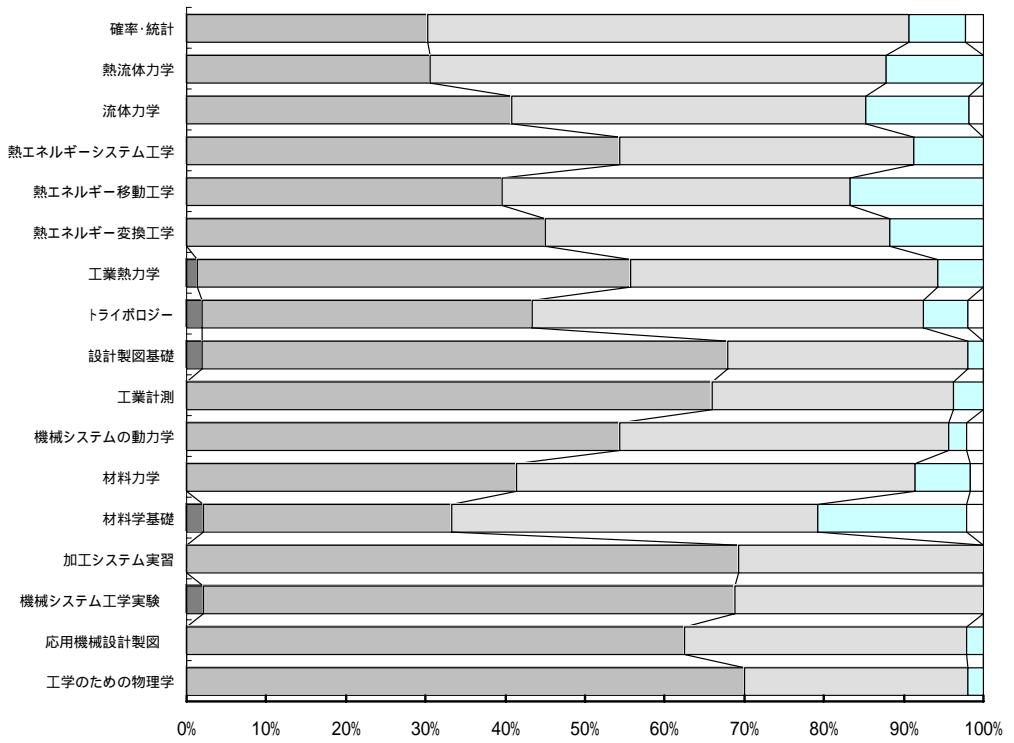


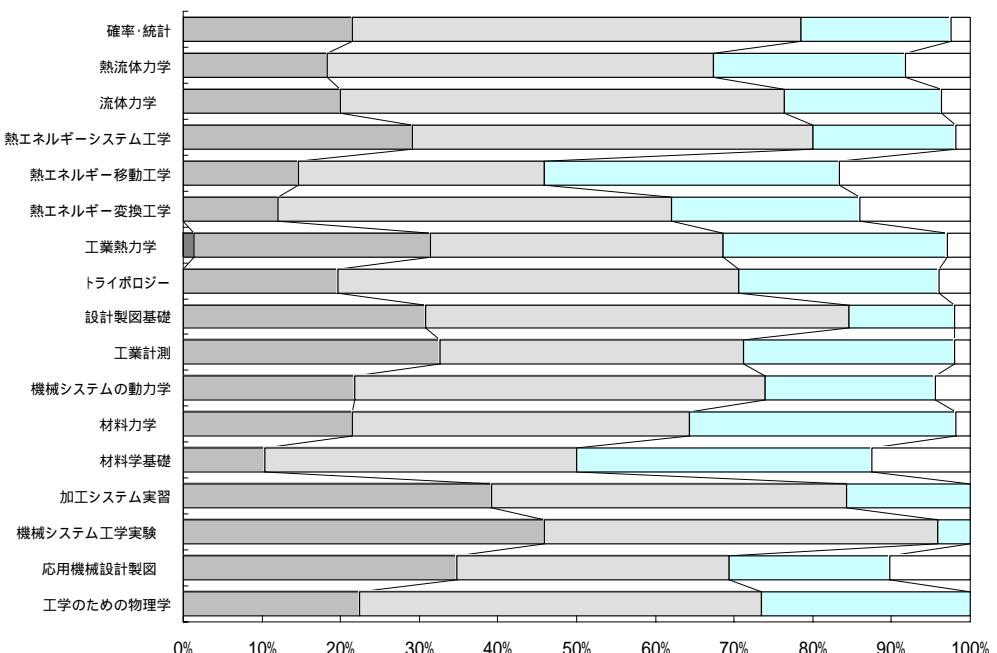
## 2006年度 前期

### A1. 私はこの科目に期待をもってのぞんだ



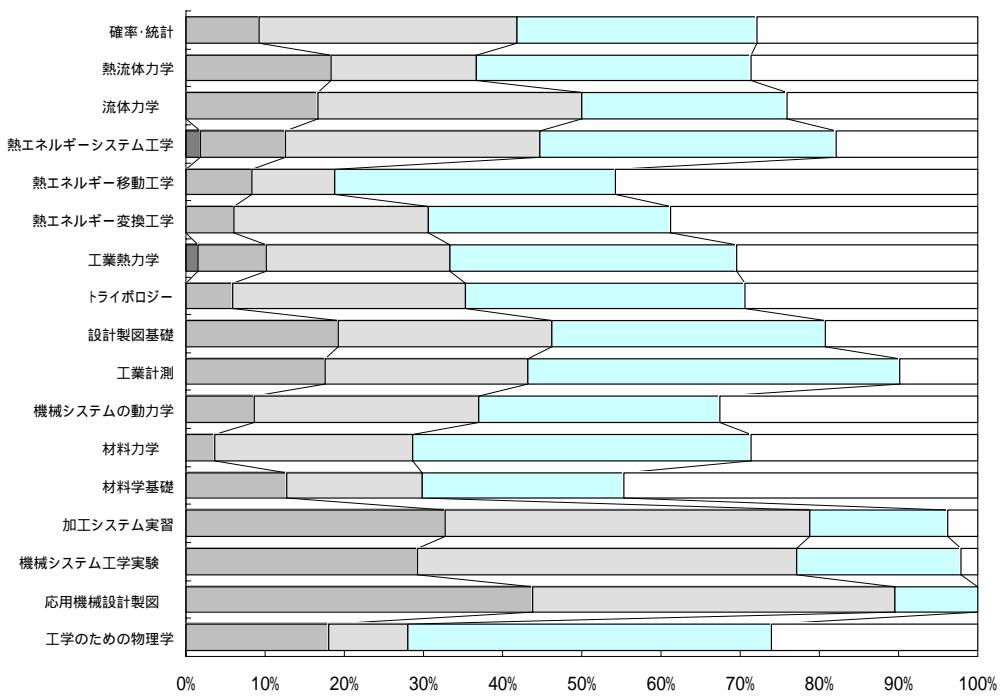
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

### A2. 私はこの科目について予習や復習をした



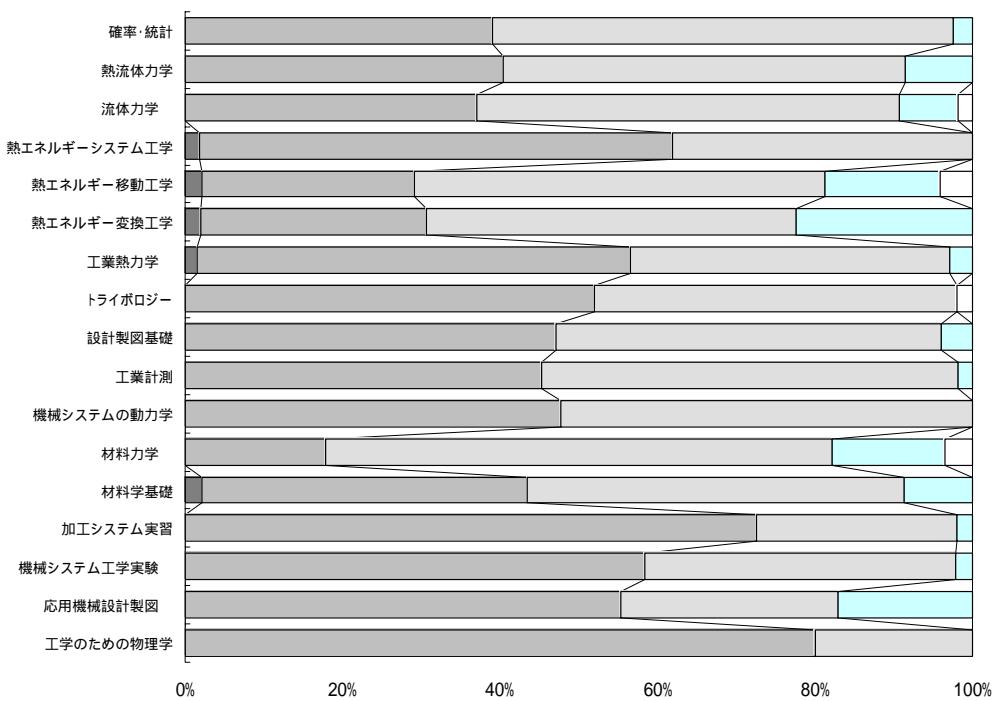
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

### A3. 私は授業内容について質問や発言をした



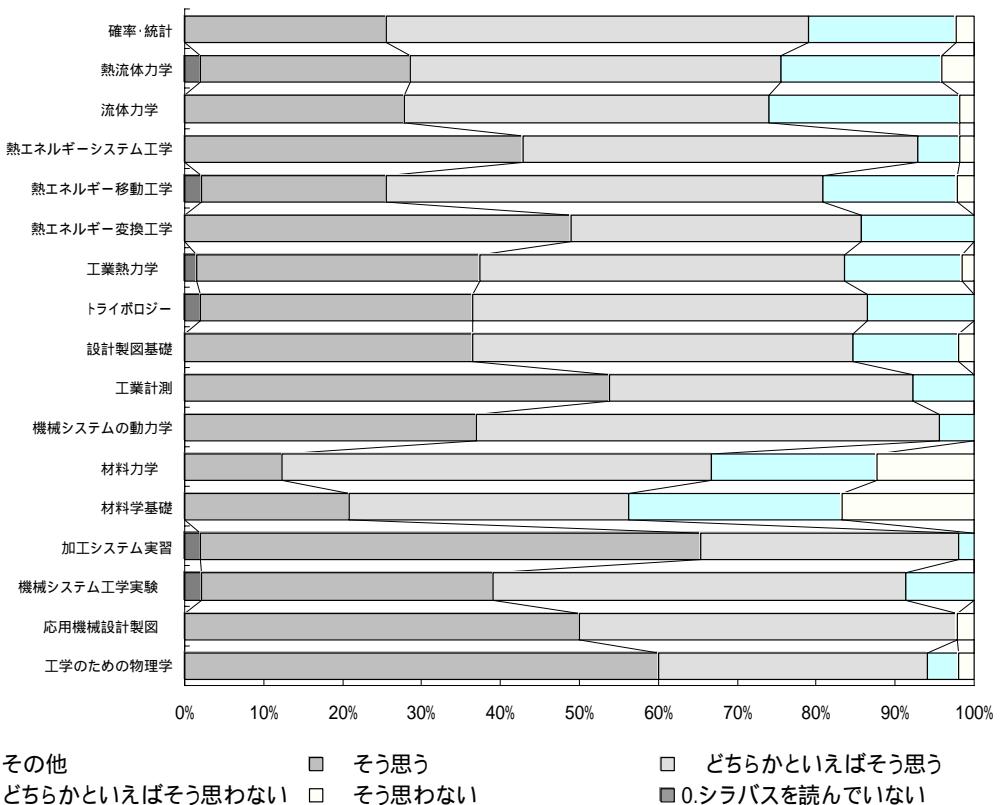
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

### A4. 私はこの科目を受講して得るものが多くかった

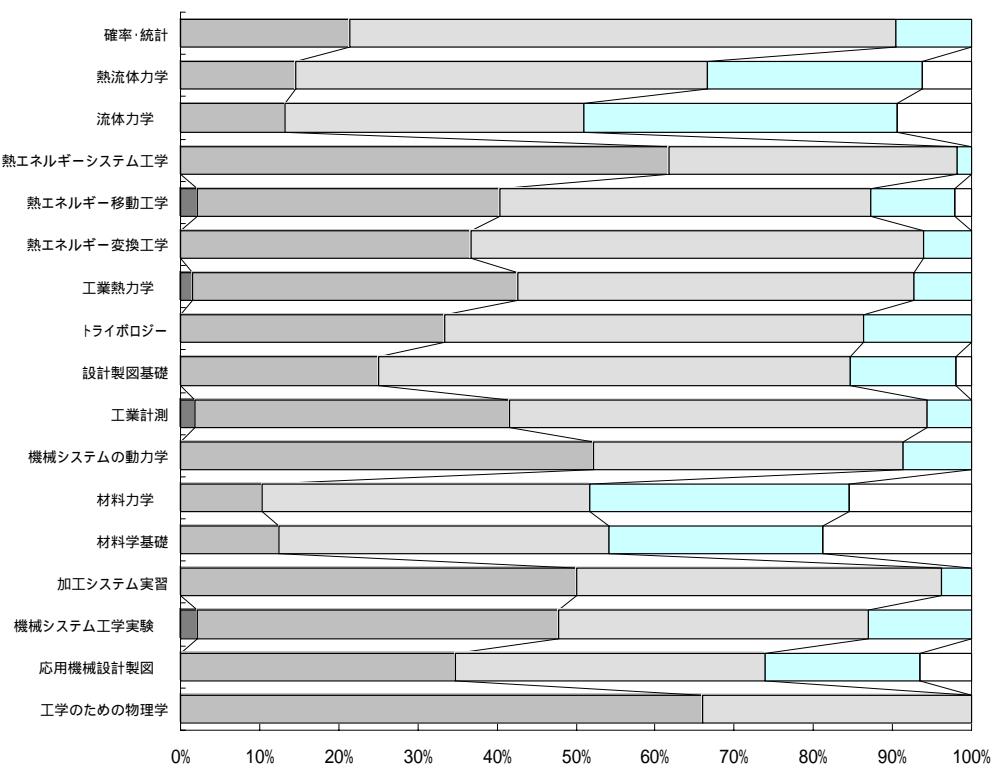


■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

## A5. この授業は、シラバスに沿って実行された

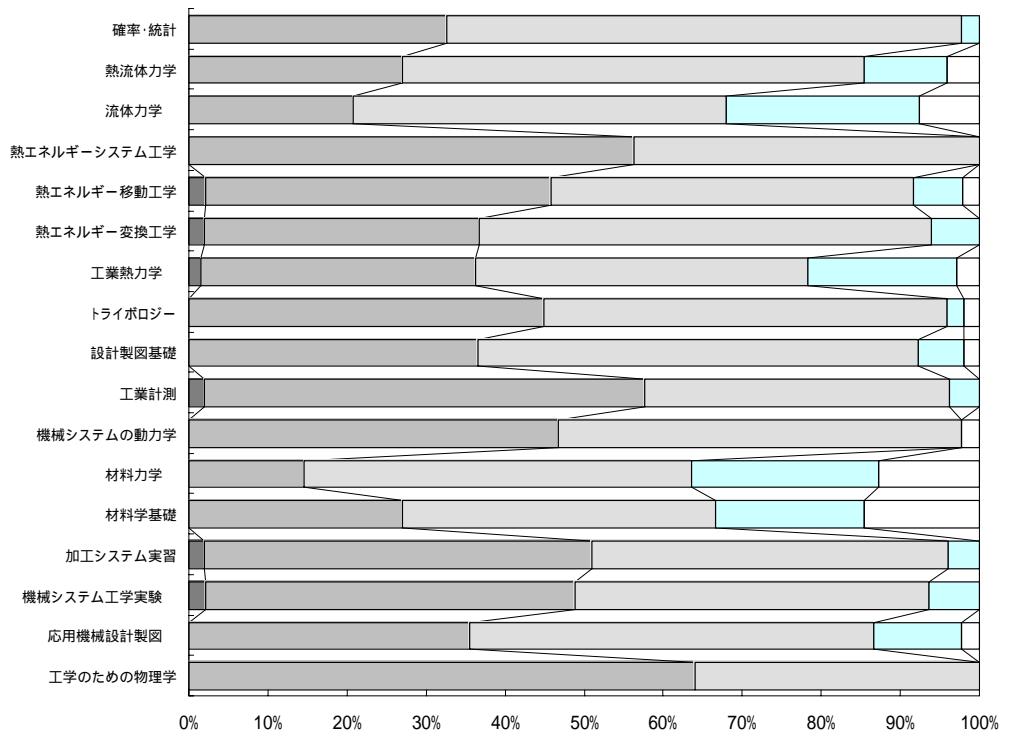


## A6. この授業は体系的だった



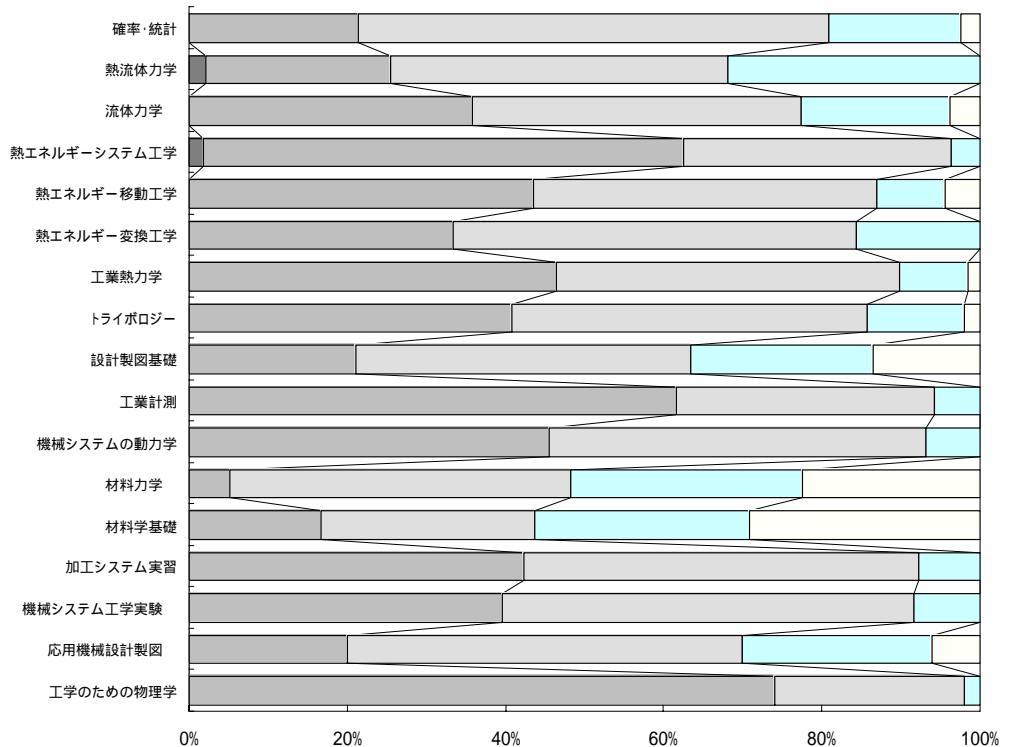
■ その他 □ そう思ふ □ どちらかといえばそう思ふ □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

## A7. 授業の進むスピードは適切だった



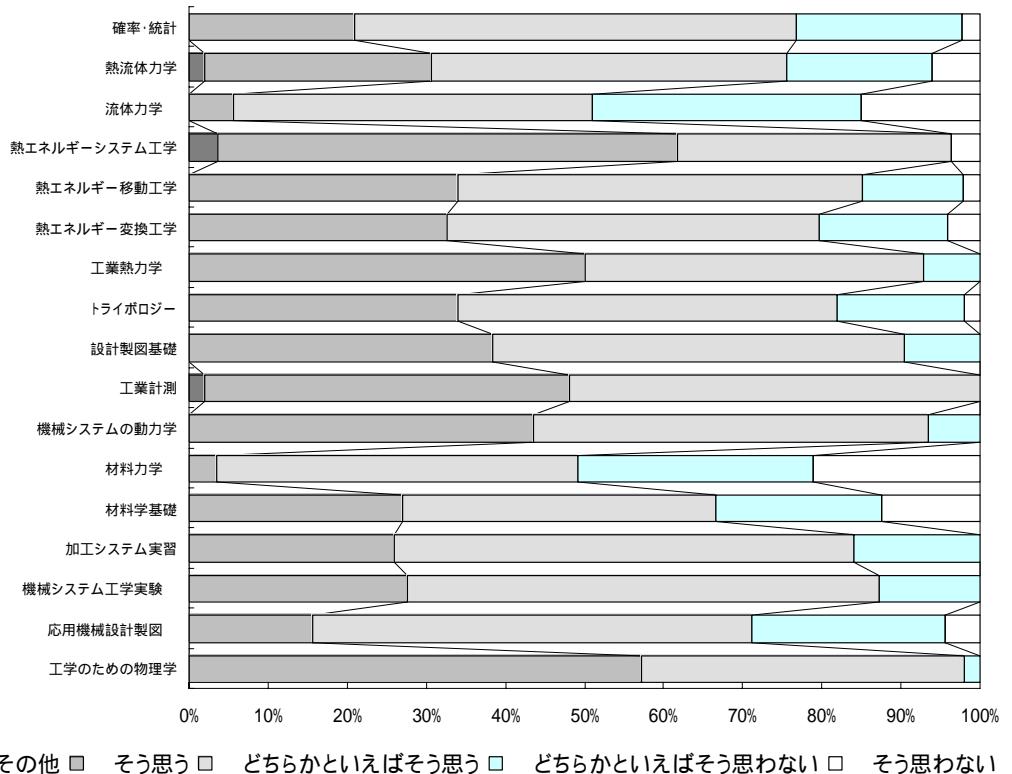
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

## A8. 講師の話は聞き取りやすかった



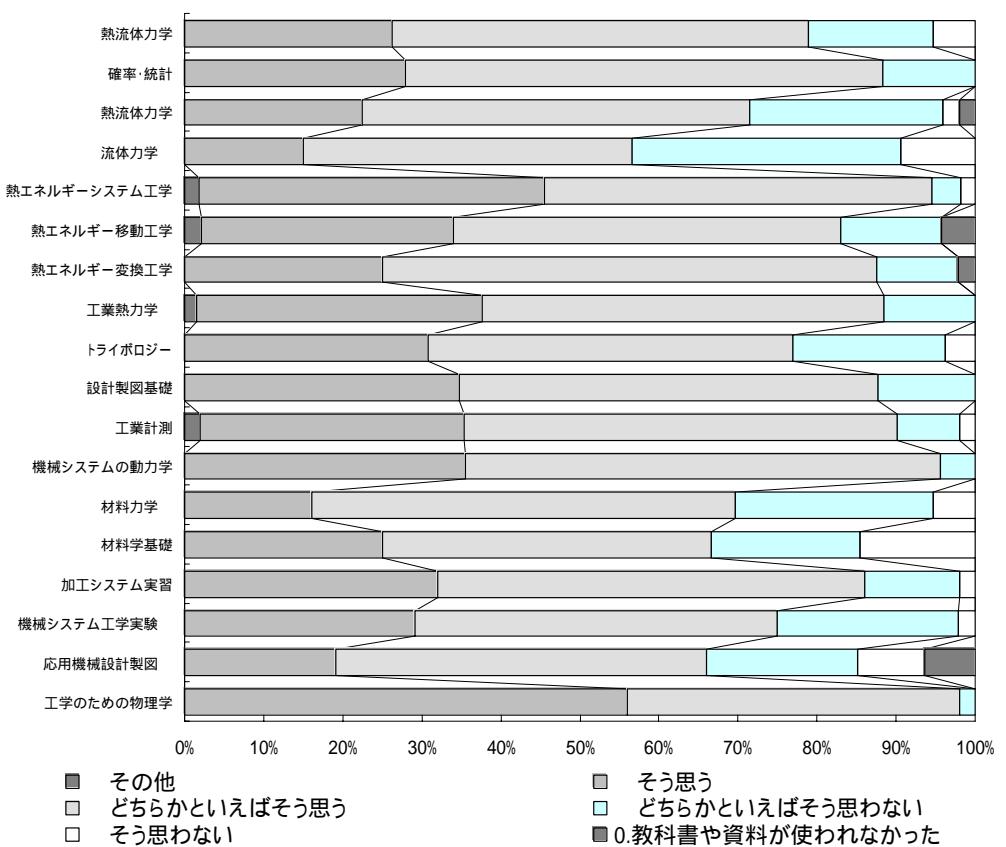
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

## A9. この授業の板書は分かりやすく、見やすかった



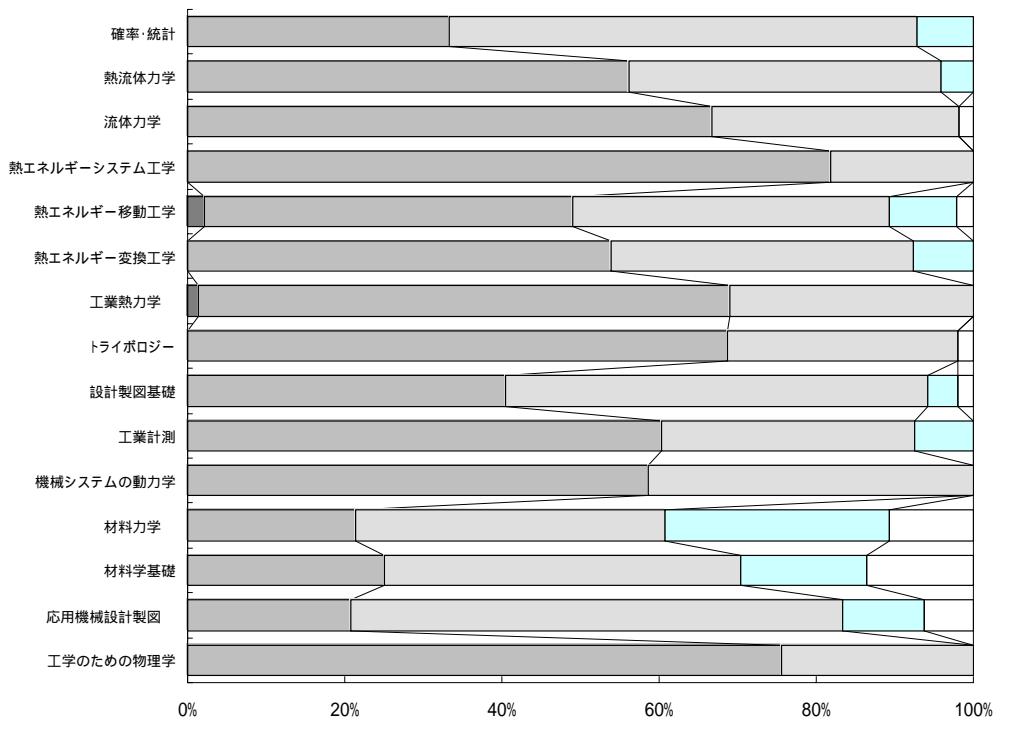
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

## A10. この授業に使われた教科書や資料は理解しやすかった



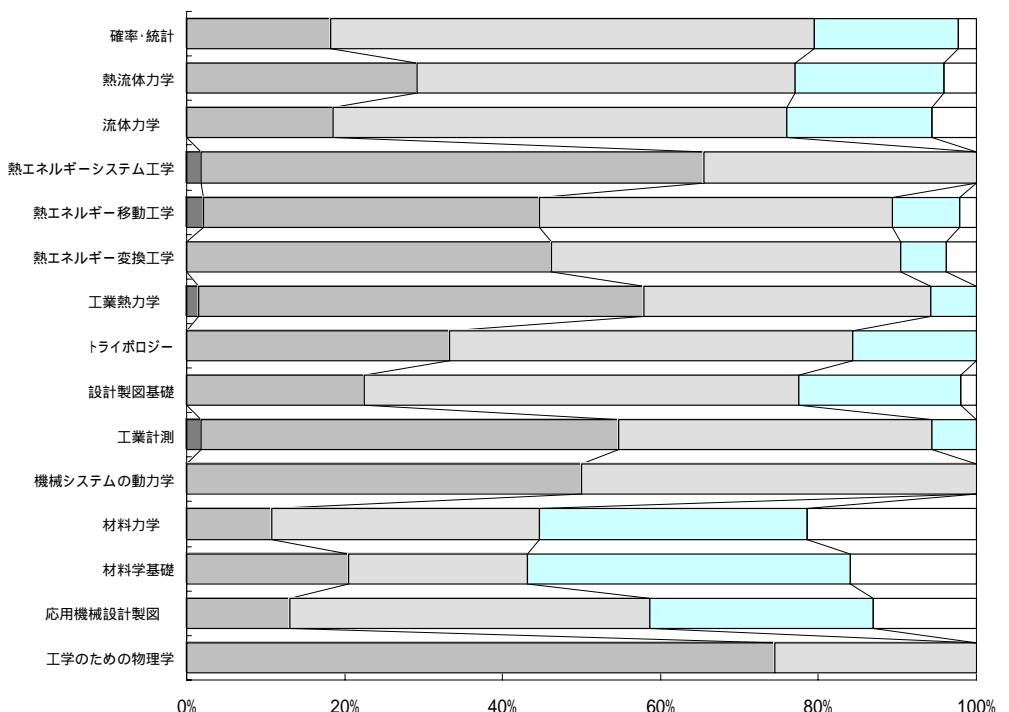
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない  
■ 0.教科書や資料が使われなかった

## B 1. 教官の熱意を感じた



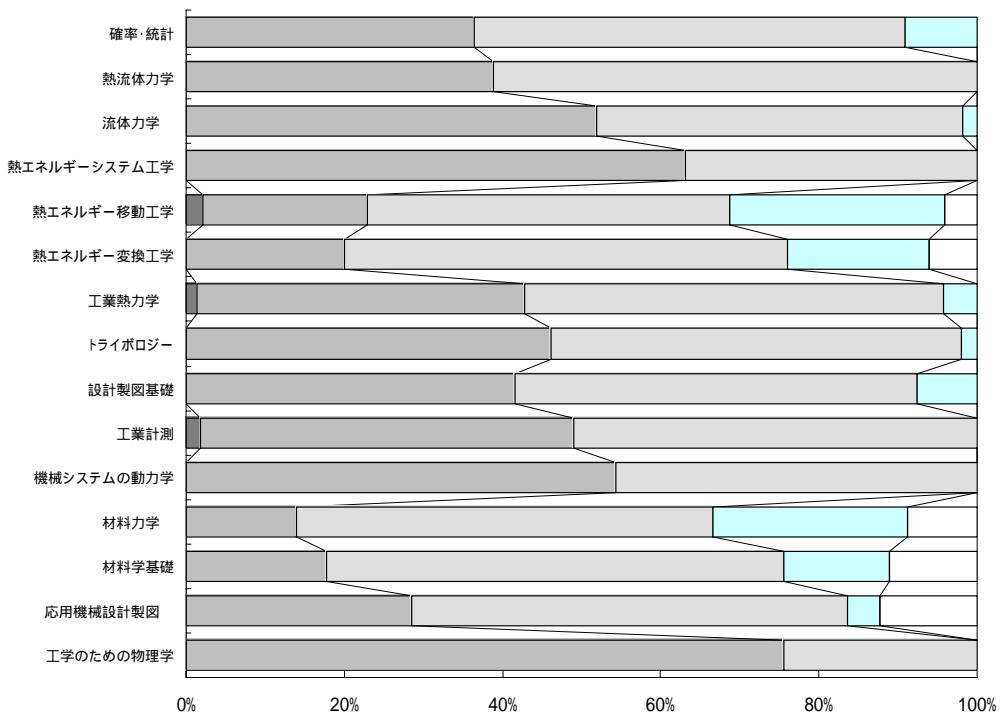
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

## B 2. 教官の説明は分かりやすかった



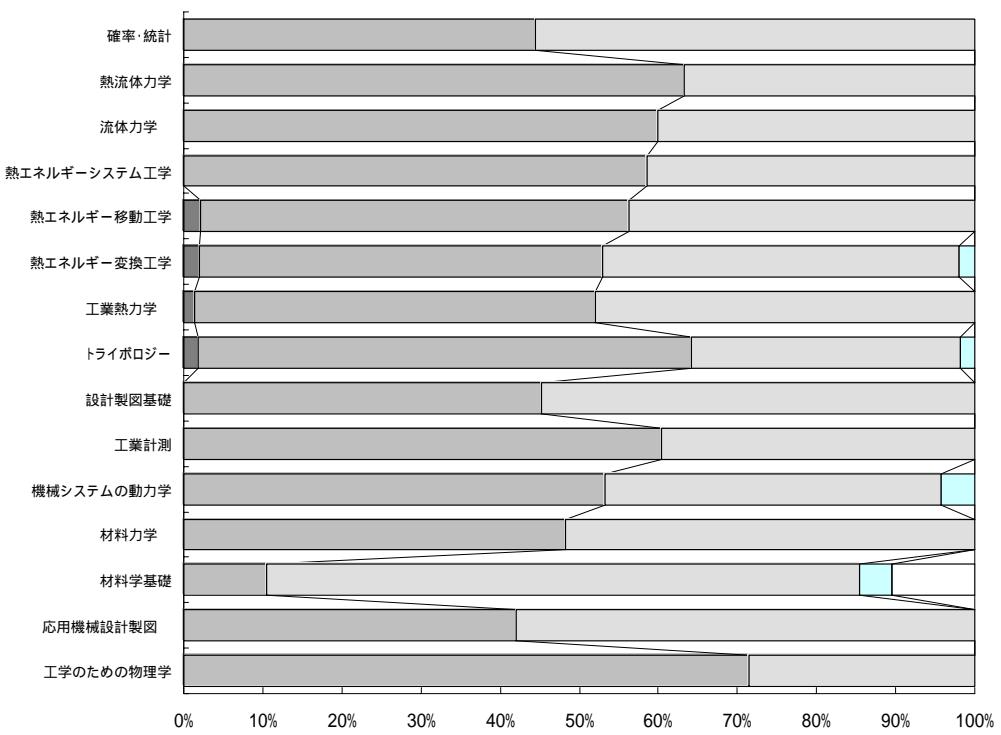
■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

### B 3. 演習・宿題の量は十分であった



■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

### B 4. 教室の環境はよく整備されていた



■ その他 □ そう思う □ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

- B1. 実験・実習の1テーマ当たりの人数は適切であった  
 B2. TAの指導や助言は適切であった  
 B3. 実験・実習に対する講師の説明や指導は適切であった  
 B4. 実験・実習の装置や器具はよく整備されていた  
 B5. 実験・実習のスペースと安全管理への配慮は十分であった

