

## 教育学部

宮崎大学教育学部では、教員養成教育の高度化、多元化、実践化を目指し、小学校教員の養成を中心に据え、幼年期から青年期にわたる長期の発達を見通した深い児童理解力を持ち、幼稚園との連携を視野に入れた教育実践力をそなえた教員、青年期全体の発達を見通す見識と深い児童生徒理解力を持ち小中一貫教育を視野に入れた教育実践力をそなえた教員、及び、時代のニーズに即応できる特別支援教育の実践力をそなえた教員を養成する。また、各教科教育の実践力をそなえた教員、小中一貫教育と隣接する幼稚園及び高等学校の教育内容についても習熟した教員及び小中一貫教育の内容を習熟した幼稚園及び高等学校の教員を養成する。

### 【教育学部学校教育課程】

学校教育課程に次のとおり教職課程を設置する。

・幼稚園教職課程を設置する。この課程では、幼児から青年期にわたる長期の発達の過程を見通す見識と、小学校との連携・接続を担える、深い幼児理解力をもった幼稚園教員を養成する。

・小学校教職課程を設置する。この課程では、幼児から青年期にわたる長期の発達の過程を見通す見識と、深い児童理解力をもった小学校教員を養成する。

・次の各教科教員養成のための中学校教職課程を設置する。

国語：国語学・国文学・漢文学等についての基礎的知識の向上を図り、国語教育の指導力を育成する。

社会：歴史・地理・経済学・社会学・哲学・法律政治学等、社会科学についての基礎的知識の向上を図り、社会科教育の指導力を育成する。

数学：代数・幾何・解析・確率・統計等についての基礎的知識の向上を図り、数学教育の指導力を育成する。

理科：物理・化学・生物・地学・各実験実習等、自然科学についての基礎的知識の向上を図り、理科教育の指導力を育成する

音楽：器楽・声楽・作曲・指揮法・音楽学等についての基礎的知識や技能の向上を図り、音楽科教育の指導力を育成する。

美術：絵画・彫刻・デザイン等についての基礎的知識や技能の向上を図り、美術教育の指導力を育成する。

保健体育：体育実技・生理学・運動学・衛生学・学校保健等についての基礎的知識や技能の向上を図り、保健体育教育の指導力を育成する。

家庭：家庭経営・被服学・食物学・保育学・住居学等についての基礎的知識の向上をもち、家庭科教育の指導力を育成する。

技術：機械・電気・木材金属加工・栽培等についての基礎的知識や技能の向上を図り、技術科教育の指導力を育成す

る。

英語：英語学・英米文学等についての基礎的知識や技能の向上を図り、英語教育の指導力を育成する。

・次の各教科教員養成のための高等学校教職課程を設置する。

国語：国語学・国文学・漢文学等についての専門的知識の向上を図り、国語教育の指導力を育成する。

地理歴史：日本史・外国史・地理学・地誌学等についての専門的知識の向上を図り、地歴科教育の指導力を育成する。

公民：法律学・経済学・社会学・哲学・法律学・政治学等についての専門的知識の向上を図り、公民科教育の指導力を育成する。

数学：代数・幾何・解析・確率・統計等についての専門的知識の向上を図り、数学教育の指導力を育成する。

理科：物理・化学・生物・地学・各実験実習等、自然科学についての専門的知識の向上を図り、理科教育の指導力を育成する

音楽：器楽・声楽・作曲・指揮法・音楽学等についての専門的知識や技能の向上を図り、音楽科教育の指導力を育成する。

美術・絵画・彫刻・デザイン等についての専門的知識や技能の向上を図り、美術教育の指導力を育成する。

保健体育：体育実技・生理学・運動学・衛生学・学校保健等についての専門的知識や技能の向上を図り、保健体育教育の指導力を育成する。

家庭：家庭経営・被服学・食物学・保育学・住居学等についての専門的知識の向上を図り、家庭科教育の指導力を育成する。

工業：機械・電気・木材金属加工・職業指導等についての専門的知識や技能の向上を図り、工業科教育の指導力を育成する。

英語：英語学・英米文学等についての専門的知識や技能の向上を図り、英語教育の指導力を育成する。

・特別支援学校教職課程を設置する。この課程では、知的障害、肢体不自由者、病弱者等の障害のある子ども一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な教育的支援を行える特別支援学校教員を養成する。