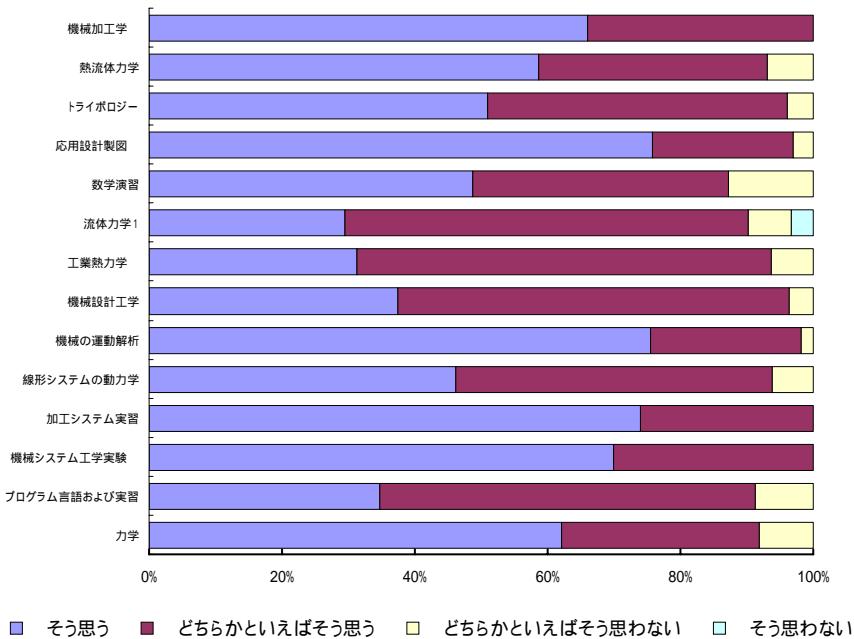
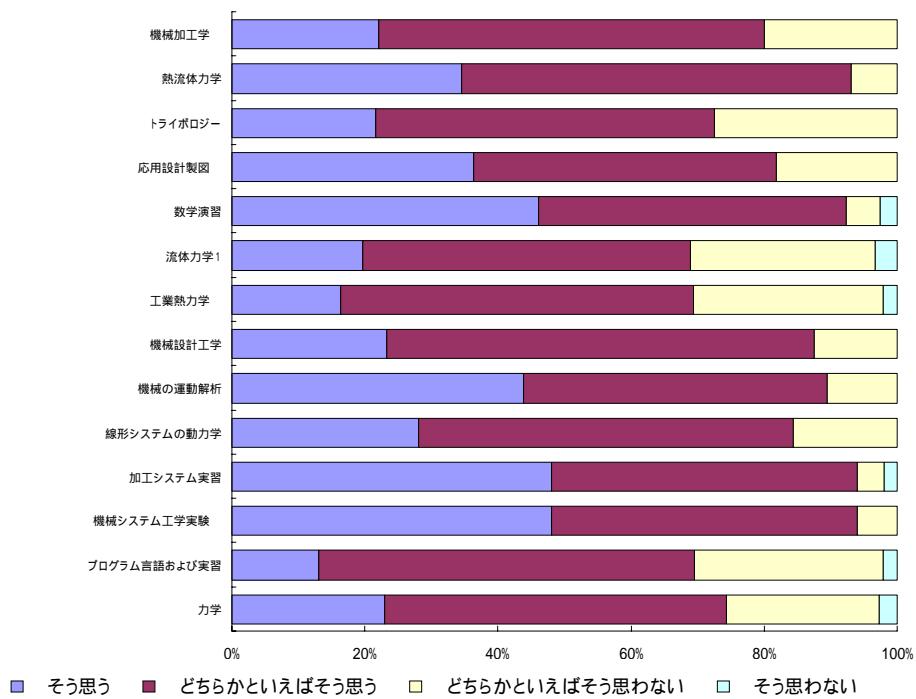


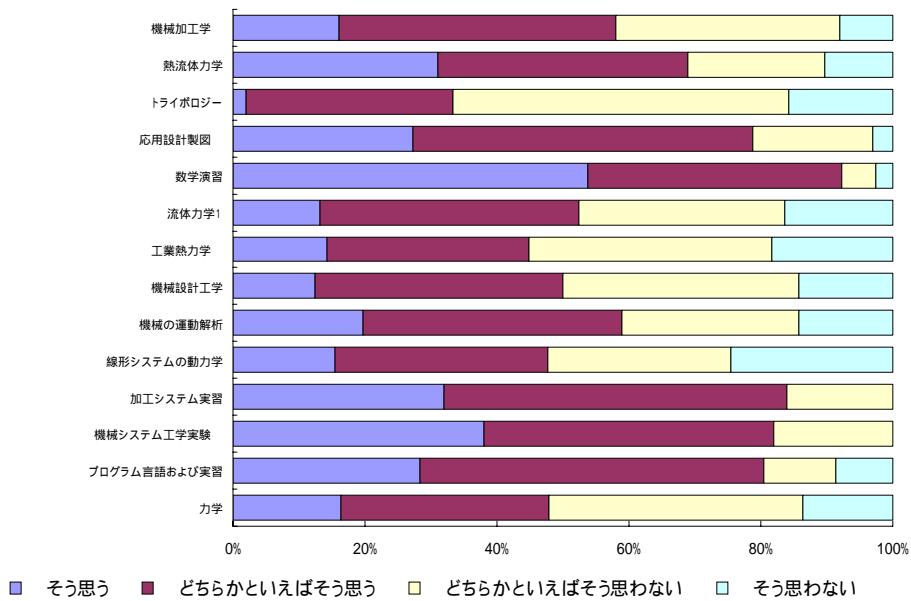
2008年度 後期
A1. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ



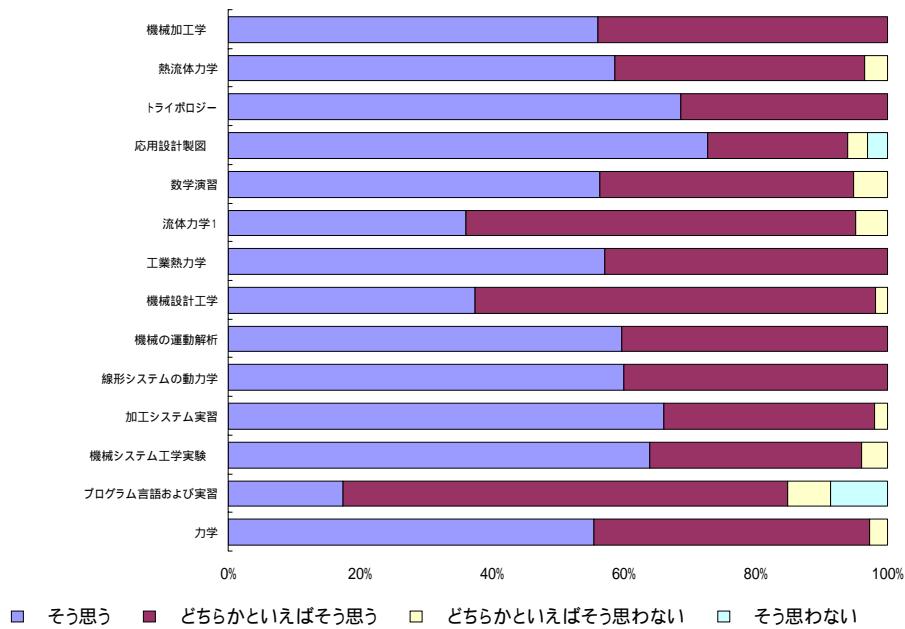
A2. 私はこの授業に関して予習、復習等の自主的な学習をした



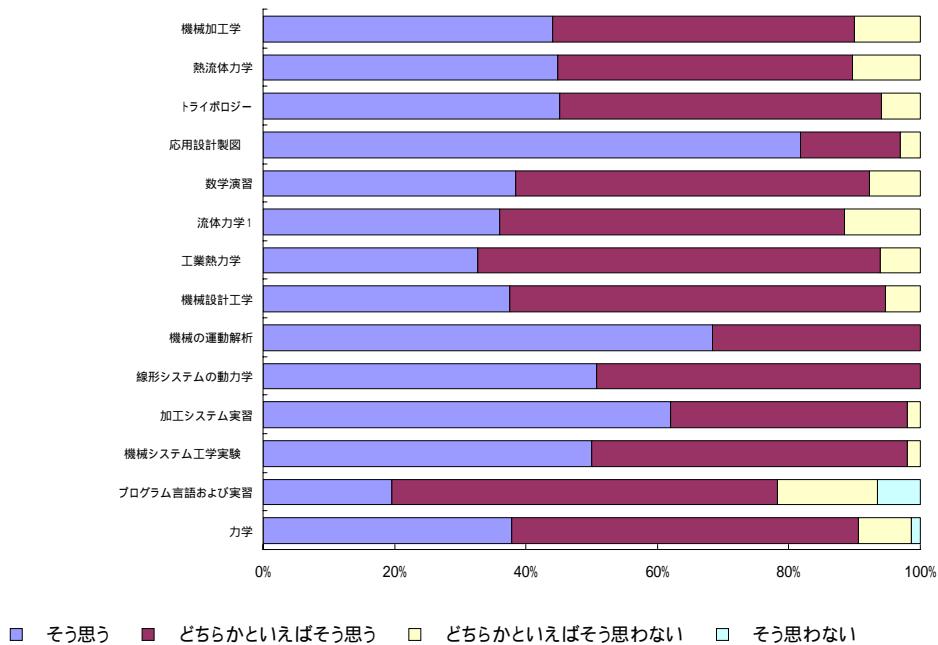
A3. 私は授業内容について質問や発言をした



A4. 授業の内容は、シラバスに沿って進められた

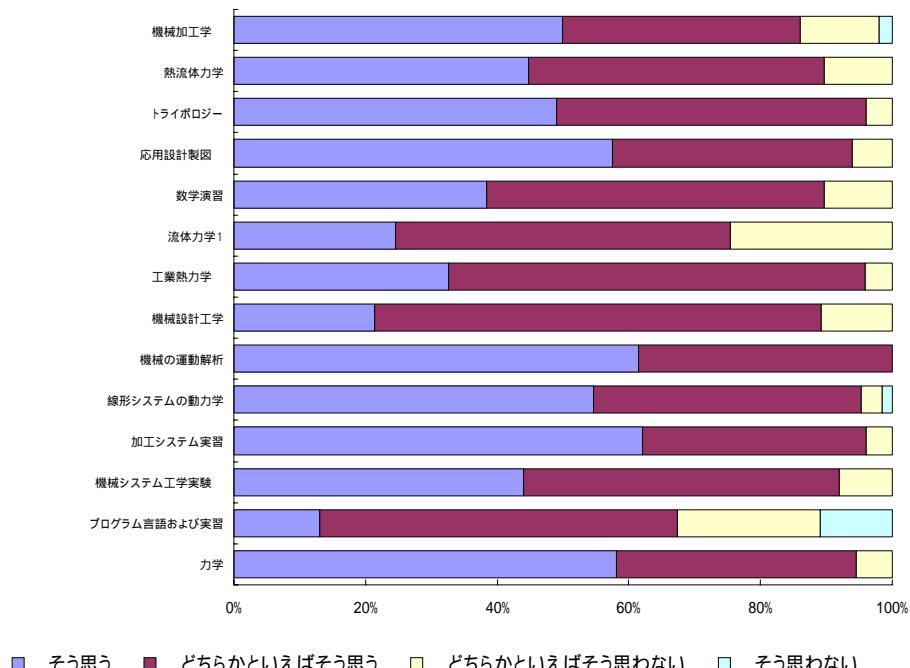


A5. 授業の内容に興味を持つことができた



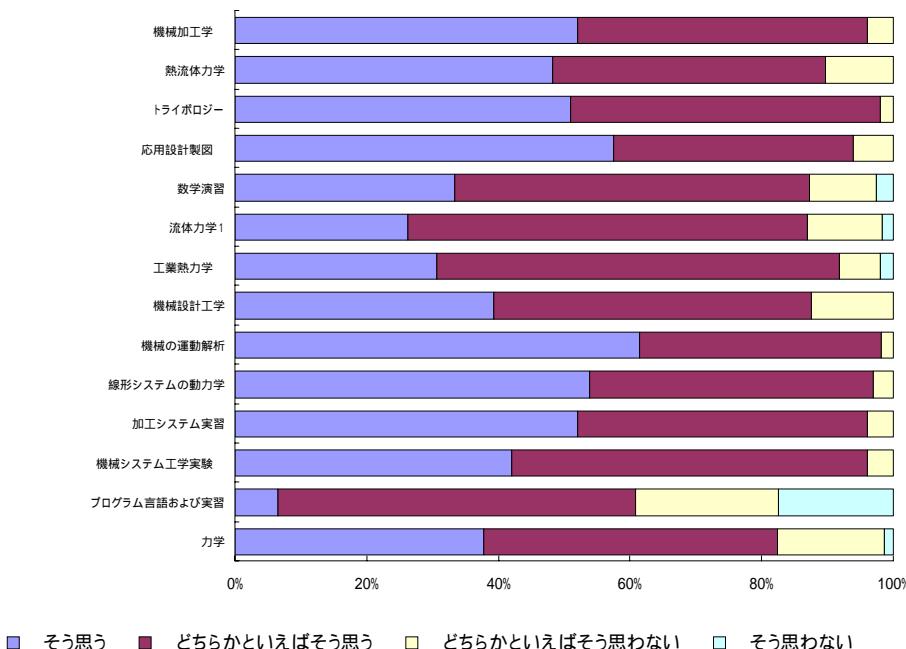
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A6. 授業の内容は体系的だった



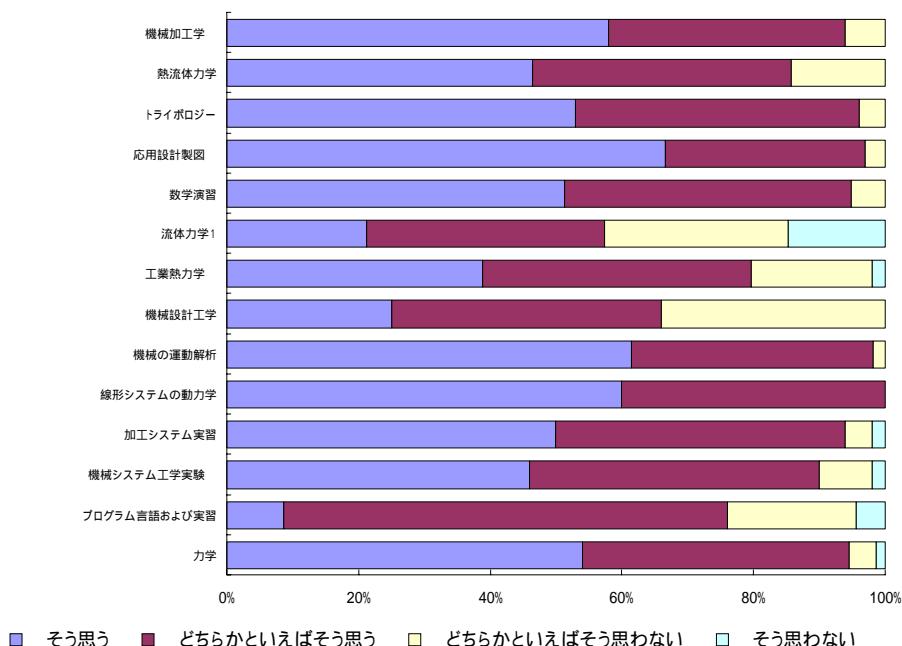
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A7. 授業の進むスピードは適切だった



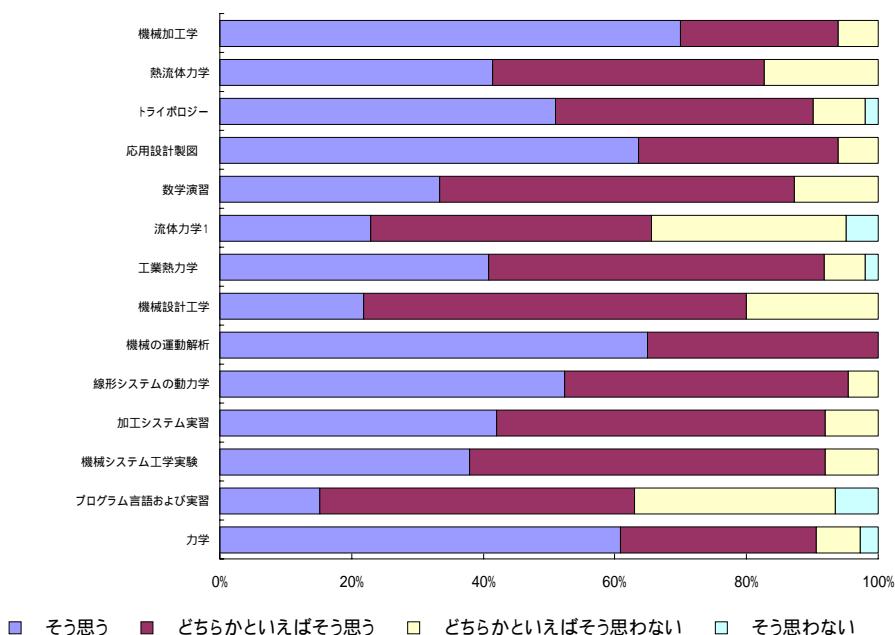
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A8. 授業担当者の話し方は明瞭で聞き取りやすかった

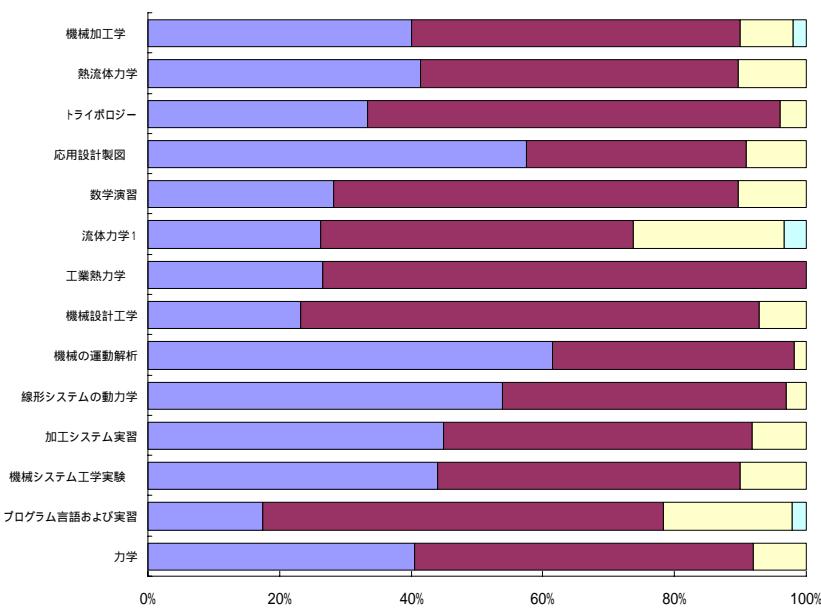


■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A9. この授業の「板書 , OHP , パワーポイント」は 分かりやすく、見やすかった

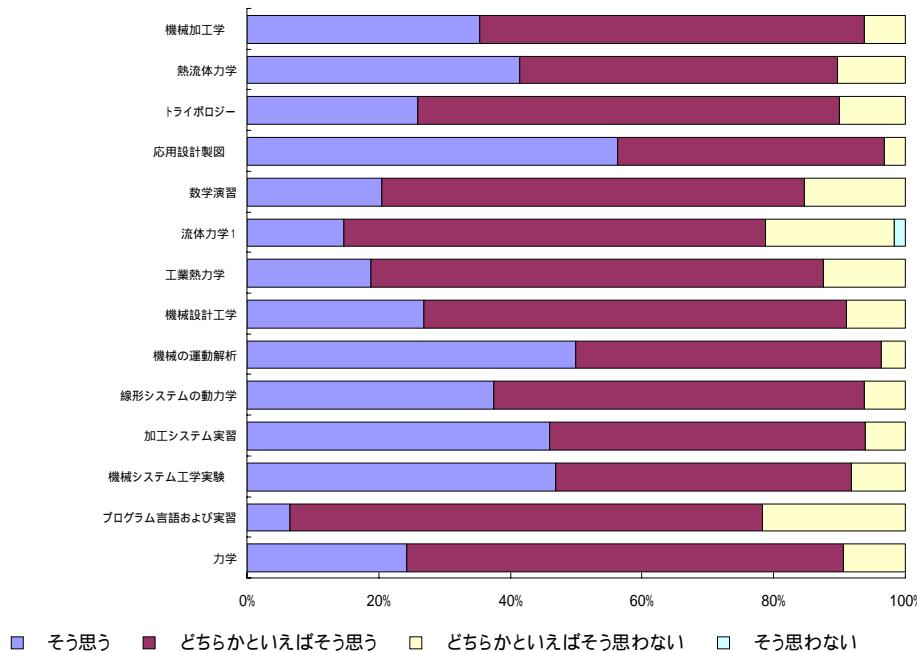


A10. この授業に使われた教科書・補助教材・資料 (配布プリント等)は理解しやすかった



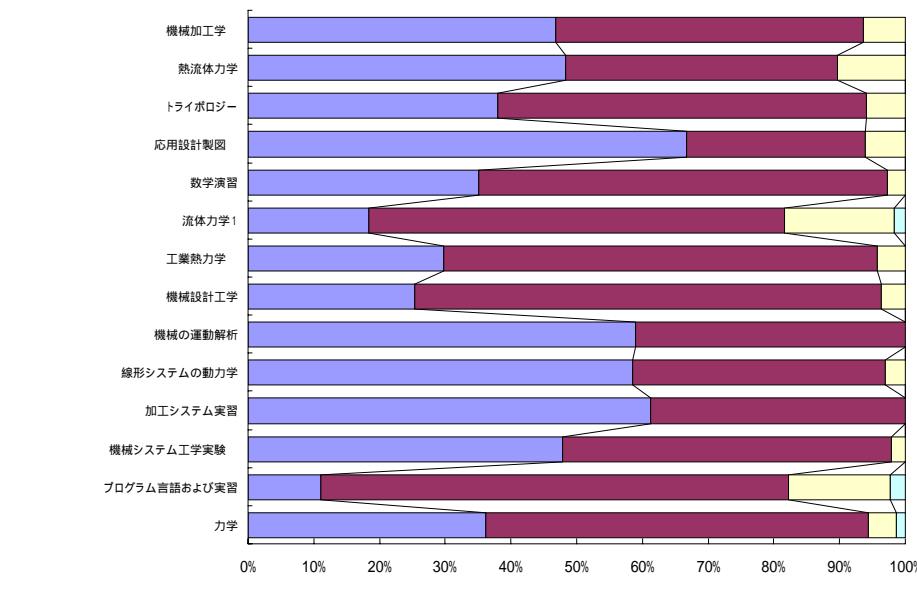
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A11. 私はこの授業のシラバスに示された目的や目標を達成することができた



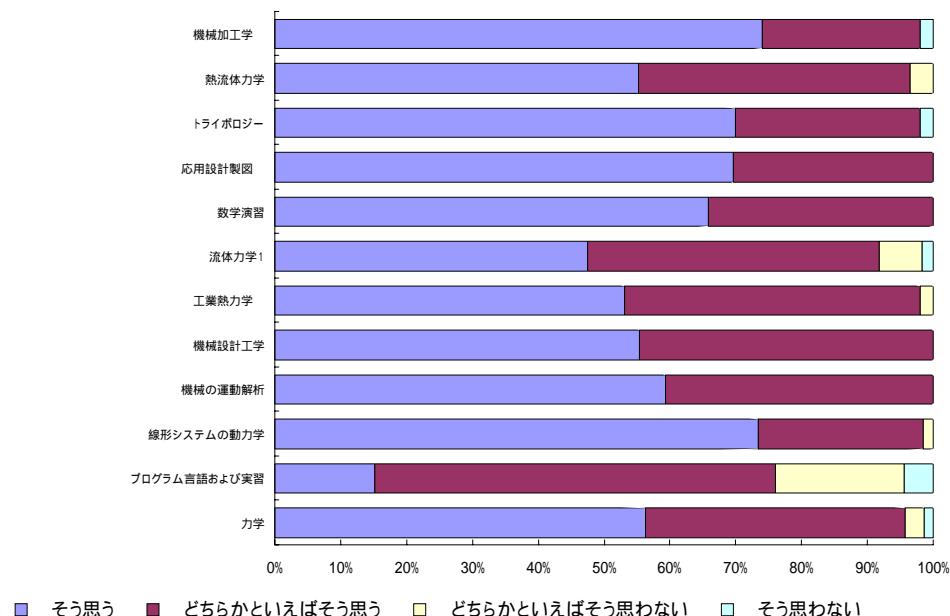
■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

A12. 私はこの授業に関して全体的には満足できた

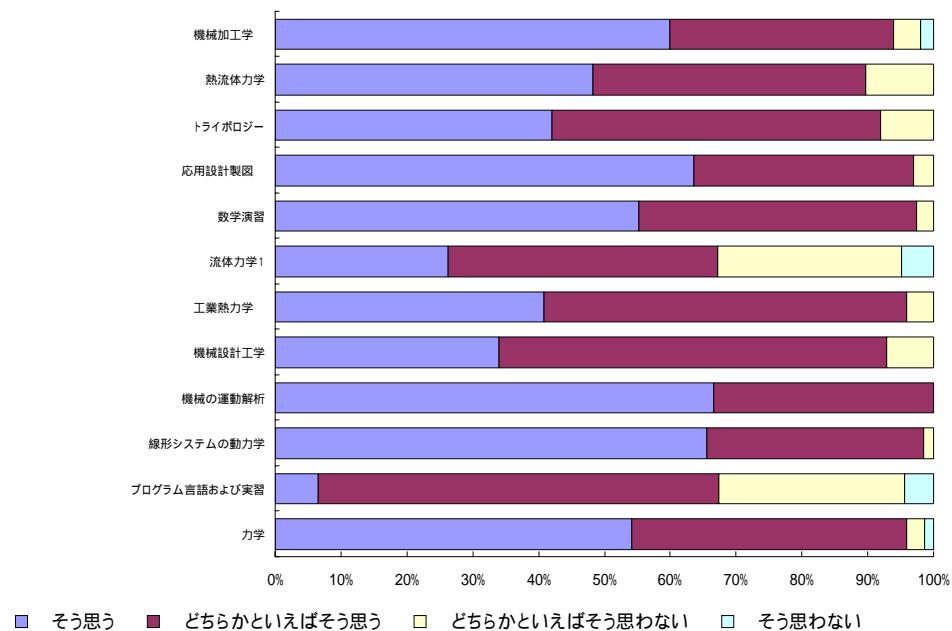


■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない □ そう思わない

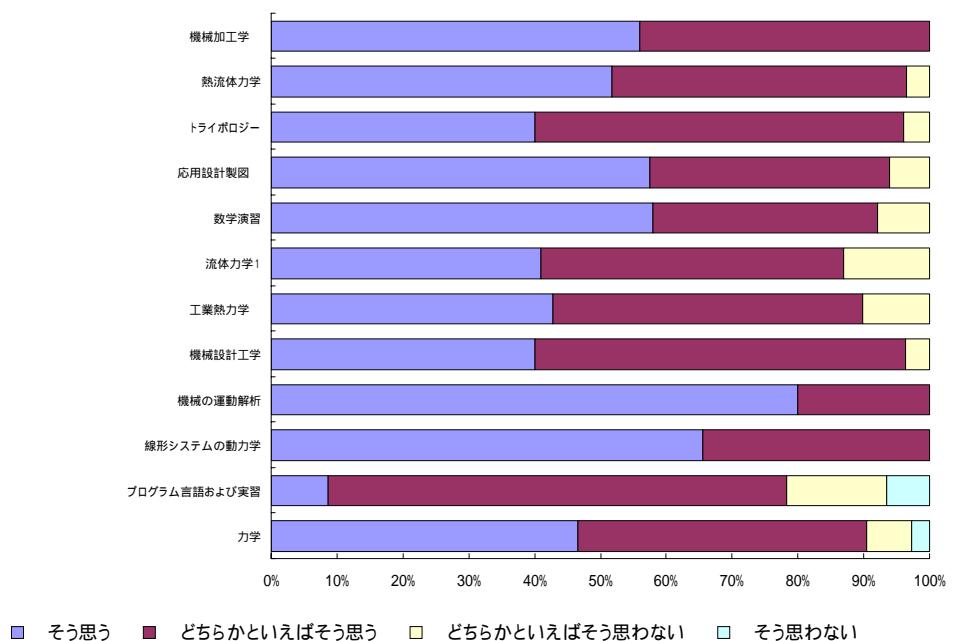
B 1.教員の熱意を感じた



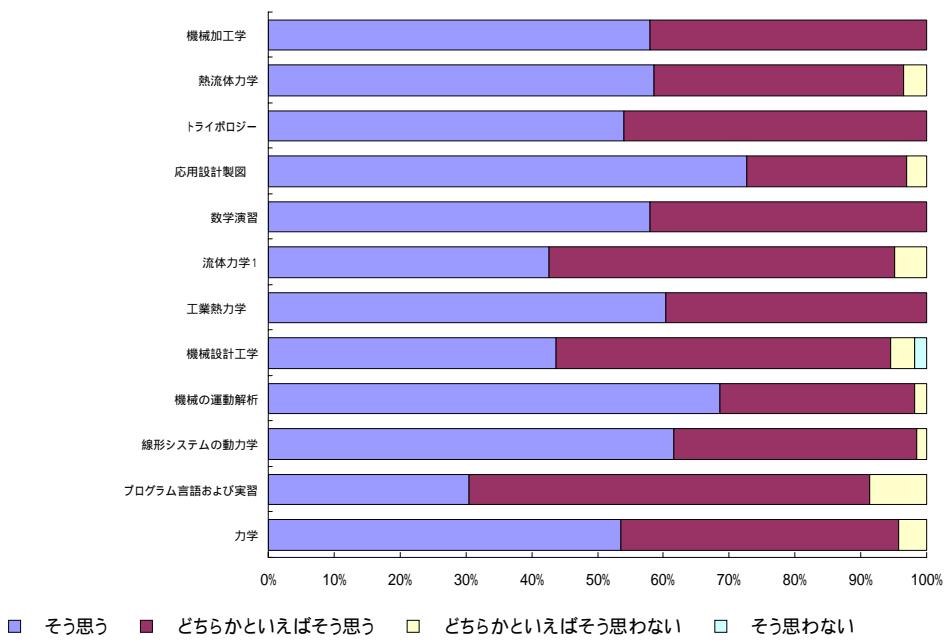
B 2. 教員の説明はわかりやすかった



B3. 演習・宿題の量は十分あった



B4. 教室の環境はよく整備されていた



- B1. 実験・実習の1テーマ当たりの人数は適切であった
 B2. TAの指導や助言は適切であった
 B3. 実験・実習に対する講師の説明や指導は適切であった
 B4. 実験・実習の装置や器具はよく整備されていた
 B5. 実験・実習のスペースと安全管理への配慮は十分であった

