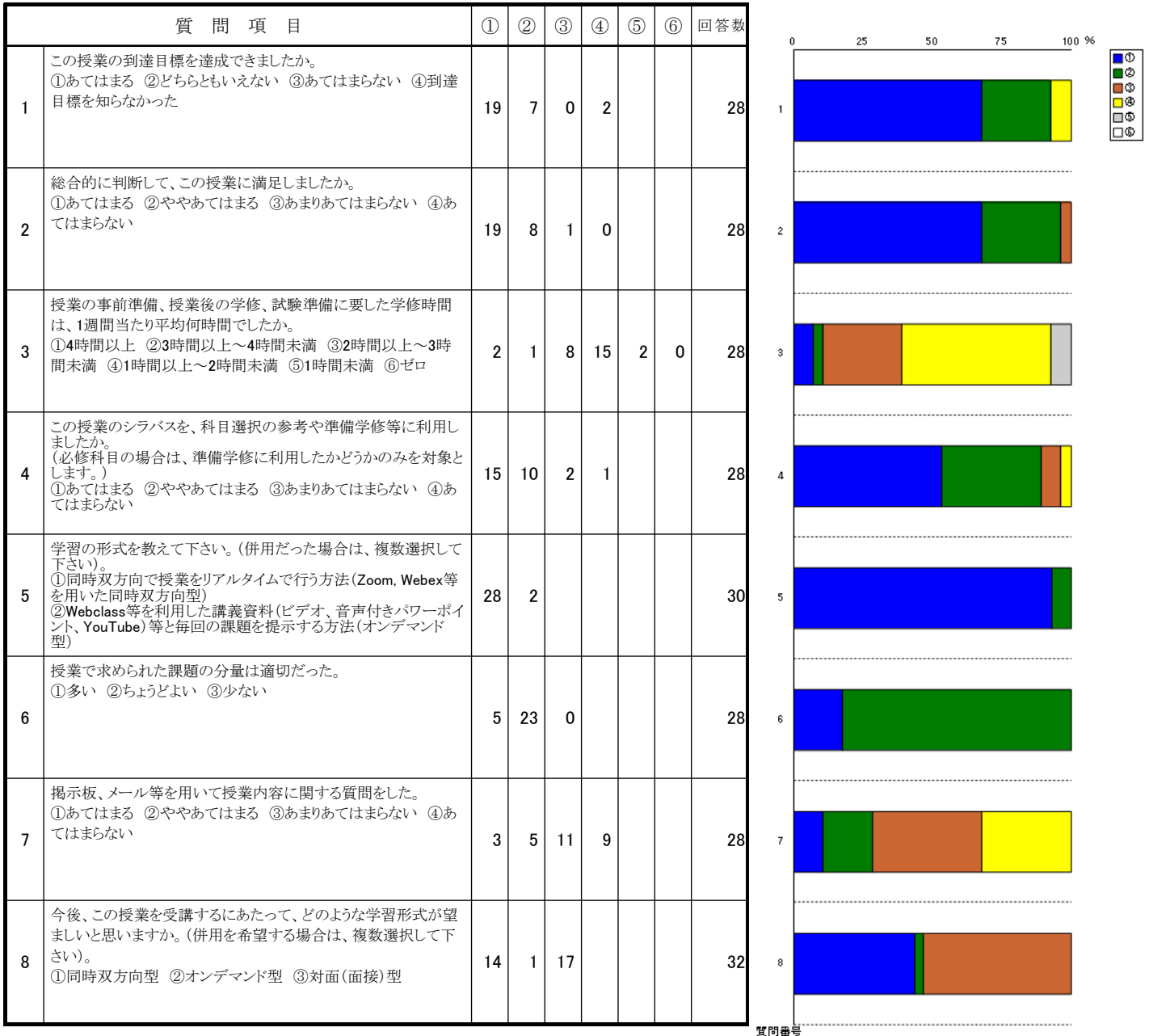
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	先生が楽しそうに教えてくださり、自然にこっちも楽しくなりました。ありがとうございました。
2	もう少し課題の量を減らして欲しいです。
3	ありがとうございました
4	英会話重視でいくならその日は英会話だけとかにしておしかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk125	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	内野 富子		

I. 集計結果



II. 自由記述

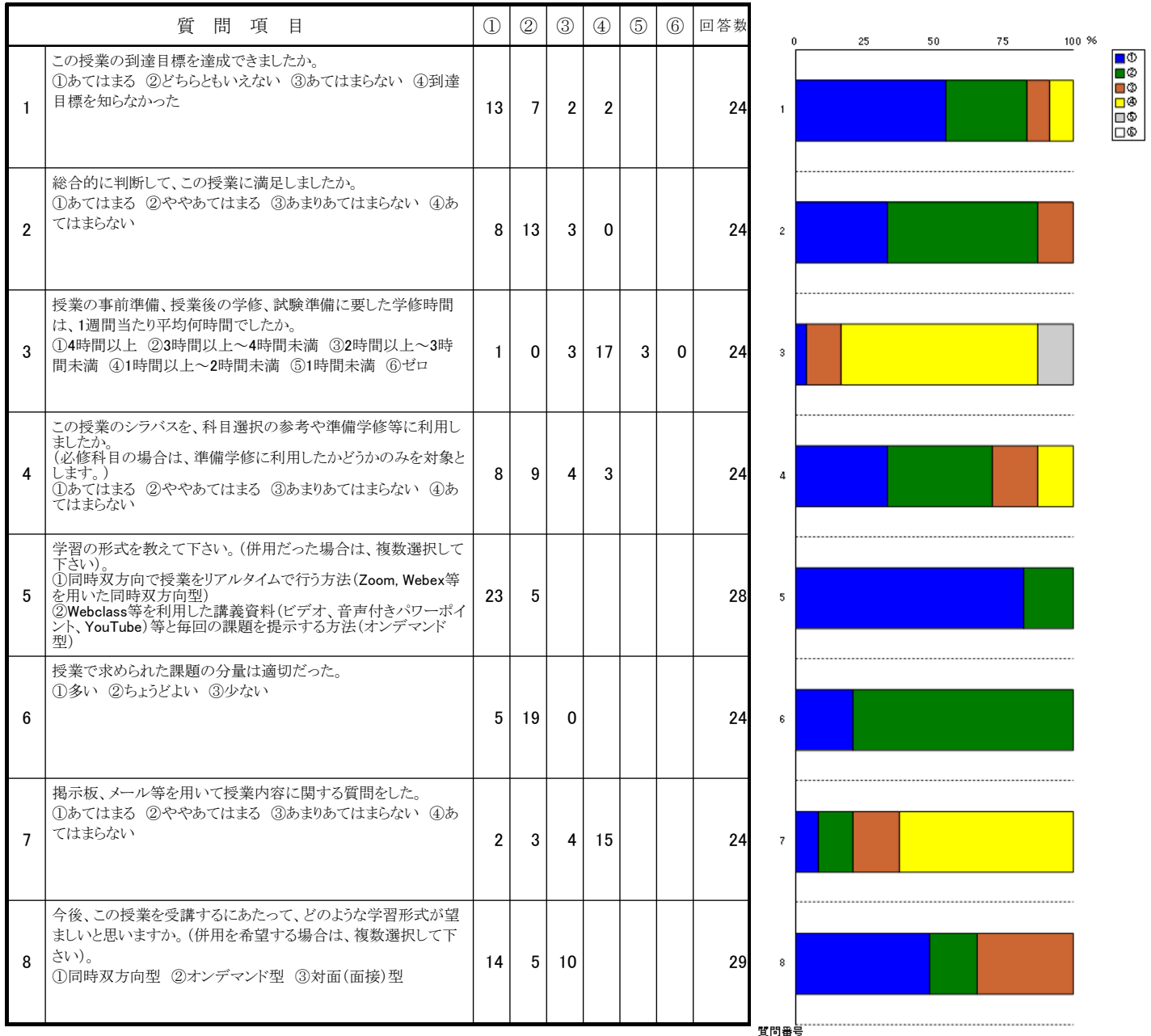
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	リーディングやライティングがメインの講義だったので、講義を受けていくうちにそれらの能力の向上を実感することができた。また、スピーキングの練習もできたので、受講してよかったと思っている。
2	英作文の課題はもっとフィードバックをしてほしいと思った。
3	もっとしゃべりたかった。
4	ZOOMのおかげでオンデマンドよりわかりやすく講義を受けることができた。
5	授業前の待機時間に先生と話す機会があり、先生がとてもやさしくて楽しかったです。
6	zoomによるラグが気になる場所もあったが、英語の新聞をたくさん読むことができ、とてもよかった。
7	授業中の発表で間違えた人に「あなたはみんなの前で間違えたから、恥ずかしくてこの問題のことは忘れませんね。」という趣旨の発言をしていてとても不快でした。
8	レポートの課題で、少しずつ英語で文章を書くことになれました。英語を声に出して読むことで、読みながら内容理解ができるようになりました。
9	英字の記事を今まで読んだことが無かったのですが、どれも分かりやすく、文章量に圧倒されていたに気付くことができました。
10	毎回、全員が指名されて、授業に集中して取り組むことができた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk126	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	荒木 瑞夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

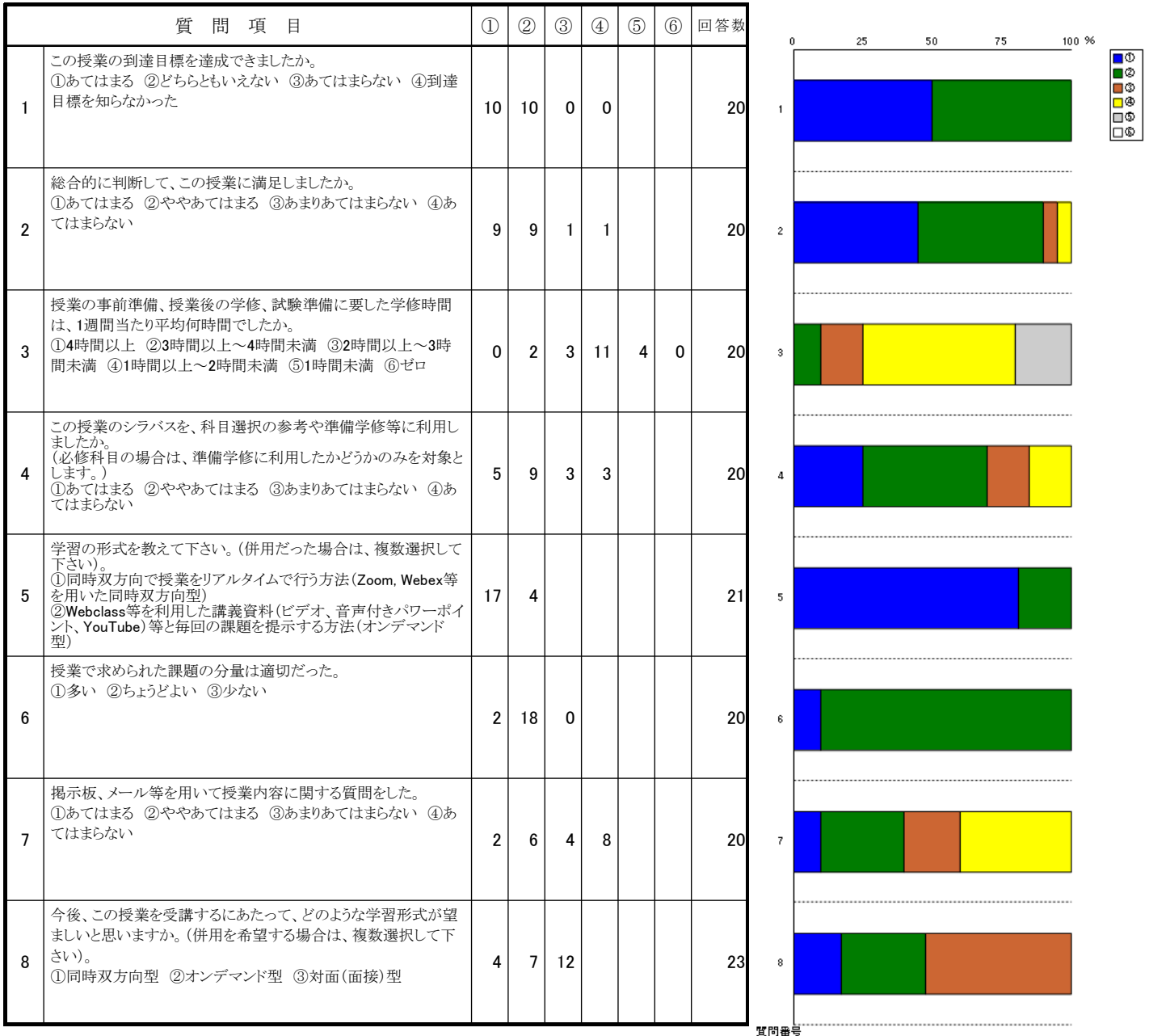
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	あまり人と話すのが得意ではないので他学科の人と同じグループになると出席しづらかった
2	英語の読み書きを中心とした学習と初めのうちでは習いましたが、講義のほとんどが話す・聞くだったことは今でも疑問です。初めのほうから講義で学習することは話す・聞くだと伝達すればよかったのではないかと思います。
3	話し合うような形でおこなったのがよかった。
4	特になし
5	Xreadingが楽しかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk127	部局	基礎教育
授業科目	英語Aa2(7)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 佳代		

I. 集計結果



II. 自由記述

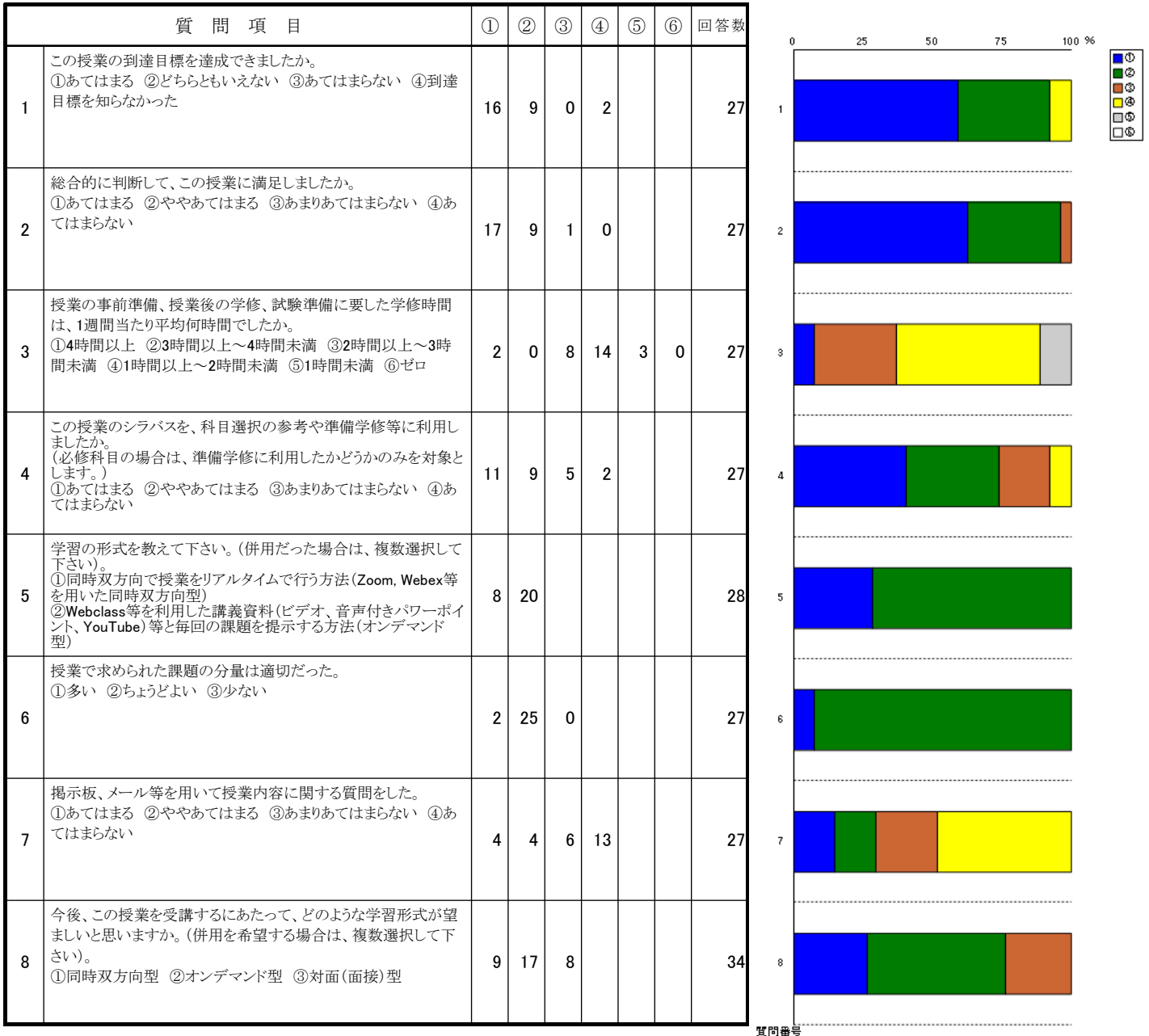
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	Reading ProjectやExtensive Readingで英語の文章に触れる機会が多かったのが良かったです。Extensive Readingは自分の英語力や興味に合わせて読めるのでとても楽しく英文を読むことができました。
2	グループワークの際にどうしてもzoomだと変に緊張してしまったので、できる限り対面で行った方がお互いスムーズに発表などができたのかなと思いました。
3	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk131	部 局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	前 恵子		

I. 集計結果



II. 自由記述

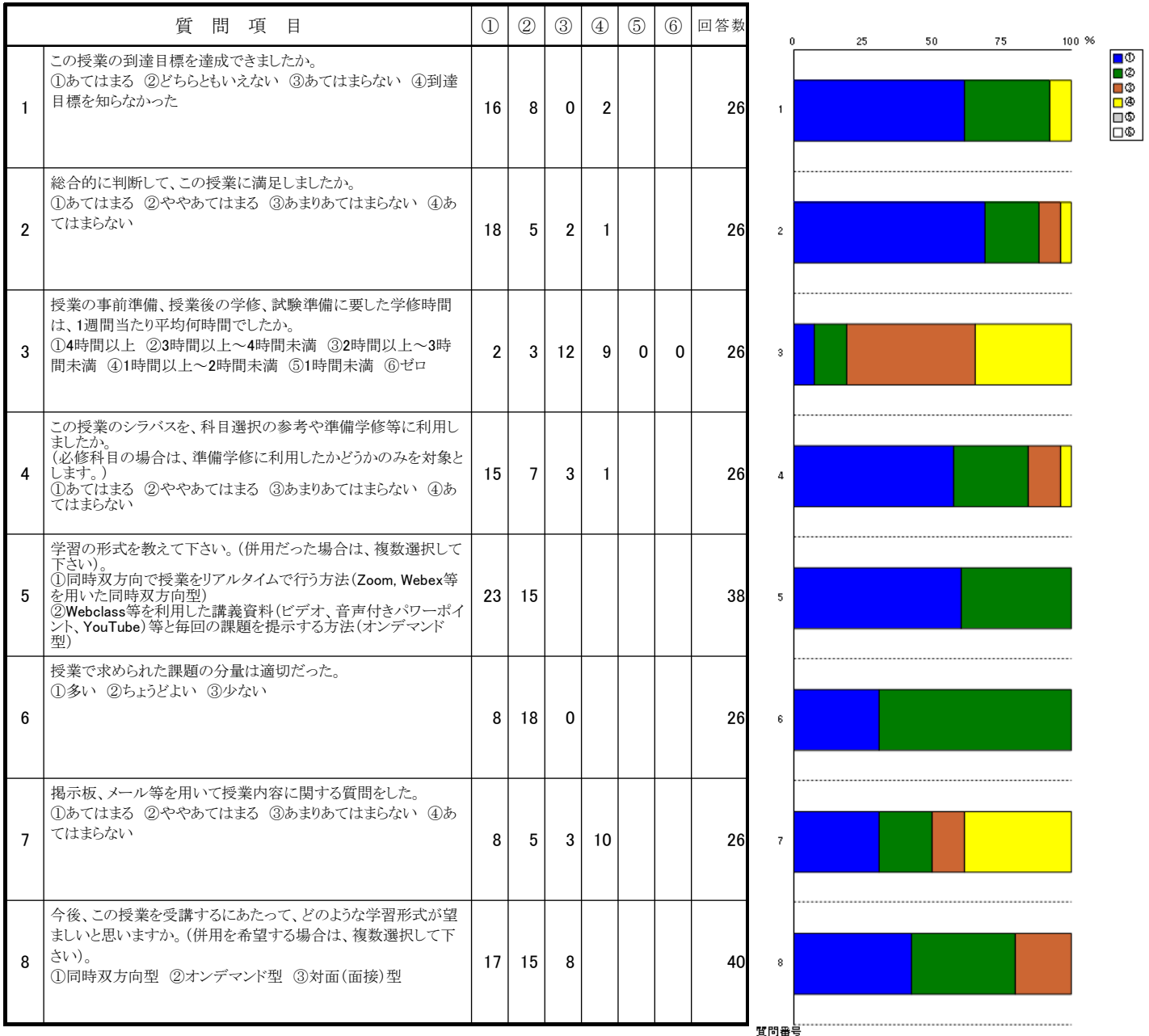
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	リスニング力をアップさせることができた。
2	テストの時間が短すぎる。
3	語学は対面でないとあまり良い効果が得られないので、対面を希望する
4	遠隔での授業だったのでわかりにくい部分が多く感じた。
5	特になし
6	課題で間違いの多かった部分をきっちり解説してくれるので、良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk132	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	内野 富子		

I. 集計結果



II. 自由記述

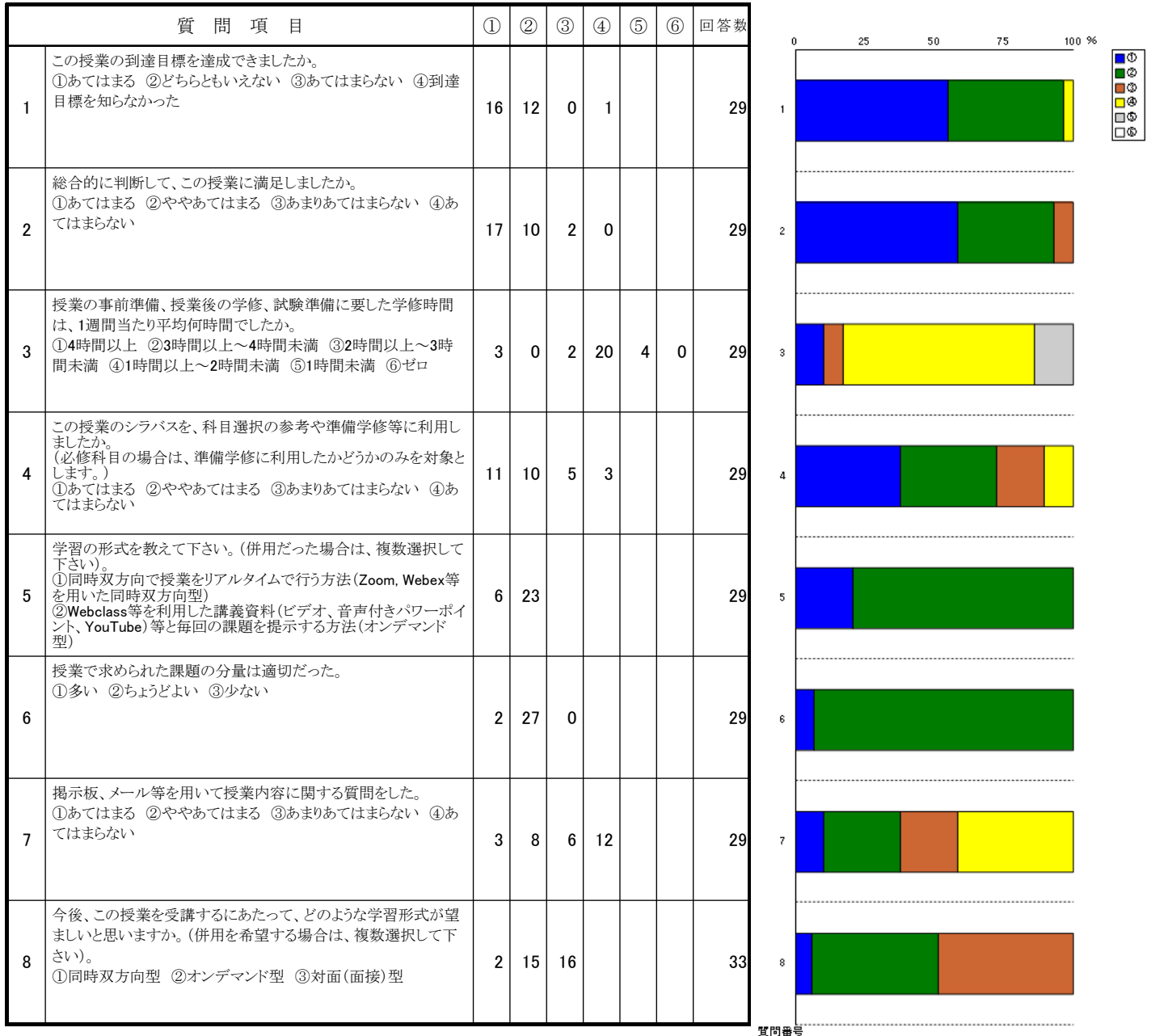
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	農系の内容でしたので興味を持って取り組むことができました。ありがとうございました。
2	先生がzoomの扱いに慣れていない事が少し残念でした。生徒が先生のあいさつに対して返事をしないことが授業の進行の妨げになっていたように感じます。zoomで顔を出して授業ををすることを共生にしてもよかったのではないかと考えます。授業毎の先生の英語質問は英語を話す機会が増えて良かったと思います。
3	課題を提出したのに、いつ提出するかがはっきり決まっていなかったため、成績の評価対象にならなかったのは残念でした。
4	英語でオンデマンド形式は初めてだったが上手く取り組めるような工夫があってよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk133	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	コリーン 横山		

I. 集計結果



II. 自由記述

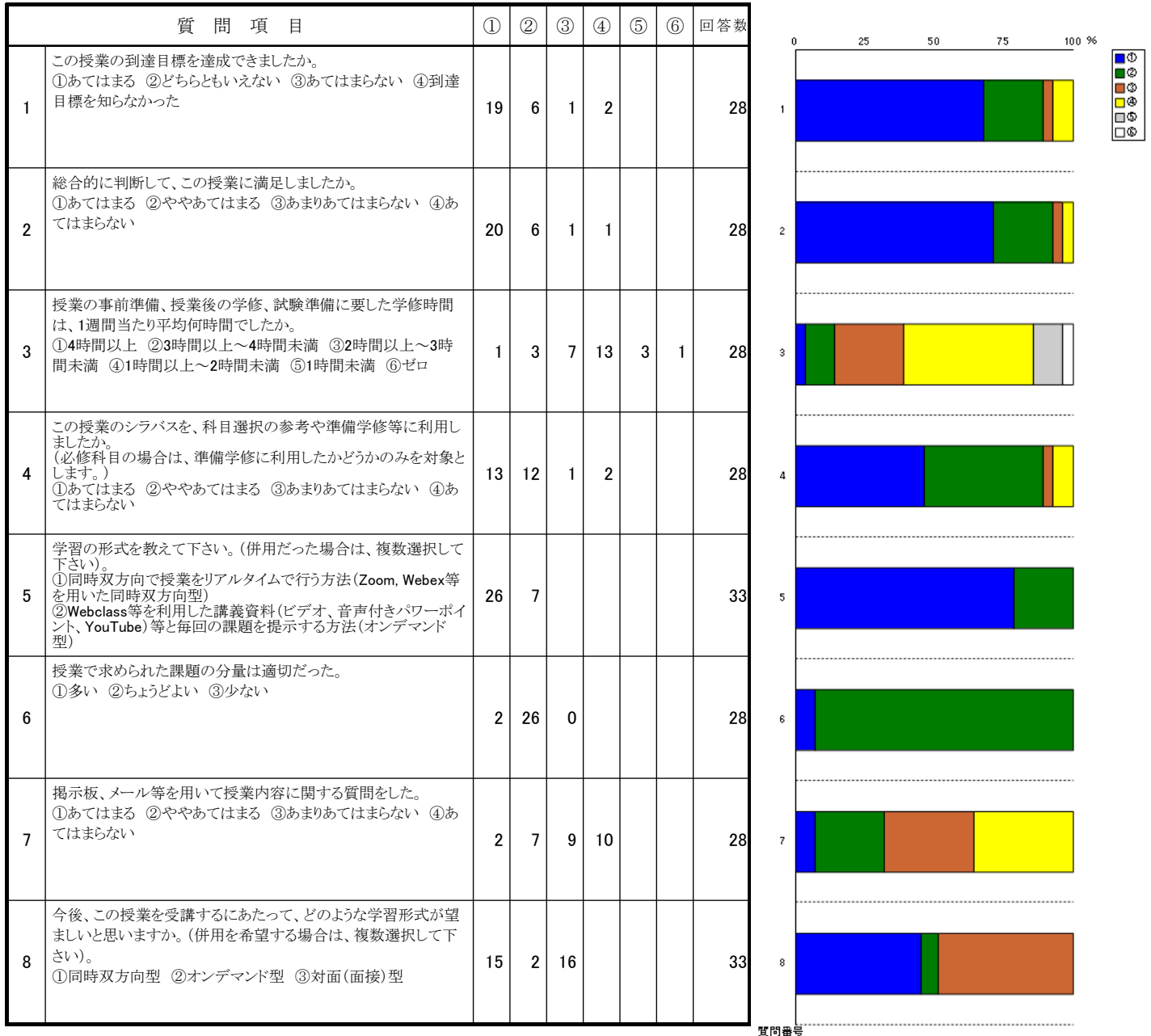
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にはないです。
2	ワークブックをするだけの講義だった。もっと会話の講義をZoomで行って欲しかったです。
3	対面で英語を話したかった。
4	課題の量が多い時があるように感じました。
5	Zoomを用いない英語の講義は初めてだったので不安はありましたが、先生への日本語の質問にいつも答えてくださってありがたかったです。そのおかげで不安も解消されました。教科書や音声の提出で英語に触れることが週に一度はあり、最後のレポートで振り返りもはっきりしたので個人的には自分のペースでやれて満足です。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk134	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	荒木 瑞夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

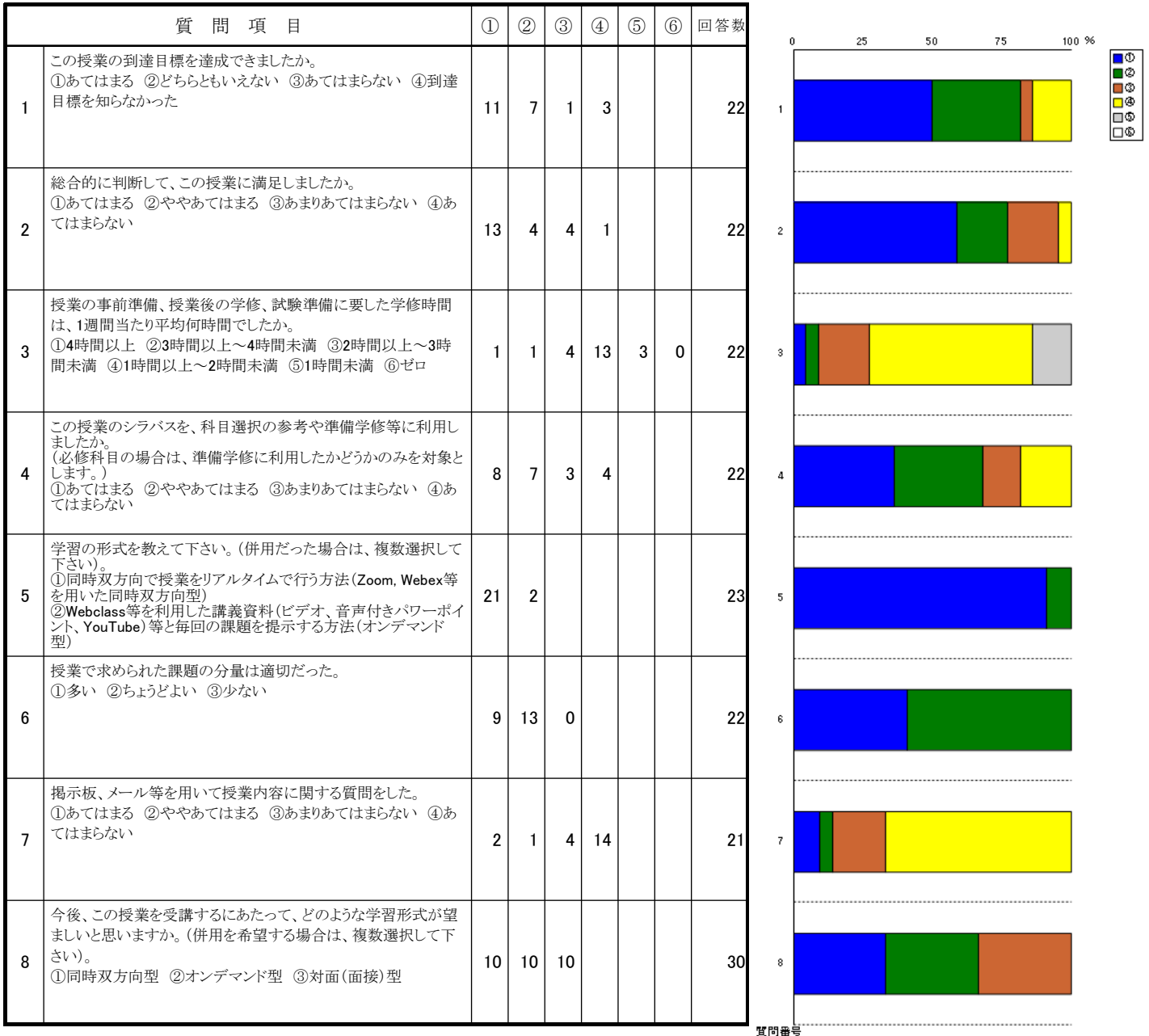
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英語を話す機会が多かったので、英会話の能力を向上させることができた。受講してよかったと思っている。
2	Zoomを用いたペアワークからWebclassでの問題の解説まであり、とても満足する授業だった。多読教材のEnglish Centralをすることで発音を今までよりも意識するようになった。
3	もっと英語をしゃべる時間がほしかった。
4	ZOOMのおかげでオンデマンドよりは分かりやすく講義を受けることができた。
5	English Centralでの勉強は英語だけでなくいろいろなことを学ぶことができとても面白かったです。
6	改めて英語を話すことの難しさを実感し、スラスラ話せるようになりたいと思うことができた。
7	英語で説明をすることに少しずつ余裕を持てるようになりました。
8	人と英語を話す機会ができて良かったです。ペアワークも、オンライン授業が活用されたもので楽しく取り組むことができました。
9	他の受講生との対話ができ、楽しく学習に取り組むことができた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk135	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 佳代		

I. 集計結果



II. 自由記述

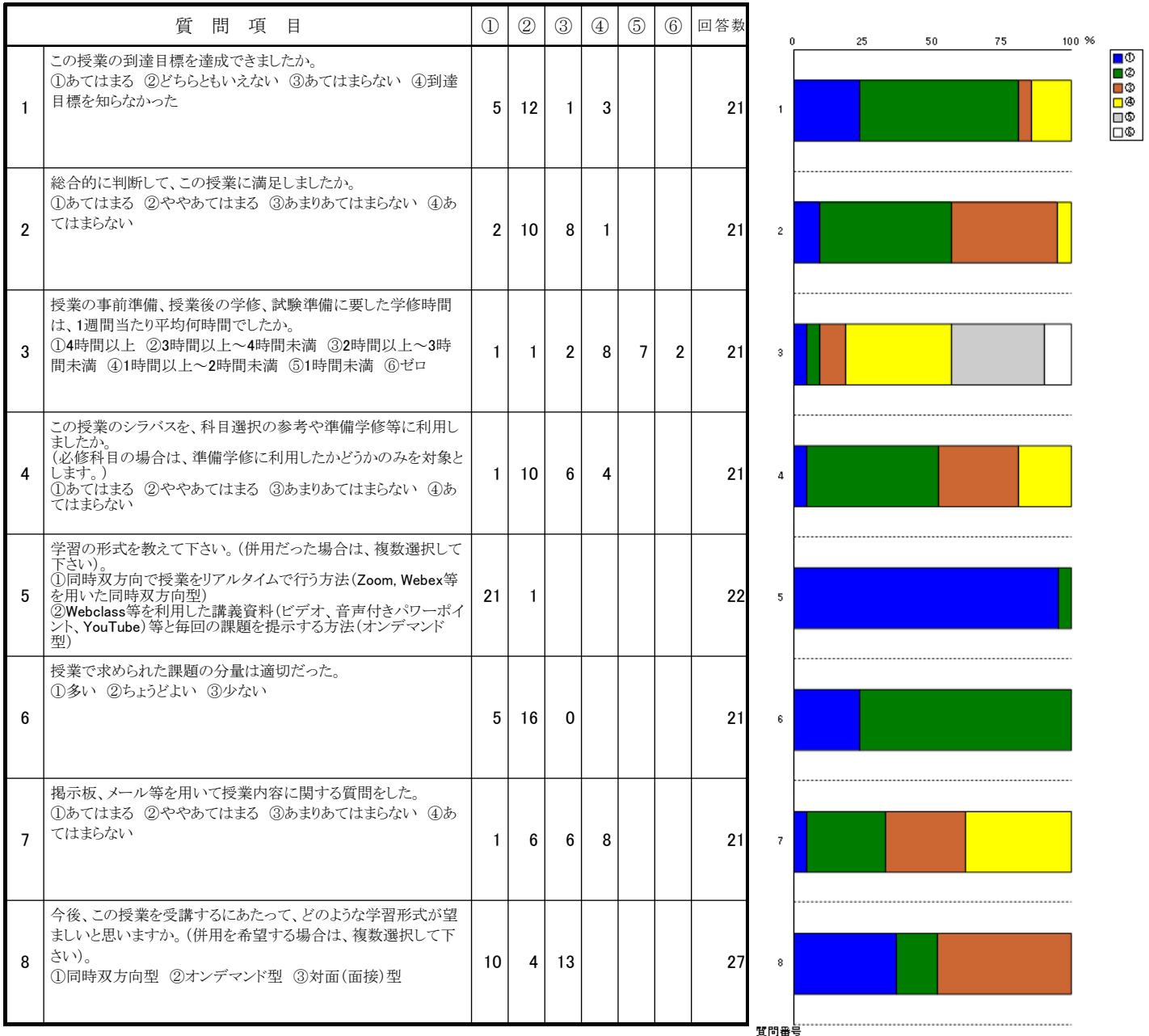
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	農学に関する知識を英語のビデオを見ることで増やすことができ、良かったです。また、英単語もビデオ内の流れで覚えることができ、とても学習しやすかったです。
2	音楽を授業に取り入れてあって良かった。
3	話し合うような形でおこなえたのが良かった。
4	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk136	部 局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	NICOLL HUGH		

I. 集計結果



II. 自由記述

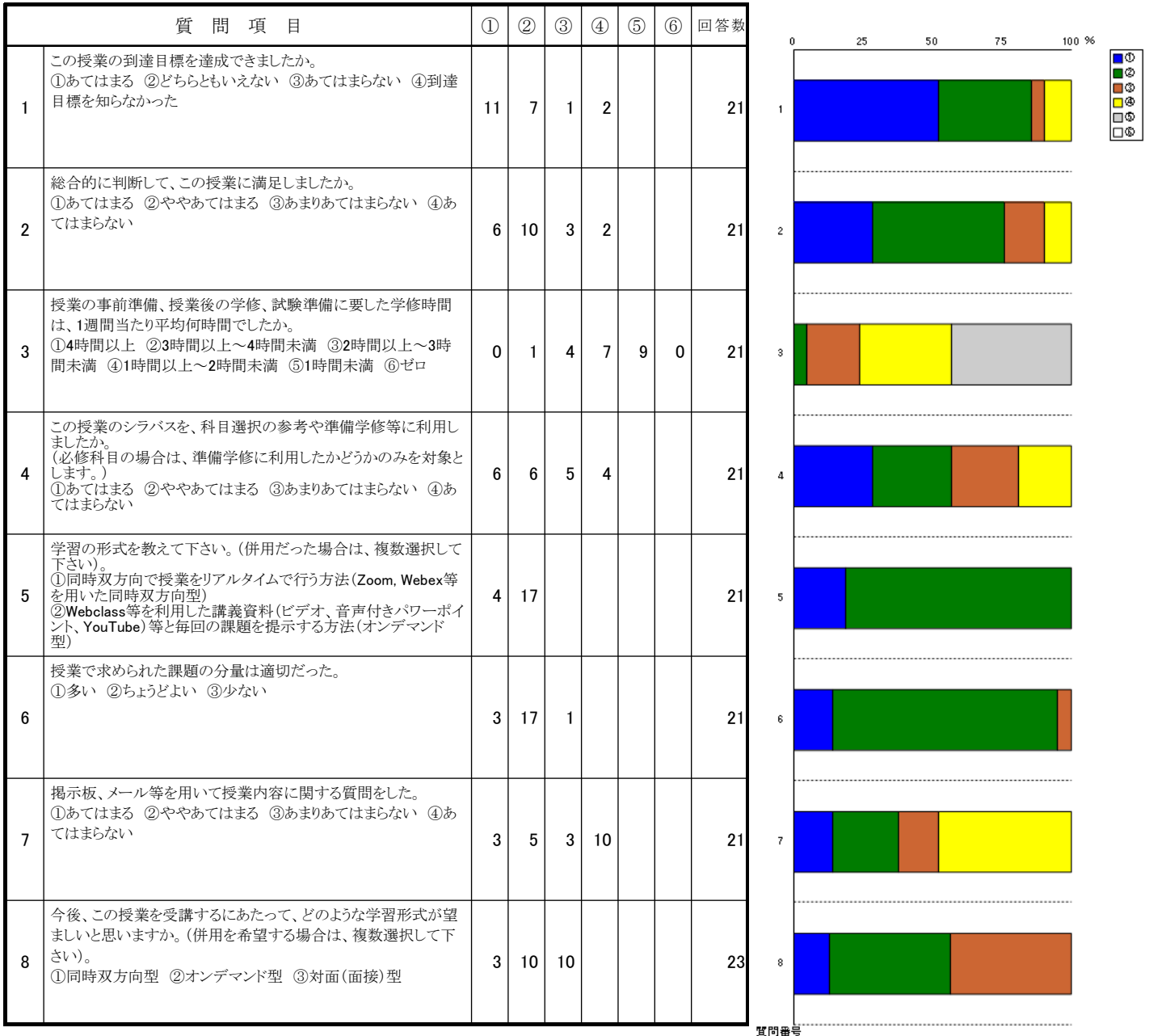
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	webclassを使ってほしかった
2	zoomのカメラをオンにした状態で授業をしたほうが、ブレイクアウトルームで、もっとディスカッションがしやすかったと思う。
3	webclass以外でやることを前もってwebclassで教えてくださるととてもありがたかったかもしれないです。ありがとうございました。
4	ブレイクアウトルームは複数人はペアの方が良いと思う。教科書ではペアで行うことが前提のため、4~5人では中々はかどらない。また、指示がほとんど通っておらず、誰も何をすれば良いか分かっていない時が多かった。カメラとマイクをオフで全員授業を受けるため、ブレイクアウトルームで終始誰も発言しないことも多かった。ペアであれば、このような事態にはなっていなかったと思う。カメラはオンにすることを強制すべきだと思う。
5	グループでの活動が楽しかったです。
6	オンラインだと他の生徒とコミュニケーションが取りにくかったので、対面の方がよさそうだった。
7	特にありません。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk137	部局	基礎教育
授業科目	英語Ab2(7)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	コリーン 横山		

I. 集計結果



II. 自由記述

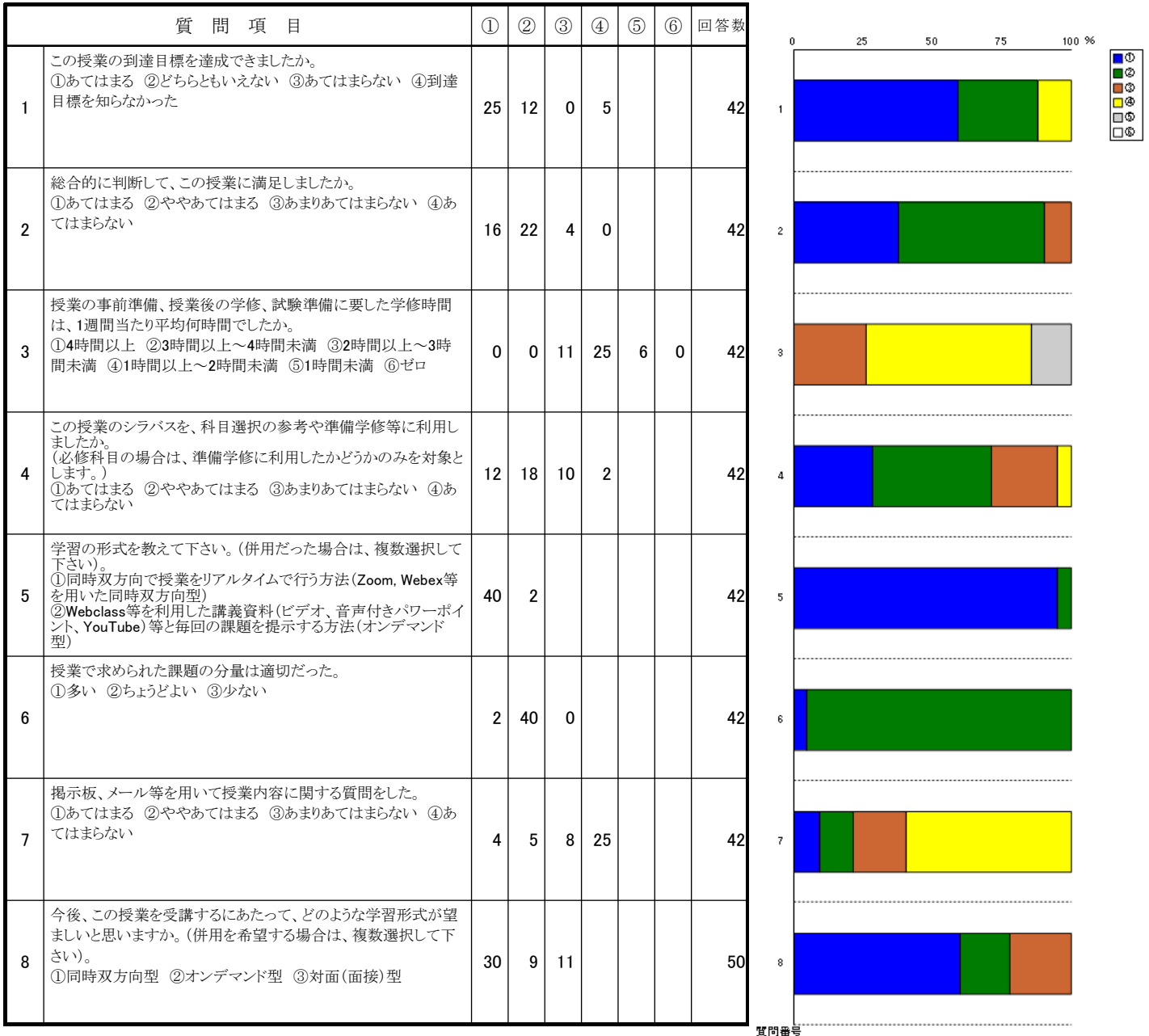
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	毎回の講義の課題で、リスニングとスピーキングがあったので、毎週英語に関わることができて良かったと思います。特にリスニングに毎週取り組めたのが良かったです。
2	授業という授業がなく、毎回教科書の課題のみ出されたので、楽ではあるがあまり楽しいものではなかった。
3	今期通して一度も動画配信(オンデマンド)・同時双方向の授業が行われず、こちらから課題提出を行うだけだったのでちゃんと授業している感じがありませんでした。できることなら毎週数分でもいいので先生が話している姿を見たかったです。
4	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk161	部局	基礎教育
授業科目	英語Ea2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	井崎 浩		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	映画を用いた授業だったので取り組みやすい
2	良かったことは、グループ活動があったこと。改善は、チャットで話すと感じにくいことが多々あったので音声で指示をしてほしいと思った。
3	グループワークで自分の日本語訳を確認でき、友達にも教えることができいい学びになりました。
4	映画を見る時間があったので、答え合わせのように見ることができて勉強になった。ブレイクアウトの時間が長かったので話し終わった後に気まずい時間があった。もう少し短くてもいいと思った。
5	グループワークが多かったから自分たちで考えることが多かったことがよかった。
6	扱った教材が、前期の英語の授業より新しく、楽しく授業を受けることができた。友達と考えながら修正もできたので、意見交換もできてよかったと思う。
7	映画を見て授業中に友だちと適切な和訳について話し合えるところが楽しかった。
8	チャットのみで授業の説明をされると分かりにくかったり、見逃すことがあった。英語に触れながら、洋画を見る機会ができたのはよかったと思う。
9	とてもためになる授業でした。自分は洋画をよく見るのですが、映画一本の中にたくさんの学びがあって新しい発見ができたと考えています。ありがとうございました。
10	皆で協力して解答の確認をしあうことで、色々な答えを共有できたことが良かった。
11	グループで話し合っ、良いニュアンスの日本語文を考える作業は、とてもためになった。また、writingもほかの人の書いたものを見る機会はあまりなかったから自分のwritingの力の向上になるため良いと思った。
12	授業時間は90分間なので、時間いっぱい授業をしていただきたかったです。訳のチェックも指名された人しか先生にしていだけないので、全員にまんべんなく当てたり、質疑応答の時間を設けるとよかったのかなと思います。
13	この授業は課題の量もちょうどよく、予習もストレスなくなせたのでとても良かったです。また、映画を見られるということがモチベーションの保持にもつながったので受けて楽しい授業でした。
14	色々な日本語訳を他の学生と共有できたため、楽しかったです。また、セリフの本当の意味を考えるのが難しかったです。
15	この授業はオンデマンドじゃなくて良かったなと思います。自分の日本語訳を提出し、回答をもらうだけではやりがいを感じず、おろそかになってしまうところもあったと思います。なので、対面ができないなかでは最善の手だったと思います。半年間ありがとうございました。
16	映画を取り扱っての講義がとても面白良かったと思う。また、課題なども適切で分かりやすく、取り組みやすかった。今期はzoomを使つての講義だったが、対面で受けた方が周りとの兼ね合いが増え、さらに面白くなったと思った。
17	映画を題材にした授業でzoomを用いて出来たのは良かったと思います。
18	zoomを使用してたくさんの友達と意見交換が出来てよかったと思う。また使用している教材も面白い内容だったと思う。ライティング課題は英文を書く力が養えてよかった。
19	グループでの活動がとても多かったので、他の学生とコミュニケーションをとる機会が多くあった。
20	楽しく授業を受けられました
21	グループセッションの時間がもう少し短くてもよかったかなと思う。
22	映画を題材に英語を学ぶのは英語が苦手な人にとっても英語に触れやすい方法だと思うので良かったと思います。
23	zoomのブレイクアウトを使い、グループ活動が多かったため、積極的に友達と意見交換をすることができ良かった。高校までの英語の知識を使い、それを応用しながら英語の訳をする機会も多く、自分の英語スキルを磨くことができた。映画も興味深く見れるもので、楽しく英語を学習することができた。
24	授業が音声ではなくチャットの指示だけで進められたので出席ボタンの押し忘れや課題の提出時間などを間違えるなどの問題が発生しているように感じた。
25	対面で実施できることが一番望ましいが、今回のように遠隔でZoomでの授業でも、ブレイクアウトでの話し合いは可能であるし、意見交換や映画を通して内容を深めることも十分可能であるため、Zoomでの講義が望ましいように思える。現在はコロナも流行っているため、完全におさまるまでは遠隔での授業が望ましい。
26	チャットでの指示が分かりにくい部分があり、実際に声でも指示をいただきたいと思う場面がありました。授業内容については満足しております。また、もう少し質問しやすいようになれば良いと思いました。
27	高校等で学んだ英語学習にプラスして、イディオムや直訳では完全な理解にはならないような表現にたくさん触れることが出来て面白かったです。
28	グループでの活動が多かったため、遠隔授業でも授業に参加しやすかった。
29	グループ活動を多くしてくれたおかげで、普段は関わらない人とも関わることができて良かったです。読みも書きも勉強することができました。

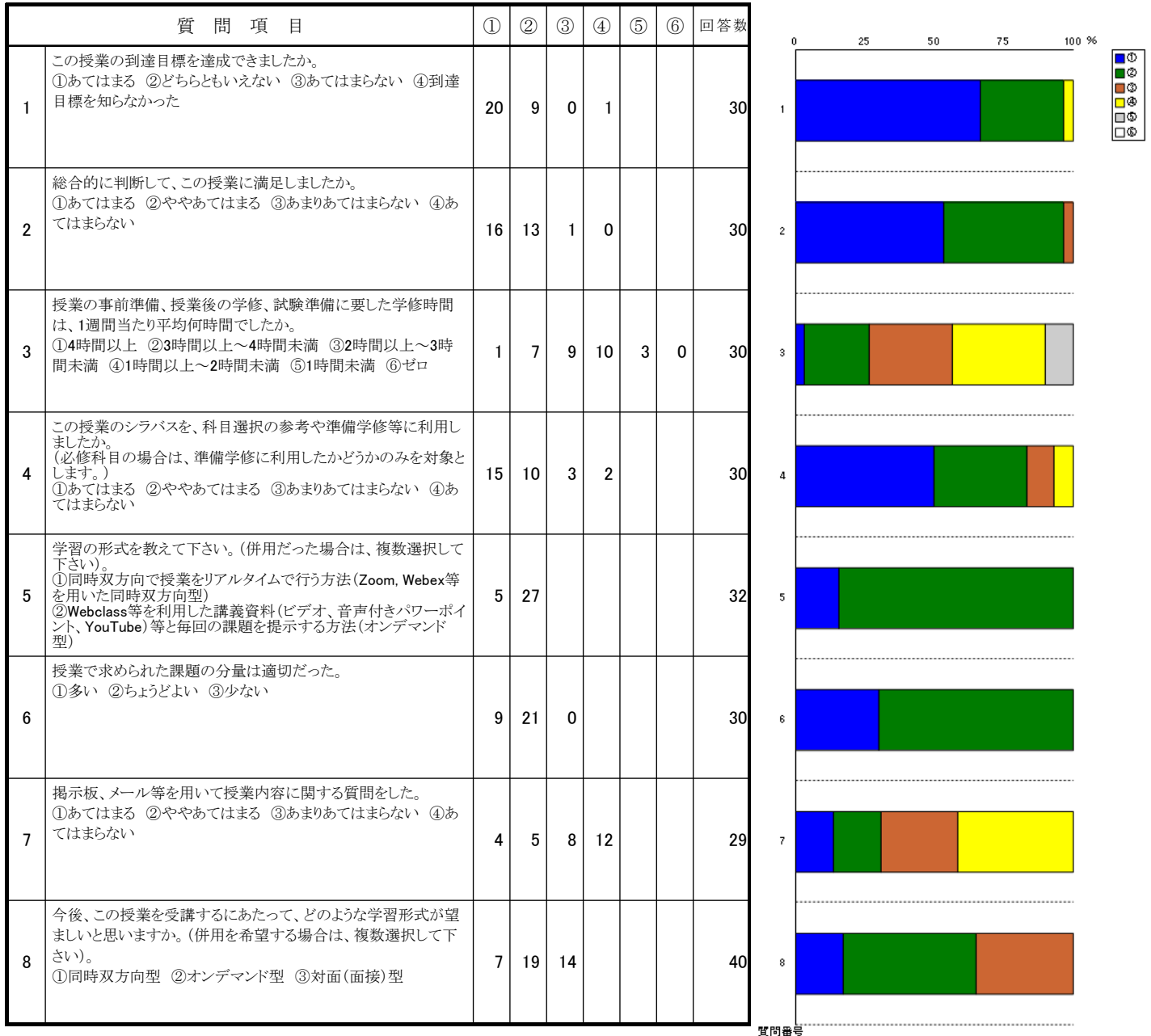
II. 自由記述

30	映画を視聴する中で英語の砕けた表現や訳し方を学ぶことができてためになりました。班での話し合いで他の人の意見を取り入れること
31	グループ活動が多かったのでより内容を深められた点良かった。
32	グループで話し合いながら英文の訳ができたので良かったです。改善を求めたいことは、文法を学ぶことができなかったので、文法についても教えていただきかったです。
33	授業がとてもスムーズに行われていたのでとても良かったです。映画を活用して授業が行われていたのでとても面白かったです。
34	映画の教材だったので、意欲的に楽しく学習できました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk162	部局	基礎教育
授業科目	英語Ea2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	前 恵子		

I. 集計結果



II. 自由記述

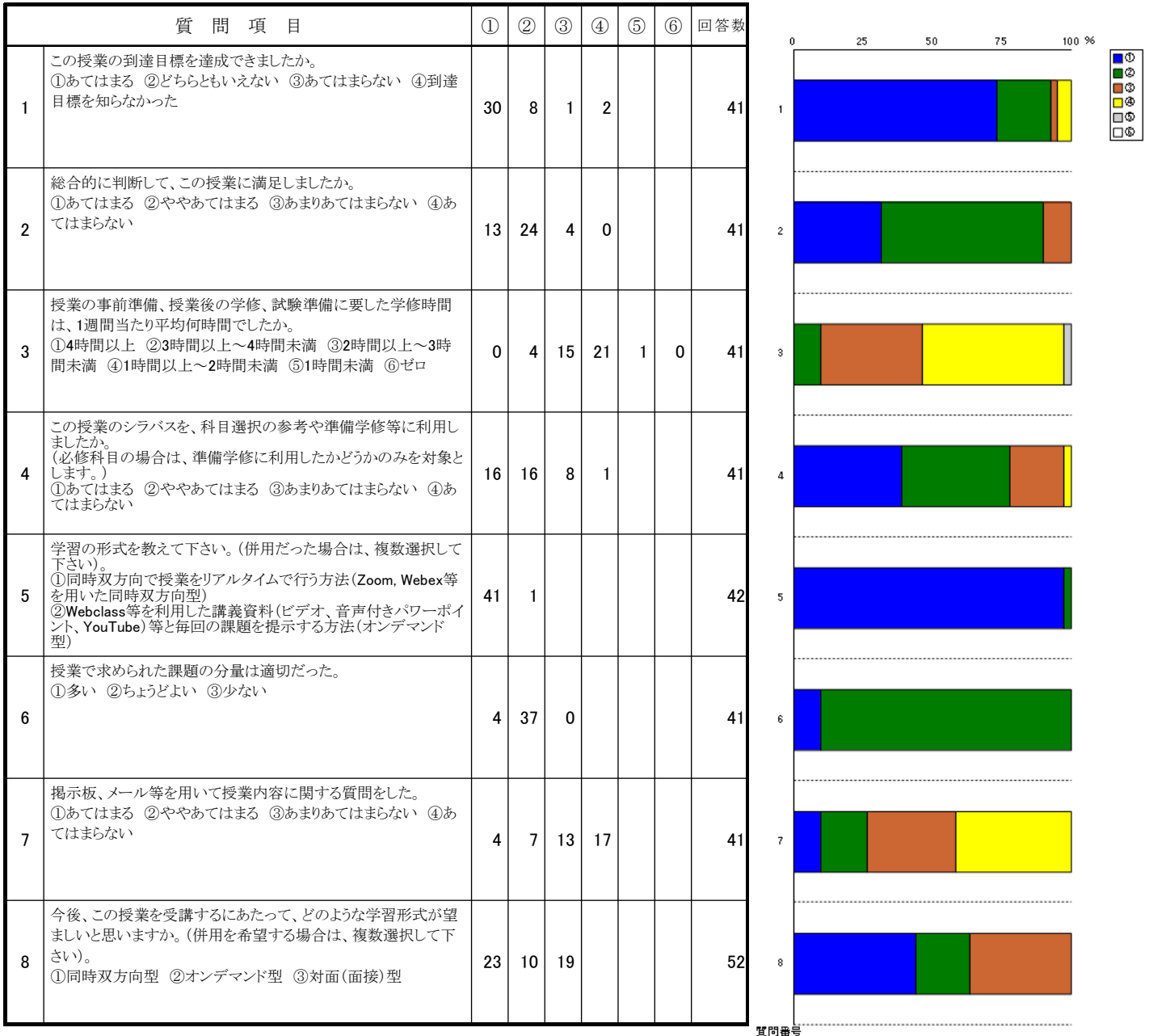
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	多くの単語を学んだのでしっかり自分のものにできるよう勉強していきたいと思います。
2	英文を正確に訳す力がついたと思うので、よかった。
3	単語テストを毎回できたので、自分の力を知ることができて良かったです。
4	何度も単語等を練習することが多かったのが良かったと思いました。また、教科書の内容も面白かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk163	部局	基礎教育
授業科目	英語Ea2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	新名 桂子		

I. 集計結果



II. 自由記述

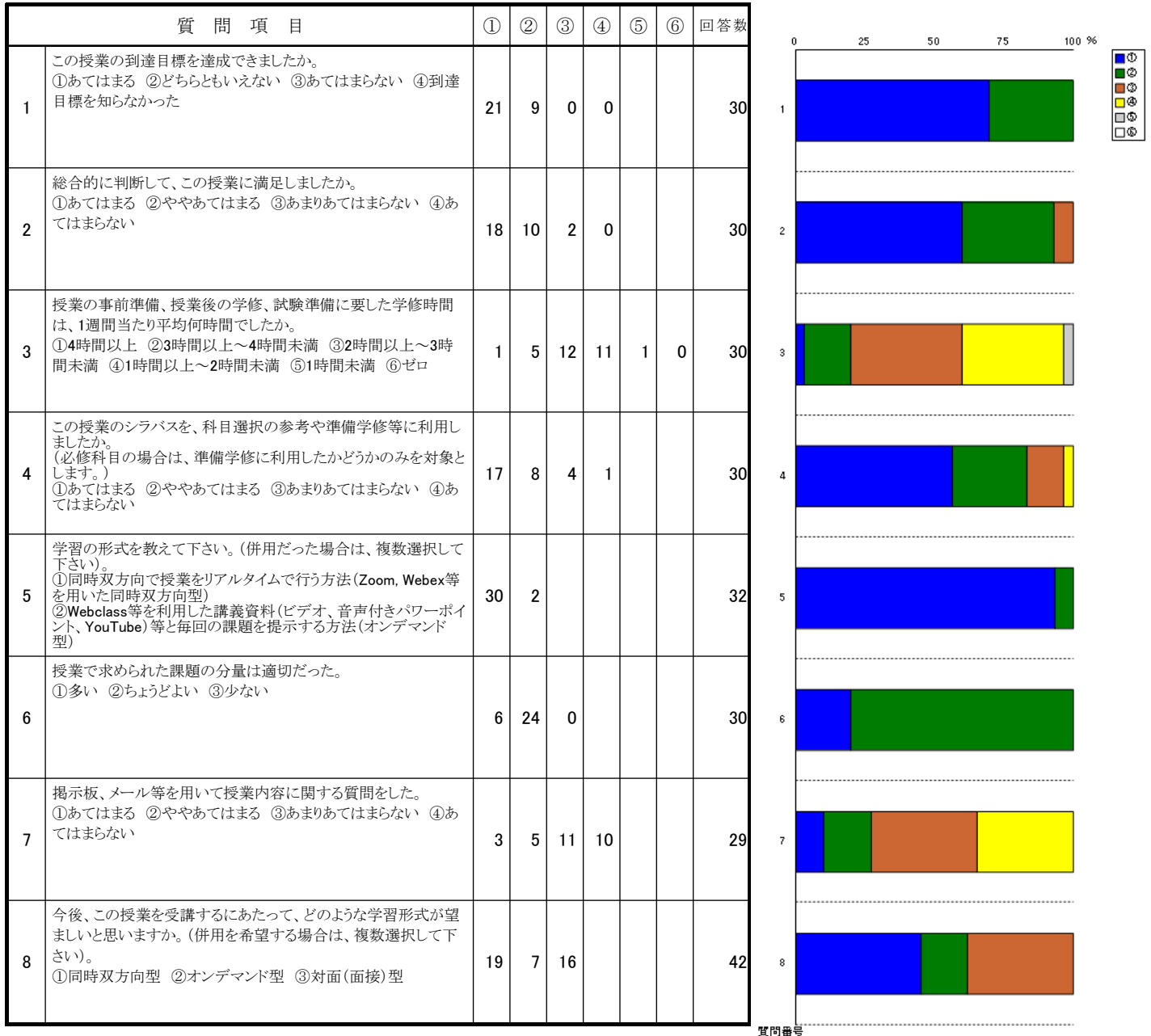
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	zoomはやりにくいことも多く対面の良さを改めて感じた。
2	遠隔授業だったこともあり、機材トラブルで授業が進まないことが見られたこと。
3	途中でマンツーマン指導になるため全体の授業自体が進まないのはいやだなと思った。
4	不必要な顔出しの要請がなく、自分のスタイルで授業に取り組むことができた。
5	内容が難しいものがあつたが分量がそこまで多くなかったので、読解することができました。
6	英語で新聞を読みたいとは思っていましたが、なかなか自主的に読むことができずにいたので授業で読む機会をもらうことができて良かったです。これからは自主的に英語に触れていきたいと思いました。
7	英語の歌を対面で歌いたかった。
8	英文の奥深さを様々な人たちの言葉の中から学ぶことができた。
9	授業の中で1人の人にたくさん当てるのではなく、もっと多くの人を当ててほしかったです。
10	一つ一つの和訳の解説がとても丁寧だったので理解するのに時間があまりかからずスムーズに学習することができてよかった。
11	授業終了後に和訳例などを掲載していただけたら復習がしやすかったです。
12	ブレイクアウトルームにかける時間をもう少し少なくしてもらって、先生の解説を多めに聞きたかったです。
13	様々な人の名言を読むことができたので、英語の勉強の加えて、人生勉強もできたのでとてもためになりました。
14	教科書の内容はやや難しかったが、色々な偉人を知れて良かった。
15	ひとりに集中してあてるより、もう少しいろいろな人を指名したほうが、いいなと思った。
16	文法の解説やブレイクアウトによる生徒同士の話し合いなどで理解を深めることができた。
17	授業はじめに英語で歌を歌ったり、ブレイクアウトがあつたのでとても楽しく授業を受けることができた。また、英語の解説が私にとってはとってもわかりやすく、予習で分からなかったところも授業で理解することができた。ありがとうございました。
18	グループで話し合いをする時間を設けてもらったので、他の人の意見を聞いて、とても充実した時間を過ごすことができた。
19	予習の課題があつたので、英語の家庭学習を充実させることができました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk171	部局	基礎教育
授業科目	英語Eb2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	内野 富子		

I. 集計結果



II. 自由記述

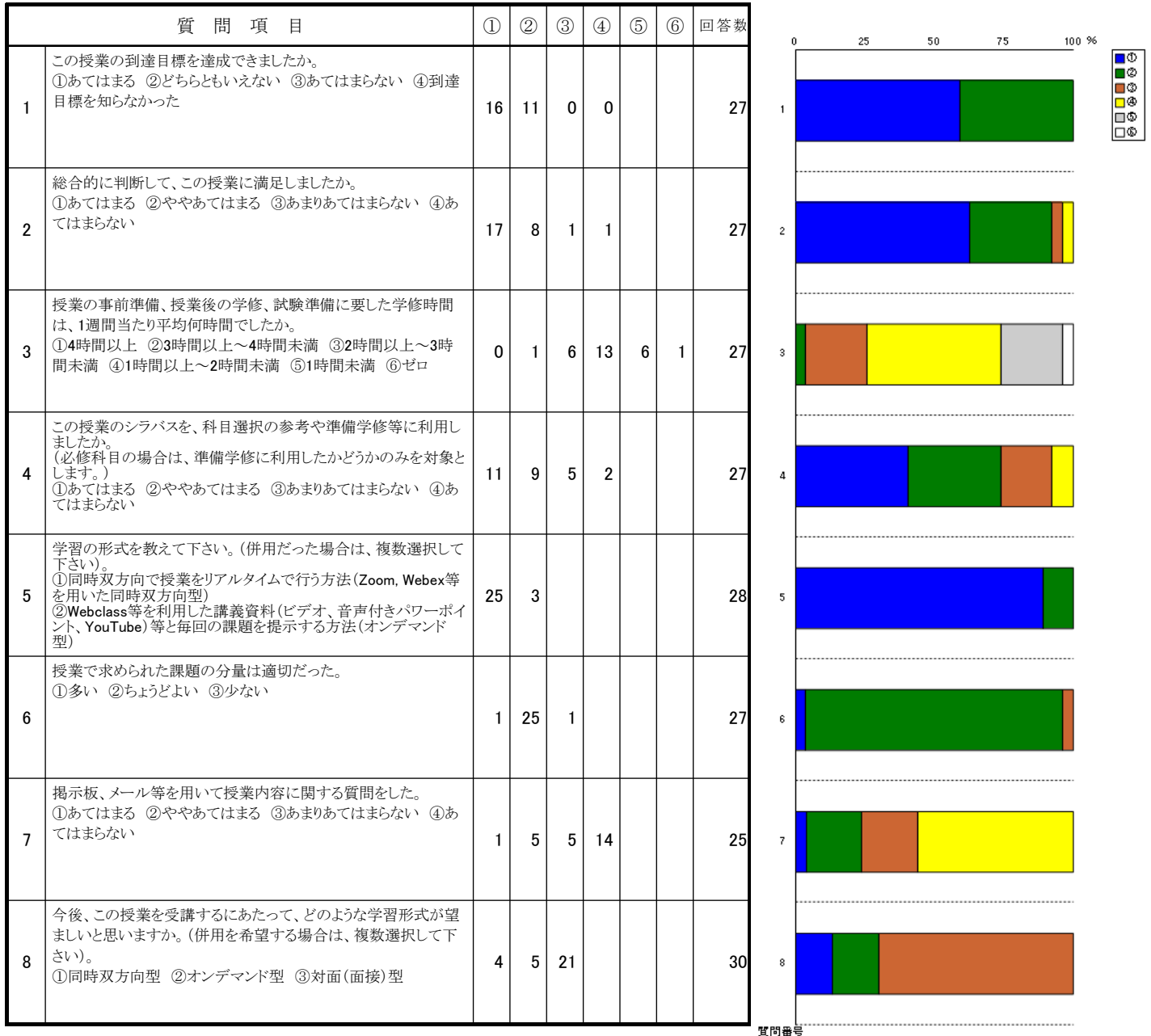
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特になし
2	この授業を通して、読む力、書く力を身に付けることができましたと思います。熟語や単語などは復習していこうと思います。
3	日本語訳をするひとつひとつの文章がとても深く、授業で扱わなかった題材も読んでみたいと思いました。
4	音読する機会がたくさんあったので、オンラインでも充実した授業を受けることが出来ました。
5	zoomを使った授業だったので対面での授業よりも不便だと思ったが先生がしっかりとした授業をしていたのであまり不便だとは思わず、とても勉強になったと思った。
6	講義日によって課題の分量が極端に多かった時があったので、毎回同じ分量になるようにしてほしい。また、課題(レポート)の提出期限をはっきりと提示してほしい。
7	いろいろと英語で話すことができとても楽しかったです。
8	英作文の力はついたと思います。
9	新聞記事を要約したり、ワードリストで単語を調べてから新聞記事を読んだりしたことで、より内容を理解しやすかったです。英語の読みも鍛えられたので良かったです。ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk172	部局	基礎教育
授業科目	英語Eb2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	REID ROBIN DAVID		

I. 集計結果



II. 自由記述

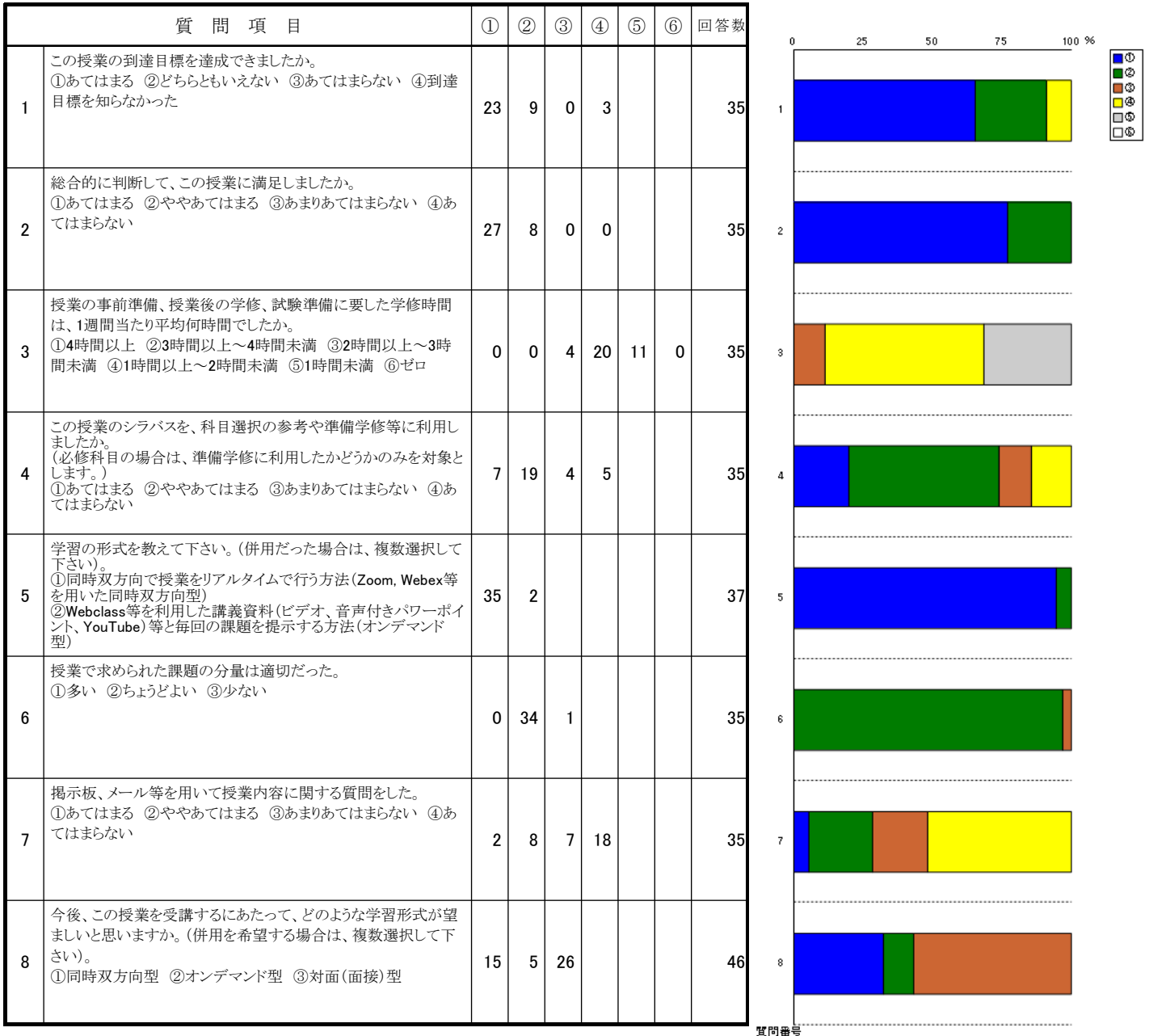
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	多くの人とコミュニケーションを取ることができ、良かったです。
2	実際に母語話者の英語のイントネーションを聞くことによって、リスニング力が上がったと思う。
3	外国人の先生だったので、ナチュラルな英語を聞くことができ良かったです。
4	I have learned how to contact what I want to say to others and we could exchange our ideas. So I think this class was a good experience for me.
5	英語で会話することで士気が上がった。
6	色々な人と英語で話す機会を作ってくれたのが良かった。指示が分かりやすかった。クイズが楽しかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk173	部局	基礎教育
授業科目	英語Eb2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	村端 五郎		

I. 集計結果



II. 自由記述

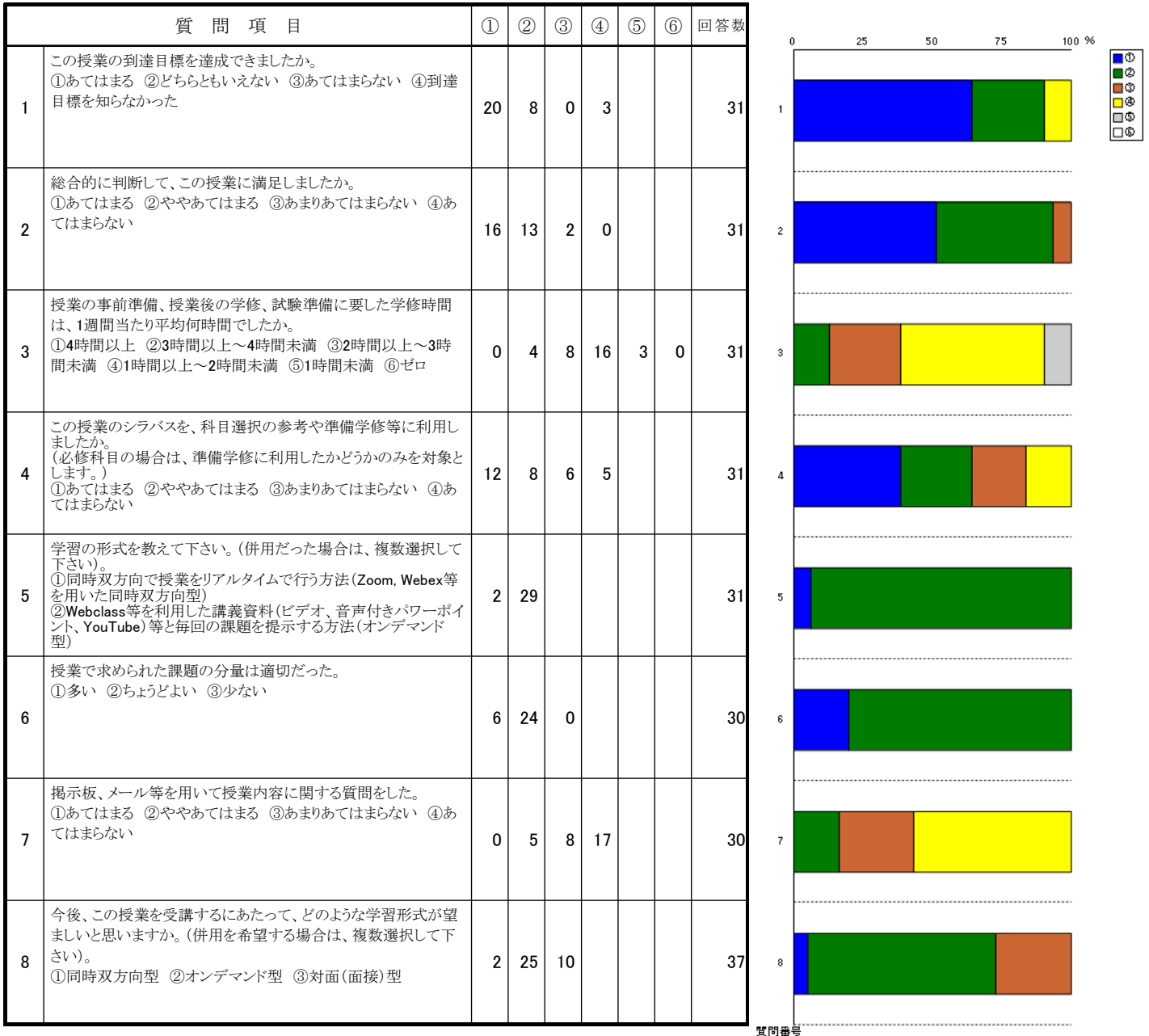
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	発表はできるだけ対面のほうが自分のためになるかなという印象を持った。
2	色々な人と関わることが制限されている今の時代で、ズームと対面授業を通してたくさんの人と関わり、協力して課題に取り組むことができたのは本当に良かった。英語の能力も話すこと、英文作成等のことに関して、高められたと思う。
3	英語での寸劇は新鮮でとても楽しかったです。少し不満があるとすれば4回の発表中3回が3人グループで少し大変でした。次からは割り振りをしっかりとしていただけるとありがたいです。
4	スキットを通して、表現の仕方を学ぶことができてよかった。いろいろなフレーズも学ぶことができてよかった。
5	いろんな人とグループになれて友達を増やすことができたので良かった。
6	オンラインと対面を上手く組み合わせられていて、授業は受けやすかったと思う。しかし、話し合いの時にオンラインだと少し話しぶらいと感じてしまうので、できれば話し合いも対面で行いたいと感じた。
7	みんなで英語を用いて発表する、楽しい時間でした
8	グループ活動中心のスキットづくりは、英語のコミュニケーションスキルを身につけるだけでなく、ライティング能力やリスニング能力を同時に身に付けることができ、充実したものでした。みんなの前で発表する場はあまりなかったもので、いい経験ができました。
9	やはりオンライン上での打ち合わせの後に対面で発表をするのは、勝手が違って難しかった。仕方がないことではあるが、練習も対面のできる日が来れば良いと思った。
10	アクティブラーニングが中心だったので積極的に授業に参加することができました。今まで関わったことのなかった教育学部の人たちとも関わられて、楽しかったです。
11	自分でスキットを作ることは初めてで少し緊張していたけど、やってみると楽しくて、友達もできて良かったです。英語を話すことに対して苦手意識も少なくなってきたと思います。楽しい授業でした。
12	毎回班で分かれてプレハブ表現などをどこに入れ込むか、どこで笑い所を作るのか考えるのは大変でしたが、それ以上に楽しかったです。
13	対面授業も数回あったため、友達との仲が深まって次の授業がやりやすくなって良かった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a1	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	HOMBU AMY		

I. 集計結果



II. 自由記述

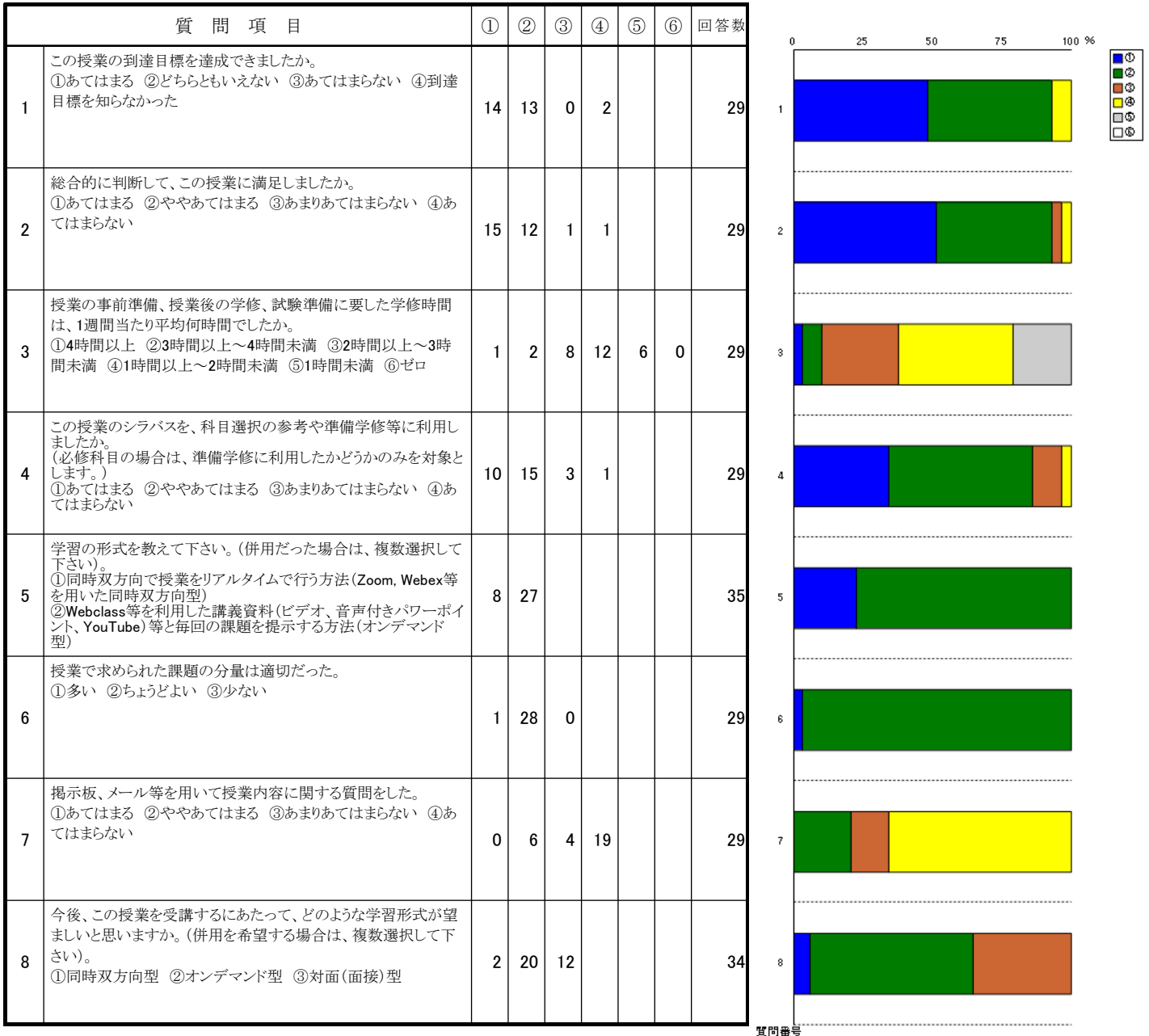
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	プレゼンテーションを作るのは楽しかったです。色々な人の発表を聞きたかったので、プレゼンテーションを投稿する掲示板の利用期間を、投稿締め切り日よりもう少し長くしてほしいなと思いました。
2	特にないです。
3	様々な方法で英語を学べました。(TOEIC, writing)
4	英語の基礎知識をつけることが出来た。
5	楽しかったです。ありがとうございました。
6	特になし。
7	特になし。
8	英語に触れる機会になってよかった。
9	課題が適切で少しずつ、TOEIC対策も入れてあったので教材購入することなく勉強できる部分もあってよかった
10	特になし
11	授業の中でTOEICの解説、対策をしていただけたことがとても良かった。
12	もう少し英文を読む機会があってもよかったのかなと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a2	部 局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	市園 なお子		

I. 集計結果



II. 自由記述

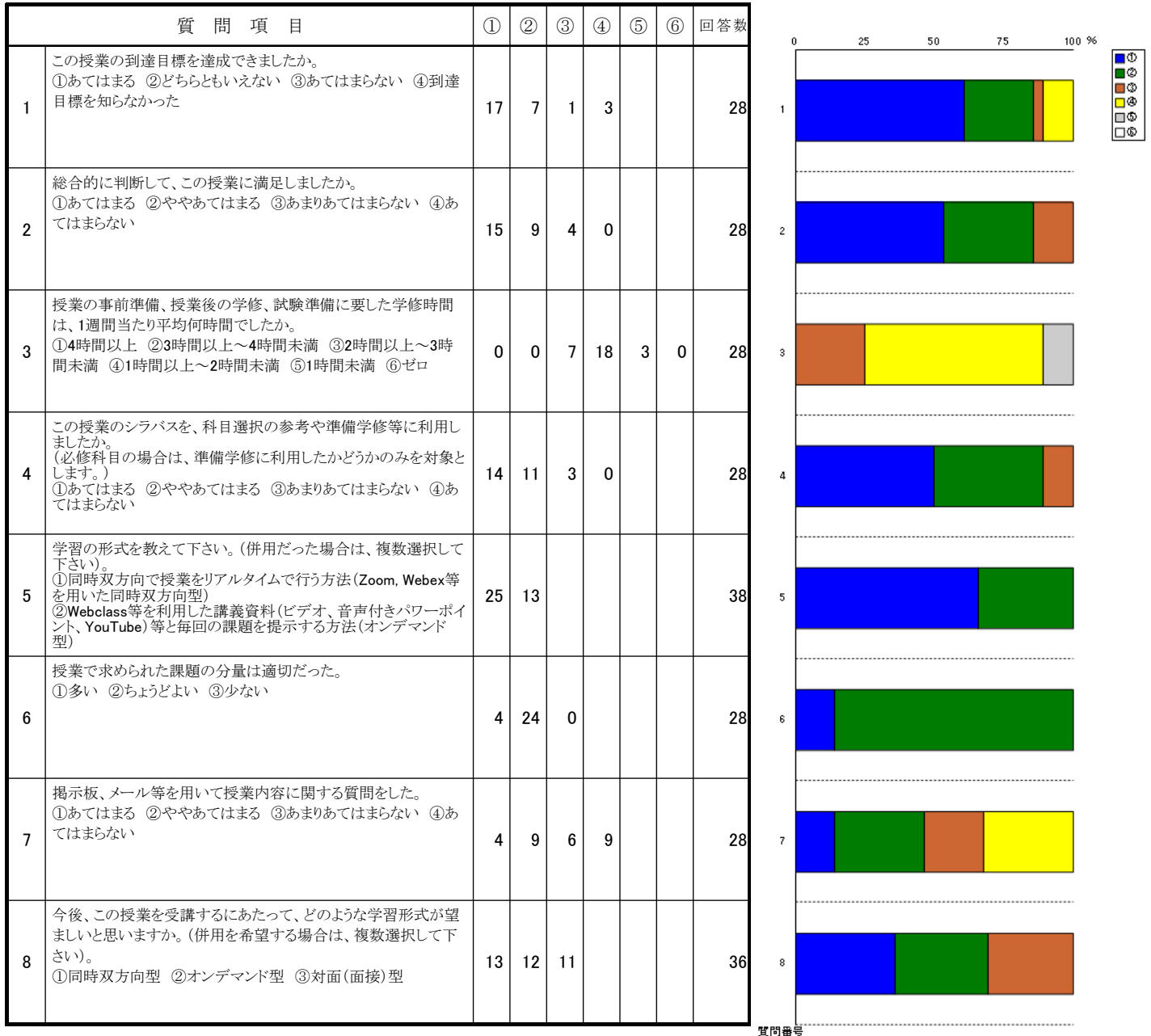
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	各回の最初に発音の解説や練習があり、より発音をよくすることができたので良かったです。
2	トラブルが起こることなく円滑に勉強が進んだので、良かった。
3	特にないです。
4	分かりやすかった
5	これまで発音に関して疎かになっていたので、毎時間発音の仕方を詳しく教えてもらえるところが良かったです。
6	特にありません
7	特にないです。
8	TOEICなどの勉強をして欲しかった。
9	得にありません
10	特にありません

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a3	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	楡山 桐加		

I. 集計結果



II. 自由記述

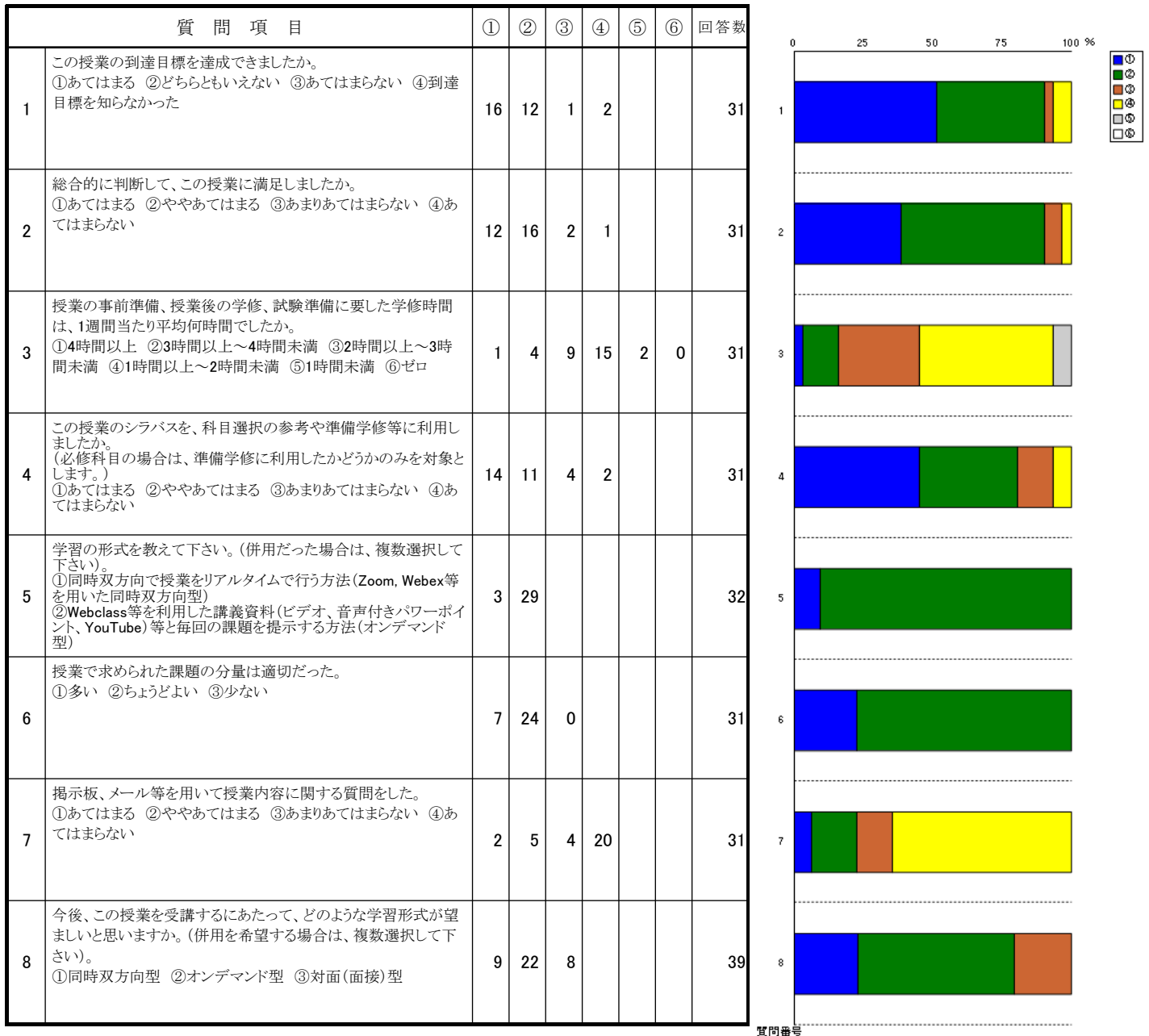
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にありません
2	英語に関して様々な知識を身に付けることが出来た。
3	この授業で使用された教材が使いやすかったです。
4	英語を楽しく学ぶことができた
5	課題の量がちょうど良かったです
6	English centralで行う単語学習は単語帳で覚えるよりもモチベーションが上がった。またプレゼンで将来について大きな視野で考える事ができとても良い経験であった。受講させて頂きありがとうございました。
7	English Centralの課題に取り組んだり、英語のスピーチをしたりすることで、英語力が向上したと思うので良かったです。
8	課題をどこをすればいいかが最初分かりにくかった。
9	各講義に課題(English Central)があるのにZoom授業もあるのは負担でした
10	ないです
11	自分が出席できているのかを確認できるようにしてほしいかった
12	オンライン教材を用いていて、何をやればいいのか分かりやすかった。
13	自分のペースで勉強ができてとても良かったです。
14	授業動画がとても分かりやすかったです。
15	課題が何をすればいいのか説明が分かりづらい。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a4	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	HOMBU AMY		

I. 集計結果



II. 自由記述

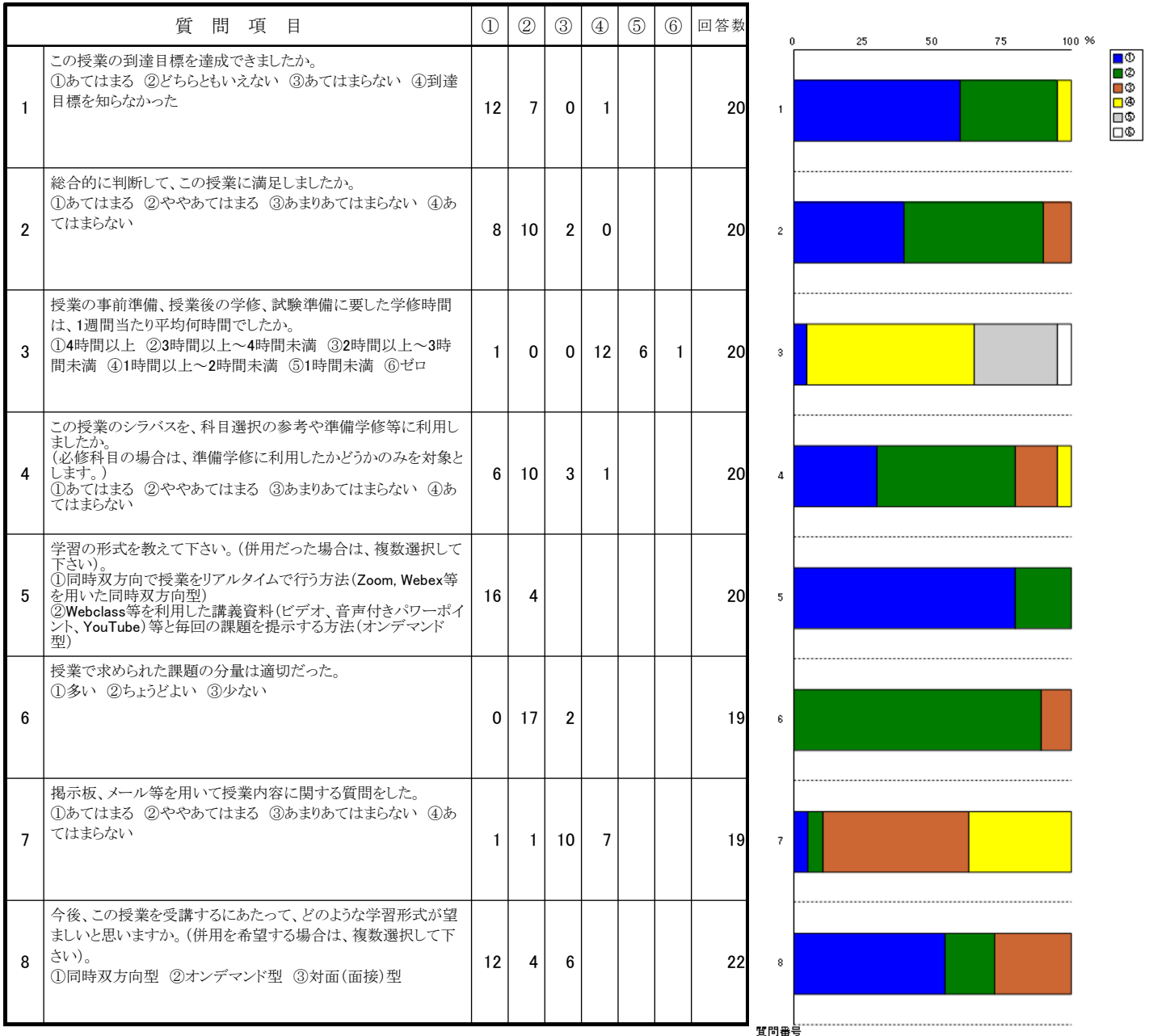
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にはないです。
2	WritingやSpeakingなどできて楽しい授業だった。
3	受験時代が過ぎてから英語はなかなか学習する時間をとることができず、忘れていたところもたくさんありましたが、この講義を通して、英語を再び学習できてよかったです。
4	いろいろな英語の記事を読んで、興味を持ってました。
5	良かった。
6	特にありません。
7	リスニングもできてよかった
8	色々な表現を知れてよかった。
9	どれが課題か少し分かりづらかったこと
10	特にありません。
11	英文を口に出して読むこと、英語でのライティングスキルを鍛えることができてよかったです。自分の中でも特に英語で足りていなかった分野だったと思います。
12	英文での文章の構造を知れてよかった。
13	分かりやすい授業でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a5	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	徳地 慎二		

I. 集計結果



II. 自由記述

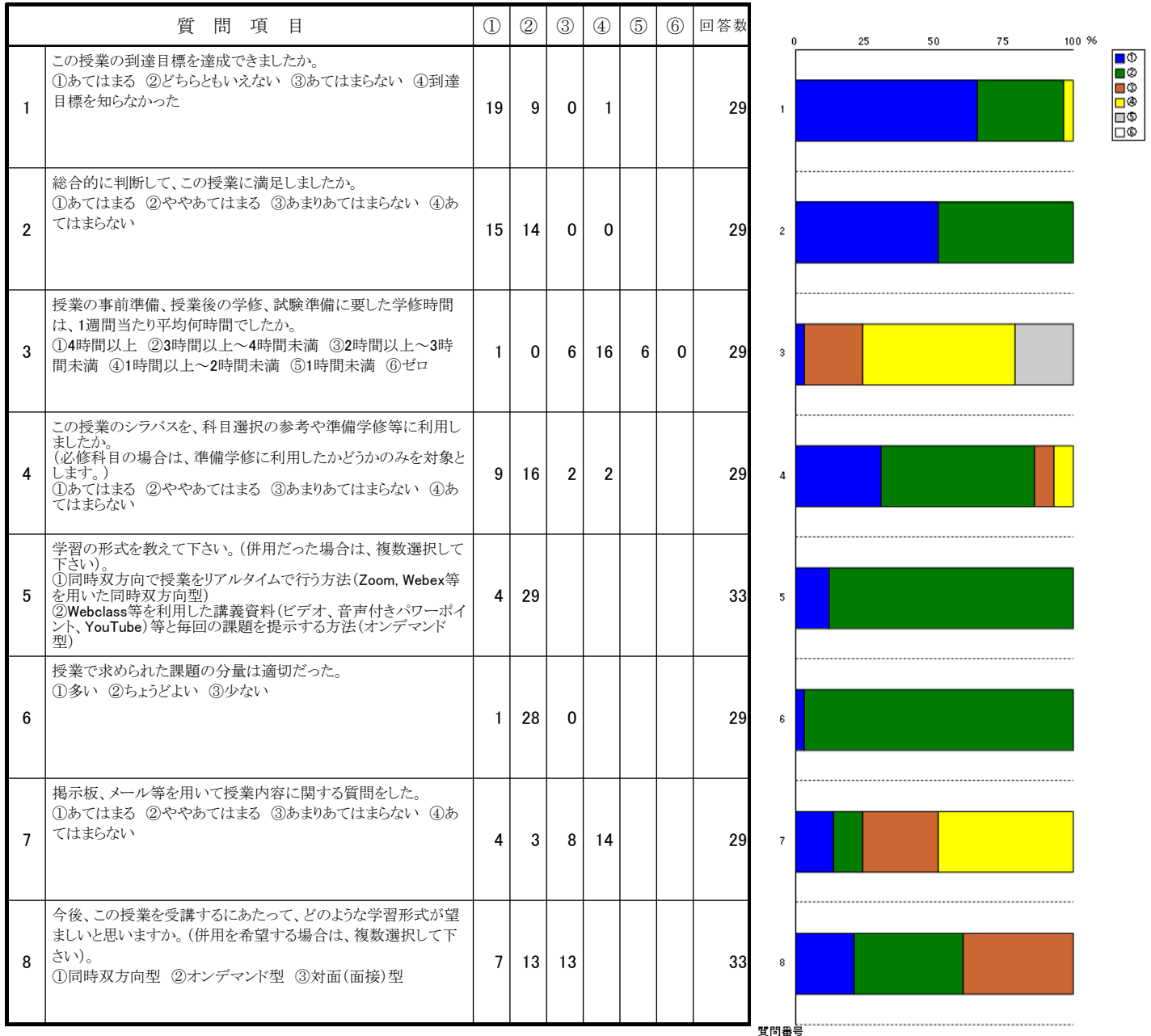
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英語の文章の構造を詳しく知ることができた。コロナウイルスの影響で対面授業を受けることができなかったが、とても充実した授業であった。
2	楽しかったです。
3	特になし。
4	英語力を身につけることができよかった。
5	色々な知識と英語を両方学べたことがよかったです。
6	わかりやすくよかったです
7	文法はかなり忘れがちだったので、学習できてよかったです。
8	しっかりと理解できた
9	英語の文の構造について学びました。
10	特にはないです。
11	とても分かりやすかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a6	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	市園 なお子		

I. 集計結果



II. 自由記述

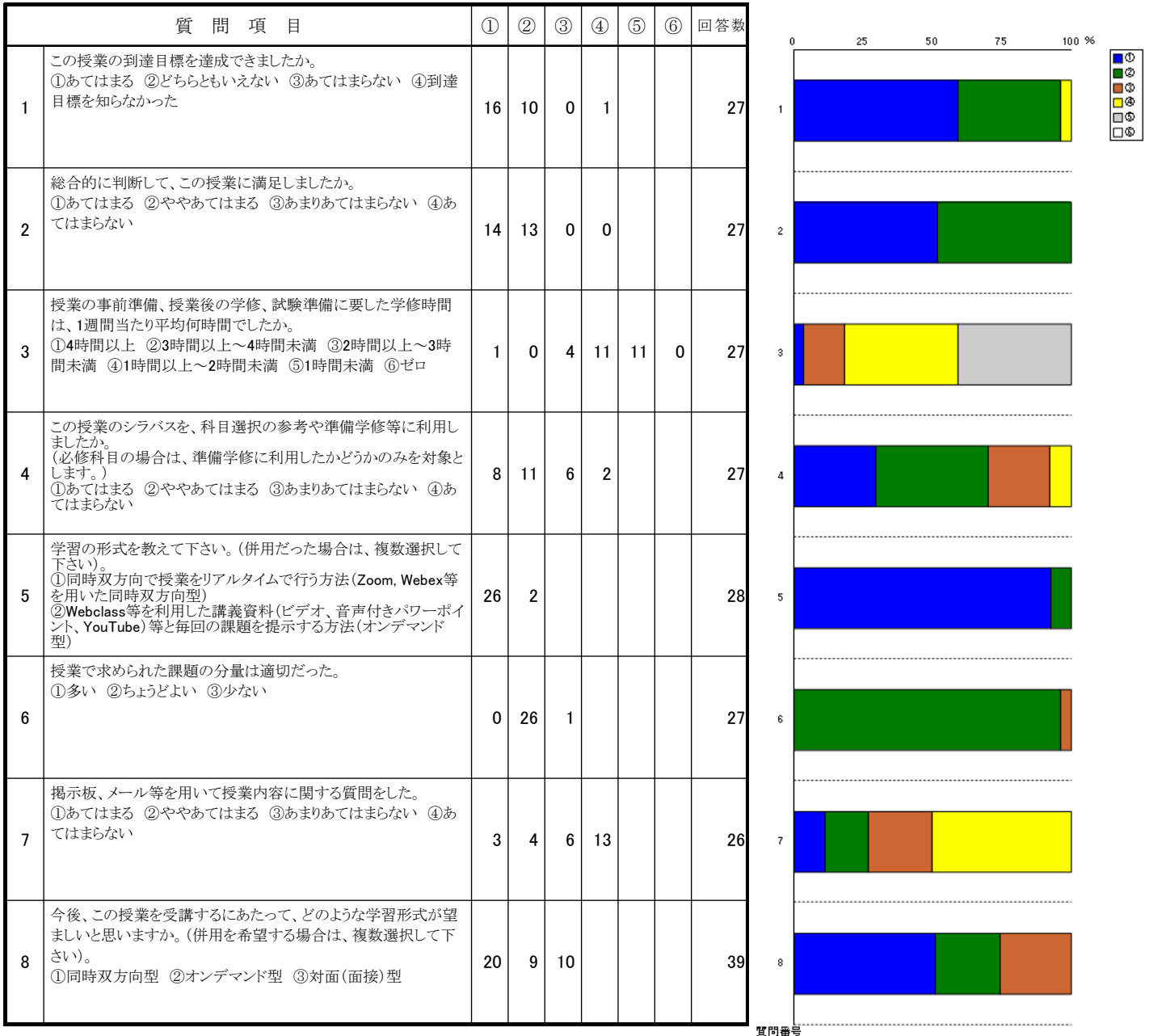
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	授業動画における英文の解説がとても分かりやすかったです。
2	段々中休みして行って必要最低限のことしかやらなくなりました。なかなかオンデマンド授業だと難しいでしょうがもっと対面授業のような形式に近づけてほしいです。
3	特にないです
4	楽しく英語を学ぶことができました。
5	特になし
6	授業中には自分で一時停止して教科書の内容を確かめたり、音読したりできるような動画で学習できたので良かったです。
7	特にありません。
8	英語でのエッセイを作ることが何度かあって、いい訓練になりました。
9	ありがとうございました。
10	特にありません。
11	英語を読むスピードが速くなったと感じる。
12	この講義を通して英文の読む速度が速くなり、良かったです。
13	特になし。
14	授業ありがとうございます。
15	今期中で一番やりやすくスムーズに行えた講義でした。
16	特にないです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a7	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(7)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	徳地 慎二		

I. 集計結果



II. 自由記述

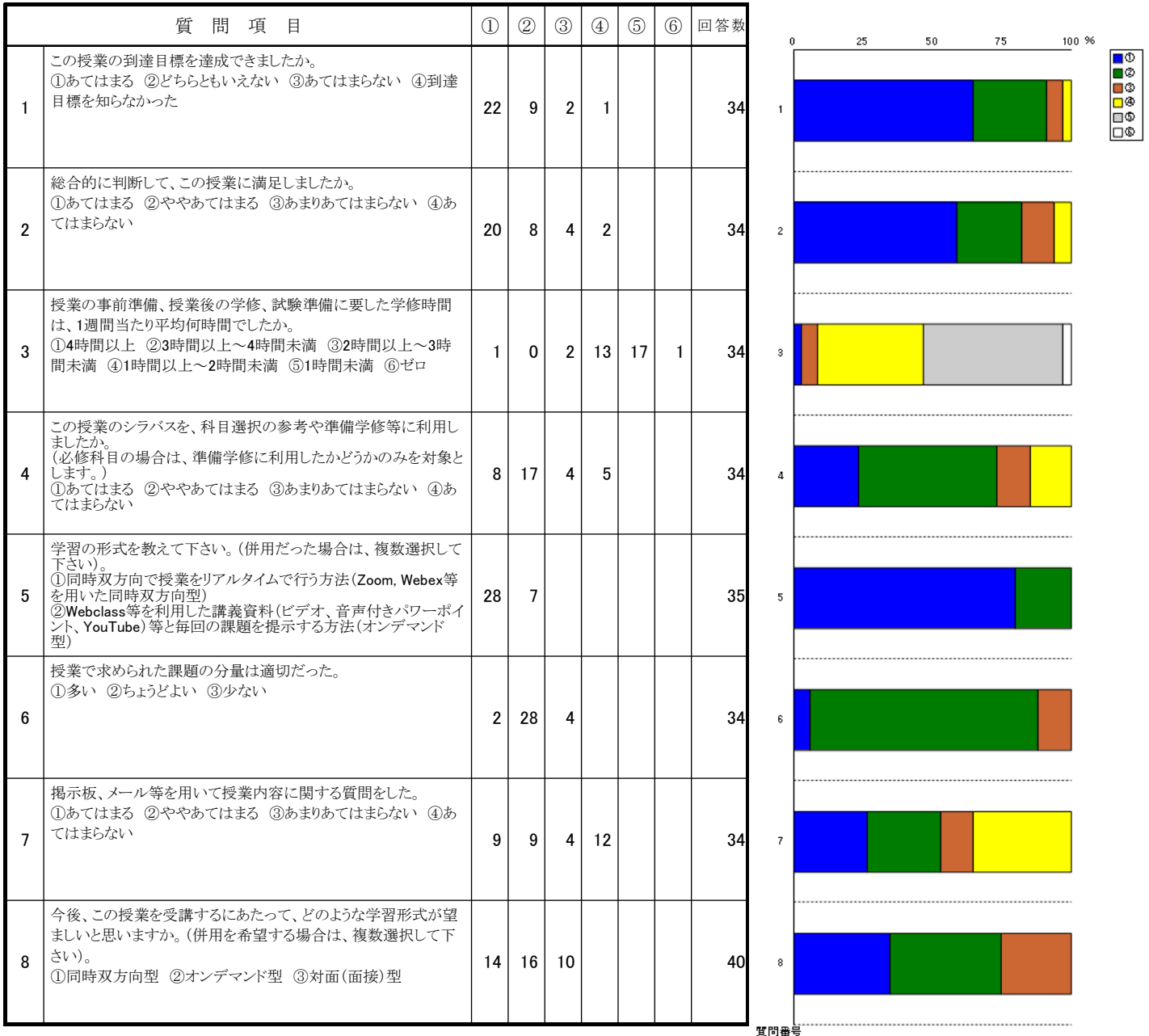
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	他の学校の生徒や先生と関わることができる課外活動もあって良かったです。
2	分かりやすい授業ありがとうございました。
3	同時双方型に授業をする場合、音声は基本ミュートにしたほうが良いと思う。騒音や雑音が不愉快。
4	個人が割り当てられた英語の文章などを構文分析し発表する方法は英語を学ぶ方法としてよい学習方法だと思った。
5	zoomでの授業だったので質問がしやすく良かった。
6	かなりわかりやすい解説であった。
7	Zoomでの授業は対面のようなクオリティだったので良かった。
8	ない
9	文章構造などを再確認することができたので良かったです。
10	先生の話し方や授業の進め方がとても聞きやすい授業だったと思う
11	Zoomでの授業だったため、他の受講生の考えや先生の考えを直接聞けたので良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a8	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(8)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

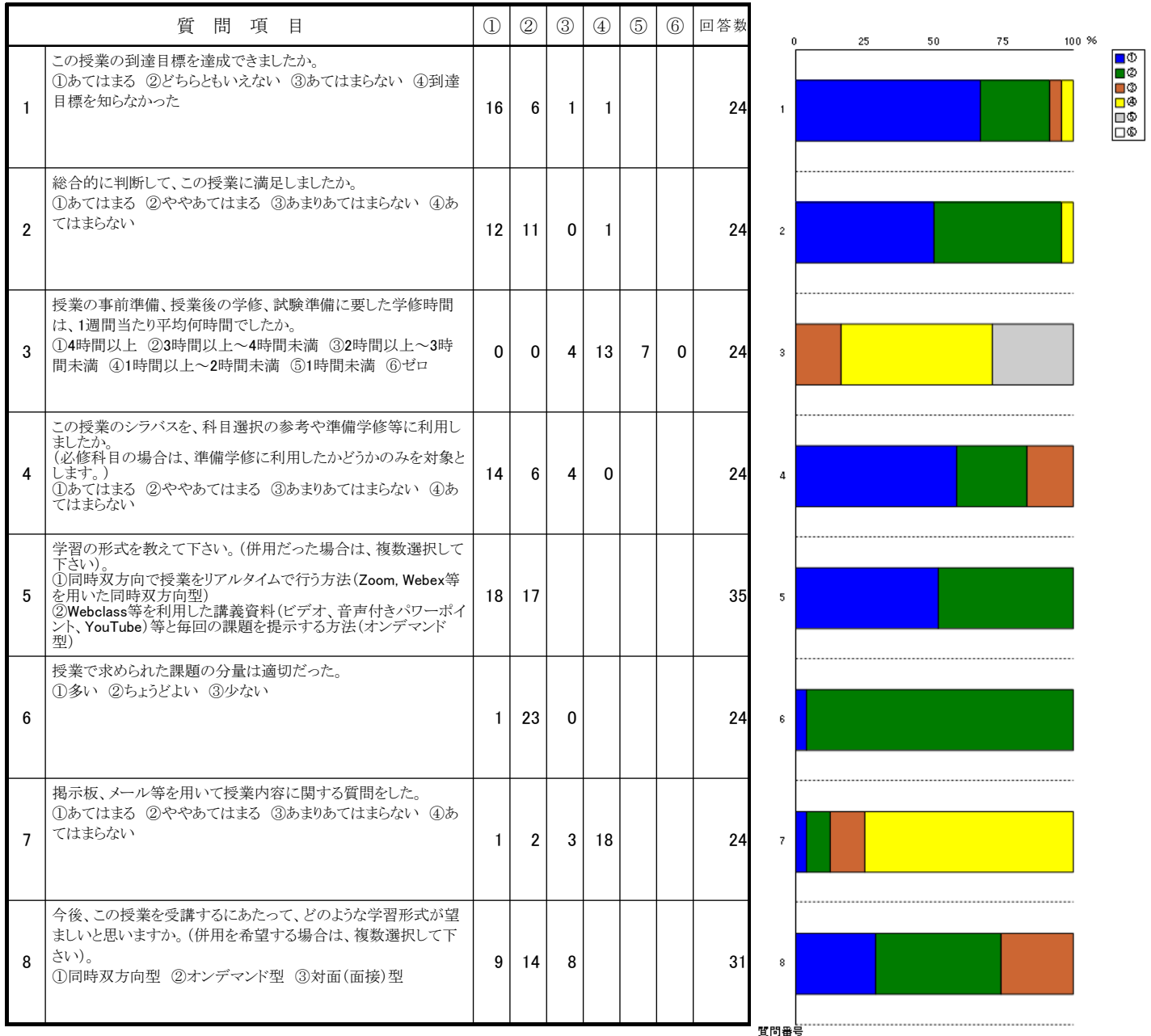
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	言っていることとやっていることが矛盾しており疑問に思っていた
2	英語以外にも、アフリカなどにの現状について詳しく知ることができ、知識の幅が広がったと思う。
3	英語だけでなく文化や歴史など、様々なことに触れることができ退屈しない授業でした。
4	楽しかったです
5	授業に参加しない人に対してもっと厳しくてよいと思った。
6	最初からzoomに入っても途中からだねなど言われたりしたので出席がしっかり取れているのかが分からなくて不安でした。
7	英語を通して様々な歴史を学ぶことができた。
8	遠隔授業でしたが、内容がとても分かりやすかったです。
9	アメリカやアフリカの歴史について動画や新聞、資料集を利用して説明してくれたため分かりやすかった。
10	特になし
11	これまでの英語学習と違った実践的な英語学習ができてよかった。
12	特にありません。
13	英語だけではなく、社会のことも学ぶことが出来て満足です。
14	大学の授業でないと聞けないことがたくさん学べてよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1a9	部局	基礎教育
授業科目	英語Ta2(9)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	楡山 桐加		

I. 集計結果



II. 自由記述

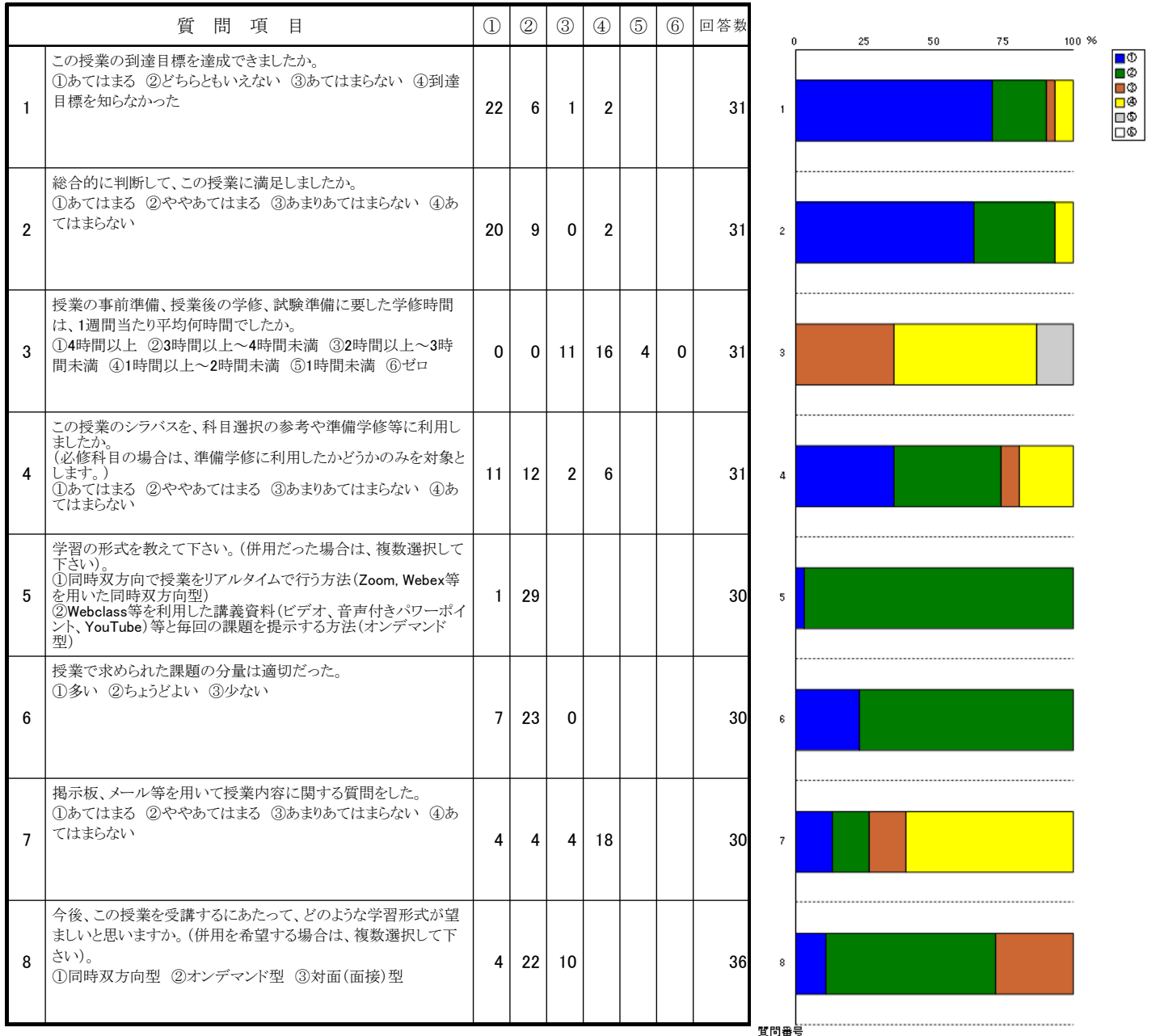
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	楽しかったです。
2	特にない
3	オンライン教材は内容としても面白かったので、取り組みやすかったです。しかし、zoomの授業の班に分かれての活動は何をしてよいのかわからないこともあったり、課題の提出期間が曖昧でわからなかったりしたことがあった。
4	授業の進め方など全体を通してよかった。
5	毎回の課題は自分のペースで取り組むことができたのでとてもやりやすかったです。
6	教材がよかった
7	楽しい授業だった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b1	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	デロジェ クリストファー		

I. 集計結果



II. 自由記述

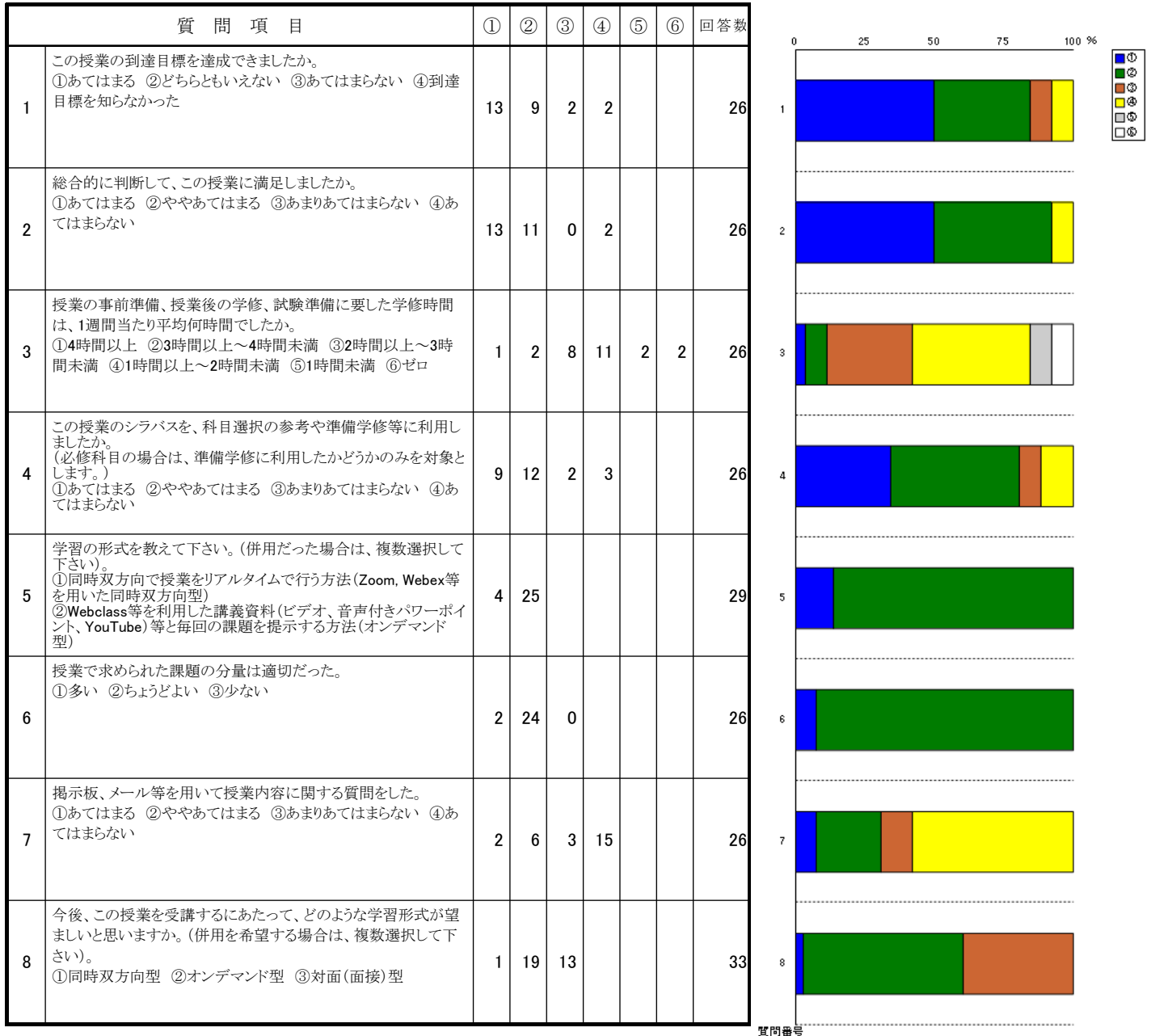
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	管理がウェブクラスではなくメールで送られてくるので、他の科目より取り組みづらかった。QRの読み取りやアプリの活用、ダウンロード、印刷が多く、とても混乱した。指示も全て英語な上、ウェブクラスを使っていないため課題が完了しているのかすらよく分からなかった。
2	特にないです。
3	なし
4	特にありません。
5	英語での発表などの活用の仕方が分かった。
6	Thank you very much!
7	特になし。
8	特になし。
9	英語に触れる機会ができてよかった。まとまった文章を読む力も付いた。
10	webclassを利用してください。
11	特になし
12	単語の意味を各自で調べさせるようにしたことは良かったと思う。
13	Fripgridを使っでの試験が面白く、また大変でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b2	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	ヘンスリー ジョール		

I. 集計結果



II. 自由記述

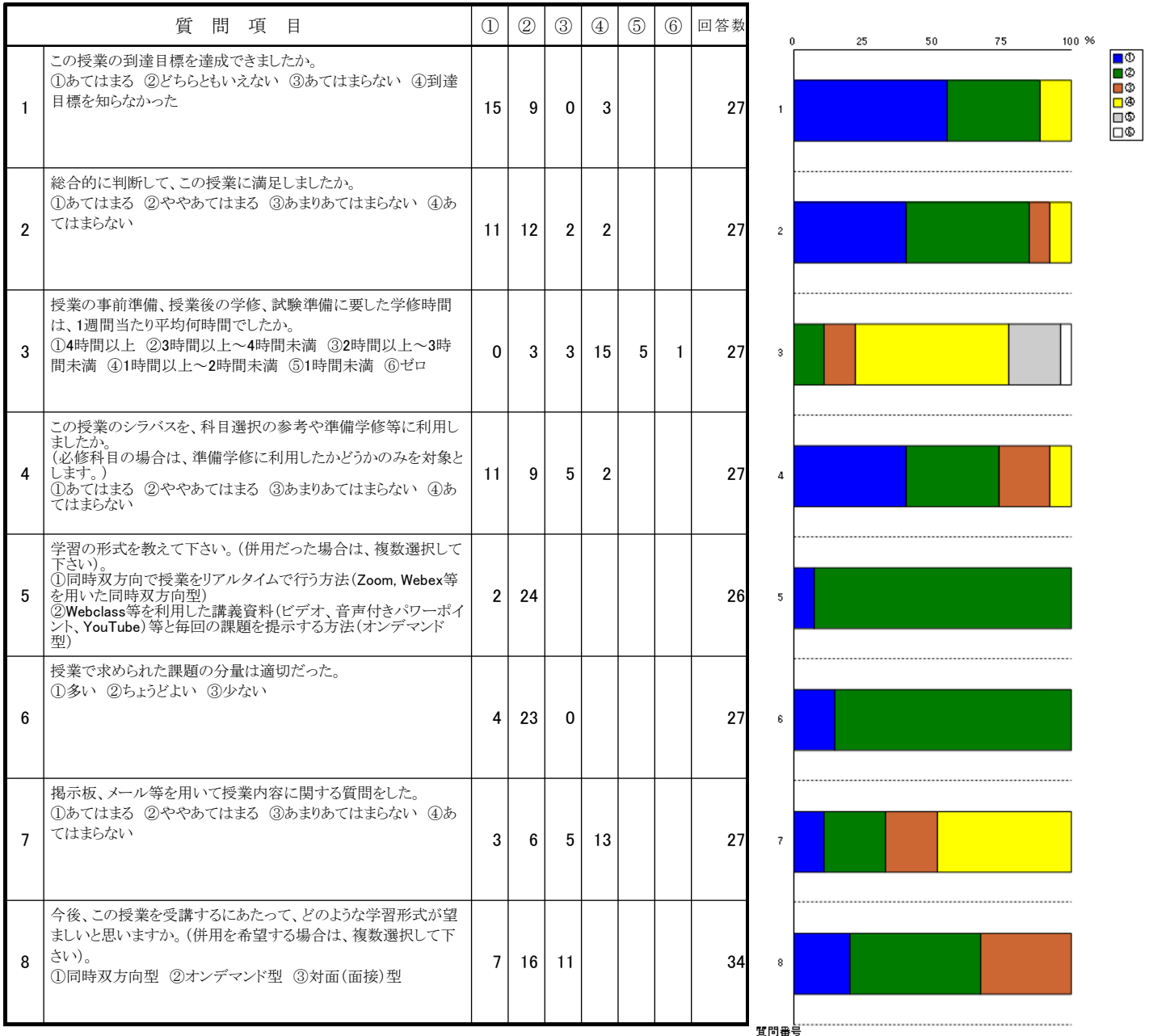
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	各週の動画で様々な技術について知ることができたのでよかったと思います。
2	英語は社会においても欠かせない存在なので、勉強を怠らないようにしたい。
3	特にないです。
4	面白い話題があって興味をそそられた
5	英語の記事や動画などを見る機会があつてとてもいい経験になりました。
6	特にありませんでした。
7	毎週興味をひくような題材で面白かった。時々長い動画があるときは、何回もその動画を見ないといけないので少しきつかった。5分以内の動画にできれば欲しかった。
8	得にありません
9	特にありません

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b3	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	MAIN MARTIN STUART		

I. 集計結果



II. 自由記述

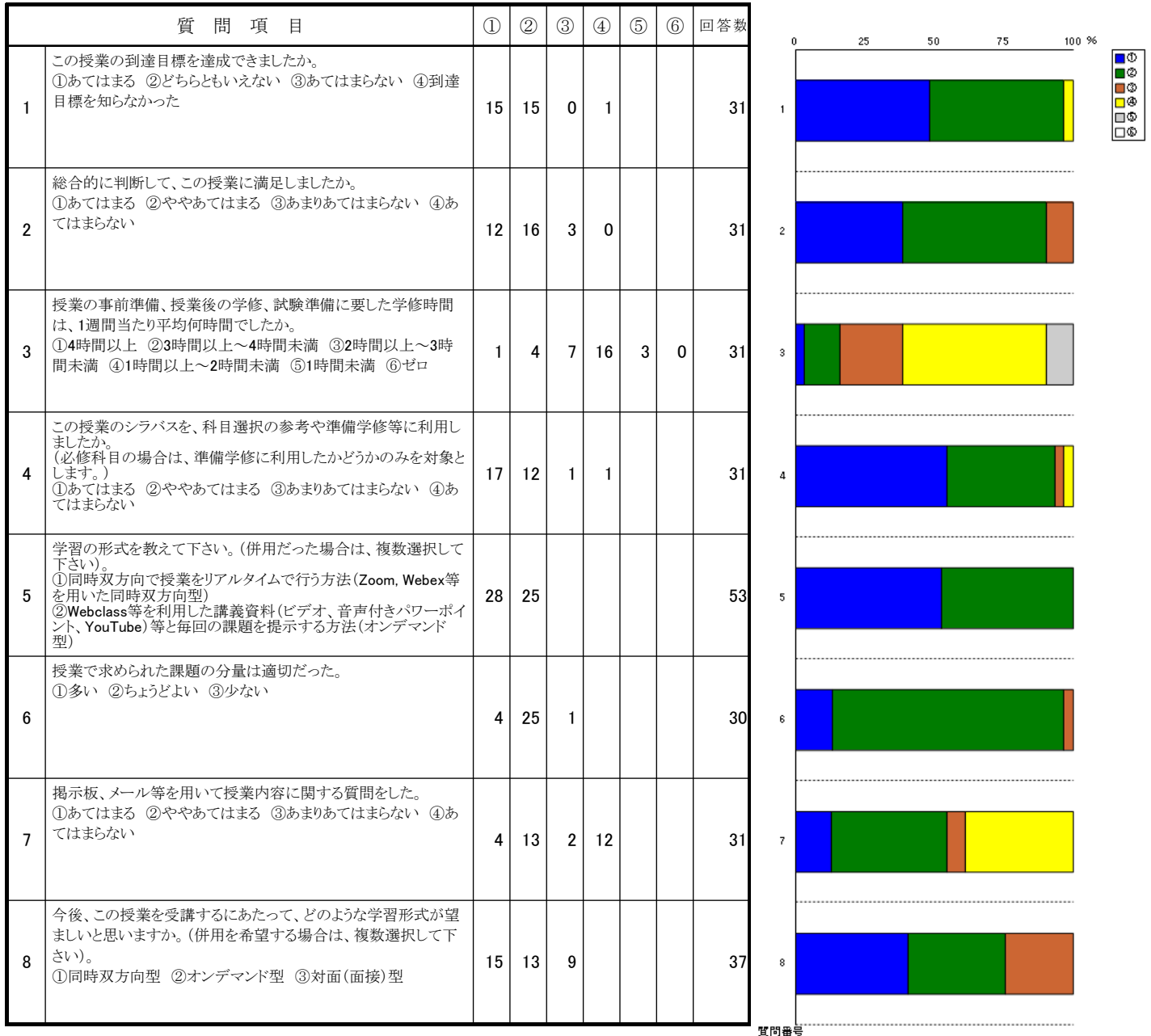
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	課題の説明が難しくよくわからなかった
2	英語表現能力を高めることが出来た。
3	オンラインの教材が使いやすかったです。
4	英語をしっかりとまなぶことができた
5	課題の量がちょうど良かったです
6	メールで質問をした時に直ぐに適切な回答をして頂きありがとうございました。受講させていただきありがとうございます。
7	Smart Choiceの課題に取り組み、英語力が向上したので良かったです。
8	授業動画があってもよかったと思う。
9	ないです
10	自分のペースで勉強を進められて大変と良かったです。
11	SmartChoiceがとても使いやすくて良かったです。
12	指定されている教科書がわかりづらい。また課題の出し方をもっと明確にしてほしい。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b4	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	櫛山 桐加		

I. 集計結果



II. 自由記述

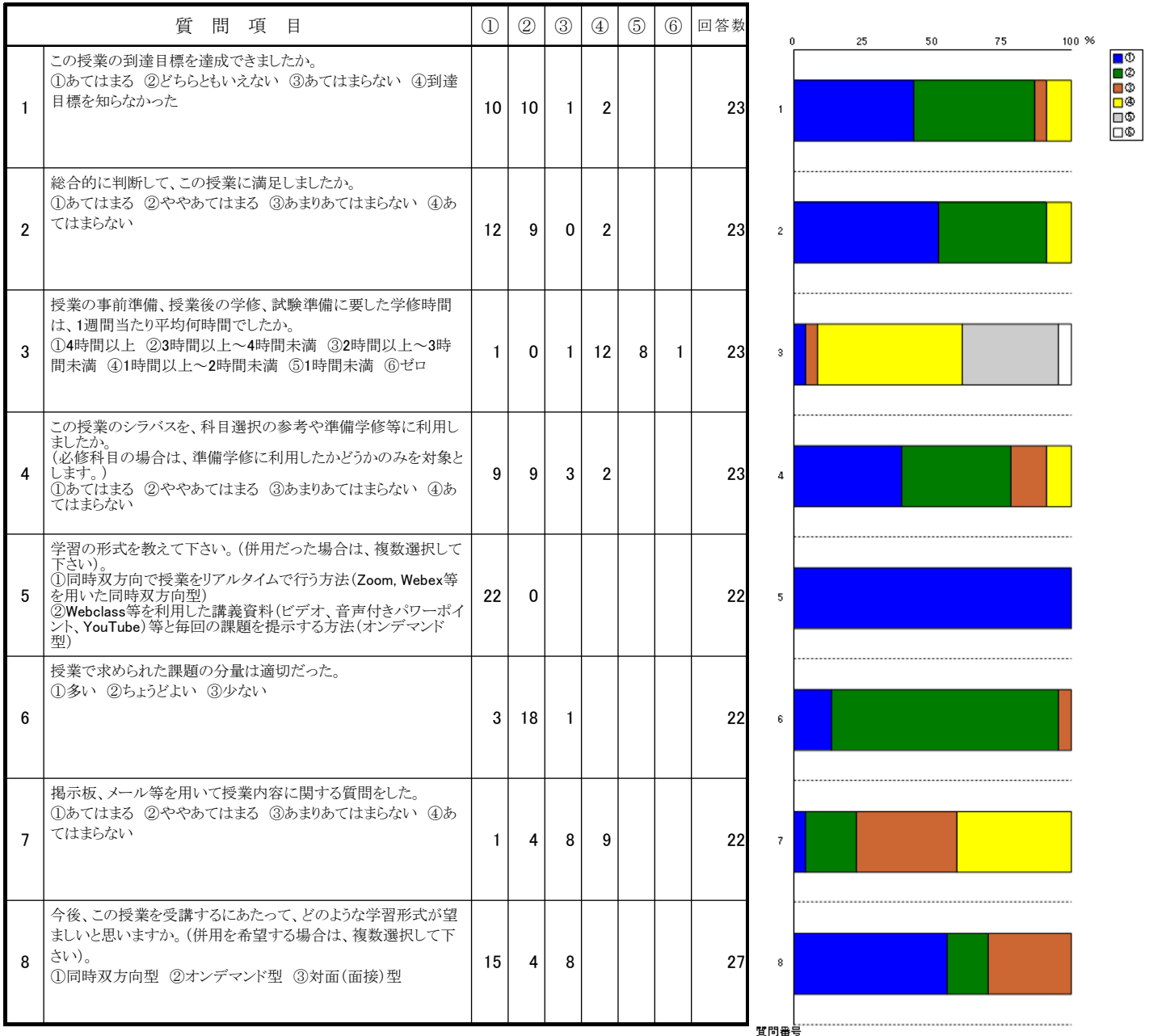
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	English central の使い方が難しかった。
2	WritingやReading, PresentationでのSpeakingなど様々な能力を使うことができたと思う。また、presentationなど少し難しい部分があったが先生がとても丁寧に授業を進めてくださった。
3	この講義はオンデマンド形式だったので、自分のペースで学習することができてよかったです。
4	英語でプレゼンテーションをするのは初めてだったけど、やれてよかったです。
5	EnglishCentralは来年以降使わない方がいいと思う
6	良かった。
7	特にありません
8	English centralの使い方がわかりにくかったので、最初から使い方説明を動画にして載せるといいと思いました。グループワークが楽しかったです。
9	英語を話す機会ができてよかった
10	色々な動画を見る機会ができてよかった。
11	englishcentralの課題が分かりづらく理解しづらかったこと 自分のやったことが分かりづらいこと
12	オンライン教材を使つての授業だったのでもう少し使い方をわかりやすくしてほしい。
13	課題の連絡をまとめて出してほしいです。後から課題を知り、できないことがありました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b5	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	BUTLAND DUNCAN IVAN		

I. 集計結果



II. 自由記述

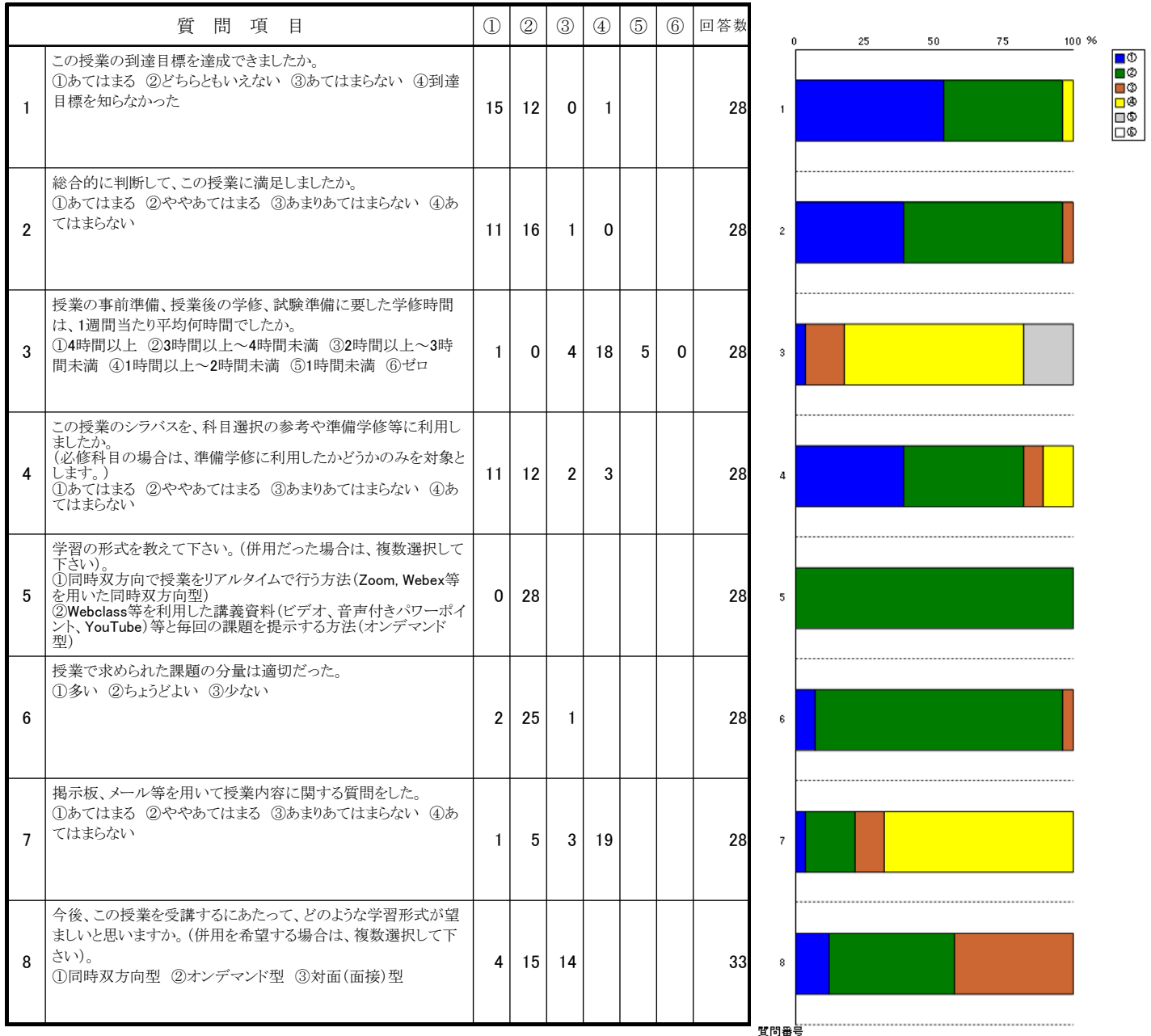
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	flip grid を毎週提出しなければいけない授業で、英語を好きになることはできないと思いました
2	Zoomの授業で多くの人とペアを組むことができ、とても楽しい授業であった。コロナウイルスの影響で対面授業を受けることができなかったが、多くの人と交流を深めることができ、とても充実していた。
3	楽しかったです。
4	特になし。
5	英語でみんなとコミュニケーションをとることができてよかった。
6	様々なコミュニケーションがとれる場でとてもよかったです。
7	わかりやすくてよかったです
8	コミュニケーションをとれる貴重な時間だったので楽しかったです。
9	zoomでコミュニケーションをとれてよかった
10	結構楽しかった。
11	英語のスピーキングについて学びました。
12	1回目の授業開始の時に、メールなどで何の連絡もなかったのもとても不安だった。授業開始のことについてやシラバスに記載していない必要なことは連絡してほしいと思った。
13	特にないです。
14	雰囲気良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b6	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	HOMBU AMY		

I. 集計結果



II. 自由記述

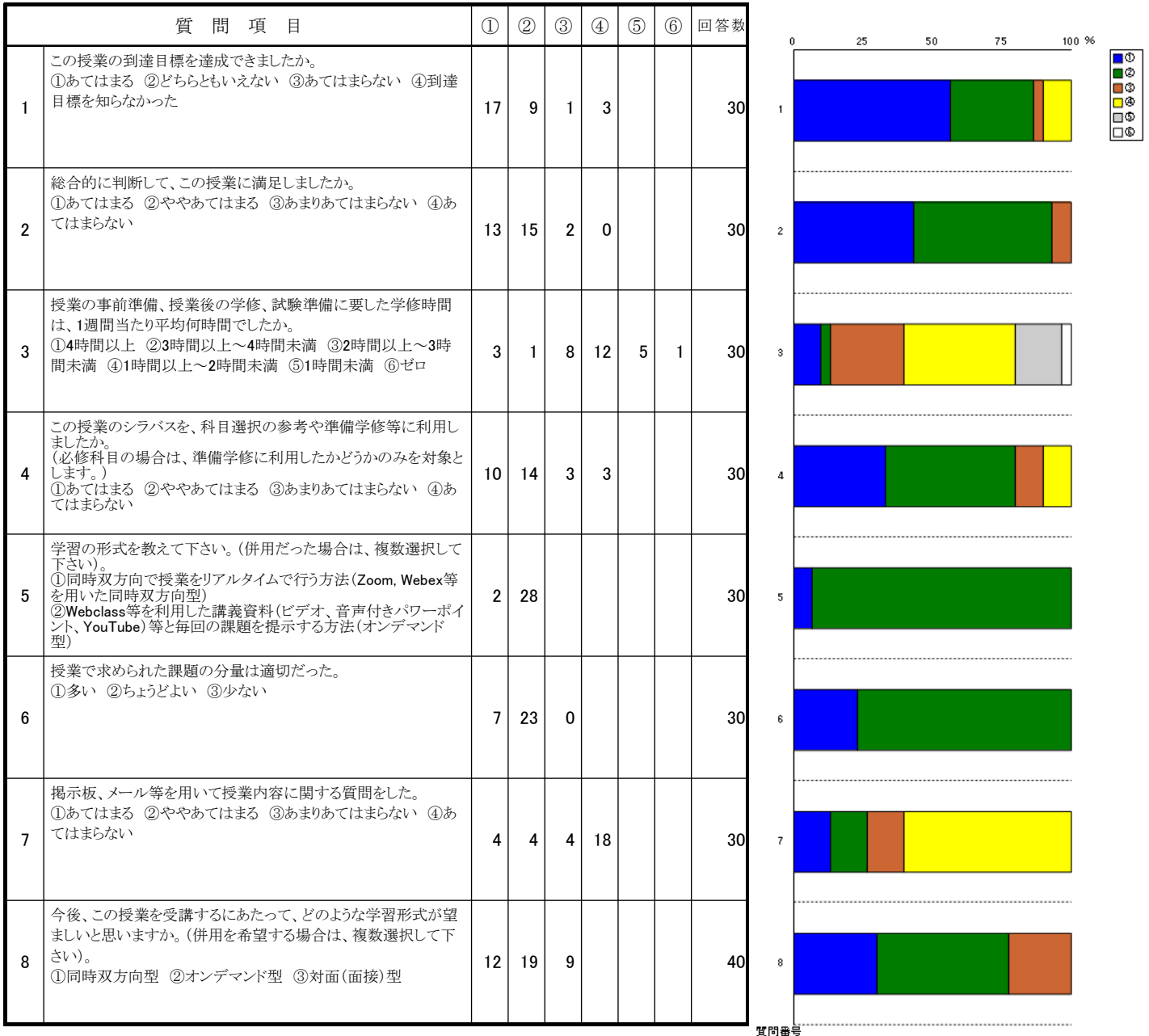
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	オンデマンド型の授業が主でしたが、対面授業ではなかった分、より英語を自主的に取り組むことができました。しかし、来年度からは本来の対面授業ができることを願っております。
2	語学をオンラインで行うのは誠に困難でしょうがもう少しわかりやすく連絡事項等を伝えてほしいかった。
3	特にない
4	オンラインではあるが、グループワークをすることができ良かった。
5	英語の知識を学べたので良かった
6	CDの音声を聞いて実際に自分で音読するコーナーがあり、英語をイントネーションよく話す練習になりました。
7	特にありません。
8	TOEICの練習ができた、英語力を鍛えることができて良かったです。
9	ありがとうございました。
10	特にありません。
11	英語に興味を持てた。
12	たくさんの英語の文法や単語を課題をしていくなかで身につけられたことや自分なりに英文をつくるのが少しは上達して良かったと思います。
13	特になし。
14	授業ありがとうございます。
15	特にないです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b7	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(7)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	HOMBU AMY		

I. 集計結果



II. 自由記述

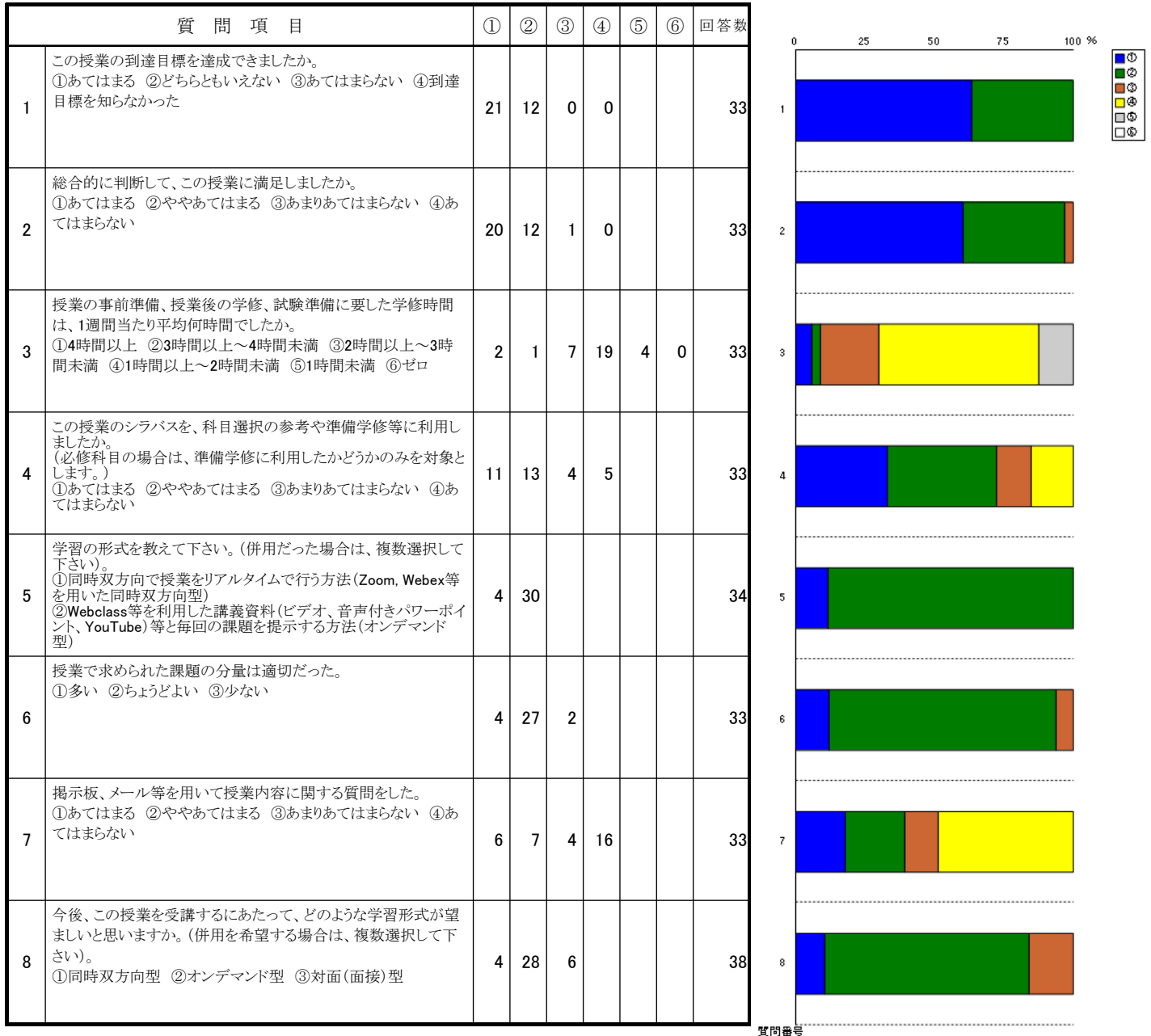
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	zoomを使うことで実際の対面授業により近い形で講義を受けることができたので良かったです。
2	音読練習でこんなに英語を練習したのは初めてだった。最初は大変だったけど、少しはすらすらになってきて、達成感があった。
3	分かりやすい授業ありがとうございました。
4	課題の分量が多いように思う。
5	自身でパワーポイントを使って英語の発音や文章などを録音したり、英語のシャドーイングなどで学ぶ方法は英語を学ぼうで大変良い学習方法だと知ることができた。
6	宿題がとても多いのが気になった。
7	対面でのグループ活動がしたい
8	課題の量がちょうどよかった
9	課外授業の紹介をしていただき、実際に参加させてもらって良かったです。
10	毎週、speakingがあって、英語に触れることができたので良かったです。
11	プレゼンなど様々な形で英語に触れることができてよかった
12	発音練習が苦手なので課題を通して出来たのが良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b8	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(8)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	デロジェ クリストファー		

I. 集計結果



II. 自由記述

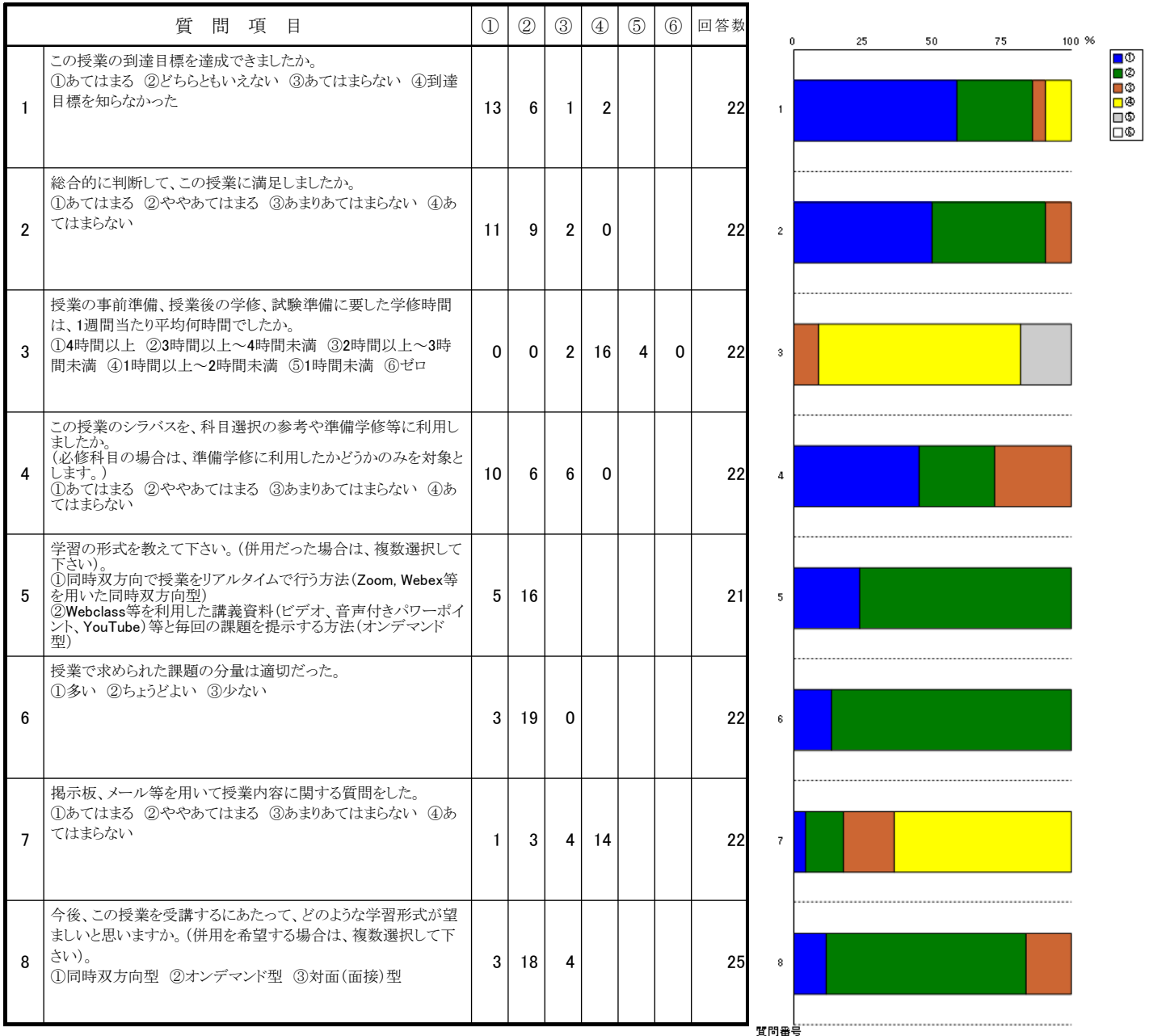
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面で受講したかった
2	アプリを用いた課題提出だったので、きちんと提出できているか不安なことが多くあった。webclassに提出する方が良かったのではないかと思います。
3	楽しかった
4	なし
5	授業開始時間がばらばらで遅くなる時は連絡をしていただきたかった。
6	教科書をしっかり使って授業ができたので良かったです。
7	環境問題について理解を深めることができたので、良かった。
8	遠隔授業でしたが、発音の課題もあったため発音の練習もできたので良かったです。
9	英語の流れるビデオを見て聞いて、内容を理解することができて良かったです。与えられた英文を読む機会が毎週あり大変でしたが、最後まで取り組むことができて良かったです。
10	特になし
11	英語のビデオを見てその内容を聞き取って質問に答えるという高校ではしなかった授業を受けることができてよかった。
12	特にありません。
13	課題の量がちょうどよかったこと、テストがスピーキング能力をはかるものだったことが良かったです。
14	課題の量が適切でよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b9	部局	基礎教育
授業科目	英語Tb2(9)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	MAIN MARTIN STUART		

I. 集計結果



II. 自由記述

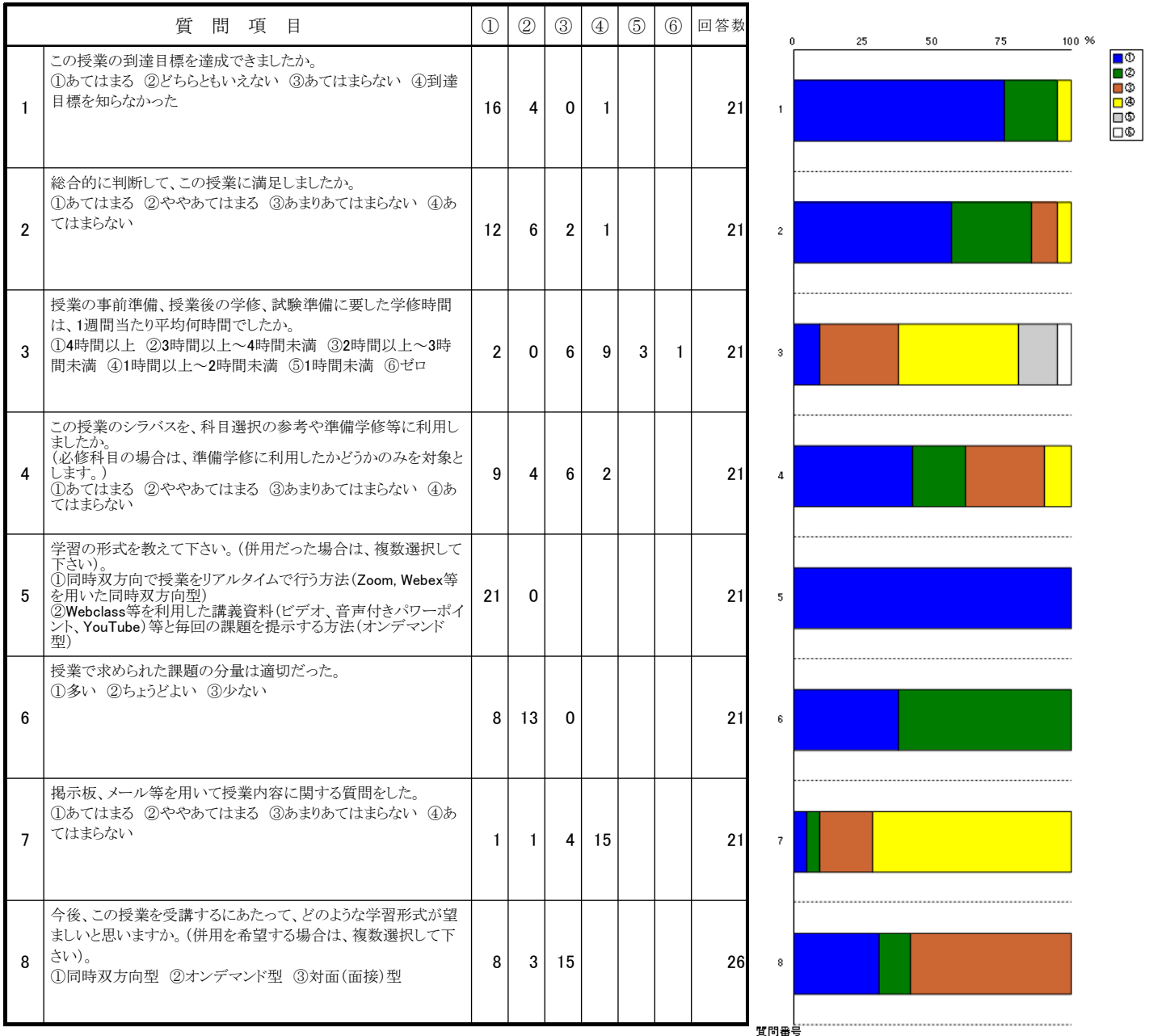
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にない
2	オンライン教材は比較的簡単な内容で、文法やリスニングは充実していて良かったと思いました。しかし、話すことに関してはほとんど身につかなかったので、2年生になっていきなり英語を話せる気はしないです。
3	全体を通してとても良かったと思う。
4	この授業の方法は自分のスピードで進められるので非常にやりやすかったです。
5	自分のペースで進めるのがよかった
6	英語の知識を復習できた

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d1	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	横山 彰三		

I. 集計結果



II. 自由記述

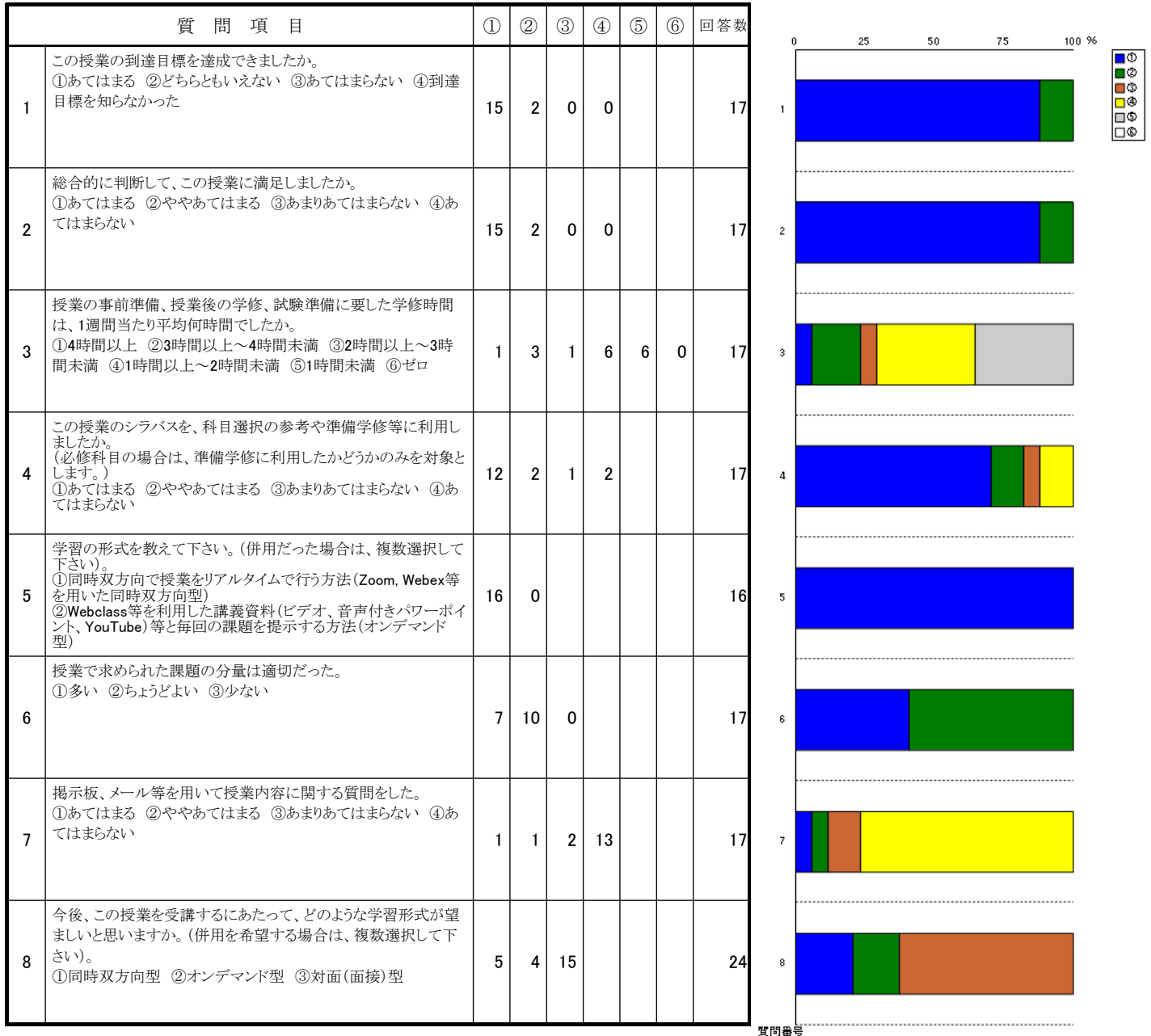
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	課題が多く負担に感じるが多かったです。期末試験は問題文持ち込み可能にして欲しいです。
2	テストが、文章暗記必須になっているので負担が大きすぎる
3	生徒同士で関わりながらの授業スタイルだったので、楽しく出来ました。
4	本試内容に関するメールと実際の試験内容が異なっていたこと、また再試験日程を再試験が多く行われる3月でなく2月の半ばに据えていることに対して改善してほしいと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d2	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	横山 彰三		

I. 集計結果



II. 自由記述

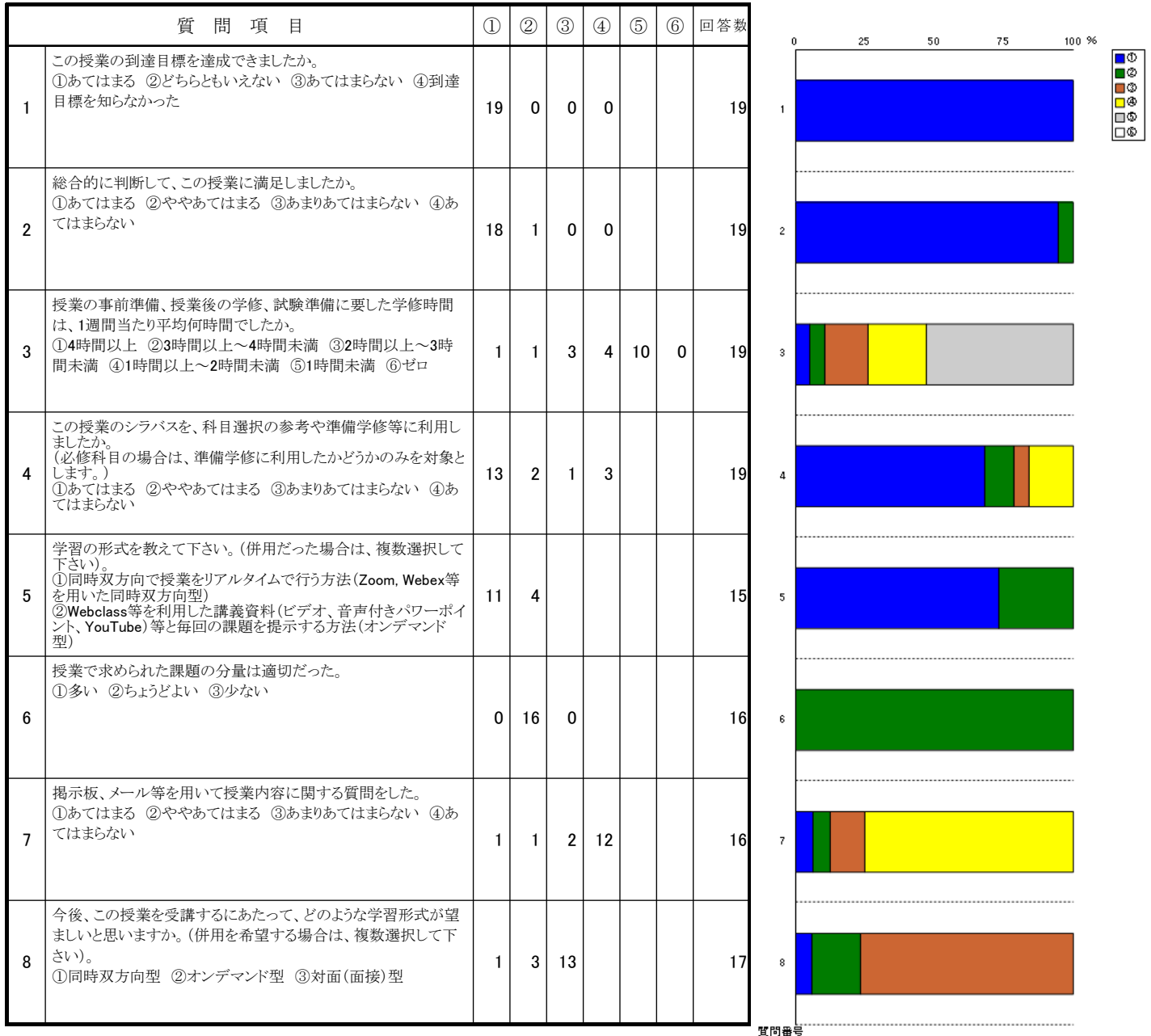
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	宮崎大学医学部ではあまり取り入れられていない一般教養の部分を学ぶことができたのはとても良かったと思います。
2	医師のあるべき姿や、患者についてどの部分からアプローチをして、診断を下せばよいのかというのを学びました。人間的に成長するような授業でした。
3	とても身になる授業でした。
4	英語の力がつきました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d3	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	MAIN MARTIN STUART		

I. 集計結果



II. 自由記述

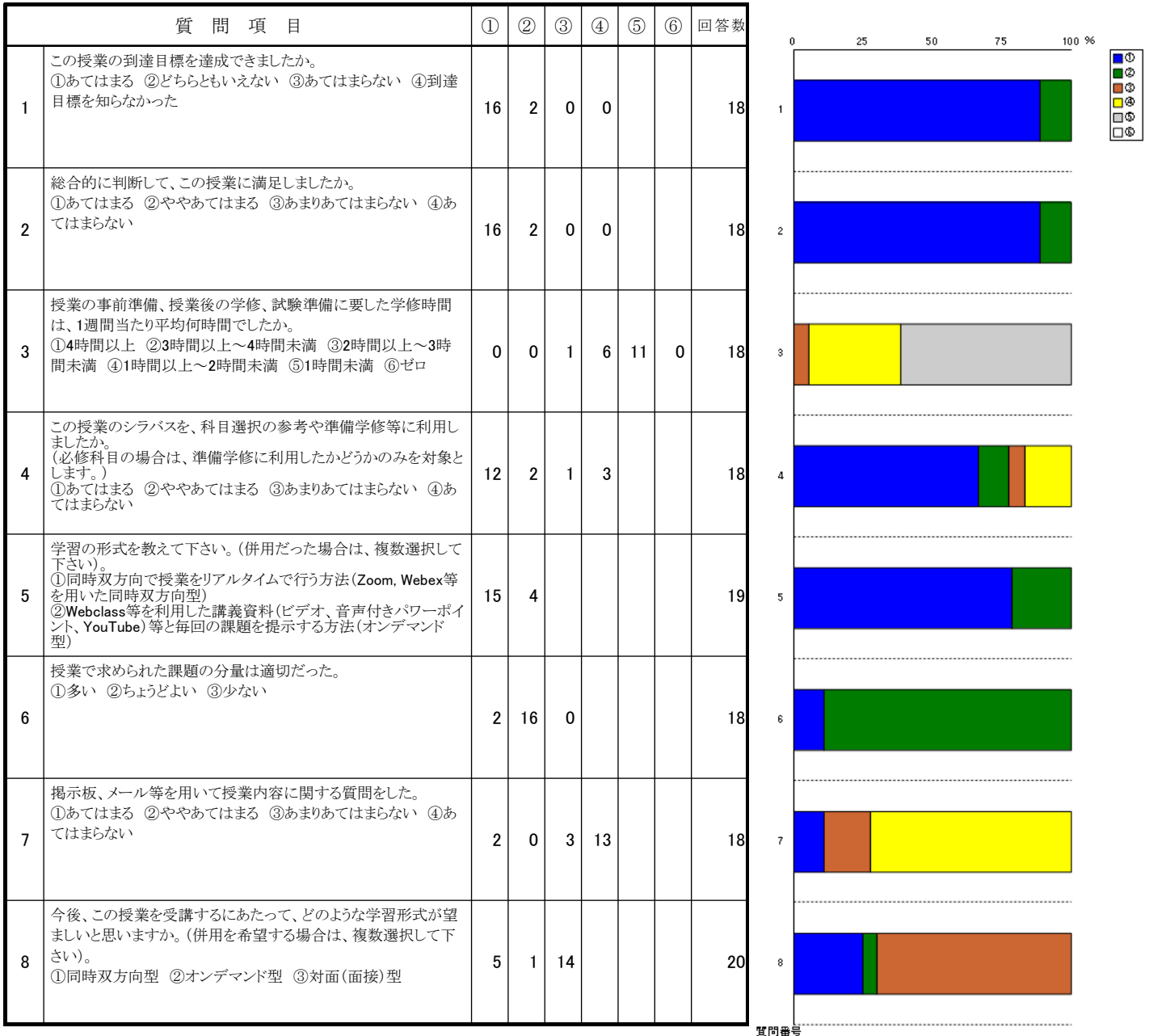
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	毎回の授業で話し合いがあり楽しかったです。
2	医療英語を学べるいい機会になりました。
3	実用的な英語を学ぶことができた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1d4	部局	基礎教育
授業科目	英語Ma2(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	MAIN MARTIN STUART		

I. 集計結果



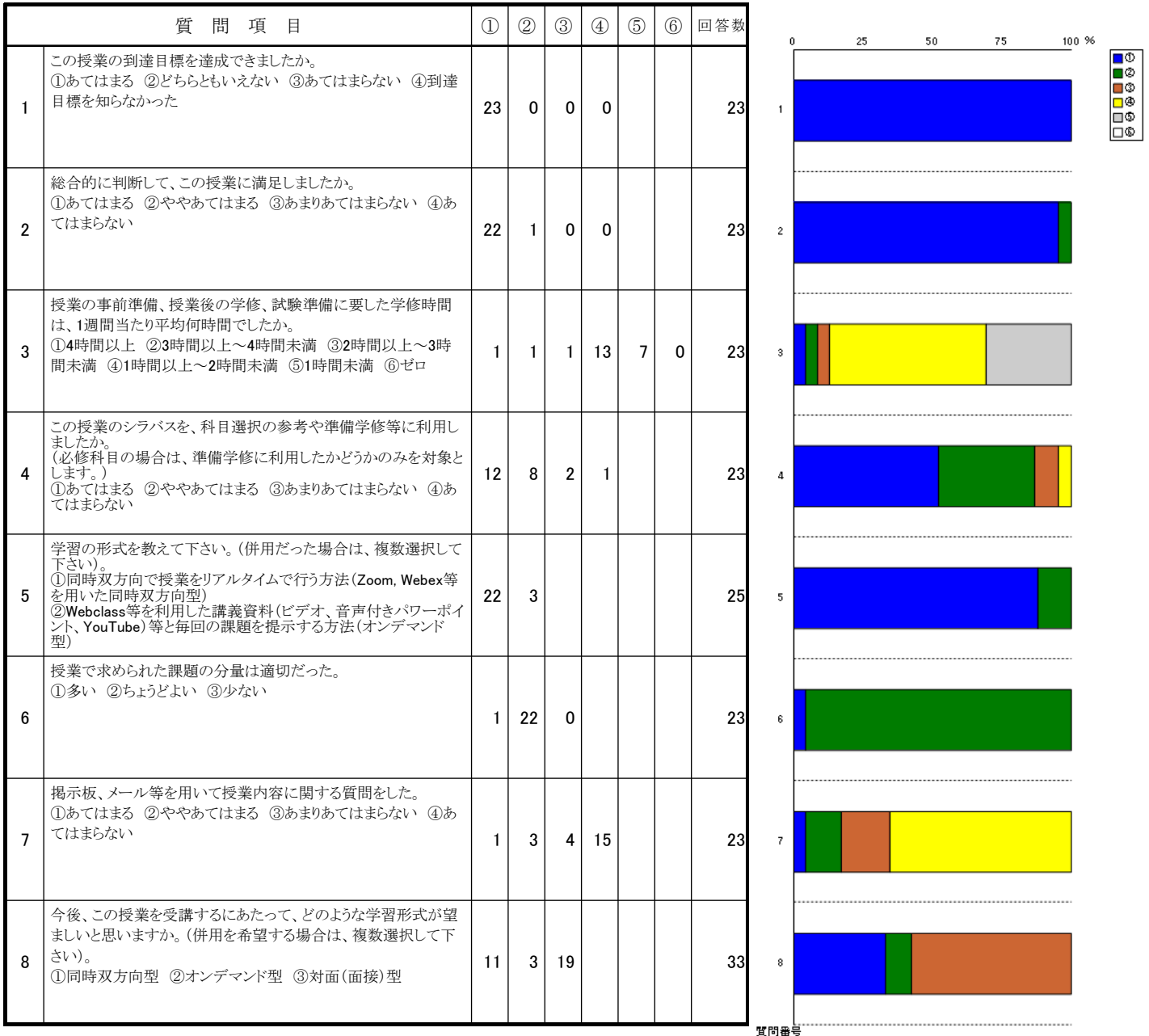
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1i1	部局	基礎教育
授業科目	英語Na2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	南部 みゆき		

I. 集計結果



II. 自由記述

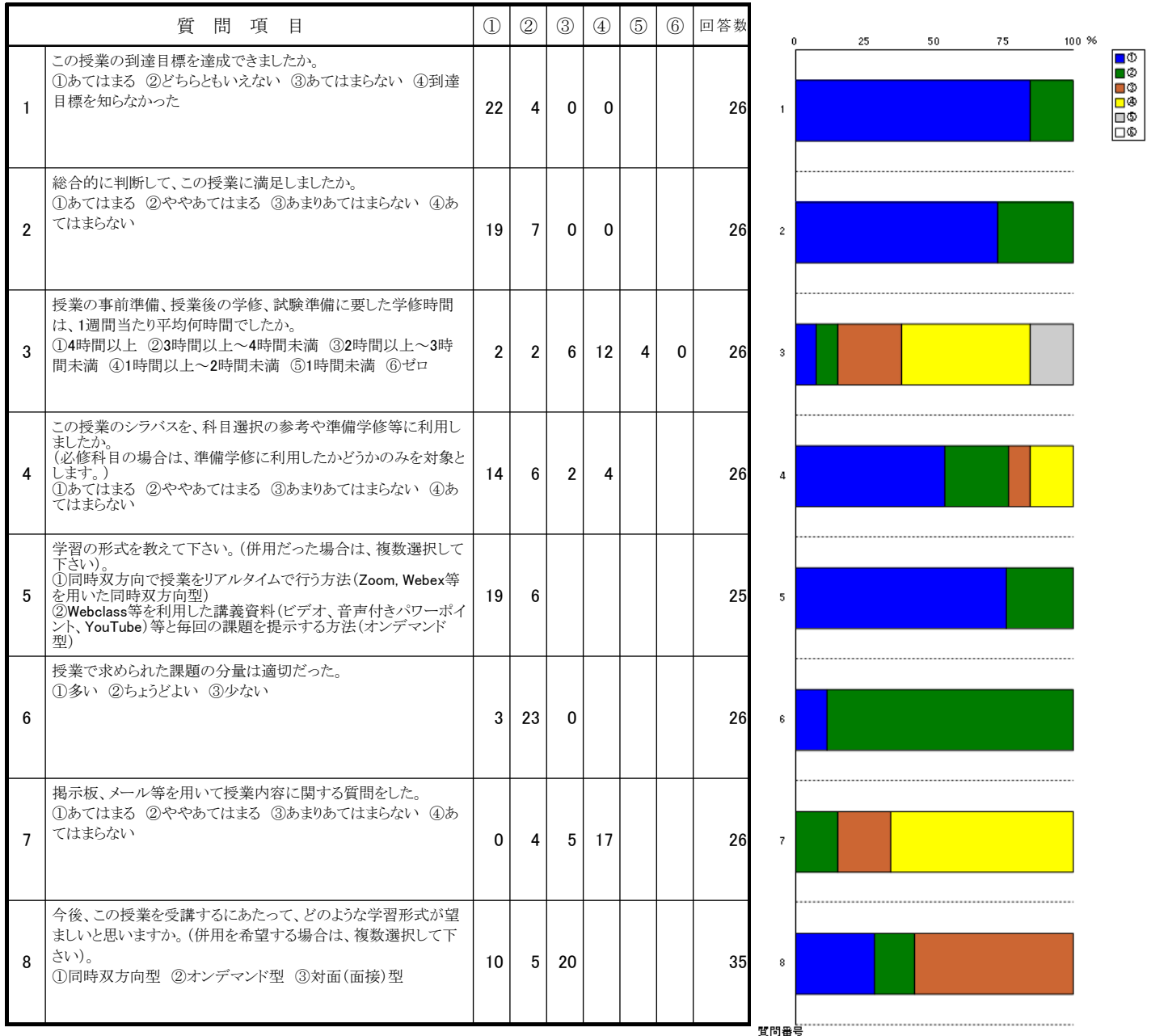
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	医療現場の作品を題材にすることで医療者を目指す者として興味が湧き見入ったり、聞き入ったりしたりし、さらにその使われた作品に興味も湧いたため効果が抜群だと実感しました。ポイントの一つ一つを丁寧に教えてくださり、最後のアンケートで気軽に質問や疑問点を先生に届けることができたため重い気持ちではなく、やる気のある気持ちで講義を受けることができました。ラストスパートやテストはオンラインになってしまったけれど、先生の優しさと熱さに溢れた講義が最後まで楽しかったです。ありがとうございました。
2	ネイティブの発音を講義を受ける前よりも聞き取れるようになったので、良かった。また、高校で学んで、忘れてしまった文法なども解説をしてもらえたので思い出すことができた。
3	英語のドラマを見ながらの授業だったので楽しく学ぶことができた。
4	海外のドラマを使って、医療、英語を学ぶことができました。初めて視聴したときは、聞き取れなかったセリフも授業で、発音練習、グループワークなどでひと分野が終わるときには、内容が理解でき、なんとなく聞き取ることもできました。すごく楽しく取り組むことができました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1i2	部局	基礎教育
授業科目	英語Na2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	横山 彰三		

I. 集計結果



II. 自由記述

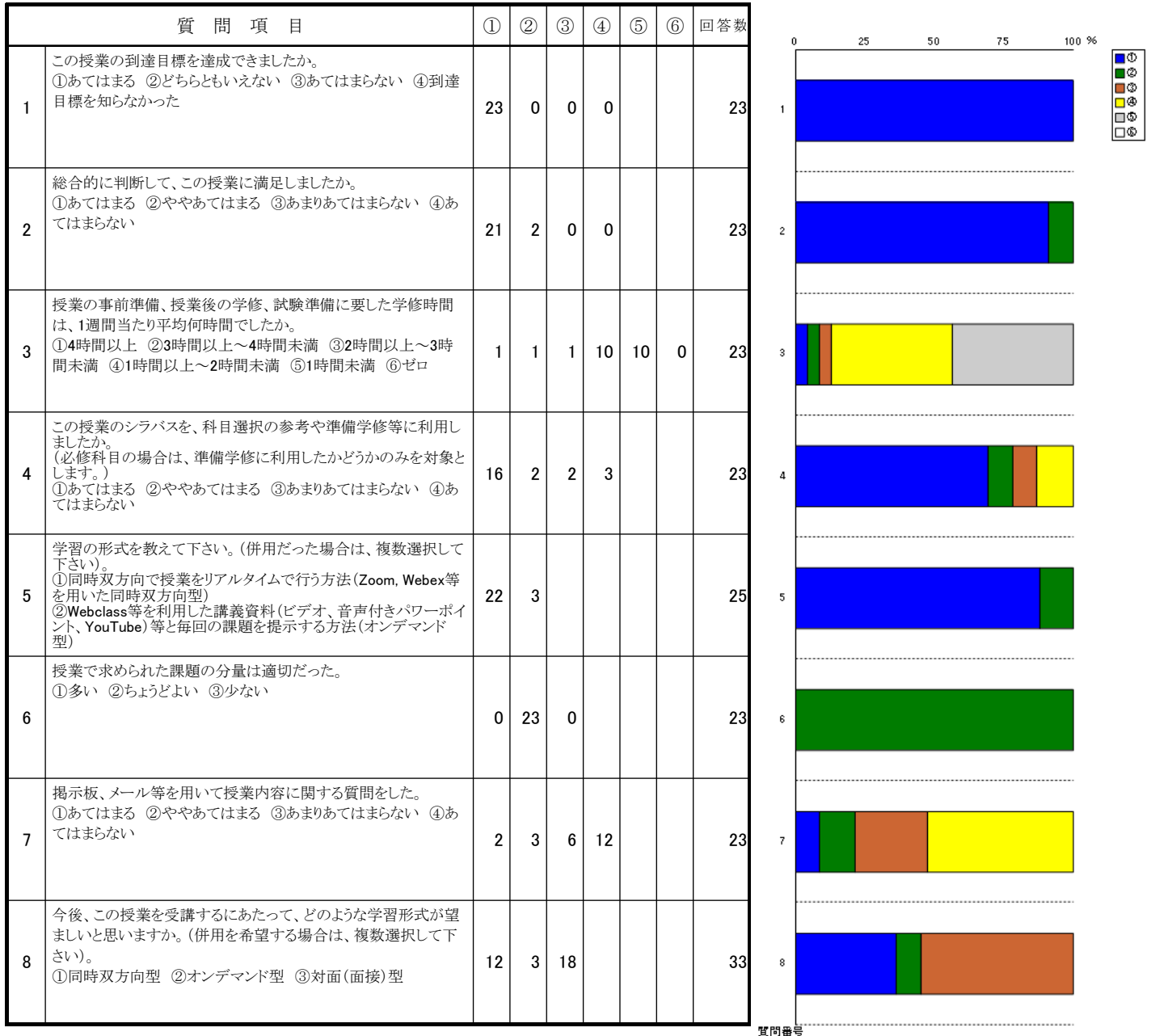
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英語の文法や文章の作り方など知ることが出来て良かったです。前期後期と授業をしていただきありがとうございました。
2	自分の英語力を実感できる良い機会だった。また、友人の意見を聞くことで自分自身の考えを深めることができ、英語以外にも多くのことを学ぶことができた。
3	前期とは違い、後期はパラグラフライティングの書き方について学んだが、初めは難しさを感じていたものの型が決まっておりに慣れていくと少しずつではあるがスムーズに書けるようになったのではないかと感じた。しかし、語彙力や表現がまだまだなので慣れていきたい。
4	英作文の書き方をもう一度基本から学ぶことができました。しっかりと段階を踏み、それに沿ってしっかり書いていけば、英作文も思っていたよりは簡単に書けるのだということに気がきました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1j1	部局	基礎教育
授業科目	英語Nb2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	MAIN MARTIN STUART		

I. 集計結果



II. 自由記述

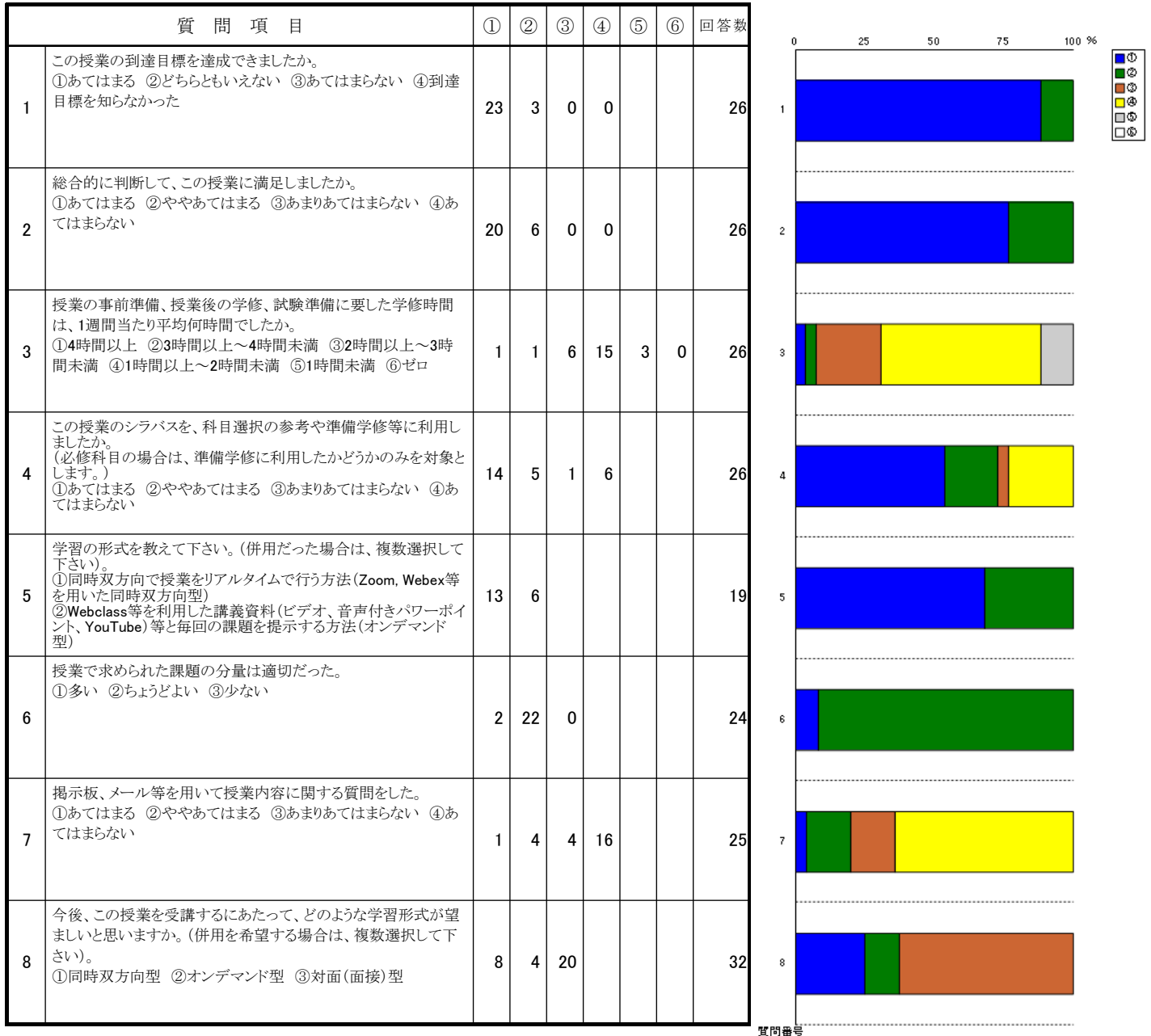
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	マーティン先生の授業は英語でのコミュニケーションが多く英語のスピーキング、ライティング、リスニングがとても伸びた気がした。また、先生自身が私たちに気軽に話しかけてくれたため先生とのコミュニケーションも取れてとても楽しい授業だった。
2	冬季休業前までの講義は、対面で行うことができたため、ペアワークなどの英語の対話の練習をすることができたが、zoomを使っての講義では、ペアワークは行うことができたが、リモートであったため、対話をするのが難しかった。
3	ペアワークが多く、たのしく英語を学ぶことができました。学習後のプリントのおかげで、きちんと復習することができました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1j2	部局	基礎教育
授業科目	英語Nb2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	ゲスト マイケル		

I. 集計結果



II. 自由記述

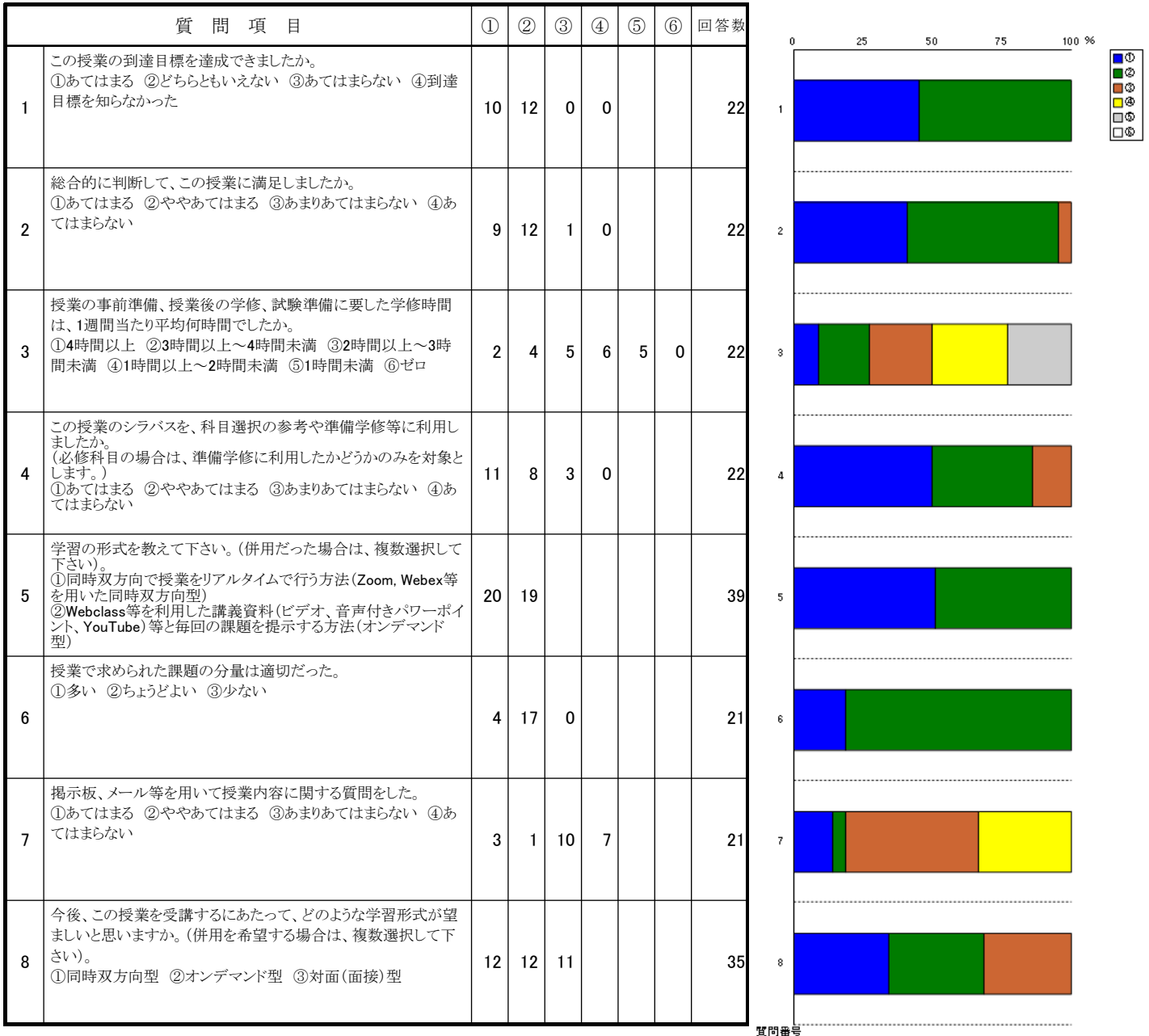
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	海外での医療現場で使用するフレーズや、質問の仕方など新しい知識をたくさん得ることが出来たのでとても良かったです。
2	看護に関することを学ぶことができたので良かったです。また、ロールプレイによってよりイメージを掴みやすかったり、実際の様子などを想像しやすかったりととても有意義に楽しく講義を受けることができた。この講義は、今後もできる限り対面でやった方がいいと思った。
3	この講義を通して、今まで学んできた英語と実際に外国で用いられる英語表現は少し異なるものがあるという事を学んだ。また、英語で患者さんに看護師役として処置をするということが対面で行う事ができて良かった。ロールプレイは対面でないとなかなか難しかったと思うので、今後も対面がよいです。
4	医療現場での英語について学ぶことができました。ロールプレイなどで、実際に英語を使うことで、難しそうだと思っていた医療現場での英語に親しみをもつことができたのではないかと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1m1	部局	基礎教育
授業科目	英語Ra2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	楡山 桐加		

I. 集計結果



II. 自由記述

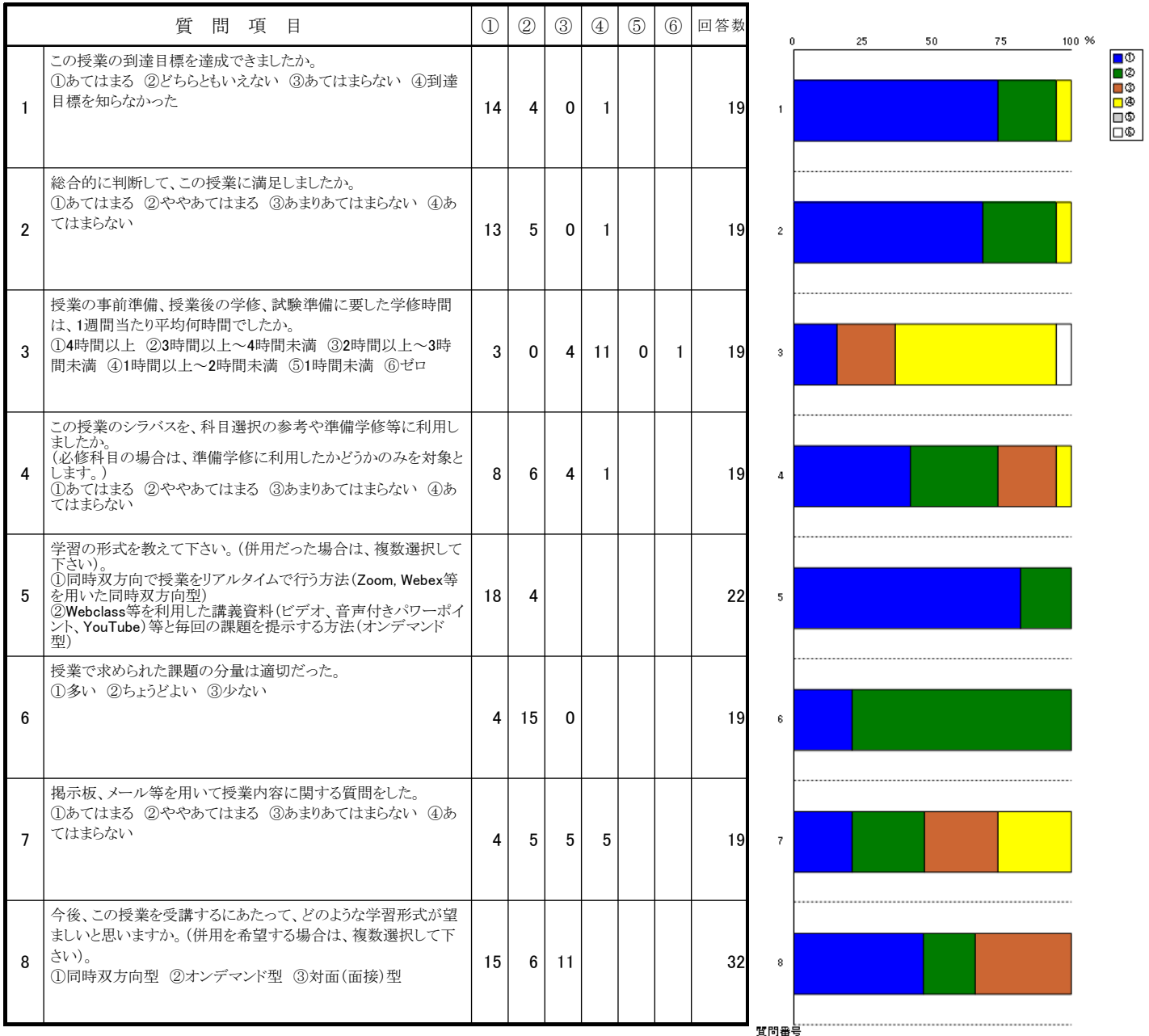
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	言語学習を行う上で、対面でないことはデメリットが多いようなイメージだったが、意外と対面でも学習できることを体感した。
2	英語でプレゼンテーションをするのは人生で初めてのことで不慣れなこともあったが一通りできてよかった。2年生からでも英語でプレゼンテーションをする機会があると思うのでこのスキルを少しずつ磨いていきたい。
3	English Centralで動画を見ながらリスニングや単語の勉強ができたことはとてもよかった。
4	英語アプリを活用したオンデマンド方式が主だったが、動画を見て英語を学べるという部分で良いと思った。
5	英語のプレゼンで将来の自分をふまえた上で発表を行えた点
6	English Centralを導入することで、英語の学習がよりスムーズに、より実践に近い形で行えたところが良かったと思います。
7	課題の説明やプレゼンテーションのやり方などの後から確認したいところを、もう一度見られるように資料の一部として残していた点。
8	プレゼンテーションやディスカッションのスキルを向上させることができた。
9	課題がわかりにくかった
10	最後の方で、当初は課題とはしないとされていた部分を課題として出されたので、一気に進めなければならなかった。
11	特になし
12	未来に関するビジョンを考える上で分からない事があったが、授業後に相談にのって頂き、理解することができた。オンラインだと、相談しやすいというメリットがあると感じた。
13	特にありません。
14	とくになし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1m2	部局	基礎教育
授業科目	英語Ra2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

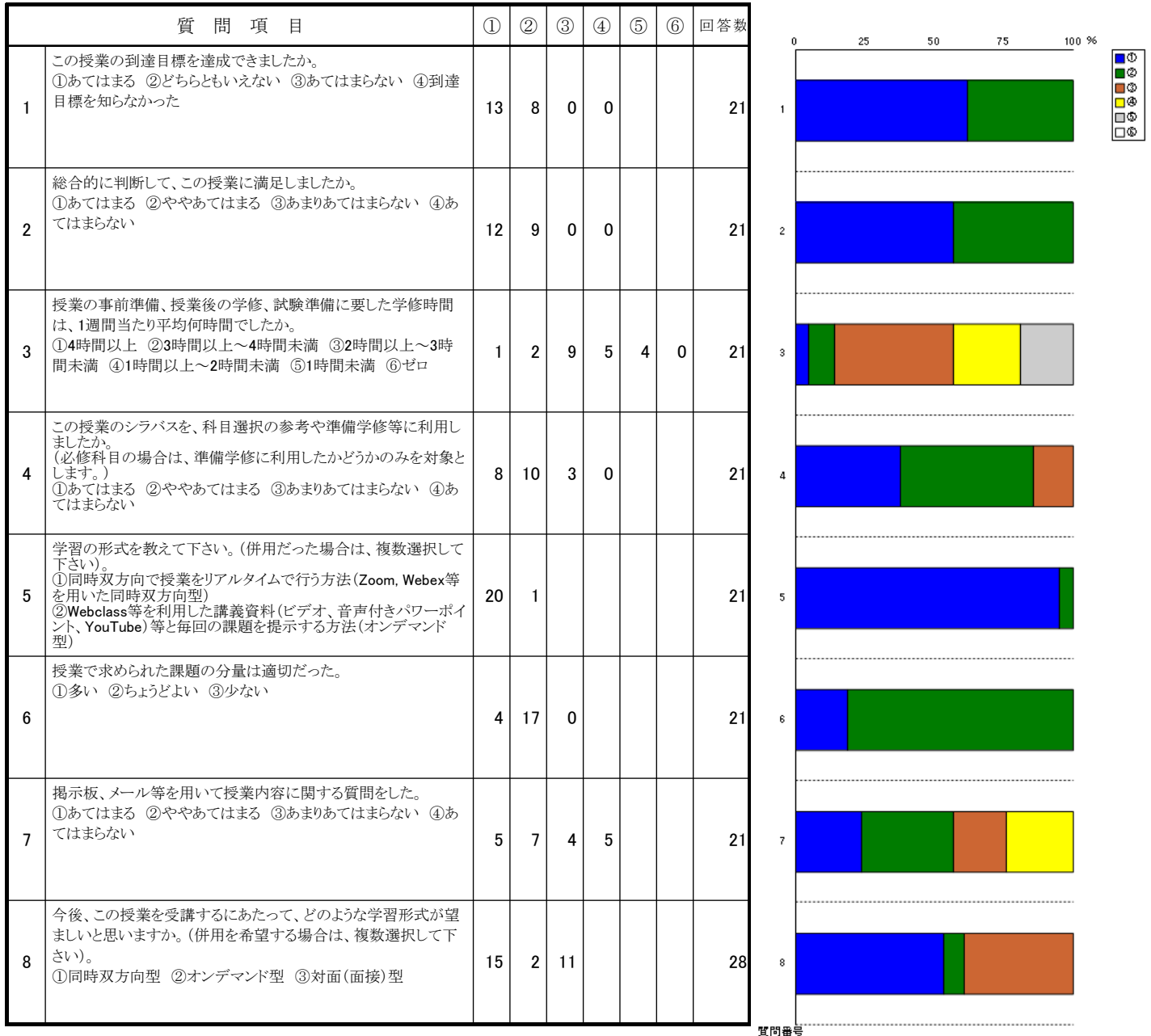
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	とてもわかりやすかったです。
2	内容も深い部分まで学べてよかった。資料なども細かくわかりやすかった。
3	よかったこと;先生が用意して下さった映像や資料はとても分かりやすく、高校までに学んできた英語とは全く異なる視点から学ぶことができたこと
4	様々な資料を用いて、毎回英語以外の知識を学ぶことができて良かった。
5	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1m3	部局	基礎教育
授業科目	英語Ra2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 佳代		

I. 集計結果



II. 自由記述

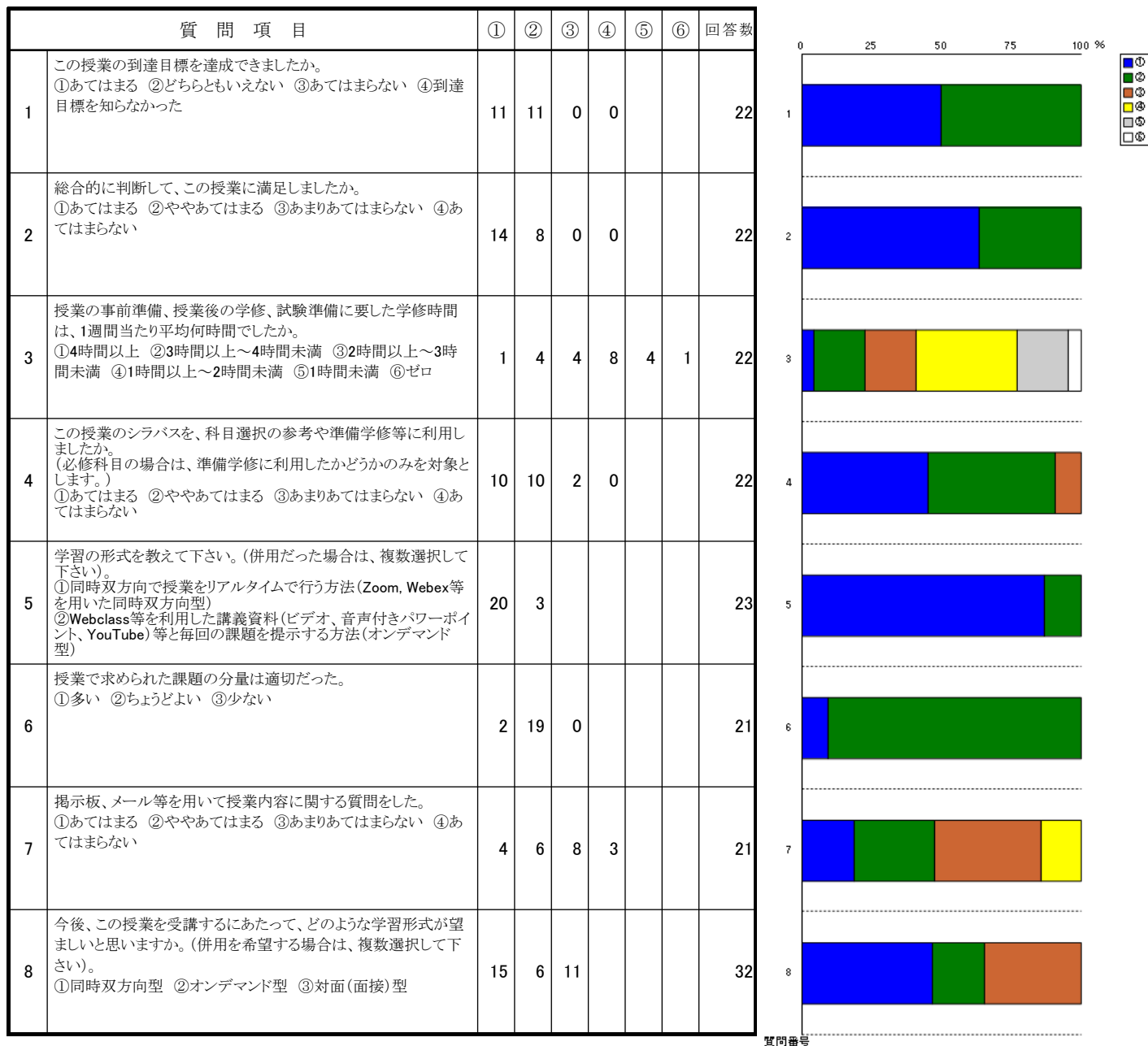
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	TOEICに対してしっかりと勉強することができて良かった。
2	英語のリスニング力が上がったと思われる。
3	特になし
4	Realy English がややこしかったです。
5	英語分の本を読むことができたので、日常的に英語に触れることができた。
6	トピックの練習やリーディングプロジェクトなど、ためになることがたくさんあり、楽しかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1n1	部 局	基礎教育
授業科目	英語Rb2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	BUTLAND DUNCAN IVAN		

I. 集計結果



II. 自由記述

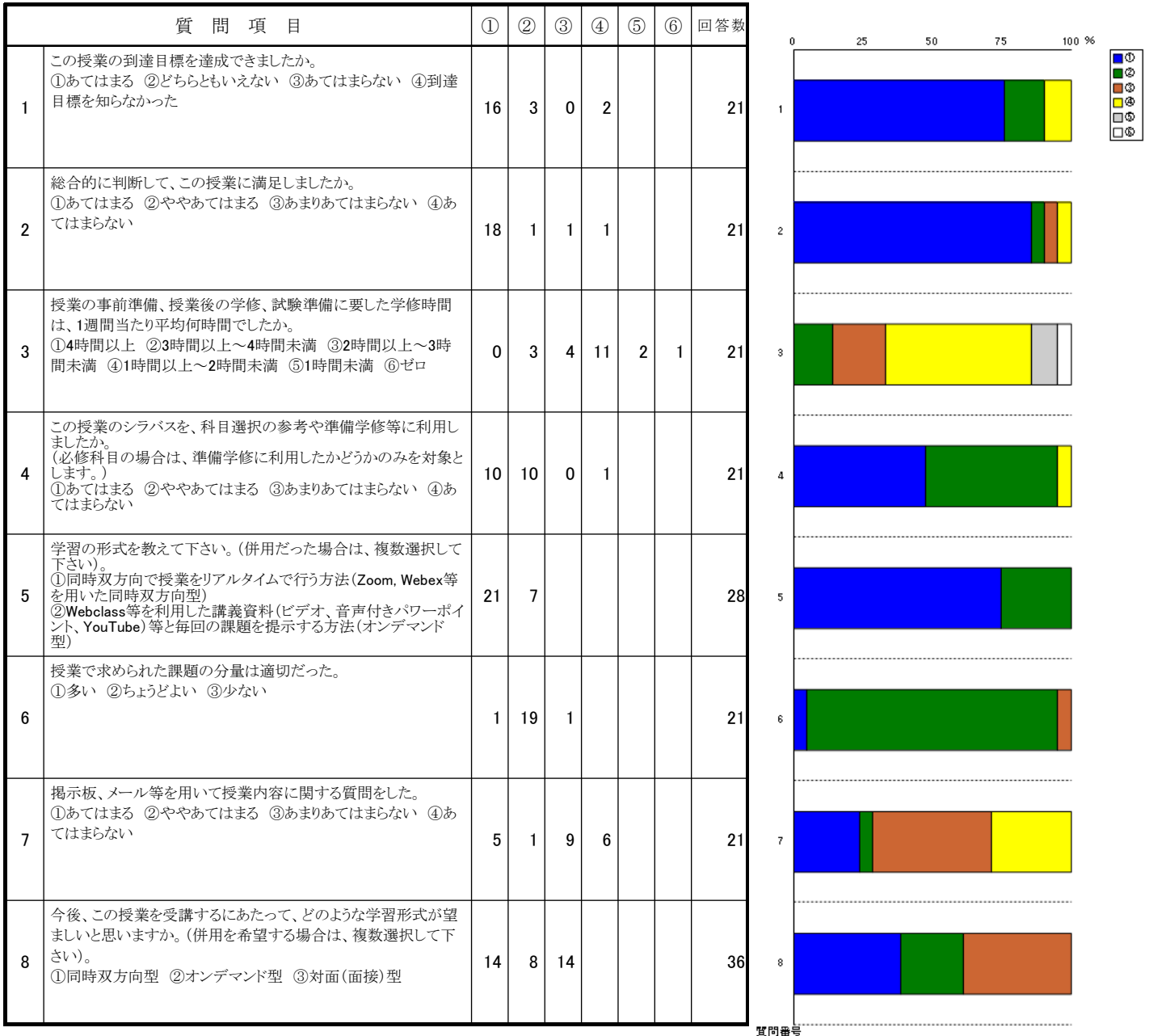
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ブレイクアウトセッションで会話練習ができたため、満足いく授業だった。
2	英語で話すことはつらかったが新鮮でとても楽しかった。オンライン授業で同級生とコミュニケーションをとれたことはすごくうれしかったし有難かった。
3	先生やクラスメイトとの英会話でスピーキング能力とリスニング能力を磨くことができてよかった。
4	グループワークの発表で英語で話して相手に伝わることを意識しながら取り組めた点。
5	英語を使って生徒同士でコミュニケーションをとる機会がとても多かったところが良かったと思います。
6	ネット環境が悪く、時々ミニテストが受けられない時があった。だが、授業でのスピーキング練習の時は、いつもランダムで別の人と話すことができたので、楽しかった。
7	授業中は英語しか話すことができないので、英語力の向上につながった。ブレイクアウトセッションや、先生との会話の中で、楽しみながら英語力を身につけることができた。
8	毎週講義でペアワークがあったので、英語で会話をする力が身についた。
9	特になし
10	PowerPointを個人で作り、10人に評価してもらうという経験は初めてだったため、勉強になった。
11	特にありません。
12	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1n2	部局	基礎教育
授業科目	英語Rb2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	市園 なお子		

I. 集計結果



II. 自由記述

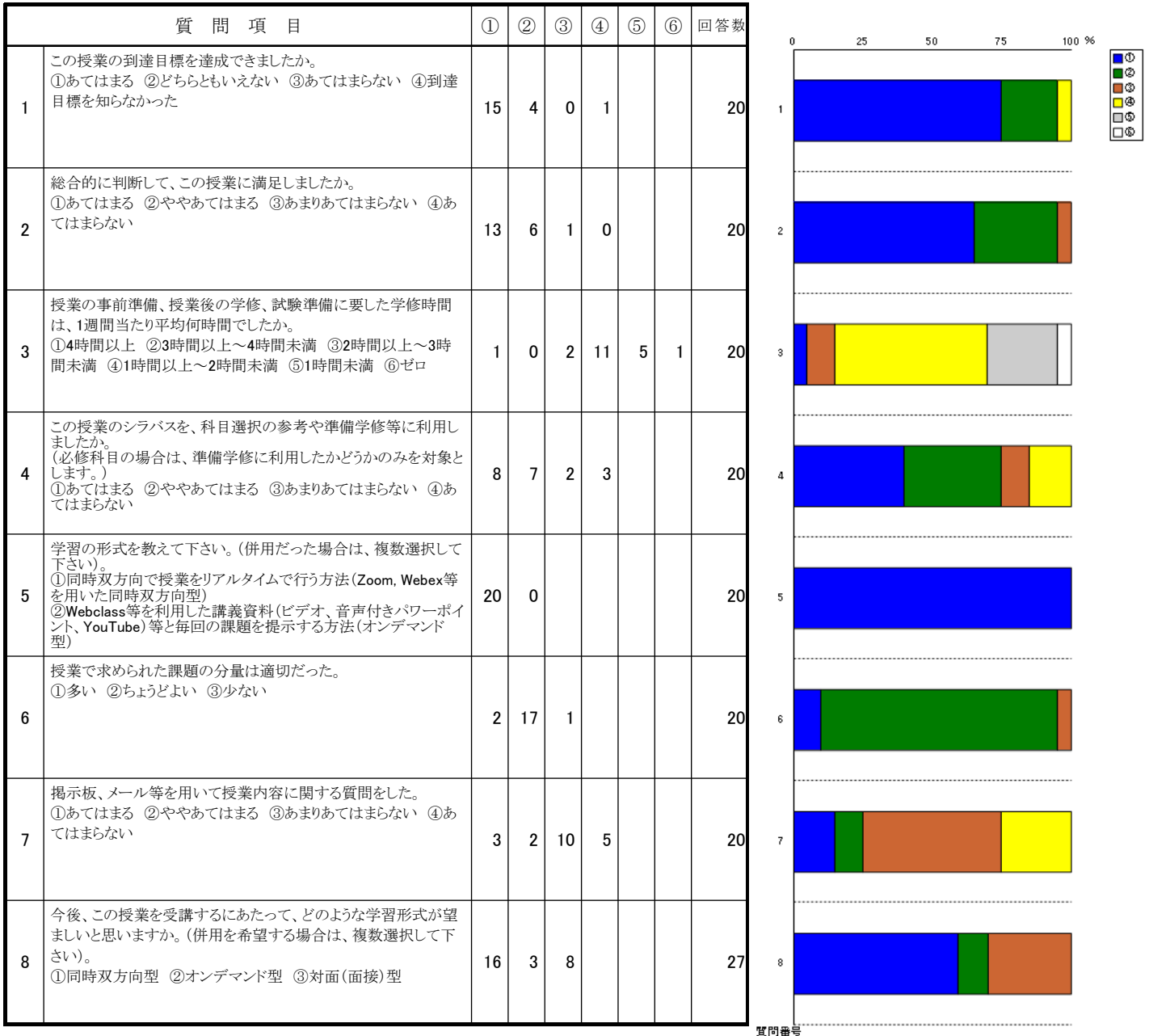
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	とてもわかりやすかったです。
2	特になし
3	グループセッションが多くて楽しかったです。先生も気さくな方で、楽しい授業でした。ありがとうございました。
4	回線が悪く毎回聞き取れない部分が見られた
5	よかったこと;オンライン授業でブレイクアウトセッションを多用してくれたことで、英会話を通して、今までしゃべったことのない学生と交流するきっかけとなった。また、英語におけるスピーキング力の向上につながった。
6	ブレイクアウトを用いてのペア学習等もあったから、対面とほぼおなじ形での授業ができたと思う。
7	なぜ学内成績の半分以上を外部試験の点数が占めているのかかわらず、それらの対策を授業内でほとんどしないのか、また、それらの対策課題を配らないのか疑問に思った。また、基礎的な部分の学習が多く、自身の学力の発展につながったかどうかは疑問の余地が残った。
8	毎回他の人たちと交流を行いながら英語を学ぶことができて良かった。
9	楽しく英語を学べた

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1n3	部局	基礎教育
授業科目	英語Rb2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

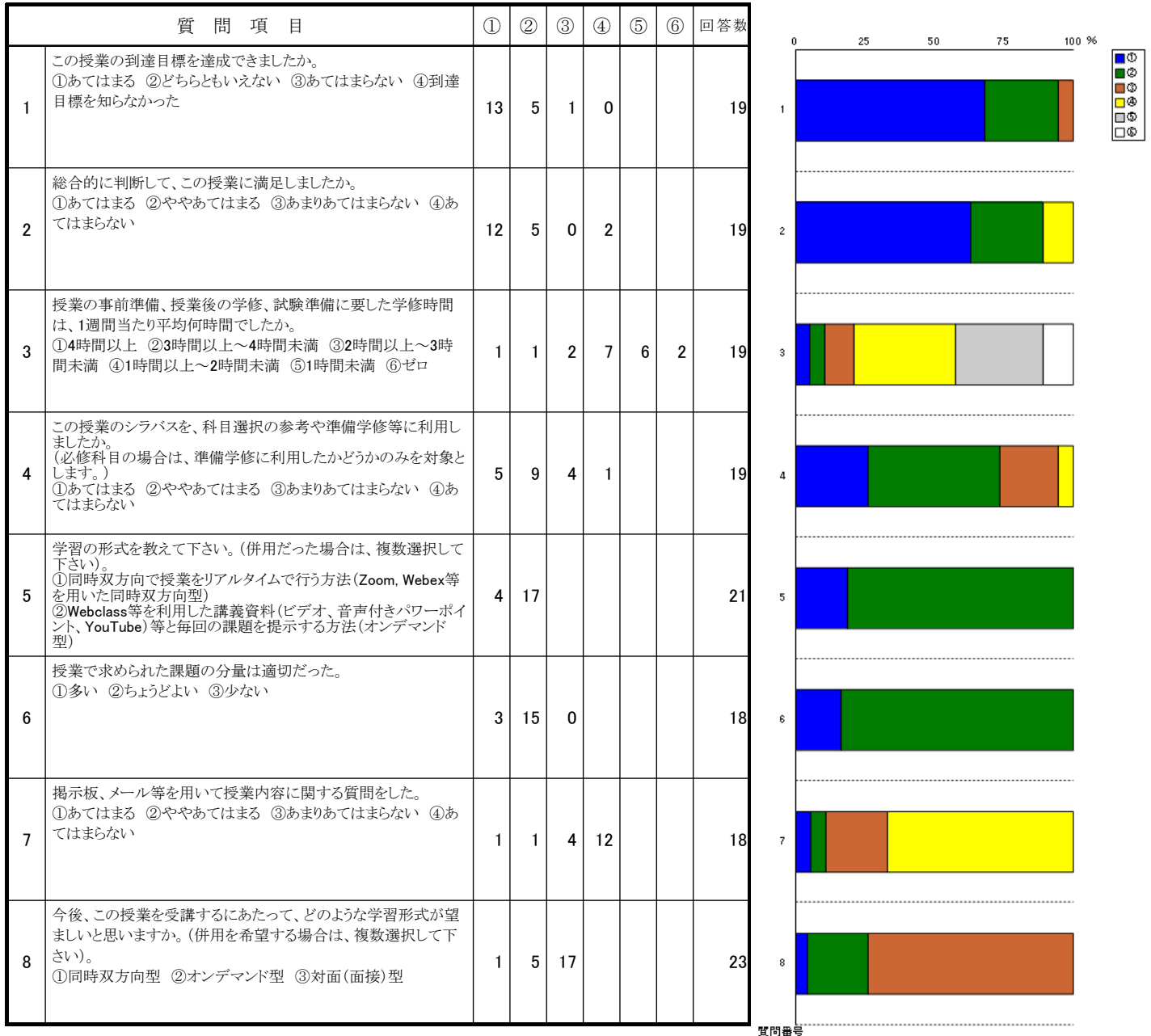
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	南アフリカのことなど自分では調べようと思わないところについて英語を通して学ぶことができて良かった。
2	英語のリスニング力が上がったと思われる。
3	特になし
4	シラバスの授業計画日程が前期のままだったので、準備学修の参考にはならなかったが、授業内で次回の内容の説明があったので、それで何とかすることができた。
5	特になし
6	アフリカの歴史や洋楽、洋画鑑賞を通して、英語に触れることができたので、新しい学びにも繋げることができたので良かった。
7	自分が普通では興味を持たない分野のことについて知ることができて良い機会だった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk311	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松永 智		

I. 集計結果



II. 自由記述

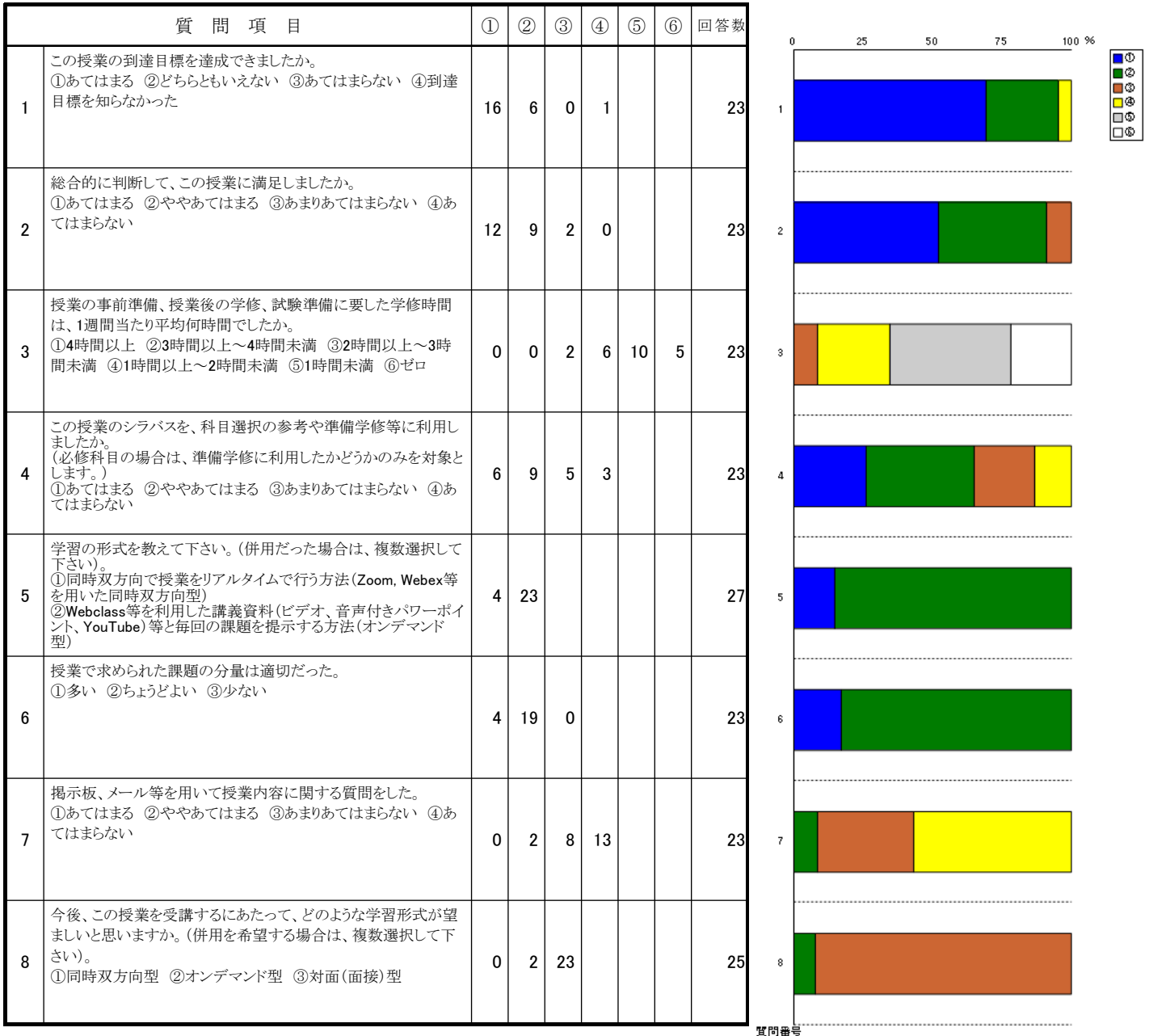
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面がいいなと感じました。
2	対面で行えてよかった。
3	コロナ禍で少し手も対面で実施してくれてありがたかった。
4	実技なので、できるだけ実践で体を動かさないと自分のためにならないかなという印象だった。
5	バドミントンのレポートが初心者にはしんどかった。
6	前半は対面で授業を実施することができたので良かったです。この授業はできるだけ、オンデマンド型より対面で行ったほうが良いなと感じました。
7	久々の体育でとても楽しかったです。年明けから新型コロナの影響で対面での授業がなくなってしまったことは悲しいですが、今回の学びを次の体育、そして将来の授業に生かしていきたいです。
8	少しだけの期間ではあったが、対面で行うことができよかったと思う。しかし最後は中途半端な形で授業が終わってしまったのかなと思った。
9	少しでも、対面でバドミントンの授業を受けることができよかったです。負け続けても励ましのお言葉をくださったので嬉しかったです。ありがとうございました。
10	コロナウイルスの影響で、体育のバドミントンが後半できず、楽しみにしていた試合ができなくなり残念に思います。しかし、代替措置としてオンデマンド型で行った授業の補講は、自分のバドミントンの知識を高めるものであり、良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk312	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	宮内 孝		

I. 集計結果



II. 自由記述

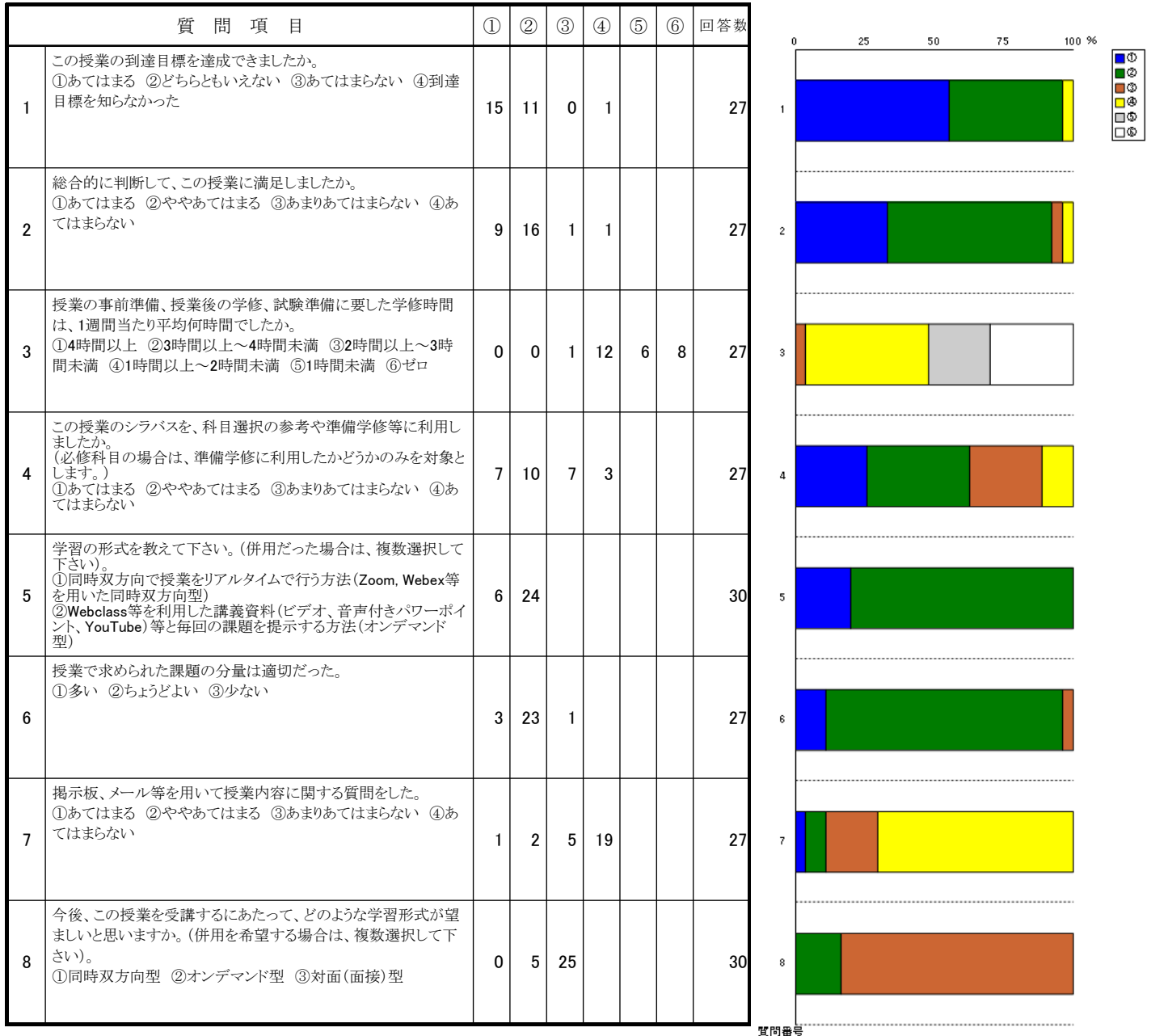
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	卓球をしていたが、最後のほうは新型コロナウイルスの影響で対面授業できなかった。この授業は卓球練習や試合を通して学んでいくものだったので、少し残念だったが、遠隔で与えられた課題はすべて意味のあるものだったので、しっかり取り組めてよかったと思う。
2	私は卓球を選択していました。ツツキなど技術的なことをきちんと教えてもらったのは初めてだったのでとても上達できたように感じました。
3	楽しく真剣にスポーツに打ち込むことができ良かったです。
4	技術を学べただけでなく、先生から子どもに体育を教える時にどうすればよいかも少し学べたので良かった。
5	先生方の負担が明らかに少なくなっていて、対面型よりも先生方が楽しんでいるように思った。いくらオンデマンド型とはいえ、YouTubeから動画を拾ってきて、動画を視聴してレポートを書くように指示するのはおかしいと思う。そのようなレポートの提出を求めるのであれば、先生方が撮った動画を視聴するように指示するなどしてほしい。単にYouTubeから拾った動画を課題で用いていた点に関しては改善を求める。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk313	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松永 智		

I. 集計結果



II. 自由記述

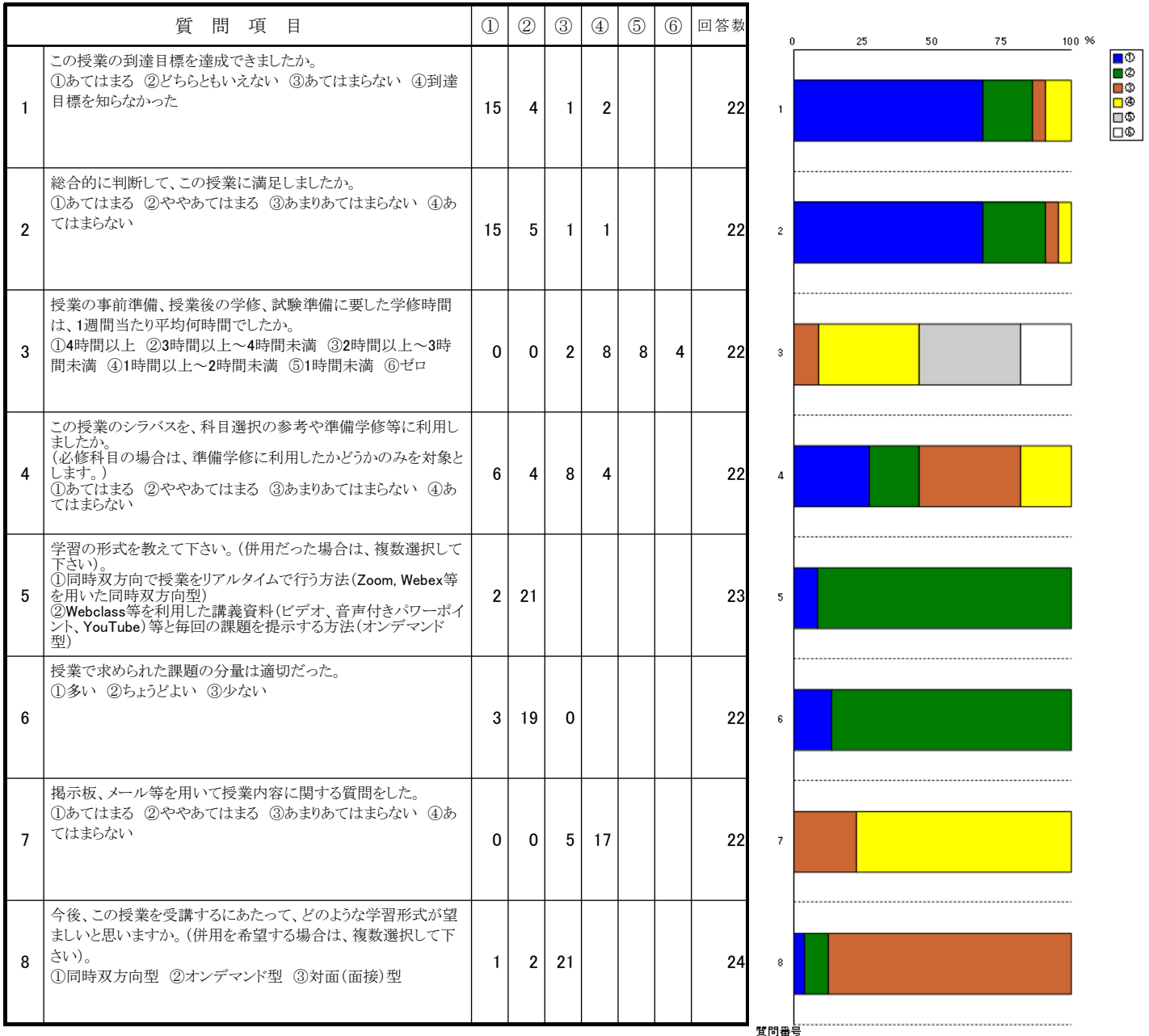
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面で授業を行っていた時は試合ができてよかったが、その後に新型コロナウイルスの影響でオンデマンドになってしまったがレポート提出するために視聴する動画では多くのことを学ぶことができたので良かったと思っている。
2	運動をする習慣を自分で作ることができたのと、健康に関する知識を蓄えることができ、よかったと思う。
3	緊急事態宣言で発令されたことで、対面でできなかったのも、とても残念です。
4	後半は遠隔になってしまいましたが、とても楽しかったです。
5	実際に、対面で授業を受けてバドミントンをして、楽しみつつ学ぶことができて良かったです。
6	楽しく取り組みました。最後までできなかったのが残念です。
7	最後に対面でできなかったのが残念だった。
8	バドミントンは今まで触れたことはありませんでしたが、深く踏み入ったことがなかったためとても勉強になりました。
9	コロナの影響で最後の数回が対面でできなかったことは残念だったけど、前半の方は十分に満足できる授業でよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk314	部局	基礎教育
授業科目	スポーツ科学ⅡE(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	宮内 孝		

I. 集計結果



II. 自由記述

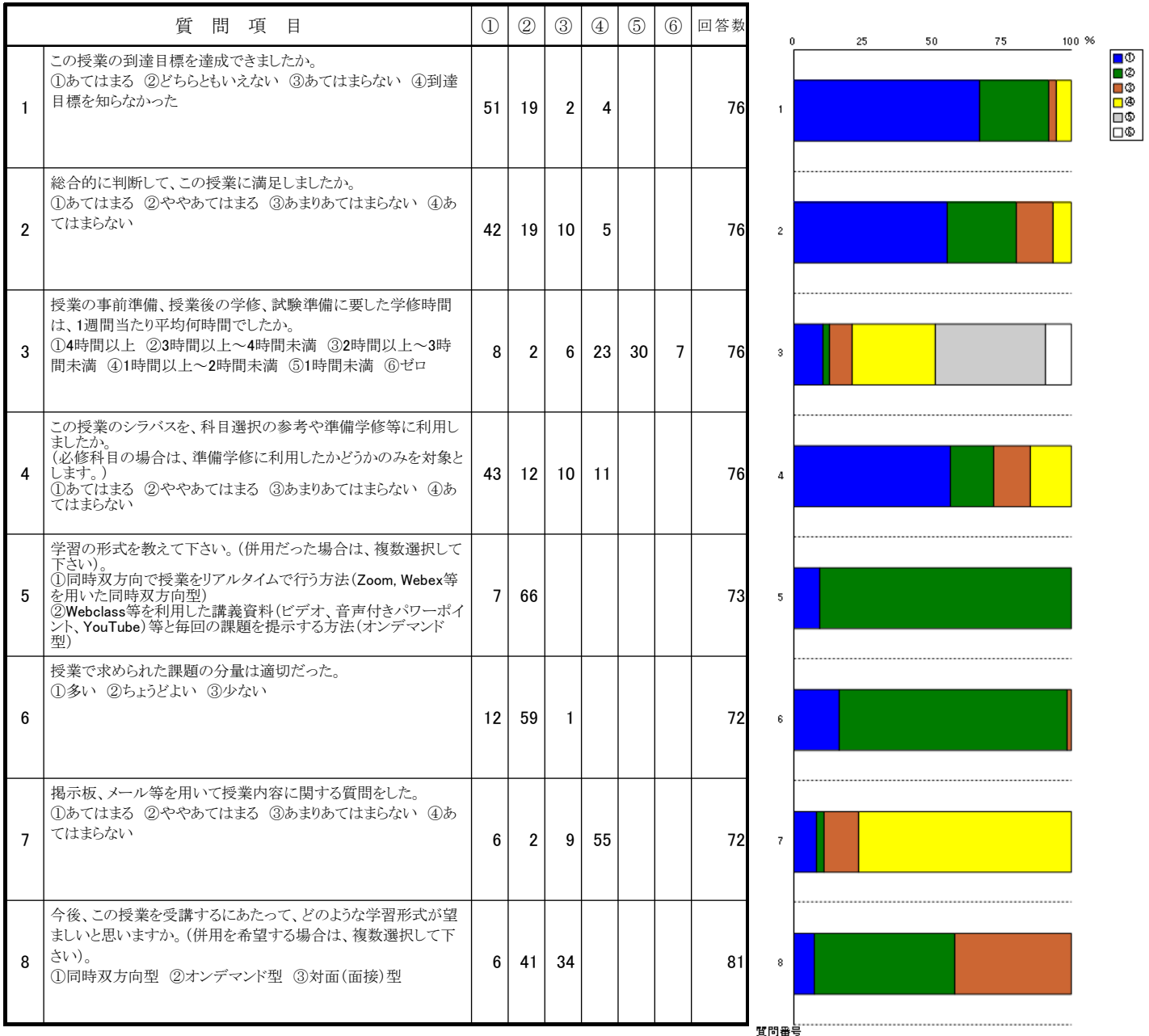
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	最後に対面でできなかったのは、とても残念だった。やはり、誰かと一緒に体を動かすのが一番いいと思った。この授業は、対面で行った方が絶対に良いと思う。
2	絶対対面でやるべき。それは、この授業はレポート提出を求めることで学習目標を達成できるような授業ではないからだ。レポートも、何を書いてほしいのかもっと具体的に教えてほしい。
3	対面での授業が充実していたこと。
4	時間割が変わり、授業でない日もオンデマンド授業があって課題が多く出た。本来であればみんなと会って楽しく体育の授業をしているはずの時間だったのでその対価がでかいと感じた。
5	対面では技術だけでなく教員として子どもたちと体を使って関わる上での考え方に触れとても勉強になったし、授業も楽しくできた。
6	コロナ渦の中ではありましたが、対面授業で実際の卓球の技術や楽しさを学ぶ事ができて良かったです。最後の方はオンデマンド型になってしまいましたが、動画などを見て各技に必要な技術やポイントを学んだので実際に自分で卓球をやる際に確認してみようと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk441	部局	基礎教育
授業科目	有機化学	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	徐 岩		

I. 集計結果



II. 自由記述

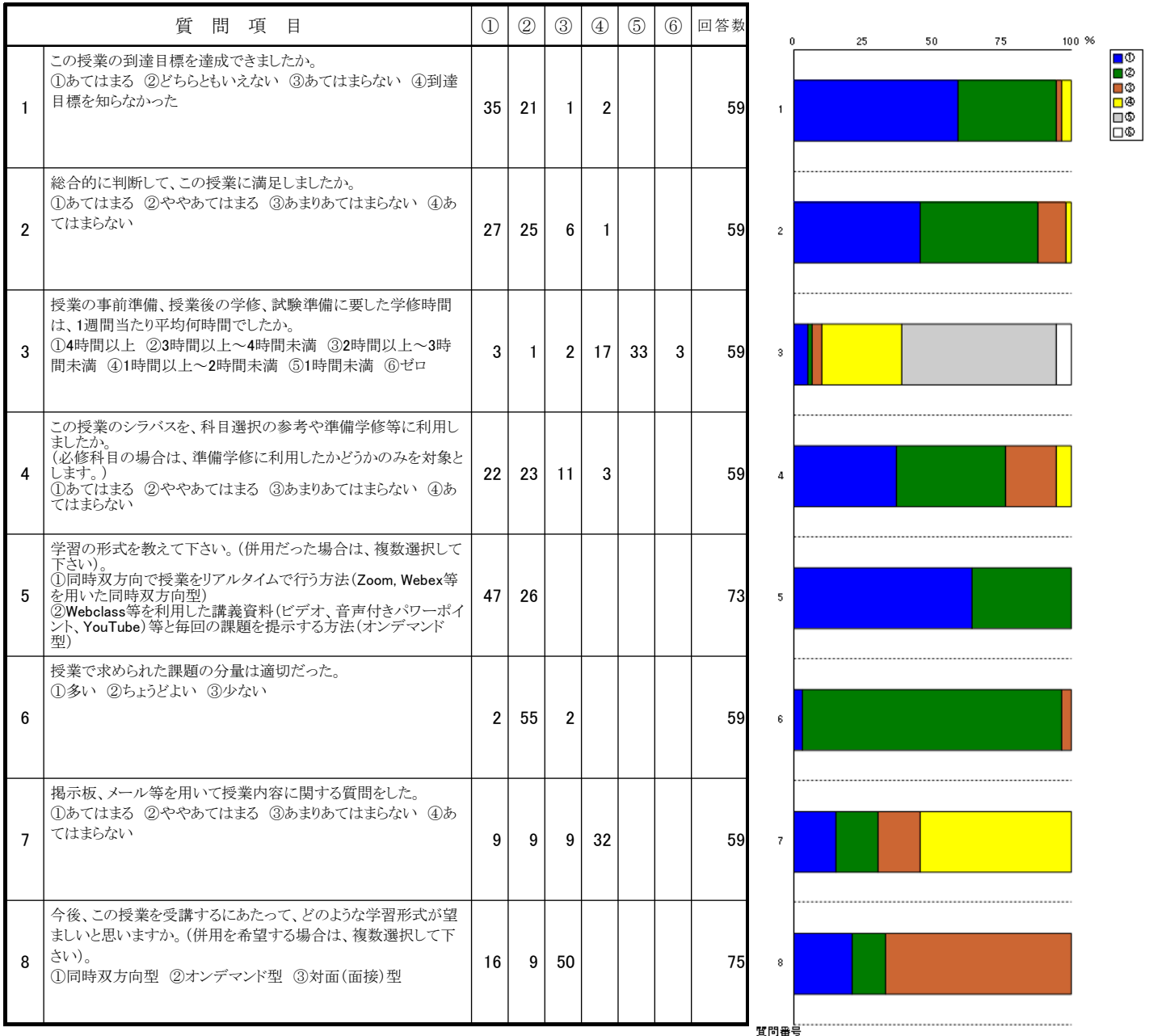
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	医学生物学と内容が重複していることが多かったので、あまり必要性を感じない授業だった。レポートのテーマが漠然としていて、何を重要視してよいか分かりにくかった。
2	少し授業が聞き取りにくかったです。
3	日本語が聞きづらいので、言いにくかったら英語で言ってくれたほうがまだ授業が理解しやすいです。
4	学生がレポートテーマについて発表するというのは、授業へ参加しているという実感も沸くので良いと思います。ただ、整理番号で大まかに分けられても、学生同士で上手くグループを作ったり、話し合うことができないので、授業時間にある程度準備の方を進めさせてもらえたらより良かったかなと思います。
5	先生が日本の方ではなく日本語を使うように意識してくれていたのは生徒にやさしいと思ったのですが、先生の言っていることが少し理解しにくいところがありました。先生は英語もしゃべれるようなので、英語で授業をしていたらその理解度は違ったかもしれないと思いました。
6	沢山の学びがありました。
7	学生の発表を開ける機会があることが良かったです。
8	有機化学の分野に興味が湧きました。
9	日本語が少し聞き取りにくかった
10	レジュメの資料の日本語の割合を増やしてほしいです。
11	スライドが見やすかったです。
12	発音がやや聞き取りにくい部分があったのでレジュメの文字数を増やすなりして対策してほしい
13	ノートの取りやすさを考慮して、授業用のパワーポイントは事前にオンラインで配信するか、印刷版があると勉強がしやすい

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk4c1	部局	基礎教育
授業科目	教職キャリア教育	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	中野 通彦		

I. 集計結果



II. 自由記述

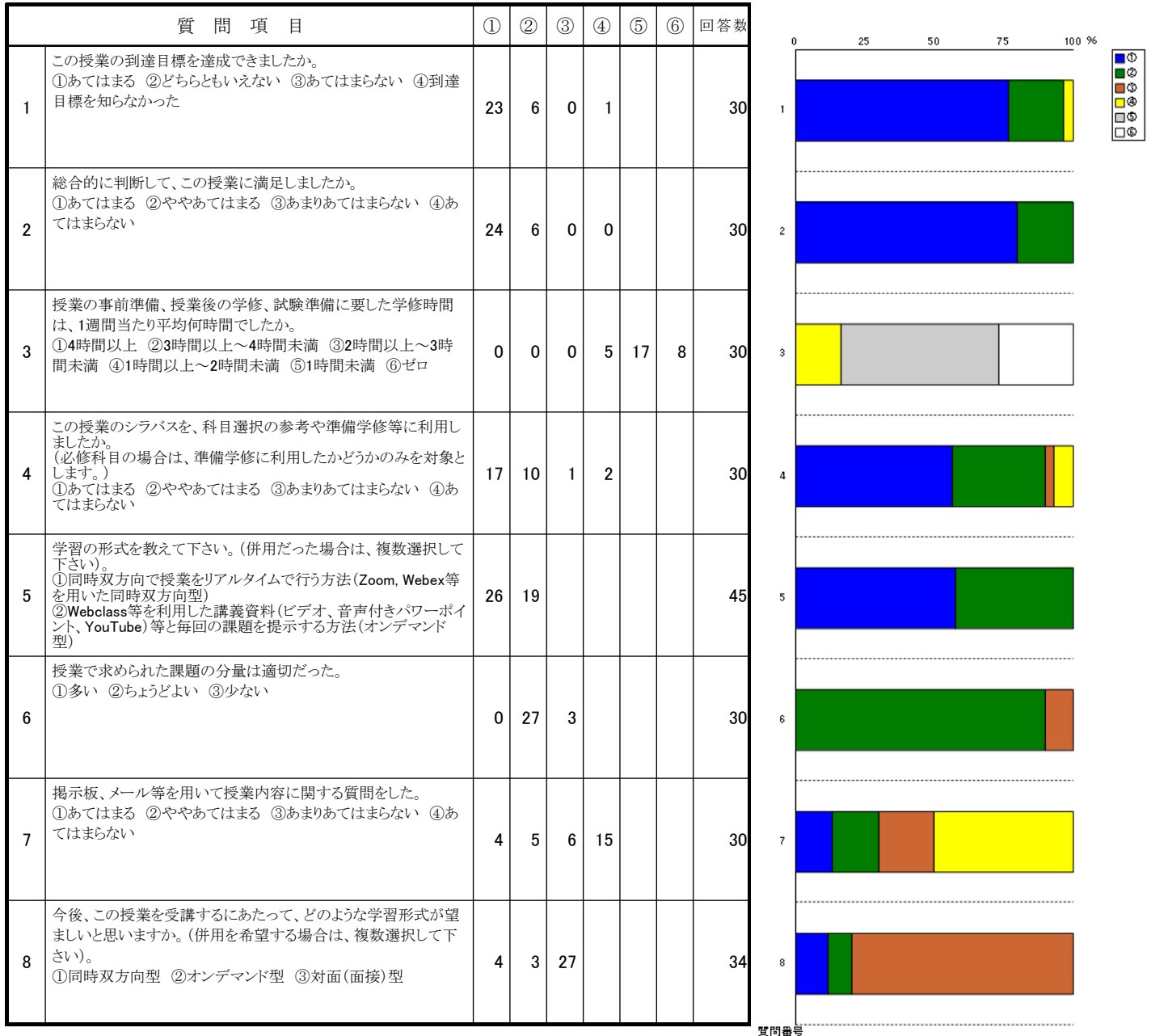
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	授業に関するメールを送ったが、帰ってこないや、年配の教授が特にだが、zoomなどインターネットに対して理解があまりしていなく、効率が悪かったり、感染が気になる今でも対面にしたりと、不安になることが多かった。
2	今後の教師になる上で大切なことを多く学ぶことが出来ました。
3	120人ほどの大人数の前でスピーチする機会は本当に貴重だったと思うのでとても緊張したけど、良い経験になりました。ありがとうございました。
4	なし
5	授業実践を学んだり、教採に向けてひつような知識について理解することが出来た。
6	一分間スピーチがとても緊張してする意味あるのかなって思ったけど、すごく良い経験ができて他の人の知らない一面を見ることができて良かったです。
7	対面授業が最後まで出来なかったのが残念でした。私は一分間スピーチ対面で出来たけど、これはすごく良い経験になった
8	人前でスピーチをするという経験は、今後も生きてくると思いました。ありがとうございました。
9	教職に関する様々なことを知ることができて、とても充実した授業だったように思える。毎時間1分間スピーチの時間を学生に提供していたことも良い試みのように思えた。何より中野先生から「少しでもみんなのためになるような授業を提供しよう」という熱い意思が伝わってきた。改善点を強いてあげるとするならば、学生を適当に指名して意見を尋ねるような機会をもう少し増やせば、緊張感が出てきて学生も引き締まるのではないかと思う。
10	先生の熱意が伝わってきた
11	教職に対するモチベーションにつながり良かったです
12	教育について深く学ぶことができ、たくさんを知ることができた授業でした。また、先生っていいなと思える授業でした。
13	対面で行っていただいたおかげで、学びが深まったと思う。スピーチ等では全員カメラをオンにすることが望ましいのではないかと感じた。
14	ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk501	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	槐島 芳徳/木下 統/本勝 千歳/宇田津 徹朗/竹下 稔/鉄村 琢哉/松尾 光弘/安達 鉄矢/大野 和朗/霧村 雅昭/日吉 健二/狩野 秀之/湯浅 高志/稲葉 丈人/圖師 一文/稲葉 靖子/増田 順一郎/山本 直之		

I. 集計結果



II. 自由記述

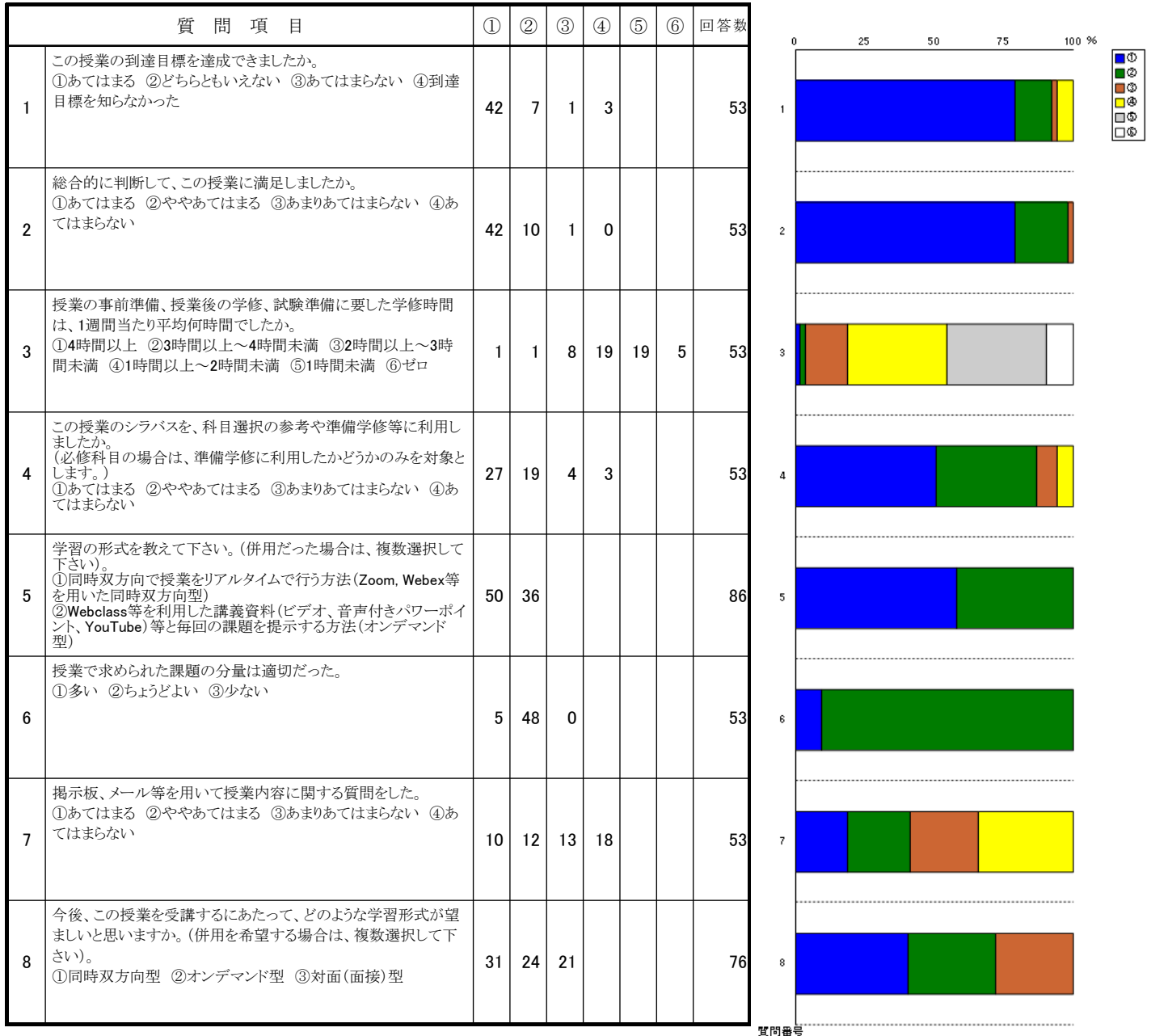
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面で実際に研究室を訪問すると、どんな感じかわかったので良かった。
2	普段の講義では分からない、実際に行っている研究や研究室の雰囲気などを聞くことができ、研究室を選ぶときの参考になった。
3	自分の学科の研究室がどんな研究を行っているのか、どんな進路があるのかなど様々なことを知れ、そのうえで自分の研究室をどうするかをきちんと考えることができて良かったです。
4	研究室訪問が対面ででき、先輩と話して雰囲気を知ることができたため、参考になりました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk502	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	篠原 慶規／中園 健文		

I. 集計結果



II. 自由記述

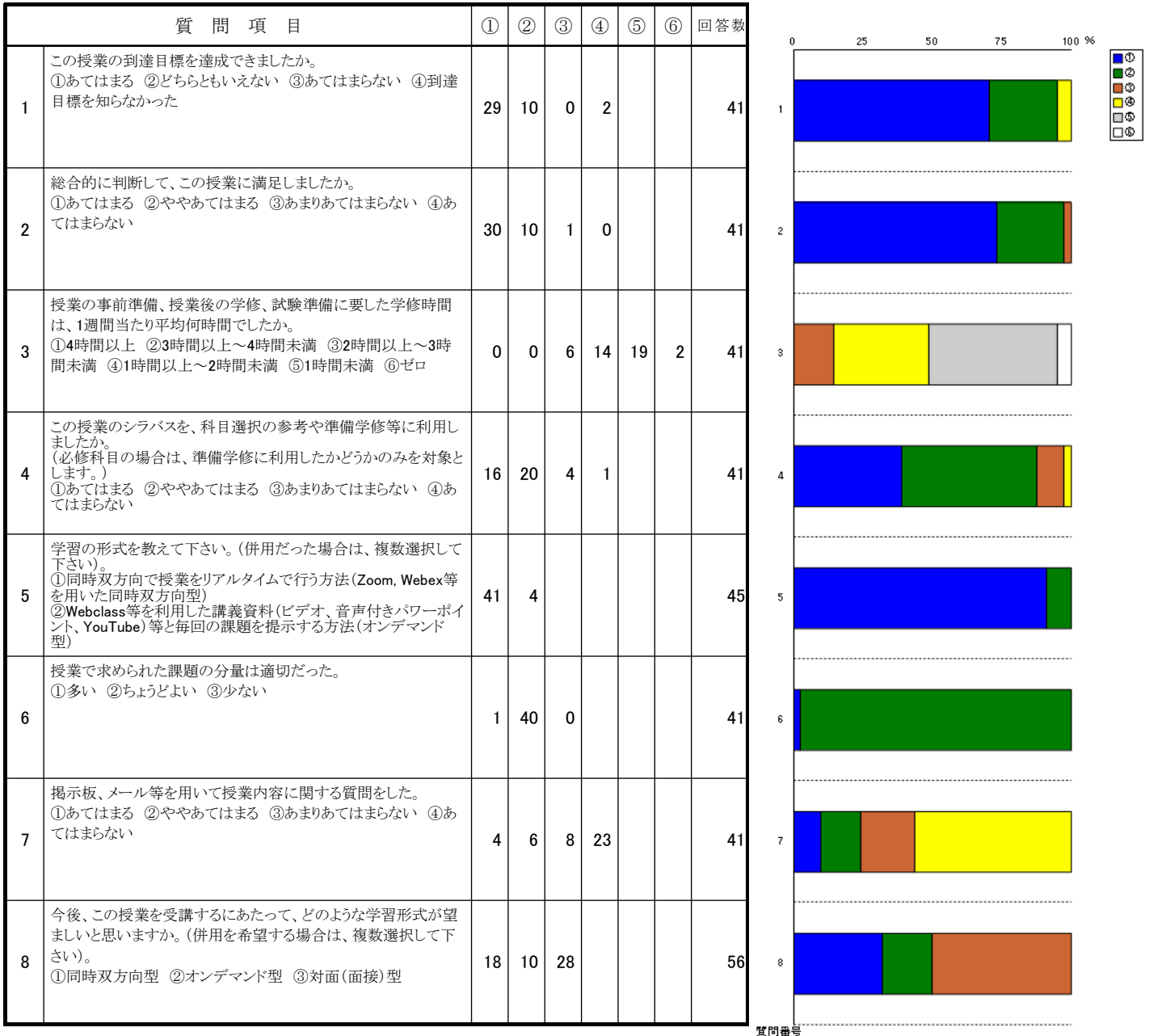
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	一度対面の授業があり、就職先や進路先が決まった先輩方のお話を聞くことができ良かったです。個別で話を聞いてくださった先輩もいて助かりました。
2	せっかく研究室の資料や様子がわかる数少ないものだったので、期限が終わってからもみられるようになっていれば最終希望調査の時に考え直すことができると思いました、
3	特記事項なし。
4	研究室の動画の視聴期限は土日も入れてほしかったです。
5	オンラインの授業は対面と違って課題が多かったのでどの教科が締め切りなのかとかが混乱しました。ちゃんと自分で管理する能力がついたので良かったです。
6	研究室決めという大事なことなのでとても勉強になりました。
7	Zoomでのディベートがやりにくかったが多方向から物事を見ることができてよかった。
8	研究室紹介は、オンデマンド型だったため何度も見返してよいレポート作成につなげることができた点が良かった。
9	特にありません。
10	やはり対面の方が研究室決めの話し合いに関してはいいと思います。
11	対面で話を聞きたいという気持ちもあったが、オンデマンドだと内容を見直せたりするため、研究内容など難しい内容があった時に関しては助かった部分がある。
12	非常に良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk503	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 昭洋／西山 和夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

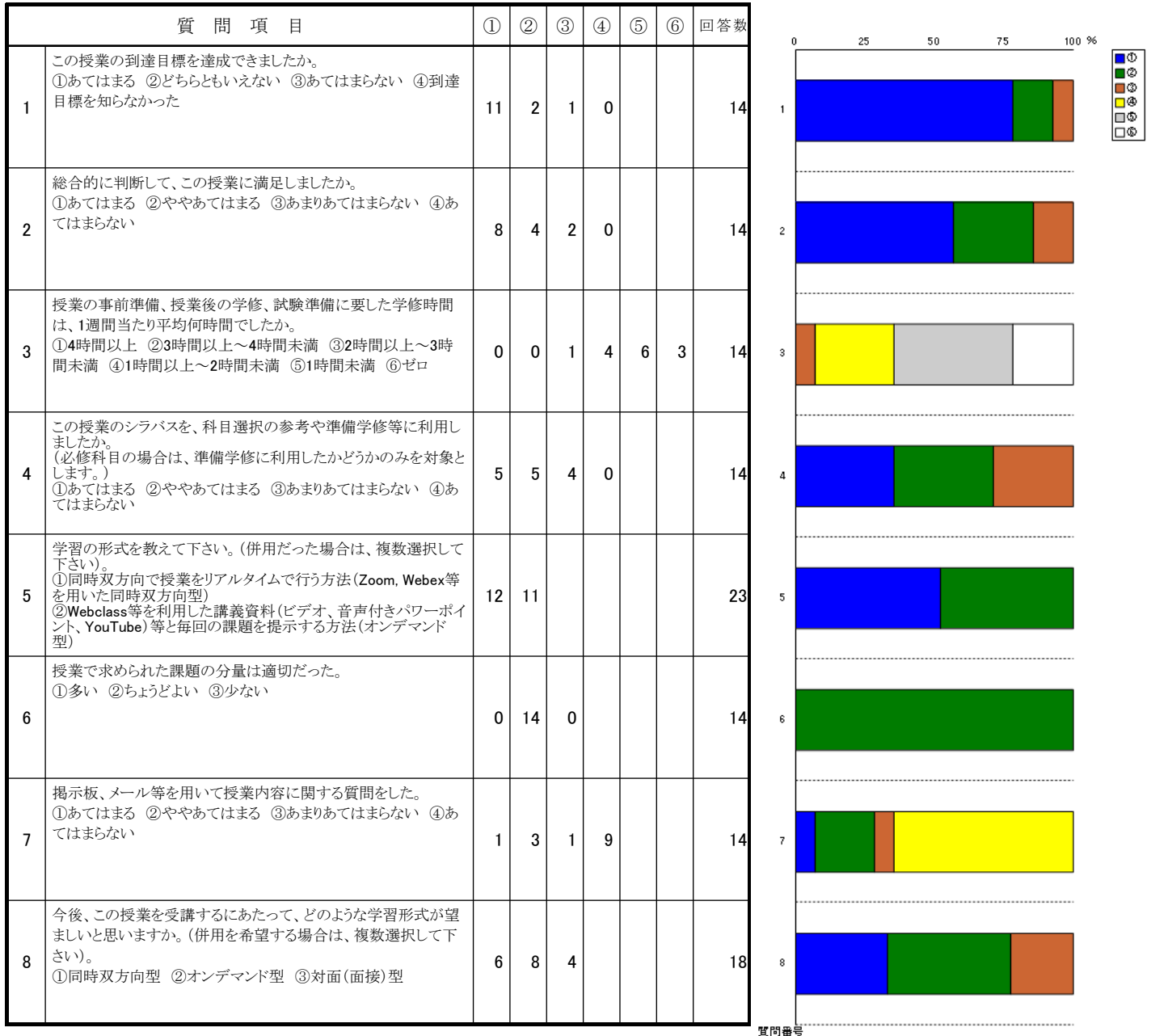
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	多くの外部講師のお話を聞いて大変勉強になりました。
2	就職等に関係する多くの知識を得ることができて良かった。
3	いろんな方の話が聞けてためになった
4	連絡のメールは早めに欲しいです
5	特になし
6	全体的にかなり満足している

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk504	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	安田 仁奈／幡手 英雄／田中 竜介／深見 裕伸／長野 直樹／村瀬 敦宣／田岡 洋介／吉田 照豊／ウルバンチク／内田 勝久／林 雅弘／岩槻 幸雄／宮西 弘		

I. 集計結果



II. 自由記述

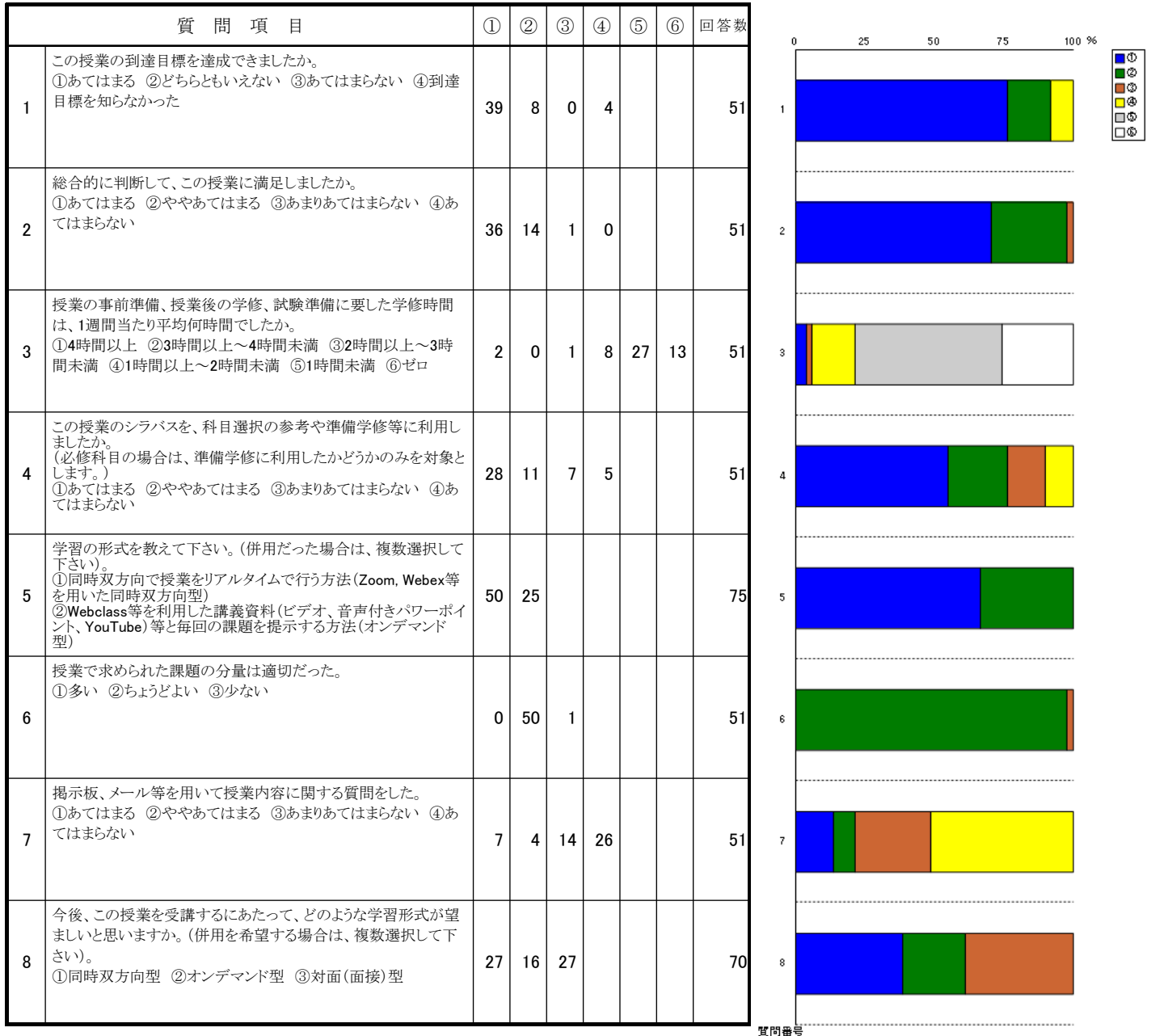
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	先生方も手探り状態であったし、どれが良いとも言いきれないが、何度も見返しが出来る点でwebclassは有難かった。
2	特にありません。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk505	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	石田 孝史／川島 知之／坂本 信介／仲西 友紀／井戸田 幸子／飛佐 学／石垣 元気／家入 誠二／安在 弘樹／井口 純／明石 良／石井 康之／小林 郁雄／徳永 忠昭／権藤 崇裕／佐々木 羊介／篠原 明男／新美 光弘／越本 知大／河原 聡／續木 靖浩／高橋 俊浩		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

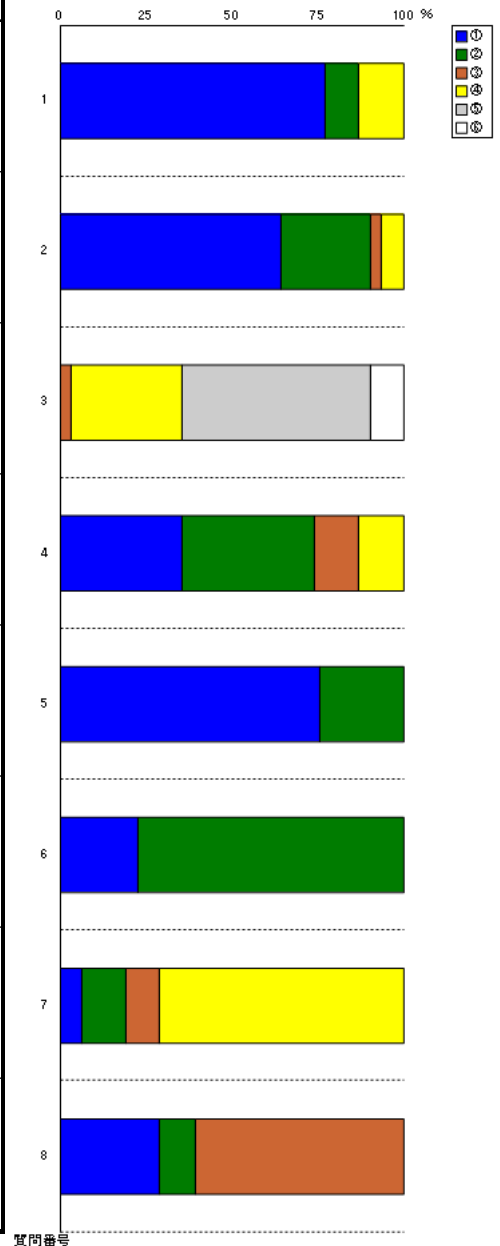
1	ありがとうございました。
2	質問したいときに質問がしやすく、とても良かったです。
3	研究室の内容の説明は動画よりも対面で聞けたらより研究室決定の参考にできたかなと思った。
4	できるだけ対面で行った方が良かったと思います。
5	コロナ禍でも研究室訪問などしっかりと今後の進路を考えることが出来る授業方針を立てていただき、助かりました。ありがとうございました。
6	講義が12時前に終了するのであれば、各授業のアンケートもそれに合わせて欲しかったです。12時にもう一度となると、用事が入った時に忘れそうになりました。
7	zoomでの講義でやりづらいこともありましたが分からないことがあれば個別でも対応してもらえたので良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk506	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーA(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	吉田 彩子/乗峰 潤三/南部 みゆき/上村 涼子/入江 隆夫/山田 健太郎/玉田 吉行/目堅 博久/兼子 千穂		

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	24	3	0	4			31
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	20	8	1	2			31
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上 ②3時間以上～4時間未満 ③2時間以上～3時間未満 ④1時間以上～2時間未満 ⑤1時間未満 ⑥ゼロ	0	0	1	10	17	3	31
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。 (必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	11	12	4	4			31
5	学習の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	31	10					41
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い ②ちょうどよい ③少ない	7	24	0				31
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	2	4	3	22			31
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型 ②オンデマンド型 ③対面(面接)型	11	4	23				38



II. 自由記述

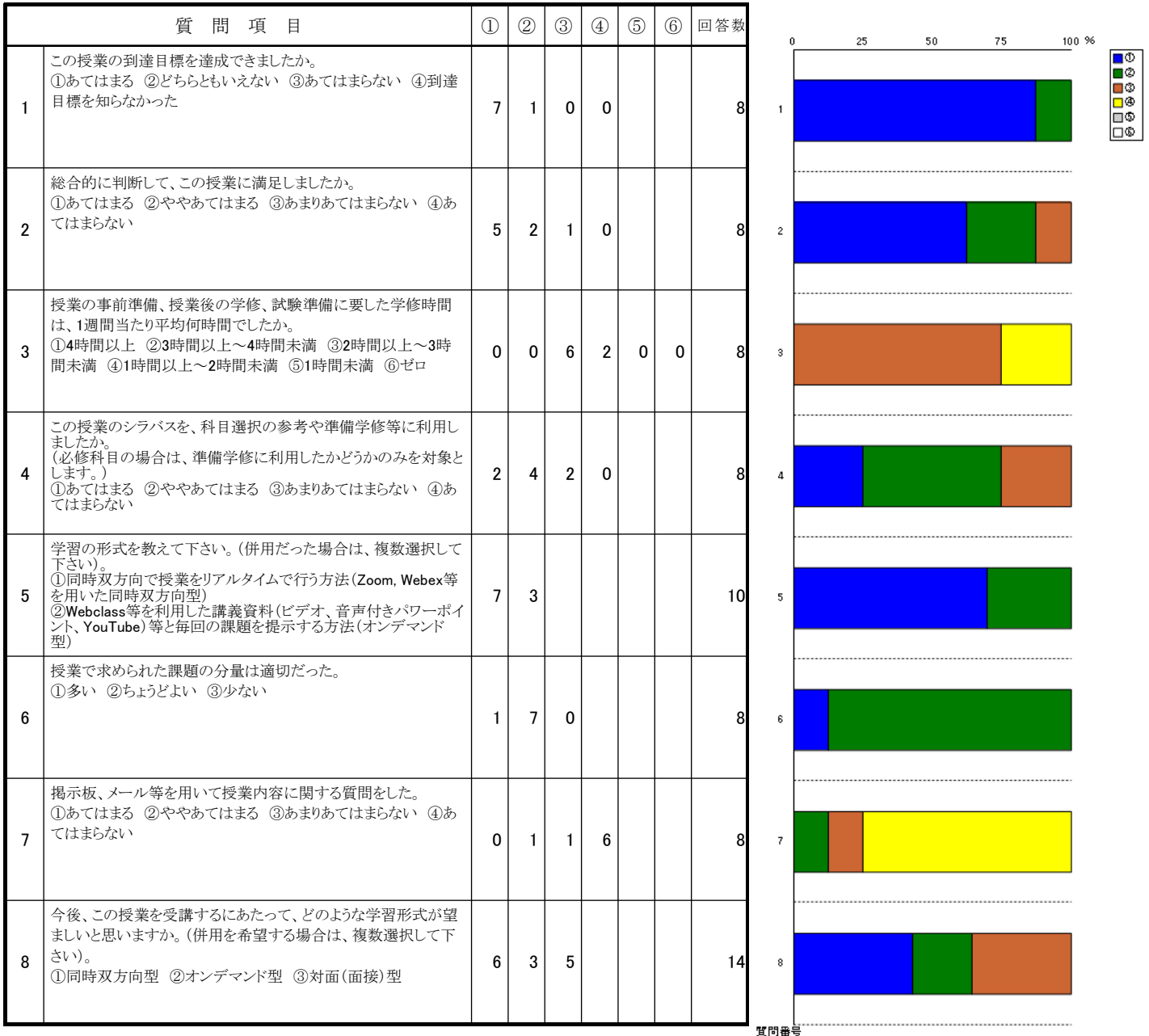
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	論文作成: いままで書いたことがなかったので、以降の課題でも論文の練習があり、論文の型を身に着けることができ良かったです。チュートリアル学習: 3回のグループワークを通して、方向性を決めるのが難しかった。方向性がずれていったグループもあったようで、助言を正しく受けれていたのが気になりました。(課題の目標に到達していないのではないか?) 農場・動物園見学: 農場は、予習が足りなかったこともあり、散歩をただけになってしまいました。動物園は職員の型の講義もあり、その後のレポートとも関連して知識を整理することができました。倫理: オンラインでのワールドカフェはうまくできたかわかりませんが、BVDの勉強もしつつ、獣医と畜産農家との間で起こりうる板挟みの状況での解決方法へのたどり着き方が、人によってかなり異なることと、多くの意見を聞くことで、一定の方向に収束できることがわかりました。
2	動物園実習の時間が短かったと感じました。
3	ありがとうございました。
4	クラスでの交流があって楽しかった
5	特にないです。
6	週によって何曜日にやるかがバラバラで困った 獣医英語は絶対にいらぬ。時間の無駄 あんな話を聞くより、はいこの単語覚えてねと言われた方が身になる
7	PBL学習は例題を一度見せてもらってから行った方が、学生もコツを掴めて、上手な発表ができるのではないかと思います。(PBL学習について全く知識がなく、手探りで準備をするような状態になってしまったので…)
8	なし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk511	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	中村 佳文／塚本 泰造／山元 宣宏		

I. 集計結果



II. 自由記述

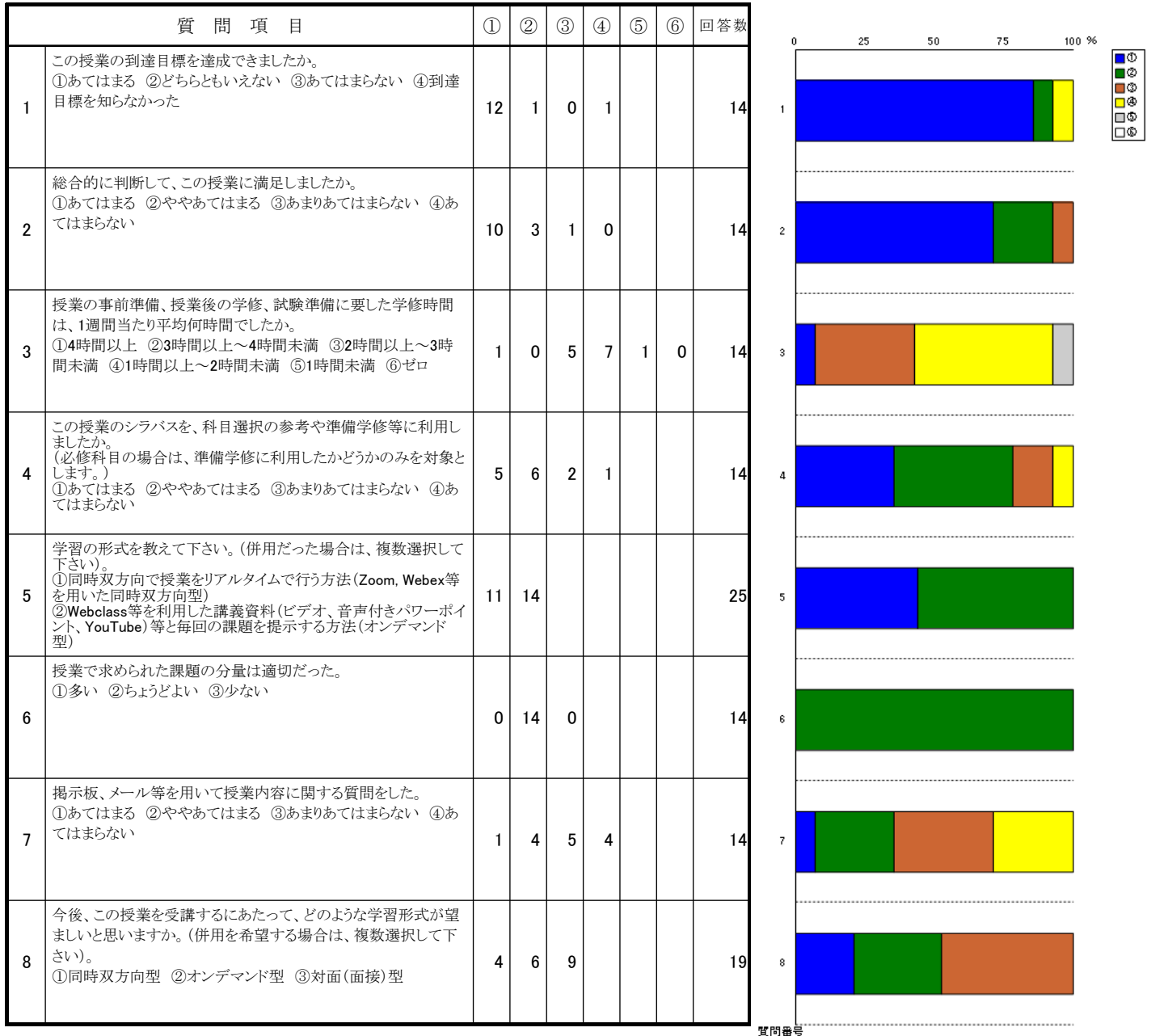
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	多くの先生の授業が受けれてとてもためになった。どの学習形式であっても分かりやすかった。
2	山元先生の授業で、動画を見て感想を提出する授業があったがズームではなくてオンデマンドでもよかったのではないかと感じた。
3	自分の教科のための専門的な学習ができたと思います。ここで学んだ入門を生かした今後につなげたいです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk512	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	柏葉 武秀／関 周一／中村 周作／中堀 博司／吉村 功太郎／藤本 将人／金谷 義弘／大平 明夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

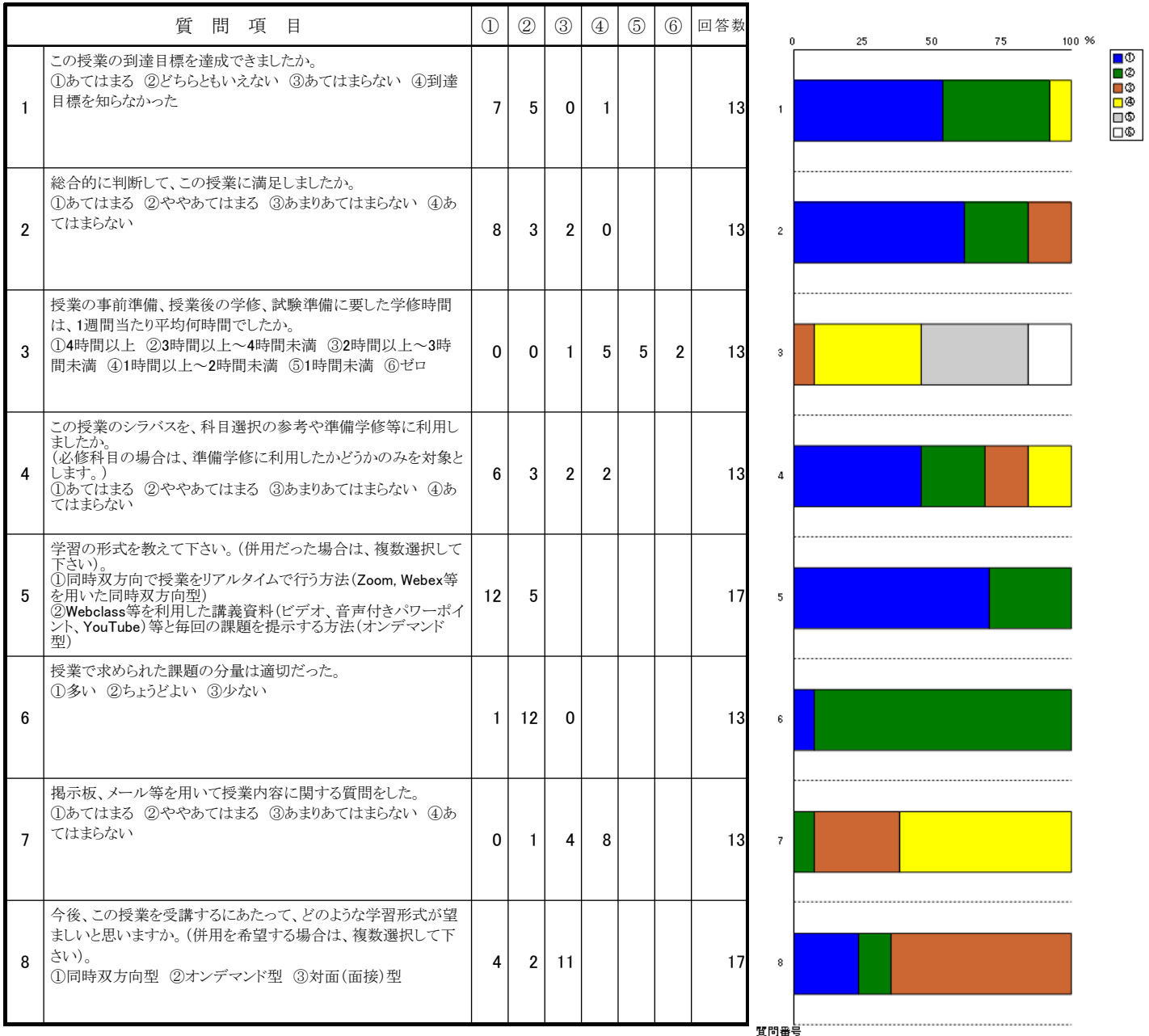
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	社会のあらゆる分野の学習をすることができたので良かったです。様々な分野に触れることができたので、今後の勉強に活かしていきたいです。
2	先輩の模擬授業に実際に参加することで勉強になる点が多く見つかったので良かったと思っている。
3	人文地理学の課題は、課題が開けるようになってから提出期限までの時間が短かったため、十分なクオリティの物を提出できなかった。その日のうちに提出で個人的に前から入っている予定があったため、課題にあまり時間をかけることができなかった。
4	4年生の授業をしている姿が見れて良かったです。
5	4年生の先輩方の授業を分析するのがとても難しかったのですが、良い経験になりました。
6	4年生の模擬授業を受けられたことはとても良い経験となりました。
7	先輩方の模擬授業を実際に受けることができ、今後の自分の目標を立てることができました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk513	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 良宜／添田 佳伸／山口 尚哉		

I. 集計結果



II. 自由記述

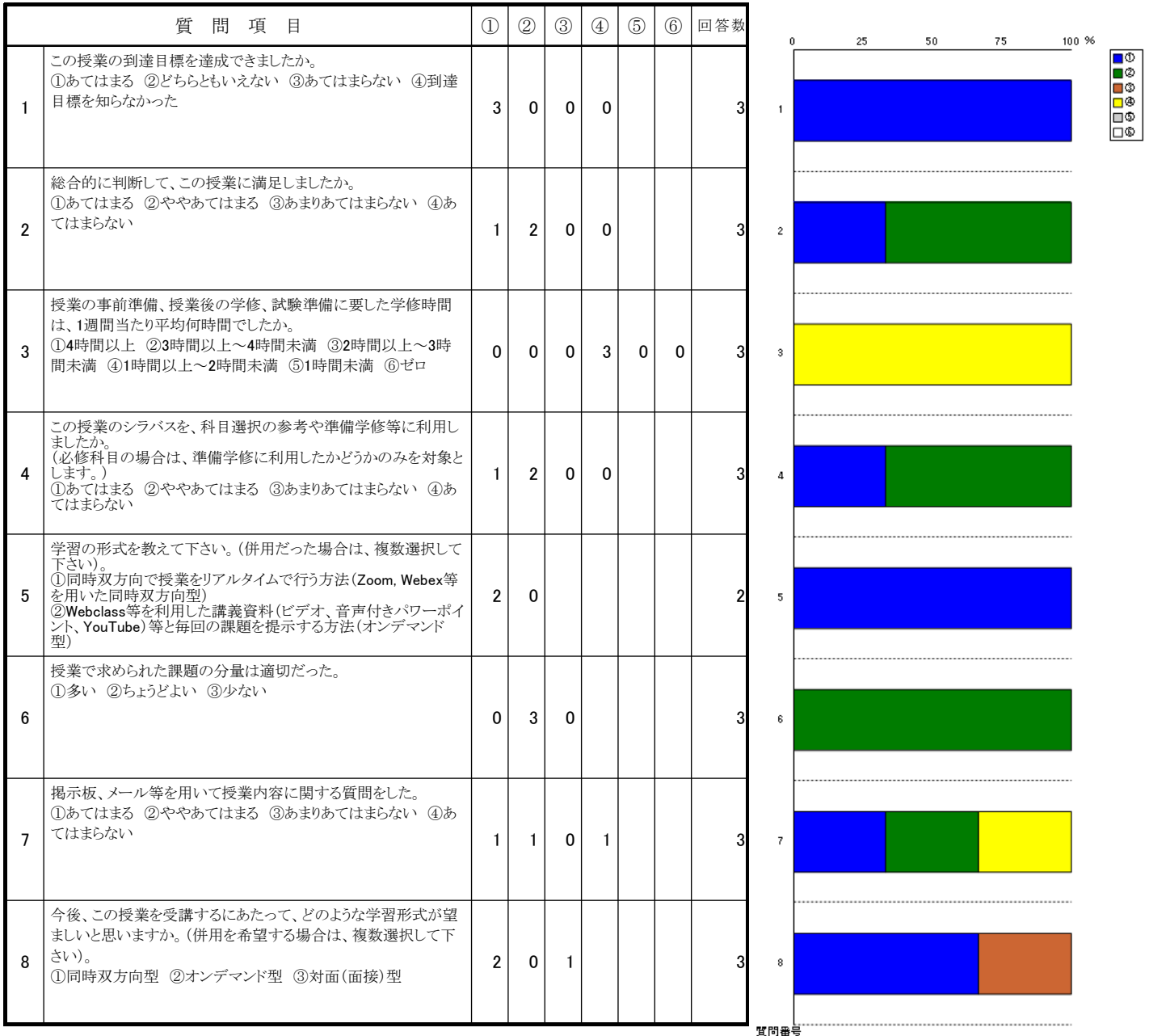
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	算数エンタなどを通して、どのような授業作りをしなければならないかを考えることができ、良かったです。
2	コロナで仕方がなかったけど、数学エンタで自分が作った教材を子供たちにもっと試してみたかったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk514	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	野添 生		

I. 集計結果



II. 自由記述

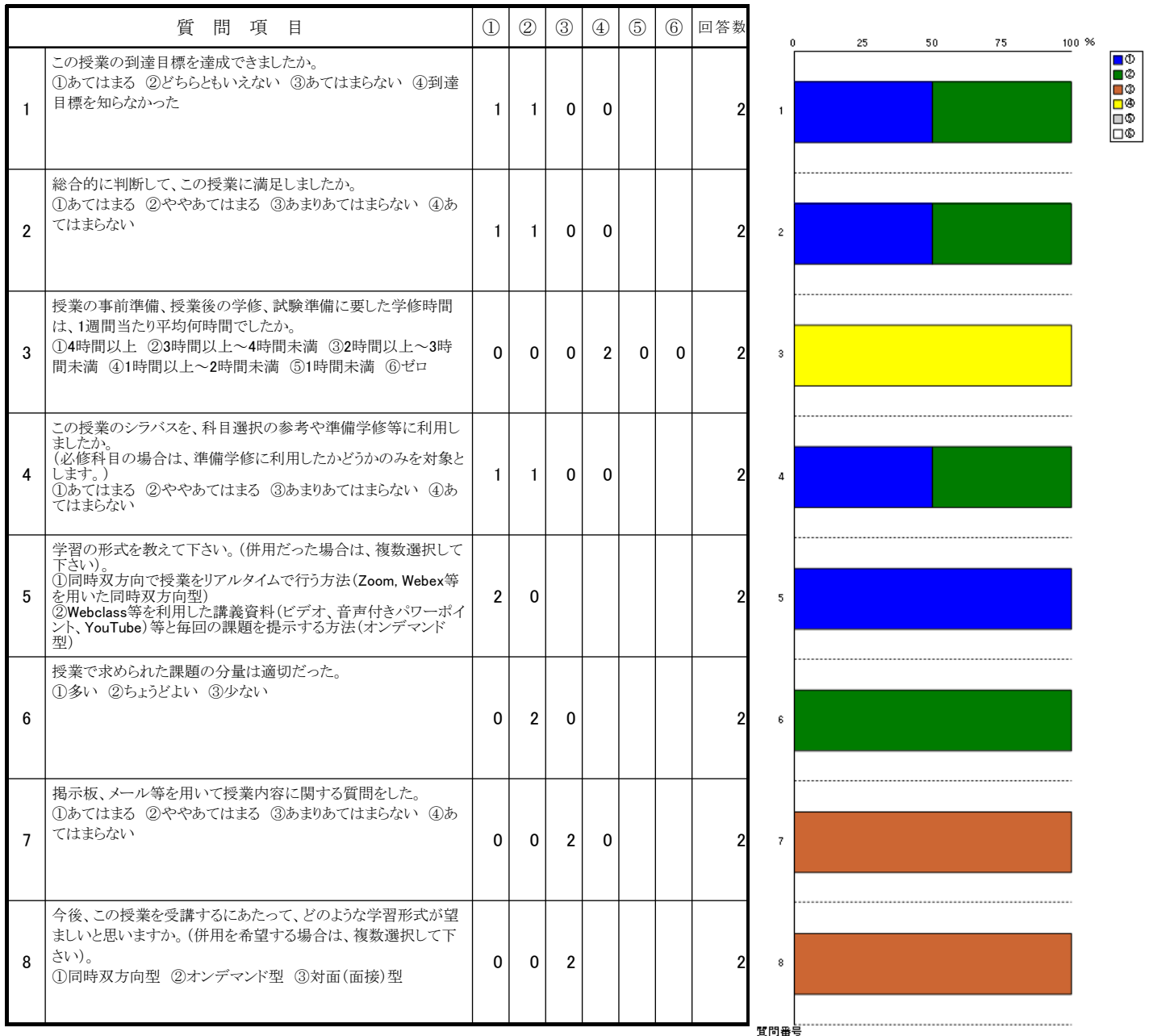
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	将来必要になりそうな力を養えたように感じる。
---	------------------------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk515	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	酒井 勇也／菅 裕／阪本 幹子／浦 雄一／藤本 いく代		

I. 集計結果



II. 自由記述

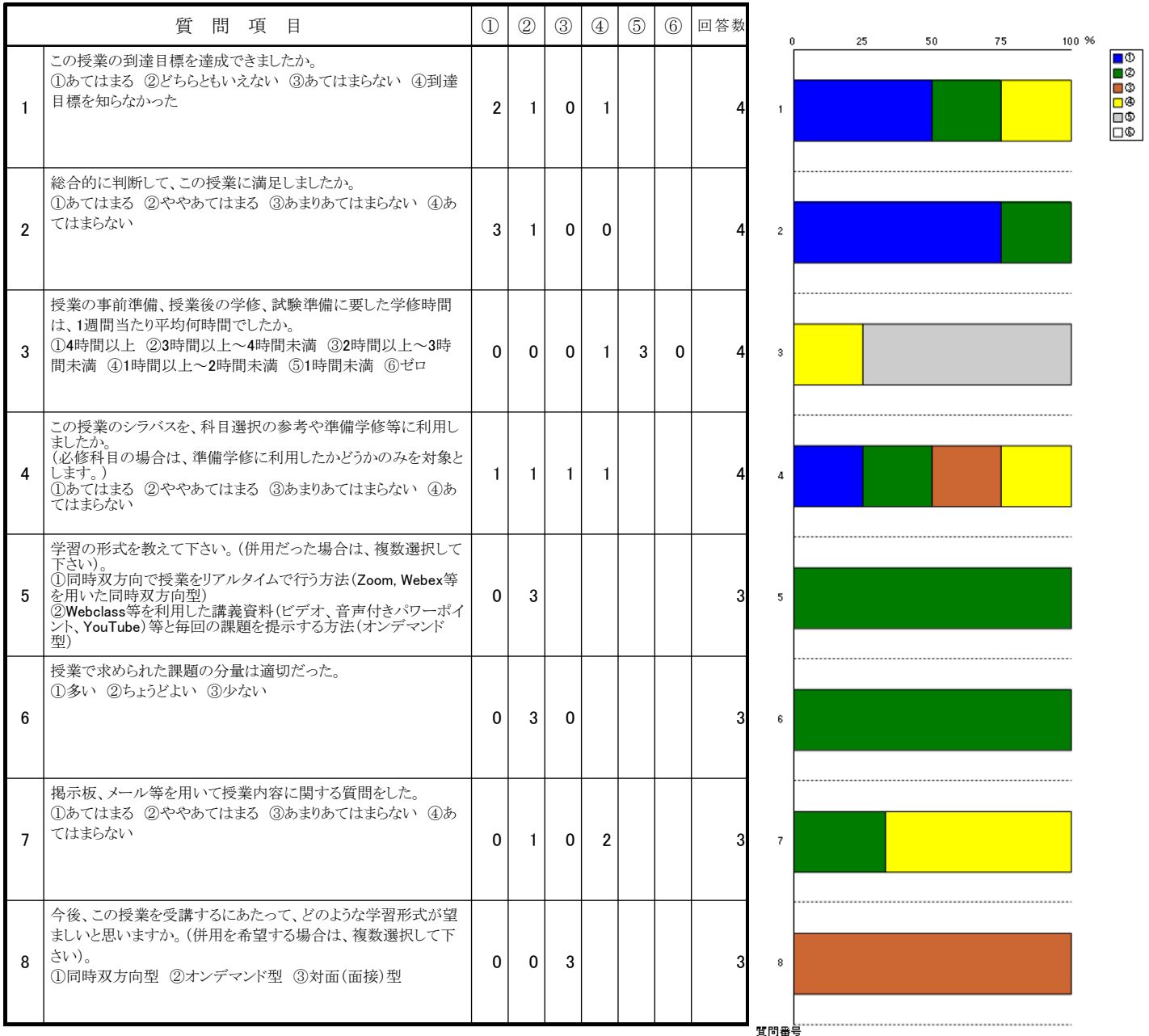
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	オンラインの授業でも対面と同じように曲を鑑賞できたため良かったです。
2	大体の講義を対面ですることができて本当に良かった。施設見学などは対面でなければできないので、遠隔でできるものとそうでないものの差が大きいと感じた。無事に終えることができて良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk516	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	大野 匠		

I. 集計結果



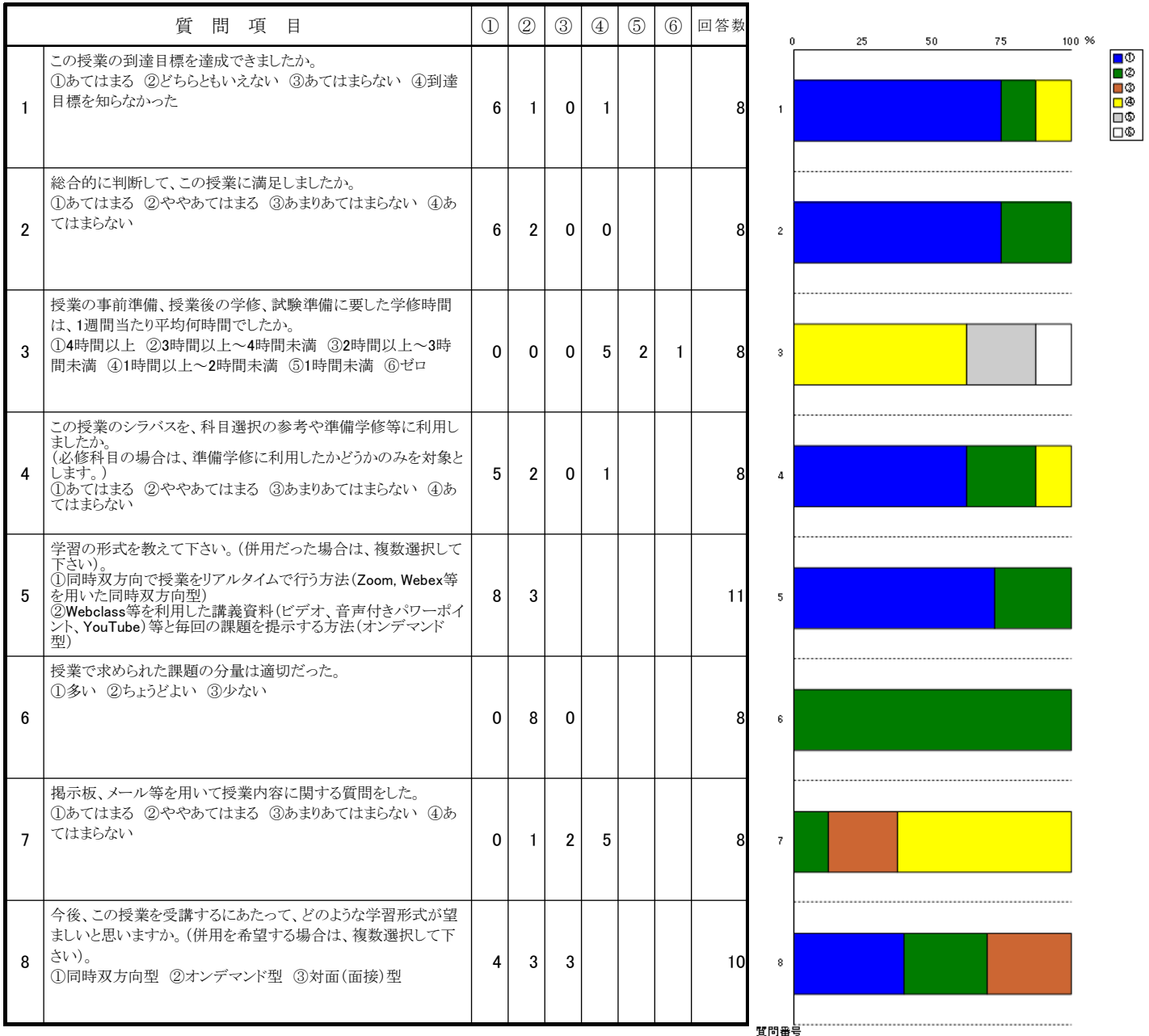
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk517	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(7)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	宇土 昌志／三輪 佳見／松永 智／日高 正博／志々目 由理江／塩瀬 圭佑		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特になし
2	対面で行える時もまたそうでない時も、有意義な時間になったと思う。卒論を初めて読んだり、発表を行ったり、これからの学生生活で大切なことを少し身につけられたように感じる。
3	新型コロナウイルスの影響で、課題だけになってしまった講義もあったので少し残念でした。専門教科に繋がる講義だったのでしっかり忘れないようにして、来年度からの講義に臨んでいきたいと思いました。
4	特になし

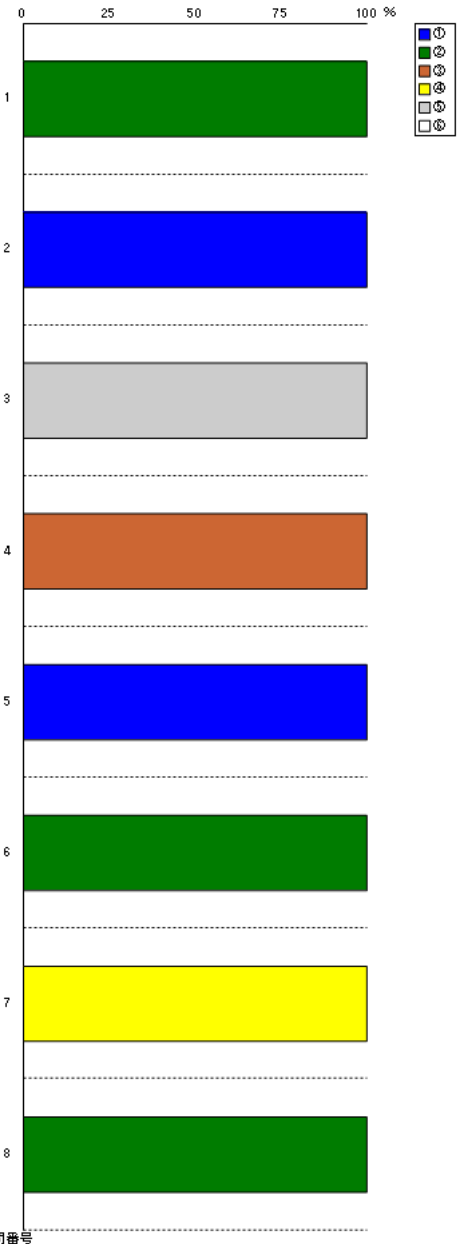
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk518	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(8)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤元 嘉安		

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	0	1	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上 ②3時間以上～4時間未満 ③2時間以上～3時間未満 ④1時間以上～2時間未満 ⑤1時間未満 ⑥ゼロ	0	0	0	0	1	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。(必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	0	0	1	0			1
5	学習の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い ②ちょうどよい ③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	0	0	0	1			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型 ②オンデマンド型 ③対面(面接)型	0	1	0				1

質問番号



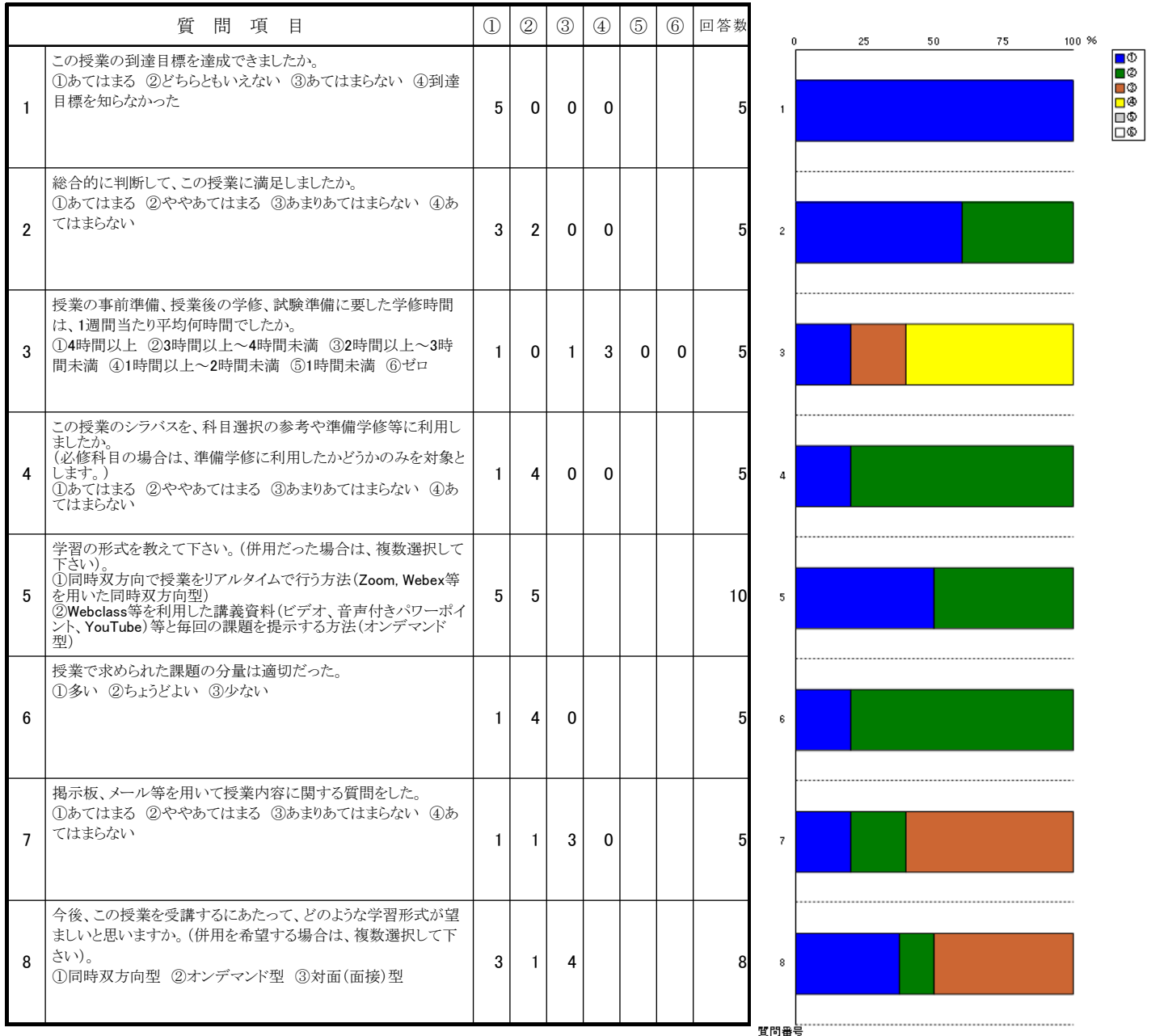
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk519	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(9)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	伊波 富久美／大矢 英世		

I. 集計結果



II. 自由記述

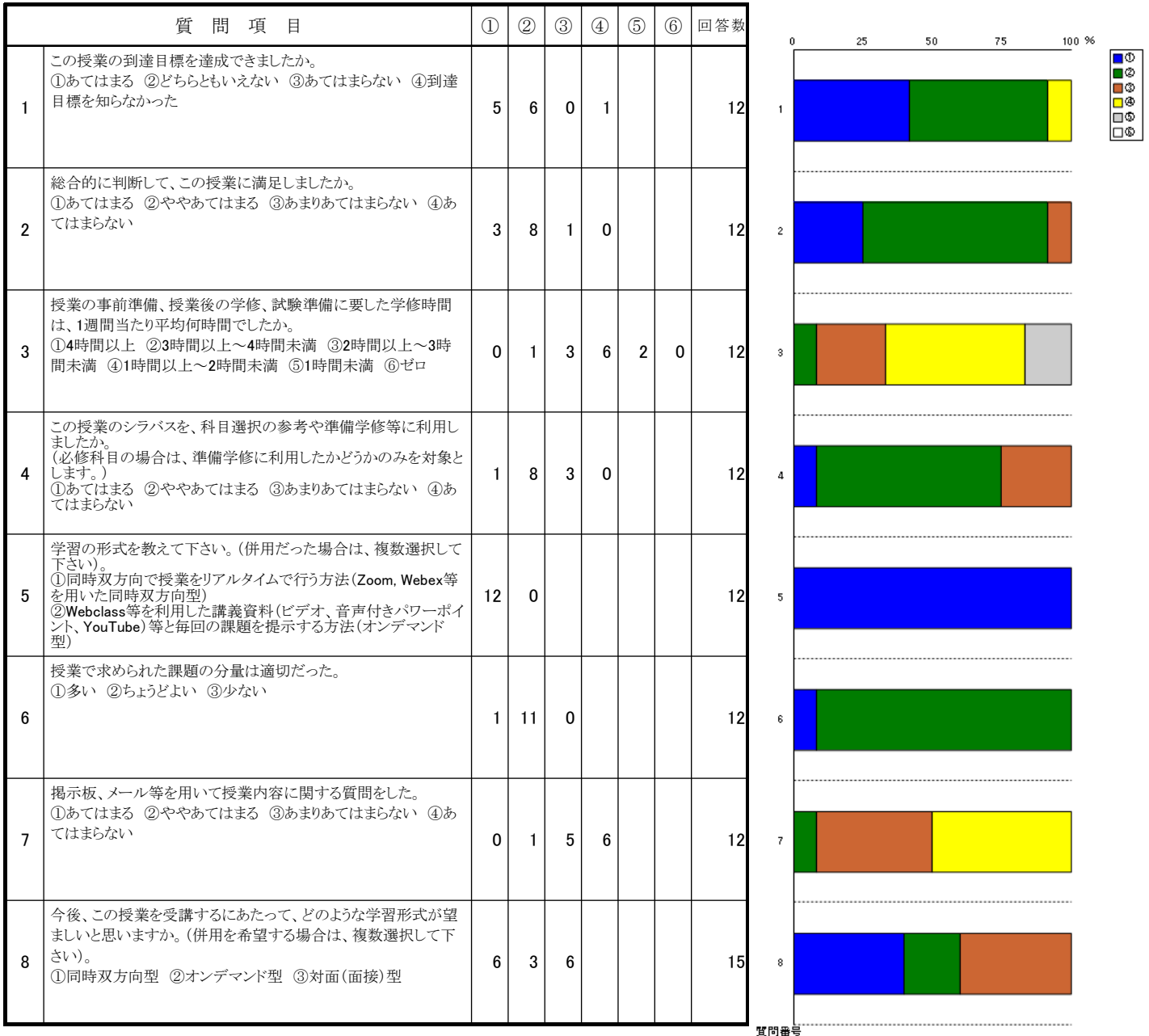
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	文章を書いたりパワーポイントを制作したりして力が少しですが身についたので良かった。
---	---

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51a	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(10)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	新名 桂子		

I. 集計結果



II. 自由記述

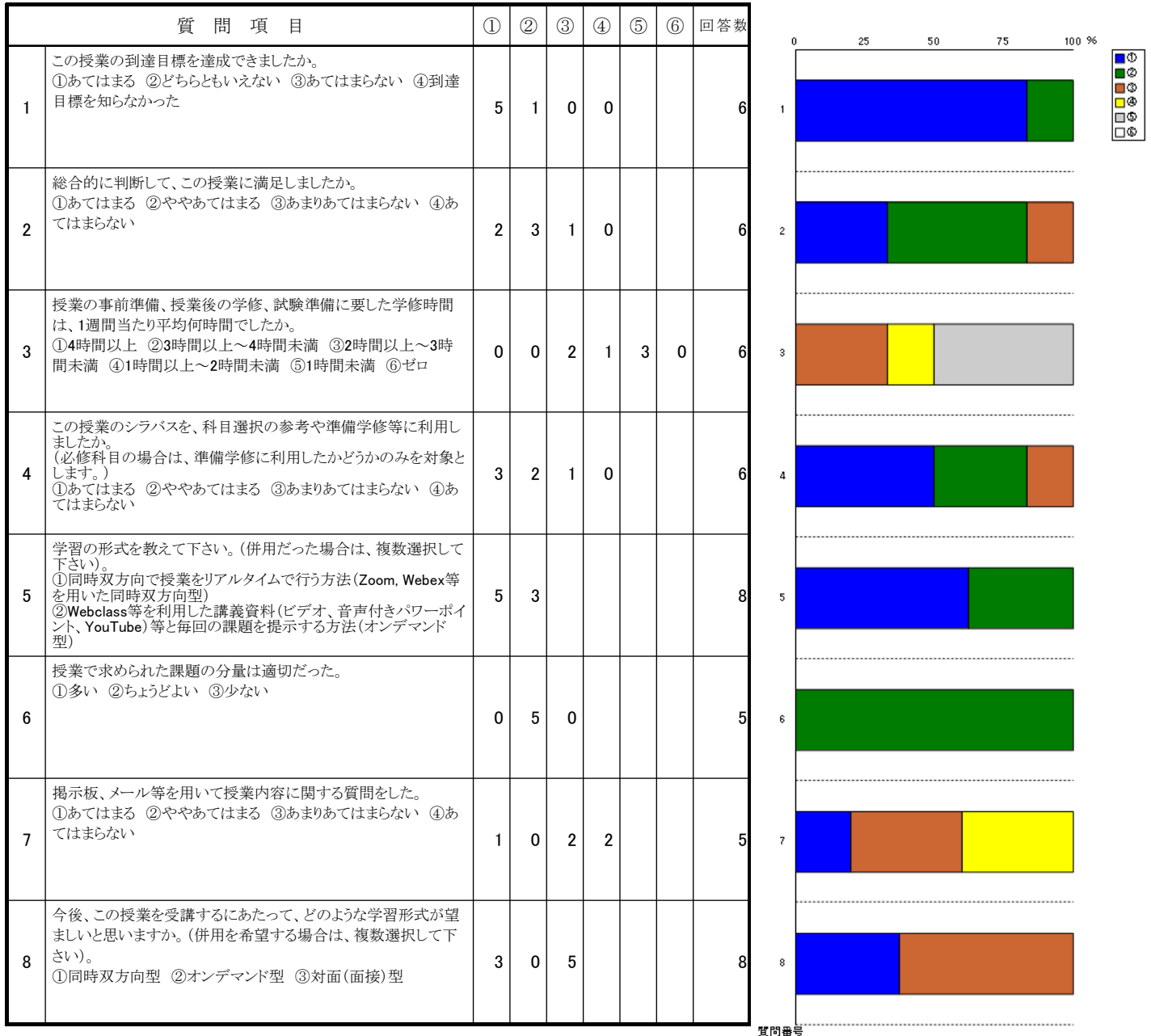
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	新名先生の授業が楽しかった
2	寝ている教員がいたように感じました。8:40からと私たちも眠い時間ではありますが、授業中に教員が寝ることに対しては不快に思いました。
3	英語について詳しく学ぶことができたのと、自分たちが発表を行うことで教員が授業を行うような経験ができ、よかったと思う。
4	クールごとに担当の先生も変わって新鮮でした。この授業は遠隔より対面の方が向いているように感じました。
5	自分の考えや調べたことを人に伝えることが多かったので、どうしたら伝わりやすいのか考えるきっかけになりました。
6	グループ活動や個人活動を通して、英語や文化について触れることが出来た。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51b	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(11)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	小林 博典／遠藤 宏美		

I. 集計結果



II. 自由記述

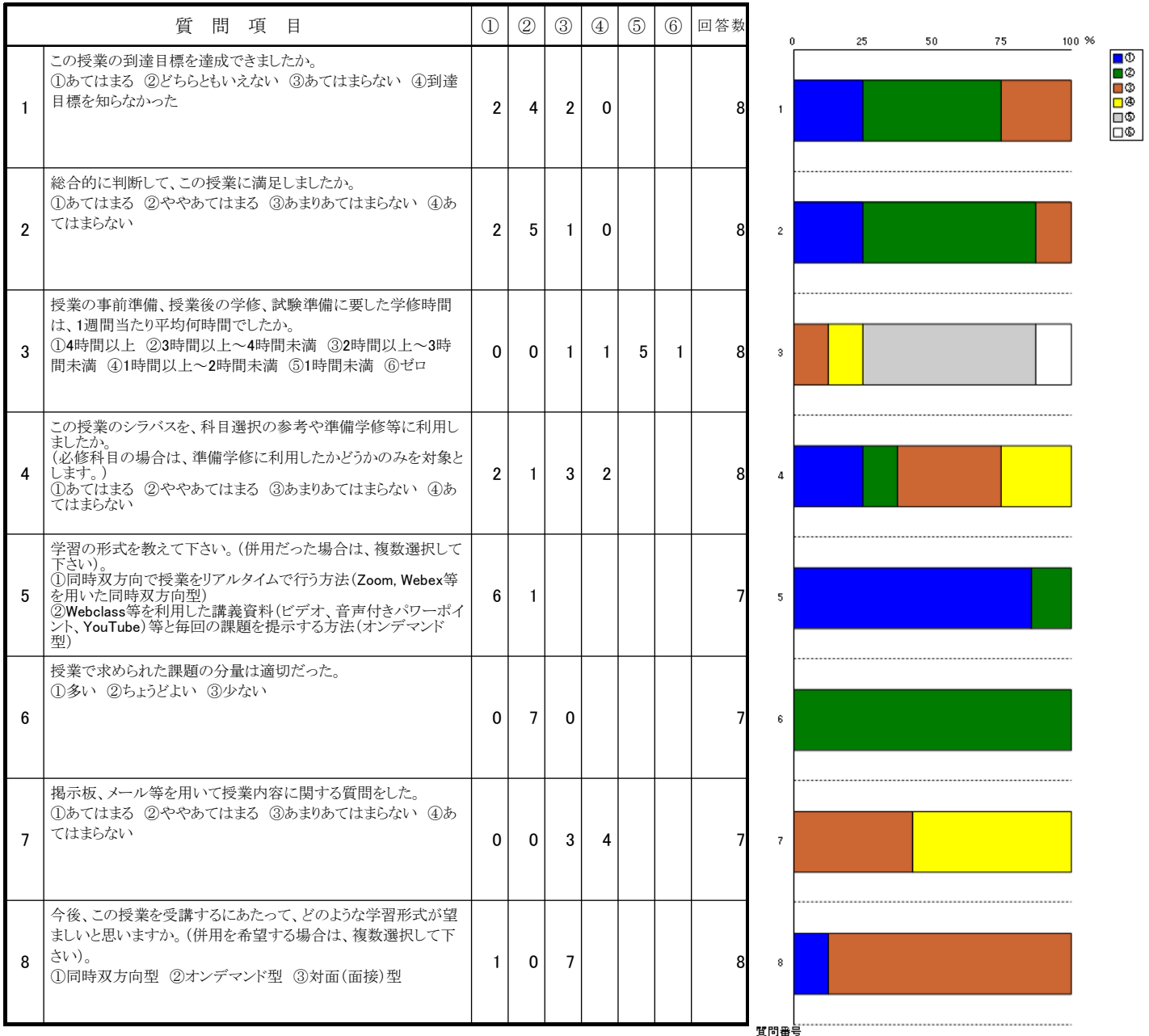
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	実習に行くことはできませんでしたが、様々な講師の方からのお話を聞いて教育について学びを深めることができたので良かったです。ありがとうございました。
2	今回コロナウイルスの影響で、この講義の一貫として訪れるはずだった実習がなくなりとても残念です。しかし、その代替措置として講義を受けたり、課題をおこなったりと充実した措置を受けることができ、満足しています。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51c	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(12)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	尾之上 高哉		

I. 集計結果



II. 自由記述

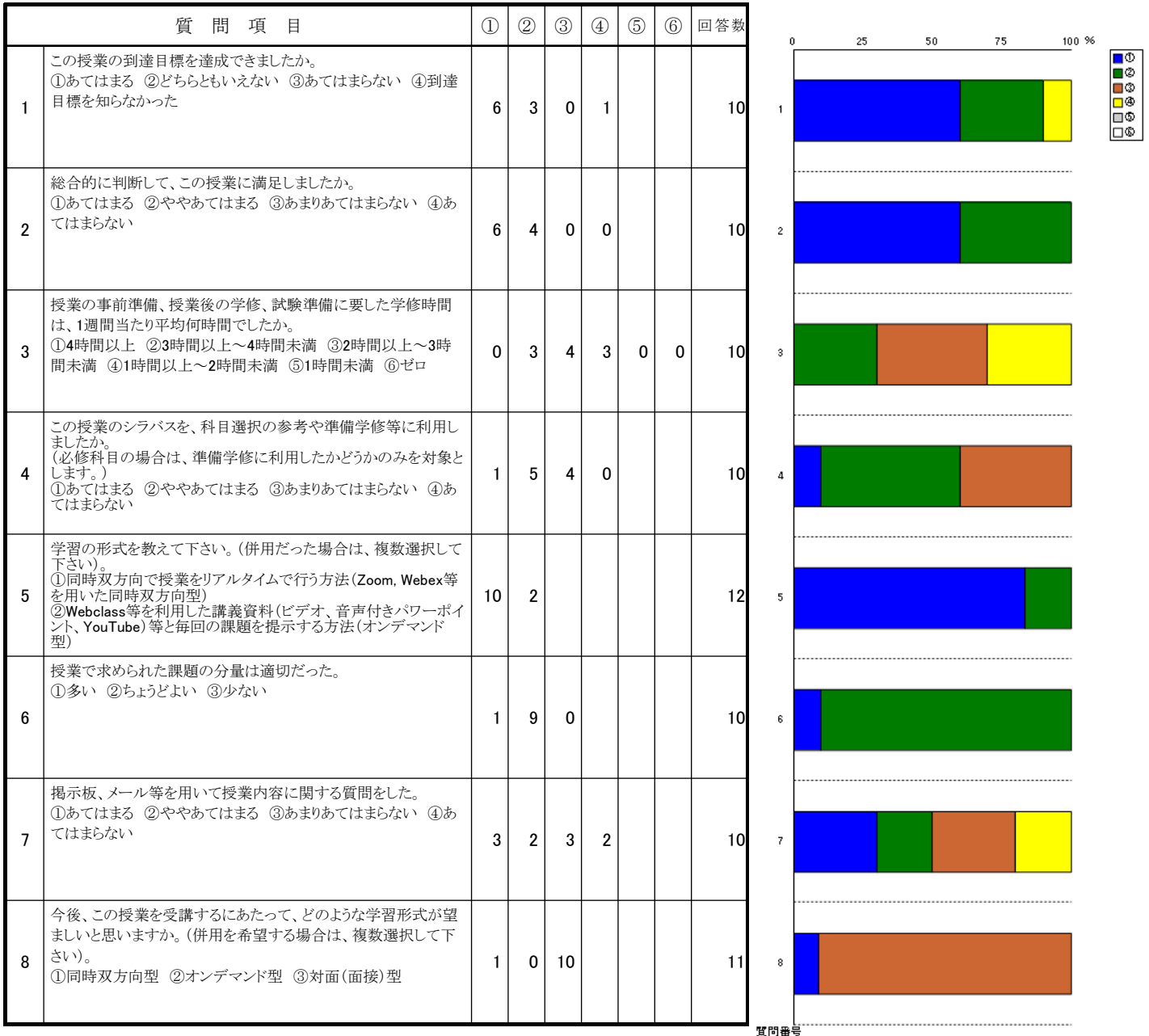
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	資料配布だけでも毎週行ってほしかった。
2	対面での授業が難しい中で、先生が工夫して受講者と相談しながら授業を進めてくださったことが良かった。
3	コロナ禍でなかなか学習が上手く進まなかったが、いろいろな案を提示してくださって違う形ではあるものの、しっかりできそうなのでよかった。
4	この講義を通して授業観察などに参加することができ、とてもいい経験になりました。また来年も様々な体験に参加して知識を増やしたいと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk51d	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーE(13)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	中井 靖		

I. 集計結果



II. 自由記述

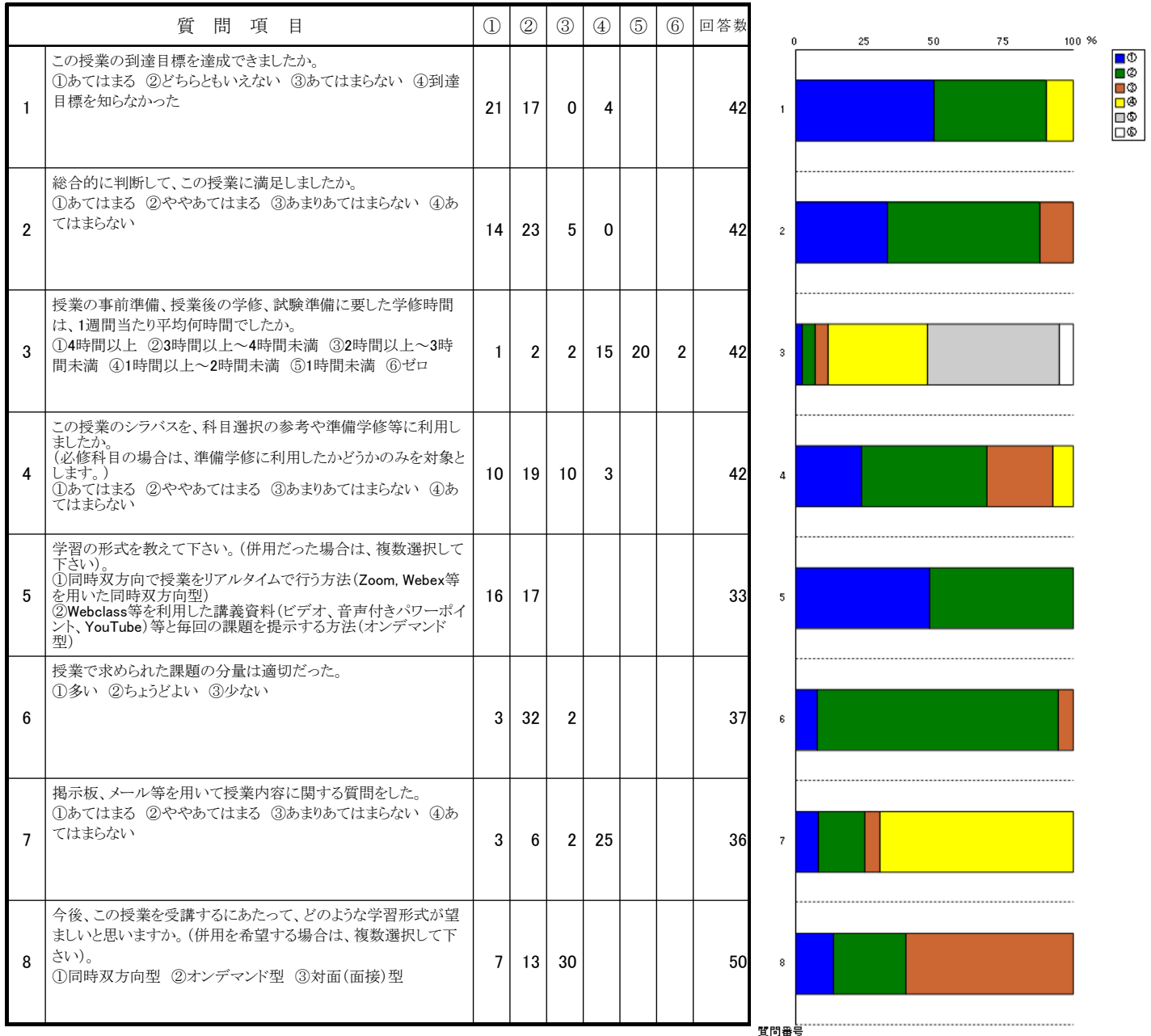
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	初めてこんなに自分で動いたなと思うくらい、成長に繋がった授業になった。実際に当事者さんにお話を聞かせていただくこともできて満足いく授業だった。あとは、良いパンフレット作成にしていきたい。
2	色々な人からの意見を聞きながら活動できたこと。学生以外の見解を聞くことで、学びが深まったと思う。
3	特別支援学校の保護者の意見や高等部の生徒の話を知ることができたり、自立支援協議会の方々にアドバイスを聞くことができたりしたことで、自分の考えを客観的に見て、アイデアをたくさん出すことができました。グループ内で話し合う時、はじめは自分の意見をなかなか言えませんが、高等部の生徒二人(今井さん、愛甲さん)との出会いによって自分自身も積極的になれたと感じています。協力してくださった皆さんに感謝の気持ちでいっぱいです。
4	よかったことは、さまざまな方の意見が聞けたことがとてもよかった。また、自分の意見を述べる意見が多かったため、良い機会になったと感じた。
5	この授業で様々な人と出会えて、色々な経験ができるのでとてもいい授業だと思う。この授業を1年生でやることはとてもいいことだと思いました。
6	自分たちが興味があることを探求できるだけでなく、自分たちで行動を起こせる機会が多くあったので、学びが多くありました。チーム内のやりとりで悩むこともありましたが、少しずつ成長できたことを実感しています。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk521	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	白上 努／廣瀬 遵		

I. 集計結果



II. 自由記述

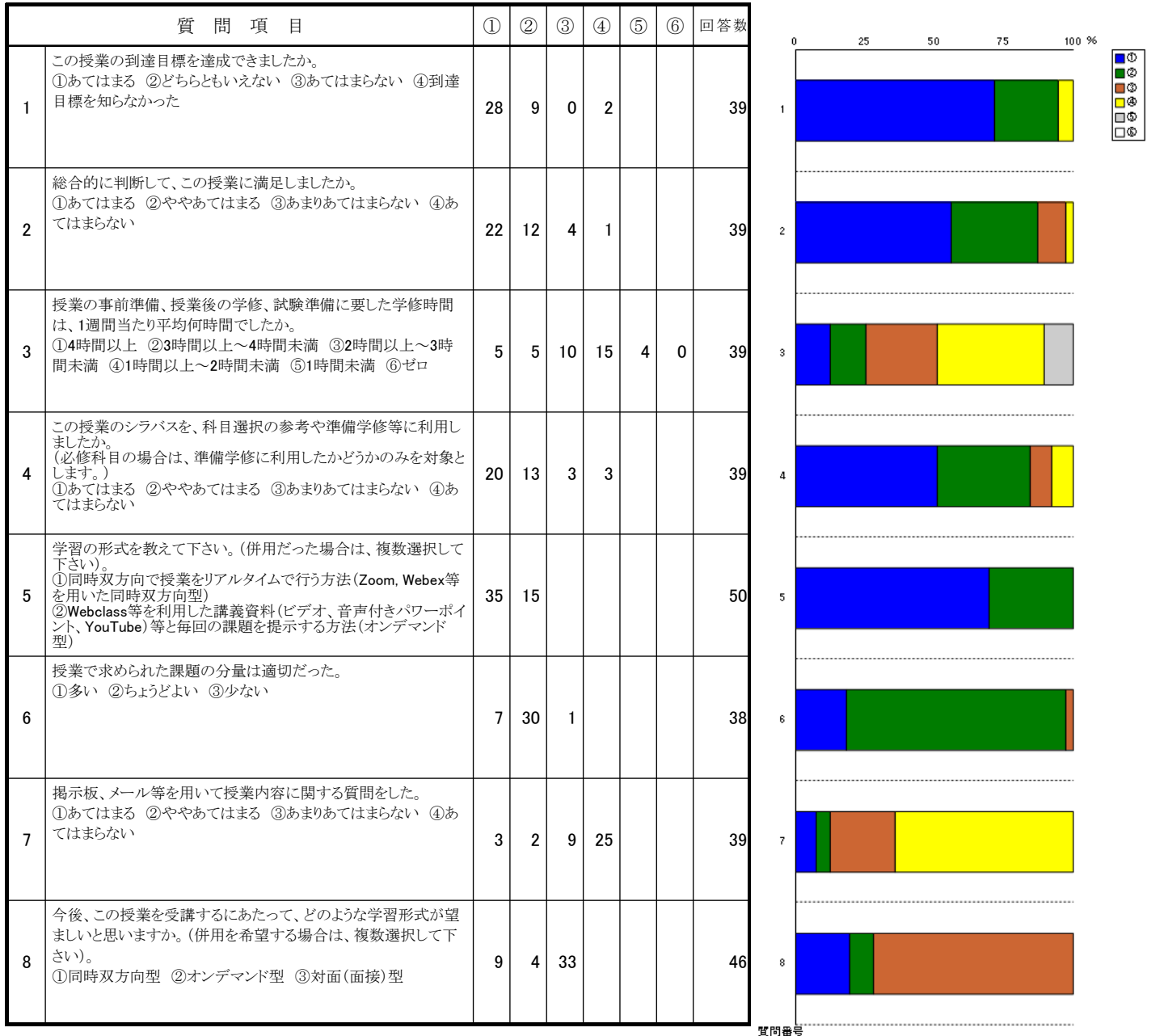
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にありません
2	新型コロナウイルス影響を受けながらも、対面で実験を行うことができ良かったです。来年度からは、本来の対面授業ができることを願っております。
3	グループで作業する機会が多かったので楽しかった
4	緊急事態宣言などによる授業変更の連絡をもう少し早くしてほしいと感じました。授業が予定の日程通りにいかなかったのは残念ですが自分たちで計画して実験をするのは楽しかったです。
5	授業内容に曖昧でよく分からない部分があった。
6	特にないです。
7	コロナの影響であまり授業時間を取ることが出来なかったが、授業内容はとてもよかった。
8	電池づくりが楽しかった。
9	集まって実験や発表会をできたので良かったです。年明けの実験、発表がなかなかできないのが残念でした。
10	実験ができ話したことのない同じ学科の人とかかわることが増え、会話ができた。
11	実験に当てる時間が短く、難しいと感じたが班の全員で乗り切ることができたと思う。クラスの人との距離が縮まる良い機会だったと思う。
12	廣瀬先生の声が小さすぎて何言ってんのかわからなかったところが改善点だと思います。
13	特にない
14	実験が楽しかった
15	前半のグループ学習、後半の実験ともに、他の人とコミュニケーションをとる機会が多く、よかったと思います。
16	実験を楽しむことができた

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk522	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	土手 裕		

I. 集計結果



II. 自由記述

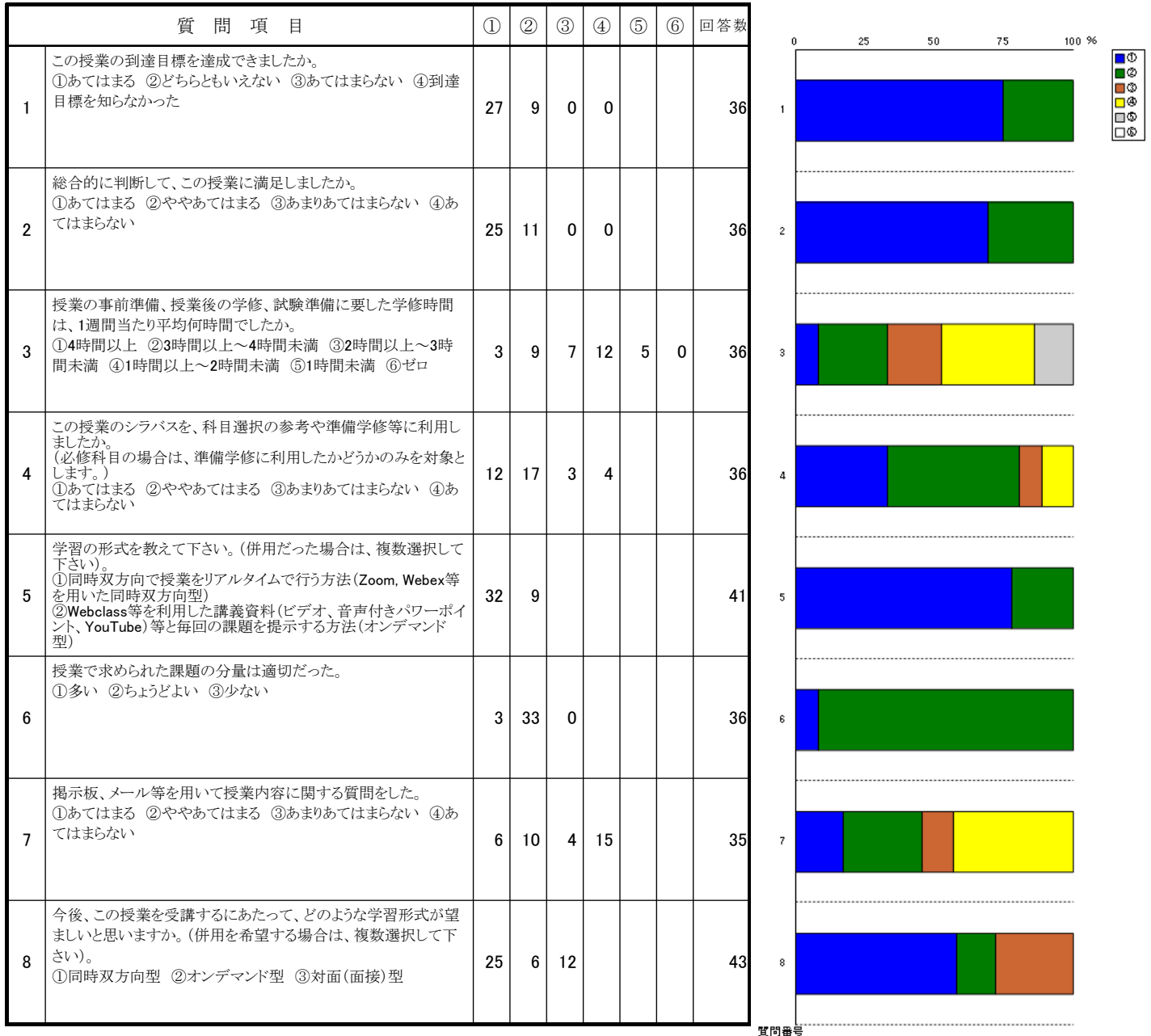
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	コロナ期間中で、対面授業がしにくい状況のなかで、数少ない対面授業であった。今年初めての班活動であり、とても充実した授業を受けることができた。
2	グループでの活動がメインだったので、同じ学科の人と仲良くなれてよかったです。
3	グループ学習が多くてすごくためになりました。
4	配布された資料が読みやすかったです。
5	メールを用いて課題を提出する際に、教授側から「メールを受領しました」という返信を毎回頂けたので、オンラインでの課題提出に不安を抱くことが無く、とても助かった。前期のとある講義では、そういうメールを返してもらえなかったもので、個人的にはすごく大きかった。
6	たくさんの人とグループワークができて良かったです
7	課題は大変だったが、人と話すいい機会になったと思う。
8	発表などが多いため対面型授業が望ましいと感じた。
9	チームでの意見まとめの難しさを知った。
10	講義の内容が面白かったので、できればすべて対面授業で受講したかったです。
11	緊急事態宣言により活動自粛を促されているなか、一週間に一度グループワークを要求するのであれば、グループでの連絡の取りあう方法を指示してほしい。
12	実際に院生のプレゼンが見れて参考になったので良かったです。
13	プレゼンの基本になることばかりだったので、次に生かせるようにしたい。
14	同学科の人たちと協力して作業を進めることができたので良かった
15	その週のやる事がはっきりしていたため、やりやすかったです。
16	先輩の発表がきけていい経験になった
17	特にはないです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk523	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	横道 政裕/佐藤 治/川末 紀功仁/酒井 剛/穂高 一条/高橋 伸弥/田村 宏樹/宮城 弘守/松永 直樹/李根浩/奥山 勇治		

I. 集計結果



II. 自由記述

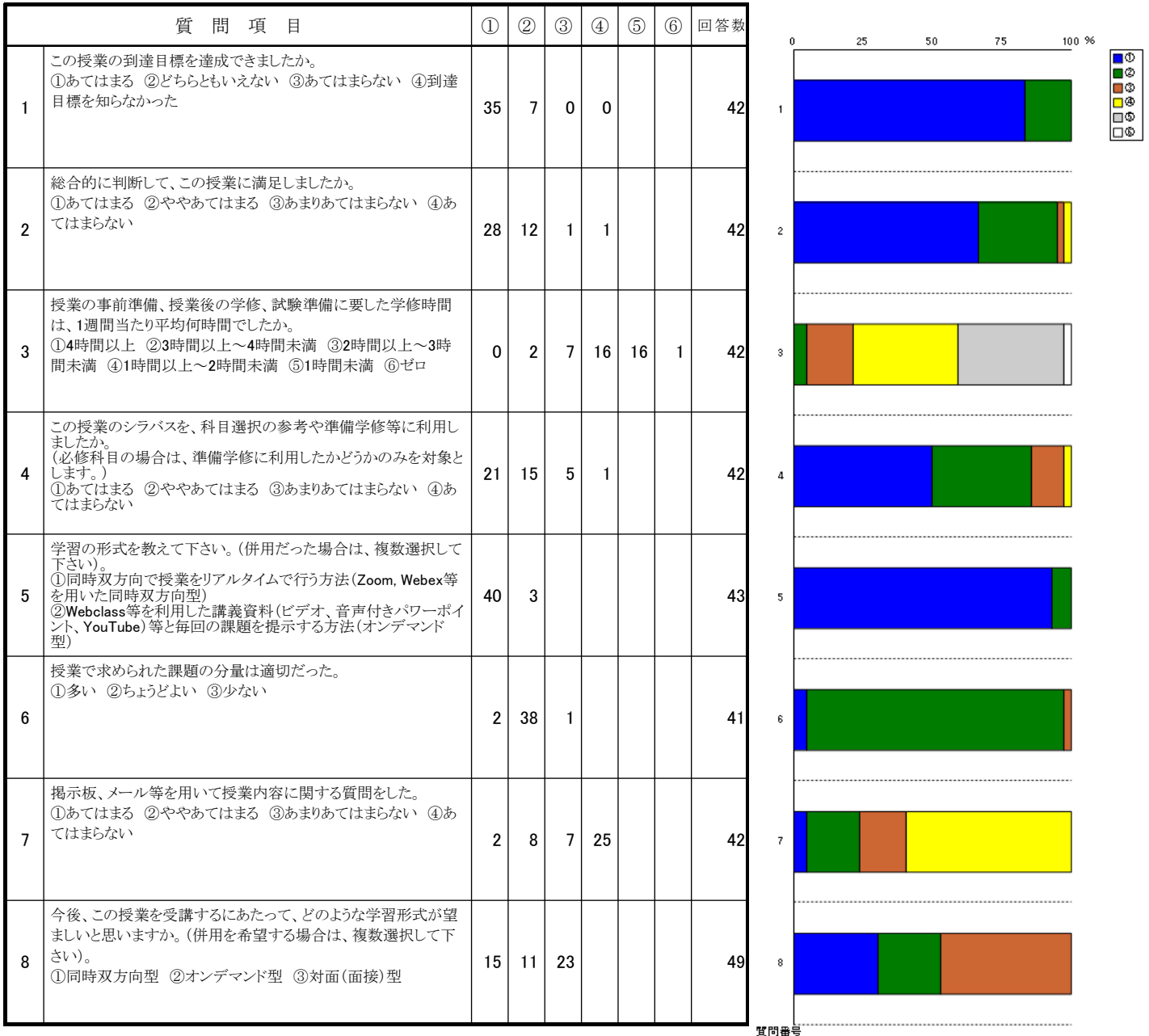
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	自分で調べてスライドを作ることが多くて、スライドの改善点を先生やTAが指摘してくださってすぐためになった。また、CADの体験ソフトもできて、良かったと感じた。
2	これからの大学生活に必要なことを学ぶことができた。
3	難しい内容もあったが、教師の指導が手厚かったのでこなすことができた。
4	発展的な事に触れることができた。受講させて頂きありがとうございました。
5	可能な限り対面授業を実施してくださり良かったです。
6	分かりやすい授業ありがとうございました。
7	特になし。
8	双方対面式で顔を出しながら授業を聞いたり話をしたりできたのでオンデマンド型より達成感がありました。
9	教員からの情報が少なかったこともありましたが、とても良い授業を受けることができました。ありがとうございました。
10	同時双方向型の授業で、自分たちの調べたいことについて調べることができ、AIに対して興味が増えたので、とても良かったです。
11	zoomでの出欠はウェブクラスでの出欠よりやりやすかったです

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk524	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	長瀬 慶紀		

I. 集計結果



II. 自由記述

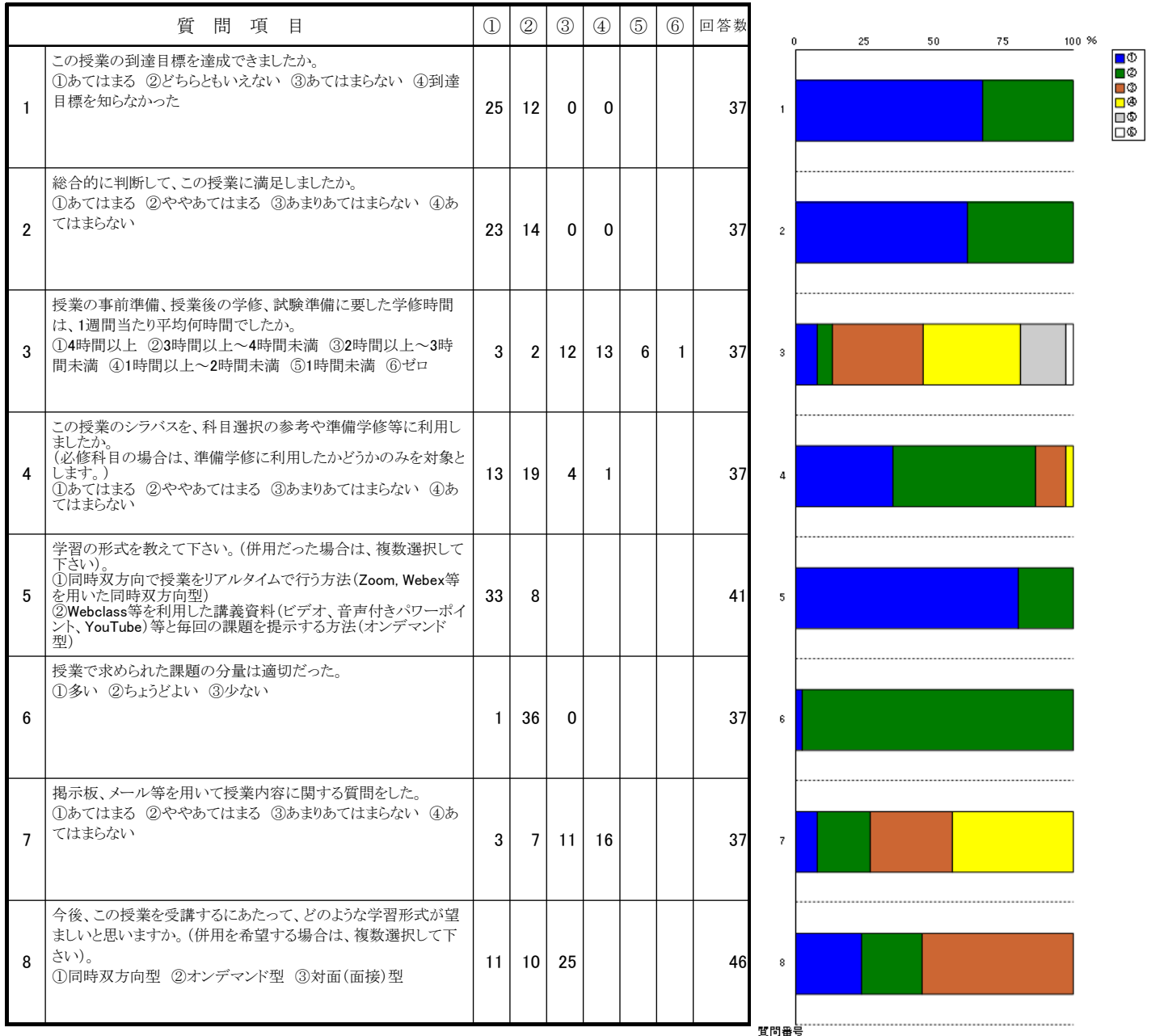
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	直接会って話すことはあまりなかったが、班の人と少し会話をすることができ、クラスの雰囲気にも少し慣れることができたので良かったと思う。
2	特にありません。
3	計画的にプレゼンの準備ができたので良かった。
4	研究室の研究内容がよく知れてとてもいい機会になりました。
5	今後の専門教育について知ることができて良かったです。
6	グループの皆と協力して課題に取り組めたので良かったです。
7	先生の授業進行が良かった。
8	特にありません。
9	ZOOMを使用して授業が進められ、対面の授業と似たような授業が受けることができてとても良かった。
10	かかわったことない生徒と協力して作業できたことが良かったです。
11	大学の研究内容が分かった
12	ZOOMで使用したスライドを見直せるようにWEBCLASSに載せて欲しかった。
13	この授業を通して友達を増やすことができてよかった。
14	班員が僕以外のほとんどすでに友達のような関係だったらしく、自分の意見を主張しづらかった。
15	ありません
16	発表会に向けてのスライド作成や発表の仕方について学ぶことができました。
17	授業の最後にプレゼンで自身が学んだことを発表する機会があり中々苦戦したが良い経験になった。
18	いろいろな体験ができてとてもよかったです。
19	様々な研究を知れて面白かった
20	特になし。
21	現在のような状況で、直接話ができない同学科の人とも話すことができ、協力して課題に取り組めたのでとても楽しく、学びのある時間でした。
22	zoomでも十分に班での活動を行うことができてよかった。
23	この授業では対面での実施もありましたが、教員との意思疎通や連絡が上手くいかなかった点がありました。これまでの通常時(コロナ下ではない状況)では教員・学生の常識だったことはコロナ下で大学にあまり行けていない学生にとっては常識ではありませんので、考慮をお願いしたいです。
24	特になし。
25	グループで協力して実験したり発表できたのでいい機会になりました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk525	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	福山 敦彦／山内 誠		

I. 集計結果



II. 自由記述

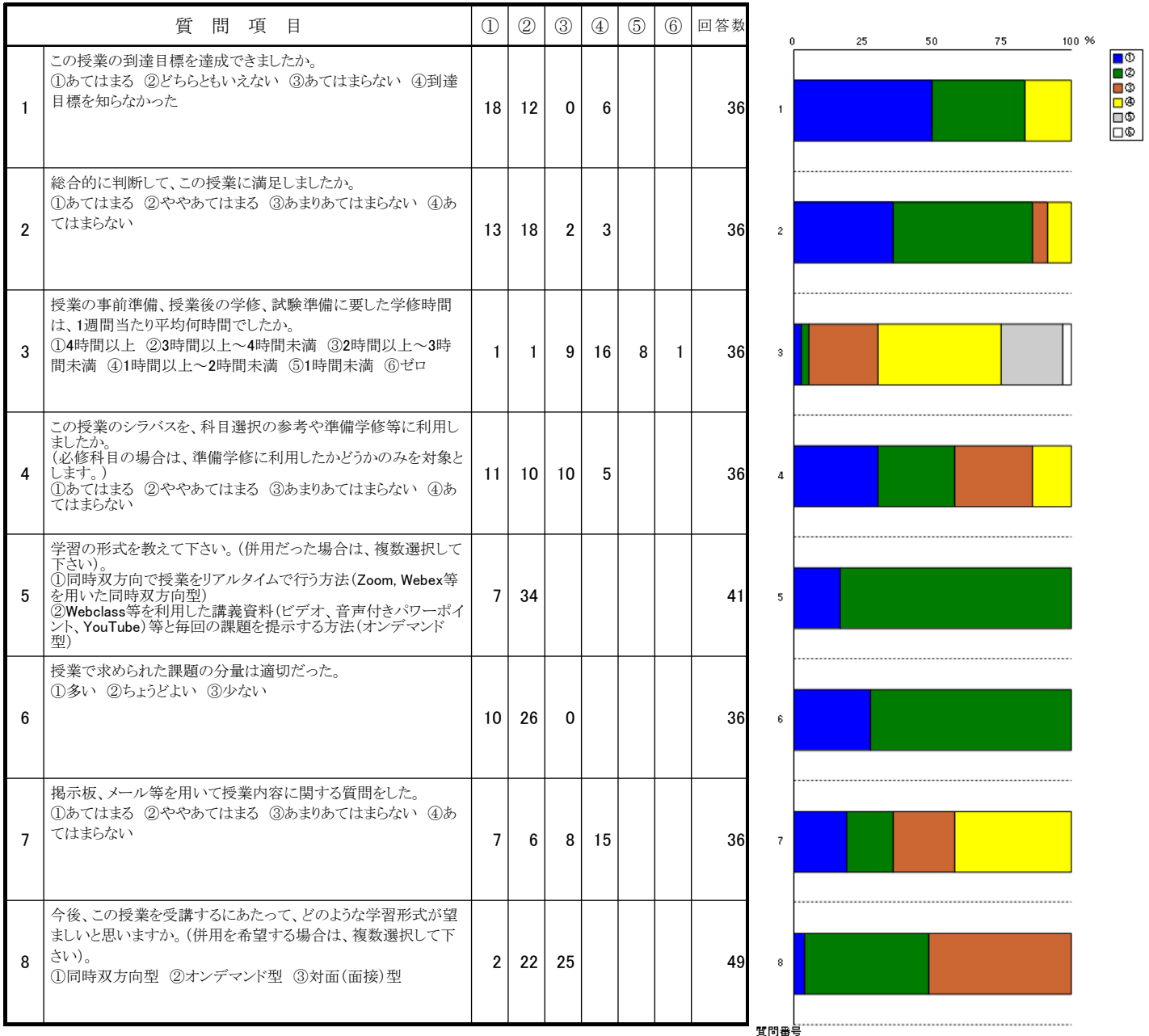
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	色々なことについて調べることができた。
2	ポスターを作るということが不慣れだったので苦労しましたが、楽しかったです。
3	グループワークは、作業が短縮できると思ったけど、協力しながら作業するのが意外と大変でした。
4	良かったことは、ポスター制作や発表などを経験できたことやお堅い発表にならず意見を言いやすい形式や雰囲気を作って、実際にいろんな意見が出ていたこと。全員がパワポやポスターでの発表を経験できるようにするべきと思った。
5	特になし
6	ないです
7	レポートやポスターの書き方も学べて良かった。協力しない班員がいて大変だった。
8	特になし
9	特にありません。
10	班で活動する点がよいと思う。
11	対面ではなく遠隔でもいい時があったので無理に対面でなくてもよい
12	zoom発表会も問題なくできて、良かったと思います。プレゼンに関する知識がついて良かったです。
13	ポスターの制作にあたって、遠隔ではありましたが班員と協力して作り上げることができました。しかし、少しやりにくいと感じた部分もありました。
14	発表する経験ができました。
15	グループの仲間と協力して一つのポスターを仕上げたため、いいものを作ることができました。
16	少人数の興味があることについて調査活動を行うことが出来て楽しかった。また発表用の資料作りの難しさを感じた。
17	特にありません。
18	専門的なことを調べられたので良かったです。
19	友達と協力して作業する点がよかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk526	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松本 寛樹／椎屋 和久		

I. 集計結果



II. 自由記述

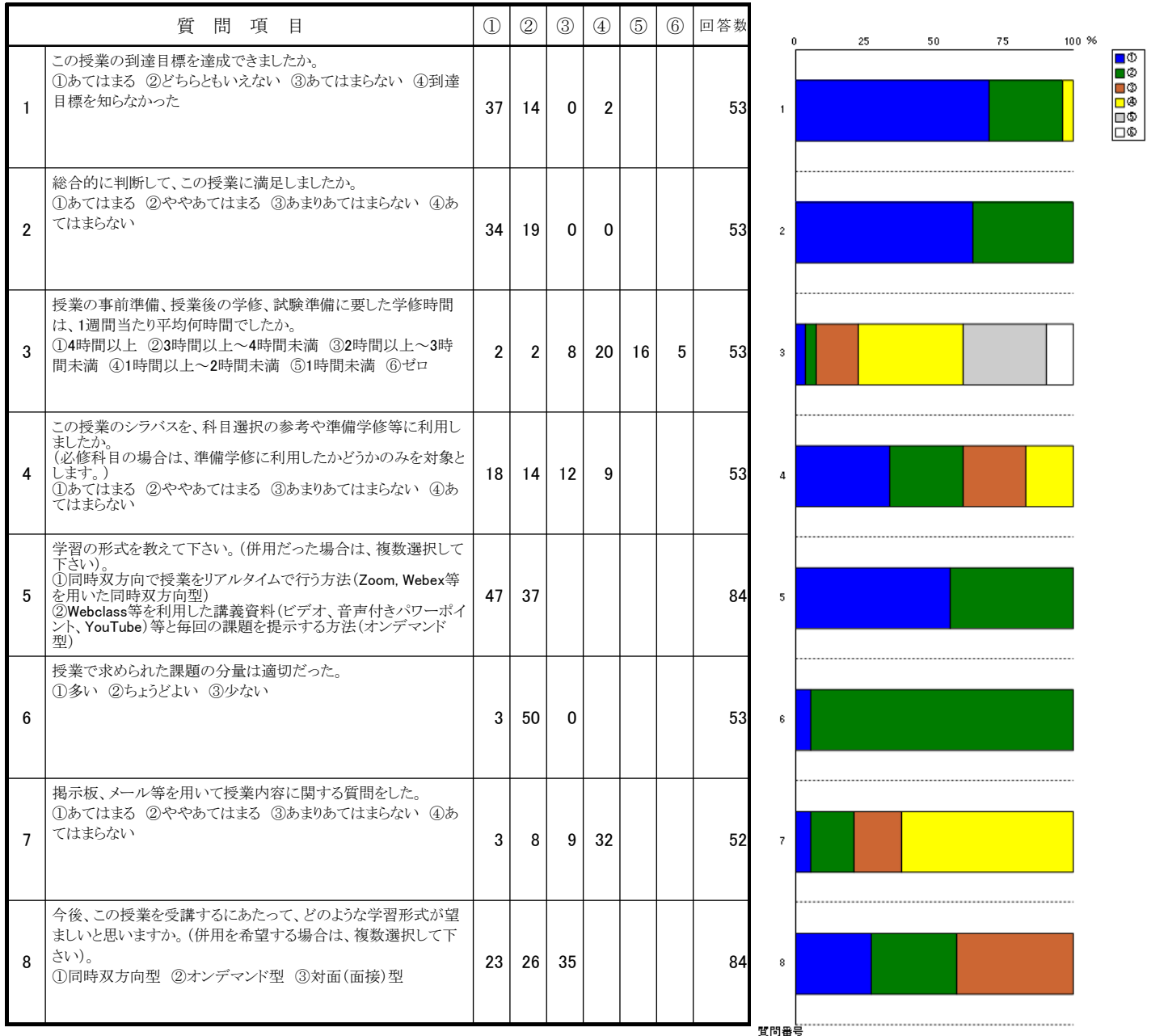
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面授業の中止やスケジュールの変更の連絡がその授業の直前にされるので、もっと早く連絡をして欲しい。
2	各班で自分たちなりに調べたことをプレゼンテーションとして発表して、皆との疑問や意見の交換などでコミュニケーションをとることができたこと。
3	対面の時は、ウェブクラスの出席確認は無くしてほしい。
4	課題が多く感じた。
5	特になし。
6	レポートの条件としてページ数の指定があったが、字数と行間隔を指定してほしかった。また、添削を先生から直接してもらいたかった。グループ発表はよくできたと思う。
7	特にありません。
8	オンライン授業の際にファイルの提出方法などの説明が少なすぎる。また、送ったメールに対して反応が無さすぎる。
9	各班で興味のあることを調べ深く知ることができた良かった。
10	特にありません。
11	対面で大変良かったです。
12	説明が丁寧でwebでも分かりやすかった。
13	レポートの書き方が分かりやすかった。
14	プレゼンテーションがあるときは対面授業を増やしてほしい。
15	ない
16	教授に授業や課題についての質問をしても返答されることがなかった。メールやwebclassでの返信をもっとしてほしい。
17	他の人たちの考え方が発表を通して聞くことができたため、今後の自分の学習がよりよくなると思った。
18	特になし
19	他の生徒のレポートを読み、意見を話し合う機会があったらとても良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk527	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーT(7)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	油田 健太郎		

I. 集計結果



II. 自由記述

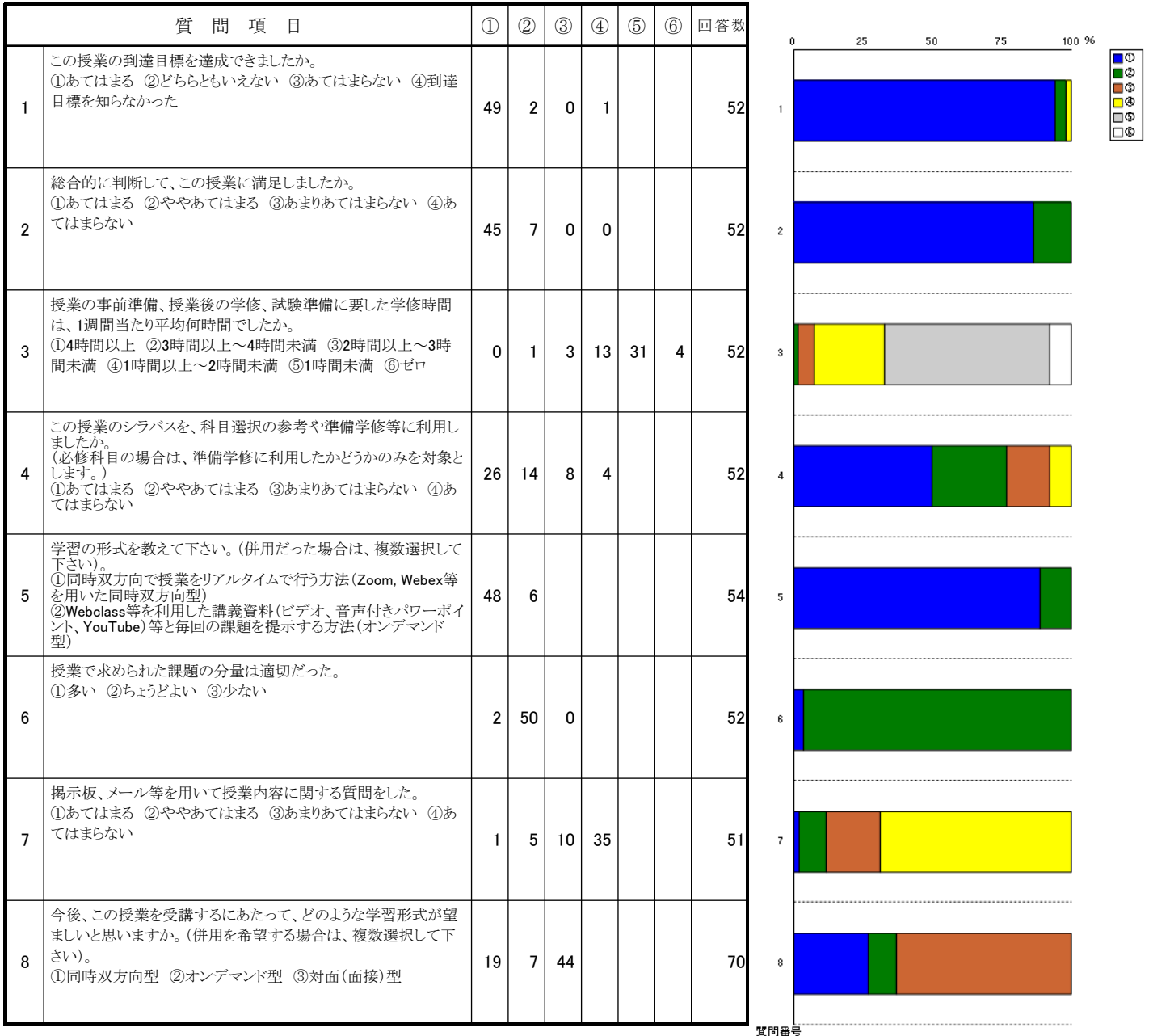
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	卒業研究とはどのようなものかがイメージできました
2	zoomよりかはオンデマンドの方が良かったです。でも、やはりこういうのは対面の方が良いと思った。
3	特にありません。
4	Scratchについて学ぶことができて良かったです。後半の先生方の自己紹介を聞いて、色々な分野があることを知れて良かったです。
5	OBの話を開けたのがよかった
6	後半の教員紹介では、緊急事態宣言前までは対面で実施していただけて非常に満足した。やはり先生からの紹介は対面の方が伝えたいことが伝わると感じた。
7	良かったです
8	様々な先生方の研究している内容などについて知ることができ、とてもためになる授業だったように思います。
9	研究室を体験する時に、ある程度は自分たちで選びたかったと思う。他人の研究室のところは面白そうだったのに、自分が行ったところは興味のないもので面白くなかった。
10	各研究室に分かれた時にProcessingを使ってプログラミングをできたことが良かったです。
11	研究内容を聞いてレポートにまとめる授業は、新しく知ることが多かったり、これから発展しつつある分野を理解できて良かったです。
12	特にありません。
13	各研究室の研究内容を知ることができたので良かった
14	なし
15	次の授業のことを考えて対応してくださったのが良かったです。また、先生方の話を対面やzoomで顔を見ながら説明をして頂けたのでどの先生がどんな研究や授業を行っていらっしゃるのかが分かりやすかったです。
16	研究室での活動が対面で行えて良かったです。こういった状況下なのであえて前回対面にするのではなく、一部遠隔での活動を試みるのも良いかもしれないと思いました。
17	授業を遠隔と対面のどちらで行うかの連絡が早かったので助かりました。
18	教員紹介に関してはオンデマンド型でも良いと感じた。
19	それぞれのグループに分かれてzoomを使って意見交換などをする事ができ、自分の考えを深めることができた。ただ、やっぱり対面で話し合う事が1番だと思うので出来れば対面にする方が良いと思う。
20	zoomやオンデマンドでの授業がほとんどなので、対面式の授業が2回ほどあり楽しかった。
21	特にないです。
22	一部対面のものもあったので楽しかった。
23	先生方の話を聞くのはとても興味深かったけど、あまり専門的な話をされると理解できないことが多かった。できれば現在の四年生や三年生の話をもっとたくさん聞ける授業のほうがよかったかなと感じた。サークル勧誘などがなかったので先輩の話を聞く機会がなく、情報収集の場がなかったので現役の方の話を聞きたかった。
24	研究室配属がよかったと思った
25	先生方の自己紹介として研究内容を聞くことが出来たのはとてもよかったです。それにより知らなかった世界に興味を持つきっかけとなると思います。
26	非常に勉強になった。
27	教授たちの研究を見ることができて楽しかった。今後の参考になりました。
28	特にありません
29	少人数であった対面授業が面白かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk541	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーN	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	末次 典恵		

I. 集計結果



II. 自由記述

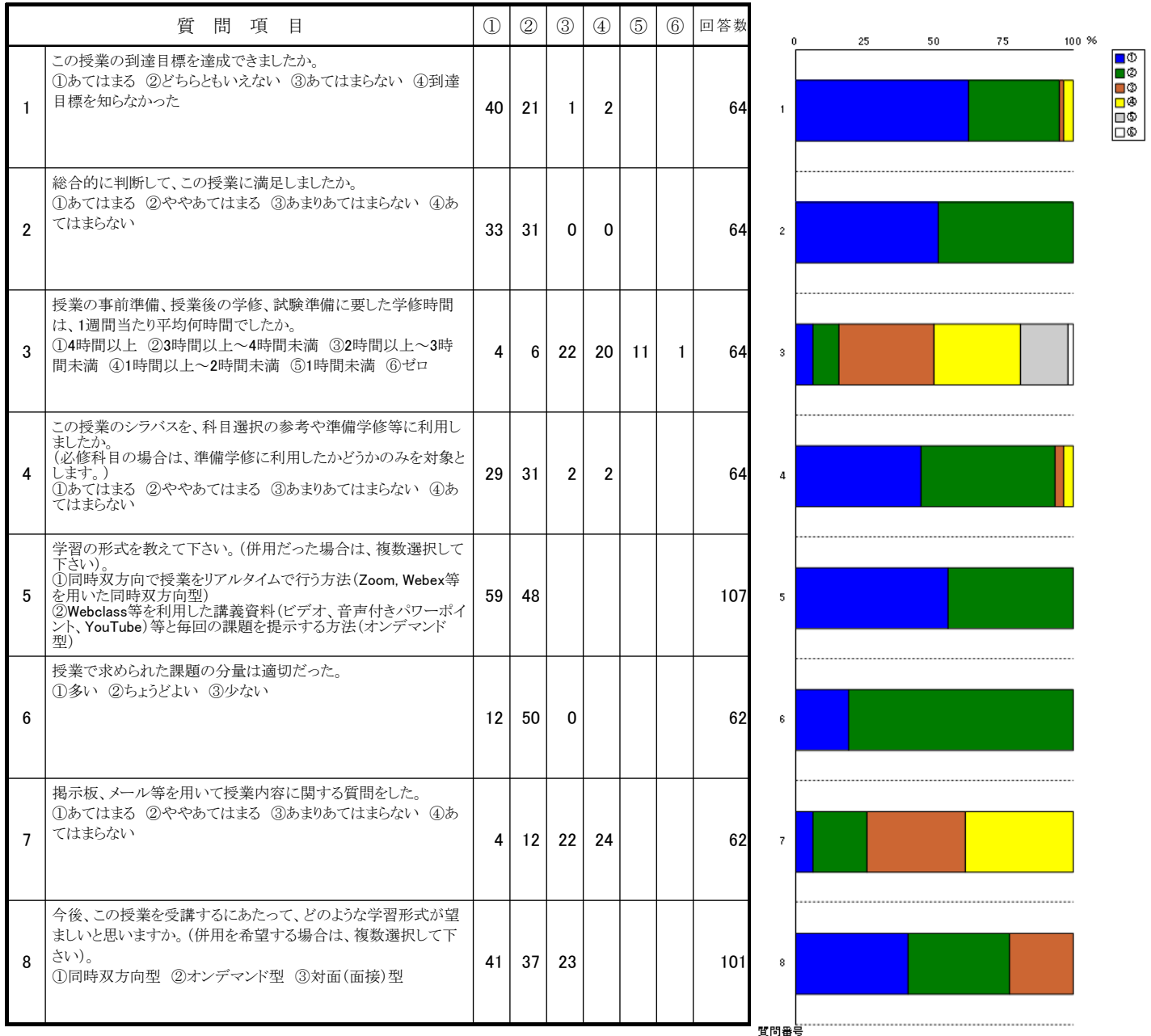
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	担当するテーマによって先生が変わり講義をしてくださったため一回一回で学ぶことや気づかされることが多く沢山の刺激を受けました。さらに、映像やグループワークを使う授業なので自分の意見だけでなく見落としていた意見やポイントを補い合えることがリアルタイムに実感でき毎講義のあとのやる気や爽快感が別格でとても素敵な科目でした。ありがとうございました。
2	前半の講義は対面で行うことができたので、実際に活動出来たが、後半は、Zoomを用いた授業でだったので、活動ができなくて残念だった。
3	様々な分野について専門の先生方から、詳しく学ぶことができ嬉しかったです。グループワークが多く、他の人の意見を取り入れ、共有できる機会が多く、楽しく学習することができました。
4	医療ドラマを見て看護師が取るべき行動や、逆にとるべきではない行動を知れて良かったです。
5	ビデオを視聴して意見を出したり、グループワークを行ったりと生徒が主体的に活動する内容がほとんどだったので、自分の持つ知識を確認できたり、新たに学ぶことができたりといったことをその都度実感できたのでよかったです。
6	専門教育入門セミナーを受けて、前期で学んだ大学教育入門セミナーを生かした学びもあり良かったです。もし、災害が発生したらと仮定して班で話し合っ各分野の解決策などを考えるという内容をして災害に対する意識が高まった。
7	大学を避難所に見立てて自分たちで計画を立てたり、母性看護学では、産婦人科での看護について、ドラマを見て自分たちの考えを出し合っ深めていったり、医療現場での観察について話し合いながら学んだり、座学だけでは得られないような経験ができました。
8	担当の先生が変わっていったので、色々な面から看護にまつわることについて学べたのでよかったです。また、zoomでしたが、グループワークの機会を設けて下さりみんなと話しながら考えることが出来色々な意見を聞けて勉強になりました。
9	それぞれの回において、目標が達成できるよう自分から積極的に授業に取り組もうと思えるような授業内容でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk551	部局	基礎教育
授業科目	専門教育入門セミナーR	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金岡 保之		

I. 集計結果



II. 自由記述

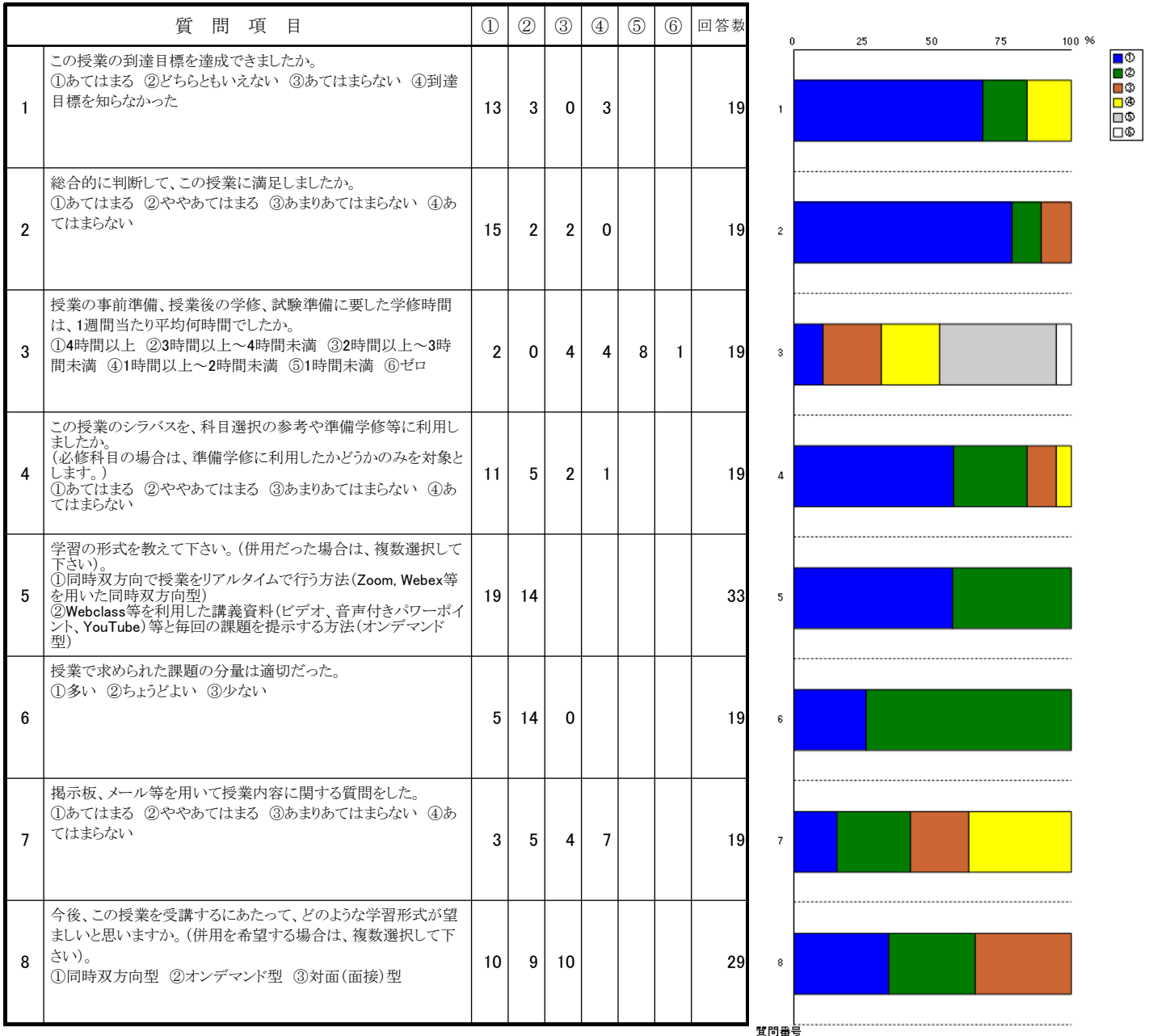
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	課題がとても多い時と少ない時の差が激しかったのでその点をどうにかしてほしいです。
2	オンデマンド教材が多くあれば、より理解がしやすいのではないかと思います。
3	様々な先生の視点からお話を聞いて面白かった。
4	レポートの書き方を学ぶことができたが、まだどこをどうすればいいか頭に入っていないので教科書を確認しながら基礎を固めていきたい。
5	非常にわかりやすかったです。
6	特になし
7	特になし
8	レポートの基礎知識や書き方など大学で必要となる知識やスキルを学ぶことができた。この授業で学んだことを活かしてレポートや論文の作成をしていきたい。
9	課題が多く、提出できないものが多かった。
10	本に沿っての学習はためになることが多かった。
11	よかった点;各講義ごとに専門的知見に触れる機会となり、多角的な視点で教養をとることができた
12	レポートの基礎知識を身に付けることができたので良かった。
13	レポートの書き方を学ぶことができて良かった。
14	先生と生徒の距離感が遠くなく、楽しかったです。
15	毎回資料が配布され、後からレポートなどを描く際にもう一度、授業の確認をすることができるのが良いと感じた。
16	多くの先生の話聴けた点。
17	特になし
18	オンラインでの講義であったが、自分の時間を作ることができたため特に不満無く進めることができた。
19	卒業論文やレポート課題などの書き方について、教科書を中心に授業を行って頂き、自分のレポートの書き方を見直す機会となった。
20	特になし
21	特にありません。
22	特になし
23	学生への質問なので、回答できない。問1-4は、便宜上入力した。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk701	部局	基礎教育
授業科目	人間の心と行動	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	尾之上 高哉／高橋 高人／境 泉洋		

I. 集計結果



II. 自由記述

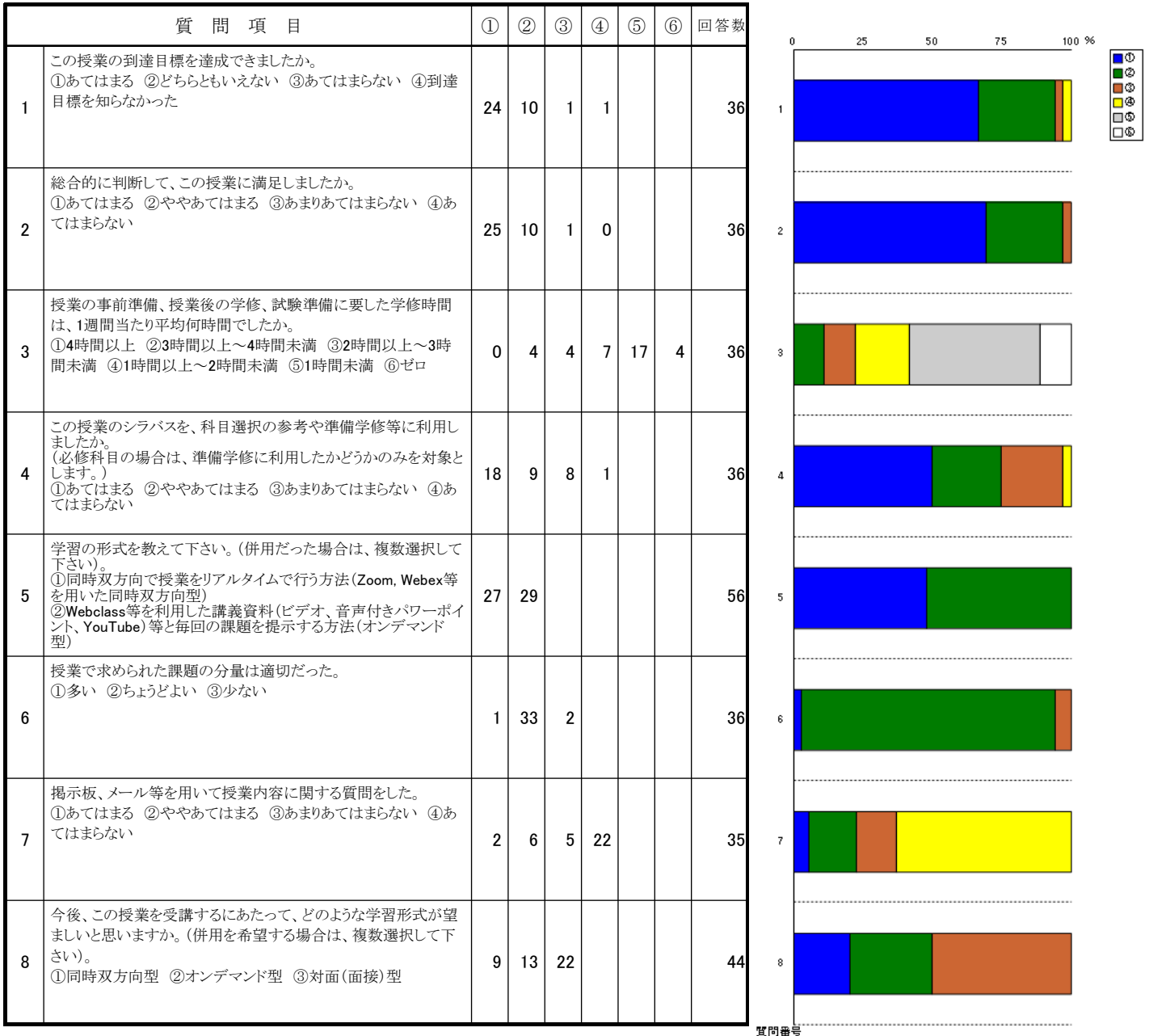
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	実際に対面で行いたかった
2	他の授業に比べてオンデマンド授業の時の課題の量が多かったように感じた。
3	知りたいことを多く知れてよかった。
4	グループでの活動が楽しかったです
5	内容もテスト形式もおもしろかったです。ありがとうございました。
6	すぐくこれからの自分のためになりました。この授業をとってよかったです。
7	心理学という高校までは学んだことのない学問だったので様々なところでよい刺激をもらった。
8	特にありません。
9	特になし。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk721	部局	基礎教育
授業科目	美術と文化－美術鑑賞から異文化理解へ－	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	石川 千佳子		

I. 集計結果



II. 自由記述

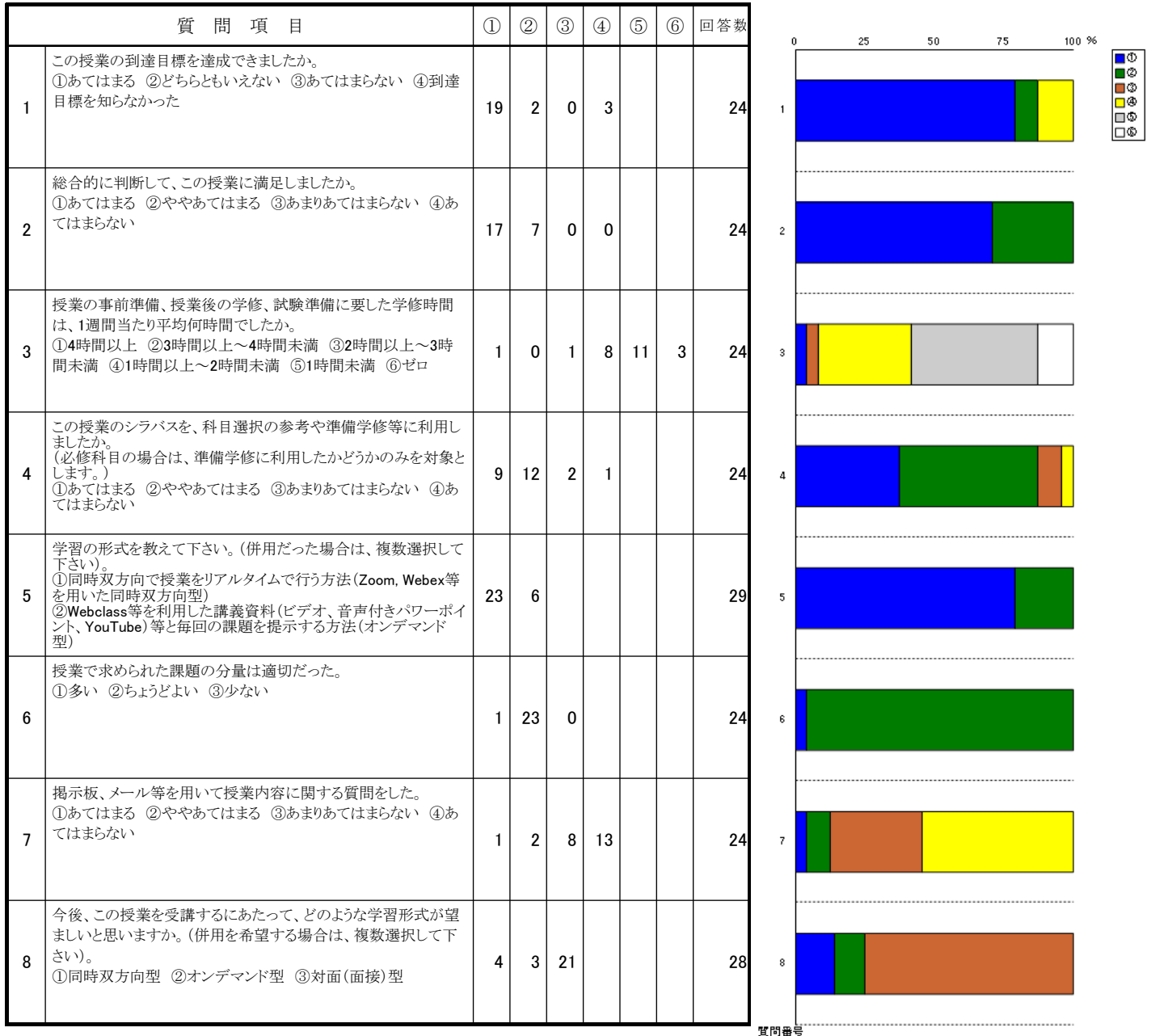
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	美術と世界史を同時に学べた
2	特に画家がどのようなことを考えて絵を描いたのか、どんな構造で絵を描いているのか学べた。授業を聞いて、今までただ見るだけだった美術作品をもっと深く、文化的観点から見る事が出来るようになったと思う。
3	美術に興味を持つことができました。講義内でも絵画を見ながら詳しい解説があり、とても分かりやすかったです。
4	講義ありがとうございました。
5	対面授業ができて良かったです
6	わかりやすく良かったです
7	プリントに書き込む際にかっこ埋めなどで大事なことをかけるといいと思った。
8	特にないです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk731	部局	基礎教育
授業科目	音楽と人間	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	酒井 勇也		

I. 集計結果



II. 自由記述

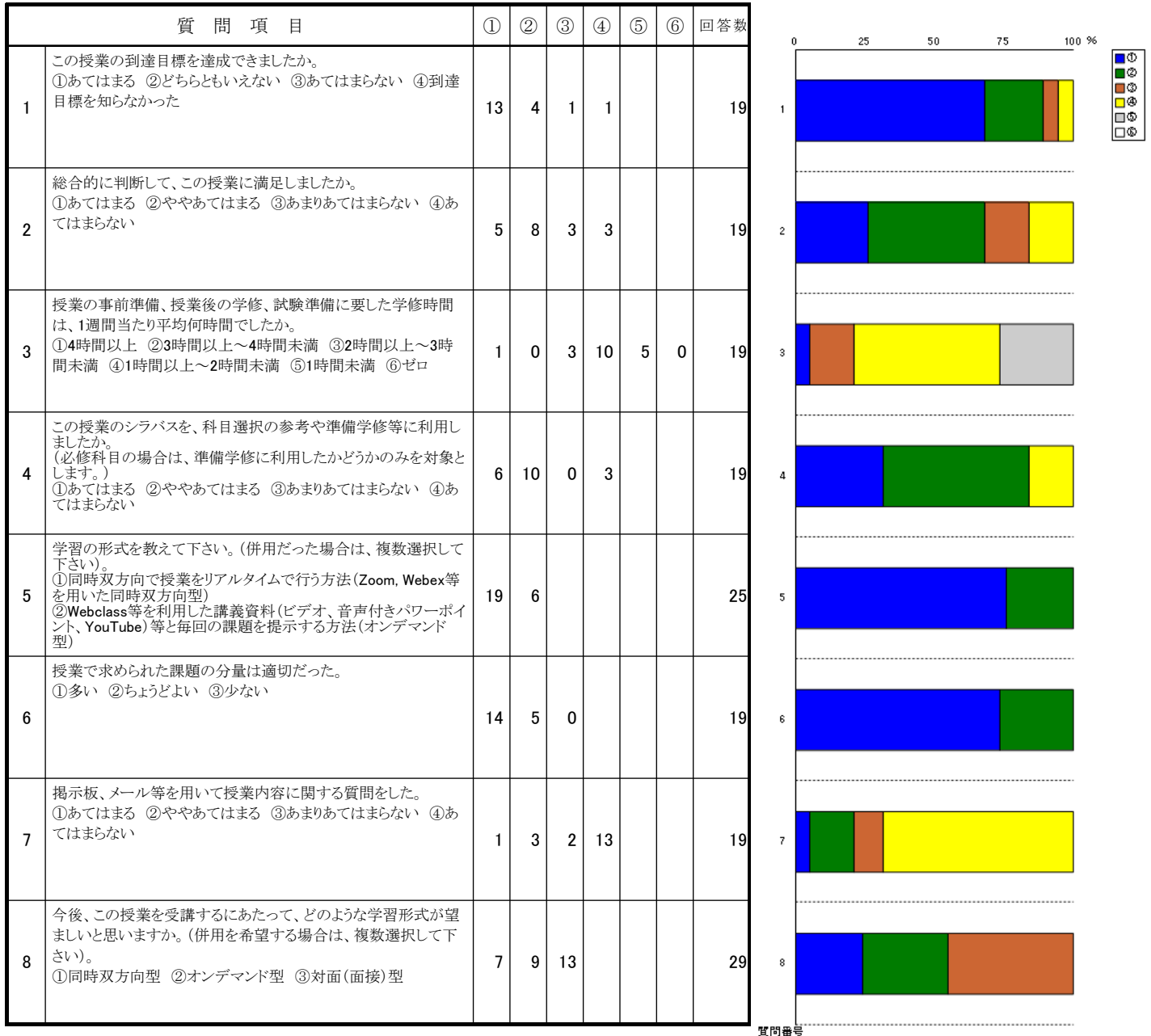
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	音楽と人間の関わりについて様々な面から学ぶことができて良かった。
2	自分の好きな音楽を扱った授業は高校以来久しぶりで、高校より少し深い部分を学ぶことができたので楽しかった。コロナウイルスの影響でできないことも多かったが、音楽、音の面白さを味わえたので良かった。
3	途中までは対面ができたので良かったが、やはりこの音楽というのは対面の方が色々と都合が良いと改めて感じた。とても楽しく授業を受けることができ、音楽を純粋に楽しむことができたように思う。
4	アクティブラーニングをたくさん取り入れてあったので、他の学部の人と関わりながら楽しく活動することができた。
5	音楽について深い知識を得ることができた。
6	初めはzoomでの授業であったが、途中から対面授業に変わり、zoomによるラグがなく、班のメンバーとの意見交換がしやすかった。
7	画家の授業では学ぶことが出来ないようなことをたくさん学べたので良かったです。
8	とても楽しかったです。
9	オンラインでの難しさを一番実感した教科だったので来年以降対面で出来るのが良いのでは無いかと思う。
10	音楽の歴史や様々な影響などたくさんの知識を得ることができて、とてもいい授業だったと思う
11	今年度はコロナウイルスの影響で、実際に楽器を演奏する機会が少なかったのが残念だった。
12	新型コロナウイルスの影響で、班での活動が制限されたり、楽器の演奏があまりできなかったのが残念だったが、身の回りにあるもので演奏したり、音を探しに行ったりする活動が少しできたので良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk741	部局	基礎教育
授業科目	暮らしを見つめる	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	篠原 久枝		

I. 集計結果



II. 自由記述

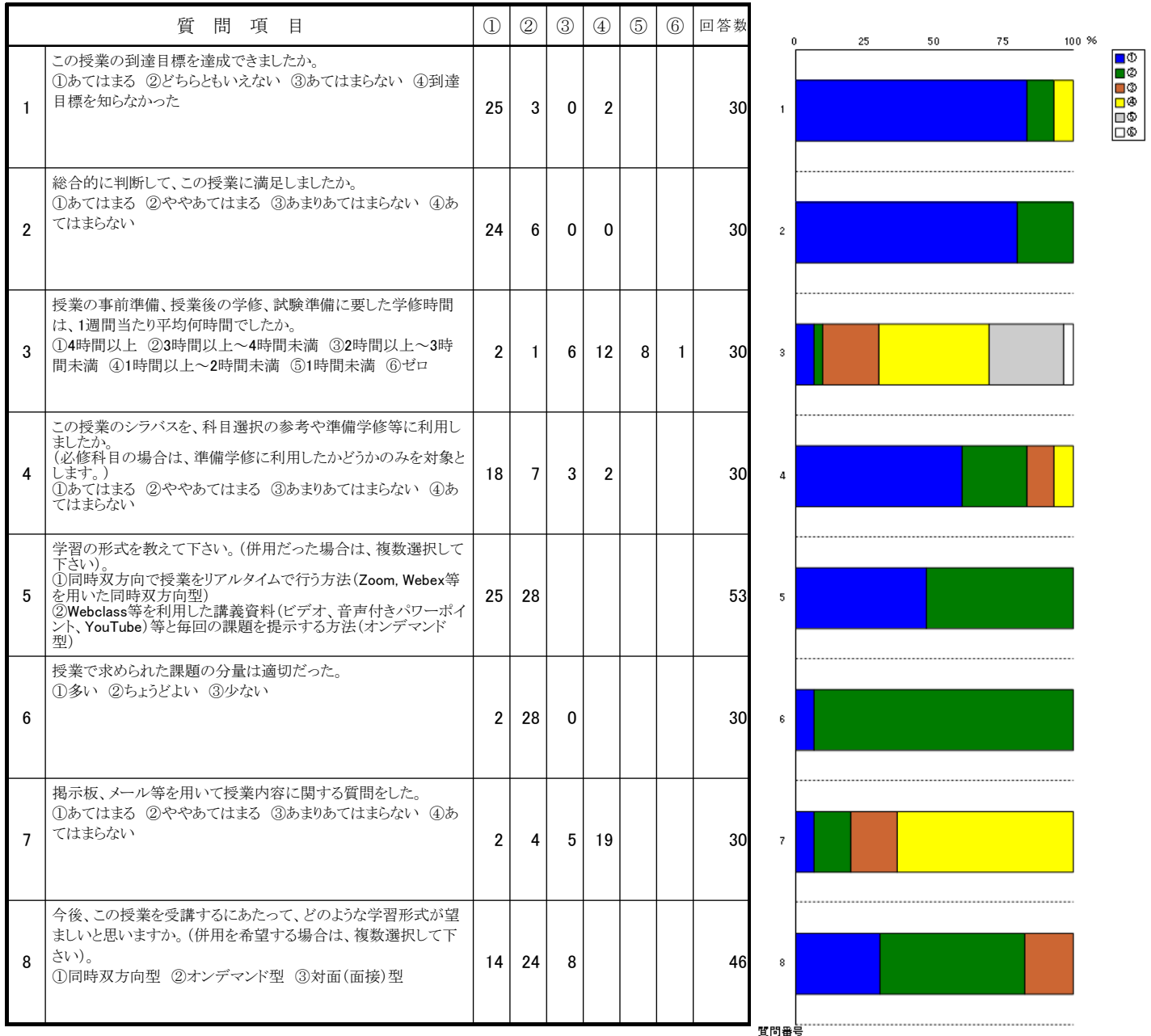
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	一度にでる課題の量が多かったのとでも大変であった。また課題に対する説明も不十分でわかりにくかったため、なおさら難しかった。
2	課題が多すぎる
3	授業の内容はとても興味深くて面白かったのですが、課題が多かったです。
4	提出物は、提出する前に決まりを提示して欲しい。作成した後に追加で連絡されてから修正するよりも、効率的だと思う。
5	この授業でしか学べないことを学べた。
6	課題の指示が提出期限当日に付け加え等があり、対応しづらかったです。またアンケートを行う際には事前にメールで告知してもらいたかったです。
7	課題や次の授業に関する指示をもっと早くに知らせてほしい。何をどうしたらよいのか指示がわかりにくいところもあった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk751	部局	基礎教育
授業科目	地方自治の法と政策	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	箕輪 さくら		

I. 集計結果



II. 自由記述

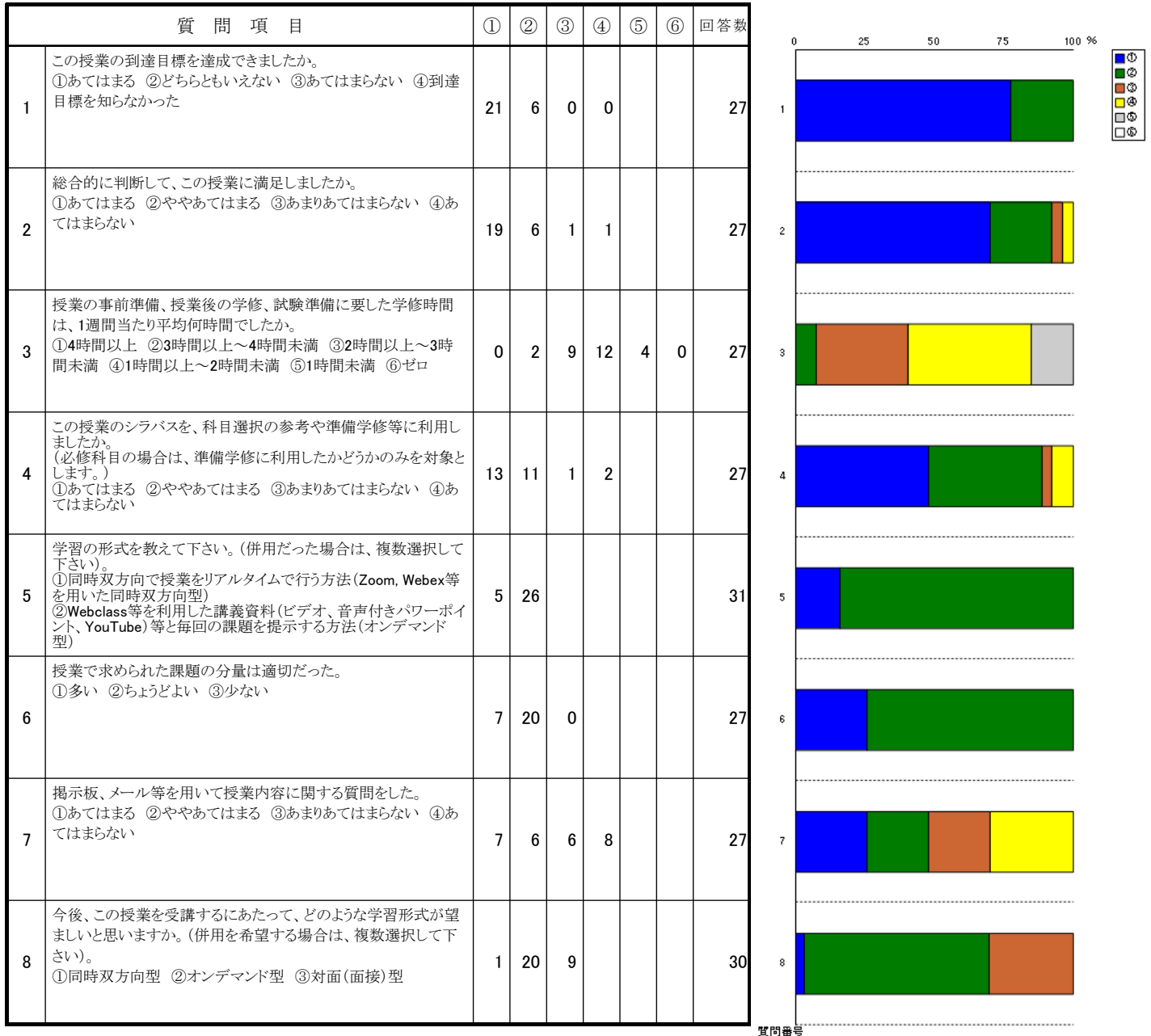
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	最後の授業で発表があったことで、色々な人から発表のスキルを学んだり、自分の自信につなげたりすることができたので良かったです。
2	自分の興味のある条例について調べることができ、また、ほかの人が興味を持った条例について知ることができ面白かった。
3	講義動画は非常にわかりやすく、レジュメを使つての復習がしやすかったです。
4	条例について調べることができて楽しかったです！
5	プレゼンテーションのために、意欲的に条例調査をすることができ、他の人のプレゼンから、プレゼンの方法についても学ぶことができ、良かったと思います。
6	授業内での発表に対する評価の連絡などがとても素早くてすかりました。
7	解説が丁寧でした。
8	あまり知らないことに対して一人で調査をし、発表するという機会があまりなかったので、良い経験になりました。
9	最後の条例調査では様々な条例について知ることができたので良かった。
10	オンデマンドで何度も学習できたのでよかった
11	調査発表に関して被ることが多いので宮崎県内に限定する必要はないと感じる。
12	普段生活しているうえでは触れないような内容だったので、いい機会になった。後期高齢者制度について調べたが、勉強になることが多かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk761	部局	基礎教育
授業科目	風土・地域と人間	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	中村 周作		

I. 集計結果



II. 自由記述

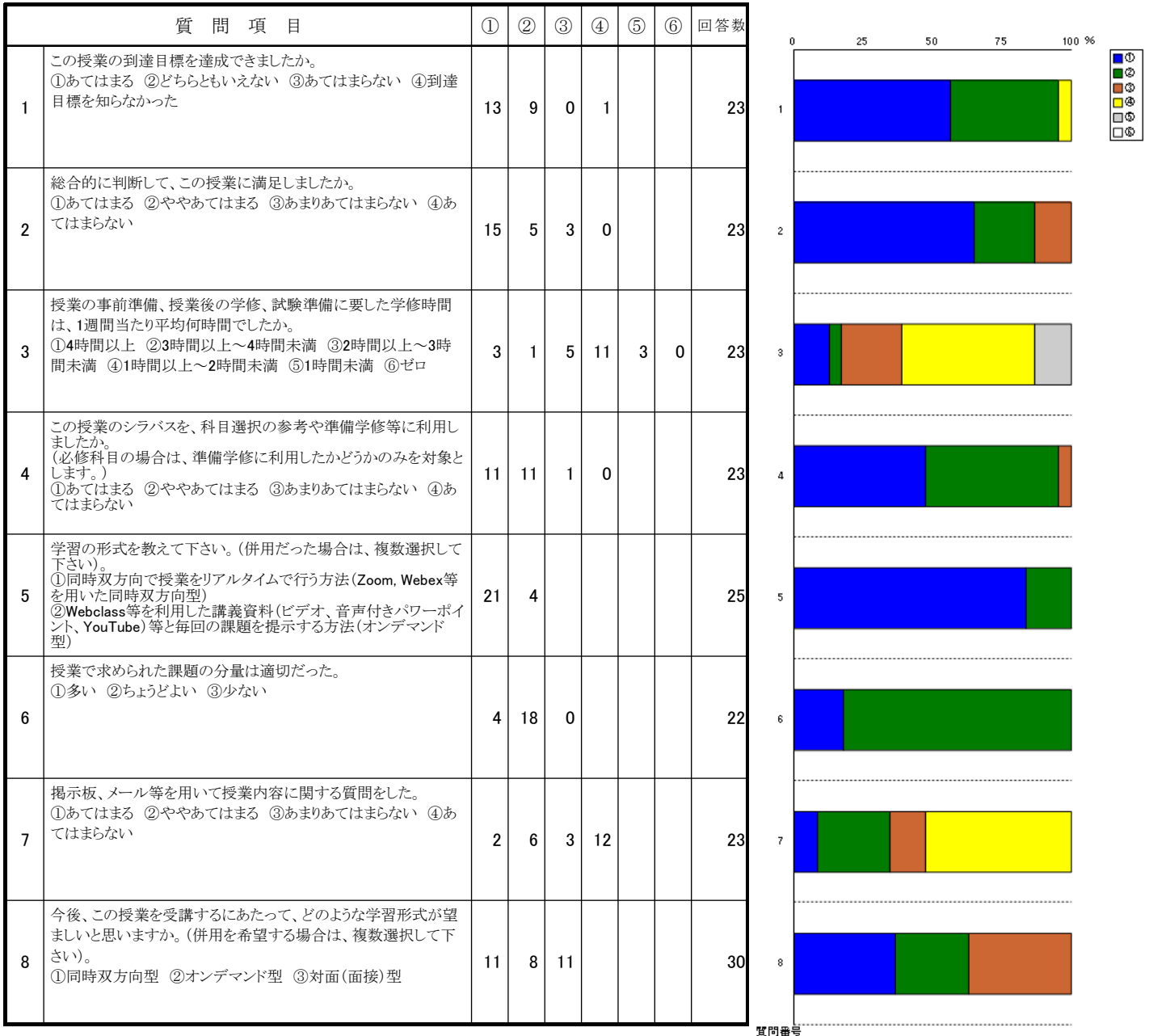
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	お酒の勉強をしすぎではないかと思った。
2	特になし
3	対面授業の良さを実感した。
4	課題でパワーポイントを作成したが、その発表を見るのが意外に楽しかった。
5	特になし
6	特にないです。
7	特になし
8	試験を対面で必ず行う意味があまり感じられなかった。オンラインでもいいのではないかな
9	毎回、レポートに対するフィードバックがあって良かったです。
10	手書きで教授の講義資料をノートに移してその提出を求められたが、講義資料の文字量が非常に多いためどうしてもほとんど作業になってしまい、この課題の意義を理解することができなかった。また講義資料のレイアウトも見づらかったので、この課題がより一層大変に感じられた。さらにこのノートを回収するためだけに学部棟に入らなければならなかったため、コロナ禍でこの課題を出すのはどうなのかと疑問を感じざるを得なかった。またメールの返信が遅かったり(24時間以上かかったこともあった)、無視されたこともあった。大変困るので連絡をしっかりとれるようにしていただきたい。そして期末試験の試験室の学部棟が記載されていなかったため、試験室の場所がなかなか分からなかった。それを質問しなかったこちらにも非があるが、様々な学部の生徒がこの講義を受けているということ、対面授業がほとんどなかったので生徒間の情報網を築きにくいことを考慮してほしい。
11	一度しかない対面授業の前日に連絡をしてほしかった。
12	ノートをまとめる量が多い。生徒のメールを見ていない。コロナ禍で連絡が大切にもかかわらず対面授業の連絡を一週間前のスライド資料にのせていただけで、前日に対面授業があるというメールがなかった。(全授業出席で成績加点にもかかわらず)
13	自分の地域のことも知ってもらえたとし、他の県の魅力もたくさん知ることができたことが良かったです。
14	手書きでノートをとるには毎回量が多いと思った。
15	宮崎の地理的な見方や、各地のだれやみや伝統料理などについて学ぶことができました。宮崎にずっと住んでいても気づかないようなことを知ることができて、興味深かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk771	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と歴史(1) □近現代日本とアジア(外交と戦争) □	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	関 周一		

I. 集計結果



II. 自由記述

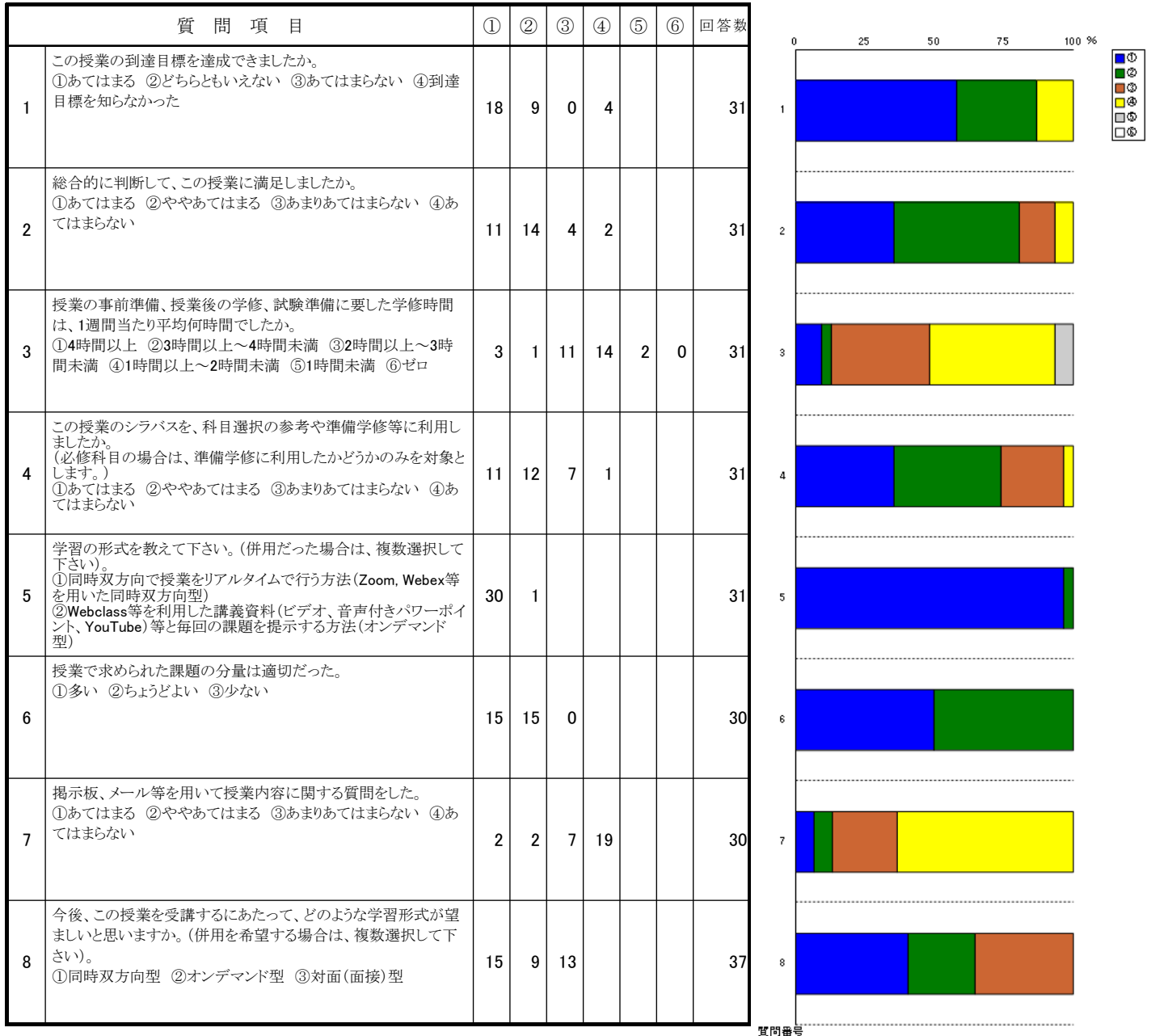
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	歴史について自分なりに考えを深めることができたので良かったです。
2	質問への丁寧な解説をしてくださったところがよいと感じました。
3	近代日本の戦争について深く考えることができました。また、自分でレポート作成も行ったので、課題の調べ方やレポートの書き方についても身に着けることができたように思います。
4	普段の授業の予習をもう少し評価に入れてほしい。
5	近代の戦争について色々と考えさせられて、新たな発見ができて良かったです。
6	得にありません

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk781	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と歴史(2) □ヨーロッパと日本、その歴史と文化□	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	中堀 博司		

I. 集計結果



II. 自由記述

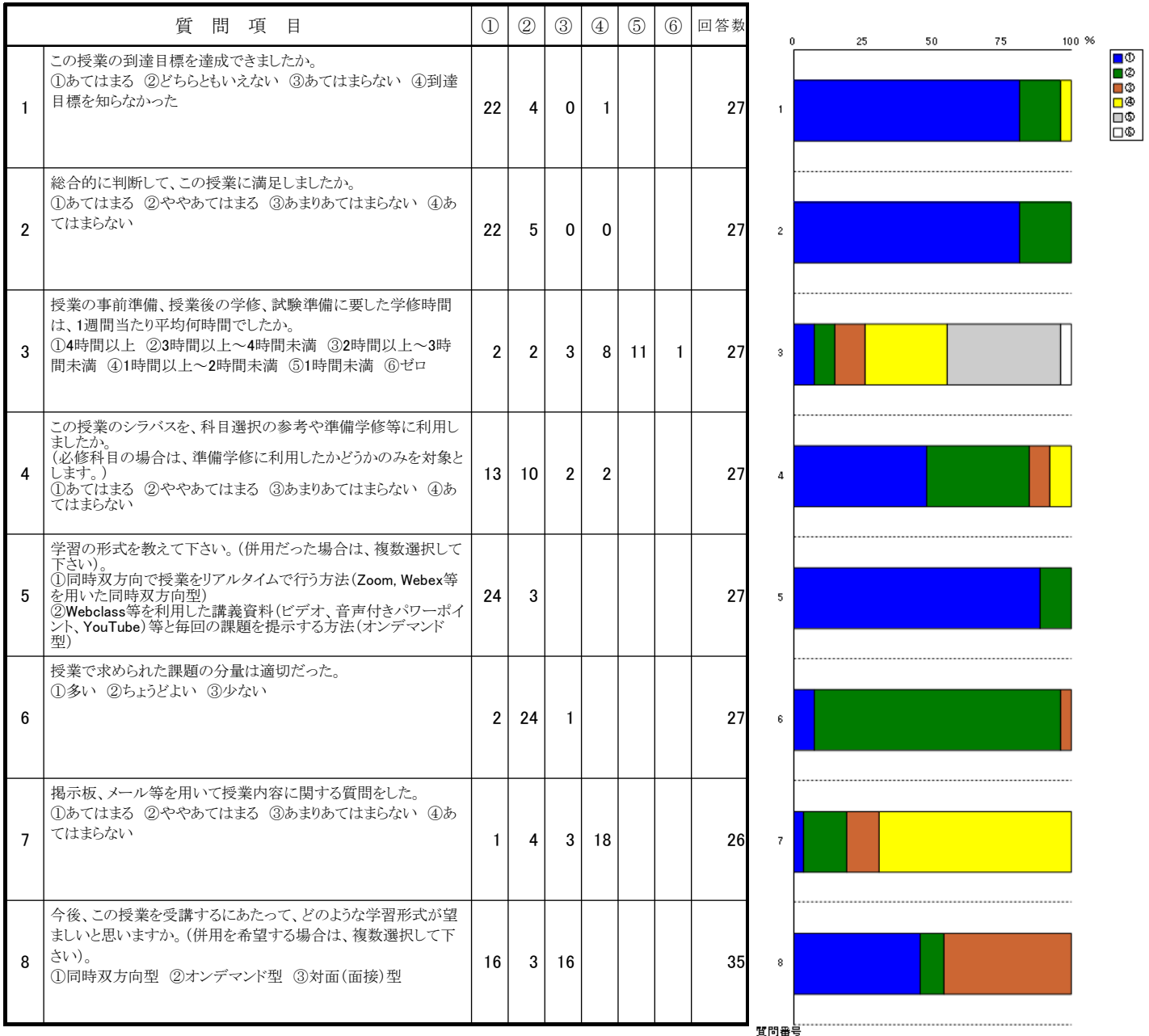
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	協力して発表原稿を完成させる方式が責任感が芽生えて勉強になりました。ありがとうございました。
2	オンラインでの授業でグループ発表をするのは、この状況下なので仕方のないこととは思いますが、大変でした。
3	毎回レポートは多いと感じた
4	適切な参考文献を見つけてまとめるという事が初めは大変であった。4つのテーマで日本やヨーロッパに関係していることを調べ、ほかのグループの意見も聞くことで現在に似たことが過去に起きているという事を知ることができた。受講させて頂きありがとうございました。
5	グループでの協力がしづらかった
6	過去にあったいろいろな日本だけでなく世界の出来事について知る機会が得られてよかった。
7	生徒同士の連絡を掲示板とメールの両方にしてもらいたい
8	遠隔ではありましたが、班内で協力することができ、良かったです。
9	課題が多かった
10	オンデマンドの環境で学生が集まって資料をつくるのは大変だった。考慮してほしい。
11	リアクションペーパーに対する回答を準備する時間をもう1日増やしてほしいと感じた。
12	日本の歴史と海外の歴史を同時に比較しながら学べたので、整理しやすかったです。各講義後にあったプレゼンは、グループの人と仲良くなれるきっかけになったし、講義の内容を深く知る機会になりました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk791	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と家族	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松岡 崇暢		

I. 集計結果



II. 自由記述

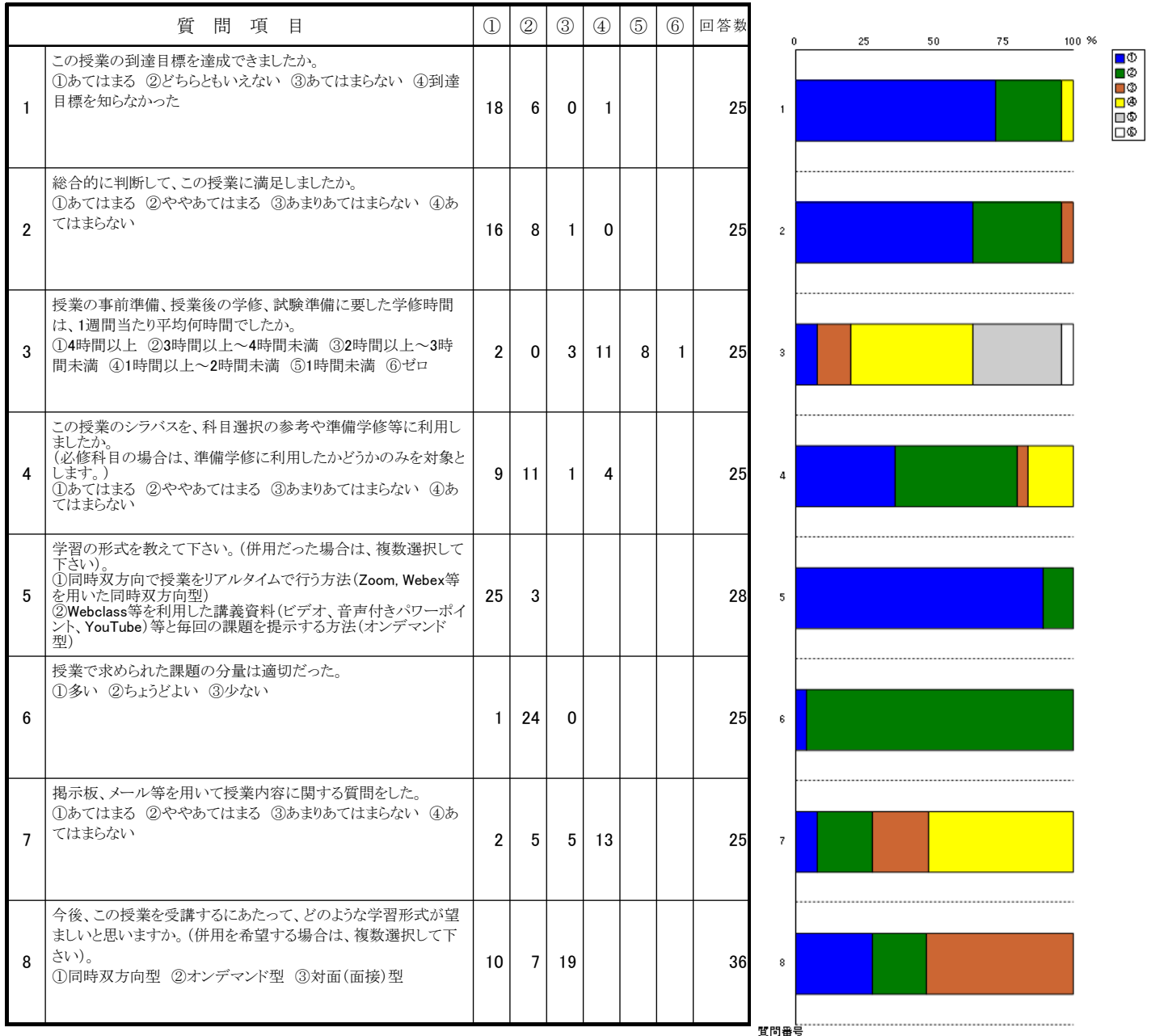
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特になし
2	この授業は、本来であれば対面でグループディスカッションをする内容ばかりでしたが、zoom上でも対面と変わらないような意見交換、情報共有、ディスカッションができたのでとてもよかったです。
3	オンラインでの授業であったが、対面とあまり遜色のない授業を受けることができた。
4	特になし
5	他学部の先生の授業を受けるのは初めての経験で、自分の学部ではできない学びができたと感じています。自分の将来にも役に立つ学びをすることができたので今後も忘れることなく頑張りたいと思います。ありがとうございました。
6	面白かったです。
7	zoomを利用することで、グループ活動もできたので良かったです。
8	自分の知らないこと、特に法律や制度に関して知識を得られたので、とても良かったと思う。
9	グループワークを通じて視野を広げることができたので良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7a1	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と子供・青年	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	深見 奨平		

I. 集計結果



II. 自由記述

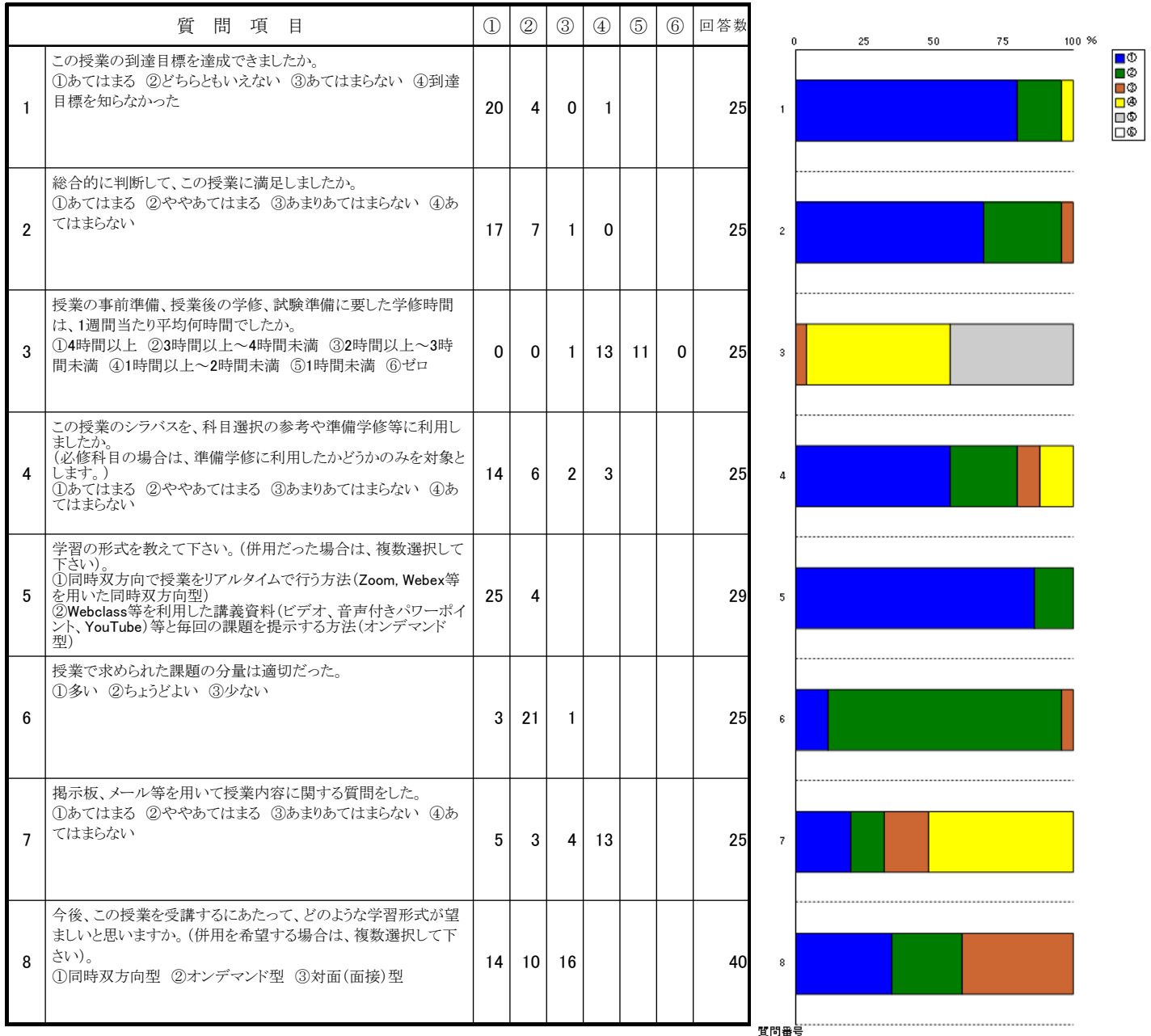
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	教育者の考えを実際にまとめて発表したことでより自分の中で論者の考えを理解することができたため良かったです。
2	自分にとっての子ども、青年とはどのように考えているのか、教育産業の変化や過去の教育者の考えに触れながら、改めて考え直すことができました。多様な意見に触れることができ、とても満足しています。
3	対面でのやり取りが、班活動においては効率が良いと感じた。オンライン上で授業をせざるを得ない際は、ディスカッションも取り入れられたら良いと感じた。
4	対面と遠隔授業を併用して良かった
5	普段考えないようなことに真剣に向き合えたことが良かった。
6	特にありません
7	過去の教育者の考えや現在の教育に至るまでの過程を知ることができた。今までにない、新たな考えを持つことができた。だが、8時半からのZOOMはつらいので10時半からにしてほしいと感じた。
8	説明が分かりやすかった。
9	新しい発見があったので良かった。
10	対面授業が数回だけだがあり、班の人とのコミュニケーションがとれて良かった。
11	見聞が広がった
12	私の学部ではあまり一般教養について学ぶ機会がないので、今回受講して良かったと思います。一方で、学生の意見交換や質疑応答の場を設けてくださっていたものの、基礎知識が若干足りていないこともあり、なかなかスムーズには進んでいなかったかもしれないと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7c1	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と法	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	足立 文美恵		

I. 集計結果



II. 自由記述

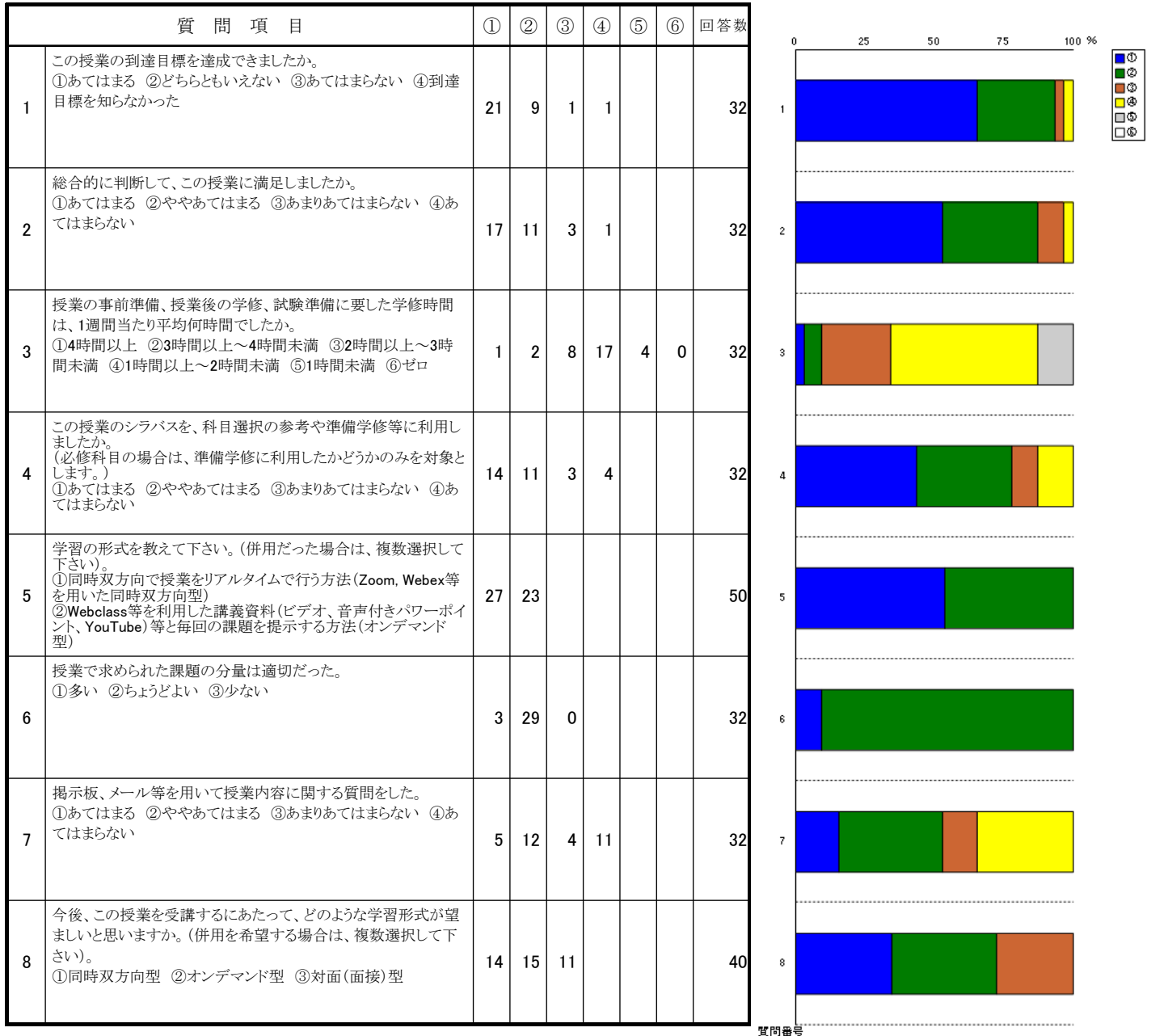
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特になし
2	オンラインの講義が主でしたが、対面で外部の方のお話を聞くことができたのでとても良かったです。普段聞くことができないような講義を聴くことができ、自分を見つめなおすとても良い機会にもなりました。
3	生きていくうえでいざとなった時に必要な知識を多く学ぶことが出来たので良かったです。
4	先生がとても丁寧に対応してくださった。
5	自分は理系ですが、この講義を通して、今までは学んでこなかった法律について深く学習することができて、とてもいい経験になりました。
6	特にありません。
7	特にありません。
8	課題の配信ミスなどに気づいてメールを送った際にかなり返信が遅かったことがあり、もう少しメールの確認を迅速に行ってほしいと思った。また、課題の提出期限がプリントによって異なることが書いてあったりしたので、少し混乱した。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7e1	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と経済	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金谷 義弘		

I. 集計結果



II. 自由記述

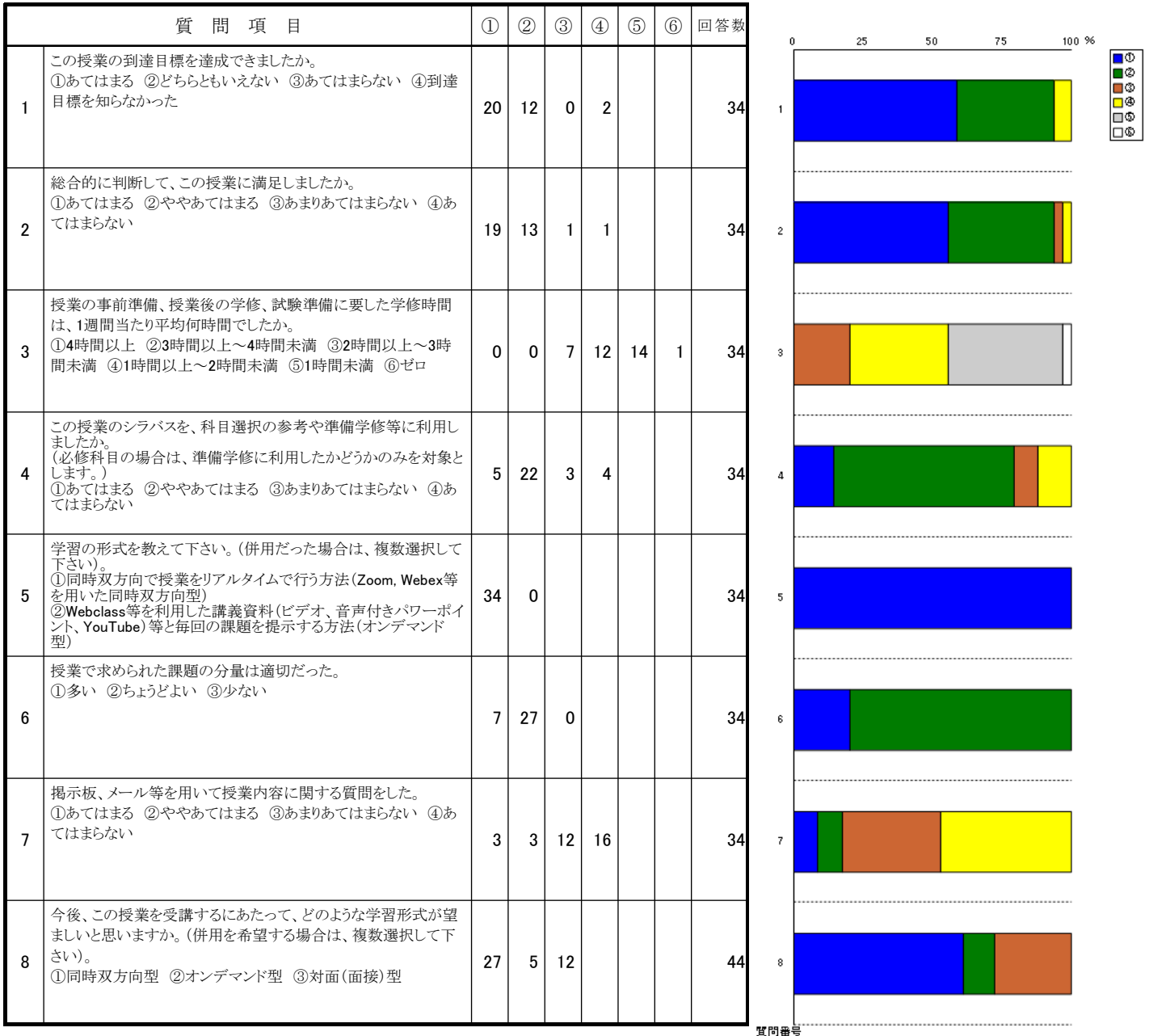
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	よかったこと;オンデマンド動画によって何度も復習することができ、授業への理解度を高めることができた。また、班による発表では、普段かかわりのない他学部の学生と交流することができただけでなく、各学部の専門的視点から「道の駅」を捉えることができたのでよかった。
2	先生が大変親切で、グループワークだったが楽しく授業を行うことができた。ありがとうございました。
3	班の人と交流を深め合いながら、授業を受けることができた。コロナウイルスの影響で対面授業を受けることができなかったが、班活動で人と交流することができ、とても充実していた。
4	いろいろなことを学べたので、すごく楽しかったです。グループ学習も大変だったけどすごく良かったです。
5	ネット障害が起こらないように、普段からパソコンに使い慣れていきたい。
6	道の駅などに関する様々な講義は面白かったです。
7	ありがとうございました
8	現代社会の課題について議論することができて良かったです。
9	特になし。
10	金谷先生がネットの不具合や手慣れていない場合は授業をすぐに休講にしたりするのに、自分がネットの不具合などで課題の提出が遅れたり、zoomの授業に入らなかった時に連絡しても、欠席にされ、救済がないことに不満です。
11	zoomを用いた発表会をするなど、今後に生かしていけそうな体験ができた。
12	特にありません。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7h1	部局	基礎教育
授業科目	大学と学生	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤墳 智一		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	第一希望に落選して泣く泣く取得した授業だったが、思いの外興味深い内容だった。しかし、やはり関心の薄さは拭えず、定期試験のレポートが面倒で結局放り出してしまったので、やはり希望の科目を受講したかったという思いが正直なところだ。代用の科目は本来受けたかった科目足り得ないという事がよく分かった回だった。再履修の際は、第一希望の科目で受講したい。
2	私は全十五回の講義を通して、大学の歴史や世界の大学との比較などをかなり理解できたと感じました。特に毎回のリーディングアサインメントから、学ぶことは多くあったのでこれからの講義でも活用してほしいと感じた。初めの頃は遠隔授業に対して少し否定的なイメージをもっていたが、遠隔だからこそ自分の思っていることを発言出来たり、出席表として残せたところもあるので、学びを深める上で遠隔授業の重要性を感じた。
3	過去から現在の大学に関する事について学んだことももちろんだが、それをもとに様々な課題について多角的に捉えたり、考えたり、意見交換をしたりして課題解決能力というものを鍛えることができました。事前課題や講義中の話をもとにディスカッションを繰り返したことは確かな力になったと思います。また、レポート執筆を通じて自分で課題について一から向き合ったことも良い経験でした。
4	惜しくもリモート授業となってしまいましたが、対面に近い雰囲気、ディスカッションなどほかの講義ではできないことを体験できました。大学に通う者として、今一度大学について考える良い機会になりました。
5	大学に入り、身につけていきたいスキルというのが分かった。その中でも自分で進んで行動する積極性を身につけたいと思った。また、最後の話の例で出てきた農業のプロジェクトについてあのようなことを進んでいけば、自然とスキルアップしていくのではないかなと思った。今後の自分の人生について、よく考えていきたいと思った。
6	大学の制度や今の大学生に求められるものは何かを改めて見つめなおすいいきっかけになった。ディスカッションをする授業は今までなかったで、学生同士で意見を言い合う時間はとても充実していた。もっと自分の意見を積極的にだし、さらに根拠のあるものになればという気持ちが強くなった。
7	この授業を通して社会のことや大学ですべきことについて考えるきっかけになりました。大学は自由に使える時間が今までよりも多くその時間をどのように使うかが大切だと思います。卒業するとき大学ではこんなことを学んだといえるようになってほしいです
8	最初は、全く分野が違うし、とても嫌だったが、話し合いなどでいろいろな人の意見を聞いて面白いと思えるようになった。正直に言うと1限ということであまり頭が回っておらず、お題が難しいときはあまり集中できないこともあった。しかしそんなときでもグループに分かれたときに同じグループの人と話し合ったりできたのでよかった。また、いろいろな学部学科がいることで様々な方向からの意見を聞いてよかった。
9	リーディングアサインメントは、本を読む機会がかなり減ってきていた自分にとって本当にいい機会になった。読書の楽しさを久しぶりに感じ、新しい本を買うほど影響を受けた。授業を通して大学の制度について学び考える中、自分自身はどうだろうかと考えることがかなり増えた。意識を高めることができた。この授業を取ってよかった。
10	慣れないzoomを使った授業で会ったことのない人たちと話し合うのは緊張したけど、自分の考えを伝える難しさがわかり、話し合いをする授業も必要だと感じました。また、大学と私たちについてちゃんと考える良い機会になりました。
11	いろいろ知れて嬉しかった。ディベートなどなかなかできない体験もできて新鮮だった。また課題においても日本の大学制度を俯瞰する目線が育めたかと思う。この体験を生かして、何かを変えられる人間になりたい。
12	大学の仕組み、課題が知れました。
13	まず、最後の問題のごぼうの研究をされた方がバイク部品の会社に就職した話ですが、自分の意見としてはごぼうもバイク部品も消費者の立場にたって商品の改良をしなければならないのでそこが評価されたんじゃないかなと私は考えました。そして授業に関してですが、教育という点に関して様々な視点から物事を考えることが出来たのはこの授業のおかげだと思います。とてもためになりました。ありがとうございました。
14	この授業大学に入ってから初めてディスカッションしか授業で、最初の方はオンライン授業ということもありいろいろとこずっていたが、だんだん慣れてきて最後の方にはちゃんと自分の意見をまとめて話すことができたと思う。今までディスカッションは苦手な人任せにしてしまうことが多かったので、今回の授業はとて面白い経験になったと思う。この経験は社会人になって役に立つと思うので忘れずに今後に生かしていきたいです。
15	大学のあり方について初めて考えるきっかけとなり、大学生のうちに行えることをすべきだと思いました。ディベート形式の授業をすることによりコミュニケーション能力を得ることができると学びました。自分の意見を相手にしっかりと伝えることを学びました。大学生活を通して様々なことを経験してこれからの人生に生かしていきたいと思いました。
16	他の授業では、ディスカッションをするという機会が少なかったため、この授業では、先生やほかの生徒の意見を多く聞くことができてとても勉強になった。また、学生がどうあるべきかということを考えさせられる授業だったと感じた。この授業で学んだことは今後の大学生活でも大切なことであると思うし、この授業のように答えのないものについて考えるという時間も大切なのだと感じた。最初は面倒くさい授業を取ってしまったと思っていたのですが、今となってはこの授業を取ってよかったと思いました。
17	この授業で自分たち、学生たちが大学で何をしなければならないのかが明確に分かったのは自分にとってとても身になった。また、教育に関して修正すべきことや大学の成り立ち、大半の学生がどのように大学で勉学に対して向き合っているのを知れてよかった。そして、講師からの一方通行の授業で、生徒同士の学習に対する話し合いが行われない授業が多い中で、この科目ではアメリカ式の話合いが毎回の授業で行われたのでとても楽しかったし、話のまとめ方や議題に対する各々の学生の着眼点を知れてとてもよかった。
18	対面でやる内容が多かったのですが、リモートだからうまくいった部分もありとてもいい授業を受けることができたと思います。ありがとうございました。
19	今日のおにつかくんの話から思ったことはやはり立場が違ったら注目するポイントも違うんだと実感した。この15回の授業を通して思ったことは大学のあるべき姿はまだまだ改善の余地があり完成形ではないなという事でした。せっかく大学とはを学んだので授業を通して今の大学生活を見つめ直す機会を何らかの形で設けても面白いのではないかなと思いました。
20	自分は工学部に所属しており、今まで、基礎教育科目はどちらかというと学ばなくても良いのではないかなと思っていたが、この授業の講義やレポート課題に取り組むにあたり、基礎教育科目の必要性を知ることができた。他にも今まであまり考える機会の無かった世界や日本の大学の違いや、大学の歴史等も学ぶことができて楽しかった。グループディスカッションの導入は理解が深まると思うので良かった

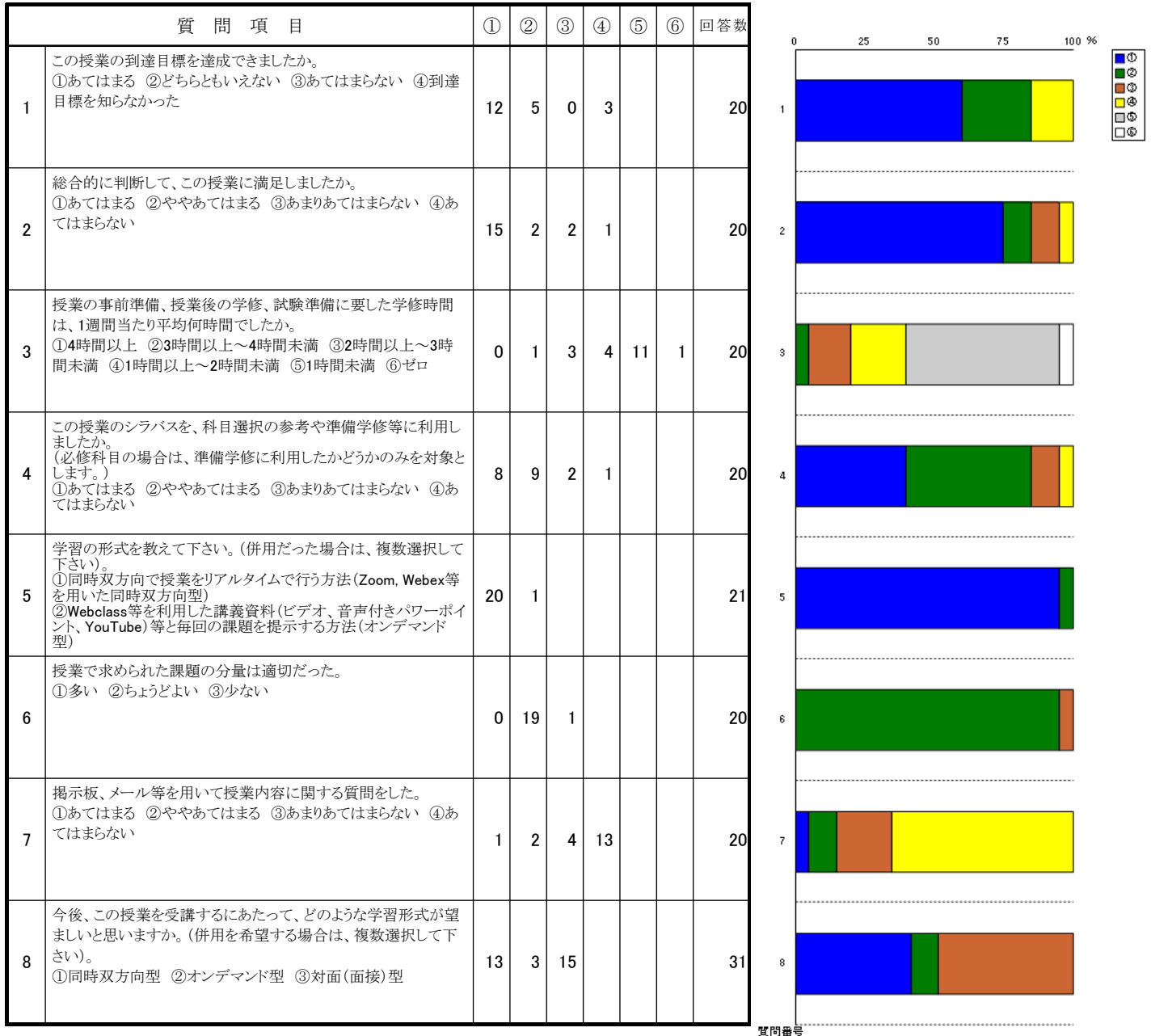
II. 自由記述

	と思う。
21	この授業では大学についてよく考えることができました。ある話題に対して自分たちで、考えたことを話し合い、文献をもとに自分の考えをレポートにまとめたり、ためになる講義だったと思います。五十音順の関係で、班長が毎回同じ人になると、講義が時間を何度かオーバーしていたのを少し改善してほしいです。
22	この講義を受講して、社会(企業)から見た大学の役割、アメリカ教育との比較、大学制度の問題点など、様々な現状を知り、大学がどうあるべきか、私たちがどう大学生活を送るべきかを考えることができました。最後の講義で紹介された、オートバイメーカーに就職した卒業生の話を聞いて感じたことは、卒業研究を行う際に学内だけで研究を終了するのではなく、学外に出向いて、周りで起こっている課題を把握することだ。また、課題に取り組む際に県や企業などに交渉や要請をしたいと思った。そのような能力が、社会で活用できる力になると思った。大学一年生のうちにこの授業を受講できて、良かった。
23	ディスカッションの仕方を学べたことがとてもよく、かつ回数を重ねられたのでとてもいい経験になった。このような機会はあまりないためとてもありがたかった。
24	毎回、3〜4人でのグループで討論があったことは良かったと思う。またディベートやビブリオバトルもアクティブラーニングを行う上で非常に面白かった。しかしながら改善してほしい部分がある。それは討論の時に、毎回各グループの初めに名前が挙がった人がリーダーとなるが、この授業でのzoomの名前の書き方が学部名から始まるため、毎回同じ人がリーダーになることが多く、大変そうであった。また、討論の時間がかなりシビアに設定されているときがあり、時間通りに進行しても意見がまとまりきらないこともあった。
25	授業に関して良かったところは、自ら意見を出す形式が多かったところである。なかなかそのような授業がないので、自分の頭で整理し、発言するいい練習になった。ただ、Zoomではなく、対面の方がこの授業の良さを発揮できると思うが、このような状況になってしまい残念だと思う。また一つ改善してもらいたいことがあるとすれば、班長決めのことである。僕は医学部なので、Zoomの頭文字が「い」になって、ほぼすべての授業において班長をやった。ほかの学部の方に、他人の意見をまとめ、それを発表するという場があまり提供されなかったように思うので改善した方が良くと思う。
26	大学と私たち学生との関係や求められること、歴史などを具体的に学ぶことができ、この講義を取っていなければ私はだらだらとただ単位だけ取ればいいのかという心意気でカリキュラムと向き合っていたと思うため先生の講義やグループワークが自分の目的を意識するきっかけになりとても楽しかったです。また出席確認の提出が5分間のみではなく、zoomのURLの欄に入れることも10分間しかないため、授業に遅れた際のやる気の落ち具合が尋常でなかったです。同じ学科の友達にURLを送ってもらい解決はしましたが、医学部では授業開始から20分の間は「出席扱い」になり授業に参加できるため「授業に参加すらもできない」という点で疑問というかマイナスポイントを感じました。自分の今の状況とやるべきことを自覚できたため向き合っていきたいと向上心を持つことができた講義でした。ありがとうございました。
27	コロナのせいで話し合いがあまりできない状況だったので、大学と学生はzoomでいろんな人とディスカッションできて楽しかったです。ただ出席票の提出期限が短かったので、もう少し長くできると沢山の意見とかが出るんじゃないかなと思いました。
28	この講義では、現代の日本の大学の問題点についてグループワークなどを通して、多面的にとらえることができた。また、最近の講義ではあまり自分の意見を人に伝えたり、人の意見を聞いて検討、思考するという機会が減っていたので、自分のスキルアップにつながった。改善を求める点は、グループワークで出した意見を発表する人をリーダーとして最初に指名することだ。そうすることで、指名されなかった人は自分ではあてられないからと、話し合いを軽く流してしまうからだ。実際に何人かそういった人をグループワーク中に見たため、この制度はやめたほうが良いと思う。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7i1	部局	基礎教育
授業科目	地域学入門I(A)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	高橋 利行/COC		

I. 集計結果



II. 自由記述

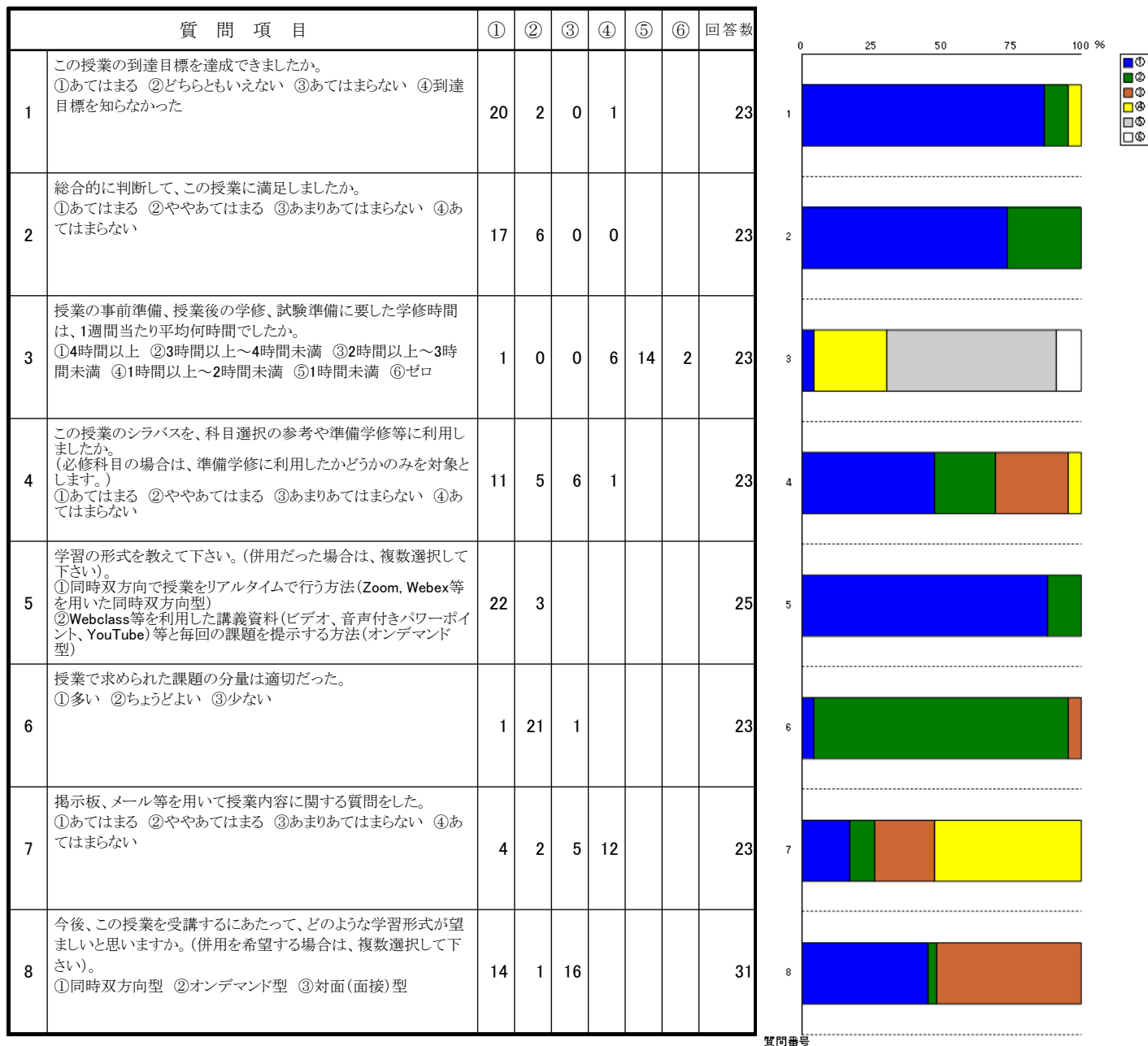
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	インタビューに挑戦することができて、とても勉強になりました。
2	インタビューの技法やコツなどを学ぶことができ、今後の活動に活かすことができるの感じたので、受講してよかったと思っている。
3	ZOOMではあったが、様々な人と話すことができてよかった。
4	先生が学生に発言の場を多く設けてくれ成長できる講義であった。
5	最初の出欠確認の際の好きな〇〇、個人的にはあまり好きではなかったです。
6	オンラインで難しい状況下であったがインタビューをすることができてよかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7i2	部局	基礎教育
授業科目	地域学入門I(B)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	高橋 利行/COC		

I. 集計結果



II. 自由記述

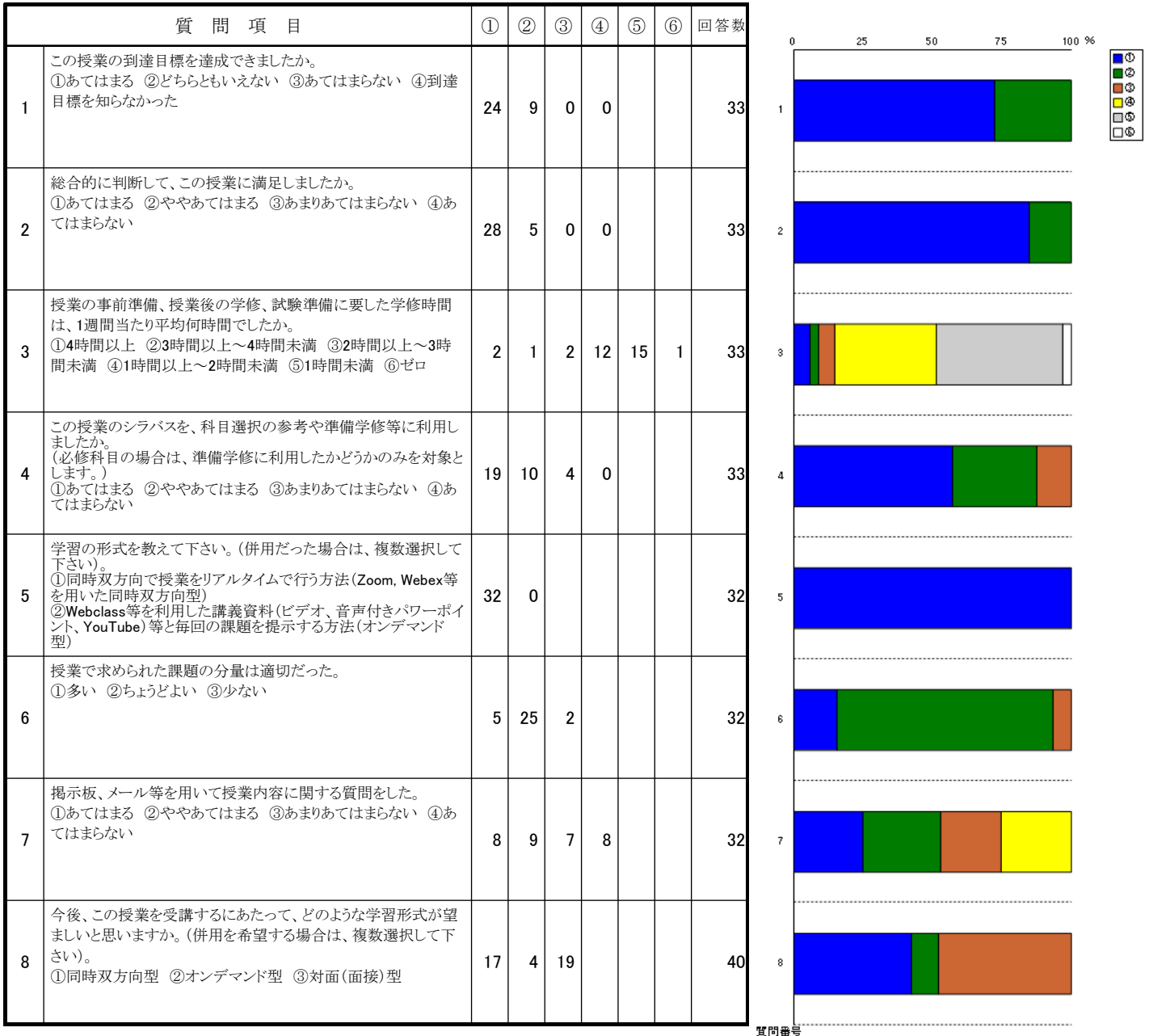
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	コロナの影響でインタビューが遠隔となってしまったけれど、インタビューのアポ取り、内容構成の仕方などを学ぶことができました。また、自分のコミュニケーション能力上げることができたと思います。
2	インタビューについて学べた。コミュニケーション能力がアップしました。
3	対面での講義ではなかったけれど、ズームを用いてグループ活動が充実したことが良かったと思う。
4	インタビューの方法について深く知ることができた。
5	初回授業だけでも対面で実施するとよかった。
6	面識のない他学部の学生と、グループワーク等を通してコミュニケーションをとることができました。
7	遠隔授業でしたが、話し合いがしにくい、といったようには思いませんでした。
8	インタビュー、アポ取り、コミュニケーションについて学ぶことができたので、今後の生活で役に立つと思います。
9	話し出しやすいように話を振って頂いたりしながら、コミュニケーション能力を培えたのが良かったです

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7j1	部局	基礎教育
授業科目	「私」のキャリアとライフデザイン	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	伊達 紫／清水 鈴代		

I. 集計結果



II. 自由記述

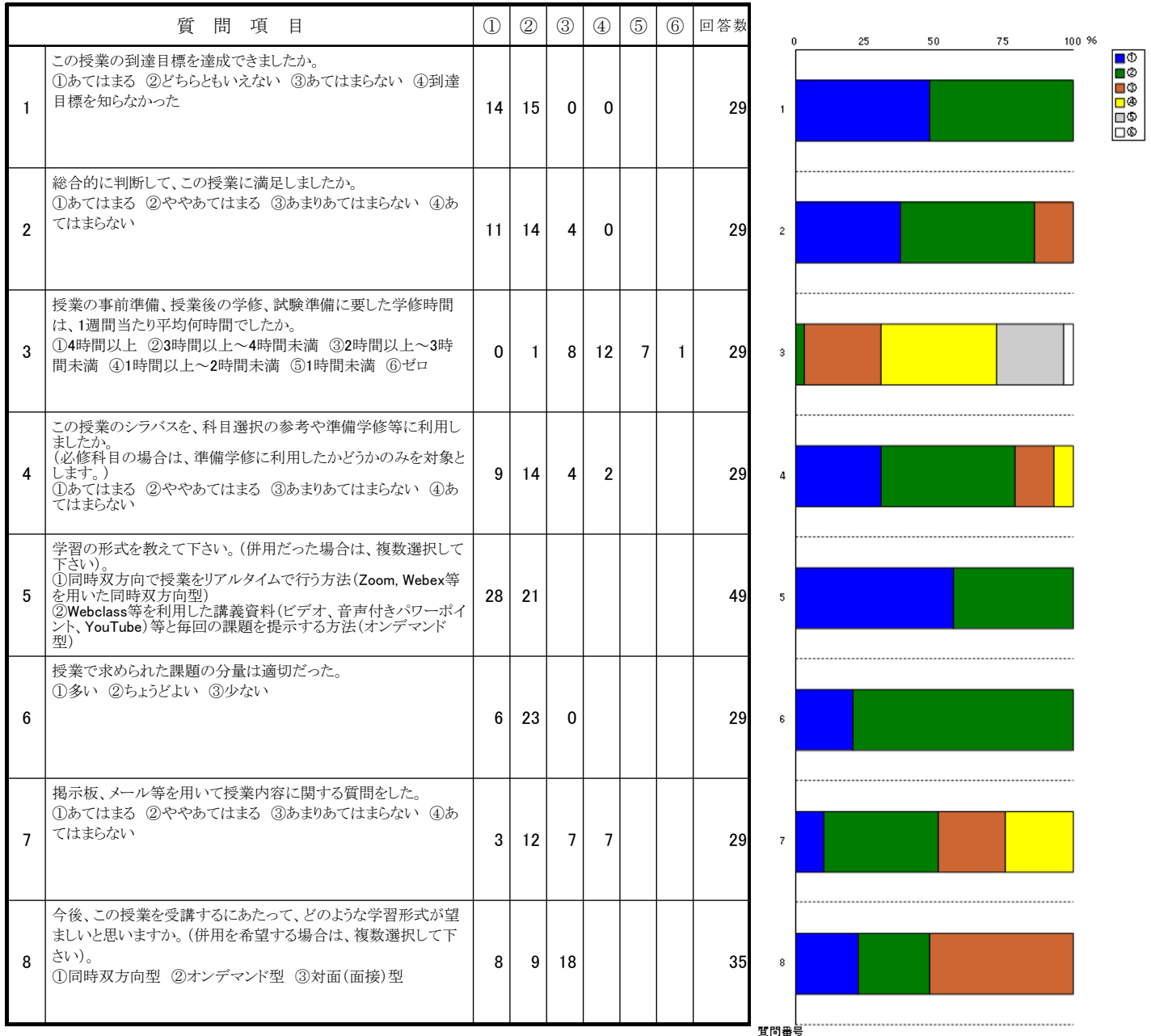
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	キャリアやライフデザインについて、考えを深めることができたので良かったです。ありがとうございました。
2	自分の人生について考えるのにより授業だと思った。
3	特にありません。
4	ほかの学部とかかわることはそうないのでとても充実した時間になりました。
5	毎回楽しかった。
6	たくさんの人とコミュニケーションをとることができていい機会になりました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7k1	部局	基礎教育
授業科目	教育と人間	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	竹内 元		

I. 集計結果



II. 自由記述

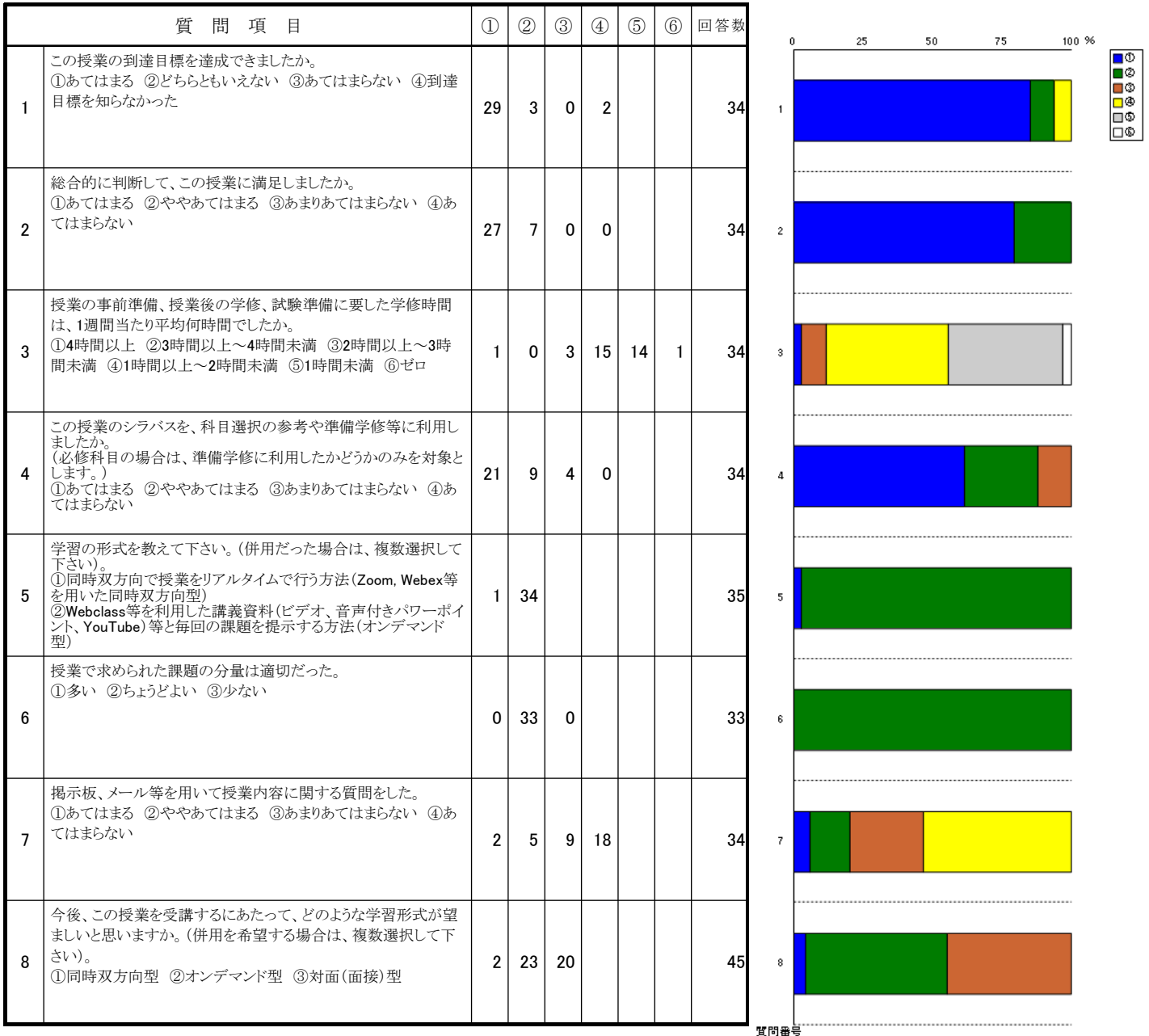
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	教育学部ではないものの、虐待や家庭環境等の現実的なことを学ぶことが出来て良かった。
2	貧困の連鎖を断ち切るためにはどうすればよいか考えることができて良かったです。
3	コロナ下であったせいか、授業が行われる日が余裕を持って知ることができず、混乱することがあった。
4	積立方式の講義だったので混乱しましたが、自分で考え講義を選択するというのは新鮮でした。
5	将来、自分が教師になったとき、子どものためにどのような行動をするべきなのか学ぶことができました。
6	講義に関する情報を早め早めに出して欲しい。
7	特にない
8	数回ではあったがグループディスカッションで意見を交換して、貧困の連鎖を断つ手掛かりを共有できて良かった。
9	全然シラバス通りに授業が進まなかったのが、他の予定と被らないか毎回ヒヤヒヤした。(2月下旬の時点でまだ授業が終了していない。)コロナの影響を多少考慮しても、この点は改善した方が良くと思う。11月頃の授業が全くなかった時期に補講課題を出すことができたのではないかな。また、zoom授業を先生が忘れていたことがあったが、教育者を育成する立場の教育者がこの様なことで良いのだろうか。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7m1	部局	基礎教育
授業科目	障がい者支援入門	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	楠元 和美／武田 龍一郎／田村 宏樹／宮野 秀市		

I. 集計結果



II. 自由記述

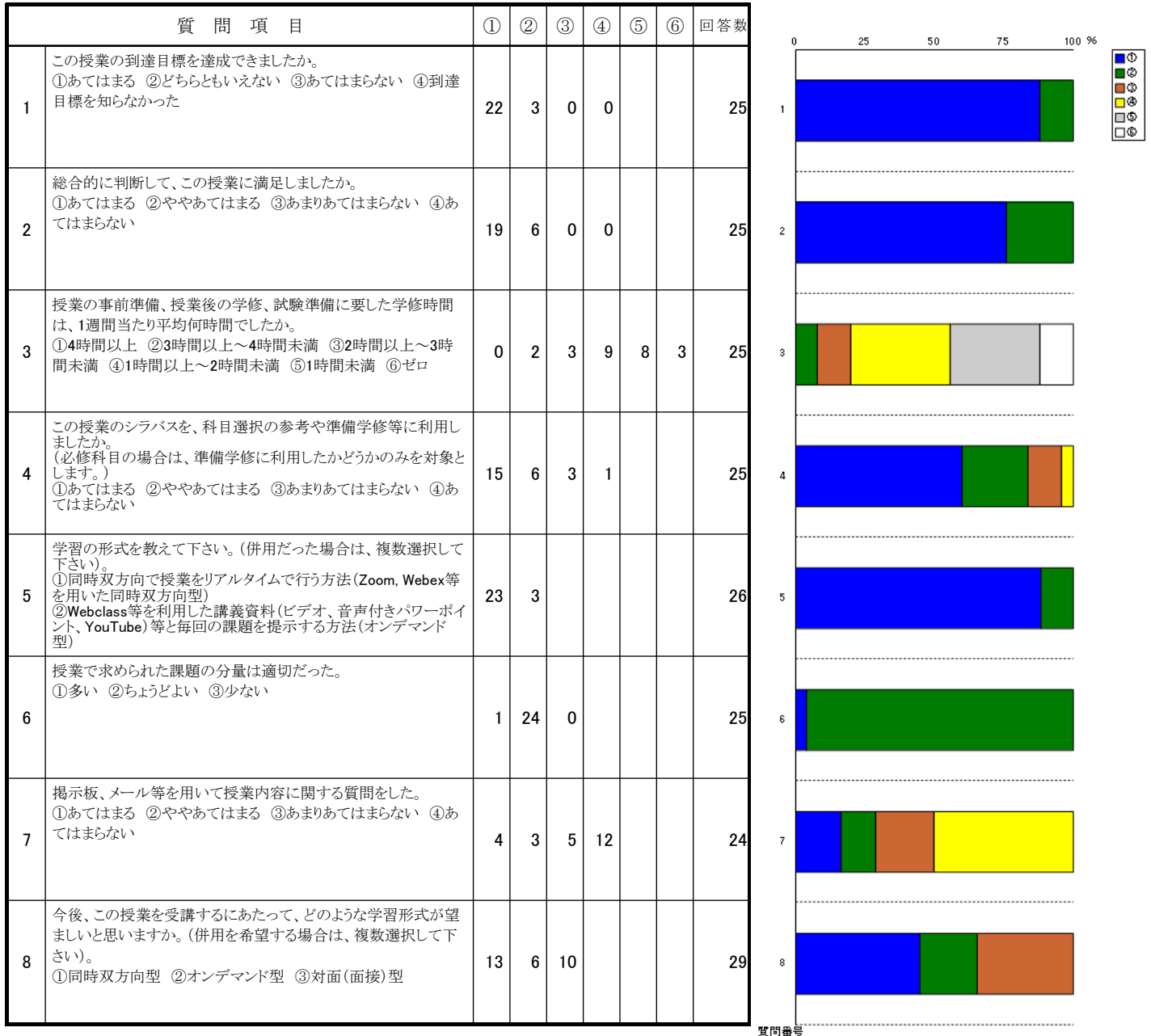
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	色々な障がいに関する知識を学ぶことができ良かったです。できれば全ての授業の資料をwebclassで上げてほしいです。
2	オンデマンド授業であったため、友達との意見交換等ができなかったのが残念だった。でも、自分が得たいと思うものは得ることができたと思う。
3	様々な障がいについて知れるだけでなく支援方法も知ることができたので良かった。今回はコロナ禍であったためオンデマンドであったが、対面でしたいと思うような講義があった。
4	障がいの程度や種類がそれぞれで異なり、求めている支援もそれぞれであることが学べて良かったと思います。
5	オンデマンドだったが、たくさん学べた。
6	シラバスでの課題提出期限とWEBCLASSで設定された課題の期限が異なっていて不便だった。
7	体験等ができなかったのは残念だったが、全講義問題なくパソコン上で受講できたので良かったと思う。
8	各論、担当の先生が異なっていたため毎週飽きずに講義を受けることができた。手話や点字については実際に見たり行ったりするのがいいと思ったので、その部分だけzoom等を用いたオンライン形式にしてもいいと思った。
9	今回は、新型コロナウイルスの影響で遠隔講義であったが講義の中で、障がい者の方の体験をする予定でした。というものがあつたので、それを対面でできたら良かったなと感じた。しかし、遠隔授業ではあつたものの宮崎大学の学生の方の生の声を聞くことができても良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7n1	部局	基礎教育
授業科目	国際協力入門-世界を舞台に活躍する-	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	伊藤 健一／矢野 靖典／河澄 恭輔		

I. 集計結果



II. 自由記述

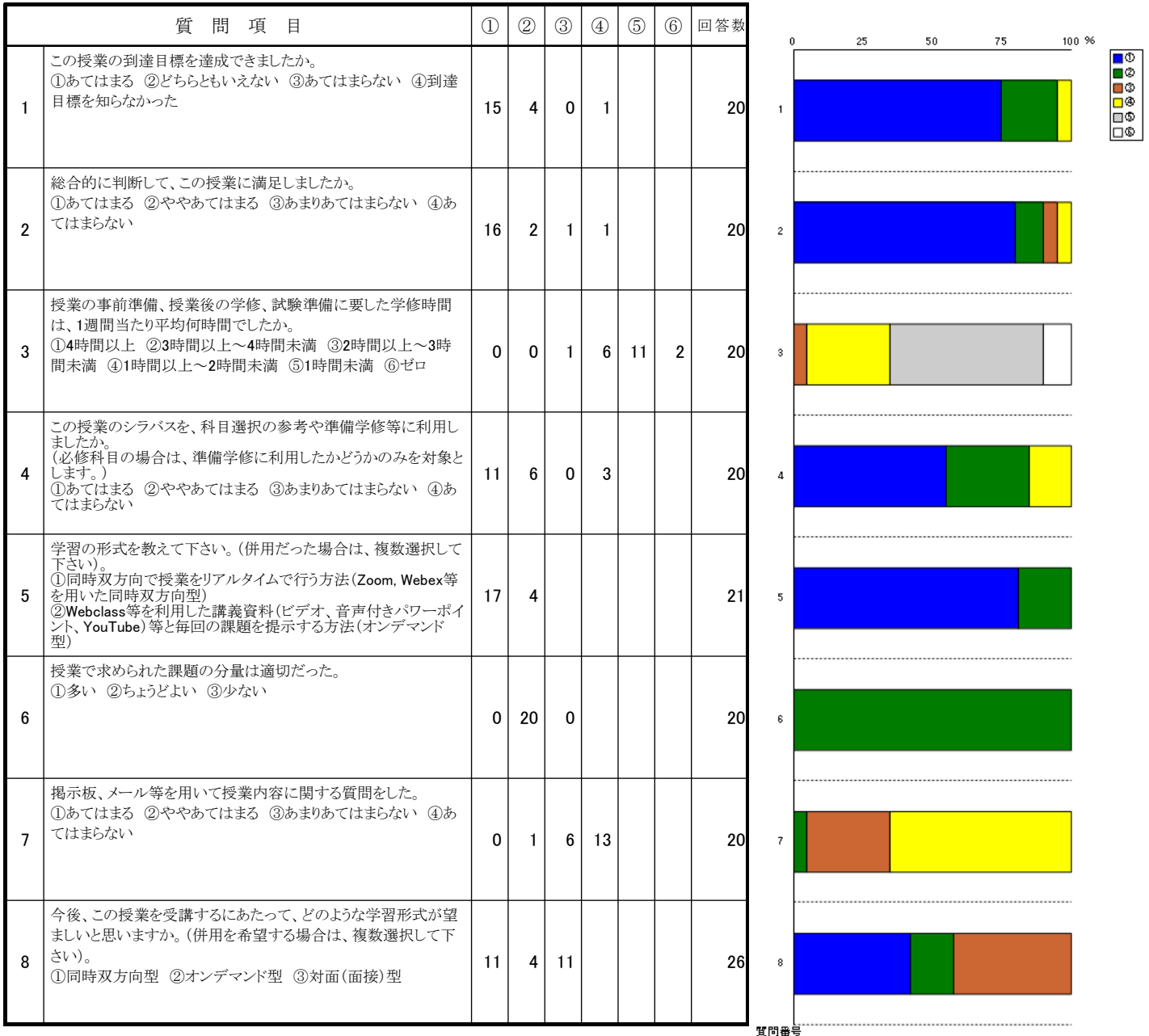
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	オンラインだからこそ、様々な方の話が聞けて良かったです。
2	今回は対面の講義は1度しかありませんでしたが、Zoomを通してすごい方々の話を多く聞けたのは良かったと思います。私自身少ししか知らない国際協力って何なのかと言う少しの疑問と興味を持って選んだので、聞いてみると新しく知ることが多くて面白かったです。
3	自分の興味のある分野だったので、非常に良い講義をたくさん聞けて満足です。
4	さまざまな立場からの話を聞くことができ、大変良かった。
5	コロナ禍での対面講演は不要だったのでは、と思います。
6	国際社会に対する視野を広げることができた。
7	学内だけでなく、外部講師の方のお話も聞けて非常に貴重な経験であった。リアルタイム型の授業で、画面越しではあるが意見交換ができ満足できた授業であった。
8	国際協力についての話を、様々な部門の専門的な人々から聞くことができ、ただ良かっただけでなく、めったに体験できないことだと思うのでとても良い経験になりました。
9	色々なことを知れて楽しかったです。
10	特にはないです。
11	世界中から様々な分野の講師陣の話を聞けて良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7s1	部局	基礎教育
授業科目	人口減少社会における公民連携(PPP)のまちづくり	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	桑野 斉		

I. 集計結果



II. 自由記述

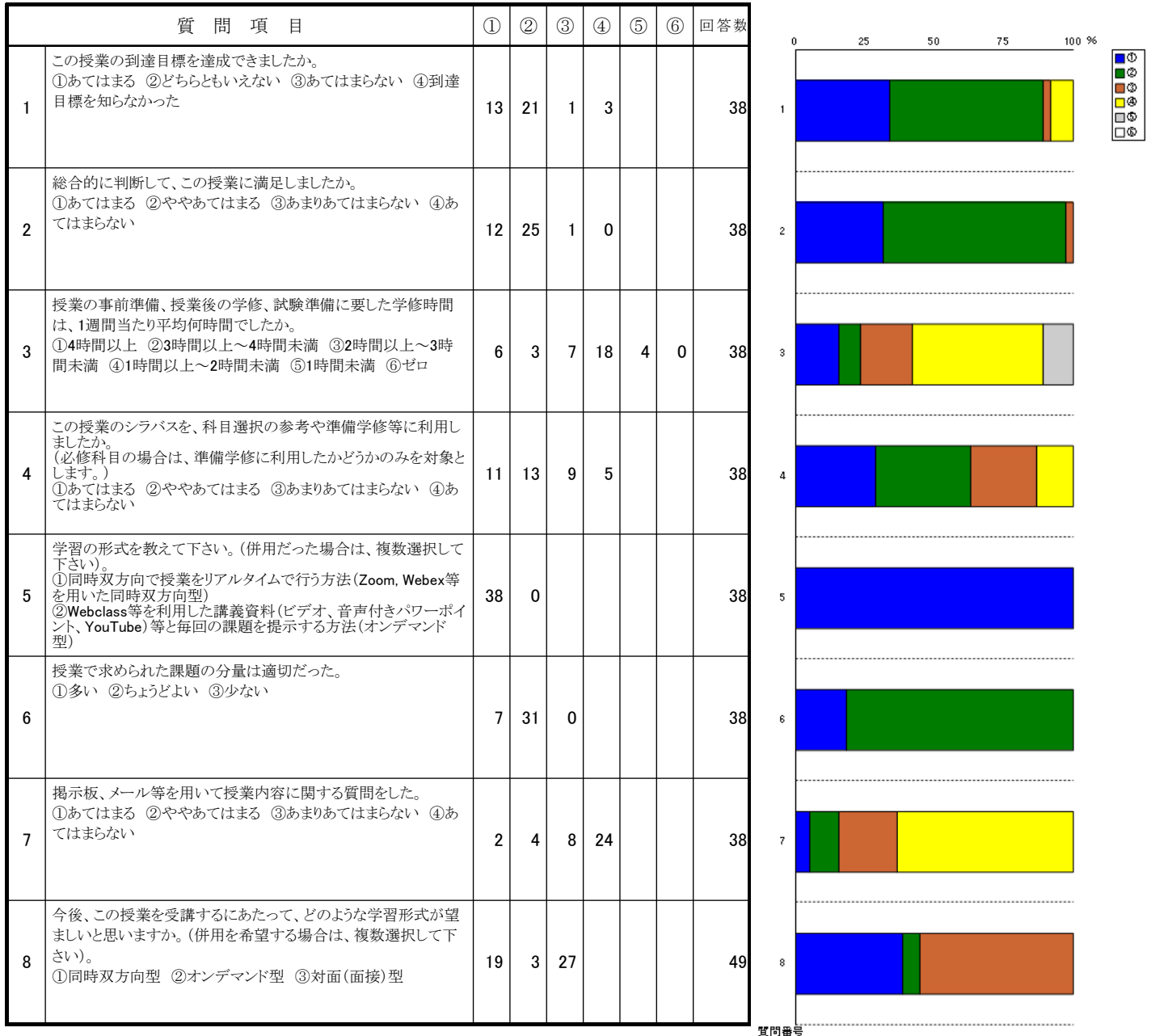
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	グループ内で意見を出し合って積極的に取り組める授業だったと思います。今年は対面授業が少ない中で違う学部の人と話す機会を得られて楽しかったです。
2	毎回リアルタイムでの授業だったのですごく分かりやすかった。
3	コロナ禍において、なかなか繋がりができにくい中で、グループディスカッションのおかげで新たな繋がりが出来た。グループディスカッションは、他学部の学生の考え方も吸収できたので有益であった。
4	良かった。
5	話し合いの場が多くあったので良かったです。
6	いろんな意見が聞けて良かったです。ありがとうございました。
7	他県から宮崎に来たので、宮崎の現状を知ることができ、たくさん学ぶことができました。ほかの授業と違い、他学部の学生と話し合い、意見交換できたので良かったです。
8	他学部の学生とオンラインではあるが、たくさんの意見を交換することができた。しかし、対面の方が自分の思ったことを伝えやすいし、交友関係も築くことができるため、コロナが収まったらやはり、学校で講義を受けたいと思った。PPPを通して、医療の分野や地域との連携に関することを学ぶことができた。保健師を目指すうえで、とても勉強になるものだった。ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7v1	部局	基礎教育
授業科目	多様性理解概論	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	寺尾 智史		

I. 集計結果



II. 自由記述

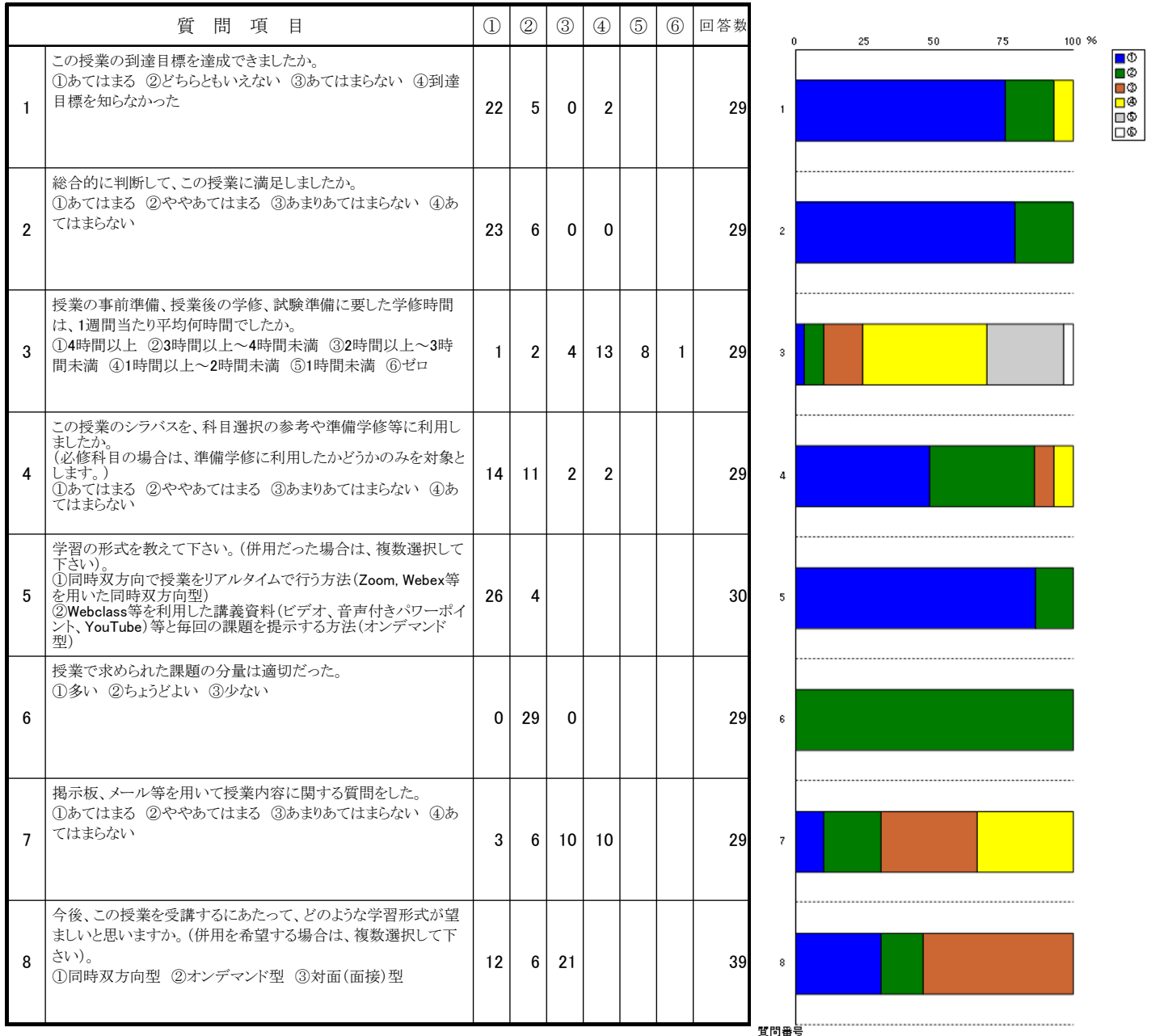
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	みんなが何に関心があり、どのように調べてきたのか、毎週みんなの発表を聞くのが面白かったです。
2	グループワークに取り組めた点は自分にとって身になるものだった。
3	様々なものの多様性について知ることで視野が広がった。
4	基本的に同時双方向型の授業だったが、班のメンバーと実際に会うために対面の授業ができたのは良かった。
5	この講義を受ける前まではこんなにもたくさんの多様性があるということは知らなかったので知ることができてよかった。多様性を考えるということは少し難しかったが、先生の講義や班のみんなでさまざまな多様性について考えることは楽しかった。
6	発表するときにZOOMだとみんなの顔が見れないので対面で行いたかったです。
7	後期の講義の中で一番リラックスして受けることができた講義です。毎回の課題はありませんでしたが、発表の準備に手間がかかりました。でも、他の学科の人と話せる機会ができて、楽しかったです。
8	今回はコロナウイルスの影響で対面形式での授業を行うことができなかったのですが、やはり、グループのメンバーと対面で話し合っ発表内容を考えたり、他の班の発表を聞いたりする時間を取ることができれば、もう少し授業への理解が深まったのではないかなと思いました。
9	班ごとの発表が、お互いや様々なことを知るきっかけになったので良かったです。
10	対面ではみんなと顔を合わせて話したりできるだろうから、いいこともあると思うけど、私は対面で良かったと思います。なぜなら、発表の時に他の班のスライドが見つらいこともないし教室が分からなくなることもないからです。それと、発表の時に対面ではないので緊張が少なくてすみました。
11	コロナ渦の中で、人と接する機会が少なかったため、どんな形であれ、人と接することができたので良かったです。
12	特になし
13	普段受けている講義とはまた違う形式だったので新鮮でよかった。
14	多様性というものを今まで以上に考えることができる良い機会になった。
15	発表する題材がかぶらないように、何についての発表かだけでも先に知っておきたかったです。
16	対面ができないのに、班で集まらなくてコミュニケーションがとりにくいスライド制作をするのはあまりにも大変だった。しかも学部学科が違うのでオンラインミーティングもしづらかった。もう少し頻度を減らすか、授業中にブレイクアウトセッションなどで話し合いの時間を設けてほしい。
17	生徒の意見を反映したりして、グループの決めたり評価の方法を決めていて良かったです。
18	答えがない授業だと思うので、プレゼンなどでいろいろな班の多様性についての考えが聞けて良かったです。はじめは対面が一番望ましいと考えていましたが、話し合いや発表をする際ZOOMで行う方が円滑に進んだ印象でした。
19	多様性とは何かという状態から講義を受け始めましたが、それについて考える授業や歴史を学ぶことができる授業があり、とても良い内容だったと感じました。また、グループによる発表では、オンラインで発表をまとめなくてはならないという難しい状況でしたが、各回ごとに発表の内容を向上させることができて感じています。発表やグループでのコミュニケーションを通じて、多様性を感じる場面もあり、多様性について考える一歩になる講義であったと思います。
20	発表の評価を生徒がしてくれたので様々な意見を得ることができ参考になった。
21	発表内容について、後半の班は事前に考えていた内容が前半の班の内容と殆ど全て被ると1週間で内容を変更し作成し直さないといけなくなります。最後の発表が正しくおりました。なので出来れば1週間前の授業でどんな内容の発表をするか授業内でいう機会をくださるようお願いします。
22	良かったことは、グループでの活動をメインで行うことができたことです。学部や学科の異なる人と話せる機会が少ないので様々な意見が聞けて面白かったです。改善点としては発表の準備期間を増やして欲しいです。実際に会って話し合いや発表の準備が難しく十分な準備が出来ないことが多々あったので増やして欲しいと感じます。
23	様々なことを考えさせられるのはとても良いことだと思います。
24	普段関わりのない本学の学生と交流できてよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk7w1	部局	基礎教育
授業科目	観光と言語	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 久美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

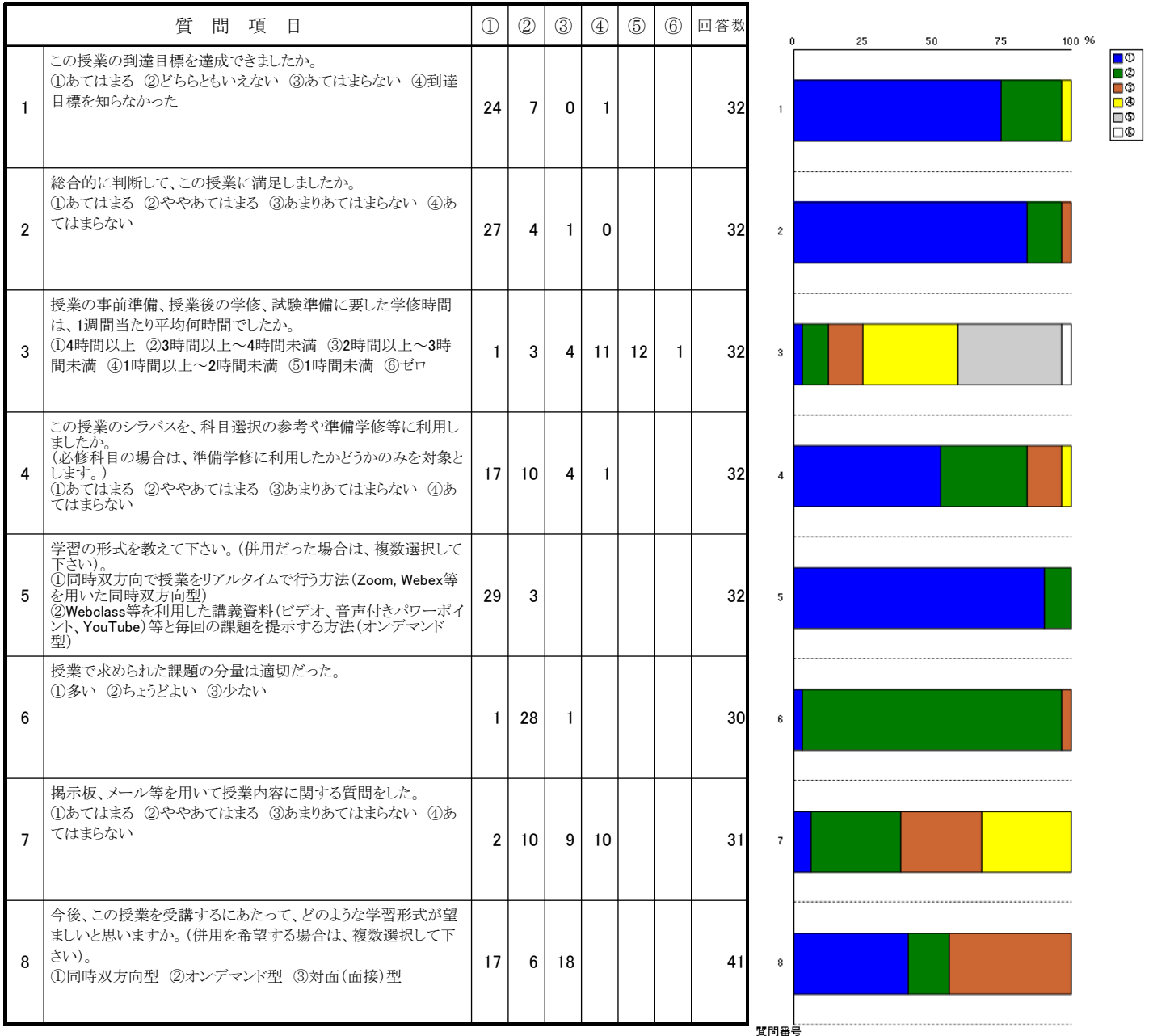
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	毎回資料が準備されており、コメントペーパーを書く際にも、授業内容のおさらいができるのが良いと感じた。
2	オンライン型の授業でも他の学部の学生と話せましたが、対面でもっと話したかったと感じました。
3	全15回すべてオンラインであったが、同じ授業を受けている、他の人たちとも交流の場を設けてくれるのは良かった。
4	同時双方向だからこそ他大学との合同授業ができたりしたので楽しかったです。また毎週授業のはじめにグループで話をする時間を取ってくれていたのも、全然違う学部学科の人とも知りあえて良かったです。
5	課題は授業後に提出するような形で、溜め込むことなくスムーズに進んだ。なによりも授業が分かりやすく興味を持てた。先生が今年の授業の状況をよく理解して私たちのことも考えて進めてくれたと思うので、感謝したい。
6	このコロナ禍で人と接する機会が少なかったのも、小グループでのディスカッションがあったことで、会話ができて、学びのほかに気持ちのリフレッシュにもなって本当に良かったです。
7	ZOOMを使用して、対面での授業と似たような形で受けることが出来てとても良かったと思います。
8	授業初めのグループワークで友達を作れる機会もあり、とても楽しく授業を受けられました。
9	この授業をとってる人と話すことができた。
10	観光、言語について様々なことを学びました。
11	特にありません
12	オンデマンドではなくリアルタイムで授業を受けられたので、分かりやすかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk901	部局	基礎教育
授業科目	生物科学	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	西田 伸		

I. 集計結果



II. 自由記述

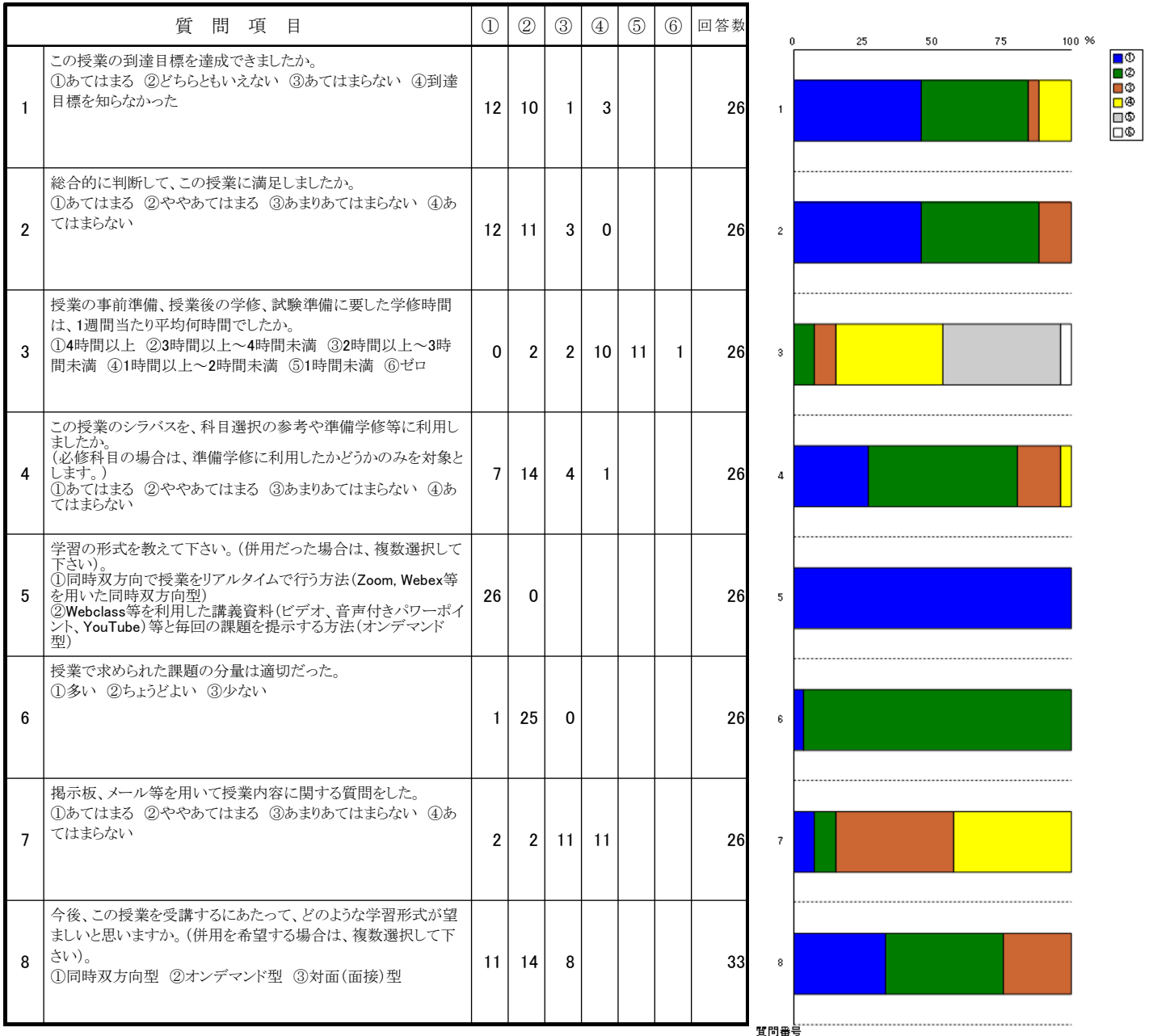
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	他の学部 of 学生と一緒にプレゼン作成を行ったり、自分の学部では学べない生物科学の知識を得たりすることができてとてもよい授業だった。今回学んだことを自分の学習や研究に生かしたい。
2	興味深い話もたくさん聞けて、話したこともなかった人と一緒に発表もできて楽しかった。
3	グループ発表を通して様々な人と動物の関係について学ぶことができたので良かったです。また、鯨類に関する知識も深めることができました。
4	面白かったですが、やはり対面で先生や他の学生の話が聞けたらよかったなと思います。
5	たのしかったです。
6	特になし
7	クジラについていろいろ学ぶことができました。
8	ないです
9	捕鯨や動物用のイルカの捕獲、カメの生態についてなど、興味深い話が沢山ありました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk921	部局	基礎教育
授業科目	自然科学の考え方	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	秋山 博臣／宇田津 徹朗／中林 健一		

I. 集計結果



II. 自由記述

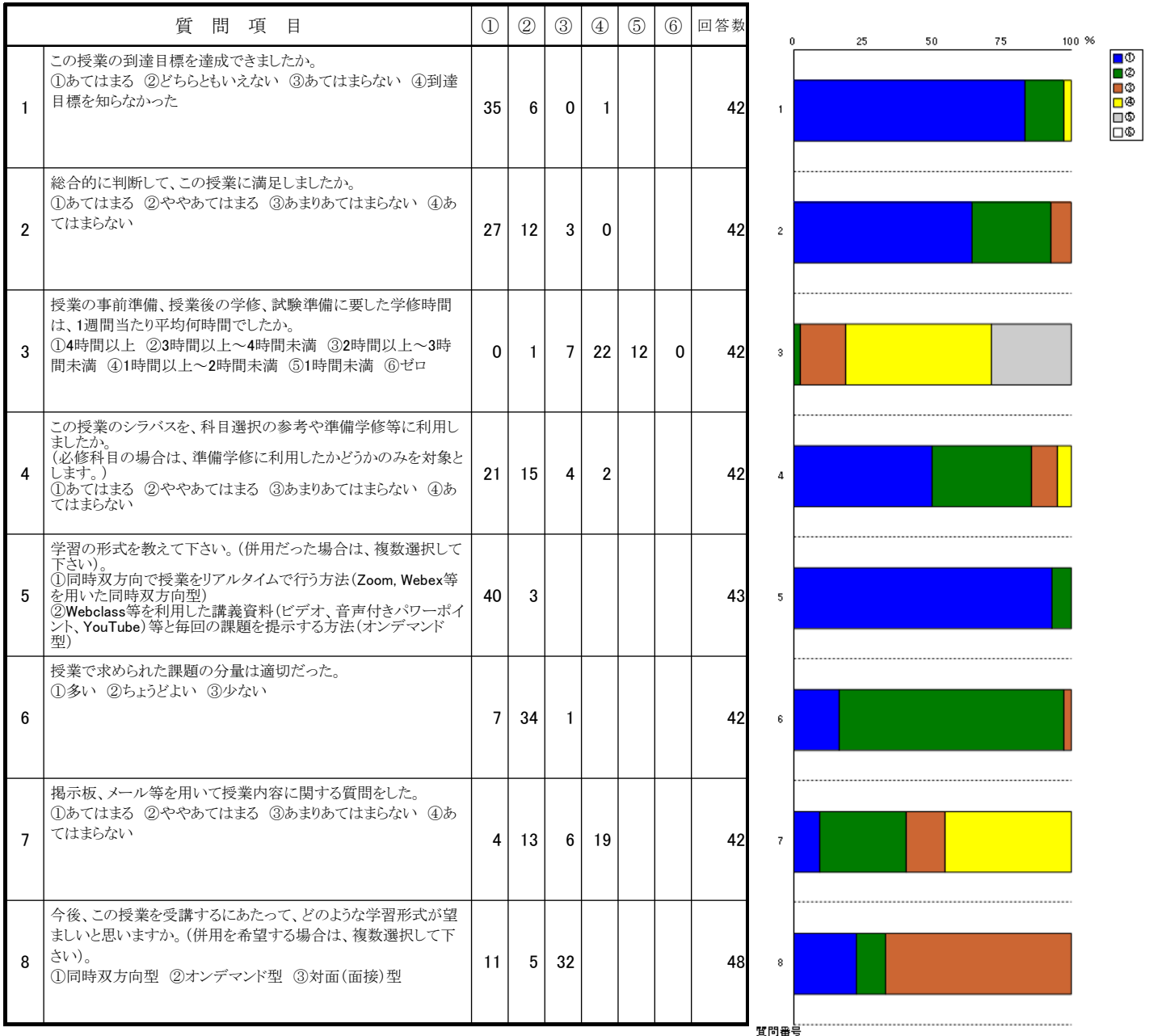
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	化学基礎しか勉強していない自分にとって、専門的な化学の内容を理解するのが困難であった。
2	各分野から見る科学について考えることができ、楽しかった。
3	いろいろな科学に関する偉人の歴史や科学コミュニケーションについて学ぶことができよかったと思います。
4	科学の知識などをどのように活用していくべきかが分かった
5	様々な学部生とZoomを用いて討論することができ、それぞれの考え方を知るいい経験になった。
6	授業は満足することが出来た。
7	グループワークをして他学部の人と話ができたのがよかった
8	期末試験の分量が多いです。せめて一人に付き2題ほどが丁度いい分量だと考えます。特に中林先生による出題は字数制限がなく、詳しく説明する、図が必要とあるので非常に負担となりました。もう少しテーマを絞って出題いただけるとありがたかったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk931	部局	基礎教育
授業科目	物質の科学	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	鍋谷 悠		

I. 集計結果



II. 自由記述

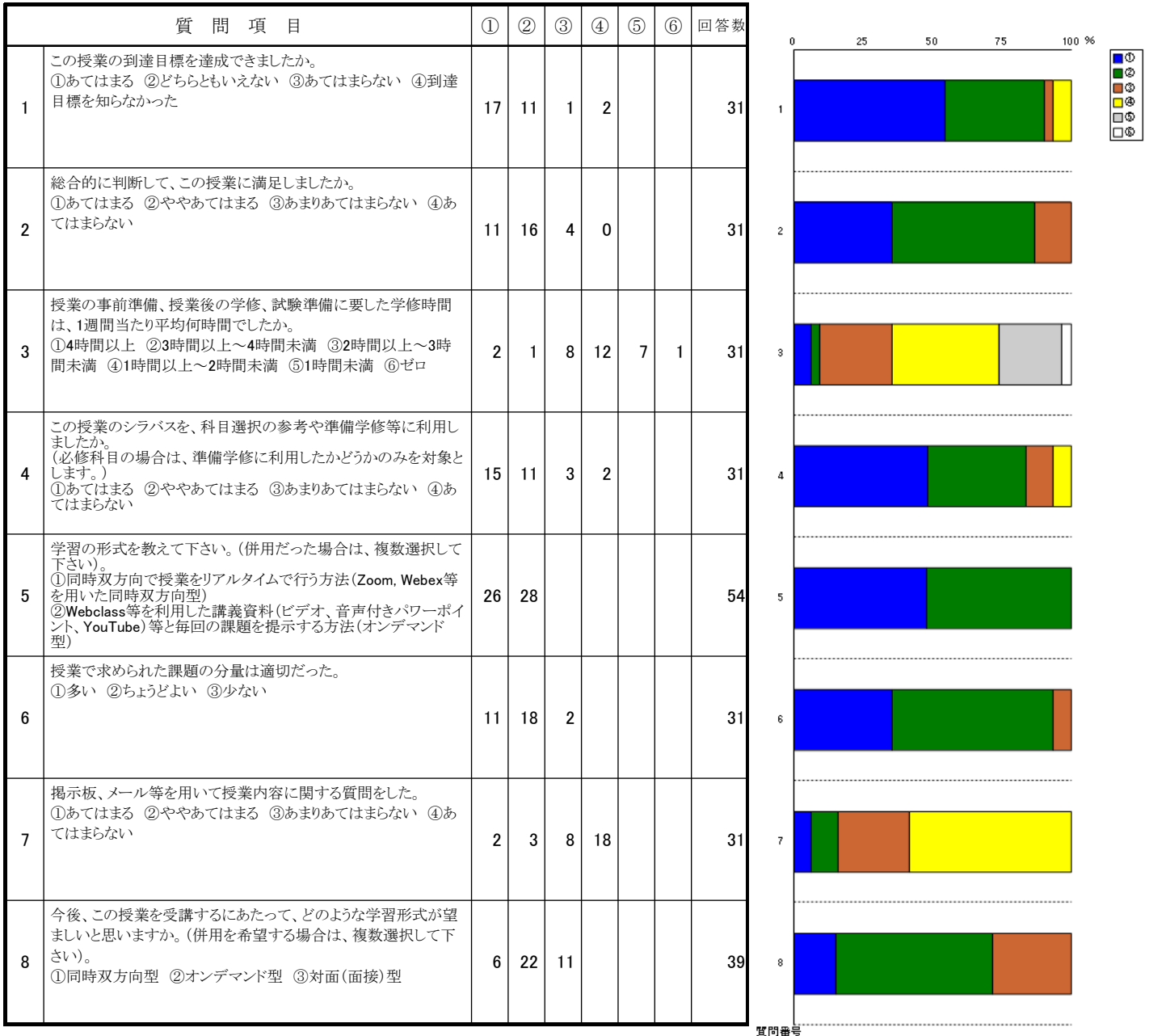
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	実験を通して科学の様々な現象を体験、理解したり、異なる学部の人と問題を解決していくのは新鮮で楽しかった。オンライン授業は人と一緒に授業を受けれるので嬉しかった。今後もオンライン授業で何も問題はないと感じた。
2	事前に実験器具を配布していたのでこの授業ではオンラインで行うため実験ができないという状況が起きなかったのでしっかりとした実験ができて充実した授業だったと思っている。
3	班わけが非常に不平等だった
4	やはり対面の授業がよかったなと思いました。もう少し、実験を増やしてもらえたらとおもいました。オンラインは大変でした。
5	オンデマンドの講義よりzoomでのオンライン講義の方が理解や質問がしやすく授業の雰囲気もかなり良かったです。
6	グループワークをzoomでやるのは初めてでしたが、班員と楽しく授業を受けることができました。
7	特にないです。
8	オンラインでの実施ということではなかなか不自由な場面が多かったのですが先生の頑張りもあり、それなりに楽しくできました。ですが、やはり対面での授業には劣ると思います。しょうがないですけども。
9	行った実験など、一人でやるよりも数人で行ったほうがいろいろな視点からの発見があるだろうから、対面で行いたかったです。ですが、実験キットを配って少しでも実験できて楽しかったです。
10	グループで実験をするのが楽しかった。ただ、ZOOMでのグループワークは、コミュニケーションをとるのが難しかった。対面で出来たらもっと活発に意見交換できたと思う。
11	やはり実験はオフラインがよかった
12	このような状況の中講義を開いてくださってありがとうございました。zoomでの授業でしたが、スライドが見やすく結構見に入ったと思いました。しかし、やはりオンラインよりも対面型授業の方がわかりやすかったかもしれないと思いました。
13	特にありません。
14	普通の講義では学べないようなことを学べたので、新しい発見があってよかった。実験となると器具などをそろえないと対照実験にならないので、対面形式にしてほしいなと思った。
15	zoomでのオンライン授業だったが、一人一人に実験道具を用意してくださっていて、とても親切だと思った。実験を行う
16	オンライン形式の授業においても実験ができたことが良かった。
17	実験なども器具を配布してオンラインでもできたことがとてもよかったと思いました。
18	オンラインではなかなかコミュニケーションがとりづらかったり、実験結果の違いの差が大きかったりして不便だった。実験等はやはり対面でしてもらえると助かると思った。
19	実験はリモートでするのはきついことがわかりました。
20	zoomでも実験を行えるようにしていただき、良い機会をいただきました。ですが、せっかく授業で実験をするのであれば、自分一人ではできないような薬物を使うなどの実験も行ってみたいかなと思います(このようなご時世なので難しい話ですが)。他学部の方たちとグループワークをできたのも良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk941	部局	基礎教育
授業科目	自然現象と工学	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	川末 紀功仁／松田 達郎／五十嵐 明則／穂高 一条／申 炳録		

I. 集計結果



II. 自由記述

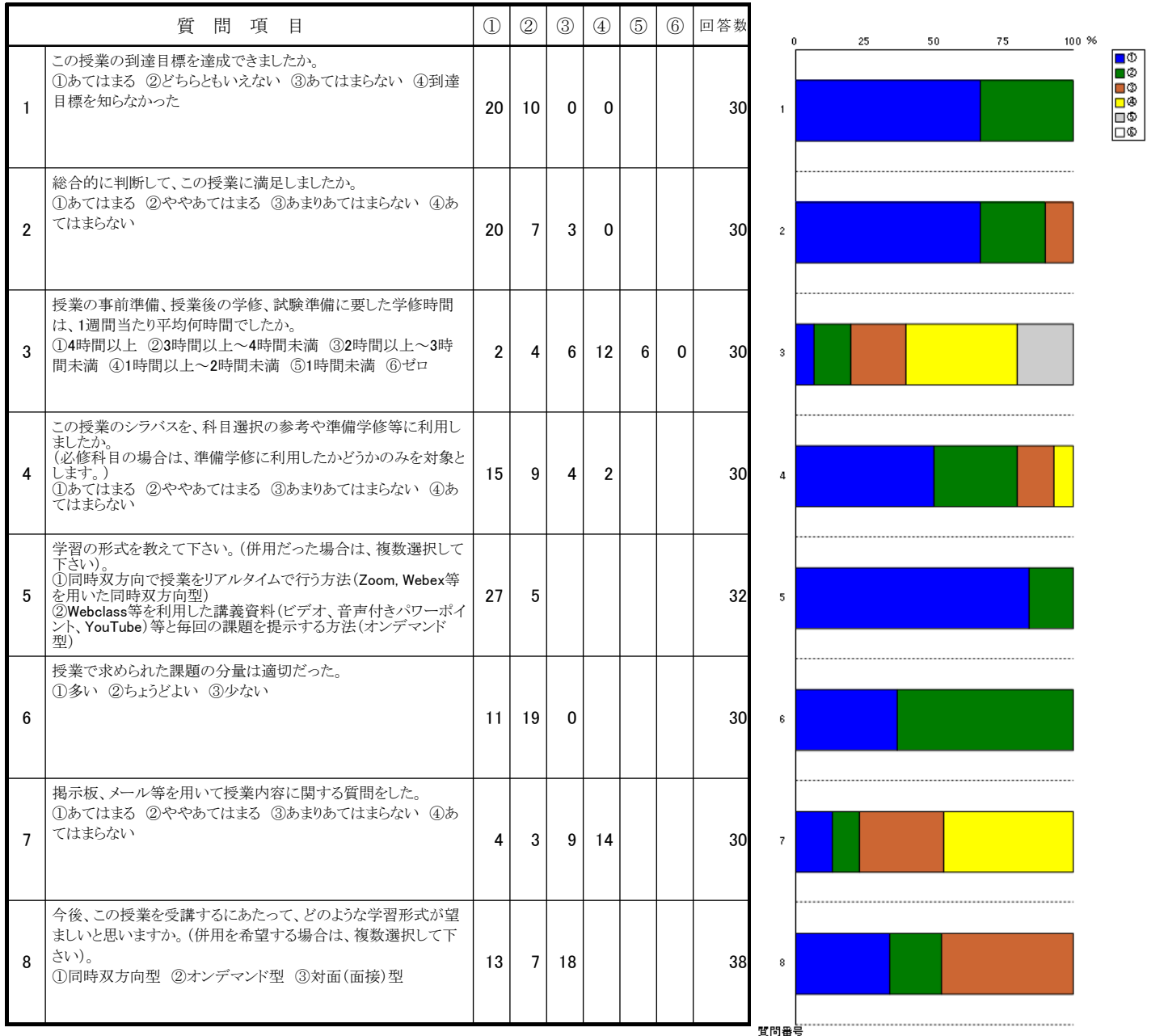
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	専門的な知識が必要で、理解するのが難しかった。
2	工学部の人が多かったからか、農学部自分にはちょっと難しい内容だったところもあった。
3	本来、対面で行われるはずの授業が遠隔授業になってしまいましたが、オンデマンド型の授業やZoomを用いた授業の中での先生の説明がとても分かりやすかったです。
4	計測、制御、放射線、流体力学の分野を学ぶことができ非常に良かったです。
5	様々なことを知れて面白かった
6	特になし。
7	特になし
8	特になし
9	質問したことが返ってこなかったことがあったので、そこを改善してほしいです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk951	部局	基礎教育
授業科目	統計データによる地域課題分析	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 良宜		

I. 集計結果



II. 自由記述

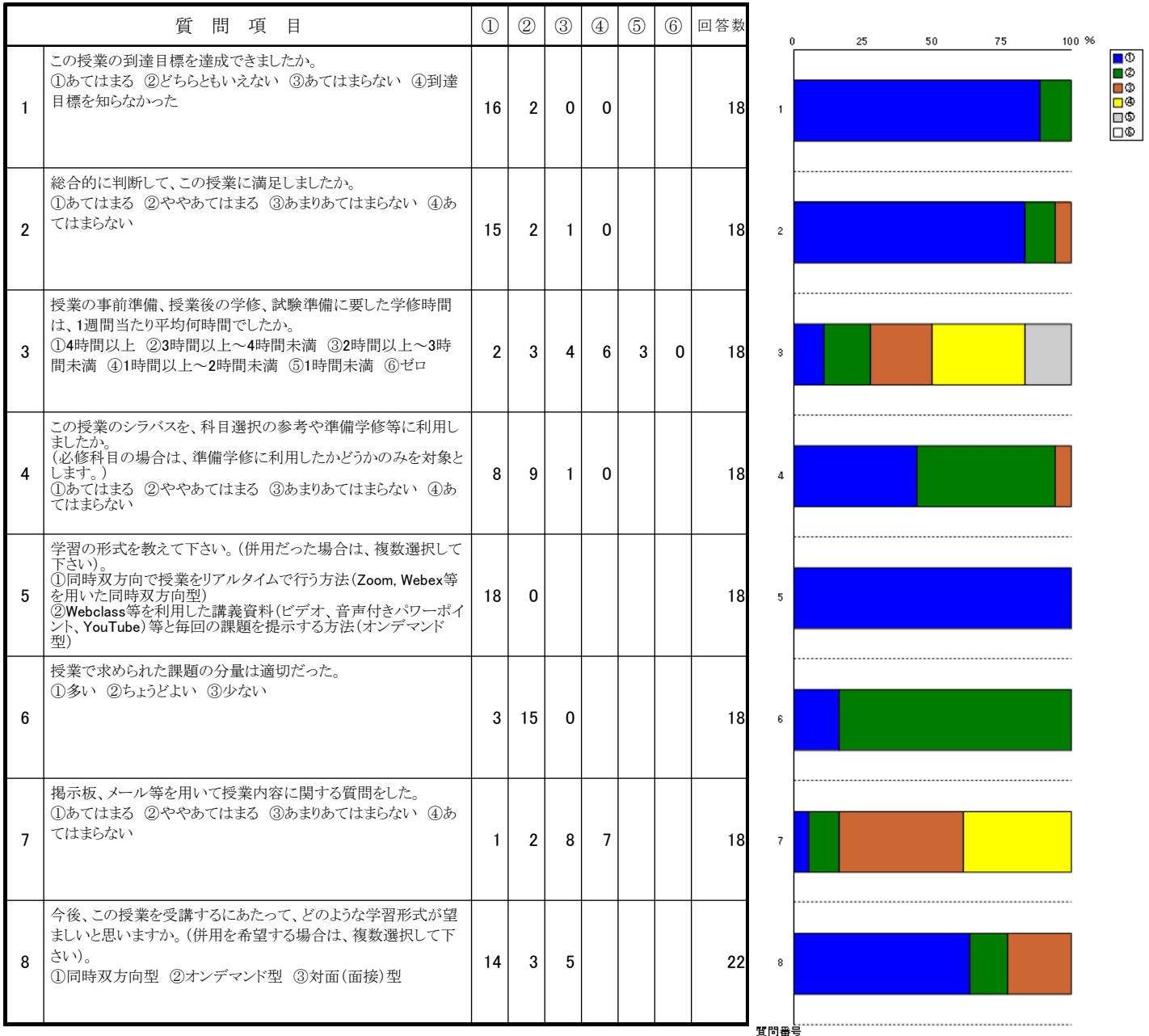
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ブレイクアウトで学生同士が確認しあいながら進めていたため、順調な学びができた。
2	特になし
3	統計データを用いて地域課題を捉えることで、その課題に対する対策に具体性を持たせることができた。
4	データを用いて、様々な情報を学ぶことができた点。
5	ズーム授業でもスムーズな授業進行でした
6	対面で仲良くなれた同じチームの人もいて、コロナじゃなかったら他の学科の人も友達になれたのかなと思いました。zoomもスムーズで毎回グループワークがあってとてもよかったと思います。
7	特にありません
8	初めてのことでばかりで難しかったです。
9	他学部の学生との交流が持てて良かったです。
10	グラフの作り方が分かりました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka11	部局	基礎教育
授業科目	ラーニングポートフォリオ入門セミナー:自分の学びを記録しふり返る	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤墳 智一／武方 壮一		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	レポートの書き方など非常にわかりやすく解説してくれたのでわかりやすかったです。
2	この講義を通して、大学教育の在り方や伝わりやすい日本語表現を学ぶことができました。これからも学生として大学で学んでいく身として、受け身ではなく前傾姿勢で学びを深めていきたいと思う。伝わりやすい日本語表現についても、身に付いたライティングスキルを、レポートや卒論などに活かしていきたいと思う。授業については、学生どうしでのディスカッションの時間が長めに取られており、十分に意見を交わすことができたところが良かったと感じた。改善を求めたいところは特にはない。
3	この授業では普段の授業の大切さや忘れていた本質に気づかされた。授業の内容としてはグループワークがほとんどの授業であって、さまざまな人と話をするのができた。回数を重ねるごとに自分の考えが深まっていくように感じた。さらに、授業での緊張感もほかの授業よりあって、真剣に取り組めた。ほかの授業でもこのような緊張感をもって受けた。ただ、緊迫した状況が圧迫されているようにも感じた。
4	良かったこととしては二つある。一つ目は、大学の成績の制度について知ることができたことだ。自分の成績の状況を知り、反省点や改善点について考える貴重な機会となった。二つ目は、学習の基礎作りができたことだ。大学での学びの仕組みを知り、知識を吸収するうえで大切なことを学ぶことができた。また、文章の書き方をじっくり学べ、今後のレポート課題に生かすことができると思った。改善点としては、相互評価を増やしてほしいということである。結局一回しか相互評価を行うことができず、他者からの意見の反映をあまり反映することができなかった。だからこそ、相互評価の機会を増やし、最終レポートをさらに良いものにしたかった。
5	「ラーニングポートフォリオ入門セミナー」では、学習との向き合い方や文章作成をするにあたっての知識について学んだ。この学びは、これまでの学習の見直しや今後の展望を見出すきっかけとなった。また、講義内で提出したレポート課題を通して、文章表現力やパラグラフライティングのスキルを身につけた。この学びや身につけたことを決してこの講義だけに留めておかず、今後の学生生活をより充実なものにしていくのに活用していきたい。よかった点:講義内で生徒に積極的に考えさせる教育システムになっていた点
6	ラーニングポートフォリオ入門セミナーを受講したことによる恩恵は2つある。1つ目は大学での学習に対する意欲が向上したことだ。講義を受けることで自分の学習への取り組み方を客観視することができ、反省するとともに意欲向上につながった。そして2つ目はパラグラフライティングを覚えたことである。レポートや卒論等、これからも文章を作る機会はたくさんある。そこで生かせるスキルを取得できたというのは今後の大学生活で大きな強みになるだろう。
7	この講義では文章を書く上でのテクニックを身につけることができた。そのため、この講義を取っていなかった学生よりも、文を書く上での優位性を得られたのではないかと感じている。また、GPAの見方やその算出方法を知ることができたこともよかったと感じている。
8	この授業の感想は大学教育というのを考えさせられるものであった。その理由として、なぜ教養を学ぶのか・日本とアメリカの教育の違いの説明など当たり前について考える機会が多かったからである。この講義で自分が大学でどう過ごすのかを考えそれを言語化するスキルを身につけることができた。改善点は特になく授業は難しいところもあったが理解することはできた。
9	ラーニングポートフォリオ入門セミナーでは、大学教育の概要や大学での活動、読みやすい文章を書く上で大切なスキルを学んだ。また、自分自身の学習への姿勢を見直すことで今後どのように改善すれば良いかを事前に考えることが出来た。今後の大学での3年間に自分にどのような機会が巡ってくるのかは分からないが、目標を持って「興味を持ったこと」に対して前のめりに行動していきたいと思う。また、授業では、他人のレポートを読んで相互評価を行った。他の人のレポートを読む機会はここでしかなく、自分のレポートを省みる為の良い教材になったと感じる。改善した方がいいと思った点は、グループワークの時間配分である。どのグループワークも時間が足りないものが多かった。授業時間には余裕があったと思うので、グループワークの時間を延ばしても良いのではないかと感じた。また、先生方がzoomの利用に慣れていない感じがして無駄な時間も多かったと感じた。
10	全体の授業を通して、zoomや配布資料が毎授業ごとにウェブクラスに貼ってくださったので、わかりやすかったです。授業自体も二人の先生が交代でくださって、とても新鮮でした。講義すべてを受講した後に、身につけてほしい知識や先生方の意図が理解しやすかった。ブレイクアウトセッションも多く、授業にメリハリがついていたと思う。相互評価でウェブクラスを利用しているのはこの授業だけでした。他の授業でも活用したらいいのではないかと思います。もう少し話し方に抑揚があれば、先生の生徒のことを考えて作っている授業の良さが伝わると思いました。先生の他の授業も受けてみたいと思いました。
11	学習を振り返ることの大切さ、知識の再構築の必要性を学んだ。一つのレポートを何回か書き直すことで、わかりやすい文章を書くことを学んだ。グループディスカッションを毎回することでいろんな人の意見を聞くこともできたからよかった。最後の講義では藤埴先生と武方先生からこれまでの経験に基づいた話も聞いてとても満足できた科目になった。
12	この授業では主に自分たちの学びについてを総括することを主として頂きました。これは最終的に自分の学習目標の向上や学んだことを就職活動にて事細かに説明できたり、その先にある仕事をする際に自分が取り込んだことを再構築したため取り出しやすくなって、知識を發揮しやすくなったりするんじゃないかと思えます。人はすぐ忘れてしまうのでこのように学んだことの総まとめというのは学習において必要な過程ではあるのかなという風にこの講義で学びました
13	自身が作成したレポートを自己評価、グループの評価はグラフとして見る事が出来た。しかし、担当教員の評価をグラフで見ることができなかった。なので、具体的に自身のレポートにおいてどこが良かったのか、どこが悪かったのかを視覚的に判断できなく、次回への改善が難しい。なので、評価をグラフで見られるようにしてもらるか、レポートを添削してもらい、改善点を理解できるようにしてもらいたい。
14	この授業では特に自分の学習を振り返ることの大切さを学ぶことができました。自分の学習を振り返ることは当たり前のようで、でもなかなか振り返ることができないというのが今の自分でした。このような機会がないと振り返りの大切さを知ることができなかったのが授業が終わって一番感じたことです。その中で、レポート等を通し文章表現力が身についたと思います。人にわかりやすく、かつ簡潔に述べるのがどれだけ難しくまいかないことかを、レポート課題を通して知ることができたと同時に身につけることができたと思います。自分のような学習の振り返りを甘く見ている人は他にもたくさんいると思うので、そのような人たちにぜひ受けてほしい授業だと思っています。
15	この授業は自分の学びを客観視するのに役立った。特に、最終レポートによる、振り返りや文献を引用して考えることが役に立った。また、GPAなどの具体的な数値で確認したり、学習満足度に順位付けをしたりする活動も役に立った。次に文章表現力も向上した。後半の授業ではパラグラフライティングについて講義があり向上につながった。
16	この講義を通して、文章作成能力が非常に向上したと感じている。この講義を受ける前までは、文章自体にまとまりがなく、非常に読みにくい文章だった。だが、この講義を受けてパラグラフごとのまとめかたや読み手に伝わりやすい文章の書き方をよく学ぶことができ、スキルアップしたと思う。また、何度もディスカッションし、他学部の学生と意見交換をすることで幅広い価値観の共有もすることが出来たの

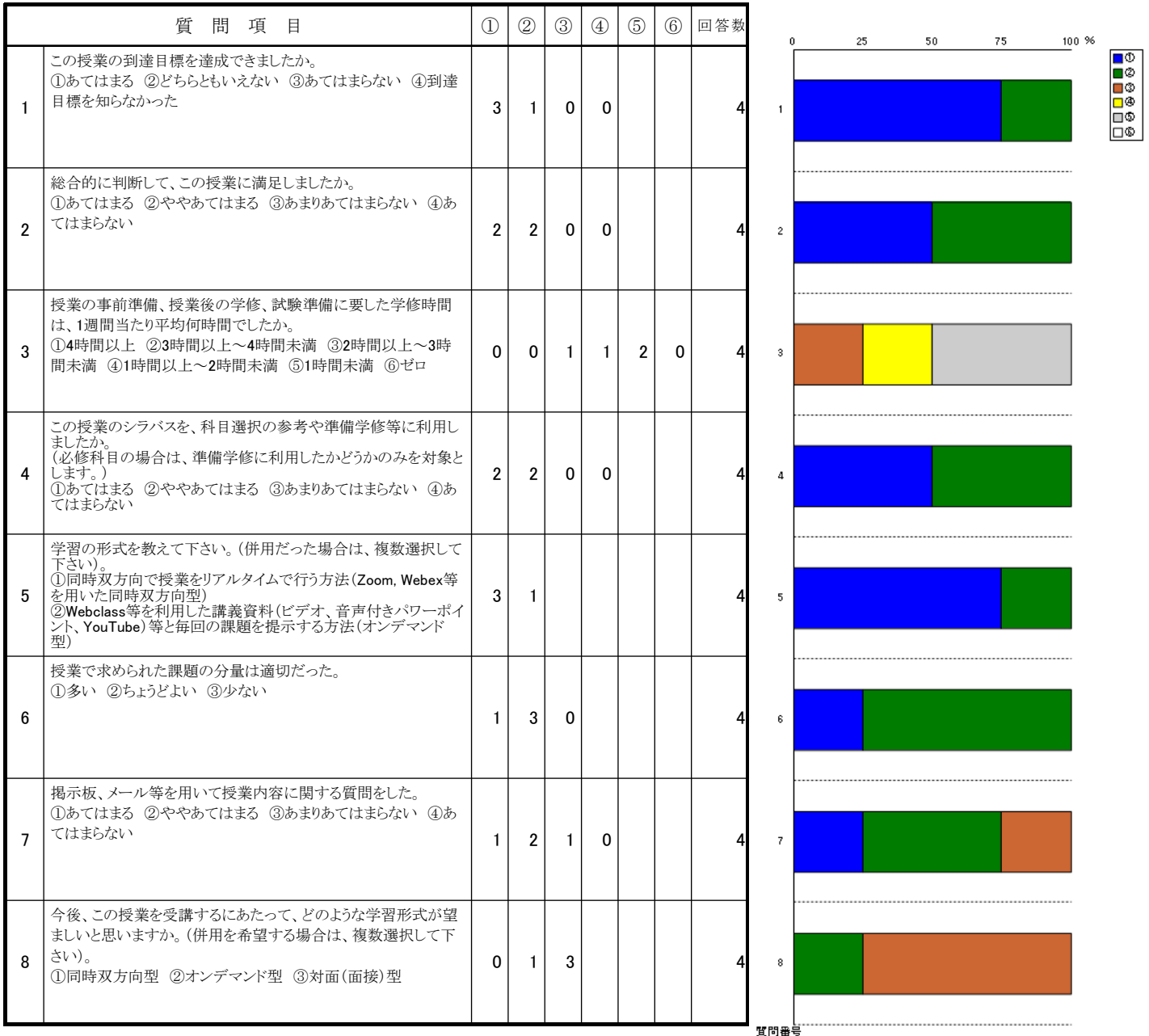
II. 自由記述

が良かったと思う。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka61	部局	基礎教育
授業科目	中華世界理解基礎	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 久美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

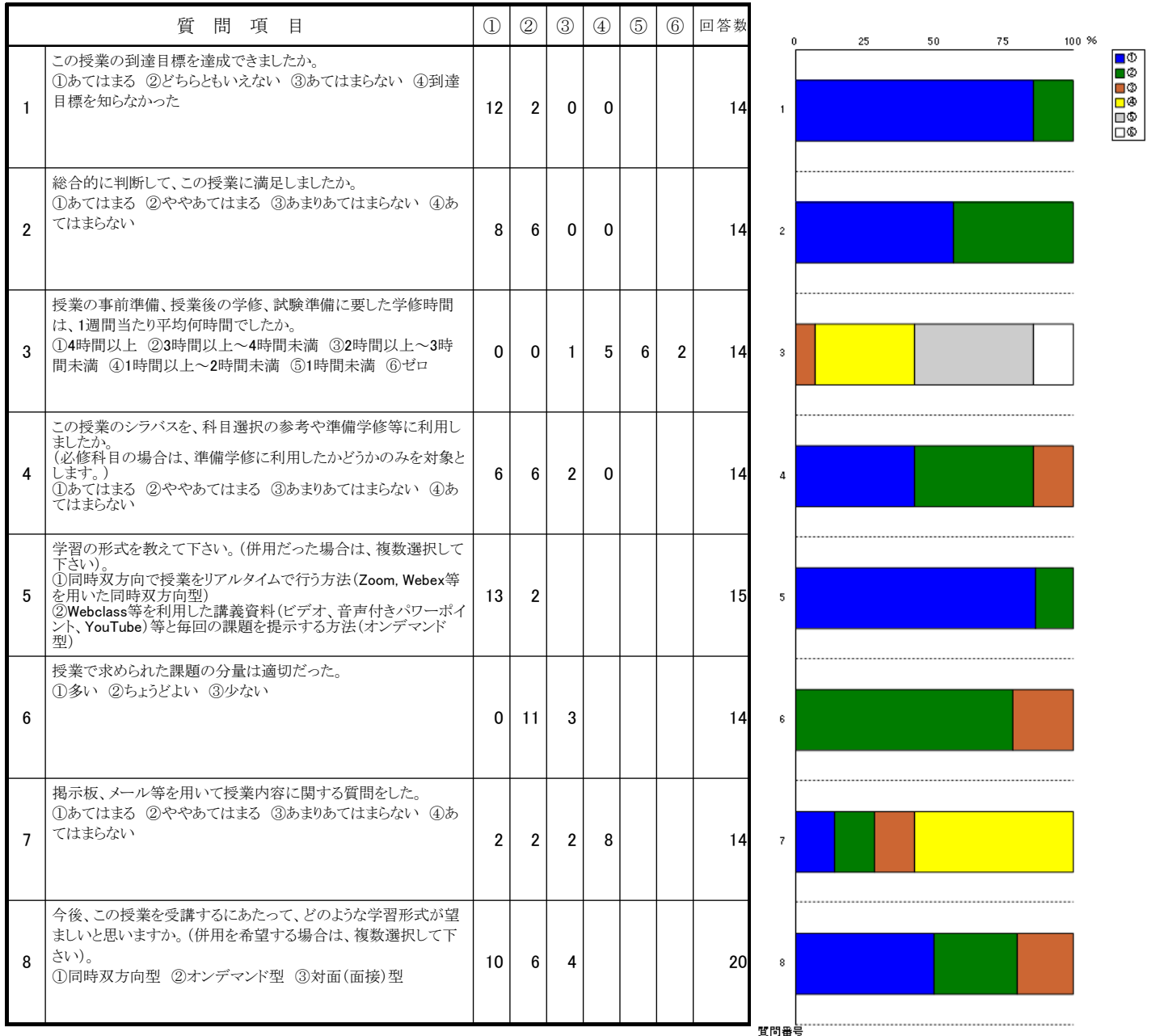
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	発表で理解がより深まった。他の人の話をきくのも面白かった。
2	特にはないです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kka81	部局	基礎教育
授業科目	日本経済概論	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	小山 大介		

I. 集計結果



II. 自由記述

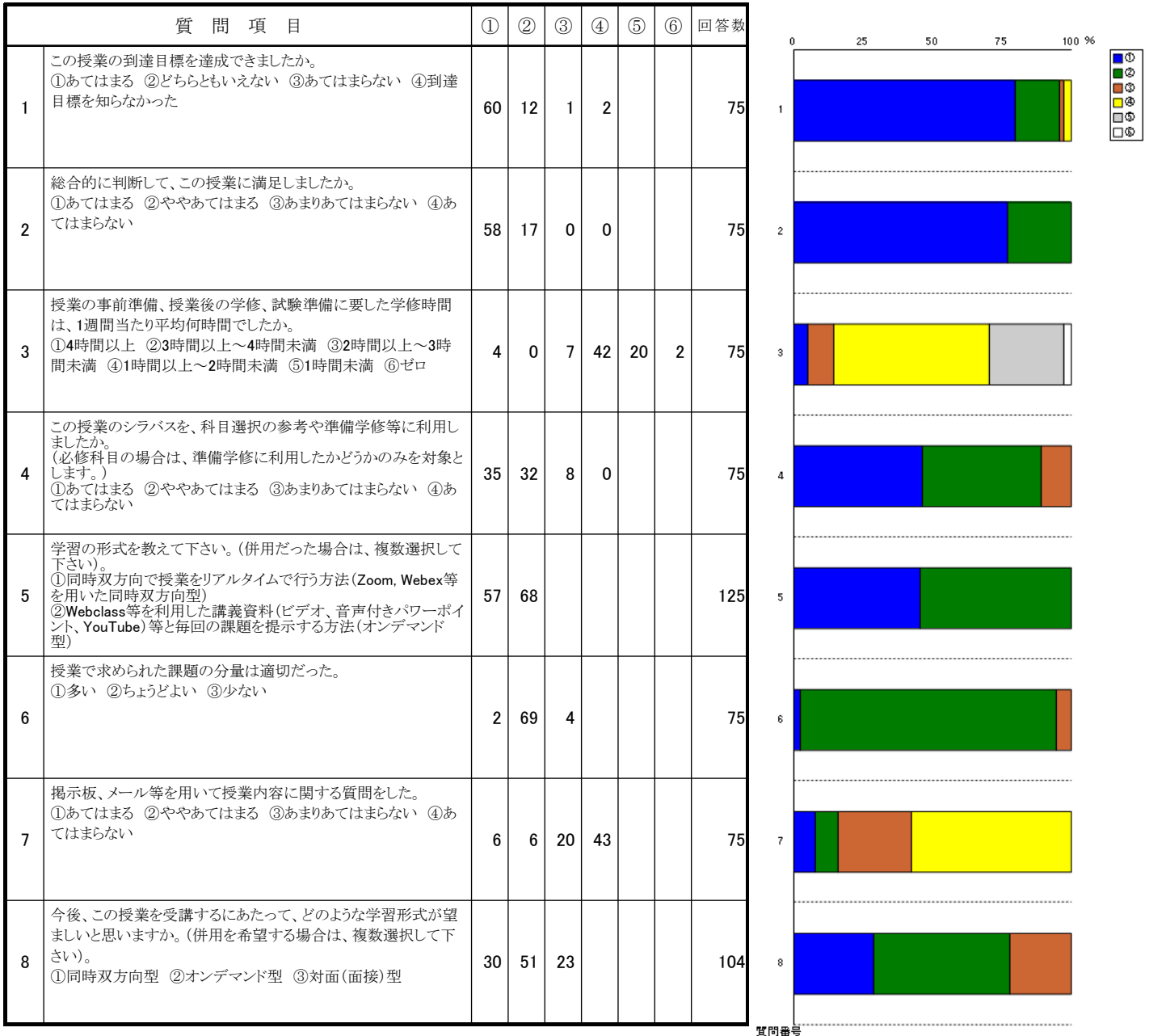
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	今の世相を反映したリアリティーのある授業で面白かったです。
---	-------------------------------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb03	部局	基礎教育
授業科目	日本国憲法	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	箕輪 さくら		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ディスカッションが今までにない方式で新鮮だった。また、事例をほどよく用いていてわかりやすかった。
2	憲法についてより知識を付加見ることができ、人の価値観などがそれぞれ違うということをより理解することができた。
3	今回の講義は、講義動画を見直すことが出来たのでより理解が出来たと思います。また、ディスカッションもチャットを通してみんなの意見を知ることが出来たので良かったです。
4	対面での講義が行えなかったのですが、zoomによるディスカッションをしたが、そのディスカッションがとても楽しかった。
5	毎回の授業レジュメがあり、授業を聞きながら、穴埋めしていくことで、日本国憲法についてより理解することができた。
6	3回実施されたディスカッションが非常に有意義で、自らの知見が広がるとてもいい機会であった。
7	zoomでの話し合いが斬新だったので面白かった。
8	講義ありがとうございました。
9	特になし
10	先生が学生の目線になって話を下さるので、授業内容に興味を持ってました。
11	ディスカッションが面白かったです。先生も大変だったと思いますが、よい経験になりました。
12	いろいろな人と意見を交換する機会があったので良かった
13	毎回小テストがあり、それに向けて勉強できたと思う。ディスカッションはリアルタイムでいろんな学生の意見や考え方が聞けたので楽しかった。
14	わかりやすく、憲法についてりかいすることができた。
15	憲法を学ぶいい経験になった
16	分かりやすい授業ありがとうございました。
17	全体を通して分かりやすくとても良かったと思う。
18	他の人の意見を聞くことができた。
19	少し知らない範囲もあり、選択科目だったので取ってよかったと思いました。
20	オンデマンドで何度も学習できたので良かった
21	ないです
22	zoomでの話し合いではたくさんの意見が聞けて良かったです。自分の考えとは違う意見が聞けて楽しかったです。
23	特にありません。
24	zoomでいろんな人の意見を見ることが出来たのが良かった
25	憲法について様々なことを知ることができました。
26	zoomを通して人の意見を聞くことで多くの考え方を取り入れることが出来て良かった
27	特にありません。
28	特にありませんでした。
29	特になし。
30	グループディスカッションではなく受講者すべての人との意見交換をする全体ディスカッションで、いろいろな意見を目にすることができてとても貴重な時間でした。
31	ディスカッションでいろんな人の意見を聞くことで多角的な視点から考えられるようになった。また、日本国憲法や国会などについていろんなことを学べてよかった。先生の雑談が面白かった。先生の声がとても聴き心地のよいもので、授業が終わってしまうのが少し悲しかった。
32	基本的にオンデマンドの授業の中で定期的にディスカッションでほかの人の意見に触れられたのはよかった。

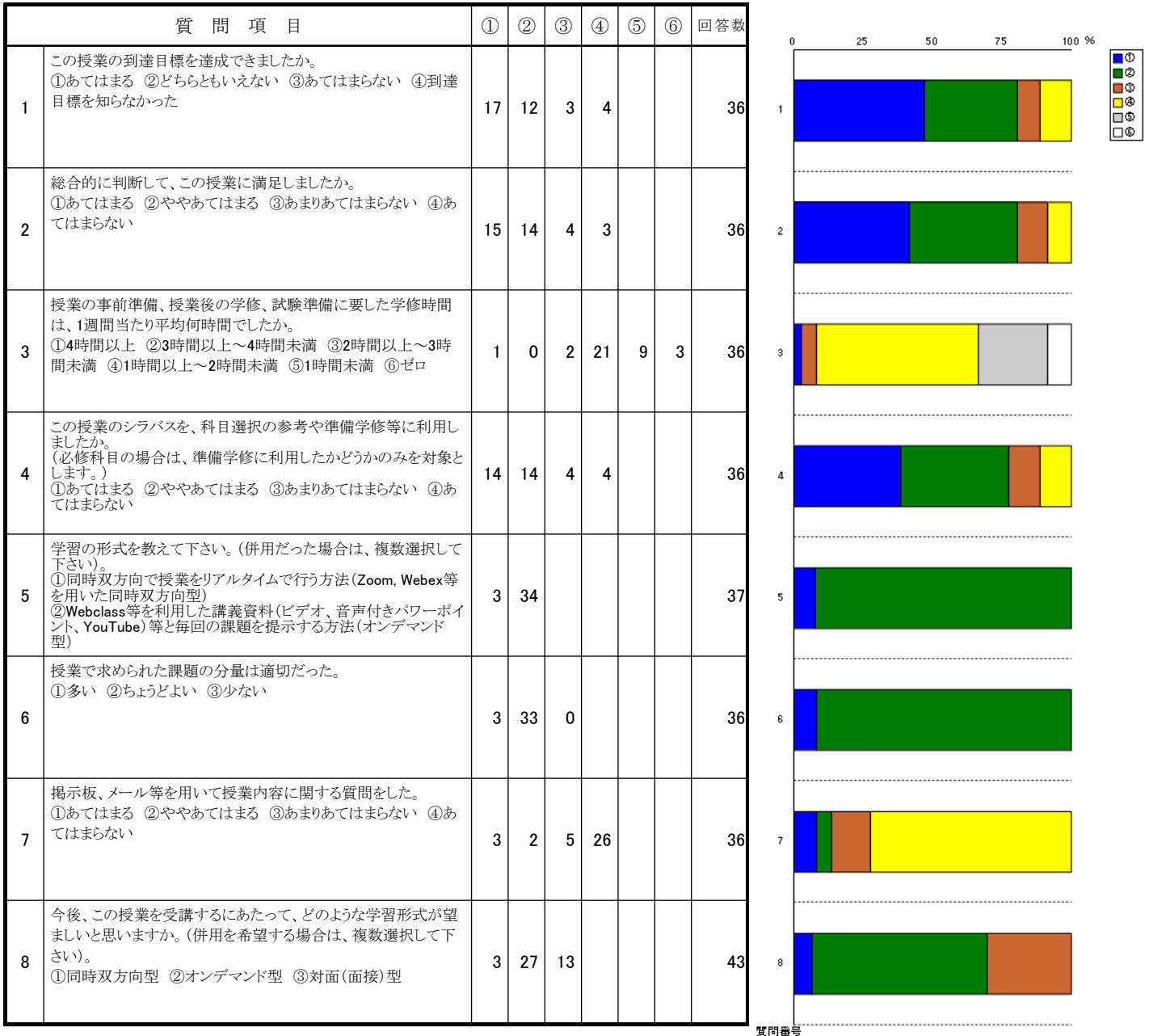
II. 自由記述

33	ディスカッションをやることで他の人の意見を知ることができて、新たな発見があったので、良かったです。
34	分かりやすい授業でした。
35	とくにないです
36	見聞が広がった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb61	部局	基礎教育
授業科目	科学の社会学	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	菊井 高雄		

I. 集計結果



II. 自由記述

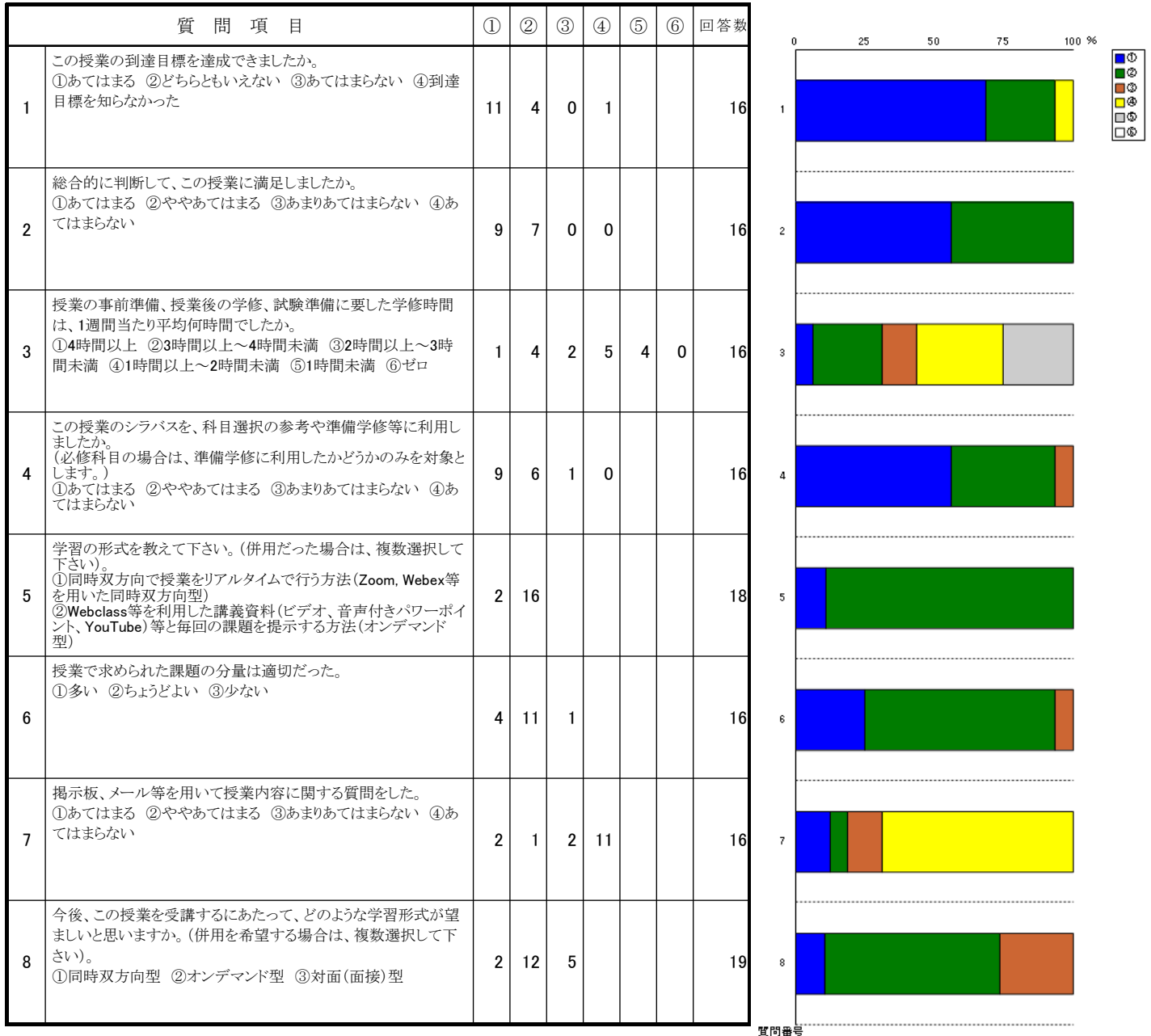
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	巻き戻すと再度再生する際に時間がかかる点は事前にアナウンスがあったのでありがたかった。音声の再生画面が小さく、音量を調節しようとした際に操作ミスで巻き戻してしまうことがあり、音声の再生を再開するために時間がかかることがあったので、少しもどかしく感じた。
2	画面がなかったので味気なかった。資料が配布されていたので、線を引しながら解説など、どこを説明しているかわかりやすくしてほしかった。
3	大学のあまり聞かない話がきけてよかった。
4	内容がとても興味深かった。レポートの字数は300字でも良かったのではと思った。
5	長い。
6	課題の期限が前後して提出ができなかったりした。せめて、変更はメールでしてほしい。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkb71	部局	基礎教育
授業科目	宮崎の郷土と文化	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	各教員		

I. 集計結果



II. 自由記述

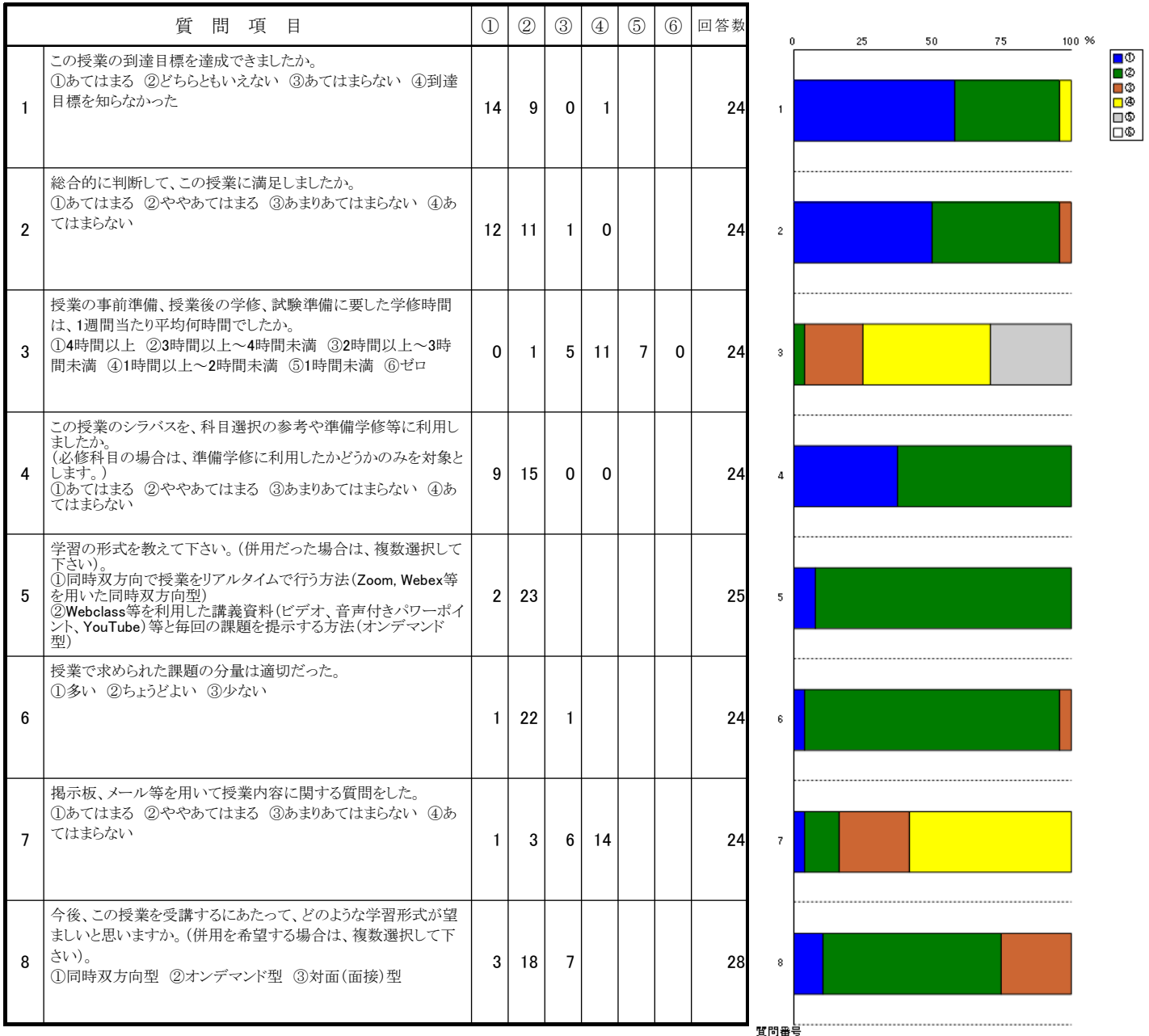
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	異なる分野の先生たちの考え方が見えたこと。
2	特にありません。
3	この講義ではオンデマンドのみでの受講だったので自分で進めることが大変でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbb1	部局	基礎教育
授業科目	人間と自我	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	菊井 高雄		

I. 集計結果



II. 自由記述

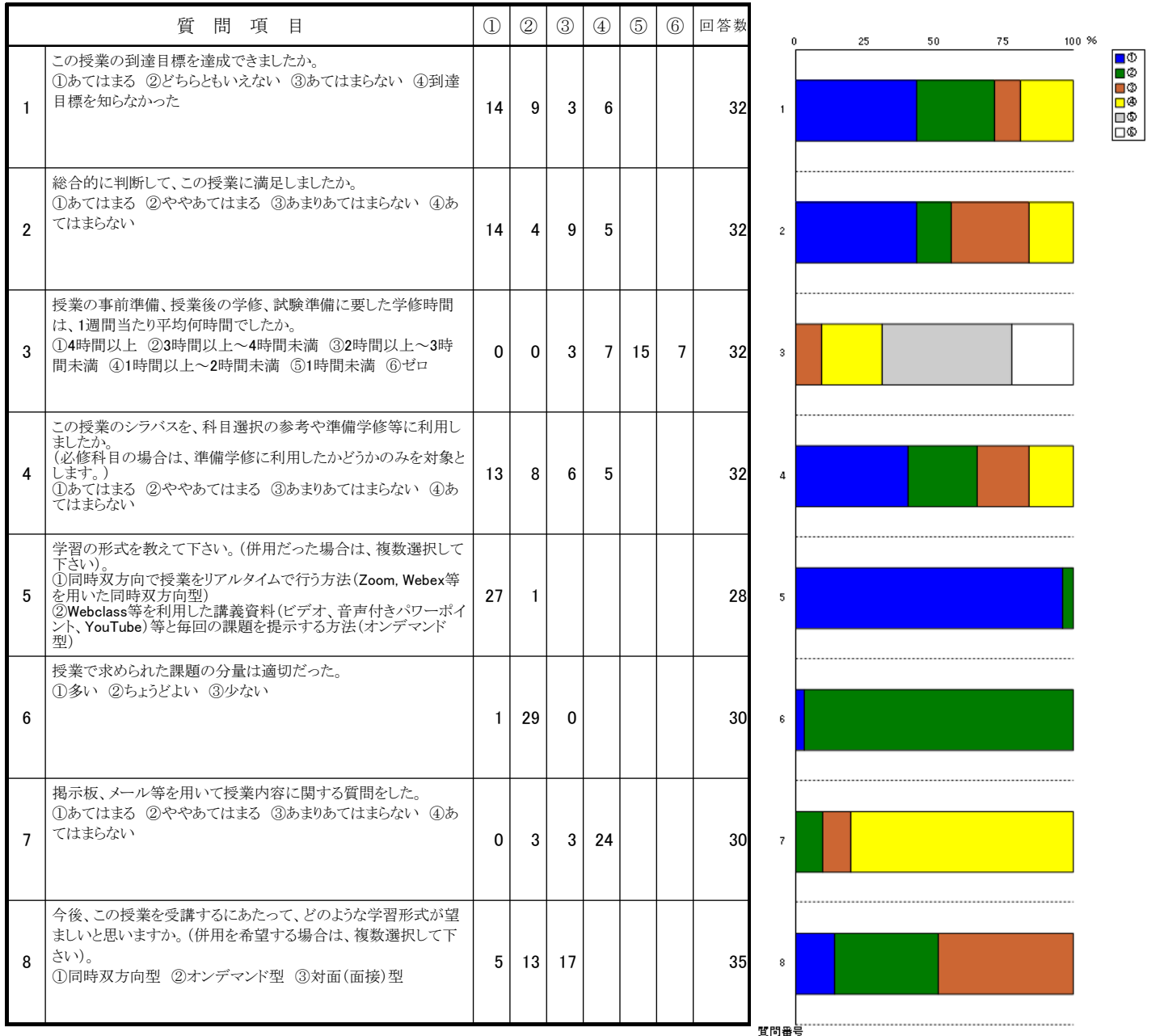
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	先生の話がとても面白く、毎週楽しく受講させていただきました。先生が受け持っている他の授業がありましたら、取ってぜひまたお会いしたいです。半年間ありがとうございました。
2	全体的に要約と感想の書ける文字の分量が少なかったと思われます。
3	講義を自分の過去の体験等とか重ねあわせたことで、理解が深まったし、発見がおおい講義であった。
4	毎回の授業後のレポート課題は、講義要約150字、感想50文字という短い制限であるため負担にはならないが、ほとんど詳しい内容を述べられないため、もう少し長く設定してもいいのではないかと思う。
5	音声ファイルでの授業だったが、講義を途中で止めてわからないところを繰り返して聞くことができないシステムだったため、難しく感じられた。
6	どこが特に重要なかわかりやすく説明してほしかった。
7	音声での資料はありがたかったです。
8	大丈夫です

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbd2	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と政治	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	小沼 新		

I. 集計結果



II. 自由記述

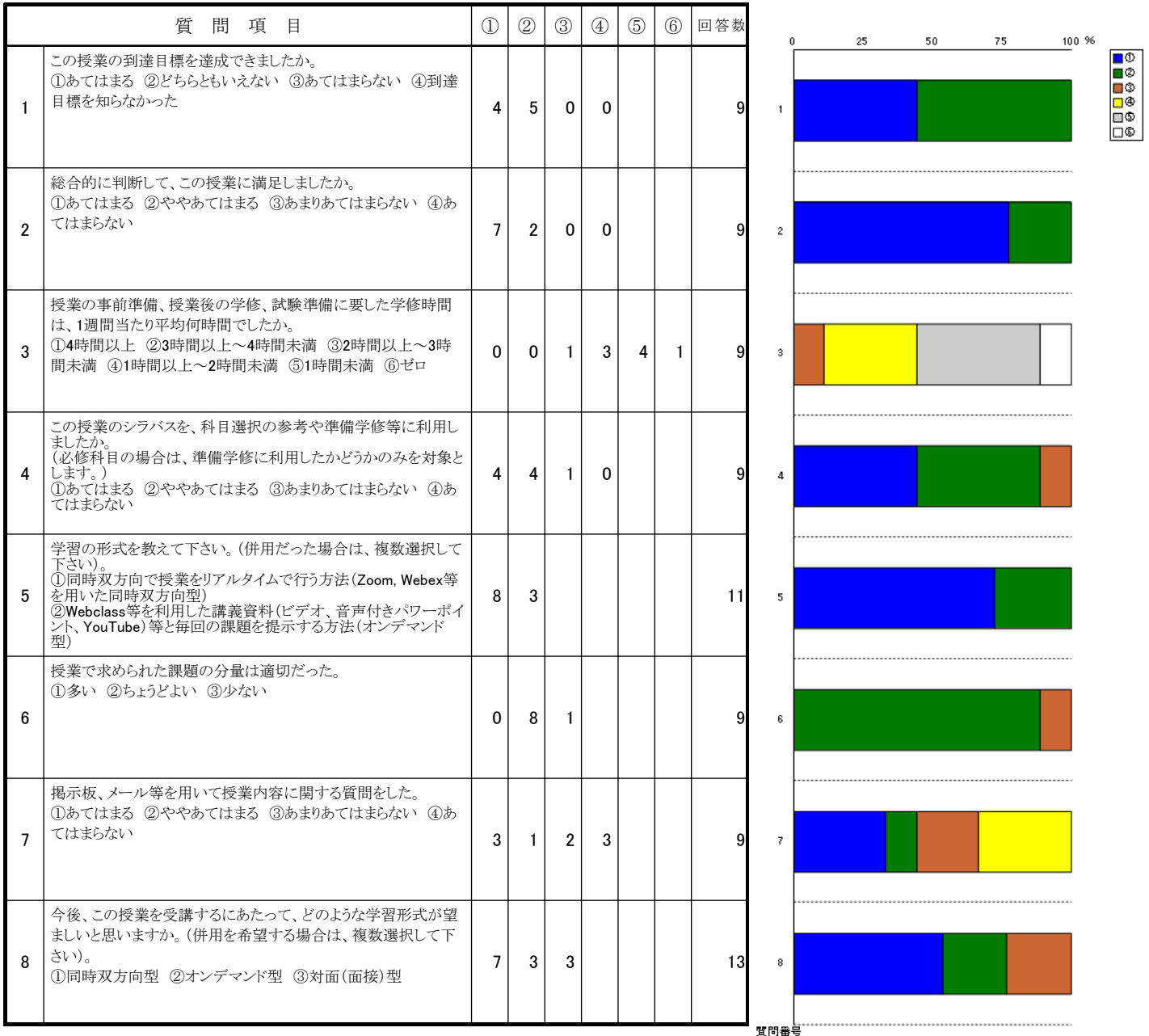
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	定期試験に対して、対面式試験を行わず、オンライン・課題での評価が妥当だと考えます。緊急事態宣言により、大学・国から対面式講義のオンライン化を要請されているにも関わらず、緊急事態宣言が解除されるまで、あえて講義期間・試験期間を講師側の意向により延長、試験を行なうのは適切ではない、と思います。そしてそれが許されるのであれば、学科専門科目の講義・実験がでもそれが許されるべきではないのか、と考えます。
2	教授の都合で休みが多く補講が休日に行われることを改善してほしい。また、話している内容が毎回同じことのように感じられる。
3	何について話しているのか話がいろいろな方向に行きながら授業をされていたのでノートがとりにくかった。対面しかやらない方針だったためか補講が多く大変だった。
4	殆どが、対面で講義ができたことが良かったです。
5	社会や政治の話を聴けて、考えることができ良かったです。
6	これまで政治について学ぶ機会がなかったので、大学で学ぶことができるとは思っていなかったので、良かった。
7	自分が経験したことのない体験を語ってくださり、勉強になった。
8	特にありません。
9	得にありません
10	政治のしくみから、世の中で起こった様々な出来事の実情など為になる話ばかりでした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbe1	部局	基礎教育
授業科目	国際経済入門	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	小山 大介		

I. 集計結果



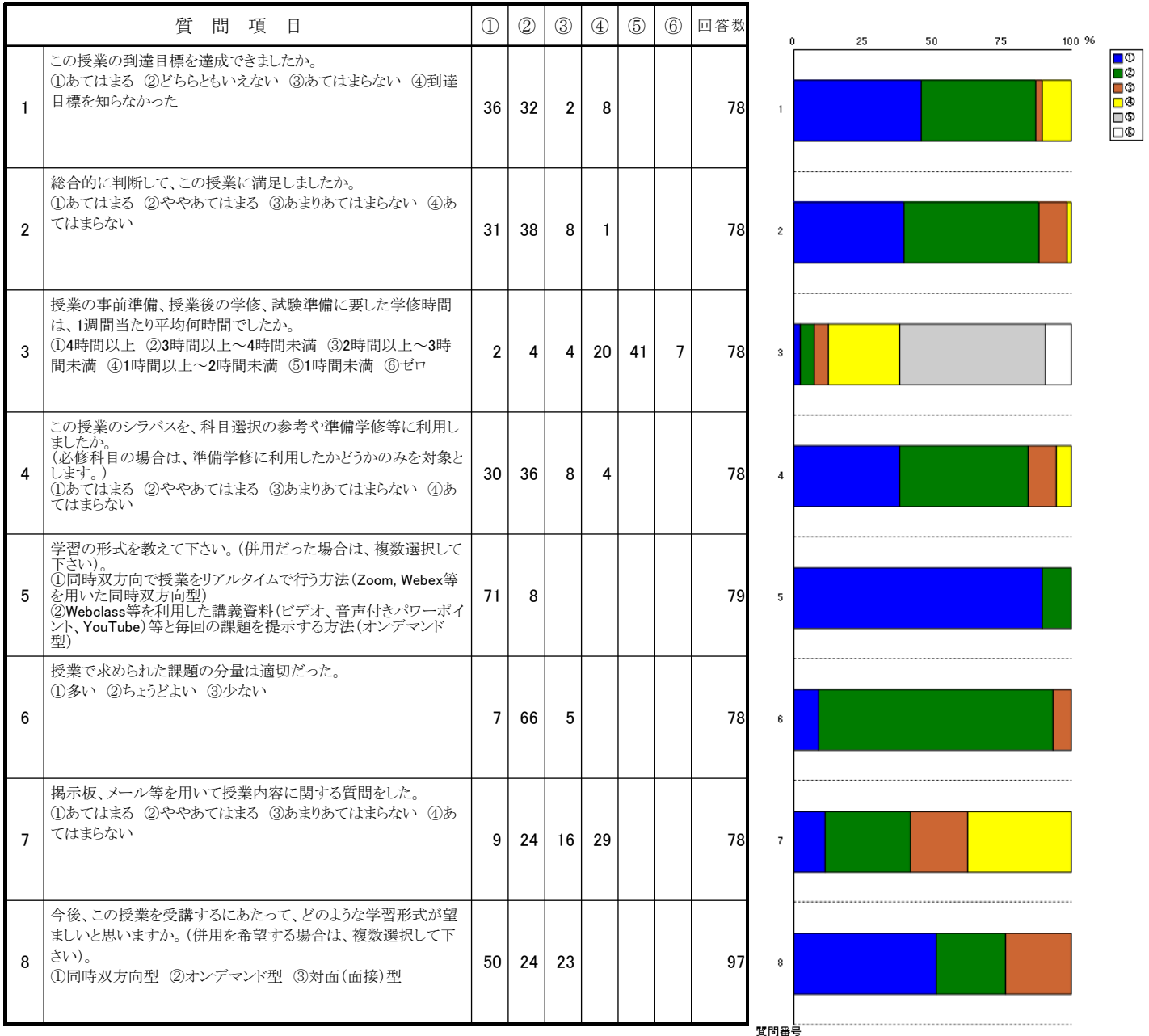
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbf2	部局	基礎教育
授業科目	南アフリカ概論(火5-6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

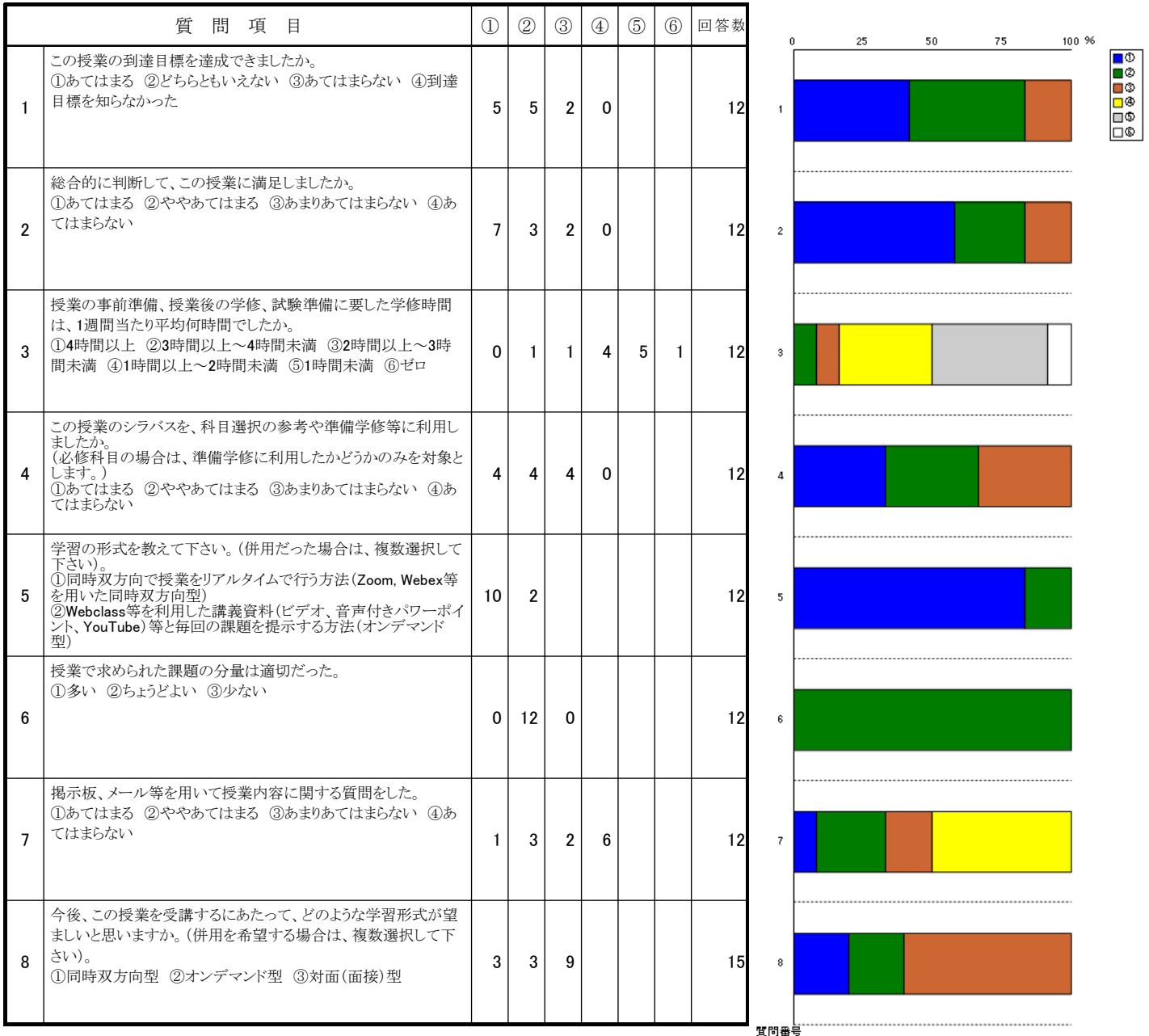
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特になし
2	結論から述べると、私が3年間大学で受けてきた講義の中で、最も不満足な講義であった。理由としては、教員がオンラインで用いるスライドや、PDFや紙媒体の講義資料をほとんど用意していない点。ウェブクラスを用いた出席確認を行わず、また資料や課題のWordフォーマットの配布もウェブクラスを用いず、個人のブログサイトで配布している点。歴史上重要なイベントのスライドを、希望制の課題として生徒に作成させ、発表させる形式。参考資料としての映画や、ドラマ映像をただ垂れ流すだけの授業。教員が喋る内容は、ただただ自身の過去経験や教訓ばかりであり、学術的要素がほとんどなかった点。などが挙げられる。
3	南アフリカの歴史についてしっかり学べたので良かったと思います。
4	たくさん映像を見ることができて、とても楽しかったです。
5	今までは漠然としていた南アフリカに関する知識が授業を通して深まり、新たな知識もたくさん得ることができました。資料をたくさん使用した授業だったので、分かりやすく、また、内容も入ってきやすかったです。
6	南アフリカについて深く知ることができたので良かった。
7	特になし
8	南アフリカに対して理解を深める良い機会を与えてくれた講義でした。
9	特になし
10	特になし
11	課題の説明が雑で困った
12	分かりやすい授業ありがとうございました。
13	授業中にふざける生徒がいたのをとても悲しく思いました。授業を受けているうえでとても不快だったので、可能であるのならばその授業の間だけでも蹴ってほしかったです。
14	zoomでできて便利だった。
15	興味深い内容だった。
16	南アフリカについて知らなかったことをたくさん知れて良かったです。
17	課題だけだし出席しない生徒にはもっと厳しい処罰をすべきだと思う。
18	アフリカの歴史の映画を見ることができた。
19	きっとこれからも取り扱うことのないであろう分野だったので興味深かったです。
20	zoomに毎回入っている人に出席を取るときに今日授業出るの初めてだねなど言っていて出席がしっかり取れていないのではないかと考えた。
21	特にありません。
22	英語を通してアフリカの実態を学ぶことができ良かった。
23	特にありませんでした。
24	特になし。
25	知らないことをたくさん知るいい機会になりました。良かったです。
26	特になし。
27	南アフリカについて実際の話が聞け、とても参考になりました。
28	楽しかった
29	アフリカについて良く知れた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbf3	部局	基礎教育
授業科目	南アフリカ概論(火7-8)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

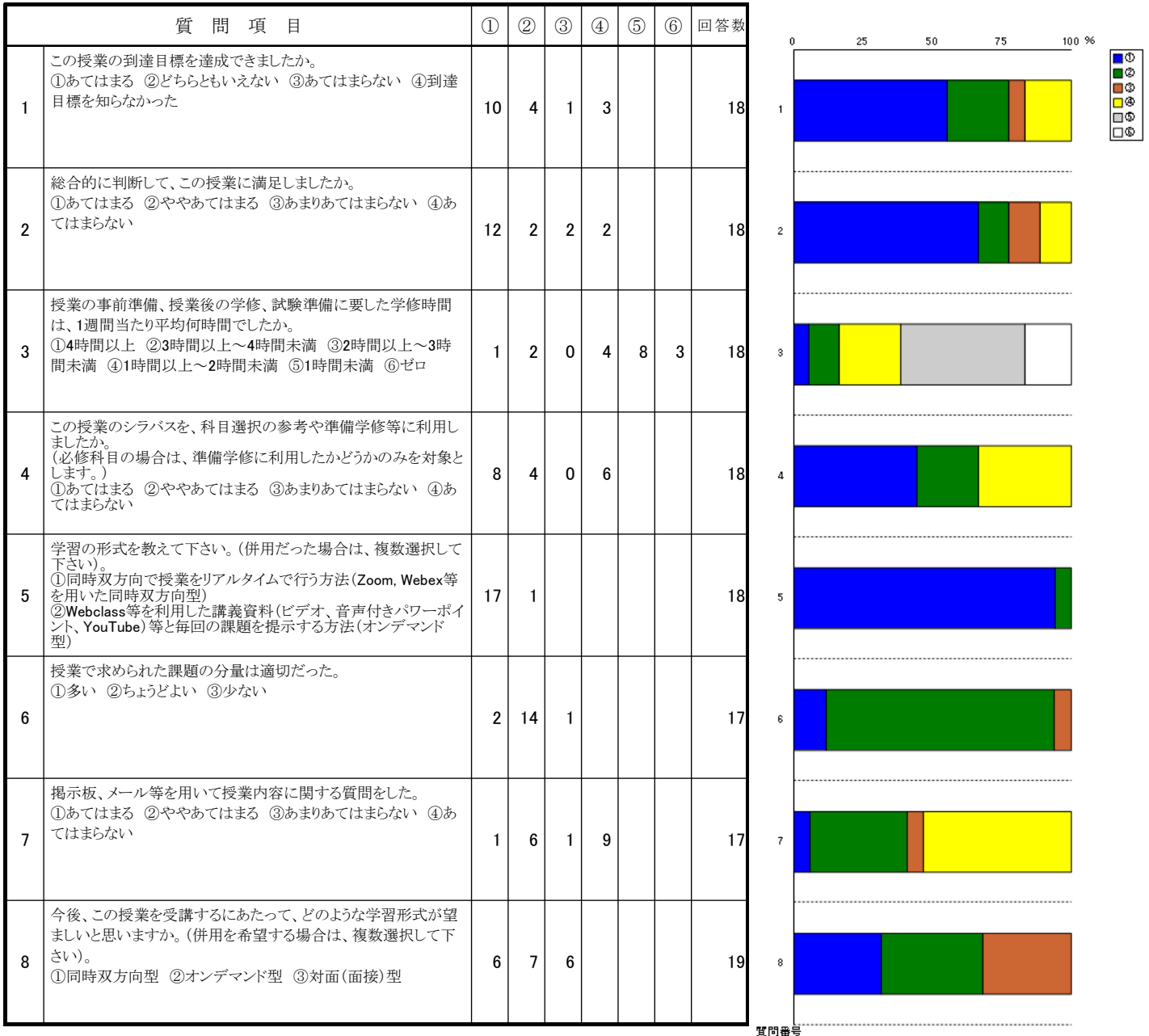
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	アフリカのすごレアな映像も見れたし、アフリカのことだけじゃなくて自分とも向き合う時間が作れたと思った。
2	なし
3	講義内容がとても分かりやすく、面白かったです。自分はちゃんと出席や課題をしっかりとしているので、欠席を4回以上している生徒に単位をあげられるととても嫌だなと感じます。他の教科は、とてもそこがしっかりしているので、この授業もそこは平等にしていだけたら、嬉しいです。普通に4回以上休んでる人もいっぱいいるし、課題を全然真面目に取り組んでないのに、単位をもらっていたら、真面目にしている側からしたらとても不公平だと感じてしまいます。何卒よろしく願いいたします。
4	特にないです。
5	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbf4	部局	基礎教育
授業科目	南アフリカ概論(木7-8)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

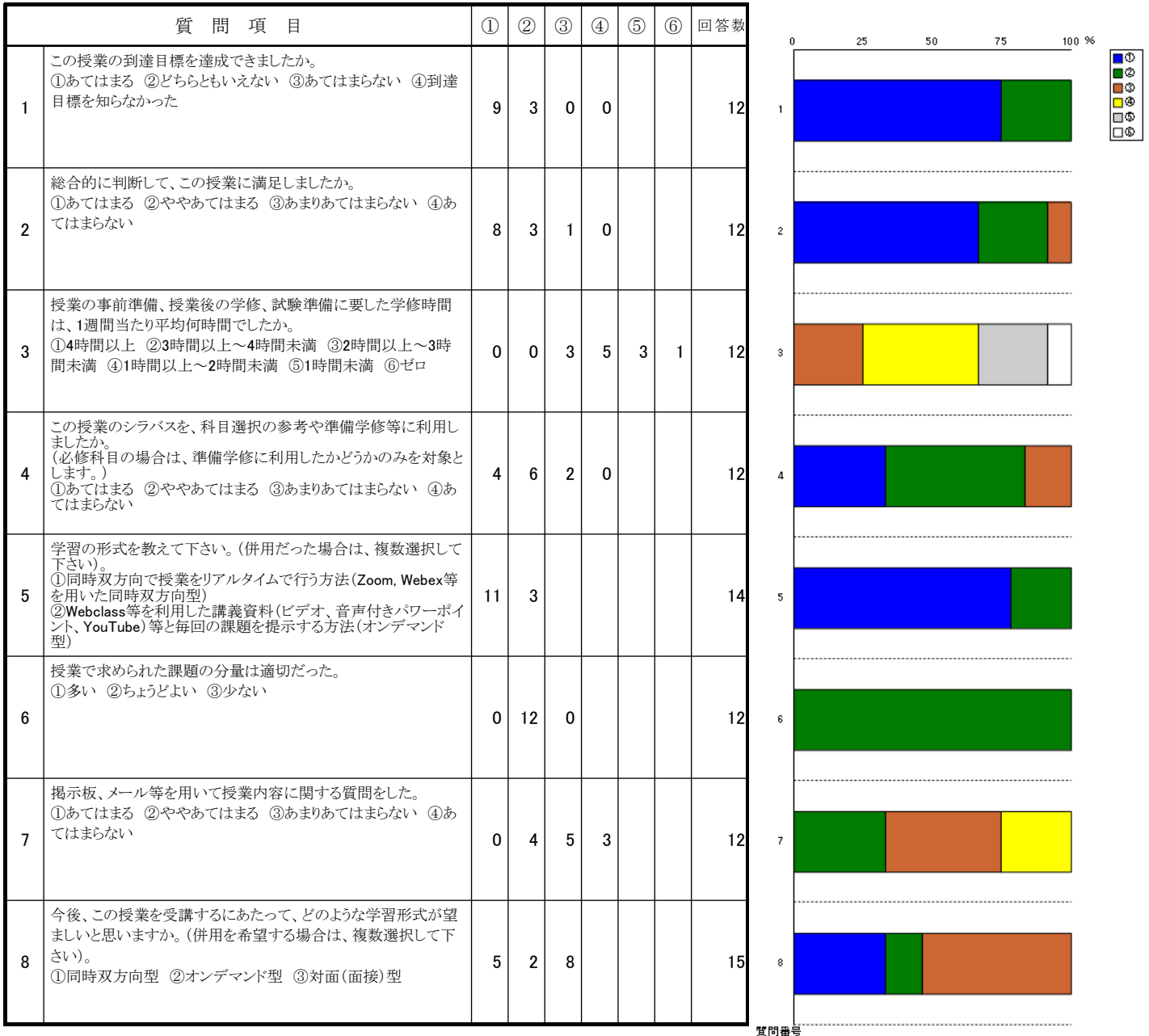
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	南アフリカについていろいろ知ることができてよかった。
2	遠隔授業だったが満足いく授業だった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkbx1	部局	基礎教育
授業科目	現代社会と共生	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	深見 奨平		

I. 集計結果



II. 自由記述

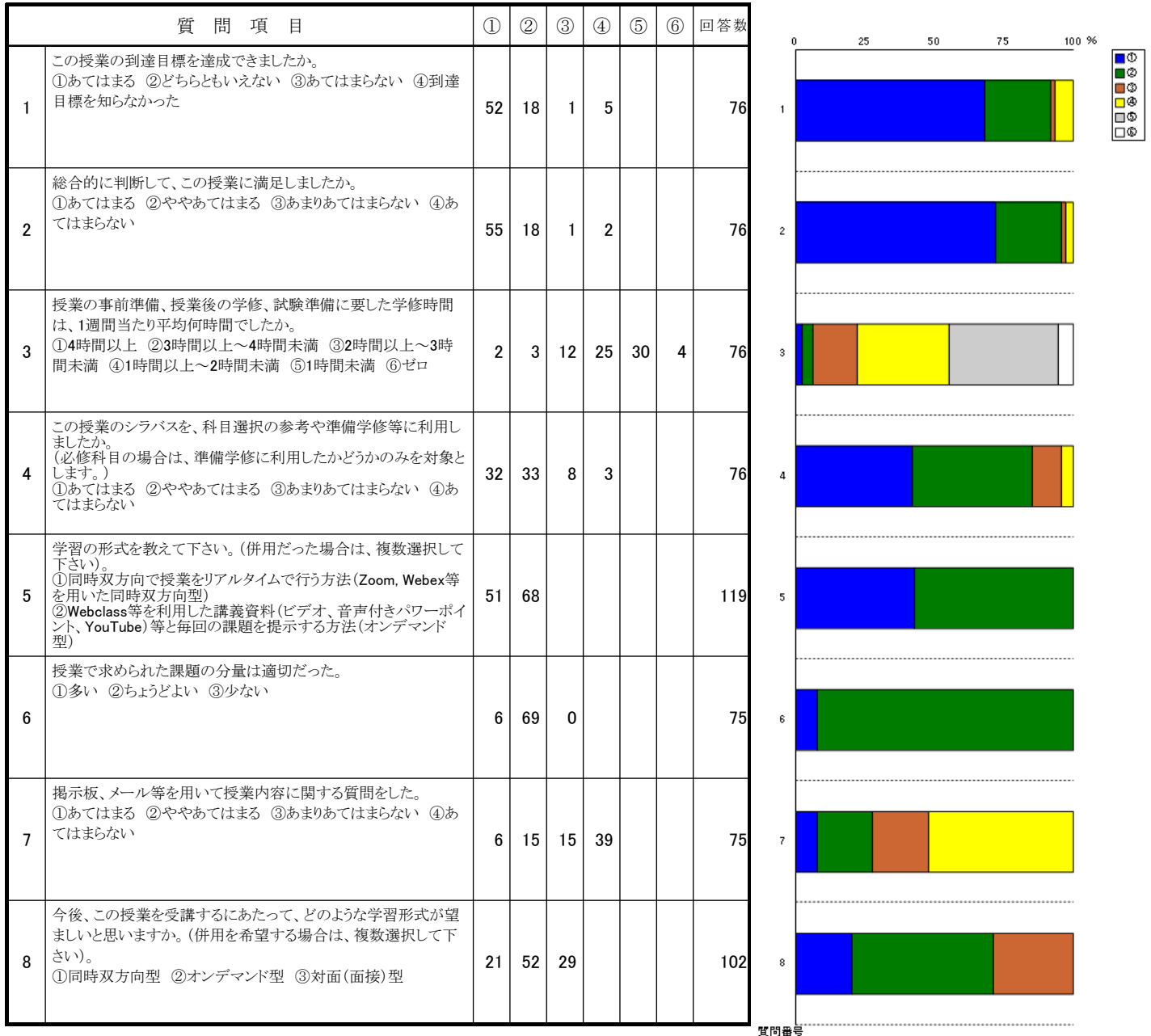
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	共生の在り方を様々な社会の視点にたって、考察することが出来た。
2	他のグループの発表を聞いて、共生について様々な角度から考えることが出来た。
3	人間同士が関わり合う中でも根本的な問題点等を探ることができた。できれば、もう少し皆発言してほしかった。とは言えズームである以上、発言者は決まったメンバーになってしまうのが事実なので、「来週は〇〇についてグループディスカッション等をしてもらうつもりなので自分なりの意見がある程度考えてきてください。」等の指示があれば、発言者が増えるのかなと感じた。
4	私はこの講義の後にも講義があったが、この講義後に行われるレポートの時間が短くて自宅で受けた後に対面で移動する必要があったときには書く分量がどうしても少なくなってしまうのでその改善が必要だと思った。
5	特にありません。
6	大丈夫です

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkc31	部局	基礎教育
授業科目	金融リテラシー講座	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金谷 義弘		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	先生がとても親身で、オンデマンドが多い講義だったが、対面できない分、先生が頑張って講義を作ってくださっているのが感じられる講義でした。
2	私のパソコンだけなのかもしれませんが、動画の時間が5時間など非常に長い時間で表示されていました。実際には説明されていたように一つの動画20分前後でした。
3	対面でできなくても色々先生方が考えられて、多くの方の協力の下で講義を行っていたことが伝わり、理解にあまり困まる部分もなくとても良い講義だったと思う。
4	工学部では知り得ない知識を得ることができ、満足しているが、はじめの方は課題の提出締め切りの期間がバラバラだったので統一性を持ってほしかった。
5	わかりやすい講義だった
6	あまりできないお金についての勉強ができてよかったです
7	今後の生活に必要なことを多く学ぶことができ、非常に有意義な講義だったと思います。今後も末永く続いてほしいです。
8	たくさんの金融関係の人のお話をたくさん聞くことができ、とても充実した授業であった。この授業の内容は、私たちの人生にとって大切なものであると考える。他の多くの学生にもぜひ受講してほしいと思う。
9	同じ金融リテラシー講座でも、毎回内容は少しずつ異なり多くの考え方や知識を学ぶことが出来た。
10	内容が素晴らしかったです。
11	特になし
12	面白い授業でした
13	興味深い講義でした
14	今までよく理解できていなかった投資の話を知ることができとてもためになった。自分が給料をもらい始めたら先取り貯蓄する事を意識したいと思った。これからの人生でいかにお金が大切な要因の一つなのか分かった。受講して良かったと思った。
15	特にないです。
16	金融に関しての知識を深めることが出来た
17	分かりやすかったです。
18	特になし。
19	ありがとうございました。
20	課題の形式をwardなどで作ってほしかった。
21	動画の再生時間で20分の動画が17時間といった表示になっていたり、動画を少し戻す、進めるといったことをした時にロードが終わらないといったことがありました。授業の内容はとても分かりやすかったです。
22	新しい知識が身についた。
23	生活を見直す機会にもなったし自分の生活に生かせることも多かった
24	特にありません。
25	動画の容量が大きいためかはいくつわからないがしばしば動画がかたまることが多かった。
26	私の今後の人生にとって、とても役立つことを学べたと思います。この授業では、気になった部分を何度も見直すことができるオンデマンド型での授業は、良い授業形態であるように感じました。
27	動画再生におけるバグが多かったです。最初動画再生を開始すると総再生時間が何時間とかになっていました。再生位置を最後にすると正しい表記にかわりました。また動画のロードもバグが発生していました。途中で止まったりして見れなくなったりしました。(すぐさま他の教科の動画を見たら普通に見れたので金融リテラシーの動画だけだと思います。)なので止まったら別の秒数に移して強制的にデータをロードさせて元の秒数に戻るなどして見たりしました。この作業をするだけで30分ぐらい時間を無駄にしました。ぜひこの改善だけをお願いします。授業に関しては毎回いろんな分野の先生を講師にお招きしていただき様々な分野金融について学ぶことができとても有意義なものになりました。
28	今後の人生に役立つ知識をたくさん得られて、とてもためになる授業でした。
29	授業時間が90分を超えるのはやめてほしい。パソコンだと講義動画を見るができなかったので改善してほしいと思った。
30	特にありません。

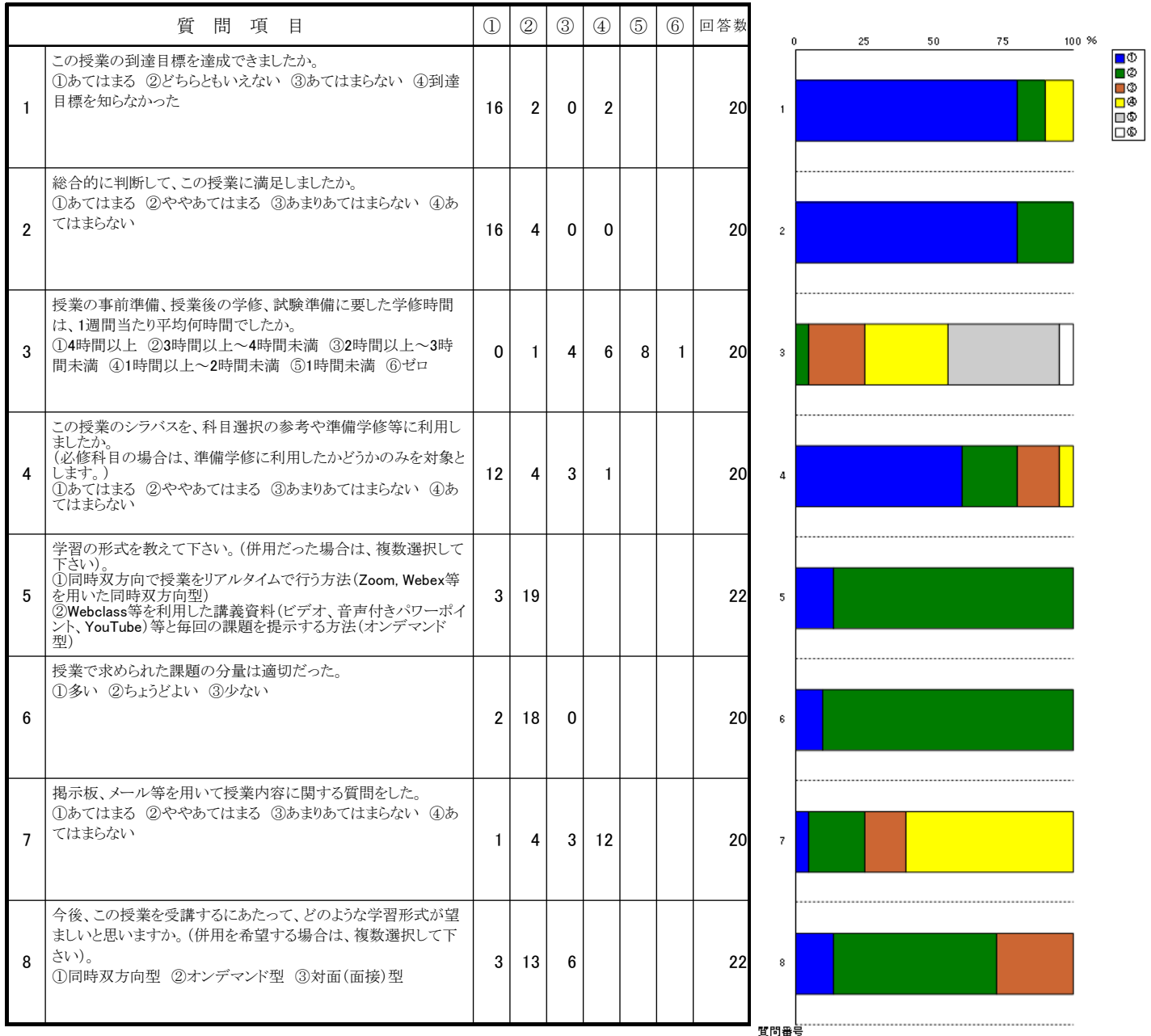
II. 自由記述

31	得がありません
32	授業動画に、実際は20分ほどの動画であっても7時間と表記されるといったバグがあった。
33	見聞が広がった
34	zoomやオンデマンドをどちらも利用してよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcm1	部局	基礎教育
授業科目	現代ドイツへの招待-多面体としてみる異文化社会-	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	胡屋 武志/金谷 義弘		

I. 集計結果



II. 自由記述

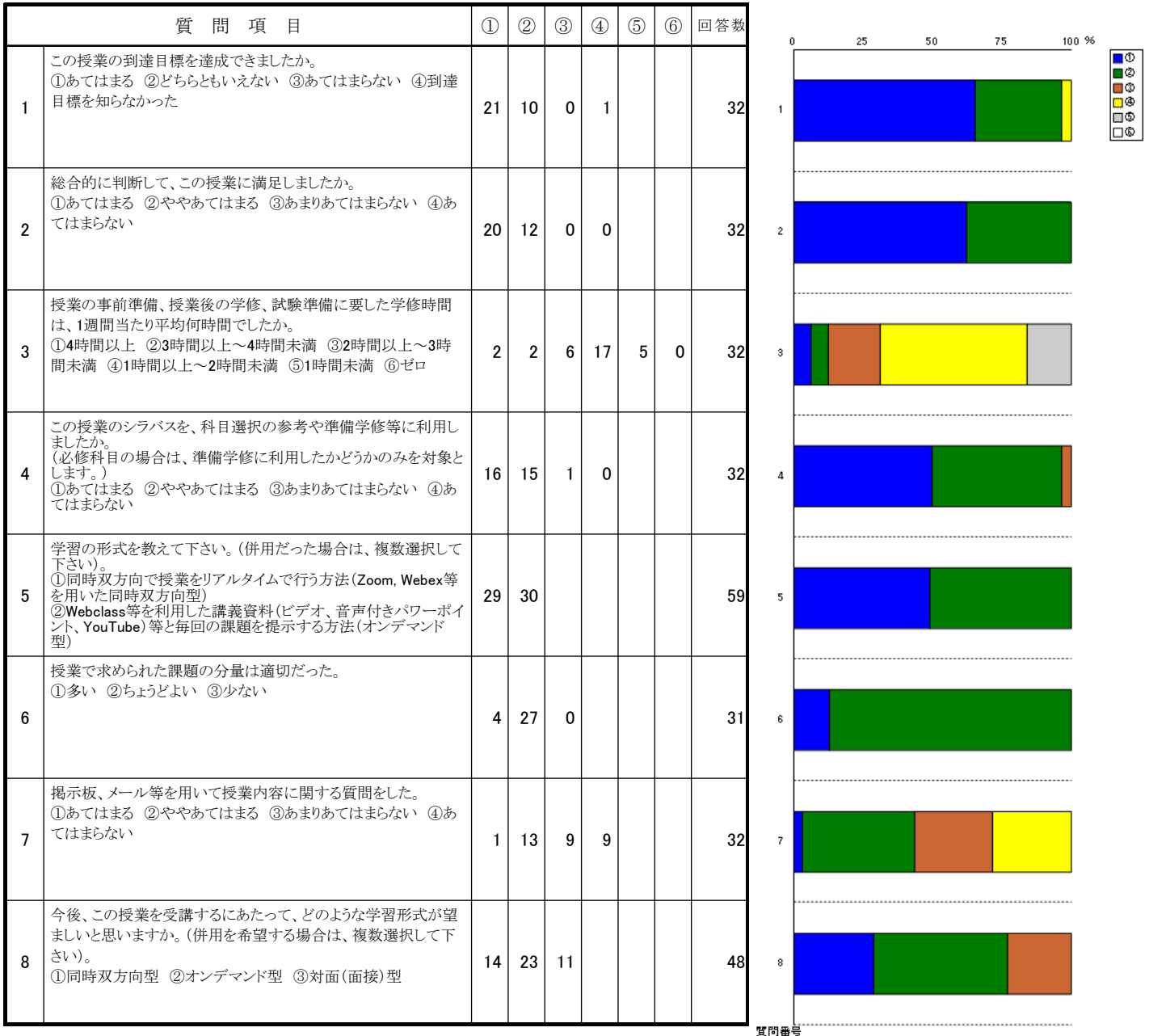
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特に、最後の様々な意見が聞けた対談の動画は非常に良かった。また、ドイツについての知識が確実に増えたので将来的にドイツを訪れてみたいと感じた。
2	オンデマンドでの授業でも、資料を準備してくださっていたので、より自分で理解しながら授業を受けることが出来ました。
3	丁寧な講義内容でわかりやすかった。
4	特にありません。
5	前期のドイツ語と結びついてることが多かったので分かりやすかった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkcw1	部局	基礎教育	
授業科目	変貌する21世紀の世界-さまざまな地域の社会と文化		実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	胡屋 武志/横山 彰三/藤井 久美子/杉村 佳彦/松井 真之介/金 智賢/寺尾 智史			

I. 集計結果



II. 自由記述

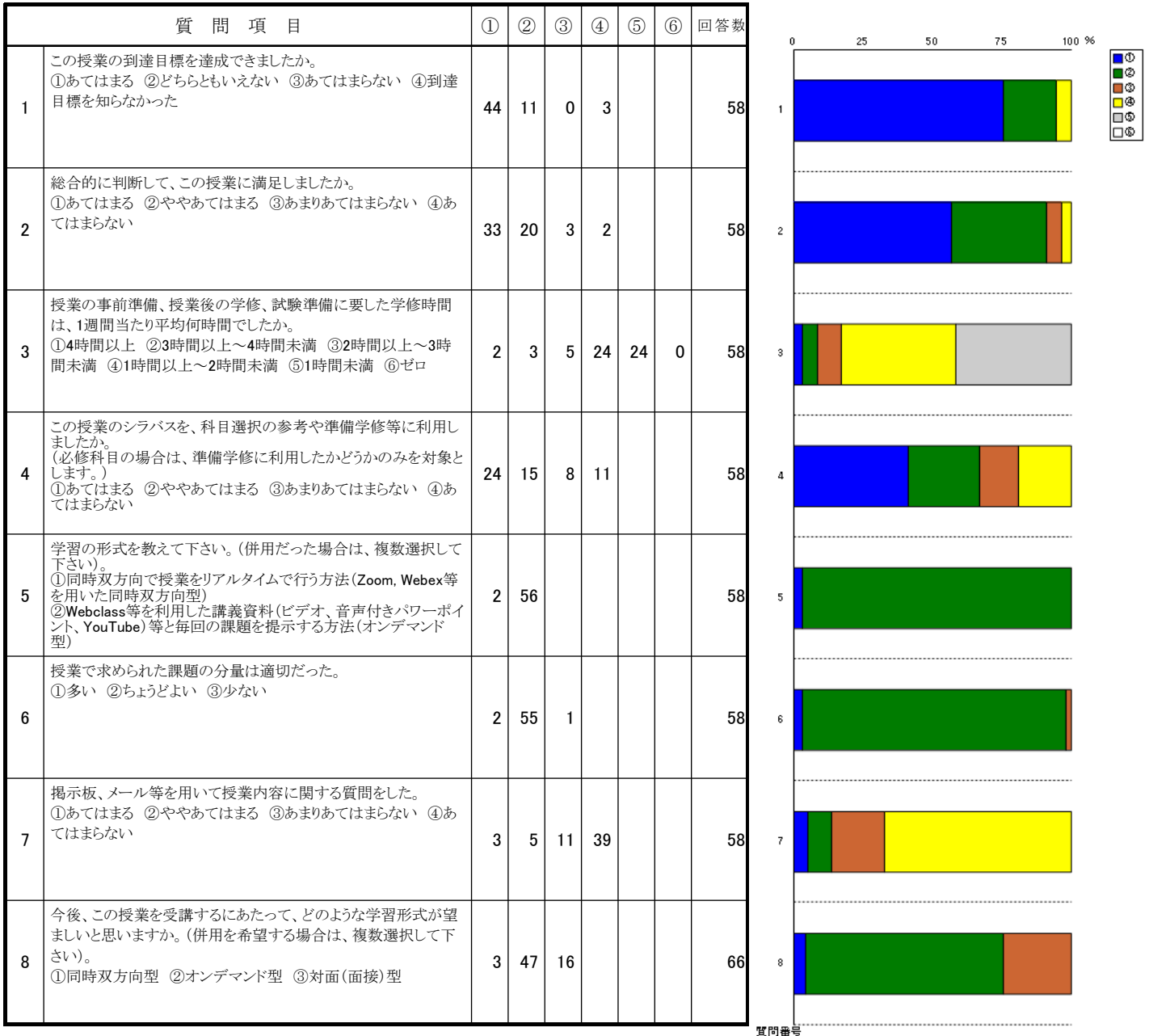
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	興味のない地域もあったが、世界各地の文化等、幾らかでもかじったことが今後、世界を見ていく上での種となればと思う。
2	外国や日本について、新たな視点が持てたことは非常に良かった。
3	大丈夫です
4	面白かったです。
5	様々な世界の文化などを学べたことから価値観が広がったと思うので良かったです。
6	半年間ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd41	部局	基礎教育
授業科目	統計学入門	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	大桑 良彰		

I. 集計結果



II. 自由記述

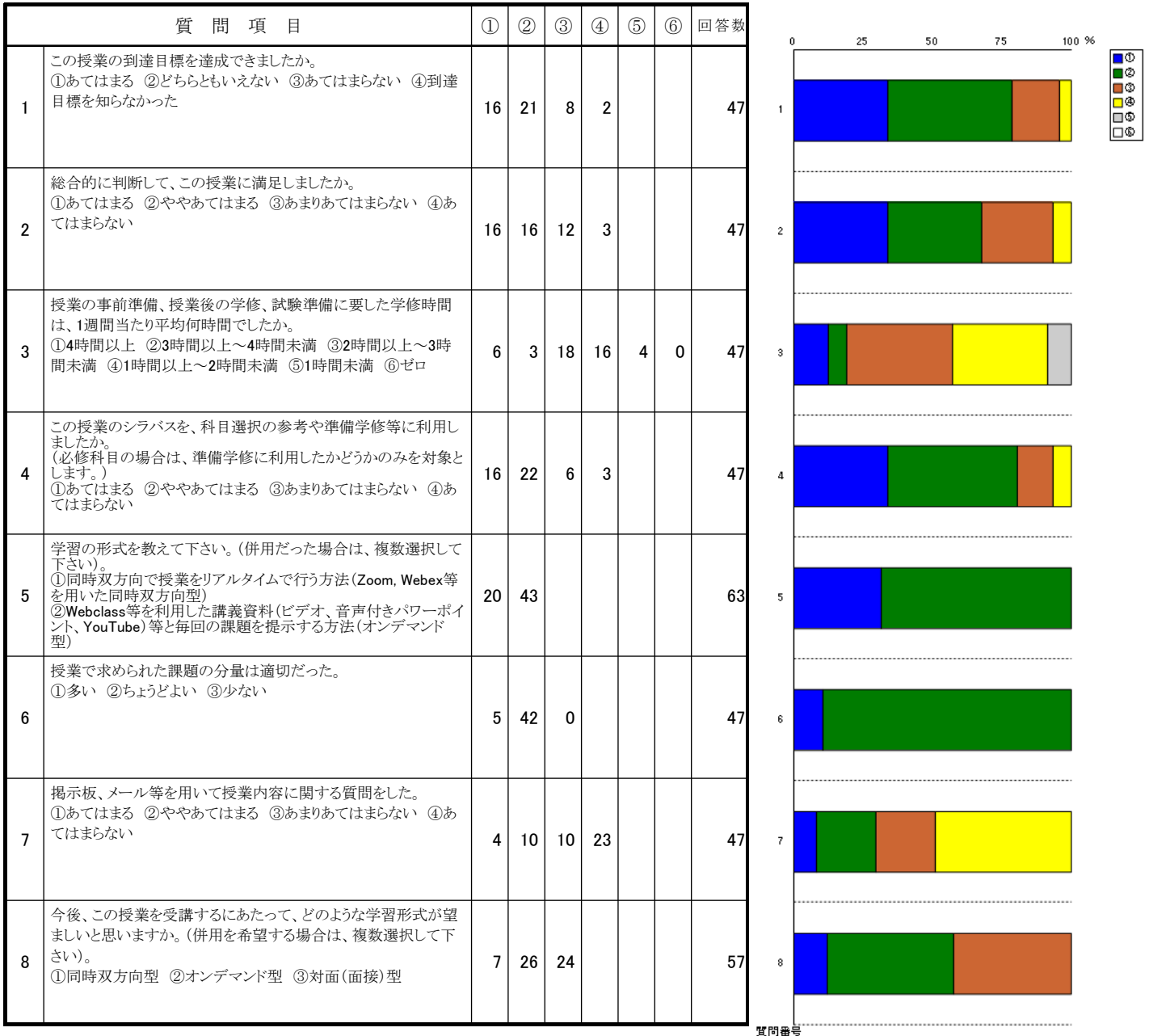
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	レジュメが読みにくい箇所があった。課題レポートの解答が欲しかった。正解しているかよくわからないままだった。
2	オンデマンド式での講義だったため、一回聞いてみただけではわからない部分や身につけていない部分は何回も巻き戻して復習できる点がとても良かった。また、課題で定理などを書いて提出するため身につけやすくてテストの勉強がしやすかった。
3	第1回目の講義では外の音が入っていて先生の声が聞きとれずらかったが、その後の講義は雑音がなくなり、聞き取りやすくなった。私は、黒板に書かれたことを全てノートに書いていたので、録画講義の方が間に合わないときに動画を止めることができたので良かったと感じた。
4	視聴期間中何度も講義を見返せる点ではオンデマンド型の講義でもよかったが、文字が見えにくかったり音声の聞き取りを考えたりすると、少しやりにくかった。
5	いままで統計学について学んだことが、あまりなかったので今回の授業で様々なことを学ぶことができ、良かったです。
6	内容が難しく理解できないところも多々ありましたが、新しい知識を身に付けられたので良かったです。
7	自分は表の確認や計算式の理解等に時間がかかったので、オンデマンド形式で、自分のスピードで学習できたのがよかった。
8	統計学入門を通して、例題などに用いられているものが医学に関することだったので実際に医療で統計学が用いられているということに身染みて学ぶことができた。はじめは、何もわからずだったが、講義を聞いたのち友達などと教えあいをするなどして理解を深めることができた。
9	今まで知らなかった知識が多かったのですが、わかりやすく教えてくださり、なんとか乗り越えることができました。ありがとうございました。
10	統計学は、難しそうだと思っていて、あまり自信がなかったのですが、一つ一つ丁寧に見ていけば理解できるようなことが結構ありました。計算は複雑で大変でしたが、課題等にはしっかり取り組んだつもりです。
11	説明が丁寧で分かりやすかったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkd81	部 局	基礎教育
授業科目	数学の思考法	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	平山 浩之		

I. 集計結果



II. 自由記述

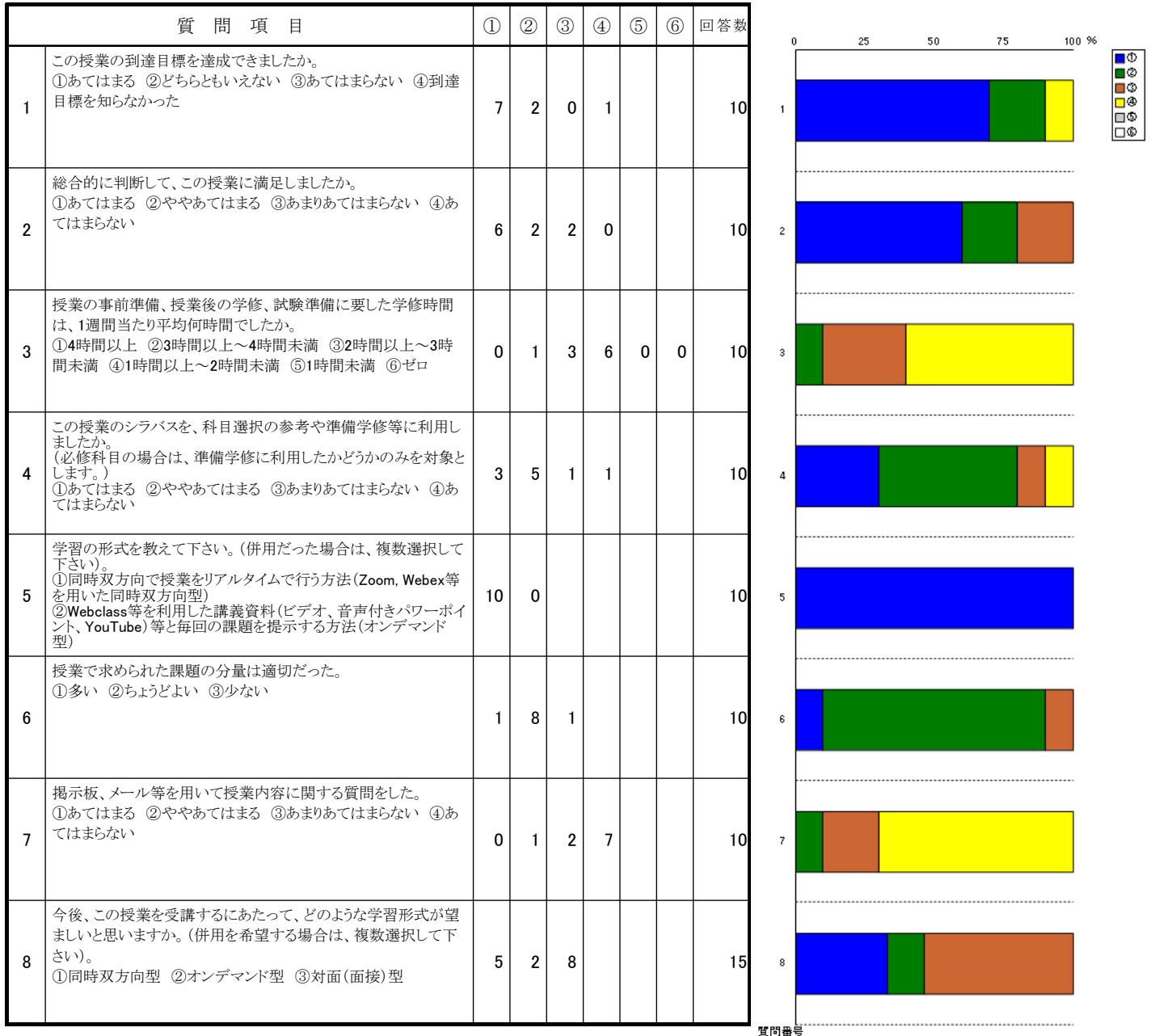
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面型は質問ができるのはいいものの、数学が苦手なので、オンデマンドの方が動画を一度止めて自分で理解する時間を作ることができる点において助かっていた部分がある。
2	内容についてですが、高校で習う範囲も丁寧にしてほしかったです。
3	演習や例題が少なすぎて全然身に着けられなかった。テストの難易度があれだけ高いならもう少し演習してほしい。計算を飛ばしすぎて理解できないところもあった
4	内容が非常に難解で理解が難しかった。
5	再試験がないらしいが、代わりにレポートや課題形式でもいいので救済措置が欲しい。授業でもう少し例題を取り扱って欲しい、証明ばかりだと十分に理解できない。
6	内容が少し難しかった。
7	緊急事態宣言中の対面試験はやめた方がいいと思った。延期するなど、方法が他にあると思った。
8	字が小さくて板書が見えにくかったり、YouTube側の設定で最大の画質にしても見えにくいなど感じる場所が多々あった。早口すぎて聞き取りにくかったなどと思った。
9	農学部でこのような数学が必修になっているのは多少、数学な苦手な身としてはきつかったがリベラルアーツの側面でのような専門以外の事を勉強できたのはよかった。また、先生も真剣に授業していたし、わかりやすかったと思います。
10	とても先生の説明がわかりやすかった。
11	この時期の対面でのテストはこわい。お知らせはタイムラインではなくメール機能を使ってもらいたい。タイムラインだと通知が来なくてメッセージに気づかないことがある。
12	試験問題に、独立した基礎的な問題を少しでも出していただけたらよかったかなと感じる。試験問題の出題の仕方のような問題に対する十分な量の演習ができてないのに、少しひねった問題を出されると数学が苦手な自分では対応しきれなかった。試験に出すような形の例題や演習問題を頂いて勉強したかったと思う。来年もしくは再来年、受講しなおそうと思う。
13	ウェブクラスのページからURLのリンク先に飛んだログが、生徒側では確認できなかったので、出席の把握ができるようにウェブクラスの出席カラムに(出/欠)を表示してほしい。
14	webclassがたまに重かったのが、授業をyoutubeで見られるのは助かりました。数学が苦手な理解するのに時間がかかったのが、もう少し公開時間を長くしてほしいです。
15	月1度の対面講義は正直辛かった。やるなら全て対面もしくはオンライン講義にすべきだった。中途半端な対面講義の設定で困惑した。
16	教科書を生協で探したけど、もう取り扱われていないものもあったので、もう一度検討し直してほしい。
17	特になし
18	定期的に対面授業をできる時に開催していたので良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkdd1	部局	基礎教育
授業科目	Pythonプログラミング演習	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松澤 英之		

I. 集計結果



II. 自由記述

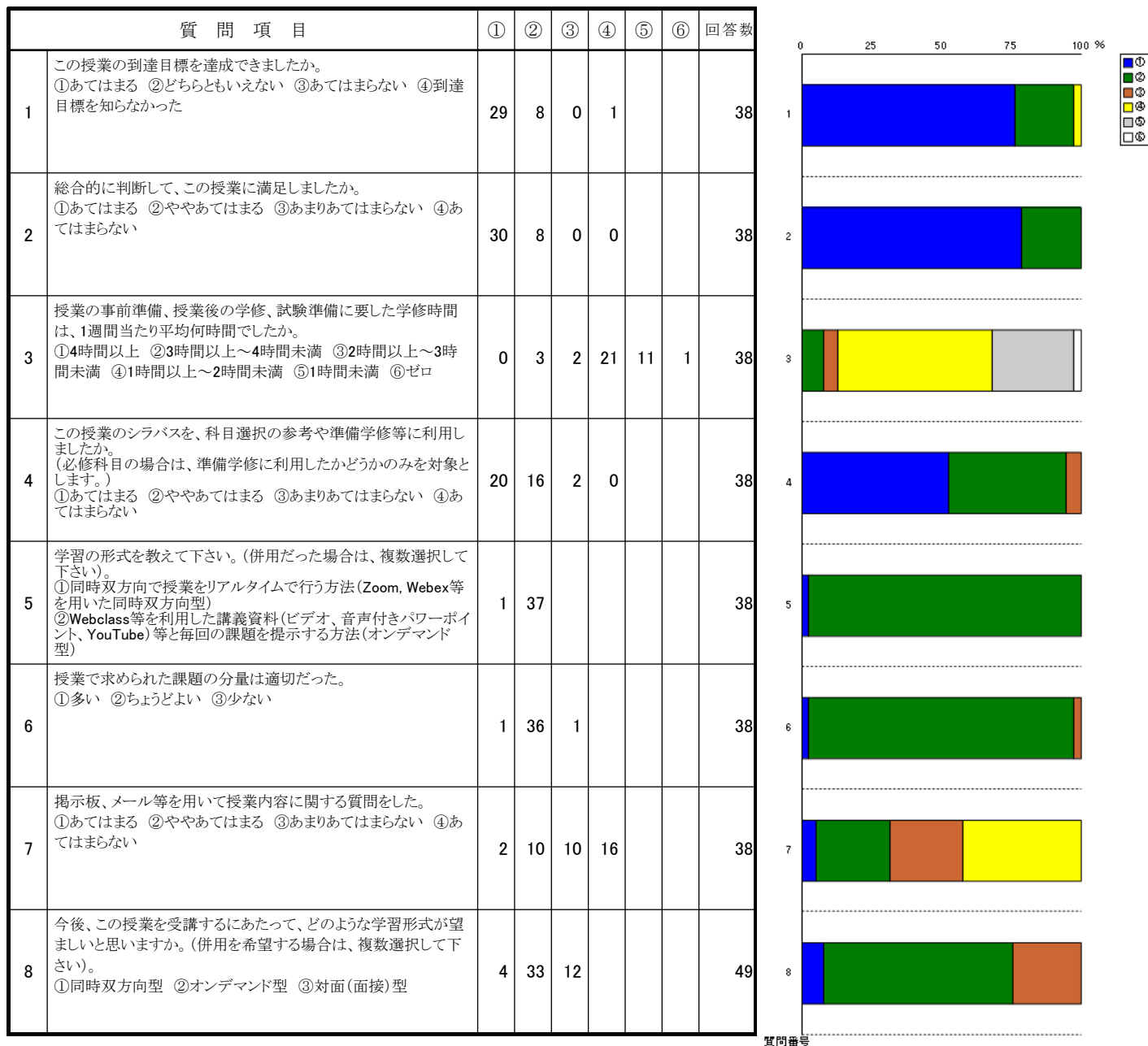
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	プログラミング初心者でしたが、対応してもらって助かりました。プログラミングの学び方をもう少し知りたかったです。
2	質問にすぐに丁寧な返答がくることで、学生サービスが充実していると思った。
3	授業内でプログラミング経験者と未経験者で作業内容・授業評価方法が違っていたので、授業自体を分けてはどうかと思った。
4	お疲れ様でした

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkde1	部局	基礎教育
授業科目	機械と生活の中のトライボロジー	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	古池 仁暢		

I. 集計結果



II. 自由記述

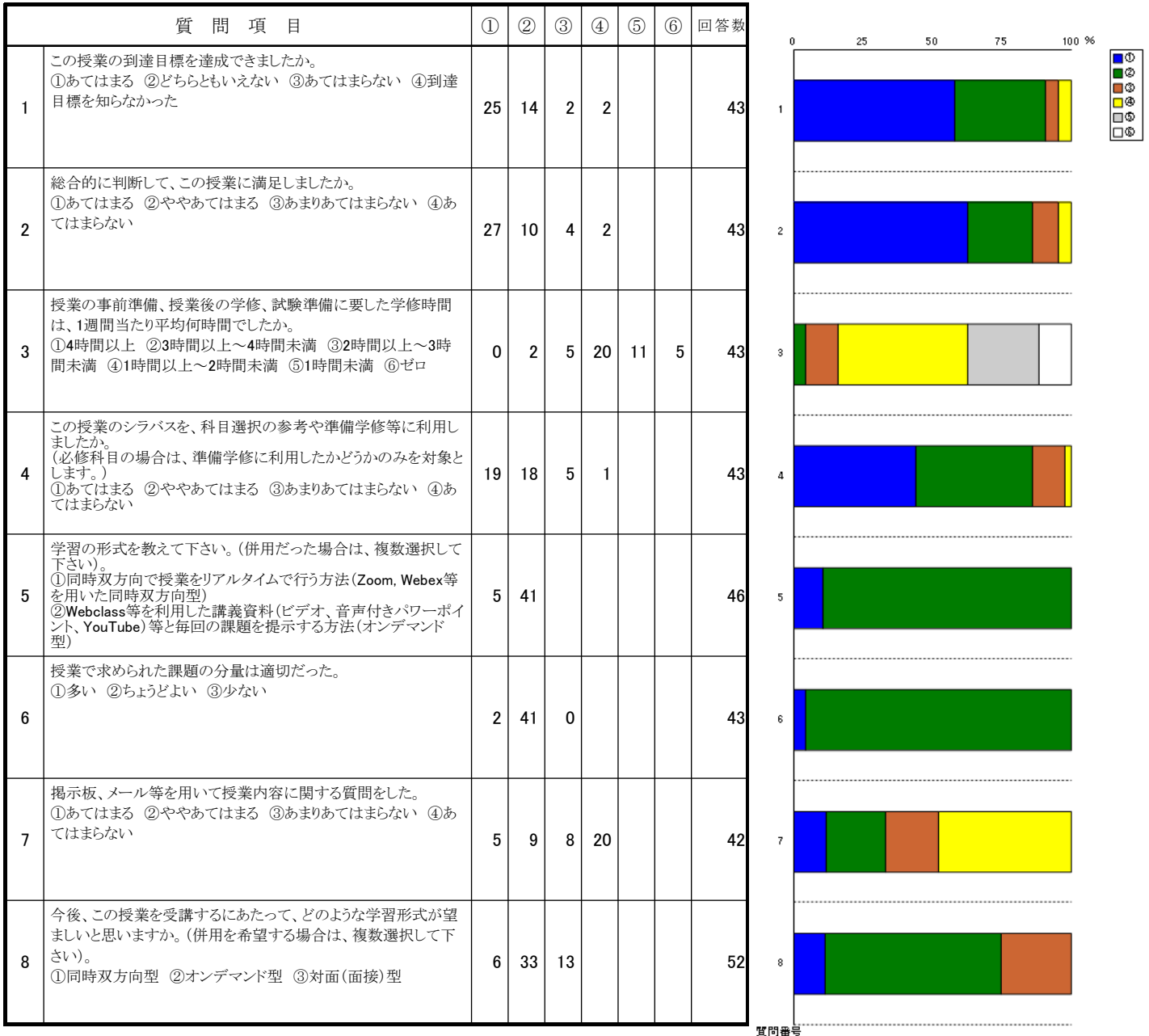
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	分かりやすく、要点がまとめられた講義で受講しやすかったです。オンデマンド型でトライボロジーについて楽しく学べる講義だったと思います。
2	特にありません。
3	動画が非常に見やすく、この講義を等してトライボロジーについて興味を持つことができました。ありがとうございました。
4	オンデマンドでの授業でしたがとても分かりやすく、見やすいようにbgmをつけるなど工夫がされておりすごく面白かったです。
5	今まで知り得なかった多くのことを学べてよかった
6	もう少し難易度を上げて、生徒の成績評価をばらけさせてほしい。
7	特になし
8	講義の期限が数日あってよかった。
9	知識や興味の幅が広がりました。ありがとうございました。
10	わかりやすい説明で理解しやすく楽しかった。
11	興味のある内容が多く、とても面白かった。
12	動画資料がとても分かりやすく、毎回の動画の時間は短かったが、内容を理解しやすかった。
13	見やすい資料や動画であり、言葉も聞き取りやすく自ら学びたいと思える授業であり、とても楽しく授業を受けることができたのでよかった。
14	特にありません。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkdf1	部局	基礎教育
授業科目	ICT化する現代社会と勤労	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金谷 義弘		

I. 集計結果



II. 自由記述

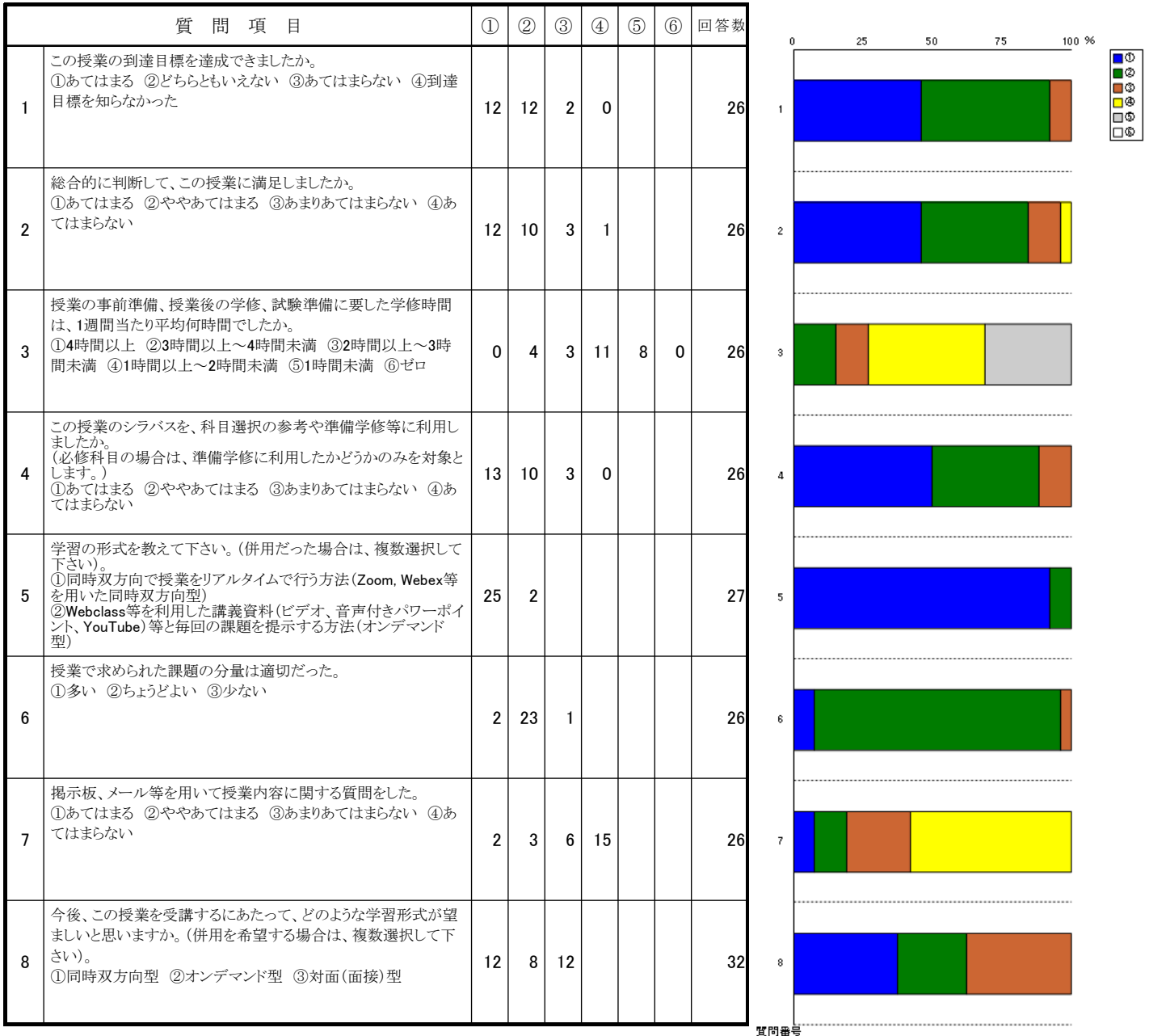
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	今の時代に合った授業内容だったと思います。
2	家でじっくり落ち着いて受講できたこと。
3	オンデマンドの学習形態は気軽に授業を受けられるためとても有難かったです。また、チャットワークを通して意見の交換や話し合いをしたことも新鮮味があっていい経験になりました。ありがとうございました。
4	とても分かりやすかったです。
5	様々な企業の方の話が聞いて面白かった。また課題は自分を見直すためのものになっていてよかった。
6	よかったこと;オンデマンド形式を採用していることにより、自分の理解できなかった部分を何度も見返すことができたこと 改善を求めたいこと;Chartworkを用いる際に、もう少し強制力を行使してほしい
7	ICT化を学ぶことや、キャリアデザインを考えることができて良かった。
8	外部の方が講師となって、普段聞けない貴重なお話から多くのことを学べたので、とても自分のためになって良かったと思います。
9	チャットワークなどを通して他学部の人とも話し合いをすることができた。
10	特になし
11	特にない
12	ビデオのエンコードがうまくいっていない
13	普通であれば社会に出ないと得られないような知識を学生のうちに身に着けることができ、とてもよかったと思う。
14	特にありません。
15	特にありません

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf31	部局	基礎教育
授業科目	光と植物	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	八ツ橋 寛子		

I. 集計結果



II. 自由記述

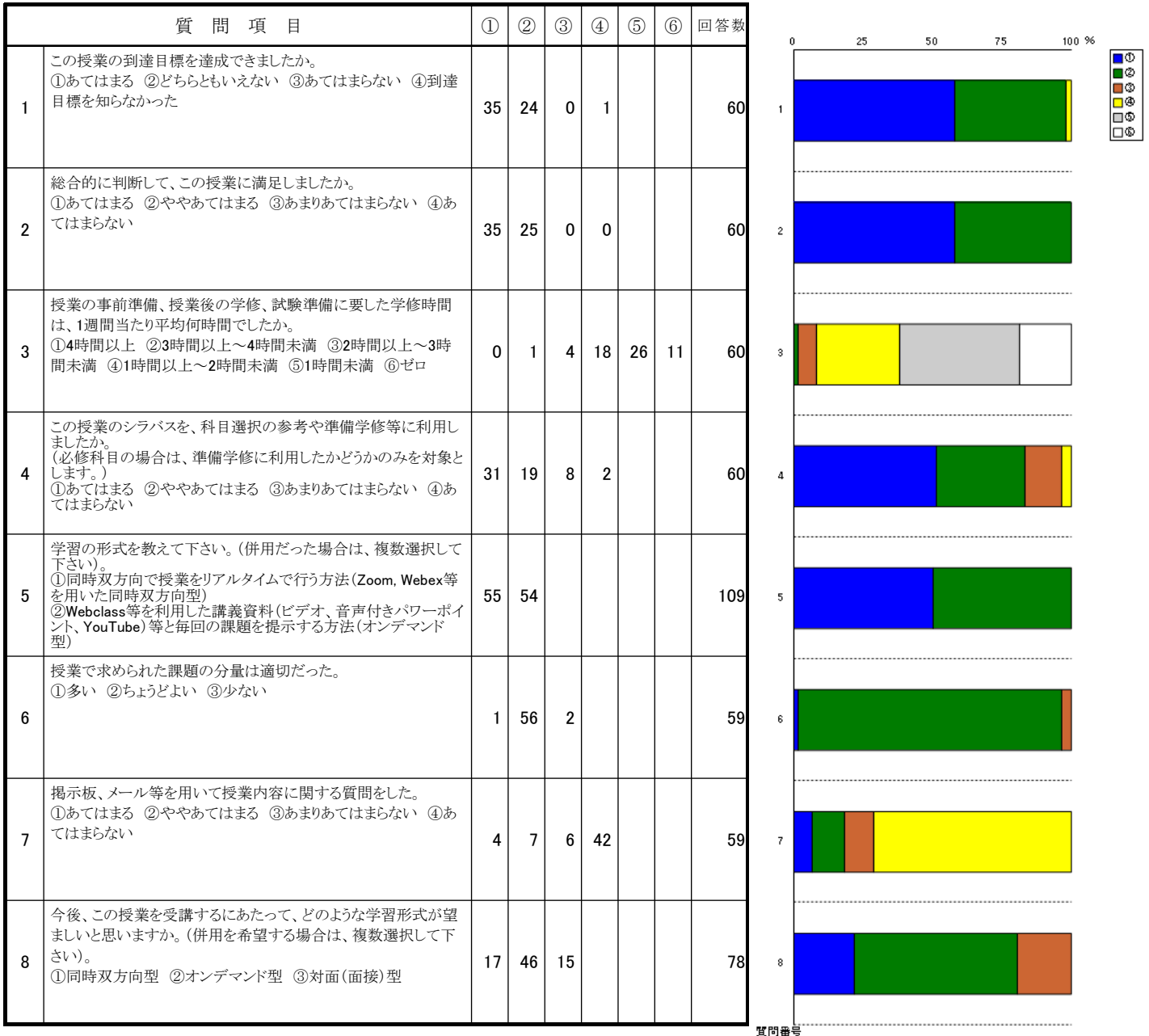
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	授業資料を毎時間提供してくれていたが、印刷するとなると15スライド分ぐらいあるためプリンターのインクの消費が激しくなる。そのため、1枚に何枚分のスライドを入れて印刷するか設定できるように、PowerPointのまま提供してくれるように要請したが、無視されていた。このご時世の中で、同時双方向型の授業を提供してくれたことは良かったと思うが、学生の配慮に欠けていると感じた。内容については私はあまり興味を注がれなかったが、植物に対して興味のある学生にとっては面白いのではないと思う。
2	改めて生物が学べてよかったです
3	動画が途中で止まったり実験が少し見えにくかったりしたので一度くらいは対面で授業を受けたかったなという思いがあります。説明や質問に対する返答がわかりやすく、授業はとても面白かったです。ありがとうございました。
4	先生がzoomで解説をしてくださったのがよかった。授業で使ったスライドを配布してくださったのが良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkf51	部局	基礎教育
授業科目	生命と病気	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	和田 啓		

I. 集計結果



II. 自由記述

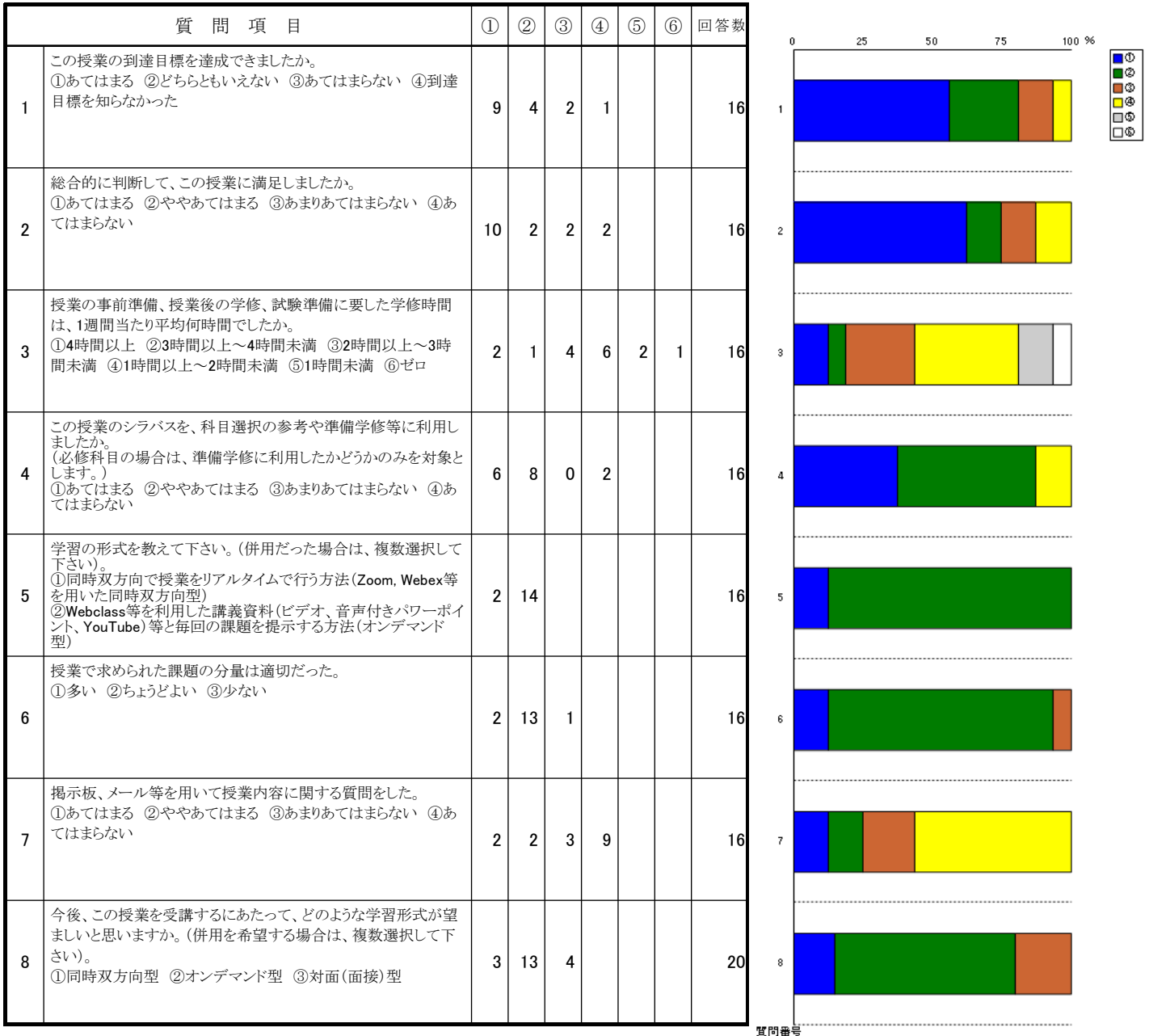
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	一月末の授業が面白かったです。
2	学部での授業では学べない内容だったので、面白かった。
3	対面で講義を受けたいという気持ちはあるが、内容も盛り沢山で難しい内容もあったため、そういう意味ではオンデマンド型だと見直すこともできるので理解の点においてはオンデマンド型の方が助かる部分もあった。
4	資料がダウンロードできなかったのが不便でした。
5	少しグロテスクなところがありびっくりした
6	自分の学部で知ることのできない新しい知識を得ることができた。
7	貴重なお話を聞いて良かったのですがノートをとれなかったのは残念でした。
8	テストが難しすぎる。授業で説明していない所をだすのはずるいと思う。
9	問題が専門的でやや難しかった。一度回答したら回答を変更できないのを改善してほしいと感じた。
10	勉強になった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh02	部局	基礎教育
授業科目	日本の自然と災害	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	大平 明夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

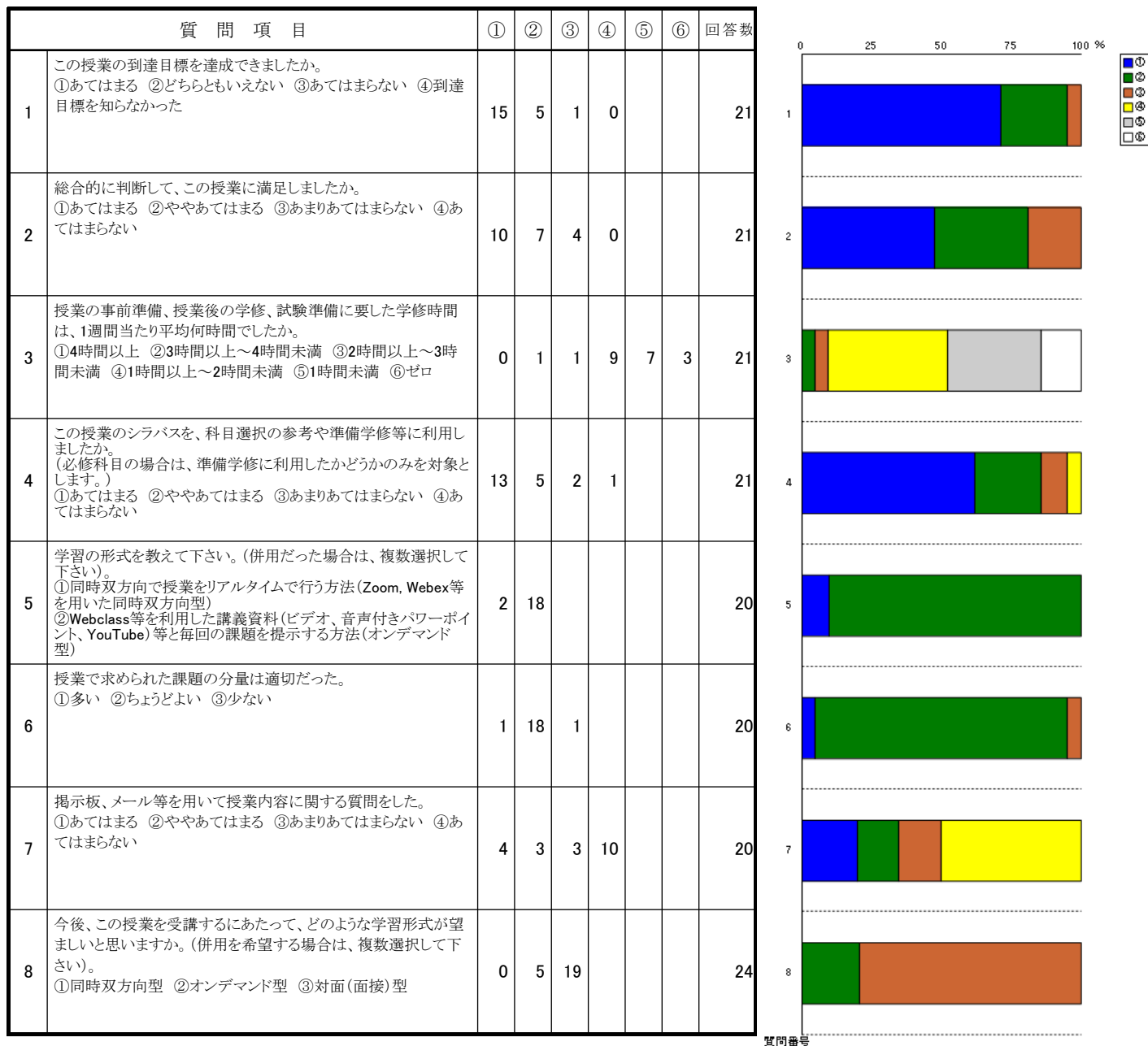
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	なし
2	遠隔で実施するにしてもリアルタイムの双方向型の授業にしていきたい。最低限、授業動画ぐらいは提供するべきである。取り扱っている内容に関しては悪くないと思う。
3	日本の災害や防災について学ぶことができとてもよかったです。
4	配布される講義資料は分かりやすかったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh31	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践Ⅲ(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	志々目 由理江		

I. 集計結果



II. 自由記述

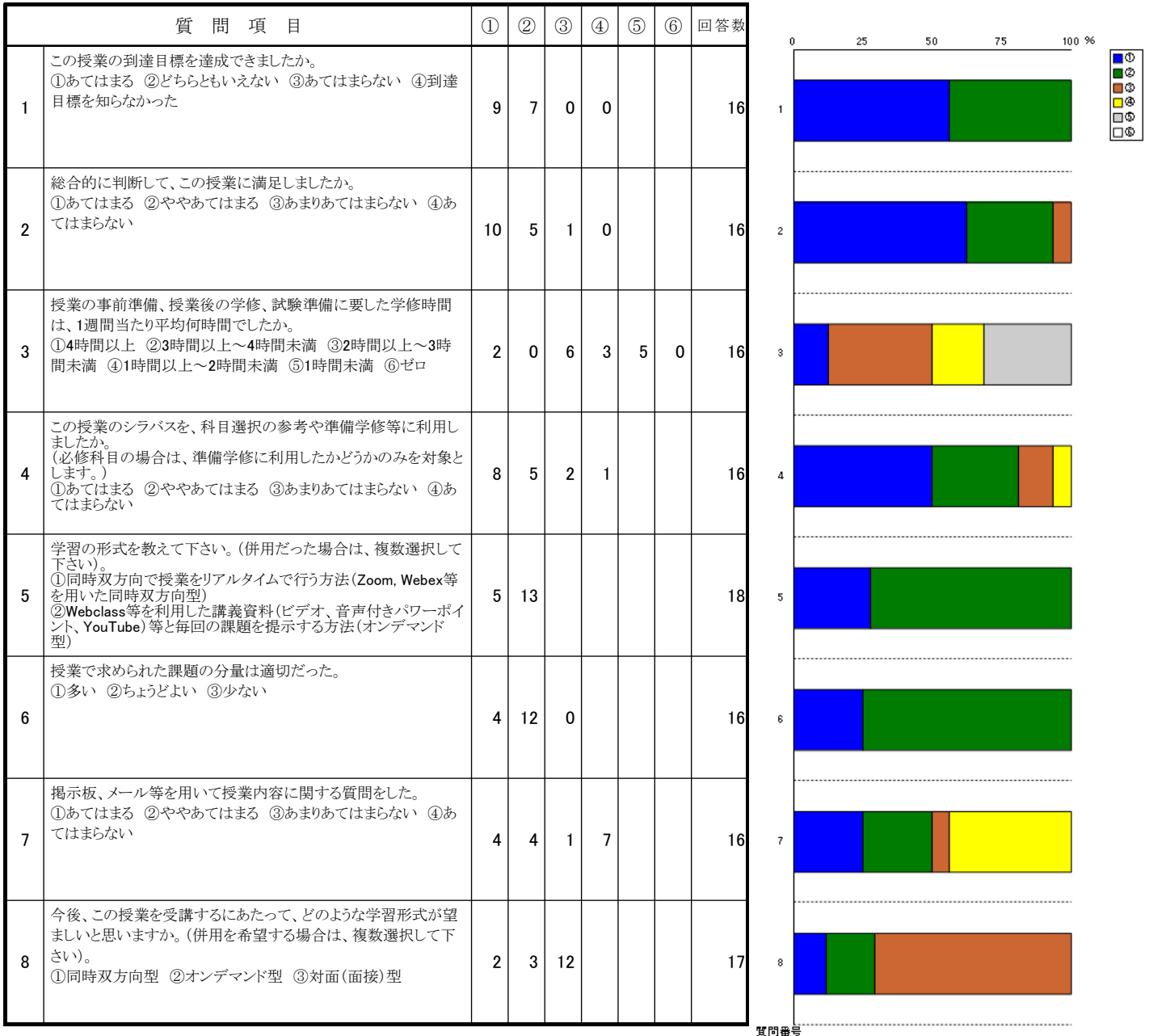
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	なし
2	特にはないです。
3	自分の運動習慣を見直すことができてよかった。
4	体育科の学生も交えた授業だったので、技術的な部分や知らなかったルールを学生間で教えてもらう機会があり、助かったし勉強になった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh32	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践III(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	宇土 昌志		

I. 集計結果



II. 自由記述

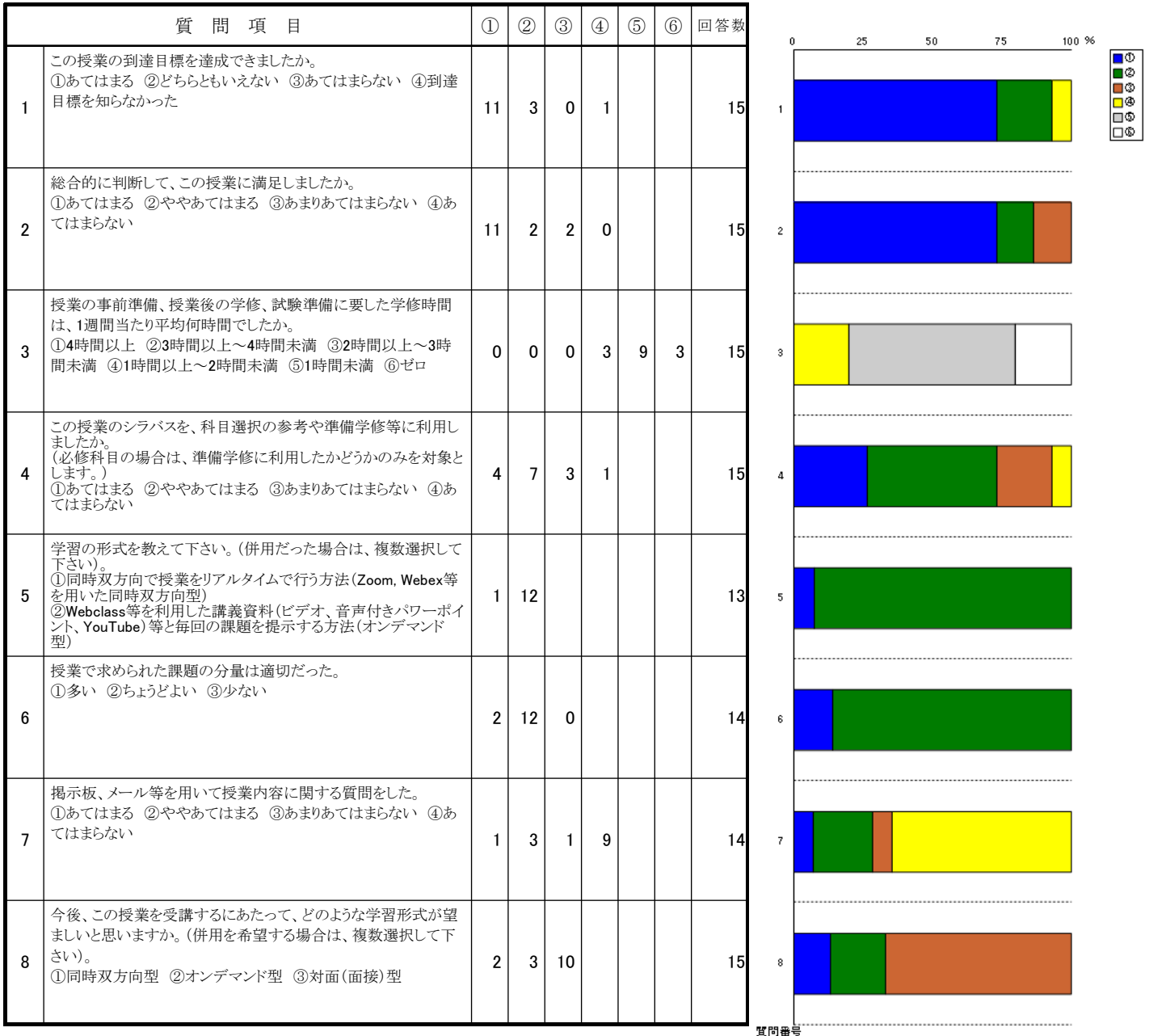
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面での授業が少なくなってしまったことは非常に残念でしたが、身体と心理の関係など今まで深く考えたことのない分野について知ることができ良かったです。
2	自分が過去にテニスをしていたので最後のテニスがなくなったのが残念でしたが、仕方ないです。遠隔になってからの課題に工夫がみられて楽しく学ぶことができました。短い間でしたがありがとうございました。体調には十分お気を付けてください。
3	特になし
4	なし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh33	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践III(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	塩瀬 圭佑		

I. 集計結果



II. 自由記述

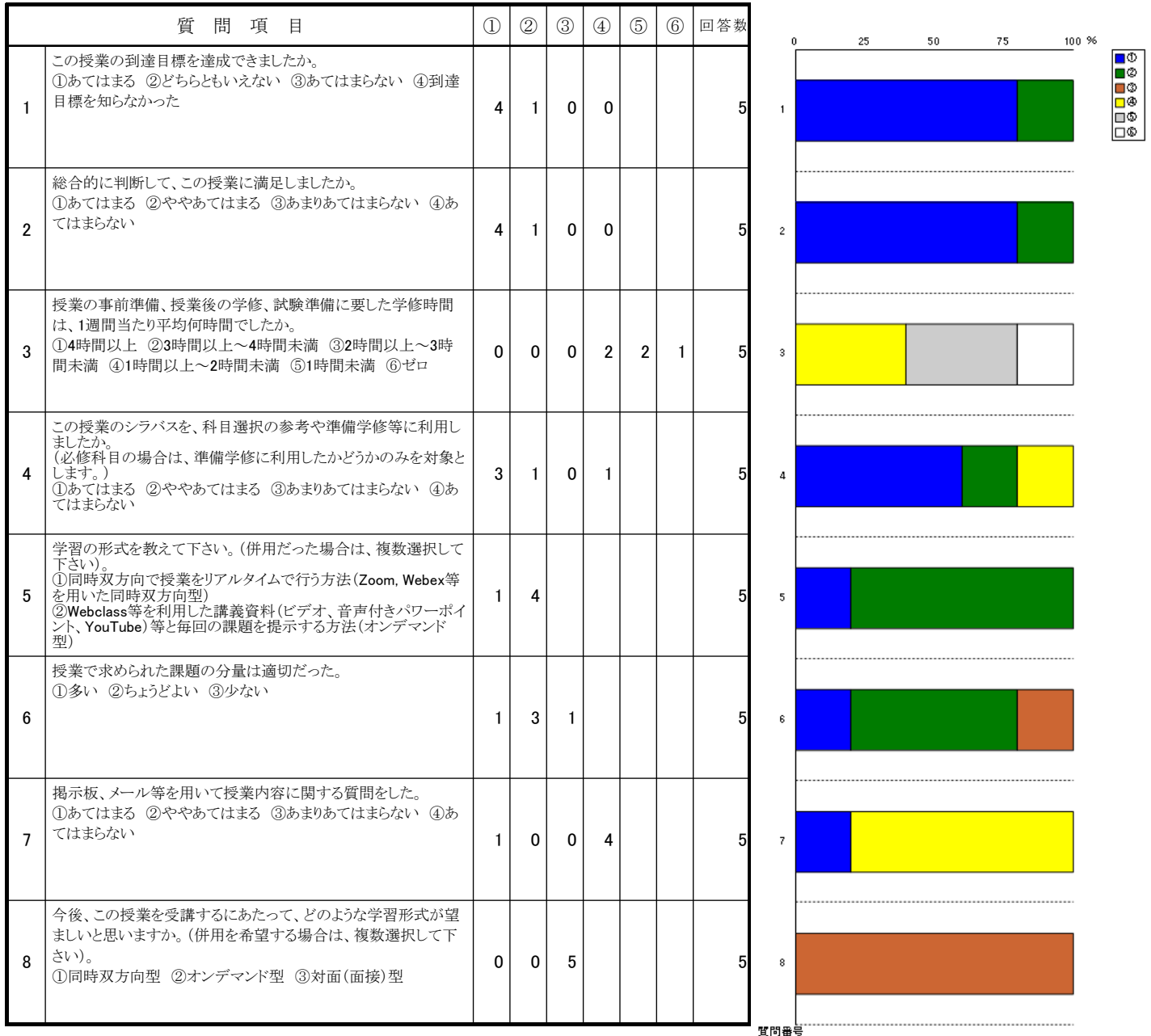
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面でスポーツを行った授業について、毎週とても楽しく受講させていただきました。クラス内で知り合いが誰もいない中で、週を追うごとに友人が増えていき、こんなにも楽しく、また意欲的に授業に参加できたのはきっと先生の空気づくりのおかげだと思っていました。ありがとうございました。
2	特になし
3	コロナの影響で制限されることも多かったが楽しかった。
4	コロナのせいで運動できなかったことが残念でした。
5	特にありません。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkh41	部局	基礎教育
授業科目	生涯スポーツ実践IV	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	志々目 由理江		

I. 集計結果



II. 自由記述

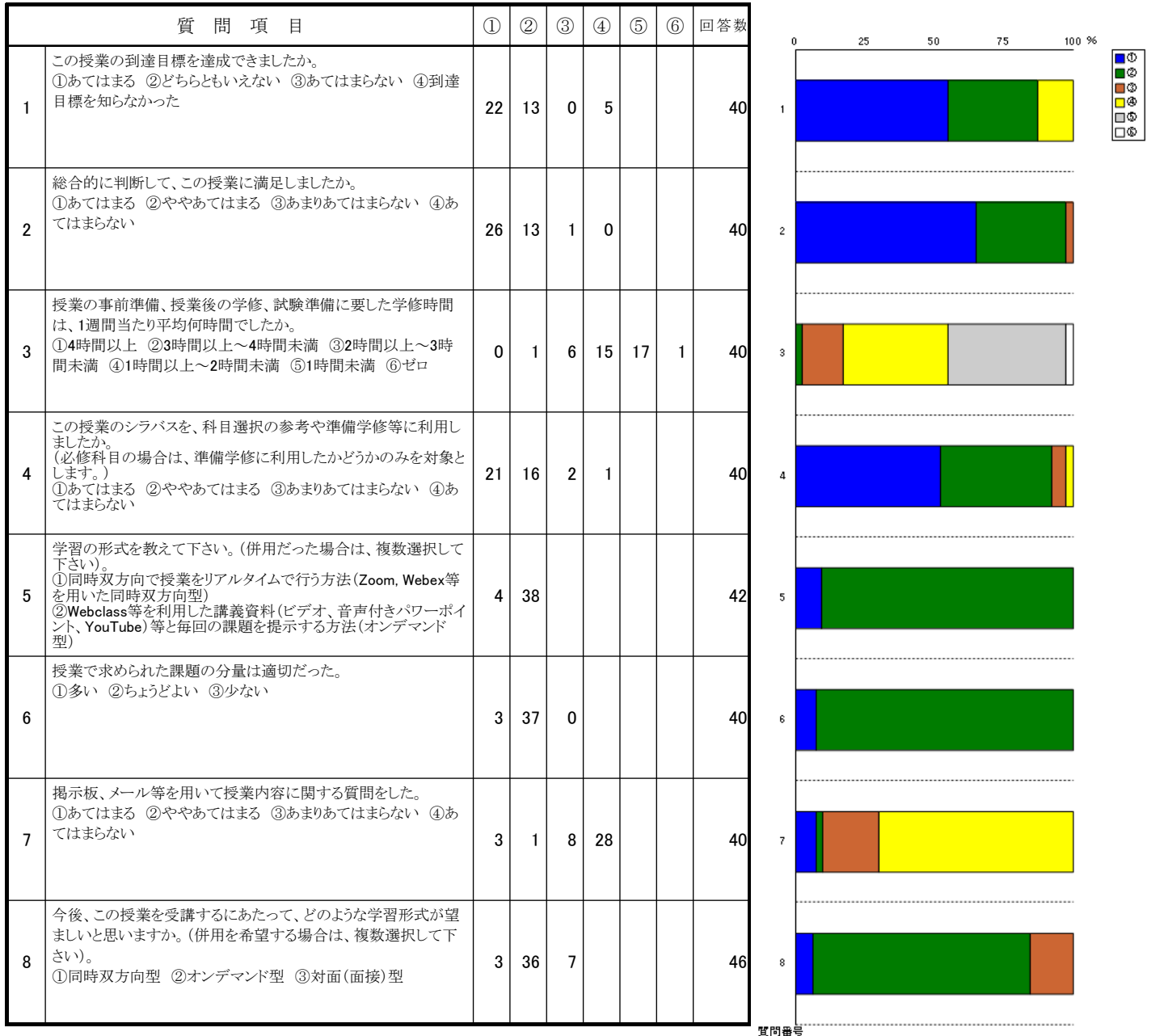
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	コロナ禍で体力が落ちてきていたのでちょうど良い運動になりました。
---	----------------------------------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhd1	部局	基礎教育
授業科目	「人生の各ステージにおける学び」と博物館	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	宇田津 徹朗		

I. 集計結果



II. 自由記述

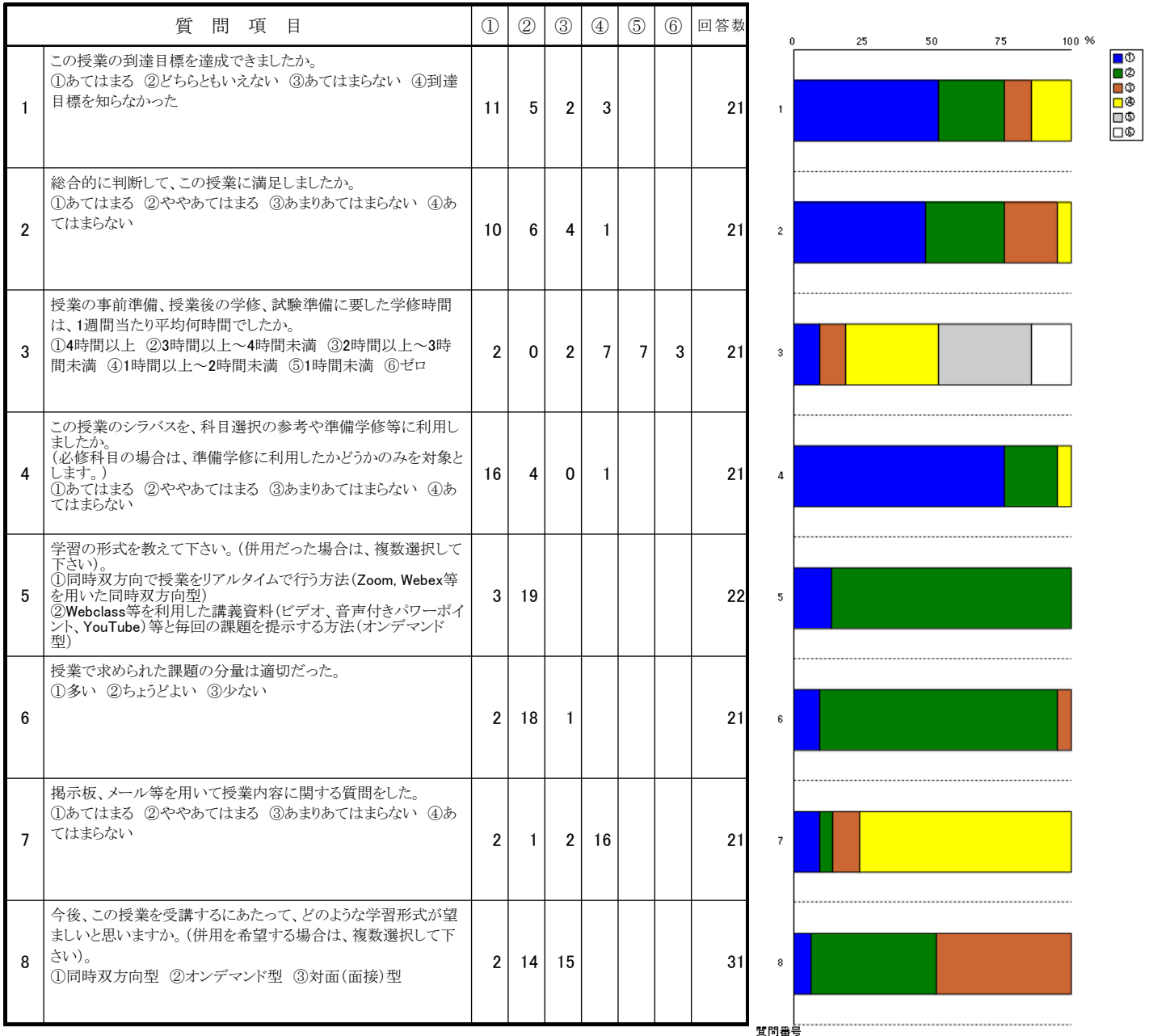
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	博物館について知れました。
2	講義動画がいくつかのパートに分けられて作成されており、快適に視聴することが出来ました。
3	オンデマンド型だったので聞き取れなかったところをまきもどして聞けたりと便利でした。
4	コロナがなければ、学校の図書館での具体的な説明があると面白いと思う。
5	毎回、授業の最初で前回のおさらいがあったので、授業内容にスムーズに入れたので、その点はよかったと思います。
6	面白かったです。
7	お疲れ様でした

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhe1	部局	基礎教育
授業科目	博物館に学ぶ「モノの見方と見せ方」	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	石川 千佳子／宇田津 徹朗／大野 匠		

I. 集計結果



II. 自由記述

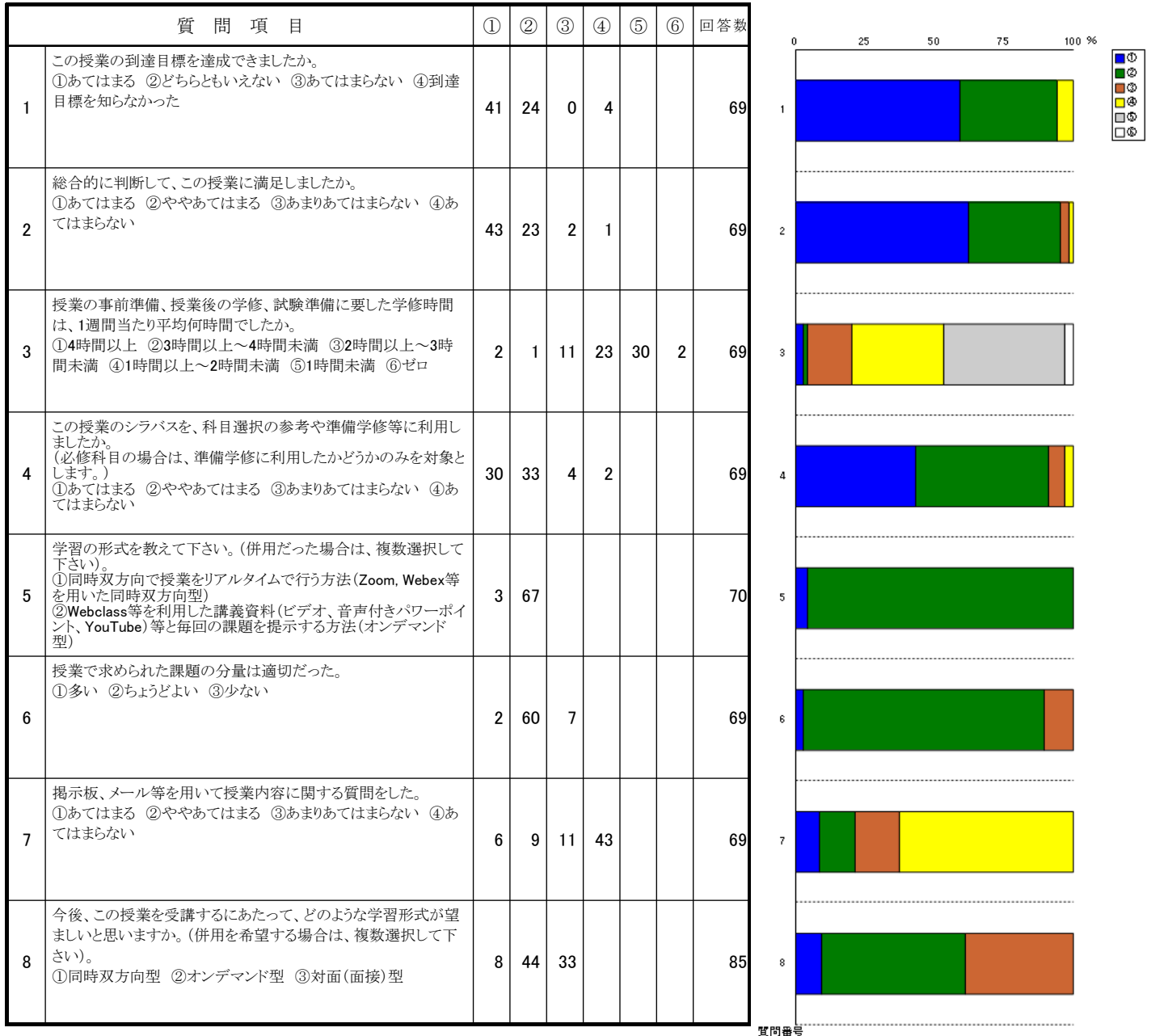
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	実際に現場に見学に行って勉強したこと大変面白く現場の声を聞いてとても面白かったです。しかし、見学以外の授業がパワーポイントの資料のみだったり、事前にアップしたことをメールなどで知らせずに公開期限を限るなどかなり配慮にかけていたし、授業としてはかなり不満でした。
2	今回、講義資料に気づかず欠席が続いたことで不可となったため、このような回答にしました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkhi1	部局	基礎教育
授業科目	ヘルスサイエンス	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	武田 龍一郎／宮野 秀市／楠元 和美／水口 麻子		

I. 集計結果



II. 自由記述

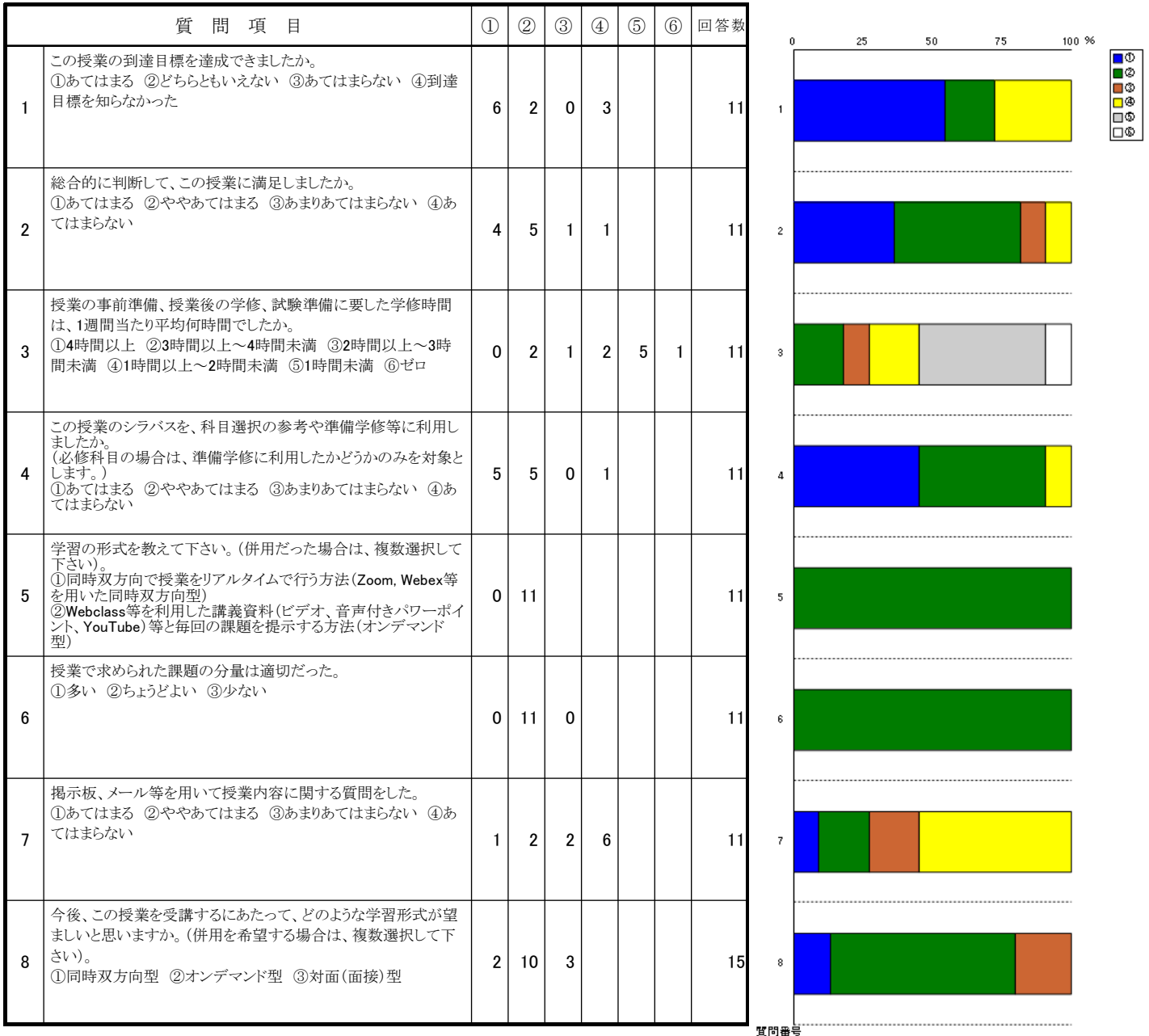
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	よかった。
2	授業の動画を残しておいてほしかった。
3	人間の体や自分が興味あったことを勉強できてうれしかったです。
4	子供の成長過程とその特徴や人体の仕組み、心理など授業の内容は、どれも自分が初めて知ることばかりで受けていてとても興味を持って楽しかった。また、男女の性やsex、幼児の成長と特徴を扱う授業は宮大生全員が受けるべきだと思うほどの授業だった。
5	対面での講義はありませんでしたが、すべての講義において内容がとても濃ゆかったように感じます。だから、とても面白かったです。しかし、火曜日はヘルスサイエンス以外の講義時間も他の講義で埋まっていたので試聴時間が短いのは複数回見ることができませんでした。しかし、興味深い内容で自分に向き合うきっかけになる講義が多かったのが良かったです。
6	特になし
7	動画の公開期限が短いと思いました。次のコマに授業(対面)が入っていたので、動画の時間が長いと、遅刻しそうになることがしばしばありました。次のコマが終わった後は、用事や通学時間の関係で、19:0までに視聴を終えることが困難なため、慌ただしかったです。授業の内容は興味深い物ばかりだったので、余裕をもってじっくり見たかったです。
8	昨年は配布資料もあったみたいなのですが、今年は動画だけの配信で、配布資料がなく不便でした。
9	授業内容的に自分だけでなく他の学生の考えを聞けたりするとより良さそうだと感じたので、対面授業ができるといいなと思った。
10	病気や喫煙、子供の成長についてなど生活の中でのことをいろいろ知ることができて良かった。
11	特にありません
12	内容が毎回とても充実して面白かった。定期試験の情報は早めにほしい。
13	特にないです。
14	様々な疾患だけでなく、幼児の発達についても学ぶことができて良かったと思います。
15	知らない知識を得ることができて良かった。
16	授業の内容をスライド・資料にまとめてほしい。
17	健康について楽しく学習することができました
18	将来的にも役立つようなことも色々知れたので面白かった
19	講義動画のノートにどの量がなくて、毎週かなり時間がかかってしまいました。
20	様々なことについて多くのことを学びました。
21	公開時間が短く、自宅から通う生徒にとってはこの授業の後に授業が入っていると時間が足りないことが多い。
22	オンデマンドで配信されている講義の公開時間が短すぎる。オンラインで講義を公開してる利点がないと感じた。
23	内容が面白かった
24	睡眠のことなど健康に関わることを知れて良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj51	部局	基礎教育
授業科目	現代社会を読み解く	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	菊井 高雄		

I. 集計結果



II. 自由記述

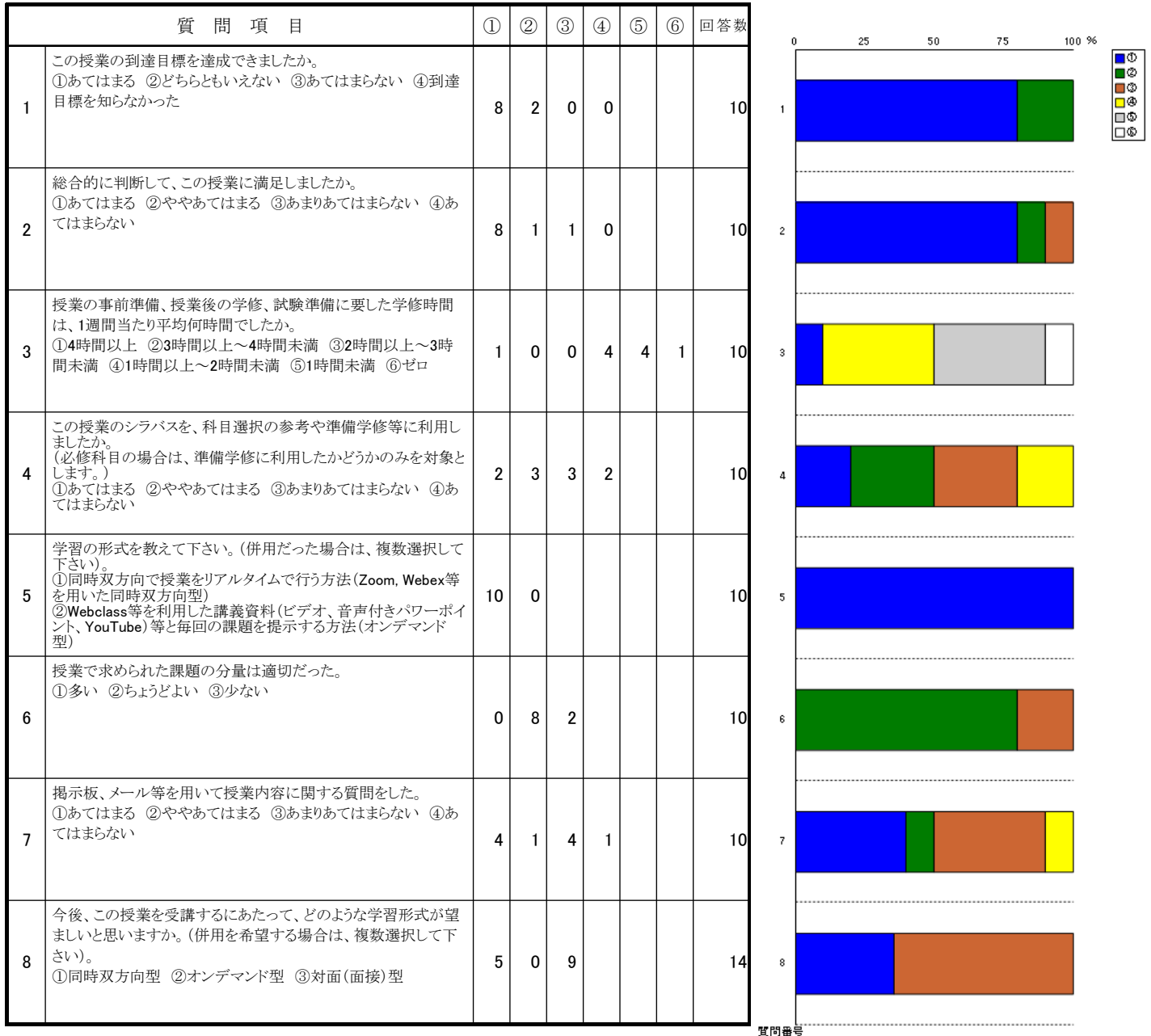
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	講義内容から自分の経験を振り返る機会がおおく、過去の体験の理由が分かったことが多かった。また、多くの知識を学べたと感じ、聞いていて楽しかった。
2	特になし
3	定期試験課題として提示された問題が非常に曖昧であり、わかりにくかった。早急に改善されることを希望する。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj61	部局	基礎教育
授業科目	ボランティア-地域のリーダーを育てる-	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	高橋 利行		

I. 集計結果



II. 自由記述

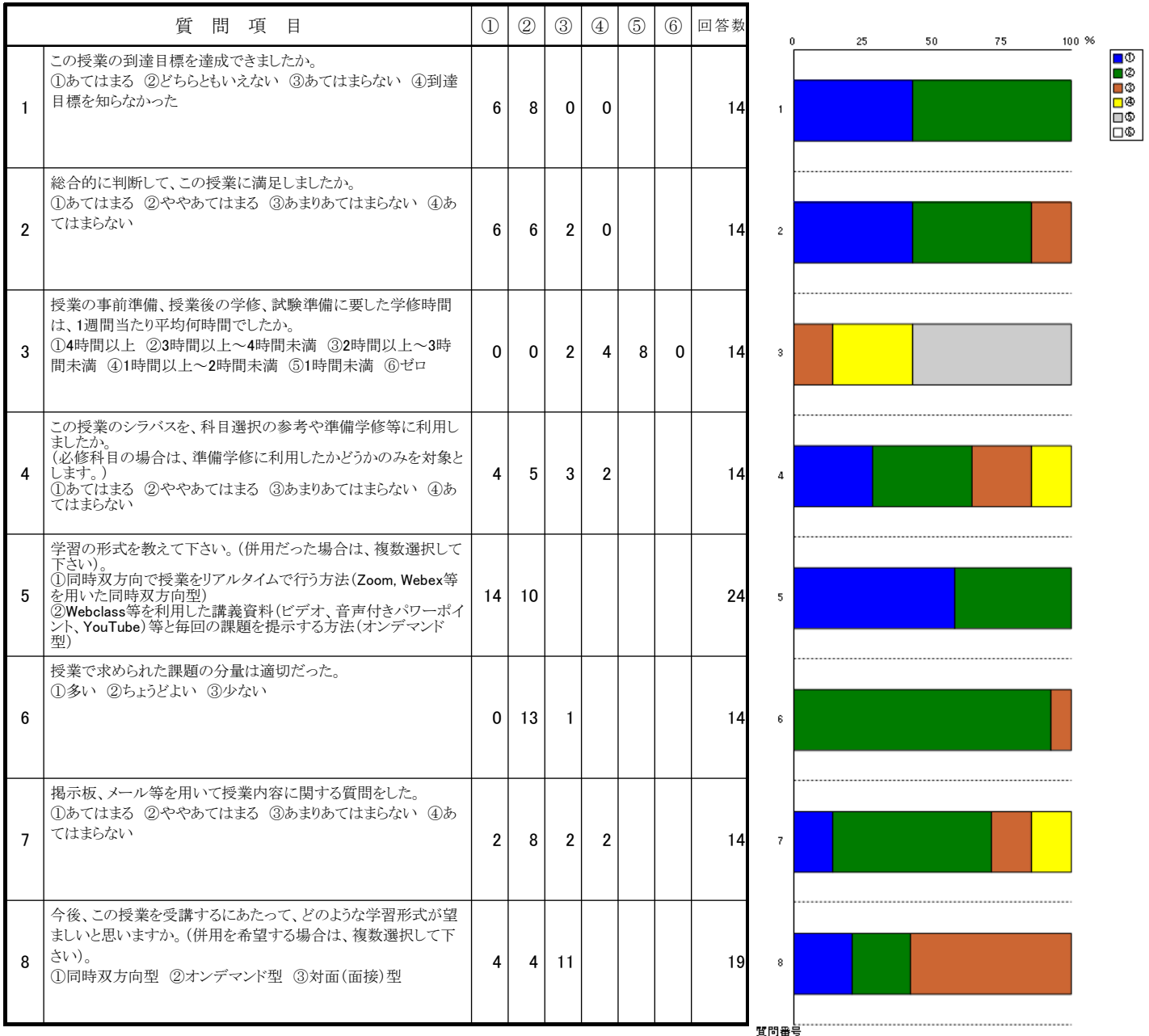
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	回数は少なかったが対面授業ができたことはよかった。新型コロナウイルスの影響が大きいと思うが来年度は少しでも対面型の授業が増えるとういと思う。
2	ボランティアではコロナウイルスに影響されやすく、なかなか活動できないところがネックであった。一応無事に終わったため、よかったと感じる。
3	zoomを用いて他の人とコミュニケーションをとる事ができて良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkj91	部局	基礎教育
授業科目	地域学入門II(A)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	高橋 利行／COC／國武 久登／岩本 俊孝		

I. 集計結果



II. 自由記述

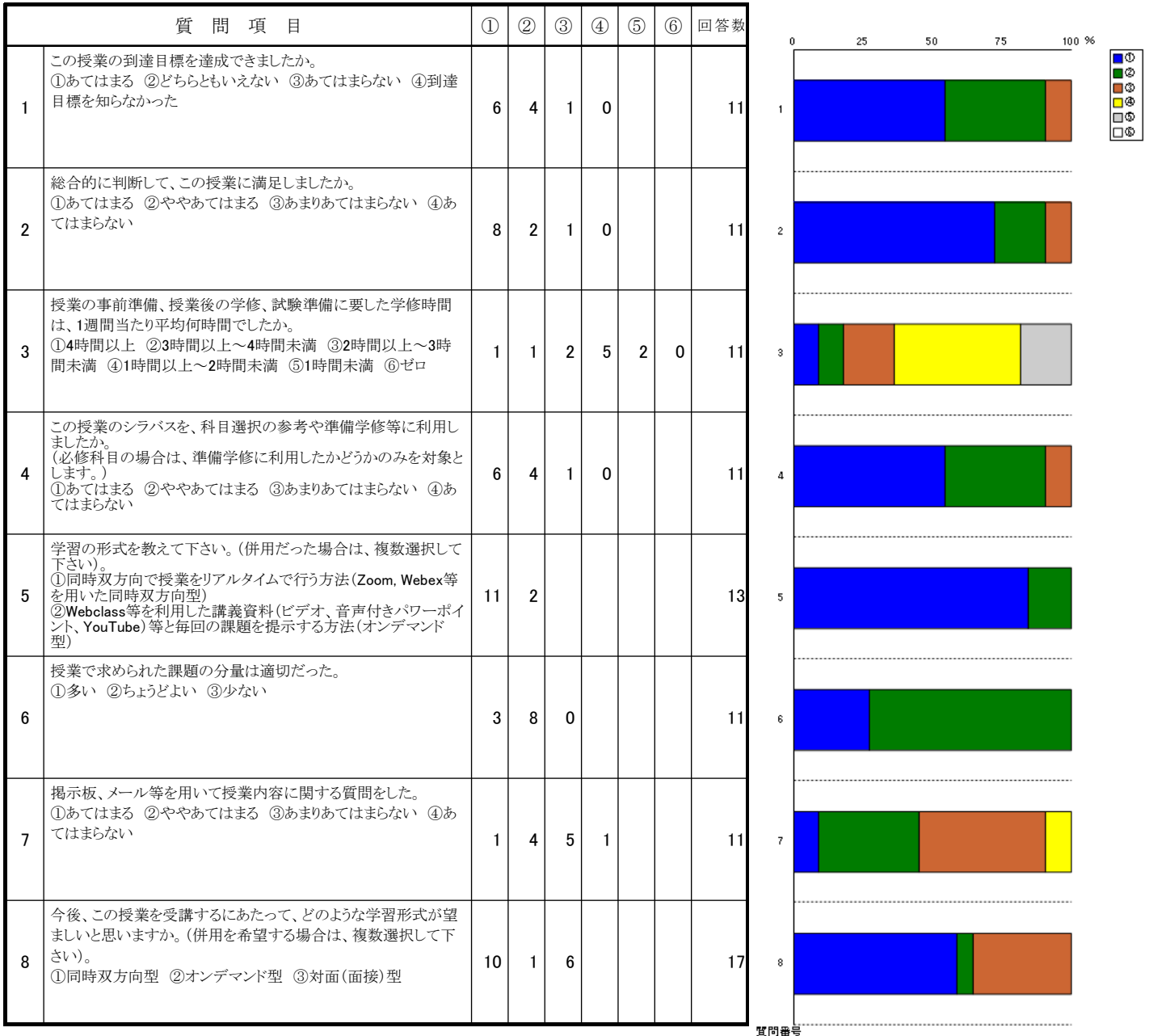
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面で実習をやりたいかったが、ビデオを見て勉強になった。
2	実習にもまだいけないのでオンラインでよいのでできたらいいなと思いました。今年はもう現地に行くのは難しいかなと思うので、来年は現地できちんと実習できることを祈ります。
3	実習を楽しみにしていたが、感染症の影響でいけなかったのが残念だった。その代わりに先生や実習地の皆様が様々な手法でどうにか代替していただき、ありがたいと思った。
4	実際に、現地に調査しに行き、現地の状況やインタビューなどをすることができ、貴重な経験になりました。今後のインタビューや自分の意見を述べる際などに生かしていきたいと思います。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkje1	部局	基礎教育
授業科目	地域デザイン概論II	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	高橋 利行／國武 久登／COC／野見山 将太		

I. 集計結果



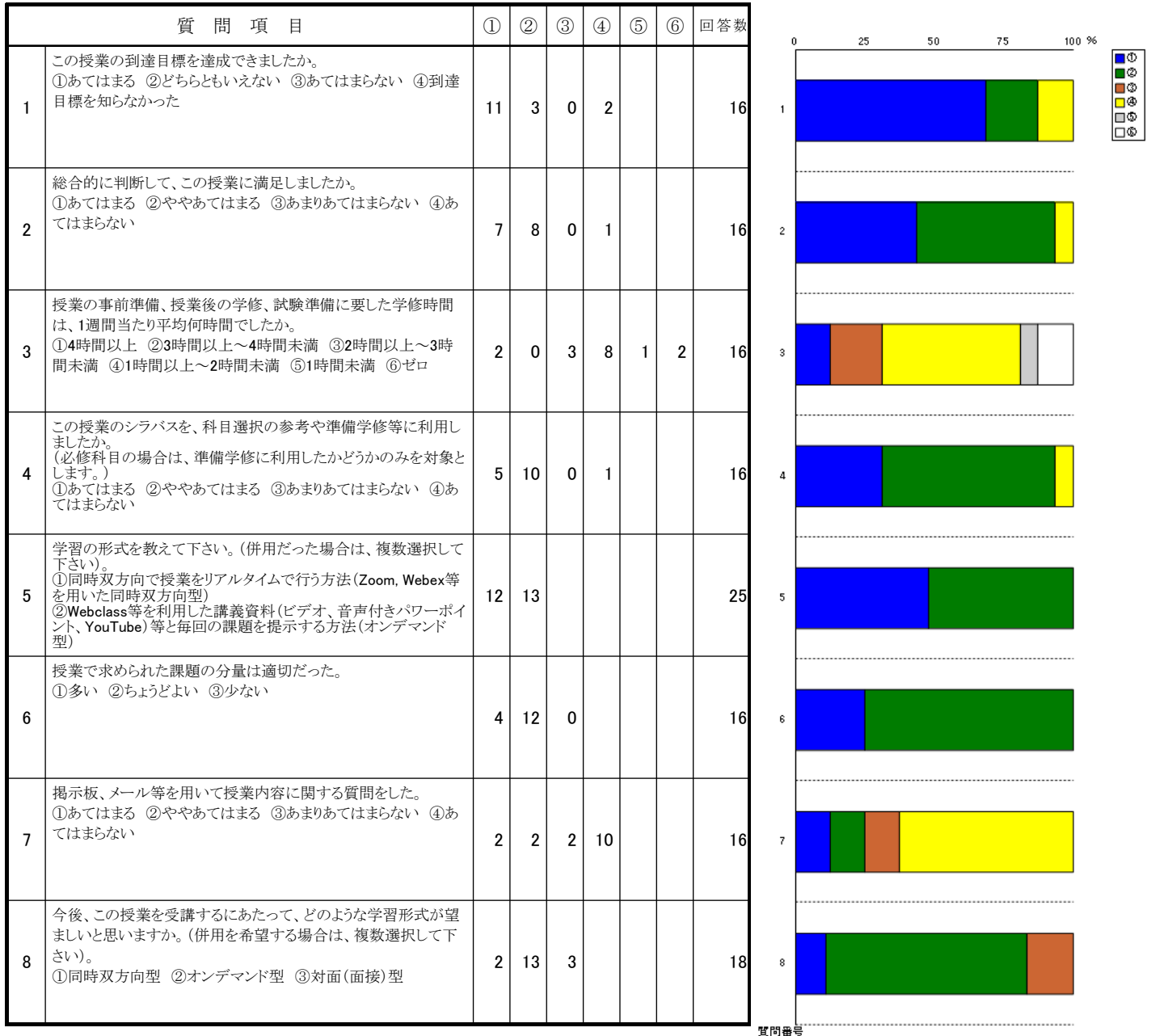
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjl1	部局	基礎教育
授業科目	地域産業入門	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	出口 近士		

I. 集計結果



II. 自由記述

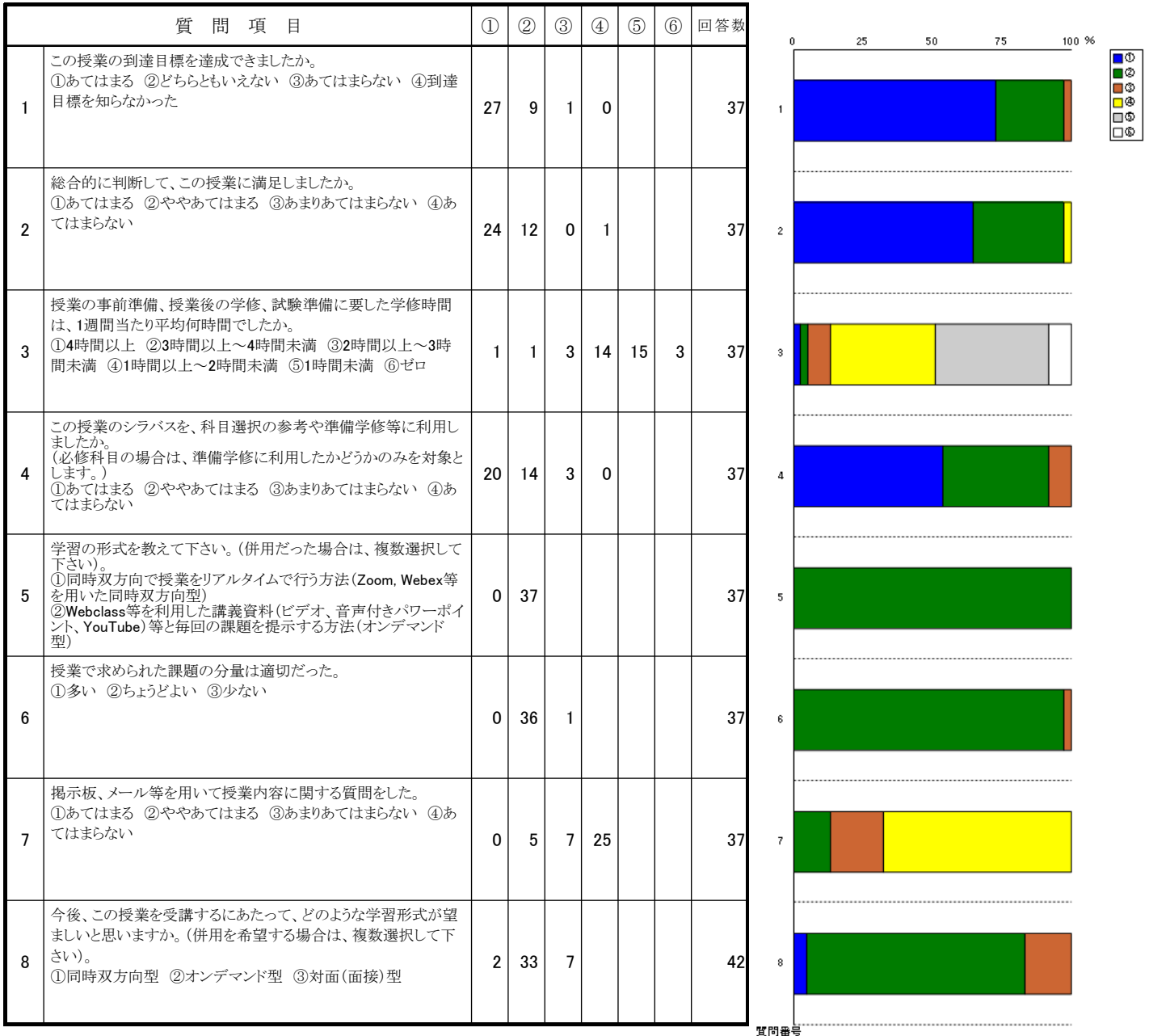
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	QC編のレポート課題について、指定された表に書き込む形式だけでなく、個人で作った表(excelなどを使って)も評価の対象にして頂きたい。
2	第11回目の講義課題形式であったパワーポイントはエクセルに変えるなど変更したほうが良いと思う。
3	宮崎県出身であることが前提で講義をされているように感じる部分がありました。
4	特になし
5	特にありません

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjm1	部局	基礎教育
授業科目	宮崎の産業と産学・地域連携	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	小林 太一		

I. 集計結果



II. 自由記述

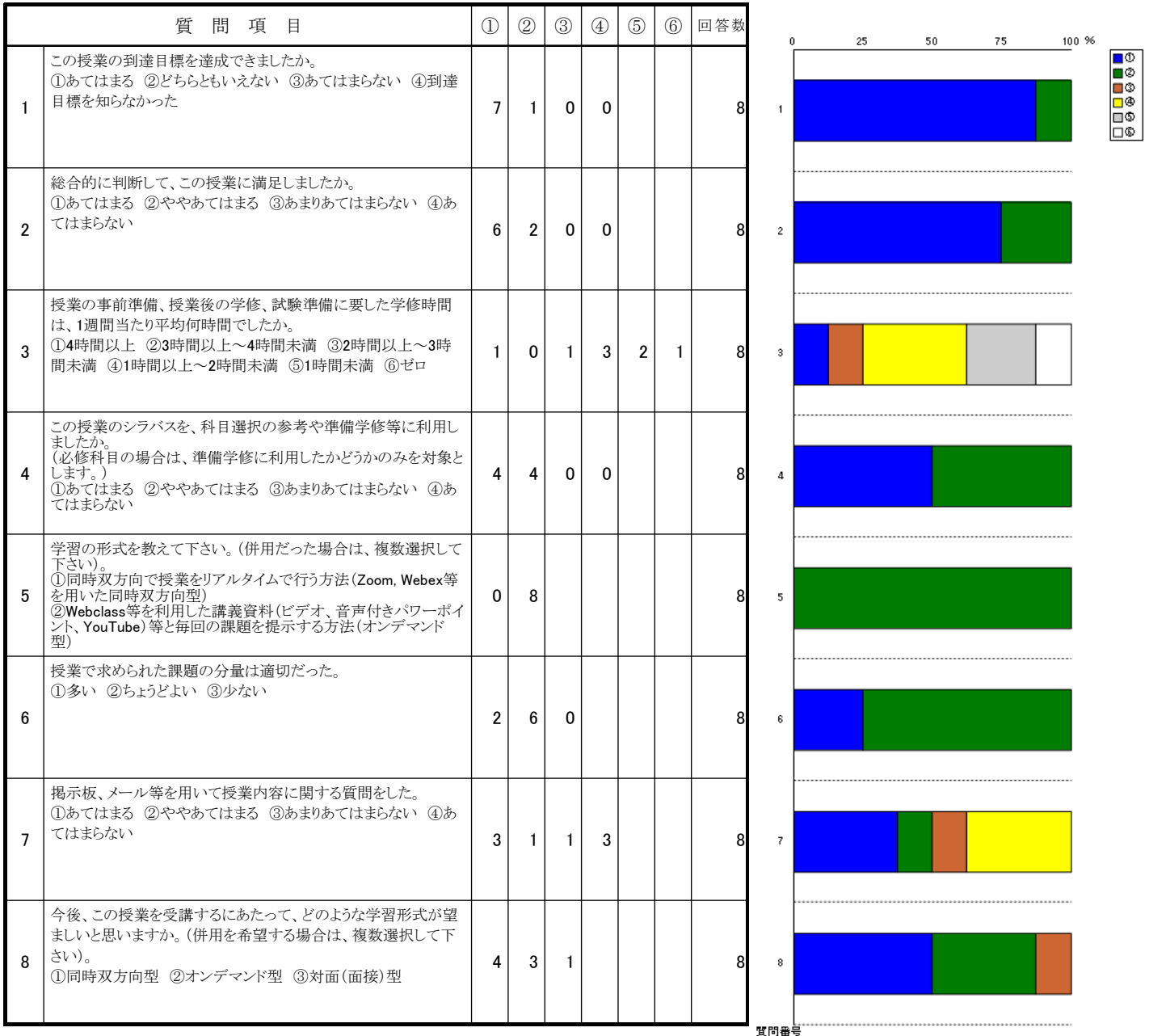
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	知的財産権などについて知ることができて、とても勉強になりました。
2	外部の方の話も聞けたところが良かった。
3	スライドがとてもよくまとめていただき、見やすかった。
4	特になし
5	分かりやすかったです。
6	宮崎県内の企業の現状や、取得財産の話を知ることができました。将来のために知ってて損をするようなことではないと思うのでとても良い経験になりました。
7	特になし
8	産学官連携について理解できた。
9	オンデマンド型で動画もとてもわかりやすかったので、授業に関する理解度をとても高めることができました。
10	課題や動画の量が適切でよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjo1	部局	基礎教育
授業科目	地域で成長するICT企業	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	土屋 有		

I. 集計結果



II. 自由記述

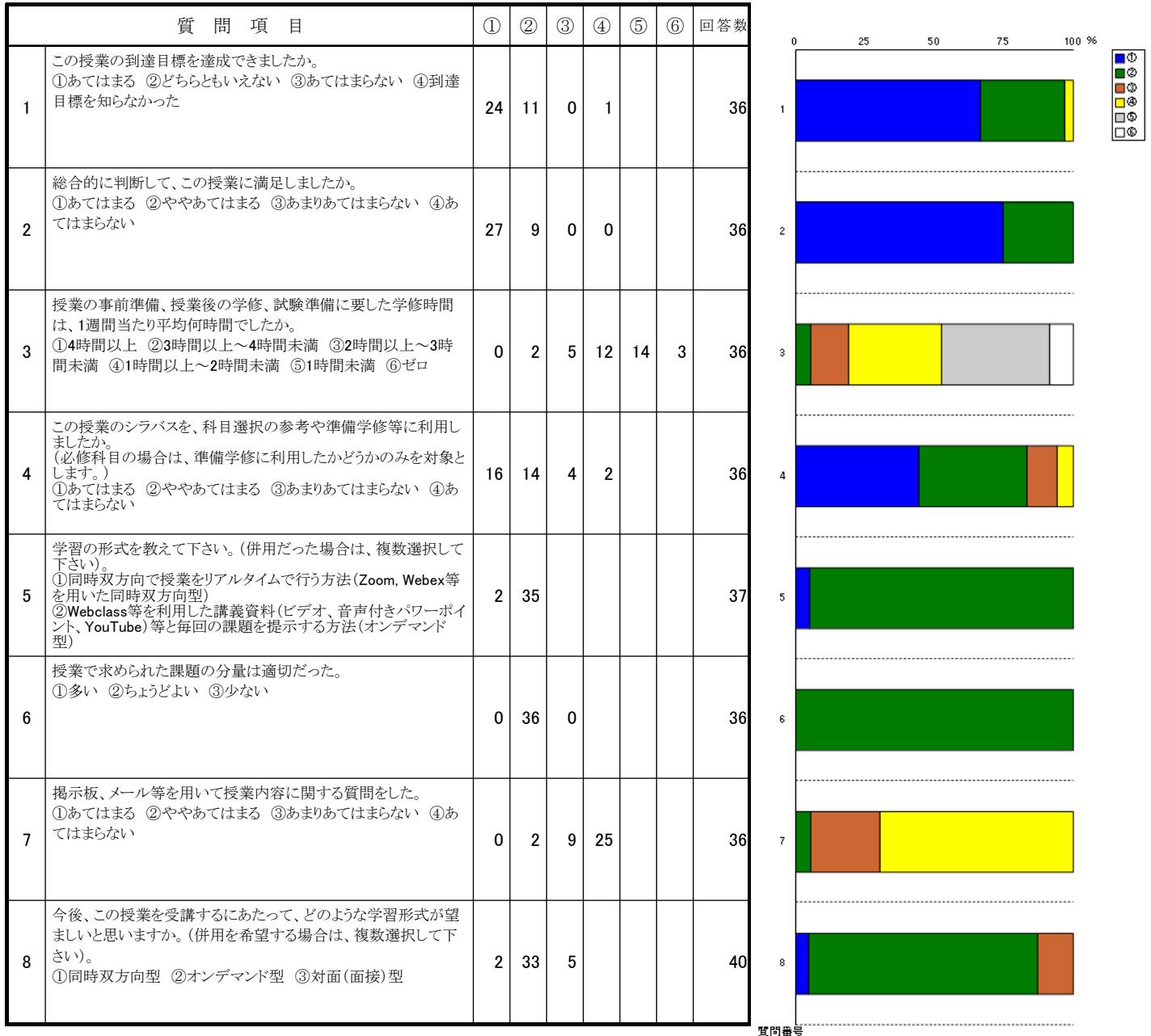
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	この講義で自分の考え方が大きく変わった。この経験を必ず生かしたい。
2	元々、地元の企業の魅力を全く感じていませんでしたが今回の講義を受けて宮崎には意外と面白い企業が多くあって別に東京だけが素晴らしいわけでもないんだと感じました。宮崎というまだ発展しきれていない場所でもかなり将来性はあるのだと思いました。
3	特にないです

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkju1	部局	基礎教育
授業科目	薬食同源学入門	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	榎原 啓之		

I. 集計結果



II. 自由記述

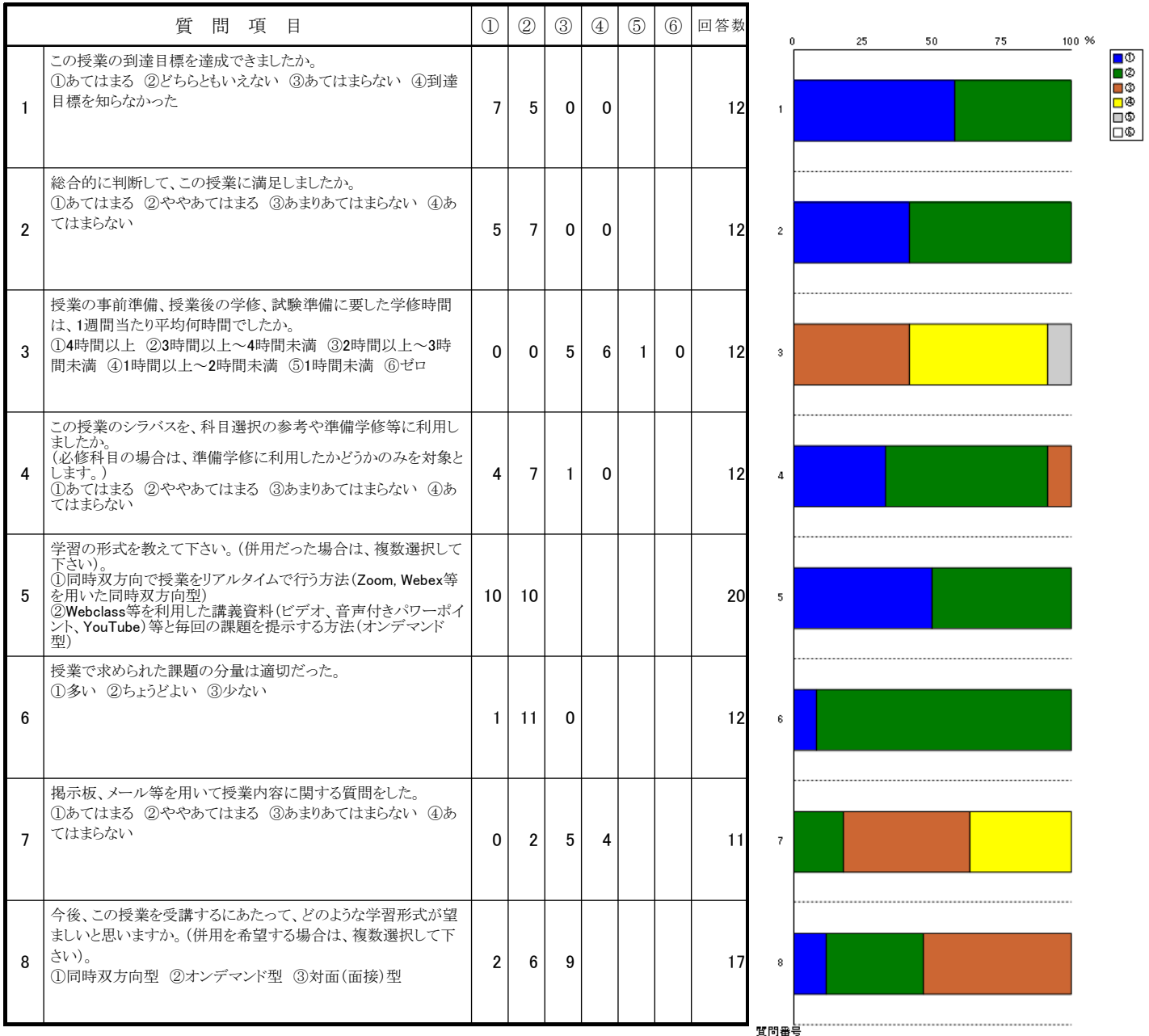
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	内容が非常に面白かった。
2	生活する上で役に立つ知識を多く得られた。生活習慣、特に食習慣を見直すきっかけになった。
3	自分が見たいときに見ることができたので良かった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjw1	部局	基礎教育
授業科目	プレゼンテーションスキルアップ論	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	COCplus		

I. 集計結果



II. 自由記述

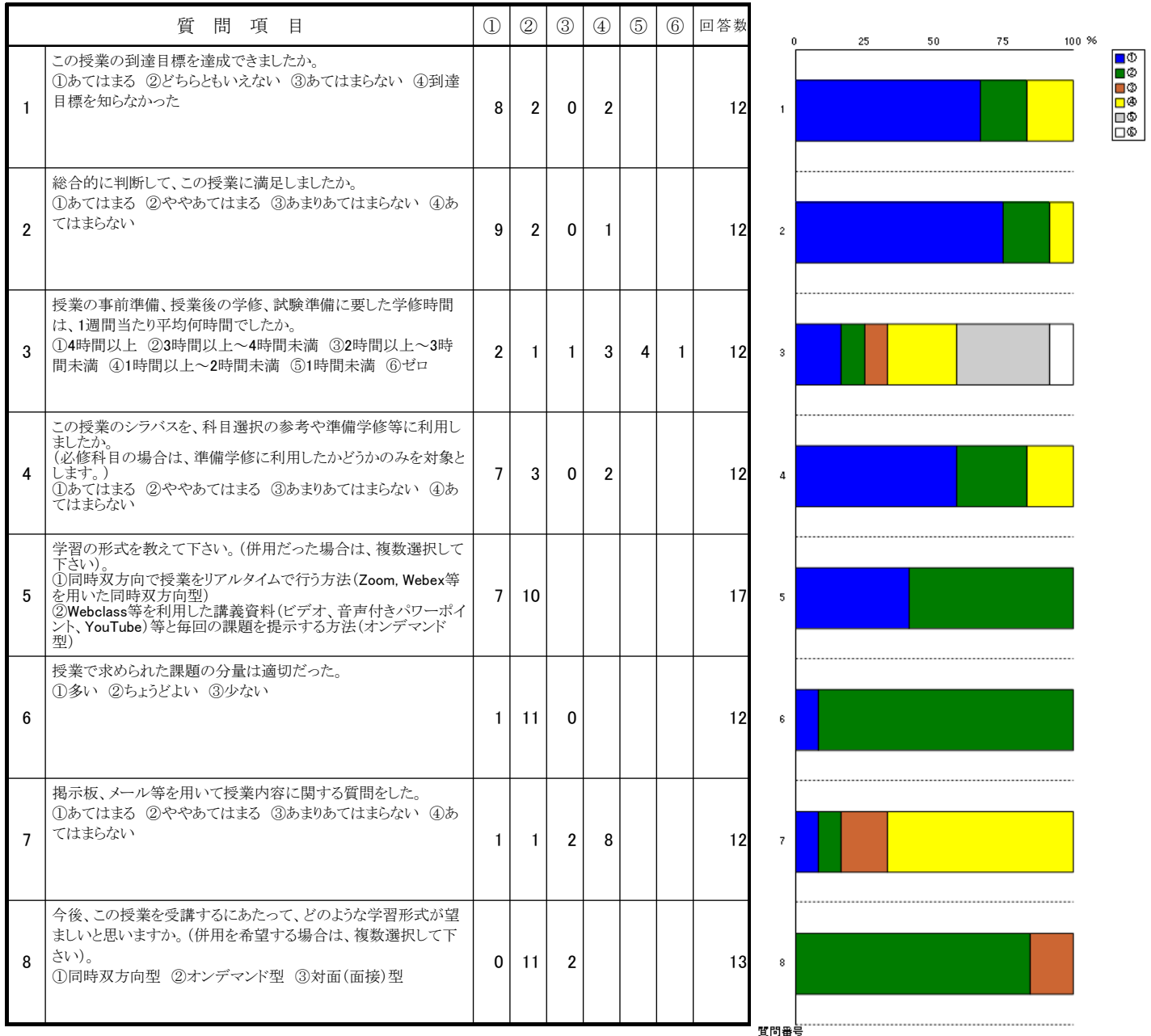
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面授業が遠隔での実施になってしまったことは残念だったが、遠隔でもわかりやすい講義で理解できた。〆切がもう少し遅くなるというと思った。
2	自分の中でプレゼンに対する意識が変わった。
3	今回の講義はほとんどオンデマンド型になってしまい、先生の講義を直接受ける機会が少なく、少し残念でした。しかしプレゼンテーションを作る上で大切な事を学ぶ事ができたので良かったです。最後の講義で自分がまだまだ課題を持っていることに気づけたので今後意識してプレゼンテーションを行っていこうと思います。
4	対面でないと、先生の面白さがうまく伝わらないことが分かった。
5	授業がとても興味深くて面白く対面授業が出来なかったのは非常に残念でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjx1	部局	基礎教育
授業科目	健康な暮らしを科学する	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	野間口 千香穂		

I. 集計結果



II. 自由記述

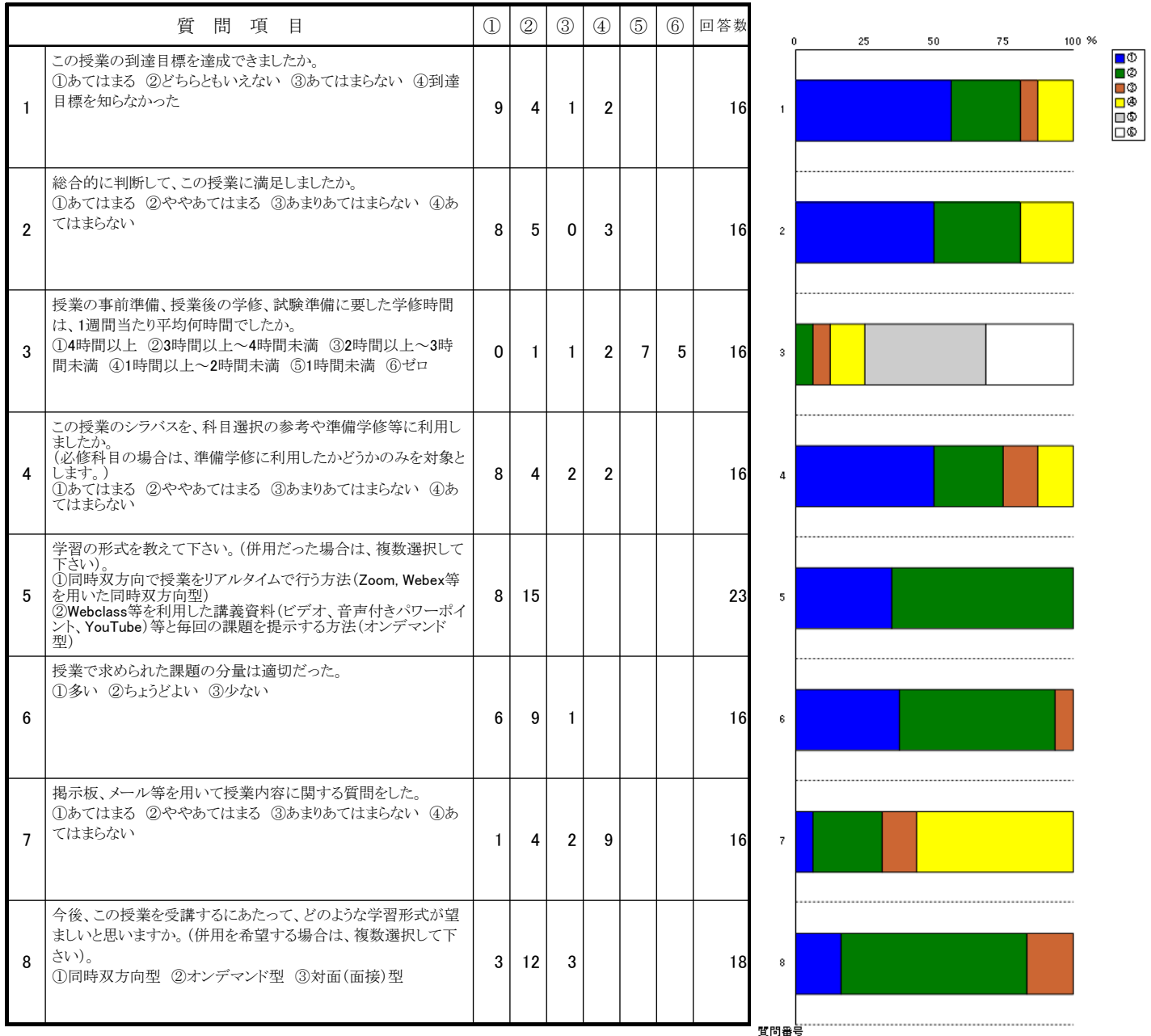
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	内容が充実していた。対面も数回は行ってほしかった。
2	興味深いことがきっかけため、良い学びとなりました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjy1	部局	基礎教育
授業科目	生活デザイン・ものづくり概論	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	COCplus		

I. 集計結果



II. 自由記述

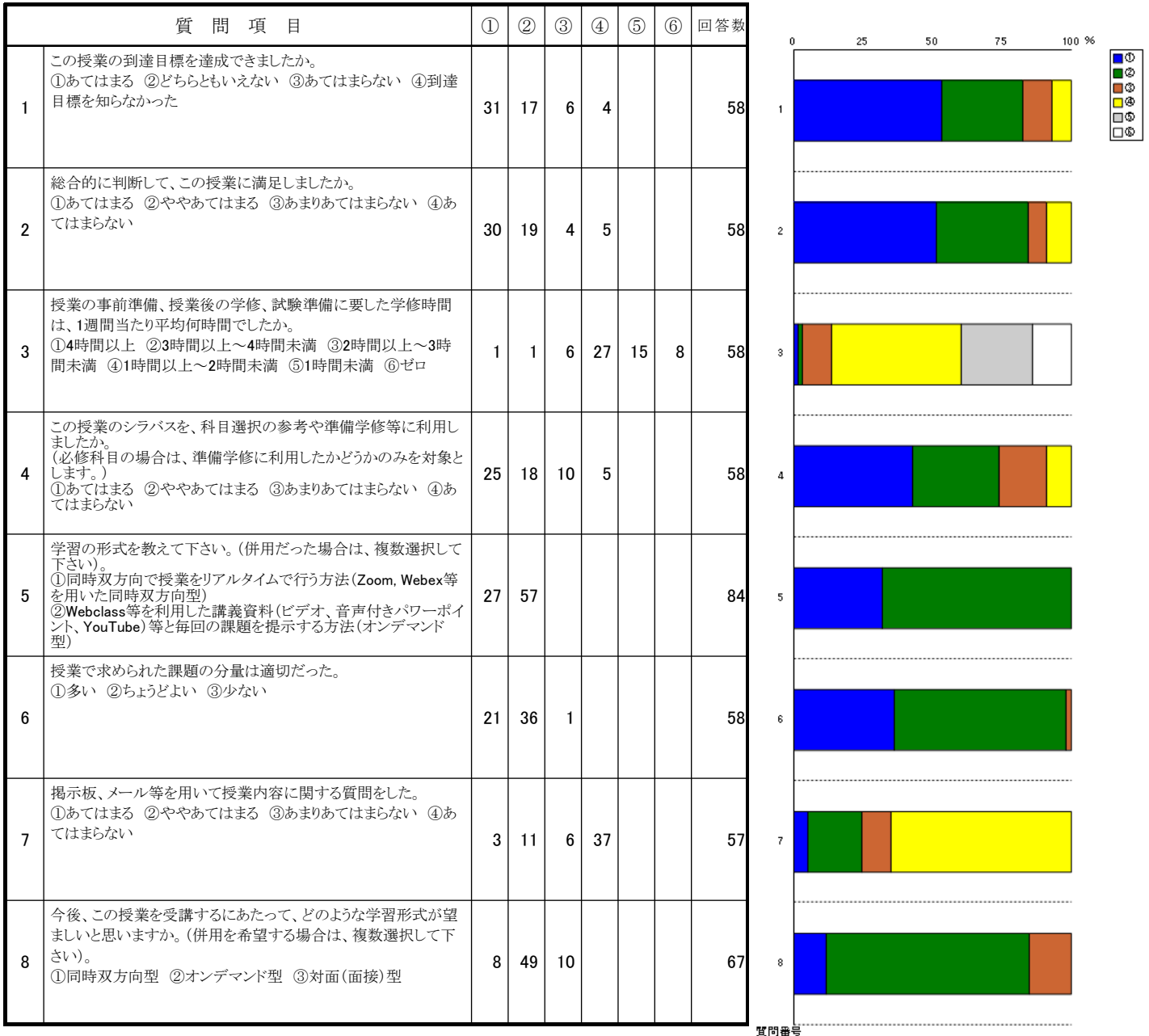
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	全講義受講できなかった。2/1メ切は早すぎる。残念
2	COCということもあり、時間には囚われなかった。しかし、この前のCOCのサイトのアップデートによって動画を見終りどれを見ていたかの履歴が残らなくなったので次にどれをやるべきだったかを見失うのでその改善が必要だと思った。
3	都市計画のデザインの理論について学ぶことができ興味深い内容だったので良かったと思います。
4	デザインについていろいろなことが知れて興味がわいた。
5	スムーズに授業が進められたと感じた。
6	デザインの仕事の現地へ出向いて体験学習などがあればもっと良い授業になると思う。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkjz1	部局	基礎教育
授業科目	日向神話と神楽	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	COCplus		

I. 集計結果



II. 自由記述

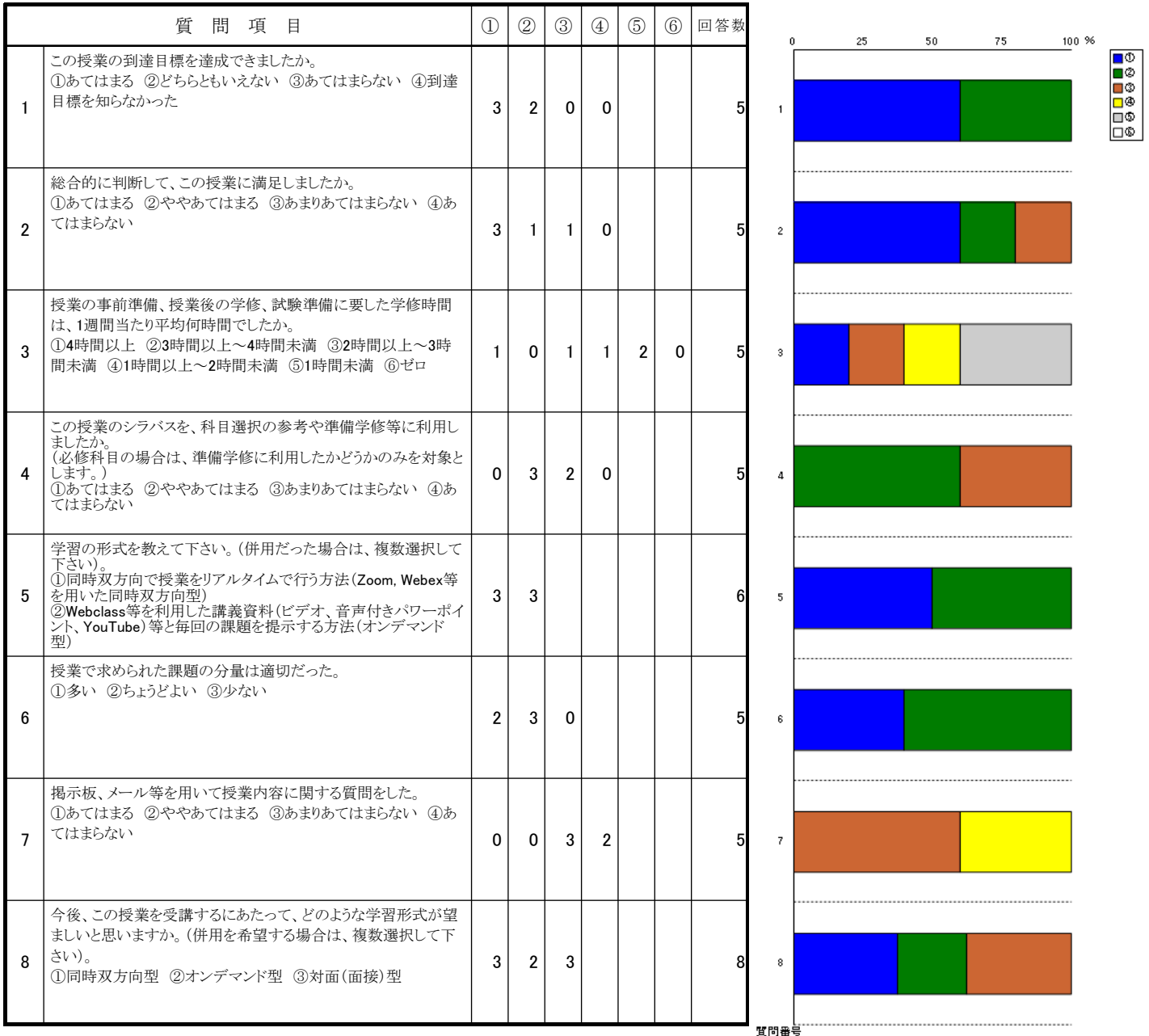
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	宮崎の神話や神楽について様々な知識を得ることができて良かった。
2	オンデマンド型で学習する授業形態はやりやすかったので有難かった。神話について新たな知識を加えたほか地域にどう活かせるかと考える場面も多かったのでまちづくりの参考にしやすかった。
3	授業内容に関する質問をしたのですが、その回答を頂けなかったので、双方が交流しやすい仕組みがあると良いと感じました。
4	宮崎について興味が持てた。
5	毎回の課題が多く感じました。
6	すべて配信型ではありましたが、講義の内容が分かりやすかったので、理解を深めることが出来ました。
7	日向神話について知ることのできるいい機会となりました。
8	毎回のレポートの分量が多すぎる。
9	様々な知識を増やすことができた
10	予定の変更が多すぎるし、生徒の予定を考慮していない。少しは生徒の都合も考えてほしい。
11	特にありません。
12	特になし。
13	課題時間は減らして、長々と拘束される時間が無い方がいい

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk71	部局	基礎教育
授業科目	「短歌県みやざき」ことばの力と牧水入門	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	中村 佳文		

I. 集計結果



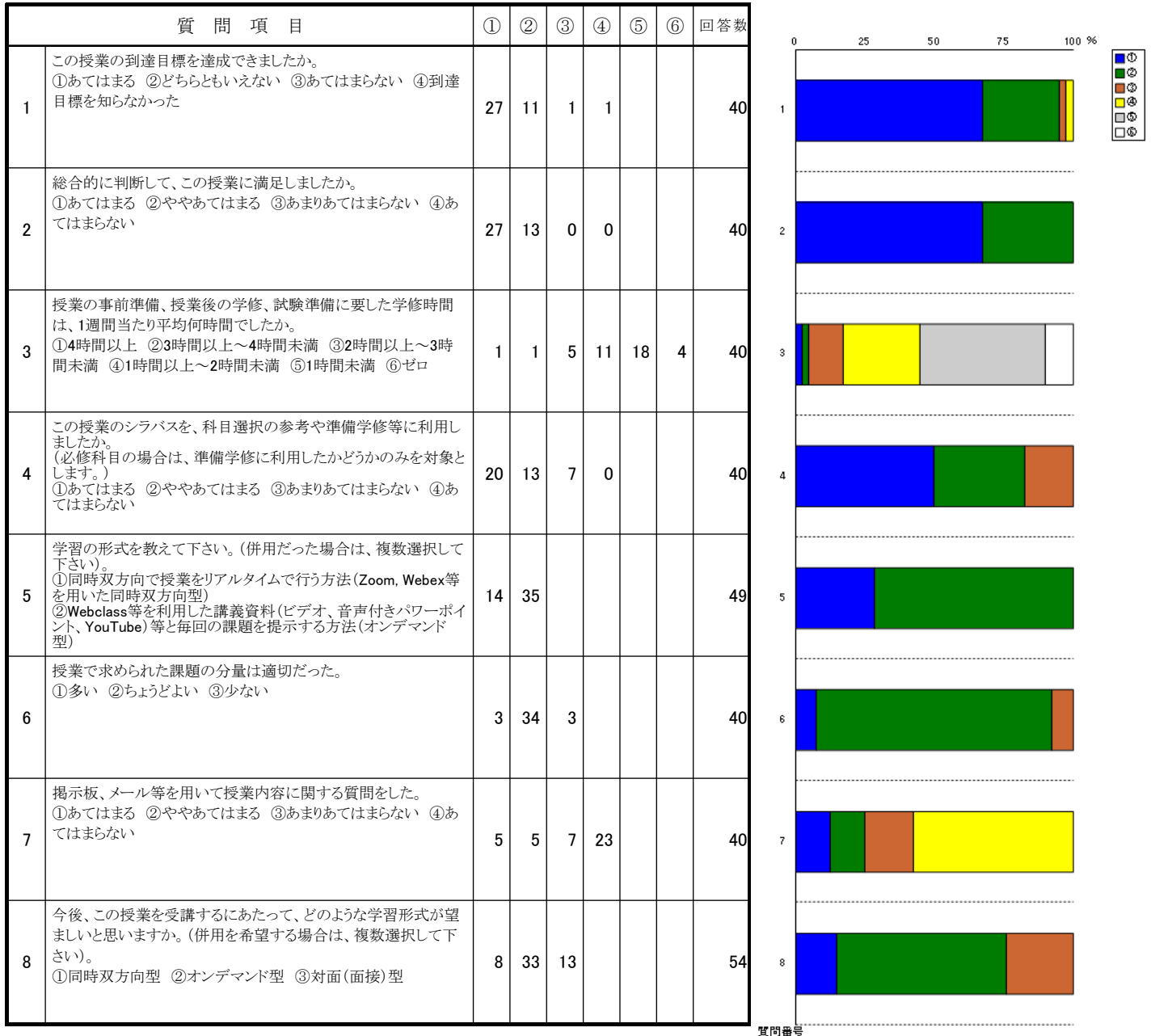
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkk81	部局	基礎教育
授業科目	製品開発・ものづくり概論	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	COCplus		

I. 集計結果



II. 自由記述

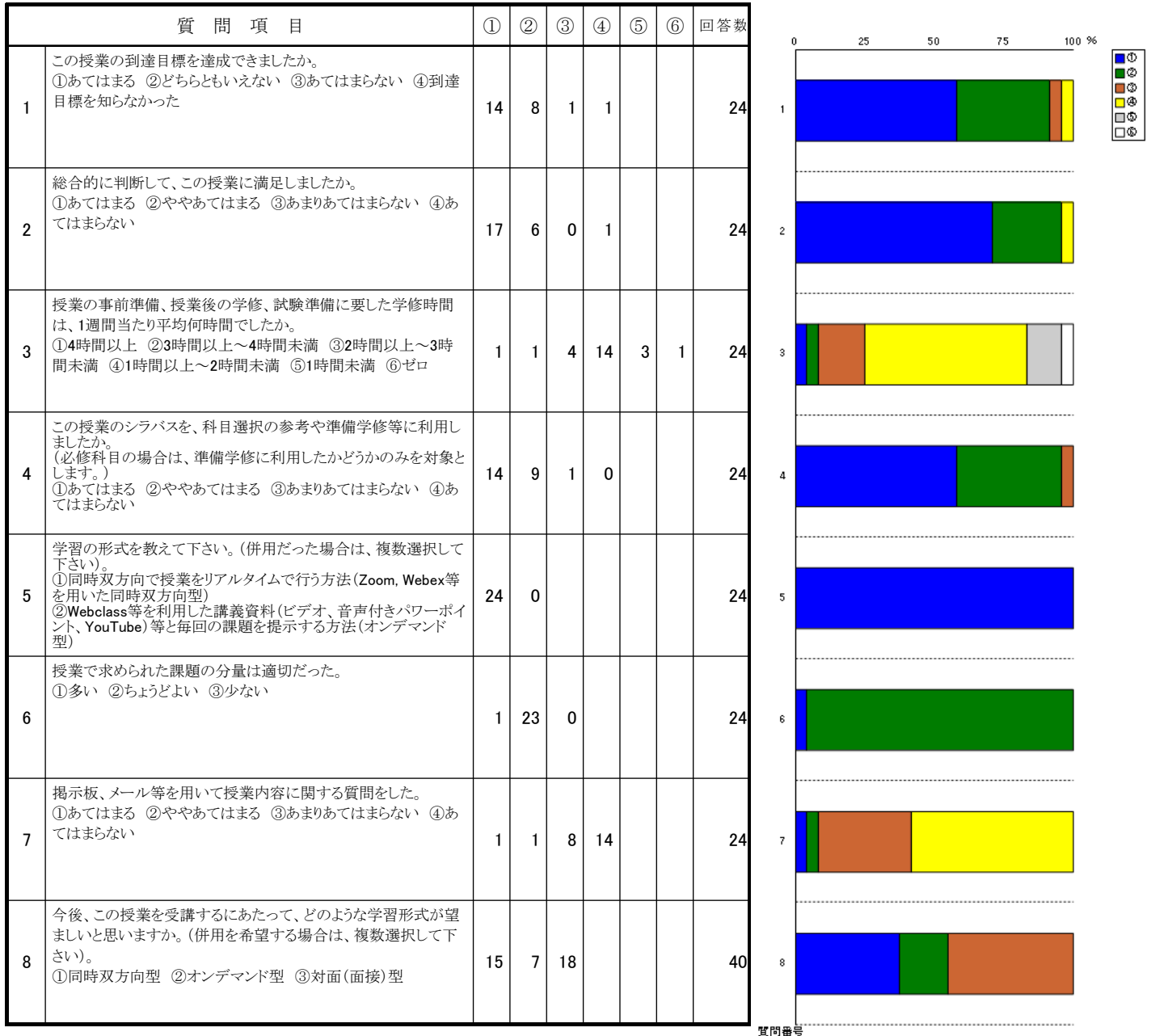
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にはないです。
2	対面講義の回数や時期が良かったと思います。課題も取り組みやすかったです。
3	オンデマンド型メインの講義でしたが、対面の講義が二回あったことで講師の方ともコミュニケーションが取れて良かったです。
4	好きな時に受講できるので良かった。
5	現地へ出向いて体験学習などがあればもっと良い授業になると思う。
6	特許などものづくりにおいて重要なことや考え方が理解できた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk101	部局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	胡屋 武志		

I. 集計結果



II. 自由記述

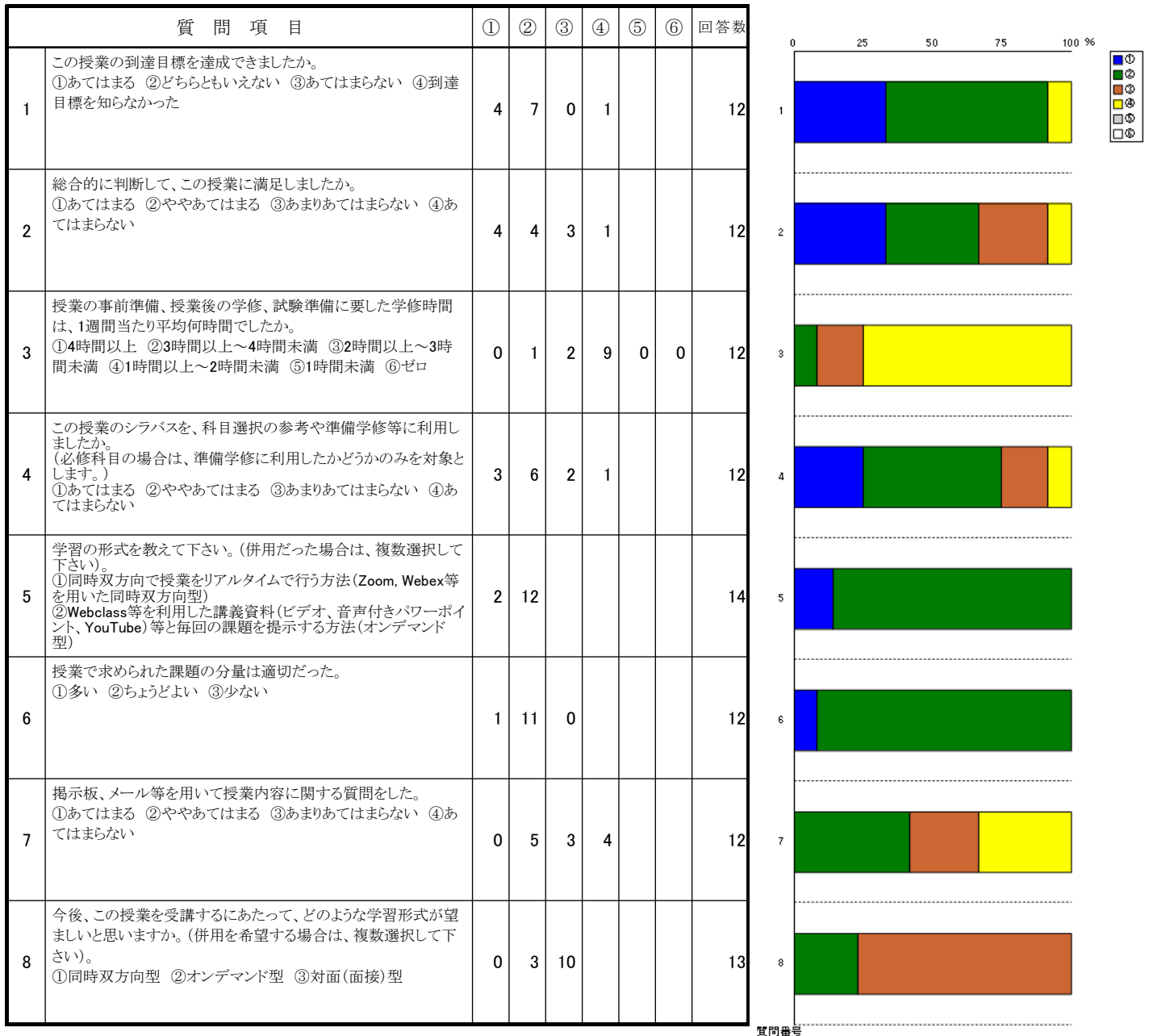
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ドイツ語やドイツ文化について先生の話や動画から学ぶことができ良かった。
2	特になし
3	ドイツ語だけでなく、ドイツの文化や情勢についてお話される機会が多かったところが良かったと思います。
4	授業ごとに動画を用いた資料を見ることがあり、毎回楽しむことができた。
5	授業で映画を見るのが憧れだったので、うれしかったです。
6	先生の発音に続いて発音練習をする際などは、対面ではなくZoom等の方が、周囲を気にしなくて良い分、非常に楽でした
7	対面授業のように実際に正しい発音の仕方を学べたので良かった。また、映画も観れてとてもドイツに興味をもった。もっと映画を他にも見たかった。
8	ドイツ語の学習は出来れば対面での授業で発音を確認しながら出来れば良いと思います。この状況ではZoom等での同時双方向型が一番学習に適した形だったと考えます。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kki02	部局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	井上 修一／胡屋 武志		

I. 集計結果



II. 自由記述

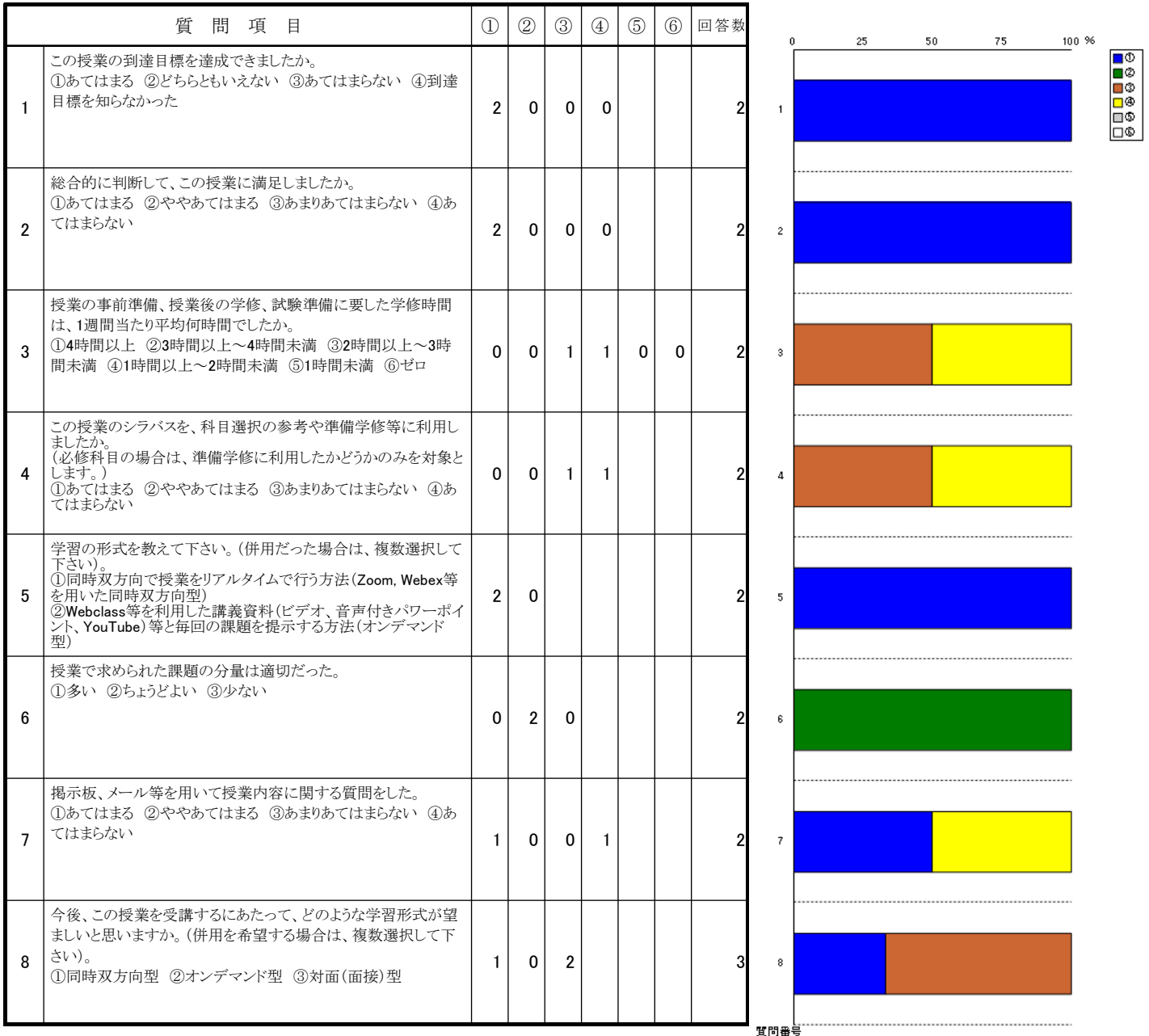
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	今回は前期と違い、オンデマンドと対面の両方で行われたが、この方法は良いと思った。そして、少しでも対面があった方が、色々な話を聴くことができるため、その方が良いと思う。
2	コロナでなければ対面で授業ができたと思うので残念でした。
3	オンラインでも丁寧に教えて頂きありがとうございました。。
4	対面があったのでわかりやすくよかったと思います。
5	動画での説明ではなく文章での説明だったので、正直教科書を自分で読むのと変わりませんでした。今後遠隔で授業を行うときは、動画での説明にしてほしいです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk103	部局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	衛藤 恵子／胡屋 武志		

I. 集計結果



II. 自由記述

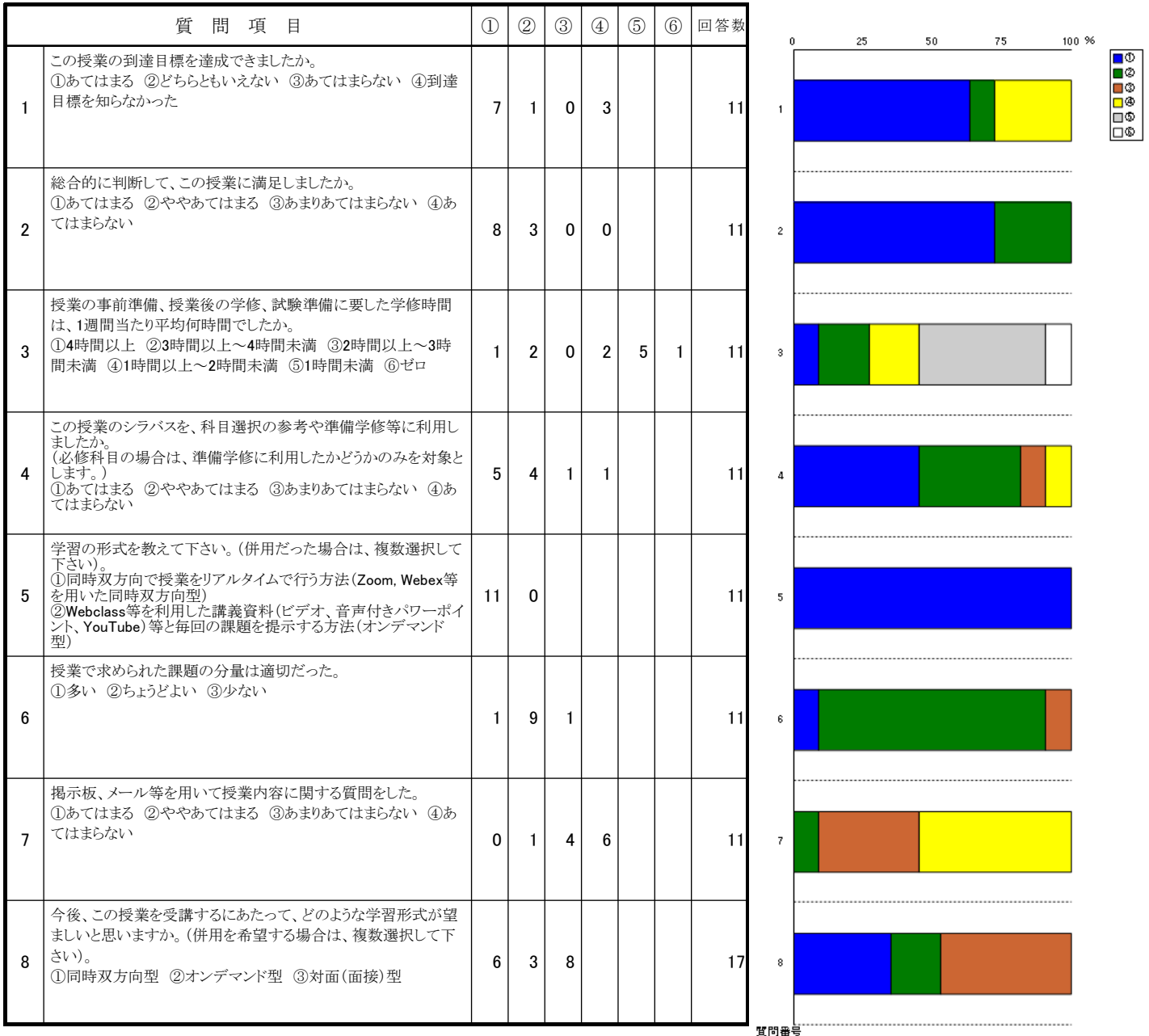
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ドイツ語を実際に話して練習する機会が多かったので良かった。
2	特に自由会話などがとても楽しかったです。もちろん最初の頃は緊張しましたが、だんだん慣れてくると逆に自分の方から話したくなってとても有意義な時間を過ごしたと思います。今まで受けてきた言語学習の時間の中では一番身に付いたと思います。ありがとうございます。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kki04	部局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語I(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	胡屋 武志		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	スベルなどを先生がチャットに記入してくださっていたので、オンラインでも理解しながら授業を受けることが出来ました。
2	ドイツの映画鑑賞がとても楽しかったです。映画鑑賞でドイツの文化も知ることが出来るのでいいと思います。
3	とても説明がわかりやすく、ドイツの文化も教わる事ができたので良かった。
4	ドイツの文化を知れただけでなく、キャラクターや食や建築なども知れて、より一層ドイツへの興味が深まった。
5	映画を見るなどして、ドイツの文化、言語を楽しく学ぶことができました。

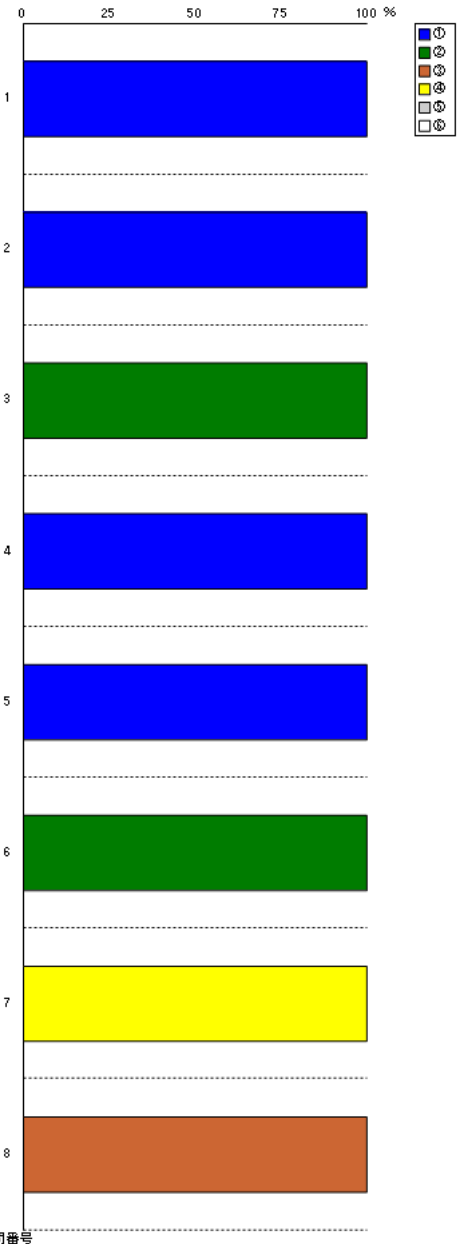
「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl21	部局	基礎教育
授業科目	総合ドイツ語Ⅲ	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	武次 玄三／胡屋 武志		

I. 集計結果

質問項目		①	②	③	④	⑤	⑥	回答数
1	この授業の到達目標を達成できましたか。 ①あてはまる ②どちらともいえない ③あてはまらない ④到達目標を知らなかった	1	0	0	0			1
2	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	1	0	0	0			1
3	授業の事前準備、授業後の学修、試験準備に要した学修時間は、1週間当たり平均何時間でしたか。 ①4時間以上 ②3時間以上～4時間未満 ③2時間以上～3時間未満 ④1時間以上～2時間未満 ⑤1時間未満 ⑥ゼロ	0	1	0	0	0	0	1
4	この授業のシラバスを、科目選択の参考や準備学修等に利用しましたか。 (必修科目の場合は、準備学修に利用したかどうかのみを対象とします。) ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	1	0	0	0			1
5	学習の形式を教えてください。(併用だった場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向で授業をリアルタイムで行う方法(Zoom, Webex等を用いた同時双方向型) ②Webclass等を利用した講義資料(ビデオ、音声付きパワーポイント、YouTube)等と毎回の課題を提示する方法(オンデマンド型)	1	0					1
6	授業で求められた課題の分量は適切だった。 ①多い ②ちょうどよい ③少ない	0	1	0				1
7	掲示板、メール等を用いて授業内容に関する質問をした。 ①あてはまる ②ややあてはまる ③あまりあてはまらない ④あてはまらない	0	0	0	1			1
8	今後、この授業を受講するにあたって、どのような学習形式が望ましいと思いますか。(併用を希望する場合は、複数選択して下さい)。 ①同時双方向型 ②オンデマンド型 ③対面(面接)型	0	0	1				1

質問番号



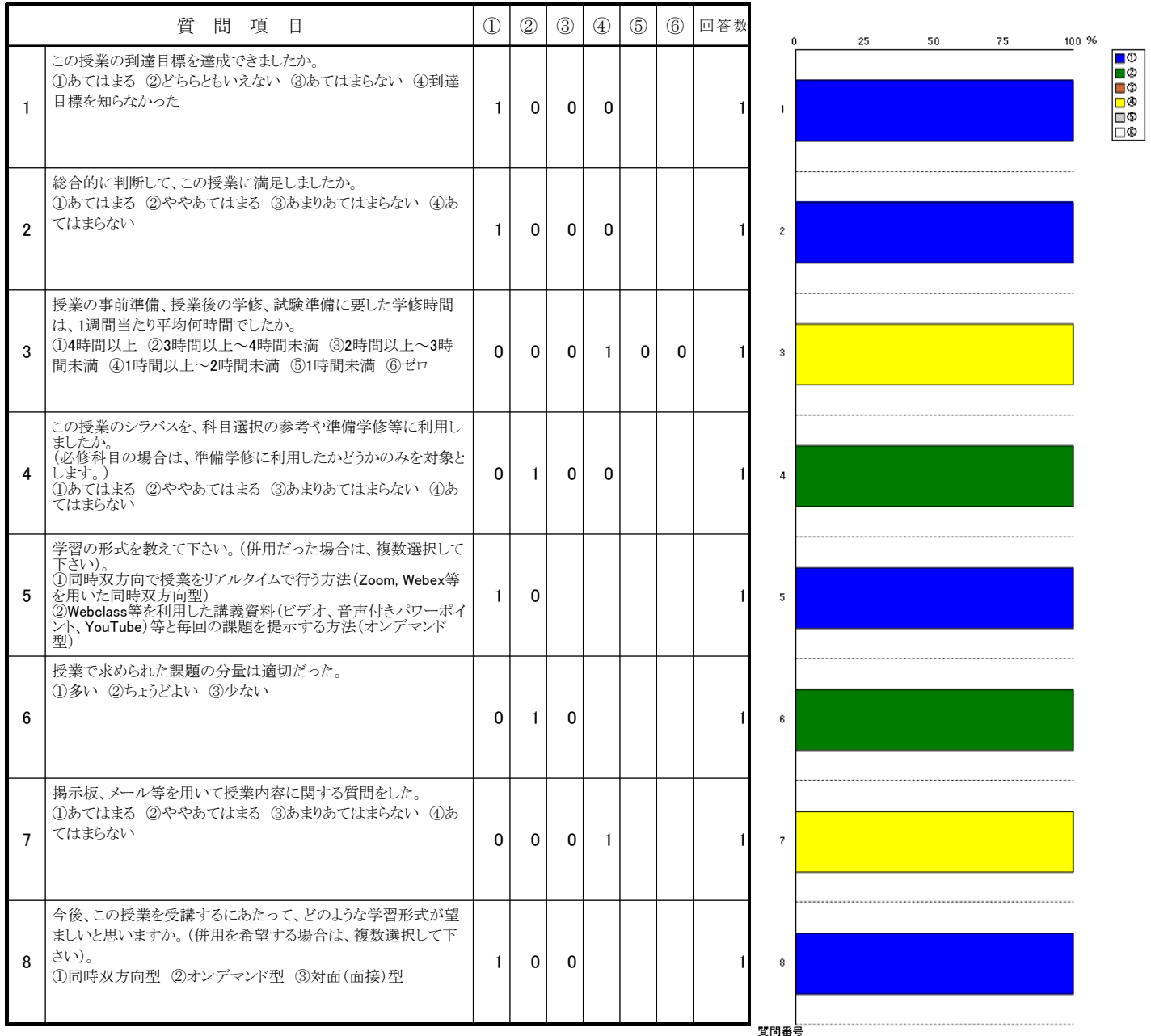
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk131	部局	基礎教育
授業科目	総合フランス語I(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松井 真之介		

I. 集計結果



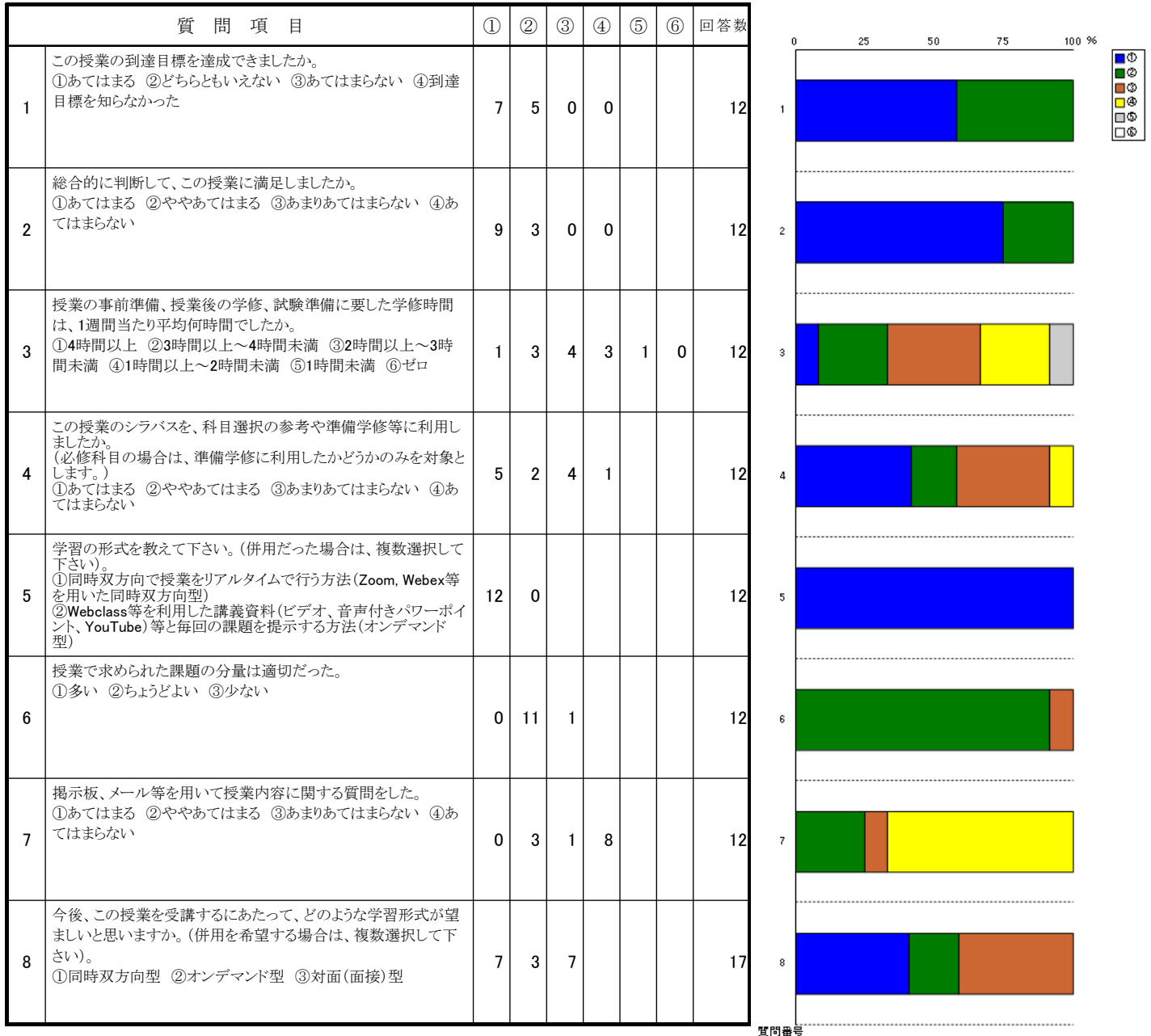
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl33	部局	基礎教育
授業科目	総合フランス語I(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松井 真之介		

I. 集計結果



II. 自由記述

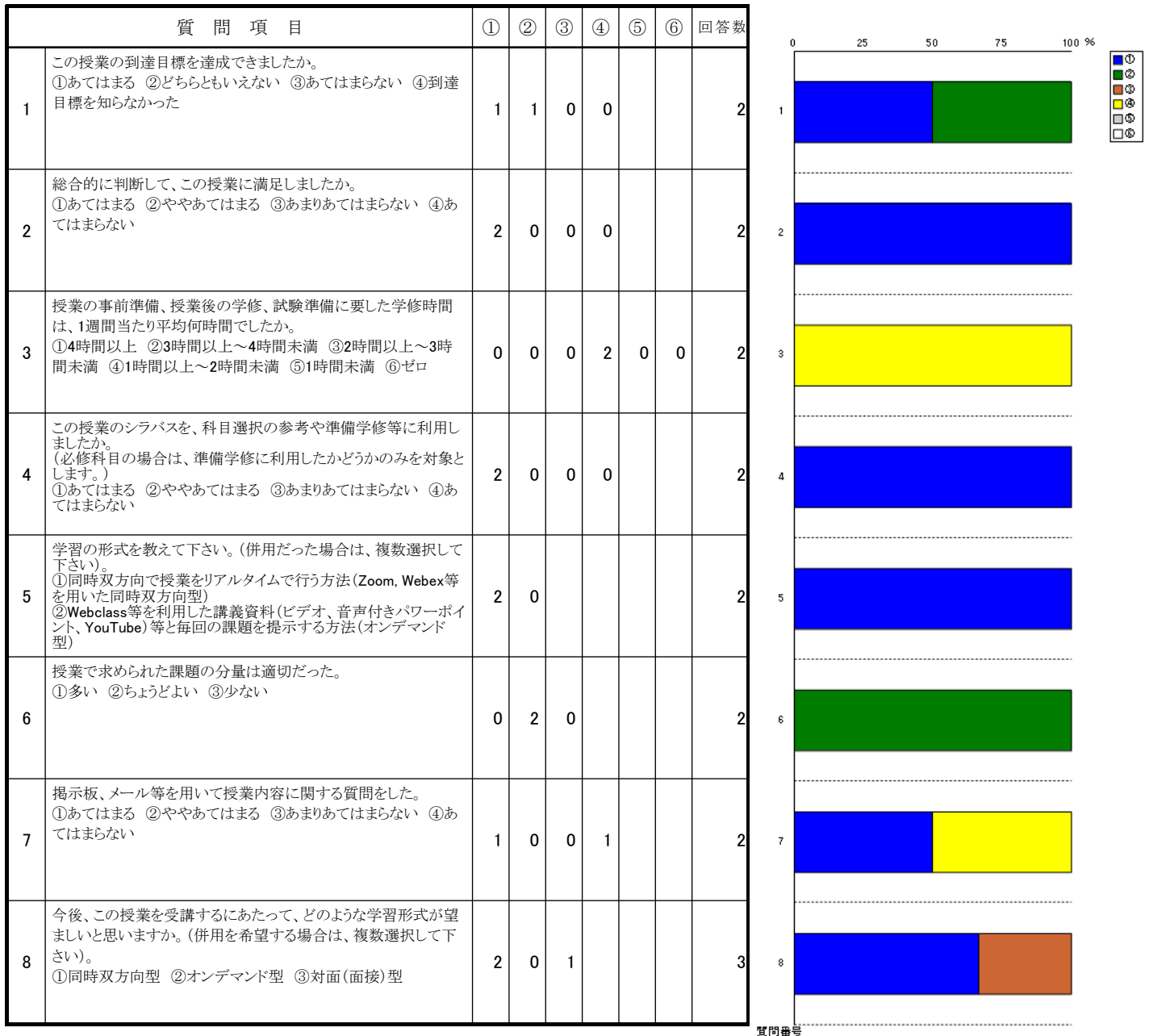
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	間違えても責めたりせずに、ヒントを出してくれたりして、答えられるまで付き合ってくれたり、答えることができたなら、しっかりと褒めてくださったので、すごくうれしかったです。授業がとても楽しかったです。
2	多くの人に何度も当てて授業を進めていくため集中力がとても高い状態で授業を受けることができました。
3	前期のフランス語の復習がしっかりできたと思う。
4	楽しかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl34	部局	基礎教育
授業科目	総合フランス語I(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松井 真之介		

I. 集計結果



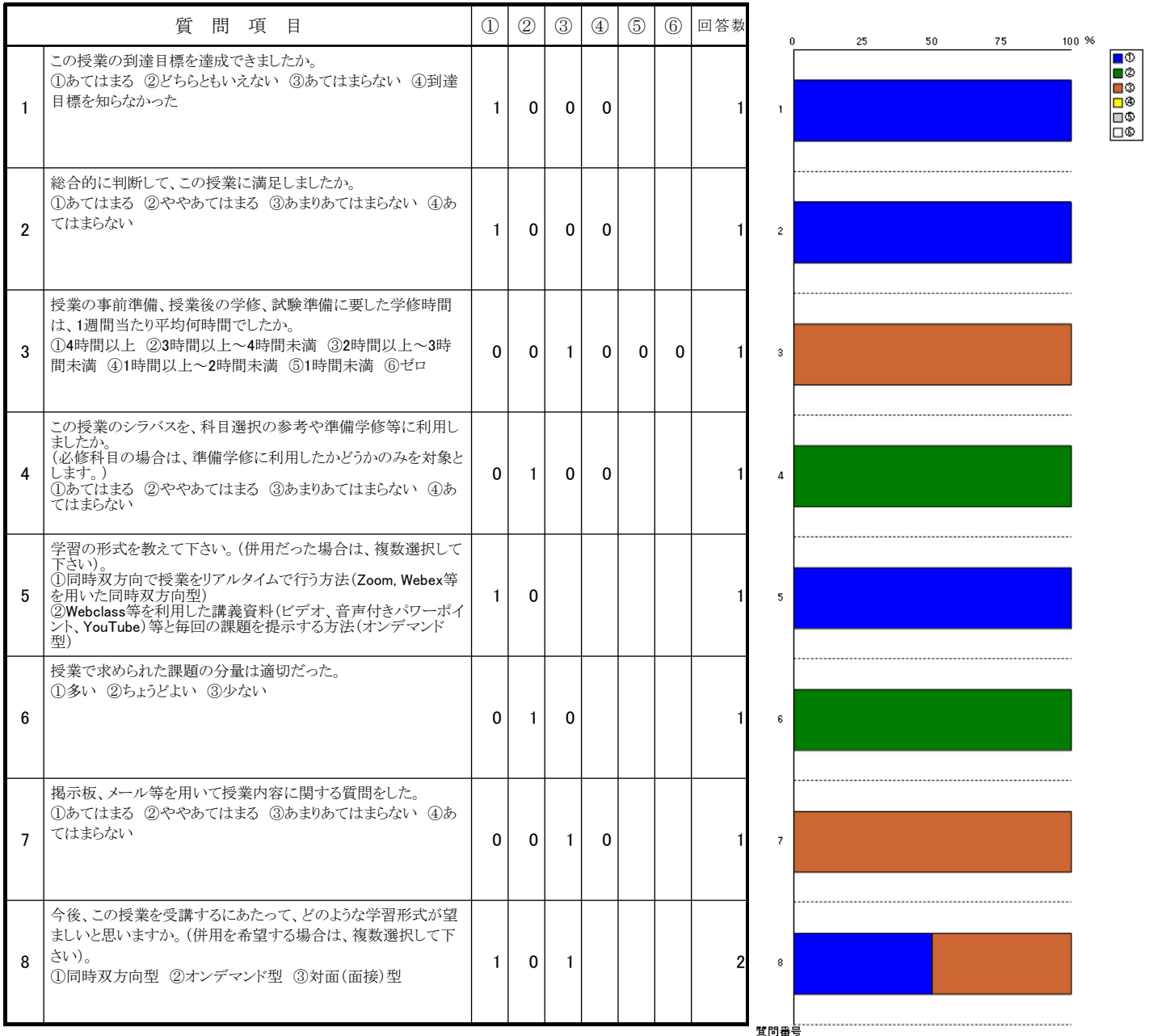
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk151	部局	基礎教育
授業科目	総合フランス語Ⅲ	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松井 真之介		

I. 集計結果



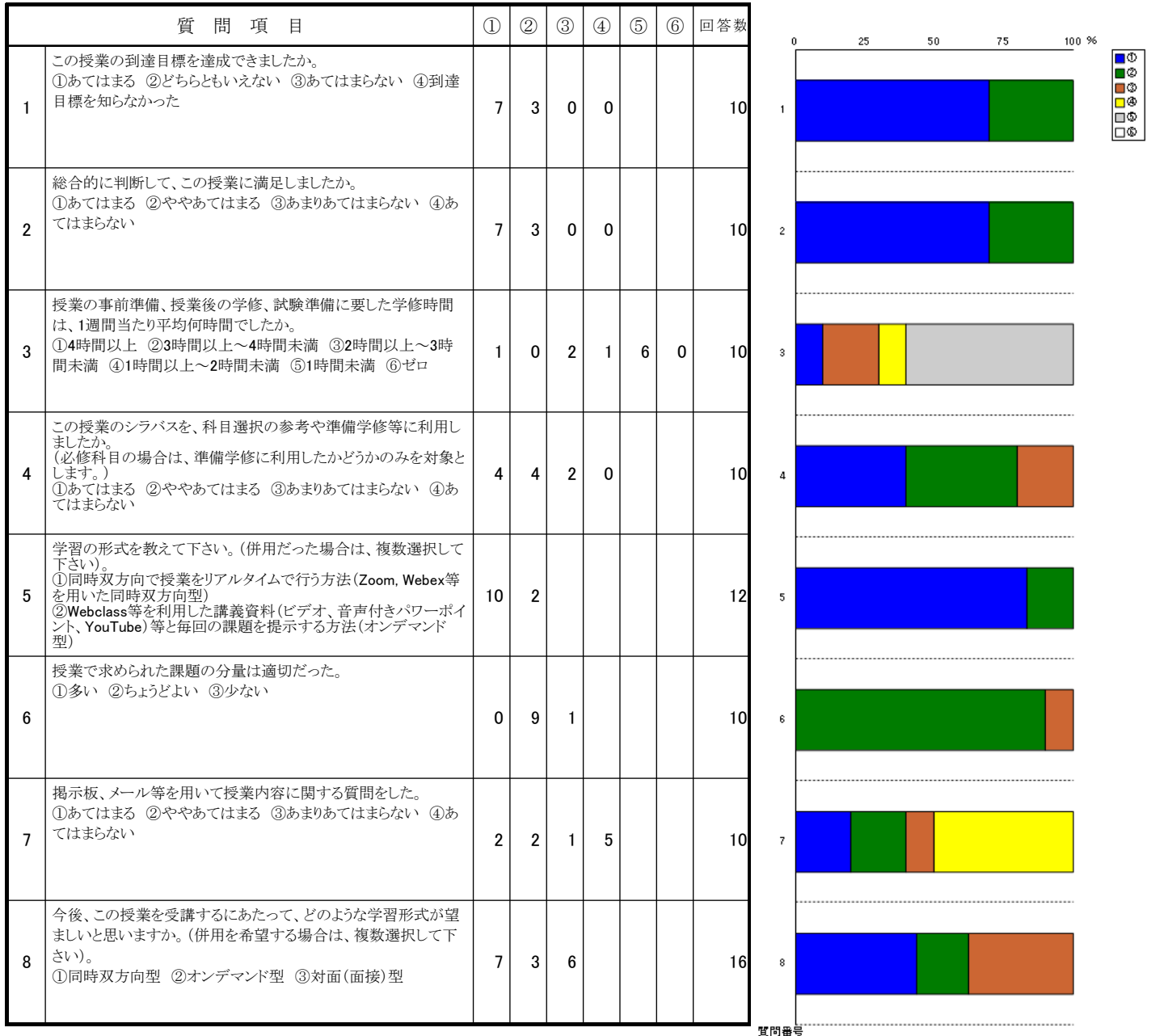
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk161	部局	基礎教育
授業科目	総合中国語I(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	張 セイイ		

I. 集計結果



II. 自由記述

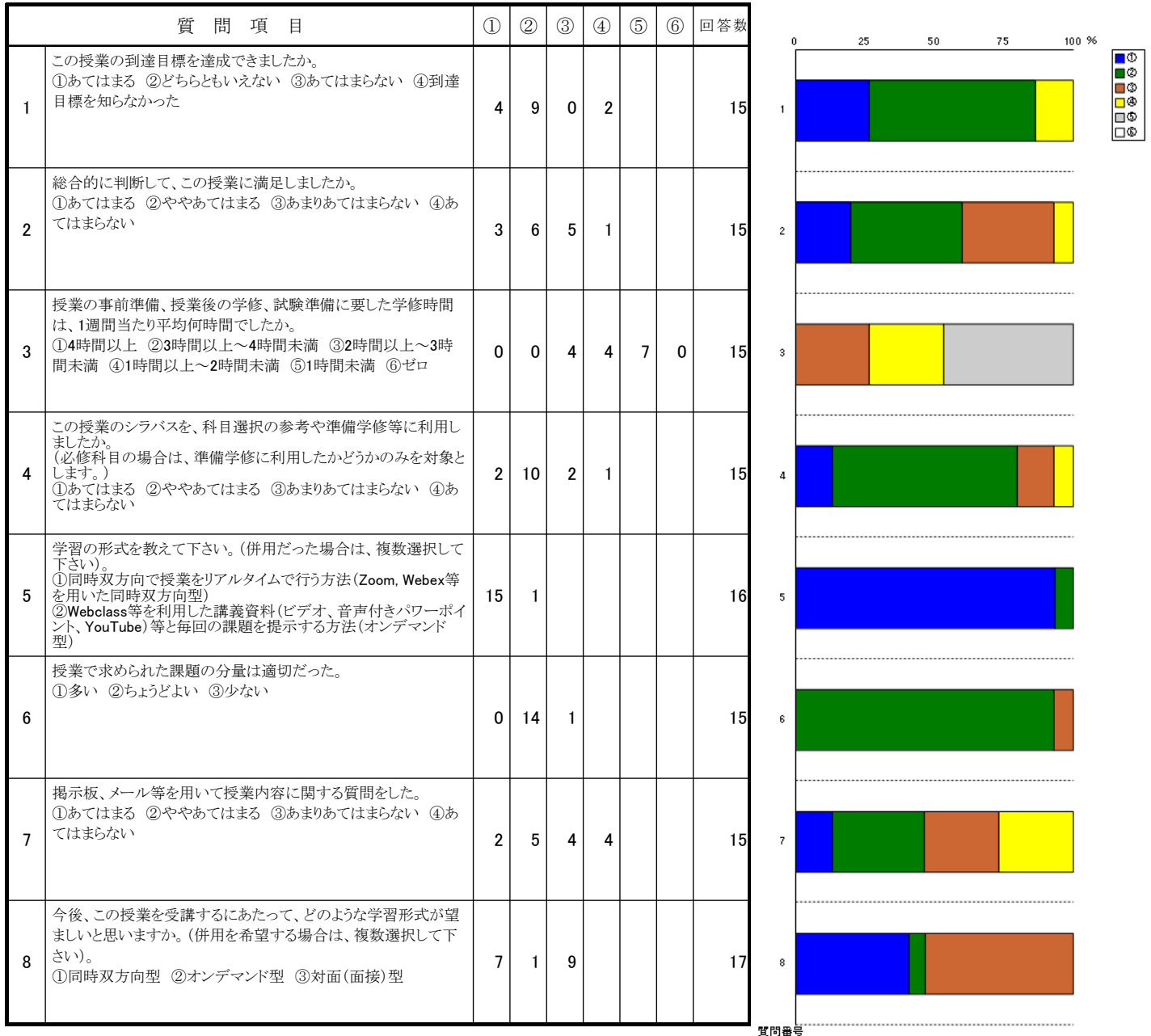
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	メールでの対応を親身になってしていただいたので、遠隔であってもスムーズに受講できたと思う。
2	自分で発音する場面を多く設けられていてその都度先生に発音を直してもらえたので良かったです。
3	中国語を少し習得することができてよかった。
4	楽しく中国画が学べました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl62	部局	基礎教育
授業科目	総合中国語I(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	張 廣慧／藤井 久美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

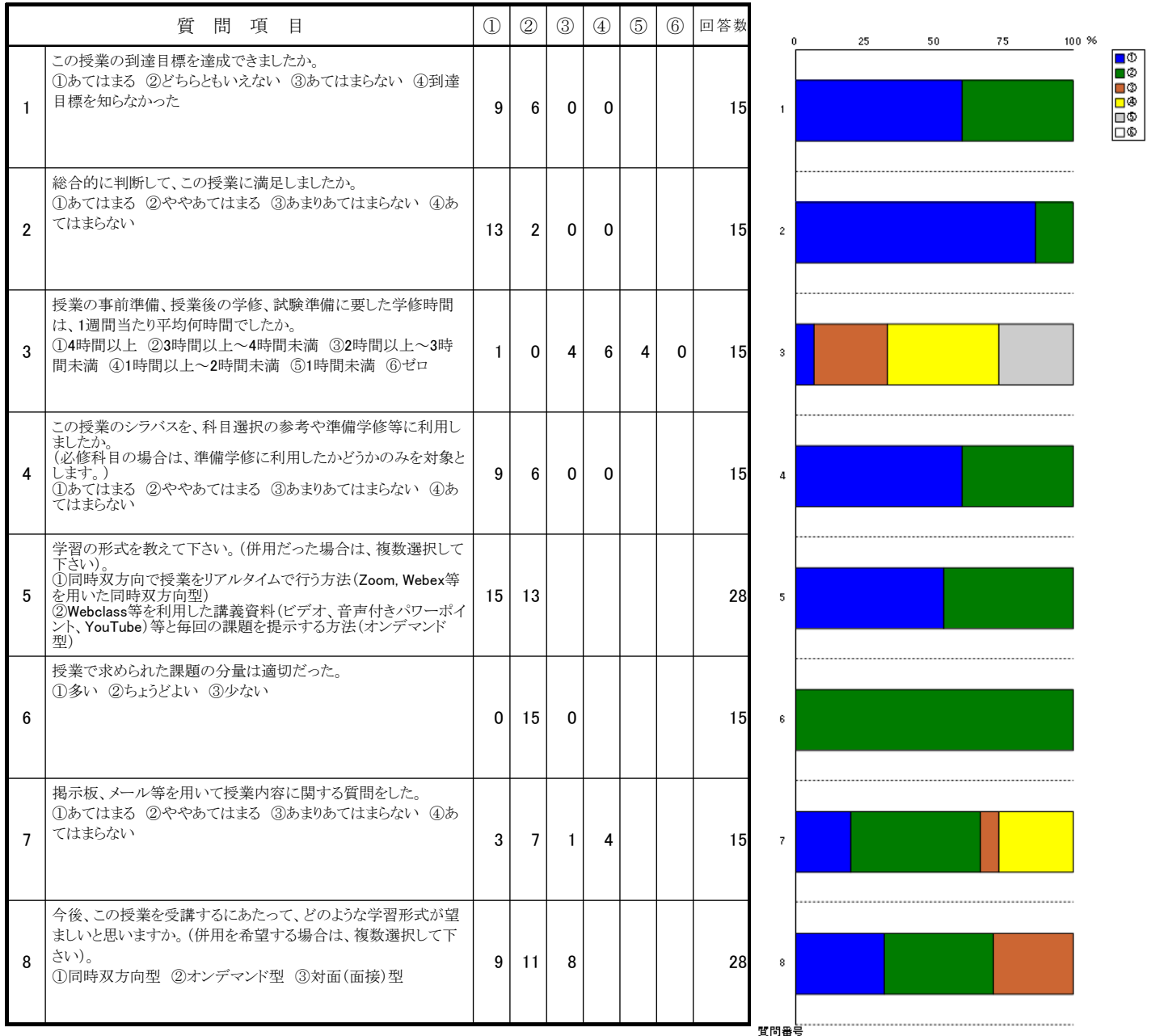
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	発言はあまりしなかったが、いい経験になった。
2	中国語の文法をたくさん学べてよかった。
3	トラブルで授業のZoomに入れないことが何度かありましたが、授業内容に問題はありませんでした。
4	中国語の発音を習得できるようにしておきたい。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl63	部局	基礎教育
授業科目	総合中国語I(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 久美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

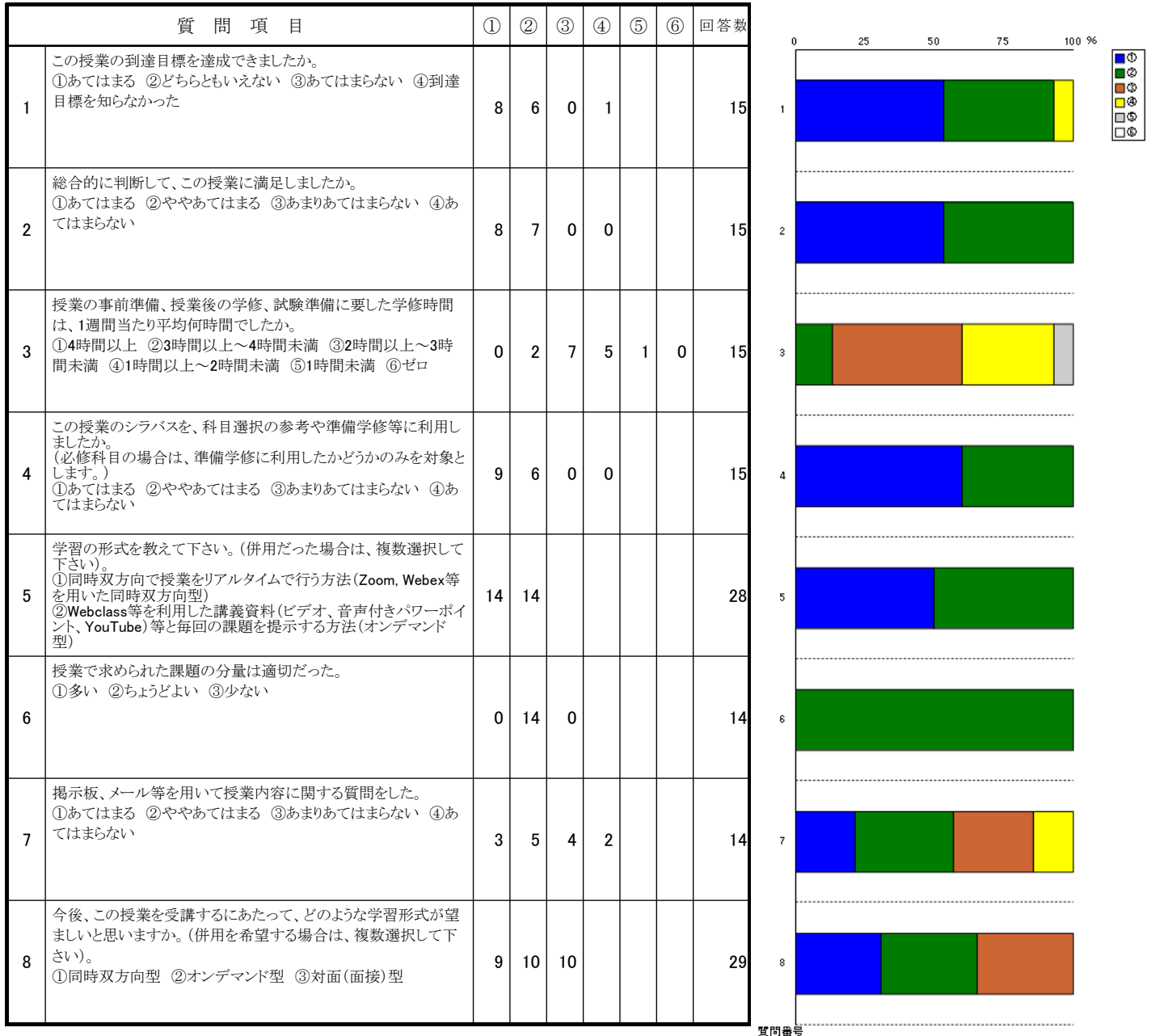
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	前期に引き続き同じ先生が担当して下さったため、楽しく受けることができました。
2	zoomでの講義内容や先生が作って下さった資料がとても分かりやすかったです。文法が少し難しく感じたのですが、しっかりと理解して授業に取り組むことができました。
3	オンデマンドでは、文法についてじっくりと進められて、同時双方向では、質問への回答や文章のニュアンスの説明などがあって、良かったです。
4	対面での授業ができなかったのは少し残念でしたが、オンデマンドであるがゆえにわからない発音を何度も聞いたりすることができたのはとても良かったです。自分の発音にどうしても自信が持てなかったので先生に聞いてもらってアドバイスしてもらう時間などがあればうれしいなと思いました。
5	特にありません。
6	オンデマンドと同時双方向を交互に行っていて、私としてはとても良いと思いました。解説もわかりやすかったです。
7	説明が丁寧で分かりやすかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl64	部局	基礎教育
授業科目	総合中国語I(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 久美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

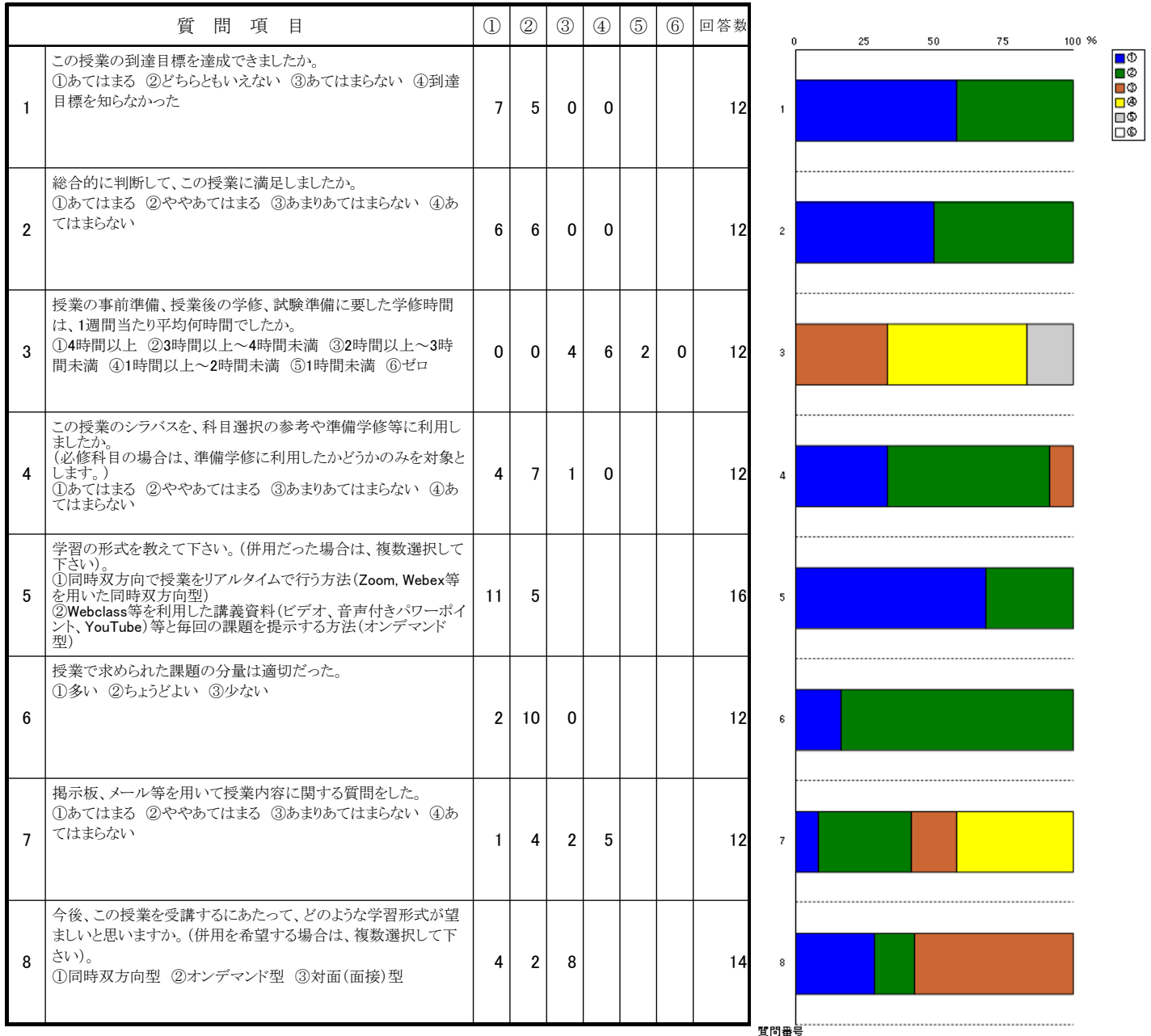
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	オンデマンド教材で解説が行われていたため、何度も見直すことができ、深い理解に繋がった。
2	丁寧に気を付けるべきところや重要な点を教えてくださり、とても分かりやすく楽しい授業でした。
3	1年間中国語を丁寧に教えて下さり本当に有難かったです。これからも見直しをしっかりと2年生からでも使えるようにしたいです。ありがとうございました。
4	特になし
5	時間と内容がちょうどよく質のある授業だった。
6	残念ながら対面で授業はできなかったが、zoomで皆で発音を練習したり、オンデマンドで毎回質問の回答をしてくださったりと、楽しみながら学べた授業だったと思う。
7	特になし
8	特になし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl81	部局	基礎教育
授業科目	総合中国語Ⅲ	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	藤井 久美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

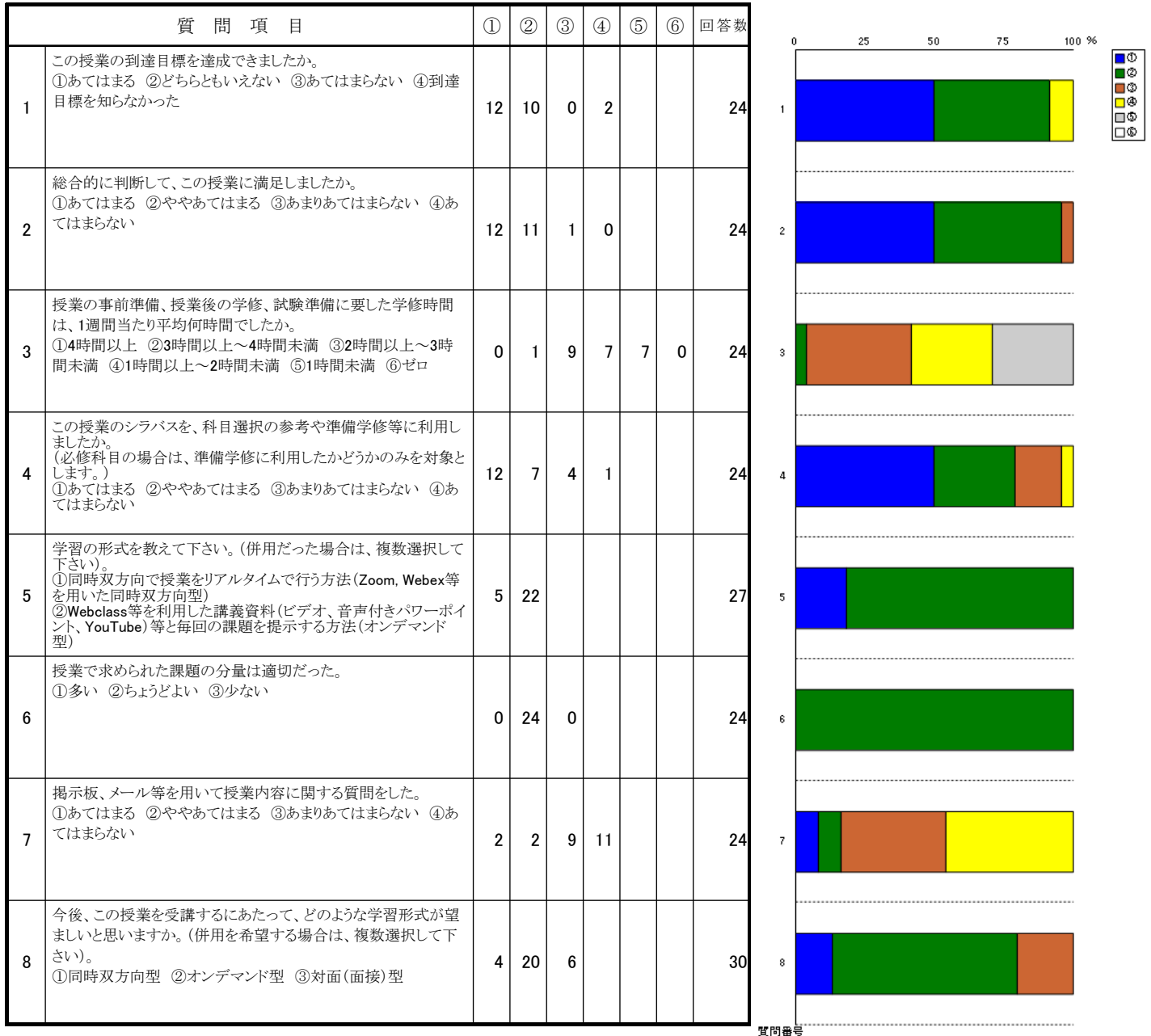
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ずっとオンライン授業だったけど、対面の時と変わらず授業はわかりやすかった。
2	同時双方向型で実施されていたためよかったと思う。私は途中から面倒くさく感じてきたが、毎回の授業後に感想を記入する欄を設けることで、学生の意見などを聞こうとするというような配慮が感じられた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk191	部局	基礎教育
授業科目	総合韓国語I(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金 智賢		

I. 集計結果



II. 自由記述

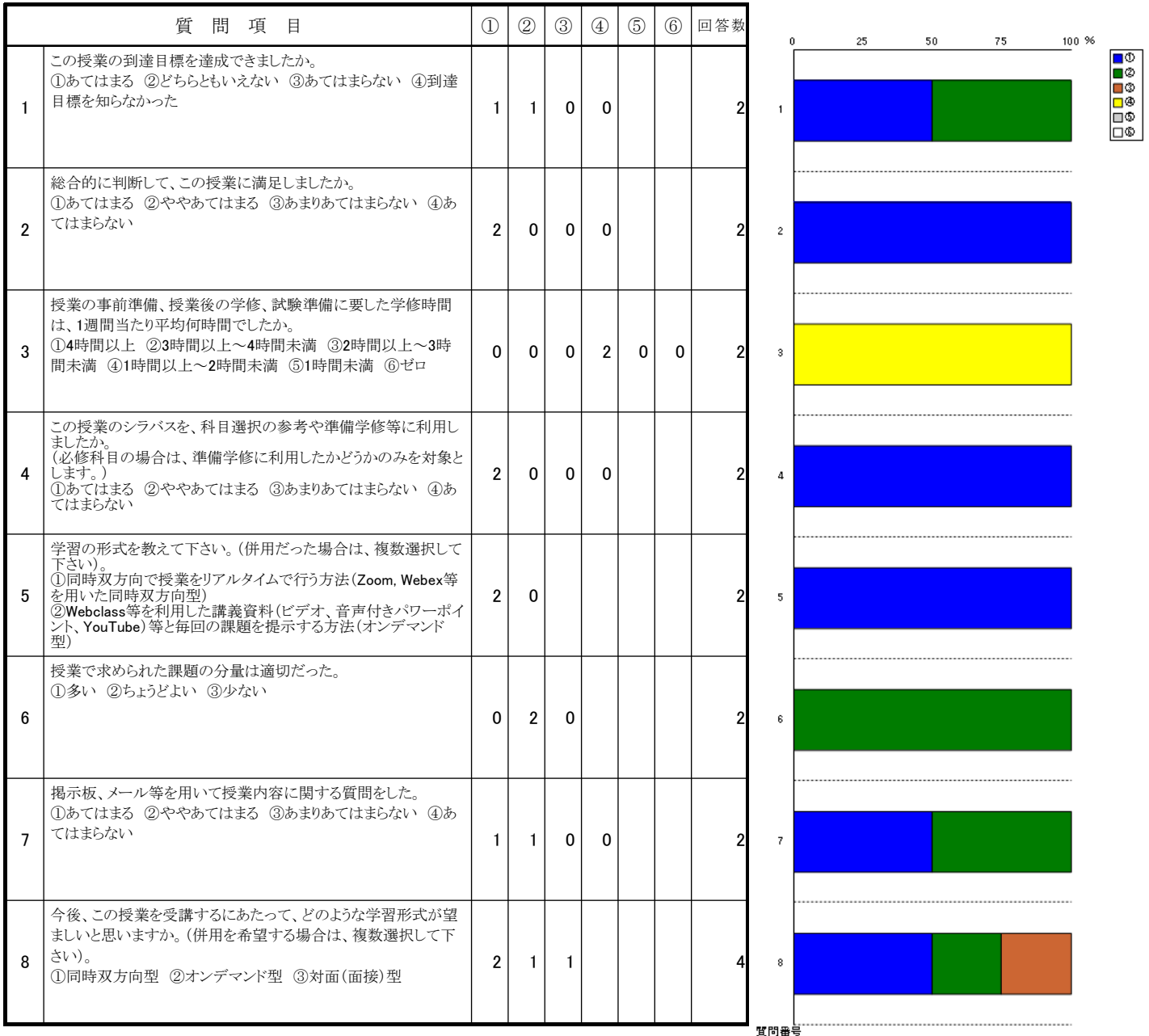
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	動画の最後に歌手やアイドルを載せてくださっていたのが、楽しみになりました。ありがとうございました。
2	オンデマンド型だったので、巻き戻したり一度停止したりして、学習を深めることができたので良かった。
3	講義動画が何回も見られるのが良いと感じた。また、小テストを通して内容を復習できるのも良かった。
4	後期も楽しく韓国語を学ぶことができよかったです。ありがとうございました。
5	オンデマンド授業であったため、友達との触れ合いがなかったことが少し残念だった。でも、授業を通して学びたいことは学べたので良かった。
6	特にないです。
7	授業の動画がとても良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kki92	部局	基礎教育
授業科目	総合韓国語I(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	申 允珠/金 智賢		

I. 集計結果



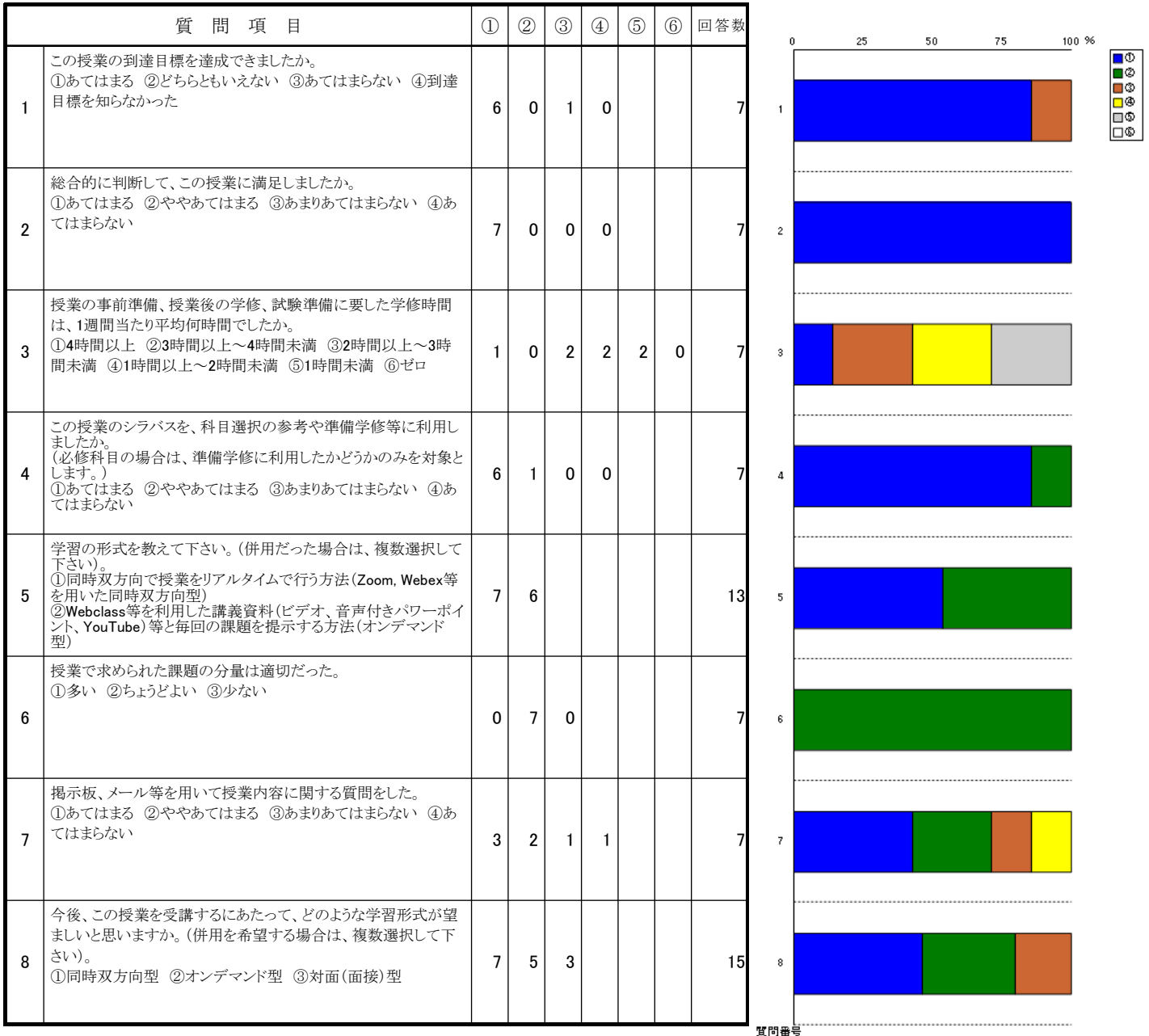
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkl93	部局	基礎教育
授業科目	総合韓国語I(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	韓 壽燕/金 智賢		

I. 集計結果



II. 自由記述

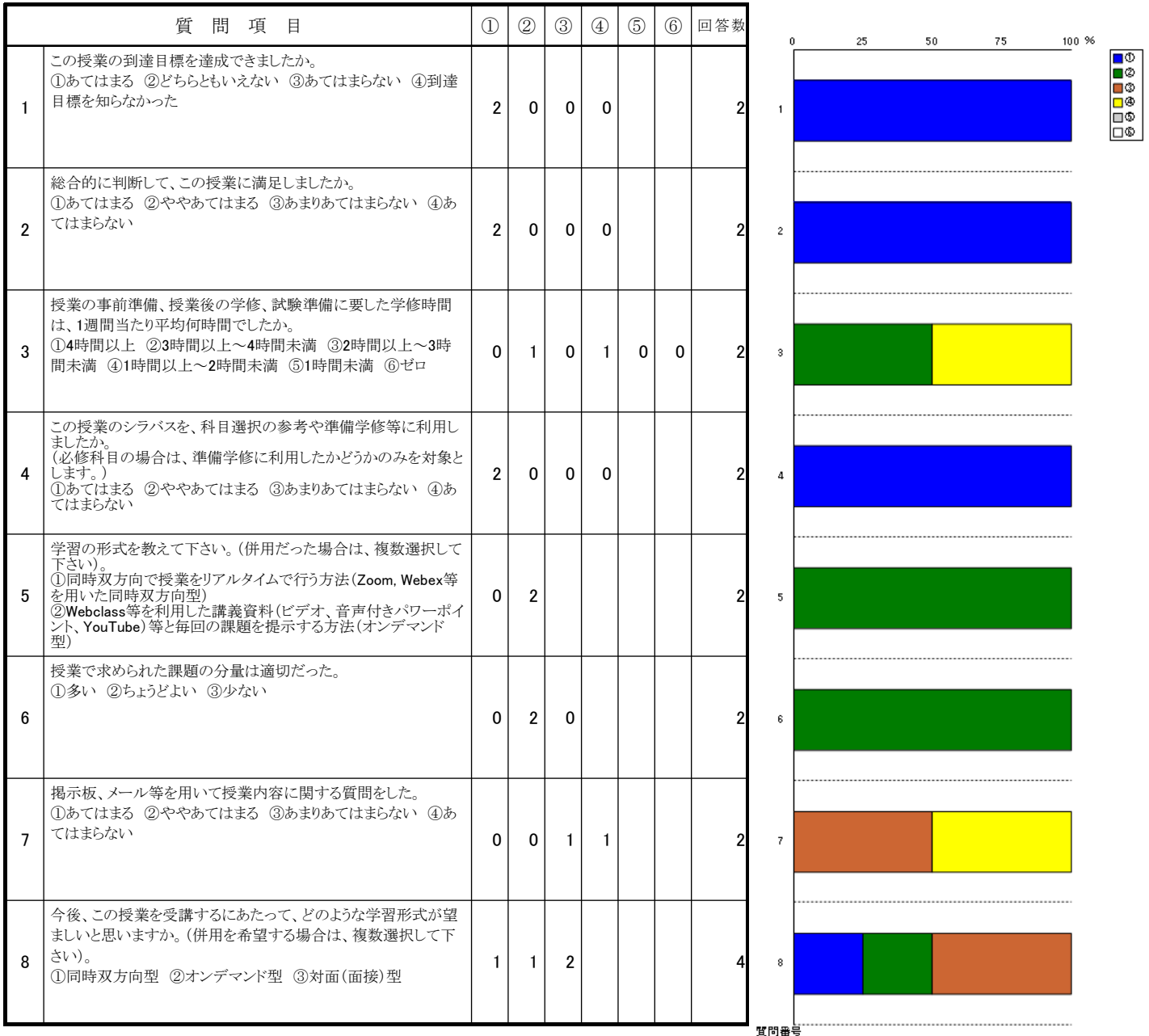
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ZoomとWebclassを用いた授業で、とても分かりやすく、楽しかった。
2	自分はあまり得意ではなかったのですが、テスト前に口頭練習などできてとても良かったです。
3	zoomを通して発音の確認をしたり、会話表現についてしっかり学ぶことができてよかった。
4	前期に引き続き、後期でも韓国語の講義を履修して、さらに韓国語に対する理解が深まり、とてもいい学習になりました。
5	分かりやすい授業でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1b1	部局	基礎教育
授業科目	総合韓国語III	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金 智賢		

I. 集計結果



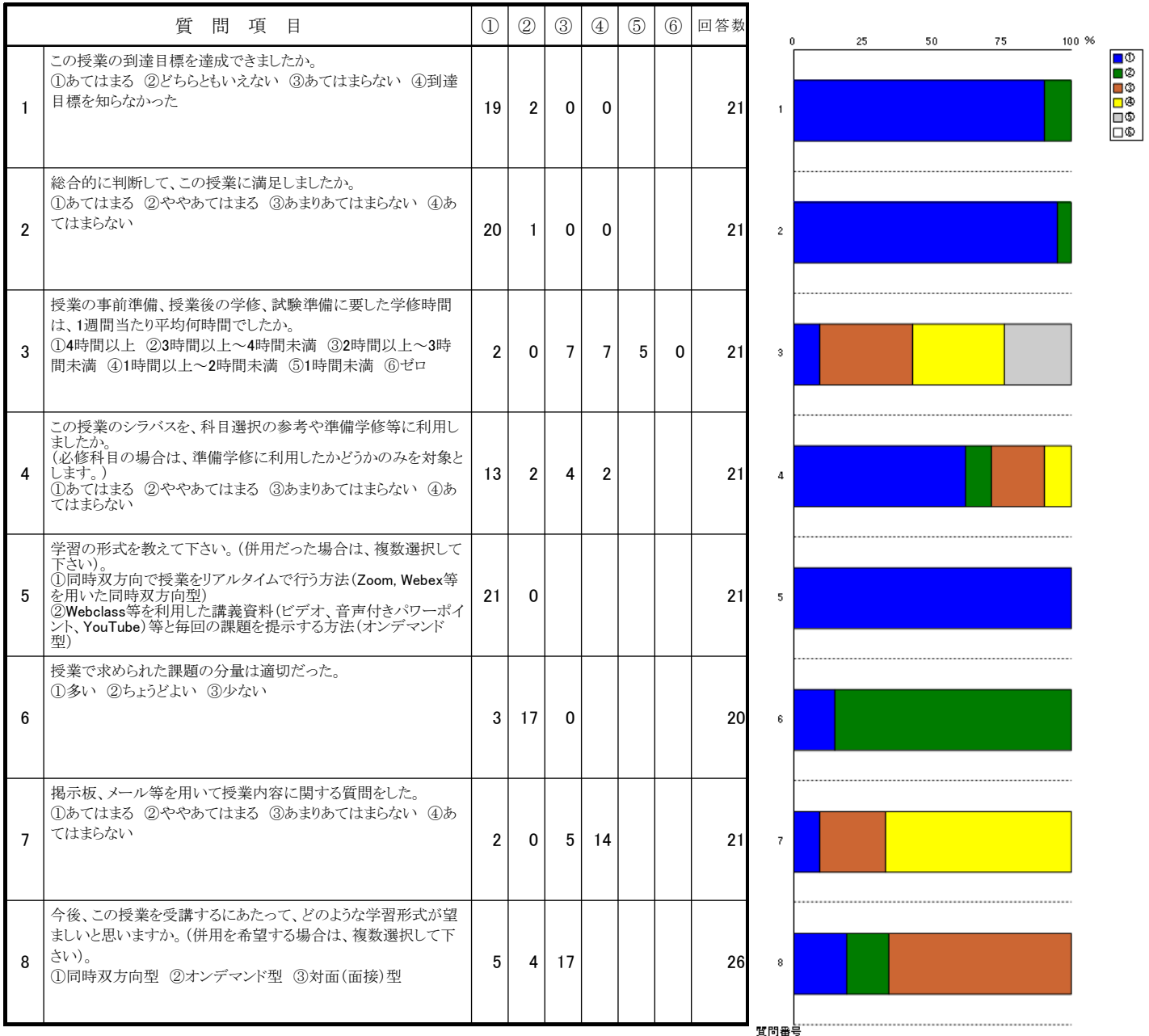
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj1	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	南部 みゆき		

I. 集計結果



II. 自由記述

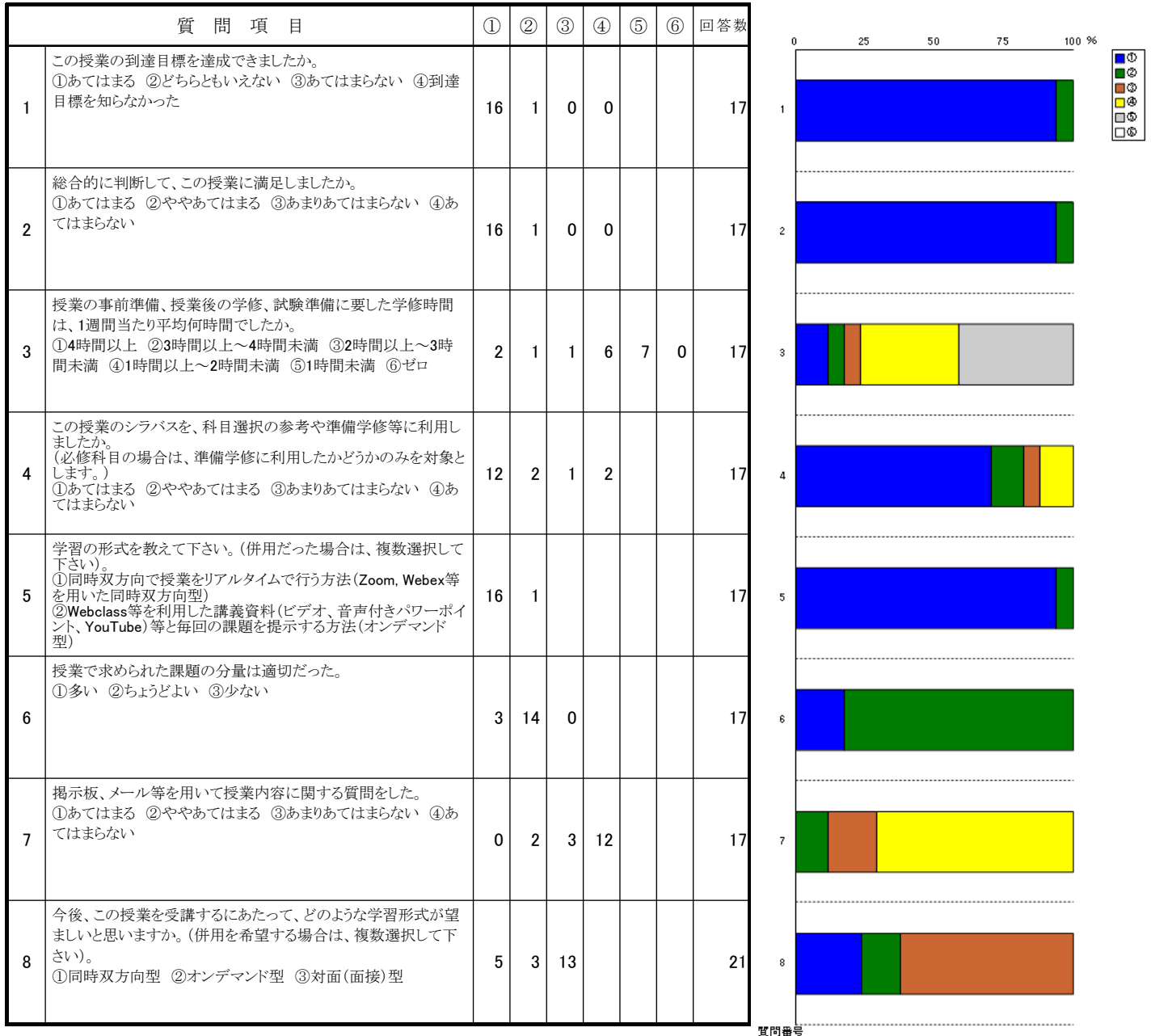
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	他の専門科目との兼ね合いも考慮して頂き大変有意義な時間を過ごせました。課題や試験の難易度も私には合っていたように思います。
2	解剖学の内容を英語で学ぶことで、英語も覚えられ、その臓器の理解も深められるという一石二鳥の授業だった。非常に身になったと思う。
3	知識を沢山つけられる授業で、将来にとっても活かされると思いました。私たちのことを思って授業をしてくれていることがひしひしと感じられて、とても良かったです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj2	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	南部 みゆき		

I. 集計結果



II. 自由記述

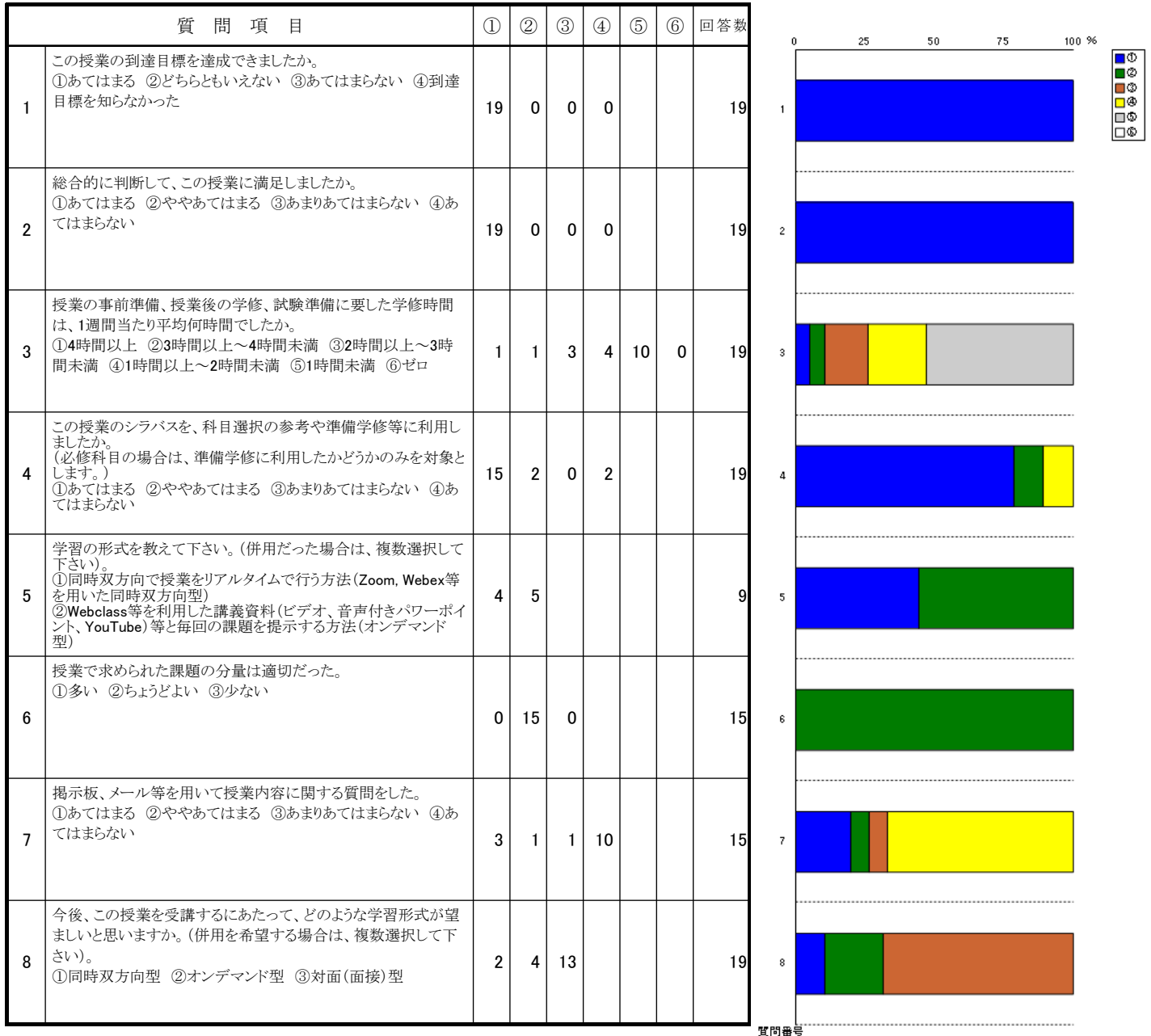
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	学生同士で話し合ったりする場面も多く、朝の時間だったものの比較的頭が冴えた状態で受講することができました。南部先生はいつも学生のことを思って授業の準備もしてきてくださるので有難いです。医学系の科目との両立もしやすかったです。
2	ほかの医学専門科目を英語で学ぶという形をとってくれていて、英語と日本語双方から学べる形になっていました。生徒としてはすごくありがたかったです。
3	これからの勉強の身になる授業でした。
4	医療英語の知識が増えました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj3	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	ゲスト マイケル		

I. 集計結果



II. 自由記述

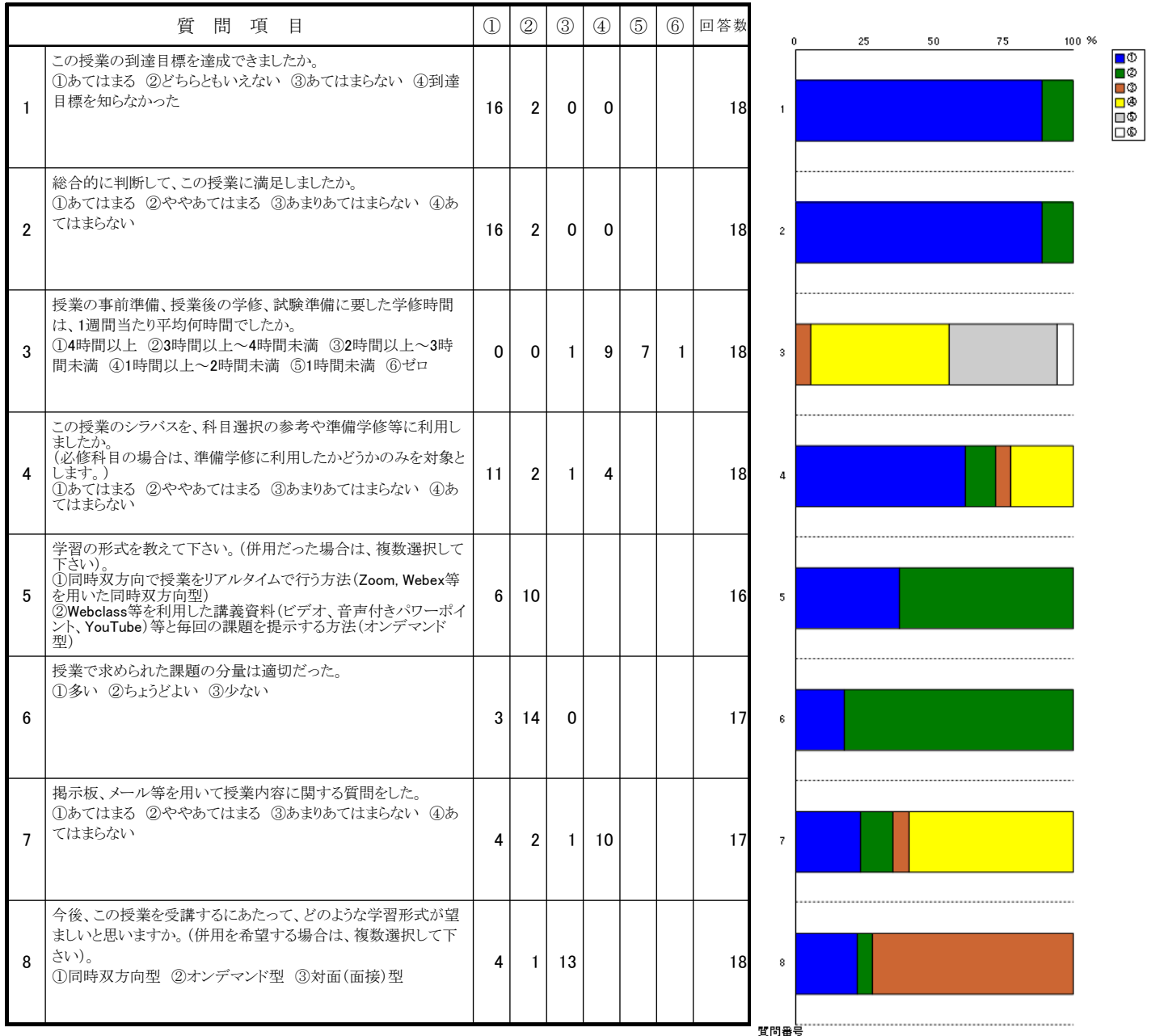
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	医療英語について学ぶことができてよかった。
2	英語で会話をするいい機会になりました。
3	実用的な英語を学ぶことができた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklj4	部局	基礎教育
授業科目	コミュニケーション英語Mc2(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	ゲスト マイケル		

I. 集計結果



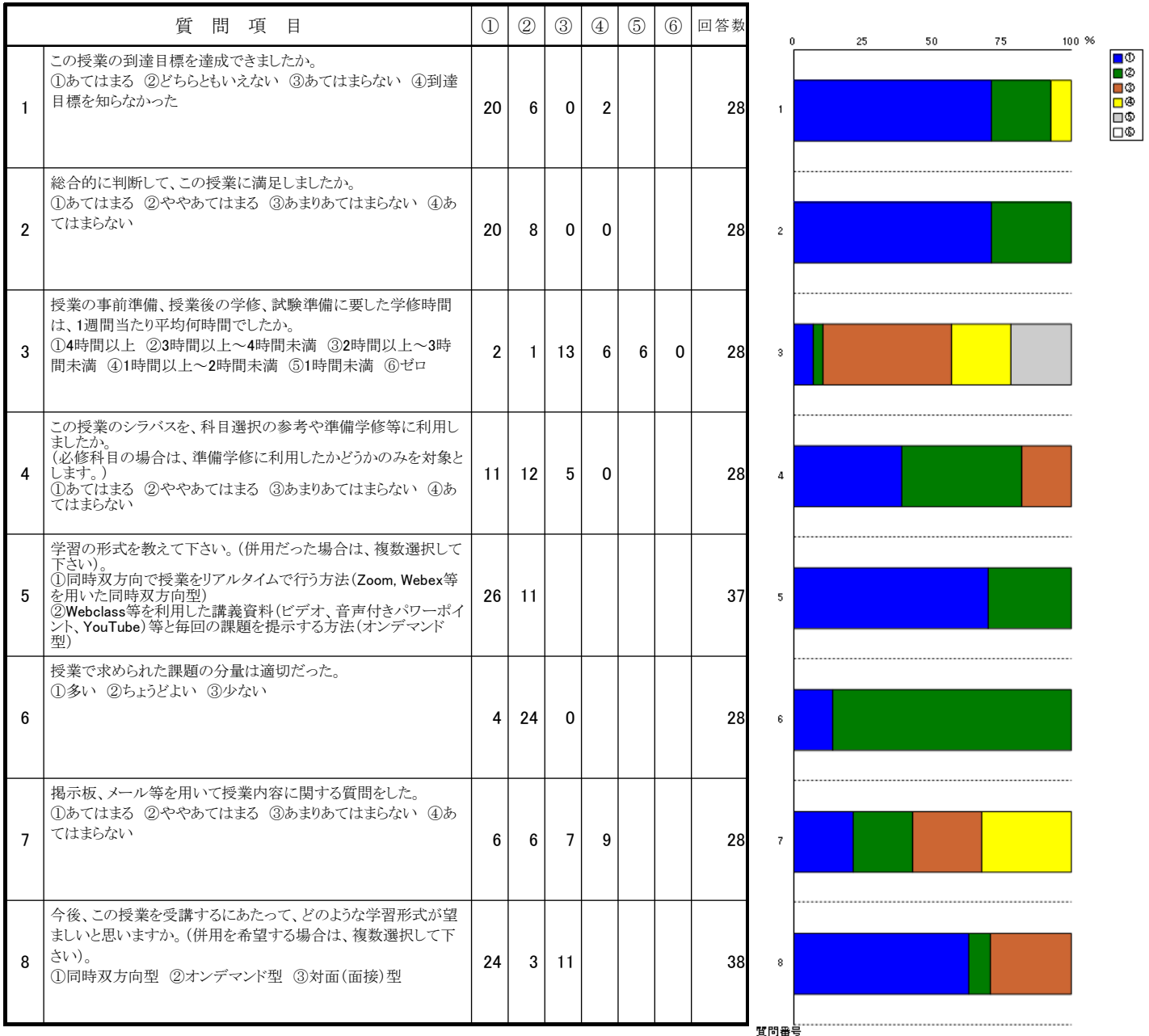
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkls1	部局	基礎教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	荒木 瑞夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

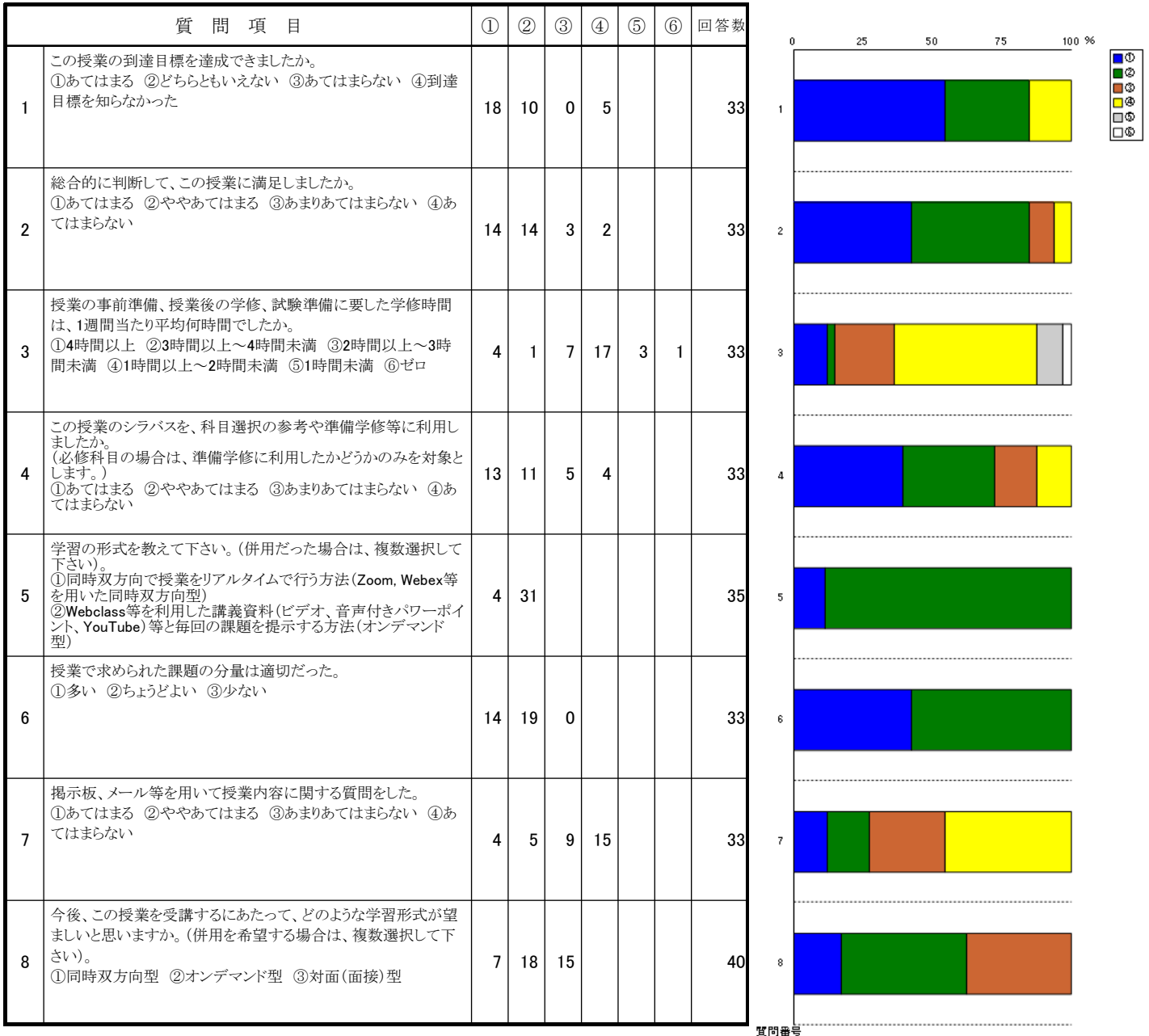
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英語の論文は研究を行う際にも読むことがあると思うので、2年のうちに専門分野の英語の論文を読む機会があったことは良かった。
2	研究室に入る目に多くの論文と触れ合う機会ができて良かった。
3	台湾の学校との交流が、何をしたいのかわからなかった。
4	特にありません。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkls2	部局	基礎教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	前 恵子		

I. 集計結果



II. 自由記述

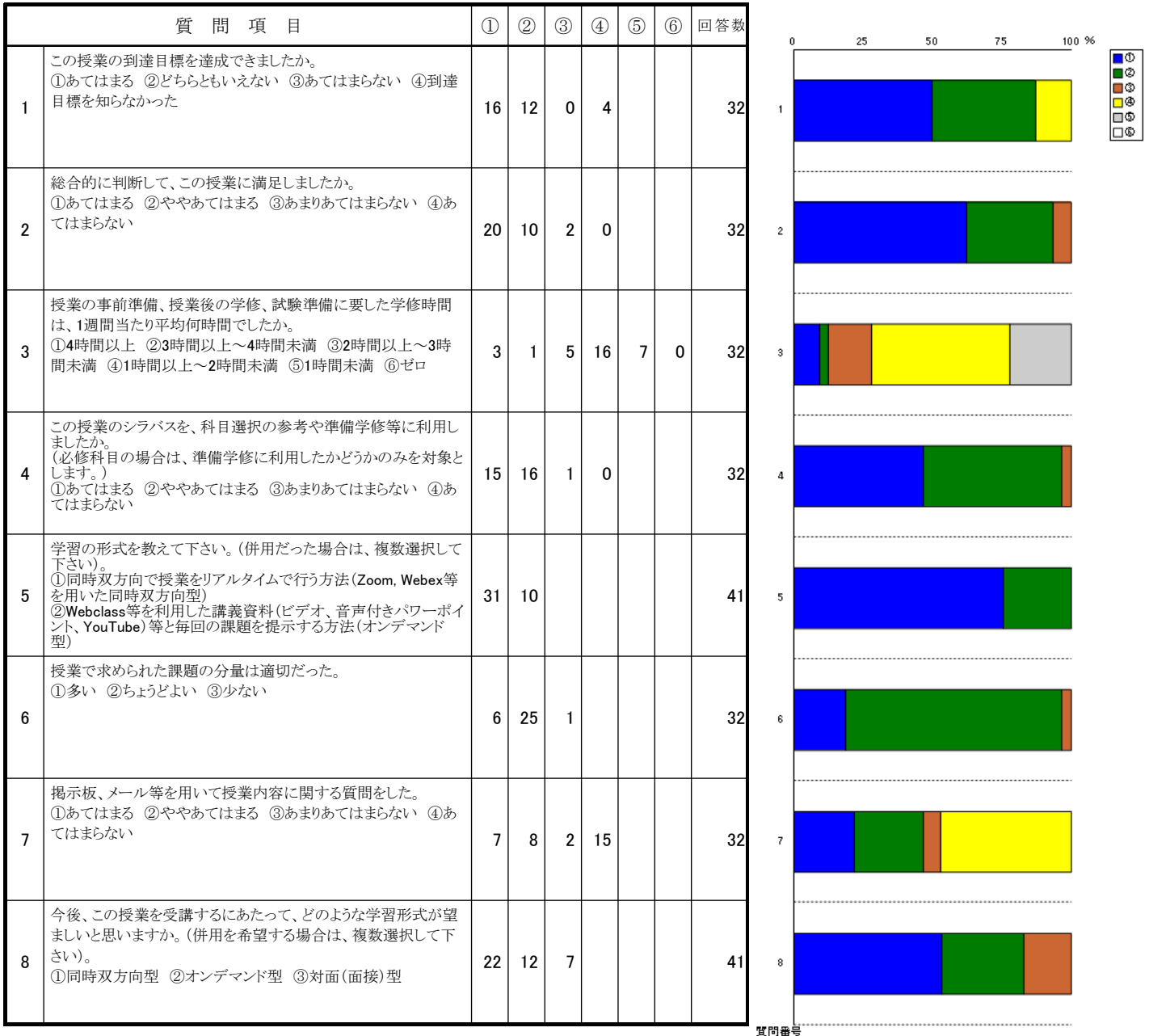
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	対面の授業がよいと思った。
2	毎回の授業の動画の資料が丁寧で大変ありがたかったです。
3	先生の解説がとても丁寧でした。内容も充実していたと思いました。
4	前期であった授業時間内に終わらないほどの課題が出る講義と違って、数日間の余裕があったためストレスなく聴講することができた。
5	学術英語なのになぜTOEFLのテキストを使用するのか意味がわからなかった。英語の論文などを読む前段階の授業かと思ったが、機械的にTOEFLのテキストをするだけで英語が身についた気がしませんでした。
6	意味確認は、新しい形だったのでとても勉強になりました。ABC Newsのサイトも、今後たまに見ていきたいと思いました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkls3	部局	基礎教育
授業科目	英語A3b(学術英語基礎)(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	荒木 瑞夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

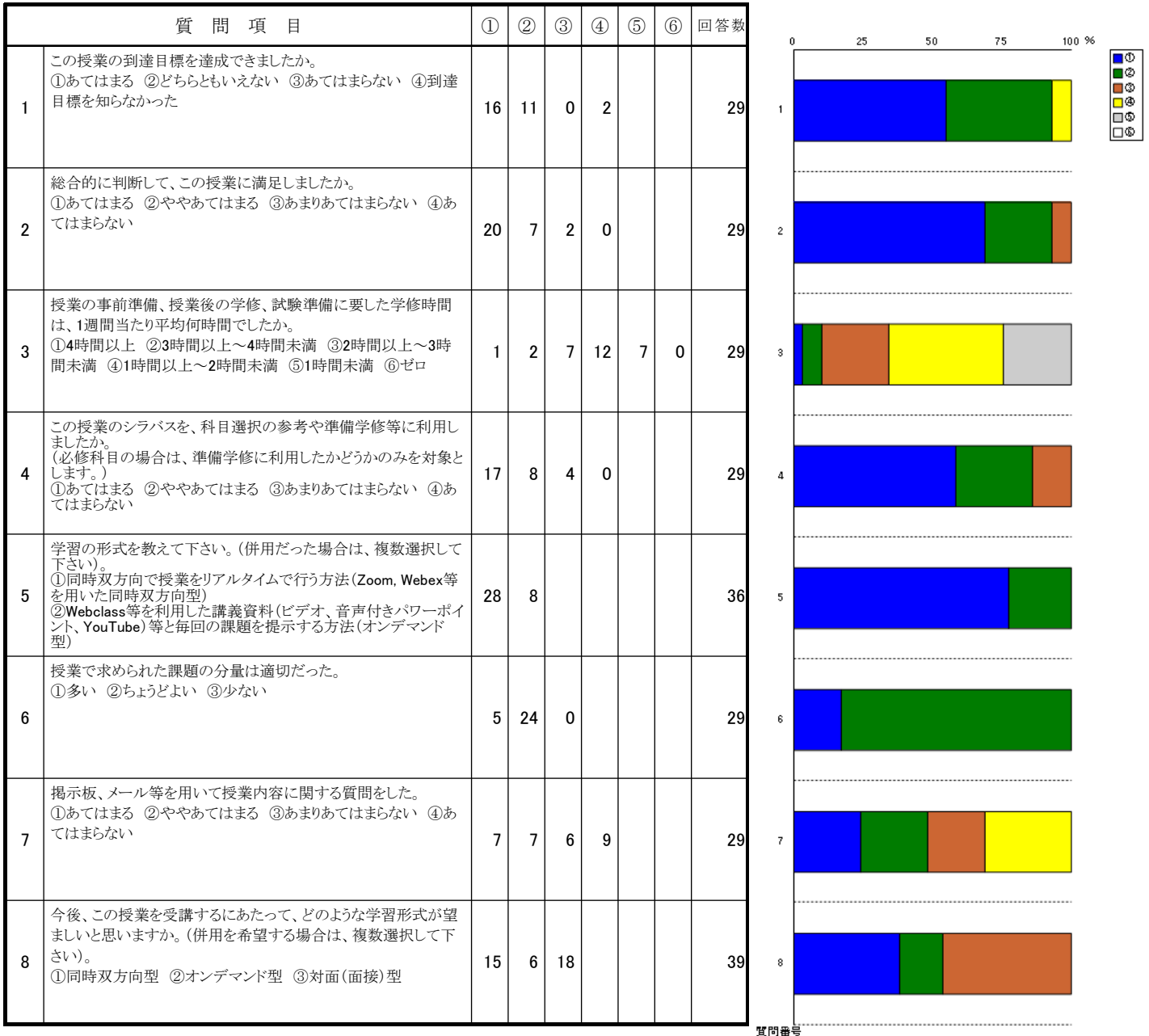
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	課題を全くしてこない(理解していない、解答しようとしていない)方もいらしたので、成績など同じように評価されるのでしたら不服です。
2	途中ずっとおんなじグループで変えてほしかった
3	台湾との交流が新鮮で楽しかった。もっと英語を勉強したいと思った。
4	チャレンジ型のOCEPを使っていたことで、積極的に打ち込めた。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklu1	部局	基礎教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 佳代		

I. 集計結果



II. 自由記述

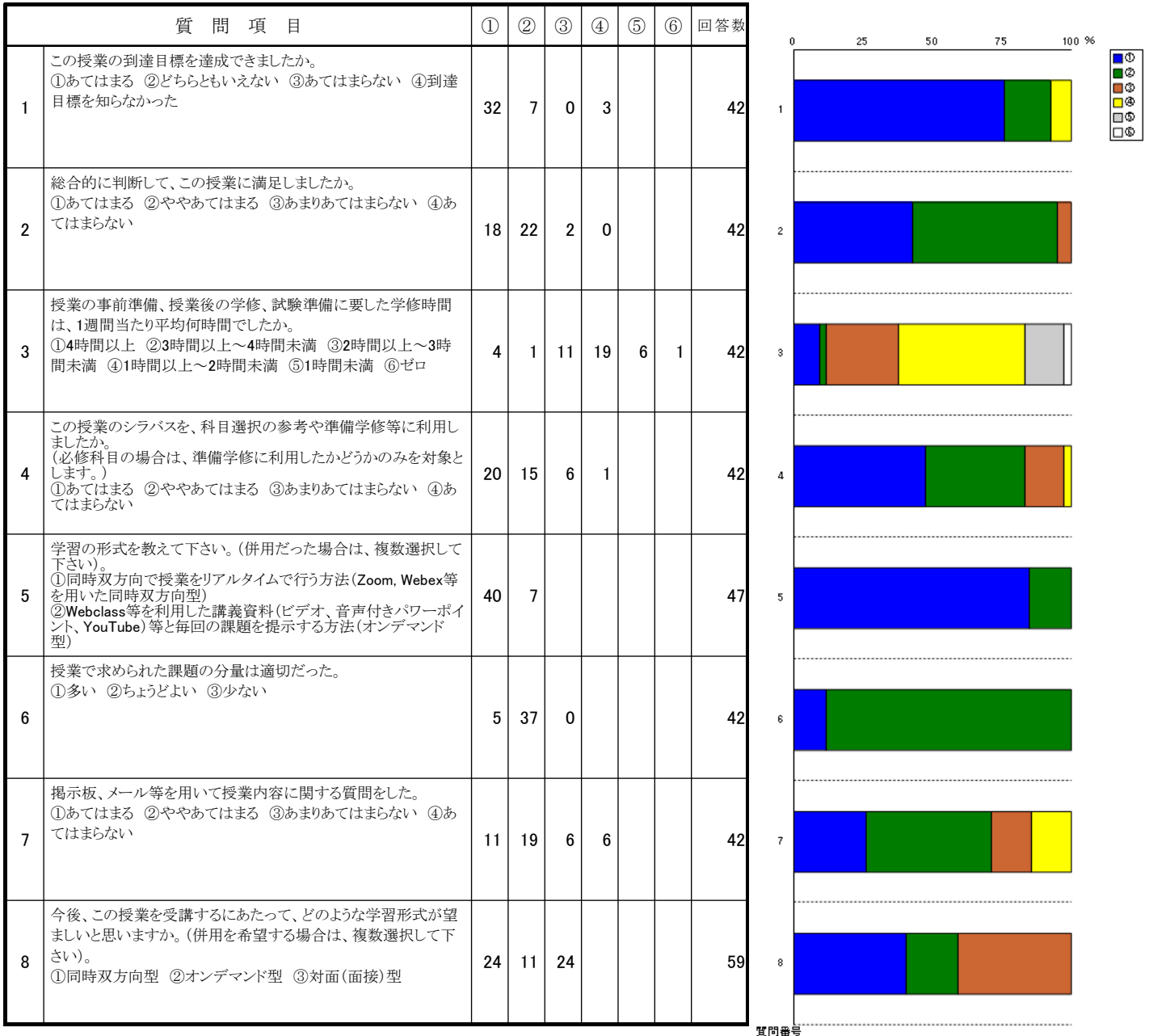
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	留学生と交流ができた点がとても良かったと思います。他にも学生の方と交流する機会があり楽しかったです。
2	特にありません。
3	発表などとてもためになることをしてレベルアップしたような気になりました。
4	小テスト1分は短かった
5	良かった
6	学生が不安に感じたことにもすぐに対応してくださった。
7	ビデオクリップの作成が想像以上に大変で、早口になってしまったり文章が長くなりすぎてイラストを全然使えなかったりといろいろ心残り はありますけどすごく達成感がありました。ありがとうございました。また小テストに関して、タイピングが遅い私は1分間では全く追いつけ ず、奨学金のために良い成績をとらないといけないので毎回点数が低くなってしまふことがどうしても悔しかったです。
8	コミュニケーションは対面かzoomがいいと思いました

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklu2	部局	基礎教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	山本 佳代		

I. 集計結果



II. 自由記述

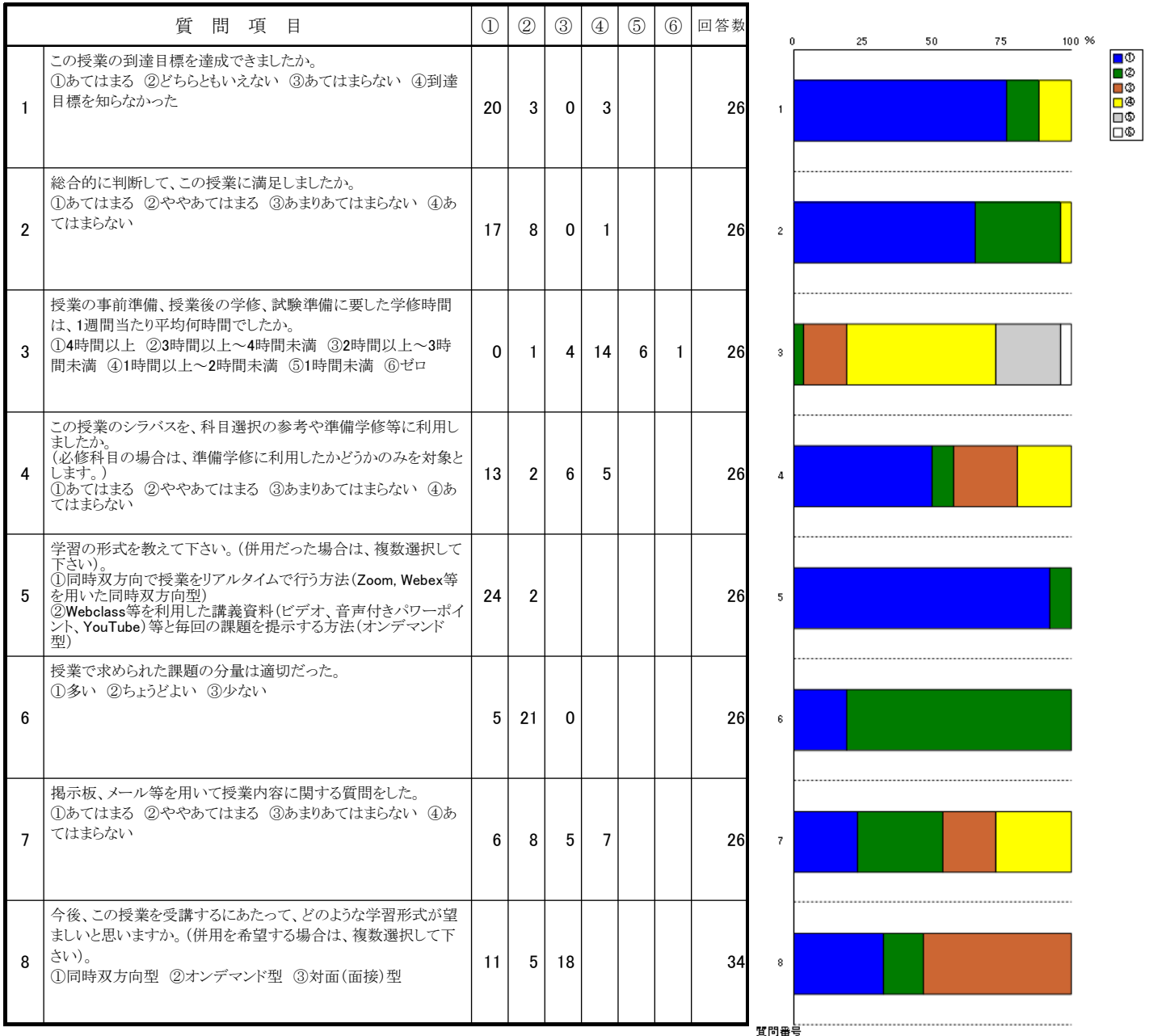
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	同時双方向型であったことでリアルタイムに英語でコミュニケーションをとれてオンデマンドよりも良い学習ができたと思います。改善点というよりは自分なりの反省点としてノートパソコンのスペックが低いことでたびたび画面がブラックアウトしては戻るなどを繰り返しており、講義を満足に受けられたわけではないことが反省点です。
2	留学生が参加する講義が最後に2つあった。一人は聞き取れたが、もう一人の方が全く聞き取れずただただ申し訳なかった。
3	グループで交流する場面が何回かあったのでそれを直接できなかったのは少し残念でした。英語で発表するのは準備も含めて大変でしたが良い経験になりました。
4	適切な指導とわかりやすい講義で以前の自分ではできなかったようなことを達成できました。ありがとうございました。
5	小テストの時間が1分間で短かったのもう少し長くしてほしいです。
6	プレゼンテーションなどの経験ができてよかったと感じました。
7	対面授業が出来ない中でも、留学生との交流やプレゼン発表会が開催できるように工夫されていて、こちらも頑張ろうと思えるような講義でした。ありがとうございました。
8	留学生との交流が刺激的でとても良かったです。
9	発表はこの形式がうまくいっていたと思う
10	僕は英語が苦手な英語リスニングだけでは内容を理解しきれないところがあったので、ピアレビューをするときに、発表原稿も見れたらより内容が理解できたと思いました。
11	ビデオクリップを初めて作ったのでいい経験になった。皆んなの発表を見たり、留学生と質疑応答ができて楽しかった。ビデオクリップの作り方を詳しく教えて欲しかったです。
12	プレゼンテーション、ビデオを作る練習になったのでよかった。
13	英語は対面がいいです。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklu3	部局	基礎教育
授業科目	英語A4b(専門コミュニケーション英語)(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	ヘンスリー ジョール		

I. 集計結果



II. 自由記述

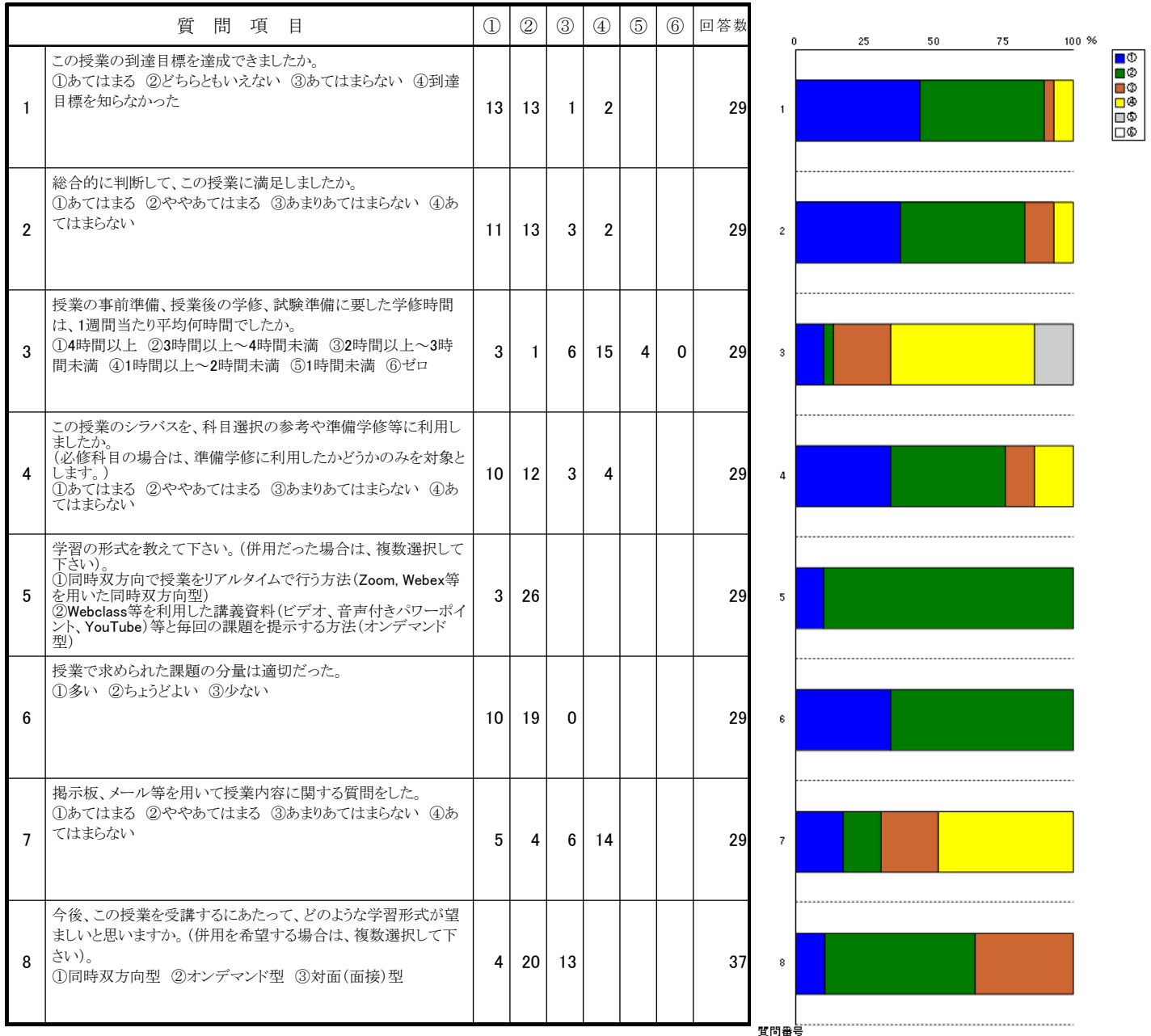
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英会話力を鍛える上では同時双方向型も対面型も変わらないかもしれないが、個人的にはネイティブの先生と直接お話がしたいと思った。
2	プレゼン作りはやはり対面の方がスムーズにできると感じた。コロナ禍ではあるが丁寧に柔軟に対応されていた。
3	コロナ禍で不自由な環境の中、他の生徒とうまくコミュニケーションをとれるグループディスカッションの場を多く作っていただき、有難かったです。
4	アンケート調査を初めて体験したので新鮮でした。
5	I had a great time and learn more. Thank you very much!
6	何をすればいいのかわかりにくい 英語を学ぶのが嫌いになった 人と英語を使って話すことを強制されるため不快

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklw1	部局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	BUTLAND DUNCAN IVAN		

I. 集計結果



II. 自由記述

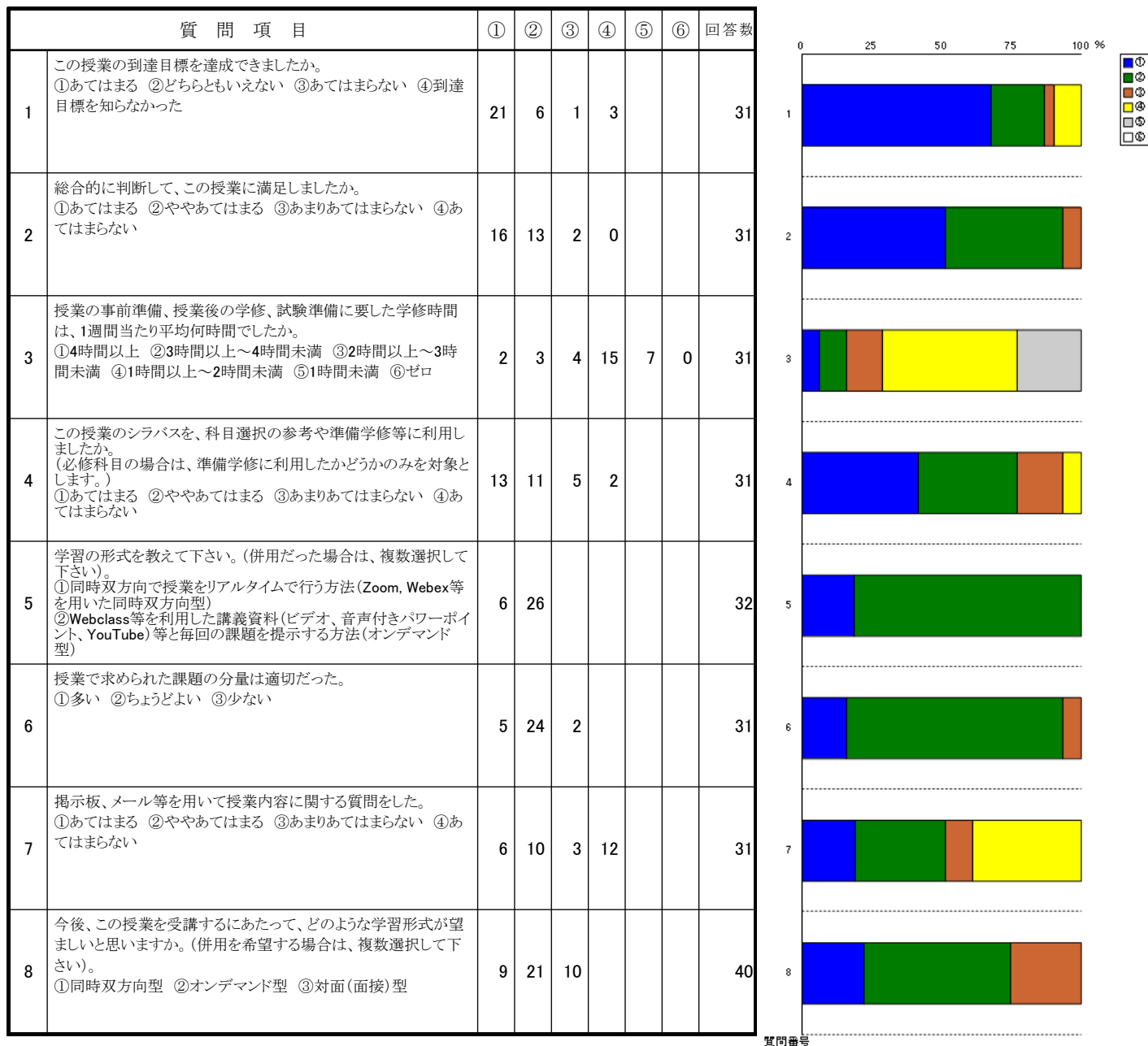
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	英語の先生が、課題を貸してばかりで、ウェブクラスの小テストだけで評価を判断する先生でした。課題を映した人たちがちゃんとした評価を取っていて、おもしろい授業だったと感じています。
2	課題が多いから減らしてほしい
3	数値の表し方などが分かってよかった
4	少し課題などで出来なかったところがあったので、しっかり出来るようにしたい。
5	特にない
6	特にありません
7	なし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklw2	部局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	HOMBU AMY		

I. 集計結果



II. 自由記述

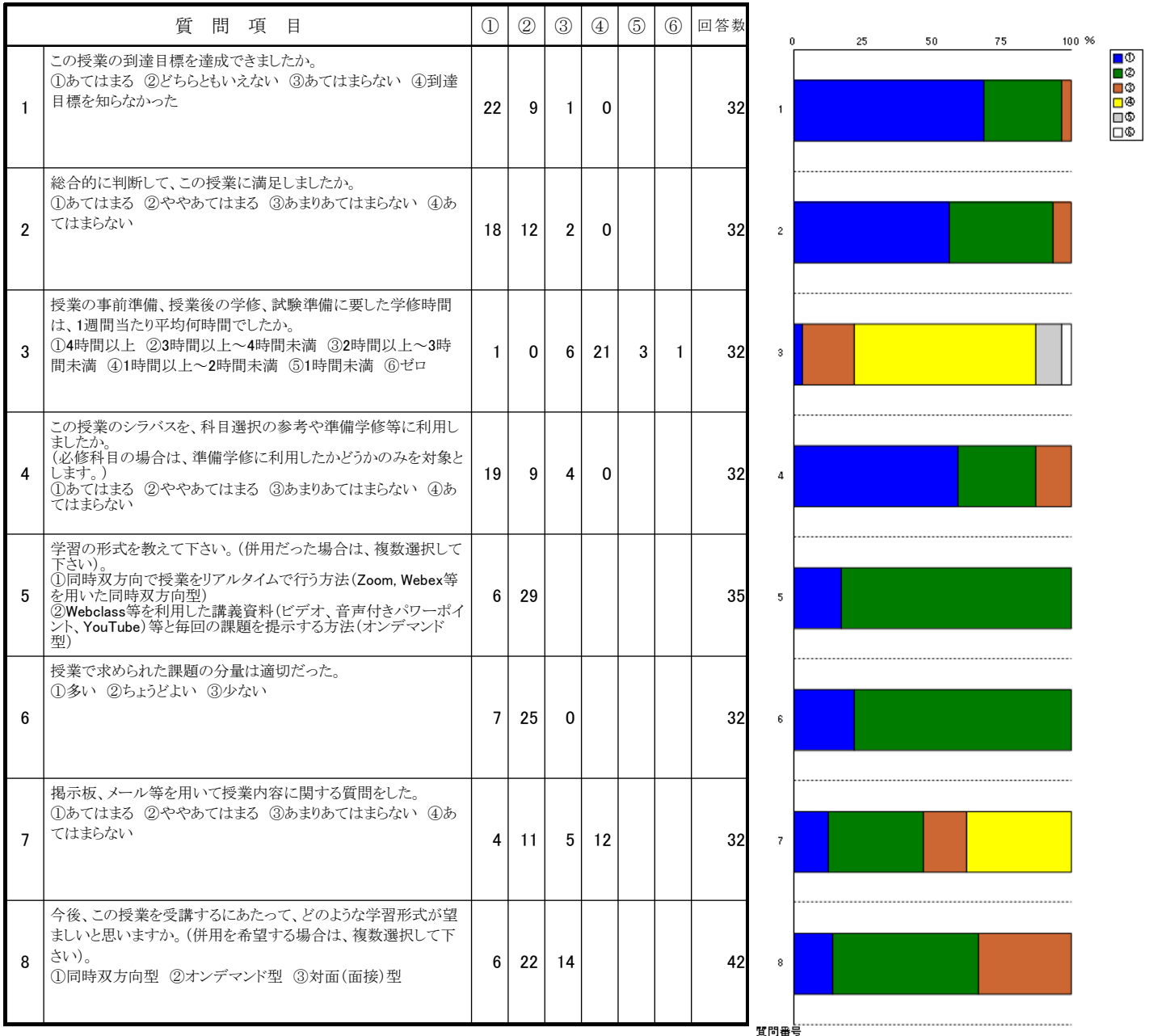
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	地球温暖化についてもいろいろな知識を得ることができ、英語も理解することができたのでよかった。
2	アメリカの大学の動画などを使ってくれて、新鮮味があって楽しかった。ちょっと留学したような気分になれた。
3	いいいい経験ができました
4	映像をみて自分でも問題について考え、課題に取り組む形態が良かった。映像がすべて英語だったので理解に時間を要した
5	お疲れ様でした

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklw3	部局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	市園 なお子		

I. 集計結果



II. 自由記述

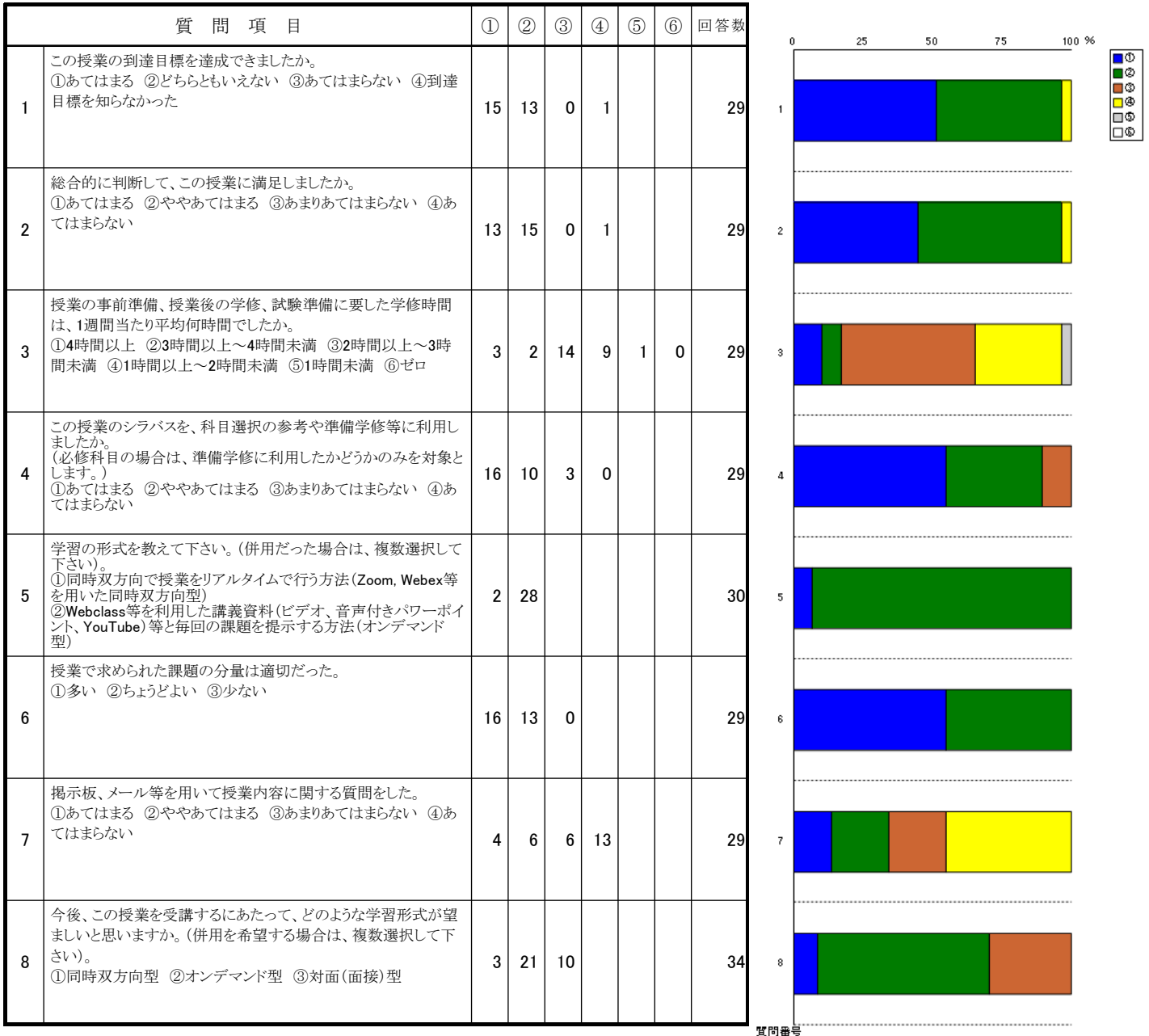
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	できれば課題の締め切りを、もう少し長くしてほしい。
2	音声の一部聞き取りづらかったが、そのためのURLが貼ってあったのでそこから聴けたのがよかった。質問を次の授業の動画内で答えてくださったのがよかった。
3	大丈夫です
4	毎回やるべきことがわかりやすくて授業のやる気が出ました。生徒からの質問や意見を1つずつ解答してくれてありがたかったです。
5	技術英語という講義名だけに技術系の英文で意識しなければいけないことを講義を通して学べたと思う。
6	とくになし

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kk1w4	部局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(4)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	前 恵子		

I. 集計結果



II. 自由記述

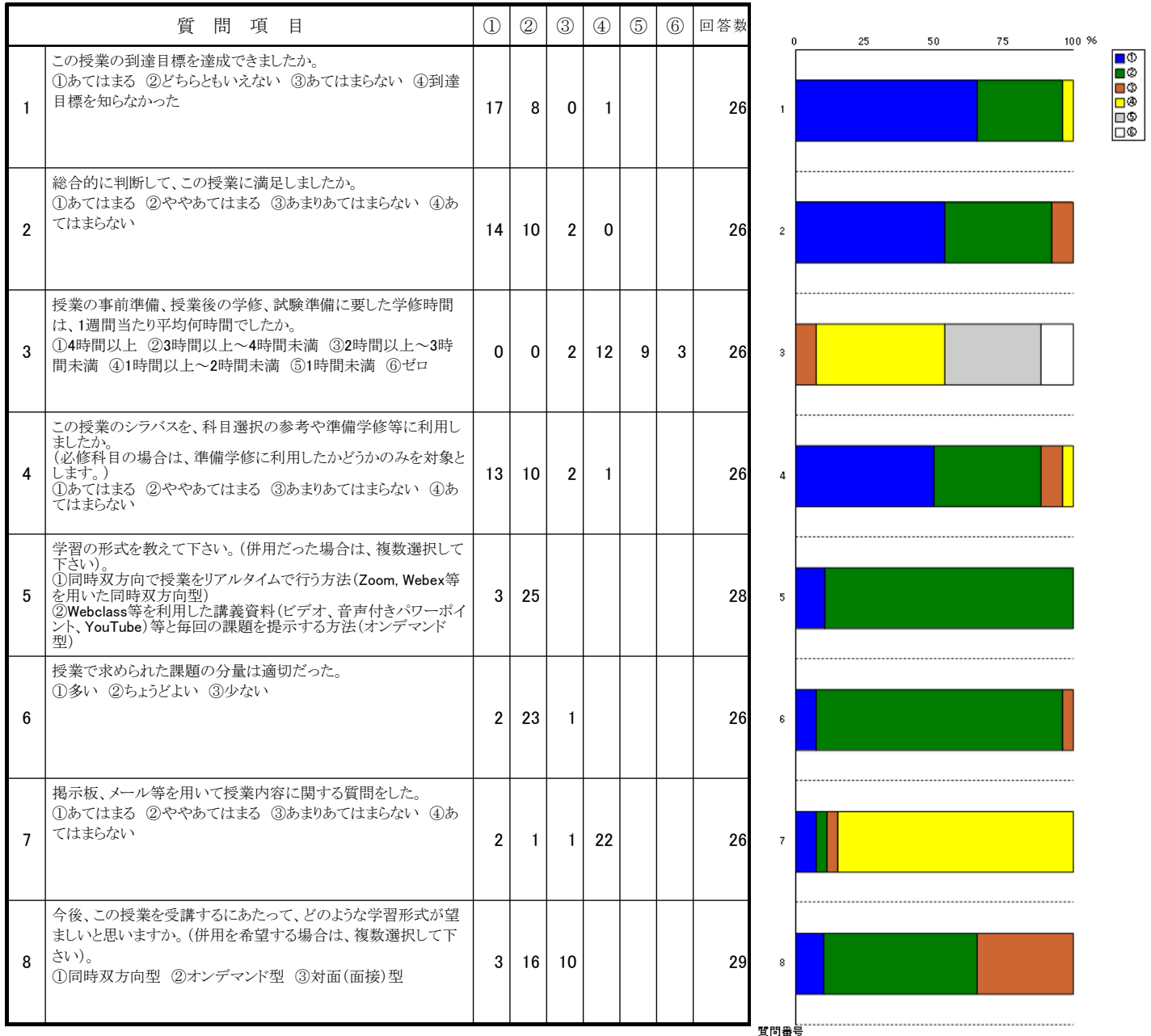
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	たくさん単語を復習することができた
2	毎回の小テストで一度不合格になるとすべて初めから入力しなければいけないのが大変だった
3	課題の解答や間違いの多かった問題の解説等が復習する上で非常にありがたかった。
4	特にありません。
5	オンデマンド授業としてとてもやりやすい内容でした。しかしながらやはりコロナ禍で対面授業が出来ませんでしたが対面授業ができるに越したことはないと思いました
6	課題があまりにも多すぎたので、他の科目に配慮して欲しかった。実際1人の生徒から課題が多すぎとの意見があったのに、他の人からはそのような意見は上がってないとの理由で検討しなかったことに対して、実際オープンチャットに書き込みにくい人も多かったと思うし、そういう授業に対する意見が上がったら簡易的なアンケートを取るなどの措置をしてほしかった。課題の内容も、webclassで用意されている問題がワードに書き込む課題にも同じのが書いてあって、どちらかでもいいのではと思った。
7	英語の反復練習が非常に役に立ちました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklw5	部局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(5)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	笹谷 浩一郎		

I. 集計結果



II. 自由記述

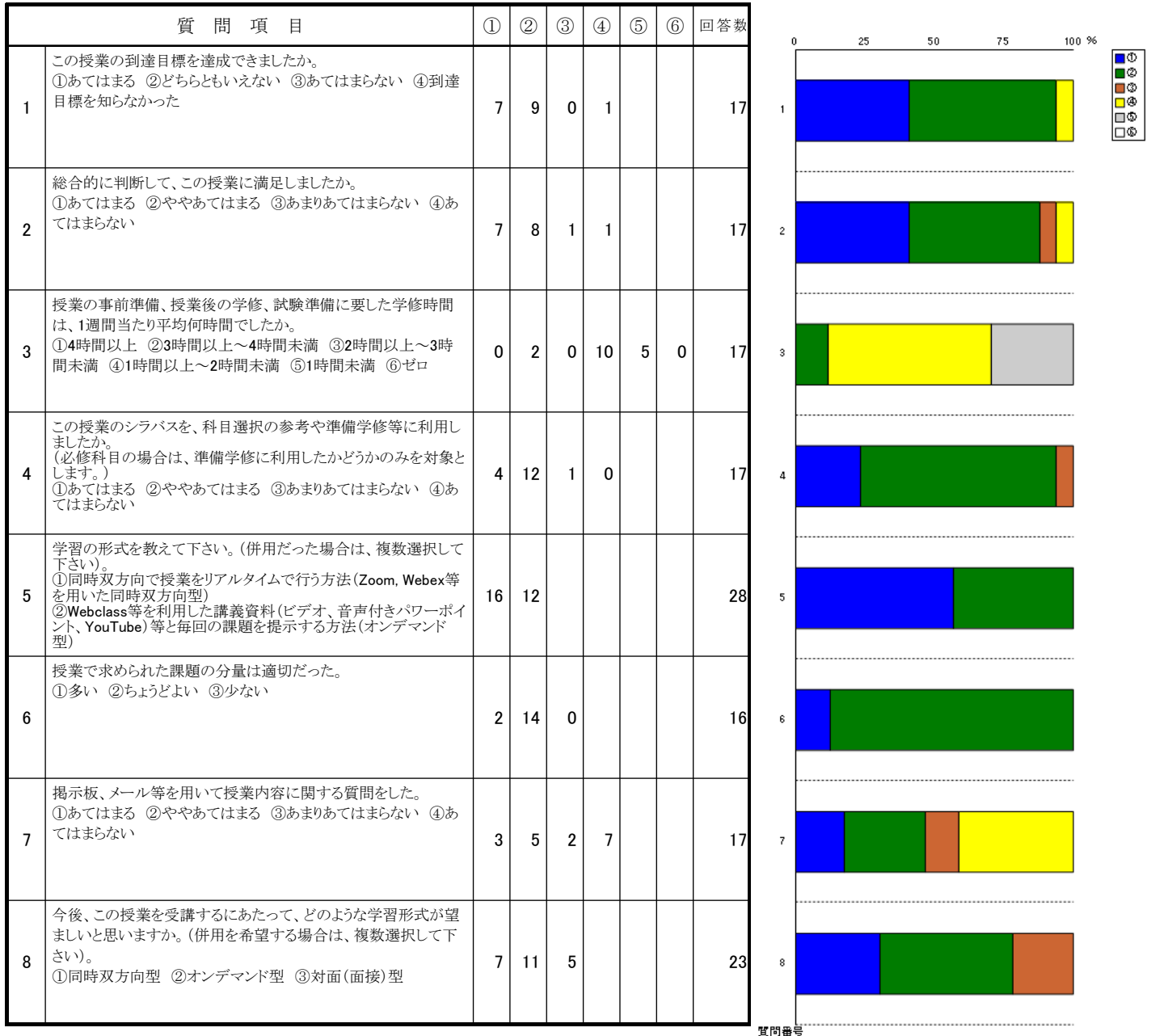
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	演習の内容をもう少し増やしてもいいのではないかと思った。
2	毎回の長文和訳がよかった。
3	課題が取り組みやすかった。
4	ありがとうございました。
5	しっかりと日本語訳もありわかりやすい内容だった。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kklw6	部局	基礎教育
授業科目	英語T4(技術英語)(6)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	楡山 桐加		

I. 集計結果



II. 自由記述

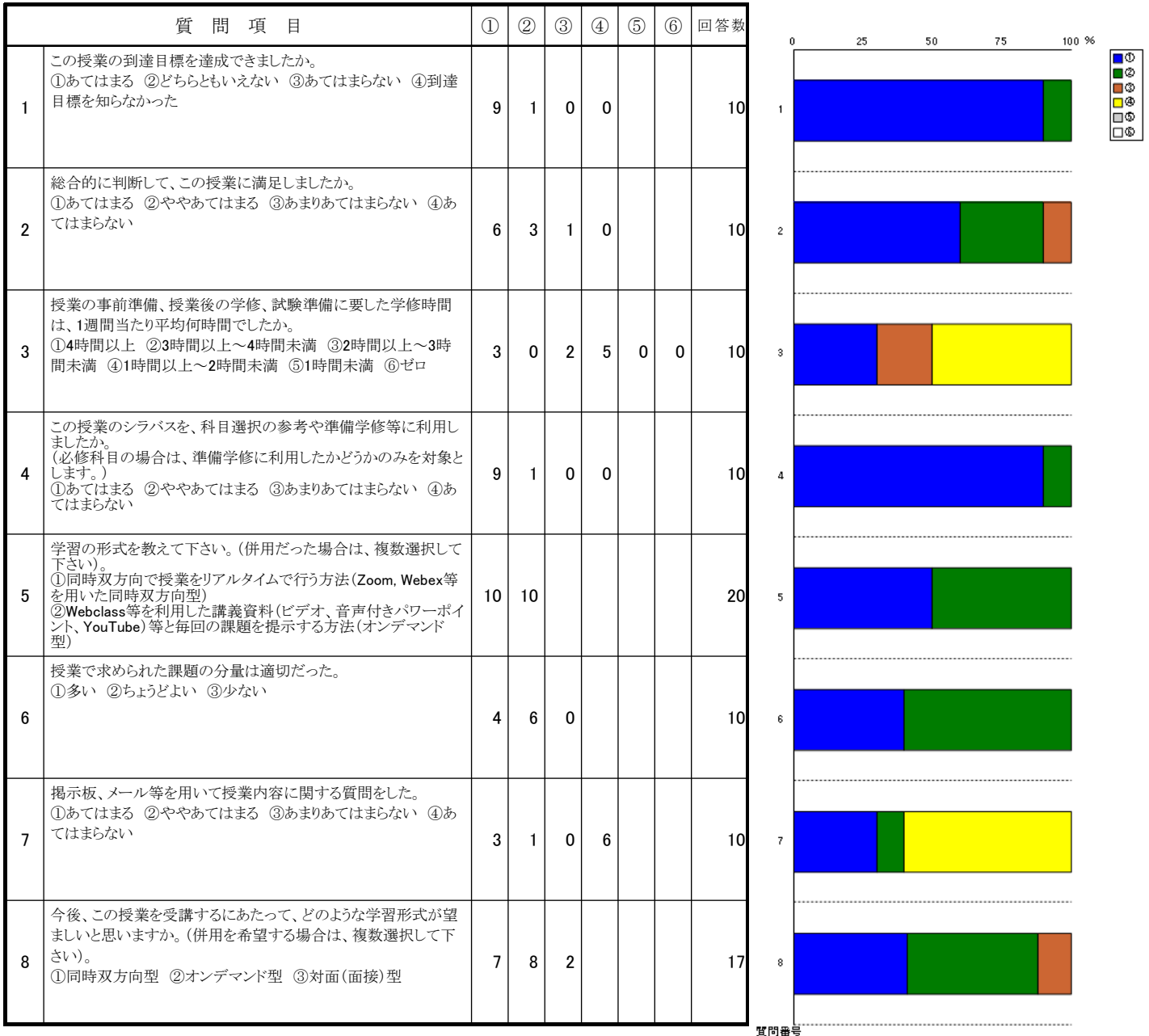
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	分からないとき、優しく説明してくれて助かった。
2	楽しかった。
3	英語で話す機会が増えたこと
4	半年間ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkly1	部局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語I-2(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	楡山 桐加		

I. 集計結果



II. 自由記述

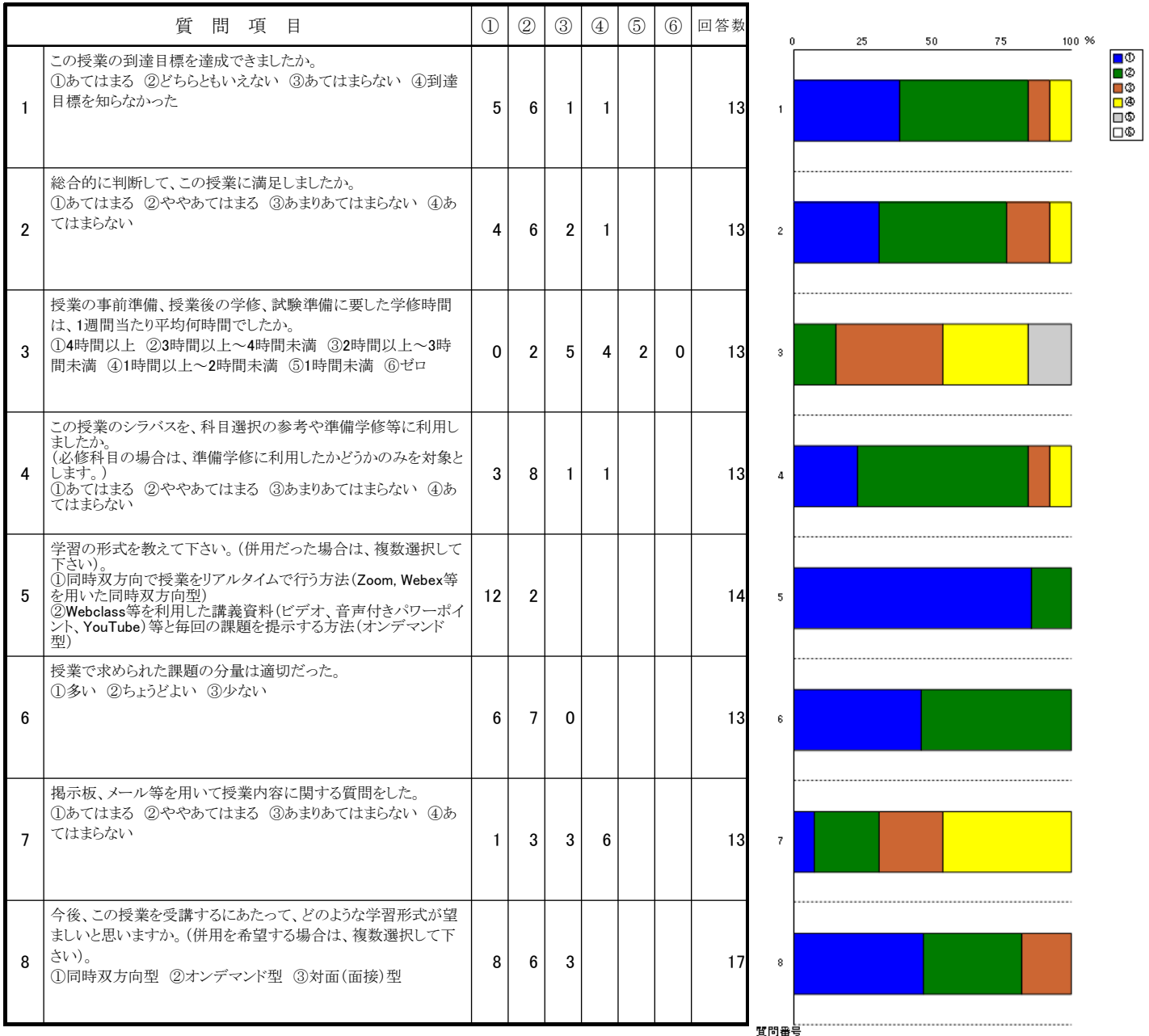
質問 9 :その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	オンライン禍になって対応が難しいことは承知しているが、この講義がよいものとは思わなかった。もっと英語を話せるようになったり、もっと学びたいと思って大学生の最初は、大学の英語の講義に期待していたのに。と思う。
2	A要約 A-1 シラバス等に基づき、社会人の段階における基礎的な学習をさせる講義としておおむね適切であった。 A-2 扱われている内容やテーマは受講者に身近なものが多く、バランスの取れた講義であった。 A-3 コミュニケーション能力を重視した学習を行う講義として妥当であった。 B 意見・要望・提案等 B-1 シラバスが複数回にわたり変更され、受講者は戸惑ったのではないだろうか。講義が始まる前に、明確にシラバスを受講者に対して明示するよう配慮していただきたい。 B-2 教材「English Central」を初めて使った受講者もあり、「English Central」の説明が不十分であったと思われる。受講者が安心して教材を使えるように配慮していただきたい。 B-3 必須の課題の説明が不十分であった。受講者の中には必須の課題について困惑したのもいるのではないだろうか。講義の第1回で、必須の課題を明確かつ分かりやすく受講者に対して示すという配慮が求められる。
3	英語で複数人で話すという機会はなかなかないので、このコロナ禍の難しい状況でもできて良かった。
4	榎山桐加先生の授業では、試験のための英語ではなくて、国際市民になるための教養としての英語が学べる。授業では、単純に英語の単語を覚えるのではなくて、社会の課題に対して自分で考えて解決方案を探し、みんなと英語で議論するという活動を行っている。グローバル時代で活躍するOpen-mindednessな人材になりたい人が必ず取るべきな講座だと思う。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkly2	部局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語I-2(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	荒木 瑞夫		

I. 集計結果



II. 自由記述

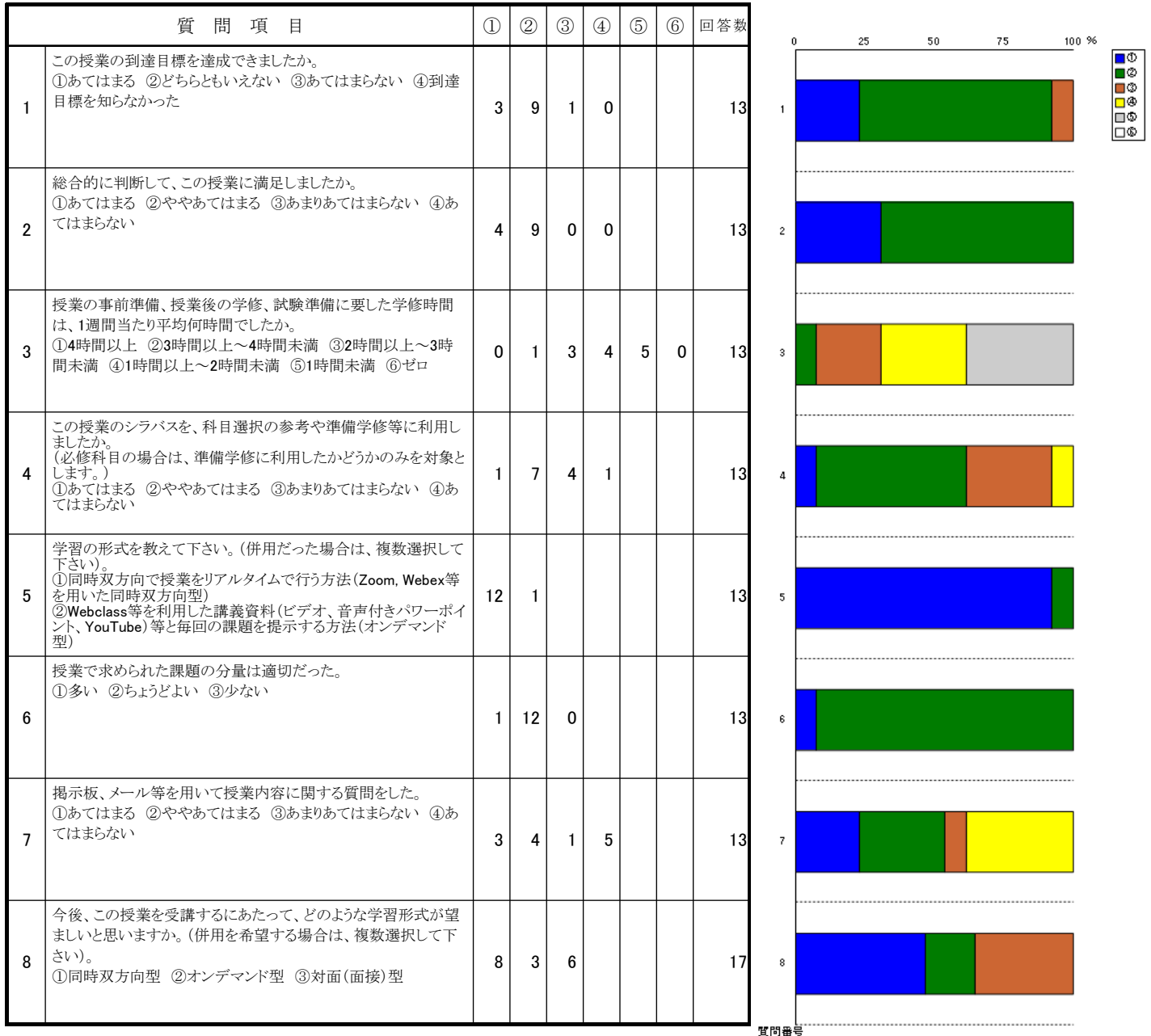
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	単純に授業が面白くないうえ、シャキシャキ喋らないので何が言いたいのか分からなかったり途中で聞く気になれなかったりした。90分間リアルタイムで授業をする側なのであれば話す練習の方がいいと思う。またみんなの目に入らないようにわざわざプライベートで質問や相談を送っても毎回送られてきた人の名前と内容をみんなの前で読み上げておりやはり先生としてどうかと思った。内容をみんなに読上げる先生は初めて見た。授業で何が言いたいかわからない上に課題は非常に多くしかもテストまであった。週に一回、また授業が30分も満たないで終わる日もしばしばあったにも関わらず、あまりに多くの成果を求めすぎでは 無いのかと思った。またテスト時間短すぎだと思った。
2	全体的に学生のレベルを超過した課題を多々求められることがあり、大変苦しんだ。より学生の理解に趣を置いた授業や課題を求めます。
3	OPECのような海外の人とコミュニケーションを取れる機会は少ないので最初は期待したが、会話のラリーは全くできなかったのが残念でした。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkly3	部局	基礎教育
授業科目	ビジネス英語I-2(3)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	玉田 吉行		

I. 集計結果



II. 自由記述

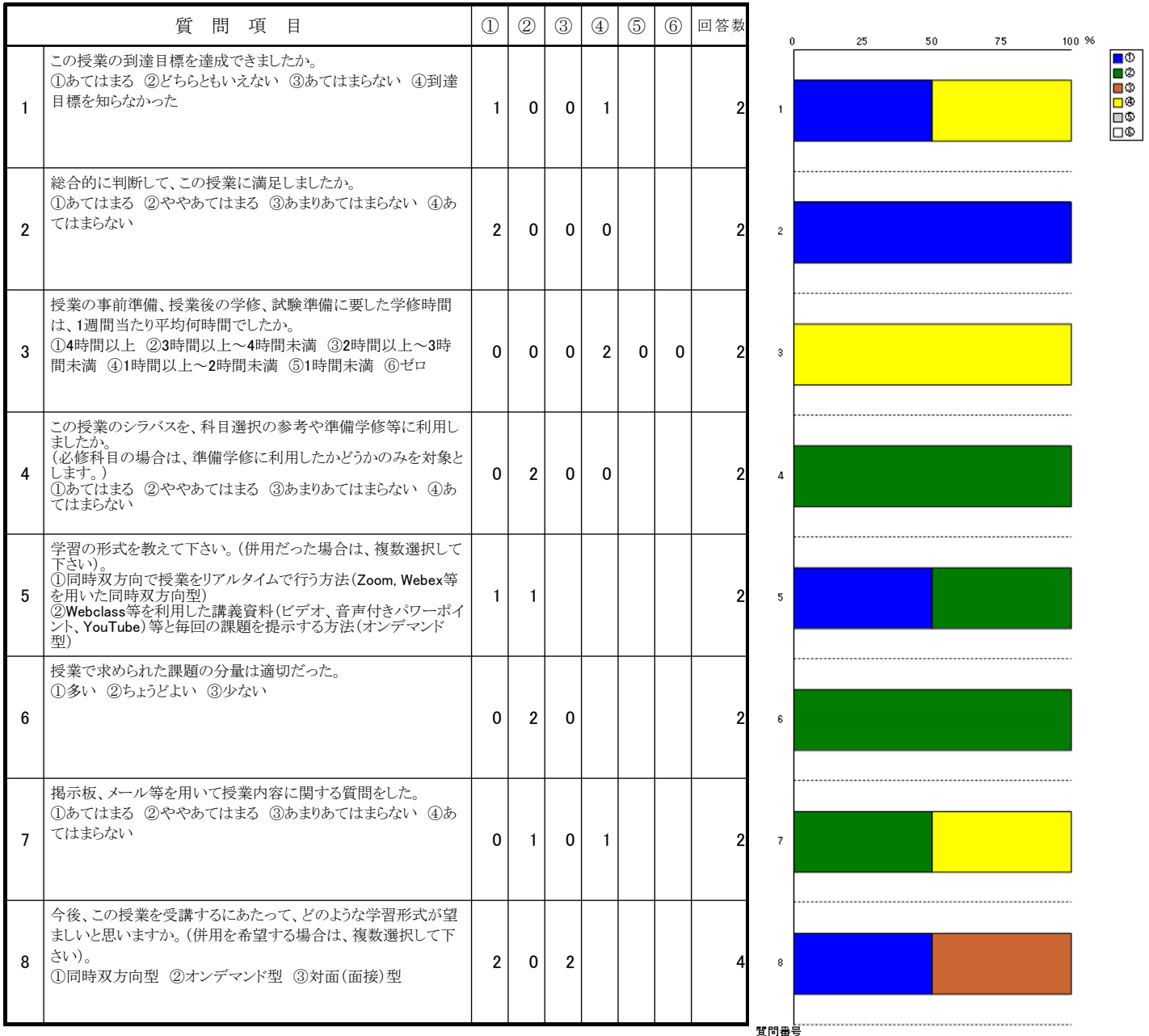
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	あまり聞くことのできない話をたくさん盛り込んであって面白かった。
2	英語でのプレゼンテーションがオンラインならではのやり方で、工夫されていて良かった。
3	課題の量などが適当で良かった
4	楽しかったです
5	今回は、パワーポイントを用いてのグループ発表を主に行ったので、同時双方向型の授業は資料が見やすいという点では良かったと思う。ただ、いつも出席を取らないため、成績評価を平等にするためにも、Webクラスの出席確認機能を活用するか、毎回授業後に感想レポートや課題の提出を求めれば良かったのではと思う。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkm71	部局	基礎教育
授業科目	実践フランス語I	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	松井 真之介		

I. 集計結果



II. 自由記述

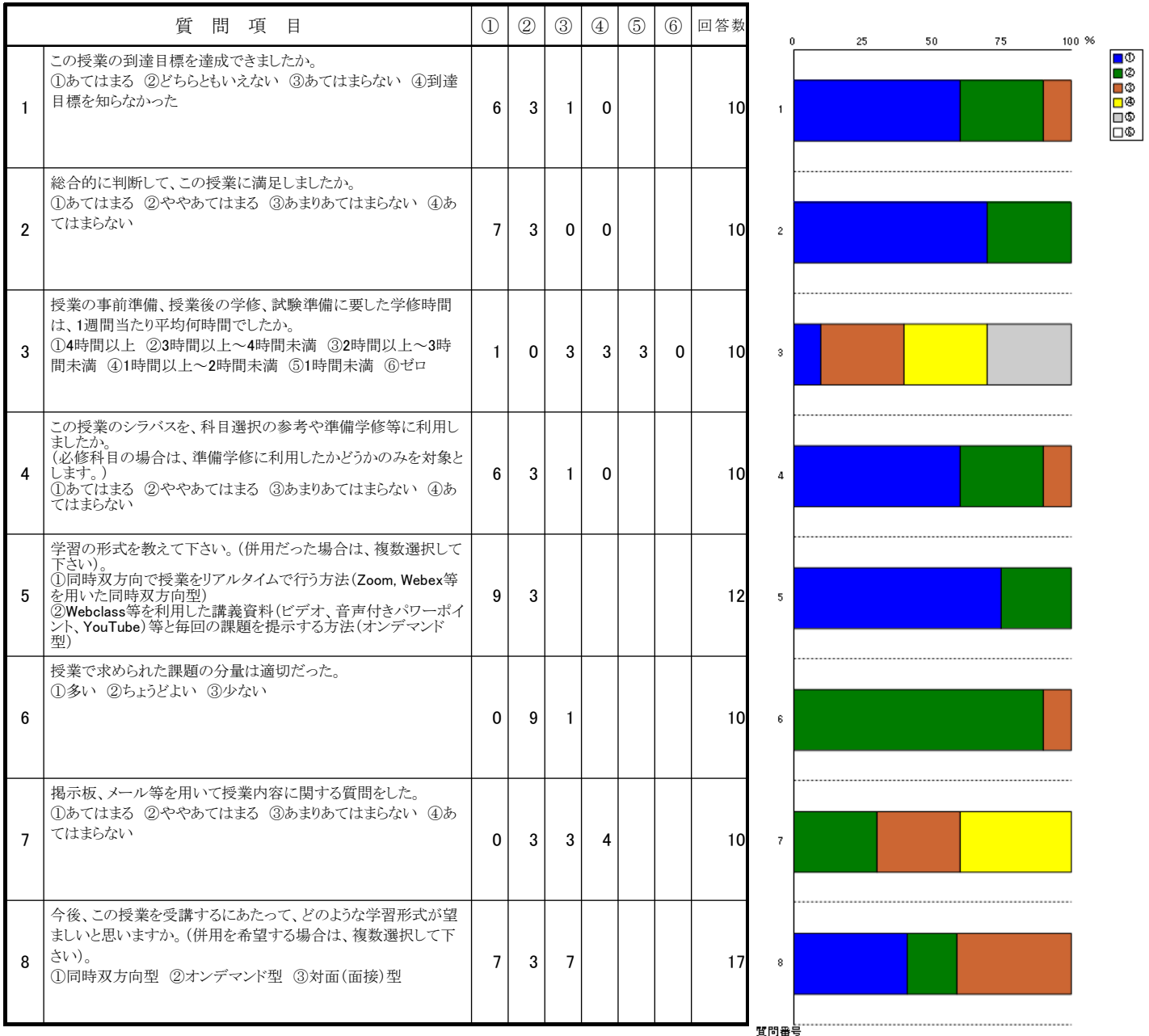
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	少人数だったので集中して学べた
---	-----------------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkma1	部局	基礎教育
授業科目	実践中国語I(1)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	張 セイイ		

I. 集計結果



II. 自由記述

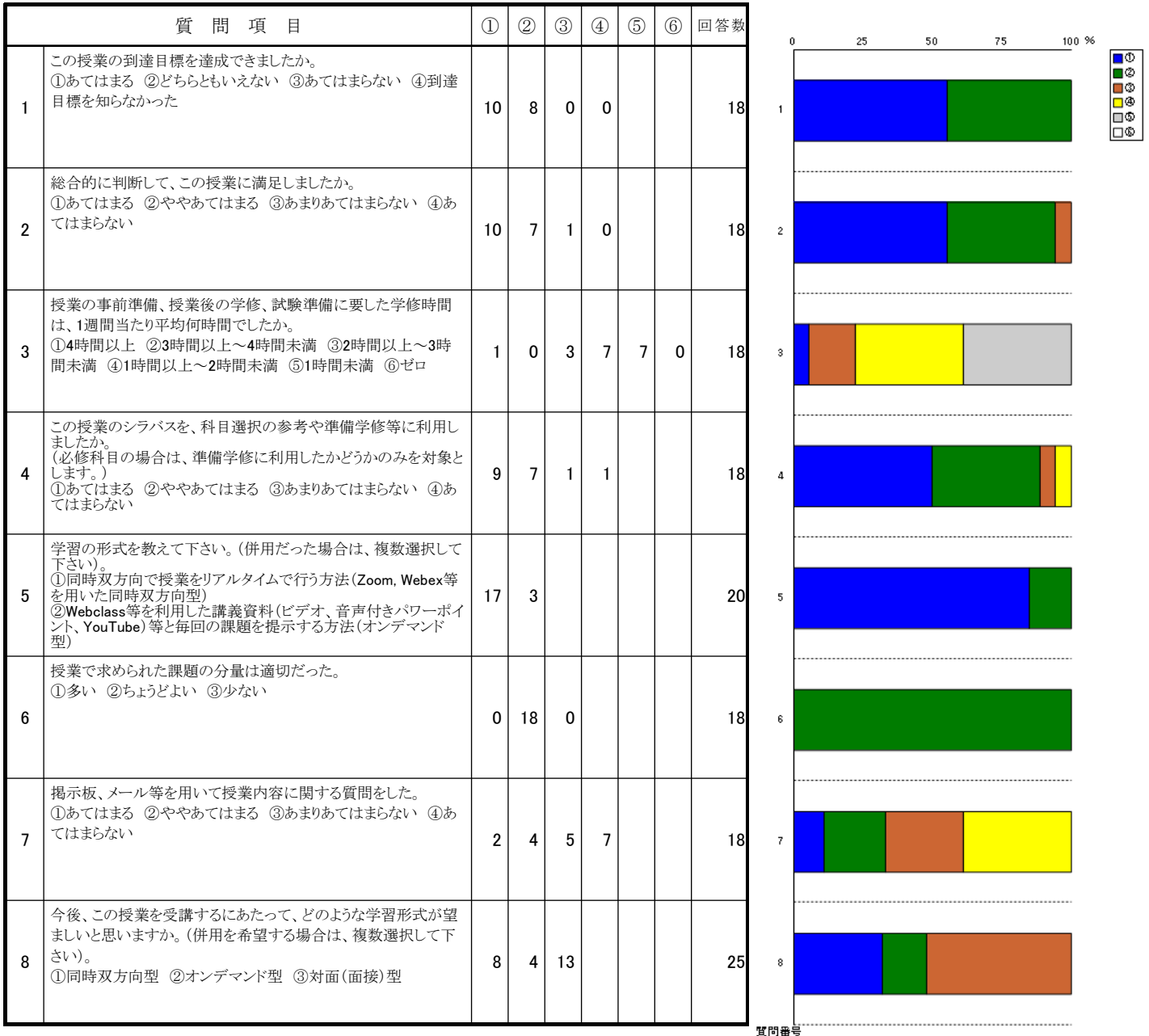
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	前期でも選択していた講義だったので必修ではありませんでしたが、後期でも選択しました。前期よりも難易度が増してとても勉強がいのある講義で大変楽しかったです。今後、中国語を学ぶ機会はなかなかないと思うので、この講義で勉強したことを忘れず、積極的に中国語検定などに挑戦していきたいと思いました。
2	とてもわかりやすい授業で、発音などについてより理解を深めることができました。
3	口頭試験のテストをする時は1人ずつブレイクアウトルームに振り分けてほしい。
4	実践的な会話の場面が設けられていたのが良かったと思った。しかし遠隔であると受講生の間で無言の時間が生じてしまうため、感染症対策の状況が改善し、可能であれば対面での授業も体験したい。
5	ブレイクアウトルームを用いて練習する機会があるなど、声に出して練習する機会が多くあったので身についたと思う。
6	発音がきけてよかった

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkma2	部局	基礎教育
授業科目	実践中国語I(2)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	張 セイイ		

I. 集計結果



II. 自由記述

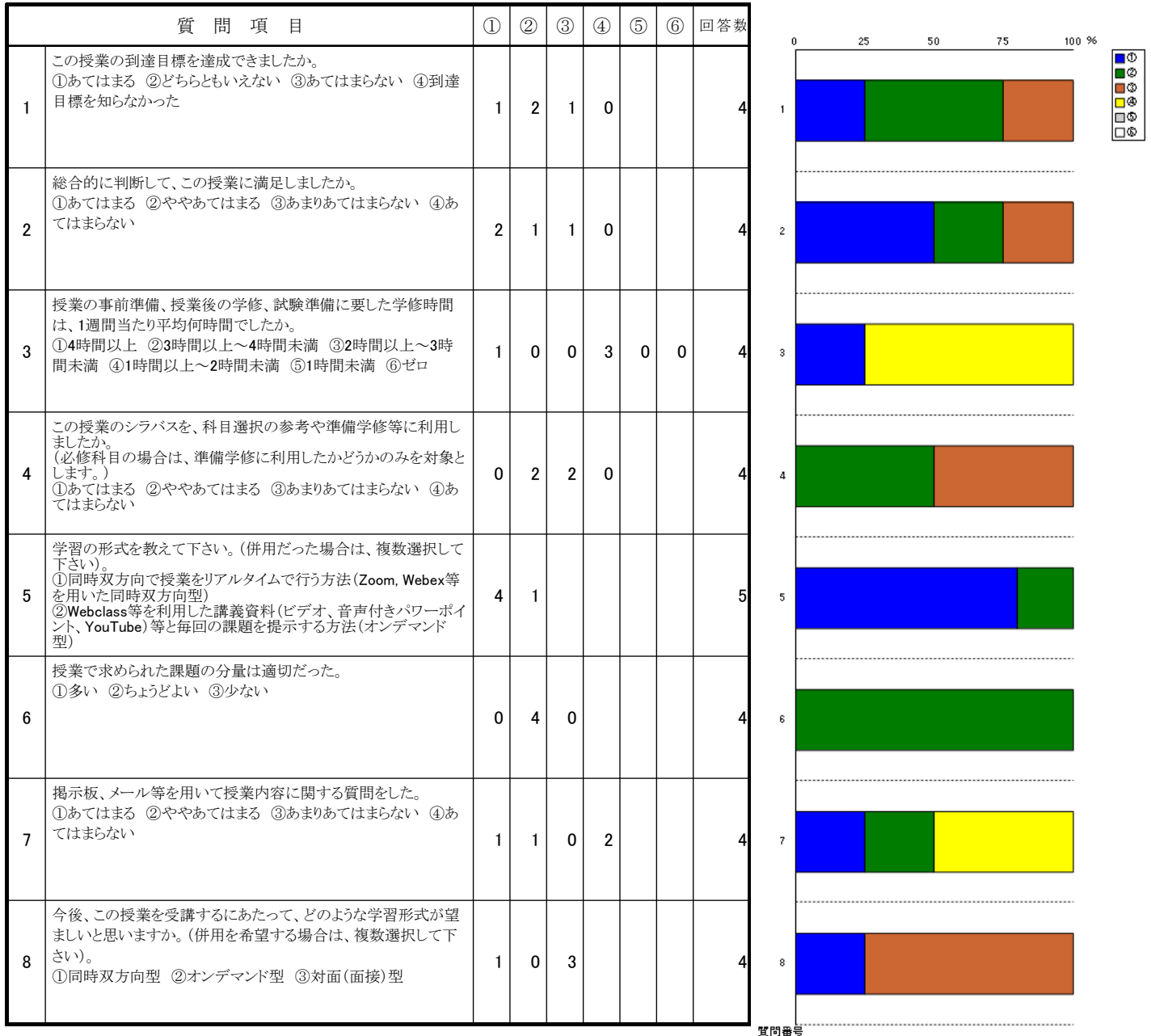
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	授業のメモや内容を手書きではなく活字にしてほしい
2	対面で行いたかった。
3	授業はわかりやすくよかったですが、発音の練習には対面の方がよさそうだなと感じました。
4	同時双方向型だったので、発音の仕方が細かいところまで分かったり、その場でのやり取りがあつて良かったと思います。
5	たのしかったです
6	普通に楽しくできた。対面の方がとても楽しいと感じた。リスニングとスピーキングの教材を導入したらもっといいなって思った。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmc1	部局	基礎教育
授業科目	実践中国語Ⅲ	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	張 セイイ		

I. 集計結果



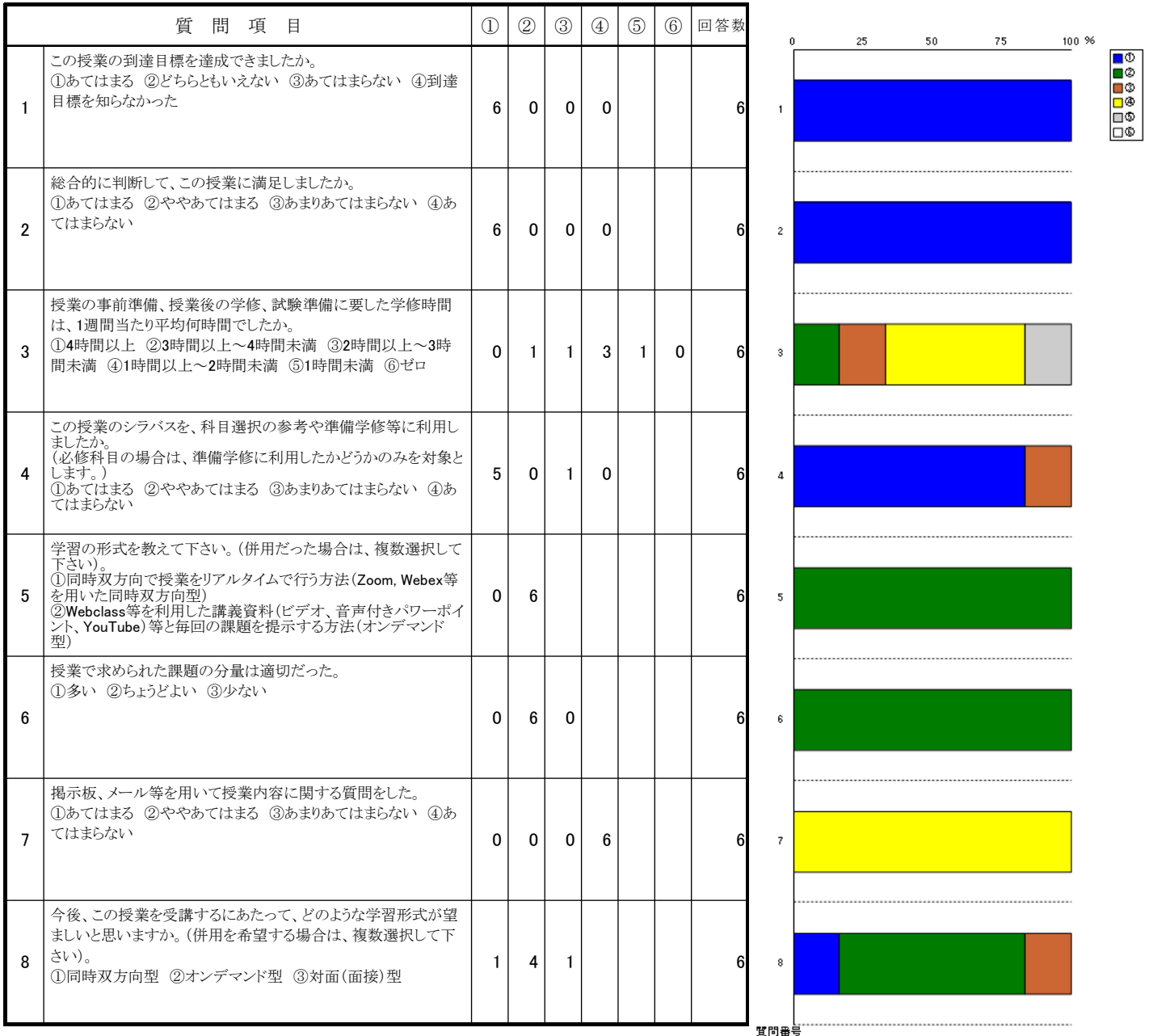
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmd1	部局	基礎教育
授業科目	実践韓国語1	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	金 智賢		

I. 集計結果



II. 自由記述

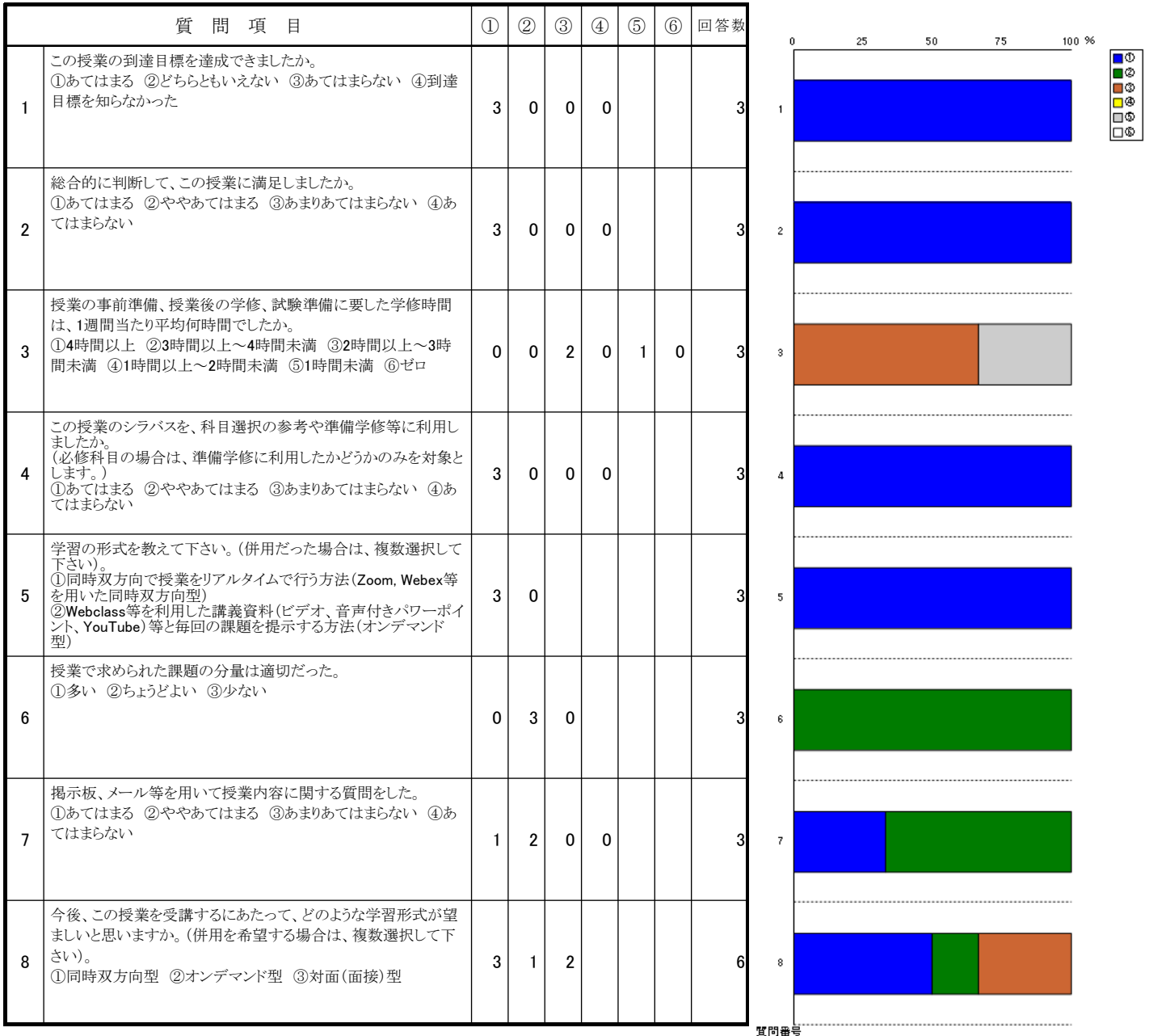
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	ドラマを見てセリフを練習するのはこれまでに比べて非常に難しかったです、韓国語の日常的に話す表現がわかりとても勉強になりました。
---	---

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmm1	部局	基礎教育
授業科目	言語文化概論I-B -アジア・オセアニア地域	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	寺尾 智史		

I. 集計結果



II. 自由記述

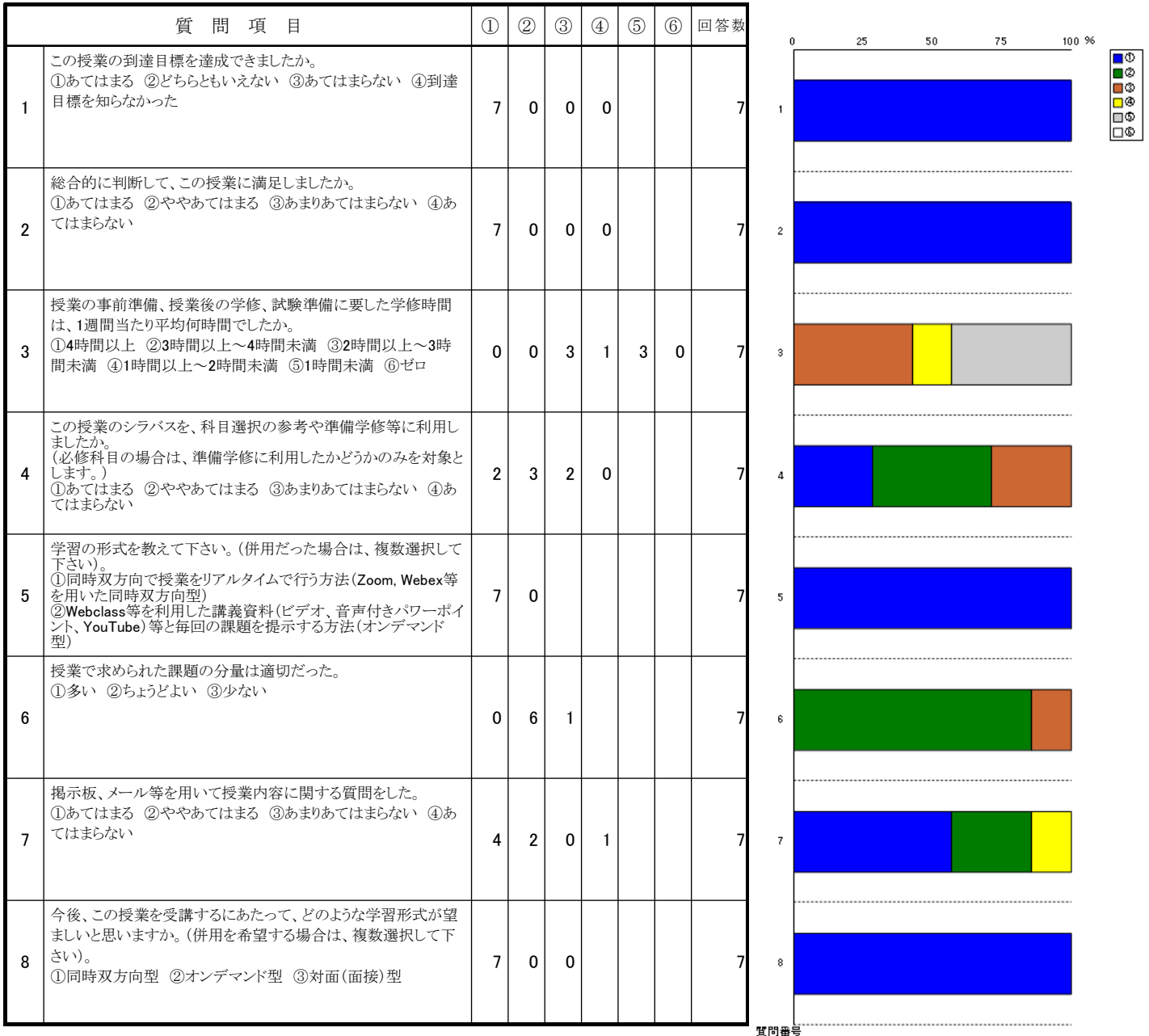
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	留学生へ気軽に質問しやすい雰囲気がとても良かったです。とても楽しかったです。
---	--

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmo1	部 局	基礎教育
授業科目	言語文化概論II-B -ヨーロッパ・アフリカ・北中南米地域	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	寺尾 智史		

I. 集計結果



II. 自由記述

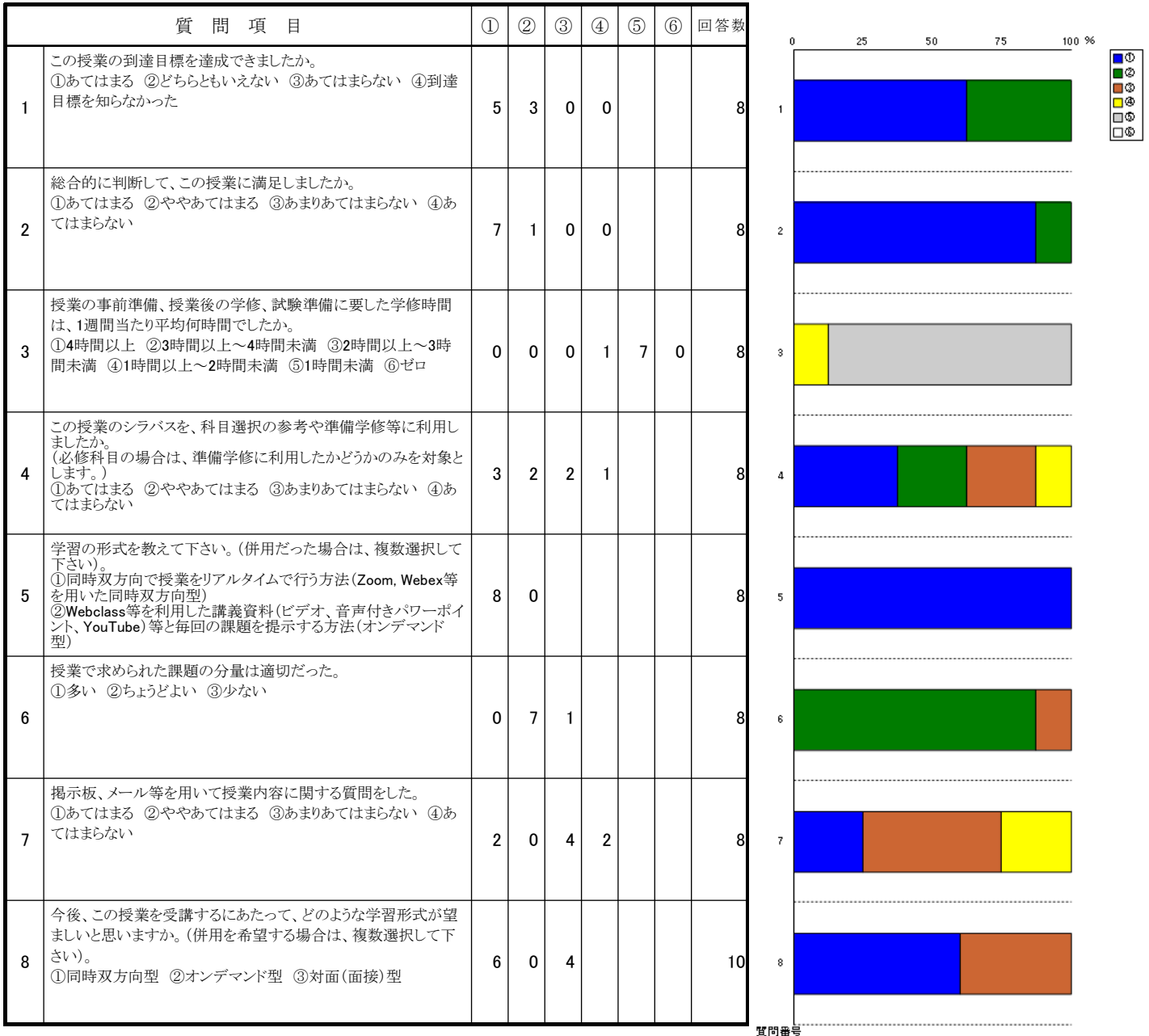
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	コロナの影響でオンライン上での講義となったが、わかりやすいパワーポイントなども準備してくれていてしっかりと学習することができた。対話練習も多く行えたので良かった。質問を受け付ける時間も多く良かった。
2	コロナという厳しい状況において、海外のことを知る機会を得ることができ、とても有意義に感じました。本当にありがとうございました。
3	前の週にメールで送った質問に次の週答えてもらえる形式がやりやすかった。実際にその国出身の留学生から話を聞けるのでより地域に密着したことを開けて面白かった。
4	海外の文化、言語について学ぶことの出来る良い機会となりました。いまのご時世でも無ければぜひ対面でもっと活発に対話を交わしながら授業を受けたいと思いました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkmq1	部局	基礎教育
授業科目	音韻論	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	寺尾 智史		

I. 集計結果



II. 自由記述

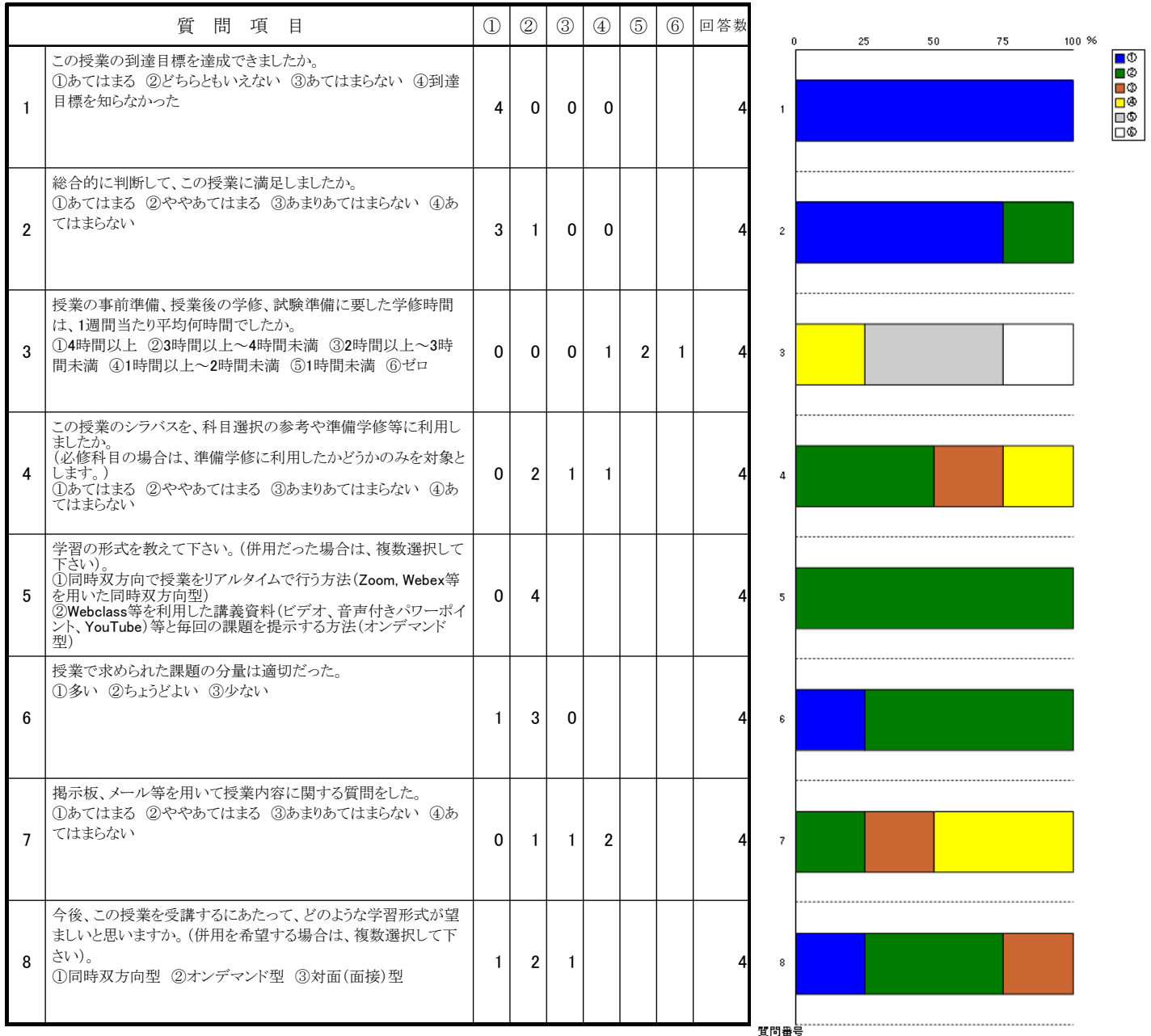
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	すべて遠隔式の授業でしたが、その中でできる限りの分かりやすい授業をしてくださっていたので、楽しく授業を受けることができました。また、やはり対面のほうが実際に発音を試みて確認等できるので、対面授業のほうが望ましかったと感じました。
2	講義が面白かったです。オンデマンド型より参加している実感があって良かったです。ありがとうございました。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknq1	部局	基礎教育
授業科目	さるく初級	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	伊藤 健一		

I. 集計結果



II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknr1	部局	基礎教育
授業科目	さるく初中級	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	伊藤 健一		

I. 集計結果



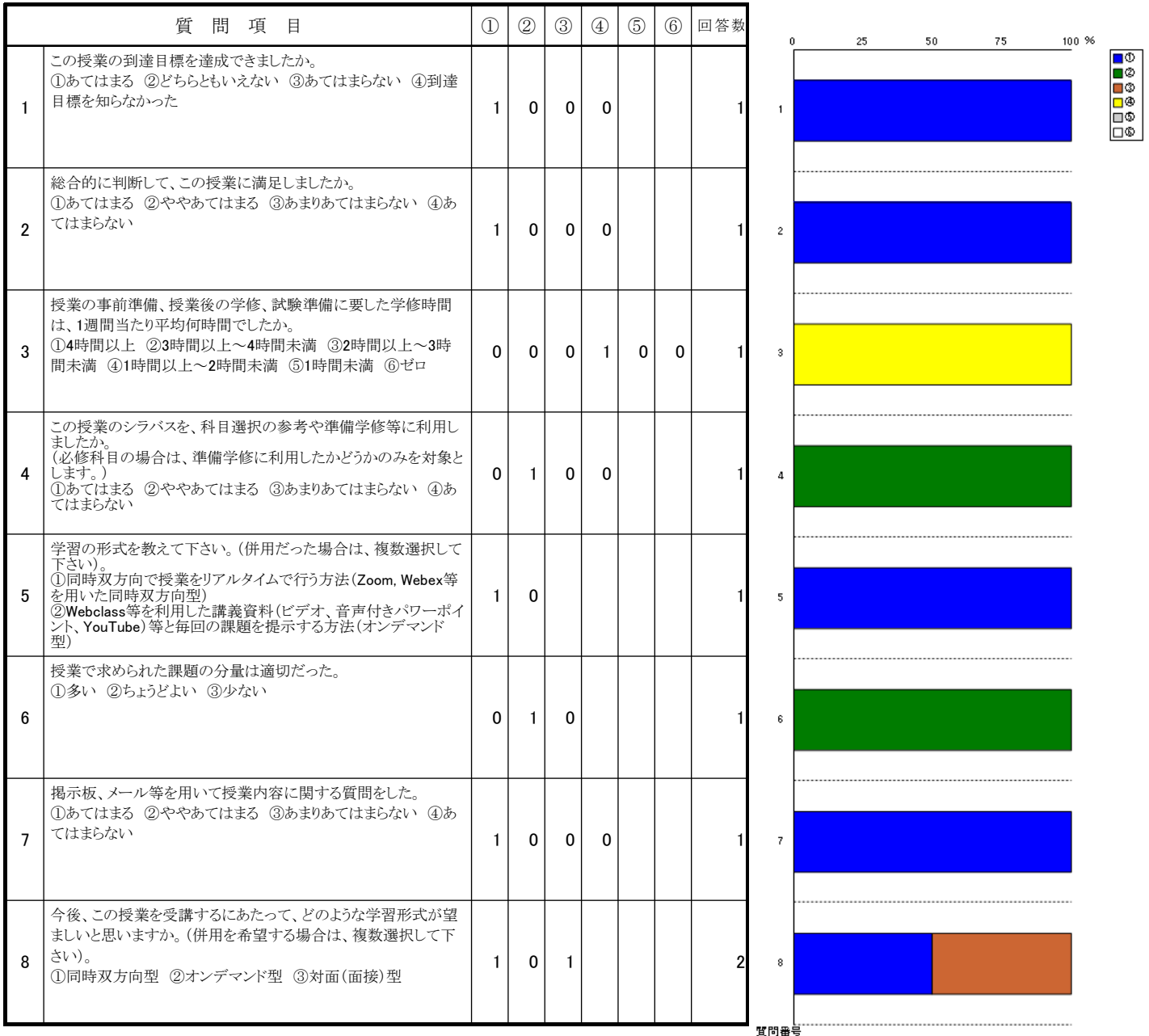
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kknv1	部局	基礎教育
授業科目	日本事情概論-B(留学生用)	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	伊藤 健一		

I. 集計結果



II. 自由記述

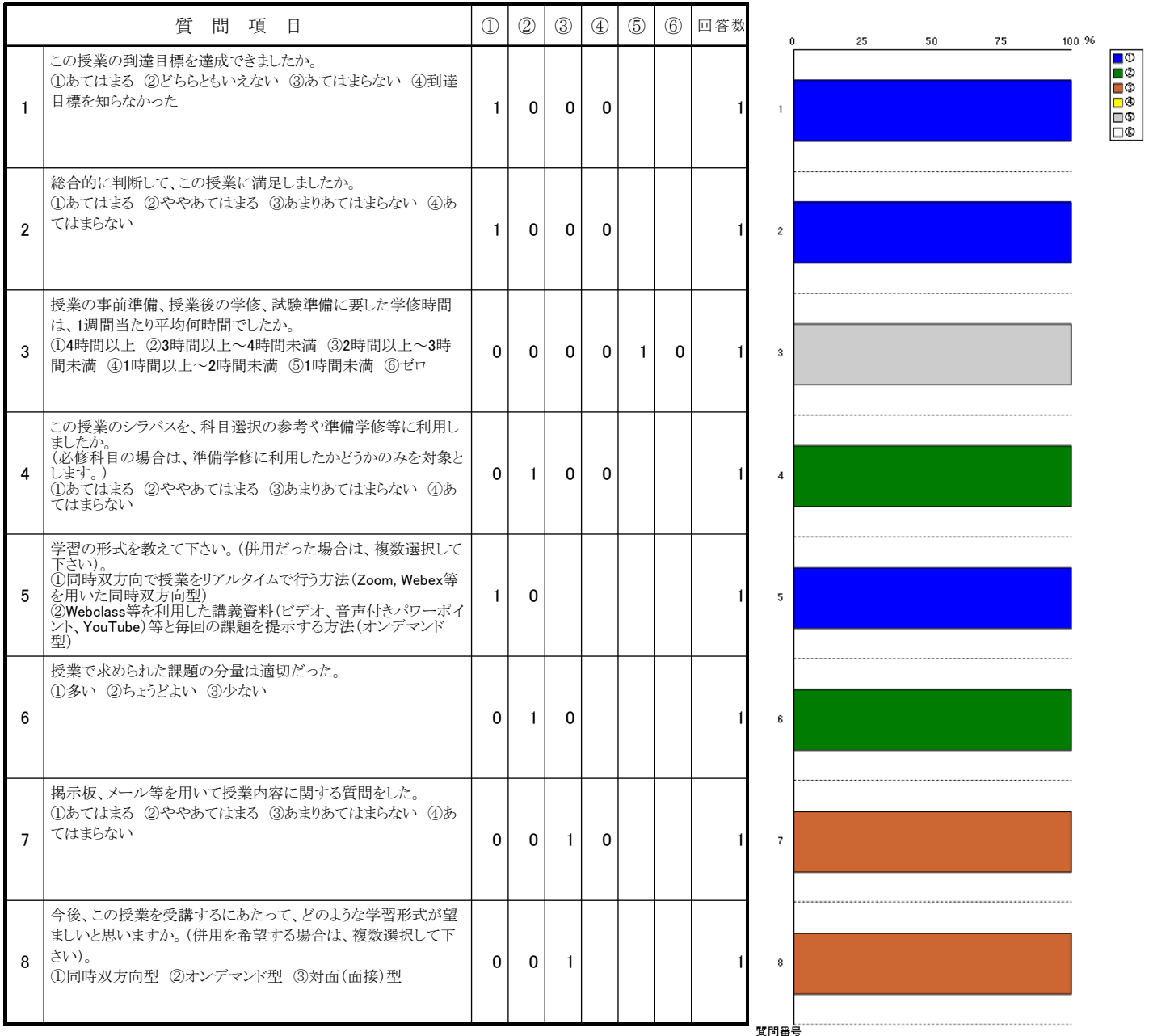
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	楽しかったです。
---	----------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpq1	部局	基礎教育
授業科目	初級日本語I-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	堀田 淑乃		

I. 集計結果



II. 自由記述

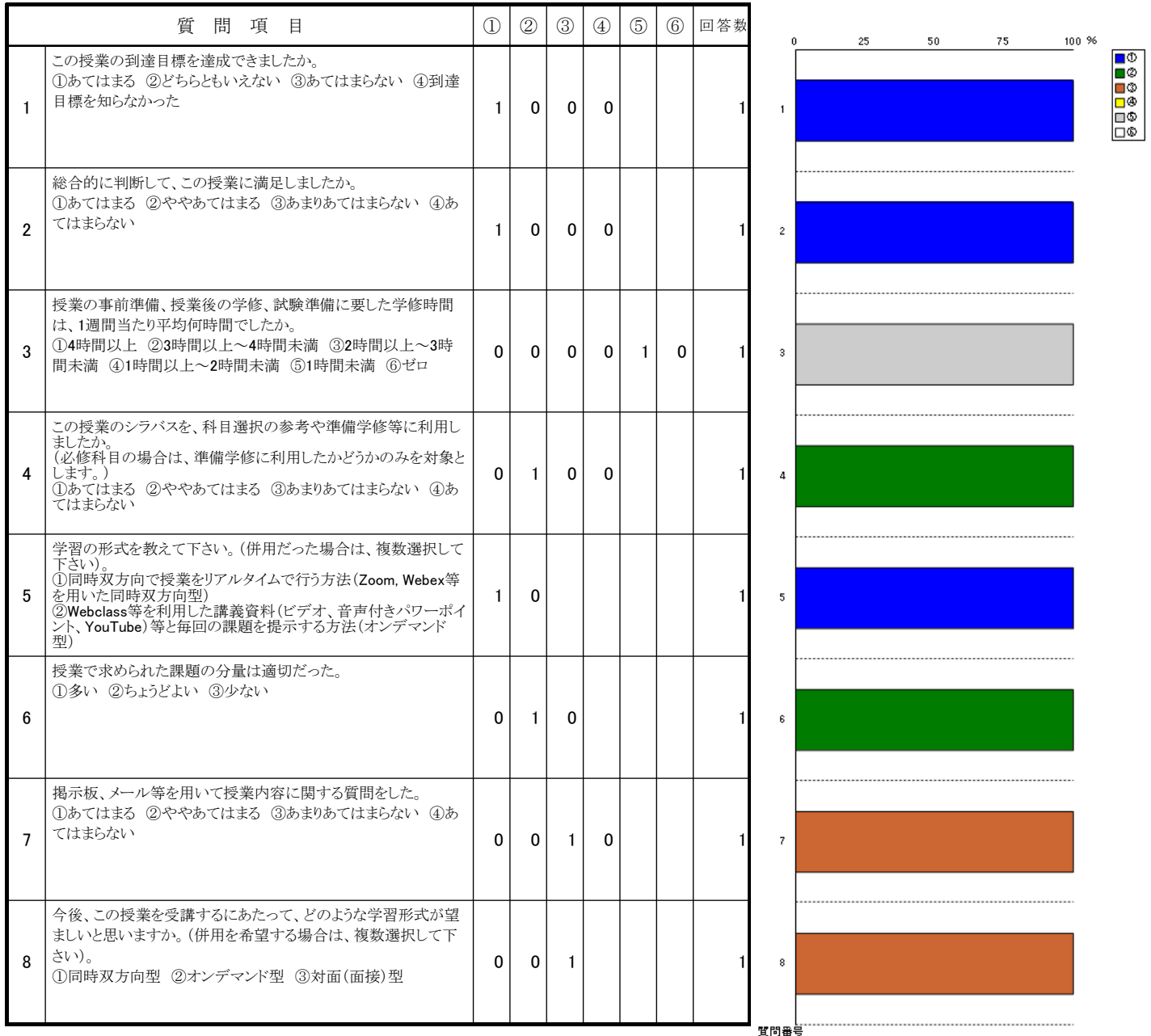
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	先生と話す時間がたくさんあって、よかった。自分に合わせて、復習をしながら進めてくれた。
---	---

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkpr1	部局	基礎教育
授業科目	初級日本語II-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	堀田 淑乃		

I. 集計結果



II. 自由記述

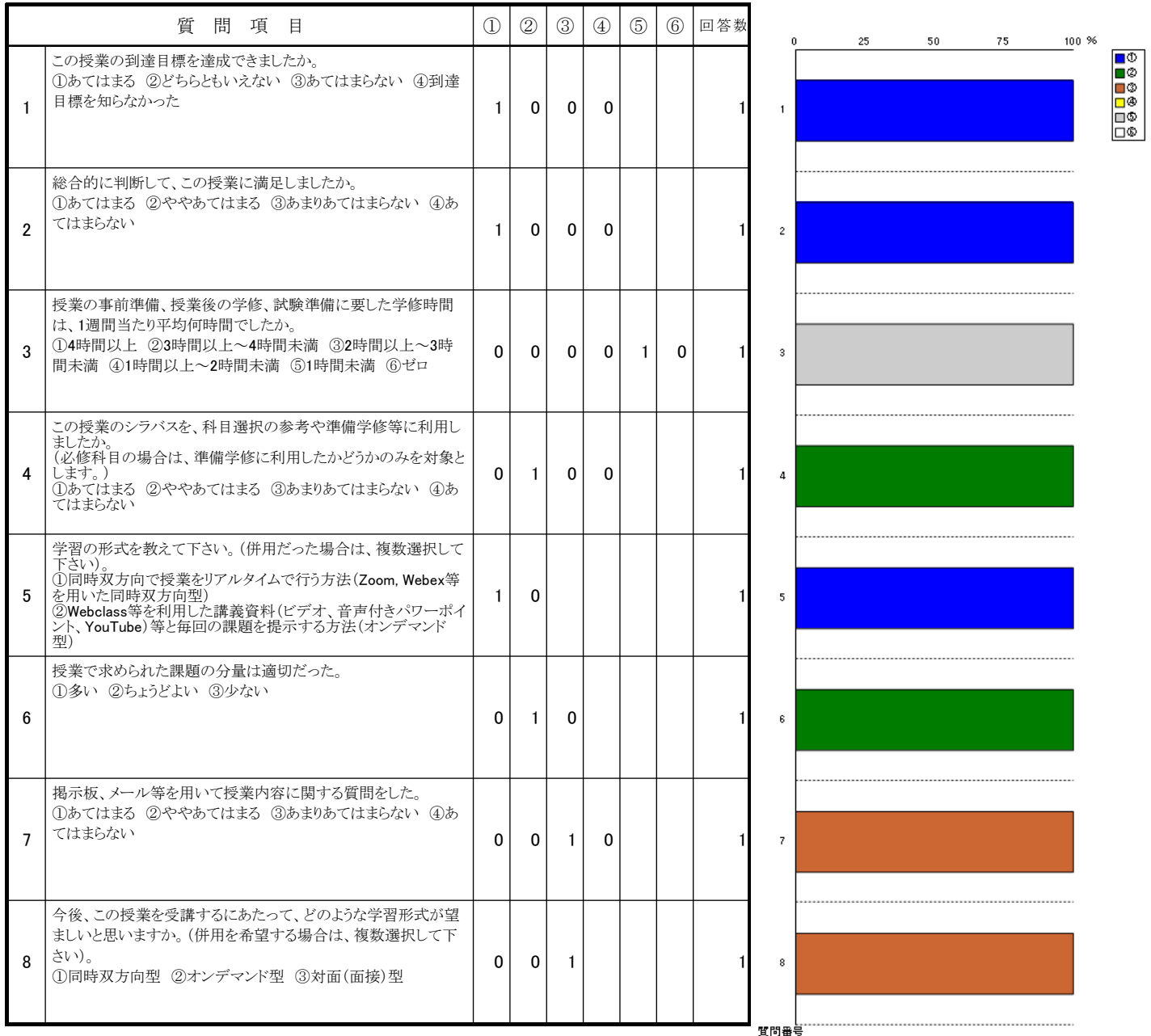
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	漢字をもう少し勉強すればよかった。先生はやさしかった。
---	-----------------------------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkps1	部局	基礎教育
授業科目	初級日本語III-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	堀田 淑乃		

I. 集計結果



II. 自由記述

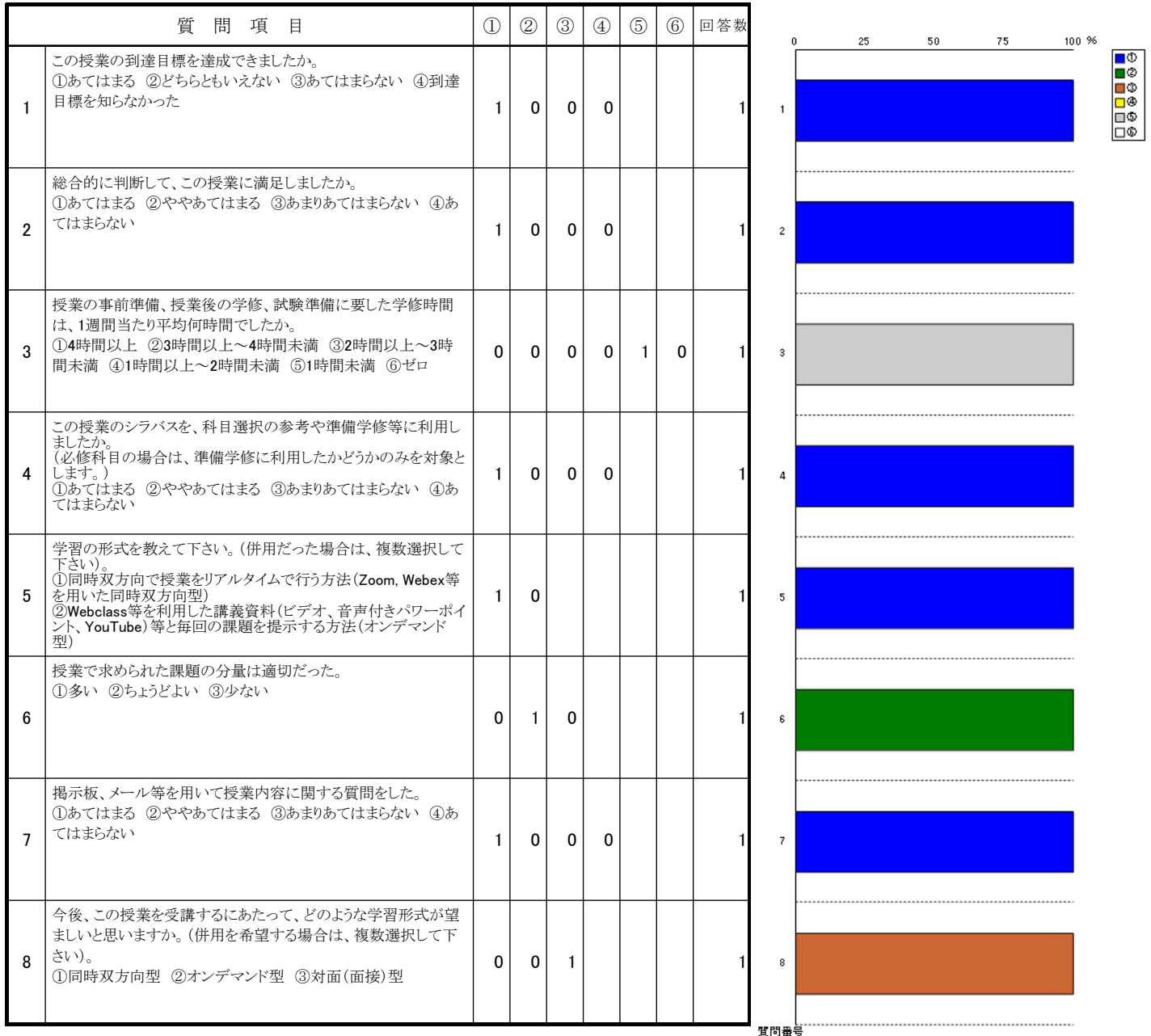
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	自分に合わせて進めてくれた。質問にも丁寧に答えてくれた。
---	------------------------------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksb1	部局	基礎教育
授業科目	中上級日本語I-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	満石 貴美子		

I. 集計結果



II. 自由記述

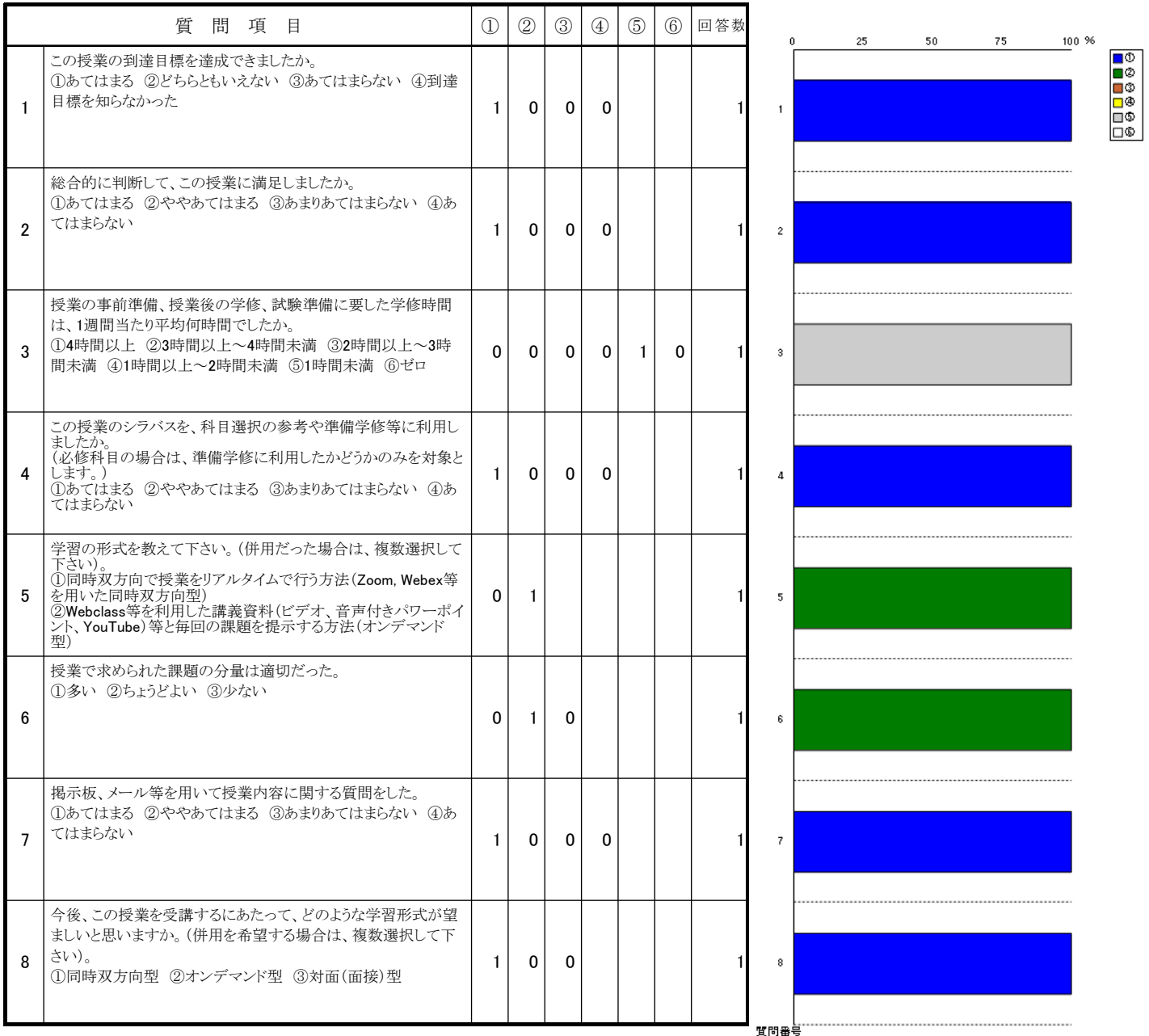
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	特にはないです。
---	----------

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkzd1	部局	基礎教育
授業科目	中上級日本語Ⅲ-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	満石 貴美子		

I. 集計結果



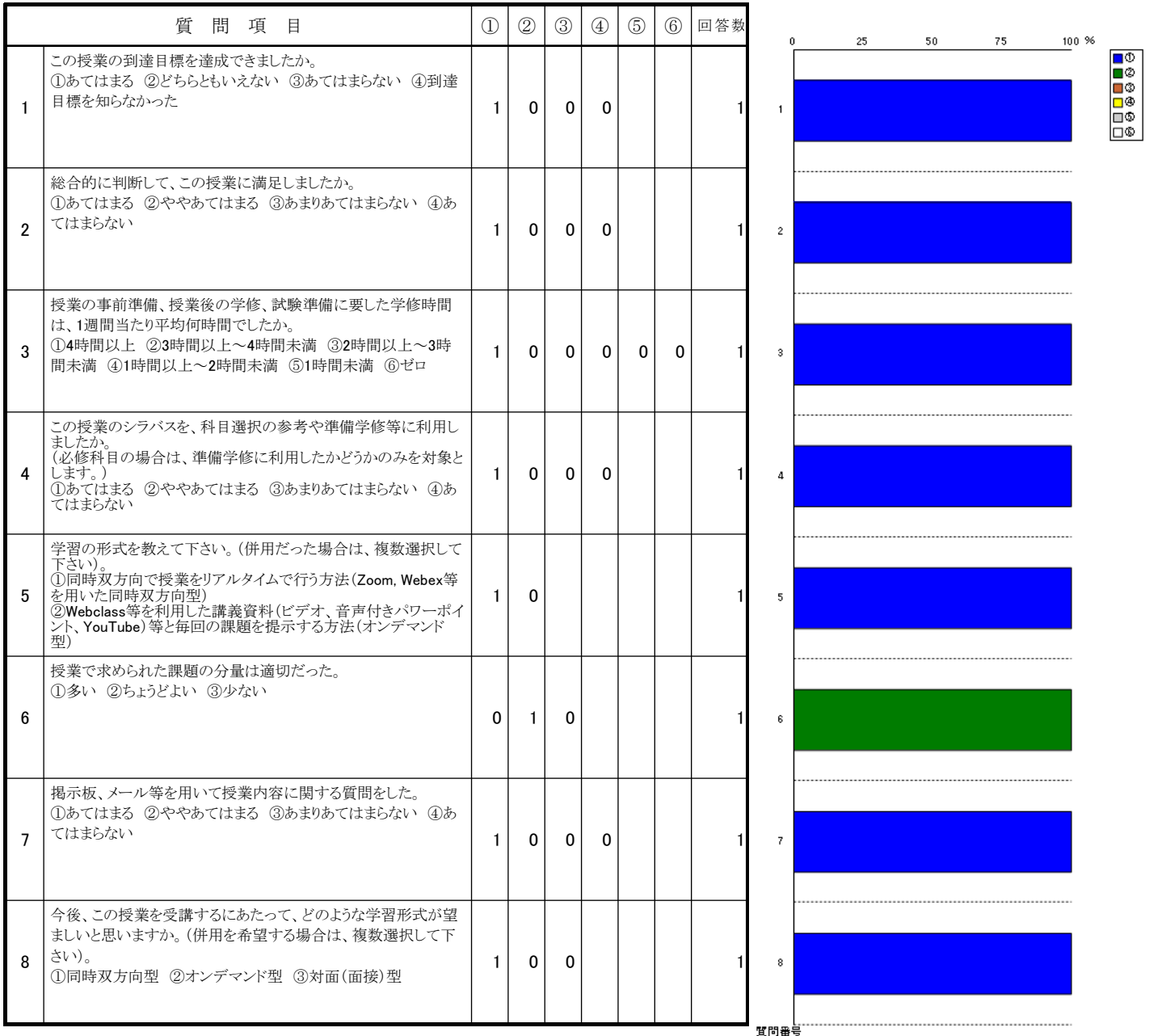
Ⅱ. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kksv1	部局	基礎教育
授業科目	上級日本語IV-B 日本語で母語を教えるために	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	寺尾 智史		

I. 集計結果



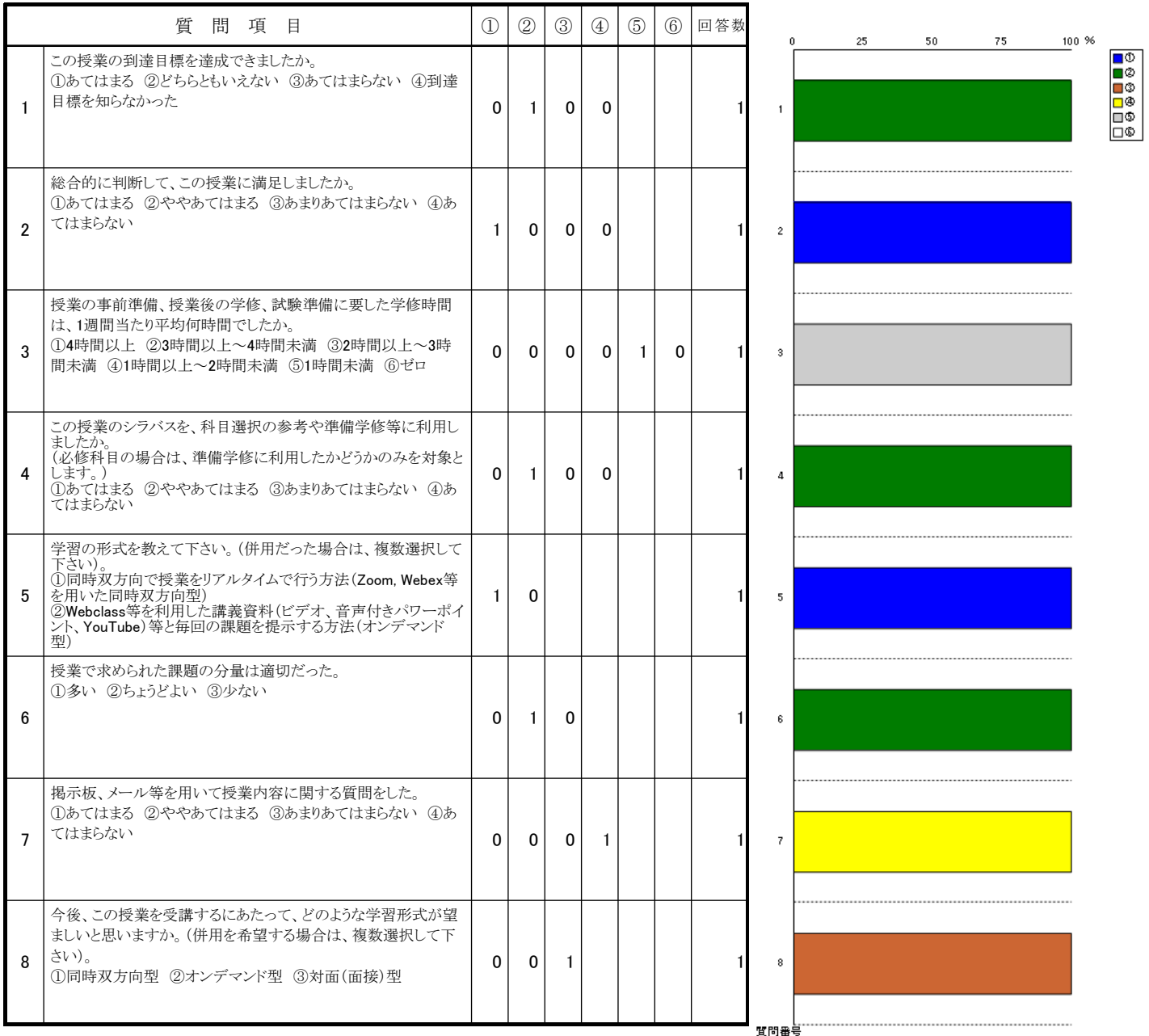
II. 自由記述

回答無し。

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkisy1	部局	基礎教育
授業科目	入門日本語I-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	堀田 淑乃		

I. 集計結果



II. 自由記述

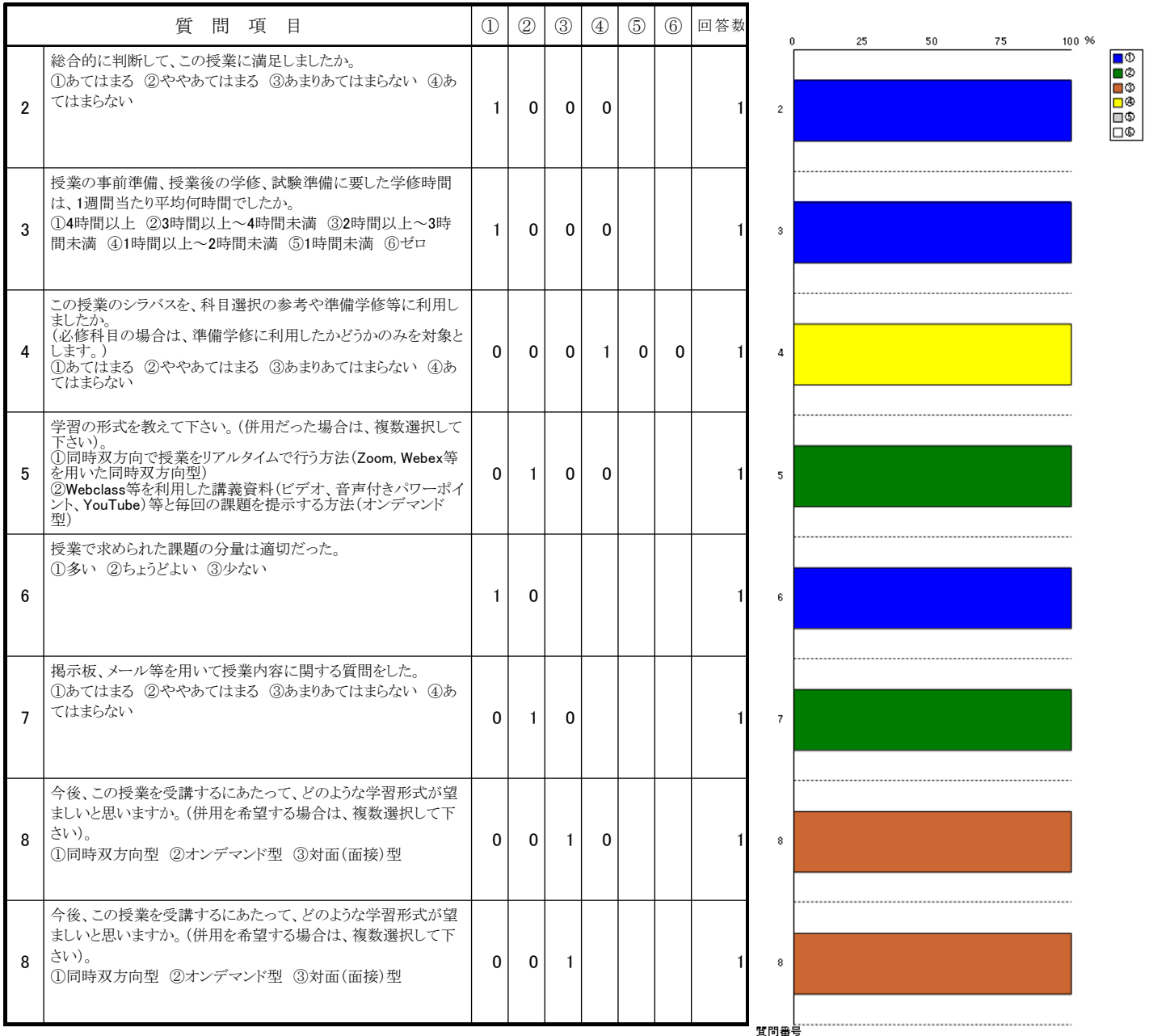
質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	発音が聞こえにくかったり、文字の練習が出来なかったりしたため、対面の授業がしたい。もっとひらがなとカタカナを勉強しなければいけないと思った。
---	--

「学生による授業評価アンケート」の結果報告書

科目コード	kkszl	部局	基礎教育
授業科目	入門日本語II-B	実施時期	令和2年度 後学期
担当教員	堀田 淑乃		

I. 集計結果



II. 自由記述

質問 9 : その他、この授業について、よかったこと、改善を求めたいこと、等の意見や感想を自由に述べてください。

1	楽しかったです。もっと勉強したいです。
---	---------------------