

平成30年12月6日

各報道機関 御中

宮崎大学企画総務部 広報・渉外課

みやざき「子どもの貧困と教育」フォーラム2018の開催について

拝啓 時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

日頃より本学の教育・研究・社会貢献活動についてご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、本学教育学部では、標記フォーラムを開催いたします。本フォーラムは、本学部も参画している宮崎県の子どもの貧困に関する連携推進協議会が行っているみやざき子ども未来奨学金の奨学生を招聘して、スピーチ&エール後、パネルディスカッションを行うものです。パネルディスカッションでは、パネリストに、本学研究科准教授の湯田拓史に加えて、退所児童等アフターケアセンタークォーラの支援コーディネーターである鬼東咲子氏とNPO法人Living in Peaceの代表理事である中里晋三氏を迎え、児童養護施設に在籍する子どもたちに対する大学進学支援について意見を交換するものです。

つきましては、貴社の「インフォメーションコーナー・お知らせコーナー」等に掲載して頂くとともに、取材していただきますようお願いいたします。

敬具

記

開催日時 2018年12月16日(日) 13:00~16:00

場 所 宮崎大学木花キャンパス創立330記念交流会館コンベンションホール

対 象 一般・学生

参加費 無料(事前申し込み要・当日受付はありません)

※詳細は別紙をご覧ください

### 社会的養護下における

# 子どもたちに対する

## 大学進学支援

学習支援

アフタフォロー

奨学金

#### 宮崎県内の児童養護施設の大学進学率は、全国平均よりも低い上に施設間に差があります。

宮崎県の子どもの貧困に関する連携推進協議会は、宮崎県 内の社会的養護下の子どもたちを対象にした給付型奨学金を 創設しました。さらに、Swing-By は、塾や大学が近郊になく ボランティアの確保も難しい児童養護施設と協働して学習支援 事業を行い、子どもたちの学習要求に応えてきました。しかし、 進学率はそれほど上昇していません。

児童養護施設や生活困窮家庭の子どもたちの学習支援に携 わっていると、目の前の子どもたちにも、「授業がわかるよう になりたい」「勉強ができるようになりたい」「こんな高校に行 きたい」「大学に進学したい」といったニーズがごく普通にあ ることに、あらためて気づかされます。しかし、学習支援は、 支援者のボランティアに頼りがちであり、助成金の獲得状況に 左右されてもいます。

社会的養護にある子どもたちのケアと支援は、施設やボラ ンティアに還元され、社会全体の問題にはなりえていないので はないか。学びたいという誰もが持つニーズを満たすのに特別 な困難を抱え、私たち支援者に学びと工夫を必要とする子ど もたちに、どう向き合っていくのか。

本フォーラムでは、子どもたち自身の声をていねいに聴きな がら、社会的養護下における子どもたちに対する支援を最前 線で担っている多様な方々に登壇していただき、学習支援だけ ではない多様で多角的で支援の全体像を共有しつつ、構造的 に支援のあり方を検討いたします。

ぜひ、ご参加いただき、子どもたちの未来を拓く在り方に、 ご意見をいただければ幸いです。

#### 【第一部】

#### スピーチ&エール 子どもたちの未来を拓く

#### ~みやざき子ども未来奨学金が描く未来地図~

- ■コーディネーター:日永純治(NPO 法人 Swing-By 事務局長)

みやざき子ども未来奨学金 第2期 予約奨学生 みやざき子ども未来奨学金 第1期 奨学生

川野珠弥(児童養護施設みんせいかん支援員)

為実弘毅 (NPO 法人 Swing-By 理事)

小山圭一 (宮崎県福祉保健課主幹) 小川祐司(宮崎日日新聞社報道部部長)

■総括コメント:盛満弥生(宮崎大学教育学部准教授)

#### 【第二部】

パネルディスカッション 児童養護施設に在籍する 子どもたちに対する大学進学支援 学習支援・奨学金・アフタフォロー

- ■コーディネーター:高橋好香(NPO 法人 Swing-By 代表)

中里晋三(NPO 法人 Living in Peace 代表理事)

鬼束咲子(退所児童等アフターケアセンタークォーラ・支援コーディネーター)

湯田拓史(宮崎大学教育学研究科准教授)

2018年 12月16日[日] 13:00-16:00

宮崎大学 330 記念交流会館 コンベンションホール

参加無料 (要・事前申込:お名前、所属、ご連絡先を明記の上、12月10日(月)まで

申込先:宮崎大学教育学部附属教育協働開発センター 統括リーダー 竹内元 宛

□ gengen@cc.miyazaki-u.ac.jp



