

宮崎大学 学生の生活

2021年度版ダイジェスト

皆さんに回答の協力をいただいた学生調査の結果です！

実施機関
教育・学生支援センター

学生の皆さんにご協力いただいた2021年度学生調査の結果がまとまりましたのでご報告いたします。ぜひご覧ください。とくに2020年度から加えた「学生が成長を実感する学習経験」では大学の未来を意識した新しい項目を集めています。たとえばそれは、クリティカルシンキング、科目間の連携、挑戦しがいのある内容、大学の運営に対する提案、大学のコミュニティ、成長の実感などです。

宮崎大学の学生調査「学習カルテ：アンケート」は、在学中3回の実施、74.9%という高い回答率、身についた能力や満足度への肯定的な回答結果に特徴があり、機関別学生調査として非常に充実しています。調査の最大の目的は、学生の皆さんの学習状況や学習ニーズを把握し、その結果を実態に即した教育の改善に役立てることにあります。そのため、アンケートの質問項目は毎年見直しを行い、必要に応じて更新することになっています。「学生が成長を実感する学習経験」で紹介した項目は近年の改革の目玉です。この取り組みによって、よりよい教育とは何かという問題意識の共有が進み、その先にある「学生が成長する学びのコミュニティ」の実現へとつながることを願っています。

回答してくださった皆さん

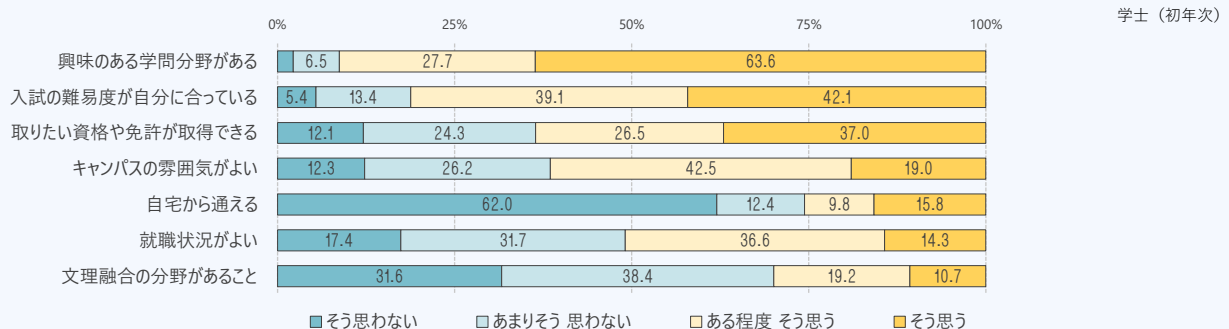
■過去5年間の回収率 (%)

2503名の皆さんに回答いただきました。ありがとうございました。

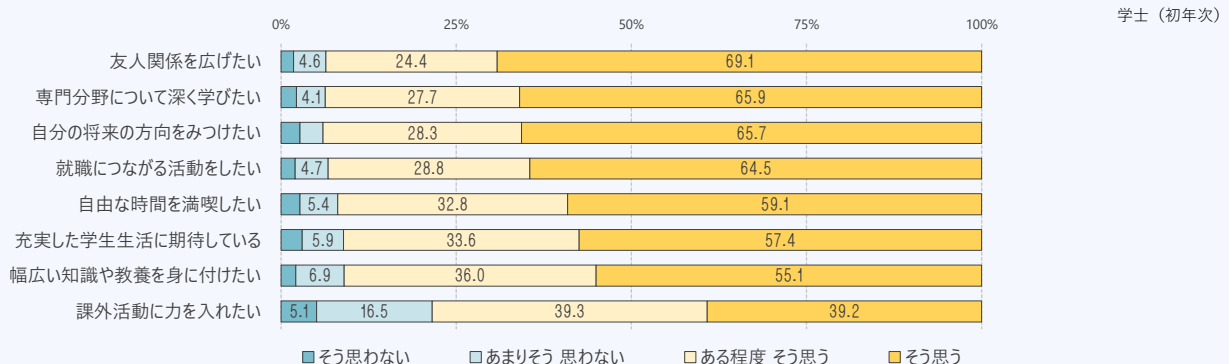
アンケート名	対象	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
学習カルテ（初年次）	学士課程	90.2	83.7	96.6	91.9	90.4
学習カルテ（2年次）	学士課程	48.6	47.2	50.4	66.6	59.3
学習カルテ（最終年次）	学士課程	27.3	33.8	64.1	53.8	75.3
学習カルテ（最終年次）	修士課程	14.2	39.4	64.6	56.5	70.9

入学時の期待

学科・課程の選択理由

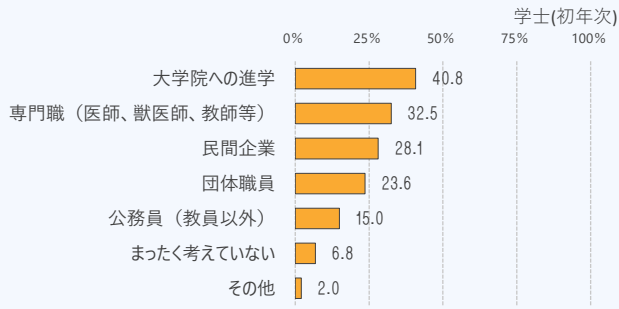


入学した時の気持ち

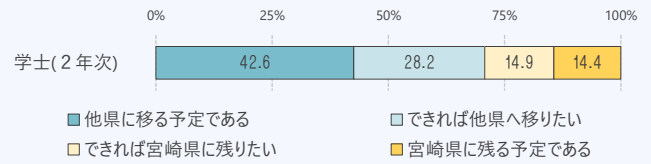


進路希望

■進路の志望（複数回答）



■卒業後の居住地

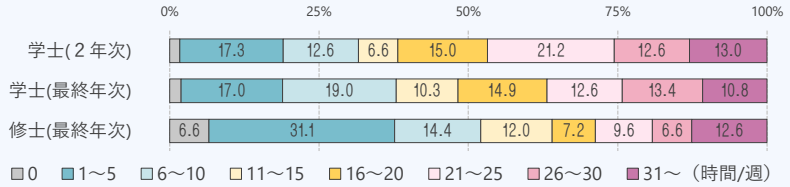


宮大生の学習

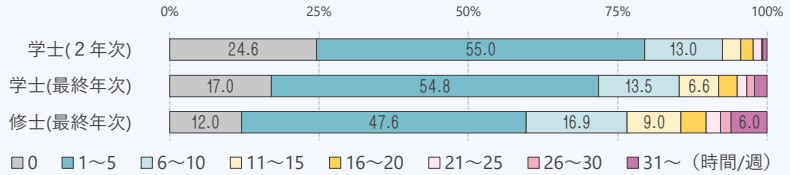
学習にかかる時間



■授業に出席した時間（1週間平均）

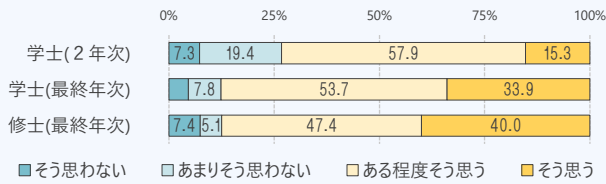


■授業に関連のない自主的な学習（1週間平均）

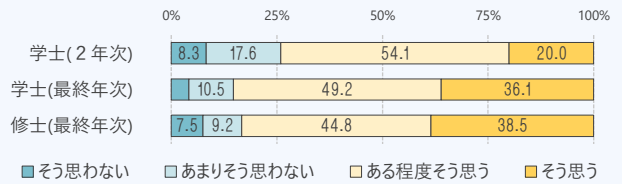


授業効果の実感

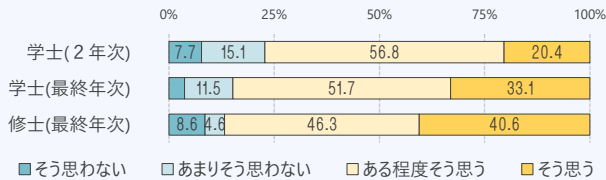
■課題解決能力が身についた



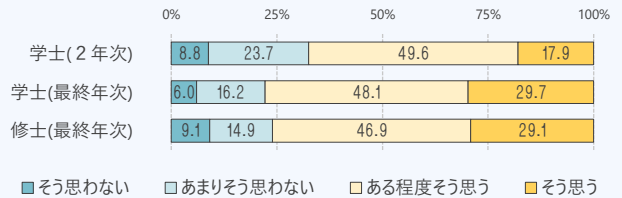
■自発的に学習する態度が身についた



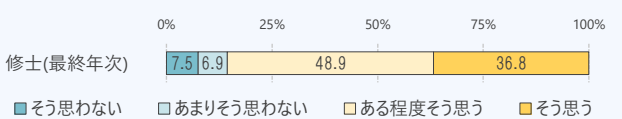
■自分の考えをまとめて相手に伝える力が身についた



■現場から学ぶ態度が身についた

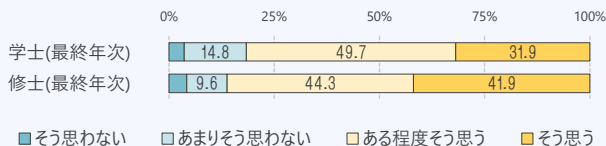


■大学院で高度な専門知識を応用する能力が身についた

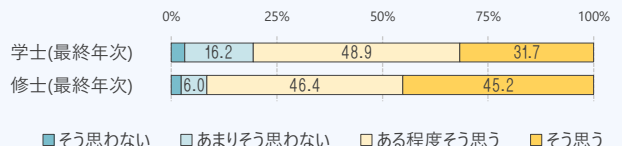


学習環境

■コンピュータネットワーク環境は充実している



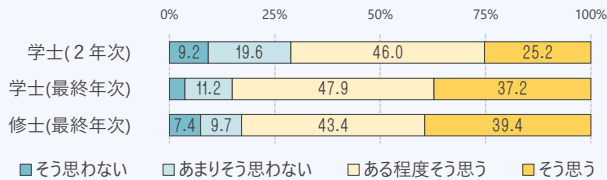
■自習やグループ討論のためのスペースは充実している



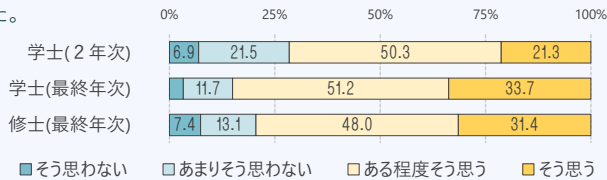
学生が成長を実感する学習経験

高次のアクティブラーニング

■プロジェクト学習等学生間で協力して調査や発表する機会が与えられた。

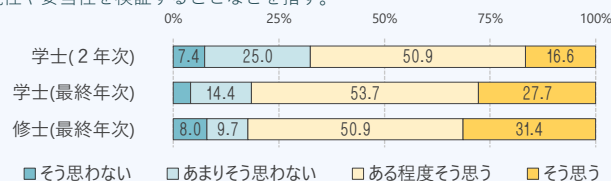


■ある科目で学んだことを他の科目において応用する機会が与えられた。

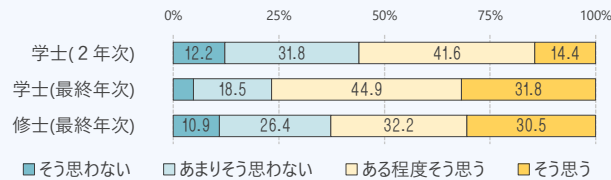


■クリティカルシンキング(※)を鍛える機会が与えられた。

※ある問題を多角的に分析し、その問題に関する既存の意見や主流となる考え方の客観性や妥当性を検証することなどを指す。

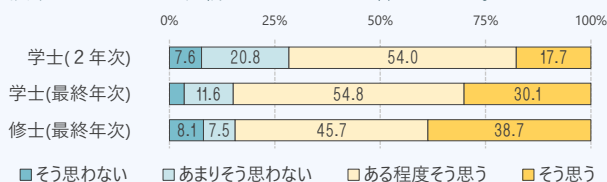


■過去に学んだことを他の科目において応用する機会が与えられた。

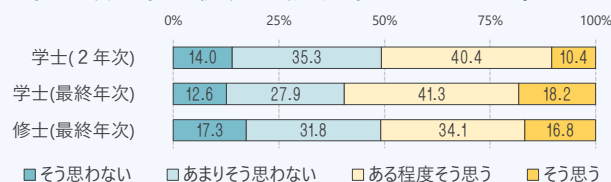


学習へのコミットメント

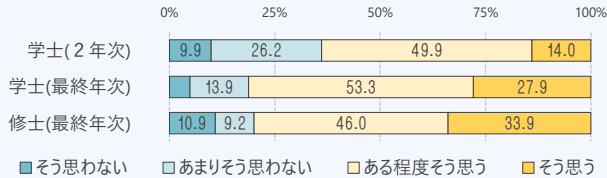
■授業はやりがいや挑戦しがいのある内容であった。



■大学の運営に対して提案する機会が学生に与えられた。

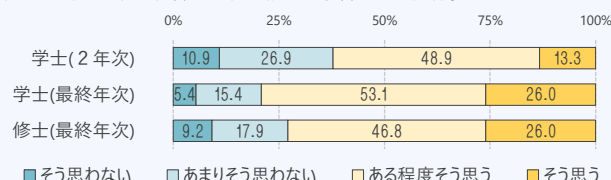


■大学で学ぶことが自分の自信につながっている。

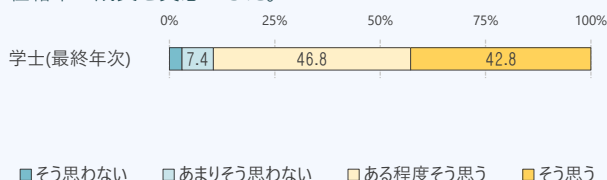


■教員、事務員、学生を含む大学のコミュニティ(※)の一部だという実感がある。

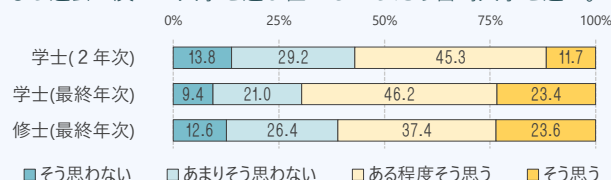
※同じ場所で生活し利害を共有し相互に学習する共同体。



■在籍中に成長を実感できた。

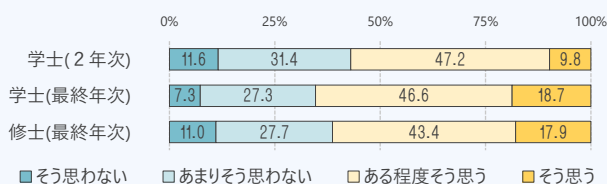


■もし過去に戻って大学を選び直せるとしたら宮崎大学を選ぶ。

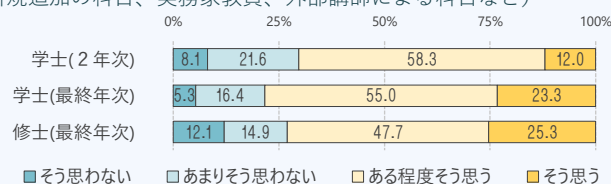


新しい環境に適応するための先進性

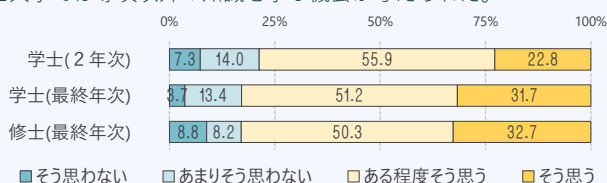
■大学はグローバル人材の育成に力を入れている。



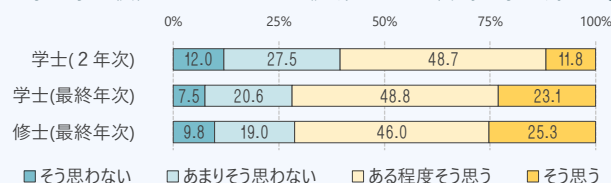
■カリキュラムは、社会の変化に対応した科目構成になっている。(例：新規追加の科目、実務家教員、外部講師による科目など)



■大学では専攻以外の知識を学ぶ機会が与えられた。

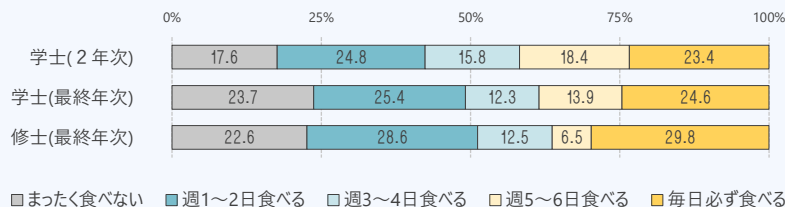


■大学進学を検討している知人や親戚がいたら宮崎大学を薦める。



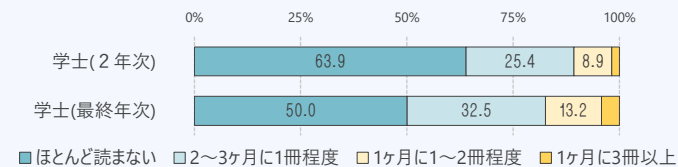
宮大生の生活

朝食の摂取頻度

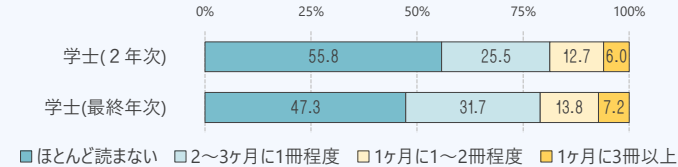


読書の習慣

■専門分野、一般教養に関する読書習慣



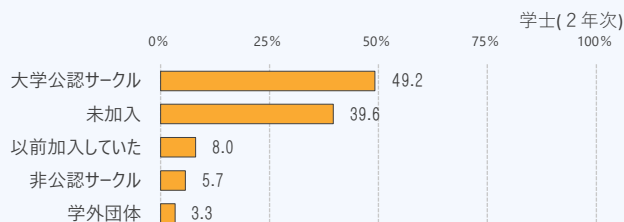
■趣味の読書習慣



アルバイトにかける時間

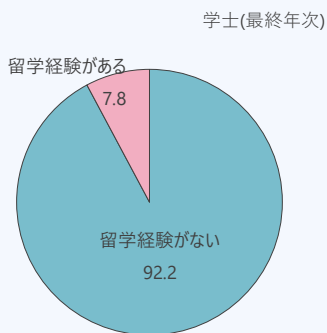


サークルの加入状況 (複数回答)

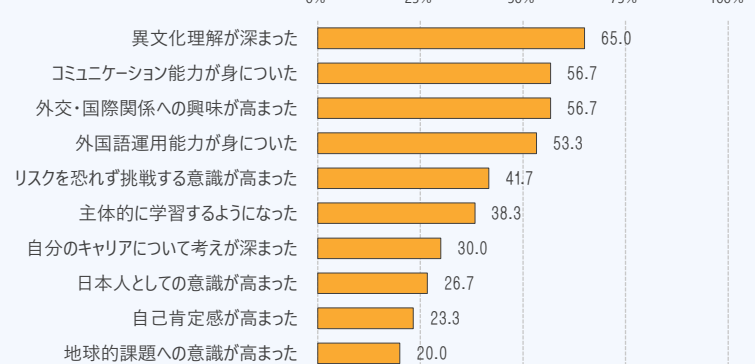


国際交流の経験

■在学中の留学・渡航経験

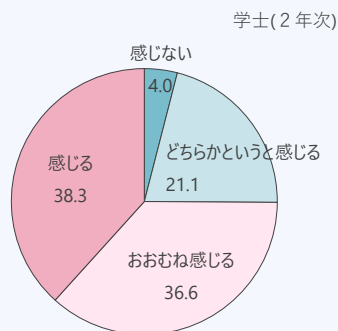


■留学による変化 (複数回答)



キャンパスの安全性や学生支援への評価

■キャンパスを安全であると感じる



■授業/学習支援/生活支援を含む満足度

