

教職大学院設置に係る設置計画履行状況報告書

1 調査対象大学院の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 宮 崎 大 学

(2) 大学名

教育学研究科教職実践開発専攻（教職大学院）

(3) 大学院本部の位置

〒889-2192
宮崎県宮崎市学園木花台西1丁目1番地

(4) 管理運営組織

職 名	認 可 時	変 更 状 況	備 考
学 長	(スミヨシ アキノブ) 住吉 昭信 (平成17年10月)		
研究科長	(タニモト ヨシヒコ) 谷本 美彦 (平成20年4月)		
専 攻 長	(ミワ ヨシミ) 三輪 佳見 (平成20年4月)		

(注) 『(3) 大学院の位置』は、大学院の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。

『(4) 管理運営組織』の「変更状況」欄は、変更があった場合のみ記入し、併せて「備考」欄に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 平成20年度に報告済の内容 → (20)

平成21年度に報告する内容 → (21)

(5) 調査対象研究科等の名称, 定員, 入学者の状況等

(5) -① 調査対象研究科の名称, 定員

調査対象学部等の 名称 (学位)	認可時の計画			備 考
	修業年限	入学定員	収容定員	
教育学研究科 教職実践開発専攻 (P) 教職修士 (専門職) 学校・学級経営コース 生徒指導・教育相談コース 教育課程・学習開発コース 教科領域教育実践開発コース	年 2	人 28	人 56	<p>[学校・学級経営コース] 学校づくりのリーダーの養成、学級経営を中心に教育に取り組む新任教員養成を目的とする。</p> <p>[生徒指導・教育相談コース] 生徒相談や教育相談に関する深い教育的見識と実践での応用力を備えたスペシャリスト・学校リーダー及び新任教員養成を目的とする。</p> <p>[教育課程・学習開発コース] 教育課程全体に関する見識と実践力を持つ小学校段階の学校リーダー・学習開発中心に教育に取り組む新任教員養成を目的とする。</p> <p>[教科領域教育実践開発コース] 各教科に関する優れた実践力を備えた学校内のリーダー養成、教科を中心に教育に取り組む新任教員養成を目的とする。</p>

(5) -②- (a) 調査対象研究科等の入学者の状況 (概要)

(学校・学級経営コース)

区分	対象年度	平成20年度	平成21年度	平均入学定員 超過率	備 考
		人	人		
A 入学定員	※	人	人	※倍	<p>※入学定員は、4コースをあわせて28名となっており、各コース別に振り分けられていない。</p> <p>平成20年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、1.07</p> <p>平成21年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、0.71</p> <p>よって、4コースをあわせた平均入学定員超過率は、0.89となっている。</p>
志願者数		1	1		
受験者数		1	1		
合格者数		1	1		
B 入学者数		0	1		
入学定員超過率 B/A	※	※	※		

(生徒指導・教育相談コース)

区分	対象年度	平成20年度	平成21年度	平均入学定員 超過率	備 考
		人	人		
A 入学定員	※	人	人	※倍	<p>※入学定員は、4コースをあわせて28名となっており、各コース別に振り分けられていない。</p> <p>平成20年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、1.07</p> <p>平成21年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、0.71</p> <p>よって、4コースをあわせた平均入学定員超過率は、0.89となっている。</p>
志願者数		4	0		
受験者数		4	0		
合格者数		2	0		
B 入学者数		2	0		
入学定員超過率 B/A	※	※	※		

(教育課程・学習開発コース)

対象年度 区分	平成20年度	平成21年度	平均入学定員 超過率	備考
A 入学定員	※ 人	※ 人	※倍	※入学定員は、4コースをあわせて28名となっており、各コース別に振り分けられていない。 平成20年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、1.07 平成21年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、0.71 よって、4コースをあわせた平均入学定員超過率は、0.89となっている。
志願者数	7	9		
受験者数	7	9		
合格者数	7	5		
B 入学者数	7	5		
入学定員超過率 B/A	※	※		

(教科領域教育実践開発コース)

対象年度 区分	平成20年度	平成21年度	平均入学定員 超過率	備考
A 入学定員	※ 人	※ 人	※倍	※入学定員は、4コースをあわせて28名となっており、各コース別に振り分けられていない。 平成20年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、1.07 平成21年度の4コースをあわせた入学定員超過率は、0.71 よって、4コースをあわせた平均入学定員超過率は、0.89となっている。
志願者数	24	17		
受験者数	24	17		
合格者数	22	15		
B 入学者数	21	14		
入学定員超過率 B/A	※	※		

(5) -③- (a) 調査対象研究科等の在学者の状況 (概要)

(学校・学級経営コース)

対象年度 学年	平成20年度	平成21年度	備考
1年次	0	1	
2年次		0	
計	0	1	

(生徒指導・教育相談コース)

学年 \ 対象年度	平成20年度	平成21年度	備 考
1年次	2	0	
2年次		1	
計	2	1	

(教育課程・学習開発コース)

学年 \ 対象年度	平成20年度	平成21年度	備 考
1年次	7	5	
2年次		7	
計	7	12	

(教科領域教育実践開発コース)

学年 \ 対象年度	平成20年度	平成21年度	備 考
1年次	21	14	
2年次		18	
計	21	32	

- (注) 1 (5) - ①の「備考」欄には、各コースが目指す人材育成像を簡潔に記入してください。
 2 (5) - ②, ③は、コース毎に記入してください。
 3 「平均入学定員超過率」欄には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。入学定員超過率については、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入し、平均入学定員超過率も同様の方法としてください。

(5) - ② - (b) 調査対象研究科等の入学者の状況（学生の区分毎）

（学校・学級経営コース：平成20年度入学者）

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
修学休業制度									
勤務継続									
その他		0	0	0	0	0	0		
合 計		0	0	0	0	0	0		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有						
		無						
		小 計	0	0	0	0	0	0

（学校・学級経営コース：平成21年度入学者）

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他	0	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
修学休業制度									
勤務継続									
その他		0	0	0	0	0	0		
合 計		0	0	0	0	0	0		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有		1	1	1		1
		無						
		小 計	0	1	1	1	0	1

(生徒指導・教育相談コース：平成20年度入学者)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度		1			1		
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	1	0	0	0	1	
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度		1				1	
修学休業制度									
勤務継続									
その他									
合 計		0	1	0	0	0	1		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有			1	1	1	
		無						
		小 計	0	0	1	1	1	1

(生徒指導・教育相談コース：平成21年度入学者)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
修学休業制度									
勤務継続									
その他									
合 計		0	0	0	0	0	0		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有						
		無						
		小 計	0	0	0	0	0	0

(教育課程・学習開発コース：平成20年度入学者)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	北海道留萌市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		合 計	0	0	0	0	0	0	

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	4	6	4	2	2	7	
		無							
		小 計	4	6	4	2	2	7	

(教育課程・学習開発コース：平成21年度入学者)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	北海道留萌市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度		1				1	
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	1	0	0	0	1	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
		修学休業制度		1				1	
		勤務継続							
		その他							
		合 計	0	1	0	0	0	1	

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	3	4	2	1	1	4	
		無							
		小 計	3	4	2	1	1	4	

(教科領域教育実践開発コース：平成20年度入学者)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度		2	1		3		
		修学休業制度		1			1		
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	3	1	0	0		4
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	計	派遣制度		2	1				3
修学休業制度			1				1		
勤務継続									
その他									
合 計		0	3	1	0	0	4		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	3	6	18	11		15	
		無						2	
		小 計	3	6	18	11	0	17	

(教科領域教育実践開発コース：平成21年度入学者)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度		2	3		5		
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	2	3	0	0		5
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	計	派遣制度		2	3				5
修学休業制度									
勤務継続									
その他									
合 計		0	2	3	0	0	5		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	2	6	8	4		9	
		無							
		小 計	2	6	8	4	0	9	

(5) -③- (b) 調査対象研究科等の在学者の状況（学生の区分毎）

（学校・学級経営コース：20年度）

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	計	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他	0	0	0	0	0		0
		合 計	0	0	0	0	0		0

学 部 新 卒 者	教員免許 の有無	有						
		無						
		小 計	0	0	0	0	0	

（学校・学級経営コース：21年度）

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	計	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		小 計	0	0	0	0	0		0
		合 計	0	0	0	0	0		0

学 部 新 卒 者	教員免許 の有無	有		1	1	1	1	
		無						
		小 計	0	1	1	1	0	

(生徒指導・教育相談コース:20年度)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度		1			1		
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	1	0	0	0	1	
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度		1				1	
修学休業制度									
勤務継続									
その他									
合 計		0	1	0	0	0	1		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有			1	1	1	
		無						
		小 計	0	0	1	1	1	1

(生徒指導・教育相談コース:21年度)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
修学休業制度									
勤務継続									
その他									
合 計		0	0	0	0	0	0		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有			1	1	1	
		無						
		小 計	0	0	1	1	0	1

(教育課程・学習開発コース:20年度)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	北海道留萌市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
修学休業制度									
勤務継続									
その他									
合 計		0	0	0	0	0	0		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	4	6	4	2	2	7	
		無							
		小 計	4	6	4	2	2	7	

(教育課程・学習開発コース:21年度)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	北海道留萌市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度		1				1	
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	1	0	0	0	1	
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0	0	
	計	派遣制度							
修学休業制度			1				1		
勤務継続									
小 計		0	1	0	0	0	1		
合 計		0	1	0	0	0	1		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	7	10	6	3	3	11	
		無							
		小 計	7	10	6	3	3	11	

(教科領域教育実践開発コース:20年度)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度		2	1		3		
		修学休業制度		1			1		
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	3	1	0	0		4
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	計	派遣制度		2	1				3
修学休業制度			1				1		
勤務継続									
その他									
合 計		0	3	1	0	0	4		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	3	6	18	11	15	
		無					2	
		小 計	3	6	18	11	0	

(教科領域教育実践開発コース:21年度)

区 分		幼稚園	小学校	中学校	高 校	特別支援 学 校	小 計	備 考	
現 職 教 員	宮崎県 教育委員会	派遣制度		2	3		5		
		修学休業制度		1			1		
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	3	3	0	0		6
	××市 教育委員会	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	私立学校	派遣制度							
		修学休業制度							
		勤務継続							
		その他							
		小 計	0	0	0	0	0		0
	計	派遣制度		2	3				5
修学休業制度			1				1		
勤務継続									
その他									
小 計		0	3	3	0	0	6		

学部 新卒者	教員免許 の有無	有	5	13	27	18	23	
		無					3	
		小 計	5	13	27	18	0	

(注) 1 (5) - ② - (b), ③ - (b) は, コース毎, 年度毎に記入してください。

2 学部新卒者で教員免許を複数所持している場合は, 該当する校種(幼稚園~特別支援学校)の区分すべてに記入し, 小計には実数を記入してください。

3 現職教員で, 自費で通っている学生等がいる場合は, 適宜欄を設けて記入してください。

4 退学者がいる場合は, 在学者の状況の備考欄に人数及び具体的理由を記入してください。

2 授業科目の概要

(1) 授業科目表

授業科目の名称	配当 年次	単位数又は時間数			授業形態			専任教員配置					備 考			
		必修	選択	自由	講義	演習	実験 実習	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手				
共通 科 目	① 教育課程の編成及び実施 に関する領域 子どもの学びと教育課程経営 学校改善とカリキュラムマネジメント	1 1	2 2						2 1							
	② 教科等の実践的な指導 方法に関する領域 教科学習の構成と展開・評価と課題 教科外活動の構成と展開・評価と課題 情報メディアによる実践的 指導方法と課題	1 1 1	2 2 2						6 1 1	1 1 1						
	③ 生徒指導及び教育相談 に関する領域 学校カウンセリングの実践と課題 生徒指導の実践と課題	1 1	2 2						1 1		1 1					
	④ 学校・学級経営に関する 領域 学校経営の実践と課題 学級経営の実践と課題	1 1	2 2						1 1	2 1						
	⑤ 学校教育と教員の在り方 に関する領域 現代の教育課題と学校の社会的役割	1	2							2						
	学 校 ・ 学 級 経 営 コ ー ス	(学校経営) 学校組織マネジメントと評価	1 未開講	2			○		1	2						履修希望者なし⑳
		教職員の職能開発とプログラム開発	1 未開講	2			○		1	2						履修希望者なし⑳
		学校危機管理の理論と事例演習	1 未開講	2			○		1	2						開講(21) 履修希望者なし⑳
		学校法規の理論と実務演習 (学級経営関係)	1	2			○		1	2						
		児童生徒を生かす学級の教育環境づくり	1	2			○		1	1	1					
		特別活動の指導と児童生徒を生かす学級づくり	1 未開講	2			○		1		1					開講(21) 履修希望者なし⑳
		(学校教育環境) 学校教育環境研究	1 未開講	2			○									開講(21) 履修希望者なし⑳
	学社融合の理論と実践	1 未開講	2			○									開講(21) 履修希望者なし⑳	
	生 徒 指 導 ・ 教 育 相 談 コ ー ス	(生徒指導・教育相談) カウンセリングの理論とスキル開発Ⅰ (いじめ等への対応)	1	2			○		1		1					
		カウンセリングの理論とスキル開発Ⅱ (問題行動への対応)	1 未開講	2			○		1		1					履修希望者なし(21)
発達障害児への教育的支援とコンサルテーション		1 未開講	2			○		1							履修希望者なし(21)	
心の健康支援プログラムの開発		1	2			○										
教師のストレスマネジメント		1 未開講	2			○									履修希望者なし(21)	
対人関係支援プログラムの理論とスキル開発 (コミュニケーションスキル)		1	2			○										
家庭教育支援・連携プログラムの理論とスキル開発		1 未開講	2			○									履修希望者なし⑳	
(特別支援教育) 特別支援教育の理論と実際		1 未開講	2			○									開講(21) 履修希望者なし⑳	

授業科目の名称	配当年次	単位数又は時間数			授業形態			専任教員配置					備考	
		必修	選択	自由	講義	演習	実験実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
(カリキュラム開発研究)														
教育課程編成の理論と方法	1 未開講		2		○				1					開講(21) 履修希望者なし②
教育課程編成実務演習	1 未開講		2			○			3					開講(21) 履修希望者なし②
(学習開発基礎研究)														
授業実践研究	1		2		○				2					
学習環境研究	1		2			○			2					
情報メディア教育開発研究	1		2		○			1	1					
(学習開発実践研究)														
道徳教育学習開発研究	1		2			○								
特別活動学習開発研究	1 未開講		2			○								履修希望者なし②
総合・生活系学習開発研究	1		2			○		1	2					
言語教育系学習開発研究	1		2			○		1	1					
理数教育系学習開発研究	1		2			○		1						
社会認識教育系学習開発研究	1		2			○		1						
芸術教育系学習開発研究	1		2			○		1	1					
スポーツ・生活科学教育系学習開発研究	1 未開講		2			○		1	1					履修希望者なし(21)
(教科領域の教育に関する基礎研究)														
教科領域授業研究	1		2			○		3	3					
教科領域授業開発研究	1		2			○		4	2					
教科領域内容開発研究	1		2			○		4	2					
(教科領域の教育に関する高度な授業実践の設計・展開・分析及び評価の研究)														
言語教育系授業研究	1		2			○		1	2					
理数教育系授業研究	1		2			○		2						
社会認識教育系授業研究	1		2			○		1						
芸術教育系授業研究	1		2			○		1	1					
スポーツ・生活科学教育系授業研究	1		2			○			1					
(教科領域の教育に関する高度な授業開発・授業づくりの研究)														
言語教育系授業開発研究	1		2			○			1					
理数教育系授業開発研究	1		2			○		1						
社会認識教育系授業開発研究	1		2			○		1						
芸術教育系授業開発研究	1 未開講		2			○			1					開講(21) 履修希望者なし②
スポーツ・生活科学教育系授業開発研究	1		2			○		1						
(教科領域の教育に関する高度な材料開発・教育内容の開発に関する研究)														
言語教育系内容開発研究	1		2			○		1						
理数教育系内容開発研究	1		2			○		1						
社会認識教育系内容開発研究	1		2			○			1					
芸術教育系内容開発研究	1 未開講		2			○		1						履修希望者なし(21)
スポーツ・生活科学教育系内容開発研究	1 未開講		2			○		1						履修希望者なし(21)
(教科領域の教育に関する高度な教材開発・教育内容の開発に関する基礎的研究)														
言語教育系内容開発基礎研究ⅠA(国語学)	1 未開講		2		○									履修希望者なし②
言語教育系内容開発基礎研究ⅠB(米文学)	1		2		○									
言語教育系内容開発基礎研究ⅡA(国文学)	1 未開講		2		○									履修希望者なし②
言語教育系内容開発基礎研究ⅡB(英文学)	1		2			○		1						
言語教育系内容開発基礎研究ⅢA(国文学)	1 未開講		2		○									履修希望者なし②
理数教育系内容開発基礎研究ⅠA(代数学)	1		2		○			1						
理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理学)	1 未開講		2		○			1						履修希望者なし(21)
理数教育系内容開発基礎研究ⅡA(幾何学)	1		2			○								
理数教育系内容開発基礎研究ⅡB(化学)	1 未開講		2			○								履修希望者なし(21)
理数教育系内容開発基礎研究ⅢA(解析学・応用数学)	1		2		○			1						
理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物学・地学)	1 未開講		2			○		1						履修希望者なし(21)
社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA(人文地理学)	1 未開講		2			○								履修希望者なし②
社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠB(自然地理学)	1 未開講		2			○		1						履修希望者なし(21)
社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡA(経済学)	1 未開講		2		○			1						履修希望者なし②
社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡB(地域経済学)	1 未開講		2			○								履修希望者なし(21)
社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢA(社会学)	1 未開講		2			○		1						履修希望者なし(21)
社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢB(倫理学)	1 未開講		2			○		1						履修希望者なし②

授業科目の名称		配当年次	単位数又は時間数			授業形態			専任教員配置					備考			
			必修	選択	自由	講義	演習	実験実習	教授	准教授	講師	助教	助手				
	芸術教育系内容開発基礎研究ⅠA（声学）	1		2			○									履修希望者なし⑩	
	芸術教育系内容開発基礎研究ⅠB（美術・平面表現）	1 未開講		2			○		1								
	芸術教育系内容開発基礎研究ⅡA（器楽・合奏）	1		2			○			1							履修希望者なし⑩
	芸術教育系内容開発基礎研究ⅡB（美術・立体表現）	1 未開講		2			○										履修希望者なし⑩
	芸術教育系内容開発研究基礎ⅢA（音楽理論）	1		2			○										履修希望者なし⑩
	芸術教育系内容開発研究基礎ⅢB（造形鑑賞）	1 未開講		2			○		1								履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅠA（身体能力形成）	1		2			○		1								履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅠB（食物・保育）	1 未開講	1	2			○			1							開講(21) 履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅠC（技術）	1 未開講		2			○										履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡA（競争スポーツ）	1		2				○	1								履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡB（被服）	1 未開講		2				○		1							履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡC（栽培）	1 未開講		2				○									履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅢA（保健）	1 未開講		2			○										履修希望者なし⑩
	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅢB（住居）	1 未開講		2				○		1							履修希望者なし⑩
実習 科	基礎能力発展実習（附属学校）	1	3					○	9	10	1				履修希望者なし⑩ 開講(21) 配当年次が2年次のため履修希望者なし⑩		
	学校教育実践研究実習（連携協力校）	2 未開講	2	3				○	9	7	1						
	教育実践開発研究実習（連携協力校）	2 未開講	2	4				○	9	7	1					開講(21) 配当年次が2年次のため履修希望者なし⑩	
	メンターシップ実習（現職教員学生）	1	4					○	1	3							
	その他の実習																
教職総合研究	インターンシップ実習Ⅰ（現職教員学生）	1 未開講	1					○	1	3					履修希望者なし(21)		
	インターンシップ実習Ⅱ（新卒既卒学生・社会人経験学生）	2 未開講	2	1				○	9	7	1				開講(21) 配当年次が2年次のため履修希望者なし⑩		
教職総合研究	教職総合研究Ⅰ（現職教員学生）	1	2					○	9	10	1				履修希望者なし⑩ 開講(21) 配当年次が2年次のため履修希望者なし⑩		
	教職総合研究Ⅱ（新卒既卒学生・社会人経験学生）	2 未開講	2					○	9	10	1						

(2) 授業科目数

認可時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
16	80	0	96	16	80	0	96	
[]	[]	[]	[]	[0]	[0]	[0]	[0]	

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	共通・分野別・実習	必修・選択・自由	未開講の理由、代替措置の有無
1	学校組織マネジメントと評価	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
2	教職員の職能開発とプログラム開発	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
3	カウンセリングの理論とスキル開発Ⅱ	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
4	発達障害児への教育的支援とコンサルテーション	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
5	教師のストレスマネジメント	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
6	家庭教育支援・連携プログラムの理論とスキル開発	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
7	特別活動学習開発研究	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
8	スポーツ・生活科学教育系学習開発研究	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
9	芸術教育系内容開発研究	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
10	スポーツ・生活科学教育系内容開発研究	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
11	言語教育系内容開発基礎研究ⅠA(国語学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
12	言語教育系内容開発基礎研究ⅡA(国文学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
13	言語教育系内容開発基礎研究ⅢA(国文学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
14	理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
15	理数教育系内容開発基礎研究ⅡB(化学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
16	理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物学・地学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
17	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA(人文地理学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
18	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠB(自然地理学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
19	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡA(経済学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
20	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡB(地域経済学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
21	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢA(社会学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
22	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢB(倫理学)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
23	芸術教育系内容開発基礎研究ⅠB(美術・平面表現)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
24	芸術教育系内容開発基礎研究ⅡB(美術・立体表現)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
25	芸術教育系内容開発基礎研究ⅢB(造形鑑賞)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
26	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅠC(技術)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
27	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡB(健康)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
28	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡC(栽培)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
29	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅢA(保健)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
30	スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅢB(住居)	2	1	分野別	選択	履修希望者なし、代替措置なし
31	インターンシップ実習Ⅰ	1	1.2	実習	選択	履修希望者なし、代替措置なし

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	共通・分野別・実習	必修・選択・自由	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						
3						

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

履修する学生がいないので、学生に対しての影響はない。

(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{認可時の計画の授業科目数の計}} = 0.32$$

- (注) 1 「(1) 授業科目表」は、設置認可申請書の様式第2号(その2)に準じて作成してください。
- 2 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を朱書きで見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(21)」を「備考」欄に朱書きしてください。
なお、昨年度の報告において朱書きで見え消しとした部分については、黒字で記載してください。
- 3 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の提出日等を「備考」に記入してください。(今後、審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
- 4 「(2) 授業科目数」は、未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに、[]内に差し引き数を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- 5 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 6 「(4) 廃止科目」は、認可時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- 7 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」」欄には、授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- 8 「(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況

(木花キャンパス)

区 分	認可時の計画	変更状況	備 考
【施設】			
講義室	1室 (22名収容)	1室 (30名収容)	変更理由 講義室を新たに設置したため(21)
演習室	14室 (42名収容)		教育文化学部、 教育学研究科と共用
自習室	8室 (55名収容)		利用時間 8時半～17時半 教育文化学部、 教育学研究科と共用
	【学生1人当たりの専有面積6.09㎡】		
パソコン室	2室 (40, 50名収容)		利用時間 8時半～17時半 教育文化学部、 教育学研究科と共用
図書室	座席数 439席	座席数 345席	利用時間 (授業期) 月～金曜日 9時～20時 土曜日 10時～16時 日曜日 13時～17時
教員研究室	20室 (20名収容、パソコン20台)		
【設備】			
図書	図書483,376冊【外国書111,123冊】 学術雑誌11,820種【外国雑誌3,015種】 視聴覚資料673点	図書486,696冊【外国書111,496冊】 学術雑誌11,892種【外国雑誌3,011種】 視聴覚資料2,693点	

- (注) 1 複数のキャンパスに分かれている場合は、キャンパス毎に作成してください。
- 2 学部等との共用関係がある場合は、学部、研究所、他研究科等の名称を「備考」欄に記入してください。
- 3 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を朱書きで見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(21)」を「備考」欄に朱書きしてください。
なお、昨年度の報告において朱書きで見え消しとした部分については、黒字で記載してください。
- 4 「その他教室」には、「教育相談室」「ミーティングルーム」等が整備されている場合は、適宜記入してください。
- 5 「自習室」「図書館」「パソコン室」については、「備考」欄に利用可能時間等を記入してください。

4- (1) 既設大学等の状況

大学の名称	宮崎大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
教育文化学部									
学校教育課程	4	150		600	学士(教育学)	1.04	平成20	宮崎市学園木花台西1丁目1番地	平成20年度から学生募集停止
人間社会課程	4	80		320	学士(教養)	1.09	平成20		
学校教育課程	4	—	—	—	学士(教育学)	—	平成15		
地域文化課程	4	—	—	—	学士(教養)	—	平成15		
生活文化課程	4	—	—	—	学士(教養)	—	平成15		
社会システム課程	4	—	—	—	学士(教養)	—	平成15		
医学部									
医学科	6	105		605	学士(医学)	1.00	平成15	宮崎郡清武町大字木原5200番地	(医学科) 平成21年度 ~平成29年度 入学定員5増 (100→105)
看護学科	4	60	10 (3年次)	240	学士(看護学)	1.01	平成15		
工学部									
材料物理工学科	4	49	10 (3年次)	196	学士(工学)	1.07	平成15	宮崎市学園木花台西1丁目1番地	
物質環境化学科	4	68		272	学士(工学)	1.03	平成15		
電気電子工学科	4	88		352	学士(工学)	1.04	平成15		
土木環境工学科	4	58		232	学士(工学)	1.01	平成15		
機械システム工学科	4	49		196	学士(工学)	1.06	平成15		
情報システム工学科	4	58		232	学士(工学)	1.06	平成15		
農学部									
食料生産科学科	4	60		240	学士(農学)	1.04	平成15	宮崎市学園木花台西1丁目1番地	
生物環境科学科	4	65		260	学士(農学)	1.05	平成15		
地域農業システム学科	4	55		220	学士(農学)	1.09	平成15		
応用生物科学科	4	55		220	学士(農学)	1.03	平成15		
獣医学科	6	30		180	学士(獣医学)	1.07	平成15		

大学の名称	宮崎大学大学院								備考
既設学部等の名称	修業年限	入定学員	編入学員	収定学員	学位又は称号	定員超過率	開年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
教育学研究科									
学校教育支援専攻 (修士課程)	2	10		20	修士(教育学)	1.25	平成20	宮崎市学園木花台西1丁目1番地	平成20年度から 学生募集停止
学校教育専攻 (修士課程)	2	—	—	—	修士(教育学)	—	平成15		
教科教育専攻 (修士課程)	2	—	—	—	修士(教育学)	—	平成15		
医学系研究科(修士課程)									
医科学専攻	2	15		30	修士(医科学)	0.69	平成15	宮崎郡清武町大字木原5200番地	
看護学専攻	2	10		20	修士(看護学)	0.95	平成17		
工学研究科(修士課程)									
応用物理学専攻	2	15		30	修士(工学)	0.96	平成17	宮崎市学園木花台西1丁目1番地	
物質環境化学専攻	2	21		42	修士(工学)	1.22	平成17		
電気電子工学専攻	2	27		54	修士(工学)	1.24	平成15		
土木環境工学専攻	2	18		36	修士(工学)	0.89	平成15		
機械システム工学専攻	2	15		30	修士(工学)	1.19	平成15		
情報システム工学専攻	2	18		36	修士(工学)	1.12	平成17		
農学研究科(修士課程)									
生物生産科学専攻	2	16		32	修士(農学)	1.06	平成17	宮崎市学園木花台西1丁目1番地	
地域資源管理科学専攻	2	12		24	修士(学術)	0.68	平成17		
森林草地環境科学専攻	2	10		20	修士(学術)	1.15	平成17		
水産科学専攻	2	10		20	修士(水産学)	1.14	平成17		
応用生物科学専攻	2	20		40	修士(農学) 修士(学術)	1.2	平成17		
医学系研究科(博士課程)									
医学専攻	4	20		80	博士(医学)	0.95	平成20	宮崎郡清武町大字木原5200番地	平成20年度から 学生募集停止
細胞・器官系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—	平成15		
生体制御系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—	平成15		
生体防衛機構系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—	平成15		
環境生態系専攻	4	—	—	—	博士(医学)	—	平成15		

農学工学総合研究科 (博士後期課程)									
資源環境科学専攻	3	4	12	博士(農学) 博士(工学) 博士(学術)	3.25	平成19			
生物機能応用科学専攻	3	4	12	博士(農学) 博士(工学) 博士(学術)	0.83	平成19	宮崎市学園木花 台西1丁目1番 地		
物質・情報工学専攻	3	8	24	博士(工学)	0.54	平成19			

(注) 1 本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が、すでに設置している大学の学部、学部の学科、短期大学の学科及び高等専門学校の学科について、大学、短期大学又は高等専門学校ごとに、状況を記入してください。

(大学院及び短期大学の専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。)

2 認可申請書の様式第2号(その1)に準じて作成してください。

3 「定員超過率」欄には、各修業年限に相当する期間(学年進行中の場合は、設置後経過した年数分)における入学定員超過率の平均を記入してください。

入学定員超過率については、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。

なお、学生募集停止中の学部等については、「-」を記入するとともに、「備考」欄に「平成〇年度から学生募集停止」と記入してください。

4- (2) 既存の教員養成分野における研究科等の状況

【教育学研究科学校教育専攻 (M)】

(単位:人)

区 分		平成20年度	平成21年度	備 考
入 学 者 数	現 職 教 員	派遣制度	—	平成20年度から学生募集廃止し、新たに教育学研究科を改組した。(教職大学院設置と修士課程改組)
		修学休業制度	—	
		勤務継続	—	
		その他	—	
		小計(a)	—	
	学部新卒者(b)	—	—	
	社会人学生(c)	—	—	
	計(d=a+b+c)	—	—	
	入学定員(e)	—	—	
	定員超過率(d/e)	—	—	

【教育学研究科教科教育専攻 (M)】

(単位:人)

区 分		平成20年度	平成21年度	備 考
入 学 者 数	現 職 教 員	派遣制度	—	平成20年度から学生募集廃止し、新たに教育学研究科を改組した。(教職大学院設置と修士課程改組)
		修学休業制度	—	
		勤務継続	—	
		その他	—	
		小計(a)	—	
	学部新卒者(b)	—	—	
	社会人学生(c)	—	—	
	計(d=a+b+c)	—	—	
	入学定員(e)	—	—	
	定員超過率(d/e)	—	—	

(注) 1 学生募集停止中の研究科・専攻等については、「—」を記入するとともに、「備考」欄に「平成〇年度から学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の概要

(1) 教員組織・担当科目の状況

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	橋口 泰宣	平成20年4月	.. 学級経営の実践と課題 学校組織マネジメントと評価 教職員の職能開発とプログラム開発 学校危機管理の理論と事例演習 学校法規の理論と実務演習 児童生徒を生かす学級の教育環境づくり 特別活動の指導と児童生徒を生かす学級づくり 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)10.0, (後)6.0, (通年)4.0 ②(前)0, (後)4.0, (通年)0
専	教授	小野 昌彦	平成20年4月	学校カウンセリングの実践と課題 生徒指導の実践と課題 カウンセリングの理論とスキル開発Ⅰ(いじめ等への対応方) カウンセリングの理論とスキル開発Ⅱ(問題行動への対応) 発達障害児への教育的支援とコンサルテーション 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)5.1, (後)3.6, (通年)4.0 ②(前)2.0, (後)0, (通年)0
専	教授	新地 辰朗	平成20年4月	情報メディアによる実践的指導方法と課題 情報メディア教育開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)2.8, (後)4.0, (通年)4.0 ②(前)4.0, (後)5.0, (集中)1
専	教授	宇田 廣文	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 理数教育系学習開発研究 教科領域内容開発研究 理数教育系授業研究 理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠA(代数学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢA(解析学・応用数学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)4.4, (後)7.2, (通年)4.0 ②(前)8.0, (後)8.0, (通年)0

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
③	教授	谷本 美彦	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 社会認識教育系学習開発研究 教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 社会認識教育系授業研究 社会認識教育系授業開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡA(経済学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢA(社会学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢB(倫理学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)7.9,(後)6.3,(通年)4.0 ②(前)7.0,(後)9.0,(通年)0
③	教授	中山 迅	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 総合・生活系学習開発研究 教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 理数教育系授業研究 理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理学) 数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)5.3,(後)7.6,(通年)4.0 ②(前)7.2,(後)6.0,(通年)0
③	教授	佐々木達行	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 芸術教育系学習開発研究 教科領域授業研究 教科領域内容開発研究 芸術教育系授業研究 芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅠB(美術・平面表現) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢB(造形鑑賞) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)6.0,(後)8.7,(通年)4.0 ②(前)8.0,(後)6.0,(通年)0

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
③	教授	三輪 佳見	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 スポーツ・生活科学教育系学習開発研究 教科領域授業開発研究 教科領域内容開発研究 スポーツ・生活科学教育系授業開発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅠA（身体能力形成） スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡA（競争スポーツ） 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)6.8, (後)6.5, (通年)4.0 ②(前)7.8, (後)8.8, (通年)0
③	教授	伊勢野 薫	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 言語教育系学習開発研究 教科領域授業開発研究 教科領域内容開発研究 言語教育系授業研究 言語教育系内容開発研究 言語教育系内容開発基礎研究ⅡB（英文学） 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)5.9, (後)6.3, (通年)4.0 ②(前)4.0, (後)4.0, (通年)0
③	准教授	竹内 元	平成20年4月	子どもの学びと教育課程経営 授業実践研究 学習環境研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)2.8, (後)3.6, (通年)4.0 ②(前)5.0, (後)4.0, (集中)5.0
③	准教授	檜原 義頭	平成20年4月	言語教育系学習開発研究 教科領域授業研究 言語教育系授業研究 言語教育系授業開発研究 基礎能力発展実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)3.7, (後)4.9, (通年)4.0 ②(前)6.0, (後)6.0, (通年)0

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
専	准教授	菅 裕	平成20年4月	芸術教育系学習開発研究 教科領域授業開発研究 芸術教育系授業研究 芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅡA(器楽・合奏) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)2.7,(後)5.5,(通年)4.0 ②(前)7.6,(後)9.0,(通年)0
専	准教授	伊波富久美	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系学習開発研究 教科領域授業研究 スポーツ・生活科学教育系授業研究 スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅠB(食物・保育) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅡB(被服) スポーツ・生活科学教育系内容開発基礎研究ⅢB(住居) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)4.0,(後)2.7,(通年)4.0 ②(前)6.0,(後)6.0,(通年)0
専	准教授	大平 明夫	平成20年4月	教科領域内容開発研究 社会認識教育系内容開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠB(自然・地理学) 基礎能力発展実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)2.8,(後)4.5,(通年)4.0 ②(前)4.6,(後)6.4,(通年)0
美・専	講師	宮元 芳幸	平成20年4月	学校カウンセリングの実践と課題 生徒指導の実践と課題 児童生徒を生かす学級の教育環境づくり 特別活動の指導と児童生徒を生かす学級づくり カウンセリングの理論とスキル開発Ⅰ(いじめ等への対応方) カウンセリングの理論とスキル開発Ⅱ(問題行動への対応) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)4.7,(後)4.3,(通年)4.0 ②(前)0,(後)0,(通年)0

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
(実)・(専)	准教授	衣笠 高広	平成20年4月	子どもの学びと教育課程経営 児童生徒を生かす学級の教育環境づくり 教育課程編成の理論と方法 教育課程編成実務演習 授業実践研究 学習環境研究 情報メディア教育開発研究 総合・生活系学習開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)6.1, (後)5.9, (通年)4.0 ②(前)0, (後)0, (通年)0
(実)・(専)	准教授	小林 博典	平成20年4月	教科学習の構成と展開・評価と課題 情報メディアによる実践的指導方法と課題 学級経営の実践と課題 教育課程編成実務演習 総合・生活系学習開発研究 教科領域授業研究 教科領域授業開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)6.0, (後)6.5, (通年)4.0 ②(前)0, (後)0, (通年)0
(実)・み	准教授	福島 信雄	平成20年4月	学校経営の実践と課題 現代の教育課題と学校の社会的役割 学校組織マネジメントと評価 教職員の職能開発とプログラム開発 学校危機管理の理論と事例演習 学校法規の理論と実務演習 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)5.7, (後)4.1, (通年)4.0 ②(前)0, (後)0, (通年)0
(実)・み	准教授	満丸 洋一	平成21年4月	学校経営の実践と課題 現代の教育課題と学校の社会的役割 学校組織マネジメントと評価 教職員の職能開発とプログラム開発 学校危機管理の理論と事例演習 学校法規の理論と実務演習 基礎能力発展実習 メンターシップ実習 インターンシップ実習Ⅰ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						就任が平成21年度からなので、平成20年度は担当なし ①(前)5.7, (後)4.1, (通年)4.0 ②(前)0, (後)0, (通年)0

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
⑤・み	准教授	白川 智	平成20年4月	学校改善とカリキュラムマネジメント 教科外活動の構成と展開・評価と課題 教育課程編成実務演習 教科領域内容開発研究 言語教育系授業研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ 教職総合研究Ⅰ 教職総合研究Ⅱ						①(前)5.6, (後)3.9, (通年)4.0 ②(前)0, (後)0, (通年)0
兼任	教授	河原 国男	平成20年4月	現代の教育課題と学校の社会的役割 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	佐藤 正二	平成20年4月	生徒指導の実践と課題 心の健康支援プログラムの開発 対人関係支援プログラムの理論とスキル開発 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	安東 末廣	平成20年4月	特別支援教育の理論と実際 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	佐藤 容子	平成20年4月	教師のストレスマネジメント						
兼任	教授	橋迫 和幸	平成20年4月	教科外活動の構成と展開・評価と課題 道徳教育学習開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	菅 邦男	平成20年4月	言語教育系学習開発研究 言語教育系授業研究 言語教育系内容開発研究 言語教育系内容開発基礎研究ⅠA (国語学) 言語教育系内容開発基礎研究ⅡA (国文学) 言語教育系内容開発基礎研究ⅢA (国文学) 基礎能力発展実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
兼任	教授	前田 角藏	平成20年4月	言語教育系内容開発基礎研究ⅡA(国文学)						
兼任	教授	山田 利博	平成20年4月	言語教育系内容開発基礎研究ⅢA(国文学)						
兼任	教授	児玉 修	平成20年4月	社会認識教育系学習開発研究 社会認識教育系授業研究 社会認識教育系内容開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA(人文地理学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠB(自然・地理学) 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡB(地域経済学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	戸島 信一	平成20年4月	社会認識教育系授業開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢA(社会学)						
兼任	教授	中村 周作	平成20年4月	社会認識教育系内容開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅠA(人文地理学)						
兼任	教授	入谷 貴夫	平成20年4月	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡA(経済学)						
兼任	教授	添田 佳伸	平成20年4月	理数教育系学習開発研究 理数教育系授業研究 理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅡA(幾何学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢA(解析学・応用数学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	藤井 憲三	平成20年4月	理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅡA(幾何学)						
兼任	教授	谷本 洋	平成20年4月	理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠA(代数学)						
兼任	教授	恵下 斂	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理学)						
兼任	教授	作田 俊美	平成20年4月	理数教育系授業開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅠB(物理学)						
兼任	教授	岩本 俊孝	平成20年4月	理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物学・地学)						
兼任	教授	村岡 嗣文	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅡB(化学)						
兼任	教授	境 幸夫	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅡB(化学)						
兼任	教授	野中 善政	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅢB(生物学・地学)						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
兼任	教授	竹井 成美	平成20年4月	芸術教育系学習開発研究 芸術教育系授業研究 芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅠA (声学) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢA (音楽理論) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	地村 俊政	平成20年4月	芸術教育系内容開発基礎研究ⅠA (声学)						
兼任	教授	宮崎まゆみ	平成20年4月	芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢA (音楽理論)						
兼任	教授	葛西 寛俊	平成20年4月	芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発基礎 研究ⅡA (器楽・合奏)						
兼任	教授	浜田 民生	平成20年4月	芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅡB (美術・立体表現)						
兼任	教授	品田 龍吉	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系学習開 発研究 スポーツ・生活科学教育系授業研 究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅠA (身体能力形成) スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡA (競争スポーツ) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	根上 優	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡA (競争スポーツ)						
兼任	教授	福原 美江	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系学習開 発研究 スポーツ・生活科学教育系授業開 発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅠB (食物・保育) スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡB (被服) スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅢB (住居) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	教授	岡村 好美	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡB (被服)						
兼任	教授	米村 敦子	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅢB (住居)						
兼任	准教授	瀬戸 知也	平成20年4月	教科外活動の構成と展開・評価と 課題 学校教育環境研究 特別活動学習開発研究 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
兼担	准教授	高橋 利行	平成20年4月	現代の教育課題と学校の社会的役割 学社融合の理論と実践 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼担	准教授	立元 真	平成20年4月	家庭教育支援・連携プログラムの理論とスキル開発 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習						
兼担	准教授	戸ヶ崎泰子	平成20年4月	発達障害児への教育的支援とコンサルテーション 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼担	准教授	助川 晃洋	平成20年4月	学校改善とカリキュラムマネジメント 教育課程編成の理論と方法 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼担	准教授	早野 慎吾	平成20年4月	言語教育系内容開発基礎研究ⅠA (国語学)						
兼担	准教授	伊佐敷隆弘	平成20年4月	社会認識教育系内容開発基礎研究ⅢB (倫理学)						
兼担	准教授	根岸 裕孝	平成20年4月	社会認識教育系授業開発研究 社会認識教育系内容開発基礎研究ⅡB (地域経済学)						
兼担	准教授	藤井 良宜	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅢA (解析学・応用数学)						
兼担	准教授	北 直泰	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅢA (解析学・応用数学)						
兼担	准教授	山口 悦司	平成20年4月	理数教育系学習開発研究 理数教育系授業研究 理数教育系内容開発研究 理数教育系内容開発基礎研究ⅡB (化学) 理数教育系内容開発基礎研究ⅢB (生物学・地学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼担	准教授	八ツ橋寛子	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅢB (生物学・地学)						
兼担	准教授	秋山 博臣	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅠB (物理学)						
兼担	准教授	中林 健一	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅡB (化学)						
兼担	准教授	山北 聡	平成20年4月	理数教育系内容開発基礎研究ⅢB (生物学・地学)						

認可時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名	就任予定年月	担当授業科目名	
兼任	准教授	藤本いく代	平成20年4月	芸術教育系内容開発基礎研究ⅠA (声学)						
兼任	准教授	阪本 幹子	平成20年4月	芸術教育系内容開発基礎研究ⅡA (器楽・合奏)						
兼任	准教授	幸 秀樹	平成20年4月	芸術教育系学習開発研究 芸術教育系授業研究 芸術教育系授業開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅡB (美術・立体表現) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	准教授	石川千佳子	平成20年4月	芸術教育系内容開発研究 芸術教育系内容開発基礎研究ⅠB (美術・平面表現) 芸術教育系内容開発基礎研究ⅢB (造形鑑賞)						
兼任	准教授	秦泉寺 尚	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡA(競争スポーツ)						
兼任	准教授	高橋るみ子	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅠA(身体能力形成)						
兼任	准教授	玉江 和義	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅢA(保健)						
兼任	准教授	広瀬 才三	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系授業研 究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅠC(技術) スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡC(栽培) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ	兼任	准教授	広瀬 才三	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内 容開発基礎研究ⅠC(技術) スポーツ・生活科学教育系内 容開発基礎研究ⅡC(栽培) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ	「スポーツ・生活科学教育系授業研 究」は、広瀬准教授から永富准教授 に変更(20)
兼任	准教授	佐野 順一	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系授業開 発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅡC(栽培)						
兼任	准教授	永富 一之	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発研究 スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅠC(技術)	兼任	准教授	永富 一之	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系授 業研究 スポーツ・生活科学教育系内 容開発研究 スポーツ・生活科学教育系内 容開発基礎研究ⅠC(技術)	「スポーツ・生活科学教育系授業研 究」は、広瀬准教授から永富准教授 に変更(20)
兼任	准教授	篠原 久枝	平成20年4月	スポーツ・生活科学教育系内容開 発基礎研究ⅠB(食物・保育)						
兼任	准教授	アダチ徹子	平成20年4月	言語教育系学習開発研究 言語教育系授業研究 言語教育系授業開発研究 言語教育系内容開発基礎研究ⅠB (米文学) 基礎能力発展実習 学校教育実践研究実習 教育実践開発研究実習 インターンシップ実習Ⅱ						
兼任	准教授	井崎 浩	平成20年4月	言語教育系内容開発基礎研究ⅠB (米文学)						
兼任	准教授	新名 桂子	平成20年4月	言語教育系内容開発基礎研究ⅡB (英文学)						

認 可 時 の 計 画					変 更 状 況					備 考
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名	就任予定年月	担当授業科目名	
兼任	准教授	平瀬 清	平成20年4月	言語教育系授業開発研究 言語教育系内容開発研究						
兼任	准教授	石川 信一	平成20年4月	心の健康支援プログラムの開発						
兼任	准教授	尾形 明子	平成20年4月	教師のストレスマネジメント						
兼任	准教授	木村 素子	平成20年4月	特別支援教育の理論と実際						

(2) 科目別教員数一覧

区分	職名	科目分類								合計	備考
		共通科目						分野別 科目	実習科目		
		①領域	②領域	③領域	④領域	⑤領域	小計				
専	教授	()	(7) 7	(1) 1	(1) 1	()	(9) 9	(9) 9	(9) 9	(27) 27	
	准教授	(1) 1	()	()	()	()	(1) 1	(5) 5	(5) 5	(11) 11	
	講師	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
専・他	教授	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	准教授	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	講師	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
実・専	教授	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	准教授	(1) 1	(1) 1	()	(1) 1	()	(3) 3	(2) 2	(2) 2	(7) 7	
	講師	()	()	(1) 1	()	()	(1) 1	(1) 1	(1) 1	(3) 3	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
実・み	教授	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	准教授	(1) 1	(1) 1	()	(2) 2	(2) 2	(6) 6	(3) 3	(3) 3	(12) 12	
	講師	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
兼任	教授	()	(1) 1	(1) 1	()	(1) 1	(3) 3	(30) 30	(10) 10	(43) 43	
	准教授	(1) 1	(1) 1	()	()	(1) 1	(3) 3	(30) 30	(9) 9	(42) 42	
	講師	()	()	()	()	()	()	(3) 3	()	(3) 3	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
兼任	教授	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	准教授	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	講師	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	
合計	教授	()	(8) 8	(2) 2	(1) 1	(1) 1	(12) 12	(39) 39	(19) 19	(70) 70	
	准教授	(4) 4	(3) 3	()	(3) 3	(3) 3	(13) 13	(40) 40	(19) 19	(72) 72	
	講師	()	()	(1) 1	()	()	(1) 1	(4) 4	(1) 1	(6) 6	
	助教	()	()	()	()	()	()	()	()	()	

(3) 専任教員交代の理由

番号	職位	専任教員氏名	辞任（就任辞退等含む）等の理由
1	該当なし		
2			
3			

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) 1 「(1) 担当教員表」は、認可申請書の様式第3号(その1)に準じて作成してください。
 なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、〈表題〉を「共通」とし、表を分けて作成してください。
- 2 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を朱書きで見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(21)」を「備考」欄に朱書きしてください。
 なお、昨年度の報告において朱書きで見え消しとした部分については、黒字で記載してください。
 (記入例参照)
- 3 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
- 4 退職者は「備考」欄に退職年月、理由を記入してください。
- 5 「専任・兼任・兼任等の別」欄については、下記の表の分類の順に、それぞれの記号を記入してください。

分類	記号
専任教員	①
専任ではあるが、他の学部・大学院の専任教員	②・他
実務家・専任	③・①
実務家・みなし専任（年間6単位以上の授業を担当し、かつ、専門職大学院のカリキュラム編成等の運営に責任を有する者）	④・み
兼任（学内の他学部等の教員）	兼任
兼任（他の大学等の教員）	兼任

- 6 年齢は、就任年度に関わりなく、「認可時の計画」欄には、開設時現在の満年齢を、「変更状況」欄には、平成21年5月1日現在の満年齢を記入してください。
- 7 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合（「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。）は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は「後任未定」及び今後の採用計画を「備考」欄に記入してください。また、「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出し、教員判定の結果が出ていない場合は「〇年〇月変更書提出済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。前判定があり審査が不要となる教員についてはその前判定とその授業科目名称をそれぞれ「備考」欄に（ ）書きで記入してください。（記入例参照）
 なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」欄に「（教員審査省略）」及びその変更の理由、変更年度（ ）書き等のみを記入してください。
- 8 「(2) 教員数」の「認可時の計画」欄には、完成時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入し、「変更状況」欄には、平成21年5月1日現在（就任年月に達していない者を含む）の状況を記入するとともに、[]内に差し引き数を記入してください。
 (記入例：1名減の場合：△1)
- 9 「(3) 専任教員交代の理由」欄には、認可時の計画からの専任教員交代の理由について、可能な限り具体的に記入してください。
- 10 「(4) 専任教員交代に係る大学の所見」欄には、専任教員交代に係る学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- 11 「備考」欄には、①教職大学院の毎週担当授業時数、②学部、教職大学院以外の大学院の毎週担当時数の「計」をそれぞれ記入してください。（兼任・兼任教員は記入する必要がありません。）
 また、「毎週担当授業時数」の記載に当たっては、

- (ア) (前)は前期, (後)は後期, (集)は集中講義又は集中面接授業を記入してください。
- (イ) 集中講義については, 総時間数を記入してください。
- (ウ) 実験・実習やオムニバス方式による授業などで, 学期の一部の期間を担当する場合, 担当時間数を通年の時は30週, 半期の時は15週で除した時間数を記入してください。(例: 後期開講科目の実習がある教員が10時間担当する場合 $10(\text{時間}) \div 15(\text{週}) \approx 0.7$)

6 留意事項に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
	<p>・設置の趣旨・目的等が活かされるよう、設置計画を確実に履行すること。また、学術の理論及び応用を教授研究するという大学院の目的、さらに理論と実践を融合して専ら小学校、中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び幼稚園の高度の専門的な能力及び優れた資質を有する教員の養成のための教育を実施するという教職大学院の目的に照らし、開設時から充実した教育研究活動を行うことはもとより、その水準を一層向上させるよう努めること。</p>	<p>・宮崎大学大学院教育学研究科規程第3条に教職大学院の専攻の目的を記述し、目的に照らし、充実した教育研究活動を行うこと、その水準を一層向上させるよう推進している。(宮崎大学大学院教育学研究科規程)(別紙資料1)⑳</p> <p>・教職大学院の目的に照らして教育の質的向上を図るため、奈良教育大学の共同申請大学(研究科)とし「専門職大学院等における高度専門職業人養成教育プログラム」(取組名:実習到達度を明確にした実践的指導と評価法)に申請し採択され、実習を核とした教職大学院の教育の質的向上を図るフォーラムやシンポジウムを開催した。(別紙資料2)(21)</p> <p>・「教育フォーラムみやざき2009」を、教育文化学部とともに主催し、短縮修了予定の現職教員学生4名による発表(テーマ:教職大学院における経験と学び—教師の専門性をいかに向上させたか—)を通して、宮崎県教育委員会をはじめ地域の教育関係者に効果kした。(「教育フォーラムみやざき2009」)(21)</p>	
認 可 時	<p>・「3年プログラム」において、学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、1年間に登録できる単位数について、単位の実質化の観点から再検討し改善すること。</p>	<p>・宮崎大学大学院教育学研究科規程を一部改正し、第12条第3項に「長期在学を認められた学生が、1年間にわたって履修できる単位は、学部及び大学院開講科目のうち40単位を上限とする。」を加えて、再検討、改善をはかった。(宮崎大学大学院教育学研究科規程)(別紙資料1)⑳</p> <p>・平成21年度入学生のうち、長期在学を希望している学生に対して、1年間に履修できる単位、学部及教職大学院開講科目のうち40単位を上限とする」規そって履修指導を行った。(平成21年度受講届—水田可奈子)(別紙資料3)(21)</p>	

<p>(平成20年11月30日)</p>	<p>・実習を免除する際、免除の判定方法及び判定する組織・体制を明確にすること。なお、評価にあたっては、所属長や任命権者が評価する資料を活用するなど、客観性が担保されるよう配慮すること。</p>	<p>・宮崎大学大学院教育学研究科教職実践開発専攻の「学校における実習」の代替措置に関する内規を制定し、組織、体制を明確にした。(宮崎大学大学院教育学研究科教職実践開発専攻の「学校における実習」の代替措置に関する内規)(別紙資料4)⑳</p> <p>・平成21年度入学生のうち、「学校における実習」のうち、「基礎能力発展実習」(3単位)及び「学校教育実践研究実習」(3単位)の代替措置を希望する5名の現職教員学生の申請を受け付け、「学校における実習」の代替措置に関する内規に照らして、厳正に審査した結果、5名の代替措置を認めた。(21)</p>	
<p>設置計画履行状況等 実地調査時 (平成21年1月28日)</p>	<p>・教育委員会に対し、教職大学院の設置趣旨について一層の理解を求め、積極的な連携協力を得るための共通認識の確立に努めるとともに、デマンドサイドのニーズを踏まえた教職大学院となるよう、カリキュラムや教育方法など教職大学院の運営全般について教育委員会等の要望・運営を反映する仕組みを構築し、適切に機能するようにすること。特に、現職教員の派遣については、教職大学院に設置されている4コースの中で入学者のいないコースがあることから、教育委員会になお一層の理解を求め、コース間のバランスのとれた定員充足に努めること。</p>	<p>・設置計画履行状況等実地調査の結果(平成21年1月28日)を受けて、平成21年3月26日に、宮崎大学(出席者:碓哲夫教育担当副学長、村岡文入試担当副学長、谷本美彦教育学研究科長、作田俊美教育文化学部長)と宮崎県教育委員会(出席者:満丸洋一教育次長、黒木正彦学校政策課長、二見俊一学校支援艦、今村卓也主幹ほか2名)の間で、留意事項に対する話し合いを行った。話し合いでは、</p> <p>(1)留意事項の確認、</p> <p>(2)協力体制組織等の確認と連携強化の確認、(3)宮崎県教育委員会派遣教員の選抜、人数についての話し合い等について行われた。4月以降も、連絡を密に取って問題解決に努めることになった。</p> <p>(会議報告)</p> <p>(別紙資料5) (21)</p>	
	<p>・教職大学院における実習の趣旨や意義を実習校に周知した上で、実習の成果が十分に上がるよう実習校との協力体制を整えること。</p>	<p>・教職大学院の実習の成果が上がるように、各実習の実施基本計画の作成、教育実習全体の運営体制に関わる規程の整備、各実習の評価に関する内規の整備等を進めて、附属学校や連携協力校等との連携体制を整えている。(各実習の実施基本計画、教育実習全体の運営体制、各実習の評価に関する内規)</p> <p>(別紙資料6) (21)</p>	

- (注) 1 「認可時」欄には、当該大学等の設置認可時に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、毎年度、具体的に記入し、報告年度（丸数字）を付記してください。
- 2 「設置計画履行状況調査時」欄には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された留意事項に対する履行状況等について、毎年度、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料を添付してください。
- 3 入学定員超過に係る留意事項への履行状況については、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
- 4 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

7 情報提供に関する事項

① 設置認可申請書

- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (20年7月中)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(http://www.miyazaki-u.ac.jp/mod/uom/modules/pico01/index.php?content_id=58)

② 設置計画履行状況報告書

- a ホームページに公表の有無 (有 ・ 無)
- b 公表時期 (未公表の場合は予定時期) (21年7月中)
- c 文部科学省ホームページから、貴学ホームページの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク
(承諾する ・ 承諾しない)
- d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク先のアドレス
(http://www.miyazaki-u.ac.jp/mod/uom/modules/pico01/index.php?content_id=58)

(注) 1 「①」及び「②」の「c」において「承諾する」場合、文部科学省のホームページにてリンク先を掲載しますので、トップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。
なお、現在は未公表であり、今後公表を予定している場合は、公表後の取扱いについて記入してください。