

宮崎大学が行う学生調査

学習カルテ：アンケート

— 2018 年度ダイジェスト —

学生の学習状況及び学習ニーズを正確に把握し、その結果を在学中の学習支援に役立てたり教育改善に活用することを目的として、全学生を対象に、初年次、2年次、最終年次と在学期間中に3度の学習調査を実施しています。

実施方法： ウェブによるアンケート

質問項目：

初年次（4月）	2年次（10月）	最終年次（11月）
入学時 ・高校時代の学習 ・入学時の意欲 ・進学理由 ・志望学科 ・オープンキャンパス 教育目標 ・アドミッションポリシーの周知度 ・ディプロマポリシーの周知度 ・カリキュラムポリシーの周知度 留学 ・入学前の留学、渡航経験 ・在学中の留学の意識 進路・就職 ・地域への関心、理解 ・仕事像 住居 ・住居形態（自宅・アパート、寮） 生活時間 ・読書	教育目標 ・ディプロマポリシーの周知度 ・カリキュラムポリシーの周知度 ・育成する資質・能力の習得度 基礎教育 ・基礎教育をとおして身につけた能力、経験、態度 ・教員の教育方法 ・成績評価 学習支援 ・授業に関する情報提供 ・授業担当者への相談 ・学年担当者等への相談 ・補習教育 進路・就職 ・地域への関心、理解 ・仕事像 生活時間 ・授業 ・事前・事後の学習 ・サークル活動 ・アルバイト ・読書 生活全般 ・悩みや不安 ・友人関係 ・キャンパスの安全度 ・大学の相談窓口の認知度 ・アルバイトの学業への影響 ・通学方法 ・朝食の摂取 ・サークル又は同好会への加入 ・ボランティア活動への参加	教育目標 ・ディプロマポリシーの周知度 ・カリキュラムポリシーの周知度 ・育成する資質・能力の習得度 学士課程教育 ・学士課程育をとおして身につけた能力、経験、態度 ・教員の教育方法 ・成績評価 学習支援 ・授業に関する情報提供 ・授業担当者への相談 ・学年担当者等への相談 学習環境 ・自習室、ラーニング・コモンズ、図書館 留学 ・留学経験、成果 進路・就職 ・地域への関心、理解 ・仕事像 生活時間 ・授業 ・事前・事後の学習 ・サークル活動 ・アルバイト ・読書 生活全般 ・悩みや不安 ・友人関係 ・大学の相談窓口の認知度 ・朝食の摂取 ・ボランティア活動への参加 ・インターンシップへの参加 ・学生支援の充実度（キャリア・就職、国際交流、課外活動、経済支援、等） 施設・設備 ・体育設備、食堂、購買部

実施組織：



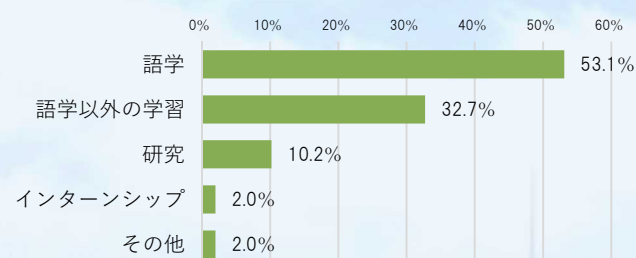
宮崎大学教育・学生支援センター

Center for Education and Student Support

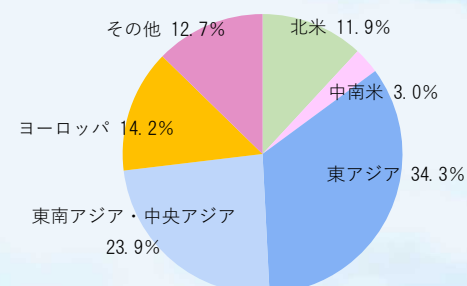
国際交流

※在学中に留学・渡航経験のある学部生（最終年次）による回答結果（回答者：113名）

《留学・渡航の目的》

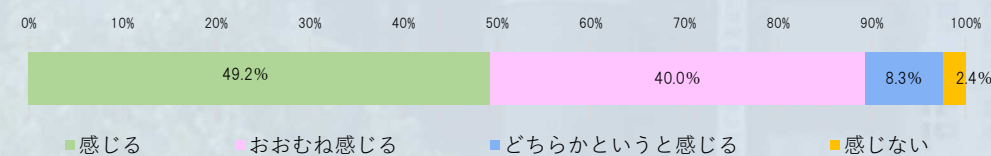


《主な渡航先》



キャンパスの安全性

《自分のキャンパスを安全と感じますか》

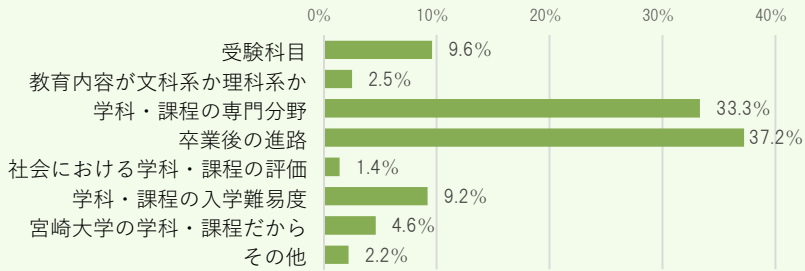


過去6年間の回答率：

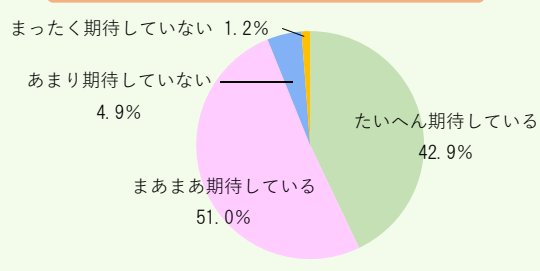
アンケート名	対象	2013	2014	2015	2016	2017	2018
①学習カルテ（初年次）	学士課程	97.6%	83.6%	84.8%	87.4%	90.2%	83.7%
②学習カルテ（2年次）	学士課程	53.9%	62.5%	54.2%	63.8%	48.6%	47.2%
③学習カルテ（最終年次）	学士課程	50.0%	49.8%	37.3%	46.8%	27.3%	33.8%
	修士課程	48.5%	54.1%	46.8%	43.3%	44.2%	39.4%

入学時の期待

● 学科・課程の選択理由



● 充実した学生生活への期待度

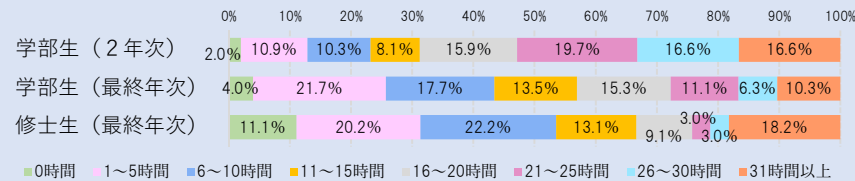


宮崎大学生の学習について

● 学習にかける時間

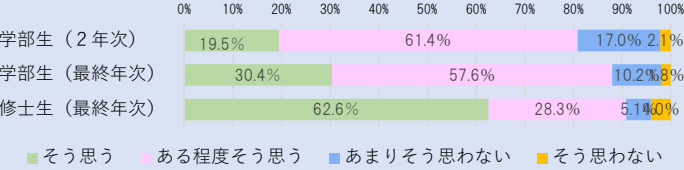


《授業時間》※1週間の平均

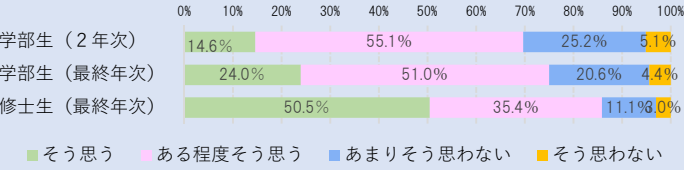


● 授業効果の実感

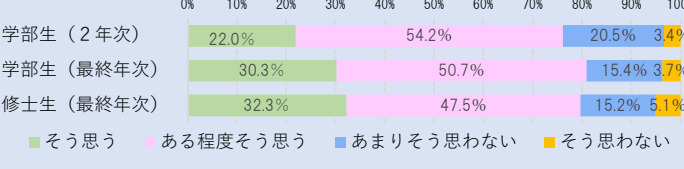
《課題解決能力が身についた》



《自発的に学習する態度が身についた》

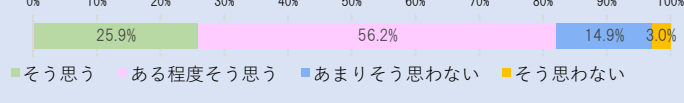


《現場から学ぶ態度が身についた》

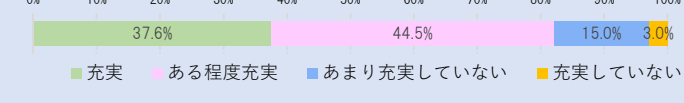


● 学習環境・設備について

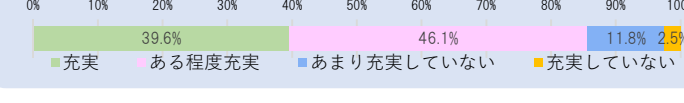
《教員に教育への熱意を感じるか》



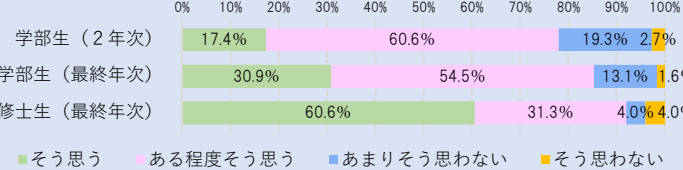
《コンピュータネットワーク環境の充実》



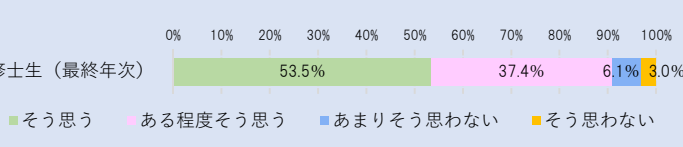
《自習やグループ討論のためのスペースの充実》



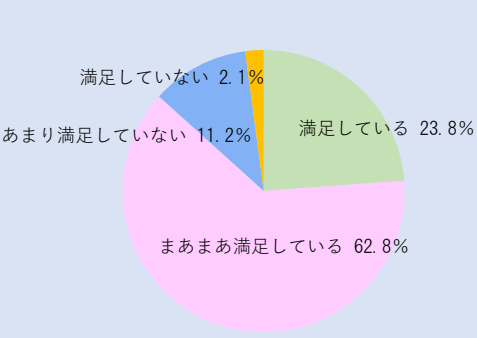
《自分の考えをまとめて相手に伝える力が身についた》



《大学院で高度に専門知識を応用する能力が身についた》



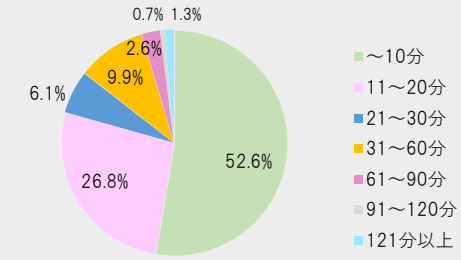
《授業／学習支援／生活支援を含む学習環境への満足度》



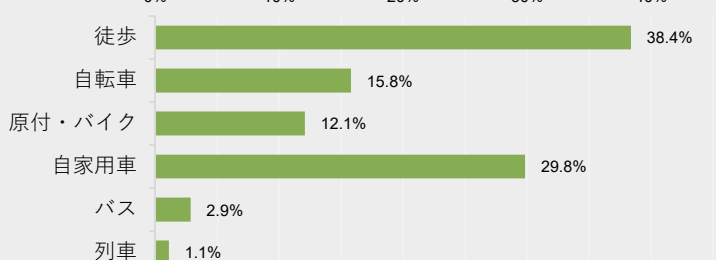
宮崎大学生の生活について

● 通学について

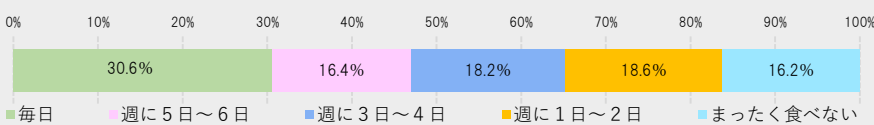
《通学にかかる時間》



《通学の手段》

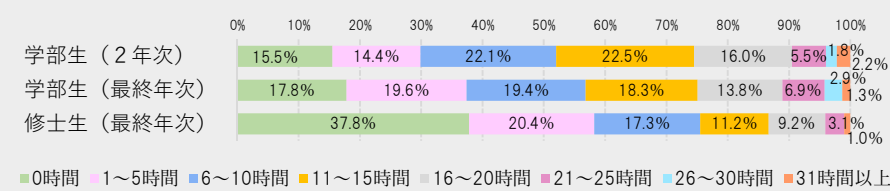


● 朝食の摂取頻度について

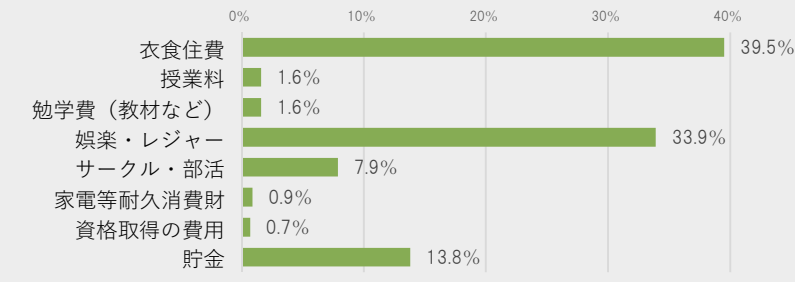


● アルバイトについて

《アルバイトにかける時間（1週間平均）》

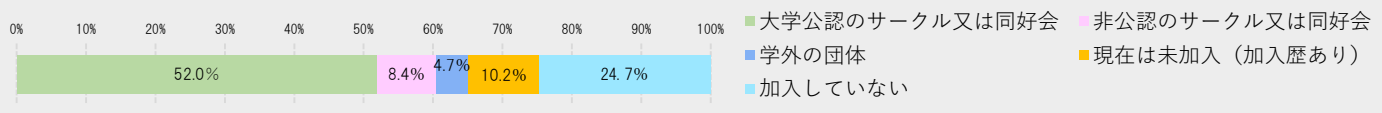


《アルバイト収入の主な使い道》



● 課外活動について

《サークル・同好会の加入状況》



悩みや迷い

《現在の悩みや迷いは何ですか》※複数回答

